

អង្គភាព និយនិកាយ

សេរ្ងារ់សុត្ថនិលិជក

ទេស្តោះ សុខនិលិជក

សិលក្បវត្ថុ ទីមួយនាទី

នានា ១៩



ក្រុងសកកល ២៥៥៣

អង្គភាព ធម៌និកាយ នគរបាល

នៃព្រះសុឡាចិន

សីលក្នុងវត្ថុ

ភាគ ៨៧

លេខា៖

សុមាស្របនីលាសិន



ពួកសការណ៍ ៨៧៧៣

អង្គភាព

ក្រសួង មន្ទីរ ជាមិយ មនាផែនកន្លែង នគរបាល ឬក ករដូង មហាហើរ ក្រុង

## A

ବ୍ୟାଜିକ୍ସ

Signes et accents:

କ୍ଷୁ  
Cambodgien      | । ॥ ० ० १ ॥ ୬ ୬ ୩

ୟୁ  
Romain      | a ā i ī u ī c o

ଶ୍ଵେ  
Siaois      | । ॥ ० ० १ ॥ ୬ ୮

ଲୋ  
Laotien      | । ॥ ० ० १ ॥ ୬ ୬ ୩

ଶ୍ଵେ  
Cinghalais      | । ॥ ० ० ० ० ୨,୯ ୩,୯ ୭ ୭ ୩

ଶ୍ଵେ  
Birman      | । ॥ ० ० ० ० ୧ ୧ ୬ ୬ ୩

សេចក្តី

Vogelco:

# ក្រសួងពេទ្យ

<sup>4/5</sup>  
Roman { a . ā i ī u ū e o

ສ່າງສ  
Siamois } ອ ຕ ອ ອ ວ ຖ ດ ພ ໂ

ମୁଦ୍ରା ପତ୍ର ଲେଖି ୨୨୯ ମେ

# ବନ୍ଦି ଓ ରାଜିତିକା

କବି  
ପରମାଣୁ { ଆ ହେ ହେ ଶ୍ରୀ ଦି ଦି ଦି ଅ

ជាគស:

*Consonnes.*

សំរាប់ Cambodgien	{	ន	ន	ក	ខ	គ
សំរាប់ Romains	{	k	kh	g	gh	n
សំរាប់ Samois	{	ŋ	χ	m	ŋ	χ
សំរាប់ Ladines	{	g	θ	c	χw	θ
សំរាប់ Cinghalais	{	ක	ທ	ඇ	හ	ඒ
សំរាប់ Kraons	{	়	়	়	়	়

## D

កម្ពុជា  
Cambodja

{ ច ស ិ ឆ ូ ស

រ៉ូម៉ែង  
Roman

{ c ch i jh ŋ

សាស្ត្រ  
Sanskrit

{ ឈ ឃ ឯ ឲ ឳ

លោតីន  
Latijn

{ ឈ ឃ ឃ ឲ ឳ

សាខាបាត់  
Sinhalese

{ ឈ ឃ ឃ ឲ ឳ

បូរីមាន  
Burmese

{ ឈ ឃ ឃ ឲ ឳ

ខ្មែរ  
Cambodian { ក ស ច ឃ ឈ ន

ខ្មែរ  
Roman { t ʈh ɖ ɖh n

ខ្មែរ  
Siamese { ក ស ច ឃ ឈ ន

ខ្មែរ  
Laotian { ດ ແ ຊ ແ ນ

ខ្មែរ  
Cinghalais { ດ ສ ພ ປ ຜ

ខ្មែរ  
Korean { ㄱ ㅋ ㄷ ㅌ ㄴ

## F

*ក្រសួង* Cambodien } ឃី ឈុ ឃិ ឈិ ឃិ ឈិ

*សាស្ត្រ* Laos } t th d dh n

*សាស្ត្រ* Stamois } ច ន ហ វ ឃ

*ភាគ* Laos } ឃ ឃ ឃ ឃ ឃ

*ភាគ* Giogbalais } ឃ ឃ ឃ ឃ ឃ

*ភ្នំពេញ* Burma } ឃ ឃ ឃ ឃ ឃ

ខ្មែរ { ឃុំ ឃី ុ ុី ុី ុី

ខ្មែរ { p ph b bh m

ខ្មែរ { ប ម វ រ ូ

ខ្មែរ { ច ឆ ន ន ច

ខ្មែរ { អ វ ុ ុ ុ

ខ្មែរ { ឃ ឃ ឃ ឃ ឃ

*ລາວ* { ແກ້ວມະນີ ຖໍ່ສູງ ໄດ້ ຂົງ ° ।

*ລາວ* { y r l u s h l m ° .

*ລາວ* { ພ ວ ດ ວ ຕ ຊ ພ ° ।

*ລາວ* { ບ ອ ລ ອ ບ ບ ທ ° ।

*ລາວ* { ກ ອ ລ ອ ຕ ອ ຕ ° ।

*ລາວ* { ກ ອ ລ ອ ຕ ອ ຕ ° ।

## ពាក្យរដ្ឋីម

ព្រះពុទ្ធភបន៍: គឺ ព្រះសុត្របិធិក ជាសាសនដមិ ពាក្យរប្រព័ន្ធប្រជាធិបស់  
ព្រះពុទ្ធដាម្ពាស់មានអន្ត់ នូវគីឡូ ឬ ពីឡូសេ: ទន្លក: បរិភោះ: ព្រះសុត្រដ្ឋីនេះ ។  
មានមន្ត្រីលសុត្រជាតិដើម្បីម

**គេយូរ** បានដល់ ព្រះសុត្រដែលប្រកបដោយគារបាត់ទាំងអស់ ។

**កែរករណ៍** គឺ ព្រះអភិដ្ឋមួយបិធិកទាំងអស់ ព្រះសុត្រដែលមិនមាន គារ  
និងពុទ្ធភបន៍: ដែលមិនបានបាត់ចូលក្នុងអន្ត់ នូវក្រុងក្នុងអន្ត់ នូវក្រុងក្នុង  
ទាំងអស់ ។

**គារបាត់** គឺ ព្រះដម្ពបទ បេរគារបាត់ បេរគារបាត់ និងគារបាត់សុទ្ធនឹងបាត់ ។ ដែលមិន  
មានក្រុងក្នុងគារបាត់ ព្រះសុត្រក្នុងសុទ្ធនឹងបាត់ ។

**ឧបន៍** គឺ ព្រះសុត្រ ឬ សុត្រ ដែលព្រះពុទ្ធដាម្ពាស់ប្រើប្រាស់សម្រេចដោយ  
សហមនស្រព្វក្រុណ៍ ។

**តតិវត្តក** គឺ ព្រះសុត្រ ១១០ សុត្រ ដែលរដ្ឋីមប្រើប្រាស់ដោយពាក្យរបាត់ ឬ សម្រេច  
នៅ: សម្រួចពាក្យរដែលព្រះមានព្រះភាគព្រោះសំណើន៍ ។

**ជាតក** គឺ ជាការសម្រេចប្រើប្រាស់ក្នុងអតិថិជនជាតិរបស់ព្រះពុទ្ធដាម្ពាស់ មាន  
អបក្រកជាតកជាតិដើម្បី មានទាំងអស់ ៥៥០ រៀន ។

**អណ្តិតធិ** គឺ ព្រះសុត្រដែលបានបងិសំយុត្តិដោយអង្គរិយពុតធិទាំងអស់ ។

នៅល្អ គឺ សំដាប់ពាក្យដែលអ្នកស្តីបានយល់ចូរស់ ព្រមទាំងបាននៅ  
សេចក្តីរករាយ និងស្តីបាបនុ ។ ទៅ ។  
ព្រះពួនវបន់ទាំងឡាយនេះ ដោយសការជម៌ គឺ ជាសប្តុជមិដែលប្រើ  
ត្រាស៊សម្រេចបាន ។

ជាចមិជ្ជជ្រាវប្រជាក់ ដីនឹងបានដោយលំបាតក ដីនឹងតាម<sup>១</sup>  
យើង្ហាមបានដោយលំបាតក សូម ប្រុណិត សិត  
មិនអាចជីនឹងបានដោយការត្រួតពិនិត្យ បើទៀតជាចមិដែល  
បណ្តិតគូវីជ្ជបាន ។

ព្រោះសការ៖ នៃជមិមានលក្ខណៈដូចពោលមកហៅយ៉ាយនេះ ទីប្រព័ន្ធឌីឡូ  
ជាក់ចូរស់ ឲ្យកើតការយល់ចូលបាទិតទាំងអត្ថ និងព្រៃន់ ដើម្បីញូវីជ្ជការយល់  
ជីនិនូវជមិទាំងឡាយតាមសេចក្តីពិតិភួនរៀននោះ ។ ។

ស្របតាមអធ្យារស្រប៍យេរូន្ត្រា របស់មនុស្សយេរូន្ត្រា ភ្នែកនិកនៃយេរូន្ត្រា ។  
ដែលប្រើប្រាស់ខបមាតុកដូចជាតាមូរូក ៤ ពួក ព្រះពួនជាម្នាស់ព្រះអនុរាយសក្តី  
វិជីសម្រេចព្រះជមិ តាមការប្រឡើងព្រះជមិបស់ព្រះមានព្រះកាត មាន ៣  
ប្រការ គឺ ៖

១ ទ្រន់បារឡើងឡើយល់ជីនដីក្រោះលន យើង្ហាតិតិភួននឹងតិតិភួន គូវីជ្ជ  
យើង្ហាប់ ។

២ ទ្រន់សម្រេចជមិមានហេតុផល ដែលអ្នកស្តីប់អាចពិចារណាយើង្ហាម

## សេចក្តីពីតាន ៤

៣ ទ្រនីសម្បជិដិអស្សាយ គឺ អ្នកប្រពិបត្តិតាមនឹងតានទួលូរប្រយោជន៍  
សមត្ថរដល់ការប្រព្រឹត្តប្រពិបត្តិ ឬ

ព្រះមានព្រះភាគជាម្នាស់ ទ្រនីប្រកបដោយធានិបាយ ទ្រនីនាតក្នុងកែវបារ  
ព្រោះទ្រនីជាម្នាស់នៃព្រះជមិ មុននឹងទ្រនីសម្បជិនូវព្រះជមិដល់ បុគ្គលិក  
ទ្រនីតានពិចារណាមីលទួលូខាងក្រោម តែនៅក្រោមកន្លែរប្រយោជន៍ ទីបទ្រនីសម្បជិ ឬ  
ជ្រាបថាការតានស្ថាប័ន្ទូរពុទ្ធការណ៍ តែនៅក្រោមកន្លែរប្រយោជន៍ ទីបទ្រនីសម្បជិ ឬ

ក្រាយពីព្រះមានព្រះភាគជាម្នាស់ទ្រនីបន្ទិច្ឆារឡើង ទ្រនីតានការព្រះជមិ-  
វិនិយោទុកជាសាស្ត្រជិនសប្រះអត្ថ ឬ តែការមិនមានសតិបញ្ញាតារមី ការយកប់  
ឧសក្រីជមិបស់បុគ្គលិកនៅ តានដើរការអធិប្រាយសេចក្តីនៃព្រះជមិវិនិយោ តាម  
ការយកប់យើង្វរបស់ខ្លួននេះ ជាបោញ្ញដើរឲ្យមានការបងបត្តិផ្សេងៗ ឬ ត្រូវ មានសីហ  
និនិច្ឆិដិផ្សេងៗ ឬ ត្រូវរហូតមាននិកាយដល់ទៅ ១៨ ឬ

ព្រះអង្គកជាតាយ ជ្រាបពុទ្ធជិប្រាយទាំងដោយអត្ថ និនិយោព្រះពុទ្ធ-  
របន់ ព្រោះការសិក្សាបំស្តាត់ត្រូមកតាមការណាប់ដាប់ មាននឹង និនិខស្សាបោះ  
ជីវាំនុក្តា តានអធិប្រាយព្រះពុទ្ធរបន់ក្នុងព្រះវិត្ថិជកនូវសេចក្តីដែលលំបាកយកប់  
ឲ្យកែតការជាយករដ្ឋសម្រាប់អ្នកសិក្សា និនិបងបត្តិ ទីបែសេចក្តីសំខាន់នៃគម្ពោ  
ក្នុងព្រះពុទ្ធសាសនា វានិក្រាយត្រូវរហូតមក មាន ៩

១ ព្រះសុទ្ធ គឺ ព្រះពុទ្ធរបន់ ដែលបោះបាន ព្រះវិត្ថិជក ទាំងព្រះវិនិយោ-

បិធីក ព្រះសុត្ថនុបិធីក និងព្រះអភិដ្ឋមួយបិធីក ។

- ២ សុត្ថនុរោង គឺ គម្ពីរដែលព្រះអដ្ឋកថាទាប្រចាំទីនឹង អធិប្បាយ  
សេចក្តីដែលលើបាកកុងព្រះវេត្ថិក ។
- ៣ អាចិយភេទ រវាងរបស់អាមេរិក និងអាមេរិក និងអាមេរិក និង  
បាកកុងជំនាញក្រោយ ។

៤ អត្ថនោមតិ ការគិតយើញ្ញរបស់អ្នកនិយាយ អ្នកសម្រេចឱ្យជមិកុងព្រះពុទ្ធសាស្ត្រ ។

សាសនា ។

កុងកាលពម្ពក មានការអធិប្បាយដីប្រកែទៅអាចិយភេទ គឺ ការតែម  
អាមេរិកសំខាន់ខ្ពស់ ទូទានទុកជាមួយអត្ថនោមតិ ទៅតាមមតិរបស់ខ្លួនឯង ដោយ  
ប្រើប្រាស់ពីរប្រព័ន្ធដូចជាអាជីវកម្ម ព្រះគម្ពីរព្រះពុទ្ធសាស្ត្រ ដែលមានគោល  
សំខាន់ គឺ ព្រះវេត្ថិក និងអដ្ឋកថាទាប្រចាំប្រចាំឆ្នាំ អដ្ឋកថាទាប់រៀបការប្រើប្រាស់  
នៅជាកាសាត្រាលី ប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធដូចជាកាសាត្រាលីតិចតុប សំខាន់កាសាត្រា  
លីដែលប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធដូចជាកាសាត្រាលី លើប្រព័ន្ធដូចជាកាសាត្រាលីដែលមិនបានសិក្សា  
កាសាត្រាលីជាមួយ ព្រះឧប់កបរាណមិត ឧប់សប្បរស ដែលមានការចែះដីន  
កុងព្រះពុទ្ធសាស្ត្រជាជាមិត ។

ការអធិប្បាយដី ដែលជាផលនៃការត្រាស់ដីនរបស់ព្រះអរហត្ថសម្រាប់  
សម្រាប់មានអនុករយប្រើប្រាស់ ព្រះឧប់កបរាណមិត ឧប់សប្បរស និយាយឧប់  
សបិត្តិធម៌ ។ ព្រះវេត្ថិក ប្រើបង្គចជាអដ្ឋកថាទាប្រចាំឆ្នាំ ច្បាប់ទូទានឯងជំនាញ

ដល់ច្បាប់រដ្ឋធម្យនពិនាទន យ៉ាវណា ការអធិប្បាយធមិជំទសវត្ថិន្តនរវៀត្ថបិជក

ពុទ្ធសាសនិកជនដែលបានប្រការនៅ ផ្លូវជាន់បង្ហាញ ដូចខាងក្រោម៖ ។

សូមអាចទិញតែត្រៃវតនត្រីយ ប្រពិភាក្សានិងហប្បិជ្យ

របស់ពុទ្ធសាសនិកជនទាំងឡាយ សូមបានដឹងប្រសិទ្ធភាព

សេចក្តីថ្លែងខ្លួនព្រះនាមិ ដែលព្រះមានព្រះភាពទ្រន់

ប្រកាសទុកឈ្មោះហើយបិច្ឆេកវិទ្យាយអត្ថ និងព្យរព្យនេះ៖ ។

ក្រោមប្រព័ន្ធប្រជាពលរដ្ឋការណ៍



សំណានកម្ម

សេចក្តីសាន្តបារា ភូមិចំងួនការសំមែនយមកប្បាចិបារា ពោះមាន  
ព្រះការជាម្ភាស់ សេចក្តីសាន្តបារា ភូមិចំងួនបណ្តុះបណ្តុះសិរាសន៍ ព្រៃម  
ដើម្បីចារិនតុកទ្រួរក្នុងទេវនគរ ទ្រនឹងធ្វើព្រះមាត្រាលើជាម្លឺសាក្សី ត្រាស់  
ព្រះអភិធម្ពកបានលីទេវបិរីស៉ែទ ហុះទ្រនឹងសំមែនបករណ៍ពម្ពស៊ិនិត្យ ១០០  
ឆ្នាំកន្លែទៅ ពួកគិកទីប្រទេសំមែនវត្ថុ ១០ ប្រការ ដែលបានក្រោមព្រះ ដី-  
វិថីយ គ ៩

- ១ កិច្ចការដែកអំបីលក្ខណ៍ការសម្រាប់នាន់ជាមយអាបារថា គ្រាប់ ឬ
  - ២ កិច្ចនាន់អាបារពេលព្រះអាជិត្យផ្លូវ ២ ឆ្នាំ គ្រាប់ ឬ
  - ៣ កិច្ចបាយកត្តហេរីយ ចូលទៅកិច្ចបន្ទាន់ស្រក ហេរីយនាន់កត្តដែលមិនបានធ្វើឡើងយកមួល បុ មិនជាដែនរបស់កិច្ចហើយ គ្រាប់ ឬ
  - ៤ កិច្ចនៅកិច្ចអាកសជាមយត្រ បំបែកគ្នាដើសដ្ឋានកម្ពុជា គ្រាប់ ឬ
  - ៥ កិច្ចដើម្បីខ្សោចាសបកមួលមិនវិន័យបានទាន់មតិ គ្រាប់ ឬ
  - ៦ ប្រការបង្កិចត្តិដែលខបដ្ឋាយ អាចរាយក្រាប់ប្រព័ន្ធមកុសត្រូវ យ៉ាងណាមប្រព័ន្ធផ្លូវ គ្រាប់ ឬ
  - ៧ កិច្ចបាយកត្តហេរីយ នាន់ទីកដោះស្រស់ដែលមិនទាន់ប្រជាធិកដោះដូរ គ្រាប់ ឬ
  - ៨ កិច្ចដីកស្រាវូយ ១ គ្រាប់ ឬ

៥ កិច្ចក្រាលសំព័ន្ធឌីសិទ្ធិនេះដែលមិនមានជាយ គ្នា ។

១០ កិច្ចទួល ប្រពេទកអរប័ណ៌មាស និងប្រាក់ ដែលគេទូកជាក់ដើម្បី

៩៦ ត្រូវ យ  
ន

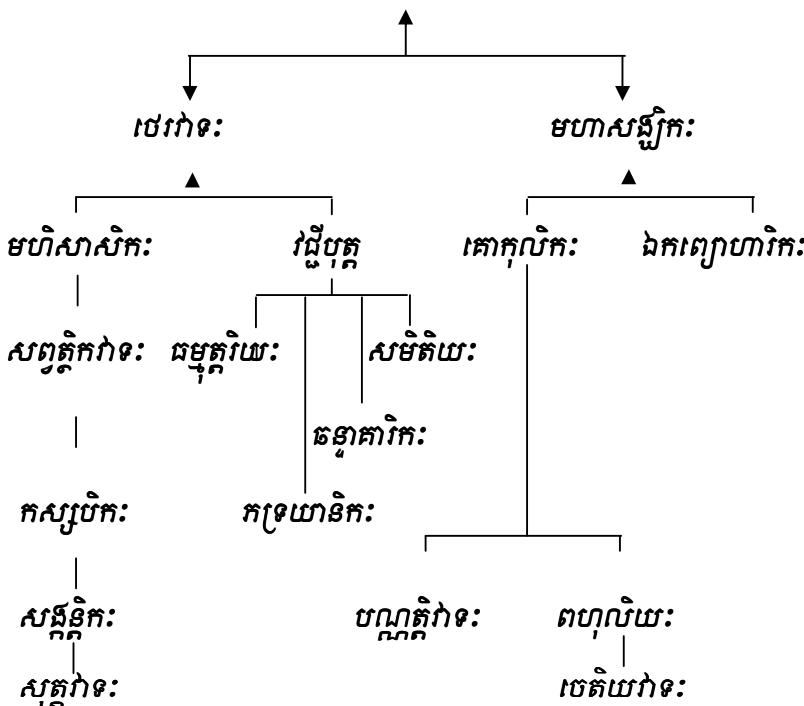
ព្រះយស់ព្រៅដែលជាបុគ្គលិបស់ព្រាម្យុណក៍ ឈ្មោះថា កាកណុក៖ បានស្វាប់  
 ១០ ប្រការនេះបើយកាន់ការអេសកករដែលជា ព្រះខ្លួន ព្រះមីនីស៊ា  
 ស់ ព្រះថា សុសុទាត់ដើរសម្រាប់ ហើយធ្វើសវិសព្រះថ្ងៃ៖ ៧០០ អនុ  
 ចំណោម កិច្ច ៩.២០០.០០០ អនុ គី ( ដបតីរ៉ែន ) ព្រំព្រំវិត្ស ៩០  
 ការទាំងនេះ ហើយរៀបចំសវិន៍ គី ព្រះអមិនយាថ្នូនសង្គមយនា ។

បានជាក្រោមយកត្រូវ ឬ ក្នុងពួនុសរករដ ២០០ ឆ្នាំ អាចរិយកទាំងពីរ គឺ មហិសាសក៍ និងវដ្ឋិប្តុតក៍:កែតិឡើន ដែលបែកចេញមកពីថែរក់ទិន្នន័យ ឬ ក្នុង បណ្តុះអាចរិយកទាំងពីរនេះ អាចរិយកទាំងប្រាំ គឺ ជម្លើតចិរិយៈ ១ ក្រុមហ៊ុនិក៖ ១ នធ្វាតារិក៖ ១ សម្រួល់ធម៌យៈ ១ កែតិឡើន ព្រោះបែកចេញ មកពីនិភាយវដ្ឋិប្តុតក៍ ឬ ក្នុងពួនុសរករដ ២០០ ឆ្នាំ នោះនៅ អាចរិយកទាំងពីរពួក គឺ សព្វតិករក់ និងជម្លើតគុណិត៖កែតិឡើន ព្រោះការបែកចេញពីត្រូវបាន អាចបារិយាយបិសាសក៍:ទៀត ឬ កាលបិទកាយកស្សូបិក៖ទាំងឡាយបែកត្រូវបាន កែតិកាយ សង្គមិក៖ផ្សេនទៀតកែតិឡើន កាលបិទកាយ-សង្គមិក៖ទាំងឡាយបែកត្រូវបាន និភាយរក្សាទុកៈបែកតិកែតិឡើន ឬ អាចរិយកទិន្នន័យ ១១ និភាយនេះ កែតិឡើនបាន ព្រោះបែកចេញមកពីថែរក់ទិន្នន័យនេះ ដោយប្រការដូចខាងក្រោម ឬ អាចរិយកទិន្នន័យ ១១ និភាយនេះ រមនិនិជ្ជបែរក់ទិន្នន័យ កែតិកាយ ១៧ និភាយ ឬ

ក្នុងពួនុសរករដ ២០០ អាចរិយកទិន្នន័យ គឺ លានិនៃអាចបារិយាយសំរាប់ ឬ និភាយ គឺ ១៧ និភាយបែកចេញសំពីថែរក់ទិន្នន័យ និងនិភាយអាចរិយកទិន្នន័យ ៦ បែកចេញមកពីត្រូវបានអាចបារិយាយសង្គមិក៖ទាំងឡាយ ដូចខាងក្រោម ឬ

ពាក្យប៉ា និភាយ ១៨ គឺ ត្រូវបានអាចបារិយាយ ១៨ គឺ ជាបញ្ជាផែន សំរាប់និភាយ ដែលពាក្យប៉ាបែកចេញបាន និងនិភាយអាចរិយកទិន្នន័យ ១៨ នោះ បណ្តុះបណ្តុះប្រើប្រាយប៉ាប៉ា ជានិភាយដែលបែកចេញពីត្រូវបាន , ចំណេះចំណេះបែកចេញ បណ្តុះបណ្តុះប្រើប្រាយប៉ាប៉ា ជានិភាយដែលមិនបែកត្រូវបាន គឺ តាំងនៅដូចដើម ឬ

## ពាក្យសម្រេចនិកាយសង្គគុណសត្ថរត្ស ទៅ ៣



( ស្រីបេញពីអង្គភាព ហរមតិចិបនិ អង្គភាពអភិដម្បបិជក កប្តាហត្ថ )

## ប្រភពិអ្នកតែន្នព្រះអង្គកម្តា

ព្រះពុទ្ធយោសទ្រ ដែលរយៈដីនិយមរហ័ម្ធ ព្រះពុទ្ធយោសាសាយរ នាន  
ជ្រាប់ទុកខាន់ក្រាយនៃអារម្មកម្តា ព្រះគម្ពីរអង្គកម្តាំអង្គសាលិនិម្ធ ព្រះវិកុមាន  
មានម្តា ពុទ្ធយោសេះដូចត្រូវ នានអាកដនាបេកកូរតែន្នព្រះគម្ពីរនេះនឹង ( គម្ពី  
អង្គសាលិនិម្ធ ) ។ ទាំងនេះយើង្វាម្ធ នាមព្រះពុទ្ធយោសេះមានប្រើប្រាស់ ដូចត្រូវ  
សម្រេចនៅ ក៏ទៅមានព្រះពុទ្ធយោសេះអាកដនាបូរព្រះ ពុទ្ធយោសេះតែន្នគម្ពី  
នេះដោដីម ។

កិត្តិសព្វបស់ព្រះពុទ្ធយោសេះ ជាមន្ត្រូបដីអនឹង ព្រះរហាកនាន  
ធ្វើការកសាងព្រះគម្ពីរទុកយ៉ាង្ហែនប្រើប្រាស់សម្រួលសម្រាប់ ។ ព្រះពុទ្ធយោសាសាយរ  
ជាអ្នកស្រួលដម្ភិទិប គឺ ប្រធិសតវណ្ណាបែកខាន់ត្រូវ មានជីវិតរស់នៅក្នុង  
រោងពុទ្ធសកកដ ៩៥៥ ដល់ ១.០០០ ឆ្នាំ កែវត្រូវបញ្ជាផ្ទាល់នាទិបន់  
ពុទ្ធគម្មានដែនមគដែន: ជិតស្តានទីត្រាសំដី ។ មុនចូលមកបុសក្នុងព្រះពុទ្ធ-  
សាសនា នានសិក្សាសិល្បៃសាស្ត្រទាំងត្រូវ រៀនប់ត្រូវ នានត្រាច់ទៅ  
ការទីផ្សេន ។ ក្នុងដម្ភិទិប នាននៅឯបញ្ចាត់មួយសមណា: និងព្រោប្បុណ្ឌ  
ទាំងឡាយ ជ្រាកដជាអ្នកមានសតិបញ្ចាប្រើប្រាស់ ។ សមណព្រោប្បុណ្ឌ និង  
បណ្តិតដែន ។ មិនអាចនៅឯយដោះស្រាយបញ្ចាប្បុណ្ឌកំហែនេះនាន ។  
តែព្រោប្បុណ្ឌកំហែនេះ អាចដោះស្រាយបញ្ចាប្បុណ្ឌដែលសមណព្រោប្បុណ្ឌ និង

បណ្តិតស្ថាពាន ដូចខាងកំលែក៖ ទីបមានរេង្យារ៉ាបានសំឡើងខ្លួនខ្លាង  
គ្របស្ថិតរហូតសកលដម្ចីប៉ុង

ត្រាមួយ ព្រោយប្រុណិតកំលែកដើរដី មកដល់តុមួយដែលជាស្ថានទី  
ពួកយា បានដឹងបានមួយព្រះវេត្តពេញ ដែលជាប្រះមហាថ្មីណាស្រពសម្រេច  
បានឈឺទាំងមីត្ត ។

ថ្វីមួយព្រោយប្រុណិតកំលែក៖ បានស្តាដ្ឋាយមនុគ្រួនគម្រោងបានលើ យ៉ាង  
ត្រីមត្រី ពីកោសគ្របាប់ចិត្តរហូតដល់យ៉ាង ព្រះបេរះបានធ្លាសំឡើងព្រោយប្រុណិត  
នៅស្តាដ្ឋាយហើយ ក៏ដើម្បីជាក្រុងមានសតិបញ្ជាប់ចិត្ត ទីបរាងព្រោយប្រុណិត  
នៅមកដើម្បីបានសម្រាត់ ព្រោយប្រុណិតកំលែកបានសុបញ្ញាហើង ។ គ្រួនគម្រោង  
ត្រូវបានស្រួលនៅមានការសរសើរយិនិយល់ ចំពោះព្រះបេរះ ព្រះបេរះក៏ដើម្បី  
អង្គភាពយុទ្ធនាំងអស់ ក្រោយមកព្រះបេរះទីបស្ថិតបញ្ជាក្រួនព្រះអភិវឌ្ឍមួយ ។  
ព្រោយប្រុណិតកំលែក៖ ទីយិនិយល់បាន ទីបស្ថិត នៅរេង្យារ៉ាបានសំឡើង ព្រះបេរះទីយិយោ  
រេង្យារ៉ាបាន ពួកមនុ ទីបស្ថិតរៀនពួកមនុ ហើយក៏បានបញ្ជាទិន្នន័យត្រួតពី  
ព្រះពួកសាសនា បានរៀនព្រះពួកវេចនេះ គឺ ព្រះត្រូវបានប្រាកដរេង្យារ៉ាបាន  
ព្រះពួកយោស់ ។

ការប្រះពួកយោស់ គឺនៅក្នុងវត្ថុ នាត់បន្ទំពួកយានោះ បានរបនា  
បករកកំលែក៖ ក្នុងរត្ត ក្នុងវត្ថុ ហើយធ្វើមេចនាគម្រោងអង្គកបោះ រេង្យារ៉ា  
អង្គសារកិត្តិ ដែលជាអង្គកបោះព្រះគម្រោងមួស្ថិតក្នុងរត្តបករកកំលែក៖ និងគម្រោងបិត្តកបោះ  
គឺ អង្គកបោះព្រះត្រូវបានប្រាកដច្បាប់សាន្តប ព្រះវេត្តមហាថ្មី បានយើងអង្គកបោះ

ការបែងប្រព័ន្ធពួសេរីយោស់ទៅដល់បង្កើ បានទៅជូបច្ប័ះកិកសង្គមក្នុង<sup>១</sup>  
មហាវិបារនោក្នុងអនុកដុរៈ ហើយបានទៅការសម្រាក់បស់ព្រះសង្គមបានទេ<sup>២</sup>  
ដែលជាព្រះសង្គមដែនក្នុងក្រុងអនុកដុរៈ នៃសម្រាក់មហាបាន បានស្មាប់<sup>៣</sup>  
អង្គភាពជាការសាស្ត្របាន និងបែរកទាំងអស់បោះយ បានធ្វើឡើកក្នុងចិត្តបាន  
ជាតាទាជិប្បាយបស់ព្រះមានព្រះភាពពិត ទិន្នន័យសំការអនុមតិ អំពីសង្គ្រោះ

ដើម្បីចានិកសរបទ អង្គភាពពេជ្របិជ្រ ជាកាសាមគន់ ឬ ដើម្បីផ្លូវ  
ជាតិការបេដិន និងសមត្ថភាពរបស់ព្រះពុទ្ធយោស់ គណៈសង្គរបន្ទាន់ ដែល  
មានព្រះសង្គ្រាប់នៅព្រំបាន ចានប្រគល់ព្រះគារា ២ ព្រះគារាលូរោហក  
របទសិន ទីបអនុញ្ញាតលូរោហកត្រួតពិនិត្យគម្ពីទាំងអស់ ឬ ព្រះពុទ្ធយោស់  
ចានរបទបករណ៍រោហ្សោះ វិស្សីមត្តិទ្រឹវឯ មានសេចក្តីយ៉ាងឯកប្រសើរ រហូតដល់  
ព្រះសង្គ្រាប់នៅលើសេចក្តីដំឡានរបស់រោហក តាមប្រវត្តិចាននិយាយ  
ថា ដើម្បីនិងប្រកាសលើរាជាណាំនាល្យរបស់ព្រះពុទ្ធយោស់នៅលើក្រុកដៃ ទេវតា  
ចានបណ្តុលូរគម្ពីរោលរបទនាស្របបេរិយៈ នាត់ទៅ ព្រះពុទ្ធយោស់កំពុង  
របទជាបីមនុទ្រឹវឯ ទេវតាកំបណ្តុលូរជាត់ទ្រឹត ហេកកំពុងរបទនាលូវិនិមួន  
ទ្រឹតម្រប់ ៣ ដន្ត បន្ទាប់មក កើតូយគម្ពីរោលចានរបទទាំងពីរគម្ពីរនៅវិញ  
រោហកនៅ ទីបានគម្ពីរិស្សីមត្តិ ជាន់ ៣ ចប់ ព្រះពុទ្ធយោស់កំពុងនាគំគម្ពី  
ទាំង ៣ ចប់នៅ ថ្វាយដល់ព្រះកិត្តិសង្គ ព្រះកិត្តិសង្គចានអានទាំងបីគម្ពីរ  
ប្រព័បណ្តុបត្តាបេរិយៈ មិនមានការខុសត្រាទាំងដោយព្រះគម្ពីរ ឬអក្សរៈ ឬដោយ  
បទ ឬដោយព្រំពេទ់ ឬដោយអត្ថ ឬដោយបទដើម បទចុងបុ ដោយបេរិទេ  
ឬដោយព្រះបារី ទាំងឡាយគម្ពីរទ្រឹតឯកណានិមួយទ្រឹយៈ ទាំងបីឡាយប៉ុចត្រា  
ដើម្បីសំមនុសេចក្តីអនុសាទាំងក្រុកបន្ទាន់ ទេវតាទាំងឡាយចាន  
សាធុការ ព្រះសង្គ្របមាណា ១.០០០ អនុ ប្រជុំគ្រឿងមហាធិបារបានយើង  
សេចក្តីអស្សារ ទាំងគ្រៀកអារ កោតសរសើរ សមានស្ស សាធុការ ចាន  
ប្រកាសថា ហេកអង្គិនេះជាទ្រេមេត្តយុរោគិសត្វ ពិត្រាក្រុក និងចានអនុមតិ

ឲ្យរោកវិប្រតម្ន់ ពីភាសាសីហង្សេះមកជាកាសាមគដែល ឬ

ក្នុងតាមតាមក្បត្រនៃលអ្ន ទ្រង់ចានស្តាប់កិត្តិកុណា  
របស់រោក ស្អែចបានចេញចាកពីត្រេនគរទៅដល់មហាធិបារ ទ្រង់នមស្តារ  
ព្រះសង្កែរហើយនមស្តារព្រះពួកយោស់និមិត្តឯត្តិនៅក្នុងត្រាសាមូយ ឈ្មោះ  
បធានយោ នាទិសទក្សិណារបស់មហាធិបារ ចានវិប្រអដ្ឋកបាកាសាសីហង្សេះ  
ជាមដ្ឋកបាប្រពេន្ធឌ្របិដកកាសាមគដែល ឬ

អដ្ឋកបាក្នុងកាសាសីហង្សេះពីបុរាណនាមោទេ ៣ យ៉ាវិន គំ ៩

១ មហាមដ្ឋកបា

២ បច្ចុប្បន្នមដ្ឋកបា

៣ ក្នុងអដ្ឋកបា អដ្ឋកបាដែលបានរៀកចំនឹងការនិស្សាយនា

ព្រះមហិន្តត្រូវនាំមកពីជម្លើម្នូល ហើយចនាទុកជាកាសាសីហង្សេះ ឈ្មោះ

មហាមដ្ឋកបា ឬ

អដ្ឋកបា ដែលព្រះកិត្តិក្នុងទ្វាយប្រជំនាញចនាទុកនៃដែល ( ផ្ទះទីក )

ដែលក្នុងកាសាសីហង្សេះបោល បច្ចុប្បន្ន ឈ្មោះបោល បច្ចុប្បន្នមដ្ឋកបា ឬ

អដ្ឋកបា ដែលព្រះកិត្តិក្នុងសង្កែរទ្វាយប្រជំនាញចនា ក្នុងក្នុងទីវត្ថុវិបារ ឈ្មោះបោល ក្នុងអដ្ឋកបា ឬ

កទេះដែលអាចបារាយទ្វាយក្នុងកាលមុន មានព្រះអាចបារាយថ្មាក់ព្រះចេះ  
ជាដើម ចានចនាទុកជាយកនិយោគនិយោគនិយោគ ឬ មេរកទេ ឬ

គម្ពឺអដ្ឋកបាកាសាសីហង្សេះ ដែលព្រះពួកយោស់ចានវិប្រអដ្ឋកបា

- ១ សម្រួលប្រាសាទិកា អដ្ឋកបាត្រេវិនីយបិធិក
  - ២ កន្លែវិតរណី បុមាណិកដ្ឋកបា អដ្ឋកបាត្រេវិនីយបិធិក
  - ៣ សុមន្តលវិហាសនី អដ្ឋកបាទិយនិកាយ
  - ៤ បបញ្ចូសុទនី អដ្ឋកបាមជ្ជិមនិកាយ
  - ៥ សារត្បប្បរាសនី អដ្ឋកបាសំយុត្តិនិកាយ
  - ៦ មន្ទារបច្ចុរណី អដ្ឋកបាមជ្ជត្រនិកាយ
  - ៧ បរមត្ថជាតិកា អដ្ឋកបាភុទ្ធកាប់ និងសុត្រិនិត្ត
  - ៨ ធម្មបទដ្ឋកបា អដ្ឋកបាជម្មបទ
  - ៩ ជាតិកដ្ឋកបា អដ្ឋកបាដាតិក
  - ១០ អដ្ឋសារលិនី អដ្ឋកបាជម្មសង្គណីបករណ៍
  - ១១ សម្រាប់វិទាទនី អដ្ឋកបានិភិស្វិបករណ៍
  - ១២ បញ្ចករណដ្ឋកបា លេខ៖បរមត្ថទិបនី ជាត្រេវិនីយបិធិកប្រៀបប្រើប្រាស់ ប្រចាំឆ្នាំ
  - ១៣ វិស្សុទិម្ចត បករណកិរិសសពោលជាយ សិរី សមាជិ បញ្ញា ឬ
  - ១៤ ព្រាករណទីយ តិចនិមុនការបន្ទោតណាង ច្បាប់ដើមអនុរាជនយោបាយ ឬ
  - ១៥ បរិត្តដ្ឋកបា អដ្ឋកបាត្រេវិនីត្រិបិធិកច្បាប់សង្ខេប ច្បាប់ដើមអនុរាជនយោបាយ

ព្រះគម្ពីរទាំងនេះ ជានជាប្រយោជន៍ដើម្បីក្រែលនៅ ចំពោះមនុស្សភ្នំ  
 ប្រាទេសធ្លួន ១ ហើយពេលបានកថា គម្ពីរទាំងអស់ប្រើពេលរៀបចំម៉ោត ១  
 ឆ្នាំ ក៏ព្រាណសម្រេច ជានកៅតសេចក្តីអស្សារូ សូម្បីដែនដីកកម្មីកញ្ចាប់ញ្ញោះ ឬ  
 លទ្ធផលការងារ រៀបចំរបស់ព្រះពុទ្ធយោស់ អ្នកសិក្សាតាមបានៗ  
 ទូទៅ ជានសរសើរ និងកប់អានហើយព័ត៌មាន ជាបុរាណរាយយោងសំខាន់ក្រែលនៅ  
 របស់ហើយ ៤

---

## រាយធាមលេកអ្នកមានធមការ:

លោកក្រុមគណនីតួដម្នាថ្មី បុត សារីង្ស

លោកក្រុមមុខរដ្ឋិត វស់ សុជាត

ឧបាសក ក្តុត ហិន

ឧបាសក នាក់ ម៉ៅ

ឧបាសក ទុំ ទុន

ឧបាសក ហុក សិងហ្គត

ឧបាសក ដីម ដីនិត

ឧបាសក កែត ទិញ្ជូ

ឧបាសក សន ម៉ារី

ឧបាសក ហាយ ចំនើន

ឧបាសក អីម វីយ៉ា

ឧបាសក សុក្រ ហិត

ឧបាសក សំ នាយ

ឧបាសិកា ថាប់ លើវីម

ឧបាសិកា ហាយ សារីត

ឧបាសិកា បុត សុម៉ាលី

ឧបាសិកា យស សម្បត្តិ

ឧបាសិកា ពុ ហិង

ព្រមទាំងពុទ្ធបរិស៊ុក្តុង និងក្រោប្រែនៃ

## រាយនាមអ្នកប្រសិទ្ធភាព

## ព្រះសង្គមរាស្ត្រព្រះនាមុកជ័យ

## ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា នគរបាល ប្រធានាជាម

## ព្រះរាជក្រឹត្យនគរក្រុង

## ព្រះរាជក្រឹត្យវិរដ្ឋមេា

## ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា ស សត្តា ជម្លាខារ៍

ព្រះរាជក្រឹត្យលោកដៃម៉ោ យើង កល្បាល វិនយាទរៀ

## ព្រះកិច្ចបរវរដមេា អូល សុជា សមណាសិស្ស សាលាសត្វប្រជាន់

សាមណោរ កៅវិនោ ឡើង សូឡុយ៉ែត សមណាសិស្ស សាលាសាស្ត្រប្រជាធិបតេយ្យ

វិចក្ចុប្រជាពលរដ្ឋ

ឧបាសក ការពាណិជ្ជកម្ម និង ឧបាសក ហាយ ចំណុះការ

ឧបាសក សន ម៉ារី ឧបាសក អិម វិរេយ្យា

ឧបាសក ទៅ ទីនេះ ឧបាសក ហុក សិងហ្មត់

## បន្ទិទាគកថា

ការរៀបរារ ដែលម្រួលអដ្ឋកច្ងាប់ត្រង់ព្រំបិដកជាមេរភាសា ដើម្បី  
បុជាចំពោះព្រៃនតនវត្ថុ ម្រានឡើងដើម្បីតម្លៃទូកជាសម្បត្តិរប្បុជមិជាតិ និងជាអំណែកចូលរួមក្នុងការតាំងនៅនៃព្រៃនសម្រួលតម្រប់ ៥.០០០ ព្រៃនស្សារ ។

យើងខ្ញុំជាក្រុមដែលម្រួលអដ្ឋកច្ងាប់ សូមឈើកនូវបុណ្យកុសលដៃដលក់តិច  
ឡើងអំពីការងារនេះ :-

**ឯកសារយិតការណ៍:**

- ព្រៃនមហាក្សត្រនៃព្រៃនរាជរាជក្រកម្ពារ
- សម្រួលព្រៃនស្សារជាប់ពីរគុណៈ
- មាតាបិតាដែលយើងខ្ញុំចាំងអស់ត្រា
- លោកត្រូវអតិថិជនមុខរបរ ឬត សារធម្ម
- លោកត្រូវមុខពិនិត្យ រស់ សុជាត
- សព្វមុខមន្ត្រីរាជការ និងប្រជាធិបតេយ្យនៃកម្ពុជាឌ្ឋ
- សព្វសព្វចាំងអស់ក្នុងត្រួយការ

សូមលោកត្រូវរាជការ អនុមេនេនានូវចំណែកបុណ្យនេះបានលើ ១ ត្រា

សូមអនុមេនេ !.....

**គ្រួសារព្រំបិដកជាមេរភាសា**

### ព្រះនិភ័យព្រៃ

ឈ្មោះប្រព័ន្ធដី	ជំន៉ែ
នគរករណ៍ ក្នុងទឹនសូត្រ ឌី៥	
ក្រើន ក្នុងទឹនប្រាបុណ្យ	១
បរិការបន្ទុ	១០
និច្ចទាន	៦៣
ការសម្រេចឱនជាមុនបាសក	៣៧

### នគរករណ៍ មហាវិស្សូត្រ ឌី៦

ព្រៃលូណុទ្ទេត្តុ	៣៩
ចតុអវិយដុរ	៤៧
អវិយដុសិកមតុ	៤០
ក្រើនបញ្ជីត ២ រប	៤៦

### នគរករណ៍ ជាលិយសូត្រ ឌី៧

ជាលិយសូត្រ	៥៥
------------	----

### នគរករណ៍ មហាវិហាងនូត្រ ឌី៨

ពោលអំពីការបោលកសុប្បែ:	៦៦
ការសាកស្បែ	៦៣
មតិប្រកបដោយអន្ត ៤ ដីប្រាសីរ	៦៧
ការធ្វើមនុត្រ:	៦៥
ការព្យាយាមបំពេញត្រតប:	៦៦

សម្បទា ៣ យ៉ាង ៤៨

សីហនុទក្ខិសិរិស៊ិទ ៤០

តិចិយបរិភស ៤៧

អដ្ឋគម្ពារ មោដ្ឋមានសូត្រ ី៩

ក្រើន ព្យាក្យបានបរិញ្ញាចក ១០៣

អកិសពាណិកេជ ១១២

អហាតុកសព្វបរិប្រទិកេជ ១១៤

អតិសពា ១៣០

ចិត្ត កន្លែមាក់ដីរ ១៣១

ឯកំសិកដម្ព ១៤០

ការបានអតិភាព ១៤២

អដ្ឋគម្ពារ សុភាសូត្រ ី៩០

ក្រើន សុកមាមាព ១៤១

សីលក្ទិត ១៤៤

សមាជិទ្ធ ១៤៥

អដ្ឋគម្ពារ កេវណូសូត្រ ី៩១

ក្រើន កេវណូកបិបិតិបុត្ត ១៦១

តិចិញ្ញាជិបារ ១៦៤

អាទសនាបាជិបារ ១៦៥

អនុសាសនីបាជិបារ ១៦៦

កុតិកេជសករតុ ១៦៧

**នគរបាល លោកអាណាព្យាស្ត្រ ជីវិត**

លោកអាណាព្យាស្ត្រ	១៧២
ក្រុង លោកអាណាព្យាស្ត្រ	១៨១
ការបានបើប្រការ	១៨៤
សាស្ត្រមិនគូរបាន	១៨៧

**នគរបាល លោកអាណាព្យាស្ត្រ ជីវិត**

តែវិជ្ជស្ត្រ	១៨៥
ធមាមំពីសិទ្ធិអចិរភ័ណិ	១៩៧



អង្គកចា សុទណ្ឌបិជក

លេខ្ងារះ សុមដ្ឋលវិលាសិនី

អង្គកចា នឹងឃើញការយ

លេខ ៨៧

ក្រុងណន្តូឡ្វិនី ច

[១] កូដទន្លេសុត្រមានធាប់បាប់ដើមបា វិរម្ភ សុតំ ឈរ៉ា មកដោ-

សុតំ ក្រុងណន្តូសុតំ ឬ

កូនីកូដទន្លេសុត្រមោះ មានការពណ៌នាទាមលំដាប់បទ ដូចតាមទៅនេះ គឺ

បទបា កូនីមគុណដីនបទ សេចក្តីបា រាជក្រឹងជាន់ដ្ឋាយ អ្នកមាន

ប្រក្រតីទៅកូនីដីនបទ មានលេខ្ងារះបា មគុណដីនបទ សុម្រួលដីនបទតែម្មយ

ដែលជាទីទៅរបស់រាជក្រឹងពួកមោះ លោកបេរិបា មកណា ដោយសំពុំដែល

បានឱ្យមច្ចាបមក ឬ កូនីដីនបទ កូនីដីនបទមគុណដីនបោះ ទាន់មុខពីនេះទៅមាននៅយ

ដូចពេលហេរិយ កូនីសុត្រទាំងពីរទាន់ដើមទីនេះ ឬ សុទណ្ឌមច្ចាបជីកា កូដប

-៤- អង្គកតា សុមដ្ឋលវិលាសិន និយនិកាយ សីលគុណីវិក្ស

ភ្នាក់នឹងពាក្យរពោលរហូមក្នុងព្រម្ព្មាលសុត្រ ។

ពាក្យបា កូដទេស ជាបេញ្ជាផ្ទៃរបស់ព្រម្ព្មាលកំណែៗ ។

[៦] បទបា ត្រួមរៀបចំ គឺ បាត់ថែន ។ បទបា វឌ្ឍននសនាទី  
គឺ កូនគោគប្រើប្រាស់ ពេកកោរប៉ា នរណ៍ ។ សត្វទាំងនេះ៖  
មានមកក្នុងព្រះបាត់ត្រួមបុរណណារោះ ។ ត្រួមគឺ និងសត្វជាប្រើប្រាស់ មួយមុខៗ  
៧០០ សូមវិមិនបានមកក្នុងព្រះបាត់ ក៏តុបីដ្ឋាមបា លោកប្រមុលបុរឈ  
មកដុលគ្នា ។ បានដ្ឋាមបា កូដទេសព្រម្ព្មាលកំណែៗ ។ មានប្រាក់នឹងបុរាយៗ  
មួយមុខៗ ៧០០ គ្រប់យ៉ាន ។ បទបា ត្រួមទៅបានទិន្នន័យ គឺ ត្រួម  
គោគប្រាស់ការពោល ពោលគឺ បន្ទាលយ៉ាន ។ ដើម្បីត្រួមការនិងបានទិន្នន័យ ។

[៧-៨] បទបា ស្មាកំនែ គឺ ពួកព្រម្ព្មាលកំនៃឡាយ ស្មាកំនែដើម្បី  
ត្រួមការបរិកាតរបស់ដែលគេចូលទាន ។

បទបា ៩ ប្រការ សេចក្តីបា ការតាំងទុក គឺ ការតាក់តែន លោក  
រហូមបា និង ក្នុងពាក្យនេះ ។ បទបា មានបរិភារ ១៦ គឺ មានបរិភារ ១៦ ។

[៩] ព្រះដីមានព្រះកាត កាលប្រជុំសម្រួលិកបុព្វបិទ ដែលកពបិទ  
តាំងទុក ដូចអ្នកដីករណែនាំព្រៃនរៀបកប់នៅក្នុងដី ហើយធ្វើឲ្យជាតាំងនាទុក

-၃- မန္တကိုယ် ကုန်မြန်မာစွဲ၏ အ

ចំពោះមុជ ទីប្រពោសត្រៃតម្រាសនេះថា ក្រឹននេះដ្ឋាម៉ប័ណ្ណមកហើយ ដូចខែ៖ ឬ  
មទថា មានព្រះនាមថា មហាវិធី សេចក្តីថា ចាន់ឆ្លោះ ព្រះរាជាណាចៈឡើង  
ឬផ្លូវបាបីមណ្ឌល ដែលមានសម្រាប់បំផុត ព្រះហេតុនេះ ព្រះអន្ត់ទីប្រ  
គ្រឹនដល់ភាពកាហប់ថា មហាវិធីការ ព្រះបាបីមណ្ឌលដែលព្រះអន្ត់ប្រឹន  
ឬផ្លូវហើយយ៉ាងដំឡើ

ក្នុងបទថា សុកសមជាតិម សេចក្តីថា អូកណាក់ដោយ ជាមួក  
សុកសមដោយទ្រព្យសម្បត្តិដែលជារបស់ខ្លួន ឬ តែព្រះធោនមហាថ្ឋីជិតភាគ  
នេះ មិនជាមួកសុកសមទៅម៉ោងបុរាណណាម៉ោង ព្រះអនុនៅជាមួកមានរោងចាយ៖ថា  
មានទ្រព្យប្រើបាន គឺ ដល់ព្រមដោយទ្រព្យប្រើបានណាស់ គឺ កប់មិនបាន ឬ  
រោងចាយ៖ថា មានរោងចាយប្រើបាន ព្រះមានរោងចាយសម្បត្តិប្រើបានណាស់ គឺ ដំ  
គ្នា ក្នុងបទដោយអំណាចនៃកាមគុណប្រាំ ឬ រោងចាយ៖ថា មានមាសធ្វាក់ប្រើបាន  
ព្រះប្រកបដោយមាស និងប្រាក់ជាផ្លូវ និងដោយអំណាចជាមាសក់មាស  
និងមាសក់ប្រាក់ជាតិម ឬ អធិប្រាយថា ដល់ព្រមដោយមាស និងប្រាក់  
កប់ដោយប្រើបានរោងចាយ៖

បទថា សេចក្តីរករាយ គឺ សេចក្តីត្រួតអរ ឬ ត្រឹមខបករណ៍នេះ

-៤- អង្គភាព សុមត្តិលីហាសិន ឯធមនិកាយ សីលគុណវិក្ស

សេចក្តីរករាយ ហេយ្យារ៉ា វិត្តបករណា សេចក្តីថា ហេតុនៃសេចក្តីព្រៃកអរ ឬ  
អ្នកហេយ្យារ៉ា មានគ្រឿនឱបករណ៍នៃសេចក្តីរករាយបិត្តប្រើប្រាស់ ព្រោះគេមាន  
គ្រឿនឱបករណ៍ដែលជាទីរករាយបិត្តទាំងឡាយប្រើប្រាស់ជាដីម៉ា គ្រឿន  
ប្រជាប់ធ្វើនៅ ឬ និងការធន់មាសប្រាក់ជាដីម៉ា ឬ អ្នកហេយ្យារ៉ា មានដំឡា-  
ជាតិជាថ្មីប្រចាំប្រឈរ ព្រោះប្រចាំប្រឈរ ពេលវេលាដី កែវ និងប្រការ ដែលកប់ទុក  
និងស្រប ដែលរមរហូតដល់បញ្ហាណាគាត់ និងអបរណាគាត់ទាំងពីរមានប្រើប្រាស់ ឬ  
នឹងមួយនៅទៅ បទនេះ ហើយពេលទុកដោយអំណាចការឲ្យ និងការទុកប្រើប្រាស់  
ប្រចាំប្រឈរបស់គេ ដោយអំណាចប្រចាំប្រឈរ និងស្របអ្នក ដែល  
ជាសំបុរាណ ។

បទថា មានជន្តុក និងយុវជនេបាបិច្ឆេក សេចក្តីថា អាតារដែល  
រក្សាទុក ហើយហេរ៉ា យុវជន អធិប្បាយថា មានយុវជនេបាបិច្ឆេកដោយ  
ប្រចាំប្រឈរបស់គេ មានជន្តុកេបាបិច្ឆេក និងយុវជនេបាបិច្ឆេក ឬ នឹង  
យុវជនមាន ៤ យ៉ាន គី ជីវី សេន់ រប់ ទាបានធ្លើដីនៅ ឬ ជន្តុកមាន ៣  
យ៉ាន គី ជន្តុករក្សាប្រចាំប្រឈរ ជន្តុករក្សាស្រប ជន្តុករក្សាសំពត ឬ វិត្តុក  
គ្រប់យ៉ានសុម្រីទាំងអស់នោះរបស់គេបិច្ឆេក ព្រោះដូច្នោះ គេទិន្នន័យ

-៤- អដ្ឋកថា គ្មាននឹងស្រួល ៤

ថា មានជន្តុក និងយ្យាដែលបានរិបុណ្ណោ ។

បទថា ពាណក់តាម្យីន គឺ កេត្ញាច្បីនហើយ ។ ពាណូថា ក្នុងចំបៃយ  
ពេជាការនេះ ស្ថូចចេញទៅត្រួតម៉ែនរតនេះ ។ ពេជាអន្តត្រាស់ស្ទើអ្នករក្សា  
យ្យាដែល រក្សាតុថា វិនាទ ទ្រព្យច្រើនសន្លឹកសន្លាប់យ៉ាងនេះ អ្នកណាសទាំង  
មក ។ កណ្តាតាកិកទុលថា ពេជាបិតា និងសម្រេចតាតាជានីម របស់  
ពេជាអន្តត្រសទាំងមក រហូតដល់អស់ និងកុល ពេជាត្រាស់ស្ទើថា កីដន  
ទាំងនោះសទាំងម្រោយនេះទុកហើយ ទៅកាន់ទីណា ។ កណ្តាតាកិកទុលថា  
បពិត្យសម្រួលិទេ ជនទាំងអស់នោះ តើនឹងពេទោកាន់អំណាចរបស់សេចក្តី  
ស្មាប់ ។ ពេជាត្រាស់ស្ទើថា ពួកគេមិនការំយក ទ្រព្យបស់ខ្លួនទៅផ្លូវ  
ទេប្រុ ។ កណ្តាតាកិកទុលថា បពិត្យសម្រួលិទេ ពេជាអន្តត្រាស់អ្នី ពួកគេត្រូវ  
លេបដីថាលបទ្រព្យនោះជាយិត ការំយកទៅមិនបាន ។ លំដាប់នោះ  
ពេជាស្ថូចត្រឡប់មកវិញ ប្រជាប់អន្តុយក្នុងបន្ទប់ដីមានសិរី ទ្រឹនត្រីវិះ  
ថា យើងគ្រប់គ្រងការតសម្រ្បៃត្រីប្រើនិភាស់ ដូចដែលជាជានីម ។ ព្រោះហេតុ  
នោះ ហេតុទីបាពេលថា ពាណក់បានរិតកេដ្ឋីវិចិត្តយ៉ាងនេះ ដូចដែល ។  
បទថា ព្រាស់ហេតុព្រាយុណ៍មក ស្ទើថា ព្រោះហេតុអ្នី ទីប្រព្រាស់

-b- អង្គកញ្ច សមដិលវិបាសាសិន និយមិកាយ ស៊ូក្រឹត្តីក្នុង

ପ୍ରାଚୀନ

[៤] ហំដាប់នោះ ព្រោមទូរស័ព្ទ ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា មានព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា  
និងច្បាយមហាឌាន និងក្នុងដនបទរបស់ព្រះអង្គភាព នៅមានលោកស្រីនាមាស  
ថារាជាំនេននោះកើមិនទាន់សូប់ កាលព្រះអង្គច្បាយម៉ាន ស្រីរបស់ពួកដនអ្នក  
នាំគ្រឿនសម្ងាត់នៃទាន មានទឹកដោះស្រាស់ ទឹកដោះជូរ និងបាយសាល់  
ដាក់ម៉ោក វិមានមិនមានអ្នកចាំ , ថារាជាំនេននោះកើនិងប្រុង ដនបទកើនិង  
ពាសពេញទៅដោយថារក័យ ពេលនោះ ទានរបស់ព្រះរាជាណាចក្រមិនប្រព័ន្ធ  
ឡាតានយូរ សូម្បីព្រះទីយរបស់ព្រះអង្គកើនិងមិនតម្លៃម៉ាំ យើងិនិងឱ្យ  
ព្រះអង្គប្រើប្រាស់ពេញព្រះទីយក្នុងសេចក្តីនេះ ដូចខ្លះ ហំដាប់នោះ គឺកាលនិង  
ព្រះអង្គប្រើប្រាស់ពេញព្រះទីយក្នុងសេចក្តីនោះ ទីបាល់ពាក្យថា ដនបទ  
របស់ព្រះរាជាណាចក្របានឯកជាមួយ ជាក់ម ។

-៧- អង្គកម្ម គ្រួចដាក់ស្ថិតិ ៥

ក្នុងបទទាំងនេះ បទថា ប្រកបដោយចម្លៃ គឺ នៅមានចម្លៃ  
ដោយចម្លៃ គឺ ខ្សោយ ឬ បទថា ចាំស្អាត់តាមផ្ទុរាណ គឺ ការប្រព័ន្ធក្នុងផ្ទុរាយ  
សេចក្តីថា ការសម្ងាប់គ្នាក្នុងផ្ទុរាយ ឬ បទថា ជាមួកធ្វើដែលមិនគ្នរធ្វើ  
សេចក្តីថា គប្បីជាមួកធ្វើកិច្ចដែលមិនគ្នរធ្វើ គឺ គប្បីជាមួកប្រព័ន្ធមិនត្រួម  
ត្រូវតាមដែល ឬ បទថា ឥស្សិទេល ប្រជាតិកំណាម គឺ ខ្សោយ ឬ  
បទថា ដោយការសម្ងាប់ គឺ ដោយការធ្វើឲ្យស្ថាប់ ឬ ដោយការ  
សំនួន ឬ បទថា ពន្លឹង ដោយការបង្ហើ គឺ ដោយការបង្ហើ មានការ  
បង្ហើដោយខ្លះជាដើម ឬ បទថា ដោយការឱ្យជាន់ គឺ ដោយការឱ្យទោស  
ទ្រព្យ , អធិប្បាយថា ដោយអាជ្ញាប្រព័ន្ធទៅយ៉ាន់នេះថា ពកលោកចរ  
បន្ទីប្រាក់ ១០០ ចូរបន្ទីប្រាក់ ១.០០០ ឬ បទថា ដោយការធ្វើទោស គឺ  
ដោយឲ្យបានទូលាការធ្វើទោសឲ្យកន្លាល ធ្វើទោសជាដើមយ៉ាន់នេះ គឺ  
ធ្វើឲ្យមានសក់ ៤ កព្យាំ , កោរក្រុលឲ្យត្រឡប់យកអាចម៉ោចាត់ត និង  
បង្ហើដោយខ្លះត្រឹមគឺ ឬ បទថា ដោយនៅទោស គឺ ដោយការដោលបញ្ចី  
ដែន ឬ បទថា អញ្ញតិនិងក គឺ យើងនិងដកឲ្យអស់ដោយប្រែព័ត គឺ ដោយ  
ហេតុ ដោយនីយ ដោយការណ៍ដែលគ្នា ឬ បទថា ដៀសសពីកម្មាត់ហើយ

-៤- អង្គភាព សុមដ្ឋលវិលាសិន និយនិកាយ សីលគុណីស្ត

គំរូ ដើរសារពីស្ថាប់ហើយ ។

បទថា ប្រឹនប្រជន គំរូសេចក្តីខស្សាប់ ។ បទថា សុមប្រធាន  
សេចក្តីថា កាលវត្ថុដែលព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជាការងារកសិកម្ម សូម្យដែលគ្រប់យ៉ាង  
ទេរីត ។ បទថា សុមប្រធានព្រះរាជក្រឹត្យជាដើមទីន សេចក្តីថា សុមព្រះអនុ  
ព្រះរាជាណាចក្រដើមទីន ដោយអំណោបាទរាជការប្រាក់ជាដើមទីន មិនត្រូវដើរ  
កំសុំតាម មិនត្រូវចុំបញ្ជី ។

គំរូក្រុង ដើមទីន នេះ ជាថេយ្យៈរបស់វត្ថុដែលជាទុនពីដើមដំបូង ។  
ឯុទ្ធបានបញ្ជាបញ្ជាក់ មានវិចារណាបញ្ហាបណ្តុះបណ្តុះ រៀមនិតមួយចុំក្រោះ  
ជាដើមទីន សូមវិត្វិមតែបន្ទិចបន្ទិច ឯុទ្ធដាក់នឹងដើរឲ្យ ដែល  
ឯុទ្ធបានបញ្ជាក់ ឯុទ្ធបោះ ។

បទថា មេរិក្សូរ គំរូម្រោគប្រព័ន្ធឌ្រូ និន្ទ្រោយ មានប្រាក់  
ជាដើម ។ សេចក្តីថា ចូរព្រះរាជាណាចក្រ ព្រមទាំងព្រះរាជាណាចក្របាននូវ ស្រុក  
និងនិគមជាដើម ដោយសមគ្គរដល់ត្រកូល ការងារ និន្ទសេចក្តីក្តាបាន

-៥- អង្គក់ គ្រុដណ្ឌស្សែត្តិ ៥

របស់គេ ឬ បទបា អ្នកទូលាបាយក្នុងមុខភាពរបស់ខ្លួន គឺ ជាមុកព្យាយាមធ្វើ

បានដល់ ជាក់ចិត្តធ្វើក្នុងការអ្នករបស់ខ្លួន មានកសិកម្ម និងពាណិជ្ជកម្ម

ជាជីម ឬ បទបា តាំងនៅដោយក្រួមក្រាម គឺ តាំងនៅដោយការធ្វើត្រស្សែត្តិ

បទបា តាំងនៅដោយក្រួមក្រាម គឺ តាំងនៅដោយការធ្វើត្រស្សែត្តិ

គឺ មិនមានកំយ ឬ

បទបា មិនមានចម្លៃ គឺ វិរបាកចម្លៃ គឺ ថានា ឬ បទបា មុនា

មោដមានា វិប្រជាតិ កើនឹងនាំឆ្នាសររសវា ត្រួតអរីកកយ ឬ មួយទៅត

ពាក្យរោន់ដែលជាព្រះបាលី ឬ អធិប្បាយបា ម្នាក់ទៅ មានចិត្តត្រួតអរតាមគ្នា

និងគ្នា ឬ បទបា មិនបានបិទទ្ធរដ្ឋី សេចក្តីបា ព្រះមិនមានពកបោរ

ទីបមិនត្រូវបិទទ្ធរដ្ឋី បិទទ្ធរដ្ឋីទុកបាន ឬ

[៩] បទបា ទ្រន់តាក្យរោន់ គឺ ព្រះបានមហាផ្ទៃតកដ  
ទ្រន់ជ្រាបសេចក្តីដល់ស្រុកនគរស្តីកស្តុម និងចម្លៃនៅដោយអាការទាំងពីរ  
ហើយ ទីបានត្រាស់ព្រះតម្រាស់នេះ ឬ

## បរិគ្គារប្បជ

បទបា នេនបា កា រដា សេចក្តីបា ពានព្យបា ព្រហ្មណ៍គិតបា  
ព្រះរាជាណេនេកត្រៃទស្សាប់ក្រកំបនធភាសា ក្នុងការប្រាយមហាទាន តែបី  
ព្រះអន្ត់ទ្រនៃមិនប្រើក្រុងជាមួយពួកគ្រឿងត្រូវបានប្រើបាន ហើយ  
ក្នុងព្រះអន្ត់ទ្រនៃមិនប្រើបាន និងពួកគ្រឿងត្រូវបានប្រើបាន ហើយ  
ជាយប្រការដែលមិនបានប្រើបាន និងពួកគ្រឿងត្រូវបានប្រើបាន ហើយ  
នេនបា ជុំប៉ោះ ព្រះជុំប៉ោះ គេទិបក្រាបទុលបា សុមទ្រនៃព្រះមេត្តាប្រាស  
ប៉ែជុំប៉ោះ ជុំប៉ោះ ជាបីម ។  
បណ្តាបទាំនេនបា បទបា ពួកអ្នកនិតម គឺ ជនដែលអាស្រែយនៅ  
ក្នុងនិតម ឬ បទបា ពួកអ្នកដែលបទ គឺ ជនអាស្រែយនៅក្នុងជនបទ ឬ បទបា  
ចូរទ្រនៃប្រើក្រុង គឺ ចូរទ្រនៃពិភាក្សា ពានដល់ ចូរទ្រនៃថ្វាប់ឲ្យជ្រោយ ឬ  
បទបា ងំ មម អស្ស គឺ ការរួមដែរបស់ពួកលោក គិតប្រព័ន្ធដែល  
ដើម្បីប្រាយដែន ដើម្បីសេចក្តីសុខដល់យើង ឬ បទបា អម្ចាតា វែប្រជា  
សំឡាល់ស្តីពី ឬ បទបា ចានសង្កា គឺ អ្នកជាអៀតជាក្នុង បុជាបនដីសេស ឬ

បទបា យដំ កវា រាជា ពីប្រជាសូមទ្រនិច្ចជាយ៉ាងទុំ ឬ  
បានពួបា ដនទាំនោះគ្រកអរបា ព្រះរាជាណេះ ទ្រនិច្ចិនបន្ទិតបន្ទិ  
ច្បាយទាន ដោយគិតបា យើនជាចំ ទ្រនិគ័នាកំពីបានពួកយើនមកប្រើក្រ  
គ្រអស្សាយរាជិត ព្រះអង្គទ្រនិធ្លឹនបៀប ដូចខែ ទីបានពោលយ៉ាងទោះ ឬ  
តែកាលបៀបឯកគគិនបានមក ពួកគគិនគិនប្បីមក សូមរឿងម្រិតនៃមីលទី  
បុជាយ៉ាងទុំ របស់ព្រះរាជាណោះ ឬ បទបា បពិត្រមហាកន្ធ កាលនេះជាកាល  
គ្រីនបុជាយ៉ាងទុំបៀប សេចក្តីបា ពួកគគាលនិនសម្រួលបា កំកាលទេយ្យជមិ  
គិនមាន គ្នានៃរោលរាល់បៀបីយកិច្ចអាចនិនូវទានបែបនេះបាន តែបានក  
មានទ្រព្យ និនូវនៅកម្មោះពេញកម្មាំន ព្រោះបានពីបានបែបនេះបាន ទីបានកាលសមគ្រ  
និនបុជាយ៉ាងទុំរបស់រោកបៀប ដូចខែ ទីបានពោលទ្រូវឱ្យ ឬ បទបា  
ជនអ្នកយើង្ហានប្រើពី គឺ ដាចំណុកយល់ព្រម អធិប្បាយបា អ្នកូវការព្រម ឬ  
បទបា ជាបិក្សារ គឺ ជាបិក្សារ ឬ តែគ្នានករុនេះបា រដៃ មានសិលជាអគ្គិន  
ពាស មានរយៈជាក្នុង មានវិរិយជាកន្ល់ ដូចខែ ត្រីនប្រជាប់ រោកបោរ  
បា បិក្សារ ឬ

-៤៧- អដ្ឋកទា សម្រួលរិលាសិន និយវត្តកាយ ស៊លក្បួនីក្នុង

## ឧកញោស្សជាត ជាមួយ ។

បទថា ដោយព្រះយស គឺ ដោយភាពជាមួកអាចក្នុងការដាក់អាជ្ញា  
ធាន ឬ បទថា មានសម្ងាត់ គឺ ដើរបានសំចានមាន ឬ បទថា  
ជាមួកញូ គឺ ជាមួកភ្លាបានក្នុងការញូ អធិប្បាយថា មិនមែនតាំងនៅត្រីម  
តែមានសម្ងាត់ប៉ុណ្ណោះ គឺ អាចដើម្បីលេខបន្ថែមទៀត ឬ បទថា ជាមួកសំចាន គឺ  
ជាមួកសំរបសំចានដែលទូទាស់មិនជាទាស់ មិនជាសម្ងាត់ ឬ អធិប្បាយថា  
កើតុកណាបារិកភាពរបស់ឆ្នាំនៃដោយខ្លួនឯង ឬ របស់មិនឆ្នាំនៃដោយខ្លួនឯង  
អ្នកទោះបាត់ថា ជាទាស់នៅទីយុវជន ឬ ទូទានក្នុងវត្ថុភាព ឬ និងកើតុកណាបារិកភាព  
ក្នុងវត្ថុនេះ អ្នកទោះបាត់ថា ជាសម្ងាត់ ឬ ឬ ឬ និងកើតុកណាបារិកភាព ឬ និងកើតុកណាបារិកភាព  
ឆ្នាំនៃដែលដោយអាបារតាមមានតាមបាន តែឬ របស់ឆ្នាំនៃដោយខ្លួនឯង អ្នក  
នោះបាត់ថា ជាទាយ គឺ ជាមួកសំរបស់អ្នកដើរក្នុងប្រព័ន្ធឌីត-  
កុងនេះ ទេនឹងមានសភាពជាប្រែាំង ឬ

ក្នុងបទនេះថា អស់សមណាគ្រោះហូវៗ មនុស្សកំព្យិ អ្នកដំណើរ  
អ្នកពណិត និងយារក សេចក្តីថា អ្នកមានធាប់ដែលស្ម័គៀយ រោងៗថា  
សមណ ឬ អ្នកមានធាប់ដែលបន្ទាត់បន្ទំហើយ រោងៗថា ព្រោះហូវៗ ឬ

អ្នកក្រួយតែ គឺ អ្នកដែលក្រោមពាក រួម្រាប់បាន មនុស្សកំព្យួន ឬ បទបាន  
អនុញ្ញាត ក្រោមបាន អ្នកដើរដើរថ្មីថ្មី ឬ ជនពួកណាជាទីសរសើរគុណវិទាន  
ដោយនឹងបានដើមបាន ហេរាគដើមប្រមិន អ្នកឲ្យទានគូនជាចិត្តបាន គូនជាចិត្ត  
ស្រឡាញ់ គូនជាចិត្តពេញចិត្ត មិនមានទោស តាមកាលដែលបានគូន ដើម្បីចិត្តឯក  
ជំនួយ ឬ សុលទ្ធភាពពេញហេរាគ ឬ ជាបន្ថែម ជនទាំងនេះរួម្រាប់  
រិភាគក ឬ ជនពួកណាជាទីសរសើរដើមបាន សូមហេរាគឲ្យត្រួតមិនមែន  
អ្នកដើរបាន សូមហេរាគឲ្យត្រួតមិនមែនយិលបុរាណ ដើរសូមគេទៅ ជនទាំងនេះ  
រួម្រាប់បាន យាមក ឬ បទបាន ដូចជាអណ្តូវធម្មាប់ដីក គឺ ដូចអណ្តូវធម្មាប់  
អធិបញ្ញាយបាន ដូចជាស្រែះពាកទីរណី ដែលគេដើរទុកទុកត្រួតដើរដើរក្នុងបុរាណ ឬ  
ជាចិបុរិភោគទូទៅរបស់អ្នកទាំងពួន ឬ ក្នុងបទបាន ប្រការដែលបានប្រើប្រាស់សិក្សា  
នេះ គឺ ប្រការដែលបានប្រើប្រាស់សិក្សាបៀវិជ្ជន៍នៃនីមួយៗ រួម្រាប់បាន ទ្រួតសិក្សាបៀវិជ្ជន៍  
ក្នុងបទបាន ទ្រួតនិងព្រះរាជាណាចក្រមេដ្ឋាន ឬ ប្រយោជន៍ទាំងឡាយ ដែលជាបាន  
អតិថិជន អាមេរិក ឬ ប្រើប្រាស់សិក្សាបៀវិជ្ជន៍នៃនីមួយៗ ព្រះអន្តោតបានប្រើប្រាស់  
យ៉ាវនេះបាន ព្រះរាជាណាចក្រមេដ្ឋាន ដើរដើរបាន គូនជាចិត្តបាន គូនជាចិត្តឯកជំនួយ ឬ  
ទីបានសម្រេច ឬ ជាបន្ថែម រួម្រាប់បាន ទ្រួតសិក្សាបៀវិជ្ជន៍នៃនីមួយៗ ឬ យិន

-៨៤- អធូកថា សុមដ្ឋលវិលាសិន ឯធមជិកាយ សីលក្បន្ទីត្ត

កាលប្រជុំគិតថា យើងធ្វើបុណ្យក្នុងកាលពួរនេះនៅ អាចនឹងបានទទួល  
សម្រាត់ក្នុងអនាគត ដូចខ្លះ ហើយបានប្រជុំគិតប្រយោជន៍ដែលជាមនា-  
គត ឬ កាលប្រជុំគិតថា ហើយបានប្រជុំគិតប្រយោជន៍ ជាមានិណ្ឌកម្ម  
របស់សប្បាយស សូមវិភាគច្រព្យរបស់យើងគឺមាន ទាំងចិត្តគិតិវិធីរួចរាល់  
ហើយ ហើយបានប្រជុំគិតប្រយោជន៍ ដូចខ្លះ ហើយបានប្រជុំគិតប្រយោជន៍  
ដែលជាបច្ចុប្បន្ន ដូចខ្លះ ឬ

បទថា អនុទាំងនេះ ធោយប្រការដូចខ្លះ គឺ អនុទាំងនេះ តាមដែល  
ពេលមកហើយ ធោយប្រការដូចខ្លះ ឬ បានពួរបានមហាផ្ទៃនៅក្នុង  
ពួន រីមជចលទទួលការទានរបស់បុគ្គលដែលដល់ព្រមធោយអនុទាំង ៥ នេះ ឬ  
អ្នកខ្លះគិតយើងឡាតុកជាដើមយ៉ាងនេះបាន អ្នកនេះកើតមិនបានហើយ និងឲ្យ  
ទានបានយុរប័ណ្ឌណា តួរនេះគឺនឹងក្រុំក្រហោយ និងយប់ធ្វើទាន ដូចខ្លះ  
ហើយរីមជមិនសម្រាប់ដល់ទានបាន គូនីនិងចូលទទួលការ ព្រោះដូចខ្លះ អនុ  
ទាំង ៥ នេះ ហើយតើបានបានបានជាបាន ជាបាន ឬ

[១១] បទថា អ្នកទទួលនូវការបុរិយាន គឺ អ្នកការពីក្រុំទានក្នុង

ទីដែលទទួលការឲ្យទានយ៉ាងដំ ឬ បទថា ធោយអនុទាំង ៥ នេះ គឺ

-៨៤- អង្គកម្មា គ្រប់គ្រងស្ថាបន្ទី ៥

ដោយអនុ មានការកំណើនហើយដោដើមទាំងនេះ ឬ ពួកជនអ្នកដែលពេលពេល  
ពាក្យដោដើមថា កាលអនុ មានកំណើនស្ថាតដោដើមមាន ទានដែលប្រព័ន្ធ  
ទៅ ដោយការចាត់ចែងរបស់អ្នកមានកំណើនស្ថាតយ៉ាងនេះ និងប្រព័ន្ធ  
ចានទៅយុទ្ធប៊ុនណា ដូច្នេះ និងមិនចូលរាយទៅរកទ្វីយៈ តើនិងចូលរាយទៅរក ព្រោះ  
មិនមានវត្ថុដែលនឹងគប្បែតិ៍ដោលបច្ចុប្បន្ន ព្រោះហេតុនោះ អនុសុម្បីទាំង  
នេះ ឈាកទីបាពេលថា ដាច់រឿករាយ ឬ

[១៦] បទថា សម្បនយ៉ោងឱ្យឯ ៣ ប្រភាគ គឺ សម្បនការតាំងមាំ ៣

យ៉ាង ឬ

ចានឲ្យថា គេគិតថា ធម្មតាអ្នកឲ្យទានហើយ រីមនញ្ញាប់ញ្ញាំក្នុង  
ហេតុណាមួយ ក្នុងបណ្តាបេនេះទាំង ៣ នោះ ឈរីយចុះ ឈើនិងធ្វើត្រូវបាន  
នេះឲ្យទ្រឹមនិងញ្ញាប់ញ្ញាំក្នុងហេតុណេះទាំងនេះ ក្នុងកាលដែលណាមួយ ដូច្នេះ  
ហើយ ទីបសម្បនយ៉ោងឱ្យឯ ៣ យ៉ាងដល់ព្រោះការដោនោះ ឬ ពាក្យនេះថា សោ  
ក្រានោះ រឡាតា ដាច់ដ្ឋីវិកតិច្ចុំក្នុងអត្ថតិយានិកតិច្ចុំ ឬ  
និយមួយទៀត បាលីថា ក្រានោះ រឡាតា ដូច្នេះ កំមាន ឬ បទថា  
មិនគប្បីធ្វើឲ្យដឹងរារៈ ឈាកសម្បនថា មិនគូរធ្វើសចក្តីក្នុងក្រហាយក្នុង

-៨៦- អត្ថកជ្រ សមដូលរីបាសិន ឯធមិកាយ ស៊លក្បួនីក

ជាន់ក្រោយ ដែលមានការចំណាយអស់ទៅនៃការគិតសម្បត្តិជាបេភព តែបុព្វ-  
បេតនាគ្មោះឡាតាំងមា មិនញ្ញាប់ញ្ញេរ ។ព្រោះទាននោះ រីមិនានដែលប្រើប្រាស់  
ដោយប្រការដូចខាងក្រោម៖ ឬ កុវិនហោនេះ ២ យ៉ាង សូម្បីក្រវានេះ ក៏មាននំយដ្ឋានខាងក្រោម៖  
ឯុបត្តា ឬ ក៏បេតនាដែលកំពុងបរិច្ឆាតក្នុង បេតនាដែលតាមរព្យកដល់កាលក្នុង  
ជាន់ក្រោយក្នុងរដ្ឋមិនញ្ញាប់ញ្ញេរ កាលមិនធ្វើដូចខាងក្រោម៖ ទានរីមិនានមិនមាន  
ដែលប្រើប្រាស់ ទាំងចិត្តក៏នឹងមិនបានទៅកុវិនការគិតសម្បត្តិដែលប្រើប្រាស់ក្នុង

[၁၈-၆၂] ဟန္တာ မော်ကာကူ ၆၀ ထိ မော်ဘင်း ၆၀ ။ ဤ

និងបន្ទាបន់កាតពីប្បដិសារនោះរបស់ព្រះអាមេរិក ដូចខាងក្រោម ព្រះជាតិបានបន្ទាបន់កាតពីប្បដិសារសូម្រក្សាបជិតាយក់ ដែលគឺជានិធីកាត់ផ្ទាច់ផោយអាណាព

-៨៧- អង្គកញ្ចា ក្រុជណ្ឌស្សេត្តនី ៥

១០ យ៉ាង ឬ បទបា នេសំយេរ នៅ ហាកសម្រួលីនា ដល់ដែលមិនគប់  
ត្រឡប់ ព្រោះពាបនោះនឹងមានដល់គោទាំងនោះប៉ុណ្ណោះ នឹងមិនមានដល់អ្នក  
ប៉ុណ្ណោះ ឬ

၆၃-၆၅] ក្នុងបទនេះថា ព្រំរោគទៅមីលីតាមដោយអាការ ១៦  
គឺ ព្រមទាំងប្រាការអនុមោទនាមហាទានវបស់ព្រះរាជា ឬ បណ្តាបទទំនើ  
នៅ បទថា សម្រួលីមីលីតាម គឺ ពេលសម្រួលីមីលីហើយសម្រួលីមីលីទៅបាន  
អ្នកចូលទាននេះ និងបានសម្រួលីមីលីមានសភាពយ៉ាងនេះ ជូនធម៌ ឬ បទថា ឲ្យការអំ  
យក គឺ ពេលឲ្យការអំយកសម្រួលីមីលីនៅ ដោយប្រើពី ឬ បទថា ឲ្យអាចបាន

បទថា ឲ្យរករាយ គឺ ពោលសរសើរថា បតិត្រមហាកដ ព្រះអង្គភាព  
ច្បាយទាន គឺ ទ្រនីជូនៅ ល្អបើយ ដុច្ញេះ ឬ បទថា អ្នកពោលរដ្ឋយដ្ឋម  
មិនមាន គឺ អ្នកពោល គឺ ផាយប្រចាំព តានដល់ ហេតុមិនមាន ឬ

[២៩] បទចាំ មិនការបែងចែករដ្ឋបាន មិន

-៨៨- អង្គកញ៉ា សុមិត្តលីនាសិនិ នីយវិកាយ ស៊លក្បន្ទីក្រុង

-៨៩- អង្គកចា ក្នុងនិស្សទ្រនី ៥

ពេជនទាំងនេះ មិនបានទទួលការគ្រមាមដោយអាជ្ញា មិនបានទទួលការគ្រមាម  
ដោយភ័យ មិនបានមានមុខដោកដោយទីកន្លែក ក្នុងក្រសួងពេជន ឬ ការពិត  
ពួកគេទាំងត្រូវដោរការនៅរាជការ ក្នុងទាក់ ប្រាស់ស្អែកត្រូវដោយពាក្យរកទាក់ទាក់ដែល  
គ្រប់ស្រួលពេជនម៉ោង ព្រោះគឺនឹងដែនទាំងនេះ ពួកគេមិនបោច្ចេកទេសប៉ុណ្ណោះ ជាបី  
ទាស់ អ្នកបារម្រើថា ជាបេស្សកដន អ្នកដោរការនៅថា ជាកម្ពុជា ពេជន  
ត្រួចប៉ែងត្រូវដោយពាក្យរកទាក់ទាក់ដែលគ្រប់ស្រួលពេជន តាមសេចក្តីពេញចិត្ត  
ម្នាក់ទៅ សម្រេចការនោរតាមសមត្ថរដល់កាតដាស្រី ជាប្រស មានកម្មាំង និង  
ទុកលូកាត នាំត្រូវដោយថា ពួកលោកចុរាជ្យដោរការនោរនេះ ឬ សុម្រីគេទាំង  
នេះ កើត្រូវដោយសេចក្តីពេញចិត្តរបស់ខ្លួន ឬ ព្រោះបោតុនោះ លោកទីប

ពួកជនណាមេរោគ ពួកជនទោះ កើតី ពួកជនណាម៉ែន  
មេរោគ ពួកជនទោះកើមិនធ្វើ ពេញចិត្តវាទុណា កើតីវាទុ  
ទោះ មិនពេញចិត្តវាទុណា កើមិនធ្វើវាទុទោះ ។  
បទថា យ៉ាន់ទោះ នានដល់ ការសម្រេចរងាយទឹកដោះប្រា ប្រជ

ទីក្រោងអាប់ ទីក្រោងដុរ ទីក្រួច និងដំសែរអំពេជ្ជប៉ុណ្ណោះជន សេចក្តីថា

បានពួក ព្រះរាជាបាលព្រៃសាធារណៈរោងទានជំនួយទី ៤ កំពើនឹង តី កំពើរទ្វារ  
គ្រាក់នគរ ៤ កំពើនឹង និងគ្រឿងគណ្តាបាលជានគ្គីនគរ ១ កំពើនឹង គ្គីនេរការ  
មួយកំពើនឹង ទ្រូវតាំងប្រមាណាព្យាក់ទុក មួយកំពើនឹងមួយសន៍ ទ្រូវ  
លេខបន្ទីរបស់ព្រះអង្គភាព ឯមបារដនឡើតគ្រប់គ្រាន់ដោយ  
កំពើរមាសដោយព្រះហស្សន៍បស់ព្រះអង្គភាព ឯមបារដនឡើតគ្រប់គ្រាន់ដោយ  
បច្ចារ របស់ទាំង ពាយ និងសម្បរជាជីម ឯមដោយទីកដោះប្រា និង  
ប្រជាជាជីម ដីប្រណីតតាមសមគុរធនល់រោលទៅនៅទៅ សម្រាប់អ្នកដែលមាន  
ប្រជាថ្មានការំយកទៅ កំទ្រូវឯកដោយទំនួននោះជន ឯកបារពេញការដន់ ឬ  
តែគ្គីនេរការណ៍ ទ្រូវតាំងប្រមាណសំពត របស់ក្រសួង និងផ្តាស់ផ្តាន  
ចំណែកពាណិជ្ជការ កំទ្រូវឯកដោយសំពត កំទ្រូវឯកកំទ្រូវពេញ ហើយតាំងទុក  
គ្គីនេរកំប្រើនរយកំពើនឹង ដោយតាំងព្រះទំយ៉ា អ្នកណាមានសេចក្តីប្រជាថ្មាន  
បរិភោគតែតុលាក អ្នកនោះចុរិភោគតែតុលាក់ ដូច្នេះ ឬ លោកសំដោះ  
យកហេតុនោះ ទីបានលូយ យ៉ែតិដីនោះ បានដល់ ការសម្រេចបាន  
ដោយទីកដោះប្រា ប្រជាន ទីកដោះទាប់ ទីកដោះដូរ ទីកឃុំ និងស្ថាមំពោះ  
ដូច្នេះ ឬ

[៣០] បទបា ក៏ទាំងត្រូវសម្រេចដោយក្រោព្យ គឺ ការដោយក្រោព្យ  
មកប្រើប្រាស់សន្តិភាពខ្លាប់ ឬ បានពួរបាន ដនឡាននៅគិតបា ព្រះរាជាណះទេនៃ  
មិនបានលើរាជទំនើកដោះឆ្នាំ និងប្រជុំ ដោដីមមកពីដនបទ ទេនៃនាំវិញដែលដាក់  
ចំណែកព្រះអង្គភូមិណាគារ៖ ចេញមក ឲ្យជាមហាផ្ទាន ការដែលពួកយើងនឹង  
នៅក្នុងមេដាយគិតបា គឺព្រះរាជា ទេនៃមិនលើពួកយើងនាំវិញណាគុណាមក ឬដី៖  
មិនគឺរាជ ឬដី៖ ព្រះបា ទេពួកអង្គភូមិរបស់ព្រះរាជនឹងមិនអស់ទៅដាក់មុត្តា  
គឺទេ កីតាលពួកយើងមិនលើរហូម នរណាងនៃនឹងថ្មាយចំពោះព្រះរាជា  
លើឱ្យឱ្យចុះ យើងនឹងរប្បម្រព្យមកថ្មាយចំពោះព្រះអង្គ ឬ ពួកគេទីប្បរប្បម្រ  
ទេព្រោមចំណែករបស់ស្រុក តាមចំណែករបស់និតម និងតាមចំណែករបស់  
នគរ ផ្តុកដាក់បានពេញរាជ៖ ហើយនាំទៅថ្មាយចំពោះព្រះរាជា ឬ រហាក  
សំដាយក្រោព្យនៅ៖ ទីបាវោលពាក្យបា ទេពួកនៃសន្តិភាពខ្លាប់ដោដីម ឬ  
  
[៣១] បទបា កុនិតិសានកេតនៃកេនយ៉ា គឺ កុនិតិចំណែកនៃនិស  
បុព្ទិរបស់កេនយ៉ា ត្រូវបានគិតរិសបុព្ទិ ដនឡានន្យាយតាំងទានុកកុនិ  
តិចំណែកសម្រួចចុះ ដោយប្រការដែលពួកដែនអ្នកមកពីនិសបុព្ទិ បរិការតបបរ  
យាតុកុនិតិកេនយ៉ា ទានរបស់ក្បត្រិយ៍ហើយ បរិការតកុនិតិកេនយ៉ា ទានរបស់ព្រះរាជា

-២៨- អង្គកម្ម សុខដ្ឋលវិលាសិន ឯធមជិកាយ សីលក្នុងវត្ថុ

កំបូលទៅការនា ក្រសួង ។

បទបោ ក្នុងឯធមជិកាយត្រូវនៅក្រសួងយ៉ែត្រូវ សេចក្តីបាន ជនទាំងឡាយ  
តាំងទានទុក្ខិនិសាជនត្រូវ តាមនយដុចពេលរហូមនៃនៅ របស់ក្រសួង  
ទានគ្រប់ទានគ្រប់ឯធមជិកាយត្រូវ សូមវិក្និនិសាជនរិច និងឯធមជិកាយដើម្បី  
កំមាននយនេះដូចគ្នា ។

[៣៦] បទបោ អបោរ យពោរ អបោរ យពោរសម្បោរ អ៊ីហ្វុ<sup>+</sup> យ៉ែត្រូវ  
យ៉ែត្រូវសម្បត្តិហ្វុ<sup>+</sup> សេចក្តីបាន ពួកព្រោយូណ៍បានស្ថាប់ការដល់សេចក្តីសម្រេច  
របស់យ៉ែត្រូវដោយទិកដោះប្រាក់ដោះម ម្នាក់ទៅមានចិត្តត្រួតការរបោះ វត្ថុណាមាន  
រសថាពោក្នុងរហាក ព្រះសមណាគោតមត្រាស់ដល់វត្ថុនេះ ឈរីយុទ្ធម៌ ពួក  
ឈើនិនិសរសីរយ៉ែត្រូវបស់ព្រះអង្គ ដូចខ្លះ ការបនិនិសរសីរ ទីបាន  
ក្របទូលដូចខ្លះ ។ បទបោ ក្នុងឯធមជិកាយត្រូវនៅក្រសួងយេស៊ូម តី គេ  
កំពុងគិតសេចក្តីដែលនិនិត្តប្បូរសាងពេទា ទីបនេះអង្គយេស៊ូម ។ ព្រោយូណ៍  
ការបនិនិសរសីរ ដោយដោះស្រាយ ទីប្រាបទូលបាករួមនេះបោ ធម៌ព្រះ  
គោតមជឺមម្រីន្រៀនជ្រាបប្បូរសីរ ដូចខ្លះ ។ ព្រោះគេការបនិនិសរដោយប្រការ  
ដោត្រូវ ។ យោងនេះបោ បពិត្រព្រះគោតមជឺមម្រីន ក្នុងការបនោះព្រះអង្គ

បានដាក់ពេរកដា បុមិ ព្រហ្មុណុកុំពោក ឬតុខ្លះ កើតិវិនិច្ឆ័យដាប់ មិនគោរព ។

### និច្ចទានអនុគូលយោពេ

[៣៣-៣៦] ព្រហ្មុណុកុំពោកនឹងឈប់ស្សរសបក្តីនេះថា ការដែលបនិន្ទ័យ  
ក្រោកឡើង ហើយក្រោកឡើងឲ្យបាន ដារបស់ផ្ទុកនៃបស់អ្នកដម្លើបទាំង  
អស់ និនិមួយៗ និនិមួយៗ កាលមិនធ្វើការនៅរបស់ខ្លួនកើតិវិនិច្ឆ័យនៅ  
យ៉ាងដែលអំពីយ៉ាងនេះ ដែលមានការត្រួតពិនិត្យដាហ៍ និនិមួយៗ ក្រោកឡើង  
របស់ពួកខ្ញុំពេរកនូវ មានបុទ្ធបុទ្ធដូន ឬប្រាបទុលាក្សោនេះថា បពិត្ធ  
ពេរកតម្លៃប្រមិន មានដែលរួចរាល់ ឬប្រាបទុលាក្សោនេះ ឬប្រាបទុលាក្សោនេះ ។

បទថា និច្ចទាន គឺ ទានប្រចាំ បានដល់ និច្ចកត្ត ឬ បទថា  
អនុគូលយោពេ គឺ ទានណាមួយដែលគេឡើងដោយគិតថា ថ្ងៃក និនិមួយៗ ដោ  
ដើមរបស់ពួកយើងផ្ទាប់ឡើងការហើយ ឬប្រចាំ សុម្រីតិនិនិជាអ្នកក្រុមត្រួតក្នុង  
ខាន់ក្រោយ កើតិវិនិច្ឆ័យ តាមដែលបន្ទាត់ក្នុងរបស់គ្រួស ឬ បានពួកបាត់  
ទានដែលបញ្ចប់ពេរកសាកអ្នកមានសិលជាប្រចាំបីបាន៖ សុម្រីអ្នកក្រុមបំបាត់  
គ្រួសគ្រួស រៀមនិនកាត់បេញ ឬ គ្រួសសេចក្តីនេះមាន ក្រុងដុចតាមទេនេះ ៖

-၁၂- អដ្ឋកទា សមដ័ន្តីលាសិន និយនិកាយ សៀលក្បួនក្នុង

ធនធ្វើបាន ក្នុងដែលរបស់អនាមេបិណ្ឌិក៖ ជនទាំងន្មាយចៀបាយនិច្ចកត្ត  
៥០០ ដែលមានស្ថាកដ្ឋីដោយក្នុក ៥០០ ។ តមកត្រកូលនោះ ត្រូវសេចក្តី  
ក្រលំបាតកត្របសន្តត់ដោយលំដាប់ ។ ក្នុងស្រីម្នាក់ក្នុងត្រកូលនោះ មិន  
អាចចៀបាយសុម្រីតែស្ថាកម្លៃយាន ។ សុម្រីក្នុងស្រីនោះ នានារោកយដល់  
រដ្ឋសម្រាប់ព្រះបានសេតការបាន: ក៏បានចៀបាយស្ថាកនោះ ដោយអន្តរកំណត់  
ហានិភាគបានបានមក ។ ព្រះបេរ៉ូម្មូយរបច្ឆាប់ចៀបាយព្រះពារចំពោះព្រះរាជា ។  
ព្រះរាជាបានបានមក ហើយតាំងឯកក្នុងតំណែងជាមគ្គមហេស្ស ។ បាប់  
ដើមតាំងពីកាលនោះ នានាក៏បានចៀបាយសុបាកកត្ត ៥០០ ទីតាំង ។

-៤៥- អង្គកភា គ្មាននឹងស្ថ្រណី ៤

នៅទីបាយច្បាប់ ត្រីព្រៃលម្អិតិច្បាប់ ឬ ការត្រួម ការពេល គឺ  
ការរហ័សបៀវត្ស ដោយអំណាចការកាត់បន្ទើនៅក្នុងរបស់ដែលពួកគ្រប់  
ក្នុងផ្លូវ នៅមិនមាន ព្រោះហាត់នៅ ទាននៅទីបាយច្បាប់ មានការត្រួមតិច្បាប់  
មួយទៀត ទាននៅគ្រប់យ៉ាយ គឺ បរិច្ឆេទដុល់សង្គម ព្រោះដូច្នោះហាកទីប  
ហេកជា យ៉ាង ឬ គឺទាននៅមិនមែនជាបស់ដែលធ្វើបាននៅយោ ដើម្បីធ្វើការ  
កំណត់ការហូរមករបស់បុណ្យនៅទីណា ដែលប្រកបព្រមដោយអនុ ឬ ដូច  
ទីក្នុងមហាសម្បូរ អ្នកណាប្រមាណមិនបាន ដូច្នោះ ទាននៅក្នុងដូច្នោះ  
ព្រោះដូច្នោះ ទាននៅ គឺជាប់បាន មានដែលប្រើបានជាប់ និងមានភាពិសន្យា  
ត្រួមជាប់ ឬ

ព្រៃលក់បានស្ថាប់ពាក្យនៅហីយគិតជា កាលបុរាណក្រាក់ឡើង  
ហីយ ក្រាក់ឡើងទៀត ចូលយុទ្ធផលក្នុងសុម្បីកល់ទៅ ថ្មី ការនៅរបស់អ្នកទេ  
គឺនិងវិនាស និងត្រូវបានកូរ ការពិនិត្យស្ថាប់ និងត្រួមជាប់ យ៉ាងដែល  
សុម្បីក្រាក់នៅ ដែលមានការប្រីព្រៃលម្អិតិច្បាប់ និងមានការត្រួម  
តិច្បាប់ មានដែរប្រឈម ព្រោះដូច្នោះ គឺទីប្រាបទូលាតាក្យនៅជា បានត្រួម  
ព្រោះគោរមជួលម្រឹះ ..... មានដែរប្រឈម ដូច្នោះ ឬ ក្នុងទានទាំងនៅ កាល

-៤៦- អង្គភាព សុមដ្ឋលវិលាសិន និយនិកាយ សីលកញ្ចប់គ្នា

សហគភពដែលមិនមានទីបំផុតនៃកិច្ចដែលគប្បីជើង បុគ្គលូវក្តីត្រូវក្រោក

ឡើងហើយ ក្រោកឡើងទៀត មិនធានឡើការធានរដ់ទេ ហាត់ថែនធ័ែសហគ-

ភពចុះណែនាំ ។ ចំណែកកួតិនវិហារទាន មានទីបំផុតនៃកិច្ចដែលគប្បីជើង ។

ពិតណាស់ ការសាន្តបណ្តាលសាមាហ ប្រការលំបាត់គ្រប់គ្រង់តែមួយគោដិ

សាន្តមហាវិហារ គេឡើងការបរិច្ឆេទគ្រប់គ្រង់តែមួយសាន្តឡើងទុក ក៏គឺតែ

បីតម៉ែនទៀតទាន ៧-៨ ន្ទាំខែ ១០០ ន្ទាំខែ ៣.០០០ ន្ទាំខែ ៩នាមីនីន នីន

ត្រូវជើងទី២ ក៏គឺតែការដួសដុលកួតិនដែលប្រទេសនឹងក្រោម និងប្រទេសនឹង

ចុះណែនាំ ព្រោះដូច្នោះ វិហារទាននេះ ទិន្នន័យគ្រប់គ្រង់តិចជាន់ មាន

ការគ្រប់គ្រង់តិចជាន់សហគភពទាន ។ ក៏កួតិនវិហារទាននេះ លោកពោល

អាណិសនីទុក និងប្រការថា ដើម្បីការពារនូវត្រូវជាក់ជាដើម ដោយបរិយាយ

នៃព្រោះសុត្រ តែដោយបរិយាយនៃទន្លកៈ លោកពោលអាណិសនីទុក ១៧

ប្រការថា ៖

ការប្រាយវិហារ ចំពោះសុវត្ថិភាពនូវយោង រៀបចំកម្មាធ់ចេញ

ពានូវត្រូវជាក់ ក្នុង ពារំពោះ សព្វសាមាហ ពស់ពូច

មួស និងតំណែកកំភ្លើន កម្មាសព់ចេញទាន ឧរល់ និងកំដោ

និមួយៗនឹងក្រារដែលកែវិញ្ញុនិងហើយ ទាំងប្រព័ន្ធទាំងមីនី  
ការពួកសម្បែក ដើមីនីសេចក្តីសុខ ដើមីនីបំពេញរាយ និង  
ដើមីនីចម្រៀងឲចសម្បទា ព្រះពុទ្ធទាំងឆ្លាយប្រជែងសរស់ថា  
ជាកំពុជាទាន ព្រោះហេតុនោះនេះ បុគ្គលប្រាត កាលបរិច្ឆេទ  
ប្រយោជន៍របស់ខ្លួន ឥឡូសានិហារដែលគឺរឿករាយមនេ-  
រម្យ ថ្មាយដល់កិច្ចជាពលុសមួយ អាស្រែយនៅក្នុងិហារនោះ  
ហើយគប្បៃថ្មាយពុំយាយ ទីក សំពត់ និងសេទាសន៍ដល់កិច្ច  
ពួកនោះ ដែលជាមួកគ្រឿងការ ដោយទីកចិត្តដែលធ្វេះថ្មា  
ចំពោះកិច្ច ទាំងនោះ និងសម្រួលិនិជ្ជបានឯកសារបំបាត់  
ទុកទាំងពួកដល់គេ និងគេដឹងច្បាស់ហើយ និងជាមួក  
អស់កាសវេះ បានិច្ឆាន ដូច្នេះ ។

ព្រោះដូច្នេះ វិហារទាននេះ គប្បៃជ្រាបថា មានដែលប្រើនជាន  
មានភាគិសន្យាប្រើនជានសរុបកកត្តិទាន ។ តែកោកគោលថា យុទ្ធប្រាជោះ  
ជាទានដែលបរិច្ឆាតដល់សង្គម ព្រាយុណ៍សុមីស្តាប់សេចក្តីនេះហើយគិតថា  
ដែលរៀបចំការបរិច្ឆាតទានប្រចាំថ្ងៃ ហើយសានិហារថ្មាយ ធ្វើបាន

-៤៨- អង្គកជា សុខដ្ឋានវិលាសិនី និយមិកាយ សីលក្បន្ទូរក្នុង

ដោយលំពាក ព្រោះប្រាក់ត្រួមតែមួយការណិត ដែលដារបស់ទីន លំពាក  
និងបរិច្ឆេទឈរមួកដែល រក្សាយចុះ ឬមិននឹងស្ថាយចូលដែលប្រើប្រាណតិចជាន  
និងដែលមានការត្រួមតិចជានវិហារទាននេះ ដូចខ្លះ ឬ លំដាប់នោះ កាល  
និងទូលស្ថាយចូលនោះ ទីបន្ទូលបាន បាតិត្រព្រោះគោតម ដីចាម្រឿន..... មាន  
ដែរប្រុងដូចខ្លះដោដីម ឬ

ក្នុងបណ្តាបទទាំងនោះ វិហារស្ថាយបរិច្ឆេទហើយតែមួយលើក គឺនៅ  
មានកិច្ចដែលនិងគប្បីដើម្បី ជាប់ទាក់ទងដោយការប្រកៃដឹងបាន និងការដ្ឋាស  
ដូលវត្ថុដែលបាក់បើក ពុកដូយដាប់ដីមរីយ៉ា ចំណោកសរណៈដែលទូលាយ  
ហើយតែមួយលើក ក្នុងសំណាក់របស់កិច្ចមយ្យប ប្របស់ព្រោះសង្គម ឬ  
របស់គណៈ គីកប់បាន ទូលាយហូត ព្រោះមិនមានកិច្ចដែលនិងត្រួរដើរក្នុង  
សរណៈនោះរីយ៉ា ព្រោះដូចខ្លះ សរណៈនោះ ទីបមានការប្រើប្រាយតិចជាន  
ជាន និងដែលមានការត្រួមតិចជានវិហារទាន ឬ មួយឡើត រោម្យាប់បាន  
ការដល់សរណៈ មានបុគ្គកម្ម ដែលសម្រេចដោយការបរិច្ឆេទដីវិតដល់ព្រោះ  
តទនត្រូយ រីមនុញ្ញសម្រាតិត្រូវប្រការ ព្រោះដូចខ្លះ គប្បីជ្រាបថា មានដល់  
ប្រើប្រាស់ជាន និងមានអានិស្សប្រើប្រាស់ជាន ឬ កំការដល់សរណៈនេះ តបាតត

-៤៩- អង្គកម្មា ក្នុងនាយកដ្ឋាន ន

ហេរូម យ៉ាង ព្រោះដាប់ទាក់ទងដល់ការបរិច្ឆេតដីវិតដល់ព្រះរតនត្រូវ ។  
គ្រប់ប្រើស្ថាប់តារាយនៃប៊ីយ គិតថា ការដែលនឹងបរិច្ឆេត  
ដីវិតដល់ព្រះរតនត្រូវ ធ្វើឡានដោយលំបាត យ៉ាងដែលមានការប្រើប្រាស់  
គិតជាទុង និងមានការគ្រប់មិតិចជាទុងសរណៈគមន់នេះ មានដែរប្រួល និងដាប់  
នៅ៖ គេការបន្ទូលស្ថាប់យ៉ាងនៅ៖ ទីបន្ទូលថា បាតិត្រព្រះតោអមដែល  
ប្រមើន ..... មានដែរប្រួល ដូចខ្លះដាក់ម ។

បណ្តាបទាំងនៅ៖ ក្នុងបទមានបទថា ការស្រួលរៀបចាផ្ទាល់  
គិតាត ជាជើម ការស្រួល រៀបចាប់ថា ការរៀរៀ ។

ការស្រួល មាន ៣ គិត សម្រួលវិរតិ សមាទានវិរតិ សេតុយាតវិរតិ ។  
បណ្តាបវិរតិទាំង ៣ នៅ៖ អ្នកណាស្ថាប់មិតិចបានទូលាសិក្សាបទធ្វើយ តែរបៀក  
ដល់ជាតិ គោគ ត្រួរល និងប្រាខសជាជើម របស់ខ្លួននៅ៖ជាប់ជាប់ ការដ្ឋី  
យ៉ាងនេះ មិនសមគ្គរដល់យើនទេ ដូចខ្លះ ហើយមិតិធ្វើឡាណាពិតាតជាជើម  
ចំសរាយនៅតូចដែលមកដល់ចំពោះមុខ រៀបចាប់តូចនៅ៖ វិរតិនៅ៖ របស់  
បុគ្គលនៅ៖ គប្បីជ្រាបថា ជាសម្រួលវិរតិ ។ ចំណោកវិរតិរបស់អ្នកទូលាសិក្សា

សិក្សាបទយ៉ាងនេះថា បាប់ពាណិជ្ជនេះជាជើមទៅ ឱ្យនឹងមិនសម្រាប់សត្វ

-៣០- អង្គកជា សុមដ្ឋលវិលាសិនី និយនិកាយ សីលកញ្ញវិគ្គ

ព្រោះហេតុនៃដីវិតកី ទូទៅសុមសមាទានការរៀរាបកី គប្ប័ន្ធបាប់ជាសមាទានវិរតិ ឬ ចំណែកការរៀរាបកដែលសម្រួលដោយមគ្គ របស់ព្រះអរិយសារកទាំងឡាយ លើម្នាក់ថា សេតុយាតវិរតិ ឬ ក្នុងវិរតិទាំង ៣ នៅវិរតិ ២ ដាបុន្តែ ធ្វើវិតុ មានដីវិតិត្រីយដាជីម ដែលនិងត្រូវរៀបុំសរដាយការផ្តាច់បន្តជាជីមឡើដាមានមុខុណ្ឌប្រព័ន្ធដែល វិរតិព្រោយ មានព្រះនិត្យានជាមានមុខុណ្ឌ ឬ

កីឡុងវិរតិទាំងនោះ អ្នកណាទុលសិក្សាបទទាំង ៥ នូមគ្គារ កាលសិក្សាបទមួយដូចជាឯោ សិក្សាបទរបស់អ្នកនោះ រួមជួរដោយទៅទាំងអស់ ឬ អ្នកណាទុលមនុលមួយ។ អ្នកនោះកន្លែងរៀបុំសសិក្សាបទណា សិក្សាបទនោះបុរាណការដាច់មិនមានឡើយ ឬ ព្រោះព្រះអរិយសារកមិនសមាប់សត្វ សូមវិព្រោះហេតុនៃដីវិត ទាំងមិនដឹកចិកស្រីនិង ឬ សូមវិដនិងសូកសុកជាមួយនិងទិកដោះហើយបាក់ចុលទៅក្នុងមាត់របស់ព្រះអរិយសារកនោះ ទិកដោះនោះចុលទៅ ឯកដោះបុរាណការដោះបុរាណទៅក្នុងមាត់សត្វគ្រាល ទិកមិនចុលទៅទេ ឬ សេចក្តីដោះបុរាណការដោះបុរាណទៅក្នុងមាត់សត្វគ្រាល ទិកមិនចុលទៅទេ ឬ សេចក្តី

នេះគប្បីជាបច្ចា សម្រេចតាមកំណើត និងគប្បីជាបច្ចា សម្រេចតាមដម្ពាត ឬ  
កើតុនសរវាកម្មទៅលើបច្ចា ការធ្វើទិន្ននិត្យត្រួតពី ជារបស់ដ្ឋាន៖ ព័ត៌  
កូនការសមាងានកូនសិក្សាបទ ត្រួតពីការរៀបចំណែនាំ ព្រះង្គ់ខ្មោះ ព្រះង្គ់ខ្មោះ ការ  
សមាងានសិក្សាបទនេះ ទីបរិប្បីទទួលបានជាន់ និងមានការត្រួតពិបារ៉ាន់  
សម្រាប់អ្នកដែលទទួលបានមប្រមាណណាមេះ អ្នកដែលទទួលបានយកនូវណាមេះ ឬ កើតុន  
ការសមាងានសិក្សាបទនេះ គប្បីជាបច្ចា មានផលប្រើបានជាន់ មានអានិសន្យា  
ប្រើបានជាន់ ព្រះដែលលើបច្ចា ទាន ដូចសីល ៥ នេះ មិនមាន សមតិត  
ដូចដែលព្រះជាន់មានព្រាតត្រាសំឡុកបោះ ៖

ម្នាលកិត្តិទាំងឡាយ ទានទាំង ៥ យ៉ានទេះ ចាត់ជាមហាទាន ដែល  
អ្នកប្រជុំដើរបាន ដារបស់ប្រធ័រ ដើរបាន ដារបស់ប្រព័ន្ធដោយសំរាប់  
អ្នកប្រជុំដើរបាន ដារបស់មានមកកុងកាលមុន មិនមានអ្នកណារវេស្ស័ស  
ដើរបាន ដារបស់មានអ្នកណារវេស្ស័ស ដែលនរណាពាយ មិនរវេស្ស័ស នឹងមិនរវេស្ស័ស គឺ  
មិនធ្វាប់មានអ្នកណារវេស្ស័ស ដែលបណ្តុះបណ្តាល ទាន ៥ យ៉ាន តើដូចមេច  
សមណភ៌ ព្រៃហ្មុណកី ដែលបណ្តុះបណ្តាល មិនតីប៉ុណ្ណោះ ព្រៃហ្មុណកី ព្រៃហ្មុណកី ទាំងឡាយ  
អវិយសារកកុងដម្ចានិយោទេះ លេខបន្ទាល់ចាត់ចាត់ ដារ  
អ្នករៀបចាកបានចាត់ចាត់ ម្នាលកិត្តិទាំងឡាយ អវិយសារកដាម្នាករៀបចាក

-៣៨- អដ្ឋកទា សុមដ្ឋលវិលាសិន ឯីយជិកាយ សិលក្បន្ទីត្ត

ពាណាពិបាត រួម្រោះថា ឲ្យនូវអក់យ ឲ្យនូវការមិនមានពេរ ឲ្យនូវការមិន  
មែត្របែងដល់សត្វទាំងឡាយ មានប្រមាណមិនបាន ឬ៖ ឲ្យអក់យ ឲ្យការ  
មិនមានពេរ ឲ្យការមិនមែត្របែងដល់សត្វទាំងឡាយ មានប្រមាណមិនបាន  
ហើយ រួមជំនួយមានចំណោកនៃការមិនមានកំយ នៃការមិនមែត្របែង  
មានប្រមាណមិនបានវិញ ឬ ម្នាលកភិកុទាំងឡាយ នេះជាទានទី ១ បាត់ជាមហាទាន ដែលអ្នកប្រាស្តិនថា ជារបស់ប្រសើរ ដីនថា ជារបស់ប្រព័ន្ធដែលអស់កត្តិយូរ ដីនថា ជានុប្រគល់ជារបស់មានមកកុងកាលមុន មិន  
មាននរណារាជ្យស មិនធ្លាប់មានអ្នកណារាជ្យស ដែលនរណាពោ មិនរាជ្យស  
និងមិនរាជ្យស ពួកសមណកី ព្រោះណុណកីជាបណ្ឌិត មិនតីៗដែរឡើយ ឬ  
ម្នាលកភិកុទាំងឡាយ កូនប្រការដោនឡានទៀត អិយសារក លេបនៅ  
អទិន្ទាទាន ឬបុរិ លេបនៅការមេសុមិច្ចាចារ ឬបុរិ លេបនៅមុសាកាង ឬបុរិ  
លេបនៅការដឹកទិកស្រវិន គឺ សុក និងមេរ៉យ ដែលជាទីតាំងនៃសេចក្តី  
ប្រមាន ឬបុរិ ម្នាលកភិកុទាំងឡាយ បាន ៥ ប្រការយ៉ាងនេះនូន បាត់ជាមហាទាន  
ដែលអ្នកប្រាស្តិនថា ជារបស់ប្រសើរ ឬបុរិ បណ្ឌិតរួមជំនួយបាន  
ជូនចុះ ឬ

-៣៣- អង្គកគ្រា ក្នុងនាមស្ថ្រោះ ៥

ក៏ដែល ៥ នេះ ហើរករណ៍ថា យឡូ ព្រៃន់ត្រីសមាទានធាយ គឺត្រីសម្រាប់ការប្រើប្រាស់ក្នុងទីនេះ និងការប្រើប្រាស់ក្នុងជីវិត ។  
បណ្តាលសីល និងសរណតមទៅនោះ សរណតមទៅនោះ និងជាចំជានសីល ៥  
សូម្បីដោយពិត តែសីល ៥ នេះ ហើរពេលថា មានផលប្រចិនជាន ធាយ  
អំណាចនៃសីលដែលបុគ្គលតាមនៅក្នុងសរណៈ ហើយរក្សា ។

[៣៤] ព្រោយុណ្ឌធម្មានសាប់សូម្បីប្រការនេះហើយ ក៏នៅគឺត្រីត្រីថា ការ  
រក្សាសីល ៥ ក៏នៅតែគ្នា នឹងក្នុងយោងដែលនៅជន ដែលមានការប្រែ  
ប្រួលសម្រេចតិចជាន និងមានផលប្រចិនជានសីល ៥ នេះ មានប្រុងប្រយ័ត្ន ។  
ហើយរក្សាលើសីលសូម្បីដល់ប្រការនោះ ទីប្រកាបទូលាងទៀតថា  
បាតិត្រព្រះគោរមជីថម្រិន ..... មានដែរប្រុង ដូចខ្លះជាដីម ហើយរក្សាលើសីល  
ព្រះជីមានព្រះភាគមានព្រះបំណុលនិងសម្រួលនូវយុឡូ មានបច្ចុប្បន្នជាដីម  
បែស់អ្នកដែលតាមនៅក្នុងសេចក្តីបរិច្ឆេទដោយសីល ៥ ប្រការ ជាបស់  
ប្រើប្រាយសម្រេចតិចជាន និងមានផលប្រចិនជានដល់ព្រោយុណ្ឌធម្មាននោះ ទីនេះផ្លូវ  
ព្រះជមិទេសទា បាប់ផ្លូវមតិការខ្សោយត្រីព្រឹនបស់ព្រះពុទ្ធប្រជាស៊  
ព្រះព្រមាស់បា ម្នាក់ព្រោយុណ្ឌធម្មាន ដូចខ្លះជាដីម ។ ក្នុងសេចក្តី

-៣៨- អដ្ឋកទា សម្រួលរិលាសនី ឯធមនិកាយ ស៊លក្បូនុំក្នុង

-၁၄- မန္တက္ကစာ ကုဋကဓရနှင့်ပုံး၏ ၈

ទ្រន់ត្រាស់ថា យើង ព្រះលោប់បន្ទីចេញពាណិជ្ជកម្មរកិលសវិធាល័ដ្ឋាសត្រូវ ឬ

សូម្យមនោមយិទ្ធិ បុគ្គលតាំងនៅក្នុងវិបស្បោញាល្អាត ឲ្យកេត្ញាថ្មី  
កែចិនលំបាក ព្រះជុំខ្សោះ មនោមយិទ្ធិ ទីបនាទការប្រើទ្វួសម្បត្តិតិច  
មានការត្រួមតិច រួម្រោះថា មានដែលប្រើន ព្រះអាមេរិកធម្មតដូចរបស់  
ខ្លួនបាន រួម្រោះថា យ៉ាង ព្រះលេខនៃចេញផ្សាយនៅក្នុងស៊ីលដាសសត្វ់  
របស់ខ្លួន ឬ សូម្យញ្ចាត មានតួន្លឹងពាណិជ្ជការជាតិ បុគ្គលតាំងនៅហើយ  
ក្នុងមនោមយាត្តាតាតាត់ដើម ឲ្យកេត្ញាថ្មីហើយ មិនលំបាក ព្រះជុំខ្សោះ

តិច្ឆិនបានការប្រើប្រាស់ម្យត្តិពីចំណាំ នានការរក្សាទុកដាក់ និងការរក្សាទុកដាក់

-៣៦- អដ្ឋកតា សុមដ្ឋលវិលាសិន នីយជិកាយ សីលកញ្ញវេគ្គ

ទិញចក្ខុ គប្បីជ្រាបថា មានសលប្រឹព ព្រោះអាចម៉ូលាយើញ្ញរបារែលទី  
ត្រូវការ និងប្រាថ្មាត់បាន ឬ អាសវក្តួយព្យាករ គប្បីជ្រាបថា មានសលប្រឹព  
ព្រោះអាចញ្ចាំងសុវត្ថិភាពកំណត់ហេក្ខត្តរមត្ត ដីប្រណិតត្រូវបានឈ្មោះ  
បាន ឬ រួម្រារ យើត្រាយ៉ានដែល ដែលប្រប់សិរីជាន់ព្រោះអរហត្ថមនុមាន  
ព្រោះជុរាទ្រាង ព្រោះជីមានព្រោះកាត កាលនិងប្រជុំសម្រេចនានាដឹងលី  
កំពុល គឺ ព្រោះអរហត្ថ ទីប្រព្រាសប់ថា ព្រោះជីម្រេចនានាដឹងលី ឬ



## ការសំឡើងទិន្នន័យជាមាត្រា

[៣៨] បទោ វា វីរ រៀន ត្របោ ការព្រះសម្បាសម្ពឺខ្លួនឯ៉ា ត្រាស់  
យ៉ាវនេះហើយ កូដទន្លេព្រៃហូណុល្យជំបុរាណុទ្ធផ្លូវ មានចំណែកនីមួយៗ  
ដល់សរណៈ ទីបានពាល់ពាក្យនេះថា បពិត្រព្រះគាតមជីថម្រីន កាសិត  
របស់ព្រះអង្គជាក់ច្បាស់ណាស់ ដូចខែៗ ជាអើម ឬ បទោ ចុរាប់ សេចក្តីថា  
សុមុខសំត្រជាក់រំភើយៗ ដែលរម្យាប់សេចក្តីខ្លះ ឲ្យមុនុយកូនុយការិយាល័យ ចុរ  
បក់តិចៗ មកប៉ះត្រូវការិយាល័យ ឬ កើងព្រៃហូណុល្យ ត្រាបាលពាក្យនេះហើយ  
ទីបច្ចុប្បន្នមទុស្សរោគ ធាយិនិយាយថា នៅទីនេះ ! អូកចូររោគ ចូលរោគទៅការ  
កេវយ៉ាង់ហើយ ចុរាប់ដែលសិទ្ធិសារនៅទីនេះ និងការបំណើដែល ឬ ចុរសនោះ  
ទូលាបាក្យថា ល្អប៉ីយ បានធ្វើតាមនោះហើយត្រឡប់មកប្រាប់ថា លាងកិច្ច  
បម្រីន សិទ្ធិទាំងនេះ របច្ឆីបំណើដែលអស់ហើយ ដូចខែៗ ឬ

[៣៩-៤០] ព្រៃហូណុល្យមិនទាន់បានពួកគារប្រព័ន្ធនោះ ដកបណ្តា ព្រះ  
មានព្រះការគ្រឿនីមិនទាន់សម្រេចដឹងជាបន្ទាន់ ឬ ព្រះអូនុបិត្តរបស់ព្រៃហូណុល្យ  
នៅមានសេចក្តីសំញ្ញា ឬ តែពេលបានពួកគារ សិទ្ធិប្រីនិយាយសំត្រចំណែក ឬ ព្រះមាន-  
ខ្ញុំដោះសិល្បោះ ការបិត្តរបស់ព្រៃហូណុល្យក៏ប្រាប់រដ្ឋី ឬ ព្រះមាន-

-កន- អដ្ឋកតា សុមដ្ឋលវិលាសិន ឯធមជិកាយ សីលក្បន្ទរៀន

ព្រះភាគច្រេន្ទំប្រាបថា ព្រោយុណីមានចិត្តប្រាម្ភរដន់ហើយ ទីប្រេន្ទំផ្លូមព្រះជមិ  
ទេសទា ឬ ហេកសំដៅយកព្រះជមិទេសទានោនោះ ទីបាវោលពាក្យបា  
ហំងាប់ទោះនេន ព្រះដីមានព្រះភាគ ធម្មេច្ចៃជាជើម ឬ ពាក្យជាជើមបា ចិត្ត  
សមគ្គរ ហេកពោលសំដៅយកនឹងរណៈត្រូវគ្របសុំតែង ដោយភាពកាត  
និងអនុបុត្រិកបា ឬ ពាក្យដីសសមានសេចក្តីជាយយល់ទាំងអស់ ដោយប្រការ  
ធម្មេង់នេន ឬ

ចប់ អដ្ឋកតា ក្បាបខ្លួនស្រឡនី ៥

---

## មហាហិស្សន៍ ៦

### ព្រោមប្រុទ្ទាយធម្មន៍ត្បៃ

[៤១] ធម្ម សុខំ ឈរ សេសាចិយនិ មហាហិស្សន៍ ។ ឱ្យបាន  
ស្អាប់មកយ៉ាវន៍នេះ ។

ក្នុងមហាហិស្សន៍នោះ មានការពណ៌នាតាមរបៀបដូចខាងក្រោម៖ ឬ បទបា  
សេសាចិយំ សេចក្តីបា ជិតនគរដែលបាននាមបា នេសាលី ព្រោះក្រុមនេះ  
ដល់ទីសេចក្តីនៃសាលារៀរីយោ ឬ បទបា មហាក់នេ សេចក្តីបា ក្នុងវ៉ែតជំកើត  
និង តាំងនៅតំបន់ត្រួតពិនិត្យវិបាទិមាត្រ តាមត្រួតពិនិត្យ ដែលបារិបាប់ មហាក់ន  
ព្រោះជាក្នុងវ៉ែតជំនោះ ឬ បទបា ក្នុងភាគាសាធារណៈ សេចក្តីបា បានសារ  
សង្គ្រាកមក្នុងជនវិបាទិមាត្រ ឬ បានសារត្រួតពិនិត្យទេវិញ ធ្វើតាម  
ថែបក្សជាតារសារ លើកដប្បាប់សសរទាំងទ្រាយ ក្នុងសង្គ្រាកមនោះ ឬ  
សំដែដលវិបាទិមាត្រនោះ សង្គ្រាកមសូម្បីតាំងអស់ ទិន្នន័យប្រាកដបា ក្នុងជាតា-  
រសារ ឬ

ព្រោះដីមានព្រោះភាគ ទ្រួតអាស្រែយនគរនេសាលីនោះ ប្រចាំថ្ងៃក្នុង

-៤០- អង្គកម្ម សុម្រតិលវិលាសិន នីមួយិកាយ សីលគុណីវិក្ស

សង្ឃភាពនៅទៅ ។

ដោយរហូតដោយ ពេកទីបាត់លើបាន នៅលើយំ និងនីមួយិកាយ នៅក្នុងការសារយំ ដូចខាងក្រោម ។

បទបា គោសលកា គឺ អូកស្រកដែនកោសល ។ បទបា មាកដកា  
គឺ អូកស្រកដែនមគដែន ។ បទបា គារឈើយេន សេចក្តីបា ដោយការវិរ  
ដែលគប្បីធ្វើពីពី ។ កីរាណារសុម្រតិនិមិនធ្វើ កីរាណាបា កិច្ចការវិរដែល  
គូរធ្វើពីពីតែម្រោង រួម្រាន ករណីយ៉ា ។

[៤៥] បទបា បជិសថ្មីខោ កករា សេចក្តីបា ព្រះជីមានព្រះកាត  
ទ្រីនុទសម្បែ គឺ ទ្រីនុទសម្បែពីការមួរកំរើនិយោជន៍ ។ ទ្រីនុទសម្បែយ  
ព្រះអនុជន សោយសេចក្តីព្រោកអរគុងយានក្នុងកគគតារមួរកំរើនិយោជន៍ ។ បទបា  
នន្លែរ គឺ ក្នុងវិបាទនៅទៅ ។ បទបា វិកម្មណ៍ សេចក្តីបា ព្រោយកំរើនិយោជន៍  
ទាំងនៅទៅ មិនលប់បន្ថីទៅនោះ នាំត្រូវអនុយាយនៅព្រឹងមួបដើម្បីរៀបចំនៅទៅ ។

[៤៦] បទបា ឱ្យផ្លូវ សេចក្តីបា ស្អែកលិច្ឆីវិក្ស អូកមាននាមយ៉ាងិនីនៅទៅ ។  
ព្រះមានបច្ចុប្បន្នតែសីមដោក ។ បទបា មហាផិយាយ ឥត្តីបិសាយ សេចក្តី  
បា ស្អែកលិច្ឆីនាមបា ឱ្យផ្លូវ ប្រាយទានចំពោះព្រះកិច្ចសង្ឃឹម មានព្រះពុទ្ធដែល

ជាប្រធានកុន្លឹមបុរកត អធិដ្ឋានអនុខាតសម្រាប់សិលក្ខុនសំណាករបស់ព្រះជ័យ-  
មានព្រះភាព ឲ្យអ្នកគាត់វិញ មានគ្រឿនក្រអូប និងផ្សាយជាជើម ប្រកាស  
ឲ្យបានការស្អែចសិច្ចវិញកដំប្រជុំឆ្ងាយ ហើយចុំលាទ់ព្រមទាំងបានការសិច្ចវិញកដំ  
នៅ៖ ដែលប្រធាប់ធោយសំពត់អាករណ៍ និងគ្រឿនហាបស្រឡាប មានពណ៌  
ខេវ និងលេវីនជាជើម ដែលស្មាតក្នុង ដូចជាដែវបានការដានតារិត្យឱ្យ ឬ  
បទបោ អគារោ ទោ មហាថិ សេចក្តីបោ ឱធម្មទេនៅ៖ តើដើមរួម្រោះបោ  
មហាថិ ព្រះមេរោះហេវមហាថិនៅ៖ តាមរួម្រោះពីដើមនៅ៖ ឬ បទបោ ឯកមន្តៃ  
ដែល សេចក្តីបោ ឱធម្មលិច្ឆីអនុយសរសីរព្រះគុណរបស់ព្រះរតនត្រូយ ព្រម  
ដោយបានការសិច្ចវិញកដំ កុន្លឹមបុរកត ឱធម្មបោយីដីសមគ្គ ឬ

[៤២] បទបោ សីហោ សមណ្ឌលិសោ សេចក្តីបោ សាមរោរ  
រួម្រោះបោ សីហោ ជាក្តីយរបស់ព្រះនាគិត៖ ប្រសក្ខុនការដែលមានអាយុពាន  
ពី ឬប ប្រីនវិប្រីនព្រាយាមកុន្លឹមព្រះសាសនា ឬ ពានពួបោ សាមរោរយើង  
ប្រជុំដីនជីហើយ ទីបគិតបោ ប្រជុំដីនពួកជីនេះ អនុយពេញវិបារទាំងអស់  
វិច្ឆិក នៅព្រះជ័យ ឬយិនិនិនក្រុងបោ សម្រាប់ប្រជុំដី  
នៅពីត ហើយបោ ឬយិនិនិនក្រុងបោ សម្រាប់ប្រជុំដី ដោយព្រះខស្សាប់ប្រជុំដី

-៤៨- អង្គក់ សុមដ្ឋលវិលាសិន និយជិកាយ សីលកញ្ញវត្ថុ

ទ្រនៃប្រាបដល់ប្រជុំដនពុកដំ មកប្រជុំឆ្នាំហីយ ទីបច្ចុបនទរកព្រះនាកិត៖ ឬ  
បទប៊ា ភណ៌ កស្សប សេចក្តីប៊ា សាមណែរពោលនឹងព្រះបេរោះដោយគោត្រ ឬ  
បទប៊ា ធមោ ធមោ សេចក្តីប៊ា ជំនួំដននោះ ឬ បទប៊ា ឲ្យពូរ ភារៈនោះ  
អាហារឡើង សេចក្តីប៊ា បានពុប៊ា សីលសាមណែរ ជាមួកស្ទើស្មាលនឹង  
ព្រះមានព្រះកាត កំព្រះបេរោះនោះជាត ក្នុងការដែលនឹងក្រោក ប្រអន្តយដាក់ដីម  
ក់ទៅទីសទីទេន ព្រះព្រះបេរោះមានការកាយឆ្លួន ទីបាមីលហាក់ប៉ុងចាត់ដីរ  
ព្រំរោ ដោយហេតុនោះ សាមណែរនេះ ទីបានធ្វើត្រូវប្រាយព្រះដីមាន-  
ព្រះកាតគ្រប់រៀល ព្រះហេតុនោះ ព្រះបេរោះទីបានលិខិតសាមណែរនោះប៊ា  
សូមវិហាកកំជាមួកត្រាសប្រាណរបស់ព្រះទេសពល ទីបានលប់ប៊ា ហេតុ  
នោះនឹងទៅក្រាបទុលុរូប្រជុំប្រាប ដូចដេះ ឬ

បទប៊ា វិហារប្បញ្ញាយាយំ សេចក្តីប៊ា ក្រោមមួយបស់ព្រះវិហារ  
អធិប្បាយប៊ា ក្នុងនិកាសនៃសមាថកុងជាតារ ឱ្យដំដែលទៅដល់ ឬ បានពុប៊ា  
កុងជាតារសាមណែរនោះ មានបារណ្តាយទៅត្រូវបិទិសជានគ្គ និងទិសខ្លួន មាន  
មុខបេរទេទិសជានគ្គកើត ឬ ដោយហេតុនោះ មួយប៉ា ទីបានដែលមុខនៃ  
កុងជាតារសាមណែរនោះ ឬ សូមវិសិលសាមណែរ បានក្រាបអាសន់ប្រាយ

-៤៣- អង្គកតា មហាផិស្សន៍ នី ៦

ព្រះមានព្រះភាគច្រន់មួយទៅរាយមុខវិបារនោះ ឬ លំដាប់នោះនេះ ព្រះជីមាន-  
ព្រះភាគទ្រន់មានព្រះពួកនេះ ៦ ប្រការ បាទាព្យារស្តីបច្ចុប្បន្ន ប្រហេត្តុរ  
និងប្រហេត្តុប្រជុំ ស្ថិតបច្ចុបាកកុងដាការសាលា ដូចព្រះចន្ទុពេញវិនិច្ឆ័យ  
បាកស្របាប់ពពកដូចខ្លាំ ប្រជាប់គឺសំរាប់ពុទ្ធសាសន៍ដែលក្រាលទុកហើយ ឬ  
ដោយហេតុនោះ ហើកទីបាទាលបា លំដាប់នោះនេះ ព្រះជីមានព្រះភាគ  
ស្ថិតបច្ចុបាកព្រះវិហារ ប្រជាប់គឺសំរាប់ពុទ្ធសាសន៍ដែលក្រាលទុកហើយ ព្រះ  
មួយទៅរាយមុខព្រះវិហារ ឬ

[៤៤] ភីធមិនបទបា បុរិមាណិ កណ្ឌ និរសារិ បុរិមនារិ នេះ  
សេចក្តីបា ថ្មីមួយិលមិញ រួម្រាប់បានថ្មីមួយ ថ្មីដែនពីថ្មីនោះ រួម្រាប់បា  
មួយិលវិមី ក៏តាំងពីថ្មីនោះទាំងអស់បាត់ដានថ្មីមួយទេ ឬ បទបា យនឡក់ សេចក្តីបា  
ខ្ញុំនៅតាំងពីថ្មីដែលបុរិមិនឹង ឬ ហើកពេលបា ខ្ញុំនៅមួយរយៈ ឬ តុង្យរវនេះ  
សុទក្ខត្តលិច្ឆិតីបុគ្គលិក កាលនិងសំឡុងប្រមាណកន្លែងថ្មីនោះ ទីបាទាលបា មិន  
យុរត្រីមិនពីពី ៣ ឆ្នាំ ឬ ប្រការមួយទៀត បទបា យនឡក់ សេចក្តីបា ខ្ញុំនៅ  
មួយរយៈមិនយុរ ត្រីមិនពី ៣ ឆ្នាំ ឬ ហើកពេលបា ខ្ញុំនៅមួយរយៈមិន  
យុរត្រីមិនពី ៣ ឆ្នាំបុរាណារោះ ឬ ចានពួកបា សុទក្ខត្តលិច្ឆិតីបុគ្គលិកនេះ ទិន្នន័យបាត្រត

-៤៤- អង្គកថា សុខដ្ឋាលវិលាសិនី និយជិតាយ សីលកញ្ញវគ្គ

និនបីវរបស់ព្រះជីមានព្រះភាគ ប្រណិតតិព្រះជីមានព្រះភាគរហូតដល់អស់  
៣ ន្ទាំ ។ សុទក្ខតិលិច្ឆឹប្បត្តិសំដោដល់ ៣ ន្ទាំនៅ ទីបាទាលយ៉ានីនេះ ។  
បទបា ចិយ្យាជានិ ធានដល់ គួរស្រួលរាយ គឺ គួរត្រួតអរ ។ បទបា  
កាមូលសព្វាជានិ គឺ ប្រកបដោយសេចក្តីព្រៃកអរក្នុងកាម ។ បទបា  
វណិយាជានិ សេចក្តីបា ធ្វើឲ្យកើតការ ។

[៤៥] បទបា នៅ ច នោ និត្យាជានិ សេចក្តីបា សុទក្ខតិ៖

ស្ថាប់សំឡើងទិញ ទាំងនោះមិនបាន ព្រះហេតុអូ ធានឲ្យបា សុទក្ខតិ៖នោះ  
ចូលបាទាកាល់ ព្រះជីមានព្រះភាគ ហើយទូលសុមបិកម្ភទិញចក្ខុ ។ ព្រះមាន-  
ព្រះភាគត្រាស់ប្រាប់ដល់គេ ។ គេធានបដិបត្តិតាមដែលប្រើប្រាស់ទូទាត់  
ទិញចក្ខុ ឲ្យកើតឡើង យើង្ហារបាទាំងឆ្លាយ និនិទេរតាទាំងឆ្លាយ ហើយកិតបា  
ក្នុសវិរៈសណ្ឌាននេះ គប្បីមានសំឡើងពីកេះ យើនគប្បីស្ថាប់សំឡើងនោះ  
ធានយ៉ានីណាបុំ ហើយចូលបាទាកាល់ព្រះជីមានព្រះភាគ ទូលសុរដល់ការ  
បិកម្ភទិញសោត ។ ក៏ក្នុងអតិតាកាល សុទក្ខតិ៖នោះរាយគុម្ភត្របៀវកិតិមាន

សិលម្បូយរុបធ្វើឲ្យប្រើប្រាស់ ព្រះជីមាន សុម្បីនិនិទេរបិកម្ភ ក៏មិនអាចសម្រេច  
ដល់ទិញសោតបាន ។ ព្រះហេតុនោះ ព្រះជីមានព្រះភាគ ទីបមិនត្រាស់

-៤៨- អង្គកភា មហាថិស្សន៍ នី ៦

ប្រាប់បរិកម្ម ឬ គេបនអាយាតគ្ននៃព្រះជីមានព្រះភាគ ដោយបោត្តិត្រីម៉ែត្រ  
បុរណណ៍ ទីបចិតថា ព្រះតម្លៃយ៉ាននេះ រំលែនមានដល់ព្រះសមណាគាត់ម  
ពិតថា សូម្បីយើងក៏ដាក្យត្រីយ៍ ឱ្យដ្ឋាន៖នេះក៏ដាក្យត្រីយ៍ ប៉ីញ្ញាណានីន  
បម្រើនដល់គេ សូម្បីគេកិនធនដាសញ្ញាច្បារ ព្រោះបោត្តិនោះ ទីបមិនត្រាស់  
ប្រាប់ដល់យើង ព្រោះសេចក្តីប្រសហ ឬ គក់ដល់កាតដាត្របាស្តីដោយលំដាប់  
កាលទីនប្រាប់សេចក្តីនោះដល់មហាលិលិច្ចវី ទីបាទោលយ៉ាននេះ ឬ

បទថា ធនការិនោះ សេចក្តីថា មានសមាជិនដលាតានអប់រំហើយ  
តែម្បែន គឺ ចំណោកម្មយ អធិប្បាយថា អប់រំដើម្បីត្រូវការនីនយើញ្ញប  
ដែលដាចិទ្ធិ បុដើម្បីត្រូវការនីនាតានស្តាប់សំឡើងដែលដាចិទ្ធិ ឬ

[៤៧-៤៨] បទថា ឥនិយំ សេចក្តីថា ទិសទិនី គឺ ទិសតុច។ ឬ

[៤៩] បទថា ឧកញំសការិនោះ សេចក្តីថា មានសមាជិនាតានអប់រំហើយ  
ទាំងពីរចំណោក គឺ ការដ្ឋាន៖ទាំងពីរ ឬ

[៥០] បទថា អយំ ខោ មហាថិ យោទុ សេចក្តីថា សមាជិនដល  
សុទក្ខតែ៖អប់រំហើយចំណោកម្មយ ដើម្បីយើញ្ញបទាំងន្ទាយដែលដាចិទ្ធិបុរណណ៍  
នោះដាបោត្តិ ឬ

-៤៦- អង្គកម្ម សុមដ្ឋលវិលាសិន និយនិកាយ សីលកញ្ញវិគ្គ

សិច្ចវិនាន៖ ពាណស្តាប់អត្ថនេះហើយ ទីបគិតបា កិច្ចស្តាប់សំឡើង  
នេះជាយុទ្ធសាត ទិញសាតជារបស់ប្រជុំ ជារបស់មានប្រយោជន៍  
ក្នុងសាសនានេះពី កិច្ចទាំងនេះប្រព័ន្ធវប្បបិយ៖ ៥០ ឆ្នាំខ្លះ ៦០ ឆ្នាំ  
ខ្លះ មិនមែនពិច ដើម្បីប្រយោជន៍ដណ្ឌទិញសាតនេះបណ្តុះបណ្តាំ ហើយប្រចាំ ឃឹង  
គប្បិនុលស្សរសចក្តីនេះបំពេះព្រះទស្សនា ។

[៤៦] ពអំពីនោះ កាលនីនូលស្សរសចក្តីនោះ ទីបក្រាបទូលបា  
ធនាសំ ឲ្យន កណ្ត ជាជីម ។ ក្នុងបទបា សមាជិការ៉ានំ នេះ សមាជិ  
នោះនិងរោងចាយៗបា សមាជិការ៉ា សចក្តីបា សមាជិដឹងលានអប់រំហើយ  
ទាំងពីរចំណែក ។  
ម្យយទីត ព្រោះសមាជិការ៉ាទាំងនោះ ជារបស់ក្រុសាសនា មិន  
ប្រព័ន្ធទៅក្នុងនានក្នុង ព្រោះហើតនោះ ព្រះជ័យនព្រះភាគ ទួន់ទីបបងិសដ  
សមាជិការ៉ាទាំងនោះ កាលនីន្ទ្រីនសំឡើងប្រយោជន៍ ដឹងកិច្ចប្រព័ន្ធ  
វប្បបិយ៖ ទីបត្រាស់បា ន ទោ មហាលី ជាជីម ។

## ផលដំប្លែង ២

បទបោះ តិច សំយោជនោះ ពានដល់ សព្វាតនេះ ជាប្រើប្រាស់  
បីយ៉ាន់ មានសក្តាយទិន្នន័យ ឬដីម៉ែន ឬ ពិតណាស់ សព្វាតនេះទាំងនេះ ហេតុ  
ហេតុបោះ សព្វាតនេះ ព្រោះជាប្រើប្រាស់សត្វទាំងឡាយ ទុកកុវិធរប់ (គីកត)  
ដែលដល់ហើយដោយវិធីទុក ឬ

បទបោះ សោន្ធមេខ្លា ហេតុ សេចក្តីបោះ ជាមួកដល់ក្រុសនៃមតិ ឬ  
បទបោះ អវិជ្ជាពេដ្ឋា គី មានការមិនធ្លាក់ទៅកុងអប្បយ័ត្ន ៤ ជាម្នត់ ឬ  
បទបោះ ធម័យនោះ គី អ្នកប្រាកដហើយដោយធម្មនិយាម ឬ បទបោះ  
សម្រាប់បរាយនោះ សេចក្តីបោះ ការត្រាស់ដីន ពេលគី មតិទាន់លី ៣ យ៉ាវ  
ដែលកិត្តិទោះគីបុរីសប្រជាតិទីទៅកុងខាន់មុខ ព្រោះជូនដ្ឋាន៖ កិត្តិទោះគីបុរី  
ហូប្បៈបោះ អ្នកមានការត្រាស់ដីនជាតិទៅកុងខាន់មុខ ឬ

[៤៨] បទបោះ ឥន្ទនា សេចក្តីបោះ ព្រោះគីហេសជាប្រើប្រាស់បរិច្ឆេទ  
មានគិច និន្តព្រោះការខ្សោតិកុវិធហេតុណាក កុវិធកាលណាក ជាបស់ស្រាវ

-៤៨- អង្គកម្ម សុខដ្ឋានវិលាសិនី និយនិកាយ សីលកញ្ញវិគ្គ

[៤៩] បទបា ទូរអាណាព្យាល់ សេចក្តីបា សព្វាជន់បំណើការន

ក្រាម ដែលជាប្រើប្រាស់ មិនឈ្មោះកែតក្នុងក្នុងមិសុទ្ធភាសាដទូស់ ឬ ពាក្យបា  
ឱបចាតិកោ នៅ៖ ជាទក្យបដិសដកកំណើតដីសេស ឬ ក្នុងបទទាំងនេះ  
បទបា ហរិនព្យាយី គឺ មាននិត្តានិធីកតាមឯុទ្ធនេះដីពិត្រាកដ ឬ  
បទបា អនារត្តិនឡាតា សេចក្តីបា មានការមិនត្រួចបំកតិព្រឹមបាកនោះ  
មកកែតាមីតជាមួត ឬ

[៥០] បទបា ដោលវិមុនិត្ត គឺ បិត្តិវិសុទ្ធឌី ឬ ពាក្យនោះ ជាបេញ្ជាឃី  
នៃអរហត្ថសលបិត្ត ដែលប្រួចជុំតាកកប្រើប្រាស់ គឺ កិលសទាំងពូន , បញ្ហា  
គឺ អរហត្ថសលនោះជន ដែលប្រួចជុំតាកកពីប្រើប្រាស់ គឺ កិលសទាំងពូន  
គឺបីជ្រាបបា បញ្ហាធិមុនិត្ត សុម្បែក្នុងបទបា បញ្ហាធិមុនិត្ត នេះ ឬ បទបា  
ជិដ្ឋ ឬ ផ្លូវ គឺ ក្នុងអត្ថភាពនេះជន ឬ បទបា សយំ គឺ ឧនិជន ឬ បទបា  
អភិព្យាតា គឺ ដីឃើញក្នុងក្រុងបន្ទាន់ ឬ បទបា សិត្តិកញ្ញា គឺ ធ្វើឲ្យប្រហក្ស ឬ  
មួយមិត្ត បទបា អភិព្យាតា សិត្តិកញ្ញា សេចក្តីបា ធ្វើឲ្យច្បាស់ដោយអភិព្យាតា  
គឺ ដោយព្យាយាយដែលបិត្តិក្នុងយោះក្នុងក្រុងបន្ទាន់ ឬ បទបា ឧបសម្បជ្ជ  
គឺ សម្រាប់បើយ បានដល់ បានទទួលបានបើយ ឬ សេចក្តីបិត្តិក្នុងបានស្ថាប់អត្ថ

-៤៨- អធ្វិកជា មហាថីស្សន្រ នឹង ៦

នេះហើយ ទីបគិតជា ដមិជីប្រាស់រដ្ឋបនទរណាទ មិនអាចនិនសរម្រចបាន  
ដូចសត្វបោរឆេះ ដូចសត្វទិន្លួនលូនទៅធាយប្រឡុខេះ សម្រាប់កិច្ចសរម្រច  
ព្រះដមិនេះ និងគប្បីមានវត្ថុបងិបតិក្តុងចំណោកទានដើមពិត ។ យើនិនិនុល  
សូរដល់ព្រះដមិនោះមិន ។

---

## នវិយមន្ត្រប្រកបដោយអន្ត ៤

[៤៦] អំពីទោះ កាលនីងឱ្យលស្អែរព្រះជ័មានព្រះភាគ ទីបទូលប៊ា  
អន្ត ឬន កណ្តុ ធម្មេះជាជំម ឬ បទប៊ា អផ្សិតិកា សេចក្តីប៊ា មត្ត  
ប្រកបដោយអន្ត ៤ ធបចត្រីប្រកបដោយអន្ត ៥ និងធបចស្រុកប្រកបដោយ  
ត្រកូល ៥ ទីបរិយ្យាជ៊ប៊ា ប្រកបដោយអន្ត ៥ ធម្មតាមតួនិចបាកអន្តមិន  
មាន ឬ ដោយរហត្តទោះ ព្រះជ័មានព្រះភាគទីបញ្ហាស៊ប៊ា សេយ្យគិំល  
សម្រានិជ្ជ ឱបោ សម្រាសមានិ ធម្មេះ ៥  
ក្នុងមត្តមានអន្ត ៥ ទោះ សម្រានិជ្ជ មានលក្ខណៈឱយិញ្ញត្រវេ ឬ  
សម្រាសង្គប្បេះ មានលក្ខណៈបន្ទានិកត្រវេ ឬ សម្រាកំប៊ា មានលក្ខណៈ  
ពិចារណាផ្រវេ ឬ សម្រាកម្ពន់ មានលក្ខណៈតាំងមាំត្រវេ ឬ សម្រាកាត់រៀះ  
មានលក្ខណៈចូរឯងជំត្រវេ ឬ សម្រាកំយាម មានលក្ខណៈព្រាយាមត្រវេ ឬ  
សម្រាសតិ មានលក្ខណៈរោគត្រវេ ឬ សម្រាសមាតិ មានលក្ខណៈតមល់ចិត្ត  
ត្រវេ ឬ ក្នុងមត្តមានអន្ត ៥ ទាំងទោះ អន្តមួយ មានកិច្ច ៣ យ៉ាង គី  
សម្រានិជ្ជរៀមនុលៈមិច្ចានិជ្ជព្រមទាំងកិលស ឱេលជាសត្វវិរោះ ឱេមន

-៤១- អង្គកម្ម មហាថិស្សន្រោ នី ៦

ធ្វើនិកឈានឲ្យជាអារម្មណ៍ និនិយ័ត្នប្រសិទ្ធភាពមិចាំនួយ ព្រះ  
មិនវិនិយោគ ដោយអំណាចកម្មាត់មោរ៉ា ដែលបិទបានការឈើញ្ចារវន្ទោះ ឬ  
ជមិចាំនួយ សូម្បីមានសម្ងាត់សង្កែប្រែះជាជីម រៀមនុប៊មិច្ចាសង្កែប្រែះជាជី  
ម និនិកឈានឲ្យជាអារម្មណ៍ជូនធនាន់នេះ ឬ កុំភីទីនេះ ដោយ  
ពិសេស សម្ងាត់សង្កែប្រែះ រៀមនុបនឹងនិកឈានសហជាតិជមិចាំនួយ សម្ងាត់  
រាជា រៀមនុបតិច្រាជៃដោយប្រែះ សម្ងាត់កម្លែង រៀមនុបតាំងមានដោយប្រែះ សម្ងាត់  
សម្ងាត់ជីវិះ រៀមនុបឲ្យផ្តល់ដោយប្រែះ សម្ងាត់កម្លែង រៀមនុបតាំងមានដោយ  
ប្រែះ សម្ងាត់សតិ រៀមនុបទៀតតាំងនៅដោយប្រែះ សម្ងាត់សមាជិ  
រៀមនុបថិតិត្តដោយប្រែះ ឬ

ម្បានិតិ ធម្មតាសម្ងាត់ជីវិះនោះ កុំភីចំណោកបុព្ទភាគ់ មានទិន្នន័យ:  
ផ្សេវនុត្រា មានអារម្មណ៍ផ្សេវនុត្រា កុំភីទិន្នន័យ: នៃមតិ មានទិន្នន័យ មាន  
អារម្មណ៍ទិន្នន័យ ទៅដោយគិច្ច រៀមនុបនឹងការឈើញ្ចារ ៦ យ៉ាង មានប្រាកែ  
កុំភីកុំភីជីម ជមិចាំនួយសូម្បីមានសម្ងាត់សង្កែប្រែះជាជីម កុំភីចំណោក  
បុព្ទភាគ់ មានទិន្នន័យ: ផ្សេវនុត្រា មានអារម្មណ៍ផ្សេវនុត្រា កុំភីទិន្នន័យ: នៃមតិ មាន  
ទិន្នន័យ: ទិន្នន័យ មានអារម្មណ៍ទិន្នន័យ ឬ កុំភីជមិចាំនួយនោះ សម្ងាត់សង្កែប្រែះ

-៤៨- អដ្ឋកថា សុមជ្ជលវិលាសិនី និយនិកាយ សីលកញ្ចូរក្នុង

ធាយកិច្ច រំមនុបានរហូម៖ ៣ យ៉ាន មាននេត្តមួសនឹងប្បែរដោដីម ឬ ដម់ ៣  
យ៉ាន មានសម្ងាត់រាល់ដោដីម ដាក់វិរតិូវ៖ ដារេចតនាទូវ៖ តែក្នុងទេរាង: នៃមក្ស  
ដាក់វិរតិតែមរៀន ឬ អនុពីសុម្បីនេះ គឺ សម្ងាត់យាម៖ សម្ងាសតិ ធាយកិច្ច  
រំមនុបានរហូម៖ ៤ យ៉ាន ធាយកំណាចសម្បប្បរបាន និងសតិប្បរបាន ឬ  
ចាំវេណកសម្ងាសមាតិ ក្នុងទេរាង: បុព្វកាតកិ ក្នុងទេរាង: នៃមក្សកិ រំមនុដោ  
សម្ងាសមាតិតែមរៀន ឬ

ក្នុងដម់ ៥ យ៉ាននេះ សម្ងាខិត្តិ ដែលប្រព័ន្ធមានប្រព័ន្ធភាពក្រោន់សរៀត្តិន  
មុន ប្រព័ន្ធសម្ងាខិត្តិដាចមិមានខបការ: ប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធយោតិ អ្នកបងិបតិដើម្បី  
សរុបនិញ្ញាបាន ឬ កើបញ្ញាបាន: លោកពេលប៊ា បញ្ញាបដោត់: និងបញ្ញា-  
សតិ: ប្រព័ន្ធផ្ទៃដ្ឋាន: ប្រព័ន្ធយោតិបារ ទីបកម្មាត់សេចក្តីផ្តើត គឺ អវិជ្ជា  
ធាយសម្ងាខិត្តិ ពេលគឺ វិបស្សានញ្ចាណក្នុងបុព្វកាតកនោះ សម្ងាប់បារ គឺ  
កិលស សរុបនិញ្ញាបានធាយទេម៖ ឬ ប្រព័ន្ធបេតុនោះ លោកទីបារពេល  
ប៊ា ប្រព័ន្ធមានប្រព័ន្ធភាពក្រោន់សរៀត្តិសម្ងាខិត្តិមុន ប្រព័ន្ធសម្ងាខិត្តិ ដាចមិមាន  
ខបការ: ប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធយោតិ អ្នកបងិបតិដើម្បីសរុបនិញ្ញាបាន ឬ  
កិសម្ងាសនឹងប្បែរ: មានខបការ: ប្រើប្រាស់សម្ងាខិត្តិនោះ ប្រព័ន្ធបេតុ

-៤៣- អង្គកតា មហាផ្ទៃស្សព្រះ នី ៦

នៅ៖ ព្រះដ៏មានព្រះភាគចេនប្រាស់ទុកក្នុងលំដាប់នៃសម្ងាតិជីនោះ ឬ ឯុទ្ធបាយកដែត្រឡប់ទៅត្រឡប់មក សម្បិតិម៉ឺលកបាបណ៍ដោយក្នុករៀមនឹងថា កបាបណ៍នេះក្នុងគ្មាយ នេះពីត យ៉ានុវត្ត សូមវិញ្ចៈរយោគារក់យ៉ានុវត្ត ក្នុងបុព្ទភាគចត្រិះវិះដោយវិតក្នុះ សម្បិតិម៉ឺលដោយវិបស្ថាបញ្ញា រៀមនឹងថា ដមិទាំងនេះជាការមានចរ ទាំងនេះជារាត្រាបារជាជីម ឬ បុរីឯុទ្ធបានបានចាំន ចាំនុវត្តនៅ ហើយបាប់ចុងត្រឡប់ទៅត្រឡប់មកដោយពួរ រៀមនឹងទាំងប្រើការនៅរាត្រាន យ៉ានុវត្ត ព្រះរយោគារក់កំណត់ដមិទាំងឆ្លាយ ដែលវិតក្នុះត្រិះវិះម្បូរហើយ ដោយនៅម៉ោង ដមិទាំងនេះជាការមានចរ ទាំងនេះជារាត្រាបារជាជីម ដោយបញ្ញា រៀមនឹងទាំងប្រើការនៅរាត្រានដូចខាងក្រោម ឬ ដោយរហត្ថនោះ លហកទិបាទាលប៉ា ក៏សម្ងាសន្តប្បែះ មានខេត្តការប្រើប្រាស់សម្ងាតិជីនោះ ព្រះរហត្ថនោះ ព្រះដ៏មានព្រះភាគចេនប្រាស់ទុកក្នុងលំដាប់នៃសម្ងាតិជីនោះ ឯុទ្ធប៉ា សម្ងាសន្តប្បែះនេះ ក៏មានឱបការសូម្បិតសម្ងាតិជីនោះ ឯុទ្ធប៉ា ឯុទ្ធបានខេត្តការប្រើប្រាស់សម្ងាតិជីនោះ ឯុទ្ធប៉ា ព្រះដ៏មានព្រះភាគចេនប្រាស់ទុកប៉ា គហបតិ ត្រិះវិះមុនហើយ ទិប់ថ្មីនការក្នុង នានក្រាយ ឬ ព្រះដ៏ម៉ោង ព្រះដ៏មានព្រះភាគ ទិប្រាស់សម្ងាតិជីនោះ ក្នុង

-៤៤- អដ្ឋកជា សុមត្តិលវិលាសិនី និយមិកាយ សីលកញ្ញវគ្គ

លំដាប់នៃសម្ងាត់សង្គម្រោះទេនេះ ។

ក៍ព្រោះអ្នកទាំងឡាយត្រួមដោយភាពមុនជា ឈើនិនិត្តដើរការនៅ  
នេះ និនិត្តការនៅនេះ ហើយទីប្រកបការនៅទាំងឡាយក្នុងរោក ព្រោះ  
ដូច្នោះ ភាពទីបានឱ្យបានបារារៈដូរកាយកម្ម ព្រោះដូច្នោះ ព្រះជីមានព្រះកាត  
ទីប្រាស់សម្ងាត់សង្គម្រោះក្នុងលំដាប់នៃសម្ងាត់ភាព ។

ក៍អាជីវិជ្ជមកសិល វិមនបរិបុណ្ណិជូលបែងបុគ្គលដែលលីវិចិថុនិត ៦  
យ៉ាន និនិត្តកាយទុចិនិត ៣ យ៉ាន ចំពោះសុចិនិតទាំង ២ យ៉ានបុណ្ណារោះ  
រកបរិបុណ្ណិជូលបុគ្គលក្រោតីនេះមិនមាន ព្រោះដូច្នោះ ព្រះជីមានព្រះកាត  
ទីប្រាស់សម្ងាត់អាជីវិជ្ជនៃលំដាប់នៃសុចិនិតទាំង ២ នេះ ។

មួយទីត បុគ្គលមានអាជីវិបរិសុទ្ធិយ៉ាននេះ ធ្វើសបក្តីត្រួមអរ  
ដោយហេតុត្រួមបុណ្ណារោះជា អាជីវិបរិសុទ្ធិហើយ មិនគនោដូចប  
ជាមួកដែកលក់ បុមួកប្រមាជីដូច្នោះ ព្រះជីមានព្រះកាតទីប្រាស់សម្ងាត់  
យោម៖ក្នុងលំដាប់នៃសម្ងាត់អាជីវិនេះ ធើម្រឿងត្រួមសម្រេចជា បុគ្គលគ្រប្រាង  
សេបក្តីព្យាយាមនេះក្នុងត្រួមត្រួមតិច ឬយាមប៉ុន្មាន ឬ ពាក់ព័ន្ធដែល ព្រះជីមានព្រះកាត  
ធើម្រឿងសម្រេចសម្ងាត់សតិក្នុងលំដាប់នៃសម្ងាត់យោម៖នេះ ធើម្រឿងសម្រេចជា

-៤៤- អត្ថកថា មហាលិស្សត្រ នី ៦

សតិដែលតាំងមានល្អបេរិយភូនវត្ថុទាំង ៤ មានកាយជាជីម សម្បូច្ចាល់ដែល  
ធ្វើឡាសម្រាតីព្យាយាមបេរិយភូនវត្ថុរដ្ឋី ឬ ក៍ព្រោះសតិដែលតាំងមានល្អបេរិយ  
យ៉ាងនេះ រៀមធិនីយដល់គតិនៃធិទាំងឡាយ ដែលឧបការជុល់សមាជិ  
គ្រប់គ្រាន់ដើម្បីចិត្តតាំងមានល្អបេរិយភូនវត្ថុតាមមុណក៍ ព្រោះដូច្នោះ គប្ប័ន្ទាប់បាន  
ព្រោះដីមានព្រោះភាគ ទួនីសម្បូនីសម្បាសមាជិក្តឹងលំដាប់នៃសម្បាសតិ ឬ  
បទបោះ ធនេសំ សម្បានំ សង្កិតិយាយ សម្រាតីបោះ ដើម្បីប្រាយាណទំនើប ឬ

-៥៦- អដ្ឋកទា សុមជ័នីលាសិន ឯធមិនិកាយ សិលក្រុនីក្រ

## ເງື່ອນຫາດີໂລ ໂກງ

[ແຜ] ບົດປາ ພົກສະຄາຍໍາ ແລະ ຖະເຟມານີຕະກຳຕູ້ແຮງໝາງ ເຖິງ

-៤៧- អង្គកគ្រា មហាថិស្សន្រៀល ៦

សមត្ថរដស់កុលបុត្រនោះបួន្ទុ<sup>+</sup> ។ លំដាប់នោះ ឬ៖បញ្ជីតទាំងពីរនាក់នោះ  
ពោលជា សមត្ថរ ក៏តបាតតបានដំឡាស់កាន់នោះជា អ្នកមានអាយុ សេចក្តី  
នេះតបាតតដីនយោបាយនេះ ឬឱ្យយោបាយនេះ ដូច្នោះនេះ តបាតតទីបមិនពោល  
យោបាយនេះ ហើយសម្រេចនេះវិណាស្រពួរក្រោះលីនៅ ទ្វីនេះ ប្រាប់ដស់  
កុលបុត្រនោះជា មិនត្រូវពោលយោបាយនេះ បញ្ជីតទាំងនោះ ស្អាប់ពាក្យទិញយាយ  
របស់តបាតតហើយ ជាអ្នកមានចិត្តត្រកសរ ដូច្នោះ ឬ ឬ៖ព្រះដីមានព្រះភាគ  
ត្រាស់យោបាយនេះហើយ ព្រះរាជនោះ ក៏មានចិត្តត្រកសរ ឬ ដោយហេតុនោះ  
លោកទីបពោល ព្រះដីមានព្រះភាគបានត្រាស់រៀបរាល់ចនេះហើយ  
ឱ្យដឹងលិច្ឆី មានចិត្តត្រកសរ ហើយសរសើរកាសិត្របស់ព្រះដីមានព្រះភាគ ឬ

ចប់ អង្គកគ្រា មហាថិស្សន្រៀល ៦



-៤៨- អង្គកម្ម សុមដ្ឋលវិលាសិន នីយនិកាយ សីលក្នុងវត្ថុ

## ជាលិយសុព្រមី ឯ ៧

(អង្គកម្មបណ្តុះបណ្តុះបណ្តុះបណ្តុះ)

[ថ្ងៃ] ជាលិយសុព្រមី ទូទានស្ថាប័មកយ៉ាវនេះ ឬ ភូវក្រុងកោសម្ព័

ជាជីម ឬ ភូវជាលិយសុព្រមីនេះ មានការពណ៌នាតាមលំដាប់បទឯចតាទៅ

នេះ ៩

បទប៉ា យោសិទ្ធារាជ សែហកើប៉ា ភូវការម៉ែលរោយសិតសេដ្ឋិ

សាន្តប៉ាយ ឬ

បានពួប៉ា ភូវការមុន មាននគរមយកនៅខេះរោយ្យារៈ ទម្លៃរោដ្ឋ ឬ

បេញពីនគរនោះ បុរសក្រុម្ភេត់រោយ្យារៈ កោតូហសិក ព្រមទិន្នន័យ និង

កិរិយាណចចេញកាន់អវត្តិរោដ្ឋ ព្រោះនាតកកំយ កាលមិនអាចនាំបុត្រាទៅ

បាន ទីបានបុត្រានោះ ហើយធ្វើដំណើរតាទៅ ឬ មាតាព្យប៉ែទិន្នន័យ

យកបុត្រានោះ ឬ តែទីបនាំត្រាថោកាន់ស្រុកនាយគោបាតាមួយកន្លែង ឬ កើតុភូវ

កាលនោះ នាយគោបាតាមព្រំបាយបាយសទិកប្រឹង ឬ តែបានបរិកោត

បាយបាយសនោះ ឬ លំដាប់នោះជន បុរសនោះបរិកោតបាយបាយសប្រឹង

-៥៥- អង្គកតា ជាលីយស្សច្បន់ ៩

មិនអាចនឹងឲ្យរល្អយបាន ដល់ពេលយប់កំពុងស្តាប់ទៅ បាប់បងិសនិភិវិនិត្យ

ពោះមសុទ្ធទី កែវតជាក្នុងសុទ្ធទីចក្ខុវិនិត្យដែលនាយកគារបាននៅ ឬ កុនសុទ្ធទី

គូចនោះ ជាទីស្របតាមព្រៃនបស់នាយកគារបាន ហើយមានយកគារបានជាមួកទំនិក

បម្រើនិងឈប់ដាកព្រៃនបច្ចុកទុទ្ទេ ឬ ចំណោកព្រៃនបច្ចុកទុទ្ទេ កើតឲ្យដុំបាយមួយដុំ។

ដល់ក្នុងសុទ្ធទីចក្ខុវិនិត្យការបសម្របកត្តិថ្មី ឬ កុនសុទ្ធទីគូចនោះ កែវមាន

សេចក្តីស្របតាមព្រៃនបច្ចុកទុទ្ទេ ទីបានការបណ្តុះបណ្តាលសារិយាយនិងនាយ

កគារបាន ឬ ការនាយកគារបានមិនប្រើទេ កើតឡើងដោយខ្លួនឯង ក្នុងរៀបរាប់

កត្តិ គារបែងគ្រែនិងបណ្តុះបណ្តាលសារិយាយ ដើម្បីវិនិច្ឆ័យបៀវាបាន និងសម្រាប់ម៉ែន

សត្វសារក្នុវិនិត្យបាននៅផ្លូវ ធ្វើឲ្យសត្វសារក្នុវិនិត្យបានទៀត ឬ សុទ្ធទី

នោះស្តាប់ទៅកែវត ក្នុវិនិត្យទៀតរៀបរាប់ដោយចិត្តបានក្នុវិនិត្យព្រៃនបច្ចុកទុទ្ទេ ឬ ក្នុវិនិត្យ

ទៀតរៀបរាប់នោះ គេទីបានរៀបរាប់បុត្រ ឬ យោសកទៀតរៀបុត្រ ឬ យោសកទៀតរៀ-

បុត្រនោះ ចុះពិបាកទៀតរៀបរាប់នោះ ហើយទៀតក្នុវិនិត្យដែលបានក្នុវិនិត្យព្រៃនបច្ចុកទុទ្ទេ ឬ ក្នុវិនិត្យ

កោសម្ព័ី ឬ សម្រួលិនមានបុត្រ បានឲ្យត្រួរដល់បិតាមតារាបស់ទារកនោះ ឬ

ទូលទេដាបុត្រ ឬ តមក ពេលបុត្របស់ខ្លួនកែវត សេដ្ឋកែវយាមឲ្យ

សម្បាប់គេអស់ ពី ដន្ត ឬ គេកើតិនិងដល់សេចក្តីស្តាប់ក្នុវិនិត្យទីទាំង ពី កន្លែង

ព្រោះតែម្នាក់ដែលទីនជាអ្នកមានបុណ្យ ក្នុងទីបំផុតក៏បានដើរិត្តបមក ព្រោះការ  
ធ្វើយកដ្ឋាមត្រូវបានសង្គមតាមការសង្គម ឬ ក្នុងកាលពមក កាលបិតាស្ថាប់  
ទៅ តែទីបានទទួលតំណែងសង្គម ហើយបានសង្គម ឬ ក្នុងកាលពមក កាលបិតាស្ថាប់  
ក្នុងក្រុងការសម្រេចនៅមានសង្គមពីរនាក់ទៀត តី ក្នុងសង្គម និង  
បានរឿកសេដ្ឋិនមជ្ឈាម ៣ អ្នក និងយោសិតសេដ្ឋិន៖ ឬ ក៏ដោយសម្រេចនៅ  
តាមស ៥០០ ដែលមកពីព្រៃបិមពាណិជ្ជការ នាំត្រាថោកនៃក្រុងការសម្រេច ដើម្បី  
បានអាកាសអប់រំដោ ឬ សង្គមបីអ្នកនៅ បានសារបណ្តាក្នុងខេណៈ  
រៀងទី ១៨ ដើម្បីការទិន្នន័យប្រជុំដល់តាមសទាំងនេះ ឬ នៅថ្ងៃម្ខាយ តាមស  
ទាំងនេះមកពីព្រៃបិមពាណិជ្ជការ បានទទួលកាតព្រជាក់ព្រោះលំបាកក្នុងផ្ទះរកនារ  
ព្រៃន ដល់ដើម្បីដ្ឋានប្រជុំម្ខាយដើម្បី នាំត្រាមក្នុងយប៉ាទទួលការសរើសព្រោះពីសំណាក់  
របស់ទេតារដែលស្ថិតនៅនឹងដើម្បីដ្ឋានប្រជុំនេះ ឬ ទេតាបានបានព្យាយែងដែល  
ប្រជាប់ដោយគ្រឿនអលន្តារទាំងពីរ ឬ នាំត្រាមក្នុងយប៉ាទទួលការសរើសព្រោះពីសំណាក់  
តាមសទាំងនេះបានបានប្រជុំសម្រាប់ក្នុងព្រោះពីសំណាក់  
អានកាតព្រោះតារ ទីបសុរោគ បពិត្រទេវេះ ហើយដើម្បីក្នុងមួយឱ្យប្រើ ទីបាន  
សម្រាប់ទេវេះ ឬ ទេតាបានបានប្រជុំមកព្រោះពីសំណាក់ ព្រោះនាមបាន ពុទ្ធដែល

កែវតាបេរីយក្នុងរោងគិត តួន្យរនេះ ព្រះអង្គប្រជាប់នៅក្នុងក្រសាធារ៉ាតូ អនាមេ-  
បណ្តុកគម្រោងតិចទុកបម្រើដែលមានព្រះភាពអង្គនៅនោះ ក្នុងថ្ងៃខែធ្លាសម្រាតាំង  
ឯករាយ រោងអនាមេបិណ្ឌិក៖ ឲ្យកត្តិនិងតម្លៃឈ្មោះបានម្រោគតិចបំពុកនូវឯក  
របស់ខ្លួន ហើយមួយរក្សាទុកដាសមីល នៅថ្ងៃមួយក្នុងរោងរាជ្យត្រួត ទីមក  
ដើម្បីប្រាយការដែលអាហារព្រៀក បានយើង្វាមេបិណ្ឌិក៖ មិនធ្វើការនៅ  
ជាប់ទាក់ទងនិងកុនុយុលអូឡិយ ទីបស្ថរថា ក្នុងថ្ងៃនេះមនុស្សទាំងឡាយ  
មិនធ្វើការនៅរាជ្យរហូតដឹង គេទាំងនោះបានប្រាប់សេចក្តីនោះដែលទី១ សំដាប់  
នោះ ទី២ ទី៣បាលពាក្យនេះថា តួន្យរនេះបានកន្លែងទៅកន្លែងនៃថ្ងៃហើយ ទី៤ អាច  
រក្សាទុកដាសមីលដែលបានប្រាប់សេចក្តីនោះ រោងសង្គមប្រាយចិត្ត ហើយនិយាយថា  
អាហាររក្សាទុក ទី៨ នោះទី៩បានសមាជិកខាងក្រោមកន្លែងនៃថ្ងៃ បានធ្វើការ  
កិរិយាក្នុងថ្ងៃនោះ ទី១០បានទូលាសម្រាតិនេះ ។

លំដាប់នោះ តាបសទាំងនោះកើតបីពីច្បាមាន្តថា ចាន់ពួជា ពេះពួទេ  
កើតឡើងហើយ ប្រចាំនាក់ទៅការក្រុងសារតី ហើយកំណត់ទៅការក្រុង  
កាសមីជាយគិតបា សង្គមីអកទំនុកប្រមិនមានឧបករៈប្រើបាយលំពួកយើង  
ពកយើងនឹងប្រាប់សេចក្តីនេះ ដល់សង្គមីទាំងនោះ អកដែលសង្គមីទាំង

-៦៨- អង្គកជា សុមដ្ឋលវិលាសិន ឯធមិកាយ សីលក្បួនរក្សា

ធ្លាយធ្វើសការ៖ ប្រើនុវត្តន៍ ទីបានលប់ ពួកយើងនឹងទៅក្នុងរៀលបាន៖ ឬ  
អ្នកដែលសេដ្ឋិចំនួយពាណិជ្ជកម្ម លោកប្រញាប់អ្នកមេដែន កាលមុនពួក  
លោកនឹងទៅរាបូតដល់អស់បួនខែទីបាន កំណត់ប្រាប់ប្រវត្តិនោះ ឬ កាល  
សេដ្ឋិចំនួយពាណិជ្ជកម្ម បានប្រើបាន ឬយើងនោះពួកយើងនឹងទៅរៀ  
ប្រមភ្នា ទីបានលប់ ពួកយើងនឹងទៅ សូមឡើពួកលោកតាមរក្សាយមក  
ហើយទៅកាន់ក្រុងសារតូ ឬសក្តីសម្ងាត់របស់ព្រះជីមានព្រះការព័ត៌មាន  
សម្រាប់អរហត្ថិភាព ឬ ចំណែកសេដ្ឋិចំនួយនោះ មានវឌែន់ម្ចាត់ទៅ ៥០០  
ជាបីករ ទៅកាន់ក្រុងសារតូ បានធ្វើកិច្ចមានទានជាដើម ទូលសូមព្រះ  
មានព្រះការព័ត៌មានក្រុងសេដ្ឋិចំនួយនោះ ដើម្បីប្រើបាន ស្អែកយកការព្រះការសម្រេច ហើយត្រឡប់  
មកសាន់វគ្គបីកទេន ឬ ក្នុងសេដ្ឋិចំនួយនោះ កុកុជសេដ្ឋិសាន់វគ្គ រៀល  
កុកុជកម្ម ។ បាករិកសេដ្ឋិសាន់វគ្គ រៀល បាករិកម្យរៀន ។ យោសិតសេដ្ឋិ  
សាន់វគ្គ រៀល រៀល យោសិតកម្ម ឬ លោកសំដាងលំយោសិតកម្មនោះ  
ទីបានលប់ កោសេឡិយំ វិហាន យោសិតករាម ដូច្នេះ ឬ

បទប៉ា មណ្ឌិយ នៃ ជាបីករ យោសិតកម្មនោះ ឬ បទប៉ា  
ជាចិយោ នៃ ជាបីករ យោសិតករាម ដូច្នេះ ឬ ព្រះព្រះ

ខបដ្ឋាយរបស់ជាលិយ៖នោះ ត្រាច់ចិណ្ឌុពាត់ដោយបាទ្រ ធ្វើអំពីលើក ព្រះ  
ដូច្នោះ ទីបរិបាយថា ទារបច្ចុកនឹងកសិស្ស ឬ បទថា វត្ថនភោគំ សម្រាកីថា  
បញ្ជីតទាំងពីរបាន្តា និងក្រាបទូលប្រាប់កាន់ដោយបាន្តានីនិងនៅឯណ្ឌន៍ ទីប  
ក្រាបទូលបាសម្រាកីនោះ ឬ ពាណិជ្ជ បញ្ជីតពីរូបនោះ មានការគិតយ៉ាង  
នេះថា បីព្រះសមណកោតមត្រាស់ថា ដីរោះនោះ សរីរោះនោះ លំដាប់នោះ  
ពួកយើងឱ្យកីនិងលើកការណ៍នោះ របស់ព្រះសមណកោតមត្រានោះថា បពិត្រព្រះ  
គោតមជីថា ម្រឹង តាមលទ្ធផិរបស់លោក សត្វកូនិលោកនេះនិងជាប់សុទ្ធ  
ដោយហេតុនោះ កាត់របស់ព្រះអណ្ឌ រំលែកជាមួយនៅកាត់ តែបីត្រាស់ថា  
ដីរោះដីរោះ សរីរោះដីរោះ ពួកយើងឱ្យនិងលើកការណ៍ របស់ព្រះសមណកោត  
គោតមនោះថា កូនិកាត់នៃរបស់លោក ឬបរមៈជាប់សុទ្ធ សត្វរំលែកមិនជាប់  
សុទ្ធ ព្រះហេតុនោះ កាត់របស់ព្រះអណ្ឌ សត្វកូនិនិង ដូច្នោះ ឬ  
លំដាប់នោះ ព្រះដីមានព្រះភាគគ្រឿងត្រីស្រី បញ្ជីតទាំងនេះ រំលែក  
សុរបញ្ញាហើម្រីប្រយោជន៍ដល់ការលើកការណ៍ តែបញ្ជីតទាំងនេះ មិនពីនិង  
បំផុតពីរយ៉ាងកូនិសាសនាបស់ពាត់ ទីបមិនជីនិងថា មជ្ឈិមាបដិបទា  
មាន ឈ្មោះយុទ្ធម៌ ពាត់គិតនិងមិនដោរោះស្រាយបញ្ញារបស់បញ្ជីតទាំងនោះ និង

-៦៤- អង្គកម្ម សុមដ្ឋលវិលាសិនី និយមិកាយ សីលកញ្ចូរក្នុង

សិម្បនធគម្រិដីម្បីការដាក់បញ្ជាស់នៃបងិបទានេះ ទីបត្រាស់ថា នេះហារុសោ

ជុំចុំជាហើម ។

[ផែ-៦១] ក្នុងបទទាំងនេះ បទថា គណ្តឹង និង ទោសេយ្យតំបន់ជាយ សេចក្តីថា បញ្ជីតម្លៃកម្ពុសដោយសម្រាប់បំពេញសីល ៣ យ៉ាង សម្រេច ប័មុណ្ឌានេះ សម្រួលពាល់ពាក្យរោនេះបូហ្ឍុ<sup>+</sup> អធិបញ្ជាយថា ពាក្យរោនេះគឺ ដីម្បីពាល់ដោយពាក្យនិយាយ ។ បរិញ្ញាគកទាំងឡាយបានស្ថាប់ព្រះពុទ្ឞ- រចនានេះហើយ សម្ងាត់ថា ធម្មតាបុប្ផិជន រៀមិនមិនអស់សេចក្តីសវន្យូយ ព្រះជុំចុំនេះ ទីបាទាលយ៉ាងនោះក្នុងពេលខ្លះ ទីបាទាលថា គណ្តឹង នេះ រំលែក ជុំចុំ ។ បទថា អនុ ច បនាយាំ និង នៅក្នុង សេចក្តីថា តបាតត តាំងសព្វថា សេចក្តីនោះតបាតតដីនិងយ៉ាងនេះ ទីបាទាលយ៉ាងនោះ ការកិត្តិកុំដ្ឋីកសិណ្ឌបរិកម្មប្រមិនហើយ មហាផ្ទៃតបិត្តនោះ ក៏កែវិតនូវឯកាយ កម្មាធិបញ្ជាត់ ឬ បទថា និង នេះ សេចក្តីថា បរិញ្ញាគកទាំងនោះ សម្ងាត់សេចក្តីនេះ ពេលថា ព្រះអិណាស្រីប្រាសាកសេចក្តីបូន្ម់ ព្រះសេចក្តីសវន្យូយ ព្រះរហត្សុណា ព្រះរហត្សុនោះ ព្រះអិណាស្រី មាន ទីបាទាលសេចក្តីនោះ ឬ បទដីសេចក្តីនោះ ។

-៦៥- អដ្ឋកគ្រា ជាលិយស្សត្រនី ន

សម្រាប់  
សម្រាប់

” នប់ អដ្ឋកគ្រា ជាលិយស្សត្រនី ន ”

-៦៦- អង្គកថា សុមដ្ឋលវិលាសិនី ឯធមិត្តកាយ សីលគុណីវិក្ស

## មហារីប័ណ្ណនូវត្រួត

### ពោលអំពីអប់រំកសិទ្ធិ

[៦៧] មហាសីហនុសុត្រថា ឧម្បាសវាទនស្អាប់មកហើយយ៉ាន់នេះ  
មុនុយ ព្រះជ័មានព្រះភាគច្របាប់នៅក្នុងក្រុងខ្លួន ជាជីម ឬ ក្នុងមហាសីហ-  
នាទសុត្រនោះ មានការពណិទាតមលំងាប់បទដុចតាមទៅនេះ នៅក្នុងក្រុងខ្លួន ជាបុរ-

បទថា ឧពុរាយំ សេចក្តីថា ពាក្យថា ខ្លួន នេះ ជាបុរឃ្ងាបស៊  
ដែនខ្លួន របស់ក្រុងខ្លួន ឬ ព្រះជ័មានព្រះភាគច្រប់នៅអាស្រែយ៉ាន់  
ក្រុងខ្លួន ឬ

បទថា ក្នុងសុទ្ធផ្សែនបុរឃ្ងាប៊េស កណ្តាកចំណេះ គីមិត្តការតែងតាំង ក្នុងរឹក  
រាយមួយកន្លែង រិលីយ៉េ កណ្តាកចំណេះ មាននៅក្នុងខ្លួនទីមិនធ្លាយនៃក្រុងនោះ ឬ  
ក្នុងការតែង រហូត សុទ្ធផ្សែនបុរឃ្ងាប៊េស ព្រះព្រះរាយការពាណិជ្ជកម្ម ក្នុង

បទថា អាភ្លាត គីមិត្តការតែងតាំង អ្នកបុសអាភ្លាត ឬ បទថា កសុប្បិជ្ជ ជាបុរឃ្ងាប៊េស  
អ្នកបុសអាភ្លាត នៅនោះ ឬ បទថា អ្នកមានតម៌ គីមិត្តការតែងតាំង អ្នកអាស្រែយ៉ាន់ ឬ

-៦៧- អ្នកគម្រោង មហាស៊ិលាងនស្ថ្រីជី ៨

បទថា អ្នកមានការចិត្តឲ្យដីវិតសោហ្មន គឺ ការចិត្តឲ្យដីវិតរបស់អ្នកប្លស  
នៅ សោហ្មនដោយអំណាចនៃការអាណាពាត និងមានការប្រព័ន្ធឌីនាសង្គារីម  
ហេតុនោះទីបរិញ្ញាប់ មានការចិត្តឲ្យដីវិតសោហ្មន ឬ អ្នកមានការចិត្តឲ្យដី  
ដីវិតសោហ្មន ឬ បទថា រៀមធ័តី៖ ដៀរ គឺ រៀមធ័តី៖ ដៀរ ឬ បទថា  
ប្រឡូសកែ គឺ រៀមធ័តី៖ អកឡើកឡើយ រៀមធ័បន្ទាប់ ឬ បទថា រៀមធ័  
ព្យាករណីដីសមត្ថរដល់ដី គឺ រៀមធ័ពោលហេតុសមត្ថរដល់ហេតុ ដែល  
ព្រះគោតមជីថាម្រឿនគ្រាស់ហើយ ឬ បទថា ភេះ និងអនុភេះរបស់លោក មានហេតុដោយហេតុ  
ដែលអ្នកដួន ពោលហើយ គឺ ហេតុដែលបណ្តិតបញ្ជី៖ ដៀរប៉ុន្មោះ  
សុម្រីមិនប្រមាណ កំមិនមកបុ ឬ ពាក្យនេះ លោកពោលទុកប៉ា ហេតុដែល  
គុរតី៖ ដៀរ ព្រះភេះរបស់លោកមិនមានបុ ឬ ពាក្យប៉ា មិនការពោល  
ម៉ែននាយ គឺ មិនត្រូវការទិញយាយពាក្យមិនពិត ។

គីនពាក្យប៉ា អ្នកមានតប់ បុគ្គលូខេះមានតប់ ហើយមានការចិត្តឲ្យដី  
ដីវិតសោហ្មនដី គីបីដ្ឋាបីដៃខេះ ឬ បុគ្គលូគីនលោក អ្នកខេះមានតប់  
ព្រះអាស្រែយតប់មានការប្លសដាមចេលក់ដី គឺ ប៉ា យើឱនិងចិត្តឲ្យដី

-៦៨- អង្គកម្ម សុមភ្លេតវិលាសិនី ជីថិតិកាយ សីលក្នុងវិគ្គ

ជីវិតដោយរបស់សោហ្មន ទីបច្ចីទូទួលិកដោយប្រការផ្សេងៗ មាន  
សុវត្ថិភាព និងភាពម៉ោគដោយជីម និងមិនធានញ្ចាំងជីវិតឲ្យប្រព័ន្ធទោដោយ  
សេចក្តីសុទ្ធប្រចាំមាណា សេចក្តីប្រចាំឆ្នាំ ឬ សេចក្តីប្រចាំខែ ឬ សេចក្តីប្រចាំថ្ងៃ  
នរក ឬ

បុគ្គលមួយទៀត អាស្រែយតប់ដូច្នោះ ជាមួកមានបុណ្យ រំមនុជាន  
ហាកសក្រារ៖ ឬ តើយល់ថា តួន្ទូរនេះ បុគ្គលដូចជាយើងមិនមាន ហើយ  
លើកតម្លៃទូទឹកនៅក្នុងបានៗស៊ីតិតថា និងញ្ចាំងហាកឲ្យកៅតវិក្ខិកកំលើន  
ឡើងៗ និងបំពេញទូច្ចូនិត ឬ ដោយអំណាចនៅអនេសនា ហើយនឹងកៅតក្នុង  
នរក និយាញដីមពេលសំដែរលំបាតជិតចាំនីតិវិនិនេះ ឬ

បុគ្គលមួយទៀត ចិត្តធមជីវិតសោហ្មន សូមវិអាស្រែយតប់ ជាមួក  
មានបុណ្យតិច រំមនុជានភាពញ្ចាំងជីវិតឲ្យប្រព័ន្ធទោដោយសេចក្តីសុទ្ធដាន ឬ  
តិតថា ការរស់នៅសប្តាយ រំមនុជានកៅតឡើងដល់យើង ប្រចាំមិនាទាន  
ឡើបុណ្យទិក្ខិនការមុន រោគឲយច្ចោះ តួន្ទូរនេះ យើងនឹងឡើបុណ្យ ដូច្នោះ  
ហើយបំពេញសុចរិត ឬ នឹងកៅតក្នុងសុគិ ឬ

បុគ្គលមួយទៀត ចិត្តធមជីវិតសោហ្មន ជាមួកមានបុណ្យ រំមនុ

-៦៩- អង្គកញ្ចា មហាសីបានាណស្របតី ដ

-៣០- អង្គកម្ម សុម្រោលវិលាសិន ឯធមេនិកាយ សៀលគុណីត្តិត្ត

ដូច្នះហើយបំពេញសុចរិត ៣ ទីបក់តក្ខិនស្អី ឬ មួយរបាយៗត មាន  
បុណ្យ ឬ គេគិតថា យើងធានសេចក្តីសុទ ព្រោះធ្វើបុណ្យទុកក្ខិនកាលមុន  
សុម្រោត្រូវនេះ កំនើនធ្វើបុណ្យដូចត្រូវ ទីបំពេញសុចរិត ៣ និងកំតក្ខិន  
ស្អី ឬ នីយទី ៤ ពេលដល់បញ្ជីតារីរបាយៗ ឬ ការធ្វើនេះមកដោយ  
អំណាចនៃតិចិយ មិនមានសុម្រោត្តិនសាសនា ឬ

អ្នកបុសទេ ជាមួយការសេវាដូចខាងក្រោម ដោយអំណាចនៃការ  
សមាទានធម្មត្តិន ប្រតាប់ទៅកាន់ស្រុក កំមិនធានអាមារពេញពេះ ព្រោះមាន  
បុណ្យតិច ឬ គេគិតថា និងញ្ចាំងបច្ចុប្បន្ន ឬកំណើនការបានបុណ្យពេះ ព្រោះមាន  
ដោយអំណាចនៃកម្ពុជាដោដៅ អតអានព្រះអរហត្ថ ប្រសព្វសាយរៀនកុហក  
៣ ប្រការ រៀមនឹកកំតក្ខិននរក ឬ មួយរបាយៗត ជាមួយមានបុណ្យដូច្នោះ  
ដែរ ឬ គេញ្ចាំងមាន៖ឬកំតក្ខិននរក ឬ មួយរបាយៗត ជាមួយមានបុណ្យដូច្នោះ  
ដែលកំតក្ខិនហើយឬកំពុងមាំ ទីបំពេញទុកប្រិត ៣ ដោយអំណាចអនេ-  
សនា រៀមនឹកកំតក្ខិននរក ឬ មួយរបាយៗត សមាទានធម្មត្តិន ជាមួយការ  
បុណ្យតិច រៀមនឹកមិនធានញ្ចាំងដីវិតិឬក្រព័ត៌មានដោយសេចក្តីសុទ ឬ គេ  
គិតថា យើងមិនធានអ្នី ឬ ព្រោះមិនធានធ្វើបុណ្យទុកក្ខិនកាលមុន ត្រូវនេះ

បេនិន្ទៃដ្ឋីអនេសនាប័យ សុម្រោតទៅ កំនើនបានសប្តាហិរញ្ញវត្ថុ សុវត្ថិភាពយល់ចាកចេះ កើបំពេញសុប្រិត ៣ ការបមិនអាចសម្រេចព្រះអរហត្ថ កំនើនកែតក្នុង សុគិត ឬ មួយរបាយក្នុង ជាមុកមានបុណ្យ ឬ គេគិតថា ត្បូវវានេះយើងមាន សប្តាហិរញ្ញវត្ថុ សុវត្ថិភាពយល់ចាកចេះប៉ុណ្ណោះ កំនើនដ្ឋីបុណ្យ សុម្រោតត្បូវវានេះកំនើនដ្ឋីបុណ្យ ដូចដ្ឋានប័យ លេខអនេសនា បំពេញសុប្រិត ៣ ការបមិនអាចសម្រេចព្រះអរហត្ថ កំនើន កែតក្នុងសុគិត ឬ

ពាក្យបា ដែលមកដន្ល គឺ អ្នកទាំងនេះនៅមកពីទីនៃរោង ជូនប្រាំ ទីប្រាំ  
រោងប្រាំ ដែលមកយកបាននេះ ឬ បានបា គតិត្ស សេចក្តីបា ស្អានទីនៃកប្បើ  
ទៅក្នុងតាមរ៉ាន់ ឬ ពាក្យបា ដែលមិនចុះទីដន្ល គឺ យ្យាពាក្យទីនោះដន្ល ឬ  
ពាក្យបា ដែលកែតិដន្ល គឺ ការកែតិឡើត របស់អ្នកចុះពីទីនោះ ពាក្យបា  
តបាតតនិវត្ថិៗដែលបានចូលមេច គឺ តបាតតនិវត្ថិៗដែលដោយ  
បានឱ្យឈាម ឬ ដោយសេចក្តីបា តបាតតរ៉ែមនិវត្ថិៗដែលត្រួតដែលបានឱ្យឈាម  
សរស់រវាទិត្ត ដែលគ្មានសរស់ ឬ ពិតិយោយ គេកើតុបានអ្នកដែលកំសាំពាត់  
ដើម្បីការដែលបានសំពាត់ មិនសំមែនបា យើងនិន្ទ័យដើម្បីសំពាត់ដែលដោលកំហើយ  
និន្ទ័យដែលបានសំពាត់ ទុកដែលបានមួយគ្នា ឬ តាមរ៉ាន់ កាលប្រែះអន្ត

-៤២- អង្គកម្ម សុខភាពវិលាសិន និយមិកាយ សីលកញ្ញរត្ត

នីនប្រកាសសេចក្តីទោះ ទីប្រព័ន្ធដំឡើងជានិមួយ ម្ចាលកសូបេះ សមណ-  
ប្រហុណុកម្មយ ។

[៦៣] ពាក្យជា គេទាំងទោះ (ពោល) អូន់ គី សីល ៥ ។  
គីមិនមានអ្នកណាតុក្រឹងហើក ពោលសីល ៥ ទោះជា មិនបី ឬ ពាក្យជា  
គេទោះ (ពោល) ដល់តុខ្លោះទៀត គី ហែក ៥ ។ មិនមាននរណាទ ពោល  
ដល់ហែកទោះបាបី ឬ ពាក្យជា គេ (ពោល) អូន់ទៀត គី ការមិន  
ស្រីមក្តុងទារទាំង ៥ ។ ពាណិជ្ជជា គេពោលជា ដែលលើការបង្ហាញបាន ចក្ខុមិនត្រូវ  
បិទ គីនិនគប្បីយើង្វុបៃដលគីនពេញចិត្តដោយចក្ខុ ឬ នំយោទេះ រៀមនមាន  
ក្តុងទារដែល មានសោត៌ជានិមួយ ។ ពាក្យជា គេ (ពោល) នូអូន់ គី  
ការស្រីមក្តុងទារទាំង ៥ ។ កាលព្រះដីមានព្រះការ ទ្រនិស្សមេដីសេចក្តី  
ស្មី និនមិនស្មីនៅក្នុងរបស់ព្រះអង្គ និនក្នុងរបស់អ្នកជានិមួយទេះហើយ  
តុខ្លោះទេះ ទ្រនិនិនស្រីមេដីសេចក្តីស្មី និនមិនស្មីនៅក្នុងរបស់អ្នកជានិមួយ និន  
ក្នុងរបស់ព្រះអង្គ ទីប្រព័ន្ធដំឡើងជានិមួយ និយមិកាយ សីលកញ្ញរត្ត..... ណា ។

## ការសាកស្រ

សូមវិភីនសេចក្តីទេនេះ ក៏តប្បីជ្រាបសេចក្តីដោយអំណាចស៊ិល មាន  
សីល ៥ ជាជើម ឬ ពាក្យថា សមុទ្ធយត្តឡាន គឺ ចូរសាកស្រ ឬ ក៏វិភីនទិន្នន័យ  
នេះ កាលស្អាតជាការយើង ឈ្មោះថា រ៉ែមនសាកស្រ ឬ កាលស្អាតជាការ  
យោត ឈ្មោះថា ដោញដោល ឬ កាលស្អាតរកទាំងពីរយ៉ាង ឈ្មោះថា  
ស្អាតក់ ឬ ពាក្យថា សាស្ត្រ និងសាស្ត្រ គឺ ប្រុបដ្ឋីបសាស្ត្រជាមួយ  
និងសាស្ត្រថា សាស្ត្របស់យោតិលេខនៃជម្លើទាំងនេះ ដោយប្រការទាំងពីរ  
យ៉ាងណារ បុថា ព្រះសមណាគោតម ឬ សូមវិភីនបទទី ៤ ក៏ដូចគ្នា ឬ  
ពិធ្យរនេះ កាលនិងទ្រួស់សូមនិងប្រកបសេចក្តីទេនេះ ទីបត្រាស់ពាក្យ  
ជាជើមថា បុគ្គលិក..... នៃអ្នកដីថាមផ្ទើនទាំងនេះ ឬ  
គឺនពាក្យទាំងនេះ ពាក្យថា ដែលជាមក្ខសល ដែលកហ់ថា ជាមក្ខ-  
សល អធិប្បាយថា ដែលជាមក្ខសលដី ដែលកហ់ថា ដែលដីនៅ ជាមក្ខសល  
ដី បុថា ដែលតាំងទិន្នន័យជាប់ឱក ឬ នីយិភីនបទទាំងពីរក៏យ៉ាងនេះ ឬ  
មួយទៅទី ក្នុងបទទាំងនេះ បទថា មានពោតស គឺ ប្រព័ន្ធទិន្នន័យពោតស ឬ

-៩៤- អង្គកម្ម សុខដ្ឋាលវិលាសិនី និយជិតាយ សីលកញ្ចូវគ្នា

ពាក្យបា មិនប្រសើរ គឺ មិនមែនដាចមិជីប្រសើរ ដោយអត្ថបា មិនមាន  
នៅសេរី

[៦៦-៦៦] ពាក្យបា កាលវិញ្ញាបនសាកសុរយ៌នុវណា គឺ កាលបណ្តិត  
ស្អារតថាគតត និងអ្នកដៃទេ ដោយប្រការណា គប្ប័នៅលើយ៉ាងនេះ ហាន់នៅ៖  
មានហេីយ សេចក្តីបា មានហេតុនោះ ឬ ពាក្យបា បួនកគណាថារុងទេ .....  
យ៉ាងនុវណា ឬ គឺ គឺតណាបាយរុងលេខេតុដែលមានប្រមាណភាពិចនោះ តាម  
មានតាមបាន ប្រព័ន្ធដែរ ឬ

ព្រះជ័ម្យនទេកាត ត្រាស់ពាក្យនោះបា គប្ប័ន្ធសរស់រតថាគតដោយ  
ប្រឹះ កុន្លឹះសេចក្តីនោះដូចខ្លះ ទាំងកុន្លឹះការសាកសុរសាស្ត្រនិងសាស្ត្រ ទាំង  
កុន្លឹះការសាកសុរសិន្តិនិងសិន្តិ ព្រះហេតុណា ឬ ព្រះសុម្ភ់ការសរស់រ  
ព្រះសិន្តិ កើតការសរស់រត្រៃសាស្ត្រដូចត្រូវ ពិតហេីយ សុម្ភ់កាល  
បណ្តិតដ្ឋេប្រា កើតរំមនុស្សដ្ឋេប្រា កុន្លឹះសិន្តិព្រមដោយព្រះពុទ្ធន និងរំមនុស្សដ្ឋេប្រា  
កុន្លឹះព្រះពុទ្ធទ្រមដោយសិន្តិ ឬ ពិតយ៉ាងនោះ បណ្តិតយើង្វេសេចក្តីសម្រេច  
នៃព្រះសរីរបស់ព្រះជ័ម្យនទេកាត បួនស្តាប់ព្រះជីទេសនាកេយ ពោលបា  
ម្នាលអ្នកជីចម្រិន ដាយករបស់ព្រះសារិក អ្នកត្រាប់ទៅកុន្លឹះសម្ងាក់របស់



-៩៦- អង្គកជា សុមដ្ឋលវិលាសិន និយនិកាយ សីលកញ្ញរក្ត

ទាំងពួន ឬ កើតុនតទន្ធប្បហាន វិភូមនប្បហាន សម្របចប្បហាន បងិប-  
សុខិប្បហាន និងនិស្សរណប្បហាន , ឬ យ៉ាន ត្រួមតែតទន្ធប្បហាន និង  
វិភូមនប្បហាន រៀមនមានដល់អ្នកដៃទេ ដោយអំណាចទៅសមាបត្តិ ឬ និង  
ដោយអំណាចទៅវិបស្សនា , មហាន ៣ ក្រោពីនេះមិនមានឡើយ ដោយ  
ប្រការទាំងពួន ឬ ពិតយ៉ាននោះ សំរែ: ឬ គឺ សីលសំរែ: ឧទិសំរែ:  
ញ្ចាល់សំរែ: សតិសំរែ: វិរិយសំរែ: កូនសំរែ:ទាំងនោះ ត្រួមតែសីល ឬ  
និងត្រួមតែអធិកសនទេនិ រៀមនមានដល់អ្នកដៃទេ , ដីសែសរៀមនមិនមាន  
ឡើយដោយប្រការទាំងពួន ឬ កើតឡើសទៅខាតាសម័នេះមាន ឬ យ៉ាន កូន  
ខាងក្រោមនៃខាតាសម័នេះទាំងនោះ ត្រួមតែសីល ឬ ប៉ុណ្ណោះ រៀមនមានដល់អ្នក  
ដៃទេ , ពាតិមាតុកសំរែសីល រៀមនមិនមានឡើយដោយប្រការទាំងពួន ឬ  
ពោះដីមានព្រោះកាតប្រឈន្ទំជ្រាប ទីបាបនីសីលនាទីបាប កូនវិរតិ ៣ កូនបហាន:  
ឬ កូនសំរែ: ឬ កូនខាងក្រោម ឬ កូនការលេះអកុសុល និងកូនការសមាទាន  
កុសុល តថាគតផ្លូវ សង្ឃសហករបស់តថាគតផ្លូវ រៀមនប្រាកដកូនលោក ឬ  
ពិតណាស់ លោយ្យាម៉ា សាស្ត្រដូចតថាគត និងលោយ្យាម៉ា សង្ឃិចជាសង្គ  
សាករបស់តថាគត រៀមនមិនមាន ឬ

-៤៣- អង្គកថា មហាសីបាននូវត្រួតឱ្យ និង

## មន្ត្រប្រកបដោយអង្គ និងប្រសើរ

[៦២] លុះព្រះជីមានព្រះភាគ ទីបន្ទីសីហនុយ៉ាននេះហើយ  
ទីបន្ទាស់ពាក្យជាជីមថា ម្នាលកសុប្បៈ មន្ត្រ រំមនុមានជីម្យីជីនសេចក្តី  
មិនវិបត្តកែវសីហនុនោះ ។

បណ្តាបាក្យទាំងនេះនោះពាក្យថា មន្ត្រ គឺ ហេកុត្តរមន្ត្រ ឬ ពាក្យថា  
បងិបាទ គឺ បងិបាទានៅជីម ឬ ពាក្យថា និយាយត្រូវតាមកាល ជាជីម  
ពណិខាតុកហើយក្នុងព្រឹកបានសូត្រ ឬ តុងវិនេះ កាលនឹងសរៀត្តមន្ត្រ  
និងបងិបាទ ទាំងពីរយ៉ានដូចគ្នា ទីបន្ទាស់ពាក្យជាជីមថា ( មន្ត្រប្រកប  
ជាយអង្គ ៥ ) ជីប្រសើរនេះ ។

គឺជាមចេបក៍ បានស្តាប់ពាក្យនេះហើយ ទីបចិតថា ព្រះសមណា-  
គោតម សម្ងាត់ថា មន្ត្រ និងបងិបាទ មានដំឡើងបុរាណានេះ មិនមាន  
ដល់អ្នកដើម្បី ទីបសម្ងាត់ថា ហេកុយចុះ ឈើនឹងពេលមន្ត្ររបស់ឈើន  
ទាំងឡាយចំពោះព្រះសមណគោតមនោះ ឬ លំដាប់នោះ ទីបពោលដល់  
បងិបាទរបស់មចេបក៍ ឬ កាលព្រះជីមានព្រះភាគ ត្រាស់យ៉ាននេះហើយ

-ពេល- អង្គកថា សុមដ្ឋាលវិលាសិនី និយជិកាយ សីលកញ្ចូរក្នុង

អាជលកសួប៖ ទីប្រាបទូលបំពោះព្រះម៉ានព្រះភាគថា សុមវិការបំពេញ  
តប់ទាំងនេះជន ឱ្យមួយប្រកបដោយការឡើងខ្លាយ ក្នុងការចុះឯកតិចិក ឬ

### ការនឹងមន្ត្រីទៅនិងបំពេញនិងបំពេញការស្ថិតិយោប់

[៦៥] ក្នុងពាក្យទាំងនេះ ពាក្យថា ការបំពេញនិងបំពេញការស្ថិតិយោប់ សេចក្តីថា  
ប្រាក់តប់ ធ្វើតប់ ឬ ពាក្យថា កម្រិតសមណ៍ គឺ កម្រិត ការនឹងរបស់  
ព្រៃយុទ្ធបៀវ ឬ គឺ អនេយក សេចក្តីថា មិនមានសំពត់ស្ម័គជណិត  
អធិប្បាយថា ជាអ្នកភាគរាជ ឬ ពាក្យថា គ្មានមានយាទ់ គឺ លេបនី  
មានយាទ់ ឬ ក្នុងមានយាទ់ទាំងនឹងខ្លាយ មានការបន្ទាបនីខ្សោរ៖ជាដីម តែក្រោរ  
ពាកមានយាទ់របស់កុលបុត្រអ្នកស្រុក ឃុំបន្ទាបនីខ្សោរបស្សារៈ៖ ទាំង  
នីងស្តី ឬ

ពាក្យថា លិច្ឆេច គឺ កាលដុំបាយក្នុងដែលសំរាប់ហើយ គឺលិច្ឆេចដោយ  
អណ្តាត ឬ បុបន្ទាបនីខ្សោរ៖ គឺយកដែលគឺចំណុចដំនឹងសរុបី ឬ តែពោលថា  
លោកម្ពាស់ទិន្នន័យកទទួលភិកា គឺមិនមក ដូច្នោះ ទីបាយក្រោះថា លោកម្ពាស់

-៤៥- អង្គកថា មហាសីលាងនស្បត្តិ និង

មិនមក ឬ សូមវិគតពាលបា ហេកម្មាស់ ចុរុយប់ កើមិនឈប់ ដូច្នោះទីបេរុយ្យាប់បា ហេកម្មាស់មិនឈប់ ឬ ធានឆ្លបា គេគិតបា ពាក្យរបស់អ្នកនេះ ក៏ដោការដើរប៉ុណ្ណោះ ទីបេរុយ្យាប់ជាចំនួន ២ យ៉ាវ ឬ

ពាក្យបា មិនទូលាកិត្តាដែលគេចែកទុកមួន តី មិនទូលាកិត្តាដែល គេខ្ចិតិសញ្ញា (មិន) ទូលាកិត្តាដែលគេលើកមកចូល នៅយោពាលយ៉ាវ នេះបា (ចុរុយ្យាបកិត្តា) ដែលពុករួមដើរប៉ុណ្ណោះហេកទាំងឡាយ ពាក្យបា មិនទូលាកិត្តាដែលគេចែកទុកមួន តី មិនគ្រែកអរ មិនកាន់យកកិត្តាដែលគេទិន្នន័យ សូមហេកទាំងឡាយ គប្បិនូលទៅការត្រកូល បុង្វល់ បុព្ទក្រសកដែលការ ឬ

ពាក្យបា មិនទូលាកិត្តាដែលគេចែកទុកមួន តី មិនទូលាកិត្តាដែលគេ ដុសពីច្បាប់ជូនចូល ឬ ពាក្យបា មិនទូលាកិត្តាដែលគេចែកទុកមួន តី ពាក្យបា គោលការណ៍ បានដល់ កពោះ បុង្វល់ពន្លឹង មិនទូលាកិត្តាដែល (កិត្តា) អំពីកពោះ បុង្វល់ពន្លឹង នោះ ឬ ព្រោះហេតុអ្នក ឬ ច្បាប់ និងកពោះអាស្របយើង ទីបេរុយ្យាប់ប្រហារ ដោយវិក ឬ

ពាក្យបា មិន (ទូលាកិត្តាដែល) ដែលគេលើកម្រោងទ្វារមួយ តី មិនទូលាកិត្តាដែលគេដើរប៉ុណ្ណោះត្រួតពីខ្លួនខ្លាងទ្វារមួយនាកុងចន្ទាន់ប្រគល់មួយ ឬ ព្រោះហេតុណា ឬ

-៤០- អង្គកម្មា សុមដ្ឋលវិលាសិនី ឯធមនិកាយ សៀលគុណីត្ត

អ្នកទេសាស្របយើង ទីបានការធ្វើកុវិនបន្ទាន់ សុមវិកុវិនកំណាត់របៀប  
និងអវេះ កំមាននយដ្ឋបញ្ហា ។

ពាក្យជា មិន (ទួលិកកុវិន) របស់មនុស្សពីរទាក់ (ដែលកំពុនបរិភាគ)

គឺ កុវិនកាបមនុស្សពីរទាក់កំពុនបរិភាគ កាលម្នាក់ក្រោកធ្វើឯនូវ កំមិន  
ទួល ។ ព្រោះរហត្ថភាព ។ ព្រោះអនុកាយដែលរោចចាំនូវតាយ រំមនុន  
ដល់ម្នាក់ទៀត ។ កុវិនពាក្យជា មិន (ទួលិកកុវិន) របស់ស្រីមានគី ដោ  
ដើម សេចក្តីជា គគិតជា ក្រុវិនកុវិនដែលរបស់ស្រីមានគី រំមនុនលំបាតក កាល  
ស្រីកំពុនឯកទិន្នន័យដែលរបស់ស្រីកំពុនឯកទិន្នន័យដែលរបស់ក្រុវិន  
អនុកាយដែលសេចក្តីត្រូវការ រំមនុនដល់ស្រីដែលនៅក្រុវិនបន្ទាន់បុរស ។  
ពាក្យជា កន្លែនដែលគេត្រូវមទុក គឺ កុវិនកត្តដែលគេត្រូវមទុក ។ បានពួជា  
កុវិនត្រាដែលទូទាត់បាន មានតម្លៃសំសាន់ សារក របស់អចលប្រមុនអនុរដ្ឋជាតិម  
ពីទីនោះទៅ ដំបាតយដើម្បីប្រមេរាជន៍ដល់អចលបាទាំនិងផ្លាយ ។ អចលប្រមុនត្រូវ  
រឹនបំផុត មិនទួលសូម្បី ពីទីនោះ ។

ពាក្យជា មិន (ទួលិកកុវិន) កុវិនទីដែលមានថ្វី គឺ កុវិនទីណាមានថ្វី

ដែលគេចិត្តមទុក កគិតជា យើងនិងបានដំបាតយ រំមនុនមិនទួល (កិកា)

-៤១- អង្គកម្ម មហាសីលាងនស្ថ្រុជី ៤

ដែលគេមិនឲ្យរាជក្តីនៅទៅនៅ នាំមក ឬ ព្រោះហេតុណា ឬ ព្រោះអនុរាយក្នុង

ដុំបាយ រំមនុមានដល់ថ្លែនៅ ឬ ពាក្យម៉ា ឬយកម៉ែត្រ តី មោមរោមជាបញ្ញា

ប៉ីពុកមនុស្សយើង អចលាហេតិយគិតថា យើនិនឲ្យឲ្យក្នុងដល់អចលានៅ

ចូលទៅកាន់រោងបាយ ក៏ការពួកគេចូលទៅ ឬយករាជនៅត្រួវមាត់ខ្លាំង

បាយជាដីម ហើរព្រាណត្រាតោបញ្ញា ក៏មិនកាន់យកកិត្តាដែលនាំមកពីទៅនៅ

ព្រោះហេតុណា ឬ ព្រោះគគិតថា អនុរាយនៃការព្រាប់រកសុវត្ថិភាព កើត

ព្រោះអាស្រែយើន ឬ

ពាក្យម៉ា ទិកត្រាំង្វាំ តី ទិកត្រាំដែលធ្វើជាយករោនឲ្យទាន់ពុន ឬ

កិត្តិនិនៅ ការដឹកទិកត្រាំ រំមនុមានទោស ចំណែកអូកនៅ សមាប់ថា

មានទោស សូមវិក្សិនទិកស្រីនិនឲ្យទាន់ពុន ឬ ពាក្យម៉ា ករ្យកិត្តិក្នុងផ្ទះតែមរៀន

តី បានកិត្តិក្នុងផ្ទះតែមួយបុរុណាក៏ត្រឡប់ ឬ ពាក្យម៉ា ទំនាក់មួយដុំ តី

ព្រៀវនិនិត្តឲ្យប្រព័ន្ធទៅ ជាយកាបារតែមួយពំនិត ឬ សូមវិក្សិនការទិន្នន័យ

កត្តិរដ្ឋៈ ក៏មាននិយោប់ច្បាតា ឬ ពាក្យម៉ា ក្នុងការអិម្យយ តី ក្នុងថាសម្បួយ ឬ

ដែលរៀបចំបាន ចាន់បានដល់បានចូល មួយប្រកែទេដែលសម្រាប់

ដាក់ពំនិតកិត្តិក្នុងឯក ឬ ពាក្យម៉ា ទុករំលែនមួយដូច តី នៅក្នុងបាននៅមួយដូច ឬ

-៤៨- អដ្ឋកទា សមដើរនាសិន ឯធមិត្តការ ស៊លក្បន្ល់ក្នុង

ជាជើមធ្វើទុក ឬ ពាក្យបា សំពត់បន្ទូរ គឺ សំពត់ប្រហាក់ ដែលគេទុក  
ចាលាលូវីជី ឬ ពាក្យបា សំបករៀល គឺ សំពត់សំបករៀល ឬ ពាក្យបា  
នីស្សកូវា គឺ សំពត់នីស្សកូវា ឬ ពាក្យបា អណិលតុល់ គឺ នីស្សកូវានៅនេះ  
ត្រូវពុំចាកកណ្តាល ឬ ពាក្យបា គុសចំនួន ស្សូរការិនក្រែង គឺ សំពត់  
ដែលគេក្រែងដោយស្សូរ ឬ សូម្រីសំបកក្រោម និងចំរៀកបន្ទៃក្រារ កើនយ៉ា  
នេះនេះ ឬ ពាក្យបា សំពត់កម្មលូវដែលធ្វើដោយសក់ គឺ សំពត់កម្មលូវដែល  
ធ្វើដោយសក់មនុស្ស ឬ ពាក្យដែលប្រាជែមានប្រាជែភាពសំដោយក ត្រាស់ទុក  
បា សូម្រីយ៉ានុរាត្រី ម្នាលកកិច្ចិទាំនុញ្ញាយ សំពត់ដែលគ្រប់ប័ណ្ណកាម្មយ  
បណ្តាសំពត់ទាំងនោះ សំពត់កម្មលូវដែលគេត្រូវដោយសក់ រប់បា អាណ្នក់  
បំផុត ម្នាលកកិច្ចិទាំនុញ្ញាយ សំពត់កម្មលូវដែលគេត្រូវដោយសក់ ត្រជាក់  
គុនពេលគ្រជាក់ គោគុនពេលគោគ មានតម្លៃប៉ាក មានសម្បូរអាណ្នក់ មាន  
គុនអាណ្នក់ មានសម្បូរអាណ្នក់ ឬ ពាក្យបា សំពត់កម្មលូវធ្វើដោយកនូយ  
សង្កែ គឺ សំពត់កម្មលូវដែលគ្រប់ប័ណ្ណដោយកនូយសេះ ឬ ពាក្យបា សំពត់  
ដែលធ្វើដោយស្តាបសត្វម៉ែម គឺ សំពត់ស្បែកដែលបានស្តាបសត្វម៉ែមធ្វើ

-៤៤- អង្គកម្ម សុមដ្ឋលវិលាសិន និយនិកាយ សីលកញ្ញវិន្ទន

ពាក្យបា ប្រកបសេចក្តីព្យាយាមច្របាបន គឺ ប្រកបការផ្តល់ទ្វីន  
នូវការអនុយច្របាបន សុម្រីដើរទៅក្នុងច្របាបន ដើរហើតដោយ ឬ  
ពាក្យបា ដេកលើចម្លាត់ គឺ បាក់ចម្លាត់ដែក បុចម្លាតំចានុកលើដែនដី ក្រាល  
សំស្រកទុកក្នុងទីនោះហើយ ធ្វើជាទីលីរ និងទីច្រើនដែលដីម ឬ ពាក្យបា  
ដែក គឺ សុម្រីកាលដែក ក្នុងទីនោះដែន ឬ ពាក្យបា ទីដែកត្រួតដែន  
ក្រារ គឺ ទីដែកធ្វើដោយបន្ទីរឈើ ឬ ពាក្យបា ទីដែកទូល់ គឺ ទីដែកលើ  
ផ្លូវដឹកខ្ពស់ ឬ ពាក្យបា ដេកផ្លូវនៅ គឺ ដេកដោយការផ្តល់តម្លៃយ  
ចាំហូវនូវបាន ឬ ពាក្យបា ប្រឡាក់ចូលឱ្យ គឺ លាបកនកាយដោយប្រជ  
ហើយលើរក្សាទីដែលមានចូលឱ្យហើយ លំដាប់នោះ ឬ លីនិតិនិងជាប់កនកាយរបស់  
គេ ឬ ឯករាជក្រឹត់នោះតែនឹងជាប់ ឬ ពាក្យបា អនុយលើអាសន់តាមដែលក្រាល  
ទុក គឺ មិនញាប់អាសន់ឯករាជក្រឹត់ បានអាសន់យ៉ានុណា កីអនុយក្សាន  
អាសន់យ៉ានុនោះជាប្រភព គឺ ឬ

ពាក្យបា បរិភោគតែលាយក គឺ សុំភាគម់ជាប្រភព ឬ គុម្ភ គេហែ  
ជាអាបម់ ឬ ពាក្យបា មិនតិកទិកត្រួតជាក់ គឺ ហាយដីកទិកត្រួតជាក់ ឬ  
ពាក្យបា ព្រំទិក ១ និង ៣ ដន ក្នុងរោហត្ថជាក់ គឺ រោហស្រាប់ជាលើកទី

-៤៨- អផ្សារ មហាក្សត្រ និង ប្រជាជាតិ

ព ។ អារ៉ាបតិថត ឬយើនទីនឹងបែណ្ឌពាណិជ្ជកម្មយ៉ាង្ហែរ ព ដន គឺ ព្រៃក ថ្វីត្រូវ  
ស្ថាប ទីប្រកបការឧសំខាយ ចុះអូតិចិក ។

---

-៤៦- អង្គកថា សុមដ្ឋលវិលាសិនី ឯធមិកាយ សីលក្នុងវត្ថុ

## ការព្យាយាមចំណោតបេត្តក្រោម

[៦៥] លំដាប់នោះ កាលព្រះជ័មនព្រះភាគទ្រនឹះសម្រួលិកសម្រាប់នៅក្នុងវត្ថុ ការព្យាយាមចំណោតបេត្តក្រោម រៀបចាគកសីលសម្រាប់ដើម ជាការធ្វើគ្នានៅក្នុងវត្ថុ ប្រយោជន៍ ទីប្រាស់ឡើងជាជីមប៉ា ម្នាលកសូប៊ែ: សុមវិប័ធមជល ដូចខែ៖ ។

គីនពាក្យទាំងនោះ ពាក្យប៉ា ឆ្លាយ គី គីនទិឆ្លាយ ។ ពាក្យប៉ា មិនមានពេញ គី រៀបចាគករៀបរៀបការដែលត្រួតពិនិត្យ និងពាក្យប៉ា មិនបែងបែង គី រៀបចាគករៀបរៀបការដែលត្រួតពិនិត្យ ។

[៧០] ពាក្យប៉ា បាទព្រះភាគមជីថម្រៀន (កាតជសមណៈ និន កាតជាប្រាបូណ៍ ផ្តើបានលំបាត កសូប៊ែ:ពោលប៉ា កាលមុនពួកខ្ញុំព្រះអង្គ យល់ប៉ា កាតជាសមណៈ និនជាប្រាបូណ៍ មានព្រឹមពេចប៉ុំរោង: ពេចព្រះអង្គ ត្រាស់កាតជាសមណៈ និនជាប្រាបូណ៍ជាយានធនី ។

ពាក្យប៉ា ពាក្យនេះជាប្រក្រតី គី ពាក្យនេះ ជាសំដីប្រក្រតី ។ ពាក្យប៉ា ម្នាលកសូប៊ែ: (កាតជាសមណៈ ប្រាបូណ៍ ផ្តើបានលំបាត )

-៤៧- អង្គកថា មហាសីលាងនស្សត្រ និង

ប្រមាណហុំណូន៖ គីមា ម្នាលកសុយបេះ ប្រសិទ្ធភីជីថា កាតដាសមណៈ ប្រកាស  
ជាវ្វាយុណ៍រៀបចំដោយប្រមាណវនេះ ពានដល់ ដោយវត្ថុបងិបត្តិបន្ទិចបន្ទុចយ៉ាវ  
នេះ និងរៀបចំនៅថ្ងៃ ធ្វើពានដោយលំពាក ពានដល់ ធ្វើពានលំពាកក្រោមនៃ  
ហើយអំពីនោះ សេចក្តីនេះនិងមិនគូរពាលប៉ា កាតដាសមណៈធ្វើពានលំពាក  
កាតដាវ្វាយុណ៍ធ្វើពានលំពាក ដូចខ្លះ នេះជាអត្តាជិប្បាយ និងដោយការភ្លាមៗ  
បទក្នុងសេចក្តីនេះ ។ ការភ្លាមៗបទក្នុងទីទាំងពីរ គប្ប័ន្ធដ្ឋានដោយនៅនេះ ។

[៤៨] ពាក្យថា និងពានដោយក្រ នេះ អរមាណកសុយបេះនោះ ពេល  
សំដែរយកពាក្យនេះថា កាលមុនពីរក្នុងព្រះអន្តែយល់ថា ជាសមណៈ ប្រជា  
វិញុណ៍រៀបចំដោយហេតុហុំណូន៖ តែព្រះអន្តែត្រាស់ដោយប្រការដោទ ។  
លំដាប់នោះ ព្រះដីមានព្រះកាត ទ្រន់បងិសដពាក្យជំទាស់នោះ របស់  
កសុយបេះនោះហើយ ទ្រន់បីកបន្ទាល់ពានដាមួកជិនពានដោយក្រតាមសកាត  
ពិត ហើយត្រាស់ពាក្យមានជាជីមថា ជាប្រក្រតី ១៩៧ ។ គប្ប័ន្ធដ្ឋាន  
ហើយជ្រាបសេចក្តី ដោយនៅពានពេលហើយសុម្បែក្នុងសេចក្តីនោះ ។

-៤៤- អង្គកម្ម សុមភ្លោលវិលាសិនី នឹងឈិកាយ សីលក្នុងវិក្ស

## សម្រាប់រាយការ

[ពេល] ព្រះរាជពិធីរាជការ អារមណកសូប្រជាធិបស្ថុរប់ បាតិត្រព្រះនៅក្នុង

ដីចក្រិដ សីលសម្រាប់ពួកម្ខោគ ជាជីម ឬ ពាណិជ្ជកម្ម អារមណកសូប្រជាធិបស្ថុរប់នេះ

ជាអ្នកទ្វាត់ កាលព្រះជីមានព្រះរាជព្រះនៃព្រះរាជព្រះនេះ ក្រោយ

ដីនការបង្កើតឱ្យរបស់ខ្លួនប់ មិនជាប្រយោជន៍ ទីបតិបតិប់ ព្រះសមណកនៅក្នុង

ត្រាស់ពាក្យជាជីមប់ ក៏សីលសម្រាប់ចិត្តសម្រាប់ បញ្ញាសម្រាប់នេះ ដែល

គេមិនបានអប់រំបាន មិនបានធ្វើឲ្យច្បាស់បាន គេច្បាយចាកកាតជាសមណក៖

ដោយពិត ឬទេះ ឯណ្ឌីយចុះ ឬធ្លូរនេះ យើងធនិតិសុរដល់សម្រតិទាំងនេះ

បំពេះព្រះជីមានព្រះរាជព្រះនៃពួកម្ខោគ ទីបច្ចុប្បន្នរាជការកែត្រួតពិនិត្យនេះ

ព្រះពុទ្ធគាលនិតិត្រាស់ដល់បែបដែន ដើម្បីសម្រេចិនិច្ឆ័យជាសីលសម្រាប់ជាជីម ឬ

ហំជាប់នោះ ព្រះជីមានព្រះរាជព្រះនៃពួកម្ខោគ ទីបច្ចុប្បន្នរាជការកែត្រួតពិនិត្យនេះ

ទីបច្ចាស់ពាក្យជាជីមប់ ម្នាក់កសូប្រជាធិបស្ថុរប់ (តបាតតកែត្រួតពិនិត្យក្នុងរោង) នេះ ឬ

ពាក្យប់ ម្នាក់កសូប្រជាធិបស្ថុរប់ (សីលសម្រាប់នេះ ដែលក្រោកបន្ទាន់បាន ប្រណិតជាន់)

សីលសម្រាប់ (មិនមាន) ទ្រង់ត្រាស់សំដែងជាប់ព្រះអរហត្ថផល ឬ ពិតិណាស់

-៤៩- អដ្ឋកទា មហាសីបាងនស្បត្តិ នឹង ៨

សាសនាបស់ព្រះជីមានព្រះភាគ មានព្រះអរហត្ថមេដាច់ចិបំផុត ព្រះជូនខ្មែរ ព្រះអន្ត់ទីប្រាស់ថា ការដល់ព្រមដោយសីលជាជីមជួល ដែលវិគ្យារិបាន ជាន់ ប្របណ្ឌិតជាន់ ការដល់ព្រមដោយសីល ចិត្ត និងបញ្ញា ដែលប្រកប ដោយព្រះអរហត្ថមេមិនមាន កំកាលប្រាស់យ៉ាងនេះហើយ ។

---

## សីលវាងក្នុងបរិសញ្ញា

[ពូ] ត្បូរវនេះ កាលនិងទ្រនៃបន្ទីសិលនាទដែលក្រែល និងប្រាស់ពាក្យឡើងជាដោដឹងថា ម្នាវកស្របេះ មានសមណ្ឌលប្រុណិកនៅពីរកម្មយ ឬ  
ក្នុងពាក្យទាំងនេះ ពាក្យថា ប្រាសី តី ប្រាសចាកខបកិលស  
បរិសុទ្ធិយ៉ានក្រែល ឬ ពាក្យថា ដីក្រែល តី ឬសំប័ណុត ឬ កីសីល  
ហប់អំពីសីល ឬ ជាដីម រហូតដល់ ធាតិមោកសំរសីល ហួយ៉ាំថា សីល  
ដូចគ្នា ចំណែកសីលដែលប្រកបដោយលាក់ត្រមត្ត និងដល ហួយ៉ាំ បរម  
សីល ឬ ពាក្យថា កំពារតត (មិនយើង) ក្នុងសីលនោះ មានអត្ថថា តបាតត  
មិនយើងបុគ្គលដែលស្មើ របស់ខ្លួន ធានដល បុគ្គលដែលស្មើនិងតបាតត  
ដោយសីល ដែលស្មើដោយសីលរបស់តបាតត សុម្រឿក្នុងសីល សុម្រឿក្នុង  
បរមសីលនោះ ឬ ពាក្យថា តបាតតប្រើនិងជាដោអកក្រែល ក្នុងសីលនោះ  
គឺ តបាតតប្រើរៀបរាង ជាដោអកទូសំប័ណុតក្នុងសីលនោះ ឬ ស្មែរថា ត្រាសំទុកក្នុង  
ទីណា ឬ

នៅឯធមនិកាយ ក្នុងអធិសីល ឬ

-៤- អង្គកម្ម មហាសីលាងនស្ថ្រុជី ៤

ពាក្យបា អធិសីល អធិប្បាយបា អធិសីលនេះ ជានត្តមសីល ឬ  
ពេដីមានព្រៃកាតគ្រឹនបន្ទីសីលនាននេះ ជាគ្រាប់បុរី ឬច្បាប់ ឬ  
ពាក្យបា ជាអ្នកពោលទីមធោយតប់ គឺ បុគ្គលិោលតិំដែលតប់ ឬ  
គូនពាក្យនោះ សេចក្តីព្រាយមាមណារ វិមានផុត (គិលស) ឬច្បាប់  
សេចក្តីព្រាយមាមនោះ ឈ្មោះបា តប នោះ ជាធុំឈ្មោះបស់សេចក្តីព្រាយម  
ដែលផុតគិលស ឬ តប់នោះ វិមានទីមកិលសទាំងនោះ ហេតុនោះ តប់  
នោះ ឈ្មោះបា ការទីម ឬ  
គូនបទបា អវិយេដីក្រុលបន្ទ នេះ សេចក្តីបា ឈ្មោះបា អវិយ  
ព្រៃក្រាសបាកទោស ការទីមធោយតប់ ពោលគឺ សេចក្តីព្រាយមាមធោយ  
វិបស្សនា កែតទីនិងធោយអំណាចនៃវគ្គ មានអារម្មណ៍ ៥ ប្រការ ឈ្មោះបា  
ការទីមធោយតប់នោះនេះ ឬ បញ្ហាដែលសម្បាយឱ្យតិំដោយមគ្គ និងផល  
ឈ្មោះបា កំពុល ឬ ការទីមគូនបទនេះបា អធិដែគុច្ចំ ជាការទីម ការទីម  
យ៉ានក្រុលបន្ទ ឈ្មោះបា អធិដែគុច្ចំ ព្រៃដូច្នោះ គប្បីយើងត្រួតគូនបទ  
នោះ យ៉ាននេះបា គឺ អធិដែគុច្ចំ តបាតតតែមយអគ្គ ជាបុគ្គលិក្រុលបន្ទ  
គូនអធិដែគុច្ចំនោះ ឬ មានអធិប្បាយសុមវិក្សិនបញ្ហាជិក ឬ កម្មស្សក-

-៤៧- អង្គកទា សុមធ្វើលាស់នឹង និយនិកាយ សៀលក្រុណីក្នុង

តាបញ្ញា និងវិបស្សោចញ្ចាបញ្ញា រួម្រានជាបញ្ញា ឬបញ្ញាដែលសម្រួលដោយ  
មតិ និងផល រួម្រានជាបញ្ញា ឬក្នុងពាក្យជាបញ្ញា អគ្គិស្សន៍ទាំងៗ នៃ៖ គប្បី  
ជាបញ្ញា ជាលិខ្លួនិបល្អាស អត្ថភូមិបទនោះមានយោងនេះ គឺ រួម្រានជាបញ្ញា  
អគ្គិស្សន៍ទាំងៗណា គប្បីតាមឱ្យអត្ថភូមិ ជាបុគ្គលិករៀករាជក្រឹត់អគ្គិស្សន៍ទាំងៗ ឬ  
ក្នុងវិមានជាតិការមានអត្ថប័ណ្ណៈ ឬ តទួនិមុត្តិ និងវិកុមនិមុត្តិ រួម្រានជាបញ្ញា  
ជាបុគ្គលិករៀករាជក្រឹត់ ឬក្នុងកសម្បូច្ចោរិមុត្តិ បដិស្សិត្វិមុត្តិ និងនិស្សរណរិមុត្តិ

[៤] បទនា សុព្ភារការ អធិប្បាយនា អនីយមាត្រាកន្លែងគ្នាដូស្សំស្អាត ឬ

បទបា បីសាស្ត ន សេចក្តីបា កុងបិស់ទ រ ឬ សមតិតដូចព្រះពុទ្ធដ

តម្រាសដែលត្រាសថា ម្នាកសរីបុគ្គលិក នៃសារធ្វើពាណិជ្ជកម្ម នៅក្នុងការបង្ហាញ

ដល់ព្រមទាំង ទីបន្ទាន់ជាសកស្តោត ហនិតិស៊ិបនាទុក្ខិនបរិស៊ិទាំងន្យាយ

ជុំដ្ឋាន៖ ឬ ព្រះសុទ្ធប្រឹក្សាទីស្អាត ឬ បន្ទប់ ចព្យាយកា នៃ បូជ្ជនិតិ សេចក្តីបាន

। ແກ້ວມະນຸ ສູງຕົ້ນ ຜົກຍິ່ງ ເປັນຜ່ານທຳກິດ ຮັບຮ່າມບຕ້າເທິ່ງ ຮີ່ມະນຸ ໄດ້

ស្ថូរ ឬ បទបោះពុម្ពនៃការងារ សម្រាប់បង្កើតប្រព័ន្ធឌីជីថល

-៤៣- អគ្គកទា មហាសីបានិស្សត្រ នឹង

បានបាន ដើម្បី អារាងនៃ សេចក្តីជា ទ្រង់ញ្ចាំងចិត្តរបស់មហាជនូវត្រួតពិនិត្យ ដោយការធ្វើស្រាយបញ្ហា ឬ បានបាន នៅ ន ទៅ សោរពុំ នពុំ នពុំ  
សេចក្តីជា សូម្បីកាលព្រះអនុត្រាស៊ីដីចិត្តូវត្រួតពិនិត្យ ពួកអីកដីទីកែមែន  
ទាស់ចិត្តក្នុងការស្ថាប់ អធិប្បាយជា គប្បីពេលយ៉ានទោះ ឬ បានបាន  
សោរពុំពុំ នពុំ នពុំ សេចក្តីជា ទេវតាកី មនុស្សកី រៀមនុពញចិត្តស្ថាប់  
ដោយសេចក្តីខស្សាប់ដំ ឬ បានបាន បសិទ្ធភី សេចក្តីជា ជាអីកដ្ឋែប្រាបី  
ហើយ មានចិត្តទេ ឬ បានបាន បសឆ្នាការំ គរោនី សេចក្តីជា មិនមែនជាអីក  
ប្បីហើយ មានរៀងរៀនហើយជាជីម រួម្រាមេះជា ដើម្បីអាការនឹងអីកដ្ឋែប្រាបី ឬ  
មហាវិហារ មានរៀងរៀនហើយជាជីម រួម្រាមេះជា ទ្រង់អាការនឹងអីកដ្ឋែប្រាបី ឬ  
បានបាន នគន្ទាយ សេចក្តីជា ព្រះជីមានព្រះភាគទោះ ទ្រង់សម្រេចជមិណា  
រៀមនុបងិបត្តិដើម្បីមាននឹងជមិដោយប្រការនោះ តី ដើម្បីប្រាយជនុបំការ  
បងិបត្តិជមិសមគរុរុបំជមិ ឬ បានបាន នគន្ទាយ ន បងិបផ្ទិត សេចក្តីជា  
រៀមនុបងិបត្តិដើម្បីមានយ៉ានទោះ ឬ ពិតហើយ ទេវតានិនមនុស្សស្ថាប់  
ជមិរបស់ព្រះជីមានព្រះភាគអនុទោះហើយ ពួកទូះតាំងនៅក្នុងសរុប៖ ពួកទូះ  
តាំងនៅក្នុងសិល ឬ ពួកទូះបញ្ចប់ស ឬ បានបាន បងិបផ្ទា ន អារាងនៃ

-៤៤- អង្គកជា សុមដ្ឋលវិលាសិន ឯធមិតាយ សីលកញ្ញវិក្ត

សេចក្តីថា ក៏អ្នកបាបិបត្តិបាបិបទនៅនោះ រំមន់ញ្ចាំនូវបារិច្ឆណុក តែមួយបារិច្ឆណុក ដោយអាការទាំងពីរ គប្បីពេលថា រំមន់ញ្ចាំនូវបច្ចុប្បន្នបស់ព្រះគោតមជីថម្រឹង នៅនោះមួយត្រូវអារ ដោយការបំពេញការបាបិបត្តិ ឬ ក៏បណ្តិតតាំងនៅក្នុងខ្លួនឯកសារ នៅលើយឺ គប្បីប្រមូលសីហនុទាំងឡាយ ឬ

ក៏សីហនុទម្លៃយុបស់ព្រះជីមានព្រះភាគថា តម្រូវការបាបិបត្តិ បំពេញបាបិបត្តិ នៅក្នុងនរក ឬ សីហនុទម្លៃយុបថា តម្រូវការបាបិបត្តិ ជាអ្នកប្រសីរបំផុត ក្នុងការលោប់អកុសលបធិ ឬ សីហនុទម្លៃយុបថា តម្រូវការបាបិបត្តិ ជាអ្នកប្រសីរបំផុត ក្នុងការស្វែកសារការសមាទានកុសលបធិ ឬ សីហនុទម្លៃយុបថា សង្ស័យករបស់តម្រូវការបាបិបត្តិ សីហនុទម្លៃយុបថា សីហនុទម្លៃយុបថា សង្ស័យករបស់តម្រូវការបាបិបត្តិ សីហនុទម្លៃយុបថា មិនមានអ្នកណាណាងបច្ចេកតម្រូវការបាបិបត្តិ ដោយបញ្ហា ឬ សីហនុទម្លៃយុបថា មិនមានអ្នកណាណាងបច្ចេកតម្រូវការបាបិបត្តិ ដោយវិមុំតិ ឬ សីហនុទម្លៃយុបថា យើង

-៤៨- អង្គកម្ម មហាសីហាងនសូត្រ នឹង ៨

បន្ទីសីហនាទ ក៏អនុយត្រនឹកណាលបរិស៊ុទបន្ទី ឬ សីហនាទម្បយជា តបាតត  
ជាអ្នកអនុអាបក្តុងការបន្ទី ឬ សីហនាទម្បយជា ទទួល និធមនុស្សរៀមនស្សរ  
បញ្ហាប់ពេដៃតបាតត ឬ សីហនាទម្បយជា តបាតតនឹងដោះស្រាយបញ្ហា ឬ  
សីហនាទម្បយជា តបាតតនឹងញ្ចាប់ដី របស់អ្នកដៃទូរច្រកអរជាយការ  
ដោះស្រាយ ឬ សីហនាទម្បយជា ស្ថាប់ហើយ រៀមនពេញបិត្តនឹងស្ថាប់ ឬ  
សីហនាទម្បយជា ស្ថាប់ហើយ រៀមនដ្ឋែកការរបស់អ្នកដៃប៉ា ឬ សីហនាទម្បយជា  
ដៃប៉ាហើយ រៀមនដ្ឋែកការរបស់អ្នកដៃប៉ា ឬ សីហនាទម្បយជា តបាតត  
សម្រួលការបងិបត្តិណា ទទួល និធមនុស្ស រៀមនបងិបត្តិដើម្បីសភាពជាយ៉ាវ  
នៅ៖ ឬ សីហនាទម្បយជា និងរៀមនូរតបាតតត្រូវការជាយការបងិបត្តិ ឬ  
សីហនាទទាំងឡាយជាជំមជា បន្ទីក្តុងបរិស៊ុទទាំងឡាយនៃបរិស៊ុទមុននឹងម្បយ  
យ៉ាវៗ ១០ ជាជំម រួមជាបរិការរៀតម្បយយ៉ាវៗ ១០ ដោយប្រការរួមចេះ ឬ  
សីហនាទមានម្បយរយ គឺ សីហនាទ ១០ ទាំងនៅរមជា ១០០ ដោយអំណាច  
នៃបរិការរបស់សីហនាទ ១០ និងសីហនាទ ១០ មុន ឬ ក៏ក្តុងព្រះសុត្រ  
ជំនួយពីព្រះសុត្រនេះ សីហនាទមានប្រមាណាព្រឹមបុណ្យ៖ មិនជាការលំបាក  
ព្រោះបាតុនៅ៖ សុត្រនេះទីបាបេរីជា មហាសីហនាទសូត្រ ឬ

-៩៦- អង្គកម្ម សុមភ្លេតវិលាសិនី នឹងឈិរញ្ញវត្ថុ

ព្រះជ័យមានព្រះភាគ ព្រះបង្កើសេដ្ឋកែទេ និងអនុកែទេ យ៉ាងនេះប៉ា  
ព្រះសមណាគោតម រៀមនបនីសីហនា តែបនីកុងផ្ទះទេទ តុល្យរៀនេះកាល  
និងព្រះសម្បនីសីហនាទ ដែលធ្លាប់បនីហើយកុងបរិស៊ុទ្ធផ្សំត ទីបត្រាស៊  
ពាក្យមានជាមាចិថា ឯកចិត្តារំ ធោយប្រការដូច្នេះ ។

---

## ទិន្នន័យបរិវាស

ក្នុងបទទាំងនេះទេះ បទថា ត្រួត មំ អព្យាពោះ នៅ សព្វលូចារី សេចក្តីថា ដើម្បីត្រួតបារិបស់រោកម្នាក់ រហូតដែលត្រូវបានបញ្ជាផ្ទាល់ (ពាណិជ្ជកម្ម) ចំពោះតបាតតតទេះត្រួតក្នុងគឺជូនក្នុង ជីតក្រុងការប្រើប្រាស់ក្នុងត្រួត ឬ បទថា អធិជិកុដ្ឋ សេចក្តីថា សុរបញ្ញាក្នុងរៀនខេត្តមាត្រាប ដោយវិរិយៈ ឬ ព្រះមាន-ព្រះភាគប្រជាប់គឺក្នុងមហាវិហារខានក្នុងគឺជូនក្នុង ទ្រួតស្តាប់ពាក្យសម្រួលនាបស់ និត្រូវបានបញ្ជាផ្ទាល់ និងសម្រានខាងក្រោម ដើម្បីបានបញ្ជាផ្ទាល់នាបស់ព្រះនានា និងសម្រានបានបញ្ជាផ្ទាល់ ដោយទិន្នន័យបាត់ សេចក្តីពួនដំណឹកវិតាមអាកាស មកប្រជាប់គឺលើអាសន់ដែលបានក្រាលទុក ក្នុងសំណាក់របស់អ្នកទាំងពីរនោះ ហើយទ្រួតបានដោយស្រាយបញ្ញា ដែលនិត្រូវបានបញ្ជាផ្ទាល់នូវសុរក្នុងរៀនខេត្តម៉ោង យ៉ាងត្រូវក្នុងក្រោមបុរាណ ហើយបានបញ្ជាផ្ទាល់បញ្ជាផ្ទាល់នោះ ឬ បទថា ចាំរឿយ មន្ទាយ សេចក្តីថា ដោយប្រមាណយ៉ាងត្រូវក្នុងក្រោមបុរាណ គឺ ដោយប្រមាណដំឡើង ឬ [២៥] បទថា កោ ចិ កត់ សេចក្តីថា អ្នកដែលដែលមានជាតិបណ្តិត ក្នុងក្រោមបុរាណអ្នកមានទិន្នន័យបញ្ជាផ្ទាល់ ដែលស្តាប់ព្រះជមិរបស់ព្រះមាន-

-៩៨- អង្គភាព សុមដ្ឋលវិលាសិន ឯធមិត្តការ សីលក្នុងវត្ថុ

ព្រះភាគចោរីយ ពេលថា មិនគួរឱសប្បាយចិត្ត ឬ គេគិតថា យើងប្រកបទីន

ក្នុងចំណែកដែលមិនទាំងព្យាយកទុក បានទទួលសេចក្តីលំបាកអស់កាលយុទ្ធសាស្ត្រ

ឬ យើងនឹងទិន្នន័យត្រួតពីក្នុងគ្រឿងទីនូវស្អែក យើងដូចប្រមូលត្រឡប់ទៅត្រឡប់

មក ដូចរកយកនូម គឺមិនព្យារីប្រយោជន៍អ្នកឈ្មោះប្រចាំបាន លើកឈ្មោះ

យើងនឹងប្រកបទីនូវក្នុងសេចក្តីព្យាយាម ទីបទីនូវប៉ា ខ្ញុំព្រះអនុគម្រោងបាន

ដូចខ្លះ ឬ

មួយទៀត គិត្តិយបិកសណ្ឌ ដែលព្រះអនុគម្រោងបញ្ជាផីទិន្នន័យទីនូវក្នុងទីនេះកែ

ដែលអ្នកធ្វាប់ជាមន្ត្រីគិត្តិយតាំងនៅក្នុងសាមាមណែរកុមិ និងត្រូវសមាទាននៅ

បរិភាសាជាយនីយជាជីមថា បពិត្រលោកដីចប្រមិន ខ្ញុំធ្វាប់ជាមន្ត្រីគិត្តិយ

រោងរាល់នេះ ប្រាប្រាមសម្រួលក្នុងព្រះជម្រើនយនេះ ខ្ញុំនោះ សូមសង្ឃឹមនៅ

បរិភាសរហូតដល់អស់ប្រុននៅ ដូចខ្លះ ព្រះជម្រើនព្រះភាគចោរីយ៉ាត្រិន្យ-

បរិភាសនោះ ទីប្រពោស់ថា ម្នាលកសូមបោះអ្នកធ្វាប់ជាមន្ត្រីគិត្តិយ ដូចខ្លះជា

ជីម ឬ

ក្នុងបទទាំងនោះ បទថា ចព្យិត្តិ លោកពោលជាយអំណាចសេចក្តី

ស្អាតរៀបរាយនៃវចន់ប៉ុណ្ណោះ ឬ ព្រះមិននៅបរិភាសឡើយ វិមានបាន

-៤៨- អង្គកម្មា មហាស៊ិលាងនូវត្រួតដី ៤

បញ្ជី ឬ ទៅក្នុងការខុសម្បនុគុណនៃបរិភេស បំពេញវត្ថុ ឬ ប្រការ  
ជាជីមថា ការចូលស្រកតាមកាលពីសេស ឬ

[ពេល] បទថា អារម្មណិត្តា សេចក្តីថា មានចិត្តព្រឹត្តការណ៍យការ  
បំពេញវត្ថុ ឬ សេចក្តីសង្ខេបគុងបទនោះ ឬឡើង ឬ ចំណោកតិចិយបរិភេស  
នោះ គប្បីពាលុរិតិស្សរ ដោយនីយដែលពាលុកគុងបញ្ជីបញ្ជាណុវត្តករណា  
គឺនឹងយក្សកម្មា ឈរឃាមមនុសាទិកានោះបុះ ឬ

បទថា និង មេឡូ តែបារឿងដីន ការផ្សេងគ្នាន់បុគ្គល  
គឺនឹងសេចក្តីនេះ ឬ បទថា បុគ្គលមេឡូត្រា វិធីតារ សេចក្តីថា តបាតតិចិន  
សេចក្តីផ្សេងៗ នៃបុគ្គល ឬ ព្រះជីមានព្រះកាតទ្រីជីនថា បុគ្គលនេះគ្រាន់  
បរិភេស នេះមិនគូរនៅបរិភេស ទិប្បទ្រីសម៉ែនថា ប្រការនេះប្រាកដដល់  
តបាតតិចិន ឬ លំដាប់នោះ កសុប្បះគិតថា ឱ្យលើ<sup>+</sup> ព្រះពួនុសាសនាដារបស់  
អស្សារ ដែលបុគ្គលទាំងឡាយប្រកាសហើយ សម៉ែនចេញលក់យើងនេះ  
រីមិនការនីយករតុដែលគូរបុំណែរោះ លោកស្រីបុគ្គលមិនគូរ មានសេចក្តី  
ឯស្សាប់កែតាមធនីនព្រមគុងបញ្ជីដីក្រុងជានោះ ទិបញ្ហលប់ សមេ

កន្លែ ឬឡើងជាជីម ឬ

-៨០០- អង្គកម្ម សុខដីលិខាសិន ឯធមជិកាយ សិលក្រឡើត្ត

រំដាប់នោះនៅ ព្រះជ័មនព្រះភាគ ទ្រនិដីសេចក្តីផលកសូប៊ែ:

នោះ ជាអ្នកមាននឹងខ្លួនដែលក្រោម គឺសូប៊ែមិនគ្រោះបរិភេស ទីប្រពោស់

ហេរិកិច្ចិដីមកថា ម្នាលកិច្ចិ អ្នកចូរទិន្នន័យសូប៊ែនៅឯណុះទីក ហេរិយិច្ចិ

បញ្ញដ្ឋាត ឬ កិច្ចិនោះ បានធ្វើតាមព្រះព្រមាសយោនោះ ឲ្យកសូប៊ែបុស

ហេរិយ នាំត្រាទោកនសម្ងាករបស់ព្រះជ័មនព្រះភាគ ឬ ព្រះជ័មនព្រះភាគ

ទ្រនិឲ្យកសូប៊ែនោះ អ្នកយត្តិកណ្តាលគណៈ ហេរិយទ្រនិឲ្យខបសម្រេ ឬ

ដោយហេរិនោះហេរិកិច្ចិបានលិខាសិន អារ៉ែនកសូប៊ែបញ្ញដ្ឋាត បានខប-

សម្រេ កិច្ចិសម្ងាករបស់ព្រះជ័មនព្រះភាគ ឬ

បទថា អចិន្តិសម្រេឡាតា សេចក្តីថា ជាអ្នកមានកាយ និនិមិត្តសុប័បាករតុកាម និនិ

កិលេសកាមទាំងឡាយ ឬ បទថា អប្បម្ពនោះ សេចក្តីថា មិនលេបដីសតិកិន

កម្មដ្ឋាន ឬ បទថា អាសាយ សេចក្តីថា ដុត មានការដុតដោយរីយៈ ពោល

គឺ សេចក្តីព្រាយមតិកាយ និនិមិត្តិត្ត ឬ

បទថា បចនិតនោះ សេចក្តីថា មានបច្ចុបានហេរិយ គឺ មានអតិភាព

លេបដីហេរិយ ព្រះភាគជាអ្នកមិនមានសេចក្តីហូនហេរិយកាយ និនិជីវិត ឬ

-៨០៨- អផ្សេកថា មហាសីបាទាងស្បែត្រ នឹង ៨

បទបា យស្សន្តាយ សេចក្តីបា ដើម្បីដែលជាលក ឬ បទបា គុលបុណ្យា  
ធានដល់ កុលបុត្រិត្យកមានមារយាន ឬ បទបា សម្បែនវេ សេចក្តីបា ដោយ  
ហេតុនោះនៅ ដោយការណ៍នោះនៅ ឬ បទបា ឥណទូន្តៃ សេចក្តីបា  
ប្រយាណទីប្រជុំនោះ ឬ បទបា ព្រម្ពាចិយចិយាសាទំ សេចក្តីបា  
ព្រះអរហត្ថដល់ដែលជាទីបំផុតដោយដីពីព្រៃនិនមតិព្រហ្មចិយៈ ឬ កីកុលបុត្រ  
ទាំងឡាយ រៀមនុសដើម្បីដល់យ៉ាននោះ ឬ បទបា ធម្មេ និង សេចក្តីបា  
កុនុមតិកាតនោះនៅ ឬ

បទបា សយំ អភិព្យា សច្ចិកញ្ចា សេចក្តីបា ធ្វើឲ្យប្រចក្របាយ  
បញ្ចាក់ដោយទាន់នៅ គឺ ដីនៃដោយមិនមានអុកដ្ឋានបច្ចុះយ ឬ បទបា  
ឧបសម្បជ្ជ វិលានិ សេចក្តីបា សម្រចប់ហើយ ឲ្យដល់ព្រមហើយ ឬ  
ព្រះជីមានព្រះភាគ កាលប្រជុំសម័ដ្ឋិកុមិនបច្ចុះក្នុងការបស់កសុប្បះនោះ  
យ៉ាននោះបា កីកុនុមតិកាតនោះយ៉ាននោះ រៀមនុជីនបច្ចាស់បា ជាតិអស់ហើយ  
មុលម ព្រារំនីទេសទានឲ្យចិប់សេចក្តីបាយដែលមិនប្រជុំ គឺ ព្រះអរហត្ថ ទីប  
ត្រាស់បា បណ្តាប្រះអរហត្ថទាំងឡាយ ព្រះកសុប្បមានភាយុ កីជាប្រះអរហត្ថ  
មួយអនុវត្តន៍ ឯធម្មេ ឬ កុនុមតិទាំងនោះ បទបា អព្យានហោ សេចក្តីបា

-៧០៤- អធ្វិកថា សុមដ្ឋាលវិលាសិនី និយជិកាយ សីលគុណីវក្តី

មួយអត្ថ ឬ បទថា អរហត្ថ សេចក្តីថា នៃព្រះអរហន្តទាំងឡាយ ឬ ភូមិបទ  
នៅ៖ មានអធិប្បាយយ៉ានេនេះថា ជាប្រះអរហន្តមួយអត្ថ ភូមិចំណែមព្រះអរ-  
ហន្តសារករបស់ព្រះដីមានព្រះភាគ ឬ កំបុទណាង មិនធានពោលទុកតាមលំដាប់  
បទនៅៗ គ្មានដោយ ព្រោះធានពោលបារ៉ីយក្នុងទីនៅៗ ដូចខំនេះ ឬ

" ចប់ មហាសីបាននឹងសុព្រ នឹង ផ "



-៨០៣- អង្គកម្ម មេដ្ឋាននឹស្សត្រ និង

## មេដ្ឋាននឹស្សត្រ និង

### រៀបចំមេដ្ឋានបរិញ្ញាណក

[ពេល] ធម្មេ សុទាំ ១៧៦ សារតិចយន្ត មេដ្ឋាន សុទាំ ១

ក្នុងព្រៃនីមួយៗ មានពាក្យពណិខាតាមលំដាប់បន្ទូចតាមទេន៖ ៩

បទោះ សារតិចយំ និងរតិ ដេឡើន អនាមិជ្ជិកស្ស អារាម  
សេចក្តីថា ប្រចាំថ្ងៃក្នុងវត្ថុដែតវនាកម ដែលអនាមិជ្ជិកស្ស សារតិចយំ

សុទរបស់កុមារព្រះនាមថា ដែត ជិតក្រុងសារតិចយំ ៩

បទោះ មេដ្ឋាននោ បរិញ្ញាណក សេចក្តីថា នន្ទបរិញ្ញាណក ឈ្មោះ

ព្រៃនីមួយៗ ១ ពាក្យពណិខាតាមលំដាប់បន្ទូចតាមទេន៖

យើងទៅសក្នុងកាមទាំងឡាយ ហើយឈរបន្ទូចត្រព្យចំនួនសំបាលការដិ

ប្រសាគគណាបារបស់តិចយំទាំងឡាយ ១ ព្រៃនីមួយៗ និងបញ្ជិតទាំងឡាយ

រៀមនិដែកគ្នាអំពីលិក្ខិនស្តានទីទេន៖ ព្រោះដូច្នោះ ស្តានទីទេន៖ ទីបាយុះថា

សមយុវវាងទាំងបានឱ្យបានឱ្យ ១ និយថា ព្រៃនីមួយៗទាំងឡាយ

-៨០៤- អង្គកភោ សុមដ្ឋាលវិលាសិនី និយជិកាយ សីលគុណវិក្ស

មានចន្លឹតព្រៃហ្មុណ៍ រួចព្រៃហ្មុណ៍ និនិច្ចក្នុងសាតិព្រៃហ្មុណ៍ជាជំនួយ មាននិតិវិធីបានបានជក និនិមាថលបិទ្យាជកជកជាជំនួយ ប្រជុំគ្រឿង ស្អានទីនៅ៖ ហេីយដៃដែកទេីយន្ទន ពោលសម្រួលនូវរៀន ឬន ក្នុងស្អានទីនៅ៖ ព្រោះដូច្នោះ អាកមនោះ ទីបាបោចា សមយប្បរាងកា ឬ អាកមនោះនៅ រោង នៅ មានជួរដំឡើងដែលដំឡើងទូទៅជួរ ព្រោះជាអាកម ដែលមានជួរដំឡើងបាន តី ជួរដំឡើងទូទៅបានពួកជួរ ឬ កំព្រោះក្នុងអាកមនោះក្នុងថ្មាក់ដំបូង មានសាងសារត្រួមតែមួយខ្លួនប៉ុណ្ណោះ ព្រាយមកដែនទាំង ឆ្លាយអាស្រែយបិទ្យាជកអ្នកមានបុណ្យប្រើប្រាស់ សាន្តសាងសារប្រើប្រាស់ ព្រោះដូច្នោះ អាកមនោះ ទីបាបោចា ឯកសាងកា ដោយអំណាចនៃរោង ជាមក ព្រោះអាស្រែយសាងសារមួយខ្លួននោះនៅ ឬ កំអាកមនោះសម្បរណ៍ ដោយផ្តល់ជួរ ជាស្ថានព្រោះនាន់មកលើការដោរីរបស់ព្រោះបានបាសនទិកាសាងសារជាយ និនិមាថនូវ ជួរព្រោះលើទូទៅ មានសាងសារសម្រាប់សម្រាកមួយខ្លួន ជាការមបស់ព្រោះនាន់មកលើការនោះ ឬ បទបោ បន្ទីសតិ សេចក្តីជា ទីសម្រាក ព្រោះជាទីនៅសុវត្ថិភាព ឬ

ពេមកីឡូមូយកុងបច្ចុប្បន្នសសមិយ ព្រះមេរាណព្រះភាគ ទ្រឹសជ្រាយព្រះសព្វ-  
ព្រោតព្រាសណា ទ្រឹសពិចារណាមេល់លេហក ទ្រឹសឱយីញ្ញបរិញ្ញាតកបុប្បន្នរាជក្រឹង  
សំណាល់ គឺ ព្រះញ្ញាណ ទ្រឹសពិចារណាថា ព្រោតព្រាសនេះ រីមនុប្រាកដ  
ក្នុងសំណាល់ គឺ ញ្ញាណរបស់តថាគត និងមានវេរបុណ្ឌ ដូចខ្លះ ទ្រឹសឱយីញ្ញាត  
ក្នុងវីថ្និ៍នេះ តថាគតនិងទោកក្នុងអាកាសនោះ លំដាប់នោះព្រោតព្រាសនេះ និងស្អាត  
តថាគតដល់និកេដ និងការបេញបាកនិកេដ តថាគតនិងប្រឈរដោយ  
ញ្ញាណរបស់ព្រះពុទ្ធទាត់ព្រោត សម្បូនធទាំងពីរយ៉ាននោះ ដល់ព្រោតព្រាសនេះ  
លុបកន្លែងទៅ ២-៣ វីថ្ន គិតនិងទាំងពីរ ដែលជាបុគ្គលិកដែលបានប្រើប្រាស់សម្រាក  
របស់តថាគត តថាគតនិងសម្បូនធដីជីជីដល់គិតទាំងពីរនាក់នោះ ក្នុងទីបំផុត  
នៃនៅ ព្រោតព្រាសនេះនិងដល់តថាគតជាសរណ៍ ចិត្ត៖បុគ្គលិកដែរ បុសក្នុង  
សម្រាករបស់តថាគតនិងសម្បូនធមេរបច្ឆេទនៃរហត្ស ដូចខ្លះ ឬ តីនោះ ព្រះមេរាណ-  
ព្រះភាគទ្រឹសធ្វើការបងិបត្តិព្រះសវន់ពីព្រៃកព្រលិម ទ្រឹសប្រជាប់អនុរារិបសក់  
ពីរដានដែលប្រជាប់ស្ថិយ ទ្រឹសក្រារត់ព្រះវត្ថុព្រោតចាន់ ដូចជាមេរិបលេខារោន  
ទ្រឹសដណ្តប់សំពាត់បន្ទុកុលពណ៌ឯមយ ប្រជុបជាមហាមយលេមព័ត៌មួយ ដូចជាមេរិបលេខារោន

-១០៦- អធូកតា សុមដុលវិលាសិនី និយជិកាយ សីលគ្មូន្ទៃក្តី

ម្នាន់ ទ្រន់ព្រះតម្រូវបា ព័ជាតតនីន្ទុលទេទីក្នុងក្រសួងរោគី ដើម្បីបិញ្ញាត

ស្អែចលីលាភេញាកព្រះវិហារ ដូចកដសីហ៍មេញាកដើនក្នុងបិមាណណុដុខ្ងាង៖ ឬ

រោកសំដោដល់អត្ថនេះ ទីបាយលប់បា អនុញ្ញាត កករា ជាដីម ឬ

បទបា ធនាលេហានី សេចក្តីបា ព្រះដីមានព្រះភាគច ស្អែចយានជិត

ទ្វារព្រះនគរបៀយ ទ្រន់សម្បិនមិលព្រះអាចិត្យ ដោយការព្រះទេយរបស់

ព្រះអត្ថ ទ្រន់យើញ្ញបា រែលានវត្ថិក ទីបាយនព្រះតម្រូវនោះ ឬ បទបា

យុទ្ធសាសំ សេចក្តីបា ជានិបាត ដូចសំម្បិនសេចក្តីសវន្យូយ ឬ កំព្រះពុទ្ធប

ទាំងឡាយមិនមានសេចក្តីសវន្យូយ ឬ តែនោះ ជាបំណែការាន់ដើមរបស់

ព្រះបរិតកេះយ៉ានីនេះបា ព័ជាតតនីន្ទុធ្លឹកិច្ចុនេះ និនិមិនធ្លឹកិច្ចុនេះ ព័ជាតត

និនិសម្បិនដិជល់អត្ថនេះ និនិមិនសម្បិនដិជល់អត្ថនេះ រៀមនមានដល់

ព្រះពុទ្ធដាំងឡាយ ឬ ដោយហេតុនោះ ទីបាយសំបានបា យុទ្ធសាសំ សេចក្តីបា

កំណុតប័តត ឬ

[ពេញ] បទបា ឧទ្ធតាគិនយា សេចក្តីបា ដែលបានឱ្យបានពួន្ទាងំ ឬ

កំសំប្រើនោះ ដែលបានឱ្យបានពួន្ទាងំ រោង កំណុតប័តតទីក្នុងចំណែក

ាន់លី រោង សំប្រើនោះ ដោយអំណាចចូរខ្សោយទៅការទិន្នន័យបាន

ព្រោះដូច្នោះ ទីបរិយាយៗជា ដោយសំឡើងពួកវា កន្លែង ឬ ពិតបេីយ  
លេចិយវត្ថុ ពោធិ៍វត្ថុ ភាពិយវត្ថុ ឧបស្សាយវត្ថុ ឬយោនិសាមនសិការ  
ដែលបរិយាយៗជា គូរក្រាកដ្ឋីនដ្ឋីពីព្រៃក រំមនិកធមានដល់បរិញ្ញាចកទាំង  
នេះ ឬ ព្រោះហេតុនោះ បរិញ្ញាចកទាំងនោះ ក្រាកដ្ឋីនពីព្រៃកព្រលិម  
បេីយ អនុយក្តុនទិមានកំដែកថ្វីខ្សោយ ប្រារព្យដល់អវយវេះ មានដែល និនដីន  
ដាចិម របស់គ្នាតិនគ្នាយើននេះជា ដែរបស់អ្នកនេះណូ ដីនរបស់អ្នកនេះណូ  
ឬប្រារព្យដល់ពណិសម្បរបស់ស្រី ប្រុស ក្រុនប្រុស និនក្រុនស្រីទាំងឡាយ  
ឬប្រារព្យដល់វត្ថុ ដែលដែលព្យាយុទ្ធនេះសេចក្តីព្រៃកអរគ្នាតិនកាម និនសេចក្តីព្រៃកអរ  
គ្នាតិនដាចិម តាំងពាក្យដ្ឋីនបេីយ ពោលតិរញ្ញានកបាត់ផ្សែន មាននិយាយ  
ដល់ព្រោះជាដែនដីជាដែនដីមិនជាដែនដី ដោយលំដាប់ ឬ ដោយហេតុនោះ លោកទីប  
ពោលបាត់ ពោលតិរញ្ញានកបាត់ផ្សែន ដោយសំឡើងដែលហាន់ពួកដែល ឬ  
តាមពីនោះ ពាណិជ្ជបានបរិញ្ញាចកសម្បិនមិនបរិញ្ញាចកទាំងនោះ គិត  
បាត់បរិញ្ញាចកទាំងនោះ មិនគោរពចំពោះគ្នាតិនគ្នាប៉ូយ និនពុកយើនកីនិន  
ឯុបជាមំពិលមំពិកកាលព្រោះអាជិត្រវេន្ទីន បាប់ផ្តើមតាំងពីព្រោះសមណ-  
គោតមសេចក្តីព្រៃកដ្ឋីន សម្បិនកសការរបស់ពុកយើនកីនិនសាបស្ថាន។

-៨០៨- អគ្គកទា សមដុលវិបាសិន ឯធម៌និកាយ សិលក្រួចរីក្សា

ក៏បើសមណាគារតម សារករបស់ព្រះគារតម ប្រចាំហស្សអ្នកទំនួកបម្រិនព្រះ-  
សមណាគារតមនៅ៖ និងគប្ប័មកការស្វាមទីនេះសាត ក៏និងមានសេចក្តីពីរ  
ខ្លាសហ្មសប្រមាណ មួយវិញ្ញាទីត ទាសរបស់បរិស៊ិនិន្ទ្រាក់ទៅលើប្រជាន  
បរិស៊ិនិន្ទ្រាក់រហូត ដូចែះ ក្រឡ្យកម៉ឺលដុំវិញ ក៏យើងព្រះជីមានព្រះភាគ ឬ  
ធោយេហេតុនៅ៖ ហេតុទីបាតោលថា ពាណិជ្ជបរិញ្ញាតក ពានយើងព្រេហីយ  
ឱ្យបាន បរិញ្ញាតកទាំងនេះបានទាំងគ្មានមួយ ឬ

ក្នុងបទទាំងនេះ បានថា សណ្ឋិជ័យ អធិប្បាយថា ព្រៃសព្វីនិតិត្ត  
ដូលទោសវិនសំឡ្បែងនៅ៖ គឺ មិនម្មានសំឡ្បែង បញ្ហាប់សំឡ្បែងនៅ៖  
ដោយប្រការដែលសំឡ្បែងនឹងត្រូវស្រួលយ៉ាងល្អ ។ ដើម្បីបិទចាំនីតិត្ត  
របស់សំឡ្បែងនៅ៖ ដូចជាបុរសចុលមកការកំណើលបានបានសំខាន់ រៀមនឹងស្រួលកសំពាត់  
រៀបរាយ ដណ្តូប់សំពាត់រៀបរាយ ជូនទីដែលស្មាគត្រាកដោយផ្ទូល ដើម្បី  
បិទចាំនីតិត្ត ដូច្នោះ ឬ បានថា អប្បសទ្ធាភោះ សម្រាប់ កាលពូ  
សព្វីនិតិត្ត កីឡម្មាសំឡ្បែងនៅ៖ ដោយប្រការដែលសំឡ្បែងនឹងស្រួល  
យ៉ាងល្អ ។ បានថា អប្បសទ្ធាកាមេា សម្រាប់ ម៉ត្តាជ្ញីសំឡ្បែងម្រតិចំ  
ម្នាក់អ្នកយោ ម្នាក់រោ រៀមនឹងមិនម្មានប្រព័ន្ធដោយការប្រួលកប្រហល់ដោយ

ពួក ឬ បទបា ឧបសម្បថិតពី មព្យាយុ សហកិច្ច សមាប់បា ស្ថបនិនិច្ចល  
មកកុងទីនេះ ឬ ស្អរបា កំព្រោះលាតុអី ពាណិជ្ជបានបរិញ្ញាជកនោះ ទីប  
ប្រជាសាស្ត្រព្រៃនេះមានព្រោះកាត់ស្ថិយានិច្ចលមក ឬ នៅឯណា ព្រោះប្រជាសាស្ត្រ  
បារម្មិនដល់វីន ឬ

បានពួក បរិញ្ញាជកទាំងឡាយ គ្រាប់ពីពី បុសាករបស់ព្រោះពីពី  
មកកាត់សម្បាក់របស់វីនហើយ រំមនុលីកូនលើខ្លួនខ្លួនកុងសម្បាក់របស់អ្នក  
ទំនួរប្រមូលទាំងឡាយរបស់វីន រំមនុលីនីធនុកកុងទីនីស៊បា កុងវិច្ឆិកនេះ  
សមណាគោតម ស្ថិយានិមកកាត់សម្បាក់របស់ពួករយើង ព្រោះសារីបុត្រិកិមក  
លោកមិនទៅកាត់សម្បាក់របស់អ្នកណាលើឲ្យ អ្នកទាំងឡាយតប្បីមិនកាត  
ជាចំក្បែកវិលរបស់ពួករយើង ឯុទ្ធជៈ ឬ រំមនុញ្ញាយមានដឹម្បីសេតកប់ខបដ្ឋាក  
ទាំងឡាយរបស់ព្រោះដីមានព្រោះកាត់ជន ឬ បានពួក បរិញ្ញាជកទាំងនោះ យើង  
ឱបដ្ឋាកទាំងឡាយរបស់ព្រោះដីមានព្រោះកាត់ហើយ ពោលយ៉ាងនេះបា គ្របស់  
ពួកលោកនិនជាព្រោះគោតមក់ដោយ និនជាសារករបស់ព្រោះគោតមក់ដោយ  
រំមនុមកកាត់សម្បាក់របស់ពួករយើង ពួករយើងព្រមទាំងខ្លួន តែលោកទាំង  
ឡាយ មិនបានសម្បិតិមិនការយើងឡើយ មិនធ្វើសាមិចិកមុ ពួករយើងធ្វើ

-៨៨០- អធុកទា សម្រាប់លោកស្រី និង ធម៌បានការ ស៊ូត្រូឡូវកូ

បទថា តុល្យ៊ី អយោស់ សេចក្តីថា ពួកបរិញ្ញាជកទាំងនេះ អនុយដាំវិញ  
។ចាត់ចានហើយ កែខ្លោស់មួយ

[ពេល] បទថា ស្តាគតាំ កណ្តុ សេចក្តីថា បពិត្រព្រះអង្គដើម្បី  
ការយោនធមករបស់ព្រះមោនព្រះភាគច ជាការល្អ ឬ ហេកសម្រេចទុកបា ក៏ត្រា  
ព្រះដីមោនព្រះភាគសេចមក ក៏មោនសេចក្តីព្រៃកអរ ត្រាសេចទៅកែវសាក  
សែរ ឬ សុរបា ព្រះហេតុអ្និត្យុជាទុក ទីបន្ទូលបា បពិត្រព្រះអង្គដើម្បី  
អស់វេហាយុរ សុម្បីក្នុងកាលមុន ព្រះដីមោនព្រះភាគសេចឆ្នាប់ទៅក្នុងនឹងទី  
នោះបុ ឬ នឹងយបា សេចមិនឆ្នាប់ទៅ ឬ ក៏មួនសូឡាំងឡាយ រំមនុកក់ទាក់  
ធោយពាក្យគ្រប់ប្រឡាត្រូវជាថីម យ៉ានីនេះបា ហេកទៅណាមកណាតា ហេក  
រវេងដីវិបុ ហេកមកយុរហើយបុ ឯធម៌ ព្រះហេតុនោះ ពានុជាទុក ទីប

អង្គយ វិគ្រោកបាកអាសន់ ហើយធ្វើការទួលបន្ទាន់ដីមានព្រះរាជ ឬ  
សេចក្តីថា យើងព្រះដីមានព្រះរាជស្ថុជាយានីបុណ្ណោះហើយ មិនអភិវឌ្ឍនា  
ដោយអាសន់ បុមិនធ្វើការខិនលំទាន ជាការក្រ ឬ ព្រះហេតុអី ឬ  
ព្រះជាអ្នកមានត្រូវបានសំឡែង ឬ បរិញ្ញាផកសុម្រីនេះ ទេះអាសន់ដែលបាន  
អង្គយហើយ កាលទូលាអភិវឌ្ឍនាបន្ទាន់ដីមានព្រះរាជដោយអាសន់ បានទូលាប  
ថា សូមព្រះដីមានព្រះរាជប្រជាប់គន់ចុះព្រះអង្គ នេះអាសន់បានរៀបចុក  
ហើយ ដូច្នេះ ឬ

បទថា អនុកម្ម វិប្បកនា សេចក្តីថា ទីសំណើនៅក្នុងដោយព្រះសព្វពុ  
ថា តាំងពីពីកអ្នកអង្គយមក ដកបងបំពាកតមកដល់ សុខនាគ្នារៀនអី  
ដែលបញ្ចប់គឺនឹងបាននៅទេះនោះ គឺ ពក្សមីដែលនៅមិនទាន់បែប ព្រះហេតុ  
ពាកតមកដល់ អ្នកទាំងនឹងផ្សាយចូរប្រាប់ចុះ ពាកតគិននាំពក្សនៅសម្រេច  
ឲ្យបែប ឬ លំដាប់នោះ បរិញ្ញាផកពោលថា គប់នោះ ជាកម្មបានប្រយោជន៍  
មិនមានសារ៖ ភាសាយំរើដី: មិនគូនាំមកពោលបំពេះព្រះរាជក្របស់ព្រះអង្គ  
ទីបានបញ្ហាបក្សជាជីមថា គប់នោះចូររៀបចេញចុះ ព្រះអង្គ ឬ

-៨៧- អដ្ឋកតា សុមត្តលវិលាសិនី នឹយនិកាយ សីលគុណីភ្នែក

## អវិសញ្ញាជិរោះ

[៤០] បទបា តិដ្ឋនោ កណ្ឌ សេចក្តីបា បរិព្រាណកពោលបា

បីព្រះជីមានព្រះភាពប្រាថ្ញាគីនស្អាប់សាត កបានោះ ទ្រួតិនីស្អាប់ជាមីក្រាយ

កុព្វានមិនឈប់បាក កើប្រយោជន៍ដោយកបានោះ មិនមានដល់ពុកខ្ញុំព្រះអង្គ តែ

ពុកខ្ញុំព្រះអង្គ បានការយោនធមករបស់ព្រះជីមានព្រះភាពហើយ នីនិចុលស្សរ

ដល់ហេតុការណ៍ល្អយ៉ាងដួរឱ្យ ឬ តមំពេនោះ កាលនីនិចុលស្សរហេតុ-

ការណ៍នោះ ទីបទុលពាក្យជាជីមបា បុរិមាណ កណ្ឌ ដូច្នេះ ឬ

គីនបទទាំងនោះ បទបា កោតុលាងសាលាយំ សេចក្តីបា សាលាឃ៊ែត

មួយខ្លួន ឈុញ្ញាន់បា សាលាអុីរអមិនមាន តែសមណ៍ និន្ម្រាប្បុណ្ឌទាំង

ឯកាយអុកការនិលទិផ្សេន ពោលពក្យប្រកទិផ្សេន ឲ្យប្រព្រៃត្តិទៅក្នុង

សាលាមណ៍ សាលានោះហេតុបា កោតុលាងសាលា ព្រះជាទិកនិនិត្តកែត

កាតុធមោរ ប្របុកប្របល់ដល់ដនជាប្រើនបា អុកនោះពោលអី អុកនោះពោល

អី ពាក្យបា អវិសញ្ញាជិរោះ នោះ ត្រួមតែខបសក្តី ឬ

បទបា សញ្ញាជិរោះ សេចក្តីបា កបាកែតិទ្ធីនិហើយក្នុងបិត្តិកែដ គី

ឧណភីកនិកេដ ឬ ក៏ពាក្យបា កុវិសពាណិកេដ នេះ ជាបោចតុការណ៍កែត  
ឡើងនឹងនិកបានៗ បានពួរបា កុវិសរាលុយបានព្រះជីមានព្រះភាគសុម៉និជាតក  
ប្រទេសបញ្ជីសិក្សាបទ កុវិសរាលុយនៅៗ សំឡើងសរសើរកិត្តិគុណរបស់ព្រះជី-  
មានព្រះភាគ ក៏ដ្ឋាយុទ្ធមាយទៅទុកទាំងដម្ចីបុរី ឬ ពួកគិរិយបានស្អាប់  
កិត្តិគុណនោះហើយ ក៏ដ្ឋីកិរិយាជីយនឹងព្រះជីមានព្រះភាគ នូយបា ព្រះគោតម  
ជីបម្រីន ប្រទេសម៉ែនបុរិចរិយា ពួកយើងមិនអាចដើម្បីពោលបុរិចរិយា  
យ៉ាងដីម៉ែនទេ ដីម៉ែនទេ ពោលលួចចនោះកពម្យ បញ្ហាតិសិក្សាបទយ៉ាង  
ណាមួយដល់សារករបស់ខ្លួនបា ព្រះគោតមជីបម្រីនបញ្ហាតិសិក្សាបទ  
ហើយ ពួកយើងនឹងមិនអាចបញ្ហាតិបុរិចរិយា ឬ ក៏កុវិសរាលុយនៅៗ ព្រះជីមានព្រះភាគ  
ប្រជាប់គឺត្រួតពិនិត្យបានបច្ចុប្បន្ន ឬ ប្រទេសម៉ែននិកេដបាន ឬ  
ពួកគិរិយបានស្អាប់និកេដបានៗហើយ នាំឆ្លាប្រជុំពោលបា នូយ  
បា ព្រះគោតមជីបម្រីនប្រទេសម៉ែនកបា លើកទីបោលបា កបាតានកែតហើយ  
កិនឹងសម៉ែន ឬ ដោយបោចតុនោះ លើកទីបោលបា កបាតានកែតហើយ  
កុវិសកិសពាណិកេដ ដីម៉ែន ឬ

ବନ୍ଦରୀ ଟେଲିକମ୍ ଏସବିକ୍ କୁଣ୍ଡଳା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ପରିଚୟ ଦିଲାଗଲା

-៨៤- អង្គភាព សុម្រួលវិលាសិន នឹងឈើកាយ សីលក្នុងវិគ្គ

ពិភីៗ ៤

កំគុងរដ្ឋនេះ បញ្ជីតក្ខុនលទ្ធផិរិយាណក្រា អ្នកដំបូនណាមួយ  
យើងទៅសក្តីការប្រព័ន្ធទៀវបស់ចិត្ត ចម្លៀនសមាបត្រិថា ការមិនមាន  
ចិត្តសុប់ហើយ ចុតិចាកពីហោកនេះ ទៅនៅក្នុងអស៊ូកពអស់ ៥០០ កម្ម  
កំមកកៅតក្ខុនហោកនេះទៀត កាលមិនយើងការកៅតនៅនៃរបស់សញ្ញា និង  
ហេតុក្ខុនការរលត់របស់បុគ្គលូនៅ៖ ទីបាយលប់ថា មិនមានហេតុ មិនមាន  
បច្ចុះយ៉ា ៤

អ្នកទីពីរបានឈប់ឈប់ក្រុងពាណិជ្ជកម្ម តាបស់ កាន់យកសេចក្តីផែលមិតសិតិធម៌ -  
តាបស់ មិនមានសញ្ញា ទីបាយលប់ថា មកកាន់ខ្លះ ទៅប្រាសុខៗ ឬ នីយថា  
មិតសិតិធម៌តាបសមានតប់ក្រា មានតប់ខ្លាំងក្នា មានត្រួយតាំងមានយោន  
ក្រោះលេខ ឬ ធាយតេដែនខែសីលរបស់តាបសនោះ ធ្វើឲ្យវិមានរបស់សេច  
ក្តីក្រោះបាន ឬ សេចក្តីក្រោះរកដ ីនឹងគិតថា តាបសត្រូវការតំណែង  
សេចក្តីក្រោះប្រុង ទីបាយលប់ទៀតក្នុង នាមថា អបម្ចោះ ធាយទៀតបញ្ចប់  
នានា នូវរាជទៅម្នាយតប់របស់តាបស ឬ ទៀតក្នុងនោះ ទៀតហើយក្នុងទីនោះ ឬ  
តាបសយើងទៀតក្នុងនោះ នឹងបូន្មាន កំចុះសម្រេចការបណ្តុះបណ្តាល ឬ

-១១៥- អង្គកសា មោនុបានស្រួល នឹង

ក្នុងថ្មីទីពីរ តាបសត្រីនឹងរណា៖ គឺ កាមនុប្រវត ទីបចាប់ដែល  
ទទួលបាននៅថ្ងៃសម្រេច និងសម្រេច ក្នុងថ្មីទីពីរ តាបសនៅថ្ងៃសម្រេច និងសម្រេច រយៈ  
កាលកន្លែងទីបច្ចុប្បន្ន ទីបច្ចុប្បន្ន ជានសញ្ញា ឬ គោរីព្យមិតសិនិតាបសនៅថ្ងៃ  
ហើយ ឱយីព្យមិតសកតិតមល់មាំ សម្ងាត់បាន ចញ្ចាកទិរការដោយកន្លែងទី  
បច្ចុប្បន្ន ទីបច្ចុប្បន្ន យ៉ាងនៅថ្ងៃសម្រេច ឬ

អ្នកទីបីដិតសមាតក្សាពោលរបស់អ្នកទីពីរនៅ៖ ព្រោច្បាមជំរាបគ្រប់  
អារ៉ានទៅទីបាយការណ៍ ជាក់ខ្លះ ព្រាសបច្ចុន្តះ ឬដឹងខ្លះ ឬ ធានឯកជាតិ ពួកអារ៉ា  
ប្រកបអារ៉ា សម្រេចសត្វូរដូចជាគ័រស៊ែរ ជាប់ផ្ទើស និងដូចស្មាប់ហើយ ឬ  
គេយើងសត្វនោះជាប្រកតីទៅត ទីបាយឱ្យដាយត្រន់ជា សត្វនោះបច្ចុ  
បាកទិន្នន័យ ទីបាយការណ៍នោះ ឬ

អ្នកទីបុនដែលអ្នកទីបី ន្មានដែលការសរើវត្ថុ និងការដែកលក់  
របស់នានយកទាស់ទាំងឡាយ ទីបាតាលពាក្យជាជីមថា ម្នាល់អ្នកដីបាន  
ក់ទេតាទាំងឡាយមាន ដប់៖ ឬ

ធនធ្វើ ពួកនានីយកទាសី ដើម្បីការទំនួកបម្រើទៅតារហូតដល់អស់  
នៃកត្តិរង់កំប្រឈនក្នុងថ្មីអរការ៖ កើតិកសុក ស្រីនិរម្យលាងមក

-៨៦- អដ្ឋកតា សុមផ្តលវិលាសិនិ នីយនិកាយ សីលគ្រួនវិភាគ

ហើយក្នាក់កណ្តាលប់ច្បែក ឬ តែយើងបានការណ៍នោះ ក៏មានយើងបាយ  
ត្រន់ សម្ងាត់ប៉ា គុងរំលាយកលកប្រកបដោយនិកេជ គុងរំលាក្នាក់ក៏  
ចេញពីនិកេជ ដូច្នេះ ទីបានលយោន្តនោះ ឬ

ក៏ធ្លាត់បានបិទ្ធដីនៅទេ មានជាតិជាបណ្ឌិត ដោយបាននោះ តែ  
មានសេចក្តីក្រហោយ ព្រោះស្មាប់កថានេះ កថាទាំងនោះ ដូចជាពក្យរបស់  
ពេទ័ព រីមនុសប់និកេជបុននោះ និនិមិត្តិកេជនោះ គប្បីមានវេតម៉ោង  
មិនគប្បីមានវប្បធម៌ សូមវិនិកេជនោះ គប្បីជាយ៉ាងដួចវេតម៉ោងប៉ុណ្ណោះ ក៏តែ  
ដែលអ្នកដឹងមិនអាចនិងឲ្យដឹងបាន ព្រាតីព្រះសព្វព្យ ទីបានលីកដល់ព្រះ  
ទសពលប៉ុណ្ណោះប៉ា បីព្រះដីមានព្រះកាតិនិមិត្តមានគុងទីនេះ កិនិងធីនិកេជ  
ឲ្យបានកិនិងឲ្យបានកិនិងឲ្យបានកិនិងឲ្យបានកិនិងឲ្យបានកិនិងឲ្យបានកិនិងឲ្យបាន  
នេះនិកេជ នេះមិនរីមនិកេជ ព្រោះដូច្នេះ ទីបានលីកដល់ព្រះពាក្យជាបីមប៉ា សតិ  
របស់ខ្ញុំព្រះអន្ត់នោះ ព្រះអន្ត់ ឬ

គុងបទាទាំងនោះ ពាក្យប៉ា អយោជន៍ និង ពំនិកីជានិតាតបុះគុងអត្ថប៉ា  
រលីកដល់ ឬ ដោយបាននោះ តែការលីកដល់ព្រះដីមានព្រះកាត គុងប្រែបាតិតបុះ  
មានសតិយោន្តនេះប៉ា គុងប្រែបាតិតបុះព្រះដីមានព្រះកាត គុងប្រែបាតិតបុះ

-៨០៩- អង្គកម្ម ខោដុយនាយកស្រួល និង អ

ព្រះសុគត្ត ក្នុងបទប៉ា យោ សេចសំ មានអធិប្បាយយ៉ាវនទេះប៉ា ព្រះជ័មាន-  
ព្រះភាគអន្តូណាណាព្យៃនៅរៀននៃ គំរូ ឬយោស់ដាយស្អែក រាយនៃ នៅក្នុងបទ  
ក្នុងនឹងកែងកម្មទាំងនេះ ឱ្យបានព្រះជ័មានព្រះភាគអន្តូនៅនេះ គប្បៈត្រាស់ ឱ្យបាន  
ព្រះសុគត្តព្រះអន្តូនៅនេះ គប្បៈត្រាស់ បទប៉ា បកបន្ទាយ សេចក្តីប៉ា ព្រះជ័មាន-  
ព្រះភាគដោរីប៉ា ព្រះជ័ម្យប្រកត់ គំរូ ព្រះព្រះអន្តូព្រះយោស់ដាយជានិច្ច  
ព្រះអង្គភ័ណ៍ ព្រះអន្តូទីប្រព័ន្ធនាមប៉ា បកបន្ទាយ ឬ បរិញ្ញាផក កាលបន្ដិនទូលាយ  
សុមប៉ា បពិត្រព្រះជ័មានព្រះភាគ ឬ ព្រះអន្តូមិនជីន ព្រះអន្តូព្រះជ័ម្យ មេត្តា  
ត្រាស់ប្រាប់ដល់ខ្ញុំព្រះអន្តូចុះ ទីបន្ទាល់ពាក្យនេះប៉ា ក៏អភិសញ្ញានិកោដ  
ដុចមេចបញ្ចា ? ព្រះអន្តូ ឬ

-៨៨៨- អធ្វិកជាសម្បត្តិលីហាសិនិ និយវិកាយ សីលគ្នាមួយ

## អបោទុកសព្វាប្រាជនិរាង

[៤១-៤២] កាលព្រះដែលព្រះការទ្រឹសម៉ែន ទីប្រាស់បា នគ្គ

ឡាច្បាល ជាជីម ។

ក្នុងបទទាំងនេះ បទបា នគ្គ សេចក្តីបា ក្នុងសមណាព្យាយុណ៍ទាំង

នេះ ។

បទបា អាមិលោ វ នេសំ អបរិនិ សេចក្តីបា ការយើង្ហារបស់

សមណាព្យាយុណ៍ទាំងនេះ ឧសតាំនិតិដីម៉ែត្រម៉ែន ។ ហូកសម៉ែនបា ឧស

ផ្ទាតគ្រឹនិតិកណ្តាលដូចជាបៀតម៉ែន ។ ហេតុកំ បច្ចុប្បន្ន ក្នុងបទនេះបា សមោទ្ទ

សប្បន្ទយោ ជាបេញ្ជារបស់ហេតុការណ៍នោះនេះ ។ សេចក្តីបា មានការណ៍ ។

ក៏កាលនិត្រឹសម៉ែនការណ៍នោះ ទីប្រាស់បា សិក្សា ឯកា ។ ក្នុងបទ

ទាំងនេះបទបា សិក្សា ឯកា សព្វា ឧប្បជ្ជតិ សេចក្តីបា សព្វាមួយ រឿមនេះ

ក៏ក៏តាមីនិព្រោះសិក្សា ឬ បទបា ឯកា ន សិក្សាតិ កករា អរោះ សេចក្តីបា

ក៏សិក្សាលោះយើនិភាព ព្រោះជូនិថ្នាម ព្រះដែលព្រះការទ្រឹសម៉ែនប្រាស់ជាយអំណាច

ការសូរ ព្រោះមានព្រះបំណងនិត្រឹសិក្សាលោះពិស្តារ ។

មួយទៀត ព្រោះសិក្សាមានប័ប្រការ គេ អធិសិលសិក្សា អធិចិត្ត-

-៨៨៨- អង្គកញ៉ា មេដ្ឋានឈរស្ថិត នឹង

សិក្សា អធិប្បញ្ញា សិក្សា ព្រោះដូច្នោះ ព្រះជីមានព្រះភាគច កាលទីនីសិម្ពល  
សិក្សាតាំងនៅ៖ ទីបន្ទីផ្លូវតាមធម្មិជមិ បាប់ផ្លូវតាំងពីពេលខ្សែតិរបស់ព្រះពុទ្ធបើ  
ដើម្បីបន្ទីផ្លូវតិរក្រុងពីរក្រុង ដោយមានហេតុព្រោះសញ្ញា ទីបត្រាស៊ីបា  
ម្នាល់បាតាច្នាចាទ ព្រះពាណិជ្ជកម្មប្រព័ន្ធឌីជីថ្វិកុធនឹងហេតុកនេះដាក់ដើម ឬ បណ្តាលសិក្សា  
តាំងប៉ីនោះ សិក្សាតីរយោន៍នេះ គឺ អធិសិលសិក្សា អធិចិត្តសិក្សាប៉ីណែនាំ  
មកដោយសល់ប ចំណែកសិក្សាទីប៉ី គប្បីជ្រាបបា មកហើយ ព្រោះដាសិក្សា  
ដែលដាច់ទាក់ទងដោយអំណាចនៃសម្បាជិជ្ជិ និងសម្បាសន្តិប្បរៈ គួរព្រះពាណិជ្ជ  
នេះបា ម្នាល់បាតាច្នាចាទ ធមិជ្ជក្រុងពេលពេះមួយ ដែលពាណិជ្ជកម្មបន្ទីយ  
បា នេះទីកន្លឹងការការពាណិជ្ជកម្មបាន ដូចណាំ ឬ  
បទបា កាមសញ្ញា បានដល់ កត់ដែលហាយដោយកាមគុណភាព កាមកត់  
នេះ កាមកត់ដែលកែវិតាថ្មីនិងមិនស្មើទេ ឬ គួរព្រះពាណិជ្ជកម្មបាន កត់ដែល  
ហាយដោយកាមគុណភាព រៀមនុកម្នាត់ដោយអនាកាមិមត្ត ចំណែកកាមកត់  
ដែលកែវិតាថ្មីនិងស្មើ រៀមនុប្រព័ន្ធឌីជីថ្វិកុធនឹងហេតុកនេះ ព្រោះដូច្នោះ បទបា  
នស្ស យា បុរិមា កាមសញ្ញា ទីបមានអត្ថបា សញ្ញាបាន របស់កិត្តិនោះ  
អូកប្រកបប្រព័ន្ធដោយបច្ចុប្បន្ន គប្បីហើយ សញ្ញានោះរៀមនុរលត់ និងដែល

-៧២០- អង្គកភោ សុមដីលីហាសិនី និយជិកាយ សីលគុណវិក្ស

មិនទាត់កែត កែវិមានមិនកែត ឬ បទបា វិរេកដីតិសុទសុទសច្ចាសញ្ញា  
តស្ថិ សមយេ មោរត សេចក្តីបា សញ្ញាដែលស្ថិតលូន៖ ពោលតី មានប័តិ  
និនសុទិដែលកែតពីវិរេក ក្នុងសម្រួលបែងបង្ការនោះជាសច្ចោះ គី មានពិត ឬ  
ម្បានឯទេត សញ្ញានោះ ដែលលើតលូន៖ ដោយអំណាចលេខបន្ទិនិងអង្គដែលត្រូវ  
គ្រាន មានកាមនុនៃជាជែម និនឈរូបាយៗបា ជាសច្ចោះ ព្រោះជារបស់មានពិត  
ព្រោះជុំចោះ សញ្ញានោះ ទីបជាសញ្ញាក្នុងសច្ចោះដែលស្ថិតលូន៖ សញ្ញាក្នុង  
សច្ចោះដែលស្ថិតលូន៖ ដែលសម្រួលបែងបង្ការដោយប័តិ និនសុទិដែលកែតពីវិរេក ព្រោះ  
ជុំចោះ ទីបរូបាយៗបា វិរេកប័តិសុទសុទសច្ចាសញ្ញា សញ្ញានោះរបស់  
កិច្ច មានប័រីយ ព្រោះជុំចោះ កិច្ច នោះ ទីបរូបាយៗបា មានសញ្ញាក្នុងសច្ចោះ  
ដែលស្ថិតលូន៖ មានប័តិ និនសុទិដែលកែតពីវិរេក គឺវិយ័ព្យអត្ថក្នុងបទ  
នោះត្រួមតែប៉ុណ្ណោះ ឬ

ក្នុងបទទាំងពីរកែមាននិយជិកាយៗ ឬ

ក្នុងបទបា ឬ ចិ សិក្សា នោះ សេចក្តីបា ព្រោះកិច្ចបូលដែល និន  
អធិដ្ឋានបែងបង្ការសិក្សា ព្រោះជុំចោះ បែងបង្ការនោះហៅបា សិក្សា ព្រោះ  
ជាកិច្ចដែលគូសិក្សាយ៉ាន់នេះ សញ្ញាក្នុងសច្ចោះដែលស្ថិតលូន៖ មានប័តិ និន

-៤៧១- អង្គកម្ម ខេដ្ឋាននឹងស្រួល និង ៥

សុវត្ថិភាពកំពើរឿងក្នុង រៀមនីកីត្តទ្វីនីយោន្តនេះ ធាយបប់មជ្ឈាសន ពេលគឺ  
សិក្សាសុម្រីនោះ កាមសញ្ញាពុះ រៀមនីរបត់យោន្តនេះ ឬ បទបា អយំ  
សិក្សាតិ កកវា អហោច សេចក្តីបា ព្រះជ័មានព្រះភាគត្រាស់បា នេះក៏ដោ  
សិក្សាម៉ារី គឺ បបមជ្ឈាសន ឬ គប្បីឱយីញ្ចាស់ក្តីក្នុងទាំងពីរ ធាយទិន្នន័  
នោះ ឬ

[៤៨] កីឡារោងពិចារណាភោយអនុវត្តន៍សមាបត្តិ ឬ រៀមនីមាន  
ដល់ព្រះពុទ្ធទាំងឆ្លាយបុរិណាប៉ា រៀមនីមិនមានដល់សារកទាំងឆ្លាយ សូម្រី  
ព្រះសារីបុគ្គលិត តែការពិចារណាភោយរូម្រក្រមបុរិណាប៉ា រៀមនីមានដល់សារក  
ទាំងឆ្លាយ និងការពិចារណាភោយអនុវត្តយោន្តនេះបា សញ្ញា សញ្ញា នេះបាន  
លើកទ្វីនីហើយ ព្រះជុច្ចាំ ព្រះជ័មានព្រះភាគទីបត្រាស់បា ម្នាល់បាត្រាចប្តាទ  
កិត្តិ ឬបាន ដល់ទូរសញ្ញាដាកំពុល ឬចេះ ដើម្បីប្រើប្រាស់សម្រេចការិព្យញាយ-  
តនសញ្ញាដើកំពុល ហើយសម្រេចសញ្ញានោះទៀតបា កំពុលសញ្ញា ឬ  
កិត្តិបទទាំងនោះ បទបា យនោះ ឬ ខេដ្ឋាន និង សិក្សា សេចក្តីបា  
ម្នាល់បាត្រាចប្តាទ កិត្តិលើក្នុងរបាយ ឬ បទបា នៃ សកសញ្ញី យោន្ត សេចក្តីបា  
កិត្តិកិត្តិសាសនានេះ មានសកសញ្ញា ឬ មួយទៀត បាត្រីក៏ដោយោន្តនេះ

-៤៧៤- អដ្ឋកថា សុមត្តិលវិលាសិនី នឹងឈើកាយ សីលគុណីវិក្ស

សេចក្តីបា កិច្ចិមានសព្វាជាយសព្វា កុនុយប័មជ្រាវរបស់ទីន ឬ បទបា  
សោ តោោ អម្ចត្រ តោោ អម្ចត្រ សេចក្តីបា កិច្ចិនោះ មានសកសព្វា  
ដោយរាយការសព្វានោះទៅ យ៉ាងនេះគឺ ចែងចាកប័មជ្រាវនោះហើយ មាន  
សព្វាកុនុយប័មជ្រាវនេះទៀត ចែងចាកប័មជ្រាវនោះហើយ មានសព្វា  
កុនុយប័មជ្រាវនេះទៀត ដោយលំដាប់ទៅដល់កំពុលសព្វា ឬ អាកិញ្ញព្យា-  
យតន៍ ហើយបា **សព្វក្តី** កំពុលសព្វា ឬ ព្រោះហេតុណា ឬ ព្រោះជា  
អនុទីបំផុតនៃសមាបត្រ ដែលមាននាទីធ្វើកិច្ចជាលោកិយ៌ ឬ កើតិកាតាំងនោះ  
កុនុយអាកិញ្ញព្យាយតនសមាបត្រិហើយ រួមទៅដល់សព្វានាសព្វាយតន-  
សមាបត្រិទេ និងសមាបត្រិទេ ឬ អាកិញ្ញព្យាយតនសព្វានោះ ហើយបា  
កំពុលសព្វា ព្រោះជាអនុកុនុយប័មជ្រាវនៃសមាបត្រ ដែលមាននាទីធ្វើកិច្ចជា  
លោកិយ៌ ដោយប្រការដូច្នេះ ឬ សេចក្តីបា កិច្ចដល់គឺ សម្របកំពុល  
សព្វានោះ ឬ

ត្មូវនេះ ដើម្បីទ្រួស់សម្រេចអភិសព្យានិក ទិន្នន័យបានបា កាល  
ប៉ីកិច្ចិនោះ បិតនៅកុនុយសព្វាដាកំពុលជាដើម ឬ កុនុយបទទាំងនោះ សេចក្តីបា  
កិច្ចប៉ីកិច្ចិនោះ បិតនៅកុនុយសព្វាដាកំពុលជាដើម ឬ យើនធបុរីបំណង យើនធបុរីសម្រេច រហូតដោយ

រំមេនគិត គឺ ឲ្យសម្រេចរៀបឱ្យ ឬ កិច្ចិដ្ឋីសេចក្តីប្រាប្រាប់ជាមីន្ទីប្រាយោដន៍  
ដល់សមាថត្តិជាន់ទូស់ប្រើបាន ហើយប៉ា គប្បីសន្តិ៍ម ឬ បទប៉ា សមា ឬ  
មេ សព្វា ឯុទ្ធផ្សែក សេចក្តីប៉ា អាកិច្ចាពាយតនសព្វានេះ គប្បីរលាត ឬ  
បទប៉ា អព្វា ឬ ឯុទ្ធផ្សែក សេចក្តីប៉ា និងកវិនិសព្វាដែលបារាំបារា  
គ្រាលយ៉ានដែគប្បីរកិតប្រើបាន ឬ កួនបទនេះប៉ា អូកទីបមិនបំណុលដែន  
មិនសន្តិ៍មដែន កិច្ចិនោះកាលបំណុល ហើយប៉ា មិនមានបំណុល កាលសន្តិ៍ម  
ហើយប៉ា មិនសន្តិ៍មមែនពិត ការពិចារណាដោយប្រើបិតិកួនបច្ចុប្បន្នប៉ា យើង  
ចេញចាកអាកិច្ចាពាយតនេះហើយ ចូលដល់នេះសព្វានាសព្វាយតនេះ តាំង  
នៅកួនការបំណុល រំមេនមិនមានដល់កិច្ចិនេះ តើរំមេនមានដើម្បី  
ប្រាយោដន៍ដល់និកសមាថត្តិជាន់ទូស់បុរាណារ៉ា ឬ សេចក្តីនេះ គប្បីសមេន  
ដោយការសម្រួលម៉ែលផ្តែង់របស់បុគ្គលិក ឬ

បានពួរប៉ា ព្រះបេរះសុរកិច្ចិដ្ឋីបែលទោដល់កណ្តាលផ្តែង់របស់បិតា ហើយ  
នាំយកគោដនឹងប្រណិតពីផ្តែង់របស់បុគ្គិន្ទនាន់ក្រោយ មកការអាសនសាលា  
ប៉ា ចិណ្ឌបាតដែលគូរពេញចិត្ត ដែលហោកនាំមកពីទីណាង ឬ ហោកទីប  
ប្រាប់ផ្តែង់ដល់បានគោដនឹងប៉ា មកអំពីផ្តែង់អូកនៃហោការ៉ា ហើយកី

-៤៧៤- អដ្ឋកតា សុមត្តលវិលាសិន នីយនិកាយ សីលគុណវិក្ស

មកហើយក្នុង ធម៌កណ្តាលជួនបិតាណាព សូម្បីការចនិត្តរបស់ហេកត្រូវ  
កណ្តាលជួនទៅ រំមនុស្សិនមាន ឬ ក្នុងរៀនទោះ គប្បីយើងាតកិញ្ញា-  
យតនសមាបត្តិ ធម៌ជាអាសនសារា ឬ នៅសញ្ញាណាសញ្ញាយតនសមាបត្តិ  
ធម៌ជាបួនបស់បិតា និកោជសមាបត្តិធម៌ជាបួនបស់បុត្រិ ការមិនពិចារណាទាយ  
ខ្ចាយនៃប្រជាធាសា ឱយីនថែញាតកាតកិញ្ញាយតន៖ហើយ ចូលធម៌នៅ-  
សញ្ញាណាសញ្ញាយតន នីនកាំននៅក្នុងរៀនបិត្តមយ-ពីរ ហើយមនសិការ  
ដើម្បីប្រយោជន៍ធម៌កោជសមាបត្តិជាន់តូស់បុរាណ៖ ឬប្រុងការឈរ  
ក្នុងអាសនសារា មិនជួនបិត្តធម៌ជាបួនបស់បិតា ហើយប្រាប់បួនបស់បុត្រិ  
ជួនទៅ ឬ ក្នុងទោះ កាលបំណង កើរឈ្មោះបា រំមនុស្សិនបំណង កាលសវន្យម  
កើរឈ្មោះបា រំមនុស្សិនសវន្យម ធ្វាយប្រការជួនទៅ ឬ  
បទបា នា នៅ សញ្ញា សេចក្តីបា ឬការសញ្ញាយៗនៃគ្រាតគ្រាតដី រំមនុស្សិន  
កើតឡើង ឬ បទបា នៅ និង ផ្តល់ សេចក្តីបា ក្នុងទោះបង់បត្តិ  
យ៉ាងទេ រំមនុស្សិន គឺ រំមនុស្សិន រំមនុស្សិនទឹកបសញ្ញាថៃយិតិកោជន ឬ  
ពាក្យបា អភិ ក្នុងបទបា អនុបញ្ញាតិសញ្ញានិកោជសម្បជានសមាបត្តិ នៅ៖

-១៧៤- អង្គកម្ម ខេដ្ឋានឈរស្សព្រៃ និង ៥

ត្រីមតែទិនបសគ្គ ឬ បទបោ សម្បជាន បានពេលទុកក្នុងបទនៅក្នុងកំណត់

ក្នុងបទបោ សម្បជានសញ្ញាតិរោចសមាបត្តិ នៅ៖ មានសេចក្តីតាមលំដាប់

ជូនេះ ឬ សូមវិក្នុងបទនោះ បទបោ សម្បជានសញ្ញាតិរោចសមាបត្តិ មាន

អត្ថពិសសយោជន៍បោ សញ្ញាតិរោចសមាបត្តិក្នុងទីបំផុត រីមិនមានដល់

ក្នុងដែលដឹងទីនេះ ប្រុងបំក្នុងដែលដឹងទីនេះ ឬ តួន្យែនេះ អ្នក

ដែលនៅក្នុងទីនេះ គប្បែសម៉ែននិរោចសមាបត្តិកម្ម ឬ កំណើនិរោចសមាបត្តិ-

កម្មនេះ បានសម៉ែនទុកហេហើយ ក្នុងប្រការពេលអំពីអាណិសនីក្នុងការប្រមិន

បញ្ហា ក្នុងវិសុទ្ធមគ្គដោយអាការទាំងពីរ ឬ ព្រោះជូនេះ គប្បែកាន់យកពី

ទីដែលពេលហេហើយក្នុងវិសុទ្ធមគ្គនោះ ឬ

ព្រះជីមានព្រោះកាត ត្រាស់និរោចកម្ម ដល់បានដឹងបានបរិញ្ញាផកយោជន៍

នេះហេហើយ តមក ដើម្បីទ្វាត់បានបរិញ្ញាផកនោះ ទួលុលដឹងដល់កម្មនោះ

មិនមានក្នុងទីដីទេ ទីប្រាស់បោ អ្នកសម្រាប់ហេតុនោះជូនបម្រិច ជាដីម ឬ

ចំណែកបរិញ្ញាផក កាលនឹងទួលុលសេចក្តីដីនោះ បាតិត្រ ព្រះជីមានព្រោះកាត

ក្នុងថ្មីនេះ ក្រោពីកម្មបានបស់ព្រះអង្គហេហើយ ខ្ញុំព្រោះអង្គ មិនធ្លាប់បានស្តាប់

កម្មបានបស់ខ្ញុំយោ ទីបន្ទុលបោ បាតិត្រព្រោះអង្គដីប្រមិន សេចក្តីនេះ ខ្ញុំ

-៧៨៦- អដ្ឋកតា សុមត្តលវិលាសិនី និយនិកាយ សីលគ្រួងអត្ថបទ

ព្រះអន្តមិនធ្លាប់បានព្រមទាំង កាលនឹងសម្រេចធម្មជាប្រជាធិបតេយ្យការបស់ព្រះមាន-  
ព្រះភាគ ដែលខ្ពស់បានរៀនដោយគោរពឡើត ទីបុណ្យលោប៊ា បពិត្រព្រះអន្ត  
ដីចម្លើន ឱ្យព្រះអន្តទីបន្ទីតិនិជ្ជធម្មដីដែលព្រះមានព្រះភាគ ទ្រូវសម្រេច  
ដោយគាការយ៉ាងនេះដែល ឬ ហំជាប់នៅ ព្រះមានព្រះភាគ កាបប្រើដៃ  
អនុញ្ញាតដល់បរិញ្ញាផកនោះប៊ា អគ្គចុរទួលុយបានកដោយលូចប៊ា ទីបត្រាស់ប៊ា  
ម្នាល់បានដឹងបាន យ៉ាងនេះ ឬ

[៤៩] ត្រានោះ បរិញ្ញាផកគិតប៊ា អកិញ្ញាបាយពនៃដែលព្រះដី-  
មានព្រះភាគត្រាស់ប៊ា កំពុលសញ្ញា អកិញ្ញាបាយពនៃបុណ្យលោប៊ាប៊ុំ ជាកំពុល  
សញ្ញា បុប៊ា នៅមានកំពុលសញ្ញាសុម្រួគ្រិនសមាបត្រដីសែសាល់ត កាល  
នឹងទួលសុរាណត្រានោះ ទីបុណ្យលោប៊ា បពិត្រព្រះអន្តដីចម្លើន ព្រះមានព្រះភាគ  
ទ្រូវបញ្ចីសញ្ញាផីកំពុលពេម្ភរោងបុណ្យលោប៊ាទ បុបញ្ចីសញ្ញាផីកំពុល  
ដីសែសាល់ត ឬ ចំណែកព្រះដីមានព្រះភាគ ទ្រូវដោះស្រាយពាក្យសុរាបស់  
បរិញ្ញាផកនោះហើយ ឬ បណ្តាបទាំងនោះ បទប៊ា ចុងចម្លើ បានដល់ ប្រឹក  
កំមាន ឬ បទប៊ា យប៊ា យចោះ ឬ ឡានុជាន និងរាជំ ផុសតិ សែចកីប៊ា  
ដោយគសិណាយាត ក្នុងបណ្តាកសិណាទាំងឆ្លាយ មានបហិកសិណាដាងីម

ប្រធានយុវហន្តុញ្ញ បណ្តាលយានទាំងឡាយ មានបច្ចេក្ខារណជាជីម ។ លោក  
ពោលយ៉ាវនេះថា ក៏ប៉ីកិច្ចូលដល់បបីកសិណសមាបត្រ ដោយបបីកសិណ  
ជាបោគគ្រឿមតែមួយដង រៀមនធគល់សញ្ញាធិកោដ មុនកំពុលសញ្ញាក៏មាន ប៉ី  
ចូលដល់ពីរដង បីដង រយដង ពាណិជន ប្រើសនដង ក៏រៀមនធគល់សញ្ញា-  
និកោដដែលមុន កំពុលសញ្ញាក៏មានដល់សន ។ ក្នុងកសិណជីសសទាំង  
ឡាយក៏មាននីយដុចគ្នា ។ សូមវិភីកិនុយានទាំងឡាយ ក៏ចូលដល់សញ្ញាធិកោដមួន  
ដោយបច្ចេក្ខារណជាបោគគ្រឿមតែមួយដង កំពុលសញ្ញា ក៏មានតែមួយដង  
ប៉ីចូលដល់សញ្ញាធិកោដមុនពីរដង បីដង រយដង ពាណិជន ប្រើសនដង  
កំពុលសញ្ញាក៏នឹងមានដល់សន ។ ក្នុងយានសមាបត្រដីសសទាំងឡាយ  
កិនីយនេះ ។ កំពុលសញ្ញា រៀមនធមួយដង ដោយអំណាចការចូលដល់  
គ្រឿមតែមួយដង ប្រុប្រោះសវន្ទាជារៈសូមវិទាំងពួន ដោយលក្ខណៈវិការ  
ដីន ។ កំពុលសញ្ញា រៀមនធមួយដង ដោយអំណាចការចូលដល់រីយៗ ។

[៩០] បទថា សញ្ញា នូ ទោ កណ្ឌ សេចក្តីថា បិទ្យាជកុនលស្សរថា  
សញ្ញាបស់កិច្ចូលដល់បបីកសិណ រៀមនធខ័ណ្ឌីនុំ ប្រពេះអនុ ។ ព្រះ-  
មានព្រះកាត ឲ្យនិព្ទាករណ៍ដល់បិទ្យាជកនោះថា សញ្ញាដោនេះនឹងកិតមុន

-៤៧៨- អធ្វិកជាសម្រាប់បានសិន និយនិកាយ សីលគុណីស្តី

ពាក្យដាច់ទេះ ឬ បណ្តាបទទាំងនេះ បទបោ សញ្ញា បានដល់ យានសញ្ញា ឬ  
បទបោ ញ្ញាលំ បានដល់ វិបស្សុទាមញ្ញាលោ ឬ នំយម្ពុយទេត បទបោ សញ្ញា  
បានដល់ វិបស្សុទា ឬ បទបោ ញ្ញាលំ បានដល់ មគ្គសញ្ញា ឬ នំយម្ពុយទេត  
បទបោ សញ្ញា បានដល់ មគ្គសញ្ញា ឬ បទបោ ញ្ញាលំ បានដល់ សហគ្រារ ឬ  
កិច្ចៈមហាសិរីត្រូវ៖ ដែលប្រទ្រឡើត្រូវបិជគពេលបោ កិច្ចិទាំងនេះនិយាយអ្នី  
ពាក្យដាច់ បានទូលស្ថិតិកោដចាំពេះព្រះជ័ម្យមន្ត្រីព្រះភាគមកបេះយ ត្រួរវានេះ  
កាលនឹងទូលស្ថិតិកោដការបេញបាកនិកោដ ទីបទូលបោ បានត្រូវប្រព័ន្ធផ្លូវការ  
ព្រះភាគ កាលកិច្ចិបេញបាកនិកោដ អរហត្ថផលសញ្ញាកេតមុន បុបោ បច្ចុប្បន្ន  
កែវិកាប្រាកោតកិច្ចិបេញបាកនិកោដ សំដាប់នោះ ព្រះជ័ម្យមន្ត្រីព្រះភាគត្រាស់ដល់បរិញ្ញាតក  
នោះបោ ផលសញ្ញាកេតមុន បច្ចុប្បន្នកែវិកាប្រាកោតកិច្ចិបេញបាកោយ ព្រះ  
ជុំច្ចាប់ សញ្ញាដែនកិច្ចិបេញបាកេតមុន ពាក្យដាច់ ជុំច្ចាប់ជាទីម ឬ  
កិច្ចិបទទាំងនេះ បទបោ សញ្ញាប្រាកោត សេចក្តីបោ ការកែតត្រួវឱ្យបិន  
បច្ចុប្បន្នកែវិកាប្រាកោត រីមនុយានយ៉ានិននេះបោ ព្រះអរហត្ថផលសញ្ញាកេតត្រួវឱ្យ  
អរហត្ថផលនេះ ទីបកែតត្រូវប្រាកោយ ឬ

បទបោ សេខ្សែយោ គិរ ឬ សេចក្តីបោ នំយបោ បច្ចុប្បន្នកែវិកាប្រាកោត

-១៧៩- អដ្ឋកទា មោដ្ឋាគនសូត្រ និង

ពាណក់តាងីនុយេរ៉ាយីន ព្រោះជលសមាជិសញាតាបច្ចុប្បឹង ។

---

-៨៣០- អដ្ឋកតា សុមត្តិលីហាសិនិ នឹងឈើកាយ សីលក្បួនឯក

## សញ្ញាមត្លោ

[៩១] ឥឡូវនេះ ប្រុកស្បុកត្រូវឲ្យឱ្យទទួលក្រសួង ហាបស្រឡាច  
ធោយក្រើនក្រសួង ប្រជាប់ធោយក្រួនមានា សូម្បីរីកឲ្យដែកលេខីដែក  
ផែលជាសិរី កំមិនបានសេចក្តីសុះ រៀមធនសុះទៅកាន់ទីស្វាកគ្រាក់ធោយ  
រហូត នីងបានសេចក្តីសុះអំពីណា បរិញ្ញាផកកំយ៉ានីនោះដែរ ត្រូវព្រះមាន-  
ព្រះកាតុឲ្យឱ្យ ហាបស្រឡាច ប្រជាប់ធោយទេសនាដែលប្រកបធោយត្រូវ  
បញ្ជូនកំណើតលូតសុះមួយ៖ លើកទ្រូវឲ្យការទីដែកផែលជាសិរី តី និករដកបា  
កាលមិនបានសេចក្តីសុះក្នុងនិករដកបាន៖ ការយកលទ្ធទីរបស់ខ្លួនបញ្ជា  
នីងទីស្វាកគ្រាក់ កាលនីងទូលាអត្ថិនោះជន ទីបុទ្ទិលប៉ា បពិត្រព្រះអនុ  
ដីបម្រើន សញ្ញា ឈ្មោះបា ឬ របស់បុរសដូច្នេះជាគីម លំដាប់នោះព្រះ  
មានព្រះកាតុ ទ្រូវការមតិបន្ទិចបន្ទិចបស់បរិញ្ញាផកនោះ មានព្រះបំណងនីង  
ព្យាករណ៍ ទីបត្រាស់បា អូករឿងបា ឬនិចចម្លេច ជាគីម ឬ  
ធោយបរិញ្ញាផកនោះ ជាមុកមានលទ្ធទីយ៉ានីនោះបា ឬនិមិនមានរប

ទីបត្រិតបា ព្រះដីមានព្រះកាតុ ទ្រូវឈ្មាសលូក្រួនការសំណើនឹង ព្រះអនុគមន៍មិន

-៨៣១- អង្គកញ្ចា មេដ្ឋានិស្សទ្រ នី ៥

កម្មាធ័ណ្ឌីរបស់យើងតាន់អំពីទានដើម ការបន្ទិចនាំលួចីរបស់ខ្លួន ទីបទុយ  
ថា ដែលគ្រោះគ្រាន់ជាបីម ឬ បុះព្រះដីមានព្រះភាគ ទូទៅសម្រេចទាស  
ក្នុងលួចីនោះ ដល់បរិញ្ញាផកនោះ ទីបញ្ហាសំពោរក្រោជាបីមបាន កើតូនរបស់អ្នក  
គ្រោះគ្រាន់ដីបច្ចេះ ឬ

បណ្តាបទទួលនៅនោះ បន្ទាន់ អវត្ថុ សង្ឃែក សេចក្តីជា ការបែងចូលរបស់ខ្លួន

ମେଲାଙ୍ଗ ପ୍ରକାଶନ

ពិតបៀយ ពាក្យនោះ ជាទិយានិកតិចប៉ុងគួនអត្ថនៃសត្វមេរិកតិច ឬ  
ម្បានទីតិច គួនបទនេះថា ការបៀបឯកប្រាប់ ការបង្ហាញប្រាប់ខ្លួន មានអត្ថ<sup>ឯក</sup>  
ឯកដូច៖ ឬ លោកពោលថា កីឡានេខនឹងទី ៤ កីឡាប្រមិត្តា របត់ប្រមិត្តា  
សញ្ញាណការកីឡា សញ្ញានោះរបត់ កីឡានេខកាសរួមឱ្យគ្មានិនិត្តា សញ្ញាដែល  
កីឡានេខសញ្ញាត្រូវរបត់ ឬ

[៤៧] តិច្ឆូវនេះ បរិញ្ញាផកកាបនធសម្រេចលទ្ធដីដី ទីបាយកាល  
ពាក្យបា ហពិត្រពោះអត្ថិថាម្ច័ន ឬ៖ពោះអត្ថិប្រាប់ ឬនៃដែលសម្រាប់ជាយ  
ចិត្ត ដីចេះជាជីម ឬ

[၅၈] សូម្យក្រុងបន្ទីទោះ ព្រមាសហើយ កាត់បន្ទីដែល ស៊ិបន្ទី

-៨៩៤- អង្គកញ្ចា សមដូលរីលាសិនិ និយនិកាយ សីលក្នុងវិភាគ

ធន់ទេ ការបន្ទីនពោលលទ្ធផលសំខាន់ក្នុងការត្រួវនៅ ទីបច្ចុប្បន្ន និងមិន  
មានរូបរាយពីពុំដែងដោយឯម ឬបម្លិស្សូន្តែការសញ្ញាជាដែល លោប់បង្កើសញ្ញា  
ធន់ទេ ធនាមួយជាប់សញ្ញារបស់គេមិនតាមម៉ា តែតីនពោលពាក្យដែលគ្មានពោល  
ក្នុងការដែលមានសញ្ញាតាមម៉ា ឬ ក្នុងលទ្ធផលស្អែកដែនឡាន់ ព្រោះគេប្រាការ  
កែត និងការរលត់នៃសញ្ញា តែសម្រាប់ខ្លួនប៉ា ទីន ព្រោះដូច្នោះ ពោន់មាន-  
ព្រោះការការប្រើប្រាស់សម្រួលិនពោលដែលបានការយោប់នៅឡាន់ ទីបត្រាស់ប៉ា ការ  
ប៉ីមានយោប់នៅឡាន់ ដោដឹម ឬ

[៤៥] ហំជាប់នោះបរិញ្ញាតកម្មធនធ្វើនៅខេត្ត នោះ សូមវិញ្ញាប់ដែល  
មានព្រៃកាតត្រាសំ ព្រៃខ្លួនត្រូវសមត្ថឱយិញ្ញាសគ្របសង្គចំ ទីបទុបតា  
ខ្លួនព្រៃអនុអាពជាបាន ឬមិនបាន សញ្ញាដាច់នរបស់បុរសជូនខ្លះទេ សញ្ញា  
ក៏ដែល ឬនក៏ដែល ជូនខ្លះទេ ជូនខ្លះជាអើម ។

លំដាប់នោះ ព្រោះបរិញ្ញាតកនោះ សូម្បីយើង្ហារករើត និងការរលតា  
នៃសញ្ញា ទិន្នន័យ ដែលសម្រេចធ្វើយសញ្ញាដារបស់ទីនេតម៉រណ  
ព្រោះអ្នកនោះ ព្រះជីមានព្រះភាពត្រាស់ពាក្យថា ជីវិតនៅលំបាក ជាជីម  
ដល់បរិញ្ញាតកនោះ ។

ក្នុងបទនោះ សេចក្តីជាយសល់បង្កើចេះ លោកមានទិន្នន័យៗនៅទី  
មានទិន្នន័យៗនៅទី មានសេចក្តីពេញចិត្តជាយ៉ាវនៅទី  
មានទិន្នន័យៗនៅទី មានសេចក្តីពេញចិត្តជាយ៉ាវនៅទី មានទិន្នន័យៗ  
ទៅជាយប្រការនៅទី និនិមីសុខ៖យ៉ាវនៅទី គ្មានជាប់លោក និនិមីពេញចិត្ត  
ជាប់លោក មានសេចក្តីព្យាយាមក្នុងលទ្ធផើដីផ្លូវនៅទី មានភាគាយក្នុងលទ្ធផើដីផ្លូវ  
ព្រោះការរៀបចំប្រកបសេចក្តីទូលាយបានជួយបានជួយ គឺ ការធ្វើការការ  
ក្នុងលទ្ធផើដីផ្លូវយ៉ាវនៅទី ជាយហេតុនោះ ប្រការរៀបចំបាន សញ្ញាដាច់ទន្លេសំ  
បុរស បុសញ្ញាក់នៅទី ទូទៅដីផ្លូវ អ្នកចេះទូទៅ អ្នកចេះនោះ ព្រោះលោកអ្នក  
មានទិន្នន័យៗនៅទី មានទិន្នន័យៗនៅទី មានសេចក្តីពេញចិត្តយ៉ាវនៅទី មាន  
សេចក្តីព្យាយាមក្នុងលទ្ធផើដីផ្លូវនៅទី មានភាគាយក្នុងលទ្ធផើដីផ្លូវនៅទី ដីនានេយ៉ាវនៅលំបាក ឬ  
លំដាប់នោះ បរិញ្ញាណកគិតបាន សញ្ញាដាច់ទន្លេសំបុរស បុប្រាណ សញ្ញា  
ជាយ៉ាវនៅទី ឈើនិនិមីទូលាស្ថាដីលំបែកបាននោះ ជាបាល់ទៀត ឬ បណ្តាបទំនើនោះ  
ដីមនោះ ទិន្នន័យៗនៅទី គឺ បន្ទាប់ ភាព ភាព ជាបីម ឬ បណ្តាបទំនើនោះ  
បទបាន លោកសេចក្តីបាន បរិញ្ញាណកគិតបានសំបុរស នៅទី ឬ បទបាន នៅទី  
យោទំ នោដ្ឋាន អនុសញ្ញាបិតំ សេចក្តីបាន ម្នាប់បានបាន ក្នុងលោកនោះ  
បុគ្គលិកលោកនៅទី មិនប្រកបជាយប្រយោជន៍ទូទៅ និនិមីប្រយោជន៍អ្នកនៅទី ឬ

-៨៩៤- អផ្សារ សុមដ្ឋលវិលាសិន ឯធមនិកាយ សៀលគុណីត្ត

បទបា ន សម្បសព្វិតែំ សេចក្តីបា មិនប្រកបដាយលាក្តុរដម៖ ន ឬ បទបា  
ន អាគិត្រល្អចិយកំ សេចក្តីបា មិនជាទាន់ដើមនៃព្រហ្មចិយៈក្នុងសាសនា  
ពោលគី ត្រូសិក្តា ទាំងមិនជាមធិសិលសិក្តាជន បទបា ន ឯធមនិកាយ  
សេចក្តីបា មិនប្រព្រឹត្តទៅដើម្បីប្រយោជន់នៃសេចក្តីឡើយណាយក្នុងសង្ការ-  
វិធី ឬ បទបា ន វិភាគាយ សេចក្តីបា មិនប្រព្រឹត្តទៅដើម្បីជាប្រយោជន់  
នៃការប្រាសហាកវិធី ឬ បទបា ន ឯធមនិកាយ សេចក្តីបា មិនប្រព្រឹត្តទៅ  
ដើម្បីប្រយោជន់នៃការរលប់វិធី៖ ឬ បទបា ន ឧបសមាយ សេចក្តីបា មិន  
ប្រព្រឹត្តទៅដើម្បីប្រយោជន់ក្នុងការសួបរម្យាប់វិធី៖ ឬ បទបា ន អវត្ថាយ  
សេចក្តីបា មិនប្រព្រឹត្តទៅដើម្បីដើម្បីដើម្បីប្រហែលសំខាន់សំខាន់ ឬ  
បទបា ន សម្បត្តាយ សេចក្តីបា មិនប្រព្រឹត្តទៅដើម្បីប្រយោជន់  
ដល់ការដើម្បីប្រព័ន្ធរិធី៖ ឬ  
បទបា ន ឯធមនិកាយ សេចក្តីបា មិនប្រព្រឹត្តទៅដើម្បីដើម្បីប្រហែល ឬ  
នូវអមពមហាធិញ្ញាន ឬ

[៩៥] ក្នុងបទបា នេះទីក្រុងជាដើម មានអត្ថបា ទន្ល ៥ ដែលប្រព្រឹត្ត  
ទៅក្នុងក្នុងមិបីរៀបគណ្តា តបាតតព្រករណ៍បា ទីក្រុង , គណ្តា ដែលមានទន្ល ៥

[၅။] ဟန္တာ ရာဇာယ ဆန္ဒပါးတော်ကောင် ပြည့်ကိုပဲ ထိန်းကြ တိ တကူး ၍

បទបា សព្វអិមកំសុ សមចក្ចីបា ធានធ្វើការហាក់ដោតជាតុដានបរិញ្ញាគក  
ដោយជូនឲ្យ គឺ ប៉ះទីប៉ះជាប់ជានិច្ច ឬ កោកពេលបា ហាក់ដោតខាន់លើ ឬ

[៤៧] បទបា ក្បតែ សេចក្តីបា មានហេយធាយសការ៖ ឬ បទបា  
នគំ នគំ ជាប់ចេនះរបស់បទនោះនឹង ឬ បទបា ដុម្លាត្រីនគំ សេចក្តីបា  
សកាតត្រាំនៃទៀត្យក្នុងលោកត្រូវដួមិ នូវ ឬ

បទចា ន្ទិងយាមតាំង សម្រាប់បានពិនិត្យការងាររបស់ខ្លួន និងប្រើប្រាស់បញ្ជីជាព័ត៌មាន

-៨៣៦- អច្ចកថា សុមត្តិលីហាសិនី ជីយនិកាយ សៀលក្បួនវិភាគ

ពិតមេន ដែលរបៀបខ្លះថា ការនិយាយដែលរបស់ពាកសច្ច័ន់ទាំង បន្ទ

រៀមនិមិនមានដល់ព្រះពុទ្ធទាំងន្អាយ ព្រះជុំផ្លាឃោះ ការនិយាយទីប

មានជុំផ្លែះ ។



## រៀលចិត្តលាស្សីសារីបុណ្ណ

[៨៨] បទបា គិត្យា ន ហាលិសារីបុន្ទោ សេបកីបា បានពួបា  
ចិត្តហត្ថិសារីបុត្រនោះ ជាបុត្របស់ត្រមាក់ដីភ្នំក្នុងក្រុងសារីតី បុសក្នុងសម្ងាក់  
របស់ព្រះដីមានព្រះកាត រៀនសុត្រព្រះវិត្របិធិ ជាមួកន្ទាតក្នុងចន្ទោះនៃអត្ថ  
ទាំងឡាយដីលិតិលិត ឬ តែបុសហើយសីកជាត្របាស្តុដល់ ព ដនឹ ដោយ  
អំណាចនៃបាបកម្ពុជេលដ្ឋាប់ធ្វើឯកក្នុងកាលមុន ឬ

បានពួបា ក្នុងព្រះសាសនាបស់ព្រះសម្ងាសមូល ព្រះនាមបាកសុប៊ែ  
មានសម្ងាត់ពីរនាក់ ព្រមទាំងគ្មានស្អាតរយ្យមុខ ឬ ក្នុងសម្ងាត់ទាំងពីរ  
នោះ សម្ងាត់ម្នាក់មិនមានសេបកីត្រកអរ ព្រំនិចិត្តឲ្យកើតឡើងក្នុងកាត  
ជាត្របាស្តុ ទិបាទធនុប់សម្ងាត់ម្នាក់ទៀត ឬ សម្ងាត់ម្នាក់នោះ សម្ងាត់  
នៅសក្ខុនកាតជាត្របាស្តុ និងអានិសនួនបញ្ជីនៃបញ្ហាផ្លាត ក៏ប្រើប្រាយហើយ ឬ  
សម្ងាត់ម្នាក់ដំបូននោះ ស្អាប់សម្ងាត់ម្នាក់នោះហើយ ក៏មានចិត្តត្រកអរ  
ក្នុងថ្មីមួយ ត្រាចិត្តដូច្នោះកើតឡើងហើយ ទិបាទបាប់ចំពោះសម្ងាត់បា  
ហើកដីមានអាយុ ចិត្តបែបនោះកើតឡើងដល់ខ្លួន ឬ និងឲ្យបាត្រ និងចីរ

-៨៣៨- អង្គកជា សុមត្តិលីហាសិនី ឯធមេនិកាយ សៀលគុណវិគ្គ

នេះ ដល់ហេរ ឬ សម្បាថ្មូកទៅនោះ ព្រោះមានសេចក្តីហេរកកុងតារ៉ា  
និងចីរ ទីបសម្រួលិកអាណិសនីក្នុងភាពជាគ្រប់ស្ថិតិ សម្រួលិកទោសនៃបញ្ហាដោយ  
និង ឬ គ្រាល់ ព្រោះការស្វាប់សម្បាថ្មូកហើយ ក៏ដែគ្រប់ស្ថិតិក៏ទៀត  
ណាយក្នុងបញ្ហាដោយ ឬ ហេរទោនេះ បានសិកដល់ ឬ ដនឹង ក្នុងភាពសំឡេង ក្នុង  
ព្រោះហេរសម្រួលិកអាណិសនីក្នុងភាពជាគ្រប់ស្ថិតិ អុកមានសិល ក្នុង  
ភាពទោនេះ ក៏បុសក្នុងហេរកទី ៧ បានដំឡើង ក្នុងចន្ទាន់ដែលព្រោះមហាម-  
មោត្តូល្អាន និងព្រោះមហាមការដឹកចំតេះ ពោលអកិដម្នកជា ឬ លំដាប់ទោនេះ  
ព្រោះមហាមការដឹកចំតេះ ទីបានតិះដោរហេរ ឬ ហេរភាពមិនអាចតាំង  
នៅក្នុងរាជៈដែលមហាមការដឹកចំពោលបាន ទីបានសិកជាយករាស ឬ ក៏ហេរ  
នេះ ជាសម្បាថ្មូករាជនៅគ្រប់ស្ថិតិ របស់ព្រោះបានបិទ្ធាចក ព្រោះដូច្នោះ  
ទីបសក្រោះការតែការតែសម្បាករបស់ព្រោះបានបិទ្ធាចក ដោយកន្លែងទៅពីរ-បីបី ឬ  
គមក្រោះបានបិទ្ធាចកនោះយើង្វេតែហើយ ទីបនិយាយជា នៅសម្បាថ្មូក ហេរ  
មានរីនក្នុង ទីបានបិទ្ធាចកសាសនាបស់ព្រោះសាស្ត្របិទ្ធានេះ ចូរមកហេរ  
សមគូរប្រសក្នុងភាពសំឡេង ក្នុងចន្ទាន់ដែលព្រោះការតែការតែសម្បាករបស់ព្រោះមាន-  
ព្រោះការ ឬ ដោយបានបិទ្ធាចក ហេរទីបសក្រោះការ ចិត្តហត្ថិសារិបុត្រ និង

-៨៣៩- អង្គកតា ខោដ្ឋានស្រួល និង ៥

ព្រាណដ្ឋានបរិទ្យាជក ដូចខាងក្រោម ។

[សស-១០០] បទបោ អន្តោ សេចក្តីបោ ព្រោះចក្ខុង គីឡូម៉ែត្រ មាន ៤

រៀប្សាម៉ោ មិនមានចក្ខុង ព្រោះមិនមានចក្ខុង គីឡូម៉ែត្រ មាន ៤

បទបោ ផ្លូវ នៃ ឯករាជ្យ សេចក្តីបោ មានចក្ខុង គីឡូម៉ែត្រ មាន ៤

ត្រួមតែជីវិសុកាសិត និងទូរសិរី ឬ បទបោ ឯកសារ សេចក្តីបោ បំផុក

មួយ ឬ បទបោ ចញ្ចាត់ សេចក្តីបោ បញ្ចាតិហើយ ឬ បទបោ អនុកំសិកា

សេចក្តីបោ មិនមែនបំផុកតែមួយ អធិប្បាយបោ មិនបានត្រាស់បោ ទីនេះ

បុច្ចាមិនទីនេះ ដោយបំផុកតែមួយ ឬ

-----

## ឯកសារឯកចាយ

[១០១] ព្រះដែលព្រះរាជទ្វីន្ត្រាលូករួម សណ្ឌិ៍ ខោដូចមាន នេះ  
ព្រោះលាតុណា ឬ ដើម្បីទ្រឹសម៉ែនដល់បញ្ជីទីបំផុត និងបញ្ហាការបារេះ  
ទាំងឡាយបញ្ជីទីក មិនមែនជាអ្រកីន្តិចបញ្ចាកទុកទុកបាន ឬ តុរិយសុម្បីទាំង  
ពីន រំមនុបញ្ជីទីបំផុតដោយអំណោចថា លោកមានទីបំផុតជាដើម ក្នុងលទ្ធផល  
រៀបនៅ និង ដូចព្រះដែលព្រះរាជទ្វីន្ត្រាលូកទីមតិអាមេរិកទូទៅដូចខ្លះ ឬ កំបញ្ជី  
ទីបំផុតនៅ៖ មិនជាទីទាំចបញ្ចាកទុកទុកបាន មានត្រួមតែបញ្ជី រំមនុមិនទាំង  
ចបញ្ចាកទុកទុកបាន និងបណ្តិតទាំងឡាយបានដើម្បីសងការប្រព័ន្ធប្រចាំឆ្នាំ ដោយ  
ប្រការដែល ដើម្បីទ្រឹសម៉ែនបញ្ជីទីបំផុតនៅ៖ ព្រះដែលព្រះរាជ និង  
គ្រាស់យ៉ាងនេះ ឬ ក្នុងបទទាំងនេះ បទនេះបោ ឯកជនសុំ ឱ្យកំ ជាឃំ  
បស្ថុំ សេចក្តីបោ លោកទាំងឡាយកាលជីន ការឈើច្បាយយ៉ាងនេះបោ ក្នុង  
ទិសាជក់ត លោកមានសុខដោយចំណែកតែម្មយ ប្រុក្រួតទិសណាម្មយ ហណ្តា  
ទិសាជទាំងឡាយ មានទិសាជលិចជាដើមចុះ វត្ថុទាំងឡាយ មានទ្រឹសទ្រាយ  
នៃការការយជាដើម របស់មនុស្សទាំងឡាយក្នុងលោកនៅ៖ លោកទាំងឡាយ

-៨៤១- អង្គកម្មា ខោដុំបានស្រួល នឹង នៅ

ជាប់រយៈព្រេហ៍ ឬ បទប៉ា អប្បាហិវីតិវិកសំ សេចក្តីប៉ា ភាសិត្តុនដែល គឺ  
រៀបចាគកការឲ្យជាកំប្លាស់ ឲ្យជាប ហិរញ្ញាគោលប៉ា មិននាំចញចាកទុក្ខ ឬ



-៤៤២- អដ្ឋកតា សុមន្ទូលវិលាសិនី នឹងឈើកាយ សីលកញ្ចួន

## ការចាន់អត្ថភាពខ្លួន

[១០៦-១០៧] បទបា ជនបណ្តុះបណ្តាល សេចក្តីបា មិនធ្វើបានស្រី

ទាំងឡាយដែល ផែលមានពណិសម្បរ ទ្រឹន្ទាយ អាកប្បកិរិយាជានីម

លីហាក្សុនធនបទ ។

[១០៧] ព្រះជីមានព្រះការ ទ្រឹន្ទីសម្រោះការបញ្ជាផីចិបំផុត ក្នុង

សមណ្ឌលូណ៍ពីកដែល មិនទាំងបញ្ជាកទុក្ខយ៉ាននេះទេ ទីប្រាស់បា

នយោ ទោ មេ ឡានុជាង ជានីម នឹងម្បីទ្រឹន្ទីសម្រោះការបញ្ជាផីបែស់ព្រះអង្គ

ជាចមិនាំបញ្ជាកទុក្ខបាន ។ ក្នុងបទទាំងនេះ បទបា អត្ថបជ្ជិលាកោ

សេចក្តីបា ការត្រឡប់បានអត្ថភាព ។ ក្នុងបទទាំងនេះ បទបា អត្ថបជ្ជិលាកោ

ព្រះជីមានព្រះការ ទ្រឹន្ទីសម្រោះការ ៣ ដោយការត្រឡប់បានអត្ថភាព ៣

យ៉ាន ។ ទ្រឹន្ទីសម្រោះការកាមកតតាំនៃអវិជី ដល់បនិមិត្តរសវត្ថិជាទិបំផុត

ដោយការត្រឡប់បានអត្ថភាពដែលប្រាត់ប្រាត់ ។ ទ្រឹន្ទីសម្រោះការរូបកតតាំនៃ

ពីជាន់បបមជ្ឈរាន ដល់អកនិងព្រឹលូលាកជាទិបំផុត ដោយការត្រឡប់បាន

អត្ថភាពដែលសម្រេចដោយចិត្ត ។ ទ្រឹន្ទីសម្រោះការអរបក តាំងពីអាកាស-

-៨៤៣- អង្គកញ្ច នោដ្ឋានស្ថព្រ នី ៩

នព្យាយតនព្រប្បុលាក ដល់នេវសព្យានាសព្យាយតនព្រប្បុលាកជាទីបំផុត

ដោយការត្រឡប់បានអគ្គភាពដែលមិនមានរូប ឬ អគ្គសលចិត្តប្រាជដប់ពីរ

យ៉ាន ហួយ៉ា សង្ឃឹមសធិ ឬ សមជើបសុយនា ហួយ៉ា កែវាមធិ ឬ

[១០៥] បទៗ បព្យាថិប្បរ ង់ប្បត្តិ សេចក្តីថា សេចក្តីបរិប្បណិ

និនសេចក្តីទុលំបំបុលាយនៃមគ្គប្រព្យាន និនសលប្រព្យាន ឬ ពាក្យថា បាមុដ្ឋៈ

បានដល់ បីពិនិត្យ ឬ បទៗ បីពិ បានដល់ សេចក្តីត្រួតអរមានកម្មាំន៊ា

លាក់ពេលយ៉ានណា ឬ លាក់ពេលយ៉ាននេះថា ក្នុងបទដែលលាក់ពេល

ថា និនធ្វើឲ្យជាក់ប្រស់ដោយអភិព្យាជាមួននិង និនចុលដល់ កាលកិត្តិ

នោះនោះយ៉ាននេះ ក៏និនមានបាមោដ្ឋៈ បីពិ សេចក្តីសុប់ចិត្ត និនកាយ សតិ

តាំនមំលូ ខត្តមព្យាណណា និននោះជាសុះ និនក្នុងបណ្តាការនៅទាំនិពុន ការ

នោះយ៉ាននេះ សមគូរពេលថា ជាសុះ តី សុប់ហេយ មានសេចក្តីសុះយ៉ាន

ក្រក់លន ឬ

បណ្តាការទាំនិនោះ ក្នុងបប់មជ្ឈរាន រៀមនុញ្ញនុញ្ញ ឬ យ៉ាន

មានបាមោដ្ឋៈជាគីម ឬ ក្នុងទុគិយជ្រាវ បាមោដ្ឋៈ ពេលតី បីពិតិចត្តប

រៀមនុប្រព័ន្ធទៀត រៀមនុញ្ញនុញ្ញ ឬ យ៉ានជីសស ឬ ក្នុងតិយជ្រាវ

-៤៤៤- អច្ចកតា សុមត្តិលាសិន ឯីយនិកាយ សីលគុណវត្ថុ

សូមវិបីតិរមេនប្រព័ន្ធទៅ រំមេនបានដម្ល ៤ យ៉ានីសេស ឬ ក្នុងបច្ចុប្បន្ន-  
ផ្សារកំដុងគ្មានទាំងនេះ ហើយពេលរាយនឹងដែលជាតាន់ន  
ឲ្យបស្ថាបនិស្សិទ្ធិប៉ុណ្ណោះ ទុកក្នុងសម្រសាងសុត្រ ឬ ពេលវិបស្ថាប្រម  
និងមគ្គបាន ក្នុងបានសាទិកសុត្រ ឬ ពេលសមាបត្រិជាប់ទាក់ទងនិងទិញដែរ  
និងបច្ចុប្បន្នផ្សារក្នុងសុត្រសុត្រ ឬ ដែលសមាបត្រិជាប់ទាក់ទងនិងទិញដែរ  
ធ្វើបានមេដែលទូទាត់បាន ឬ ក្នុងបានទូទាត់បាន ហើយពេលរាយកំហើយក្នុង  
ពាក្យបានសុត្រនេះ ឬ

[១០៥] នៅ សំពុក្នុងបទនេះប៉ា អយ៉ែ នា សោ ជាមតិប៉ុន្តែ ការ  
ធ្វើឲ្យចូលរាស់ ឬ យើនឲ្យជាកំច្បាស់ហើយ ប្រកាសហើយប៉ា នេះនេះ គប្បៃ  
ព្យាករណ៍ ឬ សេចក្តីប៉ា សមណក្រោមឱ្យការិកដោទ្រ ត្រូវតម្លៃតតសុរយោន្ត  
នេះប៉ា ហើយពាក់នូវយក្សាល់ទីនឹងដែលមានសុទ្ធដោយចំណោកទៅមួយ បុរី  
និងពេលប៉ា មិនស្អាត់ដោយប្រការណា តម្លៃតតនិងមិនពេលអំពីប្រការ  
នេះ ឬ

[១០៩-១១០] បទប៉ា សប្បាផិលិកតំ សេចក្តីប៉ា កាសិតនិងមាន  
ការឲ្យជាបច្បាស់ គឺ ជាទីនាំបច្ចុបាកទុក ឬ

[១១១] បទបា ម្រាយេ ហោនុ សេចក្តីបា ជារបស់ទីន ។

អធិប្បាយថា ការចានអត្ថភាពនៅ៖ រៀមងមិនមានគ្នាតសម្រួលនៅ៖ ឬ បទថា

សម្រាប់ យោង សេចក្តីថា ជាបស់មនពិត ឬ អធិប្បញ្ញយថា ការប្ដានអតិភាព

នៅក្នុងសម្រាប់បានដឹងពីរបាយក្រឹងនៃការបង្កើតរបស់ខ្លួន និងការបង្កើតរបស់ប្រជាជាតិ

ច្រមាក់ដីវនេះ សម្រេចការប្ដាចអត្ថភាព និងយោង ព្រោះថានិនិមិត្តមែនជាសញ្ញា

ເទື່ອບໍລິຫານເປົ້າກຳໄຟ້ງໍາສາງຢ່າງ ດັ່ງຕາມການດູາທອກຕະຫຼາກເທົ່ານີ້:

ទីបាយលប្បព្រៃសថា ការធានអត្ថភាពបុណ្យរៀលេះ យើង

[១១៦] ហំដាប់ទោះ ព្រះជ័ម្យនព្រះភាគ ឡើងប្រាច្ញានិតិសម្រេចដល់

ចិត្តបុគ្គលិកដំឡោះថា ក៏ក្នុងសេចក្តីនេះ ជមិទាំងរាយមានរូបជាថីម

ការប្រាកដអត្ថភាពនៅមេរោគត្រីមកពីរហូតដល់ បុះចម្លាត់ជ្រាយមានរបស់ដើម្បីនេះ។

មានកំណត់ដោយសភាគទីប្រទេស គឺជម្លើម្បាស និងចាប់យកពាក្យរបស់ចិត្ត

បុគ្គលិកជំនួយខ្លួន បន្ថែមទាំងអស់ដោយអំពារទៅនាមប្បញ្ញត្តិ ទីប្រជាស៊ី

ពាក្យដាដីមបា ម្នាលចិត្ត៖ កុងសម្រេចណា ៤ ម្នាល

កំពាលប្រតាស់យ៉ានេនានេះហើយ ដើម្បីទិន្នន័យសាកស្តែរ ទិន្នន័យប្រតាស់ទៀត

ចា មីសមណ្ឌាល្អុណកំនើងរាយគិតប្បែស្សរយ៉ាន់នេះ នឹងចិត្តកន្លែមាកំដីរ

-៧៤៦- អធ្វិកជាសុមត្តិលីហាសិនិ នឹងឈើកាយ សីលក្បួនឯក

នៅ៖ ជាជីម ។

[១១៣] គីនបទទាំងនេះនៅ៖ បទបោះយោ នៃ អប់រំ សីលក្បួនឯក បានការពាណិជ្ជការពីដែលជាអតិថរបស់ខ្លួន ព្រះអង្គភាព ជាបស់មានពិតគីនសម្រាយ នៅ៖ ឬ គីនបទបោះយោ ការពាណិជ្ជការពីដែលជាអនាគតជាមេយៗ ដែលជាបច្ចុប្បន្នក៏ជាមេយៗ ចិត្តបុត្រធមាក់ដីរិោបាលសីលក្បួន៖ ត្រួមតែបុរាណណ៍ប៉ា ជមិតាំងឡាយដែលជាអតិថិ ដែលមិនមានគីនបច្ចុប្បន្ននេះ តែដល់ការការប៉ា បានមានហើយ ព្រោះដូច្នោះ ការពាណិជ្ជការពាណិជ្ជការពីដែលជាអនាគតក៏ជាមេយៗ ដែលជាបច្ចុប្បន្នក៏ជាមេយៗ គីនសម្រាយនៅ៖ ព្រោះជមិតាំងឡាយដែលជាអនាគត និងដែលជាបច្ចុប្បន្ន មិនមានគីនបច្ចុប្បន្នរៀបរាយនៅ៖ ឬ គេទទួលដឹងការពាណិជ្ជការពីដែលជាបច្ចុប្បន្ន មិនមានគីនបច្ចុប្បន្ន និងបច្ចុប្បន្នក៏មានន័យដូច្នា ។

[១១៤-១១៥] រំដាប់នៅ៖ ព្រះជមិនព្រះការ កាលប្រែប្រួលប្រែប្រួល ព្រាករណ៍របស់ព្រះអង្គភាព និងព្រាករណ៍របស់ចិត្តបុត្រធមាក់ដីនៅ៖ ឬ ប្រាស់បោះយោ ឬ ជាជីម ឬ ចិត្ត ជូនដីជាជីម កាលប្រែប្រួលសម្រេចអនាគត និងបច្ចុប្បន្ន និងបច្ចុប្បន្នក៏មានន័យដូច្នា ។

-៨៤៧- អង្គកគា ខោដឹកនាំស្រី ជី ៩

ខបមានទៀត ទីបញ្ហាស៊ូប៉ា សេយ្យចាបិ ចិត្ត កវា ទី ម្នាលបិត្ត៖ ជាជីម ឬ  
ក្នុងបទនៅ៖ មានសេចក្តីដោយសាន្តបង្ហបច្ចេះ ទីកដោះស្រស់មានអំពីគា  
ទីកដោះជូរជាជីម មានពីទីកដោះស្រស់ជាជីម ក្នុងសេចក្តីនេះ សម្បួល  
ណានៅទៀតទីកដោះស្រស់ សម្បួលនៅកំមិនដល់ការរកប់ គឺ និរតិ នាម  
កោហារប៉ា ជាទីកដោះជូរ បួនធីកដោះប្រាប់ជាជីមណាមួយ ព្រោះហេតុអ្ន  
ព្រោះមិនមានដម្លៃទៀតឡាយដែលបានកោហារជាជីមប៉ា ទីកដោះជូរ តែសម្បួល  
នៅកំណើនដល់ការរកប់ប៉ា ជាទីកដោះស្រស់តែម្បាង ព្រោះហេតុណាម ព្រោះមាន  
ដម្លៃទៀតឡាយដល់ទូការរកប់ គឺ និរតិ នាម កោហារប៉ា ទីកដោះស្រស់ ឬ  
ក្នុងបទទាំងពីរនេះ ឬ

បទប៉ា នមា ទោ ចិត្ត សេចក្តីប៉ា ម្នាលបិត្ត៖ ការបានអត្ថភាពដែល  
គ្រោតគ្រាត ការបានអត្ថភាពដែលសម្របអំពីចិត្ត និងការបានអត្ថភាពដែល  
មិនមានរូប ទាំងនេះជាបោកសញ្ញា ឬ ព្រោះមានព្រោះភាគគ្រឿងសម្រេច  
ការបានអត្ថភាព ឬ យ៉ាន់ យ៉ាន់នេះប៉ា ទាំងនេះមានត្រូមតែល្អោះក្នុង  
បោក មានត្រូមតែសញ្ញា ទាំងនេះមានត្រូមតែកាសាក្នុងបោក មានត្រូម  
តែគ្រឿងពាក្យទិញយាយ មានត្រូមតែកោហារ មានត្រូមតែនាមប្បញ្ញតិ ឬចូលប៉ីយ

-៤៨៤- អធ្វិកជាសុខដីលាសិនិ និយនិកាយ សីលគុណីភ្នែក

តិច្ឆួរទេនេះទីប្រពោត្តកាស៊បា ទាំងអស់ទោះ មានត្រួមតែហៅបារ ឬ ព្រោះហេតុអ្នូ

ព្រោះដោយបរមត្ត មិនមានសត្វ លោកទោះសុទ្ធទៀត ឬ

គឺកថារបស់ព្រះពុទ្ធទាំងឡាយ មានពីរយ៉ាង គី សម្បតិកជា និង

បរមត្តកជា ឬ គីនិកជាទាំងពីរយ៉ាងទោះ គជាបា សត្វ មនុស្ស ទេវតា

ព្រហ្មដាចៀម រោងបាន សម្បតិកជា ឬ គជាបា អនិច្ចំ ទុកំ អនត្តា នឹម

អាយុទនេះ ជាតុ សតិប្បដ្ឋាន សម្បប្បញ្ញត ដាចៀម រោងបាន បរមត្តកជា ឬ

គីនិកជាទាំងទោះ អ្នកណាកាលព្រះមានព្រះភាគត្រព្យាស៊បា សត្វ មនុស្ស

ទេវតា បុព្រហ្ម រៀមនិភាពដើម្បីដឹងច្បាស់ ដើម្បីត្រាស់ដឹង ដើម្បីទាំងឡ្យ

បាកទុក ដើម្បីបាប់កាន់យកទុកទេនេះ គី ព្រះអរហត្ថបោយសម្បតិទេសនា

ព្រះដីមានព្រះភាគត្រព្យាស៊បា សត្វ មនុស្ស ទេវតា បុបា ព្រហ្ម ជាតាន

ដើមិនជាសុខទេនោះ ឬ អ្នកណាស្អាប់ជមិយ៉ាវណាមួយដាចៀមជា អនិច្ចំ បុ

ទុកំ ដោយបរមត្តទេសនា រៀមនិភាស់ បាកទុកំបុរិចងល់អស់អាសវេះ

ដើម្បីទាំងឡ្យបាកទុក ដើម្បីបាប់កាន់ទុកទេនេះ គី ព្រះអរហត្ថ ព្រះមានព្រះភាគ

ត្រព្យាស៊បៀនិមិនជាមិយ៉ាវណាមួយដាចៀមជា អនិច្ចំ បុបា ទុកំ ដល់អ្នកទោះ ឬ

ព្រោះជូនទោះ ទីបមិនសម្រេចបរមត្តកជាមុន សូម្បីដល់សត្វអ្នកទីនិងដឹងដោយ

-៨៩- អច្ចកទា មោដ្ឋាគារស្ថ្ទះ និង

សម្បតិកបា តែទ្រឡប់ឡើដីជាជាយសម្បតិកបាតេរីយោ ទីបន្ទាន់សម្បតិកបាមត្តកបា  
គុងខាងក្រោម និងទ្រឡប់មិនសម្បតិកបាមុន សូមវិធីលីសព្វអ្នកទិន្ន  
ជីជាជាយបាមត្តកបា តែទ្រឡប់សម្បតិកបាលើដីជាជាយបាមត្តកបាតេរីយោ ទីបន្ទាន់  
សម្បតិកបាតេរីយោ ។

ពេជ្ជរាយប្រក្រត់ កាលបន្ទីសម្បនបរមត្តកថាមុន ទៅសនាក់នឹងមាន  
អាការគ្រាតគ្រាត ព្រោះដូចខាងក្រោម ព្រោះពួនទាំងឡាយប្រនីសម្បនសម្បតិកថា  
មុនហើយ ទីប្រនីសម្បនបរមត្តកថាក្នុងវានៅក្រោយ សូមវិភាគនឹងប្រនីស  
សម្បនសម្បតិកថា ក្នុងប្រនីសម្បនតាមលេខក្តីពីត តាមសភាពពិត មិនកុហក  
សូមវិនិច្ឆ័យសម្បនបរមត្តកថា ក្នុងប្រនីសម្បនតាមលេខក្តីពីត តាមសភាពពិត  
មិនកុហក ឬ បុរាណបារុញពាល់គារប្រកាសទាំងនេះ

ព្រះពុទ្ធឌីប្រាសីរកាលទិន្នន័យសំគាល់សង្គម ៦ យ៉ាវ

គី សម្បគិសចេះ និងបរមតិសចេះ មិនមានសច្ចេះទេ ៣ សវន់ត

រៀន: ជាសម្បូរ: ជាបេក្ខត្រីនៃហេកសម្បតិ បរមត្រីរៀន: ជា

សច្ចេះ ជាបន្ទុកណា៖មានពិតវិនិច្ឆ័យ ដូចខាងក្រោម

ပန်ပါ ယောက် အတောက်လေ ပြောရတဲ့ အဖွံ့အမြတ် ပေးပို့ပါ

-៨៤០- អង្គកញ្ចា សុមដីលីហាសិនី នីយនិកាយ សីលគុណីវក្ស

ព្រះតម្លៃគត់ទ្រន័យប្រមូលទេសទាមបា រឿងបាន ទ្រន័យជាប់ជំពឺក ព្រះមិន  
មានរាជជាប់ជំពឺកដោយពុណ្យា មាន៖ និនិជ្ជិត្តិ ត្រាស់ដោយលោកសមញ្ញា  
ដោយលោកនិរតិ ទ្រន័យបញ្ចប់ទេសទាមរប់កំពុល តី ព្រះអរហត្ថុ ឬ ពុករ  
ជីសសក្តីបទទាំងពួន មានអត្ថប្រយោជន៍ទៅនៅ ឬ

" ចប់ ឡានុជាលស្សន្ត នឹង " "

---

-៨៧៧- អង្គកតា សុភស្សត្រ នឹង ៨០

## សុភស្សត្រ នឹង ៨០

### រៀល សុភមាលាត

[៩៩៦] សុភស្សត្រមានបទដើមប៉ា ទីបានស្ថាប័មកយើងទេ៖ ឬបុ

គុណក្រុងសារតី ឬ

តាមទោនេះជាការអធិប្បាយបទដែលលំពាកគុណក្រុងសុភស្សត្រទេ៖ បទប៉ា

កាលព្រះមានព្រះកាត់ស្អច្ចិចវិញ្ញានទៅហើយ មិនយុទ្ធនាន អធិប្បាយ

ប៉ា កាលព្រះមានព្រះកាត់ ស្អច្ចិចវិញ្ញានហើយមិនយុរ ប្រមាណ ១ ថែ

បន្ទាប់ពីថ្មបរិនិញ្ញាន ស្អច្ចិចទេៗ ហូកពោលសំរាប់ថ្មដែលថ្មប្រព្រះអាណឌី

កាន់បាន និនិច្ឆ័យរបស់ព្រះជីមានព្រះកាត់ ហើយមកតីនៅតានំបង់បញ្ចុះដូរយុ

ទីកដោះគុណវិហារ ដោយនៅដែលពោលទុកហើយគុណធនិទាន ឬ

[៩៩៧] បទប៉ា តោលយុបុណ្ឌ ប្រប៉ា បុត្ររបស់តោលយុបុណ្ឌណាប់ណ៍

មានរៀនដំណាលប៉ា មិនច្បាយពីក្រុងសារតី មានស្រុកម្បួយរួម្រារៈតុទិត្រាម

ព្រះគេជាមួកដំសម្រួលគុណក្រុងស្រុកទុតិត្រាម ទីបមានរួម្រារៈប៉ា តោលយុ

-៨៧៤- អដ្ឋកទា សុមធ្វើនាស៊ី ឯធមជិកាយ សីលក្នុងវិក្ស

-៨៩- អ្នកជា សុភស្សន៍ ឬ ៨

អ្នករាយទំសុទវនេះចុះពីដែក ឬ ពួកមនុស្សទាំងឡាយនាំត្រាប់ថា មិន  
មានអ្នករាយឡើ ហើយពាលរវិនិកកំល្លាម ឬ

សុភមាណពានស្សាប់ហើយ ក្រោដថា បិតារបស់យើងគឺត្រូវ  
ត្រឡប់ហើយ តែត្រៃសមណាគោតមហាយត់ថា បិតារបស់យើងជាសុទវ ហើយ  
នេះនិយាយអ្នក សំដីសិកសៀវភៅ ត្រាប់នឹងជំនាញជាមួយព្រះមានព្រះភាគ ថា  
និយាយកុហក ទីបាទការវិបារស្ថារវិនិកកំនើនព្រះអ្នក ឬ

ព្រះជីមានព្រះភាគទីប្រាស់ដល់សុភមាណពានដូចយ៉ាងនៅ៖ ហើយ  
ត្រាស់សេចក្តីពិតថា ម្នាលសុភមាណពាន ទ្រព្យដែលបិតារបស់អ្នកនឹងមិនទាន់  
ពានប្រាប់មានទេ ឬ សុភមាណពុលប៊ា ព្រះគោតម មួកមាសមានតម្លៃ  
មួយសែន តែស្អែកដើរមាសមានតម្លៃមួយសែន ថាសមាសមានតម្លៃមួយសែន  
កហាបណ៌មួយសែនមានហើយ ឬ ព្រះមានព្រះភាគប្រាស់ថា អ្នកចូរទៅ

សុទវលក់មួយស្របក់ ចូរស្អារម៉ឺន សុទវនីនិត្តត្រាប់វត្ថុត្រប់យ៉ាងដល់អ្នក  
ភ្នាមនោះជន អ្នកគឺនឹងជីនថា សុទវនោះ គឺ បិតារបស់អ្នក ឬ សុភមាណពាន  
ពានធ្វើតាមនោះ ឬ សុទវត្រាប់អស់វត្ថុត្រប់យ៉ាង គេដើរពិតថា សុទវនោះ

-៤៨៤- អធូកថា សុមត្តិលីលាសិនិ នឹងឈើកាយ សីលគុណវិក្ស

គឺ បិតារបស់គេ ទីប្រជះថ្នូរក្នុងព្រះដីមានព្រះភាគ នៅទីលីលាបញ្ញា ១៦

ប្រការ ចំពោះព្រះដីមានព្រះភាគ កាលបច្ចេក្រាម គេសូមដួលព្រះមានព្រះភាគ

ជាសរុក៖ ហេកពេលសេចក្តីទៅ៖ សំដើរដួលសុកមាណាពពេកទៅទីយុប្រត្រ ឬ

បទថា ការសំយេនដីតក្រុងសារត្រី សេចក្តីថា សុកមាណាពមកពី

កោតគ្រាមរបស់ខ្លួន ហើយការសំយេន ឬ បទថា ហេកមាណាពម្នាក់មក

សេចក្តីថា កាលព្រះសាស្ត្រសុចបិនិត្យានហើយ សុកមាណាពបានស្ថាប់ថា

ព្រះអាណន្ទ កាន់បាត្រ និងចីវរបស់ព្រះអន្តមក មហាជន រីមនីនិងចូលរោទ

រកហេកដើម្បីសុវត្ថិភី ដូចខ្លះ ទីបគិតថា កាលយើនិនិនិទេវិហារ កី

គីមិនអាចធ្វើបងិសណ្ហារ៖ បុស្តាប់ជម្លកថាបានសប្តាយត្រួនកណ្តាលពុក

ជនជាប្រើប្រាស់ យ៉ើឡើហេកមកការផ្តុះនៅជន និនិនិបងិសណ្ហារ៖បានធោយ

នោយ ហើយយើនិមានសេចក្តីសវន្យូយក្នុងប្រការម្មយ យើនិនិនិសុវរហេក

ទីបេហែមាណាពពីចម្លាក់មក ឬ

នៅទីនៃបង្ការស្រី ហេកពេលថា ការណាម ត្រួនបង្ការដើម្បី

មានអាតាចតិច ឬ សុកមាណាពពេលថា នៅទីណារកេត្តិក្នុងចំណោកម្មយ

ហើយ ប្រការទុកនិតិយាបច ឬ ដូចយកដែនដែកសង្គត់ អ្នកចុរសុរ

-៨៨- អង្គកតា សុភស្សត្រ និ ៧០

សេចក្តីមិនមានវេទទានៗ ឬ បទបោ មានហេតុតិច្ចុះ លោកពោលដល់  
ហេតុដែលធ្វើឱ្យឯល់បាក អ្នកចូរស្បែរ ការមិនមានសុម្រោះនៃហេតុ ឬ  
សុភមាណពពោលបោ លើខ្លោះបោ ការគ្រាកដើរឯន្មរបស់អ្នកជម្លើនិង រំមួល  
ផ្លូវ កម្មាធិកាយរំមួលមិនមាន ព្រោះដូច្នោះ អ្នកចូរស្បែរការមិនមានជម្លើ  
និងការមានកម្មាធិកាយ ឬ

[១១៥] បទបោ មានការនៅជាសុះ សេចក្តីបោ អ្នកចូរស្បែរការរបស់នៅ  
ជាសុះក្នុងតិច្ចុយាបច ៤ គំ ដើរ ឬវា អនុយ ដែក គ្រាប់គ្រែបចនាទាយ  
កាលសម្រួលដល់អាការដែលគ្នានិនិមួយស្ថាដល់មាណពតុច្ចានៗ ទិបពោលពាក្យ  
ជាជីមបោ សុភោ ឬ បទបោ អាស្រែយរោហ្យ និងសម្រែយ សេចក្តីបោ កាន់គំ  
ពិចារណានៅហ្ម និងសម្រែយដោយបញ្ជា ឬ មានអធិប្បាយបោ បីស្តុកនេះ  
និងជានៅហ្មនៅបស់យើន កម្មាធិការបស់យើននិងត្រូវត្រូវការយ និង  
មិនមានការមិនសប្បាយយ៉ាងដើម្បី ព្រោះមិនរំលែនជាបោក្តុ យើននិងពិចារណា  
នៅហ្មនេះ និងសម្រែយ ពោលគំ ការចោ បោក្តុ ពួក ក្រុម បីយ៉ាងណា  
គប្បីមកក្នុងបែវស្តុកនេះ ឬ

[១១៦] បទបោ ចែតកកិកុ សេចក្តីបោ បានលើខ្លោះបោ ចែតក៖ ព្រោះ

-៨៩៦- អង្គកតា សុមដ្ឋលវិលាសិនី និយជិកាយ សីលគ្រួនវេភ្នែក

កែវតក្យនៃចំពីយរដ្ឋ ឬ បទបា ពោលសម្រាតនឹយកថាលើមូររលីកដល់ត្រា  
សេចក្តីបា សុកមាណាពាណពោលសម្រាតនឹយកថាលើមូរពុកដល់ត្រា ដែល  
ជាប់ទាក់ទងនឹងមរណៈ ពាណកទន្លេទៅហើយ ដោយនីយជាជីមយ៉ាន់នេះបា  
ព្រះអាណាទុ ព្រះទេសពលមានកោតអ្នី ព្រះជីមានព្រះកាតសោយអ្នី មួយវិញ្ញ  
ទី២ សេចក្តីសាកធានកែវតក្យនឹងដល់អ្នកទាំងឡាយ ដោយការបរិនិត្តាន  
របស់ព្រះសាស្ត្រ ព្រះសាស្ត្របាស់លោកទាំងឡាយបរិនិត្តានហើយតែមក្រោន  
កែវ សេចក្តីសាបសុទ្ធផីជំក់កែវតដល់មនុស្សរបាក ព្រមទាំងទៅរបាក  
តិច្ឆ្រូវនេះអ្នកដែល នរណាប្រើនឹងផ្តុតសេចក្តីសាប់ កែវតុលដីប្រសើរបស់  
មនុស្សរបាក ព្រមទាំងទៅរបាក ព្រឹងស្អែចបរិនិត្តានបាន តិច្ឆ្រូវនេះមច្ចារដ  
នីនិយ័ត្នអ្នកណាងវិហើយខ្សោស សុកមាណាពាណ ចូលរាយការរៀងបសមគុរដល់  
ការនោះ និងកែសង្គ់ដល់ព្រះបេរះកាលវិច្ឆិកិត្តិសមិញ្ញ កាលសម្រេចកត្តកិច្ច  
ទីធម៌យក្យនៃចំណែកម្នាន ឬ បទបា ជាបង្ហាក នៅក្យនៃសម្រាក់ សេចក្តីបា  
ជាបង្ហាកនៅក្យនៃសម្រាក់មិនស្មើនកទោស ឬ បទបា នៅជិតជិត នេះ  
ជាប់ចន់របស់បទមុន ព្រះរហូតណា សុកមាណាពាណទីបសុរបា ព្រះគោម  
បានត្រាស់សរសើរគុណវិនិដ្ឋមិញ្ញកណា ឬ នីយបា សុកមាណាពាណមានបរិវិតកែវ

-៨៧៧- អង្គកម្មា សុភស្សត្រ និ ៨០

យ៉ាវនេះបា ព្រះគាតមដីបារេម្ន ញ្ចាំនិមុនធស្សរហកនេះទ្រពាំនេនកុងដម្ល  
ពួកណា ដម្លាំនេននោះ ដែលព្រះគាតមកន្លឹនទៅហេយ សាបសុទ្ធរទៅហេយ  
បូហ្គ់ បុតាំនេន បីតាំនេន ព្រះអាណនុទិន្ទដីន ឱ្យសុមិនិកាសស្សរ ដូចខេះ  
ព្រោះជូន សុកមាណាពទីបស្សរឡ្តើន ឬ គ្រាន់នោះ ព្រះបេរះបានសរើត្រាំ  
បិធិក ៣ ដោយទូទៅ ៣ ការបនិតសម្រួលដល់សុកមាណាព ទីបានប៉ា  
នៃទីទាំងនេរ ៣ ជូនដីម ឬ សុកមាណាពគឺតា យើនកំណត់សេចក្តី  
ដែលរហកពេលដោយសរើបមិនបាន និនស្សរដោយពិស្សារ ទីបានប៉ា  
នៃទីទាំងនេរ ៣ ជូនដីម ឬ ជូនដីម ឬ

-៨៨៤- អដ្ឋកតា សុមន្ទូលវិលាសិនី នឹងឈុកាយ សីលគ្រួយៗ

## សីលគ្រួយ

[១២០-១២១] កាលបរែះអាណឌីសម្រេចនឹងទាំងនៅ៖ ដោយបទបា នៃ

សីលគ្រួយដីប្រាសី ធម្មោះ សុកមាណពទិបស្ថរជាសេចក្តីមួយ។ ទៀតបា  
បពិត្រពេះអាណឌីដីប្រមិត សីលគ្រួយដីប្រាសី តើធម្មោះមេច ឬ សុម្បែពេះបែរ៖  
កីសម្រេចឯករាជប្បត្តិបស់ព្រះពុទ្ធដុំដីសុកមាណពទិនោះ កាលនីនិសម្រេច  
ធមិត្តដែលជាបៀបដែន ទីបីសង្គមានមិត្តឯក ដោយនឹងដែលប្រព័ន្ធឌីមាន-  
ព្រះភាគត្រាស់ទុកដោយលំដាប់នៅ៖នឹង ឬ

[១២២] ក្នុងបទបា ក្នុងព្រះដម្បីនិយនេះ នៅមានកិច្ចដែលនិន្ត្រា  
ធ្វើឲ្យក្រែបនុឡើនិតខោទៀត ហើកសម្រេចបា ក្នុងសាសនាបស់ព្រះមាន-  
ព្រះភាគនេះ មិនមែនត្រួមតែសីលប៉ុណ្ណោះដែលមានសារ៖ សីលនោះត្រួម  
តែធម្មោះដែនដីតែមរោងបុណ្ណោះ នៅមានកិច្ចដីទៀតដែលនិន្ត្រា ធ្វើឲ្យក្រែបនុជាន  
នេះទៀត ឬ

បទបា ឧនិក្រាមំពីសាសនានេះ គឺ ឧនិក្រាមំពីព្រះពុទ្ធសាសនា ឬ

## សមាជិទ្ធិ

[១៧៣-១៧៤] បទបា ម្នាលមាតុណា កិច្ចជាមួកមានទារត្រប់ត្រង  
ហើយកុន ត្រីយទាំងឡាយ ពីរូបមេដ ព្រះអាណន្ទសុម្បវត្ថុស្អរាលប់សមាជិទ្ធិ  
យ៉ាននេះបា បតិត្រព្រះអាណន្ទដីបារម្ខិទ ឬសមាជិទ្ធិនឹងប្រែសីរនោះ ពីរូបមេដ  
ព្រះមេរោមបំណងនីមួយៗ និងមិនមានខបការដល់ជមិទ្ធិ និងកិច្ចរាជសីល និងសមាជិទ្ធិ ដែលមានត្រីយសំរោះជាជីម ដែលលោកលើក  
កុននឹងសម្រេចកុនលំដាប់សីលយ៉ាននេះបា កិច្ចសម្បរណីដោយសីល មាន  
ទារយុំត្រងហើយកុនត្រីយទាំងឡាយ ដល់ព្រមដោយសតិសម្បជញ្ជូន ជាមួក  
សាធារណៈ ដូច្នេះហើយ សម្រេចសមាជិទ្ធិ ទីបានពេលពាក្យដើម្បីនឹង ឬ  
កុនទីនេះ សម្រេចដល់របាយនប់រូបរាង ទីបមិនគាំអរបាយនមកសម្រេច ឬ  
ព្រះរោមឃារៈបា អរបសមាបត្តិមិនបានសរើនោះដោយចត្តផ្លាស ទីបមិនមាន ឬ

[១៧៥-១៧៦] បទបា កុនដម្បវិទីយនោះ នៅមានកិច្ចដែលនឹងត្រូវដើរ  
ឲ្យក្រែលនឹងត្រូវនៅត្រូវ លោកសម្រេចបា រោមឃារៈបា ការកើតត្រូវនៅទីបំផុត  
មិនមានកុនសាសនាបស់ព្រះជាមានព្រះភាគនោះ ដោយព្រមតែបិត្តមានអារម្មណ៍

-៨៦០- អធ្វិកថា សុមដីលីហាសិនី និយជិកាយ សីលក្នុងវត្ថុ

តែមយប់រណរាជ៖ នៅមានកិច្ចដើម្បីដែលទីនគ្រោះត្រូវក្រែលនជានេះទៀត ។

បទថា ភ្នែនផ្លូវឱនយនេះ នៅមានកិច្ចដើម្បីដែលទីនគ្រោះត្រូវក្រែលនជានេះទៀត ហើយកសិម្បុន្តែ រួម្រាមេះថា កិច្ចដើម្បីដែលទីនគ្រោះត្រូវក្រែលនជានេះ

នៅមិនមាន ភ្នែនសាសនាបស់ព្រះជ័យមានព្រះភាគនេះ ព្រះសាសនាបស់  
ព្រះជ័យមានព្រះភាគមានព្រះអរបត្តជាទីបំផុត ។ បទដីសេសមានសេចក្តីនាយ  
ភ្នែនទីទាំងពីរ ។

ចប់ អធ្វិកថា សុភាស្វត្រូវឱន ៧០



## កេវិត្សស្សន្ត ៨១

រឿង កេវិត្សគារបទិប្បន្ត

[៩៦០] កេវិត្សស្សន្តមានបទដើមបោ វិនិ ម ស ៣ ។ ឬកំ សមយំ

ភកវា នាយ្យឆ្នាយំ និលានិ នាយុវិកម្មវិនិ ឪំ (ព្រះអាណនិ) ពាណស្តាប់  
មកយើងនៅ ឬហុ ជីតស្រកកនាលខ្លា ឬ និនិតណុវិនាលទេដាយលំដាប់ក្នុង  
កេវិត្សនៅ ឬ

បទបោ បរិកម្មវិនិ តី និព្រស្តាយរសវ័ត្តករិកសេដ្ឋី ឬ បទបោ  
កេវិត្ស នៅ ជាវិបាយ៖ របស់បុគ្គតាមបតី ឬ មានរៀនដំណាលមកថា កេវិត្ស:  
បុគ្គតាមបតីនៅ មានប្រព័ន្ធប្រមាណ ៤០ កោដិ ជាតាមបតីស្តីកស្តីម ជា  
អ្នកមានស្នាត្រាងៈបោ (ព្រះពុទ្ធសាសនា) យើងវិក្រួលនឹង ព្រះហេតុវិក្រួល  
គេមានស្នាត្រាងៈក្រួល គោទិបតិបោ បីនិនិមានកិច្ចិត្រិមវិតមួយរូប ហោះ  
ទៅតាមអាកាស គប្បីសម្រេចនូវបានបារម្បិនយើង រកនកក្នៃខែ បុម្ភយ៉ែ

បុម្ភយ៉ែ មហាជនកិនិនាំត្រាងៈបោវិក្រួល បីដុំបោ ឬយើនិនិក្រាបទិល  
សុមអនុរព្រះជំមានព្រះរាជ ឬប្រព័ន្ធអនុញ្ញាតកិច្ចិត្រិមយុបដើម្បីសម្រេចនូវបានបារម្បិន

-១៦២- អធ្វិកជា សុមត្តិលវិលាសិនី នឹងឈើកាយ សីលគ្រួចូរឯក

ហើយចូលទៅចូលគាលប់ព្រះដីមានព្រះភាគ ក្រាបទូលយ៉ានទេ៖ ឬ

បទជា សុកស្មម គឺ សុកស្មមសម្បរណ៍ ឬ បទជា បិច្ចុណិ គឺ

ដល់សេចក្តីចម្រៃន ព្រះប្រឈមដោយកណ្តាលេខ្សោន ឬ បទជា មនុស្សកំរ

អធិប្បាយជា កុះករឡើងដោយពួកមនុស្សសញ្ញរាទាមក មីលរយៈពួកចង់

ផ្តល់គ្មានដោយស្ថានធម្មាន ឬ

បទជា សុមបន្ទាប់ សំដោដល់ ស្អីសំ គឺ ឲ្យទូលាបតំណែង ឬ

បទជា ធមិជីក្រុលិនរបស់មនុស្ស អធិប្បាយជា ក្រុលិនជានិជ្ជកម្មរបស់

មនុស្សអ្នកក្រុលិនបំផុត បុជមិរបស់មនុស្ស ឱនដល់ កុសលកម្មបច្ចុប្បន្ន ១០ ឬ

បទជា កាតិក្រុលិនបំផុតដែលនិន្តប្រមាណរាយ អធិប្បាយជា និន្តប្រែប្រឈម

យ៉ានក្រុលិនបំផុតដែលនិន្តប្រមាណរាយ ឬចង្វុនប្រជីបីក្រុលិនរៀន សុមវិជ្ជាន

ប្រកតិ ព្រះអាស្រែយប្រជុំ ឬ

បទជា ព័ត៌មិនសម្បនិជ្ជកម្មយ៉ានទេ៖ មានអធិប្បាយជា ព្រះមាន-

ព្រះភាគគ្រួចបញ្ជីសិក្សាបទទូកគ្នរៀនកដលាស្មី ព្រះដុម្ភារ៉េ ទីប្រពោស់

ពាក្យជាជីមជា ព័ត៌មិនសម្បនិជ្ជកម្មយ៉ានទេ៖ ឬ បទជា មិនកម្មាត់

អធិប្បាយជា ព្រះមានព្រះភាគត្រាស់ជា ព័ត៌មិនសម្បនិជ្ជកម្មាត់មេយុត្តិការិស់សេស

-៨៦៣- អដ្ឋកគ់ កេវិត្សស្បែត្រ និង ៧៧

វិនាសទៅ គី ឲ្យដល់ការទម្ងាយសីល ហើយចិញ្ជុះពីបានខ្លួន តាំងទៅ  
ក្នុងបានទាមដោយលំដាប់ តាមការពិត ឱ្យព្រះអនុប្រធានាសមាគ្រែងប្រើបាស់  
ព្រះពុទ្ធសាសនា ទីបាត់លាបជូនខ្លោះ ឬ បទថា ជាតម្លៃប៉ុណ្ណោះ ឬ ឯកជាតិប្រាយ  
ថា មិនមានអ្នកអាជីវកម្មបានបាយព្រះព្រម្យស់បស់ព្រះពុទ្ធដែរ ឬ ឯក តើ  
កេវិត្សប្រាប់ ឬ ឯក ដោយគិតថា យើងជិតជិតនឹងព្រះជ័យនព្រះភាគ  
ជាអ្នកមានមេត្តាប្រជាធិបៈពេះប្រយោជន៍ ជូនខ្លោះ ឬ

---

-៤៦៤- អដ្ឋកថា សុមត្តិលវិលាសិនី នឹងឈើកាយ សីលក្បួនីក្បែ

## សិទ្ធិទានិបារិយ

[១៤១] គ្រារនោះ ព្រះជ័មានព្រះភាគច្រន់ព្រះបិន្ទាប់ ខ្លាសកនេះ

សូម្បីរាយរត្រកត្តបាម កើនឡើតសូមអនុរាវីយ៉ា លេខីយុទ្ធឃំ ព្រះភាគច្រន់សម្រេច  
ទៅសក្តីការសម្រេចបានឱ្យដល់គេ ទីប្រព័ន្ធដំណើរដ្ឋាភិបារម្ម ព្រះបារិយៈ  
ន យ៉ានេះ ។

ក្នុងបទទាំងនេះ បទបោះអមាយាំ កិត្តិក្នុង កាត់បទជាអម៉ា អហ៍ កិត្តិ ។

បទបោះវិធានេរោះគន្លោះ អធិប្បាយនេះ វិធានេ តសិរីរោះគន្លោះ  
ជាមុកដ្ឋី បុជាឌីជាប់ដីកំពើត្រីនឹងក្នុងដែនគន្លោះ ។  
មានរៀនដំណាលមកបោះ ក្នុងដែនគន្លោះនោះ ពួកតសិរីស្រែយោះ  
ប្រឹះពី បណ្តាលសិទ្ធិនោះ តសិម្បាកំដ្ឋីវិធានេនៃ ។ បទបោះ យើនុលំពាក  
ចិត្ត អធិប្បាយបោះ យើនុនីយុណាយ គឺ ហាកំបីចុចជាព្រៃរបៀបបៀន ។  
បទបោះ ឯកញ្ចាន គឺ ខ្ងាស់ ។

បទបោះ យើនុនីមរអ៊ីម គឺ យើនុកំពើការនីមរអ៊ីម ឯចុយើនុញ្ចាយក ។

## អាណេសនាចានិយារិយ

[១៤៦] បទបា នឹសត្តុដៃទី គឺ នឹសត្តុទាំងប្រាយពួកដៃទី ឬ បទទី២ គឺ បុត្រលាងដៃទី ជាថែរចនះរបស់បទនោះជន ឬ បទបា រ៉ែមនុតាយ គឺ រ៉ែមនុតាយ ឬ

ពាក្យបា ការដើរក្នុងចិត្ត សំដើរជល់ សោមនស្ស និនទោមនស្ស ឬ បទបា ចិត្តរបស់លោកប្រព្រឹត្តិថាទាជាយការយ៉ាន់នេះ អធិប្បយបា ចិត្ត របស់លោកគាំនេរក្នុងសោមនស្ស ទោមនស្ស ឬប្រកបជាយកាមវិតកែ ជាជីម ឬ បទទី២ គឺ ជាថែរចនះរបស់បទនោះជន ឬ បទបា ចិត្តរបស់ លោកមានយ៉ាន់នេះ គឺ ចិត្តរបស់លោកមានយ៉ាន់នេះ ឬ អធិប្បយបា ចិត្តរបស់លោកគិតជល់រៀន់នេះ និនរៀន់នេះប្រព្រឹត្តិថាទាបៀយ ឬ បទបា វិធ្លាបេយ្យាមណិកា លោកចិត្តុលបច្ចុប្បន្នបញ្ហាព្យាបាល មានវិធ្លាបេយ្យាមយក្នុងលោក ពាណិជ្ជាគារ ឬ វិធ្លាបេយ្យាមណិកា ចិត្តមណិក់ បុត្រលាងរ៉ែមនុតាយជល់ចិត្តរបស់អ្នកដៃទីបាន ជាយ វិធ្លាបេយ្យាមណិក់នោះ ឬ

-៨៦- អដ្ឋកទា សុខដៃលើលាសិន និយនិកាយ សែលក្នុងវត្ថុ

## អនុសាសនីទាញយករឿយ

ក្នុងពាណិជ្ជកម្មទាំងនេះ ព្រះមហាក្សត្របានសំឡើងអនុសាសនីពាណិ-

ហាយដោយត្និតាតិហាយ , ព្រះជម្បុសនាបតីសារីបុត្រសម្រាប់អនុសាសនី-  
តាតិហាយ ដោយអាណេសនាតាតិហាយ ឬ កាលព្រះទេនត្និត្វាយសង្គរ ពាន  
ទាំងកិច្ច ៥០០ រូបទៅ ហេិយសម្រាប់ជមិជល់កិច្ច ទាំងនេះ ដោយពុទ្ធផលរបាយ  
កិច្ចតំបន់គម្រោងស៊ីស៊ែ កាលព្រះដីមានព្រះភាគច ធ្វើបញ្ហាប្រះអគ្គសារក ២  
រូបទៅ ព្រះជម្បុសនាបតីសារីបុត្រជ្រាបការបិត្តរបស់កិច្ច ទាំងនេះ ហេិយ  
សម្រាប់ជមិ ឬ កិច្ច ទាំង ៥០០ ស្ថាប់ជមិទេសនារបស់ព្រះមេរោះ កីសម្រោច  
សេតាបត្តិជល់ ឬ តមកព្រះមហាមេដ្ឋាននេះ ពានសម្រាប់ការរៀបចំប្រព័ន្ធ  
ផ្សេងៗ ហេិយសម្រាប់ជមិជល់កិច្ច ទាំងនេះ កិច្ច ទាំងអស់ស្ថាប់ជមិរបស់  
រោកហេិយ ឧបាទានសម្រោចព្រះអរហត្ថជល់ ឬ រូបហេិយព្រះមហាមេរោះទាំង  
ពីរទាំងកិច្ច ៥០០ រូប ហេរោះតាមអាកាសមកជល់វិហារវេជ្ជរ៉ែន ឬ ការសម្រាប់  
ជមិក្រឹមៗ របស់ព្រះពុទ្ធពាំងឯកយ ជាមុនសាសនីតាតិហាយ ឬ កួនតាតិហាយ  
ពាំងនេះ ត្និតាតិហាយ និងអាណេសនាតាតិហាយ កែទេនតែងដែលពាន នៅមាន  
ទោស មិនតាមនៅយូរ ព្រោះមិនយើងយូរ ទិបមិនខាងស្តីពីតុកូនុកូន ឬ  
អនុសាសនីតាតិហាយបុរិណុរោះ តីដែលមិនពាន មិនមានទោស តាមនៅ  
ពានយូរ ព្រោះតាមនៅពានយូរ ទិបនាគារស្តីពីតុកូនុកូន ឬ ព្រោះដូច្នោះ

-៧៦៨- អធ្យកញ្ច សុមដីលីហាសិន នឹយនិកាយ សីលគ្រួនវេភណ្ឌ

ព្រះជីមានព្រះកាត ទីបច្ចន់តីង់លត្តិបានិហាយ និនអាងសនាបានិហាយ  
ចិនសរស់អនុសាសនីបានិហាយតមរៀន ។

---

## គុណិតាខោះសការល្អ

[១៤៥] បទថា រៀនធ្លាប់មានមកហើយនេះ ព្រោះហេតុណា ព្រះមាន-  
ព្រះគាត ទីបន្ទីប្រាងឆ្លើន ឬ បន្ទីប្រាងឆ្លើន ក៏ដើម្បីបន្ទីសម្រេចដល់  
តួចិត្តដិហាយ និងអាណសនាតួចិហាយ មិនទាំសត្វឲ្យបាកទុក្ខុបាន និង  
ដើម្បីបន្ទីសម្រេចដល់អនុសាសនីតួចិហាយហូរណ៍ ដែលទាំសត្វឲ្យជុំ  
ទុក្ខបាន ឬ ម៉ានីទីត មានកិត្តិមួយូប រួម្រោះ មហាកុតបរិយសក៍ ឬស្ម័  
រកមហាកុតូប ត្រាច់ទៅដកបងដល់ព្រហ្មហោក មិនធានខិកសាធជាឃោយ  
បញ្ហា ទីបមកទូលស្សរព្រះពុទ្ធបែក ហើយក៏អស់សន្យើយោទៅ ឬ ព្រោះហេតុអ្នី ឬ  
ដើម្បីប្រកាសភាពជាឌំក្រុងលីលនីស្សរបស់ព្រះពុទ្ធទាំងឡាយ ឬ ហេតុការណ៍  
យ៉ាងនេះបានបិទបានហើយ គ្រាតមក ព្រះជ័យមានព្រះភាតកាលនិងបន្ទីប៊ិក  
បង្ហាញ សម្រេចហេតុការណ៍ទៅ ទីបត្រាសំពាក្យជាមានិថា រៀនធ្លាប់មាន  
មកហើយ ដូចចេះ ឬ បទថា ក្នុងទិន្នន័យ អធិប្បាយថា បត្រិបាស្រែយអ្នី  
សម្រេចអ្នី មហាកុត ៤ នោះ ទីបរលត់ដោយមិនមានសល់ ដោយអំណាច  
ប្រព័ន្ធទៅមិនធានក្នុងទិន្នន័យ ក៏មហាកុតកំបាន៖ ហោកពោលទុក្ខុហើយក្នុង

-៨៩០- អង្គកភោ សុមត្តិលវិលាសិនី និយជិកាយ សីលគ្រួនវេភ្នែ

វិសុទ្ធមត្តដោយពិសារ ឬ ព្រោះដូច្នោះ គ្រឹស្សវរកពីសុទ្ធមត្តនៅបុះ ឬ  
បទបោ ផ្លាញិទាកនទេវិហាក គឺ រហូត ផ្លាញិទេវិហាកនោះ ផ្លាញិទេវិហាកនោះ  
មិនមាន ឬ

គឺបទនោះ ជារហូត របស់ត្រួវិធានាណាព ឬ ពិតិយកិយ ផ្លាញិទេ  
ប្រព័ន្ធទៅដោយអំណាចផ្លាញិទេ រីមនុទៅកាន់ទេវិហាក រហូតដល់ព្រម-  
ិហាកបានដោយផ្លាញិទេ ព្រោះដូច្នោះ ិហាកទីបានលប់ ផ្លាញិទេវិ-  
ហាក ឬ បទបោ ជាន់ចាតុមួយការ តើខិណា សេចក្តីបោ កិកុមិនទូល  
សុរត្រៃដែលត្រៃកាត សុម្រីប្រជាប់ទេក្នុងទីជិត សម្រាប់បោ តាមដម្ពតា  
ទេត្រាដែលគោលគ្រួយគ្រួយ រីមនុមានអាពុកាតប្រឹន ដូច្នោះទីបច្ចុបទទេរក ឬ  
សេចក្តីបោ កិកុ ឈើនទាំងឡាយនេះនិងមិនដឹង សំដោដល់ ពួកទេត្រាត្រា  
សុរបញ្ញាក្នុងពុទ្ធផីសិយ រីមនុមិនដឹង ទីបានលប់យ៉ាងនោះ ឬ លិជាប់  
នោះ កិកុនោះ គម្រោមពួកទេត្រាបោ ពួកិហាកទីយបញ្ញានេះ របស់ឈើន  
មិនបាន កើច្បាប់មករហូត ទីបានលប់យបញ្ញានេះ ឬ ពួកទេត្រាតិតបោ  
កិកុរបនេះគម្រោមយើង ឈើនទីនេះដោរកិកុនោះលើកិកុនោះឲ្យបង្កើតអំពីពួកយើងទៅ  
ទីបានលប់ពាក្យដោដីមបោ បពិត្យកិកុ នោះមានមហាការ ៥ ព្រះអង្គទី៥ ឬ

[១៤៦] បទបា រុវិវិន្ទីក្រុលន តី លួយសប្បមាណ ឬ បទបា វិសសជាន តី ឲ្យសបំផុតដោយរណ្ឌៈ យស និវភាពជាចំជាជើម ឬ តប្បី ជ្រាបសចកកើតុន្តគ្រប់ការដោយនីមួយៗ ឬ តែសេចក្តីនេះពីសេស សេចក្តីបា ស្ថូចសកទេរកដ្ឋាន្វីត្រីវិនិច្ឆ័យ អូកដើម្បីមិនអាចដោះ ស្រាយបាន ក៏កិត្តិនេះ លេបនៃព្រះសម្បាសមួលដែលជាមគ្គបុគ្គលកុន្តគេហក ត្រាប់ស្អាតកទេរតា ដូចអូករឿងក្រុនធការយកពន្លឹមអំពិលអំពិក និវងុបអូក លេបនៃស្អាតកទេរតា៖ យើងនិងបញ្ហានកិត្តិនេះ ទៅកាន់សម្បាក់ព្រះសាស្ត្រ ឬ លំដាប់នោះ៖ ស្ថូចសកទេរកដ្ឋាន្វីត្រីវិនិច្ឆ័យទៅបាន កិត្តិនោះទៅឆ្នាយណាស់ ហើយ និវអស់សវ្តីយកុន្តសម្បាក់របស់ព្រះសាស្ត្រ មួយទៀត ធម្មតាបុគ្គល ឱបានេះក៏មាននៅ កាលពួរដើរការទៅធានត្រីមតិបន្ទិចបន្ទច និវមានសចក្តី លំបាតកប្រឹន តែទាន់ក្រាយនិងដីន ដូចខ្លះ ទីបានលិនកិត្តិនោះជាជើម ថា សូម្បីយើងកំមិនដីន ដូចខ្លះ ឬ សូម្បីដីរទៅព្រហ្មគេហក ក៏ដូចគ្នានិន ផ្លូវទៅទេរកេហក ឬ ផ្លូវទៅទេរកេហកកី ផ្លូវទៅព្រហ្មគេហកកី ការចូលដល់ ការតម្លែបំបាតយន្តណ៍៖ ចិត្តមួយកី ការចូលដល់ស្ថានកី ចិត្តទៅខ្លួនសំកី ការដីនក្រុលន ទាំងអស់នេះ ជាបុរាណៗរបស់ត្និវិធីព្រាណាណ នៃនឹង ឬ

-៨៧- អដ្ឋកថា សុមត្តលវិលាសិន នីយនិភាយ សីលគុណវិក្ស

[១៤៦] បទថា បុព្វនិមិត្ត លហកសម្រួលកថា និមិត្តចំណែកដំបូង

ដែលនឹងមកដល់ ដូចនីមីអរុណាយាន ព្រោះព្រោះអាទិត្យរះទ្វីន ព្រោះអូច្ចាឃេ  
ព្រោះព្រោះនិមិត្តមកក្នុងកាលពីឆ្នាំនេះ ។ ពួកខ្ញុំដើរត្រួតមនេះ ។ បទថា ចាន-  
រហានស ក្រប់បាន ពាណិជ្ជការដោយ ។

[១៤៧] [គារនោះជន ព្រោះព្រោះ កាលព្រោះកិត្តិវាទេស្ថា ដីនបា សេចក្តី

នេះមិនដែនជា឴ិស៊ូយុបសំឡូន ទីបច្ចុប្បន្ន បីយើងប្រាប់បា យើងមិនដើរ  
កិត្តិនេះទីនិមិត្តមិនបាយយើង បីយើងទីនិមិត្តពោលអី ធ្វើដូចជាតីនិមិត្ត កិត្តិនេះ  
មិនមានចិត្តប្រារព្យាជាយពាក្យពាករណុរបស់យើង និងលើកពាក្យទិញយាយ  
របស់យើង កាលយើងប្រាប់បា បពិត្រកិត្តិ ឬដោយព្រោះបស់យើង នរណាពេ  
ជាតីម នរណាពេ កិត្តិនិមិត្តដីពាក្យ បីយើងណា យើងនិងប្រាប់បានៗ] ន  
បពានកិត្តិនេះឲ្យទោតាល់ព្រោះសាស្តា ដូច្នេះ ទីបពានបា បពិត្រកិត្តិ ឬដោយ  
ព្រោះ ដូច្នេះជាតីម ។

[១៤៨] បទថា ទាំបញ្ជាគុនិសមគ្រ ដូច្នេះ ព្រោះលាក្តុណា

ទីបពានដើរយើងនោះ ព្រោះតែសេចក្តី និងនិន្ទ័ល់ ។ បទថា ស្ម័នករាជ  
ក្រោ អធិបញ្ចាយបា ដល់ការស្ម័នករបុគ្គលាជានក្រោ រហូតដល់ព្រោះលាក្តុណា

ដូចអ្នកត្រូវការប្រជែង ប្រធានៗខ្លាត់ ដូចខ្ងះ ។

[១៤០] បទថា សត្វស្តាប ធានដល់ ក្រុក បុស្សាឃំនី ឬ សេចក្តីថា  
អ្នកមិនគូរស្ថាបញ្ជាយៗនេះ មានអធិប្បាយថា ព្រោះកិច្ចិនសុរបញ្ញាម្រោច្ចុះ  
កិច្ចិននេះភាពវិត្យមិនមានចិត្តគ្រប់គ្រង សុរក្រោបញ្ញា ឬខ្លោះ ព្រោះមានព្រោះភាគ  
ទីប្រជុះបងិសដ ឬ នីយថា ការសម្រេចនៅក្នុងក្រសួរបស់អ្នកវិនិច្ឆ័ន់  
កួនិនិកក្រសួរ ហើយឲ្យសព្វធនិតិត្រក្រសួរ ទីបន្ទីយកួនិនិកវាន់ក្រោយ ដោ  
គោលបងិបត្តិរបស់ព្រោះពុទ្ធទាំងផ្លាយ ឬ ព្រោះហេតុណា ឬ ព្រោះអ្នកមិន  
ដឹងដើម្បីនិងសួរ ទីបសួរ រហូតដោយ ជាអ្នកមិនឆ្លាត ឬ ព្រោះមានព្រោះភាគ  
ទីឲ្យពិចារណាបញ្ញា ទីបត្រាស់ថា អាជ្ញាជាតុ រមៈតាំងនៅមិនបាន  
កួនិនិកទិណា ឬខ្លោះជាប៉ីម ឬ

[១៤១] បទថា តាំងនៅមិនបាន គឺ តាំងនៅមិនបាន មានអជិប្បាយ  
ថា មហាក្សត្របចាំឆ្ន ៤ នេះ ការសំយោគី ទិន្នន័យនៅមិនបាន ហេតាកស្សរ  
សំដាតធម្មតាបិត្តិមានបិត្តិគ្រួនបុរាណភាព ឬ បទថា វេវ និវត្តិ ហេតាកពោលធម្ម  
ឯបាតាយូបាតាយសណ្ឌាន ឬ បទថា លីត ត្រាតត្រាត សំដាតធម្មតា  
ប្លដែល ឬ ហេតាកពោលគ្រួនត្រាយូបាតាយឯបាតាយសណ្ឌាន សូម្បីដាយ

-៨៩- អច្ចកថា សុមត្តិលីលាសិនិ ឯធម៌កាយ សីលគុណវិក្ស

បទទេនេះ ។ បទថា ស្អាត និងមិនស្អាត គឺ ឧបាទាយរបដែលស្អាត និងមិន  
ស្អាតនូវនេះ ក៏តី ឧបាទាយរបស្អាត និងមិនស្អាត មាន បុមិនមាន ។ តែ  
ហេកពេលដល់តួចារម្បុណ្ឌ និងអនិច្ចារម្បុណ្ឌ ។ បទថា នាម និងរូប គឺ  
នាម និងរូប ដែលផ្សេងៗគ្នា មានវិធានជាជីម ។ បទថា ឧបរដ្ឋតិ ក្រោច  
រំមនុរបត់ទៅ ។

[១៤៦] ព្រះជីមានព្រះភាគច្រឡេចបង្ហិបបន្ទាញពាក្យសុរបា គ្នានិងសុរ  
យ៉ានុនេះថា នាម និងរូបនោះ អាស្រែយអើលីបប្រព័ន្ធទៅមិនបាន ដោយមិន  
មាននៅសល់ កាលនិងប្រឡេងដោះស្រាយបញ្ញា ទីបត្រាស់ថា គ្នាបញ្ញានោះ  
មានព្រាករណីជុច្ចេះ ហើយបត្រាស់ថា ធម្មជាតិដែលដឹងច្បាស់ ជាជីម ។  
បទថា គ្នានិងច្បាស់ គឺ ធម្មជាតិដែលគ្នារួចរារឹងនិងច្បាស់ ។ ជាមួយា៖  
របស់និញ្ញាន ។ និញ្ញាននោះ សរម្បនិនមិនបាន ព្រះមិនមានការសរម្បនិន ។  
និញ្ញានរោម្បាជោះថា គ្នានិងជំងឺត ព្រះមិនមានការរក់ត មិនមានការរលត់ មិន  
មានបែបការយ៉ានុនេះទេ និងរបស់អ្នកតាំងនោះ ។ បទថា ទិកប្រា គឺ ទិកស្អាត ។  
និយោជា បទទេនេះ ជាមួយា៖ របស់កំពន់ទិក ។ ជាទិកដែលហ្មារ ហេកដើរ ឬ  
អក្សរ ឬជាក ឬ អក្សរ កំពន់និនិច្ឆ័នោះ មាននៅត្រប់កន្លែង

ព្រោះជុំខ្លាត់ ទីបរិយាយៗថា មានកំពង់ឆ្នៃត្រប់កំត្នៃ ឬ ដនទានំនូរយ  
ត្រប់ត្នៃអំពីទិណាចា របស់មហាសម្បី មានកំពង់ជាតានដើម្បីរ ដែល  
នឹងមិនមានកំពង់កំពង់ទេ យ៉ាងណា ដនទានំនូរយត្រប់ត្នៃត្រូវដល់ព្រះនិញ្ញាន  
ដោយខ្ចាយយ៉ាងណាចាតុនិកម្ពុជាតាន ៣៧ ជាកំពង់ ជាតានដើម្បីរ កម្ពុជាតាន  
មិនមែនកំពង់របស់និញ្ញានមិនមាន ជុំខ្លាត់ ឬ ព្រោះហេតុនោះ ហេតុកទីប  
ពោលថា មានកំពង់ឆ្នៃត្រប់កំត្នៃ ឬ ក្នុងបទថា អារ៉ាបាតុនេះ ហេតុ  
អាស្រ័យនិញ្ញាន ទីបពោលទាំងអស់នោះ ដោយនីយជាជីវិតថា អារ៉ាបាតុ  
ជម្ពុជាតិដែលមានចិត្តត្រប់ត្រូវ រៀមនុរបត់ដោយមិនមាននៅសល់ តី ប្រព័ន្ធដ  
ទៅមិនបាន ព្រះមានព្រះភាគ កាលនិងព្រះសម្បីដូចជាមួយរបត់មិនមានសល់  
នៃជម្ពុជាតិនោះ ទីបត្រាស់ថា នាម និវិរប តែនុរបត់តែមានសេសសសល់  
ក្នុងជម្ពុជាតិនេះ ជុំខ្លាត់ ឬ

បទថា វិញ្ញាណ តី វិញ្ញាណជាតិដើម្បីនេះ វិញ្ញាណដែលតាក់តែនឹង ឬ  
ពិតណាស់ ព្រោះវិញ្ញាណជាតិដើម្បីរបត់ នាម និវិរបនោះ រៀមនុរបត់មិន  
មានសេសសសល់ក្នុងជម្ពុជាតិនេះ តីថា រៀមនុរបត់ការមិនមានបញ្ហាទី ជុំប  
អណ្តាតប្រទីបដែលរបត់ ជុំខ្លាត់ ព្រោះមិនកែតិឡ្បីនិងរបត់ទៅ ដោយ

-៨៩៦- អដ្ឋកតា សុម្រួលវិលាសិនី នឹយនិកាយ សីលក្បួនីក្នុ

មិនមានសល់នៅវិញ្ញាងាតដែលតាក់តែនទាម និងរូប ទីបរបត់ដោយមិនកើតឡើង ដូចត្រួតត្រូវបាន នាម និងរូប ដែលគប្ប័ន្ទីកើតក្នុងសង្ការរង្វ ដែលមិនមានទាន ដើម និងទីបំផុត ក្រោរកទាំង ពី រំមន្តរបត់ដោយមិនមានសសសលក្បួន ជម្លាត់ទេ ដូចខ្លះ ។ ទាំងអស់គប្ប័ន្ទាបាពមនុយដែលប្រើប្រាស់ត្រូវបាន ក្នុងមហាផិទ្ធិសន្តែន ។ បទដើរសសក្បួនគ្រប់ៗ បទ និយទាំងអស់ ។

“ ឥប់ អដ្ឋកតា កេវណ្ឌស្សត្រួនី ៨៨ ”

---

## លោយិច្ឆស្សត្រ នឹង ៨២

[១៤៣] ហោហិច្ឆស្សត្រ មានបទធ្វើមថា (ព្រះអាមេរិក) ខ្លួន

ស្ថាប់មកកៅីយយ៉ាវនៅនេះ ..... កុន្តដែនកោសរណ ។

តាទោនេះ ជាការអធិប្បញ្ញយបទ ដែលលំពាកកកុន្តហោហិច្ឆស្សត្រនោះ

ពាក្យថា សាលវត្ថិកា ជាបេឡាឃបស់ស្រុកនោះ ។ ពានពួមកថា ស្រុកនោះ

ទ្រូវមកពីចេងយោយេសោល៖ ដុំជាចុរាទោតាមលំដាប់ ដុចទ្រូវមកពីចេងបន្ថែម

ព្រះអូរច្បាប់ទីបេកែថា ស្រុកសាលាភត៌មាធ ។ បទថា ហោហិច្ឆេះ ជាបេឡាឃ

ព្រៃណុករៀនោះ ។

[១៤៤] បទថា ហាមក គឺ បេឡាឃប៊ា ហាមក ព្រះរៀរាកការ

អនុព្រោះអ្នកដែល ។ តែមិនមែនខាងទីដី និងសស្សតិដី ហាមកយ ។

បទថា កើតហើយ គឺ បានឱ្យតាហើយ ពានដល់ មិនមែនត្រួមតែកើតកុន្តបិត្ត

តែម៉ោងបុរណោះ ។ នីយថា ហោហិច្ឆេះព្រៃណុករៀនោះ និយាយយ៉ាវនោះ

សូមវិត្រន៍កណ្តាលបរិស៊ុំ តាមអំណារបរបស់បិត្ត ។ បទទាំងនេរបាយថា

ព្រោះអ្នកដែល និងធ្វើដល់អ្នកដែលពាន ដុច្បែះ អធិប្បញ្ញយថា អ្នកដែលនិង

-៨៧៨- អដ្ឋកថា សុមត្តិលវិលាសិនី នឹងឈើកាយ សីលក្បួនីក្បែ

និយាយថា អ្នកដែលត្រូវគេទូទានទីនេះធ្វើអី ដល់អ្នកទូទាននោះបាន ទីនេះ  
នីមួយៗ គូរសក្រារ៖ តោរពកុសលធមិដែលទូទានហើយ ។

[១៤៥-១៤៦] ពាក្យថា លោហិច្ចព្រាយុណ៍ ហោជាន់កោរកាត់០

រោងរាល់ការសំណើ មានសេចក្តីថា លោហិច្ចព្រាយុណ៍ ហោជាន់កោរកាត់ ដែល  
បានរោងរាល់ជាតិត្រូវបិន្ទុយ៉ាវនេះថា កែសិកា នីយថា គេជាបាប់ការសេចមក  
របស់ព្រះមានព្រះកាត់ ហើយគឺតិចថា ការដែលយើនីនិងទៅគាល់ព្រះសម្បូរ  
ដែលប្រជាប់នីនិងជាការ៖ តើយើនីនាការនាមីរស្សីមកការនៃដូច ហើយចូល<sup>៣</sup>  
គាល់ និងនីនិងជាយកាតិត្រូវការិភាពមានកម្លាំង ព្រោះដូចខ្លះ លោហិច្ចព្រាយុណ៍  
ទីបារោង កែសិកា ជាន់កោរកាត់នោះមក ។

[១៤៧] បទថា ពាមទៅខាន់ក្រាយ សេចក្តីថា កែសិកាដើរពាម  
ពីខាន់ក្រាយព្រះមានព្រះកាត់ ដើម្បីសប្បាយក្នុងការទូលសន្ទនា ។ បទថា  
សូមទ្រឹនឲយកចេញ គឺ កែសិកាក្រាបទូលព្រះដើម្បីមានព្រះកាត់ថា សូមព្រះដើ-  
មានព្រះកាត់ទ្រឹនឲយកចេញឲ្យដុត គឺ កម្មាត់អំពីការយើង្វីនីមានក នីយថា  
កែសិកានេះ ជាទាសក ជាមិត្រសំឡាញ់របស់លោហិច្ចព្រាយុណ៍ ព្រោះ

---

៩-មិនក ត្រូវបាន : អ្នកមួយទីក

ដូច្នោះ ទីប្រាបទូលាយ៉ាននៅ ព្រះនាមីត្តាប្រាយេជនដល់លោហិច្ច -  
ព្រមទាំង ឬ ក្នុងបទបា មិនមានអើ កេសិក នេះ ពេដីមានព្រះភាគគ្រែន  
បន្ទីព្រះសុរាស្សជោយព្រះព្រមាសំបុង ឡើងបន្ទីព្រះសុរាស្សជោយលាងទេ ព្រោះ  
ដោយព្រះព្រមាសំទីទាំង ឬ ក្នុងបទនេះ គប្បីជ្រាបអធិប្រាយដូច្នោះ ព្រះមាន-  
ព្រះភាគភាគលីនគ្រែនសម្រាប់សេចក្តីនេះបា ម្នាល់កេសិក ព័ជាតតធ្វើទីក្រ-  
កិរិយាប្រើប្រាស់ និងបំពេញបានម៉ែនបញ្ហាផល និងសែន  
កប្ប ក៏ដើម្បីប្រាយេជននេះនឹង ការកម្ពាត់សេចក្តីយើង្វាមករបស់លោហិច្ច -  
ព្រមទាំងមិនមែនជាបៀវិជ្ជនៃបស់ព័ជាតត ដូច្នោះ លើការ ឡើងបន្ទីព្រះសុរ-  
ស្សជោយព្រះព្រមាសំបុង ឬ និងកាលិនគ្រែនសម្រាប់សេចក្តីនេះបា  
ម្នាល់កេសិក ការមកក្នុង ការអនុយក ការសន្តិទាមប្រាស៊ូយក ក្នុងសម្ងាត់  
របស់លោហិច្ចព្រមទាំង ទាំងអស់នេះចូររាបីកទុកសិនចុះ សូម្បីបា បុគ្គល  
ដូចលោហិច្ចព្រមទាំង មានសេចក្តីសង្ស័យក្នុងបញ្ហាទាំងសែនប្រការ ព័ជាតត  
ក៏មានកម្មាធិនុមនុនិងបន្ទាប់សេចក្តីសង្ស័យបាន តែក្នុងការបន្ទាប់ការ  
យើង្វាមក របស់លោហិច្ចព្រមទាំងត្រួមតែម្នាក់ ដូចមេច ? និងជាបៀវិ

-៨៨០- អធ្វិកថា សុមដីលីហាសិនី និយជិកាយ សីលក្នុងវត្ថុ

ជួនទេបស់តបាតត ដូចខ្លះ ទីបទនៃបន្ទីព្រះសុរាស្របដែល ធាយព្រះព្រមាស់

ទីពីរ ។



## រៀងលោមិច្ចត្រាល្អាតា

[១៤៥] បទៗ ដូចជាប្រយោជន៍ដែលកែត្រឡប់ ធានដល់ ការកែត្រឡប់នៃបច្ចុប្បន្ន គឺ ការកែត្រឡប់នៃការគ្រែពីរដូចជាអធិប្បធយ៉ា គ្រែពីរនិងស្រីរ ដែលកែត្រឡប់នឹងពីដូចជាប្រយោជន៍នេះ ។ បទៗ អ្នកចូលរោគស្រែយការចិត្តមជ្ឈើត គឺ ដនែទាំងឆ្លាយ មានញាតិ ហិរិក ទាស់ និងកម្ពុករដ្ឋាភិមាស្រែយកែចិត្តមជ្ឈើត ។ បទៗ អ្នកធ្វើអនុករយ គឺ អ្នកធ្វើអនុករយដល់ហាក ឬ ពាក្យ៉ា ប្រយោជន៍ ក្នុងបទៗ អនុក្រោះដោយប្រយោជន៍ ធានដល់ សេចក្តីថ្លែងខ្លួន ឬ បុគ្គលរៀមនៃភាពកិត ព្រោះដូច្នោះ ឈុំឡាច់ជា អ្នកអនុក្រោះ សេចក្តីថ្លួន រៀមនុប្រាប់ ហើយពេលអធិប្បធយ៉ា ប្រាប់ប្រាប់ និងប្រាប់ប្រាប់ ។

បទៗ នរក ប្បកាំណែវិតិរប្បាន មានអធិប្បធយ៉ា បីជា ការយើង ឯុសទោះសម្បរណ៍ គឺ មានពិតប្រាកដ រៀមនកែត្រក្នុងនរកដោយចំណែកម្យយ បីមិនមានពិតប្រាកដ រៀមនកែត្រក្នុងកំណែវិតិរប្បាន ។

[១៤៦] តុល្យរៀនេះ ព្រោះព្រោះដីមានព្រោះការ មានព្រោះបំណងនិងឲ្យ

-៤៨២- អធ្វិកជាសម្រាប់សាធារណៈ និយនិកាយ សីលគ្រួងក្នុង

ព្រៃហ្មុណ្ឌកេតិសេចក្តីតក់ស្ថុតក្រុលនឹងឡើង ដូចជាសត្វទាំងន្ដរាយពក់ស្ថុតដោយអនុកាយ ព្រោះហាករបស់ខ្លួនឯង មិនមែនពក់ស្ថុតដោយអនុកាយព្រោះហាករបស់អ្នកដើម្បី ដូចខ្លោះ ទីប្រាស់រៀនកេតិឡើងជាថែកទីតីរថា ម្នាត់  
រហាយិច្ច៖ អ្នកសម្ងាត់សេចក្តីព្រោះដូចមេច ដូចខ្លោះ ។

[១៦០-១៦១] បទថា កុលបុត្រទាំងន្ដរាយពួកនេះ បានឈប់ កុលបុត្រទាំងនេះ ស្អាប់ព្រោះដីទេសនារបស់ព្រោះតបាតត ហើយមិនអាចឈានចុះការអវិយកុមិតាន ។ បទថា គកិដែលជាទិញ្ញ ឬបស់ពួកជាបម្បាណិកតិចុះក្នុងអត្ថុទិន្នន័យកិត្តិថ្មី បទថា គកិដែលជាទិញ្ញនេះ ជាបញ្ជាផ្លាស់របស់ទេរហាក ៦ ដាន់ ។ បទថា កុលបុត្រទាំងន្ដរាយ រៀមនំនុកបម្រុន អធិប្រាយថា កុលបុត្រទាំងន្ដរាយបំពេញបងិបទា ដើម្បីទៅការទេរហាក ឬក្រុស់សិល ផ្លូវការបុជាតោយរបស់ក្រុងបុរាណ និងផ្លូវបែង ជាជីម ចម្រើនការវេទា រហូតដោយបាន រៀមនំបិបារ រៀមនំអប់រំ តីថា រៀមនំយល់អល់ការមិនឡើង បទថា ដើម្បីកេតក្នុងកតិដែលជាទិញ្ញ អធិប្រាយថា វិមានរបស់ទេរតាទាំងន្ដរាយ រហូតដោយបាន រៀមនំកេតក្នុងវិមានទាំងនេះ ។ ម្បានទៀត បទថា គកិដែលជាទិញ្ញ សំដោធគល់បុរាណ

ពិសស មានទានជាជីម ឬ បទបា គកិដែលជាទិញ អធិប្បាយបា កព  
ទាំងផ្លាយជាកិច្ចទន្លេរហូត កុលបុត្រទាំងផ្លាយធ្វើបុណ្យដើម្បីកែត  
ក្នុងកពទាំងនេះ ឬ បទបា ធ្វើអនុកយដល់ដនទាំងនេះ គឺ ធ្វើអនុកយ  
ដល់មគ្គសម្រគ្គិ ដលសម្រគ្គិ និងសេចក្តីពិសសនៃកពដែលជាទិញរបស់  
ដនទាំងនេះ ឬ

---

-៨៨៤- អត្ថបន្ទាយ សម្រេចលើលានសិន និយនិកាយ ស៊ូនក្បាហ្វីក្បាហ្វី

## ការងារទី២ ចំព្រការ

[១៦២] ព្រះជំនាញព្រះកាត់ ការប្រឡងទម្ងាយមាន៖របស់ព្រៃហុណ៍

ដែលធ្វើនៅទីផកបងប់កំត្របញ្ជី ដោយវិធីខាងមុខដែលមានកំណត់ ហើយ  
ទ្រួស់សម្រេចដល់សាស្ត្រ ៣ ពួក អ្នកគ្រប់ប្រការ ទីប្រព័ន្ធប្រចាំឆ្នាំ  
មានជាមាតិថា ម្នាក់សេរាបិច្ឆេទ: សាស្ត្រ ទាំង ៣ ពួកនេះ ឬ

បទថា ការចាន់ទេស គឺ ការចាន់ប្រការទៅបស់អ្នកចាន់ប្រការ  
សាស្ត្រាទាំង ន ពួកទេស ។ បទថា មិនចូលរាយដើម្បីដឹង គឺ មិនចូល  
ទេសតាំងចិត្តដើម្បីដឹងដុំវិញ គឺ ដើម្បីប្រាយោជន៍ដល់ការដឹងទូទៅ ។  
បទថា ម៉ែសកន អធិប្រាយថា មិនធ្វើតាមពាក្យប្រហែលប្រាយោជន៍បស់

អធិប្បាយថា កាលសាស្ត្រនេះគឺតម្លៃ ទាំងនេះជាសារករបស់យើង ហើយ  
ទូទានសារករដែលប្រព័ន្ធគេចចាប់ចេញពីពាក្យទូទានដោយសេចក្តីហេក យើង  
ទីបាពលជមិ គឺ សេចក្តីហេកនេះថា មានការខ្លួនយកស្រីឡាច់  
នៅៗ គូរត្រូវបានប្រការនៅថា ហេកចានដូចជាបុរសដែលរួចចូលទៅរកស្រី  
ដែលកំពុងគេចចាប់ចេញ ឬបុរសគគ្រឿងបស្តីអំពីក្រាយខ្លួនដោយជមិ គឺ សេចក្តី  
ហេកណា ជមិ គឺ សេចក្តីហេករបស់អ្នកនៅៗ ក៏យ៉ាងនេះ ដោយប្រការ  
ជូនដៃ ឬ ពាក្យដែលថា ព្រោះអ្នកដែលនឹងដែងអ្នកដែលបានអធិ-  
ប្បាយថា សាស្ត្ររែមនឹងគូរត្រូវបានប្រការនៅថា ហេកទូទានអ្នកដែលដោយជមិ  
ណា ហេកចូរចេញវិនិច្ឆ័ន់ឱ្យដែលប្រមូលដូចជាដុំនិងជមិនេះជាមុន គឺ ហេកចូរដែនឹងនិង  
ឯនុវត្តន៍ ព្រោះបុគ្គលដែលដែងអ្នកដែលប្រមូលដូចជាដុំនិងជមិនេះ ឬ

[១៦៣] បទចា ផែវតេគប្បីទំនុកបម្រាន អធិប្បាយចា គ្រងកស្សា  
ផែវទម្ងាយស្តា ហើយធ្វើឲ្យរៀបរាយ ។

[១៦៤] សេចក្តីផ្សាយប្រកាន់លើកទី ៣ ថា អ្នកដែនិតិត្តជីវិត  
ធម្មកដែនិតិត្ត សំដែរសេចក្តីថា ប្រគល់ដែនិតិត្តប្រព័ន្ធដានតាំងពីរៀបរាប់  
ដែនិតិត្តមិនទទួលបាតក្នុងនាន និត្តជីវិតិដែនិតិត្តប្រព័ន្ធ គឺ ប្រគល់ទិន្នន័យប្រព័ន្ធ

-៨៨៦- អធិកតា សុម្រួលវិលាសិនី នឹងឈុកាយ សីលគ្នាន់ក្នុង

អធិប្បាយថា សាស្តរទេះ គ្រប់គ្រងប្រការយ៉ាងនេះថា ឯន្តិ៍នឹងគ្រប់  
ដល់ការពារអ្នកទូលាយតិច ទិន្នន័យរបៀបអាន បុជាគម្មិរស្ថិនធនឹងប្បញ្ញស៊  
រហូតបៅយមិនមែនប្រើ ។

---

### សាស្ត្រាមិនករដោន

[១៦៥-១៦៦] បទបា មិនគរបាទ អធិប្បាយបា ព្រោះសាស្ត្រានេះ

តាំងទូទីក្នុងសេចក្តីសមរម្យហើយជាមួន ទីបស់ម៉ែនដិជល់សារក និងសារក  
របស់គេជាអ្នកដី ស្អាប់ បងិបតិតាមពាក្យទូទាត់ រៀមនសម្រេចគុណវិសេស  
ដីដំឡើកវិលន ដូច្នោះ គេទីបមិនគរបាទប្រកាល ។

បទបា ឆ្លាក់ទៅកាន់ព្រោះ គី នរក សេចក្តីបា ព្រោះយើនប្រកាល  
ទិន្ននិយាយក យើនទីបឆ្លាក់ទៅកាន់ព្រោះ គី នរក ។ បទបា ព្រោះមានព្រោះការ  
ត្រួតពេលធម៌ក យើនទីបឆ្លាក់ទៅកាន់ព្រោះ សេចក្តីបា លោបីចុត្រូណីពាលបា យើន  
ផែលព្រោះដីមានព្រោះការត្រួតទិន្ននិយាយកឲ្យហើយ ត្រួតពេលធម៌ក ព្រោះបើកទ្វីនពីព្រោះ  
គី អត្ថាយ ដោយព្រោះលស្ស គី ព្រោះជមិទេសនា ហើយជាក់យើនទីករកហើយគោរក  
គី ដូវិស្សគី ដូច្នោះ ។ ពាក្យដីសសក្តីសុត្រនេះ មានសេចក្តីនាយយល់  
ទាំងអស់ ដោយប្រការដូច្នោះ ។

" ចប់ អង្គកញ្ចា លោបីចុស្សត្រ និ ៨៨ "

-៨៨៨- អង្គកថា សុមដីលិខាសិនិ និយនិកាយ សីលគ្នាមួយៗ

## អង្គកថា តេវិធីសុព្រឹត្តិនី ឬក

[១៦៧] តេវិធីសុព្រឹត្តិនី សេចក្តីបាប់ដើមបាន ឯល្លូ ក្នុងដែនកោសល ឬ  
តាទវានេះនិងពណិទាបទៅដែលលំបាកក្នុងព្រះសុព្រឹត្តិនី ឯ

បទបាន មនុសាកន ជាបេញ្ញាមុនស្រីកទោះ ឬ បទបាន ដោយផ្លូវ

ទិសទានដើរនិងស្រីកមនសាកតែ៖ គឺ ទិសទានដើរ មិនធ្លាយអំពីស្រីក  
មនសាកតែ៖ ឬ បទបាន ក្នុងព្រៃស្អាយ គឺ ក្នុងពួកដើមស្អាយដើរ បានពួកបាន  
ក្នុងពិភាកាសាទោះគឺរីករាយ ទានក្រោម ក្រាលឧរាប់ដូចគ្នានិងដែនប្រាក់ ទាន  
លើជាបោះព្រៃស្អាយ មានម៉ែក និងស្រីកក្រាស់ ដូចពិតានប្រក់ដោយកែរមណី  
ព្រះជ័មានព្រះភាគប្រជាប់នៅក្នុងអម្ចារ៉ែន ដែលមានសេចក្តីសុវត្ថិភ័ព្យ ឬក  
សមគ្គរដល់ព្រះពុទ្ធជាដុំន្លាយ ឬ

[១៦៨-១៦៩] បទបាន ព្រៃយុណ៍មហាសាលដែលតេវិធីនូវទៅ គឺ ជាមុក  
ដែលតេវិធីនូវទៅក្នុងតំបន់ទោះ ព្រោះដល់ព្រមដោយគុណភាសម្បត្តិ មាន  
គុណបានីតជាជើម ឬ បទបាន វិនិ ជាជើម ជាបេញ្ញាមុនស្រីកព្រៃយុណ៍មហា-  
សាលទាំងទោះ ឬ បណ្តាប្រៃយុណ៍មហាសាលទាំងទោះ វិនិនៅស្រីក

បទថា ការសង្គមាណាព និងការទ្វាតមាណាព សេចក្តីថា ការសង្គ-  
មាណាពជាសិស្សរបស់ព្រៃក្តុរសាតិព្រោយណើ ការទ្វាតមាណាពជាសិស្សរបស់  
ព្រៃក្តុព្រោយណើ ឬ បានពួជា មាណាពទាំងពីរនៅសម្បរណីដោយជាតិ សិក្សា  
បច្ចេកវិទ្យាយ ឬ បទថា ជ័យវិបាយ គឺ ដើរចុះឡើងឲ្យស្រួលដើរ  
ដើម្បីបន្ទាប់ការរួមចុះការប៉ុកបាប់ ព្រោះអគ្គិយយូរពកជាបាបតុ ឬ បានពួជា  
មាណាពទាំងពីរនៅ អគ្គិយទួលិញមនុរបុតអស់កន្លែងដូច ពេលស្មានទីប  
គ្រាក ឲ្យអ្នកការិសស់ក្រអូប ផ្តាហើ ប្រជ និងសំគាល់ស្អាត ដែលជា  
គ្រឿនប្រឹសម្រាប់នូវគិត ហេរមេដោយបរិភាគរៀន ឬន ប្រធានិនូវគិត

-៨៩០- អង្គកតា សុមដីលិខាសិនិ និយជិកាយ សីលគុណីវក្តី

ទៅប្រាំនេះទេ ដើរទោះដើរមក ហើយឯុទ្ធម្បាប់ពណ៌ឯកឯកដែនប្រាក់ ឬ ម្នាក់ដើរ  
ម្នាក់ទៀតដើរតាម ម្នាក់ទៀតក៏ដើរតាមម្នាក់ទៀត តត្តាទោ ដោយហេតុ  
នោះហេតុទីបាយការ ដើរទោះតាមគ្នា ឬ រាជរាជាណាចក្រកម្ពុជា ឬ

បទបា គុណផ្លូវ និងមិនមែនផ្លូវ គឺ គុណរៀងផ្លូវដែន មិនមែនផ្លូវដែន ឬ  
អធិប្បាយបា មានពាណាពាណិកសម្រាប់សម្រាប់ប្រាក់ប្រាក់ និងមិនមែនផ្លូវ  
យ៉ាងនេះបា ឬ ឱ្យឱ្យនឹងបំពញបងិបាយ៉ានុវត្តិភាព ទីបន្ទីនឹងអាចទៅការ  
ព្រម្ព្យាយកដែលជាសុខបាន ដោយផ្លូវឯការ ឬ បទបា ក្រុសផ្លូវដើរ ជា  
រៀបចំរបស់ផ្លូវត្រួត បូងផ្លូវត្រួតនៃនោះដែន ឬ បុគ្គលរៀមនេះដើរ គឺ រៀមនេះមក  
ដោយផ្លូវនោះ ព្រោះជុំចោះ ផ្លូវនោះទីបាយការបា ក្រុសផ្លូវដើរ ឬ  
បទបា ជាមួយនាំចេញ រៀមនៅចេញ គឺ ការនាំចេញ រៀមនាំចេញ  
ទៅបាន អធិប្បាយបា ការបន្ទីនៅទោ កីទៅបាន ឬ

ស្អាប់ទោះណា ?

នឹងយប់ ដើម្បីឲ្យអង្គកបងិបតិតាមនោះនៅរាជដាមួយព្រម្ព្យាយបាន អធិ-  
ប្បាយបា អ្នកដែលទោះដើម្បីការនៅរាជដ្ឋាន និមួយនេះបាន ដើម្បីសេចក្តីប្រាកដក្នុងនី  
តែមួយ រៀមនេះតាមផ្លូវនោះ ឬ បទបា យ្យាយំ កាត់បទជា យោ អយំ ឬ

បទថា តារក្រព្យាយុណ៍ជ្រាប់ទី គេ ពោលទីក ជានដល់ សម្រេចទីក ឬ បទថា  
ធ្វើរសាត់ព្រាយុណ៍ គឺ រាសផ្លូមាណកតអាជីវកម្មជល់អាមារក្របស់ខ្លួន ឬ  
រាសផ្លូមាណកតដើរអូតសរសើរភាគខេះរបស់អាមារក្រឡើងតិចម៉ាវ សូម្រៀករាទាច់  
ក៏ដើរសរសើរ... តិចម៉ាវ ដូចគ្នា ឬ ដោយបេក្ខទេនោះ លហកទិបោពោលថា  
រាសផ្លូមាណកតមិនអាចឱ្យការទ្រាចមាណកតវិកករយបាន ជានឹម ឬ

[១៧០-១៧១] ហំជាប់នោះ វាសេដ្ឋមាតិត គិតថា ពាក្យរបស់យើង  
សូម្បីទាំងពីរ មិនជាផ្លូវការបែងពាណិជ្ជ ដែលរួមចាប់ អូកត្រាតក្នុងផ្ទុក  
ក្នុងហេរកនេះ ដូចជាពោះគោតមជីថមម្រឹងមិនមាន ពោះគោតមជីថមម្រឹងប្រជាប់  
នៅមិនឆ្លាយ ព្រះអនុទិន្នន័យ សេចក្តីសង្ស័យរបស់យើងពាណ ដូចណួន្តែអនុយ  
ការជំពូកប្រើប្រាស់ ហើយទីបង្កាប់សេចក្តីនោះរបស់ ការធ្វានមាតិ  
ទាំងពីរនាក់ ក៏ទាំងទាំងក្រាបទូលពាក្យចំពោះព្រះមាន-ព្រះគោតម្មាស់ ឬ  
ដោយហេរកនោះ ហេរកទីបានប៉ា គ្រានោះ វាសេដ្ឋមាតិត ឱ្យបាន ផ្ទុក  
ដែលរួមចាប់ទុកប្រាប់ទុក ជាព្រៃត្រូវ ដូចខ្លះ ឬ

បទបា បពិត្រពេដ្ឋាតម ក្នុងសមច្បែន៖ គឺ ក្នុងរវិនិយោគ និងមិន  
មែនជាការណ៍ ។

-៨៩- អធ្វិកជា សុម្រួលវិលាសិនី និយនិកាយ សីលគ្នានូវក្នុង

ក្នុងបទជា ការប្រការទីស ការពាល់ទីស ជាជីម សេចក្តីជា  
ប្រការទីសក៍តែឡើងមុន ពោលទីសក៍តែឡើងខាងក្រោម ឬ សូម្បីទាំងពីរ  
កំមានការណែនាំដៃខ្លួនពីរការណែនាំរបស់បណ្តាញរាជធានី។ ឬ ក្នុងបទជា ក៍ប៊ូជូឡាច់  
ពួកអ្នកនឹងប្រការទីស ពោលទីសគ្នាក្នុងប្រការណា សេចក្តីជា ព្រះមាន-  
ព្រះភាពត្រាស់ស្អែរជា សូម្បីអ្នកក៍លើកតម្លៃនឹងការណែនាំអាមេរិករបស់ខ្លួនប៉ុណ្ណោះ  
ដែលអេសបញ្ជាក់ជា នេះប៉ុណ្ណោះជាថ្មីៗ, សូម្បីការទ្វាត់មានការ ក៍លើក  
តម្លៃនឹងការណែនាំអាមេរិករបស់ខ្លួនដូចតាំ សេចក្តីសង្ឃឹមរបស់ម្នាក់ រំលែកមិនមាន  
ក្នុងម្នាក់ ប៊ូជូឡាច់ ពួកអ្នកប្រការណែនាំដៃខ្លួនរៀនក្នុងរៀនក្នុង ឬ បទជា បពិត្រ  
ព្រះភាពមជ្ឈមិនមែនជាប់ ក្នុងជ្រើន និងមិនមែនជ្រើន សេចក្តីជា បពិត្រព្រះភាពម  
ជ្រើនមែនជ្រើន ក្នុងជ្រើន និងមិនមែនជ្រើន អធិប្រាយជា ក្នុងជ្រើនត្រូវ និងមិនមែនជ្រើន  
ជ្រើន ឬ មិនមែនជ្រើន ក្នុងរាជរបស់ខ្លួន ជាថ្មីត្រូវយ៉ាងណាការ គគមិនទូទៅ  
ជីវិតរបស់អ្នកដែងជូឡាច់ ព្រះជូឡាច់ កាលទីនសម្រេចសេចក្តីនៅ គគទីប  
ក្រាបទូលជា បពិត្រព្រះភាពមជ្រើនមែនជ្រើន ព្រាយូណ៍ទាំងឡាយ.... ដោយពិត

បានពួកជា មានការពាល់ទីស មិនពោលដល់ជ្រើន សូម្បីរបស់ព្រាយូណ៍រាយក្នុងម្នាក់  
ជា មិនមែនជ្រើន ក្នុងរាជរបស់ខ្លួន ជាថ្មីត្រូវយ៉ាងណាការ គគមិនទូទៅ  
ជីវិតរបស់អ្នកដែងជូឡាច់ ព្រះជូឡាច់ កាលទីនសម្រេចសេចក្តីនៅ គគទីប  
ក្រាបទូលជា បពិត្រព្រះភាពមជ្រើនមែនជ្រើន ព្រាយូណ៍ទាំងឡាយ.... ដោយពិត

-៨៩៣- អង្គកថា នៅឯណ្ឌស្សត្រ នឹង ៨៣

ជាជីម ។

បទបា សញ្ញាណ នានិ លេកពេលទុកដាយលិន្ទិបល្តាស (ខុសលិន្ទិ)

អធិប្បាយបា សព្វ នៅ ផ្ទះ ។ បទបា ផ្លូវរៀលិន្ទិ ប្រឹន គឺ ផ្លូវ បុ ១០

ផ្លូវ ។ បទបា ផ្លូវរៀលិន្ទិ គឺ ផ្លូវដែលមកពីស្រុក ទន្លេ ស្រែ និងស្រុក

ជាជីម ជិតគ្នាប្រឹនផ្លូវ ទាំងដំ និនិច្ច ដាយជាមួយផ្លូវជីន និនិផ្លូវរាជៈជាជីម

ហើយចូលស្រុក ។ បទបា ម្នាក់រាយសេដ្ឋ អ្នកពេលបា ផ្លូវទាំងនេះរៀលិន្ទិ

មេញបុ សេចក្តីបា ពន់ដីមានពន់ភាព ឲ្យរាសដ្ឋមាណតវិនិករាយ ៣ ធន

ហើយមួរផ្លូវដីពុំពាណ ។ ព្រោះហេតុណា ? ព្រោះពុកគិតិយបដិពុំពាណ

ហើយ ទាន់ក្រាយកាលត្រូវសង្គត់សង្គិន និនិមេលនាយ រាសដ្ឋមាណត

និនិមិនអាចធ្វើយ៉ានេះបាន ។

[១៧៦] បទបា នៅ នៅឆ្នា បានដល់ ពួកព្រោះបុរិច្ឆេទ ។

អក្ស ត្រួមតែជាអាណមសន្ធិ ។

[១៧៧] បទបា អនុសេលី ក្របបា មនុស្សមានត្រួកចុកចាក់ដើរជាមួយ

អធិប្បាយបា មនុស្សខ្លាក់ត្រួកម្នាក់ បាប់ចុងក្រោមឯកត្រួតដែលមនុស្សត្រួកលូ

ភាព មនុស្សដីទៅ កំបាប់មនុស្សខ្លាក់ត្រួកតែ គ្នាថៃ ដាយប្រការជុំចេះ

-៤៩- អដ្ឋកថា សុមត្តលវិលាសិនី នឹងឈានកាយ សីលគុណីក្នុង

មនុស្សខ្លាក់កែក ៥០-៦០ នាក់ បាប់បន្ទូរទៅដោយលំដាប់ ហេវថា ជីវិត  
មនុស្សកែកខ្លាក់ ឬ បទថា តោនធគ្មានិនុយ គឺ តោនធអូនធគ្មានិនុយ ឬ  
អធិប្បាយថា ត្រូវអ្នកកែកលើការណែនាំប្រព័ន្ធដែលចេញឡើង ឬ មានរឿងថា  
អ្នកលេងម្នាក់ ឬ ព្រៃនុកអ្នកកែកខ្លាក់ ទីបូរីពុកអ្នកខ្លាក់កែកកៅតសេចក្តី  
ឯស្សាប់ ដោយនិយាយថា នៅស្រកដែលការ ករបស់ទំនាក់ របស់សុ  
ធាននាយ កាលពីការកែកខ្លាក់កែកទិន្នន័យ បាន ! នាយ ប៉ីដ្ឋាន៖ សុម  
លេកទាំងពីរយើនទៅការស្រកនោះ ពីរយើននឹងលូរត្រូវនេះដល់លោក អ្នក  
លេងទីនូវប៉ីស្សីលាហើយ ទីបច្ចុះបច្ចុះតីផ្លូវក្នុងចន្ទោះដី ដើរវិលដីវិញ  
គឺជាប៉ីដំ ទីបូរីពុកមនុស្សខ្លាក់កែកបាប់ដោយលំពេតគ្នា តាមលំដាប់មុន  
ក្រោយ ហើយប្រាប់ថា ខ្លួនមានដី ពីរយើនចុរាប់មុន ហើយគេចាប់ឡើង  
ទៅ ឬ ពីរយើនមនុស្សខ្លាក់កែក សុម្បែនីរហូតដល់អស់មួយគ្នា កីមិនធនុបង្គ់  
នៅត្រូវយំបាត់ មនុស្សកែកលើការ ដីនៅទីណាការ កាលម៉ឺនធនុបង្គ់  
កីស្សាប់ទាំងអស់គ្នាកីនីទៅនោះ ឬ លេកពេលថា តោនធអូនធគ្មានិនុយ  
សំដែរដល់ពីរយើនមុនទាំងនោះ ឬ

បទថា សុម្បែនីអ្នកមុន កីមិនធយើង គឺបណ្តាញប្រាប់ ១០ នាក់

សូម្បីតម្ងាក់ក៏ម៉ែលមិនយើង ឬ បទបា សូម្បីអូកកណ្តាល ក៏មិនយើង  
មាននំយបា បណ្តាការាយ និនការាយ គុណកណ្តាល សូម្បីម្ងាក់ក៏ម៉ែលមិន  
យើង ឬ បទបា សូម្បីអូកក្រោយ ក៏មិនយើង មាននំយបា បណ្តាភ្វាយុណ៍  
អូកចេះចប់ត្រូវក្នុង ការបន្ថែមនៃ សូម្បីតម្ងាក់ក៏មិនយើង ឬ បទបា  
ទស្សនកំយេរ ព្រៃបា គុរសិចចំអកដោយពិត ឬ បទបា នាមកំយេរ ព្រៃបា  
បោកទាបដោយពិត ឬ កាសិតនោះ ជាតាក្យទេទ ព្រោះមិនមានប្រយោជន៍ ឬ  
ជាតាក្យសារៈសូន្យ ព្រោះជាតាក្យមិនគូរឲ្យធ្វើបាន ឬ

**[១៨៦-១៨៧]** តិច្ឆេទ៖ ព្រោះដីមានព្រោះភាព ដើម្បីទ្រួស់សិម្បុជា ព្រហ្ម  
ដែលបានបញ្ជាផ្ទៃត្រូវមិនធ្លាប់យើង ហើយកុកសិន ព្រហ្មណ៍អូក  
ចប់ត្រូវទេ រៀមនៃម៉ែលយើងព្រោះចន្ទ និនព្រោះអាជិត្យណាតាន វិតមិនអាច  
និនសិម្បុជា ដើម្បីការនៅរាយមនិនព្រោះប៉ុន្មោះ ព្រោះអាជិត្យនោះបាន ទីប្រពោស៊  
ពាក្យជាដើមបា កាសេដ្ឋ អូកសម្ងាត់ហេតុនោះដូចមេច ឬ បណ្តាបទ  
ទាំងនោះ បទបា ព្រោះចន្ទ និនព្រោះអាជិត្យនៃកាលណា តី នេះទីនគ្គិត  
កាលណា ឬ បទបា សិចទៅគុណកាលណា តី ដល់ការរលត់ទៅគុណកាល  
ណា ឬ អធិប្រាយបា ដនទាំនឹងរាយ រៀមនៃយើងគុណកាលណ៍នៃទីនគ្គិត គុណ

-៨៩- អដ្ឋកតា សុមដ្ឋលវិលាសិនី និយនិកាយ សីលគ្រួនវេភ្នែក

រៀលាបិចទៅ ឬ បទបា ព្រហ្មណ៍រំនង្វាយរំមនុស្ស គឺ អនុរយ៉ាន់នេះ  
ថា សុមព្រះចំនួន ដីចារម្រីនចូររោន់ទ្វីន សុមព្រះអាណិត្រជីបារម្រីន ចូររោន់ទ្វីន ឬ  
បទបា រំមនុស្សរំកកយ អធិបញ្ញាយបា ធនទំនង្វាយរំមនុស្សពោលសរស់បា  
ព្រះចំនួនសុកាត ព្រះអាណិត្ររៀបរយ ព្រះចំនួន មានរសីជាគើម ឬ បទបា  
ប្រណាម៉ែង គឺ ផ្លូវដែង ឬ

បទបា មនុស្ស គឺ ពោលបា នាមា នាមា ជុប្រែ៖ ឬ ពាក្យបា យំ  
ក្នុងបទបា យំ បស្ថុណិ ត្រីម៉ែតិតាត ឬ ក្នុងបទបា កើនិនពោលសុរគ្គារដ្ឋីក្នុង  
គប្បីរៀលិញ្ចាស់កុំយ៉ាន់នេះបា ក្នុងទីនេះ គូនិយាយគ្គារកើនិនក្នុង បានពួបា  
ព្រហ្មណ៍អ្នកបានរៀតរៀន មិនដែលបានរៀលិញ្ចាស់កុំយ៉ាន់នេះក្នុងទីនេះ ឬ

## ឧបមាសំពីស្តីដល់រត្និ

[១២៥] បទបា ស្មើប្រាំនេះ ធានដល់ ពេញដល់ប្រាំនេះ បទបា ពីភីក  
ជាន់ អធិប្បាយថា ពីភីកយរនោះលើប្រាំនេះណាមួយ ក៏អាចដឹកសុំបាន ឬ បទបា  
ប្រាថ្ញាគិនធន្លេត្រីយោ គឺ ប្រាថ្ញាគិនធន្លេសុំនៅដល់ត្រីយោណេរាង៖ បទបា  
អង្វែយ្យ គឺ ហេរ ឬ នៃទេ! ត្រីយោណេរាង៖ អ្នកចុរមកត្រីយោនេះ អធិប្បាយថា  
គោលប្រែកហេរបា ម្នាក់ប្រីយោណេរាង៖ អ្នកចុរមកត្រីយោនេះ ការបែងចុះ  
អ្នកនិននាំយើនធន្លេនៅបានដោយរហូស ឬយើនមានកិច្ចដែលនិន្ទ្រាប់ដូចជាប៉ុំ ឬ  
កុងបទបា ធមិតំនុញ្ញាយណា ដែលធ្វើឲ្យប្រាបូណ៍ នេះ គប្បែជាបច្ចាប់ ធមិ  
ដែលធ្វើឲ្យប្រាបូណ៍ បានដល់ សីល ៥ សីល ១០ កុសលកម្មបច្ចុប្បន្ន ១០ ឬ  
ធមិដែលធ្វើឲ្យប្រាបូណ៍ នៅទៅ មិនមែនធមិដែលធ្វើឲ្យប្រាបូណ៍ ឬ

បទបា សុខមួយរាយ កាត់បទបា សុខំ អ្នកយោរ ឬយើនហេរកត្រោះ-

អាគិត្យ ឬ

ព្រះមានព្រះកាត លុះប្រឈីសម្រេចដល់ពាក្យប្រែកហេរបស់ប្រាបូណ៍  
មិនមានប្រាយដែន ដែលប្រឈីប្រឈីដូចជាអាគិត្យក្នុងដួងមហាសម្បទ ប្រឈី  
ហេរហមដោយព្រះកិច្ច ៥០០ រប ប្រជាប់អនុយលើត្រីយសុំនៅចិរភព កាល

-៨៩៤- អដ្ឋកទា សម្រេចលីហាសិន និយសិកាយ សែលក្នុងតួនាទី

និងទ្រួសទាំងអស់របស់ខ្លួន មកប្រើបាយដោយច្បាស់ ទីបញ្ហាសំខាន់បានជាមុន

[១៧៩] បទថា កាមគុណព័ត៌ម្ភរាយ អធិប្បាយថា រេខាឃ៊ា កាម

## ព្រោះអត្ថបា គប្បីជ្រាប់។

រោងចាយ់ថា គុណ ព្រះអត្ថថា ចន្ទក្រែក ឬ គុណ សំពូជានេសបក្ស

បានជាក់ក្នុងពួកគេរបស់នេះបាន ម្ចាលកក្នុងទាំងឡាយ តបាតតអនុញ្ញាតសន្យាបាន

## ពេរជាន់នៃសំពតចុះ

គុណ ស៊ូ មានសេចក្តីថា លំដាប់ ក្នុងបទគារបោនេះថា ៖

କାବର୍ଗମନକ୍ତିହୀତେ ଗତିର୍ଗମନକ୍ତିହୀତେ ଗୁରୁତ୍ବପାଦିତ

## រំមនុះបំផាប់ទៅ ឬ

គុណ ស៊ុព្វ មានសេចក្តីថា ភាពសង្ស ត្រូវបន្ទប់ ទៅរាជការបង្កើតប្រជាធិបតេយ្យ

សង្គមបានអាតិសង្គចាំនៃរយ ។ គុណ សំពូជាមានសេចក្តីថា ផោតក្រែង

ក្នុងបទនេះថា វិវាគ័ណ៌ តួច គ្មានជាការដោតក្រុងក្នុងមាលប័យឡាត្រូវបាន ឬ ក្នុង

ទីនេះនៅក្រោមត្រាយកស៊ិទ្ធិនេះ ព្រោះដូច្នោះ ទីបានលាថា គុណ សំពុំ

ដោយអគ្គារ ដោនករុវ ឬ បទបា តម្លៃដីនៅយោងក្នុងវិញ្ញាណ គឺ គប្បី

ឃើញធាយចក្ខិញពាក់សម្រាប់បង្កើតនូវការងារ ឬ គុណភាពរបស់ក្នុងសម្រាប់បង្កើតនូវការងារ

គប្បីដីនុទានដោយត្រូវកក ជាជីម ដោយខ្ចាយនៅ ឬ

បទបា គ្មានប្រចាំថ្ងៃ សេចក្តីបា កាមគុណ ឬ នឹងជារត្តិវេលគ្នរស្ថិន  
រក បុមិនគ្នរកដោយ អធិប្បាយបា រៀមនឹងជាមួយកើដែលមិនគ្មានប្រចាំថ្ងៃ បទបា  
គ្នា បានដល់ ជាទីតាំងនៃសេចក្តីប្រចាំថ្ងៃ ឬ បទបា មនាទា បានដល់  
ជាទីប្រមិនបិត្ត ឬ បទបា ចិយុទា បានដល់ មានសេចក្តីស្រឡាត្រូវជា  
ប្រក្រតី ឬ បទបា ជាប់ដោយកាម បានដល់ ចូលទៅទាក់ទន្លេដោយកាម  
ផ្លូវជាមួយកើដែរីនិង ឬ បទបា គ្មានត្រូវត្រូវកាល តី ពេញបិត្ត  
អធិប្បាយបា ជាបេពតុកើតនៅកត់ ឬ បទបា ត្រមេក តី ត្រូវត្រមេក  
គ្របសន្តតី ឬ បទបា ជាប់ដក់ទៅ តី ត្រូវតណ្ហាមានប្រមាណក្រុំក្រុំលើលេខ  
ដែលដល់អាការគ្របសន្តតី ឬ បទបា សិចសន៍ តី សិចចុះ ឆ្នាក់ចុះ តី  
ជាមួកដល់ការឆ្នាក់ចុះបា នេះជាសារៈ ដូចចុះ ឬ បទបា អនានិតិវិធីស្អាត់  
បានដល់ មិនសម្រេចយើងទៅស ឬ បទបា ឯិស្សរណា គ្នានករបា អនិស្ស-  
រណាយក្តារេនេះ បានដល់ បញ្ញាដែលរៀបចាបញ្ញាដារក្រឹតកំណត់ដីន អធិ-  
ប្បាយបា បញ្ញារៀបចាបការបរិការដោយការពិបារណា ឬ

[១៤០] គ្នានករបា អារិន្តា ជាជីម គប្បីជាបរិនិច្ឆ័យដូចតាម

-៤០០- អធិកថា សុមដ្ឋលវិលាសិនី និយជិកាយ សីលគួនីត្ត

នៃ៖ ៩

កាមគុណ លើរបាយ អារ៉ាលាង ព្រះជាប្រឈរយ៉ែន ឬ

លើរបាយ អារ៉ាលាង ព្រះជាប្រឈរកកំន ឬ

លើរបាយ អារ៉ាលាង ព្រះជាប្រឈរចនីត ឬ

កាមគុណ លើរបាយ បរិយាយាលាង ព្រះជាប្រឈរបីត ឬ

សេចក្តីពីស្ថារបស់ខ្លួន មានកាមទន្លេជាដីម គប្បីស្អែងរកពី

ីសុទ្ធមត្ត ឬ

[១៤១] បទបា យ៉ែនយុរ កកំន ចនីត ឬបីត លោកពោលទុក

ដោយអំណាចនៃកាមគុណ មានប្រឈរយ៉ែនជាដីម ឬ

[១៤២] បទបា សម្រួលា លោកពោលដល់ ការជាប់ជំពាក់ជាមួយ

ស្តី ឬ សុមវិគ្គុនបទមានជាកាទិបា បពិត្រព្រះនោតមជីថលមីន ព្រាយុណ៍

មិនមានប្រឈរយ៉ែនជាប់ជំពាក់ជាមួយស្តី ដូច្នេះ លោកពោលការមិនជាប់ជំពាក់

ជាមួយស្តី ព្រះមិនមានកាមច្បាប់ លើរបាយ មិនមានពេញ ដោយចិត្តគិត

ចនីតរិនិនរណាទ ព្រះមិនមានព្រាមាន ឬ លើរបាយ មិនមានព្រាមាន

ដោយការព្រាមាន ពោលគឺ ការឈឺបាប់ផ្ទិត ព្រះមិនមានប៉ីនមិនី ឬ

గెయిఃశా చిత్రమానందిస్తిసౌభ్యంపాయాచ్రీవిసౌభ్యం మానథ్యంబుకుబుఃపాడేష ,

। ເຕັມ: ມີມາດຂູ້ບັກຄຸງ: ໂຍ້າ: ບໍາ ສຸກມາດບົດຕະບົບ ສູງໃຜ່ຍໍ່ ຢ ໂຍ້າ:

ជាសេវាតិ ព្រះរដ្ឋបច្ចុប្បន្ននៃក្រសួងសំណាម ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា និង

មនិដុចជាព្រាយុណីអ្នកធ្វាក់ទៅក្នុងអំណាចនៃបិត្ត គឺ ប្រព្រឹត្តទៅក្នុងអំណាច

၁၅

[၁၅၈] ဟန္တာ ကိုယ်ပေါက်အေးမှု ဒါ ကိုယ်အေးရွှေ့ခြော့ပေါက်အေး ၢ

ବନ୍ଦିରେ ମହାତ୍ମାଗାନ୍ଧୀଙ୍କ ପାଦମଣିରେ ପାଦମଣି ପାଦମଣି ପାଦମଣି

កំពុងលិច គឺ សិចចុះទៅ ដូចមួយជាន់កក់ ដោយសម្រាប់ថា ជាដឹកបាន

ស្រី ឬ បទថា សិចចេះហើយ រ៉មនុស្សសេចក្តីណែនាំ អធិប្បាយថា កាល

សិច ដូចលើចក្ខុវករកំយោនទេ៖ រួមទេសចរណីលំបាត គឺ ការធ្វើការបែក

នៃអារីយេរោគបច្ចុប្បន្ន ឬ បទប៊ា សម្រាប់ជាថ្មនុកនាគាយ អធិប្បាយប៊ា ដទទាន

ធនាគារនគរបាល សៀវភៅជាតិ នគរបាល សៀវភៅ ភ្នំពេញ

ក្រុកដឹកចាន ទិបពរយាមទាំងដែលបានដើរសម្រាប់ជាន្លូវបាននូយ ព្រះ

បានព្យាត់តើក្នុង ដូចថ្មីបារណ្ឌីរក្សន ឬ ព្រោះដូច្នោះ គិតាំងធ្លាយរវមនុសល់

សេចក្តីសំបាក និងបាក់បែកកុំនុយ ដូចនេះ និងដើរជាដោដឹម សល់សេចក្តី

-២០៧- អធ្វិកចា សុមុនុលវិលាសិនី និយជិកាយ សីលគ្រួនវេភ្នែក

លំបាតកដាយការបាតកដែកដូចខាងក្រោម៖ តី មិនបានសេចក្តីសុទ្ធមេ ប្រសេចក្តីសុប្បរយ  
ក្នុងលោកនេះទៀតឱ្យយើង ឬ បទបា ឥឡា នៅលើផ្ទាល់ ព្រាយុណាង សេចក្តីបា  
ព្រះហេតុទោះ នេះជាបាតរបៀបនេះ តី ត្រូវទៀតដែលសម្រួលដល់ដូចខាងក្រោម៖ ដើម្បី  
សេចក្តីនៅរឿយមជាមួយព្រម្យ របស់ព្រម្យុណីទាំងនៅរាយអ្នកចលប់ត្រូវទៀត ឬ  
បទបា ឡើផ្ទាល់លាំ បានដល់ ត្រូវ តី ត្រូវដូច តី ត្រូវដែល  
មិនមានស្ថាបេករណីបាលបា ត្រូវ ឬ បទបា ឡើផ្ទាល់លាំ បានដល់ ត្រូវដែល  
មិនមានទីក ហើយពីរដាយដើម្បីដែលមានដូចជាបុរិការមិនបាន ឬ លោក  
ពេល ព្រះជីមានព្រះភាគច្រាសបា គេហោបា ត្រូវជា ត្រូវជា តី ត្រូវទៀត ដូចខាងក្រោម៖  
កំមាន ទ្រឹសំដែដល់ត្រូវដែលនរណាទ មិនអាចទីនីវិកម្មទៀតបាន ឬ  
បទបា សេចក្តីវិនាសត្រូវទៀត ពាក្យនេះ ដូចខ្លាតធនសេចក្តីវិនាស ឬ យ៉ាវ  
របស់ត្រូវទៀត ឬ លោកសម្រួលបា អ្នកចលប់ត្រូវទៀត រៀមនិនមានសេចក្តីសុទ្ធមេ  
ព្រះអាស្រែយពាក្យទូទាត់ជាកោល បានដល់ ត្រូវទៀត ដូចអ្នកដែលដល់  
សេចក្តីវិនាសនៃព្រាតិ កេត កោត៖ ទិន្នន័យ និងសិរី រៀមនិនកសេចក្តីសុទ្ធមេ  
មិនបាន ដូចខាងក្រោម៖ ឬ

[១៨៦] បទបា កេតហើយ ជំពាត់ហើយ បានដល់ កេត និងជំពាត់ ឬ

អធិប្បាយថា ព្រោះផ្លូវស្រីកជិតានរបស់អ្នកដែលកែចិត្តក្នុងកន្លែងមួយហើយ  
ទៅដំណាត់ក្នុងកន្លែងដើម្បី មិនប្រចក្សោយប្រការទាំងពីរ ដូចខាងក្រោម ព្រះមាន-  
ព្រះភាគទីប្រាស់បាន កែចិត្តហើយ ដំណាត់ហើយ ដូចខាងក្រោម ឬ អ្នកដែលកែចិត្ត  
ហើយ ដំណាត់ហើយ តែចាកចេញទីយុរ រ៉ែមឱ្យមិនប្រចក្សោយប្រការទាំង  
ពីរ ដូចខាងក្រោម ព្រះដ៊ីមានព្រះភាគទីប្រាស់បាន ចេញទីហើយក្នុងពេលភ្លាមៗ  
នៅ៖ ឬ អធិប្បាយថា ចេញទីក្នុងទេរាណៗនៅ៖ នៅ៖ ឬ បទបាន ភាពជាអ្នក  
យើតយុរ គឺ យើតយុរដាយសង្ស័យបាន ដូរទេ៖ បុមិនមែនហូវ ឬ បទបាន  
ភាពជាអ្នកអម៉ែរ បានដល់ ការដល់ភាពជាអ្នកអល់អែក ដូចនរណាម្នាក់  
កាលត្រូវស្អែកម្នាមៗ ដល់រីនីដែលកែចិត្តទីនីយោនលូត គេដល់ភាពជាអ្នក  
មានសរីរីនី ដូចខាងក្រោម ឬ ព្រះដ៊ីមានព្រះភាគ ទីនីសម្រេចដល់ព្រះសព្វ-  
ព្យាពាណាមិនត្រូវដែល ដាយបទបាន មិនយើតយុរ មិនអល់អែក ដូចខាងក្រោម  
ឬ ហើយអធិប្បាយថា ការដំឡាសំញាបារបស់បុរសនោះ គឺប្រើមានបាន ដាយ  
អំណាចត្រូវមានបណ្តាលបិត្តជាថីម ដោយហេតុនោះ បុរសនោះគឺប្រើយើត  
យុរ បុមិអេរ តែព្រះសព្វព្យាពាណាមិនត្រូវដែល នរណាមៗ មិនអាច  
ធ្វើអនុការបាន ពេលព្រះសព្វព្យាពាណាមិនត្រូវដែល នៅ៖

-២០៤- អដ្ឋកតា សុមធ្វើលាសិនី និយនិកាយ សីលគ្រួស់ភ្នែក

[១៩៥] បទបា ឧល្មម្បតុ កាំ គោតមោ ពានដល់ សុមព្រះគោតម  
ជីចម្រិនមេត្តាថែកខ្លឹន ។

បទបា ព្រាយុលី លន់ សំដាក់ដល់ ត្រូវធមស់ព្រាយុណុក ។ អធិ-  
ប្បាយបា សុមព្រះគោតមជីចម្រិន មេត្តាថែកព្រាយុណុក និងបុគ្គរបស់  
ព្រាយុណុកខ្លឹនអំពីផ្ទុកអាមេរិក ហើយឲ្យតាំងនៅក្នុងផ្ទុកព្រាយុណុក ។  
លំដាប់នោះ ព្រះជីមានព្រះភាគមានព្រះបំណុលនីនិងសម្បូរដល់ការខ្សោតិន  
ព្រះពុទ្ធប៉ុន្មាន ហើយទ្រឹស់សម្បូរដ្ឋានព្រាយុណុក មានមេត្តាថែករដមិជាដើម  
ព្រមដោយការបងបត្តិជាតានដើមដល់គេ ទីបត្រាស់ពាក្យមានជាមុទ្ធបា ម្នាល់  
ការសង្គ់៖ បីដុំប្រាង់ អ្នកបុរប្បន្នស្ថាប់ ។

បណ្តាបទាំងនោះ បទបា ព្រះព័យតត្រូវខ្សោតិក្នុងកែវកនេះ ជា  
ដើម ក្នុងសុគ្រុនេះ ពានពេលទុកពិស្តារហើយក្នុងសាមញ្ញដលសុគ្រុ ។  
ប្រការដែលគ្មានពេលទាំងអស់ ក្នុងបទបា មានចិត្តប្រកបដោយមេត្តា ជាដើម  
រហូតដែលទុកហើយ ក្នុងព្រាយុណុករបស់ក្នុងបទបា ក្នុងវិសុទ្ធិមត្ត ។

ពាក្យបា សេយ្យចាបិ ពលរា សង្គមមោ ជាដើម មិនជាប់មានក្នុង  
ទីនេះ ។ បណ្តាបទាំងនោះ បទបា ពលរា គឺ សម្បរណុកដោយកម្មាំន ។

បទបោះ សង្គមមេ តី អ្នកដីសំខី ។

បទបោះ កសិរី បានដល់ មិនលំបាតក តី មិនលំបាតក ។ អធិប្បាយបោះ  
ពិតបៀយ អ្នកដីសំខីទុពកាត សុម្រីដីសំខី កើមិនអាចឲ្យពុសំឡើងគ្រប់  
ទិសទាំង ៤ សំឡើងសំខីរបស់គេមិនខ្សោយទូទៅ តែសម្រាប់អ្នកមាន  
កម្មាធិនិច្ចខ្សោយទូទៅ ។ ព្រោះដូច្នោះ ព្រោះដីមានព្រោះកាត ទិបត្តាស៊បោះ  
បុរសមានកម្មាធិនិច្ច ជាជីម ។ កាលប្រចាំស៊បោះ មេត្តា ក្នុងបទបោះ មេត្តាយ  
ដោលវិមុនិយា នេះ គ្មានទាំងខបារៈ ទាំងអប្បនា ។ តែកាលប្រចាំស៊បោះ  
ដោលវិមុនិយា គ្មានដល់អប្បនា តែម្បាច់ ។ បទបោះ កម្មដែលធ្វើលួមប្រមាណណាយ  
មានទីយបោះ ដែលរួមឃាត់បោះ កម្មដែលលួមប្រមាណណាយ ហើយពេលបោះ ជាកាមាថ-  
រកម្ម ។ កម្មដែលធ្វើរកប្រមាណណាយមិនបាន ហើយពេលបោះ ជាកាមាថ-  
រកម្ម ។ ពិនិត្យប្រមាណណាយបៀយ ធ្វើឲ្យចម្រៀនដោយអំណាចការផ្សាយទៅក្នុងទិសដោយ  
ចំពោះ ពិនិត្យមិនចំពោះ ។

បទបោះ កម្មនោះមិនសរប់ មិនតាំងនៅក្នុងប្រាក់បោះ កម្មដែលជាកាមាថ-រកម្ម ពិនិត្យប្រមាណណាយបៀយ កម្មដែលជាកាមាថ-រកម្ម ។ មិនលួមប់ មិនតាំងនៅ ក្នុង

-២០៦- អង្គកភោ សុមដ្ឋលវិលាសិនី និយជិកាយ សីលគុណវិភាគ

កម្ពុជេដលជារាជរាជរាជ និងអរបារាជរាជនៅ ឬ ពេលកអធិប្បាយទុកយ៉ានុណា ឬ  
អធិប្បាយថា កម្ពុជាកាមារាជរាជនៃ មិនអាចជាប់នៅ ប្រតាំងនៅក្នុងរាជរាជកម្ពុជេ  
ដែលជារាជរាជ និងអរបារាជរាជនៃពាន ប្លាញធម្មិនិងផ្សាយកម្ពុជេដលជារាជរាជ  
និងអរបារាជរាជហើយរក្សាទុក ធម៌កាសរបស់ខ្លួនតាំងនៅពាន តាមការពិត  
កម្ពុជេដលជារាជរាជ និងអរបារាជរាជនៃនេះ និងផ្សាយទៅ ហើយរក្សាទុកនៃ  
កាមារាជរកម្ពុជេ ធម៌កាសរបស់ខ្លួនតាំងនៅ ឯុចអនុវត្តិកដំ ដោរដនិតិក  
បន្ទិចបន្ទិចបញ្ជានៅ ក៏តាំងនៅ ឯុទ្ធខោះ រំលែកបាមវិធាករបស់កម្ពុជេដលជាដោ  
កាមារាជរាជនៃ នាំចូលការពាកតជាមុកទៅរមជាមួយព្រម្ពុជាយុទ្ធនេះ ឯុទ្ធខោះ ឬ

[១៤៦] បទថា កិច្ចិមានធមិជាថ្វីនិនៅយ៉ានុនេះ គឺ មានធមិត្រីនិនេះ

នៅ មានមេត្តាដាចិម យ៉ានុនេះ ឬ

[១៤៧] បទថា ខ្លួនព្រះអនុតាំងពីរនាក់ សុមដល់ព្រះគោតមជីចិត្រីន

ជាសរណៈ នេះ ជាការដល់សរណៈ: ហើកទិន្នន័យបស់មានុពាណិជ្ជតាំងពីរនាក់ ឬ

ក៏មានុពាណិជ្ជតាំងពីរនាក់: ស្អាប់ កាសម្បុស្សត្រ ក្នុងមជ្ឈិមបណ្តាសក៍: ហើយ  
ដល់សរណៈជាលើកដីប្រឹន ស្អាប់ ត្រីដ្ឋុស្សត្រ នេះ: ហើយ ដល់សរណៈជាលើ

លើកទិន្នន័យ កន្លនេទៅ ២-៣ ថ្ងៃ ពានបញ្ជាប់ហើយពានខបសម្បទា ក៏សម្រេច

-២០៧- អង្គកជា នៅឯណ្ឌស្ត្រ និង នរ

ព្រះអារហត្ថ ភុទ្ធ អគ្គិនសុទ្រ ពាក្យដីសេសភុទ្ធទិន្នន័យបំបាត់ក្រប់ក្រឡូវ មានសេចក្តីផ្តាម ទាំងនេះ ដូចខាងក្រោម ។

ចល់អង្គកជា នៅឯណ្ឌស្ត្រ និង នរ

ការពាយឱ្យជាសេចក្តីផ្តល់លក្ខណ៍ទិន្នន័យ

ដែលប្រជាយ៉ាងយុទ្ធស្ត្រ នរ គំបែងប្រជាយ៉ាង ។

សុមដ្ឋលវិជ្ជាសិន ឯធមុនិកាយ សិលក្ខណ៍ទិន្នន័យ ចល់

រម្លៃស្ត្រ ដែលមានក្ខុងទិន្នន័យ និង នរ

ព្រមទាំង សាម័ណ្ឌលស្ត្រ នរ អម្ចិនស្ត្រ នរ សោរាងឈុំស្ត្រ នរ

ក្នុងឈុំស្ត្រ នរ មហាផ្ទៃស្ត្រ នរ ជាប់នឹងស្ត្រ នរ មហាសីបាទាងស្ត្រ នរ

មេដ្ឋានាងស្ត្រ នរ សុភស្ត្រ នរ កេវិដ្ឋស្ត្រ នរ លោយិច្ចស្ត្រ នរ នៅឯណ្ឌស្ត្រ នរ

រម្លៃ នរ លួន រម្លៃ នរ



## នាមសប្បែរសិទ្ធ

ପ୍ରକାଶକ ନାମ

-	ព្រះកិរិត ដម្លប្បញ្ញត្រ កែវ កែវីន	.....	150 \$
-	ព្រះកិរិត អគ្គទិន្នន័យ បុរី	.....	៩០០.០០០ \$
-	ខ្សោសិក ចាន់ បុញ្ញណា ព្រមទាំងបុគ្គលិក	.....	100 \$
-	ខ្សោសិក ពុ បុរីនឹង	.....	50 \$
-	លោក លោកស្រី ស្តី យកស្តី ព្រមទាំងបុគ្គលិក	.....	
-	ខ្សោសិក ពោរ ស្តីរៀន	.....	50 \$

