

សង្គមរាជីន

សង្គមថ្វារ៉ាន់សវិចប្លុបិទន

ចម្លើចការណ ៣



ស្រីពេញ

ពារិន្យាយរបស់វិរាសន៍ពួនសន្តិសុខ

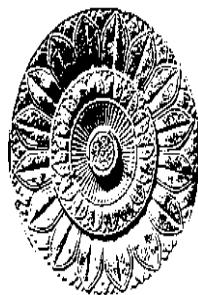
ន. ន.

២៤៩៧

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ

ପତ୍ରିତାନ୍ତିକ

୩



୧. ଟ୍ର.

ହଙ୍କଣ

សង្គមនៃបច្ចុប្បន្ន

សង្គមរាជរាជ្យនៃអតិថិជន (ទេរូវការបច្ចុប្បន្ន)



ຮະຫວານជ້າຍງົາ: ຕຸລະພາບສາມາດ

ເຖິງໂປຣແກຣມໄປ່ອັນດີໃຫຍ່ທີ່ສຳເນົາ

ଟ. ନ୍ୟ. ପର୍ମିତା

ପ୍ରକାଶନ ମେଳିକା

លេខក្តីចាយកំ

គិត្យ និងការប្រាក់និងការសម្រេច ដោយក្រោមជូនប្រាប់កីឡាដុំដែលព្រមទាំងការប្រាប់កីឡាដុំ

១. ចម្លោះ និង ការបង្កើតរបស់ខ្លួន

ព្រ.ជុតិយការណ លេខា៖ សន្ត្រាបានិនាលនី អធិប្បាយកម្រិះ រឿងដ្ឋាន

၃. အကိုယ်ရာဇ် ပြေား ဖော်ဆွဲပါသည် မင်္ဂလာယူကဗျာ ဟန္တပက်ရောက်

គំនែទី ជាតិកម្មាធរបុគ្គលិបប័គ្រ បង្ហាញ ខំនអស់ ។

បេច្ចាត់ជាការត្រួច មាន ១២ ការ ដោយបែន្ទិចបែកបេញពីការ
ដំឡើ ទាំង ៣ នាក់លើនេះ ត្រូវមួយការ មាន ៤ លេខ ឧសភាថ្មីនៃ
ការធ្វាន់ពុម្ពនៅ ។ ឯស្រីរោងលេហកអ្នកកំពើនៃនានេះ ជាកម្ពុជាអង់
គ់ អាជីវមួយបិដក បច្ចេកវិទ្យាល័យ កំពើនៃដោយស្ថាប្រព័ន្ធដែន ព្រៃះ
ពុទ្ធមេខាងក្រោម ជាផួនជាតិជាច្នា ជាន់ចនាថ្មីនៃប្រទេសសិរីលក្ខា
ក្រោយការបរិនិញ្ញនរបស់ប្រព័ន្ធដោយ ៥០០ឆ្នាំ ។ ឯក្រឹមប្រុងជាលើលិក្ខ
ក្រោនតែជាអ្នកដើមប្រសម្រួលរៀបរៀង ជាបណ្ឌការនាសង្គម សម្រាប់
អ្នកដែលត្រូវការសិក្សានៅឯណូត្រួតបុណ្យ ព្រោះហេតុជំឡើង ឬស្ថិតិ
បញ្ញាក់ និងសូមទេសជាមុន បំពេះអ្នកនាន់ និងអ្នកសិក្សាដឹក្សាត់គោរពថា
ខ្លួនមានសមត្ថភាពនៃការបែន្ទិចត្រូវបាន ដែលមាននៅ

ឯុទ្ធស័យវិរក្សានេះទេ តម្រូវសមត្ថភាពនៃការប្រសិទ្ធភាព និងវិបត្រិន
 នេះទៀត មិនអាចគេបង្ហាញពីការឯសត្វវំផឺជាបានឡើយ ។ ការឯសត្វវំផឺ
 ទាំងនេះ មានដោយអចេតនាម៖ ដោយការបែងមិនឈល់ខ្លះ តើខ្លួយលំ
 យើងថា **មានប្រសិរីជាយក្សានេះ** ព្រោះសៀវភៅលទ្ធផ្លូវព្រះអាណាព្យុ
 បិធីកើបបនេះ មិនទាន់ដែលមានក្រប់ក្រាន់ក្នុងប្រទេសរយីនទេ ដូចខ្លះ
 យើងកំអាចទទួលរាយក្នុងបាន៖

* សម្រេចណា ដែលមានភាពអនុការ សូមវិត្តិនឹងពីលនាំពេក កំ
 អាចក្នុងបានដែរ ។
 * សម្រេចណា ភ្នាពលដែមលើ គេកំអាចយកដែមលើ ដើរដែម
 ឈើបានដែរ ។ ល ។ (ស្រីហិត្តាបនេស) ។
 ព្រោះហាតុដែរ ឬសូមដើរក្នុងបិធីកើបបនេះ ដល់លោកអ្នកសិក្សា និង
 វិញ្ញាបនទាន់ខ្សោយ ដូចបានប្រសិទ្ធភាព សម្រាប់សិក្សាត្រូវឱ្យដើរ ។ ដើម្បី
 សម្រាប់ការបុរកសរុបមតិកំតែម្រោះ ឯុទ្ធស័យបាននេះ សូមមេត្តា
 ជ្រាបដូចតែ ៖

១ - សូមសរសេរឈ្មោះ ទីកន្លែង និងត្រូវ ទៅ នឹង ដែលកែ
 សម្រាប់នៅក្នុងជាសង្គម ។

៤- ចុះលេខទំព័រ បញ្ជាត់ ភ្នែកតារាងលេខ ១ និងលេខ ២ ។
ចំពោះសេចក្តី ពាក្យ យុ បុសក្នុងវិវឌ្ឍគ្រឿងណា ដែលយល់ចោ មិនទាន់
ត្រឹមត្រូវ សូមសរសេរចុះភ្នែកតារាងលេខ ៣ ។ ចំណោកពាក្យដែលយល់
ចោ គ្រក់មកជាយ៉ាវណាការិញ្ញនោះ សូមសរសេរចុះភ្នែកតារាងលេខ ៤ ។

៥- ប្រសិនប់ ការកែត្រួតព្រឹត្តនោះ មានជំនាញកសារបញ្ជាក់ សូមចុះ
លេខាជាគសារនោះ ភ្នែកតារាងលេខ ៥ ។

៥- នៅភ្នែកតារាងលេខ ៦ សម្រាប់បញ្ហាកំប្លែង ចំពោះករណី
ពិសេសណា ដែលប្រាម្បងបញ្ហាកំប្លែង ៥ ។

៥- សូមធ្វើកំណើនក្នុងតាមរយៈគណៈកម្មការដែលមានអាសយដ្ឋាន
ដូចនៅភ្នែកសៀវភៅនៃក្រោមនោះ ស្រាប់ ។

* ប្រសិនប់ នៅភ្នែកសៀវភៅនៃក្រោមនោះ មានការឱ្យសំពីរលេខនៃ
អក្សរជាប់ បុមិផ្ទាល់នូវបញ្ជាស់ជាដើម និងកំណើនជាកំហុស នៃសំណោះដើម
របស់ខ្លួយ ។

ភ្នែក ថ្ងៃទី ១០ ខែ ឧសភា ឆ្នាំ ២០១៣

លោក សុខុំ សាមីន
សូមអរគ្រោះគុណ និងអរគុណ

ភាគនៃកំណត់ម្រោ "លី"

ភាសាខ្មែរ: អ្នកប្រឈមនិត្យដៃខ្លួន

- ព្រះមហាត និង សុខា (ព្រះបាប្បច្ចក្រឹត់នូវសម្រាប់មហាសម្បរាជ)
 - ព្រះមហាស្សីរណុលដៃជោគេ និង ឈាន់ (មេរោគជីវារវត្ថុសំពេមាស)
 - ភីកុំវិជ្ជប្បញ្ញ តួនាទី សុខាណ (គណៈកម្ពុជារបច្បាចទេស និងពិភព -
បណ្តុតសការ ភីកុំសាកលវិទ្យាលើយបញ្ញាសាស្ត្រ និងកម្មជាតិ) ។
 - សមណនិស្សិតិត្តិជាតិកោ និង សិរីក្រុ
 - ភីកុំសាមណែរជាតហុស្សិតិភីកុំសិទ្ធិ នៅនិងត្រាងទំន់
 - លោក សុខិតិសថ (ប្រធានប្រធៀត ព្រះព្រឹកបិជិកនៅពីរសាលនេបណ្តុក្រុ)
 - ឧប្បាសក និង តីមហាន (គណកម្ពុជារវត្ថុស្សិតិភីរណុលបារីទ្វនិទិន)
 - ឧប្បាសក សិរីខែ ពិនិត្យ - ឧប្បាសក និង សិរីសុខណ្ឌ
 - អ្នកក្រុ ឬ សុខិតិ
 - ឧប្បាសក ឬ សិរីសុខិតិ
 - លោកដុម្ភិតិកោ និង សុខិតិ

អ្នកមានពិនិត្យរបៀបដោះស្រាយជាផ្លូវលេខ៖

- លោកបញ្ជាបត្រថា ន្វែរីន ចិនដ្ឋរីន
 - លោកខ្លួនជាតិកេរង គេច តិវក្ស
 - ទីបានសិកា នឹង សុខឡើ ជាដែម
 - ទីបានសិកា លើន សុគី ជាដែម

- ភីអុស្សាមលេខ នគរបាលនិងប្រព័ន្ធដែល

- ເບາກ ຂ່າຍ ສູຕະພິກ

- ອິນຸສົກ ໄສດ ຕາວະນາ ນີ້ຈຳກັດມີຄືສ່ວນ ຍ

ព្រៃនករណា ចុងឆ្នាំ សូមនឹងមោទល់ ត្រួតសំណរគុណយានជ្រាម
ជ្រាវ ចំពោះសន្តិសិទ្ធិបែរបស់គុណម្មាស៊ ព្យាពីព្យាមជាពួរស័ទ្ធទីដែន
ភ្នៀវ និងក្រោមប្រធេស ដែលបានចំណាយពេលវេលាដើម្បីមានតម្លៃខ្ពស់
ពិនិត្យកសម្បូល ព្រមទាំងបំណាយបិយវត្ថុជាដែម ដើម្បីជួយព្យាយុទ្ធផ្លូវការបាន
គឺម្រាននេះ បេញចុរីបរាជជ្រើន ។

បច្ចុប៉ីបច្ចុប៉ីមភាគ ន នេះទេ ទីនឹងដំណើរការដួងពួមនៃបច្ចុប៉ីមភាគ
ទ ជាបន្ទិទ្ធិត ឬ

ଓ লি লি লি লি

ଓଲ୍ଲି/ କୁଳ ମୋ କୁର୍ଦ୍ଦ

ଓଡ଼ିଆ କେବଳ ଜୀବନ ଏବଂ

ឧត្តិសកម្មា

ខ្ញុំសូមដឹងរាយទូទៅមហាក្សត្រសលជម្លោទននេះ ប្រភេទ ថ្វាយ ស្ទើន ចំពោះ
សម្របព្រះសង្គរាជទាំងពីរគណៈ, ព្រះចេរាណត្រៀរ: ក្រប់រុប ទាំងក្នុង និធីក្រោរ
ប្រទេស, នគរិក្រារ៉ានេយ្យក្រុងក្រុងប្រជាពលរដ្ឋប្រជាធិបាល
ដែលមានសម្របតែង ឬវិនិមី នៃសេវា ជាប្រមុទ និធីមន្ត្រីរាជការក្រប់ៗ
ស្ថាប័ន, ព្រមទាំងពួនុបរិស៊ិទ្ធិក្នុងប្រទេស និធីក្រោរប្រទេស មានលោកក្រុង^១
អគ្គបណ្ឌិត ធម៌ សារមន្ត្រី ជាអេម ម្ចាយអនីដោយសព្វសត្វទាំងអស់ សូម
ទ្រួតត្រួតការ និធីត្រួតការ អនុមេញទន យកចំណោកបុណ្យដូចម្លោទននេះ
ក្រប់ៗ រូប ក្រប់ៗ អគ្គ ក្រប់ៗ គ្មាន កំបីខានឡើយ ។

យោយអំណាចទៀតមិនាក់សេរីទូទៅ ឬទី៖ ឯុទ្ធផ្សែរ ៖

- សក្ខទាំងទ្វាយ កុំមានពេញនិន្ទោ មានពេកសេចក្តីសុទ កុំមានទុក្រ
- សក្ខទាំងទ្វាយ កុំព្យាយាទុក្រ កុំមានការចង្វឹកចង្វឹកបំនិន្ទោ
- សក្ខទាំងទ្វាយ មានអាយុវេង សរម្យចង្វាយសម្បត្តិទាំងទ្វាយ
- សក្ខទាំងទ្វាយ រក្សាទុទុន ឱ្យបានជាសុខករៀងទៅ ។

សារចំណែកប្រុទ

ថ្ងៃទី ខែ ឆ្នាំ ...

ចម្លៅនាគ ៣

លេខាជាមុន

សម្រាប់ធ្វើតុមបន្ទូន

អាសយដ្ឋាន

ទំព័រ	បន្ទាត់	ពាក្យខុស	ពាក្យត្រូវ	ធនកសារយោង	សេចក្តីផ្លូវជំរឿន

~ល្អំ~

អង្វែងរាជិន អង្វែងរាជក្រោមនគរបាល

ទី២៤៦៧ ចង្វាត់ល្អជើងី

ចម្លើងទី៣

មាតិរាជទ័រ

ខំពេជ

អង្វែងរាជក្រោមត្បូប្រាណការណ៍

អធិប្រាយអសុកដ្ឋាន	.....	9
សម្រេចអំពីរាជរក្សសល	.....	9
សម្រេចអំពីសហប្រាឯ ១០ យ៉ាង	.....	៩
សម្រេចអំពីអរុចារចរក្សសល ៤	.....	៩០
វិទីចិនយពាក្យថាមាតាសានព្យាយកន៍	.....	១៨
អធិប្រាយក្សសលដែលប្រព្រឹត្តទៅក្នុងក្នុម ៣	.....	៣៧
អធិប្រាយលោកក្តីរក្សសល	.....	៤៣
កចាសសម្រេចអំពីសុព្យាតាដារីម	.....	៦១
ពណិតមាមហានិយ ២០ ក្នុងបបមមត្ត	.....	៥៣
អធិប្រាយមត្តិត្តិក្នុងទី ២	.....	៥៥
សម្រេចអំពីមត្តិត្តិក្នុងយពាក្យដោយនីយដារីម	.....	៥៨

អង្គសាលិនី

ការឧបមាដោយហិបរភន:	9០២
គច្ចាស់ថ្មីទេសចរណ៍សារ៖គុណបុជនកុសល	
អធិប្បាយអកុសលចិត្តផ្តុងខែទី ១	៩៩៩
វិទិថ្មីយពាក្យថា ទិន្នន័យសម្រួល	៩៩២
សម្រួលអំពិធមុទ្ទិសមានដស្សែជាជើម	៩៩៣
លក្ខណាទិចក្ខក់នៃមិថ្មាទិន្នន័យ	៩៩៤
លក្ខណាទិចក្ខក់នៃលោក	៩៩៥
លក្ខណាទិចក្ខក់នៃមោកិដ្ឋារា	៩៩៦
លក្ខណាទិចក្ខក់នៃខ្លួចចូល	៩២១
អង្គកចាសម្រួលនិទ្ទេសរារៈ	៩២៤
អធិប្បាយអកុសលចិត្តផ្តុងខែទី ២	៩៣១
អធិប្បាយអកុសលចិត្តផ្តុងខែទី ៣	៩៣២
អធិប្បាយអកុសលចិត្តផ្តុងខែទី ៤	៩៣៣
អធិប្បាយអកុសលចិត្តផ្តុងខែទី ៥	៩៣៤
អធិប្បាយអកុសលចិត្តផ្តុងខែទី ៦, ៧, ៨	៩៣៥
អធិប្បាយអកុសលចិត្តផ្តុងខែទី ៩	៩៣៥
លក្ខណាទិចក្ខក់នៃទោមនស្សែ	៩៣៥

មាតិកាលមី

6

អង្គសាលិនី

ចិត្តប្រព័បង្កចនាយទ្ទារដាដើម	..... .....	៩៦១
ចិត្តប្រព័បង្កចក្ខុងអ្នកស្រុក	..... .....	៩៦៣
នាមរូបប្រព័បង្កចមនុស្សខ្លាក់ និង មនុស្សខ្លិន	..... .....	៩៦៥
សម្រួលអំពីការទទួលអារម្មណ៍ដែលមានខបនិស្សយប្បច្ច័យ	..... .....	៩៦៧
ចក្ខុវិញ្ញាណការស្រែយបច្ច័យ ៤ និងកំណត់ឡាតាំង	..... .....	៩៦៨
វិចាកចិត្ត ១២ ដួង ក្នុងវារៈនៃព្រះមហាផ្ទៃត្វេរ	..... .....	២០៣
វិចាកចិត្ត ១០ ដួង ក្នុងវារៈនៃព្រះមហាចម្បរភូត្វេរ	..... .....	២០៥
សម្រួលអំពីរឿបរិចនាបង្កើម	..... .....	២១៥
សម្រួលអំពីលោកកុត្តវិចាក	..... .....	២១៦
សម្រួលអំពីអញ្ញាតវិត្តិយ ក្នុងលោកកុត្តវិចាកដួងទី ៤	..... .....	២២១
សម្រួលអំពីអកុសលវិចាក	..... .....	២២៣
សម្រួលអំពីកិរិយាមព្យាកត់ ពាល់ដោយមនោធាតុ ដែលជាកិរិយាចិត្ត	..... .....	២២៥
សម្រួលអំពីមនោវិញ្ញាណធាតុ ជាកិរិយាចិត្ត សហគត់ដោយសាមនស្ស	..... .....	២២៥
សម្រួលអំពីមនោវិញ្ញាណធាតុ ជាកិរិយាចិត្ត សហគត់ដោយខេបក្តា	..... .....	២៣០

មាតិកាជុំ

۲

សម្រួល់អំពីមហាកិរិយាចិត្ត ៥ ដុង	២៣១
សម្រួល់អំពីកសនចិត្ត ១៣ ដុង	២៣២
សម្រួល់អំពីរបារចរកិរិយា និងអរបារចរកិរិយា	២៣២

ଶ୍ରୀକଟ୍ଟନାଥଙ୍କରଙ୍ଗ

អង្គភាពុមាណិភាពុបន្ទាយ

អគ្គិសនេយ្យ

ផែលបេរិក្បាចអង្គភាពព្រះអភិធម្ព បចំណាត ៣ នេះគឺ

អភិ.	= ព្រះអភិធម្ពបិដក
អំ. សត្វក.	= អង្គភាពនិកាយ សត្វកនិហាត
អំ. អង្គក.	= អង្គភាពនិកាយ អង្គភាពនិហាត
អំ. ទសក.	= អង្គភាពនិកាយ ទសកនិហាត
អំ. នវក.	= អង្គភាពនិកាយ នវកនិហាត
ខុ.	= ខុទ្ទកនិកាយ
ខុ. ឌ.	= ខុទ្ទកនិកាយ ឧបិបណ្តាលសក់
ខុ. ធ.	= ខុទ្ទកនិកាយ ធម្ពបទ
ខុ. បដិ.	= ខុទ្ទកនិកាយ បដិសមិទាមត្ត
ខុ. សុ.	= ខុទ្ទកនិកាយ សុត្វនិហាត
ទី. បាត.	= ទីយនិកាយ បាតិកវត្ថុ
ទី. ម.	= ទីយនិកាយ មហាហ៊ត្ត បូទីយនិកាយ មជ្ឈិមបណ្តាលសក់
ម. ឌ.	= មជ្ឈិមនិកាយ ឧបិបណ្តាលសក់
ម. ម.	= មជ្ឈិមនិកាយ មហាហ៊ត្ត
វិនយ.	= វិនយបិដក
វិសុទ្ទិ.	= វិសុទ្ទិមត្តបករណី
សំ. ម.	= សំយុត្តិនិកាយ មហាហ៊ត្ត បុសំយុត្តិនិកាយ មហាហារវត្ថុ
សំ. ស.	= សំយុត្តិនិកាយ សឡាយតនវត្ថុ ។

ଶ୍ରୀମତୀ ପ୍ରମିଲା
ଶ୍ରୀମତୀ ପ୍ରମିଲା
(କେତ୍ରନାଳୁ ପାଦପାଦିକ)

ଚତୁର୍ଦ୍ଦଶାଂକା

୧. ଟ. ୩୫୫୫

អង្គភាពិនិត្យ អង្គភាពប្រព្រះអនុបច្ចុប័ណ្ឌ

ទេស្តោះ បច្ចុប័ណ្ឌធមី

ចម្លៀកវាង ៣

និង តាមី និងនៅ និងនៅ សំខាន់ដូចជានីមួយៗ និង

អង្គភាព មិនមែនបានឯង

អង្គភាពនិងបានឯង

នៅថ្ងៃនៅថ្ងៃបានឯង

តម្លៃនេះ ដើម្បីសំឡុងរាជរាជក្រឹត ដែលជាប្រយោជន៍ដូយអនុគ្រោះ
ដែលមករាជលំសត្វអ្នកមានរាជក្រឹតជាដែលដើម ដែលប្រព្រឹត្តទៅដោយអំណាចនៃយាន
តែម្មូយក្នុងអារម្មណីផ្សេងៗនោះ ទីប្រទេសដើមពាក្យមានជាអារិតា “កត់ខ
ដ្ឋាន គុណិត” ដូច្នះទៀត ។

បណ្តាបទទាំងនោះ គប្បីជាបរិនិច្ឆ័យក្នុងបទថា ឧទ្ទិមាណកសព្វាសហ
តត់ (សហគគជាយុទ្ធមាណកសព្វ) ជាដើមពេទ្យ៖

សាកសព លេញៗថា ឧទ្ទិមាណ៖ ព្រះប៉ុងប៉ុងដោយការបើមប៉ុង
ឡើងតាមលំដាប់ព្រះអស់ជីវិត ដូចក្នុងបានលំប៉ុងឡើងដោយខ្សោយដូច្នះ, សាក
សពប៉ុងលេញៗថា ឧទ្ទិមាណ៖ នេះនេះ លេញៗថា ឧទ្ទិមាណកែ៖; ម្រោង លេញៗថា
ឧទ្ទិមាណកែ៖ ព្រះអត្ថថា ជាសាកសពប៉ុងឡើងឡើងគ្នរហូម ព្រះជារបស់បងិក្សល,

ពាក្យចា ឧទ្ទមាតក់នេះជាមេញ្ញាជរបស់សាកសពយ៉ាងនោះ ។ សាកសពដែលមាន
សេវកបែកផ្ទាយចេញ ដោយប្រការធ្វើង់ (ដែលសុយរលូយ) លោកលោក វិនិលោះ, សាកសពដែលមេញ្ញាជា វិនិលោះ នោះនេះ មេញ្ញាជា វិនិលក់; ម្រោង
ឡើត មេញ្ញាជា វិនិលក់ ព្រោះជារបស់គ្រឹះមានពណិខ្សោរដា ព្រោះជារបស់
គ្របិកូល, ពាក្យចា វិនិលក់ នេះ ជាមេញ្ញាជរបស់សាកសពដែលមានពណិក្របម
ក្នុងកន្លែងមានសាច់ថ្វីន មានពណិសក្នុងកន្លែងដែលកកដោយខ្លួន និងមានពណិ
ខ្សោរដោយថ្វីនក្នុងមីនានពណិខ្សោរ ដូចដណ្តូប់ដោយសំព័ពណិខ្សោរ ។ សាកសព
ដែលមានខ្លួនបានបូរចេញទៅក្នុងទីដែលបែកផ្ទាយហើយ មេញ្ញាជា វិបុរៃ: (ខ្លួនបាន
ចេញ), សាកសពដែលមានខ្លួនបូរចេញនោះនេះ មេញ្ញាជា វិបុរៃក់; ម្រោងឡើត
ដែលមេញ្ញាជា វិបុរៃក់ ព្រោះអត្ថមោះ គ្រឹះមានខ្លួនបូរចេញ ព្រោះជារបស់
បិកូល, ពាក្យចា វិបុរៃក់ នេះជាមេញ្ញាជរបស់សាកសពដែលមានសភាពដូច្នោះ ។

សាកសពដែលជាចំណា ២ កំណាត់ ហែកចា វិនិទ្ទេះ; សាកសពដែលមាន
មេញ្ញាជា វិនិទ្ទេះនោះនេះ មេញ្ញាជា វិនិទ្ទេក់; ម្រោងឡើត មេញ្ញាជា វិនិទ្ទេក់
ព្រោះអត្ថមោះ គ្រឹះមានកំណាត់ដូច្នោះ ព្រោះជារបស់បិកូល, ពាក្យចា វិនិទ្ទេក់
នេះ ជាមេញ្ញាជរបស់សាកសពដែលជាចំណាត់ពាក់កណ្តាល ។

សាកសពទាំងឡាយដែលមានផ្លូវស្តុក និងផ្លូវចចកខាងស្តីដោយអាការ
ធ្វើង់ ដែលខ្លាត់ខ្លាយរាត់រាយទៅ មេញ្ញាជា វិភ្នាយិត់; សាកសពដែលមេញ្ញាជា
វិភ្នាយិត់នោះនេះ មេញ្ញាជា វិភ្នាយិតក់ ។ ម្រោងឡើត មេញ្ញាជា វិភ្នាយិតក់
ព្រោះអត្ថមោះ ជារបស់គ្រឹះម ជារបស់ដែលសត្វខាងស្តី ព្រោះជារបស់បិកូល, ពាក្យ

ថា វិភាគយិតកែ: នេះជាគោលប៊ោរបស់សាកសពដ្ឋានៗ ។

សាកសពដែលខ្ញាត់ខាយកតំរាយទៅ ឈ្មោះថា វិភីតិតុ: សាកសពដែលវិភីតិតុ: នោះឯង ឈ្មោះថា វិភីតិតុកែ:; ម្បាងឡ្វ់ត ដែលឈ្មោះថា វិភីតិតុកែ: ត្រោះអត្ថថា ជារបស់គ្រួសើម ជារបស់ខ្ញាត់ខាយកតំរាយទៅ ត្រោះជារបស់បងិតូល ។ ពាក្យថា វិភីតិតុកែ: នេះ ជាគោលសាកសពដែលខ្ញាត់ខាយ រាយកតំរាយទៅអំពីនឹងនោះទាំង ២ នៃ នេះ គឺ “ដែទេទិសមួយទៅ, ដើងទៅទិសមួយទៅ, ក្បាលទៅទិសមួយទៅ” ។

សាកសពដែលត្រូវគោរប់បំផ្តាស្រួលឱ្យវិនាស ខ្ញាត់ខាយដោយនីយមុននោះ ឯង ឈ្មោះថា ហតិវិភីតុកែ: ។ ពាក្យថា ហតិវិភីតុកែ: នេះ ជាគោលប៊ោរបស់សាកសពដែលត្រូវគោរប់ចិត្តរាយសារណ្ឌារុងក្នុងអវយវេសិចចំ ដោយអាការដូចជាសព្វូលខបុក (កាកបាទ) ខ្ញាត់ខាយទៅ ដោយនីយដូចចានពោលហើយនោះ ។

សាកសពដែលមានដំណកតំណែង ហូរប្រឡាក់ពាល់ពេញទាំងខាងនោះទាំងខាងនេះ ឈ្មោះថា លោហិតកែ:; ពាក្យថា លោហិតកែ: នេះ ជាគោលប៊ោរបស់សាកសពដែលប្រឡាក់ដោយលោហិតដែលហូរទៅ ។

បុរីដុរីទាំងឡាយ លោកហោថា បុរីវា, សាកសពដែលត្រូវកកកុញ្ញ ដំណកទៅដោយបុរីដុរីវិរកទោះ ឈ្មោះថា បុរីវរកែ:; ពាក្យថា បុរីវរកែ: នេះ ជាគោលប៊ោរបស់សាកសពដែលពេញទៅដោយបុរីដុរីវិរកែ: ។

សាកសពដែលមានតំណើងបុណ្ណោះ ហោថា អដិកែ:; ម្បាងឡ្វ់ត ឈ្មោះថា អដិកែ: ត្រោះអត្ថថា ជាផ្ទើងដែលគ្រួសើម ត្រោះជារបស់បងិតូល, ពាក្យថា អដិកែ: នេះ ជាគោលប៊ោរបស់សាកសពដែលមានរាយដីនីងខ្លះ, មានដំណើងមួយដីខ្លះ; សាកសព

ទាំងនេះ ជាមួយនាយករដ្ឋមន្ត្រីដែលកែតឡាន ព្រះរាជស៊ីយសាកសពដែលបើម
ធ្វើដោយចំណាំនេះខ្លះ, របស់យានដែលបានក្នុងនិមិត្តទាំងឡាយខ្លះ ។

គូបីជ្រាបរិនិត្តធម្មក្នុងពាក្យថា ឧទ្ទុមាតកសញ្ញាភាសដើមទាំងនេះតារ៉ា ៖

សញ្ញាបែងបើកក្នុងនិមិត្ត ឈ្មោះថា ឧទ្ទុមាតកសញ្ញា, ចិត្តដែលសហគន្ត់ដោយឧទ្ទុមាតក
សញ្ញាភាស ព្រះអតុថា ជាសម្បែយភាព ឈ្មោះថា ឧទ្ទុមាតកសញ្ញាសហគន្ត;
សូម្បីតែនៅក្នុងចិត្តដែលសហគន្តដោយ វិនិលកសញ្ញា ជាថីម កំមាននីយដ្ឋែចត្តា
នេះដែរ ។ បុន្ណែក្នុងអធិការនៃអសុកនេះ វិធីចំឡើនយ៉ាងណាប់ដែលគប្បីពោល,
វិធីចំឡើននោះ ខ្ញុំ (ព្រះពុទ្ធយោសាថារ) ពោលទុកហើយក្នុងវិសុទ្ធិមត្ត^១ ដោយ
ប្រការទាំងពីរ; ការពាណិជ្ជាពីដែលនៅសល់ គូបីជ្រាបដោយនីយដែលពោល
ទុកហើយនោះចុះ; ក្នុងអសុកនេះ តែម្មយបុកមាន ២៥ ដោយអំណាចនៃនៅ
បប់មជ្ឈាមនៃពេម្បាង ដូចក្នុងខេបភ្នាព្រហ្មវិហារដែរ មានដោយអំណាចនៃចត្តិ
ផ្សាយ; ព្រះរាជា៖នៅរាមណីដែលជាអសុក មិនគូបីព្រៃក ។ រាមណីនិមិត្ត
ដែលកែតឡានក្នុងកន្លែងសាកសព ឧទ្ទុមាតក៖មានដឹក្សាទិន្នន័យ គូបីជ្រាបជាដាបរិត្តា
រម្បុណ៍, ដែលកែតឡានក្នុងឧទ្ទុមាតក៖ដឹងជាមប្បញ្ញមាបារម្បណី; សូម្បីនៅក្នុង
អសុកដែលសល់កំមាននីយដ្ឋែចត្តានេះដែរ ។ (បានឱ្យបកិណ្ឌកម្រាប់ពោលថា៖)

សតិ នសុភាណិ សុគគេជា

ធសាសនេលាចេនន មុតកិត្តិ

^១វិសុទ្ធិ. ១ (អសុកកម្មដ្ឋាននិទ្ទេស) ។

យោនិ នុច្ចាប ធនសទុជា

ឯកការត្វាណិលេខាតិនិ ។

ឯក បានិនិយោនន តាម សញ្ញា តានិ ថាទិន្នា

នគេស្ថទ នម៉ែ តិះយ្យា មិនិត្តកកម្មាធិ និព្យាយ្យា ។

ព្រះនេសពលប្រជែងមានព្រះគុណដើលូ ប្រជែងមានព្រះកិត្តិសញ្ញា ត្រូវដល់ការ
សរសើរ ដោយការក្រឡេកយើព្យាចំងពាន់ (នឹយ) បានត្រាស់អសុកទាំងឡាយ
ដែលជាបោតុទេយានតែម្រាងទុកដោយប្រការដូចខ្លះ ។

បណ្ឌិតកាលជ្រាបអសុកទាំងអស់នោះ ដោយនីយ៍នៃព្រះបាលិយាយនេះ
មុនហើយ គប្បីជ្រាបកចាំជំណោរដើម្បី ក្នុងអសុកទាំងនោះឱ្យក្រោលង
ឡើងទេ ។

ពិតមេនហើយ បុគ្គលរំមងប្រាស់ចាកការប្រព្រឹត្តិមិននឹងហ្ម ការឡ្យេះ
ឡ្យោះ បាន ព្រោះក្នុងអសុកណាមួយ បណ្តាគអសុកទាំងនោះ ដូចអ្នកមានភាពៗទៅ
ប្រាសហើយ ព្រោះការដែលភាពៗត្រូវខ្លួនសង្គត់ទុក ក្នុងយានដែលពន្លឹះហើយ;
កាលហើងដូចខ្លះ ប្រភេទនៃអសុកណា ប្រភេទនៃអសុកនោះ គប្បីជ្រាបចា ត្រាស់
ទុកដោយការដល់នូវសេចក្តីប្រព្រឹត្តិទេដោយខ្លួនឯងនៃសាកស៊ត និងដោយអំណាច
នៃការទម្លាយភាពចិត្ត; ព្រោះសាកស៊តកាលដល់ការវេជារបស់បងិក្ខល (ហើយ)
កីនិងគប្បីដល់សភាពហើមប៉ុងឡើងនៃសាកស៊ត, ប្រជុំដល់សភាពជាសាកស៊តយើង
ណាមួយមានពណិខ្សោដោដើម; ដោយបោតុនេះ កុលបុត្រគប្បីកំណត់និមិត្តក្នុង

អសុកយោងណានីមួយតាមដែលនឹងរកចានយោងនេះថា “សាកសពដែលហើយទៅងទីនឹងជារបស់បងិកូល, សាកសពដែលមានពណិខ្សែជា ជារបស់បងិកូល” ជាដើម គប្បីជ្រាបថាគ្រាស់ប្រកេទេនអសុក ៩០ យោង ដោយអំណាច់នៃការដល់នូវភាព ជារបស់ខ្លួនឯងនេះសាកសពដូចខាងក្រោម។

សម្រេចឱ្យអង្គភាពប្រព័ន្ធ ១០ យ៉ាន

ម្រោងទេរៀត ពោលដោយការរំលែកត្រា (វិសេស) ក្នុងអសុកទាំង ១០ នោះ សាកសពដែលជាខ្ចូនមាតក៖ (ហើយទៅងទីនឹង) ជាសម្រាយដល់បុគ្គលូអ្នកត្រួកអរក្នុងសិរសណ្ឌាន ព្រោះប្រកាស (ប្រាកដ) ដល់ការវិបត្តិនៃសិរសណ្ឌាន ។ សាកសពដែលមានពណិខ្សែជា ជាសម្រាយដល់បុគ្គលូអ្នកត្រួកអរក្នុងសិរសណ្ឌាន ព្រោះប្រកាសដល់ការវិបត្តិ ការត្រួកអរក្នុងពណិ ។ សាកសពដែលមានខ្លួនបញ្ជាផី និងរបស់ក្រុងបានដើម ព្រោះប្រកាសសភាពជាក្នុងសុយ ដែលជាប់ទាក់ទងដោយប្រកេទេនសាកសព ។ សាកសពដែលជាច់ជាចុំ ជាកំណាត់ ជាសម្រាយដល់បុគ្គលូអ្នកត្រួកអរក្នុងភាពជាយនេះ (ជុំ) នេះសិរៈ ព្រោះប្រកាសភាពប្រហេងនៃការយាយក្នុង ។ សាកសពដែលត្រូវសត្វាគារិតិវិធី ជាសម្រាយដល់បុគ្គលូអ្នកត្រួកអរក្នុងកន្លែងដែលមានសាច់ក្រោះ ក្នុងចំណោកនៃការយាយមានដោះជាដើម ព្រោះប្រកាសការវិនាសឡៅនៃការសម្រួលរើដោយសាច់ក្រោះ ។ សាកសពដែលមានអរយោវេះខ្លាត់ខ្លាយទៅ ជាសម្រាយដល់បុគ្គលូអ្នកត្រួកអរក្នុងភាពសង្គរក្នុងដំណើរនេះ

អវយវេត្តចធ ព្រះប្រកាសនូវការខ្ចាត់ខ្សោយទៅនៅអវយវេត្តចធ ។ សាកសពដែលត្រូវគេកាត់ជុំ ជាសម្បាយដល់បុគ្គលអ្នកត្រកអរក្នុងការដល់ព្រមនៅព្រះប្រកាសភាពពិការរបស់ព្រះប្រាជាណាយ ។ សាកសពដែលមានយោមប្រឡាក់ ជាសម្បាយដល់បុគ្គលអ្នកត្រកអរក្នុងភាពឈ្មោះដែលកើតអំពីការប្រជាប់តាក់ដែង ព្រះប្រកាសភាពបងិកូល ដោយការប្រឡាក់យើម ។ សាកសពដែលមានហូងដង្គុវិកថោះ ជាសម្បាយដល់បុគ្គលអ្នកត្រកអរក្នុងរាយការជារបស់យើង ជារបស់យើង ព្រះប្រកាសដល់ភាពដែលរាយការជារបស់សាធារណ៍ដែលត្រកូលហូងដង្គុវិមិនមេនិច ។ សាកសពដែលសល់តែផ្លូវ ជាសម្បាយដល់បុគ្គលអ្នកត្រកអរក្នុងការសម្រេចកើនឡើង ព្រះប្រកាសដល់ភាពជារបស់បងិកូលនៃផ្លូវក្នុងសិរី៖ ។ គប្បិន្ទាប់ចា ប្រកេទនេះអសុក ១០ យ៉ាង ព្រះមានព្រះភាគត្រាល់ឡើកសូម្បីដោយអំណាចនៅការទម្លាយភាគចិវិត មានការប្រកាសដូចខាងក្រោម៖

ក្នុងអសុក ១០ យ៉ាងនេះ ចិត្តនិងសូប់តាំងនៅបានដោយកម្មាំងរបស់វិតកុ៖ បុណ្យភាព ស្រីរិតកុ៖ចេញបើយ កើមិនអាចតាំងនៅបាន ព្រះការដែលអារម្មណី មានកម្មាំងខ្សោយដោយជារបស់បងិកូល ដូចជាថ្មីកចតនៅក្នុងស្តីធម៌ដែលមានក្រោះ ទិកបុរយ៉ាងត្របាប់ រំមងិលប់បានដោយកម្មាំងចេញលបុណ្យភាព ស្រីរចាកលើចេញលបើយ កើមិនអាចចតនៅបានដូចខ្លោះដែរ, ព្រះបោតុដូចខ្លោះ ក្នុងអសុក កម្មដ្ឋាននេះ រំមងមានបានត្រីមតែបំមផ្លាសបុណ្យភាព ទុកិយដ្ឋានជាដីម មិនមានឡើយ ។

ម្ប៉ាងឡើត ក្នុងអារម្មណីជារបស់បងិកូលនេះ បិតិ និងសោមនស្ស កើរមេន

កើតឡើង ព្រោះការដែលប្រាជៈយោគវេចរយើព្រាណវានិសង្ឃរាយនេះថា “យើង នឹងធ្វើចាកជាក និងមរណៈ ព្រោះបដិបទានេះពីក” , នឹងព្រោះលេសចក្តី ត្រូវប្រាយនៅនីវរណៈបាន ដូចបុគ្គលក្រងផ្ទាល់យើ ព្រោះយើព្រាណវានិសង្ឃរាយ “ត្រូវនេះយើងនឹងបានថ្មីល្អជីន” ទើបកើតបិតិលោមនស្សរុងគំនរណាមក និងដូចបុគ្គលមានវេតជាទុក ព្រោះព្រាជិកកើតឡើង មានបិតិលោមនស្សរុងការ ប្រព្រឹត្តទៅនៃការដាក់ថ្មីបញ្ជីៗដូច្នោះ ។

ស្អូលីអសុកទាំង ១០ យ៉ាងនេះ ដោយលក្ខណៈមានតំម្លៃបុណ្ណារៈ, ព្រោះថា ស្អូលីអសុក ១០ យ៉ាងនេះ មានសភាពជារបស់បងិកូល ដោយជារបស់ មិនស្ថាត មានកិនសុយ គួរងាយសបុណ្ណារៈជាលក្ខណៈ; ដោយលក្ខណៈនេះ អសុក នេះទើបមិនប្រាកដក្នុងសិរីដែលស្មាប់ហើយទៅម្លៃ រំមេងប្រាកដក្នុងរាង កាយដែលមានដីវត្ថុដែរ ដូចប្រោះមហាផិសុធន្តរលោកនៅក្នុងចេតិយបពិត (កោះ សិបឡូ) លោកយើព្រឹមធម្មិនដួញ^៣ , និងដូចប្រាកដដល់សាមណេរខបង្ហាកប្រោះ សង្ឃរក្តិតគ្នាដែលក្រឡកមិលព្រោះរាជាថ្នាក់ត្រង់ប្រចាប់លើ-កដីដូច្នោះ; ព្រោះថា រាងកាយដែលស្មាប់ហើយ ជាអសុកយ៉ាងណា, ស្អូលីសិរីដែលកំពុងរស់នៅ កំជាអសុកដូច្នោះដែរ; បុន្ថែថា ក្នុងរាងកាយដែលរស់នៅនេះ លក្ខណៈនៃអសុក រំមេងមិនប្រាកដ ព្រោះគ្រឿងប្រជាប់ (អលង្ហារ) ចូលមកបិទបាទចុកដូច្នោះឯង ។

អសុកកចាំប័ប

^៣ វិសុទ្ធ. ១/ (សិលនិទ្ទេស ត្រួយសំវាសិល) ។

សូរចា វុបារិចរអប្បនានេះ មានបច្ចុប្បន្នសិណជាតាមដើម មានអង្គកសញ្ញា
ជាបរិយាយន ជាអារម្ពណ៍បុណ្ណាបុ ? បុសុម្បីយ៉ាងដៃទេ កំមានដែរ ។ ផ្លើយចា
សុម្បីយ៉ាងដៃទេដែលជាអារម្ពណ៍កំមានដែរ ។ បុណ្ណោតង្រោះអភិធម្ពនេះ មិនបាន
ត្រាស់អាកាសនដ្ឋាន និងកាយគតាសពីការនាទុកទេ; សូម្បីមិនបានត្រាស់ទុក
កំពិតមែនហើយ, បុណ្ណចា លោកកំបញ្ញាកំដល់វាយកសិណឡុកដែរ ទីបញ្ហា
បញ្ញាកំដល់អាកាសនដ្ឋានដោយពិត ។ ម្បានឡើត កាលបញ្ញាកំដល់វណ្ណកសិណ
ទាំងឡាយ កំត្រូវបញ្ញាកំដល់កាយគតាសពី ដែលកើតឡើងដោយចតុកយាន
និងបញ្ញកយាន ក្នុងកោដ្ឋាស៊ែមសក់ជាតិដើម, និងក្នុងអសុក ១០ យ៉ាង ត្រង់
កាន់យកហើយ កាយគតាសពីដែលប្រព្រឹត្តទៅដោយអំណាចទេនានដែលមនសិ
ការបង្កួលក្នុងអាការ ៣២ និងដោយអំណាចទេនានដែលកើតឡើងអំពីវណ្ណៈ
ក្នុងព្រោះខ្លោច (ឬ ឆា) ៤ ប្រភេទ កំរិះមួងត្រូវត្រង់កាន់យកហើយដូចតា ។ អប្បនា
ដែលជាពុរិចរទាំងអស់ រំមងត្រូវបានត្រាស់ទុកហើយក្នុងទីនេះ ដោយប្រការ
ដូច្នេះ ។

រឿបារិចរកចាថេប



អត្ថរថាគិត្តប្រាជកម្ម

សេចក្តីថ្លែងជាមុនបានក្នុងវត្ថុ ៤

គេវិភាគនៅក្នុងសម្រាប់ប្រព័ន្ធអនុវត្តន៍របស់ខ្លួន

“កត់នៅ ដី ក្នុងជាតិ” ដូច្នេះទៀត ។

បណ្តាបទទំងនេះ បទថា នូវបច្ចនីយា សេចក្តីថា អ្នរបភព ហេត្តា
អ្នរប, ការគិតឡើងក្នុងអ្នរប ហេត្តា នូវបច្ចនី, ព្រះយោគរដ្ឋប្រើនមតិ
បដិបទដើម្បីបាលដល់អ្នរបភពនោះ ។

បច្ចា មតិ នាន់កិ សេចក្តីថា វេមងព្រំងខាយ គឺហេតុ គីការណ៍ ឱ្យ
កើតឡើង គឺឱ្យចប្រើបានឡើង ។ បច្ចា នគរោង បានដល់ ដោយអារម្មណំពួន,
ម្បាងវិញ្ញានះ អធិប្បាយថា ទាំងអស់មិនមានសល់ ។ បច្ចា រូបសញ្ញានំ បាន
ដល់ រូបរារដ្ឋាន ដែលត្រាស់ទុកដោយមានសញ្ញាដ្មប្រជាន និងជាអារម្មណៀរបស់
យោននោះ ។ ពិតមេនបើយ សូមវិញ្ញានំ កំត្រាស់ហេតុ “រូប” ផ្ទៃក្នុង
ប្រយោតមានពាក្យជាដើមថា “អ្នកមានរូប វេមងយើព្រឹបទាំងនេរាយ” ។
សូមវិញ្ញានំនៃរូបរារដ្ឋាននោះ កំត្រាស់ថា “រូប” ផ្ទៃក្នុងប្រយោតមានអាជី
ជាដើមថា “វេមងយើព្រឹបខាងក្រោមដែលមានពណិសម្បរលូ និងមិនលូ” ។

କ୍ଷମିତା ପରିଚୟ

សំគាល់ ៩

ព្រោះហេតុដូច្នោះ ក្នុងទីនេះ ពាក្យថា រួមសញ្ញាណំ នេះ ទីបជ្ជាស៊ីណ៍របស់
រូបារាជរដ្ឋរាជ តាមដែលពេលទុកដោយមានសញ្ញាប្រធានយ៉ាងនេះថា “សញ្ញា
ក្នុងរូប ស៊ីណ៍ថា រួមសញ្ញា” ; រូបារាជរដ្ឋរាជដែលស៊ីណ៍ថា រួមសញ្ញា ព្រោះ
អតិថិជ្ជាមានរូបជាប្រើប្រាស់សម្រាប់ អធិប្បាយថា រូបជាស៊ីណ៍របស់លាយនោះ ។
ម្នាក់នៅឡើងទេវតែ ពាក្យថា រួម នេះ ក៏កបិវិជ្ជាប៉ា ជាស៊ីណ៍របស់អារម្មណីនៃយោន
នោះ ដែលធ្វើឱ្យត្រូវដោយរូបមានបច្ចុប្បន្នសិណិជ្ជាថីមី ។

បច្ចុប្បន្ន សមាគារកន្លែង (ព្រោះយោនកន្លែង) បានដល់ ព្រោះបន្ទូយ (វិភាគ៖)
និងរំលែក ។ ពាក្យនេះមានអធិប្បាយទុកយ៉ាងណាងខ្លះ ? លោកអធិប្បាយថា
ព្រោះយោគារចរច្បាប់អាកាសានញ្ញាយពនៃ ព្រោះបន្ទូយ និងរំលែក គឺហេតុដែល
បន្ទូយ និងហេតុដែលរំលែកតួន្ទុវូរបសញ្ញាចំនឡាយ គឺយោន ១៥ ដោយកុសល,
វិបាក និងកិរិយាភារំនោះ និងរូបសញ្ញាចំនឡាយ គឺអារម្មណី ៨ យ៉ាង ដោយ
អំណីជាតិបច្ចុប្បន្នសិណិជ្ជាថីមីទាំងនោះដោយអាការទាំងពីរ បុថ្នោះ ដោយមិនមាន
ចំណែកសេសសល់ ។ ពិត៌មិនហើយ ព្រោះយោគារចរចិនអាចចូលអាកាសានញ្ញា
យពនៃនោះ ដោយនៅមិនបានលាយកន្លែងរូបសញ្ញាបោយប្រការទាំងពីរទេ; ក្នុង
រូបសញ្ញាចំនឡាយនោះ ព្រោះអ្នកនោះមិនបានស្រាយសេចក្តីព្រោកអរក្នុងអារម្មណី ក៏
យោនកន្លែងនូវសញ្ញាចំនឡាយមិនបាន និងកាលយោនកន្លែង នូវសញ្ញាចំនឡាយបាន
ហើយ អារម្មណីក៏រីមងត្រូវយោនកន្លែងទៅបានដូចត្រា, ព្រោះហេតុដូច្នោះ ទីបច្ចុប្បន្ន
ត្រាស់ដល់ការយោនកន្លែងនូវអារម្មណី ត្រាស់តែការយោនកន្លែងនូវសញ្ញាចំនឡាយ
ប៉ុណ្ណោះ ទូកក្នុងវិភាគស៊ីណ៍របស់នោះថា ៖

“ព្រះយោនកន្លែងរបសញ្ញាដោយប្រការទាំងពីរ មានអធិប្បាយថា រូបសញ្ញាតើដឹងមួច ? ការថា គិរិយាដែលថា សេចក្តីថាំរបស់ព្រះយោនវិចរវិកចុលរុបារំចរលមាបតិ ប្រុបស់អ្នកខុសពីក្នុងរបភី ប្រុបស់ព្រះអរហត្ថលោកនៅជាសុខក្នុងទីផ្សាមិន (ពេលបច្ចុប្បន្ន), ទាំងនេះហេតុថា ទួចសញ្ញា; កិត្តិយោនកន្លែងហើយ ផ្លូវហើយ ផ្លូវជុំហើយនូវរូបសញ្ញាទាំងនេះ, ដោយហេតុនោះ ទីបហេតុ “ព្រះយោនកន្លែងរបសញ្ញា ដោយប្រការទាំងពីរ” ។ ក៏ព្រះសមាបត្តិថាំងនេះ គប្បិរពេលដោយការយោនកន្លែងអារម្មណី មិនមែនពេលក្នុងអារម្មណីទៅមួយបុំណូនោះដូចបែមផ្លាសារដានដើមទេ, ព្រះហេតុដោយ គប្បិរបាបថា ការពិនិត្យសេចក្តីនេះ ត្រូវដោយប្រការយោនកន្លែងអារម្មណី ។

ពាក្យចា មជិថស្សក្នុង នគ្គលោ (ព្រះការរលត់ទៅនេបជិយសញ្ញា) សេចក្តីថា សញ្ញាដែលកៅតឡើងព្រះការប៉ះខ្លួនមានចក្ខុវត្ថុដារដឹង និងអារម្មណ៍ មានរូបរាមណីដារដឹង ឈ្មោះថា មជិថស្សក្នុង ពាក្យចា មជិថស្សក្នុង នេះជាមេញ្ញាឯវបស់រូបសញ្ញាដារដឹង ។ សមដុចដែលត្រាស់ទុកក្នុងវិភាគថា “ពាក្យចា ព្រះការរលត់ទៅនេបជិយសញ្ញា ដូចនេះ មានអធិប្បាយថា បជិយសញ្ញា តើដូចមេច ? រូបសញ្ញា សទ្ធសញ្ញា គន្លសញ្ញា រសសញ្ញា ជាដៃពុសញ្ញា, ទាំងនេះបោកថា មជិថស្សក្នុង” ។ មានអធិប្បាយថា ព្រះរំលែក គឺព្រះលេ គឺព្រះការ

ପ୍ରକାଶିତ ଦିନ ୧୯୮୫

၆၅

មិនកៅតឡើង បានដល់ធ្វើមិនឱ្យប្រព្រឹត្តទៅដោយប្រការទាំងពួននៃបដិយសញ្ញា សូម្បីទាំង ១០ គិត កុសលិវិថាក និងអកុសលិវិថាក និងបដិយសញ្ញាទាំងនេះ ។ បដិយសញ្ញាទាំងនេះ រួមងមានដល់អ្នកចូលឈាមមានបច្ចេក្ខណ៍ជាដំណើរិត, ព្រោះក្នុងសម្រាប់យោនេះ មិត្តរីមងមិនប្រព្រឹត្តទៅតាមផ្លូវបញ្ហាថទេ ។ សូម្បីកាលបើដូចខ្លោះ គប្បីជាបាបាករីដែលត្រាស់ដល់បដិយសញ្ញាទាំងនេះក្នុងអភិធុននេះ ដោយអំណាចទៅការលើកតម្រូវសរសើរយោននេះ ដើម្បីការពុំការណ៍យោននេះ ឱ្យកៅតឡើង ដូចការពោលដល់សុខ និងទុកដុកដែលលោប់បានបើយក្នុងឈាមដទៃទុកក្នុងឈាមទៅ ៤ និងដូចពោលដល់សកាយទិន្នន័យដោដី ដែលលោប់បានបើយក្នុងមតិដទៃទុកក្នុងមតិទៅ ៣ ដូចខ្លោះដែរ ។

ម្បាងឡ្វ់ត បដិយសញ្ញាទាំងនេះ មិនមានដល់អ្នកចូលរូបារាងរដ្ឋាភិបាល កំពិតមែនបើយ, បុន្តែ រីមងមិនមានព្រោះលោប់បានបើយ កំមិនបាន, ព្រោះថា ការចម្រើនរូបារាង មិនមែនប្រព្រឹត្តទៅព្រមដើម្បីការធ្វើឱ្យអស់ទៅនូវរស់ចិត្តព្រោះក្នុងរូបទេ ។ ម្បាងឡ្វ់ត បដិយសញ្ញាទាំងនេះ រីមងប្រព្រឹត្តទៅព្រម ព្រោះអារ៉ាប្រើប្រាស់, បុន្តែការនានេះ រីមងប្រព្រឹត្តទៅព្រមដើម្បីឱ្យអស់ទៅនូវរស់ចិត្តព្រោះក្នុងរូប; ព្រោះហេតុដូចខ្លោះ សមត្ថរិន្ធបោលបានថា បដិយសញ្ញាទាំងនេះ ព្រោះយោគាថំចរលោប់បានបើយក្នុងឈាមដែរ ។ ម្បាងឡ្វ់ត មិនមែនត្រឹមតែការពោលបុណ្យណាមេះទេ សូម្បីការទ្រព្រៀងទុកបាយនេះដោយចំណោកមួយនោះកំសមត្ថរដែរ; ពិតមែនបើយ ព្រោះមានព្រោះភាគត្រាស់ថា សំឡែងជាបន្ទាត (សត្វវ) របស់

អ្នកចូលបំមជ្ឈារ ព្រះនៅលេខ៖មិនទាន់បានក្នុងកាលមុន អំពីកាលនេះ; តែ
ក្នុងថ្ងៃនេះ ព្រះអង្គគ្រោងត្រាស់ការដែលអរូបសមាបត្តិទាំងឡាយជាអនេញ និង
សេចក្តីដែលអរូបសមាបត្តិទាំងឡាយជាសម្បិតឱ្យមេក្នុង ព្រះលេខ (បដិយសញ្ញា) បាន
ហើយដោយពិត; អាម្ចារតាបសកាលាយគោត្រ ចូលអរូបជ្រាវ មិនបានយើត្រ
និងមិនបានពុសំឡេង វន្ទេះប្រមាណ ៥០០ វន្ទេះ ដែលផ្តល់ទៅជិតទីការសំយ ។

ម៉ាកទ្រូវត សុមី សព្វា ទាំង ៤៤ យោងនេះគឺ

- កាយារចរកសលសព្វា ៤

៤ អំពី នគរបាល ៩

ପ୍ର. ମ. ୩୬୯

៩០

- អក្សសលសញ្ញា ១២
- កាមារចរក្តសលវិធាកសញ្ញា ៩៩
- អក្សសលវិធាកសញ្ញា ២
- កាមារចរកិរិយាសញ្ញា ៩៩

មានសេចក្តីផ្លូវនៅ មានសភារះផ្លូវត្រា មិនដូចត្រា, ព្រោះបោតុដឹងថ្វាម
ព្រះមានព្រះភាពទិបត្តាសំចា “នាយកដ្ឋាន” , ព្រោះមិនមែនមនសិការ,
ព្រោះមិនសញ្ញិចគិត, ព្រោះមិននិភគិត, ព្រោះមិននាំមក, ព្រោះមិនពិចារណានា
នត្តសញ្ញាថាំងនោះ ដោយប្រាការទាំងពីរ; លោកអធិប្បាយទុកចា ព្រោះមិនសញ្ញិ
គិត, មិនមនសិការ, មិនពិចារណាសញ្ញាថាំងនោះ; ក៏ព្រោះតែនៅក្នុងអាកាសន
ព្យាយកនេះនោះ រួបសញ្ញា, បងិយសញ្ញាជានដើម វិមានមិនមាន សូមិត្តុងការដែល
កើតឡើងដោយលាយនេះ, និងចាំបាច់ពោលទៅធិនិជល់ក្នុងកាលដែលចូលលាយនេះ
ក្នុងការនោះ, ព្រោះបោតុដឹងថ្វាម ទិបត្តាសំការមិនមានសញ្ញាថាំង ២ នោះ
ដោយពាក្យចា ព្រោះការលាយកន្លង ព្រោះការលត់ទៅនៃបងិយ៖ទាំងនោះ ។
បុន្ណែន ក្នុងនានត្តសញ្ញាថាំងខ្សាយ សញ្ញា ២៧ យ៉ាងនេះ តីកាមារចរក្តសលសញ្ញា ៥,
កិរិយាសញ្ញា ៤ (មហាកិរិយា ៥, មនោទ្ទាករដ្ឋីនេះ ១), អក្សសលសញ្ញា ១០ (វិវេ
ទោសេ ២), មិនមានក្នុងការដែលកើតបើយដោយលាយនេះ, ព្រោះបោតុដឹងថ្វាម
គប្បិជ្រាបចា ពាក្យនេះត្រាសំចុកចា ព្រោះមិនមនសិការសញ្ញា ទាំងនោះ;
ព្រោះថា ក្នុងការកើតឡើង កាលព្រះយោតារំចរកំពុងចូលលាយនេះ ក៏ចូលលាយន
ព្រោះមិនមនសិការសញ្ញាថាំងនោះឡើយ, បុន្ណែកាលមនសិការសញ្ញាថាំងនោះ ក៏

រីមងមិនចូលជូននេះ; កាលពេលដោយសង្ឃបញ្ជីសញ្ញាណាទាំងនេះ ត្រាស់ការលេះ រូបារាងដីទាំងពីរដោយពាក្យថា “រូបសញ្ញាលំ សមតិត្តិថា = ព្រះការយោន កន្លឹងរូបសញ្ញាណាំងឡាយ”, និងគិតបើជ្រាបថា ត្រាស់ការលេះ និងការមិនមនសិការ មិត្ត និងចែតសិករដែលជាកាមារមិនទាំងពីរដោយពាក្យនេះថា “មជិយសញ្ញាលំ អត្ថិត្តិថា នានត្ថិសញ្ញាលំ នមនសិការ ព្រះការរលតែទៅនឹងបិយសញ្ញា ព្រះ មិនមនសិការនូវនានត្ថិសញ្ញា” ; ព្រះហេតុនោះ ព្រះមានព្រះភាពខិបត្រាស់ ពន្យល់អាកាសនាពូយទនសមាបត្តិទុកដោយបទទាំង ៣ គឺដោយការរលយានកន្លឹង រូបសញ្ញា ១៥ យ៉ាង, ដោយការរលតែទៅនឹងបិយសញ្ញា ១០ យ៉ាង, ដោយការ មិនមនសិការនានត្ថិសញ្ញា ៤៥ យ៉ាង ។

ប្រសិនបើមានពាក្យស្ថិថា ព្រះហេតុអី ខិបព្រះមានព្រះភាពប្រែង ពន្យល់យ៉ាងនោះ ? ធ្វើយថា ដើម្បីនឹងឱ្យកើតបែបថ្មីខស្សាប់ និងដើម្បីប្រឡាម លួងលោមចិត្ត (ធ្វើឱ្យចិត្តវិករាយ) ដល់អ្នកស្សាប់ទាំងឡាយ; ប្រសិនបើអាចរាយ ពួកខ្លួនដែលមិនមែនជាបណ្ឌិត និងគិតពេលថា “ព្រះនាស្សារវិមានត្រាស់ថា ពួក លោកចូរធ្វើអាកាសនាពូយទនសមាបត្តិឱ្យកើត” ដូចនេះ កំអើប្រើជាប្រយោជនី, អើប្រើជាអាណិសង្ឃុរបស់អាកាសនាពូយទនសមាបត្តិដែលកើតឡើងនោះ”; ព្រះ ហេតុអីដោះ ព្រះអង្គទិបត្រប្រែងពន្យល់សមាបត្តិតាមហេតុទាំងនេះ ដោយព្រះតម្លៃ ថា “ស្សុមជនទាំងនោះ កុំបានដើម្បីនឹងពេលយ៉ាងនេះឡើយ” ។ ពិត៌មិនហើយ ជនទាំងនោះបានស្សាប់ព្រះតម្លៃប្រាស់នោះហើយ កើនិងគិតថា “បានពួកថា សមាបត្តិនេះ និងមានជាយ៉ាងនេះ និងស្សាប់យ៉ាងនេះ និងប្រណិតយ៉ាងនេះ ពួកយើងនឹងពួកទាំង

សមាបត្តិនោះឱ្យកើតឡើងនៅក្នុងប្រជាពលរដ្ឋបានដើម្បីសមាបត្តិនោះកើតឡើង ។

ម្រៀនឡើងឡើង ព្រះមានព្រះភាពត្រាស់លើកតម្រូវការណានៅក្នុងប្រជាពលរដ្ឋបានដើម្បីសមាបត្តិនោះ ដល់ព្រះយោគវិចរទាំងនោះដើម្បីឈ្មោះលោមចិត្ត ដូចនាយុយធម្មោះរំពោះល្អូវិសកណ្តុក៖ លោកហេវិសកណ្តុកណាលិជ្ជថា “អ្នកធ្វើធម្មោះរំពោះ” ; ឬនូវថា នាយុយធម្មោះរំពោះនោះ ប្រើប្រាស់វគ្គេសដូចកសិរៀរំពោះ និងសុវត្ថាតជាដើម ទៅបច្ចន្តត្រាមហេរិយយោសនាទា “ពួកលោកចូរមកទូលសុវរំពោះវិសកណ្តុក៖ ពួកលោកចូរមកទូលសុវរំពោះវិសកណ្តុក៖” កំពិតថា “វត្ថុនេះ សាហារណាស់ ឈ្មោះថា មានពិស បុគ្គលិកទំពារសី បុគ្គលិកនោះត្រូវតែស្មាប់សុម្រិបនាទាក់ហើយ កើតូរស្មាប់បាន វត្ថុទាំងពីរនេះ ការចាយបារណាស់ វានឹងមានប្រយោជន៍ខ្លួន ដូចនេះ ទីបន្ទាត់បិទទានដូចជា, និងឱ្យពួកគេងទៅគេចេញទៅថ្ងៃ នាយុយធម្មោះ ឱ្យពួកគេងបានដើម្បីការដើរបាន, ឬបិតថា “អ្នកស្រួលទាំងនេះមិននាទាតូងរោបារ, ណែនិយមុះ ឱ្យឯងនិងឱ្យគេចេញទៅថ្ងៃដោយឥតយក” ទីបោយសនាទា “ពួកលោកចូរមកទូលទីករំពោះដើម្បីក្រោមលីក, ពួកលោកចូរមកទូលទីកគោរពដើម្បីអនុញ្ញារ, ពួកលោកនិងបានសុវរំពោះ និងសុវត្ថាតដែលមិនមែនជាបាន, និងយកមាសកែប្រែម (ក្រោងភាយ) និងកបាបណ៌ប្រុមជាដើមមកទីក្រោងបាន” ។ ពួកអ្នកស្រួលទាំងនោះហើយ ឱ្យកំពុងការឱ្យករាយពេញចិត្តទៅឱ្យតែម្រួលដែលបានព្រះមានព្រះគ្មានក្នុងពាក្យទាំងនោះ តប្បីប្រែប្រែបានប្រជាពលរដ្ឋបានដើម្បីសមាបត្តិនោះកើតឡើង ។

គ្មានក្នុងពាក្យទាំងនោះ តប្បីប្រែប្រែបានប្រជាពលរដ្ឋបានដើម្បីសមាបត្តិនោះកើតឡើង ។

ភាគត្រាស់ថា “ពួកអ្នកចូរពុំងអាកាសានពុោយពនសមាបត្តិឱ្យកើត” ប្រចាំដៅការយោសនារបស់នាយកូល្ម័ណ្ឌថា “ពួកលោកចូរទទួលស្ថាអំពេរិសកណ្តុក៖” ។ ព្រះមានព្រះភាគត្រាស់ថា “ពួកអ្នកគឺធ្វើអាកាសានពុោយពនសមាបត្តិឱ្យកើត” ប្រចាំដៅពួកអ្នកស្រួលនាំត្រួតពិនិត្យថា “វត្ថុទាំង ២ នេះការពារណាបារណាល់, ឪនៅថ្ងៃប៉ុណ្ណោះប្រយោជន៍ក្នុងទីនេះ” ។ មនុស្សដែលស្វាប់កីឡិនគិតថា “ឪនៅថ្ងៃប៉ុណ្ណោះអានិសង្ឃឹកនឹង, ពួកយើងវាំមិនជាបុណ្យបស់វត្ថុនេះ” ពេលនោះ ព្រះមានព្រះភាគប្រកាសអានិសង្ឃឹកមានការយោនកន្លែងរបសពុោដាដើម ដូចកាលនាយកូល្ម័ណ្ឌនោះយោសនាពាក្យដាដើមថា “ពួកលោកចូរមកទទួលយកទីកូដូចខ្លួនដើម្បីជួរចុះ” ។ ពិតជំនួយ ព្រះមានព្រះភាគត្រាស់សរសើរគុណអាកាសានពុោយពនសមាបត្តិ ក៏ដើម្បីឱ្យកើតសេចក្តីផ្សាយហើយ និងដើម្បីលួចដោយច្រងព្រះព្រមីៗថា “ជនទាំងនេះដែលព្រះអង្គឱ្យរករាយពេញចិត្តបើយ ដោយអានិសង្ឃឹកនេះ និងធ្វើឱ្យរាយដើម្បីបើយពុំងសមាបត្តិនេះឱ្យកើត” ដូចនេះ, អ្នកស្រួលនាំពុោយកំណត់ និងបានសម្រេចបានចិត្ត ហើយឱ្យតម្លៃមិនមែនជាបាយក្រោម ទិន្នន័យកស្សវ អំពេជ្ជោះ ។

ពិនិត្យប្រព័ន្ធស្ថាបន្ទាល់ពុោយឥណទាន

គប្បីជាបាបិនិត្យប្រព័ន្ធស្ថាបន្ទាល់ពុោយឥណទាន នាកាសានពុោយកនាល់ពុោយការពារណាល់ ដូចតារាងនេះ ៖

អាកាសដែលឈ្មោះថា អនឡុខេត្ត: ព្រះអត្ថថា មិនមានទីបំផុត, អាកាសនោះមិនមានទីបំផុត ឈ្មោះថា អាកាសនានឡុខេត្ត:, អាកាសនានឡុខេត្តនោះដឹង ឈ្មោះថា អាកាសនានឡុខេត្ត:, អាកាសមិនមានទីបំផុតនោះ ឈ្មោះថា អាយកនេះ: ព្រះអត្ថថា ជាទីតាំងមារបស់យើងច្បាប់ម្បញ្ញត្តិធិនេះ ដូចទីតាំងនៅវរបស់ទេពទាំងទ្វាយ ឈ្មោះថា ទេវាយកនេះ; ព្រះហេតុដូច្នោះ យើងនេះទីបែលឈ្មោះថា អាកាសនានឡុយកនេះ: ដោយប្រការដូច្នោះ ។ អាកាសនានឡុនោះដឹង អាយកនេះនោះ ពីង ព្រះហេតុដូច្នោះ ទីបែលឈ្មោះថា អាកាសនានឡុយកនេះ; ពាក្យថា អាកាសនានឡុយកនេះ នេះ ជាទីឈ្មោះរបស់កសិណុគ្រាធិមាកាស (អាកាសដែលបើកកសិណា) ។ យើងដែលសហគតជាមួយនឹងសព្វាដែលដល់អប្បនាក្នុងអាកាសនានឡុយកនេះនោះ ឈ្មោះថា អាកាសនានឡុយកនេះសព្វាសហគត; ក្នុងទីដែលត្រាស់ថា “អាកាសជាអនឡុខេត្ត: (មិនមានទីបំផុត)” ^{១៩} យ៉ាងណា, ក្នុងនេះ មិនបានប្រជែងការឱ្យអាកាសដែលមិនមានទីបំផុត បុថា បន្ទិចបន្ទិចដូច្នោះទេ; ព្រះហេតុដី ព្រះកាលប្រជែងការឱ្យអាកាសដែលមិនមានទីបំផុត កំមិនការឱ្យអាកាសបន្ទិចបន្ទិច, កាលការឱ្យអាកាសបន្ទិចបន្ទិច កំមិនការឱ្យអាកាសដែលមិនមានទីបំផុត; កាលបិជ្ជធម៌ អារម្មណី ៤ ពួក កំមិនសម្បរណី, ទេសនា កំមិនបាន ១៦ ដឹង, បុន្ថែមព្រះអធ្ពារ្យស្រីយរបស់ព្រះសម្បាសមួកទូ អាថិជីមិននាក្នុងនេះបាន ១៦ ដឹង; ព្រះហេតុដូច្នោះ ទីបែលមិនត្រាស់ពាក្យថា “មិនមានទីបំផុត” បុថា

^{១៩} អភិ., ទិ., ម. ។

“បន្ទិចបន្ទុច” បូន្ថែត្រាស់ថា “អាកាសានញ្ញាយកនសញ្ញាសហគភ = សហគត់ដោយអាកាសានញ្ញាយពនសញ្ញា; ក៏កាលបើជូនចេះ ពាក្យទាំង ២ ក៏វិមារដាតាក្យដែលទ្រង់កាន់យកដូចត្រា, អារម្មណ៍ ៤ ពួក ក៏សម្រាប់, ទេសនាក៏ដល់ ១៦ ដង; សេចក្តីនៃព្រះបាតិដែលសល់ គប្បីជ្រាបដោយនឹងយដែលពោលទុកអំពីខាងលើចុះ ។

ម្ប៉ាងទៀត ក្នុងអាកាសានញ្ញាយពននេះ ឈ្មោះថា ឥភ្ទាបដិបទា ព្រះសេចក្តីលំបាតក្នុងការអស់ទៅនេនិកនិក្នុងរបានវច្ឆតុត្បាល់, ឈ្មោះថា ជានន្ទាកិញ្ញា ព្រះការយើតប្បូរក្នុងការអប់រំអប្បនារបស់អ្នកមានសេចក្តីត្រកកអរក្នុងនិកនិដែលអស់ទៅរួមឱ្យ ។ ម្ប៉ាងទៀត គប្បីជ្រាបសុខាបដិបទា និងខិប្បាកិញ្ញា ដោយបិរាយដូរឲ្យត្រា ។ ក៏យានដែលប្រព្រឹត្តទៅក្នុងអាកាសដែលបើកកសិលាបន្ទិចបន្ទុច គប្បីជ្រាបថា ជាបរិភ្ពារម្មណ៍, យានដែលប្រព្រឹត្តទៅក្នុងអាកាសដែលបើកកសិលាឌីជិទ្ធសាយ គប្បីជ្រាបថា ជាមប្បុមាណារម្មណ៍ ។ សូមវិនោះក្នុងយាននេះ មានចមិម្បយពួកទៅ ២៥ ដោយអំណាចនេនចតុត្បាល់ ដូចក្នុងឧបក្រព្យបិរាយ; ក៏ក្នុងអាកាសានញ្ញាយពននេះយ៉ាងណា, សូមវិញ្ញាបញ្ជាយពននេះជាដើម្បីរការអំពីនេះ ក៏មានចមិម្បយពួកទៅ ២៥ ដូច្នោះដែរ; បូន្ថែខ្ញុំនឹងពណិនាបេតុត្រីមធោចាករឡើងក្នុងវិញ្ញាបញ្ជាយពននេះជាដើម្បីនោះប៉ុណ្ណោះ ។

គប្បីជ្រាបវិនិច្ឆ័យក្នុងពាក្យថា អាកាសានញ្ញាយកនសល់ សមតិក្នុង = ព្រះយានកន្លងអាកាសានញ្ញាយពននេះទៅ ក៏អាកាសានញ្ញា ឈ្មោះថា អាយពនេះ ព្រះអត្ថថា ជាធិតាំងមាំរបស់យាននោះ ដោយនឹងយដែលពោលទុកអំពីមុននោះជង, ព្រះបេតុនោះ សូមវិយាននេះ ក៏ឈ្មោះថា អាកាសានញ្ញាយពនេះ ។ សូមវិ

អារម្មណីរបស់អាកាសានព្យាយតនេះនោះ ក៏តប្បីជ្រាបដោយនីយដែលពេលបើយ; ព្រះយោគារចរគប្បីឈានកន្លងដីទាំង ២ គីឡាននេះ និងអារម្មណីនេះ ដោយ ការមិនធ្វើឱ្យប្រព្រឹត្តទៅ និងមិនមនសិការ ហើយតប្បីចូលដល់វិញ្ញាបព្យាយតនេះ, ព្រះហេតុដូច្ប័ោះ តប្បីជ្រាបថា ត្រង់រមវត្ថុទាំង ២ នេះហើយ ត្រាស់ពាក្យ នេះថា “ព្រះការយោនកន្លងអាកាសានព្យាយតនេះ” ។

តប្បីជ្រាបវិនិច្ឆ័យក្នុងពាក្យថា និញ្ញាបានព្យាយតនេះបានតាំង នេះ តទៅ ៖

ឯធម៌តនៃវិញ្ញាបព្យាយនោះ មិនមានដោយវំណាចដែលធ្វើឡើកក្នុងចិត្តថា “នន្លែ” ព្រះហេតុនោះ វិញ្ញាបព្យាយនោះជាឃង ទីបណ្តុះថា អនុនេះ, អនុនេះនេះជាឃង ឈ្មោះថា នន្លែ, ព្រះភតវាមិនត្រាស់ថា វិញ្ញាបព្យាយដែលមិនមានឯធម៌តនៃបណ្តុះថា “វិញ្ញាបានព្យេះ” ទេ, តែត្រាស់ថា “វិញ្ញាបព្យេះ”, ព្រះក្នុងពាក្យថា វិញ្ញាបព្យេះ នេះជារួម្រួម (សព្វដែលតើងឱយមនិយាយ); វិញ្ញាបព្យេះនេះជាឃង ឈ្មោះថា អាយកនេះ ព្រះអត្ថថា តាំងមាំដោយសព្យានេះ ព្រះហេតុនោះ ទីបណ្តុះថា វិញ្ញាបព្យាយតនេះ; ឈានដែលសហគតដោយសព្យា ដែលប្រព្រឹត្តទៅ ក្នុងវិញ្ញាបព្យាយតនេះ ព្រះហេតុនោះ ឈាននោះទីបណ្តុះថា វិញ្ញាបព្យាយតនេះ នេះជាអង្គសាលាដែលមានវិញ្ញាប ដែលប្រព្រឹត្តទៅក្នុងអាកាសជាអារម្មណី ។ ក្នុងវិញ្ញាបព្យាយតនេះ ជាទុកបងិបទា ព្រះលំបាកក្នុងការអស់ទៅនេននិកនិ

កងការការណ៍ពាយតនសមាបត្តិ, ជានេឡាកិញ ព្រះការយើតូរ ក្នុងការអប់រំ
អប្បនារបស់អកមាននិកនិវិញអស់ទៅ, ជាសុខាបជិបទា និងឱ្យភាគិញដោយការ
ធ្វើឱ្យត្រា, គប្បីជ្រាបឃាននេះថាដាមារមួលី ព្រះប្រាសមាបត្តិដែលមានការ
បើកកសិណិតិចិត្តខ្សោយជាតាមួលីហើយប្រព្រឹត្តទៅ, គប្បីជ្រាបថាដាមារ
មួលីដោយបិយាយធ្វើឱ្យត្រា; ពាក្យដែលសង្គមនិងពាក្យមនុដែរ ។

គប្បិជ្រាបវិនិច្ឆ័យសុមីក្តួងពាក្យថា និញ្ញាងាតាព្យាយកលំ សមតិភូមា =
ប្រាជេះយោនកនងវិញ្ញាងាតាយតន់ នៅតម្រូវ៖

វិញ្ញាណព្យាព័ណ៌: លេខាជា អាយកន: ព្រោះអត្ថជា ជាតិតាំងរបស់យុទ្ធនានេះ
ដោយនីមួយៗដែលទូកគុងកាលមុននៅមុននេះដោយ ព្រោះហេតុផ្សេងៗ សូម្បីយានក៏
ឈ្មោះថា វិញ្ញាណព្យាព័ណ៌យកន:; សូម្បីអារម្មណ៍របស់យុទ្ធនានេះ ដោយនីមួយៗដែល
ពេលហើយនៅមុន ក៏ហែងថា វិញ្ញាណព្យាព័ណ៌យកន:; ព្រះយោចារ៉ាចរុណយានកន្លែង
វិគុណចាំងពីរ គិតយាននេះ និងអារម្មណ៍នេះ មានប្រការផ្សេងៗ ដោយការមិនឱ្យប្រព័ន្ធ
ឡើង និងដោយមិនមានមនុស្សការ ហើយទីបច្ចុលដល់ភាគិពុញព្យាយកន:នេះដោយ,
ព្រោះហេតុផ្សេងៗ ឥប្បីជ្រាបថា ច្រង់រប្បីវិគុណចាំងពីរនោះ ចូលជាមួយត្រាប់ហើយ
ត្រាស់ពាក្យនោះថា “ព្រោះយុទ្ធនានេះវិញ្ញាណព្យាព័ណ៌យកន:” ។

គម្រោងបាបវិនិច្ឆ័យក្នុងពាក្យជា នាគិត្យាត្វាយតនលក្ខាសហតក់ នឹង
ដួចតទៅ ៖

កំណើននេះ លើវា អាកិច្ចនេះ ព្រមទាំង មិនមានអីស្ម័គ្រប់បន្ថែម

បន្ទុច, មានអធិប្បាយថា ដោយហេរាចទៅសូម្រីត្រីម៉ែត់កងខណៈ កំមិនគប្បិន
សល់ គឺមិនបានមានឡើយ; ការ៖ នៅអ្នពិចត្តមិនមាន ឈ្មោះថា អាកិញ្ញាៗ;
ពាក្យថា អាកិញ្ញាៗ: នេះជាមេន្តោះរបស់យានដែលប្រាសចាកអាកាសនាថ្វាយពនេះ
និងវិញ្ញាណជាអារម្មណ៍ ។ អាកិញ្ញាៗនៅ៖ ជាអាយពនេះដោយអត្ថថា ជាឌីតាំងមាំ
ដោយសព្វានេះ ត្រោះហេតុផ្លូវៗ យោននេះ ទីបឈ្មោះថា អាកិញ្ញាយពនេះ;
យានដែលសហគតដោយសព្វាជែលប្រព្រឹត្តទៅក្នុងអាកិញ្ញាយពនេះ ឈ្មោះ
ថា អាកិញ្ញាយពនេះសហគត, ពាក្យថា អាកិញ្ញាយពនេះនេះ ជាមេន្តោះរបស់
យានដែលប្រាសចាកវិញ្ញាណដែលប្រព្រឹត្តទៅក្នុងអាកាស ។ ក្នុងអាកិញ្ញាយពនេះ
នេះ ជាថុក្តាបជិបទា ត្រោះលំបាកក្នុងការអស់ទៅនៅនិភពនិរបសិរិញ្ញាណព្វាយពនេះ
សមាបត្តិ, ជាទន្ទាកិញ្ញា ត្រោះសេចក្តីយិតយុរក្នុងការអប់រំអប្បនារបស់អ្នកប្រចាំ
ក្នុងការអស់ទៅ, ជាសុខាបជិបទា និងខិប្បាកិញ្ញាណដោយបិយាយជូយត្រា គប្បីជាប
ឈ្មោះថា បិយត្រារម្បណ៍ ត្រោះមានអារម្មណ៍ប្រាសចាកវិញ្ញាណដែលប្រព្រឹត្តទៅក្នុង
អាកាសដែលបិកកសិលាបន្ទិចបន្ទុច, ឈ្មោះថា អប្បមាណារម្បណ៍ ដោយបិ
យាយជូយត្រា និងបិយត្រារម្មណ៍ ។ ពាក្យដែលសល់ជូចនិងកួយមុនចាំងអស់ដែរ ។
គប្បីជាបវិនិច្ឆ័យសូម្រីក្នុងពាក្យថា អាកិញ្ញាយពនេះ សមតិក្តា នេះ
តទៅ ៖

អាកិញ្ញាៗ: ដោយនឹយមុននោះដង ឈ្មោះថាដា អាយពនេះ ត្រោះអត្ថថា
ជាឌីតាំងមាំរបស់យាននោះ, ត្រោះហេតុផ្លូវៗ សូម្រីយានក៏ឈ្មោះថា អាកិញ្ញា
យពនេះដែរ, សូម្រីអារម្មណ៍ក៏ឈ្មោះថា អាកិញ្ញាយពនេះ: ដោយនឹយដែល

បានពេលទុកបើយនោះឯង ពាក្យដៃសេសដូចន័យមុនទាំងអស់ គប្បីជ្រាបការយានកន្លែងវត្ថុសូម្បីទាំងពីរ គិយាយនោះដឹង អារម្មណណីនោះដឹង ដោយការមិនធ្វើឱ្យប្រព័ន្ធដោយ និងដោយការមិនមានមនុស្ស ហើយគប្បីចូលដល់នៅវសញ្ញាណាសញ្ញាណេះឯង ព្រោះហេតុដូចឡោះ គប្បីជ្រាបថា ព្រះរាជវាំទ្រង់រួមវត្ថុទាំងពីរនេះហើយត្រាស់ថា “ព្រោះការយានកន្លែងអាកិញ្ញញាយតន់” ។

គប្បីជ្រាបវិនិច្ឆ័យក្នុងពាក្យថា នេះសញ្ញាណាសញ្ញាយតន់ នេះ តទៅ ៖

ក៏យាយនោះ ត្រាស់ហេរោថា “នៅវសញ្ញាណាសញ្ញាយតន់” ព្រោះសរាវៈ នៃសញ្ញាណា, សញ្ញាណោះរំមេងមានដល់អ្នកបងិបតិយាយណា, ដើម្បីសំម្រេងសញ្ញាណោះមុន ទើបទ្រង់លើកបទថា “នេះសញ្ញាណាសញ្ញា” ទ្រឹងក្នុង វិភ្លុ ហើយត្រាស់ថា “ព្រះយោតារំចររំមេងមនុស្សរាកិញ្ញញាយតន់នោះឯង ដោយសន្និត់ (ភាពស្អប់), រំមេងចប្រើសមាបត្រិដែលមានសង្ឃារដែល, ព្រោះហេតុនោះ ទើបត្រាស់ហេរោថា នៅវសញ្ញាណាសញ្ញា”^{១៩} ។

បណ្តាបទនោះ បទថា សណ្ឋែតា មនិភីភាគី = រំមេងមនុស្សរាកិញ្ញញាយសេចក្តីស្អប់, បានដល់រំមេងមនុស្សរាកិញ្ញញាយសេចក្តីស្អប់, ពាក្យដៃសេសដូចន័យមុនទាំងអស់ គប្បីសូម្បីធ្វើ សេចក្តីមិនមានឱ្យជាអារម្មណីហើយតាំងនៅក្នុង ” ហើយមនុស្សរាកិញ្ញញាយ ថា “ជាសេចក្តីស្អប់” ព្រោះអារម្មណីស្អប់ ។

ស្ថាប់ បើមនសិការដោយសេចក្តីស្ម័គ្រប់ហើយ, ការឈានកន្លងនឹងមានយ៉ាងណា ?

ធ្វើយថា ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជាឌានក្រោរការនឹងមិននឹកដល់ ។ ពិតណាស់ ព្រះយោតារចំរឡោះរំមេងមនសិការឈាននោះដោយសេចក្តីស្ម័គ្រប់ កើតិតមេនហើយ, បីន្ទេះថា ការពិនិត្យ ការប្រមូលមកនូវមនសិការនោះ រំមេងមិនមានដល់ព្រះបាតិនោះថា “យើងនឹងនឹកដល់, យើងនឹងចូល, យើងនឹងអធិដ្ឋាន, យើងនឹងចេញ, យើងនឹងពិចារណាសាយនោះ” ។

ស្ថាប់ ព្រះហេតុអ្នី ?

ធ្វើយថា ព្រះនេវសញ្ញាការសញ្ញាយតនេះ ជាចមិស្សប់ជាង ប្រណិតជាងអាកិញ្ញញាយតនេះ ។

ឧបមាថា ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជាឌី-កែវិរមួយដៃប្រសិរីស្មុចត្រាថែទៀត្តុងផ្លូវព្រះនគរ ដោយអានុភាពនៃព្រះរាជាណាចក្រជាតិ ត្រង់ទៅព្រះនេវត្រចំពោះមនុស្សមានសិប្បៈ ដែលមានជាងឆ្លាក់ក្នុងដីជាដោដៃ ស្មោះកសំព័ម្យយដ្ឋាន ជួតសំព័ម្យយដ្ឋាន ត្រង់ក្នុងយ៉ាងមាំ មានខ្លួនប្រឡាក់ប្រឡូសដោយកម្រោចក្នុងជាដោដៃ កំពុងធ្វើសិប្បៈ និងឆ្លាក់ក្នុងជាដោដៃមិនមែនតិច ត្រង់កើសព្យូម្យព្រះខេយក្នុងការឆ្លាក់របស់ជាងទាំងនោះយ៉ាងនេះថា “ត្រូវអស្សារ្យប៉ា, អាថារ្យអ្នកឆ្លាតអាថេធធើស្សីម្បីសិប្បៈទាំងឡាយមានឈ្មោះបែបនេះបាន” , តែមិនបានមានព្រះពេជ្រិះយ៉ាងនេះថា “ឱីប៉ាខ្លួនយើងគប្បីលេះ រាជសម្បត្តិហើយជាណាចក្រសិប្បៈដូចនេះ” ; ខនោះព្រះហេតុអ្នី ? ព្រះរាជសម្បត្តិមានតម្លៃច្រើន; ព្រះអង្គក្រោមដែលចែងដុតអ្នកសិប្បៈទាំងឡាយ

ទៅយ៉ាងណា, ព្រះយោតារំចរក់យ៉ាងនោះដែរ រំមេងមនសិការសមាបត្តិនោះ ដោយភាពសូប់កិត្តមេន, បុំន្ទូល លោកកើមិនរឹង មិនប្រមូលមក មិនធ្វើមនសិការ ថា “យើងនឹងនីកជុលសមាបត្តិនោះ នឹងចូលសមាបត្តិនោះ នឹងអធិដ្ឋាន-នឹងចេញ-នឹងពិចារណាសមាបត្តិនោះ” ; កាលបរិច្ឆេទសិការសមាបត្តិនោះ ដោយសន្តិភាព ហើយ រំមេងពន្លេសង្គោះដែលសល់ អប្បនានីលិតយ៉ាងត្រូវលួង ដោយនីយដែល ពោលឡើកក្នុងកាលមុននោះឯង, ឡើង នៅសង្គារាសញ្ញី រំមេងមានដោយ សមាបត្តិណា, ត្រាស់ហៅសមាបត្តិនោះថា ព្រះយោតិវំមេងចម្រិនសមាបត្តិ មាន សង្គារដែលសជាអារម្មណីដូច្នេះ ។

ពាក្យថា សមាបត្តិមានសង្គារដែលសជាអារម្មណ៍ គឺអរូបសមាបត្តិទី ៤ មានសង្គារដែលចក្ខុលិតជាឌីបំផុត ។

តម្លៃនេះ ដើម្បីប្រជែងសម្រាប់ព្រះព្រមទាំងត្រាស់ថា “នៅសង្គារាសង្គាយពន្លេ” ដោយអំណាច់ទេសង្គោះដែលព្រះយោតារំចរពន្លេយ៉ាងនេះ ដោយអត្ថទិន ត្រាស់ថា “បទថា នៅសង្គារាសង្គាយពន្លេ ឬនិងចំណែក គឺចិត្ត និង ចេតសិករបស់បុគ្គលូកចូលសមាបត្តិនៅសង្គារាសង្គាយពន្លេ បុអ្នកកើតឡើង ក្នុងនៅសង្គារាសង្គាយពន្លេ បុព្រះខិណ្ឌប្រព័ន្ធដោសុខក្នុងទិន្នន័យ” ។ បណ្តាលោកទាំង ៣ នោះ ក្នុងទីនេះប្រជែងបំណងយកចិត្ត គឺចិត្ត និងចេតសិករបស់ អ្នកចូលសមាបត្តិ ។

ចំណោកវិនិត្យ៖ (អត្ថវិនិត្យ) ក្នុងឈានគប្បិជ្រាបដូច្នេះ ៖

យានដែលឈ្មោះថា នេវសព្វានាសព្វា = មានសព្វាក៏មិនមែន មិន
មានសព្វាក៏មិនមែន, ព្រោះអត្ថថា សព្វាបស់យានប្រាមទាំងសម្បយុត្តិធិ
រីមិនមានក៏មិនមែន, មិនមានសព្វាក៏មិនមែន គឺ មិនមានសព្វាប្រាកតប្រាកត,
មានតែសព្វាលើពី យាននោះជាសការ៖ដែលមានសព្វាក៏មិនមែន, មិនមានសព្វា
ក៏មិនមែន ដោយជាអាយតនេះ ព្រោះវាប៉ុបញ្ចប់ដោយមនាយតនេះដែង និងចម្លា
យតនេះដែង ព្រោះហេតុនោះ យាននោះទីបឈ្មោះថា នេវសព្វានាសព្វា
យតនេះ ។

ម្រៀនឡើត សព្វាក្នុងយាននេះ ឈ្មោះថា នេវសព្វា (មិនមែនសព្វា) ព្រោះមិនភាពធ្វើកិច្ចរបស់សព្វាបានដោយចំពោះទេ និងឈ្មោះថា នាសព្វា (មិន
មានសព្វា) ព្រោះជាចម្លៃដោយលើពីនេសង្ហារដីសែស, ព្រោះហេតុដែងឆ្លោះ យាន
នោះ ទីបឈ្មោះថា នេវសព្វានាសព្វា ។ យានដែលឈ្មោះថា នេវសព្វាណា
សព្វាដូចនោះដែង ឈ្មោះថា ជាអាយតនេះ ព្រោះអត្ថថា ជាទិតាំងមាំនេដិជីដីសែស
ដែង ព្រោះហេតុនោះ ទីបឈ្មោះថា នេវសព្វានាសព្វាយតនេះ ។ កើតុងនេវ
សព្វាណាសព្វាយតនេះជាក្រោននេះ សព្វាចុងទេរម្រៀនក៏មិនមែនដែរ, តាមពិត
សូម្បីឡើងនាក៏ឈ្មោះថា នេវរោននានារោននា = មានរោននាក៏មិនមែន មិនមាន
រោននាក៏មិនមែន, សូម្បីចិត្តក៏ឈ្មោះថា នេវចិត្តនាថិត្ត = មានចិត្តក៏មិនមែន មិន
មានចិត្តក៏មិនមែន, សូម្បីដស្សែក៏ឈ្មោះថា នេវធស្សនាជស្សែ = មានធស្សនាជស្សែ
ក៏មិនមែន មិនមានជស្សែក៏មិនមែន ។ ក្នុងសម្បយុត្តិធិដីសែស ក៏មាននឹងយដ្ឋាចត្តា

នេះដោយ ។ តែទេសនានេះ គប្បីជ្រាបថា ត្រង់ធ្វើសព្យាកូលឱ្យជាប្រធាន ។ ហណ្ឌិតគប្បីជ្រាបសេចក្តីនេះ ដោយខុបមានចាំងឡាយតាំងពីរីនេប្រជាបាប្រតាពាណិម៉ែះ ។

បានពួក សាមណេរ យកប្រជាបាប្រតាបិយទុកដាក់ក្នុងវេលាភាន់យាត្ត (បបរ) ព្រះសង្ឃរត្តរពោលនឹងសាមណេរថា “សាមណេរចូរនាំបាប្រមក” ; សាមណេរផ្លើយនឹងលោកថា “បពិត្រលោកម្នាស់ ក្នុងបាប្រមានប្រង” , ពេលនោះព្រះមេរោគិចបានថា “សាមណេរចូរនាំប្រជាមក, យើងនឹងដាក់ឱ្យពេញដបប្រង” , សាមណេរទិន្នន័យប្រាប់ថា “បពិត្រលោកម្នាស់ ប្រងមិនមាន” ។

ក្នុងការខុបមាននោះ ប្រងលោយៗថា មានម៉ែន ព្រះអត្ថថា ជារបស់មិនគួរដាច្នូលយនឹងយាត្ត (បបរ) ព្រះជារត្តមាននៅខាងក្រុង ប្រងនោះលោយៗថា មិនមាន ព្រះជារបស់មិនមានសម្រាប់ដាក់បំពេញក្នុងវត្ថុទាំងឡាយមានដបដានឱមយ៉ាងណា, ស្មូម្រីសព្យាកនោះក៏យ៉ាងនោះដោយ លោយៗថា សព្វា ក៏មិនម៉ែន ព្រះមិនអាចធ្វើកិច្ចរបស់សព្យាដោយចំពោះ និងលោយៗថា មិនមានសព្វាក៏មិនម៉ែន ព្រះជារបស់មាននៅដោយសេចក្តីជារបស់លីតវនសង្គារដ៏សែស ។

សូរថា ក៏ក្នុងលាននេះ កិច្ចរបស់សព្យាដោយយ៉ាងណា ?

ផ្លើយថា កិច្ចរបស់សព្វា គឺចាំបាន ស្ថាស់ឆ្លាស់នូវអារម្មណី និងការចូលដល់សេចក្តីជាអារម្មណីនៅវិបស្ថុនា ហើយកើតការនឹងយោរាយ ។

សេចក្តីថា សព្យាកនោះមិនអាចធ្វើកិច្ច គឺការចាំស្ថាល់ច្បាស់ដោយរូសភាន់ដូចជាគោជាត់ក្នុងទីក (ពុំរហូត) វិង មិនអាចធ្វើកិច្ច គឺការដុំតុឃ្លែនេះសព្យាល់នៅបាន ។ សព្យាណេះ មិនអាចដើម្បីធ្វើកិច្ចមួយឯច្បាប់ដល់សភាតជាអារម្មណីនៅវិបស្ថុនា

ហើយឱ្យកើតសេចក្តីឡើយណាយ ដូចសញ្ញាក្នុងសមាបត្រិដៃទៅដែលសែស (រៀវ
សញ្ញាក្នុងយាននេះ) ព្រោះថា គិត្យុមិនបានអាស៊យខន្ទុកដៃធ្វើទុកហើយ ទីប
ណ៍យោះថា មិនអាចដើម្បីពិចារណាមាន គឺនៅសញ្ញាកាសញ្ញាយតន់ ហើយពន្លុ៖
និត្តិទា ។ សូមវិញ្ញាសារិបុត្រល្អ លោកយើពួរជាសំដោយប្រក្រាធិ និងលោកដែល
មានបញ្ហាថ្មីនៃការប្រើអាចដឹងប្រាសារិបុត្រដែរ, សូមវិញ្ញាកនេះ កំកបើយើពួរ
ដោយអំណាច់ទៅការពិចារណាផាករាប់ (កង់១) បុណ្ណោះ យ៉ាងនេះថា “នីយថា
ធមិទាំងនេះ មិនមានហើយកំមាន, ឬមានហើយ កំប្រប្រឈរ” ១៣ មិនមែន
យើពួរដោយអំណាច់ទៅវិបស្សុនាចមិតាមលំដាប់បច្ចេះ; សមាបត្រិនេះដល់សេចក្តី
លីតិយ៉ាងនេះ; បណ្តិតគុប្បិជ្រាបសេចក្តីនេះ ដោយការឧបមានដឹកក្នុងផ្លូវ ដូច
ឧបមានដោយប្រែងលាបបាត្រតតទៅ៖

បានពួរថា សាមណរដើរទៅខាងមុខព្រះមេរោគដើរតាមផ្លូវ យើពួរទិក
បន្ទិចហើយទូលាប្រះមេរោគ “បពិត្រលោកម្នាស់ មានទិក, សូមទានមេភ្លាមដោះ
នៃស្សុកដើង” ; លំដាប់នោះ ព្រះមេរោគពេលថា “បើមានទិក, អ្នកចូរនាំសំព័ន្ធត
ទិកមក, ខ្ញុំនឹងស្រដែរទិក” , សាមណរទូលាថា “ទិកមិនមានទេលោកម្នាស់” ។

ក្នុងពាក្យឧបមាននោះ គុប្បិជ្រាបថា យោះថា ទិកមានដែរ ដោយអត្ថថា
ត្រានំតែសិមនៃស្សុកដើង, ដែលយោះថា មិនមាន ដោយអត្ថថា មិនល្អមដែល
និងផ្លូវ យ៉ាងណា, សមាបត្រិនោះ កំយ៉ាងនោះដែរ យោះថា នៅសញ្ញា (មិនមាន

សញ្ញា) ព្រះមិនអាចធ្វើកិច្ចរបស់សញ្ញា ដោយផាប់រហូតដាន, ឈ្មោះថា មិនមានសញ្ញាក៏មិនមែន ព្រះសញ្ញាមានដោរ ដោយសេចក្តីជារបស់លើតិន្នន័យ ដែលសេស និងមិនមែនប្រើបង្រើបដោយខុបមាតាំងនេះប៉ុណ្ណោះ, គប្បីព្រៃាងសេចក្តី នេះឱ្យជាកំច្បាស់ ដោយខុបមានដែលសមត្ថរសួលើដែលទ្រឹះតែ; ដោយនីយដែលពោលមក ឈ្មោះទេ នៃទសញ្ញាដាសញ្ញាយកនិសញ្ញាតាមហត្ថ៌ ព្រះអត្ថថា សហគត់ដោយសញ្ញាបែងលប្រព្រឹត្តទៅក្នុងនៃសញ្ញាណាសញ្ញាយពន្លេនេះ ប្រសហគត់ដោយសញ្ញាបែងលជានៅវិសញ្ញាណាសញ្ញាយពន្លេ: ពាក្យនេះជាមេឡារបស់ឈ្មោះដែលមានអារម្មណ៍ (ឈ្មោះកន្លែង) អាកិញ្ញញាយពន្លេសមាបត្រ ។ ក្នុងឈ្មោះនេះ ឈ្មោះថា ទុក្រាបដិបទា ព្រះជាទុក្រាបក្នុងការអស់ទៅនេវនិកនិកនុក្រាបអាកិញ្ញញាយពន្លេ សមាបត្រ, ឈ្មោះថា ទន្ទាកិញ្ញា ព្រះសេចក្តីយើតូរ ក្នុងការអប់រំអប្បនារបស់អ្នកមាននិកនិកអស់ទៅ, ឈ្មោះថាជាសុខាបដិបទា និងខិប្បាកិញ្ញា ដោយបិរិយាយផ្តុយត្រា ។ គប្បីជាប់សេចក្តីជាបិរិញ្ញាអារម្មណ៍ ព្រះប្រាប់សមាបត្រ មានអារម្មណ៍ប្រាសចាកវិញ្ញាបា ដែលប្រព្រឹត្តទៅក្នុងអាកាសដែលបើកកសិល្បោះនឹងបន្ទិច ហើយប្រព្រឹត្តទៅ, គប្បីជាប់សេចក្តីជាមប្បនាបារម្មណ៍ដោយបិរិយាយផ្តុយត្រា; ពាក្យដែលដឹងនិងយកនេះដោរ ។

ព្រះពុទ្ធឌាម្ពាស់ព្រះអង្គគ្រោះជានាថៃ (ទីពីរ) មានព្រះរុបមិនមាននរណា
ប្រជុំចាន ត្រាស់អរូបដ្ឋាន ៤ យ៉ាងណាតុក ព្រះយោគត្រាបង្ហាបអរូបដ្ឋាន ៤
នៅលើការ គប្បិជ្ជសញ្ញម្បីកថាបកិណ្ណកៈ ក្នុងអរូបដ្ឋាននៅតាមទៅ ។ ព្រះអរូប
សមាបត្រ ៖

សូមើទាំង ៤ នេះ រដែនមានព្រោះការឈាមកន្លែងអារម្មណ៍ អ្នកប្រធ័រ
លោកមានបញ្ញា មិនប្រចាំថ្ងៃទៅលោប់ចេញទូរការអធិប្បាយអង្គនៃសមាបត្តិ
ពួកនោះ ។

មែនពីត បណ្តាលសមាបត្តិទាំងនេះ គឺជាបន្ទាបអរុបសមាបត្តិទាំង ៤ ដែល
កើតឡើងដោយការឈាមកន្លែងអារម្មណ៍ ដោយប្រការទាំងពីរ គឺអរុបសមាបត្តិទី
១ ព្រោះកន្លែងឈាមកន្លែងដែលមានរូបនិមិត្ត, អរុបសមាបត្តិទី ២ ព្រោះឈាមកន្លែង
អាកាស, អរុបសមាបត្តិទី ៣ ព្រោះឈាមកន្លែងវិញ្ញាបណ្ឌដែលប្រព្រឹត្តទាក្វុងអាកាស
និងអរុបសមាបត្តិទី ៤ ព្រោះឈាមកន្លែងដោយប្រាសចាកវិញ្ញាបណ្ឌដែលប្រព្រឹត្តទៅ
ក្វុងអាកាស ។

តែបណ្តិតទាំងឡាយ មិនប្រចាំការឈាមកន្លែងអង្គក្រុងសមាបត្តិទាំងនេះ
ដែលមិនមានដូច្នេរបារាំចរសមាបត្តិទេ; ព្រោះថា ក្នុងរបារាំចរសមាបត្តិទាំងអស់នោះ
រួមមានអង្គរសំណែន ២ បុណ្យការ គីឡូរោង និងកត្តាតាចិត្ត ។ សូមើកាលបើ
ដូច្នោះ ៖

សុចជិតក ឈាលិ ចន្ទិម ចន្ទិម តែង

ឧចមា តតិ ធម្មាយ្យ ធម្មាយ្យ សាសនកនតសាជិកា ។

សមាបត្តិដែលកើតព្រោយ ក្នុងនីនេះ កំដាសភាពប្រលិតលូជាង
សមាបត្តិមុនា គឺជាបន្ទាបមាត្រុងសមាបត្តិទាំងនោះ ដូចនេះប្រាសាទ និង
សំណកសាជកតខេះ ៖

ឧបមាថា ប្រាសាទ ៤ ជាន់ខាងក្រោមបំផុត មានកាមគុណ ៥ ដីប្រលិត

ដោយអំណាចទៅការវិញ ប្រចាំត្រី ក្នុងក្រអូបង្ហាខេើដែលគួរពពុំចិត្ត ត្រីវិង
ជីក កោដែនមានរសជើលូ មានទឹងអូយ ទីដេក វារ់ សំពត ដែលជាទិញជាដីម
ប្រាកដហើយ, ប្រាសាទជាន់ទី ២ មានការមគុណទាំងនោះប្រណិតជាងជាន់ទី ១,
ប្រាសាទជាន់ទី ៣ មានការមគុណទាំងនោះប្រណិតជាងជាន់ទី ២, ប្រាសាទជាន់ទី ៤
មានការមគុណទាំងនោះប្រណិតជាងគ្រប់ជាន់; ក្នុងប្រសាទទាំងនោះ ផ្លូវបស់ប្រាសាទ
សូម្បីទាំង ៤ នោះ មិនមានសេចក្តីផ្សេងគ្នាក៏ពិត៌មនហើយ, តែថា ប្រាសាទ
ជាន់លើៗ ក៏ប្រណិតជាងប្រាសាទជាន់ក្រោមៗ, ព្រះវិសេសជាងដោយសមិទ្ធឌែល
ការមគុណ ៥ និងប្រែបង្វិះសំពតសាច់ក ៤ ជាន់ ៣ ជាន់ ២ ជាន់ ១ ជាន់ នៃ
អំឡោះយ៉ាងគ្រាតគ្រាត យ៉ាងលិត យ៉ាងលិតជាង យ៉ាងលិតបំផុត ដែលស្រីម្នាក់
ព្យាព្យាពុកដោយទទួល និងបណ្តុះបណ្តាល, បណ្តាលសំពតទាំងនោះ សូម្បីទាំង ៤ ក៏
មានបណ្តុះបណ្តាល និងទទួលបុនគ្នា, គិតិមេបុនគ្នា, តែថា សំពតដែលព្យាព្យាមាន
ក្រោយៗ ប្រណិតជាងសំពតដែលព្យាព្យាមុនៗ ដោយមានសម្រួលស្ថាប័នយ៉ាង មានសាច់
លិត មានថ្វីប្រើប្រាស់ យ៉ាងណា, សូម្បីក្នុងអរុបង្ហាញសមាបត្រិទាំង ៤ នេះ ក៏យ៉ាង
នោះដោយ អង្គឈានទាំងនេះ មានត្រីម៉ែត ២ យ៉ាងគឺ ឧបករាល និងកក្កតាចិត្ត
បុណ្យការក៏ពិត៌មនហើយ, តែថា ក្នុងទីនេះ គប្បីជាប់ជា អង្គឈានក្រោយៗ
ប្រណិតជាង ដោយសេចក្តីប្រណិត និងប្រណិតជាងអង្គឈានទាំងនោះ ព្រោះការ
ចម្រើនពិសេសដោយពិត ក៏យោនទាំងនេះប្រណិត និងប្រណិតដោយលំដាប់ ដោយ
ប្រការដូចខ្លះ (គប្បីជាបខមាត្រូចតទៅ) :

នសុចិត្ត ចន្ទុច ទន្លោ ឯកា ឥន្ទិស្សិន្ទា ចនា

នទញ្ញា ពហិ នវិស្សាយ តំ តំ និស្សាយ ចាច់កា
មិត្រ ចត្តុលិ ធនតាហិ ចុរិសហិ យចាក្រចំ
សមាងតាម ញ្ញាគញ្ញា ចតេសស្សាទិ និតាពិនា ។

បុរសម្ងាក់ ស្ថិតនៅជាប់មណ្ឌលក្នុងទីមិនស្អាត ម្ងាក់ឡើតអារស្រែយ
នៅខែឯកបុរសនោះ ម្ងាក់ឡើតមិនអារស្រែយនៅខាងក្រោម ម្ងាក់ឡើតអារស្រែយ
មនុស្សដែលនៅខាងក្រោម បណ្ឌិតអ្នកមានប្រើជារូបិយ្យា^{*} គូរិច្ឆេលសួមឱ្យ
អរូបទាំង ៤ ដោយសេចក្តីជាសការ៖ ស្រីគ្នា ដូចបុរស ៤ នាក់នោះ ដោយ
លំដាប់^{១៤} ។

ក្នុងតាមារោះ គូរិច្ឆេលប្រការប្រកបស់ចក្ខុងចតេទោះ ៖

បានពុមកថា មណ្ឌលមួយខ្លួនតាំងនៅក្នុងទីមិនស្អាត; ខាងក្រោមមក
បុរសម្ងាក់ដើរចព្យមកពីបុរស ៤ នាក់នោះដោយលំដាប់ រដ្ឋស៊សនៅទីកន្លែងដែល
មិនស្អាតនោះ ទីបិយកដែងចាប់មណ្ឌលនោះ ហើយលួរនៅបាក់ដូចជាដាប់នៅ
ត្រង់មណ្ឌលនោះ; ខាងក្រោមមក ម្ងាក់ឡើត ឈរដំឡើកបុរសដែលជាប់នៅត្រង់
មណ្ឌលនោះ; តមកម្ងាក់ដៃនៅឡើតមកហើយគិតថា “បុគ្គលដែលឈរតាមមណ្ឌល
និងបុរសដែលឈរដំឡើកទាំងពីរនាក់នោះឈរមិនល្អ ឯតេទាំងពីរនាក់នោះ នឹងធ្លាក់
ឡើក្នុងអណ្ឌុងដែលមិនស្អាតរបស់មណ្ឌល ណើឱយចុះយើងឈរនៅខាងក្រោមមណ្ឌល
ចុះ” ដោយហេតុនោះ គោទិបមិនអារស្រែយមនុស្សដែលឈរដំឡើកនោះ ហើយទៅ

* ពាក្យនេះក៏ជាលោយ្យេះនៃបញ្ហាដែរ ។

^{១៤} វិសុទ្ធ. ២ (អារូប្រិនិទ្ទេស) ។

យោរនៅខាងក្រោមណ្ឌលបង់ឈរ៖ តមកមានបុរសម្បាក់ឡើតមកហើយគិតយើពុំ
ថា បុរសដែលឈរជាប់មណ្ឌល និងបុរសដែលឈរដ៏ដូចបុរសនោះ មិនមានសេចក្តី
ក្រោមក្រោន ដើម្បីនឹងបុរសនោះ ទីបានឈរ
ដ៏ដូចនឹងបុរសនោះ ។

ក្នុងពាក្យនោះ បណ្តិតគប្បីយល់យើពុំអាកាសដែលបើកកសិរាល្វីនេះ ដូច
មណ្ឌលប្រចាំសប្តាហិរញ្ញវត្ថុ ។ អាកាសនានាព្យាយតនជ្រាវនៃលមានអាកាស
ជាអារម្មណ៍ ព្រោះនៅវិស្សុបនិមិត្ត គប្បីយល់យើពុំដូចបុរសដែលឈរជាប់មណ្ឌល
ព្រោះនៅវិស្សុបនិមិត្ត ។ វិញ្ញាណព្យាយតនជ្រាវនៃលមានប្រាផ្ទៃអាកាសនានា
យតនជ្រាវនៃលមានអាកាស ជាអារម្មណ៍ប្រព្រឹត្តទៅហើយ គប្បីយល់យើពុំដូច
បុរសឈរដ៏ដូចកម្មនុស្ស ដែលឈរជាប់មណ្ឌល ។ អាកិច្ចព្យាយតនជ្រាវ មិនធ្វើអាកាស
នានាព្យាយតនជ្រាវឱ្យជាអារម្មណ៍ ធ្វើសេចក្តីមិនមាននៃអាកាសនានាព្យាយតន់នោះ
ឱ្យជាអារម្មណ៍ ប្រួចបង្កើចបុរសគិតដល់សេចក្តីមិនក្រោមក្រោនបន្ថែមស្មើមីទាំង
ពីរនាក់នោះ, ទីបមិនអាស្សែយបុរសនោះហើយទៅយោរនៅខាងក្រោម ។ នៅវិសព្យាយ
នាសព្យាយតនជ្រាវនៃលមានប្រាផ្ទៃអាកិច្ចព្យាយតន៖ ដែលតាំងនៅក្នុងប្រទេសខាង
ក្រោម ពោលគិសេចក្តីមិនមានវិញ្ញាណប្រព្រឹត្តទៅហើយ គប្បីយល់យើពុំដូចបុរស
គិតថា បុរសអ្នកឈរតាមមណ្ឌល និងបុរសអ្នកឈរដ៏ដូចទាំងពីរនោះ មិនមាន
សេចក្តីក្រោមក្រោន ដើម្បីនឹងបុរសអ្នកឈរខាងក្រោម ជាអ្នកឈរល្អហើយ ទីបានឈរ
ដ៏ដូចបុរសនោះដូច្នោះដែរ ។ ក៏នៅវិសព្យាយនាសព្យាយតន៖ កាលបីនឹងប្រព្រឹត្តទៅ
យ៉ាងនេះ ៖

នារម្បុណា ករណៈតត និញ្ញាការនេះ តែ តែដំ

ធម្មោះជាសម្បី ពលាចំ ទូតិ៍ខាត់ ឬនោ យចា ។

(ព្រះយោគី) រំមងធ្វើអ្នបដ្ឋានខ្សែជាអារម្ពណ៍ ព្រោះភារ់មិនមាន
អារម្ពណ៍ដែលផ្តល់ប្រជាធិបតេយ្យ សូមើដែលខ្ចោយលំ
យើងឯង មិនល្អ ព្រោះហេតុនៃការសំឡេះ ១៤ ។

ពិតណាស់ នេវសញ្ញាការសញ្ញាយពន្លេនេះ រំមងធ្វើអាកិចញញាយពន្លេនោះ
សូមើដែលយើងឯងមិនល្អយ៉ាងនេះថា “អាកិចញញាយពន្លេសមាបត្រនេះ មាន
វិញ្ញាបញ្ញាយពន្លេជាសត្រីដិតជាអារម្ពណ៍” ព្រោះមិនមានអារម្ពណ៍ដែល ។

សូរថា ដូចជាអ្នី ?

ធ្វើយើង ដូចប្រជាធិបតេយ្យលើកព្រះរាជាដែលខ្ចោយលំយើងឯង មិនល្អ ទៀតៗ
គ្រងរាជ ព្រោះហេតុនៃការសំឡេះជាអាធិកាត, ដូចយ៉ាងធម្មោះ ព្រះរាជជាដំក្បួនទីប
ទាំងអស់ម្ពយអង្គ មិនសង្ឃឹម មានការប្រព្រឹត្តិផ្តរការ ដូរវាទា និងជូរចិត្តគ្រាត
គ្រាត ប្រជាធិបតេយ្យទោសយ៉ាងនេះថា “ព្រះរាជអង្គនេះ មានវាទាគ្រាតគ្រាត”
តែថា កាលបីមិនបានការសំឡេះក្បួនទីបដែល ទីបគ្រូរាជស៊ីយព្រះរាជអង្គនោះ
ព្រោះហេតុនៃការសំឡេះយ៉ាងណា, នេវសញ្ញាការសញ្ញាយពន្លេនេះ កាលបីមិនបាន
អារម្ពណ៍ដែល ក៏នឹងធ្វើអាកិចញញាយពន្លេ សូមើដែលខ្ចោយលំយើងឯង មិន
ល្អនោះ ឱ្យជាអារម្ពណ៍ដូចខ្លោះដែរ ។ ម្បោងទៀត ឈាន តីនេវសញ្ញាការសញ្ញាយពន្លេ
នេះ កាលបីកំពុងធ្វើដោយអាការយ៉ាងនេះ ៖

^{១៤} វិសុទ្ធ. ២ (អារុប្បន្នទូស) ។

ការុឡូរ ជីថលិសយុទ្ធឌី យោចា សិសយុទ្ធឌាបាយកំ

បញ្ចត្តិកត្តិក សារុឡូរ យោចា បញ្ចត្តិកត្តិក ។

យោចា នា គិរិមានុឡូរ នត្តិនាមេយុទ្ធឌី ទីនូវកំ

ឯុទ្ធត្តិក តេជះទតំ ធម្មានិមាពុណ្ឌ នត្តិកិតិ ។

(ប្រាប់យោគិ) រមេងអាស្រែយអ្នបដ្ឋាកនទិ ៣ នេះ ធិបប្រព្រឹត្តទៅ
បាន ហាក់បិដុចបុគ្គលឡើងដោលីរវេង គប្បីតោនេមជំលើរទុក និងផ្ទច
បុគ្គលឡើងកាន់កំពុលក្នុង គប្បីតោនេកំពុលក្នុង; បួនុចបុគ្គលឡើងកាន់ក្នុងសិលាកំ
ត្រូវអាស្រែយជួងដំបស់ខ្លួនបុណ្ណានេះ ១៩ ॥ ៣៨—

អ្នបារម្រកុសលចប់

អង្គភាពិនិត្យប្រជាជន

អង្គភាពិនិត្យប្រជាជនចំណេះច្បាស់ទៅខ្លួន ៣

ឥឡូវនេះ កុសលដៃលប្រព្រឹត្តទៅក្នុងភូមិ ៣ សូមីទាំងអស់នេះ រំមងប្រព្រឹត្តទៅដោយប្រភេទ ៣ មានប្រភេទទាបជាដើម ព្រោះហេតុណា, ព្រោះហេតុនោះ ក៏ដើម្បីសម្រេចប្រភេទនេះធិទាំងនោះ គិចប្រចង់ផ្តើមពាក្យជាដើមថា “កត់ទៅ ធម្មា កុសល” ឡើត ។

បណ្តុះបណ្តុះទាំងនោះ បច្ចា ហើល (ទាប) បានដល់លាមក គិតគ្រាលគ្រាល, គិតប្រាបកុសលទាបដោយអំណាចនៃការប្រមូលមក; កុសលដៃលមានក្នុងកណ្តាលនៃហើនេ: និងខត្តម: ឈ្មោះថា មជ្ជិម: (យ៉ាងកណ្តាល); កុសលដៃលនាំទៅកាន់សេចក្តីព្រាយាម ឈ្មោះថា ប្រណិត បានដល់ កុសលដៃលខ្លស់, បណ្តិតគិតប្រាបសូមីកុសលទាំងនោះដោយអំណាចនៃការប្រមូលមកនោះជង ។

ពិតណាស់ ក្នុងខណៈដៃលប្រមូលមកនូវកុសលណាគាមួយនឹងនេះ: បុរីយេ: បុចិត្តេ: បុរីមសា ជាបើនេ: (យ៉ាងទាប) កុសលនោះ ឈ្មោះថា ទាប ។ ធមិទាំងនោះជាមជ្ជិម ជាប្រណិតនៃកុសលណា, កុសលនោះ ឈ្មោះថា មជ្ជិម: និងបណិត: ។ ក៏កុសលណាប្រមូលមកនូវនេះ: គិតភាពជាអ្នកប្រាថ្ឌានឹងធ្វើនេះ: ឱ្យជាចុរៈ ឱ្យជាចាំ ឱ្យជាប្រជាន់, កុសលនោះ ឈ្មោះថា នន្ទាចិបកេយ្យ ព្រោះជាកុសលមកហើយ ដោយនោះដឹងបាន; នវិយាជិបតេយ្យជាដើម ក៏កិនយនេះដែរ ។

តែក្នុងទីនេះ គិតប្រាប់យកនូវយកទាំងទ្វាយដៃលតាំងទុកហើយ គិតនូយដៃល

ចំកទុកមុនជាន់យ ១, ពាក្យចា ហីន: ជាន់យ ១, ពាក្យចា មជ្ឈិម ជាន់យ ១,
ពាក្យចា បណិត: ជាន់យ ១, និងពាក្យចា សន្តាគិបតេយ្យ ជាន់យ ១, នៃយទាំង
៥ នេះ ក្នុងផ្ទាតិបតេយ្យប៉ុណ្ណោះសិនចុះ ។ សូមិក្នុងវិរយាគិបតេយ្យជាដើម ក៏
យ៉ាងនេះ ព្រោះហេតុដៅឡោះ បញ្ចកនីយទាំង ៥ គិតជា ២០ នៃយ ។ ម្រោងឡើត
ជា ២០ នៃយ សូមិយោងនេះ គឺនៃយដំបូងជាសុខិកនៃយ ១, នៃយ ៣ មានពាក្យចា
ហីន: ជាដើម (មជ្ឈិម: និងបណិត:), នៃយ ៤ មានពាក្យចា សន្តាគិបតេយ្យជា
ដើម (វិរយ: ចិត្ត: វិមសា), និងនៃយ ១២ មានពាក្យចា សន្តាគិបតេយ្យ ហើលំ
(ផន្លែជាដើម មួយអនុវត្តដោយហីន:ជាដើម) នៃយទាំងនេះ ជាមហានីយ ២០ សិន ។

សូរចា ត្រង់ចំកនីយទាំងនេះទុកក្នុងទិន្នន័យ ?

ផ្លូវយ៉ា ក្នុងបិនត្តិក: ^{១៧} ត្រង់ មហាបករណ៍ ។

តែក្នុងបាននេះ គប្បិកាន់យកកងដិមជ្ឈិម ពីហីនត្តិក:ហើយ បែងជា ៣
ចំណោកដោយអំណាច់នេះហីន: មជ្ឈិម: និងបណិត:; គប្បិករកងដិមជ្ឈិម សូមិ
ពីហីនត្តិក:នោះហើយកាន់យកហីន: និងបណិត: គិតបែងចេញមួយយ៉ាង ៤
ចំណោក; ព្រោះថា ក្នុងហីន:នោះនេះ កុសលដិដែលទាបក៏មាន, កុសលដិដែល
ជាកណ្តាលក៏មាន, កុសលដិដែលប្រណិតក៏មាន, ដល់សូមិក្នុងបណិតនោះតែ
កុសលដិដែលទាបក៏មាន, កុសលដិដែលជាកណ្តាលក៏មាន កុសលដិដែល
ប្រណិតក៏មាន ។ ម្រោង ក្នុងដិដែលហីន: និងហីន: កុសលដិដែលជាបីន:

(ទារ) ក៏មាន, ត្បូងធិដែលជាបីន: និងបីន: កុសលដែលជាមជ្រឿម: ក៏មាន, ត្បូងធិដែលជាបីន: និងបីន: កុសលធិដែលជាបណិត: ក៏មាន; ត្បូងធិដែលជាបីន: និងមជ្រឿម: កុសលធិដែលជាបីន: ក៏មាន, ត្បូងធិដែលជាបីន: និងមជ្រឿម កុសលធិដែលជាមជ្រឿមក៏មាន; ត្បូងធិដែលជាបីន: និងបណិត: កុសលធិដែលជាមជ្រឿម ក៏មាន, ត្បូងធិដែលជាបីន: និងបណិត: កុសលធិដែលជាបណិត: ក៏មាន; នេះ ហេវចា នវកេ: មួយ ។

ស្មមជ្រើនធិដែលជាបណិត: និងបីន: ឈ្មោះថា កុសលធិដែលទាប ក៏មាន, ត្បូងធិដែលជាបណិត: និងបីន: កុសលធិដែលមជ្រឿមក៏មាន, ត្បូងធិ ដែលជាបណិត: និងបីន: កុសលធិដែលជាបណិត: ក៏មាន ។ ម្វោងទ្រៀវត ត្បូងធិ ដែលជាបណិត: និងមជ្រឿម កុសលធិដែលទាបក៏មាន, ត្បូងធិដែលជាបណិត: និង មជ្រឿម ឈ្មោះថា កុសលធិដែលប្រណិតក៏មាន, ត្បូងធិដែលជាបណិត: និង បណិត: កុសលធិដែលជាបីន: (ទារ) ក៏មាន, ត្បូងធិដែលជាបណិត: និងបណិត: កុសលធិ ដែលប្រណិតក៏មាន; នេះជានវកេ: ទី ២ រួមនឹងនវកេ: ទាំង ២ ជាចម ១៨ ។ ធមិ ទាំង ១៨ នេះ ឈ្មោះថា កម្ពុជារ ។ ពោលដោយកម្ពុជានេះ គបីជ្រាបថា កូវត្រ ១៨, ត្រាយុណី ១៨, នៅទី ១៨, សូឡូ ១៨, ពោត្ថម្ភរណ៍: ៤៨ ព្រោះភាព ជាអ្នកអប់រំហើយដោយកម្ពុជាទាំង ១៨ នេះ ។

បណ្តាកុសលធិដែលប្រព្រឹត្តទៅត្បូងកូមិទាំង ៣ នេះ ការមានចែរកុសល

ជាតិហេតុក៖ខេះ ជាទុហេតុក៖ខេះ ដោយអំណាចទៅព្យាល់សម្បយុត្តិ និងព្យាល់
វិប្បយុត្តិ ។ តែរបានចេរ និងអ្នរបានចេរ ជាតិហេតុក៖តែម្រៀង គឺជាផ្យាល់សម្បយុត្តិ
ប៉ុណ្ណោះ ។ ក៏ក្នុងកុសលដៃលប្រព័ន្ធឌោក្នុងក្នុងក្នុងទាំង ៣ នេះ កាមារចរកុសល
រំមេងកែត្រមនិងអធិបតីខេះ វៀវរចាកអធិបតីខេះ; តែរបានចេរ និងអ្នរបានចេរ កុសល
ចិត្តរំមេងសម្បយុត្តិដោយពិត ។ ឯក្នុងកុសលដៃលប្រកបដោយក្នុង ៣ នេះ ក្នុង
កាមារចេរ រំមេងបានអធិបតីត្រីម៉ែត ២ ប៉ុណ្ណោះ គឺអារម្មណាជិបតី សហជាតា
ជិបតី ។ ក្នុងអ្នរបានចរកុសល និងអ្នរបានចរកុសល រំមេងមិនបានអារម្មណាជិបតី
ឡើយ, រំមេងបានចំពោះសហជាតាជិបតីប៉ុណ្ណោះ; ក្នុងសហជាតាជិបតីនេះ ត្រាស់
សភាពជាចិត្តាជិបតីរបស់ចិត្តទុកដោយអំណាចទៅសម្បយុត្តិដិទាំងទ្វាយ ។ តែ
ត្រាស់ចិត្ត ២ ដួង មិនមានការត្រាមព្រំងត្រា យេងៗថា ចិត្តាជិបតី របស់សម្បយុត្តិ
ចិត្តក៏មិនមាន ។ ម្រៀងឡៀត ផន្លាជិបតីជាដោដើម នៃជមិមានផន្ល់ជាដោដើមក៏ដួងត្រា;
តែអាថាយពុកខេះ រំមេងត្រច្ចាយេងៗ អធិបតី ដោយអំណាចទៅការមកយ៉ាងនេះ
ថា “កុសលចិត្តដួងដៃឡៀត ធ្វើចិត្តណាយឱ្យជាងុះ ឱ្យជាចំ ប្រមូលមកហើយយ៉ាង

នេះថា ‘បើកុសលដ្ឋានមិកំពុងមានដល់បុគ្គលអ្នកមានចិត្តលោក កុសលដ្ឋានមិកីនឹងមានដល់យើង’ ដូច្នេះ, ចិត្តដួងដំបូងនៅ៖ របស់បុគ្គលនៅ៖ ឈ្មោះថា ជាចិត្តាផិបតី; ចិត្តនេះឈ្មោះថា ចិត្តាផិបតេយ្យ ព្រោះមកអំពីដួងចិត្តនោះ” ។ ក៏ដូចមិនប្រាកដក្នុងព្រោះបាលី និងអង្គភាគទៅទេ ព្រោះហេតុដូច្នេះ គប្បិជ្រាបការជាមិនតែយ៉ាងៗយ៉ាងណែលពេលហើយនោះទេ ។

ក្រឹត្តិក្រសួងមហាផ្ទៃយ ១៤ នេះ ចិត្តទាំងឡាយប្រមាណដែលពេលរក្សាសុវត្ថិភាព និងវារៈនៃព្រះបាលីទាំងឡាយ ព្រះបោតុជ្រោះ គឺជាប្រធ័ណីភាព និងវារៈដែលគូរបានដោយ ២០ មានប្រមាណដែល ពេលរក្សាសុវត្ថិភាព និងគូរបានដោយ ១៦ ក្នុងព្រះបាលីរិប្សាយ ៤ ដូចខាងក្រោម នេះ យើងអាចបានក្នុងព្រះបាលីរិប្សាយ ៣ ដូចខាងក្រោម។

ក្នុងរដ្ឋបាល និង ក្នុងរដ្ឋបាល និង ក្នុងរដ្ឋបាល

នគ្គតែងចិត្តប្រាជកណ្ឌ

នជិថ្យាយទោករុត្តរកុសុទ្ធន

ព្រះរាជវាំប្រែងសំមួលកសល ដែលព្រមទាំងការពនេសមួត្តិ ឱ្យកើតឡើងយ៉ាង
នេះហើយ តម្លៃវនេះ ដើម្បីសំមួលលោកកុត្តរកសល ដើម្បីយានកន្លងការទាំងអស់
ខិបដើមព្រះបាណិមានជាអាជីថា “កត់ទ ចង្វាត កុសុទ្រ = ធមិជាកុសល
តើដូចមេច? ” ឡើត ។

គប្បីជាបរិនិត្តយក្សុពាក្យថា កត់ទ ចង្វាត ជាថីមតទៅ ៖

បទថា “ឈាគុត្តរំ” សូរថា ធមិដែលយើងថា លោកកុត្តរ ព្រះអត្ថ^១
ថាដូចមេច ? ផ្សើយថា ដែលយើងថា លោកកុត្តរ ព្រះអត្ថថា វិមេនសង
មាកលោក = លោកំ ករពីកិ ឈាគុត្តរំ, យើងថា លោកកុត្តរ ព្រះអត្ថថា
សងជុតពីលោកទៅ = លោកំ ឧត្តរពីកិ ឈាគុត្តរំ, យើងថា លោកកុត្តរ
ព្រះអត្ថថា យានកន្លងហើយ តីត្របសង្គត់នូវលោកទាំង ៣ (ហើយ) ខិប
តាំងនៅ លោកកុត្តរំ សមតិកុម អភិកុយ្យ តិដូកិកិ ឈាគុត្តរំ^២ ។

បទថា “ឈាសំ ភាពតិ = ចប្រើនយានលោកកុត្តរ” បានដល់ ព្រះ
យោតារិចរព្រមទាំងអប្បនាយាន ដែលប្រកបដោយខណៈចិត្តមួយដូចមួតឱ្យកើតឡើង
តិឱ្យចប្រើន ។ អធិប្បាយថា លោកកុត្តរដ្ឋាន យើងថា និយាយិក ព្រះអត្ថថា

ចេញទៅថាការណោក, គីឡូនីយ៍ចេញទៅថាករដ្ឋាំ; នឹងមួយឡៀវត ដែលឈ្មោះថា និយាណិក ព្រះអត្ថា ជាអ្វីដែលចេញទៅថាការណោក និងថាករដ្ឋាំនៅ; ពិតណាស់ បុគ្គល អ្នកប្រមប្រើដៃដោយលោកត្តរដ្ឋាភិបាលនៅ កាលបីកាំណាត់ដីជុក ឈ្មោះថា រំមង ចេញទៅ, កាលបីលេសមុទយេះ ឈ្មោះថា រំមងចេញទៅ, កាលបីធ្វើឱ្យជាក់ ឆ្លាស់នូវនិរាង ឈ្មោះថា រំមងចេញទៅ, កាលបីចប្រើនមត្ត ក៏ឈ្មោះថា រំមង ចេញទៅ; ព្រះហេតុដ្ឋាន លោកត្តរដ្ឋាភិបាលនៅ ទីបឈ្មោះថា និយាណិក ។

ក៏កុសលដែលប្រព្រឹត្តទៅក្នុងក្នុម ៣ រំមងបង្គរ (កញ្ញន) ចុតិ និងបជិសនិ ធ្វើឱ្យប្រើប្រាស់ក្នុងវដ្ឋាំ ព្រះហេតុដ្ឋាន កុសលនៅទីបឈ្មោះថា អាបយគាមិ យ៉ាងណា, លោកត្តរកុសលនេះ មិនមែនជាយ៉ាងនោះទេ, ក៏លោកត្តរកុសលនេះ និងបីយទម្ពាយនូវចុតិ និងបជិសនិដែលកុសលក្នុងក្នុម ៣ សាងចុកដោយធ្វើ ឱ្យជាចំអស់ទៅនូវបច្ចុប្បន្ន ខប់មានឱ្យកាលបីបុរសម្រាក់សាងកំពេងកម្មស់ ១៨ ហត្ថ, ពេម្ពាក់ឡើតយកញ្ចប់ ធ្វើឱ្យខ្សោតខ្សោយនូវគិតដែលបុរសនោះកសាងបីយទៅ គប្បិ ទៅដ្ឋាន ព្រះហេតុនោះ លោកត្តរដ្ឋាភិបាលនៅ ទីបឈ្មោះថា អាបចយគាមិ = នាំទៅការនៃព្រះនិញ្ញន ។

ក្នុងបទថា “ធមិត្តភាព ធមាមាយ = ដើម្បីលេសទិដ្ឋិ” នេះ ទិដ្ឋិទាំង ឡាយនោះឯង ឈ្មោះថា ទិដ្ឋិគឺ ដូចពាក្យជាដើមថា “តុលេតតំ = គុច់, មុតតំ តំ = មុត្រ”^{១៩} ។ ម្រោងឡើត ឈ្មោះថា ទិដ្ឋិគឺ សូម្បីព្រះអត្ថា ទៅហើយ ក្នុងទិដ្ឋិទាំងឡាយ ព្រះជាក់ចុះខាងក្នុងទិដ្ឋិ ៦២ ។ ម្រោងឡើត ធមិត្តភាពដែល

លោយ៉ាំ ទិន្នន័យ: សូម្បីព្រោះអត្ថថា មានទិន្នន័យព្រៃត្តិត្រឡប់, អធិប្បាយថា សការ៖ដែលមានការទៅដួចនឹងទិន្នន័យព្រៃត្តិត្រឡប់ស្ម័គ្រិន្ន ។ សូរថា ក៏សការ៖ដែលប្រព្រឹត្តឡប់ស្ម័គ្រិន្ននៅ តើដួចមេដែល ? ផ្សេយ៉ា បានដល់ សកាយទិន្នន័យ, វិចិកថ្វា, សិល្បៈភ្លាមៗ មានរាល់, ទោស៖ និង មេហ៍: ព្រមទាំងសម្បុញ្ញជមិរបស់ទិន្នន័យ ដែលពួកទិន្នន័យព្រៃត្តិត្រឡប់អាចយកបានការទៅដួចនឹងទិន្នន័យ; ព្រោះសការ៖ដួចនឹងនោះ លោកបោះឆ្នោតការ៖ ដែលមានការទៅដួចនឹងទិន្នន័យ ព្រោះ មានសការព្រៃត្តិត្រឡប់របុបដល់មត្តទិន្នន័យ ១; ព្រោះបោតុដូច្នោះ ទិន្នន័យទ្វាយដង សការ៖ដែលមានការទៅរបស់ទិន្នន័យទ្វាយដង គិបលោយ៉ាំ ទិន្នន័យ: ១ បទថា “មហាមាស = ដើម្បីលេខ” បានដល់ ដើម្បីលេខទិន្នន័យ:ទាំង នោះដោយអំណាច នៅសម្បូរប្បែបាន ។

បទថា “មហមាស = ខាងដើម” បានដល់ លោយ៉ាំ ខាងដើម ដោយ អំណាចនៅការរាប់ខ្លះ ដោយអំណាចនៅការកើតឡើងត្រាគំបងខ្លះ ១ បទថា “កុដិយា = កុមិ” សេចក្តីថា មហាហបីវិនេះ លោកបោះ “កុមិ” មែនពិត ដូច ក្នុងប្រយោតមានជាអាជីថា “អនុនុរាបិកាស កុដិយា = លើផ្ទៃដែលប្រាស ចាកគ្រឹងត្រាង”^{២០} ១ ឬក្នុងប្រយោតមានជាអាជីថា “សុខកុដិយំ គាយាពចន = ក្នុងការវែរជាកុមិនៅ

^{២០} វិនិយ. ៩ / ម. ម. ៦

សេចក្តីសុខ” ២១ ; តែក្នុងទីនេះ ត្រួរបំណងយកសាមញ្ញដល់ ព្រះសម្បូរត្តិ៍ ដីទីទាំងនេះ រាយការពិភពលោកសាមញ្ញដល់នេះ ព្រះបោតុជ្រោះ សាមញ្ញដល់នេះ ទីបណ្តុះថា ភូមិ ព្រះជាថីអាស្រ័យរបស់សម្បូរត្តិ៍ទីទាំងនេះ ។ ម្រោង ឡើត កាលបឹងចក្ខុដាចាល់ហាកុត្តរមាន សូម្បិនសាមញ្ញដល់ កំកើតឡើងប្រាកដបាន ឯង, មិនមែនមិនប្រាកដដូចនីព្យានទេ, ព្រះបោតុជ្រោះ ទីបណ្តុះថា ភូមិ ។

សូរថា ព្រះបោតុអី ទីប្រាស់ពាក្យថា ភូមិ នេះ ? ផ្សើយថា ដើម្បី សំឡែងការពន្លេ៖ភូមិខាងដើម ក្នុងខេះ គប្បីប្រាបសេចក្តីបាន នេះថា ដើម្បីពន្លេ៖ គឺ ដើម្បីប្រយោជន៍ការបានចំពោះសាមញ្ញដល់ទី ១ តាមគឺសោតាបត្រិដល់ ។ បច្ចេក “តិចិច្ច = ស្វាត់” គឺស្វាត់ហើយ វេរបីយោ ដោយអំណាច់នៃសមុទ្ធផិរិវេក ។

ឥឡូវនេះ ព្រះរាជជាអ្នកប្រាជ្ញានឹងសំឡែងដល់លោកិយដ្ឋាកន វេរបិបទារម៉ែងមិនសម្រេចដោយពិត លូប់សេចក្តីមិនសម្រេចសូម្បិមាននៅក្នុងលោកកុត្តរ កុលិដល់នេះ ទីប្រជែងលេសុទ្ធិកនៃយច្ចាប់ហើយធ្វើលោកកុត្តរដ្ឋាកនិយ្យាន់ ព្រមជាមួយនឹងបងិបទានោះឯង ទីប្រាស់ពាក្យជាដើមថា “ទុក្រាបជិចជា ទុក្រាបជិចជា” ។

គប្បីប្រាបវិនិច្ឆ័យក្នុងពាក្យជាដើមថា “ទុក្រាបជិចជា” នោះតម្រៀះ ៖

យោគរារបុគ្គលិក កាលបឹងអ្នកបានចំងឡាយតាំងអំពីដើម កាល

លំបាកដោយការខ្ចល់ខ្សោយត្រមជាមួយសង្គារដៃលំបាក ទើបសង្គត់ទុកធាន, បងិច្ចា
របស់លោកនោះទើបជា ទុក្យាបដិបទា; ចំណោកយោគារ៉ាចរបុគ្គលិក មានកិលេស
សង្គត់ទុក្យាបហើយ កាលបូរិវិបស្ថាននៅអស់កាលយុវ ទើបដល់សេចក្តីប្រាកដ
នៃមតិ, ការត្រាស់ដឹងរបស់លោកនោះជា ទន្ទាកិញ្ញា; ដោយប្រការដែលពេល
ហើយវារៈយ៉ាងណាកិម្ពឺយ ឈ្មោះថា ទុក្យាបដិបទា ទន្ទាកិញ្ញា ជាដីម លោក
អធិប្បាយទុក្យាបហើយ ។

ស្អែចា កីវារៈណាប្រៃះអដ្ឋកចាថាយពេញចិត្ត ? ផ្សើយថា ក្នុងវារៈណាក
កិលេសទាំងឡាយ ដែលប្រៃះយោគារ៉ាចរសង្គត់ទុកមួងហើយ កីដុសទីនឹងទ្រៀត
សង្គត់ត្រាទិ ២ កីដុសទីនឹងទ្រៀត, តែកាលបូសង្គត់ត្រាទិ ៣ ទើបធ្វើការសង្គត់
ទុកធាន យ៉ាងនោះដែរ ហើយទើបឱ្យដល់ការដែកទ្រឹងដោយមតិ, កីវារៈនេះ
ប្រៃះអដ្ឋកចាថាយពេញចិត្ត; លោកតាំងឈ្មោះវារៈនេះថា ទុក្យាបដិបទា ទន្ទា
កិញ្ញា ។

កីដោយហេតុត្រិមទៅបុណ្យ៖ វារៈនេះកីនោះតើមិនទាន់ជាកំឆ្លាស់; ប្រោះ
ហេតុដូច្នោះ ក្នុងអធិការនេះ គប្បីជាបាការអធិប្បាយតាំងអំពីដីមយ៉ាងនេះថា
កីយោគារ៉ាចរបុគ្គលិក កំណត់មហាក្សត្រូប ៤ ហើយ ទើបកំណត់ខាងក្រោម.
គឺកំណត់អរូបបាន; តែកាលបូរិវិបស្ថាន និងអរូប កីតែងលំបាកដោយសេចក្តីទុក្យ
ដោយសេចក្តីលំបាក ទើបអាចដើម្បីកំណត់បាន, បងិច្ចារបស់លោកទើបឈ្មោះថា
ទុក្យាបដិបទា ។ ចំណោកយោគារ៉ាចរបុគ្គលិកមានរូប និងអរូបកំណត់បានហើយ

ក្នុងការថតប្រជុំនិងរិបស្សានា ព្រះសេចក្តីយើតយុរវនៃការប្រាកដដល់មគ្គអភិព្លារបស់យោតារវចរបុគ្គលនោះ ទីបណ្តោះចា ទន្ទាកិត្យា ។

សូម្បីយោតារវចរបុគ្គលណាកំណត់រូប និងអរូបបានហើយ កាលបីកំណត់ព័ត៌មានរូប លំបាកនៅដោយសេចក្តីទូក្រុ ដោយសេចក្តីលំបាក ទីបកំណត់ព័ត៌មាន និងកាលបីកំណត់ព័ត៌មានរូបបានហើយ ចប្រើនិងរិបស្សានាអស់កាលយុរ ទីបាមួយមគ្គកើតឡើងបាន, សូម្បីបិបទារបស់លោកនោះទីបងា ទុក្តាបដិបទា ទន្ទាកិត្យា ។

ម្រោងឡើត កំណត់នាមរូបបានហើយ សូម្បីកំណត់បច្ចុប្បន្នទាំងឡាយ ដែលមាកំដួលរបុគ្គលដល់លក្ខណៈទាំងឡាយ លំបាកនៅដោយសេចក្តីទូក្រុ សេចក្តីលំបាក ទីបកំណត់បាន, ប្រាកំណត់បច្ចុប្បន្នមាកំដួលលក្ខណៈបានហើយ ចប្រើនិងរិបស្សានាអស់កាលយុរ ទីបញ្ចាំងមគ្គឱ្យកើតឡើង, សូម្បីដោយអាការយ៉ាងនោះកំណែះចា ទុក្តាបដិបទា ទន្ទាកិត្យាដែរ ។

របដើឡើត សូម្បីកំណត់បច្ចុប្បន្នទាំងឡាយហើយ មាកំដួលរបុគ្គលដល់លក្ខណៈទាំងឡាយ កាលលំបាកដោយសេចក្តីទូក្រុ សេចក្តីត្រដាប់ត្រដួស ទីបចាកំដួលបាន និងលោកដែលមានលក្ខណៈមាកំដួលហើយ ចប្រើនិងរិបស្សានាអស់កាលយុរ ទីបញ្ចាំងមគ្គឱ្យកើត, សូម្បីដោយអាការយ៉ាងនោះកំណែះចា ទុក្តាបដិបទា ទន្ទាកិត្យាដែរ ។

របដើឡើត មាកំដួលលក្ខណៈទាំងឡាយនៃរិបស្សាព្យាយណា ដែលមានសំភាត និងភីថ្វាមក កាលគ្របសង្គមនឹងក្រុងនៃរិបស្សាដែលកើតឡើង កាលលំបាក

ដោយសេចក្តីទូក្រុ ដោយសេចក្តីត្រជាប់ត្រដួល ទីបគ្គបសង្គត់បាន, ពេលគគបសង្គតិនិភាពបើយ មហ័យនិវបស្បរាមសំកាលយុរពុំងមតិឱ្យកើត, សូមវិដោយ អាការយ៉ាងនេះ ក៏ឈ្មោះថា ទូក្រាបដិបទា ទន្ទាកិញ្ញាដែរ ។ វារេនេះ ព្រះអដ្ឋកចាថាយុពេញចិត្ត និងតាំងឈ្មោះវារេនេះទុកបើយ, តប្បិជ្រាបបដិបទា ៣ ខាងមុខ (ដើសិល) ដោយឧបាយនេះចុះ ។

បណ្តាបទទាំងឡាយមានបទជាផើមថា “ផស្សារ ធមាតិ = ធមួយរំមេង មាន” មានអធិកបទ ៤ គឺអនុញ្ញាតពួកស្តាបិទិត្តិយ ១, សម្បារថា ១, សម្បាកម្ពន់ ១, សម្បាអាមីនីរះ ១ និងបទដែលមានពាក្យជាផើមថា “មតិលំ” ក្នុងនិទ្ទេសទាំងឡាយមានវិតក្នុងនិទ្ទេសជាផើម ក្នុងនិទ្ទេសវារេជាអធិកបទ ។ ពាក្យដែលសម្រេចនឹងពាក្យ ដែលពេលបើយក្នុងខាងក្រោម; តែអធិករេនេះ មានសេចក្តីបែកភ្លាមដោយអំណាច់នៃសេចក្តីដែរឯងភ្លាហែក្នុម ព្រះជាលោកត្តរ ។

បណ្តាបធិកបទទាំង ៤ នេះ បទថា “អនុញ្ញាតពួកស្តាបិទិត្តិយ” បានដល់ តត្តិយដែលកើតឡើង ដោយចំណោកខាងដើមនេះ របស់យោតិខ្ពកបដិបត្តិ ដោយមនុការថា “យើងនឹងដើរសព្វនូវអមពបទ គឺសម្រួលិម ៤ នោះនេង ដែលនោមិនឆ្លាប់ដើរបើយនៅក្នុងសង្គរវង់មានខាងដើម និងខាងចុងដែលបុគ្គលដើរ មិនបានបើយ” ។ ចំណោកពាក្យមានលក្ខណៈជាផើមរបស់អនុញ្ញាតពួកស្តាបិទិត្តិយ នោះ តប្បិជ្រាបដោយនីយដែលពេលទុកក្នុងបញ្ហាឌ្លើយខាងក្រោមនេះចុះ ។

វាទាម្យ ប្រវាទាដែលបណ្តិតសរសើរ ឈ្មោះថា សម្បារថា, ពាក្យថា “សម្បារថា” នេះ ជាមួយនេះការរៀបចាគមិថ្នារាទា ព្រះជាភាទាងកទ្វីនឹងនូវ

វគ្គធម្ពនិត ឬ សម្បាកវាថានោះ មានការកំណត់ជាលក្ខណៈ = ចិត្តបានទឹកធម្មាន, មានការរៀបចំរាជការជាកិច្ច = ទិន្នន័យសារ, មានការលេខិត្តាកវា ជាបច្ចុប្បន្នដោន = ចិត្តា នាថ្នូរបានទឹកធម្មាន ។

ការនារដែលល្អ ប្រដែលបណ្តិតសរសើរ ឈ្មោះថា សម្បាកមួន៖, ពាក្យចា “សម្បាកមួន៖” នេះ ជាបាក្យនៃការរៀបចំរាជការណាតិចាតជាដោដើម ព្រោះជាការងារដែលដកឡើងនូវមិត្តាកមួន៖; សម្បាកមួន៖នោះ មានការតាំងឡើងជាលក្ខណៈ = សង្គមធម្មានទឹកធម្មាន, មានការរៀបចំរាជការជាកិច្ច = ទិន្នន័យសារ, មានការលេខិត្តាកវា កម្មនេះជាបច្ចុប្បន្នដោន = ចិត្តាណកចិត្តនាថ្នូរបានទឹកធម្មាន ។

អាណីវេះល្អ ប្រដែលបណ្តិតសរសើរ ឈ្មោះថា សម្បាកអាណីវេះ, ពាក្យចា “សម្បាកអាណីវេះ” នេះ ជាបុរាណនៃការរៀបចំរាជកម្មិត្តាអាណីវេះ; សម្បាកអាណីវេះនោះ មានសេចក្តីផ្តើមដែលជាលក្ខណៈ = នាថ្នូរបានទឹកធម្មាន, មានការប្រព្រឹត្តទៅនៃអាណីវេះត្រូវតាមមិជាកិច្ច = ញ្ញាយកើតមួយទឹកធម្មានសារ, មានការលេខិត្តាអាណីវេះជាបច្ចុប្បន្នដោន = ចិត្តាណកិច្ចនាថ្នូរបានទឹកធម្មាន ។

ម្បៃងវិញ្ញុទៀត គប្បីជាបាបពោលធិមានលក្ខណៈជាដោដើម ក្នុងសម្បាកវាថា ជាដោដើមនេះ ដោយអំណាចនៃពាក្យដែលពោលហើយក្នុងវិវតិ ៣ ក្នុងខាងក្រោម; គប្បីជាបាបមត្ត ៥ ដែលពោលទុកខាងក្រោម ដោយអំណាចនៃធិ (វិវតិ) ៣ នេះ ដោយប្រការដូចំនេះ ក្នុងទិន្នន័យសម្បាកវាថាដោដើមទាំងនេះទេ, ករុណា និងមុទិតា ក៏មិនដូចត្រូវដែរ; ព្រោះថា ធិទាំង ៣ (មានសម្បាកវាថាដោដើម) នេះ ព្រោះការដែលពោលទុកក្នុង

បាននេះ ទីបច្ចុប្បន្នការងារក្នុងយោបនកដិច្ឆាប់នៅរាយទ្វីយេ; ចំណោកករុណា និងមុទិតាមានសត្វជាអារម្មណី, កើចមិ (ករុណា និងមុទិតា) នេះ ជាអតិថែន អារម្មណីដែលត្រូវជាកំសុំ លោកមិនការងារក្នុងលោកក្នុងនេះទេ; សេចក្តីដែល ធ្វើឱ្យគ្នាក្នុងខទ្ធសវារៈមានត្រឹមតែបុណ្យណ៍ ។

គឺជាបរិនិត្តឯក្នុងពាក្យនេះថា “ទត្តលំ = ជាអង្គនៃមតិ, ទត្តទិញា ចន់ = រប់បញ្ចូលក្នុងមតិ” ក្នុងនិទ្ទេសវារៈសិនចុះ ។

ធមិដែលឈ្មោះថា មតិផ្តើ ព្រោះអតិថែន ជាអង្គនៃមតិ, អធិប្បាយថា ជាចំណោកនៃមតិ; ផ្តើមឈានថា វត្ថុដែលរប់បញ្ចូលក្នុងព្រោះ ឈ្មោះថា អរភ្ពបរិយាបន្ទះ ឃើងណា, ធមិដែលរប់បញ្ចូលក្នុងមតិ ឈ្មោះថា មតិបរិយាបន្ទះ ឃើង នេះ, អធិប្បាយថា រាស្សែយមតិ ។

ក្នុងខោថា “បិតិសម្រាប់ផ្តើ” នេះ សម្រាប់ផ្តើ គិបិតិនេះជានេះ ឈ្មោះថា បិតិសម្រាប់ផ្តើ ។ ម្បោងទេរ៉ែត ក្នុងពាក្យថា បិតិសម្រាប់ផ្តើទាំងនេះ ធមិដែល ឈ្មោះថា ពោផ្តើ ព្រោះអតិថែន ជាអង្គនៃធមួសាមតិត្រូវឱ្យត្រាស់ដីន ប្រុបស់ បុគ្គលិកត្រាល់ដីន ពាក្យនេះមានអធិប្បាយថា ធមួសាមតិនេះ ត្រាស់ហៅថា ពោធិ ព្រោះធ្វើអធិប្បាយថា ព្រោះវិយសវិកអ្នកត្រាស់ដីនដោយធមួសាមតិ ពោលគិតគិត, ធមួរិចយេះ, វិរិយេះ, បិតិ, បស្សិទ្ធិ, សមាជិ និងខេប្បាកំណែលកើត ឡើងក្នុងខណៈនៃលោកក្នុងមតិ ដែលជាបិបក្សចំពោះខប្បាកំមិនមែនតិចទេ ដែល មានសេចក្តីសោរប្រុង, មិនេះ, ឧទ្ទចេះ, បតិដ្ឋាន គិកឈើសជារគ្រឹងក្រសាប់ទុក,

អាយុបន្ត: តីកិលេសជាត្រីនប្រកបទុក, កាមសុខលិកការុយោគ, អត្ថកិលមថានុយោគ និងអភិវឌ្ឍនៅស តីប្រកាន់មំកុងសស្សនិតិថី និងឧផ្ទេចិនិជាដើរឱះ ។ ពាក្យចា រំមេងត្រាស់ដឹង តីរំមេងត្រាកទ្វីនចាកការដេកលក់ ពោលតីសេចក្តីបន្ល នៅកិលេស, ប្រុារំមេងត្រាស់ដឹងអវិយសច្ច ៤, ប្រុចា ធិនីជាក់ឆ្បាស់នូវព្រះនិញ្ញាន នោះឯង, អង្គនៃពោធិ៍ពោលតីចម្បេសាមគ្គិនោះតែងមាន, ហេតុនោះ ធមិនោះ ទីបល់ល្អាងះចា ពោធិ៍ដឹង ដួចអង្គុណយាន និងអង្គនៃមតិជាដើរឱះ ។ សូម្រីព្រះអវិយសវិក នោះ ក៏ហេតុចា ពោធិ ព្រះធ័រិអធិប្បាយចា រំមេងត្រាស់ដឹងដោយចម្បេសាមគ្គិ មានប្រការតាមដែលពោលហើយនោះ ។ សូម្រីអង្គនៃពោធិ តីព្រះអវិយសវិកអ្នកត្រាស់ដឹងនោះ លោកហេតុចា ពោធិ៍ដឹង ដួចអង្គនៃសេនា និងអង្គនៃរចធជាដើរឱះ; ដោយហេតុនោះ ព្រះអង្គកចាំចារម្ពាយទាំងឆ្បាយ ទីបត្រាស់ចា “ល្អាងះចា ពោធិ៍ដឹង ព្រះជាអង្គនៃបុគ្គលអ្នកត្រាស់ដឹង” ។

ម្បាងទៀត តប្បីជាបអត្ថនៃពោធិ៍នេះ សូម្រីដោយនូយបដិសម្បិទាមត្ត ចា “ពាក្យចា ‘ពោធិ៍ដឹង’” សូរចា ធមិដែលល្អាងះចា ពោធិ៍ដឹង ព្រះអត្ថចា ដួចមេច ? ផ្សើយចា ដែលល្អាងះចា ពោធិ៍ដឹង ព្រះអត្ថចា រំមេងប្រព្រឹត្តទៅព្រម ដើម្បីការត្រាស់ដឹង, ល្អាងះចា សមោដឹង ព្រះអត្ថចា រំមេងត្រាស់ដឹងព្រម”
៥៥ ។ ពោធិ៍ដឹងដែលបណ្តិតសរសើរហើយនេះ ជាបោធិ៍ដឹងដែលជាលើង ល្អាងះចា សមោ

ជូន ។ ដោយប្រការដូចខេះ សម្បាមូលដ្ឋាន គឺបិតិទេនេង ទីបាយឆ្លោះថា បិតិសម្បាមូលដ្ឋាន ។ សូមវិភូននិទ្ទេសវេនកត្តាថាចិត្តជាដើម បណ្ឌិតតប្បីជ្រាបដោយនឹងយនេះចុះ ។ បទថា “នតសំ នច្ចាល់ = ធមិត្តកន្លោះ” បានដល់ ធមិ គិសច្ចៃ៖ ៤ រំមេង ដល់ការចាក់ចុះក្នុងសម្រាប់យន្តទេនេះ ឆ្លោះថា ធមិត្តកន្លោះ ។ បទថា “នច្ចាល់ = ដែលនៅមិនធ្វាប់ដីនេះ” សែចក្តីថា ធមិទាំងនេនេះដែលព្រះយោគរវបាយឆ្លោះថា ដីនេរិយដោយបប់មមត្តកំពិតមេន, តែទោកកំពោលឧបមាណុកថា បុគ្គលមក ការនិវារណដែលមិនធ្វាប់មកតាមប្រក្រតិ សូមវិភាគនៅក្នុងកណ្តាលវិបារ កំរំមេង ពោលថា “ខ្ញុំមកការនៅមិនធ្វាប់មក” ព្រះអាស្រែយការជាអ្នកមិនមក តាមប្រក្រតិយ៉ាងណា, និងដូចបុគ្គលប្រជាប់ផ្ទាល់យើមិនធ្វាប់ប្រជាប់តាមប្រក្រតិ, ស្ម័គសំព័ត៌ដែលនៅមិនធ្វាប់ស្ម័គំ (សំព័ត៌ឱ្យ), បិរការអាហារដែលមិនធ្វាប់ បិរការ ព្រះអាស្រែយសេចក្តីជាអ្នកមិនធ្វាប់បិរការតាមប្រក្រតិ ទីបាយលែងថា “ខ្ញុំបិរការអាហារដែលនៅមិនធ្វាប់បិរការ” យ៉ាងណា, សូមវិភូននេះ កំយ៉ាង នោះដែរ ព្រះធមិទាំងនេនេះដែលបុគ្គលនេនេះមិនដឹងតាមប្រក្រតិ, ព្រះហេតុដូចខេះ ទីបាយលែងថា “ដែលនៅមិនធ្វាប់ដីនេះ” ។

សូមវិភូនពាក្យថា ដែលនៅមិនធ្វាប់យើងជាដើម កំនុយនេនេះដែរ ។ បណ្តាបទទាំងនេនេះ បទថា “នចិត្តាល់ = ដែលនៅមិនធ្វាប់យើង” បាន ដល់ មិនធ្វាប់យើងដោយបញ្ចាចក្នុងកាលមួនអំពីកាលនេះ ។ បទថា “នច្ចាល់ = ដែលមិនធ្វាប់ពន្លឹះ” គឺដែលនៅមិនធ្វាប់សម្រេចដោយអំណាចនៅសែចក្តីដីនេះ ។

បទចា “នតិជាតាលំ = ដែលនៅមិនធ្វាប់ជ្រាប” គឺដែលនៅមិនប្រាកដ ដោយ
ញ្ញាយ ។ បទចា “នសង្គិភាពាលំ = ដែលនៅមិនធ្វើឱ្យជាក់ច្បាស់” គឺដែលនៅ
មិនប្រាកដដោយញ្ញាយ ។ បទចា “សង្គិភីយោយ = ដើម្បីធ្វើឱ្យជាក់ច្បាស់” គឺ
ដែលមិនធ្វាប់ធ្វើឱ្យប្រចក្ស់ ។ គប្បីប្រកបសេចក្តីសុម្រឿជាមួយបទដីសែល និងបទ
នេះ យ៉ាងនេះថា “ដើម្បីដឹងចិត្តដែលនៅមិនធ្វាប់ដីង, ដើម្បីយើរិញ្ជិត្តដិតែលនៅ
មិនធ្វាប់យើរិញ្ជិត្ត, ដើម្បីពន្លឹះដិតែលនៅមិនធ្វាប់ពន្លឹះ, ដើម្បីជ្រាបដិតែលនៅមិន
ធ្វាប់ជ្រាប” ។

ក្នុងបទទាំងឡាយមានជាអាណីថា “ចសុបិ ទចិនុច្ចិនិតិ = វិចិនុច្ចិនិតិ
៥” បទចា ទី គប្បីជ្រាបចា ជាគ្រឹះសមាគលឱ្យដឹងដោយវាទា (វិចិនុត្តិត្តិ);
ដិតែដែលយើរិញ្ជិត្ត ទូច្ចិនិតិ ព្រះអត្ថិថា សេចក្តីប្រព័ន្ធដែលទោស ៣ យ៉ាង
ណានិមួយប្រទួលស្ថាយហើយ ។ ទូច្ចិនិតិដែលប្រព័ន្ធឌោតាមវាទា យើរិញ្ជិត្ត វិចិនុ
ច្ចិនិតិ ។ ម្បាងឡើងទៅ ទូច្ចិនិតិដែលសម្រេចដោយពាក្យពេលហៅថា វិចិនុច្ចិនិតិ ។
ចេតនាកំដែលយើរិញ្ជិត្ត អារិតិ ព្រះរំមេងយ្មាតផ្សាយថាករចិនុច្ចិនិតិទាំងនេះ ។
យើរិញ្ជិត្ត វិរិតិ ព្រះរំមេងវិរិយ្យាតផ្សាយថាករចិនុច្ចិនិតិទាំងនេះ; យើរិញ្ជិត្ត បដិ
វិរិតិ (ការរំលែងលេះ) ព្រះជាមួករំវែងថាករចិនុច្ចិនិតិនេះទាំងនេះ និងចំយថាករចិនុច្ចិនិតិ
ទាំងនេះ ។ ម្បាងឡើងទៅ បទទាំង ៣ នេះ លោកបៀន្ទេមខបសត្តុច្បាប់មក, បទទាំង
៣ នេះ ជាយើរិញ្ជិត្តនៃការរំវែងថាករទាំងអស់ ។

យោបាយ៖ វេរមណី ព្រោះអត្ថម្ភ ការព្រំពឹងរថែរ គឺព្រំពឹងពេញវិនាស ទៅ = នៅ មនតិ វិនបេតិតិ វេរមណី ។ សូមើពាក្យៈ “ វេរមណី ” នេះ ក៏ដាយោបាយ៖ នៃការរៀបចាកនោះដែរ, ក៏បុគ្គលកាលបើពោលមុសារាងជាជីម ឈ្មោះថា រំមងធ្វើដោយចេតនា, វិរតិក្នុងលោកកុត្តរមត្តនេះកៅតឡើងហើយ រំមង មិនឱ្យដើម្បីនឹងធ្វើកិរិយាណោះ, រំមងកាត់ផ្ទាច់ផ្ទូវនៃការធ្វើ ព្រោះបេតុខ្លះ ទីបឈ្មោះថា អភិរិយា = ការមិនធ្វើ ។ មួយឡើត ការមិនឱ្យដើម្បីធ្វើនោះ, រំមងកាត់ផ្ទាច់ផ្ទូវដោយគ្រឿងធ្វើ ព្រោះបេតុនោះ ទីបឈ្មោះថា អភរណ៌ = ការ មិនប្រកប ។ ម្អាក់ដើរឲ្យឡើត បុគ្គលកាលបើពោលវិចិថុចិត្ត ៤ យ៉ាង ដោយចេតនា ឈ្មោះថា រំមងកន្លងលើស, វិរតិក្នុងលោកកុត្តរមត្តកៅតឡើងហើយ រំមងមិនឱ្យ ដើម្បីកន្លងលើសដូចយ៉ាងនោះ ព្រោះបេតុនោះ ទីបឈ្មោះថា អនុញ្ញាបត្រ = ការ មិនកន្លងលើស ។

ក្នុងបច្ចេនេះថា “ នៅលាងនគិកឯកជាតិ = ការមិនកន្លងលើសខេត្ត ” អធិប្បាយ ថា កាលត្រាស់ហៅថា វេលា ដូចក្នុងប្រយោជន៍មានជាអាជីថា “ តាម នៅលាង = ក្នុងកាលនោះ ”^{១៣} ដូច្នេះសិន ។ សិន (គំនរ) ត្រាស់ហៅថា វេលា ក្នុងពាក្យ នេះថា “ ឧរោនៅលាង និងគិត = ប្រចាំប៊ែនតំបន់ឧរុវេលា (គំនរខ្សោច) ”^{១៤} ។

^{១៣} វិនិយ., ទី. ៩., ខ. ៨. ។

^{១៤} វិនិយ., សំ. ៩. ។

៥៦

អង្គកចាប្រពេ: អភិវឌ្ឍមូលិដក

សីមា (ខេត្តដែន) ត្រាស់ថា វេលាក្នុងពាក្យនេះថា “ថិកជនខ្មែរ នៅទំនាក់នាក់ នាគិតភ្លើតិតិ = អ្នកមានធិតាដំដែនទេ រំមែងមិនប្រព្រឹត្តកន្លែងខេត្ត”^{២៥}; សូមវិភ្លុងអធិការនេះ ត្រង់បំណងយកវេលា គឺខេត្តបុរោះ; ពិតណាស់ វិចិទ្ធផ្ទិរិត ឬ ត្រង់បំណងយក វេលា (គឺខេត្ត) ព្រោះអត្ថថា មិនគូរឈានកន្លែង; ដោយប្រការដូចខេត្ត បុគ្គលកាល ពោលវិចិទ្ធផ្ទិរិត ឬ ដោយចេតនាលាកា លេញៗថា រំមែងឈានកន្លែងខេត្ត, វិវតិក្នុង លោកកុត្រមគ្គនេះកើតឡើងហើយ រំមែងមិនឱ្យដើរឈានកន្លែងខេត្តទេ; ព្រោះ ហេតុទេ ទិន្នន័យថា “ការមិនកន្លែងលើសខេត្ត” ឬ ម៉ោងឡើត លេញៗថា វេលា ព្រោះអត្ថថា រំមែងឱ្យរឈាយអស់ទេ * អធិប្រាយថា ធ្វើឱ្យវិនាស ឱ្យខ្សោត់ ខ្សាយទេ ឬ សូរថា ធ្វើឱ្យវិនាសអស់ទេ ? ផ្សេយៗថា ធ្វើឱ្យចិត្តិរិត ឬ ដោយ ប្រការដូចខេត្ត ទិន្នន័យថា វេលា ព្រោះធ្វើឱ្យវិនាសអស់ទេ ឬ ដែលលើសខេត្ត អនតិក្នុម: (ការមិនឈានកន្លែង) ព្រោះអត្ថថា មិនឈានកន្លែងប្រយោជន៍នៃសេចក្តី សុខ របស់បុគ្គលឱ្យប្រព្រឹត្តទេ ឬ គប្បិជ្ជាបាបអត្ថសូម្បីដោយអំណាច់នៃបទទាំងពីរ ក្នុងពាក្យថា នេះ ដោយប្រការដូចខេត្ត ។

ធមិដែលលើសខេត្ត សេចក្តីយាត ព្រោះអត្ថថា រំមែងសម្ងាប់នូវហេតុ (សេចក្តី), គឺសម្ងាប់ដូរវិចិទ្ធផ្ទិរិត ឬ អធិប្រាយថា សម្ងាប់បច្ចុប្បន្ន ឬ ពិតមេន

^{២៥}

អំ. អង្គក. ។

* នែលយិតិតិ វេលា ។

ហើយ បច្ចុប្បន្នសំហៀជា “សេតុ” ក្នុងទីនេះ; ក្នុងពាក្យជា សេតុយាត នៅ៖ មានសេចក្តីសម្ងាត់វិចននត្ថេដូចតទៅនេះ ៖

បច្ចុប្បន្នវិចិទ្ទិនិត ៤ មានភាគជាដើម រំមែងផ្សារ (ទាក់) រំមែងចង បុគ្គលិកក្នុងវង្វៈ ព្រោះហេតុនោះ បច្ចុប្បន្ន ទីបណ្តោះជា សេតុ, ពាក្យជា “សេតុយាត” នេះ ជាលោយ្យេរបសិវិតិ ព្រោះដកឡើងនូវបច្ចុប្បន្នវិចិទ្ទិនិត ៤ ។ តើវិវិតិនេះគឺ សម្ងាត់រាជ រំមែងបានក្នុងចិត្តធោរួចរាល់ ក្នុងចំណោកខាងជើម; ព្រោះថា បុគ្គលិកមែងរំលែករំលែកមុសារាង ដោយចិត្តមួយដូង, រំមែងរំលែកកិសុធនាតិជាដើមដោយចិត្តដូងដែល; តែក្នុងខណៈវិនិលោកកុត្តរមត្ត រំមែងបានក្នុងចិត្តមួយ ដូងបុំណោះ, ព្រោះថា វិវិតិ គឺសម្ងាត់រាជមួយដូង កើតឡើងក្នុងការធ្វាក់ដូរបស់ ចេតនាក្នុងវិចិទ្ទិនិត ៤ ពួកគេអាចមកឱ្យបិរិយាលើ ។

បទថា “កាយទុក្ខិនេតិវិក” បានដល់ ទុក្ខិនិតដែលប្រព្រឹត្តទៅតាមដូរការយ ប្រទុក្ខិនិតមានបាយការពិបាតជាដើម ឯុសប្រមិជ្ជជាតិការយ ។ ពាក្យដីសេស គប្បិជ្ជជាតិការយនុយមុននោះចុះ ។ សូម្បីវិវិតិទាំងនេះបានដើរគិសម្ងាត់មួននេះ: រំមែងបាន ក្នុងចិត្តធោរួចរាល់ ក្នុងការខាងជើម ព្រោះថា បុគ្គលិកមែងរំលែករំលែកមុសារាង ដោយចិត្តមួយដូង, រំលែកកិសុធនាតិជាតារដោយចិត្តដូងដែល; តែក្នុងខណៈវិនិលោកកុត្តរមត្ត រំមែងបានចិត្តតែមួយដូងបុំណោះ, ព្រោះថា វិវិតិមួយ ដូងកើតឡើងដើរការធ្វាក់ដូរបស់ ក្នុងការយទុក្ខិនិត ៣ យ៉ាង ពួកគេអាចមកឱ្យបិរិយាលើ ។

គ្រឿងរាបវិនិច្ឆ័យក្នុងបទជាមើមថា អភិវឌ្ឍ (ការមិនធ្វើ) ក្នុងនិឡេសនៃសម្រាប់រាជរដ្ឋបាល់ខ្លោះ

ធម្មតា អាជីវេ: សូម្បិកាលបើបែកផ្ទាយ ក៏រំមេងបែកផ្ទាយ ក្នុងកាយទ្រារ
និងវិច្ឆារបុណ្ណោះ, យោង៖ចាការបែកផ្ទាយអាជីវេ:ក្នុងមនោទ្រារ រំមេងមិនមាន
ឡើយ; សូម្បិកាលបើបិរុណុណីក្នុងទ្រារពីរនោះដឹង យោង៖ចា សេចក្តីបិរុណុណីនៃ
អាជីវេ: មិនបានមានតាមមនោទ្រារឡើយ; ព្រោះបោតុងថ្វាមេ សម្បាមាជីវេ: ក៏តបី
ធ្វើកិច្ចរបស់ខ្លួន អនុនេះមតិ ឬ ក៏តបីបិរុណុណី នេះជាន់យក្នុងអាជីវេ:នោះ, ក៏ការ
លយាយកន្លែងក្នុងកាយទ្រារ មានអាជីវេ:ជាបោតុង៖ មិនមានអាជីវេ:ជាបោតុង៖ ក្នុង
វិច្ឆារ ក៏ដូចគ្នាដើរ ។

បណ្តាញទារទាំងពីរនោះ ព្រះរាជា និងមហាអាមាព្យរបស់ព្រះរាជា ជាអ្នក ឱល់ខ្សោយក្នុងការលេង កាលបីនឹងសម្រេចភាពជាអ្នកភ្លាបន វេចងដើរសម្រាប់ ប្រើគ្រួល ឬផ្លូវខ្លួន កន្លែងលើសកិរិយាបស់អ្នកដៃទី១៧ នេះ ឈ្មោះថា កាយកម្មជាអកុសល, សូម្រីវិវតិថ្វីរោចកអកុសលកាយកម្មហើយ ក៏ឈ្មោះថា សម្ងាត់, មួយឡៀត ព្រះរាជា និងមហាអាមាព្យរបស់ព្រះរាជា វេចងពោលវិចិ ទូច្ចិន ៤ មិនមែនមានអាណីវេជាបោតុណា, នេះក៏ឈ្មោះថា វិចិកម្មដែលជាអកុសល, សូម្រីវិវតិថ្វីរោចកវិចិកម្មដែលជាអកុសលនោះ ក៏ឈ្មោះថា សម្ងាត់រាជា ។

តែថា នាយក្រារន និងអ្នកប្រមិជ្ជាជីម ត្រោះអាណីធានបោតុ វេចង សម្រាប់សត្វ, វេចងកាន់យកវត្ថុរបស់ដែលតែមិនបានឱ្យ, វេចងប្រព្រឹត្តមិច្ចាថាលា, នេះឈ្មោះថា មិច្ចាអាណីវេជា, ការរៀវោចកមិច្ចាអាណីវេជានោះ ឈ្មោះថា សម្ងាត់ អាណីវេជា; សូម្រីពួកជនដែលទទួលថ្មីលូលុយលណាបេើយពោលមុនា, វេចងពុំងបិសុ ណារាង ដុរសវាទ សម្រប្បាយបេើយប្រព្រឹត្តទៅ, សូម្រីកម្មនេះ ក៏ឈ្មោះថា មិច្ចាអាណីវេជា, សូម្រីការរៀវោចកមិច្ចាអាណីវេជានោះ ក៏ឈ្មោះថា សម្ងាត់អាណីវេជា; សូម្រីការរៀវោចកមិច្ចាអាណីវេជានោះ ក៏ឈ្មោះថា សម្ងាត់អាណីវេជា ។

ក៏ព្រះមហាសិរិរៀន្តរពោលទុកថា “ការយោនកន្លែងកាយទ្ទារ និងវិចិទ្ទារ មានអាណីវេជាបោតុ បុមិនមានអាណីវេជាបោតុក៏ដោយ, វេចងរប់ថាដាកាយកម្ម និងវិចិកម្មខាងអកុសលដោយពិត, សូម្រីការរៀវោចកាយកម្ម និងវិចិកម្មខាងអកុសល ទិន្នន័យថា សម្ងាត់មួន: សម្ងាត់រាជា” ដូច្នេះបាន; ក៏បើមានគេស្មោរថា “អាណីវេជាលើលក្ខណៈអស់?” ក៏ពោលថា “បុគ្គលិករៀនធប្រើប្រាស់រវាងកុហកនវត្ថុ (រឿងកុហក) ៣

យ៉ាង ពុំងបច្ចុះយ ៤ ឯកតទ្វីនហើយ ទីបិវាកតបច្ចុះយនោះ” ; ក៏សេចក្តីនេះ ជាមិថ្នាមាផិរោះដល់ទីបំផុត, ការរៀរាបាគមិថ្នាមាផិរោះយោះចា សម្ងាតាផិរោះ។

សូមិសម្ងាតាផិរោះនេះ ក្នុងចំណោកខាងដើមរំមេងបានចិត្តផ្សេងៗ; ព្រោះ ការរៀរាបាការិយាយកន្លែងដូរកាយទ្វារក៏បានដោយចិត្តម្បៃង, ចាករចិត្តរក៏បានដោយចិត្តម្បៃង; តែក្នុងខណៈដែលលាតក្នុរមក្នុ រំមេងបានតែចិត្តមួយដូនបុណ្យការ៖ ព្រោះវិរតិមួយកៅតទ្វីនធ្វើការផ្ទាត់ដូរបស់ចេតនា ភាពជាអ្នកត្រួសិល គិមិថ្នាមាផិរោះដែលកៅតទ្វីន ដោយអំណាច់នៃកម្មបទ ១ គិកាយកម្ម និងវិចិកម្ម ក្នុងកាយទ្វារ និងវិចិការពុំងអង្គមក្នុឱ្យបិរិបុណ្ឌ ព្រោះហេតុដូច្នោះ សេចក្តីនេះ ទីបំផុតក្នុ ក្នុនិឡេសវារៈ ។

តែក្នុងត្រីយទាំងឡាយ ត្រូវបែន្ថែមអនព្យាតព្យាស្សាមិត្តត្រីយ និងក្នុងអង្គ នៃមក្នុ ត្រូវបែន្ថែមសម្ងាត់រាជការដើមនោះហើយត្រាស់ចា “ត្រីយ ៤^{២៩} មក្នុមានអង្គ ៥” ក្នុងសង្គហវារៈដោយអំណាច់នៃអនព្យាតព្យាស្សាមិត្តត្រីយ និងសម្ងាត់រាជការដើមទាំងនោះ ។ សូព្យាតវារៈប្រព្រឹត្តទៅតាមប្រក្រតិនោះឯង ក៏សេចក្តីខាងដើម នេះ បែកត្រាក្នុនិសុទ្ធតិកបងិបទា ។

ចប់សុទ្ធតិកបងិបទា

^{២៩} ត្រង់សេចក្តីនេះអ្នកចាយប៉ែចដា សង្គហវារៈ វិវិត្តិយាទិ អ្នកិកោ មត្តា ។ ច្បាប់ក្បាមាន សង្គហវារៈ និវិត្តិយាទិ អ្នកិកោ មត្តា ។

កង់សេដ្ឋកិច្ចនៃក្រសួងពេទ្យ

ខាងមុខពីនេះទៅប្រភេទនៃទេសនាតី ៖

- សុខិកសុព្ភារា ៩

- សុខិកអប្បណិត៖ ៩

- សុព្ភារបងិបទា ៩

- អប្បណិហិកបងិបទា ៩។

បណ្តាប្រភេទនៃទេសនាទាំង ៤ នេះ ពាក្យថា សុព្ភារា នេះជាមេឡាង របស់លោកកុត្តរមត្ត ។ ពីតមែនហើយ លោកកុត្តរមត្តនោះ រំមងបានមេឡាងប្រាង ហេតុ ៣ យ៉ាងគី ប្រាងការពន្លឹះ ១, ប្រាងកុណាបស់ខ្ពស់ ១, ប្រាងវារម្បលី ១ ។

សូរថា ហេតុនេះជាមេឡាងណា ?

ផ្លើយថា កិច្ចកុងដម្ពិវិនិយនេះ អារ៉ូយនៅដោយសេចក្តីជាអនត្តា រំមង យើពុសដ្ឋានដោយសេចក្តីជាអនត្តាដែងមួតថា ការបែងចាយកសិក្សាតែមិជាមត្ត (មត្តវិធាន) រំមងមិនមានដោយត្រីមតែយើពុសក្តីជាអនត្តាបុរិណោះទេ, ការ យើពុសដោយសេចក្តីជារបស់មិនទេវង់ខ្លះ ដោយសេចក្តីជាអនត្តាបុរិណោះទេ និងបានមត្ត, ប្រាងហេតុដ្ឋាន លោកតប្បិលិកទ្វឹងកាន់អនុបស្ថាន ៣ យ៉ាងគី “នានិច្ច ឯកទិន នានត្តា” ពិចារណាបើយទីប្រាងថ្មី កិវិបស្ថានដោរុជានាមិនរបស់ កិច្ចនោះ រំមងយើពុសដ្ឋានទាំងទ្វាយសូម្បីដែលប្រព្រឹត្តទៅក្នុងភ្នំ ៣ ដោយ សេចក្តីជារបស់សូន្យ (សូន្យទេទេ) តែម្រាង, វិបស្ថាននេះ មេឡាងថា សុព្ភារា; វិបស្ថាននោះ តាំងនៅក្នុងបានមេឡាងពុរិវត្ស ៣ មេឡាងថា សុព្ភារ៖ ឬសូន្យទេទេ ។ តែប្រាងមត្តនោះសូន្យថាការការណ៍ដោដើមដ្ឋាន ទីបានមេឡាងថា សុព្ភារ៖ ឬសូន្យទេទេ ។ តែប្រាងមត្តនោះសូន្យថាការការណ៍ដោដើមដ្ឋាន ទីបានមេឡាងថា សុព្ភារ៖

ដោយគុណរបស់ខ្លួន ។ សូម្បីព្រះនិញ្ញានលោកក៏ហេតុឈ្មោះថា “សុព្វាក់” ព្រះជាសារៈសូន្យចាករាតេវ ជាដើម ។ មគ្គរំមែងបានឈ្មោះសុព្វាក់ ដោយ អារម្មណ៍ ព្រះសេចក្តីដែលមគ្គនោះ ធ្វើព្រះនិញ្ញាននោះ ឱ្យជាអារម្មណ៍ហើយ កើតឡើង ។ បណ្តាបេតុទាំង ៣ នោះ លោកកុត្តរមគ្គរំមែងបានឈ្មោះដោយគុណ របស់ខ្លួនខ្លះ ដោយអារម្មណ៍ខ្លះ តាមបិយាយដែលមានក្នុងព្រះសុត្តន៍ ។ ព្រះ បិយាយនេះ ជាបិយាយទេសនា ។ ចំណោកអភិធម្ពិដកជាជានិប្បិយាយទេសនា ។ ព្រះបេតុដូច្នោះ ក្នុងអភិធម្ពិដកនេះ លោកកុត្តរមគ្គរំមែងមិនបានឈ្មោះ ដោយ គុណរបស់ខ្លួន បុដោយអារម្មណ៍, រំមែងបានដោយការពន្លេវៃតបុណ្ណារោះ ។ ព្រះថា ការពន្លេនេះជាចុរោះ^{២៧} (កិច្ច) ។ ការពន្លេនេះមាន ២ យ៉ាងគឺ ការពន្លេដោយ វិបស្ប័ន្ធ, ការពន្លេដោយមគ្គ ។ ក្នុងការពន្លេទាំងពីរនេះ ការពន្លេដោយវិបស្ប័ន្ធ ជាចុរោះក្នុងបាននៃមគ្គដល់ហើយ ។ ការពន្លេដោយមគ្គជាចុរោះ ក្នុងបាននៃជំលោមក ហើយ ក្នុងអភិធម្ពិនេះ ព្រះសេចក្តីដែលមគ្គមកហើយ ការពន្លេដោយវិបស្ប័ន្ធ បុណ្ណារោះ ទិបជាចុរោះកើតឡើង ។

តប្បិជ្រាបរិនិច្ឆ័យសូម្បីក្នុងពាក្យថា អប្បណិហិត់ តម្រៀ ៖

ពាក្យថា នម្បជាពិហិតំ នេះ ជាទោះរបស់មគ្គ ។ សូម្បីមគ្គក៏រំមែងបាន ឈ្មោះនេះដោយហេតុ ៣ ដូចគ្នាដែរ ។ បានយ៉ាងណា ? គឺកីក្តុក្នុងព្រះដម្ពវិនិយនេះ អាស្រែយនោះដោយសេចក្តីជាទុក្តការទាំងអំពីដើម្បីៗ រំមែងយើព្យូសង្គារទាំងឡាយ ដោយសេចក្តីជាទុក្តបុណ្ណារោះ ក៏ព្រះធម្ពិតា មគ្គនៃជាន (ការបេញចាកសង្គែតធិ

ដោយមត្ត) វិមានត្រីមទៅការយើព្យដោយសេចក្តីជាទុកបូណ្ឌោះ, ការយើព្យដោយសេចក្តីមិនទេរឿងខ្លះ ដោយអនត្តានេះ ទីបសមត្តរ, ព្រោះហេតុដែច្បាប់ ទីបលាកលិកឡើងការអនុបស្ថាន ៣ យ៉ាង គឺ “សេចក្តីមិនទេរឿង ជាទុក ជាអនត្តា” ពិចារណាបើយទីបត្រាថែទៅ ។ កីវិបស្ថានដែលជាពុជានាមិនរបស់ភីកុំនោះ ព្យាយំបណិត (សេចក្តីប្រាថ្ញា) តួអស់នាក់នៅថ្ងៃខ្លាយ ដែលប្រព្រឹត្តទៅតួអស់ភីមិ ៣ ឯុទ្ធផ័ណែង គីមីអស់ទៅ ទីបល់បង់ចោល ។ វិបស្ថាននេះយោង អប្បិណិត់:” , វិបស្ថាននោះ តាំងនៅតួអស់បានគ្នរពុំ: ទីបិយឈ្មោះមត្តរបស់ខ្លួនថា “អប្បិណិត់: ព្រោះការពន្លេ:យ៉ាងនេះ: ក៏ការតាំងទុកនូវរាជការ: ទោស់និងមោហ៍:តួអស់បានបស់ខ្លួននោះនិងថា អប្បិណិត់ដូច្នេះ ។ សូមវិញ្ញានក៏ត្រាស់ហេរថា “អប្បិណិត់:” ព្រោះមិនមែនជាតិតាំងនៃរាជការ:ជាលើមនោះ, មត្តរវិមានបានយោងថា អប្បិណិត់: ដោយអារម្មណី ព្រោះធិត្រាន នោះឱ្យជាអារម្មណីហើយកើតឡើង ។ បណ្តាបេតុទាំង ៣ នោះ មត្តរវិមានបានយោងដោយគុណរបស់ខ្លួនខ្លះ ដោយអារម្មណីខ្លះ: តាមបិយាយនៃសុត្តន៍: ព្រោះទេសនានេះជាបិយាយទេសនា តែអភិប្បុកចាតាណិប្បុរាយទេសនា; ព្រោះហេតុនោះ ក្នុងអភិប្បុកចាត់នេះ លោកកុត្តរមត្តទីបមិនបានយោងដោយគុណរបស់ខ្លួនខ្លះ ដោយអារម្មណីខ្លះ, វិមានបានយោងដោយការពន្លេ:បុំណ្ណោះ ។ ក៏ការពន្លេ:បុំណ្ណោះជាងុរៈ; ការពន្លេ:នោះមាន ២ យ៉ាងគឺ ការពន្លេ:ដោយវិបស្ថាន, ការពន្លេ:ដោយមត្ត; តួអស់ការពន្លេ: ២ យ៉ាងនោះ ការពន្លេ:ដោយវិបស្ថាន ជាងុរៈតួអ

បាននៅមត្តដែលមកបើយ; ការពន្លេដោយមត្ត ជាជុរៈក្នុងបាននៅមត្តដែល
មកបើយ; ក្នុងអភិធម្ពិដកចាន់ ព្រះសេចក្តីដែលមត្តមកបើយ ការពន្លេដោយ
វិបស្សុនាប៉ុណ្ណោះ ទីបជាជុរៈកែតទ្រឹង ។

សូរថា កំមត្តនេះមានមត្ត ៣ យ៉ាងគឺ សុញ្ញតែៗ, អនិមិត្ត និងអប្បយិហិតេ
មិនមែនទេប្រា ?; ដូចយ៉ាងដែលត្រាស់ថា “ម្នាលកិកុទាំងឡាយ វិមោកនេះ មាន
៣ យ៉ាង តើដីចម្លៃច? តីសុញ្ញវិមោក ១, អនិមិត្តវិមោក ២, អប្បយិហិតិវិមោក
៣” ^{២៥}; បណ្តាមត្តដែលមានឈ្មោះ ៣ យ៉ាងនោះ ក្នុងអភិធម្ពិនេះកាន់យកមត្ត ២
ព្រះហេតុអ្និទិបមិនកាន់យកអនិមិត្តវិមោកទៅវិញ ? ។

ផ្លើយថា ព្រះមិនមានការពន្លេ ។

ពិតណាស់ អនិមិត្តវិបស្សុនាកាំងនៅក្នុងបានដែលគួរពន្លេដោយខ្លួនឯង មិន
អាចឱ្យឈ្មោះមត្តរបស់ខ្លួនបានទេ ។ កំព្រះសម្បាលមុទ្ធបានត្រាស់អនិមិត្តវិបស្សុនា
ដល់ព្រះរាបុលគ្រោ ជាជុរៈរបស់ព្រះអង្គថា៖

“អនិមិត្តញ្ញ តេនហិ មាននុសយទុញ្ញហា

តេគា មាននិសចយា ឧបសទ្វា ចិស្សសិ

លោកចូរចម្រិនអនិមិត្តវិបស្សុនា (ពិចារណាដោយលេចក្តីជារបស់
មិនឡើង) ចូរលេះមានទុសុំយេចញ តិនោះ អ្នកនឹងជាអ្នកចូលទៅស្ថប់
ត្រាចែង ព្រោះលេះមាន៖ ចេញ” ^{២៦} ។

^{២៥}
ខ្ញុ. បងិ. ។

^{២៦}
ខ្ញុ. សុ. ។

ពីព័មនបើយ វិបស្សុនារំមេងដកឡើងនូវនិមិត្តចាត់ទេរំង នូវនិមិត្តចាយីត យុរ នូវនិមិត្តចាគត្តា នូវនិមិត្តចាតាសុខ; ព្រោះហេតុដៅគ្រោះ ទីប្រាស់ចា អនិ មិត្ត (មិនមាននិមិត្ត); សូមវិបស្សុនានោះ រំមេងដកឡើងនូវនិមិត្តនោះ ក៏ពីព័ មនបើយ បុំនៅចា វិបស្សុនានោះដែលមានឈ្មោះចា និមិត្តនោះឯង ព្រោះរំមេង ត្រាច់ទៅក្នុងនិមិត្តដឹងចាប់នឹងឡាយដោយខ្ពស់ឯង ព្រោះហេតុដៅគ្រោះ ខ្ពស់ឯងតាំងនៅ ក្នុងបានដែលគប្បីពន្លឹះ ទីបិនអាថដើមីឱ្យឈ្មោះមត្តរបស់ខ្ពស់បាន ។

នីយមួយទៀត ធម្មតាប្រពេជាបរមត្តទេសនា ឯអនិមិត្តរបស់មត្ត ជាការខ្សោត់ខ្សាយនៃហេតុដោយបរមត្តរំមនពិត ឬ មានការខ្សោត់ខ្សាយយ៉ាងណា? គឺអនិមិត្តវិមោក្តុត្រាសំទុកដោយអំណាចនៃអនិច្ចានុបស្សុនា ឯសទ្ធិត្រួយ មាន ប្រមាណតែក្រោះក្រោះដោយវិមោក្តុត្រានោះ ។ សទ្ធិត្រួយនោះមិនមែនជាអង់សុមីត្រូវក្នុង អវិយមត្ត ព្រោះមិនមែនជាអង់មត្ត ទីបិនឱ្យឈ្មោះរបស់ខ្ពស់ដោយបរមត្តបាន; ចំណោកវិមោក្តុ ២ ព្រោះនេះ សុពុកវិមោក្តុត្រាសំទុកដោយអំណាចនៃអនិត្តានុ បស្សុនា អប្បយិហិត្តវិមោក្តុ ត្រាសំទុកដោយអំណាចនៃទុកានុបស្សុនា ។ បណ្តា វិមោក្តុទាំងនោះ បញ្ចីត្រួយមានកម្មាំងតែក្រោះដោយសុពុកវិមោក្តុ សមាជិត្រួយ មានកម្មាំងតែក្រោះដោយអប្បយិហិត្តវិមោក្តុ បញ្ចីត្រួយ និងសមាជិត្រួយទាំង នោះ ព្រោះជាអង់នៃអវិយមត្ត ទីបាថដើមីឱ្យឈ្មោះមត្តរបស់ខ្ពស់ដោយបរមត្តបាន ។

ពីព័មនបើយ ក្នុងរោលាដែលនេះ និងចិត្ត៖ ជាមធិបតីក្នុងការវែកជមិន មត្តាជិបតី សូមឱ្យក្នុងមត្តារម្មណាតិក៖ ព្រោះអង្គមិនបានត្រាសំសេចក្តីជាមត្តាជិបតីទុក ព្រោះសេចក្តីដែលជមិតី នេះ និងចិត្ត៖ទាំងនោះមិនមែនជាអង់មត្តទេ តប្បីជាប

ពាក្យពេចនឹងដែលដល់ត្រាមហើយយ៉ាងនោះចុះ, សេចក្តីនេះជាការវិនិច្ឆ័យ ដោយ ចំណោះរបស់អាជារ្យមួយរូបក្រាវិអង្គកចាំព្រះគ្នានៅឯណ៌ខេត្ត ។ សូមវិអនិមិត្តវិបស្ប័ន្ត ដោយប្រការទាំងពីរយ៉ាងនេះ តាំងនៅក្នុងបានដែលពន្លេនៃបានដែល ទីបិទនាថ្មី ឱ្យឈ្មោះមត្តុរបស់ខ្លួនបាន ព្រះហេតុផ្សេងៗ ព្រះអង្គត្រដៃមិនបានការំយកមត្តុ ដែលជាអនិមិត្ត ។

តែអាជារ្យពួកខ្លះពោលថា “មត្តុដែលកើតដោយអនិមិត្ត សូមវិមិនបាន ឈ្មោះដោយការពន្លេ តែក៏បានឈ្មោះដោយគុណរបស់ខ្លួន និងដោយអារម្មណី តាមបរិយាយនៃព្រះសូមត្រ” ; លុះវាជារ្យពួកនោះ ពោលពាក្យនេះ ក៏ត្រូវ អាជារ្យសករាទិចជាសំចាត់ថា ៖

កាលបីមត្តុដែលកើតឡើងដោយអនិមិត្ត បានឈ្មោះដោយគុណរបស់ខ្លួន និងដោយអារម្មណី សូមវិមត្តដែលកើតអំពីសុព្ភារ៖ និងអប្ប័ណិបិត៖ ក៏ត្រូវបាន ឈ្មោះនេះតាមគុណរបស់ខ្លួន និងអារម្មណី, តែក៏នៅមិនបាន; ព្រះហេតុមី ? ព្រះថា ធម្មតាមត្រូវនេះ រំមែងបានឈ្មោះដោយហេតុ ២ យ៉ាងគឺដោយនាថ្នូរសំខ្លះ និងដោយបច្ចិនិក; គីមោដោយសរាង៖ និងដោយការបងិសដ ។ ក្នុងហេតុទាំង ២ យ៉ាងនោះ មត្តុដែលកើតឡើងដោយសុព្ភារ៖ និងអប្ប័ណិបិត៖ រំមែងបាន ឈ្មោះដោយកិច្ចរបស់ខ្លួនខ្លះ ដោយជាបច្ចិនិកខ្លះ; ពិតណាស់ មត្តុដែលកើតដោយ សុព្ភារ៖ និងអប្ប័ណិបិត៖ រំមែងបានឈ្មោះដោយកិច្ចរបស់ខ្លួនយ៉ាងនេះគឺ ឈ្មោះថា សូម គីសុន្យមាត្រាករណៈជាដើម និងព្រះមិនមានទីតាំងនៃរាជៈជាដើម; និងរំមែង បានឈ្មោះដោយបច្ចិនិកយ៉ាងនេះ គីមត្តុដែលកើតឡើងជាសុព្ភារ៖ ជាបងិបក្ស

ចំពោះការប្រកាន់អត្តា, មគ្គដែលកែតជាមប្បញ្ញិបិត៖ ជាបចិបក្សចំពោះធិជាទិត្យ; ចំណោកមគ្គដែលកែតឡើងជាអនិមិត្ត រំមេងបានឈ្មោះដោយកិច្ចរបស់ខ្លួន បុណ្យភាព ព្រោះមិនមាននិមិត្តនៃវត្ថេជាដោដើម និងនិមិត្តថាល្វែងជាដោដើម, មិនមែនបានឈ្មោះដោយសេចក្តីជាសត្រវិទេ; ព្រោះថា មគ្គអនិមិត្តនោះ ជាបចិបក្សចំពោះអនិមិត្តនុបស្សនា ដែលមានសង្ឃារនិមិត្តជាអារម្មណ៍មិនបាន; ក៏អនិមិត្តនុបស្សនាតាំងនៅក្នុងសេចក្តីជាអនុលោមដល់មគ្គនោះ ព្រោះហេតុដោច្បាប់ មគ្គដែលកែតឡើងដោយអនិមិត្តនោះ ទីបមិនមានដោយបិរិយាយនៃព្រះអភិធុ សូម្បីដោយប្រការទាំងពីរដែច្បែង ។

តែថា ដោយបិរិយាយនៃព្រះសូម្បី មគ្គដែលកែតឡើងដោយអនិមិត្តនោះ ព្រះអង្គទាំងកសិម្បុងចុកយ៉ាងនេះ ៖

ក៏ក្នុងវារៈណាមានការចេញចាកកិលេសដោយមគ្គ, លក្ខណៈទាំង ៣ រំមេងមកកាន់គន្លឹនអាណដ្ឋន៍ជាមួយត្រា, ក៏ឈ្មោះថា ការមកកាន់គន្លឹននៃលក្ខណៈទាំង ៣ ព្រមត្រាមិនបាន; តែដើម្បីសិម្បុងសេចក្តីជាកំច្ចាស់នៃកម្មដាន ព្រះអង្គទីប្រព័ន្ធដុកយ៉ាងនេះ, សេចក្តីប្រការនៃណានិមួយតាំងតែពីដើមចូរលើកទុកសិនចុះ, តែថា វិបស្សនា ដែលជាក្នុងបានកាមិនិច្ចរណោដមិណាទ ហើយរំមេងចេញចាកកិលេសដែលតាំងនៅក្នុងបានដែលគ្រួរពន្លឹងដោយអំណាចនៃធមីនោះទេ រំមេងឱ្យឈ្មោះមគ្គរបស់ខ្លួន សេចក្តីនេះតិចយ៉ាងណា ?

ក៏ព្រះយោគវេចរាជាស្រែយដិណាកនិមួយ តូងលក្ខណៈមានសេចក្តីមិនឡើងជាដោដើម ក៏សមគ្គរយើញលក្ខណៈទាំង ២ ក្រោនេះមែនពិត ។ ពិតណាស់ ធម្មតា

៦៨

អង្គកចាំប្លែះអភិធមុបិធក

ការចេញចាកកិលេសដោយមតិត្រីមទៅការយើងឈរក្នុងព័ត៌មានយោន៍ រំម៉ងមិនមាន, ព្រះហេតុផ្សោះ ភីកុំតាំងមាំហើយដោយសេចក្តីមិនទ្រូវឱ្យ រំម៉ងចេញទៅស្តូមម្បិចាក (កិលេស) ដោយសេចក្តីជារបស់មិនទ្រូវឱ្យ, ស្តូម្បីដោយសេចក្តីជានុក តែម្រាងមិនបាន, រំម៉ងចេញទៅចាក (កិលេស) ដោយសេចក្តីជាអនត្តាយោន៍នៃ; ស្តូម្បីក្នុងសេចក្តីតាំងមាំនៅដោយសេចក្តីទូក្រុក កំនើយនេះដែរ ។

សូរចា កើវបសុន្យនាដែលជារដ្ឋាភិបាលភាគមិនមានអីជាការមណី ?

ເຜື້ອຍໜ້າ ມານລກຄະະຜ່ານກາຮມດັກໆ ၅

ធម្មោះថា លក្ខណៈមានគតិជាបញ្ញតិ ជាចម្លើដែលមិនគួរពាល់ដល់ តែថា
ភីកុណាកំណែតំលក្ខណៈ នៅទី “អនិច្ចំ ឯកំ ឥណទាន” , ខ្លួន ឯ របស់ភីកុណា
រំមងបាកំបិដូចជាសាកសពដែលចងច្រៀង ព្យាយាយមានសង្ឃារជាអារម្មណីនេះឱង
រំមងចេញឡើចាកសង្ឃារ ។ ដូចយើងភីកុណុមយុរុប ត្រូវការនឹងទិញបាត្រ យើង
បាត្រដែលឲ្យបាត្រត្រនាំមកហើយ កំមានសេចក្តីត្រូវការរិករាយដោយគិតថា

“យើងនឹងការំយកបាត់” ដូច្នេះ កាលបិតាទារណាមិល ទីបយើព្យប្រហែលផ្សេះ ៣ កន្លែង ភិកុះនោះអស់សេចក្តីរាល់យកុំងប្រហែលផ្សេះទាំងឡាយក៏មិនមែន ដោយពិត គឺអស់សេចក្តីរាល់យកុំងបាត់យ៉ាងណា, ភិកុះកំណត់លក្ខណៈទាំង ៣ ហើយ ទីបជាអ្នកអស់សេចក្តីរាល់យកុំងសង្ការទាំងឡាយយ៉ាងនោះដែរ, គប្បិ ជ្រាបថា វិបស្ថាននោះ រីមងចេញទៅថាកសង្ការ ដោយព្យាល់មានសង្ការជាអារម្ពុណីនោះដួងដូច្នេះ ។ សូមឱ្យខ្សាតោយសំណត់ ក៏មាននូយដូចត្រូវនោះដែរ ។

ព្រះមានព្រះភាគភាលបិចកលោកត្រា ទីប្រែងនាំយសុម្ពិទាំង ២ គឺ ចតុកនីយ និងបញ្ហាកនីយ ពីសុទ្ធិកបដិបទាមកដោយប្រការដូច្នេះ ។ ក្នុងវិសុទ្ធិសុពុរោគ ក្នុងសុពុរោគបដិបទា ក្នុងសុទ្ធិកអប្បណិហិតេះ ក្នុងអប្បណិហិតបដិបទា ក៏ប្រែងនាំយទាំង ២ គឺ ចតុកនីយនិងបញ្ហាកនីយមកសំឡុងចុកដូចត្រូវដែរ ។

សូរថា ព្រះបេតុអ្និ ទីប្រែងនាំមកយ៉ាងនេះ ?

ផ្តើយថា ព្រះអធ្វាប្រើយរបស់បុគ្គល និងព្រះសេចក្តីលូវនៃទេសនា ។ គប្បិជ្រាបសុម្ពិនីយទាំងពីរនោះ ដោយនីយដែលពោលហើយក្នុងខាងក្រោយម្ខៃ ។

ក្នុងពាក្យថា ចម្រិនលោកត្រាន្តរាងនេះ យ៉ាងនេះ ព្រះអង្គប្រែងចំចេកនីយទាំងពីរដោយអំណាចចតុកនីយ និងបញ្ហាកនីយពីសុទ្ធិកបដិបទា, ក្នុងទីផែនលក់ដូចត្រូវ ព្រះបេតុដូច្នេះ ទីបចំចេកនីយទាំង ១០ ក្នុងចំណោកទាំងអស់ ៥ ។

ក្នុងលោកត្រាន្តរាងនោះ គប្បិជ្រាបដុម្ភបកិណ្ឌកេដូច្នេះ ៖

ធម៌ខាងក្នុង (អន្តតពុ), ធម៌ខាងក្រោ (ពហិទ្ធា), ក្នុងរប និងអរបទាំង ៥, ការធ្វាស់អង្គ ៧ និង ៨, និមិត្ត, បដិបទា និងអធិបតិ ។

ពីតណាស់ លោកកត្តរមត្ត កិច្ចអាស្រែយដមិខាងក្តុង រំមេងចេញចាកដមិខាងក្តុង, អាស្រែយដមិខាងក្នុងហើយរំមេងចេញចាកដមិខាងក្រោ, អាស្រែយដមិខាងក្រោហើយ រំមេងចេញចាកដមិខាងក្រោ, អាស្រែយដមិខាងក្តុងហើយ រំមេងចេញចាកដមិខាងក្តុង ។ កិច្ចអាស្រែយរួបហើយរំមេងចេញចាករូប កិច្ចអាស្រែយរួបហើយរំមេងចេញចាករូប, កិច្ចអាស្រែយអរូបហើយរំមេងចេញចាកអរូប, កិច្ចអាស្រែយអរូបហើយរំមេងចេញចាកអរូប, កិច្ចអាស្រែយអរូបហើយរំមេងចេញចាកខន្ទទាំងឡាយ និង ព្រមត្រា ។

ពាក្យចា អង្គមត្ត ៣ និង ៤ អធិប្បាយចា ក់មត្តនោះនិងមានអង្គ ៤ នូវ មានអង្គ ១ នូវ សូមវិញ្ញាបីជាតិ ៣ ក់មាន ជា ៦ ក់មាន ៧ ក់មាន មានអង្គ ៤ ក់មាន មានអង្គ ៣ ក់មាន មានអង្គ ២ ក់មាន, គប្បិជ្រាបការ ផ្តាល់អង្គមាន ៣ និង ៤ ជាដើមប៉ាងនេះ ដោយប្រការដូចខាងក្រោម៖

ពាក្យចា និមិត្ត, បដិបទា, និង អធិបតី អធិប្បាយចា ពាក្យចា និមិត្ត បានដល់ដែនជាឌីចេញ ។ ពាក្យចា បដិបទា និងអធិបតី បានដល់ គប្បិជ្រាប សេចក្តីព្រោចចំពោះ និងមិនព្រោចចំពោះនៃបដិបទា និងអធិបតីប៉ុណ្ណោះ ។

បណ្តាបាក្យទាំងនោះ គប្បិជ្រាបវិនិច្ឆ័យក្នុងពាក្យជាដើមចា អាស្រែយដមិខាងក្តុងហើយចេញចាកដមិខាងក្តុងនោះសិន ។ ក់តិក្នុរបន្ទះ ក្នុងព្រះសាសនា នេះ រំមេងអាស្រែយខន្ទ និងដែលជាខាងក្នុងថាប់ដើមអំពីដើម ឬ អាស្រែយហើយ រំមេងយិច្ឆ្រាមខន្ទ និង ពួកនោះដោយសេចក្តីជាបស់មិនច្រោងជាដើម ដោយមនុស្សការ ចា “កិច្ចក្នុងផ្ទុកវិនិយនេះ ខាងដើមរំមេងចេញចាកដមិខាងក្តុង” តែប្រោះការ ចេញដោយមត្ត រំមេងមានត្រីមតែការយិច្ឆ្រាមដើម្បីចេញចាកដមិខាងក្តុងសុទ្ធភបីណ្ឌាប់ណ្ឌាប់ មិនបាន,

គប្បីរួមឱ្យពុស្សម្បីធិខានក្រោដង ព្រោះហេតុដៃថ្ងៃ ទីបពិចារណាគន្លែរបស់អ្នកដ៏ទេខេះ សង្ការក្នុងដែលមិនមានចិត្តត្រប់គ្រងខ្លះថាគាតា “អនិត្ត ឯក្តិ ននាតា” ។ កិត្តិនោះវេមងពិចារណាយឱ្យពុដិខានក្នុងដោយកាលដ៏ត្រា រំមងពិចារណាចិខានក្រោតាមកាលដ៏ត្រា កាលបើលាកពិចារណាបើយយ៉ាងនេះ ក្នុងកាលដែលពិចារណាចិខានក្នុង រំមងផ្សារភ្នាប់ជាមួយនឹងមតិ ដោយវិបស្ថានា ។ ដោយអាការដូចខ្លះ លេខាន់ថា អាស្រែយដិខានក្នុង ចេញចាកដិខានក្នុង កែបិក្តុងវេលាទិចារណាចិខានក្រោរបស់លាក រំមងផ្សារភ្នាប់ជាមួយមតិដោយវិបស្ថានា, ដោយអាការយ៉ាងនេះ លេខាន់ថា អាស្រែយដិខានក្នុង រំមងចេញចាកដិខានក្រោ ។ សូមឱ្យក្នុងការចេញ ព្រោះអាស្រែយដិខានក្រោបើយ រំមងចេញចាកដិខានក្រោ និងធិខានក្នុង កែបិយនេះដែរ ។

កែវិក្តុមួយរបឡៀត រំមងអាស្រែយរូបតាំងពិដិម, លុះអាស្រែយបើយ កែវិក្តុមួយរបឡៀត និងឧបាទាយរូប រំមងយឱ្យពុដោយសេចក្តីមិនទេរំងជាបិដិម ។ តែព្រោះការចេញដោយមតិ រំមងមានត្រីមតែការយឱ្យពូរបសុទ្ធភីមិនមែន, គប្បីយឱ្យពុស្សម្បីរូបដោយពិត ។ ព្រោះហេតុដៃថ្ងៃ កិត្តិនោះធ្វើរបនោះឱ្យជាអារម្មណ៍បើបើយ កំណត់ទៅនា សញ្ញា សង្ការ និងវិញ្ញាណ ដែលកែវិក្តុមិនបានយឱ្យបិយថា “ននេះជាអរូប” ដូចខ្លះ រំមងយឱ្យពុដោយសេចក្តីមិនទេរំងជាបិដិម, កិត្តិនោះពិចារណាយឱ្យរូបដោយកាលដ៏ត្រា, យឱ្យរូបដោយកាលដ៏ត្រា ។ កាលបើលាកពិចារណាបើយយ៉ាងនេះ ក្នុងការពិចារណារូប រំមងផ្សារភ្នាប់ជាមួយនឹងមតិដោយវិបស្ថានា ដោយអាការយ៉ាងនេះ លេខាន់ថា អាស្រែយរូបបើយ រំមងចេញចាករូប ។ កែ

បើក្នុងការពិចារណាអរូបរបស់លោក នៅមួយរដ្ឋបាប់ជាមួយនឹងមតិវិបស្ថាន, ដោយវាការយ៉ាងនេះ ឈ្មោះថា អាស្រែយូរហេរម៉ែនចេញចាក ។ សូមី ក្នុងការចេញចាកអរូប និងរបបព្រះអាស្រែយូរ ក៏មាននំយដ្ឋុចគ្នានេះដែរ ។ ក៏ក្នុងកាលដែលកិត្តិអាស្រែយូរមិយ៉ាងនេះថា “ធម្មជាតិណានិមួយមានការកិត្តិឡើងជាមួតា, ធម្មជាតិនេះទាំងអស់ មានការរលត់ជាមួតា”^{៣០} ដូច្នេះ ហើយ ចេញចាក (សង្គត់) មិយ៉ាងនេះនោះដែរ ឈ្មោះថា រំមងចេញចាកខ្លះ ៥ ព្រមគ្នាដែម្បី នេះជាថីបស្ថានរបស់កិត្តិអ្នកមានបញ្ញាគ្រឿង អ្នកយើពុច្ចាស់ ដោយបញ្ញាដែម្បីថាស់ក្តា ។

ដូចយ៉ាងថា បុគ្គលជាកំដែមកត្រង់កណ្តាលរោងរំបីយ បង្កានថាស ដែលពេញដោយរោងមានរសជ័យរៀង នៅឯធម្មរសអ្នកមានសេចក្តីផ្លូវ ឃ្លាន ។ បុរសអ្នកមានសេចក្តីផ្លូវឃ្លាននោះ យកដែកាយមួបចេញយើពុងៗ មក នោះហើយពេលថា “នេះអ្និ” កាលវិធីពេលថា “ដែមក” ដូច្នេះ គើប ពេលថា “ថ្វីយ៍, ចូរយកចេញទៅ” ជាអ្នកអស់សេចក្តីអាលីយចាំក្នុងអាបារ ទាំងក្នុងថាសយ៉ាងណា, ពាក្យខុបមានដែលនាំមកប្រែបង់បន់ គប្បិជ្រាបដូច្នេះ ដែរ ។

ពិតណាស់ កាលដែលកិត្តិនេះប្រកាន់ខ្លះ ៥ ថាដាយើង របស់យើង ក្នុង កាលដែលនោះជាបុច្ចុដ្ឋន, គប្បិជ្រាបដូចកាលដែលបុរសរប្បកឃ្លាននោះ មានចិត្ត វិរករយក្នុងការយើពុងថាសរោងរំបីយ កាលដែលកំណត់លក្ខណៈ ៣ គប្បិជ្រាបដូច

^{៣០} វិនិយ. មហាវត្ថុ ៦ ។

បុរសនោះយើពួកដំណាយក ។ កាលដែលភីកឬអ្នកមានបញ្ហាថ្មី អ្នកមានសេចក្តីយើពួកថ្មាស់ដោយបញ្ហាដីក្រវិភាគយល់ថា វត្ថុណានិមួយមានការកើតឡើងជាចម្លាតា, វត្ថុនោះទាំងអស់ សុទ្ធទៀតមានការលត់ឡើពួកជាចម្លាតា” ដូច្នេះ ហើយចេញចាកខ្លួន ៥ ព្រមត្រានោះនេង គប្បីជ្រាបដូចកាលបុរសស្រកយ្មាននោះ អស់សេចក្តីអាណ៉ែយទាំងគ្នាតែការដែន ទាំងគ្នាតែសង្គមឡើងដែរ ។

គ្នាពាក្យថា ការធ្វាស់អង្គមត្ត ១ និង ៤ នេះ គប្បីជ្រាបការធ្វាស់អង្គធិមានប្រភេទដែលពេលនេះដោយប្រការដែលមានហើយ ។ ពិតណាស់ សង្ឃារុបេក្ខាប្រាប់ឱ្យឈរ រីមងកម្មាត់សេចក្តីផ្សេងត្រានៃពេជ្រួញ (អង្គធិជាគ្រឹះត្រាសិង) អង្គមត្ត (មត្តអង្គ) និងអង្គឈាន (ឈានអង្គ) ។ តែព្រះមេរោគខ្លះពេលថា “ឈានដែលជាទុក រីមងកំណត់សេចក្តីផ្សេងត្រានៃពេជ្រួញ អង្គមត្ត និងអង្គឈាន” ដូច្នេះ, ព្រះមេរោគខ្លះពេលថា ខ្លួនទាំងឡាយដែលជាការមួលឯករបស់វិបស្សុនារីមងកំណត់ ។ ព្រះមេរោគខ្លះពេលហោថា “អង្គរប្រឈរបស់បុគ្គល រីមងកំណត់” ។

សូមវិភីក្នុងវារោទេទាំងឡាយរបស់ព្រះមេរោគទាំងនោះ គប្បីជ្រាបថា វិបស្សុនារីដែលជាបុរុព្យាការពេលគិតិកិរិនេះ រីមងកំណត់ក្នុងសេចក្តីនេះ មានពាក្យពេចនឹងពាមលជាប់ដូច្នេះ ៖

ពិតមេនហើយ ពេលដោយការកំណត់អត្ថនៃវិបស្សុនា មត្តដែលកើតឡើងដល់ព្រះសុខវិបស្សុកែក្តី, មត្តដែលកើតឡើងដល់បុគ្គលអ្នកមានសមាបត្តិដែលធ្វើ

ល្អានឱ្យជាតាមកើត, មតិដែលកែតទ្វីនប្រពេជ្រើនបំផ្លាញមិនមែនឱ្យជាតាម តែពិចារណា បកិណ្ឌកសង្គរកើត រំងជាមតិប្រកបដោយបំផ្លាញទាំងអស់ ក្នុងមតិចិត្តទាំងអស់ មានពេលដែលមានអង្គ ៩ និងអង្គលយាន ៥ ។ ប្រពេជាស្ថិវិបស្បូនា ដែលជាបុញ្ញភាពនៃមតិនៅការជាសការ៖សហគត់ដោយសោមនស្សីខ្លះ សហគត់ ដោយខ្សោយការ តែក្នុងការជាទិន្នន័យ (វិដានតាមិនិវិបស្បូនា) ដល់សេចក្តីជាសង្គរបេក្ខាភ្លោណ រំងសហគត់ដោយសោមនស្សីតែបុណ្យការ ។

ក្នុងបញ្ហាកន្លែង ល្អានក្នុងមតិដែលកែតទ្វីនប្រពេជ្រើនបំផ្លាញ តាតិយ ដ្ឋាន និងចំណុះដ្ឋានឱ្យជាតាម មានអង្គ ៩ អង្គ ៣ អង្គ ២ ដោយលំដាប់នោះជានេះ, កើស្បិវិក្នុងមតិទាំងអស់ រំងមានអង្គ ៩, ក្នុងលយានទី ៩ មានពេលដែលមានអង្គ ៦ ។ នេះជាសេចក្តីដែលជាបុញ្ញភាពការកំណត់ធ្វើយានឱ្យជាតាម និងដោយការកំណត់នៃវិបស្បូនា, ប្រពេវិបស្បូនាដែលជាបុញ្ញភាពនៃមតិទាំងនោះ សហគត់ដោយសោមនស្សីខ្លះ សហគត់ដោយខ្សោយការ តែវិបស្បូនាដែលជាព្យាយារតាមិនិជាចមិសហគត់ដោយសោមនស្សីតែម្រោង ។

ចំណោកក្នុងមតិដែលប្រពេជារដ្ឋិបំផ្លាញឱ្យបានជាតាម ហើយឱ្យកែតទ្វីន អង្គលយានមាន ២ ដោយអំណាចនៃខ្សោយការ និងកត្តតាចិត្ត, ឬន ពេលដែលមានអង្គ ៩ បុណ្យការ ។ ស្ថិវិសេចក្តីបែកក្នុងនោះ រំងមានដោយអំណាចនៃការកំណត់ទាំង ២ យ៉ាង ។ ប្រពេជាក្នុងនៃយោះ វិបស្បូនាដែលជាបុញ្ញភាព រំងសហគត់ដោយសោមនស្សី បុសហគត់ដោយខ្សោយការ, វិបស្បូនាដែលជាព្យាយារតាមិនិ សហគត់ដោយខ្សោយការបុណ្យការ ស្ថិវិក្នុងមតិដែលប្រពេជារដ្ឋិ

អរប៊វាន ឱ្យជាតាងហើយឱ្យកើតឡើង ក៏នូយនេះដែរ ។ សមាបត្រដែលព្រះយោតារចរចច្ចក្ខុងចំណោកដីជិតទៅមគ្គដែលលោកចេញចាកណាន ជាតាងដោយអាការយ៉ាងនេះ ហើយពិចារណាសង្ហារយ៉ាងណានីមួយឱ្យកើតហើយ រំមងធ្វើរារៈហាកំបិច្ចជាងល់ខ្ពស់ ដូចណាតិផ្ទិជិសម្បរទេសត្ថទន្យឱ្យមានពាណិជ្ជកម្មដែរ ។

តែក្នុងវាទេរបស់ព្រះមេរោបទី ២ មានអធិប្បាយថា មគ្គដែលព្រះយោតារចរចច្ចាកសមាបត្រិណាត ហើយពិចារណាក្នុងសមាបត្រិណាត កើតឡើង មគ្គក៏ដូចជាសមាបត្រិនោះដែរ តើដូចនឹងសមាបត្រដែលលោកពិចារណាលើហើយ ។ ក៏បើលោកពិចារណាចិដែលជាការមេរទទារទាំងឡាយ មគ្គក៏ជាការប្រកបដោយបច្ចេក្ខារណ៍ ។ ឥឡើងជាបការកំណត់សូមីវិស្សុនានេះ ដោយនឹងដែលពាល់ហើយ ក្នុងវាទេនៅទី១ ។

ក៏ក្នុងវាទេរបស់ព្រះមេរោបទី ៣ មានអធិប្បាយថា មគ្គដែលព្រះយោតារចរចិត្តយានណាត ឱ្យជាតាង ប្រពិចារណាចិណាត ក្នុងឈានសមគ្គរដល់អធ្យារស្រួលបស់ខ្ពស់ថា “ឱ្យប៉ា យើងគប្បិទនុះមគ្គប្រកបដោយអង្គ ៣, ប្រអង្គ ៨” ដូច្នេះហើយឱ្យកើតឡើង មគ្គក៏ហាកំដូចនឹងឈាននោះទៅដែរ ។ ក៏បុំនែងថា មគ្គនោះវេរិយានដែលជាតាង ប្រយានដែលពិចារណាលើហើយ រំមងមិនសម្រេចដោយហេតុត្រីមតែអធ្យារស្រួលម៉ោងទេ ។ សេចក្តីនេះឯង បណ្តិតគប្បិសម៉ោងដោយ នៅក្រោរាជសូក្រ (ក្នុងមជ្ឈិមនិកាយសម្បាយពនវគ្គ) ។

វេមនពិត ព្រះព្រមាស់នេះ ព្រះមានព្រះភាពត្រាស់ឡុកថា “ម្នាលកិត្តុទាំងឡាយ ក្នុងថ្មីខ្មែរបាន ១៥ កើតនោះ ជនជារ៉ែនមិនមានសេចក្តីឡើងផ្លល់ បុ

៧៨

អង្គកចាំព្រះអភិវឌ្ឍមូលិដក

សង្ឃឹមថា “ដួងចន្ទខ្លះ បុព្យពេញហ្មា តែដែលពិតទៅថាដែងសម្ងាត់ថា ដួងចន្ទពេញហ្មា ហើយ” តែមួយប៉ាងណា; ម្នាច់កិត្តិទាំងឡាយ កិត្តិទាំងនោះជាអ្នកពេញចិត្ត ដម្លេសនារបស់នន្ទក៖ និងមានសេចក្តីព្រឹទិវេសពេញបិបុរាណហើយយ៉ាងនោះដែរ ។ ម្នាច់កិត្តិទាំងឡាយ បណ្តុកិត្តិទាំង ៥០០ នោះ នាង (កិត្តិនី) ដែលប្រចាំថ្ងៃបានបាន ដើម្បីចង់ជាសារបន្ទុ, មានសេចក្តីមិនធ្លាក់ចុះជាចម្លោតា ពិតតែនឹងត្រាស់ដឹងក្នុងកាលខាងមុខមិនខាងឡើយ” ។

បណ្តុកិត្តិទាំងនោះ កិត្តិនីរូបណាមានឧបនិស្សីយ៉ាន់សារបត្តិដល, កិត្តិនីរូបនោះ កំពុងមានសេចក្តីព្រឹទិវេស (សង្គប្បែ្) បិបុរាណហើយដោយសោតាបត្តិដលបុំណូការ៖ ឬ ឬ ឬ រូបណាមានឧបនិស្សីយ៉ាន់ត្រាមរហបត្ត, រូបនោះកំមានសេចក្តីព្រឹទិវេសបិបុរាណហើយដោយព្រះអរហត្ថបុំណូការ៖ ឬ

មត្តិដែលព្រះយោគារចរណាទ ធ្វើឈានឱ្យជាតាន បុព្យចារណាងមិ ក្នុងឈានណាទ ដោយសមត្ថរដល់អង្វារត្រួតយកបស់ខ្លួនកើតឡើងហើយយ៉ាងនោះឯង, រំមែងហាក់បិដុំចជានឹងឈាននោះដែរ ។ កំមត្តដែលហាក់បិដុំចនឹងឈាននោះទៅ ស្រែរឈានដែលជាតាន បុរៀវរឈានដែលពិចារណាបើយ រំមែងមិនសម្រេចដោយត្រានៃតែជាអង្វារត្រួតយកបុំណូការ៖ ព្រះហេតុផ្ទៃផ្ទាន់ គប្បីជ្រាបការកំណត់វិបស្សុនាបោយនឹងយដែលពេលហើយក្នុងវានេះចុះ ។

បណ្តុវាទេនៃព្រះមេរោគទាំងនោះ ព្រះចុំឡុងទាត់ត្រូវលោកច្រេចនៃព្រះត្រូយិដក (តិបិដកចុំឡុងទាត់ត្រូវ) មានវាទេយ៉ាងនោះថា “ឈានដែលជាតានបុំណូការ រំមែងកំណត់” ដូច្នេះ បានត្រូវអន្តោរវាសិកស្សរថា “បពិត្យលោកម្នាស់ដឹងប្រើន ក្នុង

ទិនាគដែលមានលយានជាតាមទេវមុន, ក្នុងទីនោះលយានដែលជាតាមទេវា៖ ក៏កំណត់
បាន ។ តែក្នុងទិនា (អរូបភព) លយានដែលជាតាមទិនមាន, ក្នុងទីអរូបភពទេវា៖
ដីទៀវរំមេងកំណត់ ?; ព្រះចេរោផ្សើយថា “ម្នាលអារុណោ សូមីក្នុងទីនោះ លយាន
ដែលជាតាមបុំណូនាំ ក៏រំមេងកំណត់ ព្រោះថា កិច្ចុណាបានសមាបត្តិ ឬ ធ្វើបីប៉ះ
ដ្ឋានឱ្យជាតាម ពួកគេសោរបាបត្តិមត្តិ និងធនល ឱ្យក្រើតឡើងហើយ ជាអ្នកមានលយាន
មិនវិនាស ធ្វើការ៖ (ចុចិ) ហើយក្រើតក្នុងអរូបភព, ដេញចាកសមាបត្តិនៃសោរ
បត្តិធនលដែលប្រកបដោយប៉ះមផ្តាន ផ្តើមតាំងវិបស្ថុនាពួកគេមត្តិ និងធនល ៣
ខាងលើឱ្យក្រើតឡើង, មត្តិ និងធនលទាំងនេះរបស់លោក ក៏ប្រកបដោយប៉ះមផ្តាន
បុំណូនាំ, សូមីក្នុងមត្តិធនលដែលប្រកបដោយទុតិយដ្ឋានជាដើម ក៏នូយនេះដែរ ។
លយានដែលជាតូក ៣ និងពួក ៤ ក្នុងអរូបរំមេងក្រើតឡើង, ក៏លយានពួក ៣ និងពួក
៤ នោះនឹងជាលោកកុត្តរ, មិនរំមេនជាលោកកិយទេ ។ ម្នាលអារុណោ សូមីជាយ
អាការយ៉ាងនេះក៏ដូចត្រូវដែរ លយានដែលជាតាមបុំណូនាំ រំមេងកំណត់” ។ ពួក
អន្តោវាសិកពោលថា “បពិត្រលោកម្នាស់ បពិត្រលោកពោលឯណូហើយ” ។

សូមីព្រះមហាផ្ទៃត្ថ្តរលោកទេវត្រូវដោរការបិវីហារ មានវាទេះយ៉ាង
នេះថា “ខ្លួចាំងទ្វាយដែលជាអារម្មណីរបស់វិបស្ថុនារំមេងកំណត់ ព្រោះថា
ពិចារណាបញ្ហាក្នុងឈាម ហើយទើបចេញ, មត្តុហាក់បិច្ចចាជជមិនុំដែរ” ត្រូវពួក
អន្តោវាសិកស្អោថា “បពិត្រលោកម្នាស់ដីចម្លើន ក្នុងវាទេះរបស់លោក ខ្លួចដឹកីះ
រំមេងប្រាកដ, ព្រោះថា កិច្ចុណុកពិចារណាបញ្ហាបិវីហើយទើបចេញ (ថាកសិង្វាតាមណី)
បាន មត្តុក៏តបិវីជាមព្យាកត់ដូចរូបដែរ, ព្រះយោតារំចរកំណត់នៅសព្វានាលោ

៧៨

អង្គកចាំព្រះអភិធមួបិដក

យតន់ដោយនីយហើយទីបចេញទៅ ក៏គប្បីជាមត្តដល់សភាពជាន់វសព្វនា
សព្វាយតន់ ដូចត្រីនឹងនៃសព្វនាសព្វាយតន់នោះដ៏ដៃ” ព្រះមេរោះផ្លើយចា
“ម្នាល់អារុំសោ ដូចនោះមិនបានទេ, ព្រះលោកត្តរមត្តលោយ្យាម៉ាចា មិនដល់អប្បនា
មិនបានមាន (ត្រូវឱតដល) ព្រះហេតុដូច្នោះ ភីក្តុពិចារណារួរហើយចេញទៅបាន
មត្តប្រកបដោយអង្គ ឬ រំមងសហគត់ដោយលោមនុយ, កាលបិតិចារណានៅវ
សព្វនាសព្វាយតន់ហើយ សូម្បីចេញទៅបានដូច្នោះ ដោយអាការទាំងពួងមិន
បាន, ដើម្បីណែកមត្តដែលសហគត់ដោយខ្សោតា រំមងជាមត្តមានអង្គ ។ ” ។

សូម្បីព្រះចូឡាករយត្តរ លោកត្រួតត្រូវដែលបានត្រូវឱតដលសហគត់ដោយអង្គ (តិបិដកចូឡាករយ
ត្តរ) ដែលមានវាទ់ចា “អធ្យារស័យទៅបុគ្គលរំមងកំណត់ ” បានត្រូវឱតកអនឡុ
វាទិកនាំវាទ់របស់លោកទៅស្ថានចេញរថ្មាគត្រូវឱតដែលព្រះត្រូវឱតដលសហគត់ដោយអង្គ ។ ព្រះចូឡាករយ
នាកត្រូវទិបាទោលចា “លាយនដែលជាបានតែងមានដល់បុគ្គលណា, អធ្យារស័យ
បុគ្គលរំមងកំណត់ដល់បុគ្គលនោះ ។ លាយនដែលជាបានតែងមានដល់ភីក្តុណា,
អធ្យារស័យអីទេនឹងកំណត់ដល់ភីក្តុនោះ, ព្រះហេតុដូច្នោះ សភានោះនោះ រំមង
ហាក់បិដុមជានៅវេលាដែលនរកកវិមេរបស់បុគ្គលតតត្រព្យដូច្នោះដ៏ដៃ ។

ពួកអនឡុវាសិក បាននាំរៀងនោះមកប្រាប់ដល់ព្រះចូឡាករយត្តរ អ្នកត្រូវឱត
ព្រះត្រូវឱតដល, ព្រះមេរោះនោះពោលចា “ម្នាល់អារុំសោទាំងឡាយ ពាក្យសមិនេះ
លោកពោលសម្រាប់បុគ្គលអ្នកមានលាយនជាបាន ” ។ ដូចយ៉ាងចា អធ្យារស័យ
របស់បុគ្គលសូម្បីអ្នកមានលាយនជាបានយ៉ាងណា, សូម្បីបុគ្គលអ្នកមានលាយនដែល
ពិចារណាលើយ ក៏គប្បីជាបយ៉ាងនោះដ៏ដៃ ។ ព្រះមត្តដែលបុគ្គលចេញទៅបាន

បច្ចេមជ្រាវនឹងកើតឡើង ដោយពិធានរាយបច្ចេមជ្រាវជាថីម ជាមត្តប្រកបដោយបញ្ហាមជ្រាវ កើមេងស្របតាមវាទ់របស់ព្រះមេដ្ឋានបំបុង, ឯមត្តដែលប្រកបដោយបច្ចេមជ្រាវជាថីម កើមេងស្របតាមវាទ់របស់ព្រះមេដ្ឋានបំបុង, ព្រះមេដ្ឋានទី ៣ ថា ព្រះយោគរ៉ែមមេងប្រាសាយនាយក មត្តកើមេងស្របដោយលាយនៅ ព្រះមេដ្ឋានទី ៤ ថា ព្រះយោគរ៉ែមមេងប្រាសាយនាយក កើមេងស្របតាមវាទ់របស់ព្រះមេដ្ឋានបំបុង ទាំង ៣ រូប ជាបណ្ឌិត ជាអ្នកភ្លាម ជាអ្នកសម្បូរណីដោយគុណធិដ្ឋិន, ដោយបោតុនៅ អន្តរវាសិកទាំងនេះ ទីបន្ទីវាទ់របស់ព្រះមេដ្ឋានទី ៣ ពួកនោះ ឱ្យជាបែបដែន ។ កីឡូអកិដមុនេះ ខ្ញុំទើបលើកអត្ថនោះដែលបំផុងឡើងថា កីវិបស្សុនាអំងកំណត់វាទ់ទាំង ៣ នេះជូន្យេះ ។

តម្លៃនេះ គប្បីជាបន្ទីចិត្តយកុងពាក្យថា និមិត្តឲ្យដិបទាបកី (និមិត្ត + បដិបទា + អធិបតី) តារ៉ោះ ។

សូមថា កាលកើតឡើងនេះមត្តដែលធ្លាស់អង្គយោងនេះ គោត្រក្នុរំមេងចេញឡើងទីឈើ, មត្តរំមេងចេញឡើងទីឈើ ? ផ្លូវថា គោត្រក្នុរំមេងចេញចាកនិមិត្តមុន, តែមិនអាចកាត់ (កិលេស) ដែលប្រព្រឹត្តឡើង ។ ព្រះគោត្រក្នុនោះ មានការចេញឡើងម៉ោង ។ មត្តរំមេងចេញចាកនិមិត្ត, រំមេងកាត់ (កិលេស) ដែលប្រព្រឹត្តឡើង ។ ព្រះមត្តនេះមានការចេញឡើង ២ យ៉ាង ។ បណ្តាការចេញឡើងគោត្រក្នុ និងមត្តនោះ គប្បីជាបន្ទីចិត្តយោលកើតឡើងជូន្យេះ ។

ក៏ក្នុងវារៈ (តីក្នុងមតិវិធី) ណា មានការចេញទេរដោយមតិ, ក្នុងវារៈនៅ៖ មិនមានអនុលោមតែមួយដួង, មិនមានអនុលោមដួងទៅ ៥ ទៅ ៦ ព្រះអនុលោម មានតែមួយដួង រំមែងមិនបានអាស់វនប្បច្ច័យ, អនុលោមដួងទៅ ៥ រំមែងព្យាប់ព្យារ ព្រោះជិត្យាកំចុះកាន់កវិស្វ ១ ព្រោះថា ក្នុងត្រា (ខណៈ) ជវនជិតកវិន្ទុដួងទៅ ៥ នៅ៖ ឈ្មោះថា ចិត្តផ្លាកំទៅហើយ, ព្រោះហេតុដឹងទោះ អនុលោមទីបមានតែមួយ ដួង, មិនមានដួងទៅ ៥ ទៅ ៦ ក៏បុគ្គលូកមានបញ្ជាផ្រើនមានអនុលោម ២ ដួង ឬ ដួង ទី ៣ ជាគោត្រក្រុ, ដួងទី ៤ ជាមតិចិត្ត, មានជលចិត្ត ៣ ដួង, តិនោះ ចិត្តកំចុះកាន់កវិស្វ ១

ចំណោកបុគ្គលូកមានបញ្ជាកណ្តាលអនុលោមមាន ៣ ដួង, ដួងទី ៤ ជាគោត្រក្រុ, ដួងទី ៥ ជាមតិចិត្ត, មានជលចិត្ត ២ ដួង, តិនោះ ចិត្តកំចុះកាន់កវិស្វ ១

សម្រាប់បុគ្គលូកមានបញ្ជាតិច (មនុប្បញ្ញ) អនុលោមមាន ៤ ដួង ដួងទី ៥ ជាគោត្រក្រុ, ដួងទី ៦ ជាមតិចិត្ត, ដួងទី ៧ ជាដលចិត្ត, តិនោះ ចិត្តកំចុះកាន់កវិស្វ ១

បណ្តាប្រះយោគារំចរ ៣ ប្រកេទនោះ ខ្ញុំមិនពេលដោយអំណាចទៅលោក អ្នកមានបញ្ជាផ្រើន និងមានបញ្ជាតិចទេ តែតាប្រើពេលដោយអំណាចទៅលោកអ្នក មានបញ្ជាដាកណ្តាល ១ ព្រោះក្នុងវារៈ គឺ (វិចិថេនមតិ) ណា មានការចេញទេរ ដោយមតិ. មនោវិញ្ញាបាលជាតុជាអហេតុកកិរយា ជាជមិសហគត់ដោយឥបេក្តា ជាមនោឡាករដ្ឋនិតិមិត្តឱ្យកវិស្វប្រាកាសទៅ ព្រោះធ្វើខ្លួនទៅដែលជាអារម្ពណ៍នៃ វិបស្សុនាយុជាអារម្ពណ៍ ក្នុងវារៈ គឺ (វិចិថេនមតិ) នោះ ១ ដុតពិនោះទៅ ជវនដួង

ដំបូងឈ្មោះ អនុលោមព្យាហណា ក៏កើតឡើងការយកខន្តដែលមនោញាកវជ្ននិត្ត នៅ ការយកអារម្មណីបើយ, អនុលោមព្យាហណានៅ ក៏ប្រព្រឹត្តទៅក្នុងខន្តពួកនេះ ថា “មិនឡើង” ឬ “ជាណុក” ឬ “ជាអនត្តា” ឬ បន្ទាប់សេចក្តីនឹងតិច ដែល ត្រាតត្រាតៗ ដែលបិទបាំងសង្គ័្៖ ធ្វើលក្ខណៈទាំង ៣ ឱ្យជាក់ឆ្លាស់ក្រោលដើរឡើង ហើយក៏រលស់ទៅ ។ បន្ទាប់ពីនោះ អនុលោមព្យាហណា ដួងទី ២ ក៏កើតឡើង ។ បណ្តា អនុលោមព្យាហណា ២ ដួងនោះ ដួងដំបូងមិនមានអាស់វនប្បច្ច័យទេ ដួងទី ២ មាន ដួងដំបូងជាអាស់វនប្បច្ច័យ, ដួងទី ២ នោះមានអាស់វនប្បច្ច័យបានហើយ ទីប ជាប្រព្រឹត្តទៅក្នុងអារម្មណីនោះនូវការ ដោយអាការនោះ ដួចត្រា បន្ទាប់សេចក្តីនឹងត្រាក់កណ្តាលដែលបិទបាំងសង្គ័្៖ទូកហើយធ្វើលក្ខណៈ ៣ ឱ្យជាក់ឆ្លាស់ក្រោលដើរឡើង, លំដាប់នោះ អនុលោមព្យាហណា ដួងទី ៣ ក៏កើតឡើង មានអនុលោមព្យាហណាដួងទី ២ ជាអាស់វនប្បច្ច័យ ដល់អនុ លោមព្យាហណទី ៣ នោះ ។ សូមើអនុលោមព្យាហណទី ៣ នោះ ត្រាងមានអាស់វន ប្បច្ច័យបានហើយ ទីបចាស់ក្រា ផ្ទរដង់ ប្រព្រឹត្តទៅក្នុងអារម្មណីនូវការ ដោយ អាការនោះដួចត្រាហើយ បន្ទាប់សេចក្តីដីលីតីស់សៃ ដែលបិទបាំងសង្គ័្៖នោះ ធ្វើ ឱ្យអស់ទៅហើយ ធ្វើលក្ខណៈ ៣ ជាក់ឆ្លាស់ក្រោលដោយ ឡើង ហើយរលស់ទៅ ។ កាលបើអនុលោមព្យាហណ ៣ បន្ទាប់សេចក្តីនឹងតិច ដែលបិទបាំងសង្គ័្៖យើងនេះ ហើយ លំដាប់នោះ គោត្រក្នុងព្យាហណក៏កើតឡើងធ្វើត្រាងនិញ្ញានឱ្យជាអារម្មណី ។

ក្នុងខនេះ មានសេចក្តីខុបមាងដោយ ៖

បានពុច្ង័ម បុរសមានចក្ខុល្យម្មាក់គិតថា “យើងនឹងដឹងនូវការប្រកបនេនកត្តិប្លក្ស (មិនដឹងជាតា) ” ទីបច្ចេកទេសក្នុងរំលាករត្រីហើយដើម្បីលើដឹងព្រះចន្ទ, ដឹងព្រះចន្ទមិនប្រាកដដល់គេ ព្រះ វរហក់ (ពពក) ទាំងឡាយបិទបានទុក ឬ ខណៈនោះខ្សោយតាំងឡើងហើយជាត់វរហក់ប្រាស់ (ត្រាតត្រាត) ទាំង ឡាយ ឱ្យខ្សាត់ខ្សាយទៅ, ខ្សោយដែនឡ្វៀតតាំងឡើងជាត់វរហក់យ៉ាងកណ្តាល, ខ្សោយម្រោងឡ្វៀត ក៏តាំងឡើងជាត់វរហក់សូម្រឿដុលលិត ឱ្យខ្សាត់ខ្សាយទៅ ឬ លំដាប់នោះ បុរសនោះទីបច្ចេកដើម្បីពួកខ្សោយចន្ទនោះលើធ្វើអាកាស ដែលប្រាស់មាក វរហក់ទាំងឡាយបានដឹងហើយនូវការប្រកបនេនកត្តិប្លក្ស ។

ភ្នំពាក្យឧបមានា ដែលបានបង្កើត គឺកិលេសយ៉ាងគ្រាតគ្រាត យ៉ាង
កណ្តាល យ៉ាងលើត ដែលបិទបាននូវសម្ប័ះ ប្រចាំបីថ្ងៃរាយកៅ: (ពពក) ៣ ស្រឡាប់,
អនុលោមចិត្ត ៣ ដួង ប្រចាំបីថ្ងៃខ្សោល់ ៣ ប្រភេទ, គោត្រក្នុងណាម ប្រចាំបីថ្ងៃបុរស
អ្នកមានតេកកល្អ, ព្រះនិញ្ញនប្រចាំបីថ្ងៃចន្ទ, ការបន្ទាប់ផែកកើងដែលបិទ
បាននូវសម្ប័ះរបស់អនុលោមចិត្តតែត្រប់ដួង ប្រចាំបីថ្ងៃខ្សោល់តែត្រប់ប្រភេទម្នាយ
ពពក ៣ ស្រឡាប់ដោយលាំដាប់, កាលបិទសេចក្តីងដែលបិទបាននូវសម្ប័ះប្រាសម្រាក
ទៅហើយ គោត្រក្នុងណាមក៏ដើម្បីព្រះនិញ្ញនដើរសុទ្ធមួយជាការម្នាក់ ប្រចាំបីថ្ងៃកាល
ដែលបុរសនោះយើងបានចន្ទដែលបិទបាននូវអាកាសដែលប្រាសម្រាកពាកដ្ឋាន ។

ដូចយោងថា ខ្សែលំ ៣ ប្រភេទ រំមេងអាជីវិកម្នាត់រវាងបាត់ ដែលបិទ
បានដៃនឹងចន្ទនោះដួង គឺមិនអាជីវិកបុរសយើពុរាព្រោះចន្ទនាន យោងណា, អនុញ្ញាម
ពាណាចក្រដែនឡាយ កំអាជីវិកម្នាត់សេចក្តីងដីជំលូបិទបានដៃសង្គម; យោងនោះដែរ,

តែមិនអាចធ្វើប្រាជនិញ្ញានឱ្យជាអារម្ពណ៍ហាន ។ បុរសវេមេងអាចដើម្បីយើពូជុំដងចន្ទនោះដែរ, តែមិនអាចកម្មាត់រវាងការកំណែងទ្វាយបានយ៉ាងណាត, គោត្រក្តាលាល ក៏រៀមេងអាចធ្វើប្រាជនិញ្ញានឱ្យដែង ឱ្យជាអារម្ពណ៍ហាន, តែមិនអាចកម្មាត់សេចក្តីងីតិកិលសបានយ៉ាងនោះដែរ ។ អនុលោមព្រាសាលាសង្ឃារជាអារម្ពណ៍, គោត្រក្តាលាល ក៏ប្រសិនបើគោត្រក្តាលាល គឺឯទ្ធលអារម្ពណ៍ដែលអនុលោមព្រាសាលាលទុកហើយ, អនុលោមព្រាសាលាលម្មយុទ្ធនេះទេ ក៏តើប្រើជាប់តាមគោត្រក្តាលាល (គឺមានអារម្ពណ៍ជាមួយត្រា) នោះប្រាជបេតុដូច្នោះ ការចេញដោយមតិនឱ្យដែលអនុលោមព្រាសាលាលហើយ ធ្វើអនុលោមព្រាសាលាលអារម្ពណ៍នោះឱ្យប្រព្រឹត្តទៅខាងក្រោមគោត្រក្តាលាលខ្លួនឯង សូម្បីមិនមែនជាអារជ្រើន៖ តែក៏តាំងនៅក្នុងប៊ាននៃអារជ្រើន៖ ហាកំងើងជាមួយព្រាសាលាលនោះ ដោយពាក្យថា “លោកថ្មរវកិតឡើងយ៉ាងនោះ ហើយក៏រលស់ទេ” , សូម្បីមតិក៏មិនបានលេសព្រាសាលាលគោត្រក្តាលាលនោះឱ្យហើយ ជាប់តាមទៅនូវព្រាសាលាលនោះ ដោយអំណាចនៃសេចក្តីបន្ថុដូចជាភ្លាក្រសិរិយក (ជាប់ត្រាទៅមិនជាថែរយៈ) រៀមេងក៏តើឡើងចាក់ទម្លៃកិនចេញយកទូទៅគោត្រក្តាលាល តាំនូវទេ និងតាំនូវរយោបាយដែលមិនធ្លាប់ទេ ទម្លៃ មិនធ្លាប់ទម្លាយ ។

ក្នុងនោះ មានសេចក្តីខុបមានឯងចាក់ទេនោះ៖

បានពូចា នាយខ្ញុនដូចម្នាក់ឱ្យតាំងដែនភាពទូក ១ រយដែនភាពទូកក្នុងទិន្នន័យបំផុតម្នាយរយដូច្នេយកយសំព័ចងមុខ ហើយយើពូក្តុនសរបិតនៅជិតកង់យន្ត ។

មនុស្សប្រសដទេបង្កើលកងយន្ត កាលណារដែនការរំបរមុខទៅរកនាយខ្លាន់ផ្ទុ, ក្នុងកាលនោះកីឡិនីសព្រាតដោយកំណត់ឈើឱ្យក្នុងទីនោះ ។ នាយខ្លាន់ផ្ទុមិនឈាល់សព្វកំណត់ឈើឱ្យក្នុងទីនោះ ព្រំលែងក្នុងសរច្របទៅថោះដែនការទាំងបាន ។

ក្នុងសេចក្តីឱ្យបាននេះ គោគត្រក្នុងព្រំបង្កើចកំណត់ឈើឱ្យក្នុងទីនោះ មតិព្រាតដែលបង្កើចនាយខ្លាន់ផ្ទុ, ការដែលមតិព្រាតដែលមិនឈាល់សព្វ ដែលគោគត្រក្នុងព្រំបង្កើចនាយខ្លាន់ផ្ទុ, ធ្វើព្រះនិញ្ញានិញ្ញាតាមរូបីមែនពិត និងថោះកិនទម្រាយតាំងរលោកជាដើម ដែលមិនធ្លាប់ថោះហើយ មិនធ្លាប់ទម្រាយហើយ ប្រំបង្កើចកាលដែលនាយខ្លាន់ផ្ទុមិនឈាល់សព្វកំណត់ឈើឱ្យក្នុងទីនោះកិនទម្រាយតាំងរយបានដូច្នោះដែរ ។

ស្ថិតិការថោះកិនទម្រាយតាំងរលោកជាដើមនេះ លោកកីឡាល៉ា ការដកឡើងនូវកិលេសដែលបានក្នុមិហើយ គឺកិលេសដែលជាបោតុទៅនៃដួងដួងដ្ឋាន់ដែរ ។ ព្រះកម្ពុជាបានតែម្បែងបុណ្យារោះ គឺការលេខអនុសំយ ។ មតិនោះ កាលហើយលេខអនុសំយទាំងឡាយ ឈ្មោះថា រំមេងចេញចាកទិន្នន័យ ឈ្មោះថា រំមេងកាត់សេចក្តីប្រព្រឹត្តទៅ ។ ពាក្យថា និមិត្ត គឺនិមិត្តនៃរូប នៅទាំងនៅ សព្វ សង្ការ និងវិញ្ញាបណ្ឌ ។ ពាក្យថា ចន្លែំ (ការប្រព្រឹត្តទៅ) គឺសេចក្តីប្រព្រឹត្តទៅរបស់រូប នៅទាំងនៅ សព្វ សង្ការ និងវិញ្ញាបណ្ឌនោះ ។ បវត្ថុគឺការប្រព្រឹត្តទៅនោះ មាន ២ យ៉ាង បានដល់ ឧបាទិន្នកៈ និងអនុបាទិន្នកៈ ។ ក្នុងពីរយ៉ាងនេះ អាថាយពុកខែ៖ ពោលថា នាយា (ស្រីមេល) នៅការចេញចាកទិន្នន័យ រំមេងប្រាកដដល់មតិដូច្នោះហើយពោលថា “រំមេងចេញចាកអនុបាទិន្នកៈ” ។

ពីពណ៌សំ អកុសលចិត្ត និង ដែលសម្រយុត្តិដោយទិន្នន័យ និងសម្រយុត្តិដោយវិចិកិត្តា ១ ដួង រំមេនលេខាពាណដោយសោតាបត្តិមត្ត, អកុសលចិត្តទាំង ៥ ដួងនៅ៖ រំមេនពុំងរុបឱ្យតាំងទ្រឹង ។ រូបនោះជាអនុបាទិន្នន័យ ជាក្រុង ៤ ដួងនៅ៖ គីឡូណាហក្សន អរូបក្សន ៣ គីវិទ្យាវិទ្យាហក្សន និងសង្គរក្សន ដែលសម្រយុត្តិដោយវិញ្ញាបញ្ជាផ្ទៃនៅ៖ ។ បណ្តាមត្តិទាំងនោះ បើប្រោះសោតាបន្ទិនមិនឱ្យសោតាបត្តិមត្តកែតទ្រឹងទេ, អកុសលចិត្តទាំង ៥ ពួកនោះ កំតប្បិដល់ការរូបិត ក្នុងអារម្មណីទាំង ៦ ។ កំសោតាបត្តិមត្ត កាលបីនិងហាមការកែត្រូបិតរបស់អកុសលទាំងនោះ ទិបធើការដកទ្រឹងនូវសេតុ គីហោតុឱ្យមិនមានភាពដែលគ្នា និងកែតទ្រឹង ទិបណ្តុះថា រំមេនចេញចាកអនុបាទិន្នន័យ ។

សកម្មភាគមិត្ត រំមេនលេខាពីអកុសល ៦ ដួងដែលជាកាមភាគ និងព្រាតាម យ៉ាងគ្រោតគ្រាតគិចិត្ត ៤ ដួង ដែលជាទិន្នន័យិប្បយុត្តិ និងចិត្ត ៧ ដួងដែលជាថោ មនសូសហគត់ ។ អនុភាគមិត្ត រំមេនលចិត្ត ៦ ដួងនំនង ដែលជាកាមភាគ និង ព្រាតាមយ៉ាងលិត ។ អរហត្ថមិត្ត រំមេនលេខាពីអកុសលចិត្ត ៥ ដួងគីអកុសលចិត្ត ៤ ដួងដែលជាទិន្នន័យិប្បយុត្តិ និងចិត្តដែលសហគត់ដោយខ្សែច្បែះ ។ បណ្តាមអកុសលចិត្តទាំងនោះ បើប្រោះអវិយទាំងនោះ មិនកំប្បិចប្រើនិងឱ្យកែតទ្រឹងទេ, អកុសលចិត្តទាំងនោះ កំតប្បិដល់ការរូបក្នុងអារម្មណី ៦, តែមត្តិទាំងនោះ កាលបីហាមការកែតទ្រឹងនូវការរូបិតនៃចិត្តពួកនោះ ទិបធើការដកទ្រឹងនូវសេតុ គីហោតុឱ្យមានភាពដែលមិនគ្នាកែតទ្រឹងបាន ទិបណ្តុះថា រំមេនចេញចាកអនុបាទិន្នន័យ ។

អាជារ្យទាំងឡាយពោលថា “ភាយានេការចេញចាកអនុបាទិន្នន័យនឹង

ប្រាកដ” ដូច្នេះ ហើយពេលថា “រំមនចេញចាកខាងក្រោមតុលិនី” ។ ក៏បើព្រះសោរា បន្ទុ នឹងមិនចម្លើយទីនូវសោរាបតីមត្តកែតែហើយ, ការប្រព័ន្ធដែលខាងក្រោមតុលិនី ក៏គឺប្រព័ន្ធដោក្នុងសង្ការរដ្ឋដែលមានខាងដើម និងទីបំផុតដែលបុគ្គលិងមិន បាន ហើយវេវ្ខទុក ៩ ភាពចេញ ។ ព្រះហេតុអី? ព្រះហេតុនៅការប្រព័ន្ធដោ របស់ខាងក្រោមតុលិនីនៅនៅម៉ាន ។ ក៏សោរាបតីមត្តកាលកែតែឡើងនោះជាង រំមន ដកឡើងនូវកិលស ៥ ពួកនេះ គឺ សញ្ញាណនេះ ៣ យ៉ាង, ទិន្នន័យសូម្យយ និងវិចិកិច្ចា នូម្យយ ។ ឥឡូវនេះ ការប្រព័ន្ធដែលខាងក្រោមតុលិនីក៏ប្រព័ន្ធដោក្នុងសង្ការរដ្ឋ ដែលមានខាងដើម និងទីបំផុតដែលបុគ្គលិងមិនបានហើយរបស់ព្រះសោរាបន្ទុ វេវ្ខ ៩ ភាពពិនិត្យ ? ។ សោរាបតីមត្តកាលហើយធ្វើការប្រព័ន្ធដែលខាងក្រោមតុលិនី មិនមែនប្រព័ន្ធដោ លោយប្រការដូច្នេះ ។

បើសកទាតាមឯនិងមិនចម្លើយទីនូវសកទាតាមឯមត្តិនូវកិតេឡើងទេ, ការប្រព័ន្ធ នៅរបស់ខាងក្រោមតុលិនីក៏ ក៏ប្រព័ន្ធដោក្នុងភពទាំង ៥ វេវ្ខ ២ ភាពចេញ ។ ព្រះ ហេតុអី? ព្រះហេតុនៅការប្រព័ន្ធដោរបស់ខាងក្រោមតុលិនីក៏នោះនៅម៉ាន ។ ក៏សកទាតាមឯមត្តនោះ កាលហើយកិតេឡើងនោះជាង រំមនដកឡើងនូវកិលសទាំង ៥ គឺ

១-កាមភសញ្ញាណនេះ: យ៉ាងគ្រោតគ្រាត

២-បដិយសញ្ញាណនេះ: យ៉ាងគ្រោតគ្រាត

៣-កាមភាពានុសូម្យយ: យ៉ាងគ្រោតគ្រាត

៤-បដិយានុសូម្យយ: យ៉ាងគ្រោតគ្រាត ។

ឥឡូវនេះ ការប្រព័ន្ធដែលខាងក្រោមតុលិនីក្នុងរបស់សកទាតាមឯនិងប្រព័ន្ធដោក្នុង

អង្គសាលិនី

៤៧

ភពទាំង ៥ នៃវា ២ ភពពិធីណា ។ សកម្មភាគមិមត្ត កាលបូច្ឆេត្តការប្រព្រឹត្តទៅនៅ ឧបាទិន្នក្រុនមិនឱ្យប្រព្រឹត្តទៅ យោងថា រដែលចេញចាកខាងកាតិន្នក្រុន ដោយ ប្រការដូចខាងក្រោម៖

កាលព្រះអនាគារមិនចិនចម្រើនអនាគារមិមត្តឱ្យកើតឡើ, ការប្រព្រឹត្តទៅ នៅឧបាទិន្នក្រុន: កំគុងប្រព្រឹត្តទៅក្នុងភពទី ២ នៃវា ១ ភពចេញ ។ ត្រោះហេតុអី? ត្រោះហេតុនៃការប្រព្រឹត្តទៅនៅឧបាទានក្នុងនោះនៅមាន ។ កំអនាគារមិមត្តនោះ កាលបូច្ឆេត្តឡើងនោះឯង រដែលដកឡើងនូវកិលេស ៤ ពួកនេះ គឺ

១-កាមភសព្វាជន: យ៉ាងលិត

២-បដិយសព្វាជន: យ៉ាងលិត

៣-កាមភាណុស្សយ៉ាងលិត

៤-បដិយាទុស្សយ៉ាងលិត ។

ឥឡូវនេះ ការប្រព្រឹត្តទៅនៅឧបាទិន្នក្រុន របស់ព្រះអនាគារមិនចិនប្រព្រឹត្តទៅ ក្នុងភពទី ២ នៃវរភពមួយចេញពិធីណា ។ អនាគារមិមត្តកាលបូច្ឆេត្តឱ្យបំភ្លែង នៅឧបាទិន្នក្រុន មិនឱ្យប្រព្រឹត្តទៅ យោងថា រដែលចេញចាកខាងកាតិន្នក្រុន ដោយប្រការ ដូចខាងក្រោម៖

បើព្រះអរបន្ទុមិនអប់រំអរបត្តមត្តឱ្យកើតឡើ, ការប្រព្រឹត្តទៅនៅឧបាទិន្ន ក្នុន កំគុងប្រព្រឹត្តទៅក្នុងរបភព និងអ្នរភព ។ ត្រោះហេតុអី? ត្រោះហេតុទាំង ឡាយនៃសេចក្តីប្រព្រឹត្តទៅក្នុងឧបាទិន្នក្នុននៅមាន ។ កំអរបត្តមត្តនោះ កាលបូច្ឆេត្តឡើងនូវកិលេស ៤ នេះគឺ រូបភព ១, អ្នរភព ១,

មាន៖ ១, ឧទ្ទចេះ ១, អវិជ្ជា ១, មាត្រានុស្សយ ១, ករៀវតានុស្សយ ១ និងអវិជ្ជានុស្សយ ១ ។ ឥឡូវនេះ បវត្ថេ: នៃឧបាទិន្ទក្នុងរបស់ព្រះខីណាស៊ធនឹងប្រព័ន្ធខេវក្នុងការពិនិត្យនិធីណា ។ អរហត្ថមត្តកាលធ្វើបវត្ថេ: នៃឧបាទិន្ទក្នុងមិនឱ្យប្រព័ន្ធខេវក្នុងឯង ឬ ឈ្មោះថា រំលែកចេញចាកខាងក្រោមឯង ដោយប្រការដូចេះ ។

កំបណ្តាមត្បូទាំង ៤ នេះ សោរាបត្តិមត្តររំលែកចេញចាកអាមេរិក, សកម្មភាពមិមត្តរំលែកចេញចាកដោយឯងកន្លែសំសុតិកាមភព, អនាគារមិមត្ត រំលែកចេញចាកកាមភព, អរហត្ថមត្តរំលែកចេញចាកក្បរបភព និងអរូបភព ។ អាជារ្យពួកខ្លះ ពេលថា “អរហត្ថមត្តរំលែកចេញសុមិច្ចាកកពទាំងពួក” ដូច្នះមែនពិត ។

កំដើម្បីការជាក់ច្បាស់សេចក្តីនេះ គប្បីជ្រាបបាលិជ្វចត់ទៅនេះ ៖

“ធមិ គីនាម និងរូបឯណា គប្បីកើតឡើងក្នុងសង្ការវិជ្ជាដែលមានខាងដើម និងខិបំផុតដែលបុគ្គលិងមិនបាន ហើយវើរ ៣ ភពចេញ ធមិទាំងនោះ រំលែកលែត ស្បែប រំលែកតាំងនោះមិនបាន រំលែករម្តាប់ទៅក្នុងខិនោះ ព្រះការរលត់ទៅនេះ អភិសង្គារិព្យាលេ ដោយសោរាបត្តិមត្តព្យាលេ ។ ធមិ គីនាម និងរូបឯណានោះ ឯង គប្បីកើតឡើងក្នុង ៥ ភព វើរ ២ ភពចេញ, ធមិទាំងនោះ រំលែកលែត់ទៅនេះ អភិសង្គារិព្យាលេ ដោយសកម្មភាគមិមត្តព្យាលេ ។ ធមិ គីនាម និងរូបឯណានោះ គប្បីកើតឡើងក្នុងភព ២ វើរភពមួយចេញ, ធមិនោះ រំលែកលែត់ គិស្បែប រំលែកដល់ការតាំងនោះមិនបាន រំលែកស្បែបរម្តាប់ទៅក្នុងខិនោះ ព្រះការរលត់ទៅនេះអភិសង្គារិព្យាលេ ដោយអនាគារមិមត្តព្យាលេ ។ ធមិ គីនាម និងរូបឯណាតប្បីកើតឡើងក្នុងរូបធានុខ្លះ អរូបធានុខ្លះ, ធមិនោះរំលែកលែត់ គិរំលែកស្បែប រំលែកដល់

ការតាំងនៅមិនបាន ព្រោះរម្តាប់ទៅក្នុងទីនោះជាង ព្រោះការលត់ទៅនៅអភិសង្គរិញ្ញាណ ដោយអរហត្ថមត្តូយាណណ ។ កាលបីព្រោះអរហត្ថកំពុងបិនិញ្ញាន ដោយអនុបាទិសសនិញ្ញានធាតុ ធមិ គិ បញ្ញា សតិ នាម និងរូប, រំមងរលត់ គិ រំមងស្សែប់ រំមងដល់ការតាំងនៅមិនបាន រំមងរម្តាប់ទៅក្នុងទីនោះ ព្រោះការលត់ទៅនៅវិញ្ញាណធ្លាខ្សោះក្រោយ (គិចិតិចិត្ត) ”^{៣១} ។ វិនិច្ឆ័យក្នុងនិមិត្ត (គិការប្រពិត្តទៅនៅខ្លួនខ្លួន) ៥ ប៉ុណ្ណោះ ។

គិប្រើជាបរិនិច្ឆ័យក្នុងពាក្យចា បដិបទា និង អដិបគិ នេះតទៅ៖

ស្អោចា បដិបទារំមងញ្ញាប់ព្រៀរ បុមិនញ្ញាប់ព្រៀរ ?

ធ្វើយចា រំមងញ្ញាប់ព្រៀរ ។

កំស្មើមួយក្នុងទាំង ៤ របស់ព្រោះតម្រូវ និងព្រោះសារិបុត្តិត្រូវ បានជាសុខបងបទា ឱប្បាកិញ្ញា ។ មតិដំបូងរបស់ព្រោះមហាមោគលោនត្រូវជាសុខបងបទា ឱប្បាកិញ្ញា ពេលមកក្នុងរបស់លោកជាតុក្នុងបិបទា ឱប្បាកិញ្ញា ។ ព្រោះហេតុអិវិជ្ជ ? ព្រោះលោកត្រូវបែងចែកនូវប្រព័ន្ធដែលបាន ។

បានឡើចា ព្រោះសម្បាលមួលទ្រង់អភិបាលព្រោះថ្ងៃដោក្នុងកេងកងរហូត ៧ ថ្ងៃ ។ សូម្បិព្រោះថ្ងៃកំអង្គុយលកំនោរហូតទាំងថ្ងៃ គ្រានោះព្រោះសាស្ត្រា ទីប្រព័ន្ធឌីនលោកជា “ម្នាច់មោគលោន លោកដោកអុយប្រុ? , ម្នាច់មោគលោន លោកដោកអុយប្រុប្រុ? ”^{៣២} ជាដើម ។ សូម្បិបដិបទារបស់ព្រោះសារីកអូកពន្លេៗមហាមកិញ្ញាប់បប

^{៣១} ខ. (ចូលរិនិទ្ទេស) ។

^{៣២} អ. សត្វក. ។

នេះ នៅថ្ងៃព្រាប់ព្រឹក, បដិបទារបស់សារីកដើរឈើសនឹងមិនព្រាប់ព្រឹកទានយ៉ាងណា ។

ពិតណាស់ មគ្គ ៤ របស់ភិករុញបន្លែះជាទុកបដិបទាថ្មាកិញ្ញា, របន្លែះ ជាជិប្បាយភិកញ្ញា ។ មគ្គទី ១ របស់ភិករុញបន្លែះជាទុកបដិបទាថ្មាកិញ្ញា, មគ្គទី ២ របស់ភិករុញបន្លែះជាទុកបដិបទាជិប្បាយភិកញ្ញា, មគ្គទី ៣ របស់ភិករុញបន្លែះ ជាទុកបដិបទាថ្មាកិញ្ញា, មគ្គទី ៤ ជាទុកបដិបទាជិប្បាយភិកញ្ញា ។

ម្បាងឡេវ៉ែត អធិបតីកំរែមងញ្ញាប់ព្រឹកដួចបដិបទានោះដែរ ។ ពិតណាស់ សូម្បីមគ្គទាំង ៤ របស់ភិករុញបន្លែះ រំមងជាថ្មាគិបតេយ្យ, របស់ភិករុញបន្លែះជាជិប្បាយភិកញ្ញា, របស់ភិករុញបន្លែះជាទុកបដិបទាជិបតេយ្យ, របស់ភិករុញបន្លែះជាទុកបដិបទាថ្មាកិញ្ញា ។ មួយឡេវ៉ែត មគ្គទី ១ របស់ភិករុញបន្លែះជាថ្មាគិបតេយ្យ, មគ្គទី ២ ជាជិប្បាយភិកញ្ញា, មគ្គទី ៣ ជាទុកបដិបទាជិបតេយ្យ, មគ្គទី ៤ ជាទុកបដិបទាថ្មាកិញ្ញា ។

ចប់បកិណ្ឌកកចា

ធម្ម៌នោរិនី

ពណ៌នាចហាលំយ ២០ ខ្លួចបចិនមត្ត

ឥឡូវនេះ ព្រះយោគារចរកាលបើចម្រើនលោកកុត្រកុសល រំមងចម្រើន
យាន ដោយអត្ថថា ចូលទៅសំឡើងពេម្យាគបុណ្ណារៈ កំមិនមេន, ដោយពិតទៅ
រំមងចម្រើនសូម្បីមត្ត ដោយអត្ថថា នាំចោរ, រំមងចម្រើនសូម្បីសពិប្បជាន
ដោយអត្ថថា តាំងមាំ, រំមងចម្រើនសូម្បីសម្បប្បជាន ដោយអត្ថថា ធ្វើសេចក្តី
ព្យាយាម, រំមងចម្រើនសូម្បីត្រួចបាន ដោយអត្ថថា ការសម្រេច, រំមងចម្រើន
តត្រួយ ដោយអត្ថថា ភាពជាចំ, រំមងចម្រើនសូម្បីពាល់ ដោយអត្ថថា មិនញាប់
ព្យារ, រំមងចម្រើនសូម្បីពាទ្យាន ដោយអត្ថថា ការត្រាសដីង, រំមងចម្រើនសូម្បី
សច្ចោះ ដោយអត្ថថា ជាចមិត, រំមងចម្រើនសូម្បីសមចំ ដោយអត្ថថា សេចក្តី
មិនរវិរាយ, រំមងចម្រើនសូម្បីធំ ដោយអត្ថថា ជាសុញ្ញតែៗ, រំមងចម្រើន
សូម្បីខន្ទ ដោយអត្ថថា ជាតាំនរ, រំមងចម្រើនសូម្បីអាយតន់ ដោយអត្ថថា ជាតិ
កែត រំមងចម្រើនសូម្បីធាតុ ដោយអត្ថថា ជាសភារៈសុន្យ និងជានិស្សុត្រុមិ,
រំមងចម្រើនសូម្បីអាបារ ដោយអត្ថថា ជាបច្ចុប្បន្ន, រំមងចម្រើន សូម្បីធម្មោះ
ដោយអត្ថថា ប៉ែខ្លួចប់, រំមងចម្រើនសូម្បីវេទនា ដោយអត្ថថា សោយអារម្មណី,
រំមងចម្រើនសូម្បីសញ្ញា ដោយអត្ថថា សេចក្តីចំបាន, រំមងចម្រើន សូម្បីចេតនា
ដោយអត្ថថា បំណងកុងចិត្ត, រំមងចម្រើនសូម្បីចិត្ត ដោយអត្ថថា ការដឹងច្បាស់
ព្រោះហេតុដូច្នោះ ដើម្បីប្រែងសំម្លែងនៅ ១៩ នៃធិទាកំនោះ ទីប្រាស់ពាក្យ
ជាដើមថា “កតនេ ឥឡូវ កុសលា” ទ្រព្យត ។

ព្រះអង្គត្រចេងសំម្លែងនៅ ២០ ដោយអធ្យាប្រើបស់បុគ្គល និងដោយ

ទេសនារិបាស ដោយព្រះតម្លាក់ថា “បុគ្គលរំមេងចម្រើនសូម្បីធិនេះ, រំមេងចម្រើនសូម្បីធិនេះ” ដោយប្រការដឹងទេ។

ពិតិយាល់ ក្នុងទេបាបិសិទ្ធិអង្គភាពយស្តាប់ធិ ទេពុណិភាព កាលបូច្ចោះអង្គត្រាសំខ្លួនដៃឡើង រីមងត្រាសំដឹងបាន, ព្រះអង្គកំត្រាសំពាក្យថា “យាន” ដូច្នេះ ដោយអំណាច់នៃការសប្តាយដល់ទេវតាចំងទ្វាយ ។ល ។ ទេពុណិភាពកាលបូច្ចោះអង្គត្រាសំខ្លួន ឬ “សុម្រិចត្តិ” ព្រះអត្ថថា ការដឹងច្បាស់ដូច្នេះ រីមងត្រាសំដឹងបាន, ព្រះអង្គកំត្រាសំពាក្យថា “ចិត្ត” ដោយអំណាច់សប្តាយ៖ដល់ជនទាំងនេះ ។ នេះជាមួយក្រោម និងបុគ្គលិក ក្នុងអតិការនេះ ។

ក៏ព្រះសម្បាលមួញព្រះរាជនៃព្រះអង្គត្រាស់ដីធម៌បើយ និងមានពេជិ
ព្យាល់ដីធម៌ និងព្រះប្រកបដោយទសពលព្យាល់ ចត្តុវេសារដឹងព្យាល់ បដិសមិត្តិទា ៤
និងអសាទារណព្យាល់ ។ ទីប្រព័ន្ធកំណត់ទេសនាសំមួងដីតាមតាប់ព្រះថ្វី
បាន, កាលបីព្រះអង្គត្រដីប្រចាំកំរើមិនមែនមួងថា “លោកកុត្តរដ្ឋរាជ” ដោយអត្ថិថាពី
ចូលទៅសំឡើងដូច្នេះ, កាលបីប្រចាំកំរើ ក៏តិបីប្រព័ន្ធសំមួងថា “មត្ត” ដោយអត្ថិថាពី
នាំចេញ ។ លើ ។ កាលបីប្រចាំកំរើ ក៏តិបីប្រព័ន្ធសំមួងថា “លោកកុត្តរចិត្ត” ដោយ
អត្ថិថាពី ការដឹងច្បាស់នូវរាមួលកីដូច្នេះ ។ នេះលេខាន់ថា ទេសនាវិលាស ។ ក្នុង
ទេសនាវិលាសនោះប្រព័ន្ធដែកនឹងយុទ្ធសាស្ត្រ ៩០ ក្នុងទីដែលត្រាស់ថា “លោកកុត្តរដ្ឋរាជ”
យើងឈរ, គិបីជ្រាបនៃយុទ្ធសាស្ត្រនោះ សូមធ្វើមានពាក្យថា មត្តជាដឹងមួងដូច្នេះដែរ ។
ដោយប្រការដូច្នេះ វិមិនជាការដែលប្រព័ន្ធដែកនឹងយុទ្ធសាស្ត្រ ២០០ នូយ ធ្វើក្នុងបាន ២០

នៃយុទ្ធភាពបានមួយ ៩០ នៃយុទ្ធភាព

ចំណាំ ៩

អចិន្តរាយមន្ទីរជាមួយ ៧

តម្រូវនេះ ដើម្បីប្រជែងលំដាប់មក្ខណ៍ និង ជាដឹកជញ្ជូន ទិន្នន័យ ត្រាស់ពាក្យចា
“កត់ខ្លះ ធម្មាន កុសាង” ឡើង ។

បណ្តាញក្រុងនោះ ពាក្យទាំងនេះ ថា “ភាគភាគព្យាយាយជំនួយ” និងព្យាយាយទាំងនេះ = ដើម្បីបន្ថែមដំឡាមភាព និងព្យាយាយ” នានដល់ ដើម្បីបន្ថែមដំសង្ឃឹមលេសទាំងឡាយ ។ តើអ្វីពាក្យថា ដើម្បីបន្ថែមដំសង្ឃឹមលេសទាំងនោះ គឺជាបាបការធ្វើឱ្យស្រាលសេវាដោយហេតុ ២ យ៉ាង គឺការរៀតធ្វើឱ្យមួយច្បាស់ និងការគ្របសង្គត់យ៉ាងធ្លាឯ ។

ពិតណាស់ កិលេសទាំងឡាយរំមេងមិនកៅតឡើងវិញ ដល់ព្រះសកម្មាតាមចិត្តមហាផន្លឹកត្រាចំឡុងវិញ កៅតឡើងមួយម្នាល់ សូមវិកាយកៅតឡើង ក៏ដាការកៅតឡើងដែលស្រាលស្អីឱ្យ ដូចត្រាប់ពួកគុងវិញដែលគេព្រះទុកស្អីឱ្យ ។ សូមវិកាយបើកៅតឡើង ក៏ដូរយកទៅបិទជាទាំងស្រាលស្អីឱ្យ មិនកៅតឡើងធ្វើការនឹងតស្សុប ដូចមហាផន្លឹកត្រួចទៅក្នុងវិញ ។ ក៏ព្រះត្រូវមកត្រាំងពីរប្រហារបើយទិន្នន័យកៅតឡើងស្រាលស្អីឱ្យ រំមេងកៅតឡើងជាសកាពស្រាលស្អីឱ្យដូចជាដៃដ្ឋានកស្សីឱ្យ និងដូចស្អាបុរុយដូចខ្លោះដែរ ។

ក្នុងសេចក្តីនេះ ព្រះមេរោគខ្លះពោលថា “កិលេសកៅតឡើងដល់ព្រះសកម្មាតាមឲ្យរោគ ម្នាល់ ក៏ពិត៌មេនបើយ បុំនែនថា ក៏ដាកិលេសដីមានកម្មាំងទិន្នន័យកៅតឡើង ។ ព្រះថា ព្រះសកម្មាតាមឲ្យនោះនៅមានបុគ្គលិក និងធិតាកំពុងប្រាកដ” ។ តែសេចក្តីនេះមិនជាប្រមាណ ។ ព្រះថា បុគ្គលិក និងធិតា រំមេងមានដោយហេតុត្រីម៉ែថា ការស្រាបអង្គុលអវិយវេត្តុចង់ក៏មាន ៩ តែសេចក្តីដែលកិលេសនៅក្រាស់មិនមាន ព្រះកិលេសទាំងឡាយ ពោកលេខាបែងកៅតឡើងពីរបើយ ។ គប្បិជ្រាបសេចក្តីស្រាលស្អីឱ្យនេះកិលេសទាំងឡាយ របស់លោកដោយហេតុទាំងពីរ តីដោយការកៅតឡើងត្រានូវ និងព្រះត្រូវសង្គត់យ៉ាងចូរដោយប្រការដូចខ្លោះ ។

ពាក្យថា ទុក្ខិយា (ទី ២) បានដល់ លោយថាទាទី ២ ដោយការរាប់ខ្លោះ ដោយការកៅតឡើងត្រានី ២ ខ្លោះ ។

បច្ច័ន់ ទុក្ខិយា ទុក្ខិយា (ដើម្បីពន្លឹះក្នុង) បានដល់ ដើម្បីប្រយោជន៍ ដល់ការបានសាមញ្ញដល់ សូមវិក្ខុងពាក្យថា ដើម្បីពន្លឹះក្នុងទី ៣ ទី ៤ ក៏នៅយនេះ

ដ៏រ, តែខ្ញុំនឹងពេលចំពោះតែសេចក្តីដែលធ្វើឱ្យគ្មានបូណ្ណារៈ ។

បទថា នគរិត្យិយ៍ (អគ្គិត្យិយ) បានដល់ ត្រួយដែលដឹងសព្វ, មានអធិប្បាយថា ត្រួយដែលដឹងសច្ចិនិទ្ទេ ៤ ពួកនីមួយៗ ដែលសកម្មភាពមិនត្រូវបានដឹងបើយិនិនី នៅពេលបំបាត់មកដឹងទេ ។ សូមើក្នុងនិឡោសវារៈនៃអគ្គិត្យិយ៍នោះ កំពើប្រាប់សេចក្តីដោយនីយនេះ ។ គ្នានៅក្នុងការដាក់មិនមែននឹងត្រួយនេះ កំដាក់ត្រួយ ៥ ។ ពាក្យដែលសកម្មភាពប្រាប់ដោយនីយមុននោះចុះ ។

ចប់ទុកិយមត្ត

ក្នុងមត្តិត្តិត្តិដឹងទី ៣ បទថា នវនធសសហ្មារាយ = ដើម្បីលេខិនឱ្យមានលំ, បានដល់ ដើម្បីប្រយោជន៍ដល់ការលេខំយោជន៍ទាំងនីមួយៗ ដែលត្រូវបានស្ថិតិយោប់អំណាចនៃសកម្មភាពមិនត្រូវបានស្ថិតិយោប់ ។

ក្នុងមត្តិត្តិត្តិដឹងទី ៤ ពាក្យថា ដើម្បីលេខិនឱ្យរបកត អរូបរកត មាន៖ ឧទិន្ន័យៈ អវិជ្ជា មិនឱ្យមានសល់ បានដល់ ដើម្បីប្រយោជន៍ដល់ការលេខំយោជន៍ ឧទិន្ន័យៈ សព្វោរដីនេះ ៥ ពួកនោះមិនឱ្យសល់ ។ បណ្តាញទូទាត់មាតិយសព្វោរដីនេះពួកនោះ បទថា នរូបរាងតាតា បានដល់ សេចក្តីត្រូវអរដោយអំណាចនៃការពេញចិត្តក្នុងរបកត ។ បទថា នរូបរាងតាតា បានដល់ សេចក្តីត្រូវអរដោយអំណាចនៃការពេញចិត្តក្នុងអរូបរកត ។ បទថា មាន៖ បានដល់ មាន៖ដែលប្រាប់អរបាតុតប្រើសម្ងាប់នោះនឹង ។ ឧទិន្ន័យៈ និងអវិជ្ជាដែលប្រាប់អរបាតុតប្រើសម្ងាប់បង្កើត ។ ក្នុងមត្តិត្តិត្តិទាំង ២ (ទី ៣ និងទី ៤) ពួកនោះជាមគ្គិត្យិយ៍ទី ៥ បូណ្ណារៈ ។

ក្នុងមតិទាំងអស់មានបន្ទី ៦០ សុខ ដោយលំដាប់នៃបទរូមនឹងអង្គភាពណ៍ (មិនខុសត្រា) ៤ ជាតិ ៦៤ បន្ទី, កំបចែផែលមិនលាយទ្សំត្រា ពាន បន្ទី ក្នុងកោដ្ឋាសវារៈ និងសុពុទ្ធផារៈតាមប្រព័ន្ធដីនេះឯង ។ ព្រះផម្ពាយជាថ្វេងដែលកមតិទាំង ៤ លើម្រួងទូក ៤, ០០០ នីយ តិចូលិម្បត្ថិនុងមតិទាំងអង្គភាពនឹងទី ២ ជានៅម៉ោង ៩ ជាតិ ៣៧ មិថុនា ឆ្នាំ ២០១៨ ។

កំពុងសម្រាប់រាជក្រឹត ព្រះអង្គប្រជែងតាំងលោកកុត្តរទូក និងបីនីនៃយោដោយអំណាច
នៃមគ្គិច្ចតាំងនេះនៅថ្ងៃនេះ ។ ក្នុងសាធិប្បជានវិភាគប្រជែងតាំងលោកកុត្តរទូក ២ បីនី
នៃយោ, ក្នុងសម្រាប់រាជក្រឹត ២ បីនីនៃយោ, ក្នុងសាធិប្បជានវិភាគ ៣ បីនី ២ ពាន់នៃយោ,
ក្នុងពោធិ៍ ៣ បីនី ២ ពាន់នៃយោ, ក្នុងមគ្គិច្ចតាំងលោកកុត្តរទូក ២ បីនី ៨
ពាន់នៃយោ ដោយអំណាចនៃមគ្គិច្ចពាក្យនេះដោរ ។

តែក្នុងទីនេះ ត្រូវដាក់សម្រាប់ពិភពលោក ៤ ពាន់ស៊ីយ ក្នុងមគ្គិត្តទាំង ៤ ដួង។
បណ្តាញមគ្គិត្តពួកនោះ មគ្គិត្តដឹងទិញយកប្រកបដោយបច្ចេកវិទ្យាន ត្រូវដំឡើងអង្គភូក
ជ ំឡើងអង្គភូកនោះ សម្រាប់ប្រកបដោយបច្ចេកវិទ្យាន ១ ក្នុងទីនេះ ក្នុងមគ្គិត្តទាំង ១
ឈ្មោះថា សម្រាប់ប្រកបដោយបច្ចេកវិទ្យាន ព្រមទាំងបច្ចេកវិទ្យាន សូម្រើមគ្គិត្តមាន សម្រាប់ប្រកប
ដោយបច្ចេកវិទ្យាន ព្រមទាំងបច្ចេកវិទ្យាន មានការលេខាធិការណ៍ដែលបានដាក់សម្រាប់ប្រកបដោយបច្ចេកវិទ្យាន ។

សូរចា កាលបឹងដែនេះ ឈ្មោះថា ទិន្នន័យមតិខាងលើ ពាន គប្បីលេះ
កំមិនមាន ព្រោះទិន្នន័យ ឬទេ ដែលមតិទិន្នន័យបុរាណភាព លោកដានហើយ ឈ្មោះថា
សម្បាទិន្នន័យក្នុងមតិខាងលើ ពាន នៅេះ រំមេងមានយ៉ាងណា ? ។

ផ្សេយចា ពិសពស់មាននោកដោយ មិនមាននោកដោយ, ពស់ ក៏នៅតែ លោកហោចា “ពស់” នោះដែរ យ៉ាងណា, មិច្ឆាថិជ្ជមាននោកដោយ មិនមាននោកដោយ, សម្បាទិធីនេះ ក៏រោះចា “សម្បាទិធី” យ៉ាងនោះដែរ ។

សូរចា ប្រសិនបើពេករួច មិច្ឆាថិជ្ជយ៉ាងនេះ ក៏ត្រាន់តែជាមេញ្ញាឃុំណែកា, ដែលសម្បាទិធីមិនមានកិច្ចនោក្នុងមតិ ៣ ខាងលើទេ, អង្គមតិក៏មិនបិរបុរាណៗ ៣៣ ។ ព្រោះហេតុនោះ សម្បាទិធី គើបគ្គរមានកិច្ចដែលត្រូវធ្វើ អង្គមតិគើបនឹងបិរបុរាណៗមិនមែនបុ ？

ផ្សេយចា ក៏សម្បាទិធីមានកិច្ចក្នុងមតិ ៣ ខាងលើនេះ គប្បីសម្រេចដោយការ កំណត់តាមដែលបាន ។ សេចក្តីពិតចា នោមាននេះមួយឡើងតែដែលមតិ ៣ ខាងលើ គប្បីសម្រាប់, មាននោះនោះរំមងការនោក្នុងបាននៅទិន្នន័យ, សម្បាទិធីនេះ រោះចា សម្បាទិធី ព្រោះអត្ថចា រំមងលេះមាននោះបាន ។

ក៏សម្បាទិធីក្នុងសោតាបត្រិមតិរំមងលេះមិច្ឆាថិជ្ជ តែមាននេះដែលសកទាតមិ មតិគប្បីសម្រាប់ តែងមានដល់ព្រោះសោតាបន្ទ ។ សម្បាទិធីរបស់សកទាតមិនោះ រោះចា សម្បាទិធី ព្រោះអត្ថចា រំមងលេះមាននោះបាន ។ សង្គប្បេះដែលកើត ឡើងព្រមជាមួយនឹងអកុសលិត្ត ១ ដួង ក៏នៅតែមានដល់ព្រោះសោតាបន្ទនោះដែរ, ការចម្រិនអង្គនេះវាទាក៏នោមាន ដោយអកុសលិត្តពុកនោះដែរ, ការកម្រិកនៃ កាយ ក៏នោមានដោយអកុសលិត្តនោះដែរ, ការបិរភាគបច្ចុប្បន្ន (មានចិវរប្បច្ចុប្បន្ន ជាដើម) ក៏តែងមាន, សេចក្តីព្យាយាយមេដែលកើតព្រមត្រូ ក៏តែងតែមាន, សេចក្តី

៣៣ ត្រង់នោះបានលិស្សមជាតា មតិអាសិនិ នន ហិរុញ្ញរេតិ ។ ក្នុមជាតា មតិអាសិនិ ន ហិរុញ្ញរេតិ ។

មិនមានសតិក់ពេលមាន, ឯកតុតានៅចិត្តដែលកើតព្រមត្បាក់ពេលមាន, ទាំងអស់នេះ ឈ្មោះថា មិច្ចាសង្គប្បៃ: ជាដើម ។ សម្ងាត់សង្គប្បៃ:ជាដើម ក្នុងសកទា តាមធមត្ត គប្បីជ្រាបថា ព្រោះលេខិច្ចាសង្គប្បៃ:ជាដើមនេះ ។ អង្គមត្ត ៥ ក្នុងសកទាតាមធមត្ត មកធ្វើកិច្ចរបស់ខ្ពស់ ដោយប្រការដូច្នេះ ។

មានវរបស់ព្រះសកទាតាមិ ដែលគប្បីសម្ងាត់ប៉ះដោយអនាគាតមិមត្តនៅមាន, មាននោះ រំមងតាំងនៅក្នុងបាននៃទិន្នន័យ, សង្គប្បៃ:ជាដើម ដែលកើតព្រមនឹងអកុសលចិត្ត ៣ ដួង កំរែមនឹងនៅមានដល់ព្រះអនាគាតមិនោះងង, គប្បីជ្រាបសេចក្តី ដែលអង្គមត្ត ៥ ក្នុងអនាគាតមិមត្តធ្វើកិច្ចរបស់ខ្ពស់ ដោយការលេខិច្ចាសង្គប្បៃ:ជាដើមនោះ ។ មានវរបស់អនាគាតមិដែលគប្បីសម្ងាត់ប៉ះដោយអរហត្ថមត្តមាន, មាននោះ រំមងតាំងនៅក្នុងបាននៃទិន្នន័យ, កំអកុសលចិត្ត ៥ ដួង^{៣៤} ឯណារ រំមងមានដល់អនាគាតមិនោះ, មិច្ចាសង្គប្បៃ:ជាដើមដែលកើតព្រមនឹងអកុសលចិត្តព្យាកនោះនៅមាន, គប្បីជ្រាបសេចក្តីដែលអង្គមត្ត ៥ ក្នុងអរហត្ថមត្ត ធ្វើកិច្ចដោយការលេខិច្ចាសង្គប្បៃ:ជាដើមនោះ ។

សូរថា បណ្តាមត្តទាំង ៤ នេះ បប់មមត្តយើព្យិព្យសច្ចៃ:ទាំង ៤, មត្ត ៣ ខាងលើរំមងយើព្យិព្យសច្ចៃ:ដែលបប់មមត្តយើព្យិព្យហើយនោះងង, ប្រវំមងមិនយើព្យិព្យសច្ចៃ:ដែលបប់មមត្តមិនយើព្យិព្យហើយបុ ?

^{៣៤}

៥ ដួង គឺលោកមួលចិត្តដែលជាថីវិប្បុយត្ត ៤ ដួង មោហមួលចិត្តដែលវិប្បុយត្តដោយខ្ពច្ចេះ

ផ្លូវយ៉ាង ពាក្យពេចនីដែលដឹងច្បាស្របស់ពួកអាមោរ្យនេះថា មតិ នា ខាងលើ រំមងយើពាសិច្ចដែលបំមគុយើពាបើយនោះដឹងទេ ។

ពេកអាថ្មានវិតណ្ហរាជីពោលថា “មគ្គ ៣ ខាងបី វំមងយើព្យសច្ចៃដែលបបំមមគ្គមិនបានយើព្យ” ។ តប្បីដេរពោលអាថ្មានវិតណ្ហរាជីនោះថា “ត្រួយក្នុងបបំមមគ្គជាយ៉ាងណាច្បែរបញ្ជាក់មកមិន” ។ កាលបីអាថ្មានវិតណ្ហរាជីដឹងហើយ កំនើនពោលថា “អនព្យាតព្យស្សាមិត្តត្រួយ” ។ ស្អែកាលបីគេពោលថា “ក្នុងមគ្គខាងលើជាតត្រួយណា” ដូច្នេះ កំរំមងប្រាប់ថា “អព្យាតត្រួយ” ។ តប្បីពោលនឹងលោកវិតណ្ហរាជីទៀតថា “កាលបីយើព្យសច្ចៃដែលបបំមមគ្គមាន កំច្បែរដែកអនព្យាតព្យស្សាមិត្តត្រួយស្អែក ក្នុងមគ្គខាងលើជង់, ដោយអាការយ៉ាងនេះបញ្ចារបស់លោកកំនើនសុប់ ។

សូមថា តើមតិមយប៉ាង វិមានលេខណ៍ដែលនៅមិនបានលេខណ្ឌមែនប៉ុ?

ເຜີຍ້າ ໂມນ, ກີມຄຸມບໍ່ຍັງ ຮ່ມຮັດລະກິເລສມ້ນບໍ່ຍັງ ຍ່

ប្រសិនបើថា មតិមួយយោងវិមេដល់កិលេសដូច្នេះ ។ មតិមួយយោង កីលេសមួយយោងដែលនៅមិនបានលាយស្អាត, បុគ្គលកំពូជាមានវាទេយ៉ាងនេះ ថា មតិ ៣ ខាងដីម សូម្បីរើយើពុសច្បៃទាំងឡាយ ដែលបែមមតិមិនបានយើពុជាបើយនោះឯងដូច្នេះ, គប្បីស្ថិរពាក្យនេះថា “ឈ្មោះថា សច្បៃទាំងឡាយមានបុន្ណាល ? ” កាលបីជ្រាបកំនើងធ្វើយើថា “មាន ៥” គប្បីធ្វាន់លោកកញ្ចប់វានេះរបស់លោក សច្បៃប្រាកដ ១៦ យោង, លោកវិមេងយើពុសច្បៃ សូម្បីដែលព្រះពុទ្ធដារមាសមិនបានយើពុជាបើយ, ឈ្មោះមានសច្បៃប្រើនេះ លោកកំភាពយកយោងនេះ

ទ្រឹម ។ ការយើព្យូសច្ចៃដែលនៅមិនធ្វាប់យើព្យូ វិមានមិនមាន, តែមត្តរិមានលេខ កិលេសទាំងឡាយដែលនៅមិនទាន់បានលេខផ្សេះ ។

គរោចចានជោយទិបតេន៍

ក្នុងខដែលថាការយើព្យូសច្ចៃដែលមិនធ្វាប់យើព្យូមកពីមុនមិនមានក្នុងអធិការនៅមត្តនោះ លោកការង់យកការប្រែបង្រៀបដោយហិបរតនេះដូចតទៅនេះ ៖

បានពួម ១ មនុស្សប្រសើរកំងការហិបរតនេះ ៤ ទុកក្នុងបន្ទប់ដែលជាទីយុទ្ធផ្លែង តន្លេដីខ្ពស់, គោមាននាទីធ្វើការកែវិតទ្រឹមក្នុងហិប ក្នុងវេណាយប់ទីបិបទ្វារ អុចប្រទិបីឱ្យភី កាលបីសេចក្តីដឹងដីត្រូវប្រទិបកម្មាត់ចេញហើយ ហិបទាំងឡាយ កំប្រាកដ គោធ្លើធ្លីរោងហិបនោះបើយិបិទទ្វារចេញទេ, សេចក្តីដឹងដីកំប្រាកដដូច ដើម, សូមវិភូនត្រានិ ២ សូមវិភូនត្រានិ ៣ កំបានធ្វើយ៉ាងនោះដែរ ។ ក្នុងត្រានិ ៤ កាលបីគេនឹងពិចារណាមេល័ត្រា កាលបីកទ្វារហើយ ហិបរតនេះនឹងប្រាកដ ហិបរតនេះនឹងប្រាកដក្នុងភាពដែនីត បុមិនប្រាកដទេ ព្រះអាណិត្យកំរែទ្រឹម កាលបីសេចក្តីដឹងដីត្រូវពន្លឹងព្រះអាណិត្យកម្មាត់ហើយ គក់ធ្វើធម៌រោងហិបទាំងឡាយស្រប បើយិបិទទ្វារទេ, បណ្តាបាក្យទាំងនោះ សម្រេច ៤ ប្រែបង្រួចបិបរតនេះ ៤, នៅពេលវិបស្សុនាយានទៅការង់សោតាបត្រិមត្តប្រែបង្រួចរោលដែលបុរសនោះមានកិច្ចកែវិតទ្រឹមក្នុងហិបរតនេះបើយិបិទទ្វារ ។ សេចក្តីដឹងដីបិទបានសម្រេច ប្រែបង្រួចសេចក្តីដឹងដីរបស់វាត្រី ។ ពន្លឹងសោតាបត្រិមត្ត ប្រែបង្រួចពន្លឹងប្រទិប, សេចក្តីដែលសម្រេចទាំងឡាយប្រាកដដល់មត្តព្យាល់ ប្រែបង្រួចហិបរតនេះទាំងឡាយប្រាកដដល់

បុរសនោះ ព្រះសេចក្តីនឹងជិត្រូវកម្មាត់ទៅ ។ សង្គមទាំងឡាយ ក៏ប្រាកដដល់
មគ្គព្រាសណា រំមេងប្រាកដដល់បុគ្គលម្នាកព្រមព្រៃនដោយមគ្គនោះឯង ។ វេលាដែល
សោរាបត្តិមគ្គល៖កិលេស ដែលខ្លួនគូរលេខើយរល់ទៅ ប្រែវបង្គចនេះវេលាដែល
បុរសនោះធ្វើផ្ទុរៈក្នុងបិបរតនេះទាំងឡាយហើយទៅ ។ សេចក្តីនឹងជិត្រូវដែលបិទបាន
សង្គ: ដែលគប្បិសម្លាប់ដោយមគ្គ ៣ ខាងលើ ប្រែវបង្គចសេចក្តីនឹងជិត្រូវគ្រប់
សង្គត់តែទៅ ។

វេលាដែលវិបស្ថាណយានទៅការនៃសកទាតាមធមគ្គ ប្រែវបង្គចនេះវេលាដែល
បុរសនោះ ហើកញារក្នុងព្រាតី ២, ពន្លឹនសកទាតាមធមគ្គ ប្រែវបង្គចពន្លឹនប្រទិប,
វេលាដែលសកទាតាមធមគ្គ លេខើយរល់ដែលខ្លួនគប្បិសេះហើយរល់ទៅ ប្រែវបង្គច
វេលាដែលបុរសនោះធ្វើផ្ទុរៈក្នុងបិបរតនេះទាំងឡាយស្រាចហើយ, សេចក្តីនឹងជិត្រូវ
បិទបានសង្គ:ដែលមគ្គ ២ ខាងលើគប្បិសម្លាប់ ប្រែវបង្គចសេចក្តីនឹងជិត្រូវគ្រប់
សង្គត់តែទៅ ។

វេលាដែលវិបស្ថាណយានទៅការនៃអនាតាមធមគ្គ ប្រែវបង្គចបុរសនោះ
ហើកញារក្នុងព្រាតី ៣, ពន្លឹនអនាតាមធមគ្គប្រែវបង្គចពន្លឹនប្រទិប, វេលាដែល
អនាតាមធមគ្គលេខើយរល់ដែលខ្លួនគប្បិសេះហើយរល់ទៅ ប្រែវបង្គចបុរសដែលធ្វើ
ផ្ទុរៈក្នុងបិបទាំងឡាយហើយទៅ, សេចក្តីនឹងជិត្រូវបិទបានសង្គ:ដែលអរហត្ថ ខាង
លើគប្បិសម្លាប់ ប្រែវបង្គចសេចក្តីនឹងជិត្រូវស្មប់មួងឡើត ។

វេលាដែលវិបស្ថាណយានទៅការនៃអរហត្ថមគ្គ ប្រែវបង្គចនេះវេលាដែលបុរស
ហើកញារព្រាតី ៤, ការកើតឡើងនៃអរហត្ថមគ្គ ប្រែវបង្គចការកើតឡើងទៅនៃ

ព្រះអាណិត្យ, ការកម្មាធែសចក្ខុងដីផែលបិទបាំងសង្គ័េនអរហត្ថមត្ត ប្រែបង្វិជការកម្មាធែសចក្ខុងដី, សេចក្តីផែលសង្គ័េនអរហត្ថមត្តព្រាសាប្រែបង្វិជបិបរតនេះទាំងឡាយប្រាកដដល់បុរសនោះ ព្រះភាពនឹត្តត្រូវខ្ញាត់ដោយទៅទៅ, កែសង្គ័េនអរហត្ថមត្តព្រាសាប្រែបង្វិជបិបរតនេះ រួមជប្រាកដដល់បុគ្គលអ្នកព្រមព្រៃនដោយមត្តុនោះឯង ។ ការផែលអរហត្ថមត្តព្រាសាប្រែបង្វិជបិបរតនេះ ព្រំងកិលេសទាំងអស់ឱ្យអស់ទៅ ប្រែបង្វិជរោលាដែលបុរសធ្វើកិច្ចក្លឹងបិបរតនេះទាំងឡាយស្រួចហើយទៅទៅ ព្រះមិនមានសេចក្តីបិទបាំងសង្គ័េនឡើង ។ ការផែលអរហត្ថមត្តព្រាសាប្រែបង្វិជបិបរតនេះ មាប់ដើមពីរោលកែត្រួវឱ្យនៅអរហត្ថមត្ត ប្រែបង្វិជរោលាដែលពន្លឹងនោះឯង ប្រព័ន្ធទៅមាប់ដើម ពីការភើទីនឹងនៃដីដួងអាណិត្យដូចខ្លោះ ។ នេះជាពាក្យខ្សោយបាយក្លឹងការមិនយើរិញ្ជី ដែលនោះមិនមាប់យើរិញ្ជីពីមតិទំនើបណ៍ ។

ព្រឹងខថា កំមគ្គុខាងលើវេចងយើត្សសច្ចៃដែលបប់មគ្គយើត្សហើយនោះឯង
តែចាប់មគ្គយើងដែកវេចងលីកិលសដទៃទៅនេះ លោកការនីយករូប្រោះខ្លួន
ទីកក្យងដូចតាមទៅ :

បុរសម្ងាត់បានប្រគល់សំពាត់ដែលសោរប្រាងដល់ជាមួយក៏, ជាមួយក៏ ក៏
ត្រាំងក្នុងទីកក្កុង ៣ ប្រភេទទី ទីកក្កុងអំបិល, ទីកក្កុងផែះ និងទីកក្កុងគោមឃ ។
គេដឹងថាទីកក្កុងការត្រួតស្វោរកគ្រាកហើយ ក៏មាត់ទីកម្រោងដងជម្រះមនុលគ្រាត
គ្រាត ។ បន្ទាប់ពីនោះមក គេកើនឲងថា សំពាត់នៅមិនស្ថាតល្អម ឡើងត្រាំងក្នុងទីកក្កុង
យ៉ាងនោះដែល ក្នុងត្រាឆិ ២ ហើយមាត់ទីកម្រោងជ្រូលក៏លាងមនុល ដែលធ្វើត
ជាមួយ; បន្ទាប់មកពេកដឹងថា “នៅមិនស្ថាតល្អម” ឡើងត្រាំងកក្កុងយ៉ាងនោះ

ឡើត ក្នុងត្រាទី ៣ ថាកំពេលហើយជ្លាកំណាយមនុស្សដែលលើតជាងនោះ ។ បន្ទាប់មក កើដឹងថា “សំពត់នោះមិនស្អាតល្អម” ទើបត្រាំក្នុងទីកក្កដ្ឋាននោះដែមឡើត សូម្បីត្រាទី ៤ ថាកំពើកម្រោគហើយជ្លាកំណាយមនុស្សមិនឱ្យមានសល់ សូម្បីប្រព្រឹត្តទៅក្នុងសរុបសំណើនេះហើយទើបប្រព័ន្ធដឹងដល់ម្នាក់របស់នោះ កំបត់ទុក ជាកំក្នុងហិបអប់ក្រុងជ្លាក់ ស្ម័គជនប៉ក្នុងវេលាដែលខ្ពស់ប្រចាំហើយទេ ។

បណ្តាណាក្យទំងនោះ ចិត្តដែលប្រព្រឹត្តទៅតាមកិលេសប្រើបង្គចសំពត់ដែលប្រឡាក់ហើយ, វេលាដែលប្រព្រឹត្តទៅវេនការធ្វើអនុបស្ថានទាំង ៣ ប្រើបង្គចសំពត់ដែលប្រឡាក់ហើយ, វេលាដែលប្រព្រឹត្តទៅវេនការធ្វើអនុបស្ថានទាំង ៣ ប្រើបង្គចការត្រាំដោយទីកក្កដ្ឋាន ៣ ប្រភេទ, ការពុំងកិលេស ៥ យ៉ាង^{៣៥} ឱ្យអស់ទៅ ដោយសោរាតាបត្តិមត្ត ប្រើបង្គចការថាកំពើកម្រោគហើយណាងជម្រះមនុស្ស ត្រាទីក្នុងអនុបស្ថានទាំង ៣ នូវនេះ ប្រើបង្គចការត្រាំទីកក្កដ្ឋានទាំងនោះ សូម្បីត្រាទី ២, ការពុំងសព្វាងនៃយ៉ាងត្រាទីក្នុងអនុបស្ថាន ២ យ៉ាងឱ្យអស់ទៅ ដោយសកទាតាចិមត្ត ប្រើបង្គចការបាកោកណាងមនុស្សដើម្បីតជាងនោះ, ការដែលគេគិតថា “ចិត្តនេះបរិសុទ្ធមិនល្អម” ហើយនោះធ្វើការនាមឱ្យប្រព្រឹត្តទៅក្នុងអនុបស្ថាន ៣ ទាំងនេះ ប្រើបង្គចគេគិតថា “សំពត់នេះស្អាតមិនល្អម” ហើយជាកំពើកក្កដ្ឋាន ៣

^{៣៥}

អកុសលចិត្ត គឺលោកមួលចិត្តដែលជាទីផ្តើមធនកសម្រួល ៤ និងមោហមួលចិត្ត ដែលសម្រួលដោយវិចិក្រា ១ ។

យ៉ាងឱ្យកាត់ឡើត, ការពុំងសព្វាងនេះយ៉ាងលើត ២ យ៉ាងឱ្យអស់ទៅដោយ អនាគារមិមត្ត ប្រចាំបីថ្ងៃធ្វើការមនុស្សសំព័ន្ធដឹកជញ្ជូននៅក្នុងអនុបស្បរាងនៅក្នុង ការដែលដឹងថា “ចិត្តនេះនៅមិនស្មាតលូម” ហើយពុំងការងារឱ្យប្រព័ន្ធឌ្ឋានក្នុងអនុបស្បរាងនៅក្នុង នៅក្នុង ឱ្យប្រព័ន្ធដ្ឋាន ប្រចាំបីថ្ងៃដោយប្រជល់ដឹងថា “សំព័ន្ធ នៅមិនទាន់ស្មាត លូម” គិតជាកំព្រោះក្នុងទីក្រុង ៣ យ៉ាងឡើត, ការដែលចិត្តរបស់ព្រះខិណ្ឌាល្អ បិរិសុទ្ធ ព្រោះគិតឈរ ៨ យ៉ាងដែលអរបត្តមតិឱ្យអស់ទៅហើយ បញ្ចប់នៅ ដោយវិបារិជិ គិតឈរមាបត្តិក្នុងឈណ៍ដែលប្រាថ្ញាបើយទៅ ប្រចាំបីថ្ងៃការស្សុវក ដុល្លារសំព័ន្ធដែលបិរិសុទ្ធ ព្រោះធ្វើការកំមត្តិលដែលនៅខាងក្រុងសរុបសំណើ ដោយការតក់ឈានពីសំព័ន្ធនោះដូចនេះដែលបានក្នុងប្រអប់ ឈណ៍ដែលខ្ពស់ប្រាថ្ញាបើយទៅ ឬ នេះជាការអបមាក្នុងខ្លួន “មតិយ៉ាងដែល រំលង លេកិតឈរយ៉ាងដែលទៅ” ។

ខនេះ សម្រួចពាក្យដែលលោកព្រះខេមកែវពេលទុកចាំបាច់ ៖

“ម្នាល់អារុំស្រាទាំងឡាយ សំព័ន្ធស្មាតក្រោកសោះប្រាប់, ម្នាស់របស់ទាំង ទ្វាយគប្បិនប្រគល់សំព័ន្ធនេះដែលជាយកដ្ឋាន, ម្នាស់របស់ទាំង ព្រោះក្នុងទីក្រុងអំបិល, ក្នុងទីក្រុងដែល, ប្រុក្សុងទីក្រុងគោមឃើយ ហើយយកទៅ គឺក្នុងទីក្រុង, សំព័ន្ធនោះរំលងជារបស់ស្មាតផ្លូវដែន កំពិតំមនហើយ, តែ សំព័ន្ធនោះនៅមិនអស់កិនទីក្រុងអំបិល, កិនទីក្រុងដែល ប្រុក្សុងគោមឃើយដឹង, ជាយកទៅក្នុងប្រគល់សំព័ន្ធនោះ ឱ្យដែលម្នាស់របស់ទាំងឡាយ, ម្នាស់របស់ទាំង ទ្វាយ ដាក់ទុកសំព័ន្ធនោះក្នុងហិបអប់កិន សូម្បីសំព័ន្ធនោះនៅមិនអស់កិនទីក្រុង

ក្បាសអំបីល, ទីកក្បាសដែល បុរិនគោមយដ្ឋិត, សូម្រិតនទេះ រំមងអស់ទៅ យ៉ាង ណា, ម្នាលវារុសោទាំងឡាយ សញ្ញាណនេះខាងក្រោម ៥ អិរិយសាត់កល់បាន ហើយក៏ពីត, តែលោកក៏នៅដោកមាន៖ នេះ អនុស្សីយយ៉ាងលើតក្នុងឧបាទានក្នុង ៥ ឆ្នាំ យើងមានមិនបាន, សម្រាយតមកលោកពិចារណាយើពួសចក្រិនាសក្តុងឧបាទានក្នុងឆ្នាំ “រូបយ៉ាងនេះ, ការកើតឡើងនៃរូបយ៉ាងនេះ, ការរលត់ទៅនៃរូបយ៉ាងនេះ នៅទានយ៉ាងនេះ ។៧ ។ សញ្ញាយ៉ាងនេះ ។៧ ។ សង្ការយ៉ាងនេះ ។៧ ។ វិញ្ញាបាយ៉ាងនេះ, ការកើតឡើងនៃវិញ្ញាបាយ៉ាងនេះ ។៧ ។ ការរលត់នៃ វិញ្ញាបាយ” ។ កាលបីលោកពិចារណាយើពួកការកើតឡើង និងការវិនាសក្តុងឧបាទានក្នុងទាំង ៥ នេះហើយ សូម្រិលោកដែកនូវមាន៖ នេះ អនុស្សីយយ៉ាងលើតក្នុង ឧបាទានក្នុង ៥ ឆ្នាំ ‘យើងមាន’, មិនបាន ៥ តែមាន៖ នេះ និងអនុស្សីយនោះ រំមងមានដល់ការដែកឡើងយ៉ាងនោះដែរ” ។

បណ្តាមត្តទាំងនោះ សោតាបត្តិមត្តរំមងលេះអកុសលចិត្ត ៥ ដួង ព្រមនឹង បាបដមិដែលកើតឡើងដោយអំណាចនៃអង្គិត្ត តែងបន្ទាប់ដោយសកម្មភាព មត្ត ។ ទោមនស្សុសហគតិត្ត ១២ ដួងទាំងនេះជាង ព្រមនឹងសម្បូរុត្តធិ រំមង លេះដោយអនាកាមិមត្ត ។ អកុសលចិត្ត ៥ ដួង ព្រមនឹងបាបដមិដែលកើតឡើង ដោយអំណាចនៃអង្គិត្ត រំមងលេះដោយអរហត្ថមត្ត ។ ចាប់ផ្តើមពីកាលដែល អកុសលចិត្ត ១២ ដួងទាំងនេះលេះបានហើយ ឈ្មោះថា កិលែសដែលជាប់តាម ទៅឡើត ដោយអំណាចនៃអង្គិត្ត រំមងមិនមានដល់ព្រះខិណ្ឌបានឡើយ ។

ក្នុងខំលកិលេសមិនជាប់ទៅតាមទ្រូវពន្លោះ មានឧបមាឃូច្ចេះ ៖

បានពួក ព្រះមហាការជម្លយអង្គ ព្រះរាជទានអារក្សាបច្ចនុជនបទហើយ
សោយភាពជាតស្សីរិយយសក្នុងមហាផ្ទៃ, ខាងក្រោមមក បច្ចនុខេរស៊ែន្រោះអង្គ
កើតចែលចាយល ។ សម្រាយនោះ មានពួកមេដោ ១២ នាក់ ព្រមនឹងបុរសត្រីនាន់
នាក់តាំងឡានប្រឈមដែនរដ្ឋ, មហាវាមាត្រស្ថុកនៅបច្ចនុប្រទេសបញ្ញនំណិងក្រាប
ទូលដល់ព្រះរាជាណា “បច្ចនុកើតចែលចាយល” ។ ព្រះរាជាបញ្ញនំព្រះរាជសាសន៍
ទៀតា “ចូរបញ្ចាបីឱ្យអស់, យើងនឹងប្រគល់រដ្ឋានដល់ពួកលោក” ។ អាមាត្រ
ទាំងនោះ សម្រាប់មេដោ ៥ នាក់ និងមេដោបុរសត្រីនាន់នាក់ ដោយការប្រហារ
គ្រាជប្បុននោះឯង, មេដោ ៧ នាក់ដីសេស នាំបិវាររបស់ខ្លួន ។ ចូលទៀកាន់ភ្លៀ,
ពួកអមាត្រ កំបញ្ញនំណិងក្រាបទូលសេចក្តីប្រពិត្តទៀនោះដល់ព្រះរាជា ។ ព្រះ
រាជទីបច្ចនុបញ្ញនំព្រះរាជព្រៃទៀដោយព្រះរាជសាសន៍ថា “យើងនឹងដឹងវត្ថុ
ដែលគូរធ្វើដល់ពួកអ្នក, ពួកអ្នកចូរបញ្ចាប់មួយដីសេសទាំងនោះ” ។ ពួកអាមាត្រទាំងនោះ កំប្រហារមេដោ ២ នាក់ ដោយការប្រហារគ្រាន់ ២, បានធ្វើ
សូម្បីបិវាររបស់ពួកមេដោទាំងនោះឱ្យទូល ។ សូម្បីពួកមេដោទាំងអស់នោះ កំ
តាំងឡានចំណេះចំណេះ កំប្រហារមេដោ ៣ នាក់ ដោយការប្រហារគ្រាន់ ៣, បើយបញ្ញនំសាសន៍ក្រាបទូលដល់
ព្រះរាជា ។ ព្រះរាជទីបច្ចនុបញ្ញនំព្រះរាជព្រៃទៀដោយព្រះរាជសាសន៍ថា “ពួកលោក
ចូរបញ្ចាបពួកមេដោឱ្យអស់” ពួកអមាត្រទាំងនោះសម្រាប់មេដោពីនាក់ព្រមទាំង
បក្សុពួកបុរសមេដោដោយការប្រហារគ្រាន់ ៣ ហើយបញ្ញនំសាសន៍ក្រាបទូលដល់
ព្រះរាជា ។ ព្រះរាជទីបច្ចនុបញ្ញនំព្រះរាជព្រៃទៀព្រមទាំងព្រះរាជសាសន៍ថា “ពួកលោក

ចូរបញ្ចាបថារកិច្ចិសល់” ។ ពួករាយាត្វទាំងនោះ ក៏សម្ងាប់មេថារ និង នាក់ ព្រមទាំងបិវារថារ ដោយការប្រហារគ្រានី ៤ ។ ចាប់ដើមពីពួកមេថារ ១២ នាក់ ត្រូវពួករាយាត្វ បញ្ចាបុគ្មាប់ហើយ លេខាដា ថារអី មិនបានមានទេ ។ ជនបទដែលសេចក្តីក្រុមក្សាន, រំមងតាំងនៅផ្ទះមិនត្រូវដោយថ្មីឡើងឡើងឡាច់ ។ ព្រះ រាជធ៌នីខ្លួនបានរៀបចំប្រព័ន្ធផ្លូវការ ដោយយោងធានាពិធីពិស្សជាមួយ ស្ថិតិថ្មីដែលការនៃប្រព័ន្ធ ប្រសិរី សោយមហាសម្បត្តិ ។

ក្នុងពាក្យទាំងនោះ ព្រះជម្លាយជាតា (ព្រះសម្ងាត់មួទ្រ) ប្រែំបង្កើចព្រះមហាយជាតា, កូលបុត្រអ្នកយោងការចរប្រែំបង្កើចរាយាត្វត្រូវកន្លែងបច្ចនជនបទ, អកុសលិចត្ត ១២ ដួង (ជាអកុសលបេតសិក ១៤ ដួង) ប្រែំបង្កើចមេថារ ១២ នាក់, បាបចិនដែលកើតឡើងដោយអំណាចទៅអង្គិត្ត ប្រែំបង្កើចបក្សុកប្រើនាន់ របស់មេថារទាំងនោះ, នៅដែលកិលេសកើតឡើងក្នុងអារម្មណកើឱ្យប្រាបទូល ព្រះសាលាដា “បពិត្រព្រះអង្គដីចប្រើន កិលេសទាំងឡាយកើតឡើងដល់ខ្ញុំព្រះ អង្គ” ប្រែំបង្កើចរាយាត្វបញ្ជីសារិខិត្តក្រាបទូលព្រះយជាតា “ជនបទកើត មេលាចល” , ការដែលព្រះជម្លាយជាតាត្វត្រូវស្របតាមដានថា “កិក្នុំអ្នកចូរសង្គត់ កិលេសចេញ” ប្រែំបង្កើចការព្រះរាជទានព្រមទាំងប្រះរាជសាសន៍ថា “ពួកអ្នកចូរ បញ្ចាបុគ្មាប់អស់” , ការលីអកុសលិចត្ត និងព្រះរាជសាសន៍ថា “ពួកអ្នកចូរ បញ្ចាបុគ្មាប់អស់” , ការលីអកុសលិចត្ត និងព្រមទាំងសម្បាយបុត្តិថារ នាក់ ព្រមទាំងបិវារ ។

ការក្រាបទូលគុណដែលខ្លួនបានហើយដល់ព្រះសម្ងាត់មួទ្រ ប្រែំបង្កើចការបញ្ជីសារិខិត្តថារ ព្រមទាំងសកម្មភាពប្រាបិវិបស្សាន់នៃសកម្ម

តាមិមត្ត ប្រែបង្កើចការព្រះរាជទានត្រពូលខ្លួន ព្រមនិងព្រះព្រមាស់ថា “ចុរប្រាបពុកថ្វាច់សេស” , កាលបន្ទាប់ទោមនស្សិត្ត ២ ដង ព្រមទាំងសម្បយុត្តិធិដោយសកទាតមិមត្ត ប្រែបង្កើចការធ្វើមេដោរ ២ នាក់ ព្រមទាំងបិរាណីទូទៅរបាយការប្រហារត្រាតី ២ ។

ការប្រាបទូលកុណដែលខ្លួនបានដល់ព្រះសាស្ត្រ ប្រជុំចករបញ្ញដំណឹង
ថ្មាយព្រះរាជាណីម្រោងជ្រាបសេចក្តីប្រពើត្ថទេទៀត, ការដែលព្រះមានព្រះភាព
ព្រាស់ប្រវិបស្សនានៃអនាគារមិមត្ត ប្រជុំចករព្រះរាជទានទ្រព្រទៀត ព្រម
នឹងដំណឹងសាសន៍ថា “ចូរបង្កាប់ខ្លួនឱ្យអសរលើង”, ការលុបចិត្តទៅមនុស្ស ២
ដួង ព្រមទាំងសម្បូរយុត្តិធិដោយអនាគារមិមត្ត ប្រជុំចករសម្បាប់មេដោរ ២
នាក់ ព្រមទាំងបិរាណរដោយការប្រហារគ្រាន់ ៣ ។

ការប្រាបទូលកុណដែលខនបានហើយដល់ព្រះមានព្រះភាគ ប្រចាំបង្កើតការបញ្ចប់កិច្ចាយព្រះរាជាណូវប្រជែងជាបន្ទីត, ការដែលព្រះមានព្រះភាគត្រាសប្របិបស្សនាដែនអរបត្តមតិ ប្រចាំបង្កើតការព្រះរាជាណូវប្រជែងឡើត ព្រមទាំងព្រះព្រមាស់ឡើង “ចូរបង្ហាបថារឿងអស់” , សេចក្តីមិនមានអកុសលិចមិដែលកើតឡើងដោយអំណាច់នៅចិត្តឡើត ចាប់ដើមអំពីអកុសលិចតុ ១២ ដួងព្រះអកុសលិចតុ ៥ ដួង ព្រមទាំងសម្បូរូបិច្ឆេទអរបត្តមតិលេខីយ ប្រចាំបង្កើតវេលាដែលបច្ចាតាដែនកេរីមក្សាន ចាប់ដើមពីកាលដែលអាមាត្យសម្ងាប់មេចោរ ៥ ឆ្នាំ ព្រមទាំងបិរិយាត ដោយការប្រហារត្រានឹង ៥, គិត្យជាបការសាយសុខដោយផលសមាបត្តិតាមដែលព្រះយោគវាទរប្រាថ្នាបើយ ក្នុងសុខ

ទាំងឡាយមានសមាបត្រដើម្បីដែលធ្វើឱ្យដោយសុពលភាព អនិមិត្ត អប្បណិហិត របស់
ព្រះផ្លូវជាតិ ព្រះអង្គមានព្រះខេណាប្រចាំពេលបានការណ៍ប្រចាំពេលបានការណ៍ប្រចាំ
មហាសម្បត្តិរបស់ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជាសម្រាម អ្នកប្រចាំពេលបានការណ៍ប្រចាំពេលបានការណ៍ប្រចាំ
ប្រជាធិបតេយ្យដែលធ្វើឱ្យដោយអាមេរិក។

ចំណាំរាជការពីនាបនជម្លៀជាកសល់តែប៉ុណ្ណោះ

କର୍ତ୍ତାଙ୍କେଣ୍ଟିଷ୍ଟଲବ୍ଦଜ୍ଞେଣ୍ଟତାଃକୁଳପତନମକୁଣ୍ଡଳ

ଅଭିଭ୍ରାଣ୍ୟମକୁଣ୍ଡଳଭାର୍ତ୍ତିଷ୍ଟବ୍ରତୀ ୭

តុក្សវិនេះ ព្រះមានព្រះភាគជាម្មាស់ត្រង់បំណងថែកបទអក្សរល គើប
ត្រង់ផ្តើមព្រះតម្លាស់ថា “កត់ខ ចុះ នឹក្សសជាត = ដីជាមក្សរល តើ
ដីមេដ ?” ជាដើម ។

ក្នុងពាក្យជាអកុសលជាន់ដើមទាំងនេះ គប្បីជាបច្ចេកទេវរោង មានការកំណត់ធិដាដើម និងការវិនិច្ឆ័យសេចក្តីផែបទដែលមានមកហើយខាងក្រោម ដោយនៃយដែលពាលហើយនោះឯង ក៏ខ្លួនឯងពណិខាបទដែលត្រាន់តែដោយត្រាត្រា ក្នុងទីនោះទូប៉ុណ្ណោះ ។ ក្នុងអធិការនៃអកុសលនោះ នឹងវិនិច្ឆ័យក្នុងការកំណត់សម្រាប់មុន ព្រះអកុសលមិនដោយក្នុមត្រាងីចកុសលទេ ព្រះបោតុងដោយ អកុសលនេះ សម្រាប់ការមានចំណែក ព្រះអង្គភ័ណិនបានត្រាស់ថា “ជាកាមាវចរ” ឡើយ ។

ពិសិប្ប័យតាមរដ្ឋមន្ត្រីជិត្តិអនុសាសនា

គប្បជាបវិនិច្ឆ័យក្នុងពាក្យមា ធនធ្វើតតសម្រួលូក្ខែ នៃពន្ល់ ៖

ក្នុងទីផ្សារពេជ្យមួយនូវចិត្តនៅក្នុងទីផ្សារ បណ្តុះបណ្តុះដោយការរក្សាទុក្រឹងនៃសេចក្តី
យល់ឱ្យពាយឱ្យ ពាល់គិតិទិន្នន័យ ដោយរក្សាទុក្រឹងនៃសេចក្តី ដើម្បីបង្កើតចំណាំទូរាប់មានភាពឱ្យយើងនេះ គឺ

-នសជាថសរូបនៃ ការស្វាប់តែអសទម្ពិត

- នគរបាល ព្រៃន ការពារអ្នកមិនមានមិត្តល

-និរិយាលំ និងស្រួលភាពការណីតិវិធី ភាពជាមុកមិនត្រូវការរើបចូល

អិរិយៈជាជីម ១

-នឹងយកដោយតាមមិនត្រូវទេន ។

វិបត្តិទាំងនេះ, ដោយមិនត្រូវការយើព្យូព្រោះអរឃោះទាំងឡាយ និងសប្បន្តរសទាំងឡាយមានព្រោះពួកជាដើម ដោយភាពជាអ្នកមិនភាគតក្នុងអរឃុធចមិ និងសប្បន្តរិសចមិ ដែលធ្វើឱ្យដោយសតិប្បដ្ឋាន ៤ ជាដើម និងដោយការមិនមានវិនัย ពោលគឺការ ថែកធ្លាយទៅសំវរោះក្នុងអរឃុធចមិ និងសប្បន្តរិសចមិដែលមាន៖

-**ចាតិមោកសំវរោះ**: សង្ឃមក្នុងបាតិមោក (សិល និងសិកាបទក្នុងវិនយ បិដកទាំងអស់) ។

- ត្រឹមសំវរោះ**: សង្ឃមក្នុងត្រឹម
- សកិសំវរោះ**: សង្ឃមក្នុងសកិ (ស្អារតិ)
- ញ្ញាណាសំវរោះ**: ការសង្ឃមក្នុងញ្ញាណាស (បញ្ញា)

- បហានសំវរោះ**: សង្ឃមក្នុងបហាន៖ (ការលេបចំ) ។

ដោយការធ្វើឲ្យក្នុងចិត្តតាមឧបាយដែលមិនត្រូវទំនង ព្រោះហេតុទាំងនេះនឹង ដែលខ្ពស់អប់រំហើយ និងព្រោះជាអ្នកខ្ចល់ខ្សោយ ក្នុងមង្គលភ្លាក់ធ្វើឱ្យជាដើម ។ ក៏តប្បីជ្រាបសេចក្តីដែលចិត្តនេះ ជាអសង្គរិក (មិនមានការដឹកនាំ) ដោយនឹងយដែលពោលហើយក្នុងខាងក្រោមនេះចុះ។ ⑩៦—

សំឡុំឡើងិចចិត្តខ្លួនមិនចំណុចនេះបានបើចេះ

តប្បីជ្រាបវិនិច្ឆ័យក្នុងវារោះទៅធ្វើមុនទេស (គោលដមិ) តារោះ៖

បទចា ដែនស្រាវ បានដល់ ធម្មស្រី ដែលកើតព្រមជាមួយនឹងអកុសលិចត្ត ។

សូម្យីក្នុងចមិនានវេទនាជាដើម កើនយនេះដោរ ។ ចមិនានជស្សេះជាដើមទាំងនេះ ដៃបុណ្យពីចមិនលសំខ្បួនទុកពិមុនមក ដែលត្រាន់តែជាមកុសលបុំណូការ៖ ដោយ ប្រការដូចខ្លះ ។

បទថា ចិត្តស្រួគត្ថិត្ត ធមាតិ (ឯកត្ថិត្តនៃចិត្តរឹមងមាន) សេចក្តីថា ឯកត្ថិត្ត (សមាជិចិត្ត) រឹមងមាន ព្រោះមិនរាយមាយក្នុងការបញ្ចូនចិត្តទៅការនៃ អារម្មណីដៃទែសូម្យីក្នុងបាយការពិបាលជាដើម ។ ពិតជំនួយឯើដ មនុស្សទាំងឡាយ តាំងចិត្តទុកមាំ មិនរាយមាយ ទីបញ្ចូនដែលស្រាវជ្រាវកំចោក្នុងសិរីរបស់សត្វទាំង ឡាយមិនឱ្យភាតខុស, ជាអ្នកមានចិត្តតាំងមាំហើយ រឹមងនាំត្រូវដែលជារបស់ មនុស្សដៃទៀត, រឹមងប្រព្រឹត្តមិថ្នាជារដោយចិត្តមានសភាពរឿករាយទៅម៉ោង ។ ឯកត្ថិត្តនៃចិត្តរឹមងមាន សូម្យីក្នុងការប្រព្រឹត្តអកុសលដោយប្រការដូចខ្លះ ។

ពាក្យថា មិថ្នាជិដិ បានដល់ មិនមានការរើបចាយសេចក្តីពិត, ម៉ោង ឡៀត លេខាជា មិថ្នាជិដិ ព្រោះអត្ថថា យើបញ្ចូលឃើញយ្មាត ដោយប្រការខុស, លេខាជា មិថ្នាជិដិ ព្រោះអត្ថថា ជាទិដ្ឋិដែលបណ្តិតឡើម ព្រោះនាំមកតែសេចក្តី វិនាស ។ សូម្យីក្នុងមិថ្នាសងប្បែជាដើម កើនយនេះដោរ ។ ម៉ោងវិញ្ញុឡៀត លេខាជា មិថ្នាជិដិ ព្រោះអត្ថថា ជាបោបាយទុកឱ្យមនុស្សយើបញ្ចូខុស, ប្រើយើបញ្ចូខុសដោយខ្ពស់ បុក់ិដិនេះ ត្រាន់តែរើបចាយខុសបុំណូការ៖ ។

ឧក្រុណាជិបត្តុក្នុះនៃលមិថ្នាជិដិ

នៃយោនិនោ នគនិនិនោនុជាង មិថ្នាជិដិនោះ មានការប្រការខាំ

ដោយឧបាយមិនត្រូវទំនងជាលក្ខណៈ ។

ចរាប់សរស់ មានសេចក្តីប្រកាន់ម៉ាស ចាកសភារះជារស

ទិន្នន័យនិទ្ទេសនបច្ចុប្បន្នជាតិ មានសេចក្តីប្រកាន់ខុសជាបច្ចុប្បន្ន

និយាណ៖ នឹងស្រួលការតាមចិត្តជាតិ មានសេចក្តីមិនត្រូវការយើព្រោះ

អិយ៖ទាំងឡាយជាដើមជាបច្ចុប្បន្ន ។

គប្បីជាបច្ចាបានទោសយ៉ាងវេក្ខលេង ។ សូមីក្តុងមិថ្នាសង្គប្បៃជាដើម
មានសេចក្តីធ្វើដោយត្រឹមថែបទចា ទិន្នន័យ ប៉ុណ្ណោះ ។ ពាក្យដែលស គប្បីជាប
ដោយនីយដែលពេលហើយក្នុងអធិការកូសលនោះចុះ ។

សេចក្តីនៅពេលភ្លើងខ្សោ អបិវិកពល៖ អនោត្តប្បៃពល៖ នេះនឹងជាកំ
ញ្ចាស់ក្នុងនិឡូសវារៈ ។ ចំណោកពាក្យក្រោនេះ គប្បីជាបវេចនភ័ជ្រពេលនេះ៖

បុគ្គលិោយ្យោះចា និហិរិកា ព្រោះអត្ថចា វេមងមិនខ្សាស់, ការ៖នៅបុគ្គល
អ្នកមិនខ្សាស់ ឈ្មោះចា និហិរិកំ^{៣២} (ភាពជាអ្នកមិនខ្សាស់) ។ សការជិំដែលមិន
មិនជាមិនប្បៃឈ្មោះចា និហិរិកប្បៃ (ភាពជាអ្នកមិនខ្សាប់) ក្នុងដិច្ចាប់នោះ៖

កាយទុប្បិរិតាឌិបិ និតុប្បនជក្នុណាំ និទ្ទេនិជក្នុណាំ នា អបិវិក៖
មានការមិនខ្លឹមកាយទុប្បិរិតជាដើមជាលក្ខណៈ ប្រុមានការមិនខ្សាស់កាយទុប្បិរិត
ជាដើមជាលក្ខណៈ ។

ពេលវេលានិងក្នុណាំ និទ្ទេនិជក្នុណាំ នា អនោត្តប្បៃ៖ មានការ

៣២

បច្ចេនេះ ជាអបិវិកំ ឈ្មោកលុបអក្សរ ក ទីបជាអបិវិកំ (អង្គ. យោជន៍) ។

មិនខ្សោចកាយទូចិតជាដើមទាំងនោះជាលក្ខណៈ បុមិនមានសេចក្តីព័ត៌ម្ភតក្រុងការដើរទូចិតជាដើមទាំងនោះ ជាលក្ខណៈ ។ ពល៖ គីអហិរិក៖នោះជាល លោយ្យាម៉ា អហិរិកពល៖ ។ ពល៖ គីអនោត្តប្បរៈនោះជាល លោយ្យាម៉ា អនោត្តប្បរពល៖ ។ សេចក្តីសង្ឃបក្សុងអធិការនៃអកុសលួន៖មានបុំណូន់, ចំណោកសេចក្តីពិស្តារ គបិវ ជ្រាបដោយអំណាចនៃភាពជាបដិប្បីនឹងត្រា តាមដែលពាល់ហើយខាងក្រោយ នោះចុះ ។

សភាកំដើរដែលលោយ្យាម៉ា លោក៖ ព្រោះអត្ថម៉ា ជាបោតុឱ្យមនុស្សចង់ បាន, បុចង់បានដោយខ្ពុនជាល, បុកំត្រានំតែចង់បានបុំណូន់ ។ លោយ្យាម៉ា មោហ៊េ ព្រោះអត្ថម៉ា ជាបោតុឱ្យមនុស្សរំដោង, បុរាណដោយខ្ពុនជាល, បុកំត្រានំតែជាសេចក្តី រំដោងបុំណូន់ ។ បណ្តាលការវេចចាប់នៅពីនោះ ។

ធម្មុជាគិចត្តុខ្លះនៅខេរោនេះ

រាជ្យុជាលិខាងក្រោម នៅក្នុងការប្រការនៃរាជ្យុជាលិជាលក្ខណៈ ដូចស្ម័គ្រប់ដី ។

នគរិត្យុជាលិខាងក្រោម មានសេចក្តីជាប់ក្សុងរាជ្យុជាលិជាល ដូចដុំសាទ់ដែលជាកំ លើកវិវិះដែលក្រោ ។

នគរិច្ចាលិខាងក្រោម មានការមិនលីបង់ជាបច្ចុប្បន្នជាល ដូចប្រឡាក់ ប្រង និងចូលបន្ទាក់កំត្រួក ។

សទ្ធភាពនិយោជន៍នូវ នស្សាន់និងបណ្តោះសាយ មានសេចក្តីពេញចិត្ត
ក្នុងចំណាត់អារម្មណីរបស់សព្វដីនៃជាបន្ទាន ។

លោកៗនៅ កាលបឹងប្រើនឡើង ដោយសេចក្តីជាស្តីឱ្យ គឺតណ្ហាតបី
ជាបច្ចា រំមងនាំទៅការនៃអបាយបុណ្យារ៉ា ដូចស្តីឱ្យមានក្រោសទិកដីលើន រំមងហ្មរ
ជាត់នាំទៅការនៃមហាសម្បត្តិថ្លោះដែរ ។

ឧត្តមិត្តឈ្មោះនៃមេរោគ៖

ចិត្តស្សី នវិការនគរោគ មោហ៊េមានសេចក្តីឱ្យតែនិត្តជាលក្ខណៈ
នព្យាយាយនគរោគ នា បុមានសេចក្តីមិនដឹងជាលក្ខណៈ ។
នសម្រាប់នគរោគ មានសេចក្តីមិនចាក់ផ្តើមជារស
នរម្បិតនគរោគនគរោគ នា បុមានសេចក្តីបិទបំនែសការវេន
អារម្មណីជារស ។

នសម្រាប់នគរោគ មានការមិនបងបត្រដោយប្រព័ន្ធបច្ចុប្បន្នជាន
នវិការនគរោគ នា បុមានសេចក្តីឱ្យដឹងជាលក្ខណៈ
នយោនិនាទនសិការបណ្តោះសាយ មានការធ្វើឡើកក្នុងចិត្តដោយខាង
មិនត្រូវទំនងជាបន្ទាន គបីជាបច្ចាតា មួលនៃអកុសលិមជំនួយ ។
សការធមិនដែលលើយោះថា អភិវឌ្ឍ ព្រះអត្ថម៉ា ជាបោតុធម្មនុស្ស
សំខ្លឹងវេត ប្រវំមងសំឡើងវេតដោយខ្លួនឯង, បុចមិនេះ ត្រាន់តែជាការ

សំខ្លីងវេពបុណ្យការ៖ ។

ធម្មតាជាតិចត្វូន្យេះនៃអង្គភីប្រជាធិបតេយ្យ

បរសម្បត្តិនិង សក្ខភរជាសក្តាបត្រូជាតា អភិវឌ្ឍនោះមានសេចក្តីប្រចាំ
ធ្វើសម្បត្តិរបស់អ្នកដៃទីមកជាបរស់ខ្លួនជាលក្ខណៈ ។
ពេនាការនេះ មានសេចក្តីជាប់ជំពាក់ ដោយអាការ
យ៉ាងនោះជារស ។

បានសម្រេចការិកធម្មុទបច្ចុប្បន្នជាតា មានសេចក្តីបែរមុខទៅរកលើម្បត្តិរបស់
អ្នកដៃទីជាបច្ចុប្បន្នជាន ។

បរសម្បត្តិសុ ឯកិរិតធម្មជាតា មានសេចក្តីត្រួកអរយ៉ាងវេក្រលេង
ក្នុងសម្បត្តិរបស់អ្នកដៃទីជាបច្ចុប្បន្នជាន ។

ពិត៌មេន អភិវឌ្ឍនោះ វេមងប្រាកដបែរមុខទៅរកសម្បត្តិរបស់អ្នកដៃទី
បុណ្យការ៖ ។ កំកាលបើសេចក្តីរករាយយ៉ាងវេក្រលេងវេមងមាន អភិវឌ្ឍនោះ ក៏
វេមងប្រព្រឹត្តទៅក្នុងសម្បត្តិរបស់អ្នកដៃទី, គប្បីជាបច្ចា ដូចការណាតដៃនេចិត្ត
ទៅក្នុងសម្បត្តិរបស់អ្នកដៃទីទាំងនោះដូច្នោះ ។

គប្បីជាបរិនិច្ឆ័យក្នុងពាក្យជាមិះមេចា សមចេះរៀមងមាន តម្រូវ៖

សការនៅមិថែលឈ្មោះចា សមចេះ ព្រោះស្ម័គ្រែសេចក្តីរវិរាយ ក្នុងកិច្ច
ដៃទៀត ។ ឈ្មោះចា បត្តាហេះ ព្រោះផ្ទុងចិត្តឱ្យប្រព្រឹត្តទៅក្នុងអកុសល ។ ឈ្មោះ

ថា អវិក្សប៊ែន ព្រះមិនរាយមាយទៅ ។ ក្នុងអកុសលិត្តនេះ មិនការំយកដីទាំងនោះ គឺ សម្រាប់ សកិ ហញ្ញា និងជមិ នៃ គ្មានទេ ។ ព្រះបោតុអ្នី ? ព្រះឈ្មោះ ថា សេចក្តីដៃថ្ងៃ ក្នុងចិត្តដែលមិនមានសញ្ញារួមនិងមិនមានទេ, ព្រះបោតុដោយខ្លោះ ខាងដើមនេះ ទីបមិនការំយកសង្គ្រោះ ។ សូរថា កំមនុស្សអ្នកមានទិន្នន័យទាំងឡាយ មិនធ្វើសាស្ត្ររបស់ខ្លួនទ័រ ? ផ្សើយថា ធ្វើ, តែការធ្វើនោះ មិនឈ្មោះថា សង្គ្រោះ ទេ, ពាក្យថា ធ្វើនេះ ត្រាន់តែជាការស្របតាមពាក្យ (របស់គ្រូ) ប៉ុណ្ណោះ; ពេល ដោយសេចក្តីធ្វើនោះ រំមងជាសេចក្តីធ្វើដែលប្រាសចាកការពិចារណាលើខ្លួន ជាទិន្នន័យទាំងឡាយទេ ។

ឯសតិវិរោះមិនមានក្នុងអកុសលិត្ត ព្រះមិនជាថីពីនេះសតិ ព្រះ បោតុដោយខ្លោះ ព្រះអង្គទីបមិនការំយក ។ សូរថា បុគ្គលូអ្នកមានទិន្នន័យទាំងឡាយ រំមងមិនរញ្ជក^{៣៧} ដល់ការងារដែលខ្លួនធ្វើខ្លះបើ ? ផ្សើយថា រំមងរញ្ជក, តែការ រញ្ជកនោះមិនឈ្មោះថាដាសតិទេ, ព្រះអាការរញ្ជកនោះ ជាសេចក្តីប្រព័ន្ធដោយ របស់អកុសលិត្តតែម្មាន ។ ព្រះបោតុដោយខ្លោះ ទីបមិនប្រចាំថ្ងៃទេ របស់អកុសលិត្តតែម្មាន ។ ព្រះបោតុដោយខ្លោះ ទីបមិនប្រចាំថ្ងៃទេ សូរថា កាលបីសេចក្តីជាប៉ាងនោះ ព្រះបោតុអ្នីក្នុងព្រះសូត្រទីប្រព័ន្ធដោយ “មិត្តាស៊ិទិ ជាការរញ្ជកទៅវិញ” ? ផ្សើយថា ដើម្បីនឹងប្រជែងពុំងពុំងមិត្តភ័ណ៌នេះមិត្តភ័ណ៌ មត្តិយុបិបុរាណ៖ ព្រះអកុសលខ្លួនទាំងឡាយជាសការ៖ វេរចាកសតិ និងជាបជិ បក្សចំពោះសតិ, ទីបមិនប្រចាំថ្ងៃទេសាមិត្តាស៊ិទិទុក្នុងព្រះសូត្រនោះ ដោយបិ យាយ, តែមិត្តាស៊ិទិនោះ ពេលដោយនិប្បិយាយរំមងមិនមាន ព្រះបោតុដោយខ្លោះ

^{៣៧}

គិ. បាត., សំ. ម. ។

ទីបមិនប្រជែងការសំយកឡើយ ។

ចំណោក ហញ្ញា រំលែកមិនមានក្នុងចិត្តរបស់អនុពាលនោះទេ ព្រោះហេតុដូច្បែះ ទីបមិនប្រជែងការសំយកឡើយ ។ សូវថា សេចក្តីដឹង (ហញ្ញា) ជាគ្រឹះបោកបញ្ចូនរបស់បុគ្គលូអូកជាមិញ្ញាថិដ្ឋិ រំលែកមិនមានប្រឈម ? ធ្វើបួចា មាន, តែសេចក្តីដឹងជាគ្រឹះបោកបញ្ចូននោះ មិនឈ្មោះថា ហញ្ញាខេ, សេចក្តីដឹងនោះឈ្មោះថាដាតា មាយា ។ ពោលដោយអត្ថ មាយានោះ កំតី តណ្ហា នោះដឹង ។ កំព្រោះចិត្តនោះជាចិត្តក្រវិល់ក្រវាយ ឬនៃ ត្រាតត្រាត វិងចមេស មិនគូរដល់ការងារឈើ, ង, កោង, ព្រោះហេតុដូច្បែះ ធមិ ៦ គូមានបស្ថុទិន្នន័យ ទីប្រោះអង្គមិនប្រជែងការសំយកឡើយ ។

ព្រោះមានព្រោះភាគជាម្មាស់ ឬឱ្យប្រជែងសំម្លែងបច្ច ៣២ ដែលឡើងការសំព្រោះបានដោយអំណាច់នៃអង្គរបស់ចិត្ត តាមលំដាប់ត្រីម៉ែត្រប៉ុណ្ណោះហើយ តុល្យវនេះដើម្បីប្រជែងសំម្លែងយោវាបនកដឹមិ ទីប្រាស់ព្រោះពុទ្ធវែចនេះមានជាមាតិថា “ យោ ថា ចន តន តនី សមេយោ = បុថា នាមដីដែលអារ្យយត្តាបើយកើតឡើងសូម្បីដែលបានរំលែក រំលែកមានក្នុងសម័យនោះ ” ។

គប្បីជាបរិនិច្ឆ័យក្នុងពាក្យមានជាមាតិថា យោវាបនកដឹមិ នោះ តទៅ :

សូម្បីក្នុងអកុសលិត្តទាំងអស់ ធមិទាំង ៩០ នោះប៉ុណ្ណោះ គឺ សន្តែះ អធិមោក្តុះ មនសិការ៖ មាន៖ តស្សា មច្ចិនិយ៖ មិន៖ មិច្ចេះ ឧទ្ទច្ចេះ និងកុកុច្ចេះ ជាយោវាបនកដឹមិមានមកក្នុងព្រោះសូច្រា, រំលែកប្រាកដក្នុងបច្ចនៃព្រោះសូច្រា ។

ព្រោះហេតុដូច្បែះ ខ្ញុំទីប្រាកដក្នុងទិន្នន័យ, ចំណោកក្នុងអកុសលិត្ត

នេះមានយោរាបនកធំ ៤ ប្រការ ពោលគីជាអង្គដែលពិតប្រាកដ គឺ នន្ទេះ អធិមោក្តៃ មនសិការ៖ និងខ្លួចចុះ ។

ក្នុងយោរាបនកធំទាំងនេះ ធិមាននន្ទេះជាដើម គប្បែជ្រាបដោយនៃយោដែលពោលហើយក្នុងខាងក្រោមនេះចុះ គឺធិមាននន្ទេះជាដើម (នន្ទេះ ៩ អធិមោក្តៃ ៩ មនសិការ៖ ៩ ត្រួមផ្សេងត្តិតា ៩ តាមនៃយោដែលពោលហើយនេះ) ជាកុសលំពេម្យាង ធិមាននន្ទេះជាដើម (គឺ នន្ទេះ ៩ អធិមោក្តៃ ៩ មនសិការ៖ ៩ ឧទួចចុះ ៩) ទាំងនេះជាអកុសល ។ ចំណោកធិក្រានេះ សេចក្តីដែលចិត្តរាយមាយ លោយ លោយ ថា ឧទួចចុះ ។

ឧទួចនាគិចចុះនៅខ្លួចចុះ

ឥឡូចសម្រាប់និចត្តុណាំ ឧទួចចុះនោះមានសេចក្តីមិនចូលទៅស្ថែបជាលក្ខណៈដូចរលកទិករញ្ជួយព្រះខ្សោយ ជាតិ ។

ឥឡូចនាគារសំ មានសេចក្តីមិនតាំងនោះមានជាតិរស ដូចទេងជីយ និងទេងជីយសំពាត់ ហេកទោះព្រះខ្សោយ ជាតិ ។

កន្លែកបច្ចុប្បន្នជាតិ មានសេចក្តីស្ថែបជាបច្ចុប្បន្នដោន

ធម៌នៅ ឥឡូចសម្រាប់ ឥឡូចនាគិចចុះនៅខ្លួចចុះ មានសេចក្តីមិនចូលទៅស្ថែបជីយដែលបានបញ្ជាក់ចុះ មានមនសិការដោយឧបាយមិនត្រូវទំនងជាបន្ទាន់ គប្បែជ្រាបថា ជាសេចក្តីរវិរាយនៃចិត្ត ។

បទធិ ៣២ មានដំណោះជាដើម (មានអវិក្រុបេជ្ជិបំផុត) ជាមួយនឹងបទធិមាននៅជាដើមដែលត្រាស់ដោយអំណាចនៃយោវាបនកធិ រូមទាំងអស់ជាបទធិ ៣៦ ក្នុងវារ៉ែនដម្ពុទ្ទេសនេះ, បទធិដែលមកក្នុងបាតិចាំនោះ ដកបទធិជាជីវាបនកធិដែលពិតត្រាកដ ៤ យ៉ាងចេញ សល់ ៣២ បុណ្យភាគ៖ ដោយប្រការដូចខាងក្រោម៖ ១ តែក្នុងនិទ្ទេសនៃអកុសលើនេះ ព្រោះស្រីរោគមិដែលមិនការំយកឡើងបាន ២ កីឡាកធិ ៥ មានដំណោះជាដើម^{៣៨} វិតក្នុះ ៣ វិចារ៉ែ ៣ បិតិ ៣ ឯកត្ថាតាចិត្ត ៣ វីរិយិត្តិយ ៣ ជីវិត្តិត្តិយ ៣ មិត្តាគិដ្ឋិ ៣ លោកៗ ៣ មោហ៍ ៣ អបិវិក៖ ៣ និងអនោត្តប្បែះ ៣ ។

បណ្តាញមិចាំនេះ ១៦ នោះ ដី ៧ ថែកមិនបាន, ដី ៥ ថែកបាន ៤ ដី ៧ ដែលថែកមិនបានយ៉ាងណា ? ដីដែលថែកមិនបានចាំនេះ គឺ ដំណុះ សញ្ញា ចេតនា វិចារ៉ែ បិតិ ជីវិត្តិត្តិយ និងមោហ៍ ១ ចំណោកដីដែលថែកបានចាំនេះ ៥ នេះគឺ វេទនា ចិត្ត៖ វិតក្នុះ ឯកត្ថាតាចិត្ត វីរិយិត្តិយ មិត្តាគិដ្ឋិ អបិវិក៖ អនោត្តប្បែះ និងលោកៗ ១

បណ្តាញមិចាំនេះ ៥ នោះ ដី ៦ យ៉ាងថែកបាន ២ បាំន, ដីមួយយ៉ាងថែកបាន ៣ បាំន, ដីមួយយ៉ាងថែកបាន ៤ បាំន, និងដីមួយយ៉ាងទ្រៀត ថែកបាន ៦ បាំន ១ ជាយ៉ាងណា ? ដី ៦ យ៉ាងចាំនេះគឺ ចិត្ត៖ វិតក្នុះ មិត្តាគិដ្ឋិ អបិវិកពល៖ អនោត្តប្បែះ និងលោកៗ ថែកបាន ២ បាំន ១ ពិតណាស់ បណ្តាញមិចាំនេះ ៦

^{៣៨}

ដំណុះ វេទនា សញ្ញា ចេតនា និងចិត្ត ។

នោះសម្រាប់ ចិត្ត, សំឡើងដល់ជស្សូបញ្ញកេវបោះពេរថា “ចិត្ត” , សំឡើងដល់តត្រិយបោះពេរថា “មនិត្រិយ” ។ វិតកុសំឡើងដល់អង្គុណយានទាំងឡាយបោះពេរថា “វិតកុ៖” , សំឡើង ដល់អង្គុមត្តទាំងឡាយបោះពេរថា “មិច្ចាសង្គប្បៃ៖” ។ មិច្ចាជិដិ ក៏ដាមិច្ចាជិដិចត្តា ទាំងក្នុងអង្គុមត្ត ទាំងក្នុងកម្មបច្ចេក អហិរកេវបោះពេរថា “អហិរកតាម៖” , សំឡើងដល់ព្រៀកពីវនេជមិជាប្រើប្រាស់ព្រៀងព្រំងលោក ឱ្យវិនាសបោះពេរថា “អហិរក” ។ សូម្រឿក្សុងអនោតប្បៃ៖ក៏ដែលនេះដែរ ។ លោកេវបោះពេរថា “សំឡើងដល់មួលបោះពេរថា “លោកេវបោះពេរថា “អភិដ្ឋា” ។ ដី ឬ យ៉ាងនេះ លោកចំពេកក្នុងបានទាំងពីរដោយប្រការដូចខាងក្រោម៖

ចំណោកវេទនា សំឡើងដល់ជស្សូបញ្ញកេវបោះពេរថា “វេទនា” ។ សំឡើងដល់អង្គុណយានទាំងឡាយបោះពេរថា “សុខ” ។ សំឡើងដល់តត្រិយទាំងឡាយបោះពេរថា “សោមនសិរិត្រិយ” ។ ធមិ(វេទនា) តែម្រោង ថែកបាន ៣ បាន ដោយប្រការដូចខាងក្រោម៖ កើរិយេ៖ សំឡើងដល់តត្រិយទាំងឡាយបោះពេរថា “វិរិយត្រិយ” , សំឡើង ដល់អង្គុមត្តទាំងឡាយបោះពេរថា “មិច្ចាហាយាម” សំឡើងដល់ពាមេរោគបោះពេរថា “វិរិយពាមេរោគ៖” , សំឡើងដល់ជម្លឺបិដិទុកេវបោះពេរថា “បត្តាបេះ” , ធមិ(វិរិយេ៖) តែម្រោងនេះ លោកចំពេកទុក ៤ បាន ដោយប្រការដូចខាងក្រោម៖ ក៏សមាជិ សំឡើងដល់អង្គុណយានទាំងឡាយបោះពេរថា “ឯកតាតាចិត្ត” , សំឡើងដល់តត្រិយបោះពេរថា “សមាជិត្រិយ” , សំឡើងដល់អង្គុមត្តទាំងឡាយបោះពេរថា “សមាជិ” , សំឡើងដល់ពាមេរោគបោះពេរថា “សមាជិពាមេរោគ៖” , សំឡើងដល់ជម្លឺបិដិទុកេវបោះពេរថា “សមចេះ” ដោយ

អំណាចនៃផែមិត្តកម្មយក្សុងទុកធម៌យក្សុក៖ ហេវថា “អវិក្សប់” ក្សុងទុក៖ ៣ ។ ធមិ (សមច័្។) នេះគែរាយការ លោកដែកទុក ៦ បាន ដោយប្រការដូចខាងក្រោម៖

ក៏ស្មូម្យីធិទាំងអស់នេះមាត់ជាទី ៥ កងតី

ឯស្សូបញ្ជី ៩ អង្គុលយាន ៩ តិត្រិយ ៩ អង្គុមត្តិ ៩ មួល ៩ ពល៖ ៩ កម្មបច្ចុះ ៩ លោកកនាសកដម្ដី ៩ និងបិត្តិទុក៖ ៩ ។

បណ្តាញមិ ៥ កងនោះ ពាក្យណាគែងលខ័ត្តិបុរីពោល ពាក្យនោះ ខ្ញុំបានពោលទុកក្សុងនិទ្ទេសនៃកុសលចិត្តដងទិ ១ ហើយ ។

ចប់កចាំពោលដោយធម្ពុទឹសវារៈ

អង្គភាពទេសទិន្នន័យនៃពិនិត្យនៅក្នុងនិទ្ទេសវារៈ

គបុរីជាបរិនិច្ឆ័យនិទ្ទេសនុកត្តានៃចិត្តក្សុងនិទ្ទេសវារៈជាមួន៖

ពិរបទនេះដែលត្រាស់ថា សិទ្ធិតិ = ការតាំងនោះ, និទ្ទេតិ = ការតាំងនោះសិប់, ជាពាក្យវិវេចនេះរបស់បទ ចិតិ = ការតាំងនោះនោះជង ។ ចំណោមពាក្យណាគែងលព្រាសទុកក្សុងនិទ្ទេសនៃកុសលថា “លោយាម៉ា និទ្ទេតិ = ការតាំងមាំ, ព្រោះអត្ថថា ស្ថង់ចុះ គិចមួលទៅកាន់អារម្មណីហើយតាំងមាំ” ដូចនេះ, ពាក្យនោះ មិនបានក្សុងនិទ្ទេសនៃកុសលនេះទេ ព្រោះថា ក្សុងអកុសលឱកត្តានៃចិត្តមានកម្មាំងខ្សោយ ព្រោះហេតុនោះ ពិរបទថា (សិទ្ធិតិ និង និទ្ទេតិ) នេះ ខ្ញុំសិម្រេងទុកក្សុងបទព្រោយតាមដែលពោលហើយនោះជង ។

ដីដែលឈ្មោះថា នគរាយវារ៉ា (ការមិនរាយមាយចិត្ត) ព្រះជាសកាត
ផ្លូវត្រាដាមួយនឹងការរាយមាយ ដែលប្រព្រឹត្តទៅដោយអំណាចទៅខ្លួចដែល និង
វិចិកិត្ត ព្រះហេតុនោះ ក្នុងនិទ្ទេសនៃអកុសលនេះ ទើបមិនអត្ថសុមិនិច្ចនេះ ។
តែក្នុងសហជាតិដី ចិត្តឈ្មោះថា អវិសារ ព្រះអត្ថថា រំមងមិនរំសាយទៅ ។
ដែលឈ្មោះថា អវិក្រុប៊ែ = ការមិនរាយមាយ ព្រះអត្ថថា រំមងមិនរាយមាយ
ទៅ ។ ភារៈនៃចិត្តដែលមិនរំសាយទៅដោយអំណាចទៅនកត្តាតាចិត្ត ដែលជាអកុ
សល ឈ្មោះថា នគរាយវារ៉ានាសត្តា = ភារៈនៃចិត្តមិនរំសាយទៅ ។ ឈ្មោះថា
សមាជិតលេះ ព្រះអត្ថថា រំមងមិនព្យាប់ព្យារ ក្នុងសហជាតិដីទាំងឡាយ ។
ឈ្មោះថា មិច្ចាសមាជិ ព្រះតាំងនៅម៉ាតាមសេចក្តីមិនពិត តប្បីជ្រាបសេចក្តី
ក្នុងអធិការនៃអកុសលនេះ យ៉ាងនេះចុះ ។

តប្បីជ្រាបវិនិច្ឆ័យក្នុងនិទ្ទេសនៃវិរិយិត្តិយតទេ៖

នីយមានជាការីថា “ក៏នេះជាសេចក្តីព្យាយាមដើមីបន្ទូរបន្ទយកាមទាំង
ឡាយ” , ចំណែកណានៃលខ្លួនពេលខាងក្រោម នីយនោះរំមងមិនបានក្នុងនិទ្ទេស
នៃអកុសលនេះទេ ។ តប្បីជ្រាបថា ឈ្មោះថា វិរិយតលេះ ដោយអត្ថថា មិន
ព្យាប់ព្យារក្នុងសហជាតិទាំងឡាយប៉ុណ្ណោះ ។

តប្បីជ្រាបវិនិច្ឆ័យក្នុងនិទ្ទេសនៃមិច្ចាជិតទេ៖

សភារៈដែលឈ្មោះថា មិច្ចាជិតិ ដោយអត្ថថា យើព្យាមសេចក្តីមិន
ចម្រោះ ឈ្មោះថា ទិន្នន័យ៖ (ការយើព្យារទៅខាងមិត្ត) ព្រះអត្ថថា ការយើព្យា
នេះប្រព្រឹត្តទៅក្នុងទិន្នន័យទាំងឡាយ, ព្រះជាសកាតស្អដែចុះខាងក្នុងទិន្នន័យ ៦២ ។

សូម្បីសេចក្តីនេះទិន្នន័យនៃពេលបរិយាយនៅក្នុងក្រោយនេះ ។ ទិន្នន័យនេះ ឈ្មោះថា ទិន្នន័យណ៍: (ពេត្រក្រាស់ គិទ្ធិ) ព្រោះអត្ថថា លាការកន្លែងទៅដោយ លំបាក ដួចស្វោគ្រាស់ ពេត្រក្រាស់ ភ្នំក្រាស់ ។ ទិន្នន័យនេះ ឈ្មោះថា ទិន្នន័យរ (កន្លែងគិទ្ធិ) ដោយអត្ថថា គូរសង្ឃឹម និងមានកំហែងពេលមុខ ដួចកន្លែងនៅក្នុងការស្នើសារការ កន្លែងខ្សោច កន្លែងទិក កន្លែងទិកក្នុងកំហែង ។ ឈ្មោះថា ទិន្នន័យការ: = ការយើប្បាសព្រឹវចំពោះមិច្ចាទិន្នន័យ, ដោយអត្ថថា ជំទាស់ ផ្សេងៗជាមួយ សម្រាទិន្នន័យ ។ ពិតម៉ែន ការយើប្បាស កាលកំពូលរំមងជំទាស់ និងផ្សេងៗសម្រាទិន្នន័យទៅ ។ ដែលឈ្មោះថា ទិន្នន័យនិតិក: = ការប្រប្រលនេទិន្នន័យ, ព្រោះអត្ថថា ប្រប្រល ខុសនេះទិន្នន័យ ព្រោះត្រាង់: កំកាន់យកការឡើង ត្រាង់: កំកាន់យកការដាច់សូន្យ ។ ព្រោះថា អ្នកមានការយើប្បាស រំមងមិនអាចតាំងទៅក្នុងវគ្គតែម្មយ, គិត្រាង់: ស្របតាមការឡើង, ត្រាង់កំស្របតាមការដាច់សូន្យ ។ ទិន្នន័យនេះ ឈ្មោះថា សំយោជន៍: ដោយអត្ថថា ជាគ្រឹះដែល ព្រោះហេតុនោះ ទីបីឈ្មោះថា ទិន្នន័យសំយោជន៍: ។ ដែលឈ្មោះថា គាហេហ៊េ: = ប្រកាស, ព្រោះអត្ថថា រំមងប្រកាស អារម្មណីទុកមា ដួចស្នើសារការក្រោដីជាមួយ យកមាត់ចាប់ខាងនូវទុក យ៉ាងមាំងឱ្យចេះ ។ ដែលឈ្មោះថា ហកិដ្ឋាហេហ៊េ: ^{៣៩} = ការតាំងមាំ, ព្រោះតាំងទុក ដោយចំពោះ ។ ពិតម៉ែន ការតាំងមាំនេះ តាំងមាំហើយប្រកាន់ទុកដោយការ ប្រព្រឹត្តទៅយ៉ាងមានកម្មាន ។ ដែលឈ្មោះថា អភិវឌ្ឍន៍ = ការប្រកាន់មាំ, ព្រោះ

អត្ថម្ភ រំលែនតាំងម៉ាដោយភារៈជារបស់ទេរំងជាជើម ។ ឈ្មោះថា ហរមាស៊ = ការប្រកាន់ខុស, ព្រះអត្ថម្ភ ឃានកន្លឹងសការធិបើយ កាន់យកដោយអាការ ដ៏ទេដោយអំណាចទៅការទេរំងជាជើម ។ ដែលឈ្មោះថា កុម្ភត្បៃ = ផ្លូវអារក្រក, ព្រះអត្ថម្ភ ជាងួរដែលបណ្តិតខ្លួម ព្រះជាងួរនំសេចក្តីវិនាសមកឱ្យ, ប្រជាងួរនៅ អប់រំដែលបណ្តិតគ្នរខ្លួម ។ ដែលឈ្មោះថា មិច្ចាបចេះ (ផ្លូវខុស) ព្រះជាងួរតាមសេចក្តីមិនពិត ។ ដែលឈ្មោះថា មិច្ចាបចេះ (ភារៈដែលខុស) ព្រះជាងួរនំសការៈខុសជូន ។ ដូចយ៉ាងថា អ្នកវិញ្ញានិស សូម្បីប្រកាន់ម៉ាថា “ផ្លូវនេះ ឈ្មោះថាដាងួរនំរបស់ស្រុកនោះ” ដូចនេះ កិមិនព្យាយោងបុគ្គលិកជំនាញ ស្រុកនេះ យ៉ាង ណា, បុគ្គលិកមិច្ចាបចេះ សូម្បីប្រកាន់ថា “ផ្លូវនេះជាងួរទៅកាន់សុគតិ” ដូចនេះ កិមិនអាចទៅកាន់សុគតិបានជូនដោរ ។ ឈ្មោះថា ផ្លូវខុស ព្រះជាងួរតាម សេចក្តីមិនពិត ។ ផ្លូវនេះ ឈ្មោះថា មិច្ចាបចេះ ព្រះមានសកាទខុស ។ ឈ្មោះថា ពិត្យេះ (លទ្ធផួចកំពង់) ព្រះជាឌីកនៃនំលពុកមនុស្សពាល់ផ្លូវទៅ ដោយការងារ ទៅមកកុងទីនោះទិន្នន័យ ។ ពិត្យេះ (គីលទិ) នោះជួង ជាអាមេរិក: (អណ្តូងកិត្ត) នៅ សេចក្តីវិនាសជួង ព្រះហេតុនោះ ទិបឈ្មោះថា ពិត្យាយពនេះ (លទ្ធផួចអណ្តូង កិត្តនៃសេចក្តីវិនាស) ។ ម្បាងទ្រៀត ឈ្មោះថា ពិត្យាយពនេះ ព្រះអត្ថម្ភ ជាអាមេរិក: ដោយសេចក្តីសម្រាប់ថា ជាឌីកស្រីយ៉ែនពុកពិត្យិយខ្លះ ។ ដែលឈ្មោះថា វិបិយសត្វាហេះ = ការកាន់ យកដោយវិបញ្ញាស, ព្រះអត្ថម្ភ ជាការកាន់យកសការៈដែលពិចារណាខុស, បុ ថាដាការកាន់យកសការៈដែលផ្លូវយក, អធិបញ្ញាយថា កាន់យកវិបញ្ញាស ។

គប្បធម៌ជាបរិនិច្ឆ័យក្នុងនិទ្ទេសនៃអហិរ៍កែ: និង អនោត្តុប្បែតទៅ :

បណ្ឌិតគប្បីជាបស់ក្តីនៃអហិរក៖ និងអនោតុប្បែរដោយបរិយាយដូច
ត្រាក្យុងនិទ្ទេសនៃការ និងឱតុប្បែរ ។ កំបណ្ឌិតគប្បីជាបអហិរកលោះ និងអនោតុប្បែរ
លោះ ព្រោអត្ថថា មិនព្យាប់ព្យារក្នុងសហជាតិដើម្បីទាំងឡាយប៉ុណ្ណោះ ។

គប្បែរជាបរិនិច្ឆ័យក្នុងនិទ្ទេសនៃ លោក: និង មោហ៌ តម្លៃ៖

សភារៈដែលឈ្មោះថា លោក: ព្រះអត្ថថា ម៉ង់បាន ។ អាការនៃលោក: ឈ្មោះថា ជុឡូវា (កិរិយាដែលលោក), ចិត្តដែលសម្បរួតដោយលោក: , បុរាណ: នៅបុគ្គលដែលប្រកបដោយសេចក្តីម៉ង់បាន ឈ្មោះថា លុព្ទិត់, ភារៈនៃចិត្តដែលសម្បរួតដោយលោក: បុរាណ: នៅបុគ្គលអ្នកប្រកបដោយលោក: ឈ្មោះថា លុព្ទិត់ ក្នុង (លោក:); ឈ្មោះថា សាកគ់: (សេចក្តីស្រឡាត្រំ) ព្រះរីមងស្រឡាត្រំ ។ អាការនៃសេចក្តីស្រឡាត្រំ ឈ្មោះថា សារឡូវា (កិរិយាដែលស្រឡាត្រំ), ភារៈនៃចិត្តដែលស្រឡាត្រំ ឈ្មោះថា សារិនិត្តុ: (សេចក្តីស្រឡាត្រំ), ឈ្មោះថា អភិន្តា ដោយអតថា សំឡើងវំពេ ។

ការណែនាំ: (ហេតុ) ព្រះមានព្រះភាគច្រាស់ដោយសូច្ចាប់ លោកអាណេត; ព្រះលោកអាណេតជាអកុសលិងខ ជាមួលដៃ ទីបឹងឡាយ៖ថា អកុសលម្អិល; ម្អាក់ ឡេតុ លោកអាណេតជាមួលរបស់អកុសលទាំងឡាយ ព្រះហេតុនោះ ទីបឹងឡាយ៖ថា អកុសលម្អិល ។

សភារះដែលយើងថា អភ្សាពា (សេចក្តីមិនដឹង) ត្រូវបានបង្កើចពេល

ព្យាយារ ។ ឈ្មោះថា អនុស្សែន: (ការមិនយើង) ព្រោះបងិបក្នុងពេលការយើង ។ ឈ្មោះថា អនុកិសម៉ែយ (ការមិនត្រាស់ដីង) ព្រោះអត្ថថា ជាសការ៖ប្រយោមមួយ កំមិនត្រាស់ដីងតាមដឹង គឺរំលែងមិនដល់ដោយប្រព័ន្ធ ។ ឈ្មោះថា អនុពោធ (ត្រាស់ដីងនូវដីងដោយសមគ្គរ) ព្រោះអត្ថថា រំលែងត្រាស់ដីងដីងដោយសមគ្គរ), ដែលឈ្មោះថា អនុពោធ (ការមិនត្រាស់ដីងដីងដោយសមគ្គរ) ព្រោះសេចក្តី ដែលអនុពោធនៅ៖ ជាបងិបក្នុងពេលអនុពោធនៅ៖ ។ ឈ្មោះថា អសម៉ោង (មិនដីងតាមសេចក្តីពិត) ព្រោះអត្ថថា មិនប្រកបជាមួយសការ៖ទាំងឡាយ មានការមិនឡៀងជាដាកេធម ហើយត្រាស់ដីង ។ ឈ្មោះថា អសម៉ោង ព្រោះអត្ថថា ត្រាស់ដីងនូវដីងមិនស្ថូប់ មិនប្រព័ន្ធបេច្ចេះខែ៖ ។ ឈ្មោះថា អហួដីរោង (មិនចាក់ផ្តើម) ព្រោះអត្ថថា មិនត្រាស់ដីងដី គឺសង្ខេះ ៥ ។ ឈ្មោះថា អសល្ងាចាលោ (មិនកាន់យកឱ្យត្រីមត្រូវ) ព្រោះអត្ថថា មិនកាន់យកត្រូម សូម្បីដីមួយក្នុងចំណោមដី ទាំងឡាយមានរូបជាដីម ដោយសាមញ្ញលក្ខណៈ៖ មានការមិនឡៀងជាដីម ។ ឈ្មោះថា អហួយកាតាហណៈ៖ (មិនស្ថូចំចុះដោយជីវិត) ព្រោះអត្ថថា រំលែង មិនស្ថូចំចុះកាន់ដីនោះទាំង ៦ ឯង ។ ឈ្មោះថា អសល្ងាចេតក្នុជាតា (ការមិនពិនិត្យ) ព្រោះអត្ថថា រំលែងមិនសំឡើងមិលដោយសិរី ។ ឈ្មោះថា អសល្ងាចេតក្នុជាតា (ការមិនពិចារណា) ព្រោះអត្ថថា មិនសំឡើងចំពេលសការ៖ដីទាំងឡាយ ។ ឈ្មោះថា អសល្ងាចេតក្នុជំ (ការមិនធ្វើឱ្យប្រចក្ស់) ព្រោះអត្ថថា សូម្បីកម្មមួយខ កំមិនប្រចក្ស់ ដល់សការ៖នេះ ក្នុងកុសលកម្ម និងអកុសលកម្មទាំងឡាយដែលប្រព័ន្ធដែល ដោយ វិបីរិតខ្លះ ដោយមិនមានការកំណត់តាមសការ៖ខ្លះ, ម៉ោងឡៀត ឈ្មោះថា ការ

ធ្វើឱ្យប្រចក្រដល់ដីអីទៅដោយខ្លួនឯងមិនបាន ព្រោះហេតុនោះ ទីបណ្តោះថា អបចូក្រកម្ម ។ ឈ្មោះថា ទុម្ខជ្រោះ (ការខ្សាយបញ្ញា) ព្រោះអត្ថថា កាលបី មោហ៌នៃវិមានកិត្តឡើង ចិត្តសន្តានណា គប្បីជាចិត្តបរិសុទ្ធ គឺស្អាតផ្ទៀរដង់, ចិត្ត សន្តានដែលបរិសុទ្ធនោះ គឺមោហ៌នេះ ប្រទួលភាពយក ។ ឈ្មោះថា ពាលី (សេចក្តីល្អដំឡើ) ព្រោះអត្ថថា ជាសការ៖របស់ពួកពាល ។ ឈ្មោះថា មោហ៌ (ការវិដ្ឋាង) ព្រោះអត្ថថា វិមានវិដ្ឋាង ។ មោហ៌មានកម្មចំងួញថ្មាន់ថា បមោហ៌ (សេចក្តីវិដ្ឋាងសុង) ។ ឈ្មោះថា សម្ងាត់ (វិដ្ឋាងវិច្ឆាន់) ព្រោះអត្ថថា វិមាន វិដ្ឋាងដោយសញ្ញត្រក្រប់ ។ ឈ្មោះថា អវិជ្ជា ព្រោះអត្ថថា មិនមែនវិជ្ជា ព្រោះជាបដិបក្សចំពោះវិជ្ជា ។ ការសម្ងាត់របស់ ឱយ៖ យោត់ និងគុឡេង: ខ្ញុំពោលទុក ហើយចំងួនសំ ។ ឈ្មោះថា អនុសំយោ ព្រោះអត្ថថា ដែកសម្រំ ដោយអត្ថថា មានកម្មចំងួន ។ ឈ្មោះថា បរិយុជ្ជាន ព្រោះអត្ថថា វិមានរបីវិត គឺត្របសង្គត់ចិត្ត ។ ឈ្មោះថា លដ្ឋិ (សន្ត់) ព្រោះអត្ថថា វិមានមិនអាចដើម្បីបែរមុខទៅរក ប្រយោជន៍ វិមានកន្លែងប្បុសដោយគិត ព្រោះមិនមានការកាន់យកប្រយោជន៍បាន គឺវិមានទៅបានលំបាក ម្ប៉ាងទេរំពឹង ឈ្មោះថា លដ្ឋិ ព្រោះអត្ថថា ដែកឡើងបានលំបាក ។ ដូចម៉ោងថា សន្ត់ ពោលគិតនឹងដែកចំជារបស់ដែកឡើងបានដោយលំបាក យ៉ាងណា, សូម្បីអវិជ្ជានេះ កំដូច្ចោះដែរ ប្រែកបង្គចជាសន្ត់ ព្រោះហេតុនោះ អវិជ្ជា នោះ ទីបណ្តោះថា លដ្ឋិ (សន្ត់) ។

ពាក្យដែលសល់មានសេចក្តីដោយស្រួលចំងួនសំ ព្រោះហេតុនោះ គប្បី ជាបសុម្បីសង្គហរារ៖ និងសុព្រឹត្តវារោះ ដោយអត្ថ តាមនៃយដែលពោលទុកក្នុងខាង

ក្រោយនោះនៅ ។

ចប់អកុសលចិត្តផ្តើមទី ១

អង្គភ្លាមនគរបាលចិត្តផ្តើមទី ២

តប្បីជាបរិនិច្ឆ័យក្នុងអកុសលចិត្តផ្តើមទី ២ តម៉ោ ៖

បទចា សសំខាន់ (ដោយមានការបច្ចុល) ជាបទដៃទីត្រា, ពាក្យចា
ដោយមានការទាក់ទងនៅ ខ្ញុំពេលទូកខាងក្រោយនោះហើយ ។ ក៏អកុសល
ចិត្តនេះ រំមងកេតទេវិនិច្ឆ័យបញ្ហាកប្របាលដោយសោមនស្សក្នុងអារម្មណីទាំង ៦
អ្នកញូរដោរកៈឱ្យកេតទេវិនិច្ឆ័យបំផុតនៅក្នុងការបច្ចុល ហើយ “នេះជាស្ត្រា
ស្ត្រ, នេះជាស្ត្រ” ក៏ពីតមែនហើយ, បុន្ណែមថា ក្នុងការលើក កុលបុត្របាន្វា
កូមិកការបស់ត្រកូលមិច្ឆ័យ, ឯត្រកូលពួកនោះ រំមងមិនឱ្យកូមិកការ ដោយ
អាយុជា “ពួកលោកមានទិន្នន័យ” , តែខាងក្រោមមក ពួកញាតិដៃប្រាប់ឱ្យ
យកឱ្យ ដោយការយល់ព្រមត្រាំង “ពួកលោកចូរធ្វើវត្ថុដែលកូលបុត្រនេះនឹងធ្វើ”
ដូចេះ, កូលបុត្រនោះប្រមិនពួកញាតិ ទីបន្ទាំត្រូវបានរកពួកត្រូវយកនៅខាង
ក្រោយ, ដើមឡើយនៅជាអ្នកទាក់ទេចិត្ត តែបើកាលកន្លែងទៅក្នុងកូលបុត្រនេះ ក៏ពេញចិត្តលទ្ធផ្លូវ
រំមងដល់ទិន្នន័យគឺជាតុលាត្រូវយកទាំងនោះ ជានៅពេញចិត្ត ក្នុងការ
មានសភាពដូចនេះ តប្បីជាបចា អកុសលចិត្តនេះ រំមងបាន” ព្រះការកេត
ទេវិនិច្ឆ័យដោយសម្រាយរាត (ការប្រកបព្រមត្រាំង) ព្រមដោយឧបាយ ព្រះអកុសល
ចិត្តនោះជាសស្សកូមិក (មានការបច្ចុលដឹកនាំ) ។

ចំណោកក្នុងយេវាបនកដមិទាំងឡាយ មិនមិថ្នាជាចមិត្រកំលែង ក្នុងអកុសលិត្តផ្ទុងទី ២ នេះ ។ បណ្តាឃកុសលិត្តទាំងនេះ សភាតទៅមិត្តរញ្ជាក លោយាម៉ា មិន៖ ។ ការងមុយ លោយាម៉ា មិថ្នេះ, អធិប្បាយម៉ា ការមិនខស្សាប់ ការមិនអាច និងការសម្រាប់សតិ ។ មិន៖ជង មិថ្នេះជង លោយាម៉ា មិនមិថ្នេះ ។ ក្នុងអកុសលិត្ត ពីរនេះ មិន មានសេចក្តីខស្សាប់ជាលក្ខណៈ = និនុស្សាណានទក្ខណ៍, មាន ការកម្មាធីរិយៈជារសិ = និរយោនាទានសំ, មានសេចក្តីនឹងឱយណាយ (លិចចុះ) ជាបច្ចុប្បន្នដាន = សំសើទានបច្ចុប្បន្នជាន់ ។

មិថ្នេះមានសេចក្តីមិនគ្នាដល់ការងារជាលក្ខណៈ = និនុស្សាណានទក្ខណ៍, មានការបិទបានជានសំ, មានសេចក្តីរញ្ជាកជាបច្ចុប្បន្នដាន = និនីតាបច្ចុប្បន្នជាន់, ប្រមានសេចក្តីងមុយ និងលង់លក់ជាបច្ចុប្បន្នដាន = បច្ចនាបនិនិត្តបច្ចុប្បន្នជាន់ ។ មិនមិថ្នេះទាំងពីរនេះនេះ មានមនសិការដោយឧបាយមិនត្រូវទំនង ក្នុងសការ៖ទាំងឡាយមានសេចក្តីមិនគ្រែកអរ មានសេចក្តីខិលប្រអូស សេចក្តី អង្គក និងមិតាតត់ការយជាងឱមជាបទដ្ឋាន ។

អកុសលិត្តផ្ទុងទី ២ ចប់

អង្គិត្ត្រាយនគរូបេនិត្តផ្ទុងទី ៣

អកុសលិត្តផ្ទុងទី ៣ រំមោងកែពិន្ទុនិងដល់បុគ្គលអ្នកប្រកបដោយ សោមនស្ស ក្នុងអារម្មណីទាំង ៦ អ្នកដែលព្យារំលោក៖ឱ្យកែពិន្ទុនិងហើយ មិន

ប្រកាស់ខ្លាប់ដោយនីយថា “នេះជាសត្វ នេះជាសត្វ” ជាដើម សំឡើងមិលនូវព្រះរាជា កិឡាចំបាប់ ការច្បាប់នៅត្រា និងការលើកចាន់ជាដើម បុមានការខ្លល់ខ្លាយក្នុងការស្វាប់សំឡែងដែលជាឌីពេញចិត្តជាដើម ។ ក្នុងអធិការនៃអគ្គិសនីដឹងទី ៣ នេះ មានអង្គដែលដួចត្រា ៥ អង្គ ព្រមទាំងមាន៖ ១ បណ្តាណអង្គចំនោះ សភានំដែលលើហាន់ថា មាន៖ ព្រះអត្ថថា រំមងប្រកាស់ខ្លួន = ទញ្ញតិតិ ហានោ ។

ឧន្ទតិនកុំណា មាន៖នោះ មានការយោរយោជាលក្ខណៈ

សម្រេចបាននៅលាង មានការលើកតម្លើងសម្បូរុត្រួចមិនឱ្យក្រោមឯកដាក់
ទៅក្នុងក្រុងប្រព័ន្ធបាន មានលេចកិច្ចប្រចាំខែសំ ដូចទេនំដែលតែលើកទៅ
ឡើងហើយជាបច្ចុប្បន្នបាន ។

ិនិត្យឯកសារនៅលាង មានលោកៗមិនប្រកបដោយទិន្នន័យជាបច្ចុប្បន្នបាន ។

គប្បិជ្រាបថា ដូចជាមនុស្សផ្តល់ទៅ ។

អគ្គិសនីដឹងទី ៣ ចំ

អង្គកចាំព្រះអភិវឌ្ឍន៍ទី ៤

អគ្គិសនីដឹងទី ៤ រំមងកើតឡើងក្នុងបានមានប្រការដូចពេលនោះ ឯង តិក្នុងបានទាំងឡាយមានអត្ថយោងនេះថា ក្នុងកាលណា ពួកជនស្អាត់ទិកមាត់ទៅ ប្ររោយធ្លូលិដីដែលឱ្យក្រាល, ក្នុងកាលនោះ អគ្គិសនីដឹងទី ៤ រំមងកើតឡើងដល់បុគ្គលទាំងឡាយអ្នកមិលក្នុងថ្វោះទៅ ដោយសេចក្តីខស្សាប់ដីម្កោរ គេចចេញពីទិកមាត់ និងធ្លូលិដីនោះ និងកើតដល់បុគ្គលទាំងឡាយ អ្នកមិលតាម

ចន្ទោះនោះទាំង ៦ បើសេចក្តីក្រវល់ក្រវាយប្រព័ន្ធដែល ក្នុងកាលបិខ្ពនជាការជនាគក់ (រាំព្រះរាជា) កំពុងមេដ្ឋាមកដូចខ្លះ ។ ក្នុងអកុសលិត្តផ្លូវទី ៤ នេះ មានយោវា បនកដី ៣ និង មាន៖ មិថ្នៃ សូមីអត្ថនៃអកុសលិត្តទាំងពីរគឺ អកុសលិត្ត ផ្លូវទី ៣ និងទី ៤ រំមេងបន្ថយមិថ្នាធិធីចំណុច ។ គប្បិជ្រាបការគណនាងមិជាយ អំណាចនៃផ្លូវមិថ្នៃលេសសទាំងឡាយ ព្រោះស្រីរមិថ្នាធិធីនោះនេះ ដោប្រការយ៉ាង នេះចុះ ។

អកុសលិត្តផ្លូវទី ៤ ចប់

អង្គប្រាយនគរបាលិត្តផ្លូវទី ៥

អកុសលិត្តផ្លូវទី ៥ រំមេងកែពិតជល់បុគ្គលជាមជ្ឈគ្គ៖ (ព្រោះឱយ) ដោយ អំណាចនៃវេទនាក្នុងអារម្មណីទាំង ៦ អ្នកញូវបានឈ្មោះក្នុងការប្រកាស និងដោយនីយមានជាអាណីថា “នេះជាស្ត្រ, នេះជាស្ត្រ” ។ កំពុងអកុសលិត្ត ផ្លូវទី ៥ នេះ ជាមួយការទេនាបែនបានក្នុងបាននៃសោមនស្ស (ជំនួសសោមនស្ស) វេទនា រំមេងបន្ថយបទនៃបិតិ ។ ពាក្យដែលសេសទាំងអស់ដូចនឹងអកុសលិត្តផ្លូវ ទីមួយនោះនេះ ។

អកុសលិត្តផ្លូវទី ៥ ចប់

សបិប្បញ្ញមនុស្សនិចពិត្យជំរឿនទី ៦, ៧, ៨

សូម្បីអកុសលចិត្តដួងទី ៦ ទី ៧ និងទី ៨ តប្បីជាបក្សុងនៃយ ដែលពាល់
ទុកក្នុងអកុសលចិត្តដួងទី ២ ទី ៣ និងទី ៤ នោះដឹង ដោយការរូបថតនៃវគ្គនា និង
បន្ទូយបច្ចេនបិតិ ។ សូម្បីអធិបតីទាំង ២ គឺ សហជាតាមធិបតី និងអារម្មណាភិបតី
រំមែងបានក្នុងចិត្តដែលសហគត់ដោយលោក៖ ដ ដួង ប្រើណាំ ។

លោកមូលចិត្ត និងចប់

អបិប្បាយអភិវឌ្ឍន៍ ៤

អក្សសលិចតុដងទី ៤ រំមនេកិតឡ្វើនដល់បុគ្គលូកប្រកបដោយទោមនស្ស
គុងអារម្មណ៍ ៦ អ្នកពុកាំងបិយ៖ឱ្យកិតឡ្វើននៅឯង និងមានវិនិច្ឆ័យក្នុងវារៈ
ពោលដោយការកំណត់សម្រាយ ៣ សម្រាយនៃអក្សសលិចតុដងទី ៤ ជាមន ។

ចិត្តដែលប្រឡាស្ថិយ បុចិត្តដែលបណ្តិតសុំ ព្រោះមានទេនាដែលអារក្រា
ព្រោះហេតុនោះ ចិត្តនោះទីបណ្តុះថាទា ទូទៅនា = អ្នកមានចិត្តអារក្រាំ, ភារ់នៃ
បុគ្គលអ្នកមានចិត្តអារក្រាំ ណែនាំថា ខោមនស្ស, អកុសលចិត្តសហគត់ដោយ
ទោមនស្សនោះ ព្រោះហេតុដោប្រាម៉ា អកុសលចិត្តនោះ ទីបណ្តុះថា ខោមនស្ស
សហគត់ = ប្រកបដោយទោមនស្ស ។

សការដែលយើងចា បដិយ: ព្រះអត្ថម្ភ រំមេងប៊ែនិចក្បងអារម្មណ៍
ដោយការដែលមិនពេញចិត្ត, អកុសលចិត្តដែលសម្បរូត្យដោយបដិយនៅ:
យើងចា បដិយសម្បរូត្យ ។ ក្នុងផ្លូវស្រីនៃនាមានមកហើយ

ក្នុងបានសួម្រីទាំង ៣, ក្នុងបានទាំង ៣ មានវេទនាដាចោដើមនោះ បទចា វេទនា
មានសេចក្តីពាមដែលពេលទុកនោះនេង, បទចា ទុក និងខេមនស្ស កំពេលទុក
ហើយដូចត្រូវដែរ ។ តែចាបីសម្រេចដោយលក្ខណៈជាជើម ៖

ធម្មុជាណិថតុក្យេះនៃខេមស្ស

និងធម្មុជាណិថតុក្យេះនៃខេមស្ស មានការសោរយការមូលី ដោយ
មិនពេញចិត្តជាបក្សណៈ ។

យុទ្ធសាស្ត្រ និងធម្មុជាណិថតុក្យេះនៃខេមស្ស មានការសោរយការមិនលើ
យ៉ាងណានិម្បយជារស ។

ធម្មុជាណិថតុក្យេះនៃខេមស្ស មានភាពជួរចិត្តជាបច្ចុប្បន្នដោន

ហានួនត្រូវបានដាក់ មានហទយវគ្គបុណ្យការជាបច្ចុប្បន្ន ។

ក្នុងមួលកម្ពុជាបទទាំងឡាយ ព្រះអង្គត្រាស់ថា “ខេស់មាន ព្រាតទម្រាន”
ជួរព្រះត្រាស់ដែលត្រាស់ជល់អកុសលិត្តដឹងមុនទៅថា “លោក់មាន អភិធ្មា
មាន” ដែរ ។ បណ្តាលេស់ និងព្រាតទម្រានទាំងពីរនោះ សការ៖ដែលលើការ៖ថា
ខេស់ ព្រះអត្ថថា ជាបេតុឱ្យមនុស្សប្រទួលឯកាយ, ប្រុប្បន្នឯកាយនេងទៅ, ប្រុង
ជាតិនោះ ត្រូមពេជាដារគ្រឹងប្រទួលឯកាយបុណ្យការជាបក្សណៈ ។

ធម្មុជាណិថតុក្យេះនៃខេមស្ស

និងធម្មុជាណិថតុក្យេះនៃខេមស្ស មានសេចក្តីការជាបក្សណៈ មហាធាសនិនិះសា

និយោគិត្យបង្កើចអសិរិតិសដែលត្រូវគោរយ ។

នគរបាល សិស្សឃើញបាននេះ ទា ម្រាងទេរំត មានការដុំពាលនិស្សយ
របស់ខ្លួនជាស ជាតិ និយ តាបីជាបង្គចន្ទឹងដែលត្រូវបានបង្កើត។

សការ៖ដែលយើងចា ព្រាតទ ព្រោះអត្ថចា ជាបោតុប្រវត្ថបេវ្ខន គីរិមឱ
ចូលដល់ការ៖អនុចិត្ត, បុច្ចារំមន្តរាំងវិនិយាងាទារៈរុបសម្រាត និងហិតសុខជាដើម
ឱ្យដល់សេចក្តីបត្តិ, កែបីពោលដោយអត្ថ ព្រាតទនេះ កែតីទោស៖នោះងង ។ តែ
ក្នុងអកុសលចិត្តដួងទី ៤ នេះ ជាបទអកុសល ២៤ ដោយលំដាប់, តប្បីជាបបទ
១៤ បទ ដោយការកាន់យកបទដែលនៅមិនបានកាន់យក និងតប្បីជាបបទ
កងចមិដែលថែកទេកបាន និងថែកមិនបាន ដោយអំណោចនៃបទចមិទំនរាយនោះ ។

ក្នុងយោរាបនកដម្ដីទាំងឡាយ សការជម្រើសលជាតិយត៌មានផ្លូវ អធិ
មោក្តុះ មនសិការ៖ និងអគ្គិភ័យដើម (គិចចេតសិកប្រកបនឹងអក្សសលិត្តផ្លូវដើមទៃ
ទៀត) ។ ដម្ដី (ទាំង ៤) បូណ្ណោះ រំម៉ងកើតឡើង ៥ ត្រាង មួយអនីដោយជម្រើ

យ៉ាងណាកនឹមួយក្នុងតិស្សា មច្ចិនឃេះ បុកកុច្ចេះ ។ ធមិទាំង ៣ មានតិស្សាដារីម សូមវិបុរិណុះ លោយៗថា អនិយតយោវាបនក៖ ដោយប្រការដូច្នេះ ។ ហណ្តាចមិទាំង ៣ ពួកនោះ សារជមិនែលលោយៗថា តិស្សា ត្រោះអត្ថថា រំមងប្រាំណែន ។

ខេត្តឈរាងិលត្វុន្តែវតែន្ទី

បរសម្បត្តិនំ ឧស្សាយនទក្នុង តិស្សាដោះ មានការប្រាំណែន សម្បត្តិរបស់អ្នកដែឡើង សម្បត្តិរបស់អ្នកដែឡើង ។

កញ្ចប់ នៅក្នុងភ្នំពេញ មានសេចក្តីមនៃព្រោកអរក្សុងសម្បត្តិរបស់អ្នកដែឡើង នោះជាងជារស ។

កញ្ច និងការបង្ហាញ មានការបំរមុខពីសម្បត្តិរបស់អ្នកដែឡើង ជាបច្ចុប្បន្ន ។

បានសម្បត្តិមិនដូច្នេះ មានសម្បត្តិរបស់អ្នកដែឡើង ជាបច្ចុប្បន្ន ។

គប្បីជ្រាបចាំជាតិ សញ្ញាសជន់៖ ។

ការ់នៅសេចក្តីកំណានពី លោយៗថា មច្ចិនឃេះ ។

ខេត្តឈរាងិលត្វុន្តែវតែន្ទីរឿង៖

លន្ទានំ រា លកិតញ្ញានំ រា អត្ថនោ សម្បត្តិនំ និត្យបាលនទក្នុង មច្ចិនឃេះនោះ មានការបិទបានសម្បត្តិរបស់ខ្លួនដែលបានមកហើយ បុងដែលគ្របាន

ជាលក្ខណៈ ៤

ពាសំយេរ បរិភី សាងសង្គមនានសំ មានការមិនពេញចិត្ត
ក្នុងសម្បត្តិរបស់ខ្លួនទេនៅទីផ្សារដែលជាបានសំឡុងពេល
សំគាល់បានចិត្តប្រចាំថ្ងៃ មានមុខក្រោមដែលបានបង្កើតឡើង
ក្នុងក្រុងការបង្កើតប្រចាំថ្ងៃ នាមប្រចាំថ្ងៃមានការបង្កើតប្រចាំថ្ងៃ
នូវនៅ សម្បត្តិរបស់ខ្លួន មានសម្បត្តិរបស់ខ្លួនដែលបង្កើតឡើង ។
មធ្យរិយៈនេះ គឺជាបានជាពិការបស់ចិត្ត ។
កម្នុងដែលបណ្តិតរៀបចំការ, ដែលបុគ្គលិកឱ្យបើយ ឈ្មោះថា កុកកែះ ។
សេចក្តីនៅក្នុងកែះនៅ ឈ្មោះថា កុកកែះ ។

ବିଜ୍ଞାନାଳ୍ପଦ୍ଧତିର କାମକାଳୀଙ୍କିତି

ចម្លាស់សាចនជតុលាំ កុកុម្ភេះនោះ មានសេចក្តីភ្លោក្របាយចិត្តខាង
ក្របាយជាលក្ខណៈ ។
គតាកតាលុះសាចនវសំ មានសេចក្តីសោយសោករើយទៅ ដល់បាបដែល
ធ្វើហើយ និងបុណ្យដែលមិនបានធ្វើជាកិច្ច ។
ពិច្ឆ័ន់សារចម្លុប្បញ្ញត្តាលំ មានវិប្បធម៌ គឺការភ្លោក្របាយជាបច្ចុប្បជ្ជន
គតាកតមួយចម្លាស់ មានការធ្វើបាបហើយ និងមិនបានធ្វើបុណ្យទុកជាប
បទជាន់ ។

គប្បីជ្រាបចាងុចជាទាស់ដូច្នោះដែរ ។

នេះជាលេចក្តីផ្សេងត្រាក្នុងខទ្ធសវារៈមុន ។

ក្នុងនឹទ្ទេសវារៈ គប្បីជ្រាប សេចក្តីមិនពេញចិត្ត ក្នុងវេទនានិទ្ទេស ដោយ
អំណាច់នៃចមិជាប់ជាបងប្រុងចំពោះសេចក្តីពេញចិត្ត ។

គប្បីជ្រាបវិនិច្ឆ័យក្នុងទោស់តម់ ៖

សភារៈដែលឈ្មោះថា ទោស់ ព្រោះអត្ថថា វំមងគិតប្រទួលិតិយ ។

អាការដែលគិតប្រទួលិតិយឈ្មោះថា ទួលិតិយ = កិរិយាដែលប្រទួលិតិយ ។ ភារៈនៃ
សេចក្តីប្រទួលិតិយឈ្មោះថា ទួលិតិយ = ការគិតប្រទួលិតិយ ។

សេចក្តីគិតប្រែកប្រែក ឈ្មោះថា ព្រោះអត្ថថា ព្រោះអត្ថថា ព្រោះអត្ថថា ព្រោះអត្ថថា កាល់បង់ការជាប្រកតិ ។ អាការនៃការព្យាយាធ ឈ្មោះថា ព្រោះអត្ថថា ព្រោះអត្ថថា =
កិរិយាដែលព្យាយាធ, ឈ្មោះថា វិរោះ = សេចក្តីក្រាងខិង ព្រោះអត្ថថា ប៉ងនឹង
ប្រទួលិតិយ ។ ឈ្មោះថា ប៉ីវិរោះ = សេចក្តីចងគំនុំ ព្រោះអត្ថថា ពិរោះរឿយ ។
ម្រោងឡេវ៉ែត ពាក្យចាំងពិរនេះ ត្រាស់ទុកដោយអំណាច់នៃអាការដែលក្រាងខិង
និងអាការដែលគំនុំ ។

បុគ្គលមានចិត្តឱ្យតិង ហេវថា ចណ្តិក៖, ភារៈនៃចណ្តិក៖នោះ ហេវថា
ចណ្តិក៖ = សេចក្តីការជសាបារៈ ។ សំដើំដែលមនុស្សការជសាបារៈលើកឡើង
និយាយយ៉ាងល្អមិនដែលមានទេ, ពាក្យនិយាយរបស់មនុស្សដូចនេះ ជាទាក្យ
និយាយអាណក្រក់ គិតនិយាយរបស់មនុស្សនេះទិន្នន័យ ឈ្មោះថា
អសុវេបេះ (មាត់នោះ) ។ ពិតណាស់ ក្នុងរោលដែលបុគ្គលខ្លួនការជយារយៈ

(ឯិងព្រោះ) ហើយ លោកស្រី និយាយដែលបរិប្បរណី រំមេងមិនមាន, សូមវិនិង
មានដល់អ្នកខ្លះ ទន្លេ ក៏មិនជាប្រមាណដែរ (ព្រោះមានចំនួនតិច មិនអាចយក
ជាប្រមាណទាំង) ។

អាថារួចកម្មយឡៀតពោលថា មនុស្សដូចនោះ លោកស្រី អសុរោប់
(មិនសុភាព) ព្រោះគឺកំពើក ដោយអត្ថថា ការបុរាណព្យាយុទ្ធដែលទិន្នន័យ, ខ
ដែលថានោះ មិនមែនជាបោតុ ព្រោះតែសោមនស្ស ក៏ដើម្បីកំពើកកំពើតាមដែរ ។

សការដែលលោកស្រី និងត្រួតវត្ថុ (សភាពមិនមានចិត្តភីថ្វា) ព្រោះអត្ថ
ថា សេចក្តីជាអ្នកមិនមានចិត្តជារបស់ខ្លួន ព្រោះជាបងិបក្សចំពោះភាពជាអ្នក មាន
ចិត្តជារបស់ខ្លួន តាមដែលពោលហើយខាងក្រោម ។ តែព្រោះសេចក្តីមិនមានចិត្ត
ភីថ្វា នោះ ជារបស់ចិត្តបុណ្យការ, មិនមែនជារបស់សត្វ ព្រោះបោតុនោះ ទីប្រព័ន្ធដែ
រថា “ចិត្តស្ស = របស់ចិត្ត” ។ ពាក្យដៃសែស គប្បីជាបក្សអកុសលចិត្តដួងទី ៩
នោះ និងក្នុងសង្គបារាំរៀបចំពីរប់បាន គប្បីជាបងិបក្សដោយនៅដល់ពោលទុកខាង
ក្រោមនោះជាឃី ។

អកុសលចិត្តដួងទី ៩ ចប់

អចិប្បាយអគ្គនាយកដិត្យដួងទី ១០

អកុសលចិត្តដួងទី ១០ រំមេងកំពើតឡើងដល់បុគ្គលដែលអ្នកដែទេ គឺកំពើ
ឧស្សាហ៍ ដែលអ្នកដែទេ ជាសំគ័នីកឱ្យនឹងកំណល់សេចក្តីខុសខ្លះ ខ្លួនឯងនឹងកំណល់
សេចក្តីខុសរបស់អ្នកដែទេ ហើយព្រោះខ្លួន ព្រោះសេចក្តីដែលអកុសលចិត្តនេះ

និងទៅជាការអ្នសទាញ ។ សូមធ្វើក្នុងអកុសលិត្តនេះ ក៏មាន ២៩ បទ តាមលំដាប់បទ ។ ព្រោះការងារកបទដែលនៅមិនបានការងារក ទើបជា ១៤ បទប៊ូណ្ឌភាគ៖ ។ តែព្រោះក្នុងយោវាបនកជមិទាំងឡាយ រំមងបានសូមធ្វើឯន៍ និងមិថ្នៃ៖ ព្រោះហេតុនោះ ក្នុងអកុសលិត្តដួងនេះទើបរៀនតស្សារ មច្ចឹរយៈ និងកុកុចេះ បុរៀរធម ៦ នេះ គឺអនុធិដែលដួងត្រូវ ៤ និងចិនមិថ្នៃ៖ ក្នុងវេលាដែលតស្សាបាត់ដើម កើតឡើង ក៏នឹងជាយោវាបនកជមិ ៧ ខ្លួន និងខណៈនឹមួយបណ្តាចមិមានតស្សាបាត់ដើមនោះ កើតឡើងកុខណៈជាមួយត្រា (ព្រមត្រា) ។ ពាក្យដែលសង្គមនៃ រាល់វារ់ហាក់ ដូចនិងអកុសលិត្តដួងទី ៥ ដែរ ។ ក៏ក្នុងទោមនស្សិត្តដួងទី ២ នេះ រំមងបានសហជាតាចិបតីតែមួយបាយៗ មិនបានអារម្មណាគិបតីទេ ។ ព្រោះបុគ្គលិក្រាងខិះ ហើយ រំមងធ្វើអារម្មណីស្តី ឱ្យត្រួល (ជាគិបតី) បានដូច្នោះងង ។

អកុសលិត្តដួងទី ១០ ចប់

អង្គិប្បាយនគរូបជនិត្តធម៌ទី ១១

អកុសលិត្តដួងទី ១១ រំមងកើតឡើងក្នុងវេលាសេចក្តីសង្ឃឹម ប្រព័ន្ធ ទៅដល់បុគ្គលិក្រាងដើម្បីដោយអំណាចនៃនៃនៃនាក្នុងអារម្មណីទាំង ៦ ។ ក្នុងការកំណត់សម្រាប់អកុសលិត្តដួងទី ១១ នោះ បទចា មិចិត្តនាសម្បញ្ញត្ត = សម្បញ្ញត្តដោយវិចិកិច្ចា មិនមែនបទដែលកើតមុននេះ; សេចក្តីនៃអកុសលិត្តនោះចា លេខាងចា វិចិកិច្ចាសម្បញ្ញត្ត ព្រោះអត្ថចា សម្បញ្ញត្តដោយវិចិកិច្ចា ។

ក្នុងផ្លូវទេស បទចា និមិត្តិថ្នា យាតិ (វិចិកិថ្នារំមេងមាន) តែមួយប៉ុណ្ណោះ
ដែលខ្សោកត្រា ។

គប្បីជ្រាបវិនិច្ឆ័យក្នុងវិចិកិថ្នានៅ៖ តទៅ ៖

សការធំដែលយោងមែនចា និមិត្តិថ្នា ព្រះអត្ថចា ប្រាសចាកសេចក្តីដោះ
ញ្ហាយ ។ ម្មាវឡ្វេត ឈ្មោះថា និមិត្តិថ្នា ព្រះអត្ថចា ជាបោតុឱ្យមនុស្សការលប់
គិតសការធំ រំមេងសុគសាត់ គឺរំមេងលំហក ។

ឯកសុទ្ធភាពិលទួនុក្នុងតែលពិនិត្យិថ្នា

សំសាយនិលទេស វិចិកិថ្នានៅ៖ មានសេចក្តីសង្ឃឹមជាលក្ខណៈ
កម្រិតនៅស្អាត មានសេចក្តីព្រោះព័ត៌មានសំខាន់សំខាន់
និងចំណាំ និងចំណាត់ការ និងចំណាត់ការ និងចំណាត់ការ និងចំណាត់ការ
និងចំណាត់ការ និងចំណាត់ការ និងចំណាត់ការ និងចំណាត់ការ និងចំណាត់ការ
ជាបច្ចុប្បន្ន ។

នៃយោនិនោះ មានសេចក្តីព្រោះព័ត៌មានសំខាន់សំខាន់
មិនមែនជាបច្ចុប្បន្ន ។

បណ្តិតគប្បីជ្រាបចា ជាការធ្វើអនុវយដល់ការបងិបតិ ។

ក្នុងអកុសលចិត្តដួងទី ១១ នៃ បានបទ ២៣ តាមលំដាប់បទ, ពោល
ដោយធំដែលនៅមិនបានកាន់យកក៏ជាងមិ ១៩ បទ ។ គប្បីជ្រាបវិនិច្ឆ័យកងដមិ

ដែលបែងចែកបាន និងបែងចែកមិនបាន ដោយអំណាចទេនៅជាទី ១៨ បទទាំងឡាយនៅទៅ ។ សូមវិធីចិត្តាំង ២ គឺមនសិការ និងឧទ្ធស័យដោយវាបនកជាទី ។

ក៏ព្រះរាជក្រឹងនិទ្ទេសងកត្តតាចិត្តទៀនិទ្ទេសវារៈ អកុសលិចិត្តនេះ ធមលវិបាកមានត្រីម៉ែត្រារាពាំងនៅក្នុងបច្ចុប្បន្នបុរណណារៈ, ព្រះហេតុនោះ គិចបមិនត្រាស់ថា “សិទ្ធិតិតិ = សេចក្តីសិតិនោះ” ដោដើម តែត្រាស់បន្ទះតែមួយថា “ចិត្តនិយោ ថិតិ” និងដោយហេតុនោះទេនឹង សូមវិភាគនិទ្ទេសវារៈ ព្រះអង្គមិនត្រាស់ពាក្យដោដើមថា “សាខាចិត្តិឃិញ = សមាជិកនិយោ” ដូច្នេះទេ ។

គប្បីជាបរិនិត្តយក្តុងវិចិកិត្តនិទ្ទេសតនោះ ៖

ភារៈដែលឈ្មោះថា ឥឡូវ ដោយអត្ថថា សេចក្តីសង្ឃឹម ។ អាការប្រព័ន្ធដែលសេចក្តីសង្ឃឹម ឈ្មោះថា ឥឡូយនា = កិរិយាដែលសង្ឃឹម ។ ពិតិណាស់ ការសង្ឃឹមដែលឈ្មោះថាគារមកនូវសេចក្តីសង្ឃឹមតនោះ, ម្នាក់នៅទ្រព័ត ការសង្ឃឹមនេះត្រូវដោយអំណាចទៀនាការ, ចិត្តដែលប្រមប្រព័ន្ធដោយការសង្ឃឹម ឈ្មោះថា កង្វាយិត៌៖ ព្រះនាំមកនៅសេចក្តីសង្ឃឹម, ភារៈនៃកង្វាយិត៌នោះ ឈ្មោះថា កង្វាយិតិតុ៖ (សេចក្តីសង្ឃឹម) ។ សភារៈដែលឈ្មោះថា ទិចតិ ព្រះសេចក្តីតិតិ យើព្យូផ្សេងៗ ។ ទិចិតិត្រា (ការកាត់អារម្មណីមិនបាន) មានសេចក្តីតាមដែលពោលហើយនោះឯង ដែលឈ្មោះថា ខ្សោយធម៌ (សេចក្តីយើព្យូថាតិរ) ព្រះអត្ថថា រីមងយើព្យូពីរយ៉ាង ដោយអត្ថថា ព្យាប់ពីរទៅ ។ ឈ្មោះថា ទ្វាងេថា (សេចក្តីយើព្យូថាតិរ) ព្រះអត្ថថា ដូចដូរវិបកជាតិរដោយការបាម យាត់ការ

បដិបត្តិ ។ យោបាយៗថា សំសេយោ (សេចក្តីសង្ឃឹម) ព្រះអត្ថម្ភ រំមនដោកដោយជើរឲ្យ ព្រះមិនអាចតាំងទៅក្នុងអាការទៅមួយ ដែលប្រព្រឹត្តទៅថា “នេះទេវិនប្បូប្បូ, ប្បូចាមិនទេវិនប្បូប្បូ” ជាដើម ។ យោបាយៗថា នេវកំសត្តាយោ (សេចក្តីមិនអាចកាន់យកដោយចំណោកទៅមួយ) ព្រះអត្ថម្ភ មិនមែនកាន់យកដោយចំណោកទៅម្នាវ ។ យោបាយៗថា នាសច្បាសា (ការគិតគុរឡេ) ព្រះអត្ថម្ភ វិចិកិត្តានោះ កាលបូចិនអាចដើម្បីកាត់ផ្ទាត់ ទីបត្រទ្វូប៉ុពីអារម្មណ៍ ។ យោបាយៗថា ចនិតច្បាសា = ការគិតមិនច្បាស់លាស់ ព្រះអត្ថម្ភ វិចិកិត្តានោះ កាលបូចិនអាចដើម្បីនិងស្អែកចុះ (សម្រេចបាន) ទីបត្រទៅនឹងឆ្លាយ ។ យោបាយៗថា នបតិះយាតាតាងោ = ការមិនប្រាថ្មានឱងចុះកាន់ទីបំផុតបាន ព្រះជាសការៈមិនអាចដើម្បីចុះកាន់យកបាន ។ យោបាយៗថា ចនិតត្ត (ភាពវិងតិធន) ព្រះសេចក្តីជាសការៈដែលមិនអាចដើម្បីប្រព្រឹត្តទៅក្នុងអារម្មណ៍ ដោយអំណាចទៅការកាត់ចិត្តបាន, អធិប្បាយៗថា សេចក្តីដែលមិនជាចារមួយតិធន ។ ពិតិណាស់ វិចិកិត្តាកេត់ទេវិនបើយរំមនដៅិចិត្តឱ្យវិងតិធន ។ ក៏ព្រះវិចិកិត្តានោះ កាលបូចិនកិតបាក់ជួចជាថាប់អារម្មណ៍មកបើយព្រំព្រំ (គូសវាស់) នូវចិត្ត, ព្រះហេតុនោះ ព្រះអង្គទីបត្រាស់ថា “នេវាធិទេនោះ = គំនួសចិត្ត គឺសេចក្តីសាំព្រំ ។ ពាក្យដើសសក្តុងទិទេនពីនឹងពុង មានសេចក្តីងាយស្រួលទាំងអស់ ។

អក្សសលមិត្តធម្មនទិ ១១ ចប់

អង្គិប្បាយអកុសនិត្តជួលទៅ ១២

គប្បីជាបរិនិច្ឆ័យក្នុងអកុសលិត្តផ្ទុងទី ១២ តម្រៃ៖

ក្នុងការកំណត់សម្រាយនៃអកុសលិត្តផ្ទុងទី ១២ ដែលឈ្មោះថា ឧទ្ទូច្បែក
សម្បយុត្ត ព្រោះអត្ថថា អកុសលិត្តនោះ សម្បយុត្តដោយឧទ្ទច្បែក ។ ពិតណាស់
អកុសលិត្តផ្ទុងទី ១២ នេះ ជាកញ្ចប់ (ឧចក្រា) ដោយអំណោចនៃវេទនា ក្នុង
អារម្មណី ៦ ជាការរាយមាយ (ឧទ្ទតាំ) ។ ក្នុងអកុសលិត្តផ្ទុងនេះ ចិត្តនេះ មក
ហើយក្នុងប៊ែននេះវិចិកិច្ចាក្នុងចម្លឹកទូសថា “ឧទ្ទច្បែក ៣បាតិ = ឧទ្ទច្បែករំមេងមាន”
រំមេងមានបទ ២៨ តាមលំដាប់នេះបទ ពោលដោយបទដែលនៅមិនបានការសំយក
កំបាន ១៤ បទ ។ គប្បីជាបរិធិនៃការរំបែងថែកកងចមិទាំងពីរគឺ អធិមោក និង
មនសិការបុណ្ណោះជាមេរាបនកជមិ ។

គប្បីនិច្ឆ័យក្នុងឧទ្ទច្បែកនិទ្ទេសនៃនេះនិទ្ទេសរារៈតម្រៃ៖

បទថា ចិត្តស្ស្រ = នេះចិត្ត គឺមិនមែនសត្វ មិនមែនបុគ្គល ។ បទថា ឧទ្ទច្បែក
បានដល់ អាការដែលរើរាយ ។ សភារៈដែលឈ្មោះថា អ្នូបសម៖ = លេចកិ
មិនសូបំ ព្រោះអត្ថថា ការមិនចូលទៅរម្តាប់ចិត្ត ។ ឈ្មោះថា ចែតនោ ចិត្តខ្លា =
សេចក្តីក្រោលំក្ររាយ ព្រោះអត្ថថា ចិត្តរើរាយទៅ ។ បទថា ឥន្ទំ ចិត្តស្ស្រ =
ចិត្តផ្លូវរដ្ឋាភ័រ បានដល់ សភាពដែលចិត្តនាកទៅ ។ ដោយបទនេះលាកពោលដល់
ចិត្តស្ស្រទៅក្នុងអារម្មណីដែលមួយបុណ្ណោះ ដូចយោនដែលស្តីទៅ និងគោដែលស្តី
ទៅជាថីម ព្រោះឧទ្ទច្បែកស្តីទៅក្នុងអារម្មណីកៅម្មូយ វិចិកិច្ចាស្តីទៅក្នុងអារម្មណី
ដែរឯងទៅ ។ ពាក្យដែលសេសត្រប់រារៈ គប្បីជាបរិដោយនីយដែលពោលទុកក្នុងខាង

ក្រាយនៃជាន់

តើវីរេនេះ មានខ្លួនធ្វើបាន បកិណ្ឌកេ: ក្នុងចិត្ត ២ ដួងនេះ តទៅ : ៩

ក៏កាលបើមានអ្នកណាបាលថា “ឈ្មោះថា ចិត្តដែលប្រព្រឹត្តទៅក្នុង អារម្ពណីមានបុន្ញាន ? ” តបីផ្លូវយានថា “ចិត្តពួកនេះ មាន ២ ដួងបុណ្យណារៈ” ។ បណ្តុចិត្ត ២ ដួងនោះ ចិត្តដែលសហគត់ដោយវិចិកថារំមេប្រព្រឹត្តទៅតែម្រោង, ចំណោកចិត្តដែលសហគត់ដោយខ្សែចិត្ត: បានទិន្នន័យបើយ បានទិន្នន័យបើយ ក៏ប្រព្រឹត្តទៅតាមទិន្នន័យដែលបានបើយ ព្រះមានអធិមោកដែលបានបើយ ។ ដួងយោងថា កាលបើកវមណី ២ ដួង, ដួង ៣ មួល, ដួង ១ ឡ្វេត បុន្តែង ។ កាលបើគេពើន្ទីងឱ្យរមេះលទៅក្នុងទីឡូល កវមណីដួងមួល រំមេងរមេះលទោះ បានមេនពិត, ចំណោកកវមណី ៦ ដួងរមេះលទោះបើយ ។ រំមេងតាំងនោះបានយ៉ាងណា, ពាក្យខុបមេយ្យជាគ្រឹះប្រែកបង់បង់ចុះ ។

សូមវិក្សុងអកុសលចិត្តទាំងអស់ ព្រះអង្គត្រដែលមិនបានលើកឡើង សំមេង សេចក្តីផ្សេងគ្នាដោយសេចក្តីអារក្រកំជាតិដើម, ព្រះសភាពនៃអកុសលទាំងអស់ ជាសភារះអារក្រកំតែម្រោង ។ សូមវិបានសហជាតាពិបតេបើយ ក៏ប្រជែងមិនលើកឡើងសំមេង, ព្រះសេចក្តីដែលនឹងយក្រដែលសំមេងទុកខាងក្រាយបើយ ។ ក៏ក្នុង អកុសលទាំងអស់នេះ ឈ្មោះថា វិមំសាធិបតី រំមេងមិនមាន ព្រះមិនមាន ព្យាយាយ ។ ក្នុងចិត្ត ២ ដួងចុងក្រាយ (ដែលសម្រាយឲ្យគ្នាដោយវិចិកថា និងខ្សែចិត្ត:) មិនមានសេចក្តីបែកគ្នា ព្រះបោតុអី ? ព្រះកើតឡើងធ្វើធមិត្តិ ឱ្យជាងុរៈទីប្រជែងបងិសនទុកក្នុងបង្កានប្រករណីនោះជាន់ ។

ក៏បើកមួលដែលអកុសលចិត្ត ១២ ដួងនេះប្រប្រឈមកបើយ វៀវរអកុសល

ចិត្តដែលសហគត់ដោយខទ្ធផ្សេងៗ អកុសលចិត្តដឹងទី ១១ នៅ៖ រំមងនាំបងិសនិមក (តីវិបីជិសនិ) ។

ស្អារថា កាលអកុសលចិត្តសហគត់ដោយវិចិកិត្យាមិនមាន អធិមោកក្នុងមីរ៉ា មានកម្មាយកំណែបងិសនិមកបាន, អកុសលចិត្តដែលសហគត់ដោយខទ្ធផ្សេងៗ មានអធិមោកបានហើយ មានកម្មាយ រំមងនាំបងិសនិមកមិនបាន ។ ត្រោះ ហេតុអ្និ ?

ផ្លើយថា ព្រោះមិនមានមតិដែលសោរាបពីមតិប្រើលេខ៖ ។ កំខុចមានចិត្តដែលសហគត់ដោយខទ្ធផ្សេងៗ គប្បីនាំបងិសនិមកម្បៃងដែរ កើនីងគប្បីត្រាស់ទូកក្នុងវិភាគនៃបទថា “ធនស្សែនន មហាកញ្ញា” ព្រោះហេតុនោះ អកុសលចិត្តដឹងស ១១ ដួង វៀវៈខទ្ធផ្សេង្យយុត្តិចិត្ត រំមងនាំបងិសនិមកឱ្យ ។ ពិតណាល់ បើកម្មដែលអកុសលពួកណានិមួយ ក្នុងអកុសលដិទាំងនោះប្រមួលមកហើយ បងិសនិចិត្តរំមងមានក្នុងអប៊យ ៤ ដោយចេតនានោះ ។ បណ្តាឃកុសលវិបាកទាំងឡាយសត្វរំមងបងិសនិដោយចេតនាដែលសហគត់ដោយខប់កា តីអហេតុកមនោវិញ្ញាណាតុ សូម្បីការឱ្យបងិសនិក្នុងអប៊យទាំង ៤ នោះនៅ កំគប្បីដល់ខទ្ធផ្សេសហគតិត្ត តែព្រោះខទ្ធផ្សេសហគតិត្តនោះមិនមានការឱ្យធ្លីល ឱ្យបងិសនិទេ, ព្រោះហេតុនោះ ទីប្រព័ន្ធអនុមិនត្រាស់ទូកក្នុងវិភាគពេលដោយបទថា “ធនស្សែនន មហាកញ្ញា” ដូច្នេះទីយ ॥ ៣៦០ —

ពណ៌នាបនុផ្ទុកដែលជាអកុសលចិត្ត



អង្គភាពរោចនេះនគិតថ្មីបិទក

នគិតថ្មីយេស៊ីសព្រាកនដល់

តម្លៃវនេះ ព្រះអង្គត្រឡប់ប្រជាធិបតេយ្យនៅក្នុងបំណងយកអព្យាកតិវិបាទ ដើម្បីមាតាក្រោម “កតនេះ ដឹង នព្រាកនតា = ធម៌ដែលជាអព្យាកត់ តើដឹងមេដូចមេ? ” ជាដើម ។

ក្នុងព្រះបាតីនោះ អព្យាកតិមាន ៤ យ៉ាង គឺ វិបាទ កិរិយា រូប និង និញ្ញាន, បណ្តាមអព្យាកតិទាំងនោះ ព្រះអង្គត្រឡប់មានបំណងយកអព្យាកតិវិបាទ, សូម្បីក្នុងអព្យាកតិវិបាទ ក៏ត្រឡប់បំណងយកកុសលវិបាទ, សូម្បីក្នុងកុសលវិបាទ នោះ ក៏ត្រឡប់បំណងយកបរិត្តិវិបាទ (កាមារចរិបាទ), សូម្បីក្នុងកាមារចរិបាទ ក៏ត្រឡប់មានបំណងយកបញ្ហិត្តាណ (វិញ្ញាណ ៥), សូម្បីក្នុងបញ្ហិត្តាណនោះ ក៏ត្រឡប់មានបំណងយកចក្ខុវិញ្ញាណកាមលំដាប់ក្នុងថ្វារ, សូម្បីចក្ខុវិញ្ញាណនោះសោត ត្រឡប់ប្រជាធិបតេយ្យនៅក្នុង ការវិតនេះ ដោយអំណាចទៅកម្ពុប្បច្ច័យដែលមិនទូទៅប៉ុណ្ណោះ វេវ្យសាងរណប្បច្ច័យតាមថ្វារ និងការមួលដារដើម្បីបានបិទក ទើបត្រាស់ព្រះព្រមាស់ថា “ព្រះ កាមារចរកុសលកម្ម ដែលខ្សោនធ្វើបើយ” ។

បណ្តាបចេញនោះ បចេថា “កតត្រា = ដែលបានធ្វើឱ្យកបើយ” បានដល់ ហេតុដែលធ្វើឱ្យកបើយ ។ បចេថា “ឧបចិតត្រា = ដែលសន្យំឱ្យកបើយ” បានដល់

ធ្វើឱ្យមេដ្ឋានទីនៅបឹងបឹង ។ បន្ទាត់ “ចក្ខុវិញ្ញាបណ្ឌ” សែចក្តីថា ដែលយើងជាថេក្ខុវិញ្ញាបណ្ឌ ព្រោះអត្ថថា ជា឴ិញ្ញាបណ្ឌនៃចក្ខុ ដែលមានបោតុសម្រោចបឹង បុរិញ្ញាបណ្ឌដែលប្រព្រឹត្តទៅតាមចក្ខុ បុច្ចាស់ ជា឴ិញ្ញាបណ្ឌដែលអារាស្សែបុរិញ្ញាបណ្ឌ សូមិភីក្នុងសោរតិវិញ្ញាបណ្ឌជាដើមខាងមុខ កំមាននីប៉ុដច្បាប់នេះដែរ ។

କୁଳତିଣ୍ଡିଆରୀ ଓ ରାଜ୍ୟ ଅନୁମତିତିଣ୍ଡିଆରୀ

ចក្ខុវិសាស្ត្របន្ទាន់ មានការដឹងរប ដែលអាមេរិកនឹង
ចក្ខុបសាង ជាបច្ចេក: ។

សោរពិត្យាលេ យានវិត្យាលេ ជីវិត្យាលេ និងកាយវិត្យាលេ ដែលនឹងមានមកខាងមុខ ក៏មានការដឹងសំឡេងជាជើង ដែលអារម្មណ៍យោស់ជាជើង ជាលក្ខណៈ, មានអារម្មណ៍ត្រីមទៅសំឡេងជាជើងជារេស, មានសេចក្តីប្រចាំថ្ងៃ សំឡេងជាជើង ជាបច្ចុប្បន្ន, មានការមិនប្រាស់មាតិរិយាមនោគតែ ដែលមាន

សម្រាប់ជាថីជាមួយ ជាបទដ្ឋាន ។

ក្នុងអព្យាកតវិបាកនេះ មានបទចម្លៃតាមលំដាប់ ៩០ បទ, ពោលដោយការកាន់យកបទ ដែលនៅមិនទាន់បានកាន់យក ក៏ដែន ៣ បទ ។ បណ្តាបទទាំង ៣ នោះ បទដែលថែកមិនបាន មាន ៥ បទ, បទដែលថែកបាន មាន ២ បទ, បណ្តាបទមិនដែលថែកបាននោះ ចិត្តដល់ការថែកក្នុងទីទាំង ២ គឺដោយអំណាចទៅដែលឈរបញ្ជី: និងត្រួយ, នៅនាងល់ការថែកក្នុងទីទាំង ៣ គឺដោយអំណាចទៅដែលឈរបញ្ជី: អង្គុណយាន និងត្រួយ ។ សូមឱ្យក្នុងចំណាំនេះ ក៏មាន ៣ ដូចគ្នាដែរ, យោវាបនកដីមានតែម្មួយ គឺមនសិការបុរីណ៍ ។

ក្នុងនិទ្ទេសវារៈត្រាស់ចក្ខុវិញ្ញាបាទា “ចន្ទាំ = ស្រស់ឆ្នាំដោយវត្ថុ” ។ ពិតណាស់ កុសលិោយោះថា ចន្ទាំ (ស្រស់ឆ្នាំ) ត្រោះសេចក្តីដែលខ្សោយបរិសុទ្ធ, អកុសល ក៏លិោយោះថា ចន្ទាំ (ស្រស់ឆ្នាំ) ត្រោះជាដល់ដែលប្រើប្រាស់បច្ចេកអំពីករណី, វិបាក ក៏លិោយោះថា ចន្ទាំ (ស្រស់ឆ្នាំ) ត្រោះស្រស់ឆ្នាំដោយវត្ថុ ។

ក្នុងនិទ្ទេសទេនកត្តាពាចិត្ត ត្រាស់បទតែម្មួយបុរីណ៍ ថា “ចិត្តស្សែ មិតិ = សេចក្តីតាំងនៅទៅដីចិត្ត” ត្រោះសូមឱ្យចិត្តនេះ ផ្តល់ក្នុងអព្យាកតវិបាកនេះ រួមងារត្រឹមដីមិនអាមិនដីមិនដីឡើងការពារ សម្រាប់ការតាំងនៅក្នុងបច្ចុប្បន្នបុរីណ៍ រួមងារមិនអាមិនដីមិនដីឡើងការពារ សម្រាប់ការតាំងនៅម៉ា និង និមិត្តិតិ (ការតាំងនៅម៉ា) ឡើយ ។ ក្នុងសង្គហ-

វារេ: ត្រង់មិនលើកអង្គឈាន និងអង្គមត្តិទ្វឹងសំម្បងទេ; ព្រោះហេតុអី ? ព្រោះ ធម្មតាឈាយាន មានវិតក្តុ: ជាចម្លៃថ្មាក់ទាប; ធម្មតាមត្តិក់មានហេតុជាចម្លៃថ្មាក់ទាប ដែរ; អង្គឈាន រំមែងមិនបានក្នុងចិត្ត ដែលមិនមានវិតក្តុ: តាមប្រកតិទេ; អង្គមត្តិ កំមិនបានក្នុងអហេតុកិច្ចិត្ត (ចិត្តមិនប្រកបដោយហេតុ) ដែរ; ព្រោះហេតុដូច្នោះ សូមវិអង្គឈាន និងអង្គមត្តិទាំងពីរ ព្រោះអង្គត្រង់មិនលើកទ្វឹងសំម្បងក្នុងចិត្ត - វិញ្ញាបណ៌នេះទ្វឹយ, កំសង្ហារក្នុងក្នុងចិត្តវិញ្ញាបណ៌នេះ ជាចម្លៃប្រកបដោយអង្គ ៤ (ដីស្សី: ចេតនា ឯកត្តាតា និងជិវិតិស្សីយ) នៅងង ទីប្រព័ន្ធដែកចុក ។ សូច្ចាត- វារេ: ប្រព័ន្ធទៅតាមប្រកតិនៃៗនង; សូមវិនិច្ឆ័យនៃសោរវិញ្ញាបណ៌ជាជីម តប្បិ ជ្រាបដោយនំបង្កើចត្តានេះដែរ ។ កំក្នុងវិញ្ញាបណ៌ ៥ នោះ មានសេចក្តីផ្តល់កត្តាជំតែ ម្រៀង គឺក្នុងចិត្តវិញ្ញាបណ៌ជីម ប្រង់ដែកជាមុខបោក; ក្នុងកាយវិញ្ញាបណ៌ ត្រង់ដែកជា សុខ៖ ៦ សូមវិសេចក្តីផ្តល់កត្តានោះ កំតប្បិជ្រាបចា រំមែងមានដោយអំណាច់នៃការ ប៉ះខ្លួច; ព្រោះក្នុងទ្វារ ៦ មានចក្ខុទ្វារជីម ឧបាទាយូរប រំមែងប៉ះខ្លួចប៉ះឧបាទាយូរប បុណ្យានេះ; កាលឧបាទាយូរបនោះនង ប៉ះខ្លួចប៉ះឧបាទាយូរបហើយ សេចក្តីសង្ឃែត កែិតអំពីការប៉ះខ្លួច រំមែងមិនមានកម្មាំង; រំមែងមានត្រីមំតែការប៉ះត្តាបុណ្យានេះ រំមែងមិនប៉ះខ្លួចប៉ះខ្លួច ដូចជំណាក់ដែលគោរកបុរីយ ដែលកែិតទ្វឹងសំពិកប្បាស ៨ ដុំ ទូកលើត្រនាប៉ះដែក ៩ ដុំ ហើយបុរីយនោះនង ប៉ះត្តាបូច្ឆោះទេ, វេទនាទីបតាំងនោះ

ហើយសម្រេចដល់ ក៏ក្នុងអារម្មណីទាំងនេះ សំឡោងមានពេលមុដ្ឋាន ២ បូណ្ឌភាពៗ។

អង្គិភ្លាយសំតីថាសាស្ត្រកុន្តិជាករ

គប្បីជាបរិនិច្ឆ័យក្នុងនិទ្ទេសនៃមនោធាតុ ដូចតទៅ ៖

ធាតុ គីមនោនោះឯង ឈ្មោះថា មនោធាតុ ដោយអត្ថថា សូន្យចាកសភារ៖

និងមិនមែនសត្វ ។

ចក្ខុវិញ្ញាងាងាតិនំ និន្ទោះ រួចរាលិខិត្តនានទក្ខុជាតា មនោធាតុមាន

ការដឹងទូវរបារម្មណីជាជើម ក្នុងលំដាប់នៃចក្ខុវិញ្ញាងាងាតិនំជាជើមជាលក្ខណៈ៖

រួចរាលិនំ សម្រាជិន្ទនារស្រា មានការទទួលអារម្មណី មានរូបជាជើមជារស

តថាការទចនាបញ្ជាណ មានសភារ៖ដូចការទទួលអារម្មណីយ៉ាងនោះ ជាបច្ចុប្បជាន ។

ចក្ខុវិញ្ញាងាងាតិ និងនាយកបញ្ជាណ មានការមិនប្រាសចាកចក្ខុ-

វិញ្ញាងាងាតិនំ ជាបច្ចុប្បជាន ។

ធម្មទទួលក្នុងមនោធាតុនេះ មាន ១២ បទ ពោលដោយការការំយកបទ

ដែលនៅមិនទានការំយក ក៏បាន ៤ បទ, ក្នុង ៤ បទនោះ ៣ បទដែកមិនបាន,

២ បទចំណេះចំណេះ ឬ យោរាបនកដីមានពី គីអធិមោក និងមនសិការ ។

និឡូសនៃវិត្តក្រោមព្រះអង្គប្រជែងកំណត់ទុកដល់អភិវឌ្ឍនបិជក គីការលើកចិត្ត ឡើងការអរម្មណ៍ (កំព្រះចិត្ត អព្យាកតវិបាក) ដួងនេះ ជាកុសល កំមិនមែន ជាអកុសល កំមិនមែន, ព្រះបេតុដូច្នោះ ទីបិទនត្រាល់ថា “ជាសម្បាលដឹង” ឬ “ជាមិត្តាលដឹង” ទៅ សូម្បីអង្គុណយានបានហើយក្នុងសង្គបរារៈ កំដ្ឋាកំហើយ ប្រព្រឹត្តិទេរក្នុងក្រស់នៃវិញ្ញាបណ ឬ ព្រះបេតុដូច្នោះ ទីបិទនលើកឡើងសំឡូន, ចំណេកអង្គមត្ត រំមងមិនបានដោយពិត ព្រះបេតុដូច្នោះ ទីប្រជែងមិនលើក ឡើងសំឡូន, សុញ្ញរារៈប្រព្រឹត្តិទេរតាមប្រកតិទេនេះ ឬ ចិត្តនេះ ជាចិត្តជាប់ ដោយវត្ថុ គីទិនាស្រីយប្រជែងបេតុបុណ្ណោះ, ទ្វារ និងអារម្មណ៍ ជាសភាពមិន ជាប់គ្នា; បណ្តាញទ្វារ និងអារម្មណ៍ ដែលមិនជាប់គ្នាទាំងនោះ ទ្វារ និងអារម្មណ៍ សូម្បី និងដីកកាយ កំពិតមែនហើយ, បុំន្លែ កំមានរារៈតែម្មយ, ព្រះបាននេះ មាន សម្បាពិច្ចនុកិច្ច (គីមានតួនាទិទេខ្លួនអារម្មណ៍) ដូចគ្នាដែរ, មែនពិត ចិត្តដួងនេះ (អព្យាកតវិបាក) ជាសម្បាពិច្ចនុកិច្ច (ចិត្តទួលអារម្មណ៍) ក្នុងអារម្មណ៍ទាំងឡាយ ឬ ក្នុងបញ្ហានរហើយទីបសប្រមចិត្ត, កាលហើវិញ្ញាបណ ឬ មានចក្ខុវិញ្ញាបណជាដើម ដែលជាកុសលវិបាករលតំហើយ សម្បាពិច្ចនុកិច្ច (អព្យាកតវិបាក) នោះ កំទេខ្លួនអារ- ម្មណ៍ទាំងនោះ៧ មានរូបារម្មណ៍ជាដើមដែលដល់បាន:ជាលំដាប់លំដោយមែនពិត ។

អងិច្ច្រាយសំពិលលោតិប្បាខជាស្តី

កម្មិត្យិជាបរិនិច្ឆ័យក្នុងនិទ្ទេសនៃសន្តិវណៈ មនោវិញ្ញាបាយធាតុ ៖

បទថា “មិតិ” ជាបទអធិក់ (លើស) ក្នុងមនោវិញ្ញាបាយធាតុដួងទី១ នេះ រំមង

សូមវិនេទនា កំដាសោមនស្សវិនេទនា; ព្រោះមនោវិញ្ញាបាយធាតុ ដួងទី ១ នេះ រំមង

ប្រពិត្តទៅក្នុងតួនាទីមួលីតែម្រាង; ឯមនោវិញ្ញាបាយធាតុដួងទី ២ រំមងប្រពិត្តទៅ

ក្នុងតួនាទីមួលីតែមួលី; ព្រោះហេតុដែងទោះ ក្នុងមនោវិញ្ញាបាយធាតុដួងទី ២ នេះ គឺប

ជាមហាផ្ទៃនេទនា ព្រោះហេតុនោះ បទទាំងឡាយ កំដួងក្នុងនិទ្ទេសនៃមនោតាតុខ្លះ

ដែរ; សូមវិក្នុងមនោវិញ្ញាបាយធាតុទាំងពីរដួង ព្រោះអង្គប្រជែងមិនបានលើកអង្គយាន

ឡើងសំមួងទេ ព្រោះភារ់នៃមនោវិញ្ញាបាយធាតុពីរដួងនោះ ជាមួយជាតិផ្តាក់ចុះ

ហើយប្រពិត្តទៅក្នុងក្រសួងនៃវិញ្ញាបាយ ៥ មែនពិត, អង្គមគ្គកំដួងត្រា ប្រជែងមិនបាន

លើកឡើងសំមួង ព្រោះមិនមានដោយពិតប្រាកដឡើយ ។ ពាក្យដ់សែស

កំតុប្រជាបដោយនីយដែលពោលហើយនូវនេះ ។

ម្រាងឡែក ពោលដោយលក្ខណៈជាភីម សូមវិមនោវិញ្ញាបាយធាតុទាំងពីរ

ជាមហេតុកិច្ច (វិច្ឆិកិត្តមិនមានហេតុប្រកប) គូប្រជាបថា ៖

និងការប្រជាបន្តិជានិនិជ្ជករណា មានការដឹងអារម្មណី ៦ ជាលក្ខណៈ

សន្លឹរជាងិស្ស មានការពិចារណាអារម្មណីជាភីម ជាស

តម្រូវការទច្ចុប្បន្នជាន់ មានការ: យ៉ាងនោះ (មានការពិចារណាការមួលឱ្យដានឱ្យដាន) ជាបច្ចុប្បន្ន។

ទានេយទត្តុបុច្ចាន់ មានហទ្វយវគ្គជាបច្ចាន់ ។

បណ្តាលនោរីព្រឹកណាតាតុ ២ ដួងនោះ ដួងទី ៣ រំលែកឱ្យដលក្តុងបានទាំង ២; ពិតមែនបើយ មនោរីព្រឹកណាតាតុដួងទី ៣ នោះ គឺមនោធាតុដែលជានិបាក (សម្រាប់ដួងទី ៣) ទទួលអារម្មណ៍ក្នុងលំដាប់នៃចក្ខុវិញ្ញុណាតានឱ្យដាន ដែលជាកុសល-វិបាកក្នុងទ្រារ ៥ នោះរលស់បើយ កំពុងសន្តិរណកិច្ចឱ្យសម្រេចក្នុងអារម្មណ៍នោះ ឯង រំលែកតាំងនោរីបើយឱ្យដលក្តុងទ្រារ ៥, ដែមទាំងជាតទារមួលឱ្យដលក្តុងអារម្មណ៍ដែលមានកម្លាំងក្នុងទ្រារទាំង ៦, សេចក្តីនេះ យ៉ាងណា ? គឺប្រែបីដូចជាកាលទូកពាំងក្រសិក ដែលបុរយ៉ាងត្របាត់ ក្រសិកបែកជាប់តាមទូកទៅកាន់ទីបន្ទីចបើយ កំពុងតាមសមត្ថរដល់ក្រសិកនោះឯង យ៉ាងណា, សេចក្តីនេះ កំយ៉ាងនោះដែរ គឺកាលបើអារម្មណ៍មានកម្លាំងប្រាកដថ្លាស់ក្នុងទ្រារទាំង ៦ ឡើកនៃកន្លែងបើយ ដវនិច្ចរំលែកដួងទី ៤ (ប្រព្រឹត្តទៅ), កាលបើដវនិសនោះ សេរាបានមួលឱ្យបើយ កំជាមិនរបស់ករណី, តែថា ចិត្ត (សន្តិរណិច្ច) នេះ មិនឱ្យមិនរបស់ករណី ទិន្នន័យអារម្មណ៍ដែលដវនិច្ចទូលបើយ កំប្រព្រឹត្តទៅអស់ ១ វារៈ, ចិត្ត ២ វារៈ កំដាក់ចុះការនៃករណីមែនពិត ។ បណ្តិតគុប្បិញ្ញាំងខបមា ដោយអាការ: នេះឯង ឱ្យពិស្តារ សូមឱ្យក្នុងហ្មានគោដែលកំពុងផ្លូវសិន ។ មនោរីព្រឹកណាតាតុដួងទី ៣

នេះ យោងទាំង ៣ នាមពេលចិត្ត ព្រះសភានៃមន្ទីរព្រៃណាតុលោង ទទួល
អារម្មណីដែលជវនិត្យទូលាយកហើយ គិចឱ្យដល់ ។

ចំណោកមន្ទីរព្រៃណាតុដឹងទិន្នន័យ នៅមីនា ៩ នាក់ និង ១០ នាក់ នៃ
គិចឱ្យដល់ជាបិសនិត្តក្នុងវេលាភាប់បិសនិត្ត របស់មនុស្សខ្លះតិកំណើត
ផ្លូវតិកំណើត គិតិកំណើត ផ្លូវតិកំណើត ជាមកពោញព្រឹត្តកំណើត និងខ្លួយ ក្នុងមនុស្ស
លោក ជាប្រការ ១, កាលបិសនិត្តក្នុងទេរើហើយ កើតឱ្យដល់ជាករណ្ឌរហូតដល់អស់
អាយុប្រការ ១, រំមែងឱ្យដល់ជាសន្និរណៈ (ពិចារណា) ក្នុងវិថីនៃអារម្មណី និង ក្នុង
តដ្ឋមជ្ឈត្តារម្មណីប្រការ ១, រំមែងឱ្យដល់ជាពាណាម្មណី ក្នុងអារម្មណីដែលមាន
កម្មវិធីក្នុងទ្វារ ៦ ប្រការ ១, ក្នុងវេលាមរណៈ ឱ្យដល់ជាចុះធមិត្តប្រការ ១
មន្ទីរព្រៃណាតុដឹងទិន្នន័យ នៅមីនា ៩ នាក់ និង ១០ នាក់ នៃការបង្កើតប្រការ ១
ជាប្រការដូចខាងក្រោម ។

ចំណោកមន្ទីរព្រៃណាតុ ២ ដុង

អង្គមន្ទីរព្រៃណាតុ ៤ ដុង

តម្លៃនេះ ព្រះអង្គត្រង់បំណងនិងសំឡុងមហាផ្ទៃពាក្យចិត្ត ៤ ដុង គិចឱ្យដល់
ផ្តើមព្រះព្រមាសំមានពាក្យថា “កត់ច ធម្មោ នព្យាកតា = ធម៉ជាមព្យាក្រិត

ពើដែលមែន” ជាដើម្បីនទ្រូវតែ ។

ក៏សេចក្តីផ្សេងត្រាដែលមិនបាន ទ្វារ កម្មបច្ចុប្បន្ន និងបុញ្ញកិរិយារៈត្រូវបាន ដែលត្រាស់
ទុកក្នុងការមានវេចរកុសលទាំងឡាយ; សេចក្តីផ្សេងត្រានេះ មិនមានក្នុងមហាវិបាក
ទាំង ៨ នេះទេ; ព្រោះហេតុអ្និ ? ព្រោះមហាវិបាក ៨ ឱ្យបុញ្ញតិកិតមិនបាន គឺហេតុ
ដែលមហាវិបាកមិនមានវិបាកជាថម្លៃ និងព្រោះមហាវិបាកមិនប្រព្រឹត្តទៅ (ដូច
បុញ្ញកិរិយារៈត្រូវ) នោះទេ; សូម្បីរុណា និងមុទិតាបាន ដែលត្រាស់ក្នុងយោវាបនក-
ដីទាំងឡាយ, ករុណា និងមុទិតានោះ កើមិនមាននោះក្នុងវិបាកទាំងឡាយ ព្រោះ
មានសត្វជាអារម្មណ៍, ព្រោះថា ការមានវិបាកទាំងឡាយ ជាបិត្តាអម្មណីតែម្រោង,
មិនមែនករុណា និងមុទិតាបីណ្ឌានេះទេ, សូម្បីវិតិទាំងឡាយ កើមិនមានក្នុងវិបាក
នេះដែរ; សេចក្តីនេះ សមពិតដីដែលត្រាស់ថា “សិកាបទ ៥ ជាកសលប់រុណា”; ក្នុង

ក៏ក្នុងមហាវិបាកនេះ តប្បីជ្រាបវិធីរបស់ចម្លៅ ដែលជាអស្សារ (មិនមានការដឹកសាំ) សស្សារ (មានការដឹកសាំ) ដោយកុសល និងដោយសេចក្តីផ្សេងត្រាដែលបច្ចុះយច្ចេះ ។

ថែមទាំង កុសលជាអស្សារិក វិបាកក៏ដោអស្សារិក; កុសលជាអស្សារិក វិបាកក៏ដាសស្សារិក ។ ម្បៃនេឡៀត កុសលដែលជាអស្សារិក លើកឡើងដោយបច្ចុះយដែលមានកម្មាំង; កុសលដែលកែតឡើងដោយបច្ចុះយក្រោនេះ ជាសស្សារិក ។ សូម្បីក្នុងសេចក្តីផ្សេងត្រាដែលសេចក្តីអារក្រក៏ដានើម មហាវិបាកទាំងនេះ មិនឈ្មោះថា អារក្រក៏ កណ្តាល និងប្រណិតទេ ព្រោះសេចក្តីនេះម៉ែនជំនាញដានើម ដែលអារក្រក៏ កណ្តាល និងប្រណិត មិនឱ្យសម្រេចឡើយ, តែថា វិបាករបស់កុសលដែលអារក្រក៏ ក៏រំមែងអារក្រក៏, វិបាករបស់កុសលជាកណ្តាល ក៏រំមែងជាកណ្តាល, វិបាករបស់កុសលដែលប្រណិត ក៏រំមែងជារបស់ប្រណិត; ក្នុងវិបាកទាំងនេះ សូម្បីដី ដែលជាអធិបតីទាំងឡាយ ក៏មិនបានមាន ។ លេចក្តីនេះ មានឡើបាន ព្រោះហេតុអ្នី ? ព្រោះសេចក្តីនេះវិបាកទាំងនេះ មិនធ្វើនេះជានើម ឱ្យជាងុរៈហើយកែតឡើងទេ ។ ពាក្យដៀសសទាំងអស់ ដួចពាក្យដែលពេលទុកក្នុងកុសលទាំង ៨ នេះនេង ។

តុល្យនេះ តប្បីជ្រាបស្ថានទីដែលនឹងឱ្យដលរបស់មហាវិបាកចិត្តទាំង ៨ នេះ ដូចតែម៉ោ ៩

ពិតណាស់ មហាវិបាកពួកនេះ រំមែងឱ្យដលក្នុងស្ថានទាំង ៤ គឺក្នុងបដិសនី ១,

ករណី ១, ចុតិ ១ និងទាលមូណៈ ១; ឱ្យផលដួចមេច? តើវាំមែនឱ្យផលជាប់ដីសន្តិ
ក្នុងវេលាថាប់បដីសន្តិរបស់អ្នកមានបុណ្យទាំងឡាយ ជាទុលាកេតុក: និងតិបេតុក:
ក្នុងព្យួរមនុស្ស និងក្នុងព្យួរទៅតាតាន់ការវិចរជាមុន កាលបូលបិបដីសន្តិចិត្តកន្លែង
ទៅហើយ កើយឱ្យផលទៅករណីក្នុងបរពិភាកល របុតអស់រាយ ៦០ ឆ្នាំខ្លះ ៨០ ឆ្នាំខ្លះ
របុតដល់ ១ អស់ដឹងយក្សខ្លះ, រំមែនឱ្យផលជាតាតារមូលី ក្នុងអារម្មណ៍ដែលមាន
កម្មាំងក្នុងទ្វារ ៦ និងវាំមែនឱ្យផលជាចុតិក្នុងវេលាស្សាប់ មហាវិបាក រំមែនឱ្យផល
ក្នុងស្ថានទី ៤ ដោយប្រការដូចខ្លះ ។

ក្នុងកាលឱ្យផលរបស់មហាវិបាកចិត្តទាំង ៨ នៅ: សូមិត្រេសពព្វព្វាពិ-
សត្វគ្រប់ព្រះអង្គ រំមែនចាប់បដីសន្តិដោយមហាវិបាកចិត្តដែលជាអស្សាវិក ប្រកប
ដោយសោមនស្ស ជាតិហេតុក:ដួងទី ១ ក្នុងការចាប់បដីសន្តិភពចុងប្រាយ; កើ
មហាវិបាកចិត្តដួងនៅ: ជារិបាករបស់ចិត្ត មានមេត្តាដាច់ណែកខាងដើម; កើបដី-
សន្តិចិត្តដែលមហាវិបាក មានមេត្តាដាច់ណែកខាងដើមនៅ: ឱ្យមានអាយ ១
អស់ដឹងយក្ស, តែវាំមែនប្រប្រលដោយអំណាច់នៃកាល ។

ចំណែកព្រះមហាសិវត្ថរពោលថា មហាវិបាកចិត្តដែលប្រកបដោយឧបក្សារ
មានកម្មាំងខ្លាំងជាងមហាវិបាក ដែលប្រកបដោយសោមនស្ស, ព្រះសពព្វព្វាពិ-
សត្វ រំមែនចាប់បដីសន្តិដោយមហាវិបាក ដែលប្រកបដោយឧបក្សារនៅ: ព្រះ

អ្នកចាប់បង្កើដោយមហាវិបាក ដែលប្រកបដោយខេត្តភ្នែរ វិមានជាអ្នក
មានអធ្យាប្រព័ន្ធដ៏, ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជាប់ព្រំរក្សាទាមឈើទៅដោយ ដែលជា
ទីផ្សារ ដូចព្រះថ្មីនាគារតេវ អ្នកប្រចាំឆ្នាំប៉ុណ្ណោះ ត្រូវបានដឹងដោយ ។ តែពាក្យរោះ
ក្នុងអង្គភាព លោកបង្កើសេដ្ឋាន នេះជាសេចក្តីពេញចិត្តរបស់ព្រះមេរោះ; សេចក្តីនេះ
មិនដូចដោយពេលម៉ោង ការបំពេញប្រយោជន៍របស់ព្រះសង្គមពេជិសត្ត
ទៅដោយ ជាសារៈមានកម្លាំងប្រើប្រាស់ ព្រះបេពុជ្ជោះ ព្រះសង្គមពេជិសត្ត
ទៅដោយ រំមេងមាប់បង្កើដោយអស្ឋារិកចិត្ត ដែលជាតិបេពុក៖ ប្រកបដោយ
កាមារ៉ែរកសលិបាក មានមេត្តាដាច់ណែកខាងដើម ។

អបិប្បាយអំពីទូរគមនាគារក្នុងការបង្កើតរឹងចាំរដ្ឋបាល

ពន្លេវរេនេះ គូនិងតាំងមាតិការក្នុងកថានៃនៅឡារិបាក ដូចតទៅ ៖
ព្រះម្បច្ចោនាគត្តរ អ្នកម្រោចនៃព្រះត្រីបិដក ពោលឡើកជាមុនថា “កុសល-
ចេតនាដែមួយដែង រួមងកើតវិបាកចិត្ត ១៦ ដួង, ក្នុងកុសលចេតនាដែងនេះនៅ ជាប់
ហេតុឱ្យកើតវិបាកចិត្ត ១៧ ដួងខ្លះ ជាអហេតុកិច្ច ឬ ដួងខ្លះ” ។

១ ដីន រំលែកកើតវិបាទកច្ចាស ១២ ដីន, ក្នុងក្នុងបេជ្ជនាថ្មីដែលមិនមែនជាបានក្នុងក្នុងបេជ្ជនាថ្មីដែលមិនមែនជាបាន

វិហាកចិត្ត ៩០ ដួងខ្លះ អបោតុកចិត្ត ឬ ដួងខ្លះ” ។

តែប្រះមហាចម្បរភូតភ្នែរ អ្នកទ្រព្រេងប្រៃះត្រួតបិជក ពោលថា កុសល-
ចេតនាកំពេម្យយដួង រំមងកើតវិហាកចិត្ត ៩០ ដួង, ក្នុងកុសលចេតនាកំដួងនេះនេង ជា
អបោតុកចិត្ត ឬ ។

ក្នុងបាននេះ ប្រេងចេរ់ទាំងនោះការសំរាប់សារពីរឿងលេខាជាតា សាកេតកបញ្ញា ។

បានពួរថា ពួកឧបាសកម្មកន្លែងក្រុងក្រុងសាកេត អង្គូយក្នុងសាកេត សន្លាត្រាត្រា
ដល់បញ្ញា ក្នុងចេតនាកម្មកំពេម្យយដួងដែលប្រកបបេរិយ នឹងមានបដិសន្តិតម្រៀង
ប្រើប្រាស់, មិនអាចវិនិច្ឆ័យបាន ទីបនាគំត្តាវេស្សរប្រេងចេរ់ អ្នកទ្រព្រេងប្រៃះ
អភិជម្លឺ ។

ប្រេងចេរ់ទាំងឡាយ ឱ្យពួកឧបាសកទាំងនោះ ព្រមទេរ (យល់) ដោយ
ពាក្យថា ពន្លកកំពេម្យយប៉ុណ្ណោះ រំមងចេញអំពីគ្រាប់ស្អាយកំពេម្យយ យ៉ាងណា,
ចេតនាកំពេម្យយ កំមានបដិសន្តិតម្រៀងដោរ ។ ក្នុងថ្ងៃពមក កំសន្លាត្រាត្រាចល់
បញ្ញា កំចេតនាផ្សេងៗ ដែលធ្វើកម្មបេរិយ រំមងមានបដិសន្តិផ្សេងៗ, ប្រុមាន
បដិសន្តិតម្រៀងដែរ; កាលបីមិនអាចវិនិច្ឆ័យបាន ទីបនាគំត្តាវេស្សរប្រេងចេរ់
ទាំងឡាយ ប្រេងចេរ់ទាំងឡាយ ពួកឧបាសកទាំងឡាយនោះ ឱ្យព្រមទេរ
ដោយពាក្យថា “កាលបីគ្រាប់ស្អាយបេរិយ ដែលគេបន្ទះទុក ពន្លកជាបេរិយ កំរំមង

ដែលទទួលបានការគ្រប់គ្រងនៅក្នុងបណ្តុះបណ្តាលរបស់ខ្លួន និងបានបង្កើតឡើងជាប្រព័ន្ធឌីជីថល។

ប្រការមួយទៅពី ក្នុងបាន៖នេះ លោកការង់យកវីរិ៍ឈ្មោះថាការសំឡែង
ដល់វិត្តិដែលមានច្រើនជាប្រមាណា; ព្រះសត្វទាំងឡាយនេះ មានលោក៖ច្រើនកី
មានទោស៖ច្រើនកី, មានមោហ៊ៗច្រើនកី, មានអលោក៖ អទោស៖ និងអមោហ៊ៗ
ច្រើនកី; សូរចា ធមិត្តិរំមេងកំណត់សភានៅក្នុងខណៈ រំមេងមានក្នុងខណៈ៖នៃការប្រកប
ធ្វើយិច បុញ្ញបោត្តរំមេងកំណត់, សេចក្តីផ្លូវងត្តា រំមេងមានក្នុងខណៈ៖នៃការប្រកប
កម្មនៅឯណ៌, ខនេះ ជាយ៉ាងណា ? តើក្នុងខណៈការប្រកបកម្មរបស់បុគ្គលិក
លោក៖មានកម្មាំងខ្សោះ, អលោក៖មានកម្មាំងខ្សោះ, អទោស៖ និងអមោហ៊ៗ
មានកម្មាំងខ្សោះ, ទោស៖ និងអមោហ៊ៗមានកម្មាំងខ្សោះ, អលោក៖ខ្សោះរបស់
បុគ្គលិក មិនអាចដើម្បីត្រូវសង្គត់លោក៖បាន, តែចា អទោស៖ និងអមោហ៊ៗ
មានកម្មាំងខ្សោះ រំមេងអាចដើម្បីត្រូវសង្គត់ទោស៖ និងអមោហ៊ៗបាន, ព្រះជូនដោយ
បុគ្គលិក កើតដោយអំណាច នៃបដិសនិ ដែលកម្មនោះឱ្យបើយ រំមេងជាមនុស្ស
លោកច្រើន, មានសេចក្តីសុខជាប្រកតិ, ជាមួកមិនក្រោដ, តែមានបញ្ហា មាន
ញ្ហាលេ ប្រកបដូចជាថោដ្ឋានដែរ ។

ម្បោងទេរ៉ែត តួនាទីដែលប្រកបកម្មរបស់បុគ្គលិយាភ លោក: និងទោស: មានកម្មាំងខ្លាំង, អាណាព: និងទោស: មានកម្មាំងខ្លាយ, និងមានអម្ចារៈខ្លាំង

មានមោហ៍:ខ្សោយ, បុគ្គលនោះជាអ្នកល្អាករត្រីន ដោយនៅមុននូវនេះជាប្រចុះស្ថាបាយដែង, តែជាមនុស្សមានបញ្ញា មានញាលាប្រចាំបីថ្ងៃជាពោធ្លេ ដូចព្រះទេតាកយត្រូវដ៏រ ។

ម្បោងទេរំត ក្នុងខណៈប្រកបកម្មរបស់បុគ្គលិក លោក៖ អទោស៖ និងមោហ៍មានកម្មាំងខ្សោយ, ក្រោពីនេះ (អលោក៖ ទោស៖ និងអមោហ៍) មានកម្មាំងខ្សោយ, បុគ្គលនោះជាអ្នកល្អាករត្រីន ដោយនៅមុននេះជាប្រចុះស្ថាបាយដែង, តែជាមនុស្សមានសេចក្តីសុខជាប្រក្រតិ ជាអ្នកចិនក្រោច ។

ម្បោងវិញ្ញានេរំត ក្នុងខណៈប្រកបកម្មរបស់បុគ្គលិក សូមីលោក៖ ទោស៖ និងមោហ៍ទាំង ៣ មានកម្មាំងខ្សោយ, អលោក៖ជាដើម មានកម្មាំងខ្សោយ, បុគ្គលនោះ ជាអ្នកល្អាករត្រីន តាមនៅមុននូវនេះជាប្រចុះស្ថាបាយដែង ជាអ្នកវិញ្ញានេរំត ។

ម្បោងវិញ្ញានេរំត ក្នុងខណៈប្រកបកម្មរបស់បុគ្គលិក អលោក៖ អទោស៖ និងមោហ៍ មានកម្មាំងខ្សោយ, ក្រោពីនេះ (តីលោក៖ ទោស៖ និងអមោហ៍) មានកម្មាំងខ្សោយ, បុគ្គលនោះ មានកិលសតិច ដោយនៅមុននេះជាប្រចុះស្ថាបាយ សូមីវិគោយិញ្ញា អារម្មណីដែលជាទិញ្ញ កំមិនញាប់ញ្ញា តែជាអ្នកប្រចុះស្ថាបាយ និងមានបញ្ញាអន់ចិយ ។

ម្បៃងវិញ្ញុទៀត ក្នុងខណៈប្រកបកម្មរបស់បុគ្គលិក អលោក៖ អនោស៖ និងអមោប៊ា៖ មានកម្មាំងខ្សោយ, ក្រោពីនេះ (តីលោក៖ ទោស៖ និងអមោប៊ា) មានកម្មាំងខ្សោយ, បុគ្គលិក ជាមនុស្សមិនលោកច្រើន ជាមនុស្សមានសេចក្តីផ្តុះផ្តុះដោយប្រកតិ, តែជាមនុស្សឲ្យចូលចិត្តដោយ តាមនំយមុននូវនៅ ។

ម្បៃងវិញ្ញុទៀត ក្នុងខណៈដែលប្រកបកម្មរបស់បុគ្គលិក អលោក៖ ទោស៖ និងអមោប៊ា៖ មានកម្មាំងខ្សោយ, ក្រោពីនេះ (តីលោក៖ អនោស៖ និងអមោប៊ា) មានកម្មាំងខ្សោយ, បុគ្គលិក ជាអ្នកមិនលោកច្រើន ដោយនំយមុននៅដោយ មានបញ្ហាដែរ, តែជាមនុស្សប្រឡាស្ថាយ និងខឹងក្រោះ ។

ម្បៃងវិញ្ញុទៀត ក្នុងខណៈដែលប្រកបកម្មរបស់បុគ្គលិក សូមីមានអលោក៖ជាភីមទាំង ៣ មានកម្មាំងខ្សោយ, មានលោក៖ជាភីមខ្សោយ, បុគ្គលិក ជាអ្នកមិនលោកច្រើន មិនជាអ្នកប្រឡាស្ថាយ និងមានបញ្ហា ដូចព្រះមហាសង្គ្រ-រក្តិតត្រួរដូចខ្លោះនៅ ។

ម្បៃងទៀត ក្នុងថានេះនេះ លោកការនំយករឿង ការលើកសរសើរហេតុ, ពិតមែនហើយ កម្មដែលប្រកបដោយហេតុ ៣ រំមែងឱ្យវិបាកជាតិហេតុក៖ខ្លះ ទូហេតុក៖ខ្លះ អហេតុក៖ខ្លះ, កម្មដែលប្រកបដោយហេតុ ៤ រំមែងមិនឱ្យវិបាក

ជាតិហេតុក៖ នៅពេលប្រកបដោយកម្មដំឡើប្រកបដោយហេតុ ៣, បងិសនីទូរមេងជាតិហេតុក៖ខ្លះ, ជាទុហេតុក៖ខ្លះ, មិនមានអហេតុក៖, ដោយកម្មដំឡើប្រកបដោយហេតុ ៤ បងិសនីរមេងជាទុហេតុក៖ខ្លះ, រំមេងជាអហេតុក៖ខ្លះ, មិនជាតិហេតុក៖ ក្នុងក្នុសលកម្មដំឡើជាមសន្ទាវិក រំមេងឱ្យវិបាកជាមសន្ទាវិកខ្លះ ជាសសន្ទាវិកខ្លះ ៥ ក្នុសលដំឡើជាសសន្ទាវិក រំមេងឱ្យវិបាកជាសសន្ទាវិកខ្លះ អសន្ទាវិកខ្លះ ៦ នៅនាគាប្រឹប្បរជាសំឡោតាមអារម្មណី, តទារម្នល់តប្បីកំណត់ដោយជវន់ ៧

ଶ୍ରୀମତୀ ପାଞ୍ଜିତୀ ଚନ୍ଦ୍ରଶେଖର ୧୬ ବୟବ ଜୀବନ ଜୀବନକୁ

ព្រះបុន្ថយពាណន្ធដែន

ពន្លឹងនេះ តប្បិជ្រាប ហេតុកើតវិចាក ១៦ ដួង ជាមីម ក្នុងវាទេរបស់
ប្រាជចំណែះនៅទៅទៅ, ក៏សំឡុងការប្រើបង្កិតដាយមហាវិបាកចិត្តផ្តើមទី ៣ ដូចការមាស-
វិចរកុសលម្អិយដួង ចេញអំពីការនោរក្នុងគីហើយ ថ្មូលដល់ការជាមួកអាមេរោង
ធ្វើមនោរក្នុងសំវរ៖ និងអសំវរ៖, កាលបូរិតដារមួលឯកការតែនឹងចុះក្នុងទ្វារហើយ
មនោរក្នុងដែលជាកិរិយា មិនចូលរួមឱ្យផ្តល់ទៅ ប្រមាណនៃអាមួលឯកដែល
យើងកន្លែងកីមិនមាន, ព្រមៗហេតុអិត្រិបានជាដឹងចេះ ? ព្រមៗអារម្មណីមាន

កម្មាំងខ្សាយ, នេះជាមោយវារៈមួយសិន ។

ក៏បើចិត្តនោះ ស្ថុវេត្តកាន់ករណី, កាលមនោធាតុដែលជាកិរិយា ពុំងករណី ឲ្យផ្តាស់ទៅ ចិត្តនោះមិនទាន់ដល់វោដ្ឋព្រនេះទោឡើយ ចិត្តនោះនឹងត្រឡប់មកតាំង នៅក្នុងចក្ខុវិញ្ញាបា បុសម្បជិចខ្លែ៖ បុក់សន្តិវណៈដូចគ្នា៖ សេចក្តីនេះ មិនមែនបាន៖ ដែលមានបានទេ; តែថា ចិត្តមួយដួងខ្លែ៖ ពីរដួងខ្លែ៖ តាំងនៅក្នុងវោដ្ឋព្រនេះហើយ ប្រព្រឹត្តទៅ, តអំពីនោះ ក៏តាំងនៅក្នុងបាន៖នៅជវន ព្រោះបានអាសវនេ៖ហើយ ក៏ដ្ឋាកំចុះកាន់ករណីឡើត, សូម្បិចិត្តនេះ ក៏រំលែងមានដោយអាការយ៉ាងនេះ ព្រោះ ភារៈនៅអារម្មណីដែលទូទៅ, តែវារៈនេះ រំលែងបានក្នុងវេលាដែលពាលពាក្យ មានជាអាកីថា “រូបនេះ ដូចយើងបានយើងបើយ, សំឡោងនេះ ដូចយើងបាន ស្អាប់ហើយ” ; សូម្បិមោយវារៈនេះ ជាភារៈទិន្នន័យ ។

កាលរបីមនោធាតុដែលជាកិរិយាបស់បុគ្គលិនទេឡើត ពុំងករណីឲ្យផ្តាស់ ទៅហើយ វិចិត្តចាំងឆ្លាយរំលែងកើត, ជវនរំលែងស្ថុ៖ទៅ; ក្នុងវេលាទិន្នន័យ ជវន ក៏ជាភារៈរបស់តមារម្មណី, តែតមារម្មណីនោះ នៅមិនទាន់កើតបុស ក៏ដ្ឋាកំចុះ កាន់ករណីទៅ; ក្នុងសេចក្តីនេះ មានឧបមាត្រដូចខាងក្រោម៖

ដូចកាលបីពេលាងទំនប់ទំនប់ទិកសិន ត្រូវឲ្យទិកបុរាណបែរទេកាន់ប្រឆ្លាយដំ ទិករំមែងបុរាណបែរទេការពេញភ្លើងបែងក្នុងត្រីយចាំងពីរ ហើយក៏ហៀរទៅតាមផ្លូវចាំង-

ទ្វាយ មានផ្លូវក្តាមជាជើម ក៏ដ្ឋាក់ចុះការនៃទីកសិននោះវិញ យ៉ាងណា, សេចក្តី
ឧបមេយ្យនេះ តបីជ្រាបដូចេះចុះ ។ ក៏ក្នុងសេចក្តីនេះ វេលាដែលភរិន្តិវិចិប្រព្រឹត្ត
ទៅ ដូចវេលាប្រព្រឹត្តទៅនៅទីកសិន នៅមេនាទាតុដែលជាកិរយាថ្មានភរិន្តិ
ឱ្យធ្លាស់ទៅ ដូចវេលាដែលគេសានងំនប់បែងប៉ឺកសិន, ការដែលវិចិថិប្រព្រឹត្តទៅ
ដូចវេលាដែលទីកកំពុងហ្មរទៅក្នុងប្រទ្វាយដំ, ដវនដូចការពេញភ្លើល្អក្នុងត្រួយ
ទាំងពីរ, ការស្មោះទៅនៅជវនហើយ, តែតារមួលីនៅមិនទាន់កើតបុសជវនិត្ត
នោះនៅឡើយ ក៏ដ្ឋាក់ចុះការនៃភរិន្តិ ដូចទីកហ្មរវាំទិន្នន័យ មានផ្លូវក្តាម
ជាជើម ហើយទៅការនៃសិនវិញ; គន្លឹងនៅការរាបចិត្តដែលដ្ឋាក់ចុះការនៃភរិន្តិ ដោយ
អាការយ៉ាងនេះ មិនមានឡើយ; សូមឱចិត្តនេះ រំមេងមានយ៉ាងនេះ ក៏ព្រះតែ
ការវេះនៅការមួលីដែលទុព្យល; នេះជាមាយវារៈទិ ៣ ។

ក៏ហើរការមួលីដែលមានកម្មានំនួយខាងមកការនៃគន្លឹងនោះ, មនាទាតុដែលជាកិរយាថ្មានភរិន្តិឱ្យធ្លាស់ទៅហើយ ចិត្តទាំងទ្វាយ មានចក្ខុវិញ្ញុណាជើម រំមេង
កើតឡើង, ក៏ក្នុងប៉ាន់នៅជវន ការមានចរកុសលិត្តដួងទិ ១ ជវនហើយ ក៏សុះ
ទៅ ៦-៧ វារៈ ទីបីឱ្យឱ្យកាសដល់តារមួលី, តារមួលីហើតាំងនៅ ក៏តាំងនៅ
ជាមហាវិបាកចិត្ត ដូចការមានចរកុសលិត្តដួងទិ ១ នោះងង, មហាវិបាកចិត្តដួង
ទិ ១ នេះ បានឈ្មោះពីរ គិមូលភរិន្តិ ព្រះដូចចិត្តដែលបងិសនិ និងឈ្មោះថា តាហ-

រម្បណី ព្រោះសភានេះ នៅចិត្តនោះ ទទួលអារម្មណីដែលជវនចិត្តទទួលមកហើយ ។

ក្នុងបាន់នេះ វិបាកចិត្ត រំមេងដល់ការរាប់បាន ៤ យ៉ាង គីចកូវិញ្ញាបា ១
សម្បជិចនឹង ១ សន្តិរណៈ ១ តទារម្បណី ១ ។

ម្បោងឡើត កាលណាកសលចិត្តដួងទិន្នន័យ ១ ជាដវន, កាលនោះ កុសលវិបាក-
ចិត្តដួងទិន្នន័យ ២ ដូចកុសលចិត្តដួងទិន្នន័យ ២ នោះ ក៏តាំងនៅក្នុងបាន់ ជាតទារម្បណី ។
សូម្បីវិបាកចិត្តដួងទិន្នន័យ ២ នេះ រំមេងបានឈ្មោះពីរយ៉ាង គីឈ្មោះថា អាគនុកកវិនុ
ព្រោះមិនដូចត្រីនឃបដិសនិន្តិចិត្ត និងឈ្មោះថា តទារម្បណីដោយនីយមុននូវដែរ,
វិបាកចិត្តដួងមុន ៤ ដួង ជាមួយចិត្តដួងនេះ រួមជាចិត្ត ៥ ដួង ។ ក៏កាលណាកសល-
ចិត្តដួងទិន្នន័យ ៣ ជាដវន, កាលនោះ កុសលចិត្តដួងទិន្នន័យ ៣ ដូចនឹងកុសលចិត្តនោះ ក៏
តាំងនៅក្នុងបាន់ជាតទារម្បណី, វិបាកចិត្តដួងទិន្នន័យ ៣ នេះ បានឈ្មោះ ២ យ៉ាង គី
អាគនុកកវិនុ និងតទារម្បណី ដោយនីយដូចដែលបានពេលហើយនោះដែរ, វិបាក-
ចិត្តដួងមុនៗ ៥ ដួង រួមជាមួយចិត្តនេះ ក៏ជាចិត្ត ៦ ដួង ។

ម្បោងវិញ្ញាលើឡើត កាលណាកសលចិត្តដួងទិន្នន័យ ៤ ជាដវន, កាលនោះ វិបាក-
ចិត្តដួងទិន្នន័យ ៤ ដូចជាមួយកុសលចិត្តនោះ ក៏តាំងនៅក្នុងបាន់ជាតទារម្បណី; សូម្បី
វិបាកចិត្តនេះ រំមេងបានឈ្មោះ ២ គីអាគនុកកវិនុ និងតទារម្បណី ដោយនីយដូច

ដែលបានពេលហើយនោះដែរ, វិបាកចិត្តដឹងមុនទៅ ៦ ដួង រួមជាមួយចិត្តដឹងនេះ ក៏
ជាប់ ៦ ដួង ។

ក៏កាលណាត សង្គមជ្រើនតារមូលី មកការនៃគណន៍ទ្វារនោះ ការបនោះ រំមេង
បានមោយវារៈ ៣ ដោយនំយដែលបានពេលទូកសួមឱ្យក្នុងសង្គមជ្រើនតារមូលីនោះ,
តែព្រះវេទនារំមេងដ្ឋាស់ទៅតាមអារម្មណី, ព្រះហេតុដូចម្ខោះ ក្នុងវេទនានោះ
សន្តិវណ៍: ទីប្រកបដោយខេបភ្នា ។ ក្នុងទីបំផុតនៃមហាកុសលជននៃដែលប្រកប
ដោយខេបភ្នា ៤ ដួង មហាវិបាកចិត្តដែលប្រកបដោយខេបភ្នា ៤ ដួង រំមេងតាំង
នៅដោយភាពជាតទារមូលី, សូមឱ្យមហាវិបាកចិត្តដែលប្រកបដោយខេបភ្នាតាំង ៤
នោះ ក៏បានលើឡារៈ ២ យ៉ាង គឺអាណក្នុកភវិនី និងទារមូលី ដោយនំយដួងដែល
បានពេលហើយនេះដែរ, លោកបោចា ិដីភវិង (ភវិងចុងក្រោយ) ដូច្នេះ ក៏មាន,
វិបាកចិត្ត ៥ ជាមួយដួងនេះ និងវិបាកចិត្ត ៦ ដួងមុន រួមជាប់ ១២ ដួង ដោយ
ប្រការដូច្នេះ ។ វិបាកចិត្តក្នុងចក្ខុទារមាន ១២ ដួង, ក្នុងសោត្តទារជាដើម ក៏មាន
ទ្វារនិមួយៗ ១២ ដួង ទីប្បុរីមជារិបាកចិត្ត ៦០ ដួងគត់ ដោយប្រការដូច្នេះ ។

កាលបើកុសលចេតនា ១ ដួង ប្រកបកម្មហើយ រំមេងពុំងវិបាកចិត្ត ៦០
គត់ ឱ្យកើតឡើង ដោយប្រការដូច្នេះ, តែថា កាលបើការិយកវិបាកដែលនៅមិន
ទាន់បានការិយក ក៏បានវិបាកចិត្ត ៦៦ ដួង គិវិបាកចិត្ត ១២ ដួង កើតក្នុងចក្ខុទារ

និងវិបាកចិត្ត ៤ ដួង បានដល់ សោតវិញ្ញាបា ១, យានវិញ្ញាបា ១, ជូរិវិញ្ញាបា ១
និងកាយវិញ្ញាបា ១ ។

ក្នុងថ្ងៃនេះ លោកការនៃយកឡើងលួយៗថា អម្ចាបមា គឺប្រើបង្គច
ជាដែន្មោះ ៖

សន្លឹតិថា បុរសម្ងាត់ដែកទទួលភាពព្រាមគណៈស្ថាយ ដែលមានផ្ទៃទុកបើយ
លក់ទៅ ខណៈនោះ ផ្ទៃស្ថាយទុក ៣ ប្រុះចាកទង ធ្លាក់ចុះមកដី សំឡែងពុថា “ក្នុក”
ហាក់បិងធមជាសង្ឃឹតប្រហោងត្រឡប់របស់គេ, គេភ្នាក់ឡើងដោយសំឡែងរបស់
ស្ថាយនោះ បើយបើកក្នុកសំឡើងមិន; ក្នុងពេលនោះ ទីបណ្តុកដែទៅចាប់ផ្តែ
ស្ថាយ ប្រហាច់បិតក្នុកបើយ ទីបហិរញ្ញាត ។

ក្នុងពាក្យុបមាតាំងនោះ វេលាដែលករណ្ឌព្រមព្រៃងគ្នា គប្បីជាបច្ចា
ងូចវេលាដែលបុរសនោះ ដែកលក់ព្រាមគណៈស្ថាយ, វេលាដែលអារម្មណីប៉ែខ្លួច
បសាទ ដូចវេលាដែលផ្ទៃស្ថាយទុកប្រុះច្បាក់ចាកទងចុះទៅ ហើយសង្ឃឹតនូវប្រហោង
ត្រឡប់ក, វេលាដែលមនោធាតុ គឺកិរិយាត្រាំងករណ្ឌឱ្យធ្លាស់ទៅ ដូចវេលាដែល
បុរសនោះភ្នាក់ឡើងដោយសំឡែងស្ថាយធ្លាក់, វេលាដែលចក្ខុវិញ្ញាបាត្រាំងទស្សន-
កិច្ចឱ្យសម្រេច ដូចវេលាដែលបុរសនោះ ហើកក្នុកឡើងសំឡើងមិន, វេលាដែល
មនោធាតុ ជារិបាកទទួលអារម្មណី ដូចវេលាដែលបុរសលួកដែទៅចាប់ផ្តែស្ថាយ

នៅ៖ នៅថាដែលមនោវិញ្ញាបាយធាតុ ជាវិបាកពិចារណាអារម្មណ៍ ដូចនៅថាដែលបុរសចាប់ស្វាយមកច្របាច់ នៅថាដែលមនោវិញ្ញាបាយធាតុជាកិរយាកំណត់អារម្មណ៍ ដូចនៅបាបិតគិនស្វាយ នៅជាន់និត្តស្វាយរសនៃអារម្មណ៍ ដូចនៅថាដែលបុរសនៅ បិរាជាណដ្ឋាស្វាយដូចខាងក្រោម៖

សូរចា ឧបមានេះ សម្រេចដល់អតិថិជ្ជៈ ?

ផើយចា សម្រេចដល់ការបែងចុះប្រសាធារណ៍ជាកិច្ច^{៤១} (នាទី) របស់អារម្មណ៍ ដូចខាងក្រោម៖

គឺកាលបើអារម្មណ៍នៅ មកបែងចុះប្រសាធារណ៍ហើយ ការដ្ឋាន់ទៅនៃភវន្ទ

^{៤១} លោកសម្រេចកិច្ចទាំងអស់មាន ១៨, ក្នុងនេះ លោកសម្រេចទុក ៨ គឺ

១-ការបែងចុះប្រសាធារណ៍ជាកិច្ចរបស់អារម្មណ៍

២-ការរំពឹងដល់អារម្មណ៍ជាកិច្ចរបស់អារម្មណ៍

៣-ការយើង ជាកិច្ចរបស់ចក្ខុវិញ្ញាបាយ

៤-ការទទួលអារម្មណ៍ជាកិច្ចរបស់សម្រាប់ដំឡើង:

៥-ការពិចារណា ជាកិច្ចរបស់សន្តិវណ៍:

៦-ការវិនិច្ឆ័យអារម្មណ៍ជាកិច្ចរបស់រោងច្រោះ:

៧-ការសោយរសនៃអារម្មណ៍ជាកិច្ចរបស់ជវន៍:

៨-ការសោយរសនៃអារម្មណ៍ដើម្បីសម្រេចដល់ជាកិច្ចរបស់តារម្មណ៍ ។

នៅពេល ជាកិច្ចរបស់កិរិយាយនោធាតុ កិច្ចរបស់ចក្ខុវិញ្ញាបា មានត្រឹមតែការយើង
បូណ្ណាងោះ, កិច្ចនៃវិបាកមនោធាតុមានត្រឹមតែការទទួលអារម្មណីបូណ្ណាងោះ, កិច្ចរបស់
វិបាកមនោវិញ្ញាបាទាតុ មានត្រឹមតែការពិចារណាអារម្មណីបូណ្ណាងោះ, កិច្ចរបស់
កិរិយាភាទាតុ មានត្រឹមតែការកំណត់អារម្មណីបូណ្ណាងោះ, ដវនបូណ្ណាងោះ រំមេងសោយ
សេវាអារម្មណីតែម្រោង ។

កំភុងការប្រព្រឹត្តទៅនៃចិត្តនេះ នរណាព ជាអ្នកធ្វើ បុជាអ្នកបង្ហាញ ឱ្យ
ធ្វើថា “លោកចុរាយេះថា កវិង, លោកចុរាយេះថា អារជ្រន៍, លោកចុរាយេះថា
ទស្សន៍ (ចក្ខុវិញ្ញាបា), លោកចុរាយេះថា សម្រាជិន្ទន៍, លោកចុរាយេះថា
សន្និរណ៍, លោកចុរាយេះថា វេដ្ឋិទន៍, លោកចុរាយេះថា ជវន៍, លោកចុរាយេះថា
គុណរម្មណី” ដូច្នេះ មិនមានទេ ។ (ដើម្បីសេចក្តីជាកំច្បាស់ ទិន្នន័យ
សំឡុងដល់និយាម ៥ យ៉ាង) ។

សេចក្តីលិខិយាជ ៥ យ៉ាង

កំភុងបាននេះ លោកការិយករើងយោះថា និយាម ៥ យ៉ាង គឺ

១- ពិតិលិយាជ សេចក្តីទ្រៀងទាត់របស់ពួជ

២- ឧត្តលិយាជ សេចក្តីទ្រៀងទាត់របស់ផ្លូវកាល

៣- ឥន្ទុលិយាជ សេចក្តីទ្រៀងទាត់របស់កម្ម

៤- ផ្នែកិច្ចការណ៍ទាត់របស់ជម្រើន

៥- ចិត្តនិយាយ សេចក្តីឡើងទាត់របស់ចិត្ត ។

បណ្តុកនិយាយទាំង ៥ នៅ៖ ដែមជាតិដែលពួននៅទៅ ឱ្យដែលដូចត្រានីងពួន
នៅ៖ គឺពួនសំណើកប្រភេទមួយឡាងទៅខ្លួនទៅខាងឆ្វេង^{៤២}, វិធីទៅខាងស្តាំ ឡ្វាម
ព័ទ្ដើមឈើទៅខាងស្តាំ, ផ្ទាស្រែអាជិត្យ (ផ្ទាស្រួរត្រូ) ថែរមុខទៅវរកព្រះរាប-
ិត្យ, វិធីដ្ឋានមុខឆ្លោះទៅវរកដើមឈើពេលម្កោង, ដែងដឹង មានប្រហែលខាងលើ
ឈ្មោះថា ពីនិមិយាម (ជាជម្យតារបស់ពួន) ដែមជាតិដែលដើមឈើនៅទៅ បញ្ហាពួន
ផ្ទាន់ដូចនិងមានស្លើកខិត្តមេ ត្រា ក្នុងសម័យនោះទៅ ឈ្មោះថា ឧត្តិយាម, សភារ៉ា
ដែលកម្ពស់នោះទៅ ឱ្យដែលដូចត្រានីងកម្ពស់នោះទៅ យ៉ាងនេះ គឺកម្ពស់ដែលប្រកបដោយ
កុសលហេតុ ៣ រំមងិរិបាកជាតិហេតុក៖, ទុហេតុក៖ និងអហេតុក៖; កម្ពស់ដែល
ប្រកបដោយកុសលហេតុ ៤ រំមងិរិបាកជាទុហេតុក៖ និងអហេតុក៖, មិនឱ្យ
វិបាកជាតិហេតុក៖ ឈ្មោះថា កម្មិយាម ។

ឃ្លាងទេរំត ជាកម្មនិយាយដោយអំណាចទៅវិបាទកដ្ឋចនិងកម្ពស់នេះ; ដើម្បី
សិល្បៈនិងកម្មនិយាយនេះ លោកអាណាព្យារុញដែឡូរប្រើប្រាស់ក្នុងការដោះស្រាយ ០១

๖๖ ពេរមុខទៅវគ្គទិសបាត់ កំជាជីដែនដោយ បរហែតា ទិសអត្រ ។

ព្រៃងសម្រួលនៅព្រះសម្បាលមុខ ប្រុកជិតទ្វារនគរសារតី ត្រូវភ្លើងនេះ;
នៅលើលេខា ៤៣ ជាប់ភ្លើងភីចិញ្ជាថ្មីអំពីប្រុកភ្លើងនេះនៅ៖ ហេរោនទឹនឡាតកក
ក្នុងកដែលបើរតាមរាកាស ក្នុងនោះបែបកដ្ឋាក់ស្អាប់លើផែនដី ។ ទូកម្មយ ឬន
យប់នៅលើស្មូវម អនុញ្ញាតនៅក្នុងមហាសម្បូរ ។

កាលបិះពុកគេមិនយើត្រដូរ ដែលនរណាទ និងវច្ឆាកកយន្តរាយ ខាងក្រោមក ទីបិតិតចាប់ផ្តាករកមនុស្សចំន្រោះ (កាថ្មុកណិត) ; ផ្តាកនោះ បានធ្វាក់ទៅក្នុងដែករិយាកំណាន់របស់នាយកនោះ ។

លំដាប់នោះ ជនទាំងឡាយទិបនិយាយថា “សូមអ្នកទាំងអស់ត្រា កំណត់ត្រា
វិនាស ព្រះហេតុទៅត្រួតពិនិត្យការការពាណិជ្ជកម្ម ពីរដ្ឋានបានបានចូលទៅក្នុងទីក្រុង” ដូច្នេះ;
នាយកុំពិនិយាយថា “យើងមិនអាចយើញស្រីនេះ អំណុំតទៅក្នុងទីក្រុងបានទេ”;
ទិបយកផ្ទាល់ដាក់ដីខ្សោចចងចាំកហ្មានចុះទៅក្នុងខណៈនោះជាង ទឹកកំសុំទៅ
បាក់បិជ្ជិចជាកន្លែងរដៃលបាត់ទៅដោយ ។

ភីរុមយុបច្ចលទេកកុងឆ្នាង, កំពូលភ្លៀដផ្តាក់មកដិតទ្វារឆ្នាង, ភ្លុងថ្មីទិន្នន័យ កំពូលភ្លៀដផ្តាក់មកដិតទ្វារឆ្នាង ។

ពួកភីកុំត្រាបន្ទូលរើសទាំង ៣ នេះ ចំពោះព្រះសម្បាលមួកដាម្បាស់ ដែល
ត្រូវបានប្រជាប់សម្រេចដែលមិនអាចរាយការណ៍បាន ដែលបានបញ្ជាក់ថា
ព្រះសាស្ត្រព្រាស់ ចំណាំថា “អ្នែកដែលអ្នកដែឡើទេ, អ្នែកដែឡើតែខ្លះដើរបើយ” ដូច្នេះ,
កាលនឹងត្រូវបានប្រជាប់សម្រេចដែឡើដែឡើ ដើរបើយ” ដូច្នេះ

ការគិតជាមនុស្សក្នុងអត្ថភាពមុន មិនអាចដើរបើយបានតែគោរព ១
ក្បាលបាន ទីបានចងរដ្ឋលម៉ែនបាក់កគោរបើយ កំដុតត្រូវឱ្យ, គោនោះដាប់
ដោយហេតុនោះនេះ, តុល្យវិនេះ កម្មនោះ ទីបិទដោះលំនងក្នុកនោះ សូមិត្តិវិរ
ទោតាមអាណាព ។ សូមិត្តិនេះ កំដារជិមួយនោះនេះ ក្នុងអត្ថភាពមុន; ដែលមួយ
ស្ថិតិថ្នាល់ត្រូវបានបិទដោយ រំមងចំអកឲ្យនាងថោះថ្វី កំទោតាម, កាលបិមក កំមកតាម; ពួកមនុស្ស
ដិតខាងទាំងឡាយ រំមងចំអកឲ្យនាងថោះថ្វី ពេលនេះអ្នកបរបាត់ផ្លូវបស់យើង
ដោយបិទដោយកំដុត ចំណាំថា “ពេលនេះអ្នកបរបាត់ផ្លូវបស់យើង
បិទនៅក្នុងបានបិទដោយបិទដោយកំដុតទៅក្នុងទីក; កម្មនោះទីបិទដោះលំនងនាង
ត្រង់កណ្តាលសមុទ្រ ។ សូមិត្តិកុំត្រានោះ កំដារនាយគោលក្នុងអត្ថភាពមុន កាល
បិទនៅក្នុងបានបិទដោយកំដុតរួង កំកាថ់រំមកយើមួយក្នុងបិទរួង, ក្រាយអំពីនោះមក ៣
ថ្ងៃ ទីបេតមកបិទក្នុងខ្លួនឯងតែមួន, ទន្លេនោះ ព្រំចំប្រប់ វាទេញមក; ដោយ
ភាពករុណា ទីបេតមិនសម្បាប់វា; កម្មនោះ មិនឲ្យដើរបិទដោយកុំត្រានោះ

ដែលចូលទៅការនាំព្យាកត្តហើយអង់យ ។

“ន អណ្ឌិតិក្រុ	ន សម្បទិចបន្ថែម
ន បញ្ជានំ	ពិស់ បន្ទិស្ស
ន មិលិន៉ែត	នៅ លតតិប្បជនៈនា
យក្រុងឯក្រារ	បុប្ផុយ្យ ឬបក្សា ។

មិនចាត់ក្នុងទីណាយ ទៅ នោះទាំងក្នុងអាកាស ក្នុងកណ្តាលសម្រួល បុក្នុងឡាតក្នឺកំរែដោយ ចំណោកក្នុងប្រទេស ដែលសម្រេចត្រូវការពើយ នឹងតុបីរួចទៅចាកចាបកម្មបាន មិនមានឡើយ”⁶⁶ ។

នេះកំណើនដោយខ្លួន កម្រិតបាយដូចគ្នា ។ ស្ម័គ្រីរឹងដែលទៅតែ នៅតុក្រវត្ថុ សម្រេចដោយខ្លួន ។

୬୮

សង្គម, ក្នុងវេលាដែលស្ម័រលត់ខ្លួចបន្ទិនព្យាន ហើយចក្រវាម្បញ្ញប់ព្រំ នេះលោយៗថា
ធូនិយាម ។

ម្បៃងទេរៀត កាលបីអារម្មណីប៊ែងខ្សែបំប្រសាធ នរណាពាមអកដើរ បុប្រាណបំ
ឱ្យធ្វើថា “ឯងចូរលោយៗថា អារជ្រន៍ ។ ល ។ ឯងចូរលោយៗថា អារជ្រន៍” ជូនេះ
មិនបានមានទេ ក៏ពោលដោយចម្លារបស់ខ្លួនតាំងអំពីពេលដែលអារម្មណីប៊ែងខ្សែបំ
ប្រសាធហើយ ចិត្តដែលជាកិរិយាយនោរាតុ ក៏ពុំងកវនុអូផ្លាស់ទេ, ចក្ខុវិញ្ញាបាល
ក៏ធ្វើស្សុនកិច្ច (នាទិរិយិព្យ), វិចាកមនោរាតុ ក៏ធ្វើសម្បជិច្ចនកិច្ច (នាទិច្ចូល
អារម្មណី), វិចាកមនោវិញ្ញាបាលជាតុ ក៏ធ្វើសនិរណកិច្ច (នាទិពិចារណាអារម្មណី),
កិរិយាយនោវិញ្ញាបាលជាតុ ក៏ធ្វើវោដ្ឋព្យនកិច្ច (នាទិវិនិច្ចប័យអារម្មណី), ជវនសោយ
សេវែអារម្មណីជូនេះ នេះលោយៗថា ចិត្តិយាម, ក្នុងអធិការនេះ ត្រង់បំណងយក
ចិត្តិយាមនេះ ។

កុសលចិត្តប្រកបដោយពិហេតុកៈ ជាមស្សារិកភី, កុសលចិត្តដែលប្រកប
ដោយអស្សារិក និងសស្សារិក សហគត់ដោយឧបេក្តារិក, ប្រកប (ធ្វើ) កម្មហើយ
បងិសនិ ដែលវិបាកចិត្តដូចត្រានឹងចិត្តដែលធ្វើកម្មនោះ ឱ្យដលហើយ ក៏មាននំបួច
ត្រានេះដែរ ។ ក៏ចិត្តដែលប្រកបដោយឧបេក្តា ២ ដួង បណ្តិតគូសម៉ែងសេចក្តី
ប្រព្រឹត្តទៅត្រាគំបួង ដោយអំណាចនៃតំបន់ត្រាអារម្មណីខាងក្រោម ឡើបត្តរសម៉ែង

ដោយអំណាចទេសត្ថរមុណក៍ ។ ក្នុងទ្វារនិមួយៗ មានវិបាកចិត្ត ១៧ ដែល រួមជាជិត្ត ៦០ ដួងគត់ ដោយប្រការដូចខាងក្រោម ។ ការលើកបានដោយការកាន់យកវិបាកចិត្ត ដែលនៅមិនទានកាន់យក ក៏ពុនវិបាកចិត្ត ៦១ ដែល ។

ឧបមាណិច្ចចិត្តព្រំប្រឈមួយនូវគារអង់រ៉ា

រមាស់ទីកអំពេញវិនធុនធ្វើជាស្ថរដែន កាលបីម្នាស់ពិចារណាមានឱ្យចំណោកបែងចែក
ហើយ ក៏កាន់យកចំណោករបស់ខ្លួន ប្រតល់រោងអំពេញ ឱ្យដល់ម្នាស់ ដោយឧបាយ
នេះដឹង ធ្វើការងារក្នុងរោងអំពេញ ៤ កំន្លែងដែលទ្រូវតែ ហើយគេចេញទៅ ។

ក្នុងសេចក្តីនោះ ប្រសាធទាំង ៥ តប្បីជ្រាបដូចរោងត្រូវឃើញនូន ៥ កំន្លែង,
អារម្មណ៍ ៥ តប្បីជ្រាបដូចកំន្លែងអំពេញ ៥ កំន្លែង, វិបាកចិត្ត ១១ ដឹង តប្បីជ្រាបដូច
មនុស្សសុធម្ពលតាបអំពេញ ១១ នាក់ ហើយត្រួចទៅ, វិញ្ញាណ ៥ តប្បីជ្រាបដូច
ម្នាស់រោងតាបអំពេញ ៥ នាក់, នៅក្នុងវិបាកចិត្ត ១១ ដឹង វ្មនិងចក្ខុវិញ្ញាណ ធ្វើ
កិច្ចរបស់ខ្លួន ក្នុងរបាយម្នាស់តាមចក្ខុទារ តប្បីជ្រាបដូចនៅក្នុងមនុស្សសុធម្ពល
តាបអំពេញ ១១ នាក់ វ្មនិងម្នាស់រោងតាបអំពេញក្នុងរោងដំបូង ហើយការអំយក
ចំណោកការងារដែលត្រូវធ្វើ នៅក្នុងរោងតាបអំពេញក្នុងរោងដំបូង តប្បីជ្រាបដូច
នៅក្នុងម្នាស់រោងអំពេញ ទទួលអំពេញក្នុងក្នុងរោង, នៅក្នុងវិបាកចិត្ត ១១ ដឹង
វ្មនិងការយិញ្ញាណ ធ្វើកិច្ចរបស់ខ្លួន ក្នុងផែផ្ទាយម្នាស់តាមការយិញ្ញាណ កាលមិន
ត្រូវការយិញ្ញាណរបស់ការយិញ្ញាណ តប្បីជ្រាបដូចនៅក្នុងម្នាស់រោងអំពេញ
ទទួលអំពេញក្នុងរោង ។ វារៈដែលលាកពោលទុកចា តិហោតុកបដិសនិ
(បដិសនិប្រកបដោយហេតុ ៣) វិមេងមានដោយកម្មដែលប្រកបដោយហេតុ ៣
មានត្រូមតែបុណ្យណ៍ ។ ចំណោកទុហោតុកបដិសនិ មានដោយកម្មដែលជាតិហោតុក៖

នោះ នៅអាជីវកំបាំងណាស់ ។

ពេទ្យលទ្ធផលិតុមុខបច្ចុប្បន្ននិងរាជក្រឹតាភ្លាមុខបច្ចុប្បន្ន

តើឡាយនេះ គូរពាលរារ៉ា:ដែលជាទុកហេតុកបិសន្តិ រំមេងមាន
ដោយកម្មដែលជាទុកហេតុកកែ:, មែនពិត កាលបីអសង្គរិកចិត្ត ប្រកបដោយ
សោមនស្សរើកម្មហើយ សត្វអ្នកចាប់បងិសន្តិ ដោយវិបាទកចិត្តដែលជាទុកហេតុកកែ:
ដូចត្រីនិងចិត្តដែលជាអសង្គរិក ប្រកបដោយសោមនស្សរើកម្មនោះនៅ មាន ៣
មោយរារ៉ា: ក្នុងតំបន់រម្យណ៍ដែលមកការទំនាក់ទំនាក់ក្នុងចក្ខុទារ ដោយនំប៊ែដែលហើយ
នូវនៅ, ក្នុងទីបំផុតនៃអសង្គរិកជវនិត្ត ដែលសហគន៌ដោយសោមនស្សរើ ៥៨១.
រម្យណ៍ ពាលគឺមួលភរុំ ដូចត្រីនិងចិត្តដែលធ្វើកម្មនោះនៅ ក៏កើតឡើង ។ ក្នុង
ទីបំផុតនៃសសង្គរិកជវនិត្ត តទាររម្យណ៍ ពាលគឺរាជនុកភរុំដូចត្រីនិងចិត្តដែល
ធ្វើកម្មនោះនៅ ក៏កើតឡើង ។ ក្នុងទីបំផុតនៃជវនិត្តដែលសហគន៌ដោយឧបក្សា
២ ដួង ក្នុងតំបន់រម្យតារម្យណ៍បូណ្ណាងោះ តទាររម្យណ៍ ២ ដួង ដូចនិងចិត្តដែលធ្វើកម្មនោះ
នូវនៅ ហើយកើតឡើង ។ ក្នុងអធិការនេះបូណ្ណាងោះ ថ្ងៃរំពោត្របំថ្ងៃរំចេកចិត្ត ក្នុងថ្ងៃ
និមួយៗ ៨ ដួង ទីបរិមជាធិត្ត ៤០ ដួងគត់, តែកាលបីការយកចិត្តដែលនោះ
មិនទាន់បានការយក ក៏បានចិត្តក្នុងចក្ខុទារ ៨ ដួង, ៤ ដួងឡៀត តីសោតវិញ្ញាង,

យានវិញ្ញាយ, ជីវិថ្នាយ និងកាយវិញ្ញាយ ទិប្បរមជាចិត្ត ១២ ដុង, កាលបី
ចេកទាំងមួយដុងប្រកបកម្ពុជាយើង រំមងិវិបាទាគិត្ត ១២ ដុងកៅតឡើងបាន
ដោយប្រការដូចខាងក្រោមបានប្រើប្រាស់ដោយ និងនិយាយ ៥
ប្រព័ន្ធដោយប្រការប្រើប្រាស់ ការប្រើប្រាស់បានបានប្រើប្រាស់ដោយ និងនិយាយ ៥
ដុងទិប្បរមជាចិត្តបានប្រើប្រាស់ ចិត្តដើសស ក៏មាននំយដុងច្បាប់នេះដែរ, ម៉ោងឡ្វ់ត ក្នុងទុ-
ហេតុកបដិសនិន្តនេះ ពោលដោយការប្រើប្រាស់និងមនុស្សគាបអំពេល ក៏បាន
មនុស្សគាបអំពេល នៅក្នុងការអប់រំនៅក្នុងការប្រកបដោយទំនង
នៃនំយដើសសពោលដល់មនុស្សសុធម៌លគាបអំពេល នៅក្នុងនោះ និងត្រៀមត្រឹះ
គាប អំពេលហើយធ្វើម្នាស់អំពេលឱ្យជាមនុស្សទិន្នន័យ ឬ នោះជន; ខ្ញុំពោលវារៈដែលម៉ា
“ទុហេតុកបដិសនិន្ត រំមងមានដោយកម្ព ដែលជាទុហេតុក៖” ដូចខាងក្រោមបានប្រើប្រាស់
ពាក្យត្រីមតែបុណ្យេះទេ: ។

សម្រេចនិងបោះឆ្នែកបិសនិន្ត

តម្លៃនេះ ជាកចាំសម្រេចនិងបោះឆ្នែកបិសនិន្ត, អធិប្បាយម៉ា កាល
បើកម្ពដែលកុសលិត្តជាទុហេតុក៖ ៤ ដុង ធ្វើហើយ បដិសនិន្តរបស់សត្វ អ្នកការនំ
យកដោយចិត្ត ដែលជាមហេតុកមនោះវិញ្ញាយធ្លាត់ សហគន៌ដោយខ្សោយខ្សោយជា

កុសលវិបាទ មិនអារពេលថាជាច្នោចត្រានឹងកម្មដែលឱ្យបងិសនិ, ព្រោះកម្មជាទុបោតុក: (ប្រកបដោយបោតុ ២) បងិសនិជាមេបោតុក: (ចិត្តដែលមិនប្រកបដោយបោតុ) ។ កាលបើបុគ្គលអ្នកបងិសនិដោយអបោតុកចិត្តនោះ ដល់សេចក្តីមិនឡើងហើយ កាលបើតួដ្ឋមជ្ឈរម្បូលឯណី មកការនៃគន្លឹងប្រសាខេក្នុងចក្ខុទ្វារហើយ កំតូច្បីជាបម្រើរៀបចំ ៣ វារៈ ដោយនៅមុននោះនេះ, តែបើកុសលចិត្តដែលជាទុបោតុក: ដួងណានីម្បួយ ជាដវវនចុងក្រោយ អបោតុកចិត្ត កំតាំងនៅក្នុងសភាពជាតទារម្បូលឯណី, អបោតុកចិត្តនោះ បានឡាយៗ ២ យ៉ាង គឺមួលកវង់ និងតទាសម្បូល៖, ក្នុងអបោតុក-ចិត្តនេះ ចិត្ត ៤ ដួង គីចក្ខុវិញ្ញាណ, សម្រាប់ដែលសហគន់ដោយ ខេបក្តា, សូម្រីតទារម្បូលឯណី កំសហគន់ដោយខេបក្តា ដូចជាប្រាការដូចខេះ; ក្នុង ចិត្តទាំង ៤ នោះ ការងារកម្មយដ្ឋាន កំនោសល់ ៣ ដួងបុរាណ៖ ដែលចូលដល់ការ រាប់យក ។ តែក្នុងដ្ឋានម្បូលឯណី សន្តិវណៈក្នុង តទារម្បូលឯណី វិបាទកចិត្ត ៣ ដួងមុន រូមនឹងដួង ៩ កំ ជារិបាទកចិត្ត៤ ដួង, កាលបើចេតនាដួងម្បួយធ្វើកម្មក្នុងទ្វារ ៥ ទ្វារនីម្បួយ។ ៤ ដួង កំបូច្បីជាបម្រើ វិមានពុំកំងរិបាទកចិត្ត ២០ ដួង ឱ្យកើតឡើង, តែកាលបើការងារកដែម ដែលនៅមិនទាន់បានការងារ កំបានរិបាទក ៤ ដួងក្នុងចក្ខុទ្វារ, សាតវិញ្ញាណ, យានវិញ្ញាណ, ជីវិញ្ញាណ និងការយិញ្ញាណ រូមជារិបាទកចិត្ត ៥ ដួង, នេះឡាយៗថា

អហេតុកមិត្ត ឬ ដួង ឬ អហេតុកមិត្ត ឬ ដួងនេះ ត្រង់មិនកាន់យកដោយអំណាច នៅមនុស្សលោកទេ ។

ចំណោកក្នុងអាមេរិក រំមេងមានមិត្ត ឬ ដួងនេះក្នុងបរិត្តិកាល ។

មែនពីត កាលណាប្រព័ន្ធមេគាត់ល្អាននិមិត្តជាមួយក្នុងនរក អង្គយនោះត្រង់ ស្របចាប់ជាមួយក សម្រេចដួងកម្រោងលំស្តូនរក, កាលនោះ ចក្ខុវិញ្ញាណដែលជាកុសលិរិបាក ក៏កើតឡើងដល់ពួកគេដែលយើញព្រះថ្វះ, កាលបីស្តាប់សំឡេង សោភិញ្ញាណកុសលិរិបាកក៏កើត, កាលបីព្រះថ្វះឡាយស្តាក់នៅពេលថ្វ៉ា ក្នុងថ្វ៉ា ឬមេចន្ទោ (កំក្ររអនោត្តស្រែ) យានិញ្ញាណ ក៏កើតឡើងក្នុងរោលជំកិន ចិវរ, ក្នុងរោលដែលបណ្តាលក្រោងឱ្យធ្លាក់រំលត់ក្រើងនរក ហើយមានដឹកទីកដែលត្រូវ ដឹក ជីវិញ្ញាណកុសលិរិបាកក៏កើត, ក្នុងរោលដែលបណ្តាលខ្សោយឱ្យបកំមកលើក្នុង កាយិញ្ញាណរិបាក ក៏កើតឡើង ិញ្ញាណមានចក្ខុវិញ្ញាណជានិមួយនេះ ៥ ដួង, សម្របដឹងទេ: ១ ដួង, សន្តិវណៈ ១ ដួង, ព្រះហេតុដឹងទេ: ទីបានអហេតុកមិត្ត ឬ ដួង ឬ សូម្រើបដឹងទេ ពីក្នុងនាគត្រូម និងខេមានិកប្រព័ន្ធ រំមេងមានដោយអកុសល, តែកុសលរំមេងឱ្យដលក្នុងបរិត្តិកាល, បដិសន្តិវបស់ដី សេះ មង្គលនៃស្អែចចក្រពី ក៏ដួងត្រា; នេះជាកម្មាមត្ត (ការប្រព័ន្ធពាក្យ) ដោយអំណាច នៅកុសលជំន ក្នុង តដ្ឋមជ្ឈតារម្ពុណីទាំងឡាយសិន ។

តែក្នុងតួនាសម្រាប់ កាលបីអកុសលចិត្តដែលប្រកបដោយសាមនស្ស ៤
 ដួងបេពជវនបៀយ អហេតុកចិត្តដែលសហគត់ដោយសាមនស្ស ដែលជាកុសល-
 វិបាក រំមែងជាតទារម្នល់ ក្នុងតួនាសម្រាប់តារម្នល់ ចិត្ត ៤ ដួង ដែលសម្រួលដោយ
 លោក៖ សហគត់ដោយឧបក្រា សេពជវនបៀយ អហេតុកចិត្តដែលបាត់ដោយ
 ឧបក្រា កុសលវិបាក ក៏ជាតទារម្នល់; ក៏ពាក្យណាដែលលោកពេលទូកថា “តទា-
 រម្នល់ដែលជវនគប្បីកំណត់” ដូច្នេះ, ពាក្យនោះ គប្បីជ្រាបថា លោកពេលសំដោ-
 ដល់កុសល ។

សូរថា តទារម្នល់កាលកើតឡើងក្នុងលំដាប់នៃវន សហគត់ដោយ
 សាមនស្ស រំមែងកើតចិត្តអ្និ ?

ធ្វើយថា ចិត្តដែលជាអហេតុកមនោវិញ្ញាបាទាតុ ដ្ឋឹកខាងអកុសលវិបាក
 រំមែងកើតឡើង ។

សូរថា ជវននេះ សភារះអ្និ រំមែងកំណត់ទូកដោយសេចក្តីជាកុសល បុ
 អកុសល ?

ធ្វើយថា អារ៉ាដ្ឋនេះ និងវារ៉ាដ្ឋនេះ រំមែងកំណត់ទូក ។

មែនពីត កាលបីអារ៉ាដ្ឋនេះផ្តល់មកដោយឧបាយបៀយ វារ៉ាដ្ឋនេះកំណត់
 ដោយមិនឧបាយ ជវននឹងជាអកុសលដូច្នេះ ខនេះប្រព្រឹត្តទៅមិនបានឡើយ; កាល

បើអារ៉ែនេះដ្ឋាន់ទៅដោយមិនឧបាយហើយ វេងត្រនេះកំណត់ដោយជវន នឹងជាកុសលដ្ឋាន ខនេះប្រព័ន្ធដោមិនបាន ។ តែកាលអារ៉ែនេះ និងវេងត្រនេះទាំងពីរដ្ឋាន់មកកំណត់ដោយឧបាយ គប្បីជាបច្ចា ជវនជាកុសល, បើមិនឧបាយទេ ក៏ជាអកុសលដៃវា ។

សូរថា ក្នុងតួនាទី កាលបើសេចក្តីសង្ឃឹម និងខ្សោចច្បាប់កើតឡើង តទារមុនកំមងជាថីត្តិអ្ន ?

ធ្វើយចា ក្នុងតួនាទី នឹងមានសេចក្តីសង្ឃឹមកំដោយ មិនមានកំដោយបុខ្សោចច្បាប់ នឹងមានកំដោយ មិនមានកំដោយ, សោមនស្សីចិត្ត អបេតុក៖ខាងកុសលវិបាកទាំងនេះ រំមងជាតទារមុនកំដោយ; ក្នុងតួនាទី ចិត្តប្រកបដោយឥប្បា អបេតុក៖ខាងកុសលវិបាក ជាតទារមុនកំដោយ; ក៏ក្នុងការកំណត់តទារមុនកំដោយនេះ ការសំមែងសេចក្តីសង្ឃឹមឡើងនេះ ឈ្មោះថា ជាការ៖របស់ព្រះមហាផ្ទៃរត្តិតត្រូវ ក៏កាលជវនដែលសហគត់៖ ដោយសោមនស្សីសេចក្តីមានមុនកំស្តីឡើហើយ គប្បីស្មោះរកតទារមុនកំចិត្ត ដែលសហគត់ដោយសោមនស្សី ៥ ដួង, កាលបើជវនសហគត់ដោយឥប្បា សេចក្តីមានមុនកំស្តីឡើហើយ គប្បីស្មោះរកចិត្ត ៦ ដួង ដែលសហគត់ដោយឥប្បា ៩ ដួង ។

សូរថា ក៏ក្នុងកាលណា បុគ្គលូកចាប់បងិសនិ សហគត់ដោយសោ-

មនស្ស ព្យារាយនាយកក្រសួងបរទិកាល ហើយមាននាយកដែលវិនាស ដោយ
សេចក្តីប្រមាណ ទីបិទារណាថា “ដីដែលប្រណិតរបស់យើងវិនាសបើយ”ដូចេះ
ទោមនស្សរំមេងកើតឡើង ដោយអំណាចទៅវិប្បុជានឹង គុងកាលនោះ ចិត្តអ្នករំមេង
កើតឡើង ព្រោះគុងគម្ពុរបដ្ឋាន លោកបដិសេដថា ទោមនស្សរំមេងមិនកើតក្នុង
លំដាប់នៃសោមនស្ស ឬសោមនស្ស កំមិនកើតក្នុងលំដាប់នៃទោមនស្សដែរ កាល
ដវនិចត្តលេពនរមុណ្ឌហើយ ព្រោះប្រារព្យមហត្តនធី សូម្បីតទារមុណ្ឌ កំបដិសេដ
ឡើកក្នុងគម្ពុរបដ្ឋាននោះដូចត្រូវដែរ ?

ធ្វើយថា អហេតុកមនោវិញ្ញាបាទាតុ ជាកុសលិបាក បុអកុសលិបាក
ដែលសហគត់ដោយខេកវរំមេងកើតឡើង ។

សូរថា ចិត្តអ្នកដាការវិជ្ជនេរបស់អហេតុកមនោវិញ្ញាបាទាតុនោះ ?

ធ្វើយថា អវិជ្ជនកិច្ចរបស់អហេតុកមនោវិញ្ញាបាទាតុនោះមិនមាន ដូចការ
មិនមាននៃអវិជ្ជនេរបស់ភវិនុ, អហេតុកមនោវិញ្ញាបាទាតុទាំងនេះ រំមេងកើត
ឡើង ព្រោះភវិនេះនៃអវិជ្ជនេរបស់ភវិនុដោយខ្លួន និងព្រោះខ្លួន ប្រព្រឹត្តទៅ
ដោយច្រើន ។

សូរថា អហេតុកមនោវិញ្ញាបាទាតុនេះ រំមេងកើតឡើងយ៉ាងណា ?

ធ្វើយថា នេវសញ្ញានាសញ្ញាយតនេះ ដែលជាអនុវប្បច្ច័យដល់និរាង

(រំលត់ចិត្ត និងចេតសិក) ៩ ចិត្តដែលប្រកបដោយផលសមាបត្តិរបស់បុគ្គលូអ្នក
ចេញចាកនិវាទ ៩, អិរិយមត្តិចិត្ត ៩, ផលចិត្តដែលជាបំជាប់នៃមត្ត ៩, មិនមាន
អារជ្រនេះកើតឡាយដោយសារមិនមានអារជ្រនេះ (តីការពិធារណាអារម្មណ៍) មិន
មានបើយ អរហតុកមនោវិញ្ញាបាលជាតុទាំងឡាយ រំមេងកើតឡើង ព្រោះការ
បង្ហាញទៅដោយផ្ទាប់សេត និងដោយសេចក្តីដែលសេតបើយវើយ ជូនថ្វាមេះ ។

ពិត់មេនបើយ ចិត្តវៀរមាកអារជ្រនេះ (តីការពិធារណាអារម្មណ៍) រំមេង
កើតឡើងបាន, តែចិត្តនោះ វៀរមាកអារម្មណ៍ រំមេងកើតឡើងមិនបានឡើយ ។

សូរថា កាលបើជូនថ្វាមេះ អីទៅជាអារម្មណ៍របស់ចិត្តនេះ ?

ធ្វើយថា បានដល់ ដីយ៉ាងណានិមួយក្នុងបរិត្សុធីទាំងឡាយ មានរូបជា
ដីម, ពិត់មេនបើយ ក្នុងបរិត្សុធី មានរូបជាដីមនោះ អារម្មណ៍ណា មកការនៃគ្នាន
ក្នុងសម័យនោះឯង គប្បិជ្រាបថា ចិត្តនេះ កើតឡើង ប្រារព្យអារម្មណ៍នោះ ។

តម្លៃនេះ ដីម្បីជាក់ច្បាស់នៃចិត្តសូម្បីទាំងអស់នេះ គើបលាកពោលនំយ
បកិណ្ឌកៈខុកថា ៖

“សុត្ត ធមានវិគា ៥ តាមិលគា ៥៥ គាយិយកល ៥
ថច្ចេន្ទា ថីថែសប្បី ៥ ថិសយត្តាមា ៥ ឧបនិស្សយចត្តា
រីនសំបុកពីងារ ៥ រីននាយទ្ទារ ៥ រីនក្រុងអ្នកស្រុក ៥

ព្រៃនស្តាយ ជាមួយនឹងម្ចាស់របស់រោងគាបអំពេល ១ ព្រៃនមនុស្សខ្លួន ជាមួយនឹងមនុស្សខ្លាំង ១ ព្រៃនការទទួលអារម្មណ៍ ដោយខ្លួនឯងជាប្រយោជន៍ ១”។

ភ្នំពេជក្តីនេះ ប្រសាសទាំង ៥ តិប្បីជ្រាបថាជួចសំបុកពិនាយ ដែលសន្តិដៃ
ឡើងទិន្នន័យ ៥, ចិត្តួចពិនាយដោកត្រង់កណ្តាល, វេលាកំដែលអារម្មណីមកបែង
ខ្លះបំប្រសាសទ ដូចរៀលាដែលសត្វត្វចៅ ជារឿម មកបែងខ្លះសំបុកពិនាយ វេលាដែល
កិរិយាមនោគតុ ទទួលអារម្មណីដែលបែងខ្លះបំប្រសាសទហើយពួកគ្នា នូវផ្ទាល់ខ្លះ
ដែលបានប្រើបានពិនាយ ដែលដោកត្រង់កណ្តាល, ការប្រព័ន្ធនៃរបស់វិចិថិត

ដូចជាឯវេលាការទៅតាមសរុបសំខាន់របស់ពីងារ, នៅលើដែលជវន្ទិត្តិស៊ិត ភាពមួយណើ ដូចការធ្វោះក្បាលបង្ហាក់យោង, ការដែលចិត្តអារម្មណ៍យកចិត្តប្រព័ន្ធ ទៅ ដូចពីងារគ្រប់មកដែកគ្រងកណ្តាលវិញ ។

សូរចៅ សេចក្តីខុបមាននេះ វែមងសែមងឱ្យដឹងអី ?

ផែិយថា រំមេងឱ្យដោះ កាលបរិភាពម្នល់ប៉ះខ្លួនបានប្រសាថ់ហើយ ចិត្តដែល
អារម្មណ៍យកទូរសព្ទកៅត រំមេងកើតឡើងមុនជាអងិតដែលអារម្មណ៍យកប្រសាថ់រូបកើត,
គឺវិមានអធិប្បាយឱ្យយល់ថា អារម្មណ៍តែមួយទៅ រំមេងមកការនៃគន្លឹងក្នុងទ្វារទាំង

ଶିଳ୍ପ ମେତ୍ରାଜ୍ୟ ଉଚ୍ଚ ବିଦ୍ୟାଲୟରେ ବୈଜ୍ଞାନିକ ପରୀକ୍ଷା

ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជាលេដិក្រកម្មបន្ទី, មហាផ្ទិក (អ្នកបំពើ) របស់
ព្រះអង្គ់ អង្គីយច្បាយការថ្វាច់ព្រះយុតិលបាត, មាននាយក្រុមក្រោមក្រោះ
យុវជនដីត្បារ, មានទាហារនៃយោមតាត់ ៣ នាក់ ឲ្យរួចរាល់ជាប់, ត្រា
នោះ មានអ្នកជនបទម្នាក់កាន់ត្រូវឱ្យបណ្តាការមកតោះទ្បារបោះ; នាយក្រុមក្រោះ
ផ្តើមិនបានពួសម៉ែងទេ, មហាផ្ទិកអ្នកច្បាយការថ្វាច់ព្រះយុតិលបាត ឱ្យសញ្ញា
ទិន្នន័យដោយសញ្ញានោះ ហើយសំឡើងមិល, ទាហារយោមម្នាក់ ទន្លេ

គ្រឹះបណ្តាញការ ហើយបង្ហាប់ឱ្យអ្នកទី ២, អ្នកទី ២ បញ្ចនឱ្យអ្នកទី ៣, អ្នកទី ៣ ចូលរួមជាប្រព័ន្ធដែល មិនមែនជាការសេវាមេន្ទុយ ។

ក្នុងខេរោះ ជវនចិត្ត គប្បីយើពាណិជ្ជកម្មប្រជាមណ្ឌលខេរោះ, អារីដ្ឋនចិត្ត ដូច
មហាផ្ទៃកអ្នកប្រជាថ្វីបាន, មក្ខុវិញ្ញាបាណិជ្ជកម្មប្រជាមណ្ឌល, វិចិចិត្ត នា
ដួង មានសម្បាពិច្ចនឹងចិត្តជាដើម ដូចនាយទាបានយបាម ៣ នាក់, ការដែលអារម្មណ៍
មកបែបខ្លួចប្រសាធ ដូចអ្នកជនបទការត្រីងបណ្តាការមកគោះទ្វារហេត, វេលា
ដែលគិរិយាមនោធាតុផ្តាស់មកពីភវិន្ទុ ដូចវេលាដែលមហាផ្ទៃក អ្នកប្រជាថ្វីប្រ
យុគលបានឱ្យសញ្ញា, វេលាដែលបច្ចុប្បន្ន ធ្វើកិច្ចយើព្យរាម្មណ៍ ដូចវេលាដែល
នាយទ្វារ អ្នកប្រជាមណ្ឌលបើកទ្វារ ដោយសញ្ញាដែលមហាផ្ទៃកឱ្យខេរោះ, វេលាដែល
វិបាកមនោធាតុ ធ្វើសម្បាពិច្ចនឹងកិច្ចគិទ្យលអារម្មណ៍ ដូចវេលាដែលទាបានយបាមទី១
ទី២ និងបណ្តាការ, វេលាដែលវិបាកមនោវិញ្ញាបានាតុ ធ្វើសនិរណកិច្ចគិទ្យាតិការពិចារណា
អារម្មណ៍ ដូចវេលាដែលទាបានយបាមទី ១ បញ្ហាបណ្តាការឱ្យទារកិច្ចទី ២, វេលា
ដែលគិរិយាមនោវិញ្ញាបានាតុ ធ្វើវេដ្ឋនកិច្ច គិទ្យាកំណត់អារម្មណ៍ ដូចវេលាដែល
ទាបានយបាមទី ២ ឱ្យបណ្តាការដែលទាបានយបាមទី ៣, វេលាដែលវេដ្ឋនកិច្ច មាន
ការកំចែកជាដើមនូវដែនវេដ្ឋនកិច្ច ដូចវេលាដែលទាបានយបាមទី ៣ ថ្មាយបណ្តាការដែល
ប្រជាមណ្ឌល, វេលាដែលជវនធ្វើជវនកិច្ច គិសាយនុវេសនៃអារម្មណ៍ ដូចវេលាដែល

ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា

សូរចា ឧបមានេះ វែមងសំម្បងឱ្យដឹងអី ?

ଶିଳ୍ପ ମେତ୍ରାଜ୍ୟିତା ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ

ពាក្យចា “ក្រុងអ្នកស្រុក” គឺពួកគេងអ្នកស្រុកជាថ្មីន វិមានលេងអាជមិនត្រង់ចេញនៅដូន, បណ្តាញពួកគេងទាំងនោះ កហាបណោះប៊ែះដែរបស់ក្រុងម្នាក់, ក្រុងនោះ និយាយចា “នោះអើដឹលប៊ែះដែរបស់យើង” ដូច្នេះ, លំដាប់នោះ ទីបក្រុងម្នាក់និយាយចា “នោះពណ៌ស”, ម្នាក់ឡើត កំកាន់យកទុកយាងមាំ ព្រមដាម្មូយនឹងអាជមិន, អ្នកដៃឡើត និយាយចា “នោះបុន្ថែងក្រាស”, អ្នកធ្វើនឡើត និយាយចា “នោះកហាបណោះ” លំដាប់នោះ ទីបញ្ហាកគេនាំយកន្លឹវ

កហាបណ៌នោះមកឱ្យមាតា, មាតាក់តាំងទៅប្រើប្រាស់ក្នុងកិច្ចការងារ ។

ក្នុងសេចក្តីនោះ ការប្រព័ន្ធដោរបស់ករវិនុចិត្ត តប្បិយល់ដូចនៅដែលពួកគ្តូនឹងប្រើប្រាស់ អង្គូយលេងក្នុងចន្ទោះផ្លូវ នៅលាឃដែលប្រព័ន្ធផាល់ត្រូវរាយការមួលប៉ះ-ខ្ញុះប៉ឺយ ដូចដែលកហាបណ៌ប៉ះខ្ញុះប៉ះដេ, នៅលាឃដែលកិរិយាមនោធាតុ ពួកគ្តូករវិនុ ឱ្យជាសំទៅ ព្រោះទួលរាយការមួលប៉ះនោះ ដូចនៅលាឃក្នុងម្នាក់និយាយថា “នោះជាអ្និ ?” នៅលាឃដែលក្នុវិញ្ញុណាចិទ្ធិសុវត្ថិភាព ដូចនៅលាឃក្នុងម្នាក់និយាយថា “នោះពណ៌ស” នៅលាឃដែលវិចាគមនោធាតុធ្វើនាទីទួលរាយការមួលប៉ះ ដូចនៅលាឃក្នុងម្នាក់ កាន់យកកហាបណ៌ព្រមជាម្នាយនឹងអាចម៉ែងទុកយ៉ាងមាំ, នៅលាឃដែលវិចាគមនោវិញ្ញុណាចាតុ ធ្វើកិច្ចពិចារណាអារមួលប៉ះ ដូចនៅលាឃក្នុងម្នាក់និយាយថា “នោះបួនប្រើប្រាស់” , នៅលាឃដែលកិរិយាមនោវិញ្ញុណាចាតុ ធ្វើនាទីកំណត់អារមួលប៉ះ ដូចនៅលាឃក្នុងម្នាក់និយាយថា “កហាបណ៌” ដូច្នេះ, កាលដែលជវនិច្ឆាស់សោយរសទៅអារមួលប៉ះ តប្បិយជាបង្គចនៅលាឃមាតាកំយកនូវកហាបណ៌ ទៅប្រើប្រាស់ក្នុងកិច្ចការងារដូច្នេះដែរ ។

សូរថា សេចក្តីខ្លួននេះ រំមែងសំឡុងឱ្យដឹងដល់អ្និ ?

ផើយថា រំមែងសំឡុងឱ្យដឹងថា កិរិយាមនោវិញ្ញុណាចាតុមិនទាន់បានយើត្រនោទេទ្រឹឃួយ កំពុំងករវិនុឱ្យជាសំទៅ, វិចាគមនោធាតុ កំមិនយើពុ រំមែងធ្វើ

នាខិទ្ធលអារម្មណ៍, វិចាកមនាផាណិត្តាបាទាតុ កំមិនយើព្យ រំមងដើរនាខិទ្ធល
អារម្មណ៍; កិរយាមនោវិត្តាបាទាតុ កំមិនយើព្យ រំមងដើរនាខិទ្ធលកំណត់អារម្មណ៍,
ជវនិត្ត កំមិនយើព្យ រំមងដើរនាខិទ្ធលសោយនូវរស់នៅអារម្មណ៍, ចំណោកចក្ខុវិត្តាបាទា
បុណ្យាជាន់ រំមងដើរនាខិទ្ធលកុងការយើព្យ (ទស្សនកិច្ច) ដោយចំណោកតម្លៃយុទ្ធឌែល៖ ។
ពាក្យថា “ស្វាយ និងម្នាស់រោងគាបអំពេជា” នេះ ខ្ញុំពោលទុកក្នុង
ខាងក្រោមហើយ ពាក្យនេះពោលសំដោយការបារាំង ដែលបានក្នុងស្វាយ និងការបារាំង
ដោយម្នាស់រោងគាបអំពេជា ។

នាខិទ្ធលប្រព្រឹងបច្ចេកទួលស្ថិត្យខ្លួនកំ និទ្ទេ មិន មិនស្ថិត្យទិន្នន័យ

ពាក្យថា “មនុស្សខ្លាក់ និងមនុស្សខ្លួន” សេចក្តីថា បានពួម ក្នុងសាលា
ជិតទ្ទានគរ មានមនុស្សខ្លាក់ត្រូវកវតិកកំណើត និងមនុស្សខ្លួនសន្ននាត្តា; ក្នុងបណ្តាល
មនុស្សខ្លាំងពិរនោះ មនុស្សខ្លួននិយាយថា “អាមេរិក ត្រោះហេតុអ្ន ទិន្នន័យស្ថិត្យ
ស្ថិត្យនៅក្នុងខ្លួនខ្លួន, ឯងត្រាចំឡើប្រទេសឯងណោះ ដែលមានភិក្សាបារកបាននាយ
មានបាយទិកប្រើប្រាស់, ឯងទៅក្នុងខ្លួនខ្លួន ក៏វិស់នៅតាមសប្តាយ មិនសមត្ថរបុ ”;
មនុស្សប្រព្រឹងខ្លាក់និយាយថា “ឯងត្រាប់យើងមុនហើយ, តែឯងវិញទៅក្នុងខ្លួនខ្លួន
ក៏នោះយើងសប្តាយ មិនសមត្ថរបុ ” ។

មនុស្សខ្លិន : ដើរបស់យើងដើរមិនបានទេ ។

មនុស្សខ្លាក់ : ត្រូវបានយើងមិនយើងឡើងទេ ។

មនុស្សខ្លិន : បើដូចជាបានធិន យើងបានត្រូវក៏ ។

មនុស្សទាំងពីរនាក់ ក៏ទទួលបាករួចរាល់ “លូហិយ” ដូច្នេះ, អ្នកខ្លាក់ ឱ្យអ្នកខ្ចិនជីកទៅ; មនុស្សខ្លិននោះ អ្នកយិនករបស់មនុស្សខ្លាក់យកដៃឆ្លងឱ្យបាត់ ក្បាលមនុស្សខ្លាក់ យកដៃឆ្លងកំណត់ដូរវប្បធម៌ ក្នុងទីនេះ មានតល់លើដឹង, ក្នុងទីនេះ មានថ្ងៃ, លោកចូរលីដូរវានេឆ្លងដែល កាន់យកដូរវានេឆ្លងត្រូវដែល ចូរលីដូរវានេឆ្លង កាន់យកដូរវានេឆ្លងដែល កាន់យកដូរវានេឆ្លងដែល ”ដូច្នេះ, ដើរបានយកដូរវានេឆ្លងដែលមនុស្សខ្លាក់ត្រូវកំណត់ កំណើត, ត្រូវជាបានយកដូរវានេឆ្លងខ្លិន, សូម្រើមនុស្សទាំងពីរ ទៅហើយកាន់ទីនេលខ្លួន ប្រាថ្ញា ដោយសេចក្តីព្រាយម្ខាម្ខរូមគ្នា ក៏រស់នៅជាសុខ ដោយប្រការដូច្នេះ ។

ក្នុងសេចក្តីខុបមាន៖ រូបភាយ តប្បិយិត្តដែលមនុស្សខ្លាក់អំពីកំណើត, អរូប (នាមភាយ) ដូចមុនស្សីខ្លិន, រូបភាយរៀននាមភាយចេញ ក៏មិនអាចឱ្យដល់ការកាន់យក ចាប់យក និងការក្រែចិត្ត ដូចរោលដែលមនុស្សខ្លាក់ត្រូវ នៅពេលកំណើតសេចក្តីតាំងចិត្ត ដែលនឹងដើរដូរទៅកាន់ទីផ្សារផ្សេងៗ បាន, អរូប (នាមភាយ) រៀនរូបចេញ ក៏មិនអាចប្រព្រឹត្តទៅបានក្នុងបញ្ហាដោយការកត ដូចមនុស្សខ្លិនរៀនមនុស្សខ្លាក់ត្រូវកំណត់កំណើត ក៏មិនកំណត់ការតាំងចិត្តដែលនឹងដើរទៅកាន់ទីផ្សារផ្សេងៗ បាន,

ការង់ទីផ្សេងៗ បាន, រូបធ័រ និងអរូបធ័រ មានសភាពក្នុងកិច្ចទាំងពួនបាន ដោយការ
ប្រកបនូវត្រានឹងត្រា ដូចណែនាំលមនុស្សខ្លាក់ត្រូក និងមនុស្សខ្លួនឯម្ធិទាំងពីរ ទៅ
ការង់ដែលខ្ពស់ប្រចាំថ្ងៃ ដោយសេចក្តីព្យាយាយម្រួមត្រា ហើយរស់នៅឱ្យ៉ាសល្អាយ ។
បញ្ជានេះ លោករាជាយពេលបានដោយអំណាច់នៃបញ្ហាដោយរាជការ ។

ទៅខ្លួនអំពីការឡើងជានេះក្នុងវេជ្ជមានខ្លួនឯងបន្ថែមទៀត

គីវិជ្ជាបរិនិច្ឆ័យក្នុងពាក្យម៉ា ការទទួលអារម្មណីតទៅ ៖
ថក្នុរំមែងទទួលអារម្មណីបានចំពោះតែរូប សោត៌ជាជានីម កំទទួលអារម្មណី
បានចំពោះតែសំឡេងជាជានីម ។ ពាក្យម៉ា ដោយមានឧបនិស្សិយប្បច្ច័យ ជាប្រយោជន៍
គីវិជ្ជាបរិនិច្ឆ័យបន្ថែម (ត្រូវអាស្រែប្បច្ច័យបន្ថែម ដោយនាន
មិនបាន) និងដោយសេចក្តីជាប្រយោជន៍ ។

ចក្ខុវិញ្ញាបនេះក្នុងទៀត ៥ ខេត្តនៅខ្លួនឯង

ក្នុងខេត្ត ដោយមានឧបនិស្សិយប្បច្ច័យ និងដោយជាប្រយោជន៍
នោះ ចក្ខុវិញ្ញាបនរំមងគិតឡើង ព្រមជាម្មាយនិងសម្បូរធម៌ទាំងនៅបាន
ព្រោះអាស្រែប្បច្ច័យ ៥ គី

១-នសម្បត្តិនភ្នា ចក្ខុស្ស ព្រោះចក្ខុប្រសាណទៅមិនទាន់រលត់

២-នាយកដែនក្រសួង រូបាលំ ព្រោះរូបមកការកំគន់

៣-នាយកដែនក្រសួងស្សីស្សីតំ អាស្រែយពន្លឹ

៤-នាយកដែនក្រសួងសិការជាភុកតំ អាស្រែយមនុស្សការជាមេរិក ។

បណ្តាបច្ចំយ៉ាង ៤ នេះ សូមវិចក្ខុរបស់មនុស្សស្ថាប់ រំមេងជារបស់រលត់ទៅអស់, ចក្ខុរបស់មនុស្សមានជីវិតរលត់ទៅក្នុង បុត្រិទិកប្រមាត់ បុក់សេស្សី បុច្ញា លោបិតរាជរាជការរាជរាជការ ឬ មិនអាចជាបច្ចំយ៉ាងជំងឺ ឬ ពិពណ៌នាទាន លោយ្យាម៉ា រលត់ទៅហើយ, កាលបីអាចជាបច្ចំយ៉ាង លោយ្យាម៉ា មិនរលត់ ។

សូមវិចក្ខុងសោរតិព្យាលេជាដើម កំមាននំយដ្ឋុចត្រានេះដែរ ។

កំកាលបីចក្ខុប្រសាណ សូមវិមិនទាន់រលត់ តែបុរាណុញ្ញកំខាងក្រោម នៅមិនទាន់មកការកំគន់គន់ចក្ខុប្រសាណ ចក្ខុវិព្យាលេ កំកើតមិនបាន កាលបីរូបនោះ មកការកំគន់គេហើយ តែបច្ចំយើកំអាស្រែយ គឺពន្លឹមិនមាន ចក្ខុវិព្យាលេកំកើតមិនបាន, កាលបីពន្លឹមិនដែលជាបច្ចំយ៉ាងនោះមាន តែកិរិយាយនោរាងតំ មិនពុំងភវន្ទិត្យដាក់ទៅ ចក្ខុវិព្យាលេកំកើតមិនបាន, កាលបីកិរិយាយនោរាងតំដើរវង្វិកវិត្យដាក់កើតឡើង (កើតការយើព្យាលេ) ។ ចក្ខុវិព្យាលេកាលបីកើតឡើង ដោយអាការយ៉ាងនេះ រំមេងកើតឡើងព្រមជាមួយនឹងសម្បូរុត្តិដីទាំងឡាយដែនពិត ព្រោះហេតុដូចខ្លះ គើបពេលចាថក្ខុវិព្យាលេកាលបីកើតឡើង ព្រោះបានបច្ចំយ៉ាង ៤ នេះដែនពិត ។

សោរតិព្យាលេ តែងកើតឡើងជាមួយនឹងសម្បូរុត្តិដីទាំងឡាយ ព្រោះ

បច្ចុប្បន្នទាំង ៤ នេះ គឺ

១-នសទ្ធិនត្តា នសាតស្ស ព្រោះសាតប្រសាធនៅមិនទាន់រលត់

២-នាយកចំនួន ស្ទើសាល់ ព្រោះយំទ្រួលទំនងឆ្លាយមកការតែនឹង

៣-នាយកសសនិស្សិតិក អាស្រែប្បញ្ញត្រ

៤-មនសិការនហតុកំ មានមនសិការជាបេតុ ។

បណ្តាបច្ចុប្បន្នទាំង ៤ នេះ ពាក្យថា “អាស្រែប្បញ្ញត្រ” គឺសាតវិញ្ញាណនោះ បានអាស្រែប្បញ្ញត្រ និងកិច្ចការជាបេតុ ។ ព្រោះកាលបីបុគ្គលិទ្ធប្រហោងត្រឡប់កំណើង នៅក្នុងកិច្ចការជាបេតុ ។ ពាក្យដើរសេសគុប្បិជ្រាបដោយនីយមុននោះចុះ, គឺស្មើម្ពិយានវិញ្ញាណជាដោដើមក្រោមពីនីមួយៗ កំពូលប្រជាធិបតេយ្យ និងសាតវិញ្ញាណ នេះដែរ, ខ្ញុំនឹងពេលវែលដែលធ្វើឱ្យត្រូវបានបង្ហាញ ។

យានវិញ្ញាណ រំមងកិច្ចកិច្ចត្រមជាមយនីងសម្រួលដែលបានបង្ហាញ ព្រោះបច្ចុប្បន្នទាំង ៤ នេះ គឺ

១-នសទ្ធិនត្តា ងារិស្ស ព្រោះយានប្រសាធនៅមិនទាន់រលត់

២-នាយកចំនួន តត្តាង ព្រោះគឺនឹងទំនងឆ្លាយមកការតែនឹង

៣-នាយកសសនិស្សិតិក អាស្រែប្បញ្ញត្រ (ខ្លួន)

៤-មនសិការនហតុកំ មានមនសិការជាបេតុ ។

បណ្តាបច្ចុប្បន្នទាំង ៤ នេះ ពាក្យថា “អាស្រែប្បញ្ញត្រ” អធិប្បញ្ញត្រ

កាលបើវាយការកំភឿនទាំងឡាយ ចូលទៅកាន់ប្រហេងប្រមុះនោះនៃ យានវិញ្ញាបាត់
គិតឡើង; កាលបើខ្សោយមិនមាន យានវិញ្ញាបាត់ កំមិនគិត ។

ជីវាវិញ្ញាបាត់ រំមេងគិតឡើងព្រមជាមួយនឹងសម្រួលដែលទាំងឡាយ
ព្រោះបច្ចុះយទាំង ៤ នេះ គឺ

១-អស់ថ្មីនៅត្រូវ ឱ្យបាន ព្រោះជីវាប្រសាទនៅមិនទាន់រលត់

២-នាមួយត្រូវ នៅលើ ព្រោះរសទាំងឡាយមកការនៅត្រូវនេះ

៣-នាមួយនឹងត្រូវត្រូវ នាមួយរាយការ (ទីក)

៤-មនសិការនៅត្រូវត្រូវ មានមនសិការជាប់តុ ។

បណ្តាបច្ចុះយទាំង ៤ នេះ ពាក្យថា “អាស្រែយអាយក” សេចក្តីថា បាន
អាយកធ្វើឱ្យសិមហេរិយ យានវិញ្ញាបាត់គិតឡើង, វិវេរអាយកចេញ កំមិនគិត;
ព្រោះកាលបើបុគ្គលអណ្តាតស្ថូត សូមីដាក់ខានិយ៖ដែលស្ថូតទុកលើអណ្តាត
ជីវាវិញ្ញាបាត់ កំមិនគិតឡើង ។

កាយវិញ្ញាបាត់ រំមេងគិតឡើងព្រមជាមួយនឹងសម្រួលដែលទាំងឡាយ
ព្រោះបច្ចុះយទាំង ៤ នេះ គឺ

១-អស់ថ្មីនៅត្រូវ កាយស្ស ព្រោះកាយប្រសាទនៅមិនទាន់រលត់

២-នាមួយត្រូវ ដែលត្រូវ ព្រោះដោដ្ឋាន៖មកការនៅត្រូវនេះ

៣-មហ៊ិសនិស្សិត្រូវត្រូវ នាមួយបែរី (ដី)

៤-មនសិការនៅត្រូវត្រូវ មានមនសិការជាប់តុ ។

បណ្តាបច្ចុះយទាំង ៤ នេះ ពាក្យថា “អាស្រែយបែរី” បានដល់ នាមួយ

បបើដែលគុបដ្ឋោក តីកាយប្រសាខជាបច្ចីយទេរោះនេះ កាយវិញ្ញាបាទិបកិតឡើង, ផ្សំរកាយប្រសាខហើយ កាយវិញ្ញាបាទិមិនកើត, ព្រោះមហាកុត្តូប ជាអារម្មណី ខាងក្រោម ប៉ះខ្ពស់កាយបសាខខាងក្រុងកាយទ្វារ រីមងប៉ះខ្ពស់ត្រង់មហាកុត្តូបទាំងទ្នាយ ដែលមានប្រសាខជាបច្ចីយ ។

មនោវិញ្ញាបាទិ រីមងកើតឡើងព្រមជាមួយនឹងសម្បូត្តិម៉ោងទ្នាយ ព្រោះបច្ចីយទាំង ៤ នេះ តី

១-អស់មិនត្រូវ មនុស្ស ព្រោះមនោនៅមិនទាន់រលត់

២-នាមុជតត្រូវ ចិត្តាលំ ព្រោះដីទាំងទ្នាយមកការទៅនឹង

៣-ទត្តិសិទ្ធិត្រូវតាំង អាស្រែយវត្ថុ

៤-មនសិការរបាយកំ មានមនសិការជាបេតុ ។

បណ្តាបច្ចីយទាំង ៤ នេះ ពាក្យថា មនុស្ស បានដល់ កវិនិច្ឆ័យ, អធិប្បាយថា កវិនិច្ឆ័យទេរោះរលតំបើយកី, មានកម្មាំងខ្សោយមិនអាចជាបច្ចីយដល់អារិដ្ឋនិច្ឆ័យឱ្យ ប្រព្រឹត្តឡើង ឈ្មោះថា រលតំ, តែដែលអាចជាបច្ចីយដល់អារិដ្ឋនេះបាន ឈ្មោះថា នៅមិនទាន់រលតំ ។ ពាក្យថា ព្រោះដីទាំងទ្នាយមកការទៅនឹង បានដល់ កាលបិរាណមុនីមកការទៅនឹង ។ ពាក្យថា អាស្រែយវត្ថុ តីបានហទយវត្ថុជានិ អាស្រែយបុណ្យណាង ទិបកើតឡើង, ផ្សំរហទយវត្ថុ កិមិនកើតឡើង ។ សូមវិញ្ញាបាទិ នេះ តីព្រោះចេរោះពេលហើយ សំដោដល់បញ្ហាដោយរារភព ។ ពាក្យថា មានមនសិការជាបេតុ អធិប្បាយថា កិរយាមនោវិញ្ញាបាទិការពុំដំនកវិនិច្ឆ័យដោយឡើង ទៅសិន ទិបមនោវិញ្ញាបាទិកើតឡើង ។ ពណ៌នាមុនិស្សូយបច្ចីយ ក្នុងខ័រ “ការទទួល

**អារម្មណ៍ ដោយខបនិស្សួយប្បច្ចេយជាប្រយោជន់” ដូច្នះនេះ ចប់ត្រឹមពេល
បុណ្យណាម ។**

ចក្ខុដោយអត្ថ លេខាជាតា ទស្សនីត្ថុ៖ (មានការយើងពារអត្ថ)

សោតាត់ដោយអត្ថ លេខាជាតា សវនីត្ថុ៖ (មានការស្វាប់ជាអត្ថ)

យាន់ដោយអត្ថ លេខាជាតា យាយនីត្ថុ៖ (មានការបិតកិនជាអត្ថ)

ជីវាតោយអត្ថ លេខាជាតា សាយនីត្ថុ៖ (មានការលិខ្ឌរសជាអត្ថ)

កាយដោយអត្ថ លេខាជាតា ឯុសុនីត្ថុ៖ (មានការពាល់ត្រូវជាអត្ថ)

មនោដោយអត្ថ លេខាជាតា វិជាននីត្ថុ៖ (មានការដឹងជាអត្ថ) ។

គប្បិជ្រាបវិនិច្ឆ័យពាក្យជា មានការយើងពារអត្ថ ជាដើមដូចតទៅ ៖

ការយើងពារអត្ថរបស់ចក្ខុវិញ្ញាណកនោះ, ព្រោះហេតុនោះ ចក្ខុវិញ្ញាណកនោះ

ទើបលេខាជាតា ទស្សនីត្ថុ៖មនពិត ការយើងពារអត្ថ គប្បិជ្រួសប្រមិជ្រ ព្រោះ

ហេតុដូច្នោះ ទើបលេខាជាតា ទស្សនីត្ថុ៖ (មានការយើងពារអត្ថ), ឬមិនបានសោត-

វិញ្ញាណកជាដើម កំនុំយនេះដឹង ។

ដោយពាក្យមានប្រមាណបុណ្យណាមជាការចប់វិបាកចិត្ត ១៦ ដួង ក្នុងរាជៈ

របស់ព្រះចុងឆ្នាំនាក់ឡើយ អ្នកទ្រួចទ្រង់ព្រះនៃត្រូវិធីការ ព្រមជាមួយនឹងវិបាកចិត្ត

១៧ ដួង និងអហេតុកចិត្ត ៨ ដួង ត្រឹមពេលបុណ្យណាម ។

ଶିଖକାରୀଙ୍କ ପଦମୁଦ୍ରା କୁଳକାନ୍ତରେ ଉପରେ ଥିଲା

ពីខ្លួននេះ ជាកម្មមុន្តូនៃវិបាទកម្ធិត្ត ១២ ដឹង ក្នុងវាគទេរបស់ ព្រះមហាក្សត្រ-
ត្រូវ អ្នកនៅក្នុងយោរវាបី ។ ក្នុងវាគទេនោះ បញ្ជាក្នុងក្រុងសាធកែត ការរកាន់យក
ចំណោកខាងប្រើប្រាស់ និងការសំម្រែងហេតុប្រព្រឹត្តទៅតាមប្រព្រឹត្តិមេនិត, តែត្រោះថ្ងៃ៖
នេះ យើងទៅសក្នុងចិត្តដែលជាអសន្នារិក និងសសន្នារិក ទីបានលម្អាត “កម្ម
ដែលជាអសន្នារិក រំមែងឱ្យវិបាទជាអសន្នារិកប៉ុណ្ណោះ, មិនឱ្យវិបាទដែលជា
សសន្នារិកទេ, សូមិភីកម្មដែលជាសសន្នារិក ក៏រំមែងឱ្យវិបាទជាសសន្នារិកប៉ុណ្ណោះ,
មិនឱ្យវិបាទជាអសន្នារិកឡើយ”, ឯត្រោះថ្ងៃនេះ មិនបានចិត្តនិយាមដោយជវន៍
ទេ, តែរំមែងបាននិយាមនៃវគ្គនាដោយអារម្មណី, ព្រោះហេតុនោះ ក្នុងវាគទេ
របស់លោកនោះឯង សូមិភីវិបាទមិត្ត ១២ ដឹងក្នុង អហេតុកម្ធិត្ត ៨ ដឹងក្នុង ក៏លើនាមៗថា
កន្លែងនៃវិបាទមិត្ត ១២ ដឹងដែរ ។

ក្នុងលំដាប់នេវិបាកចិត្តនោះ មាននំយដ្ឋចតថ្វានេះ ៖

កំកាលបើអសន្នារិកចិត្ត ជាតិហេតុក៏ សហគត់ដោយសោមនស្ស ធ្វើកម្ម
បើយ បុគ្គលដែលចាប់បងិសនឹងដោយវាកៅចិត្តដូចខ្លះទីនេះ ដល់ការចម្រើនវិយ
បើយ កាលបើតួរម្យណី មកការទៅនឹងនៅថ្ងៃក្នុងរបីយ មោយវារៈ ៣ រំមេងមាន
ដោយនីយដែលពេលទុកក្នុងខាងក្រោមដែលអំពីចិត្តទាំងនេះ

ចិត្តទាំង ១៣ ដួងនេះ គីកុសលិបាក ៤ ដួង, អកុសលិបាកដែលសហគត់ដោយ
សោមនស្ស ៤ ដួង និងកិរិយាចិត្ត ៥ ដួង ដួងណានីម្បយ កាលបូជវនចិត្តសេត
អារម្មណីចុងក្រោយហើយ ក៏តាំងនោជាតទារម្មណី គីហោតុកចិត្តជាមស្សារិក ដែល
សហគត់ដោយសោមនស្សកី អហោតុកចិត្តដែលជាទុហោតុក:ជាមស្សារិកកី ក៏
រំមែងតាំងនោជាតទារម្មណីនោះដោយ ដោយអាការយ៉ាងនេះ, ក្នុងចក្ខុទ្ទាររបស់
បុគ្គលនោះ ទិនបានិបាកចិត្ត ៤ ដួង ចូលដល់ការរាយប័ណ្ណ ៥ ដួង គីបាកចិត្ត ៣ ដួង
មានចក្ខុរិញ្ញាយជាដារើម និងតទារម្មណិចិត្ត ២ ដួង ។

ម្រោងឡើត នោពេលផ្ទាល់វេទនាទូដោយអារម្មណីហើយ ឧបក្សាសហ-
គត់ដោយចិត្ត ១២ ដួង គីកុសលិបាក ៤ ដួង, អកុសលិបាក ៤ ដួង, កិរិយាចិត្ត ៤
ដួង ដួងណានីម្បយ កាលបូជវនសេតអារម្មណីស្រែចហើយ ចិត្តដែលជាតិហោតុក:
អស្សារិក សហគត់ដោយឧបក្សាតិ វិបាកចិត្ត អស្សារិក ជាទុហោតុក:កី ក៏កើត
ឡើងជាតទារម្មណី, ដោយប្រការដូចខេះ ក្នុងចក្ខុទ្ទាររបស់បុគ្គលនោះ ក៏ចូលដល់ការ
រាយប័ណ្ណ ៣ ដួង ទាំងនេះ គីសនីរណិចិត្ត សហគត់ដោយឧបក្សា និងតទារម្មណា-
ចិត្តទាំង ២ ដួងនេះ, ចិត្តទាំង ៣ ដួងនោះ និងចិត្ត ៥ ដួងមុន រមជាត ៥ ដួង, សូមិ
ត្ថុនសោតទ្ទារជាដារើម ក៏បានទ្ទារនីម្បយទេ ៥ ដួង កាលបូជកម្មដែលចេញនាគុងម្បយ

ធ្វើហើយ ចិត្ត ៤០ ដួងគត់ រំមេងកៅតឡើង ។ តែកាលបើកាន់យកចិត្តដែលនៅ
មិនទាន់បានកាន់យក កំបានចិត្ត ១២ ដួង គីកុងចក្ខុទ្ងា ៨ ដួង និងកុងសោត-
វិត្សាណាព ជាដើម ៤ ដួងឡើត ។ កុងសេចក្តីនេះ តូបីជ្រាបមូលភវន្ទដែលប្រព្រឹត្តនៅ
និងកចាត់ដែលប្រវែងដោយផ្តើស្វាយ ព្រមទាំងនិយាយដោយនំយដែលពោលហើយ
នូវដួង កាលបើកម្មដែលកុសលចិត្ត ជាសសុខវិរិក តិបោតុក៖សហគត់ដោយសោ-
មនស្សីធ្វើហើយកី កាលបើកម្មដែលអស់ខ្ញុវិក និងសសុខវិរិក ជាតិបោតុក៖ សហ-
គត់ដោយខ្លោក ធ្វើហើយកី កំបាននំយដួចត្រូវនេះដែរ ។ កុងសេចក្តីនេះ សូមិ
ការឧបមាត់ដោយគ្រឿងគាបសំព័រ កំជាប្រក្រពិកុងទុតិយវាទ់នេះដែរ ។ ដោយ
ពាក្យមានប្រមាណបុណ្យណ៍ៗ មានវារៈដែលលោកពោលទុកចា “តិបោតុកបងិសនិ
រំមេងមានដោយកម្មជាកិហោតុក៖” , តែកំនៅមានវារៈដែលអាចឱ្យបានដំឡើងថា “ទុ-
ហោតុកបងិសនិ រំមេងមានដោយកម្មជាតិបោតុក៖” អធិប្បញ្ញយចា ។

តម្លៃនេះ ទុហោតុកបងិសនិកចា រំមេងមានដោយកម្មជាតិហោតុក៖ ពិត
ណាស់ កាលបើកម្មដែលបុគ្គលធ្វើហើយ ដោយអស់ខ្ញុវិកចិត្ត ជាតិហោតុក៖ សហ-
គត់ដោយសោមនស្សី កាលបើតិដ្ឋារម្មណ៍មកការនៃគីកុងចក្ខុទ្ងារដល់បុគ្គលអ្នក
ចាប់បងិសនិ ដោយវិបាកចិត្តដូចខ្លោះងង ដែលដល់នូវការចិត្តនឹងវិយហើយ មោយ-
រារៈ ៣ រំមេងមានដោយនំយដែលពោលទុក កុងខាងក្រោយដួចត្រា, តែដវន-

កិរិយា រំមេងមិនមានដល់បុគ្គលូកបដិសន្តិ ជាទុបោតុក៖ទេ; ព្រោះបោតុដឹងថ្វាម ក្នុងទីបំផុតនៃការសោយដោយចិត្តទាំងឡាយ ឬ នេះ គឺដោយកុសលិត្តដែល សហគត់ដោយសោមនស្ស ៤ ដួង, ដោយអកុសល ៤ ដួងណានិមួយ ចិត្តដែលជាទុបោតុក៖ អសន្តារិក សហគត់ដោយសោមនស្សវំពុំណែការ៖ កើតបានជាតទារ- ម្នល់; ដោយអាការយ៉ាងនេះ ចិត្ត ៤ ដួង គីរិញ្ញាណទាំងឡាយ ៣ មានចក្ខុ- វិញ្ញាណជាបោដឹម និងតទារម្នល់នេះ ជាចិត្តចូលដល់ការរាប់បានដល់បុគ្គលនៅ៖ តែ ក្នុងកដ្ឋមជ្ឈរម្មណីក្នុងទីបំផុតនៃការសេព ដោយបណ្តាបិត្តទាំងឡាយ ឬ គឺដោយ កុសល ៤ ដួង ដែលសហគត់ដោយខេបភ្នា, ដោយអកុសល ៤ ដួងណានិមួយ ចិត្តដែលជាទុបោតុក៖ សហគត់ដោយខេបភ្នា អសន្តារិកបូំណែការ៖ ទីបោដឹម- ម្នល់; ចិត្ត ២ ដួង គីសនិរណ៍ ដែលសហគត់ដោយខេបភ្នា និងតទារម្នល់នេះ ជាចិត្តចូលដល់បុគ្គលនៅ៖ ដោយអាការយ៉ាងនេះ; មែនពីរ ការបិកម្នដែលបុគ្គល ធ្វើហើយ ដោយចេតនាម្នយ ចិត្តទាំងឡាយនោះ រំមេងកើតបានជាចិត្ត ៣០ ដួងកត់ គឺ ៦ និងចិត្តទាំងឡាយ ៤ ដួងមុន, សូមវិក្សក្នុងទ្វារទាំងឡាយ មានសោត្តារជាបោដឹម ម្នយទ្វារៗ បាន ៦ ដួងៗ; តែចិត្ត ៣០ ដួង គីក្សុងចក្ខុទ្វារ ៦ ដួង, វិញ្ញាណទាំងឡាយ មានសោត្តរិញ្ញាណជាបោដឹម ៤ ដួង ដោយចិត្តដែលលោកមិនបានការំយកហើយ;

កចារប្រជុំដោយផ្តល់ស្នាយ និងនិយាយជាកចាមានតាមប្រក្សាធិធីនិតិត្ត, តែការ
ឧបមាណដោយគ្រឿងគាបអំពេញ រំមងមិនបានក្នុងអធិការនេះឡើយ ។

កាលបូរិកម្ពួលកុសលិត្ត ជាសសន្ឋារិក ទូលោកតុក៖ សហគន់ដោយ
សោមនស្សីធ្វើបើយកី, កាលបូរិកម្ពួលអសន្ឋារិក និងសសន្ឋារិក ដែលជាទូ-
លោកតុក៖ សហគន់ដោយខេបក្តាមធ្វើបើយកី កំណតនំយដ្ឋាចត្តានេះដើរ, ដោយពាក្យ
មានប្រមាណត្រឹមតែបុរិណុះ លោកពោលវារៈថា “ទូលោកបិសន្តិ រំមងមាន
ដោយកម្ពួលជាទូលោកតុក៖” ដូច្នេះ ។

ចំណោកវារៈថា “មានអហេតុកបិសន្តិ” ដូច្នេះ គប្បីជ្រាបយ៉ាងនេះថា៖
កាលបូរិកម្ពួលកុសលព្រាសារិប្បយុត្តិ ៥ ដួងធ្វើបើយ បណ្ឌិតមិនក្នុរ
ពោលថាដាបដិសន្តិ ដូចកម្ពួលអហេតុកមនោរិព្រាសារិប្បយុត្តិ ជាកុសលិប្បាកដែល
សហគន់ដោយខេបក្តាមបំបិសន្តិទេ, តាំងអំពីដើមទេ គប្បីជ្រាបថា ការកិត្ត
ឡើងនៃចិត្តដែលមានតង្ឋារម្បូណីខ្លះ តង្គមជ្រូនារម្បូណីខ្លះ តាមនំយដែលពោលទូក
ហើយក្នុងខាងក្រោមនេះ ដើម្បីមកដោរម្បូណី, ពេលវេលាដើម្បីមកដោរម្បូណី, ពេលវេលាដើម្បី
ក្រោមឱ្យការពាណិជ្ជកម្ម រំមងសេពាណារម្បូណី, ពាក្យដែលសម្រាប់មានជាអារី
ថា “ជវននេះ ជាចិត្តប្រាជ្ញអ្នី រំមងកំណត់ទូកដោយសេចក្តីជាកុសលប្បុអកុសល”
ដូច្នេះ គប្បីជ្រាបដោយនំយដែលពោលទូកខាងក្រោមនេះ លំដាប់កថា ពោល

ដោយវិបាក ១២ ដួង និងវិបាកចិត្ត ១០ ដួង អហេតុក៖ ៨ ដួង ក្នុងវាទេរបស់ព្រះមហាអត្ថប៊ែន អ្នកនៅក្នុងមោរវាបិចបំហើយ ដោយពាក្យមានប្រមាណប៉ុណ្ណោះ ។

ទិន្នន័យ ១០ ឆ្នាំ ក្នុងនាមេន្តៃប្រជាធិបតេយ្យ

តម្លៃនេះ ជារឿងពោលដោយវិបាកចិត្ត ១០ ដួង ក្នុងវាទេរបស់ព្រះមហាផ្ទៃរីតត្រូវតម្រូវ ៖

ក្នុងវាទេនោះ បញ្ជាក្នុងក្រុងសារកែត និងការសំឡេងចំណោកខាងក្រោម ប្រព័ន្ធដោយប្រកាសប្រចាំឆ្នាំ ៩៤, ចំណោកការសំឡេងនេះ ជាការធ្វើនៅក្នុងការកំណត់នូវរហ័សតី ៖

កម្មជាតិហេតុក៖ រំលែកឱ្យវិបាកជាតិហេតុកចិត្តខ្លះ ឱ្យវិបាកជាទុហេតុកចិត្តខ្លះ ឱ្យវិបាកជាអហេតុកចិត្តខ្លះ ។ កម្មដែលជាទុហេតុក៖ រំលែកមិនឱ្យវិបាកជាតិហេតុកចិត្តខ្លះ, តែឱ្យវិបាកចិត្តក្រោនេះដែរ ។ ដោយកម្មដែលជាតិហេតុក៖ បងិសនិត្តរំលែកជាតិហេតុកចិត្តប៉ុណ្ណោះ, មិនជាទុហេតុក៖ បុរាណហេតុក៖ ៩៤ ។ ដោយកម្មដែលជាទុហេតុកបងិសនិត្ត រំលែកជាទុហេតុក៖ និងអហេតុកចិត្ត, មិនជាតិហេតុកចិត្តខ្លឹះ ។ កម្មដែលជាអស្សារិក កើតិចលជាអស្សារិកប៉ុណ្ណោះ, មិនឱ្យវិបាក

ជាសសន្តារិកទេ, សូម្រីកម្មដែលជាសសន្តារិក កើតុវិញ្ញាកដែលជាសសន្តារិកបុណ្យការ, មិនគឺវិញ្ញាកជាអសន្តារិកឡើយ, វិទនាគតបុរីផ្ទាល់ទៅដោយអារម្មណ៍, ជវនិចិត្តកំរែមងសេពអារម្មណ៍ហើយសូម្រោកក្នុងក្រុមដែលមួយនេះនង, បណ្ឌិតតបុរីពោលអធិប្បាយចិត្តទាំងឡាយ តាំងអំពីដើមដោយប្រការដូចខាងក្រោម៖

ក្នុងសេចក្តីនោះ តបុរីជ្រាបកចាងដូចតទៅនេះ ៖

បុគ្គលម្នាក់ធ្វើកម្មដោយកុសលិត្តដួងទី ១, តែវវេចនាប់បងិសនិងដោយវិញ្ញាកចិត្តដួងទីមួយបុណ្យការ, បងិសនិងចិត្តនេះដូចត្រូវនឹងកម្មដែលធ្វើ ។ កាលបរិច្ឆេទ នោះថ្រើសរើយជំហើយ កាលពីដោរម្មណ៍មកការទៅនេះក្នុងនៃចក្ខុទ្ទារ មោយវារៈ ៣ រំមងមានដោយនំប៉ូដែលបានពេលបើយនូវ ១៣ តាមដែលពេលទុកក្នុងខាងដើមនោះនង ដូចណាសិម្បូយរបស់បុគ្គលនោះសេពហើយ វិញ្ញាកចិត្តដួងទីមួយបុណ្យការ, រំមងជាតទារម្មណ៍ ។ វិញ្ញាកចិត្តនោះ បានលើកទីពីរយ៉ាង តីម្មលករវង និងតទារម្មណ៍, ដោយអាការយ៉ាងនេះ ចិត្តទាំងឡាយរបស់គេ រំមងចូលដល់ការរាប់បាន ៤ ដួង តីវិញ្ញាកចិត្ត ៣ ដួង (តាមលំដាប់) មានចក្ខុវិញ្ញាកដាក់ដើម និងតទារម្មណ៍; ក្នុងរោចចាថីបំផុតនៃជនិត្តដែលសេចក្តីដែលសេចក្តីដែលបានដោយខ្សោយ ១២ ដួង ដោយនំប៉ូដែលបានពេលទុកក្នុងតួអារម្មណ៍ដូចត្រូវនឹងក្នុងការប្រាយនូវនង ដូចណាសិម្បូយសេព

ហើយ ចិត្តដែលជាតិហេតុកអសដ្ឋារិកដែលសហគមន៍ដោយខ្សោយក្នុង កំពាំងនៅក្នុង សភាពជាតិទាន្វូណ៍, ចិត្តរបស់គោរពឱ្យបាប់បាន ២ យ៉ាង គីវាគន្ទុករវង់ និងតទារម្នល់ដួងនេះ, វិហាកចិត្ត ២ ដួងនេះ និងវិហាកចិត្ត ៤ ដួងមុន ទីប្រឈមជារិហាកចិត្ត ៦ ដួង ដោយប្រការដួងឡើង; សូមវិភាគដួងសោភាពទ្វារជាដើម កំពានវិហាកចិត្តមួយទ្វារ ៦៧, ព្រៃនហេតុដួងឡើង កាលបើកម្នូលចេតនាថួងតែមួយធ្វើកុសលហើយ វិហាកចិត្ត ៣០ ដួងគត់ រំមងគឺតម្រូវក្នុងទ្វារ ៥, ពោលដោយការរាប់ចិត្ត (ការនំយក) ដែល នៅមិនបានរាប់បានរាប់ រំមងបានវិហាកចិត្ត ១០ ដួង គីក្នុងចក្ខុទ្វារ ៦ ដួង ក្នុងសោភាព-វិញ្ញាណជាដើម ៤ ដួង ។ ខប្បែវបង្រៀបដោយផ្តល់ស្មាយ និងនិយាយកថា ឥង់ប្រ-ពិត្តទៅតាមប្រក្រពិដីមនេះដែរ ។

កាលបើកម្នូលដែលជាកុសលចិត្តដួងទី ២ ទិន្នន័យទី ៣ និងទី ៤ សូមវិធីហើយ វិហាកចិត្តកំមានប្រមាណប៉ុណ្ណោះ និងរំមងមានដោយប្រការដួងឡើង; សូមវិភាគកម្នូល ដែលសហគមន៍ដោយខ្សោយក្នុងទិន្នន័យទី ៤ ដួងធ្វើហើយ កំនំយេនេះដែរ ។

ក្នុងវាទេនេះ គប្បីសម្រេចក្នុងតួអង្វោត្តារម្នល់សិន, ខាងក្រោមទីបន្ទាល់ រំទនាបានដោយតង្វាន្វូណ៍ ។ ក្នុងសេចក្តីនេះ ការប្រឈមបង្រៀបដោយផ្តល់ស្មាយ និង និយាយកថា ប្រពិត្តទៅដួងដីមេដែរ, តែមិនបានការប្រឈមបង្រៀបដែលសំម្រេចតិ

ការតាបអំពេញ, បណ្តិតគប្បីពោលអហេតុកមិត្ត ឬ ដួងទាំងអស់ ឱ្យពិនារតាំង អំពើនេះថា “ក៏កាលបើពោលដោយកុសល កាលបើកម្មដែលព្រាសារិប្បយុត្តិមិត្ត ឬ ដួង ដួងណានិមួយធ្វើហើយ” ដូច្នេះ ។

ដោយពាក្យមានប្រមាណបុរណី វិចាកមិត្ត ៩០ ដួង និងអហេតុកមិត្ត ឬ ដួង ក្នុងវាទេរបស់ព្រះមហាក្សត្រព្រមទាំងប៉ែកឈើ ដោយប្រការដូច្នេះ ។

សូរថា វាទេរបស់ព្រះចេរះទាំង ៣ រូបនេះ របស់រូបណា ត្រូវការនៃយក? ធ្វើយើង មិនត្រូវការនៃយករបស់លោករូបណានិមួយ ដោយចំណោកវែតមួយ ឡើយ, តែត្រូវការនៃយកវាទេរបស់លោកទាំងអស់ដែលត្រឹមត្រូវ ។

ព្រះថា ក្នុងវាទេរបស់ព្រះចេរះដំបូង លោកបំណងថាត់ប្រកែទៅនិងមិត្ត ដែលជាសស្ថារ (មានការដើរកា) និងអស្ថារ (មិនមានការដើរកា) ដោយសេចក្តី ផ្សេងគ្នានៃបច្ចេះយើង ដោយហេតុនោះ ក្នុងវាទេរបស់ព្រះចេរះរូបទី ១ នេះ ទីបន្ទាក ពោលដល់ផ្លូវនៃវិចាក ១៦ ដួង ដោយអំណាចនៃព្រះសេក្តី និងបុច្ចិដនការនៃយក វិចាកដែលជាសស្ថាររបស់កុសល ជាសស្ថារដែលកើតឡើងដោយបច្ចេះយើង ដែល ទូទៅ និងវិចាកដែលជាសស្ថារ របស់កុសលជាសស្ថារដែលកើតឡើង ដោយ បច្ចេះយើងមានកម្មាំង លេខកិរិយាដវនទាំងឡាយ សូមីបានហើយកំណត់តម្លៃ-

រម្ពណ៍ ដោយកុសលជវនទាំងឡាយ កំណត់វន្ទនាដោយអារម្មណ៍; ក៏ក្នុងវាទេរបស់ព្រះមេរោគ ១ នេះ លោកសម្រួលចារម្ពណ៍យ៉ាងណារ ដែលជាមហាមហាផ្ទៃណាង ក្នុងទីបំផុតនៃអកុសលជវនទិន្នន័យ, តារម្ពណ៍នោះ លោកមិនសម្រួលឡើងទូកក្នុងវាទេរបស់ព្រះមេរោគនោះ ក្នុងវាទេរបស់ព្រះមេរោគ ១ នោះ និងតារម្ពណ៍ដែលជាសម្រេចពីក្នុងអធិភាពនេះ ដូចត្រូវដើរ ។

សេចក្តីនោះ មាននំយ៉ងដែលទៅក្នុងវាទេរបស់ព្រះមេរោគ ៖

ក៏ក្នុងកាលណារ អកុសលចិត្តសេពអារម្ពណ៍ក្នុងចន្ទនោះទៅ (ផ្លាស់វិចិត្តា) នៃកុសលជវនទិន្នន័យ, ក្នុងកាលនោះ តារម្ពណ៍ជាសម្រេចពីក្នុងការទទួលអារម្ពណ៍ឡើយទៅ (ផ្លាស់វិចិត្តា) ក្នុងទីបំផុតនៃអកុសលជវនទិន្នន័យ ។ ក្នុងកាលណារ អកុសលចិត្តកើតជាប់តាមទៅមិនជាថែងទៀត, ក្នុងកាលនោះ អបោតុកវិបាទ ទីបំផុតនៃអកុសលជវនទិន្នន័យ; តារម្ពណ៍កើតជាប់តាមទៅ ដែលត្រូវក្នុងវាទេរបស់ព្រះមេរោគ ១ យ៉ាងនេះសិនចុះ ។

កំពុងវាទេរបស់ព្រះមេរោបទី ២ លោកបំណងចាត់ប្រភេទនេះចិត្ត ដែលជាអស្សារ និងសស្សាររបស់ក្តុសល, ដោយហេតុនោះ ក្នុងវាទេទី ២ នេះ ទើបពេលដលវិបាកចិត្ត ១២ ដូន ដោយអំណាចនៃវន្លំដែលរួមត្រូវឱ្យឈាម ដែលសម្រាប់ការកើតឡើងនៃព្រះសេភាពសេត្តែ: និងបុច្ចិដនសុម្បីទាំងអស់ ដោយការងារកិបិក-ចិត្ត ដែលជាអស្សារិករបស់ក្តុសល ដែលជាសស្សារិកតែម្រោង និងវិបាកចិត្តដែលជាសស្សារិក របស់ក្តុសលដែលជាសស្សារិកតែម្រោង មិនធ្វើការកំណត់តារមួលវិជ្ជាយក នៅក្នុងវាទេទី ២ នេះ កាលបីជវនិត្តជាមុហេតុក: ដល់ទីបំផុតចុងក្រោយ តារមួលវិជ្ជាយក សម្រាប់ការកើតឡើងនៃចិត្ត, កាលបីជវនិត្តជាអស្សារិក ដល់ទីបំផុតចុងក្រោយ តារមួលវិជ្ជាយក សម្រាប់ការកើតឡើងនៃចិត្ត, ដែលជាអហេតុក: ដល់ទីបំផុតចុងក្រោយ តារមួលវិជ្ជាយក សម្រាប់ការកើតឡើងនៃចិត្ត, កាលបីជវនិត្តជាអស្សារិក នៅក្នុងវាទេទី ២ នេះ លោកមិនបានថែកទុកទេ ។ កំពូក្សដែលគូរការងារក្រើមត្រូវក្នុងវាទេទី ២ មានដោយប្រការដូចខាងក្រោម៖

សូម្បីក្នុងវាទេរបស់ព្រះមេរោបទី ៣ លោកកំបំណងចាត់សស្សារិកចិត្ត និងអស្សារិកចិត្តរបស់ក្តុសលនោះនេង, ព្រះពាក្យដែលពេលចាំ “កម្មជាតិហេតុក: រំមេងឱ្យវិបាកជាតិហេតុក:ខ្លះ ឱ្យវិបាកជាមុហេតុក:ខ្លះ ឱ្យវិបាកជាអហេតុក:ខ្លះ” ដូចខាងក្រោម៖ គូរជាតារមួលវិជ្ជាយក សម្រាប់ការកើតឡើងនៃចិត្ត, ជាអស្សារិកទុកហេតុក:

ខ្លះ របស់បដិសនិត្តិចិត្តដែលជាអស្សារិកពិហោតុក៖; តែលោកមិនសំម្រេងតទារម្នាក់
នៅ៖ សំម្រេងតែទារម្នាក់ដែលជូចគ្នានឹងតិហោតុកចិត្តបុណ្យារៈ តទារម្នាក់នៅ៖
មិនសមនឹងលទ្ធដែលសំម្រេងហេតុជាថ្មីនខាងដើមឡើយ ការដែលរោគរោល
ទុកយ៉ាងនេះ ដើម្បីអធិប្បាយដល់លំដាប់នៅវិហាក ១០ ដួងបុណ្យារៈ តែសូម្បីតទារ-
ម្នាក់ក្រោនេះ ក៏នៅថ្ងៃនេះ ។

ត្រូវការនំយកខែដែលត្រីមត្រីសូម្បីក្នុងវាទេទិ៍ ៣ យ៉ាងនេះ ។

ម្រោងឡើត សូម្បីវាទេទិ៍ទាំងអស់នេះ ជាពាក្យពោលដោយតទារម្នាក់ សំដែរ
យកវិបាទករបស់កម្មដែលឱ្យកើតបដិសនិត្តបុណ្យារៈ; តែព្រោះព្រោះបានិចា “សេហាតុកំ
តិចខ្លួន នេហាតុកស្សី តិចខ្លួន នេនត្លូរច្បាប់ចេយន ចប្បាប់យោ” = លើបោតុក-
ករវិបាទបច្ចុប្បន្នដល់អហោតុកករវិបាទ ដោយអនន្តនរបច្ចេះយោ”^{៤៥} ដួងឡើង តទារម្នាក់ចិត្ត
ដែលជាសហោតុកវិហាក រំមែងកើតឡើងសូម្បីដល់បដិសនិត្ត ដែលជាអហោតុកចិត្ត
ដោយកម្មផ្សេងគ្នា វិធីនៃការកើតឡើងរបស់តទារម្នាក់នៅ៖ នឹងជាកំច្បាប់ក្នុង
គម្ពឺរមហាបករណ៍ដែលណោះ ។

ចប់កម្រាធាលដោយកាមារចរកុសលវិបាទកម្រិត្ត

ନେତ୍ରୋକ୍ଷମାନ୍ଦ୍ୟବିଭାଗରେ ପାଇଁ ବିଜ୍ଞାନିକଙ୍କ ପରିଚୟ

ពិន្ទុវិនេស ព្រះមានព្រះរាជទម្រង់ប្រចាំនីងសម្រាប់បាកចិត្ត ដែលជាអ្នករំចោរដៃម៉ោងបាន “ភត់នៅ នគរូបរាល ចន្ទា = នីមួយៗដែលជាអរម្យាប្រព័ន្ធដើម្បីណា ? ” ជាបែងចែក ។

គប្បែរបវិនិច្ឆ័យក្នុងម៉ែនជាមព្រមទាំងត្រួតដោយខ្លួន ៖

ម្បៀងទេរំត កាមារចរកុសលវេមងិរិបាកកុងកាលខោ ត្រាង់ កំបាន, ថែរក្សាបាន និងអរូបាបាន រៀមងិរិបាកចំពោះអត្ថភាពក្នុងភពទី ពីរតែម្ចង ដោយមិនមានអនុភាយ ព្រោះហេតុនោះឯង ទីបណ្តាកថែរកិរួចជាក កុសលនោះដែរ; ពាក្យដែលសល គប្បិជ្រាបដោយនីយដែលបានពោលទុក ក្នុង

កសាងនេះឯង, ចំណោកសេចក្តីបែកតាមានដែលខ្លះ ៩

ពហិរជាបប្រភេទមានបដិបទជាជាមីម និងភារ៖ជាបីនចិត្ត បណិតចិត្ត និង
មធ្យុមចិត្ត ព្រោះការមកនៅយោនក្នុងរូបរាងវិបាក និងអរូបរាងវិបាកនេះ ។ តែ
វិបាកទាំងនេះ មិនមានអធិបតីទេ ព្រោះមិនធ្វើផឺម៉ែ មានសន្លៃជាមីមដួងរាមយ
ឱ្យជាងរោះហើយកើតឡើងឡើយ ។

ចប្បរពារម្យវិធាក និងអរពារម្យវិធាក

ନେତ୍ରେକ୍ସପ୍ଲାନେଟ୍ ଡିଜିଟାଲ୍ କମ୍ପ୍ୟୁଟର୍ ଏକ୍ସାର୍ଟିଚ୍

ព្រះជុំម្បីលោកកុត្តរវិបាក ក៍ព្រះអង្គប្រជែងថែកធ្វើឱ្យអនុលោមតាមកុសលនៃ៖ ឯង
គ្រោះដូចឆ្នាំនឹងលោកកុត្តរកុសលើដែរ ។ ទៅព្រះពេតុមិកកុសល រំមេងសលស្សែរ រំមេង
ព្យាកំងរដ្ឋៈ ឱ្យឯចមិន ដោយអំណាច់នៅចុំពី និងបដិសនិ, ព្រះបោតុដូចខ្លោះ ក្នុងវិបាក
នៃលោកកុត្តរកុសលនោះ ទីបត្រសំឡុកចា “ព្រះកុសលជានានីជាណានី នៃល
បានធ្វើឡុកហើយ បានសលស្សែរឡុកហើយ” ដូចនេះ; ចំណោកលោកកុត្តរ ស្វ័យបុរាណ ស្វ័យ
សលស្សែរឡុក ក៍រំមេងបន្ទារការសលស្សែរ ស្វ័យបុរាណ ក៍មិនសលស្សែរឡុកហើយ អំណាច់នៅចុំពី និង
បដិសនិដែរ, ព្រះបោតុនោះ ក្នុងវិបាកនៃលោកកុត្តរកុសលនោះ ទីបត្រត្រាសំឡុក

ថា “ព្រះបានធ្វើទុកហើយ បានសន្យែទុកហើយ” តែត្រាស់ថា “ព្រះបានធ្វើទុកហើយ ព្រះបានមេដីនទុកហើយ” ។

ឥឡូវជាបរិនិច្ច័យក្នុងព្រះបានឈានពាក្យថា “សុព្ភារ៖” ជាដើមថា “មត្តោរំមេងបានលេខាង ព្រះហេតុ ៣ គឺព្រះការសម្រេច ១, ព្រះគុណរបស់ខ្លួន ១, ព្រះរារម្មណី ១” , សុព្ភារ៖នេះ ខ្ញុំគួរតុកក្នុងអធិការនៃកុសលក្នុងព្រោះក្រោយហើយ ។ ក្នុងអធិការនោះ មត្តោរំមេងបានលេខាង ដោយគុណរបស់ខ្លួនខ្លះ ដោយរារម្មណីខ្លះ តាមបរិយាយនៃព្រះសុព្រំ; កំបុរិយាយនេះ ជាបរិយាយ-ទេសនា, ចំណោកអភិធមូកថា ជានិប្បរិយាយទេសនា; ព្រះហេតុដូច្នោះ ក្នុងនិប្បរិយាយទេសនានេះ ទើបមិនបានលេខាង ដោយគុណរបស់ខ្លួន ប្រែដោយរារម្មណី, តែរំមេងបានលេខាង ដោយការពន្លឹះតែម្រោង; ព្រះការពន្លឹះប៉ុណ្ណោះជាងុរៈ, ការពន្លឹះនេះ មានពីរយ៉ាង គឺពន្លឹះវិបស្សោនា និងពន្លឹះមត្តោ ។

ក្នុងការពន្លឹះពីរយ៉ាងនោះ ការពន្លឹះវិបស្សោនាដាចុរៈក្នុងប៉ាន់ដែលមត្តោកដ ហើយ, ការពន្លឹះមត្តោដាចុរៈក្នុងប៉ាន់ដែលដែលប្រាកដហើយ; សូម្បីពាក្យទាំងពីរនេះ ខ្ញុំក៏ពេលទុកក្នុងខាងក្រោយដូចត្រូវ ។ បណ្តាប៉ាន់ទាំងពីរនោះ នេះជាប៉ាន់ដែលដែលប្រាកដហើយ; ព្រះហេតុដូច្នោះ ឥឡូវជាបចា ការពន្លឹះមត្តោដាចុរៈក្នុងប៉ាន់នេះ ។

កំមគ្គនេះ ឈ្មោះថា សុព្រភ័រ៌: ព្រោះការពន្លឹះហើយ ទីបានឈ្មោះថា អនិមិត្ត: អប្បណិបិត: ព្រោះគុណរបស់ខ្ពស់ និងអារម្មណ៍ ព្រោះហេតុដៃឡោ: ខ្ពស់និង តាំងនៅក្នុងបានដែលពន្លឹះបានហើយ ទីបីឱ្យឈ្មោះ ៣ យ៉ាងដល់ជលរបស់ខ្ពស់ ។ ឱ្យឈ្មោះយ៉ាងណា ? គឺថាមគ្គនេះ ជាសុព្រភ័រ៌មគ្គ មានឈ្មោះដែលបានមក ដោយ អំណាច់នៃការចាក់ឆ្លែងតែម្រោងបុរណណា៖ ព្រោះតាំងនៅក្នុងបានដែលពន្លឹះបានដោយ ខ្ពស់និង កាលនឹងឱ្យឈ្មោះជលរបស់ខ្ពស់ ទីបានធ្វើឈ្មោះថា “សុព្រភ័រ៌” ។ កំ មគ្គសុព្រភ័រ៌និងអនិមិត្ត: (ក្នុងជាអនិមិត្តមគ្គតែម្រោង) ព្រោះតាំងនៅក្នុងបាន ដែលពន្លឹះបានដោយខ្ពស់និង កាលនឹងឱ្យឈ្មោះជលរបស់ខ្ពស់ ទីបានធ្វើឈ្មោះថា ថា អនិមិត្ត:; មគ្គសុព្រភ័រ៌: និង អប្បណិបិត: ព្រោះតាំងនៅក្នុងបានដែលគប្បិ ពន្លឹះបានដោយខ្ពស់និង កាលនឹងឱ្យឈ្មោះជលរបស់ខ្ពស់ ទីបានធ្វើឈ្មោះថា “អប្បណិបិត:” (ក្នុងជាអប្បណិបិតមគ្គតែម្រោង) ។ កំឈ្មោះទាំង ៣ យ៉ាង នេះ រំមងបានដោយនីយោះ ក្នុងដលចិត្តដែលជាលំដាប់នៃមគ្គបុរណណា៖ មិនបាន ក្នុងរំលាភដលសមាបត្តិក្នុងពេលដែលនៅទៅ ។ តែថា ក្នុងពេលខាងក្រោម រំមង អាថដើម្បីយើពួរដោយវិបស្សោនា ៣ មានអនិច្ឆាសុបស្សោនជាដើម, ម្រោងឡើត ជល ទាំង ៣ ពោលគឺអនិមិត្ត: អប្បណិបិត: សុព្រភ័រ៌: រំមងកៅតឡើងដោយអំណាច់

នៅវិបស្ថានរបស់ព្រះយោតារចរដៃលចេញហើយទាំង ព្រាសន៍ ឯកសារ និង របស់ជំនាញទាំង ៣ នៅ មានអនិច្ឌានុបស្ថាដាច់ដើម មានសង្ការជាអារម្ពណ៍ ឈ្មោះថា អនុលោមព្យាល់។

ក៏ស្មឹម្រីក្តុងអប្បុណិបិតមត្ត ដែលលោកពេលទុកក្តុងសុព្រឹតមត្ត ក៏មាននំយដ្ឋុចត្រាដែរ, ពិតមេន អប្បុណិបិតមត្តនោះ មានឈ្មោះដែលបានបើយដោយអំណាច់នៃការពន្លឺ តែម្រៀងបុរណណាជាម្រោះ ព្រះតាំងនៅក្នុងបានដែលគប្បិតនូវបានដោយខ្ពស់នៅ កាលនឹងឱ្យរោគដែលរបស់ខ្ពស់ ទីបានឈ្មោះថា “អប្បុណិបិត:” មត្តដែលជាអប្បុណិបិត: និងអនិមិត្ត: ព្រះតាំងក្នុងបានដែលគប្បិតនូវបានដោយខ្ពស់នៅ កាលនឹងឱ្យរោគដែលរបស់ខ្ពស់ទីបានឈ្មោះថា “អនិមិត្ត:” មត្តដែលជាអប្បុណិបិត: និងសុព្រឹត: ព្រះតាំងនៅក្នុងបានដែលគប្បិតនូវបានដោយខ្ពស់នៅ កាលនឹងឱ្យរោគដែលរបស់ខ្ពស់ទីបានឈ្មោះថា “សុព្រឹត:” ; សូម្រិះ ឈ្មោះថាំង ៣ នេះ រំមងបានដោយនំយនេះ ក្នុងដែលចិត្តដែលជាបំជាប់នៃមត្តបុរណណាជាម្រោះ, មិនមេនដោយកាលដែលទេទ្រព្រំតទេ គឺក្នុងរោលាច្បាប់លដលសមាបត្តិ ។

ក្នុងនិទ្ទេសនៃវិបាកចិត្តនេះ គប្បិជ្រាបវិបាកចិត្តទាំងឡាយ មានគុណ ៣ យ៉ាង ដោយកុសលចិត្តយ៉ាងនេះ ។ ដូចយ៉ាងថា កុសលចិត្តដែលប្រពេត្តនៅក្នុង

ក្នុម ៣ រំមងមិនអាចព្យាមវិបាទករបស់ខ្ពស ឱ្យបានអធិបតី យ៉ាងណា ។ លោកកុត្រ-
កុសលទាំងឡាយ មិនជាយ៉ាងនោះឡើយ, ព្រោះហេតុអ្នី ? ព្រោះវេលាដែល
ប្រកបកម្មរបស់កុសលប្រព្រឹត្តទៅក្នុងក្នុម ៣ ម្ប៉ាង, ក្នុងវេលាទីរិបាកម្ប៉ាង
ព្រោះហេតុនោះ កុសលដែលប្រព្រឹត្តទៅក្នុងក្នុម ៣ នោះ ទីបមិនព្យាមវិបាក
របស់ខ្ពស ឱ្យបាននូវអធិបតីទេ ។ ចំណោកលោកកុត្រទាំងឡាយ កាលស្អាត^(៤) វិរឿយៈ
សតិ សមាបត្រ និងបញ្ហានោះ មិនចូលទៅស្អប់ (តីនោប្រព្រឹត្តទៅ) ក៏រំមងបាន
វិបាកក្នុងលំដាប់នៃមតិនោះនេះ មិនទាស់ខ្ពសឡើយ, ដោយហេតុនោះ លោកកុត្រ-
កុសលនោះ ទីបអាចព្យាមវិបាករបស់ខ្ពស ឱ្យបាននូវអធិបតី ។

ដូចយ៉ាងថា ក្នុងទីដែលគេគរគំននរវិនិកតួចទុក កាលគិនរលតំបើយ
អាការ៖ក្នុះ ក៏រលតំ មិនមានអ្នីទេ, តែកាលគេយកអាជម៉ែតារាយទៅជូនិព្យោះ
រលតំគិនរវិនិកដែលត្រលោមឡើងហើយ អាការ៖ គីការក្នុះ រំមងមិនស្អប់មុះ
មួយវំពេច យ៉ាងណា, សេចក្តីនេះ ក៏យ៉ាងនោះដែរ គីខណៈនៃកម្ម (ការធើ)

^(៤) ស្អាត ក្នុងទីនោះ គីស្អាតដែលប្រព្រឹត្តទៅជាលោកកុត្រ, សូមឱ្យវិរឿយៈជាដើម ក៏ដូចត្រាដើរ ។
(អត្ថយោជន៍) ។

ក្នុងកុសលប្រព័ន្ធឌីក្នុងក្បួច ៣ ម្វោង ខណៈវិបាកម្បរាង, ដូចនេះជំនាញអារម្មណ៍ អារារាំ គឺភាពពេញនូវតម្លៃទឹកប្រចាំថ្ងៃ, ព្រោះហេតុផ្សោះ កុសលដែលប្រព័ន្ធ ទៅក្នុងក្បួច ៣ នៅៗ ទើបមិនអាចដើម្បីពីរការបស់ខ្លួនឱ្យបាននូវអធិបតីឡើយ, ដែលក៏កើតឡើង ក្នុងលំដាប់នៃមតិភាម, ព្រោះហេតុផ្សោះ ឈាក់ក្នុងកុសលនៅៗ បណ្តិតកប្បិជ្រាប៉ា រំលែកពីរការបស់ខ្លួន ឱ្យបាននូវអធិបតីផ្សោះ; ដោយ ហេតុនៅៗ ទើបបុរាណភាពរាយទៅលើ “អធិបតីមិនមានការកិត្តិរាយ នៅក្នុងកុសលប្រព័ន្ធ” ។

សេដ្ឋកិច្ចនឹងពាក្យសាធិក្សិយ នូវលទ្ធផលឯកត្រានិមួយបាន ៤

គប្បីជ្រាបវិនិច្ឆ័យក្នុងនឹងទេសនៃលដ៏ដែលកែតឡើងអំពីមតិកុទិ៍ ៤ តាម៖ ៩ ពាក្យថា អញ្ជាតារិត្សិយ បានដល់ ត្រួនិយរបស់លោកអ្នកដឹងទូទៅ តី អ្នកមានព្យាយកចិត្តសម្រចក្សានឹងសច្ច័ន្ត ៤, ម្បាងឡើត ឈ្មោះថា ត្រួនិយ ព្រះមិនសម្រេចការណ៍ជាដំឡើងទៀត នៅពេលដឹងទូទៅ តីមានកិច្ចដែលសម្រេចការណ៍ជាដំឡើងទៀត ៤ ដែលដឹងហើយចាកំផ្លាយ ដែលដឹងទូទៅ តីមានកិច្ចដែលសម្រេចការណ៍ជាដំឡើងទៀត ៤ ដែលដឹងហើយចាកំផ្លាយ សម្រេចការណ៍ជាដំឡើងទៀត ៤ ទីបាតាំងនៅ ៦

សូមវិភីក្នុងនិទ្ទេសនៃអញ្ជាតារិត្យិយនោះ ពាក្យចា “ដឹងទូទៅហើយ” បានដល់ ដឹងហើយស្ថិតនៅ ។ ពាក្យចា ធម៌ទាំងឡាយ បានដល់ ក្នុងខាងក្រុងនៃ សម្បួលតុតម៉ែទាំងឡាយ ។ បទចា “នញ្ញា - ការដឹងទូទៅ” បានដល់ ការដឹង ស្វែ ។ ពាក្យចា “ការដឹងច្បាស់ កិរិយាដែលដឹងច្បាស់” ជាដើម មានសេចក្តី ដែលបានពេលហើយនោះងង ។ បទចា ចត្តត្តលំ, ចត្តចិយាចន្លំ = អង្គនៃមគ្គ រប់បញ្ចូលក្នុងមគ្គ, អធិប្បាយចា ជាអង្គមគ្គក្នុងដល និងរប់បញ្ចូលក្នុងអង្គមគ្គ នៃដល ។

ម្បាងឡ្វ់ត ក្នុងលោកកុត្តវិបាកនេះ មានបកិណ្ឌកៈដូច៖ ៩ ត្រីយម្បយដល់បាន៖ម្បយ, ត្រីយម្បយដល់បាន៖ ៦, ត្រីយម្បយ ដល់ បាន៖ម្បាងឡ្វ់ត, មានអធិប្បាយចា ក៏អនញ្ញតញ្ញស្បាមិត្តត្រីយម្បាង ដល់បាន៖ ម្បយ គឺ សោរាបត្តិមគ្គ ។ អញ្ជិត្រីយម្បយដល់បាន៖ ៦ គឺជលខាងក្រោម ៣, មគ្គ ខាងលើ ៣; អញ្ជាតារិត្យិយម្បយដល់បាន៖ម្បយ គឺអរហត្ថដល ។

ពោលដោយអត្ថក្នុងមគ្គ និងដលទាំងអស់ត្រាស់ត្រីយ ដែលជាលោកកុត្តរ-ទុក ៦៤ គឺមគ្គ និងដលម្បយៗ មាន ៨ ត្រីយ; តែក្នុងប្រះបានឯជាតត្រីយ ៧២ ព្រោះធ្វើមគ្គ និងដលម្បយៗ មាន ៨ ត្រីយ; ក្នុងមគ្គក៏ត្រាស់ចា មគ្គដែល (អង្គនៃ

មត្ត), សូមីក្តុងជល កំត្រាស់ថា មត្តដោ: (អង្គនៃមត្ត), ក្នុងមត្តត្រាស់ថា ពោធ្យដោ: ។
សូមីក្តុងជល កំត្រាស់ថា ពោធ្យដោ: ។ សូមីក្តុងខណៈនៃមត្តកំត្រាស់ថា “រារតី
ទិវតី = ការរៀវរចក”, សូមីក្តុងខណៈនៃជល កំត្រាស់ថា “រារតី ទិវតី” ។

បណ្តាមត្ត និងជលនោះ មត្ត លេយ្យោះថា មត្ត ដោយការជាមត្តនោះនៅ,
ចំណោកជល លេយ្យោះថា មត្ត ព្រោះវាប្រសិះមត្ត ។ សូមីនិងពោលថា “អង្គនៃជល
របៀបពួលក្តុងជល” ដូច្នេះ កំគ្រឿដរ ។

ក្នុងមត្តត្រាស់ថា សម្រាប់ដោ: ព្រោះអត្ថថា ជាមង្គនៃបុគ្គលធម្មកត្រាស់ដើង ។
ក្នុងជលត្រាស់ហៅថា សម្រាប់ដោ: ព្រោះអត្ថថា ជាមង្គនៃបុគ្គលធម្មកត្រាស់ដើង
ហើយ ។ ក្នុងមត្តត្រាស់ថា “រារតី ទិវតី” ដោយអំណាចនៃការរៀវរចក
អារម្មណីនោះនៅ, ក្នុងជលត្រាស់ថា រារតី ទិវតី ដោយអំណាចនៃការរៀវរចក
នោះនៅ ។

ចប់កចារពាលដោយលោកកុត្តរិបាក

សម្រេចនំពីអគ្គនាយកិច្ច

ខាងមុខអំពីលោកកុត្តរិបាកនេះទៅ ជាអកុសលិបាកចិត្ត នៅ ដឹងនេះ តី

សោរពិព្យាលេ យានវិព្យាលេ ជិវារិព្យាលេ និងកាយវិព្យាលេ រួមជាចំដួង,
មនោធាតុ ១ ដួង និងមនោវិព្យាលេជាតុ ១ ដួង ដោយច្រះបាលី និងអង្គកម្រា-
ជូចជាមួយកុសលិបិបាកចិត្ត តាមដែលពេលទុកខាងក្រោមនេះ ។

ពិតមេន កុសលិបិបាកនោះ មានកម្ពុជាបច្ចីប៉ែម្រោង, អកុសលិបិបាកនោះ
ក៏មានអកុសលកម្ពុជាបច្ចីប៉ែរ ។

ម្រោងឡើត កុសលិបិបាកនោះ រំមេងប្រព្រឹត្តទៅក្នុងអារម្មណី ដែលជាបាត់
ត្រូវបានរាយការណ៍ និងត្រូវបានរាយការណ៍, អកុសលិបិបាកនោះ រំមេងប្រព្រឹត្តទៅក្នុងអនិជ្ជ-
រម្មណី និងអនិជ្ជមជ្ឈរាយការណី ។

ម្រោងឡើត ក្នុងកុសលិបិបាកនោះ កាយវិព្យាលេចិត្ត សហគត់ដោយសុខ,
ទៅក្នុងអកុសលិបិបាកនោះ កាយវិព្យាលេចិត្ត សហគត់ដោយទុក ។

ម្រោងឡើត ក្នុងកុសលិបិបាកពួកនោះ មនោវិព្យាលេជាតុ សហគត់ដោយ
ឧបករណ៍ រំមេងឱ្យផលក្នុងបាំនទាំង ៥ ថាប់ដើមអំពីបងិសនិ របស់មនុស្សខ្លាក់អំពី
កំណើតជាដើមក្នុងពួកមនុស្ស, ទៅក្នុងអកុសលិបិបាកនោះ កាលអកុសលិបិបាក ១១
យ៉ាង^{៤៧} ប្រកបដោយអារម្មណីបើយ រំមេងឱ្យផលក្នុងបាំនទាំង ៥ យ៉ាងនេះ គឺ

១-ឱ្យបងិសនិត្តឯកដាក់របាយ ៤

២-ឱ្យផលជាតិរវាងរបៀបរាយការប្រព័ន្ធដំពើវារៈទី ២^{៤៨}

៣-ឱ្យផលជាសន្តិរណ៍: ក្នុងបញ្ហាវិញ្ញាបាលវិធី ក្នុងអនិត្តារម្មណ៍ និងអនិដ្ឋ-មជ្ឈគ្មានម្មណ៍ ។

៤-ឱ្យផលជាតាពាណម្មណ៍ ក្នុងទ្វារទាំង ៦ ក្នុងអារម្មណ៍ដែលមានកម្មាធង្វាន់

៥-ឱ្យផលជាចុះតិ ក្នុងមរណកាល ។

ចប់កចាំប្រព័ន្ធផោយអក្សសលវិធីក

នគេងនឹងឈើកិច្ចការនៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា

ពោន្ធទៀតិចន្លែងជាស្ថាប័នីជាកិច្ចការនឹង

ពន្លឹវនេះ ព្រះមានព្រះភាគច្រេងបំណងនិងចែកកិច្ច អព្រាកត់ (មនោ-ធាតុដែលជាកិច្ចការ) ឡើបត្រាស់បានឱ្យជាដំឡើង “កតនេះ ធម្មា នព្យាកតា = ធម្មដែលជាអព្រាក្រើត តើយើងណា? ” ដូចតទៅ ៖

^{៤៨} រាជៈដំបូង បានដល់ បងិសនិត្តឯកាល ។

បណ្តាញព្រាកតេទាំងនោះ បច្ចោ កិរិយា បានដល់ ត្រីមតែការធ្វើ ។ ពិតជំនះ ត្រូវកិរិយាទិត្យគ្រប់ដួងទាំងអស់ កិរិយាទិត្យណា មិនដល់ភារៈជាដវន កិរិយាទិត្យនោះ រំលែងមិនមានដល់ ដូចដ្ឋារឈើខ្សោល់ (សំដោដល់ដ្ឋារឈើត្រានប្រយោជន៍) កិរិយាទិត្យណា ដល់ភារៈជាដវន កិរិយាទិត្យនោះ ក៏មិនមានដល់ដូចដ្ឋារឈើដែលមានប្រសដាច់ហើយ មានត្រីមតែជាការធ្វើបុរណណាង ព្រោះប្រព្រឹត្តនោះ ដោយអំណាច់នៃការព្យូរាយកិច្ចនោះទេ ឱ្យសម្រេច; ព្រោះហេតុដូចខ្សោះ ទើបត្រាស់ថា កិរិយា (ការធ្វើ) ។

គប្បិជ្រាបរិនិត្តឲ្យក្នុងពាក្យថា “នេន គុសទា នាកុសទា = មិនមែនកុសល មិនមែនអកុសលទេ” ជាដើមតទៅ ៖

សភារជម៌ ដែលឈ្មោះថា មិនមែនកុសល ព្រោះភារៈមិនមានកុសល-ហេតុ ពោលគឺកុសលមួល, ដែលឈ្មោះថា មិនមែនជាអកុសល ព្រោះភារៈមិនមានអកុសលហេតុ ពោលគឺអកុសលមួល, ដែលឈ្មោះថា មិនមែនកុសល មិនមែនអកុសល (នៅ កុសលា នាកុសល) ព្រោះភារៈមិនមានកុសល និងអកុសលជាបច្ចីយ ពោលគឺយោនិសោមនសិការ និងអយោនិសោមនសិការ; ឈ្មោះថា មិនមែនកម្មិបាក ព្រោះមិនមានហេតុឱ្យកិតចេង ពោលគឺកុសល និងអកុសល ។

ក្នុងនឹទ្ទេសនៃឯកត្តាចិត្ត សូមវិដែលជាកិរិយាមនោធាតុនេះ រំមងបាន
ត្រួមតែជាការតាំងនៅក្នុងបរិត្តិកាលប៉ុណ្ណោះ, ពិតមេន ចិត្តទាំង ១៧ ដួងនេះ គឺ

-ទីបញ្ញិញ្ញាណ ១០ ដួង -មនោធាតុ ៣ ដួង

-មនោវិញ្ញុណាតុ ៣ ដួង -វិចិកិច្ចាសហគមិត្ត ១ ដួង ។

ព្រះរាជៈនៅចិត្តទាំងនេះ ជាសភាពទុពល ទើបមិនបានក្នុងព្រះបាលិថា
“សវនិតិ ននដ្ឋិតិ” = ការបិតនៅនៅចិត្ត ការតាំងនៅមាំនៅចិត្ត” ជាដើម ពាក្យ
ដែលនៅសល់តាំងអស់ ឥឡូវជាបន្ថែមនៅពេលខ្ចូកក្នុងនឹទ្ទេសនៅវិហាក-
មនោធាតុ ន្រៀរអំពើបាននៅការកើតឡើង ព្រះចិត្តនោះ (មនោធាតុដែលជារិហាក)
រំមងកើតឡើងក្នុងលំដាប់នៃបញ្ញិញ្ញាណ, តែមនោធាតុដែលជាកិរិយាជិត្តនេះ
រំមងកើតមួនគ្រប់ដួង ក្នុងបរិត្តិកាល ត្រង់វិចិនបញ្ញា ។

សេចក្តីនេះ តើយើងណា ? គឺថា ក្នុងចក្ខុទាន កាលយុទ្ធមួលកំចាំងឆ្លាយ
ជាពេជ្យារមួលកំ តផ្លូមជ្យារមួលកំ អនិជ្យារមួលកំ និងអនិជ្យាមជ្យារមួលកំ អារមួលកំណា
មួយ មកប៉ះខ្លួនបានមនោធាតុដែលជាកិរិយាជិត្ត កំទទួលអារមួលកំនោះ ពុំកំង
ករណីឱ្យយុទ្ធនៅក្នុងប្រព័ន្ធឌីមួន ដោយអំណាចនៅរាជធ្លេស: សូមិ
ក្នុងសោរត្វារជាដើម កំនៅយុទ្ធនៅដោរ ។

ចប់មនោធាតុដែលជាកិរិយា

សេចក្តីផ្តើមអាជ្ញាធម៌ពិភពលោក

ប៊ាកិរិយាបិន្ទុសហគន់ជីមិថុនាចន្លក្រឹម

ចិត្តនេះ ក្នុងព្រះបាលីថា “មនេវិញ្ញាបាទាតុជាកិរយា មនិមនកុសល
។៤៧ ៤ នៅមនុសហតត្តិ = មនេវិញ្ញាបាទាតុជាកិរយា មនិមនកុសល
មនិមនអកុសល និងមនិមនកម្មវិបាកសហគត់ដោយវិបាកទេ” ដូច្នេះ ជាចិត្ត
ចំពោះបុគ្គលមនុទៅដឹងលសត្វដៃទៅ ក្រោមពីព្រះខិណ្ឌស្រពបុណ្យភាព រំមងបាន
ក្នុងទ្វារ ៦ ។

បំពេញបើយប្បៃ” ; ក្នុងការយទ្ធភាព ព្រះខិណ្ឌាស្របបំពេញអភិសមាថីរកវត្ថុ ក៏ដល់
សោមនស្ស ដោយចិត្តនេះថា “កំត្ថុរបស់យើងពេញលេញបើយក្នុងការយទ្ធភាព” ,
ព្រះខិណ្ឌាស្របមែងបានក្នុងបញ្ហាយបានដែលពិត ។

ពេតក្តុងមនោញ្ញារ ចិត្តរបស់ព្រះខីណាប្រជាពលរដ្ឋមេងកែវតខ្លឹង ព្រះប្រារព្យី
អតិតេ: និងអនាគត; ពិតមេន ព្រះព័ជាកគ្រប់ដើម្បីបើយក្តុងគ្រាក់ដៃលព្រះអង្គនោយ
ព្រះជាតិជាដោយពិបាល, ជាស្អូចមយទេរការ និងជាកណ្តុតាបសជាជីម ទីបច្ចេងដើម្បី
ការព្យួរឱ្យមួយប្រាកដ; ក៍ការរព្យកន្លោះ ជាកិច្ច (មុខនាទី) របស់បុព្វនិវាសព្យាល់
និងសព្វពាណិជ្ជកម្ម, ក៍ក្នុងវេលាធិបំផុត នៃការប្រព្រឹត្តទៅរបស់ព្យាល់ទាំងពីរនោះ
ចិត្តដួងនេះ រំមេងកែវតលោមនស្សី ។ ក្នុងអនាគត ព្រះអង្គក់បានប្រជែងដើម្បីការព្យួរឱ្យមួយ
ឱ្យប្រាកដដូចខ្លះថា “នឹងមានព្រះបច្ចុកពុទ្ធមានសំឡេងដួងជាតិណា មានសំឡេង
ដួងស្ថារ” ; ការរព្យកន្លោះ ជាកិច្ចរបស់អនាគតតាំងព្យាល់ និងសព្វពាណិជ្ជកម្ម, ក្នុង
វេលាធិបំផុត នៃការប្រព្រឹត្តទៅរបស់ព្យាល់ទាំងពីរពុកន្លោះ ចិត្តនេះ រំមេងកែវត

កំពុងនិឡេសវារៈ នៃបាសិតុប្បាទិត្តនេះ ប្រជែងតាំងឯកត្តានៃចិត្តទូកដល់សមាជិកលោខេះ ព្រោះមានកម្មាំងដាក់អប់រំកំដែលនៅសំណែះ ស្ថូម្យវិរិយៈ កើតប្រជែងតាំងទូកដល់វិរិយាលុះ; តែព្រោះក្នុងនិឡេស មិនបានត្រាស់ទូកថា “សមាជិកលោ

រំមេងមាន, វិវិយពល៖រំមេងមាន” ដូច្បែះទេ លោយៗថា ពល៖ (គីសតិពល៖ និង វិវិយពល៖) ទាំងពីរនេះ ទើបមិនមានដោយអត្ថម្ភ ជាកម្មាំង; ក៏ព្រោះចិត្តដួងនេះ មិនមែនកុសលិត្ត មិនមែនអកុសលិត្ត ព្រោះហេតុដូច្បែះ ទើបមិនត្រាស់តាំងទូក ថា ជាតល់ទេ; និងព្រោះចិត្តដួងនេះ មិនមែនពល៖ ដោយនិប្បុរិយាយ (ដោយ ត្រង់) ព្រោះហេតុដូច្បែះ សូមិភូងសង្គមហវារ៖ មិនបានត្រាស់ថា “ដម្លៃទាំងពីរ (គី សតិពល៖ និងវិវិយពល៖) ជាតល់” ដូច្បែះទេ; ពាក្យដែលនៅសល់ទាំងអស់ គប្បិ ជ្រាបដោយនឹងយ៉ាងលាងបារីយ ក្នុងនិទ្ទេសនៃអហេតុកមនោរិញ្ញាណាម៉ាតុ ដែល សហគត់ដោយសោមនស្សែនោះងង ។

នគេញ្ញលក្ខណិតិមលោតិញ្ញុនុវត្ថុ ប៊ាវិនិយោប៊ិន្ទុ

នហននេះខោយ្យុម្យុ

បទថា “ឧបក្រាសហត័ំ (មនោរិញ្ញាណាម៉ាតុ) សហគត់ដោយខោក្រា” អធិប្បាយថា ចិត្តដួងនេះ ទូទៅដែលសត្វអ្នកមានចិត្តត្រប់ដំពុក ក្នុងកពទាំង ៣, លោយៗថា រំមេងមិនកើតឡើងដល់សត្វអ្នកមានចិត្តពួកគ្នេះ មិនមានទេ; តែថា ការ កើតក្នុងបញ្ហាទារ រំមេងធ្វើរោងច្បនកិច្ច, កើតក្នុងមនោរិញ្ញាទារ រំមេងធ្វើអារិន្តនកិច្ច;

សូម្បីអសាងរណញ្ញាណ (ញ្ញាណដែលមិនទទួលដោលសត្វដៃទេ) និង រំលែកទទួលអារម្មណ៍ដែលកិច្ចនេះទទួលហើយដូចត្រា។

ចិត្តនេះ លោយាម៉ា មហាគន៍: (ដីវិជ្ជា); លោយាម៉ា វត្ថុដែលជាអារម្មណ៍របស់ចិត្តនេះ មិនបានមានទេ; កាលបីមានពាក្យស្សរចា “ចិត្តដែលមិនមែនជាសព្វញាត់ញ្ញាណ តែលោយាម៉ា មានគតិដូចសព្វញាត់ញ្ញាណ ជាថិត្តដឹងអ្នី ?” ឥឡូវនេះយើងថា “ចិត្តដឹងនេះ (មន្ទាវិញ្ញាណណាតុ) ជាកិរយាចិត្តសហគត់ដោយខ្លះក្នុង” ; ពាក្យដែលស ក្នុងចិត្តនេះ ឥឡូវជាបាបដោយនំបែងដោលទុកក្នុងចិត្តមុន (មន្ទាវិញ្ញាណណាតុជាកិរយាចិត្ត សហគត់ដោយសោមនស្ស) នោះដឹង; ក្នុងបាលនចិត្ត (មន្ទាវិញ្ញាណណាតុជាកិរយាចិត្ត សហគត់ដោយសោមនស្ស) នោះ ត្រង់ចេកសង្គរក្នុងមានអង្គ ៥ ព្រះមានបិតិ, តែក្នុងចិត្តដឹងនេះ ត្រង់ចេកសង្គរក្នុងមានអង្គ ៥ ព្រះមិនមានបិតិ ។

សម្រេចនំពិធាវារកិរយាចិត្ត ៥ ឆ្នាំ

តម្លៃវនេះ មហាកិរយាចិត្ត ៥ ដុងនោះ របស់កុសលពួកណា កិរយាចិត្តទាំងនោះ កើតឡើងហើយ ព្រះការកើតឡើងនៃព្រះខិណ្ឌាស្រោត, ព្រះហេតុដូចម្នាន់ មហាកិរយាចិត្តពួកនោះ ឥឡូវជាបាបដោយនំបែង តាមដែលពោលទុកក្នុងកុសលនិទ្ទេសនុះដឹង ។

សេច្ចកម្មនំពីបាននលជិត្យ ១៣ ឆ្នាំ

បណ្តិតគប្បីព្រាកំងបាសនចិត្ត ឱ្យតាំងប្រជុំចុះក្នុងទីនេះ ។

ស្ថាទា ក៏បាសនចិត្តពួកនេះមានបុន្ណាន ?

ផ្សើយថា មាន ៣ ដួង ។

ពីពេមន បុច្ចុជ្ជនរំមនសិចដោយចិត្ត ៨ ដួង គឺ

-កុសលចិត្តសហគត់ដោយសោមនស្ស ៤ ដួង

-អកុសលចិត្តសហគត់ដោយសោមនស្ស ៤ ដួង ។

ព្រះសេក្តៃរំមនសិចដោយចិត្ត ៦ ដួង គឺ

-កុសលចិត្តដែលសហគត់ដោយសោមនស្ស ៤ ដួង

-អកុសលចិត្តដែលសហគត់ដោយសោមនស្ស មិនប្រកបដោយទិដ្ឋិ ២ ដួង

ព្រះខេណាស្រព្រមនសិចដោយចិត្ត ៥ ដួង គឺ

-សហិតុប្បាខចិត្ត សហគត់ដោយសោមនស្ស ១ ដួង

-មហាកិរិយាចិត្តដែលសហគត់ដោយសោមនស្ស ៤ ដួង ។

សេច្ចកម្មនំពីរដ្ឋាមពលភរិយា និង អរូចរបៀបរិយា

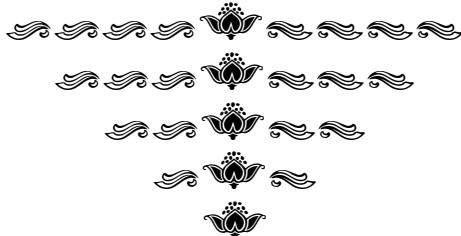
គប្បីជាបវនិធីប្រឈក្សិត្យក្នុងនិទ្ទេសនៃរាជបាដិនរកិរិយា និងអរូចរបៀបរិយា ដូច

បច្ចា “ិជ្ជនភ្លេទិបារ” = ជាឆិជ្ជធួលុខិបារ” បានដល់ លូមនៅ ជាសុខក្នុងទិជ្ជម័ថ តើក្នុងអត្ថភាពនេះបើណែនាំ ។ ក្នុងសមាបត្តិទាំងនេះ សមាបត្តិ ដែលព្រះខិណ្ឌស្រីពិនិត្យក្នុងវេលានៅជាបុច្ចុប្បន្ន ដរាបណាដែលព្រះខិណ្ឌ- ស្រីពិនិត្យក្នុងវេលានៅជាបុច្ចុប្បន្ន ដរាបណាដែលព្រះខិណ្ឌ- នៅមិនទាន់ចូលសមាបត្តិនោះ ដរាបនោះ សមាបត្តិនោះ ក៏ជាកុសលនោះ ឯង; ការលេងកញ្ចប់សមាបត្តិនោះហើយ សមាបត្តិនោះ ជាកិរិយា, នៅសមាបត្តិដែល ព្រះខិណ្ឌស្រីពិនិត្យក្នុងវេលាដែលនៅជាប្រព្រះខិណ្ឌស្រីពិនិត្យក្នុង សមាបត្តិ នោះ រំមេងជាកិរិយាបុគ្គលោះ ។ ពាក្យដៃសែលទាំងអស់ តប្បីជ្រាបដោយនំប៉ុយដែល ពោលឡើកក្នុងកុសលនិទ្ទេស ព្រះដឹងគ្មានជាមួយនឹងកសិលនីង ឯង ។%

ចំបែកថាសម្រេងអំពីចិត្តប្រាជកណ្តុ ក្នុងអង្គសារនិនិមី នៃជម្លើសង្គមភាគចា

ព័ត៌មានអត្ថាក្រុក (រប និងនិញ្ញាន) នៃបច្ចុប្បន្ននៃចប់ទេ

ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କାହାର କିମ୍ବା କିମ୍ବା



សង្គមចំណុចរបាយ

សម្រេចនាំពីរករឡើង

តើខ្លួនទេៗ ព្រះមានព្រះភាពព្រៃនមានបំណងនឹងថែករូបកណ្តុ (ប្រភេទនេះរូប) គិតដើម្បីមត្តាស់សំម្រោងបាលីមានជាដើម្បី “កត់នៅ ធម្មា អព្យាកតា = ធម៌ជាមព្យាក្រិត តើដូចមេច? ” ឡើង។

គិតបីជាបីនិងប៉ែយពាក្យចា អព្យាក្រិត ជាដើម្បីនេះ ដូចតទៅ៖

ព្រះបាលីក្នុងធម្មប្បញ្ញតកណ្តុ ព្រះអង្គត្រដែលថែកវិបាកព្យាកត់ (អព្យាកត់ គឺវិបាកចិត្ត) និង កិរិយាមព្យាកត់ (អព្យាកត់ គឺកិរិយា) ទុកដោយសព្វគ្រប់ កែពិតវំមនហើយ, បុន្ថែម មិនបានត្រាស់អព្យាកត់ គីរូប និងអព្យាកត់ គឺនិញ្ញនេះ, កាលនឹងព្រៃនប្រមូលអព្យាកត់ស្មើទាំង ៤ មកសំម្រោង ដើម្បីត្រាស់អព្យាកត់ទាំងពីរ ដែលនៅសល់នោះ គិតប្រាស់ចា “កុសលាកុសលានំ ធម្មានំ ពិបាក = វិបាកនៃកុសលិចម៉ែនិងអកុសលិចម៉ែនិងទ្វាយ” ។

បណ្តាបទទាំងនោះ បច្ចេក “កុសលាកុសលានំ” បានដល់ កុសលិច និងអកុសលិចម៉ែនិងទ្វាយ ដែលប្រព័ន្ធទៅក្នុងក្បួន ៤ ។ ព្រះអង្គត្រដែលការិយកបទ ទាំងពីរ គឺកុសលិវិបាក និងអកុសលិវិបាក សំម្រោងអព្យាកត់វិបាកចិត្តទុក ដោយពាក្យមានប្រមាណបុណ្យណ៍ៗ ។ តែព្យារៈអព្យាកត់ទាំងនោះ ជាកាមានចរក់មាន ជាចម្លៃង ណាកិម្មួយ បណ្តាបចម៉ែនិងទ្វាយដែលជាយុបារំចរក់មាន, ព្រះបោតុនោះ គិតប្រៃន់ សំម្រោងអព្យាកត់ គឺវិបាកនោះនេះ ការិយកសេចក្តីបែកត្រានៃក្បួន ដោយនំប៉មាន

ពាក្យចា “ការាណមេ” = ជាកាមារចា ”ជាជើម, ម្បោងទេរំត ព្រោះអព្រាកតេនោះ ជាថេទនាទន្តក់មាន ។ ល ។ ជាវិញ្ញាណកូនក់មាន, ព្រោះហេតុដៃថ្ងៃ៖ គិចប្រចង់កាន់យកអព្រាកតេនោះ សំម្រេងដោយអំណាចនៃនាមកូន ៤ ដែលសម្បយុត្តិត្រា, ត្រារំបែងសំម្រេងអព្រាកតេ៖ គិចបាកចិត្តយ៉ាងនេះ ដោយកាន់យកនំយាំង ៣ គិចដោយអំណាចនៃ កុសល និង អកុសល, ដោយអំណាចនៃសេចក្តីផ្សេងត្រានៃភ្លឹម និង ដោយអំណាចនៃខន្តដែលសម្បយុត្តិត្រា កាលនឹងត្រារំបែងសំម្រេងអព្រាកតេ៖ គិចកិរយាចិត្ត ទេរំត គិចប្រាស់ពាក្យមានជាអាណីចា “ឯេ ច ធម្មា កិរិយា = ម្បោងទេរំត ធម៌ ពួកណាតាកិរយា” ។

ក្នុងព្រោះបានឱនោះ កិរយាចិត្តនោះ បុគ្គលគប្បីពោលចា “ជាកាមារចា, រុចារចា, អយុចារចា គិចនេនាទន្ត ។ ល ។ វិញ្ញាណកូន” , ក៏ព្រោះអង្គត្រារំបែងសំម្រេងនំយាំងដែលបុគ្គលកាន់យកកូនត្រារក្រាយនោះឯងហើយ គិចប្រចង់លនេចព្យោ ។

ក្នុងព្រោះបានឱនោះ កាលនឹងសំម្រេងដីដែលនៅមិនបានថែកទុក គិចប្រាស់ចា “សព្វញ្ញា វុបំ នសឡូតា ច ធម្មា = រុបទាំងអស់ និងអសុំតាតុ” ជាជើម ។

ក្នុងព្រោះបានឱនោះ គប្បីប្រាបចា ព្រោះមានព្រោះភាគត្រារំបែងកាន់យកនំរុប ២៥ កោដ្ឋាស់នៅរុប ៩៦ ទូកដោយអស់ដើង (ត្រានសល) ដោយបទចា “សព្វញ្ញា វុបំ” ; ដោយបទចា “នសឡូតា ច ធម្មា” នេះ ត្រារំបែងកាន់យកនិញ្ញានទីនឹងសំម្រេងដោយសព្វត្របំ ។ បទចា “នព្យាកតា ធម្មា = ធម៌ជាអព្រាកតេ៖”

ព្រះមានព្រះភាពត្រឡប់លើកឡើងទុក ដោយពាក្យមានប្រមាណប៉ុណ្ណោះ ។

សេខ្លួនអំពីនគរាមេនេះ និងវិរុប្បុជា

បណ្តាញមីជាមព្រាកតេះ នៅ ពាក្យថា រូបទាំងអស់តើដូចមេដូច ? នេះ ព្រះអង្គត្រឡប់កាន់យកហើយ ព្រះបេតុអី ខាងក្រោម ទីប្រព័ន្ធមព្រាកតេះ គីរូបទុកដោយសង្ឃឹម, ឥឡូវនេះ ត្រឡប់នឹងចេករូបចាំងនោះ ដោយពិស្សារ ដោយអំណាច នៅរូបប្រភេទ ១ ប្រភេទ ២ ប្រភេទ ៣ ប្រភេទ ៤ ។ ល ។ ប្រភេទ ១១ ទីប្រព់ កាន់យករូបនេះ ។

សេចក្តីនោះ មានអធិប្បាយថា :

រូបរាងដែលប្រព័ន្ធទុកក្នុង ២ បទថា “សញ្ញញារ រូប៖ នសឡូតាត ច ឆាតុ” ដែលយើងឱ្យដូចមេដូច ? , ឥឡូវនេះ កាលនឹងសំឡុងរូបនោះ ទីប្រព័ន្ធភាក្យជាដើមថា “ចត្តាង ច ចហាតូតាត = មហាក្សត្វរប ៤” ។

បណ្តាបទចាំងនោះ បទថា “ចត្តាង = ៤” ជាពាក្យកំណត់ចំនួន, ដោយ បទថា ៤ នោះ ត្រឡប់បងិសដការខ្លះ និងការលើសរបស់រូបចាំងនោះ; ចស្ស ជាសម្បិណ្ឌនត្តុ៖ (ប្រើក្នុងអត្ថថាប្រមូលមក), ដោយចស្សនោះ ទីប្រមូលមកនូវ ឧបាទាយរូប (រូបដែលអារ៉ាប់) ថា “មិនមែនតែមហាក្សត្វរប ៤ ប៉ុណ្ណោះទេ, សូមិរូបដែលទ្រូវតែ កំមានដែរ” ដូច្នេះ ។

សម្រេចនាំធម្មតាស្ថាផ្តុរូប

ក្នុងពាក្យជា មហាក្សត នេះ គប្បីជាបច្ចា សភារៈដែលណែនាំថា មហាក្សត ព្រោះហេតុទាំងឡាយ ដោយលើមក្តីប្រាកដជា ជារបស់ដំ ជាដើម, ព្រោះវប្បធម៌នៅ ត្រាស់ជា “មហាក្សត” ដោយហេតុទាំងនេះ គឺ៖

-ធម្មតាល្អិតការនៅក្នុងជារបស់ដំ ១

-ធម្មតាល្អិតនាមព្រៃន ដូចមហាក្សតរូប គឺអ្នកលើលើចកលជាដើម ១

-ធម្មតិរារនៅក្នុងជារបស់ដំ ១

-ធម្មតិការនៅក្នុងជារបស់ដំ ១ (ប្រចាំខែ) ១

-ធម្មតិក្នុងជារបស់ដំ ១ ។

បណ្តាបេតុទាំងនោះ ខចា មហាក្សតរូបប្រាកដជារបស់ដំ មានអធិប្បាយ

ថា វប្បធម៌នេះ ប្រាកដជារបស់ដំក្នុងអនុបាទិន្ទកសន្តានខេះ^{៤៤} ក្នុងឧបាទិន្ទកសន្តានខេះ

^{៤៥} ។ បណ្តាសន្តានទាំងពីរនោះ គប្បីជាបក្សុងអនុបាទិន្ទកសន្តាន ដោយភារៈជារបស់ដំយ៉ាងនេះ ។

ពិតមេន ចក្រវាស្សែម្មយមានបណ្តាយ និងទីន ១.២០៣.៤៥០ (ម្មយលាន

^{៤៤} សំដោដល់រូបដែលជាប់ត្រា ដែលមិនមានចិត្តប្រប់ប្រង ។

^{៤៥} សំដោដល់រូបដែលជាប់ត្រា ដែលមានចិត្តប្រប់ប្រង ។

ពីរសែនបិទាន់ប្បន្ទរយបាសិប) យោជន៍* ព័ត៌មានដោយជុវិញ្ញ តាមតាមចាត់ដែលលោក
ប្រព័ន្ធ (ថង់ក្រោង) ទុកចាំ៖

“សព្វំ សតសហស្ថាណិ នគរិស ចនិមជ្ជានំ
ធន់ច្បាច សហស្ថាណិ នខ្លួនិស្ថាណិ សតាណិ ច
ចក្រវាទ្យទាំងអស់មានសណ្ឌានមួលព័ត៌មិញ្ញបាន ៣.៦១០.៣៨០.
(បិលានប្រាំមួយសែនមួយចិនបិរយបាសិប) ” យោជន៍** ។
តួដចក្រវាទ្យនោះ មានតាមចុះផ្ទេះចាំ៖

“ឯុទ សតសហស្ថាណិ ចត្តារិ នហុតាណិ ច
ឯត្តកំ ពហមទត្តន សំខានេយំ ពសុន្ទរ
ដែនដីនោះ ព័ត៌មានដែលក្រាស់មានប៉ុណ្ណោះ គឺ
៤៨០.០០០ (ពីរសែនប្បន្ទមិន) យោជន៍” ។
ដែនដីនោះឯង មានទឹកប្រចាំ (ជូចតាមចាំ) ជូចចេះចាំ៖

“ចត្តារិ សតសហស្ថាណិ នខ្លះទ នហុតាណិ ច
ឯត្តកំ ពហមទត្តន លិលំ នាន ចតិថិតំ

* យោជនានំ ទ្វាចសសតសហស្ថាណិ ចតុត្តិស (ច. ម. តិណិ សហស្ថាណិ ចត្តារិ សតាណិ) បញ្ជាសញ្ញ
យោជនានំ ។

** វិសិទ្ធិ (សអនុស្សតិនិទ្ទេស) ។

ទីក្រោងដឹកជញ្ជូនសំណល់ ៤៨០.០០០ (ប្រាំបីម៉ោង)

យោធន៍ តាំងទ្រូលិខ្ស់ ។

សម្រិចកន្លោះឯង ពីមានខ្សែល្អប៉ុណ្ណោះ (ដែលតាមច្បាស់) ដែឡូវបាន

“និត សេត្តសហសញ្ញាលិ មានឯកសារ និតខ្សែត្រង់កា
សមិទ្ធបាន សហសញ្ញាលិ ជីវិត និងការស្ថិត សិរិទ្ធិ

ខ្សែតម្រូវការនៃផែនការ (ពាណិក) ដល់ ៥៦០.០០០ (ប្រាំបីបុណ្យសេន)

ក្នុងមួយចិន) យោងនឹងនោះ ជាការតាំងនៅរបស់លោកធាតុ ”។

កំណត់ថ្លែងទីលើលក់ មានការតាំងនៅយោងនេះ មានភ្លាមៗសំណើរបស់ខ្លួន សិរីរោង
ថាកំណត់ថ្លែងទីលើលក់ត្រូវបានចុះត្រឡប់ ៨៥.០០០ (ប្រាំបីមួយបន្ទាត់) យោងនឹង ឱស់
ទីនឹងអំពីមហាសម្ព្រៃន ៨៥០.០០ យោងនឹងដែរ ។

មានក្នុងសុទ្ធផែតិលា (ថ្មី) ៧ ព័ទ្ធដឹរព្យាខស់ដោយលំដាប់ចូចជា ក្នុងឈ្មោះ
យុគនៅ ឥសិទ្ធី ករវិក សុខសូន្យ៖ នេមិទ្ធី វិនិភក៖ និងក្នុងឈ្មោះ អស្សុកណ្តាល
សុទ្ធផែតិចិត្តដោយរន្ត់ដៃរួចរាល់ ដែលជាទីប្រជាធិបតេយ្យ ហាក់ចុះឡើងក្នុងមហាសម្បូរ្រោ និងខស់ពី
មហាសម្បូរ្រោ ប្រមាណកន្លែង យោងនៅ ដូចដែលពេលទុកខាងលើ ខាងក្រោមព័ទ្ធ
ដោយជីវិតា ក្នុងឈ្មោះ សិទ្ធី នោះ តាមលំដាប់ ជាទីតាំងនៅបែស់មហាការ

^{๔๙} ເພັດກາຕານແຫງ່ຍໍ້ຕ່າ ນິກ ສັດ ບູກາ ບັດທີ່ພາສະໜຸດຕາ ເສາດາດລສະໜີສາ ຖຸດຕາ
ບົດຕາ = ກຳ ຕ ຜວເຄາະ ຂອ່ຍ້ເຖິງເນັດເບລ່ຍໍ້ຕ່າບໍ ຕໍ່ນັກໂລກຜົດຜົນເມື່ອ

ទាំងឡាយ និងជាតិនៅជាប្រចាំ របស់ពួកទេវតា និងពួកយក្ស ។

នៅមានភ្នំឈ្មោះ ហេមពាណិក^{៥៣} កម្ពស់ ៥០០ (ប្រាំរយ) យោធី ហណ្ឌាយ និងទីនៅ ៣.០០០ (បីពាន់) យោធី ស្រស់ស្អាតដោយកំពុល ៥៤.០០០ (ប្រាំបីមីន ប្រអប់) កំពុល ដូចមីបរុងរើងហើយ ដោយអានុភាពនៃដើមដំឡើ ព្រឹង ឬ, ដើមដំឡើនៅ ព័ត៌មិនីព្រឹង ប្រមាណ ១៥ យោធី មានថែកបណ្តាយ ៥០ យោធី ជូនិញ្ញិត្រិស ហែកចេញបានមួយរយយោធី ខាងក្រោមនេះ និងខាងក្រោមនេះ ។

ម្បាងឡ្វ់ត ប្រមាណនៃដើមដំឡើនេះ យ៉ាងណា, ដើមចិត្តចាមិតិ (ជំនេះ...) របស់ពួកអសុរកី, ដើមសិមូលិ (រកាស្សុក) របស់ពួកគ្រុខ្ពកី, ដើមកនម្ធ: (ក្នុង) ក្នុងទីបអមរគាល់កី, ដើមកល្បយត្រីក្ស ក្នុងទីបអត្តរក្រកី, ដើមសិរីស: (ប្រែស) ក្នុងទីបុរុញិទេហ៊កី, ដើមពាកិច្ចក្រក់ (រលូសដុង) ក្នុងតារតិន្យុទាំង-ឡាយកី កំមានប្រមាណហូលុណ្ឌាប់ដែរ, ដោយហេតុនោះ ទីប្រព័ន្ធដោរាងបានរួចរាល់ចោរ ។

“ដើមចាមិតិ ៩, ដើមសិមូលិ ៩, ដើមដំឡើ ៩, ដើមពាកិច្ចក្រក់:របស់ ពួកទេព្យា ៩, ដើមកនម្ធ: ៩, ដើមកប្បយត្រីក្ស ៩ និងដើមសិរីស:ជាទិ ៧” ។

“តុចក្រវាង្វាក់ក្រោច្ចោក្នុងមហាលម្ពុទ្រ ៥៨.០០០ (ប្រាំបីមីនពីរពាន់) យោធី ខាងដុតពិមហាលម្ពុទ្រ ៥៨.០០០ យោធីដែរ បានជូនិញ្ញិត្រិសជាតុទាំងអស់

^{៥៣} តាមនំបែនេះ បញ្ជាក់ឱ្យយើរូច ក្នុងនិងរដ្ឋធម្មុន ក្នុងហេមពាណិក គិតិនុចត្តាគេ (អត្ថនោមំពុក) ។

នេះ យោងទាំងនានរបស់រូបដែលមិនមានចិត្តគ្រប់គ្រង” ។

សូមវិសត្វនរបស់រូប ដែលមានចិត្តគ្រប់គ្រង (ឧបាទិនកសត្វន) ក៏ប្រាកដជារបស់ជនក្រោម ដោយអំណាច់នេសវិរៈ មានត្រី អណ្ឌីក ឡោ និង ទានោ (អសុរ) ជាដើម; សេចក្តីនេះ សមដុចព្រះព្រមាសដែលព្រះមានព្រះភាពត្រាស់ទុកចា “ម្នាល់
កិត្យុទាំងឡាយ ត្បូងមហាសមុទ្រ សត្វជំសុម្បីបណ្តាយទាំងរយៈយោជន៍ក៏មាន”
៥៩ ជាដើម ។

សេច្ចែលអំពីមហាផ្ទៃត តីអ្នកជេលករជប្បិជ្ជប៉ាបីជ

មានអធិប្បាយចា មហាក្សត្រុបពួកនេះ ប្រែបង្រួចអ្នកលើងកលបូច រំមង
ធ្វើទីកដែលមិនមែនកែវមណិទ ឱ្យជាកែវមណិ, រំមងសំម្លែងដំឡើ ដែលមិនមែន
មាសទេ ឱ្យជាចុំមាសបាន យ៉ាងណា, ម្រោងឡើត ខ្លួនឯង (មហាក្សត្រុប) មិនមែន
យក្ស មិនមែនបក្ស (សព្វស្សាប) រំមងសំម្លែងភារៈជាយក្សខែ៖ បក្សខ្លែ៖ យ៉ាងណា;
សេចក្តីនេះ ក៏ដូច្នោះដែរ គីខ្លួនឯង (មហាក្សត្រុប) មិនមែនជាមួកខ្លែរ ក៏សំម្លែង
ឧបាទាយុប (រូបដែលរាយសំយោ) ឱ្យជាមួកខ្លែរ; ខ្លួនឯងមិនមែនជាមួកខ្លែរ ក៏សំម្លែង
សំម្លែងឧបាទាយុបឱ្យជាមួកខ្លែរ; មិនមែនជាមួកក្រហម... មិនមែនជាមួកបែល
ក៏សំម្លែងឧបាទាយុប ឱ្យជាមួកខ្លែរ ព្រះហេតុដូច្នោះ រូបទាំងនេះ ទីបណ្តុះចា

មហាក្សត ព្រះជ័ំដាយបាក្សត គីអ្នកលេងកលលិច្ឆិច ។

ម្បោះនៅទៀត មហាក្សត គីយក្សប្រុសជាជាផើមរំមងច្ញលវត្ថុណា, បុសត្វុណា ដែលជាតាមក្នុង, បុខាន់ក្រោរត្ថុនោះ, បុចារបស់សត្វនោះ កែវកវា (មហាក្សតខ្លួន យក្សប្រុសជាជាផើមនោះ) មិនបាន និងមិនខែបអបវត្ថុនោះ បុសត្វុនោះកែត្រាន សេចក្តី នេះយ៉ាងណា, មហាក្សតរូបពួកនេះ កែយ៉ាងនោះដែរ និងវ៉ែងរកខាងក្រុង បុខាន់ក្រោរបស់ត្រានីងត្រា កែមិនបាន និងមិនខែនមហាក្សតរូបពួកនេះ និងអារសំយន្តវត្ថុនីងត្រា កែមិនបានឡើយ ព្រោះហេតុដឹងថ្មាន រូបពួកនេះ ទីបិណ្ណាជា មហាក្សត ព្រះជ័ំដាយបាក្សតមានយក្សប្រុសជាជាផើម ព្រោះភាពជាប៉ានដែលអ្នកណាទំង មិនតប្បីគិត ។

ម្បោះនៅទៀត មហាក្សត ពោលគីនានយក្តីនិបិទបំងនូវការ៖នៅវាដិសាច ត្តរឱ្យខ្សាច ទីបិណ្ណាពេញនិត្តទាំងឡាយដោយពណ៌សប្រស់ រូបរាង និងការដើររាង សង្គា ដែលត្តរឱ្យពេញចិត្ត យ៉ាងណា, សូមិត្តកមហាក្សតនោះ កែយ៉ាងនោះដែរ បិទ បំងនូវលក្ខណៈនៃសការ៖របស់ខ្លួន ដែលធ្វើដោយវត្ថុជារបសិរីដាជាជើមរបស់ខ្លួន ទូកដោយពណ៌សម្បរ ដែលត្តរឱ្យសប្តាយ ដោយអាកប្បកិយាតែអវយវេះតូច ដំ ដែលត្តរឱ្យរិករាយចិត្ត ដោយដើរវាសដែងដើង ប្រាមដែង និងព្យាកំចិត្តឱម ដែលត្តរឱ្យរិករាយចិត្ត ក្នុងរាងកាយរបស់បុរសស្សីជាជើម ហើយហេកបពេញនិត្តសូល្មោះ (ជនពាល់) រំមងមិនឱ្យដើមីយើពេញសការ៖របស់ខ្លួន, ព្រោះហេតុនោះ ទីបិណ្ណាជា មហាក្សត ព្រោះវាគុំចត្តានីងមហាក្សត (មហាបិសាច) គីនានយក្តីនិ ព្រោះអត្ថម្ភ

ធ្វើសេចក្តីពេកបញ្ជាផត (វណ្ណកដេខី) ដោយប្រការដូចខាងក្រោម៖

ពាក្យម៉ា ព្រោះត្រូវបម្រើងរក្សាថ្មី គឺព្រោះត្រូវបិទបារដោយបច្ចេក្រោម ជាប្រជុំ, ពិតម៉ោង សភាភ្លែបទាំងនេះ លេខាន់ថា មហាក្សត្រ ដោយអត្ថម៉ា ត្រូវឱ្យប្រព័ន្ធដោយការសិក្សា ការនៅ និងគ្រឿងស្អែកដណ្តូបំជាប្រជុំ ព្រោះត្រូវបង្ហានចូលទៅរាល់ទៅ ថ្មី, ម្បាងទេរៀត ដែលលេខាន់ថា មហាក្សត្រ ព្រោះអត្ថម៉ា ជាថ្នូរបម្រើងរក្សាថ្មី ដូចខាងក្រោម៖

ពាក្យម៉ា ព្រោះវិការ៖ប្រជុំ ឬនិង ព្រោះភួកទាំងឡាយបំប្រឈប់ប្រជុំ, ពិតម៉ោង រូបពួកនេះ ជាតុរបដែលមានចិត្តត្របំគ្រងកើត ជាតុរបដែលមិនមានចិត្តត្របំគ្រងកើត រំម៉ងជាបស់ប្រប្បុលប្រជុំ, បណ្តុរបទាំងពីរនេះ រូបដែលមិនមានចិត្តត្របំគ្រង រំម៉ងប្រាកដជាការបំប្រឈប់ប្រជុំ ក្នុងពេលដែលកប្បរិនាស, ចំណោករូបដែលមានចិត្តត្របំគ្រង រំម៉ងប្រាកដជាការបំប្រឈប់ប្រជុំ ក្នុងរោលាតុកប្រើក។

ពិតយ៉ាងនោះម៉ោង តាមដែលរោកពេលម៉ា៖

ក្នុងពេលណារ លោកនឹងវិនាសដោយភ្លើងនេះបំផ្តាញ ក្នុងពេលនោះ ភ្លើងរំម៉ងនេះទេវីនិងតាំងអំពីដោដឹង ទៅដែលប្រព័ន្ធលោក ។ ក្នុងពេលណារ លោកនឹងវិនាសដោយទីកកប្រើក ៥៥, ក្នុងពេលនោះ នៃនរោងចំក្រវាទ្វ រំម៉ងរណាយប្រព័ន្ធដោយច្បាប់ត្រូវឯងចិត្តកដោះជូរ ។ ក្នុងពេលណារ លោកនឹងវិនាសដោយខ្សោះកប្រើក, ក្នុង

^{៥៥} ម្បាប់អង់គ្លេសម៉ា ទីកលិច (អ្នកពិនិត្យ) ។

ពេលនោះ ខ្សែរមែងញុំងដែនកោដិចក្រវាទ្យ ឱ្យខាតខ្សោយប្រពើត្នោទជាមួយត្នោ។ កាយណាកដែលត្រូវពស់ឈ្មោះ កដ្ឋមុខ (មាត់ឈើី) ចិកហើយ រំមងវិនយោងណា, កាយនោះ រំមងដុចជានៅក្នុងមាត់ពស់កដ្ឋមុខិកយក ព្រះសភាពនៃបរិជ្ជតុ ខ្សោទជា យោងនោះ; កាយណាកដែលត្រូវពស់ឈ្មោះ បុតិមុខ (មាត់សុយ) ចិកហើយ រំមងសុយយោងណា, កាយនោះដុចជានៅក្នុងមាត់ពស់ បុតិមុខ ចិកយក ព្រះវាហ្វាតុករឿកយោងនោះ; កាយណាកដែលត្រូវពស់ឈ្មោះ អតិមុខ (មាត់វិធន) ចិកយកហើយរំមងគ្រោ យោងណា, កាយនោះ ដុចជានៅក្នុងមាត់ពស់អតិមុខ ចិកយក ព្រះសេចក្តីដែលតែជាទាតុ ខ្សោទជាយោងនោះ; កាយណា ដែលត្រូវពស់ឈ្មោះ សត្វមុខ (មាត់សស្ថា) ចិកយកហើយរំមងជាថ្មីថបន៍ យោងណា, កាយនោះ ដុចជានៅក្នុងមាត់ពស់សត្វមុខិកយក ព្រះសភាពនៃវាយោធាតុខ្សោទជាឌុឆ្នោះ ។

រូបដែលឈ្មោះថា មហាក្សត ព្រះជានិការ៖ គឺប្រច្បល់ច្រើន ដោយ ប្រការដូចខ្លះ ។

ខែ ព្រះជារបស់ដែលមានពិត ពិតមេន រូបពួកនោះ ឈ្មោះថា ជារបស់ដំ ព្រះជារបស់ដែលផ្តាប់ផ្តុនដោយសេចក្តីព្យាយាមដំ និងដែលឈ្មោះថា មានពិត ព្រះជារបស់ដែលមានពិតប្រាកដ ព្រះហេតុនោះ រូបទីបិបឈ្មោះថា មហាក្សត ព្រះជារបស់ដែលមានពិត ។ មហាក្សតរូប ជារូបដំ ដោយហេតុជារបស់ដំជាបើម មានប្រការដូចខ្លះ ។

ពាក្យថា “ចតុវិនិ ន មហាក្សត្រកាន់ ឧបាទាយ រូបំ = កើរបដែល
អាស្រែយមហាក្សត្រប ៤” នេះ ជាសង្គគិតិ ប្រើកួនអត្ថនៃទិយាកិត្ត (ឱ្យប្រចា
អាស្រែយនូវមហាក្សត្រប ៤) អធិប្បាយថា រូបត្រួតពាក់អាស្រែយ និងប្រព័ន្ធដោ
ឡន មិនជាចំពីមហាក្សត្របទាំង ៤ ឡើយ ។

បទថា “ឥណ្ឌែ ឬច្បាសិ សព្វំ រូបំ = នេះហេត្តូរូបទាំងអស់” សេចក្តីថា
រូបនេះមានប្រភេទ ២៣ គិមហាក្សត្រប ៤ ឧបាទាយរូប ២៣ តាមដែលលើកយក
មកសំម្រេងដោយលំដាប់នៃបទនេះ ឈ្មោះថា រូបទាំងអស់ ។

អង្គភាពថាំងមិនរូបរាង

សព្វែលអិលិមមិនការ

ពួក្រុវនេះ ព្រះមានព្រះភាពត្រួចបំណងនឹងសំម្រេងនូវរូបនោះ ដោយ
ពិស្តារ កាលនឹងត្រួចបំណងមាតិកាបាយការស្រោះរូប ១១ ប្រភេទ មានរូបប្រភេទ
មួយជាផើម ទីប្រពោះថា “សព្វំ រូបំ ន ឈាត់ = រូបទាំងអស់មិនមែនជាបោ
ហេតុ” ជាផើម ។

ក្នុងព្រះបានឯនោះ កើបទថា សព្វំ រូបំ នេះ បណ្តិតគប្បិប្រកបជាមួយបទ
ទាំងពីរដែលនេះថា “សព្វំ រូបំ ន ឈាត់, សព្វំ រូបំ នេះឈាត់កំ = រូបទាំង

អស់ មិនមែនហេតុ, របចាំងអស់មិនមានហេតុ^{៥១}” បទទាំងអស់ដែលប្រចាំតាំងទូក
៩៣ បទ មានពាក្យថា “ន ហាត់ = មិនមែនហេតុ” ជាដើម ត្រួតពីកឡើង
សម្រេចហើយ ។ បណ្តុបទទាំង ៩៣ នៅ៖ បទ ៤០ ប្រចាំការសំយកអំពីមាតិការបើយ
តាំងទូកដោយលំដាប់, ៣ បទខាងច្បាស់ ជាបទក្រោអំពីមាតិកា ព្រះហេតុដូច្នោះ
បណ្តុតគប្បិជ្រាបព្រះបាណិក្តុងសង្គហៈ (ការសំរោះ) ទី ១ នៃសិនចុះ ។ ក្តុង
សង្គហៈទី ២ ជាដើម កំមានសេចក្តីថ្លាយាយ៉ាងនេះដែរ ។

សេចក្តីភាពនៃព្រះរួមចាន ២ ក្រោមផែន

បណ្តាលសង្គហៈទាំងនេះ មាននំប្បញ្ញចត់ទៅនេះ៖

សង្គហៈទី ២ ជាមុនសិន រួបប្រកែទ ២ មាន ១០៤ ទូក៖ , ក្តុងទូក៖ ១០៤
នៅ ទូក៖ ១៤ ខាងដើម មានជាអារីថា “អត្ថិ វុចំ ឧបាទា, អត្ថិ វុចំ នា
ឧបាទា = រួបជាមុនទាក់មាន, រួបជាមុនទាក់មាន”^{៥២} ឈ្មោះថា ហកិណ្ឌក-
ទូក៖ ព្រះមិនមានការសម្រេចនូវត្រានឹងត្រា ។ ទូក៖តាំងនៅ ២៥ ទូក៖ មានពាក្យ
ជាដើមថា “អត្ថិ វុចំ ចក្ខុសច្បាស្សស្សន្ស នត្ថិ = រួបជាអារាប្រើប្រាស់ចក្ខុ-
សម្រួលូក់មាន” ឈ្មោះថា វត្ថុទូក៖ ព្រះការប្រព្រឹត្តទៅដោយអំណាចនៃការ

^{៥១} មិនមែនលោកសំដោដល់ហេតុទាំង ៦ នោះទេ (ផ្សាប់អង់គ្លេស) ។

^{៥២} អភិ. (ចម្លសង្គលិ) ។

ពិចារណាវត្ថុ និងអវត្ថុ ។ ពំពើនៅទីក្រុងប្រជាជាតិ ៩៧ មានជាអាជីថា “អតិ រួច ចក្ខុងឆ្លៃស្សាមូលដ្ឋាន” = រូបជាមូលដ្ឋានបសិចកុសមូលដ្ឋានក៏មាន” ឈ្មោះថា អារម្មណទីក្រុងប្រជាជាតិ និងអនាមូលដ្ឋាន គ្រប់គ្រង់ជាប្រជាជាតិ និងអនាមូលដ្ឋាន ។ ពំពើនៅទីក្រុងប្រជាជាតិ ៩៨ មានជាអាជីថា “អតិ រួច ចក្ខាយតន់” = រូបជាប្រភាកម្មធម៌ក៏មាន” ឈ្មោះថា អាយកនទីក្រុងប្រជាជាតិ និងអនាមូលដ្ឋាន គ្រប់គ្រង់ជាប្រជាជាតិ និងអនាមូលដ្ឋាន ។ ពំពើនៅទីក្រុងប្រជាជាតិ ៩៩ មានជាអាជីថា “អតិ រួច ចក្ខុងការ” = រូបជាប្រភាកម្មធម៌ក៏មាន” ឈ្មោះថា ធាតុទីក្រុងប្រជាជាតិ និងអនាមូលដ្ឋាន គ្រប់គ្រង់ជាប្រជាជាតិ និងអនាមូលដ្ឋាន ។ ពំពើនៅទីក្រុងប្រជាជាតិ ១០០ មានជាអាជីថា “អតិ រួច ចក្ខុងការ” = រូបជាប្រភាកម្មធម៌ក៏មាន” ឈ្មោះថា ការប្រជាជាតិ និងអនាមូលដ្ឋាន គ្រប់គ្រង់ជាប្រជាជាតិ និងអនាមូលដ្ឋាន ។ ពំពើនៅទីក្រុងប្រជាជាតិ ១០១ មានជាអាជីថា “អតិ រួច ចក្ខុងការ” = រូបជាប្រភាកម្មធម៌ក៏មាន” ឈ្មោះថា ការប្រជាជាតិ និងអនាមូលដ្ឋាន គ្រប់គ្រង់ជាប្រជាជាតិ និងអនាមូលដ្ឋាន ។ ពំពើនៅទីក្រុងប្រជាជាតិ ១០២ មានជាអាជីថា “អតិ រួច ចក្ខុងការ” = រូបជាប្រភាកម្មធម៌ក៏មាន” ឈ្មោះថា សុខមួយទីក្រុងប្រជាជាតិ និងអនាមូលដ្ឋាន គ្រប់គ្រង់ជាប្រជាជាតិ និងអនាមូលដ្ឋាន ។

សេចក្តីផ្តើមអតិថិជនរួច និង ក្រុមហ៊ុន ៣ ក្រោមគ្រោះ

ក្នុងសង្គមបាន ៣ មានចំនួន ៩០៣ គិក; បណ្តាគិក៖ទាំងនៅទីក្រុងប្រជាជាតិ ៣

ដែលប្រកបដោយអង្គភីកទុក: ១ ក្នុងបកិណ្ឌកទុក: ១៤ តាមដែលពេលទុកក្នុងទុកិយសង្គម: ដឹង ពិក: ៣៣ ដែលតាំងទុកដោយនំប៉ា មានជាអាជីវា “យោន្ត់ រូចំ ធម្លូត្រូតិកំ តំ ឧបាទា, យោន្ត់ រូចំ ពាយិវិវិតំ តំ នគ្គិ ឧបាទា, នគ្គិ នោ ឧបាទា = រូបខាងក្រុងជាជាមានា, រូបខាងក្រោមដែលជាជាមានក៍មាន, ដែលជាអនុ-បាទាក៍មាន” ឈ្មោះថា បកិណ្ឌកពិក:, ពអំពិនោះ ក៍ព្រៃងប្រកបទុក៖នោះឯងជាមួយទុក៖ដី សេស ហើយប្រៃងតាំងពិក៖ដីសេស ដោយនំប៉ាមានជាអាជីវា “យោន្ត់ រូចំ ពាយិវិវិតំ តំ ចក្ខុសច្បាស្យស្សី ន ទត្តិ, យោន្ត់ រូចំ ធម្លូត្រូតិកំ តំ នគ្គិ ចក្ខុសច្បាស្យស្សី ទត្តិ, នគ្គិ ចក្ខុសច្បាស្យស្សី ន ទត្តិ = រូបខាងក្រោមជាចិនជាតិអាស្រែប៉ុកសម្បូរស្សី ក៍មាន, មិនជាចិនអាស្រែប៉ុកសម្បូរស្សីក៍មាន”។ ពបិវិញ្ញាបិយោះ និងការរាបពិក៖ពួកនោះ ដោយអំណាចវេនវត្ថុទុក៖ជាដើមពួកនោះទៅ ឯង ។ នេះជាការកំណត់ព្រះបានឱ្យក្នុងសង្គម:ទិន្នន័យ ៣ ។

សម្រេចនឹងពីរូបចាន ៤ ប្រព័ន្ធបែបិទ

ក្នុងសង្គម:ទិន្នន័យ ៤ មាន ២២ ចតុក៖, បណ្តាញចតុក៖ ២២ ពួកនោះ ចតុក៖ខាងចុងមិនបានប្រៃងការស្របមាតិកា តាមដែលពេលទុកក្នុងទុក៖នេះ យើងនេះថា “រូបជាជាមានក៍មាន, រូបមិនជាជាមានក៍មាន” ហើយប្រៃងតាំងទុកទេ, តែប្រៃងការ

យក ចតុក្រោះក្រោនេះតាំងទូកយ៉ាងណា ? គីឡូក់ ៣ ខាងដើម ក្នុងបកិណ្ឌកៈទាំង-ឡាយ ដែលសរ្រាយរប ២ យ៉ាងពួកណា, ក្នុងទូក់ ៣ ពួកនោះ ត្រូវការនៃយក មួយទូក់ ប្រកបជាមួយទូក់នឹងមួយទូក់ ៥ ទូក់ ដោយនៅមានជាអារីថា “យុទ្ធសាស្ត្រ” ឬ “យុទ្ធសាស្ត្រ” ឬ “យុទ្ធសាស្ត្រ” = រូបជាមួយទូក់ដែលជាមួយទូក់កែវានេះ, ដែលជាអនុញ្ញាតិន្ទុក់កែវានេះ” ហើយត្រូវតាំងទូកចតុក្រោះ ១៥ ខាងដើម ដែលមាន ៣ ទូក់ ជាមួល ។

តម្រូវនេះ គឺប្រើប្រាបសនិទសញ្ញនទូក់ទី ៤ នេះឯង, ព្រោះសនិទសញ្ញនទូក់នោះ មិនដល់ការប្រកបជាមួយទូក់ដែលទី ៤ ដោយនៅមានជាអារីថា “រូបជាសនិទសញ្ញា” = យើពុពុទ័ន ប៊ែខ្ពប់បានកែវានេះ, ប៊ែខ្ពប់មិនបានកែវានេះ” ដូចេះ បុជាមួយទូក់ខាងដើមដោយនៅមួយថ្ងៃ “រូបជាមួយទូក់កែវានេះ, មិនមែនជាមួយទូក់កែវានេះ” ជាបីជាមួយទូក់ ពីពេលវិច្ឆិក ឬ “រូបជាមួយទូក់កែវានេះ” សនិទសញ្ញា (យើពុពុទ័ន) ប៊ែខ្ពប់មិនបានបុច្ចា ជាអនុញ្ញាតរួមឱ្យមិនមាន ព្រោះហេតុផ្ទុងៗ ទិន្នន័យនេះមិនដល់ការប្រកប ព្រោះមិនមាន (អត្ថ) ហេតុទៀនការប្រកប; ទៅរូបដែលជាមួយទូក់នេះ និងអនុញ្ញាតិន្ទុក់ មាន, ព្រោះហេតុផ្ទុងៗ ទិន្នន័យដល់ការប្រកប ព្រោះមិនមានលំដាប់ប្រព័ន្ធវេដី; ព្រោះថា ទូក់ទាំងអស់ ព្រោះអន្តោត្រូវតាំងទូក់នេះប្រកបជាមួយទូក់នេះ” ពួក

* ហេតុទៀនការប្រកបទៅពាមលំដាប់ (យោងនា) ។

នោះ, នេះជាមំដាប់ដែលប្រព្រឹត្តទៅក្នុងអធិការនេះ; តែជាមួយបច្ចុប្បន្នម៉ោង មិនមាន
លំដាប់ប្រព្រឹត្តទៅដូចខ្លះឡើយ, ប្រសិនបើមានអ្នកស្សរចា កាលបើយ៉ាងនោះ មិន
មានការប្រព្រឹត្តទៅតាមលំដាប់ ក៏មិនមែនជាបោតុសំខាន់, ព្រោះបោតុដូចខ្លះ គឺ
ប្រកបជាមួយបច្ចុប្បន្នដែលជាមួយការណ៍ដោដីម្នាក់ជាថីម្នាក់ ? ។ ផ្សែយថា នឹងប្រកបជាមួយរូបនេះ
មិនបាន ព្រោះមិនមានសេចក្តីផ្សេងត្រាដាមួយរូប ដែលជាបច្ចុប្បន្នក្នុងក្របជាថីម្នា
ក្នុងអធិការវេបចុមានឧបាទិន្នេះជាថីម្នា ប្រកបជាមួយបច្ចុប្បន្ន សនិទស្សន៍ទុក៖នោះឯង
កាលពេលថា “រួបជាមួយការណ៍ដោដីម្នាក់” ប្រកបជាមួយបច្ចុប្បន្ន សនិទស្សន៍ទុក៖ជាថីម្នា
ឧបាទិន្នេះ” ដូចខ្លះ សេចក្តីផ្សេងត្រាក៏មិនមាន ទីបិទនិងដល់ការប្រកបត្រា ព្រោះមិន
មានសេចក្តីផ្សេងត្រាដូចខ្លះ ។ ព្រោះបោតុដូចខ្លះ ទីបិទមេខានព្រាណត្រែងតាំងចតុក៖
ទុក ឬ ចតុក៖ ប្រកបមួយគ្រាយ ឬ ទុក៖ ដែលប្រកបដោយនំបានជាអាក៉ីថា
“យណ្ឌ វុប់ សហ្មិង់, តំ នត្វិ តំវិឃិយំ នត្វិ ឬ តំវិឃិយំ, យណ្ឌ វុប់
សហ្មិង់, តំ នត្វិ តំវិឃិយំ, នត្វិ ឬ តំវិឃិយំ = រូបបែនខ្ពស់បាន (សប្បដិយ
រូប) ដែលជាកំពើពិនិត្យក៏មាន, ដែលមិនមែនជាកំពើពិនិត្យក៏មាន, រូបដែលបែនខ្ពស់បាន
(គឺអប្បដិយរូប) ដែលជាកំពើពិនិត្យក៏មាន, ដែលមិនជាកំពើពិនិត្យក៏មាន” ជាមួយ ៣ ទុក៖
មានជាអាក៉ីថា “នត្វិ វុប់ សហ្មិង់”, ដើម្បីអំពីនោះ ព្រោះមិនការំយកទុក៖ទី
នោះ ។

កំណើកទី ៤ នេះមិនមានការប្រគល់យ៉ាងណា, សម្រួល់ដើម កំមិនដល់

ការប្រកបជាមួយទុក:ទិ ៤ នោះ យ៉ាងនោះដោរ ។ ព្រោះហេតុអី? ព្រោះហេតុដែល
អនុញ្ញាតរូប (រូបដែលមិនមានចិត្តគ្រប់គ្រង) ជាអនិទស្សន៍រូប (យើត្រូមិនបាន)
ដោយចំណោកម្នាយ ។ ពិត់មន ទុក:ខាងដើម កាលប្រកបជាមួយទុក:ទិ ៤ យ៉ាងនោះ
ថា “រូបនេះជាចាប់ទាញ ជាសនិទស្សន៍ក៏មាន, ជាអនិទស្សន៍ក៏មាន” រួមងមិនដល់
ការប្រកបបាន, ព្រោះហេតុដូច្នោះ ទីប្រព័ន្ធកន្លែងទុក:នោះទៅប្រកបជាមួយនឹងទុក:
ទិ ៥ ។ ទុក:លាងដល់ការប្រកបបាន, ប្រកបមិនបានជាមួយការប្រកបយ៉ាងនោះ គប្បិ
ជ្រាបទុក:នោះដូច្នោះ ។ នោះជាការកំណត់តាមព្រះបាលិក្តិសង្គបោះទិ ៤ ។

សេច្ចែនអំពីភាពសេវ្យានុប្រមូល និង ក្រពណ៌នា

ក៏ខាងមុខអំពីនោះ សង្គបោះ (ការសេវ្យានោះ) និង មានការសេវ្យានុប្រមូល ៥
យ៉ាងជាដើម ជាការសេវ្យានោះលាយត្រាកំមនុពិត ។ គប្បិជ្រាបការកំណត់ព្រះបាលិក្តិន
មាតិកាស្សីម្រីចំងអស់ ដោយប្រការដូច្នោះដឹង ។ ១៣៦—

ឧទិសនឹរប ចប់

អន្តែសាទិនី អន្តែកបុរាណោះអនិបត្តិចក
ឈ្មោះបច្ចុប្បន្និនី ចម្លៅភាគ ៣ ចម្លៅ
នៅមានបច្ចាសាត ៤ ជាបន្ទិទ្ធិ



ពោះពុម្ពលើកទី ២

រក្សាសិទ្ធិ (ប្រាមច័តថម្លែង)