

# ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា

## សាសនា



ក្រសួងពេទ្យ នគរបាល ព្រះសីហនុ សាសនា នគរបាល

៨.៩ ២៥៤៩

នគរបាល

# ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា

សាសនា



ក្រសួងការពារ នគរបាល ព្រះសីហនុ ក្រសួង នគរបាល

៩. ស ២៥៤៩

ខេត្តបានជិច

ବୁଦ୍ଧିଜିବନ

ព្រះសុទត្តសាស្ត្រា ន្វែងមានព្រះបន្ទូលដូចខ្លោះជា និង

ពួកជនធនាគារ មេដ្ឋាមី បានសំរឿ ជនទាំងអស់នោះ ត្រូវមានសេចក្តី  
ស្ថាប់នៅខាងមុខ ។ ភាពនេះ ដែលស្តីពីផ្លូវធ្វើហើយ មេដ្ឋាមី ដំរើ ដឹងក្នុងកិច្ច  
នៅក្នុង ភាពនេះទាំងអស់នោះ មានការប្រាកដផ្សាយជាទីបំផុត យ៉ាងណារ ជីវិតរបស់  
សប្តាហ៍ប្រាកដ នៅក្នុងនោះដែរ ។

ម្នាក់កិច្ចទាំងឡាយ អ្នកទាំងឡាយធ្លីរកំប្រមាខ ត្រូវមានស្ថានពី មានសីលលូ  
យុទ្ធម្ត្រាបិត្តរបស់ខ្ញុំឡើយ ។ ដូចំ ។  
កិច្ចណាមិនប្រមាខ ហើយកួនដម្ពឺនឹងយោះ កិច្ចនោះនឹងលោប់បង្កើរជាតិសង្គរ  
ហើយដើរវត្ថុនិត្ត ជាទីបំផុតនៃកងទេការ នីតាំវានៅទី២... ។

បាត់ដំបង គ្រប់ទី ១៥ ភូត ខេត្ត ពោធិ៍បន្ទុ ព.ស ២៤៩៦

## ជោយព្រះសុវណ្ណប្រជាបន្ទូរ

## អ្នកចាយនិមិត្តការណ៍ស្ថូរការទាមបច្ចេកទេស

ដោយ	សីវិភាគិ	និង	នឹង	នៅពេល
ឯកទម្រង់	និង	ថ្លែល	សេរីនិង	
ធម្មិនៅ	និង	ឲ្យនិង	ឲ្យនិង	
វិរិយិទម្រង់	និង	ថ្លែង	ផ្សេងៗ	
មនិជោគោ	និង	វាំន់	ចំណាត់	
សាមណែរ	និង	នៃ	នៅលើ	
សាមណែរ	បិទិរញ្ញវត្ថុ	និង	សំខ្លួន	
ធម្មាយរ		បានយក	ចំណើនិង	
ឧបាសក		នៃនឹង	ចំណើនិង	
ឧបាសក		បុរាណ	សៀវភៅនឹង	

## អ្នកឱ្យបានបច្ចេកទេស

ឧបាសក	បែង	សំនួល +	ឧបាសក	បុរាណ	ឥឡូវក្រុង
ឧបាសក	ឲ្យនិង	សេរីរបស់ +	ឧបាសក	ឲ្យនិង	ឥឡូវក្រុង

## ព្រះពុទ្ធសាសនាៗនាមអង្គភាព ៤



ព្រះពុទ្ធរបន់ គីព្រះជម្លាកិនីយ ដែលព្រះមានព្រះកាត្រឡើង  
សម្បទិន្នន័យអង្គ ន គី ៖

សុត្រៈ ធានដល់ ព្រះសូត្រទាំងឡាយ មានមន្ត្រលសូត្រជាប់  
ដើម្បីរមទាំងព្រះវិនីយបិដក និងនិទ្ទេស ។

រោយរករណោះ គី ព្រះអកិដម្បបិដក មានព្រះសូត្រដែលមិន  
មានគារបាយការ និងព្រះពុទ្ធរបន់ដែលមិនចាត់ចូលក្នុងអង្គ ៨ ។

គារោះ គី ព្រះជម្លាក់ មេរគារោះ មេរគារោះ និងគារោះសុទ្ធទា  
ដែលមិនមានរោយការ សូត្រ ក្នុងសុត្រនិបាត ។

ឧទាន គី ព្រះសូត្រ ៨២ សូត្រ ដែលព្រះមានព្រះកាត្រឡើង  
បន្ទីជាយសរមនសូព្រោះ ។

តិចិត្តកែវ: គី ព្រះសូត្រ ១១០ សូត្រ ដែលដើម្បីជាយពាក្យ

ថា វុត្តំ យោត្តំ កតាក ( សេចក្តីនេះសមដូចពាក្យដែលប្រាប់មានព្រះរាជ  
ត្រាស៊ីរកប៉ីយ ) ។

ជាតក គឺ ក្រឹងអតិថិជាតិ បស់ព្រះមានព្រះរាជ និងសារក  
មានអបណ្តុជាតកជាជីម រម ៥៥០ ជាតក ។

អពេតធិ គឺ ព្រះសុទ្ធដែលប្រកបដោយអចូរិយអពេតធិ  
( ធមិជ្ជក្រោមបន្ទើដោយគុណវិសសដែលគួរអស្សារ ) ។

នៅលើ: គឺ ព្រះសុទ្ធដែលសូរប៉ីយាច្បានការត្រាស៊ីនិង  
និងសេចក្តីត្រូវអរក្រោមបន្ទើដោយខ្លឹនទៅ មានចូល្លាមនៅលើសុទ្ធដាជីម ។

---

## សារចន្ទី

### ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា

### ខ្លួនិភាគយកចាន់ដង្វួចន

**ជាថ្នូរថ្មី ៩ មេសា ១៩ ២០១៨**

### ១. ស្តីពីសារចន្ទី

កុដីមីក៍ដើរធម្មោគ	១
កុដីមីក៍បានបុញ្ញត្រីវាក់	២
ព្រះសាស្ត្រាឌ្លែងក្នុងក្រុងសាស្ត្រី ២៤ វិស្សារ	៣
អ្នកទំនុកបច្ចុប្បន្នកិត្តសាមណេរ	៤
សេដ្ឋិមិនធ្លាប់ទូលស្សារបញ្ញា	៥
អ្នកក្រុងសាស្ត្រីទៅសាស្ត្រាប់ឈម់	៦
អនុបុត្រិកថា ៤ យ៉ាង	៧
មហាផ្ទាល់សំបុរិ	៨
មហាផ្ទាល់ប្រតិល័សម្រាតឱ្យប្រនប្រស	៩
មហាផ្ទាល់បញ្ជាគាយបសម្បុទា	៩៩
ឯ៖ ៤ យ៉ាងក្នុងព្រះសាស្ត្រា	៩៩
ព្រះមហាផ្ទាល់ដើរធម្មោគនៃការត្រួតព្រួកជាយិជន	១១២
អ្នកស្រួលប្រែងផ្តល់នគរបាល	១៣៣
ព្រះមហាផ្ទាល់សមាខាននៃសិន្និកធម្មោគ	១៤២
ចក្ខុវសំមហាផ្ទាល់ពិការ	១៥១
ពេញធម្មោគប្រព័ន្ធ	១៥១

ព្រះមहាកាលអង្គុយបន្ទក់ចាំ	១៤
ព្រះចក្ខុដាលបីក្សានឹងករណីការ	១៥
ពឡូយបញ្ញាតាលព្រះមហាកាល	២១
ព្រះបេរោះបែកធ្លាយចក្ខុមនឹងការសំដែរប្រះអរបាត់	២២
ពួកភិកឯុទ្ធឌីខ្លួនក្រោមការាជីវិកបញ្ចូលព្រះបេរោះ	២៣
ពួកភិកឯុទ្ធទៅតាមព្រះសាស្ត្រ	២៤
ពួកភិកឯុទ្ធបាប់ដែលបញ្ចូលប្រសិទ្ធភាពព្រះបេរោះ	២៥
បញ្ហាលសាមណេរជាកុងប្រុសទិន្នន័យព្រះបេរោះ	២៦
សាមណេរបញ្ហាលព្រះមហាការ: ត្រួតប់ទិន្នន័យ	៣០
សាមណេរដែលការិវបត្តិសិល្បោះសំឡើងស្ថិតិ	៣១
ព្រះបេរោះមិនចូលសាមណេរគំរក	៣៣
អាសន៍: សក្ខុទេវានដោរ	៣៥
សក្ខុទេវានសំព្រះបេរោះ: ទោដែលវិនិយោគ	៣៥
បុន្តុកម្មបស់ព្រះចក្ខុដាល	៤៣
អធិប្បាយគាត់	៤៥

៤. សេវាធុប្បន្នជាមួយ

ព្រាប្រាណណ៍ដើម្បីនិងប្រជាប់ឡូបុត្រ	៤៥
ព្រាប្រាណលូប្រួចនៃព្រះខាងសំផើលូប្បី	៤៨
ឡូបុត្រណ៍ដឹកញ្ចារដែលបានបង្កើតឡើង	៥១
ព្រះពុទ្ធឌីបារណាយឱ្យបានឯករាជ្យរបស់មធ្យកណ្តាលី	៥៣
មធ្យកណ្តាលីបានឯករាជ្យរបស់ព្រះពុទ្ធឌីបារណាយឱ្យបានឯករាជ្យរបស់	៥០
ព្រះពុទ្ធឌីប្រើបានឯករាជ្យរបស់ព្រះពុទ្ធឌីបារណាយឱ្យបានឯករាជ្យរបស់	៥០
ព្រាប្រាណណ៍ទីក្រួចនិងប្រជាប់ឡូបុត្រ	៥៩
ខេវបុត្រនិងការយករកព្រាប្រាណណ៍	៥៩
ខេវបុត្រនិងការយករកព្រាប្រាណណ៍	៥៩

ព្រាប្រុណធមេល់ព្រមដុះចាត់បើយសរបីរទិន្នន័យ	៦៥
ព្រាប្រុណធសាកស្អែទវិបុត្រ	៦៧
ព្រាប្រុណធដីលំព្រមទូទាត់សរណា	៦៨
ទវិបុត្រទូទាត់វិភាព្រាប្រុណធបើយក់បាតា កំឡុងខោ	៦៩
ព្រាប្រុណធផ្លាយទានអិលំព្រមទូទាត់	៧១
ចិត្តជាចំកុងកម្មគប់ប៉ាង	៧៣
អធិប្បាយតាមា	៧៥

### ៣. ស្តីច្បាស់តិស្ស

ព្រះពិស្សធនជាមួកទូទាត់សាលា កិន ប្រការអំឡុន	៨២
ព្រះពិស្សិ៍ទូលើផ្ទើដល់ព្រះសាស្ត្រ	៨៤
ព្រះពិស្សិ៍មិនព្រមទាំងសាសកិកុសង្គ	៨៥
បុព្ទកម្មរបស់ព្រះពិស្សិ៍	៨៦
មោសនៃការដែកទុសកន្លែង	៨៨
តាបសទាំងពីររាក់ជាក់ត្រូវសារគ្មាន	៩០
ប្រជាជនព្រៃក្រហាយរបុតជីលំព្រមវានា	៩២
អធិប្បាយតាមា	៩៣

### ៤. ស្តីចន្ទភ័ណិតត្រួវលេខាណយក្និតិវិកិ

មាត្រាកកិយាមូលិបុត្រ	900
ប្រពន្ធដីមិនដ្ឋានទំនើសប្រពន្ធជី	90៣
ផ្លាស់ប្តូរគ្របារគ្រាម្ពាត់មួយជាតិដោយអំណែងចែកចាយ	90៥
ពោរមិនរម្យប់ដោយការចងច្រោះ ពោរនៅនរម្យប់បាតា នដោយការមិនចងច្រោះ	90៨
អធិប្បាយតាមា	990
នាងយក្និតិវិកិដីដីដ្ឋានព្រឹកដ្ឋានព្រឹកតិច	99២
នាងយក្និតិវិកិបាប់ផ្ទើមតាំងសលាកកត្តិ	99៥

## ៥. ស្នើសិទ្ធិការណ៍សម្ប័ត្តិ

ព្រះនឹងយដម់ និង ព្រះរដ្ឋមន្ត្រីប្រកបដ្ឋានឱ្យនឹងនឹងយ .....	១១៧
ព្រះសាស្ត្រាព្រាស់ប្រព័ន្ធប្រជាផ្ល័យសាមគិតិត្ត .....	១១៨
ព្រាស់ប្រព័ន្ធប្រជាបុណ្ណារីមិនដើរ .....	១២២
ព្រះសាស្ត្រាភ្លេខុំនូវការប្រជាប្រតិបត្តិការណ៍សម្ប័ត្តិក្នុងប្រព័ន្ធដែលបានបង្កើតឡើង .....	១២៣
ពួកឧបា សកម្មភាពកិត្តិកុំ .....	១២៤
ជីវិតិសាស្ត្រក្នុងប្រព័ន្ធដែលបានបង្កើតឡើង .....	១២៥
ស្ថាប្រាយសំបុកយុំ .....	១៣០
ស្ថាប្រាយសំបុកយុំ .....	១៣១
មិនបានសម្រាប់ដែលមានបញ្ហាព្រាស់ម៉ាកំដងប្រចុះបានដាច់ .....	១៣៣
ជីវិតិសាស្ត្រក្នុងប្រព័ន្ធដែលបានបង្កើតឡើង .....	១៣៤
កិត្តិក្នុងការសម្រេចឲ្យសម្រេចឲ្យមានប្រព័ន្ធដែលបានបង្កើតឡើង .....	១៣៥
អធិប្បាយតាមប្រព័ន្ធដែលបានបង្កើតឡើង .....	១៤៥

## ៦. ស្នើសិទ្ធិការណ៍ និង មធានភាព

មហាកាលស្ថាប់ដីបំបើយលាប្បីនូវប្រសិទ្ធភាព .....	១៥៥
ព្រះមហាកាលបំពេញសោសារនិកធម្មនឹង .....	១៥៥
របៀបអ្នកទៅក្នុងប្រព័ន្ធដែលបានបង្កើតឡើង .....	១៥៥
ព្រះមហាកាលអរិយុទ្ធប្រព័ន្ធដែលបានបង្កើតឡើង .....	១៥៥
ព្រះមហាកាលពិចារណាសាកសារកុណដីតាត .....	១៥៥
ព្រះមហាកាលសេប្បូចព្រះនរបាទុ .....	១៥៥
របៀបក្រាលអភាគនិងសម្រេចឲ្យកាល .....	១៥៥
ព្រះមហាកាលត្រូវរឿនីចាប់ដើរកិត្តិកុំ .....	១៥៥
ព្រះមហាកាលជាអ្នកមិនស្វាប់ព្រេវ .....	១៥៥

ၭ

អងីល្អាយតាម .....	១៦១
មហាការបេរបារែទេសកិរិយា .....	១៦៥

၆၇

ព្រះសាធារបុរិច្ឆេទម៉ូដធែងលំនួកក្រុងវានីតី៖	១៦៣
និមិត្តភកិតិ ៩០០០ រៀបចំលក្ខណៈបារាំង	១៦៤
ឧបាទសកបលនុកញ្ចប់ក្នុងក្រុងវានីតី៖	១៦៥
ប្រធែលសំពាត់ម៉ែមយោលេខលំខែវគ្គុ	១៦៦
ព្រះខែវគ្គុឡើកដឹងប្រព័ន្ធតែការបាន៖ មិនបែមគូរដោឡើង	១៦៧
កាលមុនខែវគ្គុជាសាមីត្រានីតី៖	១៦៨
របស់ល្អជំសលម្អូរដីបំផុតសុល្អ មិនសលម្អូរដីបំផុតសុខ្សាក់ទេ	១៦៩
អាណិប្បាយគារាំង	១៦៩

ଦ୍ୟୁମ୍ନିକେସନ୍ ପାତ୍ର

ព្រះសាស្ត្រា និងទូលការព្រាករណ៍នៃព្រះពុទ្ធឌ ២៣ ព្រះវង្វ	១៨១
ឡ្ងេងឱយធម្មទីនូវកែបើយស្ថិតបញ្ជាញជាតា ៧៤	១៨៤
ឡ្ងេងឱយធម្មសម្រាប់ពួកគ្នាដាក់ពួកគ្នាដាក់ ៧៥	១៨៥
ឡ្ងេងឱយធម្មសម្រាប់ពួកគ្នាដាក់ពួកគ្នាដាក់ ៧៥	១៨៥
ឡ្ងេងឱយធម្មសម្រាប់ពួកគ្នាដាក់ពួកគ្នាដាក់ ៧៥	១៨៥
អនុបុត្រីកថាគ្នុងស្ទឹងប្រែបាសាបុត្រ និង ព្រះមោគល្អនៅមានដូចតិចខាងក្រោម ១៩១	១៩១
សម្ងាត់រវាក់ដីកាត់កតិកាត្រា ១៩៥	១៩៥
ព្រះអសុវិជ្ជិសិលិម្ងបេជុងព្រះសាស្ត្រា ១៩៨	១៩៨
ឧបតិប្បុ: និង កាលិតិ: សម្របព្រះសោតាបន្ទី ២០០	២០០
ឧបតិប្បុ: និង កាលិតិ: បបូលសព្វូយេទាតាលំប្រះសាស្ត្រា ២០១	២០១
សិស្សសម្របរហត្ថដលមុនវាទារ្យ ២០៨	២០៨
ពួកិនុនីស់ដូលប្រះសាស្ត្រា ២០៩	២០៩
បតកម្មបសប្រះអតាកោណធនា: ២១០	២១០

បុព្ទកម្មរលស់ដទ ៤៤ នាក់ មានយេសកូលបុគ្គជាជីវិ៍ .....	២១៣
បុព្ទកម្មរបស់ក្នុងវត្ថិយ៍ ៣០ នាក់ .....	២១៥
បុព្ទកម្មរលស់ដិល ៣ នាក់បង្គន .....	២១៥
បិនិភោគរាយការដែលគេចិត្តសំព័ៅវិកូសន្ត្រ ស្មាប់ខោកើតជារប្រត .....	២១៦
ពួកប្រព័ន្ធនូវរោណាតានរាយការនឹងព្រះពុទ្ធដែល ៣ ព្រះអន្ត .....	២១៧
ពួកប្រព័ន្ធឌីតិចិត្តក្នុងព្រោះដែលទាន .....	២១៨
បុព្ទកម្មរបស់ព្រះអគ្គសារការកាំពីរ .....	២១៩
អគ្គសារការទាំង ២ ទូលាលើដៃបច្ចុប្បន្នដល់ព្រះសាស្ត្រ .....	២២៤
អ្នករើបច្បាប់ និង អ្នករើបច្បាប់នានា និទ្ទេលដល់រដ្ឋធម្មុជា .....	២២៥
អធិប្បាយគារបារាំង .....	២២៦

### ៤. ស្វែនក្រោមនិត្យនៃការបង្កើត

ព្រះសាស្ត្រសេដ្ឋកិច្ចនឹងទៅការកំពុងកិច្ចការបង្កើត .....	២២៧
រាបុលកុមារទូលសួមកំណត់ថ្មីព្រះសាស្ត្រ .....	២២៨
រាបុលកុមារបញ្ជាផ្ទា .....	២២៩
ព្រះនិន្ទ័យប៉ុក .....	២៣០
ព្រះសាស្ត្រឡាចិនិច្ចនានា ព្រះនិន្ទ័យ .....	២៣១
ព្រះនិន្ទ័យរៀបចំរាយការបញ្ជាផ្ទា .....	២៣២
ព្រះនិន្ទ័យនឹងប្រការ .....	២៣៣
អធិប្បាយគារបារាំង .....	២៣៤
ព្រះនិន្ទ័យប្រើប្រាស់លោមអំពីមាតុគ្រាម .....	២៣៥
បុព្ទកម្មរបស់ព្រះនិន្ទ័យ .....	២៣៦

### ១០. ស្វែនការបង្កើតនិងការបង្កើត

ការយកឯកសារពីក្រុងដីដែលបាយការចិត្តរបស់ព្រះនិន្ទ័យកលក់ .....	២៣៧
អវិជ្ជមានករក្រោដ្ឋានក្នុងដីដែលបាយការចិត្តរបស់ព្រះនិន្ទ័យ .....	២៣៨

នាយកដ្ឋាន: នាយកនិងក្រុមទាំងបាត់	២៩៣
ស្រាយដែលក្នុងសម្រាយកត	២៩៨
ពួកភីកូលប់ថាគាត់សម្ងាប់ជូកធ្វើនឹងផល	២៩៩
អធិប្បាយគារា	២៩០

## ១១. រឿងចិត្តសម្រាប់បាន

ឧបាសក និង ក្រុមទុសរបំពេញកុលជានិច្ច	២៩២
ឧបាសកយើងក្នុងសម្រាប់ជម្រើស	២៩៣
ខេវតាកាំបែមកទូលបានកទោសកទៀវិណាក	២៩៤
ពួកភីកូ និង បុគ្គិនាគារបស់ឧបាសកយល់ទុស	២៩៥
អធិប្បាយគារា	២៩០

## ១២. រឿងខេវតាល

សក្ស: ទាំង ៦ អង្គចិត្តសំប្បែកសំបុត្រិស	២៩២
សក្ស: ទាំងពីរសក្សាគ្មានធម៌ឱ្យដឹងបូស និង ការងារ	២៩៣
សក្ស: ទាំង ៣ សក្សាគ្មានធម៌ឱ្យកើតឡើងកត្តិ	២៩៤
ឧបាសក និង សម្ងាប់ទុសក្ស: ទាំង ៦ អង្គ	៣០០
សក្ស: ទាំង ៦ អង្គសម្រួល	៣០១
សក្ស: ទាំង ៦ អង្គសម្រួល	៣០២
សក្ស: ទាំង ៦ អង្គសម្រួល	៣០៣
ខេវតាលយោមសម្ងាប់ព្រះសម្បាលមុខ	៣០៤
កម្មវារកករបស់ព្រះខេវតាលប្រាប់អាជីវកម្មរបស់ព្រះខេវតាល	៣០៥
សក្ស: ទាំង ៦ អង្គសម្រួល	៣០៦
សក្ស: ទាំង ៦ អង្គសម្រួល	៣០៧
អគ្គសារកទោសកទៀវិណាគ្នុងបច្ចុប្បន្នការអំពីការបង្កើតក្នុងការបង្កើត	៣០៨
បុព្ទកម្មរបស់ព្រះខេវតាល	៣០៩
ព្រះខេវតាលសារកទោសកទៀវិណាគ្នុងបច្ចុប្បន្នការបង្កើត	៣១០

ព្រះទេវទន្លេព្រះរាជក្រឹម ..... ៣១១
ព្រះទេវទន្លេពីក្នុងវិធីត្រួវដោយលំនៅដើរ ..... ៣១៣
អ្នកដើរបានដែលក្រោមបាយក្បុងហោកទាំងពីរ ..... ៣១៥
អធិប្បាយគារបារាំង ..... ៣១៦

### ១៣. ផ្តើមលាងសុខជាអតិថិជន

អប់រំក្នុងបានបានទៅបានបាន ..... ៣៣០
សាងសុំមាត្រាសាងសុំបានបានបាន ..... ៣៣១
ហោកសេដ្ឋកិច្ចបានបានបាន ..... ៣៣៣
អ្នកដើរបានដែលក្រោមបាយក្បុងហោកទាំងពីរ ..... ៣៣៥
អធិប្បាយគារបារាំង ..... ៣៣៥

### ១៤. ផ្តើមអិត្វុបងសង្គមនិងអភិវឌ្ឍន៍

សម្រាប់ក្រុមការកំពង់ប្រឈម ..... ៣៣៦
ព្រះនៃ៖ ទាំងពីរបានបាន ..... ៣៤១
ព្រះសាស្ត្របានបានព្រះនៃ៖ ទាំងពីរបានបាន ..... ៣៤២
ព្រះនិរសញ្ញាកិច្ចបានបានសាងសុំ ..... ៣៤៤
និយាយព្រះនៃមិនបានបានបានបាន ..... ៣៤៥
អធិប្បាយគារបារាំង ..... ៣៤៥



**សុន្មានបិទក  
ឧត្តមិភាយ ឧត្តករណប់**

**រាជធី ១**

**នយោ ធម្មូរ រាជវត្ថា អរយោពា សម្បាលម្បួនិយ្យ ។**

**១ មនោប្បញ្ញត្រមា ដុមា មនោលេង្កា មនោមយា**

**មនុលា ចៅ បង្កើនិន នាសពិ វា ករាតិ វា**

**តពោ នំ ទូកមន្ទិតិ ចកំវ រហពោ បំ ុ**

**ជមិទាំងខ្សោយ មានចិត្តជាប្រជាន មានចិត្តប្រសិរបំផុត**

**(មានចិត្តជាគាំ) សប្បម្រទាំងពិច្ច បើបុគ្គលមានចិត្តត្រវេស់**

**ប្រមុន្តបើយ ពោលកី ធិកី (នូវុច្ចិត ) ប្រោះុច្ចិត**

**ទាំងនោះ ទូក រំលងជាអាមបុគ្គលនោះទៅ ជូចកង់នេះនិយ**

<sup>១</sup> ធមិជាតាស បុជាខបកិរេសន់នឹងបិត្តមានអភិវឌ្ឍរាជី នៃបច្ចុបមករឿបិត្តុប្បរីករវយ

តាមជាន់ដើរកំពង់នូសទៅ ឬ

២ មន្ទាប្រធ្លីមា អញ្ជា មន្ទាយលោត្តា មន្ទាយមា

មន្ទាយ ចេ បសន្ទី ភាសពិ វា ករាតិ វា

តតោ នំ សុខមន្ទិ នាយាន់ អនុបាយិនី ឬ

ធមិថាំងខ្សោយ មានចិត្តជាប្រជាន មានចិត្តប្រសិរបំផុត

ប្រមូចអំពិច្ច បើបុគ្គលមានចិត្តចំឆ្លោះឆ្នា<sup>១</sup> បើយ ពោលកិ

ធ្វើកិ នូវសុចិត្ត ព្រោះសុចិត្តថាំងនោះ សុខ វ៉មងជាប់

តាមបុគ្គលនោះទៅ ជូចប្រមាណនន្ទាលតាមទៅប្រាកា ឬ

៣ អក្សារី មំ អវិ មំ អជិនី មំ អហាសិ មេ

យេ ចំ ឧបនយនិ នៃ តែសំ ន សម្បុទិ ឬ

អ្នកឯណោះ បានដេរញ្ជា អ្នកឯណោះ បានរាយនេរញ្ជា

អ្នកឯណោះ បានផ្ទាត់នេរញ្ជា អ្នកឯណោះបានលួចយក

ទ្រព្យបស់នេរញ្ជា៖បើយ នឹងអ្នកឯណា ចង់សេចក្តីក្រាម

---

<sup>១</sup> ចំឆ្លោះឆ្នាំយកុណា មានអនកិត្យរាជាថីម

របបនោះទុក ( ជូឡូ ) ព្រំរបស់អ្នកនោះ មិនស្របទីឱ្យ ឬ

អភាគិ ឬ អវតិ ឬ អិនិ ឬ អហាសិ ឬ

ឬ ម៉ៅ ឬ នូបនិយនិ ឬ នី ពេលិបសម្បតិ ឬ

អ្នកដែរាង បានធែរព្រោះ អ្នកដែរាង បានរាយរព្រោះ អ្នក

ដែរាង បានផ្តាក់ព្រោះ អ្នកដែរាងបានលួចយកច្បាស់ព្រំរបស់

រព្រោះបើយ ឬ ឯធម្មកណា មិនចង់បែងច្នៃក្រាលនោះទុក

( ជូឡូ ) ព្រំរបស់អ្នកនោះ ឯធម្មប់បាន ឬ

ឬ ន ហិ នៃន នោនិ ឬ សម្បតិ កុទាបនំ

អនៃន ឬ សម្បតិ ឬ សម្បតិ សន្តនា ឬ

ពិត់មន តាំងពីកាលណាមក ក្នុងទោកនេះ ព្រំរងាំងខ្សោយ

មិនម្មប់ដោយព្រំរទីឱ្យ ព្រំរងាំងខ្សោយ តែងម្មប់ដោយ

មិនចង់ព្រំរ នេះជាបន្ថែមឯធម្មិ ឬ

ឬ បន ឬ ន វិជ្ជានិ ឬ មយមេត្ត យមាម្វេស

ឬ ម ត្ត វិជ្ជានិ ឬ តោ សម្បតិ មេដក ឬ

ជនខាំងខ្សោយដែ ( ក្រុងអំពើរណិត ) តែងមិនដឹងខ្លួនថា

យើងទាំងឡាយ និងនាសក្ខងកណ្តាលនៃពកនេះ ជូនចេះ

ឡើយ ចំណោកដែលទាំងឡាយណា ក្នុងប្រាកនេះ ដឹងខ្សោចា

យើងទាំងឡាយ និងនាសក្ខងកណ្តាលនៃពកនេះ ជូនចេះ

ការណ៍ឡាយប្រកកទាំងឡាយ នៅមីនាប់អំពើនៅទាំងនោះ ឬ

សុភាពុបស្សី វិបារន៍ តំន្លើយសុ អស៊ីរតំ

ផាន់នមិ អមពញ្ញា ក្តុមីតំ ហិន្ទិរិយា

តំ នៅ បសហតិ មានា វាតា រុក្រែ ទុព្វលំ ឬ

បុគ្គលដើលយល់យើព្យូនីរារមណីថាគ្មុ មិនសប្បុមក្ខងតំន្លើយ

ទាំងឡាយ មិនប្រមាណក្ខងផាន់ន ឱិលច្រអូស មានព្រាយាម

ផ្លចំយ កិលេសមាន នៅមីនាប់អំពើបុគ្គលនោះដោយ ជូនចុរួល

ដើលគ្របសង្គតំដើមណែនិទ្ទូលជូនចេះ ឬ

អសុភាពុបស្សី វិបារន៍ តំន្លើយសុ សុបំរតំ

ផាន់នមិ ច មនុញ្ញា សម្ដំ នានិនិរិយា

តំ នៅ នប្បសហតិ មានា វាតា សេណំ ចព្វតំ ឬ

ឯបុគ្គលដើលយល់យើព្យូនីរារមណីថាគ្មុមិនិនូ សប្បុមប្រែពក្ខង

តាត្រីមិយ៉កចាំងខ្សោយ និងប្រមាណភ្នែកដែលរាយ មានសម្បាល ប្រាកេត្រាបាម កិលេសមានពេជ្ជគ្របសង្គត់បុគ្គលនោះមិនបាន ដូចខ្លះទេ គ្របសង្គត់ភ្នែកនៃការអនុវត្តន៍ ឬ

**៧ អន឵កសារ ការសារ យោ នៅ ឯកសារស្ថាព្យិតិ**

**អប់រំ ទម្រសច្ចន៍ ន សោ ការណាយហតិ ឬ**

ផ្លូវកណ្តាល នៅមានថីកចត់គីឡាតាមទីកិលេស ( ភ្នែកបន្ទាន ) ជាមួកប្រាប់បង់ការឡើងនូវតាត្រីមិយ៉ក និងសម្រេច បើយស្ថិកដីណាប់សំព័ត៌ការសារ ផ្លូវកន្លោះមិនគឺនឹងស្ថិកដីណាប់សំព័ត៌ការសារ ទេ ឬ

**យោ ច នៅកសារស្ថិ សិលេសុ សុសមាបិតា**

**ឧប់រំ ទម្រសច្ចន៍ ស ន ការណាយមហតិ ឬ**

លុំតែផ្លូវកណ្តាល មានថីកចត់គីឡាតាមទីកិលេស ខ្លួនមែនអស់បើយ ជាមួកមានថីកចត់គីឡាតាមទីកិលេស ភ្នែកចតុប្បាសុបុត្រិសិល ប្រកបដោយការឡើងនូវតាត្រីមិយ៉ក និងសម្រេច ផ្លូវកន្លោះឱង ទីបគ្គនឹងស្ថិកដីណាប់ការសារបាន ឬ

៤ អសាស សារមតិនា សាស បាសានទស្សនិនា

តែ ហេវ នាមិគ្លេនិ មិច្ឆាសង្គម្រោចា ។

ជនខំងឡាយ ដែលយល់យើញ កុងមិមានខីម ថាដាច់មិនមានខីមដែរ ជាមួយ ដែលមានខីមឡើយ ព័ត៌មានខីមដែលយើលូ និងបាននូវ ផឺដែលមានខីមឡើយ ។

ហេញ ហេនទា ញ្ញា អហេញ អហេនទា

តែ ហេវ នាមិគ្លេនិ សម្រាសង្គម្រោចា ។

ជនខំងឡាយ ដែលយល់យើញ នូវធមិមានខីម ថាដាច់មិនមានខីមដែរ យល់យើញនូវធមិត្តានខីម ថាដាច់មិនមានខីមដែរ ជាមួយ មានតម្រូវ ជាហាម្មណ៍ នៃមិនបាននូវធមិដែលមានខីម ។

៥ យចា អតាំ ទុក្ខនា ន្អី សមតិន្យតិ

ជា អភិត ចិត្តា រតោ សមតិន្យតិ ។

ផែះដែលប្រក់ខិខាបើយ ជំណាក់ទិករដ្ឋីដែលប្រក់ខិខាបើយ នៃមិនបាននូវធមិដែលមានខីម យោងណាមិញ មិនបាននូវធមិដែលមានខីម រតោ សមតិន្យតិ ។

នៃមិនបាននូវធមិដែលមានខីម យោងនោះដែរ ។

យចាំ អតាគ សុច្ចនំ

វត្ថិ ន សមតិត្តិ

ជាំ សុភាពតាំ ចិត្ត

រតាន ន សមតិត្តិ ។

ផ្លោះដើលបុគ្គលប្រកក់បុរីយ ដីណាក់ទីកស្សីង រ៉ែមងមិនលេច  
របុត យាំងណាមិញ ចិត្តដើលបុគ្គលបានអប់រំកណបុរីយ  
វតារ៉ែមងមិនចាកក់ដោតបាន យាំងនោះងង ។

១០ តុំ ហេងតិ បេច្ច ហេងតិ បាយកី ឥកយត្ត

សោ សោចតិ សោ វិហញ្ញតិ ទិស្សា កម្មកិលិត្តិមត្តនោ ។

បុគ្គលឡូកធ្វើបាប រ៉ែមងសោកស្រាយក្នុងលោកខាំងពីរ គីសោក  
ស្រាយក្នុងលោកនោះ ១ ក្នុងលោកខាងមួល ១ បុគ្គលនោះ  
រ៉ែមងសោយស្រាយ គ្រោក្រហាយ ព្រោះយើញចាំពើសោហ្មង  
របស់ខ្លួន ។

១១ តុំ មោចតិ បេច្ច មោចតិ កតបុញ្ញា ឥកយត្ត មោចតិ

សោ មោចតិ សោ បមោចតិ ទិស្សា កម្មិស្សិមត្តនោ ។

បុគ្គលឡូកធ្វើបុណ្យទុក រ៉ែមងវិការាយក្នុងលោកខាំងពីរ គីវាយ  
ក្នុងលោកនោះ ១ ក្នុងលោកខាងមួល ១ បុគ្គលនោះ រ៉ែមងវិក

រាយស្របតាមឈាយ ព្រោះយើងអំពីខ្លួនបស់ខ្លួន ឬ  
 ១២ តិះ តម្រូវធម្មោគ ព្រមទាំង បាបការ ខ្សោយតុ តម្រូវធម្មោគ  
 បាន៖ មេ កត្តិនិតិ តម្រូវធម្មោគ កិច្ចការ តម្រូវធម្មោគ ទុក្រិតិ តារា ឬ  
 បុគ្គលូកធ្វើអំពីបាប តែងតែក្នុងក្រហាយក្នុងលោកខំងទី គឺក្នុង  
 ក្រហាយក្នុងលោកនេះ ១ ក្នុងក្រហាយក្នុងលោកខាងមុខ ១  
 បុគ្គលូនោះ នៅក្នុងក្រហាយជាយុទ្ធផលយើងថា បាបនៅឯណី  
 ហើយ ឬ៖ធ្វើឱ្យរាជកាលឡើកាន់ទុក្រិតិកិច្ចការក្នុងក្រហាយដី  
 ក្នុងប្រជ ឬ  
 ១៣ តិះ នន្ទិ ប្រច្បែក នន្ទិ កតបុញ្ញា ខ្សោយតុ នន្ទិ  
 បុញ្ញ មេ កត្តិនិតិ នន្ទិ កិច្ចការ នន្ទិ សុគិតិ តារា ឬ  
 បុគ្គលូកធ្វើបុណ្យទុក្រិតិ នៅក្នុងក្រហាយក្នុងលោកខំងទី គឺក្នុងក្រហាយ  
 ក្នុងលោកនេះ ១ ក្នុងលោកខាងមុខ ១ បុគ្គលូនោះ នៅក្នុង  
 ក្រហាយជាយុទ្ធផលយើងថា បុណ្យនៅបានធ្វើហើយ ឬ៖នៅ  
 រាជកាលឡើកាន់សុគិតិ កិច្ចការក្នុងក្រហាយដីក្នុងប្រជ ឬ  
 ពហុមិនិតិ មេ សបិតា ភាសមានៗ

ន តករណ ហោតិ នណ បមត្តា

គារុន តណ គណយំ បនសំ

ន ភាគវា សាមញ្ញស្ស ហោតិ ឬ

បើនឯងនៃពាលពាក្យប្រកបដោយប្រយោជន៍សូម្បីថ្វីន តែងា

អ្នកប្រមាណចិនធ្វើតាមពាក្យនោះ នៅមួយថ្ងៃមានចំណោក

សាមញ្ញដលខ្លឹយ ដូចខ្លួនក្រោគោ ការប្រាប់គ្រប់ប្រជាធិបតេយ្យ

ជីថេហីយ ( ជាអ្នកមិនបានបិទភាគនូវបញ្ហាគារស ) ដូច្នោះងង ឬ

ទៅ អប្បម្បី ចេ សហិត ភាសមានោ

ផ្លូវឯ ហោតិ អនុផ្លូចវី

ភាគញ មោសញ ប្រាយ មោហំ

សមប្បជានោ ធមុនុតិចត្តា

អនុបាទិយានោ តែង វា បុំ វា

ស ភាគវា សាមញ្ញស្ស ហោតិ ឬ

បើនឯងនៃពាលពាក្យប្រកបដោយប្រយោជន៍ សូម្បីប្រតិប្រតិបន្ទូច

តែងអ្នកប្រពិត្តនូវផែនិសមគុណដល់ផែនិសមគុណ បានលប់បង់ភាគ៖ ទោស៖

និងមោហ៊េតុ ជាម្នកដឹងស្តូវផែិត ដែលបានកំណត់តាមបាត់ មានចិត្ត  
 ជីវិតអំពីសម្រាកីសែរប្បែង មិនមានសម្រាកីប្រកាសទាំង ក្នុងលោក  
 នៃ៖ និងលោកខាងមុខ នរោននោះ រ៉ែមដឹងជាម្នកបានចំណោក  
 សាមញ្ញដែល ឬ

( យមកវត្ថុ បាហេមា )

( យមកវត្ថុទី ១ ចប់ )

## ១ យុទ្ធខន្លឹមនិង

\*\*\*  \*\*\*

### ១ ព្រៃវត្ថុនៃបច្ចុប្បន្ននៃក្រសួង សេចក្តីផលដើម

មានបុរាណ “ព្រះអម្ចាស់សរនាគេន់ថា ខ្លួន

ធមិត្តជូនឲ្យយោ មានចិត្តជាប្រធាន មានចិត្តប្រសិរបំផុត

មានចិត្តជាចំ សរម្យចាតិចិត្ត ហើយបុគ្គលមានចិត្តត្រូវទាស

ប្រទួលហើយ ពោលកី ធ្វើកី ( នូវទួចទិន្នន័យ ) ព្រះទួចទិន្នន័យ

ទាំងនេះ ទូករម្យជាប់តាមបុគ្គលនោះទេ ដូចកន្លែងនេះ

វិបត្តមជនដើរដើរគោលកំពុងអសវត្ថមទេ ។

ដូច្នេះ ព្រះសាស្ត្រទ្រួស់សរម្យហើយ នៅកន្លឹមណា ?

វិសដ្ឋនាប់ ព្រះអង្គទ្រួស់ត្រាស់សរម្យហើយ នៅកន្លឹមក្រុង

សារតី ។

មានបុរាណ ( ជាប់ជាប់ពាទេ ) ថា “ព្រះអង្គទ្រួស់ប្រាការពេចចំពោះ

នរណា” ?

មានវិសាទនាប់ “ព្រះអង្គទេស្តែត្រាសព្រះបុរាណលទ្ធផល” ។

### កុដមីកំដើមសុប្រតិ

ដូចជានស្ថាប់មក នៅក្នុងក្រុងសារតី មានកុដមីកំម្មាក់ហើយ៖  
មហាសុរណា ជាអួគសុកសុម មានទ្រព្យ មានសម្រោតិប្រើប្រាស់ (តែ) មិន  
មានប្រុតិ ។ ក្នុងមួយភាពៗណានធ្វើដើរណាកំពង់ទៅក្នុងកុដមីកំម្មាក់ហើយ  
ត្រឡប់មកយើង ដើមរឿងដែលជាម្មាសវ៉ាត្រមួយដើម មានម៉ោក  
សម្បូរិនក្នុងចន្ទោះផ្លូវ គិតថា “ដើមរឿងនេះនឹងមានទោរតាដែល  
មានសក្ខិតិបិតនៅ” ដូច្នេះហើយ ទីបុរាណតិចម្រៃប៉ែណកភានក្រោម  
នៃដើមរឿងនោះទ្រូស្សាតហើយ ទ្រូស្សើជារបនទណ្ឌដីរិញ្ជ កែវខ្សោចំ  
ហើកទេសីយ និងទេសីបងាងីន គុបតែនដើមរឿងម្មាសវ៉ាត្រហើយ  
ធ្វើសេចក្តីប្រាប្រា (គិតនៃស្របតាម ) ថា “ខ្ញុម្មាសវ៉ាបានប្រុតិ ប្រុជីតាមហើយ  
នឹងធ្វើសការ៖ដំប្បូយដល់ហើក” ដូច្នេះហើយ ចែកសម្រោះទៅ ។

### កុដមីកំបានប្រុតិរនាក់

កុដមីកំបានប្រុតិរនាក់ កិរិយារបស់សេដ្ឋិប្រុតិកំតាំងគក់ ។

លោកកើតុល្ខិតិចកិបិរិបាលជល់នាន ឬ លុះកន្លែង ១០ ខែ នានប្រសីទ  
បុត្រម្មាក់ សេដ្ឋិជាក់លើហោះបុត្រនោះថា “បាល់” ព្រោះកុននោះដែល  
នឹងធានមកហើយព្រោះអាស្រែយដើម្បីដំណឹងស៊ីនក្នុងក្រុងបាល់នៅត្រូវដែលនឹង  
រក្សា ឬ

ក្នុងកាលជាប់វេកាតដែល លោកសេដ្ឋិធានបុត្រម្មាក់ឡើតជាក់  
លើហោះថា “ចុល្យបាល ” ជាក់លើហោះបុត្រច្បាស់ថា “មហាបាល ” លុះ  
កុមារពីនាក់ចារ៉ែមិនរួមឱ្យហើយ មាតាបិតាក់គិតចាប់ដោយចំណាត គឺ  
ការគ្រប់គ្រងផ្ទៃៗ ឬ ក្នុងកាលជាប់វេកាតដែល មាតាបិតាបានធ្វើកាល  
កិរិយាណ៉ា ឬ ពួកញ្ញាតិក់បែកសម្បតិចាំនៃអស់ប្រគល់ឲ្យដល់សេដ្ឋិ-  
បុត្រចាំនៃពីនាក់ ឬ

### ព្រះសាស្ត្រទ្រនៃនៅក្នុងក្រុងសារតី ២៥ រែស្រា

ក្នុងសម្ប័យនោះ ព្រះសាស្ត្រ ទ្រនៃប្រកាសព្រះជម្លូបកិច្ចបែរ  
ឲ្យប្រព័ន្ធផែលហើយ ស្មូបយានិកាន់បានការដោយលំដាប់ ទ្រនៃគីន  
នៅក្នុងវត្ថុដែតពនមហាវិបារ ដែលអនាបិណ្ឌិកសេដ្ឋិបិរិបាតទ្រព្រ

របៀបបាន ៥៤ កោដី សាន់ថ្វាយ ត្រួតពិនិត្យនាមបានមិនល្អតាមនៅក្នុង  
ផ្លូវសុវត្ថិភាព និងផ្លូវតាមប្រព័ន្ធបាន ។

ពិតណារសំ ព្រះព័ជាតត ត្រួតពិនិត្យនាមបានមិនល្អតាមនៅក្នុង  
ផ្លូវការ ក្នុងនិគ្រាសមបានបាន ដែលព្រះញ្ញាតិរដ្ឋម្ពារព្រះមាតា ៥  
មុនត្រួតឱ្យបាន, ទានបិតា ៥ មុនត្រួតឱ្យបាន មួយឆ្នាំ ១៦ មុនត្រួតឱ្យបានសាន់  
ថ្វាយ, ស្ថិតិថ្វាយ ១៩ វិស្សារ, ស្ថិតិថ្វាយ ១៩ក្នុងនៅក្នុងបុញ្ញ-  
កម ដែលនានវិសាទាមបានខ្លាសិកាបិច្ចាតទ្រព្យកប់បាន ២៧ កោដី  
សាន់ថ្វាយ ៦ វិស្សារ, ត្រួតពិនិត្យនាមបានមិនល្អតាមនៅក្នុង  
គុណធិ ស្ថិតិត្រួតពិនិត្យនាមបានមិនល្អតាមនៅក្នុងសាធារណរដ្ឋបាន ២៨ កោដី  
សាន់ថ្វាយ ៦ វិស្សារ ដោយប្រការដូចខាងក្រោម ។

### អកទំនួរកប្រមិនកិកសាមណេរ

ពាំងអនាប់បិណ្ឌិកសេដ្ឋិ ពាំងវិសាទាមបានខ្លាសិក រំម៉ឺន  
ទៅកាន់ទិបាហ្មីព្រះព័ជាតម្លៃយ៉ាងត្រួតពិនិត្យជាប្រចាំ ។ ហើយកាលនីន

ទៅមិនធ្លាប់មានដែលទេទៅ ដោយគិតគៀវិកថា “កិច្ចកម្មាពេជ្យសាម-  
រករនីនក្រឡ្យកម្រិលនូវរដ្ឋរបស់ខ្លួន ឬ កាលវេលាមុនពេលឆាន់  
អាបារ រំមនុប្រើបាយការណ៍យករបស់ទំព័រីជាដើមទៅ, កាល  
ទៅខាន់ក្រាយពីរៀបាទ់អាបារ ប្រើប្រាស់ការណ៍យកបញ្ញករ-  
សង្គ័្ និងអង្គារទៅ ឬ ហើយកិច្ចកម្មាពេជ្យសាម-រករនីនក្រឡ្យក-  
ម្រិលនូវរបកនឹងគេបង្កើតនីមួយៗ  
ជានិច្ច ឬ ព្រះកិច្ចកម្មាពេជ្យសាម-រករនីនក្រឡ្យករបានបានបង្កើតបាន ឬ  
កេសង្គ័្ របស់ទោះកិសប្រមិចដល់កិច្ចកម្មាពេជ្យសាម-រករនីនក្រឡ្យក ឬ

### សេដ្ឋិមិនធ្លាប់ទួលស្ថាបញ្ហា

កិច្ចកម្មាពេជ្យសាម-រករនីនក្រឡ្យក លោកអនាមេបិណ្ឌិកសេដ្ឋិមិនធ្លាប់  
ទួលស្ថាបញ្ហាដំបោះព្រះសាស្ត្រមនុស្សនាទីយេ ឬ ពុនិត្យថា លោក  
គិតថា “ព្រះព័ជាគតគជ្រើនព្រះពុទ្ធទិន្នន័យ ដែលជាសុខមាលជាតិ ជាក្រុង  
សុខមាលជាតិ កាលប្រចិន្តសម្រួលិដិជល់យើង ដោយប្រចិន្តព្រះព្រះមិន  
ជាតិ” គបាបតីមានឱបការដល់យើងប្រចិន្ត ដូច្នេះនិងប្រចិន្តលំបាក” ហើយ

មិនទូលស្ថិតបញ្ញា ដាយសេចក្តីស្រឡាត្រង់ក្នុងព្រះសាស្ត្រជាយ៉ាវក្រោក  
កំលើន ។ ចំណែកព្រះសាស្ត្រ លុះហាកសេដ្ឋិអនុយកំពើ ទេនីមាន  
ព្រះពុទ្ធផ្សែន្តែម៉ា “សេដ្ឋិនេះក្នុងយើងក្នុងទីផែលមិនគឺរក្សា ព្រះ  
ហេតុថា យើងកាត់សិរសារបស់យើងដែលប្រជាប់ហើយ, ទីនេះ  
ព្រះនៅត្របស់យើងបញ្ញា ហើយកាត់សាប់បោះឆ្នែរបស់យើង នេះ  
បានក្នុងប្រព័ន្ធ ដែលជាទីស្រឡាត្រង់ស្មើជាឯើងវិតរបស់យើង ហើយ  
បំពេញបានម៉ែន ។ អស់ធ្វើយើង និងមួយសនកប្បញ្ញត្របំពេញហើយ  
ដើម្បីសម្រេចជាមិធិជាប់អ្នកដើរបីណានេះ សេដ្ឋិនេះក្នុងយើងក្នុងទីផែល  
មិនគឺរក្សា” ( លុះទេនីពុទ្ធផ្សែន្តែម៉ា ) ដូច្នះហើយ កីឡូនីត្រាសំព្រះ-  
ជម្រើនសេនា ១ កណ្តាល ជានិច្ច ។

### អ្នកក្រុងសារតីថ្ងៃសាប់ធម្យ

គ្រាន់៖ នៅក្នុងក្រុងសារតីមានមនុស្ស ៧ កោដិ ក្នុងបណ្តា  
មនុស្សទាំងនោះ អ្នកចាប់ដម្ចូកចាប់បស់ព្រះសាស្ត្រហើយ ចាន  
ថែជាអិយសារក្រមាណា ៥ កោដិ នៅជាបុរីដុងប្រមាណា ៤

កៅដិ ឬ កុន្លឹមបណ្តាញស្បែកចាំនេះ កិច្ចរបស់អវិយសារកមានត្រួមតែពីរយ៉ាងប៉ុណ្ណោះ គឺមួនកត្តិ លោកជាយទាន, ក្រោយកត្តិ លោកមានដែកនាំត្រួមស្ថាបន្ទាត់ មានត្រួមក្រសួង និងកម្រោងផ្តាសារដើម្បីមនុញ្ញនូវការនៃយុវជន មានសំពាត់ កៅសណ្ឌែ: និងទីការណ៍ដើម្បីត្រួមស្ថាបន្ទាត់ ទៅដើម្បីត្រួមស្ថាបន្ទាត់ ឬ

ថ្វីមួយ កុងមួនកមហាផ្ទាល់យើងពីកអវិយសារកមានដែកនាំត្រួមស្ថាបន្ទាត់ មានរបស់ក្រសួង និងកម្រោងផ្តាសារដើម្បីមនុញ្ញនូវការ ទីបាន ទីបសរបា “មហាផន្លេចាំនេះទៅណាបីនៅ ? ” លុះបានពួរ “ទៅស្ថាប់ជម្លឺ” កីតិតបា “យើងកិនិងទៅដែរ” លុះទៅដល់ប្រាយបញ្ជី ព្រះសាស្ត្របាយ អនុយនៅទាន់បុរីប្រជុំដន ឬ ធម្មតាព្រះពុទ្ធទាំង-ឡាយ កាលនិងត្រួមសំមួលជម្លឺ ត្រួមត្រួមមីលុបនិស្សីយ៉ានុគណមានសរណៈ សិល និងបញ្ហាត់ ជាកើម (សិន) ហើយទីប្រជុំសំមួលជម្លឺពាមអំណាចអធ្វើស្រីយ ឬ

យមករគ្រែរណ៍ទាំងពីរនេះ ក្នុងព្រះចាម្ចាល់បានឡើង

-6-

## អនុប្បញ្ញត្តិកថា ៥ យ៉ាន

ហេតុទោះ ផ្ទៃទោះ ព្រះសាស្ត្រទៅយើងឡើងបានឱ្យស្ថិតិស្សីយេរបស់  
ក្នុងមីត្តិកម្មហាតាណហើយ កាលប្រជុំសម្រៀនដី បានត្រាស់អនុប្បញ្ញត្តិកថា  
គីឡូនីត្រីប្រកាសទានកថា ( ពណិទាធពន ) សីលកថា ( ពណិទាសីល )  
សត្វកថា ( ពណិទាប័នសុតិ ) អាទិនវកថា ( ពណិទាកំពីទាសរបស់  
កាមទាំងឡាយ ) នៅក្នុងកថា ( គីពណិទាកំពីអាទិសធ្វើនៅការចេញ  
បាកកកាមទាំងឡាយ ) ។

## មហាផ្ទាលសុំបស

ក្នុងមីត្តិកម្មហាតាបានស្ថាប់ជមិទោះហើយ គីតិថា “បុត្រ និង  
ជតាកិ កោតសម្បតិកី រៀមជទោតាមអ្នកទោកានបរាបាកមិនបាន  
សុម្បីសរីរៈកីទោជាមយនឹងខ្លួនមិនបាន ប្រយោជនីអីដល់យើងទី  
ការនៅត្រប់ត្រជួនេះ យើងនិងបស, លីនិសនាប់ គេកូច្ចលទោះ  
គាល់ព្រះសាស្ត្រលបសុំបស” ។ ឧណាមេនោះ ព្រះសាស្ត្រត្រាស់សុរ  
គេថា “ព្រាតិណាងរបស់អ្នក ដែលនិងលាង មិនមានទេទ្រ” ? គេ

ធម្មបានដែរ អគ្គការជាមួយការណា តារាងមួលទេ

-៤-

ទូលាប់ “បពិន្ទុព្រះអង្គភាពមេដី បនប្រសរបស់ខ្លួនព្រះអង្គភាព” ។  
ព្រះសាស្ត្រ ទ្រនិត្យត្រាសំប្តាប់ប៉ា មេដីខ្លោះ អ្នកចូររាយតែ  
( សិន ) ។

### មហាផ្ទាលប្រគល់សម្បត្តិឲ្យបនប្រស

តើទូលាប់ “ស្ថាបៀយ ព្រះអង្គភាព” ប្រាយបន្ទីព្រះសាស្ត្របៀយ  
ទៅដល់ដីបៀយ ឲ្យបាយបនប្រសមក ប្រគល់ទ្រព្យសម្បត្តិឲ្យប៉ា  
“នឹងបនសម្ងាត់ សវន្ត្រាណាកទ្រព្យកី អវន្ត្រាណាកទ្រព្យកី ឯណា  
នីមួយមាននៅក្នុងត្រកូលនេះ ចូរជាការ៖របស់ឯធនៅក្នុងអស់ ឯន្តប្បរ  
គ្រប់គ្រងទ្រព្យនោះចុះ” ។

បនប្រសស្ថាប់ “បនសម្ងាត់ កើបងិនធយានីមេច” ?

បនប្រសនិតិយប់ “បននិងបសក្នុងសំណាក់ព្រះសាស្ត្រ” ។

បន. បននិយាយអ្នក កាលមាត្រារបស់ខ្លួនបាប់បៀយ ខ្លួនបន  
ឯន្តដូចជាមាត្រា កាលបិតាស្ថាប់បៀយ ខ្លួនបនិនធយានីមេច ។  
សម្បត្តិជាប្រើប្រាស់មាននៅក្នុងដីរបស់បន, បនិនធយានីគ្រប់គ្រងដី កើ

អាចធ្វើបុណ្យបានដែរ, សូមបង្កាំងឱ្យបាននៅទីនេះទីយេ ។

បន្ទ. បនសម្បាថ្មោះបង្ហាញស្តាប់ជម្លៃទេសទារបស់ព្រះសាស្ត្រា, ព្រោះ (ហេតុផែល) ព្រះសាស្ត្រាឌ្ល៉ែសម្រេចដែលមិនបានលម្អិតដើម្បី បទ កណ្តាល និងបទទានបុន្ណែ លើករដ្ឋីនការព្រៃលកូណ៍ ដីលីតសុខុម ធមិននោះដែលនរណាមិនអាចនិនបំពេញទូលាបិបុណ្ណិ កុងការពោះ យកកសាធារណៈ, បនិនិនប្រសារឱ្យបាន បនសម្បាថ្មោះ ។

បន. នៅ បនសម្បាថ្មោះ កីបង្ហារក្នុងនៅក្នុងដោយពិត, បាំបងចាស់ សិន សិមបសចំ ។

បន្ទ. បនសម្បាថ្មោះ កីដែន និងដើរបស់មនុស្សបាស់ (សូមី តែ) ទីនេះ កីនៅថាមិនស្តាប់ ប្រាប់មិនតាម មិនប្រព្រឹត្តទៅកុងអំណាច ទីនេះ, កីនិងពោលទៅថ្មីដែលបញ្ជាតិទិន្នន័យ បនិនិមិនធ្វើ (តាម) ពាក្យរបស់នឹងទេ, បនិនិនបំពេញសមណាគមិល្បូលាបិបុណ្ណិ ។

ដែន និងដើរបស់អ្នកណា ទ្រួមទៅព្រោះជាក ប៉ាមិនស្តាប់ ប្រាប់មិនតាម អ្នកនោះ មានកម្មាំងដែល

ជកកម្មតែប៉ីយ និងប្រព័ន្ធផុចម្បលាន ។

បន្ទីនិងបសុរីទាលវេត្តាន ណា<sup>ខ្លួន</sup>បនសម្បញ្ញ ។

### មហាផ្ទាលបញ្ហាទបសម្បទា

កាលបនប្រសកំពុងស្រកយំនោះនេះ គោរពការសំណកកំពុង ព្រះសាស្ត្រប៉ីយទូលសុំបស បានបញ្ហាទបសម្បទាប៉ីយនៅក្នុងសំណកកំរបស់អាមាយ និងព្រះខបដ្ឋាយគ្រប់ ៥ វស្សាប៉ីយ មេញវិស្សាប៉ីយ ចូលទៅគាលប្រពៃសាស្ត្រ ថ្មីយបន្តិ៍ប៉ីយទូលសុំបស “បពិត្រព្រះអនុដៀបម្រើន ក្នុងព្រះសាសនានេះមានធុរៈបុន្ណានយ៉ាង ?”

### ធុរៈ ២ យ៉ាងក្នុងព្រះសាសនា

ព្រះសាស្ត្រប្រើប្រាស់ត្រួយបាន “ម្នាលកិតិ ធុរៈមាន ២ យ៉ាង គឺ គណុធុរៈ និង វិបស្សាបុរៈបុរៈណែនាំ ” ។

ព្រះមហាផ្ទាលទូលសុំបស “បពិត្រព្រះអនុដៀបម្រើន គឺគណុធុរៈតីដុចម្បល វិបស្សាបុរៈដុចម្បលដែរ ?

ស. ផ្ទាល់នេះ គ៉ាររៀននិភាគយមយក ពីនិភាគយក ចប់ពួន-របន់ គ៉ាន់ត្របិដកកី តាមសមគ្គរដល់បញ្ហាបស់ខ្លួន ហើយទ្រព្រឹងទុក ពោល សម្រេច បើកបន្ទាយពួនពួននៃនោះនៅ ហើយបាន គួរ៖ បំណុលការធ្វើម ទាំងការអស់ទា និងសូន្យរាជក្រឹងអគ្គភាព ព្រំនិបស្សនាមួយម៉ែន ដោយអំណាចនៃការជាប់ត្រាបៀយ កាត់យកព្រះអរហត្ថបស់កិច្ចិកអុកមានការប្រព្រឹត្តិស្រាល ហើយត្រូវរារិករៀបចំហើយក្នុងសេទាសន់ដែលស្ថាត ហើយបាន និបស្សនាផ្ទាល់ ។

ម. បាតិត្រព្រះអគ្គដីចម្រៃន ឧំព្រះអគ្គបាសហើយ ក្នុងកាល ដែលមានជាមនុស្សបាស់ មិនអាចនឹងបំពេញគួរ៖ ឬបិបុណ្ណិតាន, តើនឹងបំពេញនិបស្សនាផ្ទាល់ ឬបិបុណ្ណិ, សូមព្រះអគ្គត្រាស់ប្រាប់ព្រះកម្មជានដល់ឱ្យព្រះអគ្គប់ ។

### ព្រះមហាផ្ទាល់ធ្វើដំណើរទៅការនៃស្រកជាយដែន

លំដាប់នោះ ព្រះសាស្ត្រាបានត្រាស់ប្រាប់ព្រះកម្មជានរហូត ដល់ព្រះអរហត្ថ ដល់ព្រះមហាផ្ទាល់ ។ ហេកថ្មាយបង្កិតព្រះសាស្ត្រា

ហើយ ស្ថ្ទិជរកកិច្ចដែលជាអ្នកនិងទៅជាមួយទេន បានកិច្ច ៦០ របៀប  
ហើយចេញព្រមជាមួយនឹងកិច្ចទាំងឡាយ ទៅរហូតអស់ដ៏ ១២០  
យោដន៍ ដល់ស្រុកជាយដែនមួយតំបន់ កើចូលវាទីបិណ្ឌបាតក្នុង<sup>៤</sup>  
ស្រុកនោះព្រមជាមួយនឹងបរិភេទស៊ីន ។

### អ្នកស្រុកដែលបានប្រើប្រាស់ស្ថ្ទិជ

ឯកមនុស្សយើង្ហានកិច្ចទាំងឡាយ អ្នកដល់ព្រមធោយរត្ត មាន  
ចិត្តដែលបានប្រើប្រាស់ ហើយនិមួនច្បៃគន់ អន្តោសធោយអាបារ  
ដីប្រណិត ហើយសូម “បពិត្រលោកមួយស់ លោកមួយស៊ីនទៅ  
ទិន្នន័យ” ? កាលកិច្ចទាំងឡាយនៅឯធម៌ “ខ្ញុំស្រុក និងខ្ញុំសិកាតាំង  
ឡាយ “ឯកអាត្រានិងទៅការទៅឯធម៌ដែលជាទីសប្បាយ” ដូច្នេះហើយ  
មនុស្សទាំងឡាយដែលបានកិច្ចដីនៅលើលោកមួយស៊ីនច្បៃប្រើប្រាស់  
ស្ថ្ទិជរកសេទ្ធសាស់ដើម្បីចំណាំស្ថ្ទិជ “លោកមួយស៊ីនច្បៃប្រើប្រាស់  
ចប្រើប្រាស់ទាំងឡាយ ហើយលោកមួយស៊ីនច្បៃប្រើប្រាស់ប្រើប្រាស់ទៅក្នុងទីនេះ រហូត  
អស់ព្រមមាសទេះ ទីមួយស៊ីនច្បៃប្រើប្រាស់ទាំងឡាយនិងគ្រប់គ្រងសរណៈ

ហើយភាពសិល ” ។ សូមវីកិកទាំងឡាយ ក៏តិតយើញ្ញជា “ យើងបាន  
អាស្រែយត្រូវបានទៅនេះនឹងធ្វើដៃចំណុចទុកបាន ” ដូច្នេះ ទីបទទូលារ  
និមិត្ត ឬ ពួកមួនស្បែទូលាបេង្គារបសរកិកទាំងឡាយហើយហើយបាន ( ដូយ  
ត្រា ) ។ ចាសសំអាតវិហារ រៀបចំទីសម្រាប់សម្រាកពេលវ័ច្រ និងពេល  
យប់ហើយប្រគល់ថ្មាយ ឬ កិកុទាំងឡាយចុលរាយបិណ្ឌបាតក្នុងស្រក  
នោះតែមួយតំបន់ជាប្រចាំ ឬ គ្រាប់នោះ ពេលម្នាក់ចុលរាយកិកុទាំង  
ឡាយបានរហូម “ ហេកម្មាស់ដែលម្រឿនទាំងឡាយ ក៏ដូច្នេះក្នុងបំ  
នោះនៅមនុស្សប្រើប្រាស់នាក់ រៀមជនមានការមិនជាសុក្សុះ កាលមិនជាសុក  
នោះកីត្តិរៀនបៀប ហេកម្មាស់ទាំងឡាយគប្ប័ន្ធប៉ុន្មោះម្នាស់ ឬ  
ម្នាស់នឹងធ្វើកេសដួងប៉ាយ ” ។

### ព្រះមហាក្សត្របាលសមាទាននេសជិកដុតន្ត

ក្នុងថ្មីប្រចុលរស្សនា ព្រះមេរោះហេកិកុទាំងនោះមក ( ព្រមត្រា )  
ហើយស្អារថា “ អ្នកមានអាយុទាំងឡាយ អ្នកទាំងឡាយនីងឲ្យត្រូវ  
មាសនេះកន្លឹងទៅ ធ្វើយើរិយាប័បុន្តោន ” ?

កិច្ចទាំងផ្លាយឡើយប្រាប់ថា “បពិត្យលោកម្ពាស់ដីប្រជុំ  
យើងទីទាំងផ្លាយ និងឲ្យកន្លែងទៅធោយសិរិយាបច្ចប់ទាំង ៤” ។

ប. អ្នកមានអាយុទាំងផ្លាយ កើតការនោះសមគ្គប្រើ ? យើង  
ទាំងផ្លាយមិនគួរដាម្នកប្រមាណមិនមែនប្រើ ? ព្រោះយើងទាំងផ្លាយ  
រៀនព្រោះកម្ពុជានមកអំពីសំណាក់ព្រោះពួក ដែលប្រជុំនៅមានព្រោះដឹង ។  
ឯម្ធតាប់ ព្រោះពួកទាំងផ្លាយ បុគ្គលអ្នកប្រើនិងធោយការអីតាតានមិន  
អាចព្យារ៉ាងព្រោះអ្នកឲ្យត្រួតអរបានទេ, ព្រោះប់ ព្រោះពួកទាំងផ្លាយ  
នៅ មនុស្សមានអង្វរស្របយុប ( តែមយចំពួក ) រីមនុធនិងឲ្យប្រជុំ  
ត្រួតអរបាន, ហើយដែលរៀបចំបានប៉ុណ្ណោះប៉ាអបាយទាំង ៤ ដូចជាចុះរបស់ខ្លួន  
ឯងទៅបុគ្គលអ្នកប្រមាណហើយ, អ្នកមានអាយុទាំងផ្លាយ សមអ្នក  
ទាំងផ្លាយចាប់អីមិនប្រមាណចុះ ។

ក. លោកម្ពាស់ដីប្រជុំដៃរ ទន !

ប. អ្នកមានអាយុទាំងផ្លាយអីនិងឲ្យ (ត្រួតមាសនេះ) (បង្ក្រាន)  
កន្លែងទៅធោយសិរិយាបច្ចប់ ៣ និងមិនប្រជុំទេ ។

ក. សាធុជា សូមលោកមាសប់ច្បាជ្ញាមិនប្រមាណចេះ ។

### ចក្ខុវសំមហាត្សាលពិការ

កាលព្រះបេរះមិនឈានចុះការទិន្នន័យ, នាកាលវ៉ែងដាច់បង្ហើតកន្លែង  
ទៅលើក្រុងប្រកួតកើតឡើង ។ ទីកន្លែងកល្លារចេញអំពីក្រុងទីនៅ  
ពីរទាន ដូចជាទំនៃទីកន្លែងផ្លាយដែលកល្លារចេញអំពីទីនៅដូច ។ លោក  
បំពេញសមណាគមិរហូតអស់ក្រុងក្រុងក្រុង កាលអារុណារោនីនិងចូល  
ទៅការទំបន់បំកើតអនឹយ ។ ក្នុងក្រុងការកើតឡើង កើតឡើងផ្លាយទៅការទំ  
សំណាក់ព្រះបេរះ ។ ប្រាប់ថា “បពិត្យលោកដីបម្រើន នេះជាលោក  
កើតឡើង” ព្រះបេរះពោលថា “ម្នាច់អារុណាដំនឹងផ្លាយ ប៉ុណ្ណោះ អ្នក  
ទំនឹងផ្លាយចូរការទំបាត់ និងចីវាទៅចេះ” ដូចចេះរហូត ឲ្យកើតឡើង-  
ផ្លាយការទំបាត់ និងចីវាទៅចេះ ។

កើតឡើងផ្លាយ យើងទៅក្នុងទំនឹងពីររបស់ព្រះបេរះមានទីកន្លារ  
ចេញ ទីបស្ថុរថា “បពិត្យលោកដីបម្រើន កេតទោនេះជួចមេច” ?

ច. ម្នាច់អារុណាដំនឹងផ្លាយ ឧប់បាក់ដោតក្នុករបស់ខ្ញុំ ។

ក. បពិត្រលេហកដីចម្រៀន ឬឱ្យទាំងន្នាយជាអ្នកដែលពេទ្យបាន  
បារាយណាទុកហេរីយមិនមែនប៉ុ? ឬឱ្យគប្ប័ន្ធបាប់ពេទ្យនៅ៖ ឬ

ច. ប្រធៀតហេរីយ អ្នកមានអាយុទាំងន្នាយ ឬ

### ពេទ្យផ្សំប្តីល្វបនក

កិច្ចទាំងន្នាយគឺបានប្រាប់រៀននៅ៖ដូរ ឬ ពេទ្យស្ថ-  
ប្រជុលនទេថ្មីយេហ៊ីយ ឬ ព្រះបេរះកាលបណ្តកប្រជុលកុងប្រមុះ  
អនុយបនក ឬ ប្រជុលហេរីយចុលទៅកាន់ស្រុក ឬ ពេទ្យរឿងប្តីយស្អាត  
ថា “បពិត្រលេហកដីចម្រៀន បានពួជា ឧប់បាក់ដោតវិភីករបស់  
លេហកម្ពាស់ប្រុ” ?

ច. ចម្រៀនពារ ឧបាសក ឬ

ព. លេហកម្ពាស់ដីចម្រៀន ឬ ម្ពាស់ស្ថប្រជុលហេរីយបណ្តុលទេ  
(ប្រុយ) លេហកម្ពាស់ប្រជុលកតាមប្រមុះហេរីយប្រុ ?

ច. ចម្រៀនពារ ឧបាសក ឬ

ព. តិច្ឆ្រូវនេះ យើងណាហេរីយ លេហកម្ពាស់ ?

ច. នៅតែបាក់ដោយដែល ឧបាសក ។

### ព្រះមហាក្សត្រលអនុយបន្ទកំប្លា

ពេទ្យគិតថ្មីលក្ខណៈបិត្តបា “យើងបាននរប់ខ្លួនគ្នា ដើម្បីនឹងព្យាយំន  
កេតុល្អស្បែប់បានដោយការបន្ទកំត្រួមតម្លៃបុរាណ៖ ទៅថ្មាយហើយ  
ហេតុផ្ទបម៉ូបហ្ម័រ ទីបកេតុនៅមិនទាន់ស្បែប់” ? ទីបស្ថរបា “លោក  
ម្នាស់ដីបម្រើន ប្រជុះនៅ៖ លោកម្នាស់អនុយបន្ទកំប្លា បុរីដោកបន្ទកំ” ?

ព្រះមេរោគនៅស្បែម, សូមរីពេទ្យស្បែរឡើតកំមិននិយាយ ។  
ពេទ្យគិតបា “យើងនឹងទៅកាន់វិបារម៉ែលលាំនៅរបស់លោក  
ដោយទន្លេដែល” ដូច្នោះហើយ ពោលបា “បើដូច្នោះ សូមលោកម្នាស់  
ដីបម្រើនិមន្តលេច្ចុះ” លោកបន្ទកំព្រះមេរោគនៅស្បែម និងទីបស្ថរបា  
លាំនៅរបស់ព្រះមេរោគ យើងត្រួមត្រួល និងទីបស្ថរបា មិនយើងទី  
ដោក ទីបស្ថរបា “លោកម្នាស់ដីបម្រើន ប្រជុះនៅ៖ លោកម្នាស់អនុយ  
បន្ទកំ បុរីដោកបន្ទកំ” ? ព្រះមេរោគនៅស្បែម ។ ពេទ្យអង្វរដែលទាំង  
បា “លោកម្នាស់ដីបម្រើន សូមលោកម្នាស់កុំដ្ឋីយ៉ាន់នៅ៖ ដម្ភតា

សមណាចមិកាលការងារនៅប្រព័ន្ធខេត្តកំពង់ចាន, សូមរាជក្រឹម  
ម្ចាស់ដៃកម្ពុជាកំចុះ” ។

### ព្រះបានប្រើក្រុនិនករដ្ឋកាយ

ព្រះមេរោគនឹងថា “ទៅចុះ អគ្គមានអាយុ អាជ្ញានិនប្រើក្រុនិល  
សិន ហេីយាទិនិនដីន ។ កើតុនិនទោះមិនមានញ្ញាតិសារហើត  
របស់ព្រះមេរោគ លោកនិនគប្បីប្រើក្រុជាម្មយនិនរណាទៅ ? សូមវិ  
យានិនទោះកំដោយ លោកកើតុនិនករដ្ឋកាយថា “នេះ ធាបិត់ដែល  
មានអាយុ អគ្គចុរថាមកម៉ឺល អគ្គនិនយើញ្ញាចល់ប៉ុក បុនិនយើញ្ញ  
ជល់ព្រះពុទ្ធសាសនា កើតុនិនសង្ឃរវិនដែលមានទីបំផុត ដែលរណា  
តាមទៅដីនមិនបាន ការលគណនាការប៉ុនងនិនដែលជាអគ្គមានកំភុក  
ទាក់មិនបាន, ហេីយព្រះពុទ្ធទាំងឡាយកើតុនិនទៅប្រើនរយ ប្រើន  
ពាណិជ្ជកម្មហេីយ កើតុនិនព្រះពុទ្ធទាំងទោះ ព្រះពុទ្ធសុម្ភ់តែមយព្រះអគ្គ  
កើតុនិនកំណត់ដីនមិនបាន, អគ្គបានបង្កើតុនិនការលគត្វវិនដែលជាកំង់  
មិនដែករហូតអស់កាល ៣ ខែ ទានកើតុនិនរដ្ឋក្រុងនេះ, ហេតុជាថ្មាន៖

ចក្ខុរបស់អ្នកវិនាស ប្រក់បែកដ្ឋាយក៏ធោយចុះ អ្នកចូរទ្រឡង់តែព្រះ  
ពួនសាសនាទុកចុះ កុំយើត្រូវដល់ចក្ខុរទីឱ្យ” ។ កាលពេលទូទាត់  
កុតកាយ ឲនកាសិតគារបាត់ទៅនេះថា ខ្លួន

ចក្ខុទាំងឡាយ ដែលលោកករប់ហេរិយបាតាតារបស់ទីនា

ចូរសាបសុទ្ធម្រោចុះ ត្រប់កទាំងឡាយដែលលោក

ករប់ហេរិយបាតាតារបស់ទីនា ចូរសាបសុទ្ធបុះ, រួន

កាយកើចចត្តាដែរ ដែលលោកករប់ហេរិយបាតាតារបស់

ទីនា ចូរសាបសុទ្ធម្រោចុះ, សុម្បីអរិយរោះពុប និងអរ-

យរោះដំ (អរិយរោះអាស្រែយនិនិមិនអរិយរោះ) សុម្បីទាំង

អស់ដែលអាស្រែយហេរិយនូវការយនេះ ចូរសាបសុទ្ធម្រោចុះ, ម្នាល់បាតិតេ: ព្រោះហេតុអី ទីបអ្នកប្រមាណ ឬ

ចក្ខុទាំងឡាយ ដែលលោកករប់ហេរិយបាតាតារបស់ទីនា

ចូរត្រាំត្រាបុះ ត្រប់កទាំងឡាយ ដែលលោកករប់

ហេរិយបាតាតារបស់ទីនា ចូរត្រាំត្រាបុះ កាយកើចចត្តាដែរ

ដែលរហាកភប់ហើយថា ជារបស់ខ្លួន ចូរត្រាំត្រាចុះ  
 អវយវេះតូចធំទំនីអស់ ដែលអាស្រប័យនូវការយនេះ  
 ចូរត្រាំត្រាចុះ ម្នាល់បាតិតែ ព្រោះរហូតដែល  
 ទីបានប្រមាណ ឬ ចក្ខុទំនីផ្លាយ ដែលរហាកភប់  
 ហើយថាដារបស់ខ្លួន ចូរបែកឆ្លាយទៅចុះ ត្រាបៀក  
 ទំនីផ្លាយ ដែលរហាកភប់ហើយថាដារបស់ខ្លួន ចូរ  
 បែកឆ្លាយទៅចុះ រូបកុំដាតាយុវិវាទនៃទោះទៅចុះ, សូមវិ  
 អវយវេះតូចធំទំនីអស់ដែលអាស្រប័យការយនេះ កូច្រ  
 បែកឆ្លាយទៅចុះ, ម្នាល់បាតិតែ ព្រោះរហូតដូ  
 ទីបានប្រមាណ ឬ

### ពេឡូយប់ព្រាតាលបព្រោះមហាតាល

ព្រោះចេរះទ្វីកទេដល់ខ្លួននឹង ដោយតាម ៣ តាមយុវិវាទនេះ  
 ហើយ បានអនុយដ្ឋីនុកមុ ( បន្ទុកកំភ្លុក ) ហើយទីបច្ចុបាយទៅកាន់  
 ស្រុកដើម្បីបិណ្ឌបាត ពេឡូយឱ្យហើយស្ថាប់ “រហាកម្ពាស់ដែលប៉ែន

ហេរកម្មាសសំដ្ឋីនឹងកម្មាប់យប់” ?

ច. នៅ ខណ្ឌ ឧបាសក ។

ពេទ្យ. យើងណាត់ដៃ ហេរកម្មាសសំ ?

ច. នៅតែបាក់ដោតដៃលី ឧបាសក ។

ពេទ្យ. ហេរកម្មាសសំអនុយបនក់ ឬសិវបនក់ ?

ព្រះបេរះបាននៅស្បែម, សម្បូរពេទ្យស្ថានុកមិនិយាយអ្នកជួនអស់ ។

ឧណា៖នៅ៖ ពេទ្យពោលនិនិមិត្តហេរកថា ហេរកម្មាសសំចារម្រីន  
ហេរកម្មាសមិនធ្វើនូវសេចក្តីសប្តាយ បាប់ដីមអំពីច្បែនេះនៅ សូម  
ហេរកម្មាសកំពោលរាជ្យយថា ពេទ្យរោគ្យេះនូវការស្របតាមប្រជុំ  
ឲ្យដល់អាត្រា, សម្បូរធមាសកំនិតមិនពោលថា “អាត្រាមព្យាស្របតាមប្រជុំ  
ប្រគល់ហេរក” ។

ព្រះបេរះបែកជ្លាយចក្ខុងព្រមទិន្នន័យសំរចព្រះអរបត្រ

ព្រះបេរះត្រូវពេទ្យបាន ឬប៉ព្យាបាលហើយ ព្រះបេរះ

ការពិបារ ត្រីវិចិថាតា “សមណ៍:សុម្រោះព្រៃនត្រាប់ចាយបំព្រាតាល  
ហើយ អ្នកជនកំពានលេបនៃតីរិយាល័យបានណាៗសមណ៍:” ហើយ  
ខ្សោនខ្លួនដោយគារនេះថា ខ្លួន

“ម្នាលបាលិត៖ អ្នកត្រូវព្រៃនត្រាប់កកហើយថា ឬប៉ា  
ព្រាតាលអ្នកទីត្រូវហើយ អ្នកទីនៅពេះមច្ចុកដ ព្រោះ  
ហេតុអី ទីបន្ទាប់ប្រមាណទីត្រូវ ឬ  
ដូច្នោះហើយ បំពេញសមណ៍ជី ឬ

លំដាប់នោះ ឬ៖មជ្ឈិមយាមកន្លែងទៅហើយ ទាំងចក្ខុទាំង  
គិលសរបស់រោកកីឡេក ( ព្រមត្រា ) មិនមែន មិនក្រោយជានត្រា  
រោកជាងោះអរបានសុកិរបស្បរក៖ ហើយកីឡាបានទៅគីឡូកីឡូបន្ទូប៊ែ ឬ

ពកកីឡូ និង អ្នកស្រកជានទំនុកបម្រិជនព្រះបេរោះ  
គីឡូនៃរោកកីឡាតារ កីឡូទាំងធ្លាយទៅប្រាប់ថា “បពិត្ររោក  
ម្នាស់ដីបម្រិន រោលានេះ ជាអេរកកីឡាតារ ឬ

ថ. អ្នកមានអាយុទាំងធ្លាយ ឯណែនាំរោកហើយ ?

- ក. ករណា លោកម្ចាស់ដីបម្រើន ឬ  
ខ. បីដុយ្យោះ លោកទាំងឡាយចូរទៅចុះ ឬ  
ក. បពិត្រលោកម្ចាស់ដីបម្រើន ឬនេះលោកម្ចាស់ ?  
ខ. ម្ចាលអារុសោទាំងឡាយ ត្រូវករបស់ខ្ញុំបែកធ្លាយហើយ ឬ  
កិច្ចទាំងឡាយក្រឡាយកម្រិះបែកករបស់លោកហើយ ជាម្នក  
មានត្រូវបានបញ្ជាក់ថាបានបែកឡើង ឬត្រូវបានបញ្ជាក់ថា “បពិត្រ  
លោកម្ចាស់ដីបម្រើន លោកកុំព្យូយចារម្ភឡើយ, យើងខ្ញុំទាំងឡាយ  
និងបានបញ្ជាក់ថាបានបែក” ឬដូច្នេះហើយ ធ្វើត្រួតពិនិត្យថា បែកនេះ  
ត្រូវបានបញ្ជាក់ការប្រើប្រាស់ស្រុក ឬ ពួកមនុស្សមិនយើងព្រះបែរ់ស្តា  
ថា “បពិត្រលោកម្ចាស់ដីបម្រើន លោកម្ចាស់បស់ខ្ញុំព្រះករណាទាំង  
ឡាយទៅមានណា” ដឹងដំណឹងនូវវាអើយ បានបានបានបែកមិន ហើយ  
ការប្រើប្រាស់ស្រុកបានបញ្ជាក់ថាបានបែកឡើង បែកឡើង ត្រូវបានបញ្ជាក់  
ថា “បពិត្រលោកម្ចាស់ដីបម្រើន សម្រាប់លោកម្ចាស់កុំព្យូយចារម្ភឡើយ

ឱ្យមាស់ទាំងឡាយនឹងធានាបម្រើហេកម្មាស់” ហើយត្រឡប់ទៅការទូំនីតិំនីតិំ ឬ តាំងពីនោះមក តែកើបញ្ចប់បារ និងកត្តាទៀប្បាយនីហារជាណិច្ច ឬ

ចាំណុកព្រះបេរះ កើលីវិភាគិក ៦០ រូបរក្សាទីនេះជាណិច្ច ឬ  
កិច្ចិកទាំងឡាយតាំងនៅក្នុងខិស់របស់ហេក ឬ លុះជិតថ្វី  
បករណាកីសម្រចអរហត្ថប្រាមទាំងបងិសមិទ្ធប្រប័រ ឬ

### ពកកិច្ចិកទៀតាប់ព្រះសាស្ត្រា

កិច្ចិកទាំងឡាយបេញរស្សាបេរីយ ប្រាច្ញានឹងតាប់ព្រះ-  
សាស្ត្រា ទីប្រាប់ព្រះបេរះថា “បពិត្រហេកម្មាស់ដើម្បីនិតិំ ពួកខ្លួន  
ករណាទាំងឡាយ ប្រាច្ញានឹងតាប់ព្រះសាស្ត្រា” ឬ

ព្រះបេរះបានស្តាប់ពាក្យរបស់កិច្ចិកទាំងឡាយបេរីយ គិតថា  
“យើងជាមនុស្សទូលាភាពហើយ ក្នុងបន្ទាន់នៃផ្លូវមានវេត្ត វេស្ស  
អមនុស្សកាន់កាប់ កាលបរិច្ឆេទជាមួយនឹងកិច្ចិកទាំងឡាយ កិច្ចិក  
ទាំងឡាយនឹងលំបាត និងមិនអាចដើម្បីបាននៅកិច្ចិក អញ្ញនឹងបញ្ហា

កិត្យិទាំងនេះទៅមុន” ។ លំដាប់នោះ ព្រះបេរះក៏ពោលនិងកិត្យិទាំងនោះ ថា “ម្នាប់អារុសោទាំងឡាយ អ្នកទាំងឡាយទៅមុនចុះ” ។

- ក. បពិត្រឈាកម្ពាស់ដីចម្រើន ចុះឈាកម្ពាស់ ។
- ជ. ខ្ញុំកូរឃាតាអ្នកទួលភាពហើយ មិនត្រួមតែបុំរោកៗ ដន្លឹកទុក្ខិនចន្ទោះផ្លូវប្រទេស តីអមទុស្សកាន់កាប់ហើយ កាលប័ណ្ណិខ្លួន ទៅជាមួយនឹងឈាកទាំងឡាយ ឈាកទាំងឡាយនឹងលំបាកទាំងអស់ អ្នក ឈាកទាំងឡាយ ចូរទៅមុនចុះ ។
- កំពើយ៉ាងនេះទូរឲយ ឈាកម្ពាស់ ពួកខ្ញុំកូរឃាតាទាំងឡាយ នឹងទៅត្រមជាមួយនឹងឈាកម្ពាស់ ។

ច. “ម្នាប់អារុសោទាំងឡាយ ឈាកទាំងឡាយកំពោលចិត្ត យ៉ាងនេះទូរឲយ, កាលប័ណ្ណិជាទ្រាំ ការមិនសប្តាយនឹងមានដល់ខ្លួន បន្ថែមរបស់ខ្លួនយើង ឈាកទាំងឡាយហើយហើយគឺនឹងស្អារ កាលប័ណ្ណិជាទ្រាំ ឈាកទាំងឡាយគឺប្រើប្រាប់ការដែលចិត្តរបស់ខ្លួនសាបសុទ្ធផ្លូវ ហើយដល់គេ គេគឺនឹងបាតាននរណាពេមកកាន់សំណាក់របស់ខ្លួន

នីនទៅជាមួយគេ លោកទាំងឡាយចូរថ្វាយបង្ក់ព្រះនៃពាល់ នីន  
អស់តិមហាថេរៈតាមពាក្យរបស់ខ្លឹម” ឯធម្មេះហើយ កើបញ្ញនកិត្តិទាំង  
នេះទៅ ។

### ពួកកិត្តិភ្លាប់ដំណើនដល់បន្ទប់ប្រសរបស់ព្រះបេរះ

កិត្តិទាំងឡាយ ឧមាទាសរព្រះបេរះហើយ ចូលទៅការនៃខាង  
ក្នុងស្រុក ។ ពួកមនុស្សនិមនុញ្ញត្រូវគន់ថ្វាយកិត្តិ ហើយស្អែរថា “បាតិត្រ  
លោកម្នាស់ដីប្រើន លោកម្នាស់ទាំងឡាយនីននិមនុទៅណាបុ” ?

កិត្តិទាំងឡាយឡើយថា “អើ ឧបាសក ឧបាសិកាតាំងឡាយ  
ពួកអាត្រា បន្ទះគាល់ព្រះសាស្ត្រ” ។

ពួកឧបាសកឧបាសិកាគ្មែរប្រើនដីហើយ ដីការពេញចិត្ត  
កិត្តិការដែលកិត្តិទាំងឡាយនីនទៅឲ្យតាមលំនៅ ទីបានមេរោងហើយ  
ឲ្យកិត្តិភ្លាប់ប្រើប្រាស់មកវិញ ។

ចាំណែកកិត្តិទាំងឡាយទៅដល់គ្រឿងដែតពន្លេដោយលំដាប់ ថ្វាយ  
បង្ក់ព្រះសាស្ត្រ និនមហាថេរៈទាំងឡាយតាមពាក្យរបស់ព្រះបេរះ

ហើយ, លុះព្រៀកឡើង ចូលទៅការទំនួលដៃសិល្បៈប្រសរបស់ព្រះបេរោះ  
អាស្រែយនៅដីមួយចិត្តភាព ឬ កុដមួកចាំកុទិន្ននាយបាននិមនុញ្ញ  
គន់ ដើម្បីបងិសណ្ឌារៈ ហើយស្មោរថា “ព្រះបេរោះជាបន្ទបស់ខ្លួន  
ទីណាន” ?

សំដាប់នោះ កុទិន្ននាយ ប្រាប់ដំណឹងនោះដល់កុដមួក ឬ  
កុដមួកវិសេកយំបម្រេននៅលើ នៅទីបច្ចិនិត្តបានមួលបារបស់  
កុទិន្ននាយ ស្មោរថា “បពិត្យលោកម្នាស់ដីបម្រីន តុជ្រួរនេះ គ្នា  
ធ្វើយ៉ានុវត្តន៍បុរាណ ?

### បញ្ជាផ្ទាល់ក្នុងប្រសាស្ត្រទូលាប្រះបេរោះបេរោះ

ក. ព្រះបេរោះព្រៀកការឡើងរណាមយនោះអំពីនេះ, កុដកាលនៃ  
បុរសនោះទៅដល់ហើយ លោកនឹងមកជាមយគត់ ឬ  
ក. បពិត្យលោកម្នាស់ដីបម្រីន បុរសនេះជាក្នុងប្រស់ខ្លួន  
ឈ្មោះបាលិត៖ សូមលោកចាំន្ននាយចូលបញ្ជាបុរសរឈ្មោះបាលិត៖  
នេះទៅចុះ ឬ

ក. បញ្ហាទៅយ៉ាងនេះមិនធ្លាន ( ព្រោះ ) អនុវយកុងចាន់  
នៃជួរមាន, ត្រូវឲ្យបានហើយសម្រាត់ ទីបនិត្យគាំទ្វាន់ ឬ

ក. បពិត្រលោកដើម្បីនិង សូមលោកទាំងឡាយចូររដ្ឋឹងយ៉ាង  
នោះហើយ បញ្ហាទៅចុះ ឬ

គ្រាន់ កិច្ចទាំងឡាយឲ្យត្រូវបានហើយ បន្ទាត់ឲ្យសិក្សានូវ  
វត្ថុបង្កើត មានទួលបានដោយជំនាញ នៅក្នុងវត្ថុហើយ ប្រាប់ជួរ  
ហើយ បញ្ហាទៅ ឬ

សាមណែរទៅដែលបែកប្រើប្រាស់នោះដោយលំដាប់ យើងបានសាស្ត្រ  
ម្នាក់ទៀតបច្ចារនៃស្រុក ទីបន្ទាត់ “វិបារ៉ែដលតាំងនៅកុងត្រូវ អារ-  
ស្រីយស្រុកនេះមានប្រាណ ” ?

ប. បពិត្រលោកម្នាស់ដើម្បីនិង មាន ឬ

ស. លោកម្នាស់អនុវយកុងនាគិតដើម្បីវិបារនោះ ?

ប. ព្រះមេរោះលើការ ពាល់ លោកម្នាស់ ឬ

ស. សូមព្យាយាមប្រាប់ជួរដែលអាជ្ញាកាតបន្ទិច ឬ

ប. លោកមាស៊ជានរណា ?

ស. អាជ្ញាកាតជាក្នុងយរបស់ព្រះមេរោះ ឬ

### សាមណែរបច្ចន្តព្រះមហាថ្រៃ៖ត្រឡប់ទៅវិញ

ទណ៌៖នោះ បុរសបាស់នោះ នាំសាមណែរទៅកាន់វិហារ  
សាមណែរកើត្រាយបន្តិ៍ព្រះមេរោះ ហើយធ្វើត្រួតបងិបតិ បម្រីព្រះមេរោះ  
ដោយឈប់អស់កន្លែង ហើយប្រាប់ថា “បពិត្យលោកមាស៊ជាបម្រីន  
កុងមីក៏ជាកិរិបស់ខ្លួនត្រូវលោកមាស៊ជាបម្រីន សូមលោក  
មាស៊ជាប់មយុទ្ធបែង” ឬ

ព្រះមេរោះពោលថា “បើដូច្នោះ លោកចូរចាប់ចុងរោយីប្រព័  
របស់រោយីជុំ” ឬ សាមណែរចាប់ចុងរោយីប្រព័ចូលទៅកាន់ស្រុកជា  
មួយនឹងព្រះមេរោះ ឬ ពួកមនុស្សនិមិនូរគិតឱ្យ ហើយសរថា “បពិត្យ  
លោកមាស៊ជាបម្រីន លោកមាស៊ជិនិមិនូរទៅណា” ? ព្រះមេរោះ  
នឹងយថា “អើ ឧបាសកឧបាសិកាតាំនៃន្រាយ អាជ្ញានិនិមិនូរទៅថ្នាយ  
បន្តិ៍ព្រះសាស្ត្រ” ឬ ពួកមនុស្សទាំងនោះអន្តរ ដោយប្រការផ្សេងៗ

( កាលមិនបានសម្រួលបំណាន ) ក៏ដូចនេះចេរ៖ ទៅបានពាក់កណ្ឌាល  
ផ្លូវហើយ ទាំងត្រូវក្នុងប្រព័ន្ធបែងកិច្ច ។

### សាមណៈរាជការរិបត្តិសិល្បៈសំឡើងស្រី

សាមណៈរាជការនៅចេរ៖ ជាយច្ចាត់បែងប្រព័ន្ធដែលបាន  
ចេរ៖ ដ្ឋាប់អាស្រែយនៅឯណាម៉ោង សម្រាប់ស្រីបែងប្រព័ន្ធដែល  
ផ្លូវហើយ ។

ហើយបានធ្វើសំឡើងប្រព័ន្ធទៃសំស្រីម្នាក់ ដែលជាអ្នកបែង  
អំពីស្រីបែងប្រព័ន្ធ ។ ប្រព័ន្ធបាយក្រារីរីសខសបាយក្រារីក្នុងប្រព័ន្ធដែល  
យកនិមិត្តកិច្ចសំឡើងនៅ ។

ពិតណាស់ មិនមានសំឡើងដែល ដែលអាចធ្វើយាទៅពាស  
ពេញសរីរោបស់បុរសទាំងឡាយ តាំងនៅដូចជាសំឡើងស្រីឡើយ,  
ហើយនៅ ទីប្រព័ន្ធមានចេរ៖ គ្រប់ថា “ម្នាលកិត្តិទាំងឡាយ  
គប់គតមិនយើព្យសំឡើងដែលសូម្បែតម្បែតម្បែ ដែលនឹងព្យារំងបិត្តរបស់  
បុរសទាំងឡាយ ច្បតាំងនៅដូចជាសំឡើងស្រីឡើយ” ។

សាមណេរកាន់យកនិមិត្តកុន្តសំឡើងនោះហើយ ព្រៃលីនិច្ច  
រួម្រូចតែ ហើយពេលថា “បពិត្យលោកដីចម្ល៉ីន សូមលោករដែល  
បន្ទិចសិន, កិច្ចរបស់ខ្ញុំមាន” ដូច្នះហើយទៅកាន់សំណងកំរបស់ស្ថិត  
នោះ ។ នាន់យើងសាមណេរហើយធានូបច្បាស់ស្មូម ។ សាមណេរ  
ធានូបការវិបត្តិសិលជាមួយនឹងនាន់ ។ ព្រះមេរោគិតថា “យើងធាន  
ពួសំឡើងប្រជុំកុន្តកាលអម្ចាស់មិញ្ញនេះជន, កើសំឡើងនោះសាត  
ជាសំឡើងស្ថិត សូម្បីសាមណេរក៏ទៅបាត់យូរ, លោកនឹងូបការ  
វិនាសសិលពិត្យប្រាកដហើយ” ចំណោកសាមណេរនោះ ធ្វើកិច្ចរបស់  
ខ្លួនប្រសចហើយ មកនិយាយថា បពិត្យលោកម្នាស់ យើងទាំង-  
ឆ្នាយបន្ទដុំណែរទៅមុនទេចិតចុំ ។

ឧណាមេរោគិតថា “សាមណេរអុកកាយជា  
មនុស្សអាណកក់ហើយប្រួល” ? លោកនោះស្មូម សូម្បីព្រះមេរោគិត  
កិច្ចនិយាយអីទេ ទាំងអស់ ។

### ព្រះមេរោគជាមួយសាមណេរគប់រក

លំដាប់នោះ ព្រះមេរោគពន្លឹងលោកជា “កិច្ចុដោយការដែល  
មនុស្សអាណកភ័ណ្ឌអគ្គបាប់រឿងប្រព័ន្ធរបស់យើងមិនចាំបាច់” ។ សាម-  
ណេរគប់នៃការសវន្តគ ហើយដោះស្រាយការសាយ៖ ចេញ ហើយ  
ស្អែកដុល្លារជួលគ្រប់ស្អាយ ការ “បាទធនលោកដីប្រមិន កាល  
មុនខ្ញុំជាសាមណេរ តែត្រឡប់នេះ ខ្ញុំត្រឡប់ជាវ្រប់ស្អាយ ម៉ានី  
ទីត កាលខ្ញុំបសកិច្ចុមិនបានបូសដោយស្អាយ បូសព្រោះខាងក្រោមឯករាយ  
កិច្ចុបាននេះដែរ សូមលោកម្នាស់មក ទៅជាមួយខ្ញុំប៉ុំ ។ ឬ

ព្រះមេរោគនិយាយថា “អគ្គមានអាយុ គ្រប់ស្អាយអាណកភ័ណ្ឌ  
សមណោះអាណកភ័ណ្ឌ កិច្ចុអាណកភ័ណ្ឌតែគ្នា អគ្គសុម្រោះតាំងនៅកិច្ចុកាតជា  
សាមណេរហើយ កិច្ចុមានដើម្បីធ្វើផ្ទើគុណត្រួមតែសិល្បៈប្រុបិបុណ្ណោះ  
បាន ជាវ្រប់ស្អាយដើម្បីសេចក្តីលីអ្នកបាន កិច្ចុដោយការដែលមនុស្ស  
អាណកភ័ណ្ឌអគ្គបាប់ចុះលោយប្រព័ន្ធរបស់យើង មិនចាំបាច់ម៉ាន” ។

នាយកាហិត់: នើយថា “បាទធនលោកម្នាស់ដីប្រមិន ផ្ទុរមាន

អមទិស្សូប្រើប្រាស់ ហើយចក្ខុរបស់ហោកម្ពាស់ក៏បែក និងនៅក្នុងទីនេះ  
យ៉ាងណាបាន” ។

សំដាប់នោះ ព្រះលោរៈពោលនិនិត្តគេបា “អ្នកមានអាយុ អ្នកកំ  
អាលបតិតយ៉ាងនោះទ្វីយ៍ យើងនិនិត្តដៃកស្សាប់ក្នុងទីនេះកើ និនិត្តដៃក  
ននទ្ទូលាចោមកនៅក្នុងទីនេះកើ ដែលរោងរាយប៉ុណ្ណោះបា ការទោជាមួយនិនិត្ត  
អ្នករំមែនមិនមាន” ( លីវេពោលយ៉ាងនេះហើយ ) បានពោលគោប៊ា  
ទាំងនេះប៉ា ខំ

ឈរីយចុះ យើងជាអ្នកមានចក្ខុទប៉ុណ្ណោះហើយ មកការៗ

ផ្ទៃត្រាយកញ្ចារ៖ ដៃកនៅ ( កើដោយចុះនិនិត្តមិនទៅ )

ព្រះភាពជាសម្បាថ្ឋក្នុងដនពាលរំមែនមិនមាន ។

ឈរីយចុះ យើងជាអ្នកមានចក្ខុទប៉ុណ្ណោះហើយ មកការៗ

ផ្ទៃត្រាយកញ្ចារ៖ និនិត្តស្សាប់កើដោយចុះនិនិត្តមិនទៅ,

ព្រះភាពជាសម្បាថ្ឋនិនិត្តដនពាល រំមែនមិនមាន ។

ឯម្មាបិត៖ បានពួរក្រុនោះហើយ តើតែសេចក្តីសធ្វើគេ

និកជា “យើងធ្វើកម្មផ្តល់ ប្រព័ន្ធទៅដោយរហូសមិនសមត្ថរបស់” ដូចខាងក្រោម ឬយ៉ា ឧវិកខ្សែសុំបុណ្យបានការណ៍ត្រា ពានគេចបច្ចោមទៅដោយប្រការ ដូចខាងក្រោម ។

### អាសន់សក្ខាទេរកជករក្សា

ដោយនេរជោគស៊ីលរបស់ព្រះមេរោះ ( ឧណភៈទនាជ ) បានឱ្យកម្ពុជាសិរីអាសន់របស់សក្ខាទេរកជកបានឡាយ ៦០ យោដទៃ ទិន្នន័យ ៤០ យោដទៃ ក្រោមសំណើ ១៤ យោដទៃ មានពាណិជ្ជកម្មជាក់យក្រឹត្យ មានប្រក្រតិស្សបុគ្គលិកនៃក្រុងប្រជាប់គន់ និន្នន័យធន្ឌន៍សក្ខាទេរកជកនៃក្រុងប្រជាធិបតេយ្យ សម្រាប់ការការពារ ឬ សក្ខាទេរកជកដ្ឋានៗនៃបាន “នរណា ហ្មុំ ប្រាប្រានិន្នន័យធន្ឌន៍យើងមិនមែនបានបាន” ? ដូចខាងក្រោម ហើយ ទិន្នន័យ ក្រុងក្រប់បាន ពានយើងព្រះមេរោះដោយទិញបុគ្គលិក ឬ

ហេតុទនាជព្រះបុរាណបានបានរាជទំនួរយក ទិន្នន័យ នៅក្នុងបាន

សហស្យុទេត្រ ដែលជាសំបុត្រនៃពុកទេរតា ម៉ែលដោយទិញបុគ្គលិក ( ទិន្នន័យបាន ) ព្រះបានគោរអនុទន់ ពីរដោរល

បុគ្គលបាប ជម្រះត្រីនិចិត្តមជីវិតឲ្យបិសុទ្ធហេរីយ,

សហស្សន៍ត្រូវឱ្យលើជាស្អាបនៃទេរតា, ទ្រនិក្រាង្រក

មិនរាជយទិញចក្ខុហេរីយ (ទ្រនិក្រាបថា) ព្រះបាលវត្ថុ

អនុនេះដ្ឋានកុងដមិ ត្រួកអរកុងសាសនា អនុយនៅ

ហេរីយកុងវ៉ាត្រ ។

ឧណាមេនោះ សក្ខុទេរកដានទ្រនិក្រិនិវេជ្ជមិនទៅ  
កាត់សំណាក់របស់ហេរីយ ដែលជាអ្នកគិត៖ដែរបុគ្គលបាប ដ្ឋានកុង  
ដមិហេរីយនោះ ក្បាលរបស់យើងគប្បរិបកដោ និងហេរីយ, យើងនិង  
ទៅកាត់សំណាក់របស់ហេរីយ” ( លុះទ្រនិក្រិនិមេងដ្ឋានហេរីយ កើ  
ស្អាបយានិទ្ទេ ) ។

ហេរីមេនោះ ( បុរាណាពាណិជ្ជកម្មទ្វាយទិបាទបាបថា ) “លំដាប់  
នោះ ទេរកដែល្អារេសក្ខសហស្សន៍ត្រូវឱ្យត្រមានព្រះនៅត្រួកជាបន្ទរហេរី  
កំណត់ដោយពាន់ ជាដំជានិទ្ទេទេរតា ទ្រទ្រនិក្រិនិរបស់ទេរកដែល្អារេសក្ខ  
មកហេរីយដោយមួយរំពេច ចូលទៅដិតព្រះបាតុបាលវត្ថុ” ។

លុះស្តីចិត្តបានជីជុំហើយ បានទ្រួស់ធ្វើសំឡួនដើម្បីក្នុង

ទីជីត្របោរៈ ។

ទីនេះទៅមិនមែន “នរណាប្រើ” ?

សក្តីរៀវាទីយ៉ា បពិត្រលោកម្នាស់ដីបម្រើនឹងខ្លួនដើរ  
ផ្លូវត្រាយ ( ជាអ្នកជំណើរ ) ។

ច. ឧបាសក អ្នកនីមួយ៉ែទីណា ?

ស. បពិត្រលោកម្នាស់ដីបម្រើនឹងខ្លួនការពិភាក្សាសារតី ។

ច. ទីប៉ុណ្ណោះ អ្នកមានអាយុ ។

ស. កីឡាកម្មសំដីបម្រើនឹងនីមួយ៉ែទីណា ?

ច. សូមវិភាគតាការពិនិត្យទីការទីនេះដែរ ។

ស. បើជាទៅ ឱយីនិងទាំងឡាយទៅជាមយ្យាត្រប៉ុណ្ណោះ លោកម្នាស់ ។

ច. ឱយីនិងជាមួយស្ថិតុលកាត់ ការយើតិយុទ្ធនិត្យមានដល់អ្នក

ដែលទៅជាមយិតិយីនិង ។

ស. កិច្ចប្រញាប់របស់ខ្លួនមាន សូមវិចិថុនិត្យទីជាមយ្យា

យមករគ្រែរណកនា រៀនព្រះបាត់ចាប់ហត្ថល

-៣៨-

លោកម្ចាស់ និងបានបុញ្ញកិរិយារត្ស ១០ ប្រការ ប្រការណានីមួយ,  
យើងទាំងធ្វាយឡាច់ជាមយដ្ឋានបុរាណ ឬ លោកម្ចាស់ ឱ

ពោះចេរ់គិតថា “នេះនិងជាសម្បូរស់” ទីបាយកំបា “បើយ៉ាន  
នៅ៖ បាប់ចុងរៀនព្រះបានបុរាណ ឬ ឧបាទុក” ឱ

### សក្ខាដែរកដនាំព្រះបេរះទៅដល់ត្រូវដៃនៅពន្លេ

សក្ខាដែរកដ ត្រូវដើរឃើញនៅ៖ ហើយ បំព្រៃញដើម្បីរៀនព្រះ  
គិតដៃនៅពន្លេ ក្នុងរៀនព្រះបានបុរាណ ឬ ឱ

ពោះចេរ់បានបុរាណសម្រាប់ខ្សោយត្រូវបានបុរាណ ឬ នៅពីមីនេះ  
ហើយស្ថាប់ “សម្រាប់ខ្សោយត្រូវបានបុរាណ” ?

ស. ក្រុងសារតី លោកម្ចាស់ ឱ

ច. ក្នុងរៀនព្រះបានបុរាណ ឬ នៅពីមីនេះ ឱ

ស. ខ្ញុំដើរក្រុងត្រូវបានបុរាណ ឬ ឱ

ក្នុងទីណានេះ ពោះចេរ់ដើរបានបុរាណ ឬ នៅពីមីនេះ ឬ ឱ  
ប្រាកដជាទេរោះ” ឱ

( ហេតុទោះព្រះបុណ្យរាជការបានរាជការ ទីបានលាថា )

“សក្រាទេរកដ ដែលជាស្តីចំនួនទៅតា ទ្រឡប់ស្រីរបស់ទេរកដ  
ស្តីចំប្រឡាស្តីទោះស្តីមកដល់ក្រុងសារតិចយ៉ានធាប់រហូស ” ។

សក្រាទេរកដនាំព្រះចេរះចេរះទៅការបណ្តាល់សារ ដែលកុងមីក់ជា  
បន្ទប់ស្របធើរដីមីមីប្រាយដន៍ដល់ព្រះចេរះទោះនឹង និមិត្តឲ្យគឺជំលើ  
បន្ទះការ ហើយនិមិត្តឲ្យជាសម្ងាត់ ជាតិស្រឡាត្រូវការនៃសំណាក់  
និកុងមីក់ចុល្យបាល ត្រាស់ពេសកហេរថា “នៅ បាល៖សម្ងាត់” ។

កុងមីក់ចុល្យបាលពេសកស្របា ( សី ? សម្ងាត់ )

សក្រ. លោកដីនកាលដែលព្រះចេរះមកហើយបុ ?

ខ្ញុំមិនទាន់ដីន, កំព្រះចេរះមកហើយបុ ?

សក្រាទេរកដត្រាស់ថា “អើ សម្ងាត់ ខ្ញុំទិញការវិបារយ័ត្ន  
ព្រះចេរះគីឡូកនុបណ្តាល់សារ ដែលលោកដីអម្បរាយមិញទេនេះនឹង ”  
ជូនចាប់ហើយ ស្តីបីកំពើគេចបាបញ្ញានៅ ។

ចំណែកកុងមីក់ទៅដល់វិបារ យ៉ើញព្រះចេរះហើយ ពេសក

យំប្រែននេរលាងវិបត្តិន្ទាចម្លល ពោលថា “លោកម្នាស់ដី  
ចាម៉ែន ខ្ញុំយើងបាតុនេរហើយ ទីបមិនធ្វើលោកបុស” ដូច្នោះ  
ជាដីម ហើយធ្វើក្នុងទាស់ពីនោកត្រូវជាអ្នកជាពួរប្រុសក្នុងសំណាក់  
របស់ព្រះមេរោះ ហើយដឹងថា “លោកទាំងឡាយ ចូរទាំយករបស់នាន់  
មានបច្ចុប្បន្ន និងខាយជាដីម មកអំពីនានក្នុងស្រុកខបត្តក្រោមៗមេរោះ”  
ដូច្នោះហើយប្រគល់កិច្ចនោះមិនធ្វើ ឬ សាមណែរទាំងឡាយក៏ដូច្នោះ  
បាម៉ែព្រះមេរោះ ឬ ថ្វីមួយ កិច្ចទាំងឡាយអ្នកនៅក្នុងទិស (អ្នកនៅក្នុង  
ទិន្នន័យ ) មកការនៃគោលដៅយសជើមថា “និងគាប់ព្រះសាស្ត្រ”  
ថ្វីយបដីព្រះសាស្ត្រ ស្ថារសុខទិន្នន័យអសិតមបាសារក ហើយត្រាប់  
បានការទិន្នន័យវិបារ ដល់លំនៅព្រះចន្ទុបាលត្រូវហើយ មានមុខនោះ  
ទិន្នន័យនោះនៅរៀលយសជើមថា “និងម៉ឺលសម្រួលិនេះ” ឬ  
ក្នុងធនាគារ៖នោះ មបាមយតាំងទីនិងហើយ ឬ ពួកលោកគិត  
ថា “តុងរោនេរសៀលហើយ, ហើយមេយកតាំងទីនិងហើយ” យើង  
និងមកម៉ឺលពេលត្រួត ដូច្នោះហើយ កីត្រូវប់ទិន្នន័យ ឬ ក្រុងដ្ឋាក់

កុន្លឹមបាន ឈរកុន្លឹមជម្លើមយោម ឬ ព្រះចេរះជាអ្នក (ឆ្នាំ) ប្រាញ់  
រត្តសេចក្តីព្រាយាមដើរប្រព្រមជានិច្ច, ហេតុធ្លោះ ទីបច្ចេះកាន់ទីប្រព្រម  
ហើយកុន្លឹមបច្ចុមយោម ឬ កុន្លឹមកាលនោះ មេក្បួនជាប្រើប្រាស់កែវត្រីវិន  
ហើយលើផ្លូវដែលមានក្រោមឆ្នាក់ថ្មី ឬ មេក្បួនទាំងនោះ កាល  
ព្រះចេរះប្រព្រមបានវិបត្តិ (ស្វាប់) ដាយប្រើប្រាស់ ឬ

ពួកអារានៃសិក នៅបានមិនទាន់បានសិប្រព្រមបានសំពូល  
ពីព្រោះម វិនិយោគកិត្តក្រោពីនេះមកដាយសវន្តីមបា “នីនិមីលូលាំនៅ  
របស់ព្រះចេរះ” យើង្វាស្ថាទាំងឆ្នាយកុន្លឹមទីប្រព្រមហើយ សូរបា “នរ-  
ណាបច្ចុមកុន្លឹមទីនេះ” ពួកសិស្សរបស់ព្រះចេរះនៅឯធម៌បា “ឧបផ្លាយ  
របស់ពួកខ្ញុំរួចរាល់ ហើកម្នាស់” ឬ កិត្តិាទាំងឆ្នាយតិះដែលបា “អ្នក  
ទាំងឆ្នាយចុរមីលកម្ពុជារបស់សមណែប៊ុំ កុន្លឹមកាលដែលបានប្រព្រម  
ហើយដែកមិនធ្វើអ្នក កុន្លឹមកាលមានបកវិកល តុង្យវិនេះទុកឯណុទបា ប្រព្រម  
ធ្វើសត្វមានប្រមាណប៉ុំរណោះឲ្យស្វាប់ ហើយហើកគិតបា “នីនិមីប្រ-  
យោជន៍” ត្រឡប់ជាការធ្វើមិនជាប្រយោជន៍” ហើយពួកកិត្តិក្នុងព្រោះ

ទូលប្រព័ន្ធផាគតភក្តិនិងទាន់នោះនៅថា “បពិត្យព្រះអន្តដីបម្រើន ព្រះចន្ទុបាលន្តរទុកខ្ពស់នៅថា ( បន្ទីម ) ធ្វើសត្វមានជីវិតជាប្រើប្រាស់ប្រើប្រាស់ហើយ” ។

ព្រះសាស្ត្រប្រើប្រាស់ស្តីរបា “ម្នាលកិត្តិទាំងឡាយអ្នកទាំងឡាយ យើង ហេកកកំពុងធ្វើសត្វមានជីវិតជាប្រើប្រាស់ប្រើប្រាស់ហើយប្រើប្រាស់” ។

កិត្តិទាំងនោះ ក្រាបខ្លួនបា “មិនយើងឡើងព្រះអន្ត” ។

ស. អ្នកទាំងឡាយមិនយើងឡើងហេក ( ធ្វើដូច្នោះ ) យើងណា សូម្យ ហេកកកំមិនយើងសត្វមានជីវិតទាំងនោះដូច្នោះដែរ ម្នាលកិត្តិទាំងឡាយដែលហើយ ចែតនាដាបេតុប្រើស្សាប់របស់ព្រះខែណាប្រព័ន្ធដាំងឡាយ ( គីបុគ្គលូអ្នកមានអាសវ់អសវ់ហើយ ) រៀមជិនមាន ។

ក. បពិត្យព្រះអន្តដីបម្រើន កាលឧបនិស្សឹយ៍នៃព្រះអរហត្ថមាន ហេតុដីបម្រើប្រើប្រាស់ប្រើប្រាស់ហើយជាមុកមានចក្ខុងគ្រឿង ។

ស. ម្នាលកិត្តិទាំងឡាយ ជោយអំណាពកម្លោងដែលខ្លួនធ្វើទីក ហើយ ។

ក. បាតិត្រព្រះអង្គដៃចំរៀន ក៍លោកបានធ្វើកម្មអ៊ីទុក ឬ

### បញ្ជីកម្មរបស់ព្រះចំក្បាល

ព្រះសាស្ត្រត្រាសំថា “ម្នាច់កិច្ចិទេស្ត្រាយ ហើយដោយក្នុងការពិនិត្យប្រព័ន្ធទីផ្លូវ” ឯងចាយចូលស្ថាប់” ឯងចាយបានរៀន ( ត្រាសំនិទន៍រៀន ) ឯ

ក្នុងអគ្គិភ័យ ការព្រះបានពាក្យរាល់ គ្រប់គ្រងរាជ-  
សម្បតីនៅក្នុងក្រុងពាក្យរាល់ ពេទ្យម្នាក់ត្រាប់ធ្វើក្នុងក្នុង  
ស្រុក និងនិគម យើងស្រីអង្គុទ្យលរដាយចិត្តម្នាក់ទិបស្ថិ “ការ  
មិនសប្តាយរបស់នាន់តើដូចមេប៉ុន្មាន” ?

ស្រីនាន់រៀនយោបាយ “ខ្ញុំមិនមិនយើងដាយក្នុងការពិនិត្យប្រព័ន្ធ” ឯ

ពេទ្យពាក្យរាល់ “ខ្ញុំនឹងធ្វើប៉ុណ្ណោះជូនជាប់នាន់” ឯ

ស. បាតិត្រលោកម្នាស់ លោកចុរាជ្យចំបែន់ ឯ

ព. នាន់នឹងឲ្យអីដល់ខ្ញុំ ?

ស. ប្រសិនប់លោកអារម្មណីនឹងធ្វើនឹងក្នុងការពិនិត្យប្រព័ន្ធប្រព័ន្ធប៉ាប្រកតិត្រាន, ខ្ញុំ នឹងបុគ្គលិតិត្រីនឹងព្រមធ្វើជាតាសាតាស់  
ត្រឡប់ជាប្រកតិត្រាន, ខ្ញុំ នឹងបុគ្គលិតិត្រីនឹងព្រមធ្វើជាតាសាតាស់

របស់លោក ឬ

ល. ទី២លោក “លូហ៊ីយ” ដូច្នេះហើយ ដឹកជញ្ជូនមិនបាន ត្រូវបាន ក្រុក  
ធំនូយត្រួចប់ជាប្រក្រតី ដោយថ្មីតែមួយមុនបុរីរណ៍ ឬ  
ស្តីនោះគឺតែហើយជា “រយីនធតានប៉ែងចំពោះពេទ្យនោះជា  
“រយីន និងបុគ្គលិតាព្រមជាទសាងសិរបសវតេគិត” កីឡា និងគេមួនជានិន  
មិនហៅរកយើងដោយវាតារដែលទទួលត្រូវទៅ រយីននិងបាថោតគិត” ឬ  
នានាដែលបាទទូរមកហើយស្អាត ឬ “ម្នាលនានីបានមិន កែតកិនកែត  
របស់នានីដូចមេចាន់ហើយ” ? នៅយីជាតុ “កុងកាលមុន ក្រុកទាំង-  
ធនាយរបស់ខ្លួន បាក់ដោតបន្ទិចបន្ទប់ កុងកាលត្រូវរានេះបាក់ដោត  
លើសរបចំ” ឬ ពេទ្យគិតជា ស្តីនោះជាអ្នកចង់ដើម្បីនិងបាថោតនូវ  
រយីន ហើយមិនឲ្យនូវតិចតិច សេចក្តីត្រូវការរបស់រយីនដោយ  
ក្រុងឯកសារ ដែលស្តីនោះឲ្យដល់យើងមិនមាន, រយីននិងដ្ឋីស្តីនោះឲ្យ  
ខាក់កុងកាលត្រូវរានេះ” ហើយទៅដល់ដូច្នេះបានបានកីឡា នោះដល់កិ-  
យា ឬ នានាតាននៅស្សូម ឬ ពេទ្យនោះដឹកជញ្ជូនមួយមុន ហើយកីឡា

កាន់សំណាក់ស្តីនោះ ដោយប្រាប់ឲ្យបន្ទុកថ្លាំង “ម្នាវនានីចប្រើន  
ចូរនានីបន្ទុកថ្លាំងទេ” ។ ក្នុងព័ត៌មានបានរលូវប៉ីយ ដូចអណ្តាត់  
ប្រទីប ឬ ពេញ្ញនោះជាន ( មកកើត ) ជាចក្ខុណាបកិត្ត ក្នុងកាល  
នឹងរៀនេះ ។

ពេះសាស្ត្រត្រាសំប់ ឬ “ម្នាវកិត្តព័ន្ធឡាយ កម្មដែលបុគ្គោះ  
គោគគុណភាពជាប់តាមគេអំពីក្រាយ។ ឬពិតិណាស៊  
ដែលបេញ្ញាជាបាបកម្ពុទេះ រ៉មនីជាប់តាមអ្នកធ្វើ ដូចកន្ល់វិបតាម  
ស្ថាមធើនគា ( គោគគុណភាពទីមរទេះផ្តុកទិន្នន័យ ) គោគទាំងនេះដូរ៖ ”  
លីខ្លះត្រាសំរើនីនេះប៉ីយ ពេះអង្គជាចម្លៃកជាតិ ខ្លះបានត្រាសំ  
ពេះគារបាន៖បន្ទុកនុស្ស ដូចប្រជាប់ពេះកដសាសន៍ ដែលមានដី  
ប្រហំទុកប៉ីយដោយពេះកដលពុក ( ត្រារបស់ពេះកជាតិ ) ជា ៩

១ មនោបុព្ទនីមាត ធម្មា មនោស់ដ្ឋាន មនោមយា

មនសា ៩ បទុដែន កាសតិ រ កកេតិ រ

តគា ៩ ទុកមនីតិ បច្ចំ រហតោ បទិ ៩

ធមិត្តសង្គម មានចិត្តជាប្រធាន មានចិត្តប្រសើរបំផុត

( មានចិត្តជាចំ ) សរម្របអំពីចិត្ត បីបុគ្គលមានចិត្តត្រ

ទៅសរប្រឡូស្សរហូម ពោលភី ដ្ឋីភី ( នូវទួចទិត ) ព្រោះ

ទួចទិតទាំងនោះ ទួករម្យជាប់តាមបុគ្គលនោះទេ

ឱ្យបាកដ្ឋែរទេវិលតាមដានដើម្បីគោដៃបកកំពុងអូសទីមទេ ។

### អធិប្រាយគាត់

ចិត្តដែលប្រព្រឹត្តទៅក្នុងក្នុង ៤ សូម្បីទាំងអស់ មានការា-  
របរកុសលបិត្តជាដើម រហូមប៉ា “មនា” ក្នុងព្រះគាត់នោះ ។ បុំនីតិ

ក្នុងបទនោះ ការពោលជាយចិត្តដែលកែតារីនឹងដល់ពេញនោះក្នុង

ការនោះ រៀមជានចំពោះចិត្តដែលប្រព្រឹត្តជាយតាមនស្សប្រកប

ជាយបដិយ៖ ( តែម៉ានី ) ។

បទប៉ា បុំនីតិ គឺប្រកបព្រមហូម ដែលជាយចិត្តនោះ ដែលជា  
ធម្មជាតិ មានប្រកតិប្រព្រឹត្តទៅម៉ឺន ។

បទប៉ា ធម្មា គឺ រហូមប៉ាធម្មិមាន ៤ យ៉ាង ជាយអំណាច

គុណាគមិ ទេសទាគមិ បរិយតិចមិ និងនិស្សតិដីវិធី ឬ ក្នុង  
បណ្តាគមិ ៤ ប្រភាក្សោះ ធម្មសំពួលនៃក្នុងពាក្យជា “ធមិ និងអធមិព៉ា  
ប្រភាក្សូរិះបមិនដូចត្រា អធមិរំមែននាំឡាកាន់នរក ធមិរំមែនឲ្យរាប់  
សុគតិ” ឬ

ឯច្ញះរោហ្មោះថា គុណាគមិ (ប្រជាតិ ធមិ គីគុណា) ឬ ធម្មសំពួល  
ក្នុងពាក្យជា “ម្នាលកិកុទាំងឡាយ តបាតគិនសម្រេចជមិមានលម្អិ  
បទដើមដល់អ្នកទាំងឡាយ” ឯច្ញះជាដើម រោហ្មោះថា ទេសទាគមិ (ប្រ  
ជាតិ ធមិ គីទេសទា) ឬ ធម្មសំពួលក្នុងពាក្យជា “ម្នាលកិកុទាំងឡាយ  
កុលបុត្រពុកទេសទាំងឡាយ” រំមែនរៀនិចមិ គី សុគត់, ទិយរៈ  
ឯច្ញះជាដើម រោហ្មោះថា បរិយតិចមិ (ប្រជាតិ ធមិ គីបរិយតិ) ឬ  
ធម្មសំពួលក្នុងពាក្យនេះថា សម្រែនោះជួនិចមិទាំងឡាយ គីនរំមែន  
មាន” ឯច្ញះជាដើម រោហ្មោះថា និស្សតិដី (ប្រជាតិ ធមិ គីសការ៖  
វិលមិនមែនសត្វ ) សូមវិនិយក្នុងបទថា “និដីវិធី” វិលប្រជា  
( ធមិ គីសការ៖មិនមែនជីវេះ ) កើតុបត្រា ឬ ក្នុងបណ្តាគមិ ៤ ប្រភាក្សោះ

នៅ៖ និស្សូតធិ បុ និដីវិធិ ព្រះសាស្ត្រប្រជុំប្រាប្រាយករបៀយក្នុង  
ទីនេះ ឬ និស្សូតធិ បុ និដីវិធិនៅ៖ ដោយអត្ថកិច្ចនាមឈរៗ អ្នបក្នុង  
៣ ប្រភាក់ “កែទោននឹង សរព្យានឹង សរឡាក្នុង” ឬ ព្រោះហេតុថា  
អ្នបក្នុង ៣ ប្រភាក់នៅ៖ លើក្រោម មានចិត្តជាប្រជាន ឬ

មានពាក្យស្សរថា “កិច្ចមានវត្ថុ ១ មានអារម្មណ៍ ១ កើតក្នុង  
ឧណា៖ ១ រលាតក្នុងឧណា៖ ១ ជាមួយនឹងជមិទាំងនៅ៖ មិនមួន មិន  
ក្រាយ លើក្រោម ជាប្រជាននៃជមិទាំងនៅដូចមេប៉ា” ?

មានពាក្យនៅឯថា “ចិត្តបានលើក្រោម ជាប្រជាននៃជមិទាំង  
នៅ៖ ដោយអត្ថថា ជាបច្ចុប្បន្នបញ្ជីជមិទាំងនៅឯក្រឹតាលើក្រឹត់ ឬ ដូច  
យើងថា កាលពុកពេរជាប្រជុំនៃដូចខាងក្រោម មានបន្ទុកស្រកជាដើម  
ជាមួយគ្នា កាលមានគេសរថា “នរណាដាប្រជាននៃពុកវានរណាដា  
បច្ចុប្បន្នសំពុកវ គីអាស្រែយអ្នកណា ទីបានដូចីកម្មនៅ៖បាន អ្នកនៅ៖  
នៅប៉ីជាលើក្រោម ទីបានដូចីកម្មនៅ៖បាន អ្នកនៅ៖  
របស់វា យើងណាមិញ ពាក្យខាងមួយវិដុលជាលើក្រឹត់បញ្ជីបញ្ជីអត្ថឲ្យ

ឯកសារព្រមទាំង បណ្តិតគុណភាពច្បាស់ ដូច្នោះទាំង ចិត្តរោហ្យៈជាតាប្រជាន់  
នៃជមិតាំងឡ្តាយនៅ៖ ដោយអត្ថបាន ជាបច្ចុប្បន្នជមិតាំងនៅ៖ ឬ  
កែវតាល្វីនិងដូច្នោះ ព្រោះហេតុនៅ៖ ជមិតាំងឡ្តាយនៅ៖ ទីបរោហ្យៈជាតា  
មានចិត្តជាប្រជាន់ ព្រោះកាលបិត្តមិនកែវតាល្វីនិង ជមិតាំងនៅ៖ រីមិន  
មិនអាចនិងកែវតាល្វីនិងបាន បំណុលកបិត្តសូម្បីបចតសិកដមិត្តក្នុះមិន  
កែវតាល្វីនិង កីរីមិនកែវតាល្វីនិងបានដោយពិត ឬ ម៉ោងទីតាំង ចិត្តរោហ្យៈ  
ជាតាចំនួនជមិតាំងឡ្តាយនៅ៖ ដោយអំណាចជាមិបតី ព្រោះហេតុ  
នៅ៖ ជមិតាំងឡ្តាយនៅ៖ ទីបរោហ្យៈជាតាមានចិត្តជាតាំង ឬ ដូចយ៉ាងជាតា  
ជនទាំងឡ្តាយមានបានរៀងបានប្រជាន់ជាដើម រៀងបានប្រជាន់ជាដើម បាន  
រោហ្យៈជាតាំងនៃជនទាំងឡ្តាយមានបានជាដើម យ៉ាងណាមិញ ចិត្ត  
រៀងបានប្រជាន់បានរោហ្យៈជាតាំងនៃជមិតាំងនៅ៖ ដូច្នោះ ឬ ព្រោះ  
ហេតុនៅ៖ ជមិតាំងនៅ៖ ទីបរោហ្យៈជាតាំង មានចិត្តជាតាំង ឬ ម៉ោងទីតាំង  
កណ្តាល់តាំងឡ្តាយនៅ៖ សម្រេចហើយអំពីតមានរោហ្យៈជាដើម ឬ  
រោហ្យៈជាតាំង សម្រេចហើយអំពីរោហ្យៈជាដើម យ៉ាងណាមិញ សូម្បី

ដមិតាំងឡាយនោះ បានរៀបចំជាសមាជិកសម្រាប់ប្រជុំ  
សម្រាប់មកអំពីចិត្ត ដូចខាងក្រោម ។

បទបា បានធ្វើ គឺដែលទាសរមានអភិវឌ្ឍរាជាណីម ដែលទីប  
ចរមកចិត្តប្រទួស្តីហើយ ។ ពិតិណាស់ ចិត្តប្រក្រពីរៀបចំជាសម្រាប់  
ករគ្រប់គ្រាន់មិនត្រូវទាសប្រទួស្តីហើយទេ ។ ដូចយ៉ាងបា ទីក្រោះ  
សៀវភៅហើយ ព្រោះពណិតាំងឡាយ មានពណិខ្សោរាជាណីមដែល  
ទីបមកចិត្តប្រទួស្តីធ្វើឲ្យសៀវភៅ ជាទីកដ្ឋីមានពណិខ្សោរាជាណីម  
និងរៀបចំជាទីកចិត្តមិនមែន និងរៀបចំជាទីកបា ដូចដីមនោះនៅក្នុង កំ  
មិនមែន យ៉ាងណាមិញ ករគ្រប់គ្រាន់ស្ថិតិស្អោះដែលទាស មានអភិវឌ្ឍរាជ  
ាណីមដែលទីបមកចិត្តប្រទួស្តីហើយ និងរៀបចំជាទីកចិត្តមិនមែន និង  
រៀបចំជាទីកចិត្តដែលនោះនៅក្នុងកំមិនមែន, ព្រោះហេតុនោះ ទីប្រព័  
មានព្រះភាគព្រះសំបុត្រា “ម្នាបកិត្តិទាំងឡាយ ចិត្តនេះជាគុណមុជាតិផ្លូវជំ  
នៅ” ដូចខាងក្រោមហើយព្រោះឧបកិលមានចិត្តត្រូវទាសប្រទួស្តីហើយយ៉ាងនេះ ។

បានព្រះគារជាតិ ភាសាតិ និងកេវតិ និងកំណែលបុគ្គលនោះ  
 និយាយរំម៉ែននិយាយតែវិចិថុច្បិត ៤ យ៉ាង កាលធ្វើរំម៉ែនដ្ឋែតកាយ  
 ទិច្បិត ៣ យ៉ាង កាលមិននិយាយ កាលមិនធ្វើ ព្រះកាលរំដែលទីន  
 ជាអ្នកមានចិត្តរំដែលទោស មាន អភិស្សារ ជាដើម ប្រទួសរៀបរាយហើយ  
 នោះ រំម៉ែនញ្ចាំនេមនោះទិច្បិត ៣ យ៉ាងឡើពញ ឬ អកុសលកម្មបច្ចេកទេស  
 ១០ យ៉ាង របស់បុគ្គលនោះ រំម៉ែនដល់ការពញពេរដាយប្រការ  
 យ៉ាងនោះ ឬ បានព្រះគារជាតិ ពេញ និងទិន្នន័យ និងប្រព័ន្ធទិន្នន័យ សេចក្តីជាទិន្ន  
 រំម៉ែនជាប់តាមបុគ្គលនោះទេ ព្រះទិច្បិត ៣ យ៉ាងនោះ គឺទិន្នន័យ  
 ជាដល់ ទាំងប្រព័ន្ធទិន្នន័យ និងប្រព័ន្ធទិន្នន័យចិត្ត ដាយបរិ-  
 យាយយ៉ាងនោះប៉ា ទិន្នន័យកាយជាទិន្នន័យ ទិន្នន័យចិត្តព្រោះជាប៉ា  
 ទិន្នន័យ រំម៉ែនទៅតាមអត្ថភាពនោះ ដែលជាអ្នកទៅនៅទិន្នន័យអាមេរិ-  
 យាយ ក្នុង ៤ ពី ក្នុងពកមនុស្សក្នុង ដាយអានុភាពនៃទិច្បិតនោះ ឬ  
 មានពាក្យស្រប៉ា “ទិន្នន័យជាប់តាមបុគ្គលនោះដូចជាអ្នក” ?  
 មានពាក្យនៅឯងប៉ា ដូចជាកន្ល់រោះវិលទៅតាមស្តាមដើរគោរព

ដែលទាំងទីផ្សារ៖ អធិប្បាយថា “ដូចជាកន្ល់រាជៈដែលវិលទៅតាម  
ស្តីមធីនៅតាមដែលគេទទួលទិន្នន័យបាន ឬ ដូចយ៉ាងថា ការអស់  
ទៅអស់មួយថ្ងៃក្នុង ៩០ ថ្ងៃក្នុង កន្លែខែក្នុង រៀនមិនអាចឲ្យកន្ល់  
ត្រឡប់វិញបាន គឺមិនអាចធីម្បីលេបនៃនរកន្ល់ទៅបាន, ក្នុងនៅយ៉ា  
កាលវាកាយនៅទៅមានមុខ និមិត្តប្រើប្រាស់ប្រើប្រាស់នរកន្ល់ទៅបាន, នូវក្នុង ( របស់  
វា ) កាលវាកាយការិយកន្ល់ទិន្នន័យ ( កកិត ) នូវសាប់ក្នុងរបស់វា,  
កន្ល់ប្រើប្រាស់ដោយហេតុ ២ ប្រការនេះ ជារូបដែលប្រព័ន្ធទៅក្នុងកាយឆេះ  
តាំងដែលប្រព័ន្ធក្នុងបិត្តុខ្លួន ដែលមានទុច្ចិវិតជាមួល រៀនជាប់តាម  
បុគ្គលូអុកមានចិត្តដែលប្រព័ន្ធភាសប្រឡាសបេរិយ ព្រំនូច្ចិវិត ៣ ប្រ-  
ការឲ្យពេញបិបុណ្ណិភ័យបិត្តិទៅក្នុងទិន្នន័យដែលគេទៅហើយ។ មាននរក  
ជាបិមិយ៉ាងនៅនេះជន ឬ

ក្នុងកាលប័ត្រថា កិត្តិ ៣០០០ រប បានសម្រេចប្រព័ន្ធផ្លូវការ  
ព្រមជាយបដិសមិតាថំនឹងឆ្លាយ ឬ ទេសនាបានជាកប់មានប្រ-

ធម្មបទធម្មករ អង្គករប់ទួកទិកាយ គារបង្ហាញ

-៥៣-

យោដន្ត មានជលសុម្បីដល់បរិស៊ុខ្សកប្រជុំត្រាបៀយ ដូច្នេះនេះ ឬ

( ក្រឹងប្រព័ន្ធផ្លាមៗ ចប់ )



## ៤ ស្តីធមលអនុញ្ញាត

### សេចក្តីភាពដើម

ចំណែកពេជ្រោយ “មនោបុព្ទនឹមា” ជាជីម ពេជ្រាន  
ពេជ្រាកត ន្រៀនប្រាស់មនុស្សកុណ្យលិមាណាព សរម្បនីហើយនៅក្នុងក្រសួង  
សារព្វិកនៅឯណ៌ ។

### ព្រោះហើយ ព័ត៌មានប្រចាំខែមីនា

មានសេចក្តីដំណាល់មកថា នៅក្រសួងសារព្វិក មានព្រោះហើយ  
ម្នាក់ហើយៗ អទិនបុព្ទកៈ ។ គាត់មិនធ្វាប់ឲ្យវិត្តឱ្យ ដល់នរណា ។ ឬ  
ព្រោះហេតុនោះ មហាផនក់បានដាក់ហើយៗគាត់ប៊ា “អទិនបុព្ទកៈ” គាត់  
មានបុគ្គម្នាក់ជាទីស្រឡាញ់ពេញចិត្ត ។ ក្រោយមក គាត់បង់ដើម្បី  
និងព័ត៌មានប្រចាំខែមីនាប់ឲ្យដល់បុគ្គនោះ ក៏គិតថា “ប្រសិនបើយើងជូល  
ជាន់មាសម្រោះពីកន្លែងត្រូវឲ្យកត់ និងចែកចាយជូលជាន់បាន” ដូច្នោះហើយ  
ក៏ដំមាសដោយខ្លួនឯង ហើយព័ត៌មីបុរាណរហានៗ ស្របតាមីម្រោះ  
( ដល់បុគ្គរបស់ខ្លួន ) ព្រោះហេតុនោះ ទីបុគ្គរបស់គាត់បានប្រា-  
កដោយៗប៊ា “មួគកុណ្យលិ” ។

ព្យាបាលបុត្រទិននិន្ទេស្រោះខាងអស់វិចិថុយូល

ក្នុងកាលបុត្រនៅនោះមានអាយុបាន ១៦ ឆ្នាំ កែវតេរកតស្ថម  
រហូត ។ មាត្រាភ្លាមីត្រូវការយើងបុត្រកែវឱយកិនិយាយនិន្ទេស្រោះ  
“ដែលជាស្ត្រាម៉ឺ” ឬ “បាតិត្រព្យាបុណ្យកែវឱយដល់បុត្រ  
របស់រហាក សូមរហាករកពេទ្យមកព្យាបាលទ្វាកបុរាណចុះ” ។

ព្យាបុណ្យកែវឱយ ឬ “នៃ នានដែលបាន ប្រសិនបើអញ្ញនិន្ទេរក  
ពេទ្យមក, អញ្ញនិន្ទេគប្បីទ្វាកបុត្រិយុល និន្ទេរួចនៅដល់គេ នានមិនមិន  
មិនបានរករាជាពលបង្កើតព្យាបាលបស់យើង ( ឧ៖ ) ” ។

នានព្យាបុណ្យកែវឱយ ឬ “បាតិត្រព្យាបុណ្យកែវឱយ” នៅនេះ  
រហាកនិន្ទេដើម្បីចុះចុះទៅ ?

ព្យាបុណ្យកែវឱយ ឬ “ទ្វាករបស់យើងនិន្ទេមិនរាជាពលបង្កើត  
ដោយប្រការណាយការណា យើងនិន្ទេដើម្បីយការណោះ” ។

ព្យាបុណ្យកែវឱយនោះទៅកាន់សំណាក់ពុកពេទ្យកែវឱយ សូរ ឬ “ពុក  
រហាកដូច្បែងចម្លាមចដល់អុកដម្លៃដែលកែវតេរករហូរោងរោង” ។

ត្រានេះ ពួកទេទួរក្នុងប្រាប់នូវភ្នាមរៀយវេះ មានសំបកណែបីជា  
ដើមឈសប់ព្រោមបុណ្យណ៍ទេ ឬ ព្រោមបុណ្យ ( ១៧ ) យកប្រសិទ្ធភាពជា  
ដើមឈសប់ព្រោមបុណ្យនឹងប្រាប់នោះមក ហើយធ្វើដីថ្មីចុងក្រោមបុណ្យត្រូវបាន  
ការប្រាប់ព្រោមបុណ្យដីថ្មីដូចជាទីក្រុងប្រាប់នោះ កៅតុជានូវ ( កម្រិតក្រុងឯក ) យើងខ្លះនឹងក្រុ  
ហើយ ( រហូត ) ចូលដីសង្គមរៀបចំនាន់រាយការណ៍ព្រាតាលុយបាន ឬ  
ព្រោមបុណ្យដីសង្គមបានប្រាប់នោះហើយ កីឡាវិញ្ញាបន្ទាក់មក  
ពេទ្យនោះ ( មក ) ពិនិត្យម៉ែនហើយ កិនយាយ ( គេចទេក ) ថា “ខ្លួន  
កិច្ចរៀល់ សមរាបកអនុញ្ញាតពេទ្យដីមកម្នៃព្រាតាលុយបាន” ដូច្នេះ  
ហើយ ប្រកើតកន្លែងព្រោមបុណ្យណ៍ទេហើយ កិរាលិ ឬ

### ប្រុងប្រាណក្រោងដែលបានប្រាប់នោះ

ព្រោមបុណ្យដីសម្រេចដីសម្រេចស្ថាប់នៅព្រោមបុណ្យណ៍ទេហើយ គិតថា  
“ពួកដែនដែលបានប្រាប់នោះ ដើម្បីនិត្តស្ថារស្ថាមុនុយក្រុងព្រោមបុណ្យ  
និងប្រាប់នោះ យើងនិត្តនាំគោរពនៅក្នុងប្រាប់នោះ” ដូច្នេះ  
ហើយ ទីបន្ទាមយកបុណ្យបានប្រាប់នោះ ក្នុងប្រាប់នោះ ក្នុងប្រាប់នោះ ឬ

យមករដ្ឋរៀនការ ក្រឹងមជ្ឈករណ្តុយ

-៤៧-

## ព្រះពុទ្ធផិបារណាយីញូខបនិស្សីយរបស់មជ្ឈករណ្តុយ

ក្នុងរៀលបច្ចុប្បន្ន ឬ “តីវេហាទិត្យកើ” ថ្ងៃនោះ ព្រះមានព្រះភាគ  
ស្ថិចចេញអំពីព្រះមហាក្សត្ររុណាសមាបត្តិ ឡើងប្រមិលម៉ឺនទូរសព្ទ  
រោកដោយពុទ្ធបុរី ដើម្បីកិរិយាយីញូពុកសត្វអ្នកដាដោពន្លឹងដែល  
ព្រះអង្គគប្បែរណានៅក្នុងរៀលបច្ចុប្បន្ន ដែលមានកុសលម្មូលកែតាមឯណី ហើយមាន  
អធិការដែលបានដំឡើងបែកបាន ព្រះពុទ្ធដានមុនចាំនួយ បានឡើង  
ផ្លាយសំណាត់ តីព្រះញ្ញាណាពិភីក្នុងព្រះពុទ្ធដានមុនចាំនួយ ។

មជ្ឈករណ្តុយ មានព្រះបាន ក្នុងព្រះពុទ្ធដានមុនចាំនួយ ។ តី  
ព្រះញ្ញាណាទោះ ដោយអាការ តីការ៖ នៅទីនៅអ្នកដែកបែកបាន ផ្លាយពីរឿង  
ក្រោរនៅឯណីនោះ ។

ព្រះសាស្ត្រទៅយីញូមជ្ឈករណ្តុយ ហើយ ឡើងប្រាប់បាន ព្រោយឯណី  
ដែលជាបិតាតាំគេចចេញអំពីរាជក្នុងផ្លូវ ហើយឲ្យដែកពីរឿងក្រោរនៅ  
ឯណីនោះ ឡើងពិបារណាបាន កាលដែលបានបានធម្មាន ពិភីកាន់ទីនោះ  
“និងមានប្រាយដីទី ដែរបុរិច្ឆេទ” កំពុងឡើងពិបារណាទោះនេះ កើ

បានយើង្ហាមពុំលើ “មានាពាណេខីនៃព្យារំនឹងបិត្តល្អជ្រោដែស្រាកុងតបាតត  
ធ្វើកាលកិរិយាប៉ីយនិន្ទកែតកុងវិមាន មាសកំពស់ ៣០ យោងនឹងកុង  
តារីតិនីយទេរោហក មាននានេចពាមប្បូរដាបរិការ ១០០០ ឬ ចាំណែក  
ព្រោល្អណឺប្រើមនុស្សច្បួនឯកសារសាតកុននោះប៉ីយ យំដើរទោកនា  
ទីផុតនោះ ឬ ទី២បុញ្ញតិនិនីមិលម៉ឺលនូវអត្ថភាពកំពស់ ៣ គារុត ប្រ-  
ជាប់ដាយគ្រឿនអប់រំនម្លៃ ៦០ រេដែលនានេចពាមប្បូរដាបរិការ  
១០០០ គិតថា “សិរីសម្បត្តិនេខីន្ទានដាយកម្មអីហ្មី” ? ឯធម៌  
ប៉ីយ សម្រួលម៉ឺល, កីបានដឹងថា បានដាយបិត្តជ្រោដែលប៉ីយីន្ទ ព្រោះខាងក្រោម  
គិតថា “បិតាមិនអាព្យាល់ព្យាល់មកដូច្នះប៉ីយីន្ទ ទេ ព្រោះបានប៉ីយីន្ទ ក្រោម  
ទ្រព្យនិន្ទអស់ទេ តុច្បរនេខីន្ទការពីរោងកំប្រឈម្យីប៉ីយីន្ទ ស្រីកយំ  
ឯធម៌ ឯធម៌ ក្រោប់ប្រការដីលើប្រឹក” ឯធម៌ ដាយការចាត់បិតាប៉ីយ  
និមិត្តិនដបមដកុណុលមាណាព មកធ្វើដបជាបេកក្រោមកយំកុងតិនិត  
បាន ឬ ពេលនោះ ព្រោល្អណឺនិនីស្រមាណាពនោះថា “ជនជានរ-  
ណា” កីប្រាប់ថា ឧបាទមដកុណុលមាណាព បុគ្គរបស់រោហក ឬ

ព្រោយ្យុណ៍ ឯន្តទៅកេតកុងកណ្តាលា ?

ទេរប្បត្រ. កុងកណ្តាលារតិថ្យី ឬ

កាលព្រោយ្យុណ៍ស្ថាប៉ា “ព្រោះអធិកម្នាសី” ? តើនឹងប្រាប់ប៉ា គេ  
ញូវជិត្តឡើងដែលបានកុងព្រោះតាមបាត់តាត ឬ ព្រោយ្យុណ៍និងសូរតបាត់តាតប៉ា  
“ដែលរួចរាល់បានការញូវជិត្តឡើងដែលបានកុងព្រោះអន្តិ (បុរុណាំ) ហើយ  
ទៅកេតកុងទេរុណាកមានដែរប្រុ” ? ពេលនោះ តាមបាត់តាតនិងនេះយើ  
ប្រាប់ព្រោយ្យុណ៍ប៉ា “មិនមាននរណាការាចនិនកំណត់ដោយការរារប់បាន  
ប៉ា មានប្រមាណបុរុណារយ បុរុណារណៈបុរុណារណៈសែន” ដូច្នេះ  
ហើយ នឹងសរីរួចគារបានកុងដម្ពបទ ឬ កុងកាលបចប់គារប៉ា ការត្រាស៊  
ដិនដម្និនមានដល់សព្វ ៤៩០០០ មដ្ឋកុណាលីទេរប្បត្រនិងបានជា  
សោតាបន្ទី, សូមវិអទិនបញ្ជកព្រោយ្យុណ៍កិចចាត្រាដែរ ឬ អាស្រែយកុល-  
ប្បត្រនេះ ការបុជាចម្លើជាប្រើនិនមានដោយប្រការដូច្នេះ, កុងប្រុស៊ីស្ថក  
ទីនឹងទីនឹងដោយការបិបតិ (ដម្នេ) ព្រោះសរីរៈស្របហើយ ដែលមាន  
កិត្តិសង្ឃិម្យយុទ្ធកដិហើយ សំបុច្ចលទោកនិងក្រុងសរវត្ថិ

ដើម្បីបិណ្ឌចាត់សេច យោងដល់ទានដូចជារដ្ឋបាលរបស់ព្រៃប្រុណីជាយល់ជាប់ ។

មដ្ឋកណ្តុលីញ្ចាំនិតិថ្វូប្រជែងជាក្នុងព្រះពួកជាម្ញាសរ

ភ្លឹងទណ៌ទៅ មដ្ឋកណ្តុលីមាណាព កំពុងដោករែមុខនៅ៖ ទៅទានក្នុងដូចជាអនុសាធារណៈ ឬបានផ្សាយព្រះស្តីទីមួយព្រាម មាណាពគិតជា “ពន្លឹះនេះជាទន្លឹះអើ? ” ទៅដោកក្រោមប្រព្រឹងប័ណ្ណ ឬយើញព្រះស្តីហើយ គិតជា “យើងអាស្រែបិតាដែលជាមុនស្របអន្តោះ ទីមិនបានចូលទៅគាល់ព្រះពួកជាម្ញាសរបស់បែបនេះ ហើយធ្វើសបក្សីលីប្រុាយជាយកាយ បុច្ចាយទាន បុស្តាប់ដី តិច្ឆ្រូវនេះសម្រីតែដែលធំបានរបស់យើងក៏លើក មិនរប ឬកិច្ចដែលអង្វាត់ធ្វើយា” ជូនច្បះហើយ បានញ្ចាំនិតិថ្វូប្រជែងជាក្នុងព្រះពួកជាម្ញាសរបស់បែបនេះ ។

ព្រះពួកជែងជាក្នុងការកិរិយាភ័ត៌កំពុងក្នុងពេរកោក

ព្រះស្តីហើយព្រះពួកជែងជាក្នុងព្រះពួកជែងជាក្នុងពេរកោក “បុមហើយជាយការដែលមាណាពនេះ ធ្វើបិតិថ្វូប្រជែងជាមានប្រមាណបុរីណែះ” ក៏សិក្សាផ្លូវការ

ចឡ្ងាច់បេក្ខីយ កាលព្រះព្រះគម្ពស់បង្កើនូវគួននៃខេត្តក្រឹងបុរីណ៍ មានភាពនៅមានចិត្តដ្ឋានជាប្រើកាលកិច្ចយាយបេក្ខីយ ហាក់ដូចជាលកក់បេក្ខីយ ត្រួរបំភ្លាក់ទ្រឹះន ទៅកែវគួនមានមាសកំពស់ប្រមាណកាល ៣០យោដន៍ ក្នុងទេរោលការ ។

### ព្រោប្បុណ្ឌវិវីទធម្មលដល់បុត្រា

ចំណែកព្រោប្បុណ្ឌក្នុងប្រើប្រាស់គឺត្រូវគេដូចសាកសាធារណនោះបេក្ខីយ ជាអ្នកមានតែការរៀសកយំប្រព័ន្ធទិន្នន័យមុខ, គាត់ទៅការនៃបានប៉ែងប៉ែងប៉ែង ឬប៉ែងប៉ែង រៀបរាប់ប៉ែងប៉ែងថា “កូនសម្ងាត់របស់ពុកនៅទីណា ? កូនសម្ងាត់របស់ពុកនៅទីណា ” ?

### ទីរបុត្រានិមិត្តការយកទោរកព្រោប្បុណ្ឌ

(សូមវិ) ទីរបុត្រាប្រាផ្ទុកមីលសម្បត្តិរបស់ខ្លួនបេក្ខីយ គិតថា “សម្បត្តិនេះយើនជានៅដោយកម្ពុជា ” ? កាលពីចារណាទៅកើតឱ្យជាបានដោយចិត្តដែលដ្ឋានជាប្រើក្នុងព្រះសាស្ត្រ ដូច្នេះបេក្ខីយ ទីបច្ចុប្បន្ន តាមប៉ា “ព្រោប្បុណ្ឌនេះក្នុងកាលដែលយើនមិនសប្តាយ មិនបាន

អាស៊ូព្យាល់ទ្វាយកព្យាតាបានទេ, តើវិនិច្ឆ័យនៃការណា៖ ត្រូវដែល  
យើងនិងធ្វើតាត់ឡើងលីប្រការដែលប៉ូក” ដូច្នេះហើយ កីឡមុខតាមទី  
ដូចមួលដុកឯណុលិមាណាព មកហើយ។ និងសារឱ្យបានយំក្នុងទីមិនត្រូវយោ  
អំពីព្យាតា ។

### ទេរបុត្រ និង ព្រោះហើយជាទន្ល័យគ្នា

ព្រោះហើយយើព្យាគារការនោះហើយ កីតិតថា “យើងយំព្រោះ  
សោកស្រាយអាហុយដែលបុត្រ, កីមាណពានោះយំត្រូវការអ្វីទេ ?  
យើងនិងស្អារតែមិល់” ដូច្នេះហើយ កាហិត្តស្អារ បានពេលគារា  
នោះថា ៖

“អ្នកប្រជាប់ពុប់តិចបៀបីយ ដូចមួលដុកឯណុលិមាណាព មានការ៖ គី  
កម្រិតជាមានទឹនដីខ្លួនសំឡើង ធ្វើយករារប្រាង់ព្រំធោយ  
ឲ្យមិនទិន្នន័យពាណិកបាម, ឬវរិប់ដែលទាំងពីរកន្លែកកំពង់  
នៅកណ្ឌាលវេះ ជាមួកមាននិរស់បានកីឡិកដុំមិល់ ” ?  
មាណាពនៅឯណា ៖

“ភន្ធនៃនរចធ្វើដោយមាសជីវិត (ជាដែនដ្ឋានយាមពលនៃនរស្តី) កៅតិទ្ធីនឹងបានបង្កើតឡើង (ស្តីពី) ភូមិនានុញ្ញនឹងកន្លែងដីម្យេ ភន្ធនៃនរចនោះ ឧបីនិងបន្ទីជីវិត ព្រោះសរបីតុក្ខុក្ខនោះ” ។  
គ្រានោះព្រាប្រឈរបាននិយាយនិងមានពន្លាប់ ៖

“ម្នាលមានាពជីថម្រីន គ្រួនកន្លែងនោះ ពាន់បីសម្រោចដោយ  
មាសកី សម្រោចដោយកៅតិទ្ធី សម្រោចដោយលាក់  
កី សម្រោចដោយប្រាក់កី អ្នកចូរប្រាប់ដល់ខ្លួនខ្លះ, ឧបីនិងព្រោះ  
អ្នកចូរប្រាប់គ្រួនកន្លែងនោះ” ។

មានាពប្រាប់នូវពាក្យនោះហើយ គិតប់ ៖

“ព្រាប្រឈរបាននិងបង្កើតឡើងដល់បុគ្គលិយោ លុំមកយើង  
យើងមានរបកនឹងបច្ចុប្បន្នប្របស់ខ្លួនកំពុងយំ និយាយប់  
យើងនិងធ្វើកន្លែងនៃនរច ដែលសម្រោចដោយមាសជាដីម្យេ  
រោគីយចុះ យើងនិងធ្វើត្រាភ្លោះបាត់” ដូច្នេះហើយទីប  
ពោលប់ “ហេកទិនធ្វើគ្រួនកន្លែងនៃនរចឡើងដល់ខ្លួនខ្លះ ? ” កាល

ធម្មបានដូរ អង្គករបានទូកនិកយោ តារាជម្មបាន

-១៦-

ព្រោយុណ្ឌវេទោះពោលជា អ្នកនិងត្រូវការចំណាំបុណ្យណានៅ”

ទីប្រាប់បាន ៖

“ខ្ញុំត្រូវការព្រោះប៉ុណ្ណោះ និងព្រោះអាចិត្តរាជំនើវិធីនឹង ហេរកដែល  
ខ្ញុំស្សែមបេក្ខយោ មេត្តាមួរព្រោះអាចិត្ត និងព្រោះប៉ុណ្ណោះនឹងពីរ  
នោះទូរដល់ខ្ញុំចុះ” ។

មានាពនោះពោលតាមទៀតបាន ៖

“ព្រោះប៉ុណ្ណោះ និងព្រោះអាចិត្តរឹនក្រឹងក្នុងវិថីទាំងពីរ របៀបសំខ្លឹះ  
សម្រេចបេក្ខយោជាយមាន រៀមនុសមនិងគោនកនឹងនោះ” ។

លំដាប់នោះព្រោយុណ្ឌនិយាយនិងមានាពបាន ៖

“ម្នាលមានាព អ្នកប្រាប្រាប់របស់ដែលមិនគូរប្រាប្រាំ ជាបី  
មនុស្សបុន្ថែមិនត្រូវ ខ្ញុំយុល់បាន អ្នកប្រាប្រាប់រហូតស្អាប់ក្នុង  
និងមិនបានព្រោះប៉ុណ្ណោះ និងព្រោះអាចិត្តរាជំនើវិធីនោះទូរដើរ” ។

ឧណានោះ មានាពក់បាននិយាយនិងព្រោយុណ្ឌនោះបាន “ក្នុង  
បុគ្គលិកអ្នកយំ ដើម្បីត្រូវការវិភាគដែលប្រាកដជាមនុស្សបុន្ថែមិនត្រូវ បុចា

បុគ្គលូអ្នកយំ ដើម្បីត្រូវការវត្ថុដែលមិនប្រាកដជាមនុស្សលើខ្លួន ?

ជូនច្បះប៉ីយ ទីបាទាលកាតាតា ៖

“សូម្បីការនៅ និងការមករបស់ព្រះប័ណ្ណ និងព្រះអាគិត្យក្នុងប្រាកដ រំណាចាតីគីស្សីនព្រះប័ណ្ណ និងព្រះអាគិត្យក្នុងប្រាកដនៅក្នុងបីពេជ្ជនីរ (ប៊ូណាក) ដនវិស័ូកាលកិរិយា នៅក្នុងប៉ីយ នរណាកំមិនយើង, បណ្តាយឱ្យធម៌នីរដែលជាអ្នកនុកំកន្លែងនៅក្នុងទីនេះ នរណានឹងជាមនុស្សលើខ្លួនជាដាន ” ។

### ព្រោយុណ្ឌយល់ព្រមចុះបានរ៉ែប៉ីយសរុវប្បុទ្ទិត្រ

ព្រោយុណ្ឌស្ថាប់ពាក្យនោះប៉ីយ កំណត់បានថា “មានពានេះ និយាយត្រា” ទីបាទាលកាតា ៖

“ម្នាលមានពីចម្រៃន អ្នកនិយាយពាក្យនេះ ពិត់មែន  
ប៉ីយ បណ្តាយឱ្យធម៌នីរដែលជាអ្នកនុកំកន្លែង (ក្នុង  
ទីនេះ ខ្ញុំទិន្នន័យជាអ្នកលើខ្លួនជាដាន ខ្ញុំចង់បានបុគ្គលូដែល

ធ្វើកាលកិច្ចយាប់យោមកវិញ ដូចទារកយំបង់បានព្រះប័ណ្ណ” ។  
ដូច្នេះបៀប ជាអ្នកអស់សេចក្តីសោក្រឡាយបស់មាស-  
រាល់នានា, ការនិន្ទ័យដឹងសេចក្តីសរសើរមានការបានពេលគារបាន  
នៅថ្ងៃ ៩

“អ្នកមកស្រាប់រាល់ទៅខ្ញុំ ដែលជាអ្នកត្រូវកេន្តិ៍គឺសេចក្តី  
សោកដុតរោបាបហើយ ដូចបុគ្គលរាល់រាល់កេន្តិ៍ដែលនេះ  
ចាំនេះប្រជុំដោយទិន្នន័យ, ខ្ញុំរីមនុំនេះសេចក្តីក្រុរប់ក្រុរយ  
ចាំនេះពួនុរាល់បាន លោកបានឲ្យបង់សេចក្តីសោកដល់  
បុគ្គលរបស់ខ្ញុំដែលសេចក្តីសោកត្រូវបានកេន្តិ៍បៀប បានដក  
កុនសរ គឺសេចក្តីសោកដែលបាក់ដោតហប្បន្ទូយរបស់ខ្ញុំ  
បច្ចុបាន ខ្ញុំនោះជាអ្នកមានកុនសរ ដែលលោកដកបច្ចុ  
ហើយ ជាអ្នកត្រូវជាក់ស្បែប់រម្យប់បៀប, ម្នាលមានាព ខ្ញុំ  
ខ្ញុំសោកសរ មិនយំព្រះបានស្ថាប់ពាក្យរបស់អ្នក” ។

យមករៀនរៀងទា ហ្វីនមជ្ឈករណ្តាល

-៦៧-

## ព្រោប្បុណ្ឌសាកសុរាណវប្បធម៌

ទិន្នន័យ៖ ព្រោប្បុណ្ឌកាលទីនឹងសុរាណវប្បធម៌ថា “អ្នកលើខ្លះអ្នក” ?

ទិន្នន័យ៖ ខ្លះ

“អ្នកជាទេតា ប្រុកជាគន្លែង ប្រជាជាបុរីនិសក្រាទេរាង, អ្នក  
លើខ្លះអ្នក ? ជាបុត្ររបស់អ្នកណា ? ធ្វើដូចមេបានៗ ទីតាំង  
ធ្លានស្ថាប់អ្នក” ?

គ្រាប់ទាំងប្រាប់ព្រោប្បុណ្ឌទៅនៅថា ខ្លះ

“អ្នកដូចបុត្រណា កុងវ៉ែតសុសានខ្លួនឯង ហើយរៀមន  
កន្លែកកន្លែញ និនិមួយំរកបុត្រណា បុត្រទៅ គីឡូដីកុសប-  
កម្មហើយដល់នូវភាពជាសម្បញ្ញរបស់ទេតាដាន់តារ៉តិវិក្ស ឬ

ព្រោប្បុណ្ឌធ្លានពេលថា ខ្លះ

“កាលអ្នកឲ្យទានពីច ប្រចំនកុងដូនីរបស់ខ្លួន ប្រក្ស  
ខាតាសបកម្មដោយខ្លះខ្លួនឯងដែលរើលើញ្ញ, អ្នកទៅកាន់ទេរៀ-  
លាកច្បានព្រោះកម្មអ្នក” ?

មាណាពាណពាណិជ្ជកម្ម ៖

“ខ្ញុំមានកេតុលីលំបាក មានកាយសហប់រសល់ នៅក្នុងផ្ទះ  
របស់ខ្លួន, ខ្ញុំពាណិជ្ជកម្មបែងចែកប្រាសីប្រាសី គីកិ-  
លេស, ព្រះអន្តែងដុតសប្តាហិសនុយុប្បាយ ស្ថិតយាន  
ថែរដាយរបស់ខ្លួន មានព្រះប្រាប្រាមិនប៉ាកចយ, ខ្ញុំនោះជាអ្នកមាន  
បិត្តិវិករកយោហើយ មានបិត្តិប្រែប្រឈរ បានប្រោយទូរ  
អញ្ចប់ដូរព្រះព័ជាតត ។  
ខ្ញុំបានធ្វើកុសលកម្មនោះហើយ កីដុល់នូវការពាណិជ្ជកម្មបញ្ចប់  
របស់ពួកទេវតាតានៃតារាជត្តិថ្មី” ។

### ព្រោយុណីដុល់ព្រះពួកជាសរណ៍:

កាលមាណាពាណនោះ កំពុងនិយាយរៀបរាប់នោះជន សរីរះទាំង  
អស់របស់ព្រោយុណីក៏ពេរពេញហើយដោយបីពី ។ ព្រោយុណីនោះ  
កាលនីងប្រកាសប៉ីពិនោះ ទីបានប៉ាក ៖

“គឺរអស្សារ្យណាសំប្លុំ គឺរូច្របម៉ែកណាសំប្លុំ វិបាកនៃការ

រួចទិន្នន័យបៀវកម្មនេះ ប្រព័ត្តិថែងទានឯងចេះ សូមវិញមានចិត្ត  
រករាយហើយ មានចិត្តដ្ឋែប្រាប់ហើយ ដល់ព្រោះពួនជាសរណៈ  
ក្នុងថ្វីនេះនៅ” ។

### ទេវបុត្រឲ្យខ្លួនព្រោះបានបានឯកហើយក៏បានចិត្ត

ទណោះនោះ មានភាពបានពេលន័យព្រោះបានឯកហើយ ។

“រហាកចុះរដាម្នកមានចិត្តដ្ឋែប្រាប់ហើយ ដល់ព្រោះពួន ព្រោះដម្លិនិត្ត  
និងព្រោះសង្ឃឹម ថាគារណ៍សរណៈក្នុងថ្វីនេះចិត្តដ្ឋែប្រាប់ហើយបានសិកាបន ៥ កំ  
ឲ្យជាប៉ុងៗឆ្លាយ, ចូរប្រឡាប់រៀបចាកបានភាពបាន (ការ  
សម្រាប់សត្វ) ចូររៀបចាករបស់ដែលម្នាស់គេមិនទាន់ទ្រូ  
ក្នុងរហាក, ចូរកំដើរទិកស្រីនៅ, ចូរកំនិយាយកហក, និងចូរ  
ជាម្នកពេញចិត្តប៉ះពោះតែកិរិយារបស់ខ្លួន” ។

ព្រោះបានឯកហើយ “ល្អប្រាប់ហើយ” បានភាសាសិតគារបានឯកហើយនេះបាន ។

“ម្នាលយក្ស ម្នកជាម្នកប្រាប់ប្រាប់យកដីនិងដល់ខ្លួន, ម្នាល

ទៅតាមក្រសួងបណ្តុះបណ្តាលដែលជាទបការ៖ដល់ខ្លួន, ខ្លួនឯងធ្វើ

( តាម ) ពាក្យរបស់អ្នក, អ្នកជាអាមារក្របស់ខ្លួន, ខ្លួនឯង

ដល់ព្រះពុទ្ធដាសរណៈដន្ត, ខ្លួនឯងដល់ស្តីម្បីព្រះជម្លើដែល  
មិនមានវត្ថុដើម្បីក្រែកបន្ទាន់ ជាដាសរណៈដន្ត, ខ្លួនឯង

ដល់ព្រះសង្ឃឹមបស់ព្រះពុទ្ធដើម្បីដែលជាមនុស្សបានពិសេសជូន

ពិសេសជូនទៅតាបាតាដាសរណៈដន្ត, ខ្លួនឯងធ្វើប្រព្រោះ

រៀរចាកចាងកាតិតាត, រៀរចាកការកាន់យកទ្រព្យសម្បត្តិ

ដែលមានសំគាល់មិនទាន់ឲ្យក្នុងលោក, មិនធិកទិកស្រវិជ្ជ, មិន

និយាយកុហក, និងជាអ្នកពេញចិត្តបំពេះកិរិយាបស់ខ្លួន” ។

ឧណារ៉ោះ ទេវបុត្រពោលនិងប្រព្រោះប្រព្រោះ “ម្នាល់ព្រោះប្រព្រោះ

ទ្រព្យក្នុងដែលបស់លោកមានប្រឹត, សូមលោកចូលរាយតារាងបំព្រះ-

សាស្ត្រ ហើយថ្មីយោទាន ចុរស្សាប់ជមិ ចុរស្សាប់ពេរ” ដូច្នេះហើយ

កើតុតែអំពីទោះទៅ ។

## ព្រោប្បុណ្ឌថាយទានដល់ព្រះពុទ្ធទិន

ចំណែកព្រោប្បុណ្ឌ ទៅដូចជាបីយ ហេវនានៃព្រោប្បុណ្ឌមួយ  
និយាយថា “ម្នាវនានដើម្បីន ខ្ញុំតិនិមន្តព្រះសមណាគារាតម ហើយ  
ទូលស្អែរបញ្ជា, នានចូរធ្វើសរការ៖” ដូចដូចបីយ ទៅកាន់វិបារ មិន  
ថាយបន្ថីព្រះសាស្ត្រ មិនធ្វើបងិសណ្តារ៖ ឬវនានកុងធនធិនីសមត្ថរម្យយ  
ហើយក្រាបទូលបាបា “បាតិត្រព្រះគារាតមដើម្បីន សូមព្រះអនុព្រម  
ទាំងព្រះកិកសង្គ្រោះ មែនត្រឡប់អនុព្រះទូលកត្របស់ខ្ញុំព្រះអនុធិរ្យ  
សោយកុងធនប៉ែនេះ” ។

ព្រះសាស្ត្រទ្វូលបាបីយ ឬ ព្រោប្បុណ្ឌទានដីនបាបា ព្រះ-  
សាស្ត្រទ្វូលបាបីយ ទីបមកកាន់ដូចជាការកិកសង្គ្រោះរបស់ខ្ញុំ ប្រឹមទុស្សូរ  
បាត់ថែងទាននីយការដីយាបារុកកុងធនដូចសង្គ្រោះ ឬ ព្រះសាស្ត្រ  
ដែលពួកកិកសង្គ្រោះបាបមហិរញ្ញវត្ថុ ស្ថូបយានទៅកាន់ដូចជាប្រព័ន្ធទិន  
នៅ ទ្រីគីតិនៃហើយអាសន៍ដែលត្រក្រាបទូក ឬ ព្រោប្បុណ្ឌអនុស  
ព្រះសាស្ត្រព្រមទាំងកិកសង្គ្រោះបីយដោយគោរព ឬ មហាផន្លប្រជុំ

ត្រា ឬ បានពុច្ញា កាលព្រះព័ត៌មានដែលព្រោះហើយ ពួកដែនពីរពួកគេនឹងមកប្រជុំត្រា គីពួកដែនដែលជាមិញ្ញាចិត្តិមន្ត្របៀយ តាំងបិត្តបា “ថ្វីនេះពួកយើងនឹងវិជ្ជាប័ណ្ណម៉ែនព្រះសម្រាកោគោម ដែល ត្រូវព្រោះហើយបៀវតបៀវតដោយការស្សរបញ្ជា” ពួកដែនដែលជាសម្បាពិត្តិប្រជុំត្រាំដោយតាំងបិត្តបា “ថ្វីនេះពួកយើងនឹងវិជ្ជាប័ណ្ណម៉ែនពួកវិស៊យ ពួកលីហា” ឬ

ឧណាគនោះ ព្រោះហើយបៀវតជាកាលព្រះព័ត៌មានដែលប្រឡើង កត្តកិច្ចប្របាយ អនុយាប់អាសន៍ទាប បានទូលាស្សរបញ្ជាបា “បពិត្រព្រះគោមដីបារម្រិន មានដែរប្រាខ័ំពេះពួកដែនដែលមិនបាន ប្រាយទានដល់ព្រះអនុ មិនបានបង្ការព្រះអនុ មិនបានស្តាប់ជី មិន បានរក្សាទាសម្រេចសោះ បានទៅកៅពិត្តិកនឹងបានសុគ្រឿងបៀយត្រីម៉ែត្រិត ដ្ឋោះប្រាក់ពេមុំងបុំណុះ” ?

ស. ម្នាលព្រោះហើយ ហេតុដបមបង្កើតកសុវត្ថិភាព ការ ដែលអ្នកញ្ចាំងបិត្តដ្ឋោះប្រាកិតនឹងព័ត៌មានបៀយកៅពិត្តិកនឹងបានសុគ្រឿងបៀយត្រីម៉ែត្រិត ដែល

មដ្ឋកុណាលីជាបុត្របស់អ្នកធានប្រាប់ដល់អ្នកហើយ មិនមែនប្រើ ?

ព. បាតិច្រពោះគោតមជីថម៉ឺន កាលណាន ?

ស. ត្រូវដែលអ្នកទួរឲ្យការណ៍ការនៃព្រៃស្សសាន ឬ យើង  
មានរាល់ម្នាក់ខ្លួនដែកនូវកំភេទឡានកុងទីមិនធ្លាយហើយសូរបា ឯ

“អ្នកប្រជាប់តុបទេនហើយដូចមដ្ឋកុណាលី មានការគំរូម៉ឺន

ជាតុ មានទីនេះហ្វីនមដ្ឋកុណាលីក្រហម” ឬ

ដូច្នេះជាដើម មិនមែនប្រើ ? កាលនឹងប្រកាសពាក្យដែល  
ជនទាំងពីរទាក់ពៅលហើយ ធានប្រាស់ហ្វីនមដ្ឋកុណាលីទាំងអស់ ឬ  
ព្រោះជូនបោះ ហ្វីនមដ្ឋកុណាលីទោះ ទីបានលើក្នុងបាត់ពុទ្ធកាសិត ឬ  
កាលព្រោះសាស្ត្រប្រាស់ហ្វីនមដ្ឋកុណាលីទោះហើយ ទីប្រាស់បាតា  
“ម្នាល់ប្រាប់ឈរុណា” មិនមែនមានគំរូមយរយ និងពីរយាទ់ ដោយពិត  
កាលដែលនឹងកប់ពុកសត្វ ដែលពុរាឌីបិត្តូល្មូផ្លូវដែលបាត់កុងតបាតតហើយ  
កៅតុកុងហានសុគិរម៉ឺនមិនមាន” ឬ មហាផនបានជាអ្នកកៅតិសបិត្តូ  
សង្ស័យឡើង ឧណានេះ ព្រោះសាស្ត្រប្រើជាបការដែលមហាផន

នៅ៖ មិនទាត់អស់សប្តាហីសង្ស័យ បានធ្វើអធិត្រានជា “សុមម្មដៃ-  
កុណាលីទេវបុត្រមកព្រមជាមួយនឹមួយ” ។ អគ្គមានអត្ថភាពដែល  
ប្រជាប់ហើយដោយគ្រឿនអាករណ៍ទិញ កំពស់ប្រមាណ ៣ គារត  
មកហើយ ចុះមកអំពីវិមានថ្វាយបន្ទីព្រះសាស្ត្រហើយ បានឈរនៅ  
កុងទីដែលសមគ្គរមយ ។

ឧណ៍៖ នៅ៖ ព្រះសាស្ត្រការបនិន្ទោត្រាស់ស្ថរទេបុត្រជា “អគ្គ  
ធ្វើកម្មអី ទីបានសម្រេចនេះ” បានត្រាស់ព្រះគារជា ៩  
“ទេវតា អគ្គមានកាយលូក្រៀលនុវកស់ ឃុរញ្ញាំនិស  
តាំងអស់ឲ្យក្នុងស្បាន ដូចជាយព្រៀក, ទេវតាអគ្គមានអាពុកាត  
ប្រីន តបាតតតសុំស្ថរអគ្គ ( គាល ) អគ្គជាមនុស្សបានធ្វើ  
បានក្រៀមទីក” ។

ទេវបុត្រក្រាបទូលជា “បពិត្រព្រះអធិប័ម្រីន សម្រេចនេះខ្ញុំ  
ព្រះអធិ បានហើយ ព្រះញ្ញាំនិចិត្តឲ្យដោប៉ាកុងព្រះអធិ” ។  
ស. សម្រេចនេះអគ្គបានហើយ ព្រះញ្ញាំនិចិត្តឲ្យដោប៉ាកុងតប់-

គតប្បែ ?

ទ. ព្រះករុណា ព្រះអង្គ ។

មហាផន្លក្រឡូកម៉ីលវឌ្ឍបុត្របេរីយ ធានប្រកាសសរបច្ប័ត្ត  
ត្រួតអរថា “នៅក្នុងប្រជុំនៃពាណិជ្ជកម្ម ពុទ្ធកុណាគ្នារូរួមស្ថាបុរីមេន  
ហើយ បុត្ររបស់ព្រោះបុរី អទិនុបុព្វកៈ មិនបានធ្វើបុណ្យអ្នី ។  
យ៉ាងដើម្បី ព្រោះបិត្តូរូប្រដៃបានក្នុងព្រះសាស្ត្រ បេរីយធានសម្រេច  
កំបាននេះ” ។

### ចិត្តជាចំភុំកុំគម្រប់យ៉ាង

ឧណាពន្លេនេះ ព្រះសាស្ត្រត្រាស់និនិត្តកុណាគនទាំងនេះថា “កុំគរ  
ធ្វើកម្មដែលជាកុសល និងអកុសល ចិត្តជាប្រជាន ចិត្តជាចំ ព្រះ  
ថា កម្មដែលធ្វើជាយចិត្តដែលប្រដៃបានក្នុងប្រសាឡុដដោយ រំម៉ឺនមិនបានបង់បុគល  
អ្នកទៅកាន់ទេរៀលក មនុស្សរៀលកដូចស្រោមាលដូចខ្លោះ” លុះត្រាស់  
រៀននេះបេរីយ ព្រះអង្គដែលជាចម្លួយជាតិ ធានត្រាស់ព្រះគារបានបន្ថ  
អនុសាទិ ដូចប្រចាំព្រះរាជសាស្ត្រ ដែលមានជីសិតប្រចាំទុកបេរីយ

ដោយព្រះគារបាតា ៖

២ មនោបុរុន្តមាន ធម្មា                  មនោសេវដ្ឋាន មនោមយា  
មនសារ នៅ បសរឡើន កាសតិក ក កកេតិក  
តាតា នំ សុខមន្ទិតិ ថាយា វ អនុបាយិនី ឬ  
ធមិតិនឹងខ្លាយ មានចិត្តជាប្រជាន មានចិត្តប្រសិរី  
បំផុត សម្រេចអំពិច្ច បើបុគ្គលមានចិត្តដ្ឋានហើយ  
ពោលកីឡ ធ្វើកីឡ ( នូវសុចរិត ) ព្រះសុចរិតទាំងនេះ  
សុខរំម៉ែនជាប័ត្តាមបុគ្គលមោនេះទេ                  ឯច្ឆ្រសមាប  
អនាលបតាមប្រព័ន្ធទាំង ឬ

### អធិប្រាយគារា

ចិត្តដែលប្រព្រឹត្តទៅក្នុងកម្រិត ៤ សុម្រិតទាំងអស់ ព្រះមានព្រះ-  
ភាគព្រោស់ហេរបាតា “មនោ” ក្នុងព្រះគារបាតានេះ ដោយមិនបែកគ្នាក៏ពិត  
ឱមនហើយ, តែកាលកំណត់យកចិត្តក្នុងបទនេះ រំម៉ែនបានដល់ចិត្ត  
ជាកាមារបរកុសល ៥ ដួន, ក៏កាលពោលដោយអំណាប់តិត រំម៉ែន

បានដល់ចិត្តដែលប្រកបដោយញ្ញាណា ប្រព័ន្ធខែមនឹងសហម-  
នស្សាអំពីកាមារបរកុសលបិត ៤ ដុំនឹង បុំណុរាង៖ ឬ

បទថា បុំពុន្លឺមា សេបគិចា ប្រកបជាមួយនឹងចិត្តដែលដា-  
សការ៖ ប្រព័ន្ធជម្យនៅ៖ ទីនេះ ៣ មានវេទនាគ្នោតដើម រៀងរៀង  
ធមិ ឬ ពិតិណាស់ ចិត្តជាប្រធានរបស់អ្នបគ្គនឹង ៣ មានវេទនាគ្នោត  
ជាជើមនៅ៖ ពោលវេជ្ជាយអត្ថ គីជាបច្ចុប្បន្នជមិតាំងនៅ៖ ឲ្យកើត  
ឡើង ព្រោះហាត់នៅ៖ ឧន្តាត់ ៣ ប្រការនៅ៖ ទីបរៀងរៀង៖ បានចិត្ត  
ជាប្រធាន ឬ ដុំបាទាបារណុកថា កាលពាយកជ្ជាប្រើនកំពុងដើរីបុណ្យ  
មានប្រគល់បាន និងចិរជាជើម ដល់កិត្តិសង្គមយុទ្ធភនកិត្តិ មាន  
បុំជាជើងក្រែងបែង និងស្វាប់ធមិ ហើយដុំប្រើបង្កើសការ៖ ដោយកំរើន  
ជាជើមកិត្តិ កាលមានអុកស្សារថា “នរណាជាប្រធាននៃពាយកទាំង  
នៅ” ពាយកណាជាបច្ចុប្បន្នរបស់ពុកគេ, គីពុកគេអាស្រែប្រើបាន  
ណាមិត្តបាន ទីបរៀងរៀងនៅបាន, ពាយកនៅ៖ រៀងរៀងតិស្សេះក៏ដោយ  
រៀងរៀងបុស្សេះក៏ដោយ ជំនឿជន រៀនមជ្ឈមុន្តូល ជាប្រធានរបស់ពុកគេ”

យ៉ានណាមិញ ពាក្យខបមយរដៃលជាប្រើនសេចក្តីផ្លូវដល់  
 ព្រមទេះ ហណ្ឌិតគប្ប័ន្ធបង្ហាញដូច ឬ ចិត្តរោគ្យោះជាប្រជាន់របស់ជមិ  
 ទាំងនៅ៖ ដោយអត្ថបាត ជាបច្ចុប្បន្នដៃលជាប្រើនសេចក្តីផ្លូវដមិទាំងនៅ៖ ឯ  
 កែតាស្ទឹងដោយប្រការដូច ឬ ព្រោះហេតុនៅ៖ ទីបង្គមិទាំងនេះនឹង  
 រោគ្យោះជាមានបិត្តជាប្រជាន់ ពិតណាស់ ដមិទាំងនៅ៖ ការបិត្តមិន  
 កែតាស្ទឹង រំមនុមិនអាចទិន្នន័យបិត្តបាន បំណើកបិត្ត ការបេត-  
 សិកពុកខ្លះស្មម្យមិនកែតាស្ទឹង ក៏កែតាស្ទឹងបានដោយពិត ឬ ហើយ  
 ចិត្តរោគ្យោះជាដាំឆ្លងដមិទាំងនៅ៖ ដោយអំណាចជាមធិបតី ព្រោះ  
 ដូច ឬ ទីបង្គមិទាំងនេះរោគ្យោះជាមានបិត្តជាដាំ ឬ ម៉ានុទ្រូត វត្ថុទាំង  
 ឯកយោនោះ សម្រេចហើយអំពីរតមានមាស ជាដើម ក៏រោគ្យោះជាបាន  
 សម្រេចហើយអំពីមាសជាដើម យ៉ានណាមិញ, ស្មម្យដមិទាំងនោះ  
 ក៏បានរោគ្យោះជា សម្រេចហើយអំពីបិត្ត ព្រោះជារបស់ដៃលសម្រេច  
 មកអំពីបិត្ត ដូច ឬ សម្រេច សេចក្តីជា ជោះប្រាក់ហើយដោយគុណាទាំង-  
 បទជា បសរឡើន សេចក្តីជា ជោះប្រាក់ហើយដោយគុណាទាំង-

ឯ្យាយ មានការមិនសម្រេចរៀបចាប់ដើម ។

ពីរបទបា កាសតិ នៃ ករោតិ នៃ សេចក្តីបា បុគ្គលមានចិត្ត  
រំបារេះ កាលទីនិយាយ រំមនុនិយាយរៀតសុបិត ៤ យ៉ាន កាល  
និងធ្វើ រំមនុនិយាយរៀតសុបិត ៣ យ៉ាន កាលមិនិយាយ កាលមិនធ្វើ  
រំមនុនិយាយរៀតសុបិត ៣ យ៉ាន ឬរោចញបិច្ចុប្បន្ន ព្រោះការរៀបល  
ខិនជាមួកមានចិត្តប្រែប្រឈមដឹងបែង ដោយគុណាទាំងឯ្យាយមាន  
អនកិដ្ឋាបានដើមទេះ ឬ កុសលកម្មបច ១០ របស់គេរំមនុនិយាយរៀបការ  
ឬរោចញបិច្ចុប្បន្ន ដោយប្រការយ៉ានេះ ។

ធនព្រោះគារបា តតោ នៃ សុវត្ថមន្ត្រី សេចក្តីបា សេចក្តី  
សុវត្ថរំមនុនិយាយបាបតាមបុគ្គលទេះទៀត ព្រោះសុបិត ៣ យ៉ានេះ ឬ  
កុសលទាំង ៣ កុមិ ព្រោះមានព្រោះការត្រួតព្រឹងបានការបែងកិច្ចិទេះ,  
ព្រោះដូច្នោះ បណ្តិតគ្រឿងបាបការអធិប្បាយបា “សេចក្តីសុវត្ថរៀបល  
ជាជល រៀបលប្រព័ន្ធដឹកនិកការយើង និងប្រព័ន្ធដឹកនិកចិត្ត (ដោយបិ-  
យាយនេះ) បា សេចក្តីសុវត្ថមានការយើងទាំងឡើង សេចក្តីសុវត្ថមាន

បច្ចុប្បន្នទៅទំនួនរៀមនឹងជាប់តាមទៅ គ៉ាប់ រៀមនឹងមិនលប់បង់បុគ្គលវនោះ ដែលកែតែហើយក្នុងសុគតិកពីកីឡូ ទំនួននៅហើយក្នុងទេដែលសោយសុខ្សុងសុគតិកីឡូ ព្រោះអាណុភាពនៃសុចរិតដែលប្រព្រឹត្តទៅក្នុងក្នុងមិនមានពាក្យស្អារសិកចូលមកថា “ដូចអី” នៅឯថា “ដូចស្រោមាលមានប្រកតិអន្តោលវនោះតាមប្រាកោណា” អធិប្រាយដូចយីនថា ធម្មតាស្រោមាលជាបស់ជាបនិនិនសរីរៈ កាលសរីរៈដើរទៅ រាក់ដើរទៅ, កាលសរីរៈឃុំថា រាក់ឃុំ, កាលសរីរៈអីនូយោ រាក់អីនូយោ, មិនមាននរណាមាននិនសិប៉ារាជយពាក្យទន់ក្នុងកីឡូ ដោយពាក្យប្រចាំគ្រាល់ កីឡូ ថា “ឯនជប្បញ្ញប៊ែនិញ្ញ ប្លេកែហើយមួយច្បញ្ញប៊ែនិញ្ញបាន” ស្អារថា “ព្រោះហេតុអី” នៅឯថា ព្រោះរាជបស់ជាបនិនិនសរីរៈ យីនណាមិញ្ញ សេចក្តីសុំដែលប្រព្រឹត្តទៅក្នុងកាយ និនប្រព្រឹត្តទៅក្នុងបិត្ត ផ្សេងៗដោយសុំមានកាមារចារសុំជាប់មែន មានកុសលនៃកុសលកម្មបាន ១០ ប្រការនេះ ដែលបុគ្គលប្រព្រឹត្តមកហើយ និនប្រព្រឹត្តលូហើយ ជាមួយជាប្រសតិល័រ រៀមនឹងមិនលប់បង់ (បុគ្គលវនោះ) ក្នុង

ទីផែលបុគ្គលនោះទៅហើយ។ ដូចស្រាមាលអន្តាលានទៅតាមប្រាកាណ  
យ៉ាងនោះនេះ ។

ក្នុងការបច្ចុប្បន្ន ការព្រោះសំដើនធិ បានមានហេរិយដល់  
ព្យួរសរឹត ៥៥០០០ មដ្ឋករណ្តាលទៅបុគ្គតាមនោះហើយក្នុងព្រះសាសនា  
បាតិដល់ អទិនបុញ្ញកញ្ចប់ប្រើប្រាស់ក្នុងបច្ចាថ្នូរ ។ គាត់បានសារប្រព័ន្ធផ្លូវ  
ប្រព័ន្ធដើម្បីប្រើប្រាស់ដោយប្រការ  
ដូចខាងក្រោម ។

( ក្រឹតមដ្ឋករណ្តាល ចប់ )



## ៣ ស្រីម្រាងនិងវិវាទ

### សេចក្តីរាជធានីម៉ៅតុលាក្រុង

ពេដ្ឋសាស្ត្រ កាលបរិច្ឆេទនឹងវត្ថុជាពេដ្ឋពាណ ទេស្រប្រាប់ពេដ្ឋ-  
ម៉ៅតុលាក្រុង តិស្សេះ បានត្រាស់នូវពេដ្ឋដូចខាន់បោ “អក់ក្រុង  
ម៉ៅអវិជ្ជ ម៉ៅ” ជាម៉ៅតុលាក្រុង ។

### ពេដ្ឋតិស្សេះត្រាស់អក់ក្រុងនានាបំបាត់ការ និង ប្រកាន់នូវ

បានពួមកបោ ពេដ្ឋតិស្សេះត្រាស់ជាជីវិតនៃពេដ្ឋមាតុក្រារបស់  
ពេដ្ឋមានពេដ្ឋការ ( ពេដ្ឋអនុមាសមិនបានមាតា ) ប៉ុសក្រុងកាលវិនិច្ឆ័ន  
ជាមនុស្សថាស៊ី ហិរញ្ញាតហាកសការ៖ ដែលកៅតិទ្ធីនិងហើយក្រុងពេដ្ឋ-  
ពួមនាស្អាត មានការកាយជាតាត់ មានចិវ៉ីរដែលបុគ្គលិជ្ជទៅ និងជំ  
ត្រឡប់ហើយ ជាយប្រើប្រាស់អនុយក្រុងខប្តានសាងក្រុងវត្ថុ ។ កិច្ចិ  
អាតិនក៖ ពេដ្ឋតិស្សេះត្រាស់ជាជីវិតនៃពេដ្ឋការបំបាត់ពេដ្ឋការ  
ទៅការតែសំណាក់របស់ហេករជាយសុម្ភាល់បោ “នេះនឹងជាប្រជាមុន  
ម៉ៅ៖” ជូនចេះហើយ ស្អាតជូន ស្អាតជូន កិច្ចិក្រុងរដ្ឋី មានប្រជាប់ដើម្បី  
ជាម៉ៅតុលាក្រុងយាស្ត្រម៉ៅ ។

ត្រានេះ កិច្ចកំណែៗមួយអនុសាររបាកថា “រហូតមានវស្សារប៉ុន្តែនៅ” ? រហូតឡើយថា “មិនទាន់មានវស្សារ ទីប្រព័ន្ធឌីស្រាវជ្រាវ ការបង្ហាញជាមួយក្នុងកាលវន្ទន៍នៅមួយស្បែម្រាល់” ទីបានលើខ្លួន ម្នាក់អារុសរាង អ្នកជាមួយស្បែដែលគេប្រជុំបានដោយក្រ អ្នកមិនស្មាប់ប្រមាណណារបស់វា, អ្នកយើង្ហានប្រព័ន្ធដែរ៖មានប្រមាណបុរីណាមួយ មិនធ្វើវត្ថុសុម្បូរៈតែសាមិចកម្ម កាលវន្ទន៍ដែលប្រព័ន្ធដែរ៖ទាំងនេះស្ថាប់ដោយអ៉ីតី រហូតអនុយាស្បែម, ស្បែម្បូរត្រឹមតែការរាយក្រឱស ក៏មិនមានដល់ រហូត” ដូច្នេះ ទីប្របារព្យវម្មាយនេះ ឬ រហូតញ្ចាំនឹងវត្ថុយមាន៖ឬ កែតាថ្មីនឹងហើយ ស្ថាប់ “ពួករហូតមកការនៃសំណាក់អ្នកណា” ? កាលអាតទិនកភិកទាំងនេះ នៅឯថា “មកការនៃសំណាក់របស់ព្រះសាស្ត្រ” ទីបានលើខ្លួន ក៏ពួករហូតស្ថានវិញបាន នៅនរណា ទីនឹងកាត់កាត់ជាសមណោះរបស់ពួករហូតបេញចូរបាល់តែបាន” ដូច្នេះហើយ យ៉ាកែតិទិក ឬបច្ចុប្បន្ន បានទៅការនៃសំណាក់របស់ព្រះសាស្ត្រ ឬ

ព្រះពិស្សន៍ទូលារៀនដល់ព្រះសាស្ត្រា

ត្រានេះ ព្រះសាស្ត្រាព្រាស់ស្ថារហកថា “ម្នាល់ពិស្សន៍ ព្រះពេទ្យ ឬបីម្នាក់កៅតិច្ចុក អាក់អនិច្ចិត្ត មានមុខទីការដាយទីកែវិក វិស្សារយំ មកបេក្ខភាពសំណាក់របស់ពាណិជ្ជកម្ម” ឬ ចំណែកកិច្ចទាំងនេះ ( គិតិកិច្ចអាណាពេល ) គិតថា “កិច្ចនោះគប្បៈឡើងដឹកម្បុកដឹកម្បុកម្បុកយំ ” ដូច្នេះទីបាទដាម្បួយនឹងព្រះពិស្សន៍នោះដែរ ប្រាយបង្កើត្រេះសាស្ត្រាបេក្ខភាពស្ថារហកិច្ច ឬបីម្នាក់កៅតិច្ចុកនិងសមគម្បុកយំ ឬ ព្រះពិស្សន៍នោះ ដែរខ្លួន បានប្រាបទូលាប៉ា “បពិត្រព្រះអន្តិជំរើន កិច្ចទាំងនេះដែរខ្ញុំព្រះអន្តិជំ” ឬ

ស. កិច្ចអន្តិជំយប៉ីយកិច្ចទិនារា ?

ត. បពិត្រព្រះអន្តិជំបម្រិទ ឬព្រះអន្តិជំកិច្ចទិនារាលើបានសារណា ឬ

ស. កិច្ចទាំងនេះមក អ្នកបានយើង្វប្ប ?

ត. បពិត្រព្រះអន្តិជំបម្រិទ ឬព្រះអន្តិជំយើង្វ ឬ

ស. អ្នកបានប្រាកដីនឹងដឹកការទូលាប្ប ?

ត. បពិច្ចពោះអន្តដីបម្រើន ឱ្យពោះអន្តមិនបានធ្វើទេ ។

ស. អ្នកបានស្រាវជ្រាយអ៊ីតីដល់ការទទួលបរិភាគរបស់កិកទាំង

នៅប្រាំ ?

ត. បពិច្ចពោះអន្តដីបម្រើន ឱ្យពោះអន្តមិនបានស្រាវជ្រាយអ៊ីតីទេ ។

ស. អ្នកបានស្រាវជ្រាយអ៊ីតី ដល់ជម្លំនៃខ្លួន ប្រឹកតាន់ប្រាំ ?

ត. បពិច្ចពោះអន្តដីបម្រើន ឱ្យពោះអន្តមិនបានស្រាវជ្រាយអ៊ីតីទេ ។

ស. អ្នកទាំអាសន៍មកហើយ ធ្វើការប្រចាំថ្ងៃដើម្បីឲ្យប្រាំ ?

ត. បពិច្ចពោះដីបម្រើន ឱ្យពោះអន្តមិនបានធ្វើទេ ។

### ពោះពិស្សេជិនព្រមទាំងសកិកសង្ក

ស. ម្នាបពិស្សេជិនពិស្សេជិននៅ៖ អ្នកគ្នរធ្វើដល់កិកបាស់ ។

ការដែលអ្នកមិនធ្វើពីពិស្សេជិនពិស្សេជិននៅ៖ហើយ អ្នយនាកិត្យវិបារមិន

សមគ្គរាទ្វីយ, ទៅសរបស់អ្នកជួនមាន ។ អ្នកជួនប្រសមទាសកិក

ទាំងឡាយនៅទីទាំង ។

ត. បពិច្ចពោះអន្តដីបម្រើន កិកទាំងនេះបានធ្វើរូបពោះអន្ត ឱ្យពោះអន្ត

មិនព្រមសុមានាទាសវទេ ។

ស. ម្នាល់តិស្ស៖ អ្នកបានធ្វើយ៉ាងនេះ ទាសរបស់អ្នកមាន  
អ្នកចូរសុម ទាសបកិត្តធម៌នៅបុះ ។

ត. បពិត្រព្រះអន្តិជាបម្រើន ឱ្យព្រះអន្តិជាមិនព្រមសុមាទាសបកិត្តធម៌  
នៅនេះ ។

ត្រានេះ ព្រះសាស្ត្រ កាលកិត្តធម៌នៅខ្លាយក្រាបខ្លួលថា “បពិត្រ  
ព្រះអន្តិជាបម្រើន ព្រះតិស្ស៖នេះជាអ្នកទូទានបានធ្វើយកម្រ” ដូចែះ  
ហើយ ត្រាស៊ប់ថា “ម្នាល់កិត្តធម៌នៅខ្លាយ តិស្ស៖នេះមិនមែនជាអ្នកដែល  
គេទូទានបានធ្វើយកម្រ តែកន្លែកាលត្រូវនេះប៉ុណ្ណោះទេ, សូមវិភាគ  
កាលមុន តិស្ស៖នេះកើតជាអ្នកទូទានបានធ្វើយកម្រដែលត្រូវ  
តិន្លេបាន “បពិត្រព្រះអន្តិជាបម្រើន ឱ្យព្រះអន្តិជានៅខ្លាយ  
ជ្រាបការដែលហេកជាអ្នកទូទានបានធ្វើយកម្រ តែកន្លែកាលត្រូវ  
នេះប៉ុណ្ណោះ, ហេកបានធ្វើអ្នកកិត្តធម៌តិតាល” ដូចែះហើយ កើត្រូវ  
នាំរវិធីអតិថិជន ។

### បញ្ជកម្មរបស់ព្រះពិស្សេ:

ក្នុងអតិថតរាល់ កាលព្រះពាណិជ្ជការណ៍សី សាយរាជសម្បត្តិ  
នៅក្នុងក្រុងពាករណ៍សី មានតាមរបៀបខាងក្រោម នៅក្នុងហិមន៍ន  
ប្រទេស ៥ វេលាភ្លាមីនីមួយូលាទោអាស្រីយព្រះនគរ ៥ វេលាជីឡូ  
ការនឹងសេចក្តីសរុប្រ និងរសជ្រើរ ទីបាបញ្ញិបិមន៍នប្រទេស ដូចអ្នក  
យាមទូរព្រះនគរ ទីបស្ថុរប៊ា “ពួកបញ្ញិបិមន៍នប្រព្រះនគរនេះ  
ហើយ រីមនីសម្រាកនៅទីណា” ? អ្នកយាមទូរព្រះនគរ ប្រាប់ប៊ា  
“ក្នុងកែវិនាយសុទ្ធផ្លែង លោកម្ពាស់” ឬ លោកទៅកាន់កែវិនសុទ្ធ  
ផ្លូវហើយ យើរទូបទារពាល់ប៊ា “ប៉ីលោកមិនធ្លីនៅបីតិតិ (សបកិមិន  
ចានីតិចង្វិល់ ) អាត្រាសុមសម្រាកនៅក្នុងកែវិនមួយយប់” សុទ្ធផ្លែង  
ពាល់ប៊ា “ពេលយប់កិច្ចរបស់ខ្លួនក្នុងកែវិនមិនមាន, កែវិនដំ, និមិន  
លោកនៅតាមសប្បាយចុះ” ដូច្នះហើយ កំចាយកែវិនដល់លោក ឬ  
កាលលោកចូលរាជអង្គយហើយ ឬ មានតាមរបៀបខាងក្រោម នានសំសុទ្ធផ្លែងសំកក  
ទីតុលីយោះ នានទេ: មកអំពីហិមន៍នប្រទេស បានសំសុទ្ធផ្លែងសំកក

មួយកត្តិ ឬ ស្តីទ្វាចំនួនគិតថា “តាបសអង្គដែលទិន្នន័យកម្មុន គប្ប័ដា  
អ្នកលំបាកនៅជាមួយនឹងតាបសអង្គនេះប្រឡើ “កើមិនប្រាប, យើងនឹង  
ដោះទីនៅចេញ” ដូច្នេះហើយ ទីបាល់បាល់ថា “បើហើកអង្គចូលទៅ  
មុននឹងពេញបិត្តសេរត, សូមហើកសម្រាកនៅតាមការពេញបិត្តនៃ  
តាបសអង្គមុនចុះ” ឬ នារទតាបសនៅខាងក្រោមនឹងរកទីរិបតាបស  
ហើយបាល់បាល់ថា “បពិត្រហើកអាមារ បើហើកមិនធ្លុនបិត្តឡើ, ឱ្យសូម  
សម្រាកនៅក្នុងរៀននៅមួយកត្តិដែលបានបិត្តឡើ” កាលពាណិរតាបសបាល់បាល់  
“រៀនដែលបានបិត្តឡើក្នុងរៀនក្នុងទីបិទ្ធេហើកមួយចុះ” ដូច្នេះហើយ  
ទីបិទ្ធេហើកមួយក្នុងទីបិទ្ធេហើកមួយឡើត នៅទីរិបតាបសដែលជា  
អ្នកចូលទៅមុន ឬ

### ទោសវិនការដែកទីសរកនៅនឹង

តាបសសុម្បីទាំងពីរប និយាយប្រាស៊យុត្តិរៀងបំការរព្យក  
ដល់គ្នានិងគ្នាហើយ, ក្នុងរៀនដែក ឬ នារទតាបសកំណត់ទីដែកនៃ  
តាបស និងទារហើយ ទីបានដែក ឬ ចំណែកទីរិបតាបសនៅខាង

កាលពីនេះដែក មិនបានដែកកុងទីកនៅនេះរបស់ខ្លួនទេ (ត្រឡប់) ដែកទេដីនៅត្រីកណ្តាលបានទៀត នានាទោរបាលច្បាស់ ឬ នានាទោរបាលច្បាស់ប៉ូលីកនឹងក្រីតី បានជាន់ត្រីនៅដែរបស់រហូត ឬ កាលរោហកពោលថា “នរណាជាន់យើង” ? នានាទោរបាលថា “បពិត្ររោហកអាចារ្យ ខ្ញុំ” ឬ

៤. នេះ ដដើរការណ៍ រោហកមកអំពីត្រឡប់ហើយ ជាន់ត្រីនៅរបស់យើង ឬ

៥. បពិត្ររោហកអាចារ្យ ខ្ញុំមិនដើរបាន រោហកដែកទីនេះ សូមរោហកអត់ទាសម្រួលិនីជនបុរី ឬ កាលរោហកកំពុងរូរទាំនោះនៅនានាទោរបាលច្បាស់ប៉ូលីកនឹងក្រីតីរោហក ទីនឹងការណ៍គ្រែនៅតិចបាន “តាបសុរបនេះ សូមវិចិបមកនិងគប្បៈជាន់យើង” ដូច្នោះហើយ ទីបានសិន្ដបែរក្សាលត្រឡប់ទៅទីនេះដើរបិញ្ញា ឬ

ចំណែកនានាទោរបាល កាលពីនេះចូលបានតិចបាន “សូមវិចិបមកដាបីយើងបានទុសហើយកុងរោហកអាចារ្យ, ត្រឡប់នេះ យើងនិងបិបុលទៅតាមចំណែកនេះដើរបិន្តិរបស់រោហក” ដូច្នោះហើយ កាលមកបានជាន់

ត្រង់ក្របស់លោក, កាលលោកពោលថា “នរណាប្លែង” ? ទីប  
ពោលថា “បពិត្រលោកអាមារ ទី” កាលលោកពោលថា “ដឹល  
កោន កាលពីដំបូងលោកជាន់ត្រង់ដែរបស់យើងហើយ តួន្យវនេះ  
ជាន់ត្រង់ក្របស់យើងទៀត យើងនឹងធ្វើការត្រូវការលោក” ទីបពោល  
ថា “បពិត្រលោកអាមារ ទោសរបស់មិនមាន, ទីមិនដឹងថាលោក  
ធែកហើយយើងនេះ, ទីគិតថា សូម្បីពីដំបូងកំហុសរបស់យើងមាន,  
តួន្យវនេះ យើងនឹងចូលទៅតាមចំណោកនៃដឹងរបស់លោក ដូចំ  
សូមលោកចូរអត់ទោសដល់ទីផ្សារចំណោកចំណោក” ។

### តាបសទាំងពីរនាក់ជាក់ផ្តាសរក្រា

១. នៃ ដឹលកោន យើងនឹងធ្វើការត្រូវការលោក ។
២. បពិត្រលោកអាមារ លោកកំដើរឃើញនេះទួរឲយ ។  
លោកមិនអើយពីនឹងពាក្យសម្របស់នានាដោបសនៅ៖  
នៅតែបច្ចុប្បន្នជាក់ផ្តាសរនានាដោបសនៅ៖ ( ដោយគារបាត់ ) ។  
“ព្រះអាណិត្រមានស្ថិតាំងពាន់ មានពេដ់ទាំងរយ មាន

ប្រក្រតិកម្ពាត់នឹងឱ្យ, លុះព្រះអាចិត្យរវាង្វីនិមកភុន្តែល្អ

ព្រៃក សូមក្បាលរបស់លោកចុរ៉ែបកចេញដោ នៃចំណេក” ។

នារោតាបសរពោលថា “បាតិត្រលោកអាមារ ទោសរបស់ខ្ញុំ

មិនមាន កាលខ្ញុំកំពុងតែពោល លោកធានផ្ទាសារហើយ ។ ទោស

របស់អ្នកណាមាន សូមក្បាលរបស់អ្នកនៅថ្ងៃរៀបក, របស់អ្នកណា

មិនមានថ្ងៃរៀបក” ដូច្នះហើយ បានផ្ទាសារ (ផ្តាយគាត់) ថា ៖

“ព្រះអាចិត្យមានស្ថិតិថែរក មានគេដែលចំនួរយ មាន

ប្រក្រតិកម្ពាត់នឹងឱ្យ, លុះព្រះអាចិត្យរវាង្វីនិមកភុន្តែល្អ

ព្រៃក សូមក្បាលរបស់លោកចុរ៉ែបកចេញដោ នៃចំណេក” ។

ក៏នារោតាបសនៅ៖ មានអានកាតព្រឹន តាមរព្យកជាតិបាន

៤០ កប្ប គីកីនអតិតកាល ៤០ កប្ប, គីកីនអនាគតកាល ៤០ កប្ប ។

ព្រោះហេតុនៅ៖ លោកគិតថា “បន្ទាសារនីងផ្ទាក់ទៅលើរណាប្បែ” ?

ដូច្នះ កាលពិចារណាទៅកីដីនៅថា នីងផ្ទាក់ទៅលើលោកអាមារ,

អាស្រែយសេចក្តីក្នុងរណាបំពោះលោក ទីបហាមអារុណាកំឡុងរវាង្វីនិមក

ដោយកម្មាំងប្បញ្ញិ” ។

### ប្រជាពលនគរក្របាយរហូតដល់ព្រះរាជា

អ្នកព្រះនគរ កាលអរុណាថីនខេត្តខ្លួន កែទាំងការទៅការទេច្ចារព្រះរាជ កំនើន ហើយក្រាបទូលកទូកទេច្ចារព្រះ (លំអុក) ថា “បាទិត្រព្រះសម្បតីទេ កាលព្រះអង្គត្រប់គ្រឹងរាជសម្បតី, អរុណាថីនខ្លួន សូមទ្រួស់ព្រះ ករុណា មេត្តាមូរអរុណារេនខ្លួន ដើម្បីខ្ញុំព្រះអង្គតាំងឯ្យាយចុះ” ។

ព្រះរាជាទ្រួស់ពិចារណាបានចិយាមនុវត្ត មានការយកម្មជាដើមរបស់ ព្រះអង្គ មិនយេត្តឡាតុវកម្មដៃលមិនសមត្ថរតិចចិបាណាទោ ទ្រូវយោ ទិប ទ្រួស់ព្រះតម្លៃថា “មានហេតុអ្នីប្រើ” ដូច្នេះ ទ្រួស់រាជ្យស៊ីបាន “នីនជាការ វិវាទរបស់ពុកបញ្ញិជិត” ដូច្នេះហើយ ទិបត្រាស់ស្អរថា “ពុកបញ្ញិជិត កូនព្រះនគរនេះមានទេះដែរប្រើ” ? កាលមានអ្នកក្រាបទូលបានថា “កាលពី ល្អាចក្រឹមមួយឯលមិត្តនេះ មានពុកបញ្ញិជិតមកការទៅក្នុងសុខនាម្នាក់ព្រះអង្គ” ព្រះរាជាមានការយកម្មបានចិយាមនុវត្តការពិភាក្សាទៀតនៅ កូនឈណ៍ នៅនៅ ទ្រួស់ប្រើយបន្តិ៍ព្រះនានាទោបស់ហើយ ទ្រួស់ប្រជាប់នៅត្រួស់ទិ

ម្នាច់ហើយត្រាស់ស្ត្ររបា ៖

“បពិត្រពេនៃនានេតាបស ការវារទំនុញ្ញយនឹងអគ្គិស្សប៉ូល

រីមនុប្រព័ន្ធទៅមិនធាន, លោកកេតិនិត្យហើយ ព្រោះ

ហេតុអ្នី លោកដែលខ្ចោះស្ត្ររហើយ ចូរប្រាប់ទូរហេតុនៅ

ដល់ខ្លឹម” ។

នានេតាបស ដំណាល់រឿនទំនុប្រាប់ប្រាប់យោប៉ូលហើយ ថ្មាយ  
ព្រោះពារបា “អាត្រាកាត ដែលតាបសរបនេះជាសារហើយដោយហេតុ  
នេះ កាលបច្ចុប្បន្ន ទីបញ្ហានជាសារខ្លួនបា “ទាសរបស់ខ្ចីមិនមាន,  
ពាក្យជាសារប្បរមានដល់បុគ្គលនៅប្រាប់បុគ្គលនៅប្រាប់បុគ្គលនៅប្រាប់បុគ្គល  
បា “តើទាសន់នៅការជាសារនេះនឹងមានដល់នរណាប្រា” ? កាលពិចារ-  
រណាទិកីយ៉ែញ្ញបា “កុន្លែរប្រពេនៃអាជិព្យរោន់ទ្វីនុ ក្បាលរបស់  
អាតាររីនិសបែកជា និងបែកជា ឬ ចំណោក ឬច្បែងហើយ អាស្រែយសេចក្តីអនុ-  
ត្រានេះបំពេនេះលោក ទីបមិនឲ្យអាតារណារោន់ទ្វីនុ ។

ព្រោះកជាត្រាស់ស្ត្ររបា បពិត្រលោកជីបម្រីន កើតុនិយមិន

គប្ប័ន្ធន ដល់លោកដោយប្រការផ្ទចម្ចប់ ?

៩. លោកស្រីមាតសអាត្រាប៉ីយ អនុកាយកិច្ចមិនគប្ប័ន្ធន  
មានដល់លោកទ្វីយ ។
១០. លោកស្រីមាតសអាត្រាប៉ីយ ស្រីមាតសប៉ីយ ។
១១. ដដើរនោះជាគំអាត្រាកាតត្រឡើដែល និងត្រឡើក អាត្រាកាត  
មិនព្រមស្រីមាតសដដើរការនៅនេះទេ ។
១២. បាតិត្រលោកដ៏ប្រចាំន ស្រីមាតសប៉ីមាតសលោកប៉ី  
លោកកុំព្យូយ៉ាន់នេះ ។

ទីវិបតាបសពោលប៉ា “អាត្រាកាត មិនព្រមស្រីមាតស” ស្មឹប  
កាលព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា “ក្រុមហ៊ុនសំលោកនិងបែកជា និងបំរើក”  
ដូចំនេះ កំពើនៃពេលមិនព្រមស្រីមាតសទេ ។

ឧណាមេនោះ ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជាលើលោកប៉ា “លោកមិនព្រមស្រី  
មាតសពាមការពេញចិត្តរបស់ខ្លួនបុ” ? ដូចំនេះប៉ីយ ទីបបញ្ញាមុរកដ  
បុរសបាប់ទីវិបតាបសនោះត្រឡើដែល ត្រឡើដើម្បី ត្រឡើពោះ ត្រឡើកម្ម

ខិលចុះទៅបានមួយ របស់នារោតាបស ។

នារោតាបសពេលថា “អាមារាយ អាថ៉ូញ្ញលោកគ្រោកធ្វើនឹងចុះទីកន្លែង ជូនមេអត់ទាសប្រួលដំណើរការ” ដូច្នេះហើយ ថ្មាយព្រះពរថា “មហាបតិប្រតាបសរបាន៖ មិនបានសូមទាសអាម្ចាត់ភាពតាមការរោញចិត្ត ទៀតឱ្យយើ មានស្រែនិមិនឆ្លាយអំពីទេនេះមួយ សូមព្រះអន្តែបញ្ជាណ្យ រោករូបដីសិតិលីក្បាល ត្រូវកន្លែកនឹងស្រែនិមិនត្រូវបាន៖ ព្រះរាជាបាលទ្វាយធ្វើយ៉ានីនោះហើយ និង នារោតាបសរោគនៅឯុវត្ថាបសមក “បតិប្រតាបសអាមារាយ លុះប្រឡិនដែលខ្លួនត្រូវបានហើយ កាលពន្លឹងព្រះអាជិព្យតាំងទ្វើនឹង រោកគុប្បីមុជចុះកុងទីក ហើយទៅដើរបៀនីបទ្វើនឹងទៀតចុះ” ដូច្នេះសិតិលីក្បាលរបស់ទីរុបតាបសនោះ លុះស្តីនិន្ត្រីនឹងទៀតចុះ ដូច្នេះសិតិលីក្បាលរបស់ទីរុបតាបសនោះនៅក្នុងកំបៈរោគជា ៧ ចំរៀក, ទីរុបតាបសនោះមុជចុះទៀតកាន់ទីនឹងទៀត ។

### ព្រះមិនសូបំដោយការបន្ទាត់

ព្រះសារស្តា លុះទ្រូវតាំងប្រែប្រឈមនៃសន្និសាខេនេះមកហើយ បាន

ទ្រដៃត្រាស់បា “ម្នាលកិច្ចទាំងឡាយ ព្រះរាជាណាចក្រកាលនៅទៅ បានមកជាអាណនកនកាល តុល្យរនេះ, ទៅរូបតាបសបានមកជាតិស្ស: នាទុតាបសបានមកជាយើងត្រាតគនេះដឹង, សូមវិភាគកាលនៅទៅ ពិស្ស: នេះកើតិចអ្នកទូទានបានដោយកម្រួយរាយនេះវិធី” ដូច្នះហើយ បញ្ជាពុរិយោបាយពិស្សព្រៃត្រមកហើយ ត្រាស់បា “ម្នាលពិស្ស: កើតិចកាលកិច្ចទាំងឡាយ ត្រូវអ្នកជុំណែនការដែរហើយ ត្រូវអ្នកជុំណែនការប្រហារហើយ ត្រូវអ្នកជុំណែនការឈ្មោះហើយ, អ្នកជុំណែនការបានលួចប្រព្រឹត្តរបស់យើង ទៅហើយ, ដូច្នះរបញ្ជាបានពេញមិនស្ថិតិថាចានទេ, តែកាលកិច្ចមិនចូលទៅចាប់ពេញរាយនោះដឹង ពេញរាយមិនស្ថិតិថាចាន, ដូច្នះហើយ បានទ្រដៃកាសិត ព្រះគារបាតាំងនេះបា ។

៣ អក់ចិំ មំ អវិំ មំ អជិធន មំ អហាសិំ មេ	
យេ ច តំ ឧបនយិំ	នេះ ពេសំ ន សម្បតិ
អក់ចិំ មំ អវិំ មំ អជិធន មំ អហាសិំ មេ	
យេ ច តំ នុបនយិំ	នេះ ពេសុបសម្បតិ ។

ហើយអគ្គរោនចូលទៅចង្វែងសេចក្តីព្រាណនោះទុកថា អគ្គន់ណែនាំ  
ធានដែរអញ្ញ អគ្គន់ណែនាំធានប្រហារអញ្ញ អគ្គន់ណែនាំធាន  
ផ្លាស្រែអញ្ញ អគ្គន់ណែនាំធានលួចយកទ្រព្យរបស់អញ្ញទៅ  
ហើយ ( ជុំឡុខ៊ែ ) ពេររបស់អគ្គនោះ មិនម្មាប់ឡើយ ឬ  
អគ្គន់ណែនាំធានដែរអញ្ញ អគ្គន់ណែនាំធានប្រហារអញ្ញ អគ្គន់  
ណែនាំធានផ្លាស្រែអញ្ញ អគ្គន់ណែនាំធានលួចយកទ្រព្យរបស់  
អញ្ញទៅហើយ ហើយអគ្គរោនមិនចូលទៅចង្វែងសេចក្តីព្រាណប៉ុប្បទ  
នោះទុក ( ជុំឡុខ៊ែ ) ពេររបស់អគ្គនោះ ទីបស្បែប់ធាន ឬ

### អធិប្បាយតារា

បណ្តាបទទាំងនោះ បទថា អកោដិ គីដែរហើយ ឬ បទថា  
អវិជិ គីប្រហារហើយ ឬ បទថា អធិនិ គីធានលួយឃើងដោយការ  
អាជសាក្សីការឃើង ដោយការពោលប្រកែកួល ដោយការធ្វើឲ្យ  
ក្រក់លើជាជការរដ្ឋួន ឬ

បទថា អហាសិ គីអគ្គន់ណែនាំធានលួចយកទ្រព្យ គីបណ្តា

វត្ថុទាំងឡាយមានសំព័ជាដោដើម វត្ថុណាមួយរបស់យើង ។

ពីរបទប៉ា យេ ច តំ ជាដោដើម សេចក្តីប៉ា ដនុញ្ញកណាមួយ  
គីឡូតា បុមុនុស្ស គ្របស្ស បុបញ្ជីត ចូលរាល់ចន្ទៃសេចក្តីក្រាង  
នៅ៖ គីមានវត្ថុជាដោដើម បា “អ្នកនុវោរៈបានដោរយើង” ដូចនឹកអ្នកបារ  
រាជ៖ ចន្ទៃនូវនីមួយៗនៅរាជ៖ដោយមេកំព្យា និងដូចនឹកអ្នកប្រមាណ្យ៉ាបន្ទៃវត្ថុ  
មានត្រីសុយជាដោដើម ដោយវត្ថុទាំងឡាយ មានស្បែរក្រោះជាដោដើម  
រៀនយ៉ា ។ ព្រៃរបស់ពួកដនទាំងនៅ៖កែតាមីនីហើយ អស់រារៈមួយ  
រៀមនិនស្បែប៉ា គីបារៀមនិនស្បែប៉ាម្មាប់ទៅបាន ។

បាននីនប្រែចាប៉ាប៉ា យេ ច តំ នូបនយុទ្ធឌ សេចក្តីប៉ា ដន  
ទាំងឡាយនិងចូលរាល់ចន្ទៃសេចក្តីក្រាងនៅ៖ គីមានពាក្យដោ  
ជាដោដើមជាទាំង ដោយការមិនរាងកដល់ និងការមិនធ្វើទុកកុងចិត្ត  
ឡើ៖ ដោយអំណាចការពិបារណាយើព្យូកម្មយ៉ាងនេះបា “អ្នកណាមួយ  
ដែលបានជាអ្នកមិនមានពោសមិនមាន សូម្បីរោកក៍គីទាំងនីងដោរគត់  
ហើយកុងកពមុន គីទាំងនីងផ្លាប់ប្រហារគត់ហើយកុងកពមុន គីទាំង

ធ្វាប់អាជសាក្ស្រកាន់ល្អោះគេហើយក្នុងកពម្ព លោកគតន់នៃលូប  
យកព្រឡាយបស់អ្នកដោលហើយក្នុងកពម្ព, ព្រោះដូច្នោះ លោកស្រីម៉ែ  
ជាអ្នកមិនមានទោស ទីបានទូលាឌសរដែលមិនគូរបាន មាន  
ពាក្យរដរជាជីម” ដូច្នោះទេ, ព្រឡាយបស់ជនទាំងនៅ៖ ស្ម័គ្រីកីតហើយ  
ព្រោះសប្តាហិប្បញាទ រ៉ែមនឹងស្ថាប់បានដោយការមិនបន្ល (ក្រោដ) នេះ  
ជួចក្រើនីព្រមានវិកាប់អស់ហើយ ដូច្នោះ ។

កន្លែកាលចប់ទេសនា កិច្ចិមយុសន បានសរម្បចអវិយដល  
ទាំងឆ្នាយ មានសោតាបត្រិដលជាជីម ។ ព្រោះជម្លើទេសនាបានជា  
កថាមានប្រយោជន៍ដល់មហាជនហើយ ។ ព្រោះតិស្សូត្រា ស្ម័គ្រីជា  
មនុស្សប្រជើក្រ កើត្យាយជាមនុស្សប្រជើនាយហើយ ដូច្នោះនេះ ។

( ព្រៀនព្រះតិស្សេ: ៧៣ )

## ៤ ស្តីពីរដ្ឋបាលនិងលោកសម្រាប់គ្មាន

### សេចក្តីជាន់ដើម

ពេលសាស្ត្រ កាលប្រចាំឆ្នាំនៃក្នុងវត្ថុជាពលរដ្ឋ ទ្រង់ប្រាកព្យែង អារម្មាក់ ត្រូវបានដែលទាន់ថា “ន ហិ ហេវន ហេវនិ” ជាដើម ។

### មាត្រារកកិរយាញ្យប្រចាំឆ្នាំ

ឯច្ចាណស្តាប់មក បុគ្គិស្សមក្តួលក្នុងកាលបរិច្ឆេទដើមរណកាល ទៅហើយ ដ្ឋីការធ្វានចាំឆ្នាំ ចាំឆ្នាំការធ្វានក្នុងក្រសួងព្រះរាជក្រឹង ចាំឆ្នាំការធ្វានក្នុងក្រសួងព្រះរាជក្រឹង ចាំឆ្នាំការធ្វានប្រាប់ដុះជនដោយខ្លួនជន បងិបត្តិមាតាបិតា ។ តមក មាត្រាត្រានប្រាប់ដុះជន ឬ “និភ័យ និភ័យ និភ័យ និភ័យ” និងទាំងក្នុងក្រសួងព្រះរាជក្រឹង ។

បុ. និភ័យ កិច្ចិយាយយ៉ាងនេះនឹងឱ្យយើររាយ ទីនឹងប្រណិបត្តិនិមួយរហូត អស់មយដើរិត ។

ម. ហេត្តា កូនជនតែម្មាក់ដ្ឋីការធ្វានចាំឆ្នាំក្នុងក្រសួងព្រះរាជក្រឹង ដុះជន ព្រោះហេត្តិនៅក្នុងការសប្តាយបិត្តឡើយ និងក្នុងទំនាក់ទំនាក់ក្នុងក្រសួងព្រះរាជក្រឹង ។

ទៅស្អុម្បែកម (មាតា) ប្រើនដនឹងហេវីយណានជាអ្នកស្រីម មាតា  
នៅក្នុងព័ត៌មានដើម្បីនឹងទៅការនៃត្រកូលមួយ ។

ហើយជាប់នោះ បុត្រស្អុរមាតាបា “ម៉ឺនីនីទៅការនៃត្រកូលរហូត” ?  
កាលមាតាប្រាប់បា “នីនីទៅការនៃត្រកូលរហូតឡាយ៖និណោះ” ដូចខ្លះហើយ  
ហាមការដែលនឹងទៅការនៃត្រកូលនោះ ហើយប្រាប់ត្រកូលដែលទីន  
ពេញចិត្តឡើ ។ មាតាប្រាប់ទៅការនៃត្រកូលនោះ ដណ្តើនឹងនានកុមារិកា  
ទៅហើយ កំណត់ថ្មី ( អាក់ហើវិកិហើ ) នាំនានកុមារិកាដោះមក ប្រាប់  
ធ្វើទឹកកិច្ចដូចជាបស់ខ្លួន ។ នានកុមារិកាដោះប្រាប់បានជាស្ថិមានពួន គីកម្ម  
សម្រាប់ហើយ ( ជាស្ថិអារ ) ។

ពេលនោះទិបមាតានិយាយនឹងបុត្របា “ហើយ កិនិងឯកឲ្យម៉ែ”  
នាំនានកុមារិកាមកតាមការពេញចិត្តបស់កិនិងហេវីយោ តុល្យវិនេះ  
នានកុមារិកាដោះ ជាស្ថិអារ, កិដម្មតាត្រកូលដែលមិនមានបុត្ររៀមដី  
វិនាស ប្រែតណីរៀមដីមិនជាប់ពេល ព្រោះហាត់នោះ ម៉ឺនីនីនាំនាន  
កុមារិកាបែងចែក ( ឲ្យកិនិងឯក ) ” សូម្បីបុត្រនោះពេលហាមបា “កី

## យមករ់គ្រែរណ៍នា រៀនការកែតែនាមយកិណី -១០៦-

“ខ្លឹមយ៉ែម” ដូច្នេះហើយ ក៏ពាណិជ្ជកម្ម ( យ៉ានីនោះ ) រឿង ឬ ស្រី  
អារបានឲ្យពាក្យនោះ ទីបច្ចុប្បន្ន ថា “ដម្ចុទាបុត្ររៀមនិនអាចបាម  
យាត់ពាក្យមាតាបិតាបាន, តួល្ផៅនេះមាយគ្រួសតិចនៅស្រីដែល អ្នក  
មិនជាស្រីអារមកហើយ កីនិនប្រើយើនដូចជាទសិ, ហើយដូច្នេះយើន  
គប្ប័នៅនឹងកុមារិកាម្នាក់មកដោយខ្លួនឯង” ដូច្នេះហើយ ទីបានការ  
ត្រកូលម្បួយ សុំនានីកុមារិកាដើម្បីប្រយោជន៍ដល់បុរសជាស្ត្រី, ត្រូវ  
ពិកជនកុងត្រកូលនោះបាយថា នានកិនិយាយដូច្នោះ” ដូច្នេះហើយ  
ទីបាននឹងប្រើប្រាស់កុមារិកាដើម្បីប្រយោជន៍ដល់បុរសជាស្ត្រី បុត្រិ  
របស់រហាកបានបុត្រិហើយនឹងបានជាម្នាស់នៃសម្បត្តិ, សូមរហាក  
មត្តាបែកបុត្រិនោះច្បាស់បានបស់ខ្លួនឯង” ដូច្នេះហើយ ព្រោះត្រ-  
កូលនោះច្បាយបំព្រមហើយ ទីបានមកទុកកុងដូច្នេះរបស់ស្ត្រី ឬ  
ក្រាយមក ស្រីអារនោះបានមានការត្រួវឱ្យថា “ប៉ុនានិនមាន  
បុត្រ បុបុត្រិសាត និនបានជាម្នាស់នៃសម្បត្តិតែម្នាក់ឯង, គូរយើន  
និនធ្វើនានកិច្ចុមានទារក” ឬ

## ប្រព័ន្ធដើមដូចជាប៉ាងមេដាយគកិប្រព័ន្ធបន្ទី

ឧណាណ់នៅ៖ ស្រីអារ៉ាទីបនិយាយនិងនាន់នោះថា “គកិតាំង  
ទ្វីនីកុំដែលបានបានកាលពី សូមុរាពានប្រាប់ដល់ខ្ញុំកុំ  
នោះ” ។ នាន់នោះទួលបាន “បា<sup>+</sup>” កាលគកិតាំងទ្វីនីហើយ បានប្រាប់  
ដល់ស្រីអារ៉ានោះ ។ ចំណោកស្រីអារ៉ានោះឲ្យបាន និងបាយដល់នាន់  
នោះជាធិច្ឆ័ ។ ឧនៃក្រោយមក នាន់បានឡ្វប៉ាងមេដាយគកិតិវិញ្ញាក់  
ហាយនិងអាបារដល់នាន់នោះ ។ គកិត្យាក់ ( រូបឯក ) ។ កាល  
គកិតាំងទ្វីនីហើយជាគ្រាតិពី នាន់ក៏បានប្រាប់ដល់ស្រីអារ៉ានោះ ។  
សូមវិស្រីអារ៉ានោះក៏បានធ្វើគកិតិវិញ្ញាក់ជាយុទ្ធយ័នៈនៃ ជាបី  
កិតិពី ។

ឧណាណ់នោះ ពួកស្រីដែលសិទ្ធិសាលនិងត្នាបានសុរាន់នោះ  
ថា “ស្រីមស្សាមីធ្វើអនុកាយដល់នាន់ខ្លះប្រាង ? នាន់ប្រាប់សប្តាក់នោះ  
ហើយ ត្រូវស្រីតាំងនោះពេលថា “ស្រីអនុពាល ហេតុដឹបមេបានឱ្យបាន  
នាន់ធ្វើយ៉ាន់នោះទៅ ? ស្រីអារ៉ានោះប្រាប់ធ្វើគកិតិវិ

## យមករៀត្តរៀងការ រៀនធគរកតែទៅនីមួយក្នុងវិសាវិស៊ី -១០៦-

ឆ្លាក់ទ្វាស់លំនាច ព្រះខាងជាន់នឹងបានជាប់ ព្រះដូច្នោះ ទីបគ្គកិរស់នានា ឆ្លាក់ នានបានធ្វើយ៉ាងនេះទៀត” ។ ក្នុងត្រាខ័ណ៌បែងចាន់ទៅបែងចាន់ប្រាប់ ឬ នាននៅក្នុងក្រោមបែងចាន់ប្រាប់ ឬ នានក្រោមក្រោយមក ( ចំណែក ) ស្រីអារយីញ្ញាឃ្មោះបស់នាននៅក្នុងក្រោមបែងចាន់ប្រាប់ការ ផែលនាន់តាំងគកិដល់ទី នាននៅក្នុងក្រោមបែងចាន់ប្រាប់ ឬ នាននៅក្នុងក្រោមក្រោយធ្វើ គកិទ្ធកាក់ដល់ទៅពីរដន្តូយ៉ាង ខ្ពស់នឹងប្រាប់ដល់នាន់ធ្វើអ្និ៍ ? ទីបគ្គកិរស់នានា “តួន្ទូវនេះ យើងវិនាសយ៉ាង” និងចាំម៉ែលការរដ្ឋសប្បៈហស របស់នានកុមារិកានោះ, កាលបគ្គកិច្ចសំពេញលេញយ៉ាង ទីបាន ឱកាស បានដូច្នំបានយ៉ាង គកិមិនអាចឆ្លាក់ ព្រះគកិច្ចសំ ទីបែងកទទិន ( ទ្វារ ) នៅនានាតំនើកក្នុងកែតែឡើង ឬ នានដល់ការអស់ជីត ឬ នានតាំងសេចក្តីប្រាប្រាប់ យើងត្រូវក្រុម្ភិនិភ័យ កាត់ ឯងជានំយើងមក ធ្វើទារកម្រិតិនាសដល់ ៣ នាក់យ៉ាង តួន្ទូវនេះ យើងទិន្នន័យកិនិាស តួន្ទូវនេះ យើងចុះតិចកអត្ថភាពនេះ គប្បៈកែតែជានានយក្នុងកិរាបទំចាស់ឱ្យករបស់របច្ឆេច ” ដូច្នោះយ៉ាង ស្មាប់ទៅ

កៅត ជាថ្នាកូនដូចនេះនៅឯណ៌ ឬ ចំណោកស្រាមីថាប់ស្តីអារនោះហើយ  
ពេលវា “នានិង បានធ្វើការគាត់ផ្ទាប់ត្រូវបាន របស់យើងទ្វាត់  
សូឡូ” ដូច្នេះហើយ កាយដោយអរយោប់ទាំងឡាយមានដីដែលជានឹងជានឹង  
ជាជីមទ្វាត់ផ្សរហើយ ឬ ស្តីអារនោះស្អាប់ព្រោះការរួមីថាប់នោះ  
ឯណ៌ ហើយបានកៅតជាមួយកូនដូចនេះនៅឯណ៌ ឬ

### ផ្លាស់ប្តូរត្រាប្រហារត្រាមួយជាតិជាយ

#### អំណាច់នៃការចន់ពេរ

ចំណោរកាលមិនយុទ្ធបាន មួយនាក់បានឆ្លាក់ពន្លឺច្រើន។ ឯណ៌  
មេដ្ឋាមកសិធន៍មានទាំងនោះអស់ ឬ សូម្បីលើកទិន្នន័យ លើកទិន្នន័យ កៅត  
សិធន៍អស់ដី ឬ សូម្បីមួយនាក់ធ្វើសេចក្តីប្រាប្រាបា “កសិធន៍របស់យើង  
អស់ប៉ុជនេះហើយ តុល្យរោន់ កៅតប៉ុជ់សូន្ទិនិយ័យីនិង ឬ តុល្យរោន់  
យីនិច្ចិតិបាកអត្ថភាពនេះហើយ តប្បីបានទំនាសិក និងកនរបស់កៅត”  
ដូច្នេះហើយ បុតិបាកអត្ថភាពនោះ បានកៅតជាមួយនាក់បន្ថែម ឬ ចំណោក  
មេដ្ឋាបានមកកៅតជាមួយម្រោគ ឬ កូនរៀបរាយម្រោគនោះកៅតកនុវត្តហើយ។

## យមករោគរៀងរាល់ រៀនធគារកែតែនានយក្ខិណី -១០៦-

មេដ្ឋានជំបាញក្នុងបានមកសុក្សនម្រ៉តទាំងឡាយអស់ដល់ប័ណ្ណ។ កាលដើម  
នឹងស្តាប់មេម្រ៉តធ្វើសេចក្តីប្រាម្ពាជា “ពួកកូនរបស់យើង មេដ្ឋានជំបាញ  
នៅសុខអស់ដល់ប័ណ្ណហើយ តួន្ទូននេះការពិនិត្យសុខុំនៅយើងដែន ។ តួន្ទូន  
នេះយើងបុត្រិបាកអត្ថភាពនេះហើយ គប្បៈបានសុវា និងកូនរបស់វា  
បុះ” ដូច្នេះហើយ បានស្តាប់ទៅកែតិជានានយក្ខិណី ហិរញ្ញកម្មមេដ្ឋាន-  
បាញបុត្រិបាកអត្ថភាពនេះហើយ បានកែតិជាកុលដីតាកុងក្រុងសារតី។  
នានមានរឿយចក្រុមហើយ បានទៅកាន់ត្រូវបានស្តាមិត្តុន្តែកំភ្លោ  
ទ្ងារ (ក្រុង) ក្នុងកាលបានក្រាយមក នានបានប្រសុទបុត្រម្មាក់ ។  
នានយក្ខិណី ក្នុងនៅជាស្រីសម្ងាត់ដែលជាទីស្រុងត្រូវបានកូល  
ដីតានោមកហើយ សូវថា “ស្រីជាសម្ងាត់របស់ខ្លួនទីណា” ? ពួក  
អកស្រុកបានប្រាប់ថា “នានប្រសុទបុត្រនៅខានក្នុងបន្ទប់ នានយក្ខិណី  
ស្តាប់ពាក្យនោះហើយ ពោលថា “សម្ងាត់របស់ខ្លួន ប្រសុទបុត្រប្រស  
ប្រសីប្បែត, ខ្លួនឯងមែលក្រុងនោះ” ពោលដូច្នេះហើយ ចូលទៅធ្វើអាការ  
ហាក់ដុចជាមីល បាប់ទារកសុំហើយក៏បេញទៅទេ ។ សូមវិក្សុន្តែក្រា

ទៅកែវីសុំហើយដែរ ឬ សុម្បគ្គនិត្រាទីប៊ទានកុលដីតាមានគកិច្ចសំគិត់  
ហើយស្ម័មិកហើយ ប្រាប់ថា “នាយ នានយកិណីម្នាក់សុខ្សែត្របស់  
ខ្ញុំគឺទីនេះពីនាក់ហើយ, តួន្លេនេះខ្ញុំនឹងទៅកាន់ដូចនេះនៅត្រកូលប្រស់ខ្ញុំ  
ប្រសុតបុត្រ” ដូច្នេះហើយ ទៅកាន់ដូចនេះនៅត្រកូលប្រសុត ( បុត្រកូនិតិ  
នោះ ) ឬ កុងការលាងនោះ យកិណី នោះដល់នៃដោនទិក ឬ ព្រោះថា  
នានយកិណីទាំងឡាយ ត្រូវដោនទិកអំពីស្រោះរោងមេនាតតុលាលេខី  
ក្បាលដើរមកដើម្បីស្អាតរៀបស្បែកណាមរៀន ដោយកន្លែងទៅ ៥ ខែខែ  
៥ ខែខែទីបង្កើត ( អំពីរៀន ) បាន ឬ នានយកិណីដែលមានការលំបាក  
ហើយដល់ការអស់ជីវិតខ្លះកំមាន ឬ ចំណោកនានយកិណីនោះ លុះ  
ផុតអំពីនៃដោនទិកហើយបុំណុរាង កំប្រញាប់ទៅកាន់ដូចនោះ សូរ  
ថា “ស្រីដែលជាសមាត្ររបស់ខ្ញុំនៅទីណា ” ? ឬកម្មកស្រីក្រប់ថា  
“នាននិងដូបស្រីនោះអំពីទីណាបាន ? នានយកិណីម្នាក់សុទារករបស់  
នានដែលប្រសុតគឺទីនេះ, ព្រោះដូច្នេះ ទីបនានទៅកាន់ដូចនេះនៅត្រ-  
កូល ” នានយកិណីនោះ គិតថា “នានទៅកាន់ទីណាចំណោះកំដោយប៉ុះ និង

## យមករៀនរាជរដ្ឋាភិបាល រៀនការកើតឡើងយកិណី -១០៨-

មិនរបស់អ្នតអំពីយើងបានទេ” ដូច្នោះហើយ ដោយកម្មាធិន្ទ័ន់ពេញរដ្ឋិត្យ  
ខស្សាប់ហើយ តែសម្រាប់ការកំពង់ក្រង ឬ ចំណែកនាន់កុលដឹតា ក្នុង  
ថ្មីដែលជាចំណកកំណើនប៉ុន្មោះប្រើបានការនោះ នានកំបាននូវតិចក្នុងប្រុគ្រប់ហើយ  
ជាចំណើនប៉ុន្មោះ ពោលនិនស្តាមីថា “នាយ ឥឡូវនេះ យើងនាំត្រាទៀកាត់  
ផ្ទៃរបស់យើងចុះ” បីប្រុគ្រប់ជាមួយស្តាមី តាមដូរដែលគាត់ទៅតាម  
កណ្តាលវិនេរត្ថប្រគល់ប្រុគ្រប់បុរសដែលជាស្តាមីហើយ ចុះឆ្និត  
ទិកក្នុងស្រែៗទាត់រណីក្នុងរត្ត ហើយឡើងមកទូលាយកប្រុត កាល  
ស្តាមីកំពុងនូវតិច ឈរប្រុគ្រប់ដូច្នោះប្រើបានយកិណីមក  
ចាប់បាន ហើយក្រោមការដោយសំឡើងដីខាងក្រោមថា “នាយ មកប្រព្រាប់ចុះ  
នេះនានយកិណីនោះ” ដូច្នោះហើយ មិនអាចរាយរារីជាប្រហែលដល់ស្តាមី  
នោះមកបាន តែត្រួចប់សម្រាប់ការកើតវិបារ ឬ

ពេញមិនរមាប់ដោយការបង្រៀនពេញ

ពេញរៀនរមាប់បានដោយការមិនបង្រៀនពេញ

ក្នុងសម្រាប់នោះ ពុះសាស្ត្រកំពុងសម្រៀមនិន្ទ័ន់ដល់ក្នុងកណ្តាល

បានសំណើ នានកុលដីតានៅ៖ ឲ្យបុគ្គលិកលើខ្លួនព្រះនានរបស់ព្រះ-  
 ព័ត៌មានបៀប ក្រាបខ្ពស់ប៉ា “បុគ្គនេះ ទីព្រះអង្គភ្លាយដល់ព្រះអង្គ  
 បៀប សូមព្រះអង្គប្រចានដីវិតដល់បុគ្គរបស់ទីព្រះអង្គចុះ សូមន-  
 នៅដែលជាអគ្គការប្រើប្រាស់នឹងព្យាយាយមិនព្រមទាំង យកិណិកិច្ចប៉ា  
 នៅទានក្នុង ឬ ព្រះសាស្ត្រត្រាស់បោរព្រះអាណនុមកបៀប ត្រាស់ប៉ា  
 “ម្នាក់អាណនុ អ្នកចូរឡាយកិណិកិនៅមក” ឬ ព្រះប់រៈបោនាន  
 យកិណិកិនៅមកបៀប ឬ នានកុលដីតាក្រាបខ្ពស់ប៉ា បាទិត្រព្រះអង្គ  
 ដីចម្លើន នានយកិណិកិនេះមកបៀប ឬ ព្រះសាស្ត្រត្រាស់ប៉ា “នាន  
 យកិណិកិច្ចមកចុះ, នានកុះស្រកទឹងឱយ” ឬ ដូច្នេះបៀប នានត្រាស់  
 និងនានយកិណិកិដែលមកយកនៅបៀបីយប៉ា “ព្រះបោតុអ្នី ទីបនាន  
 ធ្វើយ៉ានេះ ? ប្រសិនប់ពីកនានមិនមកការទំសំណាក់ព្រះពុទ្ធដ្ឋាកដ  
 ដូចជាព័ត៌មានទេ ពេររបស់ពួកនាននិងបានជាកម្ម តាំងនៅអស់  
 កប្បរ ដូចពេររបស់ពស់ និងស្អារ, ឧយ្ញា និងដើមព្រៃន កែក និង  
 ម៉ឺម, ព្រះបោតុអ្នី ទីបញ្ហាដានធ្វើពេរជាក់ត្រាសិចិថុន ? ព្រះពេរ

យមករ់គ្រែរណ៍ រៀនការកើតឡើងយកិណី -០១០-

រម្យាប់បានដោយការមិនចន់ពេញ មិនមែនរម្យាប់បានដោយពេញទេ”

ផ្ទៃច្បះហើយ បានត្រាស់ព្រះគារបាន៖ ថា ខ្លះ

៤ ន ហិ នៅនៅ ហេវនិ សម្បតីជ កុចាបទំ

អនៅនៅ ប សម្បតី ឯស ធម្ងាស សន្តនោ ។

ពិតមែន តាំងពីកាលណាមក កូនុយកនេះ ពេញទំន់-

ឡាយ រៀនមិនសូប់រម្យាប់ដោយការចន់ពេញទ្វីយ

ពេញទំន់ឡាយ តែសូប់រម្យាប់ដោយការមិនចន់ពេញ

ជម្រើនេះមានយុរាយណាស់មកហើយ ។

### អធិប្បាយគារ

បណ្តាបទទំន់នោះ បទថា ន ហិ នៅនៅ ជាដីម សេចក្តីថា

ឱបមាតា បគុលសូម្បីកាលណានួរីដឹងប្រឡាក់ដោយរបស់មិន

ស្ថាត មានទិកមាតា និងសំបាតាដាច់ដីម៉ោយរបស់មិនស្ថាតទំន់នោះ

នេន រៀនមិនអាចធ្វើឲ្យជាទីបរិសុខបាត់កិនសុយបាន, ដោយពិត ទី

នោះត្រឡប់ជាទីមិនស្ថាត និងមានកិនសុយក្រោមជាន់ដីម យ៉ាង

ណាមិញ្ញ បុគ្គលកាលដែរតបន្ទរបុគ្គលដែលដោរ ប្រហារតបន្ទរបុគ្គល  
ដែលប្រយារ រំមនុសាធិនកាបញ្ចាំនៃព្រៃរួស្សប់ដោយព្រៃនាន, ដោយ  
ពិត គោរូបានជាថ្វីព្រៃនានេះដើម្បីក្រោមក្រោមឯកសារ ដូចខាងក្រោម សូមវិភាគ  
កាលណានៅ ដែលរូបានជាថ្វីទាំងឡាយ រំមនុសាធិនស្សប់រម្យប់បាន  
ដោយការបន្ទរ, ដោយពិត រូបានរំមនុសាធិនតែម្យាន ដោយ  
ប្រការដូចខាងក្រោម៖ ។

ពីរបទថា អរ៉ែនេ ឬ សម្បតិ សេចក្តីថា ឧបមាតា របស់  
មិនស្អាត មានទឹកមាត់ដោដើមនោះ ដែលបុគ្គលបានដោយទឹកថ្មា  
រំមនុស្អាតបរិស្សន៍បាន, ទីនោះរំមនុស្អាតទឹកស្អាត មិនមានកិនស្អាត  
យ៉ាងណាមិញ្ញ ព្រៃនាមិញ្ញបាន រំមនុស្សប់ គីរំមនុស្សប់ បានដល់  
រំមនុស្សជាការមិនមានដោយការមិនមានព្រៃនា គីដោយទឹក គីទីនិង  
ម៉ត្តា ដោយការដូចធនក្រឹតបិត្តដោយខ្ចាយដីប្រែៗ និងដោយការ  
ពិបារណាផូជ្រោះ ។

ធានព្រះគារិយាយ ឯស ជម្ងាស សុទននោះ សេចក្តីថា ដីនេះ

យមករគ្រែរណ៍ រហូតការកែតែនាយកិរិយា -១១៦-

ដែលការបំបាត់ ការស្តីបំរមាប់ពេលរដ្ឋាភាសាអាមេរិក ជាបស់បាស់  
គំរូមគ្នានៃព្រះពុទ្ធប្រជាពលរដ្ឋ និងព្រះអ៊ិនាស្របពាណិជ្ជកម្មយ  
គ្រប់ព្រះអន្ត់ ធ្វើដំណើរទៅហើយ ។

ក្នុងការបចប់ព្រះគារ នាយកិរិយាធិនោះ តាំងនៅក្នុងសភាតា  
បត្តិដែល ។ ទេសទាតានជាក់បាន មានប្រយោជន៍សូម្បែងលែបិស់ទី  
អុកប្រជុំគ្នាបៀយ ។

### នាយកិរិយាធិជ្ជកម្មប្រើនក្នុងតិច

ព្រះសាស្ត្រ បានត្រូវបានបន្ទាន់និងស្រីនោះថា “នាយកូវិស្សុប្រើប្រាស់  
នាយកូវិស្សុនាយកិរិយាធិបុះ” ។

ស. បាតិត្រព្រះអន្ត់ដីប្រមួន ឬព្រះអន្ត់ខាង ។

គ. នាយកូវិស្សុប្រើប្រាស់ អនុករយរ៉ែមិនមិនមានដល់នាយកព្រះ  
អាស្រែយនាយកិរិយាធិនោះ ។

នាយកបានឲ្យប្រើប្រាស់យកិរិយាធិនោះហើយ នាយកិរិយាធិនោះទូលាប  
ទារកនោះខ្លួនបើបានប្រើប្រាស់មាតារិញ្ញ កើតិចមយំ គ្រានោះ ព្រះ-

សាស្ត្រត្រាស៊ស្ថរនានយកិណីនៅថ្ងៃបាន ហេតុជុចនេចបានជានានយំ ។  
នានយកិណីនៅថ្ងៃក្រាបទូលប់ “បពិត្រពេះអន្តដីចម្រៀន ពីមុន  
ឱ្យពេះអន្ត សូម្បីសរម្របការចិត្តមជីវិតជាយមិនធ្វើសរីស្អែរ មិន  
បានអាបារពេញត្រួត ត្រូវនេះ ឱ្យពេះអន្តនិងចិត្តមជីវិតបានយ៉ាង  
ជុចម៉ែច” ។

ត្រានេះ ពេះសាស្ត្រ ឡើងលួចលាមនានយកិណីនៅថ្ងៃប់  
“នានកំព្យួយដ្ឋីយ” ដូច្នេះហើយ ត្រាស៊និងស្តីនៅថ្ងៃប់ “នានចុរៈ  
នានយកិណី ទៅឲ្យនៅក្នុងដីរបស់ខ្លួន ហើយចុរដ្ឋតែងដែលជាយបបរ  
និងបាយដីប្រាន់បានទ្វាយ” ស្តីនៅថ្ងៃប់នានយកិណីទៅហើយ ឬ  
សម្រាកនៅក្នុងកេវត្រូវបាន បានដ្ឋតែងដែលបាយបរ និងបាយដីប្រាន់  
បានទ្វាយហើយ។ ក្នុងរោហុកស្អែរ អវេនីត្រាកដដុល់នានយកិណី  
នៅថ្ងៃប្រហារសិរសា ទីបនានយកិណីកុលបដិតាដែលជាសម្ងាត់  
មកហើយ និយាយថា “ឱ្យនិងមិនអារនៅក្នុងទីនេះបាន សូមនានចុរី  
ឱ្យស្តាក់នៅក្នុងទីដើម្បី” សូម្បីដែលស្តីសម្ងាត់នោះឬស្តាក់នៅក្នុង

## យមករោគរៀងទាំងការកិត្តិវឌ្ឍន៍ ០១៦-

ទី៣៩នេះ គីឡូនីហេនអ៊ីន កែវរបាយចំណេះ កែវបច្ចេកទេស ក្រោម  
សំយាបដ្ឋែះ លើគំនិនសម្រាម កែវទានស្រុក, ( នាន ) កីឡាលីថា  
“កីឡាលីន អ៊ីននេះ អ៊ីនរៀនប្រាកដដូចជាប្រហារសិរសារុំ, ត្រួត<sup>ខ្លួន</sup>  
កែវបច្ចេកទេសនេះ ពួកគីឡូនីរៀនបាក់ទីកន្លែងបាន កែវបច្ចេកទេស,  
កែវបច្ចេកទេសនេះហូវសុទធរៀនមកដោក, ក្រោមសំយាបដ្ឋែះនេះ, ពួក  
គីឡូនីរៀនបច្ចេកទេស និងស្ថាត, កែវគំនិនសម្រាមនេះ ជនទាំងឡាយ  
រៀនបាក់សម្រាម, កែវរការនៃទានស្រុក កីឡាលីករៀនលើក, កែវបច្ចេកទេស  
កែវបច្ចេកទេស “ដូចខ្លះហើយ បានហាមទី៣៩ពីនេះ” ។

គ្រានោះ ស្រីជាសម្ងាត់ ទីបុរីយកិណីនោះសម្រាកនៅក្នុង  
ទីផ្សាត់ទានក្រោស្រុក ហើយទាំងគោល មានបច្ចាស់ជាប្រជុំ  
ដើម្បីប្រាកដនៅក្នុងពីរប្រជុំ ហើយជាពីរប្រជុំ នាន  
យកិណីនោះគឺជាគិត្យយោន្តនេះប៉ា “តុល្យរៀន ស្រីជាសម្ងាត់របស់យើង  
មានឧបករារដល់យើងប្រឹង ហើយបុរីយបុរីយ យើងនឹងធ្វើការតបស្អែនសរុប  
គុណភូមិយ” ដូចខ្លះហើយ បានប្រាប់ដល់ស្រីជាសម្ងាត់ប៉ា “កីឡាលី កីឡាលី”

នេះនីមួយៗមានក្រុងផ្ទាក់លូ, នានចូរធ្វើនូវសហនគ្គនឹងទីលូបុះ, ក្នុងន្ទាំនេះ  
ក្រុងពុំលូ នានចូរធ្វើនូវសហនគ្គនឹងទីលូនាប់តែម៉ោងបុះ ឬ ស្រុំសហន  
វេជ្ជិកដីសេសរធ្វើហើយ រ៉ែមនិនាសរោះដោយទីក្រុងពីក្រោពកខ្លះ  
ដោយមិនមានទីក្រុងខ្លះ ឬ ប៉ាណុកសហនគ្គរបស់នានកុណដីតាមនោះរ៉ែមនិ  
បរិបុណ្ណោះក្រុងលូ ឬ

### នានយកិណីបាប់ដូមតាតំនីសហកកត្ត

ត្រានោះ ពួកដីទាំនីញ្ចាយដីសេសទាំតាស្ថរនានប៉ា “នៅនៅ  
សហនវេជ្ជិកដីសេសទាំតាស្ថរនានប៉ា” នៅនៅនីមួយៗ និងនីមួយៗ  
សហនវេជ្ជិកដីសេសទាំតាស្ថរនានប៉ា និងនីមួយៗ និងនីមួយៗ  
មិនវិនាសដោយទីក្រុងបុះ, នានដីនូវការ៖នៅន្ទាំ មានក្រុងលូ និងន្ទាំ  
មានក្រុងមិនលូហើយទីបាប់ដូមតាតំនីសហកកត្ត ? ហេតុប្លឹងដូមចប្លឹង ?  
នានប្រាប់ប៉ា “នានយកិណីបាប់ដីសម្រាត់របស់ខ្លួនការ៖នៅន្ទាំមាន  
ក្រុងលូ និងន្ទាំមានក្រុងមិនលូដីលី, ខ្លួនធ្វើសហនទាំនីញ្ចាយក្នុងទី  
នូល និងទីលូនាបតាមពាក្យរបស់យកិណីប៉ា នៅនៅហេតុនោះ ទីប  
សហនរបស់ខ្លួនយ៉ាម្រោចបានបរិបុណ្ណោះ ពួកអ្នកទាំនីញ្ចាយមិនយើងទេ

## យមករគ្រែរណ៍នា រៀនការកែតែនានយកិណី -១១៦-

កោដនទំនុញ្ញាយមានបច្ចាស់ និងបាយជាជីមដែលបុគ្គលកាលទាំងអំពីដូចសំខ្លួនអស់កាលជានិច្ចប្រ ? វិតទំនុញ្ញាយមានបច្ចាស់ និងបាយជាជីមនៅទៅដីម្បីនានយកិណីនៅទៅ សូម្បីអ្នកទាំនុញ្ញកូរ ទាំកោដនទំនុញ្ញាយមានបច្ចាស់ និងបាយដើម្បីប្រានជាជីមទៅដីម្បីនានយកិណីនៅទីផ្ទះខ្លះ នានយកិណីនៅទីផ្ទះកីឡិនត្រួតម៉ែលនូវការធ្វារទាំនុញ្ញាយរបស់អ្នកទាំនុញ្ញាយ” ។

ត្រានៅទៅ ពួកដនវេដលនៅកីឡិនត្រួតម៉ែល នៅត្រាថ្មីសការបុជាចល់នានយកិណីនៅទៅ បាប់ដីមំពីនោះមក នានយកិណីនៅទីត្រួតម៉ែលនូវការធ្វារទាំនុញ្ញាយរបស់ដនទំនុញ្ញ ជាភ្លៀដល់ហើយនូវការជាអ្នកបើនិងជាយហាត ជាភ្លៀមានបិរីរប្រឹត ។

កីឡិនត្រួតមក នានយកិណីនៅទៅ តាំងដើម្បីនូវសហកភព ៤កន្លែង ។ សហកភពនោះ ដនទំនុញ្ញាយនិងប្រានប្រាប់អស់កាលដល់សព្វថ្ងៃនេះ ។

( រៀនការកែតែនានការឲ្យយកិណី ចប់ )

៥ ស្តីពីអាសយដ្ឋាននៃប្រទេស

សេចក្តីផែនដើម

ពេលសាស្ត្រ កាលគោន់នៅក្នុងវត្ថុដៃពីរ ទេសចរណ៍កិត្តិ  
កោសមិត្ត ត្រាស់ព្រះជម្លាខសទាន់ថា “បារម្យន និងកន្លឹម” ជាបើម ឬ

ព្រះវិនិយោជមិ និង ព្រះជម្លាកបិកប្រេកកត្តាបរីនិនិយោ

សេចក្តីពិស្ងារថា កិត្តិរប គឺព្រះវិនិយោជមិមួយរប ព្រះជម្លាកបិកមួយរប មានហិរញ្ញមួយរប ១ ៥០០ ពាននៅក្នុងយោសិតាកម  
ទីប្រក្រដែកសមិត្ត ឬ ថ្មីមួយ ក្នុងបណ្តាកិតិរបនៅ៖ ព្រះជម្លាកបិក  
ទៅបន្ទាន់ ហើយបន្ទូរចិត្តកសម្ងាប់ដម្រះទុកក្នុងការធន់ក្នុងបន្ទាន់ទិក  
នៅ៖ ហើយកំចេញមក វាន់ក្រាយមកព្រះវិនិយោជម្លាកបិកបន្ទាន់បន្ទាន់ទិក  
នៅ៖ យើងទិកនៅ៖ ចេញមកស្អាតព្រះជម្លាកបិកថា “ម្នាល់អារីសោ  
លោកបន្ទូរចិត្តកុង” ?

ជម្ល. ក្រុណា លោកដីមានអាយុ ៤

វិ. លោកមិនដឹងថាជាដាមាបត្រ ព្រះការបន្ទូរចិត្តកុង ?

ជម្ល. ក្រុណា ខ្ញុំមិនដឹង ឬ

វិ. អារុសា លោកមិនដឹងថាបានអាបត្តិ ដោយការបន្ទូលចំកទុកនេះ កើណ្ឌឱយចុះ

ធម្ម. ហើយខ្សោះ ខ្ញុំដឹងសរស់មនុសាបត្តិនៅមេញ ។

វិ. ម្នាលអារុសា ប្រសិនបើសប្តុកីឡេះលោកមិនមានចិត្តក្រោន ព្រោះការមិនមានសតិ, អាបត្តិមិនមាន ។

ធម្មកបិកនោះ ធានជាអ្នកមានការយើងអាបត្តិនៅថា  
មិនមែនអាបត្តិ ។

ចំណោកព្រះវិនិយោជនប្រាប់ដល់សិស្សរបស់ខ្លួនថា “ព្រះ-  
ធម្មកបិករបនោះសូម្បីត្រូវអាបត្តិកិច្ចមិនដឹង” ។ សិស្សរបស់ព្រះវិនិយោ-  
ជននោះ យើងសិស្សរបស់ព្រះធម្មកបិកនោះហើយ ធានពោលថា  
“ព្រះឧបផ្លាយរបស់ពួកលោកសុម្បីត្រូវអាបត្តិហើយ កើមិនដឹងបាន  
អាបត្តិ” ។ សិស្សរបស់ធម្មកបិកនោះទៅប្រាប់ដល់ឧបផ្លាយរបស់ខ្លួន ។  
ព្រះធម្មកបិកនោះទិញាយូរដៃនេះថា “ព្រះវិនិយោជនរបន់ កាលមុន  
ទិញាយូរ “មិនជាអាបត្តិ” តម្លៃនេះទិញាយូរជាអាបត្តិ” ព្រះវិនិយោ-

ជរទោះនិយាយមុសា” សិស្សរបស់ព្រះដម្ពកចិកទោះនិយាយថា “ព្រះខបដ្ឋាយឱ្យរបស់ពួកលោកនិយាយមុសា” ឬ “សិស្សរបស់ព្រះវិនិយោជន៍ និងព្រះដម្ពកចិកទោះឆ្លាំនៃដោម្ប៉ាំទូចទាមទីនៅក្នុងប្រទេស ដោយប្រការយ៉ាងទេះ ឬ

ទាន់ក្រោយមក ព្រះវិនិយោជន៍បានខិកសាបេរីយ ក៏បានធ្វើឱ្យកូហិយកម្មដែលព្រះដម្ពកចិក ព្រោះទាស់ដែលមិនយើងអាបាត់បាប់ពីពេលទោះមក សម្រេចកុប៉ែកអ្នកច្បាយបច្ចុប្បន្នរបស់កិត្តិរុបទោះក៏បានបែកជាតីរពក ឬ ពួកភិកនឹងអ្នកទទួលខិត្តកិត្តិ ពួកអារក្សទេវតាកិត្ត របស់កិត្តិពីររទោះ ពួកអាកាសដែវតាដមិត្តយើង ព្រមទាំងមិត្តសម្បទរបស់ពួកអារក្សទេវតាទាំងទោះកិត្តិ ពួកបុរិជនទាំងពីរកិត្តិ បានបែកជាតីរពក រហូតដែលព្រោះលោកកើមានសំឡើងគិតកកដ្ឋប្រព័ន្ធឌីជីថ្មី បានមានរហូតដែលអនិដ្ឋព្រោះ ឬ

### ព្រះសាស្ត្រត្រាស់ប្រព័ន្ធប្រធោនូរសាមគ្គគ្គ

គ្រាប់ទោះកិត្តិមួយរបច្ឆុប្បន្នទោះតាមព្រះគម្រោង ក្របទូលដល់

ការដែលពួកគិកអ្នកលើកវត្ថុប្រកាន់ថា “ព្រះនម្បកបិករូបនេះ សង្កែ  
លើកវត្ថុហើយដោយកម្មដែលប្រកបដោយដែល” និងការដែលពួកគិក  
អ្នកប្រព្រឹត្តតាមដម្យកបិកដែលសង្កែ លើកវត្ថុហើយប្រកាន់ថា “ព្រះ-  
ឧបន្តរយ៍របស់ពួកយើដែលសង្កែលើកវត្ថុហើយដោយកម្មដែលមិន  
ធានប្រកបដោយដែល” និងការដែលពួកគិកអ្នកប្រព្រឹត្តតាមព្រះដម្យ-  
កបិកដែលសង្កែលើកវត្ថុទាំងនេះ សូមវិដែលពួកគិកអ្នកលើកវត្ថុ  
ហាមហើយ គឺនៅចំណែកតាមរំបាមបាមបាមរំបាមព្រះដម្យកបិក  
នេះដែល ឬ ព្រះមានព្រះភាគបានខ្លួនទៅថា “កិច្ចទាំងឡាយចាប់  
ព្រមទៀត” អស់វារៈពីរដន្ត ទ្វេព្រះសណ្ឌាប់ថា “បពិត្រព្រះអង្គ  
ដីចម្លើន កិច្ចទាំងឡាយមិនបានបានទៀតដោយព្រមទៀត” កូនីវារៈ  
ទិប៊ី ទ្វេព្រះសណ្ឌាប់ថា “កិច្ចសង្កែបែកគ្នាលើយ” ដូចំនេះទិប៊ីសេច  
យានទៅកាន់សំណាក់របស់កិច្ចទាំងឡាយ ហើយត្រាស់ទោសកូនី  
ការលើកវត្ថុរបស់ពួកគិកអ្នកលើកវត្ថុ និងទោសកូនីការមិនយើង  
អាបត្តិរបស់ពួកគិកក្រោនេះ ហើយទ្វេអនុញ្ញាតសង្កែកម្មទាំងឡាយ

មានខាងពាសចជាដោដើមកុងសីមាធាមួយគ្នា កុងវត្ថុយោសិតាកមនោះ នឹង ដល់កិត្តិទាំងឡាយឡៅត ហើយប្រឈរបញ្ហាវត្ថុកុងរៀននាន់ថា “ម្នាលកិត្តិទាំងឡាយ គប្បីអនុយជាឌ្ឋរបីអាសនេះមួយចាបន្ទោះ” ដូច្នៃដោដើម ដល់កិត្តិទាំងឡាយអ្នកកែវតការប្រកួតប្រកាន់គ្នាកុងទី ទាំងឡាយ មានរៀននាន់ ជាដើម ហើយប្រឈរបោះសរុបថា “សូម្បី តឡ្យវនេះ កិត្តិទាំងឡាយកំពើនៅវត្ថុកែវតការប្រកួតប្រកាន់គ្នា ទីបាស់បាយ យោនុវត្ថុយោសិតាកមនោះ ហើយត្រាស់បាយថា “ម្នាលកិត្តិទាំង ឡាយ អ្នកទាំងឡាយកុំដ្ឋែករបៀបកបាត់ប្រកួតប្រកាន់គ្នា” ដូច្នៃដោដើម ហើយប្រឈរបោះសរុបថា “ម្នាលកិត្តិទាំងឡាយដែលរៀបចំបាយការប្រកួតប្រកាន់គ្នា និងការរិភោគនោះ ទាំងកន្លែងនៃបច្ចេកវិទ្យាស, ពិតណាស់ សូម្បីសត្វប៉ែបកប្រាសាគារស្រីយោ ការរៀបចំគ្នាអាប់ដ្ឋីចូរបាស់ដីដល់ការអស់ជីវិត” ដូច្នៃហើយ ប្រឈរបោះសរុបដុកិត្តិជាតក\* ហើយត្រាស់ថា “ម្នាលកិត្តិទាំងឡាយ សម្បក

\* ឧ. ជា. បញ្ជីក. ៤

ទាំងឡាយចូរព្រមទៀតៗនៅចុះ កុវិភ័ណ្ឌាស្ទើយ ព្រោះថា សូម្បីសត្វ  
ចែបកប្បាសជាប្រើប្រាស់អាស្រែយការវិភ័ណ្ឌា បានដល់ការអស់  
ជីវិត” ដូច្នេះហើយ ត្រាស់វិធីការធានា \* ។

### ត្រាស់ប្រវត្តិប្រធោបុន្ណានក៍មិនដើរ

សូម្បីយ៉ាវនេះពីកកិកទាំងនេះក៍មិនស្មាប់ កាលកកិកដែលជា  
ធម្មកាតូបណ្តាញមួយមិនពេញចិត្តឡើតបាត់គត់លើបាក ក្រាបខ្ពុលបោះ  
“បពិត្រព្រះអន្តដីបម្រីន សូមព្រោះមានព្រះកាត់ជាមួស់ ជាស្អាតនៃ  
ធមិត្រនៃជំសិនបុះ បពិត្រព្រះអន្តដីបម្រីន សូមព្រោះមានព្រះកាត់  
នៃមានការឧល់ខ្លាយតិច ពរយាមប្រកបដមិជាប្រើប្រាស់នៅជាសុខ  
កុដិជ្ជជមិបុះ ពួកខ្ញុំព្រះអន្តនិងប្រាកដព្រោះការប្រកួតប្រកាន់ ការ  
ជមោះ ការប្រកាន់ខ្លួនគាំទិត្យ និងការវិភ័ណ្ឌានេះនៅ ព្រះមាន  
ព្រះកាត់ត្រាស់ដំណាល់ ដល់ការដែលព្រះបានទិន្នន័យិតិកាសលកដ  
ត្រូវព្រះបានព្រមទាំងបានពិនិត្យមួយករាជសម្បត្តិ ព្រះអន្តបន្ទាំកេទមិនឲ្យ

\* ឌ. ជ. នក. ៤

នរណាស្ថាល់ ( ទ្រនីតនៃនៅក្នុងក្រុងពាកណាសី ) ត្រូវព្រះបានព្រហ្ម-  
ទួតបាប់ដ្ឋានចំពោះដើម និងការដែលព្រះបានព្រហ្មទៅ ព្រមទាំងទីយារុ-  
កុមារនៅព្រមទៀត បាប់ដើមពីពេលដែលទីយារុកុមារបានថ្មាយ  
ជីវិតដល់ព្រះអន្ត់បាន “ម្នាវកិត្តទាំងឡាយ រៀននេះបានមានព្រះបាន  
ក្រុងការសី ( ម្នាយព្រះអន្ត់ ) ទ្រនីតព្រះនាមបាន ព្រះបានព្រហ្មទៅ ” ដូចដែល  
ជាជីម សូមវិត្រាស់ប្រព័ន្ធប្រជាធិបាល “ម្នាវកិត្តទាំងឡាយសេចក្តី  
អត់ធំ និងការស្បែប់ស្បែមបែបនោះ បានមានហេរីយដល់ព្រះរាជ  
ទាំងនោះ អ្នកមានដំបូងដែលការនៅក្នុងហេរីយ អ្នកមានសក្រានៅក្នុង  
នៅហេរីយ ម្នាវកិត្តទាំងឡាយ ការដែលអ្នកទាំងឡាយបានហេរីយ  
ក្នុងដម្ពឺវិនីយ ដែលបាត់គត់សំមិនហេរីយដោយប្រព័ន្ធដែនេះ គឺជា  
អ្នកអត់ធំ ជាអ្នកស្បែប់ស្បែម និងគប្បីសាតក្នុងដម្ពឺវិនីយនេះជាទុក  
ដូចដែលហេរីយ កើមិនអាចនិងដែនីកិត្តទាំងឡាយមួយព្រមទៀតនៅក្នុងបាន  
ទិន្ន្រ័យ ។

ពោះសាស្ត្រទ្រនៃអង្គករទីបេស្តិចតេជាចាំរែស្រា  
នៅក្នុងព្រៃរគិតវេន

ពោះអង្គទ្រនៃអង្គករព្រះមេយ្យព្រោះនឹងប្របុកប្របល់ជាទុក ហើយកិត្តិវិធី  
ព្រះចិត្តថា “តុលាប់នេះ តបាតតនៅប្របុកប្របល់ជាទុក ហើយកិត្តិវិធី  
នេះមិនធ្វើ (តាម) ពាក្យរបស់យើង ប៉ុណ្ណោះយើងគូរឲ្យគេបានអំពីពួក  
នៅមួយព្រះជន” ដូច្នះសេចត្រាចំណួនបាននៅក្នុងក្រុងការសម្រេច  
ត្រាស់ប្រាប់ពួកគិតុសង្គម ទ្រនៃការតាមត្រីររបស់ព្រះអង្គសេចយាន  
នៅពាលកលោកណាការម៉ែនមួយព្រះអង្គជន ត្រាស់ជកបារិកវត្ថុដល់  
ព្រះកគ្គត្រូវក្នុងពាលកលោកណាការម៉ែនហើយ ត្រាស់អានិសង្គមនៃ  
ការសរម្យត្រូវសដល់កុលបុត្រ ៣ នាក់ក្នុងមិត្តភាពរៀនរៀងរៀន  
ហើយសេចយាននៅការត្រូវក្នុងបានលើលើយក៖ ដូចបានស្តាប់មក  
ត្រានេះ ព្រះមានព្រះកាតទ្រនៃអាស្រែយស្រកបានលើលើយក៖ សេច  
ចាំរែស្រានៅក្រោមដីមសាលព្រៃក្បួន ក្នុងដន្តុះព្រៃរគិតវេន ដែលដីវ  
បានលើលើយក៖ ឧបដ្ឋាកនៅជាសុទ្ធមួយ

ពកខ្សាសកទននកិត្ត

ចំណែកពួកខ្សាសកអ្នកនៅក្នុងក្រសួងកោសម្បែនៅលើ ពេកទំនាក់ទំនាក់  
ឱបារមិនយើងពេះសាស្ត្រ ទីបស្ថរថា “ពេះសាស្ត្រស្តូចយានីទៅ  
ឬ ហេកម្មាស់” ? កិត្តទាំងនេះពេលថា “ស្តូចទៅកាន់ដន្ល់ត្រា  
ធានិរបយរក៖ហើយ” ។

ឧ. ព្រោះហេតុអ្នក ហេកម្មាស់ ?

ក. ព្រោះអ្នកទ្រួស់ព្យាយាយមនីនៃដើរករើនីជូន្ទមព្រៃន្ទត្តា តែ  
ពួកយើង មិនបានព្រមព្រៃន្ទត្តាទេ ។

ឧ. បាតិត្រហេកដីចម្លៃ ហេកទាំងផ្លាយបុសក្នុងសំណាក់  
របស់ព្រោះសាស្ត្រហើយ កាលព្រោះអ្នកទ្រួស់ដើរសាមគី មិនបានជាអ្នក  
សាមគីត្រូវបានហើយប៉ុ ។

យើងនេះនឹង អ្នកមានអាយុ ពួកមនុស្សគិតត្រូវបាន “ពកកិត្ត  
ទាំងនេះបុសក្នុងសំណាក់ព្រោះសាស្ត្រហើយ, កាលព្រោះអ្នកទ្រួស់ដើរ  
សាមគីត្រូវមិនសាមគីត្រូវ ពួកយើងមិនបានយើងព្រោះសាស្ត្រព្រោះអា-

ស្រើយកិត្តិទាំងនេះ, ពួកយើងនឹងមិនបានយកសាន់ នឹងមិនធ្វើសាម័  
ចិកមួយ មានការសំព័ៃជាដោដៅមិនបានកិត្តិទាំងនេះ” បានបង្កើតឡាយៗមកកី  
មិនធ្វើស្សម្បីត្រូវតែសរុបីចិកមួយជាប់កិត្តិទាំងនេះ ។ កិត្តិទាំងនេះ  
ស្ថានស្ថាមាព្រោះការមានអាបារតិច, ដោយពីរបីថ្ងៃបីណ្ឌកំណើមនុស្ស  
ត្រួល សម្រេចនូវរាជាសរដែលប្រព្រឹត្តកន្លែងហើយដល់ត្រានិន្ទានា ព្រំនឹង  
ត្រានិន្ទានាញ្មាយអត់ទោសឲ្យ ហើយពេលថា ម្នាល់ខ្ចាសក និងខ្ចាស-  
សិកាតាំងនេះ ឱយើងទាំងនេះយកម្រោងត្រូវត្រូវបានហើយ, ចំណែកពួក  
លោកចុរប្រគលបច្ចុះយ ៤ ដល់ពួកយើងដូចកាលមុន” ។

២. ពួកលោកស្សមឲ្យព្រោះសាស្ត្រអត់ទោសឲ្យហើយបើ ?

កិ. ម្នាល់អ្នកដីមានអាយុ ឱយើងទាំងនេះយកមិនទាន់ស្សមឲ្យត្រួល  
អត់ទោសនៅទីផ្សើយ ។

ខ. បីជុំប៉ាំង សមពួកលោកចុរស្សមិនមានទោសព្រោះសាស្ត្រទៅ  
ចំណែកពួក ឱយើងទាំងនេះយនឹងជាអ្នកប្រាកដស្តីដោយកាលមាន  
ហើយកិត្តិកាលមុន កិត្តិកាលពួកលោកស្សមឲ្យព្រោះសាស្ត្រអត់ទោស

ឲ្យហើយ ។

កិត្តទាំងឡាយមិនអាចនឹងទៅកាន់សំណាក់ព្រះសាស្ត្រ ព្រះជាតិការនៅក្នុងស្អាត ព្រះបាលានៅក្នុងស្អាតនៅ ឲ្យក្នុងទោះដោយលំបាត ។

### ដីរបាលិលយក៖ ឧបជាកព្រះសាស្ត្រ

ចំណែកព្រះសាស្ត្រ ដែលដីជីប្រាសីរនានាជួត់ផ្ទុក ទ្រូវក្នុងទោះហើយជាសុខ ។ ចំណែកដីរនានាបះបន្ទីនៃហានុប្រាញការនៃដី ព្រះជាតិការនៅដីមួយ្យប្រាយដន្តុងបំភីរិយាណជាសុខដែរ ។ ព្រះជម្លឺសង្គ្រាមការព្រះរាជពាល់កុំរាយ ?

ព្រះជម្លឺសង្គ្រាមការព្រះរាជពាល់កុំរាយ (ត្រានេះ ការត្រួវឱ្យបានមានដល់ស្របដីរនានាប៉ា) យើងទៅប្រជុំប្រជុំនឹងពួកដីរិយាល័យទាំងឡាយ ដីរព្វិទាំងឡាយ ដីស្អាតទាំងឡាយ និងកុនដីទាំងឡាយ យើងទំនាក់ស្អាតរីស្អាតទាំងឡាយមានចុងចម្លោះរបៀប ។ ហើយពួកវារដែលទាំងឡាសុខមេករិយាល័យដល់យើងបំបាត់ហើយដី ហើយយើងដីកិច្ចិកលក់

នៅ, កាលរយើងចុះ និងទ្រូវឯកាន់កំពង់ ពួកដីរោគ៌ដើរត្រួសកាយ នៅ បីដុះត្រាះគ្នរៀតរយើងនឹងចេញសម្រាប់បាននៅតែម្តាកំនួន” ។ ក្រាសោន់នេះ ស្ថូបដីរោនោះចេញសម្រាប់បានកហ្វុលរៀតការនៃព្រោះដូរ នៅក្នុងស្រុកបានឈុលយុរក៖ រហូតវិន ក្រាមដីមសាលាព្រៃក្បួន ដំត្រួនកន្លែងដូរព្រោះសាស្ត្រស្ថូបគ្ននៃនៅ, លុះចុះឈុលរៀតហើយ ថ្មាយ បន្ថីព្រោះមានព្រោះការហើយ មិលម៉ឺលមិនយើងរៀតឱ្យដឹង ទីប ប្រហារនៅទីនិត់នៅដីមសាលាព្រៃក្បួនដាយដើរ ឬស (ឲ្យការស្តី) ការយកនូវមែករៀបើដាយប្រមោយ ធ្វើសសំអាតទីនោះ ហាប់ដីម ពីនោះមក ស្ថូបដីរោនោះហាប់ឆ្នាំនេះដាយប្រមោយដួនិកនាន់ ទីកប្រី ប្រាស់មកដំកល់ទុក, កាលប្រជុំព្រោះបំណានដាយទីកកៅ, ក៏ហាត់បែង ទីកកៅថ្មាយ ។ ស្ថូបដីរោនោះហាត់បែងទីកកៅធ្វើបានយ៉ានុណា ? ស្ថូប ដីរោនោះកត់មែករៀបើដាយប្រមោយឲ្យកែតិជាកេវិជ្ជ ជាក់ខសឲ្យកេវិជ្ជ នេះទ្រូវឯក ដុតសិលាក្នុងគំនរកេវិជ្ជនោះ ហើយប្រម៉ែលដុតសិលាទំន នោះនៅដាយកំណាត់រៀបើ ធ្វើសុះក្នុងត្រពោះនឹងតូច ដូរខ្លួនកំណាត់

ទីក ឧណ៍នោះ ជាក់ប្រមោយចុះទៅ ដឹងថាទីកកំពូលហើយ ទីបាន់  
 ថ្មាយបន្ទីត្រេស្សាស្តា ឬ ត្រេស្សាស្តាវ្វាស់ប៉ា “ធានីលេយ្យក៖ ទីក  
 ឯនដាំហើយបុ” ? ដូច្នេះហើយ ស្អួលយានធន្លេស្រីកុនិត្តនោះ ឬ កុនិត្ត  
 ការលាងនោះ ស្អួលដីរនោះនាំផ្លូវហើយ ផ្លូវ មកថ្មាយដល់ត្រេស្សាស្តា ឬ  
 កំភាលព្រេស្សាស្តានិនិត្តស្អួលចុះបាន់ស្រីកដើម្បីបិណ្ឌបាត់ ស្អួលដីរ  
 នោះយកបាត្រចំរៀងជាក់ទីកកំពូល តាមសម្រេចត្រេស្សាស្តា ឬ ត្រេស្សាស្តា  
 ស្អួលយានធន្លេស្អួលយានធន្លេស្អួលដល់អ្នកស្រីកហើយប្រាប់ប៉ា “ធានី-  
 លេយ្យក៖ តាំងពីទីនោះទៅ ឯនមិនអាចទិញបានទេ, ឯនចូរយកបាត្រ  
 ចំរៀងបស់យើនមក” ដូច្នេះហើយ ឲ្យស្អួលដីរនោះយកបាត្រចំរៀងនោះ  
 មកថ្មាយ ហើយស្អួលចុះបាន់ស្រីកដើម្បីបិណ្ឌបាត់ ឬ ចំណោកស្អួល  
 ដីរនោះយកនៅទីនោះឯនរហូត ទាល់តែត្រេស្សាស្តាបច្ចេមក  
 កុនិត្តរៀលបាត្រេស្សាស្តាស្អួលមកដើរការទួលលប់ ហើយកាន់បាត្រចំរៀង  
 ដោយទីយុបមុន (នាំទៅ) ជាក់ចុះនៅកុនិត្តទីប្រជាប់ ហើយបកជោយ  
 ស្អួលហើយ ថ្មាយត្រេស្សាស្តា ឬ កុនិត្តកត្តិស្អួលដីរនោះកាន់កំណត់លើដំ

ដោយប្រមោយ ដើរឡើកនឹងចន្ទោះ ។ នៃដន្តូចរហូតដល់អរុណរោះ ទ្វីន ដើម្បីការពារអនុវត្តការ ដែលនឹងកើតមានពីម៉ែត្រការប ដោយតាំង ចិត្តថា “នីនក្សារព្រះសាស្ត្រ” ធានូថា ត្រនោះមានរោងខ្លះថា ភ្លិត-វនសណ្ឌ៍៖ បាប់តាំងពីការបន្ទាន់មក ឬ លុះអរុណរោះទ្វីនហើយ, ស្ថិជីរនោះដើរត្រូវតាំងពួនដោយឧបាយដូចមុននោះនៅ បាប់តាំងពី ការប្រាយទិកឈាន់ព្រះក្រៅ ឬ

### ស្វាប្បែយសំបុរីយុ

កន្លឹមការបន្ទាន់ ស្វាប្បែយ យើងឱ្យដីរនោះក្រោកទ្វីនហើយ ដើម្បីអគិសមាត្រាកវត្ថុ (គិតការបងិបត្តិ) ដល់ព្រះតារាតតបេរីយ គិតថា “យើងកន្លឹមដើរអ្នូងប្រាយដីនេរ” ត្រូវមួយយើងឱ្យសំបុរីយុប៉ុន្តែនៅម៉ែក ហើយដែលមិនមានមេ ការប៉ែម៉ែកហើយហើយ នាំសំបុរីយុប៉ុន្តែព្រមទាំង ម៉ែកហើយឱ្យគាត់សំណាក់ព្រះសាស្ត្រ ធានូកិចស្ថិកចែកចាប់ប្រាយ ឬ ព្រះសាស្ត្រប្រើប្រាស់ដើរហើយ, ពានរករកទ្វីកម៉ែលដោយគិតថា “ព្រះសាស្ត្រនឹងប្រើប្រាស់ដើរបរិការតប្បុទេហ្ម?” យើងឱ្យព្រះសាស្ត្រប្រើប្រាស់ដើរ

ហើយគន់ស្ម័ម គិតថា “មានហេតុអីប្លា” ទីបច្ចាប់ចុងមេករលើត្រ-  
ឡ្ចប់ម៉ោល យើឡ្ងកុទួយឱ្យហើយ ទីបច្ចាប់កុនយុំទាំងនោះស្រាលៗ នាំ  
ឡើឡើយកើតុនច្បាយសារជាតិ ឬ ព្រះសាស្ត្រប្រជុំសោយហើយ ឬ  
ស្តានោះមានចិត្តត្រូវអរ ច្បានចាប់មេករលើទីនេះឱ្យរក កុងកាល  
នោះមេករលើដែលស្តានោះបាប់ហើយកី មេករលើដែលស្តានោះជាទំ  
ហើយកីកើតុការទៅ ឬស្តានោះឆ្លាក់ចុំបំចុងគល់រលើមួយ មានទន្លេដែល  
ចុងគល់រលើចាប់ហើយ មានចិត្តផ្លែច្បា ធ្វើកាលកិរិយាលើយ កើត  
កុងវិមានមាសកំពស់ ៣០ ឈ្មាន់ កុងហ៊នតារតិច្ឆួយ មាននាន់ទេព-  
អប្បរ ១០០០ ជាបីរារ ឬ

### សេចដីស្រឡែតម៉ឺលវត្ថុរបស់ព្រះអាណន្ទ

កាលវេដលូព្រះគម្ពុជាតត វេដលូសេចដីខ្លួនដូច គ្រឿងគន់នោះកុង  
ធនវត្ថុលើរដ្ឋិតរែនោះ ច្បានប្រាកដកុងដម្លឹបទាំងមួល ឬ ត្រូវបាល  
ជំងឺ គីហកសេដីអនាបិណ្ឌិក និងនានវិសាងមហាខាងបាសិកយ៉ាង  
នោះជាជីម ច្បានបញ្ចុនសាសន៍អំពីនគរសារតិច្ឆួយ ទៅចំពោះព្រះអាណន្ទ

ថា “បពិត្រលោកម្ពាស់ដើម្បីន សូមលោកម្ពាស់ចូរសំមួលព្រះ-សាស្ត្រដល់ពួកខ្ញុម្មាស់” ។ ចំណែកកិត្តិ ៥០០ រៀប អគ្គនៅក្នុងទិសបានស្រាវជ្រាវ ចូលរាល់រកព្រះអាណន្ទត្រអន្តរជា “អាណន្ទដីមានអាយុ ធម្មកជាក្នុងទិចចំពោះព្រះក្រុងព្រះមានព្រះភាគ ឱ្យម្មាស់ចាំនូវយោ នានបានស្ថាប់យុទ្ធសាប់ធម្មិកជា ក្នុងទិចចំពោះព្រះក្រុងព្រះមានព្រះ-ភាគចុះ” ។ ព្រះមេរោះនៅក្នុងទិន្នន័យនៃការនៅក្នុងទិន្នន័យជា “ការ ចូលរាល់ការនៃសំណាក់ព្រះព័ជាត ដែលស្ថាបត្រិនៅតែមួយព្រះអន្តែ ឯនិស្សអស់ត្រមាស ព្រមទាំងកិត្តិមានប្រមាណដល់ទៅប៉ុណ្ណោះ មិនសម គ្នរទេ” ។ ដូច្នេះបានបើយាទិបបញ្ចប់កិត្តិទាំងនេះទុកទាន់ក្រោមប្រឈមួល ទៅគាប់ព្រះសាស្ត្រតែម្ខាក់ឯនិស្សប៉ុណ្ណោះ ។ ស្ថាបជីត្តាលិលយក៖ យើងព្រះអាណន្ទត្ររនោះបានបើយាទិបបញ្ចប់កិត្តិទាំងនេះទុកទាន់ក្រោមប្រឈមួល ព្រះសាស្ត្រទៅយើងព្រះសាស្ត្រប៉ុណ្ណោះ ។ ដើម្បីត្រូវបានបើយក៖ កិត្តិនោះជាពុទ្ធប្បដ្ឋាក” ។ ដើម្បីត្រូវបានបើយក៖ នោះ កិត្តិបាមទ្វីយ, កិត្តិនោះជាពុទ្ធប្បដ្ឋាក” ។ ដើម្បីត្រូវបានបើយក៖ នោះ

ថាលបកំណត់លើកដីទីនេះនៃ ហេតុយបានអ៉ីធីដល់ការទទួលបាត្រចំនួរ ឬ ព្រះមេរោគជាមួយ ឬ ស្ថូចជីវិតានគិតថា “ប្រសិនប់  
កិច្ចការនេះនឹងមានភ័ត្តផែលបានរៀនហើយ, ហេតុកត្រីនឹងមិនជាក់  
បរិភាគរបស់ទីក្រុងខ្សោះសិរី ផែលជាទីប្រចាំបែរបស់ព្រះសាធារណៈ” ឬ ព្រះមេរោគជាក់បាត្រចំនួរ ឬ  
ស្ថូចជីវិតានសម្បែកដែលមានបញ្ហាព្រាយចំនួរ

### ពេម្ភកំណើនប្រសិនជាក់

ពិតិណាស់ ដនអ្នកដល់ព្រមហើយជាយវត្ថុ រៀនមិនជាក់  
បរិភាគរបស់ទីក្រុងខ្សោះសិរី ឬ ស្ថូចជីវិតាន  
យើងអាការនោះហើយ បានជាអ្នកមានចិត្តជ្រោះថ្មា ឬ ព្រះមេរោគជី  
វត្ថុព្រះសាស្ត្រហើយ អ្នយកដីដីសមត្ថមួយ ឬ ព្រះសាស្ត្រព្រាស់  
ស្ថូចថា “ម្នាល់អាណន្ទ អ្នកមកពេម្ភកំណើនប៉ុណ្ណោះប្រឈម” ? ទីនេះស្ថាប់ការ  
ផែលព្រះមេរោគជាអ្នកមកព្រមនឹងកិច្ច ៥០០ រោគ ហើយព្រាស់ថា “កិច្ចទាំងនេះនៅទីណា” ? កាលព្រះមេរោគប៉ុណ្ណោះប្រឈម

ទីក្រោះទីយេរបស់ព្រះអង្គ ទីបេបញ្បយប័កិកុទាំងឡាយទុកជាន់ក្រោមព្រះមក ហើយ (តែម្នាក់ដែល) ”ត្រាស់ថា “ហោកិកុទាំងឡាយមកចុះ” ព្រះមេរោះ ធានធ្វើតាមព្រះបញ្ហាលើយ ឬ កិកុទាំងនៅមកថ្មាយបន្ថែមព្រះសាស្ត្រ លើយ អនុយកិនិជ្ជសមត្ថរម្យយ ឬ ព្រះសាស្ត្រប្រជុំធ្វើបង្កើតសាស្ត្រ និងកិកុទាំងឡាយលើយ ឬ កាលកិកុទាំងនៅខ្លួនថា “បពិបព្រះអង្គ ដីចម្លើន ព្រះមានព្រះកាតជាប្រះពួកដីសុខុម និងជាក្ស័ត្រដីសុខុម ព្រះអង្គប្រជាប់យរ និងប្រជាប់គឺតែម្យយព្រះអង្គដែលអស់ត្រូមាស ធ្វើកិច្ចការដែលធ្វើបានធោយលំបាក, អ្នកធ្វើវត្ថុ និងបង្កើតកី អ្នកថ្មាយ ទីក្រោះព្រះក្រុកី ប្រែកាលជាមិនមានលើយ” ត្រាស់ថា “ម្នាល កិកុទាំងឡាយ កិច្ចទាំងពួកនឹងរបស់តបាតត ជីវិតាលិកលយក៖ ធ្វើ លើយ ឬ កិច្ចលុបអ្នកបានសម្ងាត់បែបនេះនៅជាមយគ្នា, កាល ប៉ីមិនបានសម្ងាត់ (បែបនេះ) កាតជាអ្នកត្រាប់ទៅតែម្នាក់ដែលបានក្នុង ប្រសើរជាន់” ដូច្នេះលើយ បានការសិត ៣ តារា កុងនាគរកិកុទាំង នៅថា ៩

ម៉ៅបុគ្គលបានសម្ងាត់ ដែលមានប្រាក់ជាប្រចាំឆ្នាំរក្សាទុន  
 មានប្រាក់ចន់ចាំឆ្នាំ មានគុណភាពជាប្រចាំឆ្នាំប្រាក់ប្រមេដន៍  
 ឲ្យសរើមច ជាមួកត្រាប់ទៅជាមួយ គ្មានជាមួកមានចិត្ត  
 ព្រៃកអរ មានស្ថារតី គ្របសង្គត់សេចក្តីអនុវត្តការយកជំនួយ  
 ហើយត្រាប់ទៅជាមួយនិងសម្ងាត់ទោះដន៍ ឬ បើស្អែនករ  
 មិនបានសម្ងាត់ ដែលមានប្រាក់ជាប្រចាំឆ្នាំប្រាក់ប្រមេដន៍ឲ្យ  
 សរើមច ជាមួកត្រាប់ទៅជាមួយទេ គ្មានត្រាប់ទៅតែម្នាក់  
 ជនវិញ ដូចទោះការបែបនៃវត្ថុ ដែលប្រជុំឱ្យឈឺជាប៉ូយ  
 សេចក្តីតែមួយទោះអនុ ពីទោះសោត ដូចជីវិរុប្បះមាតិតិះ  
 ដែលបែបនៃវត្ថុក្រឹត្តិកការសម្ប័ ជូនជីវិរុប្បះមាតិតិះ ឬ  
 ការត្រាប់ទៅរបស់បុគ្គលបែតិជាកន្លែង ជាកុណាដាតិប្រសិរី  
 បំផុត ( ព្រោះថា ) សហរដ្ឋាភិបាល រំម៉ឺនមិនមានសេចក្តី  
 បុគ្គលពាល់ទិញឲ្យ បុគ្គលទោះគប្បែជាមួកមិនមានសេចក្តី

ឧប់ទ្វាយ ត្រាប់ទៅតែម្នាក់ជន ហើយមិនគប្បីដ្ឋីអំពើបាប  
 ទាំងឡាយ ដូចដីរិលឿនេះមាតិនេះ ជាសត្វមិនមានសេចក្តី  
 ឧប់ទ្វាយ នេះបន្ថែមទៀត ត្រាប់ទៅតែជនកន្លែកនឹងក្នុងក្រុងព្រៃខ្លាងដែរ ។  
 ក្នុងកាលបច្ចេកាប់តាម កិកុទាំង ៥០០ រូប បានតាំងនៅក្នុងព្រះ-  
 អរហត្ថ ព្រះអាណនទ្ទេត្តរក្រាបទូលសាសន៍ដែលត្រូវបានដំឡើង មានរោក  
 សេដ្ឋីអនាមេបិណ្ឌិកជាដោដើម្បីមកហើយ ក្រាបទូលប៉ា “បពិត្រព្រះអគ្គិ  
 ជីថម្រីន អិយសារីក ៥ កោដិ មានរោកសេដ្ឋីអនាមេបិណ្ឌិកជាប្រ-  
 ជាន សង្កែរស្ថិករសេដ្ឋីមករបស់ព្រះអគ្គ” ព្រះសាស្ត្រត្រាស៊ប៉ា  
 “បីដួងខ្លោះអ្នកចូលទិន្នន័យបានត្រូវរៀប” ដួងខ្លោះហើយ មួយព្រះរៀប៖ទិន្នន័យបានត្រូវ  
 រៀបហើយស្ថិករសេដ្ឋីមករបស់ព្រះអគ្គ ឬ កិកុ  
 ទាំងឡាយយើងខ្លោះ ទិន្នន័យបានស្ថិករសេដ្ឋីមករបស់ព្រះអគ្គិ  
 ជីថម្រីន ស្ថិករសេដ្ឋីរិត្តិអគ្គ” ? ព្រះសាស្ត្រត្រាស៊ប៉ា “ម្នាលកិកុទាំងឡាយ  
 ដីរិប្រាប្រានិនិច្ឆ័យកិកុដល់អ្នកទាំងឡាយ, កិដីរិនេះ បានធ្វើឱ្យបាន៖  
 ដល់តបាត់គត់អស់ក្រីយរ, ការព្យាគំងចិត្តដីរិនេះ ឲ្យកករលកកិច្ចិនក្រ,

ម្នាលកិត្តទាំងឡាយ អ្នកទាំងឡាយត្រឡប់វិញចុះ” ពេះសាស្ត្រប្រជែង  
ទាំងកិត្តទាំងឡាយសូចត្រឡប់វិញ ។

ចំណែកដីចូលរោគការផលត្រូវបានប្រមូលដែលរៀបចំឡើង មានភ័ព្យទី និងបេកជាជីមមកធ្វើឲ្យជាតិន, កួនត្រូវស្ថាការឡើង បាន  
ឆ្លាយដល់កិត្តទាំងឡាយ ។ កិត្ត ៥០០ រោគ មិនអាចនាន់ដែលរៀបចំឡើង  
ឡាយឲ្យអស់ ។ កួនកាលប្រចាំថ្ងៃកិត្ត ពេះសាស្ត្រប្រជែងការបានប្រចាំ  
ថ្ងៃរាស្ត្រយោន៍បញ្ជាពេល ។ សូចដីវាទោមចាន់ៗនៃកិត្តទាំងឡាយ  
រាស្ត្រកំព្យួរពេះសាស្ត្រ ។ កិត្តទាំងឡាយយើងឯកជាប់ ទូលាយ  
ស្ថាប្រពេលមានពេះកាត់ “បពិត្រពេះអនុដែលម៉ែន ដឹរានេះ ធ្វើអ្នក” ?

ស. ម្នាលកិត្តទាំងឡាយ ជីវិនេះនិងបញ្ចានពកអ្នករោគបានបៀប  
បច្ចុប្បន្ន តបាតតតត្រឡប់វិញ ។

ក. បពិត្រពេះអនុ យ៉ាងនោះពីតមេនប្បែ ?

ស. ម្នាលកិត្តទាំងឡាយ យ៉ាងនោះបានបៀប ។

## ជីវស្តាប់ទៅកែតជាទេរបុត្រា

ឧណ៍៖នោះ ព្រះសាស្ត្រត្រាស៊ិនិជ្ជជីវនោះថា “បាលិលិយក្រោះ នៃគីឡូការទៅមិនវិបត្រុប់របស់តាតត, ឈានភី, វិបស្បូនភី, មតិ និងផលភី រំមនុមិនមានដល់នឹងកុងអតិថាពនេះ, ឯនុយប់ចុះ” ជីវបានស្តាប់ពាក្យដូចខ្លោះហើយ បានសិកប្រមោយចូលទៅកិច្ចមាត្រា ស្រកយំ ដើរតាមទៅទានក្រាយ។ កីស្តបជីវនោះនិមុនព្រះសាស្ត្រ ឲ្យត្រូវបែងប្រើប្រាស់ រំមនុបដិបត្តិធាយអាការនីមួយៗ នឹងរហូតអស់ជីវិត ឬ ចំណែកព្រះសាស្ត្រ ស្តបយានដល់ព្រឹងនស្រកហើយ កីត្រាស៊ិនិជ្ជជីវនោះថា “បាលិលិយក្រោះ បាប់ពីនោះទៅ មិនមែនទីកន្លែងរបស់ជីវិញ, ជាទី លំនៅរបស់ពួកមនុស្ស ឬ មានអនុកាយបៀវតបៀវតនៅជីវិញ, ឯនុយប់ចុះ” ជីវនោះយើរយំនៅកន្លែងទីនោះ, លីប្រះព្រះសាស្ត្រ គ្រប់លេខជីវិញ គីឡូការទៅ, មានបេរ៉ែដីជីវិញ ឬ ធ្វើការកិរិយាលើហើយ កែតកុងកណ្តាល នាងទេទេអប្បរ ១០០០ គីឡូការមានមាសកំពស់ ៣០ យោជន៍នាប់ន តារិតិន្ស ព្រោះសប្តាហីជីវិញត្រេស្តាប់ លើការបែងប្រើប្រាស់ទេរបុត្រា

នៅថា “បាលិលយកទេរបុត្រ” ឬ ចំណែកព្រះសាស្ត្រាសូចយាន  
ដល់ត្រដៃពន្លឹងហើយដោយលំដាប់ ឬ

### កិច្ចក្រុងការសម្បែកបាលិលយកទេរបុត្រ

កិច្ចក្រុងការសម្បែកដីនៅថា “ព្រះសាស្ត្រាសូចយានដល់ក្រុងសាស្ត្រីហើយ” បានទៅកាន់ថា ដើម្បីនិន្ទក្រាបខ្ពុលសូមទាសព្រះ  
សាស្ត្រា ឬ ព្រះបាលិលយកទេរបុត្រដីនៅថា “ពួកកិច្ចក្រុងការសម្បែក អ្នក  
បានរដោលេខាដំនឹងនៅមក” ទីបច្ចុប្បន្នទៅកាលប៉ុណ្ណោះបានបាន  
ព្រះអន្តិជាបម្រិន ឧប្បជ្ជនិន្ទមិនព្រមទ្វាកិច្ចកិច្ចការណ៍ បុរាណការណ៍  
ដែនរបស់ឧប្បជ្ជនិន្ទមិនបានបានប៉ុណ្ណោះបាន “បានព្រមបាន  
កិច្ចកិច្ចនៅជាអ្នកមានសីល, តែមិនការយកពាក្យរបស់តីបាន  
តិច ព្រះវិរាទ្វានិន្ទគ្មាប់រៀងទា, តិច្បែរនេះ ហេរកទំនួរយក  
ដើម្បីសូមទាសព្រះបានប៉ុណ្ណោះបាន ព្រមទៀតបានប៉ុណ្ណោះបាន  
មកចំនួន” ឬ

ចំណែកលោកសេដ្ឋិអនាបិណ្ឌិកខ្ពុលបាន “បានព្រមព្រះអន្តិជ្រើន

ចម្រើន ទី៣៖អង្គភីនិងមិនព្រមទ្វាកីកុំពោន់នៅបុណ្យ មកការវិបារ”  
 ដូច្នេះហើយ ត្រូវព្រះសាស្ត្រប្រជុំបាយដឹងនៅ៖ ហើយបាននៅ  
 ស្រីម ឬ កើតាបកិត្តុទាំងនោះ ដល់ក្រុងសាធត្ថិធាយ ហំដាប់ហើយ,  
 ព្រះមានព្រះភាគបញ្ញាប្រចាំនេសទាសន៍កុំពីដីសមត្ថរម្យយ ធ្វើ  
 ឲ្យជាទីស្តាត់ដល់ហាកទាំងឡាយ ឬ កិត្តិរាជដៃមិនអនីយ មិនយើរ  
 រមនីនកិត្តិទាំងនោះ ឬ

ពួកជនអគ្គមកហើយ។ បុណ្យព្រះសាស្ត្រថា “បពិប្រព្រះអង្គ  
 ធម្មចម្រើន កិត្តិពួកណា ជាកិត្តិក្រុងកោសមី អគ្គបន្តរការវិវាទភាពាំង  
 នោះ” ? ព្រះសាស្ត្រប្រជុំសម្រួលថា “ពួកនោះ” ឬ កិត្តិក្រុងកោសមី  
 ទាំងនោះ ត្រូវពួកជនអគ្គមកហើយ ។ បន្ទូលថា “នៅ ពួកកិត្តិក្រុង  
 កោសមី ដែលជាអគ្គបន្តរការដោម្បែះ នៅពួកកិត្តិក្រុងកោសមី ដែល  
 ជាអគ្គបន្តរការដោម្បែះ” ដូច្នេះមិនហើយសិរសារឡើង ព្រះការអរៈ-  
 ខាស សំយុទ្ធកដាក់មុខប៊ូបាទមួលវេទព្រះមានព្រះភាគ ទូល  
 សុមានមានសព្រះមានព្រះភាគ ឬ

ពេលសាស្ត្រត្រាសំបា “ម្នាលកិត្យទាំងឡាយ អ្នកទាំងឡាយធ្វើ  
កម្មដ្ឋន់ហើយ, អ្នកទាំងឡាយសូម្បែប្រសហហើយកួនសំណាក់របស់ព្រះ  
ពុទ្ធឌ្ឋាកដុចតបាតត, កាលពាតបាតតតដើរការសាមគ្គី មិនធ្វើ ( តាម )  
ពាក្យរបស់ពាតត, ចំណោកបណ្តិតដែលមានកួនកាលមុន ស្តាប់  
ខ្លួនរបស់មាតា និងបិតាដែលជាអ្នកត្រូវប្រហារដើរ, កាលមាតា  
បិតានៅសូម្បែត្រូវប្រហារដើរ, កំមិនកន្លែងខ្លួននៅ ជាន់ក្រាយ  
បានគ្រួសសម្បតិកួនដែនទាំងពីរ” ដូច្នះហើយ ត្រាស់សម្បតិ  
ទិយារុកមារជាតក<sup>⊗</sup> ដូចមុនទៀត ហើយត្រាសំបា “ម្នាលកិត្យទាំង  
ឡាយ ទិយារុកមារសូម្បែកាលព្រះមាតា និងបិតាត្រូវប្រហារដើរ  
យ៉ាងនៅ, កំមិនឈានកន្លែងខ្លួនរបស់ព្រះមាតា និងបិតាទាំងនៅ  
ហើយជាន់ក្រាយមក បានដីតារបស់ព្រះបានព្រប្បញ្ញត្រគ្រួសសម្បតិ  
កួនដែនកោសល និងកាសីទាំងពីរ, ចំណោកពកអ្នកទាំងឡាយ  
មិនធ្វើ ( តាម ) ពាក្យរបស់ពាតត ធ្វើកម្មដ្ឋន់ណាស់” ដូច្នះហើយ

---

<sup>⊗</sup> ខ. ពា. បញ្ជ. ។

ព្រៃន់ត្រាសំព្រៃន់គារីនេះថា ៖

៥ បារ ច ន វិធាននិ មយមេត្ត យមាមសរ

យ ច ត្ត វិធាននិ តតោ សម្បតិ មេដគា ។

ធម្មទាំងឡាយដែល ( ក្រោមអំពីបណ្តិត ) តែងមិនដឹង

ឯនថា យើងទាំងឡាយនឹងវិនាសក្តីនកណ្តាលបែនពុក

នេះដូចខ្លួនឯើរ ចំណោកដួងទាំងឡាយណា ក្តីពុក

នេះ ដឹងឯនថា យើងទាំងឡាយនឹងវិនាសក្តីនកណ្តាលបែន

ពុកនេះ ដូច្នេះការរហូតប្រកែកទាំងឡាយ រំម៉ែន

រមាប់ពីដួងទាំងនោះ ។

### អធិប្បាយគារ

បណ្តាលទាំងនោះ បានថា បារ ជាដឹង សេចក្តីថា ពកដួន

អ្នកដ្ឋីការរហូតប្រកែកត្រា ក្រោមបណ្តិតទាំងឡាយបែញ ពីពុកដែល

ក្រោមអំពីបណ្តិតនោះ រហូត ពុកដួងដែល, ពុកដួងដែលនោះ ធ្វើការ

ទូល់ទាយនៅក្នុងជំនួយនោះ រំម៉ែនមិនដឹងឯនថា “ យើងទាំងឡាយ

រៀមនវិទាស បានដល់ ចុលាទោកាន់ទីនឹងនៃសំណាក់មច្ចុប្បានិច្ច ” ។

បណ្តាល្អោះគារបាន យេ ច តត្ត វិជ្ជានិ សេចក្តីបា ដនទាំង  
ធ្វាយធនា ដែលជាបញ្ជីតក្នុងពួកនោះ រៀមនដីនឹងខ្លួនបា “ រយិនទាំង  
ធ្វាយ រៀមនចុលាទោកាន់ទីនៃជីតមច្ចុ ” ។

បានល្អោះគារបាន តតោ សម្ប័និ មេដគា សេចក្តីបា ដនទាំង  
នោះដីនយ៉ានីនេះ ព្រំនការដ្ឋីទុកក្នុងបិត្តដោយប្រព័ន្ធកែតាល្អីន  
ហើយ រៀមនបានបញ្ជីដើម្បីស្រប់ការព្យាយាម គឺការរោល្យាមប្រកែកត្រា,  
កាលប៊ូជុំបញ្ចាន ការរោល្យាមប្រកែកត្រាទាំងនោះរៀមនស្រប់ ព្រោះការ  
បានបញ្ជីរបស់បណ្តិតទាំងនោះ ។

ម្ប៉ានទីត គប្បីជាបការអធិប្បាយក្នុងព្រោះគារបាន យ៉ានី  
នោះបា បារ ច ជាជីម សេចក្តីបា ដនទាំងធ្វាយសូម្បីដែលយើង  
(គប្បាន) ពោលប្រព័ន្ធប្រជុំបា “ ម្នាលកិត្តទាំងធ្វាយ អ្នកទាំងធ្វាយ  
កំបានដ្ឋីការរោល្យាមប្រកែកត្រាល្អីយ ” ដូច្នេះជាជីមក្នុងកាលមុនកំណើន  
ស្តាប់ ព្រោះមិនទទួលខិត្តរបស់គប្បាន រោល្យាមបា ដនិពកដែន ។

ពួកជនដែលនៅ រំមនុសាទិនដីនឹងខ្លួនថា “យើងទាំងឡាយប្រការទាំងស្ថាយអំណែងអគតិ មាន ននេះ ជាជីម រំមនុសាទិនសាប បានដល់ ព្យាយាមដើម្បីព្យារំនការចម្រើននៃហេតុដែលធ្វើសរបច្បាពិនាសរ មានការលើកក្នុងជាជីមក្នុងកណ្តាលសវន្យរនេះ” ។ តែតិន្ទូវនេះ បុរសជាបណ្ឌិតទាំងឡាយណា ក្នុងរាយនៃហេតុទាំងឡាយនៅ ពិបារណាតីច្បាស់ប៉ា កាលមុនយើងទាំងឡាយព្យាយាមជាយអំណែងអគតិ មាន ននេះ ជាជីម បានបញ្ជីជាយមិនប្រៀបាបីយោ ការព្យាយាមដែលការប៉ា ការរូបរាងប្រៀបក្នុងកាលពិន្ទូវនេះ ទាំងនេះរំមនុស្សបំពីសំណាក់បណ្ឌិតទាំងឡាយនៅ ។ តីប្រាង់អាស្រែយបុរសដែលជាបណ្ឌិតទាំងឡាយនៅ ជាយប្រការ ដូច្នេះ” ។

ក្នុងកាលប័ណ្ណ កិច្ចដែលប្រជុំគាន់បានទាំងនេះក្នុងអិយដល់បានបំបាត់ជាជីម និងសេរាបតិជាជីម ។

( រឿងកិច្ចកិច្ចក្រុងកោសមី ចប់ )



# ៩ ស្តីពូលនគរណ៍ និង មហាវិថី

សេចក្តីជាន់ដើម

ពោះសាស្ត្រ កាលបរិច្ឆេទអាស្រែយេស៊ិត្យទេត្រ នឹង  
គន់នៅក្នុងត្រួតពី នឹងប្រាក់ប្រុងកាល និងមហាផាហ ត្រាស់ដឹង-  
ទេសនានេះថា “សុភាពុបស្សី វិហារាំ” ជាន់ដើម ។

សេចក្តីពិស្ងារថា កុងមីក់អ្នកស្រកសេត្តព្រៃត្រ ៣ នាក់បន្ទី  
បន គីចុល្យកាល ១ ម៉ឺនកាល ១ មហាផាហ ១ ឬ បណ្តាបន្ទីបន ៣  
នាក់នៅ៖ បនប្រុសច្បៃ និងបនប្រុសពេញ ត្រាច់ទៅក្នុងទិសទាំង-  
ឡាយទាំងនឹងព្រៃមកដោយរាជៈ ៥០០ ឬ ម៉ឺនកាលបាលកំទិញរៀងបាល  
បន និងបនទាំមក ។

ឧនិភ័យមក សម្រួលិក សម្រួលិក បនបនទាំនិរាងៗ ដោយរាជៈទាំងឡាយ  
ក្នុងបានេះក្នុងសារតី និង វត្ថុដែតពន ។

មហាផាហសារប័ណ្ណមិហីយហាបនប្រុសទៅបស

ក្នុងបណ្តាបន្ទីបនពីនាក់នៅ៖ មហាផាហយើងអិយសារក

ទាំងឡាយអ្នកក្រុងសារតី មានវិធានកម្រោងផ្តាស់បាយ និងគ្រឿងក្រ-  
អូបជាដើមទៅដើម្បីស្ថាប់ដែលក្នុងរៀបរាប់ចំណុច ទីបេស្បរថា “ដួនទាំង  
នៅវាទៅណាយហ្ម” ? ឬនឹងស្ថាប់សេចក្តីនៅវាបើយគិតថា “ស្ថាប់យើងគឺ  
និងទៅដើរ” ហើយបន្ថែមថា “ក្នុងបានដូរជាអ្នក  
មិនប្រមាណក្នុងរាជៈទាំងឡាយ, ប៉ុណ្ណោះយើងនិងទៅស្ថាប់ដី” ដូចដែល  
បើយាទៅថ្វាយបង្កិតបាន អនុយន្តិចបំផុតនៃបរិស្ថិតបើយ ។

ត្រូវនៅ ព្រះសាស្ត្រ កាលនិតិត្រសំអនុបុញ្ញិកជាតាមអង្គរ-  
ស្រីយរបស់មហាកាលនៅ ទីប្រាស់ទោស និងការសរបត្រូវរបស់  
កាមទាំងឡាយដោយបរិយាយជាប្រឹន ដោយអំណាចនៃស្ថ្រត មាន  
ទីកន្លែងស្ថ្រតជាដើម ។ មហាកាលបានស្ថាប់ដូរទៅនានាបើយ  
គិតថា “មនុស្សយើងចាំបាច់ត្រូវបានបង្កិតទាំងពីរហើយទៅ, កោត់  
(និង) ព្យាពិទាំងឡាយ រំម៉ែនមិនជាប់តាមបច្ចុប្បន្នកាទៅកាន់បរាប់ក  
ទីវិយ, យើងនិតិត្រូវការអើដោយការនៅត្រប់ត្រង់ដី យើងនិតិបស”  
កាលមហាដែនទាំងឡាយថ្វាយបង្កិតបើយចំណុច ទូលស្ថិត

## យមករៀនករណី ក្រឹតចុហ្មកាលនិវមបាតកាល -១៧៤-

បញ្ជានិន្ទេស្សែនកាលពេល កាលពេលស្សែនត្រាស់ស្អរថា “អ្នកដែល  
អ្នកគ្របាមិនមានទេប្រើ” ? ទូលប់ថា “ប្រទប្បសរបស់ខ្ញុំពេលអ្នកមាន”  
កាលពេលស្សែនត្រាស់ថា “បីជួលចោរ៖ អ្នកប្រឡាយបាត់ប្រើប្រាស់ប៉ុំ” ទទួលប់ថា  
“ប្រឡាយបាត់ប្រើប្រាស់” ត្រឡប់មកប្រាប់បនប្រសិទ្ធភ័យប៉ុំថា “ម្នាល់បនប្រើ  
ប្រសិទ្ធភ័យប្រគប់គ្រឿង សម្បត្តិទាំងអស់នេះប៉ុំ” ។

ច. កីបនិជនធមួយមេដែរ ?

ម. បានិន្ទេស្សែនកិច្ចសំណាក់ពេលស្សែន ឬ តែអ្នកបានប្រើសិទ្ធភ័យប្រការផ្សេងៗ កិច្ចសារចូលចិត្តប្រើប្រាស់បាន, ទីបានបែងប្រើបាន  
ថា “ល្អបានប្រើបាន សមបានដ្ឋីតាមអធ្វារស្រីយប៉ុំ” ឬ មហាកាលទៅ  
ប្រើបានសំណាក់ពេលស្សែនបានប្រើបាន ឬ ចំណែកចុះលូកាលកំ ( ១៧ )  
បានប្រើបានបានប្រើបាន “យើនិន្ទេស្សែនបានប្រើបានប្រើបាន” ឬ

ពេលមហាកាលបំពេញស្សែនកិច្ចកិច្ច

កិច្ចកាលភាពក្រុមក្រុម មហាកាលចានខបសម្បទាប់យ  
ចុះលូកាលបំពេលស្សែន ទូលស្សែនដល់ជុំរៀនពេលស្សែន, កាល

ព្រះសាស្ត្រត្រាស៊ប្រាប់ធ្វើរោះពីរយ៉ានិហើយ, ទូលាបា “បពិត្រព្រះអង្គភីជីថាមីនិត្ត ឱ្យព្រះអង្គភីជីថាមីនិត្តមិនអាចបាំពេញគន្លឹនធ្វើរោះបានទេ ព្រះខ្ញុំព្រះអង្គភីប្រាប់សាស្ត្រនិកជុំគីតី រហូត ដល់ព្រះអរហត្ថ, លុះកន្លឹនបប់មយាម កាលមបានដែកលាក់អស់ គ្រប់គ្នាបែងឲយ, ឡើកាន់ព្រៃស្តុសានរៀបារាទីបក្ស កាលដន៌និងអស់ នៅមិនទាត់ក្រោកទ្រូវឯណ៍ (ក្រាក់) នៅទ្រូវឯយត្រឡប់មកកាន់វិបារិញ ។

### របៀបអ្នកនៅកន្លឹនព្រៃស្តុសាន

ត្រានេះ ស្រីអ្នករកសុំរៀបចំខ្ញាបម្នាក់លើរាជការ អ្នកយាម ព្រៃស្តុសានយ៉ើព្រឹងទីលាយ ទីអង្គយ និងទីប្រឈមរបស់ព្រះបេរះ គិតបា “នរណាយុទ្ធដីនេះ ? យើងនិងរដ់ចាំប៊ុន” កាលមិនអាច ចាប់បាន, ត្រូវមយ ទីបាតុត្របទីបាតុកន្លឹនុមជិតព្រៃស្តុសាន ទាំបុត្រ ដីតាមទៅពួនចាំម៉ែលនៅកន្លឹនទីកន្លែងមួយ យ៉ើព្រឹងព្រះបេរះដើរមកកន្លឹន ម្បៃធមយាម ទីបានច្បាប់យប្បី ហើយនិយាយបា “បពិត្រលោកជីចនីន

យមករៀន្តរៀន្តរៀន្ត រៀន្តធម្មការបនិនិមបានាល ០១៩៨-

ហេរកម្ចាស់ ស្មាក់នៅក្នុងទីកន្លែងរបស់ពួកខ្ញុំនេះបើ ?

ថ. នារ ឧបាសិកា ។

ស. បពិត្យហេរកម្ចាស់ដីចម្លើន ធម្មតាមួកនៅក្នុងវេស្ថុ-  
សានទាំងឡាយរៀនរបៀប ( មុន ) ទីបនិនិត្ត ។

ពោះចេរះមិនពេលបាន “កីអាត្រាកាតិន្ទប្រពិត្តតាមរបៀប  
ដែលនាន់ប្រាប់ហើយយើងណាទោ ” ? ត្រូវប៉ែពេលបាន “ធ្វើយើង  
ណាទោទីបនិនិត្ត ឧបាសិក ” ?

ស. បពិត្យហេរកម្ចាស់ដីចម្លើន ធម្មតាមួកនៅក្នុងវេស្ថុ-  
សានទាំងឡាយ គឺប្រាប់ការដែលទាន់នៅក្នុងវេស្ថុសាន ដល់អ្នក  
យាមវេស្ថុសាន ដល់ពោះមហាខេរះក្នុងវិហារ និងដល់មេស្រក  
ជាមនសិន ។

ថ. ព្រោះហេរិត្តិ ?

ស. ព្រោះពួកបារម្មូលហើយត្រូវពួកម្ចាស់ ( ទេព្រ ) ដោយ  
តាមស្អាមដើម្បីទៅ កីឡាប់កណ្ឌ់ទុកក្នុងវេស្ថុសាន ហើយ

ចំសម្រេច កាលបែងដូចខ្លោះ ពីកម្មនុស្សក្រឹត្ត ( ថាមរៀល ) ធ្វើអនុ-  
កយដល់មនុស្សអគ្គនៅក្នុងវេត្ថស្សសាន តែកាលបានប្រាប់ដល់អគ្គ  
នៃរមានតុទាទីទាំងនេរកែរីយ អគ្គទាំងអស់នោះ រំលែកដូយការពារ  
អនុកាយបាន ដោយពោលធានាថា “ពីក្នុងមាសប្រាប់សេចក្តីដែល  
លោកម្ពាស់ដីប្រើប្រាស់នៅក្នុងទីនេះអស់កាលមានប្រមាណប្រឈរណ៍” លោក  
លោកម្ពាស់ដីប្រើប្រាស់អគ្គនៅនេះមិនមែនជាបារ ព្រោះដូចខ្លោះ គ្មានប្រាប់  
ដល់អគ្គទាំងនោះ ។

ប. កិច្ចដែនឈាមប្រឈរណ៍ ដែលអាចធានាត្រូវដើម្បី ?

ស. បាតិត្រលោកម្ពាស់ដីប្រើប្រាស់ ធម្មតាលោកម្ពាស់ដែលជា  
អគ្គនៅក្នុងវេត្ថស្សសាន បាំបាច់រៀនក្នុងឆ្នាយមាន ត្រី សាប់ មេរី  
ល្អ និងស្ររអំពេជាដើមចេញ, មិនគឺសិទ្ធិពេលចំបែក មិនគឺជាអគ្គ  
និលប្រអស គ្មានប្រាប់សេចក្តីព្រាយមាម, មិនជាអគ្គអូតអាន មិនមែន  
ជាអគ្គបាតាកប្រាស ជាអគ្គមានអធ្វារសំយោបុ ពេលល្អាចកាលដែន  
ដែកលក់អស់ហើយ គ្មានប្រើប្រាស់ពីរបារ, នៅក្នុងប្រព័ន្ធឌី កាលពីរដែន

## យមករៀន្តរៀន្ត រៀន្តុស្រកាលនិវមបាតកាល -១៥១-

គ្រប់គ្នានៅមិនទាន់ក្រាក ( ក្រាកតីដេក ) នៅឡើយ គប្បែរិបារ, ហតិត្រលោកម្ពាស់ដីចម្រិន ហីលោកម្ពាស់នៅក្នុងទីនេះជាយអាការ យ៉ានីនេះសាត និន្ទអាចញ្ញាំនឹងកិច្ចរបស់បញ្ហាតិត ឲ្យដល់ទីបំផុតបាន, ហីពីកិច្ចកិច្ចកិច្ចនាំសាកសិមកទាន់បាន, នានាំខ្លួនឯងការណ៍ដែលបានក្រោមក្រុម និន្ទកម្រិនជាបីជាជីម ហើយធ្វើការដុត សាកសិម, ប្រសិនបីលោកម្ពាស់ដីចម្រិន នៅមិនទាន់អាចដើម្បី ញ្ញាំនឹងកិច្ចរបស់បញ្ហាតិត ឲ្យដល់ទីបំផុតបានសាត នានាំខ្លួនឯងការណ៍ដើម្បី ហើយបង្ហាញកំភ្លើង យកទំព័រញ្ចា ( សាកសិម ) យកចេញមកដាក់ទុកាន់ក្រោមក្រុម ចិញ្ចាំដោយពុប៊ូ ពនៃឲ្យជាកំណាត់ គុប់ កំណាត់ដំ ហើយជាកំក្នុងកំភ្លើង សរុបំផុតបាន ( លោកម្ពាស់ ដីចម្រិន ) ហើយទីបំផុត ។

ពេលនោះព្រះមេរោះពោលនិន្ទនានាល្អូនោះថា “ល្អបៀយនាន ដីចម្រិន កើនឃើញយ៉ាន្តរាមុណ្ឌណាមួយហើយ ចុរញ្ចាប់ដល់អាត្រា

កាតចុះ” នានកាច្វីទីនូលប៉ា “ព្រះក្រុណាបេរាណកម្ពុស់” ព្រះបេរោះដ្ឋី  
សមណាគមិនទៀតឱ្យត្រូវក្នុងត្រស្សសានតាមអង្គភាពប្រើប្រាស់ខ្លួន ។

### ព្រះបុលរកាលអធីរក

ចំណែកព្រះបុលរកាលទេរដៃក្រោកទីកដល់យករាល គិត  
ដល់បុត្រ និងកិរិយា គិតប៉ា “បន្ទប្រសរបស់រៀននេះ ធ្វើកម្មដ្ឋាន  
នូវក្រោលដ្ឋាន” ។

### ព្រះមហាកាលពិថារណាសាកសពកុលជ័ត្តិតាន

លំដាប់នោះ កុលជ័ត្តិតានធ្វើកាលកិរិយា ស្អាប់នៅក្នុង<sup>នូវក្រោលដ្ឋាន</sup> គិតមិនទាន់ស្រួលស្អាត ព្រះព្រាធិកម្រីកទ្រឹនធម្មយ  
ក្នុតនោះ ។ ពួកញ្ញាតិស៊ិនសាកសពកុលជ័ត្តិតានោះ ទៅការនៃព្រះស្តី  
សានក្នុងរោលរាយ ព្រមទាំងខ្លួនរាយក្រោមប្រើប្រាស់ផ្លូវជាមួយ មានខ្លួន  
និងប្រជុះដើម្បី ឲ្យប្រើប្រាស់ស្រួលដល់ស្រួលក្នុងព្រះស្តីសានត្រូវក្នុងព្រះសានតាម  
ពាក្យប៉ា “នានក្រុណាតិប៊ិនដុតសាកសពនេះ” ដូច្នោះហើយ ប្រពល់  
(សាកសព) ឲ្យហើយ ចេរីសបញ្ជាផែន ។ នានដោះស្រាយតែដណ្តូប៉ា

## យមករៀន្តរៀន្ត រៀន្តុស្សកាលនិវមហាកាល -១៥៣-

របស់កុលដីតានោះចេញហើយ យើងសូសិរីដែលស្មាប់ត្រួមតែមួយ  
ភ្នំពេញទៅក្នុងប្រណិត មានពណិជ្ជមាស ទីបីគិតថា “អារម្មណ៍  
នេះគឺនឹងសម្រេចដល់រោកម្នាស់” ហើយទៅក្រាបច្បាយបន្ថីព្រះចេរះ  
ពោលថា “បាតិត្រូរោកម្នាស់ដីប្រមិន អារម្មណ៍បីបាន៖មាន សូម  
រោកម្នាស់គប្បៈទៅ ពិចារណាបុះ” ។

ព្រះចេរះទីនេះ “ប្រមិនពារ” ដូច្នេះហើយឲ្យរីកសាំពតដណ្ឌប់  
ចេញហើយ ពិចារណាតាំងអាំពីធានាដីនឹងរហូតដល់ចុងសក់ ហើយ  
និយាយថា “រូបនេះប្រណិតត្រូវកែវិសាទិនាស់ មានពណិជ្ជជាមាស,  
នាន់គប្បៈដោកក្នុងបន្ទាន់កុងកែវិន កុងកាលណារូបនុបន្ត់ ត្រូវអណ្តាតកែវិន  
ដំរូបាយហើយ សម្រាប់ដល់អាណាតាកាត” ដូច្នេះហើយ ទៅកាន់លំ  
នៅរបស់ខ្លួនឯង នាន់ធ្វើយ៉ាងនោះហើយ ទីប្រាប់ដល់ព្រះចេរះ,  
ព្រះចេរះទៅពិចារណា ។ កុងកិច្ចដែលត្រូវអណ្តាតកែវិនប៉ែន្ទែប៉ែយទៅ  
ពណិទសវិនី នាន់ជូនដាក់មេគោជន ដីនាន់ពីរសាំយុងបុះ ដែលតាំង  
ពីរញ្ចប់លូប្បាសមានស្អែករសាងតែចេញហើយ ។

### ព្រះមហាការលសវម្រោចព្រះអរហត្ថ

ព្រះមេរោគជាប្រធានបាល “សវន៍នៃនៅជាចម្បាត់តាំងនៅក្នុងបាប្រ-  
ីយោ ត្រួតឲ្យមិនមានទីបំផុតដួរបំផុតឬអ្នកក្រឡ្ងកមីលក្នុងការលម្អិត,  
តែតែខ្លួនទេ (ត្រឡប់) ដល់នឹងការអស់ទៅ សុទ្ធសាស្ត្រ” ។ ត្រឡប់ទៅ  
ការទិន្នន័យបានយប់ អនុយោពិបារណាណាពលការអស់ទៅ និងសុទ្ធសាស្ត្រ  
ទៅ ពេលតារាជ ។

“សង្ឃារទាំងឡាយមិនទិញថ្វីមែនពិត មានកិរិយាខ័ត្តទីនេះ  
និងវិនាសទៅវិញជាចម្បតា, កិត្តទីនេះហើយ រ៉ែមនុរបត់  
ទៅវិញ ឬដែលបានទីនេះសង្ឃារទាំងឡាយនៅហើយ ទីប  
ធាននេះសប្តាហិរញ្ញវត្ថុ” ។  
ចំណេះវិបស្សោនាបានសវម្រោចព្រះអរហត្ថ ព្រមទាំងបានិសម្បិទ  
ទាំងឡាយ កាលព្រះមេរោគជាប្រធានសវម្រោចជាប្រះអរហត្ថហើយ, ព្រះ-  
សាស្ត្រមានកិត្តិសង្ឃ្រាយមករៀប  
សេចយានុកាន់សេត្តព្រោនករ  
ហើយសេចយានុបាននៅព្រៃដ្ឋាន ។

យមករ់គ្នាំរូបរាង រៀនចុងការបនទិន្នន័យហាត់ល ០១៥៥-

ពួកវិយារបស់ព្រះចុល្យកាល ធានុជា ព្រះសាស្ត្រាស្អែច  
យានធមកដល់បេក្ខយ គិតជា “ពួកយើដីនីង (ដឹមឱត្តា) បាប់ស្តាមីរបស់  
ពួកយើដី” ដូច្នេះ ហើយបញ្ជី ( អ្នកបារម្ចិ ) នៅអាកាសនាពិមានព្រះ  
សាស្ត្រា ។

### របៀបក្រាបអាសន់សម័យពុទ្ធកាល

កំពុងស្អានទីផែលព្រះពុទ្ធទាំងឡាយ មិនបានបានបាន ត្រូវ  
កិច្ចយុបអ្នកប្រាប់ការក្រាបអាសន់ និងត្រូវទៅមុន កើតអាសន់  
សម្រាប់ព្រះពុទ្ធទាំងឡាយគប្បីឲ្យក្រាបទៅចំកណ្ឌាល, កើតអាសន់  
សំរាប់ព្រះសារីបុត្រាគោរគប្បីក្រាបទាន់ស្តាំ, កើតអាសន់សម្រាប់ព្រះ  
មហាមេដ្ឋានត្រូវ គប្បីឲ្យក្រាបទាន់ថ្មីនៃអាសន់របស់ព្រះពុទ្ធ  
នៅ, អាសន់សម្រាប់កិច្ចសង្គម គប្បីឲ្យក្រាបកិច្ចទាំងពីរនាប់  
អំពីនោះទៅ ។ ព្រះដូច្នេះ ព្រះមហាមេដ្ឋាកនៅកិច្ចទី យុំចិំរ  
បញ្ចីព្រះចុល្យកាលទៅជា “លោកចុងការពិមាន ប្រាប់របៀបក្រាប  
អាសន់” ។

## ព្រះចុល្យកាលត្រៀវស្តីបាប់ផ្សេក

ពួកជនកូនដូច៖ ដ្ឋាការសំបចំអគ្គិស្សន៍ បាប់ពីកាលដែល  
ពួកគេយើង្ហាញក (ក្រុង) ព្រះកាលអាសន៍ទីបន្ទុនីមួយៗ ព្រះសង្គ្រោះ  
កាលអាសន៍ទីសំណុំទីបំផុតរបស់សង្គ្រោះ ឬ ព្រះចុល្យកាលប្រាប់  
ថា “ពួកនាន់ចូរកុំដ្ឋីយ៉ាន់នៅ៖ ចូរកាលអាសន៍ទីសំណុំទីទីសំ  
កាលអាសន៍ទាបកូនីទាប” ឬ

ពួកស្រីដើរដឹងបមិនពួករបស់រោងក គម្រោមថា “រោងដើរ  
ធ្វើអី ? នាទីទីមួយកាលអាសន៍មិនសមត្ថរដល់រោងកបុ ? រោងហា  
នរណាទៅបស ? រោងនរណាតាមអ្នកព្រមទីមួយបស ? មកទីនេះធ្វើអី ? ”  
ដូច្នេះហើយ ដូយគ្មានពាណិជ្ជកម្ម និងចីររចនា ហើយម្រោស្សីកសំពត់  
ស ពាក់កម្រោងដោយឱ្យបិសិរីសា ហើយបានធ្វើដាយពាក្យថា  
“រោងចូររាន់ព្រះសាស្ត្រមក, ពួកយើងទីនីមួយកាលអាសន៍:” ឬ

ចុល្យកាលតាំងនៅកូនការវេះនៅកូនអស់កាលមិនយុរ មិនទាន់  
មានវស្សាន់ឡើយកីស់ក ទីបមិនខាសអេវេ ព្រះបាតុនៅ៖

## យមករៀន្តរៀន្ត រៀន្តុស្រកាលនិវមហាកាល -១៤៧-

ទីបជ្ជាមួកអស់សេចក្តីរដ្ឋសេដាយកិរិយាមាត្រានៅ៖ ទៅថ្មាយបច្ចេកំ  
ព្រះសាស្ត្រាប៉ីយ នាំកិត្តិសង្គ្រ មានព្រះពួនជាប្រធានមក ។  
កិត្តិសកាលស្របចកតិចបស់កិត្តិសង្គ្រ ពួកកិរិយាបស់  
មហាកាលកិត្តិត្រាបា “ស្រីទាំងនេះរមគ្មាលាប់ស្សាមីរបស់ឯធម្មាន ពួក  
យើងកិនិងបាប់ស្សាមីរបស់ពួកយើងដោរ” ទីបូរិនិមួនព្រះសាស្ត្រា  
ដើម្បីប្រយោជន៍ដល់ការសោយកត្តាបារកុងច្រៀសក ។

### ព្រះមហាកាលកិត្តិត្រីកិរិយាលាប់ផ្សេក

កិត្តិសកាលនៅ៖ កិត្តិបដុះបានទៅ (ប្រាប់) របៀបក្រាល  
អាសន់ ។ ស្រីទាំងនេះមិនបានខិកស កុងឈាម៖ នៅក្នុងនៅកិត្តិ  
សង្គ្រមានព្រះពួនជាប្រធានុគ្រឹះ ហើយបានថ្មាយកិត្តិ កិច្ចុល់  
កាលមានកិរិយាទីនាក់ មិនធមកាលមានបុណ្យនាក់ មហាកាលមាន  
ប្រាំបីនាក់ ចំណែកកិត្តិទាំងឡាយប្រាប្ហាដ្ឋីកត្តិកិច្ច បានអនុយដ្ឋីកត្តិ  
កិច្ចប៉ីយ ។

ពួកដែលប្រាប្ហាជោរាជ្យក្រោកកិរិយាបៀវត្ថុ ចំណែកព្រះ-

សាស្ត្រប្រជាប័ត្តិត្រឹមត្រូវដោយក្រុងពីចិត្ត ឬ ក្នុងការលេសចកត្តកិច្ចរបស់ព្រះ  
អង្គភ័យ ស្រីចាំនៃនោះក្រាបទូលាប៉ា “បព្វត្រព្រះអង្គភ័យបម្រើន ព្រះ  
មហាការលេងអនុមេទនាគសប់ពុកខ្ពស់ព្រះអង្គភ័យសមិទ្ធភាព, សូម  
ព្រះអង្គភ័យសមិទ្ធភាព” ឬ

ព្រះសាស្ត្រប្រជីថ្នាក់បាន “ប្រធៀតប៉ែយ” ស្ថិតុនយានធម្មោ  
មុនប៉ែយ ឬដែលប៉ែទារស្រីកកិត្តិសង្ឃឹកប៉ែកទោសប៉ា “ហតុដុប  
ម៉ែប ទីបព្រះសាស្ត្រប្រជីយ៉ានហូវ ? ព្រះអង្គប្រជីជ្រើរប៉ែយ  
ទីបព្រះប្រជីប្រុមិនប្រជីជ្រើរប៉ែយប្រជីប្រុមិ ? ការពិមួលអនុកាយ  
នៃបញ្ហាតេកែតាមីនិនដល់ចុល្យការលេសចកត្តព្រះអង្គភ័យធម្មោ  
មុន, ត្រូវនេះអនុកាយមិនបានមាន ព្រះកិត្តិដែនិមនធទោមុន, តុល្យវិ  
នេះ ព្រះសាស្ត្របញ្ចាញព្រះមហាការត្រឡប់ ប៉ែយសមិទ្ធភាពមក,  
កិត្តិអនុកាយសិលដល់ព្រមប៉ែយដោយអាមារៈ ស្រីចាំនៃនោះនឹងប្រើ  
អនុកាយនៃបញ្ហាតេដល់ព្រះមហាការនោះបានដែរប្រុ” ?

ព្រះសាស្ត្រ ប្រជីព្រះសណ្ឌាប័ណ្ណរបស់កិត្តិចាំនៃនោះប៉ែយ

យមករ់គ្រែរណ៍ ព្រឹត្តុប្រកាលនិវមហាកាល -១៥៩-

ស្ថិចយានិមកទ្រួស់បាន “ម្នាបកិត្តិទាំងឡាយ ពួកអ្នក  
ពោលនូវពោករីក្សា” ? កិត្តិទាំងនេះក្រាបទូលាយសេចក្តី៖ ឬ

ស. ម្នាបកិត្តិទាំងឡាយ អ្នកទាំងឡាយសម្រាប់មហាកាល  
បាន ដូចចុប្រកាលប្រជ ?

ក. យើងនេះហើយ ព្រះអង្គ ព្រះបុប្រកាលនេះមានកិយាយ  
ពីរនាក់ ( ចំណែក ) ព្រះមហាកាលនេះមានកិយាយសំខាន់ ពីរនាក់  
លោកត្រូវកិយាយទាំង ៤ ពួកបាប់ហើយ នឹងធ្វើអីដូច ព្រះអង្គ ?

### ព្រះមហាកាលជាអ្នកមិនញាប់ព្យេរ

ព្រះសាស្ត្រត្រាស់បាន “ម្នាបកិត្តិទាំងឡាយ អ្នកទាំងឡាយកំ  
ចាននិយាយយើងនេះឡើយ, ចុប្រកាលក្រោកឡើងហើយ ក្រោក  
ឡើងព្រមហើយ ប្រើនទៅដោយអារម្មណ៍បាន ដចធើមេរិះដែល  
មានកម្លាំងទូលាបងុះនៅក្រោរមាត្រាំដ្ឋាន និងភីដែលជាប់, ចំណែកព្រះ  
មហាកាលបុគ្គលបស់តាមបានមេដីព្យាការម្មណ៍បានមិនប៉ុ ជាអ្នក  
មិនញាប់ព្យេរឡើយ ដូចក្នាំចាន់” ដូច្នេះហើយ ចានកាសិតព្រះគារបាន

ទាំងទេនេះថា ៖

- |   |                    |
|---|--------------------|
| ៦ សុភាពុបស្សី វិហារៗ                                  | ព្រៃយសុ សុសំរុតំ   |
| កោដទម្លិ អមតាតំ                                       | កុសីតំ ហីនីរិយំ    |
| តំ នៅ បសហតិ មាខេ                                      | រតោ រូកំ ទុព្យលំ ។ |
| អសុភាពុបស្សី វិហារៗ                                   | ព្រឹយសុ សុសំរុតំ   |
| កោដទម្លិ ច មតាតំ                                      | ស្អ៉ែ អារឡិរិយំ    |
| តំ នៅ នប្បសហតិ មាខេ                                   | រតោ សេលំ បព្យតំ ។  |
| បុគ្គលិតាមយើង្វនុវិការមួលកំបាន មិនស្រួលកុនិត្តិយ៍     |                    |
| ទាំងន្ទាយ មិនដីនប្បមាណកុនិត្តិកោដន ឪិលបច្ចុប់ មាន     |                    |
| ព្យាយាមជុរបយ កិលសមារ រំមនុគ្របស្តីតំបុគ្គលិតោះ        |                    |
| ឯន ជុចុរូល់ដែលគ្របស្តីតំដើមរួមឱ្យិទុព្យលិច្ឆារេះ ។ ឯន |                    |
| បុគ្គលិតែលតាមយើង្វនុវិការមួលកំបានមិនលូ ស្រួលប្រៀត     |                    |
| កុនិត្តិយ៍ទាំងន្ទាយ ដីនប្បមាណកុនិត្តិកោដន មានស្អោ     |                    |
| ប្រារព្យាយាម កិលសមារតំនុគ្របស្តីតំបុគ្គលិតោះ          |                    |

មិនបាន ដូចខ្សែបំត្របសជីតកំបែតានមិនបានដូចខ្លះ ។

### អធិប្បាយភាពា

បណ្តុបទេនៃទោន៖ បទោ សុភាពុបស្សី បានដល់អ្នកតាម  
យើងទីអារម្មណ៍ថាបាល ។ អធិប្បាយភាពា អ្នកបានឈ្មោះយិត្តាគន្លឹះ  
អារម្មណ៍ដែលត្រូវបានបង្ហាញការបានយកនិមួនអន-  
ព្រញ្ញនេះ រៀនការយកថា “ក្របាគទំនួរយក សាត” ។ ការ  
យកថា “ម្រាមទំនួរយក សាត” ។ ការយកថា “នៅទំនួរ  
ដើរទំនួរ ស្ថិតំនួរ ក្រុងទំនួរ ចាន់ៗ ពោះ សុដន្មទំនួរ ក  
បបុរាណតែ ផ្ទៃទំនួរយក មាត់ ប្រមុះ ក្នុងទំនួរ ត្រច័រកទំនួរ  
ពេរ ចិត្តឱមទំនួរ ថ្វាស សក់ទំនួរយក លូ សាត” ។ ការ  
យកថា “សក់ ក្រុម ក្របាគ ផ្ទៃ ស្រួគ លូ សាត” ។ ( បុ ) ការ  
យកថា “ពណិល ឡើងត្រាយក” ។ បុគ្គលុទោន៖ លើរោះថា តាម  
យើងទីអារម្មណ៍ថាបាល ។ បុគ្គលុទោន៖ គីអ្នកតាមយើងទីអា-  
រម្មណ៍ថាបាលយ៉ាងទោន៖ ។

បទថា ត្រីមីយេស៊ុ បានដល់ ក្នុងត្រីមីយ៉ែ ៩ មានចក្ខុវ្ទិយ៍  
ជាជីម ។

បទថា អស៊ីតំ បានដល់ អគមិនក្យានាចំនួយ មាន  
ចក្ខារជាជីម ។

បទថា អមត្តព័ណិ៍ សេចក្តីថា ផែលរោហ្សោះថា អគមិនស្អាល់  
ប្រមាណក្នុងកោដន ព្រោះមិនដើរប្រមាណនេះ គីប្រមាណក្នុងការ  
ស្រួលរក ប្រមាណក្នុងការទទួល ប្រមាណក្នុងការបរិភាគ ។ នៃយោ  
ម៉ានីនទៀត ផែលរោហ្សោះថា អគមិនស្អាល់ប្រមាណព្រោះមិនដើរប្រ-  
មាណនេះ គីប្រមាណក្នុងការពិចារណា ប្រមាណក្នុងការលេះ គីមិន  
ដើរថា “កោដននេះប្រកបដោយធំ នេះមិនប្រកបដោយធំ” ។

បទថា កុសីតំ សេចក្តីថា ផែលរោហ្សោះថាអគ្គិលប្រអូស  
ព្រោះកាតជាអគប្រព្រឹត្តទៅក្នុងអំណាប់នៅកាមវិតក ព្យាពាទវិតក និង  
វិហ័ន្យវិតក ។

បទថា ហីនវិរិយំ សេចក្តីថា អគមិនមានសេចក្តីព្យាយកម

យមករ់គ្រែរងការ រៀនធបុរាណនិវមហាកាល -១៦៣-

គីមុករៀន បាកការធ្វើសេចក្តីព្យាយាមក្នុងតីយាបចាំឆ្ន ៤ ។  
បទថា បសរាងតិ ព្រៃថា រៀនធបុរាណនិវមហាកាល គីញ្ញាំញ្ញៀ ។  
ធម៌ព្រះគារ រៀន រៀន ទួលុយ សេចក្តីថា ដូចខ្សែជីជឿ  
មានកម្មាំនឹងញ្ញាំនីដីមានឱ្យដែលមានកម្មាំនឹងទួលុយ ដែលដុះទៅក្នុង<sup>១</sup>  
មាត់ជ្រាង ឬ អជិប្បាយថា ដូចយើងថាមុខរៀន ញ្ញាំនីចំណែក  
ផ្សេងៗ មានជ្រាង ថ្មី ស្ថិកួដីជាបីម នៃដីមានឱ្យដែលទូរដូចបុះមក្នុះ  
កាប់មែកតុបុះ កាប់មែកជីនី បក់ដកដីមានឱ្យដែលព្រមទាំងប្រស  
ធ្វើឲ្យប្រសាទ្វីនានេះលី មែកបុះក្រាម យើងណាមុញ្ញោ, មាន គីកិ-  
លេសដែលកែតីក្នុងានក្នុង រៀនធបុរាណបុគ្គលបែបនោះបាន ដូច្នោះ  
ដែរ, គីកិលេសមានធ្វើឲ្យត្រូវអាបត្តិថ្មី ដូចខ្សែជីជឿដែល  
មានកម្មាំនឹងទួលុយឲ្យដុះបុះមក្នុះ, ធ្វើឲ្យត្រូវអាបត្តិមានទិស្សុតីយ៍ជា  
ដីម ដូចខ្សែជីមានកម្មាំនឹងធ្វើការកាប់មែកកែយីថ្មីថ្មី ឲ្យត្រូវ  
អាបត្តិសង្កាត់សេសទាំង ១៣ ដូចខ្សែជីមានកម្មាំនឹងធ្វើការកាប់

ឯមករឈើជំនួះ, ផ្តើម្រូចតែអាបត្តិតាកដិកនាំថៃព្រាណកសាសនា ដែល  
ពេះមាននៅការត្រួតព្យូទ័រត្រាសំណុំហើយ ឬដូចជាកាតជាគ្រប់ស្ថាយ  
ពីរដីថ្មីប៉ុណ្ណោះ ដូចឧរុវ៉ាមានកម្ពានខ្លាំងដក ( ដើមរឈើ ) ផ្តើម្រូរបំ  
ចុះ មានប្រសាដ្ឋីនឹងលើ មានឯមកចុះក្រាមទេះ ឬ កិលែសមាររឯម្រួល  
ព្រំព្រំបុគ្គលបែបនៅ៖ ឬប្រព័ន្ធទៅក្នុងអំណាចរបស់ខ្លួន ឬ

បទបោ អសុភាពបសី សេចក្តីបោ អ្នករឈើព្យួនីអារម្មណ៍  
មិនបែ ១០ យ៉ាន យ៉ានធនីមួយបោមិនបែ ឬ តីប្រកបក្នុងមន-  
សិការដោយកាតជារបស់បងិកបែ ធានដល់ យើព្យុសកំពុងឆ្នាយ  
ដោយកាតជារបស់មិនបែ មិនស្អាត យើព្យុរោម ក្រចក ផ្លូវ  
តែស្អែក ពណិសម្បរ ទ្រួតព្យូទ័រដោយកាតជារបស់មិនបែ មិនស្អាត ឬ

បទបោ ត្រីរឈសុ ធានដល់ក្នុងត្រីយ៉ែ ៦ ឬ បទបោ  
សុសាំរៀតំ ធានដល់ អ្នកប្រាសបាកការការការការយក មានការការការយក  
នូវនិមិត្តជាជើម តីអ្នកមានទាររៀងបិទហើយ ឬ

បទបោ មត្តពំ សេចក្តីបោ អ្នកស្អាប់ប្រមាណក្នុងគោដន

យមករៀន្តរៀន្តរៀន្ត ព្រៃនិច្ចប្រកាលនិវមបាកាល -១៦៥-

មាននំយេស៊ីយនិជកពាណិជ្ជកម្មនិងស្ថាប់ប្រមាណា ។

បទថា ស្រួល សេចក្តីថា អ្នកប្រកបដោយលោកឱយស្សាទា មានការធ្វើកម្ម និងផលជាបន្ទូរណ៍៖ ១ និងប្រកបដោយលោកត្រូវស្សាទា ពោលគឺការដ្ឋែប្រឈម ដែលមិនកម្រិតញ្ញាប់ព្រៃនិច្ចរៀន្តទំនើន ៣ ម្អូយ ។

បទថា អារុទ្ធផីរីយំ ចានដល់ អ្នកដឹងព្រៃនិច្ចនូវសេចក្តីព្យាយាម គីជាអ្នកមានការព្យាយាមពេញលេញហើយ ។

បទថា តំ នៅ ចានដល់ បុគ្គលិនោះ គីបែបនោះ ។

អធិប្បាយថា ឧប់ដែលមានកម្លាំងខ្សោយ បក់ស្រាប់  
រៀមនិងអាចឲ្យសិរាតាន់ញ្ញាប់ព្រៃនិច្ចចានយ៉ានិនាមិញ្ញ កិលសមារ  
ដែលមានកម្លាំងខ្សោយ សូមវិភ័យិតព្រៃនិច្ចកុងារាជកុងា រៀមនិងគ្របសង្គត់  
(បុគ្គលិនោះ) មិនចាន គីមនិងអាចធ្វើឲ្យញ្ញាប់ព្រៃនិច្ចចានយ៉ានិនាមិញ្ញ ដូច្នោះ ។

មហាកាលហោះគេចករិយា

ស្រីទាំងនោះ ដែលជាករិយាតាស់របស់ព្រះមហាកាលនោះ  
ព្រោមទទួលព្រះមេរោះ ហើយពោលពាក្យជាដើមថា “ហោកលានរណា

ធម្មបទធម្មករ អង្គករបាលទីកន្លែង គារបង្ហាញ

-១៦៦-

ទៅបាស តម្លៃនេះ លោកនិងជាត្របាស្ថ ប្រព័ន្ធឌីនជាត្របាស្ថ” ?  
ដូច្នះហើយ បានជាអ្នកប្រាប្រាណដើម្បីនឹងនាំចេញនូវសំព័ត៌គំនុយ  
( របស់ព្រះមេរោះ ) ។

ព្រះមេរោះកំណត់អាការរបស់ស្តីនោះបានហើយ ព្រករបាក  
អាសន៍ ហើយរបាយនៅក្នុងប្រព័ន្ធដូចមួយនូវបោជន៍នៃជំបូលផ្ទះ  
កំពូល ទៅតាមអាកាស កាលព្រះសាស្ត្រឡើងត្រូវបានគោរព សរ-  
សីរីព្រះសីរោះរបស់ព្រះសាស្ត្រដែលមានវិណ្ឌែងបានសូមក្នុង  
បន្ទីព្រះយុគបានរបស់ព្រះពោធិ៍ ។

កុងកាលចប់គារ កិច្ចិដែលប្រជុំគ្នា តាំងនៅកុងអីយុជល  
គំនុយ មានសោតាបត្រិដលជាជីម ដូច្នះនេះ ។

( រឿងចុរីកាល និងមហាកាលចប់ )

## ៧ ស្តីពីក្រុងដែនទេស

### សេចក្តីភាពដើម

ពោះសាស្ត្រ កាលគៀន់នៅក្នុងវត្ថុដែនពេណ៌ន ធ្វើប្រារព្យការប្រាក  
សំព័រការសរៃ៖ដែលបុគ្គលិនទាំងកាតិដែនគ្មាន៖បសរំពេះទៅទេត ក្នុង  
ក្រុងរដ្ឋប្រជុំ ត្រាស់បុប្ផម្ពស់នានេះថា “អនិកសារកៅ” ជាបើម ឬ  
ក្រុងរដ្ឋប្រជុំ

ពោះសារបុត្រសម្រេចជមិជល់អ្នកក្រុងរដ្ឋប្រជុំ  
សេចក្តីពិសារថា សម័យមួយ ពោះអគ្គសារការទាំងពីរនៅបិរិ-  
រាបស៊ុទ្ធមួយអត្ថែទៅ ៥០០ រប ទៅខ្លួនឯុទ្ធបាប្រែប្រែប្រែប្រែ បាន  
ចេញចាករតែដែនពេណ៌ ហើយទៅកាន់ក្រុងរដ្ឋប្រជុំ ឬ

អ្នកក្រុងរដ្ឋប្រជុំមត្តាបាន មានពីរនាក់ទេ បីនាក់ទេ ក្រើន  
នាក់ទេ បានចូលរួមរាជការ ឬ ក្រុមយកពោះសារបុត្រកាលនឹងដៃ  
អនុមេទនាសម្រេចជមិយ៉ាងនេះថា “ឧបាសក ឧបាសិកាតាំងទ្វាយ  
អ្នកចូលរួមរាជការ ឬ ក្រុមយកពោះសារបុត្រកាល មិនបុប្បលអ្នកដែន ទាយការនេះ  
រៀមនុបានការការសម្រេចក្រុងទៀត ដែលទៅក្នុងក្រុងរដ្ឋប្រជុំ ទៅក្នុងក្រុងរដ្ឋប្រជុំ មិនបាន  
បិរិរាសម្រេច អ្នកបុប្បលអ្នកដែនដៃ ចំណោកទៅដៃមិនឱ្យ អ្នកនេះ

រៀមនឹងបានបរិភេសម្បត្តិកនីមួយៗ ដែលទូទាត់កែតែហើយ។ ( ព័ត៌ ) មិនបាន  
កោតសម្បត្តិ, អ្នកដែលមិនឲ្យធ្វាយទូទាត់នឹងដែន មិនបានអ្នកដែឡើង  
ដែន បុគ្គលូនៅទៅ រៀមនឹងមិនបានស្អាម្បរត្រូវត្រូមតែបាយច្បាស់អ្នករបួនម៉ំ-  
អ៊ត្រូវ រៀមនឹងជាមនុស្សអនាម៉ា រកបច្ចុប្បន្នមិនបានកុទ្ទិ ដែលទូទាត់កែតែ  
ហើយ។ អ្នកដែលឲ្យបានធ្វាយទូទាត់នឹងដែន ទាំងបានអ្នកដែឡើងឲ្យឲ្យ  
ដែន បុគ្គលូនៅទៅរៀមនឹងបានទាំងកោតសម្បត្តិ ទាំងបរិភេសម្បត្តិកនីមួយៗ ដែល  
ទូទាត់កែតែហើយ។ អស់រយអត្ថភាពទូទៅ៖ ពាណិអត្ថភាពទូទៅ៖ កែវ  
អត្ថភាពទូទៅ៖ ឬ

### និមនកិក ១០០០ របទទូលកតាបារ

បុរសដែលជាបណ្ឌិតម្នាក់ ស្ថាប់ព្រះជម្លាខសនានោះហើយ  
គិតជា “អ្នកដើម្បីនិងព្រះជម្លាខសនាត្រូវអស្សារ្យណាស់, លោកម្នាស់  
សារបុគ្គលូនៅសហគម្មៈ ឬដើម្បីនិងព្រះជម្លាខសនាត្រូវបានបញ្ជីសម្បត្តិ  
ទាំងពីរនេះឲ្យសម្រេចរៀមនឹងសមគ្គរ” ជូនច្បៃ៖ហើយ ទីបនិមនព្រះមេរោះ  
ជា “បាតិត្រលោកម្នាស់ដើម្បីនិងព្រះជម្លាខសនាត្រូវបានបញ្ជីសម្បត្តិ  
សូមលោកម្នាស់ទាំង

ឯកសារទូលាយទេត្ត “ខ្លាសក អ្នកត្រូវការកិច្ចប៉ុទ្ធនេន្ទៃ” ។

ព្រះមេរោស្ថីថ្មី “ខ្លាសក អ្នកត្រូវការកិច្ចប៉ុទ្ធនេន្ទៃ ខ្លាសក ស្ថិត្រទួលបារិយាយជាបីរិបាយសំណង់កម្មាស់ មានប៉ុទ្ធនេន្ទៃ” ?

ច. មានប្រមាណ ៩០០០ អ្នក ខ្លាសក ។

ខ. បាតិត្រូវកម្មាស់ដែលបានប្រើប្រាស់ សូមរៀបចំកម្មាស់មួយអាមេរិក ដោយកិច្ចជាបីរិបាយទាំងអស់មេត្តាទូលាយទេត្ត “ខ្លាសក អ្នកត្រូវការកិច្ចប៉ុទ្ធនេន្ទៃ” ។ ព្រះមេរោស្ថីថ្មីបានបង្ហាញពីការប៉ុទ្ធនេន្ទៃ ហើយដោយគុណភាព ។

### ខ្លាសកបច្ចុប្បន្នក្រសួងប៉ែងប្រែង

ខ្លាសកត្រាប់ទៅកិច្ចប៉ុទ្ធនេន្ទៃ បច្ចុប្បន្នដោយពាក្យជា “ម្នាក់អ្នកទាំងឡាយ ទីនឹងមិនកិច្ចទេក ៩០០០ រប អ្នកទាំងឡាយនឹងអាចបង្ហាញកិច្ចមានប៉ែងប្រែងប៉ុទ្ធនេន្ទៃ” ? ពួកមនឹស្សពេលដោយសមគរ ដល់កម្មាស់នៃរបស់ខ្លួន ថា ពួកខ្លួនប្រគល់ដល់កិច្ច ១០ រប, ពួកខ្លួន ២០ រប ពួកខ្លួន ១០០ រប ។

ឧបាសកពោលថា “បើដូច្នោះ យើងទាំងន្យាយនឹងប្រជុំតាត់  
 ស្ថិស្ថិតុក្ខុវិទ្យាមួយចុះ, សុមាណាកត្រប៉ុត្តា ចុរាបនបរមាត្រីដៃខ្លួន។  
 មានប្រជុំ ហូ អន្តរ ទិកដោះឆ្នាំ ស្ថិស្ថិតុក្ខុដើម” ដូច្នោះហើយ ឲ្យ  
 រួមតាតុក្ខុវិទ្យាមួយ ឬ ត្រាវនោះ កុងមីកំម្មាកំឲ្យសំពតកាសារៈដែល  
 នាំមកពីដែនគួនរារៈដែលមានតម្លៃ ១ សេរី ដល់ឧបាសកនោះ ហើយ  
 ប្រាប់ថា “បើវិត្តសម្រាប់ឲ្យទានរបស់លោក មិនគ្រប់ត្រាន់សោត,  
 លោកចូរចំណាយសំពតមួយដូច្នោះនេះ ឲ្យគ្រប់ចំណាកដែលឡើងតាត់  
 បើវិត្តសម្រាប់ធ្វើទានរបស់លោកគ្រប់ត្រាន់ហើយ លោកចូរប្រគល់  
 ( សំពតមួយដូច្នោះនេះ ) ដល់កិរបណ្តាដែលលោកប្រាប់បានបាន  
 ត្រានោះ វិត្តសម្រាប់ឲ្យទានគ្រប់យ៉ាងរបស់ឧបាសកនោះគ្រប់ត្រាន់  
 ហើយ ឬ វិត្តណាងុយ៉ោះបានបានមិនមាន ឧបាសកនោះទិបស្ថា  
 មនុស្សទាំងន្យាយថា “សំពតកាសារៈដែលមានតម្លៃកាត់ថ្មីមិនបាន  
 មួយដូច្នោះនេះ ដែលកុងមីកំម្មាកំពោលយ៉ាងនេះ ហើយប្រគល់ឲ្យខ្ញុំ ឬ  
 ទេយកុងមី (របស់ពុករយើង) កើមាននៅសល់ដីដែរ, យើងទាំងន្យាយ

និងប្រគលសំព័ត៌កាសារៈមយដ្ឋាន៖ ដល់ហេកម្មាស់អនុណា” ?

### ប្រគលសំព័ត៌មួយសែនដល់ទេរទ័ព្យ

ពួកខ្លះពោលថា “ប្រគលដល់ព្រះសារីបុត្រព្រៃរ” ពួកខ្លះពោលថា “ព្រះរោរះប្រើនមកកុងរៀលសន្តិជាទាមការពារាសំដើរិញ្ញហើយ កើឡាដោប្រកតិ ព្រះទេរទ័ព្យជាសម្បាល់កុងពិធីមន្តល និងអធូមន្តល ទាំងផ្លាយរបស់ពួកយើង តាំងនៅជានិច្ចបានធមិត្តក, ពួកយើងនិងប្រគលសំព័ត៌មយដ្ឋាន៖ នៅដល់ហេក” សូមវិភាគពាក្យប្រព័ន្ធទៅប្រើន ( យ៉ាងនោះ ) ពួកដែលពោលថា “គឺប្រគលដល់ទេរទ័ព្យ” មានចំនួនប្រើនជានុ ឬ កាលបរិច្ឆេទខ្លះ ពួកគេទីបានប្រគលសំព័ត៌កាសារៈនោះដល់ទេរទ័ព្យ ឬ

### ព្រះទេរទ័ព្យស្ថិកដណ្តើបំព័ត៌កាសារៈ

#### មិនសមគ្រដល់ទេ

ព្រះទេរទ័ព្យកាត់សំព័ត៌នោះហើយ ដោរជុលក់ហើយ ស្ថិកដណ្តើហើយត្រាថែទៅ ឬ ពួកមនុស្សរួមិញ្ញហេកហើយ កើនិយាយ

ត្រាបា “សំព័មយដ្ឋាន៖នេះមិនសមគ្គរដល់ទៅទៀតទេ សមគ្គរដល់ព្រះសារីបុត្រ ព្រះទោទេត្រស្សីកដណ្តូបំព័ត៌ផែលមិនសមគ្គរដល់ដីត្រាប់ទៅ” ។ ត្រាណាខោះ កិច្ចអង្គការនៃក្នុងទិសរដ្ឋធម្មយុរប (បេញ) អំពីក្រុងរដ្ឋប្រជាធិបតេយ្យបាន ត្រាសំស្សរដល់ ការនៅជាសុវត្ថិភាស៊ អង្គការដល់ព្រះសាស្ត្រប្រជើង់ដ្ឋីបដិសណ្តារ៖ ត្រាសំស្សរដល់ ការនៅជាសុវត្ថិភាស៊ អគ្គសារកំពើនឹងពីរហើយ កំព្រាបទូលារ៉ូនីនេះទៅការសំខាន់បាប់ព័ត៌មិន ។

ព្រះសាស្ត្រត្រាសំបា “ម្នាលកិច្ច ទោទេត្រធនេះទ្រទ្រជើសំព័ត៌ផែលមិនសមគ្គរដល់ដីត្រីក្រុងកាលពីរដ្ឋប្រជាធិបតេយ្យបាន សូមវិក្សី កាលមុនទោទេត្រទ្រទ្រជើង់ហើយដូច្នោះ” ដូច្នោះហើយ ទ្រទ្រទៅអតិថិជនមក (ត្រាសំបា) ៖

### កាលមុនទោទេត្រជានាយព្រោនដី

ក្នុងអតិថិជនកាល កាលព្រះបានព្រោនប្រុទ្ធផ្លូវត្រួតត្រូវក្រុងរដ្ឋប្រជាធិបតេយ្យបានសូមវិក្សី ព្រះនគរពាករណាស៊ី នាយព្រោនដីវិអង្គកនគរពាករណាស៊ីម្នាក់ សម្រាប់

ដីរាជំនើងឡាយហើយ ទាំងក្នុង ស្អែក ពោះវ្រឿនដំ និនសាប់ដីមកហើយ  
លក់ចិត្តមជ្ឈិត ឬ គ្រាល់ៗ ដីរាជប្រឹនបានដើរកសុំនៅក្នុងវេត្ថម្មយ  
ដូចព្រះបារុបត្បូន្តែប្រឹនព្រះអន្ត បាប់ផើមពីកាលនោះ កាលនិនទៅ  
លុតដន្តីទំនើសីរុះ ហើយធ្វើសេចក្តីគោរពក្នុងកាលវេជ្ជនៅ និន  
មក ( គ្រប់ពេល ) ហើយទីបារ៉ែសបញ្ជាពេជ្ជ វេជ្ជម្មយព្រោនដីរាយីញ្ញ  
កិរិយាលោះហើយ គិតថា “យើងសម្ងាប់ដីរាជំនើងនេះបានដោយលំបាត,  
ក្នុងកាលទៅនិនមក ដីរាជំនើងនេះរៀមនីធ្វើសេចក្តីគោរពព្រះបារុបត្បូន្ត  
ពួនុទំនើងឡាយ, រាយីញ្ញអីបី ? ទីបារ៉ែសបញ្ជីគោរព”, កំណត់បាន  
ថា “យើងសំព័កសារ៖” ដូច្នេះហើយត្រីវិន៍ប៊ា “តុឡវិនេះ យើងបាន  
សំព័កសារ៖រៀមនីគឺ” ឬ កាលព្រះបារុបត្បូន្តមយុបចុះទៅកាន់  
ជាតស្រែស្រីទីក ជាក់សំព័កសារ៖ទំនើងឡាយទុកនៅក្រោមមាត់  
ស្រែ៖ ទីបាលុបចិវនោះទៅ បាប់លំពេនអន្តយដណ្ឌប់អរយោះព្រម  
ទំនើងក្បាលក្រោមដី ដែលដីរាជំនើងនោះទៅមក ឬ ហុងដីរាយីញ្ញគោរព  
ហើយទីបារ៉ែសបញ្ជីគោរពដោយសម្ងាប់ប៊ា “ព្រះបារុបត្បូន្ត” ហើយ

ក៏ចេញសម្រោះទៅ ឬ ព្រោះដីនៅនៅមួយកលប់ពេជ្យពុយត្រូវដីរួមយ៉ាងល្អ  
ដើរាជក្រាយដីទាំងនៅម្រៃស្តាប់ ហើយកាន់មួយកចំណែកដៃខ្លួន  
មានកុកជាជីម កប់ចំណែកដៃល្អនៅសរុបក្នុងដីហើយចេញស  
ម្រោះទៅ ឬ

ក្នុងកាលជាប់ដៃការាជក្រាយមក ព្រះពោធិសត្វបជីសន្តិ  
ក្នុងកំណើតដី បានជាប្រជាន់នៅដី ជាមួយស៊ិនហ្ម (ជាមេគ្រាន) ក៏  
ក្នុងកាលនៅ ព្រោះដីនៅក្នុងតែងប៉ូយ៉ាងនៅនៅដីល្អ ឬ ព្រះបរម  
ពោធិសត្វដីនូវការអស់ទៅនៅបិស័ទរបស់ខ្លួន ទីបស្ថរបា “ដីទាំង  
នេះទៅណាមស់ ? ទីបានរាយការណ៍” កាលដីទាំងនៅនៅឱយបា  
“មិនដឹងទេនាយ” គិតបា “ដីទាំងនៅយកាលនីងទៅណាមិនទាត់  
ត្រាប់យើង (ជាមួនសិនទេ) និងមិនគប្ប័នៅ អនុកយគប្ប័មាន” នឹក  
សង្ស័យបា “អនុកយគប្ប័មានពីសំណាក់នៅបុរស ដែលអនុយត្រប  
ដុណ្ឌប់សំព័កសារ៖ក្នុងទីកនៅនៅមួយ” ដើម្បីយុវជាប់បុរសនោះ ក៏  
បានដីទាំងអស់ម្រោះមុន ចំណែកទន្លេដីមការាជក្រាយ,

ព្រោនដីរោនេះ កាលដីដើរសេសដ្ឋីសេចក្តីគោរពប៉ីយដីរោនេះ, យើង  
ព្រះបរមាពោធិសត្វកំពុងដីរមក ទីបសំខែញ្ចប់វា ហេរីយពួយនូវ  
លំពេន់ទៅ ឬ

ព្រះបរមាពោធិសត្វ កាលប្រជុំនូវស្ថានតីហេរីយដីរមក ចយ  
ត្រឡប់ទៅទាន់ក្រាយ ហ៉ីយគេចបនូវលំពេន់ ឬ

គ្រាប់ទៅ ព្រះបរមាពោធិសត្វ សុំចុលរោនេដីម្បីនិងចាប់ព្រោន  
ដីរោនេះ ដោយធ្វើទុកកុងបិត្តបា “បុរសនេះឲ្យដីរបស់យើងនិនាស  
ហ៉ីយ” ឬ នាយក្រាលដីរួមនឹងដីមាមីមយដីម ឬ

គ្រាប់ទៅ ព្រះបរមាពោធិសត្វយកប្រមោយចាប់ព្រោនដីរោយ  
ការធ្វើទុកកុងបិត្តបា “និងចាប់បានការទោប្បូនីដែនដី” (គ្រាប់ទៅ) យើង  
សំព័ត៌កាសវា៖ដែលព្រោនដីនាំបញ្ចូមកសរីម្បីនឹង កំអត់ស្អាត់ដោយ  
ធ្វើទុកកុងបិត្តបា “បីរិយីនិងប្រុទិសរីយចំពោះបុរសនេះសារត ឬ  
លេខាងប៉ានេអ៊ូនខ្ពស់ចំពោះព្រះពុទ្ធប្រះប្រោះបុរសនេះសារត ឬ  
ប្រើនាមពេកអនុសារីយចំពោះបុរសនេះសារត ឬ

ធម្មបានដូរការ អគ្គការជាមួយការណា តារាងមួយ

-១៧៦-

របស់យើងប្រមាណភ្លើងណា៖ អ្នកជនឲ្យវិនាសរបៀបីយប់” ?

ព្រោនដីទីលូលសារភាពបា “អី នាយ” ។

ព្រះមហាច្បារសរពោលបា “ព្រោនបេតុអ្នកជនទីបច្ចានធ្វើ  
កម្ពុជ្រោចគ្រានមួយនេះ ? អ្នកជនស្ថូរកដណ្តូបំនុះសំពតមិនសម  
គ្មានជាប់ខ្លួន សមគ្មានជាប់លាកអ្នកដែលមានភត៌ទៅប្រាសរបីយ  
ទាំងឡាយ កាលពេកម្ពុជ្រោចលាកកបំបាននេះ រហូតដោយកម្ពុជ្រោចដូចតាំង” ។

លីបោលយ៉ាងនៃបៀយ កាលនីនសង្គត់សង្គនិនឲ្យក្រោរប់  
ទ្វីន ទីបោលលូវតារបាំង ។

បុគ្គលូលាក នៅមានទីកចច់ គៀវតាទិកិលូលសក្តីសន្នាន ជា  
អ្នកជាន់បង្កេតារុញ្ញនាននៃត្រឹមឱយ និងសច្ចោះ ហើយស្ថូរ  
ដណ្តូបំពតតាកសារ៖ បុគ្គលូលាកនិនគីនស្ថូរកដណ្តូបំ  
សំពតតាកសារ៖ ទ្វីយ ។

លីបោលយ៉ាង មានទីកចច់ គៀវតាទិកិលូលសាក់បោល  
អស់បៀយ ជាអ្នកមានបិត្តមូលំមាតិក្នុងបច្ចុប្បន្នសុទិសិល

ប្រកបដោយការទទាននូវត្រីមើល និងសច្ចោះ បុគ្គលានាមួយ

ទីបុគ្គលានិងស្ម័គិកដែលបានសំណើតែកាសារៈបាន ។

សេចក្តីនេះ បណ្តិតគុណភាពប្រើសរើមនឹងតាមក្រឹត្យនូនជាតកបុះ ។

## របស់រូបរំមនុសមគ្គរដល់មនុស្សរូប មិនសមគ្គរ

### ដល់មនុស្សអារក្រក់ទេ

ព្រះសាស្ត្រ លីនេខ៊ីនាំព្រះជម្លោទសនានេះមក ( សម្បជុំ )

ហើយ ត្រឹមត្រូវបានដាក់ថា “ព្រោនដីរីកនឹងកាលបរាងនាមួយនៃព្រោនដីរីក”

កុងកាលពេទ្យរៀនេះ ដីដីប្រាសីរៀងលបជាមួកធ្វាក់ពីរបាលព្រោនដីរីកនេះ

គីតបាតតានេះនេះ” ដូច្នេះ ត្រឹមត្រូវបានដីរីកទាំងឡាយ មិន

មិនតែកុងកាលនេះប៉ុណ្ណោះទេ មិនតែកុងកាលមុន ទេវិនិត្យក្រឹត្យត្រឹមត្រូវបានដីរីកទាំងឡាយ មិន

នៃសំពើមិនសមគ្គរដល់ទេដូច្នេះ” ដូច្នេះហើយ បានកាសិតព្រះ

គារបាត់នេះប៉ា ៖

៧ អនិកសារេក កាសារំ យោ វត្ថុំ បរិទបិស្សតិ

អប់រោ ទមសរច្បុន ៩ សោ កាសារំមរហតិ ។

ធម្មបទធម្មករ អង្គករបានធម្មកនិកយោ តារាជម្មបទ -១៧៨-

យោ ច វន្ទកសារស្បែ សីលិសុ សុសមាបិតា

ឧបេតា ទមសរច្រន សវ់ កាសារមរហតិ ឬ

បុគ្គលូណា នៅមានទិកបត់ គីរិតិកិលិសភុទ្ធសន្តាន

ជាអ្នកព្យាពោះបន្ទការទួននូវតត្រឹយ៍ និធសច្ច័ះ ហើយស្បែក

ដណ្តប់សំព័ត៌កាសារៈ បុគ្គលូនោះមិនគីរនិងស្បែកដណ្តប់

សំព័ត៌កាសារៈទួូយ៍ ឬ

លុះតែបុគ្គលូណា មានទិកបត់ គីរិតិកិលិសភុទ្ធកំពោល

អស់ហើយ ជាអ្នកមានចិត្តមល់មាំកុនចបតុប្បរិស្បែទិសិល

ប្រកបដោយការទួននូវតត្រឹយ៍ និធសច្ច័ះ បុគ្គលូនោះ

ឯន ទិបគ្រនិងស្បែកដណ្តប់សំព័ត៌កាសារៈបាន ឬ

### អធិប្បាយតារា

បណ្តុបទទាំងនោះ បទបាន អនិកសារកៅ សេចក្តីបាន អ្នកដែល

រួម្រារ់បានទិកបត់ គីរិតិកិលិស ព្រោះគិលិសដុចទិកបត់ទាំង

ឡាយ មានកាមកត់ជាដើម ឬ

បទថា បរិចហេសុយតិ សេចក្តីថា និងប្រើប្រាស់ដោយ  
អំណាចនៃការស្បែក ការដណ្តូប់ និងការក្រាល ។

ព្រះព្រាណីថា “បរិចហិសុយតិ” កើតុន ។  
បានព្រះគារា អប់រំ ទមសច្ចន សេចក្តីថា ប្រាសហាក,  
អធិប្បាយថា “ព្រាត់ប្រាស” ហាកការទួទាននូវត្រួយៗ និងវបីសច្ចោះ  
ផែលជាចំណោកនៃបរមត្តសច្ចោះ ។

បទថា ន សោ ជាដឹម សេចក្តីថា បុគ្គលិនោះ គីបុគ្គលិនបែប  
នោះ រ៉ែនធមិនគរស្បែកដណ្តូប់សំព័កសារ៖ ។

បទថា អវត្ថកសារសូយ សេចក្តីថា ជាអ្នកមានទិកបច្ចេកទេស គីក  
ភាគទិកិលស្អាក់បាលបេរីយ មានទិកបច្ចេកទេស គីកភាគទិកិលស្អាក់  
បង់បោលបេរីយ បានផល់មានទិកបច្ចេកទេស គីកភាគទិកិលស្អាក់បង់  
បេរីយដោយមតិទាំង ៤ ។

បទថា សីលសុ បានផល់ កុដបតុប្បរិសុទិសីល ៤ ។

បទថា សុសមាបិតោ តមលំមាំ គីតាំងនោះដោយលូ ។

ធម្មបទធម្មករ អគ្គរាជីទួកទិកយោ តារាជម្មបទ

-១៤០-

បទបា ឧបនោ សេចក្តីបា ប្រកបដោយការទូទានត្រឹមឃ្លើ

និងវិចិថណ្ឌៈ មានប្រការធ្វើចំណែកលាប់ហើយ ។

បទបា សរុវ៉ា ជាជីម សេចក្តីបា បុគ្គលនោះ គីបុបនោះ  
ទិន្នន័យស្សីកដណ្តូប់សំពាត់កាសារ់នោះ ។

កុងការបចប់គាំទាក់ កិច្ចអគ្គនោះកុងទិសរដ្ឋស្រីនោះ បានជា  
សោតាបន្ទ ។ ដនសុម្រួញកដីមានចំណុនប្រឹនសរម្រចអិយជល  
ទាំងឡាយ មានសោតាបត្តិជលជាជីម ។ ទេសនាបានសរម្រចប្រ-  
យាជនិជល់មហាជនដោយប្រការ ដូច្នេះនេះ ។

( រឿងព្រះទេទេត្តបប់ )



## ៥ ព្រៃនសញ្ញា

### សេចក្តីភាពដើម

ពោះសាស្ត្រ កាលបរិច្ឆេទនៅក្នុងវត្ថុនៃខ្មែរ និងប្រាការ  
មិនមកវិនិសញ្ញា (បិរិយាជក) ដែលព្រោះអគ្គសារការពារតិវាទ្យក្រប់  
ទូលាបាយ និងត្រាស់ព្រោះដម្ពល់សន្ដានេះថា “អសារ សារមធ្យិនា”  
ជាជើម ឬ អនុបុត្រិកថា ក្នុងរៀនសញ្ញាយនោះ មានដូចតែទៅនេះ គឺ

### ពោះសាស្ត្របានទូលាការព្យាករណីអំពីព្រោះពុទ្ធប្រចាំ

### ព្រោះអន្ត

សេចក្តីពិសារថា ក្នុងទីបំផុត ៥ អសារដឹងយុរិក្រុមឃើសន  
កប្បរ អំពីកុឡកប្បរនេះទៅ ពោះសាស្ត្របសរិយីនិងទ្វាយ ជាកុមារ  
របស់ព្រាណបុណ្យនាមថា សុមេដ នៅក្នុងអមរោតិនគរ ដល់ការសម្រេច  
សិល្បៈគ្រប់យ៉ាងហេរិយៈ ដោយកាលកណ្ឌនៅទៀនមាតា និងបិតា និង  
បិរិយាត្រព្យកប់បានប្រើបានកោដិ បុសជាតិសិទ្ធិក្នុងបិមរន្តប្រាខេស  
ព្យូរំសិល្បៈ និងអកិញ្ញាមួរកែតិហេរិយៈ កាលវេចាមអាកាសរៀបំពុទ្ធប្រចាំ  
មហាផន្លេដែលកំពុងដម្រេដ្ឋរ ដើម្បីជាប្រាយការដែលកិរិយាសេច

(ចេញ) ហាកសុទ្ធស្រីនិបារចូលទៅកាន់អមរវត្តនគរ នៃព្រះនស-  
ពលព្រះនាមបា ទីបន្ទីរ សុម្រោះនិងកើតកាន់យកប្រាជស ( កំនើន )  
មួយ កាបប្រាជសនានេះនៅមិនតាន់សម្រប, ដែកព្រាលបេកកំដើរ  
ជាស្ថានដើម្បីព្រះសាស្ត្រាដ្ឋានឱ្យយានមកបេកីយ ដោយប្រាប៉ាបា “សុម  
ឲ្យព្រះសាស្ត្រាប្រមិនកើតុសង្ហែសារកកំប្លែនជាន់បេកកំ សុមប្លែន  
ជាន់យើង ស្អែចយានិចចុះ” ហុះព្រះសាស្ត្រាដ្ឋានឱ្យយើងបេកីយ កំ  
ប្លែនព្រោករបា “បុគ្គលិនេះជា ពុទ្ធនីរ នឹងបានជាព្រះពុទ្ធប្រព្រះនាមបា  
គោតម កុងទីបំផុត ៤ អសាន្តយុរ កំម្រមួយសនកប្បភុកុងអនាគត”  
កុងសម័យគមកនៃព្រះសាស្ត្រាប្រព្រះអន្តនានេះ កំបានទួលបការព្រា-  
ករណីកុងសំណាក់ព្រះពុទ្ធមេ៣ ព្រះអន្ត ដែលស្អែចខ្សោតិដ្ឋីជំនួយ  
លោកឲ្យកុងស្អែជីយើង គឺព្រះកោណុះ ១ ព្រះសុមនុល់ ១ ព្រះ-  
សុមនេះ ១ ព្រះរោគេ ១ ព្រះសោកិតេ ១ ព្រះអនាមទស្សែ ១  
ព្រះបទុម ១ ព្រះនារទេ ១ ព្រះបទុមុត្តរេ ១ ព្រះសុមជំដេះ ១  
ព្រះសុជាតិ ១ ព្រះបិយទស្សែ ១ ព្រះអត្ថទស្សែ ១ ព្រះជម្លួយទស្សែ ១

ព្រះសិទ្ធិត្ត ១ ព្រះតិស្សេះ ១ ព្រះបុស្សេះ ១ ព្រះវិបស្សេះ ១ ព្រះសិទ្ធិ  
 ១ ព្រះវេស្សួរ ១ ព្រះកកុស្សេះ ១ ព្រះការាងគមនេះ ១ ព្រះកស្សូបេះ ១”  
 ទ្រន់បំពេញចារមី ៣០ គីឡាមី ១០ ឧបចារមី ១០ បម្រត្តចារមី ១០  
 (កាល) បិតនៅក្នុងអត្ថភាពជាប្រះវេស្សួរទ្រន់ឲ្យមហាទន ដែលធ្វើ  
 ឲ្យដែនដឹកម្រីក និង ទ្រន់បរិច្ឆេទព្រះខេស្ស និងព្រះជយា, ក្នុងទី  
 បំផុតព្រះជន្ទាយុ កីទ្រន់បដិសនិក្នុងគុសិតបុរី បិតនៅក្នុងគុសិតបុរី  
 នៅរហូតអស់ព្រះជន្ទាយុ, កាលទៅតាក្នុងមីនបក្រាស្របដុំគ្នា  
 អាកដនាប់ ៩

“បពិត្រព្រះមហាផ្ទៃ៖ កាលនេះ ជាកាលរបស់ព្រះអនុប៉ែយ  
 សូមព្រះអនុស៊ូបដិសនិក្នុងព្រះគគិនព្រះមាតា ព្រោស់  
 ដីនិមិត្តបទ ញ្ចាំងហេកនេះ និងទេរោហេកឲ្យទ្រន់” ។  
 ទ្រន់ប្រមិលម៉ែលនូវហេនេះជំនួយ ដែលគូរប្រមិលម៉ែលថ្មីស៊ូប  
 បុតិអំពីគុសិតបុរីនោះប៉ែយ ទ្រន់បដិសនិក្នុងសក្ស្រត្រកូល ដែលពួក  
 ព្រះញ្ចាតិបម្រីដោយមហាសម្បត្តិក្នុងសក្ស្រត្រកូលនោះ ទ្រន់ដែលនូវ

ការចំណែករៀបចំរៀបចំរៀបចំរៀបចំ សោយស្រាកដសម្បត្តិកុំដ្ឋានសាធារណ៍  
ទំនួន ៣ ដែលសម្រេចរាល់រដ្ឋទំនួន ៣ ដូចសម្រេចសម្បត្តិកុំដ្ឋានទៅរៀបចំ ឬ

### ទ្រន់យើញ្ញទេរទួតហើយស្អែចបញ្ជាផ្ទៃ

កុំដ្ឋានសម្រេចដែលស្អែចយាន់ទៅដើម្បីក្រសាលព្រះខេរវត្ថុ កីឡា  
ទ្រន់យើញ្ញទេរទួត ៣ ពេលតីមនុស្សបាស់ មនុស្សឈើ និងមនុស្ស  
ស្ថាប់រៀបចំរៀបចំ ទ្រន់កែតការសហគ្រឿន ហើយកីឡា ទ្រន់ត្រួចប់ទៅកាន់  
ខ្លាសាទិញ្ញ ឬ កុំដ្ឋានទេរទួត ៤ ទ្រន់យើញ្ញបញ្ជីត ញ្ចាំន់សេចក្តីពេញ្យ  
ព្រះបាប្រឹងឱ្យឯកតាទ្រួចប់ “ការបញ្ហាបាល” ស្អែចយាន់ទៅកាន់  
ខេរវត្ថុ ញ្ចាំន់ត្រួចប់ឯកសារកុំដ្ឋានខេរវត្ថុនៅនេះ ទ្រន់គីឡូរមាត់ស្រែ៖  
ទាញក្នុងរាជក្រឹងដែលជាមន្ត្រីបាន ដែលរៀបចំក្រុមប្រឹក្សាប់ប្រឹក្សា កីឡាដែលជាតាម  
ខ្លួនព្រមទាំងក្រុមប្រឹក្សាប់ប្រឹក្សាប់ប្រឹក្សា ទ្រន់កែតការសហគ្រឿន  
ព្រះបាប្រឹក្សាប់ប្រឹក្សាប់ប្រឹក្សាប់ប្រឹក្សា “ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា” ទ្រន់ព្រះព្រះបាប្រឹក្សាប់ប្រឹក្សាប់ប្រឹក្សា “យើងីនិងកាត់ចំណែន  
នេះ កុំចូលជាប្រើប្រាស់ (យើង) ឲ្យបាន” នៅក្នុងរាជក្រឹងដែល

ទៅកាន់ព្រះនគរ ឡើងព្រះសរុបចំនួនជាមួយ ដែលធ្វើតារបស់ព្រះ  
មាតូបា ព្រះនាមបា កិស្សាគាត់មី កាសិតបា ។

“ព្រះរាជកុមារនេះ ជាប្រពេជាទីសរុបស់ព្រះមាតា និង  
បិតា និងជាប្រពេស្តីរបស់ព្រះនានាលើ ព្រះមាតា  
ព្រះបិតា និងព្រះនានានោះទៀត ( ត្រជាក់បិតា ) ដោយ  
ពិត្យបាកដ ” ។

ឡើងគិតថា “ យើងដែលប្រពេនានឹងគាត់មីនេះ ( សុជ្រ ) ឲ្យបាន  
ពុនិត្តធម៌បានហើយ ទីបាន់សង្ឃារជាថីការនេះកំរើមុគ្រាអំពីព្រះសុវត្ថ  
ឡើងប្រចានមួយដែលប្រពេនានឹងគាត់មី ហើយស្អែចចូលកាន់ក្រឡា  
ព្រះបន្ទុរបស់ព្រះអង្គ ឡើងគិតថីព្រះបន្ទុដីមានសិរី ឡើងទៅយើង  
ប្រការដែលបែបករបស់ស្រីរាជាដែលចូលដែលការដែកលក់ហើយ ឡើង  
មានព្រះហប្បីយនឹងយុណាយ ទីបាន់សំនាយនឹងមាត្រូរក្រាកទ្វីន  
ហើយត្រាស់ឲ្យទាំយកសេះគុណកំមក ស្អែចទ្វីនកាន់សេះ គុណកំ  
ឡើងមាននឹងមាត្រូរជាត្រូ ដែលទទួលបានប្រការឡាយបានកៅហើយ

ស្តីចចញ្ចាយកិនស្រីម ទ្រួស់បញ្ជានៅក្បែរវត្ថុស្អីដីអនោមា,  
ស្តីចត្រាចំយានីទៅដល់ក្រុងកដត្រី៖ដោយលំដាប់ ស្តីចត្រាចំណួ-  
បាតក្នុងក្រុងកដត្រីនោះ ទ្រួស់គឺនៅព្រៃកក្នុងរឿងហើរក្នុងក្រុងកដត្រី៖ ដែល  
ព្រះរាជានៅដែនមកដែន៖ទ្រួស់អាព៉ូល្វោដោយកដសម្រោត ទ្រួស់បងិសដ  
នូវពាក្យអាព៉ូល្វោនោះ ទ្រួស់ទួលិបលេងដាមីព្រះរាជាក្នុងដែនមកដែន៖អន្ត  
នោះដើម្បីប្រយោជន៍ដល់ការបានសរម្យបសពុពុកពាណាពាណាបៀយ និង  
ស្តីចយានីមកកាន់ដែនរបស់ព្រះអន្ត ស្តីចិបាទីរកអាលុរតាបស  
និងខេកតាបស ទ្រួស់មិនពេញព្រះហប្បុទីយន្តវិគុណវិសសដែលទ្រួស់  
បានសរម្យក្នុងសំណាក់តាបសទាំងពីរនោះ ទ្រួស់តាំងសេចក្តីព្រារ-  
យាមដីជំ អស់ ៦ ឆ្នាំ ។

### ទ្រួស់សរម្យបសពុពុកពាណាពាណាបៀយទ្រួស់សរម្យបស

ក្នុងថ្មីសាខាបុណ្យមីត្រីកព្រឹលីម ទ្រួស់សោយបាយបាយការស  
ដែលនានសុជាតាមីយបៀយ ទ្រួស់បៀណ្ឌតបាសមាសក្នុងស្អីនៅពេញក  
ញ្ចាំងកាលជាប់ណែកនៅថ្មីថ្មីកន្លឹងទៅដោយសមាបត្រិធ្លីជំនួយ ក្នុងដែន

ត្រពដំក្បរសីធីនៃរញ្ជក, នៅលាម្ចប្រជុំទួលបាស្សវ ( ស្បែរ ) ដែល  
ព្រមប្រើប្រាក់លើការសង្គតិយច្ចាយ ប្រជុំមានព្រោះគុណភាពលាស្សទាត-  
កដល់លើការការិយាល័យ ស្របយានទៅកាន់មកណូលរពោជិត្រីក្ប  
ប្រជុំដើម្បីការបណ្តុះបណ្តាល “យើននិនមិនទម្លាយបាលត្រូវនេះដកបណ្តាលដែល  
បាត់បាសប់យើននៅមិនទាន់របស់គុណភាកអាសវ់ទាំងឡាយ ដោយការ  
មិនចូលទៅប្រកាន់ម៉ា ” ប្រជុំគឺបានព្រមបានបានបានបានបាន ( ទិស  
នានកែត ) ការប្រពេលអាជិព្យនៅមិនទាន់អស្សិត, ប្រជុំកម្លាត់បង្កើនៅមាន  
និនពលមានបាន, ប្រជុំសម្រេចបុរោនិកសព្វាណាកុងបប់មយាម, បាន  
សម្រេចបុរីបាត់ព្យាណាកុងមជ្ឈិមយាម, ព្យាគំនិកប្រពេលមួយចុះកុង  
បច្ចុបានកុងបច្ចុមយាម, កុងនៅលាម្ចប្រជុំការការណ៍នឹងប្រជុំបានសំរប  
នូវសព្វព្យាណាកុង ដែលប្រជាប់ដោយគុណភាគប្រជាប់យ៉ាង មានទស-  
ពលព្យាណាកុង និនបតុនៅសារដួងព្យាណាកុងដើម ប្រជុំព្យាគំនិកបានមួយកន្លែង  
ទៅកុងពោជិមណូលអស់ពីសណ្តូហ៊ុ, កុងសណ្តូហ៊ុទី ៥ ប្រជុំគឺនៅទា  
គល់នៅដើមប៉ែង ប្រជុំដល់ការពារអ្នកទូលាប់ខាយតិច ដោយពិចារណា

យើង្វាតា ធម្មជាសកាត្រាល្អប្រជាប់ដែលសហម្បតែព្រហ្ម មានមហា  
ព្រហ្មម្មយម្ចៃនៅបីរាជរាជការជាមួយច្បាស់សម្រាប់ប្រជុំ  
ម៉ែនសត្វរោគដោយពួកគូហើយ ត្រូវដែឡាក្រោមការជារបស់  
ព្រហ្ម ត្រូវប្រមូលម៉ែនបាន “យើងគប្បីសម្រាប់ជម្រើនរណាតា  
ជីថ្មី” ត្រូវបានបាន អាចធ្វានាបាល និងខេត្តការពាណិជ្ជការការ  
ហើយ ត្រូវត្រឡប់ព្រកដល់ខេត្តការ៖ប្រើនរបស់បញ្ហារីតិយកិច្ច ត្រូវ  
ក្រោកចាកអាសន់យានឈើកាន់កាសិបី កុងចាន់ផ្លូវការសម្រាប់  
ជាមួយនឹងខេត្តការដីរក កុងថ្មីអាសាទ្យបុណ្យមី ស្ថិយានដល់លំនៅ  
របស់បញ្ហារីតិយកិច្ចនៅកុងថ្មីព្រៃតសិបតនមិត្តាយវេន ត្រូវព្យារំនបញ្ហា-  
រីតិយកិច្ចទាំងនេះដែលបោរ (ព្រះអង្គ) ដោយពាក្យដែលមិនសមត្ថ  
ឲ្យដើរឯណីការណ៍បាន កាលនឹងព្យារំនប្រហ្ម ១៩ កោដិ មានព្រះអញ្ញ-  
ការណាល្អោះជាប្រជាធិបតេយ្យដីកម្មតែ ទីប្រមូលសម្រាប់ម៉ែនប្រជុំ  
ជម្រើនបញ្ហារីតិយកិច្ចទាំងអស់នេះឲ្យតាំងនៅកុងព្រះអរបត្រ, កុងថ្មីមួយជាមួយ

ត្រាទោះ ទ្រន់យើង្វឹងបនិស្សីយសម្បត្តិរបស់យសកុលបុត្តិ ហើយទ្រន់  
ត្រាស់ហោរគេដែលជាអ្នកទីយណាយ លេខជ័ែង៖ចំពោមកភូវិនិយោបាយ  
យឺចា “មករណៈចុះយស” នូវគេទូរសរបច្បាស់បានបាត្តិដែលភូវិនិយោបាយ  
យឺចា “មករណៈចុះយស” នូវគេទូរសរបច្បាស់បានបាត្តិដែលភូវិនិយោបាយ

### ពោះសាស្ត្រទ្រន់បញ្ហានសារករឡើប្រកាសពោះសាស្ត្រ

កាលពេលពោះអរហត្ថភ័ព្យភូវិនិយោបាយក ៦១ ពោះអត្ថធោយប្រ-  
ការយ៉ាងនេះហើយ, ពោះសាស្ត្រសេចនៅថ្ងៃស្អាត បានរណាយហើយ  
ទ្រន់បញ្ហានកិច្ច ៦០ របាយការទិសទាំងឡាយដោយពោះពួនិម្យស់  
ថា “មានកិច្ចទាំងឡាយ ពួកអ្នកចូរត្រាប់ឡើកាន់បានកិច្ច” ដូច្នេះជាបី  
ដើម ឬ ចំណែកពោះអត្ថទ្រន់យានឡើកាន់ខ្លួនរបាយការ កិច្ចបញ្ហាន  
ផ្ទះ បានទ្រន់សម្រេចដីប្រាសកូនតិចិយកុមារ ៣០ នាក់ នៅភូវិនិយោបាយ  
ត្រួតបញ្ជាសិការ៍ន, បណ្តាកូនតិចិយកុមារ ៣០ របាយការ យ៉ាងទាបជាដៃន

គេបង្ហស់បានជាសភាតាបន្ទី, ឬសំជាន់គេបង្ហស់បានជាព្រះអនាគម្ពី ព្រះអគ្គនៃទ្វេល្អិយទាំងអស់នៅបញ្ហាដោយ ឯកិកិករោះ ឬចត្តាបៀយ ទ្រន់បញ្ញនៅកាន់ទិសទាំងឡាយ, ចំណោកព្រះអគ្គនៃស្តុបយានៅកាន់ខ្លួនហូប្រាជស ទ្រន់សម្បត្តិនាគិបារិយ៍ ៣៥ ប្រការ ទូទានដីលីទីនាក់បង្ហបន ដែលមានដីល ១០០០ នាក់ជាបរិរារ មាន ខ្លួនហូប្រាជសូប្រជាតិដើមទ្វេល្អិយទាំងបិកិកិករោះឬចត្តាបៀយ ឬ ប្រជុំតានីកិនិត្យគិយាសីសប្រាជស ឬទ្រាំនីកិនិត្យព្រះអរហត្ថបោយ អាចិត្របរិយាយទេសទា ហែហមជោយព្រះអរហន្លមយពាណិជ្ជនោះ ស្តុបយានៅកាន់ខ្លាងលប្បិនិនិត្រព្រះនគរកដគ្រោះ ជោយទ្រន់ព្រះ តម្លៃថា “និងជោះពាក្យលប្បិនិនិត្រព្រះនគរកដគ្រោះ អ្នកទ្រន់ព្រះសណ្ឌាប់ជំណើន ថា “ព្រះសាស្ត្រាស្តុបយានមកបៀយ” ស្តុបមកគាល់ព្រមទាំងព្រាប្បុណ្ឌ និងគបាបត់ ១២ នហុត<sup>៩</sup> ព្រំងព្រះរាជព្រមទាំងព្រាប្បុណ្ឌ និងគបាបត់

<sup>៩</sup> ១ នហុត = ៩០,០០០ នាក់

១១ នហុតម្រោគាំនៅក្នុងសោចាបត្តិដែល ១ នហុតទៅតម្រោគាំនៅក្នុង  
សរុប៖ ៣, ថ្មីស្អុកទ្វីនឹងមានព្រះគុណដែលស្អែចទេរកដ្ឋាននៃក្នុង<sup>ក្នុង</sup>  
កេទជាមាណាពសរសិរីហើយ ស្អែចយកដូចជាការព្រះនគរកដ្ឋាន  
គ្រី៖ ទ្រីដីកត្តកិច្ចក្នុងព្រះរាជនិរសវត្ថិ ទ្រីទួលិបរ៉ែខ្លួរនាកម ទ្រី  
គី៖ នៅក្នុងទេរ៉ែខ្លួរនាកមនោះនេះ ឬ ព្រះសារិបុត្រ និងព្រះមាត្រូហាន  
ចូលរាយការបំព្រះអង្គក្នុងទេរ៉ែខ្លួរនាកមនោះ ឬ

### អនុបុព្វធគប់ក្នុងហេវិនព្រះសារិបុត្រ និង

### ព្រះមាត្រូហាននោះមានដូចតាមខាងៗ

សេចក្តីពីសារថា កាលព្រះពួនុទេជាម្មាសំមិនទាន់ទ្រីខប្បតិ  
ទ្វីនឹងនោះនេះ បានមានស្រុកព្រោប្បុណ្ឌពីរតំបន់ គីបតិសុវត្ថ្រាម ១  
កោលិតគ្រាម ១ ក្នុងទីមិនធ្លាយពីក្រុងរាជគ្រី៖ ឬ ក្នុងបណ្តាលស្រុកទាំង  
ពីរនោះ ក្នុងថ្មីដែលនាន់ព្រោប្បុណ្ឌរីករាយសារិនៅក្នុងខបតិសុវត្ថ្រាម  
តាំងគកិនោះនេះ ឬ សុម្រោនធនព្រោប្បុណ្ឌរីករាយមាត្រូហូដែលនៅក្នុង<sup>ក្នុង</sup>  
កោលិតគ្រាមកំពីតាំងគកិដេរ ឬ បានពួនុមកថា ត្រូវបានតាំងពីរនោះបាន

ជាសម្បាយព្រៃនីនឹងភ្នាពាប់ពមករហូតដល់ និងវគ្គុលេ ។ ព្រោយណុណ្ឌ៍  
 ដែលជាស្មាម៉ែនីមួយៗបីដីបិរិយាតកិដល់ព្រោយណុណ្ឌ៍ទាំងពីរនោះ ក្នុងថ្ងៃ  
 ពេលមួយដូចត្រូវ ។ ដោយការបញ្ជីនៅទី ១០ នៃ នានព្រោយណុណ្ឌ៍ទាំងពីរ  
 នោះក្នុងប្រសុទបុត្រ ។ ក្នុងថ្ងៃដាក់រោងចាយ៖ពួកញ្ញាតិដាក់រោងចាយ៖បុត្ររបស់  
 សារព្រោយណុណ្ឌ៍ថា “ខបតិស្សួរៈ” ព្រោះជាបុត្រនៃព្រោយណុណ្ឌ៍ស្រុកក្នុង  
 ខបតិស្សួរគ្រាម ។ ដាក់រោងចាយ៖បុត្ររបស់មោគលីព្រោយណុណ្ឌ៍ថា “កោ-  
 លិត៊៖” ព្រោះជាបុត្រនៃព្រោយណុណ្ឌ៍ស្រុកក្នុងកោលិតគ្រាម ។ ក្នុងទាំង  
 ពីរនោះដល់ការចម្រៀងរៀបចំរៀបចំ ។ បានដល់ការសម្រេចសិល្បៈត្រប់  
 យ៉ាង ។ ក្នុងរៀបចំការទំនើស ប្រុសនដើម្បីប្រយោជន៍ដល់ការលាងដ  
 ខបតិស្សួរមាណាពមានអធិនីស្អួលជាកិរនៃមាស ៥០០ ត្រីនីរៀប  
 ហម្រិក ៖ កោលិត៊៖មានរចនិម័យនៅរៀបចំនៃការសេវាទំនើស ៥០០ ជាក្រីនីរៀប  
 ហម្រិក ៖ ដនទានទាំងពីរមាណាពមានជាបិរិយាម្នាក់ ៥០០ ។ ក្នុងក្រីនីរៀប  
 ក្រុងក្រីនីរៀបចំមាណាពមានសេវាទំនើស ក្នុងក្រីនីរៀបចំនៃការសេវាទំនើស ៥០០ ។

សូមវិភាគរាជធានីកំអង់យាមេលិបមហោរ្យស្រុមត្រមត្តា រៀមនៃសិចក្ចុជ  
ហាន់ដែលគ្រប់សិច រៀមនៃដែលការសុតបិតក្ចុជហាន់ដែលគ្រប់សុតបិត  
រៀមនូវរដ្ឋាភិបាលក្ចុជហាន់ដែលគ្រប់រូវរដ្ឋាភិបាល ឬ ថ្មីមួយកាលក្នុមានទាំង  
ពីរនាក់នៅមេដែលមហោរ្យសាធារណយោទំនន់នេះ ការសិចក្ចុជហាន់ដែល  
គ្រប់សិច បុគ្គារសុតបិតក្ចុជហាន់ដែលគ្រប់សុតបិត បុគ្គារូវរដ្ឋាភិបាលក្ចុជ  
ហាន់ដែលគ្រប់រូវរដ្ឋាភិបាល មិនបានមានហើយដូចក្នុងថ្មីមួយ ព្រោះឡាយណា  
ដែលការបាស់ក្តាប់ហើយ ឬ កើតិនទាំងពីរគិតយ៉ាងនេះថា “នីនមានអ្ន  
ទៅ ? ដែលគ្រប់សិចមហោរ្យស្រុមត្រមត្តា ដនទាំងអស់នេះកាលមិន  
ទាន់ដែល ១០០ ឆ្នាំ, កើតិនដែលកាត់ការរៀបចំបិតមិនបាន, ឬយើងទាំង  
ពីរនាក់គ្រប់សិចរកចម្លើដែលជាគ្រឹះរបៀបយ៉ាងឯក” ដូច្នេះហើយ  
ការយកជាអារមុណ្ឌអង់មួយនៅហើយ ឬលំដាប់នៅការបិត:និយាយ  
នីនខបតិស្ស:ថា “ឧបតិស្សសម្ងាត់ ហេតុដូចមេចអ្នកទីបមិនសិច  
វិករយដូចក្នុងថ្មីដែល ថ្មីនេះ ថ្មីនេះអ្នកមានបិតមិនវិករយស៊ែស៊ែយ  
អ្នកកំណត់អ្នតានបុ ? ឧបតិស្ស:នៅកាលថា “ម្នាលការបិត:សម្ងាត់

យើងអនុយគិតដល់ហេតុនេះថា ក្នុងការម៉ែនមនុស្សទាំងនេះ មិនជាសារៈ, ការម៉ែននេះមិនមានប្រយោជន៍, យើងគឺរៀបចំរករមោកដូចមិនម្បែន សម្ងាត់នៃព្រោះហេតុអ្នីទីបីមិនវិភាគយកការស្រស់ស្រាយ” ។  
សូមវិភាគលិត់នៅក្នុងប៊ូឡាទ្វាជ់ដែរ ។ ត្រានោះ ឧបតិស្សជីននូវការ៖ នៅក្នុងការលិត់នៅជាអង្គភាពនៃក្រសួងសំណង់បាន ទីបាល់បានថា “សម្ងាត់អើយ យើងទាំងពីរគិតគ្នាលូហើយ, កើតឱ្យយើងគឺរៀបចំរករមោកដូចមិនម្បែន ដូចតាមក្រសួងរករមោកដូចមិនម្បែន ត្រូវតែបញ្ជាមួយប្រកែទូប៉ុណ្ណោះ ទីបីគ្នា, យើងទាំងពីរនឹងបញ្ជាកូនសំណងកំបុត្រលាងការទៅ” ?

### សម្ងាត់ពីរនាក់ជាក់កំបុត្រ

កំដោយសម្រេចនេះ សព្វឃើយបរិញ្ញាផកអាស្រែយនៅក្នុងក្រុងការត្រួតពិនិត្យបញ្ហាប្រឈមយុទ្ធសាស្ត្រ សារីប្រុត្រ និងមោត្ត-ល្អាចទាំងពីរនោះ សម្រេចគ្នាថា “យើងនឹងបុសក្នុងសំណងកំបុត្រ សព្វឃើយនោះ” ម្នាក់បានមានរាល ៥០០ ទៅដោយពាក្យថា “អ្នកទាំងឡាយចូរយកអង្វីនស្ថិត និងរប់នេះទៅចូរ” ព្រមទាំងមានរាល

៥០០ បុសហើយក្នុងសំណាក់សព្វ័យ ។ ចាប់ដើមពីគេទាំងពីរនាក់  
បុសហើយសព្វ័យកើត្រានដល់ការលើសរដាយហាក និងយសយ៉ាន  
ទាំង ។ គេទាំងពីរនាក់រៀនបចប់បន្ទិសមួយបសរសព្វ័យគេតីមីថ្ម  
បុរាណ៖ ទីបស្អរថា “ហេកអាចារ្យបន្ទិដែលហេកចេះមានតែបុរាណ៖  
បុមានប្រើនជានេះទេ ? កាលសព្វ័យនៅឯធម៌យថា “មានតែបុរាណ៖  
ឯង, អ្នកទាំងពីរចេះបចប់អស់ហើយ” ។ គេទាំងពីរទីបគិតគ្នាប់ “កាល  
មិនមានប្រាយភាព យើងទាំងពីរចញ្ចកដើម្បីស្អើរកម្មកុងមិ,  
មោកុងមិនោះ ។ យើងមិនអាចចូរកើតឡើងបានក្នុងសំណាក់បសរ  
ហេកអាចារ្យនេះទេ, ដូចខ្លឹមនេះដំណាស់ យើងត្រាប់ទៅការតំបាម  
និគមនបទ និងកដ្ឋាន គឺនិងបានអាចារ្យអ្នកសម្បូរយក្នុងមោកុងមិ  
ម្នាក់ជាតិត្រាកដ ” ចាប់តាំងពីនោះមក នរណានិយាយក្នុងទិនាង  
ថា “សមណាព្យាប្បុណ្ឌដែលជាបណ្តិតមាន” គេទាំងពីរនាក់រៀមនឹងបុល  
ទៅធ្វើការសម្រួលនាសាកស្រក្នុងទិនាង បញ្ចាំដែលគេទាំងពីរស្រាវេ

អាចារព្យុកដែលមិនអាចទទួលឱយបាន, តែគេទាំងពីររៀបចំដោះស្រាយ  
បញ្ញារបស់អាចារព្យុទាំងនេះបាន ។ គេទាំងពីរនាក់ដើរសាកស្អែចេញ  
ពេញដែលឱ្យបានការពីរបាន កីឡាស្ថ្ទូប៊មកកាន់កំពៈរបស់ខ្លួន  
ទីបាបីជីកតិកាត្រាប់ “ម្នាវកោលិត៖សម្ងាត់” កុងបណ្តាយឱ្យទាំងពីរ  
នាក់ អ្នកណាបានសម្របអមពិធីមុន អ្នកនោះចូរប្រាប់ “ដល់ត្រា” ។  
កាលគេទាំងពីរនាក់ជាក់កតិកាត្រាយឱ្យនេះ ព្រះសាស្ត្រសំបុរាណ  
យានដល់ក្រុងកដ្ឋាន៖ដោយលំដាប់ដូចដែលពេលមកហើយ ត្រឹម  
ទូលាហេឡ្តួចហើយ ត្រឹមគីឡូនីកុងកីឡាស្ថ្ទូ ។ កុងកាលនោះ ព្រះ-  
អស្សីជីត្រា កុងបំណោមព្រះបញ្ញាតិយ៍រក្សាទំនាក់ ៦១ អង្គ  
ដែលព្រះសាស្ត្រត្រឹមបញ្ហានៅដើម្បីប្រកាសគុណព្រះរតនព្រៃត្រាំដោយ  
ព្រះព្រមាស់ប៊ា “ម្នាវកិកិទាំងឡាយ ពុកអកចូរចារិកទៅដើម្បីប្រ-  
យោជន៍ដល់ដនជាប្រើប្រាស់ ។ ត្រឡប់មកកាន់ក្រុងកដ្ឋាន៖ដើម្បីប្រ-  
ិស្សកទ្ធីនីមួយៗ ហេកកាន់បាន និងចីររាជកាន់ក្រុងកដ្ឋាន៖ដើម្បី  
បិណ្ឌបាតពីត្រីកត្រូលិម ។

សម័យនោះ ឧបតិស្សបរិញ្ញាចក ធ្វើកត្តកិច្ចពីត្រួកពាណិម  
ហើយទៅកាន់អាកាមរបស់បរិញ្ញាចកដូចនេះចេរ៖ ទីបគិតថា អ្នកបាស  
បែបនេះយើងមិនជ្លាប់បានដូចបាសរោង៖ កិត្យបនេះ ( គីឡូ ) ជាមនុស្ស  
ម្នាក់បណ្តាឃ្នូកដែលជាង្លោះអរហត្ថ បុអ្នកសម្រេចច្បោះអរហត្ថមតិកិន  
លោក, ដូចមេចហ្មាំ ទីបរយើងបានចូលទៅករកកិត្យនេះ ហើយសូរថា  
“បពិត្រលោកម្នាស់ លោកម្នាស់បាសខ្លួនប៉ែនពេះនរណា ? នរណា  
ជាសាស្តរបាស់លោកម្នាស់ ? បុថ្នាល់លោកម្នាស់ពេញចិត្តជមិរបាស់  
នរណា” ?

ត្រានោះ ការត្រួវឱ្យនេះបានមានដល់ឧបតិស្ស៖ថា “កាលនេះ  
មិនមែនកាលគ្នាសរបញ្ញានីនិងកិត្យនេះទេ, កិត្យនេះកំពុងចូលទៅកាន់  
ចានោះស្រុកត្រាចំបិណ្ឌចាត់, ហើយចោះ យើងកាលវិស្វករមេកិត្យមិ  
ដែលបុគ្គលុអ្នកមានសេចក្តីត្រូវការដឹង ហើយគ្នាដែងប៉ែតាមកិត្យរប  
នេះទៅនានក្រោយ” ។ តើយើងច្បាប់បានបិណ្ឌចាត់ហើយទៅ  
កាន់ខ្លួនឯងមួយ ហើយដឹងថាង្លោះចោរដឹងគីឡូនីងគីឡូ ទីបាន

បាត់ចេងតាំងរបស់បរិញ្ញាតកសម្រាប់ខនប្រទេន ឬ សុម្រោគនៃវេលា  
ដែលវេលាការណ៍ស្របហើយ គឺបានប្រទេនឡើងកំស្រីរបស់ខ្លួន  
ដល់ព្រមទាំង ឬ លុះដ្ឋីអាចរឿយត្រួតយ៉ាងនៅរហូត ទីបានដីសរុប្រាណ  
យ៉ាងចាប់ចិត្តនឹងព្រះចេរះដែលធ្លាន់ស្របហើយ គឺស្អាយៗនេះថា  
“បាតិត្រាវេលាកម្ពាស់ ត្រីយ៉ារបស់វេលាកម្ពាស់ដូរដងនៃក្រោលនៃឈាល់  
ពណិតម្បូរបរិស្ថាដូរដងនៃវេលាកម្ពាស់ប៉ុសខ្លួនប៉ុប្រាណ ?  
បុគ្គលិកជាសាស្ត្ររបស់វេលាកម្ពាស់ ? មក្នុងវិញ្ញាទ្វៀត វេលាកម្ពាស់  
គាប់ចិត្តនឹងដមិរបស់បុគ្គលិក ?

### ព្រះអស្សីសម្រោះដែលបានដែលបាន

ព្រះចេរះគិតថា “ធម្មតាបរិញ្ញាតកនេះ រៀមជំជាបិបុគ្គចំពោះ  
ព្រះសាសនា, យើងនឹងសរុមជំនួយប្រើក្នុងព្រះសាសនាដលប់បរិញ្ញាតក  
នេះ” ។

កាលនីងសម្រោះដែលបានបានបុគ្គចិត្ត ទីបានបានថា “ម្នាលអ្នក  
ដីមានភាព យើងជាម្នាក់បុគ្គចិត្ត ទីបានបានបុគ្គចិត្ត យើងជាម្នាក់បុគ្គចិត្ត

តែមកកាន់ដម្ពុវិនិយោនេះ, យើងនឹងមិនអាចសម្រេចជមិល្បពិស្តារបានទេ” ឬ បារិញ្ញាជកប្រាប់ថា “ខ្លួនក្នុងការលើកខ្លោះខបតិស្ស: សូមលោកម្នាស់ពោលតាមសមត្ថភាពចុះ ទោះតិច ប្រើប្រើនីកីដោយ សេចក្តីនៃជាការ: របស់ខ្លួនក្នុងការ ដើម្បីបាក់ដ្ឋានៗដោយនីយមួយរយ ប្រមួយពេន្ទំយ៉ា” ដូច្នះហើយ ពោលថា ៖

“ទោះតិច ប្រើប្រើនីកីដោយ សូមលោកម្នាស់សម្រេចមកចុះ, ចុះ ចុរប្រាប់ដែលខ្លួនម្នាស់តែសេចក្តីប៉ុណ្ណោះ, ខ្លួនម្នាស់ត្រូវការអត្ថ និងព្យញ្ជួន៖ប្រើប្រាប់ប្រាយដន្តី” ឬ កាលខបតិស្ស: ពោលយ៉ាន៊នោះហើយ ព្រះបេរោះទីបានពោលគាត់ថា ៖

“ដមិតាំងទ្រាយ មានហេតុជាដោដៃនកេត ព្រះពោគគត្រឡើង ត្រាស់សម្រេចរំនេះហេតុនៃដមិតាំងនោះ និងហេតុនៃការរំបត់នៃដមិតាំងនោះ ព្រះមហាសមណ៍: មានប្រប្រព័ន្ធបោលយ៉ាន៊នេះ” ឬ

## ឧបតិស្សេ: និង ការលិត:សម្រច្ចោះសាធារណៈ

បានព្យាកស្តាប់ត្រួមតែតីរបទខាងដើមប៉ុណ្ណោះ កីតាំងនៅក្នុង  
សាធារណៈតិដូរដែលដែលបានប្រព័ន្ធដែលបានបង្ហាញពាណិជ្ជកម្មយុទ្ធសាស្ត្រ ព្រះបេរះព្យីនៅ  
បានប្រព័ន្ធដែលបានបង្ហាញពាណិជ្ជកម្មយុទ្ធសាស្ត្រ កីតាំងការដែលគេដឹងថា ព្រះបេរះព្យីនៅ  
សាធារណៈ ឬ គេដឹងថា ព្រះបេរះព្យីនៅ ការគុណភាពសេសវត្ថុកំ  
ឲ្យសំមិនទាន់បានប្រព្រឹត្តិថ្នា កីតាំងតីប៉ុណ្ណោះ និងមាន  
ទីបានបាននិងព្រះបេរះប៉ា “បាទិត្រលោកដែលមានអាយុ សូមលោក-  
ម្នាស់កំអាលបានដើម្បីជួយបានប្រព្រឹត្តិថ្នា កិច្ចទេសត្រូមប៉ុណ្ណោះ  
ចូរស្មោះសិទ្ធិប៉ុណ្ណោះ ព្រះសាស្ត្របានប្រព្រឹត្តិថ្នាយើដឹងថា” ?  
ព្រះបេរះព្យីយប៉ា “ទ្រឹះគីននៅក្នុងនៅត្រូវបានបង្ហាញ” គេប្រាប់ប៉ា “បាទិត្រ  
លោកម្នាស់ សូមលោកម្នាស់ទិន្នន័យមុនប៉ុណ្ណោះ ឱ្យម្នាស់មានសម្រាប់ម្នាក់  
ទីតាំង ហើយឱ្យម្នាស់ទាំងពីរការ បានដាក់កតិកាត្នានិងត្នាចុកប៉ា អ្នក  
ណាតានសម្រច្ចោះមួលទេ អ្នកនោះចូរប្រាប់ដល់ត្នា ឱ្យម្នាស់ដោះ  
ពាក្យរប្រជាប់នោះហើយ និងទាំងសម្រាប់ពីការតំណែងកំណាក់ព្រះសាស្ត្រ

តាមដែលរោកទៅហើយនោះជន” ដូច្នេះហើយ ថាយបណ្ឌិតាតាទាំង  
ពីររបស់ព្រះមេរោគបានប្រព័ន្ធស្ថាន ធ្វើប្រទក្សួល ៣ ដី បញ្ញី  
ព្រះមេរោគ ទៅនៅវាទីការអាកមេរស់បរិញ្ញាផក ។ កើ  
កោលិតបរិញ្ញាផក យើងឱ្យខ្លួនបាន មកអំពើបម្បាយគិតបា “ត្រឡប់ទីក  
មុខរបស់សម្ងាត់យើងមិនដូចកុងវិថីជាង គេគន់នឹងបានសម្រេច  
អមពេះជាយពិតប្រាកដ ទីបស្ថានរបស់ការសម្រេចអមពេះ” ។ សូមវិ  
ខបតិស្សបរិញ្ញាផកនោះកើឡូលបា “អើ សម្ងាត់ អមពេះយើងបាន  
សម្រេចហើយ” បានការសិតគារបាន នោះជនដល់កោលិតបរិញ្ញាផក  
នោះ ។

- កូនការបចប់គារបាន កោលិត៖តាំងនៅកូនសាតបតិដល់ហើយ  
ទីបាតោលបា ម្នាលសម្ងាត់ “ព្រះសាស្តរបស់ពុកយើងគិតនៅទីណា ?  
ខ. គិតនៅកូនវិត្រូវឱ្យរៀន សម្ងាត់ ដំណឹងនោះព្រះអស្សី-  
ត្រូវ ជាទ្រៃសាររបស់យើងបានប្រាប់ហើយ ។  
ក. ម្នាលសម្ងាត់ ហើយប្រាប់ យើងទៅគាល់ព្រះសាស្ត្រី ។

ឧបតិស្សេ: និង កោលិត:បច្ចនសព្វេយ  
ទៅការប្រព័ន្ធសាស្ត្រ

កើដម្មតាព្រះសាស្ត្រប្រព័ន្ធនេះ រំមនុជាអ្នកបុជាអាមាប្រក្សាម្បី  
ក្នុងការប្រគល់ការប្រព័ន្ធដែល និងជាអ្នកបុជាអាមាប្រក្សាម្បី  
“ម្ថាលសម្បាយ” យើងនិងប្រាប់អមតេ ដែលយើងទាំងពីរបានសំរប  
ដល់សព្វេយបរិញ្ញាតក ដែលជាអាមាប្រក្សាបស់យើងទេះ, ហើកដីនឹងកិ  
និងបាក់ដូនេះ, កាបមិនបាក់ដូនេះ, ដើរករួមឱ្យយើងហើយនិងទៅកាន់សំណាក់  
ព្រះសាស្ត្រ, ស្ថាប់ទេសនាបរស់ពួនប្រគល់ទាំងឡាយហើយនិងដ្ឋៃ  
ការបាក់ដូនេះនូវមតិ និងផល ” ។

ឧណា៖នោះ ឧបតិស្សេបរិញ្ញាតក និងកោលិតបរិញ្ញាតកទាំងពីរ  
នាក់កើតបានទៅកាន់សំណាក់របស់សព្វេយ ។ សព្វេយលូប់បានយើញ  
គេកើតស្ថុរបា “ម្ថាលអ្នកទាំងពីរ អ្នកទាំងពីរបានអ្នកណាសរឿមនឹងដូនេះ  
ឬរហូតដល់ ? សម្បាយទាំងពីរទីប្រាប់បា បានហើយហើកអាមាប្រ  
ព្រះពួនសេដ្ឋខ្សោតិច្ឆីងហើយក្នុងហើក ព្រះដមិកខ្សោតិច្ឆីងហើយ,

ព្រះសង្គមខប្បត្តិទ្វីនឹងហើយ, ហេវកអាមារ្យប្រព័ន្ធផមិទេ មិន  
មានសារ៖ អាចធ្លាប់ហេវកអាមារ្យមកចុះ យើងទាំងឡាយនឹងទៅ  
កាត់សំណាក់ព្រះសង្គម ” ។

ស. អ្នកទាំងពីរនៅចុះ ទីមិនអាចទេ ។

សំ. ព្រោះហេតុអី ?

ស. យើងជាប់ជាអាមារ្យបស់មហាក្សត្រដូចតិច និងទិន្នន័យ, ការនោះ  
អាចការសិករបស់យើងទេ៖ ដូចជាការពាយនៃទិន្នន័យ, យើង  
មិនអាចនោះអាចការសិកបានទេ ។

សំ. ហេវកអាមារ្យកំពើឱ្យរាយនោះនឹងយ ។

ស. ណូរីយចុះ ឬ អ្នកទាំងពីរនៅត្រូវចុះចុះ, យើងនឹងមិន  
អាចទេ ។

សំ. ហេវកអាមារ្យ បាប់ដើមអំពីការប៊ែនព្រះពួនជាមួយសេសប  
ខប្បត្តិទ្វីនឹងក្នុងហេវក មហាក្សត្រមានគ្រឿនក្រុមប កម្រិតជាតារដើម  
ក្នុងនៅទៅប៉ុណ្ណោះព្រះអង្គប៉ុណ្ណោះ, សូមវិញទាំងពីរកើនិងទៅក្នុងទីនោះដែរ,

លោកអាវារ៉ាវីន ធ្វើដួចជំច ?

ស. ម្ចាល់អគ្គទាំងពីរភ្នែកលោកនេះមានមនុស្សស្ថិតខ្លះប្រើប្រាស់  
ប្រាកដ មនុស្សដោយណូតប្រើប្រាស់ ?

សំ. បពិត្យអាវារ៉ាវ មនុស្សស្ថិតខ្លះមានប្រើប្រាស់ មនុស្សដែល  
ជាបណ្ឌិត មានត្រួមតែបន្ទិចបន្ទច ។

ស. ម្ចាល់អគ្គទាំងពីរ បើដួចឡាតាំងមនុស្សដែលជាបណ្ឌិត។  
នីនិមួយាន់សំណាក់ព្រះសមណាគាត់មេ, ពួកមនុស្សស្ថិតនីនិមួយាន់  
សំណាក់រយីន អគ្គទាំងពីរឡាចុះ រយីនមិនឡានៅទេ ។

សមាង្ព័រទាំងពីរនានាក់ពេលបាន “លោកអាវារ៉ាវ លោកនីនិមួយាន់ជួនជួនបាន” ដូច្នេះហើយ ថ្មីសរចនាទៅ ។ កាលសមាង្ព័រទាំង  
ពីរនានាក់ពេលបាន បរិស៊ិទ្ធិរបស់សព្វឃើយបែកគ្នាតាតីរួច ឧណា៖  
នោះអាកមនោទេ ។ សព្វឃើយនានាមើលឲ្យអាកមនោបានហើយ ក៏ក៏តុ  
ឈាមជីក្រោះ ។ ក្នុងបណ្តាបរិញ្ជាផក ៥០០ នាក់ដែលឡាន់ជាមួយ  
នីនិមួយាន់ពីរនានា៖ បរិស៊ិទ្ធិរបស់សព្វឃើយ ត្រឡប់មកវិញ ។

សម្ងាត់ទាំងពីរបានទៅកាន់វត្ថុរៀងរៀន ព្រមទាំងបរិញ្ញាផក  
២៥០ នាក់ ដែលជាមនុស្សរាជសិករបស់ខ្លួន ។

### សិស្សសម្រចអរបេត្តផលមុនអាពាយ

ពោះសាស្ត្រ ឡើងតួន្យេសម្រេចដឹងជិត្តឯកណ្ឌាលបរិស៊ី ។ ឡើង  
ទទួលយើល្អបរិញ្ញាផកទាំងនេះអំពីម្មាយហេវិយ ត្រាស់បោកភិត្តូទាំង-  
ធ្លាយដោយព្រះពម្ពាស់ថា “ម្នាបកភិត្តូទាំងធន្តាយ ដនជាសម្ងាត់ទាំង  
ពីរកំពុងមកគឺកោលិត៖និងឧបតិស្ស ទាំងពីរនាក់នោះនិងជាតុសារក  
ដីផ្ទើមរបស់ពាត់” ។ សម្ងាត់ទាំងពីរនាក់នោះថ្វាយបង្កើត្រៃះសាស្ត្រ  
ហេវិយអនុយកដីដីសមគ្រមួយ, គេទាំងពីរបានក្រាបទូលាភក្សោះ  
ហូវិត្រៃះមានព្រះភាគថា “បពិត្រព្រះអនុដីបម្រើន ឬព្រះអនុគប្បីបាន  
បញ្ជាត់ គប្បីបានឧបសម្រាកកដីសំណាក់របស់ព្រះមានព្រះភាគចុះ”  
ព្រះមានព្រះភាគឡើងត្រាស់ថា “អ្នកទាំងធន្តាយចូលរមកជាកភិត្តូប៉ះ, ដមិ  
តបាត់គឺសម្រេចល្អហេវិយ ចូលប្រព័ន្ធប្រហុលាយ ដើម្បីធ្វើឱ្យបំផុតនៅទីក្រុង  
ដោយប្រៀបចុះ” ។ មនុស្សទាំងអស់បានជាម្នកឡើងបាន និងចិវៈ

ដែលសរម្យចាប់ដោយប្រទិន ដូចជាព្រះមេដីសេវាដោយអំណាច់  
បិយាគុលបិសិទ្ធិបសរុខបតិស្សី និងកោលិត់នៅ៖ ព្រះអគ្គសារ-  
រកទាំងពីរបញ្ជាប់ ដនដឹសេសវិបាទសរម្យច្បាប់ព្រះអរហត្ថុ ឬកិច្ចិដោយ  
មគ្គាន់លើបសរុព្រះអគ្គសាររកទាំងពីរនៅមិនទាន់បាទសរបច ។

អ្នរថា ព្រះហេតុអី ?

នឹមីយថា ព្រះសាររកបានមីញ្ញាណជាតុណាងដំ ។

ត្រារក្រាយមក កុងក្រៀមី និងអំពីថ្មីដែលទួនប្លងហើយ ព្រះ  
មហាមោគល្អបានចូលទៅអាស្រែយស្រកលើឃ្លាខេត្តកល្បាប់ឡើង កុងដែន  
មគ្គដែន, កាលបិនមិនដែនបែន្ទុះគ្របសដីតែ, ដែលព្រះសារស្តាប្រើប្រាស់ឲ្យសរើគេ  
ហើយ បានឡាបនីបិនមិនដែនបែន្ទុះបាន កំពុងសារបែន្ទុះព្រះជាតុកម្មជាន ដែលពី  
ជាតុតប្រទានហើយ បានឡាបនីបិនមិនដែនបែន្ទុះគ្របសដីតែ នាន់លើឲ្យសរើម្យបាន  
ហើយតាមនៅកុងទីបំផុតសាររកបានមីញ្ញាណ ។

ចំណែកព្រះសារបុត្រ កន្លឹងទៅបានកន្លែះខែអំពីថ្មីដែលទួនប្លង

ចូលទៅអាស្រែប្រកួនដៃត្រៃទោនេះ គន្ល់នៅក្នុងគុបាបាយប្រាក់សុករ  
ខាតាដាម្ពឺយនឹងព្រះសាស្ត្រា, កាលព្រះសាស្ត្រាឌ្វេស៊ម្បន្តរៀនជាបរិគុប-  
សុគ្រុដុល់ទីយនុបរិញ្ញាផកដែលជាក្នុងយប្រសរស់នឹង, បញ្ចូនឡាយការ  
ឲ្យទៅតាមលំអាននៃព្រះសុត្រ កើតុនសម្របនូវទីបំផុតសារកាត្រាម៉ែ  
ញ្ញាណា ដូចអ្នកបរិភាគគត្តដែលគេដូសុច្ចកដែន ។

មានពេកស្តីរប់ “កើត្រៃសារីបុត្រ ជាអ្នកមានបញ្ហាប្រើប្រាស់  
មែនប្រើ ? កាលប័ណ្ណបញ្ជានេះ ព្រះរោគអ្នក ទីបសម្របសារកាត្រាម៉ែ  
ញ្ញាណាយើតជាន់ព្រះមហាក្សត្របាន” ។

នីមួយប់ “ព្រះមានបរិកម្មប្រើប្រាស់ ដូចយ៉ាងមនុស្សទុកិតទាំង  
ឡាយប្រាប្រាប់ទៅការទិន្នន័យ កើតចេញទៅបានភាមៗ, ចំណែកព្រះរាជា  
បំពាត់ត្រូវការព្រៃមប្រើប្រាស់ មានការព្រៃមដីរឿព្រះរាជពាណាពេម  
ទីបសមគ្គរ យ៉ាងណាមិញ្ញា, ឧបមយ្យនេះគប្បែជាបង្ហបញ្ជានេះដែរ ។

### ពកភិកតី៖ដៃរបព្រះសាស្ត្រា

កើត្រុន្តែរំលាក់ថ្វីរស្ថិតទោនេះ ព្រះសាស្ត្រាឌ្វេស៊ម្បន្តប្រជុំសារក

ក្នុងវត្ថុរំល្វែង ប្រពាណតាំងកែវិនធម្មសារកដល់ព្រះមេរោះទាំងពីរ ហើយ  
ធ្វើសម្រេចព្រះបាតិម៉ាតុ ឬ ពួកភិកធម្មតាំងដូរបាន “ព្រះសាស្ត្រប្រពាណ  
( តាំងកែវិនធម្ម ) ដល់ភិកធម្មទាំងឡាយដោយការយោគយល់មុខ, ព្រះអគ្គិ  
កាលនិងប្រពាណតាំងកែវិនធម្មសារក គ្នាប្រពាណដល់បញ្ហាផ្ទៃយើងដែលជា  
អ្នកបង្កើត ឬ កាលមិនធ្វើរមិលម៉ែលនូវបញ្ហាផ្ទៃយើងទៅនៅ ក៏ដូរ  
ប្រពាណដល់ភិកធម្ម ៥៥ រូប មានព្រះយសត្វរជាប្រជាន, កាលមិនធ្វើ  
រមិលម៉ែលនូវភិកធម្មទៅនៅ ក៏ដូរប្រពាណដល់ភិកធម្មដ្ឋានីយ៉ា, កាលមិន  
ធ្វើរមិលម៉ែលនូវភិកធម្មទៅនៅ ក៏ដូរប្រពាណដល់ភិកធម្ម ៣ នាក់បង្កបន  
មានព្រះឧររោលកស្សបជ្ជាដើម, តែព្រះសាស្ត្រធ្វើលេបនៃភិកធម្មទៅនៅ  
នៅ មានប្រមាណក្នុងពីរ កាលនិងធ្វើប្រពាណតាំងកែវិនធម្មសារក  
ក៏បានធ្វើប្រពាណតាំងកែវិនធម្មសារក ដល់ភិកធម្មដែលបានឱ្យបង្កើត  
គេបង្កើត ឬ រោងរាល់ប្រពាណហើយដោយការយល់មុខ ឬ

### បញ្ហាបែបព្រះអពោករោងពេល:

ព្រះសាស្ត្រ ធ្វើត្រាស់ស្អារថា “ម្នាក់ភិកធម្មទាំងឡាយ អ្នកទាំង

ធ្លាយទិយាយអ្នែ” ? កាលកិកុទាំងធ្លាយក្រាបទូលប់ “ខ្លួនព្រះអន្តោទាំង  
ធ្លាយពេលទូរហេវិនល្អោះនេះ” ទីប្រាស់ប់ “ម្នាលកិកុទាំងធ្លាយ  
តប់គោគកិកុទាំងធ្លាយ តប់គោគមិនយោគយល់មួយឡើ (តំណែង) ដល់ពុកកិកុទាំងទី  
មួយតំណែងដែលទូទាត់បៅយចាប់នៅថ្ងៃនេះ ដល់កិកុទាំងនោះ, កីអញ្ញ-  
កាលណ្ឌោះ កាលប្រៀបាយចានទាក់ទងសន្តិជីថ្មីនេះ និង កីអញ្ញរដ្ឋរ  
សន្តិជីមួយរដ្ឋរ មិនបានប្រាប់តំណែងអគ្គសារការទេ តែបានប្រាប់  
ដើម្បីចាក់ដ្ឋែនព្រះអរហត្ថ ដែលជាចម្លើប្រាសិរិមុនសារការទាំងពីរ” ។  
កិកុទាំងធ្លាយក្រាបទូលប់ “បពិត្យព្រះមានដោគកុងកាលណា ? ព្រះ  
សាស្ត្រក្រោដ្ឋែនប្រាស់ប់ “ម្នាលកិកុទាំងធ្លាយ ពួកអ្នកនឹងស្វាប់ប្រាំ ?  
កិកុទាំងនោះក្រាបទូលប់ “ស្វាប់ព្រះអន្តោ” ។

ព្រះសាស្ត្រ ប្រាស់ប់ “ម្នាលកិកុទាំងធ្លាយ បាប់ពីកប្បរនេះ  
ទៅ ៩១ កប្បរ ព្រះមានព្រះភាពព្រះនាមប់ វិបស្សី ស្អែចខ្សោត្រីឡើង  
ហើយកុងលេកក ។ កុងកាលនោះកុងមិកិត្តិរោកបង្របន តីមហាកាល  
និងចុលកាល ព្យាយុងបុគ្គលូរួចរាល់ស្រីសាលីកុងផ្លូវដែល ឬដី ឬមួយ

ចុល្យការលទ្ធផល បកនូវដៃធីមនុស្សសាប់មួយដែលហើយទំនា  
សី ឬ ដៃធីមនុស្សសាប់នៅ ជាក់តមានរសព្យាល្អក្រោម ឬ តែ  
ប្រាជ្ញាតិនថ្នាយទូទៅនៃដៃធីមនុស្សសាប់នៅ ជាក់តមានរសព្យាល្អក្រោម មាន  
ព្រះពុទ្ធដាប្រជាន ទិបច្ចុបានទៅរកបន្ទប់ប្រសហបើយ និយាយថា “បន្ទ ឱ្យ  
និនបកដៃធីមនុស្សសាប់ ចំអិនឲ្យជារបស់គ្នាបែកបែកព្រះពុទ្ធតំនី-  
ផ្លាយហើយថ្នាយទូទៅ” ឬ បន្ទប្រសរពាលប័ណ្ណ ឯនិយាយអ្វី ? ការ  
បកដៃធីមនុស្សសាប់ធ្វើទាន មិនធ្លាប់មានឲ្យយកនិងអតិតេ និនមិន  
មានកនិងអនាគត ឯនិងកំពើសនិនិងឲ្យនាសារីយ” ឬ តែអ្វីរហើយ  
អ្វីរទៀត គ្រានោ បន្ទប្រសនិយាយនិនបែកថា “បើដូចខ្លោះ ឯនិត្រវ  
បែកនិចករៀប្រាប់ពីចំណែក ចុរកុប៊ែបាលីនូវចំណែករបស់យើង ចុរ  
ធ្វើនូវកម្មដែលនិនបែកប្រាជ្ញាតិនថ្នាយទូទៅ ឬ ដែលជាចំណែករបស់អនុប័ណ្ណ” ឬ តែ  
ទុនលព្រមប័ណ្ណ “សាងុ” កែករៀប្រាជ្ញាតិនថ្នាយទូទៅ បានសូមខាងក្រោក និន  
មនុស្សជាប្រើប្រាប់បកហើយ ឲ្យម្នាស់ជាទីកដោះស្រាស់ ហាយជាមួយ  
ទីកដោះប៉ា ទីកយុំ និនសុរ ថ្នាយទូទៅដែលកិត្តិសិទ្ធិ មានព្រះពុទ្ធដាប្រ

ប្រធាន ក្តីជីកាលប្រជាពលរដ្ឋកិច្ចបេក្ខិយក្រាបទូលប៊ា “បពិត្រពេះអន្តែងបានដែល នានដីថ្វានរបស់ខ្លួនពេះអន្តែងនេះ ចូរប្រព័ន្ធញើដើម្បីការបាក់ដូចជាចម្លើយប្រសើរមុនគេបានស្របប៉ុណ្ណោះ” ។ ពេះសារស្តាប្រាស់ប៊ា ចូរដាយយ៉ាងនៅក្នុងក្រុងប្រព័ន្ធបានដោយក្នុងស្របស្អាត់ ហាក់ដូចជាគេបនុកុងដារបានជាមួយក្នុងស្របស្អាត់ ហើយ គិតប៊ា “ជាបាករបស់យើងហើយ” ដល់រដ្ឋរដ្ឋឱ្យអំបុក បានថ្វាយទានដីថ្វានដោយអំបុក, បានថ្វាយទាក់ទងដោយសននដីថ្វាន ព្រមជាមួយនឹងអ្នកស្រកព័ត៌មាធ ឯងជាប់ប្រព័ន្ធបានថ្វាយទានដីថ្វានក្នុងរដ្ឋរប្រព័ន្ធ ក្តីជីកាលជាទីផ្ទិនកុណាប់ បានថ្វាយទានដីលីសក្តីជីកាលជាទីផ្ទិនកុណាប់ ក្តីជីកាលជាទីកុណាប់ ក្នុងរបៀប ( ធ្វាកបញ្ញាន់ ) នានដីថ្វានក្នីជីក្តីកាល កើតបានថ្វាយទានដីផ្ទិនកុណាប់ នៅក្នុងកាលប្រចាំឆ្នាំ និងក្នីជីក្តីកាល ចូលដៃប្រើបាន បានថ្វាយទានដីថ្វានរម និង ដន្ត ក្នីជីសននមួយរដ្ឋរដ្ឋដោយប្រការយ៉ាងនេះ ។ ក្នីជីកិច្ចនឹងនៃសននដីដលកកុងមីកិច្ចរហូរៗ

ចុលកាលនោះកាន់យកហើយ។ ពាណិជ្ជកម្មបានដើម្បីជាប់រារៈ សម្រាប់  
ពាណិជ្ជកម្មបានបុត្រិភាសា និងយ៉ាងក្រោមបុត្រិភាសា ដើម្បីរក្សាទុក  
រក្សាចម្លើ ( សម្រួលដែលបានព្រមទាំងបានបានប្រចាំឆ្នាំ ) ។

“ដមិរមេដីរក្សាមួយបានប្រក្រតិប្រព័ន្ធតួចមិន  
ប្រព័ន្ធបានហើយ រៀមជនសុខមកឡើ នេះជាអាណិសង្គ្រោះ  
ដមិនដីលក់ប្រព័ន្ធបាន អ្នកប្រព័ន្ធតួចមិនបានប្រក្រតិ រៀមជនមិន  
មែនការទូគតិ” ។

អញ្ហាការណាយកោះ ប្រាប់ដើម្បីបានកំណើនឯកជាមួយបានប្រព័ន្ធដឹង  
ទិន្នន័យបានដើម្បីប្រាប់នៅ និង កុងការលើព្រះសម្បាសមួនព្រះ  
នាមថា វិបស្សី ដោយប្រការយ៉ាងនេះនិង ។

ម៉ោងទី២ សម្រាប់ការលើព្រះពេទ្យព្រះនាម បទមិត្តរៈ កុង  
ហានុវត្តិនគរ កុងទិបំផុតមួយនៃនគរបាយពីកុងកប្បរនេះទៅ គេប្រាយ  
មហាថានអស់ និង ហើយក្រាបច្ចុះកុងទិជិតព្រះបានលើព្រះមានព្រះ  
ការអង្គនោះ តាំងសេចក្តីប្រាប់ដើម្បីការបាក់ដូចជាមិនធ្វើមួនគេ

បង្ហីសប់ធម្មចត្តាដែរ ។ តបាតតបានប្រទានតាំងដោន្លេ ដែលអព្យាកេ-  
ណ្តុញ្ញេនេះប្រាប្រាប់យោជាយប្រការយ៉ាងនេះ តបាតមិនបានយោត  
យល់មួយទេ” ។

## ឬពុកម្មរបស់ដន ៥៥ នាក់ មានយសកុលបុត្រា

### ជាជីម

កិកុទាំងធនាយក្រាបទូលស្អែរបា “បាទិត្រព្រះអន្ត់ដែបម្រីន ដន  
៥៥ នាក់ មានយសកុលបុត្រាដោប្រជាន ធ្វើកម្មអីទុក” ?

ព្រះសាស្ត្រ ទ្រឹស្សត្រាសំបុរាណ “សូម្បីដន ៥៥ នាក់នោះបានប្រាប្រា-  
នូវព្រះអរហត្ថភីសំណើរកកំពុងព្រះពុទ្ធមួយព្រះអន្ត់ ធ្វើកម្មដែលជាបុណ្យ  
ទុកប្រើប្រាយ វានឹកក្រាយមកកាលព្រះពុទ្ធនៅមិនទាន់ខ្សោតិត្រី ឬត្រី,  
ជាសម្បាព្យៃនីតិត្រី ធ្វើបុណ្យរម្យមត្តា ដើរបាត់បែងសាកសមៗនូវស្រួល  
ទីតិត្រី ឬ ត្រីមួយ ពួកគេដូចស្រីស្អាប់តាំងមានគកិ បំណងថា “នីត្រី  
ជុត” ទីបនាំទីកាន់ក្រោមឱ្យស្រួល ដនទាំងនោះសម្រាកនៅក្នុងក្រោមឱ្យស្រួល-  
ស្រាន ៥ នាក់ ដោយប្រាប់បា “ពួកលោកចុរជុត” ដនជីស់សប្តាប

ទៅការទំស្រក ។

ពាករល្អោះយសយករើមីសូលចាក់សពនោះ ព្រំប្រំត្រឡប់  
 ទៅត្រឡប់មក ធម្មបានអសុកសព្វាបេរីយ ឬ គេសរីមនុសសម្ងាត់  
 ៥ នាក់ សូម្បីរក្រាតីនោះថា “ម្នាលអ្នកដីចម្លើនទំនួរយ អ្នកទាំង-  
 ឡាយចូរម៉ែនសាកសពនោះដែលមានស្សារ គីឡូនីកម្នាត់បង់ប៉ីយ  
 ក្នុងទីនោះៗ ឯធម្មបានគោរព មិនស្ថាត សូយ ជារត្តករឡ្ងត្តិម” ឬ  
 ជនទាំង ៥ នាក់នោះកំបានអសុកសព្វាក្នុងសាកសពនោះ ឬ គេទាំង  
 ៥ នាក់ទៅស្របបានប្រាប់ដល់សម្ងាត់ដែល ឬ ហិរញ្ញវត្ថុ ឬ អ្នកទាំងអស់គ្នា  
 នោះកំចម្លើនទំនួរយ នោះជាបុព្វកម្មរបស់ជន ៥៥ នាក់ មាន  
 យសកុលបុគ្គលិកប្រជានោះ ឬ ព្រោះជូនដី សេចក្តីសម្ងាត់ក្នុង  
 ផ្ទះដែរជាសង្គម្រោះស្សីថា ឯធម្មបានស្ថាត កំកើតដល់ព្រោះយស ឬ  
 ធោរយខបនិស្សីយសម្បត្តិនោះ ការសរម្បចកុណាហិរញ្ញវត្ថុ ឬ កំកើត  
 ទ្រឹសដល់ពុកគេទាំងអស់ ឬ ជនទាំងនោះបានទួលបាន ដែលទាំង

ប្រាប្អាប់រៀបចំ ដោយប្រការយ៉ាងនេះ ឬ មិនមែនតបាតតាយោគយល់  
មុខទៅ” ឬ

### បុព្ទកម្មរបស់ក្នុងគីឡូយ៉ែ ៣០ នាក់

កិកទាំងឡាយទូលាស្ថាប់ “បពិត្រព្រះអន្ត់ដីបម្រើន ក៍ព្រះ-  
ក្នុងគីឡូយកិកជាសមាប្បែកបានធ្វើកម្មអ្និទិកទៅ ព្រះអន្ត់” ?

ព្រះអន្ត់បានបន្លំត្រាស់ប់ “ម្នាលកិកទាំងឡាយ សុម្រីញកក្នុង-  
គីឡូយ៉ែនេះ ក៍បានប្រាប្អាប់ព្រះអរបាតកន្លែងសំណាក់ព្រះពុទ្ធកន្លែងកាលមុន  
ហើយធ្វើបុណ្យ នាកាលប្រព្រះពុទ្ធដែលមិនទាន់សែចខប្បតិ ជាមួកលេង  
៣០ នាក់ បានស្តាប់តុលាធិហាក់ទៅ បានរក្សាសីល ឬ រហូតអស់ ៦  
មីនថ្ងៃ ឬ សុម្រីញក្នុងគីឡូយ៉ែទាំងនេះ ក៍បានសរម្បចជលប់ដែលទានប្រាប្អា  
ហើយ ដូច្នាប់ដោយប្រការយ៉ាងនេះ ឬ មិនមែនតបាតតាយោគយល់  
ហើយប្រពាណតំណែងដល់កិកទាំងឡាយនោះទេ” ឬ

### បុព្ទកម្មរបស់ដឹងិល ៣ នាក់បងបន្ទុ

កិកទាំងឡាយទូលាស្ថាប់ “បពិត្រព្រះអន្ត់ដីបម្រើន ក៍កស្សប៊:

ពនាក់បង្ហបន មានខ្សោះរៀលកស្បែបៈជាដើម ធានធ្វើនៅកម្ពុជាអ្នកទេ” ។

ពេដៃអត្ថបន្ទះត្រាសំចា “គេប្រាប្តាប្រាប់អរហត្ថភ៌ដែរ ធ្វើឲ្យបាលរិក  
ហេយ កើតូនី ៩២ កប្បាសំពីកុំកប្បាសំនៅមានពេដៃពួកវាពេដៃអត្ថ គឺ  
ពេដៃពួកពេដៃនាម តិស្សេះ ពេដៃពួកពេដៃនាមដុស្សេះ ស្អែចុប្បត្តិហេយ  
ពេដៃរាជពេដៃនាមថាមហិន្ធ ធានជាប្រព័ន្ធបែបសំពួកពេដៃពួក បន្ទះពេដៃរាជ  
ជាជុស្សេះ ។ កំភាលពេដៃអត្ថបន្ទះបានសរមេចបសម៉ាដិញ្ញាណហេយ,  
ពេដៃខិរសត្វបរបសំពេដៃរាជ ធានជាប្រព័ន្ធអត្ថសារក បុត្របសំបុរក-  
ហិតុធានជាប្រព័ន្ធសារកទី ២ ។ ពេដៃរាជបានស្អែចយាន់ទៅកាន់សំ-  
ណាក់ពេដៃសាស្ត្រ បន្ទះពួកម៉ែលន្ទៃដនទានំនៃនៅជា “រាជខិរសអត្ថ  
ប្បជ្ជរបសំយើដ៏ជាប្រព័ន្ធ រាជខិរសត្វបន្ទះអត្ថសារក បុត្របុរកហិត  
ជាប្រព័ន្ធសារកទី ២ ” បន្ទះពួកគ្រប់ពេដៃនាម ៣ ដែលជា “ពេដៃពួករបស់ខ្លួន  
ពេដៃជមិរបស់ខ្លួន ពេដៃសដ្ឋធរបស់ខ្លួន អូម្បាស់សុមនមស្តារដល់ពេដៃនាម  
ពេដៃកាត បន្ទះពួកអរហត្ថត្រាសំដីនៅយប្បៀតហេយដោយពេដៃ-  
អត្ថជន” ដូច្នះហេយ ក្រាបចុះទីបានមូលរបស់ពេដៃសាស្ត្រ បន្ទះ

ទួលបន្ថាប់ “បពិប្រព័ន្ធគន្លឹះប្រើប្រាស់ ក្នុងការបត៉យ្យវេទេះ ហាក់ដូចជាការបង្កើតអនុយលក់ ក្នុងទីផ្សេងៗនៃភាគីមានប្រមាណ ៩ ម៉ឺនឆ្នាំ, សូមព្រះអន្តកំស្លួចយកនៅកាន់ទាន់រដ្ឋស៊រិបុគ្គលិកជនដែល សូមត្រួតទួលបច្ចុប្បន្ន ៤ របស់ទួលបន្ទី រហូតអស់រៀលរដ្ឋបច្ចុប្បន្ននៃមានជីវិត” ដូច្នេះហើយ ត្រួតពិនិត្យប្រព័ន្ធគារប្រចាំ ឬ ម្រោងទៀត ព្រះ-រាជាណប្រជីមានព្រះរាជាណិសនដែល ៣ ព្រះអន្តទៀត ឬ បណ្តាលព្រះរាជាណិសន ៣ ព្រះអន្តនោះ ព្រះរាជាណិសនអន្តប្រជីមានទាមការបានជាបរិការ ៥០០ អន្តកណ្តាល មាន ៣០០ អន្តតចមាន ២០០ ឬ

ព្រះរាជាណិសនទាំងនោះ ក្រាបទួលសូមខិកសនិស្សព្រះបិតាប់  
“សូមវិទីទួលបន្ទីទាំងឡាយ និងនិមិត្តព្រះម្ងាស់បង្កែរ” សូមវិទីទួល  
សូមរើយៗ កិច្ចិនបាន, កាលបច្ចនុបន្ទុកប្រើកប្រាស់ ត្រូវបាន  
ទៅដើម្បីប្រាយការដីរម្ងាប់បច្ចនុបន្ទុកប្រើកប្រាស់ ឡើងបច្ចនុបន្ទុកប្រើកប្រាស់  
រម្ងាប់ ហើយមកការសំណរកព្រះរាជាណិស្ស ឬ ត្រានោះ ព្រះរាជាណិស្ស  
ត្រួតពិនិត្យបច្ចុប្បន្នព្រះរាជាណិស្ស ៣ នោះហើយ ត្រួតពិនិត្យបច្ចុប្បន្នព្រះ

សិរសា ត្រាសំបុត្រា “បាត់នឹងឡាយ បិតាម្យពារដល់ពួកបុត្រ” ឬ ព្រះ-  
ខ្លួន ៣ នៅទីលើបុត្រា “ប្រធៀតាបៀរយព្រះបិតា” ធ្វើព្រះពារម្យជាការ  
ដែលការនៃយកបៀរយ, ដោយកាលកន្លែងនៅថ្ងៃ ២-៣ ក្នុង ព្រះបិតាដ្រាស់  
ទេរីតបុត្រា “បាត់នឹងឡាយ ពួកបុត្រចូរទួលពារចុះ” ក្រោមទីលើបុត្រា “បពិត្រ  
ព្រះបិតា សេបតុក្របាយក្នុងរីតុណានៅដើរបស់ខ្លួលបង្កើមិនមាន ឬ តាំង  
អំពីតុង្យវិនេះ ខ្លួលបង្កើមិនឱ្យមិនព្រះម្នាស់បានសោយ, សូមព្រះរាជ  
ទានពារនេះដល់ខ្លួលបង្កើចុះ” ឬ

៩. ម្នាលបុត្រ ឲ្យមិនបាន ឬ

១០. កាលមិនព្រះរាជទានជានិច្ចកាល កើតូសូមព្រះរាជទានត្រួម<sup>៤</sup>  
តែ ៧ នៅ នៅ ឬ

១១. ម្នាលបុត្រ ឲ្យមិនបាន ឬ

១២. បីដុយបាយ កើតូព្រះរាជទានត្រួមតែ ៦-៥-៤-៣-២-១ នៅ  
៧-៦-៥-៤-៣ នៅ ឬ

១៣. ម្នាលបុត្រ ឲ្យមិនបាន ឬ

អ. លណីយចុះ ព្រះបិតាសុមទ្រដ្ឋៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា ព្រះមហាក្សត្រ ពេទ្យ ៣ ខែ  
ធីរូបទីព្រះអង្គភាពទំនួរ ម្នាក់មួយខែ ៤ ។

៩. ប្រធ័ពបេរីយបុគ្គ, បើដូចដោះ បុគ្គចុរនិមិនធមូរតានំបាន ពេទ្យ ៣ ខែ ឬ  
កីឡាសរនាយក្រាំងរបស់ព្រះរាជបុគ្គទំនួរបីអង្គភាព៖ មានពេត្តម្នាក់  
អ្នកប្រកបកិច្ចការទូទៅកីឡានំពេត្តម្នាក់ដែរ ឬ ព្រះរាជបុគ្គទំនួរ ៣ អង្គ  
ភាព៖ មានបុរស ១២ មួនដាបរិករ ឬ ព្រះរាជឱ្យសរទំនួរបីអង្គបញ្ហា  
ឲ្យបារបិករទំនួរនោះមកបេរីយ ត្រាស់ថា “យើងទំនួរបីនឹងរក្សាសិល  
១០ ស្ម័គិសណ្តុំនូវសំព័កសាធាយ៖ ពីរដុំទំនួរមជ្ឈមយព្រះ-  
សាស្ត្រអស់ ៣ ខែនេះ, ពួកអ្នកទំនួរ ឬ ចុរការឯកទូនិត្តដែលបានបង្កើតឡើង  
បុគ្គលគគឺប្រព័ន្ធដឹកនៃពាណិជ្ជកម្មប្រជាពលរដ្ឋបណ្តុំ ពួកអ្នកទំនួរបានបង្កើតឡើង  
បុគ្គលគគឺទំនាសុំ និងវិត្តដែលបុគ្គលគគឺប្រព័ន្ធដឹកនៃពាណិជ្ជកម្មប្រជាពលរដ្ឋបណ្តុំ  
កិច្ច ៩ មួនរបាយ និងដល់ទាមរបស់យើង ១០០០, ព្រះ អំណះពី  
នេះទៅ ពួកយើងមិនពាយបន្ទាតក្រមួយ ទំនួរអស់” ។

ព្រះខេត្តទំនួរ ៣ អង្គភាព៖ នីមួយបានបិករមយពាណិជ្ជកម្មប្រជាពលរដ្ឋបណ្តុំ

ស៊ីល ១០ ស្ថិកដណ្ឌប់សំពតកាសហាយ៖ នៅតេតុនឹងទីតួ ឬ បុរស  
នាយយ្ញាំនៃ និងបុរសអ្នកប្រកបកុងកិច្ចការទួលើបៀកស្បែនតាម<sup>ឯ</sup>  
ការ៖ អំពីយ្ញាំនៃឆ្នាំយោបល់ប្រព័ន្ធប្រជាបន្ទូនទាំង ៣ អន្តែ  
ឆ្នាំយោទាន ឬ

### បរិការគារបារិះដែលតេឡប់ទីសចំពោះកិច្ចសង្គ្រ

#### ស្ថាប់ទៅកេត្តជាប្រព័ន្ធ

កិច្ចនរបស់ពួកគម្ពក ត្រូវបានយកមិនទាន់មក កិច្ចមានបារ និងកត្តជាជីម ឬ  
កម្ពករទាំងនេះ ការបកិច្ចសង្គ្រនៅមិនទាន់មក កិច្ចមានបារ និង  
ធាយជាជីមដល់កិច្ចទាំងនេះ ឬ កិច្ចពេលវេលាបកិច្ចសង្គ្រនៅត្រូវបានប្រចា  
ហីយ មិនដែលមានវត្ថុអីសរប់ឡើយ ឬ

កិច្ចកាលពមក ពួកគម្ពកទាំងនេះនិយាយអាជីវ “យើងនឹង  
ឲ្យដល់ពួកគេ” ដូច្នោះហីយ ទួលើបរិការទួនដីខ្លះ, មិនត្រូម  
តែប៉ុណ្ណោះ យើងរាយការសម្បែតិ៍ជាប់ចិត្តកិច្ចមានបារនឹងអត់ត្រា  
ញាន ឬ កិច្ចកត់មានប្រមាណា ៥ ម៉ែន ៦ ពាន់នាក់ ឬ ពួកគេបរិការ

អាមាររៀងលច្ចាយសង្គរប័យ ព្រោះកាយបេកដ្ឋាយធានទៅកើតកុង  
បេតវិសីយ ។

ចាំណែកព្រោះខ្លួន ៣ នាក់បង្ហបន ព្រមទាំងបុរសម្បយពាណិ  
ធ្វើកាលកិរិយាប័យកើតកុងទៅរៀលកអស់ ៩២ ពាន់កប្ប ។

ព្រោះរាជីស ៣ នាក់បង្ហបនប្រាប្រាបនទៅព្រោះអរហត្ថ ធានធ្វើ  
កលរណកម្ពុជាកិច្ចកាលនៅជាយប្រការយ៉ាងនេះ ដើម្បី ៣ នាក់បង្ហ  
បននៅ៖ ធានទូលដល់ដែលដែលប្រាប្រាបនប្រាប្រាបនប័យដូចតា តបាតតមិនធាន  
ម៉ោគយប់មុខទ្រូវទេ ។

ចាំណែកអ្នកប្រកបកុងកិច្ចការទូទៅរបស់ព្រោះរាជីស ៣ អង្គ  
នៅ៖ កិច្ចកាលនៅជាទានជាទានពិមិត្តសារ ។ នាយយ្ញាំនៅជាទា  
វិសាខាទាសក ។ កម្មកររបស់ព្រោះរាជីបុគ្គល់ទាំង ៣ នៅ៖ កើតកុង  
បេតវិសីយ ត្រាប់រដ្ឋានទៅមកដោយអំណាបសុគតិ និងទុគតិ កុង  
កប្បនេះកើតកុងបេតរៀលកនៅជាន់អស់ ៤ ពុទ្ធនា ។

## ពិភពប្រព័ន្ធស្ថូរវេជ្ជាណាពារនិន្ត្រៃពេទ្យ ៣ ពេទ្យៗអន្ត

ប្រព័ន្ធដោនេះ ចូលតាមលំពេទេមានពេទ្យភាគពេទ្យនាមជា កកុ-ស្រឡាតា ដែលមានពេទ្យដឹងទ្វាយុ ៦ មីនថ្ងៃ ស្អែចខ្សែតិច្ចិនមីនពេទ្យ ត្រប់ពេទ្យៗអន្តកុងកុងកប្បនេះ ទូលស្ថូរជា “បាតិត្រពេទ្យៗអន្តដើម្បីន សូម ពេទ្យៗអន្តមេត្តាប្រាប់ទូរការជាទិបានអាបារដល់ខ្លួនពេទ្យៗអន្តទាំងទ្វាយ” ។

ពេទ្យមានពេទ្យភាគទ្រួសជា “ពួកអុកទាំងទ្វាយនៅមិនទាន់បានកុងការបែនព័ត៌មានទេ, តែទាន់ក្រោយបែនព័ត៌មាន ការមហាបាប្រជុំដីផ្ទះនូវប្រើប្រាស់ប្រើប្រាស់ប្រមាណកម្មយោយដទៃ” ពេទ្យទ្វាយពេទ្យៗពេទ្យ នាមជា កោនាគមនេះ និងខ្សែតិច្ចិន, អ្នកទាំងទ្វាយគប្បែស្ថូរពេទ្យៗអន្តប៉ុះ” ។

ប្រព័ន្ធដោនេះ ព្រំនិការបានប្រមាណការប៉ុះណាងៈច្បាស់ទៅការបានប្រព័ន្ធប្រើប្រាស់ទៀត ការប្រព័ន្ធប្រើប្រាស់ពេទ្យៗនាមជា កោនាគមនេះ នៅស្អែចខ្សែតិច្ចិនហើយ ក៏បានទូលស្ថូរពេទ្យៗអន្ត សូមវិញពេទ្យទ្វាយនៅក្នុងការបែនព័ត៌មានទេ ពួកអុក ទាំងទ្វាយនិងនៅមិនទាន់បានកុងការបែនព័ត៌មានទេ តែទាន់ក្រោយ

នៃព័ត៌មាន កាលមហាប្រចាំពីដុះទីសំឡើងបានមួយរយាយជន ព្រះពុទ្ធប្រជាមាន កសូប្រែះ និងខ្សោយត្រួតពិនិត្យ ពួកអ្នកទាំងឡាយគប្បែនលប់ស្អែរព្រះអង្គភ័្៖” ។

ប្រព័ន្ធនេះ ព្រំនឹងកាលមានប្រមាណបុរិណុំទៅអស់ទៅ ហើយ, ហើយ, ហើយ ព្រះពុទ្ធប្រជែងព្រះនាមថាកសូប្រែះស្ថិតខ្សោយត្រួតពិនិត្យហើយ, កើតូលស្អែរព្រះអង្គ ។ សូមវិញព្រះពុទ្ធអង្គនេះ កើត្រាសំបាតា “ពួកអ្នកទាំងឡាយនិងនៅមិនទាន់បានកួនកាលវិនិត្តបានប្រមាណមួយរយាយជន ព្រះពុទ្ធប្រជាមាន គោរព និងស្ថិតខ្សោយត្រួតពិនិត្យ ។ កួនកាលនេះ ព្រាតិរបស់អ្នកទាំងឡាយនិងជាប្រព័ន្ធដែលបានកួនកាលបាន ពិមិត្តសារច្បាយទាន ដល់ព្រះសាស្ត្រហើយ និងទូរចំណោកកុសលបាទានដល់ពួកអ្នក ពួកអ្នក និងបាន ( អាបារ ) កួនគ្រានេះ ” ។ មួយពុទ្ធប្រជានប្រាកដដល់ប្រព័ន្ធនេះជាប់ប្រែស្ថិតខ្សោយត្រួតពិនិត្យ ។

### ព្រកប្រពៃន្ធបង្កើតទួនប្រព័ន្ធបលចាន

ប្រព័ន្ធដែនទេនេះ កាលបរៈតបាតតតសុបខប្បត្តិហើយ កាលបរៈបានពិមិត្តសារថ្មាយចានគីនថ្មីទានដើម ។ ក្រែសកសំឡើងបន្ទីក្រុម ឲ្យត្រួតសរុបនឹងដល់ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជាក្រុមព្រះហើយ ។ ក្រែសុករឡើងព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជាទៅក្នុងសុបខប្បត្តិរៀន ក្រាបទូលារើងនេះដល់ព្រះតបាតតត ។

ព្រះសាស្ត្រ និងព្រោះព្រាស៊បា “មហាបពិត្រ គីនទិបំផុត ៥២ កប្ប អំពីកប្បរនេះទៅ គីនកាលវិនព្រះពុទ្ធនិងព្រះនាមបា ធុស្សី ព្រកប្រព័ន្ធដែនទេនេះដាច្វាតិរបស់ព្រះអង្គ ពាណិជ្ជការការពាររដល់តែប្រើប្រាស់ ដល់ភីកិសិរិយា កើតគីនបេតបេករហើយ ព្រាប់ន្នាត់ទៅមក ពាណិជ្ជការ សូមព្រះពុទ្ធដាប្រើនព្រះអង្គ ដែលសុបខប្បត្តិឡើង មានព្រះករុសន៍ ជាតិ ដើម ដែលព្រះពុទ្ធដែនទេនេះជាស៊ប្រាប់ពាក្យនេះទៅហើយ សង្ឃឹមចំពោះពាណិជ្ជការបស់ព្រះអង្គរហូតអស់កាលបុរីណែក៖ ឬ ម្មិតមិញ្ញ កាលបរៈព្រះអង្គនិងថ្មាយនៃពាណិជ្ជការហើយ មិនបានទូលាបចាំណែកបុណ្យរ កើតុន

ធ្វើយ៉ាងនេះ” ។ ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា “បពិន្ទុព្រះអង្គភូមិចំនួន កំកាល  
ទូលបន្ទីថ្មីយោទនេសូម្បីកាលពីរៀនេះ ប្រព័ន្ធដោនទេល  
ផែរប្បៃ” ?

ព្រះសាស្ត្រប្រជុំត្រាស៊ីប៊ា “មហាបពិន្ទុ បាន” ។ ព្រះរាជាណាចក្រ  
និមិនកិច្ចសង្គមនៃព្រះពុទ្ធដោប្រជាន ថ្មីយោទនេក្នុងប្រព័ន្ធសុក  
ទីផ្សេន ហើយបានខ្ចីសប់ណែកបុណ្យប៊ា “បពិន្ទុព្រះអង្គភូមិចំនួន  
សូមបាយ និងទីកដីជាទូ ចុរសម្រចចដល់ពួកប្រព័ន្ធដោយ  
មហាថាននេះ” ។ បាយ និងទីកដីជាទូកែវិតហើយដល់ប្រព័ន្ធដោយ  
ជុំចុំនឹង ឬ សុកទីផ្សេនប្រព័ន្ធដោយ អារាតកាយសម្រេចនឹងទីនឹងដល់  
ព្រះរាជា ឬ ព្រះរាជាណាចក្រប៊ា “ថ្មីនេះ ពួកប្រព័ន្ធអារាតកាយសម្រេច  
ទីនឹងដល់ខ្លួនព្រះអង្គ” ។ ព្រះសាស្ត្រត្រាស៊ីប៊ា “មហាបពិន្ទុ ព្រះអង្គមិន  
បានថ្មីយសំពត” ។ ក្នុងសុកទីផ្សេន ព្រះរាជាណាចក្របាយសំពតចិរញាត់-  
ឡាយដល់កិច្ចសង្គម មានព្រះពុទ្ធដោប្រជាន ហើយប្រជុំខ្ចីសប់ណែក  
បុណ្យប៊ា “សូមសំពតដីជាទូទាំងឡាយ ចុរសម្រចចដល់ប្រព័ន្ធដោយ

នៅពេលដីជាបាននេះចុះ” ។ ក្នុងទិន្នន័យ សំពតចិញ្ញកែវតាទ្វីន  
ដល់ប្រព័ន្ធដែនឡាយ ឬ ប្រព័ន្ធដោនប៊ែនអគ្គភាពជាប្រព័  
នាត់នៅក្នុងអគ្គភាពដែលជាទិញ្ញ ឬ ព្រះសាស្ត្រ កាលនឹងប្រជើង់អនុ-  
មោទនា កីឡាប្រជើង់អនុមោទនាគោយគិរកុឡូស្សត្រប៉ា “តិរកុឡូស្ស  
គិដុកិ” ជាជីម ឬ ក្នុងទិបំផុតនៃការអនុមោទនា ធម្មកិសម៉យមាន  
ដល់សត្វ ៥ មីន ៤ ពាន់ ឬ ព្រះសាស្ត្រ លូនប្រជើង់ត្រាសំរើនិងជិល ៣  
នាក់បន្ទបនហើយ ប្រជើង់នៅព្រះធម្មទេសនានេះមកដោយប្រការដូចខ្លះ ឬ

### បុញ្ញកម្មរបស់ព្រះអគ្គសារការពិនិត្យ

កិរិតាបិន្ទុរាយទូលស្សរប៉ា “កីព្រះអគ្គសារការពិនិត្យពីរបានប្រជើកម្ម<sup>ឯ</sup>  
អូនុក ព្រះអគ្គ” ?

ព្រះសាស្ត្រ ត្រាសំរើ អគ្គសារការពិនិត្យប្រជើកម្ម ឬ ប្រជើកម្ម<sup>ឯ</sup>  
បានជាអគ្គសារក ឬ ពិពណ៌សំ ក្នុងទិបំផុតមួយអស់នៅយុវកវិម  
មួយសនកប្បរអំពីកុឡូកប្បរនេះទេ ព្រះសារបុត្រកែវតាទ្វីនត្រូវបាន  
ព្រោយឱណាយបាសាបាលមាននាមប៉ា សរទមាភាណ ឬ ព្រះមោគល្អបាន

កែតក្នុងត្រកូលគប់បត៉មហាសាល មានទាមថា សិរីខ្សែនកុដីមីក ឬ  
មាណាពទាំងពីរនោះបានជាសម្បាល្ទៀវបន្ទើជាមយ្យត្តា ឬ សរទមាន-  
ភាពធាយកាលកន្លែងទៅនឹងបិតាតានគ្រប់គ្រងទ្រព្យជាប្រើប្រាស់ ដែល  
ជាមតិករបស់ត្រកូល ឬ ក្នុងថ្វីមយនៃក្នុងទីស្តាត់បានគិតថា “យើង  
រំមនុជីនអត្ថភាពក្នុងលោកនេះប៉ុណ្ណោះ, មិនជីនអត្ថភាពក្នុងលោក  
នានមុខទេ តែជម្ចាស់សប្តាហិរញ្ញវត្ថុប៉ះសត្វទាំងនេះធ្លាយដែលកែតមក  
ហើយជារបស់ទីនេះ ឬ គ្មេតយើងប៉ុសជាបញ្ញជិត ហើយធ្វើការ  
នៃស្តីរកម្មកុដមិ ឬ

សរទមាណាពនោះចូលទៅរកសម្បាល្ទៀហើយ កិត្តិយាយថា  
“សិរីខ្សែនសម្បាល្ទៀខ្ញុំនឹងបស់ស្តីរកម្មកុដមិ លោកនឹងអាចបាន  
ជាមយ្យយើង បុមិនអាចទេ” ឬ សិរីខ្សែនថ្វីយថា “ខ្ញុំមិនអាចទេសម្បាល្ទៀ  
លោកប៉ុសម្បាក់និងចុះ” ឬ សរទមាណាពនោះគិតថា “ជម្ចាស់អ្នកដែលទៅកាន់  
បរលោកទាំសម្បាល្ទៀ បុញ្ញាតិមិត្តទៅជាមយ្យមិនមាន, កម្ពុជែលខ្លួនធ្វើ  
ហើយរំមនុជីនជារបស់ទីនេះ” ឬ ពេលនោះ សរទមាណាពកើតិច្ឆីប៉ឺក

យុវជំនួយក្រុងពេលវេលាបានដល់មនុស្សកំព្យុ អ្នកដំណើរ មនុស្សសំ  
ទន និងសុមយាបកទាំងឡាយ ចូលទៅការទៅដើម្បីក្នុងស្ថាតសី ។ ដន  
ទាំងឡាយបានតាមសរទៃទៀតៗដោយអាការយ៉ាងនេះ គីម្ពាក់ ពីទាក់  
ប៉ុទាក់ រហូតមានដដិលប្រមាណ ៧ មុំនៅ ៤ ពាន់ទាក់ ។ សរទេដដិល  
ទៀតៗព្រឹងអភិញ្ញា ៥ និងសមាបត្រ ៥ ឬក្រើតបេរីយ ប្រាប់កសិកាបរិ-  
កម្មដល់ដដិលទាំងនោះ ។ សូម្បីដដិលទាំងឡាយទៀតៗក្នុងព្រឹងអភិញ្ញា  
៥ និងសមាបត្រ ៥ ឬក្រើតបេរីយដែរ ។ ក្នុងសម្រេចយោទៀតៗ ព្រះពុទ្ធឌ្ឋែន់  
ព្រះនាមថា អនោមទស្សី ស្រួចខប្បតិប្រឹងបេរីយក្នុងលោក, នគរ  
មានលោកស្រួចប៉ាចន្ទីតិ, ក្បត្រព្រះនាមថា យសវន៍ ជាប្រព័ន្ធដី, ព្រះទេរី  
ព្រះនាមថា យសោធិក ជាប្រព័ន្ធដី ។ ដើម្បីក្លាតជាកំនែនត្រាសំ  
ដើម្បី, ព្រះអគ្គសារកទាំងពីរលោកស្រួចនិស្សរោះទៀតៗ ១ លោកស្រួច  
លោកស្រួចនិស្សរោះទៀតៗ ១, ឧបជាក  
លោកស្រួចនិស្សរោះទៀតៗ ២, អគ្គសារកទាំងពីរលោកស្រួច ១ សុទ្ធផល ១, ព្រះ  
ជនាយុមានដល់មួយសែនទ្រាំ, ព្រះសវនាំកំពស់ ៥៨ ហត្ថ, ស្មើនិត្រះ  
សវនាំដ្ឋានយោទៅរហូត ៦២ មោដន្ត, កិច្ចមួយសែនអគ្គជាបិរីរារ ។

ថ្មមយ ក្នុងរំលាយទៅបានក្នុងព្រៃនេះពុទ្ធដើម្បីនាមបា អនោមទេសី  
ស្ថូចចេញចាកមបាករុណាសមាបត្តិ ធ្លឹងពិចារណាមិនសត្វលោក  
ធ្លឹងបើញ្ញសរឡាបសរហើយ ទ្រន់ព្រៃន្តមិនបា “តបាតគាទៅកាត់  
សំណាក់សរឡាបសក្នុងថ្មនេះជាបច្ចុំយ ព្រៃន្តដម្គានីនមាន  
គុណដំ ហើយសរឡាបសនោនាន់នឹងប្រាប្រាតំណែនជាង្រោះអគ្គសារក,  
សិរីខ្លួនកុងមីកដែលជាសម្បាព្យាលាបសនោនាន់ នឹងប្រាប្រាតំណែនជាង្រោះ  
ព្រោះអគ្គសារកទីពីរ ក្នុងកាលបច្ចេកវិទ្យាភាសាលី ដើម្បី ៧ ម៉ោង ៤ ពាណិជ្ជការ  
ជាបរិភាគតាបសនោនាន់នឹងបានសម្រេចព្រោះអរហត្ថ តបាតគាទៅកាត់  
ទិន្នន័យ” ។ ដូច្នេះហើយ ការពាត្រាត្រាត្រ និងចិររបស់ព្រោះអគ្គ មិនត្រាស់  
ហេហេគុណរាងទេ ស្ថូចយានិចតែមួយព្រោះអគ្គិនធន ដូចរាគសិហិ  
កាលអនេកសិកទាំងឡាយរបស់សរឡាបសនោនាប៉ូហើយ ដើម្បីត្រូវ  
ការដំឡើង, ទ្រង់អជិត្តិជាបា សុមសរឡាបសប្រជើងទៅការ៖នៅ  
យើងជាង្រោះពុទ្ធប៉ូហើយ ស្ថូចចុះបាក  
អាកាស ប្រចាំបំយរណីដែនដី ។

សរទតាបសរយើញ្ញព្រះពុទ្ធទានកាត និងការសរម្រចន់ព្រះ-

សវនា៖ ពិចារណានូវមនុស្សម្រាប់ទាយលក្ខណៈ កើតិន្ទានថា “អ្នកដែលប្រកបដោយលក្ខណៈទាំងនេះ ការនៅត្រីគ្រប់គ្រនីផ្លូវការដោលប្រឈមបានបានបាន” ការបែងចាយលក្ខណៈសនឹម្ទានជាព្រះសព្វពុទ្ធមានកិលសជុំបានដោលបែងចាយលក្ខណៈកែបីយកុងលោក, បុរសនេះជាព្រះពុទ្ធដោយគ្មានសង្ឃឹម្យយ” ទីបង្កើការក្រោកទួលបានប្រព័ន្ធប្រតិស្ថានបានថាត់បែងអាសន់ថ្មី ។

ព្រះមានព្រះភាគ ទ្រឹស់គ្រប់បែងអាសន់ដែលក្រាលទុកហើយ ។ សូម្បីសរទតាបសក៍ការអាសន់ ដែលសម្រាប់ជីវិត ហើយអនុយកនីចំណែកមាន ។ កុងសម្អោះ ដីល ៧ មីន ៤ ពាន់ការដែលបានបង្កើតឡាយដែលបានបង្កើត ដែលមានខ្លួនគុណបំណុលការ ហើយសម្រួលិកអាសន់ដែលព្រះពុទ្ធដី និងអាភារហើយ កើតិយាយថា “កុងលោកនេះអ្នកដែលជានៅលោកអាភាររៀមិនមាន កើបុរសម្រាក់នេះ និងជាដំជាន់អាភាររបួស” ?

សរទោបសវត្ថិយថា “ម្នាលអ្នកទាំងឡាយ ពួកអ្នកនិយាយអី, ពួកអ្នកប្រាប្ញាជើមីម្បៀជ្រួញសិទ្ធិរៀងលមានកំពស់ ៦៨ កែវយោជន៍ ឲ្យស្រើនិងគ្រាប់ស្តី ដូចខ្លះបី ? អ្នកទាំងឡាយ ពួកអ្នកកំពើការប្រើបង្កើរយើងនិងព្រះសព្វពាណិជ្ជាច្បឹយ” ។

គ្រាលោះ តាបសទាំងនេះគិតថា “បើបុរសនេះនិងជាមនុស្ស គួរបារម្ចាស់ បង្កើតបារម្ចាស់ អាចបារបស់ពួកយើងគិតមិនចាញ់យកវិត្តបែបនេះមកឧបមានទេ, បុរសនេះនិងជាដំកិតណ្ឌរាជក្រឹតៗ” ដូចខ្លះហើយ ទាំងអស់ត្រូវបានគ្រាបចុះទីប្រព័ន្ធទាំងពីរប្រាយបន្ទីជាយសិរសាង ។ គ្រាលោះ អាចបារពេលបន្ទីជាតាបសទាំងនេះថា “អ្នកទាំងឡាយ ទេយ្យធិនីដែលសមគ្គរដល់ព្រះពុទ្ធទាំងឡាយបារបស់យើងមិនមាន, ហើយព្រះសាស្ត្រក៏សេចយានិមកទីនេះទីនេះក៏រៀបរាងក្នុងគ្រាលោះ, ពួក យើងនិងប្រាយទេយ្យធិនីមានការអារម្មណ៍ តាមកម្មាធិន្ទ័យ ពួកអ្នកបុរាណ៖ ដែលបានដើរបាននៅក្នុងពីរបារបស់ព្រះគប់គត់ដោយហើយ ហានីដែលបានដើរបាននៅក្នុងពីរបារបស់ព្រះគប់គត់ដោយ

ឧទនធ័ន ឬ ត្រាត់ពេទ្យសាស្ត្រប្រជុលបង្ហាញ ឬ តាតំនៃ  
ឆ្លាយកំដាក់ខ្លួន ឬ តាបសនោះបានត្រួតសូម្បី  
នូវទីកច្ចាយដោយឧទនធ័នដែរ ឬ  
សំដាប់នោះ កាលពេទ្យសាស្ត្រគឺត្រួតកិច្ចហើយ សរទិ  
តាបសនោះ ហេរអន្តោកសិកទាំនៃអស់មកហើយ អនុយាទាលសាក  
ណីយកចាក្តីដើម្បីពេទ្យសាស្ត្រ ឬ ពេទ្យសាស្ត្រ ត្រួតព្រម៖ថា  
“សូមអគ្គសារកទាំនៃពីរប្រមកព្រមជាមួយនឹងកិច្ចសង្គ” ឬ ពេទ្យសាស្ត្រ-  
សារកទាំនៃពីរនោះ ជ្រាបពេទ្យព្រម៖របស់ពេទ្យសាស្ត្រហើយ មានពេទ្យ  
វិណារប្រព័ន្ធយ៉ែសនជាបរិភេរ មកច្ចាយបង្កិតពេទ្យសាស្ត្រហើយ ឬ  
ឈរក្តីដើម្បីសមគម្យយ ឬ

សំដាប់នោះ សរទតាបសហហេរអន្តោកសិកទាំនៃឆ្លាយមកហើយ  
ពាល់ថា “ម្នាលអគ្គទាំនៃឆ្លាយ សូម្បីអាសន់ពេទ្យប្រជុលគឺត្រួតកិច្ច  
ទាប, ទាំនៃអាសន់សម្រាប់សមណ៍:មួយយ៉ែសនកិច្ចមិនមាន, ពួកអគ្គទាំនៃ  
ឆ្លាយគ្មែងដើម្បីពុទ្ធសក្តារៈឲ្យរលីសលប់ក្តីដែរនេះ ចុរនាំដ្ឋារេមីទាំនៃ-

ឡាយដែលដល់ព្រមដោពណិ និងកិនមកអំពីដើម្បីក្នុង” ។ នៅរាជរដ្ឋបាលកំដូចជាកាលដីយើតយុរ, តែវិស័យប្រទួលបស់អ្នកមានប្រទួលដែលបានបានជិត្យភាពគិតត្រួតពិនិត្យគិត, ព្រោះហេតុផ្សោះ ដោយការត្រួតពិនិត្យរាជរដ្ឋបាលកំដូចជាកាលដីយើតយុរ តាបសទាំងនេះនាំឆ្លាយដែលដល់ព្រមដោយពណិ និងកិនមកហើយ ហាត់ខែនក្រាលអាសនេះឆ្លាយដែលសំរាប់ព្រះពុទ្ធទាំងឡាយប្រមាណកម្មយុទ្ធយាជន សម្រាប់ព្រះអគ្គ-សារកទាំងពីរព្រះអង្គប្រមាណាបានបាន, សម្រាប់កិត្តិសេសមានប្រមាណាដូរឈ្មោះ មានប្រមាណកន្លែះរាយាជនជាជាមី, សំរាប់កិត្តិបសជីក្នុងសង្គម មានប្រមាណកម្មយុទ្ធសរុក: ( ២៥ ព្រោះ ) នរណាពុមិនគ្នាបី គិតថា “ក្នុងអាស្រមបទម្មយុទ្ធនិងក្រាលអាសនេះដែលម៉ោះបានយើងណា ” ? ព្រោះថា នេះជា឴ិស័យរបស់ប្រទួល, កាលក្រាលអាសនេះរបស់ប្រទួល ក្នុងក្រុងព្រះពុទ្ធតែ ហើយក្រាបទូលថា “បពិត្រព្រះអង្គដីចម្រិន សុមព្រះអង្គសំបានឡើងការពិនិត្យអាសនេះឆ្លាយដីនេះ ដើម្បីប្រយាជន

ដើម្បីសប្តាហិរញ្ញវត្ថុ ដល់ខ្លះអណ្ឌ អស់កាលជីយូរអវេធិន ” ។

ព្រោះរហត្សានេះ ព្រះសារឈ្មោះតិចបៅពេលតារាងកបា ៖

“ខ្លួនយកត្តាភេរីផ្សេងៗនេះ និងត្រូវក្រសួង នូម

ជាមួយត្រា ក្រាលអាសន៍ត្រា រឿង បានក្រាបទូល

ពាក្យរនេះបា បពិត្រព្រះមហាវិរេះ អាសន៍ដែលខ្លួនព្រះអណ្ឌ

ក្រាលរឿង សមត្ថរដល់ព្រះអណ្ឌ ព្រះអណ្ឌកាលនិង

ព្រំនិងចិត្តរបស់ខ្លួនព្រះអណ្ឌ ឬព្រះបាប់ប្រជាប័ណ្ណ

គិតជំនួយនេះ ។

ព្រះពួនបានឡើងចិត្តរបស់ខ្លួនព្រះអណ្ឌ ឬព្រះបាប់ប្រជាប័ណ្ណ

ព្រំនិងរោងកនេះ និងទេររោងកូវីកករិយាយឱ្យ ទិបប្រ-

បាប់គិតជំនួយនេះ ត្រូវបានបង្ហាញ ពីថ្ងៃទី ២ មេសា ២ ៩៧ ” ។

កាលព្រះសាស្ត្រឡើងចិត្តរបស់ខ្លួនព្រះអណ្ឌសារឈ្មោះកាទំនឹង

ពី និងកិត្តិសេសក៍គិតជំនួយនេះ ពីថ្ងៃទី ២ មេសា ២ ៩៧ ។

សារទោបសបានកាន់ត្រូវបានបង្ហាញ ពីថ្ងៃទី ២ មេសា ២ ៩៧ ។

ព្រះពាត់តាត ឬ ព្រះសាស្ត្រ ប្រជុំអធិត្តានបា “សូមសការ៖របស់ពួក ដីលានេះចូរមានដែលប្រចាំន” ដូច្នះហើយ ប្រជុំបានឱ្យកែងសមាបត្តិ ឬ អគ្គសភាកែរពាណិជ្ជកម្ម កិច្ចិកឈ្មោះសេសរកី ដើម្បីបានព្រះសាស្ត្រប្រជុំបានឱ្យកែងសមាបត្តិដែរ ឬ កាលព្រះពាត់តាតប្រជាប់គន្ល់ចូលឱ្យកែងសមាបត្តិអស់ ពីថ្ងៃ ឬ ពួកអនឡាត់កិច្ចិក កាលដល់រៀបចារៈ ទៅកិច្ចិក ឬ បរិការាព័ម្ធមាយដែលបានឱ្យកិច្ចិកដោយ ឃើញប្រហាម អន្តោប់ចំពោះព្រះពួករបួនអស់កាលដីសេស ឬ ចំណែកសរទេតាបសមិនទៅសូម្បីកាន់ទិន្នន័យ ឃើញប្រព័ន្ធដែលបានឱ្យកិច្ចិកបាន ឃើញប្រព័ន្ធដែលដោយសេចក្តីសុវត្ថិភាព ឬ ចំណែករបួនអស់ ពីថ្ងៃ ឬ ព្រះសាស្ត្រស្ថាបេញអំពីកែងសមាបត្តិ ហើយព្រះព្រមាស់បា “មាល និស្សីកអគ្គសភាកែរដែលគន្ល់ខាងស្តាំ ដោយព្រះព្រមាស់បា “មាល និស្សីក៖ អ្នកចុរាជ្វីនីមួយៗមានតាមបានព្រាសពីចំពោះអាសន៍ដ្ឋានឱ្យ ដល់តាមបានទាំងឡាយដែលជាអ្នកចុរាជ្វីនីសការ៖” ព្រះមេរោមានចិត្ត ត្រួតការហកកំដុងចាត់មេទៅបានដូចប្រសព្តិនីមហាបាយកអំពីសម្បាក់

នៃស្ថិចចករពី តាំងនៅក្នុងសារការបានម៉ោង ប្រារព្យអនុមេនទេ  
អាសន់ជាបៀវិហើយ ឬ ក្នុងថែមៗនៃជម្លាខេសនាបស់ព្រះនិស្សកែ  
នៅ៖ ព្រះសាស្ត្រត្រាស់បោរអគ្គសារកទិះ ២ ដោយព្រះព្រមាស់បោ  
“ម្នាលកិកិសុម្បវិអគ្គកិច្ចូរសម្រួលនិធីដែរ” ព្រះអនោមពេញពិបារណា  
ព្រះពុទ្ធឌទេ៖ គឺព្រះត្របិដកហើយសម្រួលនិមិ ឬ ដោយធមិនសនា  
របស់ព្រះអគ្គសារកទាំងនេះ ការត្រាស់ដីនិកមិនមានសម្បិជល់តា-  
បសវិតម្ខក់ ឬ

ត្រានៅ៖ ព្រះសាស្ត្រ ឡើងតុខ្លួនប៉ូយកប្រមាណា  
មិនបានឡើងដើមព្រះជម្លាខេសនាបៀវិហើយ ឬ ក្នុងកាលបច្ចេកវិសាទដិល  
ព មុំន ៤ ពាន់ កែវសរទេតាបសចេញ បានសម្រេចព្រះអរបាតុទាំង  
អស់គ្នា ឬ ព្រះសាស្ត្រឡើងហាប្រែបានប៉ូយកប្រមាណា “អគ្គទាំង  
ធនាយកិច្ចូរដោកិកិច្ចុះ” ឬ សក់ និងពុកមាត់ ពុកចង្វាទាំងធនាយបស់  
តាបសទាំងនៅ៖ កែបានអនុរាយបានបាត់អស់ក្នុងឧណារោះនៅ ឬ បរិការ  
ទាំង ៥ ជាបរិការគីបុញ្ញកម្មបំពាក់ឲ្យជាប្រសិទ្ធផិកាយ ឬ

មានពាក្យស្ថូមកថា “ព្រះបេតុអ្ន សរទតាបសាទីបមិន  
ធានសាម្របព្រះអរបត្ត” ?

នើយថា “ព្រះភាពជាអ្នកមានចិត្តកយមាយ” ។

បានពួមកថា បាប់ដើមពីកាលដែលសរទតាបសាន់ ប្រាង  
ដើម្បីស្តាប់ដមិនសារបស់ព្រះអគ្គសារកដែលគឺលើអាសន់ទី ២  
នៃព្រះពួមទាំងឡាយ តាំងនៅក្នុងសារកប្តារម៉ោងាសម៉ែនីជមិ កែត  
ការគិតគុណីន្តែ ឱ្យបានបានទុលក្នុងសារបស់ព្រះពួម ដែលនឹងបានព្រះ  
សារករូបនេះបានទុលក្នុងសារបស់ព្រះពួម ដែលនឹងបានព្រះ  
ទីផ្សេងៗគិតគិត ដោយបរិតក្រពេន់ ទីបសរទតាបសមិនបានអាច  
ដើម្បីធ្វើការបាក់ដូចមតិដល់បាន ។ កំហែកញ្ញាយបង្កិតព្រះពួម  
ហើយ ឈរនៅក្នុងទីបំពេះព្រះក្រក្របាបុលប៉ា ឬ “បពិត្រព្រះអគ្គិ  
ចម្រៀន កិត្តិដែលគឺលើអាសន់ក្នុងលំដាប់នៃព្រះអគ្គមានព្រះនាម  
ជាម្នី ? ក្នុងសារបស់ព្រះអគ្គ” ។

ព្រះសារស្តាប្រាស់ថា “កិត្តិអគ្គកញ្ញាំងដម្ចបក្រដែលបាត់តម្លៃ

ប្រព័ន្ធខោះហើយ ឲ្យប្រព័ន្ធផាម ធម្មបានដូរទីបំផុតនៃសារការជាមី-  
ញ្ញាណា ចាក់ដីនៃបញ្ញា ១៦ យ៉ាវតាំងនៅ, កិច្ចនេះលើក្នុងនិស្សរកៈ  
ជាអគ្គសារក្នុងសាសនាបស់តាតតែ ឬ កែវការណានធ្វើសេចក្តី  
ប្រាប់ខ្លួន “បពិន្ទុព្រះអន្ត់ដីបម្រើន ដោយដល់នៃសក្តារ៖ ដែលខ្ញុំព្រះ-  
អន្ត់បាននៅត្រឡប់រហូតអស់ ៧ ក្រោនេះ ខ្ញុំព្រះអន្ត់មិនបានប្រាប់  
កាតជាសក្តារទេរកដ ប្រាកាតជាព្របាយយ៉ាវដើម្បី តែសូមទ្រូវខ្ញុំព្រះអន្ត់  
គូវិជ្ជាបានជាអគ្គសារករបស់ព្រះពុទ្ធមួយព្រះអន្ត់ក្នុងអនាគត ដូចជា  
ព្រះនិស្សរត្តរអន្ត់នេះ” ។

ព្រះសាស្ត្រ ទ្រឹះបញ្ហាប្រព័ន្ធគ្រោះអនាគតសញ្ញាណាទោតិបារណាប៊ា  
“សេចក្តីប្រាប់របស់បុរសនេះនឹងសម្រេចប្រហែល ? ទ្រឹះបានយើងប៉ា  
កនិងមួយអស់ដឹងយុរក្រោមមួយសែនកប្បរទិនិជ្ជបានសម្រេច កាល  
ទ្រឹះយើងប៉ាហើយ ទីប្រពោសនិនិជ្ជសរទេតាបសប៉ា “សេចក្តីប្រាប់របស់  
អ្នកនិងមិនតតប្រយោជន៍ទេ, ក្នុងអនាគតកនិងទៅមួយអស់ដឹងយុរ  
ក្រោមមួយសែនកប្បរ ព្រះពុទ្ធប្រព័ន្ធប៉ា គោតម និនិស្សបេកែតទ្រឹះ

ក្នុងលោក, ពេជ្ជមាតិរបស់ព្រះអង្គព្រះនាមថា មហាយាយាទី, ព្រះបិតារបស់ព្រះអង្គព្រះនាមថា សុវត្ថិនមហាការ, ព្រះខ្លួនសាធារណមនុស្ស ព្រះនាមថាករណី, កិច្ចិដែលជាទម្រង់កន្លែងមានព្រះនាមថា អានីន, ព្រះអគ្គសារកទិ៍ ២ និងមានព្រះនាមថា មោគលូន, ចំណែកទិនអ្នកនិងជាប្រះអគ្គសារករបស់ព្រះអង្គ នាមថា ធម្មសេនាបតីសារីបុគ្គ័ន់ លុះឡើងព្រៃករតាបសយ៉ាងនៅក្រោមបីយោ ឡើងត្រាស់ធម្មកថា មានកិច្ចិសង្ឃរំបាយម ហេរិថតាមជុំវាកាស ។

ចំណែកសរទាបស ទៅកាន់សំណាក់ពួកព្រះបេរះដែលជា អនេកសារិក កិច្ចិបានដំណើនទៅដែលប៉ុន្មានកិច្ចិកដែលជាសម្បាព្យេរ ឬ “បពិត្រលោកដីចម្រិន” សូមលោកម្នាស់ទាំងឡាយប្រាប់សម្បាព្យេរបស់ខ្លួន ដីដែលជាប្រះអគ្គសារក ក្នុងសាសនាបស់ព្រះពុទ្ធប្រះនាមថា គោតម ដែលនិងឡើងកែតាមឡើងក្នុងអនាគត ឡើងបានមូលបរបស់ព្រះពុទ្ធប្រះនាមអនាមទទួលឱ្យបីយោ, លោកចុំរប្រាប្បែតំណែងជាប្រះអគ្គ

សារកទិ៍ ២ “ផែរទៅ” និង “ពុំពាលបយ៉ានីនទេសេះហើយ ពាណធ្វើដំណើរ  
ទៅមួនព្រះបេរះទាំងឡាយ ពាណិលរនៅក្បែរមាត់ទារដូចបស់សវនា-  
ខ្លួយហើយ និង “សិរីខ្លួយពាលប៉ា “អស់កាលដីយុរអនីនិងហើយហើក  
ម្នាស់ទិំបមក” ដូចខ្លះហើយ និមួនឲ្យគឺអាសន៍ និងនិងអនីយ  
ហើកអាសន៍ទាបជាន់ ហើយស្ថិរប៉ា “អនីវត្ថុសិករបស់ហើកម្នាស់  
បាត់ទៅណាកអស់ ម៉ូចមិនប្រាកដ” ?

សរទិ៍ យ៉ានីនទេសេម្បាល់ ព្រះពុទ្ធមនេមទស្សន៍ ស្រប  
យានិមកអាស្រមរបស់អាត្រាកាតទាំងឡាយ, ពួកអាត្រាកាតធ្វើសការ៖  
ព្រះអនីតាមកម្លាំងរបស់ខ្លួន, ព្រះសាស្ត្រប្រជុំសម្រេចិនិជ្ជកម្មប្រាសពួក  
អាត្រាកាតត្រប់ៗ ឆ្នា, កួនកាលបចប់ទេសនា កែវអាត្រាកាតបេឡា ដី  
សេសបានសរម្យប្រព្រះអរហត្ថប័យូបស ឬ អាត្រាកាតយើឡ្យព្រះ  
និស្សិកត្រូវអគ្គសារករបស់ព្រះសាស្ត្រ ទិំប្រាប្រាប្រាតំណើនិងអគ្គសារក  
កួនសាសនាបស់ព្រះពុទ្ធប្រព្រះនាមគោតម និងស្របកែតាងីនិងកួន  
អនាគត, សូមវិហាកកិច្ចប្រាប្រាប្រាតំណើនិងអគ្គសារកទិ៍ ២ កួនសាសនា

របស់ព្រះអង្គដៃរាជ” ។

សវិនីខ្លួនពាល់ថា បពិត្រលោកម្នាស់ ទុក្ខាស់មិនមានសេចក្តី  
ស្ថិតិស្អាបជាមួយនឹងព្រះពុទ្ធចំនួន្យាយដ្ឋីយៈ ។  
សរទេសពាល់ថា ការដែលពាល់ជាមួយនឹងព្រះពុទ្ធប្រជាក់  
ការរបស់អាណាពាកទទន្ទិន្ទេស, លោកបុរាណតែបែងនូវសការដើរបីចុច្ចូល  
ត្រួតពីប្រជាធារការ ៩ ករីស<sup>(១)</sup> (ដោយព្រះរាជរដ្ឋស៊ី) ក្នុងទីតាំងនៃប្រទេស  
របស់ខ្លួនឯងជាទិន្នន័យក្នុងក្រសួងពេទ្យបាន ឬក្នុងក្រសួងពេទ្យបានហាង  
ជាតិរប់ប្រាំ ឬក្នុងក្រសួងពេទ្យបាន ឬក្នុងក្រសួងពេទ្យបាន ឬក្នុងក្រសួងពេទ្យបាន  
និងអាសន់សំរាប់កិច្ចការ ឬក្នុងក្រសួងពេទ្យបាន ឬក្នុងក្រសួងពេទ្យបាន ឬក្នុងក្រសួងពេទ្យបាន  
ត្រួតពីប្រជាធារការ ៩ ករីស ១៧៥ ហត្ថ

សវិនីខ្លួនបានក្រុមប្រឈមពាល់សរទោបសដើម្បីប្រាយដំណឹងនិង  
ព្រះពុទ្ធចំនួន្យាយ ។

(១) ១ ករីស = ១៧៥ ហត្ថ

ព្រះតាបស បានទាំងកិច្ចិកសង្ឃមានព្រះពុទ្ធដោប្រជាន់ទៅកាត់  
លំនៅរបស់ស៊ីវិវឌ្ឍក្រុងម៉ែនទោះ ។

ចំណេះកសិវិវឌ្ឍក្រុងម៉ែនទោះ ធ្វើកិច្ចិកយោកទូលាត្រេអំពីព្រះ  
ហស្សរបស់ព្រះពាកតត និមន្តល់ស្ថិចចុលាទៅកាន់មណ្ឌល ថ្មាយទឹកិញា  
ដល់កិច្ចិកសង្ឃមាន ព្រះពុទ្ធដោប្រជាន់ដែលគឺជំលោះ ដែលគឺ  
តាក់តែនឹងទុក អន្តោសដោយការដន្តូប្រុណិត កូនីវេលាសម្របកត្ត  
កិច្ច និមន្តល់កិច្ចិកសង្ឃមានព្រះពុទ្ធដោប្រជាន់ឡើស្សីកដណ្តប់សំពត  
ដែលមានតម្លៃដីខ្ពស់ ហើយក្រាបខុលជា បពិត្រព្រះអន្តែងចម្រៀន ការ  
ប្រជុំប្រជុំ មិនបានប្រព្រឹត្តទៅដើម្បីប្រយោជន៍ដល់តំណែងមាន  
ប្រមាណាតិចទេ សូមព្រះអន្តែងដើម្បីនិងបានប្រជុំ ក្រោមព្រះដោយទំនួន  
នៅជាន់រហូត និងប្រជុំ ។ ព្រះសាស្ត្រប្រជុំទូលាប់ហើយ ។ ស៊ីវិវឌ្ឍ  
ព្រះមហាផ្ទៃមហាថ្មនុប្រព្រឹត្តទៅដោយទំនួននៅជាន់រហូត និងប្រជុំ ថ្មាយបន្ថែ  
ព្រះមានព្រះភាគហើយ យុវប្រជាមុន្តូលី ក្រាបខុលជា “បពិត្រ  
ព្រះអន្តែងចម្រៀន សរទោបសដែលជាសម្បាល់របស់ខ្លួន ព្រះអន្តែងប្រាថ្ញា

ថា យើងគប្បីបានជាមគ្គសារករបស់ព្រះសាស្ត្រអនុធនារា, ទីព្រះអនុធនារីគប្បីបានជាមគ្គសារកទិ៍ ២ របស់ព្រះសាស្ត្រអនុធនារៈដៃរោចេរ” ព្រះសាស្ត្រក្រឡើងពីថារវាងរបស់អនាគតគាល ប្រជុំយើងការរៀបចំការប្រជុំ សេចក្តីប្រជុំប្រជុំសិរីវឌ្ឍនភាពីកំហើយ ទីប្រជុំព្រោករថា “ពីកទិ៍-កប្បីនេះកន្លែងទៅ ១ អស់យុរិកម្រម្ពយ៉ែសនកប្បី សូម្បីអ្នកកើនិនបានជាមគ្គសារកទិ៍ ២ របស់ព្រះពួនព្រះនាមគោរម” ។

សិរីវឌ្ឍនភាពីករោញករណី របស់ព្រះពួនព្រះនៅឯណាយហើយ  
បានជាមុកវិករោញហើយ ។ សូម្បីព្រះសាស្ត្រ ប្រជុំធ្វើកតានុមានេនា  
ហើយ ព្រមទាំងបរិភេស្តបាយនឹងទៅកាន់វិបារវិញ ។ ម្នាលកិកិទាំង  
ឯណាយ នេះជាសេចក្តីប្រជាត្រ ដែលបុគ្គលិកបានគ្រប់ប្រជុំកុង  
កាលនោះ ។ អគ្គសារកទិ៍ ២ នោះ បានតាំងការនៅឯណាយបែងចាយ  
ប្រជាត្រនោះដែន, តបាតគតមិនបានយោគយប់មុខ ហើយប្រទាន  
តាំងការនោះទេ” ។

## អគ្គសារការពិន័យ ២ ទូលាភ្វេសបច្ចុប្បន្នដល់ព្រះសាស្ត្រ

ការព្រះសាស្ត្រ ព្រោះព្រះពុទ្ធផ្លែបនេះយ៉ាងនេះ, អគ្គសារការពិន័យបច្ចុប្បន្នព្រះមានព្រះការព្រោះក្រោបទូលាភ្វេសបច្ចុប្បន្នពិន័យអស់ថា “បពិត្រព្រះអង្គដើម្បីន (កាល) ខ្លួនព្រះអង្គនៅជាមួកគ្រប់គ្រងផ្ទៃៗទៅ មិនមែនបានស្របលើកំពុលភ្លើ” ដូច្នេះជាដើម រហូតដល់ការបាក់ដូរៗ សោតាបត្រដល់អំពីសំណាក់ព្រះអស្សីដើម្បី ហើយក្រោបទូលាភ្វេសថា “បពិត្រព្រះអង្គដើម្បីន ខ្លួនព្រះអង្គពិន័យ ២ នៅ៖ ទៅកាន់សំណាក់អាមេរិយសព្វីយ ប្រាប្រាណិនទានំហើរមកការនៅមួលរបស់ព្រះអង្គ ប្រាប់ថា លទ្ធផលបស់ហើរមិនមានសារ៖ ហើយពេលអាមិនសង្ស័យការមកទីនេះ, អាមេរិយសព្វីយនៅពីរបស់យើង រៀមជុំមានអាការប្រាកដដូចជាការពាយដីកកុងពាន់ យើងមិនអាចនិនទានៅជាមួករបស់យើង និងមានអាការប្រាកដដូចជាការពាយដីកកុងពាន់ និងកម្រិតផ្ទាល់ជាមួកប្រាកដដូចជាមួកប្រាកដដីកកុងពាន់ទេ, កាលខ្លួនព្រះអង្គប្រាប់ថា “បពិត្រហើរអាមេរិយ ពេលនេះមហាផ្ទៃមានដែកការនៅតី មានក្រឹមក្រុមក្រុម និងកម្រិតផ្ទាល់ជាមួកប្រាកដដីកកុងពាន់ទេ និងទៅបុជាបំពេះព្រះសាស្ត្រ

លោកនីងមានអាការ៖ដូចមេច ? នៅឯថា អើ ក្នុងលោកនេះជនជាបណ្ឌិតមានព្រៃន ប្លកដនប្បន្ទ់ខ្លោមានព្រៃន ? កាលប៉ុំព្រះអង្គនៅឯថា (ជនប្បន្ទ់ខ្លោមានព្រៃន, គឺពេលថា ហើយដឹងទៅ ពួកដនជាបណ្ឌិត។ នឹង ទៅការតែសំណកត្រោះគោតម, ពួកដនប្បន្ទ់ខ្លោនីងមកការតែសំណករបស់យើង, អ្នកទាំង ២ ទៅចុះ, មិនប្រាប្រានីងមក ព្រះអង្គ ) ។

## អ្នកយើងទីស និង អ្នកយើងត្រូវបាន

### ឡូលដល់លើស្រីត្រា

ព្រោះសាស្ត្រ ទ្រួតព្រោះសរុបប័ណ្ណរាយនេះហើយ ត្រាស់ថា “ម្នាលភីកិច្ចិទ្ធផ្លាយ សព្វីយប្រកាន់យកវត្ថុដែលមិនមានសារ៖ ថា មានសារ៖, ហើយប្រកាន់យកវត្ថុដែលមានសារ៖ថា (មិនមានសារ៖) ព្រោះការដែលទានជាមួយ ឬ បំណើលកអ្នកទាំង ២ ដីធនវត្ថុដែលមានសារ៖ ថាមានសារ៖ និងវត្ថុដែលមិនមានសារ៖ ថាមិនមានសារ៖ លេបដីវត្ថុដែលមិនជាសារ៖ឡាល កាន់យកវត្ថុដែលមានសារ៖បុរាណ៖ ព្រោះការដែលទានជាបណ្ឌិត” ដូច្នេះហើយ បានទ្រួតការសិតព្រោះគាត់

ទាំងទេនេះថា ៖

៥ អសារ សារមតិនា សារ ចាសាទស្បីនា  
ពេ សារ នាគិតប្រពិ មិញ្ញសវន្ថប្បរគារក ។  
សារពុ សារគា ព្រោះ អសារពុ អសារគា  
ពេ សារ អជិតប្រពិ សម្បាសវន្ថប្បរគារក ។  
“ដនទាំងទ្វាយណា យល់យើញ្ញកនុដមិដែលមិនមាន  
ខ្លួនបានជមិនខ្លួន យល់យើញ្ញកនុដមិដែលមានខ្លួន  
បានមិនមានខ្លួន ជាអ្នកមានការត្រួវឯកសារគោរ រៀមធ្ល  
មិនបាននូវដមិដែលមានខ្លួនទីយ ។ ដនទាំងទ្វាយណា  
យល់យើញ្ញនូវដមិនមានខ្លួន បានជមិនមានខ្លួនដែន យល់  
យើញ្ញនូវដមិនមានខ្លួន បានជមិនមានខ្លួនដែន ជាអ្នក  
អ្នកមានតម្លៃត្រូវជាធោគោរ រៀមធ្លបាននូវដមិដែលមានខ្លួន ។

### អជិប្បរយគារ

បណ្តាបទទាំងនេះ បានព្រោះគារ អសារ សារមតិនា

មានអគ្គបា ដមិទាំងនេះគឺ បច្ចុប្បន្ន ៤ មិថ្នាធិជ្រើនដែលមានវត្ថុ ១០ ដម្លៃ  
ទេសទាក់ដែលជាទុបនិស្សីយ៉ាន់មិថ្នាធិជ្រើននោះ លើហ្មាន់បានអសារ៖ អ្នក  
មានប្រក្រតិយរប់យើងព្យាកុនដមិនដែលមិនជាសារ៖នោះបា “ជាសារ៖” ។

បានព្រះគារបា សារ ចាសារទស្សនីទា មានអគ្គបា ដមិ  
ទាំងនេះ គឺមិថ្នាធិជ្រើនដែលមានវត្ថុ ១០ ដម្លៃទេសទាក់ដែលជាទុបនិស្សីយ៉ា  
ន់សម្ងាត់ជ្រើននោះ លើហ្មាន់បា ជាសារ៖ អ្នកមានប្រក្រតិយរប់យើង  
ព្យាកុនដមិនជាសារ៖នោះបា “នេះមិនជាសារ៖ទេ” ។

ពីរបទបា នៅ សារាំ ជាដើម មានអគ្គបា ដនទាំងនេះ គឺអ្នក  
យកប់ឱសទានេះ ជាអ្នកមានការត្រួវឱសជាគោចរ ដោយអំណាចនៃ  
វិតកុទាំងឡាយ មានកាមវិតកុជាដើម រំលែកមិនសរម្យបន្ទូរសិល  
សារ៖ សមាជិសារ៖ បញ្ហាសារ៖ វិមាតិសារ៖ វិមាតិញ្ចាប់ណាទេស្សីន-  
សារ៖ និងព្រះនិញ្ចានដែលជាបរមត្តសារ៖ ។

បទបា សារព្យូ សេចក្តីបា ដីនសារ៖ មានសីលសារ៖ជា  
ដើមនោះជីនបា “នេះជាសារ៖” និងជីនដមិនជាសារ៖ មាន

ប្រការដួចពេលបេក្ខីយថា “នេះជាចមិនមានសារ៖” ។

ពីរបទថា នៅ សារំ ជាជើម សេចក្តីថា ជនទាំងនេះ តិច  
បណ្តិតអ្នកភាពយកនូវសម្បានស្សែន៖យ៉ាងនេះតាមធម្មបទ  
ការត្រួសត្រូវជាគោចរ ធ្វើយអំណោបន់ការត្រួសតាមធម្មបទ  
ការត្រួសបេញបាកភាមជាជើម រៀមនឹសប្រមិជ្ជាននូវតុល់ដែលជា  
សារ៖ មានប្រការដួចពេលបេក្ខីយនោះ ។

កន្លែងកាលចប់ព្រះគារ ជនជាប្រើប្រាស់ប្រជាធិបតេយ្យដែល  
តាមធម្មបទ មានសោតាបត្រិដលជាជើម ។ ធម្មបទសនាដានជាប្រ-  
យោដនឺជូនដល់ជនដែលមកប្រជុំត្រូវបេក្ខីយ ដូច្នេះជន ។

( ក្រើនីសពុក្សយោ ចប់ )



# ៥ ស្រីល្អាងនិត្យនៅ

## សេចក្តីរាជធានីម

ព្រះសាស្ត្រ កាលបរិច្ឆេទនៃក្នុងវត្ថុដៃគូន ទ្រួស់ប្រារព្យព្រះនេះនឹង  
ត្រូវបានប្រើបាយជាមុខសេវានេះថា “យើរាយ អគារ ទួចទឹក” ជាជីម ។

### ព្រះសាស្ត្រស្ថិតិយាល័យនៃការងារក្នុងការបិលពស្តឺ

សេចក្តីពិស្ងារប៉ា ព្រះសាស្ត្រ ទ្រួស់ញ្ចាំងព្រះជម្លើងក្នុងបរិរួម  
ប្រព័ន្ធទៅ ហើយស្ថិតិយាល័យនៃការងារក្នុងការងារគ្រឿង ទ្រួស់គីនៃនៃក្នុង  
វត្ថុវិធីនៃ, បណ្តាញទី ១០ នាក់ ម្នាក់៤ មានបរិភ័យមួយពាណ់ ដែល  
ព្រះបានស្វែងរកនូវការងារក្នុងប្រព័ន្ធ ទ្រួស់បានស្វែងរកនូវការងារក្នុងប្រព័ន្ធ និង  
អ្នកទាំងឡាយចិត្តរបស់យើងមកស្ថិតិយាល័យប៉ុណ្ណោះ, ក៏ព្រះ-  
ការឃុំទាយិត្តរដែលទៅក្រោមការងារក្នុងប្រព័ន្ធ បានសម្រេចអរបាតដែល  
ហើយ ដើម្បីរកាលជាទីសេចក្តីយាល័យនៃហើយ ពណិទានដែលជាយករាជ្យ  
ប្រមាណា ៦០ គារប៉ា នំសេច ( ព្រះសាស្ត្រ ) ដែលមានព្រះអីណា-  
ស្រី ២ មុន្តែហិរញ្ញវត្ថុ ហើយការងារក្នុងការបិលពស្តឺ ទ្រួស់ដ្ឋីក្នុង  
ព្រះបានស្វែងរកនូវការងារក្នុងប្រព័ន្ធ ហើយព្រះបានស្វែងរកនូវការងារក្នុងប្រព័ន្ធ

សមាគមព្រះញ្ញាត, ថ្មីស្ថិកទ្វីន ស្ថិជាយានចូលរាយជិកណុញ្ញបាត់ព្រះនៅក្នុងព្រះបិត្តាល្អតាងនៃក្រសួងសេវាតាបត្តិដូរ ដោយព្រះគារបារាំង “ឧត្តម៌ដ្ឋានប្រឈមដៃយូរ” ជាដើម, ព្រះនៅក្នុងព្រះនៃក្រសួងសេវាតាបត្តិដូរ ព្រះបិត្តា “ឯកសារព្រះនៃក្រសួងសេវាតាបត្តិដូរ ហើយព្រះនៅក្នុងព្រះនៃក្រសួងសេវាតាបត្តិដូរ ដោយព្រះគារបារាំង “ធម្មុព្រៃរ សុបិវិតា” ជាដើម ។ ក្រសួងការប្រែបកត្តិកិច្ច ទ្រនៀតក្រសួងយករាលិនាព្យាព្រះគុណរបស់ក្រសួងការប្រែបកត្តិកិច្ច ក្នុងថ្មីថ្មី ៣ អំពីថ្មី នៅក្នុងព្រះនៃក្រសួងសេវាតាបត្តិដូរ និងគេហប្បញ្ញត្តិសនមជ្ជូលដើម្បីអភិសកនុកមារ, ការបកចំព្រះប្រព័ន្ធទៅ, ស្ថិជាយានចូលរាយជិកណុញ្ញបាត់ព្រះនៅក្នុងព្រះបាស្ត្រនុកមារ ព្រះបាស្ត្រមជ្ជូល ( ម្ខរ ) ស្ថិជាប្រការបាកអាសន់ហើយចេចប្រព័ន្ធទៅដោយមិនបានទ្រង់ទូលបាត្រាំពីព្រះបាស្ត្រនុកមារទ្វីយ ។

ចំណែកនុកមារនៅក្នុងព្រះបាស្ត្រនុកមារនៅក្នុងព្រះបិត្តាល្អតាងនៃក្រសួងសេវាតាបត្តិដូរ ( គិត ) ថា បពិត្តព្រះអង្គភិបល់ម្រៀន “សុមព្រះអង្គ

“ខ្លះខ្លួលបាតាញ្វោច្បៃ៖” តើគិតយ៉ាវនីនេះជា “ព្រះសាស្ត្រ គដ្ឋីនិងខ្លួលបាតាញ្វោច្បៃ” សូមវិភីនិងឈ្មោះព្រះសាស្ត្រកិច្ចិនបានខ្លះ  
ខ្លួល ឬ ននីកុមារកិតិតជា “គដ្ឋីនិងខ្លះខ្លួលត្រង់ដើរដែនដែកជា” ឬ  
សូមវិភីនិងឈ្មោះ ព្រះសាស្ត្រកិច្ចិនខ្លះខ្លួល ឬ ននីកុមារគិតទៀតជា  
“និងខ្លះខ្លួលត្រង់ព្រះទិណនស្ថប ( ណានហ្មុន )” សូមវិភីនិងឈ្មោះ  
ព្រះសាស្ត្រកិច្ចិនខ្លះខ្លួល ឬ ព្រះកុមារប្រាប្រានិងយានត្រឡប់ ( តើ )  
ស្ថបយានិច្ឆោយការមិនតាប់ព្រះទិយោ ដោយសារសេចក្តីគោរព  
បំពេះព្រះតថាគត ទិបមិនអាចខ្លួលជា “សូមព្រះអង្គខ្លះខ្លួលបាត់  
ច្បៃ៖” ខ្លួនយានិច្ឆោយការនិកិតិតជា “ព្រះអង្គនិងខ្លះខ្លួលកុងិនិនេះ,  
ព្រះអង្គនិងខ្លះខ្លួលកុងិនិនេះ” កុងិនិនេះ ស្រីពុកដែរយើង្ហោះ  
អាការឈរោះហើយ កើប្រាប់នានដនបទកលបរាណកិច្ចិនបាន “បពិត្រព្រះនាន  
ម្មាស៊ែ ព្រះមានព្រះភាគខ្លះខ្លួលកុមារស្ថបិច្ឆោយោហើយ គដ្ឋីនិង  
ព្រះតាតននីកុមារអំពីព្រះនានម្មាស៊ែហើយ” ឬ  
បំណែកដនបទកលបរាណកិច្ចិនស្ថប់ពាក្យឈរោះហើយ មាននេះ

ដំណកកំពើកទាំងធ្លាយកំពុងល្ងាចបញ្ញាអំពីសកំពើកទាំងធ្លាយ ដែលស្ថិត  
ទាំងធ្លាយសិតផ្លូវឡើងហើយបានពាក់គណ្តាល ប្រញាប់ឡើងបាល  
ថា “បពិត្រព្រះអយ្យបុត្រ សូមព្រះអយ្យបុត្រ ស្អួចយានិមកនាប់”  
ណា “បពិត្រព្រះអយ្យបុត្រ សូមព្រះអយ្យបុត្រ ស្អួចយានិមកនាប់”  
នៅឡើងព្រះហប្បិទិយនៃនៅកុមារ សូមវិត្រោះសាស្ត្រកិច្ចិនប្រជែងឡើងបាល  
បានអំពីដែរបស់នៅកុមារនោះស្មានឡើយ ប្រជែងនៃនៅកុមារនោះឡើ  
ការនិរារ ហើយប្រជែងត្រាស់ស្ទើថា “នៅ នន អុកបុសបុ” ននកុមារ  
នោះ ដាយសារការគោរពចំពោះព្រះសាស្ត្រ ទីបមិនបានឡើលបាលថា  
“និងមិនបុស” ក្រាបឡើលបាល “បពិត្រព្រះអនុដីបមិន ឬព្រះករុណា  
និងបុស” ព្រះសាស្ត្រ ប្រជែងត្រាស់ថា “ម្នាលកិតិកទាំងធ្លាយ បើដឹងថ្ងៃ៖  
អកទាំងធ្លាយចារូរូបនៅកុមារបសចុះ” ។

### របាយកុមារឡើលសមកំណប់ប្រព្រះអំពីព្រះសាស្ត្រ

ព្រះសាស្ត្រ ស្អួចយានិមកបានក្រុងកបិលពសុ ភុទ្ធិច្បែនិ ព  
ប្រជែងព្យាដីនៅកុមារូរូបបុស, ភុទ្ធិច្បែនិ ព ព្រះមាតារបសព្រះរបាយ-

កុមារទ្រន់ប្រជាប័ត្តិកំពើនឹងព្រះកុមាររហូរ ទ្រន់បញ្ហនៅកាន់សំណាក់  
 ព្រះមានព្រះភាព ដោយព្រះព្រមាស៊បា “នីនា<sup>†</sup> កុន កុនឯងខ្លួនមេីល  
 ព្រះសម្រាក់ដែលមានសម្រាក់ ២ មុំនៅចាមេរោមហេហេម ទ្រន់មាន  
 ពណិសម្បូរដូចមាស មានលម្អិតនូវបង្កួចធ្វើបុ, ព្រះសម្រាក់នៅជា  
 ព្រះបិតារបស់កុនឯងខ្លួន, ឆ្លាំនៃនៅកំណាប់ទ្រព្យដី តាំងឡាយបានកែតា  
 ហើយកុនឯងកាលដែលព្រះបិតារបស់កុនឯងខ្លួនប្រសួត, បាប់ដើមពីពេល  
 ដែលព្រះអន្ត់បេញ្ញូស មែមិនដែលរួមឱ្យសារឡើយ” កុនឯងខ្លួនបាន  
 ទៅសូមមានគំពឺព្រះអន្ត់បា “បពិត្រព្រះបិតា អីព្រះអន្ត់ជាកុមារ, ដប់  
 អភិសរករហូរ និងជាស្តីបច្ចុប្បន្ន, អីព្រះអន្ត់មានសេចក្តីព្រះការ  
 ដោយទ្រព្យ, សូមព្រះបិតាប្រះពាណិជ្ជការកំណាប់ទ្រព្យដែលខ្លួនប្រព្រះបង្ក់  
 ជាតុ ត្រូវបានបុគ្គរមេនឹងជាម្មាស់នៃសម្រាតិរបស់ព្រះបិតា” ។ ព្រះ-  
 កុមារស្តីបញ្ជាផ្ទៃកាន់សំណាក់ព្រះមានព្រះភាព ថ្មាយបង្ក់ហើយ  
 ហើយខ្លួនបា “បពិត្រព្រះសម្រាក់ ព្រះថាយរបស់សម្រាតិបិតាត្រ

ឲ្យជាតិដ្ឋែប៉ាណាស៊ែ” បានយូរពាលសូម្បីពាក្យដែលដែលសមត្ថរ  
ដល់ខ្លួនជាប្រើប្រាស់, ព្រះមានព្រះភាពទ្រឹះធ្វើកត្តកិច្ចប្រប្រើប្រាស់ ទ្រឹះ  
អនុមោទនាប៉ីយ៍ ស្អែចក្រាកចាកអាសន់:ចំសុប្រញ្ញាញ ឬ សូម្បី  
ព្រះកុមារកិច្ចិលសូមបា “បពិត្រព្រះសមណៈ សូមប្រពានមតិកដល់  
ខ្លួនព្រះអន្តិចុះ, បពិត្រព្រះសមណៈ សូមប្រពានមតិកដល់ខ្លួនព្រះអន្តិចុះ”  
ដូច្នេះប៉ីយ៍ ស្អែចជាប់តាមព្រះមានព្រះភាពទៅ ឬ សូម្បីព្រះមាន  
ព្រះភាពកិច្ចិនប្រើប្រាស់កុមារព្រឡាប់ ឬ ចំណែកបរិជនកិច្ចិនអាច  
ដើម្បីនិងយានព្រះកុមារ ដែលស្អែចយានទៅជាមួយនិងព្រះមានព្រះ  
ភាពឲ្យព្រឡាប់បាន ឬ ព្រះបោគុជ្រឿងៗ ព្រះកុមារនៅពាណិជ្ជកម្ម  
យានទៅកាន់អាកមជាមួយនិងព្រះមានព្រះភាពដែរ ឬ

កុងលំដាប់នោះ ព្រះមានព្រះភាពទ្រឹះព្រះព្រមិះបា “កុមារនេះ  
បានទ្រូវដែលជាសម្បត្តិរបស់ព្រះបិតា ទ្រូវនោះជាប្រព័ន្ធប់ ណែនាំ  
ព្រៃត្តទៅជាមួរដែរ: ជាប្រព័ន្ធប្រកបដោយសេចក្តីបានទ្រឹះពុច្ចលំ  
បុះ គប់គតគិនិងឲ្យអិយទ្រូវ និងប្រការដែលបានចាត់បានចំពោះ

ហើយទៀបគល់នៃពេជ្រិតិកូដុសលក្ខមារ និងធ្វើរាបុលក្ខមារឡើង  
ម្នាស់នៅមេតិកដែលជាបេរកុត្រៈ ឬ

### រាបុលក្ខមារបញ្ជី

គ្រារនាម៖នឹង ព្រះមានព្រះភាគច្រើនឱ្យបារាំងព្រះសារីបុត្រមក  
ហើយត្រាស់ថា “ម្នាលសារីបុត្រ អ្នកចូរឱ្យរាបុលក្ខមារប៉ុសចុះ” ឬ  
ព្រះបេរះឆ្នឺងព្រះក្ខមារនាម៖ឱ្យប៉ុសហើយ ឬ ក៏កាលព្រះក្ខមារនាម៖  
ប៉ុសហើយ ឬ ទុកមានប្រមាណាយ៉ានីក្រែវប៉ុន្មានកើតឡើងដល់ព្រះ  
រាជ ព្រះបានច្រើនឱ្យបារាំងណានៅក្នុងព្រះរាជរាជ ឬ

ព្រះរាជមិនអាចដើម្បីអត់សង្គត់ទូរសព្ទកិច្ចការនាម៖បាន សែច  
យានីទៅកាន់សំណាក់ព្រះមានព្រះភាគ ច្រើនឱ្យបារាំងហើយ ទូលសុម  
នូវពេជ្រិតិកូដុសលក្ខមារ “បពិត្ថព្រះអន្ត់ប្រមិន ខ្ញុំព្រះអន្ត់សុមព្រះពារ បេរកម្មស៊  
ទាំងឡាយមិនគប្ប័បំបសទូរកុលបុត្រ ដែលមាតាបិតាមិនទាន់អន្ត-  
ព្យាត ព្រះមានព្រះភាគច្រើនឱ្យបារាំងព្រះរាជរាជ ព្រះរាជមិនឱ្យបារាំង  
នៅក្នុងព្រះរាជ សោយព្រះក្រុងបារាងពេជ្រិតិកូដុសនិងព្រះរាជមិនឱ្យបារាំង

កាលព្រះរាជា ប្រធិត្តិកអនុដីជីសមគរបៀបើយពិតិមួលប៉ា “បពិត្តព្រះ-  
អនុដីចម្រៃន កុងរៀលប៉ា ដែលព្រះអនុប្រធិត្តិកបំពេញឯករាយា ទៅតាម<sup>១</sup>  
មួយអនុចូលទៅដឹងបច្ចុប្បន្នព្រះអនុប្រើយក្រប់ប៉ា “ព្រះខ្សែរបស់ព្រះអនុ  
សោយទិន្នន័យបៀយ” ទីព្រះអនុមិនដែរក្របស់ទោតានោនា៖ ទីប  
បាមហាត់ទោតានោនា៖ប៉ា បុគ្គរបស់យើនបីមិនទាន់បានសម្របនូវ  
ពោធិ៍ព្រាណាទី រំមនុមិនធ្វើមរណកាលវាទីយ ដូច្នះបៀយ ត្រាស់  
ប៉ា “មហាបពិត្ត តុល្យរនេះព្រះអនុនិនិជ្ជដែរបានដូចមេប៉ា ? សូម្បែកាល  
មុន កាលព្រោប្បុណ្ឌសរំមនុកនិត្តដីជីដល់ព្រះអនុ ទូលប៉ា បុគ្គរបស់  
ព្រះអនុសោយទិន្នន័យបៀយ ព្រះអនុមិនទិន្នន័យ” បានប្រធិត្តិកាស់  
មហាចម្លៃបាលជាតក ព្រោះខប្បតិបោតុនៅរឿងនេះ ឬ កុងកាលប៉ះ  
ព្រះគាត់ប៉ា ព្រះរាជាណាចក្រកុងអនាគាមិដល ឬ

ព្រះមានព្រះភាគ ព្រោះបិតាមុរាតាំនៅកុងដល ពាក់យ  
ប្រការដូច្នះបៀយ មានកិកុសម្បីពោមរោមបៀបរាម សូចយានត្រ-  
ធម្មប៉ះកាន់ក្រុងការត្រួតពិនិត្យទីតាំង ពោលនោនា៖ប្រធិត្តិកាលក្រប់ប៉ា

របស់អនាគម្ពុជាតិកសេដ្ឋី ដើម្បីប្រយោជន៍ដល់ការយានមកការត្រូវ  
សារត្រឹម, នាកាលវត្ថុដែតពនមហាវិបាទរួចស្របហេតុយ ស្របយាន  
ទៅបានស្អារនៅក្នុងវត្ថុដែតពនមហាវិបាទនៅក្នុង ។

### ព្រះនន្ទបន្ទៃសក

កាលព្រះសាស្ត្រ គន្លឹះនៅក្នុងវត្ថុដែតពនយ៉ាននេះនៅៗដែន, ព្រះ  
នន្ទបន្ទៃការអង្គភ្លាមីនិងហេតុយ ទីប្រាប់សប្តាហេតុៗនៅដល់កិច្ចិទាំង-  
ឡាយថា “អ្នកដីមានអាយុ ខ្ញុំមិនត្រូវអរចំពោះការប្រព្រឹត្តិព្រហ្ម-  
ចារិយៈ, មិនអាចនិងបណ្តាការប្រព្រឹត្តិព្រហ្មចារិយៈទៅបានទៀតទេ, ខ្ញុំនិង  
ត្រឡប់ទៅជាកេទប៉ោកបាទវិញ” ។ ព្រះមានព្រះភាគធន្ទៃព្រះសរុបប៉ា  
ន្ទុវិញនៅប៉ីយ ត្រាស់ឲ្យបានព្រះនន្ទមកតាមប៉ា ហើយត្រាស់ពាក្យ  
នេះថា “នៅ នន្ទ បានពួរ អ្នកដីប្រាប់ដល់កិច្ចិទាំងឡាយយ៉ាននេះ  
ថា អារីសរ ខ្ញុំមិនត្រូវអរចំពោះការប្រព្រឹត្តិព្រហ្មចារិយៈ មិនអាចនិង  
បណ្តាការប្រព្រឹត្តិព្រហ្មចារិយៈទៅបានទៀតទេ, ខ្ញុំនិងត្រឡប់ទៅជាកេទ  
ប៉ោកបាទវិញហើយ យ៉ាននេះពីតិចមែនប្រា ?

ន. បពិត្រពេនអន្តដីបម្រើន យ៉ាងនឹងមែន ។

ក. នៅ ននូ កីអូកមិនគ្រឿកអរចំពោះការប្រព័ន្ធព្យាបុចិយៈ,

មិនអាចដើម្បីនិនបន្ទាការប្រព័ន្ធព្យាបុចិយៈ, និនពោលហាសិកា  
សិកដើម្បីកេដីបោកចាប ដោយសារអី ?

ន. បពិត្រពេនអន្តដីបម្រើន កាលខ្លួនបែងចែមកអំពីដី  
នានជនបទកល្បាលី មានសក់ដែលស្រីចាំនូរយសិត្រដីនិង  
ហើយធានពាក់កណ្តាល ធានកែសក្តីចាករយ៉ាងនេះនិនខ្លួនពេនអន្ត  
បាបពិត្រពេនអយ្យបុត្រ សូមពេនអយ្យបុត្រគប្បីមកនាប់ៗឯក់ បពិត្រ  
ពេនអន្តដីបម្រើន ខ្លួនពេនអន្តនោះជន កាលរព្យកដល់ពាករនោះ ទីប  
មិនគ្រឿកអរចំពោះព្យាបុចិយៈ មិនអាចដើម្បីបន្ទាន់ព្យាបុចិយៈបាន  
និនបង់សិកមកដើម្បីកេដីបោកចាប ។

### ពេនសាស្ត្រនិនពេនននូ

គ្រានោះជន ពេនមានពេនភាគ ឡើងបាប់ដែនពេនននូគ្រឿដើម  
នៃហើយ នាំទៅកាន់តារតិន្យរាជរោហកដោយកម្មាំងប្រុទិ, កុងចានោះ

ផ្លូវប្រជុំសម្រេចមេស្តា ដែលមានរោមរាជធាយ ដែលមានត្រព់ក  
ប្រមុះ និងកនុយដាច់ អនុយលីចិបំដុំតែនឹងតែដែលក្រើនឯនេះ ក្នុង  
ក្រសួងដែលក្រើនឯនេះម្នាយ ហើយប្រជុំសម្រេចនាន់ទេសប្បរ ៥០០ ដែល  
មានដើរដីជូលជាថីជីត្រាប ដែលមកការទិបាប្រមិនិសក្តាន់រាជក្រុង  
តារាជពិន្ទុពិភព ។

បុះប្រជុំសម្រេចហើយ ត្រាសំយ៉ាងឯនេះបា “នៅនេះអ្នកសម្ភារ់  
សេបត្តិទៅនោះដូចមេប៉ុណ្ណោះ ? ចំណែកណាយបញ្ចា ? មានរបាយជាន់ គឺដែល  
កិរិយាមេរីនិសក្តាន់ និងគ្រប់ប្រជាធិបាយ នានាដនបទកល្បាលកិច្ច ឬ  
ទេសប្បរ ៥០០ ដែលមានដើរដីជូលជាថីជីត្រាបឯនេះ” ។ ព្រះនេះបាន  
ស្អាប់ព្រះពុទ្ធផ្សាយសំនោះហើយ ក្រាបទុលបបា “បពិត្រព្រះអន្តិចបំរើន  
មេស្តា ដែលមានរោមរាជធាយ មានត្រព់ក ប្រមុះ និងកនុយដាច់ទៅនោះ  
យ៉ាងណា បពិត្រព្រះអន្តិចប្រមិនិសក្តាន់ នានាដនបទកល្បាលកិច្ចបញ្ជាន់ដែរ,  
ដោយការប្រៀបដែរបញ្ហា នានាដនបទកល្បាលកិច្ចរៀមជិនចិនបែលដល់  
កិរិយាការបំរើមេស្តា រៀមជិនដល់ម្មយប់ណាតិត រៀមជិនដល់ម្មយប់ណាតិត

នាន់ទេពអប្បរដ្ឋន ផែលពិតនាន់ទេពអប្បរ ៥០០ នេះជន មានរប  
ល្អជាន គ្នរួចបន្ល់ម៉ែលជាន និងគ្នរួចបន្ល់ប្រាកាន” ។

ក. ម្នាវន្ទុ អ្នកចូរក្រកអរចុះ, ម្នាវន្ទុ អ្នកចូរក្រកអរ  
ចុះ, តបាតគិនជាម្នកជានាជីម្បីញ្ចាំនអ្នកឲ្យបានចំពោះនាន់ទេព-  
អប្បរ ៥០០ ផែល មានដើរដីជូបដើរព្រោប ។

ខ. បពិត្រព្រះអន្តីបម្រីន ប្រសិនប័នព្រះមានព្រះកាតជាម្នក  
ជានាជីម្បីញ្ចាំនខ្លួនព្រះអន្តីឲ្យបានចំពោះនាន់ទេពអប្បរ ៥០០ ផែល  
មានដើរដីជូបជាព្រោបសាត, ខ្លួនព្រះអន្តីនិងក្រកអរចំពោះព្រហ្មចិរយ៖ ។

គ្រាន់ជន ព្រះមានព្រះកាតឡើងត្រូវបានចំណេះចំណេះចំណេះចំណេះ-  
កោកនោះ ហើយបានមកប្រាកដកិច្ចការពីរតាគដែតពនជូបដើមវិញ ។

កិកទាំងឡាយបានស្តាប់ហើយថា “បានពួរបាន ព្រះនេះជាប្រះ  
អនុជរបស់ព្រះមានព្រះកាត ជាបុត្របស់ព្រះមាតុង ប្រព័ន្ធប្រហ្ម-  
ចិរយ៖ព្រះហាត់នាន់ទេពអប្បរទាំងឡាយ, បានពួរបាន ព្រះមាន  
ព្រះកាតឡើងជាម្នកជាន ដើម្បីឲ្យព្រះនេះបានចំពោះនាន់ទេពអប្បរ

៥០០ ដែលមានដើរដីនូចដីនូចព្រាប” ។

### ព្រះនន្ទសរម្របអរហភិជ្ជប

គ្រារនាម៖ ពួកគិកឱ្យដែលជាសម្ងាត់របស់ព្រះនន្ទ ហេរព្រះ  
នន្ទជាយកទេះថា អ្នកសុវត្ថិលដន៍ ជាយកទេះថា អ្នកដែលព្រះមាន  
ព្រះភាគច្រឡើងហេរដៃដន៍ បុចា “ព្រះនន្ទជាអ្នកសុវត្ថិលដន៍, ព្រះនន្ទដែល  
ព្រះសាស្ត្រច្រឡើងហេរហើយដន៍, ព្រះនន្ទប្រព័ន្ធដ្រប្លាចិយៈព្រះ  
ហេតុវេនទានទេពអប្បរ ៥០០, បានធ្លាប់ ព្រះមានព្រះភាគច្រឡើងជាអ្នក  
ជាតាងដីម្បីឲ្យព្រះនន្ទបានចំពោះនានទេពអប្បរ ៥០០ ដែលមានដើរ  
ដីនូចដីនូចព្រាប” ។

គ្រារនាម៖ ព្រះនន្ទបានដីនូចដីនូចប៉ុណ្ណោត ទីមន្តរអីមចំពោះ  
រាជ៖ថា អ្នកសុវត្ថិលដន៍ ចំពោះរាជ៖ថា អ្នកដែលព្រះសាស្ត្រច្រឡើង  
ហេរដន៍របស់ពួកគិកឱ្យដែលជាសម្ងាត់ តែម្នាក់ដន៍ចំសម្រេច  
ទៅហើយ មិនប្រមាន មានសម្រេចពីរយោម មានទនបញ្ហានទៅហើយ  
មិនយុរប៉ុន្មាន ក៏បានធ្វើឲ្យជាកំប្លាស់នូវទីបំផុតវេនព្រប្លាចិយៈដី

កំពុល ដែលកូលបុគ្គលិកចំនួនយោបល់បានជាក្នុង ប្រសិទ្ធភាពជាជីវិត ដើម្បី  
ប្រយោជន៍ដល់គុណវិសេសជាលាតា បានសម្រេចនូវគុណវិសេសនៅទៅ ដោយប្រាថែកកូនិតិថ្មីដូចមិន  
ដីនឹងប្រាស់បាន “ជាតិអស់ហើយ, ព្រហ្ម-  
ចារិយៈចាប់ហើយ, កិច្ចដែលត្រូវធ្វើ នូវប្រសិទ្ធបានហើយ, កិច្ចដែលដើម្បី  
ការពារយ៉ាងនេះទីតាំងមិនមាន” ។ ជាការសម្រេចបាន “ប្រាក់បានជាប្រាក់បាន” ។

ត្រានេះ ទីតាំងយោង ព្រំនឹងត្រូវដែតពន្លាទំនួនអស់ឡើង កូនិតិថ្មីដូច  
កូនិតិថ្មីដូចកីឡាត្រូវបានហើយ ចូលទៅគាល់ប្រាក់បានសាស្ត្រ ប្រាយបង្កើហើយ  
ក្រោបទូលបាន “បពិបាទប្រាក់បានដីប្រជុំ ប្រាក់បានជាប្រាក់បានសំខាន់  
មានប្រាក់បាន ជាបុត្ររបស់ប្រាក់បានមាតុង ធ្វើឲ្យជាកំប្លាស់នូវបចេតាវិមុំតិ  
បញ្ចារិមុំតិ ដែលមិនមានអាសវ់ទៀតនៅក្នុង ព្រោះការអស់ទៀតនៅក្នុង ប្រាក់បាន  
យោង ដោយការដឹងប្រាស់ជាយបញ្ចាផីប្រៀបបាននូវប្រាក់បាន សម្រេច  
ហើយនូវកូនិតិថ្មីដូចមិន ។ ព្រាណាបានកែតែធ្វើឲ្យសុម្បែរដល់ប្រាក់បានប្រាក់  
ការ ( ដែរ ) បាន “នឹងបានធ្វើឲ្យជាកំប្លាស់នូវបចេតាវិមុំតិ បញ្ចារិមុំតិ

ដែលមិនមានអាសវេទ្ធនៃអាសវេទំនើងបាយ ការដឹងច្បាស់ដោយបញ្ជាផីប្រព័ន្ធបស់ខ្លួនដី សម្រេចបារីយោនៅក្នុង “ទិន្នន័យ” ។ ព្រះនន្ទូនៅទៅ ដោយកាលកន្លែងទៅនៅក្រោមគ្រឿនៗ ចូលទៅ តាមព្រះមានព្រះភាគ ថ្វាយបន្ទីហើយ បានក្រាបទូលាក្រុនេះថា “បពិត្តព្រះអន្ត់បម្រើន ព្រះមានព្រះភាគទ្រួសជាមួកជានាជីម្បីទ្រូវខ្ញុំ ព្រះអន្ត់បានចំពោះនូវនានាជីទៅអប្បយ៉ា ៥០០ ដែលមានដឹងជូលដឹង ព្រោបដោយការអេអាវណា, បពិត្តព្រះអន្ត់បម្រើន ខ្ញុំព្រះអន្ត់ដោះ ព្រះមានព្រះភាគអំពីការអេអាវជានាម៉ោង៖” ។ ព្រះមានព្រះភាគព្រោស៊ប់ ម្នាល់នឹង សូម្បីតប់គឺកំណត់ដឹងចិត្តរបស់អគ្គដោយចិត្ត (របស់ គប់គឺកំណត់) ហើយជ្រាបថា “នន្ទូបានធ្វើឲ្យជាក់ច្បាស់នូវចែតាថោីមុន្តិ បញ្ចារឲ្យមុន្តិ ដែលមិនមានអាសវេទ្ធនៃអាសវេទំនើងបាយ ការដឹងច្បាស់ដោយបញ្ជាផីប្រព័ន្ធបស់ខ្លួនដី សម្រេចបារីយោនៅក្នុង “ទិន្នន័យ” ។ សូម្បីទៅតាក់ប្រាប់សេចក្តីនេះដែលបំពេញគឺ “បពិត្តព្រះ អន្ត់បម្រើន ព្រះនន្ទូបានធ្វើជាក់ច្បាស់នូវចែតាថោីមុន្តិ បញ្ចារឲ្យមុន្តិ

ដែលមិនមានអាសវ់ ព្រះការអសវ់ទៅនៃអាសវ់ទាំងឡាយ ដោយ  
បញ្ជាផីប្រចាំពាណិជ្ជកម្ម សម្រេចហើយនៅក្នុងទិន្នន័យ ឬ ម្នាល  
ននឹងការណាគារបច្ចុប្បន្នក្នុងក្របដុតហើយបាកអាសវ់ទាំងឡាយ ព្រះ  
ការមិនប្រការទៅម៉ា, កាលនោះ តថាគតក្នុងក្របដុតអំពីការធានានោះដែរ”  
គ្រានោះនេះ ព្រះមានព្រះកាតទ្រដៃជាបាសចក្ខុវនេះហើយ ទ្រន័យបន្ថី  
ខាននេះក្នុងវេរណីនោះប៉ា ។

កក់ គឺកាមដែលបុគ្គលិករាជ្យបានហើយ, បន្ទាន់ គឺកាម  
ដែលបុគ្គលិករាជ្យបានហើយ បុគ្គលិកនោះដល់ហើយ  
ដោយលំដាប់ នូវកិរិយាអសវ់ទៅនៃមោហ៍ រៀមធិន  
ព្រាប់ព្រៀងក្នុងស្តី និងទុក ឬ

### ព្រះននឹងត្រូវបានប្រការ

ត្រូមយកឯកទាំងឡាយស្តីព្រះននឹងប៉ា “នៅពីអារុសា ននឹងកាល  
មុនលេកគោលប៉ា “ខ្ញុំជាមុកអង្វីកហើយ, តម្លៃនេះ ចិត្តរបស់លេក  
យ៉ាងណាប៉ែរ” ? ព្រះននឹងនៅឯណា “អារុសា ការអាហេរោះអាលីយក្នុង

កាតជាត្របាស្តរបស់យើងមិនមាន” ។ ពួកភីក្នុងបានស្ថាប់ពាក្យទេនេះ  
ហើយ ពោលថា ព្រះនទ្ទេពោលមិនពិត ព្រាករទូទៅព្រះអរបាត់ផល,  
ក្នុងវេច្ឆមុនពោលថា ខ្ញុំជាអ្នកអធិរុកហើយ ( តែ ) តួន្យេវិនេះពោលថា  
សេចក្តីអាហុយក្នុងកាតជាត្របាស្តរបស់យើងមិនមាន ដូច្នេះហើយ  
ទៅក្រោមទូលាសេចក្តីទេនេះដល់ព្រះមានព្រះកាត ឬ ព្រះមានព្រះកាត  
ត្រាស់ថា “ម្នាវកក្នុងទ្វាយក្នុងវេច្ឆមុនៗ អត្ថកាតរបស់ព្រះនេះបាន  
ដូចជាជួនដែលគេប្រកែមិនលូ, ( តែ ) តួន្យេវិនេះដូចជាជួនដែលគេប្រកែ  
លូហើយ ព្រោះថា នន្ទទេនេះ បាប់ដើមពីកាលដែលវាយឱ្យពាណិជ្ជកម្មទេ-  
អប្បរហើយ ព្រាយាមដើម្បីធ្វើដើម្បីបំដុំគេកិច្ចរបស់បញ្ជីពិត បាន  
សម្រេចកិច្ចទេនេះហើយ” បានឡើងកាសិតព្រះគារីនេះថា ៖

**៥ យថា អគារំ ទូចទំ រដិ សមតិវិធីតិ**

**ជវិ អភារិតំ ចិត្តំ រតោ សមតិវិធីតិ ឬ**

**ជួនដែលប្រកែខ្លួនខ្លាក់ហើយ ដំណកទិកក្រែង រ៉ែមសលិច  
ក្រសាគយ៉ានុណ្ណោះ ចិត្តដែលបុគ្គលមិនបានអប់ំ**

ទីករបីយេ កត់រំមែងបាក់ដោតយ៉ាងនៅនេះ ។

យថា អគារំ សុច្ចន្ទំ រដ្ឋិ ន សមតិវិធីតិ

ជី សុភាពិតំ ចិត្តំ រតោ ន សមតិវិធីតិ ។

ផ្លែះដែលប្រក់លូរបីយេ ដំណើកទីករក្បែង រំមែងមិនលិច

ស្រាគ យ៉ាងណាមិញ ចិត្តំដែលបុគ្គលិកបំផុកលូ

បីយេ កត់រំមែងមិនបាក់ដោតបាន យ៉ាងនៅនេះ ។

### អធិប្បាយគារា

បានកាបទទាំងនោះ បទថា អគារំ គីនីដ្ឋែះប្រកែណាមយេ ។

បទថា ទុក្ខន្ទំ គីដែលគេប្រក់រដ្ឋឹបោ មានប្រហេងតុប និង

ដំ ។

បទថា សមតិវិធីតិ គីត្របំក្បែងរំមែងលិចស្រាគបាន ។

បទថា អភាពិតំ ជាជីម សេចក្តីថា កត់រំមែងបាក់ដោតចិត្ត

ដែលបុគ្គលិនបានអប់រំ ព្រោះជាចម្លៃជាតិឆ្លាយអំពីការនា ដូចជា

ត្របំក្បែងលិចស្រាគផ្លែះនៅសព្វដោយៗ, មិនមែនជាកត់ម៉ោង

បុរាណរាជ, សព្វកិលសទាំងឡាយ មានទោស៖ មោហៈ និងមាន៖  
ជាជីម កើរមេដឹងបាក់ដោតចិត្តបែបនោះដូច្នាដែរ ។

បទបា សុភាពិត់ បានដល់ ដែលបានអប់រំលើហើយ ដោយ  
អំណាចសមប័ការទា និនវិបស្សុនាការទា, កិលសទាំងឡាយមាន  
ភត៌ជាជីម រ៉ែមធិនអាបាក់ដោតចិត្តបែបនោះបានឡើយ ដូច  
ត្រាប់ក្នុងមិនអាបលិចក្រោមដូច្នេះ ដែលគេប្រកំណើយបានដូច្នាំៗ ។  
កន្លែកាបចប់ទេសទា ជនជាប្រើប្រាស់បានសម្រេចអិយដលទាំង  
ឡាយ មានសោតាបត្រិដលជាជីម ។ ទេសទាបានមានប្រយោជន៍  
ដល់មហាផន្លែកបានហើយយ៉ាងនេះ ។

### ព្រះនន្ទ្រៃប្រវត្តិបន្ទុលេខាមអំពេមាតុត្រាំម

ក្រាយមក កិច្ចាំងឡាយសទួនាគ្នាកិនធម្មសការា “មាល  
អារីសោ ដែលរួម្រោះថា ព្រះពុទ្ធកំងឡាយ ជាមច្ចិនហើយបុគ្គលិតិៗ  
ព្រះនន្ទ្រៃក្រសួងជនបទកល្បាចិនធម្មកហើយ ព្រះសាស្ត្រប្រជែង<sup>១</sup>  
ធ្វើឱ្យកនាន់ទេអប្បរិល្បជាមិស (និយ) ប្រជីន្ទានហើយ” ។ ព្រះ-

សាស្ត្រសែលបយានិមកត្រាស៊ស្ថរថា “ម្នាលកិច្ចិទាំងឡាយ ត្រូវនេះ  
ពួកអុកអង្គយប្រជុំត្រាគារយកថាមីហូ ?” កាលកិច្ចិទាំងនោះក្រាបទូល  
ថា “ដាយកថាគេយះនេះ” ដូច្នេះហើយ ត្រាស៊ថា “ម្នាលកិច្ចិទាំង  
ឡាយមិនមែនត្រូវនេះប៉ុណ្ណោះទេ សូមវិភិនិកាលមុន នន្ទ និង  
តបាតតកិច្ចានល្បវិនិយោជន៍រោមដាយមាតុគ្រាមហើយប្រចុះទេនៅដែរ”  
ដូច្នេះហើយ ដែលកិច្ចិទាំងនោះអាកាសទា ទីប្រចុះនាំអតិថិជនមក  
( ត្រាស៊ថា ) ខ្លះ

### បញ្ជីកម្មរបស់ព្រះនេះ

កូនិកអតិថិជនកាល កាលព្រះបានព្រមបានប្រចុះនៅត្រប់ត្រង់រាជសម្បត្តិ  
កូនិកក្រុងពាកណ៌សី បានមានយុទ្ធម្ពកក្រុងពាកណ៌សីម្នាក់ ហើយ៖  
កប្បរក៖ លាហើលាបរបស់គាត់មួយនាំការ៖ ( វិត ) ទៅបានមួយកម្មៈ  
រាជីរទៅបានមួយថ្ងៃ និងរាជីរទៅបានមួយថ្ងៃ សម្រាប់គាត់ទៅការនៃក្រុង  
គិតសិរី ( ព្រម ) ពាំនាករ៖ ដែលទាំងពេជ្យរាជ លាបនានៅជំរឿកប  
លក់ទិន្នន័យ ឬ គ្រាន់រោងត្រាប់ទៅការ ហើយប្រចុះនៅពីរបាន

ធម្មបានដែរ អគ្គការជាមួយការិកាយ តារាងមួលទេ

-៧៦៩-

មហាមយកចូលរាយ និងឈាតាបាលទីនេះដើរបានសណ្ឌារះជាមួយ  
និងឈាតាបាលទៅនោះ ទីបាលឱ្យថា “អគ្គមកអំពីឯណា” ?

ហាហួល. មកពីក្រុងពាកណែស៊ី ឬ

ហាត្រី. អគ្គមកធ្វើយកម្ពស់ ?

ហាហួល. ធ្វើយកម្ពស់របស់រួម្រាល់ ឬ

ហាត្រី. អគ្គនៃទីនៅទីបាលបុន្ណាន ?

ហាហួល. ទីនៅប្រមាណមួយក្នុងខេត្ត ឬ

ហាត្រី. កាលអគ្គនៃទីនៅប្រមាណបុរាណណាម៉ោងទៅ ទីបាល  
បុន្ណានយោដន្ត ?

ហាហួល. បាន ពី យោដន្ត ឬ

ហាត្រី. ភីដីដែលហាហកទៅហើយ និងឈាតាមួយ

ដែលជាអគ្គដើរប្រាប់ដើន ប្រុគកវិនិច្ឆ័ន់ប្រើដែលហាហកមានដែរប្រាទេ ?

ហាហួល. នៅ នានដីប្រមិន មិនមានទេ ឬ

ហាត្រី. កាលបច្ចុប្បន្ន ហាហករៀមនឹងសោយនុវិកដែរ ?

ពិតុលាស់ ដែលរោគ្យាម៉ោង អ្នកធ្វើកម្មមានការប្រជាប់ដើម្បី ជាជីម  
សម្រាប់សត្វពិរិ៍បានទាំងឡាយរំមួនមិនមានសុម្រីដោយពីត បុរីនឹក  
នានាលាក់ពាណិជ្ជកម្មបានទៅក្នុងការប្រជាប់ដើម្បី នានាលាក់ទាំងដល់កាមសំរាយដីនេះ;  
លាក់រោគ្យាម៉ោងអង្គករច្បាស់ដោយពាណិជ្ជកម្មបានសំនានាលាក់ទៅក្នុងការប្រជាប់ដើម្បី  
លាក់រោគកកប្បញ្ញកពាណិជ្ជ លាក់ទិន្នន័យសំរាយទៅកាន់ខ្លួនដែល

លាក់នៅក្នុងការប្រជាប់ “នៅ នា អ្នកបួនមក យើងនិងទៅ” ហារោគ្យាម៉ោងទីមួយថា “ហាកចុររទៅចុះ, ខ្ញុំមិនទៅទេ” លាំងប់ទោះ  
នាយកប្បញ្ញក៖អង្គរហារោគ្យាម៉ោងហើយ អង្គរទូទៅ គិតថា “យើងនិង  
ព្រឹងហាប់ដលមិនប្រជាប់ទីនេះទេ មិនបានហើយនិងទាំង” ដូច្នេះ  
ហើយ ពាណិជ្ជកម្មបានទៅក្នុងការប្រជាប់ដើម្បី នានាលាក់ទៅក្នុងការប្រជាប់ដើម្បី

យើងនិងធ្វើដន្លេព្រមបន្ទាប់ប្រជាប់ទីនេះទេ និង ១៦ អង្គរ  
ដល់នេះ, យើងបាក់កាយរបស់នេះ នៅហា អ្នកជន  
ចូរដើរយ៉ាងនេះចុះ” ។

ហាតានសាប់ពាណិជ្ជកម្មបានហើយ នៅឯពីរប់បាន “កាលប៊ីជុំប្រាំៗ,

ឱ្យមាសវិក្សិនិងដីនកិច្ចដែលគ្មានធ្វើដែលហេកវិស់” ដូច្នេះហើយ ពោល  
តារានេះថា ៖

ហេកនិងធ្វើដែនឡានបន្ទាស្របប្រវត្តិនិង ១៦ អនុកិ  
ដល់ឱ្យមាសវិក្សិនិងដីនកិច្ចអំពីភាពមុខ និងប្រាយ  
ទ្វីនអំពីភាពក្រាយ ហើយញ្ញាំនិញ្ញរបស់ហេក  
ឲ្យដ្ឋាក់ទៅ កប្បរក៖ ហេកចូរដីនយោនិនេះចុះ ។  
យុទ្ធភាពស្ថាប់ពាក្យនេះហើយ ទីបត្រិវិវាទ “ដោយហេតុ  
ជុចមេចហួត់ ហានេះទីបាលពាក្យនេះនិងយើង” ? ដូច្នេះហើយ  
កាលរមិលមេិលភាពនៅទៅនេះ យើងនាន់ហានេះហើយ គិតថា  
ហានេះប្រហែលជាត្រូវនាន់ហានេះបានជូនហើយយើងនេះ យើងចាំ  
ពាថ្វូវប្រើប្រាស់របស់បានជាត្រូវនាន់ហើយមាត្រាមុខ យើងនាំនាន់ដែលមានរបាយយើង  
នេះមកឲ្យជីន ។ ហើយនិងនាំទៅ ដូច្នេះ ទីបាលពាក្យនេះថា ៖

“យើងនិងនាំនាន់ហាប្រកម្ម មានដីន ៤ មានមុខជុច  
ស្អែក មានអរយោះទាំងពីរដីលូ មកជាកិរយារបស់

ឯង នឹងហា អ្នកជនប្បរដីនយោនទេនេះបុះ” ។

ហាតានស្តាប់ពាក្យនោះហើយ កីមានចិត្តត្រកអរ ពោល  
គាត់នេះប៉ា ៩

“លោកនីងនាំនានហាព្យមុំ មានដីន ៤ មានមុំដូច

ស្រួល មានអរយោះទាំងពុនិស្ស មកជាកិយារបស់ខ្លួន

ម្នាស់ បាតិត្រកប្បញ្ញក៖ លោកប្បរដីនយោនទេនេះបុះ ខ្លួន

ម្នាស់នីងទៅឲ្យរហ័សវិករំលែនដល់ ១៤ យោដទៃ” ។

គ្រានោះ នាយកប្បញ្ញក៖ ទីបាតាលបនីនហានោះប៉ា “បីជុំឡាច់

ឯងប្បរមកបុះ” ដូច្នេះហើយ ពានទាញទៅកាន់ទីរបស់ខ្លួន ។ ហានោះ

ធ្វើយកាលកុនិត្តនៅពីរបីថ្ងៃ ទីបាតាលបនីននាយកប្បញ្ញក៖ប៉ា “លោក

ពាននិយាយនីងខ្លួនម្នាស់ប៉ា នីងនាំកិយាមកឲ្យឲ្យឯង ដូច្នេះមិនមែនបុះ”

នាយកប្បញ្ញក៖ នឹងយោដទៃ នឹងពាតិតមែនហើយ, យើងនីងមិន

ទម្ងាយពាក្យរបស់ខ្លួនទេ, នីងនាំកិយាមកឲ្យឲ្យឯង, តែយើងនីងឲ្យអារ-

ហារដល់ឯងទៅម្នាក់បុំណូរៗ, អាបារនោះគឺប៉ាគាន់ដល់ឯងដែលមាន

ប្រពន្ធដាត្រម្រប់ពី បុមិនគ្រប់ត្រានំភី ឯន្ធគប្ប័ន្ធផីន្ទូនឯន្ធបុះ សុម្បែ  
កូនទាំងឡាយដែលអាស្របយការរួមសង្កាត់សរបស់ឯន្ធចាំនិតិ៍ កីឡើត  
ទ្វីន, អាបារនោះគ្រប់ត្រានំដល់ឯន្ធឌិនកូនជាប្រើប្រាស់ បុមិនគ្រប់  
ត្រានំភី, ឯន្ធបុរដីន្ទូនឯន្ធបុះ” ។ កាលនាយកប្បញ្ញកៈនោះពាល់ដូចខាង  
បានជាអុកអស់សេចក្តីអាណប័យហើយ ។

ពោះសាស្ត្រ លីវេឡីនំព្រះជម្លោទសនានេះមកហើយ ឡើង  
ព្រឹងជាតកូរប្រប់ទៅដោយព្រះព្រមាស់បា “ម្នាក់កិត្តិការពីនឹងឡាយ នាន  
ហាក្តីជាកាលនោះបានមកជាតានិងបន្ទុកល្អាភុណី, ហាហួយបាន  
មកជានេះ, ឬផ្លូវបានមកជាតបាត់តត, សុម្បែក្តីជាកាលមុន នេះហើង  
តបាតតកិត្តិបានលួនដោយមាត្រាត្រាម ទូទាត់ហើយដោយប្រការយើង  
នេះ” ជាប្រែ៖ ឯ

( ក្រីនព្រះនេះ ចប់ )



## ១០ ស្តីពូលរោងបុណ្យនិភ័យ

### សេចក្តីជាន់ដើម

ពោះសាស្តា កាលគត់នៅវិញ្ញារំឆ្លែក ឡើងប្រាក់ប្រាក់  
បុណ្យសុករិក ត្រាសរៀបចំដៃខ្លួនទៅនៅថ្ងៃនេះថា “តុល សេរាបតិ ប្រចា  
សេរាបតិ” ជាធីម ។

### នាយកុដ្ឋិចិត្តមជីវិតជាយករារចិត្តមជ្ឈកលក់

បានធ្លាមកប់ នាយកុដ្ឋិសុករិកនោះ សម្រាប់ជ្រកទាំងឡាយ  
សុំផែន លក់ផែន ចិត្តមជីវិតអស់ ៥៥ ឆ្នាំ ។ កិត្តិកាលវិនិអ្នកដនបទ  
មានសេចក្តីអត់យ្យាន ស្រីរាជ្យីនីចំ គាត់យករាជៈដូរស្រីនាំឡាកាត់  
ដនបទ ជុរកនជ្រកអ្នកស្រីកជាយស្រីប្រមាណាមួយនាទី ប្រឹកតែ  
នាទី ដូរការពារេរោះហើយ ត្រឡប់មកវិញ ពន្លាព្យាគិកនៅឯណីមយុប  
ជាប្រាកបានក្រោយទីលំនៅ ហើយជាំបន់កិត្តិកទៅនោះជាន់ ដើម្បីកន  
ជ្រកទាំងនោះ, កាលកុនជ្រកទាំងនោះទៅសុទ្ធនីរបន់នៅឯណី សរីរ-  
រិលញ្ចោះ (កំអុលនៃសរីរ៖) ឧ៖ កិត្តិជាតិទីនៅ, (គាត់) មានការប្រា-  
ប្អាក់ដើម្បីនិត្តសម្រាប់នីជ្រកុណាង កិចនជ្រកនោះៗ ឲ្យមាំនៅត្រួតដើម្បី

សម្បាប់ ហើយរាយធានាយករណី ៦ ដ្ឋន ដើម្បីឲ្យសាប់ក្នុងសរីរ៖ ដ្ឋក  
ឡាត្រូវឯកសារសំខាន់ខ្លះ ដើម្បីឲ្យសាប់ក្រសរោត្រូវឯកហើយ កើបីកមាត់សិក  
កំណាត់រូបលាច់ក្នុងចាន់នៃផ្ទោ ដនឹងក្រោកកំណើនពុំស្រប  
ចូលលាច់ក្នុងមាត់ធានាថ្មីរហាយ៖ ទីក្រោកនេះចូលលាច់ក្នុងពេះទាំង  
ពុំក្រោកទាំងយកនូវកីសបច្ចុមកតាមចំណោកទាន់ក្រោម (ទ្វារហាមក)  
កីសបនិចនៅមានដកបណ្តា រ៉ែមនឹងបច្ចុប្បន្នជាតិកបកកំណើនបាន កាល  
ពេះស្មាតហើយ, ទីបច្ចុប្បន្នជាតិកថ្មី ជាតិកមិនលើក់, ពេលនោះទីប  
គាត់បាក់ទីកដែលនៅសណ្ឌែលីខ្លួនដ្ឋកនេះ ឬ ទីកនេះព្រំងស្សែរក  
ឡើឲ្យរាបីកបច្ចុ ឬ ក្នុងលំដាប់នោះទីបគាត់កំណើនបច្ចុមក្នុងទ្វាយ  
ធានាប់ស្អាត ហើយគាត់ក្រោលធានាយជាដើម្បីត ឬ ត្រួនុយាមដែល  
ហូរបច្ចុធានាយការដនៈ ប្រាប់ទីនឹងសាប់ធានាយការ ហើយចំអិន  
អនុយទំនាសុក្នុងគណ្តាលនៃបុត្រ និងកិរិយា លក់នឹងសាប់ជីសស ឬ  
កាលគាត់បិញ្ញមជីវិតធានាយទំនួននោះនៅ ពេលរោហាតាន  
កន្លែងឡាច់ ឬ កាលព្រះពេជាតគ្រឹនឯកជ័យក្នុងរិបារ, ការបុជា

ដោយផ្ទាត់ត្រួមតែមួយភ្នាក់ប៉ុណ្ណោះ ការចូលរួមត្រួមតែមួយវិក្សកី បុណ្យ  
ជនសុម្ព័រតែបន្ទិចកី មិនបានមានហេរិយសុម្ព័រតែមួយគ្មេះ ។

គ្រាប់ទៅក្នុងបន្ទិចកី កំដោក្នុងការក្រោកដែលបានកំណើនរស់នៅ ។  
អវិជ្ជមាលានរកក្រោកដែលបានកំណើនរស់នៅ ។

### អវិជ្ជមាលានរកក្រោកដែលកំណើនដម្លេតា

ដែលរៀបចំបានក្នុងអវិជ្ជមាលានរក រៀមនឹងជាសការ៖ ដែល  
អាចទាំងរួចរាល់បាន របស់អ្នកដែលរៀបចំបានរស់នៅ ។  
ក្នុងទីប្រមាណមួយរយៈយោជន៍បាន ឬ សម្រួលពាក្យ ដែលព្រះមាន  
ព្រះភាពត្រាសំឡុកដ្ឋែនប៉ា ៖

“កំដោក្នុងអវិជ្ជមាលានរក ដូរយាទៅបានរហូត ១

រយៈយោជន៍ដោយផ្ទិរ តាំងនៅត្រប់កាល” ។

ហើយព្រះហេតុតែកំដោនៅក្នុងអវិជ្ជមាលានរកនៅ មានប្រមាណ  
ក្នុងកំណើនកំដោនៅក្នុងអវិជ្ជមាលានរក ទីប្រពេជាតាតសន្តែករោពលខ្លួន  
នេះទុកជា “មហាបតិថ្វ សុម្ព័រប្រមាណបុំនងផ្ទៃៗកំពុល ដែលជាកំបុះ

ទៅក្នុងក្រីនទនក រំមនុសលំការរហាយមួយរំពេចយ៉ាងណា ចំណែក  
ឯសត្វដែលកែតក្នុងនរកទោះ ដូចជាសត្វដែលតាំងក្នុងផ្លូវមាតា  
រំមនុមិនរបួបយោទោរព្រោះកម្ពាននៃកម្ព ។

### នាយកុន្លែ៖សាយដែលកម្ពាន់ហាត់

កាលកំដោនោះប្រាកដដែលនាយកុន្លែស្ថិកទោះហើយ, អាការៈដែលមកដែលកម្ពកំកើតឡើង ឬ តាត់ស្រីប្រកសំឡើងដូចជាប្រើក  
( ស្រីប្រកដ ) ត្រាប់ទៅដោយដឹងតីតក្នុងកណ្តាលនៃផ្ទះនោះ  
ឯង, មនុទៅកាត់ទិសាងកំត មនុទៅកាត់ទិសាងលិច ។

គ្រានោះ ពួកមនុស្សដែលទៅក្នុងផ្ទះរបស់តាត់ បាប់តាត់យ៉ាង  
មានហើយបិទមាត់ ឬ ធ្វើតាងដល់នៅកម្ព អ្នកណាមយមិនអាចដើម្បី  
ហាមយាត់បាន ឬ តាត់ដើរស្រីប្រាងនោះដឹង បាននេះដឹង ឬ  
មនុស្សក្នុងផ្ទះ ៣ ខ្លួនដោយជូន រំមនុមិនបានការលក់ ឬ ម៉ានុ  
ទីត មនុស្សក្នុងផ្ទះទាំងអស់ កាលមិនអាចហាមនូវការបញ្ចប់ទោរាង  
ក្រោរបស់តាត់ ដែលត្រូវមរណកីយគម្រាមហើយ ទីបិទទូទាត់

អង្គយរក្សាតានក្រោដ្ឋោះ ដោយប្រការផែលគាត់ទៅជានក្តី មិនអាច  
និងត្រាប់ទៅជានក្រោបាន ។

### សោយផែលកម្ពុជានក្រឹមសម្រាយករព

សូម្បីនាយចុនុសុករិក ដើរស្របកម្មជាទៅជានរោង៖ មនុសករ  
ជានរោង៖ ជានក្តីដ្ឋោះនោះជន ដោយកំដោនៃភ្លើងនរក ឬ គាត់ត្រាប់  
ទៅរហូតអស់ ព ថ្ម ឬ ក្តីថ្មទី ៥ ធ្វើកាលកិរិយាបើយាទៅកើតក្រឹម  
អវិជ្ជមានរក ឬ អវិជ្ជមានរក អ្នកប្រាណធនប្បីពណិនាមទៅ-  
ទួតសុត្រប៊ែន ។

### ពួកកិច្ចយេប់បាតាតោតសម្ងាប់ប្រុកធ្វើវិធីមនុល

ពួកកិច្ចកាលនិមនទៅតាមទារដ្ឋោះរបស់គាត់ បានពួសាំឡើង  
នោះបាន ជាអ្នកមានការសម្ងាប់បាតា “សាំឡើងប្រុក” ទៅកាន់វិបារ  
អង្គយក្តីសំណាក់ព្រះសាស្ត្រ ហើយក្រោបទូលបាយរាជនេះបាតា “បពិត្រ  
ព្រះអង្គធីបម្រីន កាលប្រុកទាំងឡាយផែលនាយចុនុសុករិកបិទទារ  
ដ្ឋោះសម្ងាប់ ថ្មទៅដោថ្មទី ៧, មនុសកិរិយាបានប្រហ័លជាមានក្រឹម

ផ្លែ៖ ( របស់គាត់ ), បពិត្រពេះអន្តែងីបម្រីន មេត្តាបីត្ត ប្រក្បាសាបីត្ត  
សុម្រៀតមួយរបស់គាត់ដែលជាអ្នកសម្ងាប់ប្រកាសំនើរាយ មានប្រ-  
មាណកាបីក្រោះមិនមាន, កីសត្វដែលជាអ្នកភាគិយាយរយៈយ៉ាវនេះខ្ញុំ  
ពេះអន្តែងធន្តាយមិនធ្លាប់បានយើង្ហាសារេឡើយ ” ។

ពេះសាស្ត្រត្រាស់ថា “ម្នាលកិត្តុទាំនើរាយ នាយបុន្ថែសុករិក  
សម្ងាប់ប្រករហូតអស់ ន ក្រោនេះកែទេ ។ តែថា ដែលដែលសមគ្រឿងដែល  
កម្មកែត្រឡប់ហើយដែលគាត់ កំងើនកែត្រឡប់អវិជ្ជមហានរក្ស្រាកដ  
ដែលគាត់ទាំនើនដែលនៅរស់នោះនឹង, ដោយកំងើនកែត្រឡប់នរក្ស្រាកេះ គាត់  
ត្រូវស្រកដូចប្រុងប្រញាប់ទៅកុងនិងសាន្តរហូតអស់ ន ក្រោនេះដើម្បីកាល  
កិរិយាប័ណ្ឌ ( ទៅ ) កែត្រឡប់អវិជ្ជ ” កាលពីកិត្តុក្រាបទូលប៉ា “បពិត្រ  
ពេះអន្តែងីបម្រីន គាត់សោកស៊ោយ៉ានេះកុងលោកនេះហើយ ទៅ  
កែត្រឡប់ហើនដែលជាទីសោកស៊ោដែលទៀតប្រើ ” ? ពេះសម្ងាសម្ងាស  
ត្រាស់ថា “អើ យ៉ានេះ ម្នាលកិត្តុទាំនើរាយ ដែលលើការប៉ា អ្នក  
ប្រមាជលោយ ទោះបីជាត្របាស្តីដោយ បញ្ជីតកីដោយ រ៉ែមជីសោក

សែវភីកិនិលោកទាំងពីរដោយពិត្យប្រាកដ” ដូចខាងក្រោម ត្រូវបានស្វែងរកជាប្រព័ន្ធដែលបានបញ្ជាក់ថា

១០ តិច សែរចតិ ហេច្ច សែរចតិ បាបការី ឧកយត្ត

សែរចតិ សោ សែរចតិ សោ វិហញ្ញតិ ទិស្សា

កម្មុលិដ្ឋមត្តទោ ។

បុគ្គលូអុកដ្ឋីបាប តែនឹងសែរកសែវភីកិនិលោកទាំងពីរ

គឺសែរកសែវភីកិនិលោកនេះ ១ កូនិលោកទាំងមួយ ១

បុគ្គលូនោះ រំមនុសែរកសោ ក្រោក្របាយ ព្រោះ

យើងអំពីសែវប្បន្នរបស់ខ្លួន ។

### អធិប្បាយគារា

បណ្តាបទទាំងនេះ បានបាបការី ជាដើម សែបកីបាបបុគ្គលូអុកដ្ឋីបាបកម្ពុមានប្រការដ្វួនៗ រំមនុសែរកសែវភីកិនិលោកនេះ កូនិ

ពេលជិតស្អាប់ដោយចំណោកមួយពិត្យប្រាកដ ដោយគិតថា “កម្មុលិ

យើងមិនទាន់បានដ្ឋីទុក កម្មអាក្រក់យើងដ្ឋីទុកហើយ” នេះជាការ

ធម្មបទធម្មករ អង្គករាជឯទឹកនិកាយ តារាងមួយ

-៤៨១-

សោកស៊រព្រោះកម្ពុជាបស់គេ, កំកាលវត្ថេសោយដែល រំមនុសោក  
សោភក្នុងហេកាគាន់មួយ នៃជាសេចក្តីសោកស៊រព្រោះវិញាកក្នុងហេក  
ាន់មួយបស់គេ, គោរំមនុសោកសោភក្នុងហេកទាំងពីរយ៉ាងនេះដឹង,  
ដោយហេតុនោះដឹង សូម្បីនាយចុះសូកវិកនោះ រំមនុសោកស៊រ  
ទាំងដែលទទួលនៅរស់ ។

បានព្រោះតារាជា ទិស្សា កម្ពុជាបិធីមត្តនោះ សេចក្តីជា គេ  
យើងឱកម្ពឺដែលបុណ្យរបស់ខ្លួនហើយ រំមនុសោកស៊រដោយប្រការ  
ផ្សេងៗ ដែលរោងឱ្យនោះជា រំមនុសោកវិក្របាយ គីរំមនុសោក ។

ក្នុងកាលបច្ចេកវិទ្យាទិន្នន័យសារម្របជាព្រះអិរិយបុគ្គល  
មាន សោតាបន្ទ ជាជីម ទេសនាតានមានប្រយោជន៍ហើយ ដល់  
មហាផ្ទៃនដោយប្រការរួមចេះដឹង ។

( ក្រុងនាយចុះសូកវិក ចប់ )

## ៦១ ស្តីពីអនុវត្តន៍របស់ក្រសួង

### សេចក្តីផលដើម

ពេលសាស្ត្រ ការបគ្គនៃនៅវិញត្រូវដោយបាន ទ្រង់ប្រារព្យិជ្ជមឺនិភាព-សក ត្រូវបានបង្កើតឡើងដើម្បីបានដឹងថា “តុល មោទិ ហេច្ច មោទិ” ជាដើម ។

### ឧបាសក និង ក្រមគ្រែសារបំពេញក្នុងសហគ្រប់និច្ច

បានពួមកបាន ក្នុងក្រុងសារវិញ បានមានឧបាសកអ្នកបង្កើបត្តិ ធមិប្រមាណ ៥០០ នាក់ ។ បណ្តាលឧបាសកទាំងនេះ មួយរបៈ មាន ឧបាសកជាបរិភ័យច្បាប់យ៉ា ឧបាសកដែលជាប្រធាននៃឧបាសកទាំង នេះមានបុត្រ ៧ នាក់ ជីតា ៧ នាក់ ។ បណ្តាលបុត្រ និងជីតាទាំងនេះ ម្នាក់ៗបានមានសហកម្មាត់, សហកក្តី, បក្សិកកត្ត, សង្ក្រកត, ឧបាសបិកកត្ត, អាតុនកកត្ត, វស្សារសិកកត្តមយ៉ា ។ ដួនទាំងនេះ បានជាអ្នករោងដោយខ្លះបាន អនុជាតបុត្រទាំងអស់គ្មាន ។ (ជាការដែលសំដែង បាន) សហកម្មាត់ជាដើមមួយ គៀវបស់បុត្រ ១៤ នាក់ របស់កិរិយា ម្នាក់ របស់ឧបាសកម្នាក់ រៀមធ្លប្រព័ន្ធឌោយប្រការដូចខាងក្រោម៖

ឧបាសកព្រមទាំងបុត្រ និងកវិយាតាអ្នកមានសីល មានកល្បាលាប-  
ជម មានសេចក្តីព្រៃកអរក្នុងការបែកចាន ដោយប្រការដូចខាងក្រោម ។ ត្រា  
ក្រាយមក ហេតុកកិត្តឡើងដែលបំភាព ។ អាយុស្អាតរសារបស្ថុន្យរដោយ  
ដីវិញ្ញុហើយ ។

### ឧបាសកយើដកស្តាប់ធមិ

ឧបាសកប្រាប្រាណនឹងស្តាប់ធមិទីបាបពុន ( មនុស្ស ) ទៅកាន់  
សំណាក់ព្រះសាស្ត្រ ដោយក្រាបទូលប់ “សូមព្រះអនុមេត្តបាបពុនកិត្តិ  
ទី ៩ ប្រ ប្រ ១៦ ប្រ ដល់ខ្ពស់ព្រះអនុ ។ ព្រះសាស្ត្រ ទ្រឹងបាបពុនកិត្តិ  
ទាំងឡាយទៅ ។ កិត្តិទាំងនេះនិមិត្តទៅហើយអនុយាប៊ីអាសន់ដែល  
តែក្រាបទុក ពន្លឹះត្រូវបស់ឧបាសក ឧបាសកពោលប់ “បពិត្រលោក  
ម្នាស់ដែលម្រឿន ការយើញលោកម្នាស់ដែលម្រឿនទាំងឡាយ និងជាបស់  
ដែលខ្ពស់ព្រះករុណាតានដោយលំបាត, ខ្ពស់ករុណាតាមទួស្តីពុទ្ធបាត,  
សូមលោកម្នាស់ទាំងឡាយ ចូរស្តាប់រៀបចំព្រះស្របតាមយុទ្ធបាត  
ខ្ពស់ព្រះអនុប៊ែន ។

ទីបសុរាយ “ម្នាល់ខ្មែរសរុប ហេក្រប្បញ្ញត្តិនឹងស្ថាប់នូវសុត្រិ  
ណា” ? កាលខ្មែរសរុបប្បញ្ញត្តិនឹងសុត្រិដែលព្រមទាំងត្រួតបែង  
ព្រមទាំងអនុមិនប្រជែងសម្រាប់បាន “សតិប្បញ្ញត្តិនឹងសុត្រិដែលព្រមទាំងត្រួតបែង  
ព្រមទាំងអនុមិនប្រជែងសម្រាប់បាន” ទីបានឱ្យស្ថាប់នូវសុត្រិថា “ឯកាយ  
នៅ អយំ កិត្តិវេរ មគ្គា សត្វានំ និសុឡិយា” ជាដើម “ម្នាល់កិត្តិ  
ទាំងធ្លាយ ដីនៃនៅជាជួរមូលទែម្មយប្រព័ន្ធដែលដើម្បីសេចក្តីបីសុឡិ  
និសត្វានំធ្លាយ” ។

### ទទួលទំនាក់របមកទទួលខ្មែរសរុបទៅទទួលហេក្រ

កិនិទេណានេះ នៅថ្ងៃទី ៦ ក្រុងឆ្នាំ ១៩៣៩ ប្រជាប់ដោយអបន្ទារគ្រប់យ៉ាង  
ទិន្នន័យសេវាសិទ្ធិពម្ពយោន៍ ទំហំប្រមាណភាពនេះ ១៥៥ ម៉ោងទី មក  
អំពីទទួលហេក្រ ៦ ជាន់ ។ ទទួលដោលយកនៅលើរចនាទាំងនេះ ម្នាក់៧  
កិអត្ថិត្រូវថា “បពិត្រហេក្រដើម្បីនិង យើងទីនឹងនាំហេក្រទៅកាន់ទទួល-  
ហេក្របស់យើង យើងទីនឹងនាំហេក្រទៅកាន់ទទួលហេក្របស់យើង,  
សូមហេក្រកែតិកិនិទេណេះ ដើម្បីសេចក្តីត្រួតអរកិនិទេណេះហេក្របស់  
យើង ដូចបុគ្គលដែលទម្ងាយការដន់ដី ហើយការពេលការដន់មាស” ។

ឧបាសកម្មនៃប្រព័ន្ធឌីវិចិត្តអនុវត្តការស្តាប់ជន ទីបានលប់  
ថា “អ្នកទាំងឡាយ ចូរបង្ហើសិន ចូរបង្ហើសិន” ។

### ពួកភិទ្ធន៍ និង បុត្រជីតារបស់ឧបាសកម្មលើស

ភិទ្ធន៍មយអន្តែង ឈប់ស្ម័រដោយយល់ថា “ឧបាសកនិយាយ  
មកការនៃពួករើសរាយ” ។ ត្រានៅ៖ បុត្រ និងជីតារបស់ឧបាសកគិតថា  
“បិតារបស់ពួករើសរាយនឹងពីមុន ជាអ្នកមិនខ្សោតដោយការស្តាប់ជន, តែតួរ  
នេះ ស្រាប់តែទ្វានិមនុភិទ្ធន៍ដែលធ្វើការស្តាប់ជន ហើយ យកតែដោយទីផ្សារ  
និង ផែលរេល្យារៈថា សត្វអ្នកមិនខ្សោតចំពោះសេចក្តីស្តាប់ មិនមាន”  
ដូច្នេះហើយ បានយកតុកក្នុងក្រឡេង ។

ពួកភិទ្ធន៍ប្រក្សាទា “តួរនេះមិនជាទីកាស” ទីបាក្រាកអំពី  
អាសន់ចំសែរចេញទៅ ឧបាសកឡើងនៅបន្ទិចទ្វានិមនុភិទ្ធន៍ទៅហើយ  
ត្រឡប់បានស្តារតីស្រកនៅថា ព្រោះហេតុអី ទីបញ្ហាដីនៅទំនួរក្នុងកំ  
កនៅពេល” ?

ពួកបុត្រទីបានបាប់ថា “បពិត្របិតា បិតាមិនិមនុភិទ្ធន៍ដែលហើយ

ស្តាប់ធិន ហាមយាត់ដោយខ្លួនឯង, កាលបរិច្ឆេទ៖ ពួកទីក្នុងគិតថា  
លើការបង្ហាញ សត្វអ្នកមិនខ្សោចសេចក្តីស្តាប់ មិនមាន” ដូច្នេះ ទីបែកនៃកំ  
កម្រិត ។

ខ. កីឡាកម្មាស់ដីប្រមិនទាំងឡាយ ទៅណាមស៊ែ ?

បុ. បពិត្របិតា លោកម្មាស់ដីប្រមិនទាំងឡាយ លោកនិយាយ  
ត្រូវ “មិនជាទីកាស ក្រាក់បាកអាសន់:ចៀងសបញ្ញទៅហើយ” ។

ខ. បិតាមិនបាននិយាយជាមួយនឹងលោកម្មាស់ដីប្រមិនទេនេះទេ ។

បុ. បើដូច្នេះ បិតានិយាយជាមួយនឹងនរណា ?

ទេវត្តាប្រជាប់របស់ខ្លួន និងការសម្រេចដោយសំខ្លួនបាន សូមលោកចុរាប្រពេកអរក្នុង<sup>ទី</sup>  
ទេវរោបាករបស់ខ្លួន មាស, សូមលោកប្រពេកអរក្នុងទេវរោបាករបស់ខ្លួន  
ម្មាស់ បិតានិយាយជាមួយនឹងទេវតាទាំងនេះ ។

បុ. បពិត្របិតា របៀបនឹង ពួកទីមិនយើង ?

ខ. កីក្រម្មិនដើរឱ្យម្បីបិតា មានដោរទេ ?

- បុ. បពិត្របិតា មាន ។
- ខ. ទេរោណកជាទំណាង គ្រង់ចិត្តព្រៃកអរជាន ។
- បុ. បពិត្រព្រៃបិតា កពតុសិតិដែលជាទីនៅនៃព្រៃណាចិសត្ស  
គ្រប់ព្រះអន្ត់ នៃព្រះពុទ្ធមាតា និងនៃព្រះពុទ្ធបិតា ជាទីព្រៃកអរជាន ។
- ខ. លីដ្ឋុំប្រោះ ពួកគូនិងប្រអប់ជាន់ថា “សុមកម្រិនជ្រាវនេះប្រា  
បតនៅហ្មិនីរប់ដែលមកអំពើកពតុសិតិ ជ្រុំប្រោះហើយ ប្រាប្រាប់កម្រិនជ្រា  
ទៅប្រោះ” ។
- បុ. គ្រប់ព្រៃន្ត្រាយនោះបានប្រាប់កម្រិនជ្រាវទៅហើយ ។ កម្រិនជ្រា  
នោះបានជាប់ហ្មិនីនៅរបស់យុធនចុះពួកអាកាស ។ មហាផន្លេយើញ  
តែកម្រិនជ្រាថ្មាន៖ មិនយើញរបៀប ។ ឧបាទសកនិយាយថា អូកទាំង-  
ន្ត្រាយយើញកម្រិនជ្រាថ្មានៗទេ ? កាលបុរាណនឹងយើងថា “យើញ” ទីប៉ា  
ពោលថា “កម្រិនជ្រាថ្មានៗព្យារនៅហ្មិនីរប់ដែលមកអំពើកពតុសិតិ យើនឹងនៅ  
ទៅការអំពើសិតិ ពួកជនកុងត្រូយេឡើយ, ពួកជនមានសេចក្តីប្រាប្រានីនៅ  
កើតកុងសំណាក់របស់យើង កើចរដ្ឋិបុណ្យទាំងន្ត្រាយតាមទំនួនដែល

យើងធ្វើហើយចុះ ដូច្នេះហើយ ធ្វើកាលកិច្ច បងិសទិន្នន័យ់ច  
ដែលមកអំពីការតួសិត អត្ថភាពរបស់គាត់កំពស់ប្រមាណា ៣ គារ់ត  
ប្រជាប់ដោយគ្រឿនអាណាព្យារ ៦០ នៅក្នុងខេត្តកំពង់ចាម នៅថ្ងៃទី ៩ កុ  
នាំ ១៩៧៩ មួយពាន់ម៉ោង នៅលើប្រជាប់ប្រមាណា ២៥  
យោដទៃ កើតប្រាកដហើយ ។

ពោះសាស្ត្រ ត្រាស់ស្ត្រកិច្ចិន្នន័យ៖ ដែលជាមួកមកដល់  
វិបារហើយដោយលំដាប់ថា “ម្នាក់កិច្ចិន្នន័យ ឧបាសកបានស្តាប់  
ធម្មទេសនាបៀបឱ្យ ? បពិត្រពោះអត្ថប័ណ្ណចំនួន បានស្តាប់ហើយ បុន្ថែ  
ឧបាសកបានបាមយកត្រូវពួកខ្ញុំពោះអនុកិច្ចិន្នន័យៗនៅថ្ងៃនេះថា “សុម  
លោកបង្កើតសិន, ទិន្នន័យៗបុត្រ និងជីតារបស់ឧបាសកនៅកន្លែក  
កទេព្យ, ពួកខ្ញុំពោះអត្ថកិច្ចិន្នន័យ កិច្ចិកាលត្រូវរោនៈ មិនជាបាន  
ឱ្យកាស, ទិប្រកាកបាកអាសន៍បែងព្យោមក” ។

ម្នាក់កិច្ចិន្នន័យ ឧបាសកនៅថ្ងៃមិនបានពេលប្រើប្រាស់ពួកអក  
ទេ, កិច្ចិកាលប្រជាប់រប់ ៦ គ្រឿន នាំមកអំពីទោរលោក ៦ ជាន់

អព្យីញ្ញាបានសកនោះ លោកមិនបានដឹងថ្វើអនុកាយដល់ការសម្រេច  
ដម្លៃទីបាលហូវិថីទៅតាតំនៃនោះ ។

ក. បពិត្រពេះអនុដីបម្រីន យ៉ាងនោះពីតម្រូវ ?

ស. ម្នាក់កិច្ចិទ្ធសាយ យ៉ាងនោះនេះ ។

ក. តុល្យវិនេះ ឧបាសកនោះកីត្តនៅទីណា ?

ស. ម្នាក់កិច្ចិទ្ធសាយ កុងតុសិតុទៅលើលោក ។

ក. បពិត្រពេះអនុដីបម្រីន ឧបាសកនោះបាននូវការរីករាយ  
កុងកណ្តាលបន្ថែមញ្ចាតិនៅកុងលោកនេះហើយ តុល្យវិនេះកីត្តនៅ  
កុងហានមួយដែលជាទីរីករាយដែលរាយត្រួតប្រើ ?

ពេះសាស្ត្រាសំបា “ម្នាក់កិច្ចិទ្ធសាយ យ៉ាងនោះនេះ  
ព្រោះបុគ្គលូអ្នកមិនប្រមាណហើយទាំងនឹង ទៅប៉ែក្របស្ថិត បញ្ច-  
ជិតកី រម្យនុបាននូវការរីករាយកុងលោកទាំងពីរដោយពិត” ដូច៖  
ហើយ បានត្រាសំព្រះគារបាន៖

១១ តិដ មោទិ បេច្ច មោទិ កតបុពោ ឱកយុត្ត មោទិ

សោ មោទិ សោ បមោទិ ទិស្សា កម្ពុវិសុទ្ធិមត្តនោ ។

បុគ្គលូអុកធ្វើបុណ្យឡើក រ៉ែមជីវិកករយកុងលោកទាំងពីរ

គិតករករយកុងលោកនេះ ១ វិកករយកុងលោកខាងមុខ ១

បុគ្គលូនោះ រ៉ែមជីវិកករយស្រស់ស្រាយ ព្រោះយើញ

អំពើបិសុទ្ធិរបស់ខ្លួន ។

### អធិប្បាយគាត់

បានឈាមទាំងនោះ បទថា កតបុញ្ញា ជាជីម សេចក្តីថា

បុគ្គលូអុកធ្វើកុសលមានប្រការធ្វើឯងៗ រ៉ែមជីវិកករយដោយការវិក-

ករយព្រោះកម្ពុជុងលោកទាំងពីរ “កម្ពុជាអ្នកកំយើងមិនបានធ្វើទេ, កម្ពុ-

ជុយើងបានធ្វើហើយហើយ” លោប់ដែលលោកនេះទៅហើយ រ៉ែមជីវិកករយ

ដោយការវិកករយព្រោះវិធាក, លើហើយ រ៉ែមជីវិកករយកុងលោកទាំង

ពីរ យ៉ាងនេះនេះ ។

បទថា កម្ពុវិសុទ្ធិ ជាជីម សេចក្តីថា សុម្រឿផ្លូវធម្មិកខ្មែរសកក៍  
យើញកម្ពុជីបិសុទ្ធិ គិតការដល់ព្រមទៀតបុគ្គលូអុកកម្ពុជីរបស់ខ្លួនហើយ កុង

ធម្មបទធម្មករ អង្គករបានឱ្យកនិតការ គារបញ្ជី

-៤៩-

កាលមុនអំពីការធ្វើកាលកិច្ចយា រៀមធីវិករកយសុម្ពភ្នៀនលោកនេះ,  
ធ្វើកាលកិច្ចយាស្អាប់ថែរហីយ ឥឡូវនេះក្នុងរៀមធីវិករកយ តីវិរៀមធីវិក  
រកយក្នុងក្រុងពិត សុម្ពភ្នៀនលោកខាងមុខ ។

កាលចប់គាត់ ដនជាប្រើប្រាស់បានជាព្យោះអិរិយបុត្រិក មាន  
សោតាបន្ទាត់ដីម, ព្យោះជម្លើទេសទាតានមានប្រាយាងនៃដល់មហាជន  
ជួចិន ។

( រឿនដម្លិកខាងក្រោម បច្ចុប្បន្ន )



## ១៧ ស្រីលខេវចន្ទ

សេបកុំភាពដើម

ពោះសាស្តា កាលគង់នៅក្នុងវត្ថុដៃតួន ឡើងប្រារព្យពោះទេ-  
ទេត្រាសរំពោះជម្លោទេសនានេះថា “តុជ តប្បតិ បច្ច តប្បតិ”  
ជាជើម ។

### សក្សេះទាំង ៦ អង្គប្រជុំពោះផ្លូស

រឿងពោះទេទេត្រា ពោះសាស្ត្រាសំជាតកទាំងអស់ ដែលប្រជុំ  
ប្រារព្យពោះទេទេត្រាមួយ តាំងពីរហូដែលផ្លូវរហូតដល់  
ត្រូវដែនដីស្រប ។ កីសេបកុំសាន្តបក្សិរឿងពោះទេទេនេះ មានដូច  
តាមៗនេះ ៩

កាលពោះសាស្តា ប្រជុំអារស័យនិតមាយឃោះ អនុបិយ៖ របស់  
ពុកមលបក្សិត្រ ប្រជុំគង់នៅក្នុងអនុបិយអមរៀននោះជាន់ ក្នុងថ្ងៃទីបារ  
ពោះលក្ខណៈរបស់ពោះគប់គតនោះ ត្រូវបារពោះញ្ញាតិ ៥ មុំនប្រគល់  
ពោះខ្លួន ៥ មុំនមួយពាក្យថា “សិទ្ធិកុមារជាត្រោះរាជក៍ដោយ  
ជាត្រោះពុទ្ធក៍ដោយ និងមានក្សត្រជាបរិភាគច្រាប់ទៅ” កាលពោះខ្លួន

ទាំងទេនេះប្រសហប័ណ្ណយោជាយក្រឹម, ពួកព្រះល្វាតិយ៉ែល្វាសក្បែះ ៦ព្រះអង្គភ័យកុំពីយកដ អនុវត្ត អាននូវ កត្ត កិច្ចិលេះ ទេរទេត មិនទាន់បានប្រសហក្តីសន្លឹទាញត្រូវបាន “ពួករយើងព្យារំនីកនៃ បសវិធីនិយមប្រសាធារណៈ, សក្សរៈទាំង ៦ នេះប្រវែហបាលជាមិនមែនព្រះល្វាតិដើម្បី ? ព្រោះដូច្នោះ ទីបមិនបានត្រួវបានប្រសហប្រជុំស” ។

គ្រាប់នេះ មហាផ្ទៃមសក្បែះ ចូលរៀបចំរកព្រះអនុវត្តប័ណ្ណយក្រាស៊ី ឬ “ម្នាប់បន្ទុ អគ្គដែលបានព្យាប្រសអំពីត្រួតបារបស់យើងមិនទាន់មាន, បន្ទីនិងប្រស បុរាណ បង្ហីនិងប្រស” កើតុអនុវត្តកមាររោនេះជាក្រុងត្រួតសុខ-មាលបជាតិ មានកោតសម្បូរិ សូម្បូរិក្រុង “មិនមាន” ព្រះអង្គភ័យកិច្ចិនផ្ទាប់ត្រួវបានប្រជុំព្រះសណ្ឌាប់ ឬ ពិតិណាស់ ថ្មីមួយ កាលក្រុងត្រួវបាន អង្គនេះត្រួវបៀវយក្រុងយី អនុវត្តកមារត្រួវបានប័ណ្ណយោជាយក្រឹម ហើយបញ្ចាន (មនុស្ស) ទៅដើម្បីត្រូវការទំនើន ឬ គ្រាប់នេះ ព្រះមាតារបស់លោកត្រួវបានប័ណ្ណតែប៉ុណ្ណោះ ក្នុងជាប្រជាពលរដ្ឋ ឬ ក្រុងត្រួវបានប័ណ្ណយោសោយប័ណ្ណយក្រុងត្រួវបៀវយក្រុង ទៅ ឬ ចំណោក ព្រះអនុវត្តនេះនិងជាប់ប៉ុណ្ណោះ រឿង ទៅ ឬ ចំណោក

ព្រះមាតាកាលព្រះអនុវត្តបញ្ចុនមនុស្សទៅហេរីយោទោទៀត កើបញ្ចុនខំ  
ទៅដល់ ៣ ដង ភ្នែករោច់ ៤ ផ្ទាំងថា “មិនមាន” ព្រះកុមារឡើង  
សម្បាត់ប៉ា “នំនេះនឹងជាគិប្បេកម្មយប្រកេទ” ព្រះឡើងមិនធ្លាប់បានព្យូ  
ពាក្យថា “មិនមាន” កើបញ្ចុនមនុស្សទៅប៉ា “ចូរនាំមិនមាននោះមក  
ចុះ” ។

ចំណុះដោកព្រះមាតារបស់ព្រះអនុវត្ត កាលពេទ្យលូបថា “បពិត្រ  
ព្រះនានីម្នាស់ សូមព្រះនានីម្នាស់ប្រចាណនិមិនមាន” ទីប្រឡងព្រះ-  
តម្រិះប៉ា “កួនរបស់យើងមិនធ្លាប់បានព្យូពាក្យប៉ា (មិនមាន) តែយើង  
នឹងឲ្យដឹងសេចក្តីនោះដោយខ្ចាយនេះ” ទីប្រឡងបិទប៉ាសមាសទេទេ  
ដោយប៉ាសមាសដៃហេរីយបញ្ហានៅ ។

ពួកទូទៅតារ៉ាដែលបែករក្សាប្រព័ន្ធគគ្គគិតប៉ា ព្រះអនុវត្តសក្តីបាន  
ចូរយកត្រូវដែលជាប៉ាដែកទីន ដល់ព្រះបច្ចុកទុទ្ធប្រព័ន្ធដែលប៉ា ឧបវិធី៖  
ភ្នែកកាលដែលទីនជាអនុការ៖ ឡើងដើរីសេចក្តីប្រចាំខែកប៉ា (សូមខ្ចោះព្រះ  
អង្គកុំបានស្ថាប់ពាក្យប៉ា (មិនមាន) កុំស្ថាប់ទីកែត្រួតពេកគោត់៖ ប៉ីព្រះ

អនុវត្តនេះនឹងធ្វើឡើងបានសម្រាប់សាត់, ពួកយើងកើនឯងមិនបានចូល<sup>ចូល</sup> ទៅការទៅសមាគម, ទាំងសិរសារបស់ពួកយើងកើនឯងបែកជា “ព័ប់រៀក” ពេលនោះ កើនឯងដើរបានឡើងបានឡាយនៅពេលនោះ ឬដូចជាកំបុះត្រង់ទិន្នន័យលេខវេល្ខភូមិយីហើយកើតបើកឡើង កើនឯងដូចជាពេញព័ន្ធដែលត្រង់បានឡើង ឬ ចំណុចនំនោះគ្រាន់តែក្បែត្រង់ ឬ បាប់ជាកំចូលបានកូនីត្រង់ប្រចាំថ្ងៃ ឬ បាប់ជាកំស្អាតប្រចាំថ្ងៃ ឬ បាប់ជាកំស្អាតប្រចាំសប្តាហួក ឬ ជូនឯងដូចជាពេញប្រសាទ់ សម្រាប់ទួលបានសាច់ ឬ ពាល់ ឬ

ពោះកុមារនោះទ្រង់ព្រះពម្រះបាន “ទើយើងគឺនឹងមិនជាទីស្រប-ឡាត្រេងបស់ព្រះមាតា ទីបព្រះមាតាមិនធនទ្រង់ដ្ឋីនិងមាននេះប្រចាន ដល់យើង រហូតអស់រៀបរាល់ត្រួមនេះ, បាប់តាមពីនេះទៅ យើង និងមិនសូន្ទិងដែល” ដូច្នេះហើយ សុចយានីទៅការជំណើក ទូលស្សេរ ព្រះមាតាបាន “បពិត្យព្រះមាតា ឧប្បៈអនុជាទីស្របឡាត្រេងបស់ព្រះ-មាតា ប្រុកមិនជាទីស្របឡាត្រេងទេ” ?

ម. វីន់ត កុន កុនិនីរម៉ែងជាទីស្របឡាត្រេងយ៉ាងក្រោះលេខបស់

ព្រះមាតា ដូចដួនត្រូវការបស់អ្នកដែលមានតែត្រូវកម្មាន និងដូចដួនចិត្ត  
របស់ព្រះមាតា ដូចខាងក្រោម ។

អ. កាលបរិច្ឆេទខ្លះ ព្រោះហេតុដូចមេប ទីប្រពេជាមិនត្រូវ  
ធ្វើនិមិនមានប្រចាំនូយ៉ាប់ខ្លួនព្រះបន្ទីជាចុះ រហូតអស់កាលត្រូម  
មានប្រមាណបុរាណៗ ។

ព្រះនានសាកស្ថុរមហាតលិកដែលស្ដីពីស្ថាបថា “នៅឯណ៍ មាន  
នៅឯណ៍ជាសម្បូ” ? មហាតលិកទូលាយថា “បាតិត្រព្រះនានម្នាស់ ថាសាពញ្ច  
ទៅដោយនឹង នឹងបូរនេះទូលាបន្ទីកិច្ចិនឆ្លាប់បានយើង្ហោះ” ។ ព្រះនាន  
ត្រូវព្រះតម្លៃថា “បុត្របស់យើងនិងជាអ្នកមានបុណ្យ មានអភិ-  
និការបានដ្ឋើបានហើយ, ទៅតាតាំនៅឆ្នាយឱ្យនិងជាក់តំឡើពញថាស  
ហើយបញ្ចនេះ ។ ហើយជាប់នោះ ទីប្រពេជាឌីរសរុបព្រះមាតាប់  
“បាតិត្រព្រះមាតាប់តាំងពីថ្ងៃនេះទៅ បុត្រិនិមិនសោយនឹងដែល,

សូមព្រះមាតាតប្រើធ្វើនិមិនមានតែម៉ានុយុទ្ធប់ខ្លួន” ។ បាប់តាំងពីនោះ  
មកសូម្បីព្រះនាន កាលព្រះកុមារនោះទូលាយ “បុត្រត្រូវការសោយ

ខំ” ក៏ដ្ឋានជំនួយបញ្ហាណិងជាបន្ទាន់ បញ្ជាផលប្រចាំនាក់  
ដល់កុមារនៅ៖ ឬ ទេវតាចំនួយបញ្ហាណិងជិត្យប្រាយពេះកុមារនៅ៖  
រហូតដែលរោកនៅជាយករាស ឬ

### សក្សេះទាំងពីរសន្តិថ្នាក់អំពីរវិនិយោស់ និង ការងារ

ពេះកុមារនៅ៖ កាលមិនបានប្រើបាសុម្រីពាក្យមានប្រមាណ  
ប៉ុណ្ណោះ និងប្រើបាបដល់ការប្រើបាសាថាដានយ៉ាងណា ? ព្រោះដូច្នោះ ទីប្រ  
ពេះអនុវត្តន៍លបសុរព្រៃដែលបាន “ការប្រើបាសនេះតិចជាមេច” ? កាលព្រោះ  
មហាឌាមត្រាស៊ូបាន “អ្នកប្រសត្វិកការសក់ និងពុកមាត់ ពុកចង្វា  
ត្រូវស្ម័គេដណ្ឌលប់សំពីការសាយ៖ ត្រូវដែកលើកម្រាលស្អែកលើ ឬ  
លើត្រូវដែលក្រែងជាយធ្វើ ត្រាប់បិណ្ឌបាត នេះរហូតដែលបានប្រើបាស”  
ទីប្រុណុលបាន “បពិត្យមាស៊ូបន ឱ្យជាសរុមាបជាតិ, ឱ្យនិងមិនអាចបាស  
បាតនទេ” ឬ ព្រោះមហាឌាមត្រាស៊ូបាន “នឹងបន ឱ្យដូច្នោះ បនដិជប្ររាប់ន  
ការងាររបស់យករាសបុះ កើតុងបណ្តាលយើងទាំងពីរនៅកំប្រឈរ ប្រសិនប់  
មិនមាននរណាម្នាក់បសមិនសមគរសារៗទីយេ” ឬ

ឧណ៍៖ នៅទីកុមារទូលស្សរព្រះម្ចាស់បង្កោះ “ដែលរបៀប៖  
បាការធានានេះដូចមេបង្កោះ ? កុលបុគ្គលិកដីនឹងសុម្បៃទៅកើតឡើង  
និងធ្វើការធានាពានយ៉ាងណា ?

### សក្រោះទាំង ៣ សន្លទាញភាមំពីកើតឡើងកើតឡើង

កើតឡើងយើ ការសន្លទាញភាមំពីកើតឡើងដល់សក្រោះទាំង ៣ នៅ៖  
អ្នកបា “កើតឡើងទីណា ?” កិច្ចិលកុមារន្ទីយបា “កើតឡើងកើតឡើង  
ដើរក គ្រាប់នៅ៖ កួនិយកុមារព្រោសដំទាស់កិច្ចិលកុមារបា “អ្នកមិនទាន់  
ជ្រាបទីកើតឡើងទីណា, ដែលរបៀប៖បាកត រ៉ែមនកើតឡើងត្រួតខ្លះបាយ” ។  
អនុវត្តកុមារព្រោសដំទាស់បា “សុម្បៃអ្នកទាំងពីរកិច្ចិលទាន់ទ្រួតជ្រាប  
ធម្មតាកើតរ៉ែមនកើតឡើងកើតឡើងបានសមាសប្រមាណ ១ ហត្ថភាប់ ឬ

បានពួមកបា បណ្តាក្សព្រះទាំង ៣ អ្នកនៅ៖ ត្រួតមួយ កិច្ចិល-  
កុមារទ្រួតយ៉ែងពេញគេដោយស្អែកបំពីដើរក កើយល់កើតឡើងព្រះទេយ  
បា “ស្អែកទាំងនេះកើតឡើងហើយកើតឡើងដើរកនោះនេះ” ។  
ប៉ុណ្ណោះក្រោមកុមារ ត្រួតមួយ ទ្រួតយ៉ែងពេញគេដោយសកើតបេញ

អំពីថ្មាំនឹងបាយក់យល់ក្នុងព្រះទេះឈើយថា “កត្តកេត្តឡើងក្នុងថ្មាំនឹងបាយនោះជន” ។  
 ចំណែកអនុវត្តក្នុង ន្វែងមិនដែលយើញអ្នកគ្រប់ អ្នកដំ  
 បាយ ប្រអ្នកដូសបាយអីទាំងអស់, ន្វែងយើញព័ត៌បាយ ដែលគេដូសរ  
 ហើយកម្មលីទុកចំពោះព្រះក្រឹងបុរាណ៖ ឬ ទីប្រព្រះអន្ត់ន្វែងយល់ក្នុង  
 ព្រះទេះឈើយថា “កត្តកេត្តឡើងក្នុងបាស ក្នុងរៀលាបែលត្រូវការបរិភាគ”  
 ក្បួចទាំង ៣ ព្រះអន្ត់នោះ រៀមងមិនន្វែងជ្រោបសុម្រួលិកតែនៅកត្ត  
 ដោយប្រការយ៉ាងនេះ ។ ព្រោះរហូតដែល អនុវត្តក្នុងរៀលាបែល  
 សុរបា “ដែលរហូត ការធ្វើរនេះតិចចម្លច ? លុះបានន្វែងស្ថាប់  
 កិច្ចការដែលយករសនិតិប្បីធ្វើប្រចាំថ្ងៃ មានជាមានិថា “ដំបូងត្រូវ  
 ឲ្យករ៉ែស៊ែ” ទីប្រាស់ថា “ទីបំផុតនៃការធ្វើរទាំងឡាយនឹងប្រាកដនៅ  
 ពេលណា, កាលណា ទីបុខិតនៃមានការទូលាប់ខ្សោយតិច ប្រើប្រាស់  
 កោត់បានទៅ” កាលព្រះមហាផ្ទាមត្រាសំប្តាប់ការមិនមានទីបំផុត  
 នៃការធ្វើរទាំងឡាយហើយ ទូលបា “បើយ៉ាងនោះសូមម្ងាស់បង្ហោះ  
 ជន ន្វែងគ្រប់គ្រងយករសចុះ ខ្ញុំមិនត្រូវការការពាណិជ្ជការសោន្នេះ

១៩” ដូច្នះបែងឱ្យ ចូលគាល់ព្រះមាតា ក្រាបទូលប៉ា “បពិន្ទុព្រះមាតា  
សូមព្រះមាតាអនុញ្ញាតឡើងខ្លួន ទីនឹងបុស” កាលព្រះនាងប្រើបាយ  
ដល់ ៣ ធម៌ ព្រះត្រាស់ប៉ា “បើព្រះកុីយេះដែលជាសម្បាល់បសរកនឹង  
បុសសភាព, ចូរកូនបុសព្រមជាមួយនឹងព្រះអង្គប៉ា” ទីបច្ចុប្បន្នគាល់  
ព្រះកុីយេះនៅខ្លួនប៉ា “សម្បាល់ការបុសរបស់ខ្លួនបាប់ពាក់នឹងព្រះអង្គ  
ដូច្នះបែងឱ្យ បានឡើងព្រះកុីយេះនៅឡើយប្រមូលព្រមដោយប្រការធ្វើនៅ ។  
កុីយេះបែងឱ្យ និងបុសជាមួយនឹងព្រះអង្គប៉ា”

### ឧបាណិបញ្ជីបសជាមួយនឹងសក្សៃទាំង ៦ អង្គ

ពេលនោះ ក្បួចទាំង ៦ អង្គនេះ គឺ កុីយសក្សៃក្រុង អនុវត្ត  
អាណន្ទ កគ្គ កិច្ចិក៖ និងទេទ័រ មានឧបាណិបែងជានាយកសារ-  
មាណាពាណិជ្ជមុន្តិ, ហើយស្ថិចយានចេញដោយចុរាប់សេនា ដូច  
ស្ថិចយានចេញដោយចុរាប់សេនា និងទេទ័រ ដែលនឹងក្បួចអង្គដែងបែងឱ្យ ទ្រូវ  
បញ្ចុនកិច្ចិកៗទាំងអស់ ឬត្រូវបែងបាន ដែលនឹងក្បួចអង្គដែងបែងឱ្យ ទ្រូវ

ចូលរទៅកាន់ដែនវិនិភ័យពីត្រូវបានស្វែងរក ក្នុងបណ្តាញមនុស្សទាំង ៧ នាក់នៅ៖  
 ក្បុត្រ ៦ ពេះអត្ថ ឡ្វ់ដោះអាករណ៍របស់ខ្លួន។ ធ្វើជាកញ្ចប់ហើយ  
 ត្រូវបាន “នឹង នាយុទាលិ អាថ៊ីញ្ញរោកត្រឡប់ថ្ងៃវិញ្ញុប៊ែន” ឡើង  
 បុរាណ៖លួមចិត្តឲ្យមជីវិតរបស់រោកបានហើយ” ដូច្នះហើយ ប្រទាន  
 ដល់ខាងក្រោម ឬ ខាងក្រោមនេះនៅក្នុងរោកហើយ ឯកទីនិត្យព្រះ-  
 បានវិនិភ័យពីត្រូវបានស្វែងរក នាក់នៅក្នុងបានកញ្ចប់អាករណ៍  
 នៅត្រឡប់ថ្ងៃ ឬ ក្នុងកាលវិនិភ័យពីត្រូវបានស្វែងរក នាក់នៅក្នុងបានកញ្ចប់ថ្ងៃ ឬ  
 ដូចជាងល់ទូវការឡើងឡើយ, ដែនដីរោកជូនជាងល់ទូវការឡាងប់ឡើយ ឬ  
 ចំណែកខាងក្រោមឱ្យសាមាមានរាយការបន្ទាន់បន្ទិច កំត្រឡប់គិតយ៉ាន់នេះប៉ា  
 “ពួកសរុបៈកាបសម្បែមឈានស៊ែនិតប្បីសម្បាប់យើងដោយការយល់  
 ក្នុងព្រះទីយ៉ា ឬ “ព្រះរុមារទាំងឡាយត្រូវបុគ្គលិតប៉ាចំព្រះដួនហើយ  
 ដូច្នះកំបាន, កំជម្លាត់ សរុបៈរុមារទាំងនេះ ឡ្វ់លេបនៃសម្បត្តិ  
 ឬបាន៖ បានបង់បានអាករណ៍ដែលកាត់បែងមិនបានទាំងនេះ ដូច  
 ដូស្សស្ស ហើយនិងបុស, ចុះអញ្ញមានអីជាបេតុ មានអីជាចំពាស់

ទីបនិនិមិនបស ? លុះគិត ( ដូច្នេះ ) ហើយ ក៏ស្រាយបង្កិចទ្រព្យ  
ចញ្ចាយកអាករណ៍៖ ទាំងនោះព្រមទុកប្លឹងដើមរបៀប ហើយពាល់ថា  
“អ្នកដែលមានសេចក្តីត្រូវការចូរការនៃយកចុះ ” ដូច្នេះហើយ ទៅកាន់  
សំណាក់នៃសក្សរុមារទាំងនោះ សក្សៈទាំងនោះត្រាស៊ស្ថាប់ “ព្រោះ  
ហេតុអី ក៏ហើកត្រឡប់មកវិញ ” ? គតក្រាបទូលាសេចក្តីនោះ ឬ

### សក្សៈទាំង ៦ អង្គសរមេច

ត្រានោះ សក្សរុមារទាំងនោះ ទ្រង់ទាំងយកសាមាណាលួយ៖  
ឧបាទិញកាន់សំណាក់ព្រះសាស្ត្រ ថ្មីបង្កិចព្រះមានព្រះភាគហើយ  
ក្រាបទូលាប់ “បពិត្រព្រះអង្គដីបមេន ឬព្រះអង្គទាំងនៅយោជាសក្សៈ  
មានការប្រកាន់ខ្លួនជាប្រចាំ ( សន្នាន ) បុរសនេះជាអ្នកបមេនីពីកុំព្រះ  
អង្គរហូតអស់កាលយុទ្ធសាស្ត្រ សូមព្រះអង្គមេត្តាញូរបុរសនេះបសមុនបុះ  
ឬព្រះអង្គទាំងនៅយោជាសមិចិកមួយ មានការអភិវឌ្ឍជាជើមដល់គេ  
ការប្រកាន់ខ្លួនរបស់ឯព្រះអង្គទាំងនៅយោជាសមិចិកមួយ និងអស់ទៅដោយអាការ  
យ៉ាងនេះ ” ដូច្នេះហើយ ឲ្យនាយកសាមាណាលួយ៖ ឧបាទិញនោះបស

មុន ទីបច្ចនុនិន្តបសជាតានក្រាយ ឬ បណ្តុះសក្សេះទាំង ៦ អនុទនោះ  
ពោះកទ្ធិយៈបានជាបោះអរហត្ថលោកវិធាតុក្នុងរាជនវស្សាយនោះនិន្ត ឬ ពោះ-  
អនុទនោះអូកមានបញ្ជីជាទិញ ភានក្រាយមកទ្រួស់ស្តាប់មបាបុរិស-  
វិតក្នុងត្រួស់បានសម្រេចពោះអរហត្ថ ឬ ពោះអានុបានតាំងនៅក្នុង  
សោគាបត្តិដីល ឬ ពោះកត្តិត្រូវ និងពោះកម្លិល៖ ភានក្រាយមកបំរើន  
វិបស្សាយបានសម្រេចពោះអរហត្ថ ឬ ពោះនៅទីត្រូវបានសម្រេចប្រឹក្សា  
ដែលជារបស់បុរិច្ឆែន ឬ

### ពោះនៅទីត្រូវបានសម្រេចប្រឹក្សាដែលជាតស្សាតរាជកម្មរ

ក្នុងកាលបរិច្ឆេទ កាលពោះសាស្ត្រតាមនៅក្នុង ក្រុងកោសម្បែក  
ហាក និងសការ៖ជាប្រើប្រាស់កំណើនក្នុងដែលបានត្រួស់ស្តាប់ពោះសាស្ត្រព្រមទាំងពោះ-  
សង្ឃសារក្នុង មនុស្សទាំងឡាយដែលនៅក្នុងក្រុងកោសម្បែក មាន  
ផែកាន់សំព័ត៌ និងកោសដ្ឋែជាដោដើមចុលបានការវិបារ ហើយស្ម័គ្រាប់  
“ពោះសាស្ត្រទ្រួស់នៅទីណា ? ពោះសារីបុត្រិត្រូវនៅទីណា ? ពោះ-  
មបារមោតលាកនត្តរនៅទីណា ? ពោះមហាកស្សបនៅទីណា ? ពោះ-

កទិន្នយត្តរនៅទីណា ? ព្រះអនុទេត្តរនៅទីណា ? ព្រះអាណន្ទត្តរនៅទីណា ? ព្រះកគុត្តរនៅទីណា ? ព្រះកម្ពិលត្តរនៅទីណា ? ជូនដៃៗ ហើយ ដើរត្រួតម៉ែកិលទីអនុយរបស់ព្រះអសិតិមហាសារក ឬ ដែល រហូតដោយបាយការនឹងក្រុងក្រាម ព្រះទេត្តនៅខាងក្រោមឯកតិតបា យើងប្រសព្រមជាមួយ និងសក្បែះទាំងនេះដែរ ឬ សក្បែះទាំងនេះជាលើតិយបញ្ចិត ឬ សូម្បី យើងក៏ជាលើតិយបញ្ចិតដែរ ឬ ពួកមនុស្សមានដែករាន់ហាក និងសការ នៃស្ថិតិកហាកទាំងនេះ, ត្រានអ្នកណាមួយសររករហូតដែលបានបង្កើតឡើង នៅក្នុងសមាគមជាមួយនិងនរណាប្រឈម គ្រែងក៏ដែរ ហើយបញ្ចាំងហាក និងសការឡើងក៏ដែរ ហើយ “ក្រុងក្រាមជាមួយនិងនរណាប្រឈម” ឬ គ្រាន់ការត្រីវិវាទ់មានដល់ព្រះទេត្តបា ព្រះបានទិន្ទិសារព្រមទាំងបរិរារ ១១ នហុត ទ្រួស់តាំងនៅក្នុងសេវាតាប្រព័ន្ធដលហើយ ដោយការផ្តប់ប្រែៗ សម្រាត់សម្រាត់ត្រីត្រីដែលបានបង្កើតឡើង និងមិនអាចសមាគមជាមួយនិង ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជាឌីម៉ែន សូម្បីជាមួយនិងព្រះបានកោសល យើងក៏មិន

អាបសមាតមបានដែរ, ចំណេះក្រោមពេលជាមួយ និងទៅសរបស់អ្នក  
របស់ព្រះពិមីសារនោះនឹងមិនទាន់ដើរឡើងទៀត និងទៅសរបស់អ្នក  
ឈរម្មយោ យើងនិងសមាតមជាម្មយោនិងកុមារនោះ” ព្រះទៅទិន្នន័យោ  
កីចចញពីក្រុងកោសម្លៀការក្រុងរាជធានីភ្នំពេញ និមួយនឹងរកដោកុមារតូច  
ប្រជាប់អសិរិតិស ៤ ពួកដែល និងដើរនឹងខ្សោយ ម្មយត្រនៃក ម្មយដ្ឋី  
ជាយុទ្ធផ្លែតត្រូវក្បាល ម្មយពាក់នៅនីស្សាមួយ, បុះចាកអាកាសដោយ  
សង្កាត់រាជការ: នៅពេល អគ្គយោលីព្រះពេទ្យនឹងស្វាម៉ានី, បុះចាកអាកាសដោយ  
កាលព្រះកុមារនោះបានបង្កើត “រហូតដោនរណា”?  
កីច្ចាយព្រះពេជ្រាត អាព្យាកាត គំទេរទិន្នន័យិម្បីនិងបន្ទាប់ការបានរបស់  
ព្រះកុមារ កីច្ចាស់នូវអត្ថភាពនោះមកជាកិច្ចប្រចែងនូវសង្គរដី បាន  
និងចិររយរនៅចំពោះព្រះក្រោម ព្រំនិងព្រះកុមារនោះបានប្រចែងដែលបាន  
ព្រំនិងលាក និងសការប្រចែងកិច្ចបង្កើតបានបង្កើយដល់ខ្លួន ។

### ទេរទិន្នន័យរាយមសម្ងាប់ព្រះសម្ងាត់សម្ងាត់

ព្រះទេរទិន្នន័យប្រចាំរដ្ឋបាន និងសការប្រចែងបានបង្កើយ ព្រំនិង

គំនិតដីហាមកម្លុកទេរកតាថ្វើនបា “យើងនឹងគ្រប់គ្រងកិច្ចសង្គ” ដូច្នេះ  
ហើយ ក៏សាបសុទ្ធកប្បន្នព្រមទាំងបិតប្បញ្ញទៀនបេរកតាថ្វើននៅ៖នេះជាន់  
ថ្មីបន្ទីព្រះសាស្ត្រដែលកំពុងសម្រេចដឹងបំបើសរុប ព្រមទាំងព្រះ  
រាជក្រឹត្យត្រួតវិញ្ញុវិន ក្រាកចាកអាសន់ហើយឈរអនុញ្ញាតក្រាប  
ទូលបា បពិត្រព្រះអន្តិជាបម្រើន ពេលនេះព្រះមានព្រះភាគទ្រឹស់ព្រះ  
ដីហើយ សូមព្រះមានព្រះភាគចូរទ្រឹស់ជាអ្នកឧប់ខ្សោយពិច ប្រកប  
រៀបឱ្យ នូវធិនីដែលជាក្រឹត្យនៅជាសុទ្ធក្រឹត្យទិន្នន័យមិច្ចេះ, ខ្ញុំព្រះអន្តិជាន់  
គ្រប់គ្រងកិច្ចសង្គ សូមព្រះអន្តិមេត្តាប្រគល់កិច្ចសង្គម្រួចបំបើព្រះ  
អន្តិច្ចេះ” ដូច្នេះហើយ ត្រូវព្រះសាស្ត្រទ្រឹស់ពីដៃរៀបចំឡាសិក-  
ក់ទេ:<sup>(១)</sup> ទ្រឹស់ហាមយាត់ហើយ, មិនពេញបិត្ត បានចង់អាយាតនេះនឹង  
ព្រះសាស្ត្រ ជាបីកដំបងហើយចៀសបច្ចាស់ ។

គ្រានេះ ព្រះមានព្រះភាគ ត្រូវបំបញ្ញាម្រួចដើរបានដឹងបានមួយកម្ម<sup>(២)</sup>  
ក្រឹត្យក្រុងការត្រឹស់ដែលការហើយ, ទេរទេតិតបា “តុល្យរៀបើនគ្រោះព្រះ

(១) អ្នកបិច្ចាគបច្ចេយដឹងបន្ទីកមាត់ (២) កម្មដែលសង្គគ្របកាស

សមណាគារាតមកម្មាត់បេក្ខីយ, តែង្វរៈនេះ យើងនឹងធ្វើសប្បភពវិទាសញ្ញ ដល់ព្រះសមណាគារាតម” ដូចខ្លះបេក្ខីយ កើចុលទៅកាលបំព្រះរាជក្រុមរាជ អជាតសត្វ ទូលប់ “បពិត្រព្រះរាជក្រុមរាជ កាលមុនមឡើស្សរាជា” នាយករដ្ឋមន្ត្រី មានអាយុវិន, តែតង្វរៈនេះមនុស្សមានអាយុវិន, កើករដៃដល់ព្រះអង្គ គប្បីសោរយទិន្នន័យពីនៅក្នុងពាណិជ្ជការព្រះរាជក្រុមរាជនៅ៖ ជាបន្ទះដែលប្រព័ន្ធ នៅបាន, បពិត្រព្រះរាជក្រុមរាជ បើដូចខ្លះ ព្រះអង្គចូលសម្រាប់នៅព្រះបិតា ហើយចូលរាជក្រុមរាជជាបុរាណ អាជ្ញាសម្ងាប់ព្រះមានព្រះរាជក្រុមរាជបេក្ខីយ និងជាប្រព័ន្ធដែរ” កាលព្រះរាជក្រុមរាជនៅពីរកិច្ចការសម្រេចបាន បាន ព្រំនឹងព្រះរាជក្រុមរាជចូលប្រព័ន្ធបានបុរាណ ពីនៅមីនីនិងសម្ងាប់ ព្រះព័ជាតត, កាលបុរាណចាំនេះនៅសម្រាប់ព្រះព័ជាតតបាន បេក្ខីយ ត្រ- ធម្មបានដូរការ, កើតុចិត្តឯកជាន់ដែលបានបុរាណ ព្រំមីនីនិងសម្ងាប់ បាន “យើងនឹងធ្វើជាប់ជីលុនវិទាសញ្ញបំព្រះសមណាគារាតមបានកដីវិតជាយុវជន” បានធ្វើកម្ម គីព្រំនឹងព្រះរាជបានបិតព្រះពុទ្ធឌីប្រព័ន្ធដែរ, កាលមិនអាច សម្ងាប់ជាយុវជនបាយសម្បីបែបនេះ កើតុចិត្តព្រះបានអជាតសត្វ ចូល

បញ្ញាកដបុរសូរីលិននាទ្វាតីរាយទោះទេ, កាលដីវាទោះកំពុងដើរមក  
ពេះអាណនួនត្រព្រមលប់បង្កើតរបស់ខ្លួនថ្មាយពេះសាស្ត្រា បានយើរ  
ចាំឆ្នាំនៅចំពោះពេះកក្រុ ។

ពេះសាស្ត្រា ឡើងខ្លួនដីរីហើយ ស្ថិតបេញ្ញាកព្រៃនគមក  
ការពេះវិបារ ឡើងសោយមហាផាណដែលខ្សាសករប្រើនពាន់នាំមក  
ចំពោះហើយ ឡើងសំដែនអនុបុត្រិកថាប្រាសអ្នកក្រុងកដត្រៃំរប់បាន  
ទៅ កោដិ ដែលប្រជុំតាក្សិតចំឡើនៅ ធម្មាកិសម័យកើតមានដល់ស្តី  
ប្រមាណការ ៥៤០០០ នាក់ ។

ពេះមានពេះកាត ឡើងពេះសរណ៍ប៉ុន្តែកថាដែលពណិខាតុណា  
របស់ពេះបេរះថា “ខ្លួនពេះអាណនួនមានគុណាប្រើនិភាស់ កាលសេចក្តី  
ដីរីបេហាទោះមក, បានព្រមលប់បង្កើតរបស់ខ្លួនយើរចាំឆ្នាំនៅចំពឺមួយ  
ពេះកក្រុពេះសាស្ត្រា” ដូច្នេះហើយ ត្រាស់ថា “ម្នាលកិត្តិកាទាំងទ្វាយ មិន  
មែនតែតិច្ឆ្រូវនេះប៉ុណ្ណោះទេ, សូមវិក្សកាលមួន អាណនួន៖ កំព្រមលប់  
បង្កើតដើម្បីប្រាយកដត្រូវបានបង្កើតហើយដែរ” ដែលកិត្តិកាទាំងទ្វាយទូលាយ

អាកដនាប័យ ទីប្រជុំត្រាស់បុណ្យហានួយជាតក មហាវាស្សជាតក  
និងកការជាតក ។

### កម្មអាជ្ញាក់បស់ព្រះនៅទីប្រជាកដដល់មហាផន្ល

កម្មរបស់ព្រះនៅទីប្រជាក់ ព្រះព្រោះនៅព្រះអជាតសត្វកុមារូរ  
សម្រាប់ព្រះបិតាកី ព្រះបាត់បែងនាយកុទៅនៃជួកី ព្រះប្រមឈរ  
សិហាកី មិនធានប្រាកដដុចការវេបនឹងដីនាទីរាជីយ ។ ត្រានោះ  
នឹង មហាផន្លធានប្រជុំប្រជុំ សូម្បីព្រះរាជាណក់ព្រះនៅទីប្រជាក់នោះនឹង  
ជាអ្នកបាត់ឲ្យសម្រាប់ សូម្បីនាយកុទៅនៃជួកីព្រះនៅទីប្រជាក់នោះជាអ្នក  
បាត់ឲ្យបាននៅ សូម្បីសិហាកីព្រះនៅទីប្រជាក់ជាអ្នកប្រមឈរដែរ ។  
ហើយ តើវិនេះ ហេរាកកីបានវេបនឹងដីនាទីរាជីវិវិត ព្រះរាជាណក់សេរ  
គឺបំនុះបុគ្គលិកហើយ កីបញ្ញាញ្យនាំសម្រាប់៥០០មករិញ្ញ ហើយព្រះ  
អ្នកីមិនធានយានទៅកាន់ទីប្រមឈរបស់ព្រះនៅទីប្រជាក់នៅទីប្រជាក់ សូម្បី  
អ្នកីមិនធានថ្មីសូម្បីនៃកិត្តិកាតិបច្ចប់ ដល់ហេរាកដីលជាអ្នក

ចូលរទៅកាន់ត្រកូល ៤

## ពោះទេទេទូលសុមរត្ត ៥ ប្រការ

ពោះទេទេទូលនោះសាបសុន្មារករណក និងសក្តារហ័រឃីយ ប្រាច់  
និងចិញ្ញមជីវិតធ្វើយករាជ្យក្រុស ទីបច្ចុប្បន្នគាល់ពោះសាស្ត្រ  
ទូលសុមរត្ត ៥ ប្រការ ត្រូវព្រោះមានព្រោះភាគគ្រែនិងបាមថា “ម្នាល់  
ទេទេទូល កំដើរឃីយ កិកអនុធមានប្រាច់និងនោះព្រៀ កិកអនុធនោះ កំចុរជា  
អ្នកនោះព្រៀចុះ ដូច្នេះហ័រឃីយ ទូលថា “ម្នាល់អារុសា ពាក្យរបស់អ្នក  
ឲ្យលាប របស់ព្រោះព័ត៌មាន បុរីរបស់យីដ ព្រឹត្តបារឿងពោល  
ធ្វើយកដំណើរការប្រព័ន្ធបាន ឬក្រុងយោងទេ នោះបាន “បពិត្រព្រោះអនុ  
ជីចម្រិន ឬព្រោះអនុសុមខិកស សុមកិកទាំងឡាយចុរជាអ្នកនោះព្រៀ  
ដកបអស់ជីវិត ត្រាប់បិណ្ឌបាត ទ្រួលនិងសំពតបង្រួចបំបាត់  
ហើយ កំគប្បិនត្រី និងសាប់រហាតអស់មួយជីវិត” ហ័រឃីយពោលថា  
“កិកឲ្យលាបប្រាច់និងរបាកទុក កិកនោះបរមកជាមួយនិងយីដ” ដូច្នេះ  
ហ័រឃីយ កែច្រើសបច្ចោទ ឬ កិកពកខែនេះទីបែតបសបី មានការបែង៖

ដើម្បីបញ្ចប់ បានស្តាប់ពាក្យរបស់ព្រះនៅទីតាំងនេះហើយ បច្ចុប្បន្នថា  
“ព្រះនៅទីតាំងនិយាយត្រួមត្រូវ ពួកយើងនឹងត្រាប់ទៅជាមួយនឹងព្រះ  
នៅទីតាំងនេះ” ដូច្នេះហើយ កីឡានសមាគមជាមួយនឹងព្រះនៅទីតាំង ឬ

### ព្រះនៅទីតាំងបំបែកសម្បូរ

ព្រះនៅទីតាំងនេះ ព្រៃនិងជនដែលជាអ្នកដ្ឋែបានក្នុងវត្ថុដីសរ-  
ប្បី ឬយុល់ដោយវត្ថុ ឬ ប្រការនេះហើយ ព្រមជាមួយនឹងកិត្តិ  
ធម៌ អនុសាស្ត្រ “បច្ចីយ” កួនត្រួមតានិងធ្វាយមកបរិភាគ ព្រ-  
យាមដើម្បីបំបែកសម្បូរ ឬ លោកដែលត្រូវព្រះមានព្រះភាគត្រាស់  
ស្ថាប់ “ម្នាក់នៅទីតាំង បានពួកគោលព្រមដើម្បីទម្រាយសម្បូរ  
ដើម្បីទម្រាយចក្ខុតប្រើប្រាស់” ? កីឡាប៉ា “បាទិត្រព្រះអនុជីចប្រើប្រាស់ ពិត  
ឈានហើយ” ឬសូម្បីព្រះអនុប្រើប្រាស់ទៅនេះដោយព្រះពុទ្ធបែន្នេះ មាន  
ជាមានិតៗ “ម្នាក់នៅទីតាំង ការទម្រាយសម្បូរមានទាត់សង្គមណាស់” កី  
មិនបានអ៉ីតែចំពោះព្រះរាជបស់ព្រះសាស្ត្រឡើយ ហើយកីចំស  
ចំពោះ បានដូចប្រពេលនឹងកិច្ចព្រះពេទ្ធបិណ្ឌបាតក្នុងក្រុង

រាជគ្រែ៖ បានពាលិនធឌព្រះអាណឌ្ឍថា ម្នាក់អារុសហ អាណឌ្ឍ ចាប់តាំង  
ពីថ្ងៃនេះជាជីមទៅ ទុក្ខុណានធឌដើម្បីខាងក្រោមបច្ចុប្បន្ន នឹងធ្វើសង្គ្រោះរៀប  
បាកព្រះមានព្រះភាគ ក្រោមកិត្តិសង្គ្រោះហើយ ។

ព្រះមេរោះក្រាបទូលាសេចក្តីនោះដល់ព្រះមានព្រះភាគ ។ ព្រះ  
មានព្រះភាគឡើងជ្រោយបាសចក្តីនោះហើយ កើតិដម្នសវន្ទិត ឡើងព្រះ  
ព្រមិះថា “ទីទៅធ្វើកម្មជាបោហុតុល្យុទនេកនឹងអវិជ្ជមានរក ដែល  
ទាក់ទងដល់ការរិនសដល់សត្វលោកព្រមទាំងទីទៅរោហក” ដូច្នេះហើយ  
ត្រាស់ព្រះភាគបាន៖ថា ៖

កម្ពុជាំងិត្យាយណា មិនលូដន មិនជាប្រយោជន៍ដល់ទីន  
ដន កម្ពុជាំងិត្យាយនោះដនពាលបង្កើបានដោយជាយ កម្ពុណា  
ជាប្រយោជន៍ដន លូដន កម្ពុនោះនឹង ដនពាលបង្កើបាន  
ដោយលំបាកយ៉ាន់ក្រោះលូដន ។

ឡើងបន្ទីព្រះខេននេះទីទៅបាន៖

កម្ពុលមនុស្សលូបង្កើបានដោយជាយ កម្ពុលមនុស្សអារក្រក

ធ្វើបានដោយលំបាត កម្មអាណក្រកំមនុស្សអាណក្រកំធ្វើបាន  
ដោយជាយ កម្មអាណក្រកំពេះអិយេះធ្វើបានដោយកម្រ ។  
គ្រាប់ទៅក្នុងយោនក្នុងចំណោកម្នានជាមួយនឹង  
បរិស៊ីរបស់ទន្ទុវិថីខ្លួន ពេលថា “វត្ថុ ៥ ប្រការនេះ រៀមនឹង  
ពេញចិត្តដល់កិត្តិរាយ, កិត្តិនោះបូរាយប់ស្អាត” ការបញ្ចកកិត្តិរាយបុត្រ  
៥០០ រៀប ដែលជាអ្នកទិន្នន័យប៉ុណ្ណោះ មិនទាន់ដឹងប្រាស់នូវជម្រើនយ៉ា  
ដែលប្រាស់មានប្រាស់ការទ្រឹសម៉ែនូវហើយ នាំត្រាយប់ស្អាត បាន  
ទម្ងាយសង្ឃឹម ទាំងកិត្តិទាំងនោះទៅកាន់គម្រោងស្របបានសេ ។

### អគ្គសារកទាំងពីរនៅក្នុងត្រួលប៉ុលការពីការបាន

ពេះសាស្ត្រ ទ្រឹសពេះសាស្ត្រប៉ុណ្ណោះការដែលប្រាស់ទៅទន្ទុនោះទៅ  
ការពីគម្រោងស្របបានសេនោះហើយ ក្នុងពេលប្រាស់អគ្គសារកទាំង  
ពីរទៅ ដើម្បីប្រាយដន្តុះស្រាយការនៅក្នុងការបានទៅនោះមកវិញ ។ ពេះអគ្គ-  
សារកទាំងពីរនោះទៅការពីទីនោះហើយ ប្រព័ន្ធប្រជាជាយអនុសា-  
សនីដើម្បី ដោយអារ៉ែសនាតាងដីហានិយ័យដន្តុះស្រាយ និងត្រួលបានិយ័យដន្តុះ

ព្រំនិងកិច្ចិទំនួននោះម្រួចឱ្យអមពាណិជ្ជកម្មបាន និងនាមកតាមផ្លូវអាកាស ។  
ចំណែកពេលការកាបិកគោលច្នៃលោប៊ា “ម្នាល់ទេវទួតដីមានអាយុ  
លោកចូរក្រោកឡើងចុះ, ព្រះសារីបុត្រ និងព្រះមាត្តូល្អាចាំយកកិច្ចិ  
ទំនួននោះទៅអស់ហើយ ខ្ញុំនានប្រាប់លោកហើយប៉ា “នៅ អារុសរា  
លោកកិច្ចិកបិត្តព្រះសារីបុត្រ និងព្រះមាត្តូល្អាចានម្រោសាំ ( ព្រោះ ) ព្រះ  
សារីបុត្រ និងព្រះមាត្តូល្អាចានសេចក្តីប្រាប្តាលាមក លុះកន្លែងអំណាច  
នៃសេចក្តីប្រាប្តាលាមក ” ដូច្នះហើយ យកដឹងថ្មីប្រហារត្រួតពីប្រជុំ  
( ព្រះទេវទួត ) ។ លោកបិតដីកៅវិវឌ្ឍន៍អំពី មាត់របស់ព្រះទេវទួត  
ទីនោះនៅទីនេះ ។

ចំណែកពីកិច្ចិយ៉ាព្រះសារីបុត្រ មានកិច្ចិសរិប្បៈបាយកៅម  
ហែបាយមកតាមអាកាសហើយ ក្រាបទូលប៊ា “បច្ចុប្បន្នព្រះអន្តិជំបែន  
ព្រះសារីបុត្រកិច្ចិកាលទៅមានបុគ្គលជាគំរប់ទី ២ បុំណុញទៅជាគំ  
ម្ពយ, តុល្យរៀនេះមានបិរាណប្រើប្រាស់មកជាមួយ រៀមធនលិតិត ៧ ” ។

## បញ្ជកម្មរបស់ព្រះទេរទៀត

ព្រះសាស្ត្រត្រាសំបា “ម្នាលកិច្ចិកចំនួយ មិនមែនតែតួរ  
នេះប៉ុណ្ណោះទេ, សូមវិភីជកាប់ដែលរោគកេតកកនកំណើតជាតិរឿង  
បុត្ររបស់ពាត់មកកាន់សំណាក់របស់ពាត់កតត កើរមេនលីបច្ចាប់  
ដែរ” ដូច្នះហើយ បានត្រាសំជាតកនេះបា ។

“សប្តាហ័មីន តែងមានដល់ពួកអូកមានសិលទាំង-  
ួយ អូកប្រព្រឹត្តបានឈរការ: នានចូរមីលម្រឿត  
រហូត៖លក្ខណៈ: កំពុងដើរមកដែលពួកញ្ញាតីហេហម  
ហើយ នានយើង្វម្រឿតរហូត៖ការឃ្លោះ ដែលសាប  
សូន្យបាកពួកញ្ញាតី កំពុងដើរមកប្រឡេ”<sup>(១)</sup> ។  
ដូច្នះជាជីម, កាលពុកកិកក្រាបទូលាលទៀតបា “បពិត្រព្រះអង្គ  
ធីចម្រិន បានលប់ ព្រះទេរទៀតូរព្រះសារកទាំងពីរអន្តគិតជំនួយ  
ទាំងពីរហើយ ពោលបា យើងឱ្យសម្រេចជាមិជាយពុទ្ធបែកា, ធ្វើ

(១) លក្ខណៈជាតក

អកប្បរកិរិយាតាមព្រះអន្តោហើយ” ឡើងត្រាស់ថា “ម្នាលកិកុទាំងឡាយ  
មិនមែនតែត្រូវបានរាយការណ៍ទេ, សូមវិភាគលម្អិនទេទៀតនេះ ក៏ព្រាយមាន  
ធ្វើតាមកិរិយាបស់គ្មានគ្នាដែរ តែមិនអាច” ដូច្នះហើយ ឡើងត្រាស់  
នទីបរកាកជាតក<sup>(១)</sup> ថា ខ្លួន

នៅក្នុងកិរិយានៃវិរក៖ អ្នករួមឲ្យសត្វស្ថាបដែលពេល  
ពាក្យពីរោះ មានផែកជុំបងបានផែកនៅក្នុងក្រុក ជាកេកការកោក  
រួមឲ្យកោក សារធ្វើតាមសត្វស្ថាប អ្នកត្រាប់ទៅក្នុងទីក  
និងលើការការព្រឹត្តស្ថាបដែលនៅក្នុងនៅក្នុងទីក  
រួមឲ្យពន្លាស្ថាបដែរហើយ ឬ  
ដូច្នះជាដីម ឬ សូមវិចិត្រដោទ្ទាទៀត ព្រះសម្បាសមុទ ក៏ឡើង  
ប្រាប់ជាដីម ដែរ ត្រាស់ជាតកទាំងឡាយជាដីមយ៉ានីនេះថា ខ្លួន  
“ម្នាលសេវានៃរួមឲ្យកោក ទិន្នន័យ៖ដីបារម្មិនអំបេងក្បាលបែក

<sup>(១)</sup> វិរកជាតក

ដោយការប្រហាររៀតមួន ពួកដើម្បីណា ដើមនេះមាន

សិក្សាត្រូវប្រកបដោយបញ្ហា តើជាបេល្ខែក្នុងខ្លួន” ។

“ខ្លួនរួចរាល់អគ្គភ្លាយបញ្ជីនឹង លាងដើម្បីក្រុងរបស់

អគ្គបែកភ្លាយផន និងជីវិទាំនីមួយៗ និងជីវិទាកំណើនបែកបំបាត់

ហើយផន ខ្លួនថ្វីនេះ អគ្គនៅវិវាទរីនិងរីនីឡូត” ។

ទ្រឹស់ប្រារព្យិកបាត់បាត់ “ព្រះនៅទីនេះជាមួយស្ថាមកតាម ទីប្រជុំ

ត្រូវបានជាមួយមានជាអាជិល្ផៈត្រូវបាត់បាត់ ៖

“កម្លាំងរបស់យើងមានហើយ យើងធ្វើកិច្ចដល់អគ្គតាម

កម្លាំងនោះ បាតិត្រមិត្តការ ឱ្យស្ថាមក្រាបថ្នាយបញ្ជីអគ្គ

យើងត្រូវបានសាប់បន្ទិចបន្ទិចខ្លះ” ។

អគ្គចូលរាជាណាមបន្ទាន់នៅពេលរបស់ខ្លួន ដែលជាអគ្គសិរី

(សាប់) និងយាម ធ្វើនរំពើអាណកកំពុងទ្វាយជានិច្ច

រស់នៅជាយសាប់ណា សាប់នោះ មានប្រើប្រាស់” ។

ទ្រឹស់ប្រារព្យិករាយាមដើម្បីនិងសម្ងាត់ (ព្រះអង្គ) របស់

ព្រះនៅទួលទោនេះទៀត ត្រាស់ជាតកទាំងឡាយមានជាអាចធ្វោះ ៖

“ម្នាល់ដើមចម្បក់ទាំងឡាយ អ្នកដែមៗដែមកដោយហេតុ  
ណា ហេតុទោនេះអញ្ចប់អ្នកប្រើបានដើមហើយ អញ្ញតិនេះ  
ការដើមចម្បក់នៅទៀត ផ្សេរបស់អ្នកអញ្ចមិនពេញចិត្តទេ”<sup>(១)</sup> ឬ  
កាលនៅប្រព័ន្ធដែលទៀតបាន “ព្រះនៅទួលសាបសុទ្ធបើយ  
បាករូប ២ ប្រការ គី បាករូប និងសក្តារ៖ ១ ប្រការ បាក  
សាមពុជល ១ ប្រការ” ព្រះមានព្រះការត្រាស់ប៉ា “ម្នាលកិកិទាំង  
ឡាយ មិនមែនតែតួន្ទូរទេនេះប៉ុណ្ណោះទេ, សូមវិភិថុនបមុននៅទួត  
កីសាបសុទ្ធបើយដែរ ឬ ជុំខ្ចោះបើយ ត្រាស់ជាតកទាំងឡាយ  
ជាថីមប៉ា ៖

“ត្រូវការទាំងឡាយបែកច្បាយបើយ សំពត់ប្រាត់បើយ ការ  
ឈ្មោះកីមានកិនធម្មោះនៃស្រីជាសម្បាល់ ការធ្វារទាំងឡាយ  
ឯចាបទាំងសប្តាហាន គីកិនិត្តិកិនិត្ត លើគោកដែរ”<sup>(២)</sup> ឬ

<sup>(១)</sup> ក្រសួងធម្មកជាតក ឬ ឧករដាកជាតក

<sup>(២)</sup> ឧករដាកជាតក

ពោះសាស្ត្រ កាលគន់នៅក្នុងក្រុងរដ្ឋប្រជាពលរដ្ឋ ឡើងបានចូលរួមបាន  
ត្រាស់ជាតកជាប្រើប្រាស់ជាមុនការយ៉ាងនៅក្នុងពោះសាស្ត្រ ស្ថិតិយាជិថញ្ញ  
ហាកក្រុងរដ្ឋប្រជាពលរដ្ឋ ត្រូវការតែងតាំងក្នុងសាស្ត្រ ឡើងក្នុងរដ្ឋប្រជាពលរដ្ឋមាន  
វិបារ ។

### ព្រះទេរទ័ព្យសារកទាំងនៅកាលប់ព្រះសាស្ត្រ

ចំណែកព្រះទេរទ័ព្យមានដម្លៃអស់ ៥ លាន, ក្នុងកាលជាបុន្ណោះក្រោយ  
ប្រាប្រាណីនិងកាលប់ព្រះសាស្ត្រ ទីប្រាប់ពីកសារករបស់ខ្លួនបាន “យើង  
ប្រាប្រាណីនិងកាលប់ព្រះសាស្ត្រ អ្នកទាំងឡាយចូរសៀម្បែនព្រះសាស្ត្រនៅ  
ដល់យើងចុះ” កាលសារកទាំងនេះនៅឯធម៌យប់ ក្នុងកាលដែលរាយក<sup>៤</sup>  
នៅជាអ្នកអាច បានប្រព្រឹត្តជាអ្នកមានពេរនិងព្រះសាស្ត្រ, ឱ្យមាស់  
ទាំងឡាយីនិងមិនទាំងលោកទៅការនៃសំណាក់ព្រះសាស្ត្រទេ” ទីបានល  
ប់ “លោកទាំងឡាយកុំព្យូរយើងវិនាសាទ្វីយៈ យើងបានចិត្តអាយាត  
ក្នុងព្រះសាស្ត្រហើយមេន, បើនេះបោះព្រះសាស្ត្រមិនបានគឺចំពោះយើង  
សូម្បីប្រមាណបុំនិចុំសក់ទេ” ពិតណាស់ ព្រះមានព្រះភាគនៅ៖ ៩

ទន្លេមានព្រះទំយោដីស្តីភូនប្រុគលុទ្ទេ តីភូននាយកុាណ់ដ្ឋី

ភូនព្រះទេរ៉ែត្រ ភូនបោរអនុល័មាប់ ភូនដីវិធីបាល

និងភូនព្រះរហូល ។

ព្រះជុំខ្សោះ ទីប្រព្រះទេរ៉ែត្រអនុរបៀយអនុរទៀតបា “សុម  
លោកទាំងឡាយ ចូរសំណើនឹងព្រះមានព្រះភាគដល់យើង” ។ ពេល  
នៅ៖ ទីបសាករកទាំងនោះនៅព្រះទេរ៉ែត្រនោះ ចេញទៅដោយវគ្គុប  
កិកុទាំងឡាយ បានពួរដំណើនបា “ព្រះទេរ៉ែត្រមក ទីប្រាបទូលប្រពេ  
សាស្ត្របា បពិត្រព្រះអនុដីបម្រីន បានពួរដំណើនបា ព្រះទេរ៉ែត្រមក  
ដើម្បីប្រាយការដិនិច្ចតាប់ព្រះអនុ” ។ ព្រះសាស្ត្រត្រាស់បា “ម្នាល  
កិកុទាំងឡាយ ទេរ៉ែត្រនោះនិងមិនបានយើងពួរតាតដោយអត្ថភាព  
នៅ៖ទេ” ។ បានពួរបា ពួកកិកុរំមែនមិនបានយើងពួរទៀត ហាប់  
ដើមពីការបែងបានសុមរត្ត ៥ ប្រការ, សការ៖នេះរំមែនជាចម្លោះ,  
ពួកកិកុប្រាបទូលបា “បពិត្រព្រះអនុដីបម្រីន ព្រះទេរ៉ែត្រមកដល់ទី  
នៅណែនាំ និងទីនៅណែនាំប៉ីយ” ។

ស. ទេសចរណ៍បង្កើអំពើណាគារដែលខ្ចោនប្រាប្រាប់, (តែយ៉ាងណាគារណាកីដោយ) គគឺនិងមិនបានយើង្វាតបាតតាមទ្វូយៈ ឬ

ក. បពិត្រព្រះអន្តិចម្រីន ព្រះទេសចរណ៍មកដល់ទីប្រមាណ ១  
យោដនីអំពីទេនេះហើយ, (ហើយទូលាត្រាទោទ្រូតបាត) បពិត្រព្រះអន្តិ  
ចម្រីន នៅសល់កន្លះយោដនីទ្រូតមកដល់ហើយ, បពិត្រព្រះអន្តិ  
ចម្រីន នៅសល់មួយគ្នាដែលទ្រូតមកដល់ហើយ, បពិត្រព្រះអន្តិ  
ចម្រីន មកដល់ទីជិតស្រែ៖ ប្រាករណីកែវរត្ថដោតពនហើយ ឬ

ស. សូម្បីទេសចរណិនបុលមកទានក្នុងនៃវត្ថុដោតពនសោត, គគឺនិងមិនបានយើង្វាតបាតតាមទៀរ ឬ

### ព្រះទេសចរណ៍ជរណាឌសប្បុប្បុ

ពួកសារកន្លែងព្រះទេសចរណ៍មកហើយ ជាក់ត្របុះគ្រឿងទ្រូវស្រែ៖  
ប្រាករណីដែលនៅកែវរត្ថដោតពនហើយ ក៏បុះទោដីមួយឱ្យធនិនិត្តិក  
ក្នុងស្រែ៖ ប្រាករណី ឬ

សូម្បីព្រះទេសចរណ៍ ក៏ក្រោកទ្វូនិនអំពីត្របុះហើយអន្តិយជាក់ដើន

ទាំងពីររបៀបផែនដី ដើម្បីទាំងពីរនោះក៏លិចចុះទៅក្នុងផែនដី ហើយ  
លិចចុះទៅក្នុងផែនដីហើយដោយលំដាប់ តែត្រួមកដើម្បី, ត្រួមដង្គំដី,  
ត្រួមចាន់ៗ, ត្រួមធោះ, រហូតដល់ត្រួមក, ក្នុងពេលវេលាបច្ចុប្បន្នទាំងនេះ  
ហើយផែនដី បានពេលគារបាននេះថា ៖

ខ្ញុំព្រះអង្គស្សីមដល់ព្រះពុទ្ធអង្គនោះ ជាបុគ្គលិបីប្រសិរី  
ជាទូរគាកនឹងបង្កើន្តរទេរតា ជាសារបី ជាអ្នកទូទាននូវ  
នរដែន មានព្រះចក្ខុដោយជិត្តិញ្ច មានព្រះលក្ខណ៍ៗ  
(មួយ១) កែតែដោយបុរាណទាំងរយបានទីពីនិង ដោយ  
នីនិមួយៗ ព្រមទាំងដីវិត ។

បានពួរថា “ព្រះពាកតត្រួនីយើញ្ញនូវហេតុនេះ ទីបាមុនពាកតម្រោះ  
ទូរទេតបស ។ ប្រសិនបី ព្រះទូរទេតនោះ នីនិមិនបានបសសាសាត,  
នៅជាប្រហស្តីព្រឹនិន្តបានធ្វើកម្មដ្ឋាន, នីនិមិនអាចធ្វើបច្ចុប្បន្ននៃការពាក  
ទៅបាន, ក៏លូបសរហើយនិងធ្វើកម្មដ្ឋានក៏ពិតម៉ែនហើយ, បើនេះកន្លែង  
អាចធើម្យវិធ្វីបច្ចុប្បន្ននៃការពាកទៅបាន” ព្រះហេតុជាអ្នក ព្រះសាស្ត្រ

ក៏អនុញ្ញាតឲ្យរៀបាកបស ។

ព្រះទេរទ័ព្យកែវតក្ចិនអវិថិថ្នាន់ជាយល់ពេនដៃក្រ

ពិតណារស់ ព្រះទេរទ័ព្យនោះ និងបានជាប្រជាពលរដ្ឋ នាម  
ថា អគ្គិស្សរៈ ក្នុងទីបំផុតមួយសនកប្បរភប់ពីកុំកប្បនេះទៅ ព្រះ  
ទេរទ័ព្យនោះបិចចូលទៅក្នុងដែនដីហើយ កែវតក្ចិនអវិថិមិនបានរក ។  
ហើយរៀបាកជាអ្នកកម្រិតបាន ត្រូវក្រឹងនេះ ព្រោះជាអ្នកប្រឡូស៊ី  
ចំពោះព្រះពុទ្ធអ្នកមិនព្យាប់ព្យារ ។ សិរីរបស់រៀបាកកំពស់ប្រមាណា  
១០០ រោងទៅ កែវតក្ចិនអវិថិដែនប្រមាណទំហំប្រមាណា ៣០០ រោងទៅ,  
ក្នុងសិរីបិចចូលទៅការដែនដីដែកទានលើរហូតដល់គុម្ភត្រចេរក, ដើម្បី  
ទាំងពីរបិចចូលទៅក្នុងដែនដីដែកទានក្រោមរហូតដល់កដើម្បី, ហើយ  
ដែកមាណប្រមាណា បុន្តែដើម្បីត្រូវត្រួតខ្ចោះដែកទាន ចំពោះព្រោះព្រោះ  
បាក់ត្រួតកណ្តាលខ្លួន ដូចជាបញ្ចក់តាមប្រធ័នកប់ទៅនិងដំឡើងទាន  
មុខ, ហើយពេលដើម្បីត្រូវត្រួតពីដំឡើងទានស្តាំ បាក់ទំហំនូវការដំឡើង  
ទានស្តាំ ដូចជាបញ្ចក់ទានទ្រង់បញ្ចប់ទៅការដំឡើងទាននេះ ។ ហើយ

មួលយោទៅ ចេញអំពីក្រើសាធារណ៍លើបាត់ទំហំយន្តរក្សាល ចេញទៅ  
តាមចំណែការាជក្រាម កប់ចូលរាយការដែលដើរការនៃដែក, ព្រះ  
នានាទេត្រនោះជាអ្នកក្រើសឈ្មោះក្នុងអវិជ្ជនោះដោយ  
ប្រការយ៉ាងនេះ ។

កិត្តិទាំងឡាយសន្ល័ទានបាន “ព្រះនានាទេមកការនៃថ្ងៃប្រមាណ  
បុរាណ៖ មិនទាន់បានគាល់ព្រះសាស្ត្រដែន កើលិចចុះទៅហើយ” ។ ព្រះ  
សាស្ត្រត្រាស់បាន “ម្នាក់កិត្តិទាំងឡាយ នានាទេប្រព្រឹត្តិតុសចំពោះ  
គោរពគោរពហើយ លិចចុះទៅការដែលដើរក្នុងកាលពីឡើនេះបុរាណ៖កើទុ  
សូមវិភូនកាលមួន លោកកើលិចចុះហើយដែនដែរ” ដើម្បីថ្លែងទ្រង់  
សម្រេចក្នុងកាលមួន នៅព្រះនានាទេត្រនោះជាអ្នកវិភូនដូរ ដែលព្រះអនុលោម  
លោកមួយចុរចិត្ត ហើយលើកទ្រឹសដាក់លើខ្លួនរបស់ព្រះអនុលោម  
ដល់ទីក្រុម ហើយត្រួលបំមកកាត់កុកទាំងឡាយដល់ទៅ ៣ ដង  
យ៉ាងនេះ គីមបុរាណ កណ្តាល និងគល់ កុងរារៈទី ៣ គាលរាយ  
កន្លែងចុរបស់មហាចុរីសហើយ កើលិចចូលរាយក្នុងដើរក្នុងកាល

ដែលព្រះអគ្គជាសូចដី ទីប្រទាស់ជាតក<sup>(១)</sup> នេះជាជើមថា នៅ

ប្រសិនបើគេចូរដែនដីទាំងមួយលាបលប់បុរសអគតាម ជាអ្នកយើង្ហាញសរជាទិច្ច កិច្ចិនគប្បីញ្ចាំងបុរសអគតាម

នៅមិថ្យាប្រព័ន្ធដឹងបានឡើយ ។

កាលកបាតាពំនេះឡើងហើយដូចខ្លោះទីតាំង កិច្ចិនត្រាស់ទិន្នន័យដីជាតកដើម្បីទ្រួស់សម្រាប់ការដែលព្រះទេសចរណ៍នៅ ជាទ្រៃបានកំណត់ ប្រព្រឹត្តុសបំពេះព្រះអគ្គ ដែលជាមិនកិច្ចិនគប្បីឡើងការ សិចចូលរាយការដែនដី និងបុរសម្រាប់ការដើម្បីទ្រួស់សម្រាប់ការ ដែលទេសចរណ៍នៅ ជាទ្រៃបានមហាមហាបតាប់ ប្រព្រឹត្តុសបំពេះព្រះ- អគ្គកាលដែលនៅជាចម្លៃបាន ហើយសិចចូលរាយការដែនដី លុះព្រះទេសចរណ៍សិចចូលរាយការដែនដីហើយ, មហាផនកិរិកការយោត្តិការ ញ្ចាំងគ្នានិងគ្នាមួយក្នុងទីតាំងដែលជាបានប្រមូលបានដើម្បី ទាំងឡាយ តម្លៃថ្មីប៉ុណ្ណោះទីកន្លែងដែលពេញហើយ លើដីនេះមាយបានសាធារណ៌

(១) សិលវនៈនាគជាតក

ដោយប្រារព្យថា “ជាលាករបស់ពួកយើងហើយហើយ” ។ ពួកភីក្រាបទូលសេចក្តីនៅមានព្រះមានព្រះភាព ព្រះមានព្រះភាពឡើងត្រូវបានដឹងដឹងថា “ម្នាវភីក្រីទាំងឡាយ កាលពេទវិទ្យស្អាប់ហើយ មហាផន្លឺកកយត្រួតពីការមិនមែនត្រួតកាលពេទឡើងនេះប៉ុណ្ណោះទេ, សូមវិភីកឯកាលមុនកីរកកយត្រួតមរហើយដែរ” ។ ដើម្បីនឹងឡើងសរម្បែងការដែលមហាជនជាមួយត្រួតពីការមិនមែនត្រួតកាលពេទព្រះនាមជាបិន្ទុលេខៈ ក្នុងនគរពាកណ៌ដីការអារក្រក់ មិនជាទីស្របឡាត្រូវនៅជាសាយទិន្នន័យហើយ ទីប្រាស់បិន្ទុលដាតកនេះជាដើមជាទា ៖

“ដនទាំងអស់ ត្រូវស្អែចបិន្ទុលេខៈហូតហូតហើយ កាលស្អែចនៅសាយទិន្នន័យទិន្នន័យ ដនទាំងឡាយ រឿមធនបានឡើងត្រួតពីការមិនមែនត្រួតកាលពេទឡាយ ម្នាវប្រារាំងបាន ស្អែចអកណានត្រូវបានបិន្ទុលបស់អគ្គបុ ព្រះហេតុអ្នបានជាមួយ ឬ ទ្វារបានបុរសពាលជា ៖

“ព្រះរាជ មានព្រះនគរមិនខ្សោះ មិនមែនជាទីស្របឡាត្រូវ

របស់ខ្ញុំទៅ ឧបាទស្តីបាន៖ ត្រឡប់មកវិញ (ព្រះស្តីបាន៖) ទៅអំពីមនុស្សរហាកនេះ គប្បីបៀវតបច្ចុប្បន្នរមបុ-  
កដ មបុកដានេះ វិក្យត្រូវស្ថិតិថ្មីលេខៈបៀវតបៀវត  
ហើយ គប្បីនាំមកទុកកុងមនុស្សរហាកនេះវិញ ។

### អ្នកធ្វើជាបរិមួនក្រោកបាយកុងរហាកាទំនឹកទី២

កិភុទំនឹកធ្វើជាបរិមួនក្រោកបាយកុងរហាកាទំនឹកទី២  
និង ព្រះនាទីទូទៅកែវតនៅកុងទីណា ?” ព្រះសាស្ត្រប្រជុំត្រាស់បា  
“ម្នាលកិភុទំនឹកធ្វើជាបរិមួនក្រោកបាយកុងរហាកាទំនឹកទី២  
ក្រោបទូលបា “បពិត្រព្រះអនុជ័យប្រើប្រាស់បានរក” កិភុទំនឹកទី២  
រហាកនេះហើយ ទៅកើតកុងទី២ក្រោកបាយកុងរហាកាទំនឹកទី២ ?

ព្រះសាស្ត្រ ប្រជុំត្រាស់បា “ម្នាលកិភុទំនឹកធ្វើជាបរិមួនក្រោកបាយកុងរហាកាទំនឹកទី២  
ហើយ កិច្ចនាទំនឹកធ្វើជាបរិមួនក្រោកបាយកុងរហាកាទំនឹកទី២ មានប្រកត់  
រស់នៅដោយសប្តាហិរញ្ញវត្ថុ រួមឱ្យក្រោកបាយកុងរហាកាទំនឹកទី២ ពិត  
ជ្រាកដុណាស់” ដូច្នេះហើយ ត្រាស់ព្រះគារបានេះបា ៖

១៧ តិច ពប្បតិ មបច្ច ពប្បតិ បាបការ ឧកយត្ត ពប្បតិ  
បាបំ ម កតិនិ ពប្បតិ កិយោរ ពប្បតិ ទូគតិ ពនោ ឬ  
បុគ្គលម្ខកដ្ឋីអំពើបាប តែវក្រុះក្របាយ ក្នុងហេក  
ទាំងពីរ តីក្រុះក្របាយក្នុងហេកនេះ ១ ក្រុះក្របាយ  
ក្នុងហេកខាងមុខ ១ បុគ្គលនោះ រំមនុក្រុះក្របាយ  
ធោយគិតយើព្យាបា បាបអញ្ញបានដ្ឋីហើយ លុះមរណា  
កាលទៅការទូគតិ កិវិនិត្តតែក្រុះក្របាយដីក្រៀលន ឬ

### អធិប្បាយគារ

បណ្តាបទទាំងនោះ ពីរបទបា តិច ពប្បតិ សបកិច្ចា រំមនុ  
ក្រុះក្របាយក្នុងហេកនេះ ធោយហេតុត្រីមតែទាមនស្ស ធោយការ  
ក្រុះក្របាយព្រោះកម្ម ឬ

បទបា មបច្ច សបកិច្ចា ក្នុងហេកខាងមុខ រំមនុក្រុះក្របាយ  
ព្រោះទូគដីយ៉ានីក្រៀលន ធោយការក្រុះក្របាយព្រោះវិបាក ឬ  
បទបា បាបការ សបកិច្ចា អ្នកដ្ឋីបាបមានប្រការដ្ឋីន ឬ

បទថា ឧកយដ្ឋ សេចក្តីថា ឈ្មោះថា រ៉មនុក្រោកបាយក្បន់  
លោកទាំងពីរ ធាយការក្រោកបាយមានប្រការដូចពេលមកហើយនេះ ឬ  
ពីរប់ថា ពាប៊ មេ សេចក្តីថា កីអ្នកមានប្រក្រតិដ្ឋីបាយនោះ  
កាលក្រោកបាយ ធាយការក្រោកបាយព្រះកម្ម ឈ្មោះថា រ៉មនុ  
ក្រោកបាយ ធាយគិតថា “កម្មអាណកតែយើនដ្ឋីហើយ” សេចក្តីក្រោក  
ប្រកាយនោះមានប្រមាណភាពិបត្តបទ, តែកាលការក្រោកបាយព្រះ  
វិញ្ញក ទៅកាន់ទុគ្រឿនហើយ រ៉មនុក្រោកបាយយ៉ាង្វេក្រោលនឹងគំរោង  
ក្រោកបាយដីសលប់ ធាយការក្រោកបាយដីអាណកតែយើក្រោលនឹងគំរោង ឬ  
ក្បន់កាលចប់គោរ ដនជាប្រើន បានជាងោះអិយបុគ្គល មាន  
ព្រះសោតបន្ទជាជីម ទេសនាបានជាប្រយោជន៍ដល់មហាជន ធាយ  
ប្រការដូចខាងក្រោម ឬ

( រៀនព្រះទេទ័ព្យ ចប់ )



## ១៣ ស្តីពូលនគរបាល

### សេចក្តីភាពដើម

ពោះសាស្ត្រ កាលគង់នៅក្នុងវត្ថុធេតុណា ទ្រង់ប្រាកេណាន  
សុមទាថែវិ ត្រាសំពេជម្បាទេសទានេះថា “តិច នឹនិ ល្អិ នឹនិ”  
ជាជើម ។

### អប់រំកនហ៊ូឡូលូលាតីរបស់ខ្លួន

សេចក្តីពិសារថា កិច្ច ២ ពាណិជ្ជកម្ម រំមនុញ្ញនានក្នុងផ្ទៃរបស់  
អនាមេបិណ្ឌិកសេដ្ឋកិច្ចក្រុងសារតូកលុំប៉ែរ, ក្នុងផ្ទៃរបស់នានីសាង  
មហាម្មានសិកាកើដ្ឋានៗដែរ ។ កិច្ចលូលាតីក្រុងក្រុងសារតូជាមួក  
ប្រចាំឆ្នាំម្រៀប្រួលទាន, បុគ្គលូនោះៗ លុះត្រាត់បានឱ្យការសំពិលាក  
ទាំង ២ នោះសិនហេរិយ ទិបធ្វើបាន ។

សូមថា “ព្រោះហេតុអី” ?

និងយថា “ព្រោះអួកដើម្បី សូមថា “អនាមេបិណ្ឌិកសេដ្ឋកិច្ចបុន្យ  
និងការការពេលរបស់លាក់ហេរិយប្រួលបាន ២ កាលម្មាស់ទានទេរឿង  
ថា “មិនបានមកទេ” រំមនុញ្ញនីដែលសូម្រៀប្រាយបានដែលគេលេប់បង់ត្រូវ

ទាំងសែនបេះយដ្ឋីថា “បានហ្មីន លេខាឃាតាទាមអ្ន” ? ព្រោះហេក ទាំង ២ នៅ៖ រំម៉ួនដីជននរការពេញចិត្តរបស់កិច្ច និងកិច្ចដីសមគ្គរដល់ កិច្ចសម្បូរ ការរហ័រការទាំងពីរនានៈនៅ ពួកគិករំម៉ួនធាន់នរត្តដីសម-គ្គរដល់ចិត្តពិត ។

ព្រោះហេតុនោះ បុគ្គលទាំងឡាយណា ដែលជាមុកប្រាប្រាំ ដើម្បីប្រាយបាន ក៏អាល្វីញ្ញរោកទាំង ២ នៅៗទៅ រោកទាំង ២ នៅ៖ រំម៉ួនមិនបានដើម្បីអត្ថាសកិច្ចទាំងឡាយកន្លែងដីរបស់ខ្លួន។ ព្រោះហេតុដូច្នោះ នាងវិសាជាកាលពិចារណាមិលថា “នរណាប្រឈម និងតាំងនៅ កិច្ចតាំងរបស់យើងដើម្បីនិងអត្ថាសកិច្ចសម្បូរ” ? យើងជីតារបស់បុគ្គលប៊ីយ ក៏តាំងទុកកិច្ចតាំងរបស់ខ្លួន ។ ជីតានោះតែតួនៅតែអត្ថាសកិច្ចសម្បូរកន្លែងដីរបស់នាងវិសាជានោះ ។

សូមវិអនាប័បិណ្ឌកសរដី ក៏តាំងទុកនរដីតាប្រវិជ្ជ លេខាមហាសុក្រទាំង ២ នៅក្នុងការមហាសុក្រទាំង ២ ដើម្បីការទូលាប់ខាយបម្រើកិច្ចទាំងឡាយ ( និង ) ស្តាប់ដុំ ជាសោតាបន្ទូលីយ បានទៅកាន់ត្រូវបានរបស់

ស្តាម ៤

ក្នុងពេលវេលាជាពី អនាមេរោទួរទិកសេដ្ឋ កែតាំងនានចូលសុកទា  
( ជីនស ) សូម្បីនានចូលសុកទានេទានេក្នុងដៃខ្សោយដោយសារតាមបន្ទុ  
ហើយកែតាកាន់ត្រូវបានស្តាម ឬ លំដាប់នៅ អនាមេរោទួរទិកសេដ្ឋ  
កែតាំងជីតាតុបំផុត ហើយនានសុមនាថវី ( ជីនស ) ឬ

### នានសុមនាថវីបោបិតាតាបនប្រស

កែតានសុមនាថវីនោះ ស្តាប់ធិប៊ីយ ចានសរម្យចសកទា-  
គាមិជុល នៅជាកុមារិការសាប់សល់ដោយការមិនសប្តាយបែបនោះ  
កាត់បង់ទូរអាបារ មានសេចក្តីប្រាប្រាណិនិយ័ត្តបិតា កែត្រួតអាថ្មីញ្ញ  
បិតាមក អនាមេរោទួរទិកសេដ្ឋីលុះចានពុពករបណ្តាលំបស់ជីតាក្នុងរោង  
ទនមយកមករកហើយនិយាយថា “នេះ នានសុមនាថវី” ? ជីតានោះ  
ពេលវេលាកាន់បិតាតា “នេះ បនប្រស” អូឡូ ?

ប. នេះនាន នានរីរាយប្រឈម ?

ដ. ម្នាលបនប្រស ឱ្យមិនរីរាយទេ ឬ

ប. ម្នាលនាន នានកំយប្ប ?

ជ. ម្នាលប្បញ្ញប្រស ឱ្យមិនកំយប្ប ។

គ្រាន់តែនាន សុមទាហេវ ពោលចានត្រួមតែបូរាណកំចានដើរ  
កាលកិរិយាទៀត ។

### លោកសេដ្ឋីជាបិតាយំឡាចូលព្រះសាស្ត្រ

លោកសេដ្ឋីនោះ សូមវិជ្ជាសោតាបន្ទុ កើមិនអាចអត់សង្គតែនូវ  
សេចក្តីសោកដែលកៅតទ្រួនហើយកើនដឹតាបាន បញ្ជាញូរគេបូជាសរី-  
សាកសរបស់ជាបិតាយំឡាចូលព្រះសាស្ត្រ កាលព្រះ  
អន្តទ្រួនត្រាស់សូរបា “ម្នាលគមបតី ព្រះហេតុដោមច ទីបអុក  
មានទុក ឧបចិត្ត មានមុខទិន្នន័យជាមុន្តីកកៅក ទូលាយំមកកាន់  
សំណាក់តបាតត កើត្រាបុលបា ”បពិត្រព្រះអន្តដីចម្រៃន នាន  
សុមទាហេវជាបិតារបស់ខ្លួនព្រះអន្ត ធ្វើមរណកាលហើយ ។

ស. កាលបច្ចុប្បន្ន ហេតុអី ទីបអុកសោក, សេចក្តីសូរប់  
រៀមជប្រព័ន្ធដោយចំណោកមួយដល់សព្វសត្វមិនមែនប្បែ ?

អ. បពិត្រពេន់អគ្គដីចម្លៃម្រ៉ីន ឱ្យពេន់អគ្គដីននវិហាតុទេនៅបៀវយ  
កើបូវនៅ ដឹតារបស់ខ្លួនពេន់អគ្គដីចម្លៃបៀវយជាយហើយ និងខិត្តប្បែប  
នេះ, ក្នុងពេលដីតស្ថាប់នានមិនអាចក្រុងកញ្ចប់សតិធម៌ រួចរាល់  
ស្ថាប់ឡើបៀវយ ព្រោះហាតុទេនៅទោមនស្ស មានប្រមាណមិនតិចកៅត  
។ផ្លូវដីរួចរាល់ខ្លួនពេន់អគ្គ ។

ស. ម្នាវមហាសេដ្ឋិ កំណែនិយាយពាក្យអ្ន ?

អ. បពិត្រពេន់អគ្គដីចម្លៃម្រ៉ីន ឱ្យពេន់អគ្គហេរនានបាន នៅ នាន  
សុមនា មានបញ្ហាម្ន័ែ ? លំដាប់នោះ នានកំពោលនិងឱ្យពេន់អគ្គបាន  
អ្ន ? បនប្រស, ពេលនោះ កាលខ្លួនពេន់អគ្គពោលបាន នៅ នាន នាន  
រវៀរវាយប្បូ ? នានកំពេិយបាន នៅ បនប្រស ឱ្យមិនរវៀរវាយទេ, កាល  
ឱ្យពេន់អគ្គស្សបាន នៅ នាន នានកំយុទ្ធប្បូ ? នានកំពេិយបាន នៅ បន  
ប្រស ឱ្យមិនមែនកំយុទ្ធប្បូទេ គ្រាន់តែពោលបានប្រមាណប្បូរោះ  
កំដើរកាលកិរិយាទេ ។

គ្រាន់ពេន់ព្រោះមានពេន់ការត្រាស៊ិនិស្សិនោះបាន “ម្នាវសេដ្ឋិ

ដំពារបស់អ្នកមិនរកឲរកាយទេ ។

អនាណចិត្តឯកសេដ្ឋក្រាបទូលស្អារថា កាលបរិច្ឆេទខ្មែះ ព្រះ  
ហេតុអី ទីបនានិយាយយ៉ាងនៅទេ ?

ព្រះសាស្ត្រត្រាសំថា ព្រះអ្នកបន្ទាន់ពិត ។ ( ទីបនានិយាយយ៉ាងនៅទេទៅការនៃអ្នក ) ម្នាលគបាបតី កើដើតារបស់អ្នកជាដំ  
ជានិអ្នកដោយមតិ និងផល ។ ព្រះអ្នកត្រួមតែជាសោតាបន្ទី,  
ចំណែកជើតារបស់អ្នកជាសកទាតមី, ព្រះនានជាដំដោយមតិ និង  
ផល, ទីបនានិយាយយ៉ាងនៅទេការនៃអ្នក ។

អ. បពិត្រព្រះអ្នកដើម្បីនិង យ៉ាងនៃពិតិមេនប្រើ ?

ស. ម្នាលគបាបតី យ៉ាងហ្មតុងធម្មុង ។

អ. បពិត្រព្រះអ្នកដើម្បីនិង តុល្យរោនេះ នានកៅតិទៅទីណា ?  
កាលព្រះសាស្ត្រ ត្រាសំថា “ម្នាលគបាបតី ក្នុងកាតតុសិតិ  
លោកសេដ្ឋទីបក្រាបទូលប័ណ្ឌ “បពិត្រព្រះអ្នកដើម្បីនិង ដំពារបស់ខ្លួន  
ព្រះអ្នកបាននូវការកើតការយក្នុងកណ្តាលបញ្ហាតិក្នុងលោកសេដ្ឋ សូម្បី

ទៅអំពីលោកនេះ កីឡកតុកនឹងទីជាទីរករយប្រា ?

### អគ្គធ្វើបុណ្យរំម៉ឺនីរករយកុនិស្សលោកទាំងពីរ

គ្រាបនេះ ព្រះសាស្ត្រត្រាសំនឿសេដ្ឋីនោះប៉ា “ម្នាក់បាបចាបតី  
យ៉ាវនោះជន” ដម្ពតាមធម្មមិនប្រមាណ ទោះបីជាព្របស្ថិក ជាបញ្ជីតិ  
កី រំម៉ឺនីរករយកុនិស្សលោកនេះជន កុនិស្សលោកទាន់មុខជនដោយពិត ឬ  
ជុំចុំបែកឃើម ទ្រឹស្តែត្រាសំព្រះគារប៉ានេះប៉ា ។

៣ ឥដ ននុតិ បច្ចុ ននុតិ កតបុព្យោ ឧកយត្ត ននុតិ  
បុព្យោ ឬ កតនិ ននុតិ កិយោរ ននុតិ សុគត៌ គគោ ឬ  
បុគលអគ្គធ្វើបុណ្យ រំម៉ឺនីត្រកអរ កុនិស្សលោកទាំងពីរ  
គីត្រកអរកុនិស្សលោកនេះ ១ ត្រកអរកុនិស្សលោកទាន់មុខ  
១ បុគលនោះរំម៉ឺនីត្រកអរដោយយើព្យូប៉ា បុណ្យ  
អព្យាពានធ្វើបែកឃើម លុះធ្វើមរណកាលទៅកាន់សុគតិ  
កិនិត្តតែត្រកអរដ៏ក្រុលបន្ទី ។

### អធិប្បាយគារ

បណ្តុះបទទាំងនេះ បានបាន តិច សេចក្តីបាន រៀនវិករាយក្នុង  
លោកនៃ ដោយការវិករាយព្រោះកម្ម ឬ

បានបាន ល្អ សេចក្តីបាន រៀនវិករាយក្នុងលោកនាន់ម៉ោ ដោយ  
ការវិករាយព្រោះវិញ្ញាក ឬ

បានបាន កតបុរោះ គឺ អ្នកដ្ឋីបុណ្យមានប្រការធ្វើឯងៗ ឬ  
បានបាន ឧរយត្ត សេចក្តីបាន រៀនវិករាយក្នុងលោកនៃ ដោយ  
គិតបាន “កុសលាយឱ្យបានធ្វើទុកហើយ, បាបាយឱ្យមិនបានធ្វើ” កាល  
សោយវិញ្ញាក ល្អុះបាន រៀនវិករាយក្នុងលោកនាន់ម៉ោ ឬ

ពីបានបាន បុញ្ញា មេ សេចក្តីបាន កើតាលវិករាយក្នុងលោកនៃ  
ល្អុះបាន រៀនវិករាយអាស្រែយការវិករាយព្រោះកម្ម ព្រោះហេតុ,  
ត្រួមតែសោមនស្សប៊ូលុយ ឬ “យឱ្យធ្វើបុណ្យទុកហើយ” ឬ

បានបាន កិរិយា ជាថីម សេចក្តីបាន កើតាលិកាន់សុគត្តិ  
ហើយ កាលសោយទិញសម្រាតិរបាទអស់ពីការដឹងថ្មាន់៦០នៃនេះ

ធម្មបទធម្មករ អគ្គរបាយខ្លួនរឿងយោ តារាម្មបទ -៣៣៤-

ផ្ទាំង៖ រំមនីវិករឿងយោន្តក្រវិលនក្នុងតុសិតបុរី ដោយការវិករឿង  
ព្រោះវិញាក ឬ

ក្នុងការបច្ចេការងារ ជនជាប្រើប្រាស់ បានជាអិយបុគ្គល មាន  
សោតាបន្ទូន ជាដីម ឬ ព្រះដម្ចារសនា បានជាប្រាយោដ្ឋានជល់មហា  
ជនជួលិខ្លះនេន ឬ

( ក្រុងសុមទាន់វិ ចប់ )



# ១៨ ស្តីពីក្នុងបាសម្បាល់និលត្រាតិស្សប

សេចក្តីជាន់ដើម

ពោះសាស្តា ការប្រែប្រួលប្រជុំគ្នាដឹកជញ្ជូន ធ្វើឡើង ប្រជុំគ្នាដឹកជញ្ជូន ដែលជាសម្បាល់និលត្រាតិស្សប ត្រាសរៀបចំដែលទាន់ថា “ពហុម្ភិ៍ ឬ សហិត៖ កាសមាថោ” ដូច្នេះ ជាន់ដើម ។

## សម្បាល់ពីរនាក់បច្ចុប្បន្ន

សេចក្តីពិសារថា កូលបុត្រពីរនាក់ អ្នកក្រុងសារតួជាសម្បាល់ និលត្រា ទៅការនិរាស្សាប់ព្រះដែលទាន់បានបស់ព្រះសាស្ត្រ ហើយ ឬ៖ បន្ទះកាមទាំងឡាយ ថ្មីយដីវិតចាំពោះព្រះសាសនាបានបស់ព្រះសាស្ត្រ ប្រសរហើយនៅក្នុងសំណាក់អាមារ និងព្រះខបដ្ឋាយៗអស់ ៥ រ៉ស្សា ហើយចូលទៅគាលប់ព្រះសាស្ត្រ ទូលស្អារដល់ជុរៈក្នុងព្រះសាសនា បានស្តាប់វិបស្សុនាគុរៈ និងគន្លឹនជុរៈដោយពិសារហើយ មួយអ្នកក្រប ទូលមុនថា “បពិត្រព្រះអ្នកដីបារម្ខិត ខ្ញុំព្រះអ្នកបានបសរហើយក្នុងកាល នៃខ្លួនជាមនុស្សបាន មិនអាចនិនិមិត្តបំពេញគន្លឹនជុរៈបាន, តែណែនីយប៉ុំ ខ្ញុំព្រះអ្នកនិនិមិត្តបំពេញវិបស្សុនាគុរៈបូរាណ” ដូច្នេះហើយ ព្រំនិងព្រះ-

សាស្ត្រមូរត្រាសំប្ដាប់វិបស្សុទារហុតដល់ព្រះអរហត្ថ, ព្យាយាមបំពញ  
វិបស្សុទាក់បានសម្រេចព្រះអរហត្ថ ព្រមទាំងបជិសម្បិទាទាំងធ្វាយ ។

ចំណែកកិភុក្រោនេះ គិតថា “យើនិន្តបំពញគន្តុរោះ” ដូចំ  
ហើយ ក្រុងព្រះពុទ្ធរបៈ គីព្រះត្របិដកដោយលំដាប់ សម្បិទ្ធផល  
សុត្រសរកពាក្យទីផែលទៅឡើងហើយ ។ បានក្រុងដិសល់កិភុក្រោនេះ ៥០០  
រូប បានដាមាបារក្នុងគេតណាត់ដំឡើង ១៨ គោរ៖ ។

កិភុកាតំងូរោយ ក្រុងកម្មធនកិនសំណាក់របស់ព្រះសាស្ត្រ  
ហើយ ឡើកាន់លំនៅរបស់ព្រះមេរោនេះ (កិភុក្រោនិបស្សុទាក់បាន) តាតំងនៅកិនិភុក្រោនិក្រុងបែកកិបានសម្រេចព្រះអរហត្ថ ហើយថ្មាយ  
បង្កើត្រោះបែកប៉ុំបង្កើត្រោះបែកប៉ុំ ។ ប្រាប់ថា “ខ្ញុំព្រះករណាតំងូរោយប្រាប់នឹងគារបំព្រះ-  
សាស្ត្រ” ។

ព្រះមេរោនេះពេលថា “អារីសោរាតំងូរោយ ឡើង ៖ លោកពេជ្រ  
ូរោយប្រាប់បង្កើត្រោះសាស្ត្រ ប្រាប់បង្កើត្រោះមេរោនេះពេជ្រ ៥០ អគ្គ  
តាមពាក្យរបស់ខ្ញុំក្នុងក្រុងបែកកិបាន, ប្រាប់ព្រះមេរោនេះដែលជាសម្បាល្រោះរបស់ខ្ញុំ

ដើម្បី “អាមាររបស់យើងខ្ញុំទាំងធ្វាយសូមថ្មាយបន្ថែម” ដូច៖  
ហើយបានទៅ ។ កិច្ចទាំងនេះទៅការវិបារ ថ្មាយបន្ថែមត្រៃសាស្ត្រ  
និងព្រះមហាផ្ទៃទាំង ៨០ អត្ថបរិយ ទៅការសំណងកំព្រះគតិកត្រូវ  
ប្រាប់ថា “បពិត្យលោកម្នាស់ អាមាររបស់យើងខ្ញុំទាំងធ្វាយសូម  
ថ្មាយបន្ថែមលោកម្នាស់” កិច្ចទាំងនេះបានស្ម័គ្រប់ “អាមាររបស់ពួក  
អ្នកនោះជានរណា” កិច្ចទាំងនេះប្រាប់ថា “ជាសម្បាប្រឈរបស់លោក  
ម្នាស់” ។

កាលព្រះចេរ់ (វិបស្សុកកិច្ច) បានបណ្តែងទៅស្ថាស្រុទន្ទឹង  
យ៉ាងនេះរៀះយើ, ព្រះគតិកកិច្ចអត់សង្គត់អស់កាលបន្ទិចបន្ទច ឧប្បរ  
ក្រាយមកមិនអាចនិងអត់សង្គត់បាន, កាលពួកអាណាពក៖ប្រាប់ថា  
“អាមាររបស់ពួកយើងខ្ញុំសូមថ្មាយបន្ថែមលោកម្នាស់” ដូច៖ហើយ កី  
ពោលថា “អាមាររបស់ពួកលោកជានរណា” កាលកិច្ចទាំងធ្វាយ  
ប្រាប់ថា “ជាសម្បាប្រឈរបស់លោកម្នាស់” ទីបពោលថា “កីអូនេះទៅ  
ដែលពួកលោករៀនគុងសំណងកំព្រះបស់កិច្ចនោះ បណ្តុមិកាយ មាន

ទីយនិកាយជាដៃម និកាយណាមួយបុ បុណ្ណាបិធីក ៣ បិធីកណា  
មួយបុ ដែលពួកអ្នកបានហើយ ? ដូច្នេះហើយ គិតថា សម្បាយ  
របស់យើង រំម៉ែនមិនដឹងតាមសូម្បីប្រកបដោយបទ ៤, កាន់យកសំ-  
ពត់ចូលវិញ បុសក្តីកាលដែលទានជាមនុស្សបញ្ចាស់ បានអាណេកសិក  
ប្រើនដល់ម៉ែន៖ ក្នុងកាលដែលលោកមកយើងត្រូសបញ្ចាសកម្មីណ៍ ឬ

### ព្រះបេរោះទាំងពីរដូច្នេបញ្ហា

ក្នុងសម្រេចមួយ ព្រះបេរោះ (វិបស្សីកៈ) បានមកតាលប័ព្រះ-  
សាស្ត្រា ទុកដាក់បានត្រួតដីវិរក្នុងសំណាក់ព្រះបេរោះដែលជាសំឡាល់ហើយ  
ទៅថ្មីយបដីព្រះសាស្ត្រា និងព្រះអស់តិមបានបេរោះ រួចកំត្រឡប់មក  
សំណាក់ព្រះបេរោះដែលជាសំឡាល់វិញ ឬ ឧណារោនេះ ព្រះគិតិកត្រូវ  
កិត្តិការណ៍ឡាយដ្ឋីវិតដល់ព្រះវិបស្សីកៈហើយ កាន់យកអាសន់ស្តី  
គ្នាអង់យហើយ ដោយតាំងចិត្តថា “និងសូរបញ្ហា” ឬ

### ព្រះសាស្ត្រាសូរបញ្ហាប្រះបេរោះទាំងពីររបៀប

ឧណារោនេះ ព្រះសាស្ត្រាឌ្វីជ្រោបថា “គិតិកកិត្តិកុនះប្រើតបៀវ

យមករត្តរំណាង រៀបចុន្តែសម្រាប់ពីរប្រា -៣៧-

នូវបុត្របស់តាតត ដែលជាអ្នកមានសភាពបែបនេះហើយ កៅត  
កូនុនកៅ” ដោយទ្រួស់អនុគ្រោះចំពោះព្រះគណន៍កិត្តិ ធ្វើហាក់ដូចជាស្ថិជ  
យានទៅកាន់វិហារ យានទៅដូរកំណែនៃព្រះមេរោះទាំង ៤ គន្ល់ហើយ  
ទ្រួស់គន្ល់លើពុទ្ធសាន់ដែលព្រះមេរោះក្រាលទុកហើយ ពិតិណាស់ កិត្តិ  
ទាំងផ្លាយកាលនឹងគន្ល់កូនុនីទោះ ១ ក្រាលអាសន់សម្រាប់ព្រះពុទ្ធ  
ប្រសចហើយទីបអនិយ ២ ព្រះបោតុទោះ ទីបព្រះសាស្ត្រគន្ល់លើ  
អាសន់ដែលព្រះគណន៍កិត្តិទោះក្រាលទុក ដោយប្រក្រតីទោះជន ៤  
លុះទ្រួស់គន្ល់ហើយ ក៏ត្រាស់សុរបញ្ញាកូនុ បប៊មដ្ឋានចំពោះគណន៍កិត្តិ  
កាលហេកទ្វីយមិនបាន, ក៏ត្រាស់សុរបញ្ញាកូនុនីរបសមាបត្តិ និងអូប  
សមាបត្តិទាំង ៨ តាំងពីទីឱយដ្ឋានជាជីមទៅ ព្រះគណន៍ត្រូវកំណើនអាម  
ទ្វីយបានសម្រេចយបញ្ញា ៤ ព្រះវិបស្សុកិត្តិ ទ្វីយបញ្ញាបាន៖បាន  
ទាំងអស់ ៤

ត្រាបោះ ព្រះសាស្ត្រត្រាស់សុរបញ្ញាកូនុនីសោតាបត្តិមគប់ចំពោះ  
ព្រះគណន៍ត្រូវ ៤ ព្រះគណន៍កិត្តិកិត្តិមិនអាមទ្វីយបាន ៤ ពេលបោះ ក៏

ន្រៀនត្រាស់សុរបញ្ញាបំពេះព្រះវិណាសរវត្តរ ឬ ព្រះមេរោគនៅឯធម្មបាន ឬ

### ព្រះវិហស្សីកកិច្ចបានទេសភាពកា

ព្រះសាស្ត្រ ន្រៀនអនុមេទនាបា “សាធុ សាធុ” ហើយត្រាស់  
សុរបញ្ញាសូម្បីកុនមគ្គដីសេសទាំងឡាយដោយលំដាប់ ឬ ព្រះគន្លឹ-  
កត្តរកមិនអាចនៅឯធម្មបានសូម្បីត្រួមតែមួយបញ្ញា ឬ ចំណែកព្រះ  
វិណាសរៈនៅឯធម្មបញ្ញាដែលព្រះសាស្ត្រន្រៀនត្រាស់សុរបីយោ បាន ឬ  
ព្រះសាស្ត្រ បានប្រធានសាធុការដល់ព្រះវិណាស្រពាណានេះ កុងហ៊ន់  
ទាំង ៤ ឬ ទេវតាទាំងអស់ពាំនិអំពីកម្មទេវតា ដរបាលដល់ព្រាប្រុលាក  
និងនាគ គ្រួចបានសាប់សាធុការនោះហើយ កិច្ចបានឲ្យសាធុការដែរ  
ពួកអនេះរាសិក និងស្ទើវិហារករបស់គន្លឹកកិច្ច បានសាប់សាធុការ  
នោះហើយ កិច្ចការតាមបំពេះព្រះសាស្ត្របា “ព្រះសាស្ត្រន្រៀនដ្ឋីកម្ម<sup>ខ្លួន</sup>  
អូប្រឹង” ? ព្រះអន្តបានប្រធានសាធុការដល់ព្រះមហាវុកត្តរ ( ព្រះ-  
មេរោគពញ្ញាស់ ) អ្នកមិនដឹងទូទៅអូប្រឹង កុងហ៊ន់ទាំង ៤, ចំណែកលាក  
អាមាររបស់យើង អ្នកទូទៅព្រះបរិយតិចមិនគឺបានទាំងអស់ ជា

យមករត្តរំណាងទា ហើរិកីជាសមាថ្មោះពីរបុ ៣៤៤-

ប្រធានភីកប្រមាណ៦៥០០ អនុ ព្រះអនុមិនបានទ្រង់ដើរីសុម្បរីត្រួមតែ  
ការសរស់រៀ” ។

### និយាយប្រចិនតែមិនបានបានកីត្តិក៏តែប្រយោជន៍

គ្រាល់ទៅ ព្រះសាស្ត្រ ត្រាស់សុរកិតិទាំងនេះថា “ម្នាវកិតិ  
ទាំងឡាយ អ្នកទាំងឡាយពេលនូវពោករីអីហើន៍”? កាលកិតិទាំងនេះ  
ក្រាបទូលាសេចក្តីពេលហើយ ទ្រង់ព្រះស់ថា “ម្នាវកិតិទាំងឡាយ អាចរួរ  
របស់ឱ្យអ្នកទាំងឡាយ ដូចអ្នករក្សាគោរពាទាំងឡាយដើម្បីចែកចាយ  
កិតិសាសនាបស់ពាត់គាត់, ចំណេះកុច្ចរបស់ពាត់គាត់ ដូចជនជា  
ម្នាស់អ្នកបរិកាតនូវបញ្ចាក់គោរពាសមាមសេចក្តីគាប់បិត” ដូច្នេះហើយ  
បានកាសិតព្រះគារបាតាំងនេះថា ៖

១៤ ពហុមី ឬ សហិតំ កាសមាលោ

ន តករកែ ហោតិ នកែ បមត្រា

គោរពាត់ គារកែ គណរយំ បរសំ

ន កាតក់ សមពាស្ស ហោតិ ។

អប្បម្ពី ឬ សហិតំ ភាសាមាណា

ធម្មស្សែ ហេតិ អនុធម្មបាន

កតព្យូ ទោសព្យូ បបាយ មោហំ

សម្បប្បជាណា សុវិមុត្តបិត្តា

អនុបាទិយាណា តធ វ ហុំ វ

ស ភាគវ សាមព្យូស្សែ ហេតិ ។

ប៉ឺនដនពោលពាក្យប្រកបដោយប្រយោជន៍សូម្បីប្រឹន

តែជាអ្នកប្រមាណមិនធ្វើតាមពាក្យនោះ វិមានជាអ្នកមិន

មានចំណែកសាមព្យូផលទីយោ ដូចអ្នករក្សាតា កាល

រប់គោប្រគល់ឲ្យអ្នកដែលហើយ (ជាអ្នកមិនបានបិរកាត

នូវបញ្ហាគារស) ដូចខ្លោះជន ។ ប៉ឺនដនពោលពាក្យ

ប្រកបដោយប្រយោជន៍ សូម្បីបនិចបនិច តែជាអ្នកប្រ-

ព្រឹត្តិនរិជមិសម្បូរសល់ជមិ បានលប់បង់កត់ ទោស៖

និងមោហំ ជាអ្នកដិជននរិជមិ ដែលគ្នាកំណត់តាមហេតិ

យមករត្តរំណួនទា រៀបចុះសមាង្ចែនរូប -៣៩-

មានចិត្តដកដី អំពីសេចក្តីសរុប្បាស មិនមានសេចក្តី  
ប្រភាពម៉ាក្នុងរោងគន់ និងរោងគាយមុខ នរដននោះ  
រៀមជនជាមួកបានចំណែកសរមពាយល ។

### អធិប្បាយគាត់

បណ្តុបទទាំងនោះ បានបាត់ សហិតៗ នោះជារៀបចំនៃព្រះពុទ្ធទ័របន់ គីឡូវិថីត្រូវបានបង្ហាញ នរដនចូលបានរកអាមារទាំងឡាយ រៀបយក  
នូវព្រះពុទ្ធទ័របន់នោះហើយ ពោល គីឡូវិថី បានដល់ការសរើសរីន្ទូវ  
ព្រះពុទ្ធទ័របន់ស្អាម្បីត្រឹមដល់ដនពុកដី (តែ) មិនជាមួកដ្ឋីកិច្ចដែល  
ការកបុត្រិតបាលសាប់ជមិនោះហើយនឹងគប្បីធ្វើឡើង គីឡូវិថីទាំងឡាយ  
ក្នុងចិត្តដោយប្រព័ន្ធប្រព័ន្ធដែល ដោយអំណាចនៃត្រូវបានកិច្ចការដើរទុក  
មានអនិច្ចបាលកណៈជាជីម ស្អាម្បីអស់កាលត្រូមតែកិច្ចការដើរទុក  
មាន នរដននោះរៀមជនជាមួកមានចំណែកនៃត្រូវបានកិច្ចការដើរទុក  
បង្កើត្រូវអំពីសំណាក់នៃអនេរកសិកទាំងឡាយតែបុរាណ៖ បុរាណមិនជាមួក  
មានចំណែកនៃសរមពាយលទួយ ដូចបុត្រិតបាលអូករក្សាធោះទាំង-

ឡាយដើម្បីថ្លែងប្រចាំថ្ងៃ ទទួលយកគោរពំពេជ្ជម៉ឺន នៅក្នុងការសំណង់ប្រព័ន្ធដូចខាងក្រោម៖  
នៅក្នុងការសំណង់ប្រព័ន្ធដូចខាងក្រោម៖ បើតិចជាទានដើម្បីបរិភោគគុណបែបពួកគោរព  
និងការសំណង់ប្រព័ន្ធដូចខាងក្រោម៖ ដូចខាងក្រោម៖

ឯចយោនថា ដនជាមាសវគ្គមួយពួក រំមនុបរិភោគគុណបែបពួក  
គោរពទាំងឡាយដែលនាយកគារប្រព័ន្ធដូចខាងក្រោម៖ យោនណា  
មិញ, ការកប្តែងបានទាំងឡាយស្ថាប់ផ្សំដែលនរណៈសរមនឹងហើយ  
បងិបតិតាមដែលនរណៈរបៀបប្រជាធិបតេយ្យ កើតូច្ចារ៉ាវ, ពួកខ្លះ  
ធានសរមចប់ម៉ូរនជាតិដើម, ពួកខ្លះចរម្យនិងស្រួលហើយ ធាន  
សរមចម្លក និងផល, បាត់បាត់អ្នកមានចំណោកនៃសាមញ្ញផល ឯច  
ដនជាមាសវគ្គរំមនុបរិភោគជាមួយពួកគោរពទាំងឡាយដែលក្នុង  
ត្រាសវគ្គបានទី ១ ដោយអំណាចនៃកិកអ្នកសំបុណ្ណិជ្ជាយសិល អ្នក  
មានសុត្តែប្រើប្រាស់ (តើ) មានប្រក្រត់នៅដោយសេចក្តីប្រមាន មិនមាន  
យោនិសាមនសិការ គីការធ្វើទីក្រុងចិត្តដោយខ្សាយដើរប្រព័ន្ធ ដោយ

យមករត្តរំណុញ រៀបចុះសមាង្ចែនពីរូប -៣៨-

អំណាចនៃត្រួលភូណ៍ មានអនិច្ឆ័យភូណ៍ជាដោដៅ ។ មិនបានត្រាស់  
ធោយអំណាចនៃភូណ៍អូកប្រើសិលវទ ធោយប្រការដូចខ្លះ ។  
ចំណេកគាត់ថា ២ ព្រះអង្គត្រួន្ត់ត្រាស់សរៀម្បន់ធោយអំណាច  
នៃការកប្បែងភូណ៍មានសុត្រៈតិច ( តិច ) ធ្វើនូវកម្មធោយយាយនិស្សា-  
មនសិការ ។

កុងបទទាំងនេះ បាន អប្បម្ពិ និង សេចក្តីបាន តិចត្រូប  
គីស្សម្ពិ ត្រួមតែ ១ តិច បុ ២ តិច ។

បានព្រះគាត់បាន ធម្មស្ស ហេតិ អនុធម្មបាន ជាដៅ  
សេចក្តីបាន នរដនដីនអត្ថដីនធិប័យ ប្រព្រឹត្តិធិដីសមគរដល់  
ហេកកុត្ររដមិ ៤ គីប្រាកេនិនធិ មានបរិស្សាទិសិល ៤ ធម្មត្រូបភូណ៍ និង  
អសុកកម្មជានជាដៅ ដែលបានរាយការប្រព្រឹត្តិធិដីសមគរ គី  
ដៅ រៀម្បីហេយ្យាជាន ជាមុកមានប្រក្រតិប្រព្រឹត្តិនិនធិដីសមគរ គី  
ប្រាកេការបាក់ដុះបាន “យើងនិងបាក់ដុះកុងថ្មីនេះ យើងនិងបាក់ដុះ  
កុងថ្មីនេះ” ហេយ្យាជាន រៀម្បីប្រព្រឹត្តិធិសមគរដល់ធិ នរដននោះ

រំមនុស្សបន្ថែមទាំងអស់ និងមេរាប់ ដោយបងិបចាតីប្រវត្តិនេះហើយ  
កំណត់ដីនិងធុរិដែលគ្មានកំណត់ដីនិងដោយប្រវត្តិ គីឡូតុ ដោយ  
នីយោគ មានចិត្តរបស់ក្នុងស្រឡាញហើយដោយអំណាចនៃពន្លឹមឱ្យឯកម្មន-  
ឱ្យឯក សម្របចិត្តឱ្យឯក បងិបស្សីវិមុំតិ និងនិស្សរណីឱ្យឯក ។  
អស់ការប្រការនៃក្នុងលោកនេះ និងលោកដែល គីឡូតុនូវបានប្រការនៃ  
ខ្លួន អាយុទនេះ និងជាតុទាំងឡាយ ដែលកប់បានលោកនេះ និងលោក  
ដែលប្រើប្រាស់បាន និងជាតុក្នុង និងជាតុក្នុងក្រុងដោយខ្សោទន ៤ លោកបាន  
មហាផិនាស្សែន រំមនុស្សជាអ្នកមានចំណោមកន្លែងសាមញ្ញដល់ ដែលមក  
ហើយដោយអំណាចនៃសាមញ្ញតាមឱ្យ ពេល គីឡូតុ និងជាកន្លែង  
អសិកដម្ដិ ៥<sup>(១)</sup> ។

ព្រះសាស្ត្រប្រជុំរបីមកកំពុលបន្លែងដូចមួនទេសនា ដោយព្រះអរបាត  
ជូច មេជានកនិយកកំពុលបន្លែងដែល ដោយកំពុលកំរិងចេញ ។

(១) សំបុត្រ គុណភ័ត្តិស៊ិល ១ សមាជិកទី គុណភ័ត្តិស៊ិល ១ បញ្ហាកទី គុណភ័ត្តិស៊ិល ១  
ឱ្យឯកកិន គុណភ័ត្តិវិមុំតិ ១ ឱ្យឯកកិន គុណភ័ត្តិវិមុំតិ ១ ឱ្យឯកកិន គុណភ័ត្តិវិមុំតិ ១ ។

យមករត្តរំណារា ហេវីកិត្តធម៌សម្រាប់ពីរប្រ -៣៩-

កុងកាលចប់គាយា មនុស្សជាថ្មីនឹងបានជាអវិយបុគ្គល មាន  
សោចាបខ្ពជាដោដើម ទៅសនាមានប្រាមេជនីជូនបំមបានជនដៃខែៗនេះ ឬ

( ហេវីនកិត្តធម៌សំឡាល់ ៤ រប់បច្ចេក )



យុមកនុត្រូវឈូលា ភិធីតាំ

យុមកនុត្រូវឈូលា ២ ចម្លៀ