

បារម្បជ្ជកិច្ច

អង្គភាពព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា

នគរបាល

៦

រដ្ឋនាមជាមួយព្រះពុទ្ធឌីជាន់រាជរាជ

ធ្វើមប្រពៃណីជាមួយខ្លួន និង ស៊ូនី-សាខម្រោះ

ବର୍ତ୍ତମାନିକାରୀ

ଶଶିଯଜ୍ଞାନ

୬

ଟ. ଟେ.

ପଦ୍ମପଣ୍ଡିତ

ଡ. ଟେ.

୨୦୭୩

បរមាគ្ថុទិន្នន័យ

អង្វែកថា ព្រះសតិខ្លួចបិបីក

លេខ្ទាមេជា បណ្តុះករិយ៍

(ជាតុកថា - បុគ្គលិប្បញ្ញត្តិ - កថាកត្ត)

តតិលក្ខនន

៦

នជនាជាយព្រះពុធេយាសាពាណ្យ

ផើមប្រហែលរៀនដោយលោក

កន្លោរាងនទ្ទា សុន្ឋូវ-សារម្បន្ត

ន. ន. ២៩៨៨

ន. ន. ២០៧៣

សេចក្តីបញ្ជាក់

៧. ចាប់បើកតាម លេខ្ទាន់ នគរណី នគរបាលយកម្ពស់ និមួយនូវ

ප. ອຸລິຍ້າຕ ເບຍະ: ສະຫຼັບພະນັກງານ ສັນຕະປະ ພຶກສູງ

၃. အနီဖြတ်ရာမ် ပညား ဖော်ဆုံး ပါဝါယဉ်ပိုင်ဆုံး ဆင့်ပြာယ်မြဲး ပေါ်ပိုက်ရန်

គំនើត ដាក់កច្ចារហ្មតដល់បាប់គម្ពីរ បង្ហាញ ទាំងអស់ ។

បេច្ចាត់ជាការត្រួច មាន ១២ ការ ដោយបែនបែកបេញពីការ
ធំ ទាំង ៣ នាសលើនេះ ត្រូវមួយការ មាន ៤ លេខ ឬស្ថាដែនីជី
ការប្រាមេជ្រាវ ឬ សេរីរោងលើលោកអ្នកកំពើនៃភាពនេះ ជាកម្មិរអង្គ-

កច្ច អភិធមុបិដក តភិយវាត នៃ គេតទេដីជាដោយស្មាថ្រែងបស្តិន ព្រះ
ព្រះមហាក្សត្រ ជាអនុរោង ជាបន្ទូល ជាបន្ទូល

ບញ្ញាក់ និងសូមទោសជាមុន បំពេលអ្នកអាណ និងអ្នកសិក្សាជាត្រីគោរពថា
ខ្ញុំមានសមត្ថភាពនៃការបែងដែនក្រប់ក្រាន់ ដូចសេចក្តីនៃជម្លើលម្អាននៅ
ក្នុងសេវាដោយនេះទេ ថ្វីមានឯសមត្ថភាពនៃការប្រសិទ្ធភាព និងរៀបរៀង

នេះទេរាត មិនអាចគេបង្កើតពីការឧសភាឯំភួនជានឹងឡើយ ។ ការឧសភាឯំភួន
ទាំងនីេះ មានដោយអប់រំនាមីេះ ដោយការបែងចិនដល់នីេះ តែមួយលំ
យើញថា **មានប្រធ័រជាអង់គ្លាឞ** ព្រះសេវា៖ កែវដែលនឹងនូវព្រះអាណិជ្ជមុ
បិជក ហើយនេះ មិនទាន់ដែលមានក្រប់ក្រាន់ភួនជាប្រទេសបេះដឹងទេ ដូច្នះ
បេះដឹងកើតិវាបចនាបារណីជានឹងថា ៖

* សម្រេចឈរ ដែលមានភាពនឹងការ សូម្បីតែទីនំអំពីលអំពីក តី
អារក្សជានឹងដែរ ។

* សម្រេចឈរ ភ្នាន់ដែមលើ គេកើតិវាបយកដែមលូន ធ្វើជាដែម
លើជានឹងដែរ ។ ល ។ (ស្រីហិត្តាបន់) ។

ព្រះហេតុដឹងថា ឱ្យសូមដោះនឹងគឺមីនេះ ដល់លោកអ្នកសិក្សា និង
វិញ្ញាបនទាំងទាំងឡាយ ដូចយកសម្រួល សម្រាប់សិក្សាត្រូវឱ្យដោ ។ ដើម្បី
សម្រួលដល់ការបូកសរុបមាតិកែតម្រូវ ភួនជាបទនេះ សូមមេត្តា
ប្រាបដូចតែ ។

១ - សូមសរស់រោលឃ្មាន៖ ទីកន្លែង និងថ្ងៃ ខែ ឆ្នាំ ដែលកើត
សម្របនៅលើក្រដាសដែលដោមក ។

៤- ចុះលេខទំព័រ បន្ទាត់ ក្នុងតារាងលេខ ១ និងលេខ ២ ។
ចំពោះសេចក្តី ពាក្យ យុរី បន្ទាត់ក្នុងតារាងលេខ ៣ និងលេខ ៤ ។
ត្រូវមកដល់ស្ម័គ្រីមនៃតារាងលេខ ៣ ។ ចំណែកពាក្យដែលយល់
ថា គ្រឹះកំមកជាយើងណានីឡានេះ ស្ម័គ្រីមនៃតារាងលេខ ៤ ។

៥- ប្រសិនបើ ការកែតម្រូវនេះ មានឯកសារបញ្ជាក់ ស្ម័គ្រីម
ឈ្មោះនិងឯកសារនេះ ក្នុងតារាងលេខ ៥ ។

៦- នៅក្នុងតារាងលេខ ៦ សម្រាប់បញ្ជាក់បន្ថែម ចំពោះករណី
ពិសេសណា ដែលប្រាថ្ញបង្កើតបញ្ជាក់បន្ថែម ។

៧- ស្ម័គ្រីមដើរក្នុងតារាងលេខ ៧ នៅយការទាក់ទង តាមទូរសព្ទដែលមាននៅ
ក្នុងសៀវភៅនេះ ស្រាប់ ។

* ប្រសិនបើ នៅក្នុងសៀវភៅនេះ មានការឯកទំព័រលេខរៀង
អក្សរជាប់ បុមិផលមិនស្ថិត្រាលសំងារដើម និងកំណត់ជាកំហុសនៃសំណែរដ៏ដឹង
របស់ខ្លួយ ។

រាជធានីភ្នំពេញ, ថ្ងៃទី ២៨ ខែ កញ្ញា ឆ្នាំ ២០១៣

ខ្លួនឯករាជ្យ ខ្លួនឯករាជ្យ សុខុមាភ សារមិន

ស្ម័គ្រីមនៃព្រះគុណ និងអនុគុណ

តារាងកែត្រម្បរ “ណូ”

នាមឈ្មោះអ្នកចុះឈ្មោះនិងត្រូវបង្ហាញ

អ្នកចុះឈ្មោះនិងត្រូវបង្ហាញ ៤ នេះ មាន ៖

- ភីអុសាមណែរជាបញ្ហាស្ថិតិក្តី នៅខេត្តកណ្តាល (បន្ទាន់ដី) មាន ៩២ប
- ភីអុសាមណែរជាបញ្ហាស្ថិតិក្តី នៅខេត្តព្រៃចាគទំន់ មាន ៦៣ប
- ភីអុទិនិជាតិកោ នៅ ភីរក្សា - ធម្មាបារី ធម្មានិន្ទោ ស្ថិត នៃពី
- ភីអុជម្ភរកិតោ នៅ នៅ - ភីអុជោតញ្ញាបេរ នៅក្នុង ស្ថិត ស្ថាដោល
- ទីបាសក បាន ស្ថិត - ទីបាសក ជី ក្នុង
- ទីបាសក សំរើល នៅ - ទីបាសក ស្រីរិល សិរីស្ថិតនិ
- អ្នកគ្រឿង នឹង ស្ថិត - ទីបាសក ទួន ស្ថិតសុខុមេ
- ទីបាសក ទ្វៀន នៅ ។

អ្នកចុះឈ្មោះនិងត្រូវបង្ហាញនៅលើ

- ភីអុបញ្ញាបទីបាន ស្រីរិល បុណ្យផ្សេវ - ភីអុទិនិជាតិកោ នៅ ភីរក្សា
- ទីបាសក នៅ បាន ស្ថិត ជី ស្ថិតលី ជាគោះ
- ទីបាសក បាន ស្ថិត ជាគោះ - លោក បាន ស្ថិតនាន និងកិរយា
- ក្រុមប្រឈមប្រែងប្រែង មានលោក ស្ថិត ឱិសន ជាគោះ
- ភីអុសាមណែរ នៅក្នុង បង្ហាញ ជាគោះ

- លោក នៅ សុទ្ធនា និងក្រុមគ្រូសារ

- ឧបាសក ត្រួត ចាប់ណា និងក្រុមគ្រូសារ

- ឧបាសក នៅ ផ្លូវ ហើយ និងសហគ្រោះ ។

ខ្ញុំព្រមករណែ ខ្ញុំបាន សូមអនុមេដនា ថ្មីនៃសំណើគុណាយុវជ
ក្រាលក្រោម ចំពោះសាធារណ៍បិតិដីលូបស៊ុណាម្មាស៊ុ ក្រោតិក្រោមជាតិបិស៊ុទ
អំនុក្តី និងក្រោប្រឡេស ដែលបានចំណាយពេលវេលាដីម្ខានតុល្យ ដូច
ពិនិត្យកែសម្រួល ព្រមទាំងចំណាយបិយរត្តិជាដីម ដើម្បីជឿក្រោមតុល្យ
គឺមីនេះ បែក្រាសរុបភាពឡើង ។

បញ្ចប់ពិតិយភាគ នៃ និងខ្ញុំ នឹងដំណើរការប្រាក់ប្រាក់
១០ ជាបន្ទាន់ ។

អាស្រ័យហេតុនេះ បើព្រមគុណាម្មាស៊ុ ក្រោតិក្រោមត្រូវការប្រាក់
ដើម្បីបំពេញនូវជាសម្ព័ន បូយកដ្ឋានលើខ្លួន បូកឱ្យការពិតិយភាគ
សូមមេត្តាចារកុងតាមរយៈទូសពុជបានក្រោមនេះ :

០៩២ ៨០ ៧២ ៦៥

០៩៣/ ២៣ ៣០ ២១៥

០១៦ ៤៦ ៥២ ៣៥

ឧច្ចាស់សម្រាប់

សោរយសំណានចិនចម្លាក់សុវត្ថការនេះ ឲ្យចិន ៩

សម្រាប់ដោយ កុមានពេរនីងត្រា មានពេលបណ្តិ៍សុខ កុមានទុក្ខ

សង្គមដៃឆ្នាំ ក្នុងរាជបាល ក្នុងមនុស្ស

សម្រាប់ដំឡើយ នានាកាយុវិនិង សម្រេចដោយសម្បត្តិទាំងឡាយ

សម្រាប់នឹងទ្វាយ រក្សាទុទេន ឱ្យបានជាសុខភ័យ។

សារនៅក្នុងប្រព័ន្ធ

តម្លៃការងារ ៥

សម្រាប់ប្រាក់ពុម្ពលើកទី ៣

ថ្ងៃទី ខែ ឆ្នាំ ...

លេខាមួយ:

អាសយដ្ឋាន:

ទំព័រ	បន្ទាត់	ពាក្យខុស	ពាក្យត្រូវ	ធនការយោង	សេចក្តីផ្លូវជំរឿន

~ល្អ~

ବରତ୍ତନୀଜିହ୍ଵା

អេឡិចត្រូនការណ៍ខែបី

ଶକ୍ତିଆସନ ୯

ជាក្នុងចោរករណ៍

ଶାସ୍ତ୍ରିକାଷ୍ଟ

၃၅

៧. នគរបាល

ព្រ.នគរបាលជាមិនជោនទាន់

៩. ពន្លឹកអំពីសង្គមបានសង្គបចនិត្យ

អង្គកចោត្រោះអភិដម្ពបិដក

ទាតិការដឹង

ទំន់

៥. ១.សេវាអំពី សស្ថិតិទេស សស្ថិតិបច្ចុប្បន្ន	៣៣
៥. „ សម្រេយោតវិប្បូយោតបច្ចុប្បន្ន	៣៤
៥. „ សម្រេយោតិន វិប្បូយោតបច្ចុប្បន្ន	៤៧
៥. „ វិប្បូយោតិន សម្រេយោតបច្ចុប្បន្ន	៥០
៥. „ សម្រេយោតិន សម្រេយោតបច្ចុប្បន្ន	៥១
៥០. „ វិប្បូយោតិន វិប្បូយោតបច្ចុប្បន្ន	៥៣
៥១. „ សង្គមិទេស សម្រេយោតិន វិប្បូយោតបច្ចុប្បន្ន	៥៤
៥២. „ សម្រេយោតិន សង្គមិតាសង្គមិបិតបច្ចុប្បន្ន	៥៥
៥៣. „ សស្ថិតិទេស សម្រេយោតិន វិប្បូយោតបច្ចុប្បន្ន	៥៦
៥៤. „ វិប្បូយោតិន សង្គមិតាសង្គមិបិតបច្ចុប្បន្ន	៥៧
ពាក្យទិន្នន័យ (ជាតុកចា)	៥៨

នគរបាលនិងបច្ចនប់ប្រព័ន្ធឌីបករណ៍

អារម្មកចា	៥៩
១. ពាណិជានំពីទាតិការខ្លួនដោនៃ	៥៦
បញ្ជាផ្ទុក ៦ ក្រោពិក្រោបាលី (បិដក)	៥៣
បញ្ជាផ្ទុក ៦ តាមនីយរបស់អាជារ	៥៥

ចារម្ចកុដីបនិ

ចាតិកាជាតិ	ជំពូរ
ឧបនិធាបញ្ញត្តិ	៦៨
នំយោរាងឡើក បញ្ញត្តិ និងរបស់អាណាយ	៦៩
២.សង្គគម្រោលនិទ្ទេសនានា:	៧៥

១.សង្គម្រោល អធិប្បាយបុគ្គល ៩ ជំពូក

ពណីនាមំពិ សមយវិមុត្តបុគ្គល	៧៥
.. អសមយវិមុត្តបុគ្គល	៨០
.. កុប្បជមួយបុគ្គល	៨២
.. អកុប្បជមួយបុគ្គល	៨៤
.. បរិហានធមួយបុគ្គល និងអបរិហានធមួយបុគ្គល	៨៥
.. ចេកនាកោយបុគ្គល	៨៥
.. អនុរក្សនាកោយបុគ្គល	៨៥
.. បុច្ចិដ្ឋនបុគ្គល	៨៩
.. គោត្រូបុគ្គល	៩២
.. កយុបរកបុគ្គល និងអកយុបរកបុគ្គល	៩២
.. អកញ្ចាគមនបុគ្គល និងកញ្ចាគមនបុគ្គល	៩៥
.. និយភបុគ្គល និងអនិយភបុគ្គល	៩៥
.. បដិបន្ទុកបុគ្គល	៩៥

អង្គកចោព្រះអងីធម្ពិដក

ទាតិភាគចិ	ទំព័រ
ពណីនាំពីសមសិសិបុគ្គល	៥៥
.. បិតកហិរិបុគ្គល	៩០២
.. អវិយបុគ្គល	៩០៣
.. សេភូបុគ្គល និងអសេភូបុគ្គល	៩០៤
.. តេវិជ្ជបុគ្គល និងនយកិញ្ញបុគ្គល	៩០៥
.. សម្ងាលមួនបុគ្គល	៩៩០
.. បច្ចេកសម្ងាលបុគ្គល	៩៩២
.. ឧកតោកាករិមុត្តបុគ្គល	៩៩៩
.. បញ្ញារិមុត្តបុគ្គល	៩៩៤
.. កាយសក្តិបុគ្គល	៩៩៥
.. ទិន្និប្បត្តបុគ្គល	៩៩៥
.. សម្ងារិមុត្តបុគ្គល	៩៩៥
.. ធម្មានុសារិបុគ្គល	១២១
.. សម្ងានុសារិបុគ្គល	១២២
.. សត្វកត្វបំបរមបុគ្គល	១២៣
.. កោលំកោលបុគ្គល	១២៤

ចរចត្តិបនិ

ចាណិកាជនិ	ទំព័រ
ពណីនាមពីងកពិដីបុគ្គល	៩៣០
.. សកម្មភាពមិបុគ្គល	៩៣៤
.. អនាកមិបុគ្គល	៩៣៥
.. អនុវាបនិញ្ញាយិបុគ្គល	៩៣៥
.. ឧបហច្ចបនិញ្ញាយិបុគ្គល	៩៣៥
.. អសផ្ទារបនិញ្ញាយិ និងសសផ្ទារបនិញ្ញាយិបុគ្គល	៩៣៥
.. ឧទំសោគោអកនិផ្តើតាមិបុគ្គល	៩៤០
២.អង្គភាពទួរសិទ្ធិ អធិប្រយុទ្ធល ២ ជំពូក	
ពណីនាមពីបុគ្គលចូលចិត្តក្រាងជាផើម	៩៥៩
.. អហិរកបុគ្គល គិអ្នកមិនមានហិរជាផើម	៩៥២
.. អក្សាងនបុគ្គល គិបុគ្គលអ្នកមិនក្រាង	៩៥៤
.. បុគ្គលរកចានដោយលំពាក ២ ជំពូក	៩៥៤
.. បុគ្គលខ្សែដោយលំពាក ២ ជំពូក	៩៥៥
.. បុគ្គលខ្សែដោយងាយ ២ ជំពូក	៩៥៥
៣.អង្គភាពទួរសិទ្ធិ អធិប្រយុទ្ធល ៣ ជំពូក	
ពណីនាមពីបុគ្គលមិនមានសេចក្តីសង្ឃឹមជាផើម	៩៦៣
.. គិលានូបមបុគ្គលជាផើម	៩៦៥

អង្គកចោត្រោះអភិដម្ពិដក

ទាតិភាសា	ទំនួរ
ពណីនាមពីកាយសក្ខុបុគ្គលជាដើម	១៧២
.. ក្នុងកាលពីបុគ្គលជាដើម	១៧៣
.. អរកូហមចិត្តបុគ្គលជាដើម	១៧៤
.. អនុបុគ្គល គិបុគ្គលដែលខ្ញាក់ជាដើម	១៨២
.. បុគ្គលដែលមានបញ្ហាប្រើបង្គចកាត់នេះជាដើម ...	១៨៣
.. បុគ្គលមានភាគ៖មិនទាន់ទៅត្រាសហើយជាដើម .. .	១៨៤
.. បុគ្គលអ្នកប្រើបង្គចកំនូសបើចូលជាដើម	១៩០
.. បុគ្គលប្រើបង្គចសំណែតសម្រាកឈើ ៣ ប្រភេទ	១៩៣
.. សំណែតដែនកាសី ៣ ប្រភេទ	១៩៦
.. បុគ្គលដែលប្រមាណបានដោយនាយកជាដើម	១៩៧
.. បុគ្គលមិនគូរសេវកម្មជាដើម	២០០
.. បុគ្គលដែលគូររោះសជាដើម	២០២
.. បុគ្គលមានប្រក្រតិថ្វីខ្សែបិច្ចុណុកសិលជាដើម .. .	២០៥
.. សាស្តា ៣ ដំពូក	២០៨
៤. អង្គកចោត្រិន្ទិត្តិន្ទេស អធិប្បាយបុគ្គល ៤ ដំពូក	
ពណីនាមពីបុគ្គលជាអសប្បរសជាដើម	២១០
.. បុគ្គលដែលលាមកជាដើម	២១២

បរចក្ខណីចនិ

ចាតិការដឹកជញ្ជូន	ទំព័រ
ពណ៌នអាំពីបុគ្គលមានធម្លាមកជាដើម	២១៣
.. បុគ្គលមានទោសជាដើម	២១៣
.. ឧក្សដ្ឋាណបុគ្គលជាដើម	២១៤
វិគ្រោះសញ្ញា និងយុទ្ធសាស្ត្រ	២១៥
.. ចាបចរចប្បត្តិន៍	២១៥
ពណ៌នអាំពីបុគ្គលធ្វើយុទ្ធផ្លាមត្រីមក្រវ តែមិនហំសរហូនជាដើម ...	២១៥
.. បុគ្គលជាចម្លកចិក ៤ ដំពូក	២២០
.. បុគ្គលប្រើបង្កចរណាបាយ: (ពណក) ៤ យ៉ាង	២២១
.. .. កណ្តុរ ៤ ដំពូក	២២៣
.. .. ផ្លូវស្រាយ ៤ ប្រភេទ	២២៥
.. .. តូម ៤ ប្រភេទ	២២៥
.. .. អនុដំឡិក ៤ កន្លែង	២២៦
.. .. គោបច្រើ ៤ ពូក	២២៧
.. បុគ្គលប្រើបង្កចអាសិរិទិស ៤ ពូក	២២៨
.. បុគ្គលពោលកិះដោលមនុស្សដែលគួរកិះដោល	
ត្រីមក្រវកាមកាល ១៧១ ជាដើម	២២៩
ពណ៌នអាំពីបុគ្គលចិត្តឱ្យមជិវិតដោយផលនៃសេចក្តីព្យាយាម	

អង្គកចោត្រះអភិដម្ពិដក

ទាតិភាសាតិ	ទំព័រ
១ល។ ជាផើម	២៤៩
ពណីនាអំពីបុគ្គលមកនឹងនឹក ទេនីងឯកជាផើម	២៣០
.. បុគ្គលប្រព័បង្កួចដើមឈើ ៤ ពួក	២៣១
.. បុគ្គលការិយក្សូបជាប្រមាណា ហើយដ្ឋែជាក្នុងរូបជាផើម	២៣២
.. បុគ្គលបងិបត្តិដើមីម្បីប្រយោជន៍ខ្លួនឯងជាផើម	២៤១
.. បុគ្គលធ្វើខ្លួនឱ្យត្រូវក្រហាយជាផើម	២៤២
.. .. ខ្លួនឱ្យលំពាកលំបិនជាផើម	២៤៤
.. បុគ្គលមានវត្ថុជាផើម	២៤៥
.. បុគ្គលបានចេតាសមចៃខាងក្រោង ១ល។ ជាផើម	២៤៥
.. បុគ្គលទេតាមក្រសែជាផើម	២៤៥
.. បុគ្គលមានសុតែកិចជាផើម	២៤៥
.. បុគ្គលជាសមណ៍៖មិនការើនបានបញ្ជីរជាផើម	២៤៥
៥. អង្គកចោត្រះអភិប្បាយបុគ្គល ៥ ជំពួក	
ពណីនាអំពីបុគ្គលឱ្យហើយមិនងាយជាផើម	២៥៦
.. បុគ្គលប្រព័បង្កួចអ្នកចម្បាំងជាអាជិក ៥ ជំពួក	២៥៦
.. កិត្យការិយិណូតាកជារក្តី ៥ ជំពួក	៣០២
.. កិត្យការិយការហាមក្នុងផលគេនាំមកប្រគលនខាងក្រោយ	

ចារមត្តិបនី

ចាតិកាជនិ	ជំពូរ
ជាវគ្គជាមើល	៣០៤
១. អង្គភាពនៃក្រសួង អធិប្បាយបុគ្គល ៦ ជំពូក	
២. អង្គភាពនៃក្រសួង អធិប្បាយបុគ្គល ៧ ជំពូក	
៣. អង្គភាពនៃក្រសួង និងនគរដ្ឋាធិការ អធិប្បាយបុគ្គល ៨	
ទិន្នន័យ ៩ ជំពូក	
៩០. អង្គភាពនៃក្រសួង អធិប្បាយបុគ្គល ៩០ ជំពូក	
និគមគម្រោង	៣១៣
គម្រោងករណី	
អារម្មកចា	៣១៤
និគមកចា	៣១៥
ព្រះរាជក្រឹងជំនាញ	៣១៥
កុសលាកាយដ្ឋីសរីសយកលទ្ធផលជាចម្លាត់ និងការណ៍	៣២៧
ព្រះមេត្តាលិបុគ្គលិកស្សែនសម្រាប់ក្រសួងកចា រវាង ៣៣១	
១. ប្រព័ន្ធដំណឹង	
២. សេចក្តីក្រុងក្រសួង	
ពណ៌នៃអំពីអនុលោមបញ្ជី: (និគមហ: ៩ ១)	៣៣៣

អង្គកចាំព្រះអភិដម្ពុបិធិក

ទាតិភាគធិ

ជំពូរ

ណលីនាមំពើបងិកម្បុចក្ខុណ៍: ព្រក ៥ នឹងការធ្វើតិប ៣៤៣

.. និគ្គហចក្ខុណ៍: ព្រក ៥ នឹងការសង្គត់សង្គិន ៣៤៤

.. ឧបនយនចក្ខុណ៍: បង្កានឡើ ៣៤៥

.. និគ្គមចក្ខុណ៍: .. នឹងនិគ្គម គីសុរបនិគ្គហ: ៩ ១ - ៨ ៣៤៥

២. ទិកាសសម្រិកទី

ណលីនាមំពើបច្ចុនិកបញ្ហក: ព្រក ៥ នឹងបច្ចុនិក: (និគ្គហ: ៩ ២) ... ៣៤៥



សង្គមពេទ្យ

ដែលបានបង្កើតឡើង



ម. ម. = មជ្ឈមនិកាយ មូលបណ្តាលសក:

ម. ម. ២២ / ២៩ = មជ្ឈមនិកាយ មូលបណ្តាលសក: តិចិយភាព ២២ ទំព័រ ២៩

អ. តិក. ៤១ / ៣២៤ = អង្គភាពនិកាយ តិកនិបាត ទុតិយភាព ៤១ ទំព័រ ៣២៤



ဟန္တန္တန္တန္တ

မန္တန္တန္တန္တန္တန္တန္တ

၃၇၁၁။ ဖက္ခပကရ၏

၅၆၂၈။

၁၁၁၁။

ករុមត្រួតពិនិត្យ

អង្គភាពប្រជាជាតិ នគរបាល

ទេស្តីជាន់ នគរបាល

នគរបាល

ជាន់នគរបាល

នៃខ្លួន នគរបាល នគរបាល សង្គមនគរបាល ។

* នគរបាល

ព្រះមហាវិរបុរសជាមួយសំព្រះអង្គម្រោងឯធមារ ឬ៖ម្រឹងសំដើរ
វិភាគឲ្យករណ៍ទាំង ១៨ វិភាគឲ្យចូលរួម កាលនឹងម្រឹងប្រកាសសេចក្តី
រួមឱ្យធ្វើឡើង និងបានក្រស់ជាតុកថាបករណ៍ទុក្ខិនូវជាប់នៅវិភាគឲ្យ-
ក្រស់នៅទៅនេះជាបី និងបានក្រស់ជាតុកថាបករណ៍ទុក្ខិនូវជាប់នៅវិភាគឲ្យ-
ក្រស់នៅទៅនេះជាបី សូមសាងដឹងទាំងឡាយ មានចិត្តការណ៍មានស្ថាប់
ទូរព្រះជម្លៀនេះចុះ។

ចប់អារម្មកថា

* ជាកថារបស់អ្នករចនាឌីម គិត្រោះពុទ្ធរោយាសាទារ។

១. នយោបាយជាអាសីកា

នយោបាយ ១៤ នៃយោបាយ

ព្រះដម្លសជាបកាបាយប្រានេលទួរជា “បករណីនេះ ព្រះមាន-ព្រះភាគច្រើនដែកទុក ១៤ នៃយោបាយ” ដែលយកតុលាបន្ថែមពាក្យជា “សណ្ឋូនោះ នសណ្ឋូនោះ” ជាដីម; សូម្បីពាក្យទាំងសស់នេះ លោកតាំងទុក ២ យ៉ាង គឺដោយទេស និងនិទ្ទេស ។ ទេសនឹងដឹងមានខ្លួនជាដីម លើឡាង់ថា មានឯក ។

មានឯកនេះ ក្រោមមានក្រោមក្រោមដែលទីនៅក្នុងក្រោម ។

១-នយោបាយជាអាសីកា មានឯករបស់នៃយោបាយ

២-នសណ្ឋូនោះជាអាសីកា មានឯករបស់ក្នុង

៣-នយោបាយជាអាសីកា មានឯកជាប្រធានរបស់នៃយោបាយ

៤-នសណ្ឋូនោះជាអាសីកា មានឯករបស់ក្នុងនីលក្តុណា:

៥-ពាយិរជាអាសីកា មានឯករបស់ក្រោម ។

បណ្តាមានឯកទាំងនេះ មានឯកដែលប្រចើងតាំងទុក ១៤ បន្ទាន់ពាក្យ ជា “សណ្ឋូនោះ នសណ្ឋូនោះ ឬ ឯ ឬ ឯ ឯធម្មយុទ្ធនាល សណ្ឋូហិតំ នសណ្ឋូហិតំ” ដូច្នេះ នេះលើឡាង់ថា នយោបាយជាអាសីកា ។ ពិតជំនួយ មានឯកនេះ ព្រះអង្គត្រាំង នយោបាយជាអាសីកា ។ ព្រះសេចក្តីនៃមានឯក នេះ ព្រះអង្គត្រាំងតាំងទុក

ដើម្បីសម្រេចចាត់ “ធម៌ទាំងឡាយក្នុងជាតិកចោរដែលព្រះអង្គត្រួន្ប័យក្នុងបែកទុកហើយ
ដោយនីយដែលស្រីវាបូលគ្មានជាដោយដៃខែឆ្នាំ” ។ និយមាតិកាណេះ
សូម្បីនឹងបោចចាត់ “មុនុទាតិកា” ក៏ដូន ព្រះសេបក៏និយមាតិកាណេះ
ជាមួលនៃបទទាំងឡាយបុរីណ៍ ។

មាតិកាបែលត្រួន្ប័យកំណើក ១២៥ បទចាត់ “មញ្ចក្រឡាន ១ ន ៤ និ-
សិការកា” នេះល្អាតប៉ុណ្ណោះចាត់ អណ្តូនុទាតិកា ។

ពិត់មែន មាតិកាណេះ លោកបោចចាត់ អណ្តូនុទាតិកា ព្រះសេបក៏
និយមាតិកាណេះ ព្រះអង្គមិនត្រាស់ទុកយ៉ាងនេះចាត់ “សូម្បីដម្លេសកុណីទាំង
អស់ ជាមាតិកាក្នុងជាតិកចោរ” ដូច្នេះទេ, តែត្រួន្ប័យក្នុងជាតិកាណេះជាដៃខែឆ្នាំ
ដែលគ្មានបែកដោយនីយ មានការស្រីវាបូលគ្មានជាដៃខែឆ្នាំ ទុកដោយ
សរើបហេរីយសាំងទុកក្នុងជាតិកចោរបុរីណ៍ ។ មាតិកាណេះ សូម្បីនឹងបោចចាត់
“ជាបកិណ្ឌកមាតិកា” ដូច្នេះ ក៏ដូន ព្រះសេបក៏និយមាតិកាណេះ មាតិកាបែល
និងបែកដៃខែឆ្នាំស្រីវាបូលគ្មានជាតិកាណេះ ។ មាតិកាបែល
ត្រួន្ប័យកំណើកដោយបទទាំងឡាយ ៥ បទ ក៏ “តីហិ សណ្តែបា, តីហិ
អសល្វែបា, ចតុហិ សម្បែយោគា, ចតុហិ មិម្បែយោគា” នេះល្អាតប៉ុណ្ណោះចាត់
នយទុធបាតិកា ។ ពិតិណាស់ ធម៌បែលស្រីវាបូលគ្មានជាតិកាណេះ និងស្រីវាបូល

អង្គកចាំព្រះអភិវឌ្ឍនបិជក

ចូលឆ្នាំនេះ ព្រះមានព្រះរាជក្រឹត្យប្រកបដុកគ្នីជម្រើនធម្បាយ មានបញ្ហាកុំនួយជារឿង ស្អ័យទាំងអស់ និងគ្នីជម្រើនមាតិកាតាំងធម្បាយ មានកុសលតិតមាតិការជារឿង ដោយបទនៃខ្លួន អាយតនេះ និងធាតុទាំង ៣ប្រឈណ៍ ។ ដោយទាំងឯធម្បានេះ **សម្បរយកត្តិ វិបុរយោត្តិ កំព្យើន់ប្រកបដុក** ដោយនរបត្រិទេន ៤ ។ មាតិកានេះ ហេរថា **នយោបុរាណតិកា** ព្រះសេបត្តិនៃមាតិកានេះ ត្រួតពារិនិត្តកុងដៅម្ប៉ីសម្រួលជាបន្ទាន់ ៤ នៃជាប្រជាន់របស់នីយបាទាំងធម្បាយ មាននីយថា ធម្រិះដែលសក្រោះចូលឆ្នាំបាន និងមិនសក្រោះចូលឆ្នាំបានជារឿង ។ មាតិកាដែលត្រួតពារិនិត្តកុងដៅម្ប៉ីសម្រួលជាបន្ទាន់ ដោយបទទាំង ២ គីសការគោរព និងវិសការគោរព ឈ្មោះថា **នគរបាយតិកា** ។ ពិត៌មិនីយរបស់ធម្រិះដែលសក្រោះចូលឆ្នាំបាន ព្រះមានព្រះរាជក្រឹត្យប្រកបដុក ដោយធម្រិះទាំងធម្បាយ ដែលមានលក្ខណៈស្អ័គ្នា, នីយរបស់ធម្រិះដែលសក្រោះចូលឆ្នាំនេះ ត្រួតប្រកបដុកដោយធម្រិះព្រះរាជក្រឹត្យប្រកបដុកដោយធម្រិះទាំងធម្បាយ ដែលមានលក្ខណៈមិនស្អ័គ្នា, នីយរបស់ **សម្បរយក** និង **វិបុរយោត្តិ** កំពុងម្បានដែរ ។ មាតិកានេះ ព្រះមានព្រះរាជក្រឹត្យបោះពុំ នយោបុរាណតិកា ព្រះសេបត្តិនៃបទទាំងនេះ ។ ព្រះអង្គត្រួតពារិនិត្តកុងដៅម្ប៉ីសម្រួលលក្ខណៈ និងធម្រិះដែលសក្រោះចូលឆ្នាំបានជារឿង ដោយអង្គភាពបន្ទាន់លក្ខណៈដែលជាសរាកត និងវិសកាកត ។ មាតិកាដែលត្រួតពារិនិត្តកុងដៅម្ប៉ីសម្រួលលក្ខណៈ ១៦ និងបទទិក ៤០០ ជា “ស្អ័យ”

ធម្មសង្គណីទាំងអស់ ជាមាតិការក្នុងធាតុកបោ” នេះលើវាទេ ពាណិរាគនិកា ។

ពីតម្លៃន មាតិកានេះ ហើយ “ពាណិរាគនិកា” ព្រះសេបក់ត្រូវ
មាតិកានេះ ព្រះមានព្រះភាគចម្លើនត្រាស់ឡើងក្នុងធាតុកបោ យ៉ាងនេះថា
“ឥញ្ញភាព ។ នៅ ។ និងសិកាងវា” ដូចខ្លះទេ, តើត្រូវទាំងឡើងក្នុងក្រោរ
អំពីមាតិកាដែនធាតុកបោ យ៉ាងនេះថា “សូម្បីជម្លួយក្នុងណីទាំងពីរ ជាមាតិកា”
ដូចខ្លះ បណ្តិតគប្បីជ្រាបទ្វីសេបក់ត្រូវមាតិកា ជាសករៈ ដែលព្រះមានព្រះ
ភាគត្រាស់ឡើង និងយ៉ាង ដោយប្រការដូចខ្លះនែន; តើខ្លួននេះ គប្បីជ្រាប
ជម្រើសក្រុងប្រព័ន្ធដឹបុន្តែ និងយ៉ាង ក្នុងពាក្យទាំងឡាយ មានពាក្យថា
“សណ្ឋែហា នសណ្ឋែហា” ជាដីម ដោយអំណរបន់ ជាតិ សញ្ញាតិ កិរិយា
និង គណនេសង្គហ៍ ជាមុនសិទ ។

បណ្តាសង្គហ៍ (គិតជាដីមដែលសក្រុងប្រព័ន្ធដឹប) ទាំងនេះ ការ
សក្រុងដែលពេលចាប់ “ពួកគឺត្រួតទាំងពីរ ចុរមក, ពួកព្រោយឯណីទាំងពីរ ចុរ
មក, ពួកគឺបាបតីទាំងពីរ ចុរមក, ពួកសុទ្ធ៖ទាំងពីរ ចុរមក; ម្នាលវិសាទេ:
មានអាយុ ជម្រុំទាំងនេះ គិតសម្រាប់បាបុរាណ, សម្រាប់ម្នាល់ឯក, សម្រាប់ឯករោះ
ឯក ព្រះមានព្រះភាគត្រូវសក្រុងប្រព័ន្ធដឹបក្នុងសិលក្តី”^៩ នេះលើវាទេ ពាណិរាគនិកា

^៩ ម. ផ. ៤

ថាគិត្យាសណ្ឌហេះ: (សម្រាប់ប្រជាពលរដ្ឋប្រជាធិបតេយ្យ) ព្រះថា ក្នុងអធិការនេះ សូមវិធីដែលបានបញ្ជាក់ថា “ដទទួលបានបោះឆ្នែកមានសាតិត្រួតមួយ ចូរមក” ។

ការសម្រាប់ដែលបានបោះឆ្នែក “អ្នកគោសលទាំងពួន ចូរមក, ដទឹងអ្នកមកដែលទាំងពួន ចូរមក, ដទឹងអ្នកការុកប្រកេដែលទាំងពួន ចូរមក, ម្នាល់រីស្មាន: មានអាយុ, ធម៌ទាំងនេះ គឺសម្រាប់យាម: ធម៌, សម្រាប់យាម: ធម៌, សម្រាប់យាម: ធម៌ ព្រះមានព្រះភាគ ត្រួតសម្រាប់ប្រជាធិបតេយ្យ”^៣ នេះល្អាត់ប៉ា

សព្វាតិសណ្ឌហេះ: (សម្រាប់ប្រជាធិបតេយ្យ) ។ ពិតជំនួយ ក្នុងទីនេះ ដន្ត ទាំងអស់ ដល់បោះឆ្នែករារសម្រាប់ដែលបានបោះឆ្នែកនៅទីនេះ គឺដោយទិកាស ទិន្នន័យនៅ ហាក់ដូចក្នុងទីដែលបានបោះឆ្នែក “ដទទួលបានបោះឆ្នែក អ្នកទាក់ទងក្នុងបានបោះឆ្នែក ចូរមក” ។

ការសម្រាប់ដែលបានបោះឆ្នែក “ព្រះពាណិជ្ជ (នាយកប្រជាធិបតេយ្យ) ចូរមក, ព្រះពាណិជ្ជបានសេះ ចូរមក, ព្រះពាណិជ្ជរបៀប ចូរមក, ម្នាល់រីស្មាន: មានអាយុ, ធម៌ទាំងនេះ គឺសម្រាប់ធម៌, សម្រាប់ធម៌, ព្រះមានព្រះភាគ ត្រួតសម្រាប់ទិន្នន័យនៅទីនេះ”^៤ នេះល្អាត់ប៉ា **កិច្ចាសណ្ឌហេះ**: (គឺការសម្រាប់

^៣ ម. មុ. ៦

^៤ ម. មុ. ៩៩ / ១៩៣ ។

ចូលឆ្នាំចានដោយការធ្វើ) ។ ព្រោះដនខាំងអស់ទោះ ដល់ហើយនូវការសរើសច្បាស់ចូលជាមួយឆ្នាំដោយសំពេរបស់ខ្លួន ។

សុរចា ចក្កាយតន់: វមេដដល់នូវការរាប់ (គណនា) ថា ជាម្នៅទេ ?

ផ្លូយចា ចក្កាយតន់: វមេដដល់ការរាប់ថាគារ ឯច្ញន្ទ ។ ការ

សរើស ដែលពេលថា “បើចក្កាយតន់ដល់នូវការរាប់ថា ជាមួយក្នុងមេន
ម្នាល់អ្នកដីបម្រីន ព្រោះហេតុទោះនេះ អ្នកគិតប្រើពេលថា ចក្កាយតន់

សរើសចូលដោយរូបក្នុង” នេះ ល្អឡើងថា **តណានសណ្តល់បាន:** (គោរសរើស ចូលដោយការរាប់ ឬបោចា ការរាប់សរើស) ។ គណនសង្គម៖ នេះ លោកបាំណងយកក្នុងទីនេះនេះ ។ បណ្តិតគិតប្រើជ្រាបនូវធមិ ដែលរាប់
សរើសចូលឆ្នាំចាន ព្រោះជាបងិបក្ខប់ពេលដីនេះ ។ គប្ប័ន្ទបនូវធមិ បន្ទះថា “**សណ្តលិនន នសណ្តលិកំ**” ជាដីម ដោយការកាំណត់នូវធមិទាំង

នោះ ។ គប្ប័ន្ទបនូវធមិសម្រាយយោគធមិ ដោយអាំណាចប់នៃភាពជា **ឯកឃ្លាង:**

ឯកនិរាង: ឯកវត្ថុក: និងឯករម្យណ៍: ។ គប្ប័ន្ទបនូវធមិប្រើប្រាស់ដោយ

ធមិជាបងិបក្ខ ចាំពោះសម្រាយយោគធមិ ។ គប្ប័ន្ទបនូវធមិ “**សម្រួលិនន**

និម្យយុត្តិកំ” ជាដីម ដោយការកាំណត់នូវធមិទាំងនោះ ។ គប្ប័ន្ទបនូវធមិ “**សណ្តលិនន នសណ្តលិកំ និម្យយុត្តិកំ**” ជាដីម ដោយការកាំណត់នូវធមិធមិដល់

នាក់ទេស្ថាចំណែត ២ បន្ទ ។ កីឡាករថា “ខណ្ឌកត្តា” ជាដែល គូប្បីជ្រាប
ដោយនឹងយកដែលពេលហេតុយ ក្នុងខ្លួនឯកជាតិជាដែលនឹង និង តែដែល
ធ្វាយ មានធម៌ស្សែវ: ជាដែល ក្នុងទីនេះ គូប្បីជ្រាបថា លោកបានពេលដោយ
ការគេតែធ្វើដែលស្ថិតិសារណ៍: តាមដែលពេលហេតុយ ដោយអំណរប
និងការស្ថិតិជានបន្ទុជ្រោះនឹង ។

ចំណាំ

២. នគរបាលនិងនូសនានា:

១. ពណិជ្ជការអំពីខ្លួនបទនិទេស

តុល្យវិនេះ ដើម្បីនិងសម្រេចមាតិកាតាមដែលព្រះរាជការប្រជុំតាមនឹងក្រុងក្រាយ
ដោយអំណរបនិងបញ្ជីនឹងជាដែល ប្រកបជាមួយបទនិទេសមាតិកាតិភាព និង
មានការរាយការណ៍ថា “សណ្ឋិសារ នសណ្ឋិសារ” ព្រះមានព្រះរាជការប្រជុំដើម្បី
និទេសរាង: ដោយនឹងថា “រួមកត្តា កតិហិ ឃន្ទិហិ” ជាដែល និងបណ្តាល
មាតិកាតាំងនោះ និយមុខមាតិកាតាំងព្រះមានព្រះរាជការប្រជុំតាមនឹងក្រុងក្រាយ
សណ្ឋិសារ = ការស្រែវេះដោយធម៌ និង គូប្បីជ្រាប និងជាតិ; កតិហិ

នសឡុខហា = គឺការស្រើរៈមិនបាន ដោយធិនុទាំង ៣ ” ព្រះនយមាតិកាភាគ “សឡុខហា នសឡុខហា ” ជាដើម ដើម្បីសម្រួលការរាប់ស្រើរបក្សទី ជាដើម ទីបេលាកលេរកបទទាំង ៣ គីឡូ, អាយតនេះ និងជាតុ⁺ទី៖ ធិនុជាតុ⁺ទី៖ ទ្វីនសម្រួលទាំង “ធិនុទាំងនេះ រាប់ស្រើរៈបានដោយទីនប់បុណ្យ ? ” ដោយអាយតនេះបុណ្យ ? ដោយជាតុបុណ្យ ? ” ។ បណ្តុធិនុទាំងនេះ មានស្ម័ែល ទៅជាដើម ស្ម័ែលម្រួលទាំង គីឡូជាបរាណមធ្យោះ (គីឡូជាអារម្មណ៍របស់បរាណមាស) ទ្វីយ ។

កំលកុណធមាតិកា ព្រះមានព្រះភាគត្រួចតាំងទៅក្រុងការពិនិត្យការបង្ហាញនេះថា “សភាគភាគ” ដូចខ្លះ ព្រះហេតុដូចខ្លះ ក្នុងការវិសាទិនបញ្ហានេះ ទីបេត្រួចត្រួចតាំង “របក្សទី រាប់ស្រើរៈបានដោយទីនប់បុណ្យ” ជាដើម ។ ព្រះថា ធិនុមានទីនប់បុណ្យដើមនេះ ជាសរភាគរបស់លក្ខណធមាតិកានេះ, បណ្តុបទទាំងនេះ ពីរបទថា “ឯកន ឧន្លាន” បានដល់ (រាប់ស្រើរៈបាន) ដោយរបក្សទីបេត្រួចបុណ្យ ។

ពិត៌មិន របយក្រុងណានីមួយ នមេដីជល់នូវការរាប់ស្រើរៈថា ជារបក្សទីបេត្រួចបុណ្យ ព្រះជាគិនុស្រើរៈដោយរបក្សទីនប់បុណ្យ ។ ព្រះហេតុដូចខ្លះ របៀបលេរកស្រើរៈដោយរបក្សទីនប់បុណ្យនេះ និងកំណត់យកដោយរបក្សទី

តើបុរាណការ៖ ឬ ពីរបទថា “ឯការសហិ នាយកនាយិ” ជានេះលើ នៅរាជ
បាកមនាយតនេះ ឬ ព្រោះសូម្បីបក្សទាំងអស់ ជាអាយតនេះ ១០ និង
ជាបំណើកម្មយើនដឹងមួយតនេះ; ព្រោះហេតុដូច្នោះ រូបក្សទេនេះ ធិះបេលាក
រប់យកហើយ កំណត់យកហើយ ដោយអាយតនេះ ១១ ឬ ពីរបទថា
“ឯការសហិ នាយិក” ជានេះលើ ដោយជាតិ ១១ នៅរាជវិញ្ញាណជាតិ
៧ ឬ ព្រោះលើការ៖ រូបដែលមិនជានេះរប់បញ្ចូនក្នុងជាតិទេនេះ វគ្គឃ
មិនមែន ឬ ក្នុងទីផ្សេស នៃអស់ក្នុងហានីយ ត្រូវដើរក្សរប់ដោយសង្ខេបទិន្នន័យ
“កតិវិ នសឡុបិេតា” , តើក្នុងការវិសដ្ឋនា នៃបញ្ហានេះ អ្នបក្សទិន្នន័យ
មនាយតនេះ ១ វិញ្ញាណជាតិ, ៧ ជារិសភាករបសរូបក្សទិន្នន័យ, ព្រោះហេតុ
ដូច្នោះ ធិះប្រាស់ថា “មតិ ឧន្លិហិ” ជាដែល ឬ បណ្ឌិតគប្បីជ្រើរប
នូវបទថា “នសឡុបា នសឡុបា” ក្នុងបទាំងពីរដោយនីយនេះចុះ ឬ
មួយទីតាំង ក្នុងពាក្យថា “រួចក្រឡាតា កតិវិ ឧន្លិហិ” ជាដែល ក្នុង
ទីផ្សេសនេះ ត្រូវសម្រេចពាក្យបុប្ផា ឬ និងវិសដ្ឋនា ឬ ក្នុងសក្សហានីយ
ដែលជាគកម្មលទ្ធផលដោយសង្ខេបទិន្នន័យ ឬ ក្នុងអស់ក្នុងហានីយ ក៏សម្រេច
ពាក្យបុប្ផា ឬ និងវិសដ្ឋនា ឬ ដោយសង្ខេបដែរ ឬ
សូម្បីក្នុងមួយលទ្ធផលដោយ មានទុកមួយជាដែល បណ្ឌិតគប្បីជ្រើរប
នូវពាក្យបុប្ផា និងពាក្យវិសដ្ឋនាទាំងពីរដោយទូរបាយនេះចុះ ឬ ក្នុង

ឧបន្ទានិទ្ទេសនេះ ព្រះមានព្រោះភាគច្បាស់សម្រេចដៃកៅ: តិក: និងបច្ចុកមួល
ទិកក្នុងវប្បធម៌លប់ឈរណ៍ ។ តើក្នុងបញ្ហកមួល ត្រូវដើរប្រាប់ និងវិសាទុន
ទីក ឬ យ៉ាវ គឺ **អភិវឌ្ឍ:** (សំដែងលើការថែក) យ៉ាវនេះថា “រួចក្លែង ច
១ ឬ ១ ទិញ្ញាងាត្វេន្ទា ច” និង **អភិវឌ្ឍ:** (ការមិនថែក) យ៉ាវនេះថា
“បញ្ញាក្លែង កតិហិ ឯន្ទិហិ” ។ បណ្តិតគ្រប់ជ្រាបនឹងយរបស់ព្រះបាលី ដូច
បានពាណិជ្ជមកដូចខ្លះជួន ។

ចំណាំបន្ទានិទ្ទេស

២. ពណីនាមអំពីអាយកនបទនិទ្ទេស

ក្នុងនិទ្ទេសទាំងឡាយ មានអាយកនបទនិទ្ទេសជាដែម គ្រប់ជ្រាប
អាយកនបទនិទ្ទេស សិន ៖

ពាក្យថា “ចក្ខាយកលំ ឯកន ឯន្ទិន” សេបក្តីថា ចក្ខាយកន៍គ្រប់
ជ្រាបថា របស់ព្រះបានដោយរក្សាន ១ ដោយចក្ខាយកន៍ ១ និងដោយ
ចក្តីជាតិ ១ ។ ស្មម្បគ្និនសោគាយកន៍ជាដែម គឺគ្រប់ជ្រាបការរបស់ព្រះ
បាន និងសព្វោះមិនបានដោយនឹងបុរិ ១ ។ តើក្នុងពាក្យថា “នសឡកំ
ឯន្ទិន មេបក្តា” ព្រោះនសឡកំ គឺនិញ្ញាន ឈរុវាង ជម្ងាយកន៍ ១ ។

ជម្ងាយតនេះ គីឡូត្រពេនេះ មិនដល់ទីការរាប់ស ព្រៀរ៉ាំងខ្លួន, ព្រោះ
ហេតុផ្សោះ ទីបត្រាស៊ថា “ធម្មោះ មីនីម្នាតា” = លើគីឡូនេះដោយសេបកី
ជាទ្វេ” ។ ពីរហទេថា “មក្ខុហិ ធម្មោះ” ជានេះ ស ព្រៀរ៉ាំងដោយខ្លួន
ទៅគីឡូនេះហើយ រាប់ស ព្រៀរ៉ាំងដោយខ្លួនទាំងខ្លាយ មាននូវបក្សុនោងដែល
នេះ ។ ចំណែកអាយតនេះ នេះ គីឡូជម្ងាយតនេះ និងជម្ងាយតនេះ និងជម្ងាយតនេះ ហើយ
ហេតុនេះ ទីបត្រាស៊ីកីថា “ជម្ងាយតនេះ រាប់ស ព្រៀរ៉ាំង មិនជានេះដោយ
ខ្លួន ១ (គីឡូណាណកីឡូ), ដោយអាយតនេះ ១១ (គីឡូរីកាយតនេះ ១០ និងមនាយតនេះ ១), ដោយជាតិ ១៧ (គីឡូរីកជាតិ ១០ និងរីញ្ញាណ
ជាតិ ៧) ” ។ កីនិយទាំងខ្លាយ មាននូវបក្សុនោងជាមួល ក្នុងខាងក្រោម
យ៉ានុយ គប្ប័ន្ធបន្ថែមទាំងខ្លាយ ដែលមានចំណែក ជាមួល សូម្បែ
គ្មានឱ្យនេះ កីយ៉ានុយនោះដែរ ។ កីព្រោះមានព្រោះភាគី លុះឡានិសត្វិជីជាលី
ទីក: (គីកេទិស្សុទី និងកេទិស្សុលី) សម្រាប់ហើយ ទីបត្រាស៊ីកីប្រុង
និងសិស្សនា ដោយ អកេខីថា “ខ្លួនយុទ្ធសាស្ត្រ” ដូច្នេះ សូម្បែក្នុងជាតិ-
និទ្ទេស កីនិយនោះដែរ ។

ចប់អាយតនេះបន្ថីទី

៣. ពណ៌នាគំពើសច្ចិទ្ទេស

ក្នុង **សច្ចិទ្ទេស សូម្រោទិក:** ពិក: និធិបត្តិក: ទាំងអស់ ត្រួតសម្រេចដៃ
ទីកច្ចាស់ហើយក្នុងព្រះបាលី (បិដក) ។ តែព្រោះពាក្យវិសដែន សូម្រោទិក
មគ្គសច្ចិទ្ទេសទិក: និធិពិក: ទាំងអ្នាយ កំដែចនិសមុខយសច្ចាប់, ព្រោះ
ហេតុផ្ទៃបាន: ទីបត្រាសំមគ្គសច្ចិទ្ទេស: ក្នុងលំដាប់និសមុខយសច្ចិទ្ទេស។

ចប់សច្ចិទ្ទេស

៤. ពណ៌នាគំពើតត្រួយទិន្នន័យ

ក្នុង **និន្នន័យពេទេតត្រួយ ពាក្យថា “មិនិត្តន័យ ឬ ឯកសារ ឬ ឯកសារ**” សេចក្តី
ថា ឱបជីវិតត្រួយ របស់ស្រីជានដោយរូបក្នុង, អ្នរបជីវិតត្រួយ របស់
ស្រីជានដោយសង្គមក្នុង ។ គប្បែកបន្ទាត់ត្រួយដែសេស ដោយ
ទំនួនតាមទិន្នន័យដែលពេលហេតុកំណត់ព្រះបាលីក្នុង
និន្នន័យនេះ ដូចគ្នានឹងអាយតននិន្នន័យ និងជាតិនិន្នន័យដែរ។

ចប់តត្រួយទិន្នន័យ

៥. ពណ៌នាអំពីបងិច្ចសម្បប្រាជនិឡូស

គឺប្រើបញ្ជីវឌ្ឍន៍កែទៅ (គិតរាបចកទ្វូ) គ្នាឌីជម្រួលដាយ មានដៃស្សែវ:
 ជាដែម ។ ពិតជមនបេក្ខយ ឯណ្ឌី៖ របៀបស្រីវាទេដោយទ្វូ ១, ទេទៀន-
 ទ្វូ កិរបៀបស្រីវាទេដោយទ្វូ ១ ទៀត ។ ចំណោះ តណ្ហា ឧបាទាន
 កម្ម និង ករ របៀបស្រីវាទេដោយសង្ការក្នុងតំបូរៈ ឬ ម្នាក់ទៀត
 បទ់នៅក្នុងតំបូរៈ ឬ ចំណោះ ១១ យ៉ាវ ដោយសំណងចំនួនកម្មករជាដែម

ទីក្រុងនិទ្ទេសនេះ ។ បណ្តុះកាលទាំងនេះ កម្មករ ត្រួសលោមនឹងកាលទាំងនេះ ព្រោះសេចក្តីជាគារក្រុវិសដ្ឋនាចុចដស្សីជាដើមដែរ ។ ឧប្បត្តិករ កាយករ សញ្ញាករ និងបញ្ចុរាភារករ ត្រួសលោមនឹងគ្មាន ព្រោះសេចក្តីជាគារក្រុវិសដ្ឋនាបាក់បីដូចជាបស់គ្មានឱ្យដែរ ។ តែព្រោះសការដីដែលកម្ពុជាលទ្ធផលបានបានដោយសេចក្តីជាដុលពីត្រូវការ ព្រោះហើយ ដូចខ្លះ ទីប្រព័ន្ធមានប្រព័ន្ធការត្រួសត្រាសំថា “ឯការនៃហាយតនលហិ សត្វានសហិ ឆាតុហិ” ដូចខ្លះ; ពីពណ៌សំ សឡាយគន់ដែលកម្ពុជានិងប្រព័ន្ធដូរដោយសេចក្តីជាដុល (គិតិនិមិនជាកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ) សឡាយគន់នេះ ទីប្រព័ន្ធអនុត្រួសមិនបានប្រកាណទៀតដោយសេចក្តីជាដុល (គិតិនិមិនជាកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ) ។

ក្នុង របករដិទ្ទេស ពីរបទថា “ចព្យាបិ នាយតនលហិ” ប្រានដល់ ដោយចាត់បាន សោគយគន់ មនាយគន់ រូបាយគន់ និងដម្ឋាព - យគន់ ។

ពីរបទថា “អត្ថហិ ឆាតុហិ” ប្រានដល់ ធាតុ ៧ គិបកជាតិ សោគ - ជាតិ ចក្ខុវិញ្ញាបណជាតិ សោគវិញ្ញាបណជាតិ រូបជាតិ ដួមុជាតិ មនាបាតិ និងមនោវិញ្ញាបណជាតិ ។ សូមវិញ្ញាបណទាំង ៣ មានអរបកពាណិជ្ជ ត្រួសលោមនឹងគ្មាន ព្រោះសេចក្តីជាគារក្រុវិសដ្ឋនាមានទំនួនប្រក្រា ។ អសញ្ញាករ ធនករាជករ គិដូចខ្លះដែរ ។

បណ្តាញក្រទំន់នោះ ពាក្យចា “ឯីហិ នាយកនេហិ” ចាន់ដល់
អាយតន់ពេរ គូច្បាយតន់ និងដម្ពាយតន់ ឬ សម្បែក្តុងជាតិទាំងឡាយ
ក៏មាននឹងយុទ្ធសាស្ត្រ និង ។

ម្បាងទី២ ក្នុងនីទ្ទេសនោះ ព្រះមានព្រះភាគគ្រួនៗលើកយក
ខ្លួចបាយតន់ និងមកសម្រេច ព្រោះភារ់ទៀន្មបាយតន់ របស់ព្រៃញនោះ ជាប្រាក
អារម្មណ៍ដែលប្រាប់បាយតន់ឡាយដីសែស អ្នកនៅក្នុងផ្ទុកធនាមួយត្រូវ ព្រោះ
ភារេតិត្រូវនៅបរិញ្ញា ។

ពាក្យចា “ថាគិ ឯីហិ ឧន្ទូហិ” ចាន់ដល់ រុបជាតិ រប់សក្រោះ
ចាន់ដោយរុបកុទ្ទ, អរុបជាតិ រប់សក្រោះចាន់ដោយសង្គរកុទ្ទ ឬ សម្បែ
ក្តុងជាន និងមរណៈ ក៏មាននឹងយុទ្ធសាស្ត្រ និង ពាក្យចា “ឯកនិ
ឧន្ទូន” សម្បែក្តុងដីទាំងឡាយ មានសោក់ជាដើម បណ្តិតកប្បែក្រាបខ្លួន
ដែលប្រើកត្តាយូរូបនោះចា ។

សោក ទុក ទោមនស្ស រប់សក្រោះបាន ដោយ
រោទនាហទ្ធ, បរិទេរៈ រប់សក្រោះបាន ដោយរបៀបកុទ្ទ ឧបាយកស
ជាដើម រប់សក្រោះបាន ដោយសង្គរកុទ្ទ ។

ពាក្យចា “សិត្វាបាន ឯីហិ ឧន្ទូហិ” ជាដើម ចាន់ដល់ រប់សក្រោះ
ដោយសង្គរកុទ្ទ និងវិញ្ញាបានកុទ្ទ ១, ដោយមនុយតន់ និងដម្ពាយតន់ ១

ដោយធម្មជាតិ និងមនោរិញ្ញាណជាតិ ១ ។

ពាក្យថា “ឃានំ ឯុទ្ធបិ ឧន្ទូហិ” ច្បានជល់ ដោយវេទនាទួន និងសង្គរកូន ឬ ធម្មទាំងឡាយ មាន **អប្បមញ្ញា** ជាដែម អធិប្រាបយទុក្រមខ្លា
ព្រោះសេបតិដាករិសដុណាមានទំនើសជួបខ្លា ឬ តីបិតិសុម្រោគំនុក្រឹង
លំដាប់នៃបេតន កិច្ចិសម៉ែនក្នុងវានក្រាយ ព្រោះមានពាករិសដុណា
ម៉ងបខ្លា ។

បណ្តុះបន្ទំនូវាយ មានបន្ទះ **អប្បមញ្ញា** ជាដែម ពាក្យថា “ឯកន
ឧន្ទូន” ច្បានជល់ វេទនាភប់សត្រូវ ច្បានដោយវេទនាទួន, សញ្ញាភប់សត្រូវ
ច្បានដោយសញ្ញាទួន, ធម្មដីសេស រប់សត្រូវ ច្បានដោយសង្គរកូន; ព្រោះ
បេតិដុប្រោះ បណ្តិតគ្រប់ប្រាបខ្លះដែលប្រើក្នុង ដោយប្រការដុប្រោះ ឬ

ព្រោះមានព្រោះភាគ ឬ កិច្ចិសម៉ែនក្នុងបាសក្នុងបាបទិក្នុងអណ្ឌនរមាតិកា
យើងនេះបេរី តុងវិនេះ ដើម្បីនឹងកិច្ចិសម៉ែនក្នុង ពាយិជាគិកា ទីបង់ជំ
ពាក្យថា “កុសលា ធម្មា” ជាអាហី ឬ បណ្តុះបាតិកាទាំងនោះ ក្នុងវេទនា-
តិក៖ ពាក្យថា “តិហិ ធម្មិ” ច្បានជល់ ដោយកាយរិញ្ញាណជាតិ មនោ-

រិញ្ញាណជាតិ និងធម្មជាតិ ឬ ពាក្យថា “សត្វិហិ ធម្មិ” ច្បានជល់ ដោយ
ជាតិ ឬ តីបិតិរិញ្ញាណជាតិ សេបតិរិញ្ញាណជាតិ ឬ យានរិញ្ញាណជាតិ ជិត្តា-

ពីពាណិជ្ជកម្ម មនោគតុ ធម្មគតុ និងមនោរីពាណិជ្ជកម្ម ។ ក្នុង វិចាកន្តិក៖
 ពាក្យថា “អង្គភាព សាស្ត្រ” បានដល់ដោយគតុទាំង ៧ នៅលើនឹង និង
 ដោយគាយរីពាណិជ្ជកម្ម ១ នៅតិច ។ តែវិចាកដម្លៃដម្លាកទំយក្សមក្តា
 ព្រោះពាក្យវិសាស្តនា ដូចគ្នានឹងសង្គិលិដ្ឋសង្គិលិសិក៖ទាំងឡាយ ។ ក៏ដូចខ្លួន
 ទាំងនេះ សម្រាប់ក្រុងឈរិនុវត្តិការក្នុងបទតិក៖ និងទុក៖ទាំងពាន់ (ក្នុងពាហិរ-
 មាតិកានេះ) កិច្ចខ្លះដែរ គិច្ច បទណា ។ ដ៏ពាក្យវិសាស្តនាមក្តា បទ
 នេះ ។ សូមវិមិនប្រព័ន្ធភោគមលំដាប់ លោកកំកាន់យកពាក្យវិសាស្តនា
 ព្រមក្តា ដោយបទនេះ ។ ។ សង្គបាសង្គហានីយក្នុងទីនេះ គប្បែក្រាបដោយ
 ទំនួនដែលខ្លឹមពេលហើយ និង ៧ ។

ចំណាំសង្គហាសង្គហាបទ និង

៤.១ នាវេសាស៊ិលិដ្ឋបិទេស និង សង្គហិតបទនិច្ឆ័ន់

តើវិនេះ ដើម្បីបែក សង្គហិតិន អសង្គហិតិបទ ទៅប្រោះមាន-
 ព្រោះការក្រោដ្ឋដើមពាក្យថា “ចក្ខាយនេន” ជាដើម ។ ក្នុងបទនេះ គប្បែក្រាបលក្ខណៈដូចតាមនេះ ៖

កំភ្លុនរារ៉ានេះ បទណា (សំដែលរូប ២៧ នៃរបក្រាយពន្លឺ)
 រាប់សក្រុះបាន ដោយបទនេះ តែរាប់សក្រុះមិនបាន ដោយបទនេះ

អាយតនេះ និងធាតុ បុច្ចា បណ្តាល (វិញ្ញាណាមាតុ ល នៃវរបសកិច្ចាណាមាតុ) រាប់សក្រារៈបានដោយបទនេះទៀត និងអាយតនេះ ត្រូវរាប់សក្រារៈមិនបានដោយបទនេះធាតុ ឡើបព្រះមានព្រះរាត្រួចដឹងដើរប្រាស និងវិសាទិន នូវបទ ដែលសក្រារៈមិនបានដោយឧប្បន្ននេះ គឺបទ (ដែលសក្រារៈមិនបាន) នៅ៖ វគ្គធមិនប្រកបក្នុងធមិនទំនួរយ មានឱ្យបក្នុងជាដើមទេ ។ ព្រះថា ឱ្យបក្នុងសក្រារៈបានដោយឱ្យបក្នុងបំពុំដែរ៖, ត្រូវបក្នុងនៅ៖ ឈ្មោះថា រាប់សក្រារៈមិនបានដោយអាយតនេះ និងធាតុដប់មួយកន្លែះ គឺមិនមាន, ដូចនេះទៀត រាប់សក្រារៈបានដោយវេទនេះទៀតបំពុំដែរ៖, ស្ថិតិវេទនេះនៅ៖ ឈ្មោះថា រាប់សក្រារៈមិនបានដោយធម្មាយតនេះ និងធ្លាត់ទំនួរយ គឺមិនមែន ។ កាលមិនមាន ព្រះធមិននេះ សក្រារៈមិនបានយើងនេះ បទទំនួរយដោទៃនៅ៖ និងបទ មានមនាយតនេះ និងធ្លាយតនេះ ជាដើម មានសភាពយើងនេះ ព្រះមានព្រះរាត្រួចដឹងដើរប្រាស និងបទនៅ៖ និងធ្លាយតនេះ ជាដើម ទេ ។ ត្រូវបានឈរ វគ្គធមិនក្នុងលីកទេសនៃរប ដែលមិនហាយទូរដោយ អ្នរប និងកទេសនៃវិញ្ញាណាបានមិនលាយទូរដោយធមិនដែរ៖ បទទំនួរយ ព្រះមានព្រះរាត្រួចដឹងដើរប្រាស និងបទនេះ ។ ក្នុងទីបំផុត ព្រះ សម្រួលិកធមិនធម្មាយតនេះ ទិកក្នុងទិន្នន័យការបានយើងនេះថា ៖

“ឯន្តាយតនា សត្វាស ឆាតុយា

សត្វិត្តិយា នសញ្ញាកន់ទា ុកទាការកន់ទា

ចិនិជន់ សវិជនស្សីលសប្បជិំ

សវិជនស្សីលំ ចុណននៅ សប្បជិំ ឧប្បជា”

និទ្ទេសនេះ មាន ៤២ បទ គឺ

- ឯុទ្ធភាពយតន៍: ១០ បទ

- ធាតុ, ១៧/ បទ (រៀរដមួលិជនបេញ)

- របត្រិយ ៧/ បទ (គីបក្រិយជាគើម រហូតដល់បុរិសិត្តិយ
ជាទីបង្កត្តិ) ៤

- អសរិភ័ណ ១ បទ

- ធគរោកររកណ ១ បទ

- បរិទ្ធេ: ១ បទ

- សពិទស្សនិស្សប្បជិំ: ១ បទ

- សពិទស្សនិស្សប្បជិំ: ១ បទ

- សពិស្សន៍: ១ បទ

- សប្បជិំ: ១ បទ

- ទូរាងនិមួល ១ បទ ។

ប្រោះលោកដៃខ្មែរ៖ បណ្ឌិតគ្រប់គ្រាបការរប់សក្រាន់ដីដែលបាន និន្ទ័យ

មិនបានដោយអំណរចន់បន្លំនៅក្នុងនឹង ។ គីពេលដោយអំណរចន់បន្លំ

ភ្នែកវារេ: នេះ ត្រួស់ដើរីទិក ឲ្យ បញ្ញា គឺ

- បញ្ញា ១ ដើរីទិក **ព្រោះខ្សែមធ្លៀម** ២០ ដោយអំណែងចាប់នៅរាយការណ៍
(ទិន្នន័យរាយការណ៍: ១០) និងជាតិ (ទិន្នន័យរាយការណ៍ ១០) ទៅក្នុងពេក្រវិស្សុដ្ឋនា
ដែលមានទំនួនដែលគ្មាន ។

- បញ្ញា ១ ដើរីទិក **ព្រោះខ្សែមនឹងពាណិជ្ជកម្ម** ៧
- បញ្ញា ១ ដើរីទិក **ព្រោះខ្សែមត្រួតព្រឹមយ** ៨ (មានចំណាំព្រឹមយដោល)
- បញ្ញា ១ ដើរីទិក **ព្រោះខ្សែមភពទាំង** ៩
- បញ្ញា ១ ដើរីទិក ដោយបរិទេរបទ និងសមិទ្ធស្រីនិស្សប្បដិយបទ
- បញ្ញា ១ ដើរីទិក ដោយសនិទ្ធស្រីនិស្សបទទាំងខ្សោយ
- បញ្ញា ១ ដើរីដោយសប្បដិយបទ និងទូទាសាធារមិទាំងខ្សោយ ។

បណ្តាបញ្ញាចាំនេះ គឺប្រចាំបានចំណែកទៅជាដោយបានដោល នេះ គឺ

ចញ្ញា ៤ យ៉ាន

ក្នុងបញ្ញាខាទិ ១ សិន : ពីរបទថា “ចក្ខុហិ ឧន្ទុហិ” ជានដល់
សក្រុវាទិនិងបញ្ញាខានដោយអ្នបក្ខុទ ៤ ។ ពីរបទថា “ឆ្នីហិ នាយកនេហិ”
ជានដល់ សក្រុវាទិនិងបញ្ញាខានដោយមនាយការណ៍: ១ ជាម្មួយនិងរាយការណ៍:
ទាំងខ្សោយ មានចំណាត់ការយការណ៍ដោលដើម្បី នាយការណ៍: ធម្មួយ ។ ពីរបទថា
“អន្ទុហិ ចាស្ទុហិ” ជានដល់ សក្រុវាទិនិងបញ្ញាខានដោយជាតិ ឲ្យ គឺដោយ

វិញ្ញាណជាតិ ៧ ជាមួយនឹងបណ្តាបាត់ទាំងឡាយ មានចាក្ខុជាតិជាដៃម ជាតិណាមួយ ក្នុងនិទ្ទេសនេះ ។ តុល្យ្រីជ្រាបនីយដ្ឋែងថា ចក្ខាយតនេះ សព្វោះដោយសេចក្តីជារបក្រួនបាន, កាលបូលចក្ខាយតនេះនេះ សព្វោះដោយសេចក្តីជាចាន់ខ្ពស់បែង ចក្ខាយតនេះមួយប៉ុណ្ណោះ កើសព្វោះបាន ដោយការសព្វោះជាអាយតនេះ ។ ចំណោកអាយតនេះ ១០ ដីសេស រប់សព្វោះមិនបានទេ ។ សម្រីការសព្វោះដោយជាតិ ចក្ខាយតនេះ រប់សព្វោះមិនបានទេ ។ ព្រោះហេតុនេះ អាយតនេះ ជាមួយតនេះ ១០ រប់សព្វោះមិនបានទេ ។ ចី ចក្ខាយតនេះ និង មនាយកនេះ ទេ; សម្រី ជាកៅណែនា ៩០ រប់សព្វោះចូលមិនបាន ជាតិទាំងនេះ កើរប់សព្វោះមិនបានដោយចក្ខុជាតិ និង វិញ្ញាណជាតិ ៧ ដូចខ្លះទៀត ។ សម្រីក្នុងបាយតនេះជាដៃម កើមាននីយដ្ឋបាននេះដែរ ។

-ក្នុងបញ្ហាឌី ២ វិញ្ញាណក្នុង លោកសព្វោះបានដោយវិញ្ញាណជាតិ យ៉ានុវត្តន៍មួយ វិញ្ញាណក្នុងនេះ លួចបាន សព្វោះមិនបានដោយមនាយកនេះ មិនមានទីយ៉ានុវត្តន៍ ព្រោះហេតុដូចខ្លះ ទីបញ្ជោនបានព្រោះភាគត្រាសំឡូរ ជា “រាយកនាល់សម្បូរៗហន សម្បូរិតិត្រ” ។ កើត្ថុជករវិសិទ្ធិបញ្ជាផ្ទៃនេះ

ពេរបទថា “ចត្តិភិ ឧន្ទិភិ” បានដល់ ដោយខ្លួន កៅ មានវប្បធម៌ ជា
ដើម ។ ពេរបទថា “ឯការសហិ ភាយតាមិនិ” បានដល់ សក្រោះ មិន
បានដោយភាយតែៗ៖ ១១ នៅមនុយតន៍បេញ្ញា; ពេរបទថា “ឆ្នាច់សហិ
ចត្តិភិ” បានដល់ សក្រោះមិនបានដោយធាតុ, ១២ ដីសែស ដោយនាំ
វិញ្ញាណធាតុ, ៦ បេញ្ញាមសមម្បរ ។ ព្រោះថា បក្សវិញ្ញាណធាតុរាប់សក្រោះ
បានដោយបក្សវិញ្ញាណធាតុហូន្ថែង, ធាតុក្រោពីនេះ សក្រោះមិនបាន
ឡើយ ។ សម្រាប់សោរវិញ្ញាណធាតុធាតុដ៏ដើម កៅមាននឹងយដ្ឋបក្សានេះដែរ ។

- ពីអបរាជី ៣ ការិសដនាបក្ខិយជាន់ម៉ែន ដូចនេះបក្ខិយតន់
 ជាន់ម៉ែនទេ: ឬ តើក្នុងព័ត៌ម្លិយ និងបុរីសិម្លិយ គឺប្រើប្រាប់នាយតន់ ២
 គឺ មនាយតន់: និង ធម្មាយតន់: ៦ ធាតុ ៩ គឺ វិញ្ញាណាពាតុ ៧ និង ធម្ម-

ជាតុ ៩ (របស់រឿង៖ បុណ្យជាយតនេះបានទៅនឹង ២ នៃ មិនបានទេ) ។

- ផ្លូវបញ្ជាផី ៤ បន្ទចា “តិចិ ភាយកនែង” ជានដល់ (របស់ត្រួស៖ មិនជាបាន) ដោយ រពាយកនៈ ធម្មាយកនៈ និង មនាយកនៈ ឬ ព្រោះថា គឺជាកពទាំងនេះ ពេលដោយអំណោច នៃ រពាយកនៈ និង ធម្មាយកនៈ ជាន អាយកនៈ ២ បុរីណ្ឌាជៈ ស ត្រួស៖ មិនជាបានដោយអាយកនៈ ឬ គឺដោយ អាយកនៈ ២ (របស់បាយកនៈ និងដឹងបាយកនៈ) ទាំងនេះ ជាន និងមាន -

ယောက်: ၃ ၁ တော်ပန္တော် “နန္တဘီ အာဏာဘီ” ဗျာမျိုး ငောယူမှုဆုံး ၈ ၂

វិញ្ញាបាយធានាក្តែ និង របធានាក្តែ និង ដូម្មូនក្តែ ។

କ୍ଷେତ୍ରବ୍ୟାପିକ ଏ ପଦକ୍ଷେତ୍ର “ଶ୍ରୀହି ଜ୍ଵାଯଳନାଥ” ଶୁଣିଯାକରିଛି ।

បរិទ្ធផល ដែលរាបសក្រុងមិនចានជាយ សម្រាយកនះ និង មន្តរយកនះ ។

សំដើរយកបទទី ២ (គិតនិទ្ទេសម្បទិន្នន័យជាមុន) ដែលរាប់ស្រីជាមួនចាន

ដោយ រាយកន្លែង: និង មនាយកន្លែង: ។ ស្ថម្រីជាតុទាំងឡាយ គឺជប្រើជាបច្ចុប្បន្ន និងរាយកន្លែង: ។ គឺជបណ្តុះរាយកន្លែង: ទាំងឡាយ ។

- និងបញ្ជាផី នៃបន្ទាន់ “ធនធានី នាយកដែនី” ជាន់លំ

អាយុត្រី ១០ និងជម្លាយត្រី និងជម្លាយត្រី បែញ ។ ព័ត៌មានចាំបាច់

ଏହା ଏକ ପରିମାଣ ଦେଖିଲୁଛି ଯାଏଇପରିମାଣ କିମ୍ବା କିମ୍ବା ?

កំពើលាងទីនៅក្នុងការបាយតាន៖ ៩ លេខវេចា ននិទ្ទេសុខនឹសបាបិជ្ជយដម្ដឺ ការលប់បែង

ກາຍຕະ ຈົ່ນເຖິງ ສ ກේ ປ්‍රි: ບු ປ්‍රක්‍රිය ບු ປ්‍රක්‍රිය ເວັບ ອຸນສ්ව්‍ය ບා: ເກີຍ ກາຍຕະ:

ទំនើសទេរាប់ជាតិ ក្រសួងពេទ្យ៖ ប្រាន់ដោយអាមេរិកា, តែសួងពេទ្យ៖ មិនប្រាន់ ដោយ

រូបយកនេះ: និង ផ្សាយកនេះ; ស្ថិត្រីពេលដោយជាតិសង្គម; ក្នុងទូរការជាតិ

៤ ស្រីជាន់បុលគ្មានដែរ, តើរូបធានា, និងផម្លូចធានា, របស់ស្រីជាន់បុលគ្មាន

មិនបាន ដោយអាយតនេះ⁺ ទេ ។ ដោយហេតុនេះ ការរាប់ស្រើរ៉ាំង
មិនបាន ដោយអាយតនេះ ទំនួល ហេតុនេះ ចំណែកអាយតនេះ អាយតនេះ
ណា ២ គប្ប័ន្ធបច្ចោះ រាប់ស្រើរ៉ាំងមិនបានដោយអាយតនេះ ១០ តី
និឡារិកាយតនេះ ៤ និនិមិត្ត មនាយតនេះ ១ ព្រៃរាយតនេះ និនិមិត្ត
បេញ ។ សូមវិធាតុទំនួលនា ដែលរាប់ស្រើរ៉ាំងមិនបានដោយជម្លៀ
ទំនួលនេះ ធាតុទំនួលនេះ គប្ប័ន្ធបច្ចោះ រាប់ស្រើរ៉ាំងមិនបានដោយធាតុ ១៦
តីនិឡារិកធាតុ ៨ និនិមិត្តរិញ្ជាណធាតុ ៧ និនិមិត្តរិញ្ជាណធាតុ និនិមិត្តបេញ ។
-ខ្លួនបញ្ជាផិត្ត ៧ ពីរបទថា “ទីបី នាយកនេហិ” បានដល់ ដោយ
អាយតនេះ ២ តីរបុរាណតនេះ និនិមិត្ត មនាយតនេះ ១ ពីរបទថា “នង្វែងបី នាយកនេហិ”
បានដល់ ដោយធាតុ ៨ តីដោយរិញ្ជាណធាតុ និនិមិត្តរិញ្ជាណធាតុ ៧ ។
-ខ្លួនបញ្ជាផិត្ត ៤ ពីរបទថា “ឯការនេហិ នាយកនេហិ” សំដោយក
សប្បិយជម្លៀទំនួរយ និនិមិត្តរិញ្ជាណយតនេះ និនិមិត្តសំដោយកទីបានជម្លៀទំនួរយ
ដោយ និនិមិត្តដោយតនេះបេញ ។ សូមវិក្សិនិកធាតុទំនួរយ កំមាននៃយ
ដូចត្រូវនេះដែរ កំការប្រកបសេបក្តីក្តីនិទ្ទេសនៃបទនេះ បណ្ឌិតគប្ប័ន្ធបច្ចោះ
គាមនឹយដែលខ្ពស់បាន ក្នុងខាងក្រោមទីបី ។

បំសង្គមបិតេន អសង្គមបិតេបនិត្តិន្ទេស

៣. ១ លទ្ធផលរបាយការណ៍សង្គមិតេស សង្គមិតបទនិច្ឆេទ

តើវិវាទ៖ ដៅម្បីបែក អសន្តូហិកេន សង្គមិតបទ ព្រះមានព្រះភាគ
ទី១បង្កើមពាក្យចា “នេណាហាមន្លែន” ជាម្មាន ។ ក្នុងបទនេះ គប្ប័ន្ធដោយ
លក្ខណៈដៃប្រែះ ៖

ក្នុងវារ៉ែនេះ បទណាហាមបំស ត្រូវបានដោយខ្លួនបានដោយខ្លួន, តែវបំ
ស ត្រូវបានដោយបានដោយបាននៅរាយគន់ និងធាតុទាំងឡាយ ព្រះមាន-
ព្រះភាគទ្រឹងដៃបុប្រា និងវិសាងនាការរាមបំស ត្រូវបានដោយខ្លួន ដោយខ្លួន
ជាដែម ។ តែថា បទ (អសន្តូហិកេនសង្គមិត) នេះ វិមានមិនប្រកបក្នុង
បទទាំងឡាយ មានរបៀប និងរបៀប និងបានយកទៅ និងបានយកទៅ ជាដែម ។ ព្រះចា
ប្រកួត រាមបំស ត្រូវបានដោយខ្លួន និងបានយកទៅ ជាដែម ។ បន្ថែមទាំងនេះ ស្ម័គ្រីម ១ រោងចា រាមបំស ត្រូវបានដោយខ្លួន ។
អាយុវត្ថុ និងធាតុទាំងឡាយប៉ុណ្ណោះ កំរើវិមានមិនមាន ។ កាលមានពាក្យ
ស្ម័គ្រីម នៅទីនោះជាដែម រាមបំស ត្រូវបានដោយខ្លួន ។ មិនវិមាន
ប៉ុណ្ណោះ ? នៅទីនោះជាដែម នៅទីនោះជាដែម និងរបៀប និងបានយកទៅ ជាដែម ។
តែមិនវិមានជាមាយគន់ គឺបានទេ, ព្រះទ្រឹងបែកជាមាយគន់:

ត្រីមតែជាសុខមុរប ដោយសេចក្តីជារុបក្នុង ព្រោះហេតុដោយ ដីណា
ដែលរាប់សក្រោះចូលភ្លាមៗជាន់ដោយដម្ពាយតន់, ដីទាំងនេះ មិនជាន់
រួម រាប់សក្រោះចូលភ្លាមៗជាន់ដោយរុបក្នុងទេ ។ ទីនេះ ព្រោះក្នុងពីរនៃ
ក៏សក្រោះចូលភ្លាមៗជាន់ ស្ថិតិជាមួយវិញ្ញាបាក្នុង ។ បណ្តុះដីទាំងនេះ
ស្ថិតិជាមួយ ១ រួម រាប់សក្រោះចូលភ្លាមៗជាន់ ដោយរាយតន់: និង
ជាតុទាំងនេះ ក៏រួមជមិនមាន ។ ព្រោះសេចក្តីនៃបទទាំងនេះ រាប់
សក្រោះចូលភ្លាមៗយ៉ាងនេះ មិនមានបទទាំងឡាយព្រោះពីរនៃក្នុងទៅបរាប់
សក្រោះចូលភ្លាមៗមិនជានីរុញ្ញវារៈនេះ ។ ចំណែកបទណា វិមានបំភីជីជុល់
ឯកទេសនៃដម្ពាយតន់: ដែលមិនរាយប្រធំដោយវិញ្ញាបាន បុន្ទិទ្ធរិក្សាប,
បទនេះបុរាណៗ ព្រោះមានព្រោះភាគគ្រប់ការិយក្នុងទៀនេះ ។ គឺប្រើប្រាប
ទទួលនៃបទទាំងនេះដោយ ៖

“តុយោ ុន្ទា តថា សច្ចា ស្រីយាលិ ច ៩សាង្សែស	ចលាសិ ចច្ចួយការ ចុឆ្និតុបិ ចុឆ្និតុ ។
សចត្តិស ចបា ៩ហាលិ តាម្បនកសុ ឯស្រួចច	ឯុទ ចុឆ្និតុឱកា អច្ច ៩ហាលិ ចហាលិរ
ឯនុ ៣ គិ (បេតសិគិទិ៣ ៣), សប្បែ ៣ (គិសប្បុទិយ និរាង និង	ឯុទ ៣ (គិសប្បុទិយ និងមនិត្តិយបេញ),

បច្ចុប្បន្ន ១៤ (គីមជិថុសម្ព័ន្ធ ១៤ នៃវិញ្ញាណ នាមខ្លួន
សង្កាយតន្លេ ទិប្បតិកត និងបរិទេស់) បទដែលតមកអំពីបច្ចុប្បន្ន ១៤
បទទៀត (គីមជិសកិបច្ចានដាក់ដើម នៃវត្ថិប្បាទបេញ) បទទំនួរយោ ៣០
បទ ដែលមានក្នុងគោច្ចក់ ១០ ចុងនឹងទីកោត ២ បទ (គីមប្បច្ចូយបទ
និងអស់តបទ) មហនីទីកោត ៧ បទ (រួមច្បាស់ ៤០ បទ) ។
កំបណ្តុះបន្ទាន់នៅទៅ ព្រះមានព្រះរាជក្រុងសំបុរាណទិន្នន័យ ១៩
បទ ដោយចុះមបទ ៦ ដែលដាក់ក្រុងសង្គមដ្ឋានដ្ឋានតែម្រោង ។ បណ្តិតគ្រប់
ព្រាបន្ទីការបែកទិន្នន័យបន្ទាន់នៅ យ៉ាងនេះ ។ តែក្នុងរាយតន្លេ និង
ធាតុទំនួរយោ មិនមានសេបកិច្ចិន្ធន្តាថ្មីយ៉ា ។

ចញ្ចាយ ៧ ម៉ោង

-**ក្នុងបញ្ហាជី ១ ម៉ោង ពីរបទថា “តីហិ ឯន្តហិ” ចានដល់ (រប់
សក្រោះបាន) ដោយខ្លួន ៣ គីមប្បច្ចូយ សញ្ញាភាសា និង សង្គមរក្សាទិន្នន័យ ។
ចំណោករាយតន្លេ និងធាតុ គប្បីព្រាបការរាប់សក្រោះបាន ដោយ
អំណាប់និងម្នាយតន្លេ និងដម្លេដាក់ ។ ក្នុងនិទ្ទេសនេះ គប្បីព្រាបន័យ
ដូចខ្លះថា **និញ្ញាន សុខម្យប សញ្ញា** និង **សង្គមរក្សាទិន្នន័យ** មិនរាប់សក្រោះដោយ
ខ្លួនប៉ុណ្ណោះ ដែលបានបន្ទាន់នៅ ។ តែដាក់ដីដែលរាប់សក្រោះបាន ដោយ
អាយតន្លេ (គីមម្នាយតន្លេ) និងធាតុ (គីមដម្លេដាក់) ។ បណ្តាផមិនបាន**

និញ្ញានមិនដល់ការរាប់ថាជាទុនទេ ។ ធមិជិ៍សេសវរមេដដល់ការសវគ្គ្រោះបាន
ដោយឱ្យបក្សទិន្នន័យ និងសវគ្គ្រោះបាន សូមវិនិញ្ញាន កំរើមេដដល់ការរាប់
សវគ្គ្រោះថា ជាមាត្រាយតិនេះ និងធាតុមេនពិត ។ ដោយហេតុទេះ ទីបញ្ជោះ
មានប្រព័ន្ធការគ្រោះបាន “អសឡាតាំ ឧណ្ឌភាព មេចត្រា តីហិ ឧណ្ឌហិ ឯកនាយ-
យតែនិន ឯកាយ ដាក់យា សឡាតាំ” ដូច្នេះ ។ តើសព្វាមួនកិច្ចិនេះ
នាំសព្វាមួនបេញប៉ីយ គប្បែក្រាបថា ជាទុន ៣ ជាមួយនឹងវេទនាទុន ៤
គួរសវគ្គ្រោះបានដើម នាំសវគ្គ្រោះបេញប៉ីយ គប្បែក្រាបថា ជាទុន ៣
ដោយអំណាច់នូវបក្សទិន្នន័យ និងសព្វាមួន ។

-ភូមិបញ្ហាជី ១ ពីរបន់ថា “ចតុហិ ឧណ្ឌហិ” បានដល់ នីន ៤
រៀវវិញ្ញាណក្សាបេញ ។ ប្រព័ន្ធដែលមិនបានដោយនឹងពិភ័យ
ជាទុនសវគ្គ្រោះបេញប៉ីយ និងសព្វាមួនដោយអាមាយពិត និងធាតុ ។

-ភូមិបញ្ហាជី ២ ពាក្យថា “ទីហិ” បានដល់ (រប់សវគ្គ្រោះបាន)
ដោយឱ្យ ៤ គី រៀននាមួន និង សព្វាមួន; ប្រព័ន្ធា រៀននាមួន សព្វាមួន
និង វិញ្ញាណក្សាបេញ រប់សវគ្គ្រោះបានដោយជាទុន សវគ្គ្រោះបេញប៉ីយ
ជានុបត្តិប៉ីយ និងអានុបត្តិប៉ីយ ។ តើកុងដីជិំនឹងនោះ រៀននាមួន និង សព្វាមួន
រប់សវគ្គ្រោះបានដោយជាមាត្រាយតិនេះ និងធាតុ ។ ដោយហេតុទេះ ទីបញ្ជោះប្រព័ន្ធការគ្រោះបាន
មានប្រព័ន្ធការគ្រោះបាន “ខេត្តនាសព្វាមួនហិ” ដូច្នេះ បណ្តិតគប្បែក្រាប

សេចក្តីផ្លូវជាក្រវត្ថុទិន្នន័យបន្ទាន់ជាប្រព័ន្ធដែលបានរៀបចំឡើងដើម្បីសម្រាប់ប្រើប្រាស់។

ក្នុងបញ្ជាឌី គេ ពីរបទថា “តិចិ ឧន្លែងិ” ជានេះ ក្នុង ពេលវិទ្យាយ

និង បុរីសិត្សិយ គឺប្រជាបការសញ្ញា៖ បានដោយខ្លួន ពី គេ នៅលើ
សញ្ញាភាម និង សញ្ញារក្តួន ។ ភ្លើងពី នៃវេទនា គឺប្រជាបដោយ
របក្រណ្ឌ សញ្ញាភាម និង សញ្ញារក្តួន ។ ភ្លើងសម្រួលិយជាជនដែល មានជស្យ័៍
ជាថីបំផុត គឺប្រជាបថា សញ្ញា៖ មិនបានដោយ របក្រណ្ឌ នៅលើ និង

ស្រុកខេត្ត ទៅ ។ គប្បែរបាបក្នុងវេទនា ដូចនឹងវេទនាទួនីងដែរ ។ គប្បែរបាបក្នុងវេទនាទួនីងគណកិច្ច ទិញទានី និងកម្មករពំនួរយោ ដូចនឹងសង្គមរក្សាទួនីដែរ ។

- ក្នុងបញ្ជាខ័ណ្ឌ ឯ គប្បីជ្រាបការវិនិច្ឆ័យក្នុងជាតិ ដែរ និធមរណៈ ដូច
និធជវត្ថិក្រឹមដែរ ព្រោះនិញ្ញន សុខមនុប សញ្ញា ជាមួយនិស្សិយបាន
រាប់សក្រោះដោយទទួលដើរ: មិនបាន, តែរាប់សក្រោះចូលដោយជាបាន
អាយតន: និធជាតិបាន; ព្រោះហេតុនោះ ព្រោះមានព្រោះភាគគ្រឿងសំដោយក
ដឺមិនោះ រាប់សក្រោះដោយទទួល ២ គីរបក្សទ និធសញ្ញាទទ ១

គប្បែក្រាបក្នុងសញ្ញា ដូចនឹងសញ្ញាខ្លួនដែរ ។ គប្បែក្រាបវិនិច្ឆ័យក្នុងបេតិន
ជាដើម ដូចនឹងសង្គរក្នុង ។

**-សូមិភូមិបញ្ជាមី ន ជាដើម កីឡប្បែក្រាបដីជីថលរាប់សក្តី៖
បាន និងមិនបាន ដោយទាយនេះចុះ ។**

ចំណេះអស់សង្គមិត សង្គមិតបទនិឡេស

តើវីរនេះ ដើម្បីបែក សង្គមិត សង្គមិតបទ ទីប្រព័ន្ធមាន
ព្រះភាគគ្រឿងដើមពាក្យថា “សង្គមិតយោសេច្ចន” ជាដើម ។ ក្នុងនិឡេសនោះ
បទណា រាប់សក្តី៖ បានដោយអំណរចនាទៅខ្លួនសង្គហ៍ ជាដើម ដោយជមិ
មានខ្លួនជាដើម ព្រះមានព្រះភាគគ្រឿងដើមប្រា និងវិសាសនីរការសក្តី៖
បទនោះជាដើម ដោយខ្លួនជាដើមទៀត ។ បទនោះ សូម្បែតិមួយបទ មិនបាន
ប្រកបក្នុងបទទាំងឯាយ ដែលលោកគាន់យកចំណុចចាន់សស់ តាមទីក្នុង
ខ្លួន អាយុតែ: និងជាតុដែរ ។ ព្រះថា បទទៀត លោយបាន សក្តី៖ ហើយ
ដោយអំណរចនាទៅខ្លួនជាដើម ដោយបទទៅខ្លួនជាដើមទាំងសស់ ។ បទណា
រមបទដែលសក្តី៖ បានដល់ខ្លួន, បទនោះ គប្បែក្រាបការរាប់សក្តី៖ ដោយ
អំណរចនាទៅខ្លួនជាដើមនោះជាដើមទៀត; ព្រះហេតុដោយ បទទាំងឯាយនោះ

ព្រះមានព្រះរាជក្រឹត្យមិនបានការិយកក្នុងវានេះទេ ។ ចំណោកបទណារេមជ័យបំភីដល់កទេសនឹងក្នុងដែលមិនលាយដោយបទដែលប្រើប្រាស់បាន ។ ប្រចាំសប្តាហូប ប្រកួត់កទេសនឹងស្របដែលមិនលាយដោយបទដែលប្រើប្រាស់បាន ។ បទទាំងនេះ ព្រះអង្គក្រឹត្យការិយកក្នុងវានេះ ។ គប្បៀប្រជាបុទ្ធនឹងបទទាំងនេះ ដូចខាងក្រោម៖

“ឡើ សង្កាត់ បណ្ឌិតសិន្តិយា ឯការាស បដិច្ចបាតា

ឧប្ប័ន្ធ បន ឯការាស ការិយកបាទប៉ត្ត តីសពិត្យា

ស្រប៖ ២ (គិតមុទ្ធយស្រប និងមគ្គស្រប) ត្រួតពិនិត្យ ១៥ (គិតរៀរាបស្រាវជ្រើយ ឬ ជីវិតិត្រើយ ១ និងមនិត្រើយ ១ បេញ) បង្កើសមុប្បាយ ១១ បទ (គិតរៀរាបពិភោណ នាមូប សង្គាយគុណៈ នៃទោន ទីប្បុតិកាល ជាតិ ជានិនិមមរណៈ) បទដែលតិបជិចសមុប្បាយនៅពេលមាន ១១ បទ (គិតសាធិបង្កាន សមុប្បាយជានិងមប្បញ្ញ បញ្ជូនិត្យ ៧៨៩៖ ពោធិ៍ មក្ខុង ជស្ស័យ បេតន អធិមោក និងមនិការ) បទដែលនៅក្នុងគោប់កោះ ៣០ បទ (រូមច្រើនរង់ ៦៨ បទ) ” ។

ចំណាត់ថ្នាក់ ២ សំណង់

ក្នុងនិទ្ទេសនឹងបទនេះ មាន ២ បញ្ហាប៉ុណ្ណោះ ។ ក្នុងបញ្ហាដំណោះ បទណារេមជ័យប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធផ្លូវការ ដើម្បីបង្កើត បទនេះ បទណារេមជ័យប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធផ្លូវការ ដើម្បីបង្កើត ។

នីងជន រាប់ស្រីវាំងបានដោយអំណាចចំនួនដ៏ធំ ដោយផែនការ ត្រូវ
សំដោយការផែនទាននៅទៅ តើបត្រាស់ថា “ឯកតា ឧន្លែន” ជាដ៏ម ទីក្រុងទី
ទាំងពីរ ។ ក្នុងបញ្ហានេះ គឺប្រើប្រាប់បន្ទីយដូចខាងក្រោម គឺសង្ឃឹរទាំងឡាយ
រៀនតណ្ឌបេញប៉ីយ រាប់ស្រីវាំងបានដោយឧន្លែនសក្ខហ៍ជាដ៏មបាន ដោយ
សម្រួលយសចុច តណ្ឌនោនេះជន គឺនៅស្រីវាំងប្រភាពបាន ដោយផែនទាននៅទៅ
ទីក្រុងទី ។ តណ្ឌនោនេះ តើបាយឱ្យវាប៉ា រាប់ស្រីវាំងបានដោយឧន្លែនសក្ខហ៍
ជាដ៏ម ដោយសង្ឃឹរទាំងឡាយនោនេះជនទីក្រុងទី ។ ក្នុងបន្ទាន់ពីរ គឺមាន
និយប័ណ្ណគ្នានេះដែរ ។ តើក្នុងប្រចាំនៃរូបផែនទានទាំងឡាយ ក្នុងទីនេះ ឈ្មោះថា
មានទីនេះមួយ គឺសង្ឃឹរកន្លែង ប្រចំនេះទេ ។ ក្នុងប្រចាំនៃផែនទាន ឈ្មោះថា មាន
ទីនេះមួយ គឺបក្សទី ។ ក្នុងប្រចាំនៃបន្ទាន់ទេរីទេរៀ៖ ឈ្មោះថា មានអាយុតី៖ ១
គឺសង្គមបាន ឈ្មោះថា មានជាតិមួយ គឺសង្គមជាតិនោនេះជន បណ្តុះតិះ
គឺប្រើបាបសេបក្នុងបន្ទាន់សេស ដោយអំណាចចំនួនម្មាយតី៖ និងជម្លើជាតិ
ដូចខ្លះជន ។

ច ប់សង្គមបិទេន សង្គមបិទ បទ និឡេ ស

៥. ៣ នីត្តនាមីនសង្គមបិទេក សង្គមបិទបទនិច្ឆោយ

តិច្ឆុកទេនេះ ដើម្បីបាន អស់ខ្លួនបិតកែន អស់ខ្លួនបិតកបន ទីបំពាន់មាន-

ព្រះរាជक្រឹត់ដើមពាក្យថា “រួមគ្នាល់” ជាដើម ។ ក្នុងនីទ្ទេសវិនិច្ឆ័ន់
នៅក្នុងនីទ្ទេសវិនិច្ឆ័ន់ នៅលើសក្រោះមិនបានដោយអំណរចនៃខ្លួនជាដើម ដោយបទ
ដែលសក្រោះមិនបាន ដោយខ្លួនជាដើម ព្រះមានព្រះរាជក្រឹត់ដើមបាន និង
វិសាទនាមវិធាន និងបាន ដោយខ្លួនជាដើមម៉ែនឡើត ។ បទថា
“នសឡាបិតន នសឡាបិត:” នៅក្នុងនីទ្ទេសវិនិច្ឆ័ន់នាយក មាន
ទូរសព្ទជាដើម ដែលប្រព្រឹត្តនៅដោយខ្លួន និងក្នុងបទទាំងនេះយើង
មានអនិទ្ធស័យបានដិយ៖ជាដើម ដែលប្រព្រឹត្តនៅដោយសុខមុរបជាមួយនិង
វិញ្ញាណ ។ ព្រះព្រះនិញ្ញាណមិនគូរបានសក្រោះចូលជាមួនបាន ដោយបទ
ដូចខ្លោះទេ ។ ចំណែកបទដីសេស ឈ្មោះថា ជាគម្រិះដែលសក្រោះចូល
មិនបានដោយខ្លួនជាដើម វិសាទមិនមាន ព្រះហេតុដូចខ្លោះ បទទាំងនេះយើង
ដែលមានសការយើងនេះ ព្រះមានព្រះរាជក្រឹត់មិនកាន់យកក្នុងរារៈ
នេះឡើយ ។ កំបុងទៅ បទដែលមិនសម្រេចវិញ្ញាណក្នុងខ្លួន និង ដោយ
រមជាមួយនិងសុខមុរប បទទាំងនេះ ព្រះអគ្គ្រឹតកាន់យកក្នុងខ្លួន ។
បណ្តិតគូរបាបបទទាំងនេះបន្ថែមទេ នៅដូចខ្លោះ ៖

“សម្រេច ឯណា តម្រូវការ- ជាក្នុងយោ សម្រេចកា តម្រូវយោ

ស្រួលយោនិចិ សម្រេច តម្រូវសកិ ចាប់ផ្តើមកា ។

បរសារ	នស្សាវ្យសចនា	គកចត្តាវ្យីសកត្តិក
គកចត្តិក	សកត្តិ ទ្ធិ ច	សកត្តិ ទុច្ចិនិយ ចនា ។
ចហាលិយ	ចនា ពត្តា	អជ្ជារស តុកា ចវា
អច្ចារនសក	ញ្ញាគញ្ញា	សស្សា តែង ន កាសិកា ។

ឧទេទាំងអស់ អាយកនេះ ទាំងអស់ ធាតុទាំងអស់ សច្ចោះ ៣

(គឺសមុទ្ធយសច្ចោះ និងរោងសច្ចោះ និងមគ្គសច្ចោះ) ត្រួតពិនិត្យទាំងអស់
បដិច្ចសមុប្បាយ ២៣ (រៀរខប្បតិកន កាមកន រូបកន សញ្ញា-
កន និងបញ្ញាការកន) តាតិបដិច្ចសមុប្បាយឡើងទៀត ១៩
បទ (គឺសតិបង្កានជាដៃម រហូតដល់មនិករាជធំបំផុត) ក្នុង
ពិក: ៤៣ បទ ក្នុងគោប់កោប់: ៧/២ បទ ក្នុងចុងទៀត: ៧ បទ
ក្នុងមហាណនទៀត: ១៨ បទ និងខាងមុខនេះ ១៨ បទឡើងទៀត
(គឺបិច្ចិទក:) រមទាំងអស់ ២៥៧, បទធម៌ស ព្រះមាន
ព្រះរាជប្រឈមិនសម្រេច, ក្នុងនិទ្ទេសនេះទេ ។

ចញ្ញា ៣៥ យ៉ាន

ក្នុងនិទ្ទេសនេះ ស្មម្បែបញ្ញាទាំងអស់ មាន ៣៥ ព្រមជាមួយបទ
ដែលប្រឈមទុក ដោយអំណរបន់នៅក្បាន្តសង្គមានទំនួរបញ្ហា ក្នុងនិទ្ទេស
និងបទទាំងនេះ បទណា ព្រះមានព្រះរាជប្រឈមិនសម្រេច, ក្នុងនិទ្ទេស
បទទាំងនេះ ស្រីព្រះមិនបានដោយធម៌ណា មានឧទេទាដៃម ប្រឈមសំដោ

យកដម្លឺទាំងនេះ ទីប្រាស់ថា “ឯកតា ឧន្តែល” ជាអាម៉ែត ឬ ក្នុងសេចក្តី
នេះ គូរើគ្រាបនីយដ្ឋានប៉ុះថា ៖

ខ្លួន ៥ និងទិញាន ១ រាប់ស ព្រៃនេះមិនបានដោយរូបក្នុង ដោយ
ខ្លួនសង្គមៗ នៅវិញ្ញាណបច្ចាយហើយ ធមិជីសេសរាប់ស ព្រៃនេះបានដោយ
ការស ព្រៃនេះជាអាម៉ែតនឹង និងជាតិ ព្រះហេតុនេះ វិញ្ញាណនោះជន
ឈ្មោះថា ស ព្រៃនេះចូលមិនបាន ស្សម្បីដោយសង្គមៗ ទាំង ៣ មានខ្លួនសង្គមៗ
ជាដើម ឬ ខ្លួន ៥ កំរាប់ស ព្រៃនេះមិនបានដោយនិញាន ដោយវិញ្ញាណ
និងដោយការស ព្រៃនេះចូលក្នុងខ្លួនជាដើម ឬ ស្សម្បីធមិជីទាំងអស់ ស ព្រៃនេះ
មិនបាន ដោយវិញ្ញាណនោះជន ដោយខ្លួនសង្គមៗជាដើមទៀត ព្រះ
ហេតុនេះ ធមិជីទាំងនេះ ទីបឈ្មោះថា រាប់ស ព្រៃនេះមិនបាន ដោយខ្លួន ១
អាម៉ែតនឹង ១ និងជាតិ ៣ ឬ និយម្យយទៀត វិញ្ញាណនោះ។ ជន រាប់
ស ព្រៃនេះមិនបានដោយរូបក្នុង ដោយសង្គមៗ ទាំង ៣ មានខ្លួនសង្គមៗជាដើម
រូបធមិជីទាំងនោះមានពីរ កំរាប់ស ព្រៃនេះដោយវិញ្ញាណធមិជីស្សម្បីដោយ
សង្គមៗ ទាំង ៣ នោះ ឬ ជន រូបធមិជីទាំងនោះ កំរាប់ស ព្រៃនេះមិនបានដោយ
វិញ្ញាណ ដោយសង្គមៗ ទាំង ៣ ទៀត ឬ ព្រះថា វិញ្ញាណ កាលពេល
ដោយខ្លួន ជានិញ្ញាណក្នុង ១, កាលពេលដោយអាម៉ែតនឹង ជាមនាយកនឹង,
បើពេលដោយជាតិ ជានិញ្ញាណជាតិ ៣ ព្រះហេតុនេះ ទីប្រះមាន

ព្រះរាជក្រឹត្យសំចាត់ “ជនភាគ ឧណ្ណន” ជាដើម ។ ដោយទីប្រាប់នេះ ភ្នែក បន្ទុលិនិត្យ បន្ទុលាប្រព័ន្ធមានព្រះរាជក្រឹត្យសំចាត់លើកឡើងសម្រាប់ដោយប្រុងប្រយោជន៍ នៅក្នុងប្រព័ន្ធ នៅក្នុងប្រព័ន្ធដូចជាដើម ដោយធ្វើឱ្យការណា ដោយអំណរប់នៃខ្លួន ជាដើម បណ្ឌិតគ្រប់គ្រងជាដើម ដែលសម្រាប់មិនបាន ដោយអំណរប់នៃខ្លួន ជាដើម បណ្ឌិតគ្រប់គ្រងជាដើម ។

ភ្នែកទិន្នន័យនេះ បញ្ជាក់ គប្ប័ន្ធរាបដោយអំណរប់នៃរូប និង វិញ្ញាណមុន, ព្រះថា វិនិនាដាដើម រាប់សម្រាប់មិនបានដោយរូប និង វិញ្ញាណឡើយ ដោយការសម្រាប់ភ្នែកទិន្នន័យជាដើម ។ ព្រះថា ឧន្ទាន់ ២ នោះ ជាពាយតន់ ១១ និងជាពាយតន់ ១៧ ។

ភ្នែកបញ្ជាផី ៣ វិញ្ញាណរាប់សម្រាប់មិនបានដោយឧន្ទាន់ ៤ មាននូវបក្សទិន្នន័យជាដើម ព្រះហេតុដូចខ្លះ បណ្ឌិតគ្រប់គ្រងជាដើម នៅក្នុងប្រព័ន្ធ មានឧន្ទាន័យជាដើម ដោយអំណរប់នៃជម្រើនទិន្នន័យ នៅក្នុងបញ្ជាផី ។

ភ្នែកបញ្ជាផី ៤ គប្ប័ន្ធរាបជម្រើនទិន្នន័យ មានឧន្ទាន័យជាដើម ភ្នែកបញ្ជាផី ៥ និងព្រះថា “ចិត្តយកនេះរាប់សម្រាប់មិនបានដោយឧន្ទាន់ ៤ មានរៀននៅឧន្ទាន់ជាដើម” ។ ភ្នែកបនីបានបាន ដូចដែលព្រះមានព្រះរាជក្រឹត្យសម្រាប់គ្រប់គ្រងទិន្នន័យជាដើម និងព្រះរាជក្រឹត្យទិន្នន័យជាដើម ។ ព្រះបនីបានបាន ដូចដែលព្រះមានព្រះរាជក្រឹត្យសម្រាប់គ្រប់គ្រងទិន្នន័យជាដើម ។

ចប់អសផ្តុកបិតេន អសផ្តុកបិតបទនិឡេស

៩. ទល់នៅពីសម្រេចរិប្បយោទបន្ទិទ្យលេខ

តើខ្លះនេះ ដៃម្វ៉ាបែកបទ សម្រេចរិប្បយោទ ទៅប្រាប់មានប្រាប់ភាគិ
ធ្លីដើមពាក្យចា “រួមភ្នែក” ជាដែល ។ ភ្នែកនឹងទេសនោះ បទណារម៉ែន
បាន, បទណារម៉ែនមិនបាន, បទទាំងអស់នោះ ប្រាប់មានប្រាប់ភាគិទ្រួល
ការងារដៃម្វ៉ាបុញ្ញា ។ តើភ្នែករារិស្សដែល បទណារម៉ែនមិនបាន, បទនោះ
ប្រាប់អគ្គិន្ត្រីបងិសជោគជ័យ “នគិត = មិនមាន” ដូច្នេះ ។ ការប្រកបនីត្រូវ
និងគ្មាន របស់របកបុទ្ធទាំងទ្នោយនោះនេះ ដែលកៅតទ្រួលភ្នែកស្តានម្របយ ភ្នែក
ឧណ៍: ម្របយ ដែលមានចំណោកស្រួលដោយអរបកបុទ្ធ ៥ នោះនេះ រម៉ែនបានពី
ប្រាប់បាល់ទីនេះថា “ចតុបិ សម្រេចរិប្បយោទ, ចតុបិ និម្រេយោទ, សភាគកា
និសភាគកា” ដូច្នេះ ។ ក៏ណែនាំថា សម្រេចរិប្បយោទ (គឺការប្រកប) របស់រប
កបទ្នោយ ម្របយនឹងដោយរប បុំដោយនិញ្ញាន និងសម្រេចរិប្បយោទ របស់និញ្ញាន
ម្របយនឹងដោយរប រម៉ែនមិនមាន ។ ដោយទំនួជដូចគ្នានេះ ការប្រកប
របស់រប និងនិញ្ញាន ម្របយនឹងដោយអរបកបុទ្ធទាំងទ្នោយ ក៏រម៉ែនមិនមាន ។
ប្រោះថា ដីទាំងនោះ មានចំណោកមិនស្តីគ្មានម្របយនឹងដីទាំងនោះ ។
គឺការប្រកបអរបកបុទ្ធទាំងទ្នោយ ម្របយនឹងដោយរប បុំនិញ្ញាន រម៉ែនមិនមាន
យ៉ាងណារ, ការប្រកបអរបកបុទ្ធទាំងទ្នោយ ម្របយនឹងស្តីម្រៀបដោយអរបដី
ទាំងទ្នោយ ដែលមានសត្វានដោយនឹងគ្មាន មានឧណ៍: ដូច្នេះ ១ គ្មាន ក៏មិនមាន

យ៉ាងនោះដែរ ។ ព្រោះថា សូម្យីជិតិទាំងនោះ ជារិសការដល់ជិតិទាំងនោះ ដោយសេចក្តីជារិសការដោយសុខនឹង និងឧណ៍: នោះជាន់ ។ ក៏ហើយ សេចក្តី សេចក្តី ជារិសការនោះ មិនមានភ្លើងសង្គមឡើយ (គឺនឹងយកដលសក្រោះចូលឆ្នាំបាន) ទៅ ព្រោះខ្លួនដោយអត្ថបន្ទាន់ការសក្រោះ ។ ពិតមេនហើយ ហេតុត្រីមតែ ការចូលដល់ខ្លួនរាយការណ៍ បានជាមត្តបន្ទាន់ការសក្រោះបាន ។ តែមានភ្លើង សម្បូរយោគនីយ ក៏ព្រោះលក្ខណៈ គីវារ៉ែនិជិតិទាំងឡាយនោះ មានការ តែត្រូវដាក់ជាមួយឆ្នាំដែល ជាមត្តិនិសម្បូរយោគ ព្រោះហេតុដូច្នោះ សេចក្តីនិវិសការនោះ ទីបច្ចុប្បន្នប្រកបលក្ខណៈ និសម្បូរយោគភ្លើងនិង សូម្យីដោយជិតិមួយ នៃបទនៃណាយក្រោងនោះ ដើម្បីប្រាប់បន្ទាន់ សូម្យីដើម្បី ការសក្រោះហើយ ព្រះមានព្រះភាគកក្នុងបន្ទីបាន ព្រោះមានព្រះភាគក និងវិប្បុយោគរបស់បន្ទីណាយ និងវិប្បុយោគ ទីប្រព័ន្ធមានព្រះភាគក សម្រេចនិងវិប្បុយោគរបស់ជិតិបន្ទាន់ ។ ក៏បន្ទីណាយ និងសម្រេចនិងជិតិសុរកជិតិទាំងឡាយ ដែលមិនជារិប្បុយឱ្យគោរព សូម្យីត្រូវបាន និង រិញ្ជាណជាតិ ។ ដោយទូប បុដ្ឋាយនិញ្ជាន បទនោះ សូម្យីដោយប្រការ ទាំងពីរ និងមិនប្រកបទិន្នន័យទិន្នន័យ នៃព្រោះហេតុដូច្នោះ បទ ទាំងនោះ ទីប្រព័ន្ធមានព្រះភាគកបន្ទីបាន ។ គឺប្បីជាបទទាំងនេះ បទទាំងនោះដូច្នោះដូច្នោះ ៖

“ធម្មាយកសាំ	ធម្មាយកតុ	ឯកសាស្ត្រព្រៃ	ថីទិត់
សម្បាយកសាំ	ឈាម្បីម៉ោ	ចត្តានៅ ឬ មហាកន្លា ។	
ថាគិតិ ថោរ ឬ មនេវាំ		គិកកនែសក្តុណិតិសកិ	
ឯកដៃនកសុ ឬ បញ្ញាស		អង្វ៉ែ ឬ ឯកជានិយោបល់ ឬ ជាតា ។	
មហាលិនិ ឬ បណ្តុះស		អង្វ៉ែស តុនា ឬ នៅ	
នគិតិសមជនកសាំ	ឯកសាំ	សម្បីយោន ឬ ឯកជាតិ ។	

ធម្មាយតិន៖ ១ ធម្មាយតិ ១ ទីក្រុសច្បាស់ ១ ធម្មាយតិ ១

សម្បាយតិន៖ ១ នាមូរប ១ កពធំ ៥ (គិខិប-
បតិកព កាមកព សព្វីកព និជបញ្ញារោករកព)

ជាតិ ជាន និជមរណោះ ក្នុងតិកៈ ១៩ បទ ក្នុងគោច្រឹកៈ

៥០ បទ ក្នុងចិន្ទនិនិរិកៈ ៥១ បទ ក្នុងមហានិនិរិកៈ

១៥ បទ តពិនោះឡើតិ ១៥ បទ វមជាន ១៣២

បទ, បទទាំងនេះ មិនបានក្នុងសម្បីយោនកឡើយ” ។

ពីតិចនិងហើយ ធម្មាយតិន៖ ដែលនរណាមួយ មិនអាចពេលចា

“សម្បីយោន” ដូច្នេះ សម្បីយោននិញ្ញាណ មិនបាត់ប្រក្នុងនិទ្ទេសនោះ ព្រោះ

សេបក្តីនិងធម្មាយតិន៖ ទាំងនោះ ជាសកាតលាយដោយរូប និងនិញ្ញាន ។ ក៏

ព្រោះក្នុងនិទ្ទេសនោះ ធម្មាយតិនិញ្ញាណ មានរៀនជាដោដ័ម សម្បីយោនដោយ

និញ្ញាណ ព្រោះហេតុដោយ និចបិនអាចដើម្បីពេលចា ជានិប្បុយតិ ។

សូមវិភាគធម៌បទទាំងនេះយកដើស ក៏មាននឹងយកដ្ឋាននេះដែរ ។ បទទាំងនេះនៅ
សូមវិភាគធម៌ទៅនៃពួន រដ្ឋមនុស្សប្រកបជាមួយគ្នា ដោយប្រការដ្ឋាន៖ ព្រោះ
ហេតុនោះ បទទាំងនេះ ទីប្រព័ន្ធមានព្រោះភាគត្រួតពិនិត្យការណីយកភីអិនី ។
បទដើស មានទីនៅដើម រដ្ឋមនុស្សប្រកបជាមួយគ្នាបាន ព្រោះហេតុដ្ឋាន៖
ទីប្រព័ន្ធអនុត្រួតពិនិត្យការណីយកបទទាំងនេះ ដើម្បីបញ្ជាផិនិត្យសង្គម ដោយអំណរច
និងការចែកចាត់គ្រប់ៗ បន្ថែមទិន្នន័យរបច្ឆនោះៗ ទីក ។

ចរណោ ៤ ម៉ោង

បណ្តុបញ្ញាទាំងនេះនោះ បញ្ហាជី ១ បទថា “ឯកតាយកសាលា” បានដល់
មិនប្រកបដោយមនាយកនៃខេត្ត៖ បទថា “ឯកហិចិ” បានដល់ មិនប្រកបដោយ
នៅទីនា សញ្ញា និងសញ្ញារ ដែលរាប់បញ្ចាល់ដោយដ្ឋាយតុនេះ និងដ្ឋាយតុតាំ ។
-
ចរណោ បញ្ហាជី ២ បទថា “តិចិ” បានដល់ ដោយទីនៅដើសទាំង-
នោយ នីរក្រោនតែទីនៅលស្សន៍រហូត ស្អារឡើត ។ ពីរបទថា “ឯកហិចិ
និងបញ្ហាជី” បានដល់ នៅទីនៅទីនៅដើសទាំង និងសញ្ញារ-
កន្លែ ។ សូមវិភាគធម៌បទទាំងនេះ នីរក្រោនដែលបែង ក៏សម្រួលិតិដោយទីនៅ-
កន្លែ ។ សូមវិភាគធម៌បទទាំងនេះ នីរក្រោនដែលបែង ក៏សម្រួលិតិដោយទីនៅ-
កន្លែ ។ ពីរបទថា “ឯកហិចិ និងបញ្ហាជី” បានដល់ (មិនប្រកប)
ដោយរូប និងនិញ្ញាន ។ អនុបក្ខុនធម៌ដោយតុនេះ និងដ្ឋាយតុតាំ គឺប្រវិធានប
និងការមិនប្រកបដោយរូប និងអនុប គឺគប្បីជ្រាបក្ខុនធម៌ប្រកបដោយ

អ្នរបក្សដបទនៃដំណឹង មានប្រភាក្សដបេះ ၅

ក្នុងបញ្ជាខ៍ ៣ មានអតិថិជនយសលទ្ធផលនៃអស់ ។

- ឯកសារព្រះ ព្រះមានព្រះភាគ មិនបានត្រាស់ពាក្យថា “កតិវិទ្យាល័យ” ដ៏ល្អជី ដោយចេចទៅ, តែត្រូវត្រាស់ថា “សង្ស័យត្រួតពិនិត្យការព្រះ” “និត្តធម្មិត្ត” ។
បទនេះ គឺប្រើជាបង្ហាញអំណោចនៃដឹងមុខនៃរាយ មានខ្លួនដ៏មិន
បញ្ជាកំណើនរាយ ដែលមានលកភាពយ៉ាងនេះ សូម្បីទាហ័រមុខ គឺមាននិយជួប
គ្មាន់ដែរ ។ ព្រះបារីអាជីវិត ត្រូវត្រូវដោយសរុប
ទុកក្ខិចបញ្ជាណាន់ដ៏មិន ។ បណ្ឌិតគឺប្រើបារការប្រកបស់ក្រុងបទនេះពាក្យ
ដោយនឹងយកនៅចុះ ។ បុរីនិត្តក្ខិចនៅ បញ្ជានៅមិនប្រាកដ ឱ្យនិត្តដោយបញ្ហា
នេះម្រួចប្រាកដបានប្រព័ន្ធដឹក្ខិចនៅនេះជាដែន ។

ពេរបទថា “នោឆ្នូសហិ ដាក់សុ” អធិប្បាយថា ចក្ខុវិញ្ញាណាពាត់
នៅវិលីនិត្យបែងចែកបង្ហាញ មនុស្សបានដឹងថារឿងបានជាតិ និងខ្លួន
ជាតិ ១០ ឡើយ ។ សូម្បីក្តីជាតិដើរសេសទាំងឡាយ កំមាននិយុជបញ្ជាក៏
នៅដំបូង ។ ពេរបទថា “តីវិ ឧន្លាទិ” ជានេះ (សម្បីបុគ្គលិក) ដោយឧន្លាទិ
ដើរសេសទាំងឡាយ នៅវិលីនិត្យបែងចែកបង្ហាញ ។ ពេរបទថា “ធគាយ
ដាក់សុ” ជានេះ ដោយមនោរិញ្ញាណាពាត់ ។ ព្រោះថា សម្បីយោគ
របស់សម្បីទាំងពីរ និងមគ្គិស្សដែលបានបង្ហាញ និងមាន ។ ពេរបទថា

“នកន ឧខ្លន” បានដល់ ដោយសង្គរក្នុង ឬ បទថា “នកនាយកនេន” បានដល់ ដោយធម្មាយតន់ ១ ឬ ពីរបទថា “នកាយ ឆាតុយា” បានដល់ ដោយធម្មុជាតិ ១ ឬ ព្រោះនៅក្នុងសច្ច័ន់នៅក្នុងសច្ច័ន់ ២ មានខ្លួន សម្បយុត្តិដោយធម្មុជាតិ ឬ

ក្នុងបញ្ញាពេលដោយសុខ្សែត្រីយដាក់ដើម បទថា “អិហិ” បានដល់ សម្បយុត្តិដោយខ្លួន ក្នុងបញ្ញាពេលសង្គរក្នុង និងវិញ្ញាបណក្នុង ឬ ពីរបទថា “នកាយ ឆាតុយា” បានដល់ (សម្បយុត្តិ) ដោយការយិញ្ញាបណជាតិ និង មនោវិញ្ញាបណជាតិ ឬ ពីរបទថា “អិហិ ឆាតុហិ” បានដល់ មិនប្រកប ដោយវិញ្ញាបណជាតិ ទាំងនៅយ ត្រូវលើដែកការយិញ្ញាបណជាតុបេញ ឬ

ក្នុងបញ្ញាពេលដោយ រូបភាព ព្រះមានព្រះភាគត្រាស៊ែចា “ន នកហិចិ” ដូចខ្លះ ព្រោះត្រូវមានអ្នបក្នុង និងអ្នបាយតន់ សូមវិចិនសស៊ែ ឬ ត្រូវត្រាស៊ែចា “អិហិ ឆាតុហិ និម្បយុគ្គា” ដូចខ្លះ ព្រោះភាគវិញ្ញាបណជាតិ

“ដោយវិញ្ញាបណជាតិ មិនគឺនឹងមាន ព្រោះព្រះបានឱ្យ “នកាយ ឆាតុយា = សម្បយុត្តិ ដោយជាតិ ១ និងជាតិ ១” ក្នុងទីនេះ បានដល់ ការយិញ្ញាបណជាតុប៉ុណ្ណោះ ។

៥ ក្នុងអង្គកចាទ់ដោយជាតិកចាទាលិ ដែកសម្បយោគិប្បុយោគបទវិញ្ញាបណជាតិ បញ្ចក់ថា អ្យបកវបណ្តុ យានជីវិកការយិញ្ញាបណជាតុទាំង ៩៩ និង តាម តីហិ ឆាតុហិ ិវិយុត្តាតិ ត្រូវប្រើបិយ មិនចំសភានេះ; តែក្នុងបានឱ្យអង្គកចាទាបស់ក្នុម មិនមានពាក្យចា “អ្យបកវបណ្តុ” ទេ

ជីវិវិញ្ញាណ និងកាយវិញ្ញាណជាតិទាំងឡាយ មិនមាន ។

ក្នុងបញ្ហាពេលដោយ នគរិយាល័យ ពីរបទថា “ទីឃិ ដាក់ហិ”

បានដល់ សម្បយុត្តិដោយមនោជាតិ និងមនោវិញ្ញាណជាតិ ។ បទថា “បណ្តុះសហិ” បានដល់ វិប្បយុត្តិដោយរូបជាតិ ១០ ដើសស និងវិញ្ញាណជាតិ ៥ មានចំក្បុវិញ្ញាណជាតិជាដើម ។

ក្នុងបញ្ហាពេលដោយ កុសល ព្រះមានព្រះភាគគ្រែងបង់សេដសម្បយរាគ ព្រោះសេចក្តីផ្លូវទាំងនេះ ៤ ជាការ៖ ដែលកុសលទាំងឡាយ ការង់យកកៅរីយ ។

ក្នុងបញ្ហាពេលដោយ រៀននាកិក៖ ពីរបទថា “ឯកន ឧន្ទន”
បានដល់ ដោយវេទនាទួបុរីណោះ ។ បទថា “បណ្តុះសហិ” បានដល់ វិប្បយុត្តិដោយចំក្បុវិញ្ញាណជាតិ សោតវិញ្ញាណជាតិ យានវិញ្ញាណជាតិ ជីវិវិញ្ញាណជាតិ មនោជាតិ និងរូបជាតិទាំងឡាយ (តីដោយទិន្នន័យ ជាតិ ១០) និងកាយវិញ្ញាណជាតិ ១ ។

ក្នុងបញ្ហាពេលដោយ នីវិញ្ញក នីវិញ្ញកធម្មធម្មា (គិតមិនៀះដែលមិនមែនជារីប្បាក និងមិនមែនជារេហែត្តិប្បាក) បទថា “បញ្ហាធិ” បានដល់

បើប្រព័មាមបានឱអដ្ឋកចាក្តុមាបើយ និងចំសការ៖ ក្នុងទីនេះ ធើប្រព័មាមបានឱអដ្ឋកចា ក្តុមាបើយកាត់ពាក្យថា “អរបកវបណ្ឌឹង” ឡើង ។

ដោយបញ្ចុរីព្យាហាមជាតិ និងមានបក្សរីព្យាហាមជាតិដ៏ដើម ។

ភ្នែកបញ្ចុរីព្យាហាមជាតិ ដោយ នគុលាទិន្នន័យ៖ (គីសការដឹងចាំខ្លាបយ ដែលកម្រិតខ្លានប្រកាន់ទុកដោយជាផល និងមិនជាអារម្មណ៍របស់ខ្លាត) ។

បទថា “សហិ” ជានេះ ដោយជាតិ និងវិនិលិនដៃតម្លៃ-
ព្យាហាមជាតិបេញ ។

ភ្នែកបញ្ចុរីព្យាហាមជាតិ សមិត្ថភូសនិចារ៖ បទថា “មណ្ឌលសហិ”
ជានេះ ដោយឱ្យបង្ហាញទាំងខ្លាបយ មួយនៅពីដោយបញ្ចុរីព្យាហាមជាតិ ។

ភ្នែកបញ្ចុរីព្យាហាមជាតិ នគុលាទិន្នន័យ៖ ព័របទថា “ឯកន ឧន្ទន”
ដ៏ដើម បណ្តិតកប្បីប្រាបដោយអំណាប់នៃសង្គរក្នុង និងមានសំណើរឿង
រិចារ៖ ភ្នែកទិន្នន័យដែលបេញ ដឹងដីសេស លេខានេះថា មិនមានរឿតកែះទេ មាន
ត្រីមត្រីរិចារ៖ ប៉ុណ្ណោះ និងវិនិលិនដៃតម្លៃបេញហើយ ដឹងដីសេស លេខានេះថា
គីតក្រមជាមួយនឹងប៉តិ និងបញ្ចុរីព្យាហាមជាតិ នគុលាទិន្នន័យ៖ រិចារ៖ មិនសម្រួលិតជាមួយ
រិចារ៖ ទេ ប៉តិកមិនសម្រួលិតជាមួយប៉តិដែរ ក្រោះហេតុដោះ ដឹងដីសេស និងប៉តិ
ទីបេល្ខោះថា សម្រួលិតឡើដោយដឹងដីមួយ ភ្នែកសង្គរក្នុង ដឹងដីសេស និងប៉តិ
និងជាតិ និងមនោរិព្យាហាមជាតិបេញ ។

ភ្នែកបញ្ចុរីព្យាហាមជាតិ នគុលាទិន្នន័យ៖ និង នគុលាទិចារ៖ ព័របទថា “ឯកាយ

“**ឆាតុយា**” ជានដល់ ដោយមនោគតុ ទ ។ សូមបាកតិដម្រី និងទេបក្រោះ សបាកតិដម្រី ត្រាស់ទីក្រុងរៀនទាតិក៖ នីងជន, ទស្សន៍នៃនៅបាកតិដម្រីជាដោដៃមួយបញ្ជាឌីសកុសលដៃ ។ បរិត្តាជម្រី ដូចនឹងវិបាកដម្រីជេរ ។ ពីរបទថា “**ធមាយ** **ឆាតុយា**” ជានដល់ ដោយដម្រីជាតុ ទ ។ ហទថា “**នគរិតិ**” សេចក្តីថា ដម្រីនិង ជាបរិត្តារម្មណ៍ មិនមានក្នុងបទនោះ មិនមែនវិប្បយុត្តិដោយ ដម្រីនោះទេ ។ បីឡើង ដម្រីជាត្រូវមែនដែកបងើសេដក្នុងបទដីបូងបីឡើង ។ ព្រោះ ការវិនិច្ឆ័យ ជាបរិត្តារម្មណ៍ ជាសកាតាអែលសក្រោះដោយទួលទំនុះ និង ជាន ដោយ អំណោប់នៅបីត្តប្បាទ ។ ដូន ។ មហាកត្តារម្មណ៍ជាដោដៃមួយបញ្ជាឌីដម្រីដែល ជាកុសល នីងជេរ ។ ក្នុងនីមួយនឹងដម្រី (គឺសការវិធីដែលនៅមិនទាន់កែត) ទាំងឡាយ ពីរបទថា “**មព្វុហិ ឆាតុហិ** = វិប្បយុត្តិដោយវិញ្ញាណជាតុ ទ ។ មានបកវិញ្ញាណជាតុជាដោដៃមួយ ។ កីណុវិញ្ញាណជាតុទាំង ៤ នោះ វិមានមិន ត្រូវកច្ចាប់ណាកដែលកែតឡើង នៅដម្រីទាំងឡាយ ដែលជាទប្បាទដម្រី (គឺ សការវិធីដែលសក្រោះបែងបែង ឡើបកែតឡើង) ដោយបច្ចាប់ណាកម្មយ សូមវិត្ត បច្ចាប់ណាកនៃប្បញ្ញត្តិដម្រី (គឺដម្រីដែលកំពុងកែតឡើង ប្លកំពុងដល់ឧណ៍: ទាំង ៣) ។ ដម្រីដែលជាបច្ចាប្បញ្ញត្តិរម្មណ៍ជាដោដៃមួយ ដូចនឹងដម្រីដែលជាបរិត្តារម្មណ៍ជេរ ។ ដម្រីដែលជាបែងបែង ជាដោដៃមួយ ដូចនឹងដម្រីដែលជាសម្បូលឱ្យជេរ ។ ដម្រីដែលមាន សម្បយុត្តិបែកតុ ត្រួតមិនមែនបែកតុ ដូចនឹងប៉ីតិសបាកតិដម្រីទេ ។ បរាមាស-

សម្បយុត្តិ កើដ្ឋូច្ចារេដ្ឋា និង អនុញាទិនិត្យធម៌ (គិតមិនិងលកម្ពណិនប្រកាន់ទៅក្នុងបទ
ដោយសេចក្តីជាសល) ដូចនឹងអនុប្បញ្ញធមិនិត្យធម៌ទេ និង ធមិនិងសេស ក្នុងបទ
ទំនួន មានសត្វជាយប្រឈមទៀត។

ចំណាំសម្បយេយាតវិប្បុយេយាតបទនិត្យិស

តើវានេះ ដើម្បីចំណាត់បទ សម្បយេយុត្តិ និងសម្បយេយុត្តិ ទីប្រទេសមានភាគ
ទ្រង់ដើមពាក្យថា “នៅនាមនេះ” ជាដើម និងបទនេះ មានលក្ខណៈ
ដូចខាងក្រោម កើតុងវារ៉ានេះ ធមិនិងលកម្ពណិនប្រកាន់ទៅក្នុងសម្បយុត្តិ
ដើម្បីប្រឈម គិតមិនិងលករិប្បយុត្តិ ធមិនិត្យធម៌ទេ ព្រះមានព្រះភាគទ្រង់ដើម្បីប្រឈម
និងវិសាទនុវត្តការមិនប្រកបដល់ធមិនិត្យធម៌ទេ ដោយទូទាត់ជាដើម និងបទ
(សម្បយុត្តិនៃ វិប្បុយុត្តិ) វមេសមិនប្រកបក្នុងធមិនិត្យធម៌ទេ មានឯករាជ
ជាដើម និងព្រះធមិនិត្យធម៌ទេ ហើយ សម្បយុត្តិដោយរបក្រោន
វមេសមិនមាន ព្រះហេតុដ្ឋូច្ចារេ ឬបក្រុនទេនេះដែលបានរបាយក្រោងនេះ
ជាដើម ព្រះមានព្រះភាគទ្រង់មិនកាន់យកក្នុងវារ៉ានេះទេ និងវិណាយណា ដែលមិន
លាយទុក្ខដោយធមិនិត្យធម៌ទេ និងវិណាយណា ដែលមិនបានរបាយក្រោងនេះ និងវិណាយណា ដែលមិន

៤៩

អង្គកចាំប្រព័ន្ធអភិវឌ្ឍន៍

គប្បែកជាបទទាននៃធម៌ទំនួនដូចខាងក្រោមខាងក្រោម៖

ចត្តារោ ឧន្ទាយកណ្តាល ឯក នឹង តំបន់ស្ថាបន ឯក
សយោ ហិរញ្ញវត្ថុ ឯក សយោ សត្វ មហាមន ឯក
សមិទ្ធិ ឯក សមិទ្ធិ ឯក យុត្តិ ឧបក្រាយ ឯក ឯក

នាមក្នុង ៤, អាយតន: ១ (គីមនាយតន:), វិញ្ញាណដាក់ ៧,
គ្រឿយ ២ (គីមនិគ្រឿយ និងទេបេក្ខិគ្រឿយ), បង្កិចសមុប្បទ ៣ (វិញ្ញាណ
ដស្ស: និងទេន), ព្យកនឹងធម៌ ៧ មានដស្ស:ជាដែល, ពិកមាតិកា ៣
(គីមនុក្រមសុខយករៀនយបទ សវិត្តកសវិបារបទ និងទេបេក្ខាសបកតបទ),
មហានរៀក: ៧ (គីបិតបទ បេតសិកបទ បិតសម្បយុតបទ បិតសំសង្គ-
សមុដ្ឋានបទ បិតសំសង្គសមុដ្ឋានសបកូបទ និងបិតសំសង្គនុបនិតិបទ)
សវិត្តកបទ ១ សវិបារបទ ១ និងទេបេក្ខាសបកតបទ ដែលប្រកបដោយ
ទេបេក្ខាខេន ១ បទ (រមជាលេ/បទ) ។

សេចក្តីនេះជាន់ របស់ក្រុងការបង្ហើបំផុត សម្បែកជាបក្ស
“ឧន្ទាយកណ្តាល” ជាដែល ។ ក្នុងនិធីសនោះ បទណាមានពាក្យវិសង្គនាំនេះ
ដូចខាងក្រោម៖ សម្បែកធម្មប្រព័ន្ធផ្លែតាមលំដាប់ គិត្យក្រុមទីក្រុង
បញ្ចប់ដែលមាននៅក្នុងជាដែលក្នុងនិធីសង្គនាំនេះ ។ ក្នុងបញ្ចប់និងនៅក្នុង
គ្របការបំការទូទៅជាដែល យើងនេះ ។

ចញ្ញា ៣ យ៉ែន

ក្នុងបញ្ញាពោលដោយ នេជ្ជនាមួន ជាដែមសិន, បន្ទាត់ “ឯកន”
 ចាន់លំ (មិនប្រកប) ដោយមនាយគន៍ ឬ បន្ទាត់ “សត្វហិ” ចាន់លំ
 វិញ្ញាណាគាត់ ឬ បន្ទាត់ “អភិធិ” ចាន់លំ ដោយវេទនាដែម ក្នុង[,]
 ធម្មាយយគន៍ ឬ

ក្នុងបញ្ញាពោលដោយ វិញ្ញាណាគាត់ ពាក្យថា “ឥ ឥឡូវ ន ឥហិមិ”
 សេបកិច្ច វេរីលីនតែវិញ្ញាណាគាត់ដែលលើកឡើងដែមវិប្បៈបានហើយ ធម៌
 ដែសសទាំនៃនោះ មានវិញ្ញាណាគាត់ ១ រូប និនិញ្ញាន មិនវិប្បៈយុត្តិដោយ
 ឱនឹងទាំងខ្លាយពួកខ្លះ បុរាណរាយយគន៍ ទាំងខ្លាយ ព្រោះការវិនិទ្ទេ និន
 អាយយគន៍ ទាំងនោះ នៅតីស ត្រូវបាន ឬបាន ឬ ពីរបន្ទាត់ “ឯកាយ
 ឆាតុយោ” ចាន់លំ ធម៌ណាន ដែលលើកឡើងដែមវិប្បៈបាន វិប្បៈយុត្តិហើយ
 ដោយធម៌នោះ ឬ

ក្នុងបញ្ញាពោលដោយ ឧបភិត្ធិយ, បន្ទាត់ “បញ្ញាហិ” ចាន់លំ
 (វិប្បៈយុត្តិ) ដោយបកិច្ច វិញ្ញាណាគាត់ជាដែម ដែលប្រកបដោយខេបក្តា (កិ
 ចកិច្ច វិញ្ញាណាគាត់, សោតិវិញ្ញាណាគាត់, យានវិញ្ញាណាគាត់, ជិវិញ្ញាណាគាត់,
 និនិមនោះកាត់) ឬ បណ្តិតគប្បិជ្ជាបសេបកិច្ចក្នុងបន្ទាត់ទាំងពីរ ដោយសំណាម
 វិនិទ្ទេទាំងខ្លាយ ដែលវិប្បៈយុត្តិដោយបទ ដែលលើកឡើងដែមវិប្បៈបានរាម

នីយនេះ មានប្រភាពដូចខាងក្រោម

ចប់សម្បយក្តែង វិប្បយក្តុបទនិឡេស

៤. ១ ធនធានអំពីវិប្បុយទឹក សម្របយុទ្ធបច្ចុប្បន្ន

ច ប់វិប្បយុត្តិន សម្បយុត្តិបទនិងកែស

៩. ៧លីនាមិសម្បយុទ្ធសាស្ត្រ សម្បយុទ្ធបន្ទិទ្យលេខ

តើវិនេះ ដើម្បីបើក សម្បយុទ្ធន សម្បយុទ្ធបនិ ទៅប្រព័ន្ធមាន-
ប្រព័ន្ធការគ្រប់ដើមពាក្យជា “នេណុនាទន្ទន” ជាដើម ។ ក្នុងនីទ្ទេសនោះ
បទណា សម្បយុទ្ធដោយអំណាច់នៅខ្លួនជាដើម ព្រះករាប្រឡើងដើមបច្ចា និង
វិសាទនា សម្បយោគនោះនេះ ដោយខ្លួនជាដើមទេ) តា, បទជា (សម្ប-
យុទ្ធបនិ សម្បយុទ្ធដូ) នោះ វគ្គធមិនប្រកបដោយរប បុគ្គលិកបទទាំងឡាយ
ដែលរាយដោយរប បុគ្គលិកបទដែលស្រីរៈដោយរបក្នុងទាំងអស់ ។
ព្រោះជា សម្បយោគគបស់ជម្ចូកដែលដោយរប បុគ្គមិន ដែលរាយដោយ
របមិនមាន, បទដីទេ កំមិនមានដែរ, ព្រោះសេចក្តីនៅខ្លួនជាដើម ដែលគ្រែ
ជល់សម្បយោគទាំងអស់ លោកការិយកដោយធិន់ដែលស្រីរៈ មួយនេះ
ដោយរបក្នុងទាំងពីរ ។ បទណា គប្បាពលការប្រកបជាមួយនឹងបទនោះ
ព្រោះហើយ បទនោះ លោកមិនការិយកក្នុងទៅនេះទេ ។ តែបទណានា
វគ្គធមិនបំភីដល់ជាអនុស់នៃអរប ដែលមិនរាយដោយរប បទទាំងនោះ
ទ្រង់ការិយកក្នុងនីទ្ទេសនោះ ។ គប្បីស្រាបទទានរបស់បទទាំងនោះ ដូច្នេះ ៖

នរបត្តិថ្លា	ចត្តាវា	ចនាយកនុបត្រ	ច
ពិញ្ញាណាពាណិក ធម្មោរ	ធម្មោរ	ធម្មោរ ធម្មោរ ធម្មោរ	។
បច្ចេក ឬណាស ចណា	គតោ ឱចិន ឯសាទ្យស		

តិះកសុំ និង នគរាយក នៅ ចត្តាថ្មីសនេះទៅ ន ។

មហាលីទុក សត្វា មជាតិទុកកសុំ ន

និមិត្តសញ្ញា មជាស្រួល និងទូស សម្ងាត់ នគរាយ ។

នាមកន្លែង ៤, មនាយតនេះ ១, វិញ្ញាបណ្ណាតិ ៧, សច្ចោះ ២ (គីសមទ្ធីយ-
សច្ចោះ និងមកសច្ចោះ), តុកត្រីយ ១៤ (គីមនិត្រីយជាន់ម ដល់អញ្ចាត់វិត្រីយ
ជាន់បំផុត), បងិច្ចសម្បប្រាង ១២ (គីសវិធី, សង្ការ, វិញ្ញាបណ្ណ, ជស្សី,
វេទនា, តុណ្ហ, ទីប្រាងនៃ, កម្ពុជា, សេរាក, ទីក, នៅមនិស្ស និងទីប្រាង-
យាល); តើនេះ បងិច្ចសម្បប្រាង ១៦ បទ (គីសតិបង្កានជាន់ម នហត្ថ
ដល់មនសិការជាន់បំផុត), ក្នុងតិក: ៨ បទ (គីវេទនាតិក: ៣ បទ, វិតិក-
តិក: ២ បទ ច្បានដល់បច្ចុប្បន្ន និងទីតិប្បន្ន, ប្រចាំនប់តិតិក: ៣ បទ),
ក្នុងគោបក: ៤៣ បទ (គីហោតុកគោបក: ៦ បទ, អាសវគោបក: ៤ បទ,
សព្វាជនគោបក: ៤ បទ, គិនគោបក: ៤ បទ, ឱិយគោបក: ៤ បទ,
យោគគោបក: ៤ បទ, នឹវរណគោបក: ៤ បទ, បរាមាសគោបក: ៣ បទ,
ទីប្រាងនគោបក: ៤ បទ និងកិលេសគោបក: ៦ បទ); ក្នុងមហន្ទិក: ៧/
បទ (គីបិតិបទ, បចតិសិកបទ, បិតិសម្បយុត្តិបទ, បិតិសំសង្គបទ, បិតិសំ-
សង្គសម្បង្គានបទ, បិតិសំសង្គសម្បង្គានសហកុបទ, និងបិតិសំសង្គសម្បង្គាន-

បរិវត្តិបទ), ភ្នែកបង្កើតកំរើក: ៦ បទ (គីសវិតកុបទ, សវិចារបទ, សប្បតីកុបទ, ប័តីសហគតបទ, សុខសហគតបទ និងទប់ការសហគតបទ); ដឺទាំងទ្វាយ (១២០ បទ) កំណុល់ការស្រោះភ្នែកបង្កើត នៅ ។

បញ្ជាណល្វែង

ភ្នែកបញ្ជាណទ្វាយ ដឺទាំងទ្វាយ ជីវិតកុណក្រឹងដៃក្រើនដើម្បីបង្ហាញ ដឺទាំង នោះ ត្រួតសម្រួលុយតិដោយដឺណាក, បណ្ឌិតកប្បីជ្រាបប្រកេដីនិងដឺម៉ាន ឧទ្ធផាដើម ដោយអំណរចនិនិងដឺទាំងនោះចំ ។ ក្រោះថា នាមក្នុង ពាក្យតិនេះ សម្រួលុយតិដោយរៀនទានុទ្ទ, រៀនទានុទ្ទភ្នែកសម្រួលុយតិដោយឯណ ទាំងនោះទូទៅ គីរៀនទានុទ្ទនោះ សម្រួលុយតិដោយឯណទ្វាយ នាម ម៉ាន សញ្ញាពាណិជ្ជការដើម្បី ដោយមនុយតិន: ១ ដោយវិញ្ញាណការតុ, ២/ និងដោយ សញ្ញា សុទ្ធវាពាណិជ្ជការយុទ្ធនេះ នៅ ៨ ភ្នែកដុម្ភាយតិន: និងដុម្ភាយតុ, ៤ ភ្នែក បញ្ជាណទ្វាយ កំម៉ាននិយដុប្រាកានេះ ដែរ ។

ចប់សម្រួលុយតិន សម្រួលុយតិនិត្រូស

១០. ៧នៅនាសំវិប្បយ៍ឡើង វិប្បយ៍ឡើងនិត្រូស

តុឡើងនេះ ដើម្បីបេក និប្បយេត្តិន និប្បយេត្តិបុណ្យ ទេបប្រែម៉ាន- ប្រោកាត្រួនដើម្បីបេកក្រោះ “ឱ្យប្លកនិត្រូស” ជាដើម ។ ភ្នែកនិត្រូសនេះ ដឺ

ឯណាមានរបស់ខ្លួនដ៏ម៉ោង ដែលប្រព័ន្ធឌីជីថទ្ធេរាយាពន្លាមកសម្រេច និងក្នុង
និទ្ទេសនឹសម្បរយោគរិប្បៈយោគដីទាំងនេះជាន់ តីថទ្ធេលើកទីផ្សេងសម្រេច
ឡើងបានក្រប្លាក់ជាច្នៃនៅក្នុង ឬ ចំណោកបទទាំងនេះបាយដែលមកដោយលំដាប់នៃ
បទដែល តីប្រព័ន្ធមេរោគរិសដ្ឋានដែលជាទីនៅជូនដូចត្រូវក្នុងក ឬ បណ្តុះ
បញ្ចាទីនេះ បទណាលើកទីផ្សេងសម្រេចដោយប្លូក, បទនោះ វិប្បយុត្តិ
ដោយជិំនុយ, បណ្តិតគ្រប់ប្រាបការបែកជិំមានខ្លួនដ៏ម៉ោង ដោយអំណរប
និងជិំនុយនោះ ឬ ប្រព័ន្ធដែលជិំនុយមានវេទនាបានដ៏ម៉ោង វិប្បយុត្តិ
ដោយប្រកួត, ឯុប្រកួត កិរិប្បយុត្តិដោយជិំនុយនោះ ឬ ចំណោកបាននិញ្ញាន
មានគតិធម្មប្រុង, ឯុប្រកួតនោះដែរ ឬ រូបកួតនោះ វិប្បយុត្តិដោយ នាមកួត ទៅ
ដោយមនាយកនៃ: ១ ដោយវិញ្ញាណជាតុ ៧ និងដោយជិំនុយ មានវេទនាបានដ៏ម៉ោង
មានគតិធម្មប្រុង ក្នុងជម្ងូយបាន ឬ ក្នុងជម្ងូយបាន ឬ ក្នុងបទទាំងនេះ
កិមាននិយោជិំប្រើបាននោះដែរ។

ចបវិប្បយុត្តិន វិប្បយុត្តិបទនិទ្ទេស

១១. ទល់នោស៊ិស្សហិតន សម្បរិប្បយុត្តិបទនិទ្ទេស

ពីទីនេះ ដៅម្ប៉ាប់ក សណ្ឋិកន សម្បរិប្បយុត្តិបទនិទ្ទេស ទីប្រព័ន្ធរត្តន
ភកវា ប្រើដ៏ម៉ោងពាក្យថា “សម្បរិប្បយុត្តិបទនិទ្ទេស” ជាបាន ឬ ក្នុងនិទ្ទេសនោះ

ធម៌ជាលក្ខ មានសមុទ្ធយសប្បែងដើម ដែលព្រះអគ្គិន្ត្រីអាណាពនាមកសម្រេច
ហើយ ភ្នែកនិទ្ទេសនៃ សណ្ឋាគិតន សណ្ឋាគិតមជ ធម៌ទាំងឡាយ ព្រេង
លើកទ្វីនសម្រេចភ្នែកប្បែងទាំងពីរ (ភ្នែកទ្វីន) ។ ចំណោកបន្ថែមទាំងពីរយ
ដែលមកដោយលាំងបាប់នៃបទដីទេនេះ ព្រោះមានក្រុវិសដែលធានាដាច់នឹងដីបញ្ហា ។
ភ្នែកនិទ្ទេសទេនេះ ធម៌ជាលក្ខសក្រោះបាន ដោយបទដែលលើកទ្វីន
សម្រេចដើម្បីប្បែង ដោយការសក្រោះដោយខ្លួនដើម សម្រាយការ បុ
រិប្បីយោគគរបស់ធម៌ទាំងឡាយ នមែនមានដោយធម៌ជាលក្ខ បណ្តិតគប្បីជ្រាប
គរប់គកុទ្ទដាក់ដើម ដោយអំណុចបែនិចធម៌ទាំងឡាយ ។

ភ្នែកបញ្ញាពេនេះ មានព័យដូចខាងក្រោម ធម៌ទាំងឡាយដែលរាប់បញ្ចប់ភ្នែក
សង្គរក្នុង រាបសក្រោះបានដោយសមុទ្ធយសប្បែង ព្រោះការសក្រោះជាទុន
ដាក់ដើម្បីន ។ ក៏ដឺម្បីទាំងឡាយ នីរវិលនតែភ្នែកសង្គរក្នុងទាំងឡាយ ត្រូវ
ធម៌យតនេះ: និងធម៌ជាតិទាំងឡាយចេញ លើរាជ សម្រាយតិដោយខ្លួន ពាន់
ដីសេស ដោយអាយុរៈ ១ ដោយវិញ្ញាបណ្តិត ៧/ និងនីរតិណ្ឌាបេញ
ហើយ លើរាជ សម្រាយតិដោយធម៌ម៉ោង ព្រោះសម្រាយតិដោយធម៌
ជីសេស និងវិប្បីយតិដោយរូបក្នុង ១ ដោយវិញ្ញាបនុយ ១០ ដោយ
របជាតិ ១០ លើរាជ វិប្បីយតិដោយធម៌តែម៉ោង ភ្នែកធម៌យតនេះ: ១
និងភ្នែកធម៌ជាតិ ១ ព្រោះវិប្បីយតិដោយរូប និងនិញ្ញាន ។ បណ្តិតគប្បី
ជ្រាបសេបតិភ្នែកបញ្ញាពេនេះ មានប្រកាសដូចខាងក្រោម ។

ចប់សង្គបិតន សម្រាយតិវិប្បីយតិបនិទ្ទេស

១២. ពាណិជ្ជកម្មនៃសង្គមបច្ចេកទេស សង្គមបិទាសង្គមបិទបទនិទេស

ក៏វិទ្យាជន្ត សម្បូល, តែដោយដីជីវិតណាយ មានសញ្ញាណដើម ។
 ដីជីវិតនេះមានសញ្ញាណដើម របស់ស្រីជាន់បានដោយខ្លួន ហើយសញ្ញា-
 ខ្លួនដោដើម ដោយអាមេរិក: ២ កីឡម្នាយគន់: និងមនាយគន់: ដោយ
 ធាតុ ៣ កីឡម្នាធម៌ ១ និងវិញ្ញាបណ្តាត់ ៧, តែរបស់ស្រីជាន់ មិនបាន
 ដោយខ្លួន អាមេរិក: និងធាតុដែល ៤ បណ្តិតគ្រប់ប្រជាបសិកកិនបញ្ហា
 ទាំងពីរ ដោយខ្លួន និងបានដើម ។

ចប់សម្បយុទ្ធន សង្គបិតាសង្គបិតបទនិឡេស

១៣. ពាណិជ្ជកម្មនៃសង្គមបិទន សម្រយោត្តិវិប្បយោត្តប នគិតផ្សាយ

៤៨

អង្គកចាំព្រះអភិវឌ្ឍន៍មូលដ្ឋាន

សៀវភៅ ៣ យ៉ាងម៉ែន ។ វិញ្ញាណាពោះ សម្រួល់តែដោយខ្លួន ៣ មាន
រៀបចំនូវជាតិដែល និត្តដោយដែលមិនធ្វាយមានរៀបចំជាតិដែល ក្នុងជម្លាយគឺនេះ
និត្តដែលមិនធ្វាយ ។ ថ្មីមិនវិប្បុយ, តែដោយរូបគីឡូ ១ ដោយរូបារុ-
យគឺនេះ ១០ ដោយរូបគាត់ ១០ និត្តដោយដែល គីរូ និត្តនិញ្ញាន ក្នុង^៩
ជម្លាយគឺនេះ និត្តដែល, ព្រះមានព្រះភាគគ្រឹះសំដោយកិច្ចាណាពោះ
ទីប្រាស់ថា “នៅ ឥឡូវា តិចិថិ ឬឡើង” ជាដីម បណ្តិតគប្បីជំរឿប
សេបកីខំនូវ ដោយនីយនេះចុះ។

ចប់អសផ្ទុកិតនេ សម្រួលិវិប្បុយុត្ថបនិត្យស

១៤. ១លីនាសអំពិវិប្បុយ, ត្រួន នៃផ្ទុកិតាសផ្ទុកិតបច្ចុប្បន្ន

ត្រួននេះ ដីមិនបានបាន វិប្បុយុត្ថបនិត្យសផ្ទុកិតាសផ្ទុកិតបច្ចុប្បន្ន ទីប្រាស់
ព្រះភាគគ្រឹះដីមិនបានក្រោម “រូបភូននឹង” ជាដីម ។ ក្នុងនិទ្ទេសនោះ
វិប្បុយឱ្យរបស់បទេណា ដែលមិនបានអារាងដល់ទីនេះមក (ក្នុងនេះ) ១៩,
បទខំនីនោះ ព្រះមានព្រះភាគគ្រឹះមិនបានកាន់យកក្នុងរារៈនេះទៀត ។
សូមថា កីបទខំនីនោះ ជាបទនេះ ? នេះយើង ជាបទជម្លាយគឺនេះជាដីម ។
ព្រះថា វិប្បុយឱ្យរបស់មិនបានក្នុងជម្លាយខ្មែរ មាននូវជាតិដែល
របស់ជម្លាយគឺនេះស្ម័គ្រីត្រីមត្រីមយប់ ។ ស្ម័គ្រីត្រីមត្រីមយប់ជាដីម ក៏

មានព័ត៌មានល្អជាមុន ។ បណ្តុះតុកប្រវិជ្ជាបទទាននៃបទទាំងនេះ ដូចខាងក្រោម ៖

ធម្មាយកលំ	ធម្មាគាត់	ថីតិកិត្យិយេឡេត	ច	
នាចរួចបនុញ្ញេត		សញ្ញាយកនុយេឡេត	ច	
តាតិការិត្យិយេ	ឯកំ	ចនំ	ថីសតិេច	តិេក
តិកាតសាណិកំ	ឯកំ	សត្វ	ចុឆ្លុនុយ	ចជាត
ធមេសក	ធហានិ	មហាមនុរត្តិ	ចុជ្លស	
ន	ចជាតិ	គត្តានិចិ	សមាសគា	
ចជាតិ	ច	ធម្មានិសញ្ញា	សត្វចា	

ធម្មាយតនេះ ធម្មាគាត់ ជីវិតិត្រិឃិយ និមួយ សញ្ញាយតនេះ ធម្មិ

ទាំង ៣ មានជាតិជាគោះម៉ោង (គីជាតិ ជរ និងមរណ៍) ក្នុងតិក៖ ៩ បទ
មួយ (គីអិត្តិត្រិបិទបទ) បទចុងក្រោយរបស់តិក៖ ១ បទ (គីអនិទ្ធនិ-
អប្បដិយបទ) ក្នុងចង្វារទីកៈ ៧ បទ ក្នុងគោចកៈ ១០ បទ និងក្នុងមហាផិ-
ធិក៖ ១៥ បទ តំនេះទៀត ៦ បទ (គីបិដិទិក៖ ៦) សូម្រៀបទទាំងអស់
នេះ លោកសម្រួលិកដោយសង្ខេប រោម ៤៧ បទទាំងនេះ រួមជំនួយបទ
មិនបាន (សេចក្តីថ្លាក់ជារឿប្សាយ, គិត) ដូចខាងក្រោម ។

សូម្រៀកាប់ចុងក្រោយ មានពាក្យថា “ធម្មាយកលំ ធម្មាគាត់” ជាគោះម៉ោង
ព្រះមានព្រះរាជក្រឹត្តកោស់ទីកោដ់ម្រៀសម្រួលិកនៅពេលនេះ ។ បើត្រូវ នីរបនទទាំង
នេះហើយ បទដីសេសសុម្រៀទាំងអស់ រួមជំនួយ (គីថា អារាស ក្រោះ

ចុល្យត្រូវបាន) ។ ការចែកដោយសេចក្តីជាមួនដើម្បី គឺជាបទខ្លាំងនៅ៖ បណ្តិត
គឺប្រចាំបាស់ដោយទិន្នន័យដែលពេលកែវបញ្ជីជាប់ចំណាំ ។

ចបវិយោយត្រន សង្គបិតា សង្គបិតបទនិឡស

ពាណិជ្ជកម្ម (ជាតុកជា)

កំដោយពាក្យមានប្រមាណណូបីណ្ឌុះ ព្រះតម្រូវគិតអរហត្ថសម្បាសម្ពឺ
ជាមាស់ ព្រះអង្គិយាសក្តីងការថែកធ្វាត់ ទ្រង់ត្រាស់តម្លើរធ្វាត់កច្ចាមណា
ទុក, ពីឆ្នូរនេះ ការប្រកាសថែកនយោមុខ គិតកាលជាប្រធានរបស់តម្លើរនោះ
មប់សញ្ញគ្រប់ហើយ ។ សូម្បីនយោងអស់នោះ ខ្ញុំ (ព្រះពុទ្ធយោរាលាទាយ៍
ពាលទុកជាតាក្យសរួបថា ឬត្តុលម្អិកិយាល័យអាមេរិកដំណឹងចំណែកនយោមុខ
គិតកាលដែលព្រះអង្គិយ់ត្រង់សម្រេចនេះបាន ។ ហើយខ្ញុំនឹងត្រូវពាលសេចក្តី
ពិភាក្សានៃតម្លើរនោះ គ្រប់ ។ មទនៅ កំនើននំខ្សោកក្យរពេចន់នោះប្រើនូវក្រសួង
ពេក នាំងសេចក្តីនោះ កំមិនមានបែកត្តុរៀនីយ ។

ធម្មរាជសមាគាល់ ដែលខ្ចោនរចនាកម្ពុជានេះ ដើម្បីជាបែបដែន
មានប្រមាណ ២ ភាគរវាងថ្មី សម្រេចចិត្តចាប់អស់ ដោយប្រការ
ផ្សេងៗនេះ សូមរាជសមាគាល់បុណ្យនោះ ចូរមានដល់សង្គមហទាំងឡាយ
ដើម្បីក្រុងក្រុងក្រុង រហូតអស់ការបែងចិត្តរួមចិត្ត ។

ចប់ធាតុកម្រាបករណី

បច្ចន្លិជីវិ

នៃបុគ្គលិកប្រព័ន្ធផ្សាយករណ៍

អាមេរិកជា

ព្រះសាស្ត្រា ព្រះអង្គមនីជំបាត់ប្រកាសប្រព័ន្ធឌីជាតិ ឬ៖មនីជំសៀម្បី
ជាតិកចាបករណ៍ដែលមានអត្ថអូរិត ក្នុងសុវត្ថិភាព យើងទៅការបំពើយ
ឲ្យបានដឹងប្រើជាម្នាស់ ជាអត្ថបុត្រិបញ្ជីនៃលោក ត្រាស់គម្ពិរបុត្រិបញ្ជីណាង
ខ្លួន ដែលសៀម្បីដែលប្រព័ន្ធឌីជាតិ ក្នុងលំដាប់នៃជាតិកចាប់នៅទៅ។ ទៀត
កំណើនរៀន៖ ដល់និកាសនៃការពណ៌នាគម្ពិរបុត្រិបញ្ជីនៃទៀត អ្នក
ឲ្យបានដឹងប្រើជាម្នាស់ ចុះកុំពូកចិត្តជាសមាជិក្តាប់ព្រះសម្រួលនៅទៅ។

ចំណារម្នាក់

១. ពាណិជានំពីមាតិកា ឧទ្ធសារ៖

ទទួលសំនួលបុគ្គលប្បញ្ញតិនេះថា “ស មញ្ចូនីយោ ។ នេ ។ ឃន-
ប្បញ្ញតិ ចុះតុលប្បញ្ញតិ” ដូច្នេះមុន ។ បណ្តាបខំនេះ បន្ទថា “ស”
គឺជាការកំណត់ចំណុច ។ ដោយពាក្យនោះ ព្រះមានព្រះរាជជាម្មានៗ ត្រួតឱ្យ
បំណងនឹងបញ្ញតិដីមិនឈាន ក្នុងបករណ៍នេះ ទីបន្ទូនីសម្រេចការកំណត់
បញ្ញតិដីមិនឈាន ដោយការរាប់យាត់សង្ខេប ។ បន្ទថា “មញ្ចូនីយោ”
ជាផាក្យសម្រេចនឹងពាក្យប្បញ្ញតិដីនៃប្រះមានព្រះរាជត្រួតឱ្យកើតឡើង ។ ក្នុងបទ
មាតិកាចាំនេះ ការបញ្ញតិ ការសម្រេច និងការប្រកាសក្នុងរាជការត្រូវនៅថា
“ត្រួតឱ្យត្រាសំប្លាច់ ត្រួតឱ្យសម្រេច ត្រួតឱ្យបញ្ញតិ ត្រួតឱ្យតែងតាំង” លើឡាយ៖ថា
បញ្ញាក្តី ។ ការតែងតាំង ការជាក់ទុក ក្នុងរាជការត្រូវនៅថា “ត្រួតឱ្យតាំង
ដែលគេរាជក់តែនូវក្នុងប៊ូលី” ដូច្នេះ គឺលើឡាយ៖ថា “បញ្ញាក្តី ។ បញ្ញតិចាំនេះ
ក្នុងទីនេះ រមេដីសម្រាប់ ។

ពីតិចមន ពាក្យថា “ស មញ្ចូនីយោ” ជានិងបំបាត់ ការបញ្ញតិ ៩ ការ
សម្រេច ៩ និងការប្រកាស ៩ ដូច្នេះកើត; ការតាំងទុក ៩ ការជាក់ទុក ៩
ដូច្នេះកើត; ព្រះមានព្រះរាជត្រួតឱ្យបំណងយកក្នុងទីនេះ ។ ព្រះមានព្រះរាជ
ត្រួតឱ្យសម្រេចដី (បញ្ញតិ ៩) ចាំនេះ ប្រកបដោយនាមប្បញ្ញតិខ្លះ, រមេដី

ໂຄສະນັກສົມບໍລິສັດ ແຮງການ ເພື່ອເກົ່າວຽກ ໂດຍສະໜັກປະໂຫຍດ ເພື່ອໄດ້ຮັດວຽກ ໃນ
ມະນຸຍາ ສະຫະລັດ ປະຊາທິປະໄຕ ປະຊາຊົນລາວ ປະຊາຊົນລາວ ແລະ ປະຊາຊົນລາວ

ពាក្យថា “ឧន្ទូច្បាសិ” ជាដែល ជាពាក្យសម្រួលុយបាបញ្ញតិទំនីនេះ
ទីក្រដោយសង្ខេប ។ បណ្តុះបញ្ញតិទំនី នៅ ខេះ ការបញ្ញតិ ការសម្រួល
ការប្រកាស ការតាំងទីក្រ និងការជាក់ទីក្រនូវផែធម៌ទាំងឡាយ ដែលជាព្យាក្រោម
និងភ្លាត ដែលជាទុន លើរាជរដ្ឋ និងបញ្ញតិទំនី ការសម្រួល ការ
ប្រកាស ការតាំងទីក្រ និងការជាក់ទីក្រនូវផែធម៌ទាំងឡាយ ដែលជាថីកើតនៃ
អាយុតនេះទាំងឡាយ លើរាជរដ្ឋ នាយកនាយកបញ្ញតិទំនី ការបញ្ញតិ នូវផែធម៌
ទាំងឡាយ ដែលជាសាធារប្រចើនទីក្រនូវជាតិទាំងឡាយ លើរាជរដ្ឋ ជាផាណិជ្ជ-
បញ្ញតិទំនី និងបញ្ញតិទំនីឡាយ ដែលពិត លើរាជរដ្ឋ សិរិទ្ធ-
បញ្ញតិទំនី និងបញ្ញតិទំនីឡាយ ដែលជាគាំបុំទាំងឡាយ លើរាជរដ្ឋ តិត្រួយ-
បញ្ញតិទំនី និងបញ្ញតិទំនីឡាយ ដែលជាគាប់គុណ លើរាជរដ្ឋ បញ្ញតិទំនីឡាយ បុគ្គលិ-
បញ្ញតិទំនី

ចំណាំ ៦ ព្រៃនតិរោះបាន (មិជន)

លេខេត្តក្រសួងបរិបទ និងចំណាំ នាមខ្លួន និង នាមខ្លួន
(បច្ចក) នាមខ្លួន និង នាមខ្លួន

၁-ဒီဇိုင်းနေဖျားကျင်းမြေ

២-នគរិត្យបានប្រពាណី

៣-អតិថិជានេន អតិថិជានប្បញ្ញត្តិ ៤-អតិថិជានេន អតិថិជានប្បញ្ញត្តិ

៥-អតិថិជានេន អតិថិជានប្បញ្ញត្តិ ៦-អតិថិជានេន អតិថិជានប្បញ្ញត្តិ ។

បណ្តុះបណ្តុះទំន់ទៀត ៩ នៅ៖ ការបណ្តុះបណ្តុះធីជាក្តុសល និងអក្តុសល

ដែលជារបស់តែងតែមានជាមុន កៅតមានតាមសេចក្តីពិត ដោយ

អំណោចទំនើសបិកត្តិ: និងបរមត្តិ: ឈ្មោះថា អតិថិជានប្បញ្ញត្តិ ។

ម្លាយទ្វេត ការបណ្តុះបណ្តុះក្រំនឹងទ្វាយ មានក្រុម ស្តី និងបុសល
ជាដើម ដែលសុខតែជាក្រុជាការរបស់សត្វលោក ដែលមិនមាន
(ដោយសការពិត) ឈ្មោះថា អតិថិជានប្បញ្ញត្តិ ។

ស្ថូម្រីបណ្តុះបណ្តុះក្រុម សម្រេច ជាដើម បុណ្ណោម បុរសតាម
ប្រក្រុតីរបស់ពួកគ្នាយ ដែលគ្រាន់តែជាក្រុមពេលនៃ និងវិតដែលបែងចែក
មិនមាន ដោយអាការទាំងពីរ កើឈ្មោះថា អតិថិជានប្បញ្ញត្តិ ដែរ ។
បណ្តុះបណ្តុះដែលមកនេះ មិនមានប្រើប្រាស់ព្រះពួកសារនៅទេ ព្រោះហេតុ
ដូច្នេះ ទីបិនកាន់យកក្នុងទីនេះ ។ គឺប្រើប្រាបបណ្តុះបណ្តុះសែន ៥ ទ្វេត
ដោយអំណោចទំនើសកំណត់ទូវិធីមាន និងអវិធីមានទាំងនេះ ដូចតទៅ ៖

ពិតណាស់ វិធី ៣ និងអភិវឌ្ឍនិក ៩ តែងមាន (ដោយពិតប្រាកដ)

ចំណែកបុគ្គល មិនមានទេ (ដោយសការពិត) ភ្នែកប្រយោគថា បុគ្គលមាន

វិធី ៣ បុគ្គលមានអភិវឌ្ឍនិក ៩ ជាដើម, ព្រោះហេតុដូច្នេះ បណ្តុះបណ្តុះ

ទីបេរិយ្យាន់ថា និត្តធម៌នន អនិត្តធម៌នប្បញ្ញត្តិ ព្រោះបញ្ជីអនុសមាន (វគ្គុ
ដៃលមិនមាន) រមជាមួយនិត្តធម៌ន (វគ្គុដៃលមាន) យកនៅនេះថា បុគ្គល
ឈ្មោះថា មាននិធ្លាល ន ព្រោះអគ្គិថា និធ្លាល ន របស់គេមាន បុគ្គល
ឈ្មោះថា មានអភិញ្ញា ន ព្រោះអគ្គិថា អភិញ្ញា ន របស់គេមានជាអ័ម ។

ក៏ស្រី និងបុរស វមេដីមិនមាន (ដោយសភាពពិត), បុរីទី រូប
គេមេដីមិនមាន (ដោយសភាពពិត) គួរពក្សាគ្រះ រូបស្រី និងរូបប្រសិទ្ធភាពដើម
ព្រោះហេតុនៅ បញ្ញាតិមានសភាពបែបនេះ ទីបណ្តុះចា និត្យជាលើលើ
និត្យជាលើលើ ព្រោះបញ្ញាតិវិធីមាននូវមធ្យាមួយនឹងអវិធីមានយ៉ាងនេះ រូប
របស់ស្រី ណែនាំចា រូបស្រី ឬ រូបរបស់ប្រុស ណែនាំចា រូបបុរស
ជាកេដិច ឬ ដីជាបុរាណមានបក្សជាកេដិច ដស្សីបែតសិក្ស វមេដីមិនមាន
ដោយភាពពិត គួរពក្សាគ្រះទាំងឡាយ មានពក្សាគ្រះ ចក្ខុសចក្ខុស នៅក្នុង^១
សង្គមនូវជាកេដិច ព្រោះហេតុនៅ បញ្ញាតិមានសភាពបែបនេះ ទីបណ្តុះចា
វិធីមាននូវប្រព័ន្ធឌី ព្រោះបញ្ញាតិវិធីមាននូវមធ្យាមួយនឹងអវិធីមាន
យ៉ាងនេះចា សម្រួលិកធម្មិត សម្រួលិកធម្មិត សម្រួលិកធម្មិត សម្រួលិកធម្មិត
ណែនាំចា ចក្ខុសម្រួលិកធម្មិត ឬ តស្សីរិយយសទាំងឡាយ មានក្បាស្រី
ជាកេដិច វមេដីមិនមាន (ដោយសភាពពិត) បុត្ររបស់គេគឺ កិច្ចិនមាន
(ដោយពិតប្រាកដ) គួរពក្សាគ្រះទាំងឡាយ មានពក្សាគ្រះ បុត្ររបស់គ្មាន បុត្រ

របស់ព្រៃយុណ៍ជាគោដើម ព្រះហេតុនៅ បញ្ហាតិមានសភាពបែបនេះ ទីប
រួមជាមួយនឹងអវិជ្ជមានយើងនេះថា បុគ្គលបស់ក្រុងត្រួត រួមជាមួយ
ជាគោដើម ។

ក្នុងបរិបទប្រព័ន្ធដែលបញ្ហាតិនេះ បញ្ហាតិទាំង ៦ នៅ ចានបញ្ហាតិ ៣ ន
ដំបូងបីរោង ។

ពីតម្លៃ ចានជាមានរួមជាមួយ និមួយនិមួយ ព្រះបញ្ហាតិសភារៈ
ដែលមានពិតម្លៃបីរោង ក្នុងបាននេះថា ឧន្ទិម្យបញ្ហាតិ ១ ន ១ ត្រួត-
បញ្ហាតិ ជាគោដើម ។ ក្នុងបទថា បុគ្គលបញ្ហាតិ រួមជាមួយ ជាក្រុងត្រួត និង
ដែលខ្ញុំនឹងពោលទានមុខិជ្ជ រោង ； តើក្នុងពាក្យទាំងនេះទាយ មានពាក្យថា
បុគ្គលមានវិជ្ជ ៣ និងមានអភិញ្ញ ៦ ជាគោដើម ចានរួមជាមួយ រិត្តិមាននៅ
អវិជ្ជមានបញ្ហាតិ ។

បញ្ហាតិ ៦ តាមនិយោបល់នាមរួម

ក៏ពោលដោយនិយោបស់អាមេរិក ដែលជា អង្គកម្មាប្រព័ន្ធ: (ក្រោមតី
អង្គកម្ម) មានបញ្ហាតិ ៦ ដែលទៀត គឺ

១-ឧបាទាបញ្ហាតិ បញ្ហាតិ ព្រះអាណាស្រីយ

២-ឧបនិធាបញ្ញតិ បញ្ជីតិ គឺការប្រព័បង្កើប

៣-សន្លាងនិមួយញ្ញតិ បញ្ជីតិ គឺការប្រមល

៤-ឧបនិទិនិមួយញ្ញតិ បញ្ជីតិ គឺការលើកឡើង

៥-កញ្ចាចញ្ញតិ បញ្ជីតិ ដែលលើកពីការលើកឡើងនៅ៖

៦-សន្លិចិមួយញ្ញតិ បញ្ជីតិ គឺការតក្យា ។

បណ្តុះបញ្ជីតិទាំង ៦ នៅ៖ ការបញ្ជីយើងនេះថា ដីជីវិក ស្មូគ្រឿង

ជោសការ៖ ដែលរកមិនបានដោយស្មូគ្រឿងតិ និងបរមតិ ដូចជាគិទ្ធិទាំងន្ទាយ

មានរូប និងរៀនជាដោម ដោយសេចក្តីផ្តើម បុរាណនុស្សម្មាក់ ដោយរូប

និងរៀនជាដោម ស្មូគ្រឿកតាម ជោសក្តី ព្រោះចូលទៅអារ៉ាប្រើប្រាស់ គឺអារ៉ាប្រើប្រាស់

ទីនៅទីនៅរៀនជាដោម ស្មូគ្រឿកតាម ជោសក្តី ព្រោះចូលទៅអារ៉ាប្រើប្រាស់ ដើម្បីជាបោតិ

ឈ្មោះថា វច ដី ចង្វាន ព្រោះអារ៉ាប្រើប្រាស់ជាគិទ្ធិទាំងន្ទាយនៅ៖ ដីខ្មែះ

និងលើកដែលជាគិទ្ធិទាំងន្ទាយ និងរៀនជាដោម គឺព្រោះអារ៉ាប្រើប្រាស់ជាគិទ្ធិទាំងន្ទាយ មានរូប

និងសរុបដែលទាំងន្ទាយនៅ៖ ឬ ឈ្មោះថា គាល់រៀន និងឈ្មោះថា

ទិន្នន័យទាំងន្ទាយ និងរៀនជាដោម គឺព្រោះអារ៉ាប្រើប្រាស់ជាគិទ្ធិទាំងន្ទាយ មានរូប

ឈ្មោះថា ឧត្តមិមិក, ឈ្មោះថា បិកាកិមិមិក គឺជារបស់ស្មូគ្រឿងដែល

ប្រាកដដោយអាការនោះ ព្រោះចូលទៅអារ៉ាប្រើប្រាស់ គឺអារ៉ាប្រើប្រាស់និងតិ

និងកត្របនោះ គឺអានិសនុវត្តន៍ការណ៍ដើម្បីជាបោតិ បញ្ជីមានសការបែប

នៃ ឈ្មោះថា ឧបនិធាបញ្ញតិ ឬ វិជ្ជបញ្ជីតិ ឬ ឈ្មោះថា ចញ្ញតិ ព្រោះ

អត្ថប់ ដែលបាត់គុណភាពីនី មិនមែនព្រោះអត្ថប់ ដែលបាត់គុណមិនគឺរីនីទេ ។
និងជាចាបេញតិចនេះ ក៏តិមវិធីមានប្បញ្ញតិចបីនេះទេ ។

ឧបនិធាបញ្ញតិច

បញ្ញតិចធម្ម មានពាក្យជាដែមចោ “ទីព្រះ និធីប៊ែ” ដូច្នេះ ព្រោះ
តាំងទីក្រឹងរឿយាជនទី ១ និងទី ២ ជាដែម និងមានពាក្យជាដែមចោ “វិន ឪ
ជិត ឆ្លាយ” ដូច្នេះ ព្រោះការតាំងទីក្រឹងប្រឈម្ពីត្រូវនិធីត្រូវ បញ្ញតិចនេះ
ឈ្មោះថា ឧបនិធាបញ្ញតិច, ម្បាងនីទេទៀត ឧបនិធាបញ្ញតិច នេះ មានប្រើប្រាស់
ប្រការ ដោយប្រកែទៅជាដែមចោ ៖

- តុលាទុកបនិធាបញ្ញតិច
- ហាត់តុកបនិធាបញ្ញតិច
- សម្រោះតុកបនិធាបញ្ញតិច
- សម្រាកបនិធាបញ្ញតិច
- អទិបុរតុកបនិធាបញ្ញតិច
- បជិតុកបនិធាបញ្ញតិច
- តុលាបុឡុបនិធាបញ្ញតិច
- តុលាបុឡុបនិធាបញ្ញតិច ។

បណ្តុបញ្ញតិចទាំងនេះ ពាក្យចោ “ទីព្រះ និធីប៊ែ” ជាដែមនោះនៅ
ឈ្មោះថា តុលាទុកបនិធាបញ្ញតិច ព្រោះពោលដល់ការពិបារណាគិច្ចដោទៃទៀត
ក្រោមឯកតិច ។

បញ្ញតិចមានពាក្យចោ “បុគុលមាននេះ ត្រួតឱ្យដោ មានលស្សរុក្សិដ្ឋោ”
ជាដែម ឈ្មោះថា ហាត់តុកបនិធាបញ្ញតិច ព្រោះពោលសំដោយកការប្រើដោ ។

បញ្ជីមានពាក្យថា “បកលមានកណ្តាល មានដោយឲ្យប្រជាបក្សាល
មានមង” ជាដើម ឈ្មោះថា **សម្រេចក្នុងវត្ថុជាម្មានក្នុង** ព្រោះពោលសំដែរ
យករបស់ដែលសម្រួល (ប្រកបនឹងបកល) ។

បញ្ជីមានពាក្យថា “នទេស្រវិនិច្ឆ័ន់ទីកដោះឆ្នាំ” ជាដើម ឈ្មោះ
ថា **សម្រេចក្នុងវត្ថុជាម្មានក្នុង** ព្រោះពោលសំដែរយកវត្ថុដែលលើកឡើង ។
បញ្ជីមានពាក្យថា “ល្អដីតែម៉ែនតួសាល ល្អដីតែម៉ែនប្រយក្ស
និងវិមានដីតែមបាមចុរី” * ជាដើម ឈ្មោះថា **អតិថិជ្ជក្នុងវត្ថុជាម្មានក្នុង**
ព្រោះសំដែរដល់កន្លែងដែលមិនធ្លាយពីគ្នា ។

បញ្ជីមានពាក្យថា “ពណិសម្បរដូចមាស និងមេគោដូចគោរបស់
អ្នក” ជាដើម ឈ្មោះថា **បជិតាផ្ទៃជាម្មានក្នុង** ព្រោះពោលសំដែរយក
បំណុកប្រូបដែរប្រូបដែរ ។

បញ្ជីមានពាក្យថា “ប្រែបទុម ប្រកប្រាយណ៍” ជាដើម ឈ្មោះថា
ឥឡូចរួមឱ្យជាម្មានក្នុង ព្រោះពោលសំដែរយកវត្ថុបស់វត្ថុទោះមាន ប្រើប្រាស់ ។

បញ្ជីមានពាក្យថា “កន្លែងធ្វើដោយពេជ្រ” ជាដើម ឈ្មោះថា
ឥឡូសិច្ចុមិនឱ្យជាម្មានក្នុង ព្រោះពោលសំដែរយកវត្ថុបស់ទោះប្រសើរ ។

* ឧលិថា សេវិសក៍ អ្នកខ្លះប្រជា ដើម្បីប្រសិរី ។

ក៏បញ្ចីតិំណាក មានពាក្យចោ “លើ ៣ ដើម, បទ ៨ បទ, គំនែ
ប្រុវ និងគំនៃដ្ឋារយើ” ដាក់ដើម ព្រោះបំណុលយកការប្រជុំបស់វត្ថុទាំង
នៅៗ បញ្ចីនេះ លើរាជក្រឹត សម្រាប់បញ្ចី ។

បញ្ចីតិំណាក មានពាក្យចោ “២, ៣, ៤” ដាក់ដើម ព្រោះសំដែរ
យកបទដើម ឡើងមុនហើយ បញ្ចីនេះ លើរាជក្រឹត ឧបជិតិក្រុមបញ្ចី ។

បញ្ចីតិំណាក មានពាក្យចោ “បច្ចី នគរោ = វិន ត្រា” ដាក់ដើម
ព្រោះសម្រួលមែលសភាគដីនៅៗ បញ្ចីនេះ លើរាជក្រឹត ត្រូវបញ្ចី ។

ក៏បញ្ចីតិំណាក មានពាក្យដាក់ដើមថា “អ្នកមាននាយុ ៨០ ឆ្នាំ, អ្នក
មាននាយុ ៨០ ឆ្នាំ” ដូច្នេះ ព្រោះមែលទៅដារបស់ដាហ៊ត្រូវមិនដាហ៊ប៉ុទ្ទិ
បញ្ចីនេះ លើរាជក្រឹត សម្រាប់បញ្ចី ។

ម្មបញ្ជីតិំណាក ត្រូវបញ្ចីទាំង ៦ នៅ ត្រូវបញ្ចី ក៏ដី និត្តមានបញ្ចី
នៅៗជន ។ បញ្ចីដែលនៅសល់ រ៉មជួលជាពក និត្តមានបញ្ចី និង
និត្តមាននៅ និត្តមានបញ្ចី ។

វំយច្ចុំទទួលឱ្យឯក បញ្ចី ៦ នៃសំរាប់រាជរដ្ឋបាល

និយម្យានបញ្ជីតិំណាក បញ្ចី ៦ តាមនិយរបស់អាមេរិកក្រោមព័ត៌ម្នកថា គឺ

១-គិត្យបញ្ចី

២-សម្រាប់បញ្ចី

៣-ទិន្នន័យព្យាយកិត្តិ

៥-កុមិចព្យាយកិត្តិ

៥-ចច្ចកម្មព្យាយកិត្តិ

៦-អសុឡតម្មព្យាយកិត្តិ ។

បណ្តាបញ្ជីទាំង ៦ នៅ៖ បញ្ជីដោយអំណរចន់កិច្ច មានពាក្យថា

“អ្នកជាគម្ពស់ម្នាក់ចិក” ជាដើម ហួរោះថា គិចម្មព្យាយកិត្តិ ។

បញ្ជីដោយអំណរចន់នៃត្រួតព្រាយ មានពាក្យថា “សុម ជាតិ មួល

បានប្រើបង្កើន” ជាដើម ហួរោះថា សណ្ឌានម្មព្យាយកិត្តិ ។

បញ្ជីដោយអំណរចន់កេវត្រួតព្រាយ មានពាក្យថា “ស្រី ប្រស” ជាដើម

ហួរោះថា ទិន្នន័យព្យាយកិត្តិ ។

បញ្ជីដោយអំណរចន់នៃកិច្ច មានពាក្យថា “ការមានចរ ឬបានចរ

អូរបានចរ អ្នកដែនកោសល អ្នកដែនមានធម៌” ជាដើម ហួរោះថា កុមិ-
ចព្យាយកិត្តិ ។

បញ្ជីដោយអំណរចន់ត្រួតព្រាយ ការតាំងហួរោះចំពោះ មានពាក្យថា

“លោកតិស្ស៖ នាត់ សុមន់” ជាដើម ហួរោះថា ចច្ចកម្មព្យាយកិត្តិ ។

បញ្ជីអសន្និតិជិំ មានពាក្យថា “និរាង គិច្ចេះនិញ្ញាន” ជាដើម

ហួរោះថា អសុឡតម្មព្យាយកិត្តិ ។

ហណ្តាបញ្ជីទាំងនេះ នឹមិបញ្ជាតិពួកខ្លះ និងអសិដ្ឋិបញ្ជាតិ ក៏ដី

រឿងមានប្បញ្ញត្តិទីនេះ, កិច្ចប្បញ្ញត្តិ ចាត់ចូលជាពួកវឿងមានេ អវិជ្ជមាន-
ប្បញ្ញត្តិ ។ បញ្ញត្តិដ៏សេស លើខាងក្រោម អវិជ្ជមានប្បញ្ញត្តិ ។

ឥឡូវនេះ ព្រះមានព្រះភាគជាម្មាស៊ ដើម្បីត្រួតពេកបញ្ញត្តិដែល
ព្រះអង្គត្រួតព្រមឈរទុកដោយសង្គមក្នុងទួសវារៈនៃជន ដោយអំណរច្បាន
ការសម្រេច ឡើបត្រាស់ពាក្យថា “គិត្យាពាតា” ជាដែម ក្នុងទួសវារៈ នៅ
បណ្ឌិតគ្រប់ជាបសបក្សនៃពាក្យសរមន យើងនេះថា ការបញ្ញត្តិ ការសម្រេច
និងការតែនតាំងនវិធី ដែលជាគំនងទាំងឡាយថា “ជាទ្វាលេណានេះ ការ
បញ្ញត្តិ ការសម្រេច និងការតែនតាំងនេះ មានប្រមាណប៉ុណ្ណោះ” ដូច្នេះ
ជាកចចុកម្យកាបុច្ញា (ស្ថាដើម្បីត្រួតពេកបញ្ញត្តិដែល ស្ថាដើម្បីក្នុងពាក្យទាំងឡាយ
មានពាក្យថា “គិត្យាពាតា នាយកនាម៉ា” ជាដែម ឧបនុមាតិ កំណើយនេះដែរ ។
បំណែកក្នុងពាក្យវិសដ្ឋន បណ្ឌិតគ្រប់ជាបសបក្សយើងនេះថា ពាក្យ
ថា ឧន្តិ និងដោយសង្គម បុរាណប្រកែទិន្នន័យ និងបញ្ញត្តិ និងបញ្ញត្តិ
ក្នុង បុរាណ ស្ថាដើម្បី នៅ រូបក្នុងជាកាមានវប្បធម៌, ឧន្តិ និងដ៏សេស
ប្រព្រឹត្តទៅក្នុងក្នុង និងជាដែម ការបញ្ញត្តិដែល វិមានជាប់ជាទ្វាលេណាន
មានប្រមាណប៉ុណ្ណោះនូវការ ការបញ្ញត្តិដ៏សេស ប្រព្រឹត្តិក្នុងពាក្យទាំងឡាយ ដែលជាកន្លែងថាដាទ្វាលេណាន
ដោយប្រមាណប៉ុណ្ណោះ ។

បញ្ជីថា “អាយតនេះមាន ១២ ដោយសង្ខេប ឬដោយប្រកែទេ
ចុកាយតនេះ ឬ ល ឬ ជម្លាយតនេះ ឬថា សូមវិគ្គិនអាយតនេះ ទាំងនេះ
អាយតនេះ ១០ ជាកាមារ់បន្ត, អាយតនេះ ២ ប្រព្រឹត្តិផ្ទុកនិកមិ ៥”
ដូច្នេះ វិមានដោយបញ្ជី មានប្រមាណប៉ុណ្ណោះ ការបញ្ជីធី
ទាំងឡាយ ដែលជាប្រភពថា ជាអាយតនេះ វិមានដោយពាក្យមាន
ប្រមាណប៉ុណ្ណោះ ។

ក្នុងបញ្ជីថា “ធាតុ ១៨ ដោយសង្ខេប ឬដោយប្រកែទេ ចុកិ-
ធាតុ ឬ ល ឬ មនោវិញ្ញាណធាតុ បុកិបណ្តុធាតុទាំងនេះ ធាតុ ១៩
ជាកាមារ់បន្ត ធាតុ ២ ប្រព្រឹត្តិផ្ទុកនិកមិ ៥” ដូច្នេះ វិមានជាបញ្ជី
មានប្រមាណប៉ុណ្ណោះ ការបញ្ជីធីទាំងឡាយដែលជាសការ៖ ទ្រង់ត្រាល់
ទីកថា ជាពាតុ វិមានដោយពាក្យមានប្រមាណប៉ុណ្ណោះ ។

បញ្ជីថា “សច្ច័នេះ មាន ៥ ដោយសង្ខេប ឬកិដោយប្រកែទេ
ទីកិសច្ច័នេះ ឬ ល ឬ និរោចសច្ច័នេះ បុកិសម្បិបណ្តុសច្ច័នេះ សច្ច័នេះ សច្ច័នេះ ៤
ជាមេរកិយ, សច្ច័នេះ ៤ ជាមេរកិត្ត” ដូច្នេះ វិមានដោយពាក្យបញ្ជី
មានប្រមាណប៉ុណ្ណោះ ការបញ្ជីធីទាំងឡាយដែលពិតថា សច្ច័នេះ វិមាន
ដោយពាក្យមានប្រមាណប៉ុណ្ណោះ ។

បញ្ជីបែបនេះថា ត្រីមួយ ២២ ដោយសង្ខេប ឬដោយប្រកែទៅ
 “ចក្ខុទ្ទីបែបនេះថា ត្រីមួយ ១ ល ១ អញ្ញាតារិទ្ទីបែបនេះថា ត្រីមួយ ៩៦៖
 ត្រីមួយ ១០ ជាកាមារបារ, ត្រីមួយ ៨ ជាថីស្សុកែ, ត្រីមួយ ៣ ជាបោកគ្នា” ដូច្នេះ រដ្ឋមន្ត្រីនាមដោយពាក្យបញ្ជី មានប្រមាណប៉ុណ្ណោះ
 ការបញ្ជីធីទាំងឡាយដែលជាដំបូង ថាជាត្រីមួយ រដ្ឋមន្ត្រីនាមដោយពាក្យ
 មានប្រមាណប៉ុណ្ណោះ ។ ព្រះមានព្រះភាគ លុំព្រៃន់បែករៀនបញ្ជីដោយ
 សង្ខេប ដោយពាក្យមានប្រមាណប៉ុណ្ណោះ ហើយ ទីប្រទេសម៉ែនបញ្ជី ឬ
 ដោយអំណាច់នៃការសម្រួលបញ្ជី នៅទីនេះ ។

ត្រូវរាយៈ ព្រះមានដោកលុំព្រៃន់បែករៀនបញ្ជីដោយពិស្ងារហើយ
 ដើម្បីនឹងប្រទេសម៉ែនបញ្ជី (បញ្ជីពេលអំពីប៉ុកល) ដោយអំណាច់
 នៃការសម្រួល សម្រេចឱ្យខ្លាត នសម្រេចឱ្យខ្លាត ជាដំបូង ។ ព្រះសម្បាត់
 សម្បាត់ ព្រះអនុប្រែបង្គប៉ុកលអ្នកត្រាប់ខ្លួនទីផ្សេងៗ និងប៉ុកលអ្នក
 កំពុងប្រព្រឹត្តិត្រូវ ត្រាស់ខ្លាតជាដំបូង ដែលជារៀនបញ្ជីទាំង ៥ នេះ, ទីក
 ដោយពិស្ងារក្នុងវិក្សុប្រករណ៍ហើយ, ព្រះហេតុដូច្នេះ ក្នុងបករណ៍
 ប៉ុកលប្រព្រឹត្តិនេះ ទីប្រព្រឹត្តិមួយ មានខ្លួនជាដំបូងនៅទីនេះ ដោយជាគទេស
 ប៉ុណ្ណោះ ។ ប៉ុកលប្រព្រឹត្តិទី ៦ កំមុនប្រានត្រាស់ទីក្នុងនានក្រោយទីឃ្លឹយ,
 សម្បក្នុងទីទួសរាង៖ នេះ កំត្រាស់ទីកដោយជាគទេសប៉ុណ្ណោះ ព្រះហេតុ

ចប់បន្ទាតិការុម្ភៈសវារៈ

ព្រ.នគរបាលជាពិធីជាន់ទាំងមួយ

សង្គមថានុកនិច្ច សធិប្បាយបច្ចុល ៩ ចំណួន

ពណ៌នាអំពីសមយវិមក្ចបគល

៧៦

អង្គកចាំព្រះអភិដម្បបិធិក

នេះ ជាកៅវេរីចន៍: របស់ពាក្យម្បនទោះជ័យ (គឺជាកៅវេរីចន៍: របស់ពាក្យថា ការឃនល
ការណ៍) ។ ពាក្យថា “អង្គ និមិត្ត” ឬនិងជាប់ សមាបត្រ ឬ ដែលជា
រូបារាងរដ្ឋរាង និងអ្នរូបារាងរដ្ឋរាង ។ ពិតម៉ែន ពាក្យថា វិមារ្យ នេះ ជា
ឈ្មោះរបស់សមាបត្រទាំង ៥ នៅ ព្រៃន់ចាតកដីដែលជាសីកសិក្ស គ្រឿង
ទាំងឡាយ ។ ពាក្យថា “ការឃនល” ឬនិងជាប់ នាមកាយដែលកែត្រាវិធី
ម្បយនិងវិមារ្យ ។ ពាក្យថា “ផុសិត្តា និហារតិ” ឬនិងជាប់ ឬនិងសមាបត្រ
ហើយ ទីបង្ការបំប្លែនវិយាបថ ។
សូរចា ក៏សមយវិមុំតុបុគល នេះ ពាល់ត្រូវវិមារ្យ ហើយ នៅត្រូវ
ការលើក ?

ត្រូវបាន ក៏ដឹងអ្នគាត់ ការលើរបស់លោកអ្នកប្រាផ្ទាណិនិច្ឆ័ន់បូលសមាបត្រ
ម្រាន, ត្រួតមិនឈ្មោះថា **អកាល** ទេ ។
បណ្តាកាល និងអកាល កីសមិយ និងមិនម៉ែនសមិយទាំងពីរយ៉ាង
នេះ កីកាលដែលកំពុងបង្កើត (ជម្រះ) សវន់ពីត្រីកព្រហ្ម ១, កាលដែល
កំពុងធ្វើត្រូវ ១ ឈ្មោះថា សមិយមិនម៉ែនជាកាលរបស់អ្នកបូលសមាបត្រ
ទេ ។ កាលជាទីបង្កើតិសវន់: និងធ្វើត្រូវប្រើបាយហើយ ទីបច្ចុប្បន្នកាលទៅ
សម្រាក, ច្បាប់មានហូតដល់រៀលនិនិមិត្តិណ្ឌុជាត ក្នុងចន្ទោះនេះ ឈ្មោះថា
កាលរបស់លោកអ្នកប្រាផ្ទាណិនិច្ឆ័ន់បូលសមាបត្រ ។

ក៏កាលជាទីវិញ្ញាប្រែបេតិយ របស់ភូមិអូកកំណត់រៀលាថេបិណ្ឌចាត់
ហើយបេញ្ញានៅ ១, កាលជាទីយោនេគ្គិនេរោត្តែង (បន្ទោបង់) វិគុក៖ របស់ភូមិ
អូកដែលបាយក្រោមដោយពួកវិនិក ១, កាលជាទីត្រាប់ឡើងវិបិណ្ឌចាត់ ១,
កាលជាទីត្រាប់ឡើងភូមិ ១, កាលជាទីខាន់យាផុគ្គិនេរោត្តែងតាន់ ១, កាល
ជាទីធីរ៉ូតិ៍ ១; កាលទាំងអស់នេះ ឈ្មោះថា **អកាល** គិតិនៃមេនីសម័យ
កាលរបស់លោកអូកចូលសមាបត្តិទៅ ។ ក៏កាលប៉ីមាន ឯកាសដែល
ស្មោតិយីន ភូមិនេរោត្តែង និងនៅមិនទាន់ដល់រៀលាថេកត្តាបារ សូម្បីភូមិ
បន្ទោះនៃកាលនេះ ក៏ឈ្មោះថា **កាលរបស់លោកអូកចូលសមាបត្តិ** ដែរ ។
មួយឡើតិ៍ រៀលាថេកត្តាបារ ១, រៀលាថេកាន់វិបារ ១, រៀលាថេ
ទុកជាក់រក្សាបាត្រិ និងប៉ូវ ១, រៀលាថីរ៉ូតិ៍ភូមិនេរោត្តែង ១, រៀលាថុកិន
ការសាកស្រ ១, កាលទាំងអស់នេះ ក៏ឈ្មោះថា **អកាល** គិតិនៃមេនីសម័យ
កាលរបស់លោកអូកចូលសមាបត្តិឡើយ ១ កាលណាល មិនមេនីកាលទេ,
កាលនោះនៅ មិនមេនីសម័យឡើយ ១

សូម្បីភូមិចូលទាំងអស់នោះ រៀលាថេកាលជីស់ស សម័យជីស់ស
លោកហេរិថា បុគ្គលូនុកុះភូមិលោកនេះ ជានវិមាត្រូ ៨ មានប្រការដឹប
ពេលមកហើយ ដោយសហគតនមកាយ ១ ល ១ ប្រការមួយឡើតិ៍
បុគ្គលនេះ ឈ្មោះថា ពាល់ត្រូវសហគតនដឹងថាយក្រុមទាំងអស់ស ១

၁၄

អង្គភាពព្រះអភិធម្ពុបិធក

លេខ្មោះថា ពាល់ត្រូវអប្បនាគោយទិបចារៈ លេខ្មោះថា វម្យនពាល់ត្រូវ
អប្បនាគដើម្បីត្រូវ ដោយអប្បនាគជូន ។ កិច្ចិជិំណា កែត្រមជាមួយនឹង
ធម្មណា, ធម្មទាំងនេះ លេខ្មោះថា ជាគិច្ចិំដែលលោកច្បានហើយជាមួយនឹង
ធម្មទាំងនេះ ព្រោះហេតុដ្ឋាន ទីបេល្ខ្ញោះថា ពាល់ត្រូវហើយ សូម្បៀ
ដោយជស្សី ។ សូម្បៀទិបចារៈ កិច្ចិំហេតុនៃការច្បានអប្បនាគដៃ ។ អប្បនាគ
ជូន កិច្ចិំហេតុច្បានអប្បនាគដើម្បី ។ ទីតួដីភ្នែកដែរ ។ ក្នុងទិបចារៈ និង
អប្បនាគទាំងនេះ គឺប្រើប្រាប់ការពាល់ត្រូវសហគារគិច្ចិំទាំងនេះ ដោយ
សហគារគិច្ចិំទាំងនេះយកសំពីព្រោះយោតិំនេះ មានប្រការដើម្បី ។

ជុតិយន្ត្រាន មានអង់គ្គ ៣ គី បិកិ សុខ និង ឯកត្តិតា ។ ឥឡូវ-
ន្ត្រាន មានអង់គ្គ ៤ គី សុខ និង ឯកត្តិតា ។ ចតុតិន្ត្រាន មានអង់គ្គ ៤ គី
ឧប្បរា និង ឯកត្តិតា ។ ម្មយកទៀត អាកាសានញ្ញាយកនដ្ឋាន ។ ល ។
នេរសញ្ញាណាសញ្ញាយកនដ្ឋាន មានអង់គ្គ ៤ ដុចនិងបាត់តិដ្ឋានដែរ ។ ភើរ
យានទាំងនេះ គីគារំនួលបែមដែល នេរសញ្ញាណាសញ្ញាយកនដ្ឋាន នៅក្នុង

លើសង្គមយានទាំងនេះចេញហើយ ដឺមីទាំងខ្លាយដីសេស ៥០ ហេងចោ
នាចក្រឡូ ៤ ។ ព្រះយោគធម្មតាលីត្រូវ កីឡានបំពេជានូវនៃនៅសញ្ញាន-
សញ្ញាយតនិជ្ជរានសមាបត្តិវិមាក្តុ ដោយនាមកាយនោះហើយទីបនៈ ។

ពាក្យចោ “បញ្ញាយ ចស្សី ិស្សា” អធិប្បាយចោ ព្រះយើងនឹងវិ
ការប្រព័ន្ធដែលសង្គរដោយវិបស្សុនាបញ្ញា យើងសុចិត្តដឺមីទាំង ៥ ដោយ
មគ្គប្រញ្ញា ។

ពាក្យចោ “ឯកទ្វាសាធារណ៍ បន្ទីរិបាណ ឯវាមិ” អធិប្បាយចោ នាសវេះ
ទាំងខ្លាយ ដែលបារ៉ែមមកដាក់ដើម គប្ប័សម្ពាប់ចំណែកមួយ ។ អស់ទៅហើយ
បុគ្គលនេះ លោកហេងចោ “សម្រេចិនុស្សា = អ្នករចហើយ ដោយ
សមួយ” ។ ក្នុងបន្ទីរិបាណ “បន្ទីរិបាណ សម្រេចិនុស្សា” នេះ នឹងពោលចោ បុគ្គល
អ្នកបានសមាបត្តិ ៥ ពាល់ត្រូវវិមាក្តុ ដោយនាមកាយនោះហើយទីបនៈ
កិត្តិវិក្ស; តើត្រួតព្រះបាលីលោកពោលទិកចោ “ឯកទ្វាសាធារណ៍ បន្ទីរិបាណ =
នាសវេះពួកឱ្យសំឡែងហើយ” ។ ពិតយ៉ាវនោះមែន កិច្ចុប្បន្នចោ នាសវេះ
ទាំងខ្លាយរបស់បុគ្គលនៅក្នុងនាសំឡែងហើយ វមេដិនមាន, ព្រះហេតុដ្ឋ្ឋាន
ទីបនៈព្រះមានព្រះភាក្សត្រិនិមិនបំណុះបំណុះ ដែលពិតគ្នានឹងពោលចោ
សូមវិញព្រះខែក្រោមព្រះបានសមាបត្តិ ៥ ពាល់ត្រូវវិមាក្តុ ដោយនាមកាយ
នោះហើយ, តើចោ ធម្មតាអាសវេះទាំងខ្លាយរបស់ព្រះខែក្រោមព្រះ នៅ

មិនអស់ទេ វិមានមិនមានឡើយ ព្រះបេតុនៅ ព្រះខែក្រុងព្រៃននៅ ព្រះមានព្រះភាគ គឺមិនចាប់ឡើងបំណុលយកឡើយ ។ គឺពាក្យថា “សមាមិទ្ទេត្តា” នេះ គូរីជាបង្ហាញ ដាក់ល្អវារបស់ព្រះសោតាបន្ទូ ព្រះសកម្មភាព និងព្រះអនុភាព រមាមានតែ ៣ ដំបូងប៉ុណ្ណោះ ។

ចំណាំសម្រាប់ប្រើប្រាស់

ଟାଇପ୍‌ଲାଇଃଟିଙ୍ଗସତ୍ୟକିତ୍ତ୍ସମ୍ବନ୍ଧ

កំភូជនិទ្ទេសវិនបច្ចោ “អស់មេដឹកជញ្ជូន” ដូច្នេះ គឺប្រចាំបាបដូច
ពាក្យមន ដែរយើនីយដែលពេលមកហើយទីនេះ និងម្នាក់ ម្នាក់ ពាក្យម
“អស់មេដឹកជញ្ជូន” នៃខ្លួន ដែលឱ្យរបស់ព្រះអារម្មណិស្ស កុវិបស្សីកៈ
តែប៉ុណ្ណោះ ព្រះអារម្មណិស្ស កុវិបស្សីកៈ ព្រះសេវាតាមបន្ទុ ព្រះសកម្មភាព ព្រះ
អនាគាម ព្រះអារម្មណិស្ស កុវិបស្សីកៈ និងបុគ្គលិន និងមេដឹកជញ្ជូន
កុវិបស្សីកៈ និងទីនេះ (ទីកៈ និង គីសមយវិម, ត្រូវ អស់មេដឹកជញ្ជូន) ព្រះ
ហេតុដូច្នេះ ធីបណ្តុះបណ្តុះថា ឯុទ្ធផ្លូវកម្មបណ្តុះបណ្តុះ និង
ព្រះស្ថាបន្ទុឡើងប្រមុជុលិនិនិងផ្លូវ ដែលព្រះអារម្មណិស្ស កុវិបស្សីកៈ
កុវិបស្សីកៈ កុវិបស្សីកៈ កុវិបស្សីកៈ កុវិបស្សីកៈ កុវិបស្សីកៈ កុវិបស្សីកៈ

មានបញ្ជាជាគ្រឹះត្រាស់ដីសហឱយដោយណូ ទីបត្រាស់នូវពាក្យជាដីម
ជា “សេច្ចិនិយបុត្រិនា = សូម្បីទាំងអស់ ជាព្យះអវិយបុត្រិន” ។

បណ្តុះបទទាំងនេះ បានថា “និយធម៌ខាងក្រោម” ជានេះ វិមានក្នុងល
ជាលោកត្រូវ ដែលដល់នូវការរាប់ចាត់ជា និយៈ ព្រោះឆ្លាយចាកកិលេស
ទាំងនេះយា ។

សេច្ចិនិយៈ មានពាក្យអធិប្រាយទុកចា

សមិយកី អសមិយកី របស់លោកអ្នកចូលសមាបត្តិ ឬ នាដ់ក្រោ
ពួនិសាសនាមាន ឬ សមិយ បុអសមិយរបស់លោកអ្នកដីជាដីដោយមកី-
វិមាន រម៉ែនមិនមាន ឬ ស្អារបស់បុគលុណា មានកម្មវិធី និងវិបស្បុទា
ដែលបុគលុណា ប្រារព្យិយ៍, តែការចាក់ផ្តើមកី និងដែលបស់អ្នកនេះ
ដែលកំពុងដើរ, ឲ្យរ, អនុយ, ដេក, ទំនា និងបរិភោគមិនមាន ព្រោះ
ហេតុដំប្បៃៗ សមិយ បុអសមិយរបស់អ្នកដីជាដីដោយមកីវិមាន ទីបមិន
មាន ឬ ព្រោះហេតុដំប្បៃៗ បានថា “មតិនិម័យ និមួយនិងស្រួល សមេយា

ទា នសមេយា ទា នតិ” នេះ ព្រោះមានព្រោះភាគ ព្រោះអនុជាគម្មរាជ
ទ្រួស្សបរមបុគលុណេះនេះយា ដែលព្រោះអនុទ្រួស្សការពេលយក និងទ្រួស្សមិនការពេលយក
គឺនៅពេលក្រោយ ហើយហើកឡើងការពេលដែលជាបិន្ទីដូរ នេះ ឬ សូម្បី
បុគលុនអ្នកជានេះសមាបត្តិ ឬ ក៏ព្រោះអនុមិនមានទ្រួស្សព្រោះបំណាណយក ដោយ

បែបដែនទេសទៀតូយ, តើថា ព្រះមានដោករាលនឹងត្រួតដោកបុគ្គលម្នកជាន
សមាបត្តិ ឲ្យ នៅ៖ កិច្ចប្រចាំបីប្រចាំឆ្នាំរាលជាសមាមយវិមាទបុគ្គល ដោយអំណាច
នៃកិច្ចប្រចាំបីប្រចាំឆ្នាំសង្គមឱ្យក្រប៉ូយ ដោយសមាបត្តិ។

ចំណាំសមាមិត្ថុប្រចាំបុណ្ណោះ

ពន្លឹងសាធារណៈត្រូវប្រចាំបុណ្ណោះ

វិនិច្ឆ័យគ្មាននិទ្ទេសវិន ភូមិមួលបុគ្គល ជាដីម ៖
សមាបត្តិធី ដែលបុគ្គលធម៌សម្រាប់ហើយ និមិត្តក្រោមឯក និមិត្ត
វិនាស ព្រះហេតុនៅ៖ បុគ្គលនៅ៖ នឹមិត្តហើយ ថាគុប្បន្ន = អ្នក
មានជីវិតដែលក្រោមឯក ឬ បទថា “រូបសង្គមភាពភាព” អធិប្បាយថា សមាបត្តិ
ដែលប្រកបដោយខ្លួន ពេលគីដែលមានខ្លួនបង្ហាញិមិត្ត គីប្រព្រឹត្តិនៅព្រម
ជាមួយនឹងខ្លួន សមាបត្តិសេចក្តីថា មិនលើកនៅវិនិច្ឆ័យបានឡើង ទៅ
ដែលមានខ្លួនបង្ហាញអ្នកដោយខ្លួន ឬ បទថា “អរូបសង្គមភាពភាព” អធិប្បាយថា
វិគុំដែលរាងក្រួប មិនលើកនៅវិនិច្ឆ័យ រួច ព្រះហេតុដែលបានឡើង នឹមិត្ត
អរូប សមាបត្តិដែលសហគត់ដោយខ្លួន គីដែលប្រព្រឹត្តិនៅព្រមជាមួយ
នឹងអរូបនៅ៖ មិនលើកនៅវិនិច្ឆ័យបានឡើង ទៅ ដែលមានអរូបជាប
អារម្មណ៍បេញ ឬ ពាក្យថា “ន និភាគជាតិ” សេចក្តីថា ហើយ មិន

មេនជាអ្នកបានតាមសេចក្តីប្រាប្រា ព្រោះមិនបានដោយអារម្មណ៍ដែលប្រាប្រា
ដោយភាពជាអ្នកមិនដំឡាត្រូវការប្រព្រឹត្តមកហើយ ដោយអារម្មណ៍ ឬ
យើង ឬ អធិប្បាយថា អ្នកមិនដំឡាត្រូវលសមាបត្តិ ឬ ពាក្យថា “ន
អភិវឌ្ឍនភាគ” បានដល់ បានដោយលំបាក គឺបានដោយកម្រ អធិប្បាយថា
អ្នកណាសង្គត់សង្គិនកិលេសទាំងឡាយ ទុកដោយអាតម * សម្របទបារៈ
សម្របអប្បនា និងបានទួរចិត្តមញ្ញសា (ហិប គិចិត្ត គិចិត្តសំដោដល់ការ
សង្ឃឹមសុខិរាងដី) លំបាក ដោយសម្រាយយក គឺសេចក្តីព្យាយាមជាត
សសង្គរដែលលំបាក វមេនិមុនភារដើម្បីសម្របទីសម្រាងនៅ៖ បុគល
នៅ៖ ឈ្មោះថា មិនមេនជាអ្នកបានដោយលំបាកទេ ឬ ពាក្យថា “ន
អភិវឌ្ឍនភាគ” បានដល់ ជាអ្នកបានមិនបរិប្បណុក អធិប្បាយថា ចូលសមាបត្តិ
ហើយ មិនភារដើម្បីនឹងដោយខេរហូតអស់កាលយុទ្ធបាន គឺម្ចាស់ប្រព្រឹត្តខេ
បានប្រព្រឹត្តម៉ែម្មយរវរចិត្ត បុត្ររវរចិត្ត ហើយក៏បេញដោយរបៀបនៅ៖
តែមួន ឬ បន្ទថា “យក្សិច្ចកំ” បានដល់ ការប្រាប្រាដើម្បីនឹងចូលសមាបត្តិ
គឺដឹកសាលណា ឬ បន្ទថា “យក្សិច្ចកំ” សេចក្តីប្រាប្រាដើម្បីនឹងអនុយចូល
សមាបត្តិណាម៉ា គឺយានមានកសិណជាអ្នកម្នូល បុណ្យានមានភាពបានបាន:

* អាតម ក្នុងទីនេះ មិនមេនជាអ្នកម្នូលអាតមទេ ។

ជាអារម្មណ៍ បុច្ចាយានមាននស្សរាជាណម្មណ៍ ។ បទថា “**យានតិន្នន័យ**”
សេចក្តីថា វមេដ្ឋប្រាថ្ញអស់កាលមានប្រមាណប៊ូនណាក ដោយការកំណត់
រៀលរាជយោនអ្វីជីន ។

សេចក្តីនេះ មានពាក្យអធិប្បញ្ញកម្មប្រែះ

ព្រះយោគីវិមេដ្ឋប្រាថ្ញនឹងចូលទី១ ចំពោះ នូវសមាបត្តិណាក ។ ក្នុង^១
ទីណាក នរបុតដល់អស់កាលយុរមានប្រមាណប៊ូនណាក វមេដ្ឋមិនអាចដើម្បី
នឹងចូលទី១ ចំពោះ នូវសមាបត្តិនោះ ។ ក្នុងនោះ នរបុតដល់អស់
កាលយុរមានប្រមាណប៊ូនណាក ឬដើរមិនអាចដើម្បី ហើយកំណត់
ថា “កាលព្រះចន្ទ បុព្រះអាជិគ្គនេះ ឡើកាន់ខ្លួនមានប្រមាណប៊ូនណាក ហើយ
អាត្រាមព្រៃនីនបែព្រឹមាកសមាបត្តិ” ហើយកំចូលយាន វមេដ្ឋមិនអាចដើម្បី
នឹងបែព្រឹមាមការកំណត់ទី១ វមេដ្ឋបែព្រឹកដល់នោះវិញ ព្រោះទាំងអ្នកមិន
ដឹងព្រៃនីនសមាបត្តិ ។

បទថា “**បានបានច្បាស់**” ជានឹងលំ អារស្រីយន្តវិសេចក្តីប្រមាណ ។
ពាក្យថា “**នយោ នុចតិ**” ជានឹងលំ បុគ្គល ៣ ដីពុក កិច្ចដួនអ្នកជាន
សមាបត្តិ ឲ្យ ព្រះសោតាបន្ទី និងព្រះសករាងកាម៉ី បុគ្គលទាំងនេះ លោក
ហែងថា “**អុប្បជនច្បា** = **អ្នកមានដឺងដែលក្រោមៗ**” ។ កិច្ចពាក្យថា “**អុប្ប-**
ចន្បា” នេះ ជាលើយ៖ នបស់បុគ្គល ៣ ដីពុកនោះ កិច្ចដឺងខ្សោយដែល

ជាសត្រូវចំពោះសមាជិក និងវិបស្ថុនរបស់លោកទាំងនេះ លោកសង្គត្តិក មិនឱ្យ ដែម៖លាងទុកមិនឱ្យ ព្រោះហេតុដ្ឋាន សមាបត្តិរបស់លោកទាំង នេះ ខេបវិនាសស្អាយឡើ ។ ម្នាយឡើត វិនាសឡើ ស្អាយឡើ ព្រោះមាន សីលដាប់ បួបព្រោះការមិនយានកញ្ចប់អាបត្តិប៉ុណ្ណោះ កំចិនមែន ។ កំ នាករីកប្រាកុដមិនទេ នៃមេដីនាស ព្រោះករណីយកឯច្នៃ បួបព្រោះហេតុត្រួតពេត ការបែកដ្ឋាយនៃតមានប្រមាណកិច្ចប៉ុណ្ណោះ ។

ឯងសេចក្តីនេះ មានរឿងផ្លូវតាមរបៀបដោយ
បានពួច ព្រះចេរះមួយឯបច្ចុប្បន្នសមាបត្តិ គីយកស្ទានទីម្នាយជាទី
ធ្វើសមាបត្តិ កាលបរិច្ឆេទការពិសេស ការបែកដ្ឋាយកិច្ចប៉ុណ្ណោះ ក្នុងកំរិះរោង និងក្នុងការបែកដ្ឋាយកិច្ចប៉ុណ្ណោះ ព្រះចេរះមកបៀបគិតិថាទា “ពួកគ្រួង
គិតិថាទា “យើងនឹងបែកដ្ឋាសបិរិយណា” ទីបន្ទាន់បែកដ្ឋាស បួលឡើការវិបារដោយ
គិតិថាទា “បែកដ្ឋាសបិរិយណា” លោកមិនអារម្មណីម្នាយប៉ុណ្ណោះ ទីបន្ទាន់បែក
ដល់ស្និលថា “ព្រោះហេតុអ្នីឡើបួល” ដូច្នេះ មិនយើងការិយាល័យកញ្ចប់ស្អាយ មានប្រមាណកិច្ចប៉ុណ្ណោះ ទីបន្ទាន់បែកដ្ឋាសបិរិយណា “វិត្តកែទេ ការបែកដ្ឋាយនៃ
វិត្តរបស់យើងមានបួល ? ” បើដឹងថា ឧបមិនបានប្រាសប្រាសបិរិយណា
ទីបន្ទាន់បែកដ្ឋាសបិរិយណា កីឡាអនុយបួលសមាបត្តិ ។

ចបកុប្បជម្បុតិល

លទ្ធផលសំណើអគ្គប្បែបន្ទូប្លាញ

និទ្ទេសទែន អក្សយដម្មបុត្តិល បណ្ឌិតគប្ប័ន្ធរាបដោយអំណាចទេន
បជិបក្នុងឈរបសរកប្បុជមួបុត្តិល ដែលពេលឡើងឡើកហើយនៅនេះ ។ កីឡាក្សោម
“ អគ្គប្បចនខ្លា ” នេះ ជាមួយវារបសព្រះអវិយបុត្តិល ២ ដឹក គីព្រះ
អនាគាមអ្នកច្បានសមាបត្តិ ៤ និងព្រះខ័ណាប្រព័ន្ធ ។ ពិតជំនួយហើយ
ដើម្បីនៅទ្វាយដែលជាបត្រិរដិចពេលសមាបត្តិ និងវិបស្ប័ន្ធរបស់លោកទាំង
នេះ លោកសភក់ទុកលូហើយ ដម្រះលាងទុកលូហើយ ព្រះហេតុដំប្បៃ៖
គាលប៉ីលោកទាំងនេះ សូម្បីញ្ចាំងកាលម្លៀកនិងឡើដោយកិច្ច មានការ
សន្តិទា និងភាពជាម្នកត្រួតពិនិត្យដោយពួកគណៈជាឡើម ប្រដោយសេចក្តី
ប្រមាណដែលមិនសម្រាប់ទីនយោនធដាម្បីយដដុះទៀរ ។ សមាបត្តិ កិច្ចនិ
កម្រិះក មិនឱ្យស, តែថា ព្រះសោត្តបន្ទី ព្រះសកម្មគាម៉ែ ព្រះអនាគាម
និងព្រះខ័ណាប្រព័ន្ធជាសក្តិបស្ប័ន្ធក៏ វិមានមិនចាប់ឡើងឡើក៏ នេះទេ លោក
ទាំងនេះ ធិះបញ្ជាផ្ទា ទូកខេត្តកប្បត្តិល ។

“សេច្ចិ និយមុត្តុជា = សូមវិញ្ញារិយបុគ្គលទាំងអស់” ។

ម៉ានីទៀត ប្រសិនប់ការក្រោមឯក សេច្ចិវិនាស និងមាបតិ ឲ្យ
របស់លោក និងកប្បៃមានឡើង, តែលោកកុត្តិរដមិថែលលោកបាក់ដីបាន
មួយក្រោ មិនអាចក្រោមឯក និងវិនាសឡើងឡើយ ពាក្យនេះលោកពេល
សំដែរយកអ្នកសម្រាប់លោកកុត្តិរដមិនេះ ។

ចប់អកុប្បន្នមួបឱ្យល

ពន្លឺនាមិតិ

បិហាលបង្គបុត្តិ និងបិហាលបង្គបុត្តិ

សូមវិនិទ្ទេស និងបរិបានធម្យបុគ្គល និងអបរិបានធម្យបុគ្គលទាំង
ឡាយ បណ្តិតកប្បៃប្រាបដោយអំណាច និង កុប្បន្ធបង្គបុត្តិ និង នកុប្បៃ-
បង្គបុត្តិ និង កុក្រុងឡើង ពាក្យថា “សេច្ចិសាបសូន្យកិ សេច្ចិមិន
សាបសូន្យកិ និងធិទន្យាយ ព្រោះអាស្រែយ សេច្ចិប្រាបស់បុគ្គល”
ឡើង លោកប្រាថ្ញាយកតែម៉ានី ឡើងជាការដែលពេលខ្លួនប្រើប្រាស់បុគ្គល
ត្រឹមតែបរិយាយទេសទាប់ណែនាំ, ធិនិសេសទាំងអស់ ដូចត្រូវដោរ” ។

ចប់បរិបានធម្យបុត្តិ និងអបរិបានធម្យបុត្តិ

៨៨

អដ្ឋកចា ព្រះអភិវឌ្ឍនីយក

ពន្លឹសាខំពើបេតនាគត្ថុបុណ្ណោជ

វិនិច្ឆ័យក្នុងនិទ្ទេសទៅ មេដនាករួបុគ្គល ៖

ពាក្យចា “នៅនាគត្ថា” ប្ដានដល់ គ្រែដៃម្បៀនិធីដល់កាតមិនសាប-
ស្មូន្តីវិញ្ញុនិចចេតន ។ ពាក្យចា “សនេសនាគត្ថិក” ប្ដានដល់ ចំ
ចុលសមាបត្តិ និងប្រាបយចា ក៏ព្រះយោគកាលចុលសមាបត្តិ លើបានចា
រម៉ែនយកបិត្តទៅការកំរើក ទីបេរាណមិនសាបសូន្យ ព្រះយោគក្រោមំពើនេះ
រម៉ែនសាបសូន្យ ។

ចប់បេតនាករួបុគ្គល

ពន្លឹសាខំពើអនុរក្សាគត្ថុបុណ្ណោជ

វិនិច្ឆ័យក្នុងនិទ្ទេសទៅ អនុរក្សាករួបុគ្គល ៖

ពាក្យចា “អនុរក្សាគត្ថា” ប្ដានដល់ គ្រែដៃម្បៀនិធីដល់កាតមិនសាបសូន្យ
ជីវិញ្ញុនិការតាមរក្សា ។ ពាក្យចា “សនេសនាគត្ថិក” សេចក្តីថា ចំ
ព្រះយោគិលេខាដីជម្រើនិមួយនេះ សេរិចម៉ែន ដែលមានទីបាន៖
ចុលសមាបត្តិ ។ ក៏កាល លោកបងិបត្តិ ហើយយើងនេះ លើបានចា តាម
រក្សា ទីបេរាណមិនសាបសូន្យ, ព្រះយោគក្រោមំពើនេះ រម៉ែនសាបសូន្យ,

សូម្បែរព្រះយោគទាំងពីរព្រៃនេះ ជាអ្នកអារម្មណដៃម្បៀតវាំងសមាបត្តិដើម្បីមានមួយ,
តែព្រះយោគដែលយើងថា **អនុរក្សនាករួបុគ្គល** ចូលឈរ៉ាំ មានសេចក្តី
អង់គ្លេសប្រើប្រាស់ព្រះយោគ ដែលយើងថា **ចេកនាករួបុគ្គល**, ព្រះថា
ចេកនាករួបុគ្គល មិនដឹងដីដែលមានទីបាន៖ និងមិនមានទីបាន៖ កាល
មិនដឹងទីបានៗយ គឺមែននាំដីដែលជាទីបាន៖ ចេញទៅក្រោម សេចក្តី
ដែលមិនមានទីបាន៖ កាលសេចក្តីដែលមិនមានទីបាន៖ ទាំងនេះ ល្អក
វមែនសរបស្ថិតឲ្យបាកសមាបត្តិ ។ **កៅអនុរក្សនាករួបុគ្គល** វមែនដឹងដីដែល
មានទីបាន៖ និងមិនមានទីបាន៖ កាលដឹងគឺមែនបានៗយ គឺនាំដីដែល
មិនមានទីបាន៖ ចេញទៅ សេចក្តីដែលមានទីបាន៖ ទាំងនេះ ទីបាន
សរបស្ថិតឲ្យបាកសមាបត្តិ ។ **ប្រុងបង្ហាគវិស្វែរក្នុងវិស្វែរ** ២ នាក់
ជាពាណិជ្ជកម្ម ៣ នាក់

មនុស្សម្នាក់ មានរោគស្អែកល្អ នត់ដីលិចពេះត្រូវការដើម្បី
ជាន់ មនុស្សម្នាក់មិនមានរោគ នត់ដីលិចពេះនៅជាមួយជាន់ មនុស្ស
ដែលមានរោគ មិនប់អំពើទូមទៅខាងក្រោម គេលីបោលការរក្សាទ្វាត់ព្រៃ
ទាំងយប់ទាំងថ្មី ពួកសេក ព្រោប និងក្រោកជាមួយជាន់ នំគ្មាមកកាន់ព្រៃរបស់
គេហូដនៃលាថ្មី ចិកសុក្រប្រុសណាលី ភួនុរោបាយប់ ពួកប្រឹក និងប្រុក
ជាមួយ ចូលទៅការណ៍លានព្រៃទាត់ការ ដូចជាក់ឡើងដែលទីនេះទីក្រុង

ដោយទន្លេនេះ, គ្រាប់ការបោះឆ្នែក, គេរម៉ែនមិនបាន សូម្បែត្រីមតែ
សូន្យប្រវត្តិថ្លែក ព្រះសេចក្តីប្រមាណរបស់ខ្លួន, បំណើកបុគ្គលដែល
មិនមានរោគ មិនលោប់ការរក្សាទ្វាក់ស្របតាមធម៌យប់ទាំងឡាត្រូវ គេរម៉ែន
បានប្រវត្តិប្រមាណណា ៥ នាទីទី១, ៥ នាទីទី២, អំពើព្រះប្រមាណមួយក្នុងសេរីសេរី
ព្រះសេចក្តីមិនប្រមាណរបស់ខ្លួន ។ ភ្នែកព្រះយោគ់ ២ រូបនៅក្នុង បណ្តិត
គុប្បីជ្រាបព្រះយោគ់ដែលបែងចាយកញ្ចប់គុណភាព ដូចមនុស្សមានរក្សាទ្វាក់ស្រប
គុប្បីជ្រាបព្រះយោគ់ដែលនូវកញ្ចប់គុណភាព ដូចមនុស្សមិនមានរោគ ។
បណ្តិតគុប្បីជ្រាបសេចក្តីស្ថាបសុទ្ធ អំពីសមាបត្តិរបស់បែងចាយកញ្ចប់
គុណភាពដែលមិនដឹងដឹងមានទិន្នន័យ: និងមិនមានទិន្នន័យ: ហើយលោប់ដឹង
ដែលមានទិន្នន័យ: សេចក្តីដែលមិនមានទិន្នន័យ: ដូចការមិនបានគ្រាប់ពួរដែល
និងដែលនូវបានប្រើប្រាស់ របស់មនុស្សមានរោគ ព្រះសេចក្តីប្រមាណរបស់
ខ្លួន, គុប្បីជ្រាបសេចក្តីមិនស្ថាបសុទ្ធ បាកសមាបត្តិរបស់អនុវត្តកញ្ចប់គុណភាព
អ្នកដឹងដឹង មានទិន្នន័យ: និងមិនមានទិន្នន័យ: ហើយលោប់ដឹងដែលមិនមាន
ទិន្នន័យ: សេចក្តីដឹងមានទិន្នន័យ: ប្រព័បុរាណនិងការបានប្រើប្រាស់ ៥ នាទី ៥
នាទី: អំពើព្រះប្រមាណមួយក្នុងសេរីសេរីរបស់គុណភាពអ្នកដឹងដឹងមានរោគ ព្រះសេចក្តី
មិនប្រមាណរបស់ខ្លួន ។ អនុវត្តកញ្ចប់គុណភាពប៉ុណ្ណោះ បណ្តិតគុប្បីជ្រាបថា
មានសេចក្តីអនុវត្តការដែលបែងចាយកញ្ចប់គុណភាព ភ្នែករាយដើរសមាបត្តិញ្ចាំមួននឹងប៉ុណ្ណោះ

ជោយប្រការដឹងច្នៃៗ

ចប់អនុវត្តនាកញ្ចប់គុណ

၃၁။ လေဆိပ်အခြေခံပုဂ္ဂန်များ

វិនិច្ឆ័យកសិនទ្វេស និង បុគ្គលជាបុច្ចិដ្ឋន ៖

ពេក្យថា “តីវិ សទ្ធភាព” បានដល់ ទីផ្សែនពេញដែល: ១,

សំណូតគារមាសសព្វាគន: ១ និងវិបីកិច្ចាសព្វាគន: ១; កសព្វាគន:

វម្រោងសម្រោះថា គឺបានធ្វើនេះ វម្រោះមិនមាន សូម្បត្តិទីណាគេ: នៅជលបច្ចុប្បន្ន ។

ពាក្យជា “នគរណ្ឌ ចក្ខុវាំ” បានដល់ សញ្ញាណដីជម្រើននៅ ។

ឧណ៍: និមុជ្ជកូបិត្ត ឬ តើបុច្ចិដ្ឋនឹងនេះ វិមានជម្រើនមាន សូម្រៀបចំនួយ: និមុជ្ជកូបិត្ត

ពាលប័ចដ្ឋន អូកល្អជំខ្លួប់ឈរកេង ដែលលោកម្នាក់នាំហើយ បណ្ឌិតជ្រុបថា

ព្រះមានព្រះរាជ ត្រាស់ទីក្រុងបុគ្គលិនទឹសនេះ ដោយ ហេតុមានប្រមាណ

ត្រីមតែបុរិណាងេះជន។

ចំបៀបុច្ចុជ្ជនបុត្តិល

ពណ៌សាស៊ីតែវត្ថុបុគ្គលិត

វិនិច្ឆ័យក្នុងនិទ្ទេសទៀន គោគត្រូវបុគ្គល ៖

ពីរបទថា “ឈោសំ ធម្មានំ” ជានិងល់ កុសលិចមិលីស ៥០ ដែល

គើតឡើងប្រមនឹនគោគត្រូវញ្ចាប់ ឬ បទថា “អិឈុយចន្ទិត្យ” ជានិងល់

លោកត្រមក ឬ ពីរបទថា “អម្ចាលិ ធហាតិ” ជានិងល់ វិមានយានចុះ

គីកត្រប្រាកដ ឬ ពីរបទថា “អយំ ធម្មាតិ” សេបកិច្ច បុគ្គលទេះ ព្រះ

មានព្រះភាគត្រាស់បោចា នៅត្រូវបុគ្គលិត ព្រះយានកិនិញ្ញញ្ចាប់បស់

បច្ចេក គោគបស់បច្ចេក, មណុលរបស់បច្ចេក និងបញ្ញិតិរបស់បច្ចេក

ខំនួន ហើយទីបយានចុះភាពនៃញ្ចាប់បស់ព្រះអវិយៈ, គោគបស់ព្រះ

អវិយៈ មណុលរបស់ព្រះអវិយៈ និងបញ្ញិតិរបស់ព្រះអវិយៈ ជានិងជាយ

ញ្ចាប់ដែលមានព្រះនិញ្ញានជាអារម្មណ៍។

ចប់គោគត្រូវបុគ្គល

ពណ៌សាស៊ីតែវត្ថុបុគ្គលិត ិុធមត្តុបុគ្គលិត

វិនិច្ឆ័យក្នុងនិទ្ទេសទៀន កម្មបរកបុគ្គល ៖

បុគ្គលិតណាល់បានឱ្យបាល សេបកិភាគកំ ព្រះភាក់យុទ្ធបាល ព្រះ

ପ୍ରାଣରିଯବକ୍ତ୍ଵର ଲିଙ୍ଗବ୍ରତର ଉଚ୍ଛବି ରମେଶ୍ କୁମାର ଦେବ

၁-နှုန်းကိန်းယောက်

၆-ကိုယ်စုနှုန်း ၆-ခုပါနာဂါန်း ၅

ក្នុងកំពង់សាស្ត្រនេះ កំយ គិត្យរាជៈការនិគតិភាគក្រក លើខ្លោះថា ទូត្តកិ
កំយ ព្រោះអត្ថថា ដែលបុគ្គលិកប្បញ្ញកំយ ។ សូមវិភីជួយកំយ ន ដីលេសស
កំមាននឹងបុគ្គារនេះដែរ ។ បណ្តាមុកទាំងនេះ បច្ចុប្បន្នមេដីខ្មែរបានឯកតិកំយ
ដោយគិតថា បើលោកនឹងធ្វើប្រាប់មេន នូវបាយទាំង ៥ និងដូចជាពស់
ថ្វានិកកំពង់ព្រោះយុទ្ធន ហាមតែនឹងបាន លោកគាលសោយឡើងទិន្នន័យជាបាយ
ទាំងនេះ និងធ្វើយករាល់ ? ទិន្នន័យធ្វើប្រាប់ ។ កិសិរិយារដមានានដើម
និងានបុណ្យ ដែលដឹងមិនបានទិន្នន័យ លើខ្លោះថា រដ្ឋកំយ ។ សូមវិភីអកុសល
ទាំងពួន លើខ្លោះថា កិលេសកំយ ។ ការតិះដៀរ លើខ្លោះថា ឧបរាយកំយ ។
បច្ចុប្បន្នខ្មែរកំយ ទាំងនេះ វមេដីមិនធ្វើប្រាប់ តើព្រោះសេរី ន ដីពួក
គិត្យនេះសោរាបនូវ ពីសកម្មភាម និងពីនេរាណភាមទាំង ៥ ន នេះ កិនិងដិត

អំពីទុកតិក៍យប្តានហើយ ទីបញ្ញាំនៃក៍យប្បែន ន ជីស់ស ហើយមិនធ្វើ
ប្តាប ។ ព្រះសេរី៖ អ្នកគាំនៅនឹងមក លើវាទោះថា អ្នកនូវបាកក៍យ
ដោយអំណាប់នៃការសម្រេច បុត្រោះភាពជាអ្នកគាត់ក៍យមិនទាន់ដោប់
ក្រោចនៅថ្ងៃយ ។

ព្រះខ័ណ្ឌប្រព លើវាទោះថា នកម្មបន្ថែមត្រួតពិនិត្យ លោកមិនក៍យប្តាប
សូម្បីក៍យត្រួតមិនក៍យ ក្នុងបណ្តាក៍យទាំង ៥ នៅ៖ ។ ពិតម៉ែនហើយ
ព្រះខ័ណ្ឌប្រពលោកគាត់ក៍យប្តានដោប់ហើយ ព្រោះហេតុដូច្នោះ ទីប្រពេះ
មានព្រះភាគត្រាស់ថា “នកម្មបន្ថែមត្រួតពិនិត្យ = អ្នកលេបនៅប្រព័ន្ធដែរកំ
មិនម៉ែនព្រោះសេចក្តីក៍យប្តាប” ។

សូម្បី លោកកំមិនប្តាប សូម្បីត្រួតបរាជក៍យ គឺការតិះដៃលប្បុ ?
នៅយុទ្ធខ័ំ មិនប្តាបទេ, ត្រួតពិនិត្យពេលថ្ងៃ លោករក្សាលុបរាជក៍យឡើយ
សេចក្តីនេះ បណ្តិតគប្ប័ន្ធបង្ហប្រពេះថ្ងៃខ័ណ្ឌប្រព័ន្ធដូច្នោះ នៅឯ-
ម្បុទម្ងនី ជាតិយ៉ាន់ ។

ចប់កម្មបរតបុត្តិល និងអភិដម្បិដក

ពាណិជ្ជនអង់គ្លេសនិងក្រុងក្រាម និងក្រុងក្រាមនិងក្រុងក្រាម

វិនិច្ឆ័យភូមិទេសទៀត អក្សរាកមនបុគ្គល ៖

អ្នកដែល មិនគឺដៅម្រោងឱ្យសម្របនូវសម្បតីយាម ព្រះហេតុនោះ
អ្នកនោះ ទីបណ្តុះថា “នក្សាគារនិងក្រុងក្រាម” ។ បន្ទោះ “ក្រុងរោនធន =
ដោយកម្ពុជេលជាប្រជុំនរណា” ។ ជានេះ ននទិរយកម្ពុជេ និងយ៉ាង ។
បន្ទោះ “កិចនសារនិងរោនធន = ដោយកិលសជាប្រជុំនរណា” ។ ជានេះ
និយតមិច្ចានិង ។ បន្ទោះ “និធាការនិងរោនធន = ដោយវិបាកជាប្រជុំន
រណា” ។ ជានេះ បដិសនិងដោយអហេតុកៈ និងទិរយកបិតិ ។ បន្ទោះ
“នសឆ្នា = អ្នកមិនមានសឆ្នា” ។ ជានេះ ជាអ្នករៀបចាប់របាកការដើរក្នុង
ព្រះពួក ព្រះជម់ និងព្រះសង្គ្រោះ ។ បន្ទោះ “នសនិគា = អ្នកមិនមាននិគោះ”
ជានេះ អ្នករៀបចាប់របាកសេបកិត្តពេញចិត្តក្នុងកត្តិកម្មប្រតាកសុល ។ រៀរអ្នក
ជម្រើបបេញប៉ែយ បុគ្គលទាំងនោះ គប្បីជ្រើរបាន អ្នកនៅក្នុងនិបទាំង ៣
ប្រភាគអំពីនោះ ក្នុងបណ្តាបកុគលទាំងនោះ បុគ្គលទាំងនៅយ រោង ។ បុលដល់
នូវការជាអ្នកមិនមាននិគោះ ។ បន្ទោះ “ឡុប្បញ្ញា = មានបញ្ជាផនៃខ្សោយ”
ជានេះ រៀរបាកករិនបញ្ញា ។ បន្ទោះ “នក្សា = អ្នកមិនគឺ” ។ ជានេះ
មិនមានបនិស្សយនៃមក និងដល់ ។ បន្ទោះ “និយាទំ” ។ ជានេះ

មកពិនិយាម ។ បទថា “**ឯកចិត្ត**” សេចក្តីថា មិនគ្នាដើម្បីនឹងលាងក្នុង
គីប៉ែទៅកាន់ពិនិយាម ពោលគីសមួល៖ ក្នុងជម្លៃទាំងឡាយដែលជាក់សល
ដៅម្បីនឹងតាមដាច់មាត្រមកដែលទោះជាន់ ។

និទ្ទេសនៃ កញ្ចប់មនុត្រូល បណ្តិតគប្ប័របង់បង់បក្សិនិយ
អំពីពោក្សដែលពោលមកហើយ ។ ព្រះមានព្រះភាគត្រាស៊ុខក្នុងទីក្រោមៗ នៃ
យ៉ាងនេះថា ៖

“បក្សលាក់ណារ ធ្វើបញ្ហានិនិយកម្ម ១, ជាម្នកពិយតម្លៃទិន្នន័យ ១,
អ្នកបាបបងិសនិមិត្តកដោយនរោត្តកៈ និងទិន្នន័យកិច្ច ១, អ្នកមិនធ្វើព្រះ
វត្ថុប្រើប្រាស់អ្នកដែល មិនមាន ១, អ្នកមានករោត្តបញ្ហាថ្មីបរិបុណ្ណ៍ ១,
ទបនិស្សូយនៃមក្តុ និនិមិត្តរបស់អ្នកដែល មិនមាន ១, សូម្បីបក្សលទាំង
អស់ទោះ ជាម្នកមានករិបិត មិនគប្ប័យនូវការសម្រេចនិយាមជម្លៃ
គីមកដែល និនិញ្ញានូវការដើរ ” ។

ចប់អភ្សាតមនបុត្រូល និងអភ្សាតមនបុត្រូល

ବିଜ୍ଞାନରେ କିମ୍ବା ପାଇଁ କିମ୍ବା କିମ୍ବା

វិនិច្ឆ័យក្នុងនឹមួយៗ និយត្តនិយត្តបុគ្គល ៖

បន្ទាត់ “អនុវិកា” ចាប់ផ្តើម ដូចតែរពេញដោយអនុវិករដ្ឋម្ចាស់ ។

បន្ទាន់ “**មិថ្យលិខិកា**” ជានេះ អ្នកពេរពេញដោយនិយតម្លៃទីផ្សេងៗ ។ ក្នុងស្ថាបន្ទូរបាននឹងអស់នៅទៅ លេខ៌៨ និយតែ (ឡើង) ព្រោះជាអ្នកឡើងដើម្បីប្រយោជន៍ដល់នរក ។ ចំណោកព្រះអវិយបុគ្គល ឬ ដំពូក លេខ៌៨ ឡើង ព្រោះជាអ្នកឡើងដើម្បីប្រយោជន៍ដល់មក និងដលាឯវត្ថុលើ ដោយភាពជាអ្នកបារម្មិនដោយបញ្ញាផីប្រព័ន្ធ និងដើម្បីប្រយោជន៍ដល់ **អនុបាតាពិធីជាតិ** ។ ចំណោកបុគ្គលដីសេស មានគតិមិនឡើង ប្រុងបង្កប់កំណត់លើ ដែលបុគ្គលបាលឡើងអាកាស កាលនឹងដ្ឋាក់ប៉ុន្មោះលើដែនដី នរណាមួយ កំមិនដើរជា ខាងបុរី បុរាណិត្តិត្ត បុច្ចាតលំ និងដ្ឋាក់ប៉ុន្មោះមួន យ៉ានិណា, បុគ្គលទាំងនេះ កិច្ចបន្ទាន់ដែរ បណ្តិតកប្បីជ្រាបថា លេខ៌៨ អ្នកមិនឡើង ព្រោះការកំណត់ពិត្តបាកដមិនបានថា អកទេនឹងកោតកិច្ចកតិលើការដោរដែរ ។

៤

អដ្ឋកចាំព្រះអភិវឌ្ឍន៍

ទាំងនេះ មានប្រការដូចខាងក្រោម

ចប់និយតបុត្តិល និងអនិយតបុត្តិល

ពន្លឺនានាំបិបនូរបុត្តិ

វិនិច្ឆ័យក្នុងនិត្យស្ថែន ហិបនុកបុត្តិល

បទថា “មួនសម្រាប់នា = អ្នកព្រមព្រៀងដោយមក” ជានេះលើ
បកលម្អិតតាំងនៅក្នុងមក, កំបកលម្អិតតាំងនៅក្នុងមកទាំងនេះ ឈ្មោះថា
បិបនូរបុត្តិ ព្រោះជាអ្នកបង្កើតដើម្បីគ្រែរការដែល ឬ បទថា “ជន-
សម្រាប់នា” ជានេះលើ អ្នកព្រមព្រៀងដោយដែល ព្រោះជាអ្នកព្រមព្រៀង
ត្រូវការជានេះលើ ឬ ការពិតរាប់តាំងអំពីការជានេះលើនៅទៅ រោកទាំង
នេះ សូម្បីនៅមិនចូលដែលសមាបត្តិ កំឈ្មោះថា តាំងនៅក្នុងដែលនេះ
មែនពីត ឬ

ចប់បង្កើតបុត្តិល

ពាណិជ្ជកម្មនឹងសាធារណ៍បុគ្គលិក

វិនិច្ឆ័យក្នុងនិធីស៊ីន សមសិកិបុគ្គលិក ៖

ពីរបន្ទាត់ “អបុត្រា អចិន្ត់” ធ្វើដល់ មិនមែន មិនព្រោយ អធិប្បាយ
ថា ព្រមទាំងកែម្រួល ឬ បទថា “ទិញចានំ” ធ្វើដល់ សេចក្តីអស់ខ្លះ
ជីវិ៍ ឬ បទថា “អយំ” សេចក្តីថា បុគ្គលនេះ ព្រះមានព្រះភាគគ្រាស់
ហេរាលេខ្លះថា សាធារណ៍ ឬ

កើសមសិកិបុគ្គលនោះ មាន ៣ ឆ្នាំ គឺ

១-ទិញចានំសាធារណ៍

២-នាក់សាធារណ៍

៣-ជីវិ៍សាធារណ៍ ។

បណ្តុះបុគ្គលទាំងនេះ បុគ្គលធម៌ ឬ ដីមតិវិបស្សោន
ក៏សម្រេចព្រះអរបាតទាំងនេះចំពោះ ហើយបរិនិញ្ញាន ឲ្យចូល
បទមហ៌ ឬ បុគ្គលធម៌ កំពុងនេះយេរ ដីមតិវិបស្សោន ក៏សម្រេច
ព្រះអរបាតកំពុងឱ្យរនោះជំនួយ ហើយបរិនិញ្ញាន ឲ្យចូលព្រះកិស្សមហ៌
វិហារកោដុមបំពុះ ឬ បុគ្គលធម៌ កំពុងអគ្គិយ ដីមតិវិបស្សោន ក៏សម្រេច
ព្រះអរបាតកំពុងអគ្គិយនៅលើនេះជំនួយ ហើយបរិនិញ្ញាន ឬ បុគ្គលធម៌ កំពុង
ដោក ដីមតិវិបស្សោន ក៏សម្រេចព្រះអរបាត កំពុងដោកនោះជំនួយ ហើយ

បរិនិញ្ញាន ឬ បុគ្គលទាំងអស់ដូចបានលមកនេះ លើវាង់ថា តីម្រោច-
សង្គសិសិប្បត្តិ ឬ

មួយទៀត បុគ្គលិកណាកេត្តរោគអីមួយ ហើយធ្វើមកវា និងរីបស្សាន
អនុក្តីរោគនៅឯណ៌ ស្រប្រមូលព្រះអារហត្ថប័ណ្ណិត ដោយរោគ
នៅឯណ៌ បុគ្គលិក ល្អាច់ចា នាគនុងសិស្សិបុត្រិណ ។

សូរចា បៀវិក លេខៗែន្រោះថា មិនធនាសងមិនី តើយើអីណា ?

នេះយុថា ពាក្យជា “សិស់” មាន ១៣ យោង នៅ

၁-କଣ୍ଠା	ବୈଜ୍ଞାନିକ ପରିମାଣିକା ପଦିକାଳିକା
୨-ଶାଖା	ବୈଜ୍ଞାନିକ ପରିମାଣିକା ପଦିକାଳିକା
୩-ବିଜ୍ଞାନ	ବୈଜ୍ଞାନିକ ପରିମାଣିକା ପଦିକାଳିକା
୪-ଉଚ୍ଛଵି	ବୈଜ୍ଞାନିକ ପରିମାଣିକା ପଦିକାଳିକା
୫-ଅତ୍ୟକ୍ରମ	ବୈଜ୍ଞାନିକ ପରିମାଣିକା ପଦିକାଳିକା
୬-ଅତ୍ୟକ୍ରମି	ବୈଜ୍ଞାନିକ ପରିମାଣିକା ପଦିକାଳିକା
୭-ପଦାର୍ଥ	ବୈଜ୍ଞାନିକ ପରିମାଣିକା ପଦିକାଳିକା
୮-ପଦାର୍ଥି	ବୈଜ୍ଞାନିକ ପରିମାଣିକା ପଦିକାଳିକା
୯-ପଦାର୍ଥିକା	ବୈଜ୍ଞାନିକ ପରିମାଣିକା ପଦିକାଳିକା
୧୦-ପଦାର୍ଥିକାଙ୍କ	ବୈଜ୍ଞାନିକ ପରିମାଣିକା ପଦିକାଳିକା

១១-ឯិទិត្តិត្រួយ លេខាងចាំ បវតសិស៊ែស់

១២-ឯិទាក្ស លេខាងចាំ គោចរសិស់

១៣-ឯិទាក្ស លេខាងចាំ សង្ការសិស់ ។

បណ្តាសិស់ទាំងនេះ អរហត្ថមត្ត រមេដ្ឋគ្របសង្គតែអវិជ្ជ កី

កីលសសិស់, បុតិបិតិ រមេដ្ឋគ្របសង្គតែវិតិត្រួយ កីបវតសិស់, បិតិ

ដែលគ្របសង្គតែអវិជ្ជ រមេដ្ឋមិនអារដៃម្បនីធ្យគ្របសង្គតែវិតិត្រួយចាន់ទេ,

បិតិបិតិដែលគ្របសង្គតែវិតិត្រួយ កីមិនអារដៃម្បនីធ្យគ្របសង្គតែបិតិដែល

មានអវិជ្ជចាន់ដែរ, បិតិដែលគ្របសង្គតែអវិជ្ជ កីម្បាង, បិតិដែលគ្រប

សង្គតែវិតិត្រួយ កីម្បាង ។ សិស់ទាំងពីរយ៉ាងនេះ របស់បុគ្គលិណាភាសា

ជល់ការអស់ទៅព្រមត្រា បុគ្គលិនោះ ទីបលេខាងចាំ ឯិទិត្តសង្គមិនឹង ។

សូរថា សិស់ទាំងពីរយ៉ាងនេះ មានព្រមត្រា យ៉ាងណា ?

ផ្លូវបាន ព្រោះមានព្រមត្រា ដោយវារៈ ។ អធិប្បាយចាំ ការ

បេញបាកមត្ត រមេដ្ឋមានក្នុងវារៈណា វារៈនោះ លេខាងចាំ មានព្រមត្រា

គិចា បុគ្គលិណាភាសា តាំងនៅក្នុង បច្ចេក្ខណ៍ណាមួយ ១៤ យ៉ាង កីបច្ចេក្ខណ៍:

ក្នុង សោភាបត្តិមត្ត ៥ យ៉ាង, សកម្មភាគមិមត្ត ៥ យ៉ាង, អនាគាមិមត្ត ៥

យ៉ាង និងក្នុងអរហត្ថមត្ត ៥ យ៉ាង ហើយធ្វាក់បែងកាន់ករណី ទីបលេខាងចាំ

សេបត្តិស់ទៅនៃសិស់ទាំងពីរយ៉ាងនេះ ទីបលេខាងចាំ ព្រមត្រា ព្រោះ

សេចក្តីព្រមទាំង ដោយរារ៉ាទំនេះ ព្រះហេតុផ្សោះ បុគ្គលនោះ ទីប្រជាធិបតេយ្យ មានព្រះភាគត្រាស៊ថា នឹងការណែនាំ ឬ កូបុគ្គលនេះប៉ុណ្ណោះ ព្រះមានព្រះភាគត្រួតព្រាផ្ទាយក្នុង សមសិកិត្តិខ្លួន នេះ ។

ចប់សមសិកិត្តិបុគ្គល

ពន្ល័នអំពីធមិត្តប្រើប្រាស់

នឹងប្រើប្រាស់នឹងទីស្តី បិទកប្បីបុគ្គល ៖
កប្បៃ តាំងនៅ ព្រះហេតុផ្សោះ ទីបេឡានេះថា មិត្តភោជ្រើន ។

៩ មួយមហាកប្បី មានអាយុស្អីនេះ ២៥៦ អន្តរកប្បី, មួយអស់ដុយកប្បី ស្អីនេះ ១
ឆ្នាំ ៤ របស់មហាកប្បី ។ លោកដែកមហាកប្បីចេញដាតា ៤ ភាត តី

ក.សំរួលអស់ដុយកប្បី បានដល់ លោកដែលកំពុងវិនាល

ខ.សំរួលដូចជាអស់ដុយកប្បី បានដល់ លោកដែលវិនាលសេស្របបើយ

គ.វិរដ្ឋអស់ដុយកប្បី បានដល់ លោកដែលកំពុងចេរីន

ឃ.វិរដ្ឋដូចជាអស់ដុយកប្បី បានដល់ លោកដែលចេរីនសេស្របបើយ ។

អន្តរកប្បី បានដល់ រយៈពេលដែលបាកប្រមាណឡាតកដុំឡើង តីកាលមនុស្សមានភាយុ ដល់ ១
អស់ដុយកប្បី កំចិត្តចិត្ត ៣០ ឆ្នាំ និងត្រឡប់ដើមឡើងទៅ
ត្រប់ដូរយៈជិវិតរបុណ្យដល់ ១ អស់ដុយកប្បី ទីបាប់ជាមួយអន្តរកប្បី, ៦៤ អន្តរកប្បី
ទីបាប់ជាមួយអស់ដុយកប្បី ។ ម្រោងទៀត អាយុក្នុងរបស់មនុស្សដែលចិត្តចិត្ត និងចេរីនសេស្រប
រយៈពេលនោះ ហៅថា អាយុកប្បី ។

កប្បតាំងនៅបស់បុគ្គលនោះមាន ព្រោះហេតុនោះ បុគ្គលនោះ ទីប
ណ៍យុះចោ ឪតិកខ្សោ = អ្នកមានកប្បដៃលតាំងនៅ ។ អធិប្បាយចោ
ជាអ្នកអាបដើម្បីនឹងឬកប្បតាំងនៅឯុទ្ធមេ ។

ពាក្យចោ “ឱឡាយនទណា ធមស្សាតិ ឈាយនការណា នទយ្យ =
រៀលវាដីដែលបស់កប្បនោះមាន ព្រោះហេតុនោះ កប្បនោះ ទីបណ្តុះ
ចោ ឈាយនការណា = មានគាលដីដែល ។ ពាក្យចោ “ និត តាត ”
សេចក្តីចោ បុគ្គលអ្នកដល់ព្រមដោយមក្ខុទេ (មក្ខសមជីបុគ្គល) មិនបានធ្វើ
ឲ្យជាកំប្បាស់ទូទៅព្រោះសោរាបត្តិដល់ត្រីមណា, កប្បក្រិមិនគ្រែទ្រួលភ្លើងដែល
ត្រីមនោះទេ, សូម្បីកប្បកំពុងដែល ព្រមដោយមក្ខុទេ មិន
ដែលទ្វីយ, កប្បតាំងនៅឯុទ្ធមេ ។ ពិតមិនហើយ កើណ្ឌុះចោ **កប្បវិនាស**

គិតវិកាលដំ ជាមហាមយោគ ជាមហាមោរកវិនាស ដោយអំណាច់នៃការ
ដែលរបួនត្រូវការដំបូង ។ ព្រោះមានព្រោះភាគត្រាស់ចោ **មហាភិនាស**
នេះ កប្បត្រាកដហើយយើងនោះតើម្នាច់, តើគាលព្រោះសាសនាថាំងនៅ
ណ៍យុះចោ **កប្បវិនាស** កើមិនមានទ្វីយ, ទំនើសនាសានា កើមិនមាន ភ្លើង
រៀលដែលកប្បវិនាស ។ តើណ៍យុះចោ កប្បវិនាសរម៉ែនក្នុងរៀល
ដែលដល់ចិត្តបំផុតហើយ ។ សូម្បីកាលបែងយើងនោះ ព្រោះសាស្ត្រប្រើប្រាស់នៅក្នុង
នេះមក ដើម្បីនឹងសម្រេចសេចក្តីមិនមានអនុវត្ត ។ សូម្បីហេតុនោះ នឹង

គិតជាប្រព័ន្ធដែលបានរៀបចំឡើង ដូចជាអាស់បាន និងការបង្ហាញទីតាំងរបស់ខ្លួន ដូចជាអាស់បាន និងការបង្ហាញទីតាំងរបស់ខ្លួន

ស្ម័គ្រី កិបុគ្គលនឹង សូមវិញ្ញុកប្បតាងជន និង កិប្បតាងជន រហូត
អស់ការបមានប្រមាណបច្ចុប្បន្ន ឯណា ។

ផ្លូវយច្ចោះ ការបេញចាកមត្តរដែលមានភ្លើងនៃលាករោង, លោក
គិតបុរីគំនើននៅរាជធានីសៀមរាបជាប្រធានបាល់បណ្ឌិ៍ដោយ ។

ពាក្យច់ “អថ តនិលំ ភាពខ្លួនៗ ទេវាទ្វាកមទ្លេនៅ ឧប្បជ្ជតិ តែកា
តិវិ សុខុងមានាសិ ឬកំ តោក្រតិតិតិតិ ឬកំ មតិតិតិតិ ឬ ដិតិតិតិ ឬព្រៃ
បច្ចនេត្តធម្មាបាយរាណ” អធិប្បាយច់ កាលករវិធីបិត្តរលបត់ហេយ មន្ទុ-
រវិធីបិត្ត កំកើតឡើង, តសំពីនោះ អនុលោមព្យាយាយកំកើតឡើង ន
ខណៈ: គោត្រូចិត្តកំកើតឡើង ១ ខណៈ: មតិចិត្តកំកើតឡើង ១ ខណៈ: ធមុចិត្ត
កំកើតឡើង ២ ខណៈ: បច្ចុប្បន្នរាយកំកើតឡើង ៥ ដឹង បគ្គលនឹង: គប្ប័
គាំងនៅរហូតសស់កាលមានប្រមាណប៉ុណ្ណោះ ។

ម្បៃវន្តទី៣ ដើម្បីនឹងសម្រេចនៅថ្ងៃនេះ ដោយសេចក្តីជប្រាកដលូម្ពាល់
មាននាងក្រោរ លោកអាណាព្យាបាយទាំងឡាយ សម្រេចនៅថ្ងៃទី២យ៉ាងនេះប៉ាំង
កំបែងការក្រុមប្រឈរកិច្ច ពាណិជ្ជកម្ម ចន្ទិជ្ជកម្មក្រោរស៊ិយុត្តិកជាមួយគ្នា
មានប្រជាពលម្មលើយោងទៅ ព្រមទាំងលើក្រុមប្រជាធិបតេយ្យកំណត់លើក្រុមប្រជាធិបតេយ្យ

សោតាបតិមក, កាលវិឃ្សម្មយច្ចាយដាច់ហើយ ដំសិលាក់ព្យរដោយ
វិឃ្សពីរច្ចាយ, កាលវិឃ្សថ្នាក់ដាច់ហើយ គំនោព្យរដោយវិឃ្សត្រីមត្រួយ,
កាលវិឃ្សម្មយនោះ ដាច់ហើយ ដំសិលានោះ គីអណ្តុកខោលើអាកាស ដែប
ការប្រាកបញ្ញាត្របស់ដុំពុកដែលអណ្តុត, ដំសិលានោះ មិនបានធ្វើ
អនុវាយដល់បុគ្គលអ្នកប្រាន មត្តានេះ: គីអ្នកមិនមានអូបាត់បំវងបន្ថែះមក
និងដលនោះទេ ។ ការសម្រេចនេះ ជាការបង្គលបង្គាល្តាល្អាច្រើនត្រីមតិបន្ទិចបន្ទប់,
ការសម្រេចក្រាមុននោះជី ជាការបង្គលបង្គាល្តាល្អាច្រើនប្រើប្រាស់ហើយ ។
គីបុគ្គលអ្នកតាំងនៅក្នុងសោតាបតិមកប៉ុណ្ណោះ និងឈ្មោះថា តាំង
នៅរហូតម្មយកប្បៀកទេ, សូមវិអ្នកដល់ព្រមដោយមកក្រោមតីនេះ គីតាំង
នៅរហូតកប្បៀដ្ឋាន ។ ព្រោះហេតុនោះ ទីប្រព័ន្ធមានព្រោះភាពទ្រឹនទាន
យកបុគ្គលដែលព្រោះអ្នកត្រួតកាន់យក និងត្រួតមិនកាន់យកពេលក្រោយ
ហើយ លើកឡើងកាន់បែបដែននេះ ព្រមនិងបិដិវិជ្ជកបុគ្គលទាំងនៅយ ។
សូមវិអ្នកបុគ្គលអ្នកដល់ព្រមដោយមកកុណាំងនស់ ឈ្មោះថា **បិកកបិវិអ្នកតាំង**
នៅរហូតកប្បៀដ្ឋាន ។

ចប់បិតកបិវិបុគ្គល



ពជីលានវត្ថុយប្បត្តិន

វិនិច្ឆ័យក្តីនិទ្ទេស្សែន ព្រះអរិយប្បត្តិល ៖

ឈ្មោះថា និយេះ ព្រះជាអ្នកគ្រោយបាកកិលេសទាំងឡាយ ។

ឈ្មោះថា និយេះ ព្រះប្រសើរជានៅលោក ព្រមទាំងទេរោល, បុគល
អ្នកមានសេបតីបរិស្សជាមតិ ឈ្មោះថា អត្ថិនអរិយេះ, ព្រះហេតុនោះ
សូមវិញព្រះអត្ថថា ជាអ្នកបរិស្សទេ ទីបឈ្មោះថា និយេះ ។ ពកដនទាំង-
ឡាយដៃសេស មិនឈ្មោះថា និយេះ ទេ ព្រះភាពជាអ្នកមិនបរិស្សទេ ។

ចប់អរិយប្បត្តិល

ពជីលានវត្ថុយប្បត្តិន ិនិមនយប្បត្តិន

វិនិច្ឆ័យក្តីនិទ្ទេស្សែន ព្រះសេក្តិប្បត្តិល ៖

បុគល់ធមានជល់ព្រមដោយអរិយមក្តីនិយោបាយ នៅមកបិតិដី ដល់
ព្រមដោយអរិយជល់ ក្តីនិយោបាយ នៅជលបិតិដី ដនទាំងនេះ នៅសិក្សាន្តរ
សិក្សាទាំង ៣ មានអធិសិលសិក្សាដោដៅ, ព្រះហេតុនោះ ដនទាំងនេះ
ទីបឈ្មោះ នៅក្នុង = អ្នកនៅសិក្សា ។ ចំណោកព្រះអរបញ្ញ លោក
សិក្សាន្តរសិក្សាទាំង ៣ ក្តីនិយោបាយ នៅអរបញ្ញជល់ កិច្ច គីការសិក្សាន្តរមេដែល
មានជល់លោកទៀតទេ, ព្រះហេតុដោយ ព្រះអរបញ្ញ ទីបឈ្មោះថា

ននៃសក្តា = អ្នកមិនសិក្សា ។ ព្រះអវិយបុគ្គល ន/ ដំពួក លោកកំពង់
សិក្សាដោយអាការយ៉ាងទេះ ព្រះហេតុទេះ លោកធ្វើបញ្ជីៗថា
ននៃសក្តា ។ ព្រះខិណ្ឌប្រព័ន្ធចំនួយ លោកស្រីៗថា **សិក្សាលានសក្តា** = អស់ក្នុ-
បុគ្គលដែលសិក្សាប្រជាប់ហើយ អំពើបុគ្គលដែន ព្រះភារ់: និងសែលជាដែម
លោកសិក្សាបែកឃុំដែលសិក្សាផំណែកកំបុគ្គលដែន ព្រះពួនជាម្នាស់ និងព្រះ
បច្ចុប្បន្នជាម្នាស់ចំនួយ លោកស្រីៗថា **នសិក្សាលានសក្តា** = អស់ក្នុបុគ្គល
ដែលមិនសិក្សាអំពីសំណកកំបុគ្គលដែន ព្រះភារ់: និងព្រះអនុជាសយម្ពឺ គឺជាបុ
អ្នកត្រាសដែលដោយទន្លេ ។ បុគ្គលចំនួយបាយដីសេស កំពង់សិក្សា
កំមិនម៉ែន, សិក្សាបែកឃុំកំមិនម៉ែន ព្រះហេតុទេះ ធ្វើបញ្ជីៗថា **ននៃ-**
សក្តាលានសក្តា ។

ចប់សេភ្លូបុគ្គល និងអស់ក្នុបុគ្គល

ពណ៌នាជំពើតេវិបុគ្គល និងនិរិបុគ្គល

និងបែកឃុំកំពើតេវិបុគ្គល និង កែវិបុគ្គល ។

បុគ្គលអ្នកញ្ចាំង បុរឈិរាល និង ទិរិបុគ្គល នូវកែវិបុគ្គល ហើយ
សម្រាប់ព្រះអរបត្តាន់ក្រោយគ្នា អ្នកសម្រាប់ព្រះអរបត្តមុន ហើយញ្ចាំង
បុគ្គលនិង និងទិរិបុគ្គល នូវកែវិបុគ្គល ហើយ អ្នកមានវិធាន ៣

ទំនើសល័ (តេវីធ្លាត), កីឡាកំណត់ក្នុងការសម្រេច ជាជុរៈក្នុងទេនេះថា “កំពូលពេលពោលទុកក្នុងព្រះសុគ្រិត ជាការសម្រេចដោយអម, ពោក្រួចបែលពោលទុកក្នុងព្រះអភិវឌ្ឍ ជាការសម្រេចដោយត្រួត” ព្រះហេតុនោះបុគ្គលមួកក្នុងវិធាន ២ ព្រៃកែតិថ្និនុមុន ហើយសម្រេចព្រះនរបាតុខាងក្រោម ព្រះនាមីត្រូវបានក្រោម ១ កំមាននឹងយុបគ្រាយនេះ ។
 ចប់តេវីធ្លាបុគ្គល និងនិញ្ញកិញ្ញបុគ្គល

ពលិនាមំពីសម្បាលធម្មតាបុគ្គល

វិនិប្បុយក្នុងនិទ្ទេសនៃ សម្ងាត់មួនបុគ្គល ។
 ពោក្រួច “បុញ្ញ និនិស្សុ៖កសុ” ឬនិង ក្នុងធម៌ផែលមិនធ្វើប៉ុន្តែ ស្ថាប់មកអំពីមុន ក្នុងសំណងកំពើបុគ្គលដួន ក្នុងកាលមុនអំពីការត្រាសដើរ ស្ថូជិម្រេចបច្ចុប្បន្ន ។ ក្នុងកាលមុន អំពីការពេញិត្ត ក្នុងស្ថូជិម្រេចបច្ចុប្បន្ន ។ ក្នុងកាលមុន អំពីការពេញិត្ត ព្រះសុពុញ្ញពោជិត្ត ព្រះនិងសក្ខេត្ត ព្រះព្រឹងការពេញិត្ត ៣ ហើយលើកទីនឹង ការពេញិត្តបច្ចាត់ត្រូវ កីរីតិដែលនាំក្នុងដោនឡាច និងនាំត្រួតប៉ុមកដើមតាមនឹង កម្លែងនៃបុគ្គល និងលោម និងគោត្រក្នុងពោល ។ ព្រះហេតុនោះ ពោក្រួច

ថា “សង្គាសង្គុទ្វា” នេះ លោកពោលសំដៅយកភាពជាមួកមិនមាន
នរណាមួយ ជាការប្រក្បត្តិមកព គឺជាតិចុងក្រោយបំផុតប៉ុណ្ណោះ ។
ពិតយានីនោះមែន ព្រះតថ្នកតជាមួសំ ត្រួតត្រាសំដែលប្រចាំឆ្នាំ
ទាំង ៤ ដោយព្រះអង្គភាព ដោយញ្ចាយដែលប្រចាំឆ្នាំព្រះអង្គភាព “សំ
ទឹក” ។ នេះ ១ ត្រួតត្រាសំដែលប្រចាំឆ្នាំជាផ្លូវការ ដូចខ្លះ ក្នុងសង្គុតិដមិទាំង-
ឡាយ ដែលមិនបានស្ថាប់ក្នុងសំណាក់នៃបុគ្គលដែល ព្រះភាពនៃព្រះអង្គភាព
ជាមួកមានបានម៉ោងបានបុរីបុរីហើយ ។ ពាក្យថា “តាម” បានដល់
អរហត្ថមត្ត ពោលតិបញ្ញាដារក្រុងត្រាសំដែលប្រចាំឆ្នាំទាំង ៤ នោះ ។
ពាក្យថា “ពនៃនេះ នៅក្នុង” បានដល់ វមេដល់ភាពជាមួកដំនាន ព្រះ
ក្នុងការប្រព្រឹត្តសុពុញ្ញត្រាបញ្ជាយ និងទសពលញ្ចាយទាំងឡាយ ។ កំកិច្ចដែល
ឈ្មោះថា គ្រប់ វមេដល់មេដល់ព្រះពួនទាំងឡាយ បាប់ដើមអំពីការ
សម្រេចព្រះសុពុញ្ញត្រាបញ្ជាយ និងទសពលញ្ចាយ ។ ដូចយ៉ាងតស្សីរិយយស
ទាំងអស់ នរណាមួយ មិនគូរពោលថា ឈ្មោះថា តស្សីរិយយសនេះ
មិនមកដល់ទីបុរីមានជាទិកត្រាសំជាត បាប់ដើមអំពីការបានអភិស្រក,
តស្សីរិយយសនេះ វមេដល់ជាមួកប៉ុណ្ណោះ ហើយ យ៉ាងណា;
ឈ្មោះថា គុណនេះ ដែលនរណាមួយ កំមិនគូរពោលថា មិនមកដល់ហើយ
ដល់ព្រះពួនទាំងឡាយ, ព្រះពួនទាំងឡាយមិនបាក់ដូចហើយ, និងមិនប្រចាំឆ្នាំ

ដល់ព្រះពុទ្ធជាម៉ែនូរយ ចាប់ដើមសំពីការសម្រេចអរហត្ថមក សូមវិគុណ
គឺព្រះស្ត្រាល្អួញពាណិជ្ជកម្ម លើរាជបាល មកហើយ ព្រះពុទ្ធចានបាក់ដូរ
ហើយ ធ្វើឡើប្រចាំក្រុងហើយដូចខ្លោះដែរ ។

ពាក្យថា “នយោះ នូចតិតិ” សេចក្តីថា បុគ្គលនេះ ជានដល់ បុគ្គលអ្នក
មានស្ត្រាល្អួញដែលបាក់ដូរហើយ ដោយអវិយមក ដោយអាព្យាការណ៍
សេចក្តីសម្រេចហើយ ដោយចារមីដែលបរិបុណ្យ មានប្រការដូចខ្លោះ ទីប
លោកហេវថា “សិទ្ធិសម្បទ្ទូច្បាប់” ។

ចប់សម្ងាល់មុន្តុបុគ្គល

ពនិភ័យនឹងពេលមុន្តុបុគ្គល

វិនិច្ឆ័យក្នុងនិទ្ទេសនៃ បច្ចេកសម្បទ្ទូបុគ្គល ។

បណ្តិតគប្បែកបាប សេចក្តីនៃបទថា “បុង្គ និនិម្យសុខសុខ” ដោយ
នូយដែលពេលទីក្នុងពេលមុន្តុនឹងដើរ ។ មែនពិត ព្រះបច្ចេកពុទ្ធដែរមាស
ក្នុងបច្ចុប្បន្ន កិច្ចមាននិរណោម្បយ ជាមាត្រា លោកបាក់ដូរសប្តាហិរញ្ញវត្ថុ ទៅ
ដោយអតិថិជនូយ កីឡាបាណដែលដឹងបំពេះខ្លួនឯណ៍នៅ៖ តែមិនបាន
សម្រេចព្រះស្ត្រាល្អួញពាណិជ្ជកម្ម និងទេសពាណិជ្ជកម្មឡើយ ។

ចប់បច្ចេកសម្បទ្ទូបុគ្គល

ពណ៌ខាងក្រំពីទួតសោរាជនិមុន្តុល្លឹន

វិនិច្ឆ័យក្នុងនិទ្ទេសទៀន ឧកភោគភាគវិមុន្តុល្លឹន ៖

ពាក្យថា “អដ្ឋទិន្នន័យ ការយន ពិហារគិត” សេចក្តីថា ជានីសមាត្រ និង ដោយសហគោតនមកាយហើយ ។ ពាក្យថា “មញ្ញាយ ចស្សូ ធម្មូ” សេចក្តីថា នាសវេទាំងឡាតាំង និង អស់ហើយ ព្រោះយើងការប្រព័ន្ធដែល និស្សុវារដោយវិបស្បុទាបញ្ញា, យើងបច្ចុប្បន្ន និង ដោយមកប្រញ្ញា ។ ពាក្យថា “អយំ នុច្ចកិត” សេចក្តីថា បុគ្គលនេះ គីអ្នកយើងប្របានេះ លោក ហេរថា ឧកភោគភាគវិមុន្តុល្លឹន ។ ក៏បុគ្គលនេះ ដូចតីសេសហើយអំពី ចំណោកឡាំង ២ អស់ពីរដង ព្រោះហេតុនោះ ទីបែកបែកថា ឧកភោគភាគវិមុន្តុ = អ្នកដីតីសេសហើយ អំពីចំណោកឡាំង ២ អស់ពីរដង ។ សេចក្តីនេះ មែរវាទោលទុកជាមុនាបរណី ផ្ទាល់ទៅនេះ ៖ ព្រោះចុល្យនគរគោរ អ្នកទ្រព្រៃនៃព្រោះត្រូវបិជក ពោលទុកមុនថា បុគ្គលណា ដូចតីហើយ វិក្សមនិមាត្រសមាបត្រិ និងដីតីហើយដោយ សម្បត្តិមុន្តុ ។ វិមាត្រមុន្តុ ព្រោះហេតុនោះ ទីបែកបែកថា ឧកភោគភាគវិមុន្តុល្លឹន ។ ព្រោះមហាផម្ពរគិតគោរ អ្នកទ្រព្រៃនៃព្រោះត្រូវបិជក ពោលទុកថា បុគ្គល

នេះអារស្របយនមហ៊ុយ ពោលចា “ព្រះមានព្រះភាគជាម្ញាស់ត្រាស់ថា
‘ម្នាហមិបសីវេះ អណ្តាត់ត្រូវឱ្យ ត្រូវកម្លាំងខ្សោយប៉ុណ្ណោះ’ ហើយ វមេដឹរលត់ទៅ
មិនចូលដល់ការរាប់ខ្លាន” យើងណា, មុនីនីកូចរួចដុំគិតវិសេសហើយអំពី
និមិត្តការយក វមេដឹរលត់ទៅ គីវមេដឹរទ្វាងបារិទ្ធភាព វមេដឹរមិនចូលដល់ខ្លួនវី
ការរាប់ចា ជាមុនីស្ស ជាសត្ថុប្រានយើងនោះ”; លុះនំព្រះស្អែត្រូវឱ្យ
ឯបសីវេមាណកវបញ្ញាទី ឬ កូដសោរិសបញ្ញាមកហើយ ទីបោលចា
ហើយនោះចា ឧភកោភកវិមុន្តបុន្តុល ព្រោះវបដុំគិតវិសេសហើយអំពីនិមិត្តការយក
ឯធម្មុបកាយ ។

បុគ្គល ព្រោះវបដុំតានិស់សហឱយអំពីចំណាកទាំងពីរ ។ បុគ្គលដែល
ឈ្មោះថា **ឧកតោរករិម្ខត្ត** នៅ៖ មាន ៥ ជំពូក គិបុគ្គលអ្នកប្រាន់នៃអ្នប-
សមាបត្តិ ៥ បេញ្ញាករអ្នបសមាបត្តិមួយ ។ ហឱយពិបារណាសង្គរ
ទាំងឡាយ ទីបសម្របព្រះអរហត្ថធាន ៥ ជំពូក និងព្រះអនាគាមិអ្នក
បេញ្ញាកនិងសមាបត្តិ ហឱយសម្របព្រះអរហត្ថ ១ ។ បណ្តាប្រះអវិយេស៊ិន ៥ ជំពូក
នៅឯណី ៥ នៅ៖ ៥ ពួកដំបូង លោកចិនចូលនិវាទ ដែលមាន
សមាបត្តិជាប្រធាននៅ ព្រោះហេតុនៅ ទីបុគ្គលឈ្មោះថា **ឧកតោរករិម្ខត្ត**
ដោយបរិយាយ, ព្រះអនាគាមិអ្នកប្រាន់ សមាបត្តិនៅហឱយ កាលបេញ្ញា
បាកសមាបត្តិ កំបម្រើនិងសុវត្ថិសម្របព្រះអរហត្ថ ព្រោះហេតុដែរ៖
ទីបុគ្គលឈ្មោះថា **ឧកតោរករិម្ខត្តសេដ្ឋបុគ្គល** ដោយនិប្បរិយាយ ។

សូរជា អ្នប្រាន់បែងព្រោះនឹងកី ឬប្រាន់បែងព្រោះនឹងកី មានអនុ ២ គិត
ឧបត្ថានិងធនត្ថតាន ព្រោះហេតុដែរ៖ បុគ្គលដើរប្រាន់បែងព្រោះនឹងកី ដែល
មានអនុ ២ នៅ៖ ឬដែរបន្ថែមហឱយសម្របព្រះអរហត្ថ កំគប្បិជាអ្នក
ឈ្មោះថា **ឧកតោរករិម្ខត្ត** មិនមែនបី ?

នៅឯបីថា មិនគប្បិជាបីដែរ៖

សូរជា ព្រោះហេតុអី ?

នៅឯបីថា ព្រោះភារ់និងអ្នកនៅ៖ នៅមិនទានិជ្ជកសំពីរបាយ ។

ចប់ឧភាពោភាតវិមុត្តបុត្តល

ବିଜ୍ଞାନରେ କୌଣସି ହୁଏ ତଥା କୌଣସି ହୁଅ ବିଷୟ

និនិប្បយក្តីទេស នៃ បញ្ហារីមុត្តបគ្គល ៖
 អ្នកជាអារមុជ្តិសស ហើយដោយបញ្ញា ព្រះនៅក្នុងខ្មែរ ព្រះ
 ទីបណ្តុះថា មាត្រាធិចុំបុត្រិនិត្យ ។ បញ្ហារីមុត្តបគ្គលនៅមាន ៥ ជិញក
 គឺព្រះអរបត្តិសកវិបស្សិក៖ ១ និនិប្បយក្តីបញ្ជាក់បានទាំងឡាយ ៤ ហើយ
 ពីនិងព្រះអរបត្តិសកវិបស្សិក៖ ២ កំពុងទេរីត ៤ កំពុងព្រះអរបត្តិសក
 អរបត្តិសកវិបស្សិក៖ ៣ កំពុងបានទាំងឡាយ ៤ កំពុងព្រះអរបត្តិសក
 អរបត្តិសកវិបស្សិក៖ ៥ កំពុងបានទាំងឡាយ ៤ កំពុងបានទាំងឡាយ

ក៏ឈ្មោះថា ឧរភោកាការវិមុត្តបុត្ថល ចានជួបគ្គាដែរ ។
ចប់បញ្ជារិមុត្តបុត្ថល

ពជ័នាអំពីកាយសកិបុត្ថល

វិនិច្ឆ័យក្នុងទិន្នន័យ កាយសកិបុត្ថល ។
ពាក្យថា “ឯកទ្វាង នាសនា” ចានជល់ អាសវេខេះ ដែលប្រហារ
ដោយមក្ខាន់ក្រោម ៣ ។ ពាក្យថា “អយំ ឲ្យបិត” ចានជល់ បុគលនេះ
គឺអ្នកមានសភាពបែបនេះ លោកហេងថា កាយសកិ ។ ក៏បុគលនេះ
ឈ្មោះថា កាយសកិ ព្រោះធ្វើឡើប្រាស់ នៅវិមានក្នុងដែលខាងក្រោម ត្រូវ
ហើយ ។ បុគលនេះ ធនាគារ ត្រូវដែលកែតាមការណែនាំ ហើយធ្វើ
និង គឺនឹងធ្វើប្រាស់ខាន់ក្រោយ សម្រួលិកនេះ ក៏ឈ្មោះថា កាយ-
សកិ ដែរ ។ កាយសកិបុគលនេះ មាន ៦ ជំពូក រាប់តាំងអំពីសោត្ត-
បត្រិដល រហូតដល់អរហត្ថមក ។

ចប់កាយសកិបុត្ថល

ពជ័នាអំពីធមិត្តបុត្ថល

វិនិច្ឆ័យក្នុងទិន្នន័យ ទិន្នន័យបុត្ថល ។

តាងវនេះ ដើម្បីទិន្នន័យសរុបចុងក្រោយ ក្នុងទណ្ឌ: ជាមួយក្នា
ទិន្នន័យសរុបតាមក្រសួងពេទ្យ “តម្លៃតម្លៃខ្លួន” = ធម៌ដែលតម្លៃគឺ

ចានបាក់ដុះហើយ ។ បណ្តុះបនទទាំងនេះ បានថា “ តម្លៃតម្លៃប្រព័ន្ធបាន ”
 សេបកីចោះ សុចិត្យជាទុកដាក់ នៅពេលប្រព័ន្ធគិត្យគិត្យប្រព័ន្ធប៉ះក្រោមមហាពេជាឌិមណុល ទ្រូវបាក់ដុះហើយ តីទ្រូវប្រចក្ស់ហើយ ចានដល់ ធ្វើឡើប្រាកដ
 ហើយ ។ បានថា “ ផ្លូវ ” ចានដល់ ធមិតិ គិត្យិយសុចិត្យជាទុកដាក់
 “ នា ធមិត្ត ធមានិ ” ចានដល់ ធមិតិដែលខ្លួនយើងឯណ្ឌហើយ ។ ពាក្យថា
 “ នា ចិត្ត ” ចានដល់ ប្រព័ន្ធលូហើយ ។ ក្នុងធមិតិទាំងនេះ អធិប្បាយថា
 ចានដល់ បញ្ហាដែលខ្លួនប្រព័ន្ធលូហើយ ។ ពាក្យថា “ នយោ ទួលិត ”
 ចានដល់ បុគ្គលនេះ គិត្យកែបាយនេះ លោកបោច្ចា ធមិត្តប្រព័ន្ធ ។ កិច្ចិកល
 នេះ សម្របធមិតិដែលខ្លួនយើងឯណ្ឌហើយ ព្រោះហេតុដូចខ្លោះ ទីបណ្តោះថា
 ធមិត្តប្រព័ន្ធ ។ ព្រោះ គិត្យបញ្ហាប៉ាបោច្ចា “ ឧត្តម សម្រាប់ សុខ និរាង =
 សង្គមទាំងទ្រាយជាតិក, និរាងជាសុខ ” ដែលបុគ្គលនេះ យើងឯណ្ឌហើយ
 ប្រាបហើយ ធ្វើឡើជាកំប្រាស់ហើយ ពាល់ត្រូវហើយដោយបញ្ហា ព្រោះ
 ហេតុនេះ អ្នកនេះ ទីបណ្តោះថា ធមិត្តប្រព័ន្ធ ។ ទីផ្សើប្រព័ន្ធបុគ្គលនេះ
 គឺមាន ៦ ដីពក ដូចប្រព័ន្ធអិរិយបុគ្គលឈ្មោះថា កាយសត្វ ដែរ ។
 ចាប់ធមិត្តប្រព័ន្ធបុគ្គល

ବିଜ୍ଞାନ ମହିନେ ପରିଚୟ

វិនិច្ឆ័យក្នុងនឹមួយសទេ សម្រាប់មុនបុគ្គល ៖

បទថា “នៅ និង នៅ យោង ជិត្តិប្រព័ន្ធស្ស” អធិប្រាយថា អាសវា:

ទាំងឡាយរបស់ស្នើមេត្តបគល ជាជម្រើដាច់អស់ទៅ មិនធបាក្សានីនិងឲ្យប្រព័ន្ធ-

ប្រតិបត្តិក ៩

ស្ថារមា សេបតិដ្ឋុកជ្រើនគ្នាក្នុងការលីកិលេស និងព្រះអរិយបុគ្គលទាំងពីរ

၁၇။ ၁၇မာနပု ?

ଶୈୟତ୍ରୀ ପିନମାନଙ୍କେ ୨

ស្មោគា ហើយដំឡើង ព្រៃនេះហេតុអីដឹងជាសម្បទៅមិត្តបគល មិនដំឡើង
និងដឹងបគលប៉ុណ្ណោះ ?

ព្រៃនេសបក្តិតប្រុកដៃខែឆ្នាំដោយធំដែលលោកគគ្រប់
សម្រាប់ ។ គីឡូប្បូតបគ្គល លោកគគ្របសង្គតែកិលេសច្បានដោយការ
សម្របមិនលំបាកទីយ អារមដើម្បីគគ្របសង្គតែកិលេសទាំងទ្វាយ ដោយ
មិនលំបាក គីមិនកម្រ ។ តែសូចារិមតបគគ្គលដាមួកលំបាក ដោយសេបក្តិ
ទីកលំបាក ទីបអារបសង្គតែកិលេសទាំងទ្វាយបាន ព្រៃនេហ៍ប្រាជៈ ទីប
លោកមិនដល់ឱ្យប្បូតបគ្គលទីយ ។

មួយទីតាំង សេចក្តីថ្លែងជាន្តរ សូម្បាស់ដោយបញ្ហាបស់លោកទាំង

ពេលនោះ ក៏នៅមានដែរ ។ ក៏វិបស្ថុនាទ្វាណាក់នៅមក ន ឧត្តមលីរបស់
 ឱ្យប្រព័ន្ធដាកុណាតត្តុខំងក្រា ក្រុងក្រា ស្រីប្រព័ន្ធ ប្រព័ន្ធនៅ ។
 វិបស្ថុនាទ្វាណាបស់ស្អាតីមុន្ត មិនខំងក្រា មិនក្រុងក្រា មិនស្រីប្រព័ន្ធ
 ប្រព័ន្ធនៅ ។ សូមវិញ្ញានៅហេតុនោះ ទើបលោកមិនដល់ឱ្យប្រព័ន្ធបាតល់ ។
 ដូចយោងថា បុរសកំលោះ ២ នាក់ កាលនឹងសម្រាប់មុន្តសិល្បៈ ម្នាក់
 មានដារវិដលមុន្តក្រានៅក្នុងផែ ។ ម្នាក់មានដារបាសកំរូល ។ ដើមបេកកាលប៉ឺ
 ត្រូវកាត់ដោយដារវិដលមុន្តក្រា វម្រេចមិនបានពួសបំពេជ ។ តែកាលត្រូវកាត់
 ដោយដារវិដលបាសកំរូល វម្រេចបញ្ចប់បំពេជ ។ “កដែ កដែ” ដូច្នេះ
 យុវជនា ក្នុងសេបតីនោះ បណ្ឌិតកប្បែរជាបក្សទីបាមយុជ្របំប្រែះថា ៖
 ការវិដលវិបស្ថុនាទ្វាណាក់នៅមក ន របស់ឱ្យប្រព័ន្ធបាតល់ដាកុណាតត្តុ
 មុន្តក្រា ក្រុងក្រា និងស្រីប្រព័ន្ធវិសេសបេីយ គប្បីជាបច្ចា ដូចនឹងការកាត់
 ដើមបេក វិដលមិនបានពួសបំពេជដោយដារវិដលមុន្តដោយដារវិដល
 វិបស្ថុនាទ្វាណាក់នៅមកទាំង ន របស់ស្អាតីមុន្តបាតល់ ដាកុណាតត្តុមិន
 មុន្តក្រា មិនក្រុងក្រា និងមិនស្រីប្រព័ន្ធវិសេសបំពេជ គប្បីជាបច្ចា ដូចនឹង
 ការយកដារវិដលបាសកំរូលកាត់ដើមបេក មានសបំពេជកៅតបំពេជដោយ
 កំលោកអាមារ្យបាមទីយនោះថា “នា” ដូច្នេះ ហើយលោកធ្វើការសន្និដ្ឋានថា
 ស្អាតីមុន្តបាតល់មិនដល់ឱ្យប្រព័ន្ធបាតល់ទេ នៅពេលលោកគប្បី

សម្រេចប៉ូកដៃរីន្តភ្នាក់នៅទោះនេះ, ក៏លោកបានពេលទុកក្នុងគម្ពីរអង្គកចា
ដែលមានមកបែងយ៉ា ។

ពិត្រមេន ភ្នុំនឹងលោកទាំងពីរពីរនៅទោះ ការអស់គឺលើសរបស់សង្គា-
វិមានបុគ្គល រមេនធមានក្នុងឈណ៍: នៅមកដែលជាបុញ្ញភាគចាំណែកខាងដើម
ដូចបុគ្គលអ្នកកំពុងដោយស្មើដីម៉ែល និងបង្កានបិត្តដោយ ។ ក្នុងជាប្រើ-
ក្នុងការគឺលើសរបស់ខ្លួនប្រព័ន្ធបុគ្គល រមេនធមានក្នុងឈណ៍: នៅមកដែលជាប្រើ
ប្រើណែកខាងដើម មិនយើត ជារបស់មុគ្រប់ព្រំពិត្យឡើ ។ ព្រោះហេតុដ្ឋ្មាន
ធែបលោកទិន្នន័យ ប្រុំបង្គចបយកដារដែលមិនម៉ឺត គាត់ដើមបេក កវិនិន
ដែលត្រូវកាត់នោះ រមេនធឡិនរាបស្សី ជារវរមេនធឡិននិន្ទេកាត់នោះដោយ
យេរីនីហ៊ស ធែបធ្វើឲ្យបានពួសបំផ្តើន គិត្រូវប្រើសេចក្តីព្រាយមួយវិធី
យ៉ាងណា, មកការទាំងដែលជាប្រើណែកខាងដើមរបស់សង្គវិមានបុគ្គលបែបនេះ
កិច្ចប្រាង ។ ក្នុងណា គិបញ្ញរបស់ខ្លួនប្រព័ន្ធបុគ្គលនោះ ប្រុំបង្គចបុគ្គល
កាលបរិច្ឆេទកាត់នោះបានយេរីនីហ៊ស ធ្វើឲ្យមិនបានពួសបំផ្តើន, គេមិនត្រូវប្រើ
សេចក្តីព្រាយមួយវិធីយ៉ាងណា, គិប្រើជាបច្ចា មកការទាំងដែលជាប្រើណែក
ខាងដើមរបស់ខ្លួនប្រព័ន្ធបុគ្គលអ្នកមានសភាពបែបនេះ កិច្ចប្រាង ។

ពាក្យថា “អយំ នុច្ចកិ” សេចក្តីចោ បុគ្គលនេះ គិម្ពីរបែបនេះ លោក

ហេងចា “សង្គាតិទុក្សា” ។ ពិតមេន សង្គារិមុត្ថបុគលនេះ កំពុងដៃ
ណោយ៉ាង ជាន្លែបង្កើតហើយ ព្រោះហេតុនោះ ទីបណ្តុះចា សង្គា-
ពិទុក្សា ។ ក៏សង្គារិមុត្ថបុគលនេះ មាន ៦ ដីពុក ដូចនឹងកាយសក់-
បុគលដែរ ។

ចប់សង្គារិមុត្ថបុគល

ពន្លឹវនាមពីឥច្ចាណុសារិបុគល

វិនិច្ឆ័យភូជនិទ្ទេស្ទែន ធម្មានសារិបុគល ៖
ព្រោះមានព្រោះភាគ ទ្រួស់សម្រួលព្រោះអវិយបុគលអ្នកតាំងនៅភូជន
នៅភាពតិច ដោយបន្ទាត់ “បដិច្ចនូស្ស” នេះ ។ បន្ទាត់ “អដិច្ចនាំ”
ជានេះ មានកម្មវិធី ។ អ្នកជាបាន រមេដនាំមកនូវបញ្ហា ព្រោះហេតុនោះ
អ្នកនោះ ទីបណ្តុះចា ចញ្ចាតាយី = អ្នកមានប្រក្រតិនាំមកនូវបញ្ហា,
អធិប្រាយចា បញ្ហារមេដនាំបុគលនេះទៅ ។ លោកហេងចា “ចញ្ចាតាយី”
ជុលេះ ក៏មានឡុះ ។ ពាក្យចា “ចញ្ចាតុច្បាច់” ជានេះ យើងបញ្ហាដា
បុរាណិក គឺដើរបញ្ហាល្អជាប្រជាន ។
ពាក្យចា “អយំ ឬច្បាចិ” សេបកីថា បុគលនេះ គឺអ្នកវិបបនេះ លោក

ហេរថា ធម្មានុសារី ។ កើបុគ្គលិំណារមេដែល គីរមេដែលតាមពួកដោយជម្រើស
ពេលកើបញ្ញា ព្រះហេរថីនៅ បុគ្គលិំនៅ ទីបណ្តុះថា ធម្មានុសារី ។
ពាក្យថា “ ឥឡូវនុសារី ” នៃ៖ ជាមេដ្ឋានៗនៃបុគ្គលិំអ្នកតាមដែលក្នុងសោតា-
បតិមក្តុ, តើកាលលោកស្របមេដែល មេដ្ឋានៗថា ទិន្និយក្រុងបុគ្គលិំ ។

ចប់ជម្មានុសារីបុគ្គលិំ

ពន្លឺនាន់និំនិត្យនានុសារីបុគ្គលិំ

វិនិច្ឆ័យក្នុងនិទ្ទេស៊ិន សម្រានុសារីបុគ្គលិំ ។
អ្នកណារមេដែលនាំមកនូវសម្រានុសារី ព្រះហេរថីនៅ អ្នកនៅ ទីបណ្តុះ
ថា “ សម្រាប់បានឱ្យបាន ” = អ្នកនាំមកនូវសម្រានុសារី , អធិប្បាយថា សម្រានុសារីបុគ្គលិំនៃ៖
មក ។ ហេរថាពេលថា “ សម្រាប់បានឱ្យបាន ” ដូចខ្លះទែ៖ កើមានដែរ ។ បន្ថែម
“ សម្រាប់បានឱ្យបាន ” បានដែល ធ្វើសម្រានុសារីជាបុរាណិក គីម្រានប្រជាធ ។
ពីរបន្ថែម “ នយោះ ទុក្រតិ ” សែបកិច្ច បុគ្គលិំនៃ៖ គីអ្នកបែបនៃ៖
លោកហេរថា សម្រានុសារី ។ បុគ្គលិំណារមេដែល គីរមេដែលតាមពួក
សម្រានុសារី ព្រះហេរថីនៅ បុគ្គលិំនៅ ទីបណ្តុះថា សម្រានុសារី ។ ពាក្យថា
“ សម្រានុសារី ” នៃ៖ ជាមេដ្ឋានៗរបស់សោតាបតិមក្តុ ។ តើកាលលោក

ស ក្រុមដែលបានបង្កើត ឈ្មោះថា **សម្បាវិមុត្ត** ។ ក៏ ឈ្មោះថា **ពួរ៖** មាន ២
យ៉ាន, ឈ្មោះថា **អភិវិស** មាន ២ យ៉ាន និង ឈ្មោះថា **សីស៖**
មាន ៣ យ៉ាន របស់លោកអ្នកដែលញូវការជាក្រុមដែលបានបង្កើត ពួរ៖ មាន ៣
យ៉ាន គណុដ្ឋរោងដែលបានបង្កើត ឈ្មោះថា **សម្បាពួរ៖**

និង **បញ្ចាយពួរ៖** ។

ឈ្មោះថា **អភិវិស** គឺការអារ៉ាប្រើយមាន ២ យ៉ាន គឺក្នុងមួយចុង
រដ្ឋមន្ត្រី និង ឈ្មោះថា **សម្រេះ**: (សម្រេះក្នុងឈ្មោះសីស) ម្នាស់
រដ្ឋមន្ត្រី និង ឈ្មោះថា **រិបស្សីនា** (រិបស្សីនា-
ក្នុងឈ្មោះសីស) និង ឈ្មោះថា **សីស៖** គឺជីបំផុតនេះ ក៏មាន ៣ យ៉ាន គឺក្នុងមួយ
ចុងរបស់ក្រុមដែលបានបង្កើត ឈ្មោះថា **ឧកតែកាតវិមុត្ត**, គឺក្នុងមួយ
ទីតាំង ស ក្រុមដែលបានបង្កើត ឈ្មោះថា **បញ្ចាយវិមុត្ត** ។ អធិប្បាយ
ថា គឺក្នុងកណ្តាលមួយ និង ក្រុមដែលបានបង្កើត គឺក្នុងមួយចុងរដ្ឋមន្ត្រី ពួរ៖ ឈ្មោះថា
និង ឈ្មោះថា **សម្រេះក្នុងឈ្មោះសីស** និង **រិបស្សីនាក្នុងឈ្មោះសីស** និង **បញ្ចាយវិមុត្តសីស៖** ។

បណ្តុះលោកទាំងនេះ គឺក្នុងបណ្តាលបានសមាបត្តិ ឬ ដើរបញ្ជាផ្ទៃដ្ឋាន ឬ ឈ្មោះថា
អារ៉ាប្រើយអំណែងសម្រេះ ដើរបន្ថែមមាបត្តិយ៉ានធបានមួយចុងរបស់ក្រុមដែលបានបង្កើត ឈ្មោះថា

ដើមតាំងវិបស្សុន សម្របព្រះអរបតី កិក្ខរបនោះក្នុងទណ៌: នៃសោគាបតិមក លេខាជាត ធម្មានុសារី តែក្នុងថ្ងៃ និងមុខ គឺតាំងអំពីសោគាបតិដល ដល់អរបតិមក លេខាជាត កាយសក្តី ។ កាលសម្របព្រះអរបតិដលហើយ លេខាជាត ឧកតោកាតិម្ពតី ។

មយុបទៀត ធ្វើបញ្ចាផ្ទៃម្យានប៉ុណ្ណោះ ឡូជាងុរៈ អាស្រែយសំណាប់ នៃវិបស្សុន ពិចារណាសុទ្ធសង្គ័រ បុរាណចរសោះយ៉ាវណាមួយ សម្របព្រះអរបតី ។ សម្រៀកិក្ខទេះ ក្នុងទណ៌: នៃសោគាបតិមក លេខាជាត ធម្មានុសារី តែក្នុងថ្ងៃ និងមុខ គឺតាំងអំពីសោគាបតិដល ដល់អរបតិមក លេខាជាត ទិន្និយត្តៈ ។ កាលសម្របព្រះអរបតិដល លេខាជាត បញ្ចារិម្ពតី ។ យើង នឹងបញ្ចារិម្ពតី និង ទិន្និយត្តៈ មិនធ្លាប់ មានក្នុងទេះ និងរមជាមួយលេខាជាត ។ នៅទៀត គឺ ធម្មានុសារី កាយសក្តី និង ឧកតោកាតិម្ពតី ទេបត្រូវជា និង លេខាជាត ។

មយុបទៀត លោកមានសមាបតី ឬ ធ្វើស្អាមូជាងុរៈ អាស្រែយសំណាប់សម្រេះ ធ្វើអ្នបសមាបតិយ៉ាវណាមួយឡូជាបង្វាន ធ្វើមតាំងវិបស្សុន សម្របព្រះអរបតី ។ កិក្ខទេះ ក្នុងទណ៌: នៃសោគាបតិមក លេខាជាត សម្រៀកិក្ខទេះ ក្នុងទណ៌: នៃសោគាបតិមក លេខាជាត កាយសក្តី ។ កាលសម្របព្រះអរបតិដលហើយ លេខាជាត ឧកតោកាតិម្ពតី ។

តែម្រាន ។ លេខ្ទាជម្រានបុណ្យការ គឺ **សង្គមសារី** មិនធ្វាប់មានមក
ភ្លើងទៅនេះ វិមនីនឹងលេខ្ទាជ ឬ ឧត្តមដើម គឺជាលើ និងលេខ្ទាជដ្ឋាន ។

ភីក្រុមយុរបឡើត ធ្វើសង្គមសារីនេះឯង ព្រមាជីវិស អាណាព្យាកំណាមច
នៃវិបស្ថុនា ពិហារណាសង្គរសុទ្ធបុរាណារដ្ឋានយោនធនាមួយ ហើយ
សម្រេចនរហត្ថិត សម្រេកភីក្រុមនេះ ភ្លើងទៅនេះសោតាបត្រិដូល រហូតដល់
អរហត្ថមក លេខ្ទាជថា **សង្គមសារី**, ភ្លើងបាន និងមុខ គីតាំនអំពី
សោតាបត្រិដូល ដល់អរហត្ថមក លេខ្ទាជថា **សង្គមិមុត្ត**, កាលលោកសម្រេច
អរហត្ថដូលហើយ ទីបាលេខ្ទាជថា **បញ្ញាកិមុត្ត** ។ លេខ្ទាជម្រានបុណ្យការ គឺ
សង្គមិមុត្ត មិនធ្វាប់មានមកភ្លើងទៅនេះ ហើយវិមនីនឹងលេខ្ទាជ និង
ភីក្រុមរងគារ ពី លេខ្ទាជដ្ឋាន ។

ព្រះអរិយបុគ្គលទាំង ៧ ជីពុកនេះ លេខ្ទាជថា **ជាទកិណិយរបុត្តិល**
ជីប្រសិរីភ្លើងលោក ។

ចប់សង្គមសារីបុត្តិល

ពាណិជ្ជកម្មពីសត្វក្នុងបរមបុត្យណ្ឌល

វិនិច្ឆ័យក្នុងនិទ្ទេសទៀន សត្វក្នុងបរមបុត្យណ្ឌល ៖

ពាក្យចា “សត្វក្នុង” បានដល់ អស់ ព/ ដន្ត ។ ការកែតិច្ឆ័យក្នុង
គិត ពោលគឺការគាន់យកទូរសព្ទភាពមាន ល/ ជាតិ ជាយ៉ានត្រូវបាន
របស់បុគ្គលនៅ៖ ព្រោះហេតុនៅ៖ បុគ្គលនៅ៖ ទីបណ្តោះថា សត្វក្នុង-
បរមា = អ្នកមាន ល/ ជាតិជាយ៉ានត្រូវបាន ព្រោះលោកមិនកាន់យក
គិតទី ៨ នំពីគិតទី ៩ នៅទេ, អវិយមក្តី ណែនាំ ជា “នោះត្រា = ត្រូវសំ”
ត្រូវពាក្យចា “នោះត្រា នោះ ណែនាំ សោរពាបន្ទុ ។ ជូនយ៉ានពាក្យដែល
ណែនាំថា នោះត្រា នៅ៖ ណែនាំ សោរពាបន្ទុ ។ ជូនយ៉ានពាក្យដែល
ព្រះអន្ត់ត្រូវបាន “កំសរីបុគ្គ តចាតតពោលពាក្យចា ‘នោះត្រា
នោះត្រា’ ជូនថ្លែងនេះ សរីបុគ្គ នោះត្រា ជាយ៉ានណា ? ” ព្រះសរីបុគ្គ
ក្រាបទូលបាន “បពិត្រព្រះអន្ត់ដើម្បីន មកមានអន្ត់ ៨ ដែលជាសរិយៈនេះ
គឺសម្រាតិដី ។ ល ។ សម្រាសមាជិបុរឱ្យនៅ៖ ណែនាំ នោះត្រា ” ។ ព្រះអន្ត់
ត្រូវបាន “សរីបុគ្គ តចាតតពោលចា សោរពាបន្ទុ, សរីបុគ្គ សោរពាបន្ទុ
នៅ៖ ជាយ៉ានណា ? ” ។
ព្រះសរីបុគ្គក្រាបទូលបាន “បពិត្រព្រះអន្ត់ដើម្បីន បុគ្គលដុលរ

ប្រកបដោយមគ្គមានអតិថិជន និងលាកសវិយេ: នេះ បុគ្គលទេនេះជាន់ លោកអ្នកមានអាយុ មានលោយៗយើងនេះ បុមានសោត្តិយោងនេះ តើលោយៗរបស់លោកអ្នក និងលមគ្គ ឡើងបើយ ព្រោះហេតុទេនេះ ព្រោះសោត្តបន្ទី ទីប្រពេជន្ត្រួចបំណងយកក្នុង ឧណក: និងដល់” ។

បន្ទាត់ “អនិតិត្យធម្មនៅខ្លោ” បានដល់ ការ: តីវារមិនទៅកាន់នូយ ពេលអ្នវិធីច្បាតដោយអំណាចនិងការកែត្រួច ។ បន្ទាត់ “វិយោក” បាន ដល់ លោយៗជាទិញិយក: តីទៀតដោយិយាមនិងមគ្គ ។ បន្ទាត់ “សម្រាប់ ចាយនា” បានដល់ ការដាក់អ្នកមានការត្រាសំដើន និងនឹងប្រព័ន្ធដោ ក្នុងខាងមុខ ។ មែនពីត ព្រោះសោត្តបន្ទីទេនេះ និងត្រាសំដើនដោយមគ្គ ដែលទូទានបំពេះបើយ ព្រោះហេតុដូចខ្លោះ លោកទីប្រលោយៗជាទិញិយក ចាយនា ។ ម៉ារីទៀត ព្រោះសោត្តបន្ទីទេនេះ នឹងត្រាសំដើនដោយមគ្គខាង បៀរាំង ៣ ដោយពិត ព្រោះហេតុទេនេះ លោកទីប្រលោយៗជាទិញិយក ចាយនា ។

ពីរបន្ទាត់ “ទេន ច មនុស្ស ច” បានដល់ ទៀវេលោក និងមនុស្ស- លោក ។ ពីរបន្ទាត់ “សម្រាធិក្តា សំសិក្តា” បានដល់ ការខោវិញ្ញាយមក

ដោយអំណាចទៅបងីសទិន្នន័យ ។ ពេរបទថា “**ឯកត្រស្រួល ករណី**” ចាប់ផល់ ការ
ធ្វើដំឡើងដែលជាទីបំផុតទៅដៃខ្លួន ។

ពេរបទថា “**នយោ ទុចតិតិ**” សេបភិថ៌ បុគ្គលទេស គិត្យកប្របទេស លោក
ហេរិលីឈ្មោះថា **សត្វកត្វកត្វបរមា** = អ្នកមាន ល ជាតិជាយាន់ក្រុល់លេង ។
គិត្យកត្វកត្វបរមបុគ្គល ទេស គិត្យប្រាបថា ព្រះមានព្រះភាពត្រាស់ប៉ីយ
ដោយកាត់ដែលលាយទ្វា ដោយអំណាចទៅនេរ់លោក និងមនុស្សលោក
តាមកាលដែលសមត្រា ។

ចប់សត្វកត្វកត្វបរមបុគ្គល

ពន្លឹងនាន់ពីរោន់រោនបុណ្ណោះ

វិនិច្ឆ័យក្នុងទិន្នន័យ នៃ **កោលំកោលបុគ្គល** ៖
បុគ្គលនៃពួក វម្យលេបញ្ចីព្រៃន់ពីត្រួតពិនិត្យនៃការពិនិត្យបុគ្គល ព្រះហេតុទេស
បុគ្គលទេស ទេសហេរិលីឈ្មោះថា **កោលំកោល**: ៗ អធិប្បាយថា គិត្យលាយ់ថា
ការកែត្រួតពិនិត្យត្រួតពិនិត្យបុគ្គល បាប់ដើម្បីពីការធ្វើឲ្យប្រាស់ទូវសោតាបតីដល់ទេ
វម្យលេបិនមាន, លោកវម្យលេបកែត្រួតពិនិត្យត្រួតពិនិត្យបុគ្គលដែលមានការកែត្រួតម្រៀង ។
ពាក្យថា “**ន្លោ នា តិណិ នា កុណាលិ**” ចាប់ផល់ ទេកាន់កាត ២
បុគ្គល ៣ ដោយអំណាចទៅការកែត្រួតជាថេត្តកាត និងមនុស្ស ។

ស្មម្យ៉ា កោលំកោលបុត្តិល នេះ ព្រះមានព្រះភាគជាម្មាស់ត្រាស់
ហើយ ដោយអំណាចទៅមិស្សកភព គីកពដៃលលាយធ្លីក្នុងទំនួន ។ កើតូន៍
ពាក្យថា “ឡើ នា តិណិ នា” ត្រឹមតែជាថេសនាប់ឈ្មោះ ។ កោលំកោល-
បុត្តិល នោះទេ វិមានត្រាប់ខេរបាតដល់កពទី ៦ ទីបងីច្ចេក គីមគដៃល
ជាទិន្នន័យនៃដួងទុកប្រាប់បាន។

ចប់កោលំកោលបុត្តិល

ពណ៌នាសំពិរភពីបុត្តិល

វិនិច្ឆ័យក្នុងនិទ្ទេសទៀន ឯកពិធីបុត្តិល ៖
លេខានេះថា ពួរតី នឹង ដែលព្រះភាគជាម្មាស់ហើយ កើត្រាសោតាបន្ទូល
អនុញ្ញាត ធម្មានពាណិជ្ជកម្ម គីមមួយដែលបំឈុំឈាន់ គីមានការការណ៍យកអតិថាពម្យយ
ដែល ព្រះសោតាបន្ទូលនោះ លេខានេះថា ឯកពិធី ។ កើត្រាក្យថា “បានស្រែក
ភ័ណ៌” នេះ ត្រឹមតែជាថេសនាក្នុងទីនេះប់ឈ្មោះ ។ តែនឹងពោលថា “ព្រំនៃ
ទេរភពុទ្ទិកើត” ដូច្នេះទេ កើតូលម្យរដបញ្ជា ។ កើត្រាលេខានេះថា ជាលេខានេះ
នៃព្រះអរិយៈទាំងនេះ ដោយអំណាចទៅលេខានេះដែលព្រះមានព្រះភាគត្រឹម
ការណ៍យកហើយទំនួន ។ ពិត៌មិន ព្រះសោតាបន្ទូលអ្នកទោដលីទៅមាន

ប្រមាណប៊ូណេរោះ លើឡាតាំង ស្ថិតិថ្នូរមួយបុគ្គល, អ្នកទេដល់ទៅមានប្រមាណប៊ូណេរោះ លើឡាតាំង កោលំកោលបុគ្គល, អ្នកទេដល់ទៅមានប្រមាណប៊ូណេរោះ លើឡាតាំង ឯកពិធីបុគ្គល ព្រះហេតុផ្លាម លើឡាតាំង សោរបន្ទាន់នៅពេល នៅពេល ដើរប្រជាមានព្រះរាជ ទ្រឹសការិយក ហើយ ។ តើជាដោយកំណត់ជាកំលាត់ (ដោយនិយម) ពាក្យថា ព្រះសោរបន្ទាន់របន់ ជាស្ថិតិថ្នូរមួយ ។ កោលំកោល: ឱ្យបន់ ជាបុរីដី រ៉ែមជិនមានទេ ។

ស្ថិតិ កីនរណោ កំណត់ប្រភេទ ព្រះអវិយបុគ្គលទាំងនេះជាបាន ?
ត្រួតយក ព្រះចេរ់ពួកខ្ពស់ ពោលទុកមុនជាន់ “បុញ្ញលោក និយោប័ណ្ឌ = បុញ្ញហេតុរ៉ែមជិនកំណត់យោនិតិត្រប្រាកដ” ។ ពួកខ្ពស់ពោលជាន់ “បង់បង់បង់” = មកទីមួយកំណត់យោនិតិត្រប្រាកដ” ។ ពួកខ្ពស់ ពោលជាន់ “ឧបនិ តុយោ មត្តា និយោប័ណ្ឌ” = មកទីលើ ពី កំណត់យោនិតិត្រប្រាកដ” ។ ពួកខ្ពស់ពោលជាន់ “តិណ្ឌា មត្តា និយោប័ណ្ឌ” = រិបស្សនានៃមកទាំង ពី កំណត់យោនិតិត្រប្រាកដ” ។
បណ្តាលវាទេ: នៃព្រះចេរ់ទាំងនេះ វាទេ: ជាន់ “បុញ្ញលោក និយោប័ណ្ឌ” រ៉ែមជិនសំដោលប៉ុណ្ណោះ ឈបនិស្សូយនៃប៉ែមមក រ៉ែមជិនគុណជាតិដែលបុញ្ញហេតុធ្វើហើយ មកទីលើ ពី ប្រាសបាកទិន្នន័យកែត្រួតពិនិត្យ ក្នុង

រាជៈថា “បច្ចេកទេស និយោជកិ” សំដែលបក្សថា មគិ ន ជាធម្មជាតិ គ្នានប្រយោជន៍ ។ តួនាទីរាជៈថា “ឧបវិ ឥយា មត្តា និយោជនិ” សំដែលបក្សថា កាលបច្ចុប្បន្ននៃចំណែកពេជ្រើននៅនេះនៅ មគិខាងលើ ន ពេជ្រើនហើយ ។ កើរាជៈថា “តិណ្ឌិ មត្តាលំ ពិចស្សុវា និយោជកិ” ដែលប្រចាំរិបស្សុនានៃមគិទាំង ន កំណត់យ៉ានិតិត្រាកដ រដ្ឋមន្ត្រីមត្តរ ។ ប្រើរិបស្សុនានៃមគិទាំង ន មានកម្មវាំង ព្រះសោតាបន្ទីកំណើនេះថា អក-ពិធី ។ បើអនុជានិបស្សុនារបស់កិចិដី កើរើប្បាយេះថា កោហំកោល៖ បើអនុជានិបស្សុនារបស់កោលំកោល៖ នោះ កើរើប្បាយេះថា **ស្អែក្តូលបរម៖** ដោយប្រការដូចខាងក្រោម៖

មួយឡើត ព្រះសោតាបន្ទីអកិចេះ មានអង្គរាល្វេស្របំយក្សិតិដី ជាមួកប្រព័ន្ធដីរឿង រដ្ឋមន្ត្រីបាប់ទេក្សិតិដី ជាហ្មីយ ។ នោះនៅ ព្រាកដហើយ ； កិចិនទាំងនោះ មានប្រមាណប៉ុណ្ណោះ កី

១-ននាថបណ្ឌិភ័សឆ្លើ

២-ឧបាសិកា ពិសាទា

៣-ចុះចំណួនបុគ្គេក

៤-ចហារចំណួនបុគ្គេក

៥-ននាគនិណ្ឌនបុគ្គេក

៦-ស្ថិតិសក្តីទន្លេ

៧-នានុជាសក្តីទន្លេ

ទាំងអស់នេះ មានអធុរាប្រើយក្នុងវិធី កៅតក្នុងទោរលោក និង សាធារណៈ ដើម្បីបង្កើតក្នុងទោរលោកនេះ ហើយតាមនៃក្នុង និងក្នុងការ ទីបរិទ្ធទាន, និងទាំងនេះ ព្រះអង្គត្រួន្ន័យិនបានការិយក្នុង ក្នុងទីនេះឡើយ, ក៏ដែលទាំងនេះ ព្រះអង្គត្រួន្ន័យិនបានការិយក្នុង ក្នុងទីនេះឡើយ ព្រះអង្គត្រួន្ន័យិនបានការិយក្នុង ព្រោចំនៅក្នុងមនុស្សលោក នេះជាដែល អស់ ៧ ដុំ ហើយទីបសម្របព្រះអរបត្តក៏ ព្រះសោតាបន្ទិទេ អនុញ្ញាត កៅតក្នុងទោរលោកទាំងឡាយ ព្រោចំនៅមក ក្នុងទោរលោកនេះ ជាដែល អស់ ៨ ដុំ ហើយសម្របព្រះអរបត្តក៏ ស្អាយព្រះសោតាបន្ទិទេ នេះ ព្រះមានព្រះរាជក្រឹត ក៏មិនបានត្រួន្ន័យក្នុង ។

តើក្នុងព្រោបាប ក្នុងនេះ ព្រះអង្គត្រួន្ន័យក្នុងព្រះសោតាបន្ទិទេ ដែល ឈ្មោះថា **សត្វក្នុងបរមា:** និង **កោលកោល:** ដោយអំណរប់នៅកណ្ឌដែល លាយក្នុង និងព្រះសោតាបន្ទិទេអ្នកកៅតក្នុងការបស់មនុស្សប៉ុំ ឈ្មោះថា **អកពិធី** ។

បណ្តាប្រះសោតាបន្ទិទេនេះ អនុម័យ វគ្គធម៌ការ ទៅ យ៉ាវ ដោយអំណរប់នៅក្នុងបិបទាត់ដើម ។ ពេលដោយសម្ងាត់រោះ ព្រះសោតា-

បន្ទ មាន ១២ ដំពុក គឺលេខាជាតា **សត្វភូទីបរម៖** មាន ៤ ដំពុក, លេខាជាតា
កោលបំការៗ៖ មាន ៤ ដំពុក, លេខាជាតា **អកពិធី** មាន ៤ ដំពុក ។
 ពេលដោយបញ្ញាជុរៈ បើព្រះសោតាបន្ទ អាបញ្ញាំងលោកត្រូវធម៌ត្រូវកែតែ
 ដោយបញ្ញា ដើម្បីបញ្ញាច្បាជុរៈយ៉ាងនេះជា “យើងនឹងច្បាប់លោកត្រូវធម៌ត្រូវកែតែ
 ឡើង” សូមវិបាលសម្របជាព្យាឃសោតាបន្ទ អ្នកនេះ លេខាជាតា **សត្វភូទី-**
បរម៖ ជាដើម ដោយអំណាប់នៃបដិបណ ៤ យ៉ាង គឺព្រះសោតាបន្ទ ១២
 ដំពុក ដូចត្រូវនោះជួយ ព្រះហេតុបញ្ញាំង ព្រះសោតាបន្ទទាំង ១៤ ដំពុក
 នេះ បណ្តិតគប្បីជ្រាបថា ព្រះមានព្រះភាគត្រាសំទុកបើយក្សីនឹងបាននេះ
 ដោយអំណាប់នៃព្រះអរិយៈ អ្នកចូលទៅសម្រួលធម៌ដែលតាមឯកដោយសាទ់
 បុបញ្ញភូទីនេះដែរ។

ចប់អកពិធីបុត្ថល

៣៩. នាមិត្តិសកជាសាស្ត្រិបុត្ថល

វិនិប់យក្សីនិទ្ទេស្រួល សកម្មាតាមិបុត្ថល ៖
 បុត្ថលជាមាន វម្រោនមកម្រួលទៀត ដោយអំណាប់នៃបដិស្សិ ព្រះ
 ហេតុនោះ បុត្ថលនោះ ទីបលេខាជាតា **សកជាសាស្ត្រិ** = អ្នកមកបដិស្សិ
 ម្រួលទៀត ។

បន្ទាន់ “សកិលន៍” ជានដល់ មន្ត្រីណ៍ ឬណាំ ឬ បណ្តាញព្រះសកទាកម្មី ឯ
ដំឡើក និង ឬ ដំឡើក ព្រះអន្តែត្រួត្រិច្ចិនបំណែនយកទេ, តែត្រួត្រិបំណែនយក
ត្រួត្រិច្ចិនបំណែនយកប៉ុណ្ណោះ ភ្លើងទៅនេះ ដោយបន្ទាន់ “សង់ នហកំ នាគតវា”
ព្រោះថា ព្រះសកទាកម្មីពីរទេ: សម្របសកទាកម្មីដលក្បែងលោកនេះ នូមិន
បានឱ្យនានក្បែងលោកនេះតែម៉ែន, ពីរទេ: សម្របសកទាកម្មីដលក្បែងលោក
នេះ បានឱ្យនានក្បែងទៅលោក, ពីរទេ: សម្របក្បែងទៅលោក បានឱ្យនានក្បែង
ទៅលោកនូវឯង់, ពីរទេ: សម្របក្បែងទៅលោក ហើយកែត្រួតដឹងក្បែង
លោកនេះ ទីបរិទ្ធនាំ, រម្យព្រះសកទាកម្មីទាំង ឬ ដំឡើក ដូចពោលមក
នេះ ព្រះអន្តែត្រួត្រិច្ចិនជានប្រាថ្ញាយកក្បែងសកទាកម្មីនិងទេស នេះទីរីយ ឬ
តែព្រះសកទាកម្មីពីរណាលោ សម្របក្បែងលោកនេះ ហើយតាមដីវិត
នៅក្បែងទៅលោក រហូតអស់រាយ, កែត្រួតដឹងក្បែងលោកនេះទៀត ទីប
បានឱ្យនាន ព្រះសកទាកម្មីបំណែនយកនេះប៉ុណ្ណោះ គឺប្រើប្រាបថា ព្រះអន្តែត្រួត្រិ
កាន់យកក្បែងសកទាកម្មីនិងទេស នេះ ឬ
ការក្រុងណានដែលនៅលក្បែងទៅនេះ ដែលខ្ពស់បំផុត ពាក្យ
ទាំងអស់នោះ ទីជានពោលហើយក្បែងលោកត្រូវកសលនិងទេស ក្បែងអដ្ឋកថា

ରାମପ୍ରିସ୍ ଓ ଫୋନ୍‌ଟେଲିକୋମ୍ପ୍ସିନ୍‌ସିଲିଙ୍ଗ୍‌ରେ ଏହାରେ ପରିବହନ କରିବାକୁ ପରିଚାରିତ କରିଛି।

សោរបញ្ជី ដែលរហូតដោយ នកពិធី យ៉ាងណាមួយ ?

ចំណាំសកម្មភាព

ពាណិជ្ជកម្មប៊ូសនាគារមីហ្សីតុល្យធម្ព

វិនិច្ឆ័យក្នុងនិទ្ទេសប់នេះ អនាកាមិបុគ្គល ៖
 កាមធាតុ ព្រះមានព្រះរាជត្រាស់បេរជា ឪ៖ = ធមប ក្នុងពាករជា
 “ឱ្យខ្សាតិយានំ សេឡាច់នានំ” ត្រូវឯកចាត់ទាំង ៥ នៃ ដែលបុគ្គលិណ
 នៅលប់មិនទាន់បានហើយ ព្រោះហេតុនោះ បុគ្គលនោះ សូម្បីកើតក្នុង
 កវិកភាម កើតត្រូវតែត្រូវឯកចាត់ទាំងនោះ ទាញឲ្យដាក់ឡើក្នុងកាមធាតុនោះ
 តែមួន ដូចត្រូវដែលលើបង្គសនឹប និងដូចកីតកិដែលគេយកទីឱ្យវិនិច្ឆ័យ
 ដើម្បីក ព្រោះហេតុដូចខ្លាំង ត្រូវឯកចាត់ទាំង ៥ នៅក្នុងពេលបេរជា
ីវម្មាគិយេ: អដិប្បាយជា ីវម្មាគិយេ: នេះ ជារបស់ខាងក្រោម គឺជាបំណែក
 ឧន្តោះក្រោម ។

បន្ទាត់ “ហិរញ្ញយោ” បានដល់ ព្រៃះការអស់ទៅដោយជីវិត្យនៃគ្រឿង

បន្ទុកទំនើសទេនេះ ។

បទចោ “**ឯុទ្ធបាសិកា**” ជានិងល់ អ្នកមានកំណើតជាតិ និង និរបាយបន្ទុកទំនើសទេនេះ ។ ការដែកក្នុងកិរបស់ព្រះអនាកម្ពីទេនេះ លោកដូចតែបញ្ជូន ហើយ ដោយបទចោ “**ឯុទ្ធបាសិកា**” ទេនេះ ។

ពាក្យចោ “**ឥត្តិថ្លែងខ្មែរ ឥត្តិថ្លែងខ្មែរ**” ជានិងល់ ព្រះអនាកម្ពីដែលបានឱ្យនិញ្ញនិងស្ថាបានទៅលោកទេនេះ ។

ពាក្យចោ “**អនាគតិថ្លែងខ្មែរ ឥត្តិថ្លែងខ្មែរ**” សេចក្តីចោ ជានិងល់ ការមិនមកអំពីព្រៃប្រឈម ហើយត្រួរប៉ុមកកាន់ការមេរកទេនេះ ដោយអំណែច និងបង្កើតឱ្យជាសការ៖ ។ កំពុងមករបស់ព្រះអនាកម្ពីទេនេះ ដើម្បីប្រយោជន៍ ដល់ការយើង្វាប់ព្រះពួនម្នាក់សំរាប់ ព្រះចេរ៖ និងស្ថាប់ព្រះស្ទឹម ដែលគាមិនបានហាមទុកទៀត ហើយ ។

ពាក្យចោ “**អយំ ទូចកិត្ត**” សេចក្តីចោ បុគ្គលទេនេះ កំពុងប៉ុមកទៀត ដោយអំណែច និងបង្កើតឱ្យជាសការ៖ ។

ចប់អនាកមិបុគ្គល

ពន្លឺនានាតិនិងផ្លាមាចនិត្តុយិបុគ្គល

វិនិច្ឆ័យក្នុងនិទ្ទេស្ថន៍ព្រះអនាកម្ពីល្អការ អ្នករបិទិញយើបុគ្គល ៖

ពាក្យច់ “ឧប្បន្ន នា សមាជិក” សេចក្តីថា ជាកាលជាបត្រា និង
កាលពេក្តីដើម្បីខ្លះ ឬ ពាក្យច់ “អប្បក្តី នា នេចឡើយ នាយកប្បញ្ញត្រ” សេចក្តី
ថា នៅឯណែនលំប្រមាណពាក់កណ្តាលអាយុខ្លះ និងប្រាប់បាន នៅឯណែនលំពាក់
កណ្តាលអាយុ ហើយវិមានមេដ្ឋានរួមទៅបាន ហើយបាននិញ្ញាន ឬ
ក៏សេចក្តីថា “នេចឡើយ ចត្ត = ដល់ដូរកណ្តាលខ្លះ” បណ្ឌិតគប្ប័រប្រាប
ដោយការកំណត់ទីសិទ្ធិថា វា ឬ ព្រះនាក់មិអន្តរបាននិញ្ញាយឱ្យ នា ជិំពីក
ដែលសម្របហើយ ដោយប្រការដូចខ្លះ ឬ ពាក្យច់ “ ឧបនិធិមានំ
សេចក្តីជានំ ” ចានដល់ ទួលមាតិយសំយោជន៍ ឬ នាន់លើ បុរាណដល់
កិលេស ឬ បន្ទុថា “ចមានាយ” ចានដល់ ញ្ញាំដ្ឋានរួមទៅបាន និងបាន
ប្រើប្រាស់ការលំសំយោជន៍ទៅនេះ ឬ

ពេជ្របទថា “នយោ នុចត្តិ” សេចក្តីថា បុគ្គលនេះ គឺនូវក័ប្របនេះ
លោកលោក អនុរាបវិទ្យាយើ ព្រោះបវិទ្យានីភិជ្ជបញ្ជាផ្ទៃៗលក់ណាលី និង
អាយុ⁺នឹងដន្ត។

ចំណាំអនុវាបរិនិត្យាយីបុគ្គល

ពណ៌នាអំពីខេត្តបង្កើតនិងប្រព័ន្ធមួយ

វិនិច្ឆ័យភ្នែកនិទេស នៃព្រះនាយកម្រាធិការ ឬប្រធានប្រឹត្តិថ្លែង ជា

ពាក្យថា “អគ្គិភ័យ នៅខ្លួន នាយុប្បញ្ញតាណា” ច្បាស់លៀន ឬ

ក្នុងហ្មសពាក់កណ្តាលប្រមាណក្នុងអាយុ ។ ពាក្យថា “ខេត្តបង្កើត នា

ការអភិវឌ្ឍ” ច្បាស់លៀន ជិតិនិត់ដើរកាលកិរិយា អធិប្បាយថា ជិតិកាលនឹង

អស់អាយុ ហើយ ។ ពាក្យថា “អយ៍ និងកិច្ចការ” សេចក្តីថា បុគ្គលនេះ គឺអ្នក

បែបនេះ លោកហេងថា ឧបហច្ចបិន្ទាយើ ព្រះឈានក្នុងហ្មសពាក់

កណ្តាល ៥០០ មហាក្ស៙ នៃអាយុដែលមាន ១០០០ មហាក្ស៙ ដែរ

ប្រមាណភ្នែកនិទេស និងប្រធានប្រឹត្តិថ្លែង ហើយទីបាត់ដែនភ្នែកនិទេស និងប្រធានប្រឹត្តិថ្លែង ៦០០

មហាក្ស៙ បន្ទី ៧០០ មហាក្ស៙ បន្ទី ៨០០ មហាក្ស៙ បន្ទី ៩០០

មហាក្ស៙ បន្ទី ១០០០ មហាក្ស៙ យក្សានរាមួយ ម៉ែនពិត ហើយ

ទីបាត់ដែនភ្នែកនិទេស និងប្រធានប្រឹត្តិថ្លែង ដែរយកិលេសបរិនិញ្ញន។

ចំណាំបង្កើតបិន្ទាយើបុគ្គល

ពណ៌នាអំពីអនៃបង្កើតនិងប្រព័ន្ធមួយ និងប្រព័ន្ធមួយ

វិនិច្ឆ័យភ្នែកនិទេស នៃព្រះនាយកម្រាធិការ ដែលលោក ឬប្រធានប្រឹត្តិថ្លែង ជា

ទីនេះ សសដ្ឋានបរិនិត្យាយើ ៖

ព្រះអនាគាមីជុំណាក់ មិនធ្វើសេចក្តីព្យាយាមយ៉ាងខ្ពស់ក្នុងក្រា ដោយមិន
ប្រឡាប់ប្រឡាល់ពេក មានទីក្រុងពីបំសម្រាប់ព្រះអនាគាមីជុំណាក់ ហើយបរិនិត្យាន
ដោយគឺលេសបរិនិត្យានតាមដឹងមួយ ព្រោះហេតុដៃថ្ងៃ៖ ទីបន្ទាក់រោងចាប់
អសដ្ឋានបរិនិត្យាយើ = អ្នកបរិនិត្យានតាមដឹងមួយ ដោយមិនធ្វើសេចក្តី
ព្យាយាមយ៉ាងខ្ពស់ក្នុងក្រា ទេ, ចំណែកព្រះអនាគាមីជុំណាក់ ធ្វើសេចក្តីព្យាយាមយ៉ាង
ខ្ពស់ក្នុងក្រា ដោយប្រឡាប់ប្រឡាល់បញ្ជាន់ មិនយើតយុរ មានសេចក្តីទីក្នុងក្រា
សម្រាប់ព្រះអនាគាមីជុំណាក់ ហើយបរិនិត្យាន ដោយគឺលេសបរិនិត្យានតាមដឹងមួយ
ព្រោះហេតុដៃថ្ងៃ៖ ទីបន្ទាក់រោងចាប់ សសដ្ឋានបរិនិត្យាយើ = អ្នកបរិនិត្យាន
តាមដឹងមួយ ដោយការធ្វើសេចក្តីព្យាយាមយ៉ាងខ្ពស់ក្នុងក្រា ។
បំអសដ្ឋានបរិនិត្យាយើ និងសសដ្ឋានបរិនិត្យាយើបុត្តិល

ពណ៌នាអំពីឧទ្ធស័យពាណិជ្ជកម្មបុត្តិនៅក្នុងក្រុងក្រា

វិនិច្ឆ័យក្នុងនីមួយៗ និងព្រះអនាគាមីជុំណាក់ ឧទ្ធស័យពាណិជ្ជកម្មបុត្តិល
តណ្ហាមេនាំ = ក្រុងស គីតុណ្ហ ឬ ឧទ្ធស័យពាណិជ្ជកម្មបុត្តិល ឬ ឧទ្ធស័យពាណិជ្ជកម្មបុត្តិល
របស់ព្រះអនាគាមីនោះ មាននៅខាងលើ ព្រោះជាដឹងមួយជាតិនាំនៅខាងលើ,
ព្រោះហេតុដៃថ្ងៃ៖ ទីបន្ទាក់រោងចាប់ ឧទ្ធស័យពាណិជ្ជកម្មបុត្តិល = អ្នកមានក្រុងស

គិតធម្មាន បុរីដៃ៖ ខាងលើ ។ ម្យាងទ្វេះត មេត្តនៅតាំង = ក្រសួង គិមគុរបស់
ព្រះនាគាមីនោះ មាននៅខាងលើ ព្រះលោកខេត្តកាន់កាន់ខាងលើហើយ
ទីបាន ព្រះលោកដ្ឋាន ទីបណ្តោកលើវាទេចោ ឧប្បះសារៈតា = អ្នក
មានក្រសួង គិមគុរបស់ ។ ពីរបន្ទាត់ “អគនិត្ត តម្លៃតិតិ” ជាដែល អ្នក
មានប្រក្រតិខេត្តកាន់អកនិត្តការ ។

គិតធម្មាន ព្រះនាគាមីកាលនៅក្នុងអរិបាក្សមិ រហូត ១០០០ មហាកប្បិ
មិនាបាសម្របអរបត្តបាន ទីបន្ទាត់សុទស្សន្តមិ ។ សូម្បីកាលលោក
នៅក្នុងសុទស្សន្តមិរហូត ៥០០០ មហាកប្បិ កិចិនាបាសម្របព្រះអរបត្ត
បាន ទីបន្ទាត់អកនិត្តក្សមិ ។ និច្ចាយចោ កាលលោកនៅក្នុង
អកនិត្តក្សមិនោះ ទីបញ្ញាំនឹងអរិយមគត្រ កែតិទីនៅបាន ។
ម្បយទ្វេះត ដើម្បីប្រយោជន៍ដល់ការប្រាបន្ទូប្រកេទរបស់ ព្រះ
នាគាមីទាំងនោះ អ្នកសិក្សាកប្បីប្រាបន្ទូប្រកេទរបស់ ៥ និងព្រះនាគាមីដែល
លើឱ្យេះចោ ឧទំសោរកាមកនិត្តកាមិ ។

បណ្តាប្រះនាគាមីទាំងនោះ អនុណាងប្រមេះទៅលោកទាំង ៥ ពួរ
ស្ថាត បាប់ដើមសំពីអរិបាក្សមិ និងខេត្តកាន់អកនិត្តក្សមិ ទីបរិនិត្តបាន
អនុនោះ លើឱ្យេះចោ ឧទំសោរកាមកនិត្តកាមិ ។

ក៏អត្ថិជ្ជធម៌ ដែលបានបង្កើតឡើង នៅក្រោមព្រៃស្សាត ហើយតាំង
នៅក្នុងសុទ្ធស្បែក ទៅបានបន្ទីរិន្តិញាន អត្ថនោះ លើវាប៉ា ឧប្បែនោះតារ-
នអគនិត្យតាម = អ្នកមានក្រុសខាងលើ, តើមិនខោកាន់អគនិត្យក្នុងមិន
អត្ថិជ្ជធម៌ទេ នៅក្នុងសុទ្ធស្បែក ទៅបានបន្ទីរិន្តិញាន អត្ថិជ្ជធម៌ទេ នៅក្នុងមិន
បានបន្ទីរិន្តិញាន អត្ថនោះ លើវាប៉ា ន ឧប្បែនោះតារនអគនិត្យតាម =
អ្នកមិនមានក្រុសខាងលើទេ, តើខោកាន់អគនិត្យក្នុងមិន

ក៏អត្ថិជ្ជធម៌តាំងនៅក្នុងទោះលោក ទៅបានបន្ទីរិន្តិញាន នៅក្នុងក្រោម នៅម៉ែនបន្ទីរិន្តិញាន
នឹងទៅនោះជំនួយ អត្ថនោះ លើវាប៉ា ន ឧប្បែនោះតាម ន អគនិត្យតាម =
អ្នកមិនមានក្រុសខាងលើ និងមិនខោកាន់អគនិត្យក្នុងមិន

ព្រោះហេតុដំឡោះ កាលរូមព្រះនាកមិតាំងអស់នោះ ទីបាន ទេ
ជំពូក ដោយប្រការដូចខ្លះ ។

សូរជា ព្រះនាកមិតាន ទេ ជំពូក តើអេឡិច្ចេះ ?

ត្រូវយើង ក្នុងអវិបាក្យមិមុន, ព្រះនាកមិជាតិនូវបន្ទីរិន្តិញាយ៉ា ន
ជំពូក, ជាទបហច្ចុបន្ទីរិន្តិញាយ៉ា ១ ជំពូក, ជាទុន្តែសោគោ ១ ជំពូក,
ព្រះនាកមិតាំងនោះ រួមជាន់ ១០ ជំពូក គឺជាសល្ដារបន្ទីរិន្តិញាយ៉ា ៥ ជំពូក
និងជាសល្ដារបន្ទីរិន្តិញាយ៉ា ៥ ជំពូក; ក្នុងអតិថ្នាព្យាសុទ្ធស្បែក និងសុទ្ធស្បែក-
ភ្លឺមិ ក៏ដូចបាន ក៏មាន ៤ ភ្លឺមិ មួយភ្លឺមិ ១០ ជំពូក រួមជាន់ ៤០ ជំពូក,

តែប្រះនាគាមដែលយេងៗថា **ឧទ្ធសោរកា** មិនមានគុណជាន់អកទិន្នន័យមិទ្ធិ, មានតែប្រះនាគាមដែលយេងៗថា **អន្តរាបរិនិញ្ញាយើ** នៃ ជំពូកបុរិណាយ៍, ទិបហច្ចបរិនិញ្ញាយើ ១ ជំពូក, ព្រះនាគាមទាំងនេះជាលេខ ២ ជំពូក គឺជាមសន្ទើរបរិនិញ្ញាយើ ៤ ជំពូក និងជាសសន្ទើរបរិនិញ្ញាយើ ៤ ជំពូក ទីប្រឈមជាប្រះនាគាម ៤៨ ជំពូក ដោយប្រកាសដូចខាងក្រោម ។ ព្រះនាគាមទាំងនេះ នៅក្នុងបណ្ឌិតលោកសម្រួលដែលបានបង្កើតឡើង ដោយជាក្រឹតបានបាន និងជាក្រឹតបានបាន ដែលបានបង្កើតឡើងឡើង ។

ដូចយ៉ាងៗថា កាលបរិច្ឆេទដែលក្រោយនូវបុរិណាយើ ជំពូក ស្របចរបស់ការបិតបត្តិ និងការបិតកាត់ក្របកដែលក្រោរហូតដល់ថ្មី ត្រួតជំពូក ជាក្រឹតបានបាន ហើយ កីរលត់ទៅ យ៉ាងណា, ព្រះនាគាមដែលមានសភាពបែបនេះ បណ្ឌិតកិច្ចប្រើប្រាប់ យេងៗថា **អន្តរាបរិនិញ្ញាយើ** ពីក្នុង ១ កិច្ចដោយដែរ ។

សូរមា ព្រះបេតុអូ ?

ផ្លូវយ៉ាង ព្រះគិល់សរលត់ទៅមិនមានសល់ ត្រួតលិចជាប់ដែលបានបាន ឡើងនេះជាលិច ។

កាលជាន់ដែលក្រោយនូវបុរិណាយើ ជំពូក ស្របចរបស់ការបិតបត្តិ ដែលជាក្រឹតបានបាន និងជាក្រឹតបានបាន ត្រួតជំពូក ជាក្រឹតកិច្ចប្រើប្រាប់ដែលបានបាន និងជាក្រឹតបានបាន ព្រះនាគាមដែលមានសភាពបែបនេះ គឺប្រើប្រាប់ យ៉ាងណា, ព្រះនាគាមដែលមានសភាពបែបនេះ គឺប្រើប្រាប់ រលត់ទៅ យ៉ាងណា, ព្រះនាគាមដែលមានសភាពបែបនេះ គឺប្រើប្រាប់

លេខ្ទាន់ថា អនុវាបនិពិញ្ញាយើ ពួកទី ២ កើដ្ឋូច្បោះដែរ ។

សូរចា ត្រោះហេតុអ្ន់ ?

ន័យូចា ត្រោះលោកមានព្រោះដួនយុ មិនទាន់បានដល់ពាក់កណ្តាល
កើបនិពិញ្ញាន ។

គាលជាសងកររាយទូវបុន្តែដែកស្រួលជាដោដៃ ដែលគ្រោរហូតថ្មី ដែល
ជំជាន់នៅ៖ (សំដែដលជំឡើងទាំងជាប់) ត្រួតដឹងដែក ដោក្រីនបានៗ
បេញឡើងទៅកាន់អាណាព ហើយ ហើយត្រួតបំបែកកាន់ដែនដី នៅមិនទាន់
ខ្លះ កើលតំឡើ យើងណា, ព្រោះអនាកាមី ដែលមានសភាពបែបនេះ គឺប្បី
ជ្រាបចា លេខ្ទាន់ថា អនុវាបនិពិញ្ញាយើ ពួកទី ៣ កើដ្ឋូច្បោះដែរ ។

សូរចា ត្រោះហេតុអ្ន់ ?

ន័យូចា ត្រោះដល់ពាក់កណ្តាលទៀនាយុ នៅឆ្នាយពីការធ្វើការ-
កិរយា ហើយកើបនិពិញ្ញានទេ ។

គាលជាសងកររាយទូវបុន្តែដែកស្រួលជាដោដៃ ដែលគ្រោរហូតថ្មី ដែល
ជំជាន់នៅ៖ ត្រួតដឹងដែក ដោក្រីនបានៗបេញឡើងកាន់អាណាពហើយដ្ឋាកំបុះ
ទៅលើដែនដី គ្រាន់តួខ្ពស់ដែនដីក្នុង កើលតំឡើ យើងណា, ព្រោះ
អនាកាមីមានសភាពបែបនេះ គឺប្បីជ្រាបចា លេខ្ទាន់ថា ឧបហច្ចុបនិពិញ្ញាយើ
កើដ្ឋូច្បោះដែរ ។

សូរមា ព្រោះហេតុអ្ន់ ?

នៅឯងចាត់ ព្រោះបូលជិតការធ្វើកាលកិរិយាប័យ បានឡាតាំងសេចក្តី
ប្រព្រឹត្តទៅនៅរាយក្រឹងសំឡេខ ហើយទីបរិនិញ្ញន ។
កាលជានដែករាយនូវបុន្ណែផែកស្របជានៅមេដែលគ្រោរហូតថ្មី ដែល
ជំងារនៅទោះ ត្រួតដឹងផែក ក្រុមរដ្ឋាភិបាលដ្ឋាក់ទៅត្រួតស្រួល បុគ្គលិកឈើ
បុព្ទិបបនុប ហើយកីឡេស្សវ បុរឈើបុព្ទិបបនុប ហើយកិរណតែ យ៉ាងណា,
ព្រោះនៅកាមី ដែលមានសការបែបនេះ គប្ប័ន្ធប្រាបថា លើវាទៅ
អស្សូរបរិនិញ្ញាយើ កិដ្ឋប្រោះដែរ ។

សូរមា ព្រោះហេតុអ្ន់ ?

នៅឯងចាត់ ព្រោះបរិនិញ្ញនដោយគារប្រគបសេចក្តីព្យាយាម មាន
ប្រមាណបន្ទិចបនុប តីដោយដោករាយទៅយើងសប្តាយ ។
កាលជានដែករាយនូវផែកស្របជានៅមេដែលគ្រោរហូតថ្មី ដែលជំ
ងារនៅទោះ ត្រួតដឹងផែក ក្រុមរដ្ឋាភិបាលកិសាបដ្ឋាក់ទៅត្រួតបំកំនរឈើ បុគ្គលិក
ស្សុវជី ហើយនេះកំនរឈើ បុគ្គលិកស្សុវជីនេះនៅសំឡេខ ទីបរណតែ យ៉ាងណា,
ព្រោះនៅកាមីបែបនេះ គប្ប័ន្ធប្រាបថា លើវាទៅ **សស្សូរបរិនិញ្ញាយើ កិ**
ដ្ឋប្រោះដែរ ។

សូរមា ព្រោះហេតុអ្ន់ ?

សូរចា ត្រូវបានបង្ហាញ ?

ឡើយថា ព្រះលោកធ្វើការព្រៀកពួស ក្នុងការដែនឡើក ហើយធ្វើ
ព្រមសរសើរដោយការពន្លឹងដីដែលត្រូវបានដំឡើង ។ ក៏ដូចជាទេ
ជន មានតុបុខ ដីខេះ ដែលធ្វើដោយចុងដែកប្របាបជាម៉ែម ព្រះហេតុ
ដូចខ្លោះ ទីបោលពេលទីក្នុងព្រះសុគ្រ ត្រួតវារៈ ទំនុសរៀប
ដូចខ្លោះ “ និងយោគ - ”

យើង មិនបានមានហើយ នឹងមិនមានដល់យើង, វត្ថុណាមាន យើង
រមេដល់វត្ថុទេ, លោកអ្នកទេរមេដល់មិនត្រួតសរុបភព រមេដល់
ត្រួតសរុបភពគារគើត; លីជាប់ទេ លោករមេដល់យើងបានដើរ
ដែលសូប់ហើយ ដោយសម្រួល្យ (ដីជាប់យើងប្រចាំពីរ) កិច្ចទេនេះជាទុន ដែល
លោកធ្វើឡើងរបស់ហើយនៃវត្ថុទាំងពីរ ដោយប្រការទាំងពីរ, តើលោកទៅ
លេខាលើសំបុត្រទាំងពីរមិនបាន ដោយប្រការទាំងពីរ, នៅលេខាការ-
នីសំបុត្រទាំងពីរ ដោយប្រការទាំងពីរមិនបាន, នៅលេខាការ-នីសំបុត្រទាំងពីរ
ដោយប្រការទាំងពីរមិនបាន, អ្នកទេ លោយៗថា **អនុរាបនិញ្ញាយី** ព្រះ
ការអស់ខ្លះដោយដីឡើងនិងមាតិយសំយោគនេះទាំង ៥ ហើយត្រាស់ថា
“ម្នាលកិត្តិទាំងឡាយ ប្រុបដុបុគ្គលកាលវាយនូវដីដែកដែលក្រោរហូត្រៀប
ដីក្រើនគើតឡើងហើយ កិត្តិប្រើលត់ខេ យ៉ានធមិញ្ញ, ម្នាលកិត្តិទាំង-
ឡាយ កិត្តិជាអ្នកបដិបតីហើយយ៉ានធនេះ ។ ល ។ រមេដល់អ្នកលោយៗថា
អនុរាបនិញ្ញាយី យ៉ានធនេះដី” ។

ម្នាលកិត្តិទាំងឡាយ កិត្តិកិត្តិទ្រង់ដីម្នានីយនេះ ជាអ្នកបដិបតីហើយ
យ៉ានធនេះ ។ ល ។ លោយៗថា **អនុរាបនិញ្ញាយី** ។ ម្នាលកិត្តិទាំងឡាយ
ប្រុបដុបុគ្គលកាលវាយនូវដីដែកដែលក្រោរហូត្រៀបទាំងឡើង ដីក្រើនគើតឡើងហើយ
គើតឡើងហើយ កិត្តិប្រើលត់ខេ យ៉ានធមិញ្ញ, ម្នាលកិត្តិទាំងឡាយ កិត្តិ

ជាមួកបដិច្ចិកប៊ូលីយេយ៉ាវនេះ ឬ ឬ ឬ រមេដសជាមួកមានឈ្មោះថា
អន្តរាបរិទ្យាយើ កើយាទីនោះដែរ ឬ ម្ថាលភីកុទាំងខ្លាយ កីភីកុទាំងព្រះ
ធម្មវិនិយនេះ ជាមួកបដិច្ចិកប៊ូលីយេយ៉ាវនេះ ឬ ឬ ឬ រមេដសជាមួក
មានឈ្មោះថា **អន្តរាបរិទ្យាយើ** ម្ថាលភីកុទាំងខ្លាយ [ប្រ]បងបុគ្គលកាល
វាយឆ្លងដៃដែកទាំងខ្លាយ ដែលគ្រែរហូតទាំងវិច្ឆ ក្រមរដ្ឋាភិបាលកីឡូ
ហិរញ្ញវត្ថុ នៅមិនទានីប៉ុប៉ុដី កិត្យប្រុសតែ យ៉ាវណាមិញ្ញា, ម្ថាលភីកុទាំង
ខ្លាយ កិកជាមួកបដិច្ចិកប៊ូលីយេយ៉ាវនេះ រមេដសឈ្មោះថា **អន្តរាបរិ-**
ទ្យាយើ កិដ្ឋប្រោះដែរ; ម្ថាលភីកុទាំងខ្លាយ កីភីកុទាំងព្រះធម្មវិនិយនេះ ជាមួកបដិច្ចិកប៊ូលីយេយ៉ាវនេះ រមេដសឈ្មោះថា **ឧបហច្ចបរិទ្យាយើ** ម្ថាល
ភីកុទាំងខ្លាយ [ប្រ]បងបុគ្គលកាលវាយឆ្លងដៃដែកដែលគ្រែរហូតទាំងវិច្ឆ
ក្រមរដ្ឋាភិបាលកីឡូហិរញ្ញវត្ថុ ហិរញ្ញវត្ថុ កិត្យប្រុសតែ យ៉ាវណាមិញ្ញា,
កិកទាំងខ្លាយ កិក ដែលជាមួកបដិច្ចិកប៊ូលីយេយ៉ាវនេះ ឬ ឬ ឬ រមេដសឈ្មោះថា
ឧបហច្ចបរិទ្យាយើ

ម្នាលកិត្យទំនុញយ កិត្យកិត្យដីម្បូនីតិយនេះ ជាម្នាលកបិបតិ ហើយ
យាននេះ ។ ល ។ វម្រោនល្អោះចា អសប្បុរាបិនិញ្ញាយិ ព្រោះគារអស់
ឡើដឹងវិញ និងនិរម្ពាតិយសំយោជន៍ទាំង ៥ ម្នាលកិត្យទំនុញយ ប្រែប

ហើយ គប្ប័ន្ធដាច់បញ្ជាក់នៅត្រួតដំឡើង ប្រកែវនូវយើបន្ទិចបន្ទិច
 ត្រូវមាន (កម្មប) ដូចត្រួតនៅ៖ គប្ប័ន្ធបានកែត្រួតដំឡើង ព្រៃដោយកែត្រួត, ក្នុងទី
 នៅ៖ លើ ព្រៃដោយកែត្រួតហើយ ព្រៃដោយកែត្រួតហើយ កែត្រួតដំឡើង កែត្រួតដំឡើង
 កែត្រួតដំឡើង ជាលទ្ធផលរបស់ការបង្ហាញ គប្ប័ន្ធលាត់ទេសន ព្រះ
 អស់ពួស យ៉ាវណាគាមិញ្ញា, ម្នាលកិកុទាំងធ្លាយ កិកុជាម្នាកបដិបត្តិហើយ
 យ៉ាវននេះ ។ ល ។ នមេនឹងឈ្មោះថា **អស់របិនិញ្ញាយី** ព្រះការអស់ទៅ
 ដោយជិរញ្ញវត្ថុនឹងម្នាកិយសំយោដនេះទាំង ៥ ដូច្នោះដែរ ។ ម្នាលកិកុទាំង
 ធ្លាយ កិកុកិកុទាំងព្រះជម្លើនិយននេះ ជាម្នាកបដិបត្តិហើយយ៉ាវននេះ នមេនឹង
 ឈ្មោះថា **សស់របិនិញ្ញាយី** ម្នាលកិកុទាំងធ្លាយ ប្រជុប្បុប្បុកល
 កាលវាយដីដែក ដែលកោរបច្ចុប្បន្ន ត្រូវមានកែត្រួតកែត្រួតហើយ កែត្រួតទ្រឹះ
 ហើយ គប្ប័ន្ធដាច់ត្រួតដំឡើង ព្រៃដោយកែត្រួតកែត្រួតហើយ កែត្រួតទ្រឹះ
 គប្ប័ន្ធបានកែត្រួតដំឡើង ព្រៃដោយកែត្រួតដំឡើង ។ ល ។ ហើយកែត្រួតដំឡើង
 ស្អោះ និងកែត្រួតដំឡើង ជាលទ្ធផលរបស់ការបង្ហាញ គប្ប័ន្ធលាត់ទេសន
 ទៅ ព្រះអស់ពួស យ៉ាវណាគារ, ម្នាលកិកុទាំងធ្លាយ កិកុបដិបត្តិហើយ
 យ៉ាវននេះ ។ ល ។ ឈ្មោះថា **សស់របិនិញ្ញាយី** ។ កិកុទាំងធ្លាយ
 កិកុកិកុទាំងព្រះជម្លើនិយននេះ ជាម្នាកបដិបត្តិហើយយ៉ាវននេះ ។ ល ។ នមេនឹង
 ជាម្នាកិយឈ្មោះថា **ឧទំសោកោអកទិផ្សាយី** ព្រះការអស់ទៅជិរញ្ញវត្ថុ

ទីរម្តាតិយសាំយោដនេះទាំង ៥ ម្នាលកិត្យទាំងឡាយ ប្រជុបដបុគ្គលកាល
រាយនូវដំដែលក្រោរហត្ថថ្មី ក្រមរដ្ឋាភិបាលក្រឹត្យកែតែប៉ីយ កែតែធ្វើនឹងប៉ីយ
គប្បីជាកំឡើងត្រួតពិនិត្យស្ថាបន្ទី បុគ្គលិកស្ថាបន្ទី គប្បីនឹងកែតែខ្លះ នូវផ្សេងៗ
កែតែខ្លះ ។ ល ។ ហើយក៏ដោះកិច្ចស្ថាបន្ទី កិច្ចស្ថាបន្ទីដែលដំនោះ ។ ឯណ៍
និងគប្បីរាយដែលមែន នេះគឺមានឈើខ្លះ ព្រមទៀត ឈើខ្លះ ឬ៖ នេះប៉ីយ គឺមកកាន់
ការកែផ្តៃដែលជាតុស្រស់ បុគ្គលិកស្ថាបន្ទី បុគ្គលិកសិលាបុគ្គលិកសិលាបុគ្គលិក
ដល់ស្ថាបន្ទីដែលជាទីរករាយ កិច្ចស្ថាបន្ទី ព្រមៗជាប៉ុណ្ណោះ យើងធម្មាន, ម្នាល
កិត្យទាំងឡាយ កិត្យជាម្នាលកបដិបតីប៉ីយយ៉ាងនេះ ។ ល ។ នៃមែនជាម្នាលក
ឈើខ្លះថ្មី ឧទំសោរការអកនិត្យគាមិ ជូនខ្លះដែរ ។

និទ្ទេសនិន្តព្រះអរិយបុគ្គល ម្នាលកបដិបតីក្រឹត្យការធ្វើឲ្យជាកំប្បាលស្ថាបន្ទី
សោរបត្តិដែលជាដើម មានសេចក្តីជាយស្របមែនពិត ។

ពាក្យថា “អយ និចតិ” សេចក្តីថ្មី បុគ្គលនេះ គឺម្នាលកបែបនេះ លោក
ហេងថា ព្រះអរហន្ត ។ កិពាក្យថា “ព្រះអរហន្ត” គឺនឹងនេះ គប្បីជាបច្ចោះ
មាន ១២ ដីពូក ។

សូរចា មាន ១២ ដីពូកតើនីខ្លះ ?

ត្រួតឃើញថា កិរិមោក មាន ៣ យ៉ាង គឺ សូរចាកិរិមោក ១, អនិមិត្ត-
វិមោក ១ និង អប្បុណិកិរិមោក ១, បណ្តុរិមោកទាំងនេះ ព្រះខីណា-

ស្រប អ្នករបដុតដោយសញ្ញាណីមេាកុមាន ៤ ជំពូក ដោយអំណាចទៅន
បដិបនា ៥ យ៉ាវន និធីព្រះខ័ណ្ឌស្របដុត ដោយអនិមិត្តីនីមេាកុ
ប្លុងប្បុរាណិហិតីនីមេាកុកិច្ចបញ្ហា, ព្រះលោកដឹងខ្មោះ បណ្តិតគប្បៈជ្រាបថា
ព្រះអារហនមាន ១២ ជំពូក ដោយប្រការដឹងខ្មោះ ។

កិច្ចកុលទាំងនេះ មានប្រមាណបុរីណែនាំ គិត្រះសកនាកាម៖ ១២ ជំពូក
ដែលដឹងប្រះអារហន ១២ ជំពូក, ព្រះសោត្តបន្ទ ២៤ ជំពូក គិត្រះ
សោត្តបន្ទ ១២ ជំពូក គុណដោយដុរោះ ៤ គិត្រះសោត្តដុរោះ ៣
និធីព្រះអនាកាម៖ ៤៥ ជំពូក ទាំងអស់នេះ គាលលោកដឹងបញ្ហាគោតលោកនេះ
បេីយ រម៉ែនមិនគើតគូនលទ្ធផលទិន្នន័យព្រះពួកសាសនាដើម្បីយ, រម៉ែនគើត
ឡើងគើតគូនព្រះសាសនាដើម្បីនព្រះសំពូលពិធីជាម្មាស់នេះបុរីណែនាំ ។

ចប់អង្គកចាំកកនិទ្ទេស

តែត្រីមបុរីណែនាំ



២.អង្គកចាំកកនិទ្ទេស អនិញ្ញាយុត្តិធម៌ ២ ជំពូក

ពណ៌នាគារិកបុគ្គលិកលិត្តព្រោះជាមិម

បុគ្គលិកមានសេចក្តីព្រោះជាប្រក្រតិតិខ្លួន ប្រក្រដប្រើប្រាស់ល្អាច់ចោរ

អ្នកចុលចិត្តក្រាង ។ ស្មម្យព្រះរាជក្រឹតាស្ថាលូយាន់នេះ ដើម្បី
និងទ្រន់សម្រួលបុគ្គលដោយធម៌ ទីបត្រសំណក្យថា “ ឥឡូវកត់
នៅខ្លះ = សេចក្តីក្រាងដូចនេះ ជាយើងណា ? ” ជាដែល ។ ស្មម្យ
និងនិទ្ទេសនៃ ឧបនាណិបុគ្គល អ្នកចិត្តសេចក្តីក្រាងដូរការដើម្បី
ដូចខ្លះនេះដែរ ។ ពាក្យជាដែលថា “ នៅខ្លះ កុឡូនា ” មានសេចក្តីដែល
ដែលខ្លួនពេលហើយ នានក្រោយនីងនេះ ។ ពាក្យជាដែលថា “ នៅខ្លះ ”
មានសេចក្តីដែលដែលខ្លួនពេលហើយក្នុងកាលមុន, និង ឧបនាណិនិទ្ទេស
ជាដែលដូរក្នុងខ្លះ ។

ពីរបន្ទថា “ នយោបាយ នយោបាយ នយោបាយ ” សេចក្តីថា លេចចិនបាន
ដោយវិកម្មប្រុងបាន បុដោយតទៅប្រុងបាន បុថ្នោយសម្រេចប្រុងបាន ។
ស្មម្យក្នុងបុគ្គលដែលចិត្តសេចក្តីក្រាងដូរការដើម្បីនេះមុន កើមាននិយ
ដូចខ្លះនេះដែរ ។

ពន្ល័នអំពីអហិរញ្ញវត្ថុ និងអហិរញ្ញវត្ថុ

គប្ប័ន្ធបន្ទិចបុគ្គល អហិរញ្ញវត្ថុ ៣៧១ ៩

ព័របទថា “សេចិនា នហិរិនន” សែបភីថា អ្នកប្រគល់ដោយដឹង
គឺសែបភីមិនខ្សោស់នេះ ដែលមានប្រការយការនេះ ។ សូមវិភីជិតក្បាហោដើម
ថា “ននាលាត្រូវបាន” កំមាននីយដុំបញ្ហានេះដែរ ។
បទថា “នល្វេត្តនសេច្ចាញេនា” បានដល់ អ្នកមានគ្រឿនបន្ទីនានីតុង ។
ព័របទថា “ពហិណ្ឌា សេច្ចាញេនា” បានដល់ អ្នកមានគ្រឿនបន្ទី
នានា ។ សូមវិភីគ្រឿនបន្ទីទាំងព័រនេះ បណ្តិតគប្បែសម្រួលការទិប្តាម
ដោយរោងកុនគោះ ។ ពិត់មេនី ព្រះសោតាបន្ទី និងព្រះសកម្មភាព ដែល
តាំងដីវិតនៅក្នុងកាមលោកនេះ ប្រជុប្បុប្រុនគោះដែលគេបន្ទាយដោកនៅខាង
ក្នុងរោងរបស់វា នៅឯណ៌ ។

គ្រឿនបន្ទី គឺសំយោជន៍ នៃព្រះសោតាបន្ទី និងព្រះសកម្មភាពទាំងនេះ
នេះ តាំងនៅក្នុងកាមលោកនេះ, សូមវិភីនៅក្នុង កំតាំងនៅក្នុងកិតនេះ
ដុំបញ្ហា ។ បច្ចុប្បន្នព្រះសោតាបន្ទី និងព្រះសកម្មភាពតាំងនៅក្នុងរបកព បុ
អ្នកបកព កំប្រជុប្បុនិងកុនគោះដែលគេបន្ទាយទុក នានីតុងរោងរបស់វា, តើ
ឧនាពោះ ដោកនៅខាងក្រោមរោង; ព្រះថា គ្រឿនបន្ទីនៃព្រះសោតាបន្ទី និង
ព្រះសកម្មភាពទាំងនេះ តាំងនៅក្នុងកាមលោកនេះ, តើលោកនៅក្នុង
ព្រហ្មលោក ។ ព្រះអនាកម្មអ្នកនៅក្នុងរបកព ប្រជុប្បុនិងកុនគោះ ដែល

គេចជនុកាន់ត្រាវេដ, ឧនវាក់ដែកនៅខាន់ត្រាវេដដើរ ព្រោះថា ត្រូវបាន គឺសំយោចនេះ នៃព្រះអនុគម្រោះនៅ នៅខាន់ត្រាវេដអំពីកាមលោក, សូមវិញ ឧនលោក គឺត្រូវនៅខាន់ត្រាវេដអំពីកាមលោកដូចគ្នាដើរ ។ ចិត្តណាកព្រះអនុគម្រោះនៅ អ្នកស្ថិតនៅក្នុងកាមលោកនេះ ប្រុបដីនឹងក្នុងគោលគេចជនុកាន់ត្រាវេដ, តែទេដែកនៅខាន់ក្នុងរោង ។ ព្រោះថា ត្រូវបានរបស់អនុគម្រោះនៅ នៅក្នុងរបភ័ណ និងអ្នរបភ័ណ, តែលោកនៅក្នុងកាមភ័ណនេះ ។

ចប់អបិវបុណ្ណល

ពន្លឹតនៃពីរឡាចនបុណ្យល និងបុណ្យលនូវកម្មិតប្រាស

បទថា “បហីនា” ចានដល់ សេបក់ត្រាជដែលបុគ្គលិកបានហើយ ដោយវិក្សមនប្បែបាន បួនដោយគិតចិត្តប្បែបាន បួនដោយសម្រេចប្បែបាន។

ពន្លឹតនៃពីរឡាចនបុណ្យលនៃបានបែងចែក ២ ចំណុក

បទថា “ធម្មនា” ចានដល់ មិនមែនបុគ្គលិកដែលរកចានដោយអាយ ។ បទថា “ធម្មកវិ” ចានដល់ អ្នកធ្វើឱបការ៖ មុននីងឯកជំនួយ ។ បទថា “កត់ទនិ” ចានដល់ ការប្រកាសទិបការគុណដែលបុគ្គលិកដែលបានបង្ហិទ្ធផល។

ធ្វើហើយ តីដីទិបការគុណញ្ញប្រាកដ ។

បណ្តិតគូសមេដួលទាំងពីរពុកនៅ៖ ដោយអាណាពិយបុគល និង
អាណាពិយបុគល តីក្របស្ថ និងបញ្ជីត; កំបណ្តាក្របស្ថទាំងឡាយ មាតា
និងបិតា ឈ្មោះថា **ខុច្ចការី** = អ្នកធ្វើទិបការ:មុន, ចំណែកប្រព្រឹត និងជីតា
អ្នកបងិបតិ និងធ្វើការអភិវឌ្ឍជាផ័មដល់មាតា និងបិតា ឈ្មោះថា **កត់នេតី**
(អ្នកដឹងទិបការគុណដែលបុគ្គការីដួលធ្វើហើយ) ។ ចំពោះបញ្ជីតទាំងឡាយ
អាមារី និងទិបដ្ឋាយៗ ឈ្មោះថា **ខុច្ចការី** ។ ននេវាសិក និងសិទ្ធិ-
វិបាទិកទាំងឡាយ (កូនិសិស្ស និងអ្នកនៅរម) ដែលបងិបតិអាមារី និង
ទិបដ្ឋាយៗ ឈ្មោះថា **កត់នេតី** ។ ដើម្បីប្រកាសបុគលទាំងពីរដើរពីរពុកនៅ៖
ម្លៃជកប្រាស់ បណ្តិតគូសពេលដល់រៀនព្រះសោណាត្រូវដែលបាត់មេល
ចំពោះទិបដ្ឋាយៗជាផ័ម ។

និយមធយទេត បុគលុណ កាលអ្នកដឹងទិន្នន័យធ្វើទិបការ៖ ទេ
មនុស្សដល់ទិបការ៖ ដែលអ្នកដឹងទិន្នន័យ ហើយធ្វើទិបការ៖ អ្នកនៅ៖
កី ឈ្មោះថា **ខុច្ចការី**, **ប្រជប់មាតា** និងបិតាមយុទ្ធក អាមារី និង
ទិបដ្ឋាយៗមយុទ្ធក បុគ្គការីបុគលនៅ៖ ឈ្មោះថា វកុដ្ឋានដោយលំបាត

ព្រោះការ: នៃសត្វទាំងឯណាយ ត្រូវតណ្ហាគ្របសង្គត់ទុក ។
 បុគ្គលិក ធនធាន ដីផ្ទុក និងទិន្នន័យ ដែលអ្នកដែលដើរចំពេល និងប្រកាស និងទិន្នន័យ
 ទិន្នន័យ: ដែលប្រព័ន្ធដែល គាមសម្បត្តិរដល់ទិន្នន័យ: ដែលអ្នកដែលដើរបាន
 អ្នកទោះ ឈ្មោះថា កតាព្យាកតនេដី, [ប្រ]បង្កើចបុគ្គលដែលប្រពិបត្តិដោយ
 ប្រព័ន្ធដែល និងបិតា ប្រព័ន្ធអាមរោយ និងទិន្នន័យទាំងឯណាយ ។ កតាព្យាកតនេ
 កតារ៉ែនិចបុគ្គលទោះ ឈ្មោះថា រកចានដោយលីម្បាក ព្រោះការ: នៃសត្វ
 ទាំងឯណាយ ត្រូវអវិជ្ជគ្របសង្គត់ទុក ។
 ម៉ានុស់ទៀត បុគ្គលដែលមានមេត្តាល្អាច្ចាប់អានដោយមិនមាន
 ហេតុ ឈ្មោះថា ចុច្ចការី ។ បុគ្គលមេត្តាល្អាច្ចាប់អានដោយមានហេតុ
 ឈ្មោះថា កតាព្យាកតនេដី ។
 បុគ្គលដែលដើរប្រយោជន៍ ដោយមិនសម្រេចដល់ហេតុដោម យ៉ាវ
 នេះថា “អ្នកនេះនឹងព្រឹមធបការ: ឬល់ ឬឱ្យ” ឈ្មោះថា កតាព្យាកតនេដី ។
 អ្នកមកនឹងឱ្យ នៅខាងមុខក្នុង ឈ្មោះថា ចុច្ចការី ។ អ្នកមកក្នុង នៅ
 ខាងមុខក្នុង ឈ្មោះថា កតាព្យាកតនេដី ។

អ្នកសម្រេចធិនី លោយាច់ ចុច្ចកវិ ។ អ្នកប្រតិបត្តិធិនី លោយាច់
កតាថាកតកនេជី ។
ព្រះអរហត្ថសម្បាសមួទ លោយាច់ ចុច្ចកវិ ភូជលោកនេះ ព្រមទាំង
ខ្លែះលោក ។ ព្រះអវិយសារក លោយាច់ កតាថាកតកនេជី ។
ចំណោកភូជគម្ពីរអង្គកថានៃ ទុកទិញក លោកពោលពាក្យទិកមាន
ប្រមាណបុរីលោក ។ អ្នកដើរិទ្ធបការ៖ មុន លោយាច់ ចុច្ចកវិ ។ អ្នកដើរិទ្ធបការ៖
ដែលអ្នកដើរិទ្ធដើរិទ្ធប៉ុយ ដើរិទ្ធបន្ទាន់ក្រោយវិញ លោយាច់ កតេនេជី ។ បណ្តុះ
បុគ្គលទាំង ២ នោះ បុច្ចកវិដែនមិនធិនីសម្រាប់បុគ្គល ។ “យើងជាអ្នកជី
បំណុល” បុគ្គលដែលដើរិទ្ធបង្ខិនសាន្តក្រោយវិញ នមេនិនិងសេបតិសម្បាល់
ថា “យើងជាអ្នកសម្រាបំណុល” ។

କବିତାରେ ଶବ୍ଦରେ ପାଇଁ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ଉପରେ ଆମଙ୍କ ଏହାରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା

ទាំងនេះប្រគល់ ហើយមិនប្រើប្រាស់ កាន់យកចីវីដែលត្រួរទាំងនេះ ប្រគល់បាយ ជាថ្វីកញ្ចប់ គឺសម្រាប់ការពារណ៍ ។ មួយឡើត ភីកុំ ឯណាល់ចីវីដែលទានបោយ ដោយនឹងយុទ្ធសាស្ត្រ ឯណាល់ប្រគល់ដែលអាចបង្កើតឡើង ស្មូល្យប្រើប្រាស់ ក្នុងការពារណ៍ ។

ଟାଇପ୍‌ରେଜାମ୍‌ବିଭୁକ୍ତିରେ ଶ୍ରୀପ୍ରଦ୍ଵେଷ୍ଣନାନାମହାତ୍ମା ୨ ହେଉଥିଲା

ពោក្រជាតិ “ន និស្ស្រឡតិ” បានដល់ ផ្លូវជារបស់ ឧបន មិនមែន
អ្នកដៃទេ, តើការបចិនអតិថេរាជក (របស់សល់) គឺមិនប្រមុនទុក នៅម៉ែន
ប្រគេដល់ភីកដៃទេ សេចក្តីនេះ មានពោក្រអធិប្បាយទុកដួង គឺភីកណា
មានចំនួនបានសំរាប់ហើយ បានសំពើសាធារណៈពីត្រួតពិនិត្យបង្កើត ឬត្រួតពិនិត្យ
គឺត្រួតពិនិត្យបានចំនួនប្រចាំថ្ងៃ មិនប្រចាំថ្ងៃទេ សូម្បីប៊ែនបាន គឺនៅ
ប្រចំណុចបំបាន, ការប្រចាំថ្ងៃទេ គឺមិនប្រចាំថ្ងៃទេ ប្រគេងប៉ុំ គឺមិនប្រចាំថ្ងៃទេ
ដោយរហូត (សំដែរដល់មានការពិចារណា) នេះ មួយពុក, មួយពុកទៀត
នេះ គឺភីកណា ប្រចំនួនបានហើយ ដោយទីនេះ នៅម៉ែនមិនប្រគេង

ជល់ភិកធម្មកដែល, សូម្រៀភិកធម្មកទៅរាយកនេះ នរណាមួយ ក៏អាបាន្យផ្លូតបាន
ដោយជាយ, ព្រៃនេហែតុដែលខ្សោះ ទីបណ្តុះថា សុត្ថម្មយោ = ដែលអ្នក
ដែឡូត្រូវផ្លូតបាន ដោយជាយ ។

ពាក្យថា “នាសនា” បានដល់ គិលេសទាំងឡាយ ។

ពាក្យថា “ន កុភុទ្ទាយិត្សំ កុភុទ្ទាយតិ” សេចក្តីថា វម៉ែនប្រព្រឹត្ត
មិនបូលបិត្តវិត្តដែលមិនគឺសុបំ ដូចកិត្តបានសាប់ប្រកបហើយប្រព្រឹត្តមិនបូល
បិត្តថា ជាសាប់ខ្លួយ, បានសាប់ម្រីកបហើយប្រព្រឹត្តមិនបូលបិត្តថា ជាសាប់
ខ្លាដែល, កាលបែងពេល (នៅក្នុង) នៅម៉ោង វម៉ែនប្រព្រឹត្តមិនបូលបិត្តថា
ពេលមិនម៉ោង, មិនប្រព្រឹត្តរបាយ; តែប្រព្រឹត្តមិនបូលបិត្តថា យើងប្រព្រឹត្តរបាយ
បេញ កាលបូលដូលឱ្យមិនធ្វើកំបូលឡាត្រូវបានប្រព្រឹត្តដើរហើយ វម៉ែនប្រព្រឹត្តមិនបូល
បិត្តថា លូនដូលឱ្យធ្វើកំបូលឡាបហើយ, កាលគេមិនធ្វើសាប់ត្រីទួនិសបំពេះទេ និង
ក៏ប្រព្រឹត្តមិនបូលបិត្តថា គេធ្វើសាប់ត្រីទួនិសបំពេះយើង ។

ពាក្យថា “កុភុទ្ទាយិត្សំ ន កុភុទ្ទាយតិ” សេចក្តីថា វម៉ែនមិន
ប្រព្រឹត្ត មិនបូលបិត្ត វិត្តដែលគ្របប្រព្រឹត្តមិនបូលបិត្ត ដូចកិត្តបានសាប់ខ្លួយ,
បហើយ វម៉ែនមិនប្រព្រឹត្ត មិនបូលបិត្តថា ជាសាប់ខ្លួយ ។ ល ។ លុះកាល
គេធ្វើសាប់ត្រីទួនិស គឺបោះបំពេះទេ វម៉ែនមិនប្រព្រឹត្ត មិនបូលបិត្តថា គេ
ធ្វើសាប់ត្រីទួនិសបំពេះយើង ។

ចំណោកភ្លើង អង្គភាព អង្គភ្លាមិភាយ លោកពេលពាក្យទីកម្រិត និង
ប្រមាណរបីណែនាំថា ពាក្យថា “កុគ្នម៉ាយិត្សា” ជានេះ ការមិនតាំងទៅកែ
ការមិនពិចារណាទូវចំណោកដែលជារបស់សង្គម ឬយុះថា ដែលនឹងណាមួយ
មិនគូរដោយ នៅមេដែលក្នុងសវនាដោយ ។ ពាក្យថា “កុគ្នម៉ាយិត្សា”
សេចក្តីថា ការតាំងទៅកែ ការពិចារណាទូវត្រូវដែលជារបស់សង្គមនៃនៅជំនួយ
នៅមេមិនគូរបស់នោះទេ ។

ពាក្យថា “សេចសំ” សេចក្តីថា អ្នសវនាដំនួយ នៅមេប្រចិន
យើងពិតប្រាកដដល់ប្រកបលទ្ធផល ២ នៅ ទំនួនភ្លើងពេលថ្ងៃ ទំនួនភ្លើងពេលយប់
ដូចស្រាប់និធីរលីជាគេម វិគូតិតិលាសំលូបប្រចិននៅក្នុងភាគដែលលូប ។
ភ្លើងដីស បណ្តិតគ្រឿង្រាបដោយនៅថ្ងៃថា កីឡាគុណភាពជានេះជាប្រឈមៗស់
គិសាប់ដែលសម្រាប់ហើយ កីឡាលូលយកសាប់ដែលសម្រាប់នៅជំនួយ ឬយុះថា
នៅមេប្រព្រឹត្តមិនចូលចិត្តរត្រូវដែលមិនគូរប្រព្រឹត្ត មិនគូរចូលចិត្ត ។

ពាក្យថា “ហិណាចិទ្ធេន្តា” ជានេះ អ្នកមានអង្គរប្រឈមដីអារក្រក់ ។

ពាក្យថា “ឯុន្តីនោ” ជានេះ អ្នកមិនមានសីល ។

ពាក្យថា “បាចដទ្ធា” ជានេះ អ្នកមានដីលាមក ។

ពាក្យថា “បណីតាចិទ្ធេន្តា” ជានេះ អ្នកមានអង្គរប្រឈមដីប្រណីត ។

ពាក្យថា “កម្មាធាសទ្វាត់” ជានេះ អ្នកមានដីដែលបារម្រោះ តើ
មានដីស្ថាត មានដីលូ ។

ពាក្យថា “តិះតានា = តេតិប៉ីយ” ជានេះ អ្នកតាំងខ្លួនកុំហើយ
គិតលិខិតប៉ីយ ។

ពាក្យថា “តិះព្រៃតានា = អ្នករំលែកលូដទៅតេតិ” ជានេះ អ្នក
ធ្វើប៊ុកលទាំងទ្វាយដទៃតេតិ ។

ភ្នំពេញពាក្យថា “បន្ទូកសន្តុឆ្នា ឱយ ន តិះតានាតសាទរកា” នេះ គឺប្រឹ
ប្រាបពាក្យអិប្បាយថា ព្រះបារម្យកពុទ្ធដោម្បាស់ទាំងទ្វាយ លោកតេតិប៉ីយ
គិតបិបិណិកិប៉ីយដោយលោកតាំងដីទៅ នៅក្នុងប្រាបដើម្បីពី
ប៊ុកលទាំងទ្វាយដទៃតេតិបានទេ, ព្រះថា ការត្រាសប៊ិនិរបស់សត្វទាំង-
ទ្វាយ ដោយធម្មកចារបស់ព្រះបារម្យកពុទ្ធដោន្បាយនៅ៖ វម្រោនមិនមាន ។
តើថា ទេតា និងមនុស្សទាំងទ្វាយ មិនមានប្រមាណ មានការត្រាសប៊ិនិរ
ដី ដោយធម្មកចារបស់ព្រះបារម្យកពុទ្ធដោន្បាយ នៅ៖ ព្រះស្រាវជ្រាវទាំង
កាលសំម្រោនដី មិនបានសំម្រោនពាក្យសម្រាប់បស់ទីនេះទេ, តើសំម្រោន
ធម្មកចារដោយពាក្យសម្រាប់ព្រះពុទ្ធដោម្បាស់ទាំងទ្វាយ, សូម្រោនិស់នៃដែល
អនុយប្រជុំតាមដើម្បីនិងស្ថាប់ តើដោយសប្តាហើករាជថា “ ភីកុំបន់ៗ មិនបាន
សំម្រោនដីដែលទីនេះបានបាក់ដីប៉ីយទេ, គីម្រោនសំម្រោនដីដែលព្រះពុទ្ធ

ជាម្មាស់ទាំងអ្នកយក្រដើម្បីត្រាស់ដឹងហើយ, ព្រោះហេតុដែរ៉ាំ ការធ្វើសេបកីតិត្រាលើការណែនាំក្រោម ទីបមានដល់ព្រះពួជាភ្មាស់ទាំងអ្នកយក្រនៅពីតាត” ។

បណ្តុះគុគលុទាំងនេះ ព្រះសម្បាលមួនជាម្មាស់បុរីណ៍ណែនាំ ឈ្មោះថា
 ញ្ចាំងបុគ្គលដីទីឡាស្ថិត ដោយប្រការដូចខ្លះ ដូចយើងថា កាលព្រះវាទញ្ចាំងបុគ្គលដីទីឡាស្ថិត ដោយប្រការដូចខ្លះ ដូចយើងថា “អ្នកទាំងអ្នកយក្រ ឬរីរីរីនេះ និងរីនេះ អលបុត្យលិយោះនិងណ៍”
 ដូចខ្លះ, រាជបុរសទាំរបស់មកចូលដល់បុគ្គលិយោះនិងណ៍ គឺតិតិដែនហើយ,
 បុរីណ៍ ព្រះវាទបុរីណ៍ ឈ្មោះថា ជាម្នកចូរបស់នេះ សូមវិរបស់
 ដែលដទទានទាំងអ្នកយក្រណាត ចានហើយ ដទទានទាំងនេះនៃម៉ោងទីនាយកដោយគិតថា
 “បាននៅ: ដែលព្រះវាទប្រជុំព្រះវាទទានហើយ ដល់យើង សម្រាតិ គិតិ
 តិបុរីយបសដែលព្រះវាទប្រជុំព្រះវាទទានហើយ ដល់យើងបុរីណ៍” , តិតិ
 គាន់យក ដោយសេបកីតិថា “បាននៅដើម ដែលរាជបុរសទាំងអ្នកយ
 ក្រុងដល់ពួជកិយធម៌ មិនមាន យើងណាត” , សេបកីតិបានជាប្រជុំនៃញ្ចាំងបាក់
 ទិបមេយ្យ ក្រុងដល់ព្រមនេះ បណ្តុះគុគលុដូចខ្លះបុរីណ៍ ។ ពាក្យរីសេស
 ក្រុងបទទាំងពាណ មានសេបកីតិជាយស្របលទាំងអស់ ដោយប្រការដូចខ្លះនេះ ។

ចប់អង្គកម្មានុកនិត្យស

ត្រីមកែបុរីណ៍

៣. អង្គភាពិភាគិទ្ធេស អង្គភាពិភាគិទ្ធេស នៃចុរីក

៧. នាមឈានអំពីបុគ្គលិតិនាលេសេចក្តីសម្បត្តិកវាទិ៍

បទថា “ឯកស្សីជាតា” បានដល់ អ្នកមិនមានសៀល ។

បទថា “បានដល់ អ្នកមានដឹងជីលាមក ។ ម្ខាងនិញ្ញេតិតា

ឈ្មោះថា អ្នកត្រូវសិល ព្រោះសេចក្តីបិត្តិនៃសៀល, ឈ្មោះថា អ្នកមាន

ដឹងជីលាមក ព្រោះសេចក្តីបិត្តិនៅឯណិ ។ ម្ខាងនិញ្ញេតិតា ឈ្មោះថា អ្នក

ត្រូវសិល ព្រោះជាប់សេចក្តីសង្គមតាមការយុទ្ធសាស្ត្រ និងវិចិថារ, ឈ្មោះថា

អ្នកមានដឹងជីលាមក ព្រោះជាប់សេចក្តីសង្គមតាមមនោទារ ។ ឈ្មោះថា

អ្នកត្រូវសិល ព្រោះភាពជាអ្នកប្រកបការងារដែលមិនស្ថាត ។ ឈ្មោះថា

អ្នកមានដឹងជីលាមក ព្រោះភាពជាអ្នកមានអង្គភាពិភាគិទ្ធេស ។ ឈ្មោះថា

អ្នកត្រូវសិល ព្រោះវិរចាកកសលសៀល, ឈ្មោះថា អ្នកមាន

ដឹងជីលាមក ព្រោះប្រកបដោយអកសលសៀល ។

បទថា “នសិទិ = មិនស្ថាត” បានដល់ អ្នកប្រកបដោយកម្ពុជា ដែល
មិនស្ថាតទាំងឡាយ មានការយកម្ពុជាដោម ។

បទថា “សុខិត្យនៅមានរាង” បានដល់ អ្នកមានសមាថាដែលអ្នក

ដែន គប្បេរពុកបានដោយសេចក្តីផ្លូវស, អធិប្បាយថា “អ្នកមានសមាថាដែល

ដែលអ្នកដែល យើងទៅសយោជន៍ណាមួយ ដែលមិនសមគ្គ ហើយនៅស
យោជន៍នេះថា ‘កម្ពុនេះ នឹងជាអំពើដែលកិត្តិវិញ ដើម្បីហើយ’ បុមានសមាថារ
ដែលខ្លួនគ្រប់ពុកចាន ដោយសេបត្តិវិញសរបស់ខ្លួននោះជន ឈ្មោះថា
អ្នកមានសមាថារដែលគ្រប់នៅស្តីស ។ ក៏ព្រោះគេយើងពីកកិត្តិប្រជុំក្នុង
ខ្លាត ដល់កិច្ចយោជន៍ណាមួយនោះជន ភូមិនៃជាតិសម្រាកពេលថ្វីជាដែល
ទីបេគេមានសមាថារដែលគ្រប់នៅស្តីសយោជន៍នេះថា “ពីកកិត្តិនេះ ជួនកម្ពុ
ដែលយើនដើម្បី ទីប្រជុំក្នុងខ្លាត” ។ បន្ទោះ “បងិច្ឆេទកម្មណ៍” ជានែល
ប្រកបដោយធម៌ដីលាមក ដែលសមគ្គរដល់ការបិទ្យាប៉ុន្ម័ន់ ។

ពីរបទថា “នស្សនធនា សម្រាប់ជីឡា” សេបត្តិថា អ្នកមិនមែន
ជាសមណ៍: ទ្រូយ, តែប៉ុណ្ណោះយោជន៍នេះថា “យើងជាសមណ៍:” ព្រោះ
ជាអ្នកមានគុណធម៌ដែលគ្រប់រាយការជាសមណ៍: ។

ពីរបទថា “នព្យាយុទ្ធឌី ព្យាយុទ្ធឌីបងិច្ឆេឡា” សេបត្តិថា ក៏កិត្តិអ្នក
ច្បែស្តីសំលេនេះ យើងសម្រាប់សហដ្ឋិក ជាប្រុយបាន អ្នកប្រពេត្តិធី
ដីប្រសីរ ស្ម័គិតណូប់រៀបរាយទ្រន់បានតាមតំណែនេះ ត្រាប់ទៅដើម្បី
បិណ្ឌបាត់កូន្តិស្សក (គាម) និកមជនបទ និងរាជជាតិទាំងនោយ ហើយសម្រប
ការបិញ្ញីមជីវិត, សូម្បីទិន្នន័យ កិច្ចិបត្តិជ្រោះ ដោយរាយការដូច្នោះ វិមេន
ដូចជាអ្នកទ្វាប់ថ្មីថា “ខ្លួនព្យាយុទ្ធឌី ជាប្រុយបាន” ពេលថា ខ្លួនព្យាយុទ្ធឌី

ជាកិត្យ ហើយចូលទៅកាន់រោងទៅសម្រេចជាដីម នមេនឹងចេញចាត់ ឧនជាទ្វាបុគ្គលិកលពិតា ។ បុគ្គលដែលកាន់យកណាកដែលជារបស់សង្កែមទៅយុទ្ធសាស្ត្រ នៃខ្លួន ។

បទចាំ “អន្តលាម្នាតិ” ជានេះ អ្នកមានកម្ពុជ្រឿងសុយតាមចូលទៅខាងក្រុង និង ម្ប៉ាវនីឡេត ឈ្មោះថា អ្នកសុយក្រុង ព្រោះវិវាកសារនៃគុណ ដោយភាពជាអ្នកមិនមានគុណ ។

បទចាំ “ឥតខ្ចោះតានា” ជានេះ អ្នកមានរាជៈជាដីមឡើងហើយ ; បទចាំ “ឥតខ្ចោះតានា * ” ជានេះ អ្នកមានរាជៈជាដីមកៅតិត្រីនឹងហើយ និងម្ប៉ាវនីឡេត ទីកបដីកូលចូលទៅកាន់សាកសាលដែលឡើង ព្រោះអន្តក៏ត្រាស់ ហើយចាំ កសម្បូ និងបុគ្គលិកលឈ្មោះថា អ្នកត្រូវសិរី ក្នុងព្រះសារនៅនេះ ដូចនេះហើយ និងដែលសិរីមក្នុងសាកសាល ព្រោះភាពនៃឧនជាអ្នកដែលបណ្តិត គឺប្រសិទ្ធប់ ព្រោះហេតុដីខ្មោះ បុគ្គលិកល ដូចជានេះហើយ និងសាកសាល បុគ្គលិកលនៅនេះ ឡើងហើយ កសម្បូជាក ។

បទចាំ “ឥតខ្ចោះ និង ឈាតិ” សេបតិចា ព្រោះហេតុអី ឡើង លោកមិនមានសេបតិតិតិយាជនោះទេ ? ព្រោះសិលដែលលោកតាំងនៅ

* ឯលិចា កសម្បូជាក ។

ហើយ គប្បីអារមេម្បីនឹងបានព្រះអរបត្ត លោកកំទម្យាយចេញហើយ,
ដូចយ៉ាងថា ក្នុងមុនុស្សបណ្តាល សូម្បីបានឲ្យថា ខ្លួយកុមារលេខាន់ជាមេរោគ^១
ប្រអភិសេក្តីវាណសម្បតិ ឬព្រះដនទាំងទ្វាយ អ្នកកែតានៃក្រាយក្តី
ត្រូវលើជាមុន នមែនដល់ការអភិសេកខ្លួន មិនបានកែតានៃត្រូវត្រូវលានៅ៖
ទីបច្ចុប្បន្នបានសេបក្តីតិចយ៉ាងនេះថា សូម្បីលេខាន់ថា យើងនេះ កិនធម្បកច្បាស់សិល
ដល់ការអភិសេកដូចខ្លួយកុមារដោយពិត៌យ យ៉ាងណាក កិរិអ្នកច្បាស់សិល
សូម្បីស្អាប់ថា “កិរិលេខាន់ជាមុន សម្រេចព្រះអរបត្ត” ដូច្នេះ ព្រះ
រាជា៖ នៅសីលដែលខ្លួនត្រូវតិចយ៉ាងនេះហើយនៅមិនមាន ទីបច្ចុប្បន្នបានសេបក្តីតិច
យ៉ាងនេះថា “សូម្បីលេខាន់ថា យើងនេះ នឹងគប្បីសម្រេចព្រះអរបត្ត
ដលកិរិអ្នកមានសិលដោយពិត៌យ” ដូច្នោះ ។

ពីរបន្ទថា “អយៈ ទុក្រតិ” សេបក្តីថា បុគ្គលនេះ គិត្យកែបបនេះ
លោកហេរថា និរនោះ អ្នកមិនមានបំណង ព្រះមិនមានសង្ឃឹមដែលនឹង
ចុងជាប្រព័ន្ធអរបត្ត ។

បន្ទថា “តស្ស ឯត់ ឈាតិ” សេបក្តីថា ព្រះហេតុនៅសីលដែល
លោកតាមីនេះហើយ អារមេម្បីសម្រេចព្រះអរបត្តជាសភាពម៉ោង ។
ដូចយ៉ាងថា កុមារអ្នកសុជាតិ គិតិត្រូវហើយ ឧណ៍: ស្អាប់ពាក្យថា
“ខ្លួយកុមារលេខាន់ជាមុន តែអភិសេកហើយ” ព្រះហេតុដែលខ្លួនកែតិ

ភ្នំពេញនៅទេះ ទីបានសេចក្តីត្រីនូវយោងនេះថា “សុមីរិយីនីក់គួរឱ្យសែលការអភិសេក ឲ្យចុរិយានេះដោយពិតា” យោងណាកិត្តិអ្នកមានសីលិលិណាប៉ុណ្ណោះ “កិត្តិលើរាជការ សម្រេចព្រះអរហត្ថបឹង” ព្រះហេតុនៃសីលិលិណាលោកតាំងនៅបៀរ គូនីជូលម្របព្រះនរបាលធម្មជាតិ ដើម្បីជាតិម៉ាម៉ឺន ទីបានសេចក្តីត្រីបួននេះថា “សុមីរិយីនីក់គួរឱ្យសម្រេចព្រះអរហត្ថ ឲ្យចិនិយីកិត្តិអ្នកមានសីលិលិណាដោយពិតា” ដូចគាំទាន ឬ បទថា “នយោបុរិយិតិ” សេចក្តីថា បុគ្គលនេះ គីឡូកូបបនេះ លោកបោច្ចា នាសំនោ បុគ្គលដែលមានបំណង ព្រះថា លោកនោះមានសង្ស័ះបើយ គិត្រាថ្មីនៃព្រះនរបាលធម្មជាតិ ព្រះហេតុនេះ ទីបានសេចក្តីបោច្ចា នាសំនោ = បុគ្គលដែលមានបំណង ។

បច្ចា “ម៉ាយិស្សី ចុង និមិត្តភាស្ស” សេចក្តីថា បំណងគូនការរប
ជួយក្រុមដែលចូលរួមក្នុងការរបដែលមិនមែនចុងក្រោម ដោយការរបដែល
ជួយក្រុមរបាយការណ៍ ក្នុងការរបដែលមិនមែនចុងក្រោម បំណងនៅទីនេះរបស់លោកស្រប់ម្មាប់ហើយ
ព្រោះលោកដូចខ្លោះ ទីប្រព័ន្ធឌីណាក្រសួងពេទ្យមានការគិតយ៉ាងនៅ
ទីនេះ; ដូចយ៉ាងគឺប្រព័ន្ធឌីណាក្រសួងពេទ្យក្នុងការរបដែលមិនមែន
“ទិន្នន័យក្នុងការរបដែលមិនមែនចុងក្រោម” ព្រោះ

ព្រះរាជមហាផ្ទៃមិនមានការអភិសេកពីរដ្ឋ មិនមានសៀត្បូត្រពីរដ្ឋ ទៅបី
មិនមានសេចក្តីត្រីវិនិយោគនេះថា សូម្យីយើងក៏គឺប្រជល់ការអភិសេក ដូច
ខត្តូយក្នុមារនោះដោយពិតៗ យើងណាកា, ព្រះខែក្រសួងណាជាន់ចុងថ្មីថា
“កីឡាលើងណែនកំណែ សម្រេចព្រះអរបត្តកែបូយ” ដូច្នេះ ព្រះរាជម៉ា
ព្រះអរបត្តពីរដ្ឋមិនមាន ទៅបីលាកមិនមានការគិតយក្សនេះថា “សូម្យី
យើងក៏នឹងគឺប្រជល់សម្រេចព្រះអរបត្ត ដូកីក្នុមេះ ដោយពិតៗ” ដូច្នេះ ។
បន្ទាប់ “អយ៍ ឯុទ្ធសាស្ត្រ” សេចក្តីថា បុគ្គលិនេះ គិត្យកែបូបនេះ លាក់បេរិចា
និតត្តាសាស្ត្រ គឺបុគ្គលប្រាសចាកបំណាណ ព្រះលាកប្រាសចាកបំណាណនូវឯណី
រាជម៉ាព្រះអរបាន ។

ពាណិជ្ជកម្មពីតិចិថាលុបបច្ចុប្បន្នបែងចែក

រោគទាំងឡាយ មានរោគខ្សែល់ និងរោគសត្វ ព្រៃកដាក់ដីម ដែលដោះស្រាយ មិនធ្លាន ។ ដោយពាក្យថា “ទុង្វ័តិ តម្លៃ នាតាទា” នេះ ព្រះអង្គត្រាស៊ ដល់អាណាពិបាលនឹងបានដែលដៅស្រួលដោយរោគទាំងឡាយ មានរោគកណ្តាល៊ រោគកម្រមាស៊ រោគស្មាមចុចុច ។ រោគបុស និងរោគបាស៊ដាក់ដីម ។ កិស់បុកិសុធនបស៊ដែលទិញកណ្តាល វិមានមានដោយការបង់បាតិ ព្រះមានព្រះរាជ ត្រាស៊ សូមចិត្តលើកណ្តាលដែលអាណាពិបាលនឹងអស់នោះ ដោយពាក្យថា “ននកឆ្លា សម្បញ្ញយានិ នោ ននកឆ្លា” ដូច្នះនេះ ។

កិត្តិវត្ថីនេះ បុគ្គលដែលទិញបង្ហាកមនុស្សឈើ ត្រូវប្រកបទៅដោយ អនុគិណទាំងឡាយ គឺជាបណ្ឌិត ១, ជាអ្នកទិស្សាប័ណ្ឌ ១, មិនឱ្យប្រអូល ១, គុប្បីប្រាបថា លេខាជាប់ ឧបផ្ទាកសមត្ថរ ។

បទថា “តិនាលុចឆ្លាខោះ ននកព្យាយកា” សេចក្តីថា បុគ្គលណាដែល កិត្តិសង្គគប្បីទូ ព្រោះហេតុដឹងថ្ងៃៗ បុគ្គលនោះ ទីបុលុនេះចា ននកព្យាយកា = អ្នកដែលកិត្តិសង្គគប្បីនូវពាក្យបាន ហើយ ។ កិបុគ្គលជាអ្នកឈើនោះ កាលមិនអាប់ដីម្រោចការពិនិត្យប្រព័ន្ធទៅការមិនមាន កិត្តិសង្គគប្បីអបលេកក ទូដោយពាក្យថា “សូមឱ្យកិត្តិ ឬសាមណែរមួយរឿប បងិបតិទិនកប្បន្តិកិត្តិ ដែលអាណាពិបាលនេះ”, កិបេកិត្តិ បុសាមណែរនោះ នៅបង់បាតិ កិត្តិអ្នកអាណាពិ

នោះ ដរាបណា, អ្នកឈើតី កិច្ច បុសាមណេរតី មានសេបក់ព្រៀវការដោយ
វត្ថុណា វត្ថុទាំងអស់ នោះ ជាការដល់សង្គប្បែណ្ឌ ។

បន្ទាត់ “អនញ្ញាតិ តិនាទាម ឧបឆ្លាសញ្ញា” សេបក់ចា បុគ្គលជាអ្នក
ឃី ២ ដីពុក សូម្បែក្រាមំពីនេះ កិច្ចសង្គក់ក្រុមខេបដ្ឋាកដ់ ។

សូរម៉ា ព្រោះហេតុអ្ន ?

នឹងបន្ទាត់ “ព្រោះបុគ្គលធម៌ ជាអ្នកឈើដល់ទំងប៉ុតហេតុយ អ្នកនោះ
កាលមិនមាននរណាទុបដ្ឋាក កីតិប្បីអនុបិតិចា ប្រសិនប់ កិច្ច បុសាមណេរ
គប្បីបងិបតិយ័ន្ត, សេបក់សុខិនគប្បីមានដល់យ័ន្ត; តែពួកគេមិន
បងិបតិយ័ន្តទេ” ដូច្នេះ ហេតុយគប្បីទៅកើតក្នុងសង្គ្រាយ ។ កិច្ចឈើនោះ
កាលប់ កិច្ចសាមណេរ ទាំងកប្រជនបងិបតិហេតុយ គឺមែនមានសេបក់កិតិ
យ៉ាងនេះថា “កិច្ចឯណា ដែលកិតិសង្គមបីធី កិច្ចវាំងអស់នោះ កិតិសង្គ

កីធីហើយ តែយើងមានកម្មវិធាក” កិច្ចដែលអាពិជ្ជនោះ ព្រំងមេត្តបិតិ
ទ្វាត់ដោន្ទីកិច្ចកិសង្គ ហេតុយកើតក្នុងបានសុក់ ។

មួយឡើត កិច្ចឯណា មានអាពិជ្ជបិតិបន្ទិច បានខុបដ្ឋាកក៏ដោយ
មិនបានក៏ដោយ វមេដស់ស្រីយអំពីរាគប្រាប់ កិច្ចដែលអាពិជ្ជបិតិបន្ទិច
នោះ សូម្បែក្រាមចាកកកេសដែរ ព្យាពិក់អាបសុប់ម្មាប់ប្រាប់បាន, **តែបើតែបើ**

កេស្តីជីមាន់ អាពិជបនិចបនិចបន់ កំរូមដស្ថិប៊ម្ចាប់បានដោយតាមរបៀប

បន្ទាន់ “និរត ីត្រកសិក” ប្តានដល់ មិនប្តានចូលទៅ ។

បន្ទាន់ “ជនុទេសនា និងព្យាយកា” សេចក្តីថ្លែង ព្រះអាមេរិកដើរទិញ

បទចោ “អនុញ្ញាសម្បី ដឹងទាំងឡាយ” សេចក្តីថា ព្រះដម្ពកចិក
គ្រាល់បានដឹងជាប់សង្គមខ្សោយ សូមវិក្សអំពីនេះ ។

ស្មរចា ព្រះលោកស្រី ?

ត្រួតយក “ព្រះបទបរមបុគ្គល សូមវិក្សអាបាក់ដីសមិទ្ធភាព
នេះ, តែកិនិត្តជាបច្ចុប្បន្នទៅក្នុងកាលបានមុន” ។

ម្មយកទីតាំងដែលបានយើង្ហានប្រព្រះគោគគឺ មិនបានយើង្ហាន
ក៏, និងបានព្រះដម្ពវិនិយក មិនបានក៏, គេរីម៉ឺត្រាស៊ិនិត្តដឹងជីបាន អ្នក
ដឹងនោះ កាលមិនបានត្រាស៊ិនិត្តនៅព្រំបាយ, តែកាលបានបច្ចុប្បន្នដឹងសម្រាប់
កិនិត្តត្រាស៊ិនិត្តបានដោយនាប់របៀបនោះតែមិន, ព្រះលោកដោយ ព្រះ
ដម្ពកចិកទាំងឡាយ គឺប្រើសម្រិតិដឹងជាប់សង្គមខ្សោយនោះ ដោយហេតុ
ដែលបានមកនេះ ។ តែចោ ត្រួតសម្រិតិដឹងជាប់បុគ្គលទៅ ព័ត៌មាន ។

ពន្លឹងនានាំតាមសក្ឍិបុណ្ណោជីថល

បុគ្គលទាំងឡាយ ដែលលើលើ៖ កាយសក្តិ ទិន្នន័យក្នុងសម្រាប់
រិអុត្រិ ទូទៅបានបច្ចុប្បន្នហេតុ នានាំព្រះរាយក្រោម នៅក្នុងសម្រាប់

៧. នគេលានំតុក្រោមនឹងក្នុងបរាជៈ

បទចោ “សក់ត្រា” ជានដល់ នៅក្នុងសកា គីឡូប្រជុំ ។

បទចោ “បិសត្វេត្រា” ជានដល់ នៅក្នុងបរិស៊ិទ្ធកក្រសួង ។

បទចោ “តាមខល្លេត្វេត្រា” ជានដល់ នៅកណ្តាលអ្នកដែនបទទាំងឯ្យាយ ។

បទចោ “ញ្ញាសិទ្ធិត្វេត្រា” ជានដល់ នៅកណ្តាលវិនាយាទំនើន-

ឯ្យាយ (អ្នកទិន្នន័យនិង ហេរិថា ឈរាង) ។

បទចោ “បុត្រខល្លេត្វេត្រា” ជានដល់ នៅកណ្តាលអាមាត្រទាំងឯ្យាយ ។

បទចោ “រមិគុណខល្លេត្វេត្រា” ជានដល់ នៅក្នុងរោងមហាផ្ទៃនិត្យូយត្រន៍

កណ្តាលរាជត្រីរល ។

បទចោ “អតិថិជ្រោះ” ជានដល់ ត្រូវគេធំទៅដើម្បីប្រយោជន៍ដល់

ការស្អែរ ។

បទចោ “សក្ខិចុងឆ្នាំ” ជានដល់ ត្រូវគេធ្វើចោសាក្សីហើយស្អែរ ។

ពាក្យចោ “ឯហាម្មា បុរិស” នៃ ជាកាលបន៍គិតក្រសម្រាប់ហេរិ

ពាក្យចោ “អត្ថេហតុ នា ចរេហតុ នា” ជានដល់ ព្រោះហេតុនៅ
អវិយវេះ បានដោ និនដើរជាដែល បុប្រាណ៖ហេតុនិន្ទេរបស់ខ្លួន បុរបស់
អ្នកដោ ។

គ្មានករង់ចា “អាមិសកិត្យិភ័ណ៌ខាត់ ទា” នៃ៖ លាក លោក ប្រាម ប្រាមជា
យកចា អាមិស គីរបស់ដៅឯង ។

ករង់ចា “តិត្យិភ័ណ៌” ធានជល់ ប្រាក់ដំឡើណាលោ ក៏ដោយ ដែល
មានប្រមាណការបច្ចុប្បន្នចា អធិប្បាយចា ព្រោះហេតុវិនប្រាក់ដំឡើ មាន
ប្រមាណតិចត្រូច ដោយហេតុឡើ មានសត្វទា សត្វបាបុរី ដឹងដោយដោះប្រា
និងដឹងដោយខាប់ជាដីម ។

ពីរបន់ចា “សម្រាប់នាមិត្ត តាសិតា ធម្មានិ” សេបកីចា ដើរការ
ពោលមួយរាជទេ ទាំងដែលដឹងទៅ ហើយនៅេង ។

ពីរបន់ចា “នយោ ធម្មានិ” សេបកីចា បុគ្គលនៃ៖ គីមុកបែបនៃ៖ លោក
ហេតុ តុចកាហិរិ គីមុកមានរាជទេ: ដូចណាមក ព្រោះមានរាជដឹងលាមក
(ឯថារ់) លោកអធិប្បាយទុកដបយើនចា ក៏រោះចា លាមក មិនជាទី
ពោញចិត្តជល់មហាផន យើនណា, ពោក្រិនយើនរបស់បុគ្គលពោលកុហកនៃ៖
ក៏មិនជាទីពោញចិត្តជល់ទេវតា និងមុនស្អាតំនុញ្ញាយដូចប្រាម: ដែរ ។

ពីរបន់ចា “នយោ ធម្មានិ” សេបកីចា បុគ្គលនៃ៖ គីមុកបែបនៃ៖
លោកហេតុ មុប្បកាហិរិ គីមុកមានរាជដឹងចា លើ ដូចយើនចា ដែមិះ
ទាំងទ្វាយ ទាំងដែលកំពុងក្រពិ បុកំពុងវិក វមេនជាទីស្រឡាញ់ ជាទីប្រាម ។
របស់មហាផន យើនណា, វាទារបស់បុគ្គលនៃ៖ ក៏វមេនជាទីស្រឡាញ់

ពេញបិត្តរបស់ទេវតា និងមនុស្សទាំងឡាយ យ៉ាងនោះដ៏ ។

ទោសោ គីឡូសេ: លោកហេរិថា ឯទេ = សេបតិ៍អាណក្រក់, នូវ
ហេរិថា “នោនា” វិគ្រោះថា ខេសរបស់វាទានេះមិនមាន ព្រោះហេរិថា
នោះ វាទានេះ ទីបាបេរិថា នោនា = វាទាមិនមានទោសោ ។ អធិប្បាយ
ថា អត់ទោសោ ដូចទោសោដែលពេលពិភពតិ៍អាណក្រក់ពេល នោនា នោនា-
ចិត្តនានា” ។

បទថា “កណ្តាលុខា” ចុានេល់ ឈ្មោះថា នាំមកនូវសេបតិ៍សុខដល់
ត្រូវការទំនើស ព្រោះជាវាទាចីរោះដោយព្យាយុទ្ធនេះ, អធិប្បាយថា មិនធ្វើ
ការបាក់ដោតត្រូវការទំនើស, ដូចការបាក់ដោតដោយមួលទាំងឡាយ ។
គូវិជ្ជាបនិគ្រោះដើរ ។ ដូចខ្លះ ៖

វាទាមការ មិនព្យារំនៃសេបតិ៍ក្រាងច្បាប់ក្រោមច្បាប់ក្រោមច្បាប់ក្រោមច្បាប់ក្រោម
ឡើងសេបតិ៍សុខ្ងាប់ព្យាយុទ្ធផីត ព្រោះជាវាទាចីរោះដោយអតិ ព្រោះហេរិថា
នោះ វាទានេះ ទីបាបេរិថា នោនា = គ្រាប់ខ្លួន ។

វាទាមការ វេមិនទៅការទំហបុទ្យយ មិនមានអីទេ មកប៊ែទូប់ ចូលទៅ
ការបិត្ត ដោយសប្បាយ ព្រោះហេរិថា នោះ វាទានេះ ទីបាបេរិថា នោនា =
ពេញបុទ្យយ ។

វាទាមការ ជារបស់អ្នកនៅក្នុងក្រុង ព្រោះជាវាទាដែលសម្រាប់ដោយ

គុណ ព្រោះហេតុនោះ វាទានោះ ទីបិយ្យោះថា ខ្ញុំវាទាអ្នកក្រុង ។
វាទាតុលាដែលហេរថា “ម្នាលកុមារដីលូ ផួមនវិអេលមានវឌ្ឍនៅមី
ដីលូ” សូម្បីវាទានេះ ក៏ហេរថា ខ្ញុំវាទាដើរ ។ វាទាតុលាដែលបស់មាន
ហេរិយដល់អ្នកក្រុង សូម្បីវាទានោះ ក៏ហើយ្យោះថា ខ្ញុំវាទាដើរ ។ អធិប្បាយ
ថា ជាតាក្សសម្របស់អ្នកក្រុង ។ ពិតមេនហេរិយ អ្នកក្រុងទាំងឡាយ
មានពាក្សសម្របដែលគ្មានសម វមេនពោលហេរបុគ្គលដែលសមគ្មានជាទុកថា
“ទុក” ហេរអ្នកសមគ្រជាថែង” ។ “ម៉ែ” និនពោលហេរអ្នកសមគ្រ ជាបន្ទុ
បន្ទបសថា “បន្ទបស បន្ទបស” ។

ពាក្សសម្របដែល (ដែលពោលមកហេរិយ) បែបនោះ វមេនពោនីត្រ-
ធភាព្យោះពោលបិត្តិដល់ដនុជាបំនឹងប្រើន ព្រោះហេតុដ្ឋោះ វាទានោះ ទីបិយ្យោះថា ពាក្សសម្របស់មិនសូមបំនឹងប្រើន ។
វាទាតុលាដែល ជានីព្យោះបិត្តិល្អប្បាយវិករាយ គឺដើរសេចក្តីបាន ពេល
ដល់បិត្តិរបស់ដនុជាបំនឹងប្រើន ដោយសេចក្តីជាពាទាដើរពោលពោលបិត្តិនោះ
ជន ។ ព្រោះហេតុដ្ឋោះ វាទានោះ ទីបិយ្យោះថា ពាក្សសម្របស់មិនសូមបំនឹងប្រើន ។
ពាទាដើរដីពោលបិត្តិដល់ដនុជាបំនឹងប្រើន ។

ពីរបទថា “អយំ នុច្ចនិ” សេចក្តីថា បុគ្គលនោះ គឺអ្នកបែបនោះ នៅក
ហេរថា មុន្តុភាពី = អ្នកមានវាទាដុះចិត្តឲ្យបុរី ។ បានឱះថា “មុន្តុភាពី” =

មានការប្រាជិនក្នុងផ្លូវប្រឈ័ណ្ឌ ឬ អធិប្បាយថា ដោរាជាតីរោងសូម្រៀនំន ល
ជូលយកនៅ ធម្មតា ចតុមជុំសិរីសិរីដែលបានប្រើប្រាស់ និងប្រើប្រាស់
ធ្វើឱ្យការដោះស្រាយ ១, ប្រជល់ ១, ទីកឃុំ ១ និងទីក្រោត ១ កាលណាយ
ប្របល់ភ្នាក់ហើយបានភ្នាក់យករាល់សង្ឃឹមបាន ពាក្យសម្រួលបស់បាន
នេះ គឺជាបស់ពីរោងដល់ទេតា និងមនុស្សទាំងឡាយដែឡាយដែរ។

ពាណិជ្ជកម្មបច្ចុប្បន្នលេខ ៤

បន្ទាន់ “អភិវឌ្ឍន៍” ប្រាន់ដល់ រដ្ឋមន្ត្រីក្រសួង ។

បន្ទាត់ “កុហ្មតិ” ជានេដល់វម្រោងក្រោមឯកដោយសារសេចក្តីក្រោច ។

បន្ទាត់ “ព្យាយាមខ្លួន” ជានេសល់ វម្រោចិត្តបង្កើនរករាជៈប្រក្រតី តើម្គាល់

លេខោះថា ជាស្ថាកសុយ ។

បន្ទាន់ “បន្ទូលក្រុងការពារ” ជាបន្ទាន់របស់ការពារអ្នកវិទ្យាបច្ចុប្បន្ន និង

ເປົ້າກະທຳບ

បទថា “អាម៉ែ” ជានេដល់ សេចក្តីព្រោចដែលមានកម្លាំងខ្សោយ ។

បទចា “នោស់” បានដល់ ពេសដែលមានកម្មវិធីប្រើបានជាសំបុត្រ

ក្រោមនេះ ដោយអំណាចទៅនគរបាលខ្លួន ឱ្យ

បទចោ “អង្គរព្រៃយំ” ជានដល់ នៅមនុស្ស គឺសេបកីឡបចិន ដែល
មានអាការមិនត្រួតការណា ។

បទចោ “ឯឆ្មារេកា” ជានដល់ ដំបើរៀវ៉ា ។

បទចោ “កង្វែន” ជានដល់ ដោយចុងកំណាត់យ៉ើ ។

បទចោ “កម្លាយ” ជានដល់ ដោយអំបែងក្រៀន ។

បទចោ “អាសន័ែនកិ” ជានដល់ វមេដុយបេញ្ញាប្រើប្រាស់ ។

កំតាមដម្លាតាដំបើរៀវ៉ា នៅ វមេដុយបេញ្ញានៃតុបដិកូល ឬ យ៉ាង
គឺ បុព្ទំ = ទីកូវ៉ា, នហាហិតំ = ទីកុណាម, យុសំ = ទីកុហុតីម, ឧបស
(ឱករដៃ) ។ កំដំបើនៅ អើង ឲ្យបំហើយ នៃតុបដិកូលទាំងនេះ វមេដុយបេយ
បេញ្ញាមកប្រើប្រាស់ ។

ពាក្យចោ “ឯនទេន ខោ” នៅ មានការប្រើបាយដែលសេបកីឡ

ទិបមា ដូចតាមនេះ ៖

កុបុគលដែលតែនឹងតែក្រោដ លោកប្រើបង្គបដំបើរៀវ៉ា (ដំបើសុយ
រលូយ) ការប្រព្រឹត្តសុម្រីបស់អ្នកចូលចិត្តក្រោដ ប្រើបង្គបការបេញ្ញា
របស់តុបដិកូល ឬ យ៉ាង មានទីកូវ៉ាជាដើម តាមដម្លាតារបស់ខ្លួន សេបកីឡ
ប្រឡុសវាយប្រើបង្គបសាកសពដែលហើមបើនីមួយៗ តាមដម្លាតារបស់ខ្លួន
ពាក្យសម្អិតីបស់អ្នកតែនឹងតែក្រោដនោះ សូម្រីមានប្រមាណការបង្គិតបន្ទិច លោក

ក៏ ប្រជាបង្គការប៊ែនិចដោយកំណត់លើ បុសំបែនក្រៀម ហណ្ឌិតគប្បី
យើង្វារៈ គឺការធ្វើនៅថ្ងៃដោយប្រមាណប្រើនិស្សិកសញ្ញាប់ របស់អ្នក
ចូលចិត្តក្រោដនៅ៖ ដោយការគិតយើង្វារៈថា “បុគ្គលិនេះ និយាយយើង្វារៈនេះ
លើខ្លោះអ្នកដឹងប៉ូនិន” លោកប្រជាបង្គការហ្មបេញប្រើនិស្សិកសញ្ញាប់
នៅទីបង្កើតលទ្ធផ្លាម្ពាយ ។

ព័របន្ទាន់ “នយោះ និចតិតិ” សេចក្តីថា បុគ្គលិនេះ គឺអ្នកបែបនេះ
ហេរថា និចតិតិបានបង្កើតប្រជាបង្គដីប្រើប្រាស់ អធិប្បាយថា
អ្នកមានបិត្តប្រជាបង្គដីប្រើប្រាស់ ។

បន្ទាន់ “នគរិការគិតិសាយ” សេចក្តីថា ក្នុងភាពនឹងតួអ៊ុ ដែល
ធ្វើភាពនឹងតួ ដោយហាមការកែតែធ្វើនៅលក្ខិញ្ញាណក្នុងវេណាយប់ ។

បន្ទាន់ “និចតិតិនិភាយ” ជានេះ ក្នុងឯណៈ នៅដោកបន្ទាន់ប្រព័ន្ធទៅ ។
សូមវិភិស់ពាក្យថា “និចតិតិនិភាយ” នេះ គឺប្រើបង្គការប្រជាបង្គបង្គដី
ទិបនា ដូចតាមនេះ និចតិតិនិភាយ ។

ព្រះយោគរបស់គឺអ្នកដូចគំរាន់សេចក្តីពុរាយម ហណ្ឌិតគប្បីប្រជាប
ង្គបុរសអ្នកមានលក្ខិញ្ញា គឺលោសទំនួរបាយដែលព្រះសោតាបតិមក គឺប្រី
ប្រហារ ប្រជាបង្គបសេចក្តីនឹងតួ ការកែតែធ្វើនៅសោតាបតិមកពាណិជ្ជកម្ម
ប្រជាបង្គបង្គកបន្ទាន់ ការយើង្វាប្រះនិចតិតិនិភិស់ឯណៈ នៅសោតាបតិមក

ប្រជប់ការយើង្ហានបង់យដ្ឋិស្ស របស់បុរសដែលមានចក្ខុវិក្សចបន្ទោះនៃ
ដៃកបន្ទាន់ ។ គិលេសទាំងឡាយ ដែលព្រះសកម្មភាមិមកតប្បីប្រហារ
ប្រជប់ការវាំណាន គិការគ្របដណ្តូប់ដោយភាពធិនីត្រូវតិច, ការកែត្រឹះនឹង
នៃសកម្មភាមិមកត ប្រជប់ដៃកបន្ទាន់ប្រព្រឹត្តទៅត្រូវតិច, ការយើង្ហានៗ
និញ្ញានិក្សធម៌ណែះនៃសកម្មភាមិមកត ប្រជប់ការយើង្ហានបង់យដ្ឋិស្សបស់
បុរសដែលមានចក្ខុវិក្សចបន្ទោះនៃដៃកបន្ទាន់ ។ គិលេសទាំងឡាយ ដែលព្រះ
អនាកាមិមកតប្បីប្រហារ ប្រជប់ជាការវាំណាន គិការគ្របដណ្តូប់ដោយ
សេបតិនិត្រូវតិច, ការកែត្រឹះនឹងនៃអនាកាមិមកតញ្ញាណ ប្រជប់ដៃក-
បន្ទាន់ប្រព្រឹត្តទៅត្រូវតិច, ការយើង្ហានៗនិញ្ញានិក្សធម៌ណែះនៃអនាកាមិមកត
ប្រជប់ការយើង្ហានបង់យដ្ឋិស្ស របស់បុរសដែលមានចក្ខុវិក្សចបន្ទោះ
នៃដៃកបន្ទាន់ ។

ពីរបទថា “អយ៍ និច្ចនិ” សេបតិច បុគ្គលិន់ គិត្វកប់បន្ទោះ
លោកហេវថា “និច្ចនិចនិន្ទា = បុគ្គលមានចក្ខុវិក្សប្រជប់ដៃកបន្ទាន់ ។
អធិប្បាយថា អ្នកមានចក្ខុវិក្ស ដូចជាដៃកបន្ទាន់ ព្រះភាពវិក្សនៃលោកដែល
ប្រហារមានចក្ខុវិក្សបន្ទោះ ។

ក្នុងសេបតិចដែលបុគ្គលមានចក្ខុវិក្ស ប្រជប់ដោយគ្រាប់ពេញ មានការ
ប្រជប់ដោយទម្រង់បាន ៩

ក៏បណ្តិតគុប្បីជ្រាបញ្ញាណកូនីអរហត្ថមក ប្រូបដួចគ្រាប់ពេជ្រ ។
 កិលសទាំងឡាយ ដែលអរហត្ថមកគុប្បីប្រហារ ប្រូបដួចដឹកវិមានី បុ
 ង់ចុះ បណ្តិតគុប្បីជ្រាបកិលសទាំងឡាយ ត្រូវការតំង់ដោយអរហត្ថមក-
 ញ្ញាណ ប្រូបការមិនមាននៃការ៖ ដែលដឹកវិមានី បុង់ចុះ ដែលត្រូវគ្រាប់
 ពេជ្រការតំង់បៀប មិនបានធ្វើដែល, បណ្តិតគុប្បីជ្រាបកិលសទាំងឡាយ
 ត្រូវអរហត្ថមកការតំង់បៀប មិនកៅតំង់បៀបទៀត ប្រូបដឹកវិមានី
 បុង់ចុះ ដែលគ្រាប់ពេជ្រ ការតំង់បៀបទៀតបៀប មិនបានធ្វើទៀត ។
 ពីបន្ទាត់ “នយំ នុចតិ” សេបកីចា បុគ្គលនេះ គឺអ្នកបែបនេះ លោក
 ហេងចោ និរូបុចិតិភាព = បុគ្គលមានបិត្តប្រូបដួចគ្រាប់ពេជ្រ ។ និងប្រាយ
 ថា អ្នកមានបិត្តដែងគ្រាប់ពេជ្រ ព្រះជាអ្នករាបដើម្បីធ្វើការដកបណ្តិត
 និងនិរកិលសទាំងឡាយ ។

ଟାଇପ୍‌ରିପାର୍ଟ୍‌ମେଂଟ୍‌ରୁକ୍ଷତିବ୍ୟାହ କିନ୍ତୁ କୌଣସିବେ

បន្ទាន់ “តម្លៃទី ចក្ខុល ឬ ហាងិ” សេចក្តីថា ចក្ខុល គឺបញ្ជាផែលមាន ជាតិយ៉ាងនៅ៖ មានរារ៉ែ: យ៉ាងនៅ៖ វមេដីមិនមានដល់គឺ ។

ព័ត៌មាន “ជាតិ កន្លែង” បានដល់ គប្ប័ន្ធដំណើរបស់បញ្ជីជួយ តិច

បន្ទាត់ “សាខត្តិវនទន្លឹ” បានដល់ ធម្យដែលមាននោស និងគ្មាននោស ។
បន្ទាត់ “ហិរញ្ញជាបីគេ” បានដល់ មិនត្រូវបាន និងមិនខ្ចោះពីសំខាន់ខាងក្រោម ។
បន្ទាត់ “កណ្តាសអភិវឌ្ឍន៍ការការណ៍” សេចក្តីថា ធម្យទាំងពួកខ្លះ ទាំង
ពួកសន្នោះដែន លោកបេរុច់ សម្រាប់ការណ៍ = មានចំណែកប្រែបង់បាន
អំណែកបែនបិក ព្រោះមានការបារម្បីគ្មាននិងគ្មាន ។ កើតិចនឹងនេះ មាន
សេចក្តីសម្រួលដូចខ្លះថា បុគ្គលគ្រឿងកុសលធម៌ទាំងឡាយថា ជាកុសលធម៌
ទាំងឡាយជាដែល ដោយបញ្ចប់ក្នុងការ, គ្រឿងអកុសលធម៌ទាំងឡាយថា
ជាកុសលធម៌ទាំងឡាយជាដែល ដោយបញ្ចប់ក្នុងការ, សូមវិភិថធម៌ដែល
មាននោសជាដែល កុមានតិចបិត្តការណ៍ដែរ ។

កំបណ្ឌិតគម្រោចលេបភក ស្មម្បរីដែរវារៈដីលេស ដោយនឹងបន្ទាន់ថា
បុគ្គលគម្រោចដោយបញ្ហាបក្សិធមួយ និងជិះសុខ សម្រាប់ពួកគេ ដើម្បីបានបំណុក
ប្រព័ន្ធដែលជាផ្លូវការបានបង្កើតឡើង និងជិះសុខ សម្រាប់ពួកគេ ដើម្បីបានបំណុក

ដោយពួកដីស, សម្រាប់ពួកដីស ក៏មានចំណែក [ប្រចាំ]បោយពួកដីស
ឡើ” ដូចខាងក្រោម និង កីឡាលោ សូម្រៀមានសភាពបែបនេះ រមេដឹងមិនមាន
ជល់គេធ្វើយ ។

ពីរបទថា “អយំ នុចតិតិ” សេចក្តីថា បុគ្គលនេះ គីអ្នកបែបនេះ
លោកហេរថា អយោ = អ្នកខ្លាក់, ព្រោះមិនមានបញ្ហាបក្សជាប្រើប្រាម
កោត្រូវដែលប្រព្រឹត្តិត្រូវឱ្យក្នុងទិន្នន័យដីកភព គីភពនេះ ទិន្នន័យមានបញ្ហាបក្ស
ជាប្រើប្រាមបញ្ហាបក្សដែលជាប្រើប្រាមបញ្ហាបក្ស គីភពមុខ ។ បុគ្គល
ដីកភពទី ២ លោកហេរថា ឯកចាត់ = អ្នកមានក្រុកមុខ, ព្រោះមានបញ្ហាបក្ស
ដែលជាប្រើប្រាម កៅកោត្រូវបានក្នុងភពនេះ, តើមិនមានបញ្ហាបក្ស
ដែលជាប្រើប្រាមបញ្ហាបក្សដែលជាប្រើប្រាមបញ្ហាបក្សមុខទៀត ។ បុគ្គល
ដីកភពទី ៣ លោកហេរថា ឲធទាត់ = អ្នកមានក្រុកទាំងសង្គម, ព្រោះ
មានបញ្ហាបក្ស, ដែលជាប្រើប្រាមបញ្ហាបក្សដែលជាប្រើប្រាមបញ្ហាបក្សមុខ ។

៧៩. នាមិនឈឺបុគ្គលដៃជាមុនបញ្ហាបក្សរបស់ខ្លួនដែលបានបង្កើត

ពីរបទថា “ ធម្មំ ធមេសេន្តិ ” សេចក្តីថា កិក្ខុទាំងឡាយ លោកស្រាវជ្រាវ
របស់ខ្លួន ហើយសម្រេចដីជាប្រើប្រាមដោយការគិតថា “ ទីផ្សារសកមកដើម្បីត្រូវការ
ស្តាប់ដី ” ។

បទចោ “អាគិភល្មារណា” សេបភើជា វមេដសម្រួលិកដីមិញ ព្រៃន
គិតិមិនម្នាចនទេស គិត្រាសហកទេសភូទិបំណុកភាពដីម សូមភូទិបទ
ដីសេស គិតមាននីយដឹងច្បាប់នេះដើរ ។ គិត្រិនពាក្យថា “អាគិ” នេះ ជានេដល់
ជាតក្យដីមគ្រាប់បុង ។

បទចោ “មខ្លឹ” ជានេដល់ ជាការពោលត្រួតកណ្តាល ។

បទចោ “មនិយាសានា” ជានេដល់ ជាតក្យបុងបំផុត ។

ភិកទាំងឡាយកាលសម្រួលិកដីលីយ៉ឺន វមេដសម្រួលិកដីមិញ ព្រៃន
មិនម្នាចនទេសទោះនេះ ទាំងភូទិពាក្យដីមគ្រាប់បុង ទាំងភូទិពាក្យ
ដីលមានត្រួតកណ្តាល និធិទាំងភូទិពាក្យដីលពោលទុកភូទិបំផុត ។
ម្អាតិនទៀត ភូទិនេះ សេបភើលីនព្រះដីមិនទេសនាដីលជាទាន់ដីម កណ្តាល
និធិបំផុត ព្រមទាំងសេបភើលីនទាំង ៣ យ៉ានេះ ជាលម្អិតព្រះសាសនា
គិតមាន ។ ភូទិបណ្តាលសេបភើលីនទេសនា និធិសេបភើលីនព្រះសាសនានេះ
គិតប្រើប្រាបសេបភើលីនទេសនាមន គី ៖

ព្រះគាថា ៤ បទ នៃទេសនាបនេបុង ហេរថា ជាសេបភើលីនភាព
ដីម, ពីរបទគមក ហេរថា ជាសេបភើលីនត្រួតកណ្តាល, បទបុងត្រួត
ហេរថា ជាសេបភើលីនភូទិបំផុត ។ សម្រាប់ព្រះសូត្រិនពោលមានរឿងតែ
មួយ និឡាន ជាសេបភើលីនភាពដីម, អនុសាទិ គិតារត្រាប់ ជាសេបភើលីន

ត្រួនិកណាល, រាជាណដែលពេលចុងក្រោយថា “តុលាទោច” ជាសេបកីល្អូត្រួនិកដែលបានស្តិទ្ធិប្រើប្រាស់ និងប្រើប្រាស់ ក្នុងពេលមានអនុស្សាព្យិល្អប្រើប្រាស់ គឺមានរឿងប្រើប្រាស់ (អនុស្សាព្យិល្អ) អនុស្សាព្យិល្អជាសេបកីល្អូខាងដើម, គឺអំពីពេល៖ អនុស្សាព្យិល្អមួយកីឡា ប្រើប្រាស់ អនុស្សាព្យិកីឡា ជាសេបកីល្អូត្រួនិកណាល, អនុស្សាព្យិល្អក្រោយជាសេបកីល្អូត្រួនិកដែលបានស្តិទ្ធិប្រើប្រាស់ និងប្រើប្រាស់ គឺប្រវិជ្ជាបន្ទូយរបស់ព្រះជម្លាខេសនា ត្រីមតែ បុរិណាគេសិនិចចំនួន ។

កំបាំពេល៖ និយរបស់ព្រះសាសនា សិល បាត់ជាសេបកីល្អូខាងដើម, សមាជិ បាត់ជាសេបកីល្អូត្រួនិកណាល, វិបស្សោនា បាត់ជាសេបកីល្អូកុងត្រួនិកដែលបានស្តិទ្ធិប្រើប្រាស់ និងប្រើប្រាស់ ម្នាក់ សមាជិ ជាសេបកីល្អូខាងដើម, វិបស្សោនា ជាសេបកីល្អូត្រួនិកណាល, មត្ត ជាសេបកីល្អូត្រួនិកដែលបានស្តិទ្ធិប្រើប្រាស់ និងប្រើប្រាស់ ម្នាក់ ជាសេបកីល្អូត្រួនិកណាល, ឯល ជាសេបកីល្អូកុងត្រួនិកដែលបានស្តិទ្ធិប្រើប្រាស់ និងប្រើប្រាស់ ម្នាក់ វិញ្ញាន ជាសេបកីល្អូកុងត្រួនិកដែលបានស្តិទ្ធិប្រើប្រាស់ និងប្រើប្រាស់ មត្ត បាត់ជាសេបកីល្អូខាងដើម, វិបស្សោនា និង មត្ត បាត់ជាសេបកីល្អូត្រួនិកណាល, ឯល និង ព្រះនិញ្ញាន បាត់ជាសេបកីល្អូត្រួនិកដែលបានស្តិទ្ធិប្រើប្រាស់ និងប្រើប្រាស់ ម្នាក់ បាត់ជាសេបកីល្អូត្រួនិកដែលបានស្តិទ្ធិប្រើប្រាស់ និងប្រើប្រាស់ បន្ទាន់ “នៅក្នុង” បានដែល សម្រេចដឹងជីថ្ងៃប្រព័ន្ធដោយប្រយោជន៍ ។

បទថា “សព្វញ្ញលំ” ជានេដល់ សម្រាប់ សម្រាប់ ដើម្បីមានអក្សរបរិច្ឆណី ។

បទថា “កែវលបរិច្ឆណី” ជានេដល់ សម្រាប់ ដើម្បីបរិច្ឆណី ដោយ
សញ្ញគ្រប់ គិចទូទៅនាតដើរ ។

បទថា “បិសុផ្ទំ” ជានេដល់ សម្រាប់ សម្រាប់បរិស្ថុទៅ ព្រាករ គិចជាតិ
សេចក្តីស្របេចស្របិល ។

ពីរបទថា “ត្រូវបានឱ្យ ចការសណ្ឌិ” សេចក្តីថា កំកាលសម្រាប់ ដើម្បី
យើងនៅ ឈ្មោះថា របៀបប្រកាសអដ្ឋានីកម្មគឺដើរ ដែលសរសៃនៅ
ដោយគ្រឿងសិក្សា គិតិល សមាជិ និងបញ្ហា ដែលលោកអ្នកប្រសើរប្រព័ន្ធផីតិ
ហើយ ។ បទថា “នាន រានី ចនសិករណី” ជានេដល់ មិនដើម្បីសិករ
នូវពេក្តីដែលតាមទឹកខាងដើម ។

បទថា “កុឡា” ជានេដល់ ភាសនេះ ។

បទថា “និគុឡិោកា” ជានេដល់ ភាសនេះដែលគេតាមដ្ឋានបំមាត់ទុក ។
គឺដោក្រៀប់ “ ឯនទេន ” នៃ៖ មានសេចក្តីថា បណ្តិតគឺជាបុត្តិលមាន
បញ្ចាក់ដែលប្រើបាយរាណរាជៈដ្ឋាម៉ែ គឺដែលគេតាមដ្ឋានបំមាត់ទុកដែរ ។
បណ្តិតគឺជាប្រើបាយរាណដែលគេជានេដល់បំពាល់ព្រោះដើម្បីទេសនា ក្រោមបង្កើត
ដែលប្រាកដដោយទីក ។ គឺជាប្រើបាយដែលគេអនុយាយលើភាសនេះ នៅ
ហើយមិនគារដើម្បីនិងជានេដល់បំពាល់ព្រោះដែលបង្កើតបានចេញចាយ

សំពិភាសន៍ ។ គប្បីជ្រើរចាំ រែលាឃែលគេក្រោកដើម្បីនឹងសំពិភាសន៍ ហើយ
កំណត់ដីជិនចាន ប្រែបង្ហាញរែលទឹកមិនអំពីក្រុងភាសន៍ ។

ពីរបទថា “អយ៍ នុច្ចិតិ” សេចក្តីថា បានលាងៗ គឺអ្នកបែបនេះ លោក
ហេងថា អនុគម្រោចនៅ = អ្នកមានបញ្ហាបការដែនដែរ ។ អធិប្បាយថា
មានបញ្ហាបការដែនដែរ ទីកន្លែងលាស្រែគំនិតជាប់មាត្រា ។

បន្ទាន់ “ការិយាល័យ” ជាអង់លេខ ដែកចូលរៀបចំ

ពីរបច្ចោ “សតិសទ្ធសារ មគិនយ្យ” សេចក្តីថា ព្រះក្រឹមសតិ
វត្ថុរបស់ទាំងឡាយ ធ្វើបានត្រូវយកចេញទៅ ។ បណ្ឌិតគប្បីជ្រាបប្រុកលដ្ឋល
មានបញ្ហាផលប្រចាំកំរិះ កំដួលបានជាប្រាកត្រាស៊ីក្នុងពាក្យចា “និមិត្ត”
នេះដែរ ។ បណ្ឌិតគប្បីជ្រាបពុទ្ធទៀត់បន៍ មានប្រការដោយ ដូចអាមេរិ
ដែលទាំងស្ថិមានប្រភេទដោយ ៗ គប្បីជ្រាបចា រោលាដែលគេអនុយល់
អាមេរិ នៅ៖ ហើយវិនិច្ឆ័យទៀត់បន៍ ដូចរោលាដែលគេអនុយទាំងស្ថិរបស់
ដែលគ្នាទាំងស្ថិដោយ ៗ ក្នុងពីរកំរិះ ។ គប្បីជ្រាបចា រោលាដែលគេក្រោកអំពី
អាមេរិ នៅ៖ ហើយដើរទៅមិនអាមេរិកំណត់ដែលបានប្រើបាន ប្រើបង្គបាន រោលាដែល

មានបញ្ជាប្រាកដដុចជាថ្មីក់លេច ។

បទថា “ឧភីផ្លា” ជានេះ ក្នុងដែលគេជាកំស្វោរមាត់ទ្រឹះនៅលើ ។

បទថា “សវណ្ណាឌិ” ជានេះ ទីកន្លែងដែកំពេល ។ ត្រួនពាក្យថា

“និទន់នៅ” នេះ បណ្តិតគឺប្រើប្រាប់គឺលដែលមានបញ្ហាប្រឹះនៃ ដុចក្នុម
ដែលគេជាកំស្វោរមាត់ទ្រឹះនានាលើ គឺប្រើប្រាប់ រោលាដែលគេជានូវប៉ា
ធិចិនសន្តែក ដុចរោលាដែលគេប្រោប់ឡើង (គីបាកំពេកជាកំក្នុម) ។
គឺប្រើប្រាប់ រោលាដែលគេអនុយក្សោន្ទៃរបន់ត្រួនខ្លះ ប្រចាំបីប្រចាំបី នៅទីនេះ
ដែលទីកន្លែកំពេល នៅទីកន្លែកជាកំពេលក្នុងអំពីអាសន៍ ដើរទៅ
អាចកំណត់ពីរបន់ជានេះ ជានេះ ប្រចាំបីប្រចាំបីដែលទីកន្លែរបញ្ជាផ្ទៃ ។

ពីរបទថា “អយៈ ឬចិត្ត” សេចក្តីថា បុគ្គលនេះ គីមិកបែបនេះ
ហើយ ឬចិត្តបញ្ហាបញ្ហា = បុគ្គលមានបញ្ហាប្រឹះនៃ អធិប្រាយថា មានបញ្ហា
ទូលំទូលាយ ។

ពន្លឹះនាមធមិបុគ្គលិតមានសេចក្តីលើវ្មានសម្រេចបានបានឯង

ព្រះសោតាបន្ទ និងព្រះសកាទាគាម នៅមិនទាន់ប្រាសបាករក៖ ក្នុង
កាមគុណទាំងនេះ និងការពារទាំងនេះ ពីរបានបញ្ជាផ្ទៃ ។
ការពារទាំងនេះ និងការពារទាំងនេះ ពីរបានបញ្ជាផ្ទៃ ។
តើតុលាការបានបញ្ជាផ្ទៃ នៅពីរបានបញ្ជាផ្ទៃ ។
ពីរបានបញ្ជាផ្ទៃ នៅពីរបានបញ្ជាផ្ទៃ ។

ជាទុបុគ្គលទេ ។ ដូចណាយជាន់រៀលមួយតាមរាល់សាស្ត្រ ចូលទៅកាន់
 ព្រៃដើម្បីត្រូវការទោសម្អារ៖ គេរើមធ្វើកាត់ដែលប្រឡាយ និង
 ដូចបេក្ខយៈ បាប់ដីមអំពីដីម, តែចោរ រួមឱ្យឈរដែលគ្រឿងលីទ្វូសម្អារ៖
 ឬនិង, គេរើមធ្វើកាត់ដែលរៀលទោសាត់នៅទៅ យើងឈរ, ព្រះនរិយសារការណ៍-
 ធនាយដែលមានទោជាតិនៅ (អ្នកមានជាតិនៃសេចក្តីអង់គ្លេស) ព្រះភកតា
 និងប្រើប្រាស់យកបេក្ខយៈ, សូម្បីត្រូវទៅនេះ កើតុងខ្លោះដែរ, ចំណែកប្រើប្រាស់
 បណ្ឌិតកម្រិតប្រវិជ្ជាបច្ចា ព្រះមានព្រះភកប្រើប្រាស់មិនកាន់យកទីឱ្យ ព្រះ
 ភាគរោះជាអ្នកមិនមានទោជាតិ គឺអ្នកមិនមានភាពអង់គ្លេសដើម្បីនិងត្រាស់ដឹង
 ធន់ ។ (ពេក្យចោរ និង សញ្ញានេះ ប្រប្រាន់ប្រើប្រាស់យើង ដូចគ្នា, សម្រាប់
 អាហារ, បញ្ញា, ទ្រព្យសម្រាតិ, វត្ថុដែលមានតម្លៃ) ។

ពីរបន្ទចោរ “ភាពសុ និត្យភាគា” ឬនៃលី អ្នកប្រាសបាករកក់: ត្រូវ
 បញ្ជាការមគ្គុណ គឺ រូប សំឡែង កូន រស និងដោដ្ឋាន: ដែលគ្នាភ្លាស្រាវ
 គ្នរប្រាយ ។

ពីរបន្ទចោរ “ភាពសុ និត្យភាគា” ឬនៃលី អ្នកនៅមិនទាន់ប្រាស-
 បាករកក់: គឺអ្នកប្រព័ន្ធនូវរូបភព និងនូវរបភព ។
 បន្ទចោរ “និន្ទោនេតិ” ឬនៃលី សេចក្តីប្រាកដរើមធ្វើនៅដោកត្រាំ ព្រះ
 មិនទាន់លេសនូវរូបភព ឬនិង ។

បទថា “ន ិច្ឆ័ ធម្មតា” បានដល់ សេបកុំព្យាងនោះ វគ្គិនិមិន
ស្របសុំព្យូទ័រក្នុងបញ្ហានៅ គឺថាដោយរោលវាក៏តាមីនិមិនក្រប្លាតកប្បរ កិច្ចិន
ស្របសុំព្យូ ។

បទថា “ឯកទេស” សេបកុំជាតា សូម្បែសេបកុំព្យាងរបស់បុគ្គលនោះ
វគ្គិនិនរលត់ទៀតក្នុងបញ្ហានៅ គឺក្នុងថ្មីព្រៃកទីនិង បុគ្គិនិថ្មីតាំង ឡើ កិច្ចិន
រលត់ (គឺតីសំដែងលំការរលត់មិនក៏តាមីនិនទៀត) ដូចខ្លោះ, អធិប្បាយថា កិច្ចិន
សេបកុំព្យាងនោះ វគ្គិនិននៅអស់រោលយុវវគ្គិនិ, ត្រូវវគ្គិនិរលត់
ឡើ ព្រោះមរណៈ* នោះទាំង ២ នៅ។

ពាណិជ្ជនអំពីធម្មតានិម្បត្តិធម្មតាបត្រិបត្តិនិត្តនេះទៅខ្លួនឯង

ពីរបទថា “នយោ ធម្មតា” សេបកុំជាតា បុគ្គលនោះ គឺអ្នកបែបនោះ
លោកហេរថា ប្រាសាទានិនិទ្ទេ = បុគ្គលប្រែបចាំនិសច្ចោ ដែលមាន

* ក្នុងគម្ពិរសម្រាប់នោះ ត្រូវដឹងថា ក្នុងសង្គមិនិត្តនេះ អធិប្បាយពាក្យថា មរណៈ នេះ ទូក ៣
យ៉ាង តី

១. ឧណិកមរណៈ = ស្វាប់គ្រប់ខណៈ ក៏គឺក្នុងឱណារបស់រូប និងនាម

២. សមុតិមរណៈ = ស្វាប់ដោយសមុតិ បានដល់ មនុស្សស្វាប់ សត្វស្វាប់

៣. សមុដ្ឋទមរណៈ = ស្វាប់មិនកើត បានដល់ ព្រះអរបន្តបិនិត្តន ។

ស្ថាមជាប់នៅហុតិនសំរាបដីយុរ ដោយសេបកីដីជូចជាការក្រោជ ប្រជាប
ជូចស្ថាមគំនួសសរសេរទីកល់បីច្បាប់ ។

បទថា “នៅ ន ឬស្ស នការជា” សេបកីថា ការក្រោជរបស់
អ្នកតែងតែក្រោជនេះ មានសេបកីក្រោជរបៀស សូម្រៀមានហេតុត្រីមតែ
បន្ទិចបន្ទិច ។

បទថា “ន ិំ” សេបកីថា សេបកីក្រោជ និមិនដែកសម្រំមិនយុរ
ព្រោះគេលេសេបកីក្រោជមិនបាន ។ អធិប្បាយថា ជូចស្ថាមគំនួសដែល
បុគ្គលិកសលើផែនដី និមិនរលូបប្រាត់ឡើងដោយខ្លួនដែល យ៉ានីរបៀស
យ៉ានីណា, ការក្រោជរបស់គេ សូម្រៀត្រីដោយរបៀប គឺនិមិនរលូតំ
ឡើយ៉ានីនាប់របៀបដូចខ្លោះដែរ ។

ពីរបទថា “នយោ នុច្ចតិ” សេបកីថា បុគ្គលនេះ គីន្ទុកបែបនេះ
លោកហេវជា ចប់ពីនិងខ្ពស់ = បុគ្គលប្រជាបីជូចគំនួសដី ដែលតាំងនៅ
មិនយុរដោយការ៖ គីន្ទុសេបកីក្រោជ ជូចស្ថាមគំនួសសរសេរលើផែនដី ។

បទថា “នានានឹង” ប្រានដល់ ពាក្យសម្រួលដែលចោរការប៉ុប្បន្ន គីន្ទុ
ប្រានដល់ ពាក្យសម្រួលបែសវិន្ទុស ដែលការតំប្រឈរបាន ។

បទថា “ជនុនេន” ប្រានដល់ ពាក្យសម្រួលដែលមិនសប្បាយត្រូវបាន ។

បទថា “នមនានេន” ប្រានដល់ ពាក្យសម្រួលដែលមិនសប្បាយបាន ។

បទចោ “សំសណ្តុតិ” ឯានដល់ជាមួយគ្នា ។

បទចោ “សង្គមឃើញតិ” ឯានដល់ការត្បាកាប់ ។

បទចោ “សម្រេចតិ” ឯានដល់មិនមានទិន្នន័យឡាង់ ។

ម្ខាណទេត បទចោ “សំសណ្តុតិ” អធិប្បាយថា វមេដដល់ការប្រជុំ
ចុំភូជការធ្វើបស់បិតិដោយបិតិ គឺថារមេដប្រុលដល់កីវារៈ គឺភាពជាមួយ
គ្នា ដូច ឪរាជកៈ គិតិក និងទិកដោះស្រាយ៖

បទចោ “សង្គមឃើញតិ” អធិប្បាយថា វមេដដល់ការប្រជុំចុំភូជការធ្វើ
ដូរកាយ ដោយកាយជាញេម ដែលមានការឃរ និងដៀរជាញេម គឺថារមេដ
ជាបស់ប្រធួកប្រធួក ដូចល្អជាមួយនឹងឯាយ (ដែលជាក្រមគ្នាដែរ) ។

បទចោ “សម្រេចតិ” អធិប្បាយថា វមេដដល់ការប្រជុំចុំភូជការ
ធ្វើតាមដូរវាទា ដោយពាក្យសម្រួលិកមានការស្ថាកស្សរទេសជាញេម ហើយ៖ថា
វមេដប្រុលដល់ភាពជាទិប្រធានបញ្ជីក្រុលដី ដូចសម្បាល់ជាទិប្រធានបញ្ជី
អ្នកមកពីស្ថានធំដៃរីន ដែរ ។

ម្ខាណទេត អធិប្បាយថា កាលបីគិចប្រុលដល់ភាពជាមួកធ្វើដោយ
សេបកិចជាមួយគ្នា គាំងពីៗដៀមមកជាមួយនឹងសម្បាល់ទាំងឡាង់ ភូជកិច្ចដែល
ភាពធ្វើទាំងឡាង់ ទៅលើហើយ សិទ្ធិស្ថាលនឹងគ្នា ។ បណ្តិតគប្ប័ន្ធបារ
សិទ្ធិស្ថាលនឹងគ្នាលោក នៅតែប្រព្រឹត្តិត្រីពីៗទៅកាន់ពីៗដៀមរហូតដល់កណ្តាល និង

មិនមានការដោសប្រចាំពីរដែលទូប់ដោយគ្មានដែលខ្លះ

ពីរបន្ទាត់ “អយំ នូចតិ” សេចក្តីថ្លោ បុគ្គលទេនៃ គីអូរមានសភាព
បុបលទេនៃ លោកលោក ឧណភៈខេចខេច = បុគ្គលប្រជាបង្ហាញសង្គម

ព្រោះស្ថិតិនឹងគារប៉ាសហើយ ដូចស្មាមគួរក្នុងនឹក ។

ពាណិជ្ជកម្មប្រជាពលរដ្ឋបានសេចក្តីថ្លែងជាប្រជាជន

ឡើយ; ស្ម័គ្រីនូវរោលាប្រឹប្រាស់ កីមានធនកិច្ចិនស្អាត មានសម្គស្យុ មិនសប្តាយ មានតម្លៃតិច ការបរាយតម្លៃលក់ទីសំរាប់ទេសជាសំហែយ កីមាន ពាក់កណ្តាល ។ មួយទៀត កីនូវរោលាដែលសំព័ន្ធទេសជាសំហែយ កីមាន តម្លៃតិចម៉ែត្រមួយមាសកែ (១ ខ្ងាង) បូត្រីម៉ែត្រមួយ ១ ការកណ្តិក: (ការកណ្តិក: = តម្លៃសាប់ដែលក្នុងស្អែមួយដែល ជាតម្លៃដែលទាបបាំដែតកីនូវ សម្រេចទេ) ។ បន្ទាត់ “ឧត្តមិចវិធីត្រួល” ជាដែល សំព័ត៌មិត្តស្ថាដែល បាយ និងបន្ទាត់ “នីទា” សេចក្តីថ្លោបដោយទិបសម្បទេ រប់អំពី និងស្រុកបុះមក ភីកិនីទេ: ស្ម័គ្រីមានរាយ, ៩០ ឆ្នាំ កីលិនេះថា នី: គីអីកីត្រី (ក្រុង) មែនពិត និងបន្ទាត់ “ឯកចានាសាយ” សេចក្តីថ្លោប ព្រោះមានវិណ្ឌ: មិនស្អាត ដោយវិណ្ឌ: និសវិវឌ្ឍ: ឬ ដោយវិណ្ឌ: និគុណសេចក្តីលិខិត និង កីវិណ្ឌ: និសវិវឌ្ឍ: ឬ អនុយកីនូវកណ្តាលបរិសំទេ រមេដិនវិនិគ្រី ព្រោះភាពនិងមិនមានអំណាច, សម្រាប់កីនូវវិណ្ឌ: គីកុណសេចក្តីលិខិត និងសេចក្តីលិខិត អនុយកីនូវសិលទេ: កីមិនបាំងបាប់ត្រីពោលដល់ពេទិយ និងបន្ទាត់ “ឱយ ឱខា ចនស្សី” សេចក្តីថ្លោប កីសិនធនការ ជាអ្នកទិបដ្ឋាក បុជាវ្ងាតិ និងជាចិត្តជាដោដះម របស់អ្នកប្រឈរសិលទេ: គេរមេដិនសេចក្តីបុគ្គលម្នាក់ និងបន្ទាត់ “ឯកស្សី”

សេបកើតថា ការសេពកប់នោះ វមេដុមិនប្រព្រឹត្តទៅដើម្បីប្រយោជន៍ វមេដុ
ប្រព្រឹត្តទៅដើម្បីសេបកើតទូក្រហូតអស់កាលយុរ ដូចពួកមិច្ចានិត្តដែលសេពកប់
គ្រឿងៗ និងបង្កើតរូបរាងបិកិកធម្មានដើម ដែលសេពកប់កិកធម្មាននៃពួកប្រើប្រាស់ ។
បន្ទាត់ “**ឥឡូវនា**” សេបកើតថា ពោលដោយការទិបសម្រួល រប់តាំងនាំពី ៥
វិស្វារបូតដល់ និង វិស្វា * លោក មន្ត្រីមហាក្សត្រ ។
បន្ទាត់ “**នៅណា**” សេបកើតថា តាំងពី ១០ វិស្វាថ្មីទៅ លោក ។
រូបរាង: ។

បន្ទាត់ “**ឯកចាន់ស្តី**” ឱ្យដើរ វមេដុពោលយ៉ាងនេះ; បន្ទាត់
“**កិនិ នា តុយ្យៈ**” សេបកើតថា មានពាក្យដែលលោកអងិប្រយុទ្ធតែង និង
មានប្រយោជន៍អ្នដល់លោក ដោយពាក្យពោលរបស់មនុស្សពាល់ ។ បន្ទាត់
“**តម្យាយុទ្ធដំបូង**” ឱ្យដើរ ដែលជាបេតុទីក្រុបនឹងយកម្ពុជា ដែលមានជាតិយ៉ាងនោះ
មានសការ៖ យ៉ាងនោះ ។

* ត្រួនិដែល រប់តាំងពី ៥ - ១០ វិស្វា ។

ពន្លឹងវារាំពីចុះត្រួតពន្លឹងបានសំណើនាយកិ ៣ ក្រសួង

សំពត់ស្ទាប់លើគឺ ដែលគេគ្រាប់ដោយអំឡាច់ ដែលគេការិយកកប្រាស ៣ ប្រកេទ ហើយក្រួចចូលខ្លា ហេរថា សំពត់ដែនកាសី ឬ សំពត់ដែលគ្រាប់ដោយអំឡាច់នៅ រាប់តិចខ្លានទេ, ដែលប្រើប្រាស់ពាក់កណ្តាលបាស់ពាក់កណ្តាលដើម្បី មានតិច្ឆុ ១ ពាន់ខែ៖ ៣០ ពាន់ខែ៖, តើក្នុងរៀលរាជរាជបាស់ហើយ ក៏នៅតែមានតិច្ឆុជល់ ឬ ពាន់កំមាន ១០ ពាន់កំមាន ឬ

ពីរបទថា “នោសណ្ឌំ ឈាមិ” សេចក្តីថា ការសេពនោះរបស់បុគ្គលិក ទាំងនោះ វិមានប្រព្រឹត្តិផែដើម្បីប្រយោជន៍ ដើម្បីសេចក្តីសុទ រហូតអស់កាលយុរ ដូចបុគ្គលិកដើម្បីធ្វាយអ្នកសេពកប់ព្រះសម្បាសមុខដោដើម ឬ ព្រោះថា ស្ថូរទាំងធ្វាយ ដែលអារ៉ាស្រួលព្រះសម្បាសមុខមួយព្រះអនុក្រើហើយ ឬបង្កិចបាក អាសរក្រិលេស រហូតដល់សម្រួលសព្វប្រពៃនេ រាប់ប្រមាណមិនបាន ស្ថូរទាំងធ្វាយដែលអារ៉ាស្រួល ព្រះសារិបុត្រ ព្រះមហាយោត្តិហានត្រូវ និងព្រះអសិកិមហាសករក ហើយនៅកនិងបានស្អែក កិច្ចប្រមាណមិនបានធ្វើបាន, ស្មូច្បែស្ថូរដែរនៅតាមទិន្នន័យគឺ កិត្តាមគុំរបស់ព្រះអនុយេ: ទាំងនោះ រហូតដល់សម្រួលសព្វប្រពៃនេ កិច្ចប្រមាណមិនបានដែរ ឬ

ពីរបទថា “នាមដូរំ តង្វិត” សេចក្តីថា ពាក្យរបស់ព្រះចេរះនោះ អារ៉ាស្រួលអត្ថិត្ត វិមានដល់នីរាងដារបស់ដែលបុគ្គលិកប្រួចប្រាមលរក្សាទុក គឺ

ដាក់ទុកលើក្បាលដែលជាមរយៈទីសំបួន និងក្នុងបេរោង ដូចគ្នានឹងសំណត់
ដែនកាសីដែលមានតម្លៃក្រោមខ្លាន រម៉ឺនដល់កាតជារបស់ដែលបុគ្គល
គប្បីរក្សាទុក គីជាកំទុកក្នុងហិបសម្រាប់ដាក់របស់ក្រឹមបង្កើតឡើងដែរ ។
ពាក្យដីសេសក្នុងទីនេះ បណ្តិតគប្បីជ្រាបតាមលំនានរបស់នីមួយៗដែល
ពោលទុកលើយ ឥឡូវក្រាយ⁺នេះចុះ។

ពន្លឹនអំពីឱ្យផ្តល់ជំនួយប្រចាំឆ្នាំខាងមុខនៅក្នុងប្រជុំ

អ្នកជុំណា ដែលគេគប្បីប្រមាណខ្លានដោយជាយ ព្រះលោកនោះ
អ្នកនោះ ទីបញ្ជីៗថា **សុខ្សែខេយ្យ** = បុគ្គលដែលគេប្រមាណខ្លាន
ដោយជាយ ។

បទថា “**តែង**” ខ្លានដល់ក្នុងសត្វលោកនោះ ។
បទថា “**ឧណ្ឌនា**” ខ្លានដល់អ្នកប្រកបដោយសេចក្តីរីរាយ ។
បទថា “**ឧនិទ្ទេ**” ខ្លានដល់អ្នកមានមាន៖ ដូចបុគ្គលដែលបុគ្គល
លើកឡើងលើយ អធិប្បាយថា អ្នកលើកមាន៖ដែលទេរីយការណ៍ ។
បទថា “**ចប់នា**” ខ្លានដល់អ្នកប្រកបដោយសេចក្តីប្រាប់ព្រៀរ មាន
ការប្រជាប់បាត្រូជាដើម ។
បទថា “**មុននា**” ខ្លានដល់អ្នកមានមាត្រីន៍ ។

បទចោ “ពិភីណ្ឌាទាមចា” ជានេដល់ អ្នកមានវាទាដែលបុគ្គលដឹស់តិះ
មិនជាន់ ។

បទចោ “នសមាបិតា” ជានេដល់ អ្នកវេរបាតការពង្រកមានបិតិតិះ
តាំងម៉ា ។

បទចោ “ពិពុណិតិតា” ជានេដល់ អ្នកមានបិតិតិះ គិចចាប់អ្នកមាន
ចំណែកប្រែបង់ដោយមេគ្រោះដែលបិតិតិះ និងមេប្រើតិតិះ ។

បទចោ “បាកចិត្តឃោះ” ជានេដល់ អ្នកមានកត្តិយដែលបង្ហាញពីដី ។
ពីរបទចោ “នយំ ឲ្យបិតិ” សេបកិច្ចា បុគ្គលនេះ គិត្យកែបានេះ លោក
ហេងចោ សុខ្សែនឃោះ, ដូចយីនចោ នរណាមួយ គឺមេដកាន់យកប្រមាណ
នៃទីក មានចំនួនបានិចបានិចជាន់ យីនធនក, នរណាមួយ គឺមេដកាន់យក
ប្រមាណបុគ្គលដែលប្រកបដោយអនុ ដែលមិនមែនគុណជានេដោយជាយ
ដូច្នោះដែរ ។ ព្រោះហេតុនោះ អ្នកនោះ លោកហេងចោ សុខ្សែនឃោះ =
អ្នកប្រមាណពាណិជ្ជការ ។

បុគ្គលជាណាពលគេប្រមាណជានេដោយលំប្បក ជានេដល់ បុគ្គល
ដែលគេប្រមាណមិនជាន់ ដោយហេតុនោះ បុគ្គលនោះ ទីបេហេងចោ ឲ្យបិតិ-
ឱ្យបិតិះ = បុគ្គលដែលគេប្រមាណជានេដោយលំប្បក ។ ការធ្វានដែល
មានបិតិរៀរាយជាគ័ះ បណ្តិតគ្រប់ព្រាបដោយអំណាច នៃសេបកិច្ចា ដែល

ដូចត្រូវអំពីពាក្យដែលពោលមក ហើយ ។

ពីរបទថា “នយោះ និច្ចតិ” សេចក្តីថា បុគ្គលនេះ គឺអ្នកបែបនេះ
លោកហេរថា ឯុទ្ធផល ដូចបាយីនឹងថា នរណាមួយ និមិត្តប្រមាណណាតិក
គឺមហាសម្បុទ្ទានដោយលំបាក យើងណា, នរណាមួយ គឺមិន
គាន់យកប្រមាណឡើងបុគ្គលដែលប្រកបដោយអ្នកគឺណាតាំងនេះ បានដោយ
លំបាកដូចខ្លោះដែរ គឺមិនដល់ទូរការវា: ដែលនរណាមួយ គឺបានបានថា
“អ្នកនេះ ជាព្រះអនុគម្រោះ បូចជាព្រះខ័ណ្ឌប្រព័ន្ធ” ព្រះហេតុដូចខ្លោះ
បុគ្គលនេះ ទីបលោកហេរថា ឯុទ្ធផល = បុគ្គលដែលគេប្រមាណបាន
ដោយលំបាក ។

បទថា “ន សក្រាបនិច្ចតិ” សេចក្តីថា បុគ្គលជាមាន ដែលនរណាមួយ
មិនអាចដើម្បីប្រមាណបាន, ដូចបាយីនឹងថា នរណាមួយ មិនអាចដើម្បីប្រមាណ
អាកាសបាន យើងណា, នរណាមួយ គឺមិនអាចដើម្បីកាន់យកប្រមាណឡើង
ព្រះខ័ណ្ឌប្រព័ន្ធដូចខ្លោះដែរ ។ ព្រះហេតុនេះ បុគ្គលនេះ លោក
ហេរថា ឯុទ្ធផល អ្នកដែលមិនមាននរណាមួយ ប្រមាណបានទៀត ។

ពជីវាសាំតិច្ចុក្រឹមទិន្នន័យពាណិជ្ជកម្ម

បន្ទាត់ “ន នសពិកគ្រា” ចានដល់ អ្នកដែលនរណាមួយ មិនគឺបាល

၁၇၅

បទចំ “ន គិតកម្ម” បានដែល អ្នកដែលនរណាមួយ មិនគប្បែនកែង ។

បទចំ “ន មង្គលិតសិក្សា” ជានេដល់ អ្នកដែលនរណាមួយ មិនគឺ

ចុលទេសធ្លួយដែក្រាយ។ ដោយអំណរបន់គារចុលទេសធ្លួយភ្លើងសំណរក ។

បណ្ឌិតគប្បែកជាបកាទុងមួលស្ថិតក្នុងបន្ទីរ

គ្នាតែកក្រសងមីដោយ “បើនា ធយាតិ សិទ្ធិ” ។ កំប្រឈរលណារក្សាសិល ៥,

អ្នកទេនេះ គឺបាត់បាត់ដៃលរក្សាសិល ១០ មិនិតប្រើសែនពេកបំ ឬ ចំណែកប្រុកបាត់

ធនការ នគរបាលស៊ិល ១០, ផ្លូវកន្លែង តីបុរិក្បាស់បច្ចុប្បន្នរាជធានីភ្នំពេញ

មិនកំប្លែងសេចក្តីបានឡើយ ។

បន្ទាត់ “អង្គភាព នគរូបយោ អង្គភាព នគរូបខ្សោ” សេចក្តីថ្លែង នៅ

ចាកសេបភពអាណាពិត និងសេបភពអនុក្រោះ អធិប្បាយថា កូប្រគលបច្ចន៍

ដែលនរណាម្យយូ មិនគ្រប់សេចក្តីបានដោយបានស្ថិតិថ្មីទេ តែជាការចូល

ເຫຼືອກຕົກເຜົ້າຍສົ່ງພາບໄໝເສີມບັດກິດຈາດທີ່ ໄນສະແປດີຂອງໂກຣະ ສັນຍາຕົວ ຍ

បន្ទាន់ “សមិទ្ធសាស្ត្រ” ជាផល ជាមួយស្រីគា ។

បន្ទាន់ “សិទ្ធិសាខាបញ្ជីតការណ៍ សកែ” សេចក្តីជា សប្បន្តរសទាំងឡាយ

ជល់ភាពជាមួកស្វ័គ្រដោយសីល ។

បទចោ “សិនអតិថិជន និង នាយក នាយកស្រីពិន័យ” សេចក្តីថា ពាក្យសម្រេចដែល
ប្រារព្យិលនៅ៖ នឹងមានដល់ពួកយើង ជាមួកមានសីលស្វ័គ្រយ៉ាវេនេះ ។
បទចោ “សាធារណ៍ នាយក នាយកស្រីពិន័យ” សេចក្តីថា កិសិលកចោ
(ការនិយាយដល់សីល) នៅ៖ នឹងការនៅជាដាសុកភាព, នឹងជាការនៅយ៉ាវេ
សប្តាយដល់ពួកយើង ។

បទចោ “សាធារណ៍ នាយក បច្ចនិនិ នាយកស្រីពិន័យ” សេចក្តីថា ពាក្យសម្រេច
របស់ពួកយើងអូកពោលនឹងប្រព្រឹត្តនៅសម្រាប់រហូតថ្មី រហូតយប់ កិនធមិន
ធ្វើឡើយបាន; ពិតម៉ែនហើយ កាលបរិច្ឆេទទំនួនមានសីលស្វ័គ្រ ពោល
ម្នាក់ពោលណាកិនាគលសីល ម្នាក់ឡើត កិនម៉ែនត្រូវការ, ព្រោះហេតុនៅ៖
ពាក្យសម្រេចបស់គោលនឹងនៅ៖ រម៉ែននឹងមានសេចក្តីសុខ, នឹងប្រព្រឹត្តនៅរហូត
មិនដំឡាស្វ័គ្រ ។ កិតាលមានអូកច្បាស់សីល ពាក្យសម្រេចដែលពោលនិយាយ
ដល់សីល និងបរិច្ឆេទដ្ឋានសីល (នៅ៖) រម៉ែនជាទាក្យសម្រេចដែលពោល
ដោយលំប្បក ព្រោះហេតុដោយ សីលកចោ កិនម៉ែនមិនមាន ។ សេចក្តី
សុខ កិមិនមាន ការប្រព្រឹត្តនៅ កិមិនមានរហូតដែរ ។ សូមវិញពាក្យសម្រេច
ដែលពោលដល់សមាជិ និងបញ្ញា កិមាននិយបុច្ចារនេះដែរ ។ កិតិកុ ៣
រូបអូកមានសមាជិ រម៉ែនពោលណាកិនាគលកិនសមាជិ, អូកមានបញ្ញា

ក៏វិមានពេលពណិទ្ធិតុណាឌីនបញ្ជា; គេទាំងពីរនោះ វិមានមិនស្ថាល់
ដល់ការលាយនិន្ទ័យប្រព័ន្ធសំរាប់ច្បាស់ប្រចាំ ប្រហែលថ្មី ។

បន្ទាត់ “សង្កត្តា ត្រូវ កត្តា” ជានេះ ធ្វើសការ បុគ្គលិក ។

ពីរបន្ទាត់ “នធិែក ឃាតិ” ជានេះ ជាមួក ក្រុល់លើ ។

បន្ទាត់ “សិនក្នុង” ជានេះ កន្លែង ។

បន្ទាត់ “មិនឃើនស្រាវជ្រាវ” សេបកិច្ច យើងអារម្មណ៍យបុគ្គលិក នៃលម្អាន់បរិបុណ្ណ៍
សិល ដែលក្រុល់លើ នៅក្នុង ហើយនឹងធ្វើសិលក្នុង ដែលមិនទាន់បរិបុណ្ណ៍
មិនបរិបុណ្ណ៍ឡើង ។

ក្នុងពាក្យជា “តតិ តតិ ចញ្ចាយ និន្ទ័យបានស្រាវជ្រាវ” នេះ គប្បៈព្រះប
សេបកិច្ច បុគ្គលិក និងមិនដាច់បាន ដែលមិនជាសប្តាយដល់សិលហើយ
ទីបេសេពជិមានខបការ ដែលជាសប្តាយដល់សិល ហើយ នៅក្នុង និងបញ្ហាទី
ការបំបាត់សិលក្នុងក្នុងទីនេះ ដោយបញ្ជា ។ សូមវិក្សិសមាជិទ្យ និងបញ្ហាទី
ទាំងទាំងបញ្ហាយ ក៏មាននៅបញ្ហានេះដែរ ។

ពន្លឺនាមំពិបុណ្ណ័យដែលបានឡើងបានបើចេះ

បន្ទាត់ “ិន្ទិន្ទិន្ទា” ជានេះ បុគ្គលិក ដែលគិតសូបុងបានមក ។

បទថា “អច នា វា” តើអាមេរិក អច នា អស្ស = ក្រានោះជន

កិត្តិសញ្ញា កិរមេដីមាន ។

បទថា “កិត្តិសេខ្លា” ជានឹងលំសំឡើងដែលនិយាយខ្លា ។

បណ្ឌិតគប្បីជ្រាបអ្នកត្រួសត្រួសឱ្យ ដូចណែនាំមានក ត្រួសបទថា “ឯក-
ឯក” នេះ ។ គប្បីជ្រាបបុគ្គលដែលត្រួសត្រួសឱ្យ ដូចពស់គុរសុប់ដ្ឋាក់ទៅ
ត្រួសណែនាំមានក ។ គប្បីយើង្វារៈ: គិមិនយកតម្រាប់តាមបុគ្គលដែល
សេពនីអ្នកត្រួសត្រួសឱ្យនោះ ដូចពស់ដែលបុគ្គលហើយទៀតដែនការមានក,
សូមវិគេសេកទៀតទៀតកាន់សរុប: និងបុរសដែលវាមិនបីក ។ គប្បីជ្រាបការ
ូច្ចាយទៅនៃកិត្តិសញ្ញាមានក របស់បុគ្គលដែលសេពគប់អ្នកត្រួសត្រួសឱ្យ
ដូចពស់ដែលមានសរុប: ប្រធានកំណាមកកំហើយកំឡែ ។

បទថា “គិតុភាពាណា” ជានឹងលំសុកសុគរបស់ដែមទន្ទាប់ ។

បទថា “គិយោរ៉ា នោ មេន្ត ធម្មាយ ធម្មិជាយតិ” សេបកិច្ចា កិសុកិន
ដែមទន្ទាប់នោះ កាលត្រូវគេរារាំង សូមវិតាមដម្ពតារមេដីមានសំឡើងដែល
ទៀត ពុបិដែបិដែ: , អធិប្បាយថា កាលមានអី មកខ្លួចបំហើយ និមេដីមាន
សំឡើងពួរខ្លាំងទៀត ។

បទថា “ឯកឯក” សេបកិច្ចា បុគ្គលដែលចូលចិត្តក្រោដ សូម
តាមដម្ពតារបស់ខ្លួន កិច្ចអ្នកយោរយោ ព្រះគេមានបិត្តរើរាយ និង

វេជ្ជប្រព័ន្ធឌីឡូតម្រានសំណង់ និងការបង្កើត កាលអ្នកដឹងពេលពេក បន្ទីចបន្ទី មនុស្សអ្នកគេធ្វើក្រោម តើអ្នកដឹងពេលពេក ក្នុងសំបុរាណ ព្រះទីនៃអ្នកមានសំបុរាណខ្លះរួចរាល់ ឬបានបង្ហាញពី “បកលនេះ វេជ្ជពេលយ៉ាងនេះ ឯធមឺនប្រកបដែលមានសំបុរាណខ្លះរួចរាល់ ឬបានបង្ហាញពី និងបកលដែលមានហេរ្នោះដូចគ្នានឹងបួនុយ៉ាង” ។

ការព្រៃជាក់រមេដីមិនកែតាតដល់គេ; ការលម្អិកទោះ មិនចូលទៅដីត មិនចូលសប្តាយទេ សម្រាប់ការបង់ប្រាក់ (នៅស្រុំមក្រដឹង) ការព្រៃជាក់របស់អ្នកទោះរមេដីមាន សូម្រៀកាយគេ ក៏មិនត្រូវដោះ, ព្រោះ ហើយដូចខ្លោះ បុគ្គលិកដែលតែត្រូវក្រាងទោះ គឺបុគ្គលកប្បៃនៅស្រុំមក្រដឹង មិនសេពកប់ មិនគូចូលទៅអនុយដីត ដូចត្រូវដោះបំបែងដូចខ្លោះជន ។

បទថា “កណ្ឌាណាពិភាគ” ឬនិង មានមិត្តលូ ។

បទថា “កណ្ឌាណាសហាយោ” ឬនិង មានសម្រាប់លូ ។

បទថា “សហាយោ” ឬនិង អ្នកទៅព្រមក្នា គឺត្រាប់ទៅជាមួយក្នា ។

បទថា “កណ្ឌាណាសម្រេចខ្លា” ឬនិង អ្នកមិត្តប្រុងបុគ្គលិក អ្នកមានធម៌ប្រមិន, អធិប្បាយថា អ្នកមានបិត្តបានឱ្យនឹងទៅ គឺត្រូវការ ពេញចិត្តក្នុងមិត្តអ្នកមានគលក្រណៈជំនួយ ។

តាមីនាគំពើបុគ្គលិកជាលក្ខប្បន្ទិញ្ញិត្រិបុរិជុំនូវក្នុងស៊ិនបោជិែ

បទថា “សិនសុ មិលុិការិនោ” សេចក្តីថា ព្រះនរិយសារការិន- ធនាយទោះ ព្រោះការ់នៅលាកមិនឯងឯងឯងកន្លែងមហាសីល សិក្សាបទ គិត្យបត្តិរាជីក ៤ ដែលជាបានដៅមនៅមកព្រហ្មចិរិយៈ គឺជាភាណិព្រហ្មចិរិយៈ និង ព្រោះហើយដែលលោកបេញចាកអាបត្តិចប់ ដែលបានត្រូវ, ព្រោះ

សិក្សាបទត្រប និត្តត្របបន្ទាប^១ ទាំងនេះខ្លះ នៅបញ្ជាក់ (អាបត្រិ) ខ្លះ ។
ហេតុនោះនឹងនៅអ្នក ។ ម្ថាលកិកទាំងឡាយ តចាកតនៅតែមិនចូលយោះថា
អភិវឌ្ឍនភាពត្រូវអាបត្រិហើយ បេញ្ញាករអាបត្រិនោះទេ ។ ពួកសិក្សាបទណាក
ជាជានដើម្បីនៅបញ្ជាក់ សម្រាប់មកព្រមបានទៅក្នុងគ្រប់គ្រង់ ។ កិកនោះ ជាអ្នកមានសិលជាប់មិនជាប់ដែន, មានសិលតាំងនៅដែន, សមាងានសិក្សាបទ
សិក្សាបទទាំងនេះ ។ កិកនោះ នៅតែបាន **សោក់**: ព្រោះការអស់
សំយោគ់នេះ ៣ មានសភាពជាម្នកមិនចានិត្យកំចុះក្នុងអគ្គាយ ជាម្នកទៀតៗ
មានការត្រាសដើម្បីប្រព្រឹត្តនៅខាងមុខ ។ ម្ថាលកិកទាំងឡាយ កិកក្នុងសាសនា
នេះ ធ្វើឲ្យបរិបុណ្ឌក្នុងសិល ។ ល ។ កិកនោះនៅតែបានសកឡាតម៉ែ ព្រោះ
អស់សំយោគ់នេះ ៣ ព្រោះតែប្រាប់ស្រីដែល **រាជ់**: **នៅរោះ**: និត្ត **មោហ៌**:
មកការ់លោកនេះ មួនទៀត កីឡើងវិចិបំដុំតែនៅក្នុងបាន ។
ម្ថាលកិកទាំងឡាយ កិកក្នុងដម្ចារិនីយនេះ ធ្វើឲ្យបរិបុណ្ឌក្នុងសិល ធ្វើ
ឲ្យបរិបុណ្ឌក្នុងសមាជិក ធ្វើឲ្យលួមប្រាប់ដាក្នុងបញ្ហា ។ ល ។ សមាងានសិក្សា

^១ ពានដល់ សិក្សាបទដើម្បីសេសទាំងឡាយ លើកដំឡើតបរាជិក ៤ ចេញ ហោចា ត្បូច និង
ត្បូចបន្ទាប់ គឺសង្សារិសេសជាសិក្សាបទត្បូច, ចុល្យចិប្បញ្ញបន្ទាប់, ចុល្យចិប្បញ្ញច, បាចិត្តិយៈត្បូចបន្ទាប់,
បាចិត្តិយៈត្បូច, បាចិទេសនិយៈទុកដុក និងទុកតាសិត យោះថា ត្បូចបន្ទាប់ (អង្គកម្រោះព្រះសុំត្រ
ខាងមើល) នេះ ។

ភ្នែកសិក្សាបទទាំងនេះ ។ ភិក្សានោះជាមនុស្សម៉ែន ព្រោះអស់សំយោដន៍ ៣
ជាប់ណែកខាងក្រោម មិនត្រួលបំមកការទៅលាកទេ តែធ្វើយ៉ា ។ ម្នាលភិក្សា
ទាំងនេះយ៉ា ភិក្សាត្រូវសាសនានោះ ដើម្បីបរិច្ឆេទភ្នែកសិក្ស ដើម្បីបរិច្ឆេទភ្នែក
សមាជិក និងដើម្បីបរិច្ឆេទភ្នែកបញ្ជាផ្ទៃ ភិក្សានោះនៅតែត្រូវ (អាបតិ) ភ្នែកសិក្សាបទ
ត្រប និងត្របបញ្ចប់នោះទេ ។ ល ។ សមាងានសិក្សាយុទ្ធសិក្សាបទទាំងនេះ ។ ភិក្សានោះ នៅតែដើម្បីជាកំប្លាស់ គឺជាមួយកម្មិលដល់នៃការអស់នៅវិនាសរៀ-
ភិលសទាំងខ្សោយ (ព្រោះអរហាន) ” ។

៣. ធម៌លានំពិលាស្ថា ៣ ខំណុក

ពីរបទថា “បន្ទាន់ ចព្យារមតិ” បានដល់ រមេដឹបញ្ចាតការលេខ និង
ការឈានកន្លែង ។
បទថា “តត្រ” បានដល់ ភ្នែកសាស្ត្រ ៣ ជីវិកនោះ ។
ពីរបទថា “ឥត ធម៌លានំពិលាស្ថា” សេចក្តីថា សារនោះ បណ្តិតគប្បី
ប្រាបថា ជាមួយមានប្រក្រត់បាននូវបានបន្ទាន់បន្ទាន់ដោយបញ្ជាផ្ទៃនោះ ។
សូមវិភ្និករារ៉ាទិ ២ កំមាននឹងយដ្ឋបញ្ជានោះដែរ ។
បទថា “សម្រាសម្រួល់ សក្សា ឥត ធម៌លានំពិលាស្ថា” សេចក្តីថា ព្រោះសាស្ត្រ

អង្គទេ ពាក្យសម្រាតមុខនេះ បណ្ឌិតគប្បីជ្រាបដោយបញ្ហាតិដៃលមន
សាធារណៈដល់ក្នុងត្រូវបាន ។ ពិតមនបែកប្រើបាន កាល
បច្ចុប្បន្នការលេខាមធានធម្មាយ រម្វេងពោលអាជីវលុយបភព, កាលប៉ែ
បញ្ហាតការលេខាពុបាទធម្មាយ រម្វេងពោលអាជីវលុយអូរបភព, កាលប៉ែបញ្ហាត
ការលេខាដែឡាទធម្មាយ រម្វេងពោលអាជីវលុយសញ្ញាកព, កាលប៉ែគិតិថិន
បញ្ហាតដោយការពេញចិត្ត គប្បីបញ្ហាតយោងនេះ ឈ្មោះថា រម្វេងមិនអាប
ដើម្បីបញ្ហាតបានដោយប្រព័ន្ធផ្សេយ ។ ចំណែកព្រះសម្រាតមុខដោម្បាស់
រម្វេងបញ្ហាតការលេខាពុបាទ (បណ្ឌិត) កាមធានធម្មាយ ដោយនូវការមិនកិត្តិ
រម្វេងបញ្ហាតការលេខាពុបាទ និងផែនាទធម្មាយ ដោយនូវការមិនកិត្តិ ។

បន្ទាន់ “សភាតា និងការរំលែក” សេចក្តីថ្លែង និង
បញ្ជីជាប្រព័ន្ធដែលបានបង្កើតឡើង ដោយការណារបស់ប្រជាធិបតេយ្យ និង “លោកស្រីជាប្រជាធិបតេយ្យ ដែលបានបង្កើតឡើង ដោយការរំលែក” ។

បទថា “អតិសង្គមយោទាយ” បានដល់ វគ្គធម៌បញ្ជាតិកធម៌អតិភាពសុម្បែរ ដែលទេរីត ដូចខ្លាច់ជំនួយ ។ ពាក្យដើសសក្ខុណីខែៗ បណ្តិតកប្បែរបាសាម សេចក្តីផ្តល់ពេលពោលទុកហើយដូចខ្លះប៉ុំ ។

ចំអង្វកម្រាតិកនិឡេស

ត្រីមតិបុណ្ណោះ

— · · · · —

៥. អង្វកម្រាតិកនិឡេស អធិប្បញ្ញត្តិ ៥ ឱ្យក

ពណីនាមពីបុគ្គលជាអសប្បរសជាផើម

បទថា “អនុប្បរិនសា” បានដល់ បុរសអ្នកលាមក គីបុរសអ្នកមិន មានជម្លើ ។ គប្បែរបរិក្រាងដើរឯង ។ ដូចតើ ៖

បុគ្គលជាមក វគ្គធម៌សក្ខុណីត្រូវដឹងពីពីរដូចកំបុះកន្លែង ព្រោះ ហេតុទោះ បុគ្គលទោះ ឈ្មោះថា បានភាពិបានី = អ្នកពុំសក្ខុណីត្រូវដឹងពីពីរដូចកំបុះកន្លែង ។

បុគ្គលជាមក វគ្គធម៌យកវគ្គធម៌ដែលម្នាស់គេមិនបានទ្វារ ព្រោះហេតុ ទោះ បុគ្គលទោះ ឈ្មោះថា អធិន្ទាង = អ្នកកាន់យកវគ្គធម៌ដែលម្នាស់គេ មិនបានទ្វារ ។

បុគ្គលិំណារ វមេនុប្រព្រឹត្តិធម៌សក្តីសកម្មទាំងឡាយ ព្រៃន់ហេតុនៅ៖
បុគ្គលិំណារ ឈ្មោះថា **ការអនុម័តិថ្នាថារី** = អ្នកប្រព្រឹត្តិធម៌សក្តីសកម្មទាំង-
ឡាយ ។

បុគ្គលិំណារ វមេនុប្រព្រឹត្តិធម៌សក្តីសកម្ម ព្រៃន់ហេតុនៅ៖ បុគ្គលិំណារ
ឈ្មោះថា **ខេសាទានី** = អ្នកប្រព្រឹត្តិធម៌សក្តីសកម្ម ។

បុគ្គលិំណារ វមេនុប្រព្រឹត្តិធម៌សក្តីសកម្មបានដោយការដឹកជីកស្រីនូវឯក
តិំស្បែរ និងមេរីយ ព្រៃន់ហេតុនៅ៖ បុគ្គលិំណារ ឈ្មោះថា **ស្ថុរាជទាយ-**
ម៉ួលប្រជាធិបញ្ឈី = អ្នកប្រព្រឹត្តិធម៌សក្តីសកម្មបានដោយការដឹកជីកស្រីនូវឯក
តិំស្បែរ និងមេរីយ ។

បទថា “**បានាកិច្ចាគន សមាជិក**” សេចក្តីថា ឱនុនធនវមេនុប្រព្រឹត្តិធម៌
សក្តីមានដឹកជីត្រូវដ្ឋាក់បុំគិនិជ្ជនៅ ដោយប្រការណារ វមេនុប្រព្រឹត្តិធម៌អ្នកដែឡើ
ប្រកាឆិំយកការប្រាំនូវសក្តីដែលមានដឹកជីត្រូវដ្ឋាក់បុំគិនិជ្ជនៅ៖ ដោយ
ប្រការនៅ៖ ។ សម្រាប់អ្នកប្រព្រឹត្តិធម៌សក្តីឡាយដើម្បីសេស កំមាននិយដ្ឋាក់ប្រាក់នៅ៖ដើរ ។

ពីរបទថា “**នយោ នុប្រឹតិ**” សេចក្តីថា បុគ្គលិំណារ គិត្យកែប្រែនៅ៖
ឈរកហេតុថា **នសហប្រុនិសន នសហប្រុនិសនករ** = បុគ្គលិំណារសប្បនស
ត្រូវបានដែនសប្បនស ព្រៃន់ហេតុដែលទាំង ប្រកបដោយការធ្វើអ្នក
ប្រើស្ថិតិស៊ិល ដែលទាំងធ្វើដោយទាំងនឹងដែនដឹង និងទាំងនឹងកំដាមបានទៅនៅក្នុងពាក់

កណ្តាល អំពើកម្មដៃលខទបុរាណីអកដីធីជីជី ។

បទថា “សម្បរិនសា” ជានឹងល’ ទីតមប់ស គីបុរសអកុំស៊បំដុំត ។

ពីរបទថា “សម្បរិនសន សម្បរិនសករ” សេចក្តីថា អ្នកប្រកបព្រម
ដោយភាពជាអ្នកមានសំលួនដែលទិន្នន័យដីបៀបនៅដែន និងព្រោះហេតុ
ដែលទិន្នន័យបានឡើងមកកណ្តាល អំពើកម្មដៃលទិនបបលឡើអកដីធីជី
ជីជី ទីបញ្ញីបៀបនៅទីតមប់ស ឬត្រួតពីសម្បរិនសករ = អ្នកជាទីតមប់ស
វិក្សលន់ជានឹងទីតមប់ស ។

ពន្លឹងនាំពិបុណ្ឌុបែវបុរាណករបាយឱ្យ

បទថា “ឆ្លោះ” សេចក្តីថា អ្នកប្រកបដោយជាប ១០ ប្រការ តី

អកុសលកម្មបច ១០ ប្រការ ។

បទថា “កន្លោះឆ្ងាត” សេចក្តីថា អ្នកប្រកបដោយកលរាលដី
ពោលគីកសលកម្មបច ១០ ប្រការ ជាអ្នកបិសទិន្នន័យបានឡើង ។ ពោកី
ជីសេសក្តីជីនេះ មានអត្ថគយប្រុលមេនពិត ព្រោះហេតុថា មាននីយ
ដែលជាបោលទីកបៀប ត្រួតពោលមុននៃជីជី ។

ពណ៌នាសំពិប្លុត្តិប្រជាពលរដ្ឋនាមខ្លួន

ធម៌ដែលលាងករបស់ប្រគល់នៅ៖ វិមានមាន ព្រោះហេតុនៅ៖ ប្រគល់
នៅ៖ លេខៗថា **ប្រាប់ដ្ឋាន** = អ្នកមានធម៌ដែលលាងក ឬ ធម៌ដែលបាន
ប្រគល់នៅ៖ វិមានមាន ព្រោះហេតុនៅ៖ ប្រគល់នៅ៖ លេខៗថា **ការព្យាយាយ-**
ដ្ឋាន = អ្នកមានធម៌ដែលលើ ឬ ពាក្យដីសេសត្រូវដឹងទៅនេះ មានសេចក្តីផ្តើម
ក្រោមឯកតាមីនុយ៉ា

.....

ពណ៌នាសំពិប្លុត្តិប្រជាពលរដ្ឋនាមខ្លួន

បទថា “**សាធន្ទា**” ជានិស្ស់ មានទោស ឬ ពីរបទថា “**សាធន្ទានិតិ**
ការយកដ្ឋាន” ជានិស្ស់ ដោយការយកម្នាក់ដែលមានទោស មានច្បាស់តិចតា
ជាដើម ឬ សូម្បីក្នុងបទទាំងទាំងនាយក្រុមដឹងទៅនេះ ក៏មាននឹងយកបញ្ជានេះដែរ ឬ
ពីរបទថា “**នយោះ និច្ចតិ**” សេចក្តីថា ប្រគល់នេះ គឺអ្នកបែបនេះ
លោកហេតុថា **សាធន្ទា** = អ្នកមានទោស ព្រោះភាគវេទិនកម្មប្រកបដោយ
ត្រូវរាជរាធបស់មានទោស ដូចប្រទេសដែលពេញនិយោយរបស់បង្កូល
មានលាងក និងសាកសាត់ជាដើម ឬ

ពីរបទថា “**សាធន្ទានិតិ ពហុនិ**” សេចក្តីថា ការយកម្នាក់បានប្រគល់
ឯករាជរាធបស់បង្កូល ព្រោះមានទោស ដែលមិនមានទោស មានតិច, ប្រគល់នៅ៖

យើងថា ប្រកបដោយគាយកម្មមានពេលប្រើប្រាស់ ដែលមិនមានពេល តើ
មានតិច ឡើបលោកហេរថា អង្គ់ និនខេត្តនៅ = គាយកម្មដែលមិនមាន
ពេល តើមានតិច ។ ក្នុងពាក្យទាំងនេះរាយក្រារដំពីនេះ កំមាននឹងយដ្ឋបន្ទាប់ពី
នេះដែរ ។

សូរថា តើនេណាទៅដែលមានសការបែបនេះជានេ ?

នៅឯធម្មោប៉ុយថា អ្នកឈរណ៍ វគ្គធម៌សមាងនឹងបានបាន វគ្គធម៌ពេញ
សីលក្នុងការលួច គាមិនមុន្តារបស់អ្នកស្រីក បុគាមិនមុន្តារបស់អ្នកនិតិម
អ្នកនោះជែង យើងថា ប្រកបដោយគកម្មដែលមានពេល ដាចំណែកប្រើប្រាស់
ដែលមិនមានពេល ដាចំណែកតិច ។

ពីបន្ទាប់ “អយ់ ឲ្យបាន” សេចក្តីថា បុគ្គលនេះ តើអ្នកបែបនេះ លោក
ហេរថា ឲ្យបានហុងហា = អ្នកប្រើប្រាស់ដោយពេល ព្រោះហេរតុដែលពេល
នោះជែង ដារបស់មានប្រើប្រាស់ ព្រោះដាកម្មដែលប្រកបបន្ទាប់ដោយត្រួវារ ។

ជូលយោន្តថា ដាក់លើទាំងនេះរាយ មានពេក័ណិនស្អាត ទាំងមានក្នុងស្អុយ
បុគ្គលធ្វើឱ្យដាក់នៃរាយមានពេលក្នុងប្រទេសកំពើនឹងម្លៃយុទ្ធសាស្ត្រ និង
សំព័ន្ធដែលបានបន្ទាប់ពីនេះ គឺប្រើបានលើកំពើនឹងដាក់លើទាំងនេះដែលមានក្នុង
ស្អុយនោះ ក្នុងទីនោះទាំងនេះ ធ្វើឱ្យមានក្នុងស្អុយ យោន្តណ៍, បុគ្គលនេះ តើអ្នក
យុទ្ធសាស្ត្រ បណ្តិតគ្រប់គ្រងបានដោរ បុគ្គលយោន្តថា និងទាំងនេះរាយ មានដូរីន
សំព័ន្ធដែលបានបន្ទាប់ពីនេះ គឺប្រើបានក្នុងប្រទេសកំពើនឹងម្លៃយុទ្ធសាស្ត្រ ដាក់

បណ្តុះបណ្តុះបណ្តុះបណ្តុះ

၁-နာမာနီးလှာ

ព្រ-ពេជ្ជបាយកោះ អ្នកមាននៅស្រប

၆-နိပ်ဆုနာမြေးလွှာ မှုကမာနစေဆုံးပါပဲ

၂-နမေတ္တာ မှုက်မိုင်မာနဒေသ ၅

បុគ្គលិកទី ១ បាត់ជាសង្គមាលបុរាណដន្តូ តិចបុរាណដន្តូ និង
លូន៊ី ៤ ពាកទី ២ បាត់ជាមេរាតិយបុរាណដន្តូ អ្នកធ្វើកសលក្តីចន្ទោះ ៧ ឬ
ពិក ទី ៣ បុរាណលី ព្រះសោរាបឡើ ឬ សូមវិព្រះសកម្មភាព និងព្រះ
អនាការមី ក៏សម្រាន់ដោយបុគ្គលិកទី ៣ ដើរ ឬ ពាកទី ៤ បុរាណលី
ព្រះខ័ណ្ឌក្រសួង ឬ

ପିତ୍ରମେଳନବେଳୀ ବ୍ରଦ୍ଧିଶିଖାଗ୍ରସ୍ତଟଙ୍କାଃ ଯେହୁଃପା ଅନନ୍ତରେଣ୍ଟା = ହୁଗ

មិនមានទេសទីផ្សេងៗ សេចក្តីផ្លូវបានអង្គភាព អ្នកត្រួរទិន្នន័យ ។

ବନ୍ଦିରେ ଜୀବନକୁ ପାରିବାରିକି ଏହାରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା

ការលើកញ្ចាត់ គីបញ្ញាឆ្វីន លួយ៖ថា ឧត្តមិកសំ = មានបញ្ញា
រាជ្យវិវ ភូមិចាកក្រប់ ឧត្តមិកញ្ចាប់ និង អធិប្បាយប៉ា រដ្ឋមនុស្សត្រីមតិផឺ
ដែលលោកលើកចាំណាត់ដើនីនឹង ដោយញ្ចាត់សម្រាប់ឯកជាប់ ឬ

ពួមដោយព្រាណការ គិតបញ្ជី ។

ເទື່ອບໍານຸດຍົກປະຕະກອບດີເຖິງ, ເຊື້ອບໍານຸດຍົກປະຕະກອບດີເຖິງ ອັດຕະລິດຕ່າງ =
ຮູ້ອັນກວດໃຫ້ສຶກສຸດໄດ້ແກ່ຄົມທຳຕົກຜົນຢູ່ເຊີ້ນສູນເຊີ້ນທີ່ແກກະ ສົ່ງຜົນກວາມ ຢ

បុគ្គលិោ ធនា វមេដីជនអតិថិជនលេខកនដិប្បាយធ្វើឡើពិសារនៅនៃជន
ក្រោមប្រព័ន្ធដឹក បុគ្គលិោ ធនា ទីបរិប្បៈជាតិ និងចិត្តក្នុង = នូវការដីអតិ

ព័ត៌មានថា “នយោះ ទុកដឹក” សេបកីថ្វា បុគ្គលនៅ៖ គឺអ្នកមានសមត្ថភាព អាចដើម្បីសម្រេចព្រះនរបាល ភ្នែករាយមានអ្នកដែលជាបានការណ៍ដោយ សម្រេច ហើយចែកសេបកីដោយពីរវារ ទីបណ្តុះបោចា និចចិត្ត។

ទីត្រាងសញ្ញា នៃយុទ្ធសាស្ត្រ

នឡានិមិ នេតូយាទិ និយោរ បុគ្គលិណា ដែលអ្នកដែកប្រើ ណែនាំដោយបទខំនួរយ មានទីទេសជាជីម ព្រះបោគ្គនោះ បុគ្គល នោះ ទីបណ្តុះបោចា និយោរ អ្នកដែលបុគ្គលគប្បីណែនាំខាងក្រោម ។
 ព័ត៌មានថា “នណ្តុបញ្ជាណ ដ្ឋានិសនមេយា” បានដល់ ការសម្រេច ព្រះនរបាលតាមលំដាប់ ។

ទីត្រាងសញ្ញា បណ្តបនមបុគ្គលិណា

ឯកសារបន្លេ ឬវម៊ិ និយោរ បណ្តបនមបុគ្គលិណា បទនិញ្ញញ៉នេះបីណាង ជាយានិក្រុលនិរបស់បុគ្គលនោះ ព្រះបោគ្គនោះ បុគ្គលនោះ លើបោចា បណ្តបនមបុគ្គលិណាធិក្រុលនិក្រុល ។

បទថា “ន តាម ចាកិយា ដ្ឋានិសនមេយា ឯហាតិ” អធិប្បាយថា បទបន្លេបុគ្គលនោះ មិនអាចដើម្បីនិងធ្វើប្រាការ វិបស្សុន មក និងដល់ ឲ្យកើតឡើង បានដោយអត្ថភាពនោះ ។

ពាណិជ្ជនអំពីខ្មែងបង្កើតសាធារណ៍នូវជាបីទេ

ព្រោះណាក គីបញ្ញាក៏ ពាក្យសម្រាប់ដែលតាមចំណាំដោយ ព្រោះព្រោះណាក ហើយជាថាពាណិជ្ជន គីសេចក្តីរាជវិគុណការនៅឯធម៌យុទ្ធសាស្ត្រ ។ បដិភាគណាទោះ ព្រោះមាន-ព្រោះភាគគ្រឹះព្រោះបំណុលយកក្នុងពាក្យជា “យុត្តិបងិភាគ” នេះ ។ បដិភាគណាដែលសមគរដល់ហេតុ និងសមគរដល់ដល់ របស់បុគ្គល នោះមាន ព្រោះហេតុនោះ បុគ្គលនោះ ឈ្មោះថា **ខ្មែងបង្កើតសាធារណ៍** អ្នកមានបដិភាគណាដែលត្រឹមត្រូវ ។ បដិភាគណាចិនរបៀបរបួនបស់បុគ្គលនោះមាន ព្រោះភារ់: នៅទីនៅអ្នកមិនអាចដើម្បីនៅឯធម៌យុទ្ធសាស្ត្រ ដោយលើក របៀប ភីនិភាគណាដែលគីសេរបញ្ញាក្រាម ។ ព្រោះហេតុនោះ បុគ្គលនោះ ឈ្មោះថា **នោរធម្មែងបង្កើតសាធារណ៍** = អ្នកមានបដិភាគណាដែលមិនរបួនបស់បុគ្គល ។ បុគ្គលដីសេស បណ្តិតគ្រឿងបង្កើតដោយនីយនេះបី ។

កំណើនបុគ្គលទាំងនេះ ឬុត្តិលជំពូកទី ១ ពិចារណាបញ្ញាឯស់នៃលាភត្រឹមត្រូវបង្កើត ហើយទៅសម្រួលិនបញ្ញាបានព្រោះត្រឹមត្រូវនេះមែនពិត ដូច ឈោះចិនិយនាការណ៍ អ្នកទ្រួលដីព្រោះត្រឹមត្រូវបង្កើត បានឡើង ព្រោះចែរ់បញ្ញា លោកកំណត់បញ្ញាបានព្រោះត្រឹមត្រូវ និងសមរម្យមែនពិត ។

ឬុត្តិលជំពូកទី ២ នៅមេដែលបញ្ជាក្នុងចាន់នោះដែលគីសេរនោះជាទុ ដោយពាក្យសម្រាប់យុវជនរបាយ, សូម្បីលោកពិចារណាបញ្ញាបេរិយ ក៏នៅ

ជាន់ស្ថានសេបក៏ នៃបញ្ញាមិនខាន់ត្រីមត្រូវ ដូចព្រះពិស្សុត្រូវអូរយុវាស
ត្រីមត្រួតពិកាយ ៤, នីយថា ព្រះចេរះនោះ ត្រូវគេស្របញ្ញាបៀយ សូមវិ
រនីចាំរាជអស់ទៅនៃបញ្ញារបរាល់បៀយ លោកក៏ផ្តើបាបបញ្ចានៗ (ភ្នាំម៉ា)
ឡើ, ក៏សេបក៏ នៃពាក្យសម្រាត់ដែលលោកពិបារណាបៀយ វិមានមិនអនុលោម

ឡើតាមភ្នាគិនធនាទី និងបៀយ ។

បុគ្គលិកជិត្យកទិន្នន័យ ៣ លោកពិបារណាសេបក៏សមគរដល់រោលានៃបញ្ញា
និងជុំជុំ រដែលផ្តើបាបក្រសួងភ្នាគិនធនាទី នោះជុំជុំ ដូចព្រះបុង្គារបៀយ
អ្នកទ្រព្រឹងព្រះត្រូវបិជក; ចាន់ថា ព្រះចេរះនោះ ត្រូវគេស្របញ្ញាបៀយ
រដែលផ្តើបាបក្រសួងភ្នាគិនធនាទី នៅក្នុង មានហេតុសលដែលត្រីមត្រូវ និង
សមរម្យជុំជុំ ។

បុគ្គលិកជិត្យកទិន្នន័យ ៤ ត្រូវគេស្របញ្ញាបៀយ រដែលមិនពិបារណាបញ្ញា
ជាន់ម្ខ្មត្រីមត្រូវ ទាំងនេះមិនអាចដើម្បីនឹងហាមដោយពាក្យសម្រាត់យើងណារ
មួយ ដូចជាបុគ្គលដែលលិចចុំភ្នាគិនធនាទី សេបក៏សម្រាត់តាមពីរក្រុម ដូចលោង-
ពាយក៏ក៏ដែរ ។

ពណ៌ខាងក្រោមពីចុះឈ្មោះជាបញ្ជីក នៃ ខំពុក

ព័ត៌មានថា “អង្គភាព ភាសាតិ” សេចក្តីថា វម្ភនេលប្រើម៉ែត្រ

ប្រព័ន្ធបានដល់បរិស៊ុខដែលមកហើយ ។

បន្ទះ “អស់ហិតព្យូ” សេចក្តីថា ឯកាលពេល កែវម្ភនេលមិនពេល
ម្ចាសមរម្យដល់ហេតុ និងជល់ ។

បន្ទះ “បនិស្ស ចស្សី អកុសទា ឃាតិ” អធិប្បាយថា កំបរិស៊ុខ
ដែលកំពុងសង្គមប្រជុំគ្នានឹងម្បៀនីជស្សាប់ព្រះជមិ វិក្សាគារធម្មកចិកនោះ វម្ភនេល
មិនដែនពេករៀបចំដែលក្រ និងមិនក្រ មានហេតុ បុមិនមានហេតុ លួ លួ
មិនលួ ។

បន្ទះ “ឯន្តុយា” សេចក្តីថា អ្នកនោះ គិត្រោះធម្មកចិកអ្នកល្បី
អ្នកមានជាតិយ៉ាន់នោះ វម្ភនោះលើរបៀប ជម្មកចិករបស់បរិស៊ុខអ្នក
ល្បីខ្លោ អ្នកមានជាតិយ៉ាន់នោះជន ។ បណ្តិតគប្បីប្រាបសេចក្តីត្រូវប៉ា
បទ ដោយនិយោន់ប៉ា ។ កំភូនិត្រោះធម្មកចិកនោះ ព្រោះធម្មកចិក ៦ ឆ្នាំ
បុណ្យណាង លើរបៀប ជាតិយ៉ាន់នោះ ជាតិយ៉ាន់នោះជន ។ ចំណោកព្រោះធម្មកចិក
ត្រូវបានបង្កើតឡើង នៅពេលបានការបង្កើតយ៉ាន់នោះ ព្រោះនៅក្នុងបន្ទះនៃព្រោះធម្មកចិក
ត្រូវបានបង្កើតឡើង ។

បន្ទាត់ “ទជាយកា = ដីពាណក” ។

បន្ទាន់ “តួនាទី” = មេយកំរាម (ដីរលាន់) ហើយ” ។ បណ្តិត
គុប្បីស្រាបវិនិច្ឆ័យភ្លើសេបភ្លើនេះថា កីឡាយេរោះថា មេយកំរាមហើយ តួនាទី
មិនធ្វាក់ វិមានជាព្យាប, ព្រោះថា មនុស្សទាំងអ្នរយកិត្តថា “កាលណា
ដីរលាន់ហើយ តួនាទីនៅក្នុងធ្វាក់” ទីបន្ទាន់ភ្លាយកញ្ចប់ចេញសាបព្រោះ
កាលបែងតួនាទីនៅក្នុង ពួកដែលមាននៅក្នុងវិស្វ កីឡាសម្រេចក្នុងវិស្វនិង⁺
ជន ។ ពួកដែលមាននៅក្នុងផ្លូវៗ កីឡាសម្រេចក្នុងផ្លូវៗនិងជន, ព្រោះហេតុ
ដឹងប្រើប្រាស់ ត្រូវកិត្តិយរវិមានមាន ទីបន្ទាន់ថា បាប ។
សូមវិភាគវិវាទ៖ ដែលមេយមិនមានដីរលាន់, តើតួនាទីនៅក្នុងជន កីឡាប
មែនពិតិ; ព្រោះថា មនុស្សទាំងអ្នរយរវិមានដីការសាបព្រោះពួកក្នុងវិស្វ
ទំនបនោះជន ដោយកិត្តិថា “រោលនោះតួនាទីកំនើន” ពេលនោះ តួនាទី
កីឡាកំបុះមកបានច្បាប់ពួកទាំងអ្នរយ ព្រៃដល់មហាសម្បូរ, ភ្លើងកាលនោះ
ទិន្ទិកិត្តិយ នោះជនវិមានមែន ។ តើថា ភាគវិវាទ៖ ដែលដីរលាន់ហើយតួនាទី
ជន របៀប ជាសេបភ្លើបមេនិត, ព្រោះថា ពេលនោះ ជាហោលដែលមាន
កិត្តិវាកប្បន្នយ ។ ភាគវិវាទ៖ ដែលមេយមិនមានដីរលាន់ តួនាទីកិត្តិនៅក្នុង
ហើយ ជាបាបជនិមេនពិតិ ។

បន្ទាត់ “ភាសិកា ហេតិ នៅ កត្តា” សេចក្តីថ្លែងពោលជា

“ឥឡូវនេះ ខ្ញុំនឹងបាំពេញគន្លឹមដូរ៖ បួនីងបាំពេញវិបស្ថុនាមដូរ៖ នោះជាដៃ”

តែង មិនការណ៍យកទេស និងមិនបារម្រិះកម្បដ្ឋានទៀត ។

បន្ទាត់ “កត្តា ហេតិ នៅ ភាសិកា” សេចក្តីថ្លែងពោលជា

“ឥឡូវនេះ ខ្ញុំនឹងបាំពេញគន្លឹមដូរ៖ បួនីងបាំពេញវិបស្ថុនាមដូរ៖” , តែកាលដល់

ពេលនៅលាហើយ គឺមិនបានប្រយោជន៍នោះទេសប្រចាំ ។ ហណ្ឌិត

គប្ប័ន្ធបបុគ្គលប្រកាសំពីនេះ ដោយនឹងយោងនេះចុះ, កិស្សម្បៀនាក្យទាំងអស់

នោះ លោកពោលទុក សម្រាប់បុគ្គលដែលប្រគល់បច្ចុប្បន្ន ឬណែនាំ; ពិតិយាល់

ឈរកម្មាក់និមន្តនៃសង្កែដោយពោលជា “ខ្ញុំនឹងប្រគល់នាន តួន្ទិកប្រចាំនោះ” ,

លីនេះដល់នៅលាហើយ កិមិនធ្វើ, អ្នកនេះមិនសារបស្ថុន្យបាកបុណ្យ; សូម្បី

កិកុសង្កែ កិរិមិនសារបស្ថុន្យបាកលាក (ប្រុប្បាយនឹងដឹកនាំតាតក្រុង) ។

ឈរកម្មាក់ទី៣ មិនឱ្យមន្តនៃសង្កែទេ ដោយគិតថា “បើនឹងធ្វើសការ៖

ហើយនឹងទាំងកិកុមក” គឺមិនមិនបានប្រចាំនោះសង្កែ ប្រចាំនោះសង្កែទេ

ត្រូវអ្នកដែនិមន្តនៅក្នុងដែនសំហើយ, បុគ្គលនោះ វមិនសារបស្ថុន្យ

បាកបុណ្យ; សូម្បីសង្កែកំសារបស្ថុន្យបាកលាកនោះ (ប្រុប្បាយនឹងក្រុង

ផ្លូវកម្ធិនមានដឹកនាំ) ។ ចំណែកឈរកម្មាយពីកម្មាយទី៣ និមន្តនៃសង្កែមន

ហើយចាត់បែងសការ៖ ឧត្តម្ភរោយ ទីបច្ចាយទាន អ្នកនេះ លេខាម៉ាច់
រដ្ឋមន្ត្រីកិច្ចដែលត្រួតព្រឹត្ត (ប្រជាធិថណ្ឌដែលបានឱ្យដាក់) ។ មួយពុក
ឡើត សវន្តរកិច្ចនិមិត្ត ឈនកិច្ចនិមិត្តប្រគេង អ្នកនេះ បណ្តិតគប្ប័របច្ចោះ
ជាទាបបុគ្គល (ប្រជាធិថណ្ឌដែលបានឱ្យដាក់) ។

ធនធានអំពីបុគ្គលប្រព័ន្ធបុចកណ្តាល នៃ ពំណែក

បទចោ “តាមំ កត្តា នៅ ឥសិកា” សែបតីថ្ងៃ កណ្តារដំពូកទី ១
រដ្ឋមន្ត្រីដើរនឹងចុះពាណិជ្ជកម្មប្របស់ខ្លួន, តែមិននៅក្នុងនឹងនៅ៖ បច្ចាស់
នៅក្នុងទីកន្លែងមួយនេះវិញ កាលបរិច្ឆេទ៖ វារដ្ឋមន្ត្រីការណ៍សំណាមរបស់
អមិត មានសក្ខោគជាដើម ។ ចាប់ខ្លះថា “អត្តា = ជីក” ដូច្នេះកិច្ច ។

បទចោ “ឥសិកា នៅ តាមំ កត្តា” សែបតីថ្ងៃ កណ្តារពូកទី ២ មិន
ដើរនឹងនៅខាងក្រោមទេ, តែនៅកម្មប្របរិបទដែលអ្នកដើរដើរទីក កាលបរិច្ឆេទ៖
កិច្ចនៅលើលើក្នុងក្នុងក្នុង ។ កណ្តារដំពូកទី ៣ ដើរកិច្ចដើម្បីទាំង ២
យ៉ាង រដ្ឋមន្ត្រីក្នុងជីតិទិកបាន ។ កណ្តារដំពូកទី ៤ មិនដើរកិច្ចទាំង ២
យ៉ាង វារដ្ឋមន្ត្រីដល់សំណាមរបស់អមិត ។

កិច្ចណាមបុគ្គលិតខ្លាយ ដែលលើកទិបម្ចាប់ហើយ ដោយការ
ប្រជាធិថណ្ឌនេះ បុគ្គលិត ១ និងពាក្យប្រជិនប្រដៃរបស់ព្រះសាស្ត្រ

មានអ្នក ៨ ដែលជីកទេសប្រាប់នៅព្រៃ គិតណានេះមិននៅ
ភូមិនេះព្រៃដែលខ្លួនធ្វើឡើង, តើនោះភូមិនេះតើត្រូវបានដោយដែល នៅម៉ែន
ការអំណែរបស់អមិត យើងណា, ស្មម្យបុគ្គលនេះ បញ្ហានញាយណៈ
ដោយអំណែរបាននៅការសិក្សានេះស្ថិតិ, តើមិនបានបាក់ដូចស្ថិតិដឹងមិនទំនើស ទៅ
ឡើយ, កាលបីប្រព្រឹត្តិថ្មីដូចខ្លះ ភូមិនេះលោកាមិសទាំងឡាយ គឺ
នៅម៉ែនការអំណែរបស់អមិតទាំងឡាយ ពោលគីមចុម្ភមាន គិលែសមាន
និងទេរបុត្រមានដូចខ្លះ ។

បុគ្គលជីពីកទី ២ មិនរួមពាក្យរប្រាំនប្រាប់ដោរបស់ព្រះសាស្ត្រមាន
អ្នក ៨ (គី ១.សុតិ: , ២.គិយរោះ, ៣.រិយ្យាករណ៍: , ៤.គាត់, ៥.ទនន,
៦.តតិវិតកែ: , ៧.ជាតកែ: , ៨.អពុតធម្មេ: , ៩.នៅទល់:) ប្រាំបីបុគ្គល
នោះ មិនធ្វើនៅព្រៃ គិចបាយឱ្យជាកិច្ចបាន កិច្ចបាននោះនារ៉ាប់ប្រើប្រាប់
កិច្ចបានដើម្បីកិច្ចបាន, រារម៉ែនរក្សាទីតុកុបាន យើងណា; ភូមិនេះស្ថាប់
ធម្មកចារបស់អ្នកដើម្បីកិច្ចបាន កិច្ចបាក់ដូចស្ថិតិដឹងមិនទំនើស ទៅ
របស់មានទាំង ៣ បានដូចខ្លះ ។ បណ្តិតគិត្យប្រើបាយបានប្រាំបីបុគ្គល
សម្រេចបុគ្គលទី ៣ និងទី ៤ ដោយនីយនេះចុះ ។

៧. ទំនាក់ទំនងរបស់ប្រព័ន្ធបច្ចុប្បន្ន នៃ ក្រសួង

ពីរបនទ័រ “នាមេ បន្ទូនឆ្លើ” បានដល់ ផ្សេស្តាយទីខាងក្រោម, តែមាន
ក្រសួងស្តាយទី ។

ពីរបនទ័រ “បន្ទី នាមេបន្ទូនឆ្លើ” បានដល់ ខាងក្រោមទី, តែមានក្រសួង
ស្តាយទី ។ ស្អែក្រីន ២ បង្កើសេស កីមាននឹងយដ្ឋបញ្ហានេះដែរ ។ ភ្នែក
ប្រុបធៀប ដោយផ្សេស្តាយនោះ គឺការណ៍នៃស្តាយមិនទំនើត គឺជាបសិទ្ធិ
យ៉ានធបាយ, សម្រីនីភាពនៃបុគ្គលជាបច្ចន ដូចស្តាយទី, ភាពជាង្លោះអិរិយ:
កិច្ចចងាស្តាយទីដោយ; ហណ្ឌិតកម្មប្រុបការប្រុបធៀប ដោយការទិប្នោល
ភ្នែក្រីនបុគ្គលដែលលោកទិប្នោលបានបង្កើយ ដោយនឹងយនោះថា ដូចជាស្តាយមានណាយទី,
ហាកិច្ចចងាស្តាយទី, ភ្នែក្រីនស្តាយទីនៅយ៉ានធបាយ, សម្រីនីបុគ្គល
ដែលជាង្លោះអិរិយ: ទាំងនៅយ៉ានីមានវិណ្ឌ: ដែលទី គឺសេបក់លី ដូចជាសេបក់លី
របស់តីរិបាបចាទំនៅយ៉ានីមានការលាយទៅខាងមុខជាដើម កិច្ចដោយ: ដែរ ។

.....

៨. ទំនាក់ទំនងរបស់ប្រព័ន្ធបច្ចុប្បន្ន នៃ ក្រសួង

បទទៀ “កុឡា = កុម” ។

បទទៀ “កុឡា” បានដល់ ខាងក្រោមទីនេះ ។

បទទៀ “មិហិនោ” បានដល់ កុមដែលគេបិទមាត់គាំនុក ។

បទចោ “បុណ្យ” ឯានដល់ ខាងក្រុងពេញ ។

បទចោ “ពិនេជា” ឯានដល់ ក្នុមដែលគេហើរមាត់តាំងទួក ។ ក៏ក្នុងបណ្តុះបកលដែលលោកទីបមាប៉ីយក្រុងនេះ បណ្តុះតិចប្រើប្រាប់ លើឡាងចោ ជាបុគ្គលទឹក ព្រោះវិវាទកសរ៍ តីគុណសេចក្តីលូ ដែលមានខាងក្រុង និងលើឡាងចោ ជាមួកបិទ ព្រោះភាពជាមួកស្ថាតាន់ក្រោ ។ សូមវិភូនបន្ទី ដែល ក៏មាននឹងយុទ្ធបត្រនេះដែរ ។

ពន្លឺនាសំពិបុណ្យប្រព័ន្ធបន្ទូនិក ៤ នៃលោក

ក៏ការលប់បិទីក្រោប្រមាណាព្តិមដួន្នេ តែនូវនឹងទីកម្មនឹងទីកម្រិល ប្រាកដ ព្រោះមានពាណិជ្ជកម្មដែលលាយក្រាម បុព្រោះជាទីកលូក់ លើឡាងចោ ទីកក់មានស្រមាលប្រោ ។ ក៏សូមវិភូនប្រព័ន្ធទាំង ៣ បុ ៤ បុស អនុនឹងទីកម្មនឹងទីកប្រាកដ ព្រោះជាទីកថ្វាត់ ទិន្នន័យឡាងចោ ជាទីកប្រោ មានស្រមាលកក់ ។ បណ្តុះតិចប្រើបន្ទូនឹងទីកទាំងពីរក្រោនេះ ព្រោះមានលក្ខណៈដែនកំពើប្រមូល ២ លក្ខ ។ សូមវិភូនបែលប្រកបដោយ និរយាបចំទាំងឡាយ មានការណានទៅនាន់មួយដែលដើម្បី ដែលដូចនឹងដំប្លែង និងគុណភាពទាំងឡាយ តែប្រោះមានកិល់សក្រាស៊ែ និងមិនមានគុណភាពមិន

ជំពូក ទីបណ្តុះចា ដូចនេរករក, តែមាននស្សដែលជោគ (ឧត្តម៌ កម្មិរ
រាយការណ៍) បគលិសស បណ្តិតប្រវិជ្ជាបង្ហាញ នៃបញ្ជី ។

ពលិនអំពីប្លកបង្រីបច្ចេបនាមព្រះ ៤ ព្រឹក

គ្រូបង្កើតការព្រៃសម្រាប់ជាមុន, ក្រោលធនការបាន គីឡូម៉ែត្រដើរបន្ថែមទៅ
ខាងក្រោម, តើស្អប់ស្រួលមានប្រក្រឹតជាប្រភេទអ្នកដំណើរបស់ខ្លួន
ឈ្មោះថា ជាកោស់ហារ៖យោវក្សិនូវបស់ខ្លួន, តើមិនយោវក្សិនូវ
បានគេដឹងទៀត; ស្ម័គ្រូគិតចិត្តបញ្ជាផ្ទៃ, បៀវតបៀវតបាក់ដោតបរិស៊ូនូវបស់
ខ្លួន មានការផ្តល់ស្រួលបែកដោយពាក្យសម្រាប់ព្រៃសម្រាប់គោរ៖ បៀវតក់, តើជាមួយកំ
ស្អប់ស្រួល ប្រព្រឹត្តិកបន្ទាបខ្លួនអ្នកដំណើរបស់ខ្លួន ឈ្មោះថា ដូចជាកោស់លិន
យោវក្សិនូវបស់ខ្លួន, តើមិនយោវក្សិនូវបានគេដឹងទៀតទេ; ស្ម័គ្រូ
គិតចិត្តបញ្ជាផ្ទៃ បណ្តិតគ្រូបង្កើតការព្រៃសម្រាប់ជាមុន ឬ កិនិត្តសរាង៖ ក្នុង
ពាក្យថា “ឧប្បជ្ជាទាមតិ” នេះ បានដល់ការបែងចាយនៃបុរី ការបាក់សេវាដែល
គីការដើរការទ្វាក់ដូរការបិត្តខ្លួននេះជាន់។

ពាណិជ្ជកម្មប្រជាពលរដ្ឋ និង ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា

គម្រោងរបស់ពីសជាមុន, ពីសរបស់ពាយធម្មណា រដ្ឋមន្ត្រតម្លក

ដោយរបៀប គឺ^{ត្រួតពិនិត្យ}តុលាទៅដោយរបៀប, តើមានពិសមិនសាបារៈ ទាំងមិនបែកបែកទៅយុទ្ធសាស្ត្រ ពិសរបស់ពស់ទោះ ឈ្មោះថា មកហើយរបៀប តើមានពិសមិនសាបារៈទេ ។ ភ្លើងបទទាំងនេះដើរស្រីស្រី កំណត់ឈ្មោះបច្ចាចេះដែរ ។ ឯករាជបែកបែក កំណត់ឈ្មោះបច្ចាចេះដែរ ។

ពន្ល័ជាមេទិចុត្តិវត្ថុនិងប្រើប្រាស់ឯករាជបែក

ប្រើប្រាស់ឯករាជបែក

បទថា “អនុវត្តិថ្មី” ធ្វើដែល មិនពិចារណា គឺមិនលាងកែវតម៉ែល ។

បទថា “អបិរយាណាពាណា” ធ្វើដែល មិនច្បាក់យកទូរគុណទាំង-

ឯករាជបែក ។

បទថា “តុតិ តុពិ” ធ្វើដែល កំឈ្មោះថា **ពិភព** ព្រោះជារបស់មាន

មែន, ឈ្មោះថា **ជារបស់ពិភព** ព្រោះជារបស់មិនវិបតី (ក្នុងក្រុយ)

បទថា “ភាពន” ធ្វើដែល តាមរាលដៃលក្ខរ និងសមរម្យ ។

បទថា “ត្រួត ភាពញ្ញ ឯរាគិ” សេចក្តីថា ពាក្យនេះជំនួយ លោក

ពោលទីកថា “ភាពន” ។ កំបុត្រលាតុណា ជារាលញ្ញ គឺជាមួកសាលបែក

រាលដៃដីប្រយោជន៍ដែល គារពួករាលកំបញ្ញានេះថា “រាលនេះ ពោលដែល

ពេរបទថា “ឧបសក្រាន់ពិភាក្សា” បានដល់ ជាមួកគាំងនៅក្នុងទីបេក្ខណ៍
ដែលមាននូវរាយការជាកិច្ចកាល ។ ក្នុងពាក្យត្រូវបាន ឬ បន្ទីសេស មានសេចក្តី
ជាយក្រុលទាំងអស់ ។

ពាណិជ្ជកម្មប្រជាពលរដ្ឋ

ජ්‍යෙෂ්ඨ සිපුලී පැස්කීංගු යාම හ හ හ හ හ හ හ හ හ හ හ හ හ

ព្រៃកជាលក ព្រៃរោលាកន្តិ៍ខេរបញ្ជត្រថ្មី ដោយសេចក្តីទីស្សាប់ គឺ
សេចក្តីព្រៃយាមទោះធន បានវិចិត្តយ៉ាងណាតម្ចាយដែលត្រូវព័ត៌មាន ហើយ
ចេញពីទីស្សាប់ព្រៃយាមទោះ ហើយសម្របគារចិត្តមជ្ឈិត, កុប៊ុប៊ុល
អារ៉ាស្រីយសេចក្តីព្រៃយាមទោះហើយ មិនបានដួលទៅបុណ្យយ៉ាងណាមួយ
គាមដែលលោកស្របដោយគុណលក្ខណៈ ហើយពេលពាក្យជាអើមចោ “ យស្ស្រី
បុត្រិនស្សី ឧផ្ទាល់តាតា ” ។

បន្ទាន់ “តក្យបិទា” បានដល់ ទេវតាចំណុចរាយ និងលីអំពាន់នៅ
មានឯករាយជាដែល; ពីតម្រូវហើយ លោយ៖ ចំពោះ គិត គីរុយវរជោយ

សេបក្តិចទាំងស្រាប់ព្រាយាម វគ្គធមិនមានដល់ទេវេះ ទាំងទេវេះ
នៅ អាស្រែយដល់ណែនាំសំខាន់ខ្លួន ។

ពាក្យចា “ធម្មានា ៥” នៃ ពោលសំដោដល់សេបក្តិចមានបុណ្យ
មានក្រុងត្រូវបានស្វែងរក ព្រាយុណាថាមបានស្វែងរក និងទេវេះតាមទំនួរយ
ការក្រុងព្រាយុណាដល់ទេវេះតាមវិធីមាននៅថ្ងៃបំផុត ។ ព្រោះថា ទេវេះតាម និង
មនុស្សទាំងនេះ ស្ថិតិមិនអស់ វគ្គធមិនសោយដល់នេះសេបក្តិចព្រាយាម និង
ដល់នេះបុណ្យ ចំណែកស្តីនរកទាំងខ្លួន វគ្គធមិនភាពដើម្បីធ្វើអាណីព
ឡើតទ្រឹះដែល ដោយសេបក្តិចព្រាយាមបានទ្រឹះយើ ទាំងអាណីពអី ដល់នឹង
ឡើតទ្រឹះដល់ស្តីនរកទាំងនេះ ដោយដល់នេះបុណ្យកំមិនមាន។

៧.ជុំនានំពិប្លាយបច្ចនុករណី និងវិត្យបញ្ជី

បុគ្គលិកណាប្រកបដោយភាពធីតាមដើម្បី កែតមកក្នុងត្រូវបាន
បង្កើតឡាយដើម្បី ព្រោះហើតនោះ អ្នកនោះ ទីបណ្តុះថា តុង =
អ្នកនឹងធីតា ។ បុគ្គលិកណាប្រកបដោយភាពធីតាមសេបក្តិចនឹងតុង
ប្រព្រឹត្តទៅខាងមុខ ព្រោះការចូលដល់ភាពធីតាមក្នុងនរកទ្រូវតាំង ដោយទូច្រើត
ទាំងខ្លួន មានការបង្កើតដើម្បី ។

បន្ទាត់ “នេសជកុណា” ឬនៅលី ត្រួតូលនាយក្រារម្រឹតជាដើម ។
ពាក្យចោ “នេតកុណា” ឬនៅលី ត្រួតូលសវន្តគ្រាប់ ឬ ពាក្យចោ “អុក្រស-
កុណា” ឬនៅលី ត្រួតូលបុគ្គលដែលបានសំរាប់ ឬ ពាក្យចោ “កសិនទុកិនក =
មានសេបតីក្រឡូត” ឬ បន្ទាត់ “ឯុទ្ធជាមា” ឬនៅលី អ្នកមានណាតីសម្រេរ
ដូចដង្ហីតីលើដែលត្រូវក្រៀមនៅ៖ ដូចបិសាបារម៉ែលលេខលើដូចណី ឬ បន្ទាត់
“ឯុទ្ធសិន្ទិកា” ឬនៅលី នរណាមួយយើង មិនជាទូលបច្ចុប្បន្ន សូម្បែតមាត្រា
បងើតីរបស់ខ្លួន ឬ ពាក្យចោ “ឱ្យភាគិទេកា = ជាមនុស្សត្រូវ” ឬ បន្ទាត់
“ភាគុកា” ឬនៅលី មានត្រួតូលខ្លាក់ម្នាវ បូសនុខាន់ ឬ បន្ទាត់ “កុណិ”
ឬនៅលី មានដែនពិការម្នាវ បូសនុខាន់ ឬ បន្ទាត់ “ឧណ្ឌា” ឬនៅលី
មានដែនពិការម្នាវ បូសនុខាន់ ឬ បន្ទាត់ “បុណ្ណោះកា” ឬនៅលី អ្នកត្រូវ
រោគកម្ពុជាតិខេម្មួយចំណែក គិតជាអ្នកពិការអស់កម្មវិធី ឬ
បន្ទាត់ “បុណ្ណោះស្សី” ឬនៅលី ទុបករណីនៃប្រទេប មានប្រជុំ
និងបញ្ជីនជាដើម ។

ទៅរហូតកប្បាទាំងសល់ លេខាន់ថា ឥឡូវ តម្លៃរយៈនៅ គីបុគ្គលមកដើម្បីតា
ទេនឹងជីតនោះជន និងគេនោះ គីប្បីសាក់ហកបុគ្គល គីបុគ្គលដែលប្រាក-
បញ្ញាតា, កិច្ចរក្សាត់របស់គីប្បីហកបុគ្គលនោះ មានសភាព: បែបនេះ; ម្បាង
ទ្រួត ត្រួត អ្និតិការនេះ លោកសម្រេចនូវឯកសារវិបត្តិនិការមក និងវិបត្តិនិបត្តិយ
ដែលកែតាមពេន្ធទានដែលបស់គេ ដោយពាក្យថា “និមិត្ត កុណុទ ចិត្ត លាងកា
យាតិ ចិត្តាភាមកុណុទ នា = អ្នកកែតាមការហើយ ត្រួតត្រួតល ចោរកនាប
បុគ្គលបណ្តាល” ជាដើម ។ លោកសម្រេចនូវឯកសារវិបត្តិនិបត្តិយរបស់
គីប្បីហកបុគ្គលនោះ ដោយពាក្យថា “ធមិត្ត = ឧបាទ” ជាដើម ។ លោក
សម្រេចនូវឯកសារវិបត្តិនិបត្តិយដោយជាគ្រឿងបិញ្ញុមជីតិរបស់គេ ដោយពាក្យជាដើម
ថា “កាសិនទុត្តិន៍ក = អ្នកសំនៅដោយលីប្រាក” ។ លោកសម្រេចនូវឯកសារវិបត្តិ
និរបរបស់គេ ដោយពាក្យថា “ ឯកទុន្ទុន្ទា = មានវិណ្ឌោះអនុំ ” ជាដើម ។
លោកសម្រេចនូវសេបកិច្ចប្រកបប្រមេដោយហេតុ និងទុក្ខរបស់គេ ដោយពាក្យ
ជាដើមថា “ ពហ្មាពានោ = មានអាពិជ្រិន៍ ” ។ លោកសម្រេចនូវឯកសារវិបត្តិ
វិបត្តិដោយហេតុ និងសេបកិច្ចសុទិ និងនូវឯកសារវិបត្តិនិគ្រឿងទុបកោត ដោយពាក្យ
ជាដើមថា “ ន ិមិត្ត = មិនមានលាក” ។ លោកសម្រេចនូវឯកសារប្រកប
ហេតុ និងការនឹងជីតជានឹងទៅទៅមុខ ដោយពាក្យជាដើមថា
“ការយោល ឯកទុន្ទុន្ទា = មានការយុទ្ធប្រិតិ ” ជាដើម ។ លោកសម្រេចនូវឯកសារ

ចូលដល់ការពន្លឹះតិច្ឆួនការណានមុខ ដោយពាក្យជាដីមថា “កាយស្សែរ នៅទា =
ព្រះកាយបេក្ខណាយ” ។ ហណ្ឌិតគប្បីជ្រើរបាបិច្ឆេទកស ដោយនីយ
ដុយគ្នាតីំពាក្យដែលពេលពេលហែរ ។

ប្រការម្នាយទៀត គ្នាតីការនេះ លោកពេលពាក្យអធិប្បាយទុកចាំ
បុគ្គលប្រគបដោយសេចក្តីផ្តើមមានការកែតាមការក្រោយ ព្រះជល់ព្រម
ដោយត្រួតពិនិត្យពី យ៉ាង គឺ ក្បួច្ឆមបាសាល ព្រោះប្រាណមបាសាល និង
គឺបាត់មបាសាល ឈ្មោះថា នៅតិច្ឆួនកាយស្សែរ គឺអ្នកមកក្នុង និង
ឈ្មោះថា នៅតិច្ឆួនកាយស្សែរ = អ្នកក្នុងពីរិបាយ គឺអ្នកមកក្នុង និង
មានការក្រោយស្ថិតិជាតិ និងគ្នាតីការកែតាមពីរិបាយ (ប៉ាន) ស្មើគឺ ដោយសុប្រិតទាំងឡាយ
មានការស្ថិតិជាតិដែល ។

ហណ្ឌិតគប្បីជ្រើរវិនិច្ឆ័យគ្នាតីការថា “ឧត្តិយទាហាសាទកុនណ៍ នា”
ជាដីម បន្ទាត់ “ឧត្តិយទាហាសាទកុនណ៍” បានជល់ ក្បួច្ឆអ្នកមានទ្រព្យដែល
ជាសរ៍: ព្រៃន គឺថា ក្បួច្ឆអ្នកជល់ព្រមដោយសរ៍: នៃសម្បត្តិព្រៃន ។ គឺ
ក្បួច្ឆជាលាក មានព្រះរាជទ្រព្យយ៉ាងទាបប្រមាណម្មួយរយករាជី ដែលជា
ដីមទុន មានប្រយោជន៍ និងបានតាំងរណ៍ព្រោះទុក និង ន្វែង ធ្វើឲ្យជា
គឺនៃត្រួនកណ្តាលដូច: ដីម្បៀប្រយោជន៍ជល់ការព្រៃនប្រាស់, ក្បួច្ឆទាំងនោះ
ឈ្មោះថា ឧត្តិយមហាសាល ។ ព្រោះប្រាណជាលាក មានទ្រព្យជាដីមទុន

ប្រមាណ ៧០ កៅដិ តាំងរណែរព្រៃព្រៃទីកន្លែង សម្រាប់ប្រើប្រាស់ភ្នែក
ផ្ទះ, ប្រាបុណ្ឌ់នោះ លេខាដ៏ ប្រាបុណ្ឌមហាសាល ។ គប់បត់នៃ
មានទួនប្រព័ន្ធ ៥០ កៅដិ តាំងរណែរព្រៃព្រៃទីកម្មយក្សវាំង ធ្វើឡើងកំនើនត្រួតឱ្យ
កណ្តាលផ្ទះ ដើម្បីត្រូវការប្រើប្រាស់ភ្នែកផ្ទះ គប់បត់នោះ លេខាដ៏
គិរិយាល័យ អជិប្បាយច៏ បុគ្គលដៃលរុងរៀង គិត្យកមកកីនោះ
គើតភ្នែកត្រូវបន្ថែមដឹងទិន្នន័យ ។

បទច៏ “នេះខ្លួន” បានដល់ ការជាតស្សន៍: លេខាដ៏ មានប្រព័ន្ធ
ប្រីន ព្រោះមានប្រព័ន្ធដែលជាដែមទួនមានប្រយោជន៍ប្រីន ។ លេខាដ៏
មានកោត់: ប្រីន ព្រោះត្រីនិលបកោត មានការជនប្រាក់ជាដែមប្រីន ។
លេខាដ៏ មានមាសប្រាក់ប្រីន ព្រោះមានមាស និងប្រាក់ដែលជាដែមទួន
ប្រមួលទុកប្រីន ។ លេខាដ៏ មានទិន្នន័យដែលជាត្រីនិសប្បាយបិត្ត
គិតមានហេតុបន្ថែមបន្ថែមប្រីន ។ លេខាដ៏ មានប្រព័ន្ធ និង ធម្មារ-
ហារប្រើបាន ព្រោះមានវត្ថុទាំងឡាយ មានគោ និងប្រព័ន្ធដែមដែន មាន
ធម្មាបាន ៧/ប្រកាសដែន ដើម្បីប្រីន ។

ពាក្យច៏ “នេះខ្លួន = មានឯបស្តាត” ។

ពាក្យច៏ “ឯស្សីនិយោ = គិតស្សិន” គិតសម្រាប់បានដល់
នរណាមួយ ដែលនឹងលេខាដ៏ការងារយើងដែល របសម្រួលម៉ែលសូម្រោហូត្រែ ។

ពាក្យចា “ជាសាខិ៍តា” នំមកន្ទវេសបតីដៃប៉ាន់និត្ត ដោយការ
យើងទោនេះនេះ ។

ពាក្យចា “បន្ទាយ = ពុស់បំផុត” ។

បទចា “មិន្ទាន់បានកាយ” បានដល់ វណ្ណោះនឹសវីរៈ, សវីរៈ លោក
ហេងចា នាក្សំ អធិប្បាយចា ព្រោះការដល់ព្រមដោយ វណ្ណោះនឹសវីរៈ ទោនេះ ។

បទចា “សម្រាត់តាមតា” បានដល់ ចូលដល់ហើយ ។ បណ្តិតគប្បី
ជ្រាបវិនិច្ឆ័យក្នុងពាក្យចា “ឱនាគាល់តា” ជាដីម លោយ៉ាង អ្នកចោក-
ទាប ព្រោះវីរបាកសម្រាតីក្នុងទីផ្សិតមិនមែន ប្រុងសម្រាបិកការ អធិប្បាយ
ចា ជាម្នកចោកទាប គឺជាម្នកលាមក ។ លោយ៉ាង អ្នកខែស៊ ព្រោះការជា
សការ៖ដូចយក្តានិនិមនុស្សថោកទាបទោនេះ អធិប្បាយចា អ្នកខែស៊ គឺជាម្នក
លើស ។ ពាក្យដីសេសក្នុងទីនេះ បណ្តិតគប្បីជ្រាបដោយនៅយដល់ពោល
ហើយ ក្នុងពាក្យចា អ្នកខែស៊ ជាដីម ។ ម្នាក់នៅទីនេះ បទចា “ឱនាគាល់-
តាមតា” សេបតីចា តាច្បុវិនេះ គឺជាតិនេះ ជាម្នកចោកទាប សូម្រៀតទៅ
គឺជាតិតាមទៅនឹងមុខ គឺនិនិជាម្នកចោកទាបដែល ។ បទចា “ឱនាគុណ្ឌ-
តាមតា” សេបតីចា ជាតិនេះជាម្នកចោកទាប, តើជាតិតាម និនិជាម្នកខែស៊ ។
បទចា “ឱនាគាល់តាមតា” សេបតីចា ជាតិនេះជាម្នកខែស៊, តើជាតិតាម
និនិជាម្នកទាប ។ បទចា “ឱនាគុណ្ឌុណ្ឌតាមតា” សេបតីចា ជាតិនេះ ជាម្នកខែស៊
សូម្រៀជាតិតាម គឺនិនិជាម្នកខែស៊ទីនេះ ។

ពន្លឹងសារអំពីថ្មុក្នុងប្រព្រឹបច្បែតដើម្បី ៤ ឆ្នាំ

គិប់ជ្រាបដើមលើស្ថាយមានីមជាបរិវាសិន៖

ដើមបេយីចប្រជុំនៅទីបំផុត គ្នាតែវិញ ឧទណ្ឌស្ថានខ្លួច តែបរិភារមាន
ខ្លួច ។ ពាក្យដីសេស គឺប្បីជ្រាបដោយនីយនេះ គីបណាបុកលទាំងឡាយ
បណ្តិតគប្បីជ្រាបភាព៖ នៃបុគលដែលប្រែបងីចប្រើបងីចប្រីដែលបានបងីចប្រី
បាកស្ថារ៖ គីសិល និងគប្បីជ្រាបនូវភាព៖ នៃបុគលជាមួកប្រែបងីចប្រីបងីចប្រី
មានខ្លួច ព្រោះប្រកបដោយស្ថារ៖ គីសិល ។

ពន្លឹះនាមំពីបុគ្គលិករាល់មួរបេងប្រជាពល

ହେଉଥୁବେଳାକୁଳାତ୍ମକବେଶ

ហុកលាត់ណា វម្រោជ្ជដើរសំឡើងដែលជាកិត្តិសុពលច្បាប្រមាណ ព្រៃនេះ
ហេតុទេនេះ ត្រូវបានបញ្ជាផ្ទាល់ និងបានបញ្ជាផ្ទាល់ និងបានបញ្ជាផ្ទាល់

၁၃၄

អង្គកចាំព្រះអភិធមួយិដក

សំខ្លួនជាប្រមាណា ៤

វិនិច្ឆ័យក្នុងពាក្យជា “នាយកាំ ន” ដារដើម កិត្តក្រជា “នាយកាំ”
បានដល់ ទីសំឡើងទៅ ។ ពាក្យជា “បរិណាយាំ” បានដល់ មាននូប-
សម្បតិដែលសមរម្យដោយដឹក ។ ប្រាសបាកសេបកិត្តក្នុម និងដាត់ ។
បទជា “សណ្ឋានំ” បានដល់ ការធានាបស់គីឡូ នៅដែលនឹងរួបរោះដំគិចប៉ា
ទិន្នន័យ ភ្លើងដែលគ្រប់បាយ មានលក្ខណៈវិនិច្ឆ័យ និងមួលដារដើម ។
បទជា “បរិនូរ៉ា” បានដល់ មិនខេត្តរាងក់នឹងរួបរោះទិន្នន័យ មាន
ប្រការតាមដែលពោលបាយ បុរាណធានាអ្នកបរិបុណ្ឌដោយលក្ខណៈ ។
បទជា “បរិនិត្យនាយ” បានដល់ ព្រោះការពណ៌នកុណាដែលអ្នកដៃទៀត
ត្រូវបែបញ្ចប់បាយភ្លើងទាំង ។ បទជា “បរិថាមនាយ” បានដល់ ការ
លើកតម្រូវ ដែលអ្នកដៃទៀតពោលទុកដោយអំណុចចំនួនការលើកសរសើរ មាន
ការទិញបន្ទុកគាត់ទុកដារដើម ។ បទជា “បរិសំសនាយ” បានដល់ ការ
សរសើរគុណ ដែលអ្នកដៃទៀតពោលចំពោះមុខ ។ បទជា “បរិណ្ឌ-
ហារិកាយ” បានដល់ នាំការសរសើរគុណដែលអ្នកដៃទូទ្រប្រព្រឹត្តទៅ ដោយ
អំណុចចំនួនការសរសើរតាំង ត្រា ។ បទជា “បិទរួមុខ” បានដល់ ការ-
នឹងបីវិរដារបស់សេរីប្រុង ដោយការ៖ មានពណ៌នកិនលូដារដើម ។ បទជា

“បណ្តុខុំ” ជានឹងល់ ការ: និគាជន: ជារបស់សោហ្មន៍ ដោយពាណិក សណ្ឌាន និត្តគ្រាតគ្រាត ។ បន្ទាត់ “នៃនាសនុខុំ” ជានឹងល់ ការ: និសេនាសន: ជារបស់សោហ្មន៍ ព្រោះថ្មីបាកសម្បត្តិរបស់អ្នកវា និត្តជាដែម ។ បន្ទាត់ “និត្តដឹង” ជានឹងល់ មានប្រការដើរដឹង ។ ដោយការជារបស់នរោលក់ (តាបស អាណាព) ជាដែម ។ បន្ទាត់ “ឯករាជវិក” ជានឹងល់ ការធ្វើសវន់ទីនីមួយៗ ។

និងនៅ នីយោ និយោមួយឡើត កិច្ចិកលុ ។ ដីធនកនីង បុគ្គលដែល កាន់យកប្រមាណក្នុងរូបហើយ ប្រែះថា រួមច្បាមេជ្ញាត = អ្នកកាន់យករូបប្រមាណ ។ បន្ទាត់ “រួមច្បាមេជ្ញាត” = អ្នកប្រែះថ្មីក្នុងរូប ជានឹងល់ ជាការពោលដែលការជារបស់បុគ្គលដែលកាន់យករូបជាប្រមាណនៅនេះជែង ។ បុគ្គលដែលកាន់យកសំឡើងជាប្រមាណហើយ ប្រែះថា ឈានច្បាមេ- មេជ្ញាត = អ្នកកាន់យកសំឡើងជាប្រមាណ ។ បុគ្គលដែលកាន់យកប្រមាណ ក្នុងចិវនីដែលសោហ្មន៍ និត្តបាត្រាតែដែលសោហ្មន៍ ហើយ ប្រែះថា រួមច្បាមេជ្ញាត = អ្នកកាន់យកសំឡើងជាប្រមាណ ។ បុគ្គលដែលកាន់យកប្រមាណ អ្នកកាន់យកដីសោហ្មន៍ជាប្រមាណហើយ កិច្ចេះថា រួមច្បាមេជ្ញាត = អ្នកកាន់យកដីសោហ្មន៍ជាប្រមាណ ។ ពាក្យក្រោមតីនីមួយៗ ជាការពោលដែលការ: និបុគ្គល ។ ដីធនកនីងនៅនេះជែង ។

ក៏សត្វលោកទាំងអស់បែនចេកជាន់ ន ចំណុច, ដែលគាន់យករូប
ជាប្រមាណណ ២ ចំណុច, ដែលមិនគាន់យក ១ ចំណុច ។ សត្វលោក
ទាំងអស់បែនចេកចាយ ៥ ចំណុច, ដែលគាន់យកសំខ្លួនជាប្រមាណ
មាន ៤ ចំណុច, ដែលមិនគាន់យកមាន ១ ចំណុច ។ សត្វលោក
ទាំងអស់បែនចេកចាយ ១០ ចំណុច, ដែលគាន់យកសេចក្តីផ្សាយប្រុង
ជាប្រមាណណ មាន ៨ ចំណុច ដែលមិនគាន់យក មាន ១ ចំណុច ។
សត្វលោកទាំងអស់ បែនចេកជាន់ ១០០.០០០ (មយលីសនី) ចំណុច,
មានភ័យចំណុចបុំណ្ណាជាន់ ដែលគាន់យកជីថាប្រមាណណ, ចំណុចដើរស
មិនគាន់យកជីថាប្រមាណណទេ, លោកស្សនីវាសន៍៖ គាន់យកប្រមាណណ ៤
យ៉ាងនេះ ដោយប្រការដៃប្រែៗ ។

ភ្នំពេជ្រិកសន្តិភាពមានប្រមាណ ៥ យ៉ាវនេះ អ្នកដែលមិនធ្វៃត្រា
គឺជំពោះពួកជាម្នាស់ទាំងឡាយ មានប្រមាណភីរ, ដែលធ្វៃត្រមានប្រើន ។
ព្រោះថា បុគ្គលដែលគាន់យករូបជាប្រមាណ ហើយ ថា វប្បធម៌នៅក្នុង
សេចក្តីជ្រៃត្រាល្អ ក្នុងសេចក្តីបរបស់ព្រះពួកជាម្នាស់ មិនមានពេលឱ្យ
អ្នកដែលគាន់យកសំឡើងជាប្រមាណ ហើយ សំឡើងដែលនៅ
មកនៅសេចក្តីជ្រៃត្រាល្អ ក្នុងសេចក្តីបរបស់ព្រះពួកជាម្នាស់ មិនអាចរាបស់ព្រះពួក
ជាម្នាស់ មិនមានពេលឱ្យ ។

អ្នកដែលការពេយកសេចក្តីសេរីបុន្យជាប្រមាណ លើវាទ់ សេចក្តី
សេរីបុន្យទៅ ដែលទាំងកញ្ញវិសេចក្តីផ្សេងៗ ត្រូវបានដោន្លែបានក្នុង
របស់ព្រះពួកជាមាស់ អ្នកលេខ៖សំព័ន្ធឌីជីថាយដែលគេគ្រាប់ឡើងដែនការសៀ
លេខាដីមាសដែលមានតម្លៃប្រឹក្ស និងលេខាប្រាសាទ ដែលប្រកបដោយ
សម្បត្តិទាំងពីរ ដីសម្បត្តិរដល់រដ្ឋវិភាគលទាធន ន ហើយ សេចក្តី (ប្រឹក្ស)
សំព័ន្ធបច្ចុប្បន្ន ឬត្រូវបានដោន្លែបានក្នុងសេរីបុន្យ និងសេរីបុន្យនេះ មានគល់
លើដែលដើម្បី និងមិនមាន ។

ខ្លួនដែលការព័យកជិត្តជាប្រមាណ លើខ្លោះថា គុណមានសីលជាដេម
ដើម្បី ដែលទាំងក្នុងសេចក្តីផ្តើមបានដឹងទុក្ខណ មានសីលជាដេម
របស់ព្រះគម្ពុជា ខ្លួនមានសីលទិន្នន័យក្នុងលោកនៃពេលវេល់ រហូត
ទៅលោក រដ្ឋមន្ត្រីនាមីន, ដោយហេតុនេះ ព្រះមានព្រះភាគត្រួតតាំងនៅ
ហាក់ដែលការព័យកសន្តិភាស មានប្រមាណ ៥ នេះ ដោយកណ្តាប់
ព្រះបាសាទី។

ତାଙ୍କର ନାମକୁ ଅଜ୍ଞାନ ବିଷୟରେ ଶ୍ରୀପ୍ରତ୍ୟେବେ ଏହାରେ ବିଶ୍ଵାସ କରିବାକୁ ପାଇଲା

វិនិច្ឆ័យក្នុងពាក្យជា អ្នកបដិបត្តិដៃម្បែប្រយាសនិសល់ទន្លេដែរដោដៃម ៩

បន្ទាន់ “សិទ្ធិសាស្ត្រព្រៃនា” ជានដល់ អ្នកដល់ ព្រមទាំង ដោយស៊ូល

គីមុកសម្បូណីដោយសិល ។ ក្នុងបុគ្គលដែលសម្បូណីដោយសមាជិជ្ជដៃម
កំមាននឹងយដ្ឋបត្រានេះដែរ ។ ក្នុងពាក្យចោ អ្នកឈល់ព្រមហើយដោយសិល

ជាមិម នោះ សិលព្រះមានព្រះវាគត្តាសំឡុក្ខុងលោកស្រីយសិល និងលោកស្រីត្រ
សិល ។ សមាជិ និងបញ្ញាកំដ្ឋបត្រា ។ **វិមុត្តិ** បានដល់វិមុត្តិនៃរហតដល់ ។

វិមុត្តិព្យាហណទស្សន៍: បានដល់បច្ចារេកុណាពាណិជ្ជាមាន ១៩ យាន ។

គីប្រីជ្រាបវិនិច្ឆ័យក្នុងពាក្យចោ “នោ មា” ជាដៃម កំបុគ្គលពោល
និងអ្នកដែចោ សូមវិលោកកំសម្បូរដល់ព្រមដោយសិល, តែខាន់ដែល
សមាជានសិលដោយវិធីណា រដ្ឋមនុសាបច្ចុប្បន្នដែកទាំ មិនព្យាគំនុក្ខុលដែន ។
កាន់យកដោយវិធីនោះទេ, ក្នុងក្រប់ៗ បទ កំមាននឹងយដ្ឋបត្រានេះ ។ កំបណ្តា
បុគ្គលទាំង ៤ ព្រៃនោះ បណ្តិតគីប្រីជ្រាបចោ ឬផ្លូវពួកទី ១ ដូចព្រះមេរោះ
ឈ្មោះថា ពកុណៈ ។ ពួកទី ២ ដូច ព្រះឧបនិនិត្យបុរិច្ឆេទ, ពួកទី ៣ ដូច
ព្រះសារីបុត្យនិនិត្យ និង ព្រះមេរោនិនិត្យ ។ ពួកទី ៤ ដូច ព្រះនិនិត្យ ។

ពន្លឺនាមអំពីបុត្យនិនិត្យ និងព្រះមេរោនិនិត្យ

បុគ្គលិកណា រដ្ឋមនុសាបច្ចុប្បន្ន គីរដ្ឋមនុសាបច្ចុប្បន្ន និងសេបកំពុំកំ
ព្រះមេរោនោះ ទីបុគ្គលនោះ ឈ្មោះថា ឯត្តនិនិត្យ = អ្នកដែនិនិត្យ
ឲ្យកោត្របាយ ។ ការប្រកបតាមក្នុងការព្យាគំនុនិនិត្យកោត្របាយ ឈ្មោះថា

អត្ថបទិតាបនាលុខ្សោតាំ ។

បទថា “អេដលិន” ជានឹងលំ អ្នកមិនស្ថិកសំពាត់ គឺអ្នកអារក្រាស
កាយ ។ បទថា “ខុត្តាចារា” = អ្នកមានអាមារ៖ ដែលលេចបង់បាន
ហើយ” ។ បណ្តិតគឺប្បីជ្រាបវិនិច្ឆ័យក្នុងពាក្យថា “ឧប្បរកខ្ពស់” ជាដើម
ជានឹងលំ បុគ្គលិកលេចលេចរបាកអាមារ៖ របស់កុលប្រធ័នកតាមដីវិតនៅ
ដោយការទំព័រស្តី គឺបិរិយាណិច្ចារៈ និងបស្ថាន់ ។ បទថា “ហត្ថ-
និទន់នា” [សេចក្តីថា កាលមានឯច្ញារៈ (លាមក) ជាប់ផ្ទើ គឺយកអនុញ្ញាត
លើខ្លួន ។ ម្ចាស់នឹងឡើត លោកសម្រួលិកថា បន្ទាបជំឯច្ញារៈហើយ ជាម្នកមាន
សេចក្តីសម្រាប់ថា “មានកំណត់លើក្នុងដោនៃជាន់ជាន់” ហើយ គឺបិរិយាណិ
ដោយដើ ។ ជានូចថា ដន្តុកនៅ៖ រម៉ែនបញ្ជីកំណត់លើថា ជាសត្វ,
ព្រោះហេតុដូចខ្លោះ កាលគី (អន្យតិរិយ) និងបំពេញបងិចារបស់ជនទាំង
នេះ ទីបន្ទីយ៉ាន់នេះ ។

អ្នកណាដែលបុគ្គលិកដែលពេទេលថា “លោកជីថម្រ៉ែន ចូរលោកមក
ដើម្បីប្រយោជន៍ដល់ការទទួលភីកា គឺមិនមក ព្រោះហេតុដូចខ្លោះ អ្នកនេះ
ទីបន្ទីយ៉ាន់ និង ធមិត្ត ឥណទូនិក ។ អ្នកណា សូម្បីដែលអ្នកជីថម្រ៉ែនថា
អ្នកជីថម្រ៉ែន បើយ៉ាន់នេះ ចូរលោកទៅលើរ គឺមិនលើរ ព្រោះហេតុនេះ
អ្នកនេះ ទីបន្ទីយ៉ាន់ ឯត្តិខ្លួនិក ។ អន្យតិរិយទាំងខ្លាយ រម៉ែន

មិនធ្វើតាមពាក្យរបស់បុគ្គលទេនេះទាំង ២ យ៉ាវ ដោយគិតថា “ពាក្យរបស់
អ្នកទេនេះ នឹងជាកម្មដៃប៊ូលយីនជូនហើយ” ។ បន្ទោះ “អភិបាសំ” ជានេះ
កិក្តាដែលគេការពីយកមួន ហើយទាំងក្នុង ។ បន្ទោះ “ឧទ្ធសាស្ត្រ”
ជានេះ កិក្តាដែលគេក្រាប់យាន់នេះថា “កិក្តានេះ គេធ្វើចំណោះលោក” ។
បន្ទោះ “និមិត្តន័យ” ជានេះ មិនត្រួតសរ នឹងមិនការពីយក សូម្រៀកិក្តាដែល
គេទិន្នន័យយាន់នេះថា “ចូរលោកទៅការពីត្រូវលើ បុរីលី បុរីស្រីលើយុវានេះ” ។
បន្ទោះ “ន កុឡិចិនុយា” ជានេះ មិនទិន្នន័យកិក្តាដែលបុគ្គលដែល
អំពីផ្លូវការហើយ ។ បន្ទោះ “ន កេដ្ឋាបិចិនុយា” សេបុរីថា ត្រាំង បុរីព្រៃន
យុវានេះថា កុឡិចិនុយា = ការដែន, គេរំចែកមិនទិន្នន័យអាហារអំពីការដែន៖ នេះ
ដោយគិតថា “ព្រោះហេតុអី ទិន្នន័យកិក្តីប៉ុណ្ណោះជាយ និងការដែន៖” ។
បន្ទោះ “ន ឯជ្ជកម្មន័យ” ជានេះ មិនទិន្នន័យកិក្តីដែលគេធ្វើដំណើរទានៗណូ
ហើយ ។ សូរចា ព្រោះហេតុអី ? ត្រួយថា ព្រោះគេគិតថា “បុគ្គលនេះ
គេសរស្របយេតិនហើយ និងមានការធ្វើនៅចន្ទោះខណ្ឌ” ។ សូម្រៀកិក្តី
កំណត់លើ និងអត្ថេត្រ កំណត់មាននូយដូចត្រូវនេះដែរ ។ បន្ទោះ “ទិន្នន័យ” ជានេះ
កាលបរមានមនុស្សពីរនាក់ កំពុងបរិភោគអាហារ មនុស្សម្នាក់ព្រោកទិន្នន័យ
ហើយ ។ កិក្តា មិនពេមទិន្នន័យ ។ សូរចា ព្រោះហេតុអី ? ត្រួយថា ព្រោះ

គេគិតថា “អនុវាយសម្រាប់ដូចយីនិជមាន” មុន

ក្រុងព្រោចរីនិត្យយក្សុដាក្យជា “ន ត្តិលិយា” ជាដើម, គិតរកនៅ
ក្នុងផ្ទៃបស់ស្តីមានកីវិមេដល់បាត ។ អនុវាយទិន្ន័យដោះរបស់ទារកអ្នក
ដីក រមេដម្ចាន ។ មិនព្រមទាំងកិត្តាដោយគិតថា “អនុវាយនេសបក់
ត្រូវការរមេដម្ចានដល់ស្តីអ្នកខេកាន់បញ្ជាន់នូវសំបុរស” ។ បន្ថែមទាំង
សិទ្ធិត្រួស” បានដល់ កត្តិដែលធ្វើមគ្នាទីក ។ បានឡើង ក្នុងសម្រាប់យុវជន
មានកិត្តាករបានដោយលំបាត ពួកសារករបស់ពិគ្រុទាំងទ្រាយ នំគ្មាល់ប្រមូល
អនុវាយដើម អំពើទេនេះ ។ ដើម្បីប្រយោជន៍ដល់ពិគ្រុទាំងទ្រាយ ហើយ ហើយ ទីប
ចម្លើនបាយ; ពិគ្រុអ្នកទិន្ន័យព្រមទាំងកិត្តាអំពើទេនេះ ។ បន្ថែមទាំង “ន
យក្ស នា” បានដល់ គេបិញ្ញមសុនិទ្ធក្នុងទំណាងដោយតាំងបិត្តជា “យើង
និងបានការបិញ្ញមសីត” មិនព្រមទាំងកិត្តាដែលគេមិនឲ្យដល់សុនិទ្ធបាន ហើយ
និមិត្តក្នុងទេនេះ ។ សូរចា ព្រោះហេតុអ៊ី ? នៅឯចា ព្រោះគេគិតថា
“អនុវាយនេដឹងបាយរបស់សុនិទ្ធបាន” ។

ការកត្ត ដោយតាំងបិត្តថា “យើសនឹងចូលរួមការបន្ទីត្រឡប់” , ក៏កាល
បច្ចុប្បន្នទាំងនេះបូលទៅ ពួកគេយើលទាំងត្រួតខ្សោតែងដើម នៅក្នុង
ហើរធ្វើឯងទៅ រមេដ្ឋានចាប់ឡើងឡើង រមេដ្ឋានចិនទួលបាក្តា យើលគេនាំមក
អំពីកញ្ចប់ទៅ ។ សូមថា ព្រះហេតុអ្ន ? និងយើថា ព្រះគេគិតថា
“ព្រះអាម្ចាស់យើង អនុវាយទៅការគោររបស់រួមឱ្យទាញឲ្យយើងទាញឲ្យយើងទៅការ
កែតមាន” ។ បន្ទះថា “ទុះសាងកំ” ជានឹងល័យ និកជ្រក់ដែលធ្វើដោយ
គ្រឿនបម្រើដោយស្រុងដោយប្រព័ន្ធប្រព័ន្ធដែល, ក៏ក្នុងទៅនេះ និកសុវាបីណែនាំ
បាត់ថាមានទោស, តើបុគ្គលទេះ មានសេចក្តីសម្រាប់សូមវិភីនិកជ្រក់ទៅនេះ
ថា មានទោស ។ បន្ទះថា “ឯកាសវិរិកា” ជានឹងល័យ បានកិត្តិរួមដូចជាមួយទូទៅ
បុណ្យណែនាំនិងសត្វភាពទូចប្រព័ន្ធដែលដោយជាយើលត្រួតមេដូចបុណ្យបីណែនាំ ។
សូមវិភីនិកជ្រក់ថា “ព្រះនិងប្រពក” ជាដើម ក៏មាននឹងយុជបាក្នុងទេស នៃ ។
ពីរបន្ទះថា “ឯកិស្សរាជិ ឯត្តិយា = ជាសម្បយ និងជាសត្វបាន មួយ”
ឈ្មោះថា ឯត្តិ, ក៏ដូចទាញឲ្យយើង បញ្ចុះវិក្សដើរតាំងទិន្នន័យទៅក្នុងទេស ។
បន្ទះថា “ឯកាយិក = កត្តដែលគេថ្មីយុម្ភយិច្ឆេច” ។ បន្ទះថា “អន្តែងមិត្ត-
ជានឹងល័យ កត្តដែលគេថ្មីយុម្ភយិច្ឆេចមានកំណត់ក្នុងទេស ។ បន្ទះថា “បន្តិយាយត្តិ-

ភាគនៅ” បានដល់ កត្តដែលគេបរិភោគតាមវារៈ, ការបរិភោគកត្តដែលគេ ធំមកដោយវារៈ នៅថ្ងៃចុងនេះ គឺតាមវារៈមួយច្បាស់ ពេលចុង ប្រាំពេលច្បាស់ និង កន្លែងទៀត ។ បន្ទាត់ “សាកកស្រាត” បានដល់ មានបន្ទិន្តប្រសិរីជាមាត្រារៈ ។ បន្ទាត់ “សាធាកកស្រាត” បានដល់ មានត្រាប់ប្រសិរីមីយេជាមាត្រារៈ ។

គប្បីជ្រាបរិនិច្ឆ័យកត្តិសក្សារ៉ា ឬ “និទាភ” = ការហម ជាដើម គប្បីជ្រាបដឹងឯកជាតិដែលដុះទីសក្សានិងកត្តិសក្សាប់ព្រមទាំង បន្ទាត់ “ឯណុំលំ” បានដល់ សំណាល់ស្អោរដែលជាណស្សកណ្តុំបានបេញ ។ ដីរក្តី សារាយក្តី ស្អោរ ជំនួយដើមរួល មានដើមកណិតាដើម ហើយ ហាព់ ។ បន្ទាត់ “កណា” = កន្លែក់ ។ បន្ទាត់ “នាមបាន” បានដល់ បាយក្តីសក្សានិងកត្តិសក្សាប់ព្រមទាំង គេកាន់យកបាយទាំងនេះ កត្តិសក្សានិងកត្តិសក្សាប់ព្រមទាំង ការបេញបេញ ។ អាមារ្យពួកខ្លួនបានចាត់ គេបរិភោគទីកបាយដូចខ្លះ ។ បន្ទាត់ “ចិញ្ញកា” ជាដើម មានសេចក្តីប្រាកដជាកំប្បាស់ហើយ ។ បន្ទាត់ “ចម្លកចននភាព” = អ្នកបរិភោគដូចខ្លួយដែលប្រុងទីនឹង ។

បន្ទាត់ “ចសាការិ” បានដល់ សំពតដែលគេបេញហើយអំពីសាកសណ ។ ម្បាងនទៀត សំពតដែលគេបាក់ក្រុងដើរដោយដើមនៃទីកជាដើម ។ បន្ទាត់

“បំសុកុទានិ” ឯានដល់ សំណាល់សំពត់ដែលគេមែនលើដៃនេះ ។ បន្ទោះ “តិនិជកាណិ” ឯានដល់ សំពត់ដែលគេត្រាញ្យដោយសម្បកលើ ។ បន្ទោះ “អតិថិជន” ឯានដល់ ស្ស្រកខ្លា (គឺសំពត់ដែលគេធ្វើដោយស្ស្រកខ្លា) ។ បន្ទោះ “អតិនគិចាំ” ឯានដល់ ស្ស្រកខ្លាចោនះជន ដែលគេធោះត្រួនកណ្តាល ។ អាមាច្រាយព្រកខ្លះពោលចាំ “សំពត់ស្ស្រកដែលគេធ្វើដោយស្ស្រកខ្លា ព្រមទាំង ក្របក” ដូច្នេះទេ ។ បន្ទោះ “កុនាទិវិ” ឯានដល់ សំពត់ដែលគេក្រួនធ្វើ ដោយស្ស្រវា, ស្អម្រីក្រួនសំពត់ដែលគេក្រួនដោយសម្បកលើ ជុំដែលឱ្យ ជាដើម ក៏មាននឹងយុបគ្មានេះដែរ ។ បន្ទោះ “នកនាគម្ពុជាំ” ឯានដល់ សំពត់កម្ពុជាដែលធ្វើដោយសកំមនុស្ស, ពាក្យដែលលោកពោលសំដោ យកុងកង់ ។ “ម្នាលកិកុទាំងទ្វាយ សំពត់ទាំងទ្វាយនោះ ពួកណាដែលគេក្រួន ហើយ, សំពត់កម្ពុជាដែលធ្វើដោយសកំមនុស្ស គោគគោលចាំ ជាបស់ ភ្នំរង់ស្ថៀក្រល់ដោនសំពត់ទាំងនោះ” ។ បន្ទោះ “រាជកម្ពុជាំ” ឯានដល់ សំពត់កម្ពុជាដែលធ្វើដោយកន្លួយសេះជាដើម ។ បន្ទោះ “ឧនុកបក្តុកំ” ឯានដល់ សំពត់ដែលគេក្រួនធ្វើដោយស្សាបមេះ ។ បន្ទោះ “ឧនុជិកប្បញ្ញ- ជានមុនុយុទ្ធតាំ” លេបកិច្ចា អ្នកប្រកបសេបកិច្ចាយាមក្រួនការអនុយ

ប្រហេង, ពេលទៅក៏ជាមួកអតិថជ្រើយប្រហេងម៉ោងទៀន ហើយលោតឡេ ។ បទថា “កណ្តាការស្សីយិកា” សែបតីថា ដោតចុះទិន្នន័យ បុបន្ទាល្យបានលើ ផែនី ហើយក្រាលដោយស្សីរលើស្តី បុបន្ទាល្យបាននៅ ទីប៊ូការណ៍រ និងការដែរជាជីម ។ បទថា “នោយវា” ចាប់ដល់ សូមវិញលើដែក កីសប្រជាការដែកលើជួនស្សីរដែលក្រាលនៅនេះនៅ ។ អ្នកនោះ ប្រកបការធម្មតិកជាប្រាជី នាគ្នូងរំលាលត្រជាក់ (ជួគ់ ១ ថ្វី ៣ ដង) ព្រោះហេតុ, នោះ អ្នកនោះ លើខ្លោះថា នោយឥតឃើញ: អ្នកប្រកបការធម្មតិកជាប្រាជី នាគ្នូងរំលាលត្រជាក់ ។ អ្នកប្រកបសែបតីព្យាយាមក្នុងការចុះឆ្នឺតិក ដោយ តំនៃបិតិថា “យើងនឹងបណ្តុតបាមួយថ្វី ៣ ដង គីរំលាលត្រិក ១ ដង រំលាលថ្វី ១ ដង និងរំលាលរាយ ១ ដង” ។

បុគ្គលិក នៅម៉ោងប្រាំបុគ្គលដែលថ្វីក្រោកបាយ ព្រោះហេតុ, នោះ បុគ្គលនោះ ទីប៊ូការណ៍ថា បរិត្តិភាព = អ្នកប្រាំបុគ្គលដែលថ្វីក្រោកបាយ, ការប្រកបសែបតីព្យាយាម ដើម្បីប្រាំបុគ្គលដែលថ្វីក្រោកបាយ លើខ្លោះថា បរិត្តិភាពនានាយើត ។

គីបីជ្រាបវិនិច្ឆ័យក្នុងពាក្យថា “ឯុទ្ធនិកា = អ្នកសម្រាប់ពេត” ជាជីម ពេត បុគ្គេក់ លោកហេតុ ឧបាទា, បុគ្គលិក នៅម៉ោងសម្រាប់ពេត បុគ្គេក់ ព្រោះហេតុ, បុគ្គលិក នៅម៉ោង ទីប៊ូការណ៍ថា ឯុទ្ធនិកា = អ្នក

លើស្តីពី បុគ្គលិក សូម្បវីកុនគោគ់មានសកាលដូចខ្មៅ៖ ដើម្បី ឬ បទថា “នៃយា
ធនមាន” ជានិងល់ ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា ត្រាស់យើរនេះ ឬ បទថា “ឥឡូវ”
ជានិងល់ កុនគោស្តីរដឹលមានកម្មវិធី ឬ នាយកទេសជាក្រុមគោរ់ជាកុនគោត្របិ ឬ
សូម្បវីកុនគោគ់មានឯកសារ ឬ បទថា “មិនដឹង”
ជានិងល់ ដើម្បីប្រយោជន៍ឯងល់ការរុញពួរបន្ទី និងដើម្បីប្រយោជន៍ឯងល់ការ
ក្រាលកូនធមិនឈាមិ ឬ ពីរបទថា “ិនិច្ឆ័ន់ ធម្ម៌” ជានិងល់ កូនធមិនឈាមិ
នេះជន ។

តុណ្ហ លោកបោរ៉ា នាត់ = សេបកិត្តិស្រីប្រុងប្រយោជន៍ សេបកិត្តិលំបាក
គិតិកុងថា “ិនិច្ឆ័ន់” នេះ តុណ្ហ គិតិសេបកិត្តិស្រីប្រុងប្រយោជន៍ នៅ របស់បុគ្គលិក
ធនមិនមាន, ព្រះរហូតៗនោះ បុគ្គលិកនោះ ទីបណ្តុះបណ្តាល ិនិច្ឆ័ន់ អ្នក
មិនមានតុណ្ហ គិតិសេបកិត្តិស្រីប្រុងប្រយោជន៍ ឬ លោកបោរ៉ា អ្នករំលត់ស្តីបើយ
ព្រះគិតិលេសទាំងអស់ រលត់អស់ទៅបើយ ឬ អ្នកធនាគារអ្នកត្រូវកំណត់
ក្រសួងកំពើត្រូវក្រសួង ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជាដីលេស ជាគ្រោះត្រូវក្រសួងក្រុង
នាយកុង ព្រះរហូតៗនោះ អ្នកនោះ ទីបណ្តុះបណ្តាល សិតិកុងនាត់ គិតិអ្នកត្រូវកំណត់
បើយ ឬ អ្នកធនាគារសេចក្តីផ្តើម សេបកិត្តិស្រីប្រុងប្រយោជន៍ ដើម្បី ឬ លោក មត្ត
ឯង និង ព្រះនិញ្ញារ ព្រះរហូតៗនោះ អ្នកនោះ ទីបណ្តុះបណ្តាល សិតិអ្នកត្រូវកំណត់
បើយ គិតិអ្នកសេចក្តីផ្តើម សេបកិត្តិស្រីប្រុងប្រយោជន៍ ឬ សេបកិត្តិស្រីប្រុងប្រយោជន៍ ឬ

ព័ត៌មានថា “ព្រាស្តុកុនុយ នគរូប = មានទីនប់បេស់បំផុត ។ ក៏ដើម្បីនឹងសម្រួលដែលប្រស់បំផុតនេះ បារ៉ាដើមតាមនំពីកាលខ្សោតិត្តិ ឡើងទៅព្រះពុទ្ធដៃម្ខាស់ ទីប្រព្រះអភិធមូប្រាស់ពាក្យថា “តិច ឥឡាគោត់” ជាដើម ។ ហណ្ឌាបទទាំងនេះ បន្ទាន់ “ឥឡាគោត់” ហណ្ឌិតគ្រប់ដើរ វិនិច្ឆ័យថា ព្រះមានព្រះភាគដែលប្រើប្រាស់ព្រះពុទ្ធដៃម្ខាស់ ឥឡាគោត់ ដែលបានបង្ហាញ ។

១. និមិត្តិ នាមិត្តិ ឥឡាគោត់ ព្រះមានព្រះភាគស្រីបិយាភ័មក

បើយូរយ៉ាវ់នោះ គឺស្រីបិយាភ័មកដូចប្រព្រះពុទ្ធដៃម្ខាស់ ព្រះបេតុនោះ ទីប្រព្រះអភិធមូប្រើប្រាស់ព្រះពុទ្ធដៃម្ខាស់ ឥឡាគោត់ ។

២. និមិត្តិ នាមិត្តិ ឥឡាគោត់ ព្រះមានព្រះភាគស្រីបិយាភ័មកដើរយ៉ាវ់

នោះ ព្រះបេតុនោះ ទីប្រព្រះអភិធមូប្រើប្រាស់ព្រះពុទ្ធដៃម្ខាស់ ឥឡាគោត់ ។

៣. និមិត្តិ នាមិត្តិ ឥឡាគោត់ ព្រះមានព្រះភាគយាភ័មក

ភាពលក្ខណៈយ៉ាវ់នោះ ទីប្រព្រះអភិធមូប្រើប្រាស់ព្រះពុទ្ធដៃម្ខាស់ ឥឡាគោត់ ។

៤. និមិត្តិ យ៉ាវ់នោះ អរិស្សិទ្រិទ្ធិ ឥឡាគោត់ ព្រះមានព្រះភាគ

ប្រាស់ដើម្បីស្រួលដឹងទិន្នន័យតាមពិត ព្រះបេតុនោះ ទីប្រព្រះអភិធមូប្រើប្រាស់ព្រះពុទ្ធដៃម្ខាស់ ឥឡាគោត់ ។

៥. និមិត្តិ ឥឡាគោត់ ព្រះមានព្រះភាគប្រើប្រាស់ព្រះពុទ្ធដៃម្ខាស់

សម្រាប់ ព្រះមានប្រក្រត់យើងយុងនៅ៖ ។

ඝ. තේර්ගැබය සභාත්සක ග්‍රෑසා නිලධාරී ප්‍රාග්ධන මුදල සභාත්සක
ග්‍රෑසා නිලධාරී ක්‍රියියාවෙහි යොමු කළ තේර්ගැබය වූ

៤. អភិវឌ្ឍន៍ផ្លូវ តម្លៃតាមតម្លៃ ព្រះមានព្រះរាជក្រប់ព្រះនិមួយ តម្លៃតាមតម្លៃ

ពោក្យជា “នរហំ សម្បាលធម្មេខា” ដ៏ដើម ទុក្ខិតិស្សវប៉ីយក្នុងគម្រោះ
វិស្វិទិមកគណៈ ឬ ពីរបទជា “តំ ចង្ច់” ជានឹងលំ រដែលស្តាប់ដូចនេះ:
ដែលដល់ព្រមដោយពាក្យ មានប្រការគ្មានដែលពេលរោលហើយ ឬ បទជា
“តាមចតិត” សែបក្តួច ព្រះមានព្រះភាគច្រើនឯសម្រួលដីជាមួយគបាលតី
មុន; ព្រោះហេតុអ្នី ? ព្រោះគឺម្មាត់មានឯងជានឹងព្រោះជាមួយ
មានកសលដីក្រាស៊ ឬ មែនពិត ដនបំនុះប្រើប្រាស់ដែលបានមកពីខំបិយត្រូវបាន
អារ៉ាប្បញ្ញដៃនូវជាតិហើយប្រកាន់ខ្លួន, ដែលបានមកអំពីត្រូវបាន ព្រាម្យណី
អារ៉ាប្បញ្ញដៃនូវជាតិហើយ តីប្រកាន់ខ្លួន, ពួកដែលមានត្រូវបានចាប់សហឱ្យហើយ តី
មិនអាបតាំងឡាយ ព្រោះភារ់: នៅខែមានជាតិត្រូវបានចាប ឬ តីទរក
របស់គបាលតីទាំងឡាយ ផ្ទើការធ្វានមានព្រៀសហ្មបេញ្ញាំពីរនេះក្នុងការទាំង

សន្តិសាសន មានធម្មទេកដោយទីក្រឹងប្រ (ក្រុង) ធ្វើការភ្លាមៗ គ្រប់និងមានមេនៃ
មិនមានសេចក្តីក្រដែនក្រពេជន ព្រះមិនមានមាន៖ ក្រអ៊ីតក្រឡងដ្ឋាន៖
ក្នុងគបាលតិចជំនះ ប្លសហឱយទេបមិនធ្វើមាន៖ មិនធ្វើការក្រអ៊ីតក្រទេម
គ្រប់និងរៀនពួកវិបាល៖ តាមកម្មវិធី ធ្វើការជានៅដោយវិបស្ប័ន្ន រម៉ែនរាប់
ដើម្បីតាំងនៅក្នុងព្រះអរបត្តុខាន ។ ក៏ណែនាំថា ដន្លឹកបេញបាកត្រកូល
ដែលក្រោមពីនេះ មកប្លសមានមិនប្រើបាន គបាលតិចបែណ្ឌេះ មានប្រើបាន
ព្រះហេតុដ្ឋាន៖ ទេប្រះមានព្រះភាគក្រួចតែម្រោងដឹងជាម្មួយនឹងគបាលតិ
មុន ព្រះគេជាមួកកម្មាធិមាន៖ គឺការប្រការទេនបានហឱយ និងព្រះគេ
មានកុសលដែលសម្បូរកប្រើបានៗ

ពេក្ខចា “អញ្ជូតត្រួតពី នា” បានដល់ អ្នកកៅតិត្យការ ត្រួតពិនិត្យបណ្តុយ
នៃគ្រឿងបាទជាទ្វាយ ដែលក្រោមតើនេះ ។ បន្ទាត់ “តាមតាម សង្ឃឹម ចិ-
លកតិ” សេចក្តីថា អ្នកស្ថាប់ដឺជីបិវិសុទ្ធបានយ បានចំពោះនូវស្អាត្រូវការ
ព្រះព័ត៌មាន ដាចម្លេស្ថាម គិម្ពាស់របស់ដឺជីថា “ព្រះមានព្រះភាគអនុវត្តន៍
ត្រូវជាប្រះសម្រាប់មុខទូល្ផៅ !” ។ បន្ទាត់ “តិតិ ចិត្តត្រូវការ” បានដល់
រមេនិចចារណាយវាន៍នេះ ។ ពីរបន្ទាត់ “សម្រាងដោរវាន់នា = ការនៅ
គ្រប់គ្រងដូច ដាការបានធ្វើតាមនូវ” សេចក្តីថា គិតបែកស្ថាម និងការិយាងនៅ
ពីនាក់ នៅគ្រប់គ្រងដូចមានប្រមាណ ១០ ហត្ថល បុណ្ណែរយុទ្ធដី សម្រាប់

យ៉ាងនេះ, យណវាល គឺការនៅត្រួតព្រឹងដូចសំរាប់ស្ថាមី និងកិរុយាទោះ គឺល្អាត់ថា ចង្វឹកចង្វឹលីមេនិក ព្រោះអត្ថបាន មានការប្រព្រឹត្តិផែជាមួយ និងកិលេសដែលជាគ្រឿងទាក់ទង និងកិលេសជាគ្រឿងកុដ្ឋលំបាត់ ។ ពាក្យថា “និមិត្ត” លោកពោលទីក្រុង មហាមអូរកថា ថា ជាបាន គឺជាដីតាំងឡើងនៃជួលីមានភាពជាដែម, តើនិងពោលថា “ជាជវិមកនៃជួលី” ជួលីខ្លះ កិត្តិវ ។

បញ្ជាល់ ល្អាត់ថា មានខ្លួនការសំណើ ព្រោះអត្ថបាន មិនជាប់ ។ មេនិត បុគ្គលិកដែលបានបែងប្រើបាន ស្មម្បែនិនិងនៅក្នុងប្រាសាទេកវ គឺជីវិតបានកិត្តិវ នៅក្នុងទំនួរយ មាននឹមិត្តជាដែម ដែលបិទប្រាប់ជួលីបែងប្រើបាន គឺមានទាន និងបង្ហបដែលបិទសិទ្ធិលីបែងប្រើបានកិត្តិវ នៅក្នុងប្រាសាទេកវ ព្រោះហេតុ, នោះ ទីបល់លោកពោលថា “នេប្តាការសោ ចព្យុត្តា = បញ្ជាមានខ្លួនការសំណើ ក្នុងការកសាងកុសលតាមសប្តាយ ។ ការនៅត្រួតព្រឹងដូច ល្អាត់ថា ជាជវិមកនៃជួលី ព្រោះជាជីសនិត្តុត គឺការប្រជុំនៃជួលី គឺកិលេសទំនួរយ, ជួលស្ថានទីកិនសំរាម ដែលបុគ្គលិនបិទប្រាប់ជួលីក បញ្ជាល់ ទីបល់លោកពោលថា មានខ្លួនការសំណើ ក្នុងការកសាងកុសលបាន តាម

ម្នាក់នៅក្នុង យករាស ល្អាត់ថា ចង្វឹកបង្ហូល់ ព្រោះមិនមានខ្លួនការសំណើ ក្នុងការកសាងកុសលតាមសប្តាយ ។ ការនៅត្រួតព្រឹងដូចដូច ល្អាត់ថា ជាជវិមកនៃជួលី ព្រោះជាជីសនិត្តុត គឺការប្រជុំនៃជួលី គឺកិលេសទំនួរយ, ជួលស្ថានទីកិនសំរាម ដែលបុគ្គលិនបិទប្រាប់ជួលីក បញ្ជាល់ ទីបល់លោកពោលថា មានខ្លួនការសំណើ ក្នុងការកសាងកុសលបាន តាម

ପ୍ରକାଶକ ୨

ពណ៌នាជំពើបុគ្គលិតខ្លួនខ្លួនដីជាកសហជិនបាននឹង

កថា គឺពាក្យ មានចាប់រាងតិចាតជាដែម គូនពាក្យទាំងនេរយ
មានពាក្យថា “បានាតិចាតំ ចហាយ” ជាដែម ខ្លួនពិសារទិកគូនពេល
មុននេះជំនួយ ។

បទថា “ចហាយ” ជានេះ លេកាពជាអ្នកត្រួសតិចបណ្ឌិតរបៀប
ប្រចាំប្រចាំថ្ងៃ ចេតនជាប្រើប្រាស់បញ្ចប់សត្វមានដើរត្រួតដាក់ចុះកន្លែងនៅនេះ ។

ព័ត៌មានថា “បដិនិនោះ ឈានិ” សេចក្តីថា ជាអ្នករៀបចំប៉ូយ គឺ
រៀបចំនំពីការជាអ្នកត្រួសតិចបណ្ឌិតនៅនេះ បាប់ដើមនំពីកាលជាទីលេកប៉ូយ ។

ព័ត៌មានថា “និហិតនេស្សា និហិតនោះ” អធិប្បាយថា ឈ្មោះថា
អ្នកមានកំណត់លើ និងមានសស្សាដែលជាកំប្បូយ ព្រោះការមិនកាត់
កំណត់លើ បុសស្សា ដើម្បីត្រូវការបៀវតបៀវនេះទៅប្រព័ន្ធដោយ ។
កើតុងអធិការនេះ លើករៀវទណ្ឌេ គឺកំណត់លើបៀវបៀវ សូម្បីចបករណី
ដីសេសទំនែស៊ុំ បណ្ឌិតកប្បៀប្រាបថា ឈ្មោះថា **សត្វ** គឺសស្សា ព្រោះ
ជាប្រើប្រាស់បណ្ឌិតប្រើប្រាប់ជាប្រាប់ កើតុងការបៀវករណី គឺនឹងជា
លើប្រតិបត្តិសុប្បាស់ បុរាណិតសម្រាប់សម្រាប់លើស្សុំ បុរាណិតតុប់ ដើ
ដីណែនាំ វត្ថុនោះ មនុស្សឈ្មោះថា **សត្វ** ព្រោះមនប្រព័ន្ធដើម្បី
ត្រូវការបៀវតបៀវនេះទៅប្រព័ន្ធដើម្បី ព្រោះលើករណី កើតុងនំន្ខាយនោះរួមទាំង

ដល់នៃការរាប់ចា ជាមួយមានកំណត់លើ និងស្របដែលជាក់ចេះហើយ
មែនពីត ។

បទថា “ឯន្តិ” ជានេះលើ អ្នកប្រកបដោយសេចក្តីខាល់ មានការ
រន្ត់ស្ថាបជាលក្ខណ៍ ។ បទថា “ឯយាទន្ទា” ជានេះលើ អ្នកដល់នៃសេចក្តី
អាណាពិត គឺអ្នកមានចិត្តដែលប្រកបដោយមេត្តា ។ បទថា “សញ្ញាជាម-
គុតហិតាសុគម្ភវិ” ជានេះលើ អ្នកអនុគ្រោះសត្វទាំងពីរដែលយកប្រយោជន៍
អធិប្រាយថា ឈ្មោះថា អ្នកមានចិត្តប្រកបដោយប្រយោជន៍ដល់សត្វទាំង
ពីរ ព្រោះជាមួយដល់នៃសេចក្តីអាណាពិតនៅ ។ បទថា “ពិហារតិ” ជានេះលើ
រមេដឹងជាសំបុរាណិយាបច គីរមេដឹងក្នុងតាមពាណ ។

អ្នកជាលក កាន់យកគីតវិត្តបស់ដែលមានសំគាល់ប្រចាំថ្ងៃ ព្រោះ
ហេតុនៅ អ្នកនៅ ទីបេរុបេរុប ឯន្តិ = អ្នកកាន់យកចំពោះ
របស់ដែលគេចូរ ។ អ្នកជាលក បំណងយកវិត្តដែលគេចូរ សូម្បីដោយចិត្ត
នៅ ព្រោះហេតុនៅ អ្នកនៅ ទីបេរុបេរុប ឯន្តិ = អ្នក
សិរិចំពោះបស់ដែលគេចូរ ។ អ្នកជាលក រមេដឹងលួច ហេតុនៅ អ្នកនៅ
ទីបេរុបេរុប ឯន្តិ = អ្នកលួច, ការមិនលួច ឈ្មោះថា ឯន្តិ ។
ឈ្មោះថា ជាមួយស្មាត ព្រោះភារ់ទៀនមិនមេដឹងជាបោរពនៅ ។

បទថា “អត្ថនា = អតិភាព” មានពាក្យសិប្រាយទុកថា ការធ្វើ

អតិភាព មិនម្នាក់ស្ថិត គឺដើរម្នាក់ស្ថិត ។ បន្ទោះ “នគ្រប់ទីនឹង” = ប្រព័ន្ធឌីជីថីលមិនប្រសើរ” ។ បុគ្គលិណាន វិមេនប្រព័ន្ធផាបារ៖ គឺបិរិយា ដែលលួយស្ថិត ដីប្រសើរបំផុត ព្រៃនេះហើយ នៅពេលនេះ នគ្រប់ទីនឹង ឬ នគ្រប់ទីនឹងទូទាត់យកអំពី ព្រៃនេះ ។

បន្ទោះ “ទេសទាំង” ឬនិងលី អសទម្យ ដែលដល់ខ្លួនគាររាប់ថា “ដោយខ្លួន” ព្រៃនេះការ៖ នៅ (វត្ថុ) ដែលបុគ្គលិកប្រើសេរបំពេះ តាមរោបារ និសត្វូលោក ដែលបានឈ្មោះថា ទេសទាំង គឺអ្នកសេរមេច្ចីនិងមុ ព្រៃនេះហាក់ដូចជាដោយអំណារាប់និការប្រវាំងរបស់រាជកែដែលគ្របសិទ្ធភាព ឬ បន្ទោះ “តាមចង្វារ” = ធមិរបស់អ្នកស្រក” ។

បុគ្គលិណាន វិមេនិយាយពាក្យពិត ហេតុនោះ អ្នកនោះ ឈ្មោះថា សង្គមទាំង គឺអ្នកនិយាយពាក្យពិត ឬ អ្នកដែរជាប់ត គឺវិមេនិមួលតរាបាសចុះ ដោយរាបាសចុះ ហេតុនោះ អ្នកនោះ ឈ្មោះថា សង្គសេន្យ = អ្នកទិន្នន័យជាប់សច្ខោះ គេជាអ្នកទិន្នន័យ (ទិន្នន័យ) ចិត្តបាន អធិប្បាយ ជាមិននិយាយពាក្យកុហកកុដ្ឋិជចនោះ, កិច្ចបុគ្គលិណាន ត្រាខ្លែនិយាយពាក្យ កុហក ត្រាខ្លែនិយាយពាក្យពិត ពាក្យរបស់អ្នកនោះ មិនត្រាប់សេចក្តីពិត

ដោយសេចក្តីពីពេជ្ជាគារបស់គេទណ្ឌដោយសេចក្តីកុហក ព្រោះហេតុ
នៅ គើទីបណ្តុះថា អ្នកមិនទទួលព័ត៌មាន ជាមួកទឹក (ខប់) បិត្តមិនបាន ។
កីឡុកុលនៃ មិនធ្វើបន្ថែកនៅទេ, គេមិនព្រមទិញយាយពាក្យកុហក សូមវិញ្ញាប់
ហេតុទីនៅវិត វមេងទទួលបាតំពោះសេចក្តីពីដោយសេចក្តីតិចប៉ុណ្ណោះ ព្រោះ
ហេតុដែលបាន អ្នកនៃ ទីបណ្តុះថា **និច្ចសេខា** ។

បទថា “និច្ចសោ = អ្នកមានម្លៃ” អធិប្បរយថា អ្នកមានរាប់
តាំងម៉ា ។ បុគ្គលម្លៃយុទ្ធផលជាមានរាបាដែលមិនតាំងម៉ា ប្រចាំបានឯក
សំព័ន្ធដែលគេប្រជលក់ដោយលើក, ដូចជាតិលីដែលគេបានទុកក្នុងគំនៈ
អន្តោម, ដូចនិងផ្លូវបាន ដែលគេជាក់ទុកលីខ្ពស់សេះ ។ បុគ្គលម្លៃយុទ្ធផល
មានរាបាម្លៃ ដូចស្ថាមគំនួសដែលជាប់នៅនិច្ចជួនដ្ឋី និងជួនសរឡើង
សូមវិនិច្ឆ័យកាត់ក្រាលដោយជារ, គេកំមិនពោលពាក្យជាតិរាគក អ្នកនៅ
លោកហេតុ និច្ចសោ អ្នកមានរាបាម្លៃ ។

បទថា “បង្កួលឱក” បានដល់ អ្នកមានរាបាក្សរដ្ឋី តីបានដល់អ្នក
ដែលក្សរដ្ឋីបាន ។ កីឡុកុលខែដែលក្សរដ្ឋីទីកបិត្តមិនបាន កាលនៃនោមយ
ស្មរថា “ពាក្យនេះនៃនោមយិញយាយ” កីពោលថា “អ្នកនោះនិញយាយ” គឺ
វមេងដល់ខ្លួនខ្លះដែលនៃនោមយិញយាយ គឺវិញយាយថា “កិច្ចិកសម្រួលបស់
គឺ” ។ បុគ្គលម្លៃយុទ្ធផលជាមានរាបាក្សរដ្ឋីបាន កាលនៃនោមយិញយាយ ស្មរថា

“ពាក្យទេនេះ នរណានិយាយ” ក៏ពោលថា “អ្នកទោនេះនិយាយ” គ្រែម៉ែន
ដល់ខ្លួនវាទេដែលនរណាមួយ គប្បៈពោលថា “ប្រសិនប័ព្រក្របស់អ្នកទោនេះ
ពោលពាក្យទេនេះប៉ុណ្ណោះ កាន់យកជាប្រមាណាច្នាន តុខ្លួនទេនេះ ការសាកស្ស់
រម៉ែនមិនមាន” ពាក្យទេនេះ ជាយ៉ាងទេនេះប៉ុណ្ណោះ ។

ពីរបន្ទថា “នគិសំនាន់ការ នទាកស្ស” អធិប្បាយថា រម៉ែនមិន
អប្បាហសត្វូលោក ប្រោះការវិនិន័យប្រក្រត់ពោលពាក្យសប្តា៖ ទេនេះ ។
ពីរបន្ទថា “តេនសំ នគាយ” ប្ដានដល់ ដើម្បីការទូទាយពួកគេដែលទូទាយ
ស្ថាប់ក្នុងសំណាក់របស់ដីនេះបែកពោលអំពីខាងទេនេះ ។

បន្ទថា “កិត្តាសំ នា សន្លាតា” ប្ដានដល់ ការចូលទៅរកកន្លែង
បំណុកនឹមួយៗ ក្នុងដនឡិនពីរបំណុក គីម្យកជាមិត្ត ប្រអក្សរមខបដ្ឋាយ
ជានៅមួយ ដែលបែកសាមគតិត្តាដោយហេតុយ៉ាងណាមួយ ហើយពោលថា
“ការវិវាទគ្នាបេនេះ មិនសម្រាប់លោកទាំងឡាយអ្នកគេតិត្តក្នុងត្រូវបានដើរៗ
អ្នកជាពហុស្សិតយ៉ាងទេនេះ ហើយធ្វើការស្តីប្រចិត្តរមសាមគតិត្តាមុន្តែន” ។

បន្ទថា “អនុប្បជាតា” ប្ដានដល់ អ្នកគាំទ្រសែបតិត្រមព្រៃំត្រូវធន្តា
អធិប្បាយថា យើងទាំងពីរនាក់មានសែបតិត្តសាមគតិត្តា ហើយពោលថា
“ការណ៍ទេនេះ សមរម្យដល់លោកអ្នកគេតិត្តក្នុងត្រូវបានបែបទេនេះ អ្នកប្រកប

អ្នកជាលេក វិមានពេលពេក្យដែលពិត គិតពេក្យដែលដាសការ៖ បុរីណ៍រោង៖
 ហេតុទោះ អ្នកទោះ លើឱ្យៈថា នឹត្តិនី = អ្នកមានប្រក្រតិពេលពេក្យពិត ។
 អ្នកជាលេក វិមានពេលពេក្យអារ៉ាស្រួយឡើងប្រយោជន៍បច្ចុប្បន្ន និង
 ប្រយោជន៍គីនភពខាងមុខបុរីណ៍រោង៖ ហេតុទោះ អ្នកទោះ ទីបលើឱ្យៈថា
 នឹត្តិនី = អ្នកមានប្រក្រតិពេលពេក្យដែលដារប្រយោជន៍ ។
 អ្នកជាលេក វិមានពេលពេក្យអារ៉ាស្រួយឡើងលោកត្រួចធិ លេ ប្រការ
 ហេតុទោះ អ្នកទោះ ទីបលើឱ្យៈថា នឹត្តិនី = អ្នកមានប្រក្រតិពេល
 តាមធមិត្ត ។
 អ្នកជាលេក វិមានពេលពេក្យអារ៉ាស្រួយសំរាប់និតិយ និងបរាង-
 និតិយ ព្រោះហេតុទោះ អ្នកទោះ ទីបលើឱ្យៈថា និតិយនី = អ្នកមាន
 ប្រក្រតិពេលនិតិយ ។
 ទិកាសដែលដាក់តាមធមិត្តរបស់វាទានេះ លោកហេតុថា និចាសំ ។
 ទិកាសដែលដាក់តាមធមិត្តរបស់វាទានេះមាន ព្រោះហេតុទោះ វាទានេះ ទីប
 លើឱ្យៈថា និចាសំនីតិតិ = វាទាមានលក្ខុទិញ អធិប្បាយថា ពេលវាទា
 សម្រាប់ពេក្យដែលបុគ្គលកប្បត្តិកវិនិគ្គិកបច្ចុប្បន្ន ។
 បទថា “ការិនិន” សេចក្តីថា ក៏គេគិតថា “បួនិនិនពេលវាទា
 ដែលមានលក្ខុទិញ” សូម្បីការពេលវាទាបែបនេះហើយ គេវិមានមិនពេល

ដោយកាលដែលមិនសមគ្រទេ, សំដែលសេចក្តីថា ពិធានណាកេលាជីសមគ្រ
ហើយទីបញ្ហាល ។ បន្ទថា “សាយទេសំ” ជាងល់ ពាក្យសម្ប័មានខប់
គីជាងល់ពាក្យសម្ប័មានហេតុ ។ បន្ទថា “បិយឆ្លើតតិក” ជាងល់ សម្ប័តង
ការកំណត់ អធិប្បាយថា ការកំណត់វាទោនេះ និមិត្តប្រាកដដោយវិធីណា,
និមិត្តកំណត់ដោយវិធីនោះ ។ បន្ទថា “នគរណ្ឌិត” សេចក្តីថា ឈ្មោះថា
ដល់ព្រមដោយប្រយោជន៍ដែលនរណាម្បយ តឹកហើយ ដោយនីយស្សម្បវិ
មិនធមេនតិប, គិមិនវាបនិតកំណត់ជាន ។ ម្បរាជទ្វិត ឈ្មោះថា និមិត្ត
ពេលវាទាដែលជាប្រយោជន៍ និងអនុគ្រោះ ព្រោះប្រកបឡើដោយប្រយោជន៍
ដែលល្អ ដែលលោកអត្ថរាជីនោះ ពេលសេចក្តីទិក ។ លោកអធិប្បាយ
ទិកថា មិនលេះចោលពាក្យម្បរាជ ហើយពេលពាក្យម្បរាជទ្វិតទ្វិយ ។
បន្ទថា “ពីធមាពន្ទុតាមសាធារណៈ” សេចក្តីថា ការប្រាសបាក
(ការទម្ងាយ) ពីដគ្មាន និង យ៉ាង គី

១-ទួនពិលំ ពួសកៅតសំពីប្បសា

២-ទន្ទពិលំ ពួសកៅតសំពីដីម

៣-ជនពិលំ ពួសកៅតសំពីដ្ឋាន

៤-នគរពិលំ ពួសកៅតសំពីប្បជន

៥-ពីធមាពិលំ ពួសកៅតសំពីពិធាន និងការដ្ឋានៗ (ទម្ងាយ) ភីតគាមមាន

ស្មោះទៀតរំប្លស់ និងដើមលើជាដែម យ៉ាវិណុមាមួយ ។ អធិប្បាយថា
ចានេដល់ ជាមួកនៅរបាយអំពីការទម្ងាយដោយសការ៖ មានការកាត់ និងការ
ស្វោរជាដែម ។

បទថា “ឯកភតិធម៌” សេចក្តីថា កត្ត (ចាយ) នូវយ៉ាវិភតិធម៌
សម្រាប់រំលាភ្ទីក និងកត្តសម្រាប់រំលាម្មារ ។ ក្នុងកត្ត នូវយ៉ាវិនោះ
កត្តដែលបានក្រុងនៅលាភ្ទីក លោកកំណត់ត្រីមនៅលាប្ត់ប្រើប្រាស់ កត្តដែល
បានក្រុងនៅលាម្មារ លោកកំណត់បាប់តាំងអំពីប្រើប្រាស់ឡើង រហូតដល់
នៅលាម្មារ និងនៅលាម្មារ ។ ព្រោះហេតុដៃខ្សោះ គាលកិត្តិបានក្រុងនៅលាម្មារប៉ីយ
អស់ ១០ ដង ត្រីមនៅលាប្ត់ប្រើប្រាស់ នៅដែលជាមួកលើក្នុងប៉ីយ
គឺមួកមានកត្តតែមួន ” ។ ពាក្យថា “ឯកភតិធម៌” ដែលលោកពោល
សំដើរយកកត្តដែលបានក្រុងនៅលាភ្ទីកនោះ ។ ការបានក្រុងនៅលាម្មារ
នៅលាម្មារ លើក្នុងប៉ីយ ។ មួកដែលបានក្រុងនៅលាម្មារបានក្រុងនៅលាម្មារ
យប់នោះ ព្រោះហេតុនោះ មួកនោះ ទីបានក្នុងប៉ីយ និងបានក្នុងប៉ីយ = មួក
នៅរបាយអំពីការបានក្រុងនៅលាម្មារ នៅលាម្មារ ។ ការបានក្រុងកត្តតាំងអំពី
នៅលាប្ត់ប្រើប្រាស់កត្តនៅលាម្មារប៉ីយ និងបានក្នុងប៉ីយ នៅលាម្មារប៉ីយ = កិត្តិ-
ភាពលំ = ការបានក្រុងកត្តនៅលាម្មារប៉ីយ គឺជាមួកនៅរបាយអំពីការ
បានក្រុងកត្តនៅលាម្មារប៉ីយ និងបានក្នុងប៉ីយ ។

ការម៉ែលល្អវត្ថុជាសត្វវា ដែលបង់បក្ខចាំពោះ ព្រហ្មចិនយៈ ព្រៃះ
 មិនសមរម្យនឹងព្រះសាសនា, ព្រៃះហេតុដែឡានេះ ការម៉ែលល្អវត្ថុនេះ
 = ការម៉ែលល្អវត្ថុដែលជាសត្វវាត្រូវចាំពោះ
 ព្រហ្មចិនយៈ (វិសុក = សត្វវា, ទស្សនា = ការម៉ែល) ។ ការវាំប្រើជ
 និងប្រកំត្រី ដោយអំណាចទៅការវាំវិរកដោយទួនុនីង ឬច្បាស្តុកដែវិរក
 ជាដែមគីតី, ការម៉ែល ការវាំជាដែម ដោយហេតុឡើស្ម័រឱ្យម៉ែលការវាំបស់
 បក្ស មានត្រូវជាដែមគីតី, គីតីទីនើកជាសត្វវាត្រូវចាំពោះ ព្រហ្មចិនយៈ ព្រៃះហេតុ
 ដែឡានេះ ការវាំជាដែមនេះ ទៅលើការវាំប្រើជានិស្សុកជនស្សានា =
 សំពីការវាំប្រើជានិស្សុកជនស្សានា ប្រកំត្រី និងម៉ែលល្អវត្ថុដែលជាសត្វវា ចាំពោះ
 ព្រហ្មចិនយៈ ។ (និច្ចេះ = រាំ, គិតេ = ប្រើជា, វាទិតេ = ប្រកំត្រី)
 គីតីការដែលនិងប្រកបការវាំជាដែមគីតី, ឲ្យដែលប្រកបគីតី, ម៉ែលល្អវត្ថុដែល
 គិតីប្រកបហេតុគីតី មិនសមគ្គរដល់គីតី និងគីតីនិងទៀរយ * ។
 គីតីប្រកបនិងប្រកបការវាំជាដែមគីតី “មានទា” ជាដែម ឬ បទចោ “មានទា”
 ឬ បទដល់ ជាលើយរាជនាមួយ ឬ បទចោ “តាមខំ” ឬ បទដល់ គីតីជាតិ

* ពាក្យនេះលោកពោលដោយអម (បិរិយាយ), តែដោយពិត ដោយត្រង់ (និប្បរិយាយ)
 មិនមែនតែគីតី និងគីតីនិងប្រកបការវាំជាដែមគីតី សម្រាប់មានពាក្យនេះ សាមណោរ និងសាមណោរ ក៏មិនគូរដោរ (ដើរ
 និងយោងនាក្យនេះនិតិយ) ។

ជំនួស, ទាំងមិនត្រូវការប្រាក់ និងមាសដែលគើរការដើម្បីខ្លួន * ។

បទថា “នាមអងព្យាបាយជិត្តហាងា” ចុានដល់ នីរបាកការទទួល
នូវជញ្ជាតិនៅ ន/ ប្រភេទ គិត

១.សានិ ប្រវិសាលី

២.តីហិ ប្រវិឌ្ឍាយ

៣.យនៈ ប្រវិដំណើប៊

៤.នាយុទេ ប្រវិស្រដៃ

៥.កុដុ ប្រវិម៉ែយ

៦.នរក៖ ស្ថិយ

៧.កុឡុសក៖ ស្ថិគិលលក ។

គិតការទទួលជញ្ជាតិនៅ ន/ ប្រភេទនោះ មិនគឺជាបិតិទំនុយ
ប៉ុណ្ណោះគិត, ស្ថិម៉ែការប៉ែនលីវតុទាំងនេះ គិតមិនគឺបាត្រា ។ គិតឯង
ពាក្យថា “នាមអងសំសចជិត្តហាងា” នេះ គារទទួលសាប់នៅ គិតមិនគឺជាបិ

គិតឯងទំនុយ នីរលេខប្រាការប្រាការ ទ្រឹនិនុញ្ញាតទុកដោយចាំពេះ
ប៉ុណ្ណោះ ទាំងការប៉ែនលីសាប់នៅ កំមិនគូរដោរ ។

គិតឯងពាក្យថា “តិត្តិកុហិរាជជិត្តហាងា” នេះ ប្រើដែលទៅកាន់ប៉ែះ

បុរស ឈ្មោះថា តិត្តិ, ប្រើក្រោមពីនោះ ឈ្មោះថា កុហិរាជ (ប្រើក្រមំ);

* សេចក្តីពិន្ទារំលែកនេះ អ្នកសិក្សាតបីជ្រាបនៅក្នុងគម្ពុសមនុប្រាសាធិកា ត្រង់

និស្សគិតិយកណ្តុ ការសិយវគ្គិទិ ២ សិក្សាបច្ចិ ១៨ ។

ការទទួលទេសក៏ ការប៊ែនបាលក៏ និងសៀវភៅទ្វាយនោះ រដ្ឋមន្ត្រីនគរទាំងអស់ ឬ
ត្រូវពាក្យថា “ជាសិទ្ធិសាសាមជិត្យបាទានា” នេះ ការទទួលស្ថិតិ និងប្រសិទ្ធភន
នោះ ទុកសម្រាប់សាធារណៈ ទានា រដ្ឋមន្ត្រីនិងសមគ្រ, ក៏ការបន្ថែមរបាយ
ពេលយ៉ាងនេះថា “ខ្លឹមព្រះករុណា សូមប្រគល់កូប្បូយការក៖ គីអូកទីបង្កើរ,
ខ្លឹមព្រះករុណា សូមប្រគល់នរោងមិក គីអូកទទួលបារម្រៀកូនីវត្ថុ” ដូច្នេះ, និង
ទទួលទុកក៏សមគ្រ ឬ នឹងយោងលក្ខណ៍ និងមិនគីសូម្បូកូនីសត្វទាំងទ្វាយ
មានពេល និងចេរូមដារដើម្បី ក្នុងស្ថានីទាំងទ្វាយ មានក្រោម និងស្មើនធនៅទី
បំផុត បណ្តិតគូប្បូពិបារណាណោយអំណាចល់នៃព្រះវិនិយុទ្ធដូច្នេះ ឬ
ក្នុងស្ថានីទាំងនោះ ទីណាមានបុព្ទណាជាតិវិកលូតលាស់លូ នៅពេល
ឈ្មោះថា ឪត្រូវ, ក្នុងទីណាម អបរណាជាតិវិកលូតលាស់លូ នៅពេល
ឈ្មោះថា ឪម្នារ ឬ ម្នារនៅពីរ បុព្ទណាជាតិ និងអបរណាជាតិទាំង ២
រដ្ឋមន្ត្រីវិកលូតលាស់លូកូនីណាម, នៅពេល ឈ្មោះថា ឪត្រូវ ឬ ក្នុមិភាគដែល
គេធ្វើហើយ ដើម្បីត្រូវការបុព្ទណាជាតិ និងអបរណាជាតិ ឈ្មោះថា ឪម្នារ ឬ
គីកូនីសជិករានេះ សូម្បូកូនីបីនិង និងត្រពេជ្ជីកដារដើម្បី ក៏លោកស្រីនេះ
ចូលដោយការកាន់យកទីត្រូវបញ្ចប់ជាប្រជាន់ ។

ការធ្វើរបស់ឱ្យក៏ លោកហេងថា ឯុទ្ធយ៉ា អធិប្បាយថា ការកាន់
យកសំបុត្រ បុណ្ណែនីនូវបស់ត្រូវស្ថានីទ្វាយហើយហើយនៅកូនីនោះ ។ ការ

ខ្លួនបារម្រិតបន្ទីរបស់អ្នកបញ្ជានសារឡើកាន់ព្រៃកអ្នកដែល
 ថា ចហិណតម្លៃ = ការទួលបារម្រិតបន្ទីរបន្ទីរ (សំដែងលើអ្នកបញ្ជាន
 ដំណឹង), ការធ្វើកិច្ចទំនើស ៤ យ៉ាងនៅ ឈ្មោះថា និន្ទេយោនា = ការ
 គាំទ្រប្រកប; ព្រោះហេតុដោយ បណ្តិតគ្រប់បន្ទាប់ពីការក្រោកក្រុងពាក្យទេ យ៉ាង
 នេះថា “ឯុទ្ធយុបិណតម្លៃ” និន្ទេយោនា = ការប្រកបដែកក្នុង និង
 ការទួលបារម្រិត” ។

បណ្ឌិតគ្រប់គ្រងបន្ទីនិច្ចយក្សុដាករថា អ្នកកោងដោយខ្លួនជាបីន
ជាអើម និងថា “ក្សែង = ការកោន” គឺការធ្វើការបញ្ជាផី និង បណ្តុការ
កោនទាំងនេះ ការកោនដោយខ្លួនជាបីន មាន ៤ យោង គឺ

ව. රුජකුස් ගොඩ නොයුරුප

ព្រ.នគរបែង កោដ្ឋជាយវវិយវិ:

၆. အနေဖြင့် ကော်မူပေးသွေးခြင်း

ດ. ចជិត្តនិភ័យ កោដ្ឋានបែងចុះទីផ្សារ សាខាអាស៊ានីរ៉ូ សាកលវិទ្យាល័យ

ភ្លើងការកោដជាំនៅទេះ បុគ្គលដើម្បី^(ច) និងបូជាទាំង ២ ព្រមាននូវបរាណ
ស្របដៃនឹងត្រូវ កាលពីនឹងការលើយក និមួយកន្លែងចំណែកប្រើប្រាស់ កាលពី
និមួយកចំណែកតិច លេខវាទ់ថា ឯចក្បែង = កោដដោយរូប ។ បុគ្គល
នឹងការលើយកវត្ថុ ដោយប្រើប្រាស់សង្គត់ក្នុងដំឡើងទាំង ៣ ក្នុងចំណែករាយក្រាយ,

កាលនឹងញ្ញ រមេដ្ឋប្រីដៃសង្គត់ក្រុកដញ្ចីនូវក្នុងបំណើការាងដើម លេខាឃោ និងក្នុង = កោដែយអវរយវេ: ឬ បុគ្គលកាលនឹងការាងយក រមេដ្ឋកាន់យកត្រួតដើមឡើយ, កាលនឹងញ្ញ កីរមេដ្ឋបាប់ការាងយកត្រួតបុនឡើយ លេខាឃោ និងការាងដើមឡើយ, កាលនឹងញ្ញ កីរមេដ្ឋបាប់ការាងយក ឬ បុគ្គលធ្វើក្រុកដញ្ចីនូវប្រហេត ហើយជាកំសិតដៃកនោះ ទុក្នុងបំណើការាងប្រាយ, កាលញ្ញ កីរដើមសិតដៃកនោះ ទុក្នុងបំណើការាងបុន លេខាឃោ និងការាងដើមឡើយ របស់ដែលបិទបានទុក ឬ

ថាសដែលធ្វើដែយមាស លោកហេងថា កំសាត់ ឬ ការតប្បរក ដែយថាសមាសនោះ លេខាឃោ កំសក្តី ឬ សុរថា ធ្វើយើងណា ? ផ្ទើយថា ដនឡើនូរឃាយ ធ្វើថាសមាសទុកមួយថាស ធ្វើរបស់ក្រុងក្នុងរុក ៤-៣ ប្រាង តិចនោះ គេកើតឡើកាន់ដនលទ ចូលឡើកាន់ត្រួតបុគ្គលសុកសម ណាមួយដែលមានត្រូវប្រីន ហើយនិយាយថា លោកឡើនូរឃាយ ចូលទិញ ថាសមាស ឬ កាលនិរណមួយ ស្ថាដល់តិច គេមានសេចក្តីប្រាថ្ញាងតិច ស្មើត្រូវ, តិចរែលានោះ កាលបើដនឡើនោះពេលថា តិចឱ្យកប្បិជ្ជាបកាត ជាការដន:មាសរបស់ថាសឡើនោះបានយើងណា ? ទិបគេយកថាសមាស ត្រួតបុគ្គលនឹងផ្លូវប្រឈម ពេលថា លោកឡើនូរឃាយដកពិសោធន៍មេ, ន ហើយ

ଶାନ୍ତିକବ୍ଲେ = କ୍ରେଟିଭ ଡେଜାଇନର୍ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ଷେତ୍ରେ ଏହାର ମଧ୍ୟ ଥାଏ ଯାହାର ଅନୁଭବ କରିବାକୁ ପାଇଲାମୁ

៧. ហានិយនេត្ត: រាស្ត្របែងចែកដោយការប្រចាំឆ្នាំ

ព.សិទាខ័ណ៍: រាស្ត្របែងចេកដោយនានចុង

၃။ နိုင်ငံတော်မူမှု ပြည်သူ့ပြည်သူများ ၅

ក្នុងការរាស់ទាំងនេះ ហានួនភោជន៍ ឈ្មោះថា ការរាស់បែងចែក
ដោយការបរបេញ វិមានធម្មតានឹងនៅលើដែលគេដឹងថា ពីនិងប្រជុំ
ជាដើម កីឡាលើដែលបុគ្គលិនិត្យការទំយកទីក្រុងដោះឆ្នាំជាដើម ដោយទីនិង
កិនិយាយថា លោកចុរាបាកំពូល ព្រះស្រីនរាស់រាប់ប្រហេង បែកខាង
ក្រោម ហើយកើតូរបេញឡើងក្នុងការធនេះដែលត្រួតពិនិត្យយើងប្រើន ទីបាន
យក កាលនិងត្រូវការដៃទៀត កិចចិត្តប្រហេងនៃនោះជីត ដើម្បីក្លាត់ពេញនាប់
របៀប ហើយកើតូ ។ សិទាន់ភោជន៍ ឈ្មោះថា ការរាស់បែងចែកដោយ
ឧន្លប់នោះដោយទីនិងប្រជុំ កីឡាលើនិត្យការទំយក
វិគ្គបស់នោះដោយទីនិងប្រជុំ កិត្យពួកគំពូលរបស់នោះគឺប៉ុណ្ណោះ ព្រៃកំពូលឯស់ព្រៃកំពូល
ហើយការទំយក កាលនិងត្រូវ កិត្យដើម្បីពេញនាប់របៀប ហើយបោះ
ទម្ងាយកិត្យលបេញ ទីបាន ។ និត្យភោជន៍ ឈ្មោះថា ការរាស់បែងចែក
ដោយទីនិងប្រជុំ វិមានប្រព័ន្ធដើម្បី កីឡានឹងនៅលើរាស់ប្រុបម្រាន, កិចចិត្តល

ទំនួរយ កាលប័ណ្ណិនខ្ងានទឹលសំណុក វម្យដើរវាស៊ីត្រូសម្បៀ

មិនទូលំទូលាយ (លើស) កូវ្មេទូលំទូលាយ (លើស) បាន ។

បណ្តិតគប្បីជ្របវិនិច្ឆ័យ ភូធិ៍ពាក្យថា “ឧភាគនំ” ជាដែម ។

ការក្រុងដើរត្រូម្មាសវបស់ទំនួរយ មិនម្វោជម្មាសវបស់ ហើយកិត្តកាន់យក

សំណុក លើឡាងថា ឧភាគនំ = ការកោដ ។ ការប្រាកបញ្ញាតន្ទុកដៃទៀ

ដោយទូលាយនៅ៖ លើឡាងថា ឥឡូន = ការប្រាកបញ្ញាត, ភូធិ៍រៀន

ទំនួរស់នៅ៖ មានរៀនម្មួយជាទាបរណ៍ ដូចតួនៅ៖ ៖

បានពួក នាយក្រោនប្រើគម្រោគកំបាប់បានប្រើគិត និងកូនប្រើគិតហើយ ដើរ

មកត្រាមដ្ឋាន, មានអ្នកលេខភ្នាល់ម្នាក់និយាយនិងក្រោននៅ៖ថា “ទេលោក

ដីចម្រិន ប្រើគិត និងកូនប្រើគិត តិចប៉ុន្មាន ? ” កាលនាយក្រោននេះយើង

“ប្រើគិតម៉ែ ២ កបាបណ៍, កូនប្រើគិត ១ កបាបណ៍” ដូច្នេះហើយ

នាយក្រុកលេខភ្នាល់ កូវ្មេប្រាកំម្មួយកបាបណ៍ ហើយកិត្តបាប់យកកូនប្រើគិត

នៅ, ត្រានៅបន្ទិច ហើយកិត្តបំផុតវិញ្ញាន និយាយថា “លោកដីចម្រិន

យើងមិនត្រូវការកូនប្រើគិតទេ លោកចូរឡើមប្រើគិតលូខិញ្ញ” ។ នាយក្រោន

និយាយថា “បើយ៉ាននៅ៖ ចូរឡើខ្ញុំ ២ កបាបណ៍” ។ នាយក្រុកលេខភ្នាល់

នៅនិយាយថា “អ្នកដីចម្រិន ពីមុនខ្ញុំ ១ កបាបណ៍ មិនមែនប៉ុ ? ”

កាលនាយក្រានខ័យថា ត្រូវបែងយ លោកចុង ១ កហបណ៍ដែរ ។
 នាយអ្នកលេខក្តាល់ ទីបនិយាយថា “ចុរលោកចាប់យកកួនម្រីគន់
 ឡើងបុរីបុរី, កំគាលបែមានសេចក្តីយើងនោះ កហបណ៍នោះដឹង កួនម្រីគ
 មានគំច្ចៃ ១ កហបណ៍ដឹង គីមជាត ២ កហបណ៍” ។ នាយក្រាន
 នោះ ពិចារណាម៉ែលថា “នាយអ្នកលេខក្តាល់នេះ វម្ពនេលដល់ហេតុគ្រ”
 ហើយទីបទខ្លួនយកកួនម្រីគន់ និងចុងទ្វាឌ្រីគីដល់អ្នកលេខក្តាល់ឡើ នេះក៏
 ហេតុ នៅពីរ * = ការប្រាកបញ្ជាផ្ទៃ ។

ការធ្វើ នូវបន្ទាន់ គីធ្វើនៃគីមិនមេនឹងសង្គរ ចោរសង្គរកី, ធ្វើ
 រីគីមិនមេនកវិមណី ត្រូវបានកវិមណីកី, ធ្វើមាសក្រុងក្តាយ ត្រូវបានមាសពិតិកី
 ហើយនូវបានដោយរបស់ក្រុងក្តាយនោះ ដោយអំណាច់នៃការប្រកបដោយ
 គិលមាយការ លើវាទ់ថា និភតិ = ការការិន្ទ ។ អ្នកប្រកបកួនការកោន
 លើវាទ់ថា នាទិធម៌តា * , កំពាក្យថា នាទិធម៌តា នេះ ជាលើវាទ់របស់
 ការកោនដែលមានការទទួលប្រព័ន្ធសម្រាតិជាដែលនោះជាន់ ព្រោះហេតុប៉ែន
 បណ្តិតកប្បិជ្រាបអធិការយើងនេះ គី

* ក្នុងឯធមិនីទេលាកហេតុ ឧបាយកថា អនិញ្ញាទាន ។

* នាទិធម៌តា កុជិលិយាគារ ។

- ឧគ្គារនៅសាធារណៈ អ្នកប្រកបការកោតដោយទទួលទីត្រូវ-
សម្បតិ ។
- នគ្គនៅសាធារណៈ អ្នកប្រកបការកោតដោយជូកបញ្ជាត
- និភ័ពលនៅសាធារណៈ អ្នកប្រកបការកោតដោយក្រុងបន្ទី ។
- កែចិនបារុយពេលថា “ការសម្រួលរបស់ម្ខាង ហើយដ្ឋាសប៉ុរ
របស់ម្ខាងឡើត លោកស្រាវជ្រាវ សាធារណៈ” , កីឡកូរថា សាធារណៈ នេះ
លោកស្រីជាដោយការបញ្ជាត នៅពេលនេះ ជីវិត ។
- គប្បីជ្រាបវិនិច្ឆ័យក្នុងពាក្យថា នៃនេះ ជាដែម ។ បន្ទោ នៃនេះ =
ការកាត់ដែងជីវិត ” ។ បន្ទោ “នេះ = ការសម្រាប់ត្រូវស្មាប់ ” ។ បន្ទោ
“នេះ = ត្រូវបំបែកដោយខ្លួនជីវិត ” ។ បន្ទោ “មិបរាងនៅសាធារណៈ =
ការរាយដែកឱ្យជីវិត ” ។ ការរាយដែកឱ្យជីវិត នេះ មាន ២ យោង គឺ ហិរញ្ញ-
មិបរាងនៅសាធារណៈ = ការរាយដែកឱ្យជីវិត នាស្រីយបិច: (តីកសលើមីនីម) ១,
គុណមិបរាងនៅសាធារណៈ = ការរាយដែកឱ្យជីវិត នាស្រីយបិច: ២ ។ ពិត៌មិន
ហើយ គ្មានសម្រាប់រាយណាផែលតីកសលើមីនីមដ្ឋាក់ ពួកអ្នកលេខទាំងពីរយបិទ្ធដែន
និងដោយតីកសលើមីនីមដែលដ្ឋាក់ហើយ ទៅបានដែកឱ្យជីវិតអ្នកដែរដូរ ការ:
ដូច្នេះ លោកស្រាវជ្រាវ ហិរញ្ញមិបរាងនៅសាធារណៈ ។ សម្រាប់រាយណាបែលទាំងពីរយបិទ្ធដែន
ការកំប្លែងនិងដោយគុណមិន ហើយរាយដែកឱ្យជីវិតអ្នកដែរដូរ ការ:ដូច្នេះ

ឈ្មោះថា គុណភូមិបនាទានៅ ។ ការប្លុទំកំហែងតាមដួរ៖ និងពួកអ្នកប្រើក
ជាដែល លោកហេវថា នាយកាទានោ = ការប្លុទំកំហែងយកទ្វោយ ។ ការ
ចូលឡើកាន់ប្រើកអ្នកដែល ដោយកិរិយាកាយវិការដើរដើរអារក្រកំ ហើយយក
ស្រាបោកត្រួតពិនិត្យមនុស្ស កំកាន់យកវត្ថុបស់ដែលខ្លួនប្រាថ្ញា ឈ្មោះថា
សហសារនៅ = ការសម្រួល ។ អ្នកមានសិល្បៈមធ្យល់របាយការនៃអំពើអារក្រកំ
មានការគាត់ដែលជាដែលនៅ ដោយប្រការដូចខ្លួន ។

បទថា “សាធារណ៍ សាធារណ៍” សេចក្តីថា លោកជាអ្នកប្រកប
ដោយសេចក្តីសន្លែស្តីដីបច្ចុប្បន្នយត្តមានមានជាន់ ១២ យ៉ាវន់ ត្រួត
បច្ចុប្បន្ន ។ បទថា “ភាមួរិយារិយោគ” = ដោយបច្ចុប្បន្នយោងណាមួយ
ដែលត្រួតពិនិត្យដោយក្រឹមបរិបារកាយ” ។ បទថា “ក្នុងិយារិយោគ” =
ដោយបច្ចុប្បន្នយោងត្រួតពិនិត្យដោយក្រឹមបរិបារកាយ” ។ ពីរបទថា “សាធារណ៍យោគ
បង្កើត” សេចក្តីថា លោកកាន់យកតែបរិក្ខានៅ ទៅគឺ ដែលជាបរិក្ខានៅ
សម្រាប់កិត្តិប្រើប្រាស់ ដើរជាប់ដោយកាយ ហើយកំឡើ, លោកជាអ្នកមិន
ជាប់ដំពាក់ទាក់ទិនថា “វិបាររបស់យើង បរិរោនរបស់យើង ទិបជ្រាក
របស់យើង” ទេ, លោកប្រើប្រាស់សេទសន់ ដែលជាផ្លូវក្រោម មានគល់
ឈើ ដីក្រោម ព្រៃក្រុំ តាមដែលប្រាថ្ញា ជាអ្នកឈរម្មាក់នៃ អនុយម្មាក់
នៃ មិនមានមិត្ត ជាកម្រប់ពីរ ត្រួតពិរិយាបចឡាំនុពន្ល ដែកនិស្សដែល

၁၈

អង្គកចាំព្រះអភិធម្ពូបិធក

“បាត់ជិះសា នប្បញ្ញជិះយា ន ឯការិ

សាស្ត្រិតិយាជនា សំគាល់ការណ៍ បន្ទីសុខ្សែសំ សហិតា និង

చెక్కా తణ ఉన్నతిసాధకాల్గ్రా

ព្រះសេបកិច្ច ភីកជាមួកមិនទឹសទាក់ ត្រាប់ខ្លួនទិសទំនើង ៤ ។
លោកជាមួកសញ្ញេស ដោយបច្ចុប្បន្ន តាមមាន តាមបាន, ជាមួកអតិថិជន
បំពេះអនុវត្តរាយទាំងឡាយ ជាមួកមិនភាគកំព្យូល្អេត គក់ស្តុត គប្ប័ជាមួក
ត្រាប់ខ្លួនត្រូវកិច្ច ដូចកូលរមាសជូនប៊ែន់” ។

ព័ត៌មាននេះ ប្រចាំសប្តាហ៍ គាល់នឹងត្រួវក្នុងសេចក្តីផ្តើម នូវសម្រប
ប្រយោជន៍ដោយពាក្យទិន្នន័យ និងត្រាស់ពាក្យថា “នៃយុទ្ធសាស្ត្រ” ជាដីម ឬ
បណ្តិតគ្រប់ប្រាបនិនិច្ឆ័យក្នុងពាក្យថា “នៃយុទ្ធសាស្ត្រ” ជាដីមនេះ ឬ ពីរ
បន្ទាត់ “មក្ចី និងកុំណា” ជានិជ្ជល់ បក្សប្រកបដោយស្មាប ឬ បន្ទាត់
“ខ្លួន = រដ្ឋមន្ត្រីរដ្ឋមន្ត្រី” ឬ ក្នុងអធិភាពរដ្ឋមន្ត្រី មានសេចក្តីដោយសង្គម

ជុំតាបក្សទាំងនៅបាយដែលចោ ដើម ហើយគឺជប្រធ់សន្នោះមានដៃទៀត ក៏
នាំការហេរមកអំពីនឹងដោយខ្លួន ហើយ នាំការបិកចោរដោយ និងបិកស៊ីដែល

ទាំងខ្លាយទៅដើមបើនេះ ដោយក្រចក ស្ថាប និងបំពេជាមាតាំដែល ហើយ
ទំនាក់ ។ ក៏សេបកិត្យបានអ្នកបស់បក្សិទេសេះថា “ដើម្បីនឹងមាន
ប្រយោជន៍និងលំពួកយើដី ក្នុងត្រូវនេះ, ដើម្បីនឹងមានប្រយោជន៍និងលំពួក
យើដីក្នុងត្រូវស្ថិតនេះ” ដូច្នេះ វគ្គមិនមាន ។ ក៏ពេលដើម្បីស៊ីស់
ហើយពួកបក្សិ ក៏មិនបានខាងក្រោមការពារដើមបើនេះទុកធ្វើយុ កីសំដោ
សេបកិត្យថា ពួកបក្សិទេសេះនឹងមិនយកស្ថាប បុក្រចក និងបំពេជាមាតាំ
ប៉ះត្រូវដើមបើយី ដើម្បីត្រូវការរក្សាទីនៃជំនួយទី ហើយបក្សិដើលមិនបាន
បានអ្នកបិទដើមបើនេះ ក៏នឹងទាំងបានហើយ, បក្សិណាប្រាថ្ញានឹងទេកាន់
ទិសភាពជាមុន, បក្សិនោះ ក៏មានត្រីមតិស្ថាបប៉ុណ្ណោះជាការ: ហើយ
ក៏ត្រូវរាប់រាយ យើនុញ្ញ, កីកុនីនេះ ក៏ដូច្នេះដែរ កីជាមួកមិនជាបំពេកក៏
មិនហើយទៅការ កាន់យកត្រីមតិស្ថាបទី ឬបុណ្ណោះ ហើយក៏ដែរបែងប្រាក់
ដោយប្រការដូច្នេះ ។

បទថា “អនុយន = មិនមានទោស” ។ បទថា “អន្លូក្រុង = កិត្យ
អត្ថភាពបស់ឱນ” ។ បទថា “អនទន្លេសុខ = សេបកិសុខដើលប្រាស
បាកទោស” ។ បទថា “នៅ ចក្ខុណា ឯុទ្ធឌិស្សា” អធិប្បាយថា កីកុនីនោះ
ជាមួកប្រកបដោយសិលក្តី ដើលមិនមានទោសនេះ ព្រោះយើង្វាប
ដោយចក្ខីព្យាយណា ។ ឥឡូវក្នុងបទដើសស ពាក្យជាមុន ដើលខ្លឹមប្បី

ពោលពាក្យទាំងអស់នៅ៖ ខ្ញុំពោលហេតុយក្នុងពោលមុននីមួយៗ ។ បន្ទោះ
“នរណាសេកសុខ” ជានេះ សេបកីសុខដែលកិលេសទាំងឡាយមិនលែច
 ព្រោះ និងក្រុង លោកពោលថា “ជាសេបកីសុខដែលមិនប្របុគ្គល់” ដូចខាងក្រោម៖ ។ ពិតជំនួយ សេបកីសុខក្នុងត្រឹមសំវារ់
 ឈ្មោះថា ជាសេបកីសុខដែលមិនប្របុគ្គប្របល់ ព្រោះប្រព័ន្ធដោយហេតុ
 ត្រីមតិអារម្មណ៍ដែលខុនយើង្វាប់ហេតុយក្នុងអារម្មណ៍ទាំងឡាយ ដែល
 នឹងយើង្វាប់ហេតុយ ។ បន្ទោះ **“នៅ នគរិកណ្ឌ ហគិកណ្ឌ”** អធិប្បាយថា កិរី
 នៅ ប្រកបដោយសេបកីសុខត្រឹមទាំងឡាយ ដែលមានចិត្តជាទិន្នន័យ
 ប្រាំមួយ វម៉ែនជាមួកដើរសម្រាប់ពេលដែលមានចិត្តសម្រាប់ពេលដែលមួយ
 ទាំងឡាយ ។ មានការណានៅខាងមុខ និងត្រួរបំបាត់ក្រោយជានេះ
 នៃ ។ បណ្តុំពាក្យទាំងនេះ ពាក្យនិងពាក្យដែលខ្លួនគ្រប់ពេលពាក្យ ពាក្យនេះ
 ខ្ញុំពោលទុកហេតុយក្នុងលាងនីរក្សា * ។

សូរជា ព្រះមានព្រះការជាម្មាស៊ែន្ទៀម ព្រះសម្រួលិកប្រុងប្រាណពាក្យ
 ជានេះថា **“នៅ នគិន ច”** ដូចខាងក្រោម៖ ?

និត្យយថា ព្រះអគ្គប្រឹងសម្រួលិកប្រុងប្រាណសម្រាតិ គឺការដល់ព្រមដោយ

* អង្គកចាំព្រះអភិវឌ្ឍនបិជក ទូទិន្នន័យការ ៧ ។

បច្ចុប្បន្ន របស់ក្រឹត្យអ្នកនៅទីនេះ ព្រាក់ដោយបច្ចុប្បន្នទាំង ៥ នៃ គឺ សិល្បៈភ្លើង ១.
ក្នុងឯសំរែ៖ ១. សតិសម្បជញ្ញា៖ ១ និង សេចក្តីសន្លោស ១ មិនមាន
ជល់ក្រឹត្យណា, ការនៅទីនេះ ៥ គីឡូនីមីសម្រចប្រយោជន៍ជល់ក្រឹត្យនោះ
ឡើយ; សំដោរសប្តាហ៍ ក្រឹត្យនោះនឹងត្រូវដល់នូវភាពជាម្នាក់ដែលបានក្នុង
ឈាមមួយគ្រប់គ្រាត់ដោល ដោយពេលប្រើប្រាស់សតិតិរថ្យ និង ព្រាណត្រូវ ៤ ។
ទេវតាម្នាក់អាស្រែយនៅទីនេះ រដ្ឋមន្ត្រប្រកាសពាក្យុម្មាន បានពិនិត្យដែល
គិតយុទ្ធបាទថា “នឹងមានប្រយោជន៍អ្នក ដោយការនៅត្រូវបានបស់អ្នក
លាមករប់បន់នេះ” ពីរមុន្តុល្អទាំងន្ទាយនឹងនំខ្លាយកែដែលស្ថាបនអ្នកលក្ខាល
ធ្វើអាការឡាយពេលគេបានបានទៅ, ភាពមិនមានប្រយោជន៍សរបស់លោករដ្ឋមន្ត្រី
ខ្លាយឡើថា ក្រឹត្យលើការនោះ ចូលឡើនៅទីនេះ ៥ ព្រោះបានបែងប្រើប្រាស់ សាធារណម្មជី
លាមករយើងនេះ ១, គីបច្ចុប្បន្នទាំង ៥ នៃ មានបែងប្រើប្រាស់ជល់ក្រឹត្យណា, ការ
នៅទីនេះ ៥ ក្នុងរដ្ឋមន្ត្រប្រយោជន៍ជល់ក្រឹត្យនោះ; ព្រោះថា គាល
លោកពិចារណាយើក្រុងសិល្បៈរបស់ខ្លួន គាលបែងមិនយើក្រុងការព្រឹត្តស ពាណាល
ត្រីមត្រីម៉ារី លោកកំពុងប៊ិតិ និង ជាម៉ោង៖ ព្រោះកៅតិឡើងបែងប្រើប្រាស់ កំ
ពិចារណាប៊ិតិនោះ ដោយការអស់ទៅ ស្តីពីនោះ រដ្ឋមន្ត្របានចុះការក្នុងមិ
នព្រោះអវិយៈ ១ ពីរនៅទាំងន្ទាយ ដែលសិតិនៅទីនេះ ៥ មានបិតិជារ
របស់ខ្លួន មានបិតិករណយៈ រដ្ឋមន្ត្របានសរស់រក្សាទុក ដោយហេតុនេះ

យសរបស់ភីកទោះ នៅមេដ្ឋានភីកជ្រាបយោបញ្ញាទេ ដូចតាំណាក់ប្រជុំដែលបាត់ភីក
ដាក់ច្បាប់ឡើងទៀត នៅមេដ្ឋានភីកជ្រាបយោបញ្ញាលើខ្លោះដែរ ។

ពីតម្រងបេក្ខយោ លាយនគ្គិសរបត្តមកញ្ចាណការនេះ លោកបេក្ខជា
“អាសន្នាំ ទេយោ” ព្រោះជាជួចដែលរាប់បញ្ហាលគ្គិសរបត្តមកនឹង ។
បទចោ “ចិត្ត នគរិន្ទាមេត្ត” ធ្វើដោលវិបស្សានបិត្តរបស់គ្រែម៉ែនុយាន
ឡាយនគ្គិសរបត្តមក ។

នូវពាក្យទាំងឡាយ មានពាក្យថា “នៅ តែង ឯក្តា” ដែល ហណ្ឌិត គប្បែរបសបក្សយ៉ាងនេះថា ៖

ភូមិរ៉មជួនខ្លួន គីរីមជួនបាក់ដុំទីក្រុសបច្ចុប្បន្ន សម្រាប់អាមេរិក តាមបសបក្ស ពិត ដោយការបាក់ដុំលក្ខណៈ ព្រមទាំងសង្ហែក “ឯក្តា ឯក្តា ន តែកា

និយោរា = ទីក្រុមប្រជាពលិក ឬណ៍ មិនថ្វីក្រុលនៅជាដៃនេះទៀត ។

ភូមិរ៉មជួនខ្លួន គីរីមជួនបាក់ដុំតុលាងដែលជាដែនកេត្តិនៅទីក្រុណោះ តាម

សេបក្សពិត ដោយការបាក់ដុំលក្ខណៈ ព្រមទាំងសង្ហែក “និយោរិ ឯក្តាសទុនយោ

= សភារិធីនេះ ជាដែនកេត្តិនៅទីក្រុក” ។ ភូមិរ៉មជួនខ្លួន គីរីមជួនបាក់

ដុំនូវព្រះនិញ្ញន ដែលជាទិន្នន័យនៃសេបក្សរំលត់ តើមិនប្រព័ន្ធផ្លូវបសិរិច្ឆេទ

សម្រាប់អាមេរិកនោះ តាមបសបក្សពិត ដោយការបាក់ដុំលក្ខណៈ ព្រមទាំង

និយោរិ ឯក្តាសិរាងជាតិ “និយោរិ ឯក្តាសិរាងជាតិ” ។ ភូមិរ៉មជួនខ្លួន

គីរីមជួនខ្លួន គីរីមជួនបាក់ដុំអវិយមកដែលជាសម្បាបកហេតុនៃព្រះនិញ្ញន

នោះ តាមបសបក្សពិត ដោយការបាក់ដុំលក្ខណៈ ព្រមទាំងសង្ហែក “និយោរិ

ឯក្តាសិរាងជាតិនិងជាតិ = សភារិធីនេះ ជាខេដ្ឋានបន្ទាន់សេបក្សរំលត់

របស់ទីក្រុក” ។ ព្រះមានព្រះភាគិលុំ ព្រះលម្អិតម៉ែនសប្តាហំនួរឲ្យបាយ ដោលសរុប

យ៉ាងនេះហើយ តុងនេះ កាលប្រចាំនឹងសម្រេចសប្តាហំនួរឲ្យបាយ ដោលសរុប

ដោយអំណាចទៅនគរិលស ឡើបព្រះអតិថិជនត្រាស់ពាក្យដ៏ដីមថា “តុលាសកា” ។

បន្ទថា “តុលាស ធម៌ ថានេះ ធម៌ ចស្សេះតានេះ” សេចក្តីថា ព្រះភតវាអំដីត្រាស់ប្រយោជន៍ដែលដល់ខ្លួនឯង ព្រមដោយវិបស្សុនដល់ភតិភី នៅ៖ អ្នកដឹងយ៉ាងនេះ អ្នកបើកប្រើប្រាស់នេះ ។ បន្ទថា “ភាពសកា” ជានេះ (រំមេដីផុត) អំពីភាពសវរៈ ។ ព្រះមានព្រះភតវាថ្មីសំមេដី និងមេដី ដោយបន្ទថា “ពិមុន្តិតិតិ = កំពុងរបងឯក” នេះ ។ ឬ ព្រះសំមេដី និងមេដី និងជានេះដោយបន្ទថា “ពិមុន្តិតិ = របងឯកហើយ” នេះ ។ ឬ ពិមុន្តិតិក្នុង និងមេដី និងជានេះ របងឯកហើយ ។ រំមេដីព្រះសំមេដីព្រោះក្នុងបច្ចុប្បន្ន និងមេដី និងជានេះ ដោយពាក្យថា “ពិមុន្តិតិ ពិមុន្តិតិ ញ្ចាណា” នេះ កាលបរិច្ឆេទរបងឯកហើយ កិដីជានេះ បិតិ របងឯកហើយ ។ ព្រះសំមេដីក្នុងបច្ចុប្បន្ន និងមេដី និងជានេះ ដោយពាក្យថា “តាតិ ឯិជាតា” ជានេះ ។ កំពូនធនិណាប្រពៃណិតនេះ កាលពិបារណាដោយ ញ្ចាណាដោយ រំមេដីជានេះ រំមេដីប្រាស់ថា “ជាតិរបស់អញ្ចប់សំហើយ” ។ បន្ទថា “នុសិតិ” ជានេះ និងមេដី និងជានេះ កិន្ទេរបស់ប្រពៃណិត កិច្ចដឹងហើយ ប្រពៃណិត សម្របកិច្ចហើយ អធិប្បាយថា សម្របកិច្ចរបស់ហើយ ។ បន្ទថា

“ព្រៃលុយិយំ” ឲ្យនឹងលេខ មក្សព្រហ្មបិយ៖ ។

ក៏ព្រះសេក្តុបគល ៧ ដំពើក និងកល្អណាបុចដែន ឈ្មោះថា វម្ភន
នៅប្រព្រឹត្តព្រហ្មបិយ៖, ព្រះខ័ណ្ឌស្រព ឈ្មោះថា មានការប្រព្រឹត្ត
ព្រហ្មបិយ៖ចប់ហើយ ព្រោះហេតុដោរ៉ា គាលព្រះខ័ណ្ឌស្រពលោក
ពិចារណាការប្រព្រឹត្តព្រហ្មបិយ៖របស់លោក វម្ភដីនឹងប្រាស់ថា ព្រហ្មបិយ៖
ឈើនប្រព្រឹត្តចប់ហើយ ។ ពីរបទថា “កតំ ករណិយំ” អធិប្បាយថា
សូម្បីកិច្ច ១៦ យ៉ាន ក្នុងសច្ច័ន់ ៤ ដែលព្រះខ័ណ្ឌស្រពធ្វើឱ្យសម្រប
ហើយ ដោយអំណាចទៅបរិញ្ញាកិច្ច បហានកិច្ច សូម្បីកិច្ចយាកិច្ច និងការវេត្ត-
កិច្ច ដោយមកទាំង ៤ ។ ពីតម្រូវហើយ កល្អណាបុចដែនជាដែម កំពុង
ធ្វើកិច្ចនេះ, តើព្រះខ័ណ្ឌស្រពធ្វើកិច្ចនេះ ស្របហើយ ព្រោះហេតុដោរ៉ា
គាលព្រះខ័ណ្ឌស្រពពិចារណាករណិយកិច្ចរបស់ខ្លួន លោកវម្ភដីនឹងប្រាស់
ថា “កតំ ករណិយំ = ករណីកិច្ចឈើន ធ្វើស្របហើយ” ។ បន្ទោះ
“នាមវ សត្វនាម” សេចក្តីថា ព្រះខ័ណ្ឌស្រព វម្ភដីនឹងប្រាស់ថា “តុលវ
នេះ កិច្ចដោយការប្រើប្រាស់មកដោឡើង វម្ភមិនមាន និងដោយការ
ប្រើប្រាស់កិច្ចកន្លែងនេះ បុដោយការប្រើប្រាស់កិច្ច ១៦ យ៉ាន បុច្ចាំដោយការ
អស់កិច្ចកន្លែងដោយ” ។

ពន្លឺនាន់តីបុគ្គលិតរាជរដ្ឋបាន

វិនិច្ឆ័យក្នុងពាក្យទាំងឡាយ មានពាក្យថា “អ្នកមានរកសេវា” ជាដើម ៖
បន្ទថា “នយោបាយ” សេចក្តីថា អ្នកប្រហាររកសេវាឌីនឡាន ដោយ
វិកមនប្បញ្ញបាន បុណ្ណោយគួរប្បញ្ញបាន ។

ពន្លឺនាន់តីបុគ្គលិតរាជរដ្ឋបាននៃសេវាទៅក្នុងខេត្ត ខេត្ត និង ខេត្តបាន

វិនិច្ឆ័យក្នុងពាក្យទាំងឡាយ មានពាក្យថា “នាគី ហាតិ” ជាដើម ៖
បន្ទថា “នាគី = អ្នកមានប្រក្រតិប្បាន” គឺប្បានចំពោះហេតុយការណ៍
នៅ ។ ពីរបន្ទថា “នូវត្រាំ ដោតាសម្រេចស្សែរ” ប្បានជាប់ បេតោសមចំ
ដែលកែត្រឡប់នូវក្នុងបិត្តរបស់ខ្លួន ពេលគីប្រព្រឹត្តិត្រឡាយក្នុងរបស់ខ្លួនដែរ ។
បន្ទថា “និងចាត្រាចងទេតិចស្សែរនាយ” សេចក្តីថា ដោយវិបស្សុន គឺ
អធិបញ្ញាដែលប្រព្រឹត្តិត្រឡាយដោយអំណោចនៃនិងប្លកុណ៍ជាដើម ក្នុងជម្លៀកទី
ទាំងឡាយ ។ បន្ទថា “វិចសហតត្តិការណ៍” ប្បានជាប់ វិចសហតត្តិការណ៍ដែល
មានឱ្យបនិមិត្តជាអារម្មណ៍ ។ បន្ទថា “វិចសហតត្តិការណ៍” ប្បានជាប់ អូប-
សមាបត្តិដែលមិនមានឱ្យបនិមិត្តជាអារម្មណ៍ ។ ក៏ក្នុងអធិការនេះ គឺប្រើប្រាប
ថា បុគ្គលិតធនិតិ ១ ប្បានជាប់ បុច្ចិដនអ្នកមានសមាបត្តិ ៨, បុគ្គលិតធនិតិ ២

បានដល់ ព្រះអរិយសារកដៃលជាសុក្រិបសួគ៺៖ បុគ្គលុពកទី ៣ បានដល់ ព្រះអរិយសារកដៃលបានសមាបត្តិ ៥, បុគ្គលុពកទី ៤ បានដល់ លោកិយ-បុច្ចុង ។

ពនវិលាងំពើខ្ពស់បានផ្លាស់បានបើក

វិនិច្ឆ័យភូជព្រៃចា “អនុសាកត្តាធិ” គីម្យកាមេត្តាមក្រស់សង្គមៗ ៗ បទចា “អនុសាកត្តាធិ” គប្បរីប្រាបចា បានដល់ បុច្ចុងអ្នកមេត្តាមក្រស់ គីវិដែល ឬបុគ្គលិបុងភូជក្រស់ គីវិដែល ឬ បទចា “បដិសាកត្តាធិ” គីម្យកាមេបញ្ហាសក្រស់ ឬ បទចា “បដិសាកត្តាធិ” នេះ ជាមួយនាម របស់លោកអ្នកមិនមេត្តាមក្រស់, គីមេបញ្ហាសក្រស់ ឬ បទចា “បាទព្យារ កង់ ន ករណី” បានដល់ អ្នកមិនលាងកនិងបញ្ញាតិហើយដើម្បី បាប ឬ បទចា “សហាធិ ឯទេត្រន សហាធិ ទាននឹស្សន” សេចក្តីចា គាលបេក្ខិលេសដៃលជាបរិយោងនៅមាន រមេដីកម្មិជំលាមក សូម្បែរ ដោយខ្ញុកុមេនសួគេដៃលកេត្តមេដី ឬ បទចា “បិចុណ្ឌ” បានដល់ បណ្តាល សិក្សាខំន័ែ ឬ មិនអាណលូក សូម្បែរត្រីមត្រីម្រោង ឬ បទចា “បិសុជ្ជ៊” បានដល់ មិនមានទុបកិលេស ឬ បទចា “ព្រឹប្បុចិយៈ = ប្រព្រឹត្តិសិដ្ឋិដៃល

ប្រសើរបំផុត ។ ព្រះលោកបាយ និងព្រះសកម្មគម្ពី ព្រះមានព្រះរាជក្រឹត្តក្នុងដោយវារ៉ាវេះ នេះ ។

ស្មរម់ បុគ្គលទាំងនេះ នៅក្បែរយំប្រព័ន្ធប្រហុចិយ៖ បើ ?

នៅឯថា ត្រូវបែងប្រើប្រាស់ លោកទាំងនេះ ឈ្មោះថា ក្បែរយំប្រព័ន្ធប្រហុចិយ៖ ដោយនំណារម៉ោនីលីលេស ។

ស្មម៉ីភីកុំដែលជាបច្ចុប្បន្ននិសម្បញ្ញណឺដោយសិល ព្រះមានព្រះរាជក្រឹត្តក្នុងស្រួលបុគ្គលិកបន្ទាន់បាន “ព្រះប្រហុចិយំ” នេះ ដូចត្រូវដោរ ។ បន្ទាន់
 “ពិតេជ្ជា” បានដល់ អ្នកមានការតាំងខ្លួនទៅបានជាសការ៖ , ក្នុងព្រះអនគម៌
 ឈ្មោះថា តាំងខ្លួនទៅបានជាសការ៖ ព្រះលោកជាអ្នកមានបិត្តមិនញាប់ព្រៃរ
 ដោយកាមរក់ និងព្រោះបាន, ដើមទាំងជាអ្នកមិនវិលត្រួរបំមកការនៃលោក
 នេះ ជាគម្ពុជា ។ បន្ទាន់ “តិចជ្ជា” បានដល់ អ្នកនិតិវិធីស៊ីសិល
 តិណ្ហា ។ បន្ទាន់ “បានតេជ្ជា” បានដល់ អ្នកដល់ត្រីយ់ គីព្រះនិញ្ញន ។
 ពីរបន្ទាន់ “ដែល តិចជ្ជិ” បានដល់ ឈរទៅលើគោក គីអរហត្ថដល់ និង
 សមាបត្តិដល់ ។ បន្ទាន់ “ទេសតិចជ្ជិ” បានដល់ ដលសមាជិ ។ បន្ទាន់
 “ចញ្ចាប់តិចជ្ជិ” បានដល់ ដលញ្ចាប់ ។ ពីរបន្ទាន់ “នយំ តិចជ្ជិ”
 សេចក្តីថា ព្រះមិនការស្រពអ្នកនិតិវិធីស៊ីសិលតិណ្ហានៅក្នុងប្រព័ន្ធ ដល់ត្រីយ់
 គីព្រះនិញ្ញន ឈរទៅលើគោក គីអរហត្ថដល់ និងសមាបត្តិដល់ លោក

ហេងថា “ជាប្រពាយុណ៍” ។ ក៏ព្រះខែប្រព័ន្ធដែលបានបែកចែកចាយជាប្រព័ន្ធ ដោយ សារព្រះបាយកដ្ឋានមានច្បាបដែលបានបែកចែកចាយជាប្រព័ន្ធ ។

៧. ជាលែនអំពីបុគ្គលិតបានស្ថិតិថាមីន

វិនិច្ឆ័យភូមិបនីថាក្រោម “អ្នកពាណស្សាប់កិច” ជាដៅម៉ោង ៩

បទថា “ន នគ្គកំ សុតំ ហាតិ” សេបកីចោ សុកៈ គីវាស្រាប់ ការ
រៀន ភូមិវិនិច្ឆ័យស្ទើសុំមានបំណែកខ្លះ គីមានបន្ទិចបន្ទិចបប់ ឯណៈ ។
បទថា “ន នគ្គកំ សុតំ ហាតិ” សេបកីចោ ជាស្តីកប់ច្បាប់ សុតំ ហាតិ ការ
រៀន ភូមិវិនិច្ឆ័យស្ទើសុំមានបំណែកខ្លះ គីមានបន្ទិចបន្ទិចបប់ ឯណៈ ។
បទថា “ន នគ្គកំ សុតំ ហាតិ” សេបកីចោ ជាស្តីកប់ច្បាប់ សុតំ ហាតិ ការ
រៀន ភូមិវិនិច្ឆ័យស្ទើសុំមានបំណែកខ្លះ គីមានបន្ទិចបន្ទិចបប់ ឯណៈ ។
បទថា “ន នគ្គកំ សុតំ ហាតិ” សេបកីចោ ជាស្តីកប់ច្បាប់ សុតំ ហាតិ ការ
រៀន ភូមិវិនិច្ឆ័យស្ទើសុំមានបំណែកខ្លះ គីមានបន្ទិចបន្ទិចបប់ ឯណៈ ។

៨. ជាលែនអំពីបុគ្គលិតបានសេចក្តីជាមីន

វិនិច្ឆ័យភូមិបនីថាក្រោម “សេចក្តីជាមីន” ជាដៅម៉ោង ៩

បទថា “សេចក្តីជាមីន” ត្រូវបានសេចក្តីជាមីន = សមណ៍

អ្នកមិនក្រោមឯកញាវប់ព្រៀរ, អក្សរ ម ធ្វើការក្រាប់បន្ទិក អធិប្បាយថា
បុគ្គលិតសមណ៍: ជាស្តីកប់ច្បាប់ សេចក្តីជាមីនក្រោមឯកញាវប់ព្រៀរ គីជាសមណ៍: អ្នកមានបិត់

មានមន ។ ពីរបទថា “នយោ ទុក្ខតិ” សេចក្តីថា ព្រះសោតាបន្ទីនេះ លោកហេរថា “សម្រាមជនជាតិ” ព្រះលោកជាអ្នកគាំទៅ ដោយសូឡា
 (អចិនសម្រួល) ដែលជាបេត្តមានមនកំពើបៀបឯក្សព្រះពួនសាសនា ។ ចំណោក
 ព្រះសកម្មភាម ព្រះអង្គត្រាស់ថា “សម្រាមជនជាតិ” គឺសមណ៍ជាលួយកដា
 ព្រះគិលេសដែលជាគ្រឹះត្រួតពន្លាថែមទៀត ។ លោកពោលពាក្យ
 អធិប្រាយទុក្ខថា “កើលិខ្លាងថា អត្ថិនៃ បទមសពុ ឬនិញ្ញាប្រចាំ ‘សម្រាម-
 ជាតិ’ នេះថា មានសេចក្តីត្រួតពន្លាដាមត្រួត (រត្តត្រា) ” ។ ព្រះអន្តរកាម៉ែ
 ព្រះមានព្រះភាពត្រាស់ថា “សម្រាមជនជាតិ” គឺសមណ៍លួយកស ព្រះ
 លោកមិនមានគិលេសជាគ្រឹះត្រួតពន្លាបោលគិតាមរាជកៈ លោកអធិ-
 ប្រាយថា “កើលិខ្លាងថា អត្ថិនៃ ឬណូវិក សពុ ឬនិញ្ញាប្រចាំ ‘សម្រាម-
 ជាតិជាតិ’ នេះថា មានសេចក្តីស្រាវជ្រាវត្រួត” ។ ព្រះអីណាប្រព័ន្ធប្រះអង្គ
 ត្រាស់បោរិយាយថា **សមណ៍សុខមាល** ឬនិញ្ញាប្រចាំ ព្រះភាព
 ជាអ្នកមិនមានគិលេសទាំងឡាយ ដែលធ្វើសេចក្តីរួចបីនិង ។ កើត្រូវព្រះអីណាប្រព័ន្ធ
 នេះ លិខ្លាងថា ជាសមណ៍អ្នកសុខមាលដោយពិត ព្រះអត្ថថា លោកជាអ្នកមានទិន្នន័យ ។

ចប់ចតុក្តិនិឡេសត្រីមតែបុណ្យណ៍

៥. អង្គភាពបច្ចុកដិតនៃ នគរូបាយប័ណ្ណ ៥ លំពូក

បន្ទាន់ “តាន្វិក” ជានេះ បុគ្គលដែលលោកស្រីកទេរីនិស្សម៉ែនទឹក
ភ្នៀវពេលមុន ដោយនឹងយកដោមចាំ “អារម្មណិត ឬ ពិប្បុជាសាស្ត្រ ឬ ហាត់”
នៅ៖ ឬ បន្ទាន់ “ឡ្ងាច់” កាត់បន្ទាន់ ឱយោ ឯយោ ឬ អារម្មសញ្ញ ភ្នៀវ
ពាក្យចាំ “អារម្មណិត” នៃ៖ នម៉ែនប្រព័ន្ធរួម្រារីនិត្តចាំ កម្លា គឺការធ្វើ ១,
ភ្នៀវកិរិយា គឺកិច្ច ១, ភ្នៀវបិន្ទុន៍ គឺការបៀវតបៀវ ១ និងភ្នៀវអាបត្រិ-
វិតកិច្ច: គឺការកន្លឹមាបត្រិ ១ ឬ

ពីគិរិយាជនេះដើម្បី អារម្មណ៍ សញ្ញាណ៖ មានចក្ខុវិនិយោគ ករណី ភ្លើង ពេក្តុជា “យើ គិត្យិ ឯុត្តិ សម្រាកិ សង្ឃ រារូបច្ចោយ = ទីក្រុយាជនការ មួយកែត្រួចធ្វើដែលមិន មានកម្មសារបច្ចុប្បន្ន” ។

ମାର୍ଗ ଲ୍ଯାନେଃ ମାତ୍ରମକ୍ରିୟାଙ୍କିତିରେ କରିଯା କ୍ରିୟାଙ୍କିତିରେ “ତଥା-
ଯତ୍ତା ତଥାତ୍ତା ଏ ଏକ ଧ୍ୟାନି ତଥାତ୍ତା = ଯତ୍ତାପିଂ ପାରିଯାଇଲ
ପିଂ, କୌଣସିବାରେ ମିଳିବାରେ କୌଣସିବାରେ କୌଣସିବାରେ

អារម្ម សព្វនេះ មានមករីនឹងអត្ថបោ ទីនៅ: គឺសេបកីញ្ញាយាម ក្នុង^១
ពាក្យថា “រារម្ម និភ័យ ឲ្យព្យាប់ ពុទ្ធសាសនា = អ្នកទាំងទ្រាយ ចូរប្រាប់
សេបកីញ្ញាយាម ចូរញ្ញាយាម ចូរប្រកបដុរៈក្នុងព្រះពុទ្ធសាសនា” នេះ ។
អារម្ម សព្វនេះ មានមករីនឹងអត្ថបោ ទីការជោប់ខ្លាយ ក្នុង^២
ពាក្យថា “ពីលកាមកួតកាមសមាផ្ទា បិទិនកា ហាតិ = កិក្ខវេវ្របាក
អំពីការជោប់ពីដគ្មាន និងកួតគាម” នេះ ។

អារម្ម សព្វនេះ មានមករីនឹងអត្ថបោ អាបត្រីតិកិមេ: គឺការកន្លឹងរាបតិ
របស់កិក្ខ ក្នុងពាក្យថា “រារម្ម ទិប្បជិសវិ ហាតិ = កិក្ខត្រីរាបតិ
រមេដជាអ្នកកោរក្របាយ” នេះ ។ ព្រះហេតុដែល ទីបមានសេបកី^៣
ក្នុងនេះថា “កិក្ខរមេដត្រីរាបតិដោយអំណាប់នៃការកន្លឹងរាបតិដែន និង
រមេដជាអ្នកកោរក្របាយ ព្រះត្រីរាបតិនោះ ជាបច្ចុប្បន្ន” ។

បន្ទោ “ធរេតាពិមុត្តិ” ជានេះ ដែលជាប់ ជលសមាជិ ។ បន្ទោ “បញ្ហា-
ពិមុត្តិ” ជានេះ ដែលជាប់ ជលព្យាយាម ។ បន្ទោ “ធយជាកុតំ និប្បញ្ញតាងាតិ” ជានេះ បន្ទោ
រមេដមិនដឹងគាមសេបកីពិត ព្រះទីនៅជាអ្នកនៅមិនសម្របគុណវិសេស ។
បន្ទោ “ធយត្តស្ស្រី” គាត់បន្ទោ ធយត្ត + ឥស្ស្រី = របស់បុគ្គលនោះ មាន
ក្នុងនៅ ។ និងប្រាយថា អក្សសលដីលាមក ដែលកែតទ្រីនៅក្នុងបេរិយ

ដែលបានរកឃើនទៅ និងបានបញ្ជាក់ថាបានរកឃើនទៅ និងបានបញ្ជាក់ថា

**សូមថា ក្នុងក្រសួងមិនមែននៅទេ ដល់បានអ្នកបោះយើ ទីបរាបតែទៅ
ដោយមិនមានសល់ ?**

នៅឯថា ដល់បាន គិសរបាត់មក ទីបរិបត់ឡាវយមិនមានសល់ ។
គិសរុសលដិជ្ជិបាមក របស់លោកអ្នកសម្រាប់បាត់ដល់ហើយ
លើវាទំបាន រលត់ឡាវយមិនមានសល់ ។ សូម្បរកាលប៉ែមានសេចក្តី
យើងនេះ ដលចិត្តបុណ្យ គិប្បៀបាប់ឡាវយមិនមានសល់ ។
និងក្នុងនេះ ។

បន្ទាន់ “អារម្មណា” ជានិស្ស កៅតអំពីការគ្រប់គ្រងអាបត្តិ ។ បន្ទាន់
“ទិញដឹងអារម្មណា” ជានិស្ស កៅតអំពីសេចក្តីក្រោរក្រហាយ ។ បន្ទាន់
“បន្ទាន់” ជានិស្ស រាសវេជ្ជនៃខ្លាយ និងប្រើប្រាស់ដោយការកៅតឡើង
ឡាយ ។ បន្ទាន់ “អាម៉ុង” ជានិស្ស សេចក្តីលូផែលកៅតអំពីការស្ថិក
អង្គភាព និងបន្ទាន់ប្រាកដ និងលោកពេជ្រិនធនឹងប្រាកដ និងបន្ទាន់
មានអាយុ កើតមួយដែលក្រោចក្រោមនៅត្រីមណ៍ ស្ថិកប្រើប្រាស់ដោយរាជក្រឹត់
នៅម៉ោង កាលបរិច្ឆេទសេចក្តីយ៉ាវ៉ាន់ ទីស្ថិកបន្ទាន់បានអាយុ
ស្ថិកបន្ទាន់បានអាយុ លេខរោង ដែលកៅតអំពីការគ្រប់គ្រងអាបត្តិ ដោយ
ការសម្រេចអាបត្តិរបស់ភីអូក្រុក្រសម្រេច ដោយការចេញចាកអាបត្តិ របស់

ភីកអ្នកគ្រប់បេញចាកអាបត្តិ ដោយការធ្វើឲ្យប្រាស់នូវរាយបត្តិរបស់ភីកអ្នកគ្រប់
ធ្វើឲ្យប្រាស់ ហើយបន្ទាបជីនូវរាសវេទិនុយ ដែលត្រួតវិនិច្ឆ័យបាន ពេលធ្វើឲ្យបេបត្តិកៈ
ក្រហាយ ដោយការពិចារណាអល់ការ៖ ដែលឧទតាំងនៅក្នុងចំណោកទំនេបក់
បរិស្ថិតិ ហើយចូរទាំងនូវរាសវេទិនុយបាន ឲ្យចូរឡើងវិបស្ថុនាមិត្ត
ិនិជីវិបស្ថុនាមិត្តបញ្ហាណ្លែបម្រែនិង ។

អង្គកចោបារម្មបានពេលពាក្យអងិប្បាយទុក្ខុងគម្ពីរអង្គកចោ អង្គត្រ-
កុពិភាកយចោ “លោកវម្ភនៃអង្គកមិនគោរកបាយ ព្រះបេញបាកអាបត្តិ
ជានហើយ” ។ បន្ទាន់ “នាមួត មិប្បសិសរី ហាតិ” ជាដល់ កុក្ខសុកមិន
គ្រឿវអាបត្តិ, តើព្រះលោកអង្គកមិនយុំសក្ខុងវិនិយប្បញ្ញត្តិ ដែលមាន
ការសម្រាប់អនាបត្តិចោ ជាមាបត្តិ ធ្វើមានវិប្បធម៌សរី គឺគោរកបាយ ។

សូមថា គឺបុគ្គលដៃលម្អិនត្រូវអាបត្រិ និងមិនក្រោកក្រហមយោនេះ តើ
យើងណា ?

និងប្រាប់ជាបុគ្គលដែលមានសេចក្តីព្យាយាមដែលលោបន់បន្ទើហើយ ។
អធិប្បៈយប់ជាកិច្ចការដែលមានសេចក្តីព្យាយាមលោបន់បន្ទើហើយនៅ ស្ថូរដៃជាអ្នកមានសិលបរិសុទ្ធនា វមេដីនំពេញខបដិបត្តិដោយការគិតថា “ប្រយោជន៍
អ្នកបំពេះរួចរាល់ ដោយការបរិនិញ្ញនឹងគុណទុទេកាលនេះ ឬដីនំបរិនិញ្ញនឹងគុណទុទេ
សម្របទិន្នន័យ៖ មេត្តិយ្យសម្រាតមុខជាម្មាសំភ្លើងអនុគត់កាលវិញ្ញ” ។ ស្ថូរ
អ្នកដែលនរណាទំនើន គប្បៈពីរីវាទំនើន គឺជាម្មាសំភ្លើងអនុគត់កាលវិញ្ញ ។
ប្រយោជន៍អ្នកដែលនរណាទំនើន គឺជាបុគ្គលដែលមានអាណាពល ដែលបានបង្ហាញជាបុគ្គលដែលនរណាទំនើន ។
ប្រយោជន៍អ្នកដែលនរណាទំនើន គឺជាបុគ្គលដែលនរណាទំនើន ។

ຕະຫີ່ລາສັ່ນຕີບຸດູນຫວີ່ເບີ້ຍແກ້ໄຂລາຍຸງລະເມືອງ

បទថា “អារេងយ្យុទុនា” ជានេះ អ្នកដៃនៅយកវាំនែនពីដើម
អធិប្បាយថា អ្នកមានសេចក្តីសម្ងាត់ដែលតាំងទួកហើយ ត្នូនធក្រែងប្រជ
ប៊ូណេរោះ ។ ពីរបទថា “អដិម្បិត្រិត្រ ធហាតិ” ជានេះ ភាពជាអ្នកមាន
សឡាន ។ ត្នូនធក្រែងថា “អដិម្បិត្រិត្រ ធហាតិ” នេះ មានន័យដូចខាងក្រោម៖
បុគ្គលម្នាក់ពោលដល់ភីកុអ្នកមានសមណសរុប្បញ្ញនោះជានេះ “ភីកុ
នេះ មិនមានសមណសរុប្បញ្ញទេ” អ្នកនោះ លុះស្តាប់ពោក្រុនោះហើយដៃ
យ៉ាងមានមុន តីដៃដល់ទីបំផុត សូម្បែកីកុអ្នកបុគ្គលបិតត្នារបដ្ឋីពោលថា
“ភីកុនេះ មានសមណសរុប្បញ្ញ” ភីមិនដៃដៃស្តាប់ពោក្រុរបស់ភីកុនោះទៀត យើង
គោពោលនេះវានេះ “ភីកុនុបនោះ ប្រាប់ខ្លឹម ភីកុនុបនោះ មិនមាន
សមណសរុប្បញ្ញ នៅប៉ែដៃពោក្រុសម្រួលបស់ភីកុនុបមុនប៉ុណ្ណោះ” ។ ឥឡូវ
បុគ្គលដ្ឋីទៀត រដែលពោលដល់ភីកុអ្នកមានសីលថា ជាអ្នកមិនមានសីល
លោកដៃពោក្រុរបស់អ្នកនោះហើយ សូម្បែកីកុដ្ឋីទៀត ពោលថា “ភីកុ
នេះ មិនមានសមណសរុប្បញ្ញ មិនគូរបូលខេត្តកាន់សំណាក់របស់លោក” ដូច្នេះ
លោកមិនដៃពោក្រុកាន់យកពោក្រុរបស់អ្នកនោះទៀត រដែលដៃដៃស្តាប់ពោក្រុ
របស់ភីកុមិនប៉ុណ្ណោះ ។ បុគ្គលដ្ឋីទៀត រដែលប្រកាន់ពោក្រុសម្រួលអ្នក
ដ្ឋីពោលដល់លេចក្តីល្អុះ លេចក្តីអារក្សុះនោះជានេះ ។ ឥឡូវបុគ្គលនេះ
លោយរោះថា អ្នកមានសេចក្តីដៃពោក្រុកាន់យកដែលតាំងទួក អធិប្បាយថា អ្នក

មានសេបក់ដ្ឋីដែលតាំងទុកនៅ៖ ស្ថាប់ពាក្យណ៍ នៃមេដែលជាមួយមានសេបក់
ដ្ឋីកាន់យកដែលតាំងទុកក្នុងពាក្យនៅ៖ ។

បន្ទាត់ “ទោនទា” សេបក់ថា លេខារះថា ជាមួយស្ថាប់ល្អៗ គឺ
អ្នកញ្ចប់តីអ៊ីមេរៀម ព្រោះភាពនៃខ្លួនជាមួយញ្ចប់តីអ៊ីមេរៀម ដោយ
ភាពជាមួយមិនមានស្ថាប់ជាដើម ព្រោះហេតុមានស្ថាប់ជាដើម ជាគិម្មជាតិ
តាំងនៅរយៈកាលបរិច្ឆេទ ។ បន្ទាត់ “តុត្សេសេខ្លា” ជានេះ មួយមាន
ស្ថាប់គឺមានស្ថាប់មិនបរិបុណ្យ ។ ស្ថូម្យក្នុងពាក្យរឿស់សែន គឺមានតីបុរាណ
ខ្លានេះដែរ ។ បុគ្គលដែលមានស្ថាប់ដែលមិនពិត្តប្រាកដនោះ នៃមេដែលប្រព្រឹត្តនៅ
ដោយអំណុញប៉ុន្តែការសេវាតុកប៉ុយ ។ ក្នុងអធិការនេះ ។ លេខារះថា
សេបក់ស្រឡាត្រូវៗ និងជាគិម្មជាតិដែលកែតីអំពីស្ថាប់គឺ អំពីតុត្សេក់ គឺវា ។
សេបក់ប្រែងប្រាក់ គឺគារប្រែងប្រាក់ដែលកែតីអំពីស្ថាប់នេះជាទុក ។ បន្ទាត់ “ឯទេ
ចុត្សេខ្លា ទោនទា យោគិ” សេបក់ថា បុគ្គលនេះ លេខារះថា មួយមិននឹង
ឱ្យ ព្រោះភាពនៃខ្លួនជាមួយមានស្ថាប់បន្ទីចបន្ទីបានជាដើម និងប្រាយថា
បុគ្គលដែលមិននឹងនីន្ទេនេះ ជាមួយមានបាន៖ ដែលមិនតាំងម៉ា ដូចសំពត់
ដែលប្រើប្រាស់ដោយល្អៗ ។ ដូចបានក្នុងដែលបានទៅក្នុងកំនែអនុម័ត ដូចបាន
ដូចបានក្នុងកំនែអនុម័ត ដូចបានក្នុងកំនែអនុម័ត ដូចបានក្នុងកំនែអនុម័ត ។
នៃមេដែលប្រាយកំនែអនុម័ត ដូចបានក្នុងកំនែអនុម័ត ដូចបានក្នុងកំនែអនុម័ត ។

មួយក្នុងសប្តាហ៍ ឬ បន្ទាប់ “ទេន្ទា នៅខ្លួន” សេចក្តីថ្លែង បុគ្គលិកប្រើបាយដោយចំណាំ ឬដំឡើង ព្រមទាំងមិនមានរូបរាង (អញ្ជូនរាង), ហើយប៉ុន្មានជាមួយ ឬដំឡើង ព្រមទាំងតារាងអ្នក មិនយុវត្ថុ អធិប្បាយចំណាំ នូវការដោះស្រាយនៃប្រែន្តី។

၇၂။ ရေးဆိပ်လုပ်

ព្រៃក្រុងបច្ចេកទេសកម្មវិធីនាកែវ និង ចំណុះ

វិនិច្ឆ័យកន្លែងបានលើផែលប្រាំបុរាណការបម្បីជាអាជីវិត

បន្ទាប់ “ហញ្ញតិ” ច្បានដល់ រថមន្ត្រក្រោក្រហាយ គិតជាការវំដៅបរសំដុល ។
 បន្ទាប់ “ព្យាយមឆ្លៃតិ” ច្បានដល់ រថមន្ត្រដល់ការវិបតិ គិតថមន្ត្រលេខកាត់
 ជាប្រក្រតិ ។ ពីរបន្ទាប់ “សហតិ សម្រេចរាជ” សេចក្តីថា អ្នកចាម្វារំនួល
 អាណាពានោះ សូម្រៀប្រារពីរបីដែន នៅអតិថិជន គិតនៅអតិថិជនបាន ។
 ពីរបន្ទាប់ “តុទេត សណ្ឋាគសិសំ” ច្បានដល់ ទីនោះទាំង ៨ ជាន់ ជាន់សំនួល
 បន្ទាយប្រយុទ្ធដែលមានដំបាន ។ បន្ទាប់ “អន្តោតសិតិ” ច្បានដល់ រថមន្ត្រនៅ
 គ្រប់គ្រងប្រមាណណ ព ថ្វី ។ សូម្រា ព្រះលោកស្ស ? ត្រួតយក ព្រះ
 គ្រឿងការរក្សាទេត្រប្រារបស់ដែនដែលច្បានប្រហារឡើងហើយ ដើម្បីប្រើបាប
 សេចក្តីដៃស្អែកបាលសំកម្មដែលជាន់ដើរហើយ ទីបញ្ញានៅទី និងដែម្បីគ្រឿងការ
 សោយសេចក្តីសុទិ គិតាពាគដាំ ។ តុទ្ទីនោះ គិច្ចដោយកាត់ជាអ្នកចាម្វារំនួល
 អាណាពានបស់ព្រះសាស្ត្រមិនមានទេ, តើដែម្បីនឹងសម្រេចបុគ្គល ៥ ជិញ្ញក ក្នុង
 ព្រះសាសនានោះ ទីប្រព្រះអង្គត្រាសំពាក្យថា “ឯម្ភេច” ជាដែម ។
 បណ្តាបន្ទាន់នោះ បន្ទាប់ “សំសិទិ” ច្បានដល់ លិចនៅ គិតថមន្ត្រ
 ជ្រាក់ឡើងក្នុងមិច្ចារិតកែះ ។ បន្ទាប់ “ន សេក្តា ព្រាប្រុចិយេ សណ្ឋាណគុំ”
 សេចក្តីថា រថមន្ត្រមិនអាចដើម្បីរក្សាការប្រព្រឹត្តប្រព្រឹត្តបិយេ: ព្រោចរប់ប្បុត តិ
 ឡើបាន ។ ពីរបន្ទាប់ “សិក្សាព្យាប់នំ អាទិកក្តា” ច្បានដល់ ប្រកាសកាត់
 វិនិសិក្តាគារសកាតមានកម្មវំនួលខ្សោយ ។ បន្ទាប់ “គិតស្ស ទិត្យស្ស”

សេចក្តីថា លោកពោលថា យើងថា បុន្ណជ្ជូលីរបស់បុគ្គលទោះ ដោយាមិន
ណា ? ។ បន្ទោ “អតិថិជ្ជា = រូបស្អាត ” ។ បន្ទោ “ធម្មវិញ្ញា ”
ឲ្យនឹងលី ត្រួតឱ្យដឹងថ្លែង ។ បន្ទោ “បានឃិក ” ឲ្យនឹងលី នាំសេចក្តី
ធ្វើច្បាមកកាន់ចិត្តដោយការយើងទោះដឹង ។ បន្ទោ “បរមា ”
ឲ្យនឹងលី ឬសំបុត្រិត ។ បន្ទោ “ឥណ្ឌាបាក្សរតាយ ” ឲ្យនឹងលី ដោយវិណ្ឌោះ
និតិសវនា៖ និតិសណ្ឌាននិងរួរឃើញ៖ ។ បន្ទោ “ឱនហតិ * ” ឲ្យនឹងលី វម្ភន
អតិថិជ្ជា ។ បន្ទោ “ឧឆ្លបតិ = វម្ភនពោល ” ។ បន្ទោ “ឧឆ្លិត្យតិ ”
ឲ្យនឹងលី ទេដែរហើយសិចចំអក ។ បន្ទោ “ឧឆ្លិត្យតិ ” ឲ្យនឹងលី វម្ភន
ពោលពាក្យចំអកចំអនុំ ។ បន្ទោ “អតិថិនិតិជ្ជា ” ឲ្យនឹងលី អ្នកឈ្មោះ
ហើយអនុយក្នុងសម្រាក់ បុគ្គលស្រមដាមួយត្រូវ ។ សូមវិភីនបន្ទិទេ ២
កំមានទន្លេដូចត្រានេះដែរ ។ បន្ទោ “អតិថិនិតិជ្ជា ” ឲ្យនឹងលី វម្ភនក្រាល
រាត ។ ពីរបន្ទោ “និតិនិតិជ្ជា * ” និតិនិតិជ្ជា ” ឲ្យនឹងលី ដោលបុរ
ដោះបេញ និងយកដែរបស់គេបេញអំពីដែលមាតិក្រាមបាប់ហើយ ។
ពាក្យជីសេសក្នុងទេនេះ មានអតិថិជ្ជាយស្រលាច់អស់ ។

* ឯកិត្តិជ្ជា ឱសហតិ ។

* និតិនិតិជ្ជា ។

ពណ៌នាសំពីអនុរាល់បិណ្ឌុលានុយោទាមត្បៃ និង ខំពុស

វិនិច្ឆ័យក្នុងក្រុងការបិណ្ឌុប្រាកដជារ៉ាត់ គឺអនុរាល់ការត្រួតពេញរបាយរបស់ប្រាកដការបិណ្ឌុប្រាកដ ។

ពីរបទថា “មនុត្រា មនុលាត្រា” ប្រាកដលូវ រដ្ឋមនុស្សនុយោទាមសាធារណៈ សមាងទន និងមនុស្សនុយោទាមសាធារណៈ ឬ អធិប្បាយថា ក្នុងក្រុងការបិណ្ឌុប្រាកដជារ៉ាត់ដោយការមិនបានដោយ ព្រោះភាពជាមនុស្សលើដែល ឬ ពីរបទថា “បាទធម្មា ត្រូវ មកកៅ” សេចក្តីថា ដនិទ្ទេន្ទាយនឹងដើរសក្តារៈដោយបច្ចុប្បន្ន ដល់យើងអនុរាល់បិណ្ឌុប្រាកដជារ៉ាត់ ដោយគិតថា “សៅកា នយោបាយនិងប្រាកដការបិណ្ឌុប្រាកដជារ៉ាត់” ឬ ក្នុងក្រុងការបិណ្ឌុប្រាកដជារ៉ាត់នៃពីរ៖ នៅដើរសេចក្តីប្រាកដដើរមកយើងនៅថ្ងៃថា ។

“គឺដនិទ្ទេន្ទាយនឹងលើកសរសើរយើង ដោយគុណទាំងន្ទាយថា ក្នុងក្រុងការបិណ្ឌុប្រាកដជារ៉ាត់ មានសេចក្តីប្រាកដតិចជាដើម” និងត្រូវសេចក្តីប្រាកដដើរមកនោះ គ្របសង្គត់ហើយ ទីបានបិណ្ឌុប្រាកដជារ៉ាត់ ឬ ក្នុងក្រុងព្រោះរដ្ឋមនុស្សត្រូវបិណ្ឌុប្រាកដជារ៉ាត់ ដោយភាពជាមនុស្សត្រូវបិណ្ឌុប្រាកដជារ៉ាត់ ព្រោះនឹងតិចសេចក្តីប្រាកដជារ៉ាត់ គឺសេចក្តីប្រាកដដើររាយការយោបាយនៃបិណ្ឌុប្រាកដជារ៉ាត់ ឬ បទថា “មនុត្រា” សេចក្តីថា ក្នុងពិចារណាប៉ាង “ដម្លេតាបិណ្ឌុប្រាកដជារ៉ាត់”

នេះ ព្រះពួជាម្មាស់ទាំងទ្នាយ និងសារករបស់ព្រះពួជាម្មាស់ទាំងទ្នាយ ពាណិជ្ជកម្មណា គឺសរសើរទីក ” ដូច្នេះ ហើយទីបានបិណ្ឌបាត់ជារត្ត ។ ត្រួនពាក្យថា “អប្បផ្លូវ ឬន និស្សាយ” ជាដែល គប្ប័ន្ធបន្ទិចបុរីយុបតាមទេ នេះ គឺកិច្ចការបិណ្ឌបាត់គឺតិចថា “យើងនឹងជាម្មាកប្រាថ្ញតិច, ព្រោះ ហេតុនេះ អនុវត្តបិណ្ឌបាត់កុតិចនូវបស់យើងនេះ និងប្រព័ន្ធទៅដើម្បីការជាម្មាកប្រាថ្ញតិច, យើងនឹងជាម្មាកសញ្ញាស, ព្រោះហេតុនេះ អនុវត្តបិណ្ឌបាត់គឺតិចនូវបស់យើងនេះ និងប្រព័ន្ធទៅដើម្បីសេចក្តីសញ្ញាស, យើងនឹងជាម្មាកដុសខាត់កិលេសទាំងទ្នាយ, ព្រោះហេតុនេះ អនុវត្តបិណ្ឌបាត់គឺតិចនូវបស់យើងនេះ និងប្រព័ន្ធទៅដើម្បីសេចក្តីដុសខាត់កិលេស ” ។ បន្ថែម “តុលាពលិត” សេចក្តីថា អាណ្យាយសេចក្តីត្រូវការដោយឧបដិច្ឆិដែលស្មាតនេះ បុរាណស្រួលសេចក្តីត្រូវការ ដោយហេតុត្រូវតិចបិណ្ឌបាត់នេះ អធិប្បាយថា អាណ្យាយការ: គីរញ្ញវិនអត្តការព្រៃត្រីត្រូវដោយវត្ថុយ៉ាវណាមួយតាមតិចនឹងបាន ។ បន្ថែម “អន្តោ” ជានិលិប អកបម្រើនិងបុរី ។ ពាក្យដីសេស ជាថែរចនេះរបស់ពាក្យថា “អន្តោ” នេះ ។ បន្ថែម “តាម វីវិ” សេចក្តីថា ធម្មតាពិកដោះ វិមេក កែតសំពិកគោ វីរមេគោបេញហើយ កិច្ចិនមាន ។ សូមវិត្តួនពាក្យថា “វិរមោ ធមិ” ជាដែល កិច្ចិនិយុបក្រុងការនេះដែរ ។ បន្ថែម “ឯនុះ” អធិប្បាយថា ទីកដែលប្រភេទបានបិសជាន់បញ្ហាគោរសទាំងនេះ យើងណា,

កំបណ្ឌភីកអូកការនៃបិណ្ឌច្បាតជារ៉ត និងពិធីការនេះ ដែលការបិណ្ឌច្បាតជារ៉តត្រួតព្រាណករ មាន ២ ដំឡើក, ដែលមិនការនៃ មាន ៣ ដំឡើក; បណ្ឌិតគប្ប័ន្ទាបដន ៣ ដំឡើកនេះថា ជាមួកការនៃបិណ្ឌច្បាតជារ៉តត្រួតមែន លើខ្លោះបានរាយ។

ពណ៌នាជំណើតិត្យរាល់រារហោមន្ត្រី

ବେଳେ କାହିଁମାତ୍ରାଙ୍କ ପ୍ରକାଶକାରୀଙ୍କ ଦେଖିଲୁଛି

ចំណាំអង្គភាព

ក្រីមតែបុណ្យ

៩. អង្គភាពនៃក្រសួង អធិប្បាយបុគ្គល នៃ ជំពូក

បន្ទាន់ “សត្វ” ជានិងលំបណុបគុណទាំងនេះ ។ បន្ទាន់ “សត្វា-
សត្វូន្ទាត់ នគរ ទិន្ទីព្រោះ” សេចក្តីថ្លែង បុគ្គលទាំងនេះ បណ្តិតគប្បីជ្រើរបាន
ជាព្រះសញ្ញាណទួល ព្រះព្រះសញ្ញាណព្រោះណាមុននេះ គឺព្រះអង្គម្រោងកើតឡើង
ដោយព្រះអង្គិ៍នៃ មិនមាននូវរណានៅ ជាអារម្ម័យ នេះបានជាពកទី ១ ។
សម្រេចក្នុងពាក្យបាន “បច្ចេកសត្វូន្ទាត់ នគរ” ជាដើម បណ្តិតគប្បីជ្រើរបាន
វិនិច្ឆ័យបត្រឡប់ ។

បុគ្គលទាំងនេះ ហណ្ឌិតគប្បីជ្រាបថា ដោព្រះបច្ចេកសម្បទ ព្រះ
បច្ចេកសម្បទជាពិរាណានេះ នេះបាត់ជាតុកទី ២ ។ បុគ្គលទាំងនេះ ហណ្ឌិត
គប្បីជ្រាបថា ជាប្រះអត្ថសារក គិត្យេសារិបុត្រ និងប្រះមោត្តល្អ ព្រះ
សារកប្បាមប្រាណានេះ នេះបាត់ជាតុកទី ៣ ។ បុគ្គលទាំងនេះ ហណ្ឌិត
គប្បីយល់យ៉ែងថា ព្រះវរបាទទាំងខ្លាយ ព្រះការធ្វើឱ្យវិចិថិបំផុត នៅទីកន្លែង
នេះ នេះបាត់ជាតុកទី ៤ ។ បុគ្គលទាំងនេះ ហណ្ឌិតគប្បីយល់យ៉ែងថា
ដោព្រះអនាកាម ព្រះមិនមកការណ៍លោកនេះទៀត នេះបាត់ជាតុកទី ៥ ។ បុគ្គលទាំងនេះ ហណ្ឌិតគប្បីយល់យ៉ែងថា ជាប្រះសោភាបន្ទូ និងប្រះ
សកម្មភាម ព្រះមកការណ៍លោកនេះ នេះបាត់ជាតុកទី ៦ ។ នមួយ ៦
ជាតុកដែលបាន ។

ចាប់អង្គភាពក្នុងទីផ្សារ ត្រូវមេត្តប៉ាណ្ឌោះ

៧.អង្គកចាំសេត្តកនិត្យេស អធិប្បាយបុគ្គល ៩ ជំពូក

បទថា “សកិ និមុនត្រា” សេបក់ថា បុគ្គលីខ្លួនឯធមូរប៉ុះហើយអស់មួយវារៈ ។ បទថា “ឯកត្រូវការងារការិយាល័យ” បានដល់ដោយដុំគិត គិតិការណ៍ និងអកិរិយវារណ៍ដែលខ្សោមរាជបុរាណ ។ បទថា “ជំ បុគ្គលិត” សេបក់ថា បុគ្គលីបុគ្គលិតមួយវារៈដោយហេតុ នៃ គិតិការណ៍ដែលបាន “គិតិការណ៍បានបាននៅខាងក្រោមនៅក្នុងគិតិការណ៍ និងបុគ្គលិត” អណ្តាគត្រូវការងារការិយាល័យមាននៅខាងក្រោមនៅក្នុងគិតិការណ៍ និងបុគ្គលិត ។ បទថា “សាងសង់ កុសលិនសុ ធម្មនសុ” សេបក់ថា វគ្គមិនដើរឡើងក្នុងក្នុងកុសលិនដុំគើរការងារការិយាល័យមានជាមួយនាម ។ បទថា “សាងសង់ កុសលិនសុ ធម្មនសុ” សេបក់ថា វគ្គមិនដើរឡើងក្នុងក្នុងកុសលិនដុំគើរការងារការិយាល័យមានជាមួយនាម ។ បទថា “សាងសង់ កុសលិនសុ ធម្មនសុ” = សេបក់ថាសាងសង់ដែលលើក្នុងក្នុងកុសលិនដុំគើរការងារការិយាល័យមានជាមួយនាម ។ បទថា “សាងសង់ កុសលិនសុ ធម្មនសុ” សេបក់ថា កិត្តិយាល័យដុំគើរការងារការិយាល័យមានជាមួយនាម ។ បទថា “ជំ បុគ្គលិត” សេបក់ថា កិត្តិយាល័យដុំគើរការងារការិយាល័យមានជាមួយនាម ។

អស់មួយរាង: ដោយសំណងចំនួនប្រចាំថ្ងៃដែលមានទំនើបនៅក្នុងប្រព័ន្ធដែលបានបង្កើតឡើងនៅក្នុងប្រព័ន្ធ និងប្រព័ន្ធឌីជីថល។

សង្គម = សង្គមសេចក្តីលួយបានទេ ” កិនិជ្ជលិចចុះ ព្រោះសេចក្តីសរបប្រឈប់ មានសង្គមដើម្បី ដូចជាសង្គមដើម្បីទេ ។

សេបកិត្តសធ្វើបច្ចោ ព្រះទេរទេត្តសម្បូរដើរសមាបត្តិ ៧ និងអភិញ្ញា ៥
 ព្រៃកិត្តហើយ កិសាបស្អួល្យបាកគុណវិសេសាជំនួនៗ ព្រះភាពជាបងិបក្ខ
 ចំពោះព្រះពុទ្ធដោម្បាស់ទេត ទីបធ្លឹនលោកបិត្តប្បាងទេកម្ម និងសង្គ្រោះទេកម្ម,
 គាលប័គ្រាយបែកផ្ទាយ ទីបកិត្តក្នុងនរកដោយវារៈបិត្តទី ២ ព្រះ
 កោកាលិត់ ដាក់ទេសព្រះអគ្គសារកម្មជីវិត ទីបកិត្តក្នុងបទមនរក ៤

បន្ទាន់ “នាម ហាយកិ នា នឹងកិ” សេចក្តីថ្លែង ត្រូវរៀលាដែល
មិនសាបស្ថិន្យកិ ត្រូវរៀលាដែលសាបស្ថិន្យកិ សម្រាកចិនចយបុំ និងចិន
ចម្រើន ។ កីឡាតុលាឌនពីរនោះ បណ្តិតគប្បីសម្រួលដោយអាណាពិកបុគ្គល
គ្នា ហើយ និងអាណាពិកបុគ្គល គឺបានឱ្យគិត សម្រាប់ទាំងពីរជាបានក៍ ៖

កំពុងស្តីដែលបានចិត្តសាបស្បែកស្វោគ និងប្រជុះ ក្នុងរៀល ដើម្បី
បានចូលចិត្តសាបស្បែកស្វោគ ប្រជុះ ក្នុងរៀល ដើម្បី ក្នុងរៀល និងប្រជុះ ក្នុងរៀល ដើម្បី
ក្នុងរៀល ដើម្បី ក្នុងរៀល ដើម្បី ក្នុងរៀល ដើម្បី ក្នុងរៀល ដើម្បី ក្នុងរៀល ដើម្បី
ជាដែល ដើម្បី ក្នុងរៀល ដើម្បី ក្នុងរៀល ដើម្បី ក្នុងរៀល ដើម្បី ក្នុងរៀល ដើម្បី

ចំណោកបញ្ជាផី ត្រូវនៅលាមដឹកសាបស្ថុ និយាយដើម្បី រថយកនៃវា

យកទទួល បុគ្គលិក សម្បៀរលាភធម៌សាបសិទ្ធិបាតការដល់ព្រមដោយ
បញ្ញា ពល: និងវិរូប: កីឡូត្រូវក្រុលនឹងជាន់នៅមិនបាន ។ បន្ទាត់
“ជំ បុណ្ណែនា” សេចក្តីថ្លោះ បុគ្គលិយាជនេះ ឈ្មោះថា ដើម្បីខ្សោយ
ឈប់នៅ ព្រះការសំដែននៅពីធមិនធម្មាយ មានសាងដារដើម ។

បន្ទាត់ “ឧប្បន្នត្រូវ ពិបាស្សិត និរាងកតិ” សេចក្តីថ្លោះ ព្រះសោត្ត-
បន្ទ ឈ្មោះថា ក្រឡើកមេលមកដែលជាថីឡាងលើ បុទិសដែលគ្រឿងទៅ
ព្រះការដើម្បីខ្សោយអំពីអន្តែងទីក គីវីដែល ។ បន្ទាត់ “ឧប្បន្នត្រូវ ចតិក”
សេចក្តីថ្លោះ ព្រះសកទាកាមីបុគ្គលិយាជនៅពីអន្តែងទីក គីវីដែល ហើយជាមួក
ឈាន់ឡាងលើមុខ ចំពោះទិសដែលនឹងគូប្រើទៅ ព្រះភាពនៃខ្លួនមានកំលែស
សុចស្រើ ដើម្បីឈ្មោះថា វម៉ែននឹងដូចឡាងលើ ។ បន្ទាត់ “ចតិតាង-
យ្យត្រូវ ឃាតិ” សេចក្តីថ្លោះ ព្រះអនាគាមីបុគ្គលិយាជនៅពីអន្តែង គីវីដែល
ហើយ ក្រឡើកមេលទិសដែលនឹងទៅហើយ កិន្តិនឹងឡើងលើទីកនៃខ្លួនម្មយកដែល
ជាថីទីនៅ ទីបុរាណបំពេញ វម៉ែនមិនត្រួចបំមក ។ បន្ទាត់ “តិន្ននា នានូនោះ
ចំន តិន្ននិ” សេចក្តីថ្លោះ ព្រះអិណាប្រព័ន្ធកន្តិ៍អន្តែងទីក គីវីលែស
ទាំងអស់ ដល់ប្រាក់នៅបើយ វម៉ែនជាមួកឈ្មោះថា ឈរនៅលើគោក
គីព្រះនិញ្ញន ។ កិបុគ្គលិយាជនេះ លោកសម្រួលការទិបមាផុក ដោយ
អន្តែងទីកជាទុកបរណ៍ដូចប្រើ ។

ជានេះថា នយដស្សន៍ណាណិជ គឺអ្នកដំឡូង ៧ នៅកំដែរដល់
ស្តីដ (ទីក) ពេញចរ្បៀវក្នុងបន្ទាន់ដី ហួរអ្នកដំឡូងទាំងនេះ អ្នកដំឡូង
ទី ១ ជាអ្នកឧបតិក សរាករប្រឈប់មុនហើយ កំប្មោះពួយបុះអំពីកំពើទីទីក
ជាថឹនីត្តកាត់នោះនេះ មិនអារមនីជំបាញីនេះទេ) ត ទីបាត់ដ្ឋាកំណើន
របស់ត្រី និធីអណែកក្នុងស្តីដនោះនេះ ។ អ្នកដំឡូងទី ២ ប្មោះពួយបុះ
ហើយ ក្នុងទីជាថឹនីត្តកាត់ ទីបាញីនីមកម្លាត ហើយកិលិចចុះទេ) ត មិនអារ
ដំម្រោនីជំបាញីនេះជាន ទីបាត់ដ្ឋាកំណើនរបស់ត្រី និធីអណែកក្នុងស្តីដនោះ
ដូចគា ។ អ្នកដំឡូងទី ៣ ប្មោះពួយបុះ ហើយដំបាញីនីលួយប់នៅត្រីនេះ
គួរាលស្តីដមិនអារដំម្រោនីជំបាញីនីត្រីយនោះ មិនអារមនីមកប្រាំនេះជាន
ទេ ។ អ្នកដំឡូងទី ៤ ប្មោះពួយបុះហើយដំបាញីនី លួយប់នៅ ក្រឡើក
ម៉ែលកំពើទីកជាថឹនីត្តកាត់ទេ ។ អ្នកដំឡូងទី ៥ ប្មោះពួយបុះហើយ
ដំបាញីនីលួយប់ ក្រឡើកម៉ែលកំពើទីកជាថឹនីត្តកាត់ហើយដំបាញីនីកាត់ទេ ។
អ្នកដំឡូងទី ៦ ប្មោះពួយបុះហើយ ដំបាញីនីត្តកាត់ទេដល់ត្រីយនោះ
ទីបាញីនីក្នុងទីកត្រីមបាន៖ ។ អ្នកដំឡូងទី ៧ ប្មោះពួយបុះហើយ
។ ល ។ ដល់ប្រាំនេះ ហើយខ្លួនីកដ្ឋានដោយលំអិតក្រុងបានដែម
ស្ម័គិតដាប់សំពើប្រាស់ លាបដាត់ដោយរបស់ក្រុមបានដែម
ទូរស្សន៍រៀបរាយដែម ហើយប្រជាប់ដោយក្រុមសលក្តារប្រកេទនានា ទីបាញីនី
ប្រជាប់នៅកាន់មហានគរ លាយនទីនីត្តកាន់ប្រាសាទ បរិភោគកោដនីទីម ។

**ពីនិងសេចក្តីនៅ៖ បណ្ឌិតគឺបីជាបាករុទ្ទូបមាមួលទេៗ គឺ
បុគ្គល ៧ ដំឡើកទាំងនេះ ប្រជុបដអ្នកដំនឹង ៧ នាក់នោះ, វិដែះ
ប្រជុបស្សីន, ការលិចចុះគួរដៃដែលបានបន្ថែមឱ្យការបង្កើតប្រជាបថា
ដូចនឹងការលិចចុះ គួរដៃដែលបានបន្ថែមឱ្យការបង្កើតប្រជាបថា
ទី ១ ដើម្បីធ្វើដោយហេតុត្រីមតិការកែតិទ្ធីនឹងនិស្សាដោដើម ហើយលិច
ចុះ ព្រោះសេចក្តីសាបស្តីនូវបាកស្អាតោដោដើមនោះ ដូចនឹងអ្នកដំនឹង ដែល
ធ្វើបានបន្ថែមហើយ កិលិចចុះទៅគួរស្សីន ។ ព្រោះសេចក្តីបន្ថែមលិច
នូវដែលខួនគប្បៈទៅ ប្រុងរាយដែលគ្នានឹងទៅ ដូចជាអ្នកដំនឹង ដែលធ្វើបាន
អំពីទីក្រុងក្រឡាកមម៉ែនទីក្រុងក្រឡាកម ។ ព្រោះសកាខាថ្មី រួម្រារ
កំពើនឹងកាត់ទៅ ព្រោះកាត់នឹងដោអ្នកមានកិលសស្សីន ប្រជុប
ដូចជាអ្នកដំនឹង កំពើនឹងកាត់ទៅ ។ ព្រោះអនាកម្ម រួម្រារ ឬ ឬប់
ទៅ ព្រោះជាអ្នកមិនត្រួចបំភកការនៃការលោកទេ៖ ដូចជាអ្នកដំនឹង ដែល
នឹងកាត់ទៅ ហើយលួយទៅត្រួចទៅត្រួច ។ ព្រោះខិណាប្រុពន្លកជា
ប្រាបុណ្យ អ្នកលាយនឹងកាត់ទិយៈទាំង ៤ ហើយ លួយទៅលើគោក គឺ
ព្រោះនិញ្ញាន បណ្ឌិតគឺបីជាបាបថា ប្រជុបដអ្នកដំនឹង ដែលនឹងកំពីក្រោះ
រាយ ឡើស្តីកហើយនឹងទៀតប្រាំនឹងនោះ លួយទៅលើគោក ។ បណ្ឌិត
គឺបីជាបាបថា កាលដែលព្រោះខិណាប្រុពន្លកលើកចូលដលសមាបត្តិ ដែលមាន**

និច្ចានជាអារម្មណ៍ ហើយញ្ញាំនកាលព្រឹកនូវខេ ដូចជាអ្នកដឹងញ្ញាំនូវល
លាយនៅលើ គោរហើយចូលទៅកាន់ព្រះនគរ ឱ្យនានទីនូវការនៃព្រាសាទ
ដីប្រសើរហើយ កំបរិក្រាតអាហារដីទីតុម ។ ព្រះនរិយបុរីបន្ទាន់ខ្សាយ
មានទៀតការគិតបាត់កុលជាដែម ទីបន្ទូលបង្កើញព្រឹកហើយ ភ្នែកពេល
មេនីង⁺ ។

ចប់អង្គកចាសត្វកនិត្យស

ត្រីមតែបុណ្យណ៍

៥-ត.អង្គកចាសត្វកនិត្យស និងនវកនិត្យស

អធិប្បាយបុត្តិល ៥ និង ៦ ជិត្យក

សម្រីកដីទេសទៀតបាត់កុល ៨ និងបាត់កុល ៩ ជិត្យក បណ្តិតគប្បីថ្មីប្រាប
ដោយនីយដែលទូទៅកហើយ ភ្នែកពេលក្រាយនីង⁺ ។

ចប់អង្គកចាសត្វកនិត្យស និងនវកនិត្យស

ត្រីមតែបុណ្យណ៍

៩០. សង្គមថានសកនិទ្ទេ អធិប្រាយប្រតិបត្តិល ៩០ ដំណឹក

ពោគ្រច់ “សង” ជានិស្ស ក្នុងការមានបរភ័ណ្ឌ ។ ក៏ព្រះនរីយបុគ្គលិក ទាំងឡាយ មានសត្វកំបរមបុគ្គលិកដ៏ធៀប ដែលនៅក្នុងការមានបរភ័ណ្ឌ លោកសម្រួលដែលបានសេចក្តីថ្លែង ការសម្រេច ព្រះនរបាទី ការសម្រេចនូវបានក្នុងការសម្រេច និងក្នុងការសម្រេច ដែលលោកកែតែនៅក្នុងការមានបរភ័ណ្ឌ + ។

ចប់អង្គកម្រាងសកនិទ្ទេស

ក្រឹមតែប៉ែណេះ

និត្យការណ៍

ព័ោយពាក្យមានប្រមាណបុណ្យណ៍ :

ប្រែសាស្ត្រដៃលរកបុណ្យលក្ខុងលោករូបីបមិនបាន ឡើងសម្បូជាបើយ
នូវគម្ពីរ ចុត្តិថ្លែងបញ្ជី ឬណា ដោយមិនបានសង្ឃឹមពេកក្ខុងទីនេះឡើងទៅ
បានត្រួតព្រឹង ខ្ញុំការ៉ែយកអង្គភាពនៃគម្ពីរនេះ ដែលលោកតែងសង្ឃឹមទុក
ដោយការសាម្រួលកោរ៉ែសិហម្បែរ និងអង្គភាពដែលមានមកទាំងឡាយ ដោយ
មិនសែសសល់ ។

សេចក្តីណានៅ ដែលលោកចំកុំកណ្តុះបើយ មិនខាត់ខាយ មាននៅ
ក្នុងគម្ពីរណានៅ ខ្ញុំលីសេចក្តីដែលពិស្ងារហូសកំណត់ ហើយធើបការ៉ែយក
សេចក្តីនេះអំពីគម្ពីរនេះទេ ។

កំពាក្យដែល ដែលខ្ញុំពោលទុកបើយក្ខុងបករណ៍ ទិន្នន័យត្រួត ខ្ញុំមិន
បានទាំងការពោលក្ខុងទីនេះទេ ពេលតានតែងគម្ពីរអង្គភាព ចុត្តិថ្លែងបញ្ជី
នេះ ទុកដោយសេចក្តីដែលមិនសង្ឃឹមបាន និងមិនពិស្ងារលើសលប់ពេកទេ ។

បានតែងទុកដោយបែបដែនមានប្រមាណ និងការវារៈ ដើម្បីសេចក្តី
តាំងមាននៅប្រែសង្គមរហូតអស់កាលយុរ ។

មួយទីក កុសលដមិនណានៅ ដែលខ្ញុំសម្រេច (កសាង) ហើយ ដោយ
ពេជកុសលដលបុណ្យនេះ សូមខ្សោចទាំងឡាយ ក្រឡូកមិលប្រែសង្គម
ដែលសុខម្រោលប្រែក ជាសិរីម្អូល ដោយធ្វើបុណ្យដែលបុណ្យ ។

ចប់បុណ្យលប្បញ្ញត្តិបករណ៍

ភាគវត្ថុបន្ទាន់

ଶ୍ରୀମତୀ

ព្រះសម្បាសមួទ្រ ព្រះអង្គជាសាស្ត្របសសត្វលោក ព្រមទាំងនេះ
លោក ព្រះអង្គរបុត្រិសដទៃប្រព័ន្ធបច្ចុនបាន ដែលពួកខេវរកសរស់នឹង
ហើយ ត្រូវការបញ្ជីតាមប្រព័ន្ធដឹងទៀត ព្រះអង្គត្រូវការបញ្ជីតាមប្រព័ន្ធ
បញ្ជីតាមប្រព័ន្ធទីផ្លូវ ព្រះអង្គចាយត្រូវបញ្ជីតាមប្រព័ន្ធដឹងទៀត ហើយ ត្រូវការបញ្ជីតាមប្រព័ន្ធ
បញ្ជីតាមប្រព័ន្ធទីផ្លូវ ដែលសម្រេចដោយបញ្ជីតាមប្រព័ន្ធដឹងទៀត ទៅ
ក្នុងបញ្ជីតាមប្រព័ន្ធទីផ្លូវ ព្រះអង្គចាយត្រូវបញ្ជីតាមប្រព័ន្ធដឹងទៀត ហើយ ត្រូវការបញ្ជីតាមប្រព័ន្ធ
បញ្ជីតាមប្រព័ន្ធទីផ្លូវ ដែលសម្រេចដោយបញ្ជីតាមប្រព័ន្ធទីផ្លូវ ព្រះអង្គចាយត្រូវបញ្ជីតាមប្រព័ន្ធ

ពេញវិនិច្ឆ័យ សំដាប់នៅការសំណងនាសេចក្តីផែលប្រាជាមនុប្រាជាការត្រួម
តាំងទុកហើរ ក្នុងសុភាពឃើញនៅក្នុងការ ដោយការធ្វើមកាំងទុកត្រឹមក៏
ចំណងជើងនៅខាងក្រោម ដែលប្រាជាមនាគូលិបុត្រិតិស្សយក្រោរ ថែកហើយក្នុងមនុស្ស
លោកនៅខាងក្រោម ដល់ព្រមហើរ ប្រាជាមហេតុផ្លូវ ខ្ញុំនឹងពណ៌នាកម្មរាជ្យប្រុ-
ករណីនៅខាងក្រោម សម្រាប់ប្រាជាមហេតុផ្លូវ មនុប្រាជាការត្រួមត្រឹម ជូន (ស្ថារតិ) ស្អាប់ប្រាជាម
សម្រាប់ប្រាជាការត្រួមត្រឹម ។

ចំណាំរម្យកថា

និចាលកថា

សេចក្តីសង្គមជោគជ័យ ក្នុងទីបំផុត នៅការសម្រេចយមកប្បាសិបារី ព្រះសាស្ត្រយានឡាចាំប្រែះវិស្វាយបើបណ្តុះក្នុងសិលាសន៍ ត្រួតដើរបានឯកសារ ត្រួតដើរនៅក្នុងព្រះមាត្រាល្អជាមន្ត្រូសាក្សី (កាយសក្តី) ត្រាស់ហើយ នូវព្រះអភិធម្ពកចាប់ឡើបានសំខាន់ខ្ពស់ លីវិស្វាយបករណ៍ដែលមិនមែនសាក្សី ជាន់ ១០០ ឆ្នាំ ព្រៃកកិត្យវិធីប្រើប្រាស់ត្រួតដើរ ១០ ប្រការ ដែលឱ្យបានឯកសារ ដែលមិនយក ត្រួតដើរ ឯកសារ ។

១ - កិត្យការអំបិលសល់ក្នុងក្រុក សម្រាប់នាន់នឹងអាហារ យើង្វាថា

សមត្ថរ ។

២ - កិត្យការអំបិលសល់ក្នុងក្រុក កាលច្បែកច្រែ ២ ឆ្នាំប៉ុណ្ណោះ យើង្វាថា **សមត្ថរ ។**

៣ - កិត្យការអំបិលសល់ក្នុងក្រុក ចុលឡាក្នុងលោកស្រីកស្រុកហើយនាន់ក្នុងក្រុកដែលមិនដើរឯកសារមិន បុច្ចិនជារបស់សល់ពីក្រុកឈើ យើង្វាថា

សមត្ថរ ។

៤ - កិត្យការអំបិលសល់ក្នុងក្រុក នឹងដើរឯកសារមិនបានឯកសារ យើង្វាថា

ចោ សមត្ថរ ។

៥ - កិត្យការអំបិលសល់ក្នុងក្រុក ដើរឯកសារមិនបានឯកសារ យើង្វាថា **សមត្ថរ ។**

៦ - បងិបត្តិដែលទិន្នន័យបានរាយក្រឹងបំប្លែង ឬស្រួលយើង្វាថា

បេប្រព័ន្ធគាម យើង សម្បទ្រ ៤

၈- နိုင်ပာမန်တဲ့ ဟိုယ့် ဆောင်စွဲက ငေးပြည့် ပေါ်အောင် မြတ်ကုယ်

ជំនួយដោះស្រាយ យើងចាំបាច់ សមត្ថរ ។

៨-ភីអិតិថីកសុវត្ថិចា យើងចាត់ សម្បទ្រ ។

៨ - ក្រុកប្រើសំពតទិន្នន័យ: ដែលមិនមានជាយ យើងរាជ សម្បទ្រ ។

១០ - ភីអិទ្ធិល ប្រព័ន្ធគន្លំពេជោះប្រាក់ និងមាស ដែលគឺជាដំរូល

ដែម្បីខន យើងចា សម្រារ ។

ព្រះយស៊ីត្រូវជាបាប្រចាំរបស់ព្រោះមុនក្នុង លេខ្ទាង់ថា ភាគចិត្ត: ស្ថាបាំ

វិធី ១០ ប្រកាសនេះហើយ ជានកាន់យកព្រះជាទ អស់រាជរាជ ដែលជា

ទីនសរបស់ព្រះបាទ សុខ្មោះនាគោះ ធ្វើជាសម្បាយ ហើយ ត្រូវសរសៃរី

ព្រះចេរ៉ា: ៧០០ រប ក្នុងបំណីនក្នុង ១.២០០០០០ (១២ លាន) រប

ព្រំព្រៃត្តិទាំង ១០ ប្រការនេះ ប្រើប្រាស់លើកសរុប៖ គ្រប់គ្រងដីវិនិយោគដឹង

សំណ្ងែយ ៩

កំភីក្នុងប្រជាពលរដ្ឋប្រជាជន ១០.០០០ រោច ត្រូវប្រាជែងមុស្សាបក-
ត្រូវទាំងឡាយ គំរាលសម្រាតហើយ តិចិថែរលហើយ ខ្លួចស្រួលរបក្សុពក,
ក្រាមានបក្សុពកជាមួយក្នុងពាណិជ្ជកម្ម (មានកម្មវិធីឡាយ) ដែលសម្រាប់នឹង
ការបាត់គំនិតសំណងក្នុងប្រជាពលរដ្ឋប្រជាជន ឬ មានលទ្ធផល = ពកប្រើប្រាស់

ត្រូវលាមាចារ ២ ពួកដែឡេត្រើតកេតទ្វីន គីគាកុលិក៖ និងជកពេញហារិក៖ ដែលបែកបេញមកអំពីត្រូវលាមាចារមហាសង្គរ៖ នៅ ៤ ត្រូវលាមាចារ ២ ពួកដែឡេត្រើតកេតបញ្ជីរាជ៖ និងពហុលិយ៖ ដែលមានឈ្មោះម្នរាណទ្វីតកេច ពហុសសុតិក៖ បែកបេញមកអំពីនិកាយគោកុលិក៖ ៤ នាបរិយរាជ ដែឡេត្រើតកេច ឈ្មោះថា បេតិយរាជ កេតទ្វីនបេតិយ ក្នុងចន្ទោះ និកាយ ពហុលិយ៖ នៅជន ៤ ក្នុងសតវត្ថុទី ២ គីក្នុងព្រះពួនសករាង ២០០ ឆ្នាំ ត្រូវលាមាចារទាំង ៥ កេតទ្វីនអំពីត្រូវលាមាចារមហាសង្គរ៖ ដោយប្រការដូចខ្លះ ៤ ត្រូវលាមាចារទាំង ៥ នៅ រមនឹងមហាសង្គរ៖ ដើម ១ ត្រូវរាជ ៦ ត្រូវលាមាចារ ៤ ពួកដែឡេត្រើតកេច ក្នុងសតវត្ថុទី ២ នៅជន នាបរិយរាជទាំង ២ គីមបិសាសកេ និងវដ្ឋប៊តិកេតទ្វីន បែកបេញមកអំពីបេររាជ ៤ បណ្តុះនាបរិយរាជ ទាំង ២ នៅ នាបរិយរាជទាំង ៥ គីមមួលិរិយ៖ ១, កម្រោយកិក៖ ១, និម្ទាគារិក៖ ១ និងសមិភិយ៖ ១ កេតទ្វីន ព្រះបែកបេញមកអំពីនិកាយ វដ្ឋប៊តិកេតទ្វីន ក្នុងសតវត្ថុទី ២ នៅជន នាបរិយរាជ ២ ពួកគី សម្បត្តិករាជ៖ និងដម្បគុត្តិកេតទ្វីន បេឡេត្រើតកេច ព្រះបែកបេញមកអំពីត្រូវលាមាចារបិសាសកេ៖ ៤ និកាយ ឈ្មោះថា កស្សិកេតទ្វីន បេឡេត្រើតកេច ព្រះបែកបេញមកអំពីត្រូវលាមាចារសព្វតិករាជ៖ ៤ កាលនិកាយកស្សិកេតទ្វីន ទាំងអ្នរាយ

និងសមិភិយ៖ ១ កេតទ្វីន បេឡេត្រើតកេច ព្រះបែកបេញមកអំពីនិកាយ វដ្ឋប៊តិកេតទ្វីន ក្នុងសតវត្ថុទី ២ នៅជន នាបរិយរាជ ២ ពួកគី សម្បត្តិករាជ៖ និងដម្បគុត្តិកេតទ្វីន បេឡេត្រើតកេច ព្រះបែកបេញមកអំពីត្រូវលាមាចារបិសាសកេ៖ ៤ និកាយ ឈ្មោះថា កស្សិកេតទ្វីន បេឡេត្រើតកេច ព្រះបែកបេញមកអំពីត្រូវលាមាចារសព្វតិករាជ៖ ៤ កាលនិកាយកស្សិកេតទ្វីន ទាំងអ្នរាយ

បែកគ្នាបេរីយ ក៏ដែលបោតុញ្ញនិកាយ ឈ្មោះថា សំគិទិក៖ដែលទ្វូត កៅតទ្វីជ៍, កាលនិកាយសំគិទិក៖ទាំងឡាយបែកគ្នាបេរីយ និកាយឈ្មោះថា សុត្រវាទ់ ក៏កៅតទ្វីជ៍ ។ អាបិយវាទទំនើ ១១ និកាយនេះ កៅតទ្វីជ៍បេរីយ ព្រោះ បែកចេញមកអំពីចេរវាទយ៉ាននេះ ដោយប្រការដូចខ្លះ ។ អាបិយវាទ ទំនើ ១១ និកាយនេះ រួមទៀតចេរវាទដែល ក៏ត្រូវជា ១២ និកាយ ។ ក្នុងសតវគ្គី ៤ ក្នុងពួនិករាជសាស្ត្រ ២០០ ឆ្នាំ អាបិយវាទ គឺបានឱ្យនឹងអាបាយរាជទំនើសសំរួម ១៨ និកាយ កើត ១២ និកាយ ដែលបែកចេញមកអំពីចេរវាទទំនើនេះ និងនិកាយអាបិយវាទ ៦ ដែលបែកចេញមកអំពីត្រូវលកអាបាយរាជមហាស្ត្រកែវ ទាំងឡាយដូចខាងក្រោម ។

៣ក្យថា និកាយ ១៨ តិច ត្រូវលកអាបាយ ១៨ តិច ដែលឈ្មោះរបស់ និកាយ ដែលពេញលេមកបេរីយទំនើនេះនេះជាដែន ។ ក៏បណ្តាលនិកាយទំនើ ១៨ នេះ និកាយ ១៧ បណ្តិតគប្ប័ន្ធឌ្ឋានបច្ចុប្បន្ន ដែលនិកាយ ដែលបំបែកគ្នាមក, ចំណុចចេរវាទ បណ្តិតគប្ប័ន្ធឌ្ឋានបច្ចុប្បន្ន ដែលនិកាយ ដែលមិនបែកគ្នាដែន ។

ស្រីនីរោនេះ លោកចានពេលទុក ក្នុង និមួយ ថា :

៩.កិត្យដែលមកទាំងឡាយ តិចនិធមុក្រជាមនុមរាជិ ត្រូវព្រះចេរ៖ជាមុរាជិទាំងឡាយកម្មាធេចប្រាប់ពីរ តមក បានពួកដី ទិន្នន័យ កំណើនរាជរដ្ឋបិ

២.កិត្យ * ទាំងនេះ មានប្រមាណលម្អិតីរប ពានប្រជុំត្រា
របុរាណ គិត្យការចងក្រោងប្រាជិតមួនិយ ប្រាជេហក្តុដ្ឋោះ
ការចងក្រោងប្រាជិតមួនិយនេះ លាកកហៅថា “មហាសិតិ =

* ១. ភីរុប្បាយ ៣ បីនូរចាំនេះ ក្នុងទីនេះសំដែរភីរុប្បាយប្រើប្រាស់ តែក្នុងទីនេះ លោកលោលថា ជាកិត្យក្នុងព្រះមហាអេវ៉ាដែលឱ្យកំណើតនិកាយមហាសង្ឃឹរវាទិ ហរវន់ បំប្លាត់ ព្រះមហាអេវ៉ាជាបុត្រអ្នកលក់ត្រីឃឹងត្រាមួយក្នុងដែលអវត្ថិ លោកខុបសម្រេគ្គុងក្រុងប្រុងបានលិ ដែលមគាត់ ជាមួករៀនព្រះត្រីឃឹងកំហែងដែលផ្តល់ជាយ ថ្មីមួយដល់វារ៉ាដែលលោកស៊ាម្បុនបានិមាត លោកបាន សិល្បៈសំសែចកិយលែរឃីតា ៥ ២ ចំពោះទីប្រជែងដូចខាងក្រោម៖

៩. ព្រះអរហត្ថភាពត្រូវមានទាក់ទងឱ្យក្រើនការលំបាកក្នុងសេចក្តីយល់សិប្បន

២. ព្រះអរបនទន្ល័មានអចិន្តការណ៍

៣. ព្រះអរបននៃមានសេចក្តីសង្ឃឹម

៤. ព្រះអរបន្ទុនិងត្រីដឹងថា ខណ្ឌបានមក និងជូល ត្រូវអារ៉ាស់យអ្នកដែលទេរៀប

៥. មគ្គ និងជលក់តទេវិន្ត្រវា អាមេរិយបញ្ហាពាក្យថា ទូកប្រើ ឬ

ខេស់ចក្តីផ្លូវសំរបស់លោកនេះ ពួកខ្លួនឯងយើត្សាចង ទីបធ្វើសង្ឃកម្មមិនបាន ត្រាគ្រាប់
ដៃប្រព័ន្ធដាច់ការណាស់ការងារ ក៏ដែលមកហាមមិនឱ្យកើតការវំបកវិធម៌ ទីបច្ចេកទេសនៃ
ពន្លឺលំ ដោយឱ្យម្នាប់អជិករណី តាមមធ្យីរបស់ប្រជុំសង្គ តួនិចិបំផុត ខាងព្រះមហាក្សត្រលើ
ព្រះមានគ្រប់ប្រចើន ខាងដែលមិនយើត្សាចងនៅ៖ ជាមួយថ្វារ៉ាវ តមក ពួកមហាផ្ទៃមានចាត់ការ
ធ្វើសង្គតិ ដោយសង្ឃគ្រួស ទីបច្ចេកទេស មហាសង្គតិ និងពមកទេរៀត និកាយនេះ កើតការវំបកបាក់
គ្រប់ប្រចើន។

ការចងក្រង់ទៅ ”

- ៣.កិច្ចទាំងឡាយអកធីមហាសង្គ័ក បានធើការដំឡាក់ទុក
ភ្នែកប្រោះសារសទ្ធនេះ ទម្ងនៃភ្នែកយន្តរបស់ខ្លួន ហើយធើការ
រប្បញ្ញត្តិរឹងយទ្ទកម្រោងឡើង ។
- ៤.កិច្ចទាំងនេះ បានសរស់រចនាប្រព័ន្ធសូគ្រដែលសង្គាយនា
ទុកហើយ ឱ្យជាយ៉ាងដែលខ្លួន ទម្ងនៃអត្ថ និងដែល ភ្នែកប្រោះ
រឹងយទ្ទកម្រោង នៅក្នុងនៅក្នុង ។
- ៥.មួយឡើង កិច្ចទាំងនេះ សូមឱ្យមិនដឹងទូទៅដែលប្រាមេរិយាយ និង
មានប្រព័ន្ធការប្រើប្រាស់សម្រាប់ទុកហើយ ដោយបរិយាយ និង
និប្បរិយាយ មិនចេះអត្ថដែលប្រព័ន្ធមានប្រព័ន្ធការប្រើប្រាស់ពេកនៅ
ទុកហើយ និងទាំងមិនស្ថាប់អត្ថដែលគ្រឿននៅក្នុង ។
- ៦.កិច្ចពួកនេះ បានកំណត់អត្ថទុកជាយ៉ាងដែលខ្លួន អំពីអត្ថ
ដែលប្រព័ន្ធមានប្រព័ន្ធការប្រាស់ទុកដោយសំដែរក្នុងម្រោង
បានព្យាពេកប្រើប្រាស់ និរនោះសេទះ ព្រាជនាយក (ប្រធានបាល)
នៃព្យាព្យាន់* ។

* ធម៌ “ព្យាព្យាន់” មានលេចក្ខុងចំណាំពីរនេះ គឺព្យាព្យាន់ + នាយក កីឡាន,

ព្យាព្យាន់ + អង្គកចាំព្រះ កីឡាន; និងដីបុង ព្រាជនាយកដែលព្យាព្យាន់ ប្រព័ន្ធដូចនេះ (ត)

ព.កិច្ចទាំងនេះ សេចាសប្រាជសុគ្រម៖ និងប្រាជវិនិយោះ
ដែលប្រាសប្រាណនឹង ហើយតែនឹងប្រាជសុគ្រមដីរប និង
ប្រាជវិនិយោះដីរបត្រីខ្លួនយ៉ាងដែល ។

៨. គម្រើសបរិវារអតុទ្វារៈភី អភិធម្ពទាំង ១ បករណីភី បងិ-
សមិទ្ធនិទេសភី ជាកកចំពោកកម្មៈភី ។

៩. គម្ពីរមានប្រមាណបុំណែនេះ ត្រូវការពិភាក្សាទាំងនៅទៅ ថែកទឹក
រឿងទាំងមួយ ហើយត្រូវឱ្យជាយ៉ាងដែលទាន់នៅមិនអាមេរិយាបាយ ហើយ
បរិភាគរ និងអាកប្បករណិយៈ ។

៩០. កិច្ចជាប្រធានគណៈ អ្នកមនេរាជៈដែលខ្លួនបាន ហើយ
អ្នកធ្វើមហាស្ឋីទិន្នន័យនៅ បាននាំត្រាយបែល នូវ
ប្រក្រពិភាពនោះចេញ ហើយតែងឱ្យជាយករាយដែល ។

៩៩. ក៏ដោយការព្រឹនដូចកិត្យទាំងនេះ បានមានលទ្ធផលកិច្ចការ
ព្រឹនឡើង និងខាងក្រោមអំពីការបន្ថែមក បានកើត
ព្រឹងបែកគ្នាអេរីន ក្នុងមហាសង្គកែវ:នេះ ដូចនេះ ជី

១២. កិច្ចមហាសង្គរីក: បានបែកគ្រូជាដា ២ ពុក តីជាគោគកុលិក:

မှယူက နီးជာမ်ကတ္ထာဟောကို: မှယူက, အမကြချိုက

ନିକାୟକେତୁକବିଗ୍: ସେବକ ପରିମା ଏ ତୃକ କି

១៣. ជានិកាយពហុស្សពីក: មួយទូក និងជានិកាយបញ្ហាត្រឹម

មួយចុក; តើនិកាយចេតិយ៖នៅ៖ ខ្លួនចេញមកអំពីចុក

មហាស្ដីពិទិន៍ (បង្កើត) បានជាមួយពុកឡើង។

၁၄. ကိစ္စကာယစ်နေဆုံး ဖြစ်ပေါ်မှုပူဇော်များ အတွက် ဖြစ်ပေါ်မှုပူဇော်များ

មហាស្ថិក ដែលទម្រយកត្រូវ និងធី, និងទម្រយករ

សំគាល់ជម្រើនយដ្ឋាន៖ ១

၁၄. ကိုယ်စားများ ပေးသောပဋိနည်း ဒီဇင်ဘာ၂၀၁၅ ခုနှစ်

ទំនើបទាម សិត្ស ហិរញ្ញវា និងអាកប្បករណិយ៖ ។

၁၃. မှယခိုက ရှိန်ဖော်ရအမှုကပ်ပါဂုဏ် ပျက်စီးပွဲများဖော်

ប្រកាសពិភាក្សា និងធ្វើឱ្យជាមួយនឹងដែលទេស នានាកំណតការ

កំណត់ថ្លែងទិន្នន័យ និង ការបង្កើតរូបរោះ គិត

១៧. ជាមហិសាសក: មួយទូក ជារដ្ឋីបុត្យក: មួយទូក, សម្រាប់

ពួករដ្ឋបុគ្គលកេខោះ បានប៉ូបេកចេញទៅជាបន្ទីរ និង ពួកទេរីត គិត

១៨. ដីមួកទិន្នន័យ: ៩, ក្រសួងពាណិជ្ជកម្ម: ៩, នគរបាល: ៩ និង

សមិទ្ធធីយេ: ៩, ពួកអារម្មណ៍ ពួកមហិសាសកេ:ប៊ូលុក

ច្បាជា ២ ពួកទេរីក គិត

១៩.ជាពួកសម្រួលិករាជៈ និងដម្លឺត្វូនរាជៈ, សម្រាប់សម្រួលិក-
រាជៈបានបែកចេញជាផិភាកាយកសុប្តិក៖ កមក និភាកាយ
កសុប្តិក៖បំបែកជាផិភាកាយសំកត្តិករាជៈ ។

២០.កមកទេរីក សំកត្តិករាជៈបែកជាធាសុជ្ររាជី បានបំបែក
ច្បាជា មកដោយលំដាប់ផ្សេងៗ រាជៈ គិភាកាយទាំង ៩៩
និភាកាយនេះ បែកចេញអំពីចេររាជទាំងអស់ ។

២១.កិច្ចទាំងនេះ ទម្ងាយទាំងអត្ថ ទាំងដី ត្រីការរួបូរី
ទាំងអត្ថ ទាំងដីទីកន្លែង និងបានពេញបែកច្បាជ់
ទាំងត្រីខ្សែជាយ៉ាងអំពី ។

២២.រហូតទាំងនេះ លិង្វែ បរិញ្ញារ និងអាកប្បេករណិយៈ បាន
ទាំងគ្មាន៖ចោលភាពជាប្រក្រពីចេញបែកច្បាជ់ ។

២៣.និភាកាយដែលបែកថ្មីក្នុង មាន ១៧ និភាកាយ, និភាកាយ
ដែលមិនបែកថ្មីក្នុង មាន ១ និភាកាយ គិតចេររាជ ៥៧
និភាកាយ ទាំងអស់ត្រូវជាទា ១៨ និភាកាយ, ម៉ោងទេរីក លោក
ហោថា ត្រួរលមានាយ ១៨ ត្រួរល ។

២៤.ពាក្យរប្រើប្រាស់ប្រជាសង្គម ជីវិតបរិសុទ្ធបរិបុណ្ឌ មិន

លើស មិនខេះ ជាគាលមានទំនើប់ខ្លស់ របស់ថ្វរវាទ
ទាំងឡាយ ហាក់ដូចជាអីមឈឺដៃ ឈ្មោះថា និត្រាត
ផ្សេងៗ ។

២៥.និកាយដែល គិតថ្មីនៅក្នុង កិត្តិវិធីយុត្តិធម៌
ហាក់ដូចជាបញ្ហាដូក កិត្តិវិធីត្រង់ដីមឈឺ និកាយ
ដែលបែកដ្ឋាមកទាំង ១៧ និកាយនេះ មិនមែនក្នុង ១
រយឆ្នាំដំបូងឡើង តែក្នុងចន្ទនេះ ២ រយឆ្នាំ គិតជាក្នុង
ព្រះពុទ្ធសការ ២០០ ឆ្នាំ នានកិត្តិវិធីយុត្តិធម៌ ក្នុង
សាសនារបស់ព្រះជិនស្តី ដោយប្រការផ្សេងៗនេះ ។

មួយទៀត សូមវិភាគរិយភាព ៦ ដែលទៀត គិត

១.បោមវត្ថិក: ២.រាជសរិត:

៣.សិទ្ធិក: ៤.បុរសេលិយ:

៥.អបរសេលិយ: ៦.រាជរយ: ។

កិត្តិវិធីយុត្តិធម៌កាលដោយ ទៀត អាបិយវាទទាំងនេះ ព្រះ
គិត្តិវិធីយុត្តិធម៌ លាងកមិនមានបំណាណិនិត្តពេលទុក្ខិតិនេះទេ ។



ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា

កំព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជាឌចំណេះដឹង ព្រះនាមថា ព្រះពាណិជ្ជកម្ម ព្រះ
អគ្គមានសម្បទាហ័រប្រាជិ៍ពេះហើយ ភ្នំពេញព្រះពុទ្ធសាសនា និងការយករាជរឿយ-
រាជទាំង ១៨ និកាយ ដែលមានមកក្នុងគាលមួន ឡើបប្រជុំលោបន់
ព្រះរាជប្រឈរ និង សែនទៀ រៀងរាល់ថ្វី កីដីម្បវិបុរីជាប្រះពុទ្ធដាម្បុស់ ១
សែនទៀ, ដើម្បីបុរីជាប្រះដី ១ សែនទៀ, ដើម្បីបុរីជាប្រះសង្កែ ១ សែនទៀ,
ដើម្បីរាជរាជរបស់ព្រះអគ្គ ឈ្មោះថា និគ្រាទុត្រូ ១ សែនទៀ និងដើម្បីពុទ្ធ
សម្រចច្របយោជន៍ តីខ្ញុំរក្សាខោតត្រួតពុទ្ធទានំប្រឈរ ១ សែនទៀត; បាន
ពិនិត្យសការដីប្រឈរ ប្រព្រឹត្តិថ្វីក្នុងព្រះពុទ្ធសាសនា ឬ អនុត្រីយ
ទាំងនេះយក កីអូរូបសក្រោមព្រះពុទ្ធសាសនា ប្រាយបាបសុទ្ធបាក់របាយការ
យ៉ាងខ្ពស់, មិនបានអ្វីឡើយ ដោយបោចបោនូម្បែតរាយការ ប្រុសំពត
សម្រាប់បិទប្រាកំណែនការយក កូវ៉ែខាតដៃ, កាលប៊ែពុកគេត្រូវការណាកសការ:
ហើយ ឡើបនាំគ្មានឱ្យសក្តីសំណាក់កិត្តិទាំងនេះយក ហើយកីស់ម្បីដឹង
កីស់បកីយល់យ៉ាង្វារបស់ខ្លួន ថា “នេះជាឌចំ, នេះជានិតិយ, នេះជាពាក្យ
ប្រជុំប្រជុំបានបស់ព្រះសាស្ត្រ” ដូច្នេះ ឬ សូម្បីកាលគេទាំងនោះ មិនបាន
បានជាតាមបំណង គេកីនាំគ្មានការសក់ ស្ម័គ្គធម្មបំពេកការសរាប់ព្រៃត
ដោយទីនេះតែមួយ ហើយនាំគ្មានប្រាប់ថ្វីក្នុងវិបារទាំងនេះយក និងបាន

ចូលទៅកាលពីរដ្ឋាភិបាលដីនឹងសង្កែ ក្នុងកាលជាទីធ្វើនៅខ្សោយចេសចកម្មជាដោម ។ ពួកអនុញ្ញាតឱ្យទាំងនេះ សូមវិត្តវិកុសង្គគ្រឿនដៃលកេហិយ ដោយធម៌ ដោយវិនិយោ និងដោយសត្វសាសន៍ គិតក្បែងឡានរបស់ព្រះសាស្ត្រ កើមិនអាចតាំងនៅក្នុងខបដិបត្តិដែលសមត្ថរដល់ព្រះធម៌វិនិយោបាន, ត្រួចប៉ងឆ្នាំងការវិកវារនៃមនុស្ស និងប្រមូលប្រមាសជាប្រើន ឬកែតិថ្នូនក្នុងព្រះពេទ្យ-សាសនា គិតខ្លះ កើបប្រមិត្រីត្រូវ, ពួកខ្លះកើសវិនិយោន ក្នុងសេបតិកោ ឬយ៉ាង, ពួកខ្លះ កើដីយុម្ភុំតាមម៉ែលព្រះនាទិត្យជាគរប, ពួកខ្លះ កើតិតបូណ្ឌិជាតា យើងនិងទម្ពាយធម៌ និងវិនិយោបស់ពួកលោកដោយជូន ។ កើនុញ្ញាយរាមហើយ ដោយអាការនោះ ។ ក្នុងកាលនោះ ព្រះវិកុសង្គមិនព្រមធ្វើខ្សោយចេសច និងបរារណកម្មរមជាមួយពួកអនុញ្ញាតឱ្យទាំងនេះ ឡើយ ។ ក្នុងអស់រាម ជាប់ខ្សោយចេសចកម្មទេដល់ ៧ ឆ្នាំ ។ សូមវិត្តព្រះរាជ្យត្រួចប្រជាមួយរាម ដោយសេបតិក្រឡាតា “យើងនិងមិនបាន ធ្វើខ្សោយចេសចកម្មដោយព្រះរាជ្យអ្នក” ដូច្នះ កើមិនអាចដែមវិនិយោថ្មីបាន ។ កាលប័ណ្ណកិត្តិកុមិនមេនតិប ត្រូវរាមាត្រូវជាមនុស្សណាល អ្នកយល់យ៉ាងឯសប្រហារដីតិបហើយ ការពេញក្រហាយ កើបានកែតិដល់ព្រះរាជ្យអ្នកប្រព្រឹង ធម៌ ។ ព្រះអនុជាមួកប្រឡាតា ដើម្បីនិងរម្យាប់សេបតិកោក្រហាយនោះ និងការវិកវារមនុស្សដែលកែតិថ្នូនក្នុងព្រះសាសនានោះ, ទីបត្រាសំបុរឈឺជាតា

“នរណាបុរី ជាអ្នកអាបក្សិនឹងទីនេះ” , ត្រួស្តាប់ថា “បពិត្ថមបាយវត ព្រះមោគលីបុរីតិស្សូត្រោះ” ដូច្នេះ ត្រួស្តាបនិលបញ្ចាញព្រះមោគលីបុរីតិស្សូត្រោះ ដែលទីបនិមិនមកសំពីសេដ្ឋកិច្ចដែលគឺបានតាមមធាក្យរបស់សង្គម ជាន់ជាអ្នកអស់សេបកិច្ចសង្គមយ ដោយអាពុកាត របស់ព្រះបេរះ ដែលសម្រេច ត្រួស្តាបរាយ ទីបន្ទាល់ស្ថាសេបកិច្ចនិលោបិត្របស់ព្រះអនុ ជាន់ព្រេនសិរីស្វែប់ម្នាប់អស់ហើយ ។ ឥឡូវព្រះបេរះ កិត្តិថែងជាមួយនឹង ព្រះរាជាណ្តីព្រះរាជទ្វាននៅជាន់ ហើយជាន់ព្រេនសិរីសិក្សាលទិសមួយរហូត ៧ ត្រូវ។

អ្នកខ្សោយប្រើត្រួស្តាបនិលបន្ទាយដឹងទិន្នន័យបន្ទាយ

ព្រះរាជាមានលទ្ធផ័លត្រួស្តិសិក្សាប្រចាំបានហើយ កិត្តិមិនកិត្តិសង្គមទិន្នន័យបន្ទាយ ព្រៃមកប្រជុំភ្នាក់នឹងអស់ហាមក្នុងត្រូវទិន្នន័យបន្ទាយ និងត្រួស្តិប្រជាប់អនុយាយនានក្នុងកំពោនរាជនៅត្រួស្តិត្រូវបរមកិត្តិនុយាយ ដែលមានលទ្ធផ័លបន្ទាយព្រៃមកក្នុងកំពោនរាជនៅត្រួស្តិត្រូវបរមកិត្តិនុយាយ ហើយត្រួស្តិត្រូវបន្ទាយដឹងទិន្នន័យបន្ទាយ និងបន្ទាយ ព្រៃកិត្តិបាលទេគាល់ត្រួស្តិកំពោនរាជក្នុងកំពោនរាជនៅត្រួស្តិត្រូវបរមកិត្តិនុយាយ ហើយត្រួស្តិត្រូវបន្ទាយដឹងទិន្នន័យបន្ទាយ និងបន្ទាយ = ព្រះសម្បាលមួយជាមាសប្រើត្រួស្តិមានរាជៈ យើងណា ? ” ។ លាំដាប់នោះ ព្រៃកសម្បុតរាជី កិត្តិអ្នកមានរាជៈថា អត្តា និងលោក

ទេរីន កើតុលបង “ព្រះសម្បាសមួលជាម្នាស់ មានវាទ់បង អត្តា និធីលោក ទេរីន” ដូចខែ៖ ។

ព្យកជំកចុសសុយគិតិថ្លើ គិតកដែលមានសេចក្តីយល់យ៉ឺញ្ញបង ទេរីនខ្លះ កើតុលបង “ព្រះសម្បាសមួលជាម្នាស់ មានវាទ់បង ទេរីនខ្លះ” ។

ព្យកអនុញ្ញនិកិច្ចិ គិតកដែលមានសេចក្តីយល់យ៉ឺញ្ញបង លោកមាន ទីបំផុត កើមាន, មិនមានទីបំផុត កើមាន ប្តានទូលបង “ព្រះសម្បាសមួលជាម្នាស់ ទ្រឹនមានវាទ់បង គិតកបិកាទិថ្លើ គិតកអ្នកមានសេចក្តីយល់យ៉ឺញ្ញបង មានវាទ់បង ប្រមេះបេញ្ញប្រាន មិនស្ថាប់ខ្លួន កើតុលបង “ព្រះសម្បាសមួលជាម្នាស់ ទ្រឹនមាន វាទ់បង ប្រមេះបេញ្ញប្រាន មិនស្ថាប់ខ្លួន” ។

ព្យកអនិច្ចសមប្បនិកិច្ចិ គិតកដែលមានសេចក្តីយល់យ៉ឺញ្ញបង អត្តា និធីលោកកៅតិតទេរីន កើតុលបង “ព្រះសម្បាសមួលជាម្នាស់ ទ្រឹនមានវាទ់បង ប្រមេះបេញ្ញប្រាន មិនស្ថាប់ខ្លួន កើតុលបង “ព្រះសម្បាសមួលជាម្នាស់ ទ្រឹនមាន វាទ់បង ប្រមេះបេញ្ញប្រាន មិនស្ថាប់ខ្លួន” ។

ព្យកអនិច្ចសមប្បនិកិច្ចិ គិតកដែលមានសេចក្តីយល់យ៉ឺញ្ញបង អត្តា និធីលោកកៅតិតទេរីន កើតុលបង “ព្រះសម្បាសមួលជាម្នាស់ ទ្រឹនមានវាទ់បង អត្តា និធីលោកកៅតិតទេរីន កើតុលបង “ព្រះសម្បាសមួលជាម្នាស់ ទ្រឹនមានវាទ់បង អត្តា និធីលោកកៅតិតទេរីន” ។

ព្យកសញ្ញវាទ់ គិតកដែលមានសេចក្តីយល់យ៉ឺញ្ញបង អត្តា មានសញ្ញ កើតុលបង “ព្រះសម្បាសមួលជាម្នាស់ ទ្រឹនមានវាទ់បង អត្តា មានសញ្ញ” ។

ព្យកអនិច្ចសញ្ញវាទ់ គិតកដែលមានសេចក្តីយល់យ៉ឺញ្ញបង អត្តា មិនមាន ព្យកសញ្ញវាទ់ គិតកដែលមានសេចក្តីយល់យ៉ឺញ្ញបង អត្តា មិនមាន

សំពូរ គឺលបថា “ព្រះសម្បាសមួនជាម្បាស” ត្រួតពាណិជ្ជកម្មវាន់ទេ ថា អត្ថាមិនមាន
សំពូរ” ។

ព្រៃកនៅវីសាទិនីសាទិវាទ គឺព្រៃកដែលមានសេចក្តីយល់បែងច្រៀង និង
មានសញ្ញា កិច្ចិនមេដន, មេដនមានសញ្ញា កិច្ចិនមេដន កិច្ចិនបងបោ “ព្រះសម្បរ-
សម្បទិនជាម្មាស” ត្រួតមានវាទ់បោ និងមានសញ្ញា កិច្ចិនមេដន មេដនមានសញ្ញា
កិច្ចិនមេដន” ។

ព្រកចិត្តដម្ចានិញ្ញានវាទ់ គីឡូកដែលមានសេចក្តីយល់យើង្វាថា និញ្ញាន
មានក្នុងចិត្តដម្ចឺ (បច្ចុប្បន្ន) គីឡូកថា “ព្រះសិរីម្មាសមុខជាម្មាស” ទ្រួតមាន
វាទ់ថា និញ្ញានមានក្នុងបច្ចុប្បន្ន” ។ ពីកដែលមានវាទ់ថា និញ្ញានមានក្នុង^៤
បច្ចុប្បន្ន បុនិញ្ញាន បច្ចុប្បន្ននេះ ពីកគឺមែនបញ្ជាត់សំពុទ្ធដែលបច្ចុប្បន្ន
ជាគម្រិយាណ៉ាវក្រុល់សំណើដែលប្រាកដ ដោយហេតុ ៥ ប្រភាព គី

១. សមណ៍: ធម្មបញ្ជីពេកខោះ មាននឹងដោ “អតិភាពនេះ, ត្រូវប្រកបប្រចាំថ្ងៃ ដោយគម្រោងរហូតដល់និច្ចនប់បច្ចុប្បន្ន ដែលជាផិធីយ៉ាវ” ។

៤. ពាក្យទេសមានធិន្ទីថា “អតិថាពន្លេសប្រមូលបច្ចេកវិទ្យាន និងប្រាកដសល់”

និញ្ញានបច្ចុប្បន្ន ដែលជាគារមិយោងត្រូវក្រោមឈាន” ។

៣. ព្រកទេះមានឱ្យចោរ “អតិភាពដែលសម្រេចឡើងពីយោង នឹងបានដល់
និញ្ញានបច្ចុប្បន្ន ដែលជាគារមិយោងត្រូវក្រោមឈាន” ។

៤. ព្រកទេះមានឱ្យចោរ “អតិភាពដែលសម្រេចឡើងពីយោង នឹងបានដល់
និញ្ញានបច្ចុប្បន្ន ដែលជាគារមិយោងត្រូវក្រោមឈាន” ។

៥. ព្រកទេះមានឱ្យចោរ “អតិភាពដែលសម្រេចឡើងពីយោង មិនមានស្ថាទិន្នន័យ មានតែទេហ៍រាជក្រឹត្តិកម្មបេត្រិកបិសុទ្ធ នឹងបានដល់
និញ្ញានបច្ចុប្បន្ន ដែលជាគារមិយោងត្រូវក្រោមឈាន” ។

ព្រះរាជាណ្វេជ្រ័យបង្រៀន “ព្រកទេះពីគារអនុញ្ញាតឯធម៌ មិនមែនជាកិត្តិថែរី”

ដូច្នេះ ព្រះព្រះអនុជ្រ័យបានសិក្សាលទិន្នន័យពីមុន្តូបារេហីយ នឹងប្រើប្រាស់ព្រះរាជ
នានសំព័ត៌សងល់ព្រកនុញ្ញឯធម៌យទាំងនៅ៖ ហើយទ្វីសិកបេញញេះ ។ អនុញ្ញាតឯធម៌
ទាំងអស់ដែលសិកបេញញេះ មានដល់ទៅ ១០.០០០ នាក់ ។

ព្រះរាជាណ្វេជ្រ័យបញ្ជាញពីការកិត្តិកដែលបានប្រើប្រាស់ ហើយប្រើប្រាស់ស្របថា
“បពិប្រើបារកម្មាស់ដែលមិនមែន ព្រះសម្បាលមួនដែរម្មាស់ប្រើប្រាស់មានរាជៈ យោង
ណា ? ” ស្អែមចូរយកព្រះព្រះ ព្រះសម្បាលមួនដែរម្មាស់ប្រើប្រាស់ប្រើប្រាស់រាជៈ
ការបែងកិត្តិកទាំងនៅយ ទូលាយោងនៅហើយ នឹងប្រើប្រាស់ព្រះរាជាណ្វេជ្រ័យបញ្ជាញ
មោគលីប៊ុតិត្តិស្សត្រូវថា “ព្រះសម្បាលមួនដែរម្មាស់ប្រើប្រាស់ប្រើប្រាស់រាជៈ ? ”

ព្រះមេរោគ “មែនហើយ មហាបតីត្រ” ។

លំដាប់នោះ ព្រះរាជធានីលបញ្ញាថា បាតិត្រលោកម្ពស់ដើម្បីន
តីខ្លួនទេ ព្រះនរោត្តមហាក្សត្របីយ៍, ស្វែមភីកុសលជ្ជធម៌ជាមេចបុរីៗ ព្រះសង្គ្រោះ ក្នុង^៩
ព្រះរាជទានអារក្រា ហើយសូចយាន់ចុលកាន់ព្រះនគរ ឬ ព្រះសង្គ្រោះ ក្នុងបាន
ព្រមព្រៀងប្រជុំត្រាគើតឱ្យជាសម្រាប់ ឬ ភ្នែកសុខិត្តិជាតិនោះ មានភីកុសលជ្ជធម៌នៅ
៦.០០០.០០០ (ប្រាំមួយលាន) ខ្លួន

ក្រុងពេលវេលាដែលបានបញ្ជាក់ថា ត្រូវបានបន្ថែមទៅក្នុងការរំភោគ

ព្រះមេាតុល្លឹបតិសុវត្ថូរ កាលបែនិចបាមវត្ថុទាំងឡាយ ដែល
កែតាស្ទើជាបៀបក្នុងក្រាវៈ និងរៀងដែលនិចបៀតាស្ទើជាបៀបក្នុងកាលបែនិច
និងរៀងប៉ុកមាតិការ ដែលព្រះគោគត្រឡប់ត្រឡប់ក្នុងក្រាវៈ ដោយអំណាច់នី
អត្ថិថិយដែលព្រះសាស្ត្រប្រជាមួក ហើយក៏ពេញស្តីពី ១.០០០
គីម្រោះស្តីពី ៥០០ ស្តីពី សម្រាប់សករាង:របស់ខ្លួន និងព្រះស្តីពី ៥០០
ស្តីពី សម្រាប់បរាណ៖ គីម្រោះរបស់ខ្លួនកដិច ហើយចានេះការប៊ត្តិប្បរ-
ករណី ដែលមានលក្ខណៈដីទូលបន្ទាយ ព្រំព្រំប្បរប្បរវាទ គីការទាស់ផែន
ប្បការដំឡាស់របស់ខ្លួនទេនេះ ក្នុងសមាគមនោះ ។

លំដាប់ទោះ ល្អាកប្តានព្រឹសវេសយកកុស្សទាំងឡាយ អ្នក

ទ្រព្យីបរិយតិ គិត្រោះត្របិដក និងបេកជ្ញាយក្នុងបជិសមិទញ្ចាល់បំនុំន
១.០០០ រៀប ក្នុងបំនុំនកិតិ ១.០០០.០០០ រៀប ធ្វើតិចិយសក្តិតិ គិតវារ
បជិសក្រុងព្រោះផ្លូវឱ្យក្នុងត្រាទិន ន ដំប្រោះលាងមទិលក្នុងព្រោះសាសនា ដូច
ព្រោះមហាកស្សុបត្រូ និងព្រោះយសត្រូ សក្តីយនព្រោះផ្លូវឱ្យដូចខ្លោះដែរ ។
ក្នុងបិដកទាំង ៣ នេះ ការបេះលាកសក្តីយនព្រោះអភិវឌ្ឍន៍បិដក
លាកកប្រាប់យកកចារត្រួតប្រករណ៍នេះឡើង សក្តីរោងចាមនឹងយដែលលាកកប្រាប់
ការសិត (សម្រួល) ទុកបេះយ ។

នៅ នូវ ដោយហេតុនោះ ទីប្រព័ន្ធឌានបានរោងពេលទុកចា ៖

ព្រោះសម្ងាត់សម្ងាត់ ព្រោះអង្គជាសាស្ត្រាបស់លោក ព្រមទាំងទេរោលក
ព្រោះអង្គឈ្មោះ ក្នុងបញ្ជាផិទាំងក្នុង ជាបុត្តិលដ្ឋានដែល ត្រួតពាណិជ្ជកម្ម
កចារត្រួតប្រករណ៍ ដោយសេចក្តីជារៀនីនៃកចារការណ៍ទ្វាយ មានបុត្តិលកចា
ជាអើមឯករាជ ទុកដោយសង្ឃឹម, តម្លៃនេះ នល់លំដាប់នៃការសំណូនា
កចារត្រួតប្រករណ៍ ដែលព្រោះមានព្រោះការត្រួតពាណិជ្ជកម្ម ដោយការការណ៍
ទុកត្រួតមាតិកាត្រួតសុរាល់យទេរោលក ដែលព្រោះមោត្តិលិបុត្តិតិស្សត្រូវ
ត្រួតមោត្តិលិបុត្តិតិស្សរោលកនោះ, ព្រោះហេតុដូចខ្លោះ ខ្ញុំនឹងពណ៌នាគម្ពុជា
នេះ, សូមមួយកទាំងទ្វាយ មានចិត្តជាសមាជិ ត្រួតព្រាប់ស្ថាប់រសនៃព្រោះ
សម្ងាត់នេះចុះ ។

ចប់និទានកចា

១. ហុត្តិលក្ខណៈ

១. សុខិត្តិភូគត្ថិភាព

ពួនីនាមិនអាមេរិយាទញ្ញកែ: (និច្ចឃុះទី ១)

ពាណិជ្ជកម្មពីហុត្តិលក្ខណៈពាណិជ្ជកម្ម សង្គមកត្ត លាច្បែនសិល

បណ្តុះបណ្តុះក្រុងនៅ៖ ពាក្យថា “លោកដឹងបុគ្គល ច្បានដោយសម្រិកត្រូ-

បរមត្តិប្រើ ? ” នេះ ជាបាក្យស្រ ។

ពាក្យថា “វាទន្ទា ” នេះ ជាបាក្យដែលយកបំព្រម ។

ស្ថាប់ កីឡាក្សែងបានបានចាំ “លោកនៅដឹងបុគ្គល ច្បានដោយ
សម្រិកត្រូបរមត្ត ” និងពាក្យយកបំព្រមដែលបានចាំ “វាទន្ទា ” នេះ ជាបាក្យ
បានបានបស់នរណា ?

ដែលបានចាំ ពាក្យស្រ និងពាក្យយកបំព្រម នេះ នរណាមួយ កីម្រិនកីរ
និងបានចាំ ជាបាក្យបានបស់បុគ្គលដោយត្រូវឱ្យដើរ, ព្រោះថា ត្រូវបករណ៍ នេះ
ព្រោះមានព្រោះភាគត្រួតត្រូវតាមធម្មតិក កីឡាបាលធម៌ទិកសម្រាប់ជាបែបដែន ដើម្បី
លាងដែនព្រោះលទ្ធផលយកបំព្រម សទាំងទ្វាយមានប្រការដោយជាប់ ។ ព្រោះ
មេគគលីប្រព័ន្ធតិស្សប្រព័ន្ធ លោកតាមធម្មតិក នេះ តាមនីយដែលព្រោះសាស្ត្រ
ត្រួតព្រមទាំងទិន្នន័យ កីចេកសេចក្តីដែលព្រោះសាស្ត្រ ត្រួតសម្រេចទិកមក

នៅ៖ ១ ចំណេករវាទមក គីតុនិត្តនៃរាជៈ ដែលព្រះសាស្ត្រប្រជុំសម្រាប់
ទីក្រុងបរិបទីនេះ មានប្រមាណបុរីណ៍ ព្រះចោរៈ លោកមិនបានសម្រាប់
រាទមក ដែលជាពាក្យពេចនិរិភាគខ្លានិត្តរាជៈ ដោយរាជៈមានប្រមាណបុរីណ៍
ដែរ, គឺកាលបើមានសេចក្តីផ្តើមបុរីណ៍ ដើម្បីប្រយោជន៍ដល់ការកំណត់ចំណាំ
អត្ថនៃពាក្យពេចនិត្តនៅ៖ បានដោយជាយ ទាំងព្រះពួមយោសាភាយ និង
សម្រាប់រិភាគ គីការបែកសេចក្តីយ៉ាងនេះ គីជាពាក្យស្អែរបស់សករាជៈ ១,
ជាពាក្យត្រួតបរបស់សករាជៈ ១, ជាពាក្យស្អែរបស់បររាជៈ ១ និងជាពាក្យ
ត្រួតបរបស់សករាជៈ ១ ហើយនឹងណាតិទាល់សេចក្តីបាត់ទេ ។

គីពាក្យថា “បុត្រិនា ឧបនាយកិត្តិ សម្បិទ្ធផលនេះ” នេះ ជាពាក្យ
ស្អែរបស់សករាជៈ ១ ដោយពាក្យស្អែរនោះ លោកសម្រាប់ថា ដនុំណាន
ជាបុគ្គលរាជៈ មានសេចក្តីយល់យ៉ូរយ៉ាងនេះថា បុគ្គលមាន បណ្ឌិតក្រ
ស្អែរដនុំនេះ យ៉ាងនេះ ៖

ស្មរថា ដនុំណានជាបុគ្គលរាជៈ គីអ្នកមានរាជៈថា បុគ្គលមានដោយ
ពិត្យប្រាកដ ?

នៅឯណាន ពិភាក្សាក្នុងដីបតក់ គីកិច្ចិកាយសមិតិយៈក្នុងព្រះពួមសាលា នៅ

និងអនុញ្ញីយដ្ឋានប្រើន ឧអ៊ក្រក្រោះពួកសាសនា * ។

បណ្តាលក្រចា “បុគ្គលិក ឧបនគ្គភូមិសាសនា” ទាំងអស់
នេះ ពាក្យចា “បុគ្គលិក = បុគ្គល” បានដល់ អត្ថាលត្ត និងដីវេះ ។
ពាក្យចា “ឧបនគ្គភូមិ” លោកអធិប្បាយចា នូកចូលដល់ហើយរម៉ែនដីន
បាន គីរម៉ែនដីនបានដោយបញ្ហា ។ ពាក្យចា “សង្គមជ្រាវ” នូវពាក្យចា
“សង្គមជ្រាវខេត្តនៃ” នេះ បានដល់ អត្ថិតិត ដែលបណ្តិតមិនគប្ប័រការនៃយក
ដោយអាណាពារដែលមិនពិត, ដូចថ្មីបណ្តិតក្នុងដែលដាកលមាយដាក់ដែម ។
ពាក្យចា “បរមជ្រាវ” បានដល់ អត្ថិទ្ធិមិនពិតមិនគប្ប័រការនៃយក
ដោយអំណាចល់នៃពាក្យដែលនិយាយគឺ ន្មាមកដាក់ដែម, អធិប្បាយចា លកវាទី
ស្អែរចា ប្រភេទនៃដែល ៥ ៥ យោន ដែលព្រះមានព្រះភាគត្រួនិស្សម៉ែនទីក
ដោយទីន ៥ អាយតន: ១២ ធាតុ, ១៨ និងត្រួនិយ ២២ ដោយអត្ថ
ទាំងពីរ គីសុចិកដែល និងបរមដែល នេះចា លោកនៅដីនបុគ្គលបានដោយសូន្ទិកដី-
បរមដី ដូចនៅដីនបរមត្តបុគ្គលដែមបានមុខ, ប្រភេទនៃដែល នេះ បណ្តិត
រម៉ែននៅដីនបុគ្គលបាន តាមសេចក្តីយល់យើងរបស់លោកដូចខ្លះបី ?

* ទាំងពីរនិយាយនេះ មានសេចក្តីយល់ចា បុគ្គលមានដោយបរមត្ត ដោយអធិប្បាយចា
បុគ្គលរបស់គមិនមែនខ្លះ ៥ មិនក្រោពីខ្លះ ៥ ដូចមិនមែនភ្លាក់តើង, ពេមិនក្រោពីភ្លាក់តើង
ខុសគោលអនុញ្ញាបស់ព្រះពួកសាសនា លទ្ធផលនេះត្រូវពេញលេញរាយប្រហារឡើងជាង
លទ្ធផលឡើង ។

បរាជទីផ្លូវយល់ព្រមថា “នាមខ្លា = មេន បុគ្គលិោយ” កំពើក្នុងយល់ព្រមដែលមានមកក្នុងខ្លួនឯងទៅលាក់ប្រើបាយក្នុង “នាម នាមខ្លា = ក្នុងរាជនៅ” និងប្រើបាយក្នុង “នាម = មេន” ជាដែម, តើក្នុងព្រះអភិវឌ្ឍនិយមទេៗ ពាក្យយល់ព្រមលាក់ប្រើបាយក្នុងថា “នាមខ្លា = មេន បុគ្គលិោយ” ហើយ

អធិប្បាយក្នុងពាក្យថា “នាមខ្លា” តាម៖ កំបរាជីបុគ្គលិោយក្នុងពាក្យថា “បុគ្គលិោយក្នុងប្រតិបត្តិដើម្បីប្រយោជន៍ ប្រសាទប្រជុំដល់ខ្លួនមាន” ហើយទីប្រកាសំយកសេចក្តីយល់បែងព្រាណថា ព្រះមានព្រះរាជ ព្រះអនុជាស្ថ្ងៈរាជទី ព្រះអនុមានរាជទេៗ ដែលរកទោសមិនបាន រមេដឹងមិនព្រឹន់សម្រេចដែល ដោយសមត្ថភាពនៃពាក្យដែលបានទូលាស្ត្របំពុំ ត្រូវមក កំព្រះហេតុដែលព្រះអនុជាប្រឹន់ដើម្បីលាក់ទេៗ ព្រមទាំង ទេរ់លាក់ ឡើងកំប្បាស់ដោយព្រះអនុជាន ហើយប្រកាសសាសនា ព្រះហេតុទេៗ ពាក្យថា បុគ្គលិោយក្នុងព្រះមានព្រះរាជព្រះត្រាសំរួលិោយក្នុង “បុគ្គលិោយក្នុងប្រតិបត្តិដើម្បីប្រយោជន៍យើតយោជន៍ដល់ខ្លួនមាន” ដើម្បី បុគ្គលិោយក្នុង

ត្រូវមានដោយសុចិត្ត និងបរមដ្ឋ * ដូចខ្លះ ទីបន្ទូលិយទេសចា នាមូល =
មែន ។ ពេលនោះ សការទៅពេលមិនម្នាចិកាសដល់បរវត្ថុកមានសំណង
ដែលភ្លាហំភ្លាត់ដូចខ្លះ ទីបន្ទាបចា សភារះណាមានអត្ថិតិត ជាបរមត្តិ
រដ្ឋមន្ត្រី លោកនៅដីបុគ្គលនោះ បានដោយអត្ថិតិត និងអត្ថិយោន្ត
ឱស់នោះ ដែរបី ?

គប្បីជ្រាបអធិប្បាយ ភូជពាក្យចា សង្គមត្តិត និង ចរមណ តាម៖
ប្រភេទនឹងមិន នៅ យោន្ត មានរូបជាដើម ដែលព្រះមានព្រះរាជ
ទ្រីសម្រួលហើយ “ដីណាមានបច្ចុប្បន្ន មិនមានបច្ចុប្បន្ន ជាសង្គត់ ជា
អសង្គត់ ជាបស់ឡើង មិនឡើង មាននឹងមិន មិនមាននឹងមិន ដីទាំងនោះ
បណ្តិតមិនគប្បីកាន់យកដោយសម្រាតិសប្បុ និងមិនគប្បីកាន់យកតាមពាក្យ
និយាយតាម ត្រាមកនៅ” ជាដើម ។ ប្រភេទនឹងមិន នៅ យោន្តនេះជាគន្លែ
រោង សង្គមត្តិត ព្រះរាជៈនៃខែ គីសរោះនីមួយៗ នោះ ជាសភារះ
មានពិតម៉ែន និងបានរោង ជាសង្គមត្តិត ចរមណ ព្រះរាជប្រចក្សប្បាស់ដោយខ្លួន
ជាគន្លែ គីសរោះនោះ ដោយមិនត្រូវដើរតាមពាក្យនិយាយតាម ត្រាមកនៅ ។

* ពាក្យចា សង្គមត្តិត និង បរមត្តិ ពេលដោយអត្ថិយោន្ត កំដុះច្បាស់ ផ្សេងៗតែព្រៃនេះ
គឺសំដែដលិតិត ចេតសិក រួប និងនិញ្ញាន ។ ថែលកពាក្យចា បុគ្គល ត្រីមតែជាមុនប្រព័ន្ធឌី
បុគ្គល ។

ព្រះសករាទីថ្មបំយកសេបក៏ទាំងពីរយ៉ាងនេះ ទីបស្ថរបញ្ញាក៏ថា សការដីមួយ ដែលជាសម្បិតក្នុង និងបរមត្តមាន លោកឡើដឹងសការដីមួយនេះ ដោយ សម្បិតក្នុង និងបរមត្តនៅខ្លួន ?

ពាក្យថា “គោគ” ជាតិយានិភ័ព្ធ ព្រះហេតុដូច្នោះ ក្នុងទីនេះ ទីបស្ថិប្បាយថា លោកឡើដឹងបុគ្គលនោះ ឬនិងដោយសម្បិតក្នុងបរមត្តនោះ បែ ? ត្រួតពីនេះ លោកអធិប្បាយទុកថា សករាទីស្រចាំ សការដីណា ជាសម្បិតក្នុង គាមអាការដែលដៃរឿងដោយលក្ខណៈ មានរបៀបលក្ខណៈ * ជាដើម បែដែលដៃរឿងដោយសការដីមួយ មានដីដែលមានបច្ចុប្បន្នតាក់តែនៅ ជាដើម លោកឡើដឹងបុគ្គលនោះ ឬនិងដោយអាការនោះបែ ?

ត្រួតពីពាក្យថា មិនកូហិរោលទេ នេះ ជាទាក្យរមិនជាយរបស់ ព្រះបរាក់ អធិប្បាយថា ពេលបរាក់នោះ មិនប្រាប្រាទាក្យដែលសករាទី នោះពេល គឺមិនបែបប្រាប់បែបដែលបានបង្ហាញពីសេដពិភាក្សាប្រចាំព្រះបានឡើង “ន នោះ នតំ នត្វានោះ” នេះ ប្រើកបទោ “ន ហិ នតំ នត្វានោះ” បែង “ននោះ នតំ” ដូច្នោះ ក្នុង; បទទាំងពីរនោះ កើតប្រចាំ មិនកូហិរោលយ៉ាងនេះទេ ដូច្នោះ ។

* ពាក្យថា លក្ខណៈ មានច្រើនយោងដូចជា : រូបរីលក្ខណៈ ឬនិងលក្ខណៈដែលរីនាស ទៅ ព្រោះវិភាគិប្រច្ចុប្បន្នជាដើម; បច្ចុប្បន្នលក្ខណៈ ឬនិងលក្ខណៈដែលមានចំណោះខ្លួន, សាមញ្ញ-លក្ខណៈ ឬនិងលក្ខណៈដែលស្ថិត មានលេចក្តីមិនទ្រូវដាក់ជាដើម ។

ត្រីពេក្យថា ចូរលោកដីនឹងនិត្តហេះ គិសេចភ្លើខុសឆ្លងចុះ ជាពេក្យ
របស់សកវាទ់, អធិប្បាយថា សកវាទ់ពេលថា លោកពេលយល់ត្រម
បញ្ចាម, និង “**នៅនៅ**” , ត្រីត្រួចបងិសជីវិតបញ្ចាប់ក្រោយថា មិនអប់
ពេលយ៉ាវនៅទេ ពេក្យមុនមិនសមជាមួយនឹងពេក្យក្រោយ, ព្រោះហេតុ
នៅទេ ចូរលោកទួលនូវកំហុសនៅចុះចុះ គឺចូរទួលនូវកំហុសនៅ គាល
សកវាទ់ចូររវាទិន្នន័យនិត្តហេះយ៉ាវនៅ ហើយ តុល្យវិនេះ ពេលនឹងដើរិត្តហេះ
នៅទូទ្រប្រាកដ ដោយសំណាប់នៃ ថែរាជ គីការតាំង, ឧបរាជ គីការព្យួរដល់
និង នាយករាជ គីការលើកដ្ឋីន, អំពីអនុលោមប្រជិលោម ទីបពេល
ពេក្យថា **ប្រសិនបើបុគ្គល** ជាដែម ។

បណ្តុពេក្យទាំងអស់នៅ ពេក្យថា “**ប្រសិនបើ លោកនៅដីនៅថ្ងៃ**
បុគ្គល” អធិប្បាយថា បើលោកនៅដីនឹងបុគ្គលបានដោយសត្វិតិត និងសត្វ
ដីទិតម ។ ត្រីពេក្យថា “**ហាតិ ធម្មនេ ឧបនប្បតី**” ជាដែមនេះ ឈ្មោះថា
អនុលោមប៊បនា ព្រោះជាលក្ខណៈ នៅការព្យួរដល់និត្តហេះ និងការលើកនិត្តហេះ
ឡើងពីការតាំងទិន្នន័យប៊បន៍ ។ ត្រីពេក្យថា “**នៅ នៅ នៅ**” ជាដែម
ឈ្មោះថា **អនុលោមប្បាបនា** ព្រោះនិត្តហេះ ដែលលោកចូរដល់ហើយ ក្នុង
ចំណែកនៃនូនុលោម ។ បណ្តុពេក្យទាំងអស់នៅ ពេក្យថា “**នៅ**” ជា

ពាក្យសម្រួល់ហេតុ ។ ពាក្យថា “នៅ” ដាតាក្យសម្រួល់សេបកីដ្ឋី នៅទេ ។ ពាក្យថា “នៅ” ដាតាក្យសម្រាប់ហេតុ ។ លោកអធិប្បាយ ពាក្យថា “នៅ នៅ នៅ នៅ” នៅទីកូដ ម្នាល់អ្នកមានមុខវិរាងយ ដីបេរិន ព្រោះហេតុទេ ។ ទីប៉ុណ្ណោះពេលពាក្យនៅពីតិច ។ ត្រួតពិនិត្យថា “យ៉ា ត្នោត នៅនៅ” ជាដីម លោយ៉ាំចា អនុលោមារាបនា ព្រោះនិគិតហេតុ ។ លោក លើកឡើងហើយកូនចំណែកនៃអនុលោមទេ ។ អ្នកសិក្សាគ្មានចំពាក្យថា “ត្នោត” មកប្រកបឡើង បំផុតនៃអនុលោមទេ ។ អ្នកសិក្សាគ្មានចំពាក្យថា “ត្នោត” មកប្រកបឡើង នឹងមុខនៃពាក្យថា “ត្នោត” នៅ ។ កូនពិនិត្យពាក្យនៅទី លោកអធិប្បាយថា “នៅជាកំបុសរបស់លោក” ត្រួតសេបកីនេះ មានកូនព្រោះបានឱ្យបានមុខនេះ ហើយ ។ ត្រួតពិនិត្យថា “នៅ នៅ នៅ នៅ” ជាដីម លោយ៉ាំចា បងិ រាយប័ណ្ណ ។ ព្រោះជាលក្ខណៈនៃការព្យូរដល់ និន្ទាតាលើកនិគិតហេតុ ។ ឡើងពី បងិរាយ ព្រោះលោកតាំងឡើងកូនចំណែកបងិសេរធម៌ ។ មិនតូចឲ្យពាលយ៉ាងនេះ ទេ ។ ត្រួតពិនិត្យថា “នៅ នៅ នៅ” ជាដីម លោយ៉ាំចា បងិរាយប័ណ្ណ ។ ព្រោះនិគិតហេតុ ដល់លោកព្យូរដល់ហើយ កូនចំណែកនៃបងិរាយ ។ ត្រួតពិនិត្យថា “យ៉ា ត្នោត នៅនៅ” ជាដីម ឡើត លោយ៉ាំចា បងិរាយប័ណ្ណ ។ ព្រោះ លោកលើកនិគិតហេតុ កូនឡើងកូនចំណែកនៃបងិរាយឡើង ។ បន្ថែម “ត្នោត” សម្រាប់កូន

ទីបំផុតនេះ ក៏តូប្រវិធីពាក្យថា “សុជន” មកទុកខាងមុខដែល ។ ត្រូវឱចនៅ
ខ្លាយដែលមានសភាពយ៉ាងនេះ សូម្បីខាងមុខ ក៏មាននឹងយុទ្ធបត្រនេះដែរ ។
បណ្តិតក៏ប្រើសរុបសេបគីដើមពីដំបូងក្នុងពាក្យថា “ហញ្ញិ បុត្យនៅ

១ ន ១ សង្ឃិគុច្ចបរមេដ្ឋល ” នេះ ដូចតាមនេះ ៖

បីថ្ងៃ លោកនៅដីជីបុគ្គលប្រានដោយសប្តាហួត និងបរមត្តិមេន
ដោយហេតុនេះនៅ ទីបណ្តុះបណ្តុះ ទីនៅដីជីបុគ្គលនេះ ប្រានដោយសប្តាហួត-
បរមត្តនេះ ។ ក៏លោកបណ្តុះបណ្តុះបាន ត្រូវបញ្ចប់ដំបូងនេះនៅថា ទី
នៅដីជីបុគ្គលប្រានដោយសប្តាហួតបរមត្ត, តែក្នុងបញ្ចប់ទៅ លោកមិនបណ្តុះ
“បការិធិណា ជាសប្តាហួតបរមត្ត ទីនៅដីជីបុគ្គលនេះប្រាន ដោយសការៈ
នេះ” ។ ពាក្យថា “សុជន និត្តា” ប្រានដល់ ជាការតាំង ការព្យិជន និង
ការលើកឡើងតែអីលោម ដូចណាយិនមកពីមិននេះ ។
ន បរវាទិមិនប្រានបណ្តុះបញ្ចប់ទៅថា “ទីនៅដីជីបុគ្គលនេះ ប្រាន
ដោយអត្ថិតិ និងអត្ថិយ៉ាងទីនេះ” ។ ត្រូវបញ្ចប់ដំបូង កិច្ចនិគរបណ្តុះ
យល់ព្រមដែល ។ ត្រូវបញ្ចប់ដំបូងនេះ លោកបណ្តុះបញ្ចប់ទៅថា ទីនៅដីជីបុគ្គល
ដោយសប្តាហួត និងបរមត្ត, តែក្នុងបញ្ចប់ទៅ មិនបណ្តុះបញ្ចប់ទៅថា “ទីនៅដីជីបុគ្គល
នេះ ប្រានដោយសប្តាហួត និងបរមត្តនេះ” ដូច្នេះទេ, ពាក្យថា “សុជន

“**ទីផ្សាយ**” ជានេះ ការតាំង ការរច្ឆេក ការលើកទ្វីនិងបិះលេខាមួយនេះ ។

ពាក្យចា “**រោមសិក្សា**” ជាដីម លេខាជាត អនុលោមបញ្ហកៈ ព្រះ ជាពាក្យដែលលោកពេលដល់ **និត្តិបាយ** ពេលដល់ បាចនា និង នាយកនា ពីរនូវលោម និងបិះលេខាម ៥ រ៉មគ្រឿវជា ៥ ដោយប្រការដឹងទៅ៖ និង ជិះទាំងអស់នេះ **និត្តិបាយ** លោកធ្វើឡើកពីរយ៉ាង គិតិកហេ: មួយធ្វើ ដោយ បាចនា និង នាយកនា ពីអនុលោម, និតិកហេ: មួយធ្វើនៅទ្វីត ធ្វើដោយ បាចនា និងនាយកនាបន្ទាត់បិះលេខាម ។ ម្យាជនទ្វីត លេខាជាត និតិកហេ: មួយ នៅ៖ អាស្រែយវាទេដំបូងថា “លោកធ្វើនៅទ្វីបុគ្គលបានខ្លួនបញ្ហាដែលពាក្យ ជា ‘លោកបុរដិះនិតិកហេ:’ ” ដូចខ្លះនីមួយៗ ហើយទីបលីកនិតិកហេ: ដំបូង ទ្វីនិតិកហេ: ១, សម្រាប់និតិកហេ: ២ នេះ បរវត្ថិជាមួកធ្វើ ជាមួយនិង សក្តាន់ ព្រះអាស្រែយលេសនីយថា លោកមិនៅទ្វីបុគ្គល ។ ល ។ ដែល និងមានធមការមួយ ។

ចប់អនុលោមបញ្ហកៈ

ពាណិជ្ជកម្មបច្ចុប្បន្ន: ពួក ៤ វិវាទភូតិ

ត្រូវនេះ សករាជីមេដយល់ព្រមពាក្យដើម ព្រោះនៅដីជបុគ្គល
មនុស្ស ដោយបរមត្តិសច្ចុប្បន្ន កំពើតម្លៃបែប កើតូនឹងបុគ្គល
មនុស្ស ដោយបរមត្តិសច្ចុប្បន្ន កើតូនឹងបុគ្គល កើតូនឹងបញ្ហាប្រាប
លោកកើតូនឹងបុគ្គល កើតូនឹងបុគ្គល កើតូនឹងបុគ្គល កើតូនឹងបុគ្គល
សច្ចុប្បន្ន ។ តើបរាជីអារ្យប្រយវាទេ: លោសនិយត្តិមតិថា “វិមេដីជបុគ្គល
ដូចខ្លះ ទីបន្ទីតិបប កើតូនឹងបុគ្គល ដូចខ្លះ ទីបន្ទីតិបប កើតូនឹងបុគ្គល ដូចខ្លះ
បុគ្គល លោកទិន្នន័យបុគ្គល កើតូនឹងបុគ្គល ដូចខ្លះ បុគ្គល កើតូនឹងបុគ្គល ដូចខ្លះ
ដោយពាក្យថា “លោកទិន្នន័យបុគ្គល កើតូនឹងបុគ្គល កើតូនឹងបុគ្គល ដូចខ្លះ
ត្រូវនេះ និគហេ: ដូលសករាជីដីការតាំងវាទេ: ទីក្នុងអនុលោម និងបងិលោម
ដោយវិធីណា បរាជីនោះ ពេលនិងដីក្នុងនោះ ម្វោគដោយវិធី
នោះ ទីបន្ទីតិបប កើតូនឹងបុគ្គល កើតូនឹងបុគ្គល កើតូនឹងបុគ្គល កើតូនឹងបុគ្គល
កើតូនឹងបុគ្គល កើតូនឹងបុគ្គល កើតូនឹងបុគ្គល កើតូនឹងបុគ្គល កើតូនឹងបុគ្គល កើតូនឹងបុគ្គល
សម្រាប់ដោយនូយដូលពេលបោយ ក្នុងពេលប្រាប់នូវជួល ។ កើតូនឹងបុគ្គល
លោបក តិនុស្ស និគហេ: បុគ្គល កើតូនឹងបុគ្គល កើតូនឹងបុគ្គល កើតូនឹងបុគ្គល កើតូនឹងបុគ្គល
ដូលក្រាន់តិដាពាក្យតាំងទីក្នុងបុគ្គល ដូលក្រាន់តិដាពាក្យតាំងទីក្នុងបុគ្គល កើតូនឹងបុគ្គល
លោបក មិនបានដីនិគហេ: បុគ្គល កើតូនឹងបុគ្គល កើតូនឹងបុគ្គល កើតូនឹងបុគ្គល កើតូនឹងបុគ្គល
សករាជីនោះ វិមេដីជបុគ្គល ដោយ បាបនា ដី ដោយ អារ៉បនា ដី

ព្រះហេតុដ្ឋាន៖ នៅ៖ ទីបណ្តុះថ្ងៃ បជិកមួចតុក៖ ព្រះបជិកមួច គឺ
ការធ្វើតប បុរាណធ្វើដែលលោកធ្វើហើយដោយអារារ ទៅយ៉ាវវិញ ដោយ
អំណាចនៃប្រាបទា និត្យអារាបទាតិអនុលោម និត្យបជិកលោម មានប្រការ
ដូចខាងក្រោម ។ គប្បីជ្រើបបតុក៖ ពួក ទៅបានឯណាមកនេះ ។

ចប់បជិកមួចតុក៖

— — —

ពន្លឹងនាមពិនិត្យបច្ចុក្រោះ ពួក ៤ នៃការសង្គត់សង្គតិន

កាលធ្វើបជិកមួចយ៉ាវនេះហើយ ឥឡូវនេះ បរវាទីណាដែលត្រូវ
សការណ៍ធ្វើនិតិកហេតុនូវលោមបញ្ហកេដល់ទីន ចានអារ៉ាប្រួលរាជៈដែលមាន
លេសនីយនោះធម៌ ត្រូវបញ្ហានោះ សម្រួលសេចក្តីមិនយល់ព្រម ដោយ
ពោលពាក្យជាដំបូងថា “ត្រូវបាន ចាន មានសិ” ដូចខាងក្រោមនេះ ។ បណ្តាបាក្យទាំង
អស់នេះ ពាក្យថា “ត្រូវបាន មានសិ” = កីលោកនៅអេអេអាន់ ។
ពាក្យថា “មិនបាន” នេះ លោកពោលសំដោយកពាក្យយល់ព្រម
ថា “ម៉ោង” ត្រូវបច្ចុនិក៖ ឬ ឯកពាក្យថា “មិនមិនបាន” នេះ លោក
ពោលសំដោយកពាក្យដំឡើស់ គិតពាក្យបានសេដដោយ “មិនមិនបានយ៉ាងនោះ
ទេ” ; ពាក្យថា “នាន ត្រូវតាម” ចានដល់ ដោយហេតុនោះ លោក

នោះដែល វម្រេចមាននូវកំនើតបញ្ជីដែលដឹងមិនចាន ។ ពាក្យចា “ពោលយល់ព្រម” ចានដល់ យល់ព្រមចា “យ៉ាងនេះមែន” ។ ពាក្យចា “គួរឱ្យនិត្តហេយ៉ាងនេះ” សេចក្តីថា ពោលដឹងទាស់ដោយពាក្យចា “មិនគូរពោលឡើតទេ ឈ្មោះថា គួរឱ្យនិត្តហេយ៉ាងនេះ” ។ ពាក្យចា “ប្រាងដូចជាអ្នកដែលដល់ការនិត្តហេយ៉ាងពីតិត ។ ពាក្យចា “លោកជាអ្នកដែលយើងនិត្តហេយ៉ាងនេះ” សេចក្តីថា លោកឈ្មោះថា ជាអ្នកដែលយើងនិត្តហេយ៉ាងត្រួតពេលវេលាដែលនិត្តហេយ៉ាងនេះ ។ ពាក្យចា “ប្រាងដូចជាអ្នកដែលយើងនិត្តហេយ៉ាងនេះ” សេចក្តីថា លោកឈ្មោះថា ជាអ្នកដែលយើងនិត្តហេយ៉ាងត្រួតពេលនិត្តហេយ៉ាងនេះ ។ ពាក្យចា “ប្រសិទ្ធបី” ជាដើម ។

បណ្តាលពាក្យទាំងអស់នោះ បណ្តិតគ្រប់គ្រង ចំនាយ ចាងនា និងនាយកាយនា ដោយនីយដែលពោលហើយ នូវគ្រាប់គ្រាយនូវដែល ។ កើតក្នុងបទជាទិបំផុត ពាក្យចា “នេះជាកំហុសរបស់លោក” អធិប្បាយចា ពាក្យរបស់លោកនេះទុស ។ ត្រួតពេលនិត្តហេយ៉ាងនេះ ឯធម៌ខ្លួន ។ ពាក្យចា “ប្រសិទ្ធបី” ដើម្បីដោយអារារ ។ យើង ដោយរាងដែលមានលេសនីយ ។

ពន្លឹតសាស្ត្រីទួបនុយនបត្តិក៖ ព្រៃក នូវ នៃការបទលាននៅ

ពេលបរវាទីដើម្បីនិគិតហេរូ យើងនេះ ហើយ តុល្យវិនេះ កាលពីនឹងសម្រេចថា

“បើនិគិតហេរូ ដែលយើងធ្វើដល់លោកនេះ ជានិគិតហេរូ ឬ និគិតហេរូ ជាណាព

ដែលលោកធ្វើហើយដល់ខ្លួន ក្នុងអនុលោមបញ្ហកេ នាថេលក្រោយ និគិតហេរូ និគិតហេរូ

ក៏ជានិគិតហេរូ ឬ និគិតហេរូ” ដូច្នេះ ទីបានលាក្យជាដែមថា “ប្រសិនបើ និគិតហេរូ

ដែលយើងធ្វើដល់លោកនេះ ជានិគិតហេរូ ឬ សម្រេន” ។ ក្នុងសេបក៏ និគិតហេរូ

អធិប្រឈមបាយថា បើកាន់នេះ ជាកាន់ដែលយើងនិគិតហេរូ ឬ សម្រេន ។ មួរណ-

ទីនិគិតហេរូ បើនិគិតហេរូ ដែលយើងធ្វើដល់លោកនេះ ជានិគិតហេរូ ឬ សម្រេន ។

ត្រូវបានដឹងថា “លោកចូរដើរដូចចុះនេះ ក្នុងនិគិតហេរូ ដែលលោកបានធ្វើ

ដល់យើង” សេបក៏ថា និគិតហេរូ ដែលលោកធ្វើហើយ ដល់យើងក្នុងពេលម៉ោង

សម្រាប់ក្នុងនិគិតហេរូ និគិតហេរូ លោកចូរដើរនិគិតហេរូ នៅៗ ឬ ដី ។

តុល្យវិនេះ និគិតហេរូ ជាណាពដែលសករាទីដើរហើយដល់បរវាទីនោះ ក្នុង

ពេលក្រោយ ទីបានលាក្យជាដែមថា “តុល្យវិនេះ ជាណាពដែលបានក្រោយនៅៗ និគិតហេរូ

បានដឹងថា “ក្នុងនិគិតហេរូ ដែលលោកធ្វើហើយ ដល់យើង និគិតហេរូ ជាណាព

ដែលលោកមិនិគិតបានឡើង និគិតហេរូ នៅៗ និគិតហេរូ ជាណាពដែលបានក្រោយ

ដែលលោកមិនិគិតបានឡើង និគិតហេរូ យើងនេះ ក្នុងបានក្រោយ “នោ ច ចយំ តយោ

កត្ត ឃាតាយ ចជិញ្ញាយ ” ជាដើមនេះ អធិប្បាយថា និគិកហេនោះ លោក
ធ្វើដល់យើង ជានិគិកហេនោះ ឬសហគ្រឹះ, ព្រោះហេតុនោះ ក្នុងអនុលោម -
បញ្ចូរកែវនោះ ទើបយើងយល់ព្រមយើងនេះ ដោយពាក្យបងិញ្ញាយនោះថា
“**នាមត្តា** = **មេន**” នោះយើងពេលពាក្យបងិសែធនថា “**មិនឯកពេល**
យើងនោះទៀតទេ” ដូចខ្លះ កំត្រូវលោកនិគិកហេនោះថា ចូរលោក
ទូទៅដីនិគិកហេនោះទេ, សូម្រៀលោកនិគិកហេនោះយើង ដែលជាអ្នកមិនឯកនិគិកហេនោះ
យើងនេះ, កំពុកយើងត្រូវលោកនិគិកហេនោះ ឬសហរដ្ឋឱ្យ ។
តើខ្លួននេះ បរភ័ណ្ឌនោះ អាណ្សេយនិគិកហេនោះ ឬណាផែលច្បានពេលថា
“**ពួកយើងជាអ្នកដែលលោកនិគិកហេនោះ ឬសហរដ្ឋឱ្យ**” ដូចខ្លះ ដើម្បីសម្រួលិនិគិកហេនោះ
ដែរនោះ ទើបពេលពាក្យថា “**ហញ្ញិ ចុត្តនោះ ឬ ឯន ឬ តែន្ទាល់ និង**”
ជាដើម នោះលើឡាយៗថា ឧបនាយនចតុក្រឹត៍: ព្រោះនិគិកហេនោះ ដែលបរភ័ណ្ឌនោះ
បង្ហាញទៅហើយ ដោយ **ពាបនា និង អារេបនា នៅ អំពីអនុលោម និង**
បងិលោម ដូចណារិនាមកដូចខ្លះ ។

ចប់ឧបនយនចតុក្រឹត៍:

=====

၃၁။ မြန်မာနိုင်ငြိမ်ပါရမှု

ពួក ៤ នៃវិត្យ តីសរុបនិត្យហេដី ១-៤

និគិកហេតុ: ទីនាមិត្តមចបត្តិក: ទាំងពាយ មានពាក្យថា “អើយមិនបាន”
ជាដើម នៃអនុលោមបញ្ហាកេណៈ មានពាក្យថា “រ៉ែមនឹងបុគ្គលិជ្ជាម” ដោយ
ប្រការរដ្ឋប្រឈមជំនួយ។

ចំណុចមចក្ចក់

ចំណុចហាន់ទី ១

— — — .

២. ឧត្តការសសន្ទិភ័ណ្ឌ

១៧. នៅក្នុងបច្ចុប្បន្ន និងបច្ចុប្បន្ន (និច្ចបានទី ២)

ពេលដំយដម្នេះដំបូងរបស់សក្រាន់ ដែលនៅមានប្រមាណបុរិណោ,
សេចក្តីណូបេះរបស់បរាជីដោយរាជី: ដែលមានលេសនិយក់ដោយ ជាពាក្យ
ធម្មតាក់ដោយ កំមានប្រមាណបុរិណោ: ឬ ព្រោះហេតុដ្ឋោះ គ្រាការណូបេះ
ដំបូងរបស់បរាជី កំមានអីបីដែល, ការណូបេះរបស់សក្រាន់ ដោយធម្មតាម
សេចក្តីពិត កំមានដូប្រឈាន់ដែរ ដើម្បីបញ្ចាក់ពីវាការកែតាមព្រឹត្តិនៃរាជីដ្ឋោះប្រឈាន់
ទីបន្ទាកដើមបច្ចុនិកានុលោមបញ្ហាកេណៈដោយពាក្យថា “រ៉ែមនឹងបុគ្គលិ
មិនបាន” ជាដើម ឬ ក្នុងបច្ចុនិក: នេះ ជាពាក្យស្ថាលុបស់បរាជី ឬ ពាក្យ
យល់ព្រមរបស់សក្រាន់ សំដោយកសច្ចិកដួរមត្តិ ដែលធ្វើនឹងដោយរូប
ជាដើម ឬ ពាក្យស្ថាលុបញ្ចាក់របស់បរាជីទៀតថា “សការណ៍ណាសប្បិតត្រូ

សំដែរយកសម្រួលតិសប្បសទ្ធ បុសម្រួលតិសប្បដៃលលាយដោយបរមត្ត ” ។
ពាក្យបងិសេវបាស់សករាជថ្វា “មិនគូរពោលយ៉ាននៅ៖ទេ” ព្រោះ
សប្បិកតិបរមត្តនៅ៖ នរណាន មិនគូរពោលថ្វា ដីនិងបុនានដោយអំណោចឡើង
សម្រួលតិសប្ប: បុព្រោះការសាកសរបុគលដោយសប្ប: អំពីរបៀប ។ ពាក្យថា
“ឱ្យរលាកទួលដឹងនិត្តហេ:” ដូច្នេះជាដែម ឡេខប៊ីដោយជាទាក្រុដមុត្តាប៉ា
លោកបងិសេវប្បន្ទរពាក្យដៃលលោកបុលំព្រមបៀប ជារបស់បររាជ៖ ។
គឺប្រើជ្រាបថា និត្តហេ: ទីពីរអាស្រែយរាជ៖ ទីពីរថា “លោកមិនដឹងបុគល់”
ដោយប្រការដូច្នេះ ។ បររាជីលើកនិត្តហេ: ទីផ្លូវបៀបដោយលេសនិយនោះ
ដូចណាតីទាមកដប្បែះ ។

ចំបែងនឹកបញ្ជីកៈ

បរិបទសិក្សាបន្លឹ

អេប្រកាសថា ព្រះនគរិបបង្កើតិចនៅ

ବ୍ୟାକ ପରିଚୟ

ଟାଇପ୍‌ରୁଷିଆ ଶବ୍ଦାଳିକା ୯

୧୫



ខ្សោះពុម្ពនទិកនី ២
គគ្មានិត្ត (ហាងចំណែកផ្លូវ)