

សង្គមនរោត្តិនី

អន្តេរចំរួចរាល់អគ្គិយប្បុបិទិក

បច្ចុប្បន្ន

៤



កន្លែងនឹងក្រោមពាណិជ្ជកម្ម^១
ការរៀបចំរបស់វិទ្យាសាសនបណ្តុះស្រាវជ្រាវ

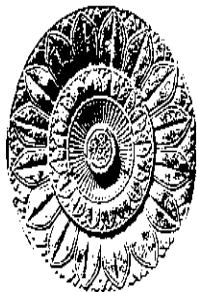
ន. ន.

២៤៩

ଶ୍ରୀକୃତିବ୍ରାହ୍ମି

ପତ୍ରପାତ୍ରଙ୍କ

୯



୮. ୯.

ହଙ୍ଗଣ

ରକ୍ଷା ପିତ୍ତୁ

សង្គមនាមិត្ត

សង្គមថារ្យាង់សវិបទុបិជន

(ទេរូវៗ ចក្ខុលណិតី)

ចម្លៀកនាន់ ៤



នចនាជាម៉ាយក្រោះពុទ្ធជាសាចារ្យ

ពិធីការប្រគល់ប្រព័ន្ធដោយខ្លួន និង នាមិត្ត-សាខាអ្នកដ្ឋាន

ការអ្នកយរបស់និទ្ទេស្ថានពុទ្ធសាសនបណ្ឌិត

ន. ន. ២៩៨

ន. ន. ២០១៣

សេចក្តីផលរោងកំ

គម្រោះ នគ្គកម្មប្រាស់នគរិយាយ ជាពាក្យអធិប្បាយ សេចក្តីផលរោងកំ-
ដុំបិជក ហាត់ជាការតាំង មាន ៣ ការ គឺ

១. ចំណាំភាគ រួមទាំង នគ្គសាទិនី អធិប្បាយគម្រោះ ធម្មស្ថិកិ

២. ទិន្នន័យភាគ រួមទាំង សន្លាបាទិនាលិនី អធិប្បាយគម្រោះ វិភ្លូ

៣. តាមិយភាគ រួមទាំង បរមាតូិមិនី អធិប្បាយគម្រោះ បញ្ហាបករណ៍

តាំងពី យាក្យកម្រោះបុគ្គលិបប់គម្រោះ បង្ការ ទាំងនេះ ។

ប៉ុចាត់ជាការត្រួម មាន ១២ ការ ដោយ បែងចែកបែងចែក ពីរតិចកំ
ដើម្បី ទាំង ៣ ខាងលើនេះ គ្មានិមួយភាគទាំង ៤ នៅ ឯ៍ស្តារាជនឹង
ការប្រើប្រាស់ពុម្ពមុនិន ឬ ឯ៍ស្រីរៀនដែលលើកអនុកកំពុងអាននេះ ជាកម្រោះនគ្គ-
គម្រោះ អភិធ្មាបិជក បច្ចេកវិទ្យា ៤ គិតឡើងដោយស្ថាបន្តិ៍ ព្រះ
ពុជាជាម្លេសនាចារ្យ ជាដនជាតិតណ្ហាល ចាបនបនានៅឯណ្ឌ ប្រទេសសិរិបង្គា
ក្រោយការបរិទ្ធិញានរបស់ព្រះពុជាភាស ៩០០ន្យែ ឬ ឯ៍បង្កើត្រូវនិញ្ញ
គ្រាន់តែជាមួកដើម្បីប្រសម្រួលរៀបរៀន ជាបណ្តោះអាសន្ន សម្រាប់
អ្នកដែលត្រូវការសិក្សានៅឯណ្ឌ និងត្រូវតិចិនី ព្រះពេជ្រ ម៉ែន ឬ សុម
ហញ្ញាក់ និងសូមទោសជាមុន ចំពោះអ្នកអាន និងអ្នកសិក្សាភាពិត្តិការណ៍
ទូទៅមានសមត្ថភាពនៃការបែងចែកប្រព័ន្ធដែលមាននៅ

ក្នុងសៀវភៅរោគនេះទេ ដែមទាំងសមត្ថភាពនៃការប្រសិល្បៈ និងរៀបរៀង
 នេះទេ តើ មិនអាបកេបង្កើតពីការឧសភាឌត្រូវបានធ្វើយ៉ា ។ ការឧសភាឌត្រូវបាន
 ទាំងនេះ មានដោយអប់រំនាមួយ៖ ដោយការបែងចែកនេះ តែត្រូវយល់
 យើងថា **មានប្រកបសិរីជាងគ្នានេះ** ព្រោះគឺរដែលរដ្ឋនូវព្រះអាគាសមួយចិត្តកំ
 ប្របនេះ មិនធ្លាប់ដែលមាននិមួយៗប្រឡើសយើងទេ ដូច្នះ យើងកំ
 អាបិទាបរណីបានថា ៖

* សម្រាប់នាយកដែលមានការអនុវត្តការ ស្មម្បះតែនឹងអំពីលក្ខណ៍ក្នុងក្រុងក្រោម
 អាបក្នុងបានដែរ ។

* សម្រាប់នាយក គ្មានដែមលើ គេកំអាបយកដែមលូក ធ្វើជាដែម
 លើបានដែរ ។ ល ។ (ស្រីហិត្រាបទេស) ។

ព្រោះហេតុជាប្រើប្រាស់ ខ្លួនឯងដើរក្នុងរគ្រានេះ ដល់លោកអ្នកសិក្សា និង
 វិញ្ញាបនទានទាំងនាយក ដូចយកសម្រាប់សិក្សាត្រូវបាន ។ ដើម្បី
 សម្រាប់ការប្រើប្រាស់បានប្រើប្រាស់បានប្រើប្រាស់បាន ។ ក្នុងអត្ថបទនេះ ស្មម្បះមេត្តា
 ប្រាបដចិត្តទេ ៖

១ - ស្មមសរស់លើក្រុងក្រុងក្រុង និងថ្មី និងថ្មី និងថ្មី
 សម្រាបទេលើក្រុងក្រុងក្រុងក្រុង ។

២-ចុះលេខទី៩ បន្ទាត់ ភ្នំពេញ ត្រូវបានស្វែងរកដោយ នៅលម្អិត ៣ មិនាទំ
ចំពោះសេចក្តី ពាក្យ យុទ្ធសាស្ត្រត្រូវបានស្វែងរកដោយ នៅលម្អិត ៤ មិនាទំ
ត្រូវបានស្វែងរកដោយ នៅលម្អិត ៥ មិនាទំ

៣-ប្រសិនបើ ការកែត្រាំរាយនៃការបញ្ចូនស្ថាបន្ទាត់ ត្រូវបានស្វែងរកដោយ
នៅលម្អិត ៦ មិនាទំ

៤-នៅភ្នំពេញ ត្រូវបានស្វែងរកដោយ នៅលម្អិត ៧ មិនាទំ

៥-ស្ម័គ្រីត្រូវបានស្វែងរកដោយ នៅលម្អិត ៨ មិនាទំ

* ប្រសិនបើ នៅភ្នំពេញ ត្រូវបានស្វែងរកដោយ នៅលម្អិត ៩ មិនាទំ
ជាប់ ប្រសិនបើ នៅភ្នំពេញ ត្រូវបានស្វែងរកដោយ នៅលម្អិត ១០ មិនាទំ

រាជធានីភ្នំពេញ, ថ្ងៃទី ១០ ខែ សីហា ឆ្នាំ ២០១៣

ឯកសារព័ត៌មាន ព័ត៌មាន សុខភាព សាម័យ

ពាណិជ្ជកម្មរ

សាមណេយ្យេះអូកចុះយិតិវិស្សរជ្រើនចំណែកសម្រប

- ព្រះមហាក និង សុខា (ព្រះបាទាក៏ទៅនឹងមេដល់មហាកមបានសង្ក្រាប)
- ព្រះមហាសុវណ្ណាបង្ហាញ ឥឡូវណា (ប៊ីអធិការវត្ថុសំពេមាស)
- ភិក្ខុវិរប្បុបញ្ញា ត្រួត សុខាង (គណៈកម្ពុជារបប្រើប្រាស់និងពិនិត្យ -
បណ្ឌិតសកា ភ្លឺជសាកលវិទ្យាល័យបញ្ញាសាប្បីនិងមជ្ឈាម) ។
- សមណិតិសិរិទិជ្ជិជាតិកោរ និង តិវិក្ស
- ភិក្ខុសាមណេរជាតិបញ្ជីត្រួតពិនិត្យ និត្តនិវត្តន៍
- លោក ស្វែនធនិតិ (ក្រុមប្រឹក្សែប្រើប្រាស់ត្រួតពិនិត្យសាសនបណ្ឌិត)
- ទីប្រាសក និង តិចហាន (គណកម្ពុជារវត្ថុសុវណ្ណាបញ្ហាលីទេបិទ)
- ទីប្រាសក ស៊ីវិល ថីណា - ទីប្រាសក និវិតិសិរិទិជ្ជិ
- ផ្លូវក្រិត និង សុជិ
- ទីប្រាសក ឬពីសិរិទិជ្ជិ
- លោកជម្រើនកិត្តិកោរ ឥឡូវណា និង សិរិទិជ្ជិ

អូកចុះអូកចុះ: អូកចុះនាមបង្ហាញនៃ:

- លោកបញ្ញាបន្លឹះបានប្រើប្រាស់ ចិត្តនិង ភិទ្ធន៍ - ភិក្ខុវិនិជ្ជិជាតិកោរ និង តិវិក្ស
- ទីប្រាសិកា និង សិរិទិជ្ជិ ជាដើម - ទីប្រាសិកា ឬន សិរិទិជ្ជិ ជាដើម
- ភិក្ខុសាមណេរ និត្តនិវត្តន៍ជាដើម ។

ឱ្យព្រះករណ៍ ឱ្យបាន សូមននុមោទនា ត្រួតសំណងគុណាយ៉ាវ
ជ្រាលដ្ឋាន ចំពោះសន្តានបិតិតីជីលូរបស់គុណម្មាស៊ ញ្ចាតិញ្ញាមជាពួនបរិស៊ទី
ទាំងក្នុង និងក្រោប្រទេស ដែលបានចំណាយពេលវេលាដីមានតម្លៃម្ថាវ ដូយ
ពិនិត្យកែសម្រាប់ ព្រមទាំងចំណាយរូបិយរត្តធម្មានដើម ដើម្បីជីញ្ញាមតុបទីន
គម្ពីរនេះ ចេញជាអ្នបានដើម្បី ។

បន្ទាប់ពីបិបមការ ទៅនេះទេ ឱ្យនឹងដំណើរការប្រាក់ប្រាក់ស្រីរកោ
ដឺម្បីផ្សេងៗ ជាបន្ទីទៀត ។

អាស្រែយហេតុនេះ សូមព្រះគុណម្មាស៊ ញ្ចាតិញ្ញាមទាំងក្នុង និង
ក្រោប្រទេស មេត្តាផ្ទាយទិន្នន័យ ដើម្បីបង្កើត គាមកម្មវិនិសនា ។
ម្នាក់ទៀត បើព្រះគុណម្មាស៊ ញ្ចាតិញ្ញាមត្រូវការចូលច្បាក់ ដើម្បី
ចំពោម្ននិងជាបន្ទីទៀត បូយកដ្ឋានលីន បូកិយកនៅពេលវេលាដីមាន សូម
មេត្តាចាក់ទៀតគាមរយៈខ្លួនដូចជាបានក្រោមនេះ :

០៩២ ៩០ ៨២ ៦៥

០៩៧ ៩៣ ៩០ ៨១៥

០១៦ ៤៦ ៥២ ៩៤

ឧច្ចិនអង់គ្លេស

ខ្លួនឯមជាបាយនៃមហាក្សត្រសលដុម្ភទាននេះ ប្រគេន ថ្មីយ ដូន ចំពោះ
សម្រាប់ប្រព័ន្ធសង្គរាជទាំងពីរគណៈ, ព្រះមេរាបន្តោះក្រប់ប្រើប្រាស់ ទាំងភ្នែក និងក្រោម
ប្រទេស, នគរិត្យក្រោះបាយក្រុងក្រោះ ក្រោះបាយក្រុងក្រោះ និងក្រោះបាយក្រុងក្រោះ
ដែលមានសម្រាប់គោរោង ឈើន និងនាម ជាប្រមុន និងម្រោងការក្រប់
ស្ថាប័ន, ព្រមទាំងពួកបរិស៊ិទេនៃភ្នែកប្រទេស និងក្រោមប្រទេស មានលោកក្រុ
អគ្គបណ្ឌិត ធម៌ សារមួយ ជាន់ម ម្មយកនឹងដោយស្តីសត្វទាំងអស់ សូម
ត្រួតពិនិត្យ និងត្រួតពិនិត្យ អនុមេញទន យកចំណោកបុណ្យដុម្ភទាននេះ
ក្រប់ ឬប្រើប្រាស់ ក្រប់ អគ្គ ក្រប់ ត្រា កំបីខានឡើយ ។

យោងអំណាចនៃមហាក្សត្រសង្គមទូទាត់នេះ ឯុទ្ធផ្លូវ ៖

-ស្រួលាំងឆ្លាយ កំមានពេរិនឹងត្រា មានកំសេចក្តីសុខ កំមានទុក

-ស្រួលាំងឆ្លាយ កំព្យាត់ទុក កំមានការចង្វិតចង្វិតលីនឹងត្រា

-ស្រួលាំងឆ្លាយ មានភាយប៉ែង សម្រេចដោយសម្បត្តិទាំងឆ្លាយ

-ស្រួលាំងឆ្លាយ រក្សាទុកវិទ្យ ឱ្យបានជាសុខករើងទៅ ។

សារចំណែកប្រុទ

ថ្ងៃទី ខែ ឆ្នាំ ...

ចម្លៅការងារ ៤

លេខាជន:

សម្រាប់ធ្វើត្រួតពិនិត្យ

អាសយដ្ឋាន

ទំព័រ	បន្ទាត់	ពាក្យខុស	ពាក្យត្រូវ	ធនការយោង	សេចក្តីផ្តើម

អង្វែងរាជិន អង្វែងរាជក្រោះនគរិបនុបិជ្ជ

ទេស្សវេះ ចម្លានលាបី

ចម្លានលាបី

មាតិរាបន្ត

ទំន់៖

អង្វែងរាជក្រោះនគរិបនុបិជ្ជ

សម្រាប់អំពីឯកទីឡូស	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	9	
សម្រាប់អំពីឯកសញ្ញា	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	៥
សម្រាប់អំពីសញ្ញាបសញ្ញា	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	៦

អង្វែងរាជក្រោះនគរិបនុបិជ្ជ

សម្រាប់អំពីការចែកចាយបាន	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	៨
សម្រាប់អំពីចក្សាយទន្លេ	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	៩
សម្រាប់អំពីចក្សាយទន្លេនិឡូស	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	១៧
សម្រាប់អំពីពាក្យចោសោត់ជាថីម	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	១៩
សម្រាប់អំពីវាទ់របស់អាមាប្បញ្ញកខ្លោះ	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	២៥
ក្នុកប្រែបង្គចនស់	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	២៥

ត្រចៀកប្រើបង្គច្ចពី	៣០
ចម្លៃប្រើបង្គចកិ	៣១
អណ្តាតប្រើបង្គចសុនខ (ផ្លូវ) ស្រុក	៣២
កាយប្រើបង្គចសុនខព្រោ	៣២
អដ្ឋកចាយបាយពននិទ្ទេស	៣៣
សម្បូនអំពិលក្នុណាជិចកុក្សេរបសវប	៤០
អដ្ឋកចាសម្បូយពននិទ្ទេស	៤១
សម្បូនអំពិលក្នុណាជិចកុក្សេរបសសំឡោង	៤៣
អដ្ឋកចាកម្បូយពននិទ្ទេស	៤៣
សម្បូនអំពិលក្នុណាជិចកុក្សេរបសក្តិន	៤៤
អដ្ឋកចារសាយពននិទ្ទេស	៤៥
សម្បូនអំពិលក្នុណាជិចកុក្សេរបសរស	៤៦
អដ្ឋកចាគត្ថិត្រិយនិទ្ទេស	៤៧
អដ្ឋកចាបុរិសិត្រិយនិទ្ទេស	៤៨
សម្បូនអំពិឧភកត្តាបញ្ជីនកេ	៥១
អដ្ឋកចាធិវិកត្រិយនិទ្ទេស	៥៣
អដ្ឋកចាកាយវិញ្ញាគ្តិនិទ្ទេស	៥៤
អដ្ឋកចារចិវិញ្ញាគ្តិនិទ្ទេស	៥៥

អដ្ឋកចាំអាកាសធាតុនិទ្ទេស	៦០
អដ្ឋកចាគបចយ៖ និង សម្បតិនិទ្ទេស	៦៤
អដ្ឋកចាជរភាពិទ្ទេស	៦៧
សម្រេចនាំពីជាង ២ យ៉ាង	៦៨
អដ្ឋកចាំអនិច្ចភាពិទ្ទេស	៧០
សម្រេចនាំពីជាតិ ជាង មរណៈ ដូចបច្ចាមិត្រ ៣ នាក់	៧២
អដ្ឋកចាកណទឹង្វារហារនិទ្ទេស	៧៣
សម្រេចនាំពីភាគហារគ្រោតគ្រាត និង លិត្ត	៧៧
អដ្ឋកចានោខចានានិទ្ទេស	៧៩
អដ្ឋកចាដោដ្ឋាយកនិទ្ទេស	៨១
អដ្ឋកចាំអាថោធាតុនិទ្ទេស	៨២
អដ្ឋកចាគចានិន្ទានិទ្ទេស	៨០
អដ្ឋកចាបិត្តសមុដ្ឋានិទ្ទេស	៨២
អដ្ឋកចាបត្តុកនិទ្ទេស	៨៣
អដ្ឋកចាបញ្ញកនិទ្ទេស	៨៤
អដ្ឋកចាបញ្ញកនិទ្ទេស	៨៦
សម្រេចនាំពីបកិណ្ឌកកចា	៨៧
សម្រេចនាំពីសមុដ្ឋានរបស់រប	៨៨

អចិប្បាយនិគ្រប់របាយ

សម្រួលដៃក្នុងការបង្កើតការពិភាក្សាលិខ្ងសទី ១	990
សម្រួលដៃក្នុងការបង្កើតការពិភាក្សាលិខ្ងសទី ២	99៤
សម្រួលដៃក្នុងការបង្កើតការពិភាក្សាលិខ្ងសទី ៣	99៥
សម្រួលដៃក្នុងការបង្កើតការពិភាក្សាលិខ្ងសទី ៤	99៦
សម្រួលដៃក្នុងការបង្កើតការពិភាក្សាលិខ្ងសទី ៥	99៧
សម្រួលដៃក្នុងការបង្កើតការពិភាក្សាលិខ្ងសទី ៦ ជាដើម	99៨
សម្រួលដៃក្នុងការបង្កើតការពិភាក្សាលិខ្ងសទី ៧	99៩
សម្រួលដៃក្នុងការបង្កើតការពិភាក្សាលិខ្ងសទី ៨	9២៣
សម្រួលដៃក្នុងការបង្កើតការពិភាក្សាលិខ្ងសទី ៩	9២៤
សម្រួលដៃក្នុងការបង្កើតការពិភាក្សាលិខ្ងសទី ១០	9៣១
សម្រួលដៃក្នុងការបង្កើតការពិភាក្សាលិខ្ងសទី ១១	9៣៥
សម្រួលដៃក្នុងការបង្កើតការពិភាក្សាលិខ្ងសទី ១២	9៣៥
សម្រួលដៃក្នុងការបង្កើតការពិភាក្សាលិខ្ងសទី ១៣	9៤០
សម្រួលដៃក្នុងការបង្កើតការពិភាក្សាលិខ្ងសទី ១៤	9៤១
សម្រួលដៃក្នុងការបង្កើតការពិភាក្សាលិខ្ងសទី ១៥	9៤២
សម្រួលដៃក្នុងការបង្កើតការពិភាក្សាលិខ្ងសទី ១៦	9៤៥

សម្រួលអំពីហេតុគោច្ចក់	9៤៨
សម្រួលអំពីលោកនិទ្ទេស	9៤៩
សម្រួលអំពីទោសនិទ្ទេស	9៥០
សម្រួលអំពីសង្គកទុកនិទ្ទេស	9៥១
សម្រួលអំពីវរព្យាយកនិទ្ទេស	9៥៣
សម្រួលអំពីវាសវទុកនិទ្ទេស	9៥៥

អធិប្បាយនៃល្វោគនេះ

សម្រួលអំពីមាននិទ្ទេស	១៧១
សម្រួលអំពីកស្សានិទ្ទេស	១៧៣
សម្រួលអំពីលក្ខណៈកស្សា ២ យ៉ាង	១៧៥
សម្រួលអំពីមច្ចិនិយនិទ្ទេស	១៧៦
សម្រួលអំពីគណគោច្ចក់កនិទ្ទេស	១៨៣

អធិប្បាយនៃពន្លាថ្មីនេះ

សម្រួលអំពីចិនមិនិទ្ទេស	១៨៤
សម្រួលអំពីមិនិទ្ទេស	១៨៥
សម្រួលអំពីកក្កប្បធមិនិទ្ទេស	១៨៥
សម្រួលអំពីដំណើរណ៍និងសម្រួលអំពីមិនិទ្ទេស	២០២

សម្រេចនអំពីឧបាទានគោច្បែកនិទ្ទេស	២០៣
សម្រេចនអំពីកាមុជាទាននិទ្ទេស	២០៥
សម្រេចនអំពិធិដ្ឋានទាននិទ្ទេស	២០៥
សម្រេចនអំពិកិលេសគោច្បែក	២០៨
សម្រេចនអំពីកាមារចរនិទ្ទេសភូងបិដ្ឋិទុក	២១០
សម្រេចនអំពីរារចរធមុនិទ្ទេស	២១២
សម្រេចនអំពិសរណនុកនិទ្ទេស (ទី ១៩)	២១៣
សម្រេចនអំពិវិធីបមទុកនិទ្ទេស	៣១៣
សម្រេចនអំពិភាលនុកនិទ្ទេស	២១៦
សម្រេចនអំពិកបនិយនុកនិទ្ទេស	២១៦
សម្រេចនអំពិអធិរចននុកនិទ្ទេស	២១៧
សម្រេចនអំពិនាម្យបនុកនិទ្ទេស	២២២
សម្រេចនអំពិហានហាននុកនិទ្ទេស	២៣០
សម្រេចនអំពិនិទ្ទេសនៃអាជ្ញវេះ និង មឡវេះ	២៣១
សម្រេចនអំពិវត្តិទុកនិទ្ទេស	២៣១
សំដែងអំពិសារច្បែនុកនិទ្ទេស	២៣២
សម្រេចនអំពិសាខល្យនុកនិទ្ទេស	២៣៣
សម្រេចនអំពិបងិសណ្ឌារនុកនិទ្ទេស	២៣៤

សំឡុងអំពីក្រឹមយេសុ អគ្គភាពទានុកនិទ្ទេស	២៤១
សំឡុងអំពីរោងនេះ អមត្តធម្មតាណិទ្ទេស	២៤៤
សំឡុងអំពីក្រឹមយេសុ គុណភាពទានុកនិទ្ទេស	២៤៥
សំឡុងអំពីរោងនេះ មត្តធម្មតាណិទ្ទេស	២៤៧
ប្រាបុណ្យល្អាកសិ ៥ នាក់	២៥៩
អង្គ ១២ របស់ភីកូអ្នកនាន់អាហារ	២៥៣
ប្រះមហាសិរីត្រូវចាត់អង្គទុក ៨	២៥៤
សំឡុងអំពីមុដ្ឋសុប្បច្ចុទុក៖	២៥៥
សំឡុងអំពីការវនាពលទុក៖	២៥៦
សំឡុងអំពីទិដ្ឋិវិសុទ្ធុទុកនិទ្ទេស	២៥៧
សំឡុងអំពីសេដ្ឋកិច្ចុកនិទ្ទេស	២៥៨
សំឡុងអំពីអសន្នដ្ឋាកាកុសលជម្លុកនិទ្ទេស	២៥៩
សំឡុងអំពីវិធ្វាទុកនិទ្ទេស	២៦២

អន្ត់ការៈអជ្ឌិទ្ទុនិត្យ

អធិប្បាយសេចក្តីនៃពួកភីក៖	២៦៦
សំឡុងអំពីបរិភាពម្បុណ្ឌិក៖	២៦៨

សម្រួលអំពីធម្លៃមានការមូលណ៍ជាមហត្តកែដាយធម៌	២៧០
សម្រួលអំពីចក្ខុដ្ឋាន ១២ យ៉ាង	២៧២
សម្រួលអំពីមត្តរមូលភ្លើកែដាយធម៌	២៧៤
សម្រួលអំពីអតិថាវមូលភ្លើកែដាយធម៌	២៨១
សម្រួលអំពីចិត្តប្រាជកាមារចរកុសល ៥	២៨៤
សម្រួលអំពីចិត្តប្រាជជាយុទារចរចក្ខុដ្ឋាន	២៨៦
សម្រួលអំពីបច្ចុប្បន្នកាល ៣ យ៉ាង	២៨៨
សម្រួលអំពីអផ្សេត្តិកែដាយធម៌	២៩៤
សម្រួលអំពីការចេកការមូលណ៍របស់ចិត្តប្រាជ	២៩៧
សម្រួលអំពីហេតុគោប្បកនិទ្ទេស	៣០៤
សម្រួលអំពីវរណគោប្បកទុកែដាយធម៌	៣០៦
សម្រួលអំពីកិលសគោប្បកទុកែដាយធម៌	៣០៨

លិត្យមន្ត្រា



អរគុណលេខទីប្រចាំឆ្នាំ

ដែលប្រើក្នុងគម្ពុជាអនុកម្រាប់ព្រះអភិវឌ្ឍន៍ បច្ចេកវិទ្យា ៤ នៃកីឡា

អភិ.	ព្រះអភិវឌ្ឍន៍បច្ចេកវិទ្យា
អំ. ឯកក.	អង្គភាពនិភាយ ឯកកនិតាត
អំ. ចតុក.	អង្គភាពនិភាយ ចតុកនិតាត
អំ. សក.	អង្គភាពនិភាយ សកនិតាត
អំ. ពិក.	អង្គភាពនិភាយ ពិកនិតាត
ខំ. តិតិ.	ខ្លួនភាពនិភាយ តិតិវិត្សកៈ
ខំ. ខុ.	ខ្លួនភាពនិភាយ ខុខ្លួនភាពនិភាយ ខ្លួនភាពនិតាត
ខំ. ថ្មូន្ទុ.	ខ្លួនភាពនិភាយ ថ្មូន្ទុបណ្តាលសកៈ ប្រុងខ្លួនភាពនិភាយ ថ្មូន្ទុនិទេស
ខំ. ជាតិ.	ខ្លួនភាពនិភាយ ជាតិកៈ
ខំ. ធ.	ខ្លួនភាពនិភាយ ធម្ពបទ
ខំ. បដិ.	ខ្លួនភាពនិភាយ បដិសមិទាមគ្គ
ខំ. មហាត.	ខ្លួនភាពនិភាយ មហាវគ្គ
ទី. ម.	ទីយនិភាយ មហាវគ្គ ប្រុងទីយនិភាយ មជ្ឈិមបណ្តាលសកៈ
ទី. សី.	ទីយនិភាយ សិលកន្ល័រគ្គ
ប.	បបញ្ញសុទ្ធនឹ
ម. ឬ.	មជ្ឈិមនិភាយ ឬបិរបណ្តាលសកៈ
ម. ទី.	មនោរមិចិបនី
មនោ. ឬ.	មនោរមិចិបនី

ម. ម.	មជ្ឈមនិកាយ មហាវេត្ត
ម. មុ.	មជ្ឈមនិកាយ មូលបណ្តាល់សក់
វិនយ.	វិនយបិដក
វិសុទ្ធិ.	វិសុទ្ធិមត្តបករណី
សំ. ឧ.	សំយុត្តិនិកាយ ឧបិបណ្តាល់សក់
សំ. ខ.	សំយុត្តិនិកាយ ខន្ទវារវត្ថុ
សំ. និ.	សំយុត្តិនិកាយ បួសំយុត្តិនិកាយ សតាឡវត្ថុ
សារ. បកា.	សារត្សប្បកាសិនិ
សំ. ម.	សំយុត្តិនិកាយ មហាវេត្ត បួសំយុត្តិនិកាយ មហាវោរវត្ថុ
សំ. មុ.	សំយុត្តិនិកាយ មូលបណ្តាល់សក់
សម្រាក. វិ.	សម្រាកបិនោនិ
សារ. សិ.	សារត្សប្បកាសិនិ
សុ. វិ.	សុមង្គលវិលាសិនិ
សំ. ស៊ុ.	សំយុត្តិនិកាយ សឡាយពនវត្ថុ
សំ. សឡានា.	សំយុត្តិនិកាយ សឡាយពនវត្ថុ
សំ. សិ.	សំយុត្តិនិកាយ សិលក្បនវត្ថុ ។

ଶ୍ରୀକୃତ୍ୟାଚାରୀ

ଶ୍ରୀକୃତ୍ୟାଚାରୀ

ଚତୁର୍ଦ୍ଦିଶ୍ୱାସ ୫

ଇ. ଟ୍ର. ପଣ୍ଡିତ

អង្គភាពិវិនិ អង្គភាពិវិនិ

ទេស្ថេរោះ ចប្បាយលូណិ

ចម្លៀកនាន់ ៤

និមួយ តស្ស និតិនោ អនុញ្ញ និមួយ តស្ស និមួយ តស្ស និមួយ ខ

អង្គភាពិវិនិ

សេដ្ឋិនិជ្ជកម្មិទ្ធ

តម្រូវនេះ ព្រះមានព្រះភាគច្រេងមានបំណង និងចែកសែចក្តីផ្លូវបិរកតិ (មាតិកា) នោះ ទើបច្រេងដើមត្រាស់ពាក្យមានជាអាជីថា “សង្ឃ រួច ន ហាតុទម = រូបទាំងអស់មិនមែនជាបោតុទេីយ” ។

សូរចា កំកុងកនិទ្ទេសនេះ ព្រោះបោតុអី ទើបព្រះមានព្រះភាគច្រេងមិនបានធ្វើពាក្យស្សរថា “រូបទាំងអស់នោះ មិនមែនជាបោតុ តើយើងណា ? ” ។

ដើម្បីយីថា ព្រោះមិនមានសេចក្តីផ្លូវគ្នា ។

ពិតមេន ក្នុងកនិទ្ទេសនេះក្នុងខំដែលដោរធម្មាយឃាននេះថា រូបទាំងអស់មិនមែនជាបោតុខ្លះ, ជាបោតុខ្លះ ដូចរូបទុកជាថីម ដែលជាមុជាយុប្បិន្ទេះ ជាមនុ-ពាក្យយុប្បិន្ទេះ, ព្រោះបោតុដឹងថា ទើបព្រះអនុច្រេងមិនបានចែកពាក្យស្សរទុក ។

បណ្តាបាក្យទាំងនោះ ពាក្យថា “សង្ឃ = ទាំងអស់” បានដល់ ទាំងអស់ គឺ

មិនមានសល់; ពាក្យថា “រួច = រូប” ត្រង់ពាណិកសេចក្តីដល់សាមញ្ញលក្ខណៈ ដែលសម្រេចដល់សភាពនៃរបគ្រឹវប្រប្បល ដោយវិរាងិបច្ច័យ (បច្ច័យជាសត្វវិនិក) មានភាពត្រជាក់ជាផើម ។

ពាក្យថា “ន ៖ហតុ៖ទេ = មិនមែនហេតុមែនពិត” នេះ ត្រង់ពាណិកហេតុ សេចក្តីដល់ការបងិសជំងឺហេតុឡើង ។ ក្នុងខេត្ត “រូបមិនមែនហេតុ” នោះ ហេតុ មាន ៥ យ៉ាង គឺ

១-ធមាតុ៖ហតុ ហេតុដែលជាមួល

២-ចង្វាយ៖ហតុ ហេតុដែលជាបច្ច័យ

៣-ឧត្តមេហតុ ហេតុដែលជាប្រជាន់

៤-សាងរាងហតុ ហេតុឡើងដែលសព្វសត្វ ។

បណ្តាលហេតុទាំង ៥ នោះ ហេតុនេះគឺ “កុសលហេតុ ៣ បានដល់ អណ្ឌាក់ អធោស់ និងអមោបារ់ អកុសលហេតុ ៣ និងអព្យាកតហេតុ ៣”^៩ ឈ្មោះថា ហេតុហេតុ ។ ហេតុដែលត្រាស់ទូកក្នុងបាលិថា “ម្នាល់ភិកុទាំងឡាយ មហាក្សត្ររប ៥ ពួកនេះជាលេហេតុ, មហាក្សត្ររប ៥ ពួកនេះ ជាបច្ច័យដើម្បីការបញ្ចូនិរក្សនា”^{១០} នេះ ឈ្មោះថា បច្ចុយហេតុ ។ ហេតុដែលត្រាស់ទូកថា កុសលដែលដី និងអកុសលដែល

^៩ អភិ. ។

^{១០} ម. ឌ. / សំ. ឌ. ។

ជាបោពតុខសំប័ណ្ណ ក្នុងបាន៖ នៃការឱ្យវិបាករបស់ខ្លួន, តើដ៏រម្យណឹងជាបោពតុខសំប័ណ្ណ ក្នុងបាន៖ នៃកុសលិបាក, អនិដ្ឋារម្យណឹងជាបោពតុខសំប័ណ្ណក្នុងបាន៖ នៃអកុសលិបាក ដូចដែលត្រាស់ទុកចា “តម្រូវការរំមនឹងថ្មាល់តាមសេចក្តីពីពន្លវំផលនៃកម្មសមាទានដែលជា អភិក៖ អនាគត និងបច្ចុប្បន្ន ដោយបាន៖ ដោយហេតុ”^៣ ដូច្នេះ ឈ្មោះថា ឧត្តមហេតុ, ហេតុដែលត្រាស់ទុកចា “ខំដែលថាអវិជ្ជានេះបុរាណការ ជាបោពតុ អវិជ្ជានេះជាបច្ចីបង់សង្គមទាំងឡាយ, អវិជ្ជាដាបោពតុទីទៅ សូម្បីដែលសង្គមទាំងឡាយ, រំមនុញ្ញាយទៅកាន់ការ៖ ជាបច្ចីបង់” ដូចដែលត្រាស់ថា បបីវិរស អារ៉ា-រស ជាបច្ចីបង់មធ្យុរសខ្លះ ដល់អមធ្យុរសខ្លះ យ៉ាងណា, អវិជ្ជាកំជាសាធារណប្បច្ចីបង់ ដល់សង្គមដែលជាកុសលិន្ទេះ ជាកុសលិន្ទេះ កំដូច្ចោះដែរ ឈ្មោះថា សាធារណ-ហេតុ ។

ហេតុ ។

កំក្នុងទីនេះ ត្រួតមានបំណងយក ហេតុហេតុ (ហេតុដែលជាមួល), ព្រះមានព្រះភាពត្រួតកំណែតំបនិសេដដល់ការ៖ នៃរូប ជាបោពតុមានមកបើយក្តីក្នុងមាតិកា ថា “ឈាតុ ធម្មា ន ឈាតុ ធម្មា”^៤ ដោយប្រការដូច្នេះ ទីបត្រាស់ថា “រូប ទាំងអស់ មិនមែនជាបោពតុទេ”, បណ្តិតតបីជាបការពារិកសេចក្តីដែលការបងិ-

^៣ ម. មុ. / ឌ. បដិ. / អភិ. ។

^៤ អភិ. ៣៨ ។

សេដ និងការមិនបដិសែជក្នុងបទទាំងអស់ដោយនីយនេះទូទៅ; ចំណោកវគ្គនត្ថែម តី
ពាក្យកំណត់សេចក្តីនៃបទទាំងពួន ខ្ញុំពេលទុកក្នុងការពាណិជ្ជការនាមតាតិកាន់នេះ ។

ក្នុងពាក្យថា “សម្រេចយេទទ = ប្រព្រឹត្តទៅជាមួយបច្ចុំយើមនពិត”

នោះ បានដល់ មានកម្មជាសមុដ្ឋាន មានកម្មជាបច្ចុំយើមច្បាតា; គ្មូរីជាប្រសិទ្ធភាពក្នីនៃ
របនោះនេះ ដោយអំណាចនៃបច្ចុំយើ ៤ តាមដែលពេលទុកយើងនេះថា “របំផល
មានអាបារជាសមុដ្ឋានជាដើម មានអាបារជាដើម ជាបច្ចុំយើមនពិត” ។ ពាក្យថា
“រួមទេទទ = ជារូបធិន៍មែនពិត” បានដល់ ត្រូវបង្កើតនូវរបចារជារូប តាមដែល
ត្រាស់ទុកក្នុងមាតិកាតា “ រួមទេទ ធម្មា នរួមទេទ ធម្មា = ធម៌ដែលជារូប ធម៌
ដែលមិនមែនជារូប ”^៤ ។

**ក្នុងពាក្យថា “ឧប្បរៈ នហិ និញ្ញារៈនាយិ = ជាបច្ចុំប្បន្ទុនីមីដែលវិញ្ញាបាល
និងប្រើដឹង” គីរូបនោះនេះកើតឡើងចំពោះមុខដែលវិញ្ញាបាល និងមុខវិញ្ញាបាល
ជាដើមគ្មូរីដឹងបាន, តែការកំណត់ លោកស្រោះសំដើរកចក្រិញបាលជាដើម,
ពិតមែន ចក្រិញបាលជាដើមនោះ រំមែងមិនដឹងអតិតេ: និងអនាគត, ចំណោក
មនោរិញ្ញាបាលរំមែងដឹងអតិតេ:ខ្លួន អនាគតខ្លួន: ។ មនោរិញ្ញាបាលនោះ ប្រព្រឹត្តទៅហើយ
ក៏ ឈ្មោះថា ផ្លាក់ទៅហើយក្នុងក្រសួងច្បាស់ ព្រោះផ្លាក់ចុះក្នុងក្រសួងនៃវិញ្ញាបាល ៥ ។**

ម្បៃងឡៀវត រុបធិន៍ទាំងនោះ ឈ្មោះថា មិនឡៀវមែនពិត ដោយអត្ថែម មាន

ហើយ ត្រឡប់ជាមិនមានវិញ, យោងថា ដែលជាត្របសង្គតំហើយយ៉ាងនេះ ព្រោះជាចម្លៃដែលជាត្របសង្គតំបាន ។ ម្បោងទ្រៀត ព្រោះជារំមងប្រាកដក្នុងរុបភាយ, ព្រោះហេតុដូច្នោះ ទីប្រាស់ថា “ជាចម្លៃជាតិដែលត្រូវជាត្របសង្គតំ ដោយពិត” ដូច្នេះខ្លះ ។

សំខ្លែរអំពីពិបាទណ្ឌ

កិវិធីសំណួរត្រូវបានលើថា “ឯថា ឯកទិន្នន័យ រូបសាល់ហាត់ = សិល្បៈរបមានប្រកែទម្លៃយ៉ាងនេះ” នេះ បើក្នុងសេចក្តីសំដើរលំ មាន៖ សណ្ឋាន និងកោផ្តាស់ ។

ពិតជំនួយ មាន៖ យោងថា ទិន្នន័យ ជូនក្នុងប្រយោតមានជាអារីថា “សេយោរាមស្តីកិ ទិន្នន័យ, សមិសាបាមស្តីកិ ទិន្នន័យ មាន៖ យើងលូជាងគេ, មាន៖ យើងស្រីនឹងគេ”^១ ដូច្នេះ; សណ្ឋាន យោងថា វិធា ជូនក្នុងប្រយោតមានជាអារីថា “កទ់ ទិន្នន័យ ទិន្នន័យ កទ់ ទិន្នន័យ ទិន្នន័យ ទិន្នន័យ = បណ្តិតទាំងទ្វាយហេមនុស្សមានសណ្ឌានយ៉ាងណាត់ មានសិល, ហេមនុស្សមានសណ្ឌានយ៉ាងណាត់ មានបញ្ញា”^២ ព្រោះបទថា “កទ់ ទិន្នន័យ” មានសេចក្តីជូនបទថា “កទ់ សង្កិតំ”,

^១ អភិ. ៤

^២ សំ. ស. / អភិ. ៤

កោដ្ឋាស៖ លេខាន់ថា និង ជូចក្បាច់ប្រយោតមានជាអាវីថា “ឯកទិន្នន័យ ព្រាណ-
ទត្ត, ឯកទិន្នន័យ ព្រាណទត្ត= ព្រាណរវត្តប្រភេទ ១, ព្រាណរវត្តប្រភេទ ២”^៤ ដូច្នេះ
សូមវិភីជុំអធិការនេះ ក៏ប្រចង់បំណងយកកោដ្ឋាស៖ដើរ ។

សេច្ចែលនំពីសេច្ចែលណា

សូមវិភីក្នុងសង្គមសេច្ចែល ក៏មាន ៤ យ៉ាង ដោយអំណាចនៃជាតិសង្គម៖
សញ្ញាតិសង្គម៖, កិរិយាលេង្គម៖ និងគណនសង្គម៖ ។

ក្នុងសង្គម៖ ៤ នោះ សង្គម៖ គឺការសង្គ្រោះនេះថា “សូមក្រព្រឹង-
ពួងចូរមក, សូមប្រាប្រឈើទាំងពួងចូរមក, សូមវិស្សែរទាំងពួងចូរមក, សូមសូន្យេ
ទាំងពួងចូរមក” និងពាក្យថា “ម្នាលវិសារ៖ ធម៌ពួកនេះគឺ សម្ងាត់ថា, សម្ងាត់
កម្បន៍៖ សម្ងាត់ដី៖ សង្គ្រោះចូលក្នុងសិលក្រន៍”^៥ លេខាន់ថា ជាតិសង្គម៖ ។

សង្គម៖ គឺការសង្គ្រោះនេះថា ពិតជំនួយ ការសង្គ្រោះទាំងអស់នេះ បានដល់
ការសង្គ្រោះជាតុកទៅមួយជាមួយគ្នា ជូចក្បាច់ពាក្យដែលត្រាស់ថា “អ្នកមានជាតិជាមួយគ្នាថ្មីរមក, ពួកអ្នកស្រួលកោសលទាំងអស់ចូរមក, ពួកអ្នកស្រួលមគុណ៖ទាំងអស់
ចូរមក, ពួកជាងលើទាំងអស់ចូរមក” និងពាក្យថា “ម្នាលវិសារ៖ ធម៌ពួកនេះ គឺ

^៤ ម. ឌ. / សំ. ខ. ៤

^៥ ម. ម. ៤

សម្ងាត់យាមេ; សម្ងាសតិ, សម្ងាសមាជិ សង្ការចូលក្នុងសមាជិខ្លួ” ដូច្នេះ
ឈ្មោះថា សព្វាតិសង្គ័ហ៌ ។

សង្គ័ហ៌ គឺការសង្គោះ ពិតជំន ក្នុងការសង្គោះនេះ វត្ថុទាំងអស់ដល់ការ
សង្គោះតម្លៃជាមួយត្រា ដោយប៉ាន់នេះសព្វាតិ គឺដោយទីនៅក្រោមឱ្យ ដូចក្នុង
ទីដែលលោកពោលថា “អ្នកកៅិតក្នុងទីជាមួយត្រា របស់ទាក់ទងត្រា ដោយជាតិក្នុង
ទីទាំងពួងចូរមក, នាយបាត្រាចារម៉ាទាំងពួងចូរមក, នាយអស្សាចារម៉ាទាំងពួងចូរមក,
នាយរចទាំងពួងចូរមក” និងពាក្យថា “ម្នាច់រិសាខ់ ធមិត្តកនះ គឺ សម្ងាធិជិ,

សម្ងាប់សង្គប្បែរ: សង្គោះចូលក្នុងបព្វាលខ្លួ”^{៩០} ដូច្នេះ ឈ្មោះថា កិរិយាសង្គ័ហ៌ ។

ព្រោះវត្ថុទាំងពួងនេះ ដល់ការសង្គោះជាពួកជាមួយត្រាដោយហេតុគឺការធ្វើរបស់ខ្លួ ។

សង្គ័ហ៌ គឺការសង្គោះ ដែលពោលទុកថា “ចក្តាយពនៃដល់ការរាប់សង្គោះ
ចូលក្នុងខ្លួយកា ? ចក្តាយពនៃដល់ការរាប់សង្គោះចូលក្នុងរបក្បន្ទ, បើចក្តាយពនៃដល់
ការរាប់សង្គោះចូលក្នុងរបក្បន្ទនៅតែ, ព្រោះហេតុនោះ លោកក៏ត្រូវពោលថា
'ចក្តាយពនៃរាប់បញ្ចូលក្នុងរបក្បន្ទ' ”^{៩១} ដូច្នេះ ឈ្មោះថា គណនសង្គ័ហ៌ ។ ក្នុងទី
នេះ លោកមានបំណងយក គណនសង្គ័ហ៌, ព្រោះការរាប់សង្គោះនេះ លោកអធិ-

^{៩០} ម. ម្ប. ។

^{៩១} អភ. ។

ប្បាយចា បានដល់ ការរាប់រូបដោយចំណោកមួយ ។ ក្នុងបទទាំងពីរ ក៏មាននំប្បែងជូនដែរ ។

អត្ថបទទាំងពីរនេះ

សេច្ចែនអំពីរាជនៃការបង្កើតប្រជាធិបតេយ្យ

តើនូវនេះ កាលប្រចាំសំខ្លោះថែកបទ ពាក្យស្សរដែលទុកជាប្រធានបទដំបូង ព្រោះសភាពធ្វើឱ្យគ្មាន ក្នុងការសង្គ្រោះរូបមានប្រភេទ ២ ជាដីម យ៉ាងនេះថា “អតិ រួច ឧបាទា, អតិ រួច នោ ឧបាទា = រូបជាមុនភាគីមាន, រូបដែលជាអនុមាណភាគីមាន” ដូច្នេះ ទីប្រាស់ពាក្យមានជាអាជីវា “កត់ចន្លំ រួច ឧបាទា = រូបជាអនុមាណនោះ ទីដូចមេឡូច” ។ ក្នុងព្រោះបានឯន្តនោះ រូបដែលឈ្មោះថា ឧបាទា ព្រោះអតិថាមពេល អាស្រែបានក្នុងព្រោះបានឯន្តនោះ រូបដែលឈ្មោះថា ឧបាទា នេះ ការងារកមហាក្សត្ររួបយ៉ាងមារំហើយ មិនបានពីរ (លេង) ទុក គឺរឹមង អាស្រែបានក្នុងព្រោះបានឯន្តនោះហើយប្រព្រឹត្តទៅ ។

សេច្ចែនអំពីរាជក្រឹត់នេះ

តើនូវនេះ កាលបីនិងសំខ្លោះរួបនោះដោយប្រភេទធ្វើឱ្យគ្មាន ទីប្រាស់

ពាក្យមានជាមាតិថា “ចក្ខាយតន់ = ចក្ខាយតន់” ។ ឬវិញ្ញាបន្ទាន់ ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជាដែលបានបង្កើតឡើងដោយសង្គមបានបង្កើតឡើង និងបានបង្កើតឡើងដោយពិស្ងារទ្រព្រៃត ទីបត្រាសំថាន់ថា “កតមន់ ឲ្យចំ ចក្ខាយតន់ = រូបដែលបោះចក្ខាយតន់នៅ តើដឹងមេដឹង ? ” ជាដីម ។

ក្នុងពាក្យថា ចក្ខាយតន់ នៅ ចក្ខុមាន ២ យ៉ាង គឺ មំសចក្ខុ និង
បញ្ហាបក្ខុ ។

ក្នុងមំសចក្ខុ និង បញ្ហាបក្ខុ នៅ បញ្ហាបក្ខុមាន ៥ យ៉ាង គឺ

១-ពុទ្ធបក្ខុ ចក្ខុបស់ព្រះពុទ្ធបក្ខុ

២-សម្រាប់បក្ខុ បានដល់សព្វព្យាពព្យាយា

៣-ក្រោមបក្ខុ កំរើស្ថិកបើព្យាច់មី

៤-ជិត្យបក្ខុ កំភិត្យ

៥-ចន្ទបក្ខុ មគ្គុខាងក្រោម ៣ ។

បណ្តាបញ្ហាបក្ខុទាំង៥ នៅ ចក្ខុដែលប្រាក់ចុកថា “ប្លាលកិក្ខុទាំងនេះបាយ
តមាតតបានប្រព័ន្ធដើម្បីលើលាកដោយពុទ្ធបក្ខុ កំបានបើព្យាពព្យាយា អ្នកមានកិលស
ដួចជាលើកកំរើស្ថិកបើព្យាច់មី ។ ល ។ អ្នកនឹងតបិវិប្បៈប្រជុំប្រជុំឱ្យដឹងបានដោយលំបាក
កំមាន”^{១៤} នេះលើយោះថា ពុទ្ធបក្ខុ ។ ចក្ខុដែលប្រាក់ចុកថា “សព្វព្យាពព្យាយា

ហេរីមាន សមនុចក្ខុ”^{១៣} នេះហេរីមាន សមនុចក្ខុ ។ ចក្ខុដែលត្រាស់ទូកចា “ចក្ខុកើតឡើងហើយ, ព្យាលាកើតឡើងហើយ”^{១៤} នេះយោងចា ព្យាលាចក្ខុ ។ ចក្ខុដែលត្រាស់ទូកចា “ម្នាលកិក្ខុទាំងឡាយ តម្រូវបានយើព្យាល់ដោយទិញចក្ខុដើរិសុទ្ធ”^{១៥} នេះ យោងចា ទិញចក្ខុ ។ ព្យាល គិមត្ត ៣ ខាងក្រោមដែលត្រាស់ទូកចា “ធម្មចក្ខុប្រាសចាកដ្ឋិល ប្រាសចាកមនិល រំមេងកើតឡើងលើរាសនេដែលអង្គយនោះជួង”^{១៦} នេះ យោងចា ធម្មចក្ខុ ។ សូមើមំសចក្ខុមាន ២ យ៉ាង គឺ

១-សសន្ទាជក្ខុ ត្រាប់ត្រូវកដែលមានចំណោកប្រកប

២-ចសាងចក្ខុ បសាង (ប្រព្រឹ)ត្រូវក ។

បណ្តាមំសចក្ខុទាំងពីរនោះ ដុំលាច់នេះតាំងនៅថ្ងៃក្នុងនៃត្រូវក ខាងក្រោមកំណត់ដោយផ្លូវនៃត្រូវក ខាងលើកំណត់ដោយផ្លូវថ្ងៃស ខាងទាំងពីរកំណត់ដោយប្រឡងត្រូវក ខាងក្នុងកំណត់ដោយខ្លួនគ្នាដី ខាងក្រោមកំណត់ដោយរោមត្រូវក, ពោលដោយសង្គម ចក្ខុនេះមានចំណោកប្រកប (សសម្បារ៖) ១៤ គី ធាតុ ៤, រណ្ឌ៖ គន្ល់ រស់ ឱិជ់ សម្បរោះ (កំណើត), សណ្ឌាន, ជិវិត, ភារ់, កាយបសាទ

^{១៣} ឧ. ចុងក្រោយទេសី ។

^{១៤} ធម្មចក្ខុប្រវត្តនសូត្រ ។

^{១៥} ម. ម. ។

^{១៦} ម. ម. ។

ចក្ខុបសាទ” ពោលដោយពិស្សារ មានសស្អារ: គីមំណោកប្រកបដល់ ៤៥ យ៉ាង
ដោយអំណាច់នៃរូប ៤៥ ពួកនេះ គឺ រូបទាំង ១០ នេះ បានដល់ ជាតុ ៤, វណ្ណោះ,
គន្លោះ, រសោះ, ឱិជោះ, សណ្ឌាន និង សម្បរោះ ដែលអារម្មណ៍យធាតុ ៤ ហើយកើតឡើង
អំពីសមុដ្ឋាន ៤ ទីបន្ទូមជាយូរប ៤០, រូប ៤ កើតដោយកម្ពុជាសមុដ្ឋានតែម្រៀង គឺ
ជីវិត, ភារោះ, កាយបសាទ និង ចក្ខុបសាទ ។

សត្វលោក (ពាលបុច្ចិន) ថា (សម្ងាល់) ដុំសាថ់បានថា “ជាតុកកណ៍
ស, តីកកដំ, តីកកបិសុត្រ, តីកកប្រឈរឲ្យជំ” វំមងមិនថាជាតុកក, វំមងថាតីវិត្ត
ដោយសេចក្តីថាជាតុកក, តីកកនោះជាដុំសាថ់តាំងនៅថ្ងៃពីរក្នុងរន្ត់តីកកដែលសរស់
ចងទុកខ្លួនដឹងខាងក្រុងជាតុកកណ៍សក់មាន, ជាតុណីខ្សោក់មាន, ជាតុណីក្របាម ក់
មាន, ជាប់វិក់មាន, ជាអាមេរិក់មាន, ជាតុជាក់មាន និងជាការយោក់មាន ។
តីកកណាមានពណ៌ស ព្រោះប្រើនដោយស្មោះ, មានពណ៌ខ្សោ ព្រោះប្រើនដោយ
ទីកកប្រមាត់, មានពណ៌ក្របាម ព្រោះប្រើនដោយលាបិត, មានភាពីនៅកំពើស
ព្រោះប្រើនដោយបីវិ, មានទីកកតីកកបុរចេញ ព្រោះប្រើនដោយអាមេរិក, មានភាព
ស្មោតក្រោម ព្រោះប្រើនដោយតេជោ, មានការផ្តួចបើកៗ ព្រោះប្រើនដោយវាយោយា,
នេះឈ្មោះថា សស្អារចក្ខុ ។

ចំណោកបនានូរូបណោអារម្មណ៍យមហាក្សត្ររូបទាំង ៤ នេះ នៅក្នុងសស្អារ-
ចក្ខុនេះ ជាប់ចំពោះក្នុងសស្អារចក្ខុនេះ, រូបនេះឈ្មោះថា ចក្ខុបសាទ, ចក្ខុ-

បសាទព្យកនេះ តាំងនៅប្រែកដាក់ប្រជាសង្គម និងជាតិ ជាន់ ដូចប្រជាពលរដ្ឋ ជាបច្ចុលទេសក្នុងសំឡើត និងជាតិ, ក្នុងរដ្ឋប្រជាធិបតេយ្យ ដែលយើព្យរបង្កើចនឹងកំន្លែង ជាថីកិត្តនៃសិរសណ្ឌានរបស់បុគ្គលទាំងឡាយ អ្នកឈរនៅត្រង់មុខចំកណ្តាលនៃ រដ្ឋប្រជាធិបតេយ្យកណ្តាលដោយប្រឡងដោយប្រឡងដោយប្រឡង ពណ៌សនៃសសម្ងារមក្នុងនោះ មានឧបករារ ដែលធានាដំឡើ ឬប្រជាធិបតេយ្យប្រជាធិបតេយ្យ (សកម្មភាព) ប្រជាធិបតេយ្យ នៅក្នុងវិបត្តិការណ៍ ឬការប្រជាប់តាក់នៅព្រះអង្គ និងឯក្រុវកិច្ចបក់ដីតិច ដីថ្មី ដែលឧតុ ចិត្ត និងអាបារឧបត្ថម្ភហើយ ដែលអាយុ គិតិវិត្តិត្រួយតាម អនុបាល ម៉ោងរោងដោយគោរពរួមមាន វណ្ណោះ គន្លេ: និង រស់ជាដើម កាលវិ ពោលដោយប្រមាណនៃចក្ខុបសាទនេះ មានប្រមាណចុងក្រោមចំនួន ឬសម្រេចការ ប្រព័ន្ធដែលវត្ថុ^{១៣} និងច្បារបស់ចិត្តទាំងឡាយមានចក្ខុវិញ្ញាបណ្ឌជាដើម^{១៤} តាំង នៅតាមការគ្រោះ^{១៥} សមង្គចាកក្រដែលព្រះជម្លេសនាបតិសារិបុត្តិពោលទុកចាំ:

“យុ ចក្ខុបណ្ឌនេះ រូបាលិ សម្រួលស្រួល
បិត្តុ សុខុម៉ែ ធម៌ កាសិនសម្រួល

^{១៣} វត្ថុសំដើរដែលឱ្យជាជិវាប្រជាសង្គមបានចក្ខុវិញ្ញាបណ្ឌ។

^{១៤} គិតមានវិញ្ញាបណ្ឌ និងចក្ខុវិញ្ញាបណ្ឌជាដើម មានតមារមុណ៍ដោនឹងបំផុត។

^{១៥} យោងនាថា តាមគ្រូដែលវត្ថុ និងច្បារ។

សត្វរមែងយើព្យូរបទាំងឡាយដោយចក្ខុបសានេ ចក្ខុបសានេ

នៅ៖ តួច លីត មានប្រមាណបុនភាសាលែង”^{២០} ។

ចក្ខុដង អាយតនេះនៅជានេ ព្រោះហេតុនោះ ទីបណ្តោះចា ចក្ខាយតនេះ; ឬ

សូមិភីក្នុងខម្រោង “ឥំ ចក្ខុ ចក្ខុណាំ ចហានុតាមំ ឧបាទាយ ចនានោ គិតិក្នុណាំ ឬសាថ្ទូរបារាល់យមហាក្សត្រប ៤” នេះ ជាផងិវិភាគិតិ ចុះក្នុងអត្ថថា ការប្រកប (ទុតិយានិភាគិតិ), អធិប្បាយថា បសាថ្ទូរបារាល់យមហាក្សត្រប ៤ ហើយប្រព្រឹត្តថែ ។ ដោយបច្ចេនេះ លោកការនៃយកចក្ខុបសានេបុណ្ណោះ, បដិសែចចក្ខុជីសែសី ។

ចំណោមការក្រុណាលោ ដែលត្រាស់ទុកក្នុងតិត្យធម្មតាបន្ទូរបារាល់យមហាក្សត្រប ៣ គិតិ ការពារ តែងតែ និងរាយៗ” ផ្សេងៗ, ក្នុងចក្ខុបរិភីត្សស្ម្រោះពាល់ទុកថា “បសាថ្ទូរបារាល់យមហាក្សត្រប ២ គិតិ បហិរិជាតុ និង ការពារជាតុ មិនសង្ឃារៈដោយមហាក្សត្រប ២ គិតិ តែងតែជាតុ និង រាយៗជាតុ” , ពាក្យនោះត្រាស់ទុកដោយបិរិយាយ, ជិតិថា សូត្ថនិកកថានេះ ជាបិរិយាយទេសនា; កំទែសនាក្នុងសូត្ថនិកកថានេះ ត្រាស់បិរិយាយនេះទុកថា “បសាថ្ទូរបាលោ អាល់យមហាក្សត្របទាំង ៤, បសាថ្ទូរបនោះ កំជា បសាថ្ទូរប ក្នុងមហាក្សត្របពុកនោះតែមួយប៉ាងៗ ខ្លះ តែពីរប៉ាងៗ ខ្លះនោះជានេ ។ តែព្រះអភិដម្ម ឈ្មោះថា និប្បរិយាយទេសនា, ព្រោះហេតុផ្សេងៗ ក្នុង

^{២០} វិសុទ្ធ. ៣ (ខ្លួនិទ្ធស) ។

ព្រះអភិវឌ្ឍន៍ ទីប្រាស់ថា “បសាន្តរអាណាព្យៃយមហាក្សត្រប ៤” ។

សិរីភី ខន្ទបញ្ចក់ភី ត្រាស់បោជា អត្ថភាព ព្រះសេចក្តីផែលសារៈនេះ មនុស្សពាល់កំណត់ប្រកាន់ថា “នេះជាអត្ថភាពរបស់យើង” , ធម៌ផែលរបបញ្ហាលក្តុងអត្ថភាពនោះ ធម៌ផែលអាណាព្យៃយមអត្ថភាពនោះ បោជា រប់បញ្ចូលក្តុងអត្ថភាព, ផែលឈ្មោះថា ជាសភាពដែលយើព្យិមាធាន (អនិទស្សន៍) ព្រះអត្ថថា មិនអាចដើម្បីនឹងយើព្យិមាធានដោយចក្ខុវិញ្ញាបាយ ។ ផែលឈ្មោះថា ប៉ះខ្លួចបានព្រះអត្ថថា ការប៉ះពាល់ ការខ្សោនខ្លួចប៉ះមែនកើតក្នុងបន្ទាន់នេះ ។

ក្នុងពាក្យទាំងឡាយមានពាក្យថា “ដោយចក្ខុណា ” ជាដើម មានសេចក្តីដោយសង្ឃឹមដូចតែនេះ ៖

សត្វនេះយើព្យិរប មានប្រាការដូចពាល់ហើយក្នុងអតិតេះ, ប្រកំពុងយើព្យិរក្នុងបច្ចុប្បន្ន, ប្រចាំនីងយើព្យិរក្នុងអនាគត ដោយចក្ខុណា ផែលជាបោតុ, បើចក្ខុរបស់សត្វនោះនៅមិនគឺបើចក្ខុរបស់សត្វនោះទេ, ពេលនោះ គេកំពូលឱ្យយើព្យិរបដែលមកកាន់គន្លឹងបានដោយចក្ខុនោះ, ប្រយើព្យិរហើយនូវរបអតិតេះ ដោយចក្ខុអតិតេះ, រំមែងយើព្យិរបបច្ចុប្បន្ន ដោយចក្ខុជាបច្ចុប្បន្ន, ប្រនិងយើព្យិរបអនាគត ដោយចក្ខុផែលជាអនាគត ។

ក្នុងអធិការនេះមានព្រះបាលិកំណត់ទុកថា “សេច តាំ រួមំ ចក្ខុស្ស នា- ឆាំ នាគនផ្លូវ, ចក្ខុនា តាំ រួមំ នេស្សរូយេ = បើរូបនោះគឺមកកាន់គន្លឹងនៅចក្ខុស្ស, សត្វនោះ គឺបើរួយើព្យិរបនោះបានដោយចក្ខុ” ។

រូបនេះហេវា ចក្ខុខេះ ដោយអត្ថម៉ា ជាអ្នកបង្ហាញការរើលីពុ = ធនស្សនបទិធាយកនគន, នេះហេវា ចក្ខាយកនេខេះ ដោយអត្ថម៉ា ជាកំនើង និង ជាទិប្រជុំនៃផែម៉ីមានធម្មោះជាដើម = សញ្ញាណិស់ខាសរិបាយកនគន ។ នេះហេវា ចក្ខុជាកុខេះ ដោយអត្ថម៉ា ជាបន្ទៀនៅស្សន្យ និងមិនមែនស្តី = សុញ្ញភន្តកាត់ - និស្សនគនគន ។ នេះហេវា ចក្ខុត្រិយខេះ ព្រោះអត្ថម៉ា រីមងគ្រងភាពជាចំ ក្តុង លក្ខណៈនៃការរើលីពុ = ធនស្សនបទក្រុង តន្ទុត្តំ ភាពរតិ ។ នេះហេវា លោកខេះ ដោយអត្ថម៉ា ត្រូវត្រាំត្រាងុខ្រោម = ឯឡូនបទឯឡូនគនគន ។ នេះហេវា ទ្វាហុខេះ ដោយអត្ថម៉ា ជាញុវិញ្ញាបន្ទី = ឯទញ្ញនិនគនគន ។ នេះហេវា សមុទ្ទីខេះ ដោយអត្ថម៉ា ឱ្យរោព្យុបានដោយលំបាក = ឯប្បែរធមិះយេគនគន ។ នេះហេវា បណ្តុរោខេះ ដោយអត្ថម៉ា បិសុទ្ធ = ថិសុទ្ធគនគន ។ នេះហេវា ខេត្ត (ក្រុង) ខេះ ដោយអត្ថម៉ា ជាទិកិត្រចំពោះនៃផែម៉ីមានធម្មោះជាដើម = ឯស្សនិនំ ឯតិតាយនគនគន ។ នេះហេវា វត្ថុខេះ ដោយអត្ថម៉ា ជាទិអារ៉ាស៊ីយ៉ានៃផែម៉ីមានធម្មោះជាដើមមនោះនូវ ឯង = ឯកសំយេទ ឯតិថ្នោនគនគន ។ នេះហេវា នេត្រីខេះ ព្រោះអត្ថម៉ា រីមងសម្រេច ផ្លូវដែលស្រី និងមិនស្រី (ហិរិយ) នាំអត្ថភាពទៅ = សមំ ឯធម៌ ឯធម៌ ឯស្សនំ ឯតិតិនគនគន ។ នេះហេវា នយនាមេខេះ ដោយអត្ថម៉ា សម្រេចផ្លូវដែលស្រី និង មិនស្រី (ហិរិយ) នាំអត្ថភាពនោះទៅដែរ = ឯកឯន ឯគនគន ។ នេះហេវា ប្រាំនៅនេះ (អាយ) ខេះ ប្រាំនៅនោះ (នាយ) ខេះ ដោយអត្ថម៉ា របៀបបាត់លេដោយ

ការរបស់ខ្លួន = សត្វាយ ចិយាបនេត្តន ។ ឯុទ្ធនេះ ហោចា សុព្ភាគម (ស្រីក ស្មាត់) ខ្លះ ដោយអត្ថចា ជាសាធារណៈដល់សត្វដៃត្រឹន = ពហុសាធារណេត្តន និងដោយអត្ថចា មិនមានម្នាស់ = នស្សាចិកត្តន ។ ដោយពាក្យមានប្រមាណ បូណ្ឌឈាន់ បណ្តិតគប្បិយបណ្តាន ១៤ យ៉ាង មានពាក្យចា “ចត្តុទំនំ = នេះហោចា ចត្តុខ្លះ ” ជាដើម ដោយបទ ៤ * មានបទចា “ចស្សិ ទា = យើព្យាបើយបុ ” ជាដើម បើយគប្បិយបចា ព្រះភពវាថ្រឹងត្រាស់នំយជាគ្រឹះកំណត់ចត្តុយនេះ ទុក ៤ បទដូចខ្លះ ។ តប្បិយបាបយ៉ាងណា ?

គប្បិយបចា កំត្តុងព្រះបាយីនេះ មាននំយដូចខ្លះចា៖

សត្វនេះយើព្យាបើយ បុកំពុងយើព្យ បុកិនីងយើព្យ បុចាតប្បិយើព្យនូវ របជាត្តុដែលយើព្យបាន និងបែបបំបានដោយចត្តុណា ជាត្តុដែលយើព្យមិនបាន, តែបែបបំបាន របនេះហោចា ចត្តុខ្លះ ។ ល ។ នេះហោចា សុព្ភាគម = ស្រីក ស្មាត់ខ្លះ, របនេះឯង ហោចា ចត្តុយនេះដូចខ្លះខ្លះ ។ សូម្រឿនបំបុជ់សែស កំតប្បិយបាបយ៉ាងនេះចុះ ។

* បទ ៤ គឺ បសិទ្ធិ រា, បសុទ្ធិ រា, បសិសុទ្ធិ រា, បសុយ រា = យើព្យាបើយ, បុកំពុងយើព្យ, បុកិនីងយើព្យ, បុចាត គប្បិយើព្យ ។

សេច្ចូលសំណើចក្ខុវបនិត្យ

ឥឡូវនេះ ព្រោះក្នុងរៀលបោះឆ្នែកបន្ទារជាដើម សូម្បីបុគ្គលមិន
ត្រូវការមិលរូប ក៏វិមានខ្ពស់ចក្ខុបនាទានា ព្រោះហេតុដូច្នោះ ព្រះអង្គត្រង់
បណ្តុះបណ្តាលនិងប្រកាសអាការៈនោះ ទិបច្ចេងផ្តើមនិត្យសរាប់ (វារៈដែលពាល់ដោយ
ការពារិកសេចក្តី) ទិន្នន័យ ដូចតទៅ ៖

ក្នុងព្រះបាលិនោះ បទថា “យុទ្ធសាស្ត្រ” បានដល់ ក្នុងចក្ខុណា ដែលជាបេតុ ។
ពាក្យថា “រួច = រូប” នោះជាបេចក្ខែនិភត្តិ ។ បណ្តាបទៅដោនោះ បទថា “មជិ-
ហាត្វិ នា = ប៉ះខ្ពស់ហើយ” ជាអត្ថន័យអតិតេ ។ បទថា “មជិហាត្វិ នា = រំមង
ប៉ះខ្ពស់” ជាអត្ថន័យបច្ចុប្បន្ន ។ បទថា “មជិហាត្វិស្សរតិ នា = នឹងប៉ះខ្ពស់” ជា
អត្ថន័យអនាគតេ ។ បទថា “មជិហាត្វិ នា = គប្បីប៉ះខ្ពស់” ជាអត្ថន័យការកំណត់ ។

ពិតណាស់ រូបជាអតិតេ ៗ ឈ្មោះថា ប៉ះខ្ពស់ហើយ សូម្បីក្នុងចក្ខុដែលជា
អតិតេ; រូបដែលជាបច្ចុប្បន្ន ក៏ឈ្មោះថា រំមងប៉ះខ្ពស់ក្នុងចក្ខុដែលជាបច្ចុប្បន្ន; រូប
ដែលជាអនាគតេ ក៏ឈ្មោះថា នឹងប៉ះខ្ពស់ក្នុងចក្ខុដែលជាអនាគតេ ។ ក្នុងព្រះបាលិ
នេះ មានសេចក្តីកំណត់ទុកថា “បើរូបនោះគប្បីមកការនៃគន្លឹងចក្ខុសោតេ; រូបនោះ
គប្បីប៉ះខ្ពស់ក្នុងចក្ខុ” ដូច្នោះ ។ តែកាលបូរិយាយសេចក្តីហើយ បើរូបកាយ
កំពុងប៉ះខ្ពស់នូវបនាទបុណ្ណារៈ ទិបឈ្មោះថា រំមងប៉ះខ្ពស់ ។ សូម្បីក្នុងអធិការ
នេះ គប្បីជាបន្ថែមនៃការកំណត់ទាំង ៤ ដោយនំយដែលពាល់ទុកមននោះចុះ ។

តន្លេវិនេះ ព្រះរាជរាជធានីមិនបានបង្កើន ក្រឡាយកម្មិល ដោយសេចក្តីប្រជាធិបតេយ្យ ក្រឡាយកម្មិលដោយចក្ខុ តម្រងទៅរក្សាបុរី, ចក្ខុទីប៊ែខប់ខ្សោយនៅ, ទីបន្ទីមត្រាសំនួលវារៈទី ៣ ដូច តទៅ ។ ពេលដោយសំនួលវារៈទី ៣ នេះ ជាកំច្បាស់ហើយមែនពិត, តែត្រូវ អធិការនេះ ចក្ខុទួលអារម្មណីហើយប៉ុណ្ណោះ ទីបន្ទីមត្រាសំនួលវារៈទី ៣ នេះ ដោយនំយុទ្ធសំចុះ ។

ខាងមុខពីនេះទៅបានបង្កើនសំនួលវារៈ ៩០ គី ដី ៤ ដោយអំណាចនៃការ សំនួលការកើតផុកសូមបញ្ជីកំណត់ និងដី ៤ ដោយអំណាចនៃការសំនួលការកើត ទេនឹង ដោយមានអារម្មណីទាក់ទងត្រូវដែលមិនមែនជាផីរីទេ ។

បណ្តាបទទាំងនោះ បទថា “ចក្ខុ តិស្សាយ = អាស្រែយចក្ខុ” បានដល់ អាស្រែយចក្ខុ គឺជីថិចក្ខុរួមជាបច្ចុប្បន្ន ។ បទថា “រួច នានា = ប្រាករុប” បានដល់ មកដល់ គឺបងសំដោអាស្រែយនូវរួមមុនី ។ ដោយព្រះបានឯនេះ បានបង្កើនសំនួល សភាពនៃរួបជាបច្ចុប្បន្នដោយសេចក្តីជាបុរាណជាតិប្រច្ចុប្បន្ន នៃដី មានជស្សីជាផីរី ដែលអាស្រែយចក្ខុបានទាំងនេះ និងដោយអារម្មណាចិបតិប្បច្ចុប្បន្ន អារម្មណូបនិស្សូប្បច្ចុប្បន្ន នៃដី ទាំងនេះ ដែលរាយការណ៍បញ្ចប់បញ្ហាលក្ខុងជនវិចិក្ខុងចក្ខុទ្ធរា ។ ក្ខុង ៤ វារៈ ក្រឡាយពីនេះ បានបង្កើនសំនួលសភាពនៃរួបជាបច្ចុប្បន្នដោយត្រីមទៅអារម្មណប្បច្ចុប្បន្នយ៉ាង

នេះថា រូបជាអារម្មណ៍របស់ធម៌ដែលពេងពេញទៅមាន ព្រោះហេតុនោះ ធម៌ (ចក្ខុ-
វិញ្ញាបណ្ណ) នេះ ទើបណ្តីរាយៗថា មានរូបជាអារម្មណ៍ ។ ឥឡើជាបនឺយដែលប្រជំ
កំណត់មួយនៃយោទ ៤ វារេ: ក្នុងវារេ:ទាំង ១០ សូមវិញ្ញាបនេះ ដូចក្នុង ៣ វារេ:ដំបូង ។
ចក្ខុដែលប្រជំលើកឡើងសម្រេចដឹងដឹងរាយៗ “ រូបដែលណែន្យេះថា ចក្ខុយ-
តនេះ តើដូចមេច ? ” ដើម្បីសម្រេចពាក្យថា “ តែនៅ = រូបនេះនេះ ” ដោយ
ប្រការធ្វើដំឡើងទៅសរាប់ ៣ គីនដំបូងមុន ៣ វារេ:, នំយនេះ ១០
វារេ: ។ ក្នុងវារេ: ១៣ ពួកនេះទៅមួយវារេទៅ ឥឡើជាបជាតា ប្រជំសម្រេចប្រជាប់
ដោយនៃយទុក ៥៥ នំយ ព្រោះការកំណត់វារេ:មួយទៅ ៤ នំយដូច្នេះ ។

សូមវិញ្ញាបនិទ្ទេសរាប់នៃសោតាយតនេះជាដើម ឱានមុខពិចក្ខុនិទ្ទេសនេះ ក៏
នំយនេះដែរ, តើក្នុងសោតាយតនេះនិទ្ទេសជាដើមនេះ ឥឡើជាបទៅក្រោមដែលធ្វើនេះ
ត្រាយ៉ាងនេះ :

សម្រេចនំពិចាស្សែទេសោតាយ៖ខាងក្រោម

ធម៌ដែលណែន្យេះថា សោតាយ៖ ព្រោះអត្ថថា បានពុ = សុណាកិតិ សោតាយ៖ ។
សោតាយនោះ តាំងនៅក្នុងប្រទេសមានសណ្ឌានដូចរម្យដំមួល មានរោមក្រហម លិត
ជុំនៅខាងក្នុងប្រហោងនៃសសម្បារសោតាយ៖ (ត្រឡប់ព្រមដោយត្រូវឱ្យប្រកប)
ដែលធានាតុទាំងឡាយ មានប្រការដូចពោលហើយ បានទទួលឱ្យបាន ដែលឧត្តិ
និងអាបារដូយឧបត្ថម្ភ ដែលអាយុ តិដីវិញ្ញបដ្ឋុយអនុបាល ដែលគោចរួប

មានវណ្ណៈជាដើម ធ្វើរបាយការប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធដ៏ដី និងទ្វារដល់សាត-
វិញ្ញាបាលជាដើម តាមសមត្ថរ ។

ធម៌ដែលយេហ្ធៗថា ឈាន៖ ព្រោះអត្ថថា រំមងហិតកិន = យាយកិតិ
ឈានំ យាន់ដែលជាបសាទរូបនោះ តាំងនៅក្នុងប្រទេស មានសណ្ឌានដូចក្រឹមក
ដើមពេទ ខាងក្នុងប្រហោងសសម្ងារយាន៖ (ប្រហោងច្រមុះព្រមដោយសសម្ងារ៖
ចំណោកប្រកប) ឬនទេដូចខ្លួនប្រការ៖ខ្លួនមួនអនុបាល និងការធ្វើរបាយការប្រព័ន្ធ តាមដែល
បានពេលបើយ ឱ្យសម្រេចសេចក្តីជារវាទ និងទ្វារដល់យានវិញ្ញាបាលជាដើម តាម
សមត្ថរ ។

ធម៌ដែលយេហ្ធៗថា ទីនោះ ដោយអត្ថថា លិទ្ធនេះ = សាស្ត្រនៃគណៈ ជីវិត
ដែលជាបសាទរូបនោះ តាំងនៅក្នុងប្រទេសមានសណ្ឌាន ដូចចង្វែងស្រីចាប់ផ្តើមប្រឈរ
ខាងលើវេនទិនកណ្តាលសសម្ងារជីវិត (អណ្តាតព្រមដោយចំណោកប្រកប) ឬនទេ
ប្រការ៖ ខ្លួនមួនអនុបាល និងការធ្វើរបាយការប្រព័ន្ធដែលបើយ ឱ្យសម្រេចជា
រវាទ និងទ្វារដែលជីវិញ្ញាបាលជាដើមតាមសមត្ថរ ។

តែក្នុងការយេហ្ធៗ យេហ្ធៗថា ឧបាទិន្ទក្រុប មានប្រការត្រីមណា, កាយ-
យកនេះក៏តាំងនៅក្នុងការយេហ្ធៗនេះ ដូចជាំក្នុងប្រព័ន្ធដ៏ដី ឬនទេ
ប្រការ៖ ខ្លួនមួនអនុបាល និងការធ្វើរបាយការប្រព័ន្ធដែលបើយ ក៏ឱ្យសម្រេច
ការ៖ជារវាទ និងទ្វារដល់ការយិញ្ញាបាលជាដើមតាមសមត្ថរ ។ នេះជាសេចក្តីផ្តើមក្នុងត្រា

ក្នុងឧបាទាយរូបនោះ ។ សេចក្តីផ្លូវនៅត្រានៃព្រះបាលី និងអដ្ឋកម្រាធៀសស គឺវិជ្ជាបាយនៅលើ ដែលពោលទុកក្នុងចក្ខុនិឡូសនុះចុះ ។ ក៍ក្នុងទីនេះ បទចាំសោភ័ណាដើម មកក្នុងទីនេះបទចក្ខុ, បទចា សំឡេង ជាដើម មកក្នុងទីនេះបទ របស់រូប, បទចា បានឯ ជាដើម មកក្នុងទីនេះបទចាំងឆ្នាយ មានការបើពុកហើយ ជាដើម, ក៍ ២ បទនេះ គឺនេះឈ្មោះថា នេត្រខ្លះ, នេះឈ្មោះថា នយនាគ្លះ មិនមាន, ព្រោះហេតុដូច្នោះ ទីបរិត្តិ និងទ្វារម្ប៉ាងៗ មាន ១២ ឈ្មោះ ។ ពាក្យដ់ សេសដូចនឹងពាក្យដែលពោលទុកក្នុងបទចាំងពួកនោះដែរ ។

ក្នុងអធិការនៃការបាយកាសនោះ ប្រសិនបើមានអ្នកចោរថា “ឈ្មោះ ថា ឧបាទិន្ទក្បុបនេះ មាននោះក្នុងកាយនេះត្រីមណា, កាយកាសនេះ ក៍មាននោះ ក្នុងកាយចាំងអស់ ដូចដីក្នុងបុយកប្បាស, ប្រសិនបើដីដូច្នោះ ក៍រួមងដល់ការប្រជុំ ត្រាផោយលក្ខណៈ (ក្នុងកលាប់ដែល) ។ ផ្លូវថា មិនប្រកដថា ប្រជុំត្រា (ក្នុងកលាប់ដែល) ទេ ។ ព្រោះហេតុអ្នី ? ព្រោះសេចក្តីមិនមានក្នុងកលាប់ដែល របស់ត្រានឹងត្រា ។ ស្ថារថា បើយ៉ាងនោះ កាយកាសនេះក៍មិនមានក្នុងកាយចាំងពួក បុ ? ផ្លូវថា ដោយបរមត្ថក្នុងឧបាទិន្ទក្បុបចាំងអស់ លោកមិនបានចែកកាយទុកដោយទេរក; តែហេតុនេះសេចក្តីផ្លូវត្រារបស់ឧបាទិន្ទក្បុបនោះ នរណាពេញ មិនអាចដើម្បីវេរកពេញក ហើយបញ្ហាតិបានទីឱ្យ, ព្រោះហេតុដូច្នោះ ទីបានពោលទុកយ៉ាងនេះ ។

ដូចយោងថា រូប និងរសជាផើម លោកពោលថាគារបស់ជ្រើនជាបន្ទាន់
មួយត្រីនឹងត្រា ព្រះសេចក្តីផែលរូប និងរសជាផើមនរណាមិនវាចំពោកពីត្រាពន
ដូចដឹងខ្សោចជិតទេ, តែដោយបរមត្ថ រសក់មិនមាននៅក្នុងរូប, ហើយនឹងត្រីមាន
សាត រសក់ត្រីប្រាកដដោយសព្វថា រូបដែរ យ៉ាងណាមិញ, សូម្បីការយាយនេះ
ក៏យ៉ាងនោះដែរ ពោលដោយបរមត្ថមិនមាននៅក្នុងកាយ (ឧបាទិន្នករូប) ទាំង-
អស់ និងមិនមានក្នុងកាយទាំងអស់ ក៏មិនមែន ព្រះមិនមាននរណាមានដើម្បី
និងបែងចែកបានឡើយ ព្រះបោតុដូចខ្លោះ បណ្តិតត្រីជាបច្ចាស់សេចក្តីប្រឡាក-
ប្រឡំត្រា ដោយលក្ខណៈ ក្នុងនេះទិន្នន័យប្រាកដ ដោយប្រការដូចខ្លោះ ។

ម្បៃងទេរំពុក គប្បីជាបស់សេចក្តីមិនប្រឡំត្រារបស់បនាទូរូបទាំងនេះ ដោយ
ការកំណត់លក្ខណៈជាផើម ។ ពិតណាស់ បណ្តាបលាងទូរូបទាំងនេះ ៖

ឯការិយាតារហាក្សត្រប្រសាណជនក្នុង ទីផ្សារការិទានកម្មសម្បែន-
ក្សត្រប្រសាណលក្ខណៈ វា ចក្ខុ = ចក្ខុមានសេចក្តីថ្លារបស់ក្សត្ររបស់ក្សត្រដល់ការ
បែងចែកប្រជាផើម ជាលក្ខណៈ ប្រមានសេចក្តីថ្លារបស់ក្សត្ររបស់ក្សត្រ មានកម្មជាសម្បែន
ដែលជាបោតុរបស់បុគ្គលូអ្នកត្រូវការនឹងមិលជាលក្ខណៈ ។

ទូទៅ នាគិត្យាលេសំ មានការទាញរូបទាំងឡាយមកជាកិច្ច
ចក្ខុធន្តាបាស្ស នាយករាជការចិត្តប្រជាសំ មានការប្រព័ន្ធដូចក្នុវិញ្ញាបាល
ជាបច្ចុប្បន្នដោន ។

ឯច្ចេកាបទានិជាលក្ខណៈឡើងបានដោយកើតពីកម្ពុជា ដារេតុ
របស់បុគ្គលអ្នកប្រាជ្ញាតើម្រឿនឱងមិលជាបទដ្ឋាន ។

សង្កាតិយាតារហាកុតប្បញ្ញសាខាចន្ទូលំ សោរុកាមតានិទានកម្ពុជា-
សម្បោនកុតប្បញ្ញសាខាលក្ខណៈ វា នៅតាំ ត្រឡប់កម្មានសេចក្តីថ្លោះនៃកុតប្បញ្ញប៊ ដែល
គ្មានដល់ការបែងខ្ពស់សំឡេង ជាលក្ខណៈ បុម្ភានសេចក្តីថ្លោះរបស់កុតប្បញ្ញប៊ដែលមានកម្ពុជា
ជាសម្បោន ដែលជារេតុរបស់បុគ្គល អ្នកប្រាជ្ញាតើម្រឿនឱងស្ថាប់ជាលក្ខណៈ ។

នេះទី៣ នាទិញ្ញាល់សំ មានការចោញសំឡេងទាំងឡាយមកជាកិច្ច
នៅកន្លឹមបានស្រួល នាយករាជបាលប្បញ្ញប៊ មានការត្រួតពិនិត្យរវោនាត-
វិញ្ញាល់ ជាបច្ចុប្បន្នដ្ឋាន ។

នៅកុតប្បញ្ញសាខាលក្ខណៈឡើងបានដោយកើតពីកម្ពុជា ដារេតុ
របស់បុគ្គលអ្នកប្រាជ្ញាតើម្រឿនឱងស្ថាប់ជាបទដ្ឋាន ។

នៅកុតប្បញ្ញសាខាលក្ខណៈឡើងបានដោយកើតពីកម្ពុជា-
សម្បោនកុតប្បញ្ញសាខាលក្ខណៈ វា យោលំ ច្រមុះមានសេចក្តីថ្លោះរបស់កុតប្បញ្ញប៊ ដែល
គ្មានដល់ការបែងខ្ពស់កិនជាលក្ខណៈ បុម្ភានសេចក្តីថ្លោះរបស់កុតប្បញ្ញប៊ដែលកើតពីកម្ពុជា ជាសម្បោន ជារេតុរបស់បុគ្គលអ្នកប្រាជ្ញាតើម្រឿនឱងដុំ (កិន) ជាលក្ខណៈ ។

នេះទី៤ នាទិញ្ញាល់សំ មានការស្របកិនទាំងឡាយមកជាកិច្ច

មាននឹងជាបញ្ជាក់ថា ការបង្ហាញសាខាលើកទូទៅ មានការត្រួតពិនិត្យរវាងការបង្ហាញ និងការបង្ហាញជាបញ្ជាក់ ។

មានលទ្ធផលបានដូចខាងក្រោម ។

ការបង្ហាញសាខាលើកទូទៅ មានការត្រួតពិនិត្យរវាងការបង្ហាញជាបញ្ជាក់ និងការបង្ហាញជាបញ្ជាក់ ។

នៃជាជ្ញេសតុ នាទិញ្ញាលននា មានការទាញធ្វើដោដព្យៈទាំងឡាយមកដាកិច្ច
កាយទិញ្ញាលនយុ នាងារការទទួលបានជាមួយ មានការព្រែច្រង់នូវការយ-
វិញ្ញាលណាបច្ចុប្បន្ន។

ផុសិកុការតានិជានកចិត្តក្នុងក្នុកម្រួចឆ្នោះនា មានភូត្វូបកិតពិកម្ពិជាបេតុ
របស់បុគ្គលអ្នកប្រាថ្ញាបែងឱ្យនឹងប៊ែខ្លួចបំជាបទដ្ឋាន ។

សម្រេចនីតិវាង៖របស់នាមរួចរាល់

ក៏អាចរាយពួកខ្លះបានបានថា “បណ្តុះរបស់ភូត្វូបទាំងឡាយ ដែលមានពេជ្រ-
ជាតុប្រើប្រាស់ជាចក្រុ, បណ្តុះទាំងឡាយរបស់ភូត្វូបទាំងឡាយ ដែលមានវាយោជ្រក
បហិជាតុ និង អាថាដាតុប្រើប្រាស់ជាសោក់: ជាយាន៖ និង ជាផិរិភាព, បណ្តុះ
របស់ភូត្វូបទាំងអស់(៤)ជាកាយ” ។

អាចរាយបរវត្តិមួយពួកទ្រូវតបាលថា “បណ្តុះរបស់ភូត្វូប ដែលវេក្ខលេង
ដោយពេជ្រជាតុជាចក្រុ, បណ្តុះទាំងឡាយរបស់ភូត្វូប ដែលវេក្ខលេងដោយវាយោជ្រក-
ជាតុក្នុងប្រហោលងត្រាចៀកវេក្ខលេងដោយអាថាដាតុដើរវេក្ខលេងដោយបហិជាតុក៏ជា
សោក់: ជាយាន៖ ជាផិរិភាព និងជាកាយ” ។ អាចរាយទាំងឡាយគូរបានជាសំទាស់
អាចរាយបរវត្តិទាំងនេះថា “សូមលោកចុរនាំព្រះសុព្រមកអាយ” ។ ជាការពិត

ណាស់ លោកអាថារូបរវាទីទាំងនេះ និងមិនយើព្យាប្រាស់សូត្រឡើយ ។ តែអាថារូប ពួកខ្លះ ក៏នៅតែពេលដោយហេតុក្នុងបសានរូបពុកនោះថា “ប្រពេជាអភិដ្ឋាមុបិធិក ក្នុងរូប មានតែដោធាតុជាដើម គប្បីខ្លួនបារាងដោយរូបទាំងឡាយដែលមានគុណ ” ។ គប្បីដំឡើងកែចិអាថារូបទាំងនេះថា “កន្លែរណាទោពេលយ៉ាងនេះថា រូបជាដើម ជាតុណាបស់ភូត្រូបមានតែដោធាតុជាដើម ប្រពេជាក្នុងអវិនិញ្ញត្រូប (រូបដែលពេញតិត្យាវិនិច្ឆាណ ឬ យ៉ាង) ទាំងឡាយ នរណាទោ រំមែងមិនបានដើម្បីនឹងពេលថា “ក្នុងភូត្រូបទាំងនេះ រូបនេះជាតុណាបស់រូបនេះទេ ” ដូច្នេះឡើយ ។

បើបរវាទីនិងគប្បីដែលសករាទីថា “ពួកលោករំមែងប្រាថ្ឌាកិច្ចទាំង-ឡាយមានការប្រព្រម់បច្ចីជាតុជាដើមទុក ប្រពេជាអភិដ្ឋាមុបិធិក ភូត្រូបនេះទេ ក្នុងសម្បារៈនោះទេ ជារបស់ក្រោះយ៉ាងណា, ខំដែលពួកលោកគប្បីប្រាថ្ឌាថា រូបទាំង-ឡាយជាតុណាបស់ភូត្រូបទាំងនេះ ប្រពេជាសម្បុនសេចក្តីដែលរូបជាដើមក្នុងសម្បារៈដីក្រោះយ៉ាងដោយតែដោធាតុជាដើមជារបស់មានត្រីន ក៏ដូច្នោះដែរ ” ។

សករាទីគប្បីដំឡើងទាស់បរវាទីនោះថា “ពួកយើងប្រាថ្ឌា, ប្រសិនបើថា ក្នុងក្នុងចំណោកបបីជាតុគប្បីមានត្រីនជាមួយក្នុងរបស់ទីកបនៃឆ្នាំដ្ឋែក ដែលអាថាផាតុ ត្រីន និងពណ៌របស់ទីកបត្រជាក់ ក៏គប្បីមានពណ៌របស់ត្រីនជាមួយ សូម្បីពណ៌របស់ទីកបក្នុងដែលមានតែដោធាតុត្រីន ” ដូច្នេះ តែពាក្យដែលពេលហើយទាំង ២ នេះ មិនមានទេ, ប្រពេជាតុដូច្នោះ សូមពួកលោកគប្បីលិល៖ការកំណត់ផ្សេងត្រានេចក្នុជាដើម ដែល

ជាធិអាស្រែបេក្ខភោះចុះ, រួប និងរសជាតិម សូមីមិនដំបូកត្រារបស់ភួពរបចាំងឡាយ, តែក៏មិនដំបូកត្រា យ៉ាងណា, ខែលលោកនឹងគិតបិតកាន់យកថា កាលបីមានការដំបូកត្រា ក៏មិនគិតបិតកាន់យកបសាទមានចក្ខុជាថាតិមយ៉ាងនោះទេ ។

សូរថា ក៏ហេតុដែលមិនទូទៅដល់ត្រានឹងត្រានោះ បានដល់អ្នី ?

ផ្សើយថា បានដល់ កម្ពុបុរឣណ៍ជាបោហេតុដោយនៅបសានរួបពុកនោះ ព្រោះសេចក្តីដោយនៅ ព្រោះបោតុដោច្បាប់ សេចក្តីដោយនៅបសានរួបពុកនោះ ព្រោះសេចក្តីដោយនៅ កម្រិត, មិនមែនសេចក្តីដោយនៅបស់ភួពរបចេ ។ ព្រោះថា កាលបីវារៈនៃភួពរប មាន បសានរួបនោះដឹងនឹងមិនកៅតឡើងឡើយ, បុរាណចារៀរចាំងឡាយ ពោលទុក ថា ក៏បសានរួបរបស់មហាកុពុទ្ធបចាំងឡាយដូចត្រា មិនមែនរបស់មហាកុពុទ្ធមិន ដូចត្រានេ ។

ក៏បណ្តាបសានរួបចាំងនោះ ដែលមានសេចក្តីដោយនៅ ព្រោះសេចក្តីដោយនៅ នៅកម្ពុ ចក្ខុ និងសោត់: ជាអសម្បរតិវិស្សុយត្រាបក់ = ទទួលអារម្មណីដែលមក មិនដល់, ព្រោះឧប្បត្តិហេតុរបស់វិញ្ញាបាកុងអារម្មណី ដែលមានជាធិអាស្រែបេក្ខ មិន ជាប់នឹងមហាកុពុទ្ធដែលជាធិអាស្រែបេក្ខរបស់ខ្ពុន, យាន: ជីវា និងកាយជា សម្បតិ- វិស្សុយត្រាបក់ = ទទួលអារម្មណីដែលមកដល់ខ្ពុន, ព្រោះវារៈនៃឧប្បត្តិហេតុ របស់វិញ្ញាបាកុងអារម្មណី ដែលជាប់នឹងមហាកុពុទ្ធដែលជាធិអាស្រែបេក្ខរបស់ខ្ពុន ដោយ អំណាចនៃគ្នាថាធិអាស្រែបេក្ខ និងដោយខ្ពុននោះដែរ ។

តែងអដ្ឋកចាបាលម៉ា “អារម្មណីយោះថា សម្រេច: ដែលមកដល់ខ្លួន ព្រះរាជ: នៅអារម្មណីមកកាន់គន្លឹងនៃចក្ខុ និងសោរទំមនិត, ពិតិភាស់ ពណ៌ (រៀល) របស់មណ្ឌលនៃព្រះចន្ទ និងព្រះអាពិត្យតាំងនៅត្បាយដល់ ៤២.០០០ យោដី ក៏នៅប៊ែបេងក្នុងបណ្តោះ, ពណ៌នៅស្តីប្រាកដតាំងនៅក្នុងទីត្បាយ ក៏យោះថា សម្រេច: ដែរ, ចក្ខុយោះថា មានអារម្មណីដែលមកដល់ (សម្រេច:) ព្រះរាជ: នៅពណ៌នៅជាអារម្មណីតែម្រោង ។ កាយវិការរបស់បុគ្គលទាំងឡាយ ដែលការបែងប្រើប្រាយក្នុងទីត្បាយក្នុង របស់ជាង្រោលកំអ្នកគឺសំព័ន្ធ រំមងប្រាកដ ស្តីម្រិតី ចម្ងាយ, តែសំឡេងមកដោយការជាប់ពេញ ត្រានៅធាតុប៊ែបេងសោរទំហំបីយ ក៏សន្យីម៉ោ អស់ទេ” ។

តូនអដ្ឋកចាបោះ អារម្មណីយោះថា សម្រេច: (ដែលមកដល់ខ្លួន) ព្រះរាជ: នៅអារម្មណីបោះមកកាន់គន្លឹង ក៏ពិតិមេនបីយ, ក៏បុំន្តែថា ពណ៌របស់មណ្ឌលព្រះចន្ទ ក៏មិនមកដល់ចក្ខុ រំមងប្រាកដតាំងនៅក្នុងទីត្បាយនោង, ប្រសិនបើ ស្តីម្រិតសំឡេងគ្របីសន្យីម៉ោ មកសោរ, នៅក្នុងទីត្បាយ ក៏គប្បិជានូយីតេ, ព្រះមកដោយការប៊ែបេងពេញ ត្រា កាលបីប៊ែបេងសោរ: ក៏មិនប្រាកដ យោះថា សំឡេងនោះ នៅក្នុងទីសយោះជាមេរោគ; ព្រះហេតុដោច្បាជ ចក្ខុ និងសោរ: ទីបានអារម្មណីជាសម្រេច: (មកមិនដល់) មេនពិត ។

ផែនការប្រព័ន្ធបច្ចុបណ្ណត

បសានរូបនេះប្រវបដុចសត្វពាល់ជាដើម ដូចយ៉ាងចា ទ្វីងឈ្មោះចា ពស់ រំមងមិនពេញចិត្តភូងទីសិល និងរៀបសិក្សីភូងទីខាងក្រោ, ទីបច្ចុលទៅភូងដើម ឈើ សិកស្សារោកស់ និងដំបូកនោះឯង រំមងពេញចិត្តភូងវេលាដែក, រំមងដល់ ការជាសត្វមានចិត្តស្សប់យ៉ាងណា, សូមីចភូង៖ កំយ៉ាងនោះដែរ តីមានសេចក្តី ពេញចិត្តភូងកំនែងដែលមិនរាល់ រំមងមិនពេញចិត្ត មិនប្រាថ្ញាសូមីនឹងក្រឡេក មិនភូងទីមានដំបានជាសជាតិដើមីដែលរៀបរាយ, តែពេញចិត្តភូងទីមានភ្លាហរាជ ចំរួនណែ ដោយរបដ្ឋាលើលាតវិជ្ជាដើមីដែលមែនពិត, ព្រោះភូងទីដូចគោះ កាលបី តែភូងទីមិនទាន់លូម មនុស្សទាំងឡាយកំនែបារមាត់ចង់មិន ។

ក្រសួងប្រព័ន្ធបច្ចុបណ្ណត

សូមីក្រពីសាត កាលបីទៅខាងក្រោមិនបើព្រៃន ដែលខ្ពនឹងតបិច្ចាប់ យក, កំដែចតែភូងទៅ, តែភូងកាលប្រជុំដុំកាន់ទីក្រប្រមាណមួយរយព្រាម ចូល ទៅការនូវដែកហើយ, ភូងកាលនោះ ចិត្តរបស់វាកំដល់ការស្សប់ លក់យ៉ាងស្សាយ យ៉ាងណា, សូមីសាត់នេះ កំយ៉ាងនោះដែរ ពេញចិត្តភូងទីមាននូវដែលអាស៊ូយ អាកាស ពេញចិត្តភូងរួចប្រហាងត្រឡេកបុំណោះ, អាកាសប្រហាងត្រឡេក បុំណោះ ជាបច្ចុបណ្ណក្នុងការបានព្យាល់ទ្វីងនោះ; សូមីអធ្យជាកាសក់សមត្ថរដែរ;

ព្រោះថា កាលបីធ្វើការស្មានរាយក្តួនល្ងាច (លេណដ្ឋាន) សំឡេងមិនទោះទម្លៃ ឬតាមចំណាំទៅខាងក្រោម, តែក៏ចំណាំតាមប្រហាមទ្វារ បង្កើចប៉ះខ្លួនទៅ ត្រា ទៅនៅជាតុហើយ ទើបប៉ះខ្លួនសោតបសាសន៍ ។ ក្នុងលំដាប់នៅការប៉ះខ្លួនជនអ្នក អង្គូយនៅលិខិនធម្មាន (ផ្ទាំងថ្វី) រំមងិងថា “បុគ្គលិនយោះឯណៈរំមងស្មានរាយ” ដូច្នេះ ។ កាលបី មានពាក្យពោលយ៉ាងនេះ លេខាន់ថា អារម្មណី របស់សោត់ កើដាសម្បត្តិ៖ (គិមកដល់ខ្លួនបាន) ។

សូរថា កើដាសម្បត្តិ៖ មានអារម្មណីដាសម្បត្តិប៉ុ?

ផ្លូវថា មែនហើយ មានអារម្មណីដាសម្បត្តិ៖ ។

សូរថា បើដូច្នេះ សូរជាដើមពួកក្នុងទិន្នន័យ កើមិនគិតបិនិងថា “សំឡេងក្នុងទិន្នន័យ” ដូច្នេះមែនប៉ុ ?

ផ្លូវថា មិនគិតបិនិង កើមិនមែន, ព្រោះកាលបីសំឡេងប៉ះខ្លួនសោតបសាសន៍ រំមងមានការដឹងដោយប្រការនោះៗ ថា “សំឡេងនាយ, សំឡេងជិត, សំឡេងត្រិយឯឯណៈ, សំឡេងត្រិយឯឯណៈ”, ឧនេះជារឿងដម្លាតា ។

កើដម្លាតេនេះ តើយ៉ាងណា, កើដម្លាតាប្រហាមត្រចេរកមាននៅក្នុងទិន្នន័យការពួកមានតែពីក្នុងទិន្នន័យៗ, ដូចការយិន្តព្រះមន្ត្រីនិងព្រះអាណិត្យជាដើម ព្រោះហេតុដូច្នេះ សោតបសាសន៍នេះ ទិបមានអារម្មណីដាសម្បត្តិ៖ដោយពិត ។

ក្រុមប្រឹក្សាប្រជាធិបតេយ្យ

សូមវិបក្សីកម្មិនរឿករាយលើដើមឈើ ប្រធែនដី, តំក្បួនរោលាងា វាបើរ
កន្លងដូចការថាលដុមីមួយរយៈ (លេខ២៨) ហើរឡើងទៅការអាកាសស្រឡេះ,
ក្នុងរោលាងានវាក់និងមានចិត្តស្ថិយាងណា, សូមិយាន់ កំយ៉ងនោះដែរ មាន
សេចក្តីពេញចិត្តក្នុងអាកាស មានក្រុងតាមខ្សោយជាអារម្មណ៍, ដូចយ៉ងគោ កាល
បើក្បែងធ្លាក់ចិត្ត កំហិតក្នីនដែនដី ហើយដើរមុខរកអាកាសស្រួលខ្សោយ, នវោះ
ដែលបុគ្គលស្ថិយកម្រាមដែមប៉ាប៉ាដិជែលមានក្រុង ហើយបិតក្នីនបែរមុខរក
ខាងខ្សោយ កំមិនដឹងក្នីននោះដែរ ។

អនុវត្តក្រុមប្រជាធិបតេយ្យ (ផ្លូវ) ត្រូវការ

សូមិសុខស្រុក កាលបើត្រាច់ទៅខាងក្រោម រំមែងមិនយើព្យិទ័រក្នុងក្រុមប្រជាធិបតេយ្យ, រំមែងត្រូវតែប្រឡសវាយដោយត្រូវគោថាលដោយដុមីជាដើម, ចូលទៅកាន់
ខាងក្នុងស្រុកហើយ កំកាយដែលត្រូវក្នុងក្រុមប្រជាធិបតេយ្យ ដែកជាសុខយ៉ងណា, សូមិជូវា កំ
យ៉ងនោះដែរ មានអធ្វារម្រំយក្នុងស្រុក មានសេវាភ្លេយអាជីវកិច្ចជាអារម្មណ៍,
ពិតយ៉ងនោះដែន កិត្តិសូមិនធ្វើសមណាគម្រោះ ៣ យាមនៃរាជពីរបុត កាន់
បាត្រ និងចិវរពិត្រិកប្រពាមចូលទៅកាន់ស្រុក, ព្រោះថា កាលបើរបស់ទំនាក់សូន្យត
មិនសិមដោយទីកម្មាត់ នរណាព កំមិនអាចដឹងរសាងន៍ ។

អាមេរិកសាស្ត្រពិភាក្សាលទៃព្រឹត្ត

ស្អូលីសុនខោព្រោ កាលបីត្រាចំឡាយក្នុងព្រៃនបំផែនក្នុវិករាយ, តែបីវាទំពានឱសាច់មនុស្ស ត្រូវបោត្រាមីនិយដោកនោះនេះ វាទិនបានសេចក្តី សុខ យោងណាក, ស្អូលីកាយកំយោងនោះដែរ មានអធ្វាប្រយ័យ (ទេស្សាប់) ត្រូវខាងក្រោម (រូបមានចិត្តគ្រប់គ្រង) មានដោដ្ឋាន៖អាស្សែយបរិធាតុជាអារម្មណ៍ ។ ពិតយោងនោះដែន ជនទាំងទ្វាយកាលបីមិនបានខាងក្រោមដែល យកបាត់ដែរបស់ ខ្លួននោះនេះ រងសិរស់ដែក; បបីធាតុនៃការបរស់បុគ្គលនោះ ស្អូលីនៅខាងក្រោម និងខាងក្រោម កំជាបច្ចុប្បន្នការទទួលអារម្មណ៍ ។ ពិតដែនបិយ ទីដោកស្អូលី ក្រាលទុកយោងល្អ នៅមិនទាន់អង្គួយ បូដែក កំមិនដឹងសេចក្តីនេះ និងទន្លេនេះ ប៉ុន្មានដែលតែបានបុគ្គលនៃការបរស់បុគ្គលនេះ និងទន្លេដែលតែបានបុគ្គលនៃការបរស់បុគ្គលនេះ ។ បបីធាតុដែលនៅខាងក្រោម បុខាងក្រោម ទីបាបច្ចុប្បន្នដោយការដឹង ការប៉ែប៉ុប៉ែប៉ុ របស់បសាត់នេះ ។ តប្បីជាបរិសេចក្តីមិនលាយឡើងត្រូវបានបសាចូរបន្ថែម ដោយការកំណត់ថ្មីមានលក្ខណៈយោងនេះនេះ ។

ពិតណាស់ លក្ខណៈ; រស, បច្ចុប្បន្ននាំ, បទដ្ឋាន, អារម្មណ៍, អធ្វាប្រយ័យ និងវត្ថុទីនៅការបរស់បុគ្គលនៃជាជីមម៉ោង, របស់សោតបសាត់ជាជីមម៉ោង ព្រោះហេតុដំឡើង: ចក្ខាយនៃជាជីម ទីបមិនច្រឡំត្រាខ្សែឃើយ ។ ម៉ោងទៀត តប្បីជាបស្អូលីខុបមាក្តុងសេចក្តីដែលបសាចូរបញ្ជាផ្លូវការនោះ មិនច្រឡំ

ត្នោះជំនួយទេរ៉ែនេះ ៖

ដូចយ៉ាងម៉ា ស្រុមលេខទៅទំនាក់ទំនាក់ឡាយ និង ពណ៌ដែលគេបានលើកឡើង ជាប់ជាមួយត្នោះ ក៏ពីតមែនហើយ, ក៏បុន្ថែម៉ា ស្រុមលេខសំឡុង ក៏មិនលាយទ្រំត្នោះ និងត្នោះយ៉ាងណា; ម្បាងឡ្វ់ត កាលបីគេយកចំណោក និង ពណ៌មួលឡើងជាប្រធៃែ ប្រឹក (ចង្វើន) អុចអូរឯត្តិហើយ អណ្តាត់ភ្លើងមិលទៅដូចជាមួយត្នោះ ក៏ពីតមែន, បុន្ថែម៉ាអណ្តាត់ភ្លើងនៃរសិរុបសំចំណោកនោះទៅ ក៏ជាចំណោកដោយឡើកទិត្ត មិន ច្រឡូកច្រឡូកទ្រំត្នោះយ៉ាងណា, អាយកនេះទាំង ៥ នេះ សូមវិរមត្តានៅក្នុងអត្ថភាពជាមួយត្នោះ, តែក៏មិនច្រឡូកច្រឡូកនឹងត្នោះយ៉ាងនោះដែរ, មិនមែនតែអាយកនេះទាំង៥ បុណ្យការទេ សូមវិរបដីសេស ក៏មិនច្រឡូកច្រឡូកដែរ ។

ពិតណាល់ នៅក្នុងសិរោះនេះ មានកាយ ៣ កំណាត់តី

~ខេត្តិចកាមេះ កាយកំណាត់ខាងក្រោម ១

~ខេត្តិចកាមេះ កាយកំណាត់ត្រង់កណ្តាល ២

~ឧបិចកាមេះ កាយកំណាត់ខាងលើ ១ ។

បណ្តាកាយទាំង ៣ កំណាត់នោះ កាយចំណោកខាងក្រោម ថាប់តាំងពីផ្ទិតចុះទៅ ឈ្មោះម៉ា កាយកំណាត់ខាងក្រោម; ក្នុងកាយកំណាត់ខាងក្រោមនោះ មាន

រូប ៤៤ រូប តីកាយទេសក៍: ១០^{១១}, ភារ៉ទសក៍: ១០, មានអាបារជាសមុដ្ឋាន ៥, មានឧត្តជាសមុដ្ឋាន ៥, មានចិត្តជាសមុដ្ឋាន ៥^{១២}, កាយខាងលើតាំងពិធីតាថ្វីងទៅដែលបំពេញ ឡើង កាយកំណាកត់ត្រង់កណ្តាល, ក្នុងកាយកំណាកត់ត្រង់កណ្តាលនៅ មានរូប ៥៤ រូប តី កាយទេសក៍: ១០, ភារ៉ទសក៍: ១០, វត្ថុទេសក៍: ១០ រូបទាំង ៣ មានរូបដែលមានអាបារជាសមុដ្ឋានជាដើម ម្វោង៧ ៥ ។ កាយខាងលើតាំងពិធីតាថ្វីងទៅ ឡើង កាយកំណាកត់ខាងលើ ។ ក្នុងកាយកំណាកត់ខាងលើនៅ មានរូប ៥៥ តី ចក្ខុទេសក៍: ១០, សោតទេសក៍: ១០, យោនទេសក៍: ១០, ជិវិវាទទេសក៍: ១០, កាយទេសក៍: ១០, ភារ៉ទសក៍: ១០ និងរូប ៣ មានរូបដែលមានអាបារជាសមុដ្ឋានជាដើម ម្វោង៧ មាន ៥ ។

បណ្តុះរូបទាំងនេះ រូបដែលឡើង ចក្ខុទេសក៍: ដោយអំណាច់នៃនិច្ចនិង រូប ៩០ ជាឫ្មប់ដែលពេញចិត្តនៅត្រប់បំផុកមិនបាននេះ គឺមហាក្សត្ររូប ៤ ជាផ្លូវបានអាបារជាសមុដ្ឋានជាដើម ម្វោង៧ មាន ៥ ។

^{១១} ទសក៍: ១០ តី មហាក្សត្ររូប ៤, វណ្ណៈ: ១, គន្លេ: ១, រស: ១, ឱិជា ១, ជិវិតរូប ១ និងកាយបសាន ១ ។

^{១២} អាបារសមុដ្ឋានជាដើម ម្វោង៧ មាន ៥ បានដែល អវិនិត្តក្សត្ររូប ៥ មានបច្ចុប្បន្ន ជាដើម ឱិជា ជាផ្លូវបាន ៥ ។

បច្ចុប្បន្នដល់ចក្ខុបសាទ, វណ្ណោះ, គន្លោះ, រសោះ, ឱធា, ជីវិតិត្រួយ និងចក្ខុបសាទ ។ សូមវិរបជះសែស ក៏តប្បិជ្រាបដោយនំយនេះដែរ ។ ហណ្ឌាកាយទាំង ៣ កំណាត់នោះ រួបក្នុងកាយកំណាត់ខាងក្រោម មិនលាយជាមួយនឹងកាយកំណាត់ត្រង់កណ្តាល និងរួបកាយកំណាត់ខាងលើ, សូមវិរបក្នុងកាយដែសែ ២ ឡ្វ់ត ក៏មិនលាយជាមួយនឹងរួបកាយក្រោមនេះដែរ ។ ដូចយ៉ាងថា ស្រមោលភ្លៀត និងស្រមោលដីមេដើរ ក្នុងរោណល្អាចង់ជាប់ជាមួយគ្នា ក៏ពិតជំនះបើយ, បុន្ថែមិនបានលាយជាមួយគ្នា យ៉ាងណា; សូមវិរបក្នុងកាយទាំងនេះ តី រួប ៤៤ ភ្លូ, រួប ៥៤ ភ្លូ, រួប ៦៤ ភ្លូ, ក៏យ៉ាងនោះដែរ តីហាកំង់ចងជាប់ជាមួយគ្នា, តែក៏មិនលាយទំនួរគ្នានឹងគ្នាបានឡើយ ។

ឥឡូវកម្មុច្ចាមទននិច្ចិតិ

តប្បិជ្រាបវិនិច្ឆ័យក្នុងនិទ្ទេសនៃ រួបាយពនៃ ដូចតទៅ ៖

ពណី (វណ្ណោះ) នោះនឹង ហោចា នៅលិតាត, នំយម្បាងឡ្វ់ត ដែលលោយៗ ថា និតា ព្រោះអត្ថថា រំមងបញ្ហាពន្លឹ, អធិប្បាយថា រំមងប្រាកដដល់ចក្ខុវិញ្ញាង, ពន្លឹ គីពណី លោយៗថា នៅលិតាត ។ រួបដែលលោយៗថា សនិទស្សន៍ (វភ្លុ ដែលយើព្យាបាន) ដោយប្រព្រឹត្តទៅប្រមជាមួយការយើព្យ, អធិប្បាយថា តប្បិយើព្យដោយចក្ខុវិញ្ញាង ។ រួបដែលលោយៗថា សប្បដិយៈ (ប៉ះខ្លួចបាន) ដោយការប្រព្រឹត្តទៅប្រមជាមួយវត្ថុដែលប៉ះប្រវា ពុំងសេចកិចកុកទិន្នន័យិក ។

បណ្តាញលើទំនួរយ មានពលីខ្សែស្រោចជាដើម ពលីខ្សែ ដូចជាព្រៃកំត; ពលីលើឱង ដូចជាកណិការ; ពលីក្រហម ដូចជាម្នាច់; ពលីស ដូចជាយ ព្រឹក; ពលីខ្លួន ដូចជាបុរិស; ពលីហង្សបាន ក្រហមព្រៃសដូចជាកន្លឹម និងជាសិន្ទរារា; កំមាលព្រោសៗហេតា “ហិ” ដូចគ្នានករួមនេះថា “ហិត្ត ធរ, សាច់ខ្លា, កាត់ សុខុខ ធម្មទ = ម្នាលសុមុខ: អ្នកមានសម្បរភ្លាមដូចមាស លោកចុរវគចច មេញតាមប្រាណចុះ”^{៤៣} ដូច្នេះ, ទោះជាយ៉ាងនោះ មាសនោះប្រចាំការៗយកដោយសព្វថា ជាក្សែប ខាងមុខពីក្នុងនិទ្ទេសនេះទៅ លើយោះថា ហិ បានដល់ ពលីស្រកា ព្រោះមិនបានប្រចាំការៗយករវត្ថុទាំង ៧ ពួកនេះសំម្លែងដោយសារៗនោះទេ ។

បទថា “ហិត្តខ្លា = ពលីខ្សែដូចស្បីករើយ” គឺដូចស្បីរវាងប្រចាំ ។

បទថា “អត្ថបនទខ្លា = ពលីស្សាយ” គឺពលីដូចនោនកស្សាយ ។

វត្ថុទាំងពីរប្រចាំការៗយកសំម្លែងទុកដោយសារៗ ។ វត្ថុ ១២ មានវេង និងខ្លឹជាដើម ប្រចាំការៗយកសំម្លែងដោយវេរោក, ឯករារនៃបទទាំងនេះនោះ មានបទវេង និងខ្លឹជាដើមនេះ សម្រេចហើយដោយឧបនិធាបញ្ញត្តិ (បញ្ញត្តិដោយប្រុំប្រឡេប) និងសម្រេចហើយដោយការតាំងទុក ។

ពីពេលន ពាក្យថា វេងជាដើម ជាបទសម្រេចដោយការបញ្ញត្តិ ប្រុំប្រឡេបនូវគ្នានឹងត្រា ។ ពាក្យថា មួល ជាដើម សម្រេចដោយការតាំងចុះ ។ ក្នុងបទ

ពីរយ៉ាងនោះ ព្រោះប្រុងដែលខ្លួនរៀងជាងនោះ ទើបយុទ្ធខ្សោះថា វិន, ព្រោះប្រុងដែលបាមួយរូបដែលខ្លួនរៀងជាងនោះ យុទ្ធខ្សោះថា ឪ, ប្រុងដែលចំពុចជាងនោះ យុទ្ធខ្សោះថា អណុ = ឯិត, ប្រុងដែលបាមួយរូបដែលចំពុចជាងនោះ យុទ្ធខ្សោះថា ជំ ។ រូបដែលមានសណ្ឌានដូចកង់រទេៗ យុទ្ធខ្សោះថា មួល, រូបមានសណ្ឌានដូចពងមាន៖ យុទ្ធខ្សោះថា ហិមណូល, រូបប្រកបដោយប្រុងទាំងបីន យុទ្ធខ្សោះថា ចក្ខុរសូវ៖ = ប្រុង ៤, សូមិរូប ៦ ប្រុងជាដើម ក៏នៅពេលដែរ ។ បទថា “និត្យា = ទំនាប” បានដល់ រូបដែលទាប ។ បទថា “នំនៅ = ដីឡូល” បានដល់ រូបដែលពួនទីនៅ ។

បណ្តាបរៀងជាតិមនោះ ព្រោះបុគ្គលសូមិរូបដែលជាដើម អាចដើមីជីងបាន, តែពណើខ្សោយជាដើមបុគ្គលបែប៖ត្រូវបើយ មិនអាចជ្រាបបាន ព្រោះហេតុផ្ទៃឆ្លោះ រូបយកនៅដែលវិន ទើបមិនបានត្រាស់ទូកដោយត្រង់, រូបដែលខ្លួនជាដើម ក៏មិនត្រាស់ទូកផ្ទៃឆ្លោះ, តែក្នុងទីនេះ ត្រាស់ថា “វិន ឪ” ដូច្នេះ ព្រោះអាប្រឈឺរូបនោះៗ ទើបតាំងនោះដោយប្រការនោះៗ តប្បិជ្រាបថា រូបយកនៅ ក្នុងរូបយកនិត្យសនេះ ត្រាស់ទូកដោយវេបករនោះៗ ដូច្នេះ ។

បទថា “ភាគា ភាគ់ខ្ង = ស្រុមាលថ្វេ” នេះ ប្រុងកំណត់នូវត្រានិងឆ្លា, ពនឹកីតិនិងដីត ក៏កំណត់ទូកនូវត្រានិងឆ្លា ។ បទ ៤ មានបទថា “អត្ថមាធិកា” ជាដើម សម្រេចទូកដោយរត្តបុណ្យារោះ ។ បណ្តាបទទាំង ៤ នេះ បទថា “អត្ថា = មេយ” បានដល់ ពពក, បទថា “មាធិកា” បានដល់ ទីកសនិមិ; ពណើវិនរូប

ទាំងឡាយមានមេយដារដើម ត្រង់សំម្លែងទុកដោយបទទាំង ៤ នេះ ។ ដោយបទទាំងឡាយនេះ និងពិនិត្យ ជាប្រាជេះអភិវឌ្ឍនិធី គឺជាប្រាជេះអភិវឌ្ឍនិធី ក្នុងវត្ថុមានប្រព័ន្ធដារដើមនៅក្នុងបទទាំងឡាយ មានដូចខាងក្រោម នៅលម្អិតបន្ទាន់ ៩០ នៃបទទាំងឡាយ ។

វិមានរបស់ចន្ទទេរបុត្រ បណ្តាបាយ និងទីនៅ ៤៩ យោជន៍ សម្រេចដោយ កែវមណិតចំណាំដោយប្រាក់ ឈ្មោះថា ដួងប្រាជេះចន្ទ ។ វិមានរបស់សុរិយទេរបុត្រ បណ្តាបាយ និងទីនៅ ៥០ យោជន៍តែតែ សម្រេចដោយមាស ចិត្តទាំងឡុកដោយកែវ ផលិក ឈ្មោះថា ដួងប្រាជេះអាជិក ។ វិមានរបស់ទេរបុត្រនោះ១ បណ្តាបាយ និង ទីនៅ ៧ យោជន៍, ៨ យោជន៍, ១០ យោជន៍, ១២ យោជន៍, សម្រេចដោយរតន់ ៧ ប្រការ ឈ្មោះថា ដួងតាម។

បណ្តាបាយទេរបុត្រទាំងនេះ ប្រាជេះចន្ទនៅខាងក្រោម, ប្រាជេះអាជិត្យនៅខាងលើ, ចន្ទនោះប្រាជេះចន្ទ និងប្រាជេះអាជិត្យទាំង ២ មានចម្លាយមួយយោជន៍, ដោយចំណោកបំផុតខាងក្រោមរបស់ប្រាជេះចន្ទ និងដោយចំណោកបំផុតខាងលើរបស់ប្រាជេះអាជិត្យមានចម្លាយមួយរយយោជន៍, ដួងនក្ខត្តបក្ស (ផ្លាយ) ទាំងឡាយរំមេងគោចរទៅត្រង់ខាងទាំង ២ ។ កំបណ្តាប្រាជេះចន្ទទាំង ៣ នោះ ប្រាជេះចន្ទគោចរទៅយើតិៗ, ប្រាជេះអាជិត្យគោចរទៅហំសំ, ដួងផ្តាយទាំងឡាយទៅរហំសំជាន់គេទាំងអស់ ។ ត្រានូវគោចរទៅខាងមុខដួងប្រាជេះចន្ទ និងដួងប្រាជេះអាជិត្យ, ត្រានូវកំគោចរទៅខាងក្រោយ ។

បទថា “រាជាសម្រាប់ = វីដីកញ្ចក់” បានដល់ សម្រេចដោយសិរីទី ។ ពាក្យថា “កែវមណិ” គឺកែវពិទ្ទូរដែលសល់មានប្រភេទមិនមែនតិច មានកែវ មណិដោតិរសជាតិ ។ ពាក្យថា “សង្ឃ” បានដល់ សង្ឃដែលកើតឡើងឱង (ធ្វើជាតិ), កែវមុក្តាក់កើតឡើងឱង សូម្បីកែវពិទ្ទូរដែលសល់កំងុចច្បាតា ។

បទថា “និញ្ញិនីយា = កែវពិទ្ទូរ” គឺកែវមណិដែលមានពណ៌ជួចប្រសិទ្ធិ ។ វិណ្ឌុ:របស់ព្រះសាស្ត្រ ហេរិថា ជាត្រូប (មាស); ពិតមេន ព្រះសាស្ត្រមានវិណ្ឌុ: ជួចមាស, សូម្បីវិណ្ឌុ:របស់មាស កំហេរិថា វិណ្ឌុ:ព្រះសាស្ត្រ ។ កបាបណ៍: គឺ លោហមាសក: (មាសក:ធ្វើដោយលោហ៍) នារុមាសក: (មាសក:ធ្វើដោយ ឈើ) ធម្មមាសក: (មាសក:ធ្វើដោយធម្ម) ហេរិថា រជក: (ប្រាក់) អធិប្រាយ ថា ម្អៀងទ្រៀត មាសក:ណាងិល់នូវការចាយវាយបាន, សូម្បីមាសក:ទាំងអស់នោះ កំហេកកាន់យកក្នុងបទថា: នៅ នៅដែរ^{១១} ។

ដោយបទថា “ឥ នា ចនញ្ហិនិ = ប្រសូម្បីបង់ទេណា” នេះ វិវរូប ដែលត្រាស់ទុកក្នុងបាលិ ត្រង់កាន់យក្សបង់សេស ដែលធ្វើឱងដោយពណ៌កនេះ ដែង ពណ៌សំព័ត៌មាស់ និងពណ៌ធ្វើឱងមេយជាតិ ។ ព្រោះពណ៌ទាំងអស់នោះ រួមទាំងក្នុងរូបដែលជាមេរាបនកដីទាំងទ្នោយ ។ សូម្បីបនេះឱង ធ្វើឱងគ្នាដោយប្រភេទ មានពណ៌ខ្សោយវិរីនិ ។ ត្រូបទាំងអស់នោះ កំមិនបានធ្វើឱងគ្នាដោយលក្ខណៈ:

ជាដើមដើរ ។

សេច្ចឹកអំពីលក្ខណៈជិតតុក្ខេរបៀប

ពិត់មនហើយ សូមវិរបទចាំងអស់នេះ ៖

ចក្ខុបិហននិតត្តណាំ មានការប៉ែខ្លួចប៉ែចក្ខុជាយក្ខណៈ

ចក្ខុទិញ្ញាបាស្ស និសយភាពនៃំ មានភាពជាអារម្ពណីរបស់ចក្ខុវិញ្ញាបាល

ជារស ។

តុស្សិត នៅចរបច្ចុប្បន្នជាន់ មានសេចក្ខុជាអារម្ពណីរបស់ចក្ខុវិញ្ញាបាលនោះ

ឯង ជាបច្ចុប្បន្នជាន់ ។

ចក្ខុបាតាក្ខុត្រូវបចចល្លាន់ មានមហាក្ខុត្រូវប ៤ ជាបច្ចុប្បន្ន^{១៤} ។

កើតុជាយុរបទចាំងអស់ដូចជាយុបនេះដើរ; ខ្ញុំនឹងពេលរូបដែលថ្មកដោយដៃ

ត្រា, រូបដែលស ក្នុងនិឡូសនោះ គប្បិជ្រាបដោយនំយដែលពេលទុកក្នុងចក្ខុង-

និឡូសនោះចុះ ។

ពិត់មន ក្នុងចក្ខុងការយកនិឡូសនោះ និឡូសមានចក្ខុជាប្រជាន់តែម្រោង,

តែរបាយពន្លឺនិឡូសនោះមានរូបជាប្រជាន់ ។ ក្នុងចក្ខុងការយកនិឡូសនោះ មានលោះ

៩០ យ៉ាង មានពាក្យថា “ចក្ខុទង្វ័ត៌ = រូបនេះជាបច្ចុប្បន្ន៖” ជាដើម, ឯក្នុងរបា-

យពន្លឺនិឡូសនោះមានលោះ ៣ យ៉ាង មានពាក្យថា “រូបទង្វ័ត៌ = នេះបោះចា រូប

ខ្លះ, រូបាយពនៃខ្លះ, រូបជាតុខ្លះ” ដារីម, រូបដើសសង្គមជាមួយត្នាកោះឯង; សូមី
ក្នុងរូបាយពននិទ្ទេសនេះ ក៏ត្រាស់វារេទាំងឡាយទុក ដូចត្រាស់វារេ ១៣ ដើមី
កំណត់ចក្ខុប្រជាប់ដោយនីយ ៤ វារេដូចត្នាដើរ ។

អង្គភ័ន្ធសង្គមនិទ្ទេស

តប្បីជ្រាបវិនិច្ឆ័យក្នុងនិទ្ទេសនេះ សង្គមរោគេ ជូចតាងេះ

បទថា “ឡើសខ្លោ = សំឡោងស្អារ” បានដល់ សំឡោងស្អារដំនឹងសំឡោង
ស្អារដែលគោរយ ។ សូមីសំឡោងស្អារសម្រាប់ សំឡោងសំឡោង សំឡោងបណ្តែ៖ (ស្អារ
ដីយ) * ក៏ជាសំឡោង មានសំឡោងស្អារជាដើមជាបច្ចីយ ។ សំឡោងដែលបោរ
ថា ត្រូវបានប្រើបាន ឈ្មោះថា សំឡោងប្រើបាន ។ សំឡោងត្រូវជាបច្ចីយជាក់ទេដោយពិណ
ជាដើមសល់ពីសំឡោងដែលបានបើយ ឈ្មោះថា ឲានិតសខ្លោ = សំឡោងប្រាំ ។

បទថា “សង្គមខ្លោ = សំឡោងវាយធ្វើត្រូវ” បានដល់ សំឡោងខាត់
សិរិទិ និងសំឡោងនៅឈើត្នាត ។ បទថា “បានិសខ្លោ = សំឡោងបាត់ដែ” បាន
ដល់ សំឡោងទេដោយបាត់ដែ ។ បទថា “សត្វាលំ និគ្យាសសខ្លោ = សំឡោង
ដំប្រករបស់សត្វ” បានដល់ សំឡោងដែលបានបានបានបាន និងព្យាព្យាន់មិន
ប្រាកដរបស់សត្វប្រើបានដែលប្រជុំត្នា ។ បទថា “ជាតុលំ សនិបាតសខ្លោ = សំឡោង

*

ស្អារដែលគោរយក្នុងពេលសម្រាប់មនុស្ស បុក្នុងពេលឈ្មោះស្រាម ។

ប៉ះខ្លួនបានរបស់ជាតុទាំងឡាយ” បានដល់ សំឡេងត្រួតព្រមទាំងតានឹងតានៅដើម
ឈើទាំងឡាយ និងសំឡេងរាយច្បាប់ដានៅដើម ។ សំឡេងរបស់ខ្សោយជាតិ ឈ្មោះថា
សំឡេងខ្សោយ ។ សំឡេងរបស់ទីកកំពុងហ្មារ បុទ្ទិកប៉ះខ្លួនបាន ឈ្មោះថា សំឡេងទីក ។
សំឡេងសន្តនាដានៅដើមរបស់ពួកមនុស្ស ឈ្មោះថា សំឡេងមនុស្ស ។ វីរសំឡេង
មនុស្សនៅ៖ចេញ សូមវិសំឡេងដីសសទាំងអស់ ឈ្មោះថា សំឡេងអមនុស្ស ។
ដោយបទទាំងពីរ ក៏សំឡេងមនុស្ស និងសំឡេងអមនុស្សនេះ សំឡេងទាំងអស់ជាបាន
ការកាន់យកហើយ ។ សូមវិកាលបើដីឡេង សំឡេងដែលមិនត្រាន់ឡើកក្នុងប្រព័ន្ធដានី
ដែលប្រព្រឹត្តទៅក្នុងរោគពីរឯកដែលបានបង្កើតឡើង សំឡេងដែលមិនត្រាន់ឡើកក្នុងប្រព័ន្ធមាន
សំឡេងស្ថិតិយាជីវិតត្រូវបានដោយប្រព័ន្ធដានី ។

សំឡេងទីលីណុវាទិចត្វូន៍របស់សំឡេង

សេច្ចារា នចេសា នសាកមជិបាលនលទ្ធផល សេច្ចារា ក៏សំឡេង
ទាំងអស់ មានការប៉ះខ្លួនបង្ហាញសោត៌ជាលក្ខណៈ ។

នសាកមទិញ្ញាងាស្សែ និសយការនេះសា មានភាពជាអារម្មណីរបស់
សោតវិញ្ញាងារាកិច្ច ។

នស្សែទ នគារនេចចិត្តច្បាប់ជាម្មាន មានភាពជាគោរព (អារម្មណី) របស់
សោតវិញ្ញាងានៅ៖ឯងជាបច្ចុប្បន្នជាន់ ។

ពាក្យដ៏សេសគប្បីជ្រាបដោយនំយ៉ា ដែលពោលទុកក្នុងចក្ខាយតននិទ្ទេសនោះដោយ; សូមវិភ្នុងសញ្ញាយតននិទ្ទេសនេះ ក៍ត្រាស់វារៈ ១៣ វារៈ ប្រជាប់ដោយនំយប្បនៅ; សេចក្តីនៃបទនោះ អាចដឹងបានដោយនំយ៉ាដែលពោលទុកហើយនៅក្នុងនោះប៉ុណ្ណោះ គិតថាមិនបានឱ្យពិន្ទារឡើយ ។

អត្ថបទនៃនាយកនាយកខ្លួន

គប្បីជ្រាបវិនិច្ឆ័យក្នុងនិទ្ទេសនៃ គញ្ញាយកនៃ ដូចតទៅ ៖

បទថា “**ធម្មនេះ** = កិនប្រសរើ” បានដល់ កិនដែលកែតឡើងអារស្រែប្រសរើយឱ្យបានរាយការ ។ សូមវិភ្នុងកិនរើយឱ្យជាដារើម ក៍នំយ៉ានេះដោរ ។ កិនបន្លេដ្ឋាក់ជាដារើម ដែលនៅមិនសម្រេចហើយ ប្រសម្រេចមិនណូ លើបានៗថា រាយការ-ធម្មនេះ = កិនផ្ទាប ។ កិនស្រាការពី កិនសាច់សុយ កិនទិកដោះឆ្នាតូចជាដារើម ឈ្មោះថា មិនតុលាទេ ។

បទថា “**សុតុណ្ហនេះ** = កិនក្រអូប” បានដល់ កិនដែលគ្នរប្រាយ ។ បទថា “**ទុតុណ្ហនេះ** = កិនសុយ” បានដល់ កិនមិនគ្នរប្រាយ ។ ដោយបទទាំង ២ គឺកិនក្រអូប និងកិនសុយនេះ រំមេងជាការពោលសូមវិដលកិនទាំងអស់ដែលប្រើប្រាស់ការងារកហើយ ។ កាលបើដឹងថ្មី សូមវិភ្នុងទាំងអស់ដែលមិនត្រាស់ទុកក្នុងព្រះបាណិមានកិនដើមការ និងកិនសំពត់ចាស់ជាដារើម គប្បីជ្រាបច្បារមនោះត្រង់ យោរាបនក-

គន្លេ: ១ សូមិត្តិននេះនឹងធ្វើនៅថ្ងៃដោយពិនិត្យមានប្រសិទ្ធភាពដើម្បីរាយនេះ ពោលដោយ
លក្ខណៈរួមចិត្តក្នុងកំណើនដែលធ្វើឡើយ កំណើនដែលធ្វើឡើយ ។

សេចក្តីផ្តល់នូវការិបត្តិក្នុងរបស់ខ្លួន

សេចក្តី ៩៨៩២ យោនបជិបាននាមក្នុងរាយ តុលាង កំសូមិត្តិនទាំង
អស់ មានការប៉ែនប្រើប្រាស់ជាលក្ខណៈ ១

យោនទិញ្ញាបាយស្រី និងយការនៃយោន មានភាពជាអ្នករួមការប៉ែនប្រើ
យោនវិញ្ញាបាយស្រី ។

តុលាង ៩៨៩៣ នាមការប៉ែនប្រើប្រាស់យោន មានភាពជាកោចររបស់យោនវិញ្ញាបាយ
នៅក្នុងរាយ ១

ពាក្យដែលសរុបឲ្យជាបាបដោយនំបែលពោលហើយ ក្នុងច្បាយពន្លិទ្ធស
នោះឯង; សូមិត្តិនក្នុងការប៉ែនប្រើប្រាស់ក្នុងនិទ្ទេសនេះ កំត្រាស់វារៈ ១៣ ប្រជាប់ដោយនំបែល ៥២
ដែរ; ពោលដោយអត្ថវារៈទាំងនោះ ជាកំង់រាយសំហើយមែនពីត ។

អនុកម្មរបាយនិទ្ទេស

គឺជាប្រវិនិច្ឆ័យក្នុងនិទ្ទេសនេះ រសាយពន្លេ: ដូចតទៅ :

បទថា “និទ្ទេសនោះ = រសប្បសិទ្ធិ” បានដល់ រសដែលអារប្រើបែល

ប្រសិទ្ធភាពរាយក្រឹងបើយកើតឡើង ។ សូមវិភីអង្គនុសិទ្ធភាពដើរដើម
កំណើននេះដែរ ។ បច្ចា “អថតិថែល = ជុរ” បានដល់ ទីកដោះរារជុរដាក់ដើម ។ បច្ចា
“ចង្វុវិនិ = ផែុម” បានដល់ រសមានទីកដោះឆ្នាត់នៃគោរជាក់ម្បាង ។ ចំណោក
ទីកយុទ្ធសាស្ត្រពីរក្សាទុកយុទ្ធទៅ កំភាយជារសចត្តិមនុតិត, ទីកវាំពោះ
ធ្វើជាមួយរសលិន រក្សា ទុកយុទ្ធទៅ កំភាយជារសលិនមនុតិត; តែសប្បិ (ទីក
ដោះឆ្នាំ) រក្សាទុកយុទ្ធរ សូមវិលេសពណ៌ និងក្រុង កំនោតែមិនលេស ត្រោះ
ហេតុជុំឡោះ ទីកដោះឆ្នាត់នេះនីង ទីបញ្ញាងោះថា ផែុមដោយចំណោកម្បាង ។

បច្ចា “តិត្យកំ = លិន” បានដល់ សិកស្សាដាក់ដើម ។ បច្ចា “កជ្ជកំ
= បីរ” បានដល់ រសិនិ និងម្រោចជាក់ដើម ។ បច្ចា “ទោលាណិកំ = អំបិល” បាន
ដល់ អំបិលចម្លាតិជាក់ដើម ។ បច្ចា “ឧវិកំ = ខារ” បានដល់ រសត្រប់ខារ និង
ពន្លកយើជាក់ដើម ។ បច្ចា “ឈថតិថែល = ជុររាយផែុម” បានដល់ ពុទ្ធកំព្រោះ
និងខិតជាក់ដើម ។ បច្ចា “កសាតំ = ចត់” បានដល់ ស្រុមជាក់ដើម ។

សូមវិសទាំងអស់នេះ ត្រាស់ទុកដោយអំណាចនៃវត្ថុ; តែក្នុងនិទ្ទេសនេះ
គូវិជ្ជាបច្ចា រសត្រាស់ទុកដោយលេញោះ មានលេញោះថា ជុរជាក់ដើមអំពីវត្ថុនេះទៅ ។

បច្ចា “សាច់ = ឆ្លាច់” បានដល់ រសដែលគ្រប្រាថ្នា ។ បច្ចា “អសាច់
= មិនឆ្លាច់” បានដល់ រសដែលមិនគ្រប្រាថ្នា ។ ដោយបទទាំង ២ គឺរសដែលគ្រ
ប្រាថ្នា និងរសដែលមិនគ្រប្រាថ្នានេះ សូមវិសទាំងអស់ជាការរំដល់ត្រួចកំណត់យក

ហើយ; លើកាលបើមានសេចក្តីបាននៅ: រសជាតិអស់ដែលមិនត្រាស់ទុកក្នុងព្រះ
ធានី មានរសជុំដី រសជាតិរាយដឹងដូច: និងរសសំព័ត៌មាសំជាតិដី គឺជាបច្ចាតា វម្មូល
ក្នុងយេរោបនករស ។ សូម្រីរសនេះធ្វើងគ្មានដោយប្រុសឈើជាដីមួយៗនេះ, តែ
ពោលដោយលក្ខណៈជាតិ កំមិនខ្សោកគ្មានឡើយ ។

នទេខ្លួនខំពិលខ្ពស់របស់នៅ

នទេញ្ញា នៅនៅ ឪន្ទាបជិបាលនិចក្នុងនៅ នៅ រសមានការប៉ះ
ឱ្យបំអណ្តាត់ ជាលក្ខណៈ: ។

ឪន្ទាបិញ្ញាណាស្ស្រ	ឪសយកាតនេស្សា	មានភាពជាអារម្ពណ៍
របស់ជីវិត - វិញ្ញាណាដារស្សា ។		

នទេស្ស្រ នៅនៅនិចក្នុងនៅ មានភាពជាគោរររបស់ជីវិតនេះនៅ
ជាបច្ចុប្បន្ននៅ ។

ពាក្យដែលសល់គឺជាបច្ចាត់ដោយនំយ៉ា ដែលពោលទុកក្នុងចក្ខាយតន-
និទ្ទេសនោះនៅ, សូម្រីក្នុងនិទ្ទេសនេះ កំត្រាសំរារ់ ១៣ ប្រជាប់ដោយនំយ៉ា ៥២
ដុចគ្មាននោះដោរ ។

អច្ចេកប៊ាត់តិត្តិត្រួយលិខ្ទេរ

គប្បីជាបរិនិច្ឆ័យក្នុងនិទ្ទេសនេះ តតិត្តិត្រួយ ដូចតទៅ ៖

បទថា “ម៉ែ” ជាតិយានិភ័ព្យ, ក្នុងខនោះអធិប្បាយថា ត្រង់ត្រាយទាំង-ឡាយមានត្រង់ត្រាយត្រូវជាដេម រំមងមានដល់ស្រីដោយហេតុណា ។ បណ្តាបទេ ទាំងនោះ បទថា “ទិន្ន័ំ” បានដល់ ត្រង់ត្រាយ (សណ្ឌាន) ។ ពិត់មែន ត្រង់ត្រាយនៃអវរយវេះមានដែ, ដើម, ក និងពោះ (ឧទរ) ជាដេមរបស់ស្រី មិនដូច របស់បុរសទេ, ព្រោះកាយកំណាត់ខាងក្រោមរបស់ស្រីទាំងឡាយវិនិច្ឆ័ន់, កាយ កំណាត់ខាងលិមិនិនិច្ឆ័ន់, ដែដើមទូច, មាត់តូច ។

បទថា “វិចិត្ត = ត្រឹងសម្ងាត់” បានដល់ ជាបេតុដឹងបានច្បាស់; ពិត់មែន សាថ់ដើមរបស់ស្រីទាំងឡាយវិនិច្ឆ័ន់, មុខមិនមានពុកមាត់ពុកចង្ការ, សូមី ចងសំពតវិតសក់ កំមិនដូចរបស់ពុកបុរស ។ បទថា “កុត្តា” បានដល់ កិរិយា តី ការធ្វើ; ព្រោះថា ពុកស្រីទាំងឡាយក្នុងរំលែកនៅក្នុង រំមងលេងចង្វោរ និងអវេះ តូចៗ, រំមងលេងពុកតា, យកដីស្តីត និងដែងមកវេញជាមួយ ។

បទថា “រាកទេរ្យ = អាការ់” បានដល់ អាការ់: តីការដើរជាដេម; ព្រោះថា ស្រីទាំងឡាយកាលបីដើរមិនលើវិន, កាលបីលើរ, ដែក, អង្គយ, ទំពាសី បិវិកាត កីធម្ម, ដែក, អង្គយ, ទំពាសី, បិវិកាត មិនរហ័ស; កាលបីបិវិកាត កី បិវិកាតយោងយើត; ពិត់មែន ជនទាំងឡាយយើតមនុស្ស សូមីជាបុរសយើតយោរ

ក៏និយាយថា “មនុស្សប្រសើរ៖ដើរ, ឈរ, អង្គូយ, ដេក, ទំពានី, បិរិភោត ដូចជា ជាប្រើ” ដូច្នេះ ។

បទថា “សត្វិតតំ សត្វិភាពា = ភារ់ស្រី ភារ់របស់ស្រី” សូមិទ្ធភាព ២ នេះ មានសេចក្តីសម្រាប់តែម្មានដូចគ្នា, គឺជាសភារ់របស់ស្រី; ក៏សភារ់របស់ស្រីនេះ កៅតិកម្ពុ តាំងឡើងព្រមជាមួយចិត្តក្នុងបដិសនិកាល; ចំណោកទ្រង់ប្រាយស្រីជាថីម មិនតាំងឡើងក្នុងបដិសនិកាលដូចតួតិត្តិក្រឹម, តែក៏ភាស្សំយកតួតិត្តិក្រឹម តាំងឡើងក្នុងបរត្តិកាល ។ ដូចមួយចោរ កាលពីដែល (ត្រាប់ពុជ) មាននឹមួយៗ អាស្សំយុទ្ធជំនួយ: ព្រោះពីដែលជាបច្ចីបាយ ឡើបច្ចុប្បន្នជំជាត់ សម្បរណីដោយខែក និងចំពាមតាំងនៅពេញឆ្នោះទេ យ៉ាងណា, ឬ៖កាលតួតិត្តិក្រឹម គឺភាពជាស្រីមានពិត អវយវៈមានទ្រង់ប្រាយនៃស្រីជាថីម ក៏មានដូច្នេះដើរ ។ ក៏តួតិត្តិក្រឹមប្រែបងើច ពុជ, ទ្រង់ប្រាយជាស្រីជាថីម អាស្សំយកតួតិត្តិក្រឹម រំមេងតាំងឡើងក្នុងបរត្តិកាល ប្រែបងើចដើមួយៗ អាស្សំយុទ្ធផុជប្រើប្រាស់ជំជាត់ ហើយតាំងនៅពេញឆ្នោះទេ ដូច្នេះ ។

បណ្តាគតួតិត្តិក្រឹមទាំងឡាយនោះ តួតិត្តិក្រឹមមិនគូនិងដោយចក្ខុវិញ្ញាបាលទេ, គឺវិដីធនដោយមនាវិញ្ញាបាលបុរណណាបាន ។ ទ្រង់ប្រាយរបស់ស្រីជាថីម ដីងបានតាមចក្ខុវិញ្ញាបាលខ្លះ តាមមនាវិញ្ញាបាលខ្លះ ។

បទថា “សណ្ឌល់ រួច សត្វិត្តិយ៉ា = រូបនេះងង ហេវចា តួតិត្តិក្រឹម”

សេចក្តីថា រូបនេះនងមិនដូចជាថុក្រឹត្យយើងដើរបានដើម្បីជារបស់បុរសទេ; ទៅកាលពេលដោយនិយម (ការកំណត់) តតិត្រឹយរបស់ស្តីហើងងង លោយៗថា តតិត្រឹយ។

អនុវត្តន៍ក្នុងសិក្សាឌ្មី

ស្តីម្បីក្នុងបុរិសិត្រឹយ ក៏នំបានដែរ; ទៅត្រង់ត្រាយរបស់បុរសជាជីម គប្បីដើងដោយសេចក្តីផ្តុំយក្តាតា ជាមួយត្រង់ត្រាយរបស់ស្តីជាជីម; ព្រោះសណ្ឌាននៃអវិយវេះមានដែ, ដើង, ក និងពោះជាជីមរបស់បុរស មិនដូចរបស់ស្តី, ព្រោះថា កាយកំណត់ខាងលើរបស់បុរសមាមុទ្ធន, កាយកំណត់ខាងក្រោមមិនមាមុទ្ធន, ដែ ដើងក៏ដែ, មាត់ក៏ដែ, សាច់ដើងមិនដែ, ដុះពុកមាត់ ពុកឡាតា, ការប្រើសំពតចងសក់ក៏មិនដូចរបស់ស្តីទាំងឡាយ, ក្នុងរៀលនៅក្នុង រំមេងលេងរច និងនង់លជាជីម, រំមេងធ្វើតំនុកខ្សោច ដោយខ្សោចជាជីម រំមេងដឹកនូវក្រឡក, ស្តីម្បីការដើរជាជីម ក៏រំមេងអង់ភាព ជនទាំងឡាយយើត្រញ្ញើ អ្នកធ្វើការដើរជាជីមអង់ភាព រំមេងនិយាយពាក្យជាជីមថា “ស្តីម្បីមនុស្សនេះរំមេងដើរដូចបុរស” ។ ពាក្យដើសសង្គមជាបាក្យដែលពោលទុកក្នុងតតិត្រឹយនោះដែរ ។

សេច្ចែលអំពីខេត្តក្នុងជិទ្យាក្នុង:

បណ្តាលត្រួយទាំង ២ នៅ៖

តំបន់ការិយាល័យ តំបន់ត្រួយមានតំបន់ការ៖ជាលក្ខណៈ

តំបន់ការិយាល័យ មានការប្រកាសនូវរោគប្រើ ជាន់

តំបន់ជិទ្យាលិខិត្តក្នុងភាគច្បាស់ ករណីការិយាល័យចិត្តប្រើប្រាស់ មានការ៖នៃ

ការធ្វើនូវសណ្ឌាន និមិត្ត ការលេង និងកិរិយាតារការ៖របស់ស្តី ជាបច្ចុប្បន្ន។

ចិត្តការិយាល័យ ចិត្តត្រួយ បុរិសត្រួយមានបុរិសការ៖ជាលក្ខណៈ

ចិត្តសាតិ មានការប្រកាសនូវរោគប្រើប្រាស់ ជាន់

ចិត្តជិទ្យាលិខិត្តក្នុងភាគច្បាស់ ករណីការិយាល័យចិត្តប្រើប្រាស់ មានការ៖នៃ

ការធ្វើនូវសណ្ឌាន និមិត្ត ការលេង និងកិរិយាតារការ៖របស់បុរិសជាបច្ចុប្បន្ន។

សូមើការរួបទាំងពីរបស់បុគ្គលូកកែតក្នុងបច្ចេកប្រើប្រាស់ រំលែកតាំងទ្រឹង

ក្នុងបរិត្តិកាល, ខាងក្រោមមក ការរួបទាំងពីរនេះ ក៏តាំងទ្រឹងក្នុងបច្ចុប្បន្និត្តិកាល;

សូមើតាំងទ្រឹងក្នុងបច្ចុប្បន្និត្តិកាលក៏រំលែកញ្ចាប់ញ្ចាំ រំលែកផ្ទាល់បានក្នុងបរិត្តិកាល។

ជូនយោងប្រោះតម្រាស់ដែលត្រាស់ទុកក្នុងប្រោះបានឱ្យនិតវត្ថុ នៃបច្ចេកបារាជិក
ថា “ក៏សមំយោនោះឯង រោគប្រើប្រាកដដល់កិត្តិមួយូរប; រោគប្រើប្រាកដដល់
កិត្តិមួយូរប” ៥៥ ។

កំបណ្តាខេទទាំង ២ នេះ គេទប្រសជាមុនរបស់ គេទស្សនី ជាបីនរេទ, ព្រោះហេតុដូចខ្លាំង គេទប្រសរមេងអន្តរធានទៅ ព្រោះអកុសលមានកម្មាំង, គេទស្សនី រមេងតាំងឡើងដោយកុសលដែលទូទៅ (កម្មាំងខ្សោយ), តែវេទស្សនីកាល អន្តរធាន រមេងអន្តរធានទៅដោយអកុសលដែលទូទៅ, គេទប្រសរមេងតាំងឡើង ដោយកុសលដែលមានកម្មាំង ។ គឺដឹងថាពីរយ៉ាងនេះ រមេង អន្តរធានទៅដោយអកុសល, រមេងតាំងឡើងដោយកុសល មានប្រការដូច្នេះ ។

ទេឡូវនីតិវត្សនោញ្ញាណកៈ

សូរចា បុគ្គលជាមុនរបស់បានព្រឹក ១ បុរាណព្រឹក ២ ?

ផ្លូយចា មានព្រឹក ១; កំព្រឹករបស់ស្ថិតិអ្នកជាមុនរបស់បានព្រឹក ២ និង ជាកំព្រឹកព្រឹករបស់បុរសអ្នកជាមុនរបស់បានព្រឹក ៣ ។

សូរចា កាលបីដូចខ្លាំង ព្រឹក ១ និងមិនប្រាកដ, ព្រោះត្រាស់ទុកចា ត្រឹមរបស់ម៉ោងគ្រឹះដំណោះ និងត្រឹមរបស់បុគ្គល អ្នកជាមុនរបស់បានព្រឹក ២ និងមិនមាន ។

ផ្លូយចា ត្រឹមរបស់បុគ្គលនោះ ជាកំព្រឹកព្រឹក ៣ ។

សូរចា ព្រោះហេតុអ្នី ?

ផ្លូយចា ព្រោះមិនមាននៅត្រូវបំពេលវេលានៅ ។

ព្រោះថា កាលណា មិត្តគ្រកអររបស់គ្នាដឹកនាំព្យាបនក៖កើតក្នុងស្រី, ក្នុងកាលនោះ ត្រូវឱ្យសម្ងាត់កែទប្រុសរំមេងប្រាកដ, ត្រូវឱ្យសម្ងាត់កែទប្រុសរំមេង បិទបាំងលាក់ទុក; បុរិសុខនាថ្ងៃព្យាបនក៖ក្រោនេះ កំមានត្រូវឱ្យសម្ងាត់កែទប្រុស ក្រោនេះដួចត្រូវ; ប្រសិនបើត្រូវឱ្យរបស់ឱកនាថ្ងៃព្យាបនក៖ពួកនេះ តប្បីមានត្រូវឱ្យ ចំណាំបាំងពីរសាត, ត្រូវឱ្យចំណាំកែទបាំងពីរ កំតប្បីតាំងនៅស្សែម្បីក្នុងកាលគ្រប់ កាល, តែថា មិនបានតាំងនៅទេ; ព្រោះហេតុដឹងថ្មាន ត្រូវឱ្យនោះ តប្បីជាបាបក្ស នេះថា ត្រូវឱ្យរបស់ឱកនាថ្ងៃព្យាបនក៖នោះ ជាបេតុទីនៃត្រូវឱ្យចំណាំកែទមិនបាន; តែក្នុងទីនេះ ហេតុ គិចត្រូសម្បយុត្តិដោយរាជការ មានកម្មជាមិត្ត កំព្រោះត្រូវឱ្យរបស់ ឱកនាថ្ងៃព្យាបនក៖នោះ មានត្រូវឱ្យតែមួយប៉ុណ្ណោះ, ព្រោះហេតុដឹងថ្មាន ត្រូវឱ្យនាថ្ងៃព្យាបនក៖ស្សែម្បីខ្លួនឯងកំតាំងគីតាន, រំមេងធ្វើឱ្យបុគ្គលិជ្ជការតាំងគីតាន ។ ចំណោកបុរិសុខនាថ្ងៃព្យាបនក៖រំមេងធ្វើឱ្យបុគ្គលិជ្ជការតាំងគីតាន, តែខ្លួនឯងរំមេង តាំងគីតានមិនបានឡើយ ។

អនុអគមីនិត្តនិត្តិយសិទ្ធិ

តប្បីជាបរិនិច្ឆ័ំយក្នុងនិទ្ទេសនៃជីវិតិត្រូវឱ្យ ពាក្យណាគែលខ្ពស់គ្នានាលក្នុង ជីវិតិត្រូវឱ្យនិទ្ទេសនេះ, ពាក្យនោះខ្ពស់ពាល់ទុកក្នុងអរូបជីវិតិត្រូវឱ្យ ក្នុងត្រាប្រាយ ផែនពិត; ក្នុងអរូបជីវិតិត្រូវឱ្យនោះ ត្រាស់ទុកថា “អរូបធ័រ របស់អរូបធ័រ”

ទាំងនេះ” ដូច្នេះ, តែក្នុងជីវិតត្រួយនិទេសនេះត្រាស់ថា “រូបធ័របស់រូបធ័រ
ពួកនោះ” ព្រមទាំងជាមួយបិវីត្តត្រួយ, នេះជាលេខភីដៃឃុំត្រា; តែលក្ខណៈជាដើម
របស់រូបជីវិតត្រួយនោះ គឺជាបាបយ៉ាងនេះថា :

សហគមនុបានុបាននិទេសកំ និតិត្រួយដំឡើង ជីវិតត្រួយមានការ
តាមរក្សាយបែងលក់ព្រមត្រូវជាលក្ខណៈ ។

នៅលើ ចន្ទនវន្តំ មានការប្រព័ន្ធឌោរបស់រូបធ័រទាំងនេះជារស ។
នៅលើផ្សេងៗ បែបនៅច្បាប់ប្រចាំថ្ងៃ មានការតាំងទុកនូវរូបធ័រទាំងនេះ
នូវឯកជាន់ជាបច្ចុប្បន្នជាន់ ។

យោចចិត្តក្នុកបទធម្មានំ មានក្នុករបៀបដែលពួកអាមេរិកបង្ហាញរូបធ័រទាំងនេះ
ជាបច្ចុប្បន្ន ។

អនុគមនាកាយពិនិត្យតិចិទ្ធេស

គឺជាបរិនិច្ឆ័យក្នុងនិទេសនេះ កាយវិញ្ញាតិ ដូចតទៅ ៖
ក្នុងខោ កាយវិញ្ញាតិនេះឯង, សការ៖ដែលលើវាទោះថា ទិញ្ញាតិ ព្រមទាំងថា
ការ៖នៅមនុស្សទាំងឡាយកី បុសត្រូវចារ៉ានទាំងឡាយកី ឱ្យឲ្យឯងការ៖របស់ខ្លួនដោយ

កាយ សូម្រីសត្វពិរធ្លាន កំដើងបំណងរបស់មនុស្សបាន សូម្រីមនុស្ស កំដើងបំណង
របស់សត្វបាន ដោយសារៈដែលការងារការងារ តាមទំនងនៃការការងារការងារ ។

នំយម្បាងឡ្ខោះ ដែលលោយ្យាជា ទិញ្ញត្តិ ព្រះអត្ថម្ភ ឱ្យនឹងរឿមឃើញឱ្យ
អ្នកដែលដើងបាន តាមទំនងនៃការកំណត់កាយ ។ វិញ្ញត្តិ គឺកាយ បានដល់ការ
កម្រិតកាយដែលត្រាស់ទុកក្នុងពាក្យមានជាអាធិក “ការយន សំទន្ទ សាច់
= ការសង្គមកាយជាការល្អ”^{១៧} ដូច្នេះ លោយ្យាជា កាយទិញ្ញត្តិ ។

ម្បាងវិញ្ញឡេះ ដែលលោយ្យាជា កាយទិញ្ញត្តិ ព្រះអត្ថម្ភ រឿមឃើញដែល
ឱ្យដើងដោយកាយ ព្រះជាបោតុធផិនសេចក្តីប្រចាំថ្ងៃ ដោយការកម្រិតកាយ
ធ្វើនៅ និងព្រះខ្ពស់នៃកំនើងគូបីដើង ដោយប្រការដូច្នេះ ។

ក្នុងពាក្យមានជាអាធិក “កុសលិត្តស្ស ៦១ = របស់បុគ្គលអ្នកមានចិត្ត
ជាកុសល” អធិប្បាយជា ចិត្តរបស់បុគ្គលអ្នកមានចិត្តជាកុសល ដោយចិត្ត ៤ គឺ
កាមវចរកុសលចិត្ត ៨ ដួង, អភិញ្ញចិត្ត ១ ដួង ប្រអ្នកមានចិត្តជាកុសល ដោយ
អកុសល ១២ ដួង ប្រកុមានចិត្តដែលជាអព្រាកត់ ដោយកិរិយាជិត្ត ១៩ ដួង គឺ
មហាកិរិយាជិត្ត ៨ ដួង, បរិញ្ញកិរិយាជិត្ត ២ ដួង អភិញ្ញដែលជាយុទ្ធរំចរកិរិយាជិត្ត ១
ដួង; ចិត្តដែលពីនេះ រឿមឃើញមិនពេញវិញ្ញត្តិឱ្យកើតបាន, ក៍ព្រះសេក្តែ, ព្រះអសេក្តែ;
និងបុច្ចិដ្ឋនក៍មានវិញ្ញត្តិ ដោយចិត្តមានប្រមាណប៉ុណ្ណោះងង ព្រះបោតុដូច្នេះ ទិន្នន័យ

ព្រះអង្គត្រដៃសម្រួលវិញ្ញាតិថាជាបោកតុ ដោយបទទាំង ៣ ដោយអំណាចទេនធីម៉ាន
កូសលជាថីមនេះ (កូសល អកូសល និងកិរិយា) ។

តម្លៃវនេះ ដើម្បីត្រដៃសម្រួលវិញ្ញាតិដោយផល ដោយបទទាំង ៦ * ទីប
ត្រាសំថា “អភិគ្គមនុស្ស នា = លាយនទៅមុខ” ជាថីម ។ ពិត៌មន ការរួមាន
ទៅជាថីម ឈ្មោះថា ដលរបសវិញ្ញាតិ ព្រះប្រព្រឹត្តទៅដោយអំណាចវិញ្ញាតិ ។
បណ្តាបទទាំងឡាយមានការយាយទៅជាថីមនោះនេះ បទថា “អភិគ្គមនុស្ស =
លាយនទៅ” បានដល់ នាំកាយទៅខាងមុខ; បទថា “ចិត្តធមនុស្ស = ត្រឡប់ថីប
ក្រាយ” បានដល់ នាំកាយត្រឡប់មកខាងក្រាយ; បទថា “អារម្មាតនុស្ស =
ក្រឡ្យកមិល” បានដល់ ក្រឡ្យកមិលត្រង់ ។ បទថា “ទិន្នន័យុស្ស” បាន
ដល់ ក្រឡ្យកមិលខាងនេះ ក្រឡ្យកមិលខាងនោះ ។ បទថា “សម្រិញុនុស្ស =
បត់ចូល” បានដល់ ទាញបត់សន្តាក់ទាំងឡាយ ។ បទថា “បន្ទានុនុស្ស =
សណ្តិកចេញ” បានដល់ សណ្តិកសន្តាក់ទាំងឡាយចេញ ។

តម្លៃវនេះ ដើម្បីសម្រួលវិញ្ញាតិដោយសការ៖ ដោយបទទាំង ៦ ទីបត្រាសំ
ថា “កាយស្ស ចន្ទនា = ការតីនរបសកាយ” ជាថីម ។ បណ្តាបទទាំងនោះ
បទថា “កាយស្ស = របសកាយ” បានដល់ របសសិរី៖ ។ សការ៖ដែលឈ្មោះថា
ការតីន (ចម្លាតា) ព្រះអត្ថថា ធ្វើកាយឱ្យវិនិយោប់ ឱ្យវិនិយោប់ ។ សការ៖ដែលតីន

*

* ស្ថារំលែកវាយក្នុងពេលសម្រាប់មនុស្ស បុក្នុងពេលឈ្មោះសង្គម ។

នោះឯង ត្រាស់ហៅថា កិរយាតិងដោយល្អ (សន្នមនា) ព្រះបេន្ទែមដោយខ្លួន; ម្បៃងទេរំព ការតីនមានកម្មាំងប្រើបាយ ឈ្មោះថា (សន្នមនា) ។ ការតីនដោយល្អឈ្មោះថា **សន្និតត្តំ** ។

ឈ្មោះថា **វិញ្ញុតិ** (ការសំមួងឱ្យដឹងពីបំណង) ដោយអំណាចទៅការឱ្យដឹងឱ្យយល់ ។ កិរយាដែលឱ្យយល់ពីបំណង ឈ្មោះថា **ទិញ្ញាចនា** ។ ការសំមួងឱ្យដឹងពីបំណង ឈ្មោះថា **ទិញ្ញាចិតត្តំ** ។ ពាក្យដែលសេសណា ដែលគប្បិរាលទូកក្នុងទេនេះ ពាក្យនោះ ខ្ញុំពាលទូកក្នុងទ្វារកចាត់ខាងក្រោមហើយហើយ ។

អផ្លូវកម្មាពចិនិត្តិនិទ្ទេ

ក្នុងវិញ្ញុតិកិច្ចក្រោមគ្នា; តែសេចក្តីរបស់បទថា “**វិញ្ញុតិ**” និងបទទៅនិទ្ទេស ទាំងឡាយ ដែលខ្ញុំនៅមិនបានពាលទូកក្នុងទ្វារកចាត់នោះ គប្បិជ្រាបយ៉ាងនេះថា៖

កំឈ្មោះថា **ទិញ្ញាចិតត្តំ** ព្រះអត្ថថា មនុស្សក្តី, សត្វតិរញ្ជានក្តី ដែលនឹងឱ្យ ដឹងសារ៖របស់ខ្លួនដោយវាទា; សូម្បីសត្វតិរញ្ជាន កំដឹងសារ៖របស់មនុស្សបាន ប្រមនុស្សកំដឹងសារ៖របស់សត្វបានដោយសារ៖នេះ ដោយកំណត់យកតាមទំនង នៃការកំណត់ពាក្យនិយាយ ។ ម្បៃងទេរំព ដែលឈ្មោះថា **ទិញ្ញាចិតត្តំ** ព្រះអត្ថថា រៀមងដឹងបំណងដោយទំនងនៃការកំណត់និយាយពាក្យបានដោយខ្លួនឯង ។ **វិញ្ញុតិ** គឺវិច បានដល់ ការកម្រិកព្រំដែលត្រាស់ទូកក្នុងព្រះបានឱ្យមានជាមកើត ។ “សាង

ទាត់យោង សំខែរ = ការសង្គមធ្វើវាទាជាការល្អ” ២៩ ឈ្មោះថា វចិវិញ្ញតិ ឬ
នំយម្បានឡ្វ់ត ដែលឈ្មោះថា វចិវិញ្ញតិ ព្រោះអត្ថថា ការសំណងបំណង
ឱ្យដឹងដូរវាទា ព្រោះជាបោតុឱ្យយល់សេចក្តីប្រាថ្ចាត់ ដោយសំឡោងរបស់វាទា
និងព្រោះខនងង កើនឯងគប្បិនិងបានដោយប្រការដូចម្នាម៉ោ ។
**គប្បិជ្រាបវិនិច្ឆ័យក្នុងពាក្យជាដីមថា “ទាត់ តិវ = ការនិយាយ ការ
បញ្ជូញរាទា”** តម្រៃ៖

កើនឯងឈ្មោះថា ទាត់ (ការនិយាយ) ព្រោះអត្ថថា ជាសភារំដែលគោរព ។
ឈ្មោះថា តិវ (ការបញ្ជូញរាទា) ព្រោះអត្ថថា ដែលបុគ្គលបញ្ហាល ។
ឈ្មោះថា ទាក្យតេនោ (ការពោល) ព្រោះអត្ថថា ការចរចា ឬ ម្បានឡ្វ់ត
ឈ្មោះថា ព្យប្យួនោ (ការបញ្ហាលរាទា) ព្រោះអត្ថថា ពាក្យនិយាយនោះដឹង ជាតុ
ផ្លូវរបស់បុគ្គលអ្នកប្រាថ្ចានិងដឹងសេចក្តី និងពុំដំអ្នកដែលឱ្យដឹង ។ ឈ្មោះថា
ឧទិនជំ (ការពោល) ព្រោះអត្ថថា រំមងដែនឡោ ។ ឈ្មោះថា យោស់ (ការ
បាយហោក) ព្រោះអត្ថថា ដែលគោរមែងយោសនា ។ ឈ្មោះថា កិច្ច ព្រោះអត្ថថា
ដែលគោរមែងធ្វើ ។ កម្ម គឺការយោសនា ឈ្មោះថា យោសកម្ម, អធិប្បាយថា គេ
ធ្វើការយោសនាដោយប្រការដូចម៉ោ ។ ដើម្បីឱ្យដឹងការបញ្ហាលរាទា ឈ្មោះថា វចិ-
កេទ; តែវចិកេទ (ការបញ្ហាលរាទា) នោះ មិនមែនជាការទម្លាយ ជាការដែល

ថ្លែកដើរឃើងត្រាប៉ុណ្ណោះ ទីប្រាស់ថា “ថាជា នៅឯណ៍ នៅខោ = វាទាការសំឡូន
បំណងឱ្យដឹងពាមវាទា” ។ សម្រាប់នានាដែល ព្រះអង្គប្រជែងសំឡូនសូម្រើដោយបទ
ទាំងពីរនេះ ។

ឥឡូវនេះ ប្រជុំនឹងសំឡូនរួចឲព្យាតិនោះ ដោយសារៈ៖ ដោយអាការៈ
៣ យ៉ាង ដោយអំណាចទៅបទទាំងឡាយមានវិញ្ញាតិជាថីម នៃសេចក្តីដែលពោល
ទុកក្នុងគ្រាប្រាយ ព្រះប្រកបដោយវាទានោះ ទីប្រាស់ពាក្យមានជាមាតិថា
“យា តាយ ថាជាយ និញ្ញាតិ = សំឡូនឱ្យដឹងបំណងដោយវាទានោះណា” ។
ពាក្យនោះមានអត្ថានាយស្របទាំងអស់ ព្រះមាននំបាតាមដែលពោលទុកហើយ
ក្នុងខាងក្រោមនោះ ។

ឥឡូវនេះ ដើរឃើងឱ្យរឃើងក្នុងចិត្តដែលព្យាតាំងវិញ្ញាតិឱ្យតាំងឡើង តប្បីជ្រាប
បកិណ្ឌកដីនេះ គិចត្តិ ៣២ ដុង, ចិត្ត ២៦ ដុង, ចិត្ត ១៩ ដុង, ចិត្ត ១៦ ដុង ជា
ទីបំផុត ។ ពីតែមន ចិត្ត ៣២ ដុង រំមងព្យាតាំងពហុរិបុរិយតាំងឡើង, រំមងឧបត្ថម្ភ
តិវយាបថ, រំមងព្យាតាំងវិញ្ញាតិសូម្រើទាំង ២ ឱ្យកើតឡើង ។ ចិត្ត ២៦ ដុង រំមងព្យាតាំង
វិញ្ញាតិនោះនេះមិនឱ្យកើតឡើង, រំមងព្យាតាំង ២ ក្រោនេះ ។ ចិត្ត ១៩ ដុង រំមង
ព្យាតាំងរូបនោះនេះឱ្យតាំងឡើង, តែមិនធ្វើ ២ យ៉ាងក្រោនេះទេ ។ ចិត្ត ១៦ ដុង មិន
ធ្វើនានាធិសូម្រើត្រឹមពេម្ភាន ក្នុង ៣ យ៉ាងនោះ (ឱ្យតាំងឡើង ឱ្យឧបត្ថម្ភ ឱ្យកើត
វិញ្ញាតិ) ឡើយ ។

ក្នុងបកិណ្ឌកដម៉ែកនោះ ពាក្យថា “ចិត្ត ៣២” គឺចិត្តដែលពេលខ្ចូកក្នុងពេលមុននោះជានេះ គីកាមារចរកុសល ៥, អកុសល ១២, កិរិយាចិត្ត ៩០, អភិ-ព្យាយាបនិត្តរបស់ព្រះសេក្តុះ និងបុច្ចុះន ១ ព្រមទាំងអភិព្យាយាបនិត្តរបស់ព្រះខីណាស់ព ទាំងឡាយ ៩ ។

ពាក្យថា “ចិត្ត ២៦” គីរុបារចរកុសលចិត្ត ៥, រូបារចរកិរិយាចិត្ត ៥, អរូបារចរកុសលចិត្ត ៥, អរូបារចរកិរិយាចិត្ត ៥, មត្តចិត្ត ៥ និងផលចិត្ត ៥ ។

ពាក្យថា “ចិត្ត ១៩” គីកាមារចរកុសលវិបាក ១១, អកុសលវិបាក ២, កិរិយាមនោធាតុ ១ និងរូបារចរវិបាកចិត្ត ៥ ។

ពាក្យថា “ចិត្ត ១៨” គីច្ចិបព្យារិព្យាយាបនិត្ត ១០, បដិសនិចិត្តរបស់សត្វទាំងអស់ ១, ចុចិចិត្តរបស់ព្រះខីណាស់ ១ និងអរូបារចរវិបាកចិត្ត ៥ ។ ចិត្តទាំង ១៨ នេះ រំមេងមិនធ្វើឱ្យបារកើត, ឧបន្ទាល់ និងវិព្យាគតិសុម្បីត្រីមតែម្រោងណាម្រោយ, សូម្បីចិត្តដែលកើតក្នុងអរូបដៃទេទ្រៀតប្រើប្រាស់ កំមិនធ្វើបារកើតឡើងបាន ព្រះមិនមានឱ្យការិក; កិចិត្តព្យាយាបាន រំមេងព្យាគាយវិព្យាគតិ ឱ្យតាំងឡើង, ចិត្តនោះជានេះ រំមេងព្យាគាយវិព្យាគតិ ឱ្យតាំងឡើងដែរ ។

អន្ត់របៀបរាយការសេដ្ឋកិច្ចនិង

កប្បិនជ្រាបិនិច្ឆ័ំយក្សុងនិទ្ទេសនៃ អាកាសធាតុ ដូចតទៅ ៖

សភារះដែលយើងម៉ោងថា នាកាស ព្រោះអត្ថម្ភ ដែលនរណាទ រំមេងក្នុងមិនបាន ធ្វើឱ្យជាស្អាមមិនបាន គីមិនអាចដើម្បីនឹងក្នុរ បុដើម្បីនឹងកាត់ បុច្ចា ដើម្បីនឹងធ្វើឱ្យបែក; អាកាសនោះនឹងបែកថា នាកាសតត់ (ដល់ការរាប់ចាត់អាកាស) ដូចពាក្យថា “ខេឡូតត់ = ដល់ការរាប់ចាត់ដើម្បីកមាត់” ជាដើម ។ ម្រោងទេរៀត ពាក្យថា “អាកាស” យើងម៉ោងថា នាកាសតត់ ព្រោះសត្វដល់បែកយ៍ ។ ដែលយើងម៉ោងថា នយោះ (វាលស្រឡេះ) ព្រោះដែលអីទេ រំមេងមិនបែបខ្លះប៉ែក, គីមិនមានអីពាល់ត្រូវបាន ។ អយៈនេះនឹងបែកថា នយោះតត់ ។ យើងម៉ោងថា និមុន (ប្របោះដូង) ព្រោះអត្ថម្ភ ជាប្របោះដូង; វិវេកនោះនឹងយើងម៉ោងថា និមុនតត់ ។

ពាក្យថា “នសន្ទឹង់ ចត្តុហិ មហាកួនធផាធិ = ដែលមហាកួនធផុប្រ ៤ មិនពាល់ត្រូវបែកយ៍” ព្រោះមានដោតត្រាស់ទូកដល់អាកាសល្អូល្អូវ ដែលមហាកួនធផុប្រចាំនេះមិនពាល់ត្រូវបែកយ៍ ។ តែកាលបើពេលដោយលក្ខណៈជាដើមគឺ៖ រួចបិទិន្ទុជាទក្ខណៈ អាកាសធាតុមានការកំណត់ទូកនូវរួបជាលក្ខណៈ នាកាសធាតុរួចបិយនូវប្រកាសនៅល្អ មានការប្រកាសទិបំផុត នៃរួប របស់អាកាសធាតុជាន់ ។

រួចបិយនូវប្រកាសនៅល្អ មានព្រំដែនរបស់រួបជាបច្ចុប្បន្នជាន់ ។ នសន្ទឹង់ការនិច្ចិតីនៃការបច្ចុប្បន្នជាន់ នា បុមានភារះដែលមហាកួនធផុប្រពាល់ត្រូវមិនបាន មានភារះដែលកួនធផុប្រយាំងទូក និងមានភារះដែលជាន់

ប្រហែលធម្មលើដោបច្ចុប្បន្នជាន់ ។

ចនិត្តិវិញ្ញុបច្ចន្ទោនា មានរូបដែលកំណត់ទុកដោបច្ចុប្បន្នជាន់ ។

កាលបីរុបទាំងឡាយដែលអាកាសណាកំណត់ទុកហើយ រូបនេះក៏មានខាង
លើ ខាងក្រោម និងខាងទីង់ដោយអាកាសធានាខ្សោះដែរ ។

ខាងមុខអំពីនេះ គប្បីជាបនិទេសវេនដីទាំងឡាយមាន របលហុតា ជា
ដើម ដោយនំយំដែលពោលទុកក្នុងដីទាំងឡាយ មាន ិត្តិលហុតាដាច់ដើមទេ
នឹង; តែក្នុងទីនេះ ពោលដោយលក្ខណៈជាបើមចាំ ។

ឥណទានចក្ខុណា រួចស្សី ធមហុតា លហុតារុប មានការមិនយើត ជា
លក្ខណៈ ។

រួច្បាល់ គុរាណទីនោះនិងនោះ មានការបន្ទោបង់នូវភាពច្បាស់នៃរុបជារស

ធមហុមិនត្តិការចប្បុប្បន្នជាន់ មានការធ្វើសំបុរយ៉ាងរហ័សជាងល

ធមហុបច្ចន្ទោនា មានរូបប្រាលដោបច្ចុប្បន្នជាន់ ។

ឥណទានចក្ខុណា រួចស្សី ធមហុតា មុឡាតារុបមានការមិនវិនិច្ឆ័យជាលក្ខណៈ

រួច្បាល់ ចក្ខុណាពីនោះនិងនោះ មានការបន្ទោបង់នូវភាពពីនៃនៃរុបជារស

សព្វកិរិយាសុ និងការចិត្តចប្បុប្បន្នជាន់ មានភាពមិនជាសត្រវិនិង

ត្នា ក្នុងទីទាំងពួនដោបច្ចុប្បន្នជាន់ ។

ធមហុបច្ចន្ទោនា មានរូបដែលទំនើបក្នុងពេលវេលា ។

**សវនាកិរិយាលុកទទួលការទទួលជាមុខ
របស់យើង កម្រិត
កម្ពុជាតារូប មានភាពគ្នាដែលការងារដោយសមត្ថរដល់ទេដើម្បីនៅសិរោះជាលក្ខណៈ ។
នកម្មការទទួលការទទួលជាមុខ
ជារស ។**

**និងការងារដែលបានបង្កើតឡើង មានសេចក្តីមិនទូលាការជាបច្ចុប្បន្ននៃ
កម្រិតការងារទទួលជាមុខ មានរូបដែលគ្នាដែលការងារជាប់ពីជីវិត ។
កិវិការូបទាំង ៣ នេះ មិនលើនូវគ្នាឌានីងត្រាខ្សែស្រី ឬ កាលបូច្ឆែង មានសេចក្តីយ៉ាង
នៅ ឬ បណ្តិតតប្បិជ្រាបសេចក្តីធ្វើនៅក្នុងក្រុងក្រុង ៣ នេះ យ៉ាងនេះថា ៖
ភារៈដែលស្រាល គឺការមិនយើតយ៉ាវនៃរូបទាំងឡាយ មានអាការៈប្រ-
ព្រឹត្តទៅបានហេតុ ដូចមនុស្សមិនមានរោគ មានសមុដ្ឋានកិតិបច្ចុប្បន្នដែលជាបង-
បក្សចំពោះជាតុករំមីកដែលធ្វើឱ្យរូបណាយីតយ៉ាវ, វិការូបនោះលើការបង្ហាញ និង
ភារៈដែលរូបទាំងឡាយ មានការទន្លេដូចស្រកដែលមាក់ទុកលូហើយ
មានអាការៈធ្វើឱ្យប្រព្រឹត្តទៅតាមអំណាច ក្នុងទេដី (ការងារ) ទាំងពីរបាន
ធ្វើឱ្យទាំង ៣ មានសមុដ្ឋានកិតិបច្ចុប្បន្ន ដែលជាបងបក្សចំពោះជាតុករំមីក ធ្វើឱ្យ
រូបណាយីតយ៉ាវ, វិការូបនោះ លើការបង្ហាញ និងការបង្ហាញ នៅក្នុងទេដី (ការងារ) ទាំងពីរបាន
ធ្វើឱ្យទាំង ៣ មានសមុដ្ឋានកិតិបច្ចុប្បន្ន ដែលជាបងបក្សចំពោះជាតុករំមីក ធ្វើឱ្យ
របស់សិរោះ មានសមុដ្ឋានកិតិបច្ចុប្បន្ន ដែលជាបងបក្សចំពោះជាតុករំមីក ដែល**

ធ្វើឱ្យបមិនប្រពាមទដ្ឋីកុងសិរោះឯណា, វិការូបនោះ ឈ្មោះថា កម្រិតភាពរួម ។ ម្រៀនឡើងទេរៀន សូមិនិការូបទាំង ៣ នោះ រំលែងអាជីវិជ្ជិកធ្វើការងារបាន ក៏មិនមែន, រូបដែលកែតិអាបារជាដើម (តីកែតិចិត្ត និងខត្ត) បុរុណាបោះ រំលែង ធ្វើការបាន ។ ដោយហេតុនោះឯង ទីបញ្ចកព្រះយោគិតេលនឹងភ្នាថ់ ។ “ថ្ងៃនេះ ពួកយើងបានអាបារជាឌីសប្បាយ, កាយរបស់យើងទីបសាលទន់ ត្រូវដល់ការងារ; ថ្ងៃនេះពួកយើងបានខតុសប្បាយ, ថ្ងៃនេះចិត្តរបស់ពួកយើងស្អប់, កាយរបស់ពួក យើងប្រាលទន់ត្រូវដល់ការងារ” ។

អនុវត្តន៍ការងារ និងស្ថានិតិវិធី

គប្បិជ្ជាបិនិច្ឆ័យក្នុងនិទ្ទេសនៃ ឧបចយៈ និងសន្តិភី ផ្ទះចំណែកទៅ ។

បទថា “អាយកនាន់ = អាយកនេះទាំងឡាយ” បានដល់ រូបាយកនេះ ទាំង ៩០ កន្លែ (តី ៩០ និងកន្លែ); បទថា “អាចឈោះ = ការប្រមូលផ្តុំ” បានដល់ ការកែតិឡើង ។ បទថា “នៅ រូបស្ស្រ ឧបចេយោ = នោះជាការកែតិនៅរូប” បានដល់ ការកែតិ ការប្រមូលផ្តុំនៃអាយកនេះដែលកែតិឡើងហើយពួក ។ ចំណោក ឯណា, ចំណោកនោះឯង ឈ្មោះថា ការកែតិ ការប្រមូលផ្តុំនៅរូប, អធិប្បាយថា វិក ចំនួនឡើង ។ ការកែតិ ការប្រមូលផ្តុំនៅរូបចំណោកឯណា, ចំណោកនោះជាសន្តិភី (ការបន្ត) របស់រូប, ព្រោះហេតុដោយ ។ ការចំនួនរបស់រូបទាំងឡាយដែលប្រមូល

ផ្តល់បញ្ជី ដោយអាការ៖ យ៉ាងនេះថា ពីរណាមួយ, តួនាទីរបប្រព័ន្ធដែលត្រូវបានប្រើបាយ នៅក្នុងការប្រើបាយប្រព័ន្ធ និងការប្រើបាយប្រព័ន្ធឌុំពីរបស់រឿប ។ ដូច យ៉ាងមែន កាលបុរាណដឹករណ៍ជាប្រព័ន្ធផ្លូវការ កាលប្រើបាយជីវិតឡើង ដូចពេលដែលទិន្នន័យបានប្រើបាយ ការកើតឡើងប្រព័ន្ធអីឡូយ ដូចពេលដែលទិន្នន័យបានប្រើបាយ តុលាបាយ សន្តិសុខប្រព័ន្ធដែលដែលទិន្នន័យបានប្រើបាយ ។

ស្ថារចា ដោយនីទ្ទេស ពាក្យចា “នៅ នាយកសាស្ត្រ នាយក” ជាដើមនេះ ព្រះមានព្រះភាគជាម្មាស់ ត្រូវដោយត្រូវការយ៉ាងណា ? ផ្សើយចា ព្រះអង្គត្រា សែចក្តីផ្តើមកើតដោយអាយុវត្ថុ៖ ត្រាស់អាយុវត្ថុ៖ ដោយការផ្តើមកើត ជាការត្រាស់សែចក្តីផ្តើមកើត និងត្រាស់អាយុវត្ថុនេះនៅឯណុកហើយ ។

ស្ថារចា កាលបិជ្ជិត្រូវ តើព្រះអង្គត្រាស់ទូកដូចមេដូច ?

ផ្សើយចា ព្រះអង្គត្រាស់ទូកដោយសែចក្តីផ្តើមកើត ការប្រមូលផ្តុំ ការកើតការប្រើបាយបស់សន្តិសុខប្រព័ន្ធ ៥ ។

ពិតជំនួយ កាលពេលដោយអត្ថ ស្ថារចា/ប្រាជេះអភិវឌ្ឍនិក និងសន្តិសុខប្រព័ន្ធ នៅក្នុងការប្រើបាយបស់រឿបដែលកើតបុរាណណា៖ តែកាលពេលដោយសែចក្តីផ្តើមកើត ដោយអាការ៖ និងដោយអំណាច់នៃវេនីយុសត្វ ទីប្រពះមានព្រះភាគជាម្មាស់ ត្រូវដោយអទេស និងនីទ្ទេសដោយពាក្យចា “ឱចចេយ៉ា សន្តិសុខ” , តែព្រះអង្គនិទ្ទេសនេះ មិនមានសែចក្តីផ្តើមកើតដោយអត្ថ ព្រះហេតុជ្រើន ទីប្រពះអង្គនិទ្ទេស

ថា “នយោ នាយកនាល់ នាមេយោ, នសា រូបស្ស្រ ុបចចេយោ, នយោ រូបស្ស្រ ុបចចេយោ, នសា រូបស្ស្រ សណ្តិតិ = ការប្រមូលដីនៃអាយពនេ: ទាំងឡាយណា, ការប្រមូលដីនៃអាយពនេ:ទាំងឡាយនោះ ជាការកើតឡើងនៃរូប; ការកើតឡើង នៃរូបណា, ការកើតឡើងនៃរូបនោះ ជាការបន្ទាន់នៃរូប” ដូច្នេះ ។

មួយឡៀត ព្រោះសូមឱ្យបទាំង ២ (ឧបចយៈ និងសន្តិតិ) នោះ ជាមួយនាពេលកើតជាមួយត្រា, ព្រោះហេតុដឹងថ្វាជោះ និងសន្តិតិ បណ្ឌិតគបិជ្រាប (លក្ខណកិចតុក់របស់រូបទាំង ២ នោះ) ថា៖

នាកេយទភ្នៀវណា រូបស្ស្រ ុបចចេយោ ឧបចយៈរបស់រូបទាំងឡាយ ជាមួយកិចតុក់របស់រូបទាំង ២ នោះ ។

ឬពី ដឹងថ្វាជោះ និងសន្តិតិ មានការពិនិត្យរបទាំងឡាយឱ្យ កើត ដូចខាន់ដែលជាចំណោតខាងដើមជាន់ ។

និយោគនប័ណ្ណប្បញ្ញត្រោះនោះ ហិរុណ្ឌការបច្ចុប្បន្ននោះ វារ មានការ ប្រគល់ឱ្យជាបច្ចុប្បន្នជាន់ បូមានការពិនិត្យរបស់ជាបច្ចុប្បន្នជាន់ ។

ុបចចិតុបចចេយោនោះ មានរូបដែលកើតរើយ (រូបដែលដល់ខ្សោន-ខណោះ) ជាបច្ចុប្បន្ន ។

ចនតិនប័ណ្ណនោះ រូបស្ស្រ សណ្តិតិ សន្តិតិរបមានការប្រព្រឹត្តនៅ (តីទៅ

៩៦

អដ្ឋកចា/ប្រាជេអកិដមុបិដក

ដោយអំណាចនៃការបន្ទូរ ជាលក្ខណៈ ។

អនុប្បញ្ញត្តិវឌន៍ មានការបន្ទូរត្រាដាចល់ជាប់ (គឺការបន្ទូរដោយអំណាច
នៃរូបខាងដើម និងខាងចុង) ជាសរ ។

អនុប្បញ្ញត្តិបច្ចុប្បន្នជាលោក មានការមិនដាច់អំពីត្រា (អំពីរូបខាងដើម និង
ខាងចុង) ជាបច្ចុប្បន្ន ។

អនុប្បញ្ញត្តិរួចរាល់ជាលោក មានរូបដែលបន្ទូរជាប់ត្រាដាបទជាន់ ។

អនុកសហគោលនៅឯណ៌ន

គូវិជ្ជាបិវិនិច្ឆ័យក្នុងនិទ្ទេសនៃ នរភាព ដូចតទៅ ៖

ដែលយើដោយ ថា ថា ដោយអំណាចនៃរូបដែលមាន ។ ក្នុងនិទ្ទេសនៃជាង
នេះ មានការពារិកសភារៈថា អាការៈនៃការត្រាំត្រា យើដោយ ថា ថា = សេចក្តី
ត្រាំត្រា ។ អាការៈទាំង ៣ មានពាក្យថា “ផ្លពុកកំ” ជាជើម មានការពារិក
កិច្ច គឺកន្លែងកាល កន្លែងវិយទោនមែនពិត, អាការៈ ២ ខាងចុង ជាការពារិកសេចក្តី
តាមប្រក្រតិ (ប្រពេត្តទៅតាមចម្លជាតិ) ។

ពិតមែន ដោយបទថា “ថា” នេះ ប្រាជេអកិដមុបិដក ដោយ
សភារៈ, ប្រពេត្តទៅពាក្យថា “ថា” នេះ ទិន្នន័យជាការអធិប្បាយសភារៈ

របស់ជានេះ ។ ដោយបច្ចា “មិនភាគា” នេះ ត្រង់សម្រេចដោយអាការ៖, ព្រោះហេតុផ្ទៃថ្វាម៉ា ពាក្យថា “មិនភាគា” នេះ ទីបង្ហាញអធិប្បាយអាការ៖ របស់រូបដែលមានភាពត្រាំត្រានេះ ។ ដោយបច្ចា “កាលមានធ្វើបាត់” នេះ ត្រង់សម្រេចដោយកិច្ច តីធ្វើភារ៖នៅធ្វើ និងក្រចកបាត់ ដោយការកន្លែងវិយ៖ ។ ដោយបច្ចា “ជាថិច្ច = កាលមានសក់ស្តាំ” នេះ ត្រង់សម្រេចដោយកិច្ច តីកាលដែលសក់ និងរោមទាំងទ្វាយស្តាំ ។ ដោយបច្ចា “មានសៀវភៅជ្រើញ” នេះ ត្រង់សម្រេចដោយកិច្ច តីធ្វើសាច់ខ្សែស្តីតាមហើយធ្វើសៀវភៅខ្សែជ្រើញ ព្រោះហេតុផ្ទៃថ្វាម៉ា បច្ចាំង ៣ មានធ្វើបាត់ជាដោដើមនេះ ជាការព្រឹកសេចក្តីជំនួយកន្លែងកាលកន្លែងវិយវិនុបន្ទាន់ ។ ដោយបច្ចាំង ៣ នោះ ព្រោះអង្គត្រង់សម្រេច ពាកដជាតិ ការចាស់ដែលប្រាកដដោយអំណាចទៅការយើងទិន្នន័យ ការរួមគ្រប់គ្រង ។

ផ្ទុចយ៉ាងថា ផ្ទុវដែលទិកបុរទេ បុខ្សោយជាត់ទេ រំមងប្រាកដដោយការទម្លាយស្សោ និងដើមលើជាដោដើម បុចាជាត្មវដែលត្រីនិងនេះរលិនិងធោនទេ រំមងប្រាកដ, ផ្ទុមានទិកជាដោដើមកន្លែងទៅនោះនោះប្រាកដ, តែទិកជាដោដើមមិនបានប្រាកដខ្សែយើង, សេចក្តីនេះ តើយ៉ាងណា, ផ្ទុវដែលជាកន្លែងទេហើយ ដោយអំណាចទៅសេចក្តី ហំហកបាត់ក្នុងអវយវៈ មានធ្វើបាត់ជាដោដើម រំមងប្រាកដ, ព្រោះបុគ្គលស្តីម្រីធ្វើ ត្រីកមិល កិដីងបាន, តែសារៈមានធ្វើបាត់ជាដោដើម ធ្វើត្រីកមិលដីងមិនបាន, ជាក់ដីងមិនបានដែរ, ព្រោះថា ជាតិកិរិញ្ញណាណដីងមិនបានទ្វើយ៖ ។

កំដោយប្រភេទនៃបទទទាំងនេះថា “ការចិយអាយុ ការចាស់ភ្លាន់ត្រួយទាំងឡាយ” ព្រះមានព្រះភាពត្រួស់សំខ្បួនការចាស់ដោយប្រក្រតិ ការអស់ទៅនៃអាយុ ដោយសមាតល់ដល់ការចាស់ដើរឲព្រឹរបស់ត្រួយ មានចក្ខុវ្មីយជាជានិមជាក់ - ឆ្លងកែវយ៉ាង ដោយកន្លែងកាល កន្លែងវ៉ែយមែនពិត, ដោយហេតុនោះ តប្បិជ្រាបពីរប្រការរបាយនេះថា ជានិទ្ទេសដោយប្រក្រតិនៃជំនាញនោះ ។ ភ្លើងអាមារ់ទាំង ២ នោះ ព្រះអាយុរបស់បុគ្គលូកដល់សេចក្តីថាសំហើយរំមេងចិយចុះ ព្រះហេតុជូន្យោះ ទីប្រព្រាស់ជាបង្កេយសំដើរលែលថា “ឥណទាន នាយុទេ សម្រាប់ = ជាបង្កេយសេចក្តីចិយនៃអាយុ” ដូច្នោះ, ម្បៀងទេវ៉ែត ព្រះពេលដែលមនុស្សនៅក្រោងត្រួយទាំងឡាយ មានចក្ខុវ្មីយជាជានិមស្រស់ថ្វា អាថទទួលអារម្មណីស្សីម្បិលិតរបស់ខ្លួនបាន ដោយឱាយថែមនិតិត, តែកាលដល់ការជាបើយ ត្រួយទាំងឡាយ មានចក្ខុវ្មីយជាជីម កំព្រឹមព្រះមានចក្ខុវ្មីយជាជីម មិនរបៀបរហូត មិនអាចនិងទទួលអារម្មណីស្សីម្បិលិតត្រួយទាំងឡាយ ព្រះហេតុជូន្យោះ ទីប្រព្រាស់ជាបង្កេយដែលបានរំបាយ ដូច្នោះ “ការព្រះមានត្រួយទាំងឡាយ” ដូច្នោះមែនពិត ។

សម្រេចនីតិវោ ២ យ៉ោន

កំដោរនេះនេះ ត្រួស់លើកទ្រឹធនសំខ្បួនចុកយ៉ាងនេះថា ជាស្សីម្បិទាំងអស់មាន ២ យ៉ាងគឺ បាកចំនុវត្ត = ជាប្រាកដ, ចាបិច្ចនុវត្ត = ជាបិទបាន ។

បណ្តុះដំរើ ២ ពួកនោះ ជាក្នុងរបច្បន់ទាំងឡាយ យោះថា បាកដីរ ត្រោះ
សំម្រេចសេចក្តីបែកបាកដីរ ក្នុងអវយវេះមានធ្វូល្មាកដីរ តែដឹងក្នុង
អរូបច្បន់ទាំងឡាយ យោះថា ចាបិឆ្លល់រ ត្រោះមិនសំម្រេចវិការ៖ប៉ុកទេ ។

**ម្រៀងឡ្វេត នៅមានដំរើ ២ យ៉ាងឡ្វេតគឺ នគិតិលោក = ជាមិនមានការ
ព្រំ, នគិតិលោក = ជាមានការព្រំ ។**

ក្នុងដំរើ ២ យ៉ាងនោះ គប្បីជាបាទា ជាកំដល់យោះថា អីចិនរ ត្រោះ
ដៃដីរឿងត្រាន់នីណ្ហេះជាជីមខាងក្នុងចន្ទោះៗ ជាដរាកំដល់ដីងបានលំបាក ដូចជាបំ
របស់កំរិះមណិ មាស ប្រាក់ កំរិះប្រវាទេ ព្រះចំនួន ព្រះអាចិត្យជាជីម ដូចជាបរបស់
សត្វមានជីវិតទាំងឡាយក្នុងពេលជាមន្ត្រូសក់ជាជីម និងដូចជាបរបស់វត្ថុមិន
មានជីវិតទាំងឡាយ ក្នុងពេលដែលមានផ្ទា មានផ្លូវ និងពន្លឺកជាជីម, បានដល់
និរន្តរលោក ។ ចំណោកជាកំដល់យោះថា សិរិចិនរ ត្រោះសេចក្តីដៃដីន់នីណ្ហេះ
ជាជីម ខាងក្នុងចន្ទោះៗ ក្នុងវត្ថុពួកដែលតាមដែលពេលហើយ ក្រោមអំពីនោះ
ជាបរបស់ដីងបានដោយមាយ ។ ។

សំម្រេចអំពីលក្ខណកាជិចកុក្ខេរបស់ជរតាយប គប្បីជាបាទា :

**រួចចិញ្ចកចកចកុណា រួចស្ស្រ ទេតា ជរតាយបមានការប្រជាមុន
របជាលក្ខណៈ ។**

ឧបនយោនា មានការបង្កានចូលឡើដិតសេចក្តីស្សាប់ជារស

សាខាតាមបច្ចេកទេស និងតាម ចត់បច្ចុប្បន្ន មានសេចក្តីប្រាស់
ថាក របស់ខ្លួន មិនទាន់ប្រាស់បានជាបច្ចុប្បន្ន ។
ពិហិង្សាភាគភាពៗ និង បរិចច្ចេទនូវបច្ចេកទេស មានរូបដែល
ត្រូវប្រាម ដូចស្រើរឹងជាបច្ចុប្បន្ន ។

អង្គភាពអនិត្យតាមិត្តឈប់

គឺជាបរិនិច្ឆ័យក្នុងនិទ្ទេសនៃ អនិច្ឆារូប ដូចតទៅ៖
រូបដែលឈ្មោះថា ឯេង (ការអស់ទៅ) ដោយអំណាចនៃការដល់
សេចក្តីអស់ទៅ, ដែលឈ្មោះថា ទេស (ការចិញ្ញុទៅ) ដោយអំណាចនៃការ
ចិញ្ញុដល់សេចក្តីចិញ្ញុ, ដែលឈ្មោះថា នេស (ការបើកទៅ) ដោយអំណាច
នៃ សេចក្តីបើកធ្វាយ ។

ម្អាក់ឡើត រូបដែលឈ្មោះថា ឯេង ព្រោះអត្ថថា ជាតិអស់ទៅ, ដែល
ឈ្មោះថា ទេស ព្រោះអត្ថថា ជាតិចិញ្ញុទៅ, ដែលឈ្មោះថា នេស ព្រោះ
អត្ថថា ជាតិបើកធ្វាយទៅ, ព្រោះរូបដល់អាការ់នោះបើឱយ រំមងអស់ទៅ រំមង
ចិញ្ញុទៅ និងរំមងបើកធ្វាយទៅ, ការបើកធ្វាយនោះឯង ហៅថា បរិភេទ
(សេចក្តីបើកធ្វាយទៅ) ព្រោះត្រូវបន្ថែមបន្ថែមដោយខ្លួន ។

សភារះដែលយើងចា នវិថ្នំ ព្រោះអត្ថចា មិនទ្វេង គីមានរបីយ យើង
ចា មិនមានវិញ្ញា, ការះនៅអនិច្ចំនោះ យើងចា នវិថ្នំតាតា (ភាពមិនទ្វេង)
យើងចា នវិថ្នំចាស់ ព្រោះអត្ថចា ជាទីអន្តរជាន (វិនាស), ពិត៌មន
របដល់មរណាបីយ រំមងអន្តរជាន, គីរំមងដល់នូវភាពមិនយើញ, រូបប៉ុណ្ណោះ
ដល់នូវភាព មិនយើញពីមហ៌រកក់ទេ, សូមិចបញ្ចបន់ទាំងអស់ក៏អន្តរជានទៅដែរ,
ព្រោះហេតុ ដូច្នោះ រូបនេះឯង គប្បិជ្រាបចា ជាលក្ខណៈមិនទ្វេងនៃខន្ទទាំង ៥,
ក៏ការ ពោលដោយលក្ខណៈជាដើមគប្បិជ្រាបចា ៖

ហិរិកធមលក្តុណា រួចស្ស្រ នវិថ្នំតាតា អនិច្ចតារូបមានការបែកផ្ទាយ
ទៅជាលក្ខណៈ ។

សំសើចនាសោ មានការលិចចុះ ជារស

ឃយិឃយិចចុច្បែជ្រោនា មានការអស់ទៅ សូន្យទៅ ជាបច្ចុប្បជាន

ហិរិកិច្ចិថាលួចបុច្ចុល្យ មានរូបដែលកំពុងបែកផ្ទាយទៅជាបច្ចុប្បជាន។

សថ្វុលនិចិច្ចិ ធនា មនុស្ស ឬចច្បាច្បាចិត្តិត្ត នានា

ព្រោះមានព្រោះភាកជាម្មាស់ប្រើប្រាស់ការងារកជាតិ (ការកើត) ជាន (ការចាស់)

សំមែងទុកក្នុងគ្រាប់គ្រាប់បីយ, តែក្នុងទីនេះ ប្រើប្រាស់ការងារកមរណៈ (ការស្វាប់);

ធម៌ទាំង ៣ នេះ ប្រព្រឹត្តិកជាបច្ចាមិត្រអ្នកលើកដារវិនិច្ឆ័យបរឡុវសត្វទាំង-ឡាយនោះ ។ ដូចយ៉ាងថា បច្ចាមិត្រ ៣ នាក់ត្រាចំស្លាងរកិកាស (ទោស) ប្រទួលស្ថាបុរស; បណ្តាបច្ចាមិត្រ ៣ នាក់នោះ អ្នកទី ១ និយាយយ៉ាងនេះថា “ការនាំបុរសនេះចេញហើយចូលទៅការនៃព្រៃក្រាស់ ជាការរបស់យើង” ដូច្នែះ, អ្នកទី ២ និយាយថា “តួនាទីដែលបុរសនោះដល់ព្រៃក្រាស់ហើយ ការវាយឱ្យ ដូលចុះលើផែនដី គឺជាការរបស់យើង” , អ្នកទី ៣ និយាយថា “មាប់ផ្តើមអំពី នៅក្នុងដែលបុរសនោះដូលចុះលើផែនដីហើយ កំយកដារកាត់ក្បាល គឺជាការរបស់ យើង” យ៉ាងណា, ធម៌ពុកនេះ មានជាតិជាដើមមានសភាពដូច្នោះ កំយ៉ាងនោះ ដែរ, ជាកី ប្រព្រឹត្តិកជាបច្ចាមិត្រ អ្នកចេញបញ្ចូលឱ្យចូលទៅការនៃព្រៃក្រាស់ ព្រោះឱ្យសត្វគិតក្នុងទីនោះទេ ។ ជាកី ដូចជាបច្ចាមិត្រវាយបុរស អ្នកចូលទៅការនៃព្រៃក្រាស់ហើយ ឱ្យដូលចុះលើផែនដី ព្រោះធ្វើខ្លួនដែលគិតឡើងហើយ ឱ្យខ្សោយ កម្លាំង ឱ្យរាយស្រែយអ្នកដែល ឱ្យឈាមនៅការនៃព្រៃដេក ។ មរណ៍: ដូចជាបច្ចាមិត្រ អ្នកយកដារកាត់ក្បាលរបស់អ្នកដូលចុះលើផែនដី ព្រោះពួកគំនិងខ្លួនទាំងឡាយដែល ដល់ជាកហើយ ឱ្យដល់ការអស់ជីវិតទៅដូច្នោះដែរ ។

នគរបាលនគរបាលនគរបាលនគរបាល

គប្បិជ្រាបិវិនិច្ឆ័យក្នុងនិទ្ទេសនេះ កណ្តុយឯក្រារហារ ដូចតទៅ៖

អាហារដែលឈ្មោះថា គុណភូលារ ព្រះត្រូវធ្វើឱ្យជាចុំ (បាយ) ឈ្មោះថា រាយវារ ព្រះអត្ថថា រំមងត្រូវគេទំពាសី អធិប្បាយថា បុគ្គលធ្វើជាចុំបាយហើយ រំមងទំពាសី ។ ម្បាងឡើង ឈ្មោះថា អាហារ ព្រះអត្ថថា រំមងនាំមកនូវរូប ។

ព្រះមានព្រះភាគជាម្មាល់ ឬ៖ ប្រចាំថ្ងៃកុំដោយអំណាច នៃវត្ថុយ៉ាងនេះហើយ ដើម្បីនឹងប្រចាំសប្ត់ម្បាងអាហារនោះឯង ដោយអំណាចនៃវត្ថុឡើង ទីបត្រាសំពាក្យមានជាអាណីថា “ឪធនា កុឡានា = បាយនំសំស់” ; ពិតជំន អាហារ ១២ យ៉ាងមានបាយជាដីម មានទីកន្លែងពេជាអាណីបំផុត ជារត្តុនេះ អាហារដែលប្រចាំប្រាប្រើប្រាប់ក្នុងនេះ ។ អាហារមានបុសណើ និងដែលឈើជាដីដី ដែលមិនបានប្រាស់ទុក្ខុងព្រះបាលី ក្នុងចុងក្រោម យោរាបនកុំដែរ ។

តុន្ទវិនេះ ដើម្បីនឹងសប្ត់ម្បាងអាហារមានបុសណើ និងដែលឈើជាដីដី ដែលគ្មានបច្ចនាទ ជាដីម ។ ក្នុងព្រះបាលីនេះ អាហារដែលឈ្មោះថា ចុខា-សិយ៍ (ដែលជាបស់ជាកំក្បួនមាត់) ព្រះអត្ថថា គប្បីទំពាសី គឺគប្បីបិរិយាតាមមាត់ ។ ដែលឈ្មោះថា ធន្តិខាងនំ (របស់ទំពា) ព្រះអត្ថថា ដែលសត្វគប្បីទំពាខោយផ្លូវ ។ ដែលឈ្មោះថា ឥន្ទេល្បាយណិយ៍ (របស់ទំពា) ព្រះអត្ថថា ដែលសត្វគប្បីទំពាខោយផ្លូវ ។

តុន្ទវិនេះ ប្រចាំប្រាប្រើប្រាប់ក្នុងអាហារនោះដោយអំណាចនៃកិច្ច

១៤

អដ្ឋកចា ព្រះអភិវឌ្ឍនិជ្ជកម្ម

ទីប្រាស់ពាក្យថា “ក្នុងពិត្យនឹង = ជាបស់ផ្លូតពោះ” ជាដើម ។ ពិតំមន អាបារមានបុសលើ និងដែលបានដើម្បី បុមានបាយ និងនំប្រស់ជាដើម ដែល សត្វលេបចូលទៅហើយ រំលែកផ្លូតពោះ, នេះជាកិច្ចរបស់អាបារនោះ ។

បទថា “យោយ ឦីលាយ សត្តា យោយនិ = សត្វទាំងឡាយបិញ្ញីម ជិវិតដោយឱធាយកា” មានពាក្យអធិប្បាយថា ព្រះមានព្រះភាពជាម្នាស់នោះ ត្រង់សម្រេចអាបារដែលជាក់ត្រូវដោយបទសព្វគ្រប់គ្នានៅលមុនហើយ ។ ឥឡូវនេះ ត្រង់ប្រាញាដើម្បីសម្រួលិកជាបុណ្យណាង ដែលសម្រេច (កៅតទេវិង) ហើយ ទីប្រាស់ពាក្យថា “យោយ ឦីលាយ សត្តា យោយនិ” នេះទុក ។

សូរថា កំបណ្តុះរបស់ជាក់ត្រូវ និងឱធាយកនោះ កិច្ចរបស់វា តើយ៉ាងណា? កិច្ចរបស់ឱធា តើដូចមេច ? ផ្លូវថា វា និងឱធាយកនោះ មានការបំបាត់បង់ទូវ អនុវត្ត និងការរក្សាការការការការការការការការ ។ ពិតំមន អាបារដែលជាក់ត្រូវ រំលែកនាំ អនុវត្ត តែមិនអាចដើម្បីរក្សាការការការការ ។ អាបារដែលជានិជ្ជកម្ម និងនាំអនុវត្ត ទៅបាន សូម្បីអាបារទាំង ២ រួម ចូលគ្នាលើយ រំលែកអាចដើម្បីរក្សានិជ្ជកម្ម និងនាំអនុវត្តទៅបាន ។

សូរថា កំសិទ្ធិទៅ លោយ្យារ៉ា អនុវត្ត ?

ផ្លូវថា តែដោធាតុដែលកៅតអំពីកម្ព ។

ពិតំមន កាលវត្ថុមានបាយជាដើម មិនមានខាងក្រោងពោះ តែដោធាតុដែល

កើតអំពីកម្មតាំងឡើងហើយ ថាប់វិនិលក្រពេទោរបារាំង រំមេងព្យាកំងបុគ្គលិកឱ្យិយាយ ថា “ខ្ញុំហេរហើយ, ចូរឱ្យរាបារមកដល់ខ្ញុំ” ដូច្នេះ ក្នុងពេលដែលសិរាបារហើយ តែជាជាតុដែលកើតអំពីកម្មនោះ ក៏លីវិនិលក្រពេទោរបារចេញទៅថាប់វិត្ស (ដែលជាអាបារ), ពេលនោះ សត្វកំមានចិត្តស្សប់ ។

ដូចយ៉ាងថា ស្រីមេលអារក្សិក (អារក្សិកថាប់សត្វដែលចូលទៅកាន់ស្រីមេល) ថាប់សត្វដែលចូលទៅកាន់ស្រីមេល យកច្រវាកំទួរបស់យក្សិចនុក ហើយ ឯក្រឹតក្រពេទោរបស់ក្នុងទីនៅរបស់ខ្លួន ក្នុងពេលប្រាន់ ក៏មកខាងស្តីត្រង់ក្រាល, សត្វនោះរំមេងផ្សេកប្រោះត្រូវអារក្សិកនោះខាងស្តី, ពួកមនុស្សស្ថាប់សំឡើងផ្សេកនោះ ក៏នាំត្រាមកត្រង់ទីនោះទៅ ដោយសង្ហាល់ថា “ក្នុងទីនោះមានសត្វអ្នកបានទទួលខុក” ដូច្នេះ ស្រីមេលអារក្សិកនោះ ក៏ថាប់មនុស្សដែលមកហើយទៅ ទំណាសុំយ៉ាងស្រាយចិត្តក្នុងទីនៅរបស់ខ្លួនយ៉ាងណា, ពាក្យខបមេយ្យ ជាគ្រឹះប្រែក្រែងប្រែក្រែងបន្ថែម ហើយតិចប្រើជាបយ៉ាងនោះចុះ ។

ក៏ពេជាជាតុដែលកើតអំពីកម្ម ប្រែក្រែងបង្កើចសត្វដែលត្រូវស្រីមេលអារក្សិក, វិនិលក្រពេទោរបារាំង ប្រែក្រែងបង្កើចសត្វដែលត្រូវស្រីមេលអារក្សិកយកច្រវាកំទួចចងនុក, វិត្សមានបាយជានិម ប្រែក្រែងបង្កើចមនុស្សដែលមកទេរំត, ការដែលពេជាជាតុកើតអំពីកម្មលេខត្តុទៅ ហើយកាន់យកវិនិលក្រពេទោរបារាំង ប្រែក្រែងបង្កើចស្រីមេលអារក្សិកចុះមកខាងត្រង់ក្រាល, ពេលដែលប្រាប់ថា “សូមពេកឱ្យរាបារ” ដូច្នេះ

៧៦

អដ្ឋកចា/ប្រោះអភិវឌ្ឍន៍

ប្រជាបន្ទុងពេលវេលាភ្លេសករបស់សត្វដែលត្រូវអារក្សទឹកខាំងរាយ, កាលពេជាតាតុដែល
គើតអំពីកម្មឈោះក្រពេន្ធអាបារ ឡាចាប់យកវត្ថុ សត្វទាំងឡាយកើមានចិត្តស្ម័ប់
ប្រជាបន្ទុងពេលប្រជាបន្ទុងអារក្សទឹកចាប់ពួកមនុស្សដែលមកហើយទាំងអស់
នៅក្នុងពេលវេលាភ្លេសករបស់ខ្លួន ។

សង្គមនៃពិធីអាហារនគ្គារនគ្គារ និងឈ្មោះ

បណ្តាញអាបារពួកនោះ ក្នុងវត្ថុគ្រោាយគ្រាតមានឱជាតិច, ក្នុងវត្ថុឈើតមាន
ឱជាថ្រឹន, ពិធីរាល់ មនុស្សសិរីអាបារមានស្អាត់គោលកជាដើម នៅពេលមួយថ្ងៃ កំណើន
បុណ្យការ កំហ្វាន, មនុស្សដឹកចិកដោះឆ្នាំជាដើម សូម្រីតាំងនៅរហូតមួយថ្ងៃ កំណើន
ចង់បិវាកាតាយដែរ; មួយឡើត ក្នុងខេះ តប្បីជាបល់បេងក្នុងគ្រោាយគ្រាត និង
ឈ្មោះ ដោយការអារម្មំយប្រជាបន្ទុ ។

ពិតមែន ការប្រជាបន្ទុរាបាររបស់ពួកក្រពើហើយ អាបាររបស់ពួក
សត្វក្រោកកើត ។ បានពួក ពួកក្រពើលេបចិត្តចូលឡើង, ឯងចិត្តនោះដល់ពោះពួកវា
ហើយ រំមងរលាយឡើង; ពួកសត្វក្រោករំមងសិសត្វមានពាស់ និងខ្ពស់ជាដើម;
នៅព្រំប្រជាបន្ទុរាបាររបស់ពួកសត្វក្រោកហើយ អាបាររបស់នេះត្រូវឈើតជាង;
បានពួក ពួកនេះត្រូវឈើតជាងនោះសិស្សុន្លែង និងផ្តឹងសត្វដែលចោលទុកដល់ ៣ ឆ្នាំបាន,
កើតស្ថិស្ថិសត្វទាំងនោះ គ្រាន់នៅពួកឈើមដោយទឹកមាត់នេះត្រូវឈើតជាងកើតុយ

ផ្ទះមីមដំឡូង; សូម្រើប្រឹបធោះរាបស់ពួកផ្លូវត្រាណាពីយេ អាបាររបស់
ពួកជំរើកលើតាង, ត្រានៃពួកជំរើនោះ រំមងសុំមែកឈើដោយៗ; អាបាររបស់
ពួកគោត្រ ឱ្យ និងម្រិតជាចើម លើតាងអាបាររបស់ពួកជំរើ ។ បានពួចា ពួកគោ
ត្រ ឱ្យ និងពួកម្រិតចំងក់ទៅទៅដំណឹងឱ្យរួមិដោយៗ ជាចើមដែលមិនឱ្យ; អាបារ
របស់ពួកគោត្រស្ថិតាចើមនៃពួកគោត្រជាដើរការដោយៗ ពួកគោត្រ
ស្ថិតាចើមទៅត្រូវស្ថាស់ និងស្ថាស្តុត; អាបាររបស់ពួកទន្ទាយលើតាង
អាបាររបស់ពួកគោនោះៗ; អាបាររបស់ពួកបក្សិតាចើមនៃពួកទន្ទាយ;
អាបាររបស់ពួកជន អ្នកនោកក្នុងបច្ចន្ទប្រទេស លើតាងអាបាររបស់ពួកបក្សិ;
អាបាររបស់ពួកអ្នកស្ថិតាចើមបច្ចន្ទប្រទេស; និងរាជមហាមាត្រលើតាងអាបាររបស់ពួក
អ្នកស្ថិតាចើមបក្សិ (មេស្ថិតាចើមបក្សិ); អាបាររបស់ព្រះបាដចក្រពីលើតាងអាបារ សូម្រើបស់
ព្រះរាជា និងរាជមហាមាត្រទំនៅៗ; អាបាររបស់ពួកភូមិទេរតា លើតាង
អាបាររបស់ព្រះបាដចក្រពី; អាបាររបស់ពួកចាតុមួយរាជការ លើតាង
អាបាររបស់ពួកភូមិទេរតា ។ ដោយអាបារ៖យើងនេះ គប្បិតិត្សារទោរប្បុតដល់
អាបាររបស់ពួកភូមិទេរតា បន្ទិតវិសាទិត្តិ; ក៍អាបាររបស់ទេរបន្ទិតវិសាទិត្តិទំនៅៗ
ដល់ការសម្រេចថា លើតាងទិន្នន័យ ។

៧៨

អដ្ឋកចា/ប្រោះអភិវឌ្ឍនិយម

សេច្ចែលអំពីខេត្តក្នុងជាតិឥឡូវ:

ឱ្យបានក្នុងជាតិ ការងារ នាយករដ្ឋបាល ការងារបណ្តុះបណ្តាល

គប្បីជាបច្ចា មានឱ្យជាបច្ចាស់ ។

ឯក្រាមជាន់ មានការនាំចិត្តរួមបង្កើត

ឧបត្ថម្ភនិងបច្ចុប្បន្នជាតិ មានការឧបត្ថម្ភជាផល

ការងារ ការងារ នាយករដ្ឋបាល ក្នុងជាតិ មានវត្ថុដែលបុគ្គលិកជាដាច់បាយ

ហើយទំនាក់ជាបច្ចាន់ ។

អនុករណៈនាព្យូជាណិជ្ជកម្ម

គប្បីជាបច្ចុប្បន្ន យក្សិនិត្តនៃ នោមបាន ដូចតទៅ ៖

រួមដែលយើង នាមខ្លួន ព្រោះអត្ថម្ភ នោមបានរួមដែល រំម៉ងមិន

អារ៉ាប់យ៉ា ដូចខ្លាតាយរួមដែលអារ៉ាប់យ៉ា មហាក្សត្របុណ្យការ មិនអារ៉ាប់យ៉ា ដែលទេ

ទេ ។ ដែលយើង នៅថ្ងៃពីរ ព្រោះអត្ថម្ភ ដែលការយកបីពាល់ត្រូវ ។ អធិ-

ប្រាយម្ភ ពាល់ត្រូវហើយទេ ។ រួមនោះជាដោដ្ឋានៗ ដែលការយកបីពាល់ត្រូវ ។ អធិ-

ប្រាយម្ភ ពាល់ត្រូវហើយទេ ។ ទីបន្ទាន់ ដោដ្ឋានៗ ដែលការយកបីពាល់ត្រូវ ។ អធិ-

ប្រាយម្ភ ពាល់ត្រូវហើយទេ ។ ទីបន្ទាន់ ដោដ្ឋានៗ ដែលការយកបីពាល់ត្រូវ ។ អធិ-

យេរោះថា នានាបានតុលា ។

សង្គមថវេជ្ជក្រឹតាយនលិខ្ទិត

តើខ្ញុវនេះ ដើម្បីប្រជែងសំណងចំក្បាបទាំង ៣ ដែលការពាល់ត្រូវបើយ
គប្បិជធមាននោះ ទិន្នន័យថា “រួបដែលបោះឆ្នោត ធ្វើដី ? តើអី ? តើ
បបីធាតុ” ជាដើម ។

បណ្តាញធាតុពីកន្លែង បបីធាតុមានលក្ខណាទិចកុកែវដូចខាងក្រោម៖

កត្តិក្រុងនាក់នាក់ បបីធាតុមានភាពវិង ជាលក្ខណៈ

មានការតាំងមាំ ជាកិច្ច

សម្រាប់នាក់នាក់ មានការចេញចាយ ជាលក្ខណៈ

តែបោះឆ្នោត និងការចិត្តក្នុងប៉ូឡេះ ។

ឧប្បន្ននាក់នាក់ តែជាផាតុមានភាពក្រោមជាលក្ខណៈ

មានការចេញចាយ (រលូយ) ជារស

មានការចេញចាយ មានការចិត្តខ្សោយជាបច្ចុប្បន្ន ។

ឋាយេរាជាស្តុមានធម្មជាទិន្នន័យ៖បុណ្ណៈបុណ្ណៈ

ទិន្នន័យភ្លាមាន រាយេរាជាតុមានការពិនិត្យរជាលក្ខណៈ

សង្គមីរជាសា មានការកំរើកជារស

នគិតិវារម្បចុប្បជានា មានការបង្កានឡាតាំបច្ចុប្បជាន ។

ចំណោកអាមេរិកវិញ ៖

ចត្តរជាមិនភ្លាមាន មានការហូរឡាតាំលក្ខណៈ

ឧបច្ចាយាមិនសា មានការកើតឡើងជារស

សង្គមិនចុប្បជានា មានការសង្កែះ (រួបរម) ^{២៩} ទូកជាបច្ចុប្បជាន ។

កំកុងធាតុទាំង ៤ នៅ៖ ធាតុមួយៗ គប្បិជ្រាបថា មានធាតុទាំង ៣ ដែល

សល់ជាបន្ទាន (សេសភ្លួយបទផ្តាន) ។

បទថា “កត្តិជី = វិដី” គិមិនទេនៅ ។ បទថា “ខុណុក = ទេន” គិមិនវិនៅ ។

បទថា “សុជី = លិត” គិមិនដឹង ។ បទថា “ដុនិស = គត្តិម” គិរដឹបរដុប ។

បទថា “សុខសង្គស្រី = មានសម្បសុរាយជាសុខ” បានដែល មានសុខដែឡាតាបច្ចំយ

គិមានដោដ្ឋានដែលគ្របាញ្យ ។ បទថា “ឯកសង្គស្រី = មានសម្បសុរាយជាផុក”

^{២៩} វិស្វែនិ. ២ (សមាជិកនឹង) ។

បានដល់ មានទូករំទនាគារបច្ចុប្បន្ន គឺជាដៃពីថ្ងៃដែលមិនត្រូវប្រាថ្ញា ។ ហើយ “គួរកំ = ចូល” គឺពេញទៅដោយភារ៖ ហើយ “ទហុកំ = ស្រាល” គឺស្រាលព្រមទាំងមិនមានភារ៖ ចូល ។

កំបណ្តាជាតុទាំងនេះ បបើវិធាតុបុរណណារោង ត្រង់ចេកដោយបទទាំងឡាយថា “វីន ទន់ លិត គគ្រាត ចូល ស្រាល” ។ សូមិភីកុងព្រះសុទ្ធទា “កាលណា កាយនេះ នៅប្រកបដោយអាយុ, នៅប្រកបដោយចំហាយដំ (ភ្លើងជាតុ), នៅប្រកបដោយវិញ្ញាបណ្ឌ, កាលនេះ កាយនេះកំស្រាលជាង ទន់ជាង ត្រូវដល់ការងារជាង”^{៣០} ដូច្នេះ ត្រាស់សំដែដល់បបើវិធាតុដែលស្រាល និងទន់បុរណណារោង ។

តែដោយពីរបទនេះថា “មានសម្បសូរជាសុខ មានសម្បសូរជាទូក” ត្រាស់ ថែកមហាកុព្រឹប ៣; ព្រោះថា បបើវិធាតុ មានសម្បសូរជាសុខខ្លះ មានសម្បសូរជាទូកខ្លះ; តែជាភាតុ និងវាយោជាតុ កំត្រាស់ដូចបបើវិធាតុ ។ បណ្តាជាតុទាំង ៣ នេះ បបើវិធាតុមានសម្បសូរជាសុខ គឺថា កាលពីរបទនេះដែលនឹងឱ្យនិយាយថា “ប្រាច់ ចុះអ្នកទៅ” ដូច្នេះ ។ តែជាភាតុ មានសម្បសូរជាសុខ កាលរដ្ឋវេរងា គេត្រូវការនាំយកកោរ្យិនិងផ្សេងភ្លើងមកហើយ ឱ្យរាយការកំក្រោ គេកំសិល្បាយចិត្ត រំមងដើរ

^{៣០} ჲ. ម. ៤

អាការ៖ដែលនឹងឱ្យនិយាយថា “អ្នកអាចងារបាន” ។ រាយោធាតុ មានសម្រួលដារសុខ កាលរដ្ឋវគ្គា កិត្តិកំណៈអ្នកដល់ព្រមដោយវត្ថុបកបង្កើត រំលែកឱ្យសប្តាយិត្ត រំលែកធ្វើអាការ៖ដែលអាចឱ្យនិយាយថា “បានបានអ្នក” ។

តែក្រោងកំណៈមានដែរឃើញថ្មីថ្មី ដើម្បីបាក់ជូនជាន់រំលែកដែលនឹងទាំងឡាយនឹងបាក់ទៅ, សូម្រិតក់ត្រូវពោលបញ្ហាដោយនិយាយថា “អ្នកចូរចេញទៅទៅ” ដូច្នេះ; កាលរដ្ឋវគ្គាមានមនុស្សនាំយកហើរឱ្យដឹងដូច្នេះ និងត្រូវនិយាយថា “អ្នកចូរនាំរាយចេញទៅទៅវិញ” ។ កាលរដ្ឋវរណាមានមនុស្សនាំយកដិតមកបកបុរី កើនឯងត្រូវពោលថា “ចូរចេញទៅទៅ កុមកបកបុរីយិនអី” ដូច្នេះ តប្បីជាបសចក្តីដែលជាតុទាំង ៣ នោះ មានសម្រួលដារសុខ និងជាទុក ដោយប្រការដូច្នេះ ។ កំវារ៖ ១៣ ប្រជាប់ដោយនំយ ៤ យ៉ាង តាមដែលត្រាន់ទុកដោយនំយថា “ដោផ្លូវណាមិនបាន, តែបានបាន” ជាដើម តប្បីជាបដោយនំយដែលពោលទុកក្នុងរបាយពន្លេជាដាដើម ខាងក្រោមនេះចុះ ។

សូរចា កុមហាក្សត្រូប ៣ ទាំងនោះ មកការនៃគន្លឹមព្រមត្រូវតែមួយបុរី បុរី មិនមកព្រមត្រូវទេ ?

និងបិយថា មកព្រមត្រូវ ។

សូរចា មហាក្សត្រូប ៣ មកបិយយ៉ាងនេះ ពាល់ត្រូវការយបសាន្តបុរីទេ ?

និងបិយថា រំលែកពាល់ត្រូវ ។

សូរចា កាយវិញ្ញាបាលធ្វើមហាកុត្រូប ៣ ទាំងនេះ ឱ្យជាអារម្មណ៍ព្រមត្រា
ហើយកើតឡើង បុមិនកើតឡើងទេ ?

ផ្សោយចា កាយវិញ្ញាបាលមិនកើតឡើងទេ ។

សូរចា ព្រោះហេតុអី ?

ផ្សោយចា ព្រោះការដែលកាយវិញ្ញាបាលធ្វើមហាកុត្រូប ៣ ឱ្យជាអារម្មណ៍
រំមែងមានដោយអំណាច នៃការនឹកគិតដល់ បុដោយអំណាច នៃធាតុដែលមានរឿង ។
បណ្តា (អំណាច)ទាំង ២ នោះ ពោលដោយការនឹកដល់មួន, ពិត់មែន
កាលមនុស្សយកបាយដាក់ក្នុងបានត្របូតពេញនាំមកហើយ ក៏ដូចត្រប់បាយមួយ
ត្រប់មកសាកល្បងមិលចា “ វិន បុទន់ ” ក្នុងបាយមួយត្រប់នោះ រំមែងមាន
ទាំងពេជ្រាតុ មានទាំងវាយដាតុ ក៏ពិត់មែនហើយ, បុំន្ទែចា តេក់រំមែងនឹកដល់
បបីជាតុបុំណូក៖ ការលួកដែងចេក្នុងទីក្រោសាកល្បងមិលក្នុងទីក្រោនោះ រំមែង
មានទាំងបបីជាតុ មានទាំងវាយដាតុ ក៏ពិត់មែនហើយ, បុំន្ទែចា តេក់រំមែងនឹក
ដល់ពេជ្រាតុបុំណូក៖ ។ ក្នុងរដ្ឋវត្ថុ តេបិកបង្គចហើយបិតនៅឯុខ្សល់បក់មក
ប៊ែសវិរេះ កាលបិខ្សល់លើយេះ បក់មក ក្នុងខ្សល់លើយេះ ដែលបក់មកនោះ
រំមែងមានទាំងបបីជាតុ មានទាំងពេជ្រាតុ ក៏ពិត់មែនហើយ, បុំន្ទែចា តេក់នឹក
ដល់វាយដាតុបុំណូក៖ កាយវិញ្ញាបាលជាតុ លោក់ថា រំមែងធ្វើមហាកុត្រូបទាំង

ន ឱ្យជាអារម្មណ៍ ដោយអំណាចទៅការនឹកដល់ មានប្រការដូចខាងក្រោម៖

ចំណោកបុគ្គលិករាជការតែងលម្អិត, យកក្រសួងទីផ្សារដើមឡើក្រី, កំពុងបិរ-
ការការពារខាងក្រុងក្រសួង, ក្នុងការរាជការតែងលម្អិតដោដើមនៅ រំមេងមានទាំងពេជ្រ-
ធាតុ ទាំងវាយោធាតុ, តែបុគ្គលិកនៅរំមេងធ្វើចំណោះតែបបិរិយាតុបុណ្ណោះ ឱ្យជាអារម្មណ៍ ដោយអំណាចទៅជាតុដែលមានប្រើប្រាស់; កាលបុគ្គលិកនៅក្នុងក្រសួង ក្នុងក្រុង
នៅ: កំពុងបិរិយាតុ ទាំងវាយោធាតុ កំពិតបំផុនហើយ, បុណ្ណោះ តែ
កំពើចំណោះតែជាតុបុណ្ណោះ ឱ្យជាអារម្មណ៍ដោយអំណាចទៅជាតុដែលមានប្រើប្រាស់; កាលខ្សែលខ្សែល បកកំពីក្រសួងធ្វើឱ្យត្រឡប់ក្នុង ក្នុងខ្សែលខ្សែល
នៅ: រំមេងមានទាំងបបិរិយាតុ មានទាំងពេជ្រាបាតុ កំពិតបំផុនហើយ, បុណ្ណោះ តែកំ
ធ្វើចំណោះជាតុខ្សែលបុណ្ណោះឱ្យជាអារម្មណ៍ ដោយអំណាចទៅជាតុដែលមានប្រើប្រាស់ ។

បុគ្គលិកនូវជាតុយ៉ាងណាមួយឱ្យជាអារម្មណ៍ សូមិកាយវិញ្ញាង កំមិន
កំពិតឡើងត្រមត្តា, កាលបុគ្គលិកត្រូវមួលទាំងដុំមុតហើយ កាយត្រូវមួលទាំងនោះ:
ពាល់ត្រូវត្រមត្តា, តែក្នុងទីណាទ កាយបសាទមានប្រើប្រាស់, ក្នុងទីនោះទាំងនោះ កាយ-
វិញ្ញាងរំមេងកំពិតឡើង; សូមិក្នុងទីណាទមានការបែងពាល់ ខ្សែងខ្សែងដៃមានកម្មាំង,
ក្នុងទីនោះទាំងនោះ កាយវិញ្ញាងរំមេងកំពិតឡើងមុន ។

កាលយកស្សាបមានំណាបជំថ៉ា សរវេសស្សាបមានំពេមួយសរវេស រំមេងពាល់

ត្រូវកាយបសាទ; ក៏ក្នុងទិណាត កាយបសាទមានប្រើប្រាស់ ក្នុងទីនោះទាំង ៦ នៃ កាយ-វិញ្ញាណរដែលកែតឡើង; បុគ្គលរដែលធ្វើជាតុទាំង ៣ ឱ្យជាអារម្មណ៍ ដោយអំណាចទៅជាតុដែលមានប្រើប្រាស់ យ៉ាងនេះ; កាយវិញ្ញាណយ៉ែះថា រដែលកែត ដោយអំណាចទៅជាតុដែលមានប្រើប្រាស់នេះនេង ។

សូរចា ចុះចិត្តឈានទៅអំពីអារម្មណ៍បានយ៉ាងណា ?

ផែិយចា ឈានទៅដោយអាការ៖ ២ យ៉ាង តី ដោយអង្ឋាគ្រែយ (ការប្រាថ្ឌា) ឬ ដោយអារម្មណ៍មានក្យាប់ខាង ។

ពិតជំន ក៏ពេលដែលមានការផ្តល់ (បុជា) ព្រះវិបារជាភីម មនុស្សអ្នកទៅដោយតាំងចិត្តចា “យើងនឹងសំពេជាប្រព័ន្ធដែលបានបង្ហាញ និងសំពេជាប្រព័ន្ធដែលបានបង្ហាញ, យើងនឹងមើលបានក្នុង (ការធ្វើសេវារោក) និងចិត្តក្នុង (ការគួររូបភាព)” ដូច្នេះ សំពេជាបុរីពុម្ពយហិយក៏តាំងចិត្ត ដើម្បីត្រូវការសំពេជាលូនេះ ដើម្បីត្រូវការយើងវិត្តុរោកនេះខ្លះ ហើយក៏ទៅដើម្បីសំពេជាលូនេះ ដើម្បីមើលខ្លះតែម្នាន; យ៉ាងនេះ ចិត្តយ៉ែះថា ឈានទៅអំពីអារម្មណ៍ដោយអង្ឋាគ្រែយ តីសេចក្តីប្រាថ្ឌា ។ តែកាលយោរមិលព្រះមហាថ្មី ដែលមានចំណោកប្រែបង្រាមកំពុលទៅក្នុងកែណាស * , លូនេះពេលប្រាយមក កាលក្នុងត្រីទាំងពួរដែលឡើង ទីបាលនៃបានអ្នកដែលចិត្ត ប្រុបស់ក្រសួង

* ភាគយមកពីសំណុះដើមចា កេណាស ។

មក ក៏ឈសន្ទារម្បណ៍ ឈានទីនកាន់តន្ទារម្បណ៍; យ៉ាងនេះ លោយៗថា ឈានទៅ
ដោយរារម្បណ៍ដែលមានកម្មានំខាន់។

សង្គមថានាយកម្មិត្ថន៍

គបីជ្រាបវិនិច្ឆ័យកុងនិទ្ទេសនៃ អាណាពាក្តុ ដូចតទៅ៖

បទថា “នាយក = ការជ្រាបទិកចុល” ជាការសំណងសារ៖ នាយកនៅះ
ឯង ហើយ នាយក នាយកតាំ = ធម្យជាតិដែលទិកជ្រាបចុល; សិទេហា (ការសិទេ)
ដោយអំណាចនៃសេចក្តីសិទេនៅឯង ហើយ នាយក សិទេហាតាំ = ធម្យជាតិដែលសិទេ។

បទថា “ពន្លនតាំ រួបស្ស្រួល = ធម្យជាតិជាគ្រឹះពីនាករូប” ឬនិង
ធម្យជាតិជាគ្រឹះប្រកបភ្លូបមានបរិវិជ្ជានៅ ។ ពិតជំនួយ អាណាពាក្តុយឱ្យបាន
រត្តុទាំងឡាយមានដំដោជានៅ និងទុកហើយ រំលែងធ្វើឱ្យជាប់ត្រា, ធម្យជាតិទាំងឡាយ
មានដំដោជានៅ និងទុកហើយ ឈ្មោះថា ជាប់ត្រា ព្រះសារ៖ និងអាណាពាក្តុនៅ៖ ជាគ្រឹះ
គ្រឹះប្រកបភ្លូបមានបរិវិជ្ជា និងស្អែកគោរ៖ ដើម្បី និងស្អែកគោរ៖ ជាគ្រឹះ
គ្រឹះប្រកបភ្លូបមានបរិវិជ្ជា និងស្អែកគោរ៖ ជាគ្រឹះប្រកបភ្លូបមានបរិវិជ្ជា ក៏ព្រះត្រូវអាណាពាក្តុ
យឱ្យបាន ។

សូរចា ក៏បីធានាតុល់ត្រូវធានដើសស (មានអាមេរិកជាចិន) ហើយ ក៏ជាឌីតាំងអាស្រែយ បុមិនាល់ត្រូវក៏ជាឌីអាស្រែយទន ? , ម៉ោងឡ្វ់ត អាមេរិក កាលពីនាក់ធានទាំង ៣ ដែលសេល់ត្រូវហើយរំមេងពីនាក់ បុច្ចាមិនាល់ត្រូវ ហើយក៏ពីនាក់ទន ? ធ្វើយើ ខាងដើមបីធានាតុមិនាល់ត្រូវនឹងអាមេរិក ក៏ ជាឌីអាស្រែយទន, តែសម្រាប់តែដោជាតុ និងវាយោជាតុវិញ បីធានាតុល់ត្រូវហើយ ទៅដោជាតុ និងវាយោជាតុ ក៏រំមេងពីនាក់ទន; ហើយ អាមេរិកាតុល់ត្រូវហើយ គូរិពីនាក់ត្រូវនៅសាត អាមេរិកាតុនោះ ក៏គូរិយោះថា ដោដ្ឋាយតនេះ: ។

សូម្រីក្នុងការដែលតែដោជាតុ និងវាយោជាតុធើកិច្ចរបស់ខ្ពស់ ក្នុងជាតុដើស ក៏នឹងយនេះដឹង ។ ពីតែមេន តែដោជាតុល់ត្រូវបីធានាតុហើយ ក៏ពួកាំងបីវិ ឱ្យនេះ, ចំណោកបីធានាតុនោះ មិនមេនជារបស់ភ្លាហេ រំមេងត្រូវនេះទន; ហើយ បីធានាតុ គូរិជារបស់ភ្លាហេត្រូវនេះរាលសាត, បីធានាតុក៏គូរិមានភាពភ្លាហេជាមុន; មួយឡ្វ់ត តែដោជាតុនោះ មិនបានពាល់ត្រូវអាមេរិក ក៏ធើឱ្យ អាមេរិកាតុនោះ ភ្លាហេ, សូម្រីអាមេរិកាតុនោះកាលភ្លាហេ ក៏មិនមេនជាសការ៖ភ្លាហេហើយដុតទេ; ហើយ អាមេរិកាតុនោះ ជាតុសការ៖នៃកម្លោងហើយគូរិដុតសាត, អាមេរិកាតុនោះ ក៏គូរិយោះថា មានភាពភ្លាហេជាមុន; មួយឡ្វ់ត តែដោជាតុ នោះ ពាល់ត្រូវវាយោជាតុនោះនង ទីបនេះរាលទន, សូម្រីវាយោជាតុនោះ កាល

ត្រូវផែនរោល កំមិនមែនជាត្រកម្មោបើយផែនរោលទេ; បើវាយោធាតុជាត្រសារៈ
នៃកម្មោបើយ ផែនរោលសោត, វាយោធាតុនោះ កំពបីឈ្មោះថា មានភាពក្នុង
ជាលក្ខណៈ ។

វាយោធាតុពាល់ត្រូវបីរិធាតុបើយរំមងីរឱងដែល (គិតប្រើកខ្ពស់ឡើង);
ពាល់ត្រូវតែជាតុកំដើរឯកធនីរឱងដែលដែរ, តែថាពាយោធាតុនោះ សូមីមិនពាល់ត្រូវ
អារ៉ាធាតុកំដោយ កំរំមងីរឯការ៉ាធាតុរឱងដែលបានដែរ ។

សូរថា កាលបុគ្គលិនងសំខិតអំពេជ្ជីជាស្ថ្រ អារ៉ាធាតុនឹងជាក្នុងឱង បុមិនីរឱង?
ផ្សេយថា មិនជារបស់ឱងទេ; ប្រាជេះអារ៉ាធាតុនោះ មានការបញ្ចប់ (ប្រ
ជ្រាប) ជាលក្ខណៈ, បបីរិធាតុមានការឱងជាលក្ខណៈ, តែថាអារ៉ាធាតុ មានបិ-
មាណទាប (ត្បួច) កំនើងប្រព័ន្ធដោតាមបីរិធាតុដែលប្រើប្រាស់ក្រោមឱង; ពិតមែន
អារ៉ាធាតុនោះ រំមងលេះភារៈដែលតាំងនៅដោយអាការៈជារេ (ទិក) បាន, តែ
មិនលេះលក្ខណៈឡើយ; សូមីការរំលាយស្ថ្រអំពេជ្ជីជាតុរំមងមិនរាយ;
ប្រាជេះបបីរិមានភាពឱងជាលក្ខណៈ, អារ៉ាធាតុមានការបញ្ចប់ជាលក្ខណៈ ។

តែថាបបីរិធាតុមានបិមាណទាប កំនើងកើតការប្រព័ន្ធដោតាមអារ៉ាធាតុ
ដែលមានបិមាណខ្ពស់, បបីរិធាតុនោះរំមងលេះភារៈដែលតាំងនៅដោយអាការៈ
ជាដុំបាន, តែមិនលេះលក្ខណៈរបស់ខ្ពស់; ប្រាជេះថា មហាក្សត្របទាំង ៤ រំមងដល់
សេចក្តីប្រប្រឈប់ប្រព័ន្ធដោបុណ្យណៈ, ដែលឈ្មោះថា សេចក្តីប្រប្រឈប់របស់លក្ខណៈ

មិនមានទេ; ភាពមិនមាននៅសេចក្តីថ្លែប្រលដោយលក្ខណៈនោះ ត្រង់សំឡុង
ទុក ដោយអធ្យានបរិកប្បស្ថ្រព្រៃ ។

ខនេះសមដូចព្រះព្រមាសំដែលត្រាស់ទុកថា “ម្នាលអាននេះ កំមហាក្តីត្រូវប
គឺបបើធាតុ អាមេរិកាតុ តែដោធាតុ និងវាយេរាតុ គប្បីថ្លែជាអំពី នៅក្នុងព្រះពុទ្ធដា
ម្នាស់នឹងប្រជាជនទៅពីពី ខនេះមិនគប្បីមានឡើយ”^{៣១}, កំក្នុងអធ្យានបរិកប្បស្ថ្រព្រៃ
នេះ មានអធិប្បាយថា “ម្នាលអាននេះ បបើធាតុដែលមានភាពវិនាទាលក្ខណៈ និងប្រ
ទេជាអាមេរិកាតុ ដែលមានការបញ្ចប់ពេជ្រាលក្ខណៈបាន, តែព្រះអរិយសារៗក យើង
ថា ប្រជាយ៉ាងដៃមិនបានទេ” ; ការកំណត់អង្គារ៖ (ហេតុដែលប្រព្រឹត្តនៅមិន
បាន) មានមកបើយក្នុងព្រះបានឱនេះ ដោយប្រការដូចនេះ ។

អធ្យកថាមួលទិន្នន័យិត្តិឆ្លេស

ខាងមុខអំពីនេះ គប្បីជ្រាបវិនិច្ឆ័យក្នុងនិទ្ទេសនៃខាងិន្នក្សុបានដើម្បីចាត់៖
សេចក្តីនៃឧបាទិន្នក្សុបានដើម្បី គប្បីជ្រាបដោយនៅដែលហើយ ក្នុង
មាតិកាណោះឯង; អាយតនេះទាំងឡាយមានច្បាយពនៃជាជើម កំខ្នុំឱ្យពិស្តារហើយ
ខាងក្រោមដើរ, តែខ្នុំនឹងពោលចំពោះសេចក្តីដែលធ្វើនៅក្នុងនិទ្ទេទេៗ ប៉ុណ្ណោះ ។

^{៣១} អំ. ពិភ. ៤

ក្នុងនីទ្ទេសនៃខាងទិន្នន័យប្រជាពលរដ្ឋមានព្រះមានព្រះភាគជាម្មាសំត្រាសំហេតុច្បាយពន្លេជាដាឡើម ព្រះជាតុរបមានចិត្តគ្រប់គ្រង់ពេម្បាង, តែព្រះរួមាយពន្លេជាដាឡើមមានចិត្តគ្រប់គ្រងកំមាន, មិនមានចិត្តគ្រប់គ្រងកំមាន, ព្រះហេតុដឹងឡាង រួមាយពន្លេជាដាឡើមនៅ គិចប្រពេលអង្គត្រូវដោយសង្គមបថា “ឥំយ៉ា នា នន = បុសុម្បីរបដីទេណាត” ហើយគប្បីឱ្យពិស្តារដោយនំយមានជាអាក់ថា “កថ្នេស្ស កតត្តា រួមាយតនំ = រួមាយពន្លេដែលកម្ពុតាកំពេងឡើង” ទេរ៉ឺត, សេចក្តីក្នុងយោរាយនិងកុំចាំងអស់ គប្បីជាបាយដោយឧបាយនេះចុះ ។

សូរចៅ កំព្រះហេតុអ្និតានជានៅក្នុងនីទ្ទេសសុម្បីទាំង ២ គី កថ្នេស្ស កតត្តា = រួបដែលកម្ពុតាកំពេងឡើង និង ន កថ្នេស្ស កតត្តា = រួបដែលកម្ពុមិន បានតាកំពេងឡើង, ព្រះអង្គត្រូវមិនបានការំយកជាតារូប និងអនិច្ឆាតារូបទេ, ត្រូវការំយកកុងនីទ្ទេសទាំងឡាយនៃអនុបានទិន្នន័យបជាដើមប៉ុណ្ណោះ ?

ផ្សើយថា ព្រះក្នុងបទថា “ន កថ្នេស្ស កតត្តា = រួបដែលកម្ពុមិនបានតាកំពេងឡើង” នេះ ព្រះអង្គត្រូវរបរម្បូបដែលមានសម្បូជានកើតអំពើបច្ចំយ៉ាងត្រៀមកម្ពុសិន, តែក្នុងបទថា “កថ្នេស្ស កតត្តា = រួបដែលកម្ពុតាកំពេងឡើង” នេះ ត្រូវរបរម្បូបដែលមានសម្បូជានកើតអំពើកម្ពុតែម្បាង, រួមាយ ២ គី ជាតារូប និងអនិច្ឆាតារូបចុះកនេះមិនបានកើតអំពើកម្ពុ, មិនបានកើតអំពើបច្ចំយ៉ាងត្រៀម

ដៃទេ ដែលពុាងរូបឱ្យកើតឡើងឡើង, ព្រោះហេតុដូច្នោះ ទីប្រព័ន្ធអង់គ្លេសចិនការងយក ។ កំការមិនកៅតឡើងនៅជាតារូប និងអនិច្ឆាតារូប ដោយកម្ពុជាបច្ចេបាទដើមនោះ និងជាកំថ្លាស់ខាងមុខ ។ មួយឡើត ក្នុងពាក្យខាងដើមថា “អនុបាទិន្ទៃ = រប់ដែលមិនមានចិត្តប្រប់ប្រង” ប្រចង់បងិសជសភារៈវិនុបន្ទាន់ មានសម្បដ្ឋានកើតពីកម្ពុជាធើម, ប្រចង់មិនអនុញ្ញាតសភារៈវិនុបន្ទាន់ មានបច្ចេបងវេដជាសម្បដ្ឋាន ដោយសំពុះថា អនុបាទិន្ទៃជាធើមតែម៉ោងឡើង, ព្រោះហេតុដូច្នោះ ក្នុងនិទ្ទេសនៃអនុបាទិន្ទៃក្នុងជាធើមនោះ បណ្តិតគប្បិជ្រាបថា រូបទាំង ២ ព្រះអង្គប្រចង់ការងយក ហើយដូច្នោះនេង ។

អនុបាទិន្ទៃសម្បដ្ឋាននិទ្ទេស

គប្បិជ្រាបវិនិច្ឆ័យក្នុងនិទ្ទេសនៃ ចិត្តសម្បដ្ឋាន ដូចតទៅ ៩ រូបទាំងពីរនេះ គឺការយិត្តាតិ និងវិចិត្តាតិ ព្រះមានព្រះភាគជាម្មាស់ព្រោស់ថា រំមេងប្រាកដព្រោះវារំបែករូប មានចិត្តជាសម្បដ្ឋានតែម៉ោង, តែកាលពេលដោយបរមត្តហើយ រូបទាំង ២ ដែលវារំបែករូបនោះ មិនមែនជាក្នុបន្ទាន់ឡើង, ពេលមែនជាក្នុបន្ទាន់ឡើង នៅពីរពុកនោះ ភាស្ស់យិច្ឆាតហើយទីប្រព័ន្ធផាមីនឹង សូមិរីរូបទាំង ២ នេះ កំណើន៍ថា មានចិត្ត

ជាសម្បត្តិន ដូចជាក និងមរណៈរបស់របដែលមិនឡើង ក៏ណោះថា មិនឡើង ។

សូមីក្រុងនិទ្ទេសនៃចិត្តសហក្ស ក៏នំយនេះដែរ; រូបទាំង ២ (កាយវិញ្ញាតិ និងវិចិថញ្ញាតិដែលជាសហក្ស) នេះបើណែនាំ ព្រះមានព្រោះភាពជាម្មាស់ត្រាស់ទុក ព្រោះ រូបទាំង ២ នៅៗ ប្រាកដបានរហូតរោលាកដែលចិត្តនៅប្រាកដ, តែរូបទាំង ២ នេះ មិនបានកើតព្រមជាមួយចិត្ត ដូចក្នុងរូប និងដូចសម្រួលូតិដែលមែនចំណាត់ការដើមឡើយ ។
សូមីក្រុងនិទ្ទេសនៃចិត្តនុបិវិត្តិ ក៏នំយនេះនេង ។ ក៏រូបទាំង ២ (កាយវិញ្ញាតិ និងវិចិថញ្ញាតិ) នេះត្រាស់បោះថា “ចិត្តនុបិវិត្តិ” ព្រោះរូបទាំង ២ នេះ ប្រាកដបានរហូតរោលាកដែលចិត្តនៅប្រាកដដូចខាងក្រោម ។

បទថា “ឱ្យឆ្លាតិកំ = រូបគ្រោតគ្រាត” បានដល់ របដែលណោះថា គ្រាតគ្រាក ព្រោះជាដ្ឋានដែលគិតបីកាន់យកដោយអំណាច់នៃការពាល់ត្រាំ ព្រោះមានទាំងវិន្ទុ និងរារម្មណី ។ គិតបីជាប្រឈប់បលិកដោយសភាពផ្តុយត្រាំ ជាមួយរូបគ្រោតគ្រាតដែលបានពេលមកហើយ ។

បទថា “ឯន្ត = រូបឆ្លាយ” បានដល់ សូមីរូបទាំងនេះក្នុងទិន្នន័យ ក៏ណោះថា រូប ឆ្លាយដោយសារៈដែលដឹងបានដោយលំបាក ព្រោះកាន់យកមិនបានដោយអំណាច់នៃការពាល់ត្រាំ ចំណោករូបគ្រាកនេះ សូមីតាំងនៅឆ្លាយក៏ណោះថា នៅជិកដោយសារៈដែលដឹងបាននាយ ព្រោះគិតបីកាន់យកបានដោយអំណាច់នៃការពាល់ត្រាំ ។

វិច្ឆិកអនុម័តទូទៅប៊ាជីថ

គួរព្រាបដោយពិស្វារតាមនំយដលពេលទុកខាងក្រោមនៃចុះចុះ; ក្នុងការ
សង្គមរូបពុក ២ មានខែចកដើរដ្ឋានត្រីមទៅបុណ្យ; ការសង្គមរូប ពុក ៣ មាន
សេចក្តីដាយប្រឈមទាំងអស់ ។

អនុម័តតុកិច្ចិន

ក្នុងបទខាងចុងនេះការសង្គមរូបទាំង ៤ ព្រះមានព្រះភាគជាម្នាស់មិនធ្វើ
ពាក្យស្ថុរទុកតាំងអំពីដើម ព្រះមិនមានសេចក្តីប្រឈមដើរដ្ឋានចុង មាន
ពាក្យថា រូបដែលយើពុពាណជាបើដើម, តែមានត្រាស់ពាក្យមានជាអាជីថា “រូបដែល
យើពុពាណ គីរូបាយពនៃ រូបដែលស្អាប់បាន គីស្ទាយពនៃ” ។

បណ្តុរូបមានរូបាយពនៃជាបើដើមនៅ រូបាយពនៃ យេហោះថា ធម្មំ (រូបដែល
យើពុពាណ) ព្រះអតុថា ដែលចុកអាចសំឡើងមិនយើពុ, ស្ទាយពនៃ យេហោះថា
សុតាំ (រូបដែលស្អាប់បាន) ព្រះអតុថា ដែលសោត់ (ត្រាមេរីក) អាចស្អាប់សំឡើង
ហើយដើរបាន ។ ពុក ៣ នៃអាយពនៃមានគត្តាយពនៃជាបើដើម យេហោះថា មុតាំ (រូប
ដែលដើរបាន) ដោយអតុថា ដែលយាន ធម្មា និងកាយ គួរពិនិត្យដោយការទទួល
អារម្មណកើដែលដល់ហើយ ។ ព្រះមានព្រះភាគជាម្នាស់ត្រាស់ថា រូបដែលយេហោះថា
មុតាំ ព្រះហេតុដែលពាល់ត្រូវហើយ ទីបកិតិវិញ្ញាបណ្ឌផ្លែងៗកែមាន ។ ចំណោករូប

ទាំងអស់វិញ ឈ្មោះថា និញ្ញាតំ (រូបដែលដឹងថ្វាស់) ដោយចិត្ត ព្រោះអត្ថថា ដែល
មន្ទរិញ្ញាបាតបើដំឡើ ។

អង្គភាពពុកជិត្យិត្យ

គប្បីជ្រាបវិនិច្ឆ័យក្នុងនិទ្ទេសនៃការសង្រោះរូបពុក និងចំណេះៗ

បទថា “ក្នុងទី = ធម្មជាតិដែលឱ្យ” គឺវិនិច្ឆ័យ ភាពឱ្យបើងនៅ ហើយ
ធម្មជាតិដែលឱ្យបើង, អធិប្បាយថា ធម្មជាតិដែលគ្រាតគ្រាត ។ ភាពឱ្យ ភារ់ដែល
វិនិច្ឆ័យដំឡើ ២ ក្រោនេះ ក៏ដាការអធិប្បាយសភារ់នេះឯង ។

បទថា “អន្តែក្នុង = ខាងក្នុង” បានដល់ជាមុនក្នុងខ្លួន ។

បទថា “ពហិត្តា នា = ប្រុងក្រោក៏ដោយចុះ” បានដល់ជាមុនក្រោខ្លួន ។

បទថា “ឧបាទិត្យ = ជាមុនក្នុងក្នុង” បានដល់មានកម្មជាសមុដ្ឋានបូណ្ណារោះ^{៣៩} ។

ពាក្យថា “ឧបាទិត្យ” នេះ ត្រូវបានយកឬដែលតាំងនៅក្នុងសិរោះ
ដោយមិនបែកគ្នា; ពិត់មែន រូបដែលតាំងនៅក្នុងសិរោះ និងជាមុនក្នុងក្នុងសិរោះ ក៏ដោយ ជា
អនុមាតិក្នុងក្នុងសិរោះ ឬជាមុនក្នុងក្នុងសិរោះ ដោយអំណាច់នៅរូបដែលតណ្ហា
និងទិន្នន័យការកំណើននេះឯង ។

^{៣៩} ថ្វាប់ក្នុមាតា មិនមែនមានកម្មជាសមុដ្ឋានតែម្រោងបូណ្ណារោះទេ ។

បទថា “ទទេលាតតំ = ធម្មជាតិដែលក្រោ” បានដល់ សភារះដែលនៅក្នុងពេធាផាតាតុចំនួនអស់ ដែលមានភាពក្រោជាលក្ខណៈ; ម្បៃងឡ្វ់ត ពេធាផាតាតុនោះនឹងទៅការនៃភារះដែលក្រោ ព្រោះហេតុដូច្នោះ ទីបណ្តោះថា ទទេលាតតំ ។

បទថា “ឧស្សារ = មានដែលក្រីក្រោខណ្ឌ” បានដល់ អាការះដែលក្រីក្រោខណ្ឌ ។

បទថា “ឧស្សាតតំ = ធម្មជាតិដែលក្រីក្រោខណ្ឌ” បានដល់ ធម្មជាតិដែលដល់ភារះក្រីក្រោខណ្ឌ, ពាក្យនេះជាមេយោះរបស់អាការះដែលក្រីក្រោខណ្ឌ ។

បទថា “ឧស្សុទំ = សេចក្តីក្រីខំង” បានដល់ ការប្រគល់កម្ម្រីខណ្ឌ ដែលមានកម្ម្រីង; ការប្រគល់កម្ម្រីខណ្ឌនោះនឹង ដល់ភារះដែលក្រីង ព្រោះហេតុដូច្នោះ ទីបណ្តោះថា ឧស្សុទំតំ = ធម្មជាតិដែលក្រីង ។

របំដែលមេយោះថា ទាយយោ (ការបក់ទៅមក) ដោយវំណាត់ទៅធម្មជាតិ ដែលបក់ទៅមក; រាយោនោះនឹងមេយោះថា ទាយយោតំ (ធម្មជាតិដែលបក់ទៅមក) ព្រោះដល់ភារះដែលបក់ទៅមកបាន ។

បទថា “ចន្ទិតត្តិ = ធម្មជាតិជាប្រើប្រាស់តាំង” បានដល់ សេចក្តីម៉ង់ចត់តាន តិចរបស់រូប ដូចសេចក្តីម៉ង់ចត់តានតិចដែលពេញដោយខ្សោល មានម៉ែក និងសំបក ឧប្បជ្ជាថីម ។

អង្គភាពសង្គមនិតិថ្លែង

ព្រះមានព្រះភាពត្រង់មិនបានធ្វើបុច្ចាថុក តាំងអំពីខាងដើមទីរីយ ព្រះមិនមានសេចក្តីផ្តល់ក្នុងក្រឡាយបន្ទាន់បន្ទាន់បន្ទាន់ (គឺរបៀបដែលដឹងបានដោយមនោរិញ្ញណា) នៃការសេវ្រោះរូប ៣ ពួក ដែលមានការសេវ្រោះរូបពួក ១ ជាដើម, ៩ត្រង់ធ្វើ ពាក្យអធិប្បាយទុក ។

ឥឡូវជាបីនិច្ឆ័ំយក្សុងនិទ្ទេសនៃការសេវ្រោះរូបពួក ១ ជាដើមនោះ រូបដែល ឈ្មោះថា មក្សិរិញ្ញណាគប្រើដឹង ព្រះអត្ថថា ដែលមក្សិរិញ្ញណាការាជដើម្បីនិង ៤ ល ។ រូបដែលឈ្មោះថា មនោរិញ្ញណាគប្រើដឹង ព្រះអត្ថថា ដែលមនោរិញ្ញណាការាជដើម្បី និងដឹងបាន ។ រូបដែលឈ្មោះថា មនោធាតុកប្រើដឹង ព្រះអត្ថថា ដែលមនោធាតុ ៣ យ៉ាង អាជីវិកនិងដឹងបាន ។

ក្នុងបទថា “សត្វ ឲ្យចំ = របចាំអស់” នេះ ព្រះសួមិត្រិមត្រូវបាន ដែលមនោរិញ្ញណាភាតុ មិនគប្រើដឹងបានមិនមាន, ព្រះហេតុដូច្នោះ ទីប្រពោសថា “សត្វ ឲ្យចំ” ដូច្នោះ ។ ពិតមែន និយក្តុងបាន: ដែលក្នុរគប្រើអធិប្បាយដល់ព្រះអភិវឌ្ឍន៍ហើយ ឈ្មោះថា ព្រះសម្ងាត់មួនជាម្ងាត់ត្រង់មិនធ្វើទុក រមេងមិន មានទីរីយ ។ ដោយនំយេនេះ ក៏ឈ្មោះថា បាន: ដែលក្នុរដើម្បីណែនាំ ព្រះសេចក្តី មិនមានសួមិត្រិមត្រូវបាន ដែលមនោរិញ្ញណាមិនគប្រើដឹងបាន, ព្រះហេតុដូច្នោះ កាលនិងត្រង់ធ្វើនំយ (ខណៈណាំ) ទុក ទីប្រពោសថា “សត្វ ឲ្យចំ” ។

បទថា “សុខសង្គមស្មោគ = មានសម្បសូរជាសុខ” តើបានដល់ មានសុខ-នៃទេនាជាបច្ចំយ៍ បទថា “ទុក្ខសង្គមស្មោគ = មានសម្បសូរជាពុក” តើបានដល់ មានពុកនៃទេនាជាបច្ចំយ៍ សូមវិភីក្តួនពាក្យថា មានសម្បសូរជាសុខជាដើមនេះ ព្រះអង្គត្រដែលប្រទាននំយេនេះទុក ព្រះសការ៖ នៃដោដ្ឋារមណីមានសការ៖ជាពុក និងជាសុខ ។

តែថាក្តួននិទ្ទេសនៃរូបពុក និងមិនប្រទាននំយេទុក ព្រះកាលរូប ដែលមិនមែនជាតិស្ឋាយមាន, ក្តួនរូបពុក ១០ ត្រូវបាននំយេទុក ព្រះការ ដែលរូបនោះៗ ឯងជាសប្បដិយៈ (ប៊ែនប់បាន) និងនប្បដិយៈ (ប៊ែនប់មិនបាន); ក្តួនរូបពុក ១១ ត្រូវបាននំចេកអាយតនេះទុក ១១ កន្លែ, បណ្ឌិតតិបីជ្រាបនិទ្ទេស-រារោះនៃរាយតនេះពុកនោះៗ ដោយពិស្ងារតាមនំយេដែលពេលទុកក្តួនខាងក្រោមផ្លាយមួយចុះ ។

ពាក្យដើសសក្តីបទទាំងពីរ មានសេចក្តីងាយប្រើបានមែនពិត ។

សម្រេចនាំបានកិឡាករករថា

- ក៏ដើម្បីការមិនប្រឡាសក្តីរូបពុកនោះ បណ្ឌិតតិបីជ្រាបបកិណ្ឌកោះពុកនោះ តើ
- និមិត្តាជាន ប្រមូលមក
 - សម្រួល ហេតុឱ្យកើតឡើង
 - បន្ទិជ្ជន៍: គីរប ។

បណ្តាបទិន្នន័យកំពង់របស់នាម និង “សម្រាប់ជាតិ” សេចក្តីថា រូបទាំងអស់នេះ មួយ ពោលដោយសមោទាន គឺការប្រមូលមកវាប់បាន ២៥ រូប គឺ ចក្ខាយតន់; សោតាយតន់; យានាយតន់; ជិត្តាយតន់; កាយាយតន់; រូបាយតន់; សញ្ញាយតន់; គន្លាយតន់; តត្តិក្រឹម; បុរិសិក្រឹម; ជីវិក្រឹម; កាយិក្រឹម; វិជីក្រឹម; អាកាសធាតុ; រូបលបុត្រា; រូបមុខុត្រា; រូបកម្ពស់; រូបឧបចម្លៃ; រូបសន្តិតិ; រូបជរតា; រូបអនិច្ចតា; កពឡិន្ទាកាបារ; ផែផ្តាយតន់ និងអាហារធាតុ; រូប ២៥ នេះ រូមជាមួយរូប គឺហទ្ធយវត្ថុ គប្បីជ្រាបចាំ មាន ២៦, ឈ្មោះថា មិនមានរូបដែលអំពីនេះទេ ។ តែអាជ្ញារក្នុងខ្លួនវាទេដែលថា “ឈ្មោះថា មានមិច្ចរូប” អាជ្ញារទាំងនេះ គប្បីត្រូវសកវាទ្វាជាយពោលថា “លោកជាមុនីតសិសមិច្ចរូប” និងរណៈរបស់លោកមិនមានឡើយ”^{៣៣} ដូច្នេះជាដើម គប្បីបានឈើជា “រូបដែល ឈ្មោះថា មិច្ចរូបមិនមានទេ” ។ អាជ្ញារមួយពួកទៀតពោលថា “រូបទាំង ២៦ នេះ ជាមួយពលរូប កំជានូរ ២៧, រួមជាមួយសម្បូរូប កំជានូរ ២៨, រួមជាមួយជាតិរូប កំជានូរ ២៥, រួមជាមួយភោគរូប កំជានូរ ៣០” សូមើអាជ្ញារនេះ កំគប្បីឱ្យសិក្សានេះ សេចក្តីមិនមាននេះរូបទាំងនេះទុកមួយដែលកំហិរិយទីបច្ចុប្បន្ន ។

ពិតជំន៉ែ ព្រះអង្គប្រជែងការំយកពលរូបនេះជានេះ ដោយវាបាយធាតុដែលប្រជែង

ការំយកហើយ, លោកស្រីបង្កើត ពលរូបដៃទេរំមេងមិនមាន ។ ត្រង់ការំយកសម្បរុបដោយ
អាមេរិក, ត្រង់ការំយកជាតិរុបដោយខប់ចយៈ និងសន្តិ, ត្រង់ការំយកវោគរុប
ដោយជាពារុប និងអនិច្ចតារុបដែលការំយកហើយ, ក៏ដោយស្រីបង្កើត ពេលរូបដៃទេរំមេង
មិនមាន, សូម្រីអាមេរិកបានវេត្តថ្វីកជាមិនណា, អាមេរិកនៅ៖ ក៏ត្រីម៉ែត្រជាតិ
តាំងទ្រឹងដោយបច្ចុប្បន្នដែលមិនសមត្ថបុណ្យណា, លោកស្រីបង្កើត ពេលរូបដៃទេរំមេង
មិនមានទេ ត្រូវបានបញ្ជាផ្ទៃៗ កាលពេលដោយការប្រមូលមក្សមត្តាលើហើយ ក៏មានរុប
ត្រីម៉ែត្រ ២៦ ប៉ុណ្យណា ។

សម្រេចនិតិសម្បទ្វាននរប់រួច

ខាង សម្បទ្វាន លើចិត្តីថា រុបបុណ្យនាន មានសម្បទ្វានបុណ្យនាន ?

រុប ១០ មានសម្បទ្វាន ៣, រុប ១ មានសម្បទ្វាន ២, រុប ៣ មានសម្បទ្វាន ៣,
រុប ៥ មានសម្បទ្វាន ៥, រុប ២ មិនតាំងទ្រឹងអំពីសម្បទ្វានអីទេយៈ; ហណ្តូរបចាំងនោះ
រុប ១០ លោកស្រីបង្កើត មានសម្បទ្វាន ៩ គីរុបចាំង ៨ នេះ បានដល់ ចក្ខុបសាទ ៤ ល ។
ជិតិត្រួយ តាំងទ្រឹងអំពីកម្មតែម្បាង ដោយចំណោកម្មយ ។

រុប ២ គីកាយវិញ្ញាតិ និងវិចិវិញ្ញាតិ តាំងទ្រឹងអំពិច្ចតែម្បាង; រុប ១ លោកស្រី
បង្កើត មានសម្បទ្វាន ២ គីសម្បទ្វានតាំងទ្រឹងអំពិធម្ភ និងចិត្ត ។ ក្នុងសម្បទ្វាននោះ សំឡែង
ដែលកើតឡើងពីវត្ថុមិនមានវិញ្ញាតា តាំងទ្រឹងពីធម្ភ, សំឡែងដែលកើតឡើងពីវត្ថុ

ដែលមានវិញ្ញាបណ្តាលតាមនៅឯងពិចិត្ត ។ ចំណោកវិការរូប ៣ មានលហុតារូបជាដើម
ឈ្មោះថា មានសម្បជាន ៣ គីរិមងតាមនៅឯងពិចិត្ត, ចិត្ត និងរាបារ ។ រូប ៤ ដី
សេស រំមងតាមនៅឯងពិសម្បជាន ៤ គី ឱតុ, ចិត្ត, រាបារ និងកម្ព ។ ព្រោះបោតុដោយ
គិចឈ្មោះថា រូប ៤ មានសម្បជាន ៤ ។

ចំណោកជរតារូប និងអនិច្ឆ័តារូប រំមងមិនតាមនៅឯងពិសម្បជានទាំង ៤ នៅ៖
សូមិសម្បជានតែម្មយ ព្រោះបោតុដោយ គិចឈ្មោះថា រូប ២ មិនតាមនៅឯងអំពី
សម្បជានអីឡើយ ។

សូរចា ព្រោះបោតុអី ?

ផ្សេយថា ព្រោះរូបទាំង ២ នេះមិនកែតនៅឯង ។

សូរចា ព្រោះបោតុសូរុបទាំង ២ នេះមិនកែតនៅឯង ?

ផ្សេយថា ព្រោះរូបដែលកែតហើយ ក៏ត្រូវចាស់ និងបែកធ្លាយទៅ ។

ពិតណាស់ រូប បុអរបុរីតែកែតនៅឯងហើយ ក៏ត្រូវតែបែកធ្លាយ ព្រោះបោតុ
ដោយ បណ្តិតគប្បីព្រមទទួលពាក្យដូចពោលនេះយ៉ាងពិតប្រាកដ; ព្រោះថា រូប បុ
អរបកែតនៅឯងហើយឈ្មោះថា មិនអស់ទៅ នៅប្រាកដមិនដែលមានទេ; តែដរាបណា
រូបនៅមិនបែកធ្លាយ ភាពចាស់ត្រូវប្រាមរបស់រូបនោះ ក៏នៅតែប្រាកដដរាបនោះ;
ព្រោះបោតុនោះ សេចក្តីនេះ គិចសម្រេចថា រូបកែតនៅឯងហើយត្រូវតែចាស់ និងបែក
ធ្លាយទៅ ។ ក៏ប្រសិនបើរូបទាំង ២ នេះ តប្បិតកែតសោត, សូមិរុបទាំង ២ នេះ តប្បិ

ចាស់ និងបេកដ្ឋាយទៅ; ឯសេចក្តីថាស់របស់រូបក៏រំមែងមិនចាស់, បុសេចក្តីបេកដ្ឋាយ របស់រូប ក៏វាំមែងមិនបេកដ្ឋាយទៅ ព្រោះហេតុដៃឡាង រូបទាំង ២ នេះ ទើបលេខាដា មិនកើត ព្រោះរូបកើតឡើងហើយ ក៏ត្រូវតែចាស់ និងបេកដ្ឋាយ ។

ក្នុងខនេះ បើមានអ្នកតាំងឡើងដោយពាក្យថា “ខប់យុរិប និងសន្តិតុរិប” ក្នុងនឹងទេសទាំងឡាយថា “រូបដែលកម្ពាតាក៏តែនឡើង” ជាដើម រំមែងជាតាក្យ ជាតាទា ឬ “ជាតិរូបរំមែងកើត” ដូច្នេះ យ៉ាងណា, សូមឱ្យរបដែលចាស់ហើយ ក៏ចូរចាស់ ទៅចុះ សូមឱ្យរបដែលបេកដ្ឋាយទៅហើយ ក៏ចូរបេកដ្ឋាយទៅចុះ យ៉ាងនោះដែរ ។

ក្នុងសេចក្តីនោះ លោកមិនបានប្រមិនទ្វាច់ ជាតិរូបរំមែងកើត, តែធ្វើ ឯណារំមែងកើតឡើងដោយកម្ពុជាដើម លោកប្រមិនទ្វាច់វេបារវេនការកើត ឡើងរបស់មីនោះដោយមានជាតិជាបច្ចីយ ដោយការកើតឡើងនៃផែិតម៉ែងនោះ ។ តែកាលបើពេលដោយបរមតុ ជាតិរូបរំមែងមិនកើត, ព្រោះជាតិរូបកាលបើកើត ក៏ត្រាន់តែជាការកើតបុរណណាខាង គិមិនឱ្យលេខាដាកើតឡើងទេ ។

ក្នុងខនេះ បើពួរឱ្យមានអ្នកថែទៅថា “ជាតិរូបជាការកើតឡើងរបស់ផែិតណា រំមែងបានវេបារថា ជាបច្ចីយដល់ផែិតនោះ និងវេបារថា ការកើតឡើងរបស់ ផែិតនោះ យ៉ាងណានោះងង, ម្បាងឡើត ការចាស់ និងការបេកដ្ឋាយរបស់ ផែិតនោះ សូមឱ្យភាពចាស់ និងភាពបេកដ្ឋាយ ចូរបានវេបារថាដាបច្ចីយដល់ ផែិតនោះ និងការកើតឡើងនៃផែិតនោះ យ៉ាងណា, សូមឱ្យរបទាំង ២ នេះ

ក៏នឹងគប្បិរាលបានថា មានកម្ពុជាឌីមជាសម្បែនយ៉ាងនោះនេះ”^{៣៤} ដូច្នេះប្រា ?

សេចក្តីនេះផ្តើមជាតា ភាពចាស់ និងភាពបែកដ្ឋាយនឹងមានវេបារយ៉ាងនោះ មិនបានឡើយ ។

សូរចា ព្រះនហតុអី ?

ផ្តើមជាតា ព្រះការមិនមានក្នុងណាមេនៃរាជការបស់ជនកប្បច្ច័យ ។

ពីតំមន់ហើយ អាចុរាណទៅនៃជនកប្បច្ច័យទាំងឡាយ មានក្នុងខ្សោយទេណាមេនៃដែលខ្សោយគប្បិរាណក៏ឡើងបុណ្យារោះ; មិនលើសពីនោះទេ; ឯក្នុងណាមេនៃដែលដែលកប្បច្ច័យទាំងនោះឱ្យកើតឡើង ជាតិការលើប្រាកដរំងបានវេបារមាតា បច្ច័យដល់ដែលទាំងនោះ និងវេបារមាតា ជាការកើតរបស់ដែលទាំងនោះ ព្រះការមាន នៅត្រមក្នុងណាមេនោះទេ; រូប (ឱបចេយៈ និងសន្តិ) ទាំងពីរ ក្រោពីនេះ មិនមាន ក្នុងណាមេនោះទេ; និងគប្បិរាលជា កើតនៅក្នុងណាមេនោះ ក៏មិនបានឡើយ ។

បើសិននឹងមេដទៃទៅឡើតម៉ា “សូមីរបទាំងពីរនេះ ក៏នៅតែយោះថា កើតដែរ ព្រះមានបានឱមកថា ‘ម្នាល់កិត្តុទាំងឡាយ ជាតា និងមរណោះជាតិត្រូវមិនឡើង ជាសង្គម៉ា (ដែលបច្ច័យប្រជុំតាក់តែងហើយ) ជាចម្លៀអារម្មំយេហោតុទីបកើតឡើង”^{៣៥} ដូច្នេះ ?

ផ្តើមជាតា មិនតំមន់ដែឡានេះទេ; ព្រះព្រះបានឱសម្រេចទុកដោយបិរិយាយ;

^{៣៤} សំ. និ. ១

^{៣៥} សំ. និ. ១

ពិតណាស់ ក្នុងព្រះបាតិនោះព្រះអង្គត្រាស់ថា ដោយ និងមរណៈនោះ ជាចម្លៃអាស្រែប័យ ហេតុបើយកើតឡើងដូច្នោះដោយបិរាយ ព្រះដីទាំងឡាយ ដែលអាស្រែប័យ ហេតុបើយកើតឡើងជាងវា និងមរណៈ ។

ប្រសិនបើនឹងមានពាក្យម៉ោងឡើតថា “សូមឱ្យបញ្ចាំង ៣ នោះ កីរិមេង មិនមាន ដូចខែស្អែងទន្ទាយព្រះមិនកើតឡើង, បុមានដូច្នោះ កីជារបស់ឡើង ដូចព្រះនិញ្ញនិតិ ? ”

ផ្សើយថា មិនមែនដូច្នោះទេ ព្រះនៅមានសេចក្តីប្រព្រឹត្តម៉ោងជាប់ដោយ និស្សួយបុរាណីប័យដែរ; ព្រះថា កាលបើនិស្សួយបុរាណីម៉ោង ធម្មជាតិទាំង ៣ មានការកើតជាដើម កីរិមេងប្រាកដ, ព្រះហេតុដូច្នោះ នឹងថាមិនមែន កីមិន បានដែរ; មួយឡើត កាលបើមិនមាននិស្សួយបុរាណីទាំងនោះ កីនិងមិនប្រាកដ, ព្រះហេតុដូច្នោះ នឹងថាលើឡើង កីមិនបានដើម្បីនឹងប្រែងបងិស់សុមីរសេចក្តីប្រកាន់មាំនេះ ទើបត្រាស់ថា “ម្នាច់ភីកុទាំងឡាយ ដោយ និងមរណៈជារបស់មិនឡើង ដែលបច្ចីយ ប្រជុំតាក់នៅបើយ ជាចម្លៃអាស្រែប័យហេតុបើយ ទើបកើតឡើង” ^{៣១} ដូច្នោះ; ដោយ នាំយមានជាអាជីយ៉ាននេះ បណ្តិតគិប្បិជ្រាបថា រូបទាំង ២ (ខប់យុរិ និងសន្តិ-រុប) មិនតាំងឡើងពីសមុដ្ឋានអីទេ ឡើយ ។ ម្វោងវិញ្ញឡើត ក្នុងខែ “សម្បត្តាលំ” នេះ គិប្បិជ្រាបសេចក្តីយ៉ានដែល តិ៍មាតិកានេះ របស់សេចក្តីនោះថា៖

^{៣១} សំ. និ. ៤

កម្រិត របកើតពីកម្ម

កម្រិត្យចំណួល របមានកម្មជាបច្ចេយ

កម្រិត្យចំណួលទុក្ខសង្គម របមានឧត្តជាសមុដ្ឋានកើតពីកម្មជាបច្ចេយ

នាយករាជនទុក្ខមេន របមានអាបារជាសមុដ្ឋាន

នាយករាជន្យាគម របមានអាបារជាបច្ចេយ

នាយករាជន្យាគមទុក្ខសង្គម របមានឧត្តជាសមុដ្ឋាន កើតពីអាបារ

ជាបច្ចេយ ។

ឧត្តសង្គម របមានឧត្តជាសមុដ្ឋាន

ឧត្តប្រធ័យ របមានឧត្តជាបច្ចេយ

ឧត្តប្រធ័យទុក្ខសង្គម របមានឧត្តជាសមុដ្ឋាន កើតពីឧត្តជាបច្ចេយ

ចិត្តសង្គម របមានចិត្តជាសមុដ្ឋាន

ចិត្តប្រធ័យ របមានចិត្តជាបច្ចេយ

ចិត្តប្រធ័យទុក្ខសង្គម របមានឧត្តជាសមុដ្ឋានកើតពីចិត្តជាបច្ចេយ ។

បណ្តាលសមុដ្ឋាននៃរបទាំង ៤ នៅ៖ រប ៨ យ៉ាង មានចក្ខុហស្វារជាដើម រូម

និងបទយវត្ថុឈ្មោះថា កម្មដ្ឋែ: = កើតពីកម្ម; របមានជាអារីយ៉ាងនេះ គឺសក់ ពុក

ចង្ការ ភូកដី រោមកន្លឹមយស់ រោមកន្លឹមមិ ឈ្មោះថា កម្មប្បញ្ញេយ = មានកម្មជាបច្ចេយ;

របមានជាអារីយ៉ាងនេះថា ចក្ខុរតន: ឧទ្ទាន និងវិមានរបស់ពួកទេវតា

លេខាន់ថា កម្មប្បច្ចុយខតុសមុដ្ឋាន = រូបមានខតុជាសមុដ្ឋានកើតពីកម្មជាបច្ចុំយ ។

សុទ្ធផ្លករូបតាំងឡើងពីអាបារលេខាន់ថា អាបារសមុដ្ឋាន = មានអាបារ
ជាសមុដ្ឋាន; កពឡើកាបារជាបច្ចុំយសូមវិដល្លឹបសន្តិទាំងពីរ ពីអាបារសមុដ្ឋាន
និងខាងក្រោមក្នុងក្រុបជាបច្ចុំយឱ្យកើតអាបារសមុដ្ឋាន និងអនុបាលកម្មដ្ឋាន, ព្រះហេតុ
ដូច្បោះ កម្មដ្ឋានដែលមានអាបារអនុបាលទុកនេះ លេខាន់ថា អាបារប្បច្ចុំយ =
មានអាបារជាបច្ចុំយ; បុគ្គលសេពវិសភាការបើយដើរទៅកណ្តាលថ្វី រំលែង
កើតវោតយុងខ្សោដាចេម, នេះលេខាន់ថា អាបារប្បច្ចុយខតុសមុដ្ឋាន = រូបមាន
ខតុជាសមុដ្ឋានកើតពីអាបារជាបច្ចុំយ; សុទ្ធផ្លករូបតាំងឡើងពីខតុលេខាន់ថា ខតុ-
សមុដ្ឋាន = មានខតុជាសមុដ្ឋាន; សូមវិទិក្រុងសុទ្ធផ្លកកៈនោះក៏ពុំងរុប ឬ យ៉ាង
ដៃឡើតាំងឡើង, នេះលេខាន់ថា ខតុប្បច្ចុំយ = មានខតុជាបច្ចុំយ; សូមវិទិក្រុងរុប
ឬ យ៉ាងដៃឡើត រំលែងពុំងរុប ឬ យ៉ាងដៃឡើតឱ្យតាមឡើង នេះលេខាន់ថា
ខតុប្បច្ចុយខតុសមុដ្ឋាន = រូបមានខតុជាសមុដ្ឋាន មានខតុជាបច្ចុំយ; ដោយប្រការ
ដូច្បែះ ខតុរំលែងអាចដើម្បីបន្ថែមសន្តិទុរុប ៣ បីណ្ឌុកៈ, ហ្មសពិនេរទៅ ខតុមិនអាច
បន្ទានឡើយ; សេចក្តីនេះ សមគ្គរសល់ម៉ោងសូមវិដាយអនុបាលទុកក្នុងក្រុបជួចពណ៌ហកោ
(មេយ) លេខាន់ថា មានខតុជាសមុដ្ឋាន; ព្រះមានខតុជាដំណកកំភ្លុំង លេខាន់ថា
មានខតុជាបច្ចុំយ, កាលបូណ្ឌភ្លុំងកំហើយ ពួនទាំងឡាយរំលែងដុះឡើង ដែនដី
រំលែងផ្សាយក្តីន, ក្នុងប្រាកដជាពលិខេវ, ទិកសមុទ្រ (ទន្លេ) រំលែងប្រើនឡើង

ដោយអាការ៖ យ៉ាងនេះ ក៏ឈ្មោះថា ឧត្ថបច្ចុប្បន្នខត្តសមូដ្ឋាន = រូបមានឧត្ថ ជាសមូដ្ឋានកែតិតីខត្តជាបច្ចំយ៍ ។

សូឡូដីក្រុបតាំងទ្វីនិច្ចិត្តឈ្មោះថា ឪត្ថុសមូដ្ឋាន = រូបមានចិត្តជាសមូដ្ឋាន; ពាក្យថា “ដើម្បីចំណេះការ គឺចិត្ត និងមេត្តាលិកដែលកែតិខាងក្រោម ជាបច្ចំយ៉ងលំកាយនេះ ដែលកែតិមុន ដោយអំណាច់នៃបច្ចាជាតប្បច្ចំយ៍”^{៣៤} នេះឈ្មោះថា ឪត្ថុប្បច្ចំយ៍ = រូបមានចិត្តជាបច្ចំយ៍ ។ ពាក្យដែលលោកពេលទុកថា “វិមានសម្រួលរូប ដីវីឡេះ, សំឡើងរូបលេប៊ីឡេះ, រូបរចំឡេះ, រូបក្បែនទៅដៃងីឡេះ ក្នុងអាកាស គឺកណ្តាលវាល”^{៣៥} នេះ ឈ្មោះថា ឪត្ថុប្បច្ចុប្បន្នខត្តសមូដ្ឋាន = រូបមានឧត្ថជាសមូដ្ឋានកែតិចិត្តជាបច្ចំយ៍ ។

ខាងក្រោមនេះ ឬនិងជាបច្ចំយ៍ ឬនិងប្រពេជាអភិដ្ឋាមុបិធិក ១៤ រូប ឈ្មោះថា បិនិច្ឆេក-រូប, រូបមិនបានកែតិកម្ម ១០ រូប ឈ្មោះថា អបិនិច្ឆេក់; អធិប្បាយថា បិនិច្ឆេកមិនដែលជាអបិនិច្ឆេក់ (រូបដែលមិនកែតិកម្ម), រូបទាំងនេះ ក៏ឈ្មោះថា អសង្គភ័យ រូប = រូបដែលកម្មមិនតាក់តែងទ្វីនិង; តែកាយវិការរបស់រូបទាំងនេះទាំងអស់ ឯង ឈ្មោះថា កាយវិញ្ញាតិ, វិចិវិការរបស់រូបទាំងនេះទាំងអស់ ឯង ឈ្មោះថា វិចិវិញ្ញាតិ ។ វាល ស្រឡែះ ឈ្មោះថា នាកាសឆាតុ, កាណស្រាលនៃរូបឈ្មោះថា ចហុតា, កាណទននៃ

^{៣៤} អភិ. ៤

^{៣៥} ខ.បងិ. ៤

រប លេខាជា ៥៥៣៣។ ការគ្រប់ការងារបស់របលេខាជា ៩៥៣៣, ការកិត្តិវិធីនៃរប លេខាជា ឧបចម្បេះ, ការប្រព័ន្ធឌែន្ទីរប លេខាជា ៨៥៣៣ ។
អាការ៖ គឺការចាស់របស់របលេខាជា ៥៥៣៣, អាការ៖ដែលរបមានហើយ ត្រឡប់ជាចិនមានវិញ្ញុ លេខាជា ៥៥៣៣។ រូបទាំងអស់ដូចពោលមកនេះ ជាមបរិនិប្បែះ (មិនកិត្តិកម្ម), ជាសង្គែតែ (មានបច្ចុប្បន្នតាក់ពេង) ទាំងអស់មែនពិត ៤%

ចម្លៀកធម្មនឹងការបង្កើត

ឈាន់លាស្សីបន្ទាន់ស្ថិតិនិតិ

នៃនឹងការបង្កើតបន្ទាន់ស្ថិតិនិតិ



អង្គិប្បាយសេត្តុរៀនខេត្តក្នុង

សេដ្ឋកិច្ចនគរូបនិទ្ទេស

គប្បីជ្រាបវិនិច្ឆ័យក្នុងមាននិទ្ទេសនៃ សរុបភាពគោលក្នុង: ដួចតទៅ ៩

បទថា “សេយោហមសីកិ មានៗ = ការប្រកាន់ត្បូនិនថា យើងជា
បុគ្គលប្រសិរជាងគេ” បានដល់ មានៗដែលកែតទ្វីនយោងនេះថា “យើងឈ្មោជាង
គេ” ដោយសេចក្តីថា ខ្ញុំបំផុត ។ បទថា “សមិសោហមសីកិ មានៗ = ការ
ប្រកាន់ត្បូនិនថា យើងសើនគេ” បានដល់ មានៗដែលកែតទ្វីនយោងនេះថា “យើង
សើនិនឹងគេ” ដោយសេចក្តីសម្អាត់ថា ស្មើ ត្រា ។ បទថា “ហើនោហមសីកិ
មានៗ = ការប្រកាន់ត្បូនិនថា យើងអាណករកជាងគេ” បានដល់ មានៗដែលកែតទ្វីន
យោងនេះថា “យើងអាណករកជាងគេ” ដោយសេចក្តីសម្អាត់ថា អន់ជាងគេ ។ មានៗ
ទាំង ៣ នេះ គឺមានៗថា ឈ្មោជាងគេ, មានៗថា សើនិនឹងគេ, មានៗថា អន់ជាងគេ
រំមេងកែតដល់ដន ៣ ចំពុក ដោយប្រការដូច្នេះ ។

ដីតថា មានៗ ៣ គឺមានសេចក្តីសម្អាត់ខ្លួនថា យើងឈ្មោជាងគេ, សើនិនឹងគេ,
អាណករកជាងគេ រំមេងកែតដល់មនុស្សដែលឈ្មោជាងគេខ្លះ, ដល់មនុស្សដែលសើនិនឹង
គេខ្លះ, ដល់មនុស្សដែលអាណករកជាងគេខ្លះ ។

បណ្តាបានៗទាំង ៣ នេះ សូមវិមានៗថា យើងឈ្មោជាងគេ របស់បុគ្គលអ្នក
ឈ្មោជាងគេ ជាបានៗតាមសេចក្តីពិត ។ មានៗ ២ ក្រោនេះ មិនមេនជាបានៗតាម
សេចក្តីពិតទេ ។ មានៗថា យើងសើនិនឹងគេ របស់បុគ្គលអ្នកសើនគេ ។ ល ១ មានៗ

ថា យើងអារក្រកំជានេត របស់បុគ្គលម្បកអារក្រកំជានេត ជាមាន៖តាមសេចក្តីពិត, មាន៖ ២ ក្រោនេះ មិនមែនជាមាន៖តាមសេចក្តីពិតឡើយ ។

ដោយពាក្យដែលពោលមកនេះ ត្រាស់ទុកយ៉ាងណា ?

ត្រាស់ទុកថា មាន៖ ៣ វិមានកើតដែលបុគ្គលម្បាកំបាន ។

តែក្នុងមាននិឡេស សេចក្តីមួយក្នុងខុនកិរិកផ្លូវ ព័ត៌មាន៖ ត្រាស់ថា មាន៖មួយ វិមានកើតដែលជាទាំង ៣, ដែលយើងថា មាន៖ (ការប្រកាន់ខ្លួន) ដោយអំណាច នៃការធ្វើសេចក្តីប្រកាន់ខ្លួន ។

បទថា “**មញ្ចប់ មញ្ចប់ = កិរិយាប្រកាន់ខ្លួន ការប្រកាន់ខ្លួន**” នេះ ជាការចងុលដល់ភាគរោះ និងភាគ៖, ដែលយើងថា ឧណ្ណាតិ (ការលើកខ្លួន) ដោយ សេចក្តីសម្ងាត់ថា ស្មើចំសរសើរ ។ ដែលយើងថា ឧណ្ណាតិ (ការលើកខ្លួន) ត្រាងៈអត្ថថា មាន៖វិមានព្រឹងបុគ្គលម្បកកើតមាន៖ឱ្យអណ្តោតឡើង គឺលើកតាំង ឡើង ។ ដែលយើងថា ឥឡូវ (ដូចទង់ជីយ) ដោយសេចក្តីសម្ងាត់ថា លើកតម្រូវ ខ្លួនឡើង ។ ដែលយើងថា **សម្រេចនាមីនិត្ត** (ការលើកចិត្តឡើង) ត្រាងៈអត្ថថា វិមាន ដួងចិត្ត ដោយសេចក្តីសម្ងាត់ថា ការលើកឡើង ។ បណ្តាញចំងឡាយ ទង់ប្រើប្រាស់ ដែលលើកឡើងខ្លួន ត្រាស់ថា “**នកតុ = ទង់**” ត្រាងៈថា មាន៖កាលកើតព្រឹង ព្រោះអាស្រែប្រាស់ មក កើតឯងជានៅទំនើង ព្រោះអត្ថថា លើកឡើងខុកខ្លួន ព្រោះ

ហេតុដឹងថ្វាមេរោគ ទីបហេវជា ដូចទេនៅ ។ ចិត្តណារំមែងត្រូវការមាននៃដូចទេនៅ ព្រះហេតុដឹងថ្វាមេរោគ ទីបលោយជា នគតុកម្បៀវ = ប្រាថ្ញាបាយដូចទេនៅ, ភារៈនៃកេតុកម្បៀវ នៅក្នុងនៅ សភាពនៃចិត្តត្រូវការដូចទេនៅ ជាបន្ទីចិត្ត, មិនមែនជាបន្ទីអត្ថា, ដោយហេតុនៅ ទីបត្រាស់ជា “នគតុកម្បៀវ ចិត្តស្សែវ = ភារៈនៃចិត្តត្រូវការដូចទេនៅ” , អធិប្បាយជា ចិត្តសម្បូរធម្មជាយមាន៖ រំមែងប្រាថ្ញាបាយដូចទេនៅ និងភារៈនៃចិត្តនៅ លោយជា នគតុកម្បៀវ តីមាននៃលាប់ដូចជានេនៅ ។ ។

នៅខ្លួនខ្លួននៃស្អាតិខ្លួន

គប្បីជ្រាបវិនិច្ឆ័យក្នុងនិទ្ទេសនៃ តស្សាបាយដូចនេះ ៖

ពាក្យជា “យោ ចរបារសភារគ្រុការមាននិទ្ទេនូវប្រើប្រាស់ តស្សា = ការប្រើបាយក្នុងលាកសភារ៖ ការធ្វើសេចក្តីការពេទ្យ របៀបនាន សំពាល់ និងការប្រើបាយបុគ្គលិកដែលជាដើម យ៉ាងណា” សេចក្តីជា តស្សាហាមដែលមានក្នុងខណៈខិះចងកំនុំក្នុងសម្បត្តិរបស់អ្នកដែឡើងវិញទ្វាយ មានលាកជាដើមរបស់ពួកជនដែឡើងនៅ ជា “លាកជាដើមទៅទ្វាយនៅ និងមានប្រយោជន៍អ្និដោយបុគ្គលិក” ។

ក្នុងព្រះបាតិនោះ បទថា “លាងកា = លាក” បានដល់ ការបានចំពោះនូវបច្ចុប្បន្ន ៦ មានចិវរជាថីម; ដូចជា បុគ្គលអ្នកតែស្សារ រួមងខិងចងកំនុចំពោះលាករបស់បុគ្គលដើម្បីនោះ មិនបានធ្វើឡើង “ប្រយោជនីអីដោយលាកនេះដល់បុគ្គលនេះ” ។

បទថា “សភាខ្មោះ = សការ៖” បានដល់ ការបានបច្ចុប្បន្នចំណេះដែង ដែលល្អ ដែលបុគ្គលធ្វើល្អបើយ ។ បទថា “តរុការវ = ការធ្វើសេចក្តីគោរព” បានដល់ កិរយាដែលលើកតម្លើង គឺការធ្វើឱ្យជាការ៖ ។ បទថា “ហាលំ = ការរប់រាន” បានដល់ ការធ្វើឱ្យជាកិត្យស្រឡាត្រង់ដោយចិត្ត ។ បទថា “ទន្លេទំ = ការចាយបង្គំ” បានដល់ ការចាយបង្គំដោយបញ្ហាញប្រព័ន្ធន ។ បទថា “ទូទៅ = ការបុជា” បានដល់ ការបុជាដោយរបស់ក្រសួង និងផ្ទាល់បុជាថីម ។ ដែលយើង់ថា ឥស្សារ (ការប្រជុំណាន) ដោយអំណាចនៃកិរយាទិនចងកិច្ចិមនុស្សដែលល្អ, អាការ៖មិនចងកិច្ចិមនុស្សដែលល្អ យើង់ថា ឥស្សារយោនា = កិរយាទស្សារ, ការ៖ដែលមិនចងកិច្ចិមនុស្សដែលល្អ យើង់ថា ឥស្សារយិតត្តំ = ភាពតស្សារ ។ ការដំទាស់ត្តាតិជីម ជាថីម ជាពាក្យរៀវចនេះរបស់តស្សារ ។ បណ្តិតគិតបិត្រជាបលក្ខណៈនៃការឱងរបស់តស្សារនេះ ដោយបុគ្គលអ្នកគ្រប់គ្រងផ្ទះខែះ អ្នកមិនគ្រប់គ្រងផ្ទះខែះ ។

នគេងទទួលខ្លួនជាស្ថ្មាន ២ ម៉ោង

ជីវិតថា យករាសខ្លះ អាស្រីប៊ូលិកធម្មាយមានធ្វើដូចបុរស (កិច្ចដែលបុរសគប្បិនធ្វើ) របស់ខ្លួនដោយអាណីវេ:យ៉ាងណានឹមួយក្នុងការងារទាំងឡាយ មានការធ្វើផ្សេង និងលក់ដូរជាដីម រំមេងបានយានពាហក៖ ប្រាកតនេះដែលល្អ, មនុស្សម្នាក់ឡើត មានសេចក្តីប្រាញាឱ្យបុគ្គលនោះស្មោះនូវជាកោត មិនត្រូវអរដោយការបានលាករបស់បុគ្គលនោះ, គិតតែថា “កាលណាប្រឈឺ មនុស្សនេះនឹងអស់អំពិសម្បតិនេះ ជាមនុស្សកំព្រោត្រាចំឡោ” ដូច្នេះ កាលបុគ្គលម្នាក់នោះ ស្មោះជាកសម្បតិនោះ ដោយហេតុម្ប៉ាង កំពោច្ចិត្ត ។

ស្មោះម្បិបញ្ចិតម្បូយរបស់កម្មាធិធីតិត្តិស្រោះ យើងព្រាបញ្ចិតម្បូយរបដដៃទេឡើត ដល់ព្រាមដោយការបង្រៀនបច្ចេះបង្រៀនដីមដែលកើតឡើង ព្រះអាស្រីសុត្តិបិយតិជាបិមបស់ខ្លួន កំគិតថា “កាលណាប្រឈឺ លោករូបនេះស្មោះពិលាកទាំងនេះ” ជាដីមកាលណាយើងពីក្នុងរបស់ខ្លួន កំម៉ោង កាលនោះកំម៉ោងចិត្តត្រូវត្រូវអរ, បណ្តិតគប្បិជ្រាបថា តស្សាមានការច្រៀនសម្បតិរបស់បុគ្គលដៃ ជាលក្ខណៈដោយប្រការដូច្នេះ ។។

សេចក្តីផ្តើមបង្កើតប្រជាធិបតេយ្យ

គប្បីជ្រាបវិនិច្ឆ័យក្នុង មច្ចូលិយនិទ្ទេស ដូចតទៅ ៖

គប្បីសំម្រែមច្ចូលិយ៖ (សេចក្តីកំណានព្រៃ) ដោយវត្ថុ ទីប្រាស់ពាក្យមាន ជាអាណីថា “មញ្ញ មច្ចូលិយាណិ ភាពាសមច្ចូលិយំ = សេចក្តីកំណានព្រៃ ៥ គីកំណានព្រៃ អារាស” ។ ក្នុងមច្ចូលិយ៖ទាំងនេះ សេចក្តីកំណានព្រៃក្នុងអារាស ឈ្មោះថា ភាពាស-មច្ចូលិយំ ។ សូម្បីបចេដីសេស កំមាននំយុជត្រានេះដែរ ។ អារមទាំងអស់ក្តី បិវរេណ-នៃអារមក្តី បន្ទប់ពួកក្តី ទិស្សាកំក្នុងរោលយប់ជាដោដើមក្តី ឈ្មោះថា ភាពាស ។ ពួក កិក្តីដែលនៅក្នុងអារាសរំមងនៅយ៉ាងសហ្មាយ, រំមងបានបច្ច័យទាំងឡាយ, កិក្តី មួយរូបអ្នកកំណានព្រៃ រំមងមិនប្រាថ្ឌាមិញ្ញកិក្តីអ្នកដល់ព្រមដោយវត្ថុ អ្នកមានសិលជាទិស្សនោះមកក្នុងទិលំនោះទេ, សូម្បីមកហើយកិតិតថា “កិក្តីនេះចូរទៅ ដោយរហំសុខ៖” ដូច្នេះ នេះឈ្មោះថា ភាពាសមច្ចូលិយ៖ (សេចក្តីកំណានព្រៃអារាស), តែកិក្តីអ្នកមិនប្រាថ្ឌាមិញ្ញកិក្តីទេក្នុងទិន្នន័យនេះដល់ពួកអ្នកបង្កើតមោះជាដោដើម មិន ឈ្មោះថា អារាសមច្ចូលិយ៖ (នេះជាសេចក្តីកំណានព្រៃទិន្នន័យ ១) ។

បទថា “គុណំ = ត្រកូល” បានដល់ ត្រកូលឱបង្ហាកខ្លះ, ត្រកូលព្រាតិខ្លះ; កាលកិក្តីមិនប្រាថ្ឌាមិញ្ញកិក្តីដែលការំត្រកូលនោះ រំមងជាកុលមច្ចូលិយ៖ (កំណានព្រៃ ត្រកូល) តែកិក្តីមិនប្រាថ្ឌាមិញ្ញកិក្តីបុគ្គលិយាមកច្បាប់ទៅការំត្រកូលនោះ មិនឈ្មោះថា មច្ចូលិយ៖, ព្រោះមនុស្សឈាមកនោះ រំមងបង្កើតឱដីមិនម្នាយសេចក្តីជ្រោរបស់

ត្រូវលទាំងនោះ, តែកិច្ចុអ្នកអាជរក្សាសេចក្តីជោះឆ្នាំខ្លួន មិនបានមិនបានមិនបាន ត្រូវលទៅក្នុងត្រូវលទោះ ទើបឈ្មោះថា មច្ចិរយេះ (នេះជាសេចក្តីកំណាព្យិទិ ២) ។

បទថា “ជាតា = លាក” បានដល់ ការបានបច្ចុះយេ ៤, កាលភិកុអ្នកមាន សិល្បូបដទៃបាននូវបច្ចុះយេ ៤ នោះដឹង ភិកុអ្នកកំណាព្យិទិទា “សូមកំបាន” ដូចេះ រំមងជាលាកមច្ចិរយេះ (កំណាព្យិទិលាក), តែកិច្ចុណាពាត្រាំងសឡានេយ៍ (របស់ដែល តែប្រគល់ដោយសឡាន៉ា) ឱ្យធ្លាក់ចុះក្នី, រំមងធ្វើបច្ចុះយេដែលបានមកឱ្យវិនាស ដោយ អំហាត់នៃការមិនបិរាណត បុបិរាណមិនលើជាដើមក្នី, មិនឱ្យមិនបានដែលនឹងដល់ ការធ្លើមរលូយដល់ភិកុដទៃក្នី, ភិកុអ្នកកំណាព្យិទិយើព្យិភិកុនោះហើយទិទា “បើ ភិកុរបនេះមិនបានបច្ចុះយេនេះ, ភិកុដទៃដែលមានសិលតប្បិន្ទាន, តប្បិបិរាណត” ដូចេះ មិនឈ្មោះថា មច្ចិរយេះទេ (នេះជាសេចក្តីកំណាព្យិទិ ៣) ។

សិរិវរណុះ (សម្បូរនៃសិរី៖) ក្នី គុណវរណុះ (ការសរសើរគុណ តីសេចក្តី លូ) ក្នី ឈ្មោះថា ទណ្ឌេះ; ក្នុងវរណុះទាំងពីរនោះ បុគ្គលម្នកកំណាព្យិសិរិវរណុះ កាល មានមនុស្សនិយាយថា “បុគ្គលដទៃគ្រប់ឆ្នាំឆ្នាំ មានរូបស្មាត” ដូចេះ មិនបានមិន ពោលដល់បុគ្គលនោះ ។ បុគ្គលម្នកកំណាព្យិគុណវរណុះ (ការសរសើរគុណតីសេចក្តី លូ) រំមងមិនបានមិនពោលគុណសេចក្តីលូរបស់អ្នកដទៃដោយសិល ដោយ ផុតង់ ដោយបងិបទា និងដោយរាជារ៉ា (នេះជារណ្ឌមច្ចិរយេះទិ ៤) ។

បទថា “ ចខ្វោ = ធម៌ ” បានដល់ បរិយត្តិធម៌ និងបជិវេធធម៌, ក្នុងធម៌ ទាំងពីរនោះ ព្រះអរិយៈទាំងឡាយ រំមែងមិនកំណាមព្យូបជិវេធធម៌ទេ, រំមែងប្រាថ្ឌា ការម៉ាកផ្ទៃដល់លោក ព្រមទាំងទេវលោក ក្នុងធម៌ដែលខ្សោនម៉ាកផ្ទៃហើយ, គឺរំមែងប្រាថ្ឌាថា “ សូមសិត្តដែឡូវិងការម៉ាកផ្ទៃធម៌នោះ ” ដូច្នះ, ក៏ល្អោះថា ធម៌-មច្ចិវិយៈ (សេចក្តីកំណាមព្យូធម៌) រំមែងមានក្នុងត្និធម៌* (ធម៌ដែលជាកម្ពុជា) ប៉ុណ្ណោះ, បុគ្គលអ្នកប្រកបដោយត្និធម៌នោះ រំមែងដឹងគម្ពីរំដលអាម៉ែកំបាំង បូកចាមត្តិ យ៉ាងណា; មិនប្រាថ្ឌានិងឱ្យមនុស្សដែឡូវិងគម្ពីរ បូកចាមត្តិនោះ; តែថា កិភុណា គិតសព្វិនដល់បុគ្គល បុគ្គតសព្វិនដល់ធម៌ ដោយការអនុគ្រោះ (ឧបត្ថម្ភ) ធម៌ មិនឱ្យការអនុគ្រោះឧបត្ថម្ភបុគ្គល, កិភុនេះ មិនល្អោះថា ធម៌មច្ចិវិយៈ ។

ក្នុងខនេះ បុគ្គលខ្លះ ជាមនុស្សឡ្វោះឡ្វោះ គីឡេលខ្លះជាសមណ៍៖ ពេលខ្លះ ជាប្រាបេណ៍, ពេលខ្លះជាប្របែណ្តុ; ក៏កិភុណាមិនឱ្យដោយគិតថា “បុគ្គលនេះ នឹងទម្ពាយត្និធម៌ដែលលើតសុខុម ជាដម៉ែដីក្រោលន ជាប្រព័ណិតត្តាមកិច្ចប្រព័ល ” ដូច្នះ កិភុនេះគិតសព្វិនដល់បុគ្គលហើយ ល្អោះថា រំមែងមិនឱ្យប្រព័ន្ធផ្លូវការក្រោកដីទុក, ចំណោកកិភុណារំមែងមិនឱ្យដោយគិតថា “ ធម៌នេះ លិត សុខុម, ហើយបុគ្គលនេះនឹងរៀនយក, នឹងព្យាករណីអរបត្តិជាល នឹងសំអ្នងខ្សោនឱ្យដល់សេចក្តីនោះ ” , កិភុនេះគិតសព្វិនដម៌ហើយល្អោះថា រំមែងមិនឱ្យដោយ

* ត្និធម៌ គិធម៌ និងវិវិឌ្ឍយ ។

ការត្រួរសង្គមធម្មល, តែបុគ្គលណារឹមងមិនឱ្យដោយគិតថា “បើបុគ្គលនេះ រៀនដម្លៃនេះ នឹងភាពទម្លាយលទ្ធផី (សម័យ) របស់ពួកយើង” ដូច្នះ, បុគ្គលនេះ លោការ ជាតាមួកកំណានព្រៃដម្លៃ (នេះជាតាមួមច្បាបិយេ: ទី ៥) ។

បណ្តាមច្បាបិយេ: ទាំង ៥ នេះ ពោលដោយអារាសមច្បាបិយេ: មុន, បុគ្គលកៅតជាយករូបប្រព័ន្ធបើយនឹងយកភ្លាមទូលសំរាម ជារបស់ដែលនៅសល់នោះ ឯងដើរឡើ ។ ពោលដោយកូលមច្បាបិយេ: កាលត្រកូលនោះធ្វើទាន និងរាប់អាន បុគ្គលដែល កាលតែបើព្រៃកំណាន “ត្រកូលរបស់យើងនេះបែកបើយប៉ា” ដូច្នះ លោបិតនឹងបញ្ហារចេញពីមាត់ខ្លះ មានការផ្តល់ពោះខ្លះ, ពោះវៀនដំឡើងខ្សាយ ក៏ និងជាចំណាត់ការត្រួរសង្គម កំណាត់ដំឡើមកខ្លះ ។ ពោលដោយលាកមច្បាបិយេ: កំណានព្រៃកំណានពាកជារបស់សង្គម ប្រគល់ ប្រចាំបុគ្គល កំបើរោគគ្រឿងប្រើប្រាស់ របស់បុគ្គល រួមងកៅតជាយករូបប្រព័ន្ធ បុកំពស់វិរកដំ ។ ពោលដោយសិរវណ្ណ-គុណមច្បាបិយេ: និង បរិយត្តិដមួមច្បាបិយេ: បុគ្គលរួមងសរសើរវណ្ណៈរបស់ខ្លែន, មិនសរសើរវណ្ណៈរបស់អ្នកដែល កាលនឹងពោលនោះទៅ ដោយពាក្យថា “នេះវណ្ណៈអ្នី ? ” កាលមិនឱ្យបិយត្តិអ្នីដល់នរណាទ រួមងជាតាមួកមានពណិ៍អាណកតែ និងជាតាមួកលូងខ្លះ ។

ម្បៃងឡេវ៉ែត បុគ្គលរួមងត្រូវក្រើនដែនដែនក្នុងខ្លះលោបិ: ដោយសេចក្តីកំណានព្រៃអារាស, រួមងជាតាមួកមានលាកតិច ដោយសេចក្តីកំណានព្រៃត្រកូល, រួមងកៅតក្នុង

ធ្វើចនរក ដោយសេចក្តីកំណានព្រៃលាក, បុគ្គលកាលកែតត្រប់ទៅការ រួមងមិនមាន
វណ្ណៈល្អ ដោយការកំណានព្រៃវណ្ណៈ, រួមងកែតក្នុងក្នុកលនរក ដោយការកំណានព្រៃផែម៖

ដែលយើដោយចំណាំ ចំណាំ (សេចក្តីកំណាន) ដោយអំណាចទៅការយើព្រៃដល់
ខ្លួន, អាការទៅសេចក្តីកំណានយើដោយចំណាំ ចំណាចរួមទាំង (កិរិយាកំណាន), ភារ់ទៅ
ចិត្តដែលត្រូវសេចក្តីកំណានឱ្យប្រព្រឹត្តទៅ ហើយត្រមព្រៃងដោយសេចក្តីកំណាន
យើដោយចំណាំ ចំណាចរួមទាំង (សេចក្តីកំណាន), បុគ្គលដែលយើដោយចំណាំ ទិន្នន័យ (អ្នក
ហ្មង់បែង) ព្រះអត្ថម្ភថា ត្រាត្រាសម្បត្តិទាំងអស់របស់ខ្លួន មិនឱ្យលាបស្មោនទៅ
ដោយគិតថា “សូមសម្បត្តិទាំងពីរ ចូរមានដល់យើងបុណ្យណាង, ចូរកំមានដល់
មនុស្សដែល” ; ភារ់ទៅបុគ្គលអ្នកហ្មង់បែង យើដោយចំណាំ ទិន្នន័យ (ភារហ្មង់បែង),
ពាក្យថា “ភារហ្មង់បែង” នេះ ជាយើដោយចំណាំសេចក្តីកំណានព្រៃយ៉ាងអស់ ។

បុគ្គលអ្នកមិនអើពីត្រាស់ថា កជនីយា (អ្នកយើព្រៃត្រួតខ្លួន), ភារ់ទៅបុគ្គល
អ្នកយើព្រៃដល់ត្រួតខ្លួននៅបែងថា កជនីយៈ (ភាសិតស្អាត្រ) ពាក្យថា “ភាសិតស្អាត្រ”
នេះ ជាយើដោយចំណាំសេចក្តីកំណានព្រៃយ៉ាងខ្លួន, ព្រះបុគ្គលអ្នកប្រកបដោយ
សេចក្តីកំណានព្រៃនោះ រួមងបាយសូម្បិបុគ្គលដែល ដែលឱ្យដល់បុគ្គលដែល, សេចក្តី
នេះសមមូដ្ឋប្រះបានឱ្យដែលត្រាស់ទុកក្នុង សំយុត្តិភាពសកាទរវត្ថុ ថា៖

“កជនីយា ប្ដាបសំកម្រៀវ មិនធនិជ្ជិ នលាងកា
ធម៌មានំ និនាងគិ យោចមានំ នការ៌មំ

បុគ្គលអ្នកសិតស្តាតំ មានសេចក្តីព្រឹត្តិវិរាងកំ ជា
 មិថ្នាឆិដិ មិនមានសេចក្តីអើតិ រំមងហាមមនុស្សដែលកំពុង
 ឱ្យភាគជនាបារដល់មនុស្សទាំងឡាយដែលសំ”^{៤០} ។
 បុគ្គលណាយិញ្ញស្តូមយាថកទាំងឡាយហើយ ឱ្យចិត្តបញ្ចប់នោះ តីឱ្យចិត្ត
 រញ្ជារនោះដោយសេចក្តីសិតស្តាតំ ព្រះហេតុនោះ បុគ្គលនោះទីបញ្ញាជា ឥងី-
 កញ្ញាកា (អ្នកមិនអើតិ), ភាពជាអ្នកមិនអើតិនោះ ញ៉ូនោះជា ឥងីកញ្ញាកា =
 ការមិនអើតិ ។

នំយម្ចាយឡៀត បុគ្គលអ្នកមានវេកក្តីដែលត្រាស់ហៅថា ឥងីកញ្ញាកា, កំ
 បុគ្គលកាលនឹងកាន់យកបាយអំពីផ្ទាំងដែលពេញមាត់ផ្ទាំង រំមងកាន់យកដោយចុង
 វេកដែលធ្វើច្រប់ចំណោក កំមិនអាចដើម្បីកាន់យកឱ្យពេញ យ៉ាងណា, ចិត្តរបស់
 បុគ្គលអ្នកកំណានៗកំយ៉ាងនោះដែរ, រំមងចង្វែកចង្វែក សូម្បីកាយកំចង្វែកចង្វែក
 រៀបរាប់ រំមងមិនលួកឱ្យដើម្បីដើរដៃទេ ព្រះហេតុដូចខ្លោះ សេចក្តីកំណានៗទីបត្រាស់
 ហៅថា ឥងីកញ្ញាកា = ភាពជាមនុស្សមានចិត្តចង្វែកចង្វែកលំដូចប៉ុចវេកដូសបាយ ។

បទថា “អត្ថបិតត្ត ចិត្តស្សែ = ភាពមិនអើតិនៅចិត្ត” នានដល់ ការ
 ដែលចិត្តកាន់យកទុក ដោយប្រការដែលមិនសណ្តុក (លា) ទៅ ដោយអាការៈ មាន
 ការឱ្យទានជាដើម ក្នុងការធ្វើឱ្យបការដល់ជនដៃទេ ។ កំព្រះមនុស្សកំណានៗ

^{៤០} សំ. ស. ។

រំមែងមិនប្រាញានឹងឱ្យវត្ថុដែលខ្សោនមានដល់ជនដែឡើង, ចង់នឹងទទួលដំពេរបស់មនុស្សដែឡើង, ព្រោះហេតុដោយ បណ្តិតតបិយ្យជាបាយសេចក្តីកំណាព្យពេញនៅក្នុងការរបស់ខ្លួនជាលក្ខណៈ ប្រើបែងចក្តីកំណាព្យពេញនៅក្នុងការការងារកសម្បត្តិរបស់មនុស្សដែឡើងជាលក្ខណៈ ដោយអំណាចទៅការប្រព្រឹត្តឡើង “ភាពអន្តាយ្យនេះ ចូរមានដល់យើងតែម្នាក់បុណ្យក្នុងការការងារកសម្បត្តិរបស់មនុស្សដែឡើង” ។ ពាក្យដៃសេស ក្នុងគោលកក់នេះ មានសេចក្តីងាយស្រួលមែនពិត ។

ក៏សំយោជន៍ទាំងនេះ គូរនាំមកសិល្បោះដោយលំដាប់ទៅកិលេសខ្លះ, ដោយលំដាប់ទៅមតិខ្លះ, ពោលដោយលំដាប់ទៅកិលេស អនាគាមិមត្តរំមែងប្រហារនូវការមកសំយោជន៍: និងបដិយសំយោជន៍: អរបត្តមត្តរំមែងប្រហារនូវមានសំយោជន៍:, សោតាបត្តិមត្តរំមែងប្រហារនូវធម្មិតិថិត្រិ វិចិកិថ្នា និងសិលព្វតបរាយៗ:, អរបត្តមត្ត រំមែងប្រហារនូវករវាគសំយោជន៍:, សោតាបត្តិមត្តរំមែងប្រហារនូវតស្សាមច្បិរិយៈ, អរបត្តមត្តរំមែងប្រហារនូវអវិជ្ជា ។ ពោលដោយលំដាប់ទៅមត្ត សោតាបត្តិមត្ត រំមែងប្រហារនូវធម្មិតិថិត្រិ សិលព្វតបរាយៗ: តស្សា និងមច្បិរិយៈ, អនាគាមិមត្តរំមែងប្រហារនូវការមកតែ: និងបដិយៈ, អរបត្តមត្តរំមែងប្រហារនូវមានសំវារណ៍ ករវាគត់: និងអវិជ្ជាផ្ទៃដែឡើង ។

សម្រេចនឹងតាមនគរបាលកិច្ច

គប្បីជ្រាបវិនិច្ឆ័យក្នុងនិទ្ទេសនៃ គណ្យគោដ្ឋកែវ ដូចតទៅ ៖

សភាដែលដែលឈ្មោះថា កាយគណ្យ ព្រះអត្ថម្ភ រំលែកចំនាយកាយ តី រំលែកព្រំដែននាយកាយឱ្យបន្ថែមក្នុងវង់ដោយអំណាចទៅនឹងការបងិសនិ ។ កាយគណ្យ ឬ ដែលបងិសជសុធម្មិតក្របស់ព្រះសព្វពួក រំលែកប្រកាស់មំដោយអាការ់ យ៉ាងនេះថា “លោកឡើង, នេះបុណ្យការពិត, យ៉ាងដែលគ្មានប្រយោជន៍ (ជាមេយៗ) ” ព្រះបោតុដ្ឋោះ កាយគណ្យនោះ ទើបឈ្មោះថា តិចសម្រាកិតិវេស់; ក៏ព្រះមានសេចក្តីផ្សេងគ្មានអភិវោ និងកាមភាព៖ ព្រះបោតុដ្ឋោះ ក្នុងការថែកបទ អភិវោកាយគណ្យ ទើបមិនត្រាស់ថា “កាមច្ចន់ (សេចក្តីពេញចិត្តក្នុងកាម) កាមភាព៖ (តម្រៃកក្នុងកាម) ក្នុងកាមទាំងឡាយ យ៉ាងណា” ដូចេះ ទើបត្រាស់ ពាក្យថា “រត់ (តម្រៃក), សាការ់ (តម្រៃកខ្សោំង) ណា” ជាដើម; ដោយពួក-វិទនេះនេះ ពាក្យណា ដែលពោលទុកខាងក្រោមថា “នន្ទរភាព៖ (តម្រៃកដោយអំណាចទៅនឹងការពេញចិត្ត) ក្នុងវិមានទាំងឡាយ មានវិមានរបស់ពួកព្រហ្មជាដើម មិនជាកាមសរ៍ទេ, សំឡើងដល់គណ្យបែក អភិវោក់ឈ្មោះថា កាយគណ្យ អភិ-វោកាយគណ្យ៖ ”, ពាក្យនោះ បណ្តិតគប្បីជ្រាបថា ខ្ញុំពោលទុកល្អបែក ។ សូមិភិលេសគោដ្ឋកែវ ខាងមុខ ក៏មាននំបងុំគ្មាននេះដែរ ។

ពាក្យថា “បេដក្នុង សិទ្ធិភាពរាជការណ៍ = រៀវសិលព្វតបរាយាស់” នេះ សេចក្តីថា ព្រោះសិលព្វតបរាយាស់មិនប្រកាន់ដោយរាជការ៖ មានជាអាជីថា “នេះ បុណ្យការណ៍” , តែរួមងប្រកាន់បាននេះថា “មានសេចក្តីបិរិសុទ្ធទានដោយសិល” ជាដើម ព្រោះហេតុផ្លែៗ ព្រះមានព្រះភាគជាម្មាស់កាលប្រែងជំទាស់សិលព្វតបរាយាស់ដែលជាមិញ្ញាចិត្តនោះ ទិបត្តាស់ថា “រៀវសិល” ដូច្នេះ ។ ។

អង្គប្រាប់សិលព្វតបរាយាស់

នគរោងនៃពិធីនិត្យនិងការងារ

គប្បីជាបរិនិច្ឆ័យក្នុងមិនមិទ្ធនិទ្ធសែន នឹវរណាគោច្ចក់ ដូចតទៅ ៖

បទថា “ចិត្តស្ស្រ នគរោងនោះ = ការមិនប្រកបនៅចិត្ត” គឺរារៈនៅមនុស្ស នើវ ។ ដូចមនុស្សឱ្យត្រាស់ហេតុថា នគរោងនោះ = អ្នកមានសុខភាពមិនល្អ, សូមិនិនិយក់ពេលទុកថា “បពិន្ទ្រព្រោះអង្គដែលមិនខ្សោយ” ដូច្នេះ ។

បទថា “នគរោងនោះ = ភាពមិនគូរដល់ការងារ” បានដល់ អាការៈនៅ សេចក្តីមិនគូរដល់ការងារ គឺសេចក្តីឱ្យនៅចិត្ត ។ បទថា “ឱនិយោជនា = ការអស់ សង្កើម” បានដល់ អាការៈដែលនៅឯឈុយណាយ ។ ដូចថា ចិត្តដែលព្យារំងសិរិយា-បចិត្តកិត្តឡើង កាលមិនអាចដើមិនឱ្យកិរិយាបចាំងនោះ រួមងអស់សង្កើម ដូច សត្វប្រចេងវិគុចព្យរនោះលើដើមលើ រីមងនៅឯឈុយណាយនូវន្នាំងទិកដីកដែលព្យរ

ទូកត្រង់សសរខ្សោនដូច្នោះ; ព្រះមានព្រះភាពត្រាលំថា “ការអស់សង្កែម” ដូច្នោះ
ត្រង់សំដោដល់អាការ៖នៅរបស់ចិត្តនោះ ។ បទទី ២ (សន្លឹមឈ្មោះ = ការឱនចែយ)
ត្រង់ផ្តើមដោយអំណាច់នៃបទជាខបសត្តែៗ ។

បទថា “ទីនំ = ចិត្តរញ្ជាតា” បានដល់ វិញ្ញុចូលហើយ ព្រះមិនឈាមចោរ
ទៅ ។ បទទី២ ក្រោនេះ (ទីឈ្មោះ ទីឈិកត្តៃ = អាការ៖ដែលរួចរាល់ ការ៖ដែល
រញ្ជាតា) ជាបទសំម្លៃដែលអាការ៖ និងការ៖របស់ចិត្តនោះ ។

បទថា “ទីនំ = ការងុយដោកងក់” លើចក្ខុងថា ដែលឈ្មោះថា មិន៖
ដោយសេចក្តីជាដុំ ព្រះមិនជ្រាយទៅ ដូចដុំទីកដោះឆ្នាំ ។ បទថា “ទីឈ្មោះ =
អាការ៖ដែលងុយដោកងក់” ជាបទសំម្លៃអាការ៖របស់ចិត្ត; ការ៖នៃអាការ៖
ដែលចិត្តនៃងុយដោកងក់ហើយ ឈ្មោះថា ទីឈិកត្តៃ = ភាពដែលងុយដោកងក់,
អធិប្បាយថា សភាពនៃចិត្តជាចម្លាតីនៅតីនៅ ដោយអំណាច់នៃការមិនជ្រាយចោរ
ទៅនោះជាង ។

បទថា “គាយស្ស = នៃកាយ” បានដល់ នាមកាយ គីឡូ ៣ ។

បទថា “អគ្គរញ្ជាតា អគ្គរញ្ជាតា = ការមិនសមប្រកបនៃនាមកាយ ភាព
មិនគូរដល់ការនារ់នៃនាមកាយ” មាននំយដូចបានពោលទុកខាងក្រោយនោះជាង ។
ដែលឈ្មោះថា ឱ្យនាមកាយ (ការគ្របដណ្តូប) ព្រះអត្ថថា វ៉ែមងគ្របដណ្តូបកាយ
ដូចដុំពេកគ្របដណ្តូបំអាកាសដូច្នោះ; ការគ្របដណ្តូបំដោយចំណោកទាំងអស់ ឈ្មោះ

ថា មនុសាត្រាវាយហា = ការបើតំឡុ ឬ ដែលយើងថា នគរាសនោរាជា (ការបិទចាំងទុកខាងក្រុង) ព្រោះអត្ថថា វំមងបិទចាំងទុកខាងក្រុង; ឧទាហរណីថា នគរដែលគិទចាំងហើយ ពួកមនុស្សវំមងមិនបានចេញទៅខាងក្រោម យ៉ាងណា, ឬម៉ោងឡាយដែលមិទ្ធេ: (ការងារកងក់) បិទទុកហើយ វំមងមិនបានដើម្បីការធ្វាយចេញទៅជូនដោយ; ព្រោះហេតុនោះ ទីប្រព្រាស់ថា “នគរាសនោរាជា = ការបិទចាំងទុកខាងក្រុង” ដូចេះ ឬ ដែលយើងថា មិនត្រូវ (ការងារកងក់) ដោយអត្ថថា វំមងកម្មាត់, អធិប្បាយថា វំមងបៀវតបៀវនដោយភាពមិនត្រូវដល់ការងារ ឬ ដែលយើងថា នគរាជ្យ (ការស្វាបងមុយដេក) ព្រោះអត្ថថា ជាបេតុឱ្យលក់ ឬ ដែលយើងថា ចចខាយិកា (រាជរាជៈដែលស្វាបងមុយដេក) ព្រោះអត្ថថា វំមងធ្វើឱ្យត្របកត្រួតជាដោដើមទន្លំចុះ ឬ

បទថា “សុទន សុចិត្តត្រូវ = កិរយាស្វាបងមុយដេក” ជាបទដែលសំណងអាការៈ និងភារៈរបស់ចិត្តនោះ, តែបទថា ការស្វាបងមុយដេក ខាងមុខរបស់បទចាំងនោះ យ៉ាងណា, ហេតុក្នុងការពោលដែលរបស់បទនោះ ខ្ញុំបានពោលទុកហើយទាំងអស់ ឬ

បទថា “ឥណទាន ឥណទាន ឥណទាន = ចិនមិទ្ធេនេះ ហេតុថា ចិនមិទ្ធេ-និររណៈ” គូមមិន: និងមិទ្ធេនេះចូលជាមួយគ្នាដែង ហេតុថា ចិនមិទ្ធេនិររណៈ: ដោយអត្ថថា យាត់យាំង ឬ ចិនមិទ្ធេនិររណៈណារវំមងកើតក្នុងវេលាមុន បូក្រាយការ

លក់ ដល់ ព្រះសេក្តី: និងបុច្ចុជទទេងឡាយដោយត្រឹម, ថីនិងធម្មនិវរណៈនោះ អរបត្តមត្តភាពត្រួតពេញបំផុត និងបានការិយាល័យខ្សោះការងារដែលបានរំពុល របស់ព្រះខេណាប្រព័ន្ធទាំងឡាយ រំមេងមានឡើងឡាត់នៅក្រោមការដោយ (កាយកើតអំពិធូលី), កាលករណ្ឌ នោះមិនលាយដោយអារម្មណីដែលបានប្រព័ន្ធដោយ ព្រះខេណាប្រព័ន្ធទាំងនោះរំមេង លក់នោះ ឈ្មោះថា ចិត្តលក់រំមេងមានដល់ព្រះខេណាប្រព័ន្ធទាំងនោះ, ដោយហេតុនោះ គិចប្រះមានព្រះភាពត្រាស់ថា “ម្នាច់អតិថិជ្ជកម្ម: កំរើនរំមេងដឹងចំពោះ ខាង ចុងខែនៃរដ្ឋរក្សា យើងត្រឡប់អំពិលិណ្ឌាត ក្នុងកាលខាងក្រោមកត្ត ក្រាល សង្គរដី ៥ ជាន់ ហើយជាអ្នកមានសកិសម្បជញ្ញា: យើងចុះការនៃកាលក់ ដោយ ចំហៀងខាងក្រោម”^{៤១} ។^{៤២}

នៅថ្ងៃនៃថ្ងៃចិត្ត: ថិតថែលអគ្គិសនុយោប់

កំការដែលករដកាយនៅឯ៍ហត់ (ឡើងឡាត់) នេះ មានសភាតដ្ឋចេះ មិនមែន ការដែលមត្តិតប្រើសម្បាប់ទេ, សភាតនៃកាយឡើងឡាត់នេះ រំមេងបានទាំងក្នុងរូបដែល មានចិត្តគ្រប់គ្រង និងក្នុងរូបដែលមានចិត្តគ្រប់គ្រង, កាលនិងបានក្នុងរូបដែល មានចិត្តគ្រប់គ្រង រំមេងបានក្នុងរោលដែលព្រះខេណាប្រព័ន្ធដើរដ្ឋូវឡាយ ប្រធើការ យ៉ាងណានិមួយហើយនៅឯ៍ហត់ រំមេងបានក្នុងកាលមានសភាតបែបនេះ; កាល

បើបានក្នុងរបៀបឯណិតមានចិត្តត្រប់ត្រង វាំមងបានក្នុងស្ថិកលើ ផ្ទាល់ឈើទាំងឡាយ; ដូចជា ស្ថិករបស់ដើមលើប្រភេទខ្លះ វាំមងលាងព្យាយាយដោយពន្លឹះថ្វី, ក្នុងរោលាក្រីតិវាំមងគ្រាប, ផ្ទាបទុមជាជើមវាំមងវិកដោយពន្លឹះព្រះអាណិត្យ, ទៅក្នុងរោលាក្រីតិវាំមងគ្រាប, កំមិទ្ធេ៖នេះវាំមងមានដល់ព្រះខិណាប្រធានទាំងឡាយ ព្រោះសកាត នៃមិទ្ធេ៖នោះ មិនវាំមនជាមកុសលដ្ឋាន់ថ្មី ។

ក្នុងអធិការនៃមិទ្ធេ៖នោះ បើមានអ្នកសង្ឃឹមឱ្យថា “មិទ្ធេ៖មិនមែនអកុសលទេ; ព្រោះបោន្តិវី ? ព្រោះមិទ្ធេ៖ជារួប; កូរបជាមព្យាកត់; ឬមិទ្ធេ៖កូរបូប, ដោយបោន្តិ នោះ ក្នុងអធិការនេះ គើបព្រះមានព្រះភាគត្រាស់ថ្វីការយស់ពុង ការមិនសម ប្រកបនៃនាមកាយ ភាពមិនគូរដល់ការងារនៃនាមកាយ ” ដូច្នះ ។

សេចក្តីនេះ គប្បិនិយថា ប្រសិនបើមិទ្ធេ៖នេះជារួបដោយត្រីមនៅក្រ ដែលត្រាស់ថា “កាយស្ស = នៃកាយ” បុណ្យភាពស្សាត, ធម៌ទាំងឡាយ សូមិ មានកាយបស្សិទ្ធិជាជើម កំគប្បិនិយថារួបទាំងអស់, សូមិការនោយសុខ និងការ ធ្វើឱ្យឆ្លាស់នូវបរមត្តសង្គ័េះដែលត្រាស់ទុកថា “សោយសុខដោយកាយ ”^១; ធ្វើឱ្យឆ្លាស់ នូវបរមត្តសង្គ័េះដោយកាយ ”^២ ដូច្នះ កំគប្បិជារួបបុណ្យភាព; ព្រោះបោន្តិដោះ មិនគូរនិយាយថា មិទ្ធេ៖នេះជារួបទេ ។

^១ ម. ម. /អ. ច.ត.ក. ។

^២ អ.វ. / ន. ស. ។

សូរចា ក៏ក្នុងអធិភាពនេះ នាមកាយលេខោះថា កាយ, កាលបើផ្ទៃត្រាះ
ព្រះបោតុអីទីបត្រាសំថា “សាម្បែក ចចជាយិកា = ការស្វាបងធម្ម ការងារក
ងក” ដូច្នេះទៅវិញ ? ; ព្រះថា នាមកាយ វ៉ាមងមិនស្វាបងធម្មយេដក, វ៉ាមងមិន
ងារកងកំទេ ។

ផ្លូវចា ព្រះការស្វាបងធម្មយេដក និងការងារកងកំនោះ ជាដែលរបស់
មិទ្ធេ៖នោះ ដូចគេជាដើមជាដែលរបស់តតិត្រិយដូច្នេះដែរ, ដូចយ៉ាងចា រូបរាង
សណ្ឋានមានគេជាដើមទាំងនេះ តីវេឡិត្រិស្ស និមិត្តស្សី មាយាស្សី កិរិយារបស់ស្សី
ត្រង់បត្រាសំទុក ព្រះជាដែលរបស់តត្រិយ យ៉ាងណា, ការស្វាបងធម្មយេដកជាដើម
កំបត្រាសំទុក ព្រះជាដែលសូម្បីរបស់មិទ្ធេ៖ ពោលតីការណើនៅនាមកាយនោះដូច្នេះ ។
ព្រះថា កាលបើមិទ្ធេ៖មាន ការស្វាបងធម្មយេដកជាដើមនោះកំមាន ព្រះបោតុដូច្នេះ
ទីបត្រាសំមិទ្ធេ៖សូម្បីជាមួយ (នាម) ដោយជល់បចារនំយ៉ា (បំណងជល់ជល) ថា
“ការស្វាបងធម្មយេដក ការងារកងកំ កិរិយាស្វាបងធម្មយេដក ភាពនៃការដែកលកំ”
ដូច្នេះ ។ ម្កោះ សូម្បីជាយវ៉ែងត្រួត៖ (ការសម្ងាត់របស់ពោក) ថា ដែលលេខោះថា
ចចជាយិកា (ការងារកងកំ) ព្រះអត្ថថា វ៉ាមងធ្វើឱ្យត្របកកំត្ថក ជាដើមទន្លេៗ
ដូច្នេះ កំឱ្យសម្រេចសេចក្តីសម្ងាត់នេះដូចត្រូវ, ព្រះបោតុដូច្នេះ មិទ្ធេ៖ ទីបមិនមែន
ជាមួយ ។ ម្កោះឡើង ភារៈនៃមិទ្ធេ៖នោះ ជាមួយ កំព្រះអង្គត្រង់សំម្លែងដោយសេច-

កីត្របដិជ្ជូប់ជាគើមដុំឡេះនោះនៅ; ព្រោះថា រូបនឹងជាការគ្របដិជ្ជូប់ ហើយតែឡើបិទ ធានចុកខាងក្នុងនូវនាមកាយមិនបានទេ ។

បើមានសូរទេវតថា កីមិត្តេនេះជាភ្លូបដោយហេតុ (មានការគ្របដិជ្ជូប់ជាគើម) នេះនៅ ពីតមែនបុ?; ព្រោះអ្វូប (នាម) វិមានគ្របដិជ្ជូប់ ហើយតែឡើបិទជាប៉ានុកខាងក្នុងនូវអ្និទ មិនបានឡើយ ។

ខនេះដើរឃើយថា បើយ៉ាងនោះ សូមវិភាគយាំងយាត់កុសលិចម៉ែ កីមិនគបី មាន; ព្រោះហេតុដុំឡេះ ឥបីជ្រាបសុមិរីភារ៖នេះមិត្តេនេះ ជាការគ្របដិជ្ជូប់ជាគើម ដោយអត្ថមានការគ្របដិជ្ជូប់ជាគើម ដូចអ្វូបដិមិនកាមច្បាន់ជាគើម ដែលយេងៗ ថា និវរណ៍: ដោយអត្ថថា យាត់យាំងដុំឡេះ ។

ម្រោងវិញ្ញូទេវត លោកស្សរថា មិត្តេនេះយេងៗថា ជាម្យប ព្រោះព្រះបានឱចា
“លេនិវរណ៍: ៥ ព្រោះធើចិត្តឱ្យសោប្តូង បន្ទយបញ្ញា”^{៤៤} ដូចេះ ព្រោះថា រូប
ធើចិត្តឱ្យសោប្តូងមិនបានទេ, បន្ទយបញ្ញាកំមិនបានដែរ; ព្រោះហេតុអ្និ ទើបមិន
បាន...; ពាក្យដែលព្រោះមានព្រោះភាគត្រាស់ចុកថា “ម្នាល់កិក្សាំងឡាយ មាន

^{៤៤} គ. ស. / ស. ម. ។

^{៤៥} អ. ចតុក. ។

^{៤៦} គ. ស. ។

សមណាព្រាប្លណ៍ពីពួកខ្លះ ដើរកសុវាមេរំយោ, មិនលីការធ្វើកសុវាមេរំយោ, ម្នាលកិត្តិ
ទាំងឡាយ នៃជាមុនកិលេស (ត្រីវិស៊ីហ្សី) របស់សមណាព្រាប្លណ៍ពីមួយ”
នៅ
ដូច្នេះ មានពិត៌មែនបុ ?

ខម្រៀងឡ្វ់ត កំបនព្រាស់ទុកជា “ម្នាលកបបពីបុត្រ ទោសកុងការ
ប្រកបវីរីយៈ កុងបាំនេះជានឹមតាំងនៃការប្រកបសេចក្តីប្រមាណ តីការដើរកសុវា និង
មេរំយោដែលបឹងបឹងបង្កើតបង្កើតមាន ៦ យ៉ាង តីអស់ត្រពូ ១, បង្ការឈ្មោះ
វិរាទ ១, ជាប្រភព (ហេតុ) កើតនៅរោគ ១, ធ្វើឱ្យវិនាសនូវកែវិញ្ញាង ១, ធ្វើ
មិនឱ្យដឹងការខ្សោស់ (ហិកកែវិញ្ញាង) ១, បន្ថយបញ្ញា ១ រូមជានី ៦ ^{នៅ} ។ សូមី
កូងព្រះបាលិ រំមេងជារត្តិដែលចូលចិត្តបានមែនពិត ព្រះប្រចក្សម្បាស់ហើយ,
កំព្រះហេតុតីកស្រីនងចូលដែលពេះពេះ ចិត្តរំមេងស៊ីហ្សី, បញ្ញារំមេងទូទៅល,
ព្រះហេតុដូច្នេះ សូមីមិថុះកំប្រែបង្កើចតីកស្រីនង តុបីធ្វើឱ្យស៊ីហ្សី បន្ថយ
បញ្ញាតិតំមែនបុ ?

ផើយជា មិនគូរយើព្យូយ៉ាងនោះទេ ព្រះប្រជែងសម្រេចដល់សេចក្តីជាបង្វីយោ;
ដិវិកជា ហិតីកស្រីនងតុបីជាសង្គមេស (ធ្វើឱ្យចិត្តឱ្យស៊ីហ្សី) សោរ សង្គមេសនោះ
កំតុបីមកការនិទ្ទេស កុងនិទ្ទេសនៃឧបកិលេសទាំងឡាយ មានជាមានីយ៉ាងនេះ
ថា “កិត្តិនោះជាលេនិវរណៈទាំង ៥ នេះ ធ្វើឱ្យចិត្តឱ្យស៊ីហ្សី” ^{នៅ} ដូច្នេះ, បុថា

“ម្នាលកិត្យទាំងឡាយ ឧបកិលេសរបស់ចិត្តទាំង ៥ នេះ យ៉ាងនេះនេះ, ជារោគឱ្យដើរ ធ្វើចិត្តឱ្យសោប្តែង, ជារោគឱ្យដើរធ្វើចិត្តឱ្យអនំចុះ, មិនឱ្យគ្មានលំការងារ, មិនឱ្យបិសុទ្ធ ផ្លាច់, មិនឱ្យតាំងមាំដោយប្រព័ទ, មិនឱ្យដើរការអស់ទៅនៃអាសវេះទាំងឡាយ ។ ដីជារោគឱ្យសោប្តែង ៥ យ៉ាង តើដឹងមេឡើង ? ម្នាលកិត្យទាំងឡាយ កាមច្បោន៖ជាមួយកិត្យទាំងឡាយ កំខុសច្បាស់ថ្មី ។”^{៤៨} បុត្រា “ម្នាលកិត្យទាំងឡាយ កំខុសច្បាស់ថ្មី ។”^{៤៩} កំព្រោះកាល ទីកស្រីនេះដែលបុគ្គលដឹកកែបូល កិលេសទាំងឡាយរំមេងធ្វើចិត្តឱ្យសោប្តែង, ព្រោះហេតុដឹងដោយ ទីកស្រីនេះ ទីប្រព័ន្ធមានព្រោះភាគត្រាសំយោងនេះ ដោយ សំម្រេចចង្កុលដល់បច្ចេះ ព្រោះសេចក្តីដែលទីកស្រីនេះជាបច្ចេះដល់ឧបកិលេស ។ ចំណោកមិត្ត៖ជាបច្ចីបិលស៊ីនិងចិត្តដោយខ្លួនឯង និងបន្លួយបញ្ហា ព្រោះហេតុដឹងដោយ មិទ្ទេះ គឺជាអរុបបុរណ៍ណារៈ ។

នៅមានសេចក្តីខ្លះ ដូចដែលនឹងគប្បីពោលឱ្យក្រោលងជាងនេះ ៖

ដោយការពោលដល់សម្រាយាត, ដូចព្រោះមានព្រោះភាគត្រាសំចា “មិន-មិត្តនិវរណៈជានិវរណៈ និងសម្រាយុត្តិដោយនិវរណៈ ដោយអវិជ្ជានិវរណៈ”^{៥០} ,

^{៤៨} ស. ម. ៤

^{៤៩} ម. ម. ៤

^{៥០} អភ. /៧៤ ។

ព្រះបេតុផ្លៀងៗ ទីបមិទ្ធេនេះមិនមែនជាឨូបទេ ព្រះត្រាស់ដែលការសម្ប-យោត, ព្រះរូបនឹងរាបបញ្ចូលដោយធម៌ ដែលសម្បយុត្តិដោយត្រានឹងត្រាវិនាទន ទ្រឹឃីយ ។

សូម្បិកាលបើផ្លូវៗ អាថាយ្យអ្នកពោលដែលជិទ្ធេ៖ កើនីងការបិស្បិយ៉ាទា “ពាក្យ នេះ ព្រះមានព្រះភាគត្រាស់ទុកដោយអំណាចទៅដែលមែនដែលរកបាន, ដូចយ៉ាងព្រះ ត្រាស់ដែលត្រាស់ដោយអំណាចទៅការប្រកបសេចក្តី តាមដែលបានយ៉ាងនេះថា តាំងត្រូវ និងខ្សោយបោង តាំងដុំក្រសិរ និងកែវិំង តាំងហ្មានត្រីត្រាច់ទៅខ្លោះ តាំងនៅ ខ្លោះ”^{៤១}, សេចក្តីពិត ដុំក្រសិរ និងកែវិំងតាំងនៅតែម្រោង មិនត្រាច់ទៅទេ, ពីរ យ៉ាងទៀតព្រះនេះ រំមេងត្រាច់ទៅខ្លោះ រំមេងតាំងនៅខ្លោះ សេចក្តីនេះយ៉ាងណា, សូម្បិត្រូវនឹវណាជី កើយ៉ាងនោះដែរ មិទ្ធេជានឹវរណៈម្រោង, មិនសម្បយុត្តិដោយ កុសលទេ, មិនជានឹវរណៈជី ជាជីសម្បយុត្តិជី ព្រះបេតុផ្លូវៗ ទីប្រព័ន្ធដែល ព្រះភាគត្រាស់មិទ្ធេ៖ តាំងអស់រម្យត្រា ដោយអំណាចទៅដែលបានមែនថា ‘ជានឹវរណៈ និងសម្បយុត្តិដោយនឹវរណៈ’, តែមិទ្ធេជានឹវរណៈតែម្រោង មិនសម្បយុត្តិនឹង កុសល ដូចដុំក្រសិរ និងកែវិំងតាំងនៅតែម្រោង មិនត្រាច់ទៅដូចថ្ងៃៗទេ, ព្រះបេតុ នោះ ទីបមិទ្ធេជាឨូបបុំណូរៗ” ។

^{៤១} គ. សិ. / ម. មួ. ។

ផ្សេយចា លោកមិនគូរយើពាចុងផ្ទះ ព្រោះមិនមានសម្រាប់បាន
ឡើយ, ពាក្យចា ដុំក្រស និងកែវិងរំមេងមិនត្រាគ់ទៅជុងផ្ទះ សូមើរំភាកព្រោះ
សូត្រ កំចួលិត្តបាន, ព្រោះហេតុជុងផ្ទះ សេចក្តីដែលអាមេរិកបាន តួនបោះសូត្រនេះ
ថ្មរាលិកទូកសិនុះ, តែពាក្យដែលពោលចា មិនខ្លះនោះជាផ្សេបបានដោយសូត្រនេះ
នេះមិនគូរចូលចិត្តបានឡើយ; នរណាពី មិនអាចដើមីឱ្យមិនខ្លះជាផ្សេបនោះ ដោយ
សូត្រនេះទេ ព្រោះហេតុនោះ មិនខ្លះនេះ មិនបានត្រាស់ដោយអំណាច់ទៅសេចក្តីតាម
ដែលបាន ព្រោះមិនមានសម្រាប់បានជាផ្សេប ព្រោះហេតុនោះ ទីបមិនខ្លះជាផ្សេប
ប៉ុណ្ណោះ ។

ពាក្យដែលគូនិងពោលឱ្យក្រោលដែលឡើងឡើងទៅ ជាងពាក្យដែលពោលហើយ
ក៏ព្រោះព្រោះបានចា “ ធម្មតា = ព្រោះលេខហើយ ” ជាដឹម, ពីតែមនហើយ តួន
វិភាគបករណ៍ ព្រោះមានព្រោះភាគត្រាស់ពាក្យមានជាអាជីជា “ ព្រោះលេខហើយ
យ៉ាងនេះចា ភិករុញ្ញោះចា មានចិនមិនមិនខ្លះទៅប្រាសហើយ ” ដូច្នេះ ព្រោះលេខហើយ
ព្រោះខាក់ហើយ ព្រោះបញ្ញនហើយ ព្រោះលេខចោលហើយ ព្រោះលេខចង់ហើយ
នូវចិនមិនមិនខ្លះនោះ, ដោយហេតុនោះ ទីបត្រាស់ចា “ អ្នកមានចិនមិនមិនខ្លះទៅប្រាស
ហើយ ” ឯធមឺនចា “ ភិករុញ្ញោះចិត្តឱ្យម៉ង់ចែតា ឱ្យម៉ង់ចែតា រិសស ឱ្យបិរិសុទ្ធ ឱ្យរប់
ជុំត ឱ្យជុំតរិសស ឱ្យដោះចេញអំពីចិនមិនមិនខ្លះនេះ ” , ដោយហេតុនោះ ទីប

ត្រាស់ហេវា ថា “ឡើងធម្មិតិត្តិយុប្រិសុទ្ធអំពីចិនមិទ្ធេ៖”^{៤៣} ដែលករូបព្រះអង្គមិនបានត្រាស់យ៉ាងនេះទេ, ព្រះហេតុនោះជានេះ ទីបមិទ្ធេជាអរូបបុរណណារៈ ។

អាថារូអ្នកពោលមិទ្ធេដែកពេញកចា “លោកមិនគួរពោលដោយសភាពនៃមិនមិទ្ធេមិនកើតអំពីចិត្តទេ, ពិតមេន មិទ្ធេមាន ៣ យ៉ាង គឺកើតអំពីចិត្ត ១, កើតអំពីឱក ១ និងកើតអំពីអាបារ ១ ។ បណ្តាលមិទ្ធេទាំង ៣ នោះ មិទ្ធេណាកើតអំពីចិត្តក្នុងវិភាគនៃមិទ្ធេនោះ ទីបព្រះមានព្រះភាគត្រាស់ថា ការមិនមានពិលាយចិត្តទាំងឡាយ, ព្រះហេតុដូច្នោះ ទីបមិទ្ធេមិនសម្រេចជាអរូប ដោយហេតុនោះ ទីបមិទ្ធេជាអរូបបុរណណារៈ” ។

ផ្លូយថា សេចក្តីនេះមិនគួរយល់យើត្រមិទ្ធេជាអរូបបានឡើយ, ដូចពោលដែលមិទ្ធេសម្រេចទៅជាអរូប នរណាទៅ កំភាពបានពាក្យនិយាយនោះថា ការមិនកើតនៃមិទ្ធេដែលកើតអំពីចិត្ត ទីបព្រះមានព្រះភាគត្រាស់ទូកហើយក្នុងវិភាគនោះ និងភាពដែលមានមិទ្ធេជាអរូបនោះមួយ រំមងមិនគួរឡើយ, ព្រះហេតុដូច្នោះ ទីបមិទ្ធេជាអរូបបុរណណារៈ ។

ពាក្យដែលតប្បិរពោលឱ្យក្រោលឯងទៅ ដោយពោលដល់ការលេះស្ម័មិទ្ធេទូកក្នុងព្រះបាយទាំងឡាយមានជាអាជីថា “ម្នាលកិត្តុទាំងឡាយ កិត្តុលេះធំ ៦ ប្រការបានហើយ

ក៏អាចចូលរួមដែលបាន; ធមី ៦ ប្រការនោះ តើដូចមើលខ្លះ ? គឺកាយច្ញន់ទេ, ព្យាយាយទេ; ៩, ចិនមិថ្នៃទេ; ៩, ឧឡុថ្នៃទេ; ៩, កុកុថ្នៃទេ និងវិចិកិថ្នៃទេ; ៩, ក៏ទោសក្នុងការមំនៅក្បាយនោះឯង យោបាយៗថា បុគ្គលនោះយើព្យាយុហើយដោយសម្រជញ្ជូន ” និងថា “កិត្តិលេខិវរណៈទាំង ៥ នេះបើយើងដឹងប្រយោជន៍ខ្លួនខ្លះ ប្រយោជន៍អ្នកដៃទេ ខ្លះ ដោយបញ្ចាក់មានកម្មាំង ” , ចំណោករូបបុគ្គលមិនគិតបិនិលេខេទេ, ដូចយ៉ាងដែលត្រាស់ទុកថា “រូបភូនដែលបុគ្គលគិតបិនិងត្រូវបាន គិតបិតែតាតិង មិនគិតបិនិលេខេទេ មិនគិតបិនិជ្រើសរើសថាកំណត់ថ្មានសំឡើយ ” , ទើបមិថ្នៃជាអរូបបុំណុំនោះ ព្រោះពេលដែលការលេខិថ្នៃទេ នេះឯង ។

អាថាយអ្នកពេលមិថ្នៃដែលថាស់ថា លោកមិនគូរពេលយ៉ាងនោះទេ ព្រោះ ព្រោះតម្រាស់ព្រោះអនុត្រាស់ការលេខិនូវរូបក៏មាន, ព្រោះថា ព្រោះមានព្រោះភាគត្រាស់ការលេខិនូវរូបនោះឯង ក្នុងព្រោះបាតិនេះថា “ម្នាច់កិត្តិទាំងឡាយ រូបមិនមែនរបស់ពួកអ្នកទេ, ពួកអ្នកចូរលេខិនូវរូបនោះចេញ ”^{១២} ព្រោះហេតុផ្ទៃថ្វាមេរោគ ថា មិថ្នៃជាអរូបនេះ មិនត្រូវបានសំឡើយ ។

អាថាយអ្នកចងុលបង្ហាញពេលថា លោកមិនគូរយើព្យាយុយ៉ាងនោះទេ ព្រោះ ព្រោះតម្រាស់នោះជាប្រការដៃទេ; ដូចក្នុងព្រោះសូត្រនោះ ព្រោះមានព្រោះភាគត្រាស់

ការលេខរបដោយអំណាចនៃការលេតព្រៃក ដោយអំណាចនៃសេចក្តីពេញចិត្តយ៉ាង
នេះថា “ម្នាលកិត្យទាំងឡាយ ការកម្មាធ័ណ្ឌភាព៖ (ព្រៃកដោយអំណាចនៃ
សេចក្តីពេញចិត្ត) ក្នុងរបណា ការកម្មាធ័ណ្ឌ ជាការលេខក្នុងរបនោះ”^{៤៥} ដូច្នេះ
ទីបិទ្យេះមិនមែនជាឨូប, ព្រោះត្រាស់ទុកដោយប្រការដែលថា “ពាក្យថា វួច
ត្រាស់ថាដាចម៉ោរលេខ ដូចការលេខដែល ឬ យ៉ាង លេនិវរណៈ ឬ យ៉ាងមិនបាន” ;
ព្រោះហេតុដូច្នេះ ព្រោះសូត្រណាកំដែលត្រាស់ទុកមានជាអាជីថា “វិកុំលេនិវរណៈ
ទាំង ឬ នេះ ដែលធ្វើឱ្យសេរប្រឹង”^{៤៦} ដូច្នេះ បណ្តិតគប្បិជ្រាបថា មិនមែន
អរូបបុរណណាជាមួយ ដោយព្រោះសូត្រទាំងនេះដែល ដោយព្រោះសូត្រដែលដឹង ។
ពិតយ៉ាងនោះមែន ព្រោះមានព្រោះភាគត្រាស់ព្រោះសូត្រមិនមែនតិចទេ ដែល
បំភីសេចក្តីនេមិនមែនជាអរូបបុរណណាជាមួយ មានជាអាជីយ៉ាងនេះថា “ម្នាលកិត្យទាំង-
ឡាយ និវរណៈជាប្រើឯកដោយយាក់ ត្របសអ្នកតិត្ត បន្ថយបញ្ហាទាំង ឬ
ប្រការនេះ; ឬ ប្រការ កើតូចមេច ? ម្នាលកិត្យទាំងឡាយ កាមច្ននេះ ។ ល ។

^{៤៥} ម. ម. ។

^{៤៦} សំ. ម. ។

ចិនមិនឃោះជានិវរណៈ ត្រូវឱ្យដំពាក់ យាត់ហាំង គ្របដណ្តូបំចិត្ត បន្ថយបញ្ញា”^{១១៥}

និងថា “ម្នាលកិកុទ្ទទាំងឡាយ ចិនមិនឃោះជានិវរណៈធ្វើឱ្យដឹងដី មិនធ្វើចក្ខុ មិន

ធ្វើញាបោ វែលតំបញ្ញា ជាមួកពិយាត មិនប្រព្រឹត្តទៅដើម្បីព្រះនិញ្ញាន”^{១១៦} និងថា

“ម្នាលព្រាប្រុណី សេចក្តីនេះ ក៏យើងនោះដែរ សមំយណាបុគ្គលត្រូវចិនមិនឃោះគ្រប

សង្គត់ចិត្ត ត្រូវចិនមិនឃោះរបីរតិត្តកម្មបើយ”^{១១៧}, និងថា “ម្នាលកិកុទ្ទទាំងឡាយ កាល

កិកុ មនសិការដោយខាងមិនត្រូវទំនង ការម្នាស់ដែលនៅមិនកែតទេវិន រំលែង

កែតទេវិន ។ ល ។ ចិនមិនឃោះដែលនៅមិនកែតទេវិន រំលែងកែតទេវិន”^{១១៨} និងថា

“ម្នាលកិកុទ្ទទាំងឡាយ កនដែនអកុសលសុទ្ធទ នេះ គឺជានិវរណៈ ៥^{១១៩}, ក៏ព្រោះ

មិនឃោះនេះ ជាមួប ព្រោះហេតុដុំឡាង ទីបកែតទេវិនសូមិភូងអរូបធ័រ ។ ដូច

ពាក្យនេះ ត្រាស់ទុកកុងបង្ហានមហាបករណ៍ថា “៥ ម៉ែ គឺនិវរណៈ អារសំយចម៉ែ

គឺនិវរណៈបើយ ទីបកែតទេវិន មិនមែនអារសំយបុនជាតប្បច្ច័យបើយទីបកែត

^{១១៥} សំ. មួ. ។

^{១១៦} ម. មួ. ។

^{១១៧} អវិ. ។

^{១១៨} អវិ. ។

^{១១៩} អវិ. ។

ទ្វីងទេ”^{១២០} , ពួនុវចនេះទាំងអស់ ក្នុងវិភាគនេះព្រមទាំងមាន “អាសយៈប្រកាសជាអរុប រំលែងកែវតមិនមិនខ្លះ ឧទ្ទចេះ និងអវិជ្ជាតិវរណៈ”^{១២១} ដូច្នេះ ឱ្យពិស្ងារ, ព្រោះហេតុដូច្នេះ ក្នុងអធិការនេះ គូរិមាន សេចក្តីផ្តល់ជាផ្លូវប៊ូណេណ៍ “មិនខ្លះជាអរុបប៉ុណ្ណោះ” ។។

សេចក្តីផ្តល់ជាផ្លូវប៊ូណេណ៍

គូរិមានបន្ថីនិងក្នុងនិទ្ទេសនេះ កុភុច្ចេះ ដូចតទៅ ៖
 បទថា “អកម្មិយ កម្មិយសញ្ញាតា = សេចក្តីសម្ងាត់ថាគ្នុរបស់
 មិនគ្នា” ជាដើម ត្រាស់ទុកដើម្បីសម្រេចមុងកុភុច្ចេះដោយមូល; ដូចថា ក្នុងការយាន
 កន្លែងដែលធ្វើបើយ ដោយមានសេចក្តីសម្ងាត់យ៉ាងនេះ កាលពីកុមានសព្វពុក និង
 ដីដែលបានបូរសដល់គ្នា និងអជ្ឌាតារដែលសម្រេចបើយឡើត ក៏នៅក្នុក្របាយរឿង។
 យ៉ាងនេះថា “យើងធ្វើកម្ពារក្រក់បើយ” ដូច្នេះ ទីបកុភុច្ចេះនេះកែវតទ្វីងដោយ
 អំណាចនៃការតាមក្នុក្របាយខាងក្រោមឡើត, ដោយហេតុនោះ ដើម្បីត្រួល

^{១២០} អវិជ្ជាតិ

^{១២១} អវិជ្ជាតិ

សំមងកុកច្ចេះនោះដោយមូល គើបត្រាស់ពាក្យមានជាមាតិថា “អភិវឌ្ឍន៍
កម្រិយសញ្ញិតា” ។

ក្នុងព្រះពុទ្ធវែងនេះនោះ អធិប្បាយថា កិច្ចមានសេចក្តីសម្ងាត់ថា គួរ គើប
ដាន់អាបារដែលមិនគួរ មានសេចក្តីសម្ងាត់ថា ពាក្យគួរ គើបដាន់សាថ់ដែលមិន
គួរ គីរមែងដាន់សាថ់ខ្លាយឱ្យ ដោយសម្ងាត់ថា “ជាសាថ់ជ្រុក” ប្រុរមែងដាន់សាថ់
ខ្លាឃំបង ដោយសម្ងាត់ថា “ជាសាថ់ប្រើស” កាលបឹរេលកន្លងទៅហើយ សម្ងាត់
ថា មិនទាន់កន្លង ហាមកត្តហើយសម្ងាត់ថា មិនទាន់ហាមកត្ត កាលផ្លូវដែលនៅ
មិនទាន់ទូលប្រគល់ក៏ដ្ឋាក់ចូលទៅក្នុងបាត្រ រំមែងដាន់ដោយសម្ងាត់ថា ទូល
ប្រគល់ហើយ យ៉ាងនេះ លេញៗថា ធ្វើការកន្លង ដោយសេចក្តីសម្ងាត់ថា “គួរក្នុង
របស់ដែលមិនគួរ” ។ កិច្ចកាលដាន់សាថ់ជ្រុកដោយសម្ងាត់ថា ជាសាថ់ខ្លាយឱ្យ និង
ដាន់អាបារក្នុងពេល ដោយសម្ងាត់ថា ក្រោពេល លេញៗថា ធ្វើការកន្លង ដោយ
សេចក្តីសម្ងាត់ក្នុងរបស់ដែលគួរ ថាមិនគួរ ។

ម្មានឡើត វគ្គឈេះមិនមានទោស កិច្ចធ្វើសេចក្តីសម្ងាត់ថា មានទោស និង
ដែលមានទោស ធ្វើសេចក្តីសម្ងាត់ថា មិនមានទោស លេញៗថា ធ្វើការកន្លងដោយ
សេចក្តីសម្ងាត់ក្នុងវគ្គដែលមិនមានទោសថា មានទោស ដោយសេចក្តីសម្ងាត់ក្នុង
វគ្គដែលមានទោសថា មិនមានទោស ។ ក៏ព្រះកុកច្ចេះនេះរំមែងកើតឡើង ព្រោះ
ការកន្លងដែលធ្វើហើយ ដោយសេចក្តីសម្ងាត់ថា មានទោសក្នុងរបស់ដែលមិនមាន

ទោសយ៉ាងនេះថា “កម្មដែលណូបើងនៅមិនទាន់បានធ្វើហ្មំ, កុសលបើងមិនបានធ្វើ, ត្រូវឱ្យការពាររបស់មនុស្សកំយកនៅមិនទាន់បានធ្វើហ្មំ, បាបបើងធ្វើហើយហ្មំ, សេចក្តីភ្លាមត្រាតត្រាតអារក្រកំយើងធ្វើហើយ, សេចក្តីការចាយបារិយេងធ្វើហើយ” ; ព្រះហេតុផ្ទៃថា “ព្រះមានព្រះភាពកាលនឹងប្រជែងអនុញ្ញាតវត្ថុស្សម្បិដថែ ដល់កិត្តិអ្នកមានកុក្តុងនោះ ទីប្រាស់ពាក្យមានជាមាត់ថា “សម្ងាត់ ឬ ដែលមានលក្ខណៈបែបនេះនេង” ។ ក្នុងអធិការនេះ បច្ច័ត្តថា “កុក្តុង” មានអត្ថានាយមេនពិត ។ អាការ់នៃហេតុក្រោកបាយ លោយៗថា កុក្តុងនោះ = កិរិយាក្រោកបាយ; ភារ់នេងដីដែលកុក្តុង: ឱ្យប្រព្រឹត្តទៅហើយ លោយៗថា កុក្តុងនោះ = ភាពក្រោកបាយ ។ ក្នុងពាក្យថា “ចត់សា ទិប្បជិសាង = សេចក្តីក្រោកបាយចិត្ត” នេះ សេចក្តីថា ការបញ្ចប់មុខចំពោះកម្មដែលធ្វើហើយ និងនៅមិនទាន់ធ្វើ ប្រចេញមុខចំពោះវត្ថុដែលមានទោស និងមិនមានទោស លោយៗថា វិប្បជិសាង: = សេចក្តីក្រោកបាយ; ក៏ព្រះវិប្បជិសាងនោះ រំមងធ្វើបាបដែលធ្វើហើយឱ្យជាកម្មដែលនៅមិនទាន់បានធ្វើ ឱ្យជាការដែលខ្ពស់ធ្វើហើយ, ព្រះហេតុផ្ទៃថា “ការពួកត្រឡប់សារឡើងវិញទៅខុសចាក្យប បុជាក្តុដែលគ្នរង្វែស ព្រះហេតុនោះ ទីបញ្ជូនៗថា វិប្បជិសាង: ។ ម្មយទ្រំព ដើម្បីឱ្យឱងថា វិប្បជិសាងនោះជារបស់ចិត្ត មិនមែនសត្វ ទីប្រាស់ថា “ចត់សា ទិប្បជិសាង = សេចក្តីក្រោកបាយរបស់ចិត្ត” ។ សេចក្តីនេះ ជាការអធិ-

ប្បាយសការ៖ របស់ក្នុងចុះទោះ ។ កំក្តុងកាលកែតឡើង វាំមងកែតឡើងដើម្បី
ឱ្យចិត្តដំអក់ទៅ ដូចចុងដែកប្រួចគុសលើភាជនេះសិរីទីទោះងង់ ព្រោះហេតុដូច្បែះ
ទិន្នន័យត្រាស់ថា “មេនាទិន៍ខេះខា = ការគុសចំណាំចិត្ត” សេចក្តីនេះ ជាការអធិ-
ប្បាយកិច្ច (នាថី) របស់ក្នុងចុះទោះ ។ ចំណាំណកក្នុងចុះ (សេចក្តីរង្វែងសិរី) ណាត
ដែលត្រាស់ទុកក្នុងព្រះវិនិយោះ “ត្រាមេនានេះ ព្រះសារីបុគ្គរដ្ឋីសថា ការនោះ
មានំអាហារក្នុងរោងមានំជាប្រចាំ ព្រះមានព្រះភាគច្រោះហាមយាត់ទុក
ព្រោះហេតុដូច្បែះ ទិន្នន័យព្រមទូល់” ^{១២២} ក្នុងចុះ (ការរង្វែងសិរី) នោះ មិន
ជានឹវរណៈឡើយ ។ ព្រោះព្រះអរហត្ថមិនមានសេចក្តីក្រោះក្របាយខាងក្រោមទៅ
“វត្ថុនោះយើងធ្វើខុសហើយ” ដូច្បែះទេ; កំណែងៗថា ក្នុងចុះក្នុងព្រះវិនិយោះ ពោល
តិការពិចារណានេះថា “វត្ថុនេះគ្នា វត្ថុនេះមិនគ្នា” ដូច្បែះ ជានឹវរណាបច្ចុបក់ =
ស្រដៃនឹងនឹវរណៈដែរ ។ ។

នៅថ្ងៃនេះតិចចំណែកលើវត្ថុនេះ និង សម្បាយក្នុងចុះ

ក្នុងនិទ្ទេសនៃបទថា “កត់ច ច្បាត និទ្ទេរណា ចេក និទ្ទេរណាសម្បាយ-
ក្នុង ច = ដីជានឹវរណៈ និងសម្បាយក្នុងដោយនឹវរណៈ តើដូចមែន ? ” ព្រះមាន
ព្រះភាគមិនមានត្រាស់វិកពេញកម្រិត “មិនមិនធនឹវរណៈ និង សម្បាយក្នុងដោយ

^{១២២} វិនិយោះ ។

នីវរណៈ: ដោយអវិជ្ជានីវរណៈ: ថីនមិត្ត: មិនបានស្រែវត្ថានីងត្រាញេ ” ។ ពេលព្រះកាលខ្សែចុះនៅមាន កូកដុះកីមិនមាន, សូមីខ្សែចុះស្រែរចាកកូកដុះ កីកែតបាន, ព្រះហេតុដូច្នោះ ទីបត្រាសំនើកពេញខ្សែចុះនោះ ។

មួយឡ្វេត កីនីវរណៈណា មិនដល់ការប្រកបដូចនីងនីវរណៈណា, គប្បិជ្រាបចា នីវរណៈនោះព្រះអង្គត្រង់មិនបានប្រកបទុក; កីនីវរណៈទាំងនេះ គូរដើមីវាំាំ មកពេលតាមលំដាប់នៅកិលេសខ្លះ, តាមលំដាប់នៃមគ្គខ្លះ; ពោលដោយលំដាប់ នៅកិលេស អនាគាមិមគ្គរំមែងលេខ្លែវកាយច្បាសនីវរណៈ: និងព្រាតាញនីវរណៈ; អរបត្ត-មគ្គរំមែងលេខ្លែវថីនមិត្តនីវរណៈ: និងខ្សែចុះនីវរណៈ; សោតាបត្តិមគ្គរំមែងលេខ្លែវកូកដុះនីវរណៈ: និងវិចិកិត្តនីវរណៈ; អរបត្តមគ្គរំមែងលេខ្លែវអវិជ្ជានីវរណៈ; ពោលដោយលំដាប់នៃមគ្គ កូកដុះ: និងវិចិកិត្ត រំមែងលេខ្លែវកាយដោយសោតាបត្តិមគ្គ, កាយច្បាស: និងព្រាតាញរំមែងលេខ្លែវបានដោយអនាគាមិមគ្គ, ថីនមិត្ត: ខ្សែចុះ និងអវិជ្ជានីមែងលេខ្លែវបានដោយអរបត្តមគ្គ ។

ក្នុងបរាណាសគោច្បក់: បចេះ “ ន ធន ធន ធន ធន = ស្រែរបរាណាស - ធន ធន ធន ធន ធន ” គីព្រះអង្គត្រធ្វើឱ្យជាពាបុរិចនេះ ដោយសិនីនឹងពាក្យស្សរ ។

សំខ្លែលសិទ្ធិខ្មោចនាគោប្រែកសិទ្ធិសំខ្លែល

គប្បិជ្រាបវិនិច្ឆ័យក្នុងនិទេសនេះ ឧបាទេន ដូច្នោះ ៖

ដែលយើងចាំ កាមុទ្ធទាន ព្រោះអត្ថថា រំមងប្រកាន់ទូកន្ទវកាយ ពោល
គឺត្រួត, កាយនោះដឹង ឧបាទាននោះដឹង ព្រោះហេតុផ្សេងៗជាបីបាន ទីបាន កាមុ-
ទាន ។ បទថា “ឧបាទាលំ = ឧបាទាន” ថ្មប្រចាំ សេចក្តីប្រកាន់មាំ, ព្រោះ
ឧបសំពុំ ក្នុងពាក្យនេះមានអត្ថថា មាំ ដូចក្នុងពាក្យចំងឡាយមាន ឧបយាស់ =
ការចង្វឹវតចង្វឹល់, ឧបកដ្ឋៃ = ជិតដល់ហើយ * ជាដើម ។

ទិន្នន័យទាន ប្រដែលយើងចាំ ទិន្នន័យទាន ព្រោះអត្ថថា រំមងប្រកាន់មាំ
ន្ថរទិន្នន័យ ។ ព្រោះទិន្នន័យ រំមងប្រកាន់ទិន្នន័យ ដូចក្នុងប្រយោតមានជាដើមថា
“សស្សនា នភ្តា ៥ នទានកា ៥ = អត្ថ និងលោកទេរ៉ែង” ^{១២៣} ។ មួយទៀត
ដែលយើងចាំ “សិល្បុរុបុរុណុទាន ព្រោះអត្ថថា រំមងប្រកាន់មាំនូវសិលវ៉ត ។ សិល-
វ៉តដឹង ឧបាទាននោះដឹង ព្រោះហេតុផ្សេងៗជាបីបាន កាមុទ្ធទាន ។
ពិតមែន ពាក្យថា គោសិល និង គោរព្យ ជាដើម ជាមុទ្ធទានខ្ពស់មែនពិត
ព្រោះប្រកាន់មាំថា “សេចក្តីបិសុទ្ធរំមងមានដោយសិលវ៉តយ៉ាងនេះ” ។ មួយ
ទៀត យើងចាំ វាទ់ ព្រោះអត្ថថា ជាបេតុពោល ។ ដែលយើងចាំ ឧបាទាន
ព្រោះអត្ថថា ជាបេតុប្រកាន់មាំ, រំមងពោល ប្រប្រកាន់អី ? រំមងពោល ប្រ

*

ឧបយាស់ <ឧប + យាស់ (ឧប = មាំ, យាស់ = លំបាក); ឧបកដ្ឋៃ <ឧប + កដ្ឋៃ (ឧប
= ដល់ហើយ, កដ្ឋៃ = ជិត) ។

^{១២៣} និ. សិ. ១៤ ។

ប្រកាន់នូវខ្ពស់; ការពេល និងការប្រកាន់មំនួវអត្ថាបស់ខ្ពស់ ឈ្មោះថា អត្ថរាង-
បាន ។ ម្វោងឡ្វ់ត ហេតុត្រីម៉ែតរវាងៗថា ជាអត្ថាដែម្វោង ឈ្មោះថា អត្ថរាង-
បាន ព្រះអត្ថថា ជាបេតុប្រកាន់មំនួវខ្ពស់ ។

សម្រេចនំពីភាសាលិខ្លួន

សូមើក្នុងពាក្យថា “ឱយា ភាសាតុ ភាសាច្រោះនោ = សេចក្តីពេញចិត្ត គឺ
សេចក្តីប្រចាំក្នុងការមទាំងទ្វាយចំណោកណា” នេះ វត្ថុការ និងកិលេសការមទាំង-
ទ្វាយ ត្រួចបានបំណងយកការមទាំងទ្វាយដោយមិនសល់ឡើយ; ព្រះហេតុ
ដូច្នោះ ការពេញចិត្ត គឺសេចក្តីប្រចាំក្នុងវត្ថុការ ឈ្មោះថា កាមុបាន ក្នុង
អធិការនេះ; ព្រះហេតុដូច្នោះ កាមុបាននោះ ទើបសម្រេច (ដល់បុច្ចិដ្ឋន
ជាផើម) សូមើដល់ព្រះអនាគាមី; តែការមភក់ដែលជាក្នុរបស់ការមគុណ ន រំមេង
មិនមានដល់ព្រះអនាគាមីនោះឡើយ ។ ។

សម្រេចនំពីជិន្ទុជាលិខ្លួន

គប្បីជាបរិនិត្តិយក្នុងនិទ្ទេសនៃ ទិន្នន័យ ដូចតទៅ ៖
បទថា “នត្តិ ធម្មំ = ទានដែលឱ្យបើយមិនមានដល” សេចក្តីថា គោរំមេង
ដើងថា “ឈ្មោះថា ទានដែលបុគ្គលិយឱ្យបើយនឹងមាន, គឺនរណាទ អាចដើម្បីឱ្យក្នុវា

អើទា ដល់នរណាព ក៏បាន”, តែវាំមេងប្រកាន់ថា “ដលវិបាករបស់ទានមិនមានឡេ” ។

បទថា “នគិត ឃិច្ចំ = ការបួជាមិនមានផល” សេចក្តីថា ការបួជាំ (មហាយោគា) ត្រាស់បោះថា យិង្វំ (ការបួជា), តីវាំមេងដឹងថា “ការបួជា នោះ នរណាព អាថបួជាបាន”, តែវាំមេងប្រកាន់ថា “ដលវិបាករបស់ការបួជាមិនមានឡេ” ។ បទថា “នគិត ទុកំ = ការបួជសុងមិនមាន” សេចក្តីថា កិរិយាបួជា និងនាំរបស់មកឱ្យដើម្បីមង្គល, បុគ្គលរំមេងដឹងកិរិយាទាំងនោះថា “នរណាព ក៏អាចធ្វើបានដ៏វាំ”, តែគោរំមេងប្រកាន់ថា ដលវិបាករបស់កិរិយាមង្គល (បួជា) នោះ មិនមានផលឡើយ ។

ក្នុងបទថា “នគិត សុកចុកចាន់លំ = ដលវិបាករបស់កម្ពុជា កម្ពាមាណកំ ដែលបុគ្គលធ្វើហើយមិនមាន” នេះ ក្នុសលកម្ពុបច ១០ ឈ្មោះថា កម្ពុដែលបុគ្គល ធ្វើឲ្យហើយ, អក្សសលកម្ពុបច ១០ ឈ្មោះថា កម្ពុដែលបុគ្គលធ្វើអាណកំហើយ ។ បុគ្គលរំមេងដឹងដល់សេចក្តីដែលកម្ពុល កម្ពាមាណកំនោះនឹងមាន, តែវាំមេងប្រកាន់ថា “ដលវិបាកមិនមាន” ។

បទថា “នគិត នយោ នទានោ = លោកនោះមិនមាន” សេចក្តីថា បុគ្គល រំមេងប្រកាន់លោកដោយគិតថា “បុគ្គលអ្នកតាំងនោះក្នុងលោកដើម្បី របស់បុគ្គល អ្នកធ្វើកម្ពុល កម្ពាមាណកំនោះមិនមាន” ។ បទថា “នគិត ចនទានោ = លោក

ដៃទេមិនមាន” បានដល់ បុគ្គលរំមែងប្រការនៅថា “បុគ្គលមាននៅក្នុងលោកនេះ, តែមិនមានក្នុងលោកដៃទេឡើយ” ។

បទចា “នតិ មាតា នតិ មិតា = មាតាមិនមាន បិតាមិនមាន” សេចក្តីថា គេរំមែងដឹងនូវការ៖ នៅមាតាបិតាមាន, តែតែប្រការនៅថា “ដលវិញកអីទៅ ដោយការធ្វើឱ្យបាការ៖ ក្នុងមាតាបិតាមោះ មិនមានឡើយ” ។

បទចា “នតិ សត្វា ឯធម្មាតិកា = ឯធម្មាតិកសត្វមិនមាន” តើតែប្រការនៅថា “សត្វដែលចុកិនិងបងិសនិមិនមាន” ។

បទចា “សម្បត្តិកា សម្បត្តិមិចន្ទា = អ្នកបងិបតិលូ អ្នកបងិបតិប្រែពេទ” សេចក្តីថា គេរំមែងប្រការនៅថា “សមណ៍ និងត្រាបូណីអ្នកតាំងនៅក្នុងផែី អ្នកដើរទៅការនៅអនុលោមប្រិបទាមិនមានក្នុងលោកទេ” ។

បទចា “យេ តម្ភោ ទោកំ មេញ្ញ ទោកំ សយ័ នគិញ្ញា សម្បត្តិកត្តា បនេជ្ជនិត្តិ = សមណាត្រាបូណីដែលធ្វើឱ្យម្មាស់នូវលោកនេះ និងលោកដៃទេដោយបញ្ចប់ក្រោលនដោយខ្លួន ហើយប្រកាសឱ្យអ្នកដៃទេដឹងបាន មិនមានក្នុងលោក” សេចក្តីថា រំមែងប្រការនៅថា “ឈ្មោះថា សព្វពុទ្ធអ្នកអាចដឹងលោកនេះ និងលោកដៃទេដោយបញ្ចប់ដែលវិសែសក្រោលដោយខ្លួនបុំណូកោះ មិនមាន” ។ ក៏ដូចជានេះ គួរដើម្បីនាំមកដោយលំដាប់នៅកិលេសខ្លះ ដោយលំដាប់នៅមគ្គខ្លះ ។ ពោលដោយលំដាប់នៅកិលេស មគ្គទាំង ៤ រំមែងប្រហារនូវការមុនបាន,

សោតាបត្តិមត្តរវំមងប្រហារនូវខាងទាន ៣ ដីសែស ។ ពោលដោយលំដាប់នៃ
មត្ត សោតាបត្តិមត្តរវំមងប្រហារនូវទិន្នន័យជាដើម, មត្តទាំង ៤ រវំមងប្រហារ
នូវការមុខទាន ។ ។

សេច្ចឹកទំនិញសោច្ចែកៈ

គូវិជ្ជាបិនិច្ឆ័យក្នុង កិលេសគោច្ចកៈ ដូចតទៅ ៖

កិលេសបុណ្យការ ឈ្មោះថា កិលេសវត្ថុ; ម្បាងឡៀត ដែលឈ្មោះថា ឥត្តុ
ត្រាងៗអត្ថថា ជាទិន្នន័យបស់សត្វអ្នកមានវាសរ៍ដែលមិនទាន់អស់ ត្រាងការៗនេ
សត្វពួកនោះ តាំងនៅក្នុងកិលេសមានលោក៖ជាដើម; ដែលឈ្មោះថា កិលេសវត្ថុ
ត្រាងៗអត្ថថា កិលេសពួកនោះដែល ជាក្រុមបស់សត្វអ្នកតាំងនៅក្នុងកិលេសពួកនោះ
ដែល ។ ក៏ត្រាងសូម្បីកិលេសទាំងឡាយ កាលកៅតទ្រឹងដោយសេច្ចកិជាអនន្តរ-
ប្បច្ច័យជាដើម ឈ្មោះថា រវំមងនៅក្នុងកិលេសដែលជាបច្ច័យនេះ, ត្រាងហេតុ
ដូច្នោះ ទីបុណ្យឈ្មោះថា កិលេសវត្ថុ សូម្បីដោយអត្ថថា ជាក្រុម (ទិន្នន័យ) របស់
កិលេសទាំងឡាយ ។

ក៏លោក៖នេះថា “ឥត្តុ កត់ខ្លះ ធម៌តារា, ឱយា រាជតារ សាធារណៈ =
បណ្តុកិលេសទាំង ១០ នោះ លោក៖តើដូចមេច ? តារម្រក តារម្រកខ្មៅ” ត្រង់
ព្រៀងដោយបច្ចុប្បន្នប៉ាន់ទាំង ៣ តី ហេតុគោច្ចកៈ, តណ្ហគោច្ចកៈ និងក្នុង

កិលេសគោត្តកៈនេះ ។ ត្រង់អធិប្បាយទុកក្នុងអាសវគោត្តកៈ, សញ្ញាណនគោត្តកៈ, ឱយគោត្តកៈ, យោតគោត្តកៈ, និវរណគោត្តកៈ និងឧបាទនគោត្តកៈ ដោយបទ ទាំងឡាយប្រាំបី បទ ។ លោក៖នេះឯង បណ្តិតតប្បីជ្រាបថា ត្រង់កាន់យក ដោយនិប្បារទស (សម្រៀនដោយមិនសល់) ក្នុងបាន៖ដែលរៀបរាប់ទុកជានូយបទខ្លះ, ក្នុងបាន៖ដែលរៀបរាប់ទុកជាធោត្តកៈ ៥ បទខ្លះ; ក្នុងគោត្តកៈទាំងនេះ តណ្ហា ដែលតាំងនៅដោយចំណោកតែម្មយនោះឯងក្នុងហេតុគោត្តកៈ, តណ្ហាធោត្តកៈ, និវរណគោត្តកៈ, ឧបាទនគោត្តកៈ និងកិលេសគោត្តកៈ តប្បីស្មាប់ដោយមត្តទាំង ៥ ។ តណ្ហាដែលជាចំណោកទាំង ២ តាំងនៅក្នុងអាសវគោត្តកៈ, សញ្ញាណនគោត្តកៈ, ឱយគោត្តកៈ និងយោតគោត្តកៈ ក៏តប្បីស្មាប់ដោយមត្តទាំង ៥ ដែរ ។ តណ្ហាដែល ជាចំណោកទាំង ២ នេះ តើដូចមេ ? គឺអាបវគោត្តកៈ ជាកាមាសវេះ និងកវាសវេះ, ក្នុងសញ្ញាណនគោត្តកៈ បានដល់ កាមភាសសញ្ញាណនេះ និងកវភាសសញ្ញាណនេះ, ក្នុង ឱយ៖ បានដល់ កាមមាយេះ និងកវោយេះ, ក្នុងយោត៖ បានដល់ កាមយោត៖ និងកវ- យោត៖; ក៏គឺលេសវគ្គុពុកនេះ គ្នានាំមកដោយលំដាប់នៅកិលេសខ្លះ ដោយលំដាប់នៅ មត្តខ្លះ ។

ពោលដោយលំដាប់នៅកិលេស មត្តទាំង ៥ រួមងប្រហារនូវលោក៖

អនាគារមិមត្តរំមែងប្រហារនូវទោស៖ អរបត្តមត្តរំមែងប្រហារនូវមោហេះ និងមាន៖
សោរាបត្តិមត្តរំមែងប្រហារនូវទិន្នន័យ និងវិចិកិច្ចា អរបត្តមត្តរំមែងប្រហារនូវរិន៍
ជាដឹម ។

ពោលដោយលើដាប់នៃមត្ត សោរាបត្តិមត្តរំមែងប្រហារនូវទិន្នន័យ និង
វិចិកិច្ចា អនាគារមិមត្តរំមែងប្រហារនូវទោស៖ អរបត្តមត្តរំមែងប្រហារនូវកិលេស
ព័ជ័ស់សៀវភៅ ។ ។

សម្រេចនឹងពីភាពខេត្តសុខិត្តិធម៌

គប្បីជ្រាបវិនិច្ឆ័យក្នុងនិទ្ទេសនេះ ការមានចំណែកខាងក្រោម ។

បទថា “មេដ្ឋាន = ខាងក្រោម” បានដល់ចំណែកខាងក្រោម ។

បទថា “អតិថិជនយ៉ា = អវិជនរក” មានការសម្រាប់ថា ដែលយើងមែន
អវិជិ ព្រោះអត្ថថា ក្នុងនរកនេះមិនមានចន្លោះនៃអណ្តាត់ភ្លើងទាំងឡាយ បុមិន
មានចន្លោះនៃទុកទេនារបស់សត្វទាំងឡាយ, ដែលមានយើងមែន និរយៈ (នរក)
ព្រោះអត្ថថា ក្នុងទីនោះ មិនមានសេចក្តីបច្ចុប្បន្ន ពោលគឺសេចក្តីសុខ, ម្វោងឡ្វេត
យើងមែន នរក ដោយអត្ថថា មិនមានសេចក្តីត្រួកអរនុះ មិនមានសេចក្តីពេញ
ចិត្តនូវៗ ។

បទចា “ទិន្ទេស្ស័ កវិត្តា = ធ្វើឱ្យមានទីបំផុត” បានដល់ ធ្វើនរក ពោល គិតិវិធិនេះឱ្យមានទីបំផុត ។ បទចា “ឧបិនា = ខាងឆ្លៃ” បានដល់ ចំណោកខាង លើ ។ បទចា “បរិនិត្តនភពតតិធម្មា = ទេពបរិនិមូតវិសវត្ថិ” សេចក្តីថា ទេព មានវាបារាំងលបានហើយយ៉ាងនេះ ព្រះពុំងអំណាចឱ្យប្រព្រឹត្តទៅក្នុងសេចក្តី ប្រចាំ (កាម) ទាំងឡាយដែលទេពដោនិមូតឱ្យ ។

បទចា “អន្តា កវិត្តា = ធ្វើឱ្យនៅខាងក្នុង” បានដល់ យាំងទុកខាងក្នុង ។

បទចា “យំ ឯកស្សី សត្វនា = ក្នុងក្នុមនេះចំណោកណា” បានដល់ ឱ្យកាល នេះចំណោកណា ។ ក៏ព្រះបេតុដែលជម៉ស្សីម្រិតធនដែល រំមងត្រាច់ទៅក្នុងចន្លោះ ក្នុមនេះដោយការកើតក្នុងក្នុមិណាព ក្នុងកាលខ្លះ ព្រាមខេះ, ព្រះបេតុដែលថ្វាម ត្រូវមិនរប្បៀបដីនោះដោយបទនេះថា “ឯកតាមធន = ការត្រាច់ទៅក្នុងក្នុមនេះ” ទិន្ទេត្រាសំពាក្យថា “អន្តោះ = ត្រាច់ទៅ” ដោយពាក្យនោះ ធម៌រារំមងត្រាច់ ទៅធ្លាក់ចុះខាងក្នុងចន្លោះក្នុមនេះ ដោយកំន្លែងកើតនៅត្រប់ទី ត្រប់កាល, គិរំមង ត្រាច់ទៅក្នុងចំណោកខាងព្រោម ដោយក្នុងរបៀប និងឧបាទាយូរប ក៏ប្រព្រឹត្តទៅខាង ព្រោមរបស់អវិធិនរក, ទិន្ទេត្រូវដោនិករួប្បាមដម៉ោងកន្លែង; ព្រះថា ធម៌ពុក នោះធ្លាក់ចុះហើយត្រាច់ទៅ គិត្រាច់ចុះទៅក្នុងចំណោកខាងព្រោមនោះឯង ព្រះ បេតុនោះ ទិន្ទេត្រាសំបោះថា អវិកា ។ ពិតម៉ោង ព្រះធម៌ពុកនេះ ត្រាច់ទៅក្នុង ក្នុមនេះ រំមងត្រាច់ទៅស្សីម្រិក្នុងក្នុមិដែល, តែមិនរាប់បញ្ចូលក្នុងក្នុមិដោនោះទេ;

ព្រោះហេតុដឹងថ្វាម ទីបន្ទាន់ធ្វើការកំណត់ចម្លៀកនៅ៖ ដែលប្រាថែមទៅស្មើមីក្នុងភូមិ ដីទេ ដោយបទនេះថា “ឯត្តិ ចិញ្ញាបន្ទាម = របៀបពួលក្នុងភូមិនៅ៖” , កាលនឹងសិល្បៈដឹងចម្លៀកនៅ៖ ដែលជាងមីរបៀបពួលក្នុងភូមិនេះ ដោយសេចក្តីជាការឯ (គំរ) ដោយសេចក្តីពេលៗសូន្យ ដោយសេចក្តីជាបច្ចុប្បន្ន និងជាសការ៖ ទីបន្ទាន់ពាក្យថា “ឧន្ទិ” ជាដើម ។

សេចក្តីវឌ្ឍន៍ពីរបាយក្រុងនិច្ចន៍

គប្បីជាបរិនិច្ចិំយក្នុងនិច្ចន៍ រាប់ចរដម៉ឺ ដូចតទៅ៖

បទថា “ព្រៃណុទាកំ = ព្រៃណុលោក” បានដល់ ស្ថានទីនោះនៃព្រៃណុ ពោលគីបបំមដ្ឋានភូមិ ។ ពាក្យដីសេសក្នុងនិច្ចន៍នេះ គប្បីជាបរដោយនំយដែលពោលទុកក្នុងនិច្ចន៍នៃកាម្មានៗនេះ ។ ក្នុងបទមានជាអាធិថា “សម្រាបន្ទាន់ស្ស្រួល = របស់អ្នកចូលសមាបត្តិ” គប្បីជាបថា ត្រាស់ក្តុសលដ្ឋានដោយបទទី ១, ត្រាស់វិបាទដ្ឋានដោយបទទី ២, ត្រាស់កិរិយាយនដោយបទទី ៣ ។

គប្បីជាបរិនិច្ចិំយក្នុងនិច្ចន៍អរូបារបដម៉ឺ ដូចតទៅ៖

បទថា “អាកាសាលព្យាយតន្ទុបន្ទំ = អ្នកចូលដល់អាកាសាលព្យាយពន្ទ-ភូមិ” បានដល់ អ្នកចូលដល់ភព ពោលគី អាកាសាលព្យាយពន្ទំ៖ ។ សូមីក្នុងបទទី ២ កំបីយនេះដែរ ។ ពាក្យដីសេសក្នុងនិច្ចន៍នេះ គប្បីជាបដោយនំយដែលពោលទុកហើយក្នុងត្រាប្រាយនូវចុះ។ ។

សេច្ចែលអំពីសេវាថ្មីកសិទ្ធិសេវា (ខ៍ ១)

គប្បីជ្រាបរិនិច្ឆ័យក្នុងនិទ្ទេសនៃ សរណាទុក: ផ្ទះចត់ទៅ: ៖

បណ្តាណកសលម្អិល ៣ អកសលម្អិល គីមោហៈណា, មោហៈនោះសម្រយុត្តិ
ដោយលោក: គប្បីជ្រាបថា ជាសរណៈ: (កើតព្រមជាមួយកិលេស ជាបោញ្ញូរួចរាល់
សត្វាំស្រកយំ) ដោយលោក: , មោហៈដែលសម្រយុត្តិដោយទោស: ជាសរណៈ
ដោយទោស:; តែមោហៈដែលសម្រយុត្តិដោយវិចិក្យា និងឧទ្ធផ្ទៃ: ជាសរណៈ
ដែលជាកិលេសតាំងនៅក្នុងបានតែមួយ និងការប្របារដោយកិលេសជាបោញ្ញូរួចរាល់
សត្វាំស្រកយំ គីវត់ដែលសម្រយុត្តិដោយទិន្នន័យ និងកិលេស គូរបារាង: អូរបារាង: ។

សេច្ចែលអំពីវិប័បខ្លួនកសិទ្ធិសេវា

និទ្ទេសបទទាំងឡាយនៃសុត្តនិកទុក:ទាំងនោះ ដោយត្រួតពិនិត្យនៅក្នុងកសិទ្ធិសេវាដែលទាំងអស់មែនពិត ។ ព្រះសុត្តនិក:ទាំងឡាយ ខ្ញុំបានចែកសំម្រោងដោយ
សេចក្តីក្នុងមាតិកាកថាបើយ និងព្រះសុម្រឿនិទ្ទេសនៃបទទាំងនោះ ចូលចិត្តបាន
ដោយនាយក មាននំប់ដែលបានពេលបើយខាងក្រោមនោះដែរ ។ តែក្នុងទីនេះ ខ្ញុំ
និងសំម្រោងសេចក្តីដែលដោយគ្មានត្រូវចត់ទៅ: ។

គប្បីជ្រាបរិនិច្ឆ័យក្នុងវិធីបមទុក:ជាមុនសិន បានពួក បុរសអ្នកមានចក្ខុដើរ
ផ្ទះចត់ទៅ: ក្នុងរោលរាជព្រះមានមេយោងនឹតិ, ផ្ទះរំមងមិនប្រាកដដល់បុរសនោះ ព្រះ

ភាពឃើត, ចេញផ្សេកបន្ទារហើយកម្មាត់ងីតចេញទៅ, ពោលនោះ ផ្លូវក៍ប្រាកដ ដល់គេ ព្រោះភាពឃើតប្រាសចាកហើយ; គោរឹបដើរដូវាទៅ, សូមីត្រាឆិត្រ ភាពឃើតក៍រំមងគ្របដណ្តូប់ទេរ៉ាត, ទីបន្ទូរមិនប្រាកដដល់គេ, ចេញផ្សេកបន្ទារហើយ កម្មាត់ភាពឃើតនោះបាន, កាលប្រាសចាកភាពឃើតហើយ ផ្លូវក៍ប្រាកដ, ទីបគេដើរទៅការនៃផ្លូវនោះ, ត្រាឆិចិភាពឃើតបានគ្របដណ្តូប់ហើយ ផ្លូវក៍មិនប្រាកដ, ចេញផ្សេកបន្ទារហើយកម្មាត់ភាពឃើតតែទៅ ។ បណ្តាលេសចក្តីខ្លួន ទាំងនោះ ការធ្វើមិនស្ថុនារបស់អវិយសារ៉ាក ដើម្បីប្រយោជន៍ពន្លេនូវសោតាបត្រិមត្ត ដូចការដើរដូរបស់បុរសអ្នកមានចក្ខុងវេលាដែលងីត, ភាពឃើតបិទបាំងសង្គ: ដូចវេលាដែលផ្លូវមិនប្រាកដក្ខុងភាពឃើត, វេលាដែលពន្លឹក តីសោតាបត្រិមត្តកៅតិថ្នីង កម្មាត់សេចក្តីងីតដែលបិទបាំងសង្គ: ដូចវេលាដែលចេញផ្សេកបន្ទារទ្រឹងកម្មាត់ភាពឃើតចេញ, វេលាដែលសង្គ: ៤ ប្រាកដដល់សោតាបត្រិមត្ត ដូចវេលាដែលផ្លូវប្រាកដក្ខុងការប្រាសចាកភាពឃើត, ក៍ការប្រាកដរបស់ផ្លូវ ក៍តីការប្រាកដរបស់បុគ្គលអ្នកព្រមព្រៃនដោយមតិសម្បូរសោះងង ។

ការធ្វើមិនស្ថុនារបស់បុគ្គល ដើម្បីប្រយោជន៍ពន្លេនូវសកម្មាធិមត្ត ដូចការដើរទៅត្រាឆិត្រ, សេចក្តីងីតបិទបាំងសង្គ: ដូចវេលាដែលផ្លូវមិនប្រាកដក្ខុងភាពឃើត, វេលាដែលពន្លឹក តីសកម្មាធិមត្តកៅតិថ្នីងកម្មាត់សេចក្តីងីតដែលបិទបាំងសង្គ: ដូចវេលាថេចចេញផ្សេកបន្ទារត្រាឆិត្រកម្មាត់ភាពឃើត, វេលាដែលសង្គ: ៤ ប្រាកដ

ដល់សកទាតាមតុ ដូចនេះបានដែលផ្លូវប្រាកដក្នុងការប្រាសចាកភាពងីត, ក៏ការប្រាកដរបស់ផ្ទុរៈ ក៏តីការប្រាកដរបស់បុគ្គលអ្នកព្រមព្រៃនដោយមតិនៅក្នុងក្រឡាយ។

ការធ្វើមវិបស្ថានដើម្បីពន្លឹះនៅក្នុងការប្រាកដរបស់បុគ្គលអ្នកព្រមព្រៃនដោយមតិនៅក្នុងក្រឡាយ និងដែលបិទបាំងសង្គ័្ៗ ដូចផ្ទុរៈមិនប្រាកដក្នុងនេះបានដែលបិទបាំងសង្គ័្ៗ នៅក្នុងការប្រាកដរបស់ផ្ទុរៈ ក៏ការប្រាកដរបស់ផ្ទុរៈ ក៏តីការប្រាកដរបស់បុគ្គលអ្នកព្រមព្រៃនដោយមតិនៅក្នុងក្រឡាយ។

*
ម្ប៉ាងទេរំត ផ្ទាំងច្ប័្ៗ បុកេរមណី លេខាជាតា មិនបែកទោដោយវិនិះ (ននេះបានទេរំត រំមេងមិនមានទេរំយ; វិនិះជាកំទោកក្នុងទិនាទា, ទិនាទេរំមេងជាការត្រូវកម្មាត់ហើយមែនពិត; វិនិះកាលបរិច្ឆេទ រំមេងបកំបោកទោ មិនឱ្យទោសលប់អ្នីទេរំយ; លេខាជាតា ផ្ទុរៈដែលវិនិះនឹងទោដោយវិនិះ និងមិនជារាជ្យប្រាកដទេរំតទេ; លេខាជាតា កិលេស ដែលអរបាតុមតិធមិនប្រាបារហើយ ក៏រំមេងមិនមានយ៉ាងនោះដែរ; សូម្បីអរបាតុមតិធមិនប្រាបារហើយកម្មាត់កិលេសទាំងអស់ តីការពុំងកិលេសឱ្យអស់ទោ រំមេងឱ្យអស់ទោ មិនឱ្យសេសសល់ ដូចវិនិះកម្មាត់ហើយផ្ទុរៈដែរ ។ ដែលលេខាជាតា

* វិនិះ ជាលេខាជារបស់ននេះបានទេរំត ជាលេខាជារបស់អារុចនេះប្រព័ន្ធក៏មាន។

ថា ការត្រឡប់កើតឡ្វ់ពរបស់កិលេស ដែលអរហត្ថមត្តប្រហារហើយ រំមងមិនមាន ដូចដូរដែលវិនិរោងទៅហើយ មិនត្រឡប់ជាកំត្ថុប្រាកដឡ្វ់ពីចោះដែរ ។

សេច្ចែលអំពីតាមចុកលិខ្ង

គប្បិជ្រាបវិនិច្ឆ័យក្នុងនិទ្ទេសនៃ ពាលមុក: ដូចតទៅ៖

អបិរក: និងអនោតប្បែរ: ប្រាកដហើយក្នុងពាលដនៃទាំងឡាយ ។

ម្បាងឡ្វ់ត អបិរក: និងអនោតប្បែរ: ទាំងនេះនៅជាមួលនៃពាលដម៉ែដែលនៅសល់; ព្រោះថា មនុស្សអបិរក: និងអនោតប្បែរ: លោយៗថា មិនធ្វើអកុសលីឱ្យ រំមងមិនមានទេ, ព្រោះហេតុដូច្នោះ: ធម៌ទាំង ២ នេះ ទិន្នន័យពីកំពុកកុកជាតាំងមុនដែនពិត ។ សូមិចម៉ែដែលជាចំណោកស (សុកុដម៉ែ) កំមាននំយដូចត្រានេះដែរ, ក្នុងកណ្តុកកំដូចត្រានេះដែរ ។ ។

សេច្ចែលអំពីតាមចុកលិយចុកលិខ្ង

គប្បិជ្រាបវិនិច្ឆ័យក្នុងនិទ្ទេសនៃ កបនិយមុក: ដូចតទៅ៖

បណ្តិតគប្បិជ្រាប កបនិយមិ (ធម៌ដែលរោលក្រោ) ព្រោះហេតុដែលធ្វើ

និងព្រោះហេតុដែលមិនធ្វើ; ដូចជា កាយទុច្ចិរិតជាដើមរំមងឱ្យរាលក្រោព្រោះ

ហេតុដែលធ្វើ, កាយសុចិត្តជាដើមរំមេងរោលភ្នោះ ព្រះហេតុដែលមិនធ្វើ; ពិតយ៉ាងនោះដែន បុគ្គលរំមេងភ្នោះក្រហាយថា “កាយទួចិតយើងធ្វើទូកហើយ” , និងរំមេងភ្នោះក្រហាយថា “កាយសុចិត្តយើងមិនបានធ្វើទូកទេ” ; រំមេងភ្នោះក្រហាយថា “វចិទួចិតយើងធ្វើទូកហើយ” ។ ល ។ រំមេងភ្នោះក្រហាយថា មនោសុចិត្តយើងមិនបានធ្វើទូកទេ”^{១៩៤} ។ ស្មូហ្សីក្នុងអតិថិជនជំ (ជំដែលមិនរោលភ្នោះ) កំយែនេះដែរ ។

ជីវិតបុគ្គលអ្នកធ្វើសេចក្តីណូ រំមេងមិនភ្នោះក្រហាយថា “កាយសុចិត្ត យើងធ្វើទូកហើយ” ដូច្នៈទេ, រំមេងមិនភ្នោះក្រហាយថា “កាយទួចិត យើងមិនបានធ្វើទូកហើយ” ; រំមេងមិនភ្នោះក្រហាយថា “វចិសុចិតយើងធ្វើទូក”^{១៩៥} ។ ល ។ មិនភ្នោះក្រហាយថា “មនោទួចិតយើងមិនបានធ្វើទូកទេ”^{១៩៥} ។

សម្រេចនឹងពាណិជ្ជកម្មនូវការិខ្ឌ

តប្បិជ្ជបរិនិច្ច័យក្នុងនិទ្ទេសំនៃ អធិវបនទុក: ដូចតទៅ: ៖

^{១៩៤} អំ. ឯកក. ។

^{១៩៥} អំ. ឯកក. ។

បទថា “ឱយា តែសំ តែសំ ចម្លាត់ = ធម៌នោះទា យ៉ាងណា” បានដល់
ត្រង់រូបរូមយកដឹងទាំងអស់ ។ ដែលឈ្មោះថា សឡា (ការពេលផ្សើយ) ត្រោះ
ដែលគេប្រាប់ គឺរំមែងសន្តនាត្រាតា; រំមែងសន្តនាត្រាយ៉ាងណា ? រំមែងសន្តនាត្រា
ដោយអាការ់ប្រើប្រាស់ប្រាប់នេះថា “យើង, របស់យើង; មនុស្សដើម្បី, របស់
មនុស្សដើម្បី; ជាសត្វ, ជាការ់, ជាបុរស, ជាបុគ្គល, ជានរ់, ជាមាលព, ឈ្មោះថា
តិស្សុ; ឈ្មោះថា ទត្តា, ត្រួត, តាំង, ពួក, ខ្លឹយ, វិហារ, បិវនេណ, ទ្វារ, បង្គច” ;
ត្រោះបោតុដូច្នោះ ទីបឈ្មោះថា សឡា = ការពេលផ្សើយ ។

ដែលឈ្មោះថា សមញ្ញា (ការកំណត់ដឹង) ត្រោះអត្ថថា រំមែងដឹងដោយ
ប្រព័ន្ធរៀបចំ ។ រំមែងដឹងដោយប្រព័ន្ធយ៉ាងណា ? រំមែងដឹងដោយប្រព័ន្ធថា “យើង,
របស់យើង, ឬ ឬ ទ្វារ, បង្គច” ; ត្រោះបោតុដូច្នោះ ទីបឈ្មោះថា សមញ្ញា
ត្រោះអត្ថថា រំមែងដឹងដោយប្រព័ន្ធ ។ ដែលឈ្មោះថា ចញ្ចក្តិ ត្រោះអត្ថថា ដែលគេ
តែងតាំង ។ ដែលឈ្មោះថា ទាយការ ត្រោះអត្ថថា ដែលគេនិយមនិយាយ; រំមែង
និយមនិយាយយ៉ាងណា ? រំមែងនិយមនិយាយថា “យើង, របស់យើង ឬ ឬ ឬ
ទ្វារ, បង្គច” ; ត្រោះបោតុដូច្នោះ ទីបឈ្មោះថា ទាយការ ។

បទថា “នាម = នាម” បានដល់ នាម ៤ យ៉ាង គឺ

១-សាចមញ្ញនាម នាមទូទៅ

២-ក្នុងនាម នាមដោយគុណ

៣-កិត្តិវាទ នាមដោយការលើកតម្លៃង

៤-ឧប្បជ្ជតិកវាទ នាមតាមដែលកើតឡើងឱ្យ ។

បណ្តាណាម ៤ យ៉ាងទោះ នាមរបស់ព្រះរាជាណា “មហាសម្ព័ន្ធ” ដូចេះ ព្រះមហាផន្លឹងត្រាបបំបាត់ប្រជុំត្រាតាំងទុក ឈ្មោះថា សាមញ្ញនាម; ដែល ព្រះមានព្រះភាគជាម្នាស់ត្រង់ត្រាលំសម្រេចទុកថា “ម្នាលវាសដ្ឋែ: អក្សរដំបូងថា មហាសម្ព័ន្ធ” កើតឡើង ព្រះមហាផន្លឹងត្រាតានេះឱ្យ ។ នាម ដែលមានមកហើយ ដោយគុណឈាននេះថា “ព្រះធំអ្នកចិកអ្នកត្រួចត្រង់បង្កុល- ចិវំ ព្រះវិនិយោជរអ្នកត្រួចត្រង់ព្រះត្រួចបិដក អ្នកមានសញ្ញា អ្នកជំង់ថ្វាបើយ” ដូចេះ ឈ្មោះ ថា គុណនាម ។

ស្មីព្រះនាមរបស់ព្រះព័ជាតត មានចំនួនយោ មានជាមាត្រីថា “តតា នរបា សម្រាសម្ពុជ្ជា” ក៏ឈ្មោះថា គុណនាម ដូចត្រា; ដោយហេតុនោះ ទិន្នន័យ និងរបាយរាយពេលថា ៖

“នសទួយ្យារិ នាមាលិ សតុវណន មេហាសិនា
តុេនា នាមទុេឡូយំ នមិ នាម សហស្សនា
ព្រះពុទ្ធដាម្នាស់ត្រង់ស្រីសរកគុណដីដំ មានព្រះនាមដោយ
ព្រះគុណរបស់ព្រះអង្គរប់មិនអស់ បណ្តិតគប្បិតិកយកមកសម្រេច
នូវព្រះនាម ដោយព្រះគុណឡើងស្មីជាតាក់ៗ” ។

ចំណោកនាមណា ដែលពួកព្យាតិទាំងឡាយយូរទៅក្នុងទីធិតធ្វើសការដែល
ព្រមទាំងក្នុងប្រព័ន្ធបានបានឡាយ នាំគ្នាតិតកំណត់ហើយក្នុងថ្ងៃដែលតាំងឈ្មោះ
របស់ក្នុងអ្នកកៅតថ្វីនក្រោមធ្វើការតាំងឈ្មោះថា “ក្នុងនេះ ឈ្មោះឯណោះ”
ជាដើម នាមនេះ ឈ្មោះថា កិត្តិនាម ។

ម្ប៉ាងទៀត បញ្ជីដំបូងរមោងផ្ទាក់ទៅក្នុងបញ្ហាពីរកាយ, វេបារដំបូង
រំមោងផ្ទាក់ទៅក្នុងវេបាររកាយ, តើដូចមេម ? ដូចព្រមទន្លសូមវិភីក្នុងកប្បមុន
ឈ្មោះថា ព្រមទន្លនោះឯង, សូមវិភីក្នុងបច្ចុប្បន្ន ក៏ហែងថា ព្រមទន្លដូចត្រា; ព្រមទានិត្យ
សមូទ្រ បបី បញ្ហាពី (ភ្នំ) ក្នុងកប្បមុន ឈ្មោះថា បញ្ហាពី (ភ្នំ) ខែនពិត; សូមវិភីក្នុង
បច្ចុប្បន្ន ក៏ហែងថា បញ្ហាពី (ភ្នំ) នោះឯង, នោះឈ្មោះថា ឧប្បទាតិកនាម ។ សូមវិ
ចាំង ៤ យ៉ាងនេះ ក៏តិចជាឌាមដូចត្រានោះឯង ។

បទថា “នាមកដ្ឋី = នាមកម្ម” គឺការឱ្យឈ្មោះ ។

បទថា “នាមនេយ្យ = នាមដឹយ្យ” គឺការតាំងឈ្មោះ ។

បទថា “និរតិនិ = ការចេញឈ្មោះ” បានដល់ការបែងបែងឈ្មោះ ។

បទថា “ព្យួញព្យាល់ = ការបញ្ចាក់ឈ្មោះ” បានដល់ការប្រកាសឈ្មោះ; ក៏
ព្រោះការបញ្ចាក់ឈ្មោះនេះ រំមោងប្រាកដដល់សេចក្តីសម្ងាត់ដូចខ្លះ ទិន្នន័យទិន្នន័យ
យ៉ាងនោះ ។

បទថា “អគិនាមប្រា = ការបែងបែងឈ្មោះ” បានដល់ឈ្មោះដែលបែងបែងនោះ ។

បទថា “សទ្ធផល ចន្ទា អធិតចនបតថា = ធម៌ទាំងអស់នោះនេះ យោបាយថា
អធិរចនបចិនម៉ី” បានដល់ យោបាយថា ធម៌ដែលជាវិចិរបស់ឯម៉ី ដែលជាយោបាយមិន
មាន មិនបានឡើយ; ធម៌មួយវំរែម្បុរមចូលក្នុងធម៌ទាំងអស់, ធម៌ទាំងអស់ក៏ប្រជុំ
ចុំក្នុងធម៌មួយ; សេចក្តីនេះតើយើងណា ? គិចា ធម៌មួយ បានដល់នាមប្រព័ន្ធតី
នេះ, ធម៌នោះរំមងប្រមួលចូលក្នុងធម៌ដែលប្រព្រឹត្តទៅក្នុងក្នុង ៤ ទាំងអស់, គិស្ស
កី, សង្ការកី យោបាយថា ដូចទៅអំពីយោបាយមិនមានទេ ។ សូមវិធីមធ្វើក្នុងវែត្រក្រាស់
និងក្នុងជាមិះ ក៏នោជាការ៖ (ពាក្យិនយាយ) របស់អ្នកស្រួលជនបទដែរ; ព្រះថា
អ្នកស្រួលជនបទទាំងនោះ ត្រូវកែស្សែថា “ដើមធ្វើយោបាយអ្ន ? ” ដូច្នេះ ។ កើនីង
ប្រាប់យោបាយដែលខ្សែដើងថា “ដើមធ្វើនោះជាដើមគគិរ ” ជាមិះ; ពួកគេមិនដើង
នូវយោបាយដើមធ្វើណា, កើនីងនិយាយថា “ដើមធ្វើនោះ មិនមានយោបាយ ” ជាមិះ,
សូមវិពាក្យថា ដើមធ្វើមិនមានយោបាយនោះ ក៏ជាដាមិះ ក៏ដោយរបៀបដែរ ។ (ការតាំងយោបាយ)
របស់ដើមធ្វើនោះនេះ ។ សូមវិត្រិ និងអណ្តិភាពជាដើមក្នុងសម្បូរ ក៏មាននំយ៉ង់ច
ត្តានេះដែរ ។ ពិរធម៌កេវ្តោះនេះ (គិនិរត្តិទុកេ: និងបញ្ហាតិទុកេ:) មានសេចក្តីផ្លូវកេ
នេះដែរ ។

សេច្ចកម្មតិនាច្បាសជាណើន

តប្បិជ្រាបវិនិច្ឆ័យក្នុងនិទ្ទេសនេះ នាមរូបទុក: ដូចតម្លៃ៖

ដែលឈ្មោះថា នាទ ដោយអត្ថថា ជាតាមរណរោះ (ការឱ្យឈ្មោះ) ដោយ
អត្ថថា ការបង្ហាញឱ្យទៅកាន់ការមួលដើមីដែលដោយអត្ថថា ការពេញឯករាជ្យមួលដើមីឱ្យបង្ហាញ
ឬដូចខ្លួន ។ បណ្តាណត្រង់ចំង ៣ នោះ ខ្លួន ៤ ឈ្មោះថា នាទ ដោយអត្ថថា ការឱ្យ
ឈ្មោះ; ដូចយោងព្រះនាមថា “មហាសម្បតិ” ជាទូលារបស់ព្រះបានមហាសម្បតិ
អនុនោះ ព្រះមហាក្សត្រិកម្រិះបើយយោងណា, ប្រថា មាតា និងបិតាតាំង
ឈ្មោះដល់បុគ្គ យោងនេះថា “ក្នុងនេះ ចូរឈ្មោះថា ពិស្សែ; ក្នុងនេះចូរឈ្មោះថា
បុស្សែ; យោងណា, ប្រថា នាម ដែលមកដោយគុណថា “ព្រះធម្ពកមិក ព្រះវិនិយ-
ធរ” ដូច្នេះ យោងណា, ឈ្មោះរបស់ខ្លួន ៤ មានវេទនាដាដាដើម មិនមែនយោងនោះទេ
ព្រះខ្លួន ៤ មានវេទនាដាដើម ការធ្វើឈ្មោះរបស់ខ្លួនបើយកើតឡើង កំដូចជាប
មហាប្រើចិត្តជាដើមដែរ, កាលវេទនាដាដើមទាំងនោះ កើតឡើងបើយ ឈ្មោះ
របស់ខ្លួនមានវេទនាដាដើម កំរិះមេងកើតឡើងដែរ, ជូនរណាទា និងនិយាយដល់
វេទនាដើមកើតឡើងបើយថា “អ្នកឈ្មោះថា វេទនា” ដូច្នេះ មិនមានទេ ។ ឯ
កិច្ច តីនាថីដែលតាំងឈ្មោះរបស់វេទនានោះ កំមិនមាន ។ កាលប្រើចិត្តកើតឡើង
បើយ កិច្ចដែលនឹងតាំងឈ្មោះថា “អ្នកចូរឈ្មោះថា ប្រើចិត្ត” ដូច្នេះ មិនមាន
ឡើយ; កាលចក្រវាម្បី ត្រូវឱ្យ ដឹងទូ ដឹងចន្ទ ដឹងភាពិត្យ ដឹងនកត្របក្សកើតឡើង

ហើយ កិច្ចដែលនឹងតាំងឡើងថា “អ្នកចូរឡើងថា ចក្រវាម្បោ, អ្នកចូរឡើងថា ភ្លៀសិនទុ, អ្នកចូរ ឡើងថា ដួងចន្ទ, អ្នកចូរឡើងថា ដួងអាវិត្យ, អ្នកចូរឡើងថា ដួងនកុត្តបុក្ស = ផ្លាយ” ដូច្នេះ មិនបានមានទេ, នាមកើតឡើងហើយនោះឯង រំមែងផ្ទាក់ចុះក្នុងខ្សោចាតិកប្បញ្ញត្តិ (បានឡើងតាមសារព័ជលកើតឡើង) យើង ណា; កាលវេទនា កើតឡើងហើយ ក៏ដូច្នេះដី កិច្ចដែលនឹងតាំងឡើងថា “អ្នក ចូរឡើងថា វេទនា” ដូច្នេះ មិនបាន កាលវេទនានោះ កើតឡើងហើយ ឡើងថា នៅ ក៏រំមែងកើតឡើងនោះឯង, រំមែងផ្ទាក់ចុះក្នុងខ្សោចាតិកប្បញ្ញត្តិ; សូមី ក្នុងខន្ទមានសញ្ញាដាចិម ក៏មាននីយដូចត្រានេះដី ។

ជិតវេទនា ក៏ឡើងថា វេទនានោះឯង; សញ្ញា ក៏ឡើងថា សញ្ញា; សង្ការ ក៏ឡើងថា សង្ការ និងវិញ្ញាបណ្ឌ ក៏ឡើងថា វិញ្ញាបណ្ឌចត្តា; សូមីក្នុងអតិតេ; សូមី ក្នុងអនាគត; សូមីក្នុងបច្ចុប្បន្ន ។ តែព្រះនិញ្ញាន ក៏ឡើងថា ព្រះនិញ្ញាននោះឯង សូមីក្នុងកាលគ្រប់កាល ព្រោះហេតុដូច្នេះ ខន្ទ ៤ ទីបឡើងថា នាម ដោយអត្ថ ថា សការវេជ្ជិឡើង ។

ចំណោកក្នុងសេចក្តីថា ការបង្កើនទៅការអារម្មណ៍ នេះ ខន្ទ ៤ ឡើងថា នាម; ជិតថា ខន្ទទាំង ៤ នោះ បង្កើនទៅចំណោះអារម្មណ៍; សូមីនាមទាំងអស់ ឡើងថា នាម ដោយអត្ថថា បង្កើនទៅ, ព្រោះខន្ទ ៤ រំមែងញាំងត្រានឹងត្រាមួយ បង្កើនទៅក្នុងអារម្មណ៍, ព្រះនិញ្ញានរំមែងញាំងដីមិនមាននោះ ឱ្យបង្កើនទៅ

ក្នុងខន ព្រះជាមាត្រូណាតិបតិប្បញ្ញម៉ែយ ។

ក្នុងទីឡូស នៃអវិជ្ជាចុក៖ ព្រះមានព្រះភាពត្រង់កំណត់អវិជ្ជា និងករោតល្អា
ដើម្បីសម្រេចការកើតឡើងហើយប្រព្រឹត្តទៅរបស់វិជ្ជមួល ។

ក្នុងទីឡូស នៃកវិធី បទថា “សិក្សាយុទ្ធន៍ និងករោត និងករោតមាន” បានដល់ សស្សនិតិថីដែលប្រការនៃខន្ទបញ្ហកោះថា “ជាមត្តា
និងលោកនិងកើតមាន” បានដល់ សស្សនិតិថីដែលប្រការនៃថា “ខន្ទបញ្ហកោះនោះនឹង
កើតមាន” ។ ទីឡូស នៃកវិធី បទថា “សិក្សាយុទ្ធន៍ និងករោតមាន” និងករោតមាន” ។

ក្នុងទីឡូស នៃបុរុន្តាមុទ្ទិទី ឬកោះថា “បុរុន្តែ នានា = ប្រារព្យចំណោក
អតិថិជន” បានដល់ ពិធីថែកអតិថិជន ឬជាមាត្រូណី, ប្រជាការនៃយកបុរុន្តាមុទ្ទិទី ១៨
ដែលមានមកក្នុងព្រៃណាបាលស្សត្រ ដោយបទថា “បុរុន្តែ នានា” នេះ ។

បទថា “នានា នានា = ប្រារព្យចំណោកអនាគត” បានដល់ ពិធីថែក
អនាគត ឬជាមាត្រូណី ហើយការនៃយកអបរនានាមុទ្ទិទី ៤៤ ដែលមានមកហើយក្នុង
ព្រៃណាបាលស្សត្រនោះនេះ ដោយបទថា អបរន្តែ នានា នេះ ។

ក្នុងទីឡូស នៃទេរាបស្សុតា បទថា “សហាមុទ្ទិទេ និងមាននៅ = កាល
ត្រូវពេលដោយសហដម៌” សេចក្តីថា ព្រះមានព្រះភាពត្រង់បញ្ហាតិសិក្សាបទណា
យោះថា សហមិក, កិត្តិកាលត្រូវគេចងុលប្រាប់វត្ថុ ក្នុងសិក្សាបទនោះ ដាក់

អាបត្តិហើយពោលថា “ពោកត្រូវអាបត្តិឡើងនេះ, និមន្ទណោកសំម្លែងអាបត្តិ, និមន្ទណោកចេញចាកអាបត្តិ, និមន្ទណោកធ្វើឱ្យជាកំង្ហារសំនួរអាបត្តិ” ។

ក្នុងបទថា “ទាន់ចេស្សាយំ = កិរិយារបស់អ្នកប្រដៃលំបាក” ជាដើម កម្មរបស់អ្នកប្រដៃលំបាក ដែលត្រូវដោស់គ្រឿនប៉ាងនេះ ដោយបាតុកម្ពុតបខ្លះ ដោយមិនព្រមទទួលឱ្យវាទេដោយគោរពខ្លះ ឡើងថា ខោរចស្សាយំ; កិរិយារបស់អ្នកប្រដៃលំបាកនោះឯង ត្រាស់ហៅថា “ទាន់ចេស្សាំ = ភាពជាអ្នកប្រដៃលំបាក” ដូចែះ ក៏មាន ។ ភារ់របស់អ្នកប្រដៃលំបាកនោះ ឡើងថា ខោរចស្សីយំ; ពាក្យរក្រាមំពីនេះ មានពាក្យថា ភាពវិនិនិនជាដើម ជាតាក្យវិវេចន៍ របស់ភាពជាអ្នកប្រដៃលំបាកនោះឯង ។

បទថា “ទិប្បជិកុខាងការិកា = ភាពវិនិនិន” បានដល់ សេចក្តីប្រកាស ដោយមិនស្របតាម; បុគ្គលិកឡើងថា ទិប្បជិកុខាងជំទាស់ (ពេញចិត្តខាងជំទាស់) ព្រះអត្ថថា មានសេចក្តីប្រកាសរបៀបដោយការជំទាស់ ពោលគឺការងារនឹងទិន្នន័យ ។ ពាក្យនេះជាលើយរបស់បុគ្គលិកបានសេចក្តីសុខ ដោយពេញចិត្តថា “យិនបានធ្វើឱ្យគោតានសំឡែង ដោយពាក្យដែលសំខាន់ត្រីមទំនួយមាត់បុណ្យការ៖” ។ ភារ់របស់បុគ្គលិកពេញចិត្តក្នុងដូរិនិនទិន្នន័យនោះ ឡើងថា ទិប្បជិកុខាងការិកា = សេចក្តីពេញចិត្តដូរិនិនទិន្នន័យ; ភារ់របស់មនុស្សអ្នកមិនអើពី ដោយអំណាច់នៃការមិនទទួលយកឱ្យវាទេ ឡើងថា ឥណទានីយំ = សេចក្តីមិនអើពី; ពាក្យរក្រាមំពីនេះ មាន

ការ៖ នៅអ្នកមិនអើពីជាផើម ជារៀវចនេះរបស់សេចក្តីមិនអើពីនោះទេ; ម្បាងឡើត
អាការ៖ មិនអើពី លេយ្យាម៉ា នាយករា^{*} = ភាពជាអ្នកមិនអើពី ។

ការ៖ មិនគោរព ដែលកើតឡើងដោយការមិននៅក្នុងអំណាចអប់រំរបស់គ្រូ
លេយ្យាម៉ា នាយករា = សេចក្តីមិនគោរព ។ ការ៖ ដែលមិនព្រមធ្វើស្ថាប់ ដែលកើត
ឡើង ដោយការមិននៅក្នុងអំណាចនៃការអប់រំ របស់បុគ្គលអ្នកមានសេចក្តីមិន
(រៀមម្បែង) លេយ្យាម៉ា នាយករិតស្សីតានា = ការមិនទទួលស្ថាប់ ។

បទថា “នយោ ទុច្ចតិ = នេះបោថា” សេចក្តីថា កិរយានេះ តីយើព្រំបែប
នេះ បោថា នាយករិតស្សីតានា = កិរយាបស់អ្នកប្រដើលំបាក ។

ក៍ខោរចស្សីតានេះ ពោលដោយសេចក្តី បានដល់ ខ្លួន ដែលប្រព្រឹត្តឡើ
ដោយអាការ៖នោះ, ប្រថា បានដល់ សង្ការក្នុងតែម្បែង ។ សូមើក្នុងបាបមិត្តភាគា
ដើម ក៍មាននីយដុចត្រូវនេះដែរ; ដីតថា ខោរចស្សីតានា និង បាបមិត្តភាគាធើម
លេយ្យាម៉ាជាដាច់សិកធម៉ែមយចំណោក ក៍វិមេងមិនមាន ។

ដែលលេយ្យាម៉ា នាយក (មនុស្សមិនមានសញ្ញា) ព្រោះអត្ថថា សញ្ញាបស់
បុគ្គលទាំងនោះមិនមាន, អធិប្បាយថា គឺវិមេងមិនធ្វើត្រូវទាំងឡាយ មានព្រះពុទ្ធទុ
ជាធើម ។ បទថា “ទុស្សីទា = មិនមានសិល” បានដល់ ដែលលេយ្យាម៉ា កំហុស
របស់សិលមិនមានទេ តីមនុស្សពី ដែលមិនមានសិលនោះ ។ បទថា “នម្បស្សីតានា =

* ម្បាងប៉ែន្យេះថា អនានិតា ។

មានសុត់ពិច” គីរូរាជការសិក្សា ។

ដែលយើង ថា ឥឡូវនា (មានសេចក្តីកំណាន) ព្រោះអត្ថម្ភ មានសេចក្តីកំណាន និង យើង ។ ដែលយើង ថា ទួលូវ = មានបញ្ហាជោកទាប ព្រោះអត្ថម្ភ ត្រានបញ្ហា ។ ឈ្មោះថា សេចក្តី (ការសេច) ដោយអំណាច់នៃការគប់រក ។ ការសេចដែលមានកម្លាំង យើង ថា វិសេចក្តី = ការសេចគប់រកជាត្រា ។ ការសេចដោយប្រការទាំងពីរ យើង ថា សេចក្តី = ការសេចគប់ដោយល្អ ។ ម្បាងទ្រៀត ត្រង់ផ្តើមបទដោយអំណាច់នៃឧបសត្វ៌: ហើយ ត្រាស់សេវនេះស្មើទាំង ៣ បទ ឱ្យមកតែមួយបទ ។

បទថា “តាមលោ = ការគប់” បានដល់ ការចូលទៅដើរ ។

បទថា “សង្គមលោ = ការគប់រក” បានដល់ ការគប់ដោយចំណោកទាំងពីរ យើង ការគប់រក ។ ម្បាងទ្រៀត ត្រាស់បន្ថែមបទដោយអំណាច់នៃឧបសត្វ៌: ។
បទថា “តាមតិក = សេចក្តីកំណាន” បានដល់ ការកំណានយើងពីត្រាកដ ។ បទថា “សង្គតិក = ចងមេត្រីដោយកំណាន” បានដល់ ការមានកំណានរាយដោយចំណោកទាំងពីរ ម្បាងវិញ្ញាបន្ថៀត ត្រង់ផ្តើមបទដោយឧបសត្វ៌: ហើយ ត្រាស់កំណានយើងម៉ាកំទាំង ពីរបទ ។

បទថា “តំសង្គមលោតាមបុគ្គលនោះ” បានដល់ ការដែលទោន់ទៅដោយរាយ និងចិត្តទោន់ទៅតាមបុគ្គលនោះ” បានដល់ ការដែលទោន់ទៅដោយរាយ និងចិត្តក្នុងបុគ្គលទាំងនេះ,

អធិប្បាយថា ការព្រៃតទៅ ការឱ្យនៅទៅ ការចេញទៅក្រោរបស់ប្រជាពលរដ្ឋនេះ ។ សូមើ
និឡូសនៃសោចសួគាទុក: ក៏តប្បីជ្រាបដោយនំយដ្ឋុយត្រាតាមដែលពោលមក
ហើយចុះ ។

ក្នុងនិឡូសនៃអាបត្តិកុសលកាទុក: បទថា “ចញ្ចាចិ នាមតិខ្លា =
អាបត្តិទាំង ៥ កង” បានដល់ អាបត្តិទាំង ៥ កងនេះ តាមនិឡូសនៃមាតិកា តី
បារិក, សង្ការិសស, បាចិត្តិយ:, បាចិនិយ: និងទុកដៃ ។ បទថា “សត្វិ
នាមតិខ្លា = អាបត្តិទាំង ៧ កង” បានដល់ អាបត្តិទាំង ៧ កងនេះ តាមនិឡូស
នៃវិនំយ តីបារិក, សង្ការិសស, ចុល្យចុំយ, បាចិត្តិយ:, បាចិនិយ: ទុកដៃ និង
ទុកសិត ។

បណ្តាការពាណិជ្ជកម្មក្នុងអាបត្តិទាំងនេះ បញ្ជាផែលដឹងការកំណត់អាបត្តិ
ទាំងនេះប្រមដោយវត្ថុ ឈ្មោះថា នាមតិកុសលកា = ការពាណិជ្ជកម្មក្នុងអាបត្តិ;
ចំណោកបញ្ជាផែលដឹងការកំណត់ ក្នុងការចេញចាកអាបត្តិប្រមនិងកម្មវាទា ឈ្មោះ
ថា នាមតិខ្លាលក្ខុសលកា = ការពាណិជ្ជកម្មក្នុងការចេញចាកអាបត្តិ ។

ក្នុងនិឡូសនៃសមាបត្តិកុសលកា ដែលឈ្មោះថា សមាបត្តិ ព្រោះជាកុណាងម៉ែដែលប្រារិយាតិតប្បីចូល, ចំណោកបញ្ជាផែលដឹងការកំណត់អប្បនា ប្រម
ទាំងបិរកម្ម ឈ្មោះថា សមាមតិកុសលកា = ការពាណិជ្ជកម្មក្នុងការចូលសមាបត្តិ;
ឈ្មោះថា សមាមតិខ្លាលក្ខុសលកា (ការពាណិជ្ជកម្មក្នុងការចេញចាកសមាបត្តិ)

ព្រះការតាំងចិត្តថា “កាលព្រះចន្ទ ប្រព្រះអាមិត្យ ប្លូកំដែងផ្តាយគោរមកកាន់ខីនេះ ហើយ យើងនឹងចេញចាកសមាបត្តិ” មាននៅដោយបញ្ចាដារគ្រឿងកំណត់ការចេញក្នុងសម្រេចនៅមិនខុសភាពតែទីនេះ ។

ក្នុងនិឡូសនៃជាតុកុសលទ្ធផល: បញ្ចាក់ដែលដឹងការកំណត់ ការរវ៉ែន ការមនុស្ស ការស្ថាប់ ការប្រព្រះនូវជាតុ ១៨ លោកៗថា ធតុកុសលទ្ធផល (ភាពជាអ្នកភ្លាមក្នុងជាតុ) បញ្ចាក់ដែលដឹងការរវ៉ែន និងការមនុស្សទាំងនេះដែង លោកៗថា ធតុលសិការកុសលទ្ធផល = ភាពជាអ្នកភ្លាមក្នុងមនុស្សការ ។

ក្នុងនិឡូសនៃអាយកនកុសលទ្ធផលភាតុ: បញ្ចាក់ដែលដឹងការកំណត់ ការរវ៉ែន ការមនុស្ស ការស្ថាប់ និងការប្រព្រះនូវអាយកន: ១៩ លោកៗថា នាយកន-កុសលទ្ធផល = ភាពជាអ្នកភ្លាមក្នុងអាយកន: ។

ម្បោងឡើត បណ្តាកុសលពាសូម្បីទាំង ៣ នេះ គឺ (ជាតុកុសលពាតា មនុស្សកុសលពាតា និងអាយកនកុសលពាតា) សេចក្តីដឹងទាំងពួន គីការរវ៉ែន ការមនុស្សការ ការស្ថាប់ ការចូលចិត្ត ការចាក់ផ្ទុះ និងការពិចារណាយើញ រំមេងសមត្ថរ ។ បណ្តាការដឹងទាំង ៦ នេះ ការស្ថាប់ ការរវ៉ែន ការពិចារណាយើញ ជាលោកិយ, ការចាក់ផ្ទុះ ជាលោកកុត្តូរ, ការចូលចិត្ត និងការមនុស្សការ ជាមិស្សកែ: គីជាលោកិយក់មាន ជាលោកកុត្តូរក់មាន ។

បទថា “នទិន្នន័យចម្បេយា សឡាត” ជាដើម និងជាកំព្យាស់ក្នុងបងិច្ឆេតមុ-
ប្បាឆទិន្នន័យ ។ បញ្ជាផែលដឹងថា “មីនេះជាបច្ចេបដល់មីនេះ” ឈ្មោះថា ចជិច្ឆ-
សទិន្នន័យទិន្នន័យទា = ភាពជាមួកភាពក្នុងបងិច្ឆេតមុប្បាឆ ។

សម្រេចនំពិចារណាទាំងទុកលិខ្ជោន

តប្បិជ្រាបវិនិច្ឆេបចំយក្នុងនិទ្ទេសនៃ បានបានទុក: ផ្ទុចតានៅ ៖

ពាក្យទាំង ២ នេះថា “នហតុច្បេយា = ជាបោតុ ជាបច្ចេប” ជាតាក្យ
វិវេចនេះរបស់ត្តានិងត្តា ។ ដូចជា ចក្ខុបសាទជាបោតុ និងជាបច្ចេបដល់ចក្ខុប្បាណ
ដែលធ្វើរបួនឱ្យជាអារម្មណីហើយកើតឡើង ។ ម្បាងឡ្វេត សោតបសាទជាដើម ក៏
ជាបោតុ និងជាបច្ចេបដល់សោតវិញ្ញាណជាដើម, ពួនទាំងឡាយមានពួនស្អាយជាតុ
ជើម ក៏ជាបោតុ និងជាបច្ចេបដល់ផ្លូវស្អាយជាដើម ។

ក្នុងនំបួន ២ តប្បិជ្រាបសេចក្តីយានេះថា បទថា “ធយ ចន្ទា = ធម៌
ឈាត” ជាតាក្យសំម្បងបច្ចេយុទមិនដែលជារិសភាគតែត្តា ។ បទថា “ធយសំ ធយសំ
= ពួកណាត់” ជាតាក្យសំម្បងដល់បច្ចេយសមុប្បញ្ញុដមិនដែលជារិសភាគតែត្តា ។ បទ
ថា “ន នហតុ ន ចន្ទា = មិនជាបោតុ មិនជាបច្ចេប” បានដល់ ចក្ខុបសាទ
មិនជាបោតុ មិនជាបច្ចេបដល់សោតវិញ្ញាណដែលកើតឡើងហើយ ធ្វើសំឡោងឱ្យជាតុ
អារម្មណី ។ មួយឡ្វេត សោតបសាទជាដើម មិនជាបោតុ មិនជាបច្ចេបដល់វិញ្ញាណ

ដ៏សេស; ឯកសារយោជាយើង កំណើនជាបេតុ មិនជាបច្ចុប្បន្នដល់ការកើតឡើងនៃដ៏ដីមត្តភាពជាយើងដែរ ។ ។ ។

សេខ្លឹមអំពីលិខ្ទិតនៃខ្សោយទេវតែ:

គូវិធានបរិនិត្តបញ្ជីទេសនៃ អាជ្ញវេ: និង មឡវទុក: ដូចតទៅ ៖
បទថា “និចចិត្តភាព = ភាពជាអ្នកបន្ទន់ចិត្ត” នេះ ជាការផ្សេងត្តាព្រឹមទៅ
បទបុណ្យណ៍; សេចក្តីនៃពាក្យនោះថា បុគ្គលិយោះថា និចចិត្ត (ដែលបន្ទន់ចិត្ត)
ព្រះអតុថា មានចិត្តជាក់ចុះដោយមិនមាននូវមាន៖ ។ ការ៖ នៃបុគ្គលិយោះជាក់
ចិត្ត យោះថា និចចិត្តភាព = ភាពជាអ្នកចេះបន្ទន់ចិត្ត ។ ពាក្យដ៏សេសមានមកក្នុង
បទភាពនីយ៍នៃចិត្តជាក់ និងចិត្តមុនុតានំនង ។

សេខ្លឹមអំពីលិខ្ទិតនៃខ្សោយទេវតែ

គូវិធានបរិនិត្តបញ្ជីទេសនៃ ឧត្តមុក: ដូចតទៅ ៖
ដែលយោះថា ឧត្តិ ដោយអំណាច់នៃការអត់ធន់; អាការ៖ នៃសេចក្តីអត់
ធន់ យោះថា ឧទនាព (កិរយាដែលអត់ត្រាំ) ដែលយោះថា អធិនាសនាពា
(ការអត់ត្រាំ) ព្រះអតុថា ជាបេតុអត់ត្រាំ, តើជាបេតុលើកឡើងខាងលើខ្លួន
ត្រាំត្រឡេ មិនប្រាំង មិនជាសត្រវរបីយាតាំងនៅ ។

ការ: នៃការមិនកាថេយ្យេះថា នចនិត្តឯក = ការមិនកាថេ, ពាក្យពោល ដែលចេញមកអារក្ស ព្រោះលើកទ្វីងរកការត្រីមត្រូវមិនបាន, ក្នុងបទថា ននសុខភាព (មិនមាត់កាថេ) នេះ លោកហៅថា ការមិនមាត់អារក្ស ។ លើយ៉ាង ននសុខភាព (មិនមានមាត់កាថេ) ព្រោះមានភាពផ្ទុយគ្មានឱងមាត់កាថេ នៅៗនេះ, បានដល់ វាទាំដែលនិយាយចេញមកលូ ។ ក្នុងអធិការនេះ ត្រួចសម្រេចដល់ ហេតុ ដោយជញ្ជូបថានំប្បែងនេះចុះ ។

បទថា “អត្ថបន្ទាត់ ចិត្តស្សែ = ភាពឱករាយនៃចិត្ត” បានដល់ ភាពនៃ ចិត្តជាចិត្តរបស់ខ្លួនដោយអំណាចនៃសោមនស្ស, អធិប្បាយថា ការ: នៃចិត្តជារបស់ ខ្លួននោះនេះ, គឺការដែលចិត្តមិនព្យាយាយបានបាន ។

សំណើលក្ខណៈឡើងឯកសារិឡើង

គប្បីជ្រាបវិនិច្ឆ័យក្នុងនិទ្ទេសនៃ សោរមួនុក: ដូចតទៅ ៖

បទថា “ភាយិកា នគិតិក្យេង = ការមិនកន្លែងលើសង្គរកាយ” បានដល់ កាយសុចិរិត ៣ យ៉ាង ។ បទថា “បាជសិកា នគិតិក្យេង = ការមិនកន្លែងលើស ដោយវាទា” បានដល់ វចិសុចិរិត ៤ យ៉ាង ។ ដោយបទថា “ភាជិកបាជសិកា = ង្គរកាយ និងផ្លូវវាទា” នេះ ត្រួចមានបំណងការងយកអាណិវ័ម្យដឹកសិល (សិលមាន អាណិវ័ជាតម្រប់ ៥) ដែលតាំងទ្វីងដោយកាយ និងវាទា ។ បទថា “តែង នុចតិ

នៅទី = នេះហេតុ សោរច្បៃ៖ ” នេះ ត្រាស់ល្មាន់ថា សោរច្បៃទុក៖ ព្រះសេចក្តី
សូប់ស្តាត់ដោយល្មាកបាប ។ បទថា “សេញ្ញាគិ សិទសំទោរ = សូម្បីសិល-
សំវរៈទាំងអស់ ” នេះ ព្រះភតគាំវាត្រាស់ដើម្បីប្រើប្រាស់មេដែលការការងារតាមដ្ឋានិត្ត
ព្រះបុគ្គលិកនំមនប្រព្រឹត្តអនាមេរាមផ្លូវការ និងវាទេតបុណ្យៗទេ សូម្បីដ្ឋានិត្ត
ិត្ត ក៏ត្រូវប្រព្រឹត្តបានដូចត្រូវដែរ ។ ។

សេដ្ឋកិច្ចនឹងនៅខ្លួនប្រជាធិបតេយ្យ

តប្បីជាបរិទិន្ន័យក្នុងនិទ្ទេសនៃ សាខល្អទុក៖ ជុចតឡៅ៖

បទថា “និណ្ឌកា = ជាតិនុច ” បានដល់ កើតជាតិនុចដោយវាទិរាង និង
ចំអកចំអន់ដោយទោស ដូចពាកដែលកើតឡើងត្រូវដើម្បីបានដែលមានទោសដូច្នោះ ។
បទថា “កត្តនា = ជាការសំណាល់ ” បានដល់ វាទាសុយ គីវាទានោះ ជាការសំណាល់,
ជុចជាដើម្បីដែលសុយរំមេដែលជាការសំណាល់ ជាកំទេចដែលបញ្ចប់
ចេញមកដូច្នោះដែរ, វាទាដែលជាការសំណាល់នោះ ហាកំបិជុចជាបុរាណទៅខ្ពស់បែប
ត្រចៀក; ដោយហេតុនោះ ទីប្រព្រាស់ថា “ជាការសំណាល់ ” ។

បទថា “បនកដុកា = ក្នុងក្រហាយចំពោះអ្នកដែ ” បានដល់ ក្នុង
ក្រហាយមិនជាទិន្ន័យទេ ឱ្យកើតទោសដល់អ្នកដែ ។ បទថា “ចរនតិសឡូវី =
ទាញរូអ្នកដែទុក ” បានដល់ ដូចជាមេកបើយីមានបន្ទាត់ដែលក្រោកអ្នកដែ មិន

ឯកទៅ, សូមវិគតប្រាងនឹងទៅ ក៏ធ្វើឱ្យជាប់ទៅ រំលែងមិនឱ្យទៅផ្ទេះ ។

បទថា “ភាគសាមាម្ពា = ពន្យេះឱ្យក្រោច” បានដល់ វាថាដិតចំពោះ សេចក្តីក្រោច ។ បទថា “នសាទាតិសំខត្តិវិកា = មិនប្រព្រឹត្តទៅដើម្បីសមាជិ” បានដល់ មិនប្រព្រឹត្តទៅដើម្បីបានអប្បនាសមាជិ បុខបចារសមាជិ; ពាក្យទាំងអស់ នេះ ជាដើរិចនេះរបស់វាទាកំណលប្រព្រឹត្តទៅមួយអនុវត្តដោយទោស មានប្រការផ្ទេះ ។

បទថា “តម្លៃទី នាទំ ចហាយ = លេវវាទាមួយចំពោះ” នេះ ត្រាស់ ទុកដើម្បីសំឡុងថា វាទាញនៃភ្លោះ សូមវិប្រព្រឹត្តទៅក្នុងចន្ទនោះរបស់អ្នកមិនបានលេះ ផ្សេងវាទាបើយតាំងនៅ ក៏ឈើនេះថា វាទាមិននៃភ្លោះនោះដែរ ។

បទថា “និញ្ញា = ត្តាសទោស” អធិប្បាយថា ទោសត្រាស់បោថា ឯធម៌, ទោសរបស់វាទានោះមិនមាន ព្រោះហេតុដឹងផ្ទេះ វាទានោះ ទិន្នន័យ និងប្បញ្ញត្រ នៅក្នុងពាក្យនេះថា “និញ្ញាំតាតា នសកម្មផ្ទាយជា”^{១៩៣} ជាដើម វិប្បថា នៅ ពីអត្ថភាព មានសិល័យដែលរកទោសមិនបាន មានការប្រជាប់ដោយបិរិយាដាដើម ។

បទថា “អណ្ឌនេខុះ = ស្រួលដល់ត្រង់ក” បានដល់ សប្បាយដល់ត្រង់ក

^{១៩២} សំ. សិញ្ញា. ។

^{១៩៣} ខ. ខ. ។

ទាំងពីរ ព្រះជាហរាជាដែលពីរោះដោយព្យាក្សា៖, តីមិនធ្វើការចាក់ដោតត្រឡប់កិច្ចកិច្ចឡើងដូចការចាក់ដោយមួល ។

វាទាមពា មិនព្យាកំងសេចក្តីក្រោចឱ្យកិច្ច រំមែងព្យាកំងសេចក្តីស្រឡាត្រូវឱ្យ
កិច្ចកិច្ចសិរី៖ ព្រះជាហរាជពីរោះដោយអត្ថ ព្រះហេតុនោះ វាទានោះទិបណ្តោះ
ថា ធម៌លិយោ = វាទាពីរោះ ។

វាទាមពា ទៅការកំហប្បទំយោ មិនមានអ្នកកំងសុះ ផ្លូវទៅការកំចិត្តបានដោយ
នាយោ ព្រះហេតុនោះ វាទានោះទិបណ្តោះថា ឃាងយណ្តុញោ = វាទាត្រូវឱ្យចាប់ចិត្ត ។

វាទាមពា ជាតាក្សមានទៅក្នុងក្រុង ព្រះជាហរាជបិប្បរណីដោយគុណ
ព្រះហេតុនោះ វាទានោះទិបណ្តោះថា ឯកវិវារិនី = វាទាបស់អ្នកក្រុង, វាទាដែល
ពាល់ហេតុថា “ម្នាល់កុមារិនោកា ដូចនារិអ្នកមានវិញ្ញន៍នៅមីដីល្អក្នុងបុរី ព្រះ
ហេតុនោះ សូមិវាទានោះកំណែះថា ឯកវិវារិនី ដែរ, វាទានេះជងមានដល់អ្នកទិក្រុង
ព្រះហេតុនោះ សូមិវាទានេះកំណែះថា ឯកវិវារិនី; អធិប្បាយថា ជាតាក្សពេចនី
របស់អ្នកក្រុង; ពិតណាបស់ ជនអ្នកទិក្រុង មានពាក្សពេចនីដីសមគ្គ, រំមែងហេតុ
បុគ្គលដែលល្អមជាបិតាថា “បិតា” រំមែងហេតុបុគ្គលគ្នរជាបងប្រុស បួនប្រុសថា
“បងប្រុស បួនប្រុស” ជាផើម ។

វាទាមការ មានសភាពំបបនេះ រំមេងជាតិស្របតាមពេញចិត្តដល់ជនជាប្រើប្រាស់
ព្រោះហេតុនោះ វាទានោះទើបណ្តាឃ៊ា ពាណិជ្ជកម្ម = វាទាដែលពេញចិត្តនៃ
ជនដើម្បីប្រើប្រាស់ ។

វាទាមការជាតិពួកខ្លួនគឺស្រួលរបស់ជនពួកប្រើប្រាស់ គឺធ្វើឡើងជាប្រើប្រាស់
ជនដើម្បីប្រើប្រាស់ ពាណិជ្ជកម្ម = ជាពេលចំណុចដែលបានបង្កើតឡើង
ជនដើម្បីប្រើប្រាស់ ។

បទថា “យោ ឥត” បានដល់ វាទាមក្នុងបុគ្គលនោះ ។

បទថា “សុខភាពតាមតាម = ភាពជាអ្នកមានវាទានៅទំនើស” បានដល់ ភាព
ជាអ្នកមានវាទាប្រសិទ្ធភ្រោះប្រសិទ្ធភ្រោះ ។

បទថា “សិទ្ធិភាពតាមតាម = ភាពជាអ្នកមានវាទាដែលមែនជាមួយ” បានដល់
វាទានៅទំនើស ។ បទថា “នរោតសុខភាពតាមតាម = ភាពជាអ្នកមានវាទាថ្មីនៃត្រាតត្រាត”
បានដល់ វាទាថ្មីនៃត្រាតត្រាត ។

សម្រេចនឹងពិចារណាសម្រាប់ជនជាតិ

គប្បិជ្ជកម្មនិងប្រជាពលរដ្ឋនៃ បដិសណ្ឌារទុក: ដូចតទៅ ៖

បទថា “ភាពសម្រាប់ជនជាតិ = ភាពមិសបដិសណ្ឌារ:” បានដល់ ឱកាស
(បេក្ខបាក់សាមគ្គិត) របស់ជនពួកដែលជាមួយនឹងខ្លួន ព្រោះការមិនបានអាមិស

រំមេងបិទជិតហើយដោយប្រការណា, ការក្រាកទទួលភ្លៀវ ដោយអាមិស (បុគ្គលិកបិទ) ដោយប្រការនោះ ។

បទចោ “ចថ្នីប្បីជិសណ្ឌាង = ធម្មបដិសណ្ឌាង:” បានដល់ នូវការរបស់
ពួកជនដែនឡើងខ្ពស់ ព្រះការមិនបានធ្វើ រំមេងបិទជិតហើយដោយប្រការណា,
ការក្រាកទទួលភ្លៀវដោយធ្វើ (បុគ្គលិកបិទ) ដោយប្រការនោះ ។

បទចោ “មជិសណ្ឌាងកា ៖ហាតិ = បុគ្គលិកមានបដិសណ្ឌាង:” សេចក្តី
ថា ចន្ទោះរបស់លោកស្រីវាមេន ៩ បុណ្យាង, បុគ្គលិកបដិសណ្ឌាង: (អ្នកបិទ
ចន្ទោះ) ទាំងពីរនោះ គឺបុគ្គលិកបដិសណ្ឌាងនោះ រំមេងចុកប្របោង គឺការធ្វើ
ជានិច្ចដោយបដិសណ្ឌាង:ទាំងពីរនេះ គឺដោយអាមិសបដិសណ្ឌាង: បុដោយធម្មបដិ-
សណ្ឌាង: ។ ត្ថុងអធិការនេះ គប្បិជ្រាបកចោនេះ ចាប់តាំងអំពីដើម ៖

ខែនពិត ភីកុំអ្នកធ្វើបដិសណ្ឌាង: យើពុអាតគុកភីកុំពុងមក គប្បិជ្រាបក
ឡើងទទួលបាត្រឹមវា, ប្រគល់អាសន់, ហក់ដោយធ្វើតស្សីកត្រូវ *, លាងដើងហើយ
លាយប្របោង, កាលបើមានទីកដោះឆ្នាំ និងទីកអំពេញ ក៏គប្បិជ្រាបនូវឱ្យជាកេសជ្នោះ;
គប្បិជ្រើនិស្សរដោយទីកជីក, គប្បិចាត់ចែងទិសំណាក់អាស្រែំយ; ដោយអាការ៖
យ៉ាងនេះ លោយាង៊្ អាមិសបដិសណ្ឌាង:ដែលភីកុំត្រូវធ្វើដោយឯកទេស ។ ម្រោង
ឡើង ត្ថុងរំលាម្ញាច កាលបើភីកុំខិត្តិជានមិនមកការទំនើបប្រើរបស់ខ្លួននោះជាង ត្រូវ

* ពាក្យនេះត្រាន់តែជាមុខនំយបុណ្យាង (អត្ថនោម៉ែត) ។

ទៅការនៃសំណាក់របស់ភីកុម្ភអាតនុកែះ តប្បីអង្គួយហើយ មិនស្ថិរបញ្ញាជំដលមិនមែនជាវិសំយោ តប្បីស្ថិរបញ្ញាក្នុងវិសំយោរបស់លោក, តីមិនស្ថរថា “ពួកលោកល្អាសនិភាយណា” ដូច្នេះទេ, តប្បីស្ថរថា “អាច្រាយ និងឧបជ្រាយៗរបស់លោក ជំនាញក្នុងគម្ពិរណា ?” ហើយស្ថិរបញ្ញាក្នុងបាន៖ល្អមសមគ្គរ ។ ហើយលោកអាចផ្ទើយ បានខ្សោះ ជាការល្អ; ហើយលោកមិនអាចផ្ទើយបាន ក៏តប្បីផ្ទើយដោយខ្សោនង; ដោយអាការ៖យ៉ាងនេះ លោកស្រាម៉ោង ធម្មបដិសណ្ឌារៈ ដែលភីកុម្ភត្រូវធ្វើដោយឯកទេស ។

ហើយលោកនៅក្នុងសំណាក់របស់ខ្លួន, តប្បីនាំលោកត្រាច់ទៅបិណ្ឌាតាតានិត្ត; ហើយលោកត្រាច្នានិងទៅ, ត្រូវទៅដឹងក៏តប្បីនាំលោកនៅក្នុងទិស ដែលគ្មានត្រាច់ទៅបិណ្ឌាតាតានិត្តក្នុងស្រុកមួយហើយតប្បីបញ្ញានួយត្រឡប់វិញ ។ ហើយកិកុម្ភឱ្យតេនិមន្តក្នុងទិសដែល ក៏តប្បីនាំកិកុម្ភនោះអ្នកដែលបានឱ្យដោងចុះ, កាលបីមិនបានឱ្យដោងចុះ ដោយគិតថា “ទិសនេះមិនគូរដល់យើង” ដូច្នេះ ក៏តប្បីបញ្ញានួយកិកុម្ភដែលសិរីទៅហើយនាំលោកត្រាច់បិណ្ឌាតាតា, អាមិសដែលខ្លួនហើយគ្នរប្រគែនលោក; យ៉ាងនេះ លោកស្រាម៉ោង អាមិសបដិសណ្ឌារៈ ដែលភីកុម្ភត្រូវធ្វើ ។

ស្ថរថា អាមិសដែលខ្លួនហើយ ភីកុម្ភកធ្វើបដិសណ្ឌារៈ តប្បីប្រគែនដល់នរណាមុន ?

ផ្ទើយថា គ្នរប្រគែនដល់ភីកុម្ភអាតនុកែះមុន; ហើយភីកុម្ភករាជាជ បុមិនទាន់មានវស្សារទេ ក៏តប្បីប្រគែនភីកុម្ភស្ថិរមួយការពាងជាដោដើមទាំងនោះមុនចុះ, តប្បី

ប្រទេនដល់អាថាយ និងខប់រាយ តប្បីប្រទេនដល់កិក្ចុអ្នកដោកណ្តុ៖ តែកិក្ចុអ្នកបំពេញសារណិយធដែល តប្បីប្រទេនដល់កិក្ចុទាំងឡាយ អ្នកមកហើយសូមវិមួយរយដង មួយពាន់ដង ថាប់ផ្ទើមពីថែរសន់ទៅ, ចំណោកកិក្ចុអ្នកដើរិបជិសណ្តារ៖ តប្បីឱ្យដល់កិក្ចុអ្នកមិនទាន់បាន; មេញទៅប្រកបហើយនឹងកិក្ចុ ប្រុកិក្ចុនឹងវា ប្រុកអនាថា (មិនមានទិន្នន័យ) ក៏តប្បីប្រទេនសូមវិធិដល់លោកទាំងនោះ ។ ក្នុងខនោះ មានរឿងជាមុខបារណ៍ថា៖

បានព្យូមកចា កាលបើពួកចោរប្រព័ន្ធកណ្តាលេះថា កុត្តិសាលា ក្នុងខណៈនោះទៅ ឯង ព្រះខិណាប្រសព្វថែរីមួយរូបចេញចាកនិរាជហើយ ឱ្យកិក្ចុនឹងក្រម៉ាកាន់យកកណ្តុ៖រិយទៅការនៃដូរដាមួយនឹងមហាផន្ល ឲ្យដល់ទ្វារនៃស្រុកនុយកុលនគរក៏អង្គុយជិតគល់ឈើក្នុងវេលាដែលត្រួតដំឡើង, ក្នុងសម័យនោះ ព្រះមហាឌាកត្តូវលោកនោះក្នុងវត្ថុការងារលិមណុប ត្រាច់ទៅបិណ្ឌុបាតក្នុងស្រុកនុយកុលនគរ មកយើព្យាប្រះថែរី ទិន្នន័យនឹងពីដោយភត៌; ព្រះថែរីតបចា “ខ្ញុំព្រះករុណាមិនមានបាតត្រទេ” ព្រះថែរីបានឱ្យក្នុង ព្រះថែរីបាតត្រូវបានដោយភត៌ “និមន្តនានានៅដោយបាតព្រះនេះ” ; ព្រះថែរីដើរកត្តិកច្បាប់ លាងបាតត្រូវបាត ព្រះថែរីហើយពេលថា “លោកម្នាស់នឹងលំបាក ដោយភត៌បានព្រឹមតែមួយត្រូវបាតុណ្ណារោះ, តាំងពីថ្ងៃនោះទៅ ឈ្មោះថា សេច-ក្តីលំបាក ដោយភត៌បានរបស់លោកនិងមិនមានថ្មីយ” ។ តាំងពីថ្ងៃនោះមក ឈ្មោះថា បិណ្ឌុបាតមានតម្លៃពិចជានឹងមួយកហាបណៈ មិនបានកើតឡើងដល់ព្រះ

ចេរះឡើយ; នេះយោបាយថា អាមិសបដិសណ្ឌារ៖ ។

ឯកតុនឹងធ្វើនូវបជិសណ្ឌារ៖នេះ គួរតាំងនៅក្នុងចំណោកសម្រាប់ប្រាប់កម្ម-
ផ្ទាន់ដល់កិត្តិក្នុងទោះ, គប្បីប្រាប់ធំ, គប្បីកម្មាត់សេចកិសិសុំយ៉ា, គប្បីធ្វើករណិយកិច្ច
ដែលកើតឡើង, គប្បីឱ្យអញ្ចក, វិដាន៖, មានត្នោនិងបរិរាស; អ្នកគ្របព្យូជា ក៏គប្បី
ឱ្យបព្យូជា, អ្នកគ្របសម្រៀប ក៏គប្បីឱ្យខ្សោយម្រៀប ។ ការធ្វើកម្មវាទា សូម្រិបដល់កិត្តិនី
អ្នកចង់ខ្សោយម្រៀប ក្នុងសំណាក់របស់ខ្លួនក៏ដូរ; នេះយោបាយថា ធម្មបដិសណ្ឌារ៖ ។

កិត្តិអ្នកធ្វើបជិសណ្ឌារ៖ទាំងពីរ វេមនពុំការដែលមិនទាន់កើតឡើង ឱ្យ
កើតឡើង, វេមនពុំការដែលកើតឡើងហើយឱ្យមាំទាំ, វេមនរក្សាថីវិតរបស់
ខ្លួនក្នុងបាន៖ដែលត្រូវតស្ស (គឺប្រកបដោយកំយ៉ងកាថែរបាន) បាន, ដូចព្រះ
ចេរះ (អ្នកធ្វើនៅក្នុងបាន៖ដែលត្រូវតស្ស) ប្រើដែលចាប់បានត្រូវនៅឯណ៍ ការង
ភត្តិជំលើស កាយបាយក្នុងបានត្រូវបានប្រាប់បាន ច្បាយចំពោះព្រះបានចោរនាករាជ
ជួរឡើង៖ * ។

ចំណោកក្នុងការពុំការណាក ដែលនៅមិនទាន់បានឱ្យកើតឡើង បណ្តិតគប្បី
សំម្រេងដល់វិវេងការច្បាយមហាកែវសង្គ់: ដែលព្រះមហាក្សត្រណាកែវកែវចំណោកចំណោក
ត្រិយនេះ ទៅកាន់ត្រិយនោះ ហើយទទួលសេចកិអនុគ្រោះក្នុងសំណាក់របស់ព្រះ
ចេរះមួយរូប បានត្រឡប់មកតាំងនៅក្នុងរាជសម្រាតិឡើត ត្រង់ប្រពិត្តិឱ្យជំណើរ

*

បានពុំថា ព្រះបានចោរនាករាជការណាកែវបាន ។

ការទេរក្នុងលាងនៃវត្ថុ សេតម្បូរិហារ រហូតដល់អស់ព្រះជន ។ ក្នុងការធ្វើលាក ដែលកៅតឡ្វីងហើយឱ្យជាថារៈ គប្បីសមំឡុងព្រះដែលពួកខោរបានទទួលបងិ-សណ្ឋារៈ ពីដែរបស់ព្រះទីយភាពកអភយត្តរ ហើយមិនប្លែង លួចរណ៍ក្នុង មេត្តិយបពីតម្លៃ ។ ។

សម្រេចនឹងឈើសក្រុីយេត្ត នគរូបិន្ទុរាជីត្រូវ

គប្បីជ្រាបវិនិច្ឆ័យក្នុងនិទ្ទេសនៃភាពជាអ្នកមិនសង្ឃមក្នុងតក្រិយដូចតាមទៅ បទចា “ចក្ខុវា វីច ធម្មា = យើព្រុបហើយដោយចក្ខុ” បានដល់ យើព្រុបដោយចក្ខុវិញ្ញាណដែលអាចក្នុងការយើព្រុប ដែលមានវោបារបានហើយ ថា “ចក្ខុ” ដូច្នេះ ដោយអំណាចជាបេតុ ។ ក៏ព្រះបោរាណាចារ្យទាំងឡាយពេល ទុកចា “ចក្ខុវិមេងមិនយើព្រុប, ព្រះចក្ខុមិនមេនចិត្ត, ចិត្តក៏យើព្រុបមិនបាន, ព្រះចិត្តមិនមេនចក្ខុ, តែបុគ្គលយើព្រុប ដោយចិត្តដែលមានបសានវត្ថុ ដោយ ការខ្សោយក្នុងនៃទ្វារ និងរាម្យណី, ក៏កចានេះដូច្នេះ លោយៗថា សសម្បរគមា ដូចក្នុង ប្រយោតមានជាអាជីថា ‘គេបាត់ដោយចក្ខុ’, ព្រះបោរិជ្ជោះ ក្នុងអធិការនេះ ទិន្នន័យពីក្រុមិន្ទាយៗ ។ យើព្រុបដោយចក្ខុវិញ្ញាណ” ។

បទចា “និមិត្តភាពី = អ្នកកាន់យកនិមិត្ត” បានដល់ រិមេងកាន់យក និមិត្តថា ជាស្រី ជាប្រុស ប្រុនិមិត្តដែលជាជីតាំងនៃកិលស មានសេចក្តីសម្រាប់ថាម្ម

ជាជើម ដោយអំណាចទេនផលរាត់ មិនតាំងទៅក្នុងរូបដែលត្រាន់តែជាការយើង ប៉ុណ្ណោះ ។

បទថា “អនុញ្ញាតនាស្ថាបី = ជាមួកការង់យកដោយអនុញ្ញាត៖” បានដល់ការង់យកកិរិយាមាត្រារៈ ដែលធ្វើឡើងដោយដឹង ការព្យាពីម៉ា ការសិច ការនិយាយ ការក្រឡេកម៉ឺល ការងារមិនធ្វើស្ថាបីជាជើម ដែលបានវេបារថា “អនុញ្ញាត៖” ព្រះជាហ្វេងប្រាកដរបស់កិលេសទាំងឡាយ គឺព្រះនឹងធ្វើកិលេសខ្សោយ។

បទថា “យត្តាគារណ៍ទៅនៃ = ព្រះហេតុដែលមិនសង្ឃមនូវចក្ខុវិឃុយ ណា” សេចក្តីថា ធម៌ទាំងឡាយមានអភិជ្ជាដាជើមនេះ គប្បីគ្របសង្គត់ គឺគប្បីជាប់តាម គប្បីរីតបុគ្គល អ្នកមានចក្ខុវិឃុយមិនសង្ឃមនេះ ដោយទ្វារគឺ សតិ គឺជាមួកមិនមានចក្ខុទ្វារដែលបិទរវាំងហើយជាប្រកតិនេះ ព្រះហេតុអ្នី ? ព្រះហេតុដែលមិនសង្ឃមនូវចក្ខុវិឃុយណា ។

បទថា “តស្សី សំទាយ ន ចិចឡូតិ = មិនបដិបតីដើម្បីសង្ឃមនូវចក្ខុវិឃុយនោះ” សេចក្តីថា វេចងមិនបដិបតីដើម្បីប្រយោជន៍ដល់ការបិទនូវចក្ខុវិឃុយនោះ ដោយទ្វារ គឺសតិ, កំបុត្យលយ៉ាងនេះនេះ ហេតុថា អ្នកមិនរក្សាទក្ខុវិឃុយ, មិនសម្រេចការសង្ឃមក្នុងចក្ខុវិឃុយ ។

គប្បីជាបរិនិច្ចបំយក្សុងពាក្យថា អ្នកមិនសម្រេចការសង្ឃមក្នុងចក្ខុវិឃុយនោះ ថា សំវរៈក្នុង អសំវរៈក្នុង វេចងមិនមានក្នុងចក្ខុវិឃុយ កំពិតម៉ែន, ព្រះថា សតិ បុការ

វិនិចនាសាធិករំមេងកៅតទេវីន ព្រះអាមេរិយចក្ខុបសាទ ក៏មិនមែន ។ តែថាក្នុងកាលណា រួចរាល់មិនមកដល់គន្លឹងនៃចក្ខុ ក្នុងកាលនោះ កាលបើករវងចិត្តកៅតរលត់ ២ វារេហើយ កិរិយាមនោធាតុ ក៏ព្រារំងអារ៉ាដ្ឋនកិច្ចិត្យឱ្យសម្រេចការកៅតរលត់, លំដាប់នោះ ចក្ខុវិញ្ញាបណក៏ព្រារំងសុវត្ថិភាពកិច្ចិត្យឱ្យសម្រេចការកៅតរលត់, បន្ទាប់ពីនោះ វិញ្ញាប់មនោធាតុ ក៏ព្រារំងសម្បជិច្ចនកិច្ចិត្យឱ្យសម្រេចការកៅតរលត់, បន្ទាប់មក វិញ្ញាប់បេតុកមនោវិញ្ញាបណក៏ព្រារំងសន្តិវិញ្ញាបណកិច្ចិត្យឱ្យសម្រេចការកៅតរលត់, បន្ទាប់មក មេរោគ មនោវិញ្ញាបណក៏ព្រារំងដោអបេតុកកិរិយា ក៏ព្រារំងរោងវិនកិច្ចិត្យឱ្យសម្រេចការកៅតរលត់, ក្រាយពីនោះមក ដវនចិត្តរំមេងសុះឡើ, សំវរៈកូ អសំវរៈកូ និងមាននៅសូមីក្នុងសម័យនៃករវងចិត្តនោះ ក៏មិនមែន, បុនិនមាននៅក្នុងសម័យនៃអារ៉ាដ្ឋនកិច្ចិត្តឱ្យសម្រេចការកៅតរលត់, សម័យណានិងមាននៅសូមីក្នុងសម័យនៃអារ៉ាដ្ឋនកិច្ចិត្តឱ្យសម្រេចការកៅតរលត់, ការក្រោមនៅក្នុងមាននៅក្នុងសម័យនៃអារ៉ាដ្ឋនកិច្ចិត្តឱ្យសម្រេចការកៅតរលត់, ការមិនដឹងខ្លះ ការមិនដឹងខ្លះ ការមិនអត់ដឹងខ្លះ ការខ្លួនប្រអូសខ្លះ រំមេងកៅតទេវីន, អសំវរៈរំមេងមាន ។ ក៏អសំវរៈនោះយ៉ាងនេះ ទិន្នន័យ បោះចា អសំវរៈក្នុងចក្ខុទ្រូយ ។ ព្រះបោតុអី ? ព្រះកាលបើអសំវរៈនោះកំពុងមាន សូមីទ្វារក៏មិនបានយុំគ្រោះ សូមីករវង វិចិចិត្ត មានអារ៉ាដ្ឋនកិច្ចិត្តជាបេមេងជាការដែលមិនបានយុំគ្រោះ, ដូចជាមី ? ដូចជាទ្វារទាំង ៤ និសរបស់ព្រះនគរដែលតែមិនបានបិទទុកដល់ខាងក្នុងផ្ទះ សូមីទ្វារ និងបន្ទប់ជាបេមេង និងបិទទុកយ៉ាងល្អ ក៏ដោយ, ក៏នៅតែមិនបានរក្សាងដែល មិនបានយុំគ្រោះទាំងអស់ទុកខាងក្នុងព្រះនគរ

ទីឃើយ; ព្រោះពួកមេរច្ឆូលទៅតាមទានគរ គប្បិធីតាមប្រាថ្ឌាបន យ៉ាងណា, កាលបីការប្រើស្តុសិលជាដើម កើតឡើងហើយក្នុងដំនៅ កាលបីអសំវរៈនោះ កំពុងពេមាន រំមងជាការដែលមិនបានយុំគ្រង សូម្យិទ្ទារ, សូម្យិភវិន្ត, សូម្យិថិចិត្ត មានអារិដ្ឋនេះជាដើម កំយ៉ាងនោះដែរ ។ សូម្យិពាក្យមានជាអាជីជា “ស្វាប់សំឡែង ហើយដោយលោក” ដូច្នេះ កំបែងនេះដែរ ។

បទថា “ថា ឥេចសំ = ត្រួយចាំងនេះណា” សេចក្តីថា ការមិនយុំគ្រង ឯណា, ការមិនរក្សាងណា, ការមិនសង្គមនេះនៅត្រួយចាំង ឬ នេះ អធិប្បាយ ថា ការមិនយាំង ការមិនបិទត្រួយចាំង ឬ នេះ ។

ឈថ្មនអីតិោខេត្តលេ និមុនធភ្លាសាលិខ្លួន

គប្បិធីបរិនិច្ឆ័យក្នុងនិទ្ទេសនៃកោដនេ អមត្តព្យាតា ដូចតទៅ ៖

បទថា “ឥេចកន្លោ = បុគ្គលពួកខ្លះក្នុងលោកនេះ” បានដល់ បុគ្គលពួក ខ្លះ ក្នុងសត្វលោកនេះ ។ បទថា “នប្បជិសទា = មិនពិចារណា” បានដល់ មិនដឹង តិមិនពិចារណាដោយបញ្ជាដារីនិចារណា ។ បទថា “និមិនធនា = ដោយ មិនត្រូវទំនង” បានដល់ ដោយមិនមែនជាមុជាយ ។ បទថា “នាយារំ = រាយរំ” បានដល់ វត្ថុដែលគប្បិលបច្ចុលទៅ មានបាយ និងទិកជាដើម ។ បទថា “នាយារំ-នគិ = បិវកាត” បានដល់ រំមងបិវកាតលើបច្ចុលទៅ ។ បទថា “ធមាយ =

ដើម្បីនឹងលេង ” ជាដើមនេះ ត្រាស់ទុកដើម្បីសំឡែងដល់វត្ថុដែលមិនមែនជាមាត្រយ; ពិតមែន បុគ្គលកាលបើបិរាណភាពអាបារដោយមិនមែនជាមាត្រយ វាំមែងបិរាណ ដើម្បីលេង ដើម្បីស្រើង ដើម្បីតាកំពេង * បុដើម្បីការប្រជាប់ * , មិនឈ្មោះថា បិរាណភាពព្រោះអារ៉ាស្រែប៉ុណ្ណោះខ្លួយ ។

បទថា “**យោ តន្ល នសន្ទិតា = ភាពជាអ្នកមិនសញ្ញាស**” បានដល់ កិរូយាដែលមិនពេញចិត្ត តីការមិនចូលចិត្តក្នុងការបិរាណភាពអាបារ ដោយមិនមែនជាមាត្រយនៅៗនេះ ។ បទថា “**នមត្តញ្ញាតា = ភាពជាអ្នកមិនដឹងប្រមាណ**” បានដល់ ភាពនៃខ្ពុសជាអ្នកមិនដឹងនូវប្រមាណ, តីការមិនដឹងនូវប្រមាណ ពេលតីការពេញចិត្ត ។

បទថា “**នយ ទុច្ចិត = នេះហេរ៉ាថា**” សេចក្តីថា ការប្រព័ន្ធដោយ អំណាចនៃការបិរាណភាពអាបារដែលមិនពិចារណា នេះឈ្មោះថា នាទីន នមត្ត- ញ្ញាតា = ភាពជាអ្នកមិនដឹងនូវប្រមាណក្នុងការបិរាណ ។ ។

នមត្តឡនំតែត្រូវឃោន តុលាឌានសាខុកលិខ្ឈីន

និងវិនិច្ឆ័យក្នុងនិទ្ទេសនៃការយុំក្រោងថ្វារក្នុងតំបន់ត្រូយ ដូចតទៅ ៖

* បានឱ្យ មណ្ឌនាយ = ដើម្បីប្រជាប់ ។

* វិភាគសាយ = ដើម្បីការស្និតស្នាង ។

បទថា “ ចក្ខនា = ដោយចក្ខ ” ជាដើម គប្បីជ្រាបដោយនំយ៉ាដែល
ហើយនោះចុះ ។ បទថា “ ន និទិត្យតាមវិធានធម៌ ” = ជាអ្នកមិនការំយកនិមិត្ត ”
បានដល់ រំមេងមិនការំយកនិមិត្ត មានប្រការតាមដែលបានពោលហើយដោយ
អំណាច់នៃផន្ទរភក៖ ។ សូម្បីបចៀនៅសំគាល់ គប្បីជ្រាបដោយនំយ៉ាដែលបានក្រោដែល
បានពោលហើយនោះ មានប្រការដូចខាងក្រោម៖

កំពុក្រដែលខ្ញុំពោលទុកខាងក្រោមថា “កាលបីកាតជាអ្នកគ្រែស្ថិល
ជាដើម កើតឡើងក្នុងដវនិមិត្ត កាលបីអស់វរៈនោះកំពុងតែមន សូម្បីទារកំរំមេង
ជាការដែលមិនបានយុំគ្រង, សូម្បីរវង់ សូម្បីចិត្តទាំងឡាយ មានអារ៉ាជ្រនេះជាដើម
កំជាការដែលមិនបានយុំគ្រង” យ៉ាងណា, ក្នុងអធិការនេះ កំយ៉ាងនោះដែរ,
កាលបីសិលជាដើមកើតឡើងក្នុងដវនិមិត្តនោះ សូម្បីទារកំរំមេងជាការដែលបាន
យុំគ្រងហើយ, សូម្បីរវង់ សូម្បីចិត្តទាំងឡាយមានអារ៉ាជ្រនេះជាដើម កំរំមេងជាការ
ដែលបានយុំគ្រងហើយ, ដូចជាសី ? ដូចជាទារព្រះនគរដែលបិទលូហើយ ខាង
ក្នុងផ្ទះជាដើមមិនបានបិទទុក កំពិតមេន, កំបុំនែលថា សម្រារវត្ថុទាំងអស់ខាងក្នុង
ព្រះនគរ កំរំមេងជាការដែលរក្សាលូហើយ យុំគ្រងលូហើយដែរ, ព្រះកាលបីទារ
ព្រះនគរបិទហើយ ពួកខ្សោរកំរំមេងចូលទៅមិនបាន យ៉ាងណា, កាលបីសិល
ជាដើម កើតក្នុងដវនិមិត្តហើយ សូម្បីទារកំជាការដែលបានយុំគ្រងហើយ សូម្បី
រវង់ សូម្បីចិត្តទាំងឡាយមានអារ៉ាជ្រនេះជាដើមក្នុង កំរំមេងជាការដែលបានយុំគ្រង

ហើយ យ៉ាងនោះដែរ; ព្រះហេតុដំឡាច់ សំវរៈសូម្រីកើតឡើក្នុងជវនិត្ត ក៏
ព្រះភតវាព្រាស៊ថា “សំវរៈក្នុងចក្ខុទ្ទិយដែរ” ។

សូម្រីក្នុងបទមានជាអាជីថា បានពួសំឡោងដោយសាត់ ក៏ដំបូលនេះដែរ។

សេខ្លែវអំពីសោចនៅ ឥត្បាយតាមិច្ចន័យ

នឹងវិនិច្ឆ័យក្នុងនិទ្ទេសនៃភាពជាអ្នកដឹងប្រមាណ ដូចតាមៗ ៖

បទថា “បដិសទ្វា ៩យានិសា ភាសារំ ភាសានគិត = ពិចារណាបោយ
ត្រីមត្រី ទីបីរិភាគភាហារ” បានដល់ ដីនបោយបញ្ជាជារៀនពិចារណាបើយ
បិវភាគភាហារបោយឧបាយ ។

តុល្យវនេះ ដើម្បីត្រួលដឹងមេនុងឧបាយនោះ ទីប្រព្រាសំពាក្យមានជាអាជីថា
“នៅ ធមាយ = មិនមែនដើម្បីលេង” ។ ក្នុងបទទាំងនោះ បទថា “នៅ
ធមាយ” បានដល់ មិនបិវភាគដើម្បីលេង ។ ក្នុងព្រះបាលិនោះ អ្នកវាំរក និង
អ្នកលេងលោកខ្លួនៗ ជាដើម លោប៉ះថា រំមេងបិវភាគដើម្បីលេង ។ ព្រះកាល
បិតបិវភាគភាងនណាបើយ ការលេង ពោលគឺការវាំប្រៀនកាត្រូយ៉ាង និង
ការលេងសិច រំមេងស្រស់បស់យ៉ាងវេក្ខលេង, ដួនទាំងនោះ ស្ម័នរកភាហារ
បោយអធិមិនបានត្រីមត្រីឡើយ រំមេងបិវភាគភាហារទាំងនោះ, តែកិត្តិនេះ
មិនបិវភាគភាហារយ៉ាងនេះទេ ។ បទថា “ន ធមាយ = មិនមែនដើម្បីនឹង

ស្រីនៅ” បានដល់ រំមងមិនបិរកភាគដើម្បីការកួតុនសេចក្តីផ្តើមដោយមាន៖ និង
សេចក្តីផ្តើម ដោយការសម្ងាត់ថា ជាបុរស ។ ក្នុងខេនោះ ព្រះរាជា និងមហា-
មាមាត្ររបស់ព្រះរាជា ឈ្មោះថា រំមងបិរកភាគដើម្បីសេចក្តីផ្តើម, ព្រះជនទាំង
នេះ រំមងបិរកភាគភោនមានសម្ងាត់ និងប្រជុំពីដើម្បីសេចក្តីកួតុនការស្រីនៅ
ដោយមាន៖ ស្រីនៅដោយសម្ងាត់ថា ជាបុរសរបស់ខ្លួន, តែកិត្យនេះ មិនបិរកភាគ
យ៉ាងនោះទេ ។

បទថា “ន មណ្ឌលភាយ = មិនបិរកភាគដើម្បីស្ថិតស្ថានពណ៌សម្បរ” សែចក្តី
ថា មិនបិរកភាគដើម្បីតាក់ពេងសិរោះ; ក្នុងខេនោះ ស្ថិតស្ថាន ស្ថិអ្នកស្រុក ស្ថិអ្នក
ក្រោងជាដើម រំមងធិកទីកដោះឆ្នាំ និងទីកអំពេ, រំមងបិរកភាគរារីស្ថិទ្ធ និង
ទំនំស្រីយដោយគិតថា “ការបិរកភាគយ៉ាងនេះ ការតាំងនោះនឹងអវិយវេរបស់យើង
និងតាំងនោះបានយ៉ាងល្អ, សិវិណ្ឌក្នុងសិរោះនឹងស្រស់ឆ្នាំ” , តែកិត្យនេះ មិនបិរកភាគ
យ៉ាងនោះទេ ។

បទថា “ន ទិន្នន័យ = មិនបិរកភាគដើម្បីស្ថិតស្ថាន” បានដល់ មិន
បិរកភាគដើម្បីស្ថិតស្ថានសាច់ក្នុងសិរោះ; ក្នុងបុគ្គលទាំងនោះ អ្នកកិឡាកាស កិឡា
ប្រជាល់ កិឡាចំបាប់ជាដើម រំមងញូវាំងសិរោះឱ្យធំជាត់ ដោយភោននាបារ មានត្រី
និងសាច់ជាដើមដើម្បីស្ថិទ្ធល្អ ដោយគិតថា “ដោយការបិរកភាគយ៉ាងនេះ សាច់របស់ពួក
យើងនឹងធំជាត់ ដើម្បីប្រយោជន៍ដល់ការដែលនឹងផន់ចំពោះការប្រហារ” ; តែកិត្យ

នេះ មិនបើរិភាគដើម្បីប្រយោជន៍ធ្វើសាច់ឱ្យជំដាក់ក្នុងសវនា៖យ៉ាងនោះទេ ។

បទថា “យាទេណត = ត្រឹមតែ” នេះ ជាពាណក្សសំឡុងការកំណត់ប្រយោជន៍
ក្នុងការបើរិភាគអាបារ ។ បទថា “តម្លៃស្ស កាយស្ស មិតិយា = ដើម្បីឱ្យកាយ
នេះតាំងនោះបាន” បានដល់ រំមែងបើរិភាគដើម្បីឱ្យការជកាយដែលប្រកបដោយ
មហាក្សត្របចាំង ៤ នេះតាំងនោះបាន, សេចក្តីនេះ ជាប្រយោជន៍ក្នុងការបើរិភាគ
អាបារ របស់ភីក្តុ នេះ ។ បទថា “យាទលាយ = ដើម្បីឱ្យដីតិន្ទិយប្រព្រឹត្តទៅ”
បានដល់ រំមែងបើរិភាគដើម្បីប្រយោជន៍ដល់ការឱ្យជីតិន្ទិយប្រព្រឹត្តទៅ ។ បទថា
“មិហិសុចាសិយា = ដើម្បីបំបាត់សេចក្តីហេវ” បានដល់ ធម្មតាសេចក្តីហេវវិកិត្យទៀត
ព្រះការមិនបានបើរិភាគជាបច្ចុះយ ឈ្មោះថា មិហិសា ភីក្តុរំមែងបើរិភាគដើម្បី
ត្រូវការកម្មាធិបីសានោះ គឺដើម្បីឱ្យវិបីសានោះស្ម័ប ។ បទថា “ត្រូវបាន-
ត្រូវបាយ = ដើម្បីអនុគ្រោះព្រហ្មចិរយ៖” សេចក្តីថា ត្រូវសិក្សា គឺសាសនា (ពាក្យ
ប្រុះប្រជុះរបស់ព្រះពុទ្ធដ) ទាំងអស់ ឈ្មោះថា ត្រូវបាន-ត្រូវបាយ៖, ភីក្តុនេះរំមែងបើ-
រិភាគដើម្បីអនុគ្រោះព្រហ្មចិរយ៖នោះ ។ បទថា “តតិ” នេះ ជាបទសំឡុងដល់
ឧបាយ, អធិប្បាយថា ដោយឧបាយនេះ ។

បទថា “ចុរាងាត្រ ទេនសំ ចដិហញ្ញាទិ = យើងនឹងកម្មាធំនេទនាថាស់
ចេញផុង” សេចក្តីថា វេទនាគំណលវិកិត្យទៀតព្រះការមិនបានបើរិភាគអាបារជា
បច្ចុះយ ឈ្មោះថា វេទនាថាស់, ភីក្តុរំមែងបើរិភាគអាបារដោយគិតថា “យើងនឹង

កម្មាធំផែនទាញសំនោះចេញ” ។

បទថា “និតញ្ញ នៅលើ ន ឧប្បរៈនស្សាតិ = និងមិនឱ្យវេទនាថ្មីកើតឡើងបានដឹង” សេចក្តីថា វេទនាដែលកើតឡើង ព្រោះការបិវាកាតបុសទៅជាបច្ចុះយ៉ាវេទនាថ្មី, ភិក្ខុរំមែងបិរាណជោយគិតថា “យើងនឹងមិនឱ្យវេទនាថ្មីនោះកើតឡើង”, ម្វោងទៀត វេទនាដែលកើតឡើង ព្រោះការបិរាណហើយជាបច្ចុះយ៉ាវេទនាថ្មី, ភិក្ខុរំមែងបិរាណដើម្បីមិនឱ្យកើតឡើងនោះដែលនៅមិនទាន់កើតឡើងនោះជាបី ។

បទថា “យាត្រា ន ន និតញ្ញតិ = សេចក្តីតាំងនៅវេនដិវិតនឹងមានដំបូង” ។ បទថា “និតញ្ញតិ ន = សេចក្តីមិនមានទោស” នេះ បានដល់ ក្នុងការបិវាកាតនេះ វត្ថុដែលមានទោសកំមាន, វត្ថុដែលមិនមានទោសកំមាន; ក្នុងវត្ថុពីរយោងនោះ ការស្វែងរកដែលមិនត្រួវតាមដី ការទទួលដោយមិនត្រួវតាមដី ការបិវាកាតដោយមិនត្រួវត្រួវតាមដីនេះ ឈ្មោះថា សាទញ្ញេះ = មានទោស ។ ការស្វែងរកដោយដី ការទទួល ការពិមារណា ហើយបិវាកាតដោយដី នេះឈ្មោះថា និតញ្ញតិ = មិនមានទោស ។

បុគ្គលិកខ្លះ រំមែងធ្វើអាបារដែលមិនមានទោសនោះជាបី ឱ្យមានទោស, គឺធ្វើអាបារដែលខ្ពស់បានមកដោយដីហើយបិវាកាតបុសប្រមាណ, លោកមិនអាច

* ឆ្បាប់ក្នុមានា អតិភូតប្បច្ចុយន ។

ឱ្យរាបារទោះទាយ វេមងលំបាតកដោយការផ្តល់ពេះ និងបន្ទាប់ដៃជាថីម, ពួកគិតុទាំងវត្ថុត្រូវដឹងត្រូវលំខាយក្នុងការបងិបតិ (ថែទាំ) រាងកាយ ស្វែងរកច្ចាស់ជាថីម ឱ្យកិត្តិក្នុងការបងិបតិ, កាលបិត្រវេតសូរថា “កើតរោគអ្និំ”, ពួកគិតុកិនិងពេលថា “កិត្តិក្នុងណែនការបិមពេល”, ជាថីម, កិត្តិក្នុងឡាយកំត្តាត ពីរដៃរៀលថា “លោកនេះមានប្រក្រតិយោងនេះជានិច្ចកាល, វេមងមិនដឹងនូវប្រមាណនៃពេលរបស់ខ្លួន”; កិត្តិនេះ ឈ្មោះថា វេមងធ្វើរាបារវេដលមិនមានទោស ឱ្យមានទោសយោងនេះ ។ កិត្តិវេមងមិនធ្វើយោងនោះទេ, តើវេមងនាន់រាបារដោយមនិករថា “សេចក្តីមិនមានទោសនឹងមាន” ដូច្នេះ ។

ស្មឹមីក្នុងបទថា “ជាសុទិបានៗ ៥ = និងការនៅសប្តាយដោយជាសុក-កាត់” នេះ សេចក្តីថា ការនៅដោយជាសុកកាត់មាន, ការនៅដោយមិនជាសុក-កាត់មាន ។។

រូបភាពនៃខ្លួនអតិថិជន ៥ នាក់

ក្នុងការបិរកាតនោះ ការបិរកាតរបស់ព្រាបុណ្ឌីទាំង ៥ នាក់នេះ គឺព្រាបុណ្ឌីឈ្មោះ នាយករហត្ថកែវ ១, នគរ៉ែន ១, គុណធម្មកែវ ១, គាក-មាសកែវ ១ និងព្រាបុណ្ឌីឈ្មោះ ឃុនធមិត្តកែវ ១ ឈ្មោះថា នៅមិនសប្តាយ ។
សេចក្តីថា បណ្តាប្រាបុណ្ឌីទាំងនោះ ប្រាបុណ្ឌីឈ្មោះថា នាយករហត្ថកែវ:

បរិភាគតថ្មីនមិនអាចក្រោកឡើងតាមចម្បុតារបស់ខ្លួនបាន ទើបពោលថា “ជូយ
ទាញផែឡើងដង” ។ ព្រាប្រណីលោខោះថា អលំសាងក៖ បរិភាគអាបារថ្មីន សូមី
និងក្រោកឡើងបាន, តែមិនអាចស្សែវកសំព័ត៌បាន ព្រោះជាអ្នកមានពោះធៀងដំ ។
ព្រាប្រណីលោខោះ កត្តុវិអ្នក៖ បរិភាគតថ្មីនមិនអាចក្រោកឡើងបាន រំមងិលនៅ
ទីនោះដង ។ ព្រាប្រណីលោខោះ កាកមាសក៖ បរិភាគតថ្មីនរបុតបេវរដល់មាត់
របុតដល់ពួកកំគុកអាចចិកសិទ្ធិបាន ។ ព្រាប្រណីលោខោះ ហុត្តុវិអ្នក៖ បរិភាគ
ថ្មីន មិនអាចដើម្បីបិទមាត់បាន រំមងកត្តុងទីនោះទង ។

ភីកុមិននាន់យោងនេះទេ រំមងនាន់អាបារដោយគិតថា “ការនោះដោយ
ជាសុកភាពនឹងមានដល់យើង” ។ កាលដែលដោយពោះនៅខ្លះដោយពំនួនបាយ ៤-៥
ពំនួន យោងថា ការនោះជាសុកភាព; ព្រោះកាលបិតិកូបិរិភាគអាបារត្រីម៉ែត់
បុណ្យលោខោះបើយនាន់ទីក តិរិយាបច ៤ រំមងប្រព័ន្ធដោយស្រួល; ព្រោះបោតុ
ដូច្នោះ ទើបព្រោះចម្បុលេនាបតីពោលទុកយោងនេះថា ៖

“ចត្តាណ ចញ្ញា នាងបានច នកុត្តា ឧុកំ ចិន
នទំ ជាសុទិបាកាយ ចហិត្តត្តស្សែ តិកុនា
ភីកុមិនបរិភាគអាបារ ៤ -៥ ពំនួនបើយ គប្បិជីកទីក
ដុំនួន ការបរិភាគយោងនោះ សេមត្តរដើម្បីនៅជាសុកភាព
របស់ភីកូអ្នកមានចិត្តប្រព័ន្ធដោក្នុងកម្មដ្ឋាន” ។។

អត្ថល ១៧ សេវាសិទ្ធិអនុសាល់នាមរោង

ក៏ក្នុងបាន៖នេះ គ្នរប្រមួលអង្គកចាំព្រះអគ្គិសម្បូបិដក គឺ

១-មិនបិរិយាណដើម្បីលេង

២-មិនបិរិយាណដើម្បីស្រីឡើង

៣-មិនបិរិយាណដើម្បីប្រជាប់

៤-មិនបិរិយាណដើម្បីស្ថិតល្អាយ

៥-ដើម្បីឱ្យការយេនេះតាំងនៅ

៦-ដើម្បីឱ្យជិតិត្រួយប្រពើត្រួយ

៧-ដើម្បីបំបាត់សេចក្តីបោរំ

៨-ដើម្បីអនុគ្រោះត្របូថិយៈ

៩-ព្រោះខាងក្រោម យើងនឹងកម្បាត់ផែនទាត់

១០-មិនឱ្យផែនទានី (ផែនទានីប្រមាណ) កើតឡើងបាន

១១-ការតាំងនៅទៅធិនីនឹងមានដល់យើង

១២-ការមិនមានទោស និងការនៅជាសុខ ។

ក្នុងការបិរិយាណអាបារនេះ ជាអានិសង្ឃទេការបិរិយាណរាជន ។ ។

ទ្រង់ទេរសភ៌នគរបាលខ្លួនខ្លួន ៤

ចំណោកព្រះមហាសីវត្ថុរាយពាល់ថា “អង្គ ៤ ខាងដើម ឈ្មោះថា ខបាមជា
អង្គ ១, ពិបីប្រមូលអង្គ ៨ ខាងចុង មកក្នុងអង្គ ៨ ខាងចុងនៅ៖” ដូច្នះវិញ្ញោះ

១-ត្រីមតែឱ្យកាយនេះតាំងនៅ

២-ដើម្បីឱ្យជិតិត្រួយប្រព្រឹត្តនៅ

៣-ដើម្បីបំបាត់សេចក្តីបោរ

៤-ដើម្បីអនុគ្រោះដល់ការប្រព្រឹត្តប្រប្រើប្រាស់

៥-ដោយឧបាយនេះ យើងនឹងកម្មាត់វេទនាទាល់ចេញ

៦-មិនឱ្យវេទនាទីកើតឡើងបាន

៧-ការតាំងនៅនេះជិតិត្រួយប្រើប្រាស់យើង

៨-សេចក្តីមិនមានទោស ។

ក៏ការនៅជាដាសុកភាព ជាដល់របស់ការបិរាណភាពកោដនដូច្នះ ។

ពីក្នុកាលបើបិរាណភាពអាបារប្រកបដោយអង្គ ៨ យើងនេះ ឈ្មោះថា ជាប្រជាធិបតេយ្យក្នុងការបិរាណអាបារ ។

បទថា “នយ័ នុចតិ = នេះបោះថា” សេចក្តីថា ការបិរាណដោយការ
ពិធានប្រព្រឹត្តនៅដោយអំណាច់នៅការដើរនូវប្រមាណដំលក្ខរំស្វែងរក ការទទួល
និងការបិរាណ នេះឈ្មោះថា នានាដែន នានាត្រូវ = ភាពជាអ្នកដើរនូវប្រមាណ

ក្នុងរោងទៅ

សេច្ចែលអំណីទូទៅស្រួលទូទាត់កែវ:

តបិត្របន្ទើនិត្យប៉ុង មុន្តសុប្បន្ឌទុក: ដូចតទៅ ៖

បទថា “អសកិ = ការរព្យកម្រិនបាន” បានដល់ នាមខន្ត ៤ ដែលវេរ

ចាកសតិ ។

បទថា “អនុស្សគិត អប្បជិស្សគិត = ការមិនតាមរព្យក ការមិនភ្លាក់រព្យក”

នេះ ត្រូវបង្ហែមបទដោយអំណាចទេសបសត្ត: ។

បទថា “អសរជាតា = ការដែលរព្យកម្រិនបាន” ។

បទថា “អសរជាតា = ការមិនត្រូវត្រូវ” បានដល់ មិនអាចដើម្បីត្រូវ-
ត្រូវ; ព្រះបុត្រូលអ្នកប្រកបដោយភាពមិនអាចត្រូវត្រូវនោះ សូមវិតាំងចិត្ត កំមិន
អាចរក្សាទុកបាន ។

ដែលយើរដោយ ចិត្តជាតា (ភាពយេងយេង) ព្រះអតុថា វេមដ
យេងយេងក្នុងភាពម្នាក់ ដូចសម្រាកយេងកអំណួតលើទីកដូចខ្លោះ ។

បទថា “ចន្ទុស្សនាតា = ការត្រូចស្សារពិ” បានដល់ ព្រះមិនមានសតិ ប្រ
ភេទសតិ, ព្រះបុត្រូលអ្នកមិនមានសតិ ប្រភេទសតិ វេមដហាកំដូចជាដើរកដែល
ទុកដុំបាយ និងដូចជាសុនខចចកដែលទុកដុំសាច់ដូចខ្លោះ ។ ។

សេច្ចៃវឌ្ឍន៍ពីភាពលាងលទ្ធផល:

គប្បីជ្រាបវិនិច្ឆ័យក្នុងនិទ្ទេសនៃ ភារទោពលទុក: ដូចតទៅ ៖

បទថា “កុសលានំ ចម្លាត់ = នូវកុសលដមិទំនាក់ខ្សាយ” គឺពោធិបក្តិយ-

ធម្រៀង ។

បទថា “ភាពលា = ភារចេប្រើប្រាស់” គឺភារណើមឡើង ។

បទថា “រាជសាណា = ភារសេព” គឺភារសេពតាំងពិដិជ ។

បទថា “ពហុលីកច្ចំ = ភារធ្វើឱ្យប្រើប្រាស់” គឺភារធ្វើព្យួយ។

និទ្ទេសនៃសិលវិបត្តិគប្បីជ្រាបដោយនំយដ្ឋុយត្តានឹងទិដ្ឋិសម្បទា, និទ្ទេសនៃទិដ្ឋិសម្បទា នៃទិដ្ឋិវិបត្តិ គប្បីជ្រាបដោយនំយដ្ឋុយត្តានឹងទិដ្ឋិសម្បទា, និទ្ទេសនៃទិដ្ឋិសម្បទា គប្បីជ្រាបដោយនំយដ្ឋុយត្តានឹងនិទ្ទេសនៃទិដ្ឋិសម្បទា ។ និទ្ទេសនៃសិលវិសុទ្ធ ដូច នឹងនិទ្ទេសនៃសិលសម្បទា កំពិតមេនបិយ, កំបុងនេចា ក្នុងនិទ្ទេសនៃសិលសម្បទា នៅ៖ ព្រះអនុប្រជែងត្រាសំបានដើម្បីរសិលិកឯកសារ, ចំណោកនិទ្ទេសនៃសិល-វិសុទ្ធនេះ ប្រជែងត្រាសំសិលដែលដល់សិលវិសុទ្ធ ។

កំណោកិយចម្លៃ និងណោកកុត្តរដមិសុម្បិប្រព្រឹត្តទៅក្នុងក្នុម ៤ ព្រះរាជវា កំត្រាសំទុកដោយទុក: ចំង ៦ នេះ គឺ

១-សតិ និងសម្បជញ្ញា: (ទុក:ទី ៣០)

២-បដិសង្ហានពល: និងភារនាពល: (ទុក:ទី ៣១)

៣-សមចេះ: និងវិបស្ថ្តរា (ទុក:ទី ៣២)

៤-សមចេនិមិត្ត និងបត្តាបនិមិត្ត (ទុក:ទី ៣៣)

៥-បត្តាបេ: និងអវិក្សបេ: (ទុក:ទី ៣៤)

៦-សិលសម្បញ្ញតា និងមិជិសម្បញ្ញតា (ទុក:ទី ៣៥) ។ ។

សៀវភៅនំពិជិត្តិសុខិតុកសិទ្ធិ

គប្បីជ្រាបវិនិច្ឆ័យក្នុងនិទ្ទេសេន ទិន្នន័យ ដូចតទៅ :

បទថា “កន្លែស្រួលកញ្ចប់ = ព្យាយាជារោគីនិងថា សត្វមានកម្មជារបស់ខ្លួន” បានដល់ បញ្ជាជារោគីនិងថា “នេះជាកម្មរបស់ខ្លួន, នេះមិនមែនជាកម្មរបស់ខ្លួន”, បណ្តុកម្មទាំង ២ នៅ៖ កម្មដែលខ្លួនធ្វើបែិយ និងអ្នកដែលធ្វើបែិយ ហើយច្បាប់របីកទុកសិនទុះ; សូម្បីអកុសលកម្មទាំងអស់ ក៏មិនមែនជារបស់ខ្លួន; ព្រះបោតុអ្នី ? ព្រះទម្ងាយអត្ថ (ប្រយោជន៍) និងព្រះឱ្យកិតអនត្តែ (មិនមែនជាប្រយោជន៍); ចំណោកកុសលកម្ម ជាកម្មរបស់ខ្លួន ព្រះទម្ងាយអនត្តែ និងព្រះឱ្យកិតអត្ថ; ក្នុងសេចក្តីនេះ ដូចបុរសមានត្រព្យ មានកោត់ ដើរផ្លូវឆ្លាយ ក្នុងចនោះផ្លូវកាលបើតែប្រកាសលេងនកុត្តបុរីក្នុងស្រុក បុនិតមជាដើម ក៏មិនបានគិតថា “យើងជាអាណត្តកែ (ត្រូវ), គប្បីអារ៉ាសំយនរណាប៉ុ ហើយលេងនកុត្តបុរី” កាលបើលេងនកុត្តបុរីដោយទំនងដែលត្រូវការ វំមេងផ្លូវការណារដោយសប្បាយ

យ៉ាងណា, សត្វពកនេះតាំងនៅក្នុងកម្ពស្សកតព្រាសា ក៏យ៉ាងនោះដែរ ត្រូវកម្មដែលជារដ្ឋគម្រោងដែលបានបញ្ជាក់ថា សោរយសេចក្តីសុខ ដោយសុខ សម្រេចព្រមទេរបាត់បើយ ហើយ នឹងគណនាបាន ។

បទថា “សម្រាប់នៅទាន់ទិន្នន័យ” = សម្រាប់លោមិកព្រាសា បានដល់វិបស្សនាប្រាសាណដែលអនុលោមតាមសម្រេចនៅទី៤ ។

បទថា “មនុសាទិន្នន័យ ព្រាសា, ជនសាទិន្នន័យ ព្រាសា” = ព្រាសារបស់លោកអ្នកព្រមព្រៃងដោយមតិ, ព្រាសារបស់លោកអ្នកព្រមព្រៃងដោយផែល” បានដល់ មតិព្រាសា និងផែលព្រាសាណនោះងង ។

ក្នុងនិទ្ទេសនៃបទថា “ធមិត្តិសុខិ នូវ ចន = សេចក្តីបិរិសុទ្ធិនិជ្ជិ” ព្រមភាពវាប្រចាំថ្ងៃដែលព្រាសា ៤ មានកម្មស្សកតព្រាសាណនោះងង ដែលត្រាស់ចុកខាងក្រោម ដោយបទមានជាអាជីថា “យោ មព្រាសា មចាននា = បព្រា គឺកិរិយាដែលដឹងច្បាស់ឯណា” ។

ក្នុងនិទ្ទេសនៃបទថា “យោថា ធមិត្តិសុយ ន មចាន = សេចក្តីព្រាយាមនៃបុគ្គលអ្នកមានទិជ្ជិបិរិសុទ្ធិ” បានដល់ សេចក្តីព្រាយាមដែលត្រួតសំឡុងដោយបទមានជាអាជីថា “យោ មចានឱការ ទីយោនេខា = ការប្រាប់សេចក្តីព្រាយាម តាមដូរចិត្តឯណា” ក្នុងគឺជិចបព្រាសាណនោះដែរ; ក្នុងបានដែលបញ្ជាដាលេកិយ ក៏តិបិរិយិជ្រាបថា វិរិយៈនោះជាលេកិយ, ក្នុងបាននៃលោកកុត្តរបព្រា ក៏តិបិរិយិជ្រាបថា

វីរយេជាបោកត្តរ៖ ។ ។

សេច្ចែលនំពីសម្រេចខ្លួនិច្ចិថត

តប្បីជ្រាបវិនិច្ឆ័យក្នុងនិទ្ទេសនៃ សង្គមទុកៈ ដូចតទៅ ៖

បទចា “បាតិកយ៉ា = ខ្មោចជាតិ” បានដល់ ព្រាសាធិណ៍យើព្យជាតិ (ការ
កើត) ដោយសេចក្តីជាកំយកើយតាំងនៅ ។ សូម្រឿក្នុងព្រាសាធិណ៍យើព្យជាតិ និង
មរណៈដោយការកំយខ្មោចជាតិដើម កំនុចនេះដើរ ។

ដោយបទចា “ននុប្បញ្ញាណំ បាទកាណំ = ដើម្បិមិនឱ្យកើតឡើងនៃបាប-
ធម៊ែ” ជាតិដើម ព្រះមានព្រះភាពត្រាស់សេចក្តីព្យាយាម ដែលជាបាតុរបស់ភីក្តុអ្នក
យើព្យជាតិជាតិដើម ដោយការកំយខ្មោចហើយ ប្រចាំដើម្បិនឱ្យរួចផុកចាកជាតិ ជាភ
ព្យាចិ និងមរណៈ ។ ចំណោកសេចក្តីនេបទភាគនិយ៍ និងមានច្បាស់ក្នុងអង្គកចាវិភ័ណ្ឌ ។

សេច្ចែលនំពីសម្រេចខ្លួនិច្ចិថតបង្គុខ្លួនិច្ចិថត

តប្បីជ្រាបវិនិច្ឆ័យក្នុងនិទ្ទេសចា “នសនុជំតា ច គុសនេសុ ចនុសុ =

ភាពជាអ្នកមិនដែនក្នុងកុសលដម៉ឺទាំងនៅរាយ” ដូចតទៅ ៖

បទចា “តិយ្យកម្រោតា = ភាពពេញចិត្តតែក្រោលង់ ឡើងទៅ” បានដល់
សេចក្តីពេញចិត្តយ៉ាងអស្សាយ; បុគ្គលពេកខ្លួនក្នុងលោកនេះ រំលែកប្រគល បក្សិកភ្លូ

= អាបារដែលគេឱ្យប្រចាំបក្សខ្លះ, សណ្ឋកភត្ត = អាបារដែលគេឱ្យដោយវិធីថាប់
 ស្មាកខ្លះ, ឧទាសចិកភត្ត = អាបារដែលគេឱ្យក្នុងថ្វីខាទាសចិខ្លះ, បានិបនិក-
 ភត្ត = អាបារដែលគេឱ្យក្នុងថ្វី ១ រោច ឬ ១ កែពខ្លះ តាំងពីដើមម៉ែន; បុគ្គលនោះ
 ជាអ្នកមិនផ្តល់ដោយការឱ្យទាននោះទៅ ទីបច្ចាយ ផ្លូវភត្ត = អាបារជាប្រចាំ * ,
 សង្ឃភត្ត = អាបារសម្រាប់សង្ឃ, រស្សារសិកភត្ត = អាបារសម្រាប់កិត្តអ្នកនោះ
 ចាំរស្សាថ្មោះត; រឹមងសាងអារាស, រឹមងឱ្យស្មួមីបច្ចុប៉ែងទាំង ៤ ។ គេក៏នៅវិទេជាត
 អ្នកមិនផ្តល់ចិត្តសូមិភីក្នុងការឱ្យទាននោះទៅ ទីបច្ចនុលសរណៈទាំងឡាយ, សមាជាន
 បញ្ហាសិលបំផែលទេរៀត, គេក៏នោះតែជាអ្នកមិនផ្តល់ចិត្ត សូមិភីក្នុងការធ្វើកុសលនោះទៅ
 ទីបច្ចនុល, លុះបុសហើយក៏រៀនពុទ្ធដែន: គឺព្រះតែបិចក ជានិកាយមួយ និកាយពីរ
 រឹមងញ៉ាំដែលមាបតិ ឯ ឱ្យកែត, ចម្រៀនវិបស្សុនា ចាប់យកព្រះអរបត្ត, ចាប់ដើម
 ពីការសម្រេចព្រះអរបត្តហើយ ជាអ្នកលោកៗ មហាសន្តិស័ំ: (ផ្តល់ចិត្តយ៉ាង
 ខ្សោះ); សេចក្តីសូបចិត្តយ៉ាងអស្សាយ រហូតដល់ព្រះអរបត្តយ៉ាងនេះ លោកៗ ចា-
 គិយ្យាកម្មុតា = ការពេញចិត្តតែក្រោមងទៅ ឡើងទៅ ។

គប្បិជ្រាបវិនិច្ឆ័យក្នុងនិទ្ទេសនៃបទថា “អច្ចិនាចារិក ៥ នាគាល់ស្តី” =

* យោជនោះ ផ្លូវភត្ត = អាបារដែលគេឱ្យដែលអ្នកធ្វើសេចក្តីព្រាយមាម ។

ភាពជាម្នាកមិនរញ្ជាក្តុងការព្យាយាម” ព្រះតីក្តុលើយណាយក្តុងការចម្រិនកុសលដ្ឋមីដ៏ក្រោលងក្តុងសេវាសន៍ដ៏ស្ម័គ់ទាំងឡាយ ឈ្មោះថា ព្យាកំសេចក្តីព្យាយាមឱ្យផ្ទាល់យ, កាលបូលតីក្តុមិនលើយណាយ ឈ្មោះថា មិនព្យាកំសេចក្តីព្យាយាមឱ្យផ្ទាល់យ; ព្រះហេតុផ្សោះ ដើម្បីធ្វើចំណេះចំណេះ ទិន្នន័យ ពាក្យមានជាអាជីថា “យោ កុសទាសំ ធម្មាសំ = ដើម្បីសេចក្តីចម្រិនកុសលដ្ឋមីងណា” ។

ក្នុងព្រះបាលិទាំងនោះ បទថា “សភិទកិរិយតា = ភាពជាម្នាកដ្ឋិជាយកោត” ឬនៃលំ ភាពជាម្នាកដ្ឋិជាយកោតក្រោព្យាយាមការដ្ឋិកុសលទាំងឡាយ ។

បទថា “សភិទកិរិយតា = ភាពជាម្នាកដ្ឋិវីរីយៗ” គឺដ្ឋិជាប័ត្តានោះងង ។

បទថា “សភិទកិរិយតា = ការធ្វើមិនឈប់” គឺធ្វើមិនឱ្យជាចំ ធ្វើមិនរាក់ខាន ។ បទថា “សភាទិនិត្តតិត្តតា = ការប្រព្រឹត្តមិនរារ៉ក” គឺការតម្រង់ជីវិះ មិនឱ្យព្យាក ប្រសេចក្តីប្រព្រឹត្តមិនឱ្យផ្ទាល់យ ។

បទថា “សភិទកិត្តនេត្តតា = ការមិនលេបង់សន្តែះ” គឺការមិនលេបង់ ក្នុងកុសលសន្តែះ ។

បទថា “សភិទកិត្តនេត្តរតា = ការមិនដាក់ផ្ទេរ៖” គឺមិនដោះបង់ផ្ទេរ៖សេចក្តីព្យាយាមក្នុងការសោងកុសល ។ ។

សម្រេចទាន់ពីប្រជាពលរដ្ឋ

គបីជាបរិនិច្ឆ័យក្នុងពាក្យថា “ប្រជាពលរដ្ឋនូវតួនាទី និង និត្តិនិត្តិ” នេះ ដូច តម្លៃ៖

បច្ចេះ “ប្រជាពលរដ្ឋ = បុព្វនិវាស” បានដល់ ខ្លួនដែលធ្វាប់រាល្រើបំបាត់
នៅក្នុងកាលមុន និងខ្លួនដែលជាប់ត្រា ។ ការតាមរបុកបុព្វនិវាសបាន ឈ្មោះថា
បុរាណនិវាសនុស្សតិ ។ ព្រាសាធិធីដែលសម្រួលដោយបុព្វនិវាសនុស្សតិនៅក្នុង ឈ្មោះថា
បុរាណនិវាសនុស្សតិព្រាសាធិធី ។ បុព្វនិវាសនុស្សតិព្រាសាធិធីនេះនៅ ឈ្មោះថា
និត្តិ សូម្បីព្រោះអត្ថថា រំមេងកម្មាត់សេចក្តីងឱ្យដែលបិទបាចំងខ្លួនដែលធ្វាប់រាល្រើបំបាត់
នៅក្នុងកាលមុន, គឺព្រាសាធិធីកម្មាត់សេចក្តីងឱ្យដែលបិទបាចំងខ្លួនដែលខ្លួន
ដើម្បីជាសំណើយឱ្យបានក្នុង ព្រោះហេតុនោះ ព្រាសាធិធីនេះទីបេរិយោះថា និត្តិ ដោយ
អត្ថថា ធ្វើខ្លួនឱ្យបានក្នុង ។

បច្ចេះ “បុគ្គលិក ព្រាសាធិធី = ចុគ្គបាតព្រាសាធិធី” បានដល់ ព្រាសាធិធី
សេចក្តីងក្នុងចុគ្គលិក និងឧប្បត្តិ ។ សូម្បីព្រាសាធិធី ក៏ឈ្មោះថា និត្តិ សូម្បីដោយអត្ថ
ថា រំមេងកម្មាត់សេចក្តីងឱ្យដែលបិទបាចំងចុគ្គលិក និងបដិសនិរបស់សត្វទាំងទ្វាយ, គឺ
ព្រាសាធិធីកម្មាត់សេចក្តីងឱ្យដែលបិទបាចំងចុគ្គលិក និងបដិសនិរបស់សត្វទាំងទ្វាយដែល
ដើម្បីជាសំណើយឱ្យបានក្នុង, ព្រោះហេតុផ្ទុងៗ ព្រាសាធិធីនេះទីបេរិយោះថា និត្តិ ដោយអត្ថ
ថា ធ្វើចុគ្គលិក និងបដិសនិរបស់សត្វទាំងទ្វាយ ។

បទថា “អាសន្តានំ ឧសម្រាប់ ព្យាងវា = អាសវក្សូយព្យាង” បានដល់
ព្យាងក្នុងសម្រាប់អស់សព្វកិលេសទាំងឡាយ; ព្យាងនេះដោយ ឈ្មោះថា ទីផ្សារ ព្រះ
អត្ថថា រំមងកម្តាត់សេចក្តីងឱ្យដែលបិទបាតំងសច្ច័នៅ ទាំង ៤; គឺព្យាងនោះ កម្តាត់
សេចក្តីងឱ្យបើយធ្វើសច្ច័នៅ ៤ ដែលដឹងបើយឱ្យប្រាកដ, ព្រះហេតុនោះ ទីប
ឈ្មោះថា ទីផ្សារ សូម្រីដោយអត្ថថា ធ្វើឱ្យច្បាស់លាស់ទ្រឹង ។

ក្នុងខថា “ចិត្តសិស្ស ៥ និងធម្មតា និងធម្មនិតិ និងនិញ្ញាន”
នេះ សមាបត្តិ ៥ ឈ្មោះថា អធិមុត្តិនៃចិត្ត ដោយអត្ថថា បង្កើនទៅក្នុងវារម្បណ៍
និងដោយអត្ថថា វួចធុតដោយលួចាកដម៉ែដែលជាសត្រវទាំងឡាយ; ចំណោកព្យាង
ព្រាកនេះឈ្មោះថា និញ្ញាន ដោយអត្ថថា នានេះ ពេលគីតណ្ឌាមិនមានក្នុងនិញ្ញាននេះ,
ប្រទិញនេះចេញទៅចាកវានេះ (គីតណ្ឌាដែលត្រូវបានបង្កើតឡើង) នោះ ឬ បណ្តាផម៉ែន៖
៥ (អធិមុត្តិនៃចិត្ត និងនិញ្ញាន) នោះ សមាបត្តិ ៥ ត្រាស់ថា ទីមុត្តិ ព្រះវួចធុត
ហើយចាកកិលេសដែលសង្គត់ទុកបានដោយខ្លួនឯង ។ តែព្រះនិញ្ញានត្រាស់ថា ទីមុត្តិ
ព្រះវួចធុតដោយចំណោកម្មយចាកសព្វកិលេសទាំងឡាយ ។

បទថា “ចត្តសម្រួលិស្ស ព្យាងវា = ព្យាងរបស់លោកអ្នកព្រមព្រៃន
ដោយមត្តិ” បានដល់ មត្តិព្យាងទាំង ៤ ។ បទថា “ដលសម្រួលិស្ស ព្យាងវា =
ព្យាងរបស់លោកអ្នកព្រមព្រៃនដោយជំនួយ” បានដល់ ជំនួយព្យាងទាំង ៤ ។
បណ្តាប្យាងទាំងនោះ មត្តិព្យាងទៅ ១ ឈ្មោះថា ឧសម្រាប់ ព្យាងវា ព្យាង

ក្នុងការអស់ទៅ) ព្រោះអត្ថម្ភ កើតឡើងហើយពុំងកិលេស ៥ យ៉ាងឱ្យអស់ទៅ
ឱ្យរលតែទៅ ឱ្យស្មប់ ឱ្យរម្តាប់ទៅ ឬ មគ្គព្យាយារណី ២ ពុំងកិលេស ៥ យ៉ាងឱ្យអស់
ទៅ ឬ មគ្គព្យាយារណី ៣ កំពុំងកិលេស ៥ យ៉ាង ឱ្យអស់ទៅដូចត្រាដែរ ឬ តែ
មគ្គព្យាយារណី ៥ ឈ្មោះថា ឧសោ ញ្ញាងោ (ឱយព្យាយារ) ព្រោះអត្ថម្ភ រំមងកើត
ឡើងធ្វើកិលេស ៥ យ៉ាងឱ្យអស់ទៅ ឱ្យរលតែទៅ ឱ្យស្មប់ ឱ្យរម្តាប់ទៅ ឬ
តែដូចព្យាយារបស់មគ្គនោះៗ ឈ្មោះថា អនុធម្មាន ញ្ញាងោ (អនុធម្មាន-
ព្យាយារ) ព្រោះអត្ថម្ភ កើតឡើងក្នុងទីបំផុតនៃការអស់ទៅ ក្នុងទីបំផុតនៃការរលតែ
ទៅ ក្នុងទីបំផុតនៃការរម្តាប់ទៅ ក្នុងទីបំផុតនៃការស្មប់ទៅ ក្នុងទីបំផុតនៃការមិន
កើតឡើង ក្នុងទីបំផុតនៃការមិនប្រព្រឹត្តទៅនៃកិលេសទាំងនោះដូចខាងក្រោម ។ ១២—

រាជពលវិលិក្សបទនិន្ទិ

ឥឡូវអនុធម្មានិនិ នៅអនុធម្មាន

ជនុស់និន្ទិ

ចប់

* នគល់រដ្ឋបានអាជីវកម្ម

នគជិត្យប្រព័ន្ធឌានីលទ្ធផលអាជីវកម្ម

តើម្ខ្លូវនេះ ដល់លំដាប់នៃការពណ៌នាអង្គភាគកម្មណ៍ដែលលោកតាំងទុក ក្នុង
លំដាប់នៃនិគ្គបកណ្តុ ។ សូរចា ក៏កណ្តុនេះល្អាតៗថា នគជិត្យបានអាជីវកម្ម ព្រះបេតុអី ?
ផ្សើយចា ព្រះលីកយកសេចក្តីនៅព្រះពុទ្ធដែលនេះ គឺតាមប្រព័ន្ធឌានីលទ្ធផល
តើតម្រូវ សេចក្តីដៃឡូកវិចារណីទុកដោយអង្គភាគកម្មណ៍បិជកទាំង ៣ លោកបាន
កំណត់ថែកទៀតឱ្យកិច្ចការពណ៌នាអង្គភាគកម្មណ៍នេះនឹង មានល្អាតៗថា ជាតាក្ស
ដែលលោកវិនិច្ឆ័យលូបការ ។ សូម្រឿនកំណត់ផ្ទូវនៃនិគ្គបេតុនៃព្រះអភិធូទាំងអស់
រហូតដល់ការពណ៌នាប្រព័ន្ធឌានីលទ្ធផលបញ្ហាការប្រព័ន្ធដែល នៃការរាប់ក្នុងមហាបករណី
មិនបាន ក៏ត្រនាំមកប្រែប្រែងបេតុនៃនិគ្គបេតុនៃអង្គភាគកម្មណ៍បាន ។

សូរចា ក៏អង្គភាគកម្មណ៍នេះ កើតពីនរណា ?

ផ្សើយចា កើតពីព្រះសារិបុត្រនេរ ។

មានសេចក្តីតិចណាលចា ព្រះសារិបុត្រនេរបានពេលអង្គភាគកម្មណ៍ ឱ្យសម្រួលិ-
ហាវិករបស់លោកមួយរូប ដែលមិនអាចកំណត់សេចក្តីក្នុងនិគ្គបកណ្តុបាន, តែអង្គ-

* បានី (បិជក) ជា អតិថិជនកម្ម = កណ្តុដែលពិនិត្យសេចក្តី ។

២៧៤

អង្គកចាំព្រះអភិជម្បូបិធីក

កចាកណ្ឌនេះ លោកពោលជំទាស់ទុកក្នុងមហាមដ្ឋកចាថ្មេះថា ៖

“ធម្មតាប្រពេ:អភិជម្បូមិនមែនជាផិស់យរបស់ព្រះសារីក, មិនមែនជាគោចរ
របស់ព្រះសារីកទេ; ព្រះអភិជម្បូនេះ ជាពួម្យវិសំយ, ជាគោចររបស់ព្រះពួម្យ; តែព្រះ
ធម្មសេវាបតីត្រូវសិទ្ធិរិបារិកស្អួរហើយ ឡើបនាំសិទ្ធិរិបារិកនោះ ឡើការសំណាក់
ព្រះលោកស្រីបិយទូលស្សែរចំពោះព្រះបេម្បាលម្បួន; ឡើបព្រះអង្គតាប់អដ្ឋកចាកណ្ឌ
ប្រទានដល់ភិក្តុនោះ ។ តើឱនត្រាស់ប្រទានយ៉ាងណា ? គឺព្រះភតវាត្រាស់ស្សរថា
“កតនេទ ធម្មា កុសលា = ធម៌ជាកុសលពើដូចមេច ? ” ។ អធិប្បាយថា អ្នក
កំណត់ថា “ធម្មតាកុសលធម៌ទាំងឡាយ តើយ៉ាងណា” ; ពោលនោះ ព្រះមានដោត
កាលបិច្ឆេងសំខ្លែងធម៌មានកុសលជាដើម ដោយអំណាចនៃការពាណិកសេចក្តីផ្តើម
ជាថេដ្ឋាម ជាប្រមេះ^{*} ប្រទានដល់ភិក្តុអ្នកតុលិភាព (នៅសេយ៉ែម) នោះ ដោយនំយ
នេះថា “កុសលដៃដៃដោយភូមិ ដោយនំយមានជាមានីថា ‘ធម៌ជាកុសល
ពើដូចមេច ? កាមារចរកុសលចិត្តកើតកើតឡើងក្នុងសម័យណា, កចាកត
សុខ្លែងហើយមិនមែនបុ, កុសលចិត្តសុមីទាំងអស់ក្នុងភូមិ ៤ នោះ សការ-
ធម៌ទាំងនេះ លូយាន់ថា ធម៌ជាកុសល” ។

*

ពាក្យទាំង ៣ នេះ មានសេចក្តីដូចគ្នា (អន្តល់យោដនា) ។

ក្នុងពុទ្ធរំចនេះទាំងនោះ បទថា “ចតុសុ = ក្នុងភ្លូម ៥” បានដល់ កាយ-វិចរភ្លូម, រួចរារភ្លូម, អរុចរចរភ្លូម និងលោកកុត្តរភ្លូម ។ បទថា “កុសនំ = កុសល” បានដល់ កុសលដៃងីឡាយកុសលមានជស្សែជាដើម ។ បទថា “សេទ ចង្វារ កុសខាង = សការធំទាំងឡាយនេះ ឈ្មោះថា ធំជាកុសល” បានដល់ សូមវិធីធំទាំងអស់មានជស្សែជាដើមនេះ ដែលត្រាស់ទុកក្នុងភ្លូម ៥ នោះទៅ ឈ្មោះ ថា ធំជាកុសល ។

កំព្រោះអកុសលធំទាំងឡាយ មិនមានសេចក្តីដៃងីឡាយកុសល ហើយនៅក្នុង ភ្លូម ឯធម៌ គិតប្រាស់ថា “ទ្វាងស នកុសនំចិត្តុប្បាញ = ចិត្តុប្បាញខាងអកុសល ១២ ដុង” ។

គប្បិជ្រាបិនិច្ឆ័យក្នុងពាក្យថា អកុសលចិត្តុប្បាញ នោះ ដូចតទៅ គិតប្រាស់ ដែលឈ្មោះថា ឧប្បាញ (ឧប្បាន់) ព្រោះអត្ថថា កើតឡើង ។ ឧប្បាន់ គិតិត្តនោះឯង ឈ្មោះថា ចិត្តុប្បាញ, កំពាក្យថា ចិត្តុប្បាញនេះ ជាប្រធានរបស់ទេសតាបុណ្យណារ, ដូចយ៉ាងដែលគោរពថា “ព្រះរាជាស្សែចយានមក ហើយ” ដូច្នេះ រំមងជាការដែលគោរពការមក សូមវិរបស់អាមាត្រជាដើម យ៉ាងណា, កាលបើព្រះអង្គត្រាស់ថា “ចិត្តុប្បាញ” ដូច្នេះ សូមវិសម្បួយឲ្យត្រួចម៉ែងឡាយ កំជាការដែលត្រាស់ហើយ ដោយចិត្តុប្បាញទាំងនោះដូចត្រាកំងរ, ព្រោះ

ហេតុដឹងថ្វាង ដោយសំឡោធាតិត្បូល្អាចុងទីទាំងអស់ គប្បីជ្រាបថា ត្រង់កាន់យកចិត្ត ព្រមទាំងសម្បួលត្រួចម៉ែន ។

កំចាប់ផ្តើមពីនេះទៅ សេចក្តីនៃបទដែលគប្បីចែកដោយបទពិកៈ និងទុកៈ សូមប្រើទាំងអស់មានជាអាជីវា “ចត្តសុ កូចិសុ ទិបាកា = វិបាកក្នុងក្នុម ៥” និង នវត្ថុពួរដែលមិនគប្បីពេល នៃវទនាមានសុខនៅទនាដើម ក្នុង វេទនាទិកៈជាតើម បណ្តិតពិចារណាប្រព័ន្ធបាលិ និងអង្គកចាត់ខាងក្រោមយកបើយ កំគប្បី ជ្រាបបានដោយនំយ ដែលពោលបើយទោះងង, ខ្ញុំនិងពោលតែសេចក្តីដែល ធ្វើឱ្យក្នាប់ណាគារ៖ ។ ។

តែម្រួលនំពីបរិត្ថានក្នុងឈាន៖

បណ្តាតិកៈទាំងនេះ គប្បីជ្រាបបរិត្ថានមួលឈានពិកៈជាមុនសិន៖

ក្នុងខាង “សេច្តា កាត់បានសួរ ទិបាកា = កាមារចរិបាកទាំងអស់” នេះ បានដល់ ទិបញ្ញវិញ្ញាណ (វិញ្ញាណ ១០) លេខាធា ធម៌មានអារម្មណ៍ជាបិត្តិ៖ (កាមារមួល៍) ព្រោះអត្ថម៉ា អាស្រើយចក្ខុបសាធជាតើម ហើយផ្តើមប្រព្រឹត្តទៅ ក្នុងដី គឺ រូប សំឡេង ក្នុង រស ដោដ្ឋាន ដែរដោយត្នោរមួល៍ និងអនិដ្ឋារមួល៍ ជាតើម ដោយពិត្យប្រាកដ ។ ឯមនោធាតុ ២ គីកុសលិបិបក និងអកុសលិបិបក កំ លេខាធា ធម៌មានអារម្មណ៍ជាបិត្តិ៖ ព្រោះអត្ថម៉ា អាស្រើយដោយបានយោវត្ថុ

ហើយ ប្រារព្យអារម្មណ៍ទាំងឡាយ មានរូបរាមណ៍ជាជោះនង ទីប្រព្រឹត្តទៅ
ក្នុងលំដាប់នៃចក្ខុវិញ្ញាបណ្ឌជាជោះដោយពិត ។

អហេតុកមនោវិញ្ញាបណ្ឌតុដែលជាកុសលិបាក សហគត់ដោយសោ-
មនស្ស ក៏ដោយៗថា ធម៌មានអារម្មណ៍ជាបរិត្តិ៖ ព្រោះអត្ថថា ប្រារព្យអារម្មណ៍ជា
ការមានចែរ ៦ មានរូបរាមណ៍ជាជោះ ហើយប្រព្រឹត្តទៅដោយសច្ចភាព តីដោយ
អំណាចជាសក្តីរណៈ (កិច្ច) ក្នុងទ្វារទាំង ៥ ដោយអំណាចនៃតទារម្មណ៍ក្នុងទ្វារ
ទាំង ៦ ។

អហេតុកមនោវិញ្ញាបណ្ឌតុដែលជាកុសលិបាក និងអកុសលិបាកទាំង ២
ក៏ដោយៗថា ធម៌មានអារម្មណ៍ជាបរិត្តិ៖ ព្រោះអត្ថថា ប្រារព្យការមានចរម្មណ៍ ៦
មានរូបជាជោះនងដោយពិត ហើយប្រព្រឹត្តទៅដោយសក្តីរណៈក្នុងបញ្ហាប្រារ
ដោយអំណាចនៃតទារម្មណ៍ក្នុងទ្វារទាំង ៦; សូម្បីកាលបើប្រព្រឹត្តទៅ ដោយ
អំណាចនៃបដិសនិត្ត ក៏នៅតែធ្វើបិទកម្ម បុកម្មនិមិត្ត បុកំតិនិមិត្តឱ្យជាអារម្មណ៍;
កាលបើប្រព្រឹត្តទៅដោយអំណាចនៃចុគិក្នុងកាលជាទីបំផុត ដោយអំណាចនៃករង់ដ្ឋាន
ក្នុងបរវត្ថិកាល ក៏ធ្វើបិទការម្មណ៍នោះទៅ ឯង ឱ្យជាអារម្មណ៍ ។

ឯសហេតុកុសលិបាកចិត្តបញ្ជាន ៥ ដែង ឈ្មោះថា ធម៌មានអារម្មណ៍ជា
បរិត្តិ៖ ព្រោះប្រារព្យបិទចម្លៃនង ឱ្យប្រព្រឹត្តទៅដោយអំណាចនៃតទារម្មណ៍ និង

ដោយអំណាចទេសបដិសនី ករ៉ាង និងចុតិ តាមដែលបានពេលក្នុងអហេតុកមនោ-
វិញ្ញាបាតាតុ ដែលជាកុសលវិបាក និងអកុសលវិបាក ២ ដួងនោះទៅ ឯង ។

កិរិយាមនោះ (១) ឈ្មោះថា ធីមានអារម្មណ៍ជាបរិត្ស់ ព្រោះ
ប្រារព្យអារម្មណ៍មានរូបរម្មណ៍ជាថីមហើយប្រពើត្រឡប់ក្នុងទ្វារ ៥ ។ អហេតុក-
មនោវិញ្ញាបាតាតុ ដែលសហគត់ដោយសាមនសុយ (២) ឈ្មោះថា ធីមាន
អារម្មណ៍ជាបរិត្ស់ ព្រោះប្រារព្យម៉ែមានរូបជាថីម ដែលជាកាមារិចរនោះឯង
ជាបច្ចុប្បន្នក្នុងទ្វារ ៦, សូម្បីជាអតិត់ និងអនាគត និងធ្វើអាការ៖ដែលវិករាយ
ហើយ ឱ្យប្រពើត្រឡប់ដៃថ្ងៃខែឆ្នាំខ្លាងក្នុងមនោទ្វារ ។

ចិត្តប្បាទទាំង ២៥ នេះ ដោយអាការ៖យ៉ាងនេះ តួន្ទិក្រាបថា មាន
អារម្មណ៍ជាបរិត្ស់ (កាមារម្មណ៍) តែមួយចំណោកបុណ្ណោះ ។

សម្រេចនាំបច្ចេកទេសនរបៀបបង្ហាញនៃប៊ូលីនី

ធម៌ គិរិញ្ញាបាតាបាយពនេះ និងនេវសញ្ញាតាសញ្ញាបាយពនេះ ឈ្មោះថា មាន
អារម្មណ៍ ជាមហត្តិតេស ព្រោះប្រារព្យសមាបត្តិខាងក្រោមរបស់ខ្លួន ហើយប្រពើត្រ
ឡៅ ។ ធម៌ គិមត្ត និងដល ឈ្មោះថា មានអារម្មណ៍ជាមហយុមណ៍ ។

ចិត្តប្បាទដែលជាបញ្ញាបារិប្បញ្ញត្ត ៥ គិដែលជាកុសល ៤ ជាកិរិយា ៤ ឈ្មោះ
ថា ធម៌មានអារម្មណ៍ជាបរិត្ស់ ក្នុងរោងដែលព្រោះលេក្តុត្តិល បុច្ចិដន និងព្រោះ

ឯណាសេតប្រាបេកាមារចរដម៉ែក្នុងវេលាខ្សែទៅ, ការពិធារណា, ការស្វាប់ធំដោយ
មិនគោរពជាដីមហើយប្រព្រឹត្តទៅ, ឈ្មោះថា មានអារម្មណ៍ជាមហត្តកែវ: ក្នុង
វេលាដែលពិចារណាចំណោមបច្ចុប់មជ្ឈាយការជាដីម ដែលស្ថាត់ជំនាញឈាម, ឈ្មោះថា
ជានវភ្លាហម្មណ៍ ក្នុងការបញ្ជាតិមានកសិក្សានិមិត្តជាដីម ។ ចិត្តប្រាប់ដែលជាប្រើ
ទិន្នន័យមួយបុត្រិតិត្ត ៤ ដួង ខាងអក្សរល ឈ្មោះថា មានអារម្មណ៍ជាបរិត្ត: ក្នុង
វេលាដែលវិកាយភ្លើនដោយការយល់ឃើញកាមារចរដម៉ែ ៥៥ ដួងថា “ជាសត្ត
មានអត្ត” ដូចែះ, ដែលឈ្មោះថា មានអារម្មណ៍ជាមហត្តកែវ: ក្នុងវេលាប្រាបេ
សហគត់ធំ ២៧ ដួង ហើយប្រព្រឹត្តទៅដោយអាការ៖យល់ឃើញខ្ពសនោះឯង,
ឈ្មោះថា មានអារម្មណ៍ជានវភ្លាហ: ក្នុងវេលាដែលប្រាបេបញ្ជាតិធំហើយឱ្យប្រ-
ព្រឹត្តទៅ ។ ចិត្តប្រាប់ដែលជាទិន្នន័យមួយបុត្រិតិត្តិយ្យជាបច្ចា មានអារម្មណ៍ជាបរិត្ត:
មហត្តកែវ: និង នវភ្លាហ: ក្នុងវេលាដែលប្រាបេធំទាំងនោះហើយ ឱ្យប្រព្រឹត្តទៅ
ដោយអំណាចទៅសេចក្តីវិកាយភ្លើនដោយភ្លើនតែម្រោង ។ ឯងចិត្តប្រាប់ដែលជាបងិយ-
សម្បយុត្ត គប្បិជ្រាបច្ចា មានអារម្មណ៍ជាបរិត្ត: មហត្តកែវ: និង នវភ្លាហ: ក្នុង
វេលាប្រព្រឹត្តទៅដោយអំណាចទៅទោមនស្ស ។ ចិត្តប្រាប់ដែលសម្បយុត្តដោយ
វិចិក្តា គប្បិជ្រាបច្ចា មានអារម្មណ៍ជាបរិត្ត: មហត្តកែវ: និង នវភ្លាហ: ក្នុងការប្រ-
ព្រឹត្តទៅដោយអំណាចទៅការមិនទម្ងាក់ចិត្តមុះ ។ ចិត្តប្រាប់ដែលសហគត់ដោយ

២៨៤

អង្គកម្រាំព្រះអាណិជ្ជមូលិដក

ឧទ្ទច្ចេះ ក៏តបីជ្រាបថា មានអារម្មណ៍ជាបរិត្ថេះ មហាផ្ទៃេះ និង នវត្ថុេះ ក្នុងការ
ប្រព្រឹត្តិទេះដោយអំណាច់នៃការរើរាយ និងដោយអំណាច់នៃការមិនស្វែប់ ។

ក៏បណ្តាញម៉ែងនោះ សូមវិនិច្ឆ័យមួយយោងរំមេងមិនអាចប្រារព្យអប្ប-
មាលាចម៉ែង ហើយឱ្យប្រព្រឹត្តិទេះបាន; ព្រះហេតុដូឡាង ឬម៉ែងឆ្លាយនោះ
ឈ្មោះថា ន ធស្ស្រុចាងវារទូទាត់ = មានអារម្មណ៍ប្រមាណមិនបាន ។

ចិត្តប្បារទេះដែលសម្បែយឯត្តេដោយព្រោះ ៥ គីឡូកុសល ៤, ខាងកិរិយា ៤
មានអារម្មណ៍ជាបរិត្ថេះ, មហាផ្ទៃេះ និង នវត្ថុេះ ក្នុងវេលាដែលព្រោះសេភ្លូបុគ្គល
បុច្ចិដ្ឋន និងព្រោះខិណ្ឌាស្រពប្រារព្យធម៉ែង មានប្រការតាមដែលពេលហើយប្រព្រឹត្តិ
ទេះក្នុងការឱ្យទាន ការពិចារណា និងការស្វាប់ឯម៉ែងដោយគោរពជាដើម ។ ចិត្ត-
ប្បារទេះដែលសម្បែយឯត្តេដោយព្រោះ ៥ នោះ គីឡូកិរិយា ជាម៉ែងមានអារម្មណ៍
ប្រមាណមិនបាន ក្នុងកាលនៃគោត្រក្នុងការពិចារណាលោកកុត្តរធម៉ែង ។

សេច្ចែនអំពិចធុន្លូវ ១៧ យ៉ាវ

កុំហារចរចត្តផ្លាសោះ ខាងកុសលក៏មាន, ខាងកិរិយាក៏មាននិមួយ ១
១៧ យ៉ាវ គី

-ចតុត្តិផ្លាសោះដែលជាបានក្នុងដែលម៉ែងពី ១

-ចតុត្តិផ្លាសោះប្រព្រឹត្តិទេះក្នុងអាកាសកសិណ ១

- ចតុត្ថផ្សាយប្រពេត្តទៅក្នុងអាណាពកកសិណា ១
- ចតុត្ថផ្សាយប្រពេត្តទៅក្នុងព្រហ្មវិហារ ១
- ចតុត្ថផ្សាយប្រពេត្តទៅក្នុងអាជាពាគី ១
- ចតុត្ថផ្សាយប្រពេត្តទៅក្នុងសត្វិវិធី៖ ១
- ចតុត្ថផ្សាយប្រពេត្តទៅក្នុងទិញលោក ១
- ចតុត្ថផ្សាយដែលប្រពេត្តទៅក្នុងមេដាបរិយញ្ញាលោ ១
- ចតុត្ថផ្សាយប្រពេត្តទៅក្នុងយចាកម្មបគញ្ញាលោ ១
- ចតុត្ថផ្សាយប្រពេត្តទៅក្នុងទិញក្នុងញ្ញាលោ ១
- ចតុត្ថផ្សាយប្រពេត្តទៅក្នុងបុរពនិវាសញ្ញាលោ ១
- ចតុត្ថផ្សាយប្រពេត្តទៅក្នុងអនាគតតំបញ្ញាលោ ១ ។

បណ្តាញចតុត្ថផ្សាយទាំងនេះ ចតុត្ថផ្សាយក្នុងកសិណា ៨ លោយ្យាម៉ា ចតុត្ថផ្សាយ
ជាតាទក្នុងដែលម៉ែងចាំងពួន, សេចក្តីថ្លាត់ ចតុត្ថផ្សាយក្នុងកសិណា ៨ នោះ ជាតាទទៅនឹងរិបស្សានា
ខ្លះ, ជាតាទទៅនឹងអភិព្យាពាក់ខ្លាយខ្លះ, ជាតាទទៅនឹងរោងខ្លះ, ជាតាទទៅនឹងវង់ខ្លះ, ព្រោះ
ហេតុនោះដែល គើបត្រង់ត្រាស់ថា “ចតុត្ថផ្សាយជាតាទក្នុងដែលម៉ែងចាំងពួន” ។

ចំណោកចតុត្ថផ្សាយដែលប្រពេត្តទៅក្នុងអាណាពកកសិណា និងអាណាពកកសិណា
ជាតាទទៅនឹងរិបស្សានាផ្លែង, ជាតាទទៅនឹងអភិព្យាពាក់ខ្លាយខ្លះ, ជាតាទទៅនឹងវង់ខ្លះ, តែមិន
ជាតាទទៅនឹងរោងបុរិយណាបែង, ចតុត្ថផ្សាយដែលប្រពេត្តទៅក្នុងព្រហ្មវិហារ និងអាជាពាគី-

បានសមាជិកជាតាមទេនវិបស្ប័ន្ធនឹងជាតាមទេនវិធីប៉ុណ្ណោះ, តែមិនជាតាមទេនអភិត្សា
ទាំងឡាយ និងមិនជាតាមទេននិរាងឡើយ ។

បណ្តាបត្តិត្តផ្លាស់នៅខំងនោះ ឈានដែលមានកសិណជាអារម្ពណ៍ សូម្រឿនខំង
៩០ (កសិល ៩០) ឈ្មោះថា នវត្ថុរាយម្ពណ៍ គឺមានអារម្ពណ៍ដែលគប្បិរាលមិន
បានដោយអំណាចទៅបិត្តរាម្ពណ៍ជាដើម ព្រះប្រារព្យកសិណបញ្ជីតិចហើយប្រព្រឹត្ត
ទៅ, មកពីត្តផ្លាស់នៅប្រព្រឹត្តទៅក្នុងព្រាប្រើបារ ក៏ឈ្មោះថា នវត្ថុរាយម្ពណ៍ គឺមាន
អារម្ពណ៍ដែលបានដោយអំណាចទៅបិត្តរាម្ពណ៍ជាដើម, ព្រះប្រារព្យ
សិត្តបញ្ជីតិចហើយប្រព្រឹត្តទៅ ។ មកពីត្តផ្លាស់នៅប្រព្រឹត្តទៅក្នុងអនាតានសមាជិក ក៏
ឈ្មោះថា នវត្ថុរាយម្ពណ៍ គឺមានអារម្ពណ៍ដែលបានដោយអំណាចទៅ
បិត្តរាម្ពណ៍ជាដើម ព្រះប្រារព្យនិមិត្តហើយប្រព្រឹត្តទៅ ។

មកពីត្តផ្លាស់នៅប្រព្រឹត្តទៅក្នុងកម្ពិស់: រំមែនមានអារម្ពណ៍ជាបិត្ត: និង
មហាផ្ទៃ: តើយើងណា ? គឺថា ក្នុងកាលណា ព្រះយោគវេចរមានបំណងធ្វើការ
ឱ្យអារម្មំយិត្តហើយមានប្រចាំថ្ងៃដើម្បីនឹងទៅ (ហេរោះទៅ) ដោយការដែលមិន
មិនយើពួរ ក៏ពួរការយឱ្យផ្តាក់ទៅដោយអំណាចទៅចិត្ត, រំមែនតាំងទុក រំមែនលើក
ការយឱ្យឯធនក្នុងមហាផ្ទៃ: ក្នុងកាលនោះ តម្លើវិធីនេះក៏មានអារម្ពណ៍ជាបិត្ត:
ព្រះមានរូបការដោអារម្ពណ៍ ព្រះធ្វើអធិប្បាយថា មានអារម្ពណ៍ដែលបាន
ហើយដោយការប្រកប ។ មកពីត្តផ្លាស់នៅប្រព្រឹត្តទៅក្នុងទិញសោក មាន

អារម្បល់ជាបិត្តេ: ពេម្រោង ក្នុងកាលណាព្រះយោគវច្ឆិត្តឱ្យអាស្រែយកាយ
មានបំណងនឹងទៅដោយកាយដែលមិនយើត្រ ក៏ពុំងចិត្តឱ្យធ្លាក់ទៅតាមអំណាច
នៃកាយ, រំមែងតាំងចិត្តដែលមានឈានជាថាមទូក គឺរំមែងលើកឡើងតាំងទូកក្នុងរប
កាយ, ក្នុងកាលនេះ ឥឡូវដែលនៅក្នុងក៏មានអារម្បល់ជាមហាផ្ទៃតេ: ព្រះមានមហាផ្ទៃតេ-
ចិត្តជាអារម្បល់ ដោយមានការធ្វើអធិប្បាយថា មានអារម្បល់ដែលបានដោយការ
ប្រកប ។ ចក្ខុដ្ឋីផ្សាយដែលប្រព្រឹត្តទៅដោយទិញសោក មានអារម្បល់ជាបិត្តេ:
ពេម្រោង ព្រះប្រាស់ទ្រង់ទ្រង់ហើយប្រព្រឹត្តទៅ ។

ចក្ខុដ្ឋីផ្សាយប្រព្រឹត្តទៅដោយចោរបិយព្យាលេ មានអារម្បល់ជាបិត្តេ: មហាផ្ទៃតេ: និងអប្បមាណេ: ។ យើងណា ? គឺថាក្នុងរោលដែលដឹងចិត្ត ជាការម៉ាវរបស់ជនដែល ចោរបិយព្យាលេនោះ គឺមានអារម្បល់ជាបិត្តេ:; ក្នុង
រោលដែលដឹងក្នុងបានវច្ឆិត្ត និងអរូបរាជរចិត្តរបស់ជនដែល គឺមានអារម្បល់ជាមហាផ្ទៃតេ:; ក្នុងរោលដែលដឹងមតិ និងជលរបស់ជនដែល គឺមានអារម្បល់ជាមហាផ្ទៃតេ:; ក្នុងអធិការនេះ បុច្ចិន រំមែងមិនដឹងចិត្តរបស់ព្រះយោតាបន្ទុ,
សោតាបន្ទុរំមែងមិនដឹងចិត្តរបស់សកម្មភាព, ដោយអាការ: យ៉ាងនេះ គឺបើជាប
រហូតដល់ព្រះអរហត្ថុ, តែព្រះអរហត្ថុរំមែងដឹងចិត្តរបស់បុគ្គលទាំងអស់, គឺអរិយ-
បុគ្គលច្បាក់ខ្លួនដែលទ្រៀត រំមែងដឹងចិត្តរបស់បុគ្គលច្បាក់ទាប គឺបើជាបសេចក្តី
ផ្សេងគ្មានដោលមកនេះ ។

ចតុត្នដ្ឋានដែលប្រព្រឹត្តទៅក្នុងយថាកម្ពុជាបត្យាលេ រំម៉ងមានអារម្មណ៍ដោបិត្ត៖ ក្នុងរំលោដែលដឹងកម្ពុជាកាមារចរ, មានអារម្មណ៍ដោមហត្ថតែ៖ ក្នុងរំលោដែលដឹងកម្ពុជាហរូបារចរ និងអរូបារចរ ។

ចតុត្នដ្ឋានដែលប្រព្រឹត្តទៅក្នុងធម្មចតុ មានអារម្មណ៍ដោបិត្ត៖ តែម្រោង
ព្រះមានរូបជាអារម្មណ៍ ។

ចតុត្នដ្ឋានដែលប្រព្រឹត្តទៅក្នុងបុព្ទិវាសព្វាលេ មានអារម្មណ៍ដែលជាបិត្ត៖ មហត្ថតែ៖ អប្បមាល និងនវត្ថុ៖ ។ តើម្ចាស់ ក្នុងរំលោដែលតាមរព្យកដល់ខន្តជាកាមារចរ បុព្ទិវាសព្វាលេនៅ៖ កំមានអារម្មណ៍ដោបិត្ត៖, ក្នុងរំលោដែលតាមរព្យកដល់ខន្តជាហរូបារចរ និងជាហរូបារចរ កំមានអារម្មណ៍ដោមហត្ថតែ៖, ក្នុងរំលោដែលតាមរព្យកដល់មគ្គដែលខនុងង ប្របុគ្គលិោចចេចប្រើបាយបុជលដែលខនុងង ប្រកំមនុស្សដែចធិុជាកំឆ្លាស់បើយក្នុងអតិតែ៖ កំមានអារម្មណ៍ដោអប្បមាល៖, សូមវិបុព្ទិវាសព្វាលេ ដោយការពិចារណាមគ្គដលនិញ្ញាន ដោយអំណាចទៅការតាមរព្យកដល់ព្រះពុទ្ធប្រព័ន្ធមានវីដែលដោចំបើយយ៉ាងនេះថា “ព្រះសម្បទ្ធទាំងទ្វាយ ក្នុងអតិតែចប្រើបាយមគ្គបើយ, ធ្វើដលិុជាកំឆ្លាស់បើយ, បរិនិញ្ញានបើយដោយនិញ្ញានធាតុ” ដូច្នេះ កំមានអារម្មណ៍ដោអប្បមាល៖, បុព្ទិវាសព្វាលេ មានអារម្មណ៍ដែលមិនគឺពោល (នវត្ថារម្មណ៍) ក្នុងរំលោដែលតាមរព្យកនាម គោត្រ និងនិមិត្ត បបីកសិលជាដើម ដោយនំយមាន

ជាមានីថា “ព្រះរាជរាជការព្រះនាមថា មិចស្សី មានមកហើយក្នុងអតិថាពល, ព្រះនគរបស់ព្រះអង្គមាននាមថា ពន្លឹមតី, ព្រះរាជបិតាមានព្រះនាមថា ព្រះបាចពន្លឹមរាជ, ព្រះរាជមាត្រាប្រះនាមថា ពន្លឹមតី” ។

សូមវិភីក្នុងចក្ខុន្តែងរាជដែលប្រព្រឹត្តទៅក្នុងអនាគតកំសញ្ញាណណ កំណើយនេះដោរ ។

សេចក្តីថា ចក្ខុន្តែងរាជដែលប្រព្រឹត្តទៅ សូមវិភីក្នុងអនាគតកំសញ្ញាណនោះ មានអារម្មណីជាបិត្យៈ ក្នុងរៀលដែលដឹងថា “បុគ្គលិនេះ ក្នុងអនាគតតាមរាលិនិកក្នុងការបារិចរោះ” ដូច្នេះ ។ អនាគតកំសញ្ញាណនោះ មានអារម្មណីជាមហត្តតេតេៗ ក្នុងរៀលដែលដឹងថា “បុគ្គលិនេះ ក្នុងអនាគតតាមរាលិនិកក្នុងរូបរារិចរោះ បុអរូបរារិចរោះ”, មានអារម្មណីជាមហប្បម្ពាណេះ ក្នុងរៀលដែលដឹងដល់បុគ្គលិនិកមានវិធីដែលដាច់ហើយថា “ក្នុងអនាគតតាមរាលិនិកក្នុងរូបរារិចរោះនេះនឹងចម្រិនមត្តា, នឹងធ្វើដលិច្ឆិនជាក់ចោរស៊ែរ, នឹងបិនិត្តានដោយនិត្តានធាតុ” ; ព្រមទាំងមានអារម្មណីដែលមិនគូរបាន (ន-រិត្តានម្មណី) ក្នុងរៀលដែលដឹងលើខ្លោះ នឹងគោព្រ ដោយនីយមានជាថីមថា “ក្នុងអនាគតតាមរាលិនិកក្នុងរូបរារិចរោះ ព្រះរាជរាជការព្រះនាមថា ធម៌ន្ទូយ្យេះ នឹងប្រចំខ្សោយក្នុងឡើង, ព្រាប្រុណីក្នុងរាលិនិកក្នុងនគរបស់ព្រះប្រះពុទ្ធបិតា, ព្រាប្រុណីក្នុងរាលិនិកក្នុងរូបរារិចរោះ នឹងជាប្រះពុទ្ធបិតា” ។

ចំណោកចតុត្តិជាន់ដែលប្រព្រឹត្តទៅក្នុងអរូបារិយា និងចតុត្តិជាន់ក្នុងការអស់ទៅនៅអាសវេះទាំងឡាយ ខ្ញុំធានពោលទុកក្នុងព្រះបាលី ដែលមានមកហើយនូវនៅ ។

អបោតុកម្មនៅវិញ្ញាបាយជាកុដាកិរិយា ដែលសហគត់ដោយខេបភ្នាក់ជាបុរ-
ចានិកប្រព្រឹត្តទៅខាងមុខនៃកុសលិត្ត អកុសលិត្ត និងកិរិយាទិត្តសួមឱ្យចាំងអស់
នេះ ។ ឥឡូវជាបេសចក្តីផ្សេងត្រានៃអារម្មណីរបស់អបោតុកម្មនៅវិញ្ញាបាយតុ ជា
កិរិយាដែលសហគត់ដោយខេបភ្នាក់នៅ៖ ដោយនំយដែលពោលទុកក្នុងកុសលិត្ត
អកុសលិត្ត និងកិរិយាទិត្តចាំងនោះមុះ ។ តែក្នុងនៅប្រព្រឹត្តទៅដោយអំណាច
នៃវាងពួនេះក្នុងទ្វារ ៥ រំមងមានអារម្មណីជាបិវិត្ត៖តែម្រោងបុណ្យ៖ ។ ឈាន ៣
និងយាន ៤ ដែលជាកុរារិយាជាផើម មានអារម្មណីមិនឥឡូវពោល (នវត្ថារម្មណី)
ព្រះប្រព្រឹត្តទៅក្នុងនវត្ថុពួនេះ (ឯមិនដែលមិនឥឡូវពោល) ដោយសេចក្តីជាបិវិត្ត-
ធំជាផើម ។ ព្រះក្នុងយាន ៣ និងយាន ៤ នៃរូបារិយានេះ រូបារិយាជាផឺឡាយ
រំមងប្រព្រឹត្តទៅក្នុងបីរិកសិណជាផើម, អាកាសនាបោយពនេះ ក្នុងការបើកអាកាស, អាកិញ្ញាបាយពនេះ ក្នុងការប្រាសចាកិញ្ញាបាយ របស់
អរូបជាន់ដែលនៅ ។

សម្រេចនាំថតត្នរម្បលតិក៍:

បណ្តិតគប្បីជាបវិនិច្ឆ័យក្នុង មត្តារម្បលតិក៍: ដូចតទៅ ៖

ចិត្តប្រាក់ដែលប្រកបដោយព្យាយាយ ៥ ដែលត្រាស់ទុកខាងដើម ជាមួយមាន

មត្តាដាមារម្បល់ (មត្តារម្បល់) ក្នុងវេលាដែលព្រះសេក់ និងអស់ក្នុងបញ្ហាណា
មត្តា ដែលខ្លួនចាក់ផ្តើម, ដែលមិនមានហេតុ តិមត្ត ព្រះមិនកែត្រមដោយមត្តា, តែ
ឈ្មោះថា មត្តាចិបតិវា (មានមត្តាដាមួយបាតិ) ដោយសំណាត់នៃការម្បលាចិបតិ,
ក្នុងកាលពិចារណានឹងធ្វើមត្តា ដែលខ្លួនចាក់ផ្តើមហើយឱ្យមាំទាំ ក្នុងវេលាដែលធ្វើ
ដែលខ្លួនចាក់ផ្តើមហើយឱ្យមាំទាំ “មានមត្តាដាមារម្បល់” ដូច្នេះខ្លះ “មាន
មត្តាដាមួយបាតិ” ដូច្នេះខ្លះទេ ។ អវិយមត្ត ៤ ជាមួយមានហេតុ ជាមត្តដោយចំណោក
ម្បល ព្រះមានហេតុ ពោលតិមត្ត បុហេតុដែលសម្បូរឲ្យដោយមត្តា, តែក្នុងវេលា
ថ្វិមមត្ត នឹងធ្វើវិរិយៈ បុរីមង្គារីឱ្យជាចំ ហើយកែត្រមនឹងអធិបតិ កំគិយមាន
មត្តាដាមួយបាតិ, ក្នុងវេលាដែលធ្វើស្ថែន: បុចិត្តយ៉ាងណានីម្បូរិយឱ្យជាចំ កំមិនគប្បី
ពោលថា “មានមត្តាដាមួយបាតិ” ដូច្នេះឡើយ, ក្នុងរបាទរចនាទុកដ្ឋាន ៣២ យ៉ាង
ចតុត្បាន ៥ យ៉ាង មានចតុត្បានដែលជាតម្លៃក្នុងផែចាំនៃព្យុងជាខើម មិនជាមត្តារម្បល់ (មិនមានមត្តាដាមារម្បល់), មិនជាមត្តហេតុក៏ (មិនមានហេតុតិមត្ត),
មិនជាមត្តាចិបតិ (មិនមានមត្តាដាមួយបាតិ) ។ ចំណោកចតុត្បានដែលប្រព្រឹត្តទៅ
ក្នុងចែកចាយបិយព្យាយាយ, បុព្យិវាសព្យាយាយ និងអនាគតតំសព្យាយាយ មានមត្តាដា

អារម្មណ៍ ក្នុងរោលដែលដឹងមតិត្រូវបស់ព្រះអរិយៈទាំងឡាយ, តែមិនជាមត្ត-ហេតុកៈ (មិនមានហេតុគិមត្ត) ព្រះមិនកើតព្រមនឹងមត្ត, មិនជាមត្តធិបតី (មិនមានមត្តជាមធិបតី) ព្រះមិនធ្វើមត្តឱ្យធ្លីនៃហើយប្រព្រឹត្តទៅ ។

សូរចា ក៏វិញ តើមត្តឱ្យធ្លីនៃមត្តដឹងទៅនេះ ទីបមិនធ្វើមត្តឱ្យធ្លីនៃ ?

ផ្សេយចា ព្រះខ្ពសជាមហត្តតែ ។

ដូចយ៉ាងសត្តិលោកទាំងអស់ ធ្វើព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា, ចំណោកមាតា និងបិតាមិនធ្វើការគោរព; ព្រះមាតាបិតាទាំងនោះ យើងព្រះរាជាណាចក្រ មិនក្រោកចាកអាសន៍; មិនធ្វើអត្ថលិជាដើម, រំមងហេវដោយនំបែងហេវក្នុងរោល ដ្រែនៅក្នុងនោះដោយ យ៉ាងណា; សូមវិចត្តិនុវត្តនៃការបែងប្រើប្រាស់ក្នុងរោលប្រព្រឹត្តទៅក្នុងចេតាបិយពុករាងជាតិដើម ក៏យ៉ាងនោះដែរ; រំមងមិនធ្វើមត្តឱ្យធ្លីនៃ ព្រះរាជា: នេខ្ពសជាមហត្តតែ ។

សូមវិអហេតុកមនោវិញ្ញាបាយជាតុដែលជាកិរិយា (មនោទ្វារារំដួនចិត្ត) ក៏ជាមត្តរម្បុណី គិមានមត្តជាអារម្មណ៍ ព្រះរោលពិចារណាមត្តរបស់ព្រះអរិយៈទាំងឡាយ ជាបុរោចិវរករបស់បច្ចុប់ក្នុងកោះ, តែមិនជាមត្តហេតុកៈ (មិនមានហេតុគិមត្ត) ព្រះមិនកើតព្រមដោយមត្ត, មិនជាមត្តធិបតី (មិនមានមត្តជាមធិបតី) ព្រះមិនធ្វើមត្តឱ្យធ្លីនៃហើយប្រព្រឹត្តទៅ ។

សូរចា ព្រះហេតុអ្និ ទីបមិត្តនេះ មិនធ្វើមត្តឱ្យធ្លីនៃ ?

នើងយថា ព្រោះភាពនៃខ្លួនជាមហ៌បេតុក៖ ជាសភាពអន់ ជាការល្អៗ ។ ដូច ព្រោះវាដាច់ដែលប្រជាពាណស្សាចាំងពួរដែងគោរព, តែក្នុងអ្នកទទួលបារមី មានមនុស្ស តមជាថីម ដែលរាជបរិវារមិនបានធ្វើសេចក្តីគោរពយ៉ាងតែក្នុងជាបណ្ឌិត ព្រោះភាពនៃខ្លួនជាមនុស្សល្អៗ យ៉ាងណា, សូម្រិចត្នោតនេះ ក៏យ៉ាងនៅដែរ វិមេង មិនធ្វើមតិខិរិច្ឆេទ ព្រោះខ្លួនជាមហ៌បេតុក៖ ជាសភាពថាកទាប ជាសេចក្តីល្អៗ ។

ចិត្តប្រាកដដែលជាកុសល មិនប្រកបដោយព្យាយាយជាថីម វិមេងមិនបាន អារម្មណ៍ មានមតិអម្ចាល់ជាថីម ព្រោះមិនមានព្យាយាយ និងព្រោះមានអារម្មណ៍ជា លោកិយធំ, គប្បិជ្រាបថា ចិត្តប្រាកដនេះវិមេងជានវត្ថុរម្បូណីវត្ថុបុណ្យការ៖ ឬ

នគេញ្ញលវិទីនគតិវឌ្ឍន៍តារាងទូទៅនឹង:

គប្បិជ្រាបវិនិច្ឆ័យក្នុង អភិតារម្បូណាត្តិក៖ ដូចតទៅ ៖

ធម៌ គិវព្យាយាយព្យាយុទ្ធនេះ និងនេវសព្យាណាសព្យាយុទ្ធនេះ ជាមីម៉ែ មាន អារម្មណ៍ ជាមគ្គ័រ ដោយចំណោកមួយបុណ្យការ៖ ព្រោះប្រាផ្ទាកាន់យកសមាបត្តិ ដែលជាមគ្គ័រ ខាងដីមហិយប្រពិត្តិទេ ។

បទថា “និមួយនា ននាគតាតារាងទូទៅ នឹង = ធម៌ដែលមានអារម្មណ៍ ជា អនាគតដោយចំពោះមិនមាន” សេចក្តីថា លោកស្រី ចិត្តដែលមានអារម្មណ៍ចំពោះ អនាគតដែលកំណត់សង្កែមទូកមិនបាន ។ សូរថា ក៏អនាគតតំសព្យាយាយ មានអារម្មណ៍

ជាមនាតតដោយចំណោកមួយ, សូមវិចិត្តដែលជាថេតាបរិយព្យាល់ ក៏ប្រារព្យមនាតត ហើយប្រព្រឹត្តទៅមិនមែនបុ ? ផើយ៉ា មិនមែនមិនប្រារព្យហើយប្រព្រឹត្តទៅឡើ, តែ ចិត្តដែលជាមនាតតតែព្យាល់ និងថេតាបរិយព្យាល់នេះ មានអារម្មណីចំពោះតែ មួយដួងមិនបាន, មានតែអារម្មណីដែលជាមិស្សកៈដោយមហគ្គតិត្តដៃខែ១ ព្រោះ ត្រង់សង្រោះទុកដោយរុបរាងចុត្តជ្រាវ; ដោយហេតុនោះ ទីបត្រាស់ថា “និមួយា នាគាលការងារទូទាត់ និតិ = ដីដែលមានអារម្មណីដោយចំពោះ មិន មានឡើយ” ។

ទីបញ្ចីព្យាល់ (វិព្យាល ១០) និងមនោគាតំ ៣ ឈ្មោះថា មានអារម្មណី ជាបច្ចុប្បន្ន ព្រោះប្រព្រឹត្តទៅក្នុងអារម្មណី មានរូបរាម្មណីជាដើរីមដែលជាបច្ចុប្បន្ន ។

ក្នុងបទថា “ឯកចិត្តច្បាប់ = ចិត្តប្រាងដែលជីថាក ១០” នេះ បានដល់ សហគ្រប់កិច្ចការ ៨ ដួង ឈ្មោះថា មានអារម្មណីជាអតិតេប៉ុណ្ណោះ ក្នុងការដែល ប្រារព្យកម្ម បុកម្ពិមិត្តក្នុងការចាប់បងិសនិរបស់ពួកទេវតា និងមនុស្សហើយប្រ- ព្រឹត្តទៅ; សូមវិភូងរោលជាករណី និងចុតិ ក៏កំយនេះដែរ ។

តែថាក្នុងរោលដែលចិត្តនេះ ប្រារព្យគិតិមិត្តហើយចាប់បងិសនិ និងក្នុងរោល ដែលករណីតិបងិសនិមកជាបច្ចុប្បន្នអារម្មណី (មានអារម្មណីជាបច្ចុប្បន្ន) ក្នុងខណៈ ដែលប្រព្រឹត្តទៅក្នុងទ្វារទាំង ៥ ដោយអំណាចនៅទទារម្មណី ក៏មានអារម្មណីជាបច្ចុប្បន្នដែចត្តា, តែព្រោះទទួលអារម្មណីពីដៃនេះ ដែលមានអារម្មណីជាអតិតេ: អន-

គត និងបច្ចុប្បន្នកុងមនោទ្ទារបើយប្រព្រឹត្តទេ ឡើលមានអារម្មណ៍ជាមតិតែ អនាគតនិងបច្ចុប្បន្ន ។ សូមវិភីកុងមនោវិញ្ញាបាយធាតុ ដែលសហគត់ដោយខ្លះបេក្ខា ខាងកុសលិរិបាកអហេតុក៖ កំមាននំយុងចត្តានេះដែរ ។ កុងអធិការនេះ មានសេចក្តីផ្សេងត្រា យ៉ាងនេះ គិមនោវិញ្ញាបាយធាតុ ដែលសហគត់ដោយខ្លះបេក្ខាមហេតុក-កុសលិរិបាកនោះ ជាបងិសនិរបស់មនុស្សទាំងឡាយ អ្នកខ្ចាត់ពីកំណើតជាថីមក្នុងពួកមនុស្សទំម្មរាង និងមានអារម្មណ៍ជាបច្ចុប្បន្នដោយអំណាច់នៃការធ្វើសនិវិណ-កិច្ច កុងបញ្ហារ; ចំណោកមនោវិញ្ញាបាយធាតុ ដែលសហគត់ដោយសោមនស្សីវិបាកអហេតុក៖ ជាងម៉ែមានអារម្មណ៍បច្ចុប្បន្ន ដោយអំណាច់នៃការធ្វើសនិវិណកិច្ច និងតមារម្មណកិច្ចកុងបញ្ហារ និងគប្បីជ្រាបថា មានអារម្មណ៍ដែលជាមតិតែ អនាគត និងបច្ចុប្បន្នដោយអំណាច់នៃតមារម្មណកិច្ចកុងមនោទ្ទារ ដូចមនោវិញ្ញាបាយធាតុដែលជាសហគតុកវិបាកដូចខេះ ។

ចំណោកអហេតុកមនោវិញ្ញាបាយធាតុដែលជាមកុសលិរិបាក មានគតិដូចមនោវិញ្ញាបាយធាតុ ដែលសហគត់ដោយខ្លះបេក្ខាមហេតុកកុសលិរិបាកនោះនេះ ។ តែក្នុងទីនេះមានសេចក្តីប្រើកត្តាដូចខេះថា អហេតុកមនោវិញ្ញាបាយធាតុ ខាងអកុសលិរិបាកនោះ ប្រព្រឹត្តទេដោយអំណាច់នៃបងិសនិ ករណី និងចុតិរបស់ពួកសព្វក្នុងអបាយក្នុមទាំងឡាយទំម្មរាង ។ អហេតុកមនោវិញ្ញាបាយធាតុខាងកិរិយា សហគត់ដោយសោមនស្សី ការបើធ្វើអាការៈវិករាយរបស់ព្រះខេណាប្រព័ន្ធដំឡាយក្នុងបញ្ហារ

២៩៦

អង្គកម្រាំព្រះអាគិដម្នបិធីក

ក៏ដាចម៉ែមានអារម្មណីជាបច្ចុប្បន្ន ។ តួនវេលាប្រារព្យូទ័រដៃផ្សេងៗដោយអតិតេជាដារើម
ក្នុងមនោគារហើយ ប្រព្រឹត្តទៅ ដោយអំណាចទេនហសិតុប្បាពកិច្ច ក៏ដាចម៉ែមាន
អារម្មណីជាមិត្ត អនាគត និងបច្ចុប្បន្ន ។ ។

សេច្ចែលអំពីចិត្តប្បាពភាពទទួលនូវការ ៤

តូចិត្តប្រចាំមានជាអាជីថា ភាពទទួលនូវការ (កាមវិចរកុល) តទៅ ៖
ពោលដោយកុសលជាមុន ចិត្តប្បាពដែលសម្បូរូត្រដោយព្រាត ៤ ដួង
របស់ព្រះសេក្តី និងបុច្ចិនអ្នកពិចារណាលួន ធាតុ និងរាយពន៌៖ ដែលផ្សេងៗដោយ
អតិតេជាដារើម រំលែកដាចម៉ែមានអារម្មណីជាមិត្ត អនាគត និងបច្ចុប្បន្ន, តួនខណៈ
ពិចារណាបញ្ហាតិ និងព្រះនិញ្ញានជានវត្ថុប្រារម្មណី តើដាចម៉ែមានអារម្មណីមិនតូចិត្តប្រ
ឡើយ ។ ស្មម្យិត្តុប្បាពដែលជាបញ្ហាណិប្បញ្ញត្ត កំណែនេះដែរ ។ តួនអធិការនេះ
ការពិចារណា មគ្គ ធមល និងនិញ្ញាន ដោយចិត្តប្បាពដែលជាបញ្ហាណិប្បញ្ញត្តនោះមិន
មានទេ; នេះជាការផ្សេងៗតែម៉ោងប៉ុណ្ណោះ ។

ពោលដោយអកុសល ចិត្តប្បាពដែលជាធិធីគត់សម្បូរូត្រ ៤ ជាគម៉ែមាន
អារម្មណីជាមិត្ត ជាដារើម តួនវេលាដែលចិត្តវិករាយភ្លើតភ្លើន និងមានសេចក្តី
ប្រកាន់ខុសល្អវខន្ទ ធាតុ និងរាយពន៌៖ ដែលផ្សេងៗដោយខន្ទអតិតេជាដារើម, រំលែក
ដាចម៉ែមានអារម្មណីមិនតូចិត្តប្រឡាល (នវត្ថុប្រារម្មណី) របស់បុគ្គលអ្នកវិករាយភ្លើត

ក្រើនប្រារព្យបញ្ជី តែងប្រកាន់ថា “ជាស្ត្រ ជាមត្តា” ដូច្បែះ ។ សូមវិភីអុងចិត្តប្រាកេ
ដែលជាធិធីវិប្បយុត្តិក៍មាននយដុំចត្តានេះដែរ ។ ក្នុងទីនេះ ការប្រកាន់ខុសដោយ
ចិត្តប្រាកេ ដែលជាធិធីវិប្បយុត្តិមិនមានត្រឹមតែម៉ាងបុណ្យ៖ទេ ។

ចិត្តប្រាកេដែលជាបិយសម្បយុត្តិ ២ ដួង រំលែកជាចម្លៃមានអតិតេជាដើម
ជាអារម្មណ៍ ដល់បុគ្គលអ្នកទោមនស្សីហើយប្រារព្យធម៌ ដែលធ្វើឯកដោយអតិតខ្លួន
ជាដើម, ជាចម្លៃមានអារម្មណ៍មិនតប្បីពេលដល់បុគ្គល អ្នកមានទោមនស្សីហើយ
ប្រារព្យបញ្ជីមកជាអារម្មណ៍ ។ ចិត្តប្រាកេដែលសម្បយុត្តិដោយវិចិកិត្តា និងខ្សែចែះ
ក្នុងខណៈប្រព្រឹត្តទៅក្នុងផែម៉ែងទ្វាយយ៉ាងនោះងង ដោយសេចក្តីជាចម្លៃដែល
ចូលចិត្តមិនបាន, ឯសេចក្តីវិរវាយ ក៏ជាចម្លៃមានអារម្មណ៍ជាមតិតេ អនាគតត បច្ចុ-
ប្បន្ទ និងនវត្ថាអារម្មណ៍ ។

ពោលដោយកិរិយា សហគមចិត្តប្រាកេ ៥ មានគតិដុំចក្ខុសលចិត្តប្រាកេ
នោះដែរ, កិរិយាមហោតុកមនោវិញ្ញាបាតាតុ ដែលសហគតេជាបោយខេប្បញ្ញក្នុង¹
ខណៈប្រព្រឹត្តទៅ ដោយអំណាចទៅការធ្វើវេដ្ឋុនកិច្ចក្នុងបញ្ហាន ជាចម្លៃមាន
អារម្មណ៍ជាបច្ចុប្បន្ទបុណ្យ៖ ក្នុងវេណាដែលជាបុរោចវិករបស់ជវនចិត្ត ដែលមាន
ធម៌ជាមតិតេ អនាគតត បច្ចុប្បន្ទជាអារម្មណ៍ និងមានបញ្ហាតិជាអារម្មណ៍ក្នុងមនោ-
ញ្ហាន ចិត្តនេះក៏ជាចម្លៃមានអារម្មណ៍ជាមតិតេ អនាគតត បច្ចុប្បន្ទ និងនវត្ថាអារម្មណ៍វា

សេចក្តីថ្ងៃទីក្នុងប្រជាពលរដ្ឋនាមពេលរាជរដ្ឋបាល

ក្នុងចតុត្ថផ្សាយដែលជាការបារែង មានប្រភេទពាមដែលពេលពេលហើយ ចតុត្ថ-
ផ្សាយទាំង ៥ នេះ គឺចតុត្ថផ្សាយដែលជាបាទួនិ៍ដែលម៉ោង ១, ចតុត្ថផ្សាយដែលប្រព្រឹត្ត
ទៅក្នុងអាកាសកសិណា ១, ចតុត្ថផ្សាយដែលប្រព្រឹត្តទៅក្នុងអាណាពកកសិណា ១,
ចតុត្ថផ្សាយដែលប្រព្រឹត្តទៅក្នុងព្រោះវិបារ ១, ចតុត្ថផ្សាយដែលប្រព្រឹត្តទៅក្នុង
អាស្រាបានសមាជិ ១ ជានវត្ថុព្រារមួល (ដើម្បីមានអារម្មណីមិនគូរព) ដែលពិត ។
ចតុត្ថផ្សាយដែលប្រព្រឹត្តទៅក្នុងត្រឹងៗ: ជាចម្លៃមានអតិតេជាអារម្មណី ព្រោះវារំ
នេយោគារចរបុត្រល អ្នកព្យារំងចិត្តឱ្យធ្វាស់ទៅពាមអំណាច់នៃការប្រារព្យូលេខាចិត្ត
ក្នុងអតិតេជាបាទួនិ៍ប្រព្រឹត្តទៅ, តែជាចម្លៃមានអារម្មណីជាអនាគត ដល់
យោគារចរបុត្រលអ្នកអងិដ្ឋានដែលជាអនាគត ដូចព្រះមហាកស្សុបត្រជាងីម
អងិដ្ឋានក្នុងគ្របាបញ្ញេះព្រះបរមសារិរិកជាតុ កំមានអារម្មណីជាអនាគត ។

បានពុច្ញា ព្រះមហាកស្សុបត្រ កាលបឹបញ្ញេះព្រះបរមសារិរិកជាតុ បាន
អងិដ្ឋានថា “ក្នុងអនាគតកាលរបុត្រល ២៧៨ ឆ្នាំ សូមភិនក្រអូបទាំងនេះ កំ
វិនាសទៅ, ធ្វាយឱ្យទាំងឡាយកំសិតស្រពេន, ប្រទិបទាំងឡាយកំរលតែង” ^{១២៨}
ដូច្នេះ, វត្ថុទាំងអស់បានហាក់ដូចជាការអងិដ្ឋាននេះឯង * ។ ព្រះអស្សុគតុត្រ

^{១២៨} វិសុទ្ធ. ២ (អភិព្យានិទ្ធសេ) ។

* ព្រះសូមបែងប្រជាពលរដ្ឋនាមអងិដ្ឋាននេះ មានឈ្មោះថា អជាតស្សុប ទៅក្នុងក្រុងរាជក្រឹត់ (អភិព្យានិទ្ធសេ)

យើងពួកគិកតុសង្សែដែលនាន់កត្តាបារសូន្យ (បាយសុខ) ក្នុងសេវាសន៌រាយនាន់
ទីបអធិដ្ឋានថា “សូមត្រាំងទីកច្ចារជារសល់នៃទីកដោះជូរ ក្នុងវេលាបុរកត្តាវាល់ទៅ
ថ្មី” , ទីកដែលធ្លាក់មកក្នុងវេលាបុរកត្តា ទីបមានរសជាតិកដោះជូរ, ក្នុងវេលា
បច្ចាកត្ត ទីកនោះ ក៏ត្រាយជាទីកប្រព្រទិន្នន័យដីមិន្ទុ; តែក្នុងវេលាដែលប្រាប់យោគី
បុគ្គលធ្វើការយុវវារសំយិច្ច (គីប្រព្រឹត្តទោវប៉ែសុខចិត្ត) ហើយទៅដោយការ
ដែលមិនយើង បុចា ក្នុងវេលាដែលធ្វើបានរាយដៃឡើង, ចតុត្តិជានោះនោះ
ក៏ជាចម្លៃ មានអារម្មណីជាបច្ចុប្បន្ន ប្រាប់ប្រាប់ការយើងប្រព្រឹត្តទោវ ។

**ចតុត្តិជានោះដែលជាចម្លៃសោក ជាចម្លៃមានអារម្មណីជាបច្ចុប្បន្ន ប្រាប់
ប្រាប់ការសំឡេងដែលកំពុងពេមាននោះហើយប្រព្រឹត្តទោវ ។ ចតុត្តិជានោះដែលប្រព្រឹត្តិ
ទោវក្នុងចេកចាបិយព្យាយាយ រំមេងជាចម្លៃមានអារម្មណីជាអតិតេ: និងជាចម្លៃមាន
អារម្មណីជាអនាគតដីបុគ្គលធម្មកដីងិច្ចរបស់បុគ្គលដៃទៅក្នុងអតិតេ: ខាងក្រុង ពេ ថ្មី
និងក្នុងអនាគតខាងក្រុង ពេ ថ្មី, តែក្នុងវេលាបុរស ពេ ថ្មីហើយ ក៏មិនអាចដើម្បី
និងដឹងចិត្តនោះបាន; ប្រាប់ថា នេះជាកិស់យោរបស់អតិតំសព្យាយាយ និងអនាគតំ-
សព្យាយាយ, មិនជាកិស់យោរបស់ចេកចាបិយព្យាយាយទេ; តែក្នុងវេលាដែលដឹងចិត្តបច្ចុ-
ប្បន្នរបស់មនុស្សដែនេះ ក៏ជាចម្លៃមានអារម្មណីជាបច្ចុប្បន្ន ។ ។**

សេច្ចៃទិន្នន័យនាយក ៣ ម៉ោង

លោយោះថា បច្ចុប្បន្ននេះ មាន ៣ យ៉ាង គឺ

១-ខណៈបច្ចុប្បន្ន

២-សន្តិបច្ចុប្បន្ន

៣-អទ្ធបច្ចុប្បន្ន ។

បណ្តាបច្ចុប្បន្នទាំង ៣ នេះ បច្ចុប្បន្នដែលដល់ខ្លាងទណ៌ បិតិខណៈ និង រដ្ឋិទណ៌ លោយោះថា ឧណាបច្ចុប្បន្ន ។ បច្ចុប្បន្នរាប់បញ្ជាល់ដោយវារេ: ប្រព្រឹត្តទៅ ជាប់ត្រាមសំ ១ ប្រ ២ វារេ: លោយោះថា សន្តិបច្ចុប្បន្ន ។

ក្នុងខសនិតិបច្ចុប្បន្ននោះ កាលបូណ្ណលអង្គុយក្នុងទិន្នន័យបើយ ចេញមក ការអនិភ័យ អារម្មណីមិនទាន់ជាកំង់ឆ្លាល់ភាយទេ, អារម្មណីនោះនឹងប្រាកដឆ្លាល់ដែរ ណា, ខាងក្នុងចន្ទោះនេះ គប្បិជ្រាបវារេ:ដែលជាប់ត្រាមសំ ១ ប្រ ២ វារេ:; កាល បើបុគ្គលិកច្រាថែក្នុងទិវាល (ភី) ហើយចូលទៅការអនិភ័យបន្ទប់ត្បូច (បន្ទប់ងិត) របាយម្មណី ក៏នៅមិនប្រាកដឆ្លាល់ភាយទេ, រួចរាល់ម្មណីនោះ នៅមិនប្រាកដឆ្លាល់ ដែរណា, ខាងក្នុងចន្ទោះនេះ គប្បិជ្រាបវារេ:ការបន្ទអសំ ១ វារេ: ប្រ ២ វារេ:; ក៏ កាលបើបុគ្គលិកច្រាថែក្នុងទិន្នន័យនៅទីនាយ សូមិរិយិព្យការកម្រិកដែរបស់ពួកជាងប្រឈរកំ និង ការកម្រិកដែគោះដង់ វាយស្សរ ក៏នៅតែមិនបានពួកសំឡែងភាយទេ; លុះមិនទាន់ ពួករាបណា សូមិរិក្នុងចន្ទោះនេះ ក៏គប្បិជ្រាបការបន្ទ ១ ប្រ ២ វារេ: ។ លោក

មជ្ឈិមភាពភាពាតាយ ពោលទុកយ៉ាងនេះសិន ។ ចំណោកសំយុត្តិភាពភាពាតាយ ពោលដល់សន្តិតិ ២ យ៉ាង គឺរួបសន្តិតិ និងអរួបសន្តិតិ ហើយពោលថា “រលកទីក ដែលបុគ្គលដើរផ្លូងទីកលូយទៅកាន់ច្រោង នៅមិនទាន់ធ្វាមួយដែលរាយ កាលបី បុគ្គលមកពីផ្លូវផ្សាយ ភាពគ្រាក់គ្នា កាយនៅមិនសូបទៅដោរបណា នេះឈ្មោះថា រួប-សន្តិតិ (ការបន្ទីនៅរួប), កាលបីបុគ្គលមកពីបាលថ្មី ចូលទៅកាន់បន្ទប់ សេចក្តី ងិតមិនទាន់ទៅប្រាសដរាយ កាលបីបុគ្គលមនុការកម្មដ្ឋានខាងក្រុងបន្ទប់ ហើយបង្កើចក្រឡកមិលថ្មី ការព្យាប់ព្យារ (ព្រឹល) នៃត្រួកនៅមិនសូបដែរបណា នេះគឺឈ្មោះថា រួបសន្តិតិ; វារះនេងវីន ២-៣ ឈ្មោះថា អរួបសន្តិតិ (ការបន្ទីនៅ នាម) ហើយពោលថា “សូម្រីសន្តិតិទាំង ២ នេះ ឈ្មោះថា បច្ចុប្បន្ន” ។

ចំណោកបច្ចុប្បន្នដែលកំណត់ដោយភាពមួយឈ្មោះថា អច្ចាចច្ចុប្បន្ន ក្នុង កទេកវត្ថុសូត្រ ព្រះមហាកញ្ចាយនត្ថូរសំដោយកអច្ចាបច្ចុប្បន្ន ដែលព្រះរាជវ ត្រាសំទុកថា “ឱយា ចាន់នៅ ចេនា ឱយ ឬ ចំន្លោ សម្រោះត្រូវ, ឧកយេនៅ ចច្ចុប្បន្ន តត្តិ ឬ ចច្ចុប្បន្ន ឬ ឱយ ឬ ចំន្លោសុ សំបិតិ = ម្នាល់លោកអ្នក មានភាយុទាំងឡាយ ហើយបុគ្គលមានសេចក្តីដឹងខ្លួន មានវិញ្ញាយភាប់បញ្ហាលដោយ នូវភាព៖ ក្នុងមនោ និងដីដែលសម្រួលូត្តាគារាំងពីរយ៉ាង ជាបច្ចុប្បន្ននោះ, ព្រោះ សេចក្តីដឹងខ្លួនភាប់បញ្ហាលដោយនូវភាព៖ បុគ្គលទីបក្រើតក្រើនក្នុងមនោ និងដីនោះ,

កាលបរិភ័ណ្ឌភេទ ទីបណ្តោះចា ដៃម៉ោងក្នុងម៉ោងដែលជាបច្ចុប្បន្ន”^{១២៩} ។

កំពុងបច្ចុប្បន្នដែលជាសន្និតិ និងអគ្គាព័ំនេះ សន្និបច្ចុប្បន្នមកក្នុងអង្គកម្រាំព្រះអាណាព្យូមិធបក ទាំងឡាយ, អគ្គាបច្ចុប្បន្នមកក្នុងព្រះសុទ្ធទិន្នន័យ ក្នុងខណ្ឌបច្ចុប្បន្នជាដើមនៅក្នុងរបស់បច្ចុប្បន្ន រំមងជាអារម្មណីរបស់បច្ចុប្បន្ន” ដូច្នេះ; ព្រះហេតុអី ? ព្រះចិត្តរបស់លោកអ្នកមានប្រធិត្តិនិងរបស់បុគ្គលដែលកំពើក្នុងបាន៖ជាមួយត្រា ។

កំសេចក្តីឱ្យរបស់កេចិភាថ្មានទាំងនេះ មានដូចតទៅនេះ :

បានចូលដែលបុគ្គលទាន់ទៅក្នុងរាកាស ជាមួយរំមងសិកទងដោយទង របស់ផ្ទាល់ឱ្យបុគ្គលទាន់ទៅក្នុងរាកាស យ៉ាងណា, កាលបរិព្រះយោគវច្ឆបុគ្គល ពិ-ចារណាចិត្តរបស់មហាផន្លេដោយអំណាចជាដំបូង “យើងនឹងដឹងចិត្តរបស់មនុស្សដៃថ្ងៃ” ដូច្នេះ កំសេចក្តីឱ្យបុគ្គលម្នាក់ដោយចិត្ត ១ ដូង ក្នុងខ្សោយទណ្ឌេៗ ប្រើបាន៖ បុកំភង្គខណៈបានពិតយ៉ាងនោះដែន; កំពាក្យរបស់ពួកកេចិភាថ្មានទាំងនេះ លោកបានបិសជទុកក្នុងអង្គកម្រាំព្រះអាណាព្យូមិធបកចាំងឡាយចា “មិនត្រីមត្រូវឡើយ” ព្រះចិត្ត ២ ដូង ដែលជាបេតុឱ្យបុគ្គលរញ្ជកស្សីម្រី ១០០ ឆ្នាំ ស្សីម្រី ១ សេនឆ្នាំ រំមងរញ្ជកបាន និង រំមងដឹងបាន មិនមានបាន៖រួមត្រា និងព្រះទោសនៃការដល់ភាពជាអារិជ្ជនចិត្ត

និងជវនចិត្ត មានអារម្មណ៍ដៃរួចត្រាតុងបាំនេះដែលមិនត្រូវបានធ្វើ; ចំណោកសន្តិ-
បច្ចុប្បន្ន និងអទ្ទាបច្ចុប្បន្ន តប្បីជ្រាបថា រំមងជាអារម្មណ៍ ។

បណ្តាលសន្តិបច្ចុប្បន្ន និងអទ្ទាបច្ចុប្បន្នទាំងនេះ ពាក្យណាកំដែលពោលទុក
ក្នុងអដ្ឋកច្ចាថា ចិត្តរបស់បុគ្គលដៃទេណាក្នុងវេលាដំបកធ្លាយទៅ ៤ - ៥ ជីន-
វិចិជ្រាយអំណាចទេនអតិតេ និងអនាគតពិជវនវិចិបច្ចុប្បន្ន, សូម្រិចត្តិទាំងអស់នោះ
កែល្យាយៗថា សន្តិបច្ចុប្បន្ន, ចំណោកអទ្ទាបច្ចុប្បន្ន តប្បីសម្រេចដោយវារៈទេជវន
ផ្ទះច្បែះ ពាក្យនោះពោលទុកណូហិរិយ ។

ក្នុងពាក្យរបស់ព្រះអដ្ឋកច្ចាថោះ លោកសម្រេចនូកជូនផ្ទះ ៖

បុគ្គលអ្នកមានប្រចិត្តបំណងនិងដឹងចិត្តរបស់បុគ្គលដៃទេ រំមងនឹកដល់ ការនឹក
ដល់រំមងធ្វើខណាបច្ចុប្បន្នឱ្យជាអារម្មណ៍ហិរិយ ក៏រោលតែទៅព្រមនិងអារម្មណ៍នោះទៅ ១
ដែរ; ពីនោះក៏ជាដវះ ៤-៥ ជីន, មានតម្លៃចិត្តជាជួនចុងក្រោយ, ចិត្តដែលសងដាក់
កាមារចរ, បណ្តាបិត្តទាំងអស់នោះ ចិត្តដែលរលតែហិរិយនេះងង រំមងជាអារ-
ម្មណ៍, ចិត្តទាំងនោះមិនមែនមានអារម្មណ៍ដៃរួចត្រានេះ, រំមងមានអារម្មណ៍ដូច
ត្រានោះងង ព្រោះសភាពនៃចិត្តទាំងនោះ មានអារម្មណ៍ជាបច្ចុប្បន្នដោយអំណាច
និងអទ្ទាបច្ចុប្បន្ន, ក៏តម្លៃចិត្តបុំណោះ រំមងដឹងចិត្តរបស់បុគ្គលដៃទេសូម្រិក្សុងការ៖
មានអារម្មណ៍ជាមួយត្រា, ចិត្តដែលដឹងមិនបានទេ, ដូចចក្ខុវិញ្ញាបាបុំណោះ រំមង
យើរុបក្តុងចក្ខុទាំង, វិញ្ញាបាបក្រោពីនោះ យើរុបមិនបានទេ, ព្រោះហេតុដូចមេះ

តិច្ឆិត្តនេះ ទើបជាចំណាំនានាអារម្ពណ៍ដៃជាបច្ចុប្បន្នដោយអំណាចទៅសន្តិបច្ចុប្បន្ន និងអទ្ទាបច្ចុប្បន្ន មានប្រការដូចខាងក្រោម៖

ម្បៀងទេរ៉ែត កំព្រោះសន្តិបច្ចុប្បន្ន រំលែកប្រព័ន្ធដោក្នុងនំយ៉ែនអទ្ទាបច្ចុប្បន្ននោះឯង ព្រោះហេតុដូចខាងក្រោម តិច្ឆិត្តនេះ បណ្តិតគប្បីជាបច្ចា ជាចំណាំនានាអារម្ពណ៍ដៃជាបច្ចុប្បន្នដោយអំណាចទៅអទ្ទាបច្ចុប្បន្ននោះឯង ។

ចតុត្សដ្ឋានដែលប្រព័ន្ធដោក្នុងបុព្វនិវាស គប្បីជាបច្ចាចំណាំនានាអារម្ពណ៍ដៃ មិនគឺពីរបាយ (នវត្ថុរាម្ពណ៍) សូម្បីការពាយរញ្ជកដល់លេខានេះ និងគោត្តក្នុងការពិចារណាគដល់និញ្ញាន និងនិមិត្តនោះឯង គប្បីជាបច្ចាចាមអតិតារម្ពណ៍ កើតិច្ចាចំណាំនានាអារម្ពណ៍ដៃអតិតែនោះឯងក្នុងកាលដែល ។ សូម្បីចតុត្សដ្ឋានដែលប្រព័ន្ធដោក្នុងយោងចំណាំនានាអារម្ពណ៍ដៃ កំពើជាអតិតារម្ពណ៍ដៃដូចត្រូវ ។

បណ្តាជតុត្សដ្ឋានមានបុព្វនិវាសព្យាយារដោដើមនោះ បុព្វនិវាសព្យាយារ និងចេតាបិរិយព្យាយារ ជាចំណាំនានាអារម្ពណ៍ដៃអតិតែ កំពើតិច្ឆន់ហើយ កំបុងនែងចាំណាមួយបុព្វនិវាសព្យាយារ និងចេតាបិរិយព្យាយារនោះ បុព្វនិវាសព្យាយារ កំជាចំណាំនានាអារម្ពណ៍ដៃអតិតែ និងជាចំណាំរបៀបព្យាយារដោយខ្លួនខ្លួន ឱ្យលើការបង្កើតព្យាយារ ក្នុង ជម្រើសរើស មានខ្លួន និងជម្រើសរើសរបៀបព្យាយារដោយខ្លួនខ្លួន ក្នុងអតិតែជាអារម្ពណ៍ដៃ កំមិនមែន ព្រោះបុព្វនិវាសព្យាយារនោះ មានគតិថ្មីដោយសព្វព្យាយារ ក្នុង ជម្រើសរើស មានខ្លួន និងជម្រើសរើសរបៀបព្យាយារដោយខ្លួនខ្លួន ក្នុងអតិតែជាអារម្ពណ៍ដៃ ចំណោកចេតាបិរិយព្យាយារមានចិត្តដែលផ្តល់នូវជំនួយ ៧ ថ្ងៃបីណាង ជា

អារម្មណ៍ ព្រោះចេតាបីយព្យាល់នៅ វាំមេងមិនដឹងខន្តដែល ប្រុងមិនដែលរាប់បញ្ចូលដោយខន្ត, តែដោយបរិយាយត្រាស់ថា មានមតិជាអារម្មណ៍ ព្រោះមានចិត្តសម្រួលដោយមតិជាអារម្មណ៍, ដែលការិយាភាសាអម្ចាត់ គឺចេតនាក្នុងអតិថែទាំបុំណូនការម្មណ៍ គឺបើជាបន្ទូនចំណេះចំណេះ។

ក្នុងប៉ាន់នេះ គឺបើជាបន្ទូនយរបស់អដ្ឋកថា ដូចតទៅ៖

ក៏ព្រោះត្រាស់ទុកក្នុងបង្ហាញថា “កុសលខន្តជាបច្ចុះយដល់សម្រិនិព្យាល់ដល់ចេតនាបីយព្យាល់ ដល់បុព្វនិវាសានុស្សិតព្យាល់ ដល់យថាកម្មបតព្យាល់ និងដល់អនាគតតំសព្យាល់ដោយអំណាច់នៃអារម្មណោប្បច្ច័យ”^{១៣០}, ព្រោះហេតុប៉ែង៖ សូមិនិភ័យទាំង ៤ ទិន្នន័យអារម្មណ៍របស់ចេតាបីយព្យាល់ និងយថាកម្មបតព្យាល់ សូមិនិភ័យទាំង ២ នៅ យថាកម្មបតព្យាល់ ក៏មានកុសល និងអកុសលនៅ ជងជាអារម្មណ៍ ។

ចតុត្តជាន់ដែលប្រព្រឹត្តទៅក្នុងទិញចក្ខុ ឈ្មោះថាដាច់ម៉ែមានអារម្មណ៍ ជាបច្ចុប្បន្នតែបុំណូនការ ព្រោះវេចនិងមានពណ៌ (វណ្ណោះ) ជាអារម្មណ៍ ។ ចតុត្តជាន់ដែលប្រព្រឹត្តទៅក្នុងអនាគតតំសព្យាល់ ជាចំម៉ែមានអារម្មណ៍ ជាអនាគតបុំណូនការ; ព្រោះអនាគតតំសព្យាល់នៅ មានគតិថ្នូចសព្យាល់ ក្នុងដម្លៃទាំងនៅយដែល

^{១៣០} អភ. ៤

មានខន្ទុជាអនាគត និងធំដែលរាប់បញ្ចប់ដោយខន្ទុក្នុងអនាគតជាអារម្មណ៍ ដូចបុព្ទនិវាសញ្ញាណា ។ បណ្តាខេតាបិយញ្ញាណា និងអនាគតតាំសញ្ញាណទាំងនេះ សូមើងចេតាបិយញ្ញាណា និងមានរារម្មណ៍ជាអនាគតក៏ពីរដែនហើយ, ក៏បុន្ថែមៗ ចេតាបិយញ្ញាណា ក៏ធ្វើឱ្យក្នុងដែលកែតឡើងខ្លួន នៅថ្ងៃបុណ្យណាគារឱ្យជាអារម្មណ៍; អនាគតតាំសញ្ញាណនេះ រំលែកធ្វើឱ្យក្នុងដែលកែតឡើងខ្លះ ខន្ទុដែលកែតឡើងខ្លះ ធម៌ដែលរាប់បញ្ចប់ដោយខន្ទុខ្លះ ក្នុងអនាគតទាំងនេះសនកប្បញ្ញតិវិញ្ញាណ៍ ។

លាយក ៣ និងលាយក ៤ ដែលជាយុទ្ធផារជាជាតិ គឺជាប្រជាពលរដ្ឋ នវត្ថុរារម្មណ៍ កិច្ចជីមានរារម្មណ៍ គឺជាប្រជាពលរដ្ឋ នវត្ថុរារម្មណ៍ និងបច្ចុប្បន្នហើយឱ្យប្រព្រឹត្តក្រោម សូមើវតែម្បាងក្នុងធំដែលជាអនុកែំ អនាគត និងបច្ចុប្បន្នហើយឱ្យប្រព្រឹត្តក្រោម ។

សម្រេចនំនិងប្រឆាំង

គប្បិជ្រាបរិនិច្ឆ័យក្នុងធំដែលជាអង្គភាពិក: ដូចនេះ បទចោ “អនិវិយពន្លឹមច្បាប់ និព្ទានច្បាប់ ពហិត្តា = របដែលមិនជាប់ដោយត្រួយ និងនិញ្ញានជាចម្លៃខាងក្រោម” នេះ ត្រាស់ចោ ធម្មជាតិនេះ ឈ្មោះថា ពហិត្តា (ជាចម្លៃខាងក្រោម) ព្រោះមិនមានបិយាយនៅដីមីខាងក្នុង ដែលកែតក្នុងខន្ទុដោយប្រការដែលថា ធម្មជាតិនេះនិងថាត់ជាចម្លៃខាងក្នុង ដោយបិយាយណាព

មិនបាន, ដូចរូបដែលជាប់ដោយក្រឹង សូមវិនិងហេតាថាដាចម៉ែខាងក្រោម ព្រះមានក្នុងសត្តានរបស់បុគ្គលដៃទេ កំភប់ថា ជាចម៉ែខាងក្នុង ព្រះរាជពេទ្យក្នុងរបស់ខ្ពស់ មិនមែនព្រះហេតុដែលមិនកែត្រីម៉ែនឡើងក្នុងខ្ពស់ទេ ។

ចំណោកក្នុង អង្គភាពរម្យណាត្តិក៖ ត្រាស់ថា ជាពាណិជ្ជារម្យណ៍ (ធម៌មានអារម្យណ៍ជាបានក្រោម) ត្រូវដែលធ្វើដោយក្រឹងត្រីម៉ែនឡើងដល់ដែលមិនត្រីម៉ែនឡើងក្នុងរបស់ខ្ពស់ ។

ព្រះព្រមាសំដែលត្រាស់ថា “អាកិញ្ញពុព្ទាយកនៃនីងពោលថា មានអារម្យណ៍ជាបានក្នុង កំមិនបាន” ជាដើម ព្រះព្រះអង្គមិនព្រមទទួលសូមវិនិរការ៖ ដែលជាបានក្នុង និងការ៖ដែលជាបានក្រោម សូមឱចចំងារក្នុងទាំងខាងក្រោមនៃអារម្យណ៍របស់អាកិញ្ញពុព្ទាយកនៃនីងពោលថា ដោយហេតុត្រីម៉ែនការប្រាសចាកដម៉ែនក្នុងបុណ្យការ៖

បណ្តាញដីមានអាកិញ្ញពុព្ទាយកនៃជាដើមនេះ អាកិញ្ញពុព្ទាយកនៃនេះជាង រំមេងមិនជានវត្ថុពុរម្យណ៍តែម្រៀងទេ, សូមឱរជួន៖ សូមឱចបចារចិត្តទាំងឡាយរបស់អាកិញ្ញពុព្ទាយកនៃនោះ សូមឱចិត្តដែលពិចារណាអារម្យណ៍របស់អាកិញ្ញពុព្ទាយកនៃនោះ សូមឱរកុសលិចិត្តទាំងឡាយ ដែលប្រព្រឹត្តទៅដោយអំណាចនៃសេចក្តីវិករាយជាដើម របស់អាកិញ្ញពុព្ទាយកនៃទាំងអស់នោះ កំជានវត្ថុពុរម្យណ៍ (គឺជា

ធីម៉ោងអារម្មណីមិនតប្បិរាល) មែនពីរ; ក៏ដូចជាតិចាំងនេះ កាលបីត្រាស់ដែល អាកិញ្ញពុំពាយពន្លេហើយ ក៏លើម៉ោងថា ជាការដែលត្រាស់ហើយដូចត្រា ព្រោះហេតុដឹងថ្វាមេរោគ ទីបិទនានត្រាស់ទុកម្មយ៉ាងដូរក ។

សូវថា លើម៉ោងថា ការត្រាស់ហើយដូចត្រា តើដូចមេច ?

ផ្សើយថា ក៏អាកិញ្ញពុំពាយពន្លេនេះ តប្បិម៉ោងអារម្មណីដូចត្រានឹងជម្លាតិ ដែលជាបុរាណករបស់អាកិញ្ញពុំពាយពន្លេនេះ ដែលប្រព្រឹត្តនៅដោយអំណាច់នៅ ធីម៉ោងអារម្មណី និងឧបចារៈជាដើម, សូម្បីដីទាំងអស់នោះ ក៏ត្រាស់ថា ជានវត្ថុ-ពុំពាយអារម្មណី គឺជាម៉ោងអារម្មណីមិនតប្បិរាលបាន ព្រោះក្នុងអតិភាពមួលត្តិកៈ ត្រឡប់ជាសការពន្លឹមិត្តប្បាឆទាំងនេះ ដែលត្រាស់ទុកយ៉ាងនេះថា “កាមារវចរ-កុសល អកុសល កិរយាទិត្តប្បាឆ ៥ ដុង និងចត្តត្តផ្សារនៃដែលជាអ្នកវចរ” ដូច្នេះ ជានវត្ថុពុំពាយអារម្មណី ដោយនំយមានជាអាកិចា “ធីទាំងនេះ មិនតប្បិរាលថា មាន អារម្មណីជាអតិថត់ទេ” និងព្រោះត្រាស់ដែលសការពន្លឹមិនតប្បិរាលពន្លេនេះ ត្រាស់តែជា នវត្ថុពុំពាយអារម្មណី ដោយចំណាកម្មយ៉ាងនេះថា “ធីទាំងនេះ គឺអាកិញ្ញពុំពាយពន្លេ មតិ ៥ ដែលជាលោកកុត្តរៈ និងសាមពុជលសូម្បីទាំង ៥ មិនតប្បិរាលថា ជា អតិភាពមួលត្តិកៈ (គឺមិនតប្បិរាលថាដាច់ម៉ោងអារម្មណីជាអតិថត់) ” ដូច្នេះក៏មាន ។

តទួរនេះ អាកិញ្ញពុំពាយពន្លេនេះ សូម្បីព្រោះអង្គត្រាស់ទុកតែម្បាង ក្នុង អង្គត្រាមួលត្តិកៈ, តែព្រោះសេចក្តីដែលកុសលមានកាមារវចរជាដើម ជានវត្ថុ-

រម្បណី (គីជាចម្លៀមានរារម្បណីមិនគូរឱ្យពាល់) ឡើបត្រាស់សំដែរដល់សូម្បីសេចក្តីជាអារម្បណី ដូចត្រួនឹងអាកិញ្ញព្រាយពន្លេនៅក្នុងខាងក្រោម, ព្រោះហេតុដែច្ចាមី ទិន្នន័យសេចក្តីដែលជាបីម៉ែនសភាពនៃកុសលមានកាមារថរជាផើមទាំងនេះ ជានវត្ថុរម្បណី សូម្បីក្នុងអដ្ឋសារម្បណីត្រួនឹង ។ ពិតណាស់ ធម៌ណាគ និងជាការខ្លាស់ក្នុងសេចក្តីដែលជាបីម៉ែនកាមារថរជាផើម ដែលជាអារម្បណីដូចត្រួនឹងអាកិញ្ញព្រាយពន្លេនៅក្នុងខាងក្រោមនេះដោយអាការ៖ យើងនេះហើយ ក៏គូរឱ្យជាបចានថា កុសលមានកាមារថរនោះ ជាការដែលប្រាស់ទុកហើយដូចត្រួនឹង ។ ពាក្យដីសេសក្នុងទីនេះដោយព្រះបាណិក្សុងអដ្ឋសារម្បណីត្រួនឹង មានសេចក្តីងាយស្រួលដែនពិត ។ ។

សម្រេចនិតិវារមេបន្ទាន់ខ្លួនឯងចំបែក

ក៏ពាល់ដោយការថែកដោយអំណាចនៃរារម្បណី ចិត្តប្រាជទាំងនេះ គឺវិញ្ញាបណ្តុះបណ្តុះ និងនេវសញ្ញាណាសញ្ញាបណ្តុះបណ្តុះ ៦ ដោយអំណាចនៃកុសលវិបាទ និងកិរិយាសិន គូរឱ្យជាបចា មានរារម្បណីជាតាងក្នុង (អដ្ឋសារម្បណី) ព្រោះប្រាយសមាបត្រានៅក្រោមដែលជាប់ដោយសញ្ញានរបស់ខ្លួនហើយប្រព័ន្ធដែរ ។
ក៏បណ្តាចិត្តប្រាជទាំង ៦ នេះ អាកាសានបណ្តុះបណ្តុះដែលជាកិរិយា រីមង

ជាអារម្នល់របស់វិញ្ញាបណ្តាលព្រាយទនេ៖ ដែលជាកិរិយាបុរិណាងេ មិនជាអារម្នល់របស់វិញ្ញាបណ្តាលព្រាយទនេ៖ដែលជាកុសល និងវិបាកក្រោនេះទេ; ព្រះហេតុអើ ? ព្រះបុត្រិលអ្នកព្រមព្រំងដោយអាកាសានព្រាយទនេកិរិយា មិនមានវិញ្ញាបណ្តាលព្រាយទនេ៖ ដែលជាកុសល និងវិបាកទេ ។ ក៏កុសលរំមងជាអារម្នល់ដែលកុសលវិបាក និងកិរិយាចាំង ៣ បាន; ព្រះហេតុអើ ? ព្រះភាពនៃបុត្រិលជាអ្នកចាំងអាកាសានព្រាយទនេកុសលឱ្យកិតខ្សោះហើយតាំងនៅ ឱ្យវិញ្ញាបណ្តាលព្រាយទនេ៖សូម្បីចាំង ៣ យ៉ាង កើតឡើងខ្លួនជាមុនការកើតរបស់អាកាសានព្រាយទនេកុសលនៅ៖ ។ កិវិបាក រំមងមិនជាអារម្នល់របស់ចិត្តប្បាថលាទ ឡើយ; ព្រះហេតុអើ ? ព្រះចិត្តក្នុងសមាបត្រិថេញកិវិបាកហើយមិនមានអគិនិបារទេ ។ សូម្បីក្នុងការធ្វើឱ្យជាអារម្នល់របស់នេរវសព្រាសានព្រាយទនេ៖ ក៏នំបែនេះដែរ ។ បណ្តិតតប្បីជ្រាបសភាពនៃចិត្តប្បាថ សូម្បីចាំងអស់មានលាយានចិ ៣ និងចិ ៤ ដែលជាយុបារចរជាដើមជាពហិញារម្នល់ គឺជាចម្លៃមានអារម្នល់ខាងក្រោ ព្រះប្រាប់ប្រើកសិណជាតិម ដែលជាភាសក្រោហើយ ប្រព្រឹត្តទៅដោយភារៈជាភាសក្រោពិធីដែលជាភាសក្នុងរបស់ខ្លួន ។

តប្បីជ្រាបវិនិច្ឆ័យក្នុងខម្លោ “សេច្ច ៩ ភាគាមចោរ គុសលាកុសលាច្បាប្រកតា ចម្លា រូបាណចោរចក្ខត្តឡ្តាំ = កុសលដម្លៃ អកុសលដម្លៃ អព្រាកតដម្លៃ ដែលជាកាមារចរចាំងអស់... រូបារចរផ្សាយ” នេះ ដូចតទៅ៖

**ពោលដោយកុសល ចិត្តប្រាកទដែលសម្បយុត្តិដោយព្យាយណា ៤ ដួង ជាចម្លៃ
មានអារម្មណ៍ខាងក្រុង (អដ្ឋតារម្មណ៍) ដល់អ្នកពិចារណាចម្លៃមានខន្តជាជីម របស់
ខ្លួន, ជាចម្លៃមានអារម្មណ៍ខាងក្រោម (ពហិទ្ធារម្មណ៍) ក្រុងខណៈពិចារណាខន្តជាជីម
របស់មនុស្សដើម្បី, ឯក្រុងខណៈពិចារណាបញ្ហាថ្មី និងព្រៃននិញ្ញាន ជាចម្លៃមានអារម្មណ៍
ទាំងខាងក្រុង និងខាងក្រោម (អដ្ឋតាវហិទ្ធារម្មណ៍) ដោយអំណាចនៃការពិចារណា
ជាចម្លៃ មានខន្តជាជីមទាំងរបស់ខ្លួន និងរបស់បុគ្គលិចទាំងពីរនោះ ។ សូមឱ្យក្រុង
ព្យាយណិវប្បយុត្តិ កំណើននេះដើរ ។ ការពិចារណាប្រចាំនឹត្តានរបស់ក្នុងល ដែលជា
ព្យាយណិវប្បយុត្តិទាំងនោះតែម្រោងមិនមានឡើ ។**

**ពោលដោយអកុសល ចិត្តប្រាកទដែលសម្បយុត្តិដោយទិន្នន័យ ៤ ដួង ជាចម្លៃ
មានអារម្មណ៍ខាងក្រុង នៅវេលាប្រការអវិការាយ និងប្រការនៃសេចក្តីយល់ខុសក្រុង
ជាចម្លៃមានខន្តជាជីមរបស់ខ្លួន, ជាចម្លៃមានអារម្មណ៍ខាងក្រោម ក្នុងវេលាដែលប្រព័ន្ធទៅ
ទៅយ៉ាងនោះនឹងក្រុងខន្តជាជីម និងក្រុងរបកសិណ៍ដែលមិនទាក់ទងដោយត្រួយ
ជាជីមរបស់បុគ្គលិចទៀត, ជាចម្លៃមានអារម្មណ៍ទាំងខាងក្រុង និងខាងក្រោម ដោយ
អំណាចនៃការអ្នកពិចារណាដែលខាងក្រុង; សូមឱ្យចិត្តប្រាកទដែលជាទិន្នន័យិវប្បយុត្តិទាំងឡាយ កំ
មាននំប៉ូចត្តានេះដើរ ។ កាលប្រការនៃសេចក្តីយល់យើព្យាយុស រំមងមិនមានដល់
ចិត្តប្រាកទដែលជាទិន្នន័យិវប្បយុត្តិទាំងនោះតែម្រោងឡើ ។ ចិត្តប្រាកទដែលសម្បយុត្តិដោយ
បចិយ៖ ២ ដួង ជាចម្លៃមានអារម្មណ៍ខាងក្រុង ដល់បុគ្គលិចអ្នកមានទោមនស្សីក្រុងខន្ត**

ជាជីវិចាយសំខាន់ ជាចម្លៀមានអារម្មណីខាងក្រោមលំបុត្តិលម្អិកមានទោមនស្សែ ក្នុង
ខ្លួនជាជីម និងក្នុងរុបបញ្ញាតិដែលមិនទាក់ទងដល់ត្រីមិនបានបុត្តិលជះទេ, ជាចម្លៀ
មានអារម្មណីទាំងខាងក្នុង និងខាងក្រោមដោយអំណាច់នៃអារម្មណីទាំងពីរ ។ សូមើ
ចិត្តប្រាកេដែលសម្បូរឲ្យក្នុងដោយវិចិកិថ្នា និងឧឡូច្ចេះ ក៏តូបីជ្រាបថា មានសេចក្តីជាប
អារម្មណីខាងក្នុងជាជីម ក្នុងវេលាប្រព្រឹត្តទៅដោយអំណាច់នៃសេចក្តីសង្ឃឹម និង
ការរើររាយក្នុងផែទាំងឡាយ មានប្រការតាមដែលពេលហើយ ។

ចិត្តប្រាកេទាំង ១៣ ដួងនេះ គិត្តិបញ្ញាវិញ្ញាណ ១០, មនោធាតុ ៣ ក្នុងវេលា
ដែលប្រាកេជាជីវិចាយសំខាន់ហើយប្រព្រឹត្តទៅ ជាចម្លៀមានអារម្មណីខាងក្នុង, ក្នុង
វេលាប្រាកេដែលប្រព្រឹត្តិការណ៍ដែលប្រព្រឹត្តទៅ ជាចម្លៀមានអារម្មណីខាង
ក្រោម ជាចម្លៀមានអារម្មណីទាំងខាងក្នុង និងខាងក្រោមដោយអំណាច់ទាំងពីរនេះ ។

អហេតុកវិបាទកម្មនោវិញ្ញាណធាតុ ដែលសហគត់ដោយសោមនស្សែ ជាចម្លៀ
មានអារម្មណីខាងក្នុង ក្នុងវេលាប្រព្រឹត្តទៅហើយប្រាកេដែលប្រព្រឹត្តិការណ៍ ៥ យ៉ាង
របស់ខ្លួនដោយអំណាច់នៃសន្តិវណៈ និងតមារម្មណីក្នុងបញ្ញាទារ និងក្នុងវេលាប្រ-
ព្រឹត្តទៅក្នុងកាមារចេរចម្លៀ, សូមើចម្លៀបិទដែលជាផាមានក្នុង ដោយអំណាច់នៃ
តមារម្មណី ក្នុងមនោធាទារនោះងង, កាលបូចប្រព្រឹត្តទៅក្នុងផែទាំងឡាយពួកដែល
ឡៀវត ក៏ជាចម្លៀមានអារម្មណីខាងក្រោម, ជាចម្លៀមានអារម្មណីទាំងខាងក្នុង និងខាង
ក្រោមដោយអំណាច់នៃអារម្មណីទាំងពីរ ។ ក្នុងវិបាទអហេតុកម្មនោវិញ្ញាណធាតុដែល

សហគត់ដោយខ្សោយ សូម្បីទាំងពីរដែងក៏ទីយនេះដែរ; ក៏មនោវិញ្ញាបាទាតុទាំងនេះ រំមងប្រព្រឹត្តទៅក្នុងកម្មជាដើម ដែលធ្វើឱ្យដោយអង្គភាពម៉ែជាដើម សូម្បីដោយអំណាចទៅនេះបងិសនិ កវិនុ និងចុតិក្នុងសុគិតិក្សមិបុរិណារៈ ។

មហាវិបាកចិត្ត ឥ ដួង ក៏មានកតិដួងវិបាកអហេតុមនោវិញ្ញាបាទាតុ ដែលសហគត់ដោយខ្សោយសូម្បីទាំងពីរនោះដែរ; តែមហាវិបាកចិត្តទាំងនេះ មិនប្រព្រឹត្តទៅដោយអំណាចទៅសន្តិវិណោះទេម្មានទេ; រំមងប្រព្រឹត្តទៅក្នុងសុគិតិក្សមិដោយអំណាចទៅនេះបងិសនិ កវិនុ និងចុតិរបស់សត្វទាំងនោះបុរិណារៈ អហេតុកវិរយា ដែលសហគត់ដោយសោមនស្សជាចម៉ែមានអារម្មណីខាងក្រុង ក្នុងវេលាប្រាផ្ទុបជាតិរបស់ខ្លួន ដោយអំណាចទៅការធ្វើអាការវិករាយក្នុងបញ្ហាន, ជាចម៉ែមានអារម្មណីខាងក្រុង ហើយប្រព្រឹត្តទៅក្នុងរបជាដើមរបស់បុគ្គលិមទេ, ជាចម៉ែមានអារម្មណីខាងក្រុង ហើយប្រព្រឹត្តទៅដោយអំណាចទៅនេះហសិតុប្បាថដល់ព្រះតម្រកត្រៃអង្គត្រង់ពិចារណាកវិរយា ដែលព្រះអង្គត្រង់ធ្វើហើយក្នុងវេលាដា ដោតិតាលមាតាត ស្អួចមយទេវរាជ និងកណ្តាតាបសជាតិមក្នុងមនោញ្ញាន, ជាចម៉ែមានអារម្មណីខាងក្រោម ក្នុងវេលាប្រាផ្ទុការធ្វើកវិយារបស់នាងមលិកាថី សន្តិមហាមាត្រ និងនាយសុមនមាតាការជាតិម ហើយប្រព្រឹត្តទៅ, ជាចម៉ែមានអារម្មណីទាំងខាងក្រុង និងខាងក្រោមដោយអំណាចទៅនេះអារម្មណីទាំងពីរ ។

កវិយាមហេតុកមនោវិញ្ញាបាទាតុ ដែលសហគត់ដោយខ្សោយ ជាចម៉ែមាន

អារម្មណ៍ខាងក្រុងជាផើម ក្នុងរោលប្រព័ន្ធឌីតូលិកសាខាបណ្តុះបណ្តាលដោយអំណាច់នៃរោង-ទ្វន៍ និងក្រុងមនោញាបណ្តុះបណ្តាលដោយអំណាច់នៃអារជ្រន៍; មហាកិរិយាធិត្តប្រាណ ឬ ជួងមានតតិដឹងកុសលិត្តនោះដែរ ឬ មហាកិរិយាធិត្តប្រាណទាំងនោះ រីមងកើតឡើង ដល់ព្រះខេត្តម៉ោង; ក្នុងកុសលិត្តរីមងកើតដល់ព្រះសេរក្តី និងបុច្ចិន, ព្រះបេតុដឹងថ្វាជ ក្នុងខន៍៖ ទីបមានការធ្វើដែលធ្វើនៅក្នុង ដោយពាក្យមានប្រមាណបុរិណុះ, ក្នុងរូបរារចតុត្សជ្រាវមានប្រការពាមដែលពោលហើយ ចតុត្ស-ជ្រាវទាំង ៥ មានចតុត្សជ្រាវជាតាមក្នុងផែន្ទាន់ទាំងពីរដើម្បី រីមងបានឱ្យការម្នាក់ ពិកៈនេះ ។

ពិតមែន ល្អានទាំង ៥ ពាមដែលពោលហើយនេះ ជាពហិទ្ធារម្នាក់ គឺ ជាចម្លៃមានអារម្មណ៍ខាងក្រោម ព្រះមានកសិរិបញ្ហាត្តិ និងនិមិត្តជាអារម្មណ៍ ឬ ចតុត្សជ្រាវដែលប្រព័ន្ធឌីតូលិកវិធីជាអង្វោគរម្នាក់ គឺជាចម្លៃមានអារម្មណ៍ ខាងក្រុង ព្រះធ្វើការ និងចិត្តរបស់ខ្លួនឱ្យជាអារម្មណ៍ ក្នុងរោលដែលពុំងចិត្តឱ្យ ផ្តាក់ថោះពាមអំណាច់នៃការ ប្រពុំងការ ឱ្យផ្តាក់ថោះពាមអំណាច់នៃចិត្ត និងក្រុង រោលដែលនិមិត្តូបជាគេទកុមារជាផើមរបស់ខ្លួន, មានអារម្មណ៍ខាងក្រោម (ពហិទ្ធារម្នាក់) ក្នុងរោលដែលសម្រួលរូបជាសត្វជូន និងសេវាដាផើមខាងក្រោម, មានអារម្មណ៍ទាំងខាងក្រុង និងខាងក្រោម (អង្វោគពហិទ្ធារម្នាក់) ក្នុងរោលដែលប្រព័ន្ធឌីតូលិកខាងក្រោម និងក្រុងរោលដែលប្រព័ន្ធឌីតូលិកខាងក្រោម

តាមកាលដែលត្រ ។

ចតុត្តិជាងានដែលប្រព្រឹត្តទៅក្នុងទីត្បូនាយក មានអារម្មណ៍ខាងក្រុង (អង្គ-ត្រូវរម្បុណ្ឌ) ក្នុងពេលស្អាប់សំឡេងក្នុងពេលរបស់ខ្លួន, មានអារម្មណ៍ខាងក្រោម (ពហិ-ទ្វាម្បុណ្ឌ) ក្នុងវេលាស្ថាប់សំឡេងរបស់អ្នកដៃទេ, មានអារម្មណ៍ទាំងខាងក្រុង និង ខាងក្រោម (អង្គត្រូវបិទ្ធភាពម្បុណ្ឌ) ដោយអំណាចទៅអារម្មណ៍ទាំងពីរ ។

ចតុត្តិជាងានដែលប្រព្រឹត្តទៅក្នុងថែរបារិយាព័ណ៌ មានអារម្មណ៍ខាងក្រោម តែម្រៀង ព្រោះមានចិត្តអ្នកដៃទៅជាអារម្មណ៍, ក៏ការរបើថែរបារិយាព័ណ៌នេះ ដឹងចិត្តរបស់ខ្លួនមិនបានទូរឲយ ។

ចតុត្តិជាងានដែលប្រព្រឹត្តទៅក្នុងបុព្ទនិវាសព័ណ៌ ជាចម្លៃ មានអារម្មណ៍ ខាងក្រុង ក្នុងវេលាដែលតាមរបៀបដែលខ្លួនរបស់ខ្លួនរបស់ខ្លួន, ជាចម្លៃមានអារម្មណ៍ខាងក្រោម ព្រោះតាមរបៀបដែលខ្លួនរបស់មនុស្សដៃទេ រូបដែលមិនជាប់ដោយតាមត្រួយ និងបញ្ហាពិ ទាំង ៣, ជាចម្លៃមានអារម្មណ៍ទាំងខាងក្រុង និង ខាងក្រោម ដោយអំណាចទៅអារម្មណ៍ទាំងពីរ ។

ចតុត្តិជាងានដែលប្រព្រឹត្តទៅក្នុងទីត្បូនាយក ជាចម្លៃមានអារម្មណ៍ខាងក្រុង ក្នុង វេលាយើព្យូរបក្នុងពេលរបស់ខ្លួនជាជីម, ជាចម្លៃមានអារម្មណ៍ខាងក្រោម ក្នុងវេលាយើព្យូរបង់សេស, ជាចម្លៃមានអារម្មណ៍ទាំងខាងក្រុង និងខាងក្រោមដែលអំណាចអំណាចទៅអារម្មណ៍ទាំងពីរ ។

ចតុត្តិជាប្រព័ន្ធឌ្ឋានអនាគតតំសញ្ញាណ ដាច់ម៉ោងអារម្មណ៍ខាងក្រោង ក្នុងវេលានៃលទ្ធកដល់ខ្លួនដែលជាអនាគតរបស់ខ្លួន ដាច់ម៉ោងអារម្មណ៍ខាងក្រោម ក្នុងវេលានៃលទ្ធកដល់ខ្លួនដែលជាអនាគតរបស់មនុស្សដែល ប្រុបដែលមិនជាប់ដោយត្រូវយើ ដាច់ម៉ោងអារម្មណ៍ទាំងខាងក្នុង និងខាងក្រោមដោយអំណាចទៅអារម្មណ៍ទាំងពីរ ។

ហេតុដែលអាកិច្ចញាយតនជាប្រព័ន្ធដានវត្ថុរម្មណ៍ គឺជាចំណុចមិនត្រូវពេលខ្ពស់បានឡើងក្រោយបើយ៉ាងវារៈ ។

សង្គមនំណីខេត្តស្រែប្រុកលិខ្ទិត

គប្បិជ្រាបិវិនិច្ឆ័យក្នុងនិទ្ទេសទេហេតុគោប្បកទុក: ដូចតែម៉ោង

ព្រះមានជាតិ លូ: ត្រង់សម្រេចហេតុដោយនំយមានជាអាជីថា “តេយា
កុសលេខាតូ” ដូច្នេះ ហើយត្រង់មានបំណងនឹងសម្រេចហេតុទាំងនោះជាង ដោយ
បាន: នៅការកើតឡើងឡើត ឡើបត្រាស់ព្រះព្រមាស់មានជាអាជីថា “ចតុសុ
ភូមិសុ កុសលេខាតូ ឧប្បជ្ជនិ = កើតក្នុងកុសលទាំង ៤ ភូមិ” ។ នំយរបស់
នេសនាសុម្រិក្នុងគោប្បក:ដែលស បណ្តិតគប្បិជ្រាបដោយឧបាយនេះចុះ ។

ក្នុងនិទ្ទេសនៃអាសវទុក:ថា “យត្ត ទួល តេយា ភាសា ឯកេតា
ឧប្បជ្ជនិ = អាសវ: ២-៣ យ៉ាង កើត្យមត្តាក្នុងចិត្តប្រាងណា” នេះ បណ្តិតគប្បិ

ជាបច្ចា សេចក្តីកើតឡើងនៃអាសវេរមត្តា ៣ យ៉ាង ។

បណ្តាណាសវេរោះទាំងនេះ កាមាសវេរមេងកើតព្រមត្រូវដោយប្រការ ២ យ៉ាង តីកើតឡើងក្នុងទិន្នន័យធម្មុត្ត ៤ ដួង រូមិនឹងអវិជ្ជាសវេរៈ កើតឡើងក្នុងទិន្នន័យធម្មុត្ត ៤ ដួងព្រមទាំងទិន្នន័យធម្មុត្ត ៤ និងអវិជ្ជាសវេរៈ; ចំណែកភាពវាសវេរៈ រំមេងកើតរមត្តាដែលម្បាង តីកើតក្នុងទិន្នន័យធម្មុត្ត ៤ ព្រមទាំងអវិជ្ជាសវេរៈ ។

កំក្នុងពាក្យចា អាសវេរៈ ២-៣ យ៉ាង កើតឡើងរូមត្រូវនេះ យ៉ាងណា, សូមី ក្នុងពាក្យចា “សេឡាភ្លោន៖ ២-៣ កើតរមត្តាក្នុងចិត្តប្រាកែណា” នេះ កំយ៉ាងនោះ ដែរ គឺការកើតឡើងរបស់សព្វាជនេះទាំងឡាយរូមត្រូវ មាន ៩០ យ៉ាង ។

បណ្តាណាសព្វាជនេះទាំងនេះ កាមភាពសព្វាជនេះរំមេងកើតរមត្តា ៤ យ៉ាង, បចិយេរំមេងកើតរមត្តា ៣ យ៉ាង, មានេរំមេងកើតរមត្តាដែលម្បាង, វិចិកត្រា និង ភរាក់ កើតរមត្តាដែលម្បាង ៥ ដួចត្រូវ; ខនេះតើយ៉ាងណា ? កាមភាពសព្វាជនេះ កើតរមត្តា ៤ យ៉ាង គឺកើតរមត្តាដាមួយមានសព្វាជនេះ និងអវិជ្ជាសព្វាជនេះ១, កើតរមត្តាដាមួយទិន្នន័យធម្មុត្ត ៤ យ៉ាង និងអវិជ្ជាសព្វាជនេះ១, កើតរមត្តាដាមួយអវិជ្ជាសព្វាជនេះ១, សិលព្វតបរាយាសេះ និងអវិជ្ជាសព្វាជនេះ១, កើតរមត្តាដាមួយអវិជ្ជាសព្វាជនេះ១, ត្រីមតែបុណ្យេះ១ ។

កំបចិយសព្វាជនេះកើតរមត្តា ៣ យ៉ាងនេះ គឺ

-កើតរមត្តាដោយតស្សាសព្វាជនេះ និងអវិជ្ជាសព្វាជនេះ១

-កើតរុមត្តាជោយមធ្យូវិយសពេញជន៖ និងអវិជ្ជាសពេញជន៖ ១

-កើតរុមត្តាជោយអវិជ្ជាសពេញជន៖ ត្រីមតែមួយប៉ុណ្ណោះ ១ ។

មានសពេញជន៖ កើតរុមជាមួយត្តាជោយករវាងសពេញជន៖ និងអវិជ្ជាសពេញជន៖ ។ វិចិកិថ្នាសពេញជន៖ ក៏ដែលនេះដែរ, មែនពិត វិចិកិថ្នាសពេញជន៖ នៅ៖ រំមេងកើតឡើងរូមត្តាជោយ គូរុមជោយអវិជ្ជាសពេញជន៖ ។ សូមិភីក្នុងករវាងសពេញជន៖ ក៏ដែលនេះដែរ; សពេញជន៖ ២-៣ កើតរុមត្តាក្នុងកិលេសទាំងនេះ ដោយប្រការដូចខាងក្រោម៖ ។ ។

សម្រេចលក់នឹងតែជាប្រព័ន្ធគត្តិកៈ

ព្រះព្រមសំណង់នឹងតែជាប្រព័ន្ធគត្តិកៈ “មនុស្ស និង តីវិនិភ័យ ធម៌ ឯកសារ ឯកសារ ឯកសារ” = និវរណៈ ២-៣ កើតរុមត្តាក្នុងចិត្តប្រាកេណា” , សូមិភីក្នុងព្រះព្រមសំនោះ បណ្តិតក៏ប្រើប្រាបការកើតរុមត្តាដែននិវរណៈទាំងឡាយ មាន ៨ យ៉ាង ។

មែនពិត បណ្តាលនិវរណៈទាំងនោះ កាមច្ចន់: កើតរុមត្តា ២ យ៉ាង, ព្រាតទ កើតរុមត្តា ៤ យ៉ាង, ឧទ្ទចេ: កើតរុមត្តាជោយ វិចិកិថ្នាក៏កើតរុមត្តាជោយដែរ; ខណៈ តើយ៉ាងណា ? គឺកាមច្ចន់: រំមេងកើតរុមត្តា ២ យ៉ាង គឺកើតរុមត្តាជោយ ឧទ្ទចេនិវរណៈ និងអវិជ្ជានិវរណៈក្នុងអសង្គរិកចិត្តមួយ, កើតរុមត្តាជោយចិននិវរណៈ

មិទ្ធិនីវរណៈ ឧឡច្ចនិវរណៈ និងអវិជ្ជនីវរណៈ ក្នុងសស្ថារិកចិត្តមយ ។ ក៏ពាក្យលាង ដែលត្រាស់ថា “នីវរណៈកេត្តូមត្តា ២-៣” ដូច្នះនោះ, ពាក្យនោះ ខ្ញុំពាល់ដោយ ការកំណត់ទុកខាងដើមហើយ; ព្រោះហេតុដូច្នោះ ការកេត្តូមត្តាដែននីវរណៈសូមី ទាំង ៤ ក៏វិមេងត្រីមត្រូវិមនពិត ។

ចំណោកព្រាតកេត្តូមត្តា ៤ យ៉ាង គឺ

កេត្តូមត្តាណិងឧឡច្ចនិវរណៈ និងអវិជ្ជនីវរណៈក្នុងសស្ថារិកចិត្ត ១ កេត្តូមត្តាបោយមិននីវរណៈ មិទ្ធិនីវរណៈ ឧឡច្ចនិវរណៈ និងអវិជ្ជនីវរណៈ ក្នុង សស្ថារិកចិត្ត ១ ។

កេត្តូមត្តាបោយឧឡច្ចនិវរណៈ ក្នុងចិត្តនិវរណៈ និងអវិជ្ជនីវរណៈ ក្នុង សស្ថារិកចិត្ត ១ ។

កេត្តូមត្តាបោយមិនមិទ្ធិនីវរណៈ ឧឡច្ចនិវរណៈ ក្នុងចិត្តនិវរណៈ និងអវិជ្ជ- នីវរណៈ ក្នុងសស្ថារិកចិត្ត ១ ។

ចំណោកឧឡច្ចនិវរណៈកេត្តូមត្តាមានតែម្រោង គឺកេត្តូមបោយអវិជ្ជនីវរណៈ ត្រីមតែមួយ; វិចិកិត្តក៏កេត្តូមត្តាតែម្រោង គឺកេត់បោយឧឡច្ចនិវរណៈ និងអវិជ្ជ- នីវរណៈ។ ។

សេចក្តីថ្លែងជាថ្មីភ្នំពេជ្ជកម្មៈ

សូមវិញ្ញាបន្ទាន់ព្រមទាំងណាង ដែលត្រាស់ទុកក្នុងកិលេសគោចកែវៈ ថា “**យេត្ត នៅ
នៅយោ គិនខសា ឯកនោ ឧប្បន្ននិត្ត**” = កិលេស ២-៣ យ៉ាង កើត្បូមត្រាក្នុង
ចិត្តប្រាកែណា” ។ ក្នុងព្រះបាណីនោះ បណ្តឹតកប្បិជ្ជាបស់ក្នុងយ៉ាងនេះថា “កិលេស
២-៣ យ៉ាង កើត្បូមត្រាដោយកិលេសដៃទេ បុកិលេស ៣ យ៉ាង កើត្បូមត្រាដោយ
កិលេសដៃទេ” ; ព្រះបាណីនោះ ? ព្រះមានកិលេស ២ បុ ៣ យ៉ាង កើត្បូមត្រា;
ក្នុងព្រះបាណីនោះ ការកើតឡើងរមត្តានៅកិលេសមាន ១០ យ៉ាង ។

មែនពីត ក្នុងបណ្តាកិលេសទាំង ១០ នោះ លោកកិលេសវំមងកើតឡើង
រមត្តា ៦ យ៉ាង; បដិយកិលេសកើត្បូមត្រា ២ យ៉ាង, មោហកិលេស កំតប្បិជ្ជាប៉ា
កើត្បូមត្រា ២ យ៉ាងដែរ ។ គឺប្បិជ្ជាប៉ានោ ? គីឡាយកំត្បូមត្រា ៦ យ៉ាង
បានដល់កើត្បូមត្រាដោយមោហ៍ ឬទួចទួច ឬបិរិក ឬនោត្វប្បែ ក្នុងអស់ដ្ឋានិជ្ជ-
វិប្បយុត្តិចិត្ត ៩, កើត្បូមត្រាដោយមោហ៍ ឬនេះ ឬទួចទួច ឬបិរិក ឬនិងនោត្វប្បែ
ក្នុងសសង្គារិកិជ្ជវិប្បយុត្តិចិត្ត ៩, កើត្បូមត្រាដោយមោហ៍ ឬនេះ ឬទួចទួច ឬបិ-
រិក ឬនិងនោត្វប្បែ ក្នុងអស់ដ្ឋានិជ្ជិត្តបុណ្យណាង ៩, កើត្បូមត្រាដោយមោហ៍
ឬនេះ ឬនេះ ឬទួចទួច ឬបិរិក ឬនិងនោត្វប្បែ ក្នុងសសង្គារិកិជ្ជិត្តបុណ្យណាង ៩,
ម៉ោងឡើត កើត្បូមត្រាដោយមោហ៍ ឬទួចទួច ឬជិត្ត ឬបិរិក ឬនិងនោត្វប្បែ ក្នុង
អស់ដ្ឋានិជ្ជិត្តបុណ្យណាង ៩, កើត្បូមត្រាដោយមោហ៍ ឬជិត្ត ឬនេះ ឬទួចទួច

ឧទ្ទចេះ អបិរក៖ និងអនោតប្បែះ ក្នុងសស្ថារិកចិត្ត ប្រកបដោយខិត្ត ១ ។

ចំណោកបដិយៈកៅព្យមត្តា ២ យ៉ាងនេះ គឺកៅព្យមត្តាដោយមោហ៍

ឧទ្ទចេះ អបិរក៖ និងអនោតប្បែះ ក្នុងអសង្គារិកចិត្ត ១, កៅព្យមត្តាដោយមោហ៍

ជីនេះ ឧទ្ទចេះ អបិរក៖ និងអនោតប្បែះ ក្នុងសស្ថារិកចិត្ត ១ ។

ចំណោកមោហ៍៖កៅព្យមត្តា ២ យ៉ាង គឺកៅព្យមដោយវិចិកិត្តា ឧទ្ទចេះ

អបិរក៖ និងអនោតប្បែះ ក្នុងចិត្តដែលសម្រួលដោយវិចិកិត្តា ១, កៅព្យម

ដោយឧទ្ទចេះ អបិរក៖ និងអនោតប្បែះ ក្នុងចិត្តដែលសម្រួលដោយឧទ្ទចេះ ១ ។

ពាក្យដីសែស ក្នុងទីទាំងពួន មានសចក្តីអំណើតឡើងទាំងអស់ដែរ ។ ។

អនុគមន៍ការណាមី ចម្លាសឡាចនី

ចម្លាសឡាចនី
ចម្លាសឡាចនី

និត្យការណ៍

កំដោយពាក្យមានប្រមាណបុរីណ្ឌោះ ៖

ព្រះលោកនាទ កាលនឹងឆ្វេងថែកចិត្តប្រាកណុ, រូបកណុ, និគ្គប-
កណុ និងអតុទ្ទារកណុ ដើរខ្សោយនៅរាយ (វិករាយចិត្ត) ទីបន្ទន់សម្រួលព្រះ
ធម្មសង្គណិតា; កាលពណ៌នាសេចក្តីផ្លែព្រះអភិធម្មសង្គណិត ដែលបានឆ្វេង

រូបរួមធីដោយស្ម័គ្រប់នៅ ព្រះអគិដម្បូបិធី ដែលត្រូវការងារទុកហើយនៅ, ខ្ញុំធានអធិ៍មហើយ; ការណាក់នាសេចក្តីនេះឯង ចូលដល់ការសម្រេចហើយ ដោយឈ្មោះថា នគ្គសាទិនី ព្រះមានសេចក្តីមិនច្របុកច្របល់ ដោយព្រះ ពាណិ ៣៩ ភាគុវារៈ ដើម្បីសេចក្តីតាំងនៅម៉ានៅព្រះសម្បូម ។

កុសលុណាកា ដែលខ្ញុំធានញូវាទំងអត្ថវណ្ណនា ឱ្យចប់រួចសេចហើយ នៅ, ដោយអាមុកាតនៃកុសលនៅ: សូមសញ្ញសញ្ញសូមឱ្យទាំងអស់ចូរដើរ នូវព្រះធីរបស់ព្រះធម្បូរដាតា ដែលទាំងកន្លែវសេចក្តីសុខ, ចូរពន្លេសន្តិសុខ គឺព្រះនិញ្ញានដីកំពូល, មិនមានសេចក្តីសោក, មិនមានការចង្វឹកចង្វឹក ដោយខបដិបត្តិដីបរិសុខបានដោយងាយចុះ ។

សូមព្រះសម្បូម្បូតាំងនៅអស់កាលដីយុរ, សូមតួកសេចក្តីសូមឱ្យទាំងអស់ គោរពន្លែវព្រះធី, សូមក្រៀងឆ្លាក់ត្រូវតាមរដ្ឋរកាល; ព្រះរដ្ឋាភិបុរាណត្រូវត្រូវ គុណធីជំលូ ត្រូវត្រូវប្រជាធិបាលដែលដោយធីឯណាកា, សូមព្រះរដ្ឋាភិបុរាណបច្ចុប្បន្ន ត្រូវត្រូវប្រជាធិបាលដែលដោយធី ផ្ទុចជាប្រពេន្ធឌីរសរបស់ព្រះអង្គដ៏រ ។

អង្គកចាំព្រះអគិដម្បូបិធី នគ្គសាទិនី នេះ ដែលព្រះចិន: អ្នកមាននាម

ដែលត្រូវទាំងឡាយតាំង * យោងបើយចា “ពុទ្ធជោស់” ដូច្នេះ អ្នកប្រជាប់ដោយស្វោរ បញ្ញា និងវិរិយៈជីសុទ្ធិយោងត្រូវលឱង, អ្នកពុំណែងពួកនៃគុណមានសិលអាចរារៈ សេចក្តីផ្សោះត្រង់ និងសេចក្តីទំនួនកន្លែងដោដឹង ឱ្យតាំងឡើងបើយ, អ្នកអាចសិល (សិល) ចុះការនៃដែល: (ការវិនិច្ឆ័យខសេចក្តីដែលសុទ្ធទាន់) ក្នុងសេចក្តីធ្វើដែលត្រូវនៅលម្អិតរបស់ខ្លួន និងរបស់មនុស្សដែល, អ្នកប្រកបដោយសេចក្តីប្រពិតាមដោយបញ្ញា, អ្នកមានប្រើជាត្រាង (បញ្ញា) ដែលមិនទិន្នន័យក្នុងសត្វសាសន៍ ធ្វើដែលដូរិយាយតិច គឺត្រូវបានប្រើដែល ព្រមទាំងអង្គភាព អ្នកជាមហាផ្សេង្សាករណី, អ្នកអធិប្បាយសេចក្តីយោងទូទៅទូលាយ, អ្នកប្រកបដោយពាក្យពេចន៍ ដីរោះងក ដែលបានបញ្ជាផ្ទៃទៅបានយោងស្វាត់ជំនាញ ដែលកែតិករណសម្បត្តិ, ជាអ្នកពោលថ្នាក់ខ្លែស់ (វាតិន) ដោយទាំងចង (ស្សរ) ទាំងស្រាយ (ផ្លូយ), តាមហាកតិ, ជាមន្ត្រារនៃថ្ងៃខ្លួយ * ខាងមហាវិបារណ៍ដែលជាប្រទិបន់រង្វរបស់ព្រះមេរោគ: អ្នកមានចំណោះដឹងដែលតាំងមានលូបីយ ក្នុងខត្តិរមនុស្សធ្លី ប្រជាប់ដោយគុណ មានការដែលបែកច្នៃយុទ្ធមូលបើយចា ៩៣ ចទ ។

* ក្នុងទីនេះពោលដល់នាមដោយ (ការតាំងយោង) ជារបស់ព្រះពុទ្ធយោសាទារ ដែលត្រូវទាំងឡាយ ជាក់ឱ្យមានដំឡើ ១៣ ចទ ។

* មេរីង្យសំដោដល់ព្រះមហាកស្សុបន្ទោរជាបឹង និងពាក្យចា អ្នកមានការដឹងដែលតាំងមានលូបីយ ក្នុងខត្តិរមនុស្សធ្លី ៩០ ប្រជាប់ដោយគុណមានការរំបកច្នៃយក្នុងអភិញ្ញាត ជាបឹង មានបដិសមិទ្ធ ដែលបែកច្នៃយុទ្ធមូលបើយជារិវារ ទាំងនេះជាកុណរបស់ព្រះមហាកស្សុបន្ទោរជាបឹង ។

បែកធ្លាយ ក្នុងអភិញ្ញា នៃ ជាមើល, មានបចិសម្បូទាកដែលបែកធ្លាយហើយជាបីរាង;

ជាមួកមានសេចក្តីដឹងវិបុល (ទូលំទូលាយ) និងបិរិសុទ្ធផិតិសេសហើយរចនាទុក ។

នយំ នថ្នៃសានិតិ នាម	ចិត្តសិលាលាច្ប័កថា ៖
តាម តិច្ឆេក និងកសិក	និងកនិច្ឆេកនិង
ធនស្រួល កុណុត្តាលំ	នយំ ចញ្ចាប់សុទ្ធធា.
យាទ “ពុំឆ្នា” តិ នាមច្បុំ	សុទ្ធបិត្តស្រួល តាមឯណា
និងកទិ និងខេត្តស្រួល	ចនត្តកិ ចេហាសិនា
សូមអង្គកចា ធម្មសង្គលិក ឈ្មោះអង្គសាលិនិទេះ ៖	

ដែលសំឡុងនំយោបស់បញ្ហាវិសុទ្ធឌី ដល់កូលបុគ្គលិកនំឡាយអ្នកស្រួលរកដីជាប្រើប្រាស់ចេញចាកលោក, ចូរការនៅទៅក្នុងលោក ដរបដល់មានព្រះនាមថា “ពុំឆ្នា” ដូច្នេះ របស់ព្រះលោកដោដ្ឋ, ព្រះអង្គជាប្រះមហាក់សី, មានព្រះនំយបិសុទ្ធឌី, មាតាំនាំ នៅប្រព្រឹត្តទៅក្នុងលោកចុះ។

នថ្នៃសានិតិ

នថ្នៃកថា ព្រះអនិច្ឆ័ន់

ទីផ្សារ ចិត្តសិលាលាច្ប័ក

ចម្លើមសាធារណៈ