



ធនកសារតម្លៃព្រះនៅបិដកស្តាមនឹង
ត្រូវរៀបចំនៅច្បាស់ជាប្រព័ន្ធឌីជីថទិន

ឯកសារតម្លៃព្រះទំនាក់ទំនង បាបព័ន្ធផាគរដែល ភាគទី១១០
ត្រូវបានចេញថ្មីបច្ចុប្បន្នជាពាយខ្លួន តម្លៃ 5000 ដុល្លារ ប្រចា
ប់ពេលវេលាដែលបានបង្កើតឡើង ព្រមទាំង ពាយខ្លួន តម្លៃ 1000 ដុល្លារ

ផ្លូវសំរីនៅតម្លៃប្រចាំថ្ងៃ ការងារបានដាក់
ដោយ ឧបាសិក កំង ពិចិន ។

គ្រប់គ្រងគម្រោង (ខ្លួនទៅនិងដែកបច្ចុប្បន្នទេស)
ជាមួយ ឧបាសក ស្រីដៃបានឯណា ၅

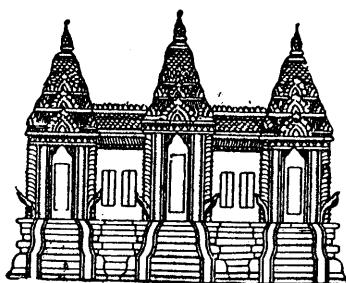
ព្រៃតពិនិត្យទទួលិជ្ជកម្ម

ចំពោនេនិងដាយ

ព្រាមករឧបត្ថម្ភយោងទៅក្នុងសំពី៖

- ឧបាសិក កាំង ឬចទេណ (ភ្នំពេញ)
- ឧបាសក ជុំលិស្សុង និង ឧបាសិក លី សុខ ព្រមទាំងបុត្រ (ភ្នំពេញ)
- ឧបាសក សវ បន និង ឧបាសិក អូប សារែវិង ព្រមទាំងបុត្រ (បាត់ដឹបង)
- ឧបាសក ជាសុវត្ថាទាន និង ឧបាសិក យុទ សុនិថ័រ ព្រមទាំងបុត្រ ជាសុមេធាផិតាន (ស.រ.អ.)
- លោក ដីម-ជាន និង លោកក្រសួង នគរបាល ស្រីម៉ែ (ភ្នំពេញ)
- ឧបាសក ទិន្នន័យ យេវីន (ក្រឡេ)
- លោក ស៊ីក បាន់សេវី (បន្ទាយមានជើយ)
- ឧបាសិក យ៉ា វីវី (បន្ទាយមានជើយ)
- ឬទិន្នន័យ សុភ៌ (បន្ទាយមានជើយ)
- ឧបាសិក កោ នសោ (ភ្នំពេញ)
- លោកក្រសួង បាន់ឈាន និង ស្វាមី ព្រមទាំងបុត្រ (ភ្នំពេញ)
- ឧបាសក ស្អុង បាន់ឈាន និង ឧបាសិក បន ស្រីស្រស់ព្រមទាំងបុត្រ (ភ្នំពេញ)
- លោកក្រសួង ស្អុង បាន់ឈាន និង ស្វាមី ព្រមទាំងបុត្រ (ភ្នំពេញ)
- កញ្ញា ស្អុង បាន់ឈាន (ភ្នំពេញ)
- លោក ស្អុង យុទហង (ភ្នំពេញ)
- លោក និង សុជន (ក្រឡេ)
- ឬទិន្នន័យ សុខ នៃន (កំពង់ចាម)
- កញ្ញា បន កកដាន (បាត់ដឹបង)
- លោកក្រសួង សក្រារ និង លោក ឆុំ សេវីស៊ីក ព្រមទាំងបុត្រ (ភ្នំពេញ)
- លោក បន វបនា (បាត់ដឹបង)
- កញ្ញា ទីស សុជារី (បាត់ដឹបង)
- កញ្ញា យុវីម សុជានិ (បាត់ដឹបង)
- លោក ម៉ែ តន្ទា និង លោកក្រសួង ធម៌ នសដ្ឋា (បាត់ដឹបង)
- លោក នៅ សារីម (បាត់ដឹបង)
- ព្រះនៅព្រះគុណ ផ្លូវ សារៈ (ព្រះបារាណជាតិករវត្ថុ សម សាន្ត នេត្តបាត់ដឹបង)
- ឧបាសិក វីនិល លូយ និង ស្វាមី ព្រមទាំងបុត្រ (ភ្នំពេញ)
- លោកក្រសួង ឬ ប៊ូសុវត្ថុ និង ស្វាមី ព្រមទាំងបុត្រ (ស.រ.អ.)

ប្រចាំ
ព្រៃនិងកាហ្វេ
នៅភ្នែកប្រជាពលរដ្ឋ
រាជធម្មប្រជុំ
និងលើ តាតីយនាល
៩



រោះពុម្ពលៀកទី១

ពួកសាសនបណ្ឌិត ភ្នំពេញ

៣. ស. ៨៥០៥

ខ្លួនរកម្ម

យើងទី សូមថ្មីដែលបានពិនិត្យព្រមទាំងមិនមែនជាជាតិខ្លះ ។
ឥឡូវ យើងទីរាជធានីភ្នំពេញដែលមួយការងារប្រចាំឆ្នាំរបស់ខ្លួន ។
ប្រចាំឆ្នាំនេះបានបង្កើតជាប្រព័ន្ធឌីជីថតដែលអាចប្រើប្រាស់បានបានប្រចាំឆ្នាំ ។
ប្រចាំឆ្នាំនេះបានបង្កើតជាប្រព័ន្ធឌីជីថតដែលអាចប្រើប្រាស់បានបានប្រចាំឆ្នាំ ។

このカンボジア版南伝大藏経を
カンボジアの佛教徒へ
贈ることができることに感謝します。
これが日本の佛教徒の心です。

It is with a deep sense of gratitude that I present the translation of the complete TRIPITAKA to Cambodian Buddhists on behalf of the Japanese Buddhist community.

អារម្មណ៍

ជ្រើសចំពោះដែលជាតិទីផ្សេងៗ ជាមីនុយ៉ាវ !
ជ្រើសចំពោះដែលជាតិទីផ្សេងៗដែលបានការងារត្រួមត្រូវសាលស្តា ជាមីនាករ !

គម្រោច្រេត្តិជកខ្លួននេះ ត្រូវបាន " ក្រុមដីអុប្បជ័យ " នៃពួកសាសនបណ្តុំត្រូវ
នៅក្នុងពេញ ហកប្រើប្រាណភាពាមីមកជាការរាយខ្លួន តាំងពីឆ្នាំ ១៩៣០ ម៉ោង ១៧៦៥ គីឡូចិចណាយ
ពេល ពាទ ឆ្នាំ ១៩៣២ ដើម្បីបានលាម្អាតបើយល្ឃព្រៃប់ ។ នេះគឺជាកំណែច្បាប់ប្រជម្លេសសំរាប់ព្រះពួកសាសន
ខ្លួន ហើយក៏ដឹងថា កំណែច្បាប់ប្រជម្លេសនេះត្រូវបានដែលជាតិខ្លួនដើរ ។ យើងខ្លួន ពួកសាសនិក
ជាតិដីផ្លូវ មានសាស្ត្រានិតិវិកាយនិងបានឯកជាមួយឯកជាមួយ ដោយសម្រួលទាំងអស់ ព្រះពួកសាសនខ្លួន
ក្នុងឯកជាមួយឯកជាមួយដើរ ។

នេះគឺជាឯករាយគិសប្រជាសងមិត្ត ដូនមេដីលី ដើម្បីខ្លួនចំងកស់ ព្រមទាំង
មកលុយជាតិមួយទៅ នៅក្នុងគិតរាយការនេះ ដែលបានចិត្តប្រយោជន៍លិត្តិភាព ។

ខ្លួនបានរំលែកនាមដីមួយចិត្តជាបច្ចុប្បន្ន ឬ ម៉ាកស្រី ព្រៃទូទៅសាសនា
ឬ ក្រុងអភិវឌ្ឍន៍ ក្នុងតួនាទី ឬ ក្នុងសាធារណៈ យើងមែនអស់ត្រា បានយើងដើរក្នុងផ្លូវតិចសម្រាក
ទូទៅសាសនា ឬ ក្នុងតួនាទី ឬ ក្នុងសាធារណៈ បានក្នុងផ្លូវតិចសម្រាក ឬ ក្នុងតួនាទី ឬ ក្នុងសាធារណៈ
ទូទៅសាសនា ឬ ក្នុងតួនាទី ឬ ក្នុងសាធារណៈ បានក្នុងផ្លូវតិចសម្រាក ឬ ក្នុងតួនាទី ឬ ក្នុងសាធារណៈ

ការណែនាំលើក្រុងក្នុងគម្ពីរត្រូវត្រួចពិនិត្យពេលវេលានេះ គឺជានិមិត្តូបនៃការងារផ្សាយទិញ
រហស្សនកការនៃក្រសួងពិនិត្យសាសនាដែលជាតិជប់ខ្លួនម៉ា យើងខ្ញុំធ្វើឈាមប្រព័ន្ធឌីបន្ទុកការដោយស្ថិភាព
ក្នុងពិនិត្យលោក ដើម្បីទូទាត់ការស្ថិតុងនៃទំនាក់ទំនងមេត្តិការ និងមិត្តភាពរវាងប្រជាធិបតេយ្យ និង
ប្រជាធិបតេយ្យ ។

ចំណកត្តុប្បញ្ញ កកដា ឆ្នាំ ១៩៩៥

សមាគមដឹកយេដល់ការប្រាជេតុម្ចរពេជ្រូនិក

អ្នកពិធាងចាត់ការ The Rev. Seikyo Muchaku

ប្រធានកិច្ចាស្ស The Rev. Eiitsu Shinohara

អ្នកចាត់ការ

The Rev. Zendo Matsunaga The Rev. Jitsuo Arima The Rev. Yoshimichi Ito
The Rev. Keiichi Watai The Rev. Gijun Sugitani The Rev. Shincho Shigeta
The Rev. Risho Maeda The Rev. Kyoshi Nakajima Mr. Rokusuke Ei

『トリピタカ』復刻進呈にあたって

親愛なるカンボジアの皆さん！
敬愛するカンボジアの仏教徒の皆さん！

カンボジア版『トリピタカ』は、プノンペンの仏教研究所が、仏教界の英知を集め、1930年から1968年まで、39年の歳月をかけて翻訳し、分類し、集大成して完成されました。まさにカンボジア仏教の法寶であると共に、カンボジア出版文化の至宝です。日本仏教徒の有志は、カンボジア仏教の復興再生を願いつつ、これを復刻刊行し、贈らせていただきます。

これはカンボジア仏教徒のみならず、カンボジア全人民、否、平和を愛する地球上のすべての人々への、心からの贈り物です。

カンボジアは、古今未會有の悲劇を体験しました。カンボジア仏教もこの受難の時代に壊滅的な打撃を受けました。しかし、今はその悲しみを乗りこえ、瞋りを離れ、怨みを恕し、ブッダの教えに従い、世界平和の実現に努力するときです。

この本の贈呈は、日本の仏教徒も共々に、世界平和のために努力することを誓うしであり、相互の連帯と友情の証なのです。

合掌

1994年7月吉日

カンボジア版トリピタカ（南伝大藏經）復刻救援委員会

世話人代表 無着 成恭	世話人 松永 然道	有馬 実成
事務局長 篠原 錠一	伊藤 佳通	渡井 奎一
	杉谷 義純	茂田 真澄
	前田 利勝	中島 教之
	永 六輔	

Acknowledgment

Dear Cambodian friends and respected members of the Cambodian Buddhist community,

It is a matter of great joy that the translation into Cambodian of the Pali Tripitaka has been completed and published. The Tripitaka Commission of the Buddhist Institute, Phnom Penh, launched the translation project in 1930 and completed the translation, after 39 years of effort, in 1968.

The Cambodian translation of this great work will not only become a cherished treasure of the Cambodian Buddhist community but will also be an important milestone in the history of publication in Cambodia.

The revival and prosperity of Buddhism in Cambodia are the ardent wish of the Japanese Buddhist community, it is in this spirit that we have completed this important project and now present the entire work to the Cambodian Buddhist community, it is a gift not only to the Buddhist community in Cambodia but also to all Cambodian people and all peace-loving people in the world.

Cambodia experienced great tragedies in modern times, and the Cambodian Buddhist community also underwent severe trials and suffered crushing blows during this period. But now a time has come to surmount grief and anger, to forgive, and to start working again for world peace.

This great work is a symbol of the Japanese Buddhist community's resolve to work with our Cambodian brothers and sisters toward world peace and is a testimony to the friendship between our people.

With hands joined in reverence.

July 1994

TRIPITAKA PUBLISHING SUPPORT COMMITTEE

Project Manager : The Rev. Seikyo Muchaku

Secretary General : The Rev. Eiitsu Shinohara

Management Team :

The Rev. Zendo Matsunaga The Rev. Jitsujo Arima The Rev. Yoshimichi Ito
The Rev. Keiichi Watai The Rev. Gijun Sugitani The Rev. Shincho Shigeta
The Rev. Risho Maeda The Rev. Kyoshi Nakajima Mr. Rokusuke Ei

అ కొడ్డు పొడకు

రిక్షా లెస్య గాగ

५८

ఎ.స. ६८०५

អរិបៀវប្រឈម

វិភាគស្ស ពីរិយា រាជៈ

លើកបន្ទូវិភាគ

(១) ចញ្ញ សិក្សាបាន ជាលាតិទាត់ ហើរមុខៗ
សិក្សាបាន អនិញ្ញាបាន ហើរមុខៗ សិក្សាបាន ការមុខ
មិញ្ញាបាន ហើរមុខៗ សិក្សាបាន មុខាបាន ហើរមុខៗ
សិក្សាបាន សុវត្ថមិនយមិនបាន ហើរមុខៗ
សិក្សាបាន ។

(២) គន្ល ការមិន ជាលាតិទាត់ ហើរមុខៗ
សិក្សាបាន ៦ យុស្ស សមយេ ការមិនបាន គុសលំ ចំណុះ
ឯប្បន្ទី បាន សោមនស្សសហកំ ព្រាណាសម្បយុកំ
ជាលាតិទាត់ វិរមនុស្ស យា គស្ស សមយេ ជាលាតិ
ទាត់ អារតិ វិរតិ បដិវិរតិ ហើរមុខៗ អកិរយា
អករលំ អនិញ្ញាបាន ហើរមុខៗ សិក្សាបាន សេឡុយា-
តោ នៅ វិញ្ញាបាន ជាលាតិទាត់ ហើរមុខៗ សិក្សាបាន

អភិវឌ្ឍនបិជ្ជក

វិភាគ ពតិយវាត

សិកាបទវិភាគ

(១) សិកាបទ ៥ គឺ សិកាបទ តីចំណាត់ហេតុរៀង ពាកកវិយ
ឡ្វំដៃសត្វមានដីវិត ឬផ្លាក់ចុះកន្លឹន ១ សិកាបទ តីចំណាត់ហេតុ
រៀង ពាកកវិយកាន់យកខ្លួនវិសលាមិនធ្លានឲ្យ ១ សិកាបទ តី
ចំណាត់ហេតុរៀង ពាកកវិយប្រព្រឹត្តិធម៌ស ក្នុងកាមព័ន្ធដ្ឋាយ ១
សិកាបទ តីចំណាត់ហេតុរៀង ពាកកវិយពេលខ្សោះពាក្យកុហក ១
សិកាបទ តីចំណាត់ហេតុរៀង ពាកហេតុជាទីតាំងនៃសម្រាត់ប្រមាណ
តីដីកន្លួនឯកប្រើដីកសុវត្ថិនីម៉រៀង ១ ។

(២) បណ្តាលសិកាបទព័ន្ធ ៥ នៅ សិកាបទ តីចំណាត់ហេតុ
រៀង ពាកកវិយឡ្វំដៃសត្វមានដីវិត ឬផ្លាក់ចុះកន្លឹន តើដូចមេច ឬ
ក្នុងសម្រេចឱ្យ ចំណាត់កាមានចរកុសល ប្រព្រឹត្តិធាយសាមិនស្សែ សម្រ-
យុត្តិជាយញ្ញាណ កែវតែវិញ្ញន ក្នុងសម្រេចឱ្យនៅ ការរៀង ការរៀលសកន
ការរៀងស្រឡេះ ការបេណ្តាលឡ្វេន ពាកធានាតិតាត តីការមិនធ្វើ
ការមិនសាន្ត ការមិនលើស ការមិនប្រព្រឹត្តិកន្លួនរៀល ការសម្រាប់ហេតុ
នៅ របស់បុគ្គលិជ្ជនៅ ពាកធានាតិតាត នៅលាយ សិកាបទ

អភិវឌ្ឍបំផុត និងធ្វើ

ଅର୍ପାସୁ ନା ଜୀବି କରିବା ଯା ହେଉଥିଲା ଏବଂ ତାଙ୍କୁ କାହାରେ ଦେଖିବାକୁ ପାଇଲା

କେତେ କେତେ ତା ଯରା କେତେ କା ଗେରି ଦ୍ୱାରା ଏହି ପଦମ୍ଭାବନ୍ତିରୁ

ଯେତେ ହୁଏ ହୁଏ କାହାରେଟିବେ କାହାରେନ୍ଦ୍ରିୟ

ເບີນ ເສົາ ທະນະ ສູງ ສະ ລາຄົ້ນ ຖໍ່າ ລາ ສູງ ຢູ່ລັກ ທ່າ.

ଯାହାକୁ ତାଙ୍କ ରୀତରେ ଦେଖିଯାଇଲୁ ଏହା ଯାହାକୁ ତାଙ୍କ ପାଇଁ ଦେଖିଯାଇଲୁ

କା ପ୍ରତ୍ୟେଷିଣୀ ସ୍ଵାମ୍ୟବଳୀ ଏହି ଗ୍ରନ୍ଥକୁ ଆଧା-

ଶ୍ରୀ କୀ ପ୍ରେସ ଲ୍ୟୁ ଏସ୍ ନ୍ଯୂ ଡାଇ ଏସ୍ ଏସ୍ ଏସ୍ ଏସ୍

ବୀର ଶ୍ରୀପ୍ରଦୀପ କାନ୍ତି ଏ କଣ୍ଠ କାହାରେ ଆଖାତିଲା-

କୋ ପ୍ରେସ ଲୀନ୍ ସ୍ଟ୍ରୀଟ୍ ପ୍ଲଟ୍ ଅ ପ୍ରି ସ୍ଟ୍ରୀଟ୍ ସ୍ଟ୍ରୀଟ୍ ପ୍ରି

ଅର୍ଥାତ୍ କେବୁ ହେଉଥିଲା ଏବଂ କିମ୍ବା କିମ୍ବା ପରାଣ ଦେଖନ୍ତିରୁ

ପ୍ରକାଶକ ପ୍ରକାଶକ ପ୍ରକାଶକ ପ୍ରକାଶକ ପ୍ରକାଶକ

କାନ୍ତିର ପାଦମୁଖ ହେଉଥିଲା ଏବଂ ତାଙ୍କ ପାଦମୁଖ କାନ୍ତିର ପାଦମୁଖ

ପାଇଁ କିମ୍ବା ତାଙ୍କ ଦେଖିଲୁଛନ୍ତି ଏହାରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

१०८ अनुवाद एवं व्याख्या तथा लेखक की जीवनी ३५६

អភិធម្មបំណុល វិរាង

គំចែកនាយក់ហត្ថុរៀង នាកកវិយាយ ព្រំនៃសត្វមានដីវិត ឲ្យធ្លាក់ចុះកន្លែង ដី
ទាំងឡាយដើសស កំណួនៗនា សម្បយុត្តិជាយេចកនាយក់ហត្ថុរៀង ។
បណ្តាស៊ីកាបទំន់ខ ៤ នៅ៖ ស៊ីកាបទ គំចែកនាយក់ហត្ថុរៀង នាក
កវិយាយ ព្រំនៃសត្វមានដីវិត ឲ្យធ្លាក់ចុះកន្លែង តើដឹងមេច ។ កន្លែងសម័យ
ណាម ចំណុះការាបរកុសល ប្រជុំដោយសាមទស្ស សម្បយុត្តិជាយ
ញ្ញាណ កើតិ៍ទីនេះ កន្លែងសម័យនៅ៖ ការគំត ការគំត សេចក្តីពីត
ណាម របស់បុគ្គលិោលរៀង នាកាត្រូណាតិត្រូត នេះហេត្ត ស៊ីកាបទ
គំចែកនាយក់ហត្ថុរៀង នាកកវិយាយ ព្រំនៃសត្វមានដីវិត ឲ្យធ្លាក់ចុះកន្លែង
ដីទាំងឡាយដើសស កំណួនៗនា សម្បយុត្តិជាយេចកនា ។ បណ្តា
ស៊ីកាបទំន់ខ ៤ នៅ៖ ស៊ីកាបទ គំចែកនាយក់ហត្ថុរៀង នាកកវិយា
យ ព្រំនៃសត្វមានដីវិត ឲ្យធ្លាក់ចុះកន្លែង តើដឹងមេច ។ កន្លែងសម័យណាម
ចំណុះការាបរកុសល ប្រជុំដោយសាមទស្ស សម្បយុត្តិជាយញ្ញាណ
កើតិ៍ទីនេះ កន្លែងសម័យនៅ៖ ការពាល់ត្រូ ។ បេ ។ ការផ្លូវទីនេះ ការ
ម៉ោងយុទ្ធយ របស់បុគ្គលិោលរៀង នាកាត្រូណាតិត្រូត នេះហេត្ត ស៊ីកាបទ
គំចែកនាយក់ហត្ថុរៀង នាកកវិយាយ ព្រំនៃសត្វមានដីវិត ឲ្យធ្លាក់
ចុះកន្លែង ។ បណ្តាស៊ីកាបទំន់ខ ៤ នៅ៖ ស៊ីកាបទ គំចែកនាយ
ក់ហត្ថុរៀង នាកកវិយាយ ព្រំនៃសត្វមានដីវិត ឲ្យធ្លាក់ចុះកន្លែង តើដឹងមេច ។

សំគាល់វិភាគ អភិធមានដីយ៉ា

యన్న నుండి కొంగోర్ కు సల్ పట్టి ఇప్పటి బోట
సోమిస్యసహకం గ్రావాసమ్ప్రయ్యిల్ నుస్తూరెం
ఏపీ సోమిస్యసహకం గ్రావాసమ్ప్రయ్యిల్ ఏపీ
సోమిస్యసహకం గ్రావాసమ్ప్రయ్యిల్ నుస్తూరెం
ఏపీ ఇప్పటికూ సహకం గ్రావాసమ్ప్రయ్యిల్ ఏపీ ఇ-
పీకూ సహకం గ్రావాసమ్ప్రయ్యిల్ నుస్తూరెం ఏపీ
ఇప్పటికూ సహకం గ్రావాసమ్ప్రయ్యిల్ ఏపీ ఇప్పటికూ
సహకం గ్రావాసమ్ప్రయ్యిల్ నుస్తూరెం తాయాతొకా
రీషణ్ణిస్యి యి టస్టీ సుమియె తాయాతొకా కారణ
రీషణ్ణి చంద్రిషణ్ణి గేరమి అంబోయి అంబోయి అంప్పులట్టి
గేలాశఖల్కిమై సేట్లుయాటొ నెం ర్ఫ్టి తాయాతొ-
కా గేరమి సీక్కాబడ్ అసేసు ఒఱ్మ గేరమి-
యి సమ్ప్రయ్యిల్ ఏ టట్ కిణిం తాయాతొకా గేరమ-
ణీ సీక్కాబడ్ ఏ యస్టీ సుమియె కొంగోర్ కు సల్
పట్టి ఇప్పటి బోట ఇప్పటికూ సహకం గ్రావాసమ్ప్రయ్యిల్
నుస్తూరెం తాయాతొకా రీషణ్ణిస్యి యి టస్టీ సుమ-
ియె పెట్టి లింగొటియి స్టోల్యుటిస్టీ ఏం ర్ఫ్టి

សំណុបទវិភាគ អភិដ្ឋាណាពីជីយ

កន្លសម័យណា ចិត្តជាតាមវិចរកសល ប្រឡេងជាយសមនស្ស សម្ប-
យុត្តិជាយញ្ញាណ ប្រកបជាយសធ្ងុវា ឬ មិ ឬ ប្រឡេងជាយសម-
នស្ស ព្រោសពាកញ្ញាណ ឬ មិ ឬ ប្រឡេងជាយសមនស្ស ព្រោសពាក
ញ្ញាណ ប្រកបជាយសធ្ងុវា ឬ មិ ឬ ប្រឡេងជាយជាបក្នា សម្បយុត្តិជាយ
ញ្ញាណ ឬ មិ ឬ ប្រឡេងជាយជាបក្នា សម្បយុត្តិជាយញ្ញាណ ប្រកបជាយ
សធ្ងុវា ឬ មិ ឬ ប្រឡេងជាយជាបក្នា ព្រោសពាកញ្ញាណ ឬ មិ ឬ ប្រឡេងជាយ
ជាបក្នា ឬ មិ ឬ ប្រឡេងជាយសធ្ងុវា កែត្រាទីនិង កន្លសម័យ
នៅ ការរៀរាប់សរុប ការរៀរាប្រឈរ ការបានឲ្យញ្ញូនិរព័រ ពាក
ញាបាត់បាត់ តីការមិនធ្វើ ការមិនសក្រោះ ការមិនស្ថិស ការមិនប្រព័ន្ធឌ
កទួនិនៅលា ការសម្បាប់ហាត់ ឬ របស់បុគ្គលិសលរៀរាបាត់បាត់
នៅលាប់ថា សំគាល់ តីបេតនាដាបាត់ហាត់រៀរាបាត់បាត់ ពាកករិយាម្លៃនិងសុទ្ធមានជីវិត
ឲ្យឆ្លាក់បុគ្គលិនិង ដម្លៃបំបាត់ ឲ្យយិនិសស កំលួចបំបាត់ សម្បយុត្តិជាយជាបក-
នាដាបាត់ហាត់រៀរាប់ថា ឬ បណ្តាសំគាល់បំបាត់និង សំគាល់បំបាត់ តីបេតនាដាបាត់
រៀរាប់ថា ពាកករិយាម្លៃនិងសុទ្ធមានជីវិត ឲ្យឆ្លាក់បុគ្គលិនិង តីបេតបំបាត់ ឬ កន្ល
សម័យណាបិត្តជាតាមវិចរកសល ប្រឡេងជាយជាបក្នា ព្រោសពាកញ្ញាណ
ប្រកបជាយសធ្ងុវា កែត្រាទីនិង កន្លសម័យនៅ ការគិត ការការគិត សេចក្តី
គិត ឬ របស់បុគ្គលិសលរៀរាប់ថា ពាកញាបាត់បាត់ នៅលាប់ថា សំគាល់

អភិវឌ្ឍមូលដីកែ វិរាម

ଜାଗାଟିକାଳୀ ଗେରତିବୀ ସିନ୍ଧୁପଦି ଅର୍ଦେଶନୀ ଓ କ୍ଷମି
 ଏକବୀଚ୍ୟା ବ୍ୟାପାର ଏ କଣ୍ଠ କାହାମେ ଜାଗାଟିକାଳୀ
 ଗେରତିବୀ ସିନ୍ଧୁପଦି ଏ ଯୁଦ୍ଧ ସତ୍ୟ କାହାମେର
 କ୍ଷମିତି ପାଇଁ ଉତ୍ସବ ପାଇଁ ଉତ୍ସବ କ୍ଷମିତି
 କ୍ଷମିତି ପାଇଁ ଉତ୍ସବ ପାଇଁ ଉତ୍ସବ କ୍ଷମିତି
 କ୍ଷମିତି ପାଇଁ ଉତ୍ସବ ପାଇଁ ଉତ୍ସବ କ୍ଷମିତି

(୩) କଣ୍ଠ କାହିଁ ଅନିଦ୍ରାଟାଙ୍ଗ ପେରମଳୀ ସଂକ୍ଷିପ୍ତ
 ପଦି ଏ ପେ ଏ କାମେନ୍ଦ୍ର ମିଦ୍ରାଟାଙ୍ଗ ପେରମଳୀ ସଂକ୍ଷିପ୍ତ
 ପଦି ଏ ପେ ଏ ଭୁବନୀଟା ପେରମଳୀ ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ପଦି
 ଏ ପେ ଏ ଶୁଗାମେରଯତ୍ତିପ୍ରଧାନଟାଙ୍ଗ ପେରମଳୀ ସଂକ୍ଷିପ୍ତ
 ପଦି ଏ ଯନ୍ତ୍ର ସମ୍ମାନ କାମାରିଟା କୁନ୍ଦଳ ପିଣ୍ଡ
 ଶପ୍ରଦି ବେଳେ ନେତ୍ରବନ୍ଦୁଶବ୍ଦଟାଙ୍ଗ ଶ୍ରୀ ଲାଲପ୍ରଦୀ
 ଯୁକ୍ତି ଶୁଗାମେରଯତ୍ତିପ୍ରଧାନଟାଙ୍ଗ ପେରମଳୀ ସଂକ୍ଷିପ୍ତ
 କନ୍ଦି ସମ୍ମାନ ଶୁଗାମେରଯତ୍ତିପ୍ରଧାନଟାଙ୍ଗ କାରଟ ପେରମଳୀ

៩ ន. ញ្ចាស់សម្រួល់ ទិស្សន៍ ។

អភិវឌ្ឍន៍បិទិក វិភាគ

គីមចតនាជាបត្ររៀង ពាកសិរិយាង្វេនសត្វមនជីវិត ឲ្យបាកចុះកណ្តុំ
ដីចំនួរយដ្ឋិសស កំណើន៖ថា សម្បយុត្តិជាយបេតនា ឬ បណ្តាល
សុត្របទចំនួន ៥ នៅ សុត្របទ គីមចតនាជាបត្ររៀង ពាកសិរិយាង្វេន
សត្វមនជីវិត ឲ្យបាកចុះកណ្តុំ តើដូចមេច ឬ កុវិសម័យណា ចិត្ត
ជាកាមិចកុសល ប្រកបជាយុបេត្រ ព្រាសពាណិជ្ជាណ ប្រកប
ជាយសង្ឃឹម កែតាង្វេន កុវិសម័យនៅ ការប៉ែនលំ ឬ បេរ ការ
ផ្ទុក ការមិចកុយមាយ របស់បុគ្គលិជនរៀង ពាកបាលណាតំបាត
នៅហើយ សុត្របទ គីមចតនាជាបត្ររៀង ពាកសិរិយាង្វេនសត្វមន
ជីវិត ឲ្យបាកចុះកណ្តុំ ។

(៣) បណ្តាលសុត្របទចំនួន ៥ នៅ សុត្របទ គីមចតនាជាបត្រ
រៀង ពាកសិរិយាកនិយកនិងដីដល់គេមិចបានឲ្យ តើដូចមេច ឬ បេរ ឬ
សុត្របទ គីមចតនាជាបត្ររៀង ពាកសិរិយាប្រព័ន្ធឌីស កុវិសមចំនួន
ឲ្យយ ឬ បេរ ឬ សុត្របទ គីមចតនាជាបត្ររៀង ពាកសិរិយាគាល់
និងក្រុហក ឬ បេរ ឬ សុត្របទ គីមចតនាជាបត្ររៀង ពាកបាត
ជាតិ កាត់និនិត្តនៅសម្រាប់ប្រុមាណ គីមិកនិងក្រសួង គីសុកនិនិមេរ៉ែយ ឬ កុវិ
សម័យណា ចិត្តជាកាមិចកុសល ប្រទ្រូវជាយុសាគមនិស្ស សម្ប-
យុត្តិជាយុប្រាណ កែតាង្វេន កុវិសម័យនៅ ការរៀង ការរៀងសរុប

ଶ୍ରୀବିଶ୍ୱାସ ଅଗ୍ରମ୍ୟକଣିତ୍ୟ

ପଜରଟି ଗେରାଳି ଅକ୍ଷରିଯା ଅକ୍ଷରଲିଙ୍ଗ ଅନ୍ଧବ୍ୟାପକି

ଦେଲାଅନ୍ଧକାଳେ ହେତୁଯାତୋ ନିଃର୍ଥିତ ଶ୍ରୀମତେ-

ରୟଅନ୍ଧବ୍ୟାପକାଳୀନ ଗେରାଳି ସ୍ଵର୍ଗାତିଥି ଅର୍ଦେଶୁ

ଜନ୍ମା ଗେରାଳି ଯା ସମ୍ମାନ୍ୟାତ୍ମା ଏ କଣ୍ଠ କଣ୍ଠ

ଶ୍ରୀମତେର୍ଯ୍ୟଅନ୍ଧବ୍ୟାପକାଳୀନ ଗେରାଳି ସ୍ଵର୍ଗାତିଥି ଏ

ଯତ୍ତ ସମ୍ମାନ୍ୟ କାମାଚରି କାମାଲ ପଞ୍ଚ ଉପର୍ଯ୍ୟାନ୍ୟ

ପ୍ରକାଶ ହୋଇଲୁଛୁ ବାକିଟି ଶ୍ରୀ ଦୀପାଲ ମଧ୍ୟାଯୁକ୍ତ

ଶ୍ରୀମତେର୍ଯ୍ୟଅନ୍ଧବ୍ୟାପକାଳୀନ ଗେରାଳି ସ୍ଵର୍ଗାତିଥି ଏ

ସମ୍ମାନ୍ୟ ପ୍ରକାଶ ହୋଇଲୁଛୁ ବାକିଟି ଶ୍ରୀମତେର୍ଯ୍ୟାତ୍ମା

ନିଃର୍ଥିତ ଶ୍ରୀମତେର୍ଯ୍ୟଅନ୍ଧବ୍ୟାପକାଳୀନ ଗେରାଳି ସ୍ଵର୍ଗାତିଥି

ଅର୍ଦେଶୁ ଜନ୍ମା ପ୍ରକାଶ ସମ୍ମାନ୍ୟାତ୍ମା ଏ କଣ୍ଠ କଣ୍ଠ

ଅନ୍ଧବ୍ୟାପକାଳୀନ ଗେରାଳି ସ୍ଵର୍ଗାତିଥି ଏ

សិរីបន្ទិកត្តិ អភិវឌ្ឍនភាពនឹងយ

ការនៃរបស់ព្រមទេ ការបាយណែញទៅរៀបចំ បានកោហគ្មានទៅតាំង នៃសេចក្តី
ប្រមាណ គឺដឹកឡើងស្រើស្រើន គីសុរីនិនីមេរ៉យ បានដល់ការមិនរៀបចំ ការ
ម៉ែនសាន្ត ការមិនលើស ការមិនប្រព័ន្ធតីក្នុងនៃរៀបចំប្រមាណ គឺដឹក
ឡើងស្រើស្រើន គីសុរីនិនីមេរ៉យ នេះហើយ សិរីបន្ទិកត្តិ គឺបែកចាន់ជាបាន
រៀបចំបានកោហគ្មានទៅតាំង នៃសេចក្តីប្រមាណ គឺដឹកឡើងស្រើស្រើន គីសុរីនិនី
មេរ៉យ ដើម្បីនឹងធ្លាយដីសេស កើតូលាង់បាន សម្បយុត្តិធ្លាយបេកទាន់បាន
រៀបចំរៀបចំ ឬ បណ្តាសិរីបន្ទិកត្តិទៅតាំង នៃសេចក្តីប្រមាណ គឺដឹកឡើងស្រើស្រើន គីសុរីនិនី
មេរ៉យ តើដឹកបានមិន ឬ កន្លែសម្បយុត្តិណាន ចិត្តជាកាមេរោគសល ប្រួល
ធ្លាយសេមនស្ស សម្បយុត្តិធ្លាយញ្ញាណា កែតាចិនីន កន្លែសម្បយុត្តិនានា
ការគិត ការគិត សេចក្តីគិត ឬ របស់បានកែវិក នៃកោហគ្មានទៅតាំង នៃសេចក្តីប្រមាណ
គឺដឹកឡើងស្រើស្រើន គីសុរីនិនីមេរ៉យ គីសុរីនិនីមេរ៉យ
នេះហើយ សិរីបន្ទិកត្តិ គឺបែកចាន់ជាបានរៀបចំ នៃសេចក្តីប្រមាណ គឺដឹកឡើងស្រើស្រើន គីសុរីនិនី
មេរ៉យ ដើម្បីនឹងធ្លាយដីសេស កើតូលាង់បាន សម្បយុត្តិធ្លាយបេកទាន់ ឬ បណ្តាសិរីបន្ទិកត្តិ
ទៅតាំង នៃសេចក្តីប្រមាណ គឺដឹកឡើងស្រើស្រើន គីសុរីនិនីមេរ៉យ ដើម្បីនឹងធ្លាយ
ដីសេស កើតូលាង់បាន សម្បយុត្តិធ្លាយបេកទាន់ ឬ បណ្តាសិរីបន្ទិកត្តិ

អរិប្បម្ពប័ណ្ណ វិរាមា

យស្តី សមាយ តាមពារ់ ក្នុងលី ចំណុះ ទូលាច្បៃ
 ហេតុ សោមនស្សសាកត់ ព្រាលាសម្បយុត្តិ សុរ-
 មេរយមជ្ជមានដ្ឋាន វិរមនស្ស ដល់ ។ ។ ។
 ចនាបែង អវត្ថុទោ នីតិ៍ វិធី សុរមេរយ-
 មជ្ជមានដ្ឋាន វិរមលាសិត្វាបណ្ឌិ ។ ឥឡឺ កាត់ម
 សុរមេរយមជ្ជមានដ្ឋាន វិរមលាសិត្វាបណ្ឌិ ។
 យស្តី សមាយ តាមពារ់ ក្នុងលី ចំណុះ ទូលាច្បៃ
 ហេតុ សោមនស្សសាកត់ ព្រាលាសម្បយុត្តិ សុរ-
 មេរយុត្តិ សសទ្ទារេ ។ ។ សោមនស្សសាកត់ ព្រាលា-
 វិរយុត្តិ សសទ្ទារេ ។ ។ ឧបត្ថាសហកត់
 ព្រាលាសម្បយុត្តិ ។ ។ ឧបត្ថាសហកត់ ព្រាលា-
 សម្បយុត្តិ សសទ្ទារេ ។ ។ ឧបត្ថាសហកត់
 ព្រាលានិរយុត្តិ ។ ។ ឧបត្ថាសហកត់ ព្រាលា-
 វិរយុត្តិ សសទ្ទារេ សុរមេរយមជ្ជមានដ្ឋាន

អភិប្លម្ញិនិក វិវាទ

កិនសម័យណា ចិត្តជាកាមារក្នុងល ប្រឡេដោយសមន្តស្ស សម្ប-
 យុត្តដោយញ្ញាណ កិត្តិវិធី កិនសម័យនៅ ការបែងល ឬ ឬ ការ
 ផ្តល់ទីន ការមិនកាយមាយ បចសំបុត្រលើសលរោះ ពាក់ហត្ថុជាត់តំន់នៅ
 សេបកិត្តប្រមាណ គីឡូកិត្តិកស្រីន គីសុកនិនមេរ៉យ នេះហើយ សិក្សាបទ
 គីចេតនាបាបហត្ថុរោះ ពាក់ហត្ថុជាត់តំន់នៅសេបកិត្តប្រមាណ គីឡូកិត្តិក
 ស្រីន គីសុកនិនមេរ៉យ ឬ បណ្តាលសិក្សាបទព័ន្ធ ឬ នៅ សិក្សាបទ
 គីចេតនាបាបហត្ថុរោះ ពាក់ហត្ថុជាត់តំន់នៅសេបកិត្តប្រមាណ គីឡូកិត្តិក
 ស្រីន គីសុកនិនមេរ៉យ តែដូចមេច ឬ កិនសម័យណា ចិត្តជាកាមារ-
 ក្នុងល ប្រឡេដោយសមន្តស្ស សម្បយុត្តដោយញ្ញាណ ប្រកប
 ដោយសុវត្ថិរ កិត្តិវិធី ឬ ឬ ប្រឡេដោយសមន្តស្ស ព្រឹសពាក់
 ញ្ញាណ ឬ ឬ ប្រឡេដោយសមន្តស្ស ព្រឹសពាក់ញ្ញាណ ប្រកប
 ដោយសុវត្ថិរ ឬ ឬ ប្រឡេដោយទេបក្តា សម្បយុត្តដោយញ្ញាណ
 ឬ ឬ ប្រឡេដោយទេបក្តា សម្បយុត្តដោយញ្ញាណ ប្រកបដោយសុវត្ថិរ
 ឬ ឬ ប្រឡេដោយទេបក្តា ព្រឹសពាក់ញ្ញាណ ឬ ឬ ប្រឡេដោយ
 ទេបក្តា ព្រឹសពាក់ញ្ញាណ ប្រកបដោយសុវត្ថិរ កិត្តិវិធី កិនសម័យ
 នៅ ការរៀបចំសក់ន ការរៀបចំប្រឡេដោយសុវត្ថិរ ការបោណ្ឌញ្ញាណរៀបចំ
 ពាក់ហត្ថុជាត់តំន់នៅសេបកិត្តប្រមាណ គីឡូកិត្តិកស្រីន គីសុកនិនមេរ៉យ

សំពូមទីរដ្ឋ អភិវឌ្ឍនកជីយំ
 វិរមនីស្រី យា តានី សមាយ សុវាមេរយមនុប្បញ្ញមា-
 នផ្លាលា អារតិ វិរតិ លជិវិរតិ វេរមលី អគិរយា
 អគរលៀ អនុប្បញ្ញមនុ វេលាអនុត្រូមេ លេឡូយា-
 តែ ឥណិ វិច្ឆិតិ សុវាមេរយមនុប្បញ្ញមានផ្លាលា វេរលី-
 សិន្ទាបាទិ អវិសេសា ធម្មា វេរមលីយា តុម្បញ្ញ-
 រិនា ។ តានី គិតម៉ែ សុវាមេរយមនុប្បញ្ញមានផ្លាលា
 វេរមលីសិន្ទាបាទិ ។ យុត្តិ សម្រាប់ គាល់ពេទ្យ
 ត្រូវឱ្យសិន្ទាបាទិ ឬប្បញ្ញមនុ ឬមេត្រូវឱ្យសិន្ទាបាទិ
 សុវាមេរយមនុប្បញ្ញមាន សុវាមេរយមនុប្បញ្ញមា-
 នផ្លាលា វិរមនីប្បញ្ញមា ឲ្យ តានី សមាយ ពេតិ-
 នា សព្វិតិ សព្វិតិយិតិ ឥណិ វិច្ឆិតិ សុវា-
 មេរយមនុប្បញ្ញមានផ្លាលា វេរលីសិន្ទាបាទិ អវិសេសា
 ធម្មា ពេតិនា យុត្តិ សម្រាប់ ឬ តានី គិតម៉ែ
 សុវាមេរយមនុប្បញ្ញមានផ្លាលា វេរមលីសិន្ទាបាទិ ។

សិក្សាបទវិភាគ អភិធម្មាពាណិជ្ជយ

ធានដល់ការម៉នដ្ឋៃ ការម៉នសាន ការម៉នស្ថុស ការមិនប្រព្រឹត្តកទន
នៅល្អ ការសម្ងាត់ហេតុ ឬ របស់ប្រុគលដើលក់រាក់ហេតុដី តាំងនៅន
សេចក្តីប្រមាណ គីឡូក្រួចក្រសីវិន គីសុកនិនមេរ័យ នៅលាបាហ្មោះ សិក្សាបទ
គីចេតនាគាត់រៀង រាក់ហេតុដី តាំងនៅនៃសេចក្តីប្រមាណ គីឡូក្រួចក្រួច
ស្រីវិន គីសុកនិនមេរ័យ ធមិត្តនៅរៀងឯក សិក្សាបទ សម្បូរៗ
យុត្តិធម៌យេតនាគាត់រៀង ឬ បណ្តាលសិក្សាបទតាំង ឬ នៅ សិក្សាបទ
គីចេតនាគាត់រៀង រាក់ហេតុដី តាំងនៅនៃសេចក្តីប្រមាណ គីឡូក្រួចក្រួច
ស្រីវិន គីសុកនិនមេរ័យ គីឡូក្រួចក្រួច ឬ គីឡូក្រួចយុត្តិធម៌
គាយ់ចិត្តសារ ប្រសិរីដោយទេស្ថាត ព្រោះរាក់ន្រាល់ ប្រការដោយ
សិក្សានៅក្នុង គីឡូក្រួចយុត្តិធម៌ ការគិត ការគិត ឬសេចក្តីគិត ឬ
របស់ប្រុគលដើលក់ រាក់ហេតុដី តាំងនៅនៃសេចក្តីប្រមាណ គីឡូក្រួចក្រួច
ស្រីវិន គីសុកនិនមេរ័យ នៅលាបាហ្មោះ សិក្សាបទ គីចេតនាគាត់រៀង
បាក់រៀង រាក់ហេតុដី តាំងនៅនៃសេចក្តីប្រមាណ គីឡូក្រួចក្រួចស្រីវិន គីសុកនិនមេរ័យ
ធមិត្តនៅរៀងឯក សិក្សាបទ សម្បូរៗ យុត្តិធម៌យេតនាគាត់រៀង ឬ បណ្តាល
សិក្សាបទតាំង ឬ នៅ សិក្សាបទ គីចេតនាគាត់រៀង រាក់រៀង នៅទី
តាំងនៃសេចក្តីប្រមាណ គីឡូក្រួចក្រួចស្រីវិន គីសុកនិនមេរ័យ គីឡូក្រួចក្រួច ឬ

ମର୍ବିଷ୍ଟୁପିଣ୍ଡିଗ କିମ୍ବା

ଯେହି ଉତ୍ତର କାମାର୍ଦ୍ଦିର କୁନ୍ତଳ ପଣ୍ଡ ଓ ଲ୍ଲାଙ୍କା
ବେଳି ଅଧିକା ସଂବନ୍ଧରେ ଶ୍ରୀ ଲାର୍ଜିପ୍ରୟୁକ୍ତି ଏବଂ କୁନ୍ତଳା-
ରେଖ ଶ୍ରୀମତେରାଯଙ୍କାପଣ୍ଡିତାଙ୍କାରୀ ଗେରାତ୍ମକ ପାତ୍ର
ଏବଂ ପାତ୍ରାବିନୀ ଶ୍ରୀକୃତ୍ତିବା କିମ୍ବା କୁନ୍ତଳା-
ପରାଯଙ୍କାପଣ୍ଡିତାଙ୍କାରୀ ଗେରାତ୍ମକ ପାତ୍ରାବିନୀ ।

(୮) ବନ୍ଦୀ କୁନ୍ତଳାପଣ୍ଡି କାମାର୍ଦ୍ଦିକାରୀ
ଗେରାତ୍ମକ କୁନ୍ତଳାପଣ୍ଡି ଅନ୍ତର୍ଭାବାଙ୍କା ଗେରାତ୍ମକ କୁନ୍ତଳାପଣ୍ଡି
କାମାର୍ଦ୍ଦି କୁନ୍ତଳାପଣ୍ଡି ଶ୍ରୀମତେରାଯଙ୍କାପଣ୍ଡିତାଙ୍କା ଗେରା-
ତ୍ମକ କୁନ୍ତଳାପଣ୍ଡି ।

(୯) କଣ୍ଠ କୁନ୍ତଳାପଣ୍ଡି କାମାର୍ଦ୍ଦିକାରୀ ଗେରାତ୍ମକ
ଏବଂ କୁନ୍ତଳାପଣ୍ଡି ଏବଂ କୁନ୍ତଳାପଣ୍ଡି ଉତ୍ତର କାମାର୍ଦ୍ଦିର କୁନ୍ତଳ
ପଣ୍ଡି ଅଧିକାରୀ ପରାଯଙ୍କାପଣ୍ଡିତାଙ୍କାରୀ ଶ୍ରୀ ଲାର୍ଜିପ୍ରୟୁକ୍ତି
ଏବଂ କୁନ୍ତଳାପଣ୍ଡି ଏବଂ କୁନ୍ତଳାପଣ୍ଡି ଏବଂ କୁନ୍ତଳାପଣ୍ଡି ଏବଂ କୁନ୍ତଳାପଣ୍ଡି

អាជីមួយប័ណ្ណ និង

កុំសម្រេចឱ្យឈរ ចិត្តជាកាមាវចរកសល ប្រទួលឃាយទៅបាន ព្រោះ
ពាក្យូណា ប្រកបដោយស្អាតា គឺត្រួវនេះ កុំសម្រេចនេះ ការបែង
ពាល់ ឬ បែង ការផ្តល់ទៅត្រួវនេះ ការមិនការយុទ្ធយ៉ា និងប្រគល់ដែល
នឹង ពាក្យូណាទៅតាមនឹងសម្រាប់ប្រមាណ តីដីកន្លែងប្រើប្រាស់ តីសុវ
និនិមួយៗ នេះបានបាន ស្ថាកាបទ តីបចនាទាមបាន នឹង ពាក្យូណា
ទៅតាមនឹងសម្រាប់ប្រមាណ តីដីកន្លែងប្រើប្រាស់ តីសុវនិនិមួយៗ ។

(៦) ស្ថាកាបទ និង ស្ថាកាបទ តីបចនាទាមបាន នឹង ពាក្យូណាយ
ព្រោះស្ថិកមនីតិត្រួវការប្រើប្រាស់ និង ស្ថាកាបទ តីបចនាទាមបាន នឹង
ពាក្យូណាយការិយកន្លែងត្រួវដែលតែមនឹងបាន និង ស្ថាកាបទ តីបចនាទាម
បាន នឹង ពាក្យូណាយប្រព័ន្ធឌីស កុំសម្រេចទ្វាយ និង ស្ថាកាបទ
តីបចនាទាមបាន នឹង ពាក្យូណាយពេលនូវពេក្តុកូហក និង ស្ថាកាបទ
តីបចនាទាមបាន នឹង ពាក្យូណាយប្រមាណ តីដីកន្លែងប្រើប្រាស់ តីសុវ
និនិមួយៗ នឹង ពាក្យូណាយប្រព័ន្ធឌីស កុំសម្រេចទ្វាយ និង ស្ថាកាបទ
តីបចនាទាមបាន នឹង ពាក្យូណាយប្រមាណ តីដីកន្លែងប្រើប្រាស់ តីសុវ

(៧) មណ្ឌល ស្ថាកាបទ តីដីកន្លែង និង ស្ថាកាបទ តីបចនាទាមបាន នឹង
ពាក្យូណាយព្រោះស្ថិកមនីតិត្រួវការប្រើប្រាស់ តីដីកន្លែង និង កុំសម្រេច
ឱ្យ ចិត្តជាកាមាវចរកសល ប្រទួលឃាយសាមនុស្ស សម្រួលិកដោយ
ព្រោះ ជាបីត្រូវបានចាយ កណ្តាល និង ជាបីត្រូវបានចាយ ជាបីត្រូវបានចាយ

ବ୍ୟାପ୍ରକାଶକୁ ଅଗ୍ରମ୍ଭଗଠିତୀୟ

ରାଯା ପିତାଙ୍କୁ ପିତାଙ୍କୁ ରାଯା ପିତାଙ୍କୁ
 ଓ ଦ୍ୱାଚିତାଙ୍କୁ ହାତୀ ଅନ୍ଧେତ୍ତି ପଲାତୀ ରାଯା ପିତାଙ୍କୁ
 ହାତୀ ଅନ୍ଧେତ୍ତି ପଲାତୀ ପିତାଙ୍କୁ ହାତୀ ଅନ୍ଧେତ୍ତି
 ପଲାତୀ ହାତୀ ପିତାଙ୍କୁ ହାତୀ ଅନ୍ଧେତ୍ତି
 ଜୀବନାତ୍ମକ କାଣ୍ଡ ପାତ୍ରରୁ ଯା କାନ୍ତି ଉତ୍ସାହ ଜୀବନା-
 କାନ୍ତି କାନ୍ତି ପାତ୍ରରୁ ପାତ୍ରରୁ ପାତ୍ରରୁ ପାତ୍ରରୁ
 ଅନ୍ତରଳାଂ ଅନ୍ତରଳାଂ ପେଲାଅନ୍ତରଳାଂ ପେଲାଅନ୍ତରଳାଂ
 କୋ ନାହିଁ କୋ ନାହିଁ ଜୀବନାତ୍ମକ କାଣ୍ଡ ପାତ୍ରରୁ ନାହିଁ ନାହିଁ
 ଅନ୍ତରଳାଂ ଅନ୍ତରଳାଂ ପାତ୍ରରୁ ପାତ୍ରରୁ ପାତ୍ରରୁ
 କାନ୍ତି କାନ୍ତି କାନ୍ତି କାନ୍ତି କାନ୍ତି କାନ୍ତି କାନ୍ତି
 ପାତ୍ରରୁ ପାତ୍ରରୁ ପାତ୍ରରୁ ପାତ୍ରରୁ ପାତ୍ରରୁ ପାତ୍ରରୁ
 ପାତ୍ରରୁ ପାତ୍ରରୁ ପାତ୍ରରୁ ପାତ୍ରରୁ ପାତ୍ରରୁ ପାତ୍ରରୁ

សំណូបទវិភាគ អភិវឌ្ឍនរាជីយ

មានវិរីយេះជាមធិបតី មានចិត្តជាមធិបតី មានវិមំសាទាមធិបតី ជាបិតី
 មាននគន៍ជាមធិបតី ត្រូវបានបាយ កណ្តាល ទីតួម ជាបិតី មានវិរីយេះ
 ជាមធិបតី ត្រូវបានបាយ កណ្តាល ទីតួម ជាបិតី មានចិត្តជាមធិបតី
 ត្រូវបានបាយ កណ្តាល ទីតួម ជាបិតី មានវិមំសាទាមធិបតី ត្រូវបានបាយ
 កណ្តាល ទីតួម កេត្តឡើង ក្នុងសម្រាយនោះ ការរៀរាប់ ការចេរសរុប
 ការរៀរាប់ ការបានក្លាយពេញ ពាក្យចាបាត់បាត់ គឺការមិនដឹង
 ការមិនសាន់ ការមិនលើស ការមិនប្រព័ន្ធគ្នូនអេលា ការសម្រាប់
 ហេតុ ឬ របស់ប្រុគលដែលរៀរាប់ ពាក្យចាបាត់បាត់ នេះហើយ
 សិកាបទ គឺចេតនាបានហេតុរៀរាប់ ពាក្យកើរយាច្ញាំនៃសត្វមានដីវិតុល្សាក់
 ចុះក្នូន ធមិត្តន្យាយដែលសេស កំណើនេះបាន សម្រួល ដោយចេតនាបាន
 ហេតុរៀរាប់ ឬ បណ្តាសិកាបទទាំង៥ នោះ សិកាបទ គឺចេតនាបាន
 ហេតុរៀរាប់ ពាក្យកើរយាច្ញាំនៃសត្វមានដីវិតុល្សាក់ចុះក្នូន តើដីបម្រឈរ ឬ
 ក្នុងសម្រាយនោះ ចិត្តជាគាមរកុសល ប្រជុំដោយសាមនុយ
 សម្រួល ដោយច្បាប់ ជាបិតីបានបាយ កណ្តាល ទីតួម ជាបិតី
 មាននគន៍ជាមធិបតី មានវិរីយេះជាមធិបតី មានចិត្តជាមធិបតី មាន
 វិមំសាទាមធិបតី ជាបិតី មាននគន៍ជាមធិបតី ត្រូវបានបាយ កណ្តាល
 ទីតួម ជាបិតី មានវិរីយេះជាមធិបតី ត្រូវបានបាយ កណ្តាល ទីតួម

អរិប្បម្ពិជីក វគ្គភ្លោ

ពិត្យាជិបនេយ្យំ ហើង មជ្ឈូម នុវត្តំ វិមិសាជិបនេយ្យំ
 ហើង មជ្ឈូម បល់តំ ទាលានិចាតា វិរមណិស្ស យា
 តស្ស សមាយ ធេនានា សព្វុនានា សព្វុនីយំតតំ តិន
 វិនិត្ត ទាលានិចាតា វិរមលី សិត្រាបី អវិសសា
 ដ្ឋាន ធេនានាយ សម្បយុត្តា ។ តតំ គិតម ទាលា-
 និចាតា វិរមលី សិត្រាបី ។ យស្ស សមាយ
 គាយ៉ាប់ គុសលិ ពិនិ ឧប្បន្ទិ បេរាណ សោមនិស្ស-
 សបាតំ ស្រុាលាសម្បយុត្តិ ហើង មជ្ឈូម បល់តំ
 ដ្ឋាជិបនេយ្យំ វិរយាជិបនេយ្យំ ពិត្យាជិបនេយ្យំ វិមិសាជិបនេយ្យំ ហើង
 ជិបនេយ្យំ ហើង មជ្ឈូម បល់តំ ពិត្យាជិបនេយ្យំ ហើង
 មជ្ឈូម បល់តំ វិមិសាជិបនេយ្យំ ហើង មជ្ឈូម បល់តំ
 ទាលានិចាតា វិរមណិស្ស ដស្ស ។ ប ។ បន្ថាបេរាណ អវិ-
 គ្គទោ តិនិ វិនិត្ត ទាលានិចាតា វិរមលី សិត្រាបី ។

អកិដម្បប័ណ្ឌិក វិភាគ

ជាបច្ចុបានចិត្ត:ជាមធិបតី ត្រូវបានបាយ កណ្តាល ទីនេះ ជាបច្ចុបានវិមេ-
 សា ជាមធិបតី ត្រូវបានបាយ កណ្តាល ទីនេះ កំពើត្រូវឯណ៍ កិច្ចសម្រេច នៅ
 ការគិត ធនាគារគិត សេចក្តីពី ឬណា របស់បុគ្គលិជ្ជលោក ពាណិជ្ជ-
 ត្រូវ នេះហើយ សិក្សាបទ គិតបានជាបញ្ហាដៃរៀបចំ ពាកកិរិយាល្អំនេះ
 សត្វមានដីត្រូវបានកិច្ចសម្រេច ដីទាំងទ្រូវយើង់សែស កំណើនេះហើយ សម្រ-
 យុត្តិជាយបេតនា ឬ បណ្តាលសិក្សាបទទាំងទាំងនេះ សិក្សាបទ គិតបាន
 ជាបញ្ហាដៃរៀបចំ ពាកកិរិយាល្អំនេះត្រូវបានកិច្ចសម្រេច ដីដីប-
 មុខ ឬ កិច្ចសម្រេចឲ្យបាន ចិត្តជាការណ៍បរកុសល ប្រជុំជាយសាមនស្ស-
 សម្រួលិកជាយល្ងាច ជាបច្ចុបានបាយ កណ្តាល ទីនេះ ជាបច្ចុបាន
 មានចន្លែ:ជាមធិបតី មានវិរឿយ:ជាមធិបតី មានចិត្ត:ជាមធិបតី មានវិ-
 មេសាជាមធិបតី ជាបច្ចុបានចន្លែ:ជាមធិបតី ត្រូវបានបាយ កណ្តាល
 ទីនេះ ជាបច្ចុបានវិរឿយ:ជាមធិបតី ត្រូវបានបាយ កណ្តាល ទីនេះ
 ជាបច្ចុបានចិត្ត:ជាមធិបតី ត្រូវបានបាយ កណ្តាល ទីនេះ ជាបច្ចុបាន
 វិមេសា ជាមធិបតី ត្រូវបានបាយ កណ្តាល ទីនេះ កំពើត្រូវឯណ៍ កិច្ច
 សម្រេច ការប៉ែនាល់ ឬ ប៉ែ ឬ ការដឹងទូរឯណ៍ ការមិនរាយមាយ
 របស់បុគ្គលិជ្ជលោក ពាណិជ្ជត្រូវ នេះហើយ សិក្សាបទ
 គិតបានជាបញ្ហាដៃរៀបចំ ពាកកិរិយាល្អំនេះត្រូវបានកិច្ចសម្រេច ឬ

សិក្សាបទវិភាគ អភិធម្ភារដីយំ

ស្តីបទវិភាគ អភិវឌ្ឍន៍ អភិវឌ្ឍន៍

បណ្តាសិក្សាបទទាំង ៥ នៅ សិក្សាបទ គៀមចនាជាមហាផ្ទៃ ពាកកវិយ
 ព្រំនឹងសត្វមានដីរីតុល្យកំចុះកន្លែង តេដ្ឋុលមេដ ឬ កន្លែងសម្រេចនា ចិត្តជា
 កាមារក្នុងលប់ប្រជុំដោយសាមនស្ស សម្បយុត្តិដោយញ្ញាណ ប្រកប
 ដោយសន្ត្រារ ឬ បេ ឬ ប្រជុំដោយសាមនស្ស ព្រាសាកញ្ញាណ
 ឬ បេ ឬ ប្រជុំដោយសាមនស្ស ព្រាសាកញ្ញាណ ប្រកបដោយសន្ត្រារ
 ឬ បេ ឬ ប្រជុំដោយបេក្រ សម្បយុត្តិដោយញ្ញាណ ឬ បេ ឬ ប្រជុំ
 ដោយបេក្រ សម្បយុត្តិដោយញ្ញាណ ប្រកបដោយសន្ត្រារ ឬ បេ ឬ
 ប្រជុំដោយបេក្រ ព្រាសាកញ្ញាណ ឬ បេ ឬ ប្រជុំដោយបេក្រ
 ព្រាសាកញ្ញាណ ប្រកបដោយសន្ត្រារ ជាបីត្រូវបានបាប កណ្តាល ទិន្នន័យ
 ជាបីត្រូវមាននឹងជាមធិបតី មានវិរឿយៈជាមធិបតី មានបីត្រូវជាមធិបតី ជាបីត្រូវ
 មាននឹងជាមធិបតី នៅពេកបាប កណ្តាល ទិន្នន័យ ទិន្នន័យ ជាបីត្រូវមានវិរឿយៈជា
 មធិបតី នៅពេកបាប កណ្តាល ទិន្នន័យ ទិន្នន័យ ជាបីត្រូវមានបីត្រូវជាមធិបតី នៅពេក
 បាប កណ្តាល ទិន្នន័យ ទិន្នន័យ កែត្រួចឱ្យ កន្លែងសម្រេចនា ការរៀប ការចែក-ស-
 រីន ការរៀបស្រឡេះ ការបេណ្ឌញ្ញូនវិញ្ញេ ពាកធានាពាក់ពាក គឺការមិនធ្វើ
 ការមិនសារ ការមិនស្រីស ការមិនប្រព័ន្ធដីនូវលាក ការសម្រាប់មហាផ្ទៃ
 នា បសបុគ្គលដែលរៀប ពាកធានាពាក់ពាក នេះហើយ សិក្សាបទ

អភិវឌ្ឍនិក វិរត្រូ

បាយកាសិទ្ធិ ពេជល៍ សិត្វាបណ្ឌ់ អវិស់សា ចន្ទា
ពេជល៍ សម្រួល់ សម្រួល់ ៤ បេ ៤ អវិស់សា ចន្ទា
ចន្ទាបាយ សម្រួល់ ៤ បេ ៤ ចស់ឆ្ន ៤ បេ ៤
បន្ទាប់ អវិត្វិទ្ធិ នៅ គ្រឿង បាយកាសិទ្ធិ ពេជល៍
ម៉ែ សិត្វាបណ្ឌ់ ៤

(៦) ឥឡូវ គុណមំ អធិត្តិត្តិត្តិ ពេជល៍ សិត្វា-
បណ្ឌ់ ៤ បេ ៤ គាមសុ មិត្តិត្តិ ពេជល៍ សិត្វាបណ្ឌ់
៤ បេ ៤ មុសាក់ត្រា ពេជល៍ សិត្វាបណ្ឌ់ ៤ បេ ៤
សុរាមើរយមន្ត្រីមាណន្ត្រី ពេជល៍ សិត្វាបណ្ឌ់ ៤
យស្តី សមរួល គាមារ់ចំ គុសលំ ចំនៅ ឯម្ភិន
បោក សោមនស្សសហកន្ល់ ព្រោយសម្រួល់ ហើង
មន្ត្រីម បណ្ឌ់ ដល់ ដល់ បន្ទាប់ រឹរយាបន្ទាប់ បន្ទា-
បន្ទាប់ រឹរយាបន្ទាប់ បន្ទាប់ បន្ទាប់ បន្ទាប់ បន្ទាប់
មន្ត្រីម បណ្ឌ់ រឹរយាបន្ទាប់ បន្ទាប់ បន្ទាប់ បន្ទាប់ បន្ទាប់

អភិដ្ឋមូលិជិក វិភាគ

គំបែតនាគារេហោតុរៀរ បាកកិរីយាល្សំនសត្វមានដីត ឲ្យចាកចុះកទ្ធន
ដីទាំងឡាយដីសស កិរិយាទាសម្បយុត្តិដោយបែតនា ជាបាតុ
រៀរ ឬ បេ ឬ ដីទាំងឡាយដីសស កិរិយាទាសម្បយុត្តិដោយ
បែតនា ឬ បេ ឬ ការប៉ែនលំ ឬ បេ ឬ ការដឹងទ្រួត ការមិនកាយមាយ
នេះហើយ ស្ថាបទ គំបែតនាគារេហោតុរៀរ បាកកិរីយាល្សំនសត្វ
មានដីត ឲ្យចាកចុះកទ្ធន ឬ

(៦) មណ្ឌលសិកាបទទាំង ៥ នៅ សិកាបទ គំបែតនាគារេ
ហោតុរៀរ បាកកិរីយាកាន់យកទូវតិចដែលគេមិនបានទូ តើដីបេរមេ
ឬ បេ ឬ សិកាបទ គំបែតនាគារេហោតុរៀរ បាកកិរីយាប្រព្រឹត្តិធម៌សត្វ
កាមទាំងឡាយ ឬ បេ ឬ សិកាបទ គំបែតនាគារេហោតុរៀរ បាកកិរីយាបេ
នោលទូទៅក្បួរហក ឬ បេ ឬ សិកាបទ គំបែតនាគារេហោតុរៀរ
បាកវហោតុជាតិតាំងនៃនៅសេចក្តីប្រមាណ គីដីកទូទៅក្នុងស្រីន គីសុកនិន
មេរោយ ឬ កន្លែសម័យណា ចិត្តជាកម្មវិធីកុសល ប្រជុំដោយ
សហមនស្ស សម្បយុត្តិដោយឡាតាំ ជាបិតបោកពាប កណ្តាល
ទុកម ជាបិតមាននឹងជាមជិបតី មានវិរីយ:ជាមជិបតី មានបិត:ជាមជិបតី
មានវិម៉សាជាមជិបតី ជាបិតមាននឹងជាមជិបតី វិតបោកពាប កណ្តាល
ទុកម ជាបិតមានវិរីយ:ជាមជិបតី វិតបោកពាប កណ្តាល ទុកម

សុវាបទវិរកដ្ឋី អរិយមុនាគិតិយំ

ពត់តាតិបនេយ្យំ ហើនិ មជ្ជិមំ បលាតិ វិមិសាតិបនេយ្យំ
 ហើនិ មជ្ជិមំ បលាតិ សុវាមេរយមជ្ជិប្បញ្ញមានដ្ឋាន
 វិរកដ្ឋីសុវិយ តស្សិ សមាយ សុវាមេរយមជ្ជិប្បញ្ញមានដ្ឋាន
 នារិក វិនិ បជិវិនិ វេរមុខ អគិរិយា អគិរិយា
 អនិធ្លា បនិ វេរមុខ នៅក្នុងការ សេឡូយាណោ នៅ វិនិ
 សុវាមេរយមជ្ជិប្បញ្ញមានដ្ឋាន វេរមុខ សិក្សាបណ្ឌំ អវ.
 សេសា ធម្មា វេរមុខ យា សម្បូរិត្រ ៦ បច ៦ អវ.
 សេសា ធម្មា បនិ នាយក សម្បូរិត្រ ៦ បច ៦ ដែល
 ៦ បច ៦ បនិ នាយក អវិគ្គិតោ នៅ វិនិ សុវាមេរយមជ្ជិប្បញ្ញ-
 មានដ្ឋាន វេរមុខ សិក្សាបណ្ឌំ ៦ តន្ល់ ការិតមំ សុវាមេ-
 រយមជ្ជិប្បញ្ញមានដ្ឋាន វេរមុខ សិក្សាបណ្ឌំ ៦ យុត្តិ
 សមាយ ការិតមំ គុរិសលំ ពិនិ ឧប្បជ្ជិ បោនិ
 សេសាបនិសុវិយ បនិ ត្រូវ លាសម្បូរិត្រ សុវិយ បនិ
 ៦ បច ៦ សេសាបនិសុវិយ បនិ ត្រូវ លាសម្បូរិត្រ ៦ បច ៦

ស្រាបទីរដ្ឋ អភិធម្ភារជីយ

ជាបច្ចុបានចិត្ត៖ ជាមជិបតី តែមេកាទាប កណ្តាល ទីតាំង ជាបច្ចុបាន
 នីមែសាជាមជិបតី តែមេកាទាប កណ្តាល ទីតាំង កើតិច្ប័ែង កិច្ចសម័យ
 នៅ៖ ការរៀរាប់សរុប ការរៀរាប្រឡង់ ការបណ្តាញនៃព្រៃ
 បាកេហេតុជាតិតាំងនៃសេចក្តីប្រមាណ គីឡូក្រឿងប្រើប្រាស់ គីសុកនិង
 មេរ័យ បានដល់ការម៉ែនដែរ ការម៉ែនសាន្ត ការម៉ែនលើស ការម៉ែនប្រ-
 ព្រឹត្តក្រួនដែល ការសម្ងាត់បាកេហេតុ ឬវារមស៊ុគុណដែលរៀរាប្រឡង់ បាកេហេតុ
 ជាតិតាំងនៃសេចក្តីប្រមាណ គីឡូក្រឿងប្រើប្រាស់ គីសុកនិងមេរ័យ នៅ៖ ហាយ
 ថា ស៊ុកាបទ គីបេតនាដាបាកេហេតុរៀរាប្រឡង់ បាកេហេតុជាតិតាំងនៃសេចក្តីប្រមាណ
 គីឡូក្រឿងប្រើប្រាស់ គីសុកនិងមេរ័យ ធម៌តាំងឆ្លាយដែសស កំណើនេះបាន
 សម្បូរតិចដោយបេតនាដាបាកេហេតុរៀរាប្រឡង់ ។ ១២ ១ ធម៌តាំងឆ្លាយដែសស
 កំណើនេះបាន សម្បូរតិចដោយបេតនាដាបាកេហេតុ ។ ១២ ១ ការបែប៖ ១២ ១
 ការផ្លូវតាម ការម៉ែនកាយមាយ នៅ៖ ហាយ ស៊ុកាបទ គីបេតនាដាប
 បាកេហេតុរៀរាប្រឡង់ បាកេហេតុជាតិតាំងនៃសេចក្តីប្រមាណ គីឡូក្រឿងប្រើប្រាស់ គី
 សុកនិងមេរ័យ ។ បណ្តាលស៊ុកាបទព័ន្ធ ៨ នៅ៖ ស៊ុកាបទ គីបេតនាដាប
 បាកេហេតុរៀរាប្រឡង់ បាកេហេតុជាតិតាំងនៃសេចក្តីប្រមាណ គីឡូក្រឿងប្រើប្រាស់
 គីសុកនិងមេរ័យ តែបុច្ចោម ។ កិច្ចសម័យឯណា ចំពោកមារបេរកុល
 ប្រឹងដោយសាមនស្ស សម្បូរតិចដោយញ្ញាណ ប្រកបដោយស្ទើរ ។
 ១២ ១ ប្រឹងដោយសាមនស្ស ព្រោះបាកេហេតុ ។ ១២ ១

អក់ធម្មប៊ីនេ វិរញ្ញា

សោមនស្សសហកត់ ព្រោលារិប្បយុទ្ធឌ សសទ្ទារេ
 ១ ២ ១ ឧបត្ថាសហកត់ ព្រោលាសម្បយុទ្ធឌ ១ ២ ១
 ឧបត្ថាសហកត់ ព្រោលាសម្បយុទ្ធឌ សសទ្ទារេ
 ១ ២ ១ ឧបត្ថាសហកត់ ព្រោលារិប្បយុទ្ធឌ ១ ២ ១
 ឧបត្ថាសហកត់ ព្រោលារិប្បយុទ្ធឌ សសទ្ទារេ ហ៊ុំ
 មជ្ឈិមំ បលីតំ ដ្ឋាគិបនេយ្យំ វិរយាជិបនេយ្យំ ពិត្តា.
 ជិបនេយ្យំ ដ្ឋាគិបនេយ្យំ ហ៊ុំ មជ្ឈិមំ បលីតំ វិរ-
 យាជិបនេយ្យំ ហ៊ុំ មជ្ឈិមំ បលីតំ ពិត្តាគិបនេយ្យំ
 ហ៊ុំ មជ្ឈិមំ បលីតំ សុភមេរយមជ្ជប្បមានដ្ឋាលា វិរ-
 មជ្ជស្ស យា ឥស្ស សមើយ សុភមេរយមជ្ជប្បមានដ្ឋាលា.
 នា អារតិ វិរតិ បជិវិរតិ វេរមលី អគិរយា អគិរ-
 យា អនជ្ជិរបតិ វេលាមជ្ជតាម សេត្តិយាតោ នៅ
 វិនិតិ សុភមេរយមជ្ជប្បមានដ្ឋាលា វេរមលី សិត្ថាបណ្ឌ
 អវិសសា ធម្ម វេរមលីយា សម្បយុទ្ធឌ ១ ២ ១
 អវិសសា ធម្ម បចនាយ សម្បយុទ្ធឌ ១ ២ ១

អារិយមូបិជិក វិភាគ

ប្រព័ន្ធដោយសាមនស្ស ព្រោមពាកញ្ញាល ប្រកបដោយស្ទើ ។ មេ ។
ប្រព័ន្ធដោយទេបត្តិ សម្បយុត្តិដោយញ្ញាល ។ មេ ។ ប្រព័ន្ធដោយ
ទេបត្តិ សម្បយុត្តិដោយញ្ញាល ប្រកបដោយស្ទើ ។ មេ ។ ប្រព័ន្ធដោយ
ទេបត្តិ ព្រោមពាកញ្ញាល ។ មេ ។ ប្រព័ន្ធដោយទេបត្តិ ព្រោម
ពាកញ្ញាល ប្រកបដោយស្ទើ ជាចំណែងចាប កណ្តាល ទីតាំង
ជាប់ពីមាននឹង: ជាអធិបតី មានវិរិយ: ជាអធិបតី មានចំណែង: ជាប់ពី
មាននឹង: ជាអធិបតី ត្រូវបានបាយ កណ្តាល ទីតាំង ជាប់ពីមានវិរិយ: ជាអ
ធិបតី ត្រូវបានបាយ កណ្តាល ទីតាំង ជាប់ពីមានចំណែង: ជាអធិបតី ត្រូវបានបាយ
កណ្តាល ទីតាំង កែវត្រួវឱ្យកន្លឹសម័យនៅ: ការរៀលសរុប
ការរៀលសរុប: ការបានឈានឡើងវិញ ពាក្យហើត ជាទីតាំងនៃសប្តាហ៍ប្រមាណ
គិតិកន្លែងសរុប: គិតិកន្លែងមេរិយ បានដល់ការមិនធ្វើ ការមិនសារ
ការមិនលើស ការមិនប្រព្រឹត្តិកន្លែងរៀល ការស្មាប់ហើតឯណា បេស
បុគ្គលិនលើរៀល ពាក្យហើត ជាទីតាំងនៃសប្តាហ៍ប្រមាណ គិតិកន្លែងសរុប:
គិតិកន្លែងមេរិយ នៅលើថា ស្ថាកាបទ គិតិកន្លែងពាក្យហើតឯណា ពាក្យហើត,
ជាទីតាំងនៃសប្តាហ៍ប្រមាណ គិតិកន្លែងសរុប: គិតិកន្លែងមេរិយ ដីតាំង
ឯកាយដីសស កំណើន: សម្បយុត្តិដោយចេតនាបាក្យឯណា ។ មេ ។
ដីតាំងឯកាយដីសស កំណើន: សម្បយុត្តិដោយចេតនា ។ មេ ។

ଶିଖରବିହାରୀ ଅଗ୍ରମ୍ଭାନିଶେଷ

ଜାହେନ୍ଦ୍ର ଏ ପାତାପାତା ଅଗ୍ରକୋତ୍ତମ ନାମ କୃତି

ଶୁଭମର୍ଯ୍ୟଯତ୍ତିଷ୍ଠାନିଷ୍ଠାତା ଗ୍ରମଲୀଳା ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଏ

(ବ) କଣାତେ ଜାହେନ୍ଦ୍ର ଶିଖର ଏ ଯତ୍ତି ସମ୍ମାନ କାଳା-

ବର୍ଷା କୁନ୍ତଳାମଣି ଦ୍ୱାରା ପ୍ରକାଶିତ ସମ୍ମାନ କାଳା-

ବର୍ଷା ଲୀଳା ସମ୍ମାନ କାଳାମଣି ଦ୍ୱାରା ପ୍ରକାଶିତ କାଳା-

ବର୍ଷା ଲୀଳା କାଳାମଣି ଦ୍ୱାରା ପ୍ରକାଶିତ କାଳାମଣି ଏ

ଏ ଏ ଅଗ୍ରକୋତ୍ତମ ପ୍ରକାଶିତ ନାମ ଜାହେନ୍ଦ୍ର ଶିଖର

କାଳାମଣି ଦ୍ୱାରା ପ୍ରକାଶିତ ସମ୍ମାନ କାଳାମଣି କୁନ୍ତଳା-

ମଣି ଦ୍ୱାରା ପ୍ରକାଶିତ ସମ୍ମାନ କାଳାମଣି କୁନ୍ତଳାମଣି

សំណុបទីវិភាគ អភិវឌ្ឍនកជីវិយ

ការបែងចាន់ ឬ បែ ឬ ការផ្តល់ទីវិភាគ ការមិនរាយមាយ នេះហេតុ
សំភាបទ គឺចែកនាមានហត្ថុរៀង ពាក្យហត្ថុដើម្បីតាំងនៃនៅសេបកិច្ចមាន គឺ
ជីវិយទីក្រសួង គឺស្ថាកទិន្នន័យ ឬ

(៧) ធមិតំនុប្លាយ ដូចមេច ឈ្មោះថា សំគា ឬ គិនសម័យ
ឯណា ចំពុជាកាមារ៉ាវកុសល ប្រធ្ដីរោងយោសោមនស្ស សម្បយុត្តូរោងយោ
ស្ងាត មានរូបជាការមុណ្ឌកិ ឬ បែ ឬ មានធមិជាការមុណ្ឌកិ ឬកិ
ត្រារទីការមុណ្ឌិណាទា កែវតិទីវិភាគ គិនសម័យនោះ ការបែងចាន់ កិ
ត្រាផីតាន ឬ បែ ឬ ការមិនរាយមាយ កិត្រាផីតាន ធមិតំនុប្លាយនេះ
ឈ្មោះថា សំគា ឬ ធមិតំនុប្លាយ ដូចមេច ឈ្មោះថា សំគា ឬ
គិនសម័យឯណា ចំពុជាកាមារ៉ាវកុសល ប្រធ្ដីរោងយោសោមនស្ស សម្ប-
យុត្តូរោងយស្ងាត ប្រកបដោយសុវត្ថុ ឬ បែ ឬ ប្រធ្ដីរោងយោសោមនស្ស
ត្រាសពាក្យស្ងាត ឬ បែ ឬ ប្រធ្ដីរោងយោសោមនស្ស ត្រាសពាក្យស្ងាត
ប្រកបដោយសុវត្ថុ ឬ បែ ឬ ប្រធ្ដីរោងយោបេកា សម្បយុត្តូរោងយស្ងាត
ឬ បែ ឬ ប្រធ្ដីរោងយោបេកា សម្បយុត្តូរោងយស្ងាត ប្រកបដោយសុវត្ថុ ឬ បែ ឬ
ប្រធ្ដីរោងយោបេកា ត្រាសពាក្យស្ងាត ឬ បែ ឬ ប្រធ្ដីរោងយោបេកា សម្បយុត្តូរោងយោ-
បេកា ត្រាសពាក្យស្ងាត ប្រកបដោយសុវត្ថុ មានរូបជាការមុណ្ឌកិ ឬបែ ឬ

អរិធ្មបិដីកេ វិរាជា

និទ្ទេរម្ពលា និ យំ យំ និ ចនារណ តស្សី សម្រាយ
 ជស្សី ហេរាលិ ។ ឬ ។ អវិគ្គុទោ ហេរាលិ នៃមេ
 ដម្នាសិទ្ធិ ។ តាតមេ ដម្នាសិទ្ធិ ។ យស្សី
 សម្រាយ រួចបន្ទូយា មកំ ភារេត ។ ឬ ។ អរួចប-
 នុយា មកំ ភារេត ។ ឬ ។ លោក្បុត្តិវ ឃាត់
 ភារេត ដិយ្យារិកំ អបចរយតាមី ិជ្ជិកតាមី ចបាត-
 នាយ បច្ចាយ ក្នុមិយា បន្ទូយា វិវិត្ថុ តាមេរា
 ។ ឬ ។ បច្ចំ ឃាត់ ឱបសម្រៀន វិហាលិ ឯុទ្ធនា-
 បជិបជិ ឯឆ្នាក់ពា តស្សី សម្រាយ ជស្សី ហេរាលិ
 ។ ឬ ។ អវិគ្គុទោ ហេរាលិ នៃមេ ដម្នាសិទ្ធិ ។
 អរិធ្មបិដីយំ ។

លិក្សាបន្ទើវិវិត្ថុ បញ្ចាបបកំ
 ប

(៥) បញ្ញ សិទ្ធិបន្ទើ ចាណាតិចាតា វេរ-
 បន្ទ សិទ្ធិបន្ទើ អនិទ្ទើបន្ទ វេរបន្ទ សិទ្ធិ-
 បន្ទ តាមេសុ មិន្ទាបាក វេរបន្ទ សិទ្ធិបន្ទ

អភិវឌ្ឍមូលបិជ្ជក និរង់គុ

សំគាល់បន្ទិកដែលបានបង្ហាញ

(၈) ស៊ីកាបទ ៥ គឺ ស៊ីកាបទ គឺបច្ចនាគារហេតុអេរ
បាកកវិយាយ ព្រំដែលស្ថូមានជីវិតឲ្យផ្សាក់ខ្ពស់ ១ ស៊ីកាបទ គឺបច្ចនា
ជាមេរោគ បាកកវិយាយការិយកម្មវិវត្តដែលគេមិនបានឲ្យ ១ ស៊ីកាបទ
គឺបច្ចនាគារហេតុអេរ បាកកវិយាយប្រព្រឹត្តិធម៌សកម្មកាមព័ន្ធផ្សាយ ១

សិក្សាបទីរឿងទេស បញ្ហាបច្ចក់

ស្អាបុរិវត្ថុ បញ្ហាមួយ

ស្អាបុទ គីមេតនាគារេហត្តក្រោរ ពាកសិរីយាទាលនឹងពាកសិរីហត្ថ ទ
ស្អាបុទ គីមេតនាគារេហត្តក្រោរ ពាកសិរីហត្ថដើម្បីតានីនូវសេចក្តីប្រមាណ
គីមេត្រីកស្រីនៃ គីមេត្រីនីមេរីយ ទ ។ បណ្តាស៊ត្រាបុទទំនើ នៅ
ស្អាបុទ ជាកុសលប់ទាន ជាកុសលប់ទាន ជាកុសលប់ទាន
ទ ។ ជាសរណៈប៉ុន្មាន ជាសរណៈប៉ុន្មាន ។

(៤) ស្អាបុទទំនើ នៅកុសលីតម៉ែនី ប្រកបដោយនៅទា
រីមាន ប្រកបដោយអទុកមសុទ្ធនា មានវិធាកដមិ ជាប្រកតិ មិន
មានកម្ម ប្រកបដោយកិលស មានតូលាជានីមកាន់យក នៅតុលាជានី
ប្រកបដោយកិលស មិនប្រកបដោយសេចក្តីសោហ្មនី នៅតុលាជានី
សេចក្តីសោហ្មនី ប្រព័ន្ធដាចម្លួយនីតិក៖ ទំនើប្រព័ន្ធដាចម្លួយ
នីតិក៖ កិមាន កែត្រមានដោយប៉ុន្មាន កិមាន កែត្រមានដោយសុទ្ធនា
កិមាន កែត្រមានដោយទេប៉ុន្មាន នៅមិនគុរីលេខេយទស្សន៍ មិនគុរីលេខេ
ដោយការេនា មានហេតុមិនគុរីលេខេដោយទស្សន៍ មិនគុរីលេខេដោយការេនា
ដល់ការសន្យា មិនដែលជាបស់សកបតល ទំនើមិនជាបស់
អាសកបតល មានសកាតតុប្រឡារ មានការម្នាត់ប្រឡារ ជាកណ្តាល
មានសកាតមិនទេនី ពាល់ការ មានមគិជាការម្នាត់ដី ជាមានមគិ-
ជាបតុផ្លូវ ជាមានមគិជាកិត្តបតុផ្លូវ កិមាន កែត្រម៉ែនីហើយកិមាន

អរិប្បម្ពបំដើរ វិវាទា

សិយា អនុប្បញ្ញ ន វត្ថុ ឯប្បានិលាត សិយា
 អតិត សិយា អនាកត សិយា បច្ចុប្បញ្ញ បច្ចុប្បញ្ញ-
 រមុលា សិយា អជ្ជិត សិយា ពាណិត សិយា
 អជ្ជិតពាណិត ពាណិតរមុលា អនិទស្សនាប្បជិយា ។

(១០) ន ហេតុ សហគ្លូកា ហេតុសម្បយុត្តិ
 ន វត្ថុ ហេតុ បេវ សហគ្លូកា បាត សហគ្លូកា
 បេវ ន ប ហេតុ ន វត្ថុ ហេតុ បេវ ហេតុសម្ប-
 យុត្តិ បាត ហេតុសម្បយុត្តិ បេវ ន ប ហេតុ ន
 ហេតុ សហគ្លូកា ។ សម្បច្ចុយ សត្វត អនិទស្ស-
 នា អប្បជិយ អរិត លាក់យា គេលិច វិញ្ញាយ
 គេលិច ន វិញ្ញាយ ។ នៅ ភាសាត សាសាត ភាគ-
 សរីប្បយុត្តិ ន វត្ថុ ភាសាត បេវ សាសាត បាត
 សាសាត បេវ នៅ ប ភាសាត ន វត្ថុ ភាសាត
 បេវ ភាសាតសម្បយុត្តិ បាតិច ភាសាតសម្បយុត្តិ បេវ
 នៅ ប ភាសាតិច ភាសាតវិប្បយុត្តិសាសាត ។

អភិមុបិក វិរិត្យ

ម៉ែនទាន់កៅតទេវីន តែមួនគ្រាល់លាបូ បំរុងនឹងកៅតទេវីនក៏មាន ជាមិបតែ-
ក៏មាន ជាមនាគតក៏មាន ជាបច្ចុប្បន្ន មានការមួលៗជាបច្ចុប្បន្នក៏មាន
ជាជនកុងក៏មាន ជាជនក្រោក៏មាន ជាជនកុងនិងខាងក្រោ នាន
ការមួលៗជាជនក្រោ ម៉ែនប្រកបដោយការយើង ទាំងម៉ែនប្រកបដោយ
ការបែប៖លាប់ក៏មាន ។

(១០) ពួកស៊ីកាបុប្ផិនម៉ែនហេតុ ប្រព្រឹត្តិថែជាមួយនឹងហេតុ
ប្រកបដោយហេតុ ម៉ែនគ្រាល់លាបូ ជាបេតុ ទាំងប្រព្រឹត្តិថែជាមួយនឹង
ហេតុទេ ប្រព្រឹត្តិថែជាមួយនឹងហេតុ តែមិនម៉ែនហេតុ ម៉ែនគ្រាល់លាបូ
ជាបេតុ ទាំងប្រកបដោយហេតុទីរីយ ប្រកបដោយហេតុ តែមិនម៉ែន
ហេតុ ម៉ែនម៉ែនហេតុ តែប្រព្រឹត្តិថែជាមួយនឹងហេតុ ។ ពួកស៊ីកាបុប្ផិន
ប្រព្រឹត្តិថែជាមួយនឹងបច្ចុប្បន្ន ត្រូវបច្ចុប្បន្នតាក់តែង ម៉ែនប្រកបដោយការ
យើង ម៉ែនប្រកបដោយការបែប៖លាប់ ម៉ែនមានរប ជាលក់យ គុណដឹង
ច្បាស់ដោយវិញ្ញាណណ ណាមួយ ម៉ែនគុណដឹងច្បាស់ដោយវិញ្ញាណណ ណាមួយ ។
ពួកស៊ីកាបុប្ផិនម៉ែនកាសវេះ តែប្រព្រឹត្តិថែជាមួយនឹងកាសវេះ ច្បាស់តាក
កាសវេះ ម៉ែនគ្រាល់លាបូជាកាសវេះ ទាំងប្រព្រឹត្តិថែជាមួយនឹងកាសវេះទេ
ប្រព្រឹត្តិថែជាមួយនឹងកាសវេះ តែមិនម៉ែនជាកាសវេះ ម៉ែនគ្រាល់លាបូជាក
កាសវេះ ទាំងប្រកបដោយកាសវេះ ដួងប្រកបដោយកាសវេះ តែមិនម៉ែនជាក
កាសវេះ ដឹងទីរីយ គឺច្បាស់តាកកាសវេះ តែប្រព្រឹត្តិថែជាមួយនឹងកាសវេះ ។

សំណុបទវិរដ្ឋ បញ្ជាបូចកំ

នៅ សព្វាគត់នា ၅ មេ ၅ នៅ កណ្តាល ၅ មេ ၅ នៅ
 ខ្លួយ ၅ មេ ၅ នៅ យោគ ၅ មេ ၅ នៅ សៀវភៅ ၅ មេ ၅
 នៅ បរាណាសា ၅ មេ ၅ សារមួលឃាត នៅ ពិភាក្សា មេ ၅
 សិកា ពិភាក្សាអ្យីយុត្តិ ពិភាក្សាសំសង្គ័ ពិភាក្សាអ្យីដ្ឋាន
 ពិភាក្សាសហកុដ្ឋា ពិភាក្សាទុបរិត្តិនៅ ពិភាក្សាសំសង្គ័សម្រៀជា
 ពិភាក្សាសំសង្គ័សម្រៀជាមសហកុដ្ឋា ពិភាក្សាសំសង្គ័សម្រៀជាម-
 ឌុបរិត្តិនៅ ពាណិក ឬទុកដាក់ អនុទានិត្ត ၅ ឬទុក-
 ដាក់ ၅ មេ ၅ នៅ គិលីលសា ၅ មេ ၅ និងស្រី
 នៅនិងបានក្នុង និងការិយាយ បានក្នុង និងស្រីនិង
 បានក្នុងបានក្នុងគាំទ្រិក និងការិយាយ បានក្នុងបានក្នុងគាំទ្រិក
 សុវត្ថិកា សុវត្ថិកា សុយា សុយីត្តិកា សុយា អយី-
 ត្តិកា សុយា ចំពិសហកត្តិកា សុយា និងចំពិសហកត្តិកា
 សុយា សុទិសហកត្តិកា សុយា និងសុទិសហកត្តិកា
 សុយា ទុបនិកាសហកត្តិកា សុយា និងទុបនិកាសហ-
 កត្តិកា គាមារិក និងរួចរារិក និងអរមារិក បរិយាប-
 ន្ទា អនិយាបនិកា អនិយាបនា សុទិនិក អរិយាប ၅

បញ្ជាបូចកំ ។

សំណុបទវិរដ្ឋ សម្រោ ។

សិរីបន្ទុក បញ្ហាបុរីក:

ពួកស៊ីកាបទមនឹមនសាពាណដែល ឬ បេ ឬ មិនីមនគឺ ឬ បេ ឬ មិនីមន
ឯធម៌: ឬ បេ ឬ មិនីមនរោគ: ឬ បេ ឬ មិនីមននីរណា: ឬ បេ ឬ មិន
ីមនបកមស: ឬ បេ ឬ **ប្រព្រឹត្តិទាឈជាមួយនឹងការមូលុក** មិនីមនចិត្ត
ជាបេតសិក ប្រកបដោយចិត្ត ប្រទៀតដោយចិត្ត តាំងទីវីធីដោយចិត្ត
កែតជាមួយនឹងចិត្ត ប្រព្រឹត្តិទាឈមិត្ត ប្រទៀតជាន់ទីវីធីដោយចិត្ត
ប្រទៀតជាន់ទីវីធីកែតជាមួយនឹងចិត្ត ប្រទៀតជាន់ទីវីធីកែតប្រ-
ព្រឹត្តិទាឈមិត្ត ជាជនក្រោម មិនីមនទុកទាន មិនមានកម្លៃ ប្រកបដោយ
កែលសមានតណ្ហាជានើមការយកទៅ ឬ ពួកស៊ីកាបទមនឹមនទុកទាន
ឬ បេ ឬ មិនីមនកែលស ឬ បេ ឬ មិនីមនរោគយុទ្ធសាស្ត្រ: មិនគឺ
លោប់ដោយការនា មានហេតុមិនគឺលោប់ដោយឯទាសាស្ត្រ: មានហេតុមិនគឺ
លោប់ដោយការនា **ប្រព្រឹត្តិទាឈជាមួយនឹងវិត្តកែត**: **ប្រព្រឹត្តិទាឈជាមួយនឹងវិរាង**:
ប្រព្រឹត្តិទាឈជាមួយនឹងចិត្ត កំមាន មិនមានចិត្ត កំមាន កែតប្រមេដោយ
ចិត្ត កំមាន មិនកែតប្រមេដោយចិត្ត កំមាន ប្រកបដោយសុខ: កំមាន
មិនកែតប្រមេដោយសុខ: កំមាន កែតប្រមេដោយទេបេកា កំមាន មិនកែត
ប្រមេដោយទេបេកា ជាការបេរោះ: មិនីមនបេរោះបេរោះ: មិនីមនជាមួរបេរោះ:
ជាបីយាបន្ទុ: ជាអនិយារិក: ជាអនិយត: ជាសុខត្រ: ជាអរណោ: ឬ

បច្ចុប្បន្ទុក: ឬ

បច្ចុប្បន្ទុក ឬ

បងិសមិត្តវិការដោ

(១១) ចតសេឆ្ន មជិសមិត្ត អនុប្បជិសមិត្ត
ធម្មប្បជិសមិត្ត ឯុទ្ធប្បជិសមិត្ត មជិកាលាប្បជិ-
សមិត្ត ។ អនុ ញ្ញាណា អនុប្បជិសមិត្ត ធម្ម
ញ្ញាណា ធម្មប្បជិសមិត្ត ត្រ ធម្មឯុទ្ធកិលាបេ
ញ្ញាណា ឯុទ្ធប្បជិសមិត្ត ញ្ញាណាសុ ញ្ញាណា មជិ-
កាលាប្បជិសមិត្ត ។

(១២) ចតសេឆ្ន មជិសមិត្ត អនុប្បជិសមិត្ត
ធម្មប្បជិសមិត្ត ឯុទ្ធប្បជិសមិត្ត មជិកាលាប្បជិ-
សមិត្ត ។ ឌុលេ ញ្ញាណា អនុប្បជិសមិត្ត ឌុលេសមុ-
នយ ញ្ញាណា ធម្មប្បជិសមិត្ត ឌុលេកិរោះ ញ្ញាណា
អនុប្បជិសមិត្ត ឌុលេកិរោះកមិយ មជិកាលាយ
ញ្ញាណា ធម្មប្បជិសមិត្ត ត្រ ធម្មឯុទ្ធកិលាបេ
ញ្ញាណា ឯុទ្ធប្បជិសមិត្ត ញ្ញាណាសុ ញ្ញាណា មជិ-
កាលាប្បជិសមិត្ត ។

បងីសម្រៀតវិភាគ

(១១) បងីសម្បិទ ២ គេ អគ្គប្បជិសម្បិទ ដម្បប្បជិសម្បិទ
និរតិប្បជិសម្បិទ បងីការណាប្បជិសម្បិទ ។ សេចក្តីជើងកន្លែងអគ្គ
ឈ្មោះបាន អគ្គប្បជិសម្បិទ សេចក្តីជើងកន្លែងដម្ប ឈ្មោះបាន ដម្បប្បជិសម្បិទ
សេចក្តីជើងកន្លែងការពាលិខ្លួនមិនត្រូវ កន្លែងអគ្គនិងដម្បនៅ៖ ឈ្មោះបាន
និរតិប្បជិសម្បិទ សេចក្តីជើងកន្លែងព្យាយាយ ឈ្មោះបាន បងីការ-
ណាប្បជិសម្បិទ ។

(៤៦) បង្កើសម្ដែន ២ គំ អតិថជ្ជសម្ដែន ដម្លបង្កើសម្ដែន
និរតុបង្កើសម្ដែន បង្កើកាណាប្បជ្ជសម្ដែន ។ សេចក្តីដឹងកន្លែង ១៧ ឈ្មោះថា
អតិថជ្ជសម្ដែន សេចក្តីដឹង កន្លែងការកេត្តឡើងនៃទេរក ឈ្មោះថា
ដម្លបង្កើសម្ដែន សេចក្តីដឹងកន្លែងការរលក ១៨ ឈ្មោះថា អតិថជ្ជសម្ដែន
សេចក្តីដឹងកន្លែងបង្កើបាន ដាច់លើរាយការណ៍ទេរលក ១៩ ឈ្មោះថា ដម្លបង្កើ-
សម្ដែន សេចក្តីដឹងកន្លែងការពាលីនវិធាននៃដម្លទេរក កន្លែងអតិថជ្ជដម្លនោះ ឈ្មោះថា
និរតុបង្កើសម្ដែន សេចក្តីដឹងកន្លែងការព្យាយាយចាន់នៅយូរ ឈ្មោះថា បង្កើ-

បដិសម្បិទវិរាង សុវត្ថធនជីថិយំ

(១៣) ចនសេវា បដិសម្បិទ អគ្គប្បជិសម្បិទ
ធម្មប្បជិសម្បិទ និរតិប្បជិសម្បិទ បដិភាគលាប្បជិ-
សម្បិទ ។ ហាតុក្រ ព្រោលាំ ធម្មប្បជិសម្បិទ
ហាតុដល់ ព្រោលាំ អគ្គប្បជិសម្បិទ ត្រូ ធម្មជី-
នាកិលាយ ព្រោលាំ និរតិប្បជិសម្បិទ ព្រោលាសុ
ព្រោលាំ បដិភាគលាប្បជិសម្បិទ ។

(១៤) ចនសេវា បដិសម្បិទ អគ្គប្បជិសម្បិទ
ធម្មប្បជិសម្បិទ និរតិប្បជិសម្បិទ បដិភាគលាប្បជិ-
សម្បិទ ។ យើ ធម្ម ជាតិ ក្រុត សព្វាតិ និពុ-
តិ អក់ជិពុតិ បាតុក្រុត នមេសុ ធមេសុ ព្រោលាំ
អគ្គប្បជិសម្បិទ យើហា ធមេហា^(១) នៅ ធម្ម ជាតិ
ក្រុត សព្វាតិ និពុតិ អក់ជិពុតិ បាតុក្រុត
នៃសុ ធមេសុ ព្រោលាំ ធម្មប្បជិសម្បិទ ត្រូ ធម្ម-
ជិរតិនាកិលាយ ព្រោលាំ និរតិប្បជិសម្បិទ ព្រោលាសុ
ព្រោលាំ បដិភាគលាប្បជិសម្បិទ ។

^(១) ម. យុម្ភ ធម្ម ។

បងីសមិទ្ធិរក្សា សុវត្ថភាពឈើយ

(១៣) បងីសមិទ្ធិ ៦ គេ អតិថ្មជិសមិទ្ធិ ដម្ចប្បជិសមិទ្ធិ
 និតិថ្មជិសមិទ្ធិ បងីភាពប្បជិសមិទ្ធិ , សេចក្តីផ្តល់ហេតុ , ឈ្មោះថា
 ដម្ចប្បជិសមិទ្ធិ សេចក្តីផ្តល់ហេតុ , ឈ្មោះថា អតិថ្មជិសមិទ្ធិ
 សេចក្តីផ្តល់ការពេលទូផែននិតិ ក្នុងដម្ចនិនិត្តនោះ ឈ្មោះថា
 និតិថ្មជិសមិទ្ធិ សេចក្តីផ្តល់ក្នុងញ្ញាណាទំនួរយ ឈ្មោះថា បងីភាព
 ប្បជិសមិទ្ធិ ។

(១៤) បងីសមិទ្ធិ ៦ គេ អតិថ្មជិសមិទ្ធិ ដម្ចប្បជិសមិទ្ធិ និតិថ្ម-
 ជិសមិទ្ធិ បងីភាពប្បជិសមិទ្ធិ ។ ដម្ចាទំនួរយណា កេត ចំរៀន
 សុតលាស់ ដុះជាល ចំនួនចំរៀន កេត្រូកដោហើយ សេចក្តីផ្តល់ក្នុងដម្ច-
 និនិត្តនោះ ឈ្មោះថា អតិថ្មជិសមិទ្ធិ ដម្ចាទំនួរយនោះ កេត
 ចំរៀន សុតលាស់ ដុះជាល ចំនួនចំរៀន កេត្រូកដោហើយ អំពីដម្ច-
 និនួរយណា សេចក្តីផ្តល់ក្នុងដម្ចាទំនួរយនោះ ឈ្មោះថា ដម្ចប្បជិ-
 សមិទ្ធិ សេចក្តីផ្តល់ការពេលទូផែននិតិ ក្នុងអតិថ្មជិសមិទ្ធិ ឈ្មោះ-
 ថា និតិថ្មជិសមិទ្ធិ សេចក្តីផ្តល់ក្នុងញ្ញាណាទំនួរយ ឈ្មោះថា
 បងីភាពប្បជិសមិទ្ធិ ។

អរិប្បម្ពិដីក វិភ័ណា

(១៧) ចនសេវា បជិសម្បិទា អត្ថប្បជិសម្បិទា
ធម្មប្បជិសម្បិទា ឯុទ្ធប្បជិសម្បិទា បជិកាលាប្បជិសម្បិ-
ទា ។ ជកមរណ៍ ព្រាណា ព្រាណា អត្ថប្បជិសម្បិទា ជកម-
រណាសម្បុទ្ធយ ព្រាណា ធម្មប្បជិសម្បិទា ជកមរណា-
និកេដ ព្រាណា អត្ថប្បជិសម្បិទា ជកមរណានិកេដ-
គមិនយា បជិបាយ ព្រាណា ធម្មប្បជិសម្បិទា នគ្គ
ធម្មិនតាកិលាបេដ ព្រាណា ឯុទ្ធប្បជិសម្បិទា ព្រាណា-
សុ ព្រាណា បជិកាលាប្បជិសម្បិទា ។

(១៨) ចនសេវា បជិសម្បិទា អត្ថប្បជិសម្បិទា
ធម្មប្បជិសម្បិទា ឯុទ្ធប្បជិសម្បិទា បជិកាលាប្បជិសម្បិ-
ទា ។ ជាតិយា ព្រាណា ។ ១២១ នៅ ព្រាណា ។ ១២១
ខាងក្រោម ព្រាណា ។ ១២១ ធម្មាយ ព្រាណា ។ ១២១
បេជិបាយ ព្រាណា ។ ១២១ ចសេវា ព្រាណា ។ ១២១
សុជ្រាយក្រោម ព្រាណា ។ ១២១ នាមរបៀប ព្រាណា
។ ១២១ វិញាទោ ព្រាណា ។ ១២១ ស៊ិទ្ធារសុ ព្រាណា
អត្ថប្បជិសម្បិទា ស៊ិទ្ធារសម្បុទ្ធយ ព្រាណា ធម្មប្ប-
ជិសម្បិទា ស៊ិទ្ធារនិកេដ ព្រាណា អត្ថប្បជិសម្បិទា

អរិយមូលបិទក វិភាគ

(១៥) បងីសម្បោ ២ គី អត្ថប្បជិសម្បោ ធម្មប្បជិសម្បោ
 និរត្រប្បជិសម្បោ បងីកាណប្បជិសម្បោ ឬ សចកិដីនកនុសកនិតមរណៈ
 ឈ្មោះបា អត្ថប្បជិសម្បោ សចកិដីនកនុសកនិតការកំតាហ្វេនិតសកនិតមរណៈ
 ឈ្មោះបា ធម្មប្បជិសម្បោ សចកិដីនកនុសកនិតការលតិនិតក និតមរណៈ
 ឈ្មោះបា អត្ថប្បជិសម្បោ សចកិដីនកនុសកនិតបងីបាត ធាន់ឯណ៌រួកាត
 ឯរលតិនិតកនិតមរណៈ ឈ្មោះបា ធម្មប្បជិសម្បោ សចកិដីនកនុ
 ការពាល និរម្ពនិត គិតអត្ថនិតធម៌នោះ ឈ្មោះបា និរត្រ-
 ប្បជិសម្បោ សចកិដីនកនុសកនុលាទំនៅយ ឈ្មោះបា បងីកាណ-
 ប្បជិសម្បោ ឬ

(១៦) បងីសម្បោ ២ គី អត្ថប្បជិសម្បោ ធម្មប្បជិសម្បោ និរត្រប្បជិ-
 សម្បោ បងីកាណប្បជិសម្បោ ឬ សចកិដីនកនុសកនិត ឬ ឬ ឬ សចកិដីន
 កនុកន ឬ ឬ ឬ សចកិដីនកនុខ្សាទាន ឬ ឬ ឬ ឬ សចកិដីនកនុលាយ
 ឬ ឬ ឬ សចកិដីនកនុរៀនូន ឬ ឬ ឬ សចកិដីនកនុសស្សែ ឬ ឬ ឬ
 សចកិដីនកនុសញ្ញាយតនេះ ឬ ឬ ឬ សចកិដីនកនុនាមរប ឬ ឬ ឬ
 សចកិដីនកនុរៀលាយ ឬ ឬ ឬ សចកិដីនកនុសន្ទាទំនៅយ ឈ្មោះ
 បា អត្ថប្បជិសម្បោ សចកិដីនកនុការកំតាហ្វេនិតសកនិត ឈ្មោះបា ធម្ម-
 ប្បជិសម្បោ សចកិដីនកនុការលតិនិតសកនិត ឈ្មោះបា អត្ថប្បជិសម្បោ

បង្កើតរឹងផ្លូវការជាមួយ

សង្គមនិងការងារ និងយោបល់ ដើម្បីជាយុវជន ព្រៃណី និងក្រុមការជាមួយ

សម្រាប់ ត្រូវ ដឹងពីរបាយ កំណើន និងប្រជុំ.

សម្បទា ព្រោះនាស្អ ព្រោះនាំ បចិនានាមាប្បដិសម្បទា ។

(८७) छक्कसुन्धा यज्ञसुष्टुपा शक्तयज्ञसुष्टुपा

ତୁ କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ

සංස්කීර්ණ පාඨම් සුත්ත් ගෙයුෂ් ශ්‍රේයුග කාලය් නැඹ්

ଦେଖାନ୍ତି ଶରୀରକୁ ଦେଖାନ୍ତି ଅଗନ୍ଧିଷ୍ଠଙ୍କୁ ଗେଛିଲୁ ଅତ୍ୟ

វិធាន ធម្មនៃសម្រាប់ទាំងអស់ និង ពាណិជ្ជកម្ម នៃប្រជាពលរដ្ឋ តាមឯកតា.

សិរី នគោល ជាទាត់ អយុំ នមូលធម៌ តាមីនុស្ស អតិថិជន

କୁର୍ରି ନାମକୁ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ

អនុប្បែងសម្រាប់ តម្លៃ ដម្លើនីរត្សាក់លាប ព្រោះ ហេ

ନିରଜ୍ଞତାପ୍ରଦାନ କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର

ପ୍ରକାଶନ ବ୍ୟାଙ୍ଗ

សុវត្ថិភាពនឹងយោះ ។

បងីសម្បិទារីរក្ស សុន្តនភាពីយ

សម្រាកីដីនកន្លបជិបទ ធនជំណើរទៅគាន់ទីរលតាំនសធីរ । ឈ្មោះថា
 ធម្មប្បដីសម្បិទា សម្រាកីដីនកន្លការពោលនួរធម្មទីតុក កន្លអតិនធមិនានេះ
 ឈ្មោះថា ទីតុកប្បដីសម្បិទា សម្រាកីដីនកន្លញ្ញរាណទាំនូយ । ឈ្មោះថា
 បងីរាយប្បដីសម្បិទា ។

(១៧) បងីសម្បិទា ៦ គ៊ែ អតិប្បដីសម្បិទា ធម្មប្បដីសម្បិទា
 ទីតុកប្បដីសម្បិទា បងីរាយប្បដីសម្បិទា ។ បណ្តាបងីសម្បិទាទាំនី ២ នោះ
 ធម្មប្បដីសម្បិទា តែងឱ្យចាមេច ។ កំកុងសាសនានេះ ដីនួរធម្ម គ៊ែសុភិ:
 គិយរ៍: នៅយករណោ: គាយ ឯទាន: តិតិតុកក: ធនតក: អពតិម្ម: ឬ
 នៅទី: នៅឯណី ឈ្មោះថា ធម្មប្បដីសម្បិទា កំកុងនោះ ដីនួរធម្មនៃសម្រាកីដីនកាសិត
 នោះ ។ ថា នៅឯសម្រាកីដីនកាសិតនោះ នៅឯសម្រាកីដីនកាសិតនោះ នៅឯ
 ឈ្មោះថា អតិប្បដីសម្បិទា សម្រាកីដីនកន្លការពោលនួរធម្មទីតុក កន្លអតិនធមិន
 ធមិនានេះ ឈ្មោះថា ទីតុកប្បដីសម្បិទា សម្រាកីដីនកន្លញ្ញរាណទាំនូយ
 ឈ្មោះថា បងីរាយប្បដីសម្បិទា ។

បច្ចេកវិទ្យភាពីយ ។

អកិដមុបិដិក វិរត្តិ

(១៨) ចនសេវា បជិសម្បង អគ្គល្អិសម្បង
 ធម្មល្អិសម្បង ធនគ្គល្អិសម្បង បជិភាគល្អិសម្បង-
 កា ។ គនមេ ធម្ម គុសលា ។ យស្ស៊ែ សម-
 រៀ គាមារ់រៀ គុសលំ ពិនិ ឧប្បជ្ជ ហោនិ
 សោមនស្សុសហកំ ញ្ញាលាសម្បរយកំ វុទាម្យលំ
 ន ។ ប ។ ធម្មរម្យលំ ន យំ យំ ន បនារព-
 នស្ស៊ែ សមរៀ ជសេវា ហោនិ ។ ប ។ អវត្ថុទៅ
 ហោនិ នមេ ធម្ម គុសលា នមេស្ស ធម្មស្ស,
 ញ្ញាលំ ធម្មល្អិសម្បង នេសំ វិជាគ ញ្ញាលំ
 អគ្គល្អិសម្បង យាយ ធនគ្គយា នេសំ ធម្មនំ
 បនិត ហោនិ ធនគ្គ ធម្មធនគ្គលាប ញ្ញាលំ
 ធនគ្គល្អិសម្បង ប ។ យន ញ្ញាលោន តាន ញ្ញាលា-
 ន ។ ជានត នមាន ញ្ញាលាន និមមន្ទដ្ឋានកា-
 និត ញ្ញាលោស្ស ញ្ញាលំ បជិភាគល្អិសម្បង-
 កា ។ ចនសេវា បជិសម្បង អគ្គល្អិសម្បង ធម្មល្អិ-

អភិធម្មប័ណ្ណ វិភាគ

(១៩) បងីសម្បិទា ៦ គី អតិប្បជិសម្បិទា ធម្មប្បជិសម្បិទា
 និរតិប្បជិសម្បិទា បងីកាលប្បជិសម្បិទា ។ ពួកធម្ពិញកុសល តីដូច
 ផែច ។ ក្នុងសម្រេចឈណា ចំណុចាគាមាវេចរកសស ប្រឡេដោយសាមនស្ស
 សម្បយុត្តិដោយញ្ញាណ មានច្បាបជាការមួលកុំពិត ។ បច ។ មានធម្ពិញ
 ការមួលកុំពិត ។ ក្នុង ត្រាងនឹងការមួលឈណា ។ ហើយកៅតិទ្ធីន ក្នុងសម្រេ
 ចនាជ ដស្សែ: កៅកែតាន ។ បច ។ សប្តាហិមិនកាយមាយ កៅកែតាន
 ននេះពួកធម្ពិញកុសល សប្តាហិមិនក្នុងទាំងឡាយនេះ ។ ឯុំ:ប់
 ធម្មប្បជិសម្បិទា សប្តាហិមិនក្នុងទាំងឡាយនេះ ។ ឯុំ:ប់
 អតិប្បជិសម្បិទា បញ្ហាដីនិងមិនបាន ក្នុងទីតួនាទោះ ។ ឯុំ:ប់ និរតិប្បជិសម្បិទា
 សប្តាហិមិនខ្លះញ្ញាណ ។ ឯុំ:ប់ និរតិប្បជិសម្បិទា សប្តាហិមិនខ្លះញ្ញាណ ។
 ដោយញ្ញាណឈណា ញ្ញាណទាំងឡាយនេះ ជាដម្ពារកញ្ចាំនអតិនេះ ។
 និន្ទៃ ឯុំ:ប់ បងីកាលប្បជិសម្បិទា ។ បងីសម្បិទា ៦ គី អតិប្ប-
 ជិសម្បិទា ធម្មប្បជិសម្បិទា និរតិប្បជិសម្បិទា បងីកាលប្បជិសម្បិទា ។

បជិសម្បិទវិកាង្វេ អភិធម្ពារាជនឹយ៍

បងីសម្បិទកវិភាគ អភិដ្ឋាការនឹងឱយ

ឯកជម្លំជាកសល ពេជបមេច ឬ កន្លសម័យណា ចិត្តជាកាមារចរកសល
 ប្រឆាំងដោយសាមនស្ស សម្បយុត្តដោយញ្ញាណា ប្រកបដោយសធ្ងុរ
 ។ ១៦ ប្រឆាំងដោយសាមនស្ស ប្រាសពាកញ្ញាណា ប្រកបដោយសធ្ងុរ ។ ១៧ ប្រ
 ប្រឆាំងដោយទាហបក សម្បយុត្តដោយញ្ញាណា ។ ១៨ ប្រឆាំងដោយ
 ទាហបក សម្បយុត្តដោយញ្ញាណា ប្រកបដោយសធ្ងុរ ។ ១៩ ប្រឆាំ
 ដោយទាហបក ប្រាសពាកញ្ញាណា ។ ២០ ប្រឆាំងដោយទាហបក ប្រាស
 ពាកញ្ញាណា ប្រកបដោយសធ្ងុរ មានរូបជាការមួយឯក ។ ២១ មានជម្លំ
 ជាការមួយឯក ឬ ប្រាសពាកញ្ញាណា ។ ២២ ប្រឆាំងដោយសធ្ងុរ កន្លសម័យ
 ។ ២៣ ផែស្ស កំរើនមាន ។ ២៤ សេចក្តីមិនកាយមាយ កំរើន
 មាន នៅក្នុងជម្លំជាកសល សេចក្តីនឹងកន្លសមិទ្ធដ្ឋាន ឬ ឈ្មោះថា
 ឯម្ពឺជិសមិទ្ធ សេចក្តីនឹងកន្លវិញកន្លឹងដី ឬ ឈ្មោះថា
 អគ្គប្រជិសមិទ្ធ បាយក្នុងជម្លំជាកសល ឬ ឈ្មោះថា សេចក្តី
 ដីនឹងកន្លការពេញលទ្ធបែងមនីតិ កន្លិនិតិ ឬ ឈ្មោះថា និតិប្រជិសមិទ្ធ

អកិដម្បប៊ីជេក វិភាគ

អភិវឌ្ឍបិតិក វរដ្ឋ

សេចក្តីជំនួយ ព្រាណ ទាំងទ្វាយ ហើយ បុគ្គលដៃនឹងទ្វាណ ទាំងទ្វាយ នៅនោះ
នៅយក្រាណ ណាម ព្រាណ ទាំងទ្វាយ នៅនោះ ជាបុគ្គលដែលព្រមទាំងអត្ថបន់នឹងទ្វាយ
នៅនោះ ហើយ បដិកាណាប្បដិសម្បិទា ឬ បដិសម្បិទា ឬ គឺ អត្ថប្បដិសម្បិទា
ឬ បដិសម្បិទា ឬ គឺប្បដិសម្បិទា បដិកាណាប្បដិសម្បិទា ឬ ពួកជមិជា
កសល តែដូចមេច ឬ កន្លែងសម្បិយ ណាម បុគ្គលចំរៀនទៅមគ្គ ដើម្បី
កែតក្នុងប្រកត ស្ថាតាការមានទ្វាយ ឬ បេ ឬ ចូលកាន់បប់មជ្ឈាន
មានបបីកសិណា (ជាការមួល) ក្នុងសម្បិយ នៅនោះ ដូច កែតក្នុង
ឬ បេ ឬ សេចក្តីមិនការយកាយ កែតមាន នៅនោះពួកជមិជាកសល
សេចក្តីជំនួយ ជមិទ្វាយ នៅនោះ នៅនោះ ជមិប្បដិសម្បិទា សេចក្តីជំនួយ
កែតក្នុងប្រកត ស្ថាតាការ នៅនោះ ជមិប្បដិសម្បិទា បានក្នុងប្រកត
ទាំងទ្វាយ នៅនោះ ជោយនិតិ ណាម សេចក្តីជំនួយ កែតក្នុងប្រកត
និតិ នៅនោះ នៅនោះ ជមិប្បដិសម្បិទា សេចក្តីជំនួយ ព្រាណ ទាំងទ្វាយ
បុគ្គលដៃនឹងទ្វាណ ទាំងទ្វាយ នៅនោះ ជោយក្រាណ ណាម ព្រាណ ទាំងទ្វាយ
នៅនោះ ជាបុគ្គលដែលព្រមទាំងអត្ថបន់នឹងទ្វាយ នៅនោះ បដិកាណាប្បដិសម្បិទា ឬ

បដិសម្បុណីរក្សោ អវិធីមុកាតិនីយំ

ចនសេវា បជិសម្បុណី អត្ថប្បជិសម្បុណី ឬ ចម្បប្បជិសម្បុណី
 ឬ ជិរិទិប្បជិសម្បុណី បជិកាលាប្បជិសម្បុណី ។ គត-
 ម ចម្ប គុសលា ។ យស្ស សមរើយ អវិធីបាយត្រូយា
 មក់ ភារ៉ែ សព្វសោ នាក់ ពុំ កាយកំ សមតាម
 នឹវស ការ នាស ការ យកនឹវស ការ សហកំ សុទស្ស ច
 ុ បរាជ ។ បច្ចិនិ យានំ ឧបសម្បជុ វិហារ៉ែ
 ធនស្ស សមរើយ ចសេវា បោន៉ែ ។ បច្ចិនិ អវិធីទោ
 បោន៉ែ និង ចម្ប គុសលា និងស្ស ចម្បស្ស ព្រាណា
 ចម្បប្បជិសម្បុណី នៅសំ វិទាគេ ព្រាណា អត្ថប្បជិ-
 សម្បុណី យាយ ជិរិទិយា នៅសំ ចម្ប ឬ បញ្ហោ
 បោន៉ែ ត្រួត ចម្បជិរិទិលាបេ ព្រាណា ជិរិទិប្បជិ-
 សម្បុណី យេង ព្រាណាទ តាប់ ព្រាណាទ នាប់ នាប់
 និង ព្រាណាទ និងមត្ថុដ្ឋានការិនី ព្រាណាទស្ស
 ព្រាណា បជិកាលាប្បជិសម្បុណី ។ ចនសេវា បជិសម្បុណី
 អត្ថប្បជិសម្បុណី ចម្បប្បជិសម្បុណី ជិរិទិប្បជិសម្បុណី
 បជិកាលាប្បជិសម្បុណី ។ គតម ចម្ប គុសលា ។

បជិសម្បិទារីរង្វើ អភិធ្មានដីយ

បជិសម្បិទា ៦ គី អតិប្បជិសម្បិទា ធម្មប្បជិសម្បិទា និរតិប្បជិសម្បិទា
 បជិកាណាប្បជិសម្បិទា ។ ពកធមិជាកុសល តីដូចមេប ។ ក្នុង
 សម្បយណា បុគ្គលបំផែនទីមគ្គ ដីម្បីកែតក្នុងអូបកត ព្រោះការយា
 កទួន្ទីកកំពាយពន្លេ: ដោយប្រការទំនួន ហើយនេះបន្ថែ
 និស្សឹង ។ ហើយ ចូលការបត្រិតដ្ឋាន ប្រកបដាយនៃសញ្ញា-
 នាសញ្ញាយពន្លេសញ្ញា កន្លែសម្បយនោះ ដស្ស: កែតមាន ។ ហើយ ។
 សប្តាហិមនកយមាយ កែតមាន នៅពកធមិជាកុសល សប្តាហិជ្ជកន្លែ
 ដមិទំនួន្ទីយនោះ ។ ឈ្មោះថា ធម្មប្បជិសម្បិទា សប្តាហិជ្ជកន្លែបានដី
 ទំនួន្ទីយនោះ ។ ឈ្មោះថា អតិប្បជិសម្បិទា បានតិចដមិទំនួន្ទីយនោះ
 ដោយនិតិវិញ ។ សប្តាហិជ្ជកន្លែការពាល់ទីដមិទំនួន្ទីយនោះ កន្លែនិតិនោះ
 ឈ្មោះថា និរតិប្បជិសម្បិទា សប្តាហិជ្ជកន្លែកាណាប្បជិសម្បិទា បុគ្គល
 ដីនៅក្នុងញាប់នៅទំនួន្ទីយនោះ ដោយញាប់នៅកាណាប្បជិសម្បិទា ញាប់នៅទំនួន្ទីយ
 នេះ ជាផមិជាតកញ្ចាំងអគ្គនេះព្រឹក ឈ្មោះថា បជិកាណាប្បជិសម្បិទា ។
 បជិសម្បិទា ៦ គី អតិប្បជិសម្បិទា ធម្មប្បជិសម្បិទា និរតិប្បជិ-
 សម្បិទា បជិកាណាប្បជិសម្បិទា ។ ពកធមិជាកុសល តីដូចមេប ។

អភិវឌ្ឍមូលបិទកេ និងផ្លាស

ଯାହା ମୁଖ୍ୟ ଲୋକୁଙ୍କର୍ ଯାହା କାହେଣ୍ଟି ନିଯ୍ୟା-
ଦିଗିମ୍ ଅବଦ୍ୟ ଲାଭ ଦିଜିତିକଣାନ୍ ପରାମାର୍ଯ୍ୟ ପର୍ବ-
ତାର୍ କୃତିଯା ପଣ୍ଡିତା ଶିଖିତା କାମତା ଏ ଏ ଏ
ପର୍ବତ ଯାହା ଉପସମ୍ପଦ ଶିଖାରଟି ଦୁଲ୍ଲାଭପଦିଯନ୍
ଦୁଲ୍ଲାଭପଦିଯନ୍ କର୍ତ୍ତା ନୁ ନୁ ନୁ ସମ୍ପଦ ଜମ୍ବୁ ପର୍ବତ ଏ ଏ ଏ
ଅର୍ଦ୍ଧାତ୍ମା ପରାମର୍ଶ ଶମ୍ଭୁ ଜମ୍ବୁ କୁରାବା ଶମ୍ଭୁଶୁ
ଜମ୍ବୁଶୁ, ଶ୍ରୀହାର୍ଷ ଜମ୍ବୁଭ୍ରାତିଶମ୍ଭୁକା କେନ୍ଦ୍ର ଶିଖାର୍ଥ
ଶ୍ରୀହାର୍ଷ ଅନୁଭ୍ରାତିଶମ୍ଭୁକା ଯାହା ଶିଖିତା କେନ୍ଦ୍ର
ଜମ୍ବୁନ୍ଦି ପଣ୍ଡିତା ପରାମର୍ଶ କର୍ତ୍ତା ଜମ୍ବୁ ନିରୂପିତାକିବାପାଇ
ଶ୍ରୀହାର୍ଷ ନିରୂପିତାକିବାପାଇ ପରାମର୍ଶ ଶ୍ରୀହାର୍ଷ କାନ୍ଦି
ଶ୍ରୀହାର୍ଷ ପାତାକି ଶମ୍ଭୁନ୍ଦି ଶ୍ରୀହାର୍ଷ ଶମ୍ଭୁନ୍ଦି ଶମ୍ଭୁନ୍ଦି

(១៩) ចន្ទសេវា បច្ចុប្បន្នជីង អត្ថប្បជីសក្រារ
 នក្ខប្បជីសក្រារ និរក្ខប្បជីសក្រារ បច្ចារាយ -
 បច្ចុប្បន្នជីង ១ គន្លម ធម្ម អគ្គិស ឱ ១

អភិដ្ឋុបិជិក វិរាង

កន្លសម្រយនា បុគលចំនួនទូរលាក្សតរដ្ឋរ ជានិយកនិកដម្ល ដល់ទាំង
ការមិនសទាំង (នូវកិលសវត្ថ៌) ដើម្បីលេបនឹងទីផ្សារទាំងនេរ ដើម្បី
ដល់ទូរបបមក្សម្ល ស្តីពីរាជការមិនទ្វាយ ។ ហើយ ចូលរាន់បប-
មក្សរ ជាទុកបដិបាទទានាកិណា កន្លសម្រយនា៖ ដីស្សែ៖ កែវតមាន
ឬ ហើយ សេបកំណែនការ កេវតមាន នៅពីកដម្ល ជាកុសល
សេបកំដើរកន្លដម្ល ទាំងនេរ ។ ឈ្មោះថា ដម្បប្បដិសម្បិទ សេបកំដើរ
កន្លវិញ្ញក និនដម្ល ទាំងនេរ ។ ឈ្មោះថា អតិប្បប្បដិសម្បិទ បញ្ហាត់
និនដម្ល ទាំងនេរ ។ ដោយទិន្នន័យ សេបកំដើរកន្លការណោលទាំង
ដម្បិទ កន្លិទ កន្លិទ នាំ ឈ្មោះថា និន្នប្បប្បដិសម្បិទ សេបកំដើរកន្ល
ព្យាយក ព្យាយក បុគលដីនទ្ទេព្យាយក ព្យាយក ។ ដោយព្យាយក
ឯក ព្យាយក ព្យាយក នាំ ជាដម្បិទ អតិប្បប្បដិសម្បិទ ឈ្មោះថា
បងិក ឯក បងិក ។

(១៩) បដិសម្បិទ គឺ អតិប្បប្បដិសម្បិទ ដម្បប្បប្បដិសម្បិទ និន្ន ។

ប្បប្បដិសម្បិទ បងិក ឯក បងិក ។ ពួកដម្ល ជាកុសល តីដូចមេច ។

បងីសម្បិទវិរកដ្ឋី អភិធ្មារិនីយំ

យស្ស សមាយ អគ្គុសលំ ចត់លី ឧប្បជ្ជ ហេរាត សោម-
នស្សស ហាកត់ ឯណិតនសម្បយុនំ វាទាមូលាំ ន ។
ហ ។ ឯម្ភារម្ភូលាំ ន យ ឃ យ ឃ បានពុ ឥត្តិ សមរោះ
នស្ស ហេរាត ។ ហ ឯម្ភារម្ភូលាំ ន សមរោះ ឯម្ភារម្ភូលាំ ន
អគ្គុសលា នមេស្ប ឯម្ភស្ប ស្បាលាំ ឯម្ភប្បជិ-
សម្បិទ នសំ ឯម្ភាគេ ស្បាលាំ ឥត្តិប្បជិសម្បិទ
យាយ ឯកិត្តិយា តើសំ ឯម្ភាលំ បានពុ ហេរាត ឥត្តិ
ឯម្ភប្បជិសម្បិទ ហេរាត ឯកិត្តិប្បជិសម្បិទ យេ ឯ
ស្បាលាន តាន ស្បាលាលិ ជាបាន នមាលិ ស្បាលាលិ
និមម្បត្តិតាន ឯម្ភាលាស្ប ស្បាលាំ បជិកាលាប្ប-
ប្បជិសម្បិទ ។ ឯម្ភស្ស បជិសម្បិទ ឥត្តិប្បជិស-
ម្បិទ ឯម្ភប្បជិសម្បិទ ឯកិត្តិប្បជិសម្បិទ បជិកាលាប្ប-
ជិសម្បិទ ។ គតមេ ឯម្ភ អគ្គុសលា ។ យស្ស
សមរោះ អគ្គុសលំ ចត់លី ឧប្បជ្ជ ហេរាត សោម-
នស្សស ហាកត់ ឯណិតនសម្បយុនំ សសច្ចារេ ។ ហ ។

បង្កើសមិទ្ធិរាជអង្គភាពមូរាជន៍យ

កន្លែងសម្រេច ឬ ចិត្តជាអក្សរ ប្រឡាសោយសាមនស្ស សម្បយភ័ត
ដោយទីផ្សារ មានរបៀបអារម្មណភក ។ បេ ។ មានធម្ពជាអារម្មណភក បុគ្គលិក
ប្រាញុប៊ូអារម្មណភក ។ ពេលវេលាទីផ្សារ កន្លែងសម្រេច នៅទៅនៃស្ស ដែល
កំរើតមាន ។ បេ ។ សេចក្តីមិនរាយមាន កំរើតមាន នៅទៅកដម្ឋាន
អក្សរ សេចក្តីដីនកន្លែងធម្ពចាំនួយនៅ ។ ឈ្មោះថា អត្ថប្រជិសមិត
សេចក្តីដីនកន្លែងនឹងចាកទិនដម្ពចាំនួយនៅ ។ ឈ្មោះថា អត្ថប្រជិសមិត
បញ្ហាផ្លូវដម្ពចាំនួយនៅ ។ ដោយនីតិវិក សេចក្តីដីនកន្លែងការពាល់
បញ្ហាផ្លូវដម្ពចាំនួយនៅ ។ ឈ្មោះថា នីតិវិកប្រជិសមិត សេចក្តីដីនកន្លែង
បញ្ហាផ្លូវដម្ពចាំនួយនៅ ។ ឈ្មោះថា បុគ្គលិកនឹងបញ្ហាផ្លូវដម្ពចាំនួយនៅ ។ ដោយ
បញ្ហាផ្លូវដម្ពចាំនួយនៅ ។ ជាចម្លែងកន្លែងអត្ថប្រជិសនេះ ឈ្មោះ ។
ថា បង្កាណប្រជិសមិត ។ បង្កិតប្រជិសមិត ។ កំណត់អត្ថប្រជិសមិត ជាប្រជិសមិត
អក្សរ តែងបាមេច ។ កន្លែងសម្រេច ឬ ចិត្តជាអក្សរ ប្រឡាសោយសាមនស្ស ប្រឡាសោយ
សម្បយភ័ត ដោយទីផ្សារ ។ ប្រកបដោយស្ទើរ ។ បេ ។

ଅଗିମ୍ବପିତାଗ ରିଗ୍ବ୍ୟା

କେବଳ ନ୍ୟୁସ ହାତକୁ ଦିଷ୍ଟିକଣ୍ଠର୍ବ୍ୟୁତିଙ୍କୁ ଏହାମ୍
 ନ୍ୟୁସ ହାତକୁ ଦିଷ୍ଟିକଣ୍ଠର୍ବ୍ୟୁତିଙ୍କୁ ନମ୍ବରିତ୍ତାରେ ଏହା
 ଏହାକୁନ୍ତାସ ହାତକୁ ଦିଷ୍ଟିକଣ୍ଠସମ୍ବ୍ୟୁତିଙ୍କୁ ଏହା ଏହାକୁ
 ନମ୍ବରିତ୍ତାସ ହାତକୁ ଦିଷ୍ଟିକଣ୍ଠସମ୍ବ୍ୟୁତିଙ୍କୁ ନମ୍ବରିତ୍ତାରେ ଏହା
 ଏହାକୁନ୍ତାସ ହାତକୁ ଦିଷ୍ଟିକଣ୍ଠର୍ବ୍ୟୁତିଙ୍କୁ ଏହା ଏହାକୁ
 ନମ୍ବରିତ୍ତାସ ହାତକୁ ଦିଷ୍ଟିକଣ୍ଠର୍ବ୍ୟୁତିଙ୍କୁ ଏହା ଏହାକୁ
 ନମ୍ବରିତ୍ତାସ ହାତକୁ ରିତିକଣ୍ଠସମ୍ବ୍ୟୁତିଙ୍କୁ ଏହା ଏହାକୁ
 ନମ୍ବରିତ୍ତାସ ହାତକୁ ରିତିକଣ୍ଠର୍ବ୍ୟୁତିଙ୍କୁ ରୂପାରତ୍ତିଲାଙ୍କି ଏହା
 ରିତିକଣ୍ଠଲାଙ୍କି ଏହା ଯି ଯି ଏହା ରତ୍ନାରତ୍ନିକାନ୍ତ କନ୍ତୁ ନମ୍ବରି
 ରତ୍ନାରତ୍ନିକାନ୍ତ ଏହା ଏହା ଅର୍କିଲ୍ଲାଜେ ଏହାକୁ ଶାପ
 ରତ୍ନାରତ୍ନିକାନ୍ତ ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା
 ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା
 ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା

អកណ្យុបិដិក វិភាគ

ប្រទេសជាយសមទស្សន៍ ត្រាសពាកទិដ្ឋី ។ ១២ ។ ប្រទេសជាយសមទស្សន៍
 ត្រាសពាកទិដ្ឋី ប្រកបជាយសធ្ងើរ ។ ១៣ ។ ប្រទេសជាយទប់គា
 សម្បយុត្តិជាយទិដ្ឋី ។ ១៤ ។ ប្រទេសជាយទប់គា សម្បយុត្តិជាយទិដ្ឋី
 ប្រកបជាយសធ្ងើរ ។ ១៥ ។ ប្រទេសជាយទប់គា ត្រាសពាកទិដ្ឋី ។ ១៥ ។
 ប្រទេសជាយទប់គា ត្រាសពាកទិដ្ឋី ប្រកបជាយសធ្ងើរ ។ ១៥ ។
 ប្រទេសជាយទមទស្សន៍ សម្បយុត្តិជាយបងិយ៖ ១៥ ។ ប្រទេសជាយ
 ទមទស្សន៍ សម្បយុត្តិជាយបងិយ៖ ប្រកបជាយសធ្ងើរ ។ ១៥ ។ ប្រ
 ទេសជាយទប់គា សម្បយុត្តិជាយវិចិកា ១៥ ។ ប្រទេសជាយទប់គា
 សម្បយុត្តិជាយទួច៖ មានច្បាប់ការម៉ល់ក្នុង ។ ១៥ ។ មានជិជំ
 ការម៉ល់ក្នុង ឬក្នុង ត្រាងទន្ល់ការម៉ល់ណាម៉ា ឱយកៅតុទ្វីន្ត ក្នុង
 សម្បយានេះ ដីស្ស កៅតុមាន ។ ១៥ ។ សេចក្តីជិតកាយមាយ
 កៅតុមាន នេះពាកជមិជាមកសល សេចក្តីជិតកិនិជមិទាំងទ្វាយនេះ៖
 ឈ្មោះថា ជម្បប្បជិសមិទា សេចក្តីជិតកិនិជមិទាំងទ្វាយនេះ៖
 ឈ្មោះថា ឥតប្បជិសមិទា បញ្ជីនៅជមិទាំងទ្វាយនេះ ជាយទិន្នន័យ

ပနီယမ့်ဂါရိနှင့် အကိမ္မာနီဒီယံ

တွင် ဓမ္မနိရဲ့လာကဲလာပေ ဤလုံး ဓါတ်ပျော်စုမ္ပါန
ယော ဤလာ လာပါ ဤလာပါ ပါမာနဲ့ နဲ့မာနဲ့
ဤလာပါ နေအန္တာနောက်တဲ့ ဤလာပါ ဤလာပါ ဤလာပါ
ပနီယမ့်ဂါရိနှင့် ဤလာပါ ။

(၆၀) ၏ အသေး ပနီယမ့်နာ အန္တာပျော်စုမ္ပါန
ဓါတ်ပျော်စုမ္ပါနာ ပနီယမ့်ဂါရိနှင့် ဤလာပါ ။ ကဲ့အ
ဓမ္မ၊ အကျိုးကဲ့၊ ယနှုံး ဆမယော ကာမားတော်သွေး
ကူ့သလသွေး ကျွမ်းသွေး ကဲ့လာ ခုပဲတဲ့ ရှိခဲ့လာ ။
ဒုက္ခာရဲ့လုံး ခုပဲနှင့် ပောက် ခုပဲနှင့် ပောက် ရှုဏ်
ရှုံးလုံး ၏ အသေး ဆမယော ဇော်သွေး ပောက် ပောက် ရှုဏ်
ပောက် ဖက် ပောက် အောင် ပောက် ပောက် ပောက် ပောက်
ခုပဲ ခုပဲ ပောက် ပောက် ပောက် ပောက် ပောက် ပောက် ပောက်
ယော ဘုရာ ဘုရာ အသေး ဆမယော အကျိုး အကျိုး ပနီယမ့်
နှင့် အကျိုး အကျိုး အကျိုး အကျိုး အကျိုး အကျိုး အကျိုး
အကျိုး အကျိုး အကျိုး အကျိုး အကျိုး အကျိုး အကျိုး အကျိုး အကျိုး

បង្កើសម្បទារវិក្ស អភិធម្ភរាយន័យ

សេចក្តីផ្តើមការពោលទីផែនទីរត្ន ក្នុងនិរត្តនោះ ឈ្មោះបាន និរត្តប្បដិ-
សម្រាប់ ឬ សេចក្តីផ្តើមក្នុងញ្ចាស់ពាណិជ្ជកម្មយ៉ាង បុគ្គលដឹងទូទៅញ្ចាស់
ឯកយោនោះ ដោយញ្ចាស់ណាម ញ្ចាស់ពាណិជ្ជកម្មយោនេះ ជាគម្ពស់គត់
ញ្ចាំនៃអត្ថបទនេះទៀត ឈ្មោះបាន បង្កើតរបស់ខ្លួន ។

(៤០) បងីសម្បែត ៣ គឺ អត្ថប្បជិសម្បែត ទីកន្លែប្បជិសម្បែត បងីកា.
ណាប្បជិសម្បែត ឬ ពួកធម្ពិជាសព្វក្រឹត តើដូចមេច ឬ កុវិសម័យណា
បញ្ជីពាណាពានីធ្លាក ឬ ព្រោះកម្ពុជាកាមារបរកុសល ដែលបាត់លាច់ដី ហើយ
សង្ឃឹមហើយ ជាបញ្ជីពាណាពា ប្រឡេងជាយទបកា មានប្រជាសាមុណ៍
កែតទេវិនិយោគ កុវិសម័យនាម៖ ផស្សែ: កែតមាន នៅទា កែតមាន
សព្វា កែតមាន ចែតនា កែតមាន ចិត្ត កែតមាន ទបកា កែតមាន បិតែ
កិត្តតាកែតមាន មនិត្ទិយ កែតមាន ទបកិត្ទិយកែតមាន ជីត្ទិយ
កែតមាន បុរី កុវិសម័យនាម៖ ជមិតាំងទ្វាយជីណា ម៉ា
មានប្រកាស្រើយនឹងតាកែតមាន ហើយកែតទេវិនិយោគ កែតមាន នេះពួកធម្ពិ
ជាសព្វក្រឹត សបកិដីកុវិសមិតាំងទ្វាយនេះ ឬ ឈ្មោះថា អត្ថប្បជិសម្បែត

អរិប្បម្ពិជីក វិភ័យ

យាយ សិរីតិ យា តែសំ ធម្មានី បារាង ត្រព
 ធម្មៈ សិរីតិ លាប់ ព្រឹលាំ សិរីតិ ប្បដិសុទ្ធិ នាយ ន
 ព្រាណាន តានី ព្រាណាន ជាតានិ នៅ ព្រាណាន ព្រាណាន
 និង សិរីតិ ព្រាណាន ព្រាណាន ព្រាណាន ព្រាណាន ព្រាណាន
 លាប្បដិសុទ្ធិ ។ តិសុវ្រ បចិនុទ្ធិ អតិប្បដិ-
 សុទ្ធិ និរីតិ ប្បដិសុទ្ធិ បចិនុលាប្បដិសុទ្ធិ ។
 គត់មេ ធម្ម ឥព្ទិត្ត គត់ ។ យសិ សមាយ គារ-
 វិបាល គុសលសុវ្រ គម្រសុវ្រ គត់ត្រ ឧបចំត្រ
 វិជាកំ សោតិ ព្រាណាន ឧប្បដិ បារាង ឧបចំត្រ សហ-
 កត់ សុខ្សារម្ពុលាំ ។ បេ ។ ហុវិ ព្រាណាន ឧប្បដិ
 បារាង ឧបចំត្រ សហកត់ កុខ្សារម្ពុលាំ ។ បេ ។ ជិតិ-
 ព្រាណាន ឧបចំត្រ សហកត់ កុខ្សារម្ពុលាំ ។ បេ ។ ជិតិ-
 ព្រាណាន ឧបចំត្រ សហកត់ កុខ្សារម្ពុលាំ ។ បេ ។ ជិតិ-
 ព្រាណាន សុទ្ធិ បារាង ពិនិត្យ ធម្មានី ធម្មានី បារាង
 បារាង សុទ្ធិ បារាង ពិនិត្យ ធម្មានី ធម្មានី បារាង

អរិបៀបិដិក វិភាគ

បានត្រួតដឹងមិទ្ធិនៃទ្វាយនោះ ដោយនីតិវិធាន សេចក្តីផ្តើមការណែល
 និងមិនត្រួតដឹងនោះ និងជាប្រព័ន្ធដែល និតិវិធាន សេចក្តីផ្តើមក្នុង^{ខ្លួន}
 ព្រាណាព័ត៌មូនទ្វាយប្រឈម ប្រឈមដឹងទ្វាណាព័ត៌មូនទ្វាយនោះ ដោយព្រាណាព័
 ណា ព្រាណាព័ត៌មូនទ្វាយនោះ ជាចម្លែងគ្រប់និងអត្ថានេះឡើង និងជាប្រព័ន្ធដែល
 បង្ហាញបានប្រព័ន្ធដែល បង្ហាញប្រព័ន្ធដែល និងប្រព័ន្ធដែល និតិវិធាន
 សម្រាប់បង្ហាញប្រព័ន្ធដែល ឬ ពួកដឹងជាអនុញ្ញាត និងចម្លែង ឬ
 ក្នុងសម្រាប់បង្ហាញប្រព័ន្ធដែល ជានិធាន ព្រោះកម្មជាការណាទីប្រកុសល
 ដែលប្រឈមដឹងហើយ សម្រេចហើយ ជាសាត្រិយាយ ប្រជុំដោយទៅបន្ទាត់
 មានសំឡួនជាការមូលី កែវត្រួតដឹងហើយ ឬ បេ ឬ យានិយាយ ប្រជុំ
 ដោយទៅបន្ទាត់ មានកិត្តិនាការមូលី កែវត្រួតដឹងហើយ ឬ បេ ឬ យានិយាយ
 ប្រជុំដោយទៅបន្ទាត់ មានសាត្រិយាយ កែវត្រួតដឹងហើយ ឬ បេ ឬ យានិយាយ
 ប្រជុំដោយសុះ មានដូចជាការមូលី កែវត្រួតដឹងហើយ ឬ បេ ឬ យានិយាយ
 ក្នុងសម្រាប់បង្ហាញប្រព័ន្ធដែល ដីស្សី កែវតាម នៅនា កែវតាម នៅនា កែវតាម
 នៅនា កែវតាម បិត កែវតាម សុះ កែវតាម បិតកិត្តិតា កែវតាម

ပဒ်စမ္မာဂရိဘဏ္ဍာ အက်မြှုပ်နယ်

မနီခြိုံ^၁ ဟောတဲ့ နှစ်ခြိုံ^၂ ဟောတဲ့ ဇီးခြိုံ^၃
 ဟောတဲ့ ရွှေ ဘု ပဒ် နှုန်း^၄ ဟမာယ ဆောင်
 မန္တာ ပန္တာနှုန်း^၅ မျှော် ဇာတ် နမာ ဇန်
 ဆောက်လာ နမေးသု ဓမ္မနု ဤလာ မန္တာပျို့
 ဟမ္မာ ယာယ ခြိုးရှိယ တော်^၆ ဇာတ် ပဏ်
 ဟောတဲ့ တြော ဇာတ်ခြိုးလာပေ ဤလာ^၇ ခြိုးပျို့
 ဟမ္မာ ရွှေလ ဤလာ လာ ဤလာ မာ ဤလာ^၈
 နမာ ဤလာ နမော ဇာတ်နှုန်းလာ ဤလာ ဤလာ^၉
 ဤလာ ပန္တာလာပျို့ ဟမ္မာ ၅ ဤလာ ပန္တာလာ
 မန္တာပျို့ ဟမ္မာ ခြိုးပျို့ ဟမ္မာ ပန္တာလာပျို့
 ဟမ္မာ ၅ ကနာမေ ဇာတ် မန္တာ ၅ ယန်^{၁၀}
 ဟမာယ ကာမာရာရသု ကူးလာသု ကူးနု
 ကန်လာ ခုပေါ်နှုန်း ရီးဇာ ကာ မအောင် ခုပျိုး
 ဟောတဲ့ ခုပေါ်ကာ သာ ၂ ၂ ၂ ၂ ၂ ၂
 အောင်ကျာရမြှုလာ ဘ ယံ ယံ ဘ ပနာရတဲ့ နှုန်း
 နောက် ဟောတဲ့ ဒေါ် ဟောတဲ့ ဟောတဲ့ ဟောတဲ့

បជិសម្បទវិក្យ អភិធ្មារដីយ

មនិព្ធិយ កេតមាន សុវិព្ធិយ កេតមាន ជិតិព្ធិយ កេតមាន
 ម្នក កន្លសម័យនោះ ដមិចំនួរយដ្ឋុលា មិនមានរប ការសៀយ
 និងគ្មានហើយកេតទេវីន កំកេតមាន នឹងពួកដមិចំនួរក្រីត សេចក្តី
 ដីនកន្លដមិចំនួរយនោះ ឈ្មោះថា អគ្គប្រជិសមិទ បាទតិនដមិចំនួរ
 ួរយនោះ ដោយនិរតិណា សេចក្តីដីនកន្លការពាលីនិងមុនិក្តី កន្ល
 និរតិណា ឈ្មោះថា និរតិប្រជិសមិទ សេចក្តីដីនកន្លញ្ញណាណាទិនួរយ
 ថា បុគ្គលដីនិញ្ញណាណាទិនួរយនោះ ដោយញ្ញណាណណា ញ្ញណាណាទិនួរយ
 ួរយនោះ ជាគម្ពុជាកញ្ចាំនីគ្នូនេះទ្រី ឈ្មោះថា បងិកណាប្រ-
 ជិសមិទ ឬ បងិសមិទ ឬ អគ្គប្រជិសមិទ និរតិប្រជិសមិទ
 បងិកណាប្រជិសមិទ ឬ ពួកដមិចំនួរក្រីត តែដូចមេ ឬ
 កន្លសម័យណា មនោះជាតុ ជានិញ្ញក ព្រោះកម្ពុជាកាមារប់រកសល
 និងបុគ្គលដីនិហើយ សម្បែហើយ ជាមនោះជាតុ ប្រទួនហើយ
 ទៅបុរាណប់រកសល ជាតុ ឬ មនោះជាតុ ជាតុ ឬ មនោះជាតុ ជាតុ ឬ
 មនិព្ធិយ ក្រុងពាណិជ្ជកម្ម ឬ ហើយកេតទេវីន កន្លសម័យ
 នោះ ដស្ស: កេតមាន នៅនា កេតមាន សុរ កេតមាន

អរិប្បម្ពបិដិពេ វិរាមា

នៅលាត ហើយ ចិត្ត ហើយ នីតិការា ហើយ នីតិការ
 ហើយ នីតិការា ហើយ ចិត្តសុខ ជិត្តភាគា ហើយ
 មិនិត្តិយំ ហើយ ឧបត្ថិត្តិយំ ហើយ ជិត្តិត្តិយំ
 ហើយ យើ នូវ បន្ទ និស្ស សមាយ អត្ថប៊
 អត្ថ បងិទសម្បថ្ល អរិប្បជាន ធម្ម និម ធម្ម
 អព្វាការា និមសុ ធម្មសុ ញ្ញាណា អត្ថប៊
 ិសម្បជាន យាយ ិនិត្តិយា និស្ស ធម្មាជិ បញ្ហោ
 ហើយ ត្រូ ធម្មិនុវត្តិលាប ញ្ញាណា ិនិត្តិប៊ិ.
 សម្បជាន យើន ញ្ញាណាន តាន ញ្ញាណាបិ ឆាងាត
 និមសិ ញ្ញាណាបិ និមមន្ទិនុការាជិត្ត ញ្ញាណាសុ
 ញ្ញាណា បងិកាណាប៊ិសម្បជាន ។ ិនិត្តិប៊ិសម្បជាន បងិកាណ
 សម្បជាន អត្ថប៊ិសម្បជាន ិនិត្តិប៊ិសម្បជាន បងិកាណ
 ិនិត្តិប៊ិសម្បជាន ។ កាតមេ ធម្ម អព្វាការា ។
 យស្ស សមាយ គារមារបសុខ គុណលសុខ គុម្ភសុខ
 គុណិត្ត ឧបចត្តិត្ត និត្តិការា មធ្យារិការ ិក
 ឧបិត្ត ហើយ សោមនសុខបាការ រួចរម្យិយាន
 នូវ ឬ យើ ឬ ធម្បរម្យិយាន នូវ យិ យិ នូវ បន្ទារព

អរិប្បម្ពបិដក វិរាង

លេតន កែតមាន ចំណ កែតមាន វិតកែ: កែតមាល វិចារ: កែត
 មាន ទបស កែតមាន ចំពេកកតា កែតមាន មនិត្រិយ កែតមាន
 ទបសកត្រិយ កែតមាន ជីតិត្រិយ កែតមាន ឬក៏ កនុសមិយនោះ
 ដុំពេកចំនង្វាយដឹងណា មិនមានបរ គប្បីយនឹងតាមប៉ូយកែតទីនេះ
 កែតមាន នីឡិកដម្ល ជាសញ្ញាប្រើប្រាស់ សប្តាកិដ្ឋកនុសមិត្រិយនោះ
 ឈ្មោះបា អតិថ្មជិសមិតា បានតិនិជមិត្រិយនោះ ដោយទិនិត្តណា
 សប្តាកិដ្ឋកនុសារពេលនីឡិដម្ល កនុទិនិត្តនោះ ឈ្មោះបា និតិថ្ម-
 ជិសមិតា សប្តាកិដ្ឋកនុញ្ចាយណាទាន់នោះ បុគ្គលិនីញ្ចាយទាន់-
 នោះ ដោយញ្ចាយណាមុខ ញ្ចាយទាន់នោះ ជាច្នៃជាតញ្ចាំន
 អតិនោះទិនិត្ត ឈ្មោះបា បជិកាមុហ្មជិសមិតា ឬ បជិសមិតាភាគ
 អតិថ្មជិសមិតា និតិថ្មជិសមិតា បជិកាមុហ្មជិសមិតា ឬ ពុកជមិជ
 អញ្ចប្រើប្រាស់ តិនិត្តបម្រើប្រាស់ កនុសមិយណា មនុវិញ្ញាណជាតុ ជាកិច្ច
 ប្រាន់កម្មជាការមានចុរិសល ដែលបុគ្គលិនីហើយ សទ្វោហើយ ជាមនោះ-
 និញ្ញាណជាតុ ប្រចាំដោយសាមនស្ស មានរបជាការមុណ្ឌក៏ ឬ ឈប ឬ
 មានជមិជាការមុណ្ឌក៏ ឬក៏ ព្រារទន្ល់ការមុណ្ឌណាមួយ ហើយកែតទីនេះ

បានឈ្មោះទាំងនេះ អភិធម្មាតារីស៊ី

បជិសម្បិទវរកត្ត អភិធម្បាពីយ

កន្លសម្បយវនា៖ ដស្សេះ កែតមាន នៅទា កែតមាន សញ្ញា កែត
 មាន ចេតទា កែតមាន ចិត កែតមាន វិសកេះ កែតមាន វិហារ៖
 កែតមាន ចិត កែតមាន ស្ទុះ កែតមាន ចិតកត្តតា កែតមាន
 មន្ទិត្រិយ កែតមាន សាមនស្ទិត្រិយ កែតមាន ជិត្រិយ កែត
 មាន មួក់ កន្លសម្បយវនា៖ ធមិត្រិន្ទាយដីទុក ឬណា មិនមានប្រ
 កប្រើយនឹងតាមហើយកែតទីនេះ កែតមាន នេះពកដិជាមព្វក្រីត
 សប្តាហិត្តកន្លដមិត្រិន្ទាយនេះ ឬណា៖ អគ្គប្រិសមិត ចាត់ទិន្ន
 ធមិត្រិន្ទាយវនា៖ ឱយិនិត្តឬណា សប្តាហិត្តកន្លការពាលិនិត្តិន្ទិត
 កន្លទិន្នន័យវនា៖ ឬណា៖ និត្តិប្រិសមិត សប្តាហិត្តកន្លព្យាលាទំនុ-
 ន្ទាយជា បុគ្គល ជិន្ទិន្ទាលាទំនុន្ទាយវនា៖ ឱយព្យាលាធណា
 ព្យាលាទំនុន្ទាយនេះ ជាមុន្ទកព្យាលំនុន្ទកនេះមិត្តិ ឬណា៖ បដ-
 កាលប្រិសមិត ឬ បជិសមិត ៣ គិត អគ្គប្រិសមិត និត្តិប្រិ-
 សមិត បដកាលប្រិសមិត ឬ ពួកដិជាមព្វក្រីត តីចុចមេច ឬ កន្ល
 សម្បយណា មានវិញ្ញាលាកាលជាតិ ជានិចាក ព្យារោមុជាគារថរកសល

អរិធិមួយដីពេល វិរាម

ឯម្ភ្រឹន បោត ឯម្ភក្នា សហកាល វិទាហំលាយ ន
 ៧ មេ ១ ឯម្ភក្នា លាយ ន យំ យំ ន បានរាល តស្សី
 សមឱយ ផិស្សុ បោត វិជន បោត សិកា
 បោត ចែនជាបោត ថត បោត វិកាតា បោត
 វិទាហំបោត ឯម្ភក្នា បោត ពិនិត្យ ឯកកាល
 បោត មនិត្ថឃីយំ បោត ឯម្ភក្នុត្ថឃីយំ បោត
 វិនិត្ថឃីយំ បោត ឈរ ន បង តស្សី សមឱយ
 អបោប អតិ បដិច្ចសម្បូរឹន អរបោបោ ឯក្នា នមេ
 ឯក្នា អព្វាកាល នមេសុ បម្រុសុ ញ្ញាណាំ អតុប្បុ-
 ជិសម្ដិតាយ យាយ និរតិយា តសំ ឯក្នាជិ បានត
 បោត គត្រ ឯក្និវិនិត្តិលាប់ ញ្ញាណាំ និរតិប្បុ-
 ជិសម្ដិតាយ ឈន ញ្ញាណាល តានិ ញ្ញាណាលិ ជាបោត
 នមានិ ញ្ញាណាលិ នៃឯក្និត្ថិតការិតិ ញ្ញាណាលសុ
 ញ្ញាណាំ បដិភាគលាប្បុជិសម្ដិតាយ ១ តិស្សុ បដិស-
 ម្ដិតាយ អតុប្បុជិសម្ដិតាយ និរតិប្បុជិសម្ដិតាយ បដិភាគ-
 ប្បុជិសម្ដិតាយ ១ គាតម ឯក្នា អព្វាកាល ១

អរិយមុបិដិក វិភាគ

ដែលបាត់គ្មេងហើយ សទ្ធ័យហើយ ជាមនោគំពារាជាតុ ប្រចាំដោយ
 ទៅបក្ស មានរបៀបអារម្មណក់ ឬមុខ មានផែិតអារម្មណក់ ឬកំប្លាត់
 នីអារម្មណណា ១ ហើយកែតទ្វេវិនិ កិច្ចសម័យនោះ ដស្បែ កែត
 មាន នៅនោះ កែតមាន សញ្ញា កែតមាន បេតនា កែតមាន ប៉ុត
 កែតមាន វិតកៈ កែតមាន វិបារេះ កែតមាន ទៅបក្ស កែតមាន ប៉ុត-
 កែតតាត កែតមាន មនិត្ទិយ កែតមាន ទោប្រិប្រិយ កែតមាន ជី-
 ត្ទិត្ទិយ កែតមាន ឬកំប្លាត់ កិច្ចសម័យនោះ ផមិតំនួរយដ្ឋាន មាន
 រូបស្រែយនិន្ទ្រាប់យកែតទ្វេវិនិ កុកែតមាន នេះពួកដិជាមព្រៃត
 សេចក្តីដឹងកិច្ចសមិត្ថធម្មរយនេះ ឯណ្ឌាម៉ោង អតិថរ្យិសមិត្ថ បានកិច្ចសមិ-
 ត្ថធម្មរយនោះ ដោយនិតិវិធាន សេចក្តីដឹង កិច្ចការពោលនូវដិជាមព្រៃត
 កិច្ចនិតិវិធាន៖ ឯណ្ឌាម៉ោង និតិថរ្យិសមិត្ថ សេចក្តីដឹងកិច្ចព្រាណាទាំង-
 ទ្វាយម៉ោង បុគ្គលដឹងនូវព្រាណាទាំងទ្វាយនោះ ដោយព្រាណាណាទាំង-
 ទ្វាយនោះ ជាបុម្ភិជាតព្រូវកិច្ចនិតិវិធាន ឯណ្ឌាម៉ោង បដិកាណាទាំង-
 បរិសមិត្ថ ឬ បដិសមិត្ថ ៣ គំរូ អតិថរ្យិសមិត្ថ និតិថរ្យិសមិ-
 ត្ថ បដិកាណាបរិសមិត្ថ ឬ ពួកដិជាមព្រៃត តើដូចមេប ឬ

បានឈ្មោះទាំងអស់

យ ស្តី សមាយ ការមេដរស្បួន គុណសលស្បួន គត្ថស្បួន
គត្ថភាព ឧបនៃភាព វិញ្ញាការ មជ្ឈារិញ្ញាណាមាត្រ ឧបនៃឆ្នា
បោត សោមនស្បួនសហការ ព្រាណាសម្បសុយុត្តិ សោមនស្បួន
។ បែ ។ សោមនស្បួនសហការ ព្រាណាសម្បយុត្តិ សោ-
សង្គ្រារេន ។ បែ ។ សោមនស្បួនសហការ ព្រាណារិប្បយុត្តិ
។ បែ ។ សោមនស្បួនសហការ ព្រាណារិប្បយុត្តិ
សសង្គ្រារេន ។ បែ ។ ឧបនៃសហការ ព្រាណាសម្បយុត្តិ
យុត្តិ ។ បែ ។ ឧបនៃសហការ ព្រាណាសម្បយុត្តិ
សសង្គ្រារេន ។ បែ ។ ឧបនៃសហការ ព្រាណារិប្ប-
យុត្តិ ។ បែ ។ ឧបនៃសហការ ព្រាណារិប្បយុត្តិ
សសង្គ្រារេន រចារម្ពលាភ វ ។ បែ ។ ចម្លារម្ពលាភ
វ យំ យំ វ ធមារព គន្លឹ សមាយ ផលិត
បោត ។ បែ ។ អវិញ្ញាបោត បោត នមេ ចម្លា
អព្វាការ នមេសុ ចម្លេសុ ព្រាណា អនុប្បជិស-
មិទាយ យាយ ឯុត្តិយាយ នេសុ ចម្លាដី បានតិ បោត
តក្រ ចម្លិនិរតាកលាភ ព្រាណា ឯុត្តិប្បជិសម្លិទាយ

បងីសម្បទវិវាទ អភិម្យាននឹងយ

កន្លសម្រួល មនោរិញ្ញាណាត ជាតុក ព្រះកម្ពុជាតាមបារ-
 កុសល ដែលបុគ្គលដ្ឋីហើយ សម្រេហើយ ជាតុប្រជុំដោយសាម-
 នស្ស សម្បយុត្តិដោយឡាយ ឬ ឬ ឬ ប្រជុំដោយសាមនស្ស
 សម្បយុត្តិដោយឡាយ ប្រកបដោយស្ទើរ ឬ ឬ ឬ ប្រជុំដោយ
 សាមនស្ស ព្រោសពាកឡាយ ឬ ឬ ឬ ប្រជុំដោយសាមនស្ស
 ព្រោសពាកឡាយ ប្រកបដោយស្ទើរ ឬ ឬ ឬ ប្រជុំដោយទប់គា
 សម្បយុត្តិដោយឡាយ ឬ ឬ ឬ ប្រជុំដោយទប់គា សម្បយុត្តិដោយ
 ឡាយ ប្រកបដោយស្ទើរ ឬ ឬ ឬ ប្រជុំដោយទប់គា ព្រោស
 ពាកឡាយ ឬ ឬ ឬ ប្រជុំដោយទប់គា ព្រោសពាកឡាយ ប្រកប
 ដោយស្ទើរ មានរបៀបការមុនណីកី ឬ ឬ ឬ មានធិនការមុនណីកី
 ឬកី ព្រារនីការមុនណីកី ឬ ហើយកើតិវិធី កន្លសម្រួលនោះ
 ឯស្ស: កើតិនាន ឬ ឬ ឬ សេចក្តីមិនកាយមាយ កើតិនាន នេះពួក
 ធិនការព្រារក្រីត សេចក្តីដីនកន្លសមិតាំនូវយនេះ ឯណ្ឌោះថា អត្ថប្រ-
 ជិសមិត បានឱ្យនិនិជមិតាំនូវយនោះ ដោយនិតិណារ សេចក្តីដី
 កន្លការពោលនីដីនកន្លិត កន្លនិតិនោះ ឯណ្ឌោះថា និតិប្រជិសមិត

អរិន្តមួយបិទិ៍ វិរដ្ឋា

យើន ព្រាណាគារ តាម ព្រាណាគារ ជាងកំ នមានំ
 ព្រាណាគារ និងមន្ទីរជាតិតាមីត ព្រាណាគារ ព្រាណាគាំ
 បង់កាលាប្បចិសម្បិទា ។ តែស្រី បង់សម្បិទា
 អនុប្បចិសម្បិទា ឬវិនុប្បចិសម្បិទា បង់កាលាប្បចិ.
 សម្បិទា ។ គិតម ធម្មា អរារាការ ។ យស្ស
 សមាយ រួចរាល់រា មកំ ការ់តិ វិវិធ ការ់ម-
 ហ៊ ។ ៧ ១ បង់ យានំ ឧបសម្បជ្ជ វិហារទិ បង់រីក-
 សិលំ តស្ស សមាយ ដស្រី ហេតិ ៧ ៨ ១ អរ-
 គ្រោទា ហេតិ នមេ ធម្មា គុសលា តស្រី រទ-
 ីនរស្ស គុសលស្ស គុម្មស្ស គិតតិ ឬបនិតិតិ
 វិទាកំ វិវិធ ការ់មហ៊ ។ ៨ ១ បង់ យានំ
 ឧបសម្បជ្ជ វិហារទិ បង់រីកសិលំ តស្ស សមាយ
 ដស្រី ហេតិ ។ ៩ ១ អរគ្រោទា ហេតិ នមេ
 ធម្មា អរារាការ នមេស្ស ធម្មស្ស ព្រាណាគាំ អនុប្បចិ-
 សម្បិទា យាយ ឬវិនុប្បចិសម្បិទា តែស្ស ធម្មានំ បញ្ហៅ ហេតិ
 តប្ប ធម្មវិវិទាកំលាង ព្រាណាគាំ ឬវិនុប្បចិសម្បិទា

អាវិធម្ពបិធិក វិភាគ

សេចក្តីដៃនក្នុងព្រោះណាមួយមាន បុគ្គល ដែលព្រោះណាមួយ
ដោយព្រោះណាមួយ ព្រោះណាមួយនៅទេ ជាទុកដាក់ព្រោះណាមួយ
រហូតដែលបានប្រើដីសម្រាត ឬ បានសម្រាត នៅក្នុង អតិថិជីសម្រាត
និងក្រុងសម្រាត បានប្រើដីសម្រាត ឬ ពួកជាមិជាមព្វក្រុង
និងបច្ចេក ឬ ក្នុងសម្រាយណាមួយ បុគ្គលប៉ែនទេរមក ដើម្បីក្រុងក្រុងប-
ក្រុង ស្ថាត់បាកកាមព្រោះណាមួយ ឬ បេ ឬ ចូលការបប៊មផ្លាន មាន
បហិកសិណ ជាសរមណ៍ ក្នុងសម្រាយនៅ ផស្សែន កែវិមាន
ឬ បេ ឬ សេចក្តីនកយមាយ កែវិមាន នៅពួកជាមិជាមួយ ជាន់
និងបាកក ប្រោះកម្ពុជាត្រូវបានក្នុងសិណ ដែលបុគ្គលដើរីហើយ សម្រេច
ហើយ ស្ថាត់បាកកាមព្រោះណាមួយ ឬ បេ ឬ ចូលការបប៊មផ្លាន
មានបហិកសិណ (ជាសរមណ៍) ក្នុងសម្រាយនៅ ផស្សែន កែវិមាន
មាន ឬ បេ ឬ សេចក្តីនកយមាយ កែវិមាន នៅពួកជាមិជា
មព្វក្រុង សេចក្តីដៃនក្នុងព្រោះណាមួយនៅ ឯណ្ឌែះបាន អតិថិជី-
សម្រាត បានត្រួតដីសមិទ្ធមួយនៅ ដោយនិភ័ពល សេចក្តីដៃនក្នុង
ក្នុងការពេលខ្លួនដីសមិទ្ធនិភ័ពល ក្នុងនិភ័ពល ឯណ្ឌែះបាន និងក្រុងសម្រាត

បាតិសម្បិទារក្នុង អភិធម្ពារជនីយ៍

యెద బ్రూషాద లాపి బ్రూషాది దాటాటి నిమాద
 బ్రూషాది శిఖజ్ఞాప్రాతికొప్పిత్త బ్రూషాడసు బ్రూషాది
 పంచికాలాప్యాపిస్త్రిణి ఏ లోస్యు పంచిస్త్రిణి
 అట్టప్యాపిస్త్రిణి విరోధిప్యాపిస్త్రిణి పంచికాలాప్యాపి-
 స్త్రిణి ఏ కాటామ జ్ఞా అట్టా కాటా ఏ య న్నీ
 సతాయ అచ్ఛబలటియి త్రిం కాపేటి స్వాస్థా
 కాక్కా టా యటిం సతాక్కా డ్రోసు టా సు టా -
 యటిం సు సు బాక్కి స్తు ఉ ప పటా టా
 ఏ ప ఏ టట్టిం లూపిం ఇపసత్ప్యాపి పిలారటి క్షీ
 సతాయ జస్యు భ్రాటి ఏ ప ఏ అపోక్కిప్రా-
 ప్రాటి నాప జ్ఞా క్కాసులా క్షుస్యు అచ్ఛాప-
 రస్యు క్కాసులా స్యు క్కాసు క్కా క్కా ఇపటటటి
 పిలాక్కి స్వాస్థా కాక్కా టా యటిం సతాక్కి స్తు
 డ్రోసు టా సు టా యటిం సు బాక్కి స్తు
 ప పటా టా ఏ ప ఏ టట్టిం లూపిం ఇపసత్ప్యాపి
 పిలారటి క్షుస్యు సతాయ జస్యు భ్రాటి ఏ ప ఏ

បជ្ជសម្បិទវិកធ្លី អភិធម្ពេរជីយ

សេចក្តីផ្តើមកន្លែង ហាត់ន្នរយជា បុគ្គលដៃនឹងទូរស្សារ ហាត់ន្នរយនៅនោះ
ដោយស្មោរ ហាត់ន្នរយនេះ ជាបុមិជាតិព្រំនឹងអត្ថបន់
ទីតាំង ឈ្មោះថា បដិសណ្ឌិសម្បិទ ឬ បដិសម្បិទ នៅតី
អតិថិជីសម្បិទ និតិថិជីសម្បិទ បដិសណ្ឌិសម្បិទ ឬ ពិភ
ធិជាមព្វក្រៀត តែដែលមិន ឬ កន្លែងសម្បិយ ហាត់ន្នរយនេះ
មគ ដើម្បីកើតកុងអរបកព ព្រោះកិរិយាណុវត្ត នូវការពិន្ទាយគន់
ដោយប្រការទាំងពីរ ហើយលោបន់នឹងស្មោះ ឬ បេ ឬ ចុល
ការបគ្គិស្សន ប្រកបដោយនៅសញ្ញាណសញ្ញាយគន់សញ្ញា កន្លែង
សម្បិយនោះ ដីស្ស: កើតមាន ឬ បេ ឬ សេចក្តីមិនការយុទ្ធយ
កើតមាន នៅពីរដីជាកុសល ជាដាក ព្រោះកម្ពុជាអ្នកបារ-
កុសលនោះជន ដែលបគ្គលដៃហើយ សន្ផោហើយ ព្រោះកិរិយា
កន្លែងនូវការពិន្ទាយគន់: ដោយប្រការទាំងពីរ ហើយលោបន់នឹងស្មោះ
ស្មោះ ឬ បេ ឬ ចុលការបគ្គិស្សន ប្រកបដោយនៅសញ្ញា-
នាសញ្ញាយគន់សញ្ញា កន្លែងសម្បិយនោះ ដីស្ស: កើតមាន ឬ បេ ឬ

អភិវឌ្ឍមប់ដីកេ នឹងដោ

អរិគ្គទេដោ បេកាត់ នៅមេ ចម្លា អព្យាគារ នៅមេស្ថ^២
ជម្លេស្តី ព្រោលាំ អត្ថប្បជិសម្បែក យាយ ជីវិតិយាយ
នៅសំ ចម្លានំ បាកាត់ បេកាត់ ត្រួត ចម្លិជីវិតិក.
លាយ ព្រោលាំ ជីវិតិប្បជិសម្បែក យេជ ព្រោលាទាម
តានំ ព្រោលានំ ជាបាក់ នមានំ ព្រោលានំ និង-
មន្ទិជ្ជាពាណការដៃ ព្រោលាស្តី ព្រោលាំ បដិភាគប្បជិ-
ជិសម្បែក ។ តិស្សុ បដិសម្បែក អត្ថប្បជិសម្បែក
ជីវិតិប្បជិសម្បែក បដិភាគប្បជិសម្បែក ។ ការមេ
ជម្លា អព្យាគារ ។ យស្តី សម្រេច លោក្តុន្តែវ
យានំ ភារេវ ធម្មរិតំ អបចយតាម ឯណិតការណំ
បរាបាលាយ បចិនាយ ក្បុមិយាយ បន្ទូយាយ វិវិធ្យេវ
ការមេហ៊ិ ។ មេ បចិនំ យានំ ឧបសម្បជិសម្បែក វិបាទក
ឯក្តុបចិបណំ ឯក្តុការពេះ តស្តី សម្រេច ចស្តី
បេកាត់ ។ មេ អរិគ្គទេដោ បេកាត់ នៅមេ ចម្លា ក្បុស-
រាយ តស្តី លោក្តុន្តែវស្តី ក្បុសលស្តី យានំស្តី
ការការ ភាវិត្យ វិចាញកំ វិវិធ្យេវ ការមេហ៊ិ ។ មេ ។

អភិវឌ្ឍនបិជិក វិរាង

សេចក្តីមនុយមាយ កេត្តមាន នេះពួកដុំជាសញ្ញាប្រើត សេចក្តីដឹង
 កិច្ចដមិចាំនូវយោទេះ ឈ្មោះថា អគ្គប្បជិសមិទា បញ្ជីនិធីជាទាំង-
 ទ្វាយទោះ ដោយទិន្នន័យ សេចក្តីដឹងកិច្ចការពាល់លីដមិទិន្នន័យ
 ទិន្នន័យ ឈ្មោះថា និន្នប្បជិសមិទា សេចក្តីដឹងកិច្ចញាណាទាំនូវយោ
 ថា បុគ្គលដឹងទីញាណាទាំនូវយោទេះ ដោយញាណាណានា ញាណាទាំនូវ-
 ទ្វាយទេះ ជាមួយជាសញ្ញាប្រើនិងអគ្គទេះឡើង ឈ្មោះថា បដិកាណាប្បជិ-
 សមិទា ឬ បដិសមិទា នៅក្នុង អគ្គប្បជិសមិទា និន្នប្បជិសមិទា បដិ-
 កាណាប្បជិសមិទា ឬ ពួកដុំជាសញ្ញាប្រើត តើដូចមេច ឬ កិច្ចសម័យ
 ណាយ បុគ្គលចំនួនទីរោលកិត្តផ្លាន ជាធិយារណិកដមិ ដល់ទីការម៉ែន
 សន្យា (នូវកិលសវិជ្ជ:) ដើម្បីលុបជីនីទិន្នន័យ ដើម្បី
 ដល់ទីបច្ចុប្បន្ន ស្អាត់ពាកកាមាទាំនូវយោ ឬ បេ ឬ ចុលការ
 បបុមជ្រាវ ជាទុកាបជិបាទទីនាក់ញា កិច្ចសម័យទោះ ដស្ស:
 កេត្តមាន ឬ បេ ឬ សេចក្តីមនុយមាយ កេត្តមាន ពួកដុំ
 ជាកុសល ជាកុងក ព្រោះយានជាបាយកុក្តុកុសលទោះជន ដែល
 បុគ្គលដើរប៉ូយ ប៉ែនប៉ូយ ស្អាត់ពាកកាមាទាំនូវយោ ឬ បេ ឬ

ବଦିଶ୍ଚିତ୍ତଗାନ୍ଧୀୟ
ଅଗମମୁଖଗଣିକୀୟ

ଯତେ ଯତେ ଉପରୁଷ୍ୟଙ୍କ ରିହାରଣ ଦୁଃଖାପଦିପଦ୍ମ
 କଥାକିମ୍ବା ଶୁଣାଇଁ କନ୍ତେ ସମ୍ଭାବ୍ୟ ଜୟେଷ୍ଠ ବେଗାଟି
 ୧ ପେ ୧ ଅଗମକାନ୍ତା ବେଗାଟି କମ୍ପ କମ୍ପ ଅଟ୍ଟାକଳା
 କମ୍ପସ୍ତୁ କମ୍ପସ୍ତୁ ଶ୍ରୀଲାମ୍ ଅନ୍ତପ୍ରଦେଶିଶମ୍ଭିତ୍ତା ଯାଏ
 କରୁଣାଯା କେବେ କମ୍ପାଦି ପଣାଟି ବେଗାଟି କମ୍ପ
 କମ୍ପଦିରୁକାରିବାପେ ଶ୍ରୀଲାମ୍ କରୁଣପ୍ରଦେଶିଶମ୍ଭିତ୍ତା ଯେଉଁ
 ଶ୍ରୀଲାମ୍ କାମି ଶ୍ରୀଲାମ୍ କାମି ଦୀର୍ଘାତି କମ୍ପାଦି
 ଶ୍ରୀଲାମ୍ କମ୍ପିକାନ୍ତପ୍ରଦେଶିଶମ୍ଭିତ୍ତା ଶ୍ରୀଲାମ୍ ଶ୍ରୀଲାମ୍
 ପଦିକାଲାପ୍ରଦେଶିଶମ୍ଭିତ୍ତା ୧ କିମ୍ବେଷ୍ଠ ପଦିଶମ୍ଭିତ୍ତା
 ଅନ୍ତପ୍ରଦେଶିଶମ୍ଭିତ୍ତା କରୁଣପ୍ରଦେଶିଶମ୍ଭିତ୍ତା ପଦିକାଲାପ୍ରଦେ-
 ସମ୍ଭିତ୍ତା ୧ କାମାପେ କମ୍ପା ଅଟ୍ଟାକଳା ୧
 ଯନ୍ତ୍ର ସମ୍ଭାବ୍ୟ ଅକ୍ଷୁଣ୍ଣନ୍ଦନ୍ତ କମ୍ପାନ୍ତ୍ର କାମାକ୍ଷା
 ଉପରିକଳା ରିଜାକଂ କମ୍ପାଲାମ୍ ଉପରୁଷ୍ୟଙ୍କ ବେଗାଟି
 ଉପରକାଶବାକଟି ଶ୍ରୀରାମାଲାମ୍ ୧ ପେ ୧ ଶେଷ-
 ଶ୍ରୀଲାମ୍ ଉପରୁଷ୍ୟଙ୍କ ବେଗାଟି ଉପରକାଶବାକଟି
 ଶ୍ରୀଲାମ୍ ୧ ପେ ୧ ଯାନିଶ୍ରୀଲାମ୍ ଉପରୁଷ୍ୟଙ୍କ
 ବେଗାଟି ଉପରକାଶବାକଟି ଶ୍ରୀରାମାଲାମ୍ ୧ ପେ ୧

បជិសម្បីរិភី អវិធ្មារិនីយ

ចុលកាន់បប់មដ្ឋាន ជាសុពតេ: ជាទុកាបជិបទទាញវិញ កន្លែមម៉ោនោះ
 និងស្រួល: កែតមាន ឬ បុ ឬ សេចក្តីមនិកយមាយ កែតមាន នេះពកជម៉ឺ
 ជាមព្យាក្រៀត សេចក្តីដីកន្លែមម៉ោនិកយមាយនោះ លើឃាត់ថា អគ្គប្បជិសម្បីទា
 បពាណិជ្ជជម៉ឺនិកយមាយនោះ ជាយទិន្នន័យ សេចក្តីដីកន្លែមការពេល
 និងមនិតិក កន្លែមនិតិនោះ លើឃាត់ថា និតិប្បជិសម្បីទា សេចក្តីដីកន្លែ
 ម្នាវាពំនិកយមាយ បុគ្គលដែនឡើងពំនិកយមាយនោះ ជាយឡើង
 ណា ឡើងពំនិកយមាយនោះ ជាចម្លែជាតល្លែនអគ្គនេះទូរិទ្សេ លើឃាត់ថា
 បជិកាលប្បជិសម្បីទា ឬ បជិសម្បីទាន់ក៏ អគ្គប្បជិសម្បីទា និតិប្បជិសម្បីទា
 បជិកាលប្បជិសម្បីទា ឬ ពួកជម៉ឺជាមព្យាក្រៀត តិចចម្លៃ ឬ កន្លែ
 សម្រេច ចក្ខុវាណ ជានិច្ចក ក្រោះកម្មជាកកសល វិសល
 បុគ្គលដ្ឋីរហូយ សម្បីរហូយ ជានិច្ចក ប្រជុំជាយទិបតេ
 មនុបជាករម្បុណ៍ កែតរហូយ ឬ បុ ឬ សេចក្តីចាណ ប្រជុំ
 ជាយទិបតេ មានសំឡើងជាករម្បុណ៍ កែតរហូយ ឬ បុ ឬ យាន-
 ឡើង ប្រជុំជាយទិបតេ មនុកិនជាករម្បុណ៍ កែតរហូយ ឬ បុ ឬ

អភិវឌ្ឍមចបិនីក វិរ៉ាដ្ឋាន

អកិដ្ឋបិដិក វិភាគ

ជីវិត្យាល ប្រឆាំងយទល់ មនសាធារម្បណ៍ កេត្តហើយ
 ឬ បុ ឬ កាយវិត្យាល ប្រឆាំងយទួល មនធ្វើដាកម្បណ៍ កេត្ត
 ហើយ កិច្ចសម័យទោះ ផស្សែ: កេត្តមាន នៅនា កេត្តមាន សាលា
 កេត្តមាន បច្ចនា កេត្តមាន ចំពុំ កេត្តមាន ទូរ កេត្តមាន ចំពុំកិត្ត
 កេត្តមាន មនិត្រិយ កេត្តមាន ទូរិត្រិយ កេត្តមាន ជិត្តត្រិយ
 កេត្តមាន បុរី កិច្ចសម័យទោះ ផមិតាំនុញ្ញយដីណា មនិមានរប
 ដែលការស្រួលនិន្ទោ ហើយកេត្តឡើង កំកេត្តមាន នេះពុកដុះ
 អព្រារក្រឹត សេចក្តីដីនុកនុមិតាំនុញ្ញយទោះ ឈ្មោះបា អតូប្បជិសមិត
 បានតិនិជមិតាំនុញ្ញយទោះ ដោយនិរតិណា សេចក្តីដីនុកនុរាល
 ទីធមិត្ត កិច្ចនិរតិទោះ ឈ្មោះហ និរតិប្បជិសមិត សេចក្តីដីនុ
 ញ្ញណា ចាំនុញ្ញយបា បុគ្គលដីនូវញ្ញណាណ ចាំនុញ្ញយទោះ ដោយញ្ញណា
 ណា ញ្ញណាណ ចាំនុញ្ញយទោះ ជាមុជាតកញ្ចាំនុកនុនេះទិញ្ញ ឈ្មោះបា
 បដិកណាប្បជិសមិត ឬ បដិសមិត រាតិ អតូប្បជិសមិត និរតិប្ប-
 ជិសមិត បដិកណាប្បជិសមិត ឬ ពុកដុះជាអព្រារក្រឹត តែដុំចម្លោ ឬ

បងីសម្រៀតវិកដៃ អភិធម្យការជីថយៈ

បងីសម្បិទវិវឌ្ឍ អវិធម្យាងិតិយ

កន្លសម័យណា មានាតាតុ ជានឹចក ព្រោះកម្ពុជាអក្សសល ដែលបាត់ល
 ផ្លូវហើយ សទ្ធបៀហើយ ជាតាតុ ប្រចាំឆ្នោយខាបកា មានរបជាគារ
 មួយកំណើ ឬ ៩ ឬ មានចិត្តជាគារមួយកំណើ កំពុងឯវិវឌ្ឍនៅហើយ ឬ ៩ ឬ ឬ
 មានវិញ្ញាបាតាតុ ប្រចាំឆ្នោយខាបកា មានរបជាគារមួយកំណើ ឬ ៩ ឬ ឬ
 មានធមិជាគារមួយកំណើ ឬ ៩ ឬ ព្រារនុញ្ញជាគារមួយណា ឬ ហើយកែតុចិត្ត
 កន្លសម័យនោះ ធម្មោះ កែតុមាន នៅទាំង កែតុមាន សរុប កែតុមាន
 ៩ ឬ ៩ កែតុមាន ចិត្ត កែតុមាន វិតកោ កែតុមាន វិចារេះ កែតុមាន
 ឯបេកា កែតុមាន ចិត្តកិត្តតា កែតុមាន មនិត្រិយ កែតុមាន ឯបេកោ
 ទ្រិយ កែតុមាន ជីវិត្រិយ កែតុមាន ឬ កន្លសម័យនោះ ធមិទាំង
 ទ្វាយជីឡុណា មិនមានរប ដែលការស្រីយនិន្ទោ ហើយកែតុចិត្ត
 កែតុមាន នេះពកធមិជាគារព្រៃក្រិត សេចក្តីជីវិកនិងមិទាំងទ្វាយនោះ
 ឈ្មោះថា អគ្គប្រជិសមិទ បានតិនិជមិទាំងទ្វាយនោះ នៅយិត្តិក
 ណា សេចក្តីជីវិកនិងការពោលទូរដីមិនិត្តិក កន្លនិត្តិកនោះ ឈ្មោះថា
 និត្តិប្រជិសមិទ សេចក្តីជីវិកនិងទ្វាយទាំងទ្វាយថា បាត់លជីនទូរ
 ទ្វាយទាំងទ្វាយនោះ ជាយទ្វាយណា ទ្វាយទាំងទ្វាយនោះ ជាប
 ធមិជាគារព្រៃក្រិតនេះទិន្ទោ ឈ្មោះថា បងីកាណប្រជិសមិទ ឬ

អរិន្តមួយបិន្ទីកេ វិរាម្វា

[២១] តិស្ស្រ បជិសម្បិទា អនុប្បជិសម្បិទា
 និរិន្តប្បជិសម្បិទា បជិភាលាប្បជិសម្បិទា ។ គតមេ
 នក្នា អព្វកតា ។ យស្តី សម្រេយ មនោចាត់
 ឧប្បញ្ញ ឈាន់ កើរយា នៅ គុសលា នាគុលា
 ន ដ គម្ពិទាកា ឧបន្ទាសហគតា រូបារម្ពលា
 ន ។ ដ ។ ធោដ្ឋារម្ពលា ន យំ យំ ន បនារព័
 នស្តី សម្រេយ បស្ស្រ ឈាន់ ហើន ឈាន់ សព្វ
 ឈាន់ មេត្តា ឈាន់ ចំនេះ ឈាន់ វិតកេតា ឈាន់
 វិតាកេ ឈាន់ ឧបន្ទា ឈាន់ ចំនេស្ស្រ ឯកកណ្តា
 ឈាន់ មិត្តិប្បិយំ ឈាន់ ឧបន្ទិប្បិយំ ឈាន់ វិវិត-
 ប្បិយំ ! ឈាន់ យ ន បន នស្តី សម្រេយ អព្វកេ អនុ
 បជិច្បសម្បប្បញ្ញ អរិប៊ុណា នក្នា នៅ ធម្ពនាកតា
 ន មេស្តី ធម្ពស្តី ព្រាណា អនុប្បជិសម្បិទា យាយ និរ-
 ិន្តិយា នេស្តី ធម្ព និង ឈាន់ ឈាន់ នក្រ ធម្ព និរិន្ត-
 កិលាបេ ព្រាណា និរិន្តប្បជិសម្បិទា យឱន ព្រាណា ន
 តានិ ព្រាណា និង និមានិ ព្រាណា និង និនិម្ពន់
 គានិ ព្រាណា និង និមានិ ព្រាណា និង និនិម្ពន់ ។

អភិដ្ឋមូលប័ណ្ណ វិភាគ

(៦១) បជិសមិទា ៣ គេ អត្ថប្បជិសមិទា និរតិប្បជិសមិទា
 បជិក ឈាប្បជិសមិទា ។ ពួកដុមិជាមព្រារក្រឹត ត៉ែងចមេច ។ កើន
 សម្រួលការ មានពាក្យ ជាកំហែ មិនមែនកុសល មិនមែនអុសល
 ទំនិនមិនមែនកម្ពស់បាត ប្រទៀប់ដោយទីប៊ុក មានរូបជារម្មណ៍កើន ។ ប៉ុយ
 មានផ្លូវជារម្មណ៍កើន ឬកើន ប្រាញទីជារម្មណ៍ណា ។ ហៅយក់តិ
 នូវនេះ កើនសម្រួលទៅនោះ ដស្សែ: កែតមាន អេឡាតា កែតមាន សញ្ញា
 កែតមាន បេតិនា កែតមាន ចិត្ត កែតមាន វិតកែ: កែតមាន វិចារេះ
 កែតមាន ទីប៊ុក កែតមាន ចិត្តកតិតា កែតមាន មិនវិទិយ កែតមាន
 ទីប៊ុកវិទិយ កែតមាន ដីវិទិយ កែតមាន ឬកើនសម្រួលទៅនោះ ដមិ
 ទំនិនទ្វាយដីទុក មិនមានរូប ដែលការស្រីបានឱ្យកែតនូវនេះ
 កែតមាន នេះពួកដុមិជាមព្រារក្រឹត សេចក្តីជីវិកនឹងដមិទំនិនទ្វាយទេះ
 ឈ្មោះថា អត្ថប្បជិសមិទា បញ្ហានិនិជមិទំនិនទ្វាយទេះ ដោយនិរតិ
 ណា សេចក្តីជីវិកនឹងការពាល់ប៉ុងមនិតិ កើននិតិទេះ ឈ្មោះថា
 និរតិប្បជិសមិទា សេចក្តីជីវិកនឹងញ្ញាបាទំនិនទ្វាយថា បុគ្គលដីនៃ
 ទីញ្ញាបាទំនិនទ្វាយទេះ ដោយញ្ញាបានការ ញ្ញាបាទំនិនទ្វាយទេះ
 ជាចម្លែងជាតិញ្ញាំនិនិជមិទំនិនទ្វាយទេះ ឈ្មោះថា បជិក ឈាប្បជិសមិទា ។

បង្កើសម្បិទវិកាង្វេ អវិធម្ពភាពដីយំ

କୁର୍ମାଙ୍ଗ ପାଦିଲାହୁର୍ମାଙ୍ଗ ଅନ୍ତର୍ବାହିନୀଙ୍କ ପିରାଣ୍ଟିଲାହିନୀଙ୍କ
ପାଦିଲାହୁର୍ମାଙ୍ଗ ଏ କଣାତେ ଜମ୍ବୁ ଅନ୍ତର୍ବାହିନୀ ଏ
ଯନ୍ତ୍ର ସମାଧୀ ପାଦାର୍ଥିଙ୍କ ଲାଭାଶ୍ରୁ ଉତ୍ସବାଙ୍ଗ ପେଣାଟି
କରିଯା ଏହି କୁର୍ମାଙ୍ଗ ହାତୁର୍ମାଙ୍ଗ ଓ ଏ କାନ୍ତର୍ବାହି-
ନୀ ସୋମିନ୍ଦୟାନ୍ତର୍ବାହିନୀ ରୂପାର୍ଥିଙ୍କ ଲାଭାଶ୍ରୁ ଏ ଏ
ଜମ୍ବୁର୍ମାଙ୍ଗ ଲାଭାଶ୍ରୁ ଏ ଏ ପାଦାର୍ଥିଙ୍କ ଲାଭାଶ୍ରୁ ଉତ୍ସବାଙ୍ଗ
ପେଣାଟି କରିଯା ଏହି କୁର୍ମାଙ୍ଗ ହାତୁର୍ମାଙ୍ଗ ଓ
ଏ କାନ୍ତର୍ବାହିନୀ ଉତ୍ସବାଙ୍ଗ ରୂପାର୍ଥିଙ୍କ ଲାଭାଶ୍ରୁ
ଏ ଏ ଜମ୍ବୁର୍ମାଙ୍ଗ ଲାଭାଶ୍ରୁ ଏ ଯଁ ଯଁ ଏ ପାଦାର୍ଥି କରି
ସମାଧୀ ପରେହୁନ୍ତି ପେଣାଟି ମେଇନ୍ଦର ପେଣାଟି ନାମୀ
ପେଣାଟି ପେଣାଟି ପେଣାଟି ପାଦିଲାହୁର୍ମାଙ୍ଗ ପେଣାଟି
ରିତାଗେ ପେଣାଟି ଉତ୍ସବାଙ୍ଗ ପେଣାଟି ପାଦିଲାହୁର୍ମାଙ୍ଗ ବିକଳିନୀ
ପେଣାଟି ଶ୍ରୀଯୁଦ୍ଧିତ୍ରୀଯଁ ପେଣାଟି ସୁଖାଚିଦ୍ରୂପୀଯଁ ପେଣାଟି
ଅନ୍ତର୍ବାହିନୀ ପେଣାଟି ଉତ୍ସବାଙ୍ଗ ପିରାଣ୍ଟିଲାହିନୀ ଦୀର୍ଘ-
ଦ୍ରୀଯଁ ପେଣାଟି ଯେ ଏ ପନ୍ଥ କରି ସମାଧୀ ପାଦାର୍ଥି ଅନ୍ତର୍ବାହିନୀ
ଅନ୍ତର୍ବାହିନୀ ପାଦିଲାହୁର୍ମାଙ୍ଗ ଅର୍ପିବା ଜମ୍ବୁ ନାମ ଜମ୍ବୁ
ଅନ୍ତର୍ବାହିନୀ ନାମରୁ ଜମ୍ବୁର୍ମାଙ୍ଗ ଲ୍ରୀଲୀ ଅନ୍ତର୍ବାହିନୀ ଅନ୍ତର୍ବାହିନୀ

បដិសម្បិទារក្នុង អភិវឌ្ឍនាពីធម៌
 បដិសម្បិទារ ៣ គ៊ែ អត្ថប្បជិសម្បិទារ និត្តប្បជិសម្បិទារ បដិកាលប្បជិ-
 សម្បិទារ ឬ ពួកជមិជាមព្វក្រឹត តែដូចមេច ឬ ក្នុងសម្បិយណា មនោ-
 និកាលនាតុ ជាកិរិយា មិនមែនកុសល មិនមែនអកុសល ពំនិមិន
 មែនកម្បិធាក ប្រុង់ដោយសាមនស្ស មានរូបជាការមួលឱក ឬ បេ ឬ
 មានមិជាការមួលឱក កែតទ្វីនី ឬ បេ ឬ មាននិកាលនាតុ
 ជាកិរិយា មិនមែនកុសល មិនមែនអកុសល ពំនិមិនមែនកម្បិធាក
 ប្រុង់ដោយទប់គា មានរូបជាការមួលឱក ឬ បេ ឬ មានមិជាការមួលឱក
 ឬកំ ប្រាញិការមួលឱក ឬ ហើយកែតទ្វីនី ក្នុងសម្បិយនោះ
 ដស្ស: កែតមាន នៅនា កែតមាន សញ្ញា កែតមាន បែតនា
 កែតមាន ចំណុ កែតមាន វិតកែ: កែតមាន វិពារ: កែតមាន
 ទប់គា កែតមាន ចំណុកគគា កែតមាន វិរិយិត្តិយ កែតមាន
 សមាជិត្តិយ កែតមាន មិត្តិយ កែតមាន ទប់គិត្តិយ កែតមាន
 ជិត្តិយ កែតមាន ឬកំ ក្នុងសម្បិយនោះ ដមិតំនៃញ្ចាយជួលឱក
 មិនមានរូបដែលការស្រើយិនិត្តិការហើយកែតទ្វីនីកែតមាន នេះពួកជមិជាម-
 ព្វក្រឹត សេចក្តីនក្នុងមិតំនៃញ្ចាយនោះ ឈ្មោះថា អត្ថប្បជិសម្បិទារ

អរិម្មចិនកេ វិរាជ្យា

យាយ និរតិយា នៅសំ ធម្មានំ បញ្ហាត់ ហោន់ ឥឡូវ
 ធម្មានិរតិលាកិលាបេ ព្រាណា និរតិប្បជិសម្បជិតា ឃើន
 ព្រាណាលាង តាន់ ព្រាណាប់ តាតាត់ នាគាន់ ព្រាណាប់
 នៅមន្ទុដ្ឋាតាតាត់ ព្រាណាសុ ព្រាណា បដិកាលា-
 ប្បជិសមិតា ។ គិស្ស ធម្មិសម្បជិតា អន្ទុប្បជិសម្បជិតា
 និរតិប្បជិសម្បជិតា បដិកាលាប្បជិសម្បជិតា ។ តាតាបេ
 ធម្មា អព្វាតាតា ។ យស្តី សមរយ មេនារិព្រាណ-
 លាងាតុ ឬប្បុខា ហោន់ គិរិយា នៅ តុសលា
 លាងាតុសលា ន ឬ តុម្បិទាតា សោមនស្សសហ-
 កតា ព្រាណាសម្បយុត្តា ។ បេ ។ សោមនស្សសហ-
 កតា ព្រាណាសម្បយុត្តា សស្ត្រារេន ។ បេ ។ សោម-
 នស្សសហកតា ព្រាណារិប្បយុត្តា ។ បេ ។ សោម-
 ស្សសហកតា ព្រាណារិប្បយុត្តា សស្ត្រារេន ។ បេ ។
 ឯបេតុសហកតា ព្រាណាសម្បយុត្តា ។ បេ ។ ឯបេ-
 តុសហកតា ព្រាណារិប្បយុត្តា សស្ត្រារេន ។ បេ ។

អភិប្លម្យបំដិក វិរាង

បានតីនៅជម្លៀបំពាណិជ្ជការយោទាន៖ ដោយនីរតិណា សេចក្តីជីវិតការពាល់
 ឡើងមិនត្រូវការគំរូទេ ការគំរូទេនៅទំនួរ និរតិប្បជីសមិទ្ធ សេចក្តីជីវិតក្នុង
 ព្រាសាណាទាំងឆ្លាយម៉ា បុគ្គលដីជីវិតឆ្លាសាណាទាំងឆ្លាយម៉ា ដោយព្រាសាណ
 ណា ព្រាសាណាទាំងឆ្លាយម៉ា ធាមុនាតកញ្ចាំនអត្ថទឹនទ្រូវត្រូវ ឈ្មោះម៉ា
 បដិកាណប្បជីសមិទ្ធ ឬ បដិសមិទ្ធ នៅក្នុងប្បជីសមិទ្ធ និរតិប្បជី
 សមិទ្ធ បដិកាណប្បជីសមិទ្ធ ឬ ពួកជម្លើជាមព្រោក្រិត នៃថ្វីចម្លោះ ឬ
 កន្លែងសម្រេច មេនាផិតាណាពាណាតុ ជាកិរិយា ម៉ែនមែនកុសល ម៉ែនមែន
 អកុសល ទាំងម៉ែនកម្មិតុក ប្រចាំថ្ងៃដោយសាមទស្សន សម្បយុត្តិ
 ដោយព្រាសាណ ឬ បេ ប្រចាំថ្ងៃដោយសាមទស្សន សម្បយុត្តិដោយព្រាសាណ
 ប្រកបដោយស្នើរ ឬ បេ ប្រចាំថ្ងៃដោយសាមទស្សន ប្រាសាទកព្រាសាណ
 ឬ បេ ប្រចាំថ្ងៃដោយសាមទស្សន ប្រាសាទកព្រាសាណ ប្រកបដោយស្នើរ
 ឬ បេ ប្រចាំថ្ងៃដោយសាមទស្សន សម្បយុត្តិដោយព្រាសាណ ឬ បេ ប្រចាំ
 ថ្ងៃដោយបេក្ខ សម្បយុត្តិដោយព្រាសាណ ឬ បេ ប្រចាំថ្ងៃដោយបេក្ខ
 ប្រកបដោយស្នើរ ប្រាសាទកព្រាសាណ ឬ បេ ប្រចាំថ្ងៃដោយបេក្ខ
 ប្រាសាទកព្រាសាណ ប្រកបដោយស្នើរ កែវតិវិវិទ ហើយ ឬ បេ ប្រចាំ

បង្កើតវិកាស អភិវឌ្ឍមុនាជីវិ៍យ័

(୧୯) ପଣ୍ଡାସ୍ତ୍ର ପଦ୍ମଶିଖ ଅନ୍ତର୍ଭୟାପଦ୍ମଶିଖ
କଞ୍ଚକାପଦ୍ମଶିଖ କରୁଣାପଦ୍ମଶିଖ ପଦ୍ମକଳାପଦ୍ମଶିଖ-
ଶିଖ ଏ କୀର୍ତ୍ତିନାଥ ପଦ୍ମଶିଖ କାହାରେତରକୁ ନ-
ବାଲା ପଢ଼ୁଥୁ ବ୍ରୂଲାସ ଅନ୍ତର୍ଭୟାପଦ୍ମଶିଖ ପଦ୍ମଶିଖ

បង្កើតរឿង អភិម្ពារដីយ

បេតុលបំពេទនូវប្រាប់ចារដ្ឋាន ឬ បេ ឬ បេតុលបំពេទនូវអារាចារចារដ្ឋាន ជា
កិរិយា មិនមែនកុសល មិនមែនអុសល ព័ត៌មានមិនមែនកម្មវិធាក ជា
ត្រួតពិនិត្យនៅស្តី កន្លែបចប្រាណ ព្រោះការកួនុងអាក់ពាយគន់ ដោយ
ប្រការព័ត៌មាន ហើយនេះបង្ហើស្តីដែន ឬ បេ ឬ ចូលរាន់ចត់ត្រដ្ឋាន
ប្រកបដោយនៅសញ្ញានាសញ្ញាយគន់សញ្ញា ឬ បេ ឬ កិនសម្រេចនៅ
ផស្សារ កែតិមាន ឬ បេ ឬ សេចក្តីមិនការយុទ្ធយ កែតិមាន នេះពាកជម៉ា
ជាមក្សារក្រឹត សេចក្តីដីនឹងកន្លែមិព័ត៌មានទ្វាយនៅ ឈ្មោះយុ អតិថរជីសមិទ
បញ្ហាត់នៃដែមិព័ត៌មានទ្វាយនៅ ដោយនិរតិណា សេចក្តីដីនឹងការនោល
នូវដែមិទិន្ទិក កន្លែនិទិន្ទិនៅ ឈ្មោះយុ និរតិថរជីសមិទ សេចក្តីដីនឹងកន្លែ
ព្យាយាយព័ត៌មានទ្វាយយុ បេតុលដីនឹងនូវព្យាយាយព័ត៌មានទ្វាយនៅ ដោយ
ព្យាយាយណា ព្យាយាយព័ត៌មានទ្វាយនៅ ជាមួយជាតិព្យាយាយព័ត៌មានទ្វាយនៅ នីតិ
យុ បង្ការណាប្រជីសមិទ ឬ

(๒๖) ບັດສະກິບ ແຕ່ ສັນຍາບັດສະກິບ ຜູ້ບັດສະກິບ ອີຣີບັດ-
ສະກິບ ບັດສະກິບ ພັນຍາບັດສະກິບ ແລະ ບັດສະກິບ ດ ເກືອກົງບັດ-
ບັດ ແລະ ສັນຍາສະພູຍຸດ ທານຄາມເຕັກສະລະ ເກືອກົງບັດບັດ ແ

អរិយមេដ្ឋាន វិរត្តិ

ការិយនៅ ចន្ទសុ ព្រាណាសម្បយុទ្ធសុ ចន្ទប្រាណសុ
ឯប្បជនិ អន្ទប្បជិសម្បិទា ឬទសុ នៅ ឯប្បជនិ
ចន្ទសុ ន មនេសុ ចន្ទសុ ន ដលសុ ឯប្បជនិ ។
អរិយរាជីយំ ។

(៤៣) ននសេវា បជិសម្បិទា អន្ទប្បជិសម្បិទា
ធមប្បជិសម្បិទា ឯវតិប្បជិសម្បិទា បជិកាលប្បជិ-
សម្បិទា ។ ចន្ទនិ បជិសម្បិទាតំ គត់ គុសលា
គត់ អគុសលា គត់ អព្វាកតា ។ នៅ ។ គត់
សរុបា គត់ អរុបា ។

(៤៤) សិយា គុសលា សិយា អព្វ-
កតា សិយា សុទាយ វេណូនាយ សម្បយុទ្ធនា
សិយា អនុញ្ញមសុទាយ វេណូនាយ សម្បយុទ្ធនា ។
ននសេវា បជិសម្បិទា សិយា វិទាកចច្ចួចច្ចួច
សិយា ឯវិទាកចិនិទាកចច្ចួចច្ចួច អន្ទប្បជិសម្បិទា
សិយា វិទាកចិនិទាកចច្ចួចច្ចួច សិយា វិទាកចច្ចួចច្ចួច
ឯវិទាកចិនិទាកចច្ចួចច្ចួច ។ ននសេវា បជិស-
ម្បិទា អនុទានិនុទានាសិយា អន្ទប្បជិសម្បិទា សិយា

អភិវឌ្ឍបច្ចុប្បន្ន

ជាព្យាយារសម្រាយុត្តិ ទាន់កិរិយា អគ្គប្បដិសម្បិទ កេតកកិនប៉ុតប្បទ
ព័ន្ធដែន កេតកកិនមគ្គ ២ នល ២ ផន ។
ប៉ះ អភិវឌ្ឍបានឯឈីយ ។

(៦៥) បជិសម្បិទ ២ គ៉ឺ អគ្គប្បដិសម្បិទ ធម្មប្បដិសម្បិទ
និតិប្បដិសម្បិទ បជិកាយប្បដិសម្បិទ ឬ បណ្តាបជិសម្បិទាទំន់ ២
បជិសម្បិទ ជកុសលប៉ុទាន ជអកុសលប៉ុទាន ជអញ្ជរក្រឹតប៉ុទាន
ឬ ប៉ះ ជសរណោប៉ុទាន ជអរណោប៉ុទាន ។

(៦៦) បជិសម្បិទ ជកុសល ក៉ឺន ជអញ្ជរក្រឹត ក៉ឺន
ប្រកបដោយនៅទនាបាសុខ ក៉ឺន ប្រកបដោយនៅទនាមធម៌និមនុក មិន
ឱមនសុខ ក៉ឺន ឬ បជិសម្បិទ ៣ មានវិធាកដមិជប្រក្រត ក៉ឺន
មិនឱមនជាវិធាក ព័ន្ធមិនឱមនមានវិធាកដមិជប្រក្រត ក៉ឺន អគ្គប្បដិ-
សម្បិទជាវិធាក ក៉ឺន មានវិធាកដមិជប្រក្រត ក៉ឺន មិនឱមនជាវិធាក
ព័ន្ធមិនឱមនមានវិធាកដមិជប្រក្រត ក៉ឺន ឬ បជិសម្បិទ ៣ មានកម្ម
ប្រកបដោយកិលសមានកណ្តាលជាដើម មិនកាន់យករាយ ព័ន្ធដប្ប.
យាជន់ដល់ទាន អគ្គប្បដិសម្បិទ មានកម្មប្រកបដោយកិលសមាន

ပဒ်ဆမ့်ကိုရှေ့
ပုဂ္ဂိုလ်

အနုံဇာနိနှုနာ အနုံယ သိယ အနုံဇာနိနှုနာ အနုံ
ယ ။ ဒီသွေး ပဒ်ဆမ့်က အဆုတ္တည်နှုန်းသွေးလေ-
သိက အန္တဖျားဆမ့်က သိယ အဆုတ္တည်နှုန်း
လေသိက သိယ အဆုတ္တည်နှုန်းသွေးလေသိက ။
ဒီသွေး ပဒ်ဆမ့်က ဟိုတော် ဟိုတော် အန္တဖျား-
ဆမ့်က သိယ ဟိုတော် ဟိုတော် သိယ အိုတော်-
ဘိုတော် သိယ အိုတော်ဘိုတော် ။ သိယ ထိုး
သာက သိယ စုစုသာက သိယ ခါစာ-
သာက ဒေါ် ဓာတ္တနောက ဒေါ် ကားဘယ ပပာ-
ဏျော် ဒေါ် ဓာတ္တနောက ဒေါ် ကားဘယ ပပာဏျော်-
က ။ ဒီသွေး ပဒ်ဆမ့်က သိယ ဆုတ္တယ ကားဘယ
သိယ ဒေါ်ဆုတ္တယ ကားဘယ ဆုတ္တယ အန္တဖျား-
ဆမ့်က သိယ ဆုတ္တယ ကားဘယ ဆုတ္တယ အို-
ဘိုတော် သိယ ဒေါ်ဆုတ္တယ ကားဘယ ။

បង្កើសម្បីទាំងអស់ បញ្ហាបុច្ចក់

ក្នុងជាជីវិតគាត់យកទៅយោ តើជាប្រាយដែនដល់ខ្លួន កំមាន
មានកម្មប្រកបដោយកិច្ចសមាននគ្គូជាដោដៃម៉ែន មិនគាត់យកទៅយោ ទាំង
មិនជាប្រាយដែនដល់ខ្លួន កំមាន ឬ បង់សម្រាប់ ពាណិជ្ជមិនសេរីហូ
ហូន តើគឺដល់ទីសម្រាប់សេរីហូន អត្ថប្រជិសម្រិត ជាណជាមិនសេរីហូន
តើគឺដល់ទីសម្រាប់សេរីហូន កំមាន ជាណជាមិនសេរីហូន ទាំងមិនគឺ
ដល់ទីសម្រាប់សេរីហូន កំមាន ឬ បង់សម្រាប់ ព្រៃត្តិទៅ ជាមួយ
និងវិតកែ: ទាំងប្រព្រៃត្តិទៅជាមួយនិងវិចារៈ អត្ថប្រជិសម្រិត ប្រព្រៃត្តិទៅ
ជាមួយនិងវិតកែ: ទាំងប្រព្រៃត្តិទៅជាមួយនិងវិចារៈ កំមាន មិនមានវិតកែ
មានត្រឹមវិតកែ: កំមាន មិនមានវិតកែ: ទាំងមិនមានវិចារៈ កំមាន ឬ
បង់សម្រិត កែត្រមជាយប័ណ្ណ កំមាន កែត្រមជាយស្ទើ កំមាន
កែត្រមជាយទៅបញ្ជាកំមាន មិនគឺរលោងជាយទេស្សទេ: មិនគឺរលោងជាយ
ការនៅ មានហេតុដែលមិនគឺរលោងជាយទេស្សទេ: មិនគឺរលោងជាយការនៅ
កំមាន ឬ បង់សម្រិត ពាណិជ្ជមិនដល់ទីក្រុងព្រៃត្តិទេ (ជាយ
កម្មកិច្ចសេរី) កំមាន មិនដល់ទីការសន្យាក្រុងព្រៃត្តិទេ ទាំងមិនដល់ទី
ការមិនសន្យាក្រុងព្រៃត្តិទេ កំមាន អត្ថប្រជិសម្រិត ដល់ទីការសន្យាក្រុង
ព្រៃត្តិទេ កំមាន ដល់ទីការមិនសន្យាក្រុងព្រៃត្តិទេ កំមាន មិនដល់ទីការ
សន្យាក្រុងព្រៃត្តិទេ ទាំងមិនដល់ទីការមិនសន្យាក្រុងព្រៃត្តិទេ កំមាន ឬ

អរិដម្បបិដិក វិភាគ

តិស្ស្រ បជិសម្ប័នា នៅ សេឡា នាសេឡា អនុប្ប-
 ជិសម្ប័នា សិយា សេឡា សិយា អាសេឡា សិយា
 នៅ សេឡា នាសេឡា ។ តិស្ស្រ បជិសម្ប័នា បរិតា
 អនុប្បជិសម្ប័នា សិយា បរិតា សិយា អប្បមាលា ។
 និរិតិប្បជិសម្ប័នា បរិតារម្ពលា តិស្ស្រ បជិសម្ប័នា
 សិយា បរិតារម្ពលា សិយា មហាក្សត្រតារម្ពលា សិយា
 អប្បមាលារម្ពលា ។ តិស្ស្រ បជិសម្ប័នា មជ្ឈមា
 អនុប្បជិសម្ប័នា សិយា មជ្ឈមា សិយា បលីតា ។
 តិស្ស្រ បជិសម្ប័នា អនិយតា អនុប្បជិសម្ប័នា សិយា
 សម្បតិយតា សិយា អនិយតា ។ និរិតិប្បជិសម្ប័នា
 ន វត្ថុ មគារម្ពលាតិច មក្សបោតុកាតិច មតាចិប-
 តិដិចិច អនុប្បជិសម្ប័នា ន មគារម្ពលាសិយា មក្ស-
 បោតុកាតិច សិយា មតាចិបតិដិច សិយា ន វត្ថុ មក្ស-
 បោតុកាតិច មតាចិបតិដិច ទ្រ បជិសម្ប័នា សិយា
 មគារម្ពលាសិយា ន មក្សបោតុកាតិច មតាចិបតិដិច
 សិយា ន វត្ថុ មគារម្ពលាតិច មតាចិបតិដិច ។

អភិវឌ្ឍន៍ប័ណ្ណ វិភាគ

បងីសម្បិទា ៣ មិនមែនជារបស់សក្ខបតល ពំនិមិនមែនជារបស់អសក្ខ-
បតល អត្ថប្បជិសម្បិទា ជារបស់សក្ខបតល កំមាន មិនមែនជារបស់
អសក្ខបតល កំមាន មិនមែនជារបស់សក្ខបតល ពំនិមិនមែនជារបស់
អសក្ខបតល កំមាន ។ បងីសម្បិទា ៣ មានសកាតច្ចបញ្ញា អត្ថប្បជិសម្បិទា
មានសកាតច្ចបញ្ញា កំមាន ប្រមាណមិនធ្លាន កំមាន ។ និគិតប្បជិសម្បិទា
មានការមួលឱ្យបញ្ញា បងីសម្បិទាឩ មានការមួលឱ្យបញ្ញា កំមាន មានការ-
មួលឱ្យដល់នូវសកាតដំ កំមាន មានការមួលឱ្យប្រមាណមិនធ្លាន កំមាន ។
បងីសម្បិទា ៣ ជាកណ្តាល អត្ថប្បជិសម្បិទា ជាកណ្តាល កំមាន ទីតា-
កំមាន ។ បងីសម្បិទា ៣ មានសកាតមិនទេវិន អត្ថប្បជិសម្បិទា មាន
សកាតត្រូវ និវិទេវិន កំមាន មានសកាតមិនទេវិន កំមាន ។ និគិតប្បជិ-
សម្បិទា មិនគឺរោគលប់ មានមគជាការមួលឱ្យដល់ ថា មានមគជាបាក់ដន្ត
ប់ មានមគជាកំអដិបតីដន្ត ឡើយ អត្ថប្បជិសម្បិទា មិនមានមគជាការមួលឱ្យ
ឡើ តែមានមគជាបាក់ កំមាន មានមគជាកំអដិបតី កំមាន មិនគឺរោគល
ប់មានមគជាបាក់ដន្ត ថា មានមគជាកំអដិបតីដន្ត កំមាន បងីសម្បិទា ៤ មាន
មគជាការមួលឱ្យ តែមិនមានមគជាបាក់ កំមាន មានមគជាកំអដិបតី កំមាន
មិនគឺរោគលប់ មានមគជាការមួលឱ្យដន្ត ថា មានមគជាកំអដិបតីដន្ត កំមាន ។

បងីសម្បករឹកដ្ឋ បញ្ចាបូចកំ

តិស្សវ បជិសម្បក សិយា ឱប្បឆ្នា សិយា
 អនុប្បឆ្នា ឬ វត្ថុ ឱប្បជិនេតិ អត្ថប្បជិសម្បក
 សិយា ឱប្បឆ្នា សិយា អនុប្បឆ្នា សិយា ឱប្បជិនេ ។
 សិយា អតិតាត សិយា អនាគតាត សិយា បច្ចុប្បឆ្នា ។
 ឯុទ្ធប្បជិសម្បក បច្ចុប្បឆ្នារម្បុលា ឡើ បជិសម្បក
 សិយា អតិតារម្បុលា សិយា អនាគតារម្បុលា
 សិយា បច្ចុប្បឆ្នារម្បុលា អត្ថប្បជិសម្បក សិយា
 អតិតារម្បុលា សិយា អនាគតារម្បុលា សិយា
 បច្ចុប្បឆ្នារម្បុលា សិយា ឬ វត្ថុ អតិតារម្បុលា -
 តិនិ អនាគតារម្បុលាតិលិ បច្ចុប្បឆ្នារម្បុលាតិលិ ។
 សិយា អជ្ឌតាត សិយា ពហិឆ្នា សិយា អជ្ឌតាត-
 ពហិឆ្នា ។ ឯុទ្ធប្បជិសម្បក ពហិឆ្នារម្បុលា តិស្សវ
 បជិសម្បក សិយា អជ្ឌតារម្បុលា សិយា ពហិឆ្នា-
 រម្បុលា សិយា អជ្ឌតាពហិឆ្នារម្បុលា ។ អណិ-
 ធស្សនាមប្បជិយា ។

បជិសម្បិកវិភាគ បញ្ហាបុណ្យ:

បជិសម្បិទា ៣ កេត្តទីនីវិហើយ កំមាន មិនចាត់កេត្តទីនីវិ កំមាន មិន
 គ្រាល់លាច់ បម្រួលិនីវិកេត្តទីនីវិ ១៩ អនុប្បជិសម្បិទា កេត្តទីនីវិហើយ
 កំមាន មិនចាត់កេត្តទីនីវិ កំមាន បម្រួលិនីវិកេត្តទីនីវិ កំមាន ។ បជិសម្បិទា
 ជាមតិ កំមាន ជាមនាគត កំមាន ជាបច្ចុប្បន្ន កំមាន ។ និរតិប្បជិ-
 សម្បិទា មានការមួលៗជាបច្ចុប្បន្ន បជិសម្បិទា ៤ មានការមួលៗជាមតិ កំ-
 មាន មានការមួលៗជាមនាគត កំមាន មានការមួលៗជាបច្ចុប្បន្ន កំមាន
 អគ្គប្បជិសម្បិទា មានការមួលៗជាមតិ កំមាន មានការមួលៗជាមនាគត
 កំមាន មានការមួលៗជាបច្ចុប្បន្ន កំមាន មិនគ្រាល់លាច់ មានការមួលៗ
 ជាមតិអនុ ថា មានការមួលៗជាមនាគតអនុ ថា មានការមួលៗជាបច្ចុប្បន្ន
 អនុ កំមាន ។ បជិសម្បិទា ជាពាណិកនូវ កំមាន ជាពាណិក្រោ កំមាន
 ជាពាណិកនូវិនិភាគ្រោ កំមាន ។ និរតិប្បជិសម្បិទា មានការមួលៗពាណិ
 ក្រោ បជិសម្បិទា ៣ មានការមួលៗពាណិកនូវ កំមាន មានការមួលៗពាណិ
 ក្រោ កំមាន មានការមួលៗពំនិពាណិកនូវ ពំនិពាណិក្រោ កំមាន ។ បជិស-
 ម្បិទា មិនប្រកបដោយការយើង ពំនិមិនប្រកបដោយការបែះលាយ ។

អភិវឌ្ឍបំផើរ វិរាមា

- (៤៥) ហោន្ត សហហោន្តកា ហោន្តសម្រយុត្តា ហោន្ត
 ទេវ សហហោន្តកា ច ហោន្ត ទេវ ហោន្តសម្រយុត្តា
 ច ន វិនិញ្ញាន ន ហោន្ត សហហោន្តកាតិច ន ហោន្ត
 អ សហហោន្តកាតិច ។ សប្បដ្ឋីយា សធ្លិតា អនិតស្សាន
 អប្បជិយា អរូច តិស្ស្រ បជិសម្បតិតា លោកិយា
 អន្តប្បជិសម្បតិតា សិយា លោកិយា សិយា លោកិត្យា
 គោលចិ វិញ្ញាយ្យ គោលចិ ន វិញ្ញាយ្យ ។
- (៤៦) នោ អាសន់ ។ តិស្ស្រ បជិសម្បតិតា សាសន់
 អន្តប្បជិសម្បតិតា សិយា សាសន់ សិយា អន្តាសន់ ។
 អាសវិប្បយុត្តា ។ តិស្ស្រ បជិសម្បតិតា ន វិនិញ្ញា
 អាសន់ ទេវ សាសន់ ទាត់ សាសន់ ទេវ នោ ច
 អាសន់ អន្តប្បជិសម្បតិតា ន វិនិញ្ញា អាសន់ ទេវ
 សាសន់ ទាត់ សិយា សាសន់ ទេវ នោ ច អាសន់
 សិយា ន វិនិញ្ញា សាសន់ ទេវ នោ ច អាសន់តិ ។

អវិធ្មបិដិក វិរាង

(៤៥) បជីសមិទ្ធទាំងឆ្លាយ ជាបាត់ ប្រព្រៃត់ទៅជាមួយ^{នឹងហាត់}
 ពីរបាត់ ប្រកបដោយបាត់ ជាបាត់ដែល ប្រព្រៃត់ទៅជាមួយនឹងហាត់ដែល
 ជាបាត់ដែល ប្រកបដោយបាត់ដែល មិនគូរពាល់ ហើយ មិនមែនជាបាត់
 ទៅប្រព្រៃត់ទៅជាមួយនឹងហាត់ដែល ហើយ មិនមែនជាបាត់ ទាំងមិនមាន
 ហាត់ដែល ទីរីយៈ ឬ បជីសមិទ្ធាបច្ចុប្បន្ន ប្រព្រៃត់ទៅជាមួយនឹងបច្ចុប្បន្ន ត្រូវបច្ចុប្បន្ន
 តាក់ពេន មិនប្រកបដោយការប៊ែន្តោះ មិនប្រកបដោយការប៊ែន្តោះ មិន
 មានរបៀប បជីសមិទ្ធាបច្ចុប្បន្ន និងអតិថិជ្ជសមិទ្ធាបច្ចុប្បន្ន កំមាន
 ជាលាក់ក្នុង កំមាន បុគ្គលិកប្រវិជ្ជម័យវិញ្ញាណណាមួយ មិន
 ត្រូវប្រវិជ្ជម័យវិញ្ញាណណាមួយ ។

(៤៦) បជីសមិទ្ធទាំងឆ្លាយ មិនមែនកាសវេះ បជីសមិទ្ធាបច្ចុប្បន្ន ប្រព្រៃត់ទៅជាមួយនឹងកាសវេះ
 អតិថិជ្ជសមិទ្ធាបច្ចុប្បន្ន ប្រព្រៃត់ទៅជាមួយនឹងកាសវេះ
 កំមាន មិនមានកាសវេះ កំមាន ឬ បជីសមិទ្ធាទាំងឆ្លាយ ព្រាសាតកកាស
 វេះ ឬ បជីសមិទ្ធាបច្ចុប្បន្ន មិនគូរពាល់ ជាកាសវេះ ទាំងប្រព្រៃត់ទៅជាមួយ^{នឹងកាសវេះ} ទីរីយៈ ប្រព្រៃត់ទៅជាមួយនឹងកាសវេះ ត្រូវមិនមែនជាកាសវេះ ទេ
 អតិថិជ្ជសមិទ្ធាបច្ចុប្បន្ន មិនគូរពាល់ ជាកាសវេះ ទាំងប្រព្រៃត់ទៅជាមួយនឹងកាស
 វេះ ទេ ប្រព្រៃត់ទៅជាមួយនឹងកាសវេះ ត្រូវមិនមែនជាកាសវេះ កំមាន មិន
 គូរពាល់ ប្រព្រៃត់ទៅជាមួយនឹងកាសវេះ ត្រូវមិនមែនជាកាសវេះ កំមាន ឬ

បាជិសម្បិទវិវាទ បញ្ហាប្រចាំកំ

[୯୮] ହେ ସତ୍ୟାଚନ ଏ ପେ ଏ ହେ କଳ୍ପି
ଏ ପେ ଏ ହେ ଶ୍ରୀହୁ ଏ ପେ ଏ ହେ ଯୋଗା ଏ ପେ ଏ
ହେ ପରିବାର ଏ ପେ ଏ ହେ ବଗାମାନା ଏ ପେ ଏ
ଶାରକ୍ଷିଲା ହେ ପିଣ୍ଡା ପିଣ୍ଡସିଂହା ପିଣ୍ଡଚପ୍ରଯୁକ୍ତି
ପିଣ୍ଡସିଂହଙ୍କୁ ପିଣ୍ଡସମ୍ମଧଙ୍କୁ ପିଣ୍ଡସମାର୍ଗକୁ ହେ ପିଣ୍ଡଧି-
ବରିଷ୍ଟିହେ ପିଣ୍ଡସିଂହଙ୍କୁ ସମ୍ମଧଙ୍କୁ ପିଣ୍ଡ ବିନ୍ଦୁଷମ୍ମଧଙ୍କୁ
ପିଣ୍ଡସିଂହଙ୍କୁ ପିଣ୍ଡସିଂହଙ୍କୁ ସମ୍ମଧଙ୍କୁ ହେ ପିଣ୍ଡଧିବା
କୁଣ୍ଡା ଅନ୍ଧାକିନ୍ତୁ ଏ କୁଣ୍ଡା କୁଣ୍ଡା ଏ ପେ ଏ ହେ

បជិសម្បិទារក្នុង បញ្ហាបច្ចេក:

បជិសម្បិទារក្នុងទ្វាយ មិនគ្មានពាល់ ជាគាសវេះ ទាំងប្រកបដោយ
គាសវេះដែល ប្រកបដោយគាសវេះតែមួនមិនជាគាសវេះដែលទ្វូរឲយ ។
បជិសម្បិទារ ត្រូវបានការកាសវេះ តែប្រព្រឹត្តទៅជាមួយនឹងគាសវេះ
អត្ថប្រជុំសម្បិទារ ត្រូវបានការកាសវេះ តែប្រព្រឹត្តទៅជាមួយនឹងគាសវេះ
កំណែន ត្រូវបានការកាសវេះ ទាំងមិនមានគាសវេះ កំណែន ។

(៦៧) បជិសម្បិទារក្នុងទ្វាយ មិនមួនសរណៈដែល ។ បេ ។ មិន
មួនគីឡូ: ។ បេ ។ មិនមួនទីយោគ: ។ បេ ។ មិនមួនរោគ: ។ បេ ។ មិន
មួនបកមាស: ។ បេ ។ ប្រព្រឹត្តទៅជាមួយ
នឹងគារមួយណ៍ មិនមួនចិត្ត ជាបេតសិក ប្រកបដោយចិត្ត ប្រទ្រួរប្រទៀត
ដោយចិត្ត តាំងទ្វូវនឹងដោយចិត្ត កែតាគជាមួយនឹងចិត្ត ប្រព្រឹត្តទៅតាមចិត្ត
ប្រទៀត តាំងតាំងទ្វូវនឹងដោយចិត្ត ប្រទៀត តាំងតាំងទ្វូវនឹង តាំងកែតាគជាមួយ
នឹងចិត្ត ប្រទៀត តាំងតាំងទ្វូវនឹង ទាំងប្រព្រឹត្តទៅតាមចិត្ត ជាពាណ់ក្រោម មិន
មួនទីប្រាង មានកម្មប្រកបដោយកិលស មានតណ្ហាដោដើម មិនការ
យករាយ ។ មិនមួនទីប្រាង ។ បេ ។ មិនមួនកិលស ។ បេ ។

អរម្មូលិនិក វិភាគ

(៤៨) ន ឯស្សេដន បបាតញ្ញ ន ការិនយ
 បបាតញ្ញ ន ឯស្សេដន បបាតញ្ញហានុគា ន
 ការិនយ បបាតញ្ញហានុគា ។ តិស្សេ បជិសមិត្ត
 សវិនគា អនុប្បជិសមិត្ត សិយា សវិនគា សិយា
 អវិនគា ។ តិស្សេ បជិសមិត្ត សវិនគា អនុប្បជិ-
 សមិត្ត សិយា សវិនគា សិយា អវិនគា ។ សិយា
 សប្បិតគា សិយា អប្បិតគា សិយា ចិត្តសហកតា
 សិយា ន ចិត្តសហកតា សិយា សុទសហកតា
 សិយា ន សុទសហកតា សិយា ទាបនូវសហកតា
 សិយា ន ទាបនូវសហកតា ។ តិស្សេ បជិសមិត្ត
 គាមារ់ពន អនុប្បជិសមិត្ត សិយា គាមារ់ពន
 សិយា ន គាមារ់ពន ។ ន រូមារ់ពន ន អរូមា-
 រ់ពន ។ តិស្សេ បជិសមិត្ត បរិយាបណ្ឌា អនុប្បជិសមិ-
 ត្ត សិយា បរិយាបណ្ឌា សិយា អបរិយាបណ្ឌា ។
 តិស្សេ បជិសមិត្ត អជិយ្យាទិគា អនុប្បជិសមិត្ត
 សិយា ធិយ្យាទិគា សិយា អជិយ្យាទិគា ។

អភិដ្ឋុបិដិក វិភាគ

(២៨) បជីសមិទ្ធទាំងទ្វាយ មិនគូលេះដោយទស្សន៍ មិនគូលេះ
ដោយការ់នា មានហេតុមិនគូលេះ ដោយទស្សន៍ មានហេតុមិនគូលេះ
ដោយការ់នា ឬ បជីសមិទ្ធារបច្ចើតជាថម្មយើងិតកេះ អត្ថប្បជីសមិទ្ធារ
បច្ចើតជាថម្មយើងិតកេះ ក៊ូនាន មិនមានវិតកេះ ក៊ូនាន ឬ បជី-
សមិទ្ធារបច្ចើតជាថម្មយើងិតកេះ អត្ថប្បជីសមិទ្ធារបច្ចើតជាថ-
ម្មយើងិតកេះ ក៊ូនាន មិនមានវិតកេះ ក៊ូនាន ឬ បជីសមិទ្ធាទាំងទ្វាយ
បច្ចើតជាថម្មយើងិតកេះ ក៊ូនាន មិនមានប៉ែត ក៊ូនាន ប្រឡេះដោយប៉ែត
ក៊ូនាន មិនប្រឡេះដោយប៉ែត ក៊ូនាន ប្រឡេះដោយសុះ ក៊ូនាន មិនប្រឡេះ
ដោយសុះ ក៊ូនាន ប្រឡេះដោយទេបកេ ក៊ូនាន មិនប្រឡេះដោយទេបកេ
ក៊ូនាន ឬ បជីសមិទ្ធារបច្ចើតជាតាកាល់ចាំរ អត្ថប្បជីសមិទ្ធារបច្ចើតជាតាកាល់ចាំរ
ក៊ូនាន មិនមែនជាតាកាល់ចាំរ ក៊ូនាន ឬ បជីសមិទ្ធាទាំងទ្វាយ មិនមែនជាតាកាល់ចាំរ
ប្រឡេះចាំរ មិនមែនអ្នប្រឡេះចាំរ ឬ បជីសមិទ្ធារបច្ចើតជាតាកាល់បន្ទុះ អត្ថប្បជីសមិទ្ធារ
ជាតាកាល់បន្ទុះ ក៊ូនាន ជាតាកាល់បន្ទុះ ក៊ូនាន ឬ បជីសមិទ្ធារបច្ចើតជាតាកាល់បន្ទុះ ក៊ូនាន ឬ

ပနီပမ္မီဂါရိနှင့် ပွဲဗုံးပွဲဗုံး

အောင် ပနီပမ္မီတာ အဓိယလာ အန္တပြုပါန္တီတာ စီယာ
နိယလာ စီယာ အဓိယလာ ၏ အောင် ပနီပမ္မီတာ
စုစုပေါင် အန္တပြုပါန္တီတာ စီယာ ဟံသာက စီယာ
အဓိဋက ၏ အရလာနဲ့ ၏

ပွဲဗုံးပွဲဗုံး ၏

ပနီပမ္မီဂါရိနှင့် ဆမ္မာ

បជិសម្បិទារីរដ្ឋ បញ្ហាបុប្ផនេះ

បជិសម្បិទាន ន មានសកាលមិនទេ]ន អត្ថប្បជិសម្បិទា មានសកាលទេ]ន
 កំមាន មានសកាលមិនទេ]ន កំមាន ន បជិសម្បិទាន ព្រកប
 ធោយទឹកៈ (ការរៀន) អត្ថប្បជិសម្បិទា ព្រកបធោយទឹកៈ កំមាន
 មិនមានទឹកៈ កំមាន ន បជិសម្បិទាតំនុញ្ញយ មិនមានសក្រោះ ន

បច្ចេកវិទ្យាបុប្ផនេះ ។

បច្ចេកវិទ្យាបជិសម្បិទារីរដ្ឋ ។

ព្រោះជីវិតដោយ

(៤៨) ធមករិតន ព្រោះលានៅក្នុង បញ្ហាបែងលាត ន
ហេតុ អប់រំគា បោក្តុល្អយុត្តិ សម្បទូយា
សត្វត្រូវ អរុចា លាក់យា សាសនា សព្វាប័ណិយា
កណ្ឌិជិយា ឱយនិយា ឈយកិយា នីរាលិយក
បរាណដ្ឋាន ឧទានាប័ណិយា សត្វិលេសគា អព្វាគាត់
សារម្ពុជានា អចេនសុគា វិធាគា ឧទានិនុទានាប័ណិយក
អសត្វិលិចសត្វិលេសុគា នសវិតគា សវិចាភ
នអវត្សនករិបារមត្ត អវត្សនករិចាភ ន ប៉ឺសហកត្ត
នវិសុធនិល ន ភារិនាយ បរាណបោក្តុគា នវិចាបុរិយតាម-
ន ភារិនាយ បរាណបោក្តុបោក្តុគា នវិចាបុរិយតាម-
ន ភារិនាយ បរាណបោក្តុគា នវិចាបុរិយតាម-

ព្រោណវិរិកដី

(៦៤) ព្រោណវិរិក មានប្រការ ១ គីឡូ ឬ ៥ ម៉ាត្រាមេហោតុ
មិនមានមេហោតុ ព្រឹសនាការមេហោតុ ប្រកបដោយបច្ចុប្បន្ន ត្រូវបច្ចុប្បន្នការ
តែនឹង មិនមានរប់ ជាលក់យ៍ ប្រកបដោយគាសវ់ ជាប្រាយាជន៍
ដល់សេត្តាជន៍ ដែលគីឡូគីឡូដែលទីនេះ ដែលទីនេះគីឡូប្រព័ន្ធឌី
កន្លែង ដែលយាត់គីឡូប្រព័ន្ធឌីកន្លែង ជាប្រាយាជន៍ដល់នេះ ដែល
បាកមាស៖ ស្អាបអើងីល ជាប្រាយាជន៍ដល់ទាំង គ្នាដលខ្លួនរៀសបក្ស
សេរាយៗ ជាសព្វក្រីតិ ប្រកបដោយការមួលៗ មិនមេនបេតសិក
ជាក់បាក មានកម្មប្រកបដោយកិលស មានតូលាដារីមកាត់យក
រហូម ពំនិជាប្រាយាជន៍ដល់ទាំង មិនសេរាយៗ តែគ្នាដលខ្លួនរៀ
សបក្សសេរាយៗ មិនប្រកបដោយវិតកៈ តែប្រកបដោយវិចារៈ មិនមេន
មិនមានវិតកៈ មានត្រីមតិវិចារៈ មិនមានវិតកៈ ពំនិជាមិនមានវិចារៈ មិន
កែត្រមដោយបច្ចុប្បន្ន មិនគ្នាល់ដោយទស្សន៍ ពំនិជាមិនគ្នាល់ដោយ
ការ់នា មានមេហោតុមិនគ្នាល់ដោយទស្សន៍ ពំនិជាមិនគ្នាល់ដោយការ់នា
មិនដល់នេះការសង្ឃែរ (កិលសវិធី៖) ពំនិជាមិនដល់ នេះការមិនសង្ឃែរ
មិនមេនដោរបស់សក្ខបគុល ពំនិជាមិនដោរបស់អាសក្ខបគុល មាន
សភាតគុបង្ហារ ជាការ់បារ មិនមេនជាក្មុបារីបារ មិនមេនជាក្មុបារីបារ

ໝາຍົດກົງເຜື່ອ ມາຕີກ

ស្វោគវិភាគ នាតិក

ជាបរិយាបន្ទះ មិនមែនជាមបរិយាបន្ទះ មិនទេ]ន មិនមែនជានិយរាជីក:
 ដែលកែត្រា ថ្លឹងហើយ ដែលគ្រឿនដោយមានវិញ្ញាណ មិនទេ]ន
 ដែលត្រូវដែកច្របសង្គត់ ។ វិញ្ញាណ ន មានត្រូវកែត្រា ហើយ មាន
 ការមួលៗកែត្រា ហើយ មានត្រូវកែត្រា ហើយក្នុងកាលមុន មានការមួលៗ
 កែត្រា ហើយក្នុងកាលមុន មានត្រូវការអនុក្រោម មានការមួលៗទាន់ក្រោម មាន
 ត្រូវមិនប្រឡាចា មានការមួលៗមិនប្រឡាចា មានត្រូវផ្លូវ ន មានការមួលៗ
 ផ្លូវ ។ មិនវិនការមួលៗជាដីគាស និងគ្រឿនគ្រាប់ មិនកែត្រា ថ្លឹង
 ព្រោះការមិនប្រមុនមក (ឥវិការមួលៗ) មិនកែត្រា ថ្លឹង ព្រោះការមិន
 ធ្វើឱកក្នុងចំណុះ (ឥវិការមួលៗ) មិនកែត្រា ថ្លឹង ព្រោះការមិនប្រឡាច
 ប្រឡាំ (ដោយវិញ្ញាណដី) មិនកែត្រា ថ្លឹង មិនមុន មិនក្រាយ
 មិនកែត្រា ថ្លឹងកន្លែងបំផាប់និងគ្រឿនគ្រា វិញ្ញាណ ន មិនមានត្រូវការអនុ
 ក្នុងបច្ចេកវិទ្យាពាកស់បំផុះការមួលៗ កំណើនដឹងច្បាស់បំផុះមិនការមួលៗ
 ដោយវិញ្ញាណទាំង ៥ ពំនិនមិនដឹងច្បាស់បំផុះមិនការមួលៗ ក្នុងបំផាប់
 និងវិញ្ញាណទាំង ៥ មិនសម្រេចអិរិយាបច្ចុប្បន្នមួលៗ ដោយវិញ្ញាណ
 ទាំង ៥ ពំនិនមិនសម្រេចអិរិយាបច្ចុប្បន្នមួលៗ ក្នុងបំផាប់និងវិញ្ញាណទាំង ៥

ଶବ୍ଦମୂଳପଦିତ ଶିଖନ୍ତା

ଓ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମୀ ଓ ରେଚକ୍ରମୀ ପଢ଼ୁଣ୍ଡେଣି ପଣ୍ଡୁଛି ରେଣା ଲାହି
 ସତ୍ୟବିଜ୍ଞାନିକାରୀ ଓ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମୀ ଓ ରେଚକ୍ରମୀ ପଢ଼ୁଣ୍ଡେଣି
 ପଣ୍ଡୁଛା ରେଣାଲୋହା ଓ କୁସଲାକୁସଲୀ ଜମ୍ଭୁ
 ସମାଜିଯତ୍ତ ପଣ୍ଡୁଛି ରେଣା ଲାହି ସତ୍ୟବିଜ୍ଞାନିକାରୀ
 କୁସଲାକୁସଲୀ ଜମ୍ଭୁ ସମାଜିଯତ୍ତ ପଣ୍ଡୁଛା ରେଣା-
 ଲୋହା ଓ ସମାଜଚକ୍ରି ଓ ରୁଦ୍ଧାଣୀ ପଣ୍ଡୁଛି ରେଣା-
 ଲାହି ସତ୍ୟବିଜ୍ଞାନିକାରୀ ଓ ସତ୍ୟବିଜ୍ଞାନିକାରୀ ରୁଦ୍ଧାଣୀ
 ପଣ୍ଡୁଛା ରେଣାଲୋହା ଓ ପାଣୀ ଓ ଉପଚକ୍ରି
 ପଣ୍ଡୁଛି ରେଣାଲୋହା ଓ ସୁଭାଣୀ ଓ ପାଣୀ ଓ
 ଉପଚକ୍ରି ପଣ୍ଡୁଛା ରେଣାଲୋହା ଓ ସୁଭାଣୀ ଓ ପାଣୀ-
 କୁଷ୍ଠାଣୀ ଓ ସୁଭାଣୀ ପାଶ୍ଵାଣୀ ପଣ୍ଡୁଛି ରେଣା ଲାହି
 ସତ୍ୟବିଜ୍ଞାନିକାରୀ ଓ ସୁଭାଣୀ ଓ ପାଣୀକୁଷ୍ଠାଣୀ ଓ ସୁଭାଣୀ
 ପାଶ୍ଵାଣୀ ଏ ଯାହାରେକାରେଣ୍ଟରୀକାରେଣ୍ଟର ରଣ୍ଜା ଏ ବର୍ଷ ପକ୍ଷ-
 ରେଣାରେ ଲ୍ରାଲୋହାରେଣ୍ଟର ଏ

[୩୦] କୁର୍ରାରେ ଲ୍ରାଲୋହାରେଣ୍ଟର ଲୋକିଯା ପଣ୍ଡ
 ଲୋକିକାରୀ ପଣ୍ଡ କେବଳି ରେଣାଯଗ୍ରା ପଣ୍ଡ

អភិធម្មបិដិក វិរាង

- មិនតាំងពើមកាយកម្ព មិនតាំងពើមកចិកម្ព ដោយវិញាណាទាំង ៥
 ទាំងមិនតាំងពើមកាយកម្ព មិនតាំងពើមកចិកម្ព ក្នុងលំដាប់នៃវិញាណាទាំង ៥
 ទាំង ៥ មិនការិយកន្លែងមិនកុសលទិនអកុសល ដោយវិញាណាទាំង ៥
 ទាំងមិនការិយកន្លែងមិនកុសលទិនអកុសល ក្នុងលំដាប់នៃវិញាណាទាំង ៥
 ទាំង ៥ មិនចូលឈាន មិនចេញពាកឈាន ដោយវិញាណាទាំង ៥
 ទាំងមិនចូលឈាន មិនចេញពាកឈាន ក្នុងលំដាប់នៃវិញាណាទាំង ៥
 មិនចូត មិនកែត ដោយវិញាណាទាំង ៥ ទាំងមិនចូត មិនកែត ក្នុង
 លំដាប់នៃវិញាណាទាំង ៥ មិនលក់ មិនក្រក់ មិនយើង្វុសិច ដោយ
 វិញាណាទាំង ៥ ទាំងមិនលក់ មិនក្រក់ មិនយើង្វុសិច ក្នុងលំដាប់
 នៃវិញាណាទាំង ៥ ។ បញ្ចាត់គ្រឿនសំដែនខ្លួនគ្នា តាមលំដាប់នៃ
 មាតិកា ។ ញ្ញាមារត្រូវ មានប្រការ ១ យ៉ានីមេះឯន ។
 (៣០) ញ្ញាមារត្រូវ មាន ២ គំរូ បញ្ចាត់លក់យោង និង
 បញ្ចាត់លក់ប្រាក់ បញ្ចានធម្មបិដិក ដោយញ្ញាមារ ណាមួយ

ស្រុកសៀវភៅ នាទីរា

ဏුගිරිග්‍රා මතිං

තින්බගායිස්ලභුක්ලම්තකඩ්ප්‍රීස්ව් ගේයිගාව පාඨය භූග්‍රප්‍රේක්
 රු ගැඹුයිත්කාසර්: තින්බගාම්තමතකාසර්: බගාදාසතාකාසර්:
 නික්ප්‍රේක් ගැඹුයිත්කාසර්: තින්බගාදාසතාකාසර්: ග්‍රැම්තමත
 කාසර්: බගාත්ප්‍රායාස්ථ්‍යෙස්ල්සාගාධ්‍ය: තින්බගාම්තප්‍රායාස්ථ්‍ය
 ඡ්‍යෙස්ල්සාගාධ්‍ය: බගාදාසතාකාසාගාධ්‍ය: නික්ත්ප්‍රායාස්ථ්‍යෙස්ල්
 සාගාධ්‍ය: තින්බගාදාසතාකාසාගාධ්‍ය: ග්‍රැම්තප්‍රායාස්ථ්‍යෙස්ල්
 සාගාධ්‍ය: බගායිස්ලභුක්ඩ්ප්‍රීයාත්ග්‍රෑන් තින්බගායිස්ලභුක්ඩ්ප්‍රී
 ග්‍රෑයාත්ග්‍රෑන් බගාදාසතාක්ති: නික්ති: ග්‍රෑයාත්ග්‍රෑන් තින්බගා
 දාසතාක්ති: ග්‍රැම්ත්ස්ථ්‍යෙස්ප්‍රීයාත්ග්‍රෑන් බගායිස්ලභුය: ග්‍රෑප්‍රේ
 ග්‍රීත්ක්තින් තින්බගායිස්ලභුය: ම්ත්ස්ථ්‍යෙස්ප්‍රීත්ක්තින් බගාදාසතා
 ද්‍ය: නික්ත්ය: ග්‍රෑප්‍රේත්ක්තින් තින්බගාදාසතාකද්‍ය: ග්‍රැම්ද්‍ය:
 ම්ත්ස්ථ්‍යෙස්ප්‍රීත්ක්තින් බගායිස්ලභුය: ග්‍රෑප්‍රේත්ක්තින් තින්බගා
 යිස්ලභුය: ම්ත්ස්ථ්‍යෙස්ප්‍රීත්ක්තින් බගාදාසතායිය: නික්ත්ය:
 ග්‍රෑප්‍රේත්ක්තින් තින්බගාදාසතායිය: ග්‍රැම්ත්ය: ග්‍රෑප්‍රේ
 ග්‍රීත්ක්තින් තින්බගාදාසතායිය: ග්‍රැම්ත්ය: ග්‍රෑප්‍රේ
 ග්‍රීත්ක්තින් තින්බගාදාසතායිය: ග්‍රැම්ත්ය: ග්‍රෑප්‍රේ
 ග්‍රීත්ක්තින් තින්බගාදාසතායිය: ග්‍රැම්ත්ය: ග්‍රෑප්‍රේ

ଅଗମ୍ୟପିଦିତ ହିଂକ୍ଷା

ପରମାତ୍ମା ପଣ୍ଡ ଅବଧାରମାତ୍ରା ପଣ୍ଡ ପରମାତ୍ମା
 ଶେଷ୍ୟୁଣ୍ଡପରମାତ୍ମା ପଣ୍ଡ ପରମାତ୍ମାଶେଷ୍ୟୁଣ୍ଡଅବଧାରମାତ୍ରା
 ପଣ୍ଡ ଉତ୍ତରାତ୍ମିକା ପଣ୍ଡ ଅନୁତ୍ତରାତ୍ମିକା ପଣ୍ଡ ଉତ୍ତରା-
 ତ୍ତିଯା ପଣ୍ଡ ଅନୁତ୍ତରାତ୍ମିଯା ପଣ୍ଡ ଉତ୍ତରାତ୍ମିଯେ-
 ଯୁଣ୍ଡଉତ୍ତରାତ୍ମିଯା ପଣ୍ଡ ଉତ୍ତରାତ୍ମିଯୁଣ୍ଡଅନୁତ୍ତରାତ୍ମି-
 ଯା ପଣ୍ଡ ସମ୍ପଦୀଲସିକା ପଣ୍ଡ ଅସମ୍ପଦୀଲସିକା
 ପଣ୍ଡ କାଳେ ଶେଷ୍ୟୁଣ୍ଡକାଳେ ସିକା ପଣ୍ଡ କାଳେ-
 ଶେଷ୍ୟୁଣ୍ଡଅସମ୍ପଦୀଲସିକା ପଣ୍ଡ ଶେଷ୍ୟୁଣ୍ଡକାଳେ ପଣ୍ଡ
 ଶେଷ୍ୟୁଣ୍ଡକାଳେ ପଣ୍ଡ ଶେଷ୍ୟୁଣ୍ଡକାଳେ ପଣ୍ଡ ଶେଷ୍ୟୁଣ୍ଡକାଳେ
 ଶେଷ୍ୟୁଣ୍ଡକାଳେ ପଣ୍ଡ ଅଶ୍ଵେତକାଳେ ପଣ୍ଡ ପତ୍ରିସବାକଳେ
 ପଣ୍ଡ ଏ ପତ୍ରିସବାକଳେ ପଣ୍ଡ ବୁଦ୍ଧିସବାକଳେ ପଣ୍ଡ
 ଏ ଶୁଦ୍ଧିସବାକଳେ ପଣ୍ଡ ଉତ୍ତରାତ୍ମିକାସବାକଳେ ପଣ୍ଡ
 ଏ ଉତ୍ତରାତ୍ମିକାସବାକଳେ ପଣ୍ଡ କାଳୀତଙ୍ଗ ପଣ୍ଡ ଏ
 କାଳୀତଙ୍ଗ ପଣ୍ଡ ରୂପାତଙ୍ଗ ପଣ୍ଡ ଏ ରୂପାତଙ୍ଗ ପଣ୍ଡ

អរិប្បម្ពបំដិក វិភាគ

បញ្ចាជ់ដលបកមាស៖ ស្អបអត្ថិនល និងបញ្ចាជ់ដលបកមាស៖ មិន ស្អប
 អត្ថិនល បញ្ចាសាសពាកមាស៖ តិចបកមាស៖ ស្អបអត្ថិនល និង
 បញ្ចាសាសពាកមាស៖ ពំនបកមាស៖ មិន ស្អបអត្ថិនល បញ្ចាជ់
 ដលកម្មប្រកបដោយកិលសមានតណ្ហាដាតេដីមកាន់យកាបីយ និង
 បញ្ចាជ់ដលកម្មប្រកបដោយកិលសមានតណ្ហាដាតេដីមកាន់យកាបីយ
 បញ្ចាជ់ប្រយោជន៍ដល់ទាញ និងបញ្ចាមិនប្រយោជន៍ដល់ទាញ
 បញ្ចាសាសពាកទាញ តិចបកមិនប្រយោជន៍ដល់ទាញ និងបញ្ចាជ់
 បញ្ចាសាសពាកទាញ ពំនមិនប្រយោជន៍ដល់ទាញ បញ្ចាគ្រដល់
 សម្រកីសោហ្មន និងបញ្ចាមិនគ្រដល់សម្រកីសោហ្មន បញ្ចាស
 ពាកសម្រកីសោហ្មន តិចប្រដល់សម្រកីសោហ្មន និងបញ្ចាសាសពាក
 សម្រកីសោហ្មន ពំនមិនគ្រដល់សម្រកីសោហ្មន បញ្ចាប្រកបដោយ
 វិកេ: និងបញ្ចាមិនមានវិកេ: បញ្ចាប្រកបដោយវិរាង: និងបញ្ចាមិន
 មានវិរាង: បញ្ចាប្រកបដោយប៉ឺតិ និងបញ្ចាមិនមានប៉ឺតិ បញ្ចាកែវិតិ
 ព្រមដោយប៉ឺតិ និងបញ្ចាមិនកែវិតិព្រមដោយប៉ឺតិ បញ្ចាកែវិតិព្រមដោយ
 សុះ និងបញ្ចាមិនកែវិតិព្រមដោយសុះ បញ្ចាកែវិតិព្រមដោយទុប្បកា
 និងបញ្ចាមិនកែវិតិព្រមដោយទុប្បកា បញ្ចាជាកាមាធារ និងបញ្ចាជ់
 មិនមែនបាកាមាធារ បញ្ចាជាប្បញ្ញបាកាមាធារ និងបញ្ចាមិនមែនប្បញ្ញបាកាមាធារ

ଶ୍ରୀଗାନ୍ଧିଙ୍କୁ ଖତିକ

ଅର୍ଦ୍ଧାର୍ଦ୍ଧ ପଣ୍ଡା ଓ ଅର୍ଦ୍ଧାର୍ଦ୍ଧ ପଣ୍ଡା ହରିଯା ଚନ୍ଦ୍ର
 ପଣ୍ଡା ଅହରିଯା ଚନ୍ଦ୍ର ପଣ୍ଡା ହିସ୍‌ଯା ହିକା ପଣ୍ଡା
 ଅହିସ୍‌ଯା ହିକା ପଣ୍ଡା ହିସ୍‌ଯା ପଣ୍ଡା ଅହିସ୍‌ଯା ହିକା
 ପଣ୍ଡା ସୁଦ୍ରାକାଳ ପଣ୍ଡା ଅଦ୍ରାକାଳ ପଣ୍ଡା ଅକ୍ଷ୍ମାଦ୍ଵାରା ହିକା
 ପଣ୍ଡା ଦୀପିକାକାଳ ପଣ୍ଡା ଫର୍ମ ଦୂରିଦେଇ ହୃଦୟାକାଳ ଏ
 (୩୭) କରିଦେଇ ହୃଦୟାକାଳ କିନ୍ତୁ ଆମ୍ବାମ୍ବାମ୍ବା ପଣ୍ଡା
 ଶ୍ରୀଲାମ୍ବା ପଣ୍ଡା କାର୍ତ୍ତିଲାମ୍ବା ପଣ୍ଡା କାର୍ତ୍ତିଲାମ୍ବା
 ପଣ୍ଡା ଶ୍ରୀଲାମ୍ବା ପଣ୍ଡା କାର୍ତ୍ତିଲାମ୍ବା ପଣ୍ଡା
 ଅହିସ୍‌ରେ ପଣ୍ଡା ଅହିସ୍‌ରେ ପଣ୍ଡା ଅହିସ୍‌ରେ ପଣ୍ଡା
 ପଣ୍ଡା ହାଯାକାଳ ସଲ୍ଲା ଅଜାଯାକାଳ ସଲ୍ଲା ଦ୍ଵାରା ହାଯା-
 କାଳ ସଲ୍ଲା ଏ ରୋତାକାଳ ପଣ୍ଡା ରୋତାକାଳ ପଣ୍ଡା ଦ୍ଵାରା
 ପଣ୍ଡା ଏହି ରୋତାକାଳ ପଣ୍ଡା ପଣ୍ଡା ଦ୍ଵାରା ଦ୍ଵାରା
 ତାହାରୀଯା ପଣ୍ଡା ଅଦ୍ରାକାଳ ହିକା ତାହାରୀଯା ପଣ୍ଡା

ព្រោះអីវិញ្ញុ នាក់

បញ្ចាត់អូច្បារ និងបញ្ចាមិនមែនជាអូច្បារ បញ្ចាត់បរិយាបន្ទះ
 និងបញ្ចាត់អបិយាបន្ទះ បញ្ចាត់ធម្មរិក៖ និងបញ្ចាត់អនិយរិក៖
 បញ្ចានទេន និងបញ្ចាមិនទេន បញ្ចាប្រកបដាយទឹក៖ និងបញ្ចាន
 មិនមែនជាទឹក៖ បញ្ចាប្រាំនប្រាយដទទួលិក៖ និងបញ្ចានប្រាំ
 យានធម្មទេ ព្រោះវានឹតិ មនប្រការ ឬ យើងនេះដីន ។

(៣១) ព្រោះវានឹតិ មន ពាតិ ចិត្តមាមយប្បញ្ញ (បញ្ចាសម្រេច
 ធោយការគិត) សុតាមយប្បញ្ញ (បញ្ចាសម្រេចធោយការស្ថាប់) និង
 ការទាមយប្បញ្ញ (បញ្ចាសម្រេចធោយការចំណេះ) ពនមយប្បញ្ញ
 (បញ្ចាសម្រេចធោយពាន) សំលមយប្បញ្ញ (បញ្ចាសម្រេចធោយ
 សំល) និងការទាមយប្បញ្ញ (បញ្ចាសម្រេចធោយការទា) បញ្ចាន
 កន្លែងអធិសំល បញ្ចាកន្លែងអធិចិតិ និងបញ្ចាកន្លែងអធិប្បញ្ញ សេចក្តីថ្លាសកន្លែង
 ការចំណេះ សេចក្តីថ្លាសកន្លែងការមិនចំណេះ និងសេចក្តីថ្លាសកន្លែងទាមទី ។
 បញ្ចាតិច្បាក បញ្ចាមនិច្បាកដិជ្លប្រក្រតិ និងបញ្ចាមិនមែនជានិច្បាក
 ទាំងមិនមែនមនិច្បាកដិជ្លប្រក្រតិ បញ្ចានដលកម្មប្រកបដាយកិលស
 មនកណ្តាលជាដែមកាន់យករហូយ ទាំងជាប្រាយដទទួលសល់ទាន បញ្ចាន
 ដលកម្មប្រកបដាយកិលស មនកណ្តាលជាដែមមិនកាន់យករហូយ

អវិជ្ជមុបិដិរេ វិរ៉ែតា

អឡើងទីន្ទាត់ទីនាយកិយា បញ្ហា សុវត្ថិភាព
 បញ្ហា អវិជ្ជមុបិដិរេមត្ត បញ្ហា អវិជ្ជមុបិដិរេ បញ្ហា
 ចំណុចសហគនា បញ្ហា សុវត្ថិភាព បញ្ហា ឧបេត្តិ-
 សហគនា បញ្ហា អបេដយកាមិន បញ្ហា អបេដយកាមិន
 មិន បញ្ហា នៅបេដយកាមិន បេបេដយកាមិន បញ្ហា
 ខេត្ត បញ្ហា អស់ខេត្ត បញ្ហា នៅ សេគារ
 នាសេគារ បញ្ហា បរិត្តិ បញ្ហា មហាក្សត្រ បញ្ហា
 អប្បមាលា បញ្ហា បរិត្តិរម្យលា បញ្ហា មហាក្សត្រ-
 ម្យលា បញ្ហា អប្បមាលារម្យលា បញ្ហា មក្សាម្យលា
 បញ្ហា មក្សាមេចក្តា បញ្ហា មក្សាបិចតែនឹង បញ្ហា ឧប្បជ្ជ
 បញ្ហា អនុប្បជ្ជ បញ្ហា ឧប្បជ្ជិន បញ្ហា អតិថា បញ្ហា
 អនាក្សត្រ បញ្ហា បច្ចុប្បជ្ជ បញ្ហា អនាក្សត្ររម្យលា បញ្ហា
 អនាក្សត្ររម្យលា បញ្ហា បច្ចុប្បជ្ជរម្យលា បញ្ហា
 អនាក្សត្រ បញ្ហា ពិធីន្ទាត់ បញ្ហា អនាក្សត្រពិធីន្ទាត់ បញ្ហា

អភិវឌ្ឍមូលដឹក វិរាង

នៃជាប្រាយដែនដល់ទាំង និនបញ្ចីសកម្មប្រកបដោយកិលស
 នានក ឬណា ដ៏ម៉ឺនកាទ់យកហើយ ពំនិមិនជាប្រាយដែនដល់ទាំង
 បញ្ចប់ប្រកបដោយវិតកេះ ពំនិមិនមានវិតកេះ នាន
 ត្រីមិត្រិរារេះ និនបញ្ចីមិនមានវិតកេះ ពំនិមិនមានវិតកេះ នាន
 ព្រមដោយប៊ី បញ្ចក់ព្រមដោយសុះ និនបញ្ចក់ព្រមដោយ
 ទេបន្ទាត់ បញ្ចល់ទីការសង្ឃ័យ (កម្ពិលស) បញ្ចល់ទីការមិន
 សង្ឃ័យ (កម្ពិលស) និនបញ្ចីមិនដល់ទីការសង្ឃ័យ ពំនិមិនដល់ទីការ
 មិនសង្ឃ័យ បញ្ចាត់បស់សកបគល បញ្ចាត់របស់អាសកបគល និន
 បញ្ចិនឈឺមិនបានបស់សកបគល ពំនិមិនឈឺមិនបានបស់សកបគល
 បញ្ចិចច្បារ បញ្ចាមនសកាតាំ និនបញ្ចាមនប្រមាណមិនធ្លាន បញ្ច
 នាមការមួលឱ្យច្បារ បញ្ចាមនការមួលឱ្យដល់ទីសកាតាំ និនបញ្ចាមន
 ការមួលឱ្យមនប្រមាណមិនធ្លាន បញ្ចាមនមគ្គជាការមួលឱ្យ បញ្ចាមន
 មគ្គជាបេក្ខ និនបញ្ចាមនមគ្គជាបេក្ខ បញ្ចីសលក់ត្រួវឯក្រឹមហើយ
 បញ្ចីសលមិនទាត់កែវត្រួវឯក្រឹម និនបញ្ចីសលប្រួលខ្លួនកែវត្រួវឯក្រឹម បញ្ចាត់
 អតិត បញ្ចាត់អនាគត និនបញ្ចាត់បច្ចុប្បន្ន បញ្ចាមនការមួលឱ្យជា
 អតិត បញ្ចាមនការមួលឱ្យជាអនាគត និនបញ្ចាមនការមួលឱ្យជាបច្ចុប្បន្ន
 បញ្ចាត់ទានកន្ល បញ្ចាត់ទានក្រ និនបញ្ចាត់ទានកន្លិនិនទានក្រ

ଶ୍ରୀଗୋକୁଳ ମହିନ

ଅପ୍ରକାରମ୍ଭଯା ପଣ୍ଡ ତଥାକ୍ଷାରମ୍ଭଯା ପଣ୍ଡ
 ଅପ୍ରକାରତଥାକ୍ଷାରମ୍ଭଯା ପଣ୍ଡ ସର୍ବତତ୍ତ୍ଵସର୍ବତତ୍ତ୍ଵ
 ପଣ୍ଡ ଅଟ୍ଟି ରୋତାଳା ଅଟ୍ଟି ରୋତାଳାଦକ୍ଷଦକ୍ଷ ଅଟ୍ଟି
 ଏବେ ରୋତାଳାଦକ୍ଷଦକ୍ଷ ଅଟ୍ଟି ଥିଲା ଏହିଥିରେ ଜାଣିଯା
 ଅଟ୍ଟି ଅଧିକାଦିଧିତାଜାଣିଯା ଅଟ୍ଟି ଅଧିକାଦିଧିତାଜା-
 ଣିଯା ଅଟ୍ଟି ବିତିନବାଳା ଅଟ୍ଟି ଶୁଦ୍ଧସବାଳା
 ଅଟ୍ଟି ଥାପକ୍ଷାସବାଳା ଅଟ୍ଟି କାପଯକାତ୍ମି
 ଅଟ୍ଟି କାପଯକାତ୍ମି ରକ୍ତ ରକ୍ତ ରକ୍ତପଯକାତ୍ମି କାପ-
 ଯକାତ୍ମି ଅଟ୍ଟି ଶୈଳୀ ଅଟ୍ଟି ଅଶୈଳୀ ଅଟ୍ଟି ଏବେ
 ଶୈଳୀ ବାଶୈଳୀ ଅଟ୍ଟି ପରିଳା ଅଟ୍ଟି ପରିଳା
 ଅଟ୍ଟି ଅପ୍ରକାରଯା ଅଟ୍ଟି ପରିକାରମ୍ଭଯା ଅଟ୍ଟି ପରିକା-
 ରମ୍ଭଯା ଅଟ୍ଟି ଅପ୍ରକାରଯାରମ୍ଭଯା ଅଟ୍ଟି ପରିକା-
 ରମ୍ଭଯା ଅଟ୍ଟି ପରିପରାତ୍ମିକା ଅଟ୍ଟି ପରିପରାପରାତ୍ମି ଅଟ୍ଟି

ស្រុកសៀវភៅ នានា

បញ្ជានការមួលៗនៃក្នុង បញ្ជានការមួលៗនៃក្រោម និងបញ្ជាន
ការមួលៗនៃក្នុងទិន្នន័យ ឬ បញ្ហាប្រកបដោយវិគី: និធិ
ប្រកបដោយវិចារៈ: ជាតុក កំមាន នានាំតាកដមិជាប្រក្ស់ កំមាន
មិនមែនជាតុក ទាំងមិនមែននានាំតាកដមិជាប្រក្ស់ កំមាន ដែលកម្ពោស់
ប្រកបដោយកិលសមានតណ្ហាដាចេមកាន់យកហើយ ទាំងជាប្រាយៗដែល
ដែលទាំងកំមាន ដែលកម្ព្យប្រកបដោយកិលសមានតណ្ហាដាចេមកាន់
យកហើយ តើអាប្រាយៗដែលទាំងតាកដមិនយកហើយ ទាំងមិនជាប្រាយៗដែល
កិលសមានតណ្ហាដាចេមមិនកាន់យកហើយ ទាំងមិនជាប្រាយៗដែល
ទាំងកំមាន កែត្រមេដោយប៉ែត កំមាន កែត្រមេដោយសុខ កំមាន
កែត្រមេដោយទេប៉ាក កំមាន ដល់ទីការសង្ឃ័យ (កម្ពុជាលើស) កំមាន
ដល់ទីការមិនសង្ឃ័យ កំមាន មិនមែនដល់ទីការសង្ឃ័យ ទាំងមិនដល់ទី
កាមេនសង្ឃ័យ កំមាន ជារបស់សេភបុគ្គល កំមាន ជារបស់អាសកបុគ្គល
កំមាន មិនមែនជារបស់សេភបុគ្គល ទាំងមិនជារបស់អាសកបុគ្គល
កំមាន មានសកពុប្រជាន់ កំមាន ដល់ទីសកពុប្រជាន់ កំមាន មានប្រ-
មាណមិនបាន កំមាន មានការមួលៗប្រមាណមិនបាន កំមាន មានការមួលៗដល់
ទីសកពុប្រជាន់ កំមាន មានការមួលៗប្រមាណមិនបាន កំមាន មានមគ្គជា
ការមួលៗ កំមាន មានមគ្គជាបោហ្ឌិ កំមាន មានមគ្គជាអង់ប៉ែត កំមាន

អរិយម្ពុប័ណ្ឌកេ វិរត្រូ

ឱប្បញ្ញ អតិ អនុប្បញ្ញ អតិ ឱប្បញ្ញជិន អតិ អតិតា
 អតិ អលាកតា អតិ បច្ចុប្បញ្ញ អតិ អតិតារម្ភ-
 ឃាត អតិ អនាកតារម្ភឃាត អតិ បច្ចុប្បញ្ញតារម្ភឃាត
 អតិ អជ្ជសារ អតិ ពហិញ្ញ អតិ អជ្ជសពហិញ្ញ
 អតិ អជ្ជសារម្ភឃាត អតិ ពហិញ្ញារម្ភឃាត អតិ
 អជ្ជសពហិញ្ញារម្ភឃាត ។ អវិតការតារមតា បញ្ច
 អតិ វិចាគា អតិ វិចាគាបម្បិចម្ប អតិ ធនិជាទាមិយា
 អតិ អនុធនិជាទាមិយា អតិ អនុធនិន្លាទុទាហ-
 នាមិយា អតិ អាចយតាមិន អតិ អាចយតាមិន
 អតិ ធនិជាមិន ពាចយតាមិន អតិ សេគ្គា
 អតិ អសេគ្គា អតិ ធនិ សេគ្គា ពាសេគ្គា អតិ

អភិធមបិធុក វិរាម

ដែលកេតទេវិនីហើយ កំមាន ម៉ឺនពាណិជ្ជកម្ម កំមាន ប្រជនីន
កេតទេវិនី កំមាន ជាអតិត កំមាន ជាមនាសត កំមាន ជាបច្ចុប្បន្ន
កំមាន មានការមួលដាក់ជាអតិត កំមាន មានការមួលដាមនាសត
កំមាន មានការមួលដាបច្ចុប្បន្ន កំមាន ជាតានុក្រឹត កំមាន ជាតានុក្រឹត
បានក្រោ កំមាន ជាតានុក្រឹតនិងបានក្រោ កំមាន មានការមួលដាតានុក្រឹត
ក្រឹត កំមាន មានការមួលដាតានុក្រឹត កំមាន មានការមួលដាតានុក្រឹត
ក្រឹត កំមាន ឬបានមិនមានវិគុណៈ មានត្រីមិត្រិយារៈ ជាពិធី
មានត្រីមិត្រិយារៈ កំមាន ឬប្រកបដិច្ឆេកទេស មិនមែនជាពិធី
មិនមែនជាពិធីប្រកបដិច្ឆេកទេស កំមាន ដែលកម្មប្រកបដោយកំលសមាន
តូចជាដោដៃមកទៅយកហើយ ពំនិជ្ជប្រកបដោយកំលសមាន កំមាន
ដែលកម្មប្រកបដោយកំលសមានតូចជាដោដៃមកទៅយកហើយ តើ
ជប្រយោជន៍ដល់ទូទាត់ កំមាន ដែលកម្មប្រកបដោយកំលសមាន
តូចជាដោដៃមកទៅយកហើយ ពំនិជ្ជមិនជប្រយោជន៍ដល់ទូទាត់
កំមាន ដល់ទូទាត់ការសញ្ញា (កម្មកំលស) កំមាន ដល់ទូទាត់ការមិន
សញ្ញា កំមាន មិនដល់ទូទាត់ការសញ្ញា ពំនិជ្ជមិនដល់ទូទាត់ការមិនសញ្ញា
កំមាន ជារបស់សកបតីល កំមាន ជារបស់អសកបតីល កំមាន មិន
មិនជារបស់សកបតីល ពំនិជ្ជមិនជារបស់អសកបតីល កំមាន

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ

ଶିଖ୍ୟତା ଅଛି ଅଧିଶ୍ୟତା ଅଛି ଶିଖ୍ୟାଦିନେ ଅଛି ଅଛିଲା
 ଅଛି ଅଧାରିଲା ଅଛି ପଢ଼ୁଥ୍ୟତା ଅଛି ଅଷ୍ଟିଲା ଅଛି
 ତହିଁତା ଅଛି ଅଷ୍ଟିକତହିଁତା । ଅର୍ଥକାରିତାଗ ପଣ୍ଡ
 ଅଛି ରୋତାକା ଅଛି ରୋତାକାଜାପାଜା ଅଛି ଯେବେ ରୋତା-
 କାଜାରୋତାକାଜାପାଜା ଅଛି ଉତ୍ତାଦିନ୍ଦ୍ରିୟାଜାଦିଯା ଅଛି
 ଅଧିଜାଦିନ୍ଦ୍ରିୟାଜାଦିଯା ଅଛି ଅଧିଜାଦିନ୍ଦ୍ରିୟାଜାଦିଯା
 ଅଛି ପଞ୍ଚସହାରିଲା
 ଅଛି ସୁଦୁରସହାରିଲା
 ଶିଖ୍ୟକ୍ଷାରିଲା ଅଛି ଶାତ୍ୟକାତିନେ ଅଛି ଅପତ-
 ଯକ୍ଷାତିନେ ଅଛି ଦେଖିଯକାତିନେ କାତିଯକାତିନେ
 ଅଛି ସେତ୍ରା ଅଛି ଅସେତ୍ରା ଅଛି ଯେବେ ସେତ୍ରା
 ଜାସେତ୍ରା ଅଛି ପରିତାରତ୍ତିଲା
 ଅଛି ପରାମା-
 ରତ୍ତିଲା
 ଅଛି ଅଭ୍ୟାସିଲାରତ୍ତିଲା
 ଅଛି ଅନ୍ତରହାତ୍ତିଲା
 ଅଛି ଅନ୍ତରହାତ୍ତିଲା

យុណីវិរិតិ មាតិកា

កេត្តទីនីងហើយ កំមាន មិនបានកេត្តទីនីង កំមាន បម្រើសកេត្តទីនីង កំមាន
 ជាមតិ កំមាន ជាមនាសត កំមាន ជាបច្ចុប្បន្ន កំមាន ជាងកន្លែង កំ
 មាន ជាងកន្លែងក្រោ កំមាន ជាងកន្លែងកន្លែងនិងតារក្រោ កំមាន ឬ បញ្ជាមិនមាន
 វិតកៈ មិនមានវិពារេ: ហើយឯក កំមាន មានឯកដូចមិនប្រក្រត់ កំមាន
 មិនមិនឯក ទាំងមិនមិនមានឯកដូចមិនប្រក្រត់ កំមាន ដែលកម្ពុ
 ប្រកបដោយកំលសមានត្បូរ ជាដើមគារិយកហើយ ទាំងជាប្រាយដៃនី
 ដល់ឯក កំមាន ដែលកម្ពុប្រកបដោយកំលសមានត្បូរ ជាដើម
 មិនគារិយក ដល់ឯក កំមាន ដែលកម្ពុប្រកបដោយកំលសមានត្បូរ ជាដើម
 ប្រកបដោយកំលសមានត្បូរ ជាដើមមិនគារិយកហើយ ទាំងមិនជាប្រ
 ិយាជនដល់ឯក កំមាន កេត្តព្រមដោយប័ណ្ណ កំមាន កេត្តព្រម
 ដោយសុខ កំមាន កេត្តព្រមដោយប័ណ្ណ កំមាន ដល់ទូរការសង្ឃែ
 (កម្ពុកលូស) កំមាន ដល់ទូរការមិនសង្ឃែ កំមាន ដល់ទូរការមិន
 สង្ឃែ ទាំងមិនដល់ទូរការមិនសង្ឃែ កំមាន ជាបស់សេកបគុល កំមាន
 ជាបស់អស់កបគុល កំមាន មិនមិនជាបស់សេកបគុល ទិន្នមិនមិនជា
 របស់អស់កបគុល កំមាន មានការមិនបាន កំមាន មានការមិនបាន
 ដល់ទូរសកពាំ កំមាន មានការមិនបានប្រមាណមិនឯក កំមាន មាន
 មិនជាការមិនបាន កំមាន មានមតិជាប័ណ្ណ កំមាន មានមតិជាមិនប័ណ្ណ កំមាន

ଅଗିମ୍ଭୁର୍ବଦିଗେ ହିନ୍ଦୁ

କପ୍ରିୟା ଅଣ୍ଠ ଅଧୁକ୍ରିୟା ଅଣ୍ଠ କପ୍ରିୟା ଅଣ୍ଠ
 ଅଣ୍ଠିଳା ଅଣ୍ଠ ଅଧାକିଳା ଅଣ୍ଠ ପଢୁକ୍ରିୟା ଅଣ୍ଠ
 ଅଣ୍ଠିଳାରମ୍ଭଲାଗ ଅଣ୍ଠ ଅଧାକିଳାରମ୍ଭଲାଗ ଅଣ୍ଠ ପଢୁ-
 କ୍ରିୟାରମ୍ଭଲାଗ ଅଣ୍ଠ ଅଷ୍ଟିଳା ଅଣ୍ଠ ତଥାକ୍ରିୟା ଅଣ୍ଠ
 ଅଷ୍ଟିଳାରମ୍ଭଲାଗ ଅଣ୍ଠ ଅଷ୍ଟିଳାରମ୍ଭଲାଗ ଅଣ୍ଠ ତଥା-
 ରମ୍ଭଲାଗ ଅଣ୍ଠ ଅଷ୍ଟିଳାରମ୍ଭଲାଗ । ପଶ୍ଚିମ ବାକିଳା
 ପଣା ସୁର୍ଯ୍ୟ ବାକିଳା ପଣା ଅଣ୍ଠ ରିତିକା ଅଣ୍ଠ
 ରିତିକାକ୍ରିୟାକ୍ରିୟା ଅଣ୍ଠ ଏହି ରିତିକାକ୍ରିୟାକ୍ରିୟାକ୍ରିୟା
 ଅଣ୍ଠ କପ୍ରିୟାକ୍ରିୟାକ୍ରିୟା ଅଣ୍ଠ ଅଧୁକ୍ରିୟାକ୍ରିୟାକ୍ରିୟା
 ଅଣ୍ଠ ଅଧୁକ୍ରିୟାକ୍ରିୟାକ୍ରିୟା ଅଣ୍ଠ ସର୍ବିକାକ୍ରିୟାକ୍ରିୟା
 ଅଣ୍ଠ ଅର୍ବିକାରମ୍ଭଲାଗ ଅଣ୍ଠ ଅର୍ବିକାରମ୍ଭଲାଗ ଅଣ୍ଠ
 କାପ୍ରିୟାକ୍ରିୟା ଅଣ୍ଠ କାପ୍ରିୟାକ୍ରିୟା ଅଣ୍ଠ ଏହି-
 କାପ୍ରିୟାକ୍ରିୟା କାପ୍ରିୟାକ୍ରିୟା ଅଣ୍ଠ କାପ୍ରିୟାକ୍ରିୟା ଅଣ୍ଠ

អភិវឌ្ឍនបិជិក វិភាគ

រៀតទេវីវិធីហើយ កំមាន ម៉ែនទាំងរៀតទេវីវិធី កំមាន ប្រមូលនឹងរៀត
 ទេវីវិធី កំមាន ជាមតិ កំមាន ជាមនាគត កំមាន ជាបច្ចុប្បន្ន កំមាន
 មានការមួល ជាមតិ កំមាន មានការមួល ជាមនាគត កំមាន មាន
 ការមួល ជាបច្ចុប្បន្ន កំមាន ជាតាវិក កំមាន ជាតាវិក កំមាន ជាតាវិក
 កន្លែងនឹងការព្យូទ័រ កំមាន មានការមួលជាតាវិក កំមាន មានការ-
 មួលជាតាវិក កំមាន មានការមួលជាតាវិក កំមាន ការព្យូទ័រ
 បញ្ជាក់ កែត្រមជាយប័ណ្ណ បញ្ជាក់ កែត្រមជាយសុំ ជាផីធាក កំមាន
 មានពីធាកដិជាប្រក្រត កំមាន មិនមែនជាផីធាក ទាំងមិនមែនមានពីធាក-
 ដិជាប្រក្រត កំមាន ដែលកម្លបងជាយកលេសមានតណ្ហាដាចៀម
 ការជាយកហើយ ទាំងជាប្រជាយដីជល់ទាញ កំមាន ដែលកម្លប-
 ងជាយកលេសមានតណ្ហាដាចៀម មិនការជាយកលេសមានតណ្ហាដាចៀម
 មិនការជាយកហើយ ទាំងមិនជាប្រជាយដីជល់ទាញ កំមាន ប្រកប
 ជាយវិតកែ: ប្រកបជាយវិបារៈ កំមាន មិនមានវិតកែ: មានត្រូម
 វិតកែវិបារៈ កំមាន មិនមានវិតកែ: ទាំងមិនមានវិបារៈ កំមាន ដល់ទី
 ការសង្ស័ៃ កំមាន ដល់ទីការមិនសង្ស័ៃ កំមាន មិនដល់ទីការសង្ស័ៃ
 ទាំងមិនដល់ទីការមិនសង្ស័ៃ កំមាន ជាបស់សេវក្តុបគុល កំមាន

ဗြာဂါရမီ မတိက

အနေးလွှာ အနဲ့ ငြေး သေးလွှာ ဓာတ်လွှာ အနဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်
 အနဲ့ မဟန်လှ အနဲ့ အပျော်မာလာ အနဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်ရွှေ
 လာ အနဲ့ မဟန်လှရွှေလာ အနဲ့ အပျော်မာလာရွှေလာ
 အနဲ့ မဂ္ဂရွှေလာ အနဲ့ မဂ္ဂဟန်လှ အနဲ့ မဂ္ဂ·
 ပေါက်လွှေ အနဲ့ ဇူးပျော် အနဲ့ ဆုံးပျော် အနဲ့ ဇူး
 ဇူး အနဲ့ အနဲ့ အနဲ့ အနဲ့ အနဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်
 အနဲ့ အနဲ့ လာရွှေလာ အနဲ့ အဂ္ဂန်လှရွှေလာ အနဲ့
 ပုဂ္ဂိုလ်ရွှေရွှေလာ အနဲ့ အပျော်လှ အနဲ့ ဇူးပျော် အနဲ့
 အပျော်ဇူးပျော် အနဲ့ အပျော်လှရွှေလာ အနဲ့ ဇူး
 ရွှေလာ အနဲ့ အပျော်ဇူးပျော်ရွှေရွှေလာ ၅ ဇူးပျော်
 သုပ္ပန် အနဲ့ ငြေး ဖက် အနဲ့ ဒီဇာတ် အနဲ့ ဒီဇာတ်ရွှေ
 ဇူး အနဲ့ ငြေး ဒီဇာတ် ဒီဇာတ်ရွှေ အနဲ့ ဇူး
 ဇာတ် အနဲ့ ဇာတ် ဒီဇာတ် ဒီဇာတ်ရွှေ အနဲ့ ဇာတ်

ព្រោះវិវាទ មាតិក

ជារបស់អស់គុបត្វល កំមាន មិនមែនជារបស់សេវាកុបត្វល ទាំងមិនមែន
 ជារបស់អស់គុបត្វល កំមាន មានសកាតុបច្ចារ កំមាន ដល់វិវាទ
 សកាតដៃ កំមាន មានប្រមាណមិនធ្លាន កំមាន មានការមួយណាត្រូបច្ចារ កំមាន
 មានការមួយណាដល់វិវាទ សកាតដៃ កំមាន មានការមួយប្រមាណមិនធ្លាន
 កំមាន មានមតិជាការមួយ កំមាន មានមតិជាបោរព កំមាន មានមតិជាបោរព
 ជាមជិបត់ កំមាន កែត្រាទ្រូវបោរព កំមាន មិនបានកែត្រាទ្រូវបោរព កំមាន
 ប្រមិនិនកែត្រាទ្រូវបោរព កំមាន ជាមតិក កំមាន ជាមនាគត កំមាន ជា
 បច្ចាន កំមាន មានការមួយជាមតិក កំមាន មានការមួយជាមនាគត
 កំមាន មានការមួយជាបច្ចាន កំមាន ជាបានកន្លែ កំមាន ជាបានក្រោ
 កំមាន ជាបានកន្លែទិន្នន័យក្រោ កំមាន មានការមួយជាបានកន្លែ កំមាន
 មានការមួយជាបានក្រោ កំមាន មានការមួយជាបានកន្លែទិន្នន័យក្រោ
 កំមាន ឬ បញ្ហា កែត្រាមេដាយទិប៉ុក ជាបីធ្លាក កំមាន មានបីធ្លាកដិ
 ជាប្រក្រត កំមាន មិនមែនជាបីធ្លាក ទាំងមិនមែនមានបីធ្លាកដិជាប្រក្រត
 កំមាន ដែលកម្មប្រកបដាយកំលសមានតណ្ឌរជាប់ដើមកាន់យកប៉ីយ
 ទាំងជាប្រាយាជនដល់បីធ្លាក កំមាន ដែលកម្មប្រកបដាយកំលស
 មានតណ្ឌរជាប់ដើមកាន់យក តួជាប្រាយាជនដល់បីធ្លាក កំមាន

អរិយមូលប័ណ្ណ វិរាម

អនុញ្ញាតិត្យានុញ្ញាតិយា អនុ អបចយតាមិន អនុ
 អបចយតាមិន អនុ នៃកំចយតាមិន នាបចយតा-
 មិន អនុ សេត្តា អនុ អសេត្តា អនុ នៃ
 សេត្តា តាសេត្តា អនុ បរត្តា អនុ មហាកតា
 អនុ អប្បមាលា អនុ បរត្តារម្ភាលា អនុ មហាក-
 តារម្ភាលា អនុ អប្បមាលារម្ភាលា អនុ មហាក.
 រម្ភាលា អនុ មកមហាកត្តា អនុ មត្តិបតីនិ
 អនុ ឧប្បជ្ជា អនុ អនុប្បជ្ជា អនុ ឧប្បជ្ជិនិ អនុ
 អនុតា អនុ អនាកតា អនុ បច្ចុប្បជ្ជា អនុ
 អនុតារម្ភាលា អនុ អនាកតារម្ភាលា អនុ បច្ចុប្បជ្ជា-
 រម្ភាលា អនុ អជ្ជិត្តា អនុ ពាយិត្តា អនុ អជ្ជ.
 តាបិត្តា អនុ អជ្ជិត្តារម្ភាលា អនុ ពាយិត្តារម្ភ-
 ិនា អនុ អជ្ជិត្តាបច្ចុប្បជ្ជារម្ភាលា ។ ឬ ឬ តាបិត្តិចន
 ក្រុង លាក់ត្តុ ។

អភិវឌ្ឍមូលដឹក វិភាគ

ដែលកម្របគោរយកិលសមានត ន្អាត់ដោដៅមិនគាំយក់ហើយ ទាំង
 មួនជាប្រធ័យដែលជាទាចន កំមាន ដល់នីការសង្ឃែ កំមាន ដល់
 នីការម៉ែនសង្ឃែ កំមាន មួនដែលនីការសង្ឃែ ទាំងមួនដែលនីការម៉ែនសង្ឃែ
 កំមាន ជារបស់សកបតល កំមាន ជារបស់អាសកបតល កំមាន
 មួនដើម្បីជារបស់សកបតល ទាំងមួនដើម្បីជារបស់អាសកបតល កំមាន
 មានសកាតពុច្ចារ កំមាន ដល់នីសកាតពុ កំមាន ប្រមាណមួនធាន
 កំមាន មានការមួលដាក់ប្រមាណមួនធាន កំមាន មានការមួលដាក់ដល់នីសកាតពុ
 កំមាន មានការមួលដាក់ប្រមាណមួនធាន កំមាន មានមគ្គជាការមួល
 កំមាន មានមគ្គជាបោហកុ កំមាន មានមគ្គជាមិនបោត កំមាន កេត្តទីផ្លូវ
 ហើយ កំមាន មួនទាន់កេត្តទីផ្លូវ កំមាន បម្រើនិងកេត្តទីផ្លូវ កំមាន
 ជាមគ្គ កំមាន ជាមនាគត កំមាន ជាបច្ចុប្បន្ន កំមាន មានការមួល
 ជាមគ្គ កំមាន មានការមួលជាមនាគត កំមាន មានការមួលជាប
 ច្ចុប្បន្ន កំមាន ជាពាណកន្តី កំមាន ជាពាណក្រោ កំមាន ជាពាណកន្តី
 និងពាណក្រោ កំមាន មានការមួលជាពាណកន្តី កំមាន មានការមួលជាប
 ពាណក្រោ កំមាន មានការមួលជាពាណកន្តីនិងពាណក្រោ កំមាន ។
 ព្រាណវិញ្ញុ មានប្រការ ៣ យោនធនេះដូន ។

ଶ୍ରୀଧରିଙ୍କୁ ମାତିକ

ក្រសួង នាយក

(៣៦) ព្រាណរ៉ូ នន ២ គី កម្ពស់ក្រតាបាយ (សប្តាហិរញ្ញវត្ថុ)
សហមនទកម្មជារបស់ខ្លួន) សាទានុលាមិកបាយក្រាម (សប្តាហិរញ្ញវត្ថុ)
តាមសច្ចោះ ២) ព្រាណរបស់ប្រើប្រាស់អគ្គប្រមឈរ] នៃដោយមតិ ព្រាណ
របស់ប្រើប្រាស់អគ្គប្រមឈរ] នៃដោយផល សប្តាហិរញ្ញវត្ថុ និង សប្តាហិរញ្ញវត្ថុ
ឯកសារដែលត្រូវកែត្រួត សប្តាហិរញ្ញវត្ថុ ការរលក និង សប្តាហិរញ្ញវត្ថុ សប្តាហិរញ្ញវត្ថុ
ដិចធាតុដំណើរដល់នូវការរលក និងទូក បញ្ចាត់កាយថា បញ្ចាត់បញ្ចាត់
ថា បញ្ចាត់អរគ្រោះថា បញ្ចាត់អបីយាបន្ត់ សប្តាហិរញ្ញវត្ថុ ដិច សប្តាហិរញ្ញវត្ថុ
ដិចក្នុងការប្រព័ន្ធដែល សប្តាហិរញ្ញវត្ថុ ការកំណត់ សប្តាហិរញ្ញវត្ថុ ការ
សង្គត់ បញ្ចាត់ការសង្គម (កម្មភាព) មិនមែនក្នុងការមិនសង្គម
កំមាន បញ្ចាត់ការមិនសង្គម មិនមែនក្នុងការសង្គម កំមាន បញ្ចាត់
ការសង្គម ក្នុងការមិនសង្គម កំមាន បញ្ចាត់មិនមែនក្នុងការសង្គម
ព័ត៌មិនមែនក្នុងការមិនសង្គម កំមាន បញ្ចាត់សប្តាហិរញ្ញវត្ថុ យណាយ
មិនមែនក្នុងការត្រាសំដើរ កំមាន បញ្ចាត់ការត្រាសំដើរ មិនមែនក្នុង
សប្តាហិរញ្ញវត្ថុ យណាយ កំមាន បញ្ចាត់សប្តាហិរញ្ញវត្ថុ យណាយ ក្នុង
ការត្រាសំដើរ កំមាន បញ្ចាត់មិនមែនក្នុងសប្តាហិរញ្ញវត្ថុ យណាយ មិន
មែនក្នុងការត្រាសំដើរ កំមាន បញ្ចាត់មិនមែនក្នុងសប្តាហិរញ្ញវត្ថុ សប្តាហិរញ្ញវត្ថុ
បញ្ចាត់មិនមែនក្នុងការត្រាសំដើរ កំមាន បញ្ចាត់មិនមែនក្នុងសប្តាហិរញ្ញវត្ថុ សប្តាហិរញ្ញវត្ថុ

អរម្មមិនិក វិរាមា

និពុជតាតិដី បញ្ហា ចតសេដ្ឋ បជិសមិទ្ធា ចតសេដ្ឋ
 បជិទ្ធា ចត្តារ ករម្ពលាទ់ ជរមរលោ ព្រាណា
 ជរមរលាសមុខយ ព្រាណា ជរមរលានិរោះ
 ព្រាណា ជរមរលានិរោះតាតិនិយា បជិទ្ធាយ
 ព្រាណា ជាតិយា ព្រាណា ។ ម ។ ក ។ ព្រាណា
 ។ ម ។ ឧចាងនៅ ព្រាណា ។ ម ។ តុលាយ
 ព្រាណា ។ ម ។ រេងនាយ ព្រាណា ។ ម ។ ដសេដ្ឋ
 ព្រាណា ។ ម ។ សុទ្ធរាយនៅ ព្រាណា ។ ម ។
 តម្រូវ ព្រាណា ។ ម ។ វិនារលោ ព្រាណា ។ ម ។
 សធ្លារស ព្រាណា សធ្លារសមុខយ ព្រាណា
 សធ្លារនិរោះ ព្រាណា សធ្លារនិរោះតាតិនិយា បជិ-
 ទ្ធាយ ព្រាណា ឬ ចត្តិទ្ធេ ព្រាណាដុ ។

(២៣) បញ្ញិទ្ធេ ព្រាណាដុ បញ្ញិតានា
 សម្បាសមាគិ បញ្ញិការិតានា សម្បាសមាគិ ឬ
 បញ្ញិទ្ធេ ព្រាណាដុ ។ បញ្ញិទ្ធេ ព្រាណាដុ បន្ថុ
 អកិញ្ញាស បញ្ហា ឬ បញ្ញិទ្ធេ ព្រាណាដុ ។
 សធ្លារនិ ព្រាណាដុ សុទ្ធសុទ្ធរ ព្រាណាដុ ។

អកិដ្ឋុបិជិក វិរាង

បញ្ជាមានចំណែក នៃសម្បតីទីយុណាយ បងីសម្បោ ២ បងីបាត ២
 ការមួលៗ ២ សេចក្តីដីនកនុដកនិនមរណា៖ សេចក្តីដីនកនុការកែតទីន
 នឹងដកនិនមរណា៖ សេចក្តីដីនកនុការលត់នឹងដកនិនមរណា៖ សេចក្តីដីន
 កនុបងីបាត ជាំណែរដល់ទីការលត់នឹងដកនិនមរណា៖ សេចក្តីដីនកនុ
 ជាតិ ១ បេ ១ សេចក្តីដីនកនុកត ១ បេ ១ សេចក្តីដីនកនុខ្លាចាន
 ១ បេ ១ សេចក្តីដីនកនុតណ្ហា ១ បេ ១ សេចក្តីដីនកនុពេទនា ១ បេ ១
 សេចក្តីដីនកនុសម្បែ៖ ១ បេ ១ សេចក្តីដីនកនុសឡាយតនេ៖ ១ បេ ១
 សេចក្តីដីនកនុនាមរប ១ បេ ១ សេចក្តីដីនកនុវិញាទា៖ ១ បេ ១ សេចក្តី
 ដីនកនុសឡានំន្បាយ សេចក្តីដីនកនុការកែតទីនឹងនឹងសឡានា៖ សេចក្តី
 ដីនកនុការលត់នឹងសឡានា សេចក្តីដីនកនុបងីបាតជាំណែរដល់ទីការ
 លត់នឹងសឡានា ញ្ញាណារត្តុ មានប្រការ ២ យ៉ាន់នេះជន ១
 (៣៣) ញ្ញាណារត្តុ មាន ៤ គំរូ សម្រាប់ប្រកបដោយអគ្គ ៤
 សម្រាប់ប្រកបដោយញ្ញាណា ៤ ញ្ញាណារត្តុមានប្រការ ៤ យ៉ាន់នេះ
 ជន ១ ញ្ញាណារត្តុមាន ៦ គំរូ បញ្ជាកនុអក់រោ ៦ ញ្ញាណារត្តុមាន
 ប្រការ ៦ យ៉ាន់នេះជន ១ ញ្ញាណារត្តុមាន ៧ គំរូ ញ្ញាណារត្តុ លោ

សាស្ត្រធម៌ នានា

ପର୍ବ୍ର ସତ୍ତାରେଇ କ୍ଷୁଣ୍ଣା ଦୀର୍ଘାତ୍ମକ ଏ ଅଜ୍ଞାରେଇ କ୍ଷୁଣ୍ଣା ଦୀର୍ଘାତ୍ମକ
ଚକ୍ରଶ୍ଵର ଅନ୍ତର୍ଗତ ଚକ୍ରଶ୍ଵର ପରେଇ ପରେଇ ପରେଇ ପରେଇ ପରେଇ
କ୍ଷୁଣ୍ଣା ଦୀର୍ଘାତ୍ମକ ଏ ଧର୍ମରେଇ କ୍ଷୁଣ୍ଣା ଦୀର୍ଘାତ୍ମକ ଧର୍ମରେଇ
କ୍ଷୁଣ୍ଣା ଦୀର୍ଘାତ୍ମକ ଏ ଧର୍ମରେଇ କ୍ଷୁଣ୍ଣା ଦୀର୍ଘାତ୍ମକ ଧର୍ମରେଇ

(୩୮) ଇନ୍ଦ୍ରିୟରେ ଶ୍ରୀ ଲାର୍ଗ୍ଗ ଇନ୍ କହାକଣ୍ଠର୍ମୟ
କହାକଣ୍ଠର୍ମୟ ଲାଲି ଯେବା ତାଙ୍କରେ ଶର୍ମିତାକଣେ
କହାକଣ୍ଠର୍ମୟ ମାନୁଷର୍ମୟ ହିଁ (୧) ପାଞ୍ଚବାହାଳି ପରିଶାଶ୍ଵ
ଶ୍ରୀଲାଲି ରଙ୍ଗ ପ୍ରଭ୍ଲାଷଳୀ ପରେଣ୍ଟି ଏ କାଳରେ
ଇନ୍ ଏ କହାକଣ୍ଠର୍ମୟ ହୀନାନ୍ତୁ ହୀନାରେ ଅଛ୍ନାନ୍ତୁ
ଅଛ୍ନାନ୍ତେ ଯତ୍କର୍ମ ପଦ୍ମବାହାଳି ଯତ୍କର୍ମ କହାକଣ୍ଠର୍ମୟ
ହୀନାନ୍ତୁ ହୀନାରେ ଅଛ୍ନାନ୍ତୁ ଅଛ୍ନାନ୍ତେ ଯତ୍କର୍ମ
ପଦ୍ମବାହାଳି ନେଇଯାଏ କହାକଣ୍ଠର୍ମୟ କହାକଣ୍ଠର୍ମୟ ପେନ୍ଦାଳ
ଯି ଲାଲି ମାନୁଷ କହାକଣ୍ଠର୍ମୟ ମାନୁଷ ହିଁ ପାଞ୍ଚ-
ପଦ୍ମବାହାଳି ପରିଶାଶ୍ଵ ଶ୍ରୀଲାଲି ରଙ୍ଗ ପ୍ରଭ୍ଲାଷଳୀ
ପରେଣ୍ଟି ଏ କୁନ୍ଦ ଓ ପର୍ବତ କହାକଣ୍ଠର୍ମୟ ଅଟଳାହାର-
କାର୍ଯ୍ୟକୁଳାନ୍ତି କାମ୍ପାତାହାଳି ହୀନାରେ ପ୍ରେତୁରେ

៩ និ. សព្វនា អាសយដ្ឋាននិង ទិស្សប្រតិយេវ ៦

ព្រាណវិវឌ្ឍន៍ មាតិកា

ព្រាណវិវឌ្ឍន៍ មាតិកប្រការ ៧ យោងនេះនឹង ឬ ព្រាណវិវឌ្ឍន៍មាន ឈឺតែ
បញ្ហាកុងមាន ២ ភីនធសល ២ ព្រាណវិវឌ្ឍន៍មាតិកប្រការ ឈឺយោងនេះនឹង ឬ
ព្រាណវិវឌ្ឍន៍ មាន ៩ គីឡូ ឬ បញ្ហាកុងអនុបញ្ហាបានសមាបត្រ ៩ ព្រាណវិវឌ្ឍន៍មាន
ប្រការ ៩ យោងនេះនឹង ឬ

(៣៦) ព្រាណវិវឌ្ឍន៍ មាន ១០ ឆ្នានដល់ តម្លៃគត់ពាល់ ១០
របស់ព្រះពាក្យត ជាទាល់ដែលព្រះពាក្យតតានប្រកបហេយ ទីបេ

បេប្រាន់ប៊ាន់ដែលប្រាន់សំបានទាញកើនឯកបានសំបុត្រ ទីបេប្រាំង
ប្រកដៃប្រែសំរួចរាល់ប្រព័ន្ធទី ឬ ពាល់ ១០ ដូចមេប្រាប់ ឬ ព្រះពាក្យត
គ្នាំសាកនេះ ជ្រាបច្បាស់តាមព័ត៌មានហេយតុ បានដាក់ហេយដូចនេះ ជ្រាបច្បាស់
តាមព័ត៌មានដែលពាក្យតដែលបានដូចនេះ ឬ ពាក្យតដែលបានដូចនេះ ឬ

តម្លៃគត់ពាល់ (ទី ១) របស់ព្រះពាក្យត ជាទាល់ដែលព្រះពាក្យត
ការប្រើយេហេយ ទីបេប្រាន់ប៊ាន់ដែលប្រាន់ដែលប្រាន់សំបានទាញកើនឯក
បានសំបុត្រ ទីបេប្រាំងប្រកដៃប្រែសំរួចរាល់ប្រព័ន្ធទី ឬ មួយទី ព្រះពាក្យត-
បានដូចនេះ ជ្រាបច្បាស់តាមព័ត៌មាននេះ ឬ ពាក្យតបានដូចនេះ (ការការឃុំយកកកម្ពុជា
ជាកុសល) ជាមុន អនាគតនិងបច្ចុប្បន្ន តាមបច្ចេក្ខេទ តាមបច្ចេក្ខេទ

អរិដម្បប័ណ្ណក វិរង្វោ

វិចាគំ យថាក្តំ បជាលត់ យម្បី នថាកតោ
 អតិតាចារនកប្បញ្ញប្បញ្ញនិង គម្ពសមានិង ហិរសោ
 ហេតុសោ វិចាគំ យថាក្តំ បជាលត់ និទម្បី
 នថាកតស្ស នថាកតលូ ហេរតិ យំ ពលំ អាកម្ម
 នថាកតោ អាសកល្អិនិង បជិជាលត់ បរិសាសុ
 សិបាលិនិង និទតិ ព្រឹម្បចកំ បរិតេតិ ។ បុរិច ច បាំ
 នថាកតោ សព្វត្តិតាមិនិង បជិបនិង យថាក្តំ បជាល-
 ត់ យម្បី នថាកតោ សព្វត្តិតាមិនិង បជិបនិង យថាក្តំ
 និទម្បី នថាកតស្ស នថាកតលូ ហេរតិ យំ ពលំ អាកម្ម
 នថាកតោ អាសកល្អិនិង បជិជាលត់ បរិសាសុ
 សិបាលិនិង និទតិ ព្រឹម្បចកំ បរិតេតិ ។ បុរិច ច បាំ
 នថាកតោ អាមេគិតាលត់ និង លោកំ យថាក្តំ បជាលត់
 អាមេគិតាលត់ និង លោកំ យថាក្តំ បជាលត់ និទម្បី
 នថាកតស្ស នថាកតលូ ហេរតិ យំ ពលំ អាកម្ម
 នថាកតោ អាសកល្អិនិង បជិជាលត់ បរិតេតិ ។

អភិមុបិដិក វិភាគ

គ្រូនៃដែលព្រះគម្ពារ ជ្រាបច្បាស់តាមពិត នូវវិធានកន្លែងសមាតាន
ជាមតិត អនាគតពិនិត្យបច្ចុប្បន្ន តាមបច្ចុយ តាមហាតុ នេះជន ជាពាក-
គតពល: (ទៅ) របស់ព្រះគម្ពារ ជាពល:ដែលព្រះគម្ពារគឺគ្រប់គ្រោះ
ហើយ ទីបច្ចុប្បន្នវិបាទ:ដំប្រាស់ ទីបច្ចុប្បន្នស៊ិហនាទុកធនុកបរិស៊ិទ
ទីបញ្ចាំងច្រកដំប្រាស់ឲ្យប្រព័ន្ធទៅ ឬ មួយទៅ) ព្រះគម្ពារ ជ្រាប
ច្បាស់តាមពិត នូវបដិបាទជាដំណើរទៅ (កាន់សុគត្តិនិធីគុគិតិ) កន្លែងទីចាំន
ពី គ្រូនៃដែលព្រះគម្ពារ ជ្រាបច្បាស់តាមពិតនូវបដិបាទជាដំណើរទៅ
កាន់សុគត្តិនិធីគុគិតិកន្លែងទីចាំនពី នេះជន ជាពាកគតពល: (ទៅ)
របស់ព្រះគម្ពារ ជាពល:ដែលព្រះគម្ពារគឺគ្រប់គ្រោះហើយ ទីបច្ចុប្បន្ន
នូវវិបាទ:ដំប្រាស់ ទីបច្ចុប្បន្នស៊ិហនាទុកធនុកបរិស៊ិទ ទីបញ្ចាំងច្រកដំប្រាស់ឲ្យប្រព័ន្ធទៅ ឬ មួយទៅ) ព្រះគម្ពារ ជ្រាបច្បាស់តាម
ពិត នូវលាកដែលមានជាតិប្រឹះ មានជាតិផ្សេងៗគ្នា គ្រូនៃដែលពាក-
គតជ្រាបច្បាស់តាមពិត នូវលាកដែលមានជាតិប្រឹះ មានជាតិផ្សេងៗ
គ្នា នេះជន ជាពាកគតពល: (ទៅ) របស់ព្រះគម្ពារ ជាពល:
ដែលព្រះគម្ពារគឺគ្រប់គ្រោះហើយ ទីបច្ចុប្បន្ននូវវិបាទ:ដំប្រាស់ ទីបច្ចុប្បន្ន
ស៊ិហនាទុកធនុកបរិស៊ិទ ទីបញ្ចាំងច្រកដំប្រាស់ឲ្យប្រព័ន្ធទៅ ឬ

ស្រុកសៀវភៅ នាទីក

ស្រុកសៀវភៅ នាតិក

မျှယ်စွဲ၏ ပြောတော်ကဲ ပြောပြောဆုံးလမ်းတို့မှုပြုပြုဖြစ်သွားမည်။ အောင် မျှယ်စွဲ၏ ပြောတော်ကဲ ပြောပြောဆုံးလမ်းတို့မှုပြုပြုဖြစ်သွားမည်။

(ទី៥) បស្ថេតចាត់កត ជាពល: ដែលព្រះតាមកតកស្រែយៗយ៉ា
ទីបម្រុញនៃហាន់ដំប្លែស៊ា ទីបបន្ទីសីហនុទឹកបរិស៊ុំ ទីប
ព្រំនុចក្រដីប្រាស់រួមប្រព័ន្ធមួយគ្នា ព្រះតាមកត ព្រោប
ឆ្បាស់តាមពិតិយាយតាស់ក្នុងនេះទៀត របស់ពួកស៊ុំដូច របស់ពួក
បុគ្គលដូច ត្រួវដែលព្រះតាមកតប្រាបឆ្បាស់តាមពិតិយាយតាស់ក្នុងនេះទៀត របស់ពួកស៊ុំដូច នៅពេល

អរិស្សមុបំដិក វិភាគ

សត្វិលេសំ នៅជាជីវិត ឬ យថាក្តីតំ បជាងាត់ នឹងម្បៃ
 តថាកតស្សូ តថាកតលល់ ឃោនត យំ ពល់ អាណម្ព
 តថាកតតោ អាសកល្អានំ បជិជាងាត់ បរិសាស្ត្រ
 ស៊ិហាងានំ នឹងត ព្រហ្មចក់ បរិតែត់ ឬ មុន ឬ បាំ
 តថាកតតោ មុព្រិនិសាទុស្សទី យថាក្តីតំ បជាងាត់
 យម្បៃ តថាកតតោ មុព្រិនិសាទុស្សទី យថាក្តីតំ បជាងាត់
 នឹងម្បៃ តថាកតស្សូ តថាកតលល់ ឃោនត យំ
 ពល់ អាណម្ពៃ តថាកតតោ អាសកល្អានំ បជិជាងាត់
 បរិសាស្ត្រ ស៊ិហាងានំ នឹងត ព្រហ្មចក់ បរិតែត់ ឬ
 មុន ឬ បាំ តថាកតតោ សត្វានំ ចុកុបចាតំ យថាក្តីតំ
 បជាងាត់ យម្បៃ តថាកតតោ សត្វានំ ចុកុបចាតំ យថាក្តីតំ
 បជាងាត់ នឹងម្បៃ តថាកតស្សូ តថាកតលល់
 ឃោនត យំ ពល់ អាណម្ពៃ តថាកតតោ អាសកល្អានំ
 បជិជាងាត់ បរិសាស្ត្រ ស៊ិហាងានំ នឹងត ព្រហ្មចក់
 បរិតែត់ ឬ មុន ឬ បាំ តថាកតតោ អាសកនំ ឬ យំ
 យថាក្តីតំ បជាងាត់ យម្បៃ តថាកតតោ អាសកនំ ឬ យំ

អភិវឌ្ឍនប់ដឹក វិវត្ថ

នេះជន ជាតុជាគាត់លោ: (ទៅ) របស់ព្រះពាណិជ្ជ ជាលោ: ដែលព្រះ
ពាណិជ្ជការស្រែយហើយ ទីបច្ចុប្បន្នខ្លួនបាន: ដែលបន្ទីស៊ិយនាទ
កុងពួកបានស៉ីទ ទីបញ្ចាំនុប្រកដ្ឋីប្រាស់ទូរឈប់ទៅ ។ មួយទៅតែ
ព្រះពាណិជ្ជ ធ្វើបច្ចាស់តាមពីរ នូវការរលើកជាតិដែលនៅក្នុងស្រែយ
កុងកណ្តាល គ្រប់ដែលព្រះពាណិជ្ជការស្រែយកណ្តាល នូវការរលើក
ជាតិដែលធ្លាននៅក្នុងស្រែយកុងកណ្តាល នេះជន ជាតុជាគាត់លោ: (ទៅ)
របស់ព្រះពាណិជ្ជ ជាលោ: ដែលព្រះពាណិជ្ជការស្រែយហើយ ទីបច្ចុប្បន្ន
ខ្លួនបាន: ដែលបន្ទីស៊ិយនាទកុងពួកបានស៉ីទ ទីបញ្ចាំនុប្រកដ្ឋី
ប្រាស់ទូរឈប់ទៅ ។ មួយទៅតែ ព្រះពាណិជ្ជ ធ្វើបច្ចាស់តាមពីរ
នូវការចូរពីនិងការកើត របស់ស្អាតំនួយ គ្រប់ដែលព្រះពាណិជ្ជ
ធ្វើបច្ចាស់តាមពីរ នូវការចូរពីនិងការកើត របស់ស្អាតំនួយ នេះជន
ជាតុជាគាត់លោ: (ទៅ) របស់ព្រះពាណិជ្ជ ជាលោ: ដែលព្រះពាណិជ្ជ
ការស្រែយហើយ ទីបច្ចុប្បន្នខ្លួនបាន: ដែលបន្ទីស៊ិយនាទកុង
កុងបានស៉ីទ ទីបញ្ចាំនុប្រកដ្ឋីប្រាស់ទូរឈប់ទៅ ។ មួយទៅតែ
ព្រះពាណិជ្ជការស្រែយកណ្តាល នូវការអស់នៅក្នុងការកើត នូវការអស់នៅក្នុង
គ្រប់ដែលព្រះពាណិជ្ជការស្រែយកណ្តាល នូវការអស់នៅក្នុងការកើត

សាខាបន្ទីរដ្ឋបាល ជករដ្ឋបាល

ය හා කුම් ප්‍රාධාන් බංජපුරු සංග්‍රහක්ෂා සංග්‍රහක්ෂා
 පෙන්න යේ ගල් කාග්‍ර සංග්‍රහක්ෂා කාසුකියු පි
 පස්ස්ධාන් පර්සාසු ස්ථානයේ තැන් ග්‍රහුණ ග්‍රී
 පර්ටේන් එ බංජපුරු දිසු සංග්‍රහක්ෂා සංග්‍රහක්ෂා
 පි යෙහි ගල්දා න්‍යුත්තා සංග්‍රහක්ෂා සංග්‍රහක්ෂා කාසු-
 කියු පි පස්ස්ධාන් පර්සාසු ස්ථානයේ තැන් ග්‍රහුණ
 ග්‍රීහුණ පි පර්ටේන් එ දිසුවේ මුළු පාර්ශ්ව

ମାତ୍ରିକା ୧

(၁၇) ပဏ္ဍာရေးကုလို ဒ ၂၄၃၆မြော ၂၄၃၇မြော
 ၂၄၃၈မြော ၂၄၃၉မြော ၂၄၄၀မြော ၂၄၄၁မြော ၂၄၄၂မြော
 ၂၄၄၃မြော ၂၄၄၄မြော ၂၄၄၅မြော ၂၄၄၆မြော ၂၄၄၇မြော ၂၄၄၈မြော
 ၂၄၄၉မြော ၂၄၅၀မြော ၂၄၅၁မြော ၂၄၅၂မြော ၂၄၅၃မြော ၂၄၅၄မြော ၂၄၅၅မြော
 ၂၄၅၆မြော ၂၄၅၇မြော ၂၄၅၈မြော ၂၄၅၉မြော ၂၄၅၁၀မြော ၂၄၅၁၁မြော ၂၄၅၁၂မြော

ព្រាណវិរក្សា និកុម្ភីទួស

នេះនៅ ជាតិគិតលាយ: (ទៅ) របស់ព្រះពាក្យ ជាតិល: ដែលព្រះ
ពាក្យគិតគ្រប់យ៉ាយ ទីបច្ចុប្បន្នរំបាន: ដើម្បីសីវា ទីបច្ចុប្បន្នរំបាន
កន្លែកបិស់ទី ទីបញ្ចូនចក្រដីប្រជុំទីទី ។ ពាក្យគិតលាយ:
តាំងទី ១០ នេះ របស់ព្រះពាក្យ ជាតិល: ដែលព្រះពាក្យបាយ៉ាយ
ទីបច្ចុប្បន្នរំបាន: ដើម្បីសីវា ទីបច្ចុប្បន្នរំបានកន្លែកបិស់ទី ទីបញ្ចូន
ចក្រដីប្រជុំទីទី ព្រាណវិរក្សាមនប្រការ ១០ យ៉ាងនេះនៅ ។
ឬថា មាតិក: ។

(៣៥) ព្រាណវិរក្សា មិនមែនហេតុ មិនមានហេតុ ព្រាណវិរក្សាអាតុ
ប្រកបដោយបច្ចុប្បន្ន ត្រូវបច្ចុប្បន្នប្រជុំតាក់តីនៅ ជាមួយ ជាវារិយ
ប្រកបដោយកាសវេ: ជាប្រាយាជនដល់សាធារណៈ ដែលគិត: គិតបី
ដោតក្រុង ដែលទិន្នន័យ: គិតបីប្រព័ន្ធគិតបីប្រព័ន្ធគិតបី
ជាប្រាយាជនដល់នីរណ៍: ដែលបកមាស: ស្ថាបអីនូល ជាប្រាយាជន
ដល់ខ្លួន គិតដល់នូវសម្រាក់ស៊ីហ្មុន ជាមព្វក្រឹត ប្រកប
នាយករដ្ឋិក មិនមែនបេតសិក ជាផ្លាក មានកម្មប្រកបដោយ
កែលសមានគណ្តាត់ដែមកាន់យកហ៉ីយ តាំងជាប្រាយាជនដល់ខ្លួ-
ន មិនស៊ីហ្មុន គិតដល់នូវសម្រាក់ស៊ីហ្មុន មិនប្រកបដោយ
វិតក់: គិតប្រកបដោយវិរាង: មិនមែនជាមិនមានវិតក់: មានត្រឹមគិតវិរាង:

អារិយម្ពបិដេក វិភាគ

(៣ ៦) បញ្ច ុ តិំពាលា ឬប្បច្ចនីតិំតានា ឬប្បច្ចនារម្ពលាក់
ឬប្បច្ចស្តី រត្តស្តី ការម្ពលោ ឬប្បច្ចណិត ។ បុរជាត-
តិំតានា បុរជាតារម្ពលាក់ បុរជាតស្តី រត្តស្តី ឯប-
ជាត ការម្ពលោ ឬប្បច្ចណិត ។ អជ្ជនិតិត្តតិំតានា ពាយា-
ការម្ពលាក់ បញ្ច ុ តិំពាលា និង រត្ត អជ្ជនិតិត្តតានា ការ-
ម្ពលាក់ ពាយា ។ អសមិតិត្តតិំតានា អសមិតិត្តរម្ពលាក់
អសមិតិស្តី រត្តស្តី អសមិតិ ការម្ពលោ ឬប្បច្ចណិត ។

អភិធម្មបិធិក វិភាគ

មិនមានវិតក្តែ៖ ពំនិមិនមានវិចាទេ៖ មិនកែត្រមោដយប៉ែក់ ដែល
មិនគូលបែលដោយស្សែន៖ មិនគូលបែលដោយការៗទា មានហេតុមិនគូ
លបែលដោយស្សែន៖ ពំនិមិនគូលបែលដោយការៗទា មិនដល់ទូរការសន្យា
(កម្ពុជាលេស) ពំនិមិនដល់ទូរការមិនសន្យា មិនមែនជាបស់សេកបុត្រល
ពំនិមិនមែនជាបស់សេកបុត្រល មានសកាណត្ថប្រារ ជាកាមាន់បារ
មិនមែនអ្នប្បារ់បារ មិនមែនអ្នប្បារ់បារ ជាបុរិយាបន្ទុ៖ មិនមែនអបុរិយាបន្ទុ៖
ជាសកាណមិនទេ]ន ជាមិនយរពិក៖ ដែលកែតាមីន្ទេវហើយ ដែលគូដឹង
ដោយមេនាវិញ្ញាណ មិនទេ]ន ដែលត្រូវដក្របសង្គ់តែ ។

(២១) ត្រូវពាក្យហា វិញ្ញាណ ៥ មានវិត្តកែត្របែងហើយ មានការមួលណ៍កែត្រ
ហើយ គឺ កាលបែរវិត្តិនិការមួលណ៍កែត្របែងហើយ វិញ្ញាណ ពំនិន្ទ្រាយ កែត្រ
មីន្ទេវដែរ ។ ពាក្យហា (វិញ្ញាណ ៥) មានវិត្តកែត្របែងកន្លែងកាលមួល មាន
ការមួលណ៍កែត្របែងយកនិកាលមួល គឺ កាលបែរវិត្តិនិការមួលនិនិក
ការមួលណ៍កែត្របែងយកនិកាលមួល វិញ្ញាណ ពំនិន្ទ្រាយ កែត្រមីន្ទេវដែរ ។
ពាក្យហា (វិញ្ញាណ ៥) មានវិត្តិនានកនិនិក មានការមួលណ៍នានកនិនិក គឺ វិញ្ញាណ
ពំនិនិក ៤ មានវិត្តិនានកនិនិក មានការមួលណ៍នានកនិនិក ។ ពាក្យហា (វិញ្ញាណ ៥)
មានវិត្តិមិនប្រឡេកា មានការមួលណ៍មិនប្រឡេកា គឺ កាលបែរវិត្តិមិនប្រឡេកា
កាលបែរការមួលណ៍មិនប្រឡេកា វិញ្ញាណ ពំនិន្ទ្រាយ កែត្រមីន្ទេវដែរ ។

សាស្ត្រិន្ទីរដ្ឋ ជកកន្លែងសោ

ឃ្លាងវិរិដ្ឋ ឯករាជទ្វាស

ពាក្យមេ (តីពាក្យ ៥) មនទ្រឹមស្ថ្រីព្រៃន ១ មនទ្រឹមស្ថ្រីព្រៃន ២ គឺ តីតិនិជ្ជ
 ការម៉ែល់ របស់ចក្ខុងពាក្យ ដោយខ្លួន តីតិនិជ្ជការម៉ែល់របស់សាត
 រីពាក្យ ដោយខ្លួន តីតិនិជ្ជការម៉ែល់របស់យានីពាក្យ ដោយខ្លួន
 តីតិនិជ្ជការម៉ែល់របស់ជីហិរញ្ញ ពាក្យ ដោយខ្លួន តីតិនិជ្ជការម៉ែល់របស់
 កាយីពាក្យ ដោយខ្លួន ។ ពាក្យមេ (តីពាក្យ ៥) មិនវិនិយោគ ជាបីតិចាប់
 ជាបីតិចាប់នៅតាមធនតាមទៅ គឺ សាតវីពាក្យ មិនវិនិយោគ ជាបីតិចាប់
 របស់ចក្ខុងពាក្យ ចក្ខុងពាក្យ មិនវិនិយោគ ជាបីតិចាប់ របស់សាត-
 រីពាក្យ យានីពាក្យ មិនវិនិយោគ ជាបីតិចាប់ របស់យានីពាក្យ
 ជីហិរញ្ញ មិនវិនិយោគ ជាបីតិចាប់ របស់ចក្ខុងពាក្យ ចក្ខុង-
 ពាក្យ មិនវិនិយោគ ជាបីតិចាប់ របស់ជីហិរញ្ញ ចក្ខុងពាក្យ
 មិនវិនិយោគ ជាបីតិចាប់ របស់កាយីពាក្យ របស់សាតវីពាក្យ^៦
 ៦ ៨ ៦ របស់យានីពាក្យ ៦ ៨ ៦ របស់ជីហិរញ្ញ
 ៦ ៨ ៦ ចក្ខុងពាក្យ មិនវិនិយោគ ជាបីតិចាប់ របស់កាយីពាក្យ

អភិធម្មប័ណ្ណ វិរាមា

ន បច្ចុប្បន្ន កោត ទ គូរីពាល់ស្ស ត តរីសយំច
 គាយីពាល់ស្ស ន បច្ចុប្បន្ន កោយីពាល់ស្ស ត តរីសយំច
 ត តរីសយំ សែតីពាល់ស្ស ន បច្ចុប្បន្ន កោយីពាល់ស្ស
 សែតីពាល់ស្ស ត តរីសយំច ត តរីសយំច
 ហូលីពាល់ស្ស ន បច្ចុប្បន្ន ហូលីពាល់ស្ស ត តរីសយំច
 ត តរីសយំច កោយីពាល់ស្ស ន បច្ចុប្បន្ន ជីពីពាល់ស្ស
 កោយីពាល់ស្ស ត តរីសយំ ជីពីពាល់ស្ស ន បច្ចុប្បន្ន
 ន បច្ចុប្បន្ន ជីពីពាល់ស្ស ត តរីសយំច
 កោយីពាល់ស្ស ន បច្ចុប្បន្ន ។ ន អសមខ្មោ-
 បាក ឧប្បជ្ជនីតិ សមខាងនឹងស្ស ឧប្បជ្ជនី ។
 ន អមណស៊គាក ឧប្បជ្ជនីតិ មណស៊គារនឹងស្ស
 ឧប្បជ្ជនី ។ ន អញ្ញកិលាក ឧប្បជ្ជនីតិ ន បដ-
 ចាធិយា ឧប្បជ្ជនី ។ ន អបុត្តិ អបុត្តិ ឧប្បជ្ជនីតិ

អភិវឌ្ឍន៍ និង

កាយវិញ្ញាណ មិនវិនាការមួយៗដែលចារ របស់ចក្ខុងវិញ្ញាណ សហគ.
 និញ្ញាណ មិនវិនាការមួយៗដែលចារ របស់កាយវិញ្ញាណ កាយ-
 និញ្ញាណ មិនវិនាការមួយៗដែលចារ របស់សោតវិញ្ញាណ យានវិញ្ញាណ
 មិនវិនាការមួយៗដែលចារ របស់កាយវិញ្ញាណ កាយវិញ្ញាណ មិន
 វិនាការមួយៗដែលចារ របស់យានវិញ្ញាណ ជីវិញ្ញាណ មិនវិន
 ការមួយៗដែលចារ របស់កាយវិញ្ញាណ កាយវិញ្ញាណ មិនវិន
 ការមួយៗដែលចារ របស់ជីវិញ្ញាណ ឬ ពាក្យូហា (វិញ្ញាណ ៤) មិន
 កែត្រឡប់ ព្រោះការមិនប្រមួលមក (នូវការមួយៗ) តី កាលបុគ្គល
 ប្រមួលមក (នូវការមួយៗមានឯករាមួយៗដើម) វិញ្ញាណទាំងនេះ យ
 កែត្រឡប់ ឬ ពាក្យូហា (វិញ្ញាណ ៥) មិនកែត្រឡប់ ព្រោះ
 ការមិនធ្វើទឹកកួតប័ណ្ឌ (នូវការមួយៗ) តី កាលបុគ្គលធ្វើទឹកកួតប័ណ្ឌ (នូវ
 ការមួយៗ) វិញ្ញាណទាំងនេះ កែត្រឡប់ ឬ ពាក្យូហា (វិញ្ញាណ ៦)
 មិនកែត្រឡប់ ព្រោះការមិនប្រឡែក្តា តី មិនកែត្រឡប់ តមលំដាប់គ្គា
 ទេ ឬ ពាក្យូហា (វិញ្ញាណ ៧) មិនកែត្រឡប់ មិនមុន មិនក្រាយ

ဘုဂ္ဂနိုဒ္ဓ မိန္ဒမီဒ္ဒရေး

ဒ ခက္ခက္ခာ ဒုပ္ပန္တနဲ့ ဒ အက္ခဏာ သူ သမနလိုက
 ဒုပ္ပန္တနဲ့ ပက္ခားတော်သူ ဒုပ္ပန္တသမနလိုက ဆောင်-
 တော်သူ လုံ ဒ ဒုပ္ပန္တနဲ့ ဆောင်တော်သူ ဒုပ္ပန္တသမ-
 နလိုကပဲ ပက္ခားတော်သူ လုံ ဒ ဒုပ္ပန္တနဲ့ ပက္ခားတော်သူ
 ဒုပ္ပန္တသမနလိုက ယာ ဓာတ်တော်သူ ဒ ဒုပ္ပန္တနဲ့ ယာ ဓ-
 တ်တော်သူ ဒုပ္ပန္တသမနလိုကပဲ ပက္ခားတော်သူ လုံ ဒ
 ဒုပ္ပန္တနဲ့ ပက္ခားတော်သူ ဒုပ္ပန္တသမနလိုက ခါးဟ
 တော်သူ လုံ ဒ ဒုပ္ပန္တနဲ့ ခါးဟတော်သူ ဒုပ္ပန္တသမ-
 နလိုကပဲ ပက္ခားတော်သူ လုံ ဒ ဒုပ္ပန္တနဲ့ ပက္ခားတော်သူ
 ဒုပ္ပန္တသမနလိုက ကာယီတော်သူ လုံ ဒ ဒုပ္ပန္တနဲ့ ကာယ-
 တော်သူ ဒုပ္ပန္တသမနလိုကပဲ ပက္ခားတော်သူ လုံ ဒ
 ဒုပ္ပန္တနဲ့ ဆောင်တော်သူ ဒုပ္ပန္တသမန ၁၂၇၅ ယာ ဓာတ်တော်သူ
 ၁၂၇၅ ခါးဟတော်သူ ဒုပ္ပန္တသမန ၁၂၇၅ ကာယီတော်သူ ဒုပ္ပန္တ
 ဒုပ္ပန္တသမနလိုက ပက္ခားတော်သူ လုံ ဒ ဒုပ္ပန္တနဲ့
 ပက္ခားတော်သူ ဒုပ္ပန္တသမနလိုကပဲ ကာယီတော်သူ လုံ

ញ្ហាលីក្រដ្ឋី នកពតច្បាស

គំរូ មិនកែតកសិទ្ធិ ឬណែនាំ ជាមួយគ្នាទៅទៅ ឬ ពាក្យម៉ា (វិញ្ញាណ ៨) មិនកែត
 ទីផ្សេងៗ កន្លែងបំផុលបំផុល តើ សាតវិញ្ញាណ មិនកែតកសិទ្ធិ លំដាប់ នៃ
 ចករិញ្ញាណ ដែលកែតបាយ ពំនុចករិញ្ញាណ កំមិនកែតកសិទ្ធិ លំដាប់
 នៃសាតវិញ្ញាណ ដែលកែតបាយ ឬ យានវិញ្ញាណ មិនកែតកសិទ្ធិ លំដាប់
 នៃចករិញ្ញាណ ដែលកែតបាយ ពំនុចករិញ្ញាណ កំមិនកែតកសិទ្ធិ លំដាប់
 នៃយានវិញ្ញាណ ដែលកែតបាយ ដីករិញ្ញាណ មិនកែតកសិទ្ធិ លំដាប់
 នៃចករិញ្ញាណ ដែលកែតបាយ ពំនុចករិញ្ញាណ កំមិនកែតកសិទ្ធិ លំដាប់
 នៃកាយវិញ្ញាណ ដែលកែតបាយ ឬ កាយវិញ្ញាណ មិនកែតកសិទ្ធិ លំដាប់
 នៃចករិញ្ញាណ ដែលកែតបាយ ពំនុចករិញ្ញាណ កំមិនកែតកសិទ្ធិ លំដាប់
 នៃកាយវិញ្ញាណ ដែលកែតបាយ ឬ កាយវិញ្ញាណ មិនកែតកសិទ្ធិ លំដាប់
 នៃសាតវិញ្ញាណ ឬ បោ ឬ នៃយានវិញ្ញាណ ឬ បោ ឬ នៃដីករិញ្ញាណ
 វិញ្ញាណ ឬ បោ ឬ នៃកាយវិញ្ញាណ ដែលកែតបាយ ពំនុកាយ
 វិញ្ញាណ កំមិនកែតកសិទ្ធិ លំដាប់ នៃចករិញ្ញាណ ដែលកែតបាយ ឬ

អរិម្មបិដិក វិរដ្ឋា

ន ឯ ប្បជន៍ កាយិញាលាស្ស ឯប្បជន៍សមនុន
 សោតិញាលាលំ ន ឯ ប្បជន៍ សោតិញាលាស្ស
 ឯប្បជន៍សមនុនិច កាយិញាលាលំ ន ឯ ប្បជន៍
 កាយិញាលាស្ស ឯប្បជន៍សមនុនិច យាទិញាលាលំ
 ន ឯ ប្បជន៍ យាទិញាលាស្ស ឯប្បជន៍សមនុនិច
 កាយិញាលាលំ ន ឯ ប្បជន៍ កាយិញាលាស្ស
 ឯប្បជន៍សមនុនិច ជិញិញាលាលំ ន ឯ ប្បជន៍ ជិញិ
 ញាលាស្ស ឯប្បជន៍សមនុនិច កាយិញាលាលំ ន
 ឯប្បជន៍ ។ បញ្ញ វិញាលាក អលាគារាត បញ្ញា
 វិញាលាលាលំ ឯ អវិជ្ជ ន អគ្គារ ន សមនុ
 បារ ន មនុស្សការ ន ។ បញ្ញាប់ វិញាលា
 លាប់ ន កញ្ញ ធម្មំ បជិញិជាលាត់ បញ្ញាប់
 វិញាលាលាប់ ន កញ្ញ ធម្មំ បជិញិជាលាត់ ។
 អព្រេ អគិនិចាតមត្រត្រាត អព្រេ អជាចមត្រ ។
 បញ្ញាផ្លូវ វិញាលាលាលំ សមនុនិច ន កញ្ញ
 ធម្មំ បជិញិជាលាត់ បញ្ញាផ្លូវ វិញាលាលាលំ សមនុ
 បារាជាត្រូយាប់ ន កញ្ញ ធម្មំ បជិញិជាលាត់ ។

អភិមុបិដិក វិភាគ

សាតវិញ្ញាណ មិនកៅតកនលំដាប់ នៃកាយវិញ្ញាណដែលកៅតបោយ ពំន
 រ កាយវិញ្ញាណ កំមិនកៅតកនលំដាប់ នៃសាតវិញ្ញាណដែលកៅតបោយដែរ
 យានវិញ្ញាណ មិនកៅតកនលំដាប់ នៃកាយវិញ្ញាណដែលកៅតបោយ
 ពំនកាយវិញ្ញាណ កំមិនកៅតកនលំដាប់ នៃយានវិញ្ញាណដែលកៅត
 បោយដែរ ជីវិញ្ញាណ មិនកៅតកនលំដាប់ នៃកាយវិញ្ញាណដែលកៅត
 បោយ ពំនកាយវិញ្ញាណ កំមិនកៅតកនលំដាប់ នៃជីវិញ្ញាណដែល
 កៅតបោយដែរ ឬ ពាក្យា វិញ្ញាណ ៩ មិនមានគ្រឿនកាន់ តី វិញ្ញាណ
 ពំន ៤ មិនមានការទឹក មិនមានគ្រឿនកាន់ មិនមានការប្រមូល
 មក មិនមានការធ្វើកកនិច្ច ឬ ពាក្យា ហុតុលមិនដឹងច្បាស់ទេ
 ធមិនកាមួយ ផែយវិញ្ញាណពំន ៤ តី ហុតុលមិនដឹងច្បាស់ និងមិ
 នាមួយ ផែយវិញ្ញាណពំន ៤ ឬ ពាក្យា ប៉ែរ៉ែរាជការប៊ែ
 កាលិទ្ធិកម្មណ៍ តី ប៉ែរ៉ែរាជការម្មណ៍ នានា ម្មណ៍បានដែល
 មកការទឹននៃបានមានចក្ខុវិទ្យាអារម្មណ៍ ឬ ពាក្យា ហុតុលមិនដឹងច្បាស់
 និងមិនកាមួយ ក្នុងលំដាប់ នៃវិញ្ញាណពំន ៤ តី ហុតុលមិនដឹងច្បាស់
 និងមិនកាមួយ ផែយមនាគាត់ កនុងលំដាប់ នៃវិញ្ញាណពំន ៤ ឬ

ព្រោះអីរដ្ឋ ជកកន្លែងសោ

បញ្ញាប់ វិញ្ញាប់ ន គញ្ច នវយាមចំ គម្រោះ
 តែ បញ្ញាប់ វិញ្ញាប់ ន គញ្ច នវយាមចំ
 គម្រោះ តមំ ន ហំ ន ធសង្គំ ន សេយំ
 ន ។ បញ្ញាំ វិញ្ញាប់ សមុទ្ធនាទិ ន
 គញ្ច នវយាមចំ គម្រោះ បញ្ញាំ វិញ្ញាប់ ន
 សមុទ្ធនាទិ មធាងាតុយាប់ ន គញ្ច នវយាមចំ
 គម្រោះ តមំ ន ហំ ន ធសង្គំ ន
 សេយំ ន ។ បញ្ញាប់ វិញ្ញាប់ ន គាយក្រំ
 ន វិតក្រំ បដ្ឋបន់ បញ្ញាប់ វិញ្ញាប់ ន
 គាយក្រំ វិតក្រំ បដ្ឋបន់ ។ បញ្ញាំ វិញ្ញាប់ ន
 សមុទ្ធនាទិ ន គាយក្រំ ន វិតក្រំ បដ្ឋបន់
 បញ្ញាំ វិញ្ញាប់ ន សមុទ្ធនាទិ មធាងាតុយាប់ ន
 គាយក្រំ វិតក្រំ បដ្ឋបន់ ។ បញ្ញាប់ វិញ្ញាប់
 ប់ ន គុសលាកុសលំ ធម្មំ សមាធិយត្តិ
 បញ្ញាប់ វិញ្ញាប់ ន គុសលាកុសលំ ធម្មំ
 សមាធិយត្តិ ។ បញ្ញាំ វិញ្ញាប់ ន សមុទ្ធនាទិ
 នប់ ន គុសលាកុសលំ ធម្មំ សមាធិយត្តិ

ក្រុងវិភាគ និងការត្រួស

ពាក្យបា មិនសម្របទេវិយាបថណាមួយ ដោយវិញ្ញាណាទាំង ទៅ
វិយាបថ សេចក្តីបា មិនសម្របទេវិយាបថណាមួយ តើ ការដែរក្នុង
ការលើរក្សា ការអនុយក្នុង ការដែរក្នុង ដោយវិញ្ញាណាទាំង ទៅ ពាក្យបា
មិនសម្របទេវិយាបថណាមួយ ក្នុងលំដាប់នៃវិញ្ញាណាទាំង ទៅ សេចក្តី
បា មិនសម្របទេវិយាបថណាមួយ តើ ការដែរក្នុង ការលើរក្សា ការ
អនុយក្នុង ការដែរក្នុង ដោយមនោគតា ក្នុងលំដាប់នៃវិញ្ញាណា
ទាំង ទៅ ពាក្យបា មិនតាំងធ្វើមកាយកម្ម មិនតាំងធ្វើមែប៉ឺកម្ម ដោយ
វិញ្ញាណាទាំង ទៅ តើ មិនតាំងធ្វើមនូវកាយកម្ម និងរ៉ែកម្ម ដោយវិញ្ញាណា
ទាំង ទៅ ពាក្យបា មិនតាំងធ្វើមកាយកម្ម មិនតាំងធ្វើមែប៉ឺកម្មក្នុងលំដាប់
នៃវិញ្ញាណាទាំង ទៅ តើ មិនតាំងធ្វើមនូវកាយកម្ម និងរ៉ែកម្ម ដោយមនោគ-
ជាតុ ក្នុងលំដាប់នៃវិញ្ញាណាទាំង ទៅ ពាក្យបា មិនការយកនូវដុំ
ដកសលនិនអកុសល ដោយវិញ្ញាណាទាំង ទៅ តើ មិនសមាទនូវ
ធម៌ដកសលនិនអកុសល ដោយវិញ្ញាណាទាំង ទៅ ពាក្យបា មិន
ការយកនូវដុំដកសលនិនអកុសល ក្នុងលំដាប់នៃវិញ្ញាណាទាំង ទៅ

អរិយមួលិនិក វិរាមា

បញ្ជី វិញ្ញាលារាណំ សមធម៌ន មធ្យាងាតុយាបិ ន
 ក្នុងលាក្តុសលំ ជម្លេ សមាជិយតិ ។ បញ្ចាប់
 វិញ្ញាលារាបិ ន សមាជិយតិ ន វិដ្ឋាគិតិ បញ្ចាប់
 វិញ្ញាលារាបិ ន សមាជិយតិ ន វិដ្ឋាគិតិ ។ បញ្ចីជី
 វិញ្ញាលារាណំ សមធម៌នបិ ន សមាជិយតិ ន វិដ្ឋាគិតិ
 បញ្ចីជី វិញ្ញាលារាណំ សមធម៌ន មធ្យាងាតុយាបិ ន
 សមាជិយតិ ន វិដ្ឋាគិតិ ។ បញ្ចាប់ វិញ្ញាលារាបិ ន
 ចវតិ ន ឧបបណ្តិតិ បញ្ចាប់ វិញ្ញាលារាបិ ន ចវតិ
 ន ឧបបណ្តិតិ ។ បញ្ចីជី វិញ្ញាលារាណំ សមធម៌នបិ ន
 ចវតិ ន ឧបបណ្តិតិ បញ្ចីជី វិញ្ញាលារាណំ សមធម៌ន
 មធ្យាងាតុយាបិ ន ចវតិ ន ឧបបណ្តិតិ ។ បញ្ចាប់
 វិញ្ញាលារាបិ ន សុបតិ ន បចិទ្ទិជ្រិតិ ន សុបិនិ បស្ស-
 តិ បញ្ចាប់ វិញ្ញាលារាបិ ន សុបតិ ន បចិទ្ទិជ្រិតិ
 ន សុបិនិ បស្សតិ ។ បញ្ចីជី វិញ្ញាលារាណំ សមធម៌ន-
 បិ ន សុបតិ ន បចិទ្ទិជ្រិតិ ន សុបិនិ បស្សតិ

អភិវឌ្ឍនប់និក វិរាង

គិតមិនសមាគទន នូវដំណើរក្សសលនិនអក្សសល ដោយមានាតុ ក្នុង^{ខ្លួន}

សំដាប់នឹងវិញ្ញាណាពាំង ៥ ។ ពាក្យម៉ា មិនចូលយាន មិនចេញពាក

យាន ដោយវិញ្ញាណាពាំង ៥ គឺ មិនចូល មិនចេញ ដោយវិញ្ញាណ

ពាំង ៥ ។ ពាក្យម៉ា មិនចូលយាន មិនចេញពាកយាន ក្នុងសំដាប់នឹង^{ខ្លួន}

វិញ្ញាណាពាំង ៥ គឺ មិនចូល មិនចេញ ដោយមានាតុ ក្នុងសំដាប់

នឹងវិញ្ញាណាពាំង ៥ ។ ពាក្យម៉ា មិនចូល មិនចេញ មិនកែត ដោយវិញ្ញាណ

ពាំង ៥ គឺ មិនចូល មិនកែត ដោយវិញ្ញាណាពាំង ៥ ។ ពាក្យម៉ា

មិនចូល មិនកែត ក្នុងសំដាប់នឹងវិញ្ញាណាពាំង ៥ គឺ មិនចូល មិន

កែត ដោយមានាតុ ក្នុងសំដាប់នឹងវិញ្ញាណាពាំង ៥ ។ ពាក្យម៉ា

មិនលក់ មិនក្រោក់ មិនយើង្វុសុប័ណ្ឌ ដោយវិញ្ញាណាពាំង ៥ គឺ មិនដែក

លក់ មិនដីនស្អាត់ មិនយល់សុប័ណ្ឌ ដោយវិញ្ញាណាពាំង ៥ ។ ពាក្យ

ម៉ា មិនលក់ មិនក្រោក់ មិនយើង្វុសុប័ណ្ឌ ក្នុងសំដាប់នឹងវិញ្ញាណាពាំង ៥

ଶ୍ରୀଦୀପିତ୍ର ଦୁଃଖଦେହ

ପଣ୍ଡାନ୍ତି କୌଣସି ପାତାଳରେ ଜାଗା ପାତାଳରେ ଯାଏ
ନୁହନ୍ତି ଏ ପାତାଳରେ ଏ ନୁହନ୍ତି ନାହନ୍ତି ।
ବିନ୍ଦି ଯା ଦ୍ଵାରା କାରିକାରିନା ପଣ୍ଡା ।
ପିନ୍ଧି ପିନ୍ଧିପଥ ଶ୍ରୀଦୀପିତ୍ର ।

(୩୮) କୀର୍ତ୍ତି, ଶ୍ରୀମତୀ, କୁରୁକ୍ଷେତ୍ର ପଣ୍ଡା
ଲୋକିଯା ପଣ୍ଡା ପଣ୍ଡାନ୍ତି ଆମେନ୍ତି, ପଣ୍ଡାନ୍ତି
ପଣ୍ଡା ଲୋକିଟି ପଣ୍ଡା । ନାହନ୍ତି ପଣ୍ଡା କୋଠି
କୌଣସି କୋଠି ଏ କୌଣସି । କୀର୍ତ୍ତି, ଶ୍ରୀମତୀ,
କୁରୁକ୍ଷେତ୍ର ପଣ୍ଡା ପଣ୍ଡା ନାହନ୍ତି ପଣ୍ଡା ପଣ୍ଡା
ଆମେନ୍ତି, ପଣ୍ଡାନ୍ତି ଆମେନ୍ତି, ପଣ୍ଡା ଆମେନ୍ତି ।
କୀର୍ତ୍ତି, ଶ୍ରୀମତୀ, କୁରୁକ୍ଷେତ୍ର ପଣ୍ଡା ଆମେନ୍ତିବ୍ୟ-
ଯୁକ୍ତିନାହନ୍ତି ପଣ୍ଡା ପଣ୍ଡାନ୍ତି ଆମେନ୍ତି, ପଣ୍ଡାନ୍ତି ଆମେନ୍ତି
ପଣ୍ଡା ଆମେନ୍ତିବ୍ୟୁକ୍ତିଅବାହନ୍ତି ପଣ୍ଡା । କୀର୍ତ୍ତି, ଶ୍ରୀମତୀ,
କୁରୁକ୍ଷେତ୍ର ପଣ୍ଡା ପଣ୍ଡା ନାହନ୍ତି ପଣ୍ଡା ଆମେନ୍ତିବ୍ୟ-
ଯୁକ୍ତିନାହନ୍ତି ପଣ୍ଡାନ୍ତି ଆମେନ୍ତି, ପଣ୍ଡା ଆମେନ୍ତି ।
ପଣ୍ଡା । କୀର୍ତ୍ତି, ଶ୍ରୀମତୀ, କୁରୁକ୍ଷେତ୍ର ପଣ୍ଡା ପଣ୍ଡା

ញ្ញាណវិរដ្ឋ ទុកដីទេស

គំ មិនដែកលក់ មិនដឹងស្តារតែ មិនយល់ស្ថិតិ ដោយមានជាតិ កន្លែ
សំដាប់ខ្លួនឱ្យពាណាចំនួយ ៥ ។

បញ្ហាជាប្រជុំដែលដឹងតាមលំដាប់ខ្លួនមាតិកា យ៉ាងទេនដន្ល់ ៥

ញ្ញាណវិនុ ធមប្បារ ១ យើងនេះ ។

(៣៧) បញ្ហា កន្លែកសុលទនិនអព្យាប្រជុំ ប្រព័ន្ធទុកដីកន្លែម ៣
១ ឈ្មោះថា បញ្ហា ជាលាក់យ បញ្ហា កន្លែមគឺ ២ កន្លែដល ២ ឈ្មោះថា
បញ្ហា ជាលាក់ត្រា ឬ បញ្ហាដំនឹងអស់ ប្រុតិលប្រជុំដឹងជាយិញ្ញាណាចិម្លយ
៥ បញ្ហាប្រជុំដឹងជាយិញ្ញាណាចិម្លយ ឬ បញ្ហា កន្លែកសុលទនិនអព្យាប្រជុំ ប្រ-
ព័ន្ធទុកដីកន្លែម ៣ ឈ្មោះថា បញ្ហា ប្រកបដោយគាសរ៍: បញ្ហាកន្លែមគឺ ២
កន្លែដល ២ ឈ្មោះថា បញ្ហា មិនមានគាសរ៍: ឬ បញ្ហា កន្លែកសុល
ទនិនអព្យាប្រជុំ ប្រព័ន្ធទុកដីកន្លែម ៣ ឈ្មោះថា បញ្ហា ប្រាសាទាកគាសរ៍:
ឯធម្មប្រព័ន្ធទុកដីយិនគាសរ៍: បញ្ហាកន្លែមគឺ ២ កន្លែដល ២ ឈ្មោះថា
បញ្ហា ប្រាសាទាកគាសរ៍: ទំនិមិនមានគាសរ៍: ឬ បញ្ហា កន្លែកសុលទនិន
អព្យាប្រជុំ ប្រព័ន្ធទុកដីកន្លែម ៣ ឈ្មោះថា បញ្ហា ជាប្រយោជន៍ដល់
សារពាណិជន: បញ្ហា កន្លែមគឺ ២ កន្លែដល ២ ឈ្មោះថា បញ្ហាមិនជាប្រយោជន៍
ដល់សារពាណិជន: ឬ បញ្ហា កន្លែកសុលទនិនអព្យាប្រជុំ ប្រព័ន្ធទុកដីកន្លែម ៣

ଅଗିଷ୍ଠପଦିତେ ହିଂକାରୀ

ଶୁଣୁ ଛାଇଁପ୍ରୟୁକ୍ତିଶୁଣୁ ଛାଇଁଯା ପଣୁ ପଢ଼ୁ
 ପଢ଼ୁ ପଢ଼ୁ ପଲେସୁ ପଣୁ ଶୁଣୁ ଛାଇଁପ୍ରୟୁକ୍ତିଶୁଣୁ
 ଅଶୁଣୁ ଛାଇଁଯା ପଣୁ ଏ ତୀନୁ କୃତ୍ୟୁ କୁସଲା-
 ଗ୍ରାମକେ ପଣୁ କୁନ୍ତିଶୁଯା ପଣୁ ପଢ଼ୁ ପଢ଼ୁ ପଢ଼ୁ
 ପଢ଼ୁ ପଲେସୁ ପଣୁ ଅକ୍ଷରିତ୍ୟା ପଣୁ ଏ ତୀନୁ
 କୃତ୍ୟୁ କୁସଲାଗ୍ରାମକେ ପଣୁ କୁନ୍ତିପ୍ରୟୁକ୍ତିକ୍ଷରିତ୍ୟା
 ପଣୁ ପଢ଼ୁ ପଢ଼ୁ ପଢ଼ୁ ପଢ଼ୁ ପଲେସୁ ପଣୁ କୁନ୍ତି-
 ପ୍ରୟୁକ୍ତିଅକ୍ଷରିତ୍ୟା ପଣୁ ଏ ତୀନୁ କୃତ୍ୟୁ କୁସଲା-
 ଗ୍ରାମକେ ପଣୁ ଶ୍ରୀଯନ୍ତିଶୁଯା ପଣୁ ପଢ଼ୁ ପଢ଼ୁ ପଢ଼ୁ
 ପଢ଼ୁ ପଲେସୁ ପଣୁ ଅନ୍ତର୍ଯ୍ୟାଯିତ୍ୟା ପଣୁ ଏ
 ତୀନୁ କୃତ୍ୟୁ କୁସଲାଗ୍ରାମକେ ପଣୁ ଶ୍ରୀଯର୍ପ୍ରୟ-
 ଯୁକ୍ତିଶ୍ରୀଯନ୍ତିଶୁଯା ପଣୁ ପଢ଼ୁ ପଢ଼ୁ ପଢ଼ୁ ପଲେସୁ
 ପଣୁ ଶ୍ରୀଯର୍ପ୍ରୟୁକ୍ତିଅନ୍ତର୍ଯ୍ୟାଯିତ୍ୟା ପଣୁ ଏ ତୀନୁ
 କୃତ୍ୟୁ କୁସଲାଗ୍ରାମକେ ପଣୁ ପାତାକିଯା ପଣୁ

អភិធម្មបិដិក វិរាង

ឈ្មោះថា បញ្ហា ព្រោះសារានេនេះ តែជាប្រាយៗដែលសម្រេច
 ដែល បញ្ហា កុងមគ្គ ៦ កុងដល ៦ ឈ្មោះថា បញ្ហា ព្រោះសារានេ
 សម្រេច ជាំនិងជាប្រាយៗដែលសម្រេច ឬ បញ្ហា កុង
 កុសលនិនអព្យាក្រីត ប្រព័ន្ធទីកុងកុម្ភ់ ឈ្មោះថា បញ្ហា ដែល
 គួន: គប្បីដោតក្រុង បញ្ហា កុងមគ្គ ៦ កុងដល ៦ ឈ្មោះថា
 បញ្ហា ដែលគួន: មិនគប្បីដោតក្រុង ឬ បញ្ហា កុងកុសលនិនអព្យាក្រីត
 ប្រព័ន្ធទីកុងកុម្ភ់ ឈ្មោះថា បញ្ហា ព្រោះសារានេនេះ តែគួន: គប្បី
 ដោតក្រុង បញ្ហា កុងមគ្គ ៦ កុងដល ៦ ឈ្មោះថា បញ្ហា ព្រោះសារានេ
 នេនេះ: ជាំនិន: មិនគប្បីដោតក្រុង ឬ បញ្ហា កុងកុសលនិន
 អព្យាក្រីត ប្រព័ន្ធទីកុងកុម្ភ់ ឈ្មោះថា បញ្ហា ដែលទូយ: គប្បី
 ប្រព័ន្ធកួន បញ្ហា កុងមគ្គ ៦ កុងដល ៦ ឈ្មោះថា បញ្ហា ដែល
 ទូយ: មិនគប្បីប្រព័ន្ធកួន ឬ បញ្ហា កុងកុសលនិនអព្យាក្រីត ប្រព័ន្ធ
 ឱ្យឯកុងកុម្ភ់ ឈ្មោះថា បញ្ហា ព្រោះសារានេនេះ តែទូយ: គប្បីប្រ-
 ព្យាក្រីតកួន បញ្ហា កុងមគ្គ ៦ កុងដល ៦ ឈ្មោះថា បញ្ហា ព្រោះសារានេ
 ទូយ: ជាំនិនទូយ: មិនគប្បីប្រព័ន្ធកួន ឬ បញ្ហា កុងកុសលនិនអព្យាក្រីត
 ប្រព័ន្ធទីកុងកុម្ភ់ ឈ្មោះថា បញ្ហា ដែលយោគ: គប្បីប្រព័ន្ធកួន

ପ୍ରାଣବିଗନ୍ଧୀ ଦୁଃଖଶ୍ରେଷ୍ଠ

ପତ୍ରସ୍ତୁ ପାଇସ୍ତୁ ପତ୍ରସ୍ତୁ ଜାଲସ୍ତୁ ଫଳା ଅଯୋଜନୀୟ
 ଫଳା ଏ କ୍ଷେତ୍ରସ୍ତୁ କୃତ୍ୟସ୍ତୁ କୁଶଲାଟ୍ରାକ୍ଷେତ୍ର ଫଳା
 ଯୋଜନୀୟଯୁକ୍ତୀଯୋଜନୀୟ ଫଳା ପତ୍ରସ୍ତୁ ପାଇସ୍ତୁ
 ପତ୍ରସ୍ତୁ ଜାଲସ୍ତୁ ଫଳା ଯୋଜନୀୟଯୁକ୍ତୀଯୋଜନୀୟ
 ଫଳା ଏ କ୍ଷେତ୍ରସ୍ତୁ କୃତ୍ୟସ୍ତୁ କୁଶଲାଟ୍ରାକ୍ଷେତ୍ର ଫଳା
 ଦୀର୍ଘବିଧା ଫଳା ପତ୍ରସ୍ତୁ ପାଇସ୍ତୁ ପତ୍ରସ୍ତୁ ଜାଲସ୍ତୁ,
 ଫଳା ଅନ୍ତର୍ଦୀର୍ଘବିଧା ଫଳା ଏ କ୍ଷେତ୍ରସ୍ତୁ କୃତ୍ୟସ୍ତୁ କୁଶ-
 ଲାଟ୍ରାକ୍ଷେତ୍ର ଫଳା ଦୀର୍ଘବିଧାଯୁକ୍ତଦୀର୍ଘବିଧା
 ଫଳା ପତ୍ରସ୍ତୁ ପାଇସ୍ତୁ ପତ୍ରସ୍ତୁ ଜାଲସ୍ତୁ ଫଳା
 ଦୀର୍ଘବିଧାଯୁକ୍ତଦୀର୍ଘବିଧା ଫଳା ଏ କ୍ଷେତ୍ରସ୍ତୁ କୃତ୍ୟସ୍ତୁ,
 କୁଶଲାଟ୍ରାକ୍ଷେତ୍ର ଫଳା ପତ୍ରସ୍ତୁ ପାଇସ୍ତୁ ଅବଧିପତ୍ରସ୍ତୁ ଫଳା ଏ
 କ୍ଷେତ୍ରସ୍ତୁ କୃତ୍ୟସ୍ତୁ କୁଶଲାଟ୍ରାକ୍ଷେତ୍ର ଫଳା ପାଇସ୍ତୁ ଅବଧି-
 ପତ୍ରସ୍ତୁ ପତ୍ରସ୍ତୁ ଜାଲସ୍ତୁ ଫଳା ପତ୍ରସ୍ତୁ ପାଇସ୍ତୁ କ୍ଷେତ୍ରସ୍ତୁ
 ଜାଲସ୍ତୁ ଫଳା ପାଇସ୍ତୁ ଅବଧିପତ୍ରସ୍ତୁ ପତ୍ରସ୍ତୁ ଫଳା ଏ

ព្រាណវរដ្ឋ នុកតិចស

បញ្ហា កន្លមគុ ៦ កន្លដល ៦ ឈ្មោះថា បញ្ហា ដែលយោត់មិនអប់
 ឲ្យ ទី កន្លកសលនិនអព្យាប្រើត ប្រព័ន្ធទីកន្លកមិ ៣
 ឈ្មោះថា បញ្ហា ព្រាសពាករយោត់ នឹតិយោត់គប្បីប្រព័ន្ធខ្លួន
 បញ្ហា កន្លមគុ ៦ កន្លដល ៦ ឈ្មោះថា បញ្ហា ព្រាសពាករយោត់ ៣ន
 ឲ្យ ទី កន្លកសលនិនអព្យាប្រើត ប្រព័ន្ធទីកន្លកមិ ៣
 ឈ្មោះថា បញ្ហា ជប្បយោជន៍ដល់នីរណា បញ្ហា
 កន្លមគុ ៦ កន្លដល ៦ ឈ្មោះថា បញ្ហា មិនជប្បយោជន៍ដល់នីរណា ទី
 កន្លកសលនិនអព្យាប្រើត ប្រព័ន្ធទីកន្លកមិ ៣ ឈ្មោះថា បញ្ហា
 ព្រាសពាកនីរណា នឹតិជប្បយោជន៍ដល់នីរណា បញ្ហា កន្លមគុ ៦
 កន្លដល ៦ ឈ្មោះថា បញ្ហា ព្រាសពាកនីរណា ៣និងជប្បយោជន៍
 ដល់នីរណា ឬ បញ្ហា កន្លកសលនិនអព្យាប្រើត ប្រព័ន្ធទីកន្លកមិ ៣
 ឈ្មោះថា បញ្ហាដែលបកមាស ស្បែបអវិនិល បញ្ហាកន្លមគុ ៦ កន្លដល ៦
 ឈ្មោះថា បញ្ហា ដែលបកមាស មិនស្បែបអវិនិល ឬ បញ្ហា កន្ល
 កសលនិនអព្យាប្រើត ប្រព័ន្ធទីកន្លកមិ ៣ ឈ្មោះថា បញ្ហា បញ្ហា ព្រាស
 ពាកបកមាស នឹតិបកមាស ស្បែបអវិនិល បញ្ហា កន្លមគុ ៦ កន្លដល ៦
 ឈ្មោះថា បញ្ហា បញ្ហាផ្រាសពាកបកមាស ៣និងបកមាស មិនស្បែបអវិនិល

ଅଗମ୍ୟବିଦିତ ହିଂକା

କେନ୍ଦ୍ର କୃତ୍ସମ୍ଭବ ରିଜାକେ ପଣ୍ଡ ଦୁଇବିହାଳୀ ପଣ୍ଡ
 କେନ୍ଦ୍ର କୃତ୍ସମ୍ଭବ କୁଲବେ କେନ୍ଦ୍ର କୃତ୍ସମ୍ଭବ କର୍ଯ୍ୟ.

 ଶ୍ରୀକାନ୍ତ ପଞ୍ଚଶ୍ଵର ମନୋମୁଖ ପଞ୍ଚଶ୍ଵର ଜଗନ୍ନାଥ ପଣ୍ଡ
 ଅଧିବାଦିତ୍ତ ପଣ୍ଡ । କେନ୍ଦ୍ର କୃତ୍ସମ୍ଭବ କୁଲବେ.

 ଶ୍ରୀକାନ୍ତ ପଣ୍ଡ ଦୁଇବାଦିତ୍ତ ପଣ୍ଡ ପଞ୍ଚଶ୍ଵର ମନୋମୁଖ
 ପଞ୍ଚଶ୍ଵର ଜଗନ୍ନାଥ ପଣ୍ଡ । କେନ୍ଦ୍ର କୃତ୍ସମ୍ଭବ କୁଲବେ
 କେନ୍ଦ୍ର କୃତ୍ସମ୍ଭବ କୁଲବେ ଶ୍ରୀକାନ୍ତ ପଣ୍ଡ ଦୁଇବାଦିତ୍ତ
 ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଦୁଇବାଦିତ୍ତ ପଣ୍ଡ ପଞ୍ଚଶ୍ଵର ମନୋମୁଖ ପଞ୍ଚଶ୍ଵର
 ଜଗନ୍ନାଥ ପଣ୍ଡ । କେନ୍ଦ୍ର କୃତ୍ସମ୍ଭବ କୁଲବେ ଶ୍ରୀକାନ୍ତ ପଣ୍ଡ
 ବିଷ୍ଣୁ ପଣ୍ଡ ପଞ୍ଚଶ୍ଵର ମନୋମୁଖ ପଞ୍ଚଶ୍ଵର ଜଗନ୍ନାଥ
 ପଣ୍ଡ । କେନ୍ଦ୍ର କୃତ୍ସମ୍ଭବ କୁଲବେ ଶ୍ରୀକାନ୍ତ ପଣ୍ଡ
 ବିଷ୍ଣୁ ପଣ୍ଡ ପଞ୍ଚଶ୍ଵର ମନୋମୁଖ ପଞ୍ଚଶ୍ଵର ଜଗନ୍ନାଥ
 ପଣ୍ଡ । କେନ୍ଦ୍ର କୃତ୍ସମ୍ଭବ କୁଲବେ ଶ୍ରୀକାନ୍ତ ପଣ୍ଡ
 ବିଷ୍ଣୁ ପଣ୍ଡ ପଞ୍ଚଶ୍ଵର ମନୋମୁଖ ପଞ୍ଚଶ୍ଵର ଜଗନ୍ନାଥ
 ପଣ୍ଡ ।

អភិធម្មបិដិក វិរីន្ទ

បញ្ហា កន្លឹមឈាន ប្រព័ន្ធខេកនុស្ស កុម្ភ ៣ ឈ្មោះថា បញ្ហា ដែលកិលស
 មានតណ្ហាតារដែមគាន់យកហើយ បញ្ហា កន្លឹមឈាន ប្រព័ន្ធខេកនុស្ស
 ៣ កន្លឹមឈានធម៌អព្យាក្រឹត ប្រព័ន្ធខេកនុស្ស ៣ កន្លឹមឈាន ៤ កន្លឹមឈាន ៤
 ឈ្មោះថា បញ្ហា ដែលកិលសមានតណ្ហាតារដែមគាន់យកហើយ ។
 បញ្ហា កន្លឹមឈានធម៌អព្យាក្រឹត ប្រព័ន្ធខេកនុស្ស ៣ ឈ្មោះថា បញ្ហា
 ជាប្រាយាជនដល់ខ្លាចន បញ្ហា កន្លឹមឈាន ៤ កន្លឹមឈាន ៤ ឈ្មោះថា
 បញ្ហាឡិនជាប្រាយាជនដល់ខ្លាចន ។ បញ្ហា កន្លឹមឈានធម៌អព្យាក្រឹត
 ប្រព័ន្ធខេកនុស្ស ៣ ឈ្មោះថា បញ្ហា ប្រាសពាកទ្ធាចន នៃជាប្រាយាជន
 ដល់ខ្លាចន បញ្ហា កន្លឹមឈាន ៤ កន្លឹមឈាន ៤ ឈ្មោះថា បញ្ហា
 ប្រាសពាកទ្ធាចន ពំនិមិនជាប្រាឯាជនដល់ខ្លាចន ។ បញ្ហា
 កន្លឹមឈានធម៌អព្យាក្រឹត ប្រព័ន្ធខេកនុស្ស ៣ ឈ្មោះរា បញ្ហា ត្រូ
 ដល់ខ្លួនសចក្តីសោហ្មន បញ្ហា កន្លឹមឈាន ៤ កន្លឹមឈាន ៤ ឈ្មោះថា បញ្ហា
 ម៉នត្រូដល់ខ្លួនសចក្តីសោហ្មន ។ បញ្ហា កន្លឹមឈានធម៌អព្យាក្រឹត ប្រ-
 ព័ន្ធខេកនុស្ស ៣ ឈ្មោះថា បញ្ហា ប្រាសពាកសចក្តីសោហ្មន នៃជាប្រាយាជន
 គិរដល់ខ្លួនសចក្តីសោហ្មន បញ្ហា កន្លឹមឈាន ៤ កន្លឹមឈាន ៤ ឈ្មោះថា
 បញ្ហា ប្រាសពាកសចក្តីសោហ្មន ពំនិមិនត្រូដល់ខ្លួនសចក្តីសោហ្មន ។

ପ୍ରାଚୀରିକ ହୃଦୟ ଶକ୍ତିଶାଖା

ក្រសួងពេទ្យ

ଅବିଷ୍ଟମୁଦ୍ରିତ ଶିଖା

ଅର୍ଦ୍ଧାର୍ଦ୍ଧକୁଳଲାଟ୍ରି କାଣେ ପଣ୍ଡ ଅର୍ଦ୍ଧାର୍ଦ୍ଧକା ପଣ୍ଡ
 କା ଧାର୍ଦ୍ଧକା ପଣ୍ଡ ରୂପାର୍ଦ୍ଧକା ପଣ୍ଡ ଅବର୍ଯ୍ୟ ପଢ଼ା
 ପଣ୍ଡ ଓ ଅର୍ଦ୍ଧାର୍ଦ୍ଧକା ପଣ୍ଡ ଏ କୀନ୍ତୁ କୃତ୍ତିନ୍ତୁ
 କୁଳଲାଟ୍ରି କାଣେ ପଣ୍ଡ ଅବର୍ଯ୍ୟ ପଢ଼ା ପଣ୍ଡ ପଢ଼ିନ୍ତୁ
 ଅନ୍ତିନ୍ତୁ ପଢ଼ିନ୍ତୁ ଜନେନ୍ତୁ ପଣ୍ଡ ଅବର୍ଯ୍ୟ ପଢ଼ା
 ପଣ୍ଡ ଏ ପଢ଼ିନ୍ତୁ ଅନ୍ତିନ୍ତୁ ପଢ଼ିନ୍ତୁ ଜନେନ୍ତୁ ପଣ୍ଡ
 ଦ୍ୟୁମ୍ବିକା ପଣ୍ଡ କୀନ୍ତୁ କୃତ୍ତିନ୍ତୁ କୁଳଲାଟ୍ରି ପଣ୍ଡ
 କୃତ୍ତିନ୍ତୁ ଶିଖାକେ କୀନ୍ତୁ କୃତ୍ତିନ୍ତୁ କର୍ମଯାତ୍ରାକାଣେ ପଣ୍ଡ
 ଅଦ୍ୟୁମ୍ବିକା ପଣ୍ଡ ଏ ପଢ଼ିନ୍ତୁ ଅନ୍ତିନ୍ତୁ ପଣ୍ଡ ଦ୍ୟଳା
 ପଣ୍ଡ କୀନ୍ତୁ କୃତ୍ତିନ୍ତୁ କୁଳଲାଟ୍ରି ପଢ଼ିନ୍ତୁ କୃତ୍ତିନ୍ତୁ ଶିଖାକେ
 କୀନ୍ତୁ କୃତ୍ତିନ୍ତୁ କର୍ମଯାତ୍ରାକାଣେ ଯଣ୍ଡ ଅଦ୍ୟଳା
 ପଣ୍ଡ ଏ କୀନ୍ତୁ କୃତ୍ତିନ୍ତୁ କୁଳଲାଟ୍ରି କାଣେ ପଣ୍ଡ
 ହରିତଙ୍କା ପଣ୍ଡ ପଢ଼ିନ୍ତୁ ଅନ୍ତିନ୍ତୁ ପଢ଼ିନ୍ତୁ ଜନେନ୍ତୁ
 ପଣ୍ଡ ଅଦ୍ୟଙ୍କା ପଣ୍ଡ ଏ କଳ୍ପ କାତମା ଅନ୍ତିନ୍ଦ୍ରିଯିକା
 ପଣ୍ଡ ଏ ପଢ଼ିନ୍ତୁ କୃତ୍ତିନ୍ତୁ କୁଳଲାଟ୍ରି କାଣେ ଅରହାତ୍ମା

អភិធម្មបិដិក វិភាគ

បញ្ហា កន្លែងអ្នកចាត់ចារក្នុងសលនិនអព្យាប្រើត ឈ្មោះថា បញ្ហា ជាអ្នកចាត់ចារ
 ឯម្មោះថា ជាវាមាន់ចារ បញ្ហា ជាអ្នកចាត់ចារ បញ្ហា ជាមបរិយាបណ្ឌេ: ម៉ោង
 ឈ្មោះថា បញ្ហា ជាអ្នកចាត់ចារទេ ឬ បញ្ហា កន្លែងក្នុងសលនិនអព្យាប្រើត
 ប្រព្រឹត្តិទេកន្លែងកម្ពុជា ឈ្មោះថា បញ្ហា ជាមបរិយាបណ្ឌេ: បញ្ហា កន្លែងមតិ ឬ
 កន្លែងសល ឬ ឈ្មោះថា បញ្ហា ជាមបរិយាបណ្ឌេ: ឬ បញ្ហា កន្លែងមតិ ឬ
 កន្លែងសល ឬ ឈ្មោះថា បញ្ហា ជានិយរាងនិក: បញ្ហា កន្លែងក្នុងសល ប្រ-
 ព្រឹត្តិទេកន្លែងកម្ពុជា កន្លែងវិធានកប្រព្រឹត្តិទេ កន្លែងកម្ពុជា ឬ កន្លែងកិរិយាបណ្ឌេ
 អព្យាប្រើត ប្រព្រឹត្តិទេកន្លែងកម្ពុជា ឈ្មោះថា បញ្ហា ជានិយរាងនិក: ឬ
 បញ្ហាកន្លែងមតិ ឬ ឈ្មោះថា បញ្ហា ទេរីន បញ្ហាកន្លែងក្នុងសល ប្រព្រឹត្តិទេ
 កន្លែងកម្ពុជា កន្លែងវិធានកប្រព្រឹត្តិកន្លែងកម្ពុជា ឬ កន្លែងកិរិយាមព្យាប្រើត ប្រព្រឹត្តិទេ
 កន្លែងកម្ពុជា ឈ្មោះថា បញ្ហា ម៉ោងទេរីន ឬ បញ្ហា កន្លែងក្នុងសលនិនអព្យាប្រើ-
 ត ប្រព្រឹត្តិទេកន្លែងកម្ពុជា ឈ្មោះថា បញ្ហា បញ្ហា ប្រកបដោយទំនាក់ទំនង:
 បញ្ហា កន្លែងមតិ ឬ កន្លែងសល ឬ ឈ្មោះថា បញ្ហា ជាមនុស្ស: ឬ បណ្តុះ
 បញ្ហាទំនួនទោះ បញ្ហា ព្រំនិល្បែយនិកមិនឱ្យកើត តើដូចមេដែល ឬ បញ្ហា
 ជាកិរិយាមព្យាប្រើត កន្លែងក្នុងសលប្រព្រឹត្តិទេកន្លែងកម្ពុជា ឬ របស់ព្រះអារម្មណ៍

ଶ୍ରୀକାନ୍ତିକାଣ୍ଡ ଶୁଣିଦେଖ

ଅମ୍ବଳା^୧ ଉଚ୍ଛବିଦେଖିଲୁ ସମାପଣ ଉଚ୍ଛବିଦେଖିଲୁ
କରିଯାଗ୍ରହଣାଳୀ(୧) ପଣା ଅନ୍ତିମାପିକା ପଣା ଫଟୁଲୁ
କୃତ୍ସମ୍ଭବ କରିଯାଇଲା ଅରହାତେ ଉଚ୍ଛବିଦେଖିଲୁ
ଉଚ୍ଛବିଦେଖିଲୁ ସମାପଣୀୟ କରିଯାଗ୍ରହଣାଳୀ(୨) ପଣା
ଫଟୁଲୁ ପଣା ।

ଏହି ଦ୍ୱାଦ୍ଶ ଶ୍ରୀକାନ୍ତିକାଣ୍ଡ ।

(୩୪) ଟଣ କଟିଯା ପିଣ୍ଡାତ୍ୟ ପଣା ।
ଯେ କରିବାଟେଲୁ ନ କାଞ୍ଚାଯଣିଲୁ ଯେ କରିବାଟେଲୁ
ନ ପୁର୍ବାଯଣିଲୁ ଯେ କରିବାଟେଲୁ ନ ରୋଷିଦ୍ଵାରା
ନୁ କାଞ୍ଚାଲୁକାଳୀ ନ ପଢ଼ାନ୍ତିବୋତ୍ତମାଳୀ ନ ରୂପ
ଅନ୍ତିମି ନ ଗେଇବା ଅନ୍ତିମି ନ ନାନା ଅନ୍ତିମି
ନ ନାନା ଅନ୍ତିମି ନ କିମ୍ବା ଲାଗୁ ଅନ୍ତିମି
ନ ଯି ବିର୍ଯ୍ୟର ଅନ୍ତିମି ନ ନାନା କିମ୍ବା ରୂପ
ଅନ୍ତିମି ପେଣ୍ଠି ଜମାନ୍ତିକାଳୀ ନ ପରିବା ଅନ୍ତିମି
ପରିବାକାଳୀ ଅଯି ରୁକ୍ଷିତି ପିଣ୍ଡାତ୍ୟ ପଣା ।

យុណីវិក្ស តិកនិច្ឆ័ស

កាល ព្រំនិងអភិបាយ កិត្តិថ្មីនេះ កាល ព្រំនិងសមាបត្រិញ្ញកិត្តិថ្មីនេះ នៅលើ
 ថា បាន ព្រំនិងប្រាយដីទូរកិត្ត បានដាក់ការយាយអព្យក្រីត កិត្តិអភិបាយ
 ដែលកែតាមីយ កិត្តិសមាបត្រិផែលកែតាមីយ របស់ព្រះអារម្មណ កិត្តិ
 វិធាគប្រព្រំនិងទួនុវត្តន៍ នៅលើថា បាន មានប្រាយដីកិត្តិមីយ ។
 យុណីនឹង មានប្រពារ និងយោងនេះដូច ។

(៣៨) បណ្តាបាន ទំននេនេះ ចិត្តមាយប្បញ្ញ តែដីបាមេប ។
 ឬគឺលម៉ែនបានស្ថាប់ (និរាងរួចរាល់) អំពីសំណាក់បុគ្គលដីខាង តី
 ជាន់ និរាងបាត់គារប័ណ្ណ និរាងបាត់យំរឿង និរាងបាត់ពេញប័ណ្ណ
 និរាងការរួមឱ្យយល់ និរាងបាត់ពិនិត្យរឿង និរាងបាលបិត្តកិត្តិការ
 សំឡើងម៉ែននិរាង ដីសម្រាប់ ធនាគារ យោងនេះ កិត្តិការធានរបស់បាន
 ដោយទាន់បានកិត្តិ កិត្តិសិល្បៈសាស្ត្រ ប្រកបដោយទាន់បានកិត្តិ
 កិត្តិដោយទាន់ប្រកបដោយទាន់បានកិត្តិ ថា សត្វមានកម្ពុជា ជាបែប
 ឯធម៌ ថា សត្វប្រព្រំនិងតាមមុខតាមបច្ចេក ថា ប្រមិនទេនិង ថា
 នៅទៅមិនទេនិង ថា សព្វមិនទេនិង ថា សុទ្ធរាទំនិញយ
 មិនទេនិង ថា និរាងមិនទេនិង នៅទៅហើយ ចិត្តមាយប្បញ្ញ ។

អារិយម្ពប័នីក និរដ្ឋ

କୁଳାଚୀ ଶୁଣି ଯା ତଥା ଏ ଯେ କୋଣିଶ୍ଵର
ଗ କଳ୍ପା ଯକେନ୍ଦ୍ର ଯେ କୋଣିଶ୍ଵର ଗ ଶୁଭମ୍ଭୂତି-
ନେନ୍ଦ୍ର ଯେ କୋଣିଶ୍ଵର ଗ ରୈଷିଜ୍ଞନେନ୍ଦ୍ର କଣ୍ଠଶ୍ଵରଙ୍କିଳି
ଗ ସତ୍ତ୍ଵବିଦ୍ୟାମର୍ତ୍ତି ଗ ରୂପ ଅବିଦ୍ୟାମର୍ତ୍ତି ଗ ବୈଜ୍ଞାନି
ଅବିଦ୍ୟାମର୍ତ୍ତି ଗ ସତ୍ତ୍ଵବିଦ୍ୟା ଅବିଦ୍ୟାମର୍ତ୍ତି ଗ ସତ୍ତ୍ଵବିଦ୍ୟା ଅବିଦ୍ୟାମର୍ତ୍ତି
ଗ ରୈଷିଜ୍ଞନେନ୍ଦ୍ର ଅବିଦ୍ୟାମର୍ତ୍ତି ଗ ଯଁ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ଅବିଦ୍ୟାମର୍ତ୍ତି
ଦିନ ଦିନ ରୂପ ଅବିଦ୍ୟାମର୍ତ୍ତି ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ଅବିଦ୍ୟାମର୍ତ୍ତି ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ
ନୃତ୍ୟ ପରିବହନ ଅବିଦ୍ୟାମର୍ତ୍ତି ରୂପ ନୃତ୍ୟ ଶୁଣି ଯା ତଥା ଏ
ଶୁଭମ୍ଭୂତି ଶୁଭମ୍ଭୂତି ଶୁଭମ୍ଭୂତି ଶୁଭମ୍ଭୂତି

(ମନ୍ଦିର) କଣ୍ଠ କାଳିତଥା ଜୀବିତରୁଗୁ ପରିବହାରୀ ଏ

କାହିଁ ମାରନ୍ତି କାହାଙ୍କିନ୍ତି ଯା ଥିଲ୍ଲୁଛିଲ୍ଲ ପଣ୍ଡି
 ପଦ୍ମାଵତୀ ୧ ପେ ୧ ଅମ୍ବାବେଳା ଜମ୍ବୁଚାର୍ଯ୍ୟା ସମ୍ଭୁ-
 ଦିଷ୍ଟି ଅତ୍ୟି ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ କାନ୍ତିକାର୍ଯ୍ୟା ପଣ୍ଡି ୧ ଜଣ କଣିକା
 ସମ୍ବନ୍ଧକାରୀ ପଣ୍ଡି ୧ ସମ୍ବନ୍ଧ ମାରନ୍ତି ସମ୍ବନ୍ଧକାରୀ
 ଯା ଥିଲ୍ଲୁଛିଲ୍ଲ ପଣ୍ଡି ପଦ୍ମାଵତୀ ୧ ପେ ୧ ଅମ୍ବାବେଳା

អភិធម្មបិដិក វិភាគ

បណ្តាបញ្ញាទំនេះ សុតមយប្បញ្ញា តីដីបមេច ឬ បុគ្គលធានសាប
 (ទីការក្សពន្យល់) អំពីសំណាក់នឹងបុគ្គលដីទៅ ហើយធាន ទីសេចក្តី
 គាប់បីតិ ទីសេចក្តីយល់យើង ទីសេចក្តីពន្លេបីតិ ទីការរួមឱ្យ
 យល ទីសេចក្តីពិត្យរួមឱ្យ ទីការបុលចិត្តកិច្ចការសម្រួលទីសេច
 ដីសមគ្គ យើងនេះ គីនការធានរបស់បានយុទ្ធយត្ថ្តក្នុង គីនសិល្ប-
 សាស្របបានយុទ្ធយត្ថ្តក្នុង គីនដ្ឋាសានបរបស់បានយុទ្ធយត្ថ្តក្នុង
 ពន្លេបីតិ ថា សម្រាមនកម្ពុជាបស់ខ្លួនក្នុង ថា សម្របព្រៃត្តកាទ់តាមមតិ
 សម្រាប់ ថា រូបម៉ឺនទេនក្នុង ថា នៅនាមទេនក្នុង ថា សញ្ញា ម៉ឺន
 ទេនក្នុង ថា សម្រាមនំន្បាយម៉ឺនទេនក្នុង ថា វិញ្ញាណម៉ឺនទេនក្នុង
 នេះហើយ សុតមយប្បញ្ញា ឬ បញ្ញាទំនេះស៊ែរបស់បុគ្គលចុលការ
 សមាបត្រ ឬ យោះបានមាយប្បញ្ញា ឬ

(៣៩) បណ្តាបញ្ញាទំនេះ ទានមយប្បញ្ញា តីដីបមេច ឬ
 បញ្ញា ការដើរប្បាស់ ឬ បេ ឬ ការម៉ឺនរឿនីន ការពិពារណាមិ
 ការយើង្វុត្រូវ ណា កេត្តទីនីន ព្រោះត្រាតាន ព្រោះបានទាន នេះ
 ហើយ ទានមយប្បញ្ញា ឬ បណ្តាបញ្ញាទំនេះ សិលមយប្បញ្ញា
 តីដីបមេច ឬ បញ្ញា ការដើរប្បាស់ ឬ បេ ឬ ការម៉ឺនរឿនីន

ញ្ញាបណ្ឌីរដ្ឋ ពិភពលេខ

ជម្រើនយោ សម្បទាចិត្តិ អយុំ វិច្ឆិក សិលមយោ បញ្ហា ។
សញ្ញាយ សមាបនីសុវិ បញ្ហា ការិបាមយោ បញ្ហា ។

សញ្ញាយ សមាបនីសុវិ បញ្ហា ការិបាមយោ បញ្ហា ។

(២០) ឥឡូ ការិបាម អធិសិលេ បញ្ហា ។

ទានិមោត្តុសំរស៊ុទសុវិ យោ ឧប្បជ្ជក បញ្ហា

បជ្រ ធម្ម ។ ឃ ។ អមោយោ ជម្រើនយោ សម្បទា-

ិត្តិ អយុំ វិច្ឆិក អធិសិលេ បញ្ហា ។ ឥឡូ ការិបាម

អធិបន័ន បញ្ហា ។ វិច្ឆិករាជរាជរាជសុទាល់ សម្ងាត់

បន្ទិតសុវិ យោ ឧប្បជ្ជក បញ្ហា បជ្រ ធម្ម ។ ឃ ។

អមិរាបោ ជម្រើនយោ សម្បទាចិត្តិ អយុំ វិច្ឆិក អធិបន័ន

បញ្ហា ។ ឥឡូ ការិបាម អធិប្បញ្ញាយ បញ្ហា ។

ចន្ទិសុ មនេសុ ចន្ទិសុ បនេសុ បញ្ហា អយុំ

វិច្ឆិក អធិប្បញ្ញាយ បញ្ហា ។

(២១) ឥឡូ ការិបាម អយិគ្រោះសល់ ។ ន឴ម ជម្រុ

មនេសុ គិរាបោ អនុប្បញ្ញា ឃ អគ្គិសលា ជម្រា

ធន ឧប្បជ្ជនិ ឧប្បជ្ជនិ ន អគ្គិសលា ជម្រា ធន ធន

ញ្ហាណវិក្យុ តិកអិទ្ធិស

ការពិចារណាសមិ ការយើង្ហាន្ត្រី ឬណា ភើតទីនឹង ព្រោះប្រាការពីសែល
ព្រោះប្រាការពីសែល នេះហើយ សំលមមយប្បញ្ញា ឬ បញ្ញា ពំនិកអស់
របស់រគ្គិល ដែលបានការពីសមាបត្រ ឬណាម៉ោង ការពីនាមយប្បញ្ញា ឬ

(៤០) បណ្តាបញ្ចាទ់នៃនោះ បញ្ញា កិនអធិសែល តើដីបមេច ឬ
គាលដែលប្រើគឺសម្រួលកិនខ្លាត់មានឯកសំរែះ បញ្ញា ការដឹងច្បាស់ ឬបូ
ការមិនរៀនឯង ការពិចារណាសមិ ការយើង្ហាន្ត្រី ឬណា ភើតទីនឹង នេះ
ហើយ បញ្ញា កិនអធិសែល ឬ បណ្តាបញ្ចាទ់នៃនោះ បញ្ញា កិន
អធិបត្រ តើដីបមេច ឬ គាលប្រើបានបញ្ចាទ់បានសមាបត្រ និង
អ្នបានសមាបត្រ បញ្ញា ការដឹងច្បាស់ ឬបូ ការមិនរៀនឯង ការ
ពិចារណាសមិ ការយើង្ហាន្ត្រី ឬណា ភើតទីនឹង នេះហើយ បញ្ញា កិន
អធិបត្រ ឬ បណ្តាបញ្ចាទ់នៃនោះ បញ្ញា កិនអធិប្បញ្ញា តើដីបមេច ឬ
បញ្ញា កិនមគ្គ ឬ កិនដល ឬ នេះហើយ បញ្ញា កិនអធិប្បញ្ញា ឬ

(៤១) បណ្តាបញ្ចាទ់នៃនោះ សេចក្តីណ្ឌាសកិនការចំរៀន តើដីបមេច
ឬបូ បញ្ញា ការដឹងច្បាស់ ឬបូ ការមិនរៀនឯង ការពិចារណាសមិ
ការយើង្ហាន្ត្រី ឬណា កិនដម្លែងចំនួយនោះហើយ គាលប្រើបានដើម្បីកិន
បិត្ត ឬដីជមិនការនេះ ដម្លែងចំនួយជាអក្សសលដែលមិនបានកិត្ត កិម្លេ
ភើតទីនឹង ចំនួយកិនដម្លែងជាអក្សសលដែលភើតទីនឹង កិសាបសុទ្ធផលិត្វ

អរិបម្បប័ណ្ណ វិវាទា

នៅ ន បនិម ចម្ល មនសិក្សាកេតែ អណុប្បញ្ញ
 នៅ គុសលា ចម្ល ឯប្បជីនិ ឯប្បជី ឬ គុសលា
 ចម្ល កិយហ្មារាការយ រំបុល្យាយ ការិនាយ ការិទ្ធិយ
 សំនើនិតិ យ តត បពា បជានុ ។ ឬ ។
 អមាមេរ ធម្លិចយេ សម្លិជិ នដិ រឿងតិ
 អាយកាសល់ ។ តត គតមំ អាយកាសល់ ។
 នៅ ចម្ល មនសិក្សាកេតែ អណុប្បញ្ញ នៅ
 គុសលា ចម្ល ឬ ឯប្បជីនិ ឯប្បជី ឬ គុសលា
 ចម្ល ឯធម្បជី នៅ ន បនិម ចម្ល មនសិក្សាកេតែ
 អណុប្បញ្ញ នៅ អគុសលា ចម្ល ឯប្បជីនិ ឯប្បជី
 ឬ អគុសលា ចម្ល កិយហ្មារាការយ រំបុល្យាយ
 សំនើនិតិ យ តត បពា បជានុ ។ ឬ ។
 អមាមេរ ធម្លិចយេ សម្លិជិ នដិ រឿងតិ
 អាយកាសល់ ។ សព្វាប ត្រូវាយ បពា
 ឯាយកាសល់ ។

អកិដ្ឋុបិនិក វិរាង

ព្រះនាមេសាត កាលបុគ្គលីធូកកិនចិត្តនឹងបិត្យនីដមិញកនេះ ។ ដមិទាំងទ្វាយ
ជាកុសល ដែលមិនបានទៅកែវ កែវកែវទ្វីនិង ទំនួរកនុមិជាកុសល
ដែលកែវហើយ កំប្រចិត្តទៅ ដើម្បីការពិនិត្យនិង ដើម្បីដំឡាយ
ដើម្បីសបកចាំរ៉ែន ដើម្បីពេញលញ្ញ នេះហើយ សបកិល្អាស
កនុការចាំរ៉ែន ។ បណ្តាលពាណាពាណានានេះ សបកិល្អាសកនុការ
មិនចាំរ៉ែន តែដូចមេច ។ បណ្តាលការដើនប្រាស់ ។ ហើយ ការមិនរៀនិន
ការពិចារណាមិន ការយ៉ាង្ហ្រូវ ឬ កិនដមិទាំងទ្វាយជាកុសល ដែល
មិនបានទៅកែវ កំប្រចិត្តទ្វីនិងបិត្យនីដមិញកនេះ ។ ដមិទាំងទ្វាយជាកុសល ដែលកែវហើយ
កែវកែវទ្វីនិង ព្រះនាមេសាត កាលបុគ្គលីធូកកិនចិត្តនឹងបិត្យនីដមិញកនេះ ។
ដមិទាំងទ្វាយជាកុសល ដែលមិនបានទៅកែវ កែវកែវទ្វីនិង ទំនួរ
ដមិជាកុសល ដែលកែវហើយ កំប្រចិត្តទៅ ដើម្បីការពិនិត្យនិង ដើម្បីដំឡាយ
ដើម្បីដំឡាយ នេះហើយ សបកិល្អាស កនុការមិនចាំរ៉ែន ។
បណ្តាលទាំងអស់ ជាទាយកនុមិទាំងនានេះ ឬ ឬណាម៉ោសបកិល្អាស
កនុការ ។

ក្រុងវិវាទ ពិភាក្សាសោ

(៤ ៦) នទ្ទីសុ ក្បុមសុ វិជាគេតា បញ្ហា វិជាគេតា
 បញ្ហា នទ្ទីសុ ក្បុមសុ គុណលេខ បញ្ហា វិជាគេតា នម្ព.
 នម្ព បញ្ហា តីសុ ក្បុមសុ គិរិយាព្យាគត់ បញ្ហា
 នូវ វិជាគេតា នូវ វិជាគេតា នម្ព នម្ព បញ្ហា ។

(៤ ៧) តីសុ ក្បុមសុ វិជាគេតា បញ្ហា ឧបាទិនិត្ត.
 បានិយា បញ្ហា តីសុ ក្បុមសុ គុណលេខ តីសុ
 ក្បុមសុ គិរិយាព្យាគត់ បញ្ហា អណុបាទិនិត្តបានិយា
 បញ្ហា នទ្ទីសុ នទ្ទីសុ នទ្ទីសុ ដល់សុ បញ្ហា
 អណុបាទិនិត្តបានិយា បញ្ហា ។

(៤ ៨) វិនិភ័យវិចារសម្រួល បញ្ហា សវិនិភ័យ.
 សវិចារ បញ្ហា វិនិភ័យវិចារ វិចារសម្រួល វិនិភ័យ
 បញ្ហា អវិនិភ័យវិចារ បញ្ហា វិនិភ័យវិចារ វិនិភ័យ
 បញ្ហា អវិនិភ័យវិចារ បញ្ហា ។

ဘဏ်ဂျီဒ္ဓ တိဂန္ဓိဉာဏ်

(၆၆) ဟော ကိန္ဒိတာက ပြတ္တးစောက်နှုန်းမဲ့ ၈၁။ ယော်ဗျာများ
နှုန်းတွင် ဟော ကိန္ဒိကျလပြတ္တးစောက်နှုန်းမဲ့ ၈၂။ ယော်ဗျာများနှုန်းတွင်
အမိန့်ပြုခြင်း ဟော ကိန္ဒိကျရယာများကြံပြတ္တးစောက်နှုန်းမဲ့ ၈၃။ ယော်ဗျာများ
နှုန်းတွင် မျိုးမျိုးတွင် တံ့သိမ်းမျိုးမျိုးတွင် အမိန့်ပြုခြင်း ၉။

(၆၇) ဟော ကိန္ဒိတာပြတ္တးစောက်နှုန်းမဲ့ ၈၄။ ယော်ဗျာများ
နှုန်းတွင် မျိုးမျိုးတွင် အမိန့်ပြုခြင်း ဟော ကိန္ဒိကျလပြတ္တးစောက်နှုန်းမဲ့ ၈၅။ ကိန္ဒိ
ကျရယာများကြံပြတ္တးစောက်နှုန်းမဲ့ ၈၆။ ယော်ဗျာများနှုန်းတွင် မျိုးမျိုးတွင်
အမိန့်ပြုခြင်း ဟော ကိန္ဒိမျိုးမျိုးတွင် အမိန့်ပြုခြင်း ၈၇။ ဒေသပြုရယာများ
နှုန်းတွင် မျိုးမျိုးတွင် အမိန့်ပြုခြင်း ၈၈။ ယော်ဗျာများနှုန်းတွင်
အမိန့်ပြုခြင်း ၈၉။ ယော်ဗျာများနှုန်းတွင် မျိုးမျိုးတွင် အမိန့်ပြုခြင်း ၉၀။

(၆၈) ဟော ဆူမျှယူစွာရောယာရီတိက်: ဒိန္ဒိတာရာ: ၈၁။ ယော်ဗျာများ
ပြုခြင်း ၈၂။ ယော်ဗျာများနှုန်းတွင် မျိုးမျိုးတွင် အမိန့်ပြုခြင်း ၈၃။ ယော်ဗျာများ
ပြုခြင်း ၈၄။ ယော်ဗျာများနှုန်းတွင် မျိုးမျိုးတွင် အမိန့်ပြုခြင်း ၈၅။ ယော်ဗျာများ
ပြုခြင်း ၈၆။ ယော်ဗျာများနှုန်းတွင် မျိုးမျိုးတွင် အမိန့်ပြုခြင်း ၈၇။ ယော်ဗျာများ
ပြုခြင်း ၈၈။ ယော်ဗျာများနှုန်းတွင် မျိုးမျိုးတွင် အမိန့်ပြုခြင်း ၈၉။ ယော်ဗျာများ

မက်ထွေပိုဒ်၊ ဘက္ကာ

(၂၄) ပံ့သံသမျှယူလဲ ပတော ပံ့သံဟနဲ့
ပတော ဆုစ်သမျှယူလဲ ပတော ဆုစ်သာနဲ့ ပတော

ခြေထွားသမျှယူလဲ ပတော ဆုစ်သာနဲ့ ပတော

ခြေထွားသမျှယူလဲ ပတော ခြေထွားသာနဲ့ ပတော၏

(၂၅) အေး ကျိုးသု ကျိုးလေ ပတော မာဇယ-

ကာမိန္ဒီ ပတော ဖွံ့ဖြိုးသု မာဇယ် ပတော မာဇယ်ကာမိန္ဒီ

ပတော ဖွံ့ဖြိုးသု ကျိုးသု ရီဘာကေ အေး ကျိုးသု

ကိုယာ၏ကေ ပတော မောက်မာဇယ်ကာမိန္ဒီ လာပါယ်ကာ-

မိန္ဒီ ပတော၏

(၂၆) ဖွံ့ဖြိုးသု မာဇယ်သု အေး ဇာလေသု ပတော

ဆောင်းသု ပတော ခုပြန်မြေ မာဟန်မြေလေ ပတော

မာဆောင်းသု ပတော အေး ကျိုးသု ကျိုးလေ အေး

ကျိုးသု ရီဘာကေ အေး ကျိုးသု ကိုယာ၏ကေ ပတော

မော် ဆောင်းသု မာဆောင်းသု ပတော၏

(၂၇) ကာမားဖောက်သလာ၏ကေ ပတော ဖောက်

ပတော ရွှေမားဖောက်သလာ၏သလာ၏ကေ ပတော

မဟနဲ့ ပတော ဖွံ့ဖြိုးသု မာဇယ်သု ဖွံ့ဖြိုးသု ဇာလေသု

ပတော မာဇယ်သု ပတော၏

អភិដ្ឋមូលដឹក និង

(៤៥) បញ្ហា សម្បយុត្តិដោយចំពោះថា កែត្រមេដោយ
ចំពោះថា សម្បយុត្តិដោយស៉ី ឬយោះថាបញ្ហា កែត្រមេដោយស៉ី
បញ្ហាសម្បយុត្តិដោយទៅបន្ទាន់ ឬយោះថាបញ្ហា កែត្រមេដោយទៅបន្ទាន់ ។

(៤៦) បញ្ហា កុដ្ឋិសលប្រព័ន្ធឌើកនុម៉ែ ឬយោះថាបញ្ហា
ដល់ទូរការសទ្វំ (កម្ពុជាលេស) បញ្ហា កនុមគុណ ឬយោះថាបញ្ហា
ដល់ទូរការមិនសទ្វំ បញ្ហា កុដ្ឋិធ្លាកប្រព័ន្ធឌើកនុម៉ែ ឬនិងកុដ្ឋិ
កិរយាមព្យាក្រើត ប្រព័ន្ធឌើកនុម៉ែ ឬយោះថាបញ្ហា មិនដល់ទូរ
ការសទ្វំ ទំនួនដល់ទូរការមិនសទ្វំ ។

(៤៧) បញ្ហា កនុមគុណ ឬដល់ទូរការសទ្វំ ឬយោះថាបញ្ហា ជារបស់
សក្ខហត្ថល បញ្ហា កនុមគុណ ឬយោះថាបញ្ហា ជារបស់
អាសក្ខហត្ថល បញ្ហា កុដ្ឋិសលប្រព័ន្ធឌើកនុម៉ែ ឬយោះថាប្រព័ន្ធឌើ
កនុម៉ែ ឬយោះថាប្រព័ន្ធឌើកនុម៉ែ ឬយោះថាបញ្ហា មិនមែនជារបស់សក្ខហត្ថល ឬ
ជារបស់អាសក្ខហត្ថល ទំនួនមែនជារបស់អាសក្ខហត្ថល ។

(៤៨) បញ្ហា កុដ្ឋិកាម៉ែចរកសលនិនអព្យាក្រើត ឬយោះថាបញ្ហា
តិចឡារ បញ្ហា កុដ្ឋិចរាជរកសល ឬចរាជរកសល ឬនិងអព្យាក្រើត
ឬយោះថាបញ្ហា មានសកាត់ បញ្ហា កនុមគុណ ឬដល់ទូរការសទ្វំ ឬយោះថាបញ្ហា
មានប្រមាណមិនចាន ។

ଶ୍ରୀଗାନ୍ଧିଙ୍କ ତିଳିଦେଖେ

[୫୯] ଶତ୍ରୁ କଣତା ପରିଲାରଙ୍କ ଲବା ପଣ୍ଡ ଏ
 ପରିଲା ଦାତ୍ର ମାରନ ଯା ଉପ୍ରୟୋଗ ପଣ୍ଡ ପଚାର-
 ନା ଏ ପ୍ର ଏ ମାତ୍ରାବେଳା ଦମ୍ଭୀପରେୟା ସମ୍ଭାଷିଷ୍ଠ
 ଅର୍ଯ୍ୟ ରୀତିକୁ ପରିଲାରଙ୍କ ଲବା ପଣ୍ଡ ଏ ଶତ୍ରୁ କଣତା
 ଅହାନ୍ତିଲାରଙ୍କ ଲବା ପଣ୍ଡ ଏ ଅହାନ୍ତି ଦାତ୍ର ମାରନ
 ଯା ଉପ୍ରୟୋଗ ପଣ୍ଡ ପଚାରନା ଏ ପ୍ର ଏ ମାତ୍ରାବେଳା
 ଦମ୍ଭୀପରେୟା ସମ୍ଭାଷିଷ୍ଠ ଅର୍ଯ୍ୟ ରୀତିକୁ ଅହାନ୍ତିଲାରଙ୍କ ଲବା
 ପଣ୍ଡ ଏ ଶତ୍ରୁ କଣତା ଅର୍ଯ୍ୟମାଲାରଙ୍କ ଲବା ପଣ୍ଡ ଏ
 ଅର୍ଯ୍ୟମାଲା ଦାତ୍ର ମାରନ ଯା ଉପ୍ରୟୋଗ ପଣ୍ଡ
 ପଚାରନା ଏ ପ୍ର ଏ ମାତ୍ରାବେଳା ଦମ୍ଭୀପରେୟା ସମ୍ଭା-
 ଷିଷ୍ଠ ଅର୍ଯ୍ୟ ରୀତିକୁ ଅର୍ଯ୍ୟମାଲାରଙ୍କ ଲବା ପଣ୍ଡ ଏ

[୬୦] ଶତ୍ରୁ କଣତା ଅକ୍ଷରଙ୍କ ଲବା ପଣ୍ଡ ଏ ଅର୍ଯ୍ୟ-
 ରୀତିକୁ ମାରନ ଯା ଉପ୍ରୟୋଗ ପଣ୍ଡ ପଚାରନା ଏ ପ୍ର ଏ
 ମାତ୍ରାବେଳା ଦମ୍ଭୀପରେୟା ସମ୍ଭାଷିଷ୍ଠ ଅର୍ଯ୍ୟ ରୀତିକୁ
 ଅକ୍ଷରଙ୍କ ଲବା ପଣ୍ଡ ଏ ଦକ୍ଷିଣୀ ଅକ୍ଷରଙ୍କ ପଣ୍ଡ

យ្មានវិភាគ ពិភ័យលេខា

(៤៩) បណ្តាបញ្ហាទំនួនៗ បញ្ហា មានការមុណ្ឌិចច្បារ
តីដីចម្លៃ ឬ បញ្ហា ការដើរប្រាស់ ឬ ស៊ី ការមិនវិនិច្ឆ័ន់ ការ
ពិពារណាចម្លិ ការយើង្ហាន្វូវ ឬ កែតាមីនិច្ឆ័ន់ ព្រោះជ្រាវិធីទំនួ-
ន្ទាយច្បារ នេះហើយ បញ្ហា មានការមុណ្ឌិចច្បារ ឬ បណ្តាបញ្ហាទំនួនៗ បញ្ហា
ការដើរប្រាស់ ឬ ស៊ី ការមិនវិនិច្ឆ័ន់ ការពិពារណាចម្លិ
ការយើង្ហាន្វូវ ឬ កែតាមីនិច្ឆ័ន់ ព្រោះជ្រាវិធីទំនួន្ទាយដល់នៃការពិ-
ភាគ នេះហើយ បញ្ហា មានការមុណ្ឌិចច្បារ ឬ បណ្តាបញ្ហាទំនួនៗ បញ្ហា
ការដើរប្រាស់ ឬ ស៊ី ការមិនវិនិច្ឆ័ន់ ការពិពារណាចម្លិ
ការយើង្ហាន្វូវ ឬ កែតាមីនិច្ឆ័ន់ ព្រោះជ្រាវិធីមានប្រមាណមិនបាន
នេះហើយ បញ្ហា មានការមុណ្ឌិចច្បារ ឬ

(៥០) បណ្តាបញ្ហាទំនួនៗ បញ្ហាមានមគ្គភាពការមុណ្ឌិ តីដីច-
ម្លៃ ឬ បញ្ហា ការដើរប្រាស់ ឬ ស៊ី សេចក្តីមិនវិនិច្ឆ័ន់
ការពិពារណាចម្លិ ការយើង្ហាន្វូវ ឬ កែតាមីនិច្ឆ័ន់ ព្រោះជ្រាវិ-
ធីមគ្គ នេះហើយ បញ្ហាមានមគ្គភាពការមុណ្ឌិ ឬ បញ្ហាកន្លែមគ្គ ឬ

សាស្ត្រិកដៃ និងខ្លួន

ଅକ୍ଷମାହୀନୀ ପରୀକ୍ଷା ଏ ଶକ୍ତି କୋଣାରା ଫଳାବ୍ସିଫଳାବ୍ସି
ପରୀକ୍ଷା ଏ ଅର୍ଥାତ୍ ପରୀକ୍ଷା ଅବ୍ସିଫଳା କେରାଣ୍ଡିଆ ଯା ଦ୍ୱାରା ଉପ୍ରଦାତା
ପରୀକ୍ଷା ଦର୍ଶନ ଏ ଏ ଏ ଅମ୍ବାବା ଓ ଅର୍ଜିନ୍‌ଦ୍ୱାରା
କୁଣ୍ଡଳାବ୍ସିଫଳା ଅବ୍ସିଫଳା ପରୀକ୍ଷା ଏ

(୪୮) ଫଳ୍ଗୁନୀ ଶୁଷ୍ଠିନୀ ରତ୍ନାକଳେ ଫଣୀ ସୁଯା
 ଦ୍ଵାରା ଫଳ୍ଗୁନୀ ସୁଯା ଦ୍ଵାରା ଦ୍ଵାରା ଦ୍ଵାରା ଅନ୍ଧାର୍ଯ୍ୟକାଳେ
 ଫଳ୍ଗୁନୀ ଶୁଷ୍ଠିନୀ କରୁଥାଏ କାହାନୀ ଶୁଷ୍ଠିନୀ କରୁଥା -
 କାଳେ ଫଣୀ ସୁଯା ଦ୍ଵାରା ଫଳ୍ଗୁନୀ ସୁଯା ଅନ୍ଧାର୍ଯ୍ୟକାଳେ
 ଦ୍ଵାରା ଫଳ୍ଗୁନୀ ଦ୍ଵାରା ଦ୍ଵାରା ।

(୪୬) ସଂଗ୍ରାମ ବିଷ୍ଣୁ ନୀତି ଅତିକାଳୀ ନୀତି
ଅବୀକଳା ନୀତି ବିଷ୍ଣୁ ପଦ୍ମପଦ୍ମା ୯

(៤៣) នៅ កាតមា អតិថរញ្ជូណា បញ្ហា ១
 អតិថេ ចប្ប ការព យា ឧប្បជ្ជត បញ្ហា បជ្រាមា
 ១ ប ១ អមោបេ ចប្បវិធ យា សម្បជ្ជត អយំ
 រឿងត អតិថរញ្ជូណា បញ្ហា ១ នៅ កាតមា
 អនាគតរញ្ជូណា បញ្ហា ១ អនាគតថេ ចប្ប ការព
 យា ឧប្បជ្ជត បញ្ហា បជ្រាមា ១ ប ១

អភិធម្មបិដិក វិភាគ

នៅមេខាងក្រោម មានមគ្គជាបេត ឬ បណ្តាបញ្ហាទាំងនេះនៅ បញ្ហា
មានមគ្គជាមជីបត តើដូចមេច ឬ បញ្ហា ការដឹងច្បាស់ ឬ បេ ឬ
ការមិនរីន្យ ការពិពារណាមិ ការយើង្វ្រួតវា នា កែតទេវីន្យ
ប្រោះដើរីអីយមគ្គិច្ចជាមជីបត នៅលាយជាបញ្ហា មានមគ្គជាមជីបត ឬ

(៤៥) បញ្ហា កុន្លឹះត្រូវប្រព័ន្ធដឹកនីតិមិត្ត កែតទេវីន្យហើយ
កំមាន បម្រើនិងកែតទេវីន្យ តើមិនគូរពាល់ប៉ា មិនទាន់កែតទេវីន្យ
កំមាន បញ្ហា កុន្លឹះសុលប្រព័ន្ធដឹកនីតិមិត្ត និងកុន្លឹះយាមព្រៃក
ប្រព័ន្ធដឹកនីតិមិត្ត នា កែតទេវីន្យហើយ កំមាន មិនទាន់កែតទេវីន្យ
តើមិនគូរពាល់ប៉ា បម្រើនិងកែតទេវីន្យ កំមាន ឬ

(៤៦) បញ្ហាទាំងអស់ ជាមតិកំមាន ជាមនាគតកំមាន ជាម
បច្ចុប្បន្នកំមាន ឬ

(៤៧) បណ្តាបញ្ហាទាំងនេះ បញ្ហា មានការមិលជាមតិ តើ
ដូចមេច ឬ បញ្ហា ការដឹងច្បាស់ ឬ បេ ឬ ការមិនរីន្យ ការពិពារណា
មិ ការយើង្វ្រួតវា នា កែតទេវីន្យប្រោះប្រាកដមិតាំង្វាយជាមតិ
នៅលាយជាបញ្ហា មានការមិលជាមតិ ឬ បណ្តាបញ្ហាទាំងនេះ បញ្ហា
មានការមិលជាមនាគត តើដូចមេច ឬ បញ្ហា ការដឹងច្បាស់ ឬ បេ ឬ

ଶ୍ରୀଦୀପିତାମହାକାବ୍ୟାଖ୍ୟାନାମରିତମାତ୍ରାମହାତ୍ମା

ଅମେବାଧାରା ବାହୁଦାସୀ ଯା ସୁଭାଷିଷ୍ଠ ଅର୍ଯ୍ୟ ର୍କ୍ଷଣି ଅଧା-

କଲାରଙ୍ଗଳାର ପଣ୍ଡା ଏ କଣ୍ଠ କଟକା ବାହୁଦାସୀରଙ୍ଗଳା

ପଣ୍ଡା ଏ ବାହୁଦାସୀ ଜାତୀ କାରାଗ ଯା ଉପ୍ରକଟି

ପଣ୍ଡା ପଚାରନା ଏ ପେ ଏ ଅମେବାଧାରା ବାହୁଦାସୀରଙ୍ଗା

ସୁଭାଷିଷ୍ଠ ଅର୍ଯ୍ୟ ର୍କ୍ଷଣି ବାହୁଦାସୀରଙ୍ଗଳା ପଣ୍ଡା ଏ

(୪୩) ସୁଭାର ପଣ୍ଡା ସ୍ଵାମୀ ଅପ୍ରକାଶ ସ୍ଵାମୀ

ବାହୁଦାସୀ ସ୍ଵାମୀ ଅପ୍ରକାଶ ବାହୁଦାସୀ ଏ

(୪୪) କଣ୍ଠ କଟକା ଅପ୍ରକାଶରଙ୍ଗଳା ପଣ୍ଡା ଏ

ଅପ୍ରକାଶ ଜାତୀ କାରାଗ ଯା ଉପ୍ରକଟି ପଣ୍ଡା ପଚାର-

ନା ଏ ପେ ଏ ଅମେବାଧାରା ବାହୁଦାସୀରଙ୍ଗା ସୁଭାଷିଷ୍ଠ

ଅର୍ଯ୍ୟ ର୍କ୍ଷଣି ଅପ୍ରକାଶରଙ୍ଗଳା ପଣ୍ଡା ଏ କଣ୍ଠ କଟକା

ବାହୁଦାସୀରଙ୍ଗଳା ପଣ୍ଡା ଏ ବାହୁଦାସୀ ଜାତୀ କାରାଗ ଯା

ଉପ୍ରକଟି ପଣ୍ଡା ପଚାରନା ଏ ପେ ଏ ଅମେବାଧାରା ବାହୁଦାସୀରଙ୍ଗା

ଯା ସୁଭାଷିଷ୍ଠ ଅର୍ଯ୍ୟ ର୍କ୍ଷଣି ବାହୁଦାସୀରଙ୍ଗଳା ପଣ୍ଡା ଏ

କଣ୍ଠ କଟକା ଅପ୍ରକାଶବାହୁଦାସୀରଙ୍ଗଳା ପଣ୍ଡା ଏ ଅପ୍ରକାଶବାହୁ-

ଦାସୀ ଜାତୀ କାରାଗ ଯା ଉପ୍ରକଟି ପଣ୍ଡା ପଚାରନା ଏ ପେ ଏ

ញ្ញាណវិក្យុ ពិភាក្សាលើស

ការមិនរាជ្យ ការពិចារណាមិ ការយើង្ហាន្ត្រី ឬ កែតទេវីនិ ព្រោះ
 ប្រាសទូរដែលមិនធ្វើយោងអនាគត នេះហេតុ បញ្ចាមនការមិណា
 ជាមនាគត ឬ បណ្តាបញ្ចាទ់នៅ បញ្ចាមនការមិណាបច្ចុប្បន្ន
 តីចុចមិច ឬ បញ្ចាម ការដឹងច្បាស់ ឬ បេ ឬ ការមិនរាជ្យ
 ការពិចារណាមិ ការយើង្ហាន្ត្រី ឬ កែតទេវីនិ ព្រោះប្រាសទូរដែល
 ធ្វើយោងបច្ចុប្បន្ន នេះហេតុ បញ្ចាមនការមិណាបច្ចុប្បន្ន ឬ

(៥៦) បញ្ចាទ់អស់ ជាពួកធន កំណត ជាពួកក្រោ កំ
 ណត ជាពួកធនទិនាពួកក្រោ កំណត ឬ

(៥៧) បណ្តាបញ្ចាទ់នៅ បញ្ចាមនការមិណាបាទិកធន តីចុច
 មិច ឬ បញ្ចាម ការដឹងច្បាស់ ឬ បេ ឬ ការមិនរាជ្យ ការពិចារណា
 មិ ការយើង្ហាន្ត្រី ឬ កែតទេវីនិ ព្រោះប្រាសទូរដែលមិនធ្វើយោ
 ងាពួកធន នេះហេតុ បញ្ចាមនការមិណាបាទិកធន ឬ បណ្តាបញ្ចាទ់
 នៅ បញ្ចាមនការមិណាបាទិកក្រោ តីចុចមិច ឬ បញ្ចាម ការដឹង^{ច្បាស់}
 ឬ បេ ឬ ការមិនរាជ្យ ការពិចារណាមិ ការយើង្ហាន្ត្រី ឬ កែតទេវីនិ
 ព្រោះប្រាសទូរដែលមិនធ្វើយោងាពួកក្រោ នេះហេតុ បញ្ចាម
 នការមិណាបាទិកក្រោ ឬ បណ្តាបញ្ចាទ់នៅ បញ្ចាមនការមិណាបាទិ
 កិកិទិនាពួកក្រោ តីចុចមិច ឬ បញ្ចាម ការដឹងច្បាស់ ឬ បេ ឬ

អរិប្បម្ពិជេក វិរាមា

អមោយៗ ចម្លើងយោ សម្រាជិដ្ឋ អយំ វិច្ឆិក

អជ្ជនៃពាណិជ្ជារម្យលោ បញ្ញា ។

ជី គិរិដែល ញ្ហាវិត្ត ។

(៥៦) ទន្ទ កាត់មំ កម្រិស្សគត់ ព្រោលំ ។

អត្ថ ជិន្ទ អត្ថ យិដ្ឋ អត្ថ បរិត្ត អត្ថ សុកាសិត្ត-

ជានំ កម្រាជិ ជលវិទាកោ អត្ថ អយំ លោកោ

អត្ថ បរោ លោកោ អត្ថ មាតា អត្ថ បិតា អត្ថ

សត្តា ឱិបាត់កាតោ អត្ថ លោកោ សមលាឌ្លាប្បលោ

សម្រួលោ សម្រាបដិបណ្ត ឃើយ នមព្រោ លោកំ បរញ្ញ

លោកំ សយំ អភិកាតោ សច្ចិកត្រា បរិដិនិតិ យា

បុរុជា បញ្ញា បជ្ជាបណ្ត ឬ បេ ឬ អមោបេ

ចម្លើងយោ សម្រាជិដ្ឋ នៅ វិច្ឆិក កម្រិស្សគត់

ព្រោលំ បារោត្ត សម្រានិលោម៉ិត្ត ព្រោលំ សញ្ញាប

សាច់ ក្នុង សុលាបេ បញ្ញា កម្រិស្សគត់ ព្រោលំ ។

អរិយមុបំដិក វិភាគ

ការមិនវិនិច្ឆ័ន់ ការពិចារណាមួយ ការយើង្ហាន្ត្រី ឬ កេត្តទិន្នន័យ
 ព្រះព្រាសនីដែលមិនធ្វាយ ជាពាណិជ្ជកម្មទាំងព្រំ នៃបោះឆ្នោត
 បញ្ចប់ មានការមួយណាដឹកនិន្ទាន់ព្រំ ។
 ព្រាសនី មានប្រាការ ៣ យ៉ាងនេះដូច ។

(៤៦) បណ្តុះប្លាបាយទាំងនេះ គឺស្រួលតាមឈាម តែដឹងថាមីបាន ។
 បញ្ចប់ ការដឹងច្បាស់ ។ ប៉ុ ការមិនវិនិច្ឆ័ន់ ការពិចារណាមួយ ការ
 យើង្ហាន្ត្រី ឬ មានសកាលយ៉ាងទេ ។ បានដឹងលបុគ្គលូរហូយ មាន
 ផល ការបួនុះមានផល ការបួនុះមានផល ផលវិញ្ញារបស់កម្ពុជាំនេ
 ច្បាយ ដែលបុគ្គលូនិងដឹងក្រោកលាង លោកនេះមាន លោកទាំងមួយ
 មាន ការប្រព័ន្ធឌីសម្បគ្រីកនិងមាតាមានផល (ពាបុណ្យ) ការប្រព័ន្ធ
 ឱ្យសម្បគ្រីកនិងបិតាមានផល (ពាបុណ្យ) ពួកស្តីជាទុបាតិក៖ កំណើន
 មាន ពួកសមណប្រាប់ឱ្យការ កិច្ចនោះ ដែលប្រព័ន្ធឌីម្រោះ ប្រព័ន្ធឌី
 ប្រព័ន្ធ ដឹងទូទៅកំច្បាស់ ទូទៅលោកនេះនិងលោកទាំងមួយ នៅយក្រោង
 ដីម្រោះបស់ខ្លួន ហើយប្រកាស កំមាន នៃបោះឆ្នោត កម្ពស់ស្រួលតាមឈាម
 សម្រួលតាមឈាមសល ដែលប្រកបដោយសាសន៍ទាំងអស់ នៅលើ
 នៃសាធារណមិនឈាមពាយ កំណើន កម្ពស់ស្រួលតាមឈាមដែរ ។

ព្រោះជាការងារដែល បានគិតថ្មីនៅ

କଣ୍ଠ କାଳି ସତ୍ତ୍ଵାଦୀଲୋପିତିଙ୍କ ଶ୍ରୀ ହା ଏ ଶ୍ରୀ
 ଅନ୍ଧାଦୀର ଗ ପେଣିଦା ଅନ୍ଧାଦୀର ଗ ସତ୍ତ୍ଵା ଅନ୍ଧାଦୀର
 ଗ ସତ୍ତ୍ଵାଦା ଅନ୍ଧାଦୀର ଗ ଶ୍ରୀଲୋକ ଅନ୍ଧାଦୀର
 ଯା ଚିର୍ବୀ ଅନ୍ଧାଦୀର ଗ ଜିଜି ଦିଜି ରୁଚି ଆଶ
 ପେଣା ଜିଜି ଦିଜି ପେଣା ନ ରୁଚି ଅନ୍ଧାଦୀର ସତ୍ତ୍ଵାଦୀଲୋପିତିଙ୍କ
 ଶ୍ରୀ ହା ଏ ପଞ୍ଚଶୁ ଷାନ୍ତଶୁ ପଣା ଷାନ୍ତଶୁ ପଦଶୁ ଷାନ୍ତଶୁ
 ଶ୍ରୀ ହା ଏ ପଞ୍ଚଶୁ ଷାନ୍ତଶୁ ପଣା ଷାନ୍ତଶୁ ପଦଶୁ ଷାନ୍ତଶୁ
 ଶ୍ରୀ ହା ଏ

(୯୮) ଅନ୍ତର୍ଜାଲୀଙ୍କ ଶର୍ପିଲୀ ଦୁଇ ପାଇଁ
 ଶର୍ପିଲୀ ଦୁଇ ସମ୍ମାନୀୟ ପାଇଁ ଶର୍ପିଲୀ ଦୁଇ ପିଣ୍ଡଗ୍ରହ-
 ପାଇଁ ଶର୍ପିଲୀ ଦୁଇ ଦୁଇ ଲାଖ ଦିନ ଧରାଯାଇଲୁ
 ଏବଂ ଶର୍ପିଲୀ ଦୁଇ ଦୁଇ ଲାଖ ଦିନ ଧରାଯାଇଲୁ
 ଏବଂ ଏ କଷ୍ଟ କଷ୍ଟମୁକ୍ତ ଦୁଇ ଶର୍ପିଲୀ ଦୁଇ ଏ ଦୁଇ
 କାରଣ ଯା ଉପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପରିମା ପରିମା ଏ ପରିମା
 ଏଥାରେ କଷ୍ଟରେ ପରିମା ପରିମା ଏ ପରିମା

ព្រាណវិវត្ថុ ចំណុចទេស

បណ្តាល្អាង ទាំនៃនោះ ស្វាគុទ្ទិរាយិកពាណិជ្ជ តែងចម្លាប ឬ សេចក្តី
ចូលចំណុច សេចក្តីយស់យើង សេចក្តីពាណិជ្ជ ការរៀបចំយស់ ការ
ពិនិត្យយើង សេចក្តីចូលចំណុចការសំខ្លួនមេលទ្ធីដុមិ ដែលមាននា
មានសការយ៉ាងនេះ ឬ របមិនទេ និង ឬ អេឡាមិនទេ និង ឬ
សការមិនទេ និង ឬ សវនាទាំនៃទ្វាយមិនទេ និង ឬ វិញ្ញាណ
មិនទេ និង ឬ ស្វាគុទ្ទិរាយិកពាណិជ្ជ ឬ បញ្ហា គឺមតិ ៦
ឈ្មោះ ឬ ព្រាណរបស់បុគ្គលូអូកញ្ចមប្រែ នៅយមតុ ឬ បញ្ហា គឺ
មតិ ៦ ឈ្មោះ ឬ ព្រាណរបស់បុគ្គលូអូកញ្ចមប្រែ នៅយមសល ឬ

(៤៨) ព្រាណរបស់បុគ្គលូអូកញ្ចមប្រែ នៅយមតុ ឈ្មោះ ឬ
សេចក្តីដីនកន្លែក ឈ្មោះ ឬ សេចក្តីដីនកន្លែក នៅក្នុង ឈ្មោះ ឬ
ឈ្មោះ ឬ សេចក្តីដីនកន្លែក នៅលក្ខណៈ ឬ ឈ្មោះ ឬ
សេចក្តីដីនកន្លែក បង្កើតបានដំណើរាយការ ឬ ឈ្មោះ ឬ ឈ្មោះ ឬ
ទាំនៃនោះ សេចក្តីដីនកន្លែក តែងចម្លាប ឬ បញ្ហា ការដឹង^{ច្បាស់}
ឬ ឈ្មោះ ឬ ការមិនរៀបចំ ការពិនាពលាសមិ ការយើងប្រែ
ឬ ឈ្មោះ ឬ ក្រោមប្រាក់ នៅក្នុង ឬ ឈ្មោះ ឬ សេចក្តីដីនកន្លែក
កន្លែក ឬ ឬ ក្រោមប្រាក់ នៅក្នុង ឬ ឈ្មោះ ឬ សេចក្តីដីនកន្លែក
កន្លែក ឬ ឬ

អភិវឌ្ឍមូលបំដើរ វិរង្វ់

និគ្គិវិហេសំ អារ៉ា ។ មេ ។ និគ្គិវិហេសតាមធម៌
បាសិទ្ធិ៖ អារ៉ា យា ឧប្បជ្ជន៍ បញ្ហា បច្ចាន់បាន ។ មេ ។
កម្រាប់ ចម្លើងយោ សម្បាទិច្ឆ័ន់ នៃខ្លួន និគ្គិ-
វិហេសតាមធម៌យា បដិចនាយ ព្រោលំ ។

(ច ៤) គាំទារ់ចរគុសលាត្រាគាត់ បញ្ហា
គាំទារ់ចរ បញ្ហា រូបាំទារគុសលាត្រាគាត់ បញ្ហា
រូបាំទារ បញ្ហា អរូបាំទារគុសលាត្រាគាត់ បញ្ហា
អរូបាំទារ បញ្ហា ចន្ទសុ មន្ទសុ ចន្ទសុ ចន្ទសុ
បញ្ហា អបរីយាបន្ទា បញ្ហា ។

(ច ៥) តុក តាតមំ ចម្លេ ព្រោលំ ។ ចន្ទសុ
មន្ទសុ ចន្ទសុ ចន្ទសុ បញ្ហា ចម្លេ ព្រោលំ ។
សោ និមិនា ចម្លេន ព្រោលេន និម្លេន មន្ទន
វិនិត្យន បរិយាតាណ្យន អតិតាមាតាកាត់ និយំ និយំ
យេ ហិ កេច អតិតម្ទន៍ សមលាក ន ប្រាប្បា-
លាក ន និគ្គិ៖ អពេញសុ និគ្គិសមុទ្យំ អពេញសុ
និគ្គិវិហេសំ អពេញសុ និគ្គិវិហេសតាមធម៌ បដិចនំ

អរិយមិនិក វិភាគ

ព្រះប្រាស់ នូវដីជាទីលត្តុនកិច្ចិក ឬ សុ បញ្ហា ការដឹងទិន្នន័យ ឬ សុ ការមិនដឹងទិន្នន័យ ការពិចារណាបាន ឬ ការយើង្វាត់ ឬ ការកែទិន្នន័យ ព្រះប្រាស់ នូវបងិបាត ដាក់ណើរាល់ការទីលត្តុនកិច្ចិក ឬ នេះឯហ៊ា សេចក្តីដឹងទិន្នន័យបងិបាតដាក់ណើរាល់ការទីលត្តុនកិច្ចិក ឬ

(៩៨) បញ្ហា កិច្ចិកាមានចរកុសលទនិនអព្យាប្រើត ឬ ឃ្លោះថា បញ្ហា
ដាក់ណើចរកុសលទនិនអព្យាប្រើត ឬ ឃ្លោះថា បញ្ហា
ជួយធ្លាក់ចរកុសលទនិនអព្យាប្រើត ឬ ឃ្លោះថា បញ្ហា
ជួយធ្លាក់ចរកុសលទនិនអព្យាប្រើត ឬ ឃ្លោះថា បញ្ហា
ជួយធ្លាក់ចរកុសលទនិនអព្យាប្រើត ឬ ឃ្លោះថា បញ្ហា
អប់រំយាបន្ត់ ឬ

(៩៩) បណ្តុះបណ្តុះ សេចក្តីដឹងទិន្នន័យ ឬ តីដីចម្លេច ឬ
បញ្ហា កិច្ចិកាមត្ត ឬ កិច្ចិកាមល ឬ ឃ្លោះថា សេចក្តីដឹងទិន្នន័យ ឬ អគ្គិសនិតិន
និង និង សេចក្តីពល ឬ កិច្ចិកាលជាមតិនិងកាលជាមនាគត តាមដី
នេះ ដែលខ្លួនបានដឹង បានយើង្វាត បានសម្រេច បានដឹងបញ្ហា បាន
ដឹងជាក់ហេយ មិនពិត បុគ្គលិណាមួយ ពោះជាសម្រាប់កីឡាប្រាប់កីឡា
កិច្ចិកាលជាមតិត បានដឹងបញ្ហាប់ទីនកិច្ចិក បានដឹងបញ្ហាប់ទីនកិច្ចិក
បានដឹងបញ្ហាប់ទីនកិច្ចិក កិច្ចិក បានដឹងបញ្ហាប់ទីនកិច្ចិក កិច្ចិក

ព្រៃណរីរដ្ឋអាមេរិក

అటుణ్ణు నెతరో తె దుక్కి అటుణ్ణు నెతరో
 తె దుక్కి సుముద్దయ్ అటుణ్ణు నెతరో తె దుక్కి-
 పిగెడ్ అటుణ్ణు నెతరో తె దుక్కి పిగెడ లాత్తె
 పజీపణ్ అటుణ్ణు య గొట అలాకుతప్పున్ న
 సుమలు న త్రాచ్చులు న దుక్కి అక్కింపి స్వాప్తి
 దుక్కి సుముద్దయ్ అక్కింపి స్వాప్తి దుక్కి పిగెడ్ అక్కి-
 కింపి స్వాప్తి దుక్కి పిగెడ లాత్తె పజీపణ్ అక్కింపి స్వాప్తి
 నెతరో తె దుక్కి అక్కింపి స్వాప్తి నెతరో
 తె దుక్కి సుముద్దయ్ అక్కింపి స్వాప్తి నెతరో
 తె దుక్కి పిగెడ్ అక్కింపి స్వాప్తి నెతరో తె
 దుక్కి పిగెడ లాత్తె పజీపణ్ అక్కింపి స్వాప్తి తె య
 కుకు పలు పచ్చిదఱ ఏ పె ఏ అమాధు జత్త-
 రేచయా సుష్టుంపి నెడ్ ర్మాత్తి అర్పయ శ్రూధి ఏ
 కుకు కుకు పర్మాత్త శ్రూధి ఏ నెడ కుకు
 పరసుకు పరపుకులు తె తె తె తె పర్మాత్త
 పచ్చిదఱ సుగు న ప్రెక్కి సుగు ప్రెక్కి పచ్చిదఱ
 రేచుగు న ప్రెక్కి రేచుగు ప్రెక్కి పచ్చిదఱ

ប្រាណវិវឌ្ឍន៍ ចន្ទកម្មទេស

ប្រតិល ពាំន់នោះ ជានដើរប្រាស់ទីទុកនៃនៅ ជានដើរប្រាស់ទីទុក-
 សមុទ្រយេនៃនៅ ជានដើរប្រាស់ទីទុកនិងកន្លែងនៃនៅ ជានដើរប្រាស់
 ទីទុកនិងកាមិនប័ណ្ណបាននៃនៅ ប្រតិលឈាមួយ នៅដែលសមណ៍កី
 ព្រោះហូល់កី កីនិតាលីសម្រាតត នឹងដើរប្រាស់ទីទុក នឹងដើរ
 ប្រាស់ទីទុកសមុទ្រយេ នឹងដើរប្រាស់ទីទុកនិងកន្លែង នឹងដើរប្រាស់ទីទុក-
 និងកាមិនប័ណ្ណបាន ប្រតិល ពាំនោះ នឹងដើរប្រាស់ទីទុកនិងកន្លែង
 នឹងដើរប្រាស់ទីទុកនិងកាមិនប័ណ្ណបាននៃ នឹងដើរប្រាស់ទីទុកនិងកន្លែងនៃនៅ
 នឹងដើរប្រាស់ទីទុកនិងកាមិនប័ណ្ណបាននៃ ព្រោះហូល់នោះ បញ្ហ
 ការដើរប្រាស់ ឬ បេ ឬ ការមិនវាយឱ្យ ការពិបារឈាមិន ការ
 យ៉ាង្វោគ ឬ កីនិតាលីពាំនោះ នៅក្នុងការដើរប្រាស់ទីទុក
 កិនិតាប្រព័ន្ធទាម ឬ បណ្តាល្វាល ពាំនោះ សេចក្តីដើរ
 កិនិតាកំណត់ តើចុប្រមួយ ឬ កិនិតិសាសនោះ ស្អាបស្អែមឲ្យ
 ទីចិត្ត របស់ស្អែដី របស់ប្រតិលដី និងយិត្តរបស់ទីនៅ
 តើដើរប្រាស់ តើ ចិត្តប្រកបដោយកន៍កី កិនិតប្រាស់ ឬ ចិត្តប្រកប
 ដោយកន៍ ចិត្តប្រាសាតកកន៍កី កិនិតប្រាស់ ឬ ចិត្តប្រាសាតកកន៍

អរិធមចិនក វិភាគ

សង្កាសំ ន ចំ សង្កាសំ ចំ ជីវិ បជ្ជាតិ
 វិត្យដោសំ ន ចំ វិត្យដោសំ ចំ ជីវិ បជ្ជាតិ សមេ-
 ហំ ន ចំ សមេហោ ចំ ជីវិ បជ្ជាតិ វិត្យមេ-
 ហំ ន ចំ វិត្យមេហោ ចំ ជីវិ បជ្ជាតិ សដ្ឋិន
 ន ចំ សដ្ឋិន ចំ ជីវិ បជ្ជាតិ វិគិតិ ន
 ចំ វិគិតិ ចំ ជីវិ បជ្ជាតិ មហាកត់ ន ចំ ន
 មហាកត់ ចំ ជីវិ បជ្ជាតិ អមមហាកត់ ន ចំ ន
 អមមហាកត់ ចំ ជីវិ បជ្ជាតិ សុខិន់ ន ចំ ន
 សុខិន់ ចំ ជីវិ បជ្ជាតិ អនុករ់ ន ចំ អនុករ់
 ចំ ជីវិ បជ្ជាតិ សមាបិត់ ន ចំ សមាបិត់
 ចំ ជីវិ បជ្ជាតិ អសមាបិត់ ន ចំ អសមាបិ-
 បិត់ ចំ ជីវិ បជ្ជាតិ វិមិត់ ន ចំ វិមិត់ វិមិត់
 ចំ ជីវិ បជ្ជាតិ អវិមិត់ ន ចំ អវិមិត់ ចំ ជីវិ
 បជ្ជាតិ យ ទុក បញ្ចា បជ្ជាន់ ។ ។ ។
 អមេរិយា ធម្មិរិយា សម្បានិជ្ជ វណ្ណ វិមិត់ បរិច្ឆេ
 ញ្ញល់ ។ បុរិច្ឆេ ធម្ម ញ្ញល់ អវិយេ ញ្ញល់
 បរិច្ឆេ ញ្ញល់ អវិសេសា បញ្ចា សម្បតែញ្ញល់ ។

អកិដម្មបិណិក វិរាង

ចិត្តប្រកបដោយទាស់គី កំដើនច្បាស់ ឬ ចិត្តប្រកបទាស់ ចិត្តទ្វាស
 ទាក់ទាស់គី កំដើនច្បាស់ ឬ ចិត្តទ្វាសទាក់ទាស់ ចិត្តប្រកបដោយ
 មេហ៍:គី កំដើនច្បាស់ ឬ ចិត្តប្រកបដោយមេហ៍: ចិត្តទ្វាសទាក់មេហ៍:
 គី កំដើនច្បាស់ ឬ ចិត្តទ្វាសទាក់មេហ៍: ចិត្តព្យោកគី កំដើនច្បាស់ ឬ
 ចិត្តព្យោក ចិត្តកាយមាយគី កំដើនច្បាស់ ឬ ចិត្តកាយមាយ ចិត្តដល់ទៅកាត់
 ជិប្រសិរីគី កំដើនច្បាស់ ឬ ចិត្តដល់ទៅកាត់ជិប្រសិរី ចិត្តដល់ទៅកាត់
 មិនប្រសិរីគី កំដើនច្បាស់ ឬ ចិត្តដល់ទៅកាត់មិនប្រសិរី ចិត្តប្រកបដោយ
 ទុក្រ:គី កំដើនច្បាស់ ឬ ចិត្តប្រកបដោយទុក្រ: ចិត្តមិនមានទុក្រ:គី កំដើន
 ច្បាស់ ឬ ចិត្តមិនមានទុក្រ: ចិត្តតាំងម៉ាកី កំដើនច្បាស់ ឬ ចិត្តតាំងម៉ា
 បិត្តមិនតាំងម៉ាកី កំដើនច្បាស់ ឬ ចិត្តមិនតាំងម៉ា ចិត្តផ្លូវខ្លះគី
 កំដើនច្បាស់ ឬ ចិត្តផ្លូវខ្លះ ចិត្តមិនផ្លូវខ្លះគី កំដើនច្បាស់ ឬ
 ចិត្តមិនផ្លូវខ្លះ ច្រោះលាតុទាន៖ បញ្ហា ការដើនច្បាស់ ឬ បែ ឬ ការ
 មិនរៀន ការពិពារណាមិ ការយើង្វ្រួរ ឬ ការ ក្នុងមិព័ន្ធទ្វាយ
 ទាន៖ នេះលាតុ សម្រាប់កំដើនក្នុងការកំណត់ ឬ បញ្ហា ដែលសែស នៅ
 លើនវត្ថុសម្រាប់កំដើនក្នុងការកំណត់ សម្រាប់កំដើនក្នុងការប្រព័ន្ធដែល
 សម្រាប់កំដើនក្នុងការកំណត់ ឬ សម្រាប់កំដើនក្នុងការសម្រាប់ ឬ

ଭୂଷଣିକାନ୍ତ ପରମାଣୁଶିଖେଶ

(୬୦) ଜନ୍ମ କଟକ ପଣ୍ଡ କାଳ୍ୟା ଯ
 ହେ ଅପରାଧୀ ଯ କାମାର୍ଚରକୁସଲେ ପଣ୍ଡ
 କାଳ୍ୟା ଯ ହେ ଅପରାଧୀ ଯ ଏହୁଁ ଅନ୍ତର୍ମା
 ପଣ୍ଡ ଅପରାଧୀ ଯ ହେ କାଳ୍ୟା ଯ ରତ୍ନାର୍ଚରକ-
 ରତ୍ନାର୍ଚରକୁସଲେ ପଣ୍ଡ କାଳ୍ୟା ଯ ଏହୀ ଅପରାଧୀ
 ଯ ଏହୀ ଅର୍ପଣାସ୍ଵ ପଣ୍ଡ ଦେଖିଲୁଗ୍ରୟ ହେ
 ଅପରାଧୀ ଯ

(୬୧) ଜନ୍ମ କଟକ ପଣ୍ଡ ଦେଖିଲୁଗ୍ରୟ ହେ
 ପରିଦେଶୀ ଯ ଯା ଯ ପଣ୍ଡ ଯ କାମାର୍ଚରକୁ
 କାମାର୍ଚରକୁ ହେ ଅର୍ପଣାଯେ ପରିଦେଶୀକୁ ହେ
 ଯଦ୍ବ୍ରାଦି ଅର୍ଯ୍ୟ ରୁଦ୍ରକୁ ପଣ୍ଡ ଦେଖି-
 ଦେଶୀ ଯ ରୁଦ୍ରକୁ ପଣ୍ଡ ଦେଖିଲୁଗ୍ରୟ ହେ ପରି-
 ଦେଶୀକୁ ଅର୍ପଣାଯେ ପରିଦେଶୀକୁ ହେ ଯଦ୍ବ୍ରାଦି
 ଅର୍ଯ୍ୟ ରୁଦ୍ରକୁ ପଣ୍ଡ ପରିଦେଶୀ ଯ ହେ ଦେଖିଲୁଗ୍ରୟ

ស្រាវវិក្យ មគ្គលិខ្ស

(៩០) បណ្តាល្អាង ពំន់នោះ បញ្ច កន្លករសទាំង ៤ (កម្ព-
កិលស) មិនមែនកន្លករមិនសទាំង ៤ តើដូចមេច ឬ បញ្ច កន្លក-
រមិនកុសល ឈ្មោះថា បញ្ច កន្លករសទាំង ៤ (កម្ពកិលស) មិនមែន
កន្លករមិនសទាំង ៤ បញ្ច កន្លមតិត ឬ ឈ្មោះថា បញ្ចកន្លករ
មិនសទាំង ៤ មិនមែនកន្លករសទាំង ៤ បញ្ច កន្លប្រាក់កុសលនិងអូរ-
បរកុសល ឈ្មោះថា បញ្ច កន្លករសទាំង ៤ កន្លករមិនសទាំង ៤ ឬ
បញ្ចជីសល ឈ្មោះថា បញ្ចមិនមែនកន្លករសទាំង ៤ ពំន់មិនកន្ល
ករមិនសទាំង ៤

(៩១) បណ្តាល្អាង ពំន់នោះ បញ្ច កន្លសបក្សទីយណាយ
មិនមែនកន្លករត្រាសដីន តើដូចមេច ឬ បុគ្គលិកប្រាសពាកតម្រក
កន្លកមពន្ធទ្រាយ ឯងយបញ្ច ណា នៅមិនត្រាសដីនទីអកំពានពំន់-
ធ្លាយ ពំន់មិនត្រាសដីនទីសច្ច័េន ពំន់ធ្លាយទៅ នេះហើយ បញ្ច ល
កន្លសបក្សទីយណាយ មិនមែនកន្លករត្រាសដីន ឬ បុគ្គលនោះ
កាលបីប្រាសពាកតម្រក កន្លកមពន្ធទ្រាយហើយ រៀមនៃត្រាសដីន
នីមកំពានពំន់ធ្លាយ នៅមិនត្រាសដីនទីសច្ច័េន ពំន់ធ្លាយ ឯងយប្រាប់
នេះហើយ បញ្ច កន្លករត្រាសដីន មិនមែនកន្លសបក្សទីយណាយ ឬ

អរិយម្ពុប័ណ្ឌ វិវាទា

ចន្ទសុ មន្ទសុ បញ្ច និពុជាយ ដោរ បចិន-
ជាយ ទ ។ អវិស់សា បញ្ច ដោរ និពុជាយ
នៅ បចិនជាយ ។

(៦៤) ឥឡូ គតមា ហានកាតី បញ្ច ។
បចិនសុ យុ និសុ លាក់^(១) គាមសហការ
សញ្ញាបនសិការ សមុជ្ជរណី ហានកាតី បញ្ច ។
ឥឡូ ធម្មតា សតិ សណិដ្ឋតិ ចិត្តកាតី បញ្ច ។
អវិតត្តសហការ សញ្ញាបនសិការ សមុជ្ជរណី
វិស់សកាតី បញ្ច និពុជាសហការ សញ្ញាបន-
សិការ សមុជ្ជរណី វិវាទសញ្ញាត និពុជាកាតី
បញ្ច ។ ឥតិយសុ យុ និសុ លាក់ វិតត្តស-
ហការ សញ្ញាបនសិការ សមុជ្ជរណី ហានកាតី
បញ្ច ។ ឥឡូ ធម្មតា សតិ សណិដ្ឋតិ ចិត្តកាតី បញ្ច ។

១. ម. សព្វុ លាក់ ទិស្សិតិយ៍ ។

អភិដ្ឋមូលបង្គក វិភាគ

បញ្ច កនុមត ៤ ឈ្មោះថា បញ្ច កនុសចក់ទីយណាយដន្ត
 កនុការត្រាសំដើនដន្ត ឬ បញ្ច ជីសស ឈ្មោះថា បញ្ច កនុ
 មនិមនកនុសចក់ទីយណាយ មិនិមនកនុការត្រាសំដើន ឬ

(៩៦) បណ្តុះព្យាយាយព័ត៌មាន បញ្ច មនុលិនកនុសចក់

សាបសុខ តើដឹងបមុច ឬ ការធ្វើឯកកនុប៉ឺ ដោយសញ្ញា ប្រកប

ដោយកាម រួមនុសំគីនិមនកុលិនលានបានបមុជ្រាន ឈ្មោះថា

បញ្ច មនុលិនកនុសចក់សាបសុខ សត មនុសកាតិសមគ្រាល់

បញ្ច ព័ត៌មានសុំ ឈ្មោះថា បញ្ច មនុលិនកនុការព័ត៌មាន

ការធ្វើឯកកនុប៉ឺដោយសញ្ញា មិនប្រកបដោយវិគី: រួមនុសំគីនិ

(ិមនកុលិនលានបានបមុជ្រានព័ត៌មាន) ឈ្មោះថា បញ្ច មនុលិនក

និនសចក់និសស ការធ្វើឯកកនុប៉ឺដោយសញ្ញា ប្រកបដោយនិត្តិត្រ

ប្រកបដោយវិគី: រួមនុសំគីនិ (ិមនកុលិនលានបានបមុជ្រាន

ព័ត៌មាន) ឈ្មោះថា បញ្ច មនុលិនកនុសចក់ទីយណាយ ឬ

ការធ្វើឯកកនុប៉ឺដោយសញ្ញា ប្រកបដោយវិគី: រួមនុសំគីនិ

ិមនកុលិនលានបានទីយជ្រាន ឈ្មោះថា បញ្ច មនុលិនក

និនសចក់សាបសុខ សត មនុសកាតិសមគ្រាល់ ដល់បញ្ច ព័ត៌មាន

ព័ត៌មានសុំ ឈ្មោះថា បញ្ច មនុលិនក និនការព័ត៌មាន

ញាងវិរដ្ឋិ ចត្តកម្មទេសោ

ឧប់ន្ទា សហកតា សព្វមនសិការ សម្បជាថរណី
 វិសសភាកតិ បព្វ ជិត្តិនាសហកតា សព្វ-
 មនសិការ សម្បជាថរណី វិក្សុបសព្វតា ជិត្តិ-
 កាកតិ បព្វ ។ ឥតយស្ស ឲ្យនិស្ស លាត់
 បិតិសហកតា សព្វមនសិការ សម្បជាថរណី
 បានឯកាកតិ បព្វ ឥណូនិចម្ចតា សព្វ សណិដ្ឋតិ
 បិតិភាកតិ បព្វ អណុគ្គមសុទសហកតា សព្វម-
 នសិការ សម្បជាថរណី វិសសភាកតិ បព្វ
 ជិត្តិនាសហកតា សព្វមនសិការ សម្បជាថរណី
 វិក្សុបសព្វតា ជិត្តិកាកតិ បព្វ ។ បន្ទិតស្ស
 ឲ្យនិស្ស លាត់ សុទសហកតា^(១) សព្វ-
 មនសិការ សម្បជាថរណី បានឯកាកតិ បព្វ
 ឥណូនិចម្ចតា សព្វ សណិដ្ឋតិ បិតិភាកតិ បព្វ

អ្នកវិភាគ បណ្តុះដោយ

ការធ្វើឯកកន្លែងចិត្តដោយសញ្ញា ប្រកបដោយទៅបច្ចេក រីមនុស្សសំគីន (នូវបុគ្គលដែលបានទូទិន្នយដ្ឋាននៅទៅ) ឈ្មោះថា បញ្ហា មានចំណែកនៃនៃសេចក្តី រីសស ការធ្វើឯកកន្លែងចិត្តដោយសញ្ញា ប្រកបដោយទិញិត្ត ប្រកបដោយវិភាគ រីមនុស្សសំគីន (នូវបុគ្គលដែលបានទូទិន្នយដ្ឋាននៅទៅ) ឈ្មោះថា បញ្ហា មានចំណែកនៃនៃសេចក្តីនៅឯណាយ ។ ការធ្វើឯកកន្លែងចិត្តដោយសញ្ញា ប្រកបដោយប័ណ្ណ រីមនុស្សសំគីន នូវបុគ្គលដែលបានតិចយដ្ឋាន ឈ្មោះថា បញ្ហា មានចំណែកនៃនៃសេចក្តីសាបសួល សត្វមានសកាទីសមត្ថរដល់បញ្ហានេះ តាំងនៅលើ ឈ្មោះថា បញ្ហា មានចំណែកនៃការតាំងនៅទៅ ការធ្វើឯកកន្លែងចិត្តដោយសញ្ញា ប្រកបដោយអទិរាស្សុខែនៅទៅ រីមនុស្សសំគីន (នូវបុគ្គលដែលបានតិចយដ្ឋាននៅទៅ) ឈ្មោះថា បញ្ហា មានចំណែកនៃនៃសេចក្តីរីសស ការធ្វើឯកកន្លែងចិត្តដោយសញ្ញា ប្រកបដោយទិញិត្ត ប្រកបដោយវិភាគ រីមនុស្សសំគីន (នូវបុគ្គលដែលបានតិចយដ្ឋាននៅទៅ) ឈ្មោះថា បញ្ហា មានចំណែកនៃសេចក្តីនៅឯណាយ ។ ការធ្វើឯកកន្លែងចិត្តដោយសញ្ញា ប្រកបដោយសុំ រីមនុស្សសំគីននៅបុគ្គលដែលបានចិត្តដ្ឋាន ឈ្មោះថា បញ្ហា មានចំណែកនៃនៃសេចក្តីសាបសួល សត្វមានសកាទីសមត្ថរដល់បញ្ហានេះ តាំងនៅលើ ឈ្មោះថា បញ្ហា មានចំណែកនៃការតាំងនៅទៅ

អរិធ្មុបិជ្ជក់ វិវាទា

នា គា សា ន ព្យាយ ទន ស ហ ក ត ា ស ព្យាម ន ស គ ក ា
ស ម ុ ត ា ច រ ន ី ស ស ក ក ិ ន ី ប ព្យា ន ិ ព ុ ត ា ស ហ ក ត ា

ស ព្យាម ន ស គ ក ា ស ម ុ ត ា ច រ ន ី វ ិ វ ឌ ូ ប ស ព ិ ត ា

ិ ព ុ ច ស ក ក ិ ន ី ប ព្យា ន ិ នា គ ស ន ព្យាយ ទន ស ឃ ឹ

ល ក ិ រ ប ស ហ ក ត ា ស ព្យាម ន ស គ ក ា ស ម ុ ត ា ច រ ន ី

ប ក ិ ន ក ក ិ ន ី ប ព្យា ន ិ ត ិ ន ុ ច ម ត ា ស ត ិ ស ន ិ ជ ត ិ

ិ ត ិ ក ិ ស ិ ដ ិ ប ព្យា ន ិ វ ិ ព្យា ល ព្យាយ ទន ស ហ ក ត ា

ស ព្យាម ន ស គ ក ា ស ម ុ ត ា ច រ ន ី ស ស ក ក ិ ន ី ប ព្យា ន ិ

ិ ព ុ ត ា ស ហ ក ត ា ស ព្យាម ន ស គ ក ា ស ម ុ ត ា ច រ ន ី

វ ិ វ ឌ ូ ប ស ព ិ ត ា ិ ព ុ ច ស ក ក ិ ន ី ព ិ ន ិ វ ិ ព ុ ព ិ ត ា

យ ទ ន ស ឃ ឹ ល ក ិ ន ា គ ស ន ព្យាយ ទន ស ហ ក ត ា

ស ព្យាម ន ស គ ក ា ស ម ុ ត ា ច រ ន ី ប ក ិ ន ក ក ិ ន ី ប ព្យា ន ិ

អភិវឌ្ឍន៍បិទិក វិរាង

ការធ្វើឯកកន្លែងចំណេះដោយសញ្ញា ប្រកបដោយការសារនៅយោង
រួមជាសំគែែង (នូវប្រគល់ដែលបានចុះផ្លាស់បន្ថែមទេ) ឈ្មោះថា
បញ្ហា មានចំណែកនៃសេចក្តីផ្តើមស ការធ្វើឯកកន្លែងចំណេះដោយសញ្ញា
ប្រកបដោយទិន្នន័យ ប្រកបដោយវិកត់ រួមជាសំគែែង (នូវប្រគល់
ដែលបានចុះផ្លាស់បន្ថែមទេ) ឈ្មោះថា បញ្ហា មានចំណែកនៃសេចក្តី
ទិន្នន័យណាយ ឬ ការធ្វើឯកកន្លែងចំណេះដោយសញ្ញា ប្រកបដោយរួម
ជាសំគែែងនូវប្រគល់ដែលបានការសារនៅយោង ឈ្មោះថា បញ្ហា
មានចំណែកនៃសេចក្តីសាបស្តី សតិ មានសការពីសមត្ថភ័ណ៌បញ្ហា
ទេ តាំងទៅស្អែក ឈ្មោះថា បញ្ហា មានចំណែកនៃការតាំង^១
ទេ ការធ្វើឯកកន្លែងចំណេះដោយសញ្ញា ប្រកបដោយវិញ្ញាណ នៅយោង
រួមជាសំគែែង (នូវប្រគល់ដែលបានការសារនៅយោងទេ) ឈ្មោះថា
ឈ្មោះថា បញ្ហា មានចំណែកនៃសេចក្តីផ្តើមស ការធ្វើឯកកន្លែងចំណេះ
ដោយសញ្ញា ប្រកបដោយទិន្នន័យ ប្រកបដោយវិកត់ រួមជាសំ
គែែង (នូវប្រគល់ដែលបានការសារនៅយោងទេ) ឈ្មោះថា បញ្ហា
មានចំណែកនៃសេចក្តីទិន្នន័យណាយ ឬ ការធ្វើឯកកន្លែងចំណេះដោយសញ្ញា
ប្រកបដោយការសារនៅយោង រួមជាសំគែែងនូវប្រគល់ដែលបាន
និញ្ញាណ នៅយោង ឈ្មោះថា បញ្ហា មានចំណែកនៃសេចក្តីសាបស្តី

ଶ୍ରୀହରିହରା ପତ୍ନୀରେସା

କଳ ଦୁଃଖଲା ନାଟି ନାଚିଜଣି ହିନ୍ଦିକାଳିନ୍ଦି ପଣ୍ଡି

ମାତ୍ରାଣ୍ଯା ଯ କଳ ନାଟି ନାଚିଜଣି ନାଚିନ୍ଦି ନାଚିନ୍ଦି ନାଚିନ୍ଦି

ମୁଣ୍ଡାପରାନ୍ତି ରୋସ ନାଚିନ୍ଦି ପଣ୍ଡି ନାଚିନ୍ଦି ନାଚିନ୍ଦି

ନାଚିନ୍ଦି ନାଚିନ୍ଦି ନାଚିନ୍ଦି ନାଚିନ୍ଦି ନାଚିନ୍ଦି ନାଚିନ୍ଦି

ନାଚିନ୍ଦି ନାଚିନ୍ଦି ନାଚିନ୍ଦି ନାଚିନ୍ଦି ନାଚିନ୍ଦି ନାଚିନ୍ଦି

ଲାଗି ରୋଣ ଲାଣ୍ଯା ଯ କଳ ନାଟି ନାଚିନ୍ଦି ନାଚିନ୍ଦି

ନାଚିନ୍ଦି ନାଚିନ୍ଦି ନାଚିନ୍ଦି ନାଚିନ୍ଦି ନାଚିନ୍ଦି ନାଚିନ୍ଦି

ନାଚିନ୍ଦି ନାଚିନ୍ଦି ନାଚିନ୍ଦି ନାଚିନ୍ଦି

ព្រាសាណក្តី ចត្តរិទ្យលេខស

សត មនសកពីសមគ្គដល់បញ្ហានៅ តាំងនៅស្អែក ឈ្មោះថា បញ្ហា
 មនចំណែកនៃការតាំងនៅ ការធ្វើឯកកន្លែងចត្តរិទ្យលេខស ប្រកប
 ដោយកាតិញញាយគន់ វិមានសំគីន (នូវប្រគលដែលបាន
 រិទ្យលេខាយគន់) ឈ្មោះថា បញ្ហាមនចំណែកនៃសមគ្គរិទ្យលេខស
 ការធ្វើឯកកន្លែងចត្តរិទ្យលេខស ប្រកបដោយនឹងពី ប្រកបដោយវិកត់
 វិមានសំគីន នូវប្រគលដែលបានរិទ្យលេខាយគន់ ឈ្មោះថា
 បញ្ហា មនចំណែកនៃសមគ្គរិទ្យលេខាយគន់ ការធ្វើឯកកន្លែងចត្តរិទ្យលេខស
 សមគ្គរិទ្យលេខាយគន់ វិមានសំគីននូវប្រគលដែល
 បានកាតិញញាយគន់ ឈ្មោះថា បញ្ហា មនចំណែកនៃសមគ្គរិទ្យលេខសបាប
 សង្ស័យ សត មនសកពីសមគ្គដល់បញ្ហានៅ តាំងនៅស្អែក ឈ្មោះ
 ថា បញ្ហា មនចំណែកនៃការតាំងនៅ ការធ្វើឯកកន្លែងចត្តរិទ្យលេខស ប្រកប
 ប្រកបដោយនឹងសមាដែនសការយគន់ វិមានសំគីន (នូវប្រគល
 ដែលបានកាតិញញាយគន់) ឈ្មោះថា បញ្ហា មនចំណែកនៃសមគ្គរិទ្យលេខស
 រិទ្យលេខស ការធ្វើឯកកន្លែងចត្តរិទ្យលេខស ប្រកបដោយនឹងពី ប្រកប
 ដោយវិកត់ វិមានសំគីន (នូវប្រគលដែលបានកាតិញញាយគន់)
 ឈ្មោះថា បញ្ហា មនចំណែកនៃសមគ្គរិទ្យលេខាយគន់ ។

អរិប្បម្ពជីពេ វិរដ្ឋា

(៦៣) ឥឡូ កាត់មា ចនសេវ្យ បជីសម្បត្រា ។
 អនុប្បជីសម្បត្រា ធម្មប្បជីសម្បត្រា ជីរឥឡូប្បជីសម្បត្រា
 បជីភាគាលាប្បជីសម្បត្រា ។ ឥឡូ ព្រោលាំ ឥឡូប្បជី-
 សម្បត្រា ធម្ម ព្រោលាំ ធម្មប្បជីសម្បត្រា ឥឡូ
 ធម្មជីរិតាកំលាង ព្រោលាំ ជីរឥឡូប្បជីសម្បត្រា ព្រោ-
 លោស្ត ព្រោលាំ បជីភាគាលាប្បជីសម្បត្រា ។ នៅ
 ចនសេវ្យ បជីសម្បត្រា ។

(៦៤) ឥឡូ កាត់មា ចនសេវ្យ បជីបនា ។
 ទិញ្ញា បជីបនា ធន្ទាកំព្រោ បព្វា ទិញ្ញា បជីបនា
 ិប្បាកំព្វា បព្វា សុខា បជីបនា ធន្ទាកំព្រោ បព្វា
 សុខា បជីបនា ិប្បាកំព្វា បព្វា ។ ឥឡូ កាត់មា
 ទិញ្ញា បជីបនា ធន្ទាកំព្រោ បព្វា ។ កិច្ចិន
 កាសិរេន សមាជិក ឬប្បាគិនិស្ស ឯណិំ ឥល្បាចំ
 អភិជាលនិស្ស យា ឬប្បាគិនិ បព្វា បជីបនា
 ។ បេ ។ អមោបរា ធម្មវិបរយា សង្គាថិច្ឆិំ អយំ
 វិច្ឆិំ ទិញ្ញា បជីបនា ធន្ទាកំព្រោ បព្វា ។

អភិមាមប័ណ្ណ និង

(៦៣) បណ្តាញ្យាងទាំងនេះ បង់សម្រាត ៦ ពេជ្រចម្លេច ។
 អត្ថប្បដីសម្រាត ១ ដម្បប្បដីសម្រាត ១ ទីរីប្បដីសម្រាត ១ បង់ការប្បយ-
 ដីសម្រាត ១ ។ ការដៀនកុនអគ្គ ឈ្មោះថា អត្ថប្បដីសម្រាត ការ
 ដៀនកុនធមិ ឈ្មោះថា ដម្បប្បដីសម្រាត ការដៀនកុនការពាល់ទៅ
 ធមិទីរី កុនអគ្គទីនធមិទាំងនេះ ឈ្មោះថា ទីរីប្បដីសម្រាត
 ការដៀនកុន្យាងទាំងឡាយ ឈ្មោះថា បង់ការប្បយដីសម្រាត ។
 នេះ បង់សម្រាត ៦ ។

(៦៤) បណ្តាញ្យាងទាំងនេះ បង់បទ ៦ ពេជ្រចម្លេច ។
 បញ្ហា ដែលប្រព័បត្តិលំបាកមានការត្រាស់ដៀនយូរ ១ បញ្ហា ដែលប្រព័-
 បត្តិលំបាកមានការត្រាស់ដៀនបាប់ ១ បញ្ហា ដែលប្រព័បត្តិតិញមានការ
 ត្រាស់ដៀនយូរ ១ បញ្ហា ដែលប្រព័បត្តិតិញមានការត្រាស់ដៀនបាប់ ១ ។
 បណ្តាញ្យាង ទាំង ៦ នេះ បញ្ហា ដែលប្រព័បត្តិលំបាកមានការត្រាស់
 ដៀនយូរ ពេជ្រចម្លេច ។ កាលបរិច្ឆេទ ព្រំនុលកុត្តិសមាជិត្រួកតំ
 ង់យំលំបាក ដោយកម្រ កាលត្រាស់ដៀនយូរហើយកុ តី លោកុត្តិ-
 សមាជិនេះ ដោយយ៉ឺតិយូរ បញ្ហា ការដៀនច្បាស់ ។ ឬ ការ
 កាមេនត្រួវ ការពេជ្រចម្លេច ការយើង្វាត់ នៃ កែត្រួវឱ្យ
 នេះហើយ បញ្ហា ដែលប្រព័បត្តិលំបាកមានការត្រាស់ដៀនយូរ ។

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ ପଥଗୋଟିଏଣେ

କଣ୍ଠ କଣତା ଦୁଃଖ ପଦିପଦା ଓହ୍ନାକିଳୀ ପଣୀ ଏ
 କାନ୍ଦେନ କାନ୍ଦେନ ସମାଜ ଉଚ୍ଛ୍ଵାଷିତିଶ୍ୱର ଓହ୍ନୀ
 କଲ୍ପନା ଓ ଅକ୍ଷାଂଧିନୀଶ୍ୱର ଯା ଉଚ୍ଛ୍ଵାଷିତ ପଣୀ ପଦା-
 ବନା ଏ ପେ ଏ ଅଭୋଧା ବନ୍ଧୁରୀତୀଯ ସମ୍ମାନିଷ୍ଠ
 ଅର୍ଯ୍ୟ ରୋହିତ ଦୁଃଖ ପଦିପଦା ଓହ୍ନାକିଳୀ ପଣୀ ଏ
 କଣ୍ଠ କଣତା ସୁଖ ପଦିପଦା କନ୍ଦ୍ରାକିଳୀ ପଣୀ ଏ
 ଅକ୍ଷାଂଧେନ ଅକ୍ଷାଂଧେନ ସମାଜ ଉଚ୍ଛ୍ଵାଷିତିଶ୍ୱର କିନ୍ତୁ
 କଲ୍ପନା ଓ ଅକ୍ଷାଂଧିନୀଶ୍ୱର ଯା ଉଚ୍ଛ୍ଵାଷିତ ପଣୀ
 ପଦାବନା ଏ ପେ ଏ ଅଭୋଧା ବନ୍ଧୁରୀତୀଯ ସମ୍ମାନିଷ୍ଠ
 ଅର୍ଯ୍ୟ ରୋହିତ ସୁଖ ପଦିପଦା କନ୍ଦ୍ରାକିଳୀ ପଣୀ ଏ
 କଣ୍ଠ କଣତା ସୁଖ ପଦିପଦା ଓହ୍ନାକିଳୀ ପଣୀ ଏ
 ଅକ୍ଷାଂଧେନ ଅକ୍ଷାଂଧେନ ସମାଜ ଉଚ୍ଛ୍ଵାଷିତିଶ୍ୱର ଓହ୍ନୀ
 କଲ୍ପନା ଓ ଅକ୍ଷାଂଧିନୀଶ୍ୱର ଯା ଉଚ୍ଛ୍ଵାଷିତ ପଣୀ ପଦାବନା
 ଏ ପେ ଏ ଅଭୋଧା ବନ୍ଧୁରୀତୀଯ ସମ୍ମାନିଷ୍ଠ ଅର୍ଯ୍ୟ
 ରୋହିତ ସୁଖ ପଦିପଦା ଓହ୍ନାକିଳୀ ପଣୀ ଏ କାଳ
 ପଣୀଶ୍ୱର ପଦିପଦା ଏ

ព្រាសនីរដ្ឋ មន្ត្រិយប្រជាធិបតេយ្យ

បណ្តាបញ្ញាទាំងទោះ បញ្ញា ដែលប្រព័ន្ធបត្រិបត្តិលំបាតកម្មការគ្រប់គ្រាសដៃខែឆ្នាំច ឬ កាលបុគ្គលូល្អៗលាក្តុរសមាជិត្រួតើកៅ ដោយលំបាតកដោយកម្រិត កាលគ្រប់គ្រាសដៃខែឆ្នាំច ឬ លាក្តុរសមាជិត្រួតើកៅ ដោយ បញ្ញា ការដែនប្រាស់ ឬ បុរាណ ការមិនរៀន ការពិចារណាគម្លិក ការយើង្ហាន ឬ ឈរ កាលបុគ្គលូល្អៗលាក្តុរសមាជិត្រួតើកៅ ឬ បណ្តាបញ្ញាទាំងទោះ បញ្ញា ដែលប្រព័ន្ធបត្រិបត្តិលំបាតកដែលប្រព័ន្ធបត្រិបត្តិលំបាតកដែលប្រព័ន្ធបត្រិបត្តិលំបាតក ឬ កាលបុគ្គលូល្អៗលាក្តុរសមាជិត្រួតើកៅ ដោយមិនលំបាតក ដោយមិនក្រ កាលដែនប្រាស់ប្រាស់ទៅហាត់ តីលាក្តុរសមាជិត្រួតើកៅ ដោយយើង្ហាន បញ្ញា ការដែនប្រាស់ ឬ បុរាណ ការមិនរៀន ការពិចារណាគម្លិក ការយើង្ហាន ឬ ឈរ កាលបុគ្គលូល្អៗលាក្តុរសមាជិត្រួតើកៅ ឬ បណ្តាបញ្ញាទាំងទោះ បញ្ញា ដែលប្រព័ន្ធបត្រិបត្តិលំបាតកដែលប្រព័ន្ធបត្រិបត្តិលំបាតក ឬ បណ្តាបញ្ញាទាំងទោះ បញ្ញា ដែលប្រព័ន្ធបត្រិបត្តិលំបាតក ឬ កាលបុគ្គលូល្អៗលាក្តុរសមាជិត្រួតើកៅ ដោយមិនលំបាតក ដោយមិនក្រ កាលដែនប្រាស់ប្រាស់ទៅហាត់ តីលាក្តុរសមាជិត្រួតើកៅ ដោយយើង្ហាន បញ្ញា ការដែនប្រាស់ ឬ បុរាណ ការមិនរៀន ការពិចារណាគម្លិក ការយើង្ហាន ឬ ឈរ កាលបុគ្គលូល្អៗលាក្តុរសមាជិត្រួតើកៅ ឬ បណ្តាបញ្ញាទាំងទោះ ឬ នេះ បង់បាន ៦ ឯ

អរិយមួលិនេ វិភ័យ

[៦៥] ឥឡូវ គត់មានឯ ចត្តរ អារម្មណាលានឯ ។
 បរិតា បរិតារម្មលានា បញ្ចា បរិតា អប្បមាលារម្ម-
 លានា បញ្ចា អប្បមាលានា បរិតារម្មលានា បញ្ចា
 អប្បមាលានា អប្បមាលារម្មលានា បញ្ចា ។ ឥឡូវ
 គត់មានឯ បរិតារម្មលានា បញ្ចា ។ សមាជិកស្ស
 ន និគាមលាក់ស្ស អារម្មលាដំបោកំ ជរដុស្ស យា
 ទប្បដ្ឋត់ បញ្ចា បជានានា ។ បេ ។ អមោបេក
 ធម្មវិចិយេ សម្បាទិត្យ អយី វិចិយេ បរិតា បរិតារម្ម-
 លានា បញ្ចា ។ ឥឡូវ គត់មានឯ អប្បមាលារម្ម-
 លានា បញ្ចា ។ សមាជិកស្ស ន និគាមលាក់ស្ស
 អារម្មលាដំបោកំ វិចិយេ ជរដុស្ស យា ទប្បដ្ឋត់ បញ្ចា
 បជានានា ។ បេ ។ អមោបេក ធម្មវិចិយេ សម្បាទិត្យ
 អយី វិចិយេ បរិតា អប្បមាលាលារម្មលានា បញ្ចា ។

អភិវឌ្ឍបច្ចុប្បន្ន វិវាទ

(៦៥) បណ្តាញ្យាងាតាំងនោះ ការមួយ ២ តីដូចមេច ឬ
 បញ្ហា មានសកាលពួកទ្វារ ទាំងមានការមួយពួកទ្វារ ១ បញ្ហា មាន
 សកាលពួកទ្វារ តើមានការមួយប្រមាណមិនធ្លាន ១ បញ្ហា ប្រមាណ
 មិនធ្លាន តើមានការមួយពួកទ្វារ ១ បញ្ហា ប្រមាណមិនធ្លាន ទាំង
 មានការមួយប្រមាណមិនធ្លាន ១ ឬ បណ្តាញ្យាងាតាំងនោះ បញ្ហា
 មានសកាលពួកទ្វារ ទាំងមានការមួយពួកទ្វារ តីដូចមេច ឬ កាល
 បុគ្គល មិនធ្លាននូវសមាជិកាមសេចក្តីប្រាប្រា ទាំងផ្សាយទេនូវការមួយ
 តិចខ្ពស់ បញ្ហា ការដៀនប្រាស់ ឬ បុរាណ ការមិនវិនិច្ឆ័យ ការពិហារ-
 ណាមិ ការយើង្ហាន្ត្រូវ ឬ កើតឡើង្ហូវ នេះហើយ បញ្ហា
 មានសកាលពួកទ្វារ ទាំងមានការមួយពួកទ្វារ ឬ បណ្តាញ្យាងាតាំង
 នោះ បញ្ហា មានសកាលពួកទ្វារ តើមានការមួយប្រមាណមិនធ្លាន
 តីដូចមេច ឬ កាលបុគ្គល មិនធ្លាននូវសមាជិកាមសេចក្តីប្រាប្រា តើ
 ផ្សាយទេនូវការមួយដែលបានយក បញ្ហា ការដៀនប្រាស់ ឬ បុរាណ
 ការមិនវិនិច្ឆ័យ ការពិហារណាមិ ការយើង្ហាន្ត្រូវ ឬ កើតឡើង្ហូវ នេះ
 ហើយ បញ្ហា មានសកាលពួកទ្វារ តើមានការមួយប្រមាណមិនធ្លាន ឬ

ព្រោះវិវាទ
មន្ត្រីទីផ្សេងៗ

ឥឡូវ កាត់មា អប្បមាលា បរិត្រាមុលា បញ្ចា ។
 សមាគិស្ស និគាមលាកិស្ស អារម្មណំ ថាគាំ
 ជានិស្ស យា ឧប្បជ្ជតិ បញ្ចា បជ្ជាមា ។ ឬ ។
 អមោបោ ធម្មវិចិយោ សម្បានិដ្ឋិ អយំ វិច្ឆតិ
 អប្បមាលា បរិត្រាមុលា បញ្ចា ។ ឥឡូវ កាត់មា
 អប្បមាលា អប្បមាលារមុលា បញ្ចា ។ សមាគិស្ស
 និគាមលាកិស្ស អារម្មណំ វិច្ឆិនំ ជានិស្ស យា
 ឧប្បជ្ជតិ បញ្ចា បជ្ជាមា ។ ឬ ។ អមោបោ
 ធម្មវិចិយោ សម្បានិដ្ឋិ អយំ វិច្ឆតិ អប្បមាលា
 អប្បមាលារមុលា បញ្ចា ។ និមានិ ចត្តារិ
 អារម្មលាកិ ។

(៦៦) មក្សសម្បជ្ជិស្ស ព្រោះលំ ជន-
 មរណាបេតិ ព្រោះលំ ជនមរណាសម្បជ្ជិយបេតិ
 ព្រោះលំ ជនមរណាទិកាបេតិ ព្រោះលំ ជន-
 មរណាទិកាបេតិ មក្សសម្បជ្ជិយបេតិ ព្រោះលំ ។

ញាលវិក្យត្រ ចត្តកនិតុស

បណ្តាបញ្ហាទំន់នោះ បញ្ហា ប្រមាណមិនធ្វើ នឹមនាមការមួយៗ
 តុបន្ថែរ តីដុបមេប ឬ កាលបុគ្គល ធ្វើសមាជិជ្ជបច្ចេកវិទ្យា
 ព្រម្ព នឹងស្អាយទៅនូវការមួយណ៍តិចប៉ុច បញ្ហា ការដើរច្បាស់
 ឬ ឈុ ការមិនរីន្ទីន ការពិបារណាគមិ ការរួមឱ្យត្រូវ ឯក^ឯ
 កែវត្រូវឯន នេះហេតុ បញ្ហា ប្រមាណមិនធ្វើ នឹមនាមការមួយៗតុប
 ន្ថែរ ឬ បណ្តាបញ្ហាទំន់នោះ បញ្ហា ប្រមាណមិនធ្វើ ទំនុមាន
 ការមួយៗប្រមាណមិនធ្វើ តីដុបមេប ឬ កាលបុគ្គល ធ្វើសមាជិ
 ជ្ជបច្ចេកវិទ្យា ពីនឹងស្អាយទៅនូវការមួយណ៍ដែលបាយ បញ្ហា ការ
 ដើរច្បាស់ ឬ ឈុ ការមិនរីន្ទីន ការពិបារណាគមិ ការរួមឱ្យ^ឯ
 ត្រូវ ឯក កែវត្រូវឯន នេះហេតុ បញ្ហា ប្រមាណមិនធ្វើ ទំនុ
 មានការមួយៗប្រមាណមិនធ្វើ ឬ នេះ ការមួយៗ ៦ ឬ

(៩៩) សេចក្តីជីវិបស់បុគ្គលព្រមទៀត ឱយ្យេះបាន
 សេចក្តីជីវិកនិជ្ជកម្មរណៈ ឱយ្យេះបាន សេចក្តីជីវិកនិជ្ជកម្មរណៈ
 និងកម្មរណៈ ឱយ្យេះបាន សេចក្តីជីវិកនិជ្ជកម្មរណៈ ឱយ្យេះ
 បាន សេចក្តីជីវិកនិជ្ជកម្មបងិចត ជាដំណើរការទៅលើតំនៃកម្មរណៈ ឬ

អាស៊ិនម្បបិនកេ វិភាគ

କଣ୍ଠ କାଷତ୍ ଦିଗଭାବୀ ଶ୍ରୀ ହାଁ ଏ ଦିଗଭାବୀ କାରନ୍
ଯା ଦିପ୍ତିଶିଖ ପଣ୍ଡା ପଦାଳନ ଏ ପେ ଏ ଅଭୋବା
ଜମ୍ବୁରୀଟାଯା ଶୁଭ୍ରାଦିଷ୍ଟ ଶଂ ରୈଷି ଦିଗଭାବୀ
ଶ୍ରୀଲୀଏ ଏ ଦିଗଭାବୀ ସମ୍ମଦ୍ୟ କାରନ୍ ଏ ପେ ଏ
ଦିଗଭାବୀ ଏ ଗେଛ କାରନ୍ ଏ ପେ ଏ ଦିଗଭାବୀ ଏ ଗେଛ କା-
ମିହ ପଦିପଦି କାରନ୍ ଯା ଦିପ୍ତିଶିଖ ପଣ୍ଡା ପଦାଳନ
ଏ ପେ ଏ ଅଭୋବା ଜମ୍ବୁରୀଟାଯା ଶୁଭ୍ରାଦିଷ୍ଟ ଶଂ ରୈଷି
ଦିଗଭାବୀ ଏ ଗେଛ କାମିନୀଯା ପଦିପଦାଯ ଶ୍ରୀ ହାଁ ଏ
ପଦିନୁତକାନ୍ଦିସ୍ତ୍ର ଶ୍ରୀ ହାଁ ଦାତିଯାପେଟ୍ ଶ୍ରୀ ହାଁ
ଏ ପେ ଏ କାରେପେଟ୍ ଶ୍ରୀ ହାଁ ଏ ଏ ଦିଜାନ୍ତାପେଟ୍
ଶ୍ରୀ ହାଁ ଏ ପେ ଏ କଲ୍ପନା ଯାପେଟ୍ ଶ୍ରୀ ହାଁ ଏ ପେ ଏ
ପେଇନା ଯାପେଟ୍ ଶ୍ରୀ ହାଁ ଏ ପେ ଏ କାନ୍ଦ୍ରପେଟ୍
ଶ୍ରୀ ହାଁ ଏ ପେ ଏ କାନ୍ଦ୍ରପେଟ୍ ଶ୍ରୀ ହାଁ ଏ ପେ ଏ
କାନ୍ଦ୍ରପେଟ୍ ଶ୍ରୀ ହାଁ ଏ ପେ ଏ କାନ୍ଦ୍ରପେଟ୍
ଶ୍ରୀ ହାଁ ଏ ପେ ଏ କାନ୍ଦ୍ରପେଟ୍ ଶ୍ରୀ ହାଁ ଏ ପେ ଏ

អភិធម្មបិដិក វិរក្សា

បណ្តាញាណ ទំន់ទោះ សេចក្តីផ្តើមកន្លែងមានរណៈ តែដូចមប ឬ
បញ្ហា ការដឹងច្បាស់ ឬ បេ ឬ ការមិនវិនិច្ឆ័ន់ ការពិពារណាចម្លិះ ការ
យើង្វោគ ឬ កែតទីវិនិច្ឆ័ន់ ត្រោះត្រាទុដកនាយក នៃបណ្តាញាណ ឬ
សេចក្តីផ្តើមកន្លែងមានរណៈ ឬ ត្រោះត្រាទុហត្ថិដលម្ងីកែតដកនាយក
ឬ បេ ឬ ត្រោះត្រាទុការលត់ដកនាយក ឬ បេ ឬ បញ្ហា ការដឹង
ច្បាស់ ឬ បេ ឬ ការមិនវិនិច្ឆ័ន់ ការពិពារណាចម្លិះ ការយើង្វោគ
ឬ កែតទីវិនិច្ឆ័ន់ ត្រោះត្រាទុបង្កើចាត់ដំណើរទៅកាន់ទីលត់ដក-
នាយក នៃបណ្តាញាណ សេចក្តីផ្តើមកន្លែងបង្កើចាត់ដំណើរទៅកាន់ទីលត់
ដកនាយក ឬ សេចក្តីផ្តើមបសបុគ្គលិកក្រោមត្រួតដាយមគ្គ ឬ ឈ្មោះ
ថា សេចក្តីផ្តើមកន្លែងជាតិ ឬ បេ ឬ ឈ្មោះថា សេចក្តីផ្តើមកន្លែងកន្លែង ឬ បេ ឬ
ឈ្មោះថា សេចក្តីផ្តើមកន្លែងទុកទាន ឬ បេ ឬ ឈ្មោះថា សេចក្តី
ដឹងកន្លែងតុលាង ឬ បេ ឬ ឈ្មោះថា សេចក្តីផ្តើមកន្លែងសិទ្ធិ ឬ បេ ឬ
ឈ្មោះថា សេចក្តីផ្តើមកន្លែងសម្បែរ ឬ បេ ឬ ឈ្មោះថា សេចក្តី
ដឹងកន្លែងសិទ្ធិយកនេះ ឬ បេ ឬ ឈ្មោះថា សេចក្តីផ្តើមកន្លែងទាមរបៀប
ឬ បេ ឬ ឈ្មោះថា សេចក្តីផ្តើមកន្លែងពិភាក្សា ឬ បេ ឬ ឈ្មោះថា
សេចក្តីផ្តើមកន្លែងសិទ្ធិរាជនិធី ឬ បេ ឬ ឈ្មោះថា សេចក្តីផ្តើមកន្លែងហត្ថិ
ដំលម្ងីកែតសិទ្ធិរាជ ឬ ឈ្មោះថា សេចក្តីផ្តើមកន្លែងការលត់នឹងសិទ្ធិរាជ

ព្រោះវិរដ្ឋ បញ្ហកតិទ្ធសោ

សម្បារនិងការការណីយា បជិចនាយកេខំ ព្រោលាំ ។
 ឥឡូវ ការម៉ែន សម្បារសុ ព្រោលាំ ។ សម្បារ
 អារព្វ យា ឧប្បជ្ជត បញ្ចា បជិចនា ។ បេ ។
 អមោបោ ធម្មិចយោ សម្បានិជ្ជ នៃំ រួចតិ
 សម្បារសុ ព្រោលាំ ។ សម្បារសម្បានិយំ អារព្វ
 ។ បេ ។ សម្បារនិងការណី អារព្វ ។ បេ ។ សម្បារ-
 និងការការណី បជិចនី អារព្វ យា ឧប្បជ្ជត បញ្ចា
 បជិចនា ។ បេ ។ អមោបោ ធម្មិចយោ សម្បារ-
 និជ្ជ នៃំ រួចតិ សម្បារនិងការការណីយា បជិចនាយ
 ព្រោលាំ ។

ជី បគ្គិតិធី ព្រោលាំ ។

(៦៧) ឥឡូវ ការម៉ែន បញ្ហកតិទ្ធកោ សម្ប-
 និយោជិ ។ ប៉ុនិចរណាតា សុទិចរណាតា បេតោចរ-
 ណាតា អាលោកាតិចរណាតា បញ្ហកតិទ្ធកោ និមិត្ត ។

ឃ្លាណវិរាង បញ្ហាបន្ទូស

ឈ្មោះថា សេចក្តីដៀនកន្លែងបង់បាត ជាដំណើរទាន់ទៅលត់សង្ការ ឬ
បណ្តាញ្យាល់ទំនេះ សេចក្តីដៀនកន្លែងសង្ការទំនេះទ្វាយ តើដីបម្រុប ឬ
បញ្ហាការដឹងច្បាស់ ឬបោ ការមិនរាយក្រឹង ការពិបារណាគមិ ការរយៈព្រោះ
គ្រែ ឯក កែតាថ្មីនិង ព្រោះត្រាញូសង្ការទំនេះទ្វាយ នេះហេតុ
ថា សេចក្តីដៀនកន្លែងសង្ការទំនេះទ្វាយ ឬ ព្រោះត្រាញូហាតុដែលទ្វាយ
កែតសង្ការ ឬ បោ ឬ ព្រោះត្រាញូការលត់នៃសង្ការ ឬ បោ ឬ
បញ្ហាការដឹងច្បាស់ ឬ បោ ឬ ការមិនរាយក្រឹង ការពិបារណាគមិ
ការរយៈព្រោះគ្រែ ឯក កែតាថ្មីនិង ព្រោះត្រាញូបង់បាត ជាដំណើរ
ទាន់ទៅលត់នៃសង្ការ នេះហេតុថា សេចក្តីដៀនកន្លែងបង់បាត ជាដំណើរ
ទាន់ទៅលត់នៃសង្ការ ឬ

ឃ្លាណធម្មានប្រារ ន យោងនេះនិង ។

(៩៧) បណ្តាញ្យាល់ទំនេះ សម្រាមិន ប្រកបដោយ
អនុ ឬ តើដីបម្រុប ឬ បាតិដែរណាតា (ការផ្លាយប៉ឺត) ឬ សុខដែរណាតា
(ការផ្លាយសុខ) ឬ បាតិដែរណាតា (ការផ្លាយចំត្ត) ឬ កាលាកដែរណាតា
(ការផ្លាយពីត្ត) ឬ បច្ចេកណានមិត្ត (ការកំណត់ការពិបារណាតា) ឬ ឬ

អាជីវកម្មបំផើក វិរាមេជ្រា

ස්සු යිඛීසු හගා ප්‍රසරයා ලා ස්සු යා ඩැසු
 හගා ස්ථූතයා පරිපිළි ග්‍රාව් සේලා ප්‍රසරයා
 ස්ථූතක් නාගා ක්‍රසරයා ලා ස්ථා ස්ථා තුනා ස්ථා ප්‍රසරයා
 රුධිස්ස්සු ප්‍රසුග්‍රි දා ග්‍රාව් ප්‍රසුග්‍රි දා ස්ථා ස්ථා ।
 මය් රුධිස්ස් ප්‍රසුග්‍රි දා තුනා ස්ථා තුනා ।

၆ မြ. မဟာပြုသေးသောက်တဲ့ ခိုလှုပါ ၁ ၂ မြ. ဆရာတော်အန္တယ်ဘိုရှင်တောက်တဲ့ ခိုလှုပါ ၁

អភិវឌ្ឍន៍ប័ណ្ណ វិវត្ថ

បញ្ហា កន្លែងយាន ២ । ឈ្មោះថា ប៉ីធុណ្ឌរណៈតារា បញ្ហា កន្លែងយាន ៣
 ឈ្មោះថា សុខរណៈតារា បញ្ហា ដ្ឋាយទេកន្លែងចិត្តនៃបគ្គលដៃទៀត
 ឈ្មោះថា ចោរាទាមរណៈតួចក ឈ្មោះថា អារុលកធុណ្ឌរណៈតារា
 បច្ចេកទូលាស្រាវជ្រាវ បសបគ្គលដៃលេចព្យាយាកសមាជិទ្ធេ៖ ឈ្មោះ
 ថា បច្ចេកទូលានិមិត្ត ឬ នេះរហៀង់ សម្រាមិន ប្រកប
 ដោយអ្នក ៥ ។

(៩៥) បណ្តាល្អាបាយ ទំនើនេះ សម្រាមិន ប្រកបដោយ
 ព្យាយារ ៥ តើដីបម្រួល ឬ ព្យាយាកេត្តទីនេះ ជាកំប្បានសំបុត្រ សមាជិទ្ធេ
 មានសេចក្តីសុខកន្លែងបច្ចប្បន្ទិនិង មានសេចក្តីសុខ ជាដាកកកន្លែងមួយ
 នេះ ១ ព្យាយាកេត្តទីនេះជាកំប្បានសំបុត្រ សមាជិទ្ធេ ប្រសិរី
 មិនមានកាមិស់ ១ ព្យាយាកេត្តទីនេះជាកំប្បានសំបុត្រ សមាជិទ្ធេ
 មិនមែនបុរសលាមការសារទីរួម ១ ព្យាយាកេត្តទីនេះ ជាកំប្បានសំបុត្រ
 សមាជិទ្ធេ ជាចមិសុប់ ដីទីម បានទីសេចក្តីសុប់មោប់ បានទី
 កាត់នៃបច្ចិត្តដីសំបុត្រ តើមិនជំលីការសុវត្ថិភាព សមិជាសត្រា
 និងការកំណែ (កំលស) ដោយចិត្ត ដែលប្រកបដោយសង្គ្រោះ
 គឺ ព្យាយាម ១ ព្យាយាកេត្តទីនេះជាកំប្បានសំបុត្រ កាត់អព្យោនេះ
 មានស្ថារត់ ចុលកានិសមាជិទ្ធេ មានស្ថារត់ ចិត្តព្យាយាកសមាជិទ្ធេ ១ ។

ଶ୍ରୀଦୀଖାନ୍ତି ସମ୍ବନ୍ଧରେ

ଅଯଁ ପଣ୍ଡିତଙ୍କା ଲାଭିକା ନୁହାନୁ ଲାପି ।

ଏହି ପଣ୍ଡିତଙ୍କା ଶ୍ରୀଦୀଖାନ୍ତି ।

(୧୯) କଟ୍ଟ କାଳିଧା ପାଦ୍ସ୍ୱ ଅଗଣ୍ୟାଶ୍ୱ ପଣ୍ଡିତଙ୍କା ।

କାଳିଧାରେ ଶ୍ରୀ ଲାଭି ଦେବତାଙ୍କାରେ ଶ୍ରୀ ଲାଭି

ପରାମର୍ଶ ଶ୍ରୀ ଲାଭି ଭୁବନେଶ୍ୱର ନାନ୍ଦୀଶ୍ୱର ଶ୍ରୀ ଲାଭି ନୁହାନୁ

କାଳିଧାରେ ଶ୍ରୀ ଲାଭି କାଲିଧାରେ ଶ୍ରୀ ଲାଭି କାଲିଧାରେ

କାଳିଧା ପାଦ୍ସ୍ୱ ଅଗଣ୍ୟାଶ୍ୱ ପଣ୍ଡିତଙ୍କା ।

ଏହି ପଣ୍ଡିତଙ୍କା ଶ୍ରୀଦୀଖାନ୍ତି ।

(୨୦) କଟ୍ଟ କାଳିଧାରେ ନୁହାନୁ ଶ୍ରୀ ଲା-

କାଳିଧାରେ ଚାଲିଯୁଦ୍ଧିତ୍ୟ ଚନ୍ଦ୍ରବନ୍ଦି ଶ୍ରୀ ଲାଭି ଅନୁତ୍ୱ

କାଳିଧା ବନ୍ଦି ଚନ୍ଦ୍ରବନ୍ଦି ଶ୍ରୀ ଲାଭି ଅନୁତ୍ୱ

ଅନ୍ତିମ ଚାଲିଯୁଦ୍ଧିତ୍ୟ ଚନ୍ଦ୍ରବନ୍ଦି ଶ୍ରୀ ଲାଭି ଅନୁତ୍ୱ

କାଳିଧା ବନ୍ଦି ଚନ୍ଦ୍ରବନ୍ଦି ଶ୍ରୀ ଲାଭି ଅନୁତ୍ୱ

ଅନ୍ତିମ ଚାଲିଯୁଦ୍ଧିତ୍ୟ ଚନ୍ଦ୍ରବନ୍ଦି ଶ୍ରୀ ଲାଭି

ଅନ୍ତିମ ଚାଲିଯୁଦ୍ଧିତ୍ୟ ଚନ୍ଦ୍ରବନ୍ଦି ଶ୍ରୀ ଲାଭି

ព្រាណវិវឌ្ឍ ស្ថូរទីផ្សេស

នៅឯណាម៉ោង សម្បាសមាតិ ប្រកបដោយព្រាណ ៥ ។
ព្រាណវិវឌ្ឍ មនុប្រារ ៥ យើងនេះនឹង ។

(៤៩) ចណ្តាប្រាណពាំនេះ បញ្ហា កន្លែកកិត្យា ៦ គេ
ជួលមេច ៦ សេចក្តីដៃកិចចំណែកនៃម្បុទ្ទិ ១ សេចក្តីដៃកិចចំសាធារក
ដែលស្ថិត ១ សេចក្តីដៃកិចចំការកំណត់ចំណូរបស់ស្ថិត ១ សេចក្តីដៃកិច
ប្រកបដោយការរៀបចំព្រាយទៅនូវរបស់ស្ថិត ដែលនេះក្រោមឈាន់
កាលមុន ១ សេចក្តីដៃកិចចំការរៀបចំនិងការកំនតរបស់ស្ថិតពេលវេលា ១
សេចក្តីដៃកិចចំការអស់កាសវេះពាន់ធ្វាយ ១ នៅឯណាម៉ោង បញ្ហា
កន្លែកកិត្យា ៦ ។

ព្រាណវិវឌ្ឍ មនុប្រារ ៦ យើងនេះនឹង ។

(៥០) ចណ្តាប្រាណពាំនេះ ព្រាណវិវឌ្ឍ ៧ គេជួលមេច ៦
សេចក្តីដៃកិចចំ ដែលរាយការ: (កែតមាន) ព្រោះជាតិជាបច្ចុប្បន្ន ១
សេចក្តីដៃកិចចំ កាលប៊ែនតិចមិនមាន ដែលរាយការ:កម្លិនមាន ១ សេចក្តី
ដៃកិចចំ ជែររាយការ: (កែតមាន) ព្រោះជាតិជាបច្ចុប្បន្ន កន្លែកាល
អតិថិជន ១ សេចក្តីដៃកិចចំ កាលប៊ែនតិចមិនមាន ដែលរាយការ:កម្លិនមាន ១
សេចក្តីដៃកិចចំ ជែររាយការ: (កែតមាន) ព្រោះជាតិជាបច្ចុប្បន្ន កន្លែកាល
អនាគត ១ សេចក្តីដៃកិចចំ កាលប៊ែនតិចមិនមាន ជែររាយការ:កម្លិនមាន ១

អភិវឌ្ឍមបិជីក នឹងដោរ

యజ్వస్య ఈ జత్తాపితులు వి తప్ప ఉచిత్త రేయ-
జత్త రీవాజజత్త విగెజజత్త ల్లూ వి న కోబ్బట్టుయా
దొక్క ల్లూ వి ఏ ప్ర న ఇతాణా ఒబ్బట్టుయా కాపేక్క
ల్లూ వి ఏ ప్ర న తయాపట్టుయా ఇతాణా ఒడ్డ ల్లూ వి
ఏ ప్ర న గేయితాపట్టుయా కాపుకు ల్లూ వి ఏ ప్ర న
సన్మయట్టుయా గేయితాప ల్లూ వి ఏ ప్ర న సమ్మ-
యకిబ్బట్టుయా జస్వాకు ల్లూ వి ఏ ప్ర న తాత-
ర్పబ్బట్టుయా సమ్మయకిబ్బ ల్లూ వి ఏ ప్ర న రీణా-
లాబ్బట్టుయా తాత్రప్ప ల్లూ వి ఏ ప్ర న సత్తారబ్బ
ట్టుయా రీణాలాప్ప ల్లూ వి ఏ ప్ర న అరీధాపట్టుయా
సత్తాగు ల్లూ వి అసత్త అరీధాయ విక్క సత్తాగు
ల్లూ వి అశీతప్ప అభ్యాప్తి అరీధాపట్టుయా సత్తాగు
ల్లూ వి అసత్త అరీధాయ విక్క సత్తాగు ల్లూ వి

អភិវឌ្ឍន៍បិជីក និង

សេចក្តីជើងមា ដម្ចិត្រូវណា ឱນ របស់បាតលទ្ធភាព ដម្ចិត្រូវណា
ទេនេះ មានសការអស់ម៉ោ មានសការសុខ្សែសុខ មានសការព្រាស
ពាកត្រប្រក មានសការលត់ ១ ។ ២ ។ សេចក្តីជើងមា ជាតិ
(កែតមាន) ព្រោះកនាល័យ ១ ។ ២ ។ សេចក្តីជើងមា កណ
(កែតមាន) ព្រោះខ្ពស់កនាល័យ ១ ។ ២ ។ សេចក្តីជើង
មា ទុនាន (កែតមាន) ព្រោះត្បូរាល័យ ១ ។ ២ ។
សេចក្តីជើងមា ត្បូរា (កែតមាន) ព្រោះវេទនាល័យ ១ ។ ២ ។
សេចក្តីជើងមា នេទនា (កែតមាន) ព្រោះផ្សេងៗជាល័យ ១ ។ ២ ។
សេចក្តីជើងមា ផ្សេងៗ (កែតមាន) ព្រោះសង្ឃ័យ ១ ។ ២ ។
សេចក្តីជើងមា សង្ឃ័យ (កែតមាន) ព្រោះសង្ឃាយគន់ជាល័យ ១
។ ២ ។ សេចក្តីជើងមា សង្ឃាយគន់ (កែតមាន) ព្រោះទាម-
របជាល័យ ១ ។ ២ ។ សេចក្តីជើងមា នាមរប (កែតមាន)
ព្រោះវិញ្ញាណជាល័យ ១ ។ ២ ។ សេចក្តីជើងមា វិញ្ញាណ (កែត
មាន) ព្រោះសង្ឃារជាល័យ ១ ។ ២ ។ សេចក្តីជើងមា សង្ឃារ
(កែតមាន) ព្រោះអីជាល័យ ១ ។ ២ ។ សេចក្តីជើងមា កាលប៊ែកវិជ្ជ
មិនមាន សង្ឃារទំនួរយ កំមេនមាន ១ ។ សេចក្តីជើងមា សង្ឃារ
ទំនួរយ (កែតមាន) ព្រោះអីជាល័យ កុំភុំកាលអតិត ១ ។ សេចក្តី
ជើងមា កាលប៊ែកវិជ្ជ មិនមាន សង្ឃារទំនួរយ កំមេនមាន ១

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ ଶିଖପାତ୍ରସେବା

ଅଦାକଟମ୍ବୀ ଅନ୍ତାଦି ଅର୍ଦ୍ଧାବତ୍ରୁଯା ସତ୍ତାଗତି ଶ୍ରୀଲମ୍ବନ୍ଦି
ଅସତ୍ତି ଅର୍ଦ୍ଧାଯ ପଢ଼ି ସତ୍ତାଗତି ଶ୍ରୀଲମ୍ବନ୍ଦି ଯତ୍ପ୍ରସ୍ତ୍ର
କୁ ଉତ୍ସାହିତିଶ୍ରୀଲମ୍ବନ୍ଦି କର୍ମୀ ଉତ୍ସାହି ରୂପରୂପ ରୀଗଜିତ୍ତ
ପିରୋଜିତ୍ତନ୍ତି ଶ୍ରୀଲମ୍ବନ୍ଦି । ନଷ୍ଟାପି ନବୀନି ନବୀନି ଶ୍ରୀଲମ୍ବନ୍ଦି ।

ଶ୍ରୀଲମ୍ବନ୍ଦି ।

ଏହି ସମ୍ମାନିକେ ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ ।

(୩୮) ଶ୍ରୀ କର୍ଣ୍ଣା ପତ୍ରାନ୍ତି ପତ୍ରାନ୍ତି ପତ୍ରାନ୍ତି
ପତ୍ରାନ୍ତି ପତ୍ରାନ୍ତି । ଶେଷା ଲାଭକାରୀତିରେ ପତ୍ରାନ୍ତି ଶେଷା
ଲାଭକାରୀତିରେ ପତ୍ରାନ୍ତି ଶେଷା ଲାଭକାରୀତିରେ ପତ୍ରାନ୍ତି ଶେଷା ।

ଏହି ସମ୍ମାନିକେ ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ ।

(୩୯) ଶ୍ରୀ କର୍ଣ୍ଣା ପାତ୍ରାନ୍ତି ଅଭିନାଶିକାରସମାପନ୍ତିରୁ,
ପତ୍ରାନ୍ତି । ପତ୍ରାନ୍ତି ପତ୍ରାନ୍ତି ପତ୍ରାନ୍ତି ପତ୍ରାନ୍ତି ପତ୍ରାନ୍ତି
ପତ୍ରାନ୍ତି ପତ୍ରାନ୍ତି ପତ୍ରାନ୍ତି ପତ୍ରାନ୍ତି ପତ୍ରାନ୍ତି ପତ୍ରାନ୍ତି ପତ୍ରାନ୍ତି

ព្រោះរីរដ្ឋ នឹងទិន្នន័យ

សេចក្តីជីថា សវនាទំនួយ (កែតមាន) ព្រោះអវិជ្ជាបច្ចុប្បន្ន
កាលអនាគត ១ សេចក្តីជីថា កាលបីអវិជ្ជាម៉ែនមាន សវនាទំនួយ
កំមិនមាន ១ សេចក្តីជីថា ដុមជិត្រូវណា ណា របស់ប្រគល់
នៅ៖ ដុមជិត្រូវណានេះនា មានសកាណសវេជ្ជ មានសកាណសុទ្ធរៀល
មានសកាណត្រាសាកតម្រក មានសកាណនាលត ១ ២ ៣ ៤ ៥ ៦ ៧ ៨ ៩ ១០ ១១
ថា ព្រោះរីរដ្ឋ ៧

ព្រោះរីរដ្ឋ មានប្រាការ ៩ យ៉ាងនេះនេះ ។

(៧១) បណ្តាប្រោះ ព្រោះនោះ បញ្ហា កន្លែមគ ៦ កន្លែ
មល ៦ តើដូចមេច ៧ បញ្ហា កន្លែសកាណបត្រិមគ ១ បញ្ហា
កន្លែសកាណបត្រិមល ១ បញ្ហា កន្លែសកាណគមមគ ១ បញ្ហា កន្លែសកាណ-
គមមគ ១ បញ្ហា កន្លែអនាគារមមគ ១ បញ្ហា កន្លែអនាគារមមគ ១
បញ្ហា កន្លែអរហត្ថមគ ១ បញ្ហា កន្លែអរហត្ថមគ ១ ២ ៣ ៤ បញ្ហា កន្លែ
មគ ៦ កន្លែមល ៦ ។

ព្រោះរីរដ្ឋ មានប្រាការ ៩ យ៉ាងនេះនេះ ។

(៧២) បណ្តាប្រោះ ព្រោះនោះ បញ្ហា កន្លែអន្តបញ្ញីហរ-
សមាបត្រ ៩ តើដូចមេច ៧ បញ្ហា កន្លែបបមជ្ជនសមាបត្រ ១
បញ្ហា កន្លែទីយដ្ឋានសមាបត្រ ១ បញ្ហា កន្លែតីយដ្ឋានសមាបត្រ ១

អរិបៀបិនីក វិរដ្ឋា

ចតុទ្វផ្លានសមាបត្រយា បញ្ហា អាគាសាតាព្យាយ-
 នឹងសមាបត្រយា បញ្ហា វិញ្ញាលាព្យាយ នឹងសមាបត្រយា
 បញ្ហា អាគតាព្យាយ នឹងសមាបត្រយា បញ្ហា នៅ-
 សមាបត្រយាមួយ នឹងសមាបត្រយា បញ្ហា សមាប-
 ត្រយ៉ា នឹងសមាបត្រយា វិជ្ជសុវត្ថុ បច្ចុប់គាលា-
 ព្យាយ៉ា នឹងសមាបត្រយា នឹងសមាបត្រយា អនុប្បញ្ញិបារសមាបត្រយ៉ា
 បញ្ហា ។

វិវិធិ ប្រើប្រាស់ ប្រើប្រាស់ ។

[៧៣] តត្ត គតមំ តថាគតសុវត្ថុ ហិណព្យ
 ហិណព្យ អច្ចានព្យ អច្ចានព្យ យថាក្នៃំ ប្រើប្រាស់ ។
 តធម តថាគតព្យ អច្ចានមេំ អនុគារេសោ យំ
 និជ្ជសម្បញ្ញ ប្រុកលោ គព្យ សច្ចារំ និច្ចព្យ
 ឧបកដ្ឋយ្យ នៅំ ហិណ វិជ្ជតិតិ បជាបាទិ ហិណព្យ
 ទៅ ធម៌ វិជ្ជតិ យំ ប្រុកដ្ឋយ្យ គព្យ សច្ចារំ
 និច្ចព្យ ឧបកដ្ឋយ្យ ហិណមេំ វិជ្ជតិតិ បជាបាទិ ។

អភិវឌ្ឍន៍

ဗုဒ္ဓဘိဘန္ဒေ ရဟဂမိဒ္ဒေဆာ

အန္တာဓမ္မအောင် အဓိကအသာဆာ ယံ့ ဓါန္ဒီသများတွေ ပုဂ္ဂလာ
 ကဏ္ဍ သစ္တာရုံ နှစ်ခေါင် ခုပက္ခဏ္ဍယျော် ဒောင်း ဟဲ့၊
 ရီးနှေ့နှေ့ ပရာဏာ၏ ဟဲ့ကဏ္ဍ ၇။ ပဲ့ရီးနှေ့နှေ့ ယံ့ ဖုန္တာ-
 ရော ကဏ္ဍ သစ္တာရုံ နှစ်ခေါင် ခုပက္ခဏ္ဍယျော် ဟဲ့အောင်
 ရီးနှေ့နှေ့ ပရာဏာ၏ ၅ အန္တာဓမ္မအောင် အဓိကအသာဆာ
 ယံ့ ဓါန္ဒီသများတွေ ပုဂ္ဂလာ ကဏ္ဍ ဓမ္မ အန္တာ-
 ခုပက္ခဏ္ဍယျော် ဒောင်း ဟဲ့၊ ရီးနှေ့နှေ့နှေ့ ပရာဏာ၏ ဟဲ့ကဏ္ဍ
 ၇။ ပဲ့ရီးနှေ့နှေ့နှေ့ရော ကဏ္ဍ ဓမ္မ အန္တာ-
 ခုပက္ခဏ္ဍယျော် ဟဲ့အောင် ရီးနှေ့နှေ့နှေ့ ပရာဏာ၏ ၅ အန္တာ-
 ဓမ္မအောင် အဓိကအသာဆာ ယံ့ ဓါန္ဒီသများတွေ ပုဂ္ဂလာ
 မာရုံ ရီးလာ ဂေါ်ဂေါ်ယျော် ဒောင်း ဟဲ့၊ ရီးနှေ့နှေ့နှေ့
 ပရာဏာ၏ ဟဲ့ကဏ္ဍ ၇။ ပဲ့ရီးနှေ့နှေ့နှေ့ ယံ့ ရီးနှေ့နှေ့နှေ့
 ပရာဏာ၏ ၅ အန္တာဓမ္မအောင် အဓိကအသာဆာ ယံ့
 ဓါန္ဒီသများတွေ ပုဂ္ဂလာ ပဲ့ရီးနှေ့နှေ့နှေ့ ရီးလာ ဂေါ်ဂေါ်ယျော်
 ၅ ၇။ မာရုံ ရီးလာ ဂေါ်ဂေါ်ယျော် ၅ ၇။

ញាលូវក្នុង ទសកត្តិយស

ត្រួន្តូចបច្ចាស់ថា ដំណើរទី៖ មិនមែនជាមេរិត មិនមែនជាបច្ចុប្បន្ន ទេ
 ត្រួន្តូដែលបុគ្គលដល់ព្រមជាយុទ្ធឌី ហើយប្រការនៃសង្គរ ឬណាមួយ
 ម៉ាដាសុំ ការណែនាំ មិនមានទីរីយៈ ត្រួន្តូចបច្ចាស់ថា មេរិត៖
 មានប្រាកដ ត្រួន្តូដែលបុគ្គលជាបុរីដែន នៅព្រមប្រការនៃសង្គរ ឬណា
 មួយ ម៉ាដាសុំ ការណែនាំ ទីបាន ។ ត្រួន្តូចបច្ចាស់ថា
 ដំណើរទី៖ មិនមែនជាមេរិត មិនមែនជាបច្ចុប្បន្ន ទេ ត្រួន្តូដែលបុគ្គលដល់
 ព្រមជាយុទ្ធឌី ហើយប្រការនៃអំណុំណាមួយ ម៉ាដាសុំ ការណែនាំ
 មិនមានទីរីយៈ ត្រួន្តូចបច្ចាស់ថា មេរិត៖ មានប្រាកដ ត្រួន្តូដែល
 បុគ្គលជាបុរីដែន នៅព្រមប្រការនៃអំណុំណាមួយ ម៉ាដាសុំ ការណែនាំ
 ទីបាន ។ ត្រួន្តូចបច្ចាស់ថា ដំណើរទី៖ មិនមែនជាមេរិត មិន
 មែនជាបច្ចុប្បន្ន ទេ ត្រួន្តូដែលបុគ្គលដល់ព្រមជាយុទ្ធឌី ហើយជាប់បង់
 នូវមាតាតាកដិត ការណែនាំ មិនមានទីរីយៈ ត្រួន្តូចបច្ចាស់ថា មេរិត៖
 ម៉ាដាសុំ ប្រាកដ ត្រួន្តូដែលបុគ្គលជាបុរីដែន នៅម៉ោងជាប់បង់នូវមាតាតាក
 ដិត ការណែនាំ ទីបាន ។ ត្រួន្តូចបច្ចាស់ថា ដំណើរទី៖ មិនមែន
 ជាមេរិត មិនមែនជាបច្ចុប្បន្ន ទេ ត្រួន្តូដែលបុគ្គលដល់ព្រមជាយុទ្ធឌី ហើយ
 ជាប់បង់នូវបិតាតាកដិត ។ បេ ។ ជាប់បង់នូវព្រះអារហន៍ពាកដិត ។ បេ ។

អរិយមិនីរ វិរាមា

នូវដែល ពិនិត្យ នៅក្នុងស្ថាបន្ទូល លោកស្រី ទិប្បាខេយ្យ
 ។ បេ ។ សច្ចេក្តី កំណើយ្យ ។ បេ ។ អក់ សញ្ញា
 ខ្លួនឯសេយ្យ ។ បេ ។ អច្ចេក្តី កំណើ ជិត្យតែយ្យ ។ នៅ
 ហើយ វិធីតែតែ បានបាន ហើយឡើ ទៅ ធន វិធីតែតែ យំ
 ទុកដោយ អច្ចេក្តី កំណើ ជិត្យតែយ្យ ហើយមេ វិធីតែតែ
 បានបាន ។ អច្ចាមិនមេ អនុវត្តន៍ យំ ធនិស្ស
 លោកបានឯក ។ និ អរបាត់ សម្បាសម្បញ្ញត្តា អបុត្រៃ
 អបរមំ ទិប្បាខេយ្យ ។ នៅ ហើយ វិធីតែតែ បានបាន
 ហើយឡើ ទៅ ធន វិធីតែតែ យំ ធនិស្ស លោកបានឯក
 ធន អរបា សម្បាសម្បញ្ញត្តា ទិប្បាខេយ្យ ហើយ。
 មេ វិធីតែតែ បានបាន ។ អច្ចាមិនមេ អនុវត្តន៍
 ស្រែ យំ ធនិស្ស លោកបានឯក ។ និ រាជ នៅ
 ចាន់តិះ អបុត្រៃ អបរមំ ទិប្បាខេយ្យ ។ នៅ ហើយ
 វិធីតែតែ បានបាន ហើយឡើ ទៅ ធន វិធីតែតែ យំ
 ធនិស្ស លោកបានឯក ធន ធន រាជ ចាន់តិះ
 ទិប្បាខេយ្យ ហើយមេ វិធីតែតែ បានបាន ។

អភិធម្មបិដិក វិរោះ

ព្រំន្លេបានលាក់តាបស់ព្រះនាមេត្ត ឬរៀនកំតាមឯុទ្ធឌី នៅយប់តិចប្រឡូស៊ា
 ឬបេ ឬ បំបើបកសង្គម ឬបេ ឬ ទិន្នន័យត្រួតដឹង ឬបេ ឬ ធ្វើការ
 នៃខែ ឬរៀនកំតាមឯុទ្ធឌី ការណែនាំមិនមានឯុទ្ធឌី ប្រជុំជ្រាបច្បាស់បាន
 ឬមានប្រាកដ គ្រឿងដែលបានបញ្ជីថ្មី នៅក្នុងព្រំន្លេកំតាមឯុទ្ធឌី ឬ
 ឬរៀនកំតាមឯុទ្ធឌី ការណែនាំដឹងមាន ឬ ប្រជុំជ្រាបច្បាស់បាន ដំណើរៀន
 មិនមែនជាបាន ឬមែនជាបច្ចុប្បន្ន គ្រឿងដែលព្រះនាមេត្តសម្រាប់បាន
 ព្រំន្លេអគ្គិន កែវិទ្យារៀនកំតាមឯុទ្ធឌីលាកជាតិមួយ មិនមែន ឬមែនក្រើយ ការណែន
 ឯុទ្ធឌីមិនមានឯុទ្ធឌី ប្រជុំជ្រាបច្បាស់បាន ឬមានប្រាកដ គ្រឿង
 ដែលព្រះនាមេត្តសម្រាប់បាន មួយព្រំន្លេអគ្គិន កែវិទ្យារៀនកំតាមឯុទ្ធឌីលាកជាតិ
 មួយ ការណែនាំដឹងមាន ឬ ប្រជុំជ្រាបច្បាស់បាន ដំណើរៀន ឬ
 មែនជាបាន ឬមែនជាបច្ចុប្បន្ន គ្រឿងដែលស្ថិតបច្ចិត្តព្រំន្លេអគ្គិន
 កែវិទ្យារៀនកំតាមឯុទ្ធឌីលាកជាតិមួយ មិនមែន ឬមែនក្រើយ ការណែនាំមិនមាន
 ឯុទ្ធឌី ប្រជុំជ្រាបច្បាស់បាន ឬមានប្រាកដ គ្រឿងដែលស្ថិតបច្ចិត្ត
 ព្រំន្លេអគ្គិន កែវិទ្យារៀនកំតាមឯុទ្ធឌីលាកជាតិមួយ ការណែនាំដឹងមាន ឬ

ព្រោះវិរាមធ្លី ៩សេរីត្រូវកែវ

អង្វានមេន់ អនវេគ្គាសោ យំ នៅ អរបាំ អស្សូ
 សម្បាសម្បទោ នៅន់ ហើង វិជ្ជន៉ែនិ បានាលី ហើនញ្ហា
 ទៅ ធម៌ វិជ្ជន៉ែនិ យំ បុរីសោ អរបាំ អស្សូ សម្បា.
 សម្បទោ ហើនមេន់ វិជ្ជន៉ែនិ បានាលី ។ អង្វានមេន់
 អនវេគ្គាសោ យំ នៅ រាជា អស្សូ ចណ្តុវិនិ នៅន់
 ហើង វិជ្ជន៉ែនិ បានាលី ហើនញ្ហា ទៅ ធម៌ វិជ្ជន៉ែនិ
 យំ បុរីសោ រាជា អស្សូ ចណ្តុវិនិ ហើនមេន់ វិជ្ជន៉ែនិ
 បានាលី ។ អង្វានមេន់ អនវេគ្គាសោ យំ នៅ
 សក្តិនិ ការយុំ មារាំនិ ការយុំ ព្រម្ពាល់ ការយុំ
 នៅន់ ហើង វិជ្ជន៉ែនិ បានាលី ហើនញ្ហា ទៅ ធម៌
 វិជ្ជន៉ែនិ យំ បុរីសោ សក្តិនិ ការយុំ មារាំនិ ការ-
 យុំ^(៤) ព្រម្ពាល់ ការយុំ ហើនមេន់ វិជ្ជន៉ែនិ បានាលី
 ។ អង្វានមេន់ អនវេគ្គាសោ យំ ការយុំនិ-
 រតស្ស តែង ការណ៍ មជាទោ វិចាគកា និទ្ទេនៅយុំ
 នៅន់ ហើង វិជ្ជន៉ែនិ បានាលី ហើនញ្ហា ទៅ ធម៌ វិជ្ជន៉ែនិ
 យំ ការយុំនិនិស្ស អង្វោះ អការណ៍ អម្ចាទោ
 វិចាគកា និទ្ទេនៅយុំ ហើនមេន់ វិជ្ជន៉ែនិ បានាលី ។

៤. ន. សក្តិ ការយុំ មារាំនិ ការយុំ និ និស្ស ។

ព្រោះវិរក្សា នៃការទេស

ទ្រន់ត្របច្ចាស់ប៉ុង ដំណើរទេស មិនមែនជាបាត់ មិនមែនជាបច្ចូលយេទ
 ត្រន់ដែលស្រី ធានជាព្យោះអារម្មណសម្រាម ការណាន់ មិនមែន
 ទេស ទ្រន់ត្របច្ចាស់ប៉ុង ហេតុទេសមានត្រាកដ ត្រន់ដែលបុរស
 ធានជាព្យោះអារម្មណសម្រាម ការណាន់ទេសមាន ។ ទ្រន់ត្រប
 ច្ចាស់ប៉ុង ដំណើរទេស មិនមែនជាបាត់ មិនមែនជាបច្ចូលយេទ ត្រន់ដែល
 ស្រីធានជាស្អាបច្ចកតិ ការណាន់មិនមែនទេស ទ្រន់ត្របច្ចាស់ប៉ុង
 ហេតុទេសមានត្រាកដ ត្រន់ដែលបុរសធានជាស្អាបច្ចកតិ ការណាន់
 ទេសមាន ។ ទ្រន់ត្របច្ចាស់ប៉ុង ដំណើរទេស មិនមែនជាបាត់ មិន
 មែនជាបច្ចូលយេទ ត្រន់ដែលស្រីធានអគ្គភាពជាព្យោះត្រី ធានអគ្គភាព
 ជាមាន ធានអគ្គភាពជាប្រហុ ការណាន់មិនមែនទេស ទ្រន់ត្រប
 ច្ចាស់ប៉ុង ហេតុទេសមានត្រាកដ ត្រន់ដែលបុរសធានអគ្គភាពជាព្យោះ
 ត្រី ធានអគ្គភាពជាមាន ធានអគ្គភាពជាប្រហុ ការណាន់ទេសមាន ។
 ទ្រន់ត្របច្ចាស់ប៉ុង ដំណើរទេស មិនមែនជាបាត់ មិនមែនជាបច្ចូលយេទ
 ត្រន់ដែលវិបាទរបស់កាយទួបិត ជាថ្មីត្រឡប់ ជាថ្មីត្រកសារ ជាថ្មីពេញ
 ចិត្ត គប្ប័រកែតទេស ការណាន់មិនមែនទេស ទ្រន់ត្របច្ចាស់ប៉ុង ហេតុ,
 ទេសមានត្រាកដ ត្រន់ដែលវិបាទរបស់កាយទួបិត មិនជាថ្មីត្រឡប់ មិន
 ជាថ្មីត្រកសារ មិនជាថ្មីពេញចិត្ត គប្ប័រកែតទេស ការណាន់ទេសមាន ។

អរិបៀវបុណ្យ វិភាគ

អង្វោ នមេ អនុវត្តន៍ សេរីការ យំ វិចិថុប្បរិទស្ស យំ
 មនៅ ជុប្បរិទស្ស នៃដោ កាលោ មនាទោ វិចាកោ
 ឯកទេសយូ នេះ ហើយ វិជ្ជន័ បានាត់
 ហើលញ្ញ ទោ ធម៌ វិជ្ជន័ យំ វិចិថុប្បរិទស្ស^(៤) យំ
 មនៅ ជុប្បរិទស្ស អនុដោ អកាលោ អមនាទោ
 វិចាកោ ឯកទេសយូ ហើនមេ វិជ្ជន័ បានាត់ ។
 អង្វោ នមេ អនុវត្តន៍ យំ ការយសុប្បរិទស្ស
 អនុដោ អកាលោ អមនាទោ វិចាកោ ឯកទេសយូ
 នេះ ហើយ វិជ្ជន័ បានាត់ ហើលញ្ញ ទោ ធម៌
 វិជ្ជន័ យំ ការយសុប្បរិទស្ស នៃដោ កាលោ មនាទោ
 វិចាកោ ឯកទេសយូ ហើនមេ វិជ្ជន័ បានាត់
 អង្វោ នមេ អនុវត្តន៍ យំ វិចិថុប្បរិ-
 ទស្ស យំ មនាសុប្បរិទស្ស អនុដោ អកាលោ
 អមនាទោ វិចាកោ ឯកទេសយូ នេះ ហើយ
 វិជ្ជន័ បានាត់ ហើលញ្ញ ទោ ធម៌ វិជ្ជន័ យំ

អភិដ្ឋមុបិជិក វិរាង

ត្រូវជ្រាបច្បាស់បាន ដំណើរទេសមិនមែនជាបាយកុ មិនមែនជាបច្ចុយទេ
 ត្រូវដែលវិញ្ញាក របស់ចិត្តចិត្ត និងមនោទានចិត្តចិត្ត ជាទីត្រូវបាន ជាទី
 ត្រូវការ ជាទីពេញចិត្ត គប្ប័រកិត្តវិធីនីមួយ ការណែនាំមិនមែនទៀតឱ្យយ
 ត្រូវជ្រាបច្បាស់បាន ហេតុនេះមានត្រាកដ ត្រូវដែលវិញ្ញាករបស់ចិត្តចិត្ត
 និងមនោទានចិត្តចិត្ត មិនជាទីត្រូវបាន មិនជាទីត្រូវការ មិនជាទីពេញចិត្ត
 គប្ប័រកិត្តវិធីនីមួយ ការណែនាំមិនមែនទៀតឱ្យយ ត្រូវជ្រាបច្បាស់បាន ដំណើរ
 + ទេសមិនមែនជាបាយកុ មិនមែនជាបច្ចុយទេ ត្រូវដែលវិញ្ញាក របស់
 កាយសុបិត មិនជាទីត្រូវបាន មិនជាទីត្រូវការ មិនជាទីពេញចិត្ត
 គប្ប័រកិត្តវិធីនីមួយ ការណែនាំមិនមែនទៀតឱ្យយ ត្រូវជ្រាបច្បាស់បាន ហេតុ
 នេះមានត្រាកដ ត្រូវដែលវិញ្ញាក របស់កាយសុបិត ជាទីត្រូវបាន
 ជាទីត្រូវការ ជាទីពេញចិត្ត គប្ប័រកិត្តវិធីនីមួយ ការណែនាំមិនមែនទៀតឱ្យយ
 ត្រូវជ្រាបច្បាស់បាន ដំណើរទេសមិនជាបាយកុ មិនមែនជាបច្ចុយ
 + ទេ ត្រូវដែលវិញ្ញាក របស់ចិត្តសុបិត និងមនោទានសុបិត មិន
 ជាទីត្រូវបាន មិនជាទីត្រូវការ មិនជាទីពេញចិត្ត គប្ប័រកិត្តវិធីនីមួយ
 ការណែនាំមិនមែនទៀតឱ្យយ ត្រូវជ្រាបច្បាស់បាន ហេតុនេះមានត្រាកដ

ញ្ញាណវិរាងដើម្បីសកម្មទ្វាគេ

វិចសុប្រតសុវិ(១) យើ មន្ទាសុប្រតសុវិ នៃថា គ្រប់
 មនាទា វិជាគោ និពុលយុ ហើលមេនំ វិធីតិច
 បជាងាត់ ឬ អច្ចាលមេនំ អនុវារោសោ យើ គាយធម្ម-
 រិតសមដ្ឋី តិចិតានំ(២) តប្បញ្ញយា គាយសុវិ កេណា
 បរី មរណា សុកតិ សុកតិ លោកំ ឱបបន្ទូយុ និង
 ហើនំ វិធីតិច បជាងាត់ ហើលញ្ច ទៅ ឯន៊ វិធីតិច យើ
 គាយធម្មរិតសមដ្ឋី តិចិតានំ តប្បញ្ញយា គាយសុវិ
 កេណា បរី មរណា អចាយី ឯកិតិ វិជាគោ និរយី
 ឱបបន្ទូយុ ហើលមេនំ វិធីតិច បជាងាត់ ឬ អច្ចា-
 នមេនំ អនុវារោសោ យើ វិចធម្មរិតសមដ្ឋី យើ
 មន្ទាធិចធម្មរិតសមដ្ឋី តិចិតានំ តប្បញ្ញយា គាយសុវិ
 កេណា បរី មរណា សុកតិ សុកតិ លោកំ និង
 ឱបបន្ទូយុ និង ហើនំ វិធីតិច បជាងាត់

(១) ន. យំ វិសុបិតស្សាតិ និស្សិតិ ។ ២) ន. តិចិតានំ សព្វនុ ិស្សិតិយិ ។

ញាងវិក្ស នសកិទ្ធិស

ត្រូវដែលវិធាន របស់ប៊ីសុចារ៉ត និងមន្ទីរសាស្ត្រ ជាបីត្រូវ ជាបី
 ត្រូវអារ៉ា ជាបីពេញប័ណ្ណ តាមវិក្សទីផ្សេងៗ ការណែនាំ + ទីបាន ។
 ត្រូវបានបង្ហាញ ដំណើរទឹក + មិនមែនជាបាយទេ មិនមែនជាបច្ចុប្បន្ន ។
 ត្រូវដែលបាត់គឺប្រកបដោយកាយទួចរត លូវបែកឆ្លាយកន្លែងកាយ នានា
 មុខអំពីសមាជិកស្ថាប់ និងទោកកិត្យកន្លែក គីមិនុស្សស្ថាប់ និង
 ស្ថាប្រឈម + ព្រោះមានកាយទួចរត នៅជាបាយទេ ព្រោះមានកាយទួចរត
 នៅជាបច្ចុប្បន្ន ការណែនាំ + មិនមែនទីផ្សេងៗ ត្រូវបានបង្ហាញ ។
 នៅមានត្រូវដែលបាត់គឺប្រកបដោយកាយទួចរត លូវបែកឆ្លាយកន្លែងកាយ
 នានា មុខអំពីសមាជិកស្ថាប់ និងទោកកិត្យកន្លែក គីមិនុស្សស្ថាយ
 ទួតត្រូវ និងបាត់គឺប្រកបដោយកាយទួចរត នៅជាបាយទេ ព្រោះមាន
 កាយទួចរតនៅជាបច្ចុប្បន្ន ការណែនាំ + ទីបាន ។ ត្រូវបានបង្ហាញ ។
 ដំណើរទឹក + មិនមែនជាបច្ចុប្បន្ន ជាបីត្រូវដែលបាត់គឺប្រកបដោយ
 កាយទួចរត នៅជាបច្ចុប្បន្ន ប្រកបដោយមន្ទីរសាស្ត្រ លូវបែកឆ្លាយកន្លែង
 កាយនានា មុខអំពីសមាជិកស្ថាប់ និងទោកកិត្យកន្លែក គីមិនុស្សស្ថាប់
 និងស្ថាប្រឈម + ព្រោះមានរបៀបទួចរត និងមន្ទីរសាស្ត្រ នៅជាបាយទេ ព្រោះ
 មានរបៀបទួចរត និងមន្ទីរសាស្ត្រ នៅជាបច្ចុប្បន្ន ការណែនាំ + មិនមែនទីផ្សេងៗ

អភិធមបិធារ វិរោះ

ବୀରାମ କାନ୍ତି ରିଷ୍ଟ୍ରଣ୍ଟି ଯେ ଶତକୁଣ୍ଡରିଟିସୁଅଛି^(୧) ଯେ
ପଦ୍ମନାଭିରିଟିସୁଅଛି କନ୍ଦିଳାନ୍ତି କର୍ମଚାରୀ କାର୍ଯ୍ୟ
ଗୋଟିଏ ପର୍ବତ ପରିଵାର ଅଜ୍ଞାଯ୍ୟ ଦୂରକ୍ଷେତ୍ର ରିଷ୍ଟ୍ରଣ୍ଟି
ନାହିଁ ଉପରାଷ୍ଟେଯ୍ୟ ବୀରାମେଟି ରିଷ୍ଟ୍ରଣ୍ଟିଟି ପଦ୍ମଚାରୀ ଏ
ଅନ୍ତରାମେଟି ଅନ୍ତରିକ୍ଷାସ୍ତା ଯେ କାର୍ଯ୍ୟ ସୁପରିଟିନ୍ସୁଅଛି
କନ୍ଦିଳାନ୍ତି କର୍ମଚାରୀ କାର୍ଯ୍ୟ ଗୋଟିଏ ପର୍ବତ ପରିଵାର
ଅଜ୍ଞାଯ୍ୟ ଦୂରକ୍ଷେତ୍ର ରିଷ୍ଟ୍ରଣ୍ଟି ନାହିଁ ଉପରାଷ୍ଟେଯ୍ୟ ପଦ୍ମ
ବୀରାମ ରିଷ୍ଟ୍ରଣ୍ଟି ପଦ୍ମଚାରୀ ବୀରାମ କାନ୍ତି ରିଷ୍ଟ୍ରଣ୍ଟି
ଯେ କାର୍ଯ୍ୟ ସୁପରିଟିନ୍ସୁଅଛି କନ୍ଦିଳାନ୍ତି କର୍ମଚାରୀ
କାର୍ଯ୍ୟ ଗୋଟିଏ ପର୍ବତ ପରିଵାର ସୁପରିଟିନ୍ସୁଅଛି ରିଷ୍ଟ୍ରଣ୍ଟି
ଉପରାଷ୍ଟେଯ୍ୟ ବୀରାମେଟି ରିଷ୍ଟ୍ରଣ୍ଟିଟି ପଦ୍ମଚାରୀ ଏ ଅନ୍ତରା-
ମେଟି ଅନ୍ତରିକ୍ଷାସ୍ତା ଯେ ରିଷ୍ଟ୍ରଣ୍ଟିନ୍ସୁଅଛି ଯେ ପଦ୍ମ-
ସୁପରିଟିନ୍ସୁଅଛି^(୨) କନ୍ଦିଳାନ୍ତି କର୍ମଚାରୀ କାର୍ଯ୍ୟ ଗୋଟିଏ

၉ ခု. ယုံ ဒေါ်ဇူးပေးမှုနှင့် ၈ ဘယ် ၁ ၁၁ ခု. ယုံ မဏေပျုပေးပေးမှုနှင့် ၈ ဘယ် ၁

អកិលម្បបិដិក វិភាគ

ព្រះជ្រាបច្បាស់បា ហេតុទេនេះមានច្បាកដ ត្រង់ដែលបុគ្គល ប្រកប
 ដោយចិត្តចិត្ត ប្រកបដោយមានទីបិទ សុះបែកឆ្លាយកន្លែកយ ទាន់
 មួយតំបន់បុគ្គល នឹងទៅកែវត្រូវការណាមួយ ទីតួតិ វិទិបាត នរក
 ព្រះមានចិត្តចិត្ត នឹងមានទីបិទទេនេះជាបាយ ព្រះមានចិត្តចិត្ត
 នឹងមានទីបិទទេនោះជាបាយ ការណ៍ទីបិទមាន ។ ព្រះជ្រាបច្បាស់
 បា ដំណើរទីមួយមួយជាបាយ មួយមួយជាបាយទេ ត្រង់ដែល
 បុគ្គល ប្រកបដោយកាយសុចិត្ត សុះបែកឆ្លាយកន្លែកយ ទាន់មួយ
 តំបន់បុគ្គល នឹងទៅកែវត្រូវការណាមួយ ទីតួតិ វិទិបាត នរក
 ព្រះមានកាយសុចិត្តទេនោះជាបាយ ព្រះមានកាយសុចិត្តទេនោះជាបាយ
 ការណ៍ទីបិទមួយ មួយមួយទីបិទ ព្រះជ្រាបច្បាស់បា ហេតុទេនេះមាន
 ច្បាកដ ត្រង់ដែលបុគ្គល ប្រកបដោយកាយសុចិត្ត សុះបែកឆ្លាយកន្លែកយ
 ទាន់មួយតំបន់បុគ្គល នឹងទៅកែវត្រូវការណាមួយ តីមួយស្រីស្រីតី
 នឹងស្រីស្រី ព្រះមានកាយសុចិត្តទេនោះជាបាយ ព្រះមានកាយ-
 សុចិត្តទេនោះជាបាយ ការណ៍ទីបិទមាន ។ ព្រះជ្រាបច្បាស់បា
 ដំណើរទីមួយមួយជាបាយ មួយមួយជាបាយទេ ត្រង់ដែលបុគ្គល
 ប្រកបដោយចិត្តសុចិត្ត ប្របាក់ដោយមានសុចិត្ត សុះបែកឆ្លាយកន្លែកយ

ឃាតវិកដៃ ៩សកលទ្វេសា

ព្យាករីក្រដ្ឋាន និសកិត្តឱស

នានមុខំអ៊ត់សេចក្តីស្សាប់ និនិទេក់កែ កវិសញ្ញាយ ទីគត់ វិនិញ្ញាត
 នរក ព្រោះមានវិចិសុបិត និនិមានសុបិតនាមជាមុហតុ ព្រោះមាន
 វិចិសុបិត និនិមានសុបិតនាមជាបច្ចូយ ការណុវត្ថុមួយមានវិធីយ
 គ្រិស្របច្បាស់បាន មុហតុនាមជាបច្ចូយ គ្រិស្របច្បាសប្រកប
 ជាយវិចិសុបិត ប្រកបជាយមានសុបិត សុះបើកញ្ចាយកន្លកាយ
 នានមុខំអ៊ត់សេចក្តីស្សាប់ និនិទេក់កែកវិសលាក គីមិស្សសុគត់ និនិ
 ស្សាគស្សី ព្រោះមានវិចិសុបិត និនិមានសុបិតនាមជាមុហតុ ព្រោះ
 មានវិចិសុបិត និនិមានសុបិតនាមជាបច្ចូយ ការណុវត្ថុវិចិបាន ។
 ពួកដីមិណា ។ ជាមុហតុ ជាបច្ចូយ ដើម្បីកើតឡើងនិងពួកដីមិណា ។
 ពួកដីមិនាម៉ោ ។ លួយៗបានជាមុហតុ ពួកដីមិណា ។ មិនមិនមុហតុ
 មិនមិនបច្ចូយ ដើម្បីកើតឡើងនិងពួកដីមិណា ។ ១៨ ពួកដីមិនាម៉ោ ។
 លួយៗបាន មិនមិនមុហតុ ព្រោះមុហតុនាម បញ្ហា ការដឹងច្បាស់
 ។ ២៩ ។ ការមិនវិនិយោប់ ការព័ត៌មានមិន ការរួមឲ្យក្រោត ឬ
 កវិសមិទ្ធាយនាម ។ ៣០ ។ លួយៗបាន ព្រោះគម្រោគ មានការព្រោះ
 ច្បាស់តាមព័ត៌មាន នូវមុហតុ បានជាមុហតុដន្លឹក នៃអំពើមិនមិនមុហតុ
 បាន ជាមុហតុដន្លឹក ។

អភិវឌ្ឍមូលបិនាបេក នីរជាមុខ

[୩୮] ଟଟ୍ଟ କାନ୍ତି କହାଗଣ୍ଠ୍ସ୍ୟ ଅଶୀଳାନ୍ତି-
କହପ୍ରେତ୍ତିପ୍ରେତ୍ତିନି କାନ୍ତିଶଖାଦାନି ଲାଭେନ୍ଦ୍ର ପ୍ରାଣ-
ନେବ ରିତାନ୍ତି ଯହାନ୍ତି ଶ୍ରୀନାନ୍ତି ଏ ଲଜ କହାଗଣ୍ଠ୍ସ୍ୟ-
ବଧାଦାନି ଅନ୍ତିକଟ୍ଟାନି ତାପକାନି କାନ୍ତିଶଖାଦାନି
କହସମ୍ପର୍କିପ୍ରେତ୍ତିନି ଏ ରିତପ୍ରେତ୍ତି ଅନ୍ତିକଟ୍ଟାନି
ତାପକାନି କାନ୍ତିଶଖାଦାନି ଦିଲଜ ଶମ୍ପର୍କିପ୍ରେତ୍ତି-
ନି ଏ ରିତପ୍ରେତ୍ତି ଅନ୍ତିକଟ୍ଟାନି ତାପକାନି କାନ୍ତି-
ଶଖାଦାନି କାଲଶମ୍ପର୍କିପ୍ରେତ୍ତିନି ଏ ରିତପ୍ରେତ୍ତି
ଅନ୍ତିକଟ୍ଟାନି ତାପକାନି କାନ୍ତିଶଖାଦାନି ପାର୍ଯ୍ୟ-
କହମ୍ପର୍କିପ୍ରେତ୍ତିନି ଏ ରିତପ୍ରେତ୍ତି ଅନ୍ତିକଟ୍ଟାନି
ତାପକାନି କାନ୍ତିଶଖାଦାନି କହରିପଣ୍ଡି ମାନ୍ତ୍ର
ରିତପ୍ରେତ୍ତି ଅନ୍ତିକଟ୍ଟାନି ତାପକାନି କାନ୍ତିଶଖାଦାନି
ଦିଲଜରିପଣ୍ଡି ମାନ୍ତ୍ର ରିତପ୍ରେତ୍ତି ଅନ୍ତିକଟ୍ଟାନି ତାପକାନି
କାନ୍ତିଶଖାଦାନି କାଲରିପଣ୍ଡି ମାନ୍ତ୍ର ରିତପ୍ରେତ୍ତି
ଅନ୍ତିକଟ୍ଟାନି ତାପକାନି କାନ୍ତିଶଖାଦାନି ପାର୍ଯ୍ୟ-
କହରିପଣ୍ଡି ମାନ୍ତ୍ର ରିତପ୍ରେତ୍ତି ଅନ୍ତିକଟ୍ଟାନି କାଲଗ୍ରାହାନି
କାନ୍ତିଶଖାଦାନି କହରିପଣ୍ଡି ପାର୍ଯ୍ୟକିପ୍ରେତ୍ତିନି ଏ ରିତପ୍ରେତ୍ତି

អភិធុបិធិក និង

(៣៦) បណ្តាញ្យាងទាំងនេះ ព្រះព្រះគត់ មានការធ្វើប
ច្បាស់តាមព័ត៌មាន នូវវិធាន របស់កម្ពុជាអាទេ (ការការិយកនឹងកម្ពុជា
ក្នុងលទ្ធផលក្នុងក្នុង) ជាអតិថិជន នាយកគណន៍ និងបច្ចុប្បន្ន តាមបច្ចុប្បន្ន
តាមរហូត តែដីបម្រឈម្រឈ ។ ព្រះព្រះគត់គឺជាណាក់នេះ ទីនេះជាបុរី
ច្បាស់ខ្លួន កម្ពុជាអាទេដែលមានការិយកនឹង មានគតិសម្រាតិករំខ្ពស់ មិន
ទ្វាមីល កំមាន កម្ពុជាអាទេ ដែលមានការិយកនឹង មានទិបជិសម្រាតិ
ករំខ្ពស់ មិនទ្វាមីល កំមាន កម្ពុជាអាទេដែលមានការិយកនឹង មានកាល-
សម្រាតិករំខ្ពស់ មិនទ្វាមីល កំមាន កម្ពុជាអាទេដែលមានការិយកនឹង មាន
បាយការសម្រាតិករំខ្ពស់ មិនទ្វាមីលកំមាន កម្ពុជាអាទេដែលមានការិយកនឹង
ទ្វាមីល ព្រះគ្រប់យុទ្ធផល នូវទិបជិករំខ្ពស់ កំមាន កម្ពុជាអាទេ
ដែលមានការិយកនឹង ទ្វាមីល ព្រះគ្រប់យុទ្ធផល នូវការបិបិតិ កំមាន កម្ពុជាអាទេ
មានដែលមានការិយកនឹង ទ្វាមីល ព្រះគ្រប់យុទ្ធផល នូវការបិបិតិ កំមាន
កម្ពុជាអាទេដែលមានការិយកនឹង មានគតិវិបតិករំខ្ពស់ មិនទ្វាមីល កំមាន

ព្រាសរិកដ្ឋី ៩សកម្មទ្វោសេ

អត្ថគម្យានៅ កល្បាលានៅ កម្ពសមានាលានៅ ឧប-
 ចិនតិចិល្បជិតិខ្សោនៅ ន វិបច្ចនៅ អត្ថគម្យានៅ កល្បាល-
 រិកដ្ឋី កម្ពសមានាលានៅ កាលវិបច្ចិល្បជិតិខ្សោនៅ
 ន វិបច្ចនៅ អត្ថគម្យានៅ កល្បាលានៅ កម្ពសមាន-
 ិតិបច្ចនៅ បាយកវិបច្ចិល្បជិតិខ្សោនៅ ន វិបច្ចនៅ អត្ថ-
 គម្យានៅ កល្បាលានៅ កម្ពសមានាលានៅ ឥត-
 សម្បតែ អាកម្ច វិបច្ចនៅ អត្ថគម្យានៅ កល្បាលានៅ
 កម្ពសមានាលានៅ ឧបចិសម្បតែ អាកម្ច វិបច្ចនៅ
 អត្ថគម្យានៅ កល្បាលានៅ កម្ពសមានាលានៅ
 កាលសម្បតែ អាកម្ច វិបច្ចនៅ អត្ថគម្យានៅ កល្ប-
 រិកដ្ឋី កម្ពសមានាលានៅ បាយកសម្បតែ អាកម្ច
 វិបច្ចនៅ ។ យា ឥត បញ្ជាប់ បង្ហាញបោ ។ បោ ។
 អម្ចារេរា ធម្ចវិបាយ សម្បានិតិ នៅ តំបន់សុខ
 អត្ថគម្យានាកនប្បច្ចិល្បខ្លានៅ កម្ពសមានាលានៅ ហិន្តេសេ
 ហេតុសេ វិចាកំ យថាកំ ព្រាលំ ។

ញ្ញាណវិក្យុ ទសកតិទ្ធស

កម្ពសមាតនដែលពកទេះ មានទបដិបតិករំនឹង ម៉ែនូរធមល កំមាន

កម្ពសមាតនដែលពកទេះ មានកាលវិបតិករំនឹង ម៉ែនូរធមល កំមាន កម្ព-

សមាតនដែលពកទេះ មានបរយោគិបតិករំនឹង ម៉ែនូរធមល កំមាន កម្ព-

សមាតនដែលពកទេះ ឲ្យធមល ព្រោះគារស្រីយ នូវគត់សម្បតិ កំមាន

កម្ពសមាតនដែលពកទេះ ឲ្យធមល ព្រោះគារស្រីយ នូវទបដិសម្បតិ កំមាន

កម្ពសមាតនដែលពកទេះ ឲ្យធមល ព្រោះគារស្រីយ នូវកាលសម្បតិ កំមាន

កម្ពសមាតនដែលពកទេះ ឲ្យធមល ព្រោះគារស្រីយ នូវបរយោគិសម្បតិ

កំមាន ឬ បញ្ហា ការដៀនច្បាស់ ឬ សេ ឬ ការមិនរៀនឯង ការពារ-

ណាមិ ការយើង្ហាន្វិវ ណាម កិនធមិទំនួយនានា៖ នេះឈ្មោះប៉ា

ប្រោះប៉ាគត មានការប្រាបប្បាស់តាមព័ត៌ម នូវឱ្យធ្វើការបស់កម្ពសមាតន

ជាមតិ អនាគត និងបច្ចុប្បន្ន គមបច្ចុយ គមបាយ ឬ

អាជីធម្មបិជេក វិភាគ

(୭୬) ଶକ୍ତି କାଳିତ୍ କପାଳଶିଖ୍ୟ ମନେ କା-
 ଦାଣ୍ଡ ଦୀର୍ଘଦାଣ୍ଡ ଲୋକ୍ ଯକ୍ଷକାଳ୍ୟ ଶ୍ରୀ ହିଂସା

៩ ម. ពិរបាលយោស់ជាមីន័យ ទិស្សុត ។

អរិយមុបិដិក វិភាគ

(៧៥) បណ្តាញ្យាលាកាំនេនោះ ព្រះតាមតក មានការជ្រាបច្បាស់
 តាមពីត នូវបង្កើបាទាដំណើរទៅក្នុងទីលំនៅពួក តែងប៉ុល ឬ ព្រះ
 តាមតកក្នុងលាកសេនេះ ឡើងជ្រាបច្បាស់បាន នេះដូរ នេះសម្រាប់ប្រ-
 តិបតិ ជាដំណើរទៅការទំនាក់ទំនាក់ ឡើងជ្រាបច្បាស់បាន នេះដូរ នេះ
 សម្រាប់ប្រតិបតិ ជាដំណើរទៅការទំនាក់ទំនាក់ ឡើងជ្រាបច្បាស់បាន នេះ
 ដូរ នេះសម្រាប់ប្រតិបតិ ជាដំណើរទៅការទំប្រតិស៊យ ឡើងជ្រាប
 ច្បាស់បាន នេះដូរ នេះសម្រាប់ប្រតិបតិ ជាដំណើរទៅការទំមនុស្ស-
 លាក ឡើងជ្រាបច្បាស់បាន នេះដូរ នេះសម្រាប់ប្រតិបតិ ជាដំណើរទៅការទំទេស្ស-
 ប្រតិបតិ ជាដំណើរទៅការទំព្រះនិញ្ញន ឬ បញ្ហា ការដឹងច្បាស់ ឬ ប៉ុល ឬ
 ការមិនដឹងក ការពិចារណានូវដម្លិ ការយើងច្បាស់ ឬ ណា ក្នុងដម្លិ
 តានិញ្ញាយនោះ នេះ និយោះបាន ព្រះតាមតក មានការជ្រាប
 ច្បាស់តាមពីត នូវបង្កើបាទាដំណើរទៅក្នុងទីលំនៅពួក ឬ

(៧៦) បណ្តាញ្យាលាកាំនេនោះ ព្រះតាមតក មានការជ្រាបច្បាស់
 តាមពីត នូវលាកសេនលមានជាតិប្រឹន មានជាតិផ្សេនទៅត្រា តែងប៉ុល ឬ

ព្រោះជាកិរិយាយ ទសកន្លែងសោរ

න්‍ය සංස්කෘති තුළ ප්‍රචාර කිරීම් සංස්කෘති ප්‍රචාර කිරීම්
 ප්‍රචාර කිරීම් සංස්කෘති ප්‍රචාර කිරීම් මධ්‍ය සංස්කෘති
 සංස්කෘති රෙක්ස් ප්‍රචාර කිරීම් ය ය සංස්කෘති ප්‍රචාර කිරීම්
 ප්‍රචාර කිරීම් රෙක්ස් ප්‍රචාර කිරීම් මධ්‍ය සංස්කෘති ප්‍රචාර කිරීම්
 මධ්‍ය රෙක්ස් ප්‍රචාර කිරීම් මධ්‍ය සංස්කෘති ප්‍රචාර කිරීම්
 මධ්‍ය රෙක්ස් ප්‍රචාර කිරීම් මධ්‍ය සංස්කෘති ප්‍රචාර කිරීම්

[୩୩] କଣ୍ଠ କାଷତ୍ କରୁଥିଲୁଗ୍ନ ଶରୀର ଦ୍ୱା-
ବୀପିତ୍ତିକାଟ ଯତ୍ତାକୁଟି ଶ୍ରୀମଦ୍ ଏ ନବ କରୁଥିଲେ
ପରାପରା ହେଉ ବର୍ଣ୍ଣ ବାହିପିତ୍ତିକା ହେଉ ବର୍ଣ୍ଣ
ପରାପରା ବାହିପିତ୍ତିକା ବାହିପିତ୍ତିକା ହେଉ ବାହି-
ପିତ୍ତିକା ହେଉ ସେବା କରିଛି ପରାପରା ବାହିପିତ୍ତିକା
କରିଛି ହେଉ ସେବା କରିଛି ପରାପରା ବାହିପିତ୍ତିକା
କରିଛି ହେଉ ସେବା କରିଛି

ଶ୍ରୀନାର୍ଦ୍ଦିନ ପଣ୍ଡିତଙ୍କୁ

ព្រះតាមីត ក្នុងរោគនេះ ទ្រូវបាបច្បាស់ទៅសម្រាត់ដៃខ្លួនគ្នាថែន
ទ្រូវបាបច្បាស់ ទៅសម្រាត់ដៃខ្លួនគ្នាឌីជាយតន៍ ទ្រូវបាបច្បាស់ ទៅ
សម្រាត់ដៃខ្លួនគ្នាឌី ឈ្មោះបាន បាបច្បាស់ទៅលាក់ដែលមានភាព
ថ្មីនៅមានភាពដៃខ្លួន ឬ មានការដឹងច្បាស់ ឬ មិន ការមិន
រៀនឯង ការពិបារណាគមិ ការយើង្ហាន្វែង ឬការ កិច្ចិចមិតាំងទ្វាយនៅ
នេះឈ្មោះបាន ព្រះតាមីត មានការបាបច្បាស់តាមព័ត៌មាន ទៅលាក់
ដែលមានភាពថ្មីដៃខ្លួនគ្នា ឬ

(៤៧) បណ្តុះព្យាយកទេនទេនេះ ព្រះតម្លៃគត់ មានការជ្រាប
ច្បាស់គម្រោគ និងអធ្វីស្រើយេស៊ូវ នឹង និងពួកស័ព្ទ តើដីបច្ចេក ។
ព្រះតម្លៃគត់ កិច្ចលាកទេនេះ ឬនិងជ្រាបច្បាស់បាន ពួកស័ព្ទមានអធ្វី-
ស្រើយេបាករបាល កិច្ចនេះ ពួកស័ព្ទមានអធ្វីស្រើយេនិងឯស់ កិច្ចនេះ
កិច្ចបច្ចុប្បន្នគាល ពួកស័ព្ទមានអធ្វីស្រើយេបាករបាល តើនឹងសេចក្តីបំ
គឺរក ចូលទៅអនុយដិតនិងពួកស័ព្ទ ដែលមានអធ្វីស្រើយេបាករបាល
ដូចគ្នា ពួកស័ព្ទមានអធ្វីស្រើយេនិងឯស់ តើនឹងសេចក្តីបំគឺរក ចូល
ទៅអនុយដិតនិងពួកស័ព្ទ ដែលមានអធ្វីស្រើយេនិងឯស់ដូចគ្នា សូមវិភីជំ
អតិថិជន ពួកស័ព្ទមានអធ្វីស្រើយេបាករបាល ញានសេចក្តីបំគឺរក
ចូលទៅអនុយដិត និងពួកស័ព្ទ ដែលមានអធ្វីស្រើយេបាករបាលដូចគ្នា

អកិដមូបិនិក វិភាគា

យើរុទាស់ស្តុ បុលី តាងិមុនិក គ្មាន ស្ទារ បុលី តាងិ-
 មិមុនិក ស្ទារ សេវិស្តុ កជុស្តុ យើរុទាស់ស្តុ
 អនាគតម្បី អន្តានិ បុលី តាងិមុនិក គ្មាន បុលី បុលី-
 មិមុនិក ស្ទារ សេវិស្តុ កជុស្តុ យើរុទាស់ស្តុ ឬ
 បុលី តាងិមុនិក គ្មាន បុលី តាងិមុនិក ស្ទារ
 សេវិស្តុ កជុស្តុ យើរុទាស់ស្តុ ឬ យោ-
 នុវត្ត យុរាពាណ ឬ ឈរ ឬ អម្ចារ៉ាបោ ធម្មោ-
 បោយោ ស្ទារ តិច និង តាងាគតស្តុ ស្ទារ ឬ នា-
 និមិមុនិក យថាយុវត្ត ព្រាណ ឬ ឬ
 (៧៨) តិច កាគមំ តាងាគតស្តុ បរសត្វ ឬ
 បរបកុល ឬ តិច ឬ យើរុទាស់ស្តុ យថាយុវត្ត ព្រាណ ឬ ឬ
 និង តាងាគតស្តុ ស្ទារ ឬ អាសយំ បុលី ឬ អន្ត-
 សយំ បុលី ឬ បរិនិក ឬ បុលី ឬ អិមិមុនិក ឬ បុលី ឬ

អភិដ្ឋុបិជិក វិភាគ

ពួកសត្វដែលមានអធ្យាប្រើប្រាស់ នាមសពតប់ គប់រក ចូលទៅ
 អង្គយដែកហើយនឹងពួកសត្វ ដែលមានអធ្យាប្រើប្រាស់នីមួយៗ
 ក្នុងអនាគតកាល ពួកសត្វ ដែលមានអធ្យាប្រើប្រាស់ នឹង
 សពតប់ គប់រក ចូលទៅអង្គយដែកនឹងពួកសត្វ ដែលមានអធ្យាប្រើប្រាស់
 ម៉ោងពួកសត្វ ដែលមានអធ្យាប្រើប្រាស់ នឹងសពតប់
 គប់រក ចូលទៅអង្គយដែកនឹងពួកសត្វ ដែលមានអធ្យាប្រើប្រាស់
 ជូន្ទា ឬ បញ្ជាក់ ការដឹងច្បាស់ ឬ បេ ឬ ការមិនរៀនឡើង ការពិរារ-
 ណាចម៌ ការយ៉ែង្រោះ ឬ ការ ក្នុងមិត្តភាពយោនោះ នេះ និយោះ
 ម៉ា ប្រោះការបង្កើត មានការបង្កើតច្បាស់តាមពិត នូវអធ្យាប្រើប្រាស់ នឹង ឬ
 និងពួកសត្វ ឬ

(ថែរ) បណ្តាញ ឬ ពិនិត្យនោះ ប្រោះការបង្កើត មានការបង្កើត
 តាមពិត នូវត្រួតពិនិត្យនៃ របស់ពួកសត្វដី របស់ពួកបុគ្គល
 ធនីទៅ តើដីមេបំបាត់ ឬ ប្រោះការបង្កើត ក្នុងឈាមនោះ ត្រួតពិនិត្យ
 ការបង្កើត (ដីជាទីផ្លូវការប្រើប្រាស់ពួកសត្វ) ត្រួតពិនិត្យ
 ការបង្កើត (កិលសដែលដែកប្រាក់នូវកន្លែងនៃរបស់ពួកសត្វ) ត្រួតពិនិត្យ
 ការបង្កើត (ប្រើប្រាស់ប៊ូតិករបស់ពួកសត្វ ត្រួតពិនិត្យការបង្កើត នូវការបង្កើត

ឆ្លាតវិរាងដៃ ៩សកល់ទ្វេសកា

អប្បរជំឡើង មោហារជំឡើង តិចិន្ទិយ មុជិន្ទិយ
 ស្រាគារ ត្រាគារ សុវិញ្ញាបាយ ជីវិញ្ញាបាយ
 ឥឡាកព្រៃ សម្រៃ បជ្ជាមាន ។ គត់មោ ឬ សត្តា-
 នំ នាសរយោ ។ សុស្សត្រា លោកោត់ នៅ អ-
 សុស្សត្រា លោកោត់ នៅ អនុវត្ត លោកោត់ នៅ
 អនុវត្ត លោកោត់ នៅ តិចិន្ទិយ សុវិញ្ញិយ នៅ
 អពំ ជីវិញ្ញាបាយ អពំ សុវិញ្ញិយ នៅ លោកោត់ តថាគត្រា
 បរម្ពរលោកោត់ នៅ និង លោកោត់ តថាគត្រា បរម្ពរ-
 លោកោត់ នៅ លោកោត់ ឬ និង លោកោត់ តថាគត្រា
 បរម្ពរលោកោត់ នៅ នៅ លោកោត់ ឬ និង លោកោត់ ត-
 ថាគត្រា បរម្ពរលោកោត់ នៅ នៅ ករណិតិសុវិញ្ញិយត្រា នៅ
 សត្តា លោកោត់ តិចិន្ទិយ សុវិញ្ញិយត្រា នៅ ធម៌ នៅ បនិ
 ទិកា អនុវត្ត អនុបនុបនុ និងប្បញ្ញិយតាបជិន្ទិសម្បរ-
 ម្ពុសុ ធម្ពសុ អនុលោកោត់ ឯណិ បជិលខ្លា លោកោត់
 យថាគរូ នៅ ឆ្លាតិ អយំ សត្តាដិ នាសរយោ ។

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ

ធន្តែងប្រជាពលរដ្ឋនិងកសក្រុត ដែលមានជូនតិចក្នុងក្រុង មានជូនប៉ូត្រីមិន
ក្នុងក្រុង មានតម្លៃយាតាស្ថាកា មានតម្លៃយិចទេ មានគារស្ម័គ្រ មាន
គារក្រោក ដែលមួយគ្រាសដឹងនូយ ដែលមួយគ្រាសដឹងក្រ មានកំពុង
និងកំពុង ។ ចុះគាសយៈ (ដីជាទៅនៅក្រសួង) របស់
ពួកស៊ុត តែងចុះមេច ។ ស្ថាទំនើងឆ្លាយ ក្រសួងនិងក្រុង (សេចក្តីយល់ថា មាន)
(សេចក្តីយល់ថា មាន) ក្នុង ក្រសួងនិងក្រុង (សេចក្តីយល់ថា មាន)
មាន) ក្នុង ដីប្រឈ័ណ្ឌ លោកទេនីខ្លួន ។ លោកមិនមានទីបំផុតខ្លួន ។ លោកមិនមានទីបំផុតខ្លួន ។
លោកមានទីបំផុតខ្លួន ។ លោកមិនមានទីបំផុតខ្លួន ។ ជីវិតនៅនេះក្នុង
សេរ៍នៅនេះខ្លួន ។ ជីវិតដីចុះសេរ៍នៅក្នុងខ្លួន ។ បានស្ថាស្ថាប់ហើយកែតេ
ទេនីខ្លួន ។ បានស្ថាស្ថាប់ហើយមិនកែតេទេនីខ្លួន ។ បានស្ថាស្ថាប់ហើយ
កែតេទេនីខ្លួន ។ កំមាន មិនកែតេទេនីខ្លួន ។ បានស្ថាស្ថាប់ហើយកែតេ
ទេនីខ្លួន ។ កំមិនមែន មិនកែតេទេនីខ្លួន ។ កំមិនមែនខ្លួន ។ ឬក្នុង សេចក្តីយល់ថា
ដែលអនុលាមទេក្នុងដម្លៃទំនើងឆ្លាយ ដែលកែតេឡើង ត្រោះក្រសួង
ខ្លួនមិនខ្លះ ជាបច្ចុប្បន្ន សេចក្តីដឹងគាមពិតេ ជាការណ៍ដែលស្ថាប់
ទំនើងឆ្លាយ ។ នានចំពោះហើយ ត្រោះមិនពិនិត្យដីផ្លូវ និងអនុដម្លៃទំនើងពីកែ
ក្នុងខ្លួន និងក្នុងខ្លួន ។ នេះ លើយោះបាន កាសយៈរបស់ពួកស៊ុត ។

អារ៉ាម្បុបិនីក វិរោះ

కొటమె ఉ సుల్వాది అధిసాయా ఏ సుల్వాదిసాయా
 లూతగలాధిసాయా పడిచూధిసాయా తాలాధిసాయా
 దిష్టాధిసాయా గేటిక్కుధిసాయా కోగలాధిసాయా
 అగ్రిష్టాధిసాయా ఏ యీ ఐవాకె పియ్యర్బి సూక్త్రాపి
 బ్రథ సుల్వాది గలాధిసాయా అధిసేణ యీ ఐవాకె
 అప్ప్య్యర్బి అసూక్త్రాపి బ్రథ సుల్వాది పడిచూధిసా
 యా అధిసేణ వెళ్లి వేషస్తు త్రీస్తు జిష్టుస్తు
 అగ్రిష్టా అధిభస్తిలా కాండకొండా తాండ్రా ప దిష్టా ప
 గేటిక్కుధా ప ఇజ్జుట్టా అయ్య సుల్వాది అధిసాయా ఏ
 కొటమె ప సుల్వాది పర్మి ఏ యుగ్గాకీసుట్టాగె
 అప్పుగ్గాకీసుట్టాగె అండగ్గాకీసుట్టాగె లర్సెక్కాపాక్కా
 గ తాండ్రా గ వెడ్డి సుల్వాది పర్మి ఏ కొ
 కొటమా ప సుల్వాది అప్పుట్టి ఏ సుడ్డి సుల్వా ప్పా.
 దిష్టాక్కా సుల్వా ప్పా దిష్టాక్కా సుల్వా ప్పా దిష్టాక్కా సుల్వా ప్పా.

អវិជ្ជមិជិក វិភាគ

ចុះអនុសយេរបស់ពួកស័្ត៌ តែដីបម្រឈម ឬ អនុសយេះ នៅក្នុង កាម-
 កតាណុសយេះ ១ បងិយាទុសយេះ ១ មានឱឌុសយេះ ១ ទិញឱឌុសយេះ ១
 វិចិកិញូឌុសយេះ ១ កំរាលឱឌុសយេះ ១ អិញូឌុសយេះ ១ ឬ តុង-
 មុខណ៍ ឬ កុងលាក មានសកាវគ្គប្រជុំ មានសកាវគ្គប្រ-
 គ្រកអរ កតាណុសយេះរបស់ពួកស័្ត៌ វិមិនដៃកត្រាំកុងតុងមុខណ៍ នៅ
 អិញូឌុមុខណ៍ ឬ កុងលាក មានសកាវមិនតូរប្រជុំ មាន
 សកាវមិនតូរគ្រកអរ បងិយាទុសយេះរបស់ពួកស័្ត៌ វិមិនដៃកត្រាំកុង
 អិញូឌុមុខណ៍នៅ ព្រោះលាកនៅ អិញូឌុ វិមិនតាកចុំតាម កុងដមិ
 ចំនួនពាន់នៅ មានៗកុង ទិន្នន័យ វិចិកិញូឌុ ប្រគល់បូរីយើញ្ញបា តាំងនៅ
 កុងទិន្នន័យ តារីនឹងអិញូឌុនៅ នេះ ឈ្មោះបា អនុសយេះ របស់ពួក
 ស័្ត៌ ឬ ចុះប៊ិតរបស់ពួកស័្ត៌ តែដីបម្រឈម ឬ បាយកំសង្ការ
 អបាយកំសង្ការ និនិមានឱឌុកំសង្ការ មានជានិតបាបកុង មានជានិ
 ជំដឺកុង នេះ ឈ្មោះបា ប៊ិតរបស់ពួកស័្ត៌ ឬ ចុះអធ្វូប្រស៊ីយ
 របស់ពួកស័្ត៌ តែដីបម្រឈម ឬ ពួកស័្ត៌ មានអធ្វូប្រស៊ីយប៉ាកាទាប
 ឯមាន ពួកស័្ត៌ មានអធ្វូប្រស៊ីយទិន្នន័យ កម្មាធ កុងបច្ចប្រព-
 កាល ពួកស័្ត៌ មានអធ្វូប្រស៊ីយប៉ាកាទាប វិមិនសេតគប់ តប់ក
 ឲលិនអធ្វូយជិត និនិមានឱឌុកំសង្ការ ដែលមានអធ្វូប្រស៊ីយប៉ាកាទាបជុំច្នា

ក្រុងរឿងផ្លូវ នសកនីខ្លោះសោ

ព្រាសកិរិត នសកម្មទេស

ព្យកសត្វ មានអធ្យរស្រែយទីនៃ នៅលមោនសេតកប់ គប់រក ចូលទៅអនុយ
 ជីត និងព្យកសត្វ ដែលមានអធ្យរស្រែយទីនៃ ដែលមានអធ្យរស្រែយទីនៃ សម្រេគន់អតិត-
 កាល ព្យកសត្វ មានអធ្យរស្រែយប៉ាកទាប ធានសេតកប់ គប់រក
 ចូលទៅអនុយជីតហើយ និងព្យកសត្វ ដែលមានអធ្យរស្រែយទីនៃ ដែលមានអធ្យរស្រែយប៉ាកទាប
 ដែលមានអនុយជីតហើយនិងព្យកសត្វ ដែលមានអធ្យរស្រែយទីនៃ ដែលមានអនុយជីតហើយ
 កន្លែងអនាតតកាល ព្យកសត្វ មានអធ្យរស្រែយប៉ាកទាប និងសេតកប់
 គប់រក ចូលទៅអនុយជីតនិងព្យកសត្វ ដែលមានអធ្យរស្រែយប៉ាកទាប
 ដែលមានអនុយជីតនិងព្យកសត្វ និងសេតកប់ គប់រក ចូលទៅ
 អនុយជីតនិងព្យកសត្វ ដែលមានអធ្យរស្រែយទីនៃ ដែលមានអធ្យរស្រែយទីនៃ នៅ៖ ឈ្មោះ
 ថា អធ្យរស្រែយបស់ព្យកសត្វ ឬ ចំពោះព្យកសត្វ មានឯណីប្រើប្រាស់នឹងក្នុង
 នៅ៖ តើដីមេប ឬ កំលែសវត្ថុ ១០ គី លោក៖ ពោស៖ មោហ៊
 មាន៖ ទីនេះ វិចិកា ចិន: ឧបច: អហិរក: អនាតប្ប: កំលែសវត្ថុ
 ទីនេះ ១០ នៅ៖ ព្យកសត្វ ឱក ធានសេតកប់ ធានអប់ ធានដើម្បី
 ប្រើប្រាស់ ធានដើម្បីដែលហើយ ព្យកសត្វនោះ ឈ្មោះថា មានឯណីប្រើ
 ប្រើប្រាស់នឹងក្នុង ឬ ព្យកសត្វ មានឯណីប្រើប្រាស់នឹងក្នុងនោះ តើដីមេប ឬ

អរិយមួចដីពេក វិរាមា

យេស៊ែ សត្វានំ នមានំ នស គោលសវន់
 អនាសេវីតានំ អភារីតានំ អពហុល់តានំ អណុ-
 ស្សូនកតានំ នមេ នៅ សត្វា អប្បរជត្តា ។
 គតមេ នៅ សត្វា មុន្ទិញ្ញយា ។ បញ្ហិញ្ញយានំ
 សម្បិញ្ញយំ វិរិយិញ្ញយំ សត្វិញ្ញយំ សមាលិញ្ញយំ
 បញ្ហិញ្ញយំ យេស៊ែ សត្វានំ នមានំ បញ្ហិញ្ញយានំ
 អនាសេវីតានំ អភារីតានំ អពហុល់តានំ អណុស្ស-
 នកតានំ នមេ នៅ សត្វា មុន្ទិញ្ញយា ។ គតមេ
 នៅ សត្វា តិចិញ្ញយា ។ យេស៊ែ សត្វានំ នមានំ
 បញ្ហិញ្ញយានំ អាសេវីតានំ ភារីតានំ ពហុល់តានំ
 ឯស្សូនកតានំ នមេ នៅ សត្វា តិចិញ្ញយា ។
 គតមេ នៅ សត្វា ឆ្លាការ ។ យេ នៅ សត្វា
 ចាថាសយា ចាថាជុសយា ចាបចរតា ចាថា-
 ធម្លិតា មហារជត្តា មុន្ទិញ្ញយា នមេ នៅ សត្វា
 ឆ្លាការ ។ គតមេ នៅ សត្វា ស្បាការ ។

អវិជ្ជមួយបិដិក វិរីន្ត

កែលសវត្ថុ ១០ ១៩៖ ព្យកសត្វណា មិនធានសព្វប់ មិនធានអប់ំ មិន
 ធានធ្វើឲ្យប្រើប្រឹង មិនធានធ្វើឲ្យដុះជាលាយហើយ ព្យកសត្វទោនេះជន នៅឯណ៌
 ហើយ មានធ្វើលីចកុងខ្លួន ។ ព្យកសត្វមានត្រីយទៅនោះ តើដូចមេប៉ុណ្ណោះ
 ត្រីយ ទៅតី សម្រេច្បាយ វិវិឌ្ឍនីយ សត្រីយ សមាគត្រីយ បញ្ចប់ត្រីយ
 ត្រីយទាំង៥ ១៩៖ ព្យកសត្វណា មិនធានសព្វប់ មិនធានអប់ំ មិន
 ធានធ្វើឲ្យប្រើប្រឹង មិនធានធ្វើឲ្យដុះជាលាយហើយ ព្យកសត្វទោនេះជន នៅឯណ៌
 ហើយ មានត្រីយទៅ ។ ព្យកសត្វមានត្រីយបាស្ត្រានោះ តើដូចមេប៉ុណ្ណោះ
 ត្រីយទាំង៥ ១៩៖ ព្យកសត្វណា ធានសព្វប់ ធានអប់ំ ធានធ្វើឲ្យប្រើប្រឹង
 ធានធ្វើឲ្យដុះជាលាយហើយ ព្យកសត្វទោនេះជន នៅឯណ៌ ហើយ មានត្រីយបាស៊
 រី ។ ព្យកសត្វមានការគ្រក់នោះ តើដូចមេប៉ុណ្ណោះ ព្យកសត្វណា មាន
 កាសយោគ្រក់ មានអនុសាយោគ្រក់ មានចំនួនគ្រក់ មានអង្វ-
 ប៊យគ្រក់ មានធ្វើលីប្រើប្រឹងខ្លួន មានត្រីយទៅ ព្យកសត្វទោនេះជន
 នៅឯណ៌ ហើយ មានការគ្រក់ ។ ព្យកសត្វមានការល្អនោះ តើដូចមេប៉ុណ្ណោះ ។

ក្រុងវិភាគ នសកនិត្យសោរ

య టె సుల్లా కల్పా లా సయ కల్పా లా-
టర్లా కల్పా లా చిత్తుల్లా అప్పుడిక్కూ తీక్కు ప్రైయా
సిమ టె సుల్లా శ్వాకూగ ఏ కణిమ టె
సుల్లా ద్విర్షాపయా ఏ య త టె సుల్లా
భ్రాకూగ టో టె సుల్లా ద్విర్షాపయా య త టె
సుల్లా శ్వాకూగ టో టె సుల్లా ద్విర్షాపయా ఏ
కణిమ టె సుల్లా అక్కూ ఏ య టె సుల్లా
కళ్మాగ్రాయా న సత్కారాక్కా కొదె సూగ్రాయా న స-
త్కారాక్కా రీతా కొగ్రాయా న సత్కారాక్కా అస్ఫ్ర్యా
అప్పుడిక్కా ద్విప్ర్యా అక్కూ పియాం శీక్కాప్తు క్కా స-
యాను, చిత్తేసు సత్కార్త సిమ టె సుల్లా అక్కూ ఏ
కణిమ టె సుల్లా క్కూ ఏ య టె సుల్లా వ
కళ్మాగ్రాయా న సత్కారాక్కా వ కొదె సూగ్రాయా న
సత్కారాక్కా వ రీతా కొగ్రాయా న సత్కారాక్కా సత్కా
ప్పుడిక్కా చాగ్రాయా క్కూ పియాం శీక్కాప్తు క్కా స-
యాను, చిత్తేసు సత్కార్త సిమ టె సుల్లా క్కూ

ញ្ញាណវិវត្ថុ ឯសកម្មឱ្យស

ពួកសម្រួលា មានកាសយោល មានចិត្តល្អ មានអធីរស៊យល្អ មាន
 ជូលិតបង្កើតិន្នន័យ មានក្រិយាយស្ថាក្ស ពួកសម្រានោះដែន ឈ្មោះថា មាន
 កាការល្អ ឬ ពួកសម្រិះល្អក្រោត្រាស៊ដីន្តក្រោនោះ តើដីបម្រឃុប ឬ ពួកសម្រួលា
 មានកាការការក្រក់ ពួកសម្រានោះ ឈ្មោះថា ឲ្យក្រាស៊ដីន្តក្រ ពួក
 សម្រួលា មានកាការល្អ ពួកសម្រានោះ ឈ្មោះថា ឲ្យក្រាស៊ដីន្តក្រយ ឬ
 ពួកសម្រិតតក់នោះ តើដីបម្រឃុប ឬ ពួកសម្រួលា ប្រកបដោយការរកសំណង់
 គំនិតិវិយកម្ពុជា ប្រកបដោយការរកសំណង់គំនិយតម្លៃទិន្នន័យ ប្រកប
 រកសំណង់គំនិយកបដិសនិ ជាមុកមិនមានស្ថាត មិនមានសេចក្តីប្រាប់ តត
 ប្រាប់ មិនគឺចុះកាន់សម្រាប់គំនិយមាម ក្នុងក្រសុលជមិតាំន្តក្រយ ពួកសម្រួលា
 នោះដែន ឈ្មោះថា តតក់ពួកសម្រានក់នោះ តើដីបម្រឃុប ឬ
 ពួកសម្រួលា ជាមុកមិនប្រកបដោយការរកសំណង់គំនិតិវិយកម្ពុជា មិនប្រកប
 ដោយការរកសំណង់គំនិយតម្លៃទិន្នន័យ គំនិតិវិយកម្ពុជា មិនប្រកប
 សនិ ជាមុកមានស្ថាត មានសេចក្តីប្រាប់ មានប្រាប់ គឺចុះកាន់សម្រាប់
 គំនិយមាម ក្នុងក្រសុលជមិតាំន្តក្រយ ពួកសម្រានោះដែន ឈ្មោះថា មានក់ពួក

អភិវឌ្ឍនប់ដីពេក វិរដ្ឋា

យា តត្ត បានា បជ្ជាននា ៦ ម ៧ អមោបោរ
 ធម្មវិចិយេរ សម្បាគិត្យ នៅ តងាកតសុខ បរសត្វានំ
 បរិបុណ្ណលានំ នូវឃើយបេរិយនំ យថាក្តី ព្រាណា ៩
 (៩) តត្ត គតមំ តងាកតសុខ ឱយ ឯវ៉ា
 មោត្តិសមាគិសមាបត្តិសំ សម្បត្តិលសំ ហេតានំ រូបានំ
 យថាក្តីនំ ព្រាណា ៩ ឱយ ឃើយនំ បត្តាបេរ ឱយ
 អត្ថគត់ ឱយ សម្បត្តិយេរ សមានំ វិបត្តិនំ
 បត្តិនំ អត្ថគត់ ឱយ វិបត្តិយេរ សមានំ
 សម្បត្តិនំ បត្តិនំ អត្ថគត់ ឱយ សម្បត្តិយេរ
 សមានំ សម្បត្តិនំ បត្តិនំ អត្ថគត់ ឱយ
 វិបត្តិយេរ សមានំ វិបត្តិនំ បត្តិនំ នៅមេ បត្តាបេរ
 ឱយ ៩ អបរិយេ បត្តាបេរ ឱយ អត្ថគត់
 ឱយ ធម្មិត្យ សមាបជ្លតំ ធម្មិត្យ រូបានំ អត្ថគត់
 ឱយ ធម្មិត្យ សមាបជ្លតំ ធម្មិត្យ រូបានំ អត្ថគត់
 ឱយ ធម្មិត្យ សមាបជ្លតំ ធម្មិត្យ រូបានំ អត្ថគត់

អភិវឌ្ឍន៍បិជិក និងតុលាត្រូវ

ព្រមទាំង ការដែនប្រាស់ ឬ បេ ឬ ការម៉នវិធីនៃ
ការពិចារណានូវដែន ការរួមច្បាស់ ឬ ឯកសារ ការដែនប្រាស់
នៃការពិចារណានូវដែន ការរួមច្បាស់ ឬ ឯកសារ ការដែនប្រាស់
នៃការពិចារណានូវដែន ការរួមច្បាស់ ឬ ឯកសារ ការដែនប្រាស់
នៃការពិចារណានូវដែន ការរួមច្បាស់ ឬ ឯកសារ ការដែនប្រាស់

(២៩) មណ្ឌលប្រាក់នាមធន់នាម ព្រះព័ត៌មាន មានការប្រាប់
ប្រាស់តាមពិធី នូវសម្រាប់សោហ្មន នូវសម្រាប់សោហ្មន នូវការបេញ
នៃយាន និមាត សមាជិ និងសមាបត្រ នឹងបាន ឬ ពាក្យ
ថា បុគ្គលមានយាន ឬ មានដែនប្រាស់បុគ្គលមានយាន ឬ ពិក គឺបុគ្គល
មានយានពិកម្មយ សំគាល់នូវសម្បត្តិ ថាជាណីបត្រ កំមាន បុគ្គលមាន
យានពិកម្មយ សំគាល់នូវសម្បត្តិ ថាជាណីបត្រ កំមាន បុគ្គលមានយានពិក
ម្មយ សំគាល់នូវសម្បត្តិ ថាជាណីបត្រ កំមាន នេះ ឈ្មោះថា បុគ្គលមាន
យាន ឬ ពិក ឬ បុគ្គលមានយាន ឬ ពិក ដើម្បីគឺ គឺបុគ្គលមានយាន
ពិកម្មយ ចុលយានយើតយុរ និតខេញយ៉ាស កំមាន បុគ្គលមានយាន
ពិកម្មយ ចុលយានយើតយុរ និតខេញយ៉ាស កំមាន បុគ្គលមានយាន
ពិកម្មយ ចុលយានយើតយុរ និតខេញយ៉ាស កំមាន បុគ្គលមានយាន

ଶ୍ରୀଦୀପିଗ୍ନେ ଶ୍ରୀଗଣ୍ଡୁଶ୍ରୀ

ଯା ଯଁ ଓ ବ୍ୟା ସମାପନ୍ତି ଓ ବ୍ୟା କ୍ଷେତ୍ରରେ ନାମ
 ଚାଲାଗେ ଯା ଯଁ ଏ ଅପରେ ଚାଲାଗେ ଯା ଯଁ
 ଅନ୍ତର୍କାଳୀ ଯା ଯଁ ସମାପନ୍ତି ସମାପନ୍ତି କୁଶଲା
 ପ୍ରେତି ଓ ସମାପନ୍ତି ସମାପନ୍ତି କୁଶଲା ଅନ୍ତର୍କାଳୀ
 ଯା ଯଁ ସମାପନ୍ତି ସମାପନ୍ତି କୁଶଲା ପ୍ରେତି
 ଓ ସମାପନ୍ତି ସମାପନ୍ତି କୁଶଲା ଅନ୍ତର୍କାଳୀ ଯା ଯଁ
 ସମାପନ୍ତି ସମାପନ୍ତି କୁଶଲା ଓ ପ୍ରେତି ସମାପନ୍ତି
 ସମାପନ୍ତି କୁଶଲା ପାଇଁ ଅନ୍ତର୍କାଳୀ ଯା ଯଁ ଏହି
 ସମାପନ୍ତି କୁଶଲା ପାଇଁ ପ୍ରେତି ଓ ସମାପନ୍ତି
 ସମାପନ୍ତି କୁଶଲା ନାମ ଚାଲାଗେ ଯା ଯଁ ଏ ଯା ଏହି
 ଚାଲାର ଯା ଏହି ପରମ ଯା ଏହି ଦୁଃଖେ ଯା ଏହି କଟିଯେ
 ଯା ଏହି ଚାଲା ଯା ଏହି ଏ ଶ୍ରୀମାତ୍ରାତି ଅଜ୍ଞ ଶ୍ରୀମାତ୍ରା
 ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀ ପରମାନନ୍ଦ ଅଯ୍ୟ ପରମା ଶ୍ରୀମାତ୍ରା ଅନ୍ତର୍କାଳୀ
 ଅର୍ଥାତ୍ ତଥା ଶ୍ରୀ ପରମାନନ୍ଦ ଅଯ୍ୟ ଦୁଃଖେ
 ଯେ ଶ୍ରୀମାତ୍ରା ଶୁଣନ୍ତି ଅଜ୍ଞିତାତ୍ମା ପ୍ରେତି ଅଯ୍ୟ
 କଟିଯେ ଶ୍ରୀମାତ୍ରା ଶୁଣନ୍ତି ଶ୍ରୀ ପରମାନନ୍ଦ ଅଯ୍ୟ
 ଅଜ୍ଞିତାତ୍ମା ପାଇଁ ଯା ଏହି ଅନ୍ତର୍କାଳୀ ବା ଏହି ନାମାତ୍ମା

ព្រឹកវិរដ្ឋ និសកត្តុស

ព្រឹកមួយ ចូលយានហេស ចែងកែហេស កំមាន នេះនូវប៉ះថា បុគ្គល
 មានយាន ៦ ពុក ។ បុគ្គលមានយាន ៦ ពុក ដែលទៅតែ គីបុគ្គល
 មានយានពកមួយ ជាមកល្អ សក្ស ការធ្វើចំណួនធនិជ្ជជ័យ ក្នុងសមាជិ
 តមិនល្អ សក្ស ការចូលក្នុងសមាជិ កំមាន បុគ្គលមានយានពកមួយ
 ជាមកល្អ សក្ស ការចូលក្នុងសមាជិ គីមិនល្អ សក្ស ការធ្វើចំណួនធនិជ្ជ
 ជ័យ ក្នុងសមាជិ កំមាន បុគ្គលមានយានពកមួយ ជាមកល្អ សក្ស
 ការធ្វើចំណួនធនិជ្ជជ័យ ក្នុងសមាជិ ជាមកល្អ សក្ស ការចូលក្នុងសមាជិ
 នៃ កំមាន បុគ្គលមានយានពកមួយ ជាមកមិនល្អ សក្ស ការធ្វើចំណួនធនិជ្ជ
 ជ័យ ក្នុងសមាជិ កំមាន នេះនូវប៉ះថា បុគ្គលមានយាន ៦ ពុក ។
 នូវប៉ះថា បុគ្គលមានយាន ៦ ពុក ។ ពាក្យថា យាន ពានដែរ
 យាន ៦ គីបបែមដោន ទុកឈុយដោន តុកឈុយដោន ចតុកឈុយដោន ។
 ពាក្យថា វិមាណ ចានដល់វិមាណ ឥ គីបគុមានមេរបម ឃើញនៃ
 ខ្លួន នេះវិមាណទី១ បុគ្គលមានសេចក្តីសំគាល់ប៉ះ មិនមានរបបានក្នុង
 ឃើញនៃរបបានក្នុងក្រោ នេះវិមាណទី២ បុគ្គលមានអធូរស្រែយ (សំគាល់
 មេរបម) នេះវិមាណទី៣ បុគ្គលកន្លឹងបង្កើររបសពាន ដល់នៃការលេត
 បដិយសពាន មិនធ្វើក្នុងចំណួនធនិជ្ជជ័យ នៅនានតសពាន ដោយប្រការព័ន្ធទុក

អាជីធ្មបិនេរ វិភាគ

អភិប្លុបិដក វិវត្ថ

កូល សាកសាន ញាយគន់រាជ ផែយធីទីកកិច្ចចិត្ត សាកសមិទមាន
 ទិបំផុត នេះវិមាណកុំពី ឬ បុគ្គលកទួនបន្ទី នូវសាកសាន ញាយគន់រាជ
 ផែយប្រការទាំងពីរ កូលវិញាបណ្ឌ ញាយគន់រាជ ផែយធីទីកកិច្ចចិត្ត
 និញាបណ្ឌមានទិបំផុត នេះវិមាណកុំពី ឬ បុគ្គលកទួនបន្ទី នូវធនាបាន-
 ញាយគន់រាជ ផែយប្រការទាំងពីរ កូលសកិលញាយគន់រាជ
 ផែយធីទីកកិច្ចចិត្ត អូតិចតិមិទមាន នេះវិមាណកុំពី ឬ បុគ្គលកទួន
 នូវសកិលញាយគន់រាជ ផែយប្រការទាំងពីរ កូលនៃសញ្ញា-
 នាសញ្ញាយគន់រាជ នេះវិមាណកុំពី ឬ បុគ្គលកទួន នូវនៃសញ្ញា-
 នាសញ្ញាយគន់រាជ ផែយប្រការទាំងពីរ កូលសញ្ញានៃមិត-
 និក នេះវិមាណកុំពី ឬ ពាក្យម៉ា សមាជិក ជាន់សន្តល់សមាជិក ឬ
 សមាជិកប្រកបដោយវិតកៈ ទាំងប្រកបដោយវិរាង សមាជិទមាន
 វិតកៈមានត្រីមិត្រវិរាង សមាជិទមានទាំងវិតកៈមិទមានទាំងវិរាង ឬ
 ពាក្យម៉ា សមាជិក ជាន់សន្តល់សមាជិក តើបំបាត់រាជស-
 មាបតី ទុកិយរាជសមាបតី គតិយរាជសមាបតី ចតិត្ររាជសមាបតី

ក្រុមវិសាទ នសកនិត្យសោរ

କାଳୀ ନା ରିଣ୍ଟା ଯତନ ସମାପଣ ରିଣ୍ଟା ଲା ଟା ଯତନ -
 ଶମାପଣ କା କା ଟା ଯତନ ଏସମାପଣ ଏହିନ ଟା -
 ବା ଶମାପଣ ଶମାପଣ ଶମାପଣ
 ମାପଣ ଏ ନାହିଁ ବା କାଳୀ ଯତନ ଜାମାପଣ
 ଗେଢା ରିଣ୍ଟା ରିଣ୍ଟା ଶମାପଣ
 ଗେଢା ରିଣ୍ଟା ରିଣ୍ଟା ଶମାପଣ
 ରିଣ୍ଟା ରିଣ୍ଟା ଯତନ
 ଅମାରା ବା ଜାମାପଣ ଶମାପଣ
 ଯତନ ରିଣ୍ଟା ଶମାପଣ (୧) ନାହିଁ ବା କାଳୀ
 କାଳୀ ରିଣ୍ଟା ଯତନ

(៤០) ឥឡូវ គារម៉ែន ត្រូវការស្នើ ប្រព័ន្ធឌាសា-
 និស្សូវ យុទ្ធភាព ព្រាណា ។ និង ត្រូវការ
 អនុវត្តិភាព ប្រព័ន្ធឌាសា អនុស្សារត សេរីដំណឹង
 ធម្មិរ ជាតិ ព្រឹក ជាតិយោ ត្រូវឃ្លាប ជាតិ-
 យោ បន្ទស្សូវ ជាតិយោ បញ្ចូប ជាតិយោ
 ធម្មិរ ជាតិយោ វិស៊ិច ជាតិយោ ត្រូវឃ្លាប ជាតិយោ

ញ្ញាលុកវិភាគ ៩សកល់ទួស

អាក្រសានេញ្ញាយតនសមាបត្តិ និញ្ញាលុក ញ្ញាយតនសមាបត្តិ ការិតាទា
យតនសមាបត្តិ នៅសាមានាយតនសមាបត្តិ សាមានេញ្ញាយតនសក-
សមាបត្តិ ។ ពាក្យជា សេចក្តីសារហ្មន៍ ធានដល់ដំបូងជាក
នឹងសបក្តីសាបសុទ្ធ ។ ពាក្យជា សេចក្តីផ្លូវដំបូងជាក
ចំណុះក្នុងគុណិសស ។ ពាក្យជា ការចេញ តីសបក្តីផ្លូវដំបូង
រហ្មារ ការចេញ ទាំងការចេញលកសមាជិទ្ធេ ។ កំណើនបាន
ការចេញដែរ ព្រោះហើយទោនេះ បញ្ហា ការដើរច្បាស់ ។ បេ ។
ការមិនរៀនន៍ ការពារលាងដំបូង ការយើង្វេក្រស់ លាង ក្នុងដំបូង-
ន្នូយទោនេះ នេះរហ្មារ ព្រះព័ជាគត មានការប្រាបច្បាស់តាម
ព័ត នូវសបក្តីសារហ្មន៍ នូវសបក្តីផ្លូវដំបូង នូវការចេញ នឹងឈាន
វិមាន សមាជិទ្ធនឹងសមាបត្តិ ។

(៨០) បណ្តុកញ្ញាលុក ទាំងទោនេះ ព្រះព័ជាគត មានការប្រាប
ច្បាស់តាមពីត នូវការលើកដំបូងដែលមែនការប្រើយកនឹងកតម្លៃ តើដូច
មែន ។ ព្រះព័ជាគត ក្នុងឈានទេនេះ រលិកដំបូងដែលខ្លួន
ការប្រើយកនឹងកតម្លៃ ជាអនុកដំបូង តីលើកប្រាប ១ដំបូង ២ដំបូង
៣ដំបូង ៤ដំបូង ៥ដំបូង ៦ដំបូង ៧ដំបូង ៨ដំបូង ៩ដំបូង

អភិវឌ្ឍមូលិនិក វិរដ្ឋា

ចត្តាច្បែងសិទ្ធិ ជាតិយោ បញ្ជានំប៉ុ ជាតិយោ
 ជាតិសំប៉ុ ជាតិសាទាសិទ្ធិ ជាតិសាទាសំប៉ុ ជាតិយោ
 អនុគោលប៉ុ សិវិធីការប្រយោជន៍ អនុគោលប៉ុ សិវិធីការប្រយោជន៍
 អនុគោលប៉ុ សិវិធីវិវិធីការប្រយោជន៍ អនុគោលប៉ុ សិវិធីការប្រយោជន៍
 នាមេ ឯវិកាត្រូវ ឯវិវិណ្ឌ ឯវិមាបារ ឯវិមាបារ ឯវិវិណ្ឌ
 សុទ្ធជួនប្បជិតសំប៉ុ ឯវិមាបុបរិយប្រាក សោ តានោ
 ចុត្រា អម្ចប់ ឧទាន៊ី ត្របាយស៊ី ឯវិនាថោ
 ឯវិកាត្រូវ ឯវិវិណ្ឌ ឯវិមាបារ ឯវិសុទ្ធជួនប្បជិត
 ជសំប៉ុ ឯវិមាបុបរិយប្រាក សោ តានោ ចុត្រា
 សុទ្ធជួនប្បជិត តិតិ សាគារំ សុទ្ធជួនសំ អនុគោល-
 និវិតិ ចុព្យិនិសំ អនុសិទ្ធិតិ ឬ យោ តិតិ បញ្ជានោ
 បជ្រាប់ ឬ មេ ឬ អនុមាបារ ឯម្ចានិយោ សុទ្ធភិ-
 និដិ និតិ តាមារតសិទ្ធិ ចុព្យិនិសាគុទិសិទ្ធិតិ ឬ យោ តិ-
 តិតិ ញ្ញាណំ ឬ

អភិវឌ្ឍមូលដឹក វិភាគ

៤០ ជាត ៨០ ជាត ១០០ ជាត ១ ពាណិជ្ជាត ១ សេវាដាត កំប្លាន
 និងការប្រើប្រាស់ដៃក្បែរ: ប្រើប្រាស់ដៃក្បែរ: ប្រើប្រាស់ដៃក្បែរ: កំប្លាន
 ដៃចុះថា តម្លៃគឺតម្លៃការសរុបនៅលាង: មានការយោងនេះ មាន
 គោគយោងនេះ មានសម្បាយយោងនេះ មានការបារយោងនេះ ទីនេះ
 ស្ថិទ្ធិកយោងនេះ មានកំណត់សាយូបុរាណ៖ តម្លៃគឺតម្លៃការ
 អតិថតនោះហើយ តាមទៅកែវតម្លៃការសរុបនៅលាង: ដែលទៅកែវតម្លៃការ
 នេះ តម្លៃគឺ កំមានការយោងនេះ មានគោគយោងនេះ មាន
 សម្បាយយោងនេះ មានការបារយោងនេះ ប្រាប់ទីនេះស្ថិទ្ធិកយោងនេះ
 មានកំណត់សាយូបុរាណ៖ តម្លៃគឺតម្លៃការយោងនេះ ស្ថិទ្ធិការអតិថតនោះ
 ហើយ មកកែវតម្លៃការសរុបនេះ ព្រះតម្លៃគឺ និងការប្រើប្រាស់ដៃក្បែរ ដែល
 នៅក្នុងក្រុងការប្រើប្រាស់ដៃក្បែរ តាមប្រើប្រាស់ដៃក្បែរ ព្រមទាំងការបារ
 នេះ នៅក្នុងការប្រើប្រាស់ដៃក្បែរ ការប្រើប្រាស់ដៃក្បែរ ការប្រើប្រាស់ដៃក្បែរ
 នេះ ការប្រើប្រាស់ដៃក្បែរ ការប្រើប្រាស់ដៃក្បែរ ការប្រើប្រាស់ដៃក្បែរ ការប្រើប្រាស់ដៃក្បែរ
 នេះ ការប្រើប្រាស់ដៃក្បែរ ការប្រើប្រាស់ដៃក្បែរ ការប្រើប្រាស់ដៃក្បែរ ការប្រើប្រាស់ដៃក្បែរ

ବ୍ରାହ୍ମିକିଙ୍ଗାନ୍ତି ଦସଗଳିଦ୍ୱୟେଷା

(୪୦) ଜଣ କାଳିତ୍ ଜପାକାଳିନ୍ଦ୍ର ନୁତ୍ତାନ୍ତି ଫ୍ରୀ
କ୍ଷୁଣ୍ଡତାଳ ଯପାକୁଣ୍ଡି ବ୍ରାହ୍ମି ଏ ଶବ୍ଦ ଜପାକାଳ
ଦ୍ୱିତୀୟ ପକ୍ଷିଦା ରୀସ୍ତୁତେଇ ଅଳ୍ପକାଳିମାନ୍ଦୁଷକେବି
ନୁତ୍ତା ବନ୍ଦ୍ରିତି ପରୀକ୍ଷାର ଉଚ୍ଚବନ୍ଦ୍ରିମାନ୍ଦୁଷ ପାଇଁ
ବନ୍ଦ୍ରିତ ନୁତ୍ତାଦ୍ୱୟ ଦ୍ୱିତୀୟ ନୁତ୍ତାତ ଦ୍ୱିତୀୟ ଯ-
କାଳିତ୍ତାପରେ ନୁତ୍ତା ବନ୍ଦ୍ରିତ ନୁତ୍ତା ଶବ୍ଦ ରୀତ କୋଣ୍ଡା
ନୁତ୍ତା କାଯ ନୁତ୍ତାରେ ନୁତ୍ତାକାଳି ରୀତିନୁତ୍ତାରେନ୍ଦ୍ର
ନୁତ୍ତାକାଳି ପରୀକ୍ଷାରେ ନୁତ୍ତାକାଳି ଅର୍ଯ୍ୟାନ୍ତି
ଉପରିଦିକୀ ପିତ୍ତାଦିଷ୍ଟିକା ପିତ୍ତାଦିଷ୍ଟିକାନ୍ତିରୁଷାନ୍ତି
ରେ କାଯ ନୁତ୍ତା କୋଣ୍ଡା ପରମ୍ପରାରୁଗା ଅଜାଯ୍ ଦ୍ୱିତୀୟ
ରୀତାନ୍ତି ରୀଯ୍ ଉଚ୍ଚବନ୍ଦ୍ରି ନୁତ୍ତା ରୀତ ଯ କୋଣ୍ଡା
ନୁତ୍ତା କାଯ ନୁତ୍ତାରେ ନୁତ୍ତାକାଳି ରୀତିନୁତ୍ତା-
ରେନ୍ଦ୍ର ନୁତ୍ତାକାଳି ପରୀକ୍ଷାରେ ନୁତ୍ତାକାଳି
ଅର୍ଯ୍ୟାନ୍ତି ଅନ୍ତିରିଦିକୀ ନୁତ୍ତାଦିଷ୍ଟିକା ନୁତ୍ତାଦିଷ୍ଟି-
କାନ୍ତିରୁଷାନ୍ତିରୁଷାନ୍ତି ରେ କାଯ ନୁତ୍ତା କୋଣ୍ଡା ପରମ୍ପ-
ରାରୁଗା ନୁତ୍ତା ନୁତ୍ତା ରୀତ ରୋତି ଉଚ୍ଚବନ୍ଦ୍ରିମାନ୍ଦୁଷ ନୁତ୍ତା

ព្រាណរៀង នសកម្មឱ្យស

(៩១) មណ្ឌលព្រាណរៀននោះ ព្រះតាត់ត មានការប្រាប
ច្បាស់តាមពេត និងការកើតរបស់ពួកស័្ទ និងចម្លេច ។
ព្រះតាត់ត កើតឡាកនេះ មានចិត្តចក្ខុជីបិសុទ្ធ ក្នុងហ្មសម្រិ,
របស់មួនស្រួលមុត្តា នឹមនីយ៉ែន្ទូរកសត្វដែលប្រើ ដែលកែត នា
សត្វប្រាប់បាប និងឯស មានវណ្ណៈលី មានវណ្ណៈគ្រក់ មានតតិ
លី មានតតិគ្រក់ កើតឯងច្បាស់និងកសត្វ ដែលប្រព្រឹត្តិថាគាម
កម្ម (របស់ខ្លួន) ហើយ + សត្វទាំងឡាយនេះ ប្រកបដោយកាយ-
បិច្ចិត ប្រកបដោយវិច្ចិច្ចិក ប្រកបដោយមនាទុច្ចិត ជាមួកតែ
ដែលទីពួកព្រះអរឃីបុគ្គល មានសម្រាប់យល់ឯស ប្រកាន់ទីអំពី
គាមសម្រាប់យល់ឯស សត្វទាំងនោះនូវបែកឆ្លាយកន្លែង នានា
អំពីសម្រាប់ស្ថាប់ កិច្ចានចូលរួមការកំណើនអាតាយ ទុគ្គតែ វិនិញ្ញាត
នៅក្នុងមួយទីត អើយ + សត្វទាំងឡាយអម្ចាល់នេះ ប្រកបដោយ
កាយសុច្ចិត ប្រកបដោយវិច្ចិច្ចិត ប្រកបដោយមនាទុច្ចិត ជាមួក
មិនតីនេះដែលទីពួកព្រះអរឃី: មានសម្រាប់យល់ត្រូវ ប្រកាន់ទីអំពីគាម
សម្រាប់យល់ត្រូវ សត្វទាំងនោះ លីនូវបែកឆ្លាយកន្លែង នានា
អំពីសម្រាប់ស្ថាប់ កិច្ចានចូលរួមការកំណើន គឺមួនស្រួលសុគ្គតែ និងស្អែកសង្គ

អរិយមុបិជ្ជក វិរ័ដ្ឋា

និញ្ញធម ចក្ខុណ វិសុទ្ធិន អតិថិជនិមាមុបិជ្ជក
 សទៅ បសុវត្ថិ បវិមាន ឧបបន្ទិមាមុបិជ្ជក ពីន
 បល់តែ សុវិលោ ឯុទ្ធលោ សុកតែ ឯុកតែ
 យថាកាមុជាគ សទៅ បជាបាត់ ។ យ នត់
 បញ្ច បជាបាត់ ។ ម ។ អមោបោ ធម្ពិជ្ជកយោ
 សម្បិជ្ជក នំ ឥថាកតសុវិ សត្វំ ឯុទ្ធបាត់
 យថាកត៊ ល្អុលំ ។

(៤៨) នត់ កាមុជំ ឥថាកតសុវិ អាសវណ៍
 ឯយំ យថាកត៊ ល្អុលំ ។ ន ឥ ឥថាកតោ
 អាសវណ៍ ឯយោ អបាសំ ធមោរិម្ពិត បញ្ច ធម្ពិជ្ជក
 ឯុទ្ធបាត់ សម្បិជ្ជក សយំ អកំបញ្ច ឯុទ្ធបាត់ ឧបសម្បិជ្ជក
 វិមាន ។ យ នត់ បញ្ច បជាបាត់ ។ ម ។
 អមោបោ ធម្ពិជ្ជកយោ សម្បិជ្ជក នំ ឥថាកត-
 សុវិ អាសវណ៍ ឯយំ យថាកត៊ ល្អុលោ ។

ល្អុលោវិរ័ដ្ឋា សមោ ។

អភិវឌ្ឍបិណិក វិរោះ

ព្រះតាមេត្ត មានទីព្រៃក ដីបរិស្ថាន ក្នុងហុសចក្ខុ របស់មនុស្ស^២
ជម្លោត នឹមួយៗ ឱ្យច្បាស់កសត្វ ដែលចូរត ដែលកេត ជាសត្វ់ម៉ាកបាប
ទីនេះ មានវិណេ:ល មានវិណេ:ក្រកំ មានគិតៗល មានគិតៗ
ក្រកំ កំដើនច្បាស់ប៉ុទិកសត្វ ដែលប្រព័ន្ធទៅតាមកម្ពុ (របស់ខ្លួន)
ធោយប្រការដូចខាងក្រោម ឬ បញ្ហា ការដើនច្បាស់ ឬ ចេប ឬ ការម៉ែន
វិធីន ការពិពារណាចម្លើ ការយើង្ហាន្ត្រី ឬ កិនធផមិតាំនុញ្ញរាយ
នៅ៖ នេះឈ្មោះថា ព្រះតាមេត្ត មានការជ្រាបច្បាស់តាមពីត នូវ
ការចូរត និងការកេត របស់ផ្សេកសត្វ ឬ

(៤៦) បណ្តុះច្បាប់នៅនោះ ព្រះតាមេត្ត មានការជ្រាប
ច្បាស់តាមពីត នូវការអស់ឡើងការសេវាដំនឹងឯ្យរាយ តើដូចមេប ឬ
ព្រះតាមេត្ត កុវិរាងនៅនោះ ព្រះការអស់ឡើងការសេវាដំនឹងឯ្យរាយ កំដើរឲ្យជាក់
បញ្ជី នូវចេតាថីមីកិ បញ្ហីមីកិ ដែលមិនមានការសេវាដំនឹងឯ្យរាយ ឬ
ជ្រាបច្បាស់ទិន្នន័យរបស់ខ្លួន កិនបច្ចុប្បន្ន ហើយសម្របសម្រាកនៅ ឬ
បញ្ហា ការដើនច្បាស់ ឬ ចេប ឬ ការម៉ែនវិធីន ការពិពារណាចម្លើ
ការយើង្ហាន្ត្រី ឬ កិនធផមិតាំនុញ្ញរាយ នេះឈ្មោះថា ព្រះតាមេ-
ត្ត មានការជ្រាបច្បាស់តាមពីត នូវការអស់ឡើងការសេវាដំនឹងឯ្យរាយ ឬ

បច្ចុប្បន្នវិរោះ ។

၁၄၆၅
၁၄၇

၂၄၆၅၁၅၁၅

(၄၃) ဓန်မြတ် ကော်မြတ် ဆာဂေါ်မြတ်

ယောက်မြတ် ပီရိုးမြတ် လာကမြတ် ဆုက္ကာရမြတ်

ခုရုဏ်မြတ် ပုဂ္ဂန္တရမြတ် ပုဂ္ဂန္တရမြတ် ခြားမြတ်

ပဲည့်မြတ် ဆုတ်မြတ် ပန်းက လာမြတ် ရုက္ခဏ်မြတ်

ပဲည့်အောင်ကြမြတ် ဆစ်ရောင်မြတ်^(၁) နှုန်းရွှေမြတ်

နှုန်းမြတ် ယောက်မြတ် ဆုတ်မြတ် ယောက်မြတ် ဆုတ်

မြတ် ဆာဂေါ်မြတ် ပုဂ္ဂန္တရမြတ် ဆုတ်ရွှေမြတ်

ဇားဖျော်မြတ် မြတ် ပမာဏ် ဖြော ဆုတ် ဆုတ်

ဆုတ် ဖုန်းဆုတ် ပုပ္ပါးဆုတ် ဆုတ် ဆုတ် တော်လုပ်

ဆုတ် ဆုတ် ဆုတ် ဆုတ် ရှိုးဆုတ် ဆုတ် ဆုတ်

၁ မ. ဆုတ်ရွှေမြတ်ပါ ထား ၅

ធម្មកវិធីរាជ

(៨៣) សេចក្តីស្រីន៍ ព្រោះជាតិ សេចក្តីស្រីន៍ ព្រោះគាត្រ
១សេចក្តីស្រីន៍ ព្រោះការម៉ែនភេទ សេចក្តីស្រីន៍ ព្រោះយ៉ូ សេចក្តី
ស្រីន៍ ព្រោះជីត សេចក្តីស្រីន៍ ព្រោះលាក់ សេចក្តីស្រីន៍ ព្រោះ
សការ៖ សេចក្តីស្រីន៍ ព្រោះការគាល សេចក្តីស្រីន៍ ព្រោះខ្លួនជា
ប្រធាន សេចក្តីស្រីន៍ ព្រោះបារីរោ សេចក្តីស្រីន៍ ព្រោះភាគៗ សេចក្តី
ស្រីន៍ ព្រោះឈាម៖ សេចក្តីស្រីន៍ ព្រោះការចេះដើម្បី សេចក្តីស្រីន៍
ព្រោះបញ្ហា សេចក្តីស្រីន៍ ព្រោះដើម្បីក្រៅ សេចក្តីស្រីន៍ ព្រោះប្រព័ន្ធឌី
បិណ្ឌាទាត សេចក្តីស្រីន៍ ព្រោះការណ៍គេម៉ែនធយមិនធាន សេចក្តី
ស្រីន៍ ព្រោះតិ៍យាមថ សេចក្តីស្រីន៍ ព្រោះបួន្ធ សេចក្តីស្រីន៍ ព្រោះ
យស សេចក្តីស្រីន៍ ព្រោះសិល សេចក្តីស្រីន៍ ព្រោះលាយ សេចក្តី
ស្រីន៍ ព្រោះសិល្បោស្រ សេចក្តីស្រីន៍ ព្រោះកំស់ សេចក្តី
ស្រីន៍ ព្រោះចំហេ សេចក្តីស្រីន៍ ព្រោះទ្រូវឃ្លាយ សេចក្តី
ស្រីន៍ ព្រោះសរី៖ពញ្ចាល់ល្អ សេចក្តីស្រីន៍ សេចក្តីប្រមាន សេចក្តី
ចាបស សេចក្តីប្រណាំនុស្ស សេចក្តីត្រូវឃ្លាល់ក្រោះក សេចក្តីត្រូវឃ្លាំង
សេចក្តីត្រូវឃ្លាលាមក កំលសជាតិដូស្ស សេចក្តីតុំដូល ការ
ឲ្យនិយាយ (ហិរិ) សេចក្តីប្រព័ន្ធម៉ែនស្សែះស្សែះ សេចក្តីម៉ែនក្រោក
ការ សេចក្តីិលប្រអូស សេចក្តីម៉ែនក សេចក្តីស្រីន៍ ព្រោះកត្ត

អរិយម្ពុបិដិពា វិភាគ

នេត់សោល់ នង់^(១) ក្បុ បាងា លាបាងា នៅមួនកំតា
 ជិថ្យសិរីកំតា លាកេត លាក់ សិក់សុនាន់^(២) សេ-
 រេយ្យបាងស្តីទិ មាងោ សិទិសោបាងស្តីទិ មាងោ
 ហ៊ូបាងបាងស្តីទិ មាងោ សេយ្យស្សី សេយ្យបាង-
 ស្តីទិ មាងោ សេយ្យស្សី សិទិសោបាងស្តីទិ មាងោ
 សេយ្យស្សី ហ៊ូបាងបាងស្តីទិ មាងោ សិទិសោបាង-
 ស្តីទិ មាងោ សិទិសោបាងស្តីទិ មាងោ ហ៊ូបាងស្សី
 សេយ្យបាងស្តីទិ មាងោ ហ៊ូបាងស្សី សិទិសោបាង-
 ស្តីទិ មាងោ ហ៊ូបាងស្សី ហ៊ូបាងបាងស្តីទិ មាងោ មាងោ
 អតិមាងោ មាងោ អតិមាងោ អិមាងោ អិមាងោ
 អស្តីមាងោ មិញ្ញមាងោ ព្រាណិវិត្យ ជុំបានិត្យ-
 ត្រូវ អមរិត្យត្រូវ ចរណុនិយតាមជិសិយត្រូវ វិត្យត្រូវ

១ ម. យកសោច លីនីទិ ។ ២ ម. លាកេត លាក់ សិក់សុនាន់ ។

អាជីធម្ពបិធិក វិរាង

ឧប្បជ្ជករណ៍ នាក់ក

၆၁၈ ပျော်ဆုံးသိရှိခဲ့ ရှိနေခဲ့၏

(४६) കാംഗ ദ ഇച്ചാപ്പ ദ ആക്ക

କାନ୍ତିର ପଦାଳରେ କାନ୍ତିର ପଦାଳରେ କାନ୍ତିର ପଦାଳରେ

ପ ସ୍ଵାତେ ଯୁଗ୍ମୀ ଅର୍ଦ୍ଧା ପ କର୍ମକଲ୍ପା ପ କର୍ମକଳ୍ପା

ପାତାରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

ଅନ୍ତର୍ଜାଲ କିମ୍ବା ପାଇଁ ଅନ୍ତର୍ଜାଲ କିମ୍ବା ପାଇଁ ବାଟୁଳା କିମ୍ବା ପାଇଁ

ଅଭାବୀ ନେଇ କିମ୍ବା ଏ ଅଭାବୀ କିମ୍ବା ଅଭାବୀ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ହେବାରୁ ଦେଇଲାକୁ

ରେପ ସ୍ଵଫ୍ଟ୍‌ଲା ଏ ଡାଇମ୍‌ବ୍ୟାନ୍‌କ୍ରି ଏ ଅନ୍ତର୍ଜାଗର ଏ ଅପ୍ରି-

କୁର୍ର ପ ଅନ୍ତିମ ପ ଅନେକାଙ୍ଗୀରୁ ଅନ୍ତର୍ଜାଲ

ଅବ୍ୟାପ୍ତି ହେଉଥାଏ ତ କୌଣସି ହେବାନ୍ତି ଅଜୀବିତ ହୋଇଥାଏ ତ

କେବଳ ଅନ୍ତରୀଳା ବା ଏ ଅଛି ଯଦ୍ବ୍ୟତ୍ତ କୌଣସି ଅନ୍ତରୀଳ-

କୁଳ୍ପିତ ହେଲା ଏବଂ କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର

କଣ୍ଠ ଦିଲାଖୀ ରହିଛା ଏବଂ କଣ୍ଠ ଦିଲାଖୀ ରହିଛା ।

ឱ្យរិន្ទិរិន្ទ មាតិក

សចក្តីក ប្រកបដោយលាកសការ: និងសចក្តីសរស់រ សចក្តីក
ប្រកបដោយការណ៍ដែលគេមែលនាយមិនធ្លាន ។

(៨៦) សចក្តីក្រាម ១ ការបន្ទសចក្តីក្រាមទុក ១ សចក្តី
លុបកុណា ១ ការរួមឃុកស្អែ ១ សចក្តីប្រើណាន ១ សចក្តី
កិណាល្អ ១ សចក្តីប៉ុនាំនៅពាសប់ទីន ១ សចក្តីអតិថិជន ១
អវិជ្ជ ១ កវត្ថូណា ១ កវិជ្ជ ១ វិកវិជ្ជ ១ សស្រួចិជ្ជ ១
ទុងទិជ្ជ ១ អនុវិជ្ជ ១ អនុវិជ្ជ ១ ប្រពន្ធឌិជ្ជ ១ អបាពា-
និជ្ជ ១ សេចក្តីមិន្ទាសញាប ១ សចក្តីមិន្ទាក្រុងឯន្ទិន្ទ ១ ការ
ប្រជែងក្រ ១ កាតម្មកម្មមុន្ទាក្រក់ ១ កាការមិន្ទត្រួន្ទ ១ សចក្តី
មិន្ទទិភីត ១ សចក្តីមិន្ទអតិសវន្ទក ១ សចក្តីមិន្ទស្តុតបត ១ សំដី
មិន្ទពេក់ ១ ការមិន្ទទុលកក់ទាក់ ១ កាតម្មកមិន្ទត្រួន្ទក្រុងឯន្ទិន្ទ
ត្រីយ ១ កាតម្មកមិន្ទប្រមាណកកុន្ទកោដិន ១ កាតម្មកក្រុចក្រុរោគ ១
កាតម្មកមិន្ទឯន្ទ ១ វិបត្តិនិស៊ល ១ វិបត្តិនិជ្ជ ១ សោរោដន:
រានកន ១ សោរោដន:រានក្រ ១ ។

អកិដ្ឋុប៊ីតេ វិភ័យ

(៤៥) តិះ អគ្គុសលម្បូលាទិ តិះយា អ-
 គ្គុសលវិត តិះសេវា អគ្គុសលសពា តិះសេវា
 អគ្គុសលចាតុយោ តិះលិ ទួន្ទុរ៉ាតិះ តិះយា នា-
 សរ តិះលិ សពោជនាទិ តិះសេវា តិះលិ អបកាទិ
 តិះសេវា តិះលិ អបកាទិ តិះសេវា តិះលិ តិះសេវា
 ធម៌សពា តិះសេវា វិធាន តិះលិ គយាទិ តិះលិ តិះ-
 មាទិ តិះលិ តិះត្រាយទនាទិ តិះយា តិះត្រាយ តិះ-
 លិ អត្ថុលាទិ តិះលិ មលាទិ តិះលិ វិសមាទិ
 អបកាទិ តិះលិ វិសមាទិ តិះយា អតិ តិះយា
 គសាត់ អបរបិ តិះយា គសាត់ អស្សុទិនិជ្ជ
 អត្រាទិនិជ្ជ មិន្ទានិជ្ជ អរតិ វិហោសា អចន្ទុចិរិយា
 នៅរំពស្សតា ចាបមិត្តតា បានតិសពា ឧទិន្ទំ គោ-
 សឆ្លៀ បមានោ អសុធនិតា អសម្បជពា មហ័ង-
 តា អហិរណ៍ អនោតិបែរំ បមានោ អនាងិរិយំ
 នៅរំពស្សតា ចាបមិត្តតា អស្សិន្ទំ អវិនាតា
 គោសឆ្លៀ ឧទិន្ទំ អសិរិយោ ឯុស្សិលែរំ អរយានំ

អភិធម្មបិដិក វិភាគ

(៨៥) អក្សសលម្អល ៣ អក្សសលវិតត្តេះ ៣ អក្សសល-
 សពា ៣ អក្សសលជាតុ ៣ ទូចរត ៣ គាសវ់ ៣ សាធារា-
 នៃ ៣ តណ្ហា ៣ តណ្ហាចន្ទោះទៀត ៣ តណ្ហាចន្ទោះទៀត ៣
 ការស្វែងរក ៣ ការធ្លើនឹង ៣ កំយ ៣ នីតិត ៣ លទ្ធផលជា
 កំពង់ ៣ កវិស់ ៣ ទីផួល ៣ មនុស ៣ ធម្មជាតិមិនការស្វែង ៣
 ធម្មជាតិមិនការស្វែង ៣ ទីតីន ៣ ទីកិចត់ ៣ ទីកិចត់ដីទៀត
 ៣ សេចក្តីយល់យ៉ែងប្រាប់គ្រប់គ្រង សេចក្តីយល់យ៉ែងប្រាប់ជាតិ
 ទីន សេចក្តីយល់យ៉ែងប្រាប់គ្រប់គ្រង សេចក្តីមិនគ្រប់គ្រង សេចក្តីបៀបៗបៀបៗ
 ការប្រព័ន្ធឌីអំពេជានិមិនឈមិ ការប្រជែងក្រ កាត់អក្សសលមិតិការក្រក
 សពាំដ្ឋែន ១ សេចក្តីកិយមាយ សេចក្តីឱ្យ សេចក្តីប្រមាណ សេចក្តី
 ឯក សេចក្តីមិនសរស សេចក្តីមិនដឹងទីន សេចក្តីប្រាប់ប្រាប់ សេចក្តី
 ឲ្យសាមុទ្ធបាប សេចក្តីមិនគ្រែទីនបាប សេចក្តីប្រមាណ សេចក្តីមិនអ៊ែត
 ការប្រជែងក្រ កាត់នៃបតលមានមិតិការក្រក សេចក្តីមិនដឹង ការមិន
 ដឹងដឹងពួកគ្មាន (សុម) សេចក្តីឱ្យ សេចក្តីកិយមាយ សេចក្តីមិន
 ស្រួម សេចក្តីប្រុសសិល សេចក្តីមិនប្រាប់ប្រាប់ដឹងឱ្យយ៉ែងប្រាប់គេរីយៈ

ទីក្រុងរឿងផ្លូវ មាតិកា

អនុស្សាមកម្មតា សុខុម្ភ់ អស់តុកម្មតា ឧបាទម្យ-
ចិត្តតា មុដ្ឋស្សាម្ភ់ អសម្បជំពូល ថែសោ វិគ្គុទោ
អយោជិសោ មនសិការកៅមកសេវា ថែសោ
លីនិត្ត់ ។

(៨៥) ចត្តាកៅ អាសវ ចត្តាកៅ កណ្តា
ចត្តាកៅ ឌីហា ចត្តាកៅ យោតា ចត្តារ ឧបាទាហាន
ចត្តាកៅ តុលាទាង ចត្តារ អគតិកម្មបាន ចត្តាកៅ
វិបីរួយសា ចត្តាកៅ អនុរួយភេបារ អបរិបី ចត្តាកៅ
អនុរួយភេបារ ចត្តារ ឯុទ្ធផលាទិ អបរិបី ចត្តារ
ឯុទ្ធផលាទិ ចត្តារ កយាជិ អបរិបី ចត្តារ កយាជិ
អបរិបី ចត្តារ កយាជិ អបរិបី ចត្តារ កយាជិ
ចត្តស្សាម្ភ់ ឯិជ្ជិយោ ។

(៨៦) បញ្ញារកកិយាទិ សព្វាបនាទិ
បញ្ញិទិកកកិយាទិ សព្វាបនាទិ បញ្ញ មិនិយាទិ
បញ្ញ សដ្ឋ បញ្ញ សល្ងា បញ្ញ ថែតាថីលា
បញ្ញ ថែសោ វិជិតុលាទា បញ្ញ នីរលកាទិ
បញ្ញ គក្យាទិ អាលិនិកកាទិ បញ្ញ ឯិជ្ជិយោ

ទីក្រុងរដ្ឋបាល នានា

សេចក្តីមន្ទុយដៃមីស្វែងប្រព័ន្ធសាស្ត្រ ភាពនៃបុគ្គលិកនានា

ប្រធ័ន សេចក្តីភោជន៍សាធារ័ណី សេចក្តីម៉នដីជំនួយ សេចក្តីរាយ

ក្រសួងសេដ្ឋកិច្ច ការអប់រំ និងការបណ្តុះបណ្តាល នគរបាល ក្រសួងសេដ្ឋកិច្ច ការអប់រំ និងការបណ្តុះបណ្តាល នគរបាល

នគរបាល ៤

(ଦ୍ୱାରା) କାମରେ : ୬ କିନ୍ତୁ : ୬ ଦିନେ : ୬ ଯୋଗୀ : ୬ ଏଥାରେ : ୬

କ୍ଲ୍ୟୁ ଟାଟା ୮ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମିକାନ୍ତିକ ୮ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମିକାନ୍ତିକ ୮ ହେଲା

ଚିତ୍ରପ୍ରାସାଦ ଏ ଫେଲାରମ୍ଭପ୍ରାସାଦରେଣ୍ଡର] ଏ ଦୁଇଟି ଏ ଦୁଇଟି

ପ୍ରତିକାଳେ } କାହାରେ } କାହାରେ } କାହାରେ }

ដែលទទួលបាន និង ក្រុមហ៊ុន និង ក្រសួង និង ក្រសួង

(៨២) សារព្យីនាមដែលបានការងារក្រោម និង សារព្យីនាមដែល

ບໍລິສາກອນໄລ້ ແລະ ມູນຕີເມຍ: ແລະ ກ່າວສັດຖາໂຄງພັນຕົກ ແລະ ສາ ດ

បានឯកលេច្តី និងរាយបសច្តី និងរោណ៍ និងរយកមួយ ដើម្បី

អរិយមួយចិត្តក វិរ័ស្វា

បញ្ញ ឱក បញ្ញ ព្រសាង បញ្ញ អគ្គនិយ អាចីលក
បញ្ញ កយាទិ បញ្ញ ឯធម៌ជនុវត្តន៍ ។

(៤៨) ន វិរិយមួយលានិ ន ធម្ពូរក កេហសិតា
ធម្ពា ន វិរិយទេស្តិ ន ធម្ពូរក កេហសិតា
ន បរិយាទិយ ធម្ពា អបរិយ ន បរិយាទិយ
ធម្ពា ន សោមនស្សិបិតាក ន តោមនស្សិបិតាក
ន ឧបគុបិតាក ន កេហសិតានិ សោមនស្សិ
ន កេហសិតានិ តោមនស្សិនិ ន កេហសិតា
ឧបគុបិ ន ឯធម៌យ ។

(៤៩) សត្វ អណុសយ សត្វ បរិយុត្តិតានិ
សត្វ សព្វិយាទិ សត្វ អសទិម្ម សត្វ ឯធម្ពូរតានិ
សត្វ មាន សត្វ ឯធម៌យ ។

(៥០) អដ គិលសិត្តិនិ អដ គិលសិត្តិនិ
អដសុ លោកដម្ចុសុ ពិត្តស្ស បជិយាតា អដ
អនិយកេហក អដ មិច្ឆន អដ បុរិសនាសា
អដ អសពិភាគ អដ ពនិសពិភាគ សពិភាគ ។

អភិធម្មបិធិក វិរិដ្ឋ

ពេទ្យ ន សេចក្តីនាស ន ពោសន់នៃសេចក្តីមិនអត់ជន ន កំយ ន
ទិន្នន័យមួយនៅក្នុង ន ។

(៤៥) មួលនៃនៅក្នុង ន នឹងកត ន ជាជមិគ្រប់ស្រីយន្តរដ្ឋៈ
គំរូ និងកុណា និងកុណា (ហាតុនៃសេចក្តីក្រោដ) ន ពួកនៃនៅក្នុង ន
អគារ៖ (សេចក្តីមិនគារៗ) ន បិហានិយមិជ្ជិទ្ធេទ្ធេ ន ជមិជាទីពីពារុណាដោយ
សាមនស្បែ ន ជមិជាទីពីពារុណាដោយពារុណាដោយ ន ជមិជាទីពីពារុណាដោយ
សាមនស្បែ ន ជមិជាទីពីពារុណាដោយពារុណាដោយ ន ជមិជាទីពីពារុណាដោយ
គំរូ និងកុណា និងកុណា ន នឹងកុណា និងកុណា ន ។

(៤៦) អនុសយក្តីលស ន បិយុទ្ធនក្តីលស ន សោញ្ញ-
ជន៖ ន អស់មួយ ន ឬចំរើក ន មាន៖ ន ទិន្នន័យ ន ។

(៤៧) កិរុលសវត្ថុ ន កុសុវត្ថុ ន សេចក្តីចារីអូ ន បន្ទុល
ចិត្ត ព្រោះលាកដមិ ន កេហរមិនប្រាស់ ន មិច្ចតដមិ ន
ពោសរបស់ប្រាស ន អសព្វិរី ន នៅសព្វិនាសព្វិរី ន ។

ឧបករណីរឿងផ្លូវ មាតិកា

(៤០) នវ អាមាចសវត្ថិ នវ បុរីសមលានិ នវីជ
មាន នវ ឥណ្ឌាមួលគា ចន្ទា នវ សព្វិតានិ នវ
មព្វិតានិ នវ ចន្ទិតានិ នវ បចពិតានិ នវ សម្បតិតានិ។

(៤១) ឯស គំលេសវត្ថិ ឯស អាមាចសវត្ថិ
ឯស អគ្គិសលគម្ពុបថា ឯស សព្វាប់បានិ ឯស
មិចតា ឯសវត្ថិគា មិចាងិដិ ឯសវត្ថិគា អធិភាព-
ហិគា ិចិ ។

(៤២) អដ្ឋារស ឥណ្ឌាហិរិយានិ អដ្ឋតិកាស្ស
ឯទាញាយ អដ្ឋារស ឥណ្ឌាហិរិយានិ ពារិរស្ស
ឯទាញាយ ឥណ្ឌាគាល់ អកិសពាល់ អកិសម្បតិប៊ត្រា
ដតិស ឥណ្ឌាហិរិយានិ ហោនិ សតិ អតិតានិ
ដតិស ឥណ្ឌាហិរិយានិ អនាកតានិ ដតិស ឥណ្ឌាហិ-
រិយានិ បញ្ចុប្បន្ទានិ ដតិស ឥណ្ឌាហិរិយានិ ឥណ្ឌ-
កាល់ អកិសពាល់ អកិសម្បតិប៊ត្រា អដ្ឋសតំ
ឥណ្ឌាហិរិយំ ហោនិ យានិ ច ឆ្លាសដ្ឋិជិកតានិ
ត្រូវបាន រៀយ្យការណ៍ រីត្រានិ កកវតា ។

ទីន្ទូនិរក្សា មាតិក

(៤១) អាយាគវត្ថុ (ហេតុនៃគំពឺ) នៃ មនុស្សបស់បុរាណ នៃ
មនេះ ដើម្បីមាននូវជាមួល នៃសចក្តីញ្ញាប់ឆ្នោរ នៃ សចក្តី
សំគាល់ នៃសចក្តីយុទ្ធសាស្ត្រ នៃសចក្តីយីសយុរៈ សង្គតធំ ។

(៤២) កិលសវត្ថុ ១០ អាយាគវត្ថុ ១០ អកុសលកម្មបច្ចុប្បន្ន ១០
សារពាណិជ្ជកម្ម ១០ មិចតុដមិ ១០ មិចាចិដិ មានវត្ថុ ១០ អណីតាបិក-
ិដិ មានវត្ថុ ១០ ។

(៤៣) តូលាកិច្ចវត្ថុ (ការប្រព្រឹត្តនៃតូលា) ១៨ អស្សែយ
ឧត្ថបញ្ជីកែវត្ថុ តូលាកិច្ចវត្ថុ ១៨ អស្សែយឧត្ថបញ្ជីកែវត្ថុ
ត្រូវជាតុតូលាកិច្ចវត្ថុ ៩៦ ព្រោះប្រមុន្តុបរមាពូកិច្ចវត្ថុទាំងពីរពីរទៅនៅទៅ
កិច្ចិជាមួយគ្នា តូលាកិច្ចវត្ថុ ជាមតិក ៩៦ តូលាកិច្ចវត្ថុ ជាមនាគត
៩៦ តូលាកិច្ចវត្ថុ ជាបច្ចុប្បន្ន ៩៦ ត្រូវជាតុតូលាកិច្ចវត្ថុ ១០៨ ព្រោះ
ប្រមុន្តុបរមាពូកិច្ចវត្ថុទាំងអស់នៅ កិច្ចិជាមួយគ្នា ដោយប្រការ
ដួចខ្លះ មួយវត្ថុ ៩៦ ទៅដឹងទាំង ៩៦ នៅ ទិន្នន័យ ៩៦ នៅ
ព្រោះមានព្រោះកាតុបានសំដែនហើយ កិច្ចិជាមួយគ្នា កិច្ចិជាមួយគ្នា
ស្រប ។

អរិយមុប្តិជោ វិរោះ

(៩៤) ឥឡូវ ការិយាល័យ ជាតិមនោ និង ជាតិ បច្ចុប្បន្ន

មនោ មន្ទីរ មន្ទីរតាំង នាយក មន្ទីរ មន្ទីរតាំង
ទិន្នន័យ ទិន្នន័យ នាយក សម្បគ្គល់បរា កេត្ញកា-
ម្បគា ចិត្តសុវត្ថិភាព អយុំ វិច្ឆិក ជាតិមនោ និង

(៩៥) ឥឡូវ ការិយាល័យ កេត្ញមនោ និង កេត្ញតាំង
បច្ចុប្បន្ន និង អារ៉ែកំ បច្ចុប្បន្ន និង យេរូណិំ
បច្ចុប្បន្ន និង ជីវិំ បច្ចុប្បន្ន និង លាកំ បច្ចុប្បន្ន
និង សញ្ញាកំ បច្ចុប្បន្ន និង ក្រុកាកំ បច្ចុប្បន្ន
និង ចុរេញ្ញាកំ បច្ចុប្បន្ន និង បរិភាកំ បច្ចុប្បន្ន
និង កោកំ បច្ចុប្បន្ន និង វិនិកំ បច្ចុប្បន្ន និង
អុតំ បច្ចុប្បន្ន និង បច្ចិកាណំ បច្ចុប្បន្ន និង រោគ
រោគ បច្ចុប្បន្ន និង ចិន្ទាថាតិកាតំ បច្ចុប្បន្ន និង

¹

អភិមាមប័ណ្ណ វិភាគ

(៤៦) បណ្តាខសចក្តីស្រីនទំននោនេះ សចក្តីស្រីន ព្រោះជាតិ
តែដូចមេច ឬ ការស្រីន ភាគរបស់ កាតុនៃសចក្តីស្រីន
ការមើលនាយ ឬការមើលនាយ កាតុនៃសចក្តីមើលនាយ ការ
នឹងនឹង ឬការព្យាប័ណ្ណ កាតុដូចជានៅ ការលើកកំពាស់ សចក្តី
ប្រាម្ពន់ប៉ុណ្ណោះជានៅ ព្រោះគស្សយជាតិ នេះហើយ សចក្តី
ស្រីន ព្រោះជាតិ ឬ

(៤៧) បណ្តាខសចក្តីស្រីនទំននោនេះ សចក្តីស្រីន ព្រោះគត្រូ
តែដូចមេច ឬ ព្រោះគស្សយគត្រូ ឬ ឬ ឬ ព្រោះគស្សយ
កាតមិនមានរកច ឬ ឬ ព្រោះគស្សយរីយ ឬ ឬ ឬ ព្រោះគស្សយ
ជីត ឬ ឬ ឬ ព្រោះគស្សយលក ឬ ឬ ឬ ព្រោះគស្សយសការ:
ឬ ឬ ឬ ព្រោះគស្សយការគោរ ឬ ឬ ឬ ព្រោះគស្សយការប្រការ
ឯន្តា ជាប្រជាន់ ឬ ឬ ឬ ព្រោះគស្សយបរិរោ ឬ ឬ ឬ ព្រោះគស្សយ
គកត់: ឬ ឬ ឬ ព្រោះគស្សយវណៈ: ឬ ឬ ឬ ព្រោះគស្សយការចេះដឹង
ឬ ឬ ឬ ព្រោះគស្សយបញ្ញ ឬ ឬ ឬ ព្រោះគស្សយការដឹង
កត្រូ ឬ ឬ ឬ ព្រោះគស្សយ កាតមុកប្រព័ន្ធប៉ូន្ទាត ឬ ឬ ឬ

ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଗାଁ ଜଗଗତିଦ୍ୱୟେ

ଅନ୍ତରୀଳାଙ୍କିଣୀ^(୧) ପାଞ୍ଚଟ୍ଟ ଏ ଯେ ଏ ଶରୀଯାପଦୀ ପାଞ୍ଚଟ୍ଟ
 ଏ ଯେ ଏ ନାହିଁ ପାଞ୍ଚଟ୍ଟ ଏ ଯେ ଏ ଯସ୍ତି ପାଞ୍ଚଟ୍ଟ ଏ ଯେ ଏ
 ନୀତି ପାଞ୍ଚଟ୍ଟ ଏ ଯେ ଏ ଯନ୍ତ୍ରି ପାଞ୍ଚଟ୍ଟ ଏ ଯେ ଏ ଶୁଦ୍ଧି
 ପାଞ୍ଚଟ୍ଟ ଏ ଯେ ଏ ମାଗେଣୀ ପାଞ୍ଚଟ୍ଟ ଏ ଯେ ଏ ପରିଲକାଣୀ
 ପାଞ୍ଚଟ୍ଟ ଏ ଯେ ଏ ସର୍ବାଳ୍ମୀକି ପାଞ୍ଚଟ୍ଟ ଏ ଯେ ଏ ତାରିଯାର
 ପାଞ୍ଚଟ୍ଟ ମାନ୍ଦା ଅଛ୍ଵାଳା ଅଛ୍ଵାଳିକାଙ୍କି ମାନ୍ଦା ଅଳା ବା
 ଅଳାଙ୍କାଙ୍କି ଥିଲାଙ୍କି ଥିଲାମେ ଜାନ୍ମା ସମ୍ବନ୍ଧାବେଳା
 କୋଣ୍ଠକୋଣ୍ଠାମ୍ବଳା ପାଞ୍ଜନ୍ଯାନ୍ତି ଅଯି ରୁଦ୍ଧକି ତାରିଯାରିମାନ୍ଦା ଏ
 (୫୬) କଟ୍ଟା କଟ୍ଟାମେ ମାନ୍ଦା ଏ ଯେ ମାନ୍ଦା
 ଅଛ୍ଵାଳା ଅଛ୍ଵାଳିକାଙ୍କି ମାନ୍ଦା ଅଳା ବା ଅଳାଙ୍କାଙ୍କି ଥିଲାଙ୍କି
 ଥିଲାମେ ଜାନ୍ମା ସମ୍ବନ୍ଧାବେଳା କୋଣ୍ଠକୋଣ୍ଠାମ୍ବଳା ପାଞ୍ଜନ୍ଯାନ୍ତି
 ଅଯି ରୁଦ୍ଧକି ମାନ୍ଦା ଏ

(୫୭) କଟ୍ଟା କଟ୍ଟାମେ ବମାନ୍ଦା ଏ କାଯାଦୁର୍ବଳ ଗ

ឧប្បកវិស្វែងរក ឯកការទេស

ព្រោះគ្រប់យកមិនមានគេម៉ែលនាយ ឬ ឯ ព្រោះគ្រប់យ
តិ៍យាបច ឬ ឯ ព្រោះគ្រប់យប្បដិ ឬ ឯ ព្រោះគ្រប់យ
យស ឬ ឯ ព្រោះគ្រប់យស៊ល ឬ ឯ ព្រោះគ្រប់យលាន
ឬ ឯ ព្រោះគ្រប់យស៊លស្សស្ស ឬ ឯ ព្រោះគ្រប់យ
កំពស់ ឬ ឯ ព្រោះគ្រប់យចាំហំ ឬ ឯ ព្រោះគ្រប់យ
ឡើងប្រាយ ឬ ឯ ការស្រីនៅ ការការស្រីនៅ កាត់នៃសមភក
ស្រីនៅ ការម៉ែលនាយ ការការម៉ែលនាយ កាត់នៃសមភកម៉ែលនាយ
ការឡើងនៅ ការការប្រាយ កាពួចចង្ការនៅ ការលើកកំពស់ សមភក
ប្រាម្ពនៅ ការប្រាយការពញនៅ ព្រោះគ្រប់យការពញនៅ នេះហើយ
សមភកស្រីនៅ ព្រោះការពញនៅ ឯ

(៤៦) បណ្តាលមិត្តនោះ សមភកស្រីនៅ តីចុបម៉ែច ឬ
ការស្រីនៅ ការការស្រីនៅ កាត់នៃសមភកស្រីនៅ ការម៉ែលនាយ
ការការម៉ែលនាយ កាត់នៃសមភកម៉ែលនាយ ការឡើងនៅ ការ
ប្រាយ កាពួចចង្ការនៅ ការលើកកំពស់ សមភកប្រាម្ពនៅបិតបច
ជាន់ ឬ នេះហើយ សមភកស្រីនៅ ឯ

(៤៧) បណ្តាលមិត្តនោះ សមភកប្រមាច តីចុបម៉ែច ឬ ការ
បាលូណាយចិត្ត ការមិកម្បាំនុស់ការបាលូណាយចិត្ត កុងកាយទុបិតកិ

អកិដ្ឋុបិជ្ជា វិរាមា

វិចិនិច្ចវិទ វ មនោវិចិនិច្ចវិទ វ បញ្ហាស វ
 គាថកុលាស វ ចិត្តសុខ ពេសុខណា ពេសុខណា ឬយុទ្ធទាំង
 គុសលាទាំង វ ធម្មាទាំង ភារិនាយ អសក្រឡូកិរិយ តា
 អសាក្រឡូកិរិយ តា អនិត្តិកិរិយ តា^(១) ឱ្យលីលីតិតា
 ឯក្តិតាលួន ឯក្តិតាបុរាណ អនាស់នា អភាគនា
 អពហុលីតិត្រាំង អនិត្តិត្រាំង អនិត្តិយោនា បមានា
 យោ បរុបោ បមានា បម្រួលា បម្រួលា អយិ
 វិច្ឆិត បមានា ។

(៤៥) ឥត្ត កាតមោ ថមោ ។ យោ ថមោ
 ថមោ ថមោឥត្ត កាត្វិច្ចិយំ ជារុសំយំ ឱ្យចិត្តិតា
 អមុន តា អយិ វិច្ឆិត ថមោ ។

(៤៦) ឥត្ត កាតមោ សារមោ ។ យោ
 សារមោ បជិសារមោ សារមោ បជិសារមោ បជិ-
 សារមោឥត្ត អយិ វិច្ឆិត សារមោ ។

អភិដ្ឋុបិនិក វិរាង

កន្លែចិត្តចារិតក៍ កន្លែមនៅទីចិត្តក៍ កន្លែកាមគុណា នៅក្នុង ឬ ការធ្វើ
ផ្សាយមួយគោរព ការធ្វើមួយឱ្យរើរឃើយ ។ ការធ្វើមួយនាប់ខ្លួន ការប្រ-
ពេតិថែន់ ការធ្វើកំចុះទិន្នន័យ ការធ្វើកំចុះទិន្នន័យ ការមិនអប់រំ
ការមិនអប់រំ ការមិនធ្វើឱ្យប្រើប្រាស់ ការមិនតាំងមាន ការ-
រើរឃើយ ។ ការធ្វើសប្បីហស កន្លែការចំរៀននូវពួកដឹងជាកុសល ការ
ធ្វើសប្បីហស ការការធ្វើសប្បីហស ការធ្វើសប្បីត្រួសប្បីហស
មានសការយ៉ាងនេះ ឬណា នេះហេតុ សប្បីត្រួសប្បីហស ។

(៤៨) បណ្តាឃមិតាំនេះ សេចក្តីបាទស តើដូចមេច ។
ការចាប់ស ការបាទស ការធ្វើសប្បីបាទស សេចក្តីរួស
សប្បីការក្រក់ ការធ្វើប័ណ្ណីនីកំព្រឹស ការធ្វើប័ណ្ណីមួយនឹងក្នុង ឬណា
នេះហេតុ សប្បីបាទស ។

(៤៩) បណ្តាឃមិតាំនេះ សេចក្តីប្រឈារាំនភាសា តើដូច
មេច ។ ការប្រឈារាំនប្បីដែន ការប្រឈារាំនប្បីដែនគប ការការប្រ-
ឈារាំនប្បីដែន ការការប្រឈារាំនប្បីដែនគប ការធ្វើសប្បីប្រឈារាំនប្បី-
ដែនគប ឬណា នេះហេតុ សប្បីប្រឈារាំនភាសា ។

ទីក្រុងរដ្ឋបាល ជាករណីទេសែ

(១០០) ឥឡូវ ការិយា អតិថិជ្ជ (១) និងការិយាប័ណ្ណ-

ប៉ុណ្ណោះទៅសេចក្តីលានប្រព្រឹងយកសេដ្ឋបរិញ្ញារេហ៍

បញ្ជាសាធារណៈ និងការិយាប័ណ្ណ អសុលុយស្សី កិរិយាប័ណ្ណ-

ម្យាល់ យើង ធម្មនា និង និងការិយាប័ណ្ណ (២) អតិថិជ្ជ (៣)

រាល់ សារាល់ និង និងការិយាប័ណ្ណ សារាល់ អយំ

រីប្រាប់ អតិថិជ្ជ ។

(១០១) ឥឡូវ ការិយា មហាថ្មិជ្ជ និងការិយាប័ណ្ណ-

ប៉ុណ្ណោះទៅសេចក្តីលានប្រព្រឹងយកសេដ្ឋបរិញ្ញារេហ៍

បញ្ជាសាធារណៈ និងការិយាប័ណ្ណ អសុលុយស្សី កិរិយាប័ណ្ណ-

ម្យាល់ ធម្មនា ធម្មនា និងការិយាប័ណ្ណ (២)

មហាថ្មិជ្ជ រាល់ សារាល់ និង និងការិយាប័ណ្ណ សារាល់

អយំ រីប្រាប់ មហាថ្មិជ្ជ ។

ឱ្យកិន្តិរាជដ្ឋាន ឯករាជទ្វាស

(១០០) បណ្តាឃមិតាំនេះ សម្រាប់ត្រូវបង្កើលន៍ តើ
ដួចមេច ឬ សម្រាប់ត្រូវបង្កើលន៍ នៃបុគ្គលមិនស្ថានស ដោយ
ចិវប្បច្ច័យ ចិណ្ឌាតាតប្បច្ច័យ សនាសនប្បច្ច័យ និងគិលាប្បច្ច-
យកសង្គមបីការ តាមមាន តាមធ្លាន មួយជាយកម្មគុណាទាំង ៥
សម្រាប់ត្រូវ ការប្រព័ន្ធដោយសម្រាប់ត្រូវ សម្រាប់ត្រូវបង្កើលន៍
បង្កើលន៍ តម្រក តម្រកខាងក្រោម ឬ បេ ឬ តម្រកខាងក្រោមនៃបុគ្គ
មានសកាលយ៉ាង់នេះ ឬក នេះហើយ សម្រាប់ត្រូវបង្កើលន៍ ឬ

(១០១) បណ្តាឃមិតាំនេះ សម្រាប់ត្រូវបង្កើលន៍ តើដួចមេច ឬ
សម្រាប់ត្រូវបង្កើលន៍ នៃបុគ្គលមិនស្ថានស ដោយចិវប្បច្ច័យ
ចិណ្ឌាតាតប្បច្ច័យ សនាសនប្បច្ច័យ និងគិលាប្បច្ចយកសង្គមបីការ
តាមមាន តាមធ្លាន មួយជាយកម្មគុណាទាំង ៥ សម្រាប់ត្រូវ ការ
ប្រព័ន្ធដោយសម្រាប់ត្រូវ សម្រាប់ត្រូវបង្កើលន៍ តម្រក តម្រក
ខាងក្រោម ឬ បេ ឬ តម្រកខាងក្រោមនៃបុគ្គ មានសកាលយ៉ាង់នេះ ឬក
នេះហើយ សម្រាប់ត្រូវបង្កើលន៍ ឬ

អក្សធ្មបិនេរ វិភាគ

(១០៤) ឥឡូវ ការពាយ ចាប់បើនា ។ នដែកត្រូវ
អស្សីខ្លា សមាជិ សុខ្សោត មំ ជុំ ជាបានទីនេះ
នៅតី ឬស្សីលោ សមាជិ សុលរាណ មំ ជុំ
ជាបានទីនេះ ត្រង់ អប្បស្សីលោ សមាជិ ពាណិជ្ជកម្ម
ត្រង់ មំ ជុំ ជាបានទីនេះ ត្រង់ សង្កែរការកម្ម
សមាជិ បរិស្សនោត មំ ជុំ ជាបានទីនេះ ត្រង់
គុណធនោ សមាជិ ករដូវិរិយាទ មំ ជុំ
ជាបានទីនេះ ត្រង់ មួលស្សីទី សមាជិ ឧបផ្តើតស្សីទី
មំ ជុំ ជាបានទីនេះ ត្រង់ អសមាប័ត៌ សមាជិ
សមាប័ត៌ មំ ជុំ ជាបានទីនេះ ត្រង់ ឬប្បញ្ញត្រូវ
អតិថិជ្ជកម្ម សមាជិ ឯធម៌សេរី មំ ជុំ
ជាបានទីនេះ ត្រង់ យា ធរុង ត្រង់ នៅ ត្រង់
ចាប់បើនា រកៈ សាកលោ ។ មេ ។ ចិត្តស្សី សាកលោ

អភិវឌ្ឍបំណើក និងត្រួត

(១០៦) បណ្តាឃមិទាំនេនេះ សេចក្តីប្លាប្អូលាយក នៅ
 ខេមរែង ឬ បុគ្គលិកទី៖ កន្លែលាកទេះ ជាមុនមិនមានស្ថាន
 ប្លាប្អូលាយក ដែលបានដំឡើងពីអញ្ចប់ ហើយជាមុនមានស្ថាន ជាមុនប្រើស៊ិល
 ប្លាប្អូលាយក ដែលបានដំឡើងពីអញ្ចប់ ហើយជាមុនមានស៊ិល ជាមុនបានដំឡើងពីប្រើ
 ប្លាប្អូលាយក ដែលបានដំឡើងពីអញ្ចប់ ហើយជាមុនបានដំឡើងពីប្រើ ជាមុនបានដំឡើងពីប្រើ
 ការប្រើប្រាស់ដោយពួក ប្លាប្អូលាយក ដែលបានដំឡើងពីអញ្ចប់ ហើយជាមុនបាន
 ស្វែក ជាមុនប្រើប្រាស់ប្រើប្រាស់ ប្លាប្អូលាយក ដែលបានដំឡើងពីអញ្ចប់ ហើយជាមុនមាន
 ព្យាយាមប្រើប្រាស់ប្រើប្រាស់ ជាមុនប្រើប្រាស់ ប្លាប្អូលាយក ដែលបានដំឡើងពីអញ្ចប់
 ហើយជាមុនមានស្វែក ជាមុនប្រើប្រាស់ប្រើប្រាស់ ជាមុនប្រើប្រាស់ប្រើប្រាស់ ប្លាប្អូលាយក
 ជាមុនប្រើប្រាស់ប្រើប្រាស់ ជាមុនប្រើប្រាស់ប្រើប្រាស់ ជាមុនប្រើប្រាស់ប្រើប្រាស់ ប្លាប្អូលាយក
 ហើយជាមុនប្រើប្រាស់ប្រើប្រាស់ ជាមុនប្រើប្រាស់ប្រើប្រាស់ ជាមុនប្រើប្រាស់ប្រើប្រាស់ ប្លាប្អូលាយក
 ប្លាប្អូលាយក ដែលបានដំឡើងពីអញ្ចប់ ហើយជាមុនប្រើប្រាស់ប្រើប្រាស់ ជាមុនប្រើប្រាស់ប្រើប្រាស់ ប្លាប្អូលាយក
 ការប្រព្រឹត្តិកដោយសេចក្តីប្លាប្អូលាយក សេចក្តីប្លាប្អូលាយក គឺប្រើ
 គឺប្រើប្រាស់ប្រើប្រាស់ ឬ បើ ឬ គឺប្រើប្រាស់ប្រើប្រាស់ មានសការយ៉ាងនេះ
 នៅ នេះហើយ សេចក្តីប្លាប្អូលាយក ឬ

ବ୍ୟାକିନ୍ଦ୍ରିୟଙ୍କୁ ପାଗକିନ୍ତେଥା

(୧୦୩) କଣ୍ଠ କାଳି ଶୁଣଁ ॥ ଯଁ ଶୁଣଁ

ଶୁଣ୍ଠାରା ପତ୍ରାରା ଭାଣୁର୍ଯ୍ୟ ଭରିଲୁଟା ଭାରିଲୁଟିର୍ଯ୍ୟ

ନାହିଁ ରୁଦ୍ଧିତି ଶୁଣଁ ॥

(୧୦୪) କଣ୍ଠ କାଳି ଶୁଣ୍ଠିଲାମଁ ॥ ଯଁ ଶୁଣ୍ଠିଲାମଁ

ଶୁଣ୍ଠିଲାଯା ଶୁଣ୍ଠିଲାଯିଶିଖି ଲୋଲୁଭାବ୍ୟ ଲୋ-

ଲୁଭାଯା ଲୋଲୁଭାଯିଶିଖି ଭୁଣ୍ଠାରା ଶାଖି-

କାଳି ନାହିଁ ରୁଦ୍ଧିତି ଶୁଣ୍ଠିଲାମଁ ॥

(୧୦୫) କଣ୍ଠ କାଳି ଭାବଲ୍ୟ ॥ ପିରାଜଲ୍ୟା-

ବା ଭାଲୁଜଲ୍ୟା ସେବାସମାଜଲ୍ୟା ଶମସ୍ତ୍ର ଗ

ଭାଲୁଜାଯନ୍ତ୍ର ବାହାଗମି ଗ ଭରିଲୁଗମି ତଲ୍ୟା ବା

ଶିକ୍ଷ୍ୟବା କ୍ରେଚ୍ଚିବା ଭରିଲୁଚ୍ଚିବା ଶୁଣ୍ଠାରା ଶୁଣ୍ଠି-

କାଳି ପବଲା ଭାବଲ୍ୟ ॥ ନାହିଁ ରୁଦ୍ଧିତି ଭାବଲ୍ୟ ॥

ទីក្រុងរឿងដឹងជាបន្ទូល

(១០៣) បណ្តាឃមិត្តនោះ កែលសជាតិដូចខ្លួន តើដូច
មេច ឬ កែលសជាតិដូចខ្លួន សម្រាប់សម្រាប់ ការណា សង្កែ
សម្រាប់ខ្លួន អារម្មណប្រសប់ សម្រាប់ប្រសប់ ឬ នៅ នេះ
ហើយ កែលសជាតិដូចខ្លួន ឬ

(១០៤) បណ្តាឃមិត្តនោះ សម្រាប់គេដែល តើដូចមេច ឬ
ការតែងដែល អារម្មណដែល ការណែនសម្រាប់គេដែល ការណាក
អារម្មណ ការណែនសម្រាប់ណាក ការសិតស្ថាល្អ សម្រាប់ព្រាណ
មួយ ឬ នៅ នេះហើយ សម្រាប់គេដែល ឬ

(១០៥) បណ្តាឃមិត្តនោះ ការយុទ្ធសាស្ត្រ (ហើយ)
តើដូចមេច ឬ ការតាក់តែងចុះវា ការតាក់តែងច្បាង ការតាក់តែង
នៃនាសង: ការតាក់តែង ការសិតស្ថាល្អ និងកាយដំបូង និងកិ
តិវិការទាំងព្យាយានក្រោក ការលេខ ការប្រើទ្រួល ការជាប់បំ
ពាក់ សម្រាប់ជាប់ពាក់ ការយុទ្ធសាស្ត្រ សម្រាប់យុទ្ធសាស្ត្រ នេះ
ហើយ ការយុទ្ធសាស្ត្រ ឬ

អរិបៀបចិត្រ វិវាទ

(၁၀၃) ឥឡូវ គន្លមា អសការក្រុង ។ នាតវ
ន ជនវ ន ដែល ន ភាពវ ន អាជវិយស
ន ឧបណ្ឌូយ ន ពុទ្ធន ន សារគេស ន
អពាណាពាណារស ក្បាហិតេស វិហ្មិត្យក្បាលាថាដ
វិបច្ចុប័ណសាតារ អបិវឌិយំ អបាទរតា^(၁) អតារ-
រតា អប្បិស្សវតា អយំ វិច្ឆិន អសការក្រុង ។

(၁၀၄) ឥឡូវ គន្លមា អរតិ ។ បណ្ឌីស ន
សេជាសាខេស អពាណាពាណារស ន អបិគុសាខេស
ដែលស អរតិ អរតិតា អនុវត្តន៍ អនុវត្តមន
ឯកលូតារ បរិគុសិតា អយំ វិច្ឆិន អរតិ ។

(၁၀၅) ឥឡូវ គន្លមា តុលី ។ យា តុលី
តុលីយនា តុលីមនុគតា អាលសី អាលសាយនា
អាលសាយិតិន៍ អយំ វិច្ឆិន តុលី ។

(၁၀၆) ឥឡូវ គន្លមា វិជ្ជកា ។ យា
គាយសី ជុកនា វិជ្ជកា អាលមនា វិជ្ជកា

អភិដ្ឋុបិជិក វិភាគ

(១០៦) បណ្តាឃមិតាំនេះ សេចក្តីប្រព័ន្ធមួយ តើដូចមែន ឬ ការការឃុំរាយកដោយមិនអនុលាម ការញ្ចាំងសុខុម្ភប្រព័ន្ធនេះ រាយករិយាទ្វីទីស្ត្រី ការមិនអ៉ែត់ សេចក្តីមួយអ៉ែត់ សេចក្តីមិនគោរព សេចក្តីមិនគោរព កុងមាតាកំ កុងបិតាកំ កុងបុគលុ ឲ្យដឹងកំ កុងបុគលុកំ កុងការឃុំរាយកំ កុងឧបដ្ឋាយកំ កុង ព្រះព្រៃណកំ កុងសាក់តាំងទ្វាយកំ កុងបុគលុដែលគ្នាកោរពាតាំងទ្វាយ ឯណាមួយកំ នេះហើយ សេចក្តីប្រព័ន្ធមួយ សេចក្តីប្រព័ន្ធមួយ តើដូចមែន ឬ

(១០៧) បណ្តាឃមិតាំនេះ សេចក្តីមួយគ្រកការ តើដូចមែន ឬ ការមិនគ្រកការ ឬការមិនគ្រកការ សេចក្តីមួយគ្រកការចំពោះ ឬការ មិនគ្រកការចំពោះ ការអធូក សេចក្តីរាយកំសល់ កុងសនាសន់ ដែលស្ថាតំ កុងដមិតាំងទ្វាយ ជាកុសលដីលេសលុបឯណាមួយកំ នេះ ហើយ សេចក្តីមួយគ្រកការ ឬ

(១០៨) បណ្តាឃមិតាំនេះ សេចក្តីលប្រអស តើដូចមែន ឬ ការប្រអស ឬការប្រអស សេចក្តីប្រអសនៃចិត្ត ការិន ឬការិន កាត់នៃសេចក្តីល ឯណា នេះហើយ សេចក្តីលប្រអស ឬ

(១០៩) បណ្តាឃមិតាំនេះ សេចក្តីមិតាតំ តើដូចមែន ឬ ការមិតាតំ ការមិតាតំរីយ ឬ ការមិតាតំទៅមួន ការមិតាតំទៅក្រាយ

ဗုဒ္ဓဘိဝါဘာ မိန္ဒမြတ်ဟော

သုဒ္ဓမာ ပရာမာ တျော်ယံး အယ် ရှိဖွဲ့
ခိုင်မြဲကာ ၅

(၁၁၀) အောင် ကော်မာ ကုန်သမ္မတော် ၅ ယာ
ကုလားသူ ကုန်မော် ကုန်ကိုလီမာော် ကုန်ပုဂ္ဂိုလ်ယော
ကာယ်မြှို့လုံး အယ် ရှိဖွဲ့ ကုန်သမ္မတော် ၅

(၁၁၁) အောင် ကော်မာ ပော်ဆော လှိုင်း ၅
ယာ ပုဂ္ဂိုလ်သူ အကေလျှော် အကော်မျှော် ဒါလီယာ
ဆလူးယာ လှို့ လှိုးယာ လှို့ယံး ပြီး ပြီးယာ
ပြီးယံး ပုဂ္ဂိုလ်သူ နော် ရှိဖွဲ့ ပော်ဆော လှိုင်း ၅

(၁၁၂) အောင် ကော်မာ ကုံးဟာ ၅ လာကုသကာ-
ဆုလာကုသမ္မတုန်သမ္မတုန် ဇာယ်ပုန် နှုန်းပုန်သမ္မတုန်
ပုန်ယာယူပျိုးဆောင်သမ္မတုန် နှုန်းပုန်သမ္မတုန် နှုန်း
နှုန်းပုန်သမ္မတုန် ၃^(၁) အန္တာပာ ပုပာ ဟလူးပာ
ကာကုံးကာ ကာကုံးယံး ကုံးဟာ ကုံးဟာယာ
ကုံးဟာ အယ် ရှိဖွဲ့ ကုံးဟာ ၅

^(၁) ရှုပ်နှုန် ၆ နှုန်းပုန်

ទុករិព្យិកនូវ ជកកនិយោសេ

ការមិត្តភកដីព្រៃ ការមិត្តភកច្បក្រុង ការលើបាបនិយាយ ឬន ននេះ
បហាប់ សេចក្តីមិត្តភក ។

(១១០) បណ្តាញមិត្តភក៖ សេចក្តីស្រីនឹង ព្រោះកត្ត តើដូចមែន ។
បគ្គលអុកបរិភាគ មនុសេចក្តីផ្លូវ ព្រោះកត្ត មនុសេចក្តីលំបាត ព្រោះ
កត្ត មនុសេចក្តីបាលហល ព្រោះកត្ត មនុសាតីនិយាយមិនត្រួតដល់ការ
ធ្វើ (ព្រោះការស្ថិកកត្ត) ឬន ននេះបហាប់ សេចក្តីស្រីនឹង ព្រោះកត្ត ។

(១១១) បណ្តាញមិត្តភក៖ កាតនិនមិនបានក្រោក តើដូចមែន ។ កាត
និនមិនមិនត្រូវ កាតនិនមិនមិនដល់ការធ្វើ ការរួចរាល់យ ការរួចរាល់ល
ការលើល ការលើល កាតនិនសេចក្តីលើល ការក្រោនន ការក្រោនន
កាតនិនសេចក្តីក្រោនន កាតនិនសេចក្តីក្រោនន និនបីត្រ ឬន ននេះបហា
ប់ កាតនិនបីត្រក្រោក ។

(១១២) បណ្តាញមិត្តភក៖ ការកុហក តើដូចមែន ។ ការប្រុងប្រូប
ភន្ធនៅម ការប្រុងប្រូប ការរៀបចំនីយាបថ ការធ្វើមុខ្ឌស្រែគោន
ការមនុស្សស្រែគោន ការធ្វើត្រូវស្ម័ំ កាការធ្វើត្រូវស្ម័ំ កាតនិន
សេចក្តីធ្វើត្រូវស្ម័ំ ដោយការសេចក្តីបច្ចុប្បន្នកី ដោយការទូរបាយកី
របស់ក្រុងការស្រែយលកសក្រានិនការសរស់ មនុសេចក្តីបាទ
លមក មនុសេចក្តីបាទបានបានតែប៉ូយ ននេះបហាប់ ការកុហក ។

អរិបុណ្ណិភ័យ វិរោះ

[១១៣] ឥឡូវ គាតមា លាចនា ។ លាក-

ស ក្លារសិល្បោកសុខិត្តសុវិត្តសុវិត្ត ហាបិច្ឆេទសុវិត្ត នៃជាប-
កាតសុវិត្ត យា បារស៊ែង អាលុបាន លាចនា សុល្អ-
បាន ទីលូបាន សម្រួលូបាន ទីនឹងបាន សម្រួលូបាន
នា ទីក្លាបាន^(១) សម្រួក្លាបាន^(២) អណុប្បិយកាល់តា
បាន កាប្រឈប់តា មុក្យសុបាន បរិកច្បែតា អយំ វិច្ឆិក
លាចនា ។

[១១៤] ឥឡូវ គាតមា និមិត្តិកតា ។ លាក-

ស ក្លារសិល្បោកសុខិត្តសុវិត្តសុវិត្ត ហាបិច្ឆេទសុវិត្ត នៃជាប-
កាតសុវិត្ត យំ បារស៊ែង និមិត្តិ និមិត្តិកតា និកាស់
និកាសកត្តិ សាមួលូប្បាហ្វី បរិកតា អយំ វិច្ឆិក
និមិត្តិកតា ។

[១១៥] ឥឡូវ គាតមា និមិត្តិសិកតា ។

អាហាហុបិជ្ជក វិភ័ណ្ឌ

(១១៣) បណ្តុះចម្លាត់នៅទោះ ការសរុប តើខ្លួនដែល
ការកំពង់កំរក ការិយាយកំពង់កំរក ចំពោះដែនដី ការិយាយល្អជូន
ការិយាយលេក ការិយាយបាន្តារ ការិយាយចន្ទិត្តត្រូវល ការ
បាន្តូច ការបាន្តារត្រូវល ការបាន្តូចបាន្តារត្រូវលរើយ ការ
ិយាយចាក់បាន្តាយ ការប្រព្រឹត្តិបញ្ជាបន្ទុនកាយ ការប្រើរាយដៃបុណ្ណោះ
សម្បសិណ្ឌកាយ ការបិទទាក់របស់ត្រូវល ឬន ខែកក្រោមកាស្រែយ
ហកសការ:ទិន្នន័យចក្ខុសរី មនុសចក្ខុងប្រាប់លាមក មនុសចក្ខុង
ប្រាប់គ្របសភ័ណ្ឌីយ នេះហើយ ការសរុប ។

(១១៧) បណ្តាញមិនអាច ការធ្វើនឹងមិត្ត ទេដូចមេច ឬ
មិត្ត ការធ្វើនឹងមិត្ត ការទិញយាយបំភី ការធ្វើនឹងសប្តាហិរញ្ញវត្ថុ
បាន] ការទិញយាយខ្សែខ្សែ] ការទិញយាយសរសៃ ចំពោះពួកជន
ដីទី ឬ របស់ក្នុងគ្រប់យោងក្នុងការសរសៃ មាន
សមាគម្បាទូលាមក មានសមាគម្បាទូលាមក ត្រូវបានបង់បាន

(១១៥) បណ្តុះដឹកចាន់នៅក្នុងសាខាដែលមានការបង្កើតរួមចំណែកជាមួយ

ទីក្រុងរាជរដ្ឋបាល និងការត្រួលសោរ

ବାକୀ କାହାରଙ୍କ ଲାଗୁ ନାହିଁ ଏହାରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

ପକ୍ଷିତନ୍ତ୍ରୀ ଯା ପାଇଁ ଅନ୍ତର୍ମାନୁ ଦା ପ୍ରକାଶ କରିବାରେ

ଦ୍ୱାର୍ଥିତ ବନ୍ଦ ମୁକ୍ତାଦ୍ୱାର୍ଥିତ ବନ୍ଦ ଶିଳ୍ପ ବନ୍ଦ ମୁକ୍ତିଦ୍ୱାର୍ଥିତ ବନ୍ଦ ଜୀବ ବନ୍ଦ

ଶତାବ୍ଦୀ ପରିମା ଅଧିକାରୀଙ୍କ ପରିମା ଅଧିକାରୀଙ୍କ ଅଧିକାରୀଙ୍କ ଅଧିକାରୀଙ୍କ

វិបោល ជិប្បសិកា ៧

[೧೧೬] ಈಗ ಕಾರ್ತಿಕ ದಾಸರ್ಹಿ ಹಾಗೆನ ಹಾಗೆ ಬೀಳ.

ପାଦ କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର

ପାରଣ୍ଟ୍ ଅମ୍ବଲ୍ ଗ୍ର ଲେଟ୍ ମାଇନ୍ ସିଂ ଲେଟ୍ ମାଇନ୍ କାରାଟ୍

ಯ ಬ್ರಹ್ಮ ಶಾತಿಸ್ವಾ ಶಾತಿಸ್ವಾ ಬಂಜಿ ಕಾಗೆಂ

ପର୍ଯ୍ୟୁକ୍ତ ବ୍ୟାଙ୍ମ ଜୀବନ ପର୍ଯ୍ୟୁକ୍ତ ସ୍ଵାଧୀନ ଅନ୍ୟ

ବାକେନ ବାକ୍ ଓ ଜୀବିତ ରହଣ ।

ឧបករិតក្រុងផែន ជកកនិត្យស

ការដែរ (ដោយសក្រាសត្តិ ១០) ការបន្ទីបង្កុប់ ការតែងដំឡូល ការ
និយាយយាត់ ការនិយាយយាត់រឿយ៍ ការនិយាយចំអគ្គិភ័យ
ការនិយាយចំអគ្គិភ័យរឿយ៍ ចំពោះដែនដើម ការព្រំនុញ្ញយកទ្វូ
ដល់ទំនាក់ទំនាក់ ការព្រំនុញ្ញយកទ្វូដល់ទំនាក់រឿយ៍ ការដំឡើងទំនាក់
ទំនាក់ ការពាល់ពាក្យដំឡើងស្តីស្រាប់ខ្លួនដែនដើម ណា របស់ក្នុង
អគ្គសាស្ត្រយលាកសការ: ទិន្នន័យបញ្ជីសរស់រ មនេសចក្ខុងប្រជាពលរដ្ឋ លាមក
មនេសចក្ខុងប្រជាពលរដ្ឋប្រជាសង្គមក្នុងប្រជាធិបតេយ្យ នៅក្នុងប្រជាធិបតេយ្យ

អរិយមូលប័ណ្ណ វិរោះ

(១១៧) ឥត គន់ សេយ្យាលមស្តី
 មានៗ ។ នៅក្នុង ជាតិយា នៃ កោតែនឹង នៃ
 គោលប្រព័ន្ធយេន នៃ វិនាទេឡូរតាយ នៃ ចនេន
 នៃ អធីនីនេន នៃ គុម្ភាយតេដែន នៃ សិប្បាយតេដែន
 នៃ វិជ្ជាប៉ែន នៃ សុតេន នៃ បជិកាលោន នៃ
 អាពាណាពាណរោន វិញ្ញុជា មានំ ជោរីត ឃើរបោះ
 មួយ ។ មានៗ ម៉ោង ម៉ោង ឬ ឯណាតិ ឬ ឯណាមោ
 ចនោះ មម្រោគបោរ កោតុកម្រោគ ចំកុស្ស អយំ
 វិបុត្រ សេយ្យាលមស្តី មានៗ ។

(១១៨) ឥត គន់ សេយ្យាលមស្តី
 មានៗ ។ នៅក្នុង ជាតិយា នៃ កោតែនឹង នៃ
 គោលប្រព័ន្ធយេន នៃ វិនាទេឡូរតាយ នៃ ចនេន
 នៃ អធីនីនេន នៃ គុម្ភាយតេដែន នៃ សិប្បាយ-
 តេដែន នៃ វិជ្ជាប៉ែន នៃ សុតេន នៃ បជិកា-
 លោន នៃ អាពាណាពាណរោន វិញ្ញុជា មានំ ជោរីត

អភិធ្មបិធិក វិភាគ

(១១៧) បណ្តាឃមិតាំនេះ សេចក្តីប្រកាន់បាន អញ្ចប់ស៊រ
 ជានេគេ តែងប៉មច ។ បុគ្គលិកខ្លះ ក្នុងលាកទេនេះ ដំឡើង
 មានៗព្រប្រព័ន្ធទៅ ដោយជាតិក ដោយគោគ្រក់ ដោយការិន
 ឱ្យជាកុលប្រគ្រក់ ដោយការិនឃុំនឹងមានសម្បរលក់ ដោយទ្រព្យក់
 ដោយការរៀនមនុស្ស ដោយការធ្វើរដ្ឋ ដោយសំល្បែស្រួលក់ ដោយ
 ទិត់និន្ទោះជាតិក ដោយការបេះដៀនក់ ដោយបញ្ជាតិក ដោយវត្ថុណា
 មួយក់ ការម៉ែលនឹងយោគ អាការមីលនឹងយោគ កាត់ទេសចក់មិន
 ជាយគេ ការនេះនឹង អាការទ្រព្យហើន កាត់ដូចជានៅ ការលេក
 កំពស់ សេចក្តីប្រុងប៉ុំកំដូចជានៅ មានសកាលយ៉ានេនេះ ឬការ
 នេះបោកបាន សេចក្តីប្រកាន់បាន អញ្ចប់ស៊រជានេគេ ។

(១១៨) បណ្តាឃមិតាំនេះ សេចក្តីប្រកាន់បាន អញ្ចប់ស៊រ
 ជានេគេ តែងប៉មច ។ បុគ្គលិកខ្លះ ក្នុងលាកទេនេះ ដំឡើងមានៗព្រ
 ប្រព័ន្ធទៅ ដោយជាតិក ដោយគោគ្រក់ ដោយការិនឃុំនឹងជាកុល-
 ប្រគ្រក់ ដោយការិនឃុំនឹងមានសម្បរលក់ ដោយទ្រព្យក់ ដោយការ
 រៀនមនុស្ស ដោយការធ្វើរដ្ឋ ដោយសំល្បែស្រួលក់ ដោយទិត់និន្ទោះ
 នឹងជាតិក ដោយការបេះដៀនក់ ដោយបញ្ជាតិក ដោយវត្ថុណាមួយក់

ဦးကိုရှိခိုင် မြန်မာစွဲဟော

ယော ပရီဗျာ မာတော် အကျော် အကျော် ဦးလာ

ဦးလာ မာတော် ဆုတေသန ဖော်လုပ် ကော်လုပ်

မြန်မာစွဲ အယ် ရှိဖွဲ့ ဆုတေသန ဖော်လုပ် မာတော် ၅

(၁၁၉) တန် ကော်မာတော် ဟံသာမဏေ မာတော် ၅

နောက်တွေ ဓာတ်ယူ ဘဲ ကော်မာတော် ဘဲ ကော်မာတော်-

ယော ဘဲ ဦးလာ အောင်လာ ဘဲ ဆဇော ဘဲ အမြှေ့-

ဇော ဘဲ ကျွဲ့သာယ်လောင် ဘဲ ပျော်သာယ်လောင် ဘဲ

ရှိခိုင်ခိုင် ဘဲ ဆုတေသန ဘဲ ပမာဏလောင် ဘဲ အကျော်

တရားလောင် ရှိခိုင် ဒ္ဓမာဝါး ခါးဖြောင် ယော ပရီဗျာ

ဒ္ဓမာဝါး ဒ္ဓမာဝါး ဒ္ဓမာဝါး ဟံသာမဏေ ဒ္ဓမာဝါး

ဒ္ဓမာဝါး အကျော် အကျော် အကျော် အကျော် အကျော် အယ်

ရှိခိုင် ဟံသာမဏေ မာတော် ၅

ឧបករណីរាជ្យ និងករណីទូស

ការមេលនាយគេ ការការមេលនាយគេ កាត់ទេសចក់មេលនាយគេ
 ការវត្ថុនៅ ការក្រោហីន កាត់ដូចជាទីន ការលើកកំពស់ សច-
 ក្តុងច្បាប់នឹងបិទដូចជាទីន មានសភាពយ៉ាន់នេះ ឬណា នេះហើយ
 សចក់ប្រកាន់បាន អញ្ចប់ស្អែក់គេ ។

(១១៩) បណ្តុះដឹងទៅនេះ សចក់ប្រកាន់បាន អញ្ចប់ក
 ធបជាន់គេ តើដូចមេច ។ បុគ្គលិកទីនេះ ក្នុងលាក់នេះ ព្រំនិ
 មនេះបាកជយឈ្មោះប្រព័ន្ធលើ ដោយជាតិក ដោយគាត់តិក ដោយ
 កាត់ទេសចក់ក្នុងប្រព័ន្ធ ដោយកាត់ទេសមួរលក់ ដោយ
 ប្រព័ន្ធ ដោយការរៀនមិនតិក ដោយការធ្វើក្នុង ដោយសិល្បោសក្រ
 ក្នុង ដោយទំនាក់ទំនាក់ ដោយការបេះដៃនក្នុង ដោយបញ្ហាក្នុង ដោយ
 តុកឈរមួយក្នុង ការប្រកាន់បាកជយ ការប្រកាន់បាកជយ កាត់
 ទេសចក់ប្រកាន់បាកជយ ការអេនអេន ការអេនអេន កាត់
 ទេសចក់ប្រកាន់បាកជយ ការមេលនាយក្នុង ការមេលនាយក្នុង កាត់
 ទេសចក់ប្រកាន់បាកជយ មានសភាពយ៉ាន់នេះ ឬណា នេះហើយ
 សចក់ប្រកាន់បាន អញ្ចប់កិចចាបជាន់គេ ។

ଅଗମମୁଦ୍ରିତ ହିସ୍ତା

(୧୮୦) ଛନ୍ଦ କରମା ସେୟାସ୍ୱ ସେୟା-
ପାତ୍ରଶ୍ଵର ଆମେ ଏ କେବଳକାହୁ ସେୟା ପେଣ
ଦୀର୍ଘ ନ କୋଣେ ନ କୋଳଭାବୀର୍ଯ୍ୟରେ ନ କୌଣ୍ଠା-
ଜୋକ୍ଷରକାଯ ନ ବନ୍ଦେନ ନ ଅନ୍ଧେନ୍ଦ୍ରୀନ ନ କାନ୍ଦୁ-
ଯକ୍ଷେନ ନ ସଂଖ୍ୟକ୍ଷେନ ନ କୃଷ୍ଣଜ୍ଞାନେନ ନ
ଶ୍ରୀକେନ ନ ପଦିକାଲେନ ନ ଅତିରକାଣନେ
କୁଣ୍ଡଳ ପରେବା ସେୟାସ୍ୱ ଅତ୍ରିନ୍ ଦଶିତ୍ର ନେବା କୁଣ୍ଡଳ
କିଲ୍ପାଯ ଆଦି ବିଷ୍ଣୁକୁ ଯେ ବିର୍ଦ୍ଧାତ୍ମା ଆମେ
ଅତିଥି ଅତିଥିକୁ ଦିଲ୍ଲାତି ଦିଲ୍ଲାମା ବନ୍ଦେ
ଶମ୍ଭବାବୀ କେତୁକର୍ମା କିଳ୍ପଶ୍ଵ ଅଯି କୃଷ୍ଣ
ସେୟାସ୍ୱ ସେୟାପାତ୍ରଶ୍ଵର ଆମେ ଏ

(୧୮୧) ଛନ୍ଦ କରମା ସେୟାସ୍ୱ ନେବା-
ନେବାପାତ୍ରଶ୍ଵର ଆମେ ଏ କେବଳକାହୁ ସେୟା
ଦୀର୍ଘ ଦୀର୍ଘ ନ କୋଣେ ନ କୋଳଭାବୀର୍ଯ୍ୟରେ
ନ କୌଣ୍ଠାଜୋକ୍ଷରକାଯ ନ ବନ୍ଦେନ ନ ଅନ୍ଧେନ୍ଦ୍ରୀନ
ନ କାନ୍ଦୁଯକ୍ଷେନ୍ଦ୍ରୀନ ନ ସଂଖ୍ୟକ୍ଷେନ ନ

អភិធម្មបិដិក វិរាង្យ

(១៦០) បណ្តាគមិទេននោះ សេចក្តីប្រការនៃបុគ្គលប្រាស់រ
ជាន់គេ ហើយប្រាស់ជាន់គេ តែដឹងចម្លោះ ឬ បុគ្គលពួកខ្លះ កន្ល
ឈាតនេះ ជាមុកប្រាស់ជាន់គេ ដោយជាតិក៏ ដោយគោគត្រូវ
ដោយការពាន់ខ្លួនជាកុលបុគ្គក៏ ដោយការពាន់ខ្លួនមានសម្បាលក៏ ដោយ
ត្រួរក៏ ដោយការរៀបមិនក៏ ដោយការធ្វើដំឡើក៏ ដោយបញ្ចក៏ ដោយ
ត្រួរឈាមមួយក៏ ត្រួរឈាមទុក ហើយប្រាស់ជាន់ដែលជាទុក បុគ្គលនោះព្រំនា
មានសម្បាលក៏ ព្រំនៃការពាន់ខ្លួនទុក ហើយប្រាស់ជាន់
ដែលជាន់នោះ ការមិលជាយ ការមិលជាយ ការពាន់សេចក្តីមិល
ជាយ ការចិត្តនៃការព្រំបាយ ការដឹងចាន់ ការលើកកំពស់
សេចក្តីប្រាស់បានដំឡើកដោយ មានសការយ៉ាងនេះ ឬណា នេះហារ
ហើយ សេចក្តីប្រការនៃបុគ្គលប្រាស់ជាន់គេ ហើយប្រាស់ជាន់គេ ឬ

(១៦១) បណ្តាគមិទេននោះ សេចក្តីប្រការនៃបុគ្គលប្រាស់រ
ជាន់គេ ហើយប្រាស់ជាន់គេ តែដឹងចម្លោះ ឬ បុគ្គលពួកខ្លះ កន្ល
ឈាតនេះ ជាមុកប្រាស់ជាន់គេ ដោយជាតិក៏ ដោយគោគត្រូវ
ដោយការពាន់ខ្លួនជាកុលបុគ្គក៏ ដោយការពាន់ខ្លួនមានសម្បាលក៏ ដោយ
ត្រួរក៏ ដោយការរៀបមិនក៏ ដោយការធ្វើដំឡើក៏ ដោយសិល្បៈសាប្តីក៏

ទូទៅក្រុងវិភាគ និងការត្រួលសោរ

ឧប្បជ្ជិរិងផ្តល់នូវការ

ដោយទៅតាំងនៃទេសចរណ៍ ដោយការចែកជីវិត ដោយបាយកំពង់ ដោយ
ទុកឈាមមួយកំពង់ គម្រោងទូទៅ ហើយ ស្ថិតិនឹងដែលដឹង បុគ្គលានានេះ ស្ថិតិនឹងដែល
មានសំណើស្របតាមទីតាំង ព្រោះការស្រួលមួយនៃការអភិវឌ្ឍន៍ គម្រោងទូទៅ ហើយ ស្ថិតិនឹងដែល
ដឹងទាម ការម៉ែនជាយ ការរម៉ែនជាយ ការពេទ្យសប្តាហ័ណ្ឌ ការលើកកំពង់
ជាយ ការនឹងនៃទីតាំង ការរោចរោច ការដឹងចាត់ទី ការលើកកំពង់
សប្តាហ័ណ្ឌ សប្តាហ័ណ្ឌ មានសការយ៉ាងនេះ ឬណា នេះហើយ
ហើយ សប្តាហ័ណ្ឌប្រការនៃបុគ្គលប្រសើរដាយនេះ ហើយ អញ្ចប់ស្ថិតិនឹងនេះ ។

(១៧៦) បណ្តាញមិត្តនោនា៖ សប្តាហ័ណ្ឌប្រការនៃបុគ្គលប្រ-
សិរដាយនេះ ហើយ អញ្ចប់ការបាយដាយនេះ តែងចុះមេច ។ បុគ្គលពួក
ខ្លួន ការលាក់នេះ ជាមួយប្រសិរដាយនេះ ដោយជាតិកំពង់ ដោយតាមត្រ
កំពង់ ដោយការពេទ្យទូទៅជាកុលប្រគល់ ដោយការពេទ្យទូទៅមានសម្រាប់
កំពង់ ដោយទ្វាកំពង់ ដោយការរៀនមេណ្ឌកំពង់ ដោយការនឹងកំពង់ ដោយ
សិល្បៈសាស្រ្តកំពង់ ដោយទៅតាំងនៃទេសចរណ៍ ដោយការចែកជីវិត ដោយ
បាយកំពង់ ដោយទុកឈាមមួយកំពង់ គម្រោងទូទៅ ហើយ បោកបាយដាយ
ដែលដឹងទីតាំង បុគ្គលនោនា៖ ព្រោះស្ថិតិនឹងមានស្ថិតិនឹង ព្រោះស្ថិតិនឹង
ព្រោះការស្រួលមួយនៃការអភិវឌ្ឍន៍ គម្រោងទូទៅ ហើយ បោកបាយដាយដែលដឹងទីតាំង

អរិបៀបិដីពេល វិរាមា

យោ ឯវិវាទ ឯមានា ឯមានា ឯមានា
 ហើយ ឯមានា ឯមានា ឯមានា ឯមានា ឯមានា
 អតិថរកពេល អយំ វិទ្យាត សេយ្យស្ស ហើយ មានា
 មន្ត្រី មានា ។

(៨៣) ឥឡូវ គិតមេ សិទិសស្ស សេយ្យ-
 មាមន្ត្រី មានា ។ វិធីភាព សិទិសោ រោច
 ជាតិយោ វ តោចិន វ តោលមិនិយន វ
 ។ បេ ។ អាណាពាណាបេរ វិទ្យាត ឬរោច សេយ្យ
 អតិថរក ឯមានា សោ ទំ ឯស្ស យ មានំ ជិប្បីត
 យោ ឯវិវាទ មានា មានា មានា ឯមានា ឯមានា
 ឯមានា ឯមានា ឯមានា សម្បត្តិមេ តោចិនមិនិយ
 ចិនស្ស អយំ វិទ្យាត សិទិសស្ស សេយ្យ មាមន្ត្រី
 មានា ។

អភិវឌ្ឍមូលដីជាក នឹងផ្លូវ

କାର୍ଯ୍ୟଲଙ୍ଘ ଯାହାକବା କାର୍ଯ୍ୟଲଙ୍ଘ ଯାହାକବା କଟୋଇସେବକ
ଯାହାକବା କାର୍ଯ୍ୟକର୍ତ୍ତା କାର୍ଯ୍ୟକର୍ତ୍ତା କଟୋଇସେବକ
ଯାହାକବା କାର୍ଯ୍ୟଲଙ୍ଘ ଯାହାକବା କାର୍ଯ୍ୟଲଙ୍ଘ ଯାହାକବା
କଟୋଇସେବକ
ଯାହାକବା କାର୍ଯ୍ୟଲଙ୍ଘ ଯାହାକବା କାର୍ଯ୍ୟଲଙ୍ଘ ଯାହାକବା
କଟୋଇସେବକ
ଯାହାକବା କାର୍ଯ୍ୟଲଙ୍ଘ ଯାହାକବା କାର୍ଯ୍ୟଲଙ୍ଘ ଯାହାକବା
କଟୋଇସେବକ

(១៦៣) បណ្តុះមិត្តនៅទាន់ សេចក្តីប្រការនៃខេត្តលោស្សីដី
នៅម៉ា អញ្ចប់ប្រជុំដោន្លែគេ តែងចូលម៉ែប ឬ បាត់លោពុកវេះ ក្នុង
លោកស្រី ជាមួយស្រីដីគេ ដោយជាតិ ដោយគាត្រូតិ ដោយ
កាតិនឹងជាកុលប្រគល់ ឬ ហើ ឬ ដោយវិគុណរាមយក់ តម្លៃនឹង
ឯក ឬ ប្រជុំដោន្លែដែល ប្រគល់នៅឆ្នាំនេះ មានៗទីប្រព័ន្ធដោយ ព្រះ
ការសំយក្ស់ការតម្លៃនឹងឯក ឬ ប្រជុំដោន្លែគោន់ ការម៉ែលនូយ
ការការម៉ែលនូយ កាតិនឹងសេចក្តីម៉ែលនូយ សេចក្តីដ៉ើនីត្រូវ ការការ
ព្រោះប៉ុន កាតិចុងជាទី ការរៀបកក់ពារៈ សេចក្តីត្រាត្រាតីនៃប៉ុនប៉ុន
ជាទី មានសកាតិយ៉ាន់នេះ ឬណា នេះប៉ាប៉ា សេចក្តីប្រការនៃខេត្តលោស្សីដី
ប្រគល់ស្រីដីគេ ឬ អញ្ចប់ប្រជុំដោន្លែគេ ឬ

ရှုကြိုက္ခန္တ မာဟန်ပွဲ

(၁၂၆) အန္တ ကုန်မာ ဟန်ဆုံး ဟန်ဆောင်
ဟန်ဆုံး၏ မာအာ ၏ နေ့ကတ္ထာ ဟန်ဆောင် ပေါ်
ပေါ်ယာ ၏ ကော်လ ၏ ကောလဖုန်းယော ၏
၏ ပေါ် အကျော်ကျော်ပော ၏ မြို့သာ ပေါ် ဟန်ဆုံး
အန္တဝိ ဓာတ် ဆောင် ဒီ စိန္တာယ မာဝိ ဓာတ်
ယော များအာ မာအာ များ များ များ အန္တဝိ ဓာတ်
အလာမာ ဓာတ် ဟန်ဆုံး အန္တဝိ ဓာတ်
မာအာ ၏

(၁၂၇) အန္တ ကုန်မာ ဟန်ဆုံး ဟန်ဆောင်
ဟန်ဆုံး၏ မာအာ ၏ နေ့ကတ္ထာ ဟန်ဆောင် ပေါ်
ပေါ်ယာ ၏ ကော်လ ၏ ကောလဖုန်းယော ၏
၏ ပေါ် အကျော်ကျော်ပော ၏ မြို့သာ ပေါ် ဟန်ဆုံး
အန္တဝိ ဓာတ် ဆောင် ဒီ စိန္တာယ မာဝိ ဓာတ်

ឱ្យកិរិយាល័យ និងការពេញ

(១៦៦) បណ្តាញមិចំនះនោះ សេចក្តីប្រការនៃបុគ្គលស្តីពីនឹង
គេ ហើ អញ្ចប់ស្តីពីនឹងគេ តេដ្ឋបម្រឈប់ ឬ បុគ្គលពកខេះ កិច្ចឈាមក
នោះ ជាមកស្តីពីនឹងគេ ដោយជាតិ ដោយគោគ្រឿន ដោយកាត
នៃទីនៅក្នុងបុគ្គល ឬ ហើ ដោយវិនាមមយក តមលំខែទុក ហើ
ស្តីពីនឹងដែលដឹង បុគ្គលនោះឡាតាំងនៃឯកប្រព័ន្ធលើ ព្រះកាស្រែយ
និងការគមល់ខ្លួន ហើ ស្តីពីនឹងដែលនោះ ការមែលដ្ឋាយ ការការ
មែលដ្ឋាយ ការតែនសេចក្តីមែលដ្ឋាយ ការនិន្ទោះ ការការព្រាយឱ្យន
ការដឹងជានេះ ការលើកកំពស់ សេចក្តីប្រព័ន្ធដូចជាប៉ុន្មាន មាន
សការយ៉ាងនេះ ឬ នោះហើយ សេចក្តីប្រការនៃបុគ្គលស្តីពីនឹង

គេ ហើ អញ្ចប់ស្តីពីនឹងគេ ឬ

(១៦៧) បណ្តាញមិចំនះនោះ សេចក្តីប្រការនៃបុគ្គលស្តីពីនឹងគេ
ហើ អញ្ចប់ការពាបជានេះគេ តេដ្ឋបម្រឈប់ ឬ បុគ្គលពកខេះ កិច្ចឈាមក
នោះ ជាមកស្តីពីនឹងគេ ដោយជាតិ ដោយគោគ្រឿន ដោយកាត
នៃទីនៅក្នុងបុគ្គល ឬ ហើ ដោយវិនាមមយក តមលំខែទុក ហើ
ម៉ោកពាបជានេះដែលដឹង បុគ្គលនោះឡាតាំងម៉ោកពាបឯកប្រព័ន្ធលើ
ព្រះកាស្រែយ និងការគមល់ខ្លួន ហើ ម៉ោកពាបជានេះដែលនោះ

អភិវឌ្ឍន៍បិន្ទោះ វិរាម

ଯେ ପରିଷ୍ଠା ଶ୍ରୀମାନ୍ ଶ୍ରୀପଣ୍ଡିତ ଶ୍ରୀପଣ୍ଡିତ
 ହାତ୍ମନ୍ ଶ୍ରୀହାତ୍ମନ୍ ଶ୍ରୀହାତ୍ମନ୍ତିଙ୍କ ଅଳ୍ପଲୁ ଅଳ୍ପଲୁ
 ଅଳ୍ପରକମେ ଅତ୍ୟ ରୁଦ୍ଧି ସମ୍ବନ୍ଧ ପାଇବା ଏ-
 ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ମାନ୍ ।

(୧୯୬) ଟଙ୍କ କଟାଇ ହାତିଲୁ ହେଯା-
ହାତିଲୁ ହାତା ଏ ନାହିଁ କାହା ହାତା ହେଯା
ଦାତିଯା ଗୁ କୋଣିଲ ଗୁ କୋଣାରାତ୍ରିଯର ଗୁ
ଏ ପାଏ ଅଣାକାଳିକର ରକ୍ତା ପରେବ ହେଯା
ଅଣାନ୍ତି ଦହାତ ହେ କି ନିଶ୍ଚାଯ କାନ୍ତି ଦିପ୍ରେତ
ଯା ଫର୍ମିଜା ହାତା ଅଣାନ୍ତି ଅଣାନ୍ତି ଦିଲାତ
ଦିଲାତ ଜାହା ସମ୍ପର୍କାଧା କେତୁକାମ୍ପର
ପିତ୍ତିଲୁ ଅର୍ପ ରକ୍ତି ହାତିଲୁ ହେଯା ହାତିଲୁ

អកិដ្ឋបិនក វិភាគ

ការមែនិកយោច្ចាប អាការមែនិកយោច្ចាប តានីនសច្ច័ន
មែនិកយោច្ចាប ការអេនអត់ អាការអេនអត់ តានីនសច្ច័ន
អេនអត់ ការមែនិកយុទ្ធសាស្ត្រ អាការមែនិកយុទ្ធសាស្ត្រ តានីនសច្ច័ន
មែនិកយុទ្ធសាស្ត្រ មនុសកាតូយ៉ាង្វែនេះ ឬណា នេះហេតុ សច្ច័ន

ទីក្រុងរាជធានី និងក្រសួងរៀបចំ

(၁၇၄) ၂၃၂ ကုန်မာ ဘီလ်နှင့် ယားမားဖန့်၏
အောင် ၅ နေ့ကတွေ့ ဘီးအောင် ပြော၏ ဓာတ်ယာ
ကဲ အောင် ကဲ အောင် ၈ ၂၆ ၅
အကျော်ရောက်ဟန် ၁၉၇၈ ပါ ၁၀၁၆ ၂၀၁၁

ឯកសារពិនិត្យ និងការណែនាំ

(១៦៧) បណ្តាញមិនទាន់ សហគ្រប់ការ និងបគ្គលេខាករ
បាបដាហីគេ ថា អញ្ចប់ស្ថិតិនេគ តែដូចមេប ឬ បគ្គលេងក្នុង ក្នុង
ហេកទេ ជាមួយបាបដាហីគេ ដោយជាតិក ដោយគោគត្រួតពិនិត្យ
ដោយភាពនៃខ្លួនដាកលប្រើប្រាស់ ឬ ឬ ដោយវិណាមួយកើត តម្លៃ
ខ្លួនទីក ថា ស្ថិតិនេគដែលបានប្រើប្រាស់ ឡើងមានប្រព័ន្ធដែល ព្រះ
ការប្រើប្រាស់ការគម្រោងទីក ថា ស្ថិតិនេគដែលបានប្រើប្រាស់ ការមែនធយ
ការការមែនធយ ភាពនៃសហគ្រប់មែនធយ ការនេះនៅក្នុង ការព្រះ
ពេទ្យ ការដូចជាទី ការលើកកំពស់ សហគ្រប់ខ្លួនបែកដែលជាទី
មានសភាពយ៉ាងទេ ឬ ឬ ឬ ឬ សហគ្រប់និងបគ្គលេខាករ
ប៉ះកបាបដាហីគេ ថា អញ្ចប់ស្ថិតិនេគ ឬ

(១៦៨) បណ្តាញមិនទាន់ សហគ្រប់ការ និងបគ្គលេខាករ
ប៉ះកបាបដាហីគេ ថា អញ្ចប់ប៉ះកបាបដាហីគេ តែដូចមេប ឬ
បគ្គលេងក្នុង ក្នុងហេកទេ ជាមួយបាបដាហីគេ ដោយជាតិ
កើត ដោយគោគត្រួតពិនិត្យដាកលប្រើប្រាស់ ឬ ឬ ឬ
ដោយវិណាមួយកើត តម្លៃខ្លួនទីក ថា ប៉ះកបាបដាហីគេដែលជាទី

អរិយមិនិក វិរ័យ

សែត់ សិស្សាយ ទីនាន់ ជិថយុទ្ធរៀប ឬវិរ័យ
 ទីនាទី ទីមនុស្ស ទីមនុស្ស ហ៊ូលីនា ទីលីលីនា
 ទីលីលីនា សតិស្ស អតិស្ស អតិស្ស អតិស្ស អយុទ្ធរៀប
 វិនិត្តន៍ ហ៊ូលីលី ហ៊ូលីលី នាទី ។

(១៩៩) ឥឡូវ គិតមេ នាទី ។ យោ នាទី
 មនុស្ស មនុស្ស ទីលីលី ទីលីលី ដាច់
 សម្បនាយក គោរពមួល ពិនិត្យ អយុទ្ធរៀប
 នាទី ។

(១៣០) ឥឡូវ គិតមេ អតិមាទី ។ នៃដែគាត់
 ជាតិយា នៃគោរព នៃគោរព នៃ ។ មេ ។
 អរិយមិនិក វិនិត្តន៍ បរ អតិមនុស្ស យោ ឬវិ-
 រ័យ នាទី មនុស្ស មនុស្ស មនុស្ស ទីលីលី ទីលីលី

អភិវឌ្ឍបច្ចុប្បន្ន វិភាគ

បុគ្គលនទានេះ ព្រំដែនមានសំខាន់បាប ឲ្យប្រព័ន្ធដែល ព្រោះការស្រួលយករាជការ
និងការសម្រេចការ ហើយ បាបជាការដែនដែនដែននៃបុគ្គលនេះ ការម៉ែលធាយបាបជាការ
និងការម៉ែលធាយបាបជាការ កាតិនសេចក្តីម៉ែលធាយបាបជាការ ការ
អេឡិចត្រូនិក ការការរក្សាទុក កាតិនសេចក្តីអេឡិចត្រូនិក ការម៉ែលធាយ
និង ការការម៉ែលធាយនិង កាតិនសេចក្តីម៉ែលវាយនិង មានសកាល
យ៉ាងនេះ ណាន នេះហើយ សេចក្តីប្រការនៃបុគ្គលបាបជាការ
គឺ ហើយ អញ្ញាបាបជាការដែនគឺ ។

(១៦៩) បណ្តាគដុំទាំងនេះ សេចក្តីប្រការ គឺដូចមួយ ។
ការប្រការ ការការប្រការ កាតិនសេចក្តីប្រការ ការធ្វើនឹងត្រួតពិនិត្យ
ការការព្រាយបាន ការដូចជាទុក ការលើកកំពស់ សេចក្តីប្រការ និង
ចំណាំដែនដែន ណាន នេះហើយ សេចក្តីប្រការ ។

(១៧០) បណ្តាគដុំទាំងនេះ សេចក្តីម៉ែលធាយគឺ គឺដូច
មួយ ។ បុគ្គលពក្ខុះ កិច្ចលោកនេះ វិមានម៉ែលធាយបុគ្គល ទាំង-
ទាំង ដោយជាតិក ដោយគាល់គិត ដោយកាតិនសេចក្តី ដោយកាតិនសេ-
ចក្តី ។ បើ ។ ដោយគុណម្មូយក្តី ការម៉ែលធាយ ការការ
ម៉ែលធាយ កាតិនសេចក្តីម៉ែលធាយ ការធ្វើនឹងត្រួតពិនិត្យ ការការព្រាយបាន

ବୁଦ୍ଧିଶ୍ରୀଗାନ୍ଧୀ ଜଗଗନ୍ଧୀଦୟାଗୀ

ଜାତୀୟ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣଭାଷା କୋଣ୍ଠକାମ୍ପଳା ପିଲାଖ୍ୟ ଅଧ୍ୟ
ରୁଦ୍ରକ୍ଷ ଅତିଧାରେ ଏ

(୧୩୧) କଣ୍ଠ କଟାମ୍ଭା ଧାନାତିଧାରେ ଏ
କେବଳକାନ୍ଦ୍ରୀ ଧାରୀଯା ନ କୋଣ୍ଠନ ନ କୋଳପାତ୍ରି-
ଯନ ଏ ଏ ଏ ଅବାରାଣାକରେ ରୁଦ୍ରକ୍ଷ ପୁରୁ-
ଶାନ୍ତି ପରେହି ସୁନିଶ୍ଚ ଅବ୍ଲାନ୍ତି ଉପାଦାନ
ଅବ୍ଲାନ୍ତି ସେଯ୍ୟ ଉପାଦାନ ପରେହି ହିନ୍ତି ନ ଉପାଦାନ
ଯା ଫର୍ମିତା ଧାରୀ ଅବାନ ଅବାନ ଅବାନ ଅବାନ
ଅବାନ ଅବାନ ଅବାନ ଅବାନ ଅବାନ ଅବାନ
ଅବାନ ଅବାନ ଅବାନ ଅବାନ ଅବାନ ଅବାନ

(୧୩୨) କଣ୍ଠ କଟାମ୍ଭା ଧାନାରେ ଏ କେବ-
ଳାନ୍ଦ୍ରୀ ଧାରୀଯା ନ କୋଣ୍ଠନ ନ କୋଳପାତ୍ରିଯନ
ନ ରୁଦ୍ରାତ୍ମାକୁରାଯ ନ ଜାତୀୟ ନ ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଵୀପନ ନ
କାନ୍ତାଯକରେ ନ ସିଂହାଯକରେ ନ ରିଷ୍ଣଧ୍ୱାନ ନ

ទូរសព្ទនិង និករាជប្រឈម

កាតដុចជាចុង ការរាល់កក់ពស់ សេចក្តីប្រុញនៃប័ណ្ណជាចុង មាន
សកាតយាន់នេះ ឬណា នេះហើយ សេចក្តីមិលនាយកគ្គ ។

(១៣១) បណ្តាញមិត្តនោះ សេចក្តីប្រការនៃក្រសួង តើដឹប
មេច ។ បគ្គលិចក្នុង ក្នុងលាក្សនោះ កាលមុន តមលូខិតក្នុង ថា
អ្នកដឹងដីនីមួយៗ កាលជាតាន់ក្រាយមក តមលូខិតក្នុង ថា ប្រសើរជាន់
ដីដីវិញ មួយតមលូខិតក្នុង ថា មេកទាបជីនដីនីមួយៗ ដោយជាតិក្នុង
ជាមុន ក្រោមក្រុង ការប្រការ សការប្រការ កាតនៃសេចក្តីប្រការ ការនៅនេះនៅ
ការប្រការ កាតដុចជាចុង ការរាល់កក់ពស់ សេចក្តីប្រុញនៃប័ណ្ណ
ជាចុង មានសកាតយាន់នេះ ឬណា នេះហើយ សេចក្តីប្រការនៃ
ក្រសួង ។

(១៣២) បណ្តាញមិត្តនោះ សេចក្តីប្រការមេករម្យ តើ
មេចមេច ។ បគ្គលិចក្នុង ក្នុងលាក្សនោះ ញ្ចាំងនោះទិញប្រព័ន្ធទិញ
មេ ដោយជាតិក្នុង ជាមុន ក្រោមក្រុង ការប្រការ កាតនៃមានសម្រាប់ប័ណ្ណ
ដោយកាតនៃមានសម្រាប់ប័ណ្ណ ដោយប្រព័ន្ធ ដោយការកំណត់មេ
ក្នុង ដោយការការក្នុង ដោយសំណើលក្ខណ៍ ដោយទិន្នន័យ ដោយទិន្នន័យ

ଅଗିଯୁପିନିର୍ବାଚିକୀ

ଶ୍ରୀଜନ ର ପଦିକାଳୀ ର ଅଣାତରଣା କରେ
 ଶ୍ରୀଜନ ଶ୍ରୀଜାମି ପାତ୍ରକାଳୀ ର ପାତ୍ରକାଳୀ
 ଶ୍ରୀଜାମି ଶ୍ରୀଜାମି ପାତ୍ରକାଳୀ ର ପାତ୍ରକାଳୀ
 ଶ୍ରୀଜାମି ଶ୍ରୀଜାମି ପାତ୍ରକାଳୀ ର ପାତ୍ରକାଳୀ
 ଶ୍ରୀଜାମି ଶ୍ରୀଜାମି ପାତ୍ରକାଳୀ ର ପାତ୍ରକାଳୀ

(୧୩୩) କଟ୍ଟ କଟାଇବା ଅବିଭାବା ଏ ଅପ୍ରାଣୀ
 ପକ୍ଷସୁଲୀଳା ଅକାଳ କଟ୍ଟସୁଲୀଳା ଅନବିକାଳ
 ଅବିକଟ୍ଟସୁଲୀଳା ଅବିକଟ୍ଟକାଳ ବ୍ୟାପକ କଟ୍ଟସୁଲୀଳା
 ରେ ପାତ୍ରକାଳୀ ପାତ୍ରକାଳୀ ପାତ୍ରକାଳୀ ର ପାତ୍ରକାଳୀ
 ଶ୍ରୀଜାମି ପାତ୍ରକାଳୀ ପାତ୍ରକାଳୀ ର ପାତ୍ରକାଳୀ
 ଶ୍ରୀଜାମି ପାତ୍ରକାଳୀ ର ପାତ୍ରକାଳୀ ର ପାତ୍ରକାଳୀ

(୧୩୪) କଟ୍ଟ କଟାଇବା ଅନ୍ତିମାମା ଏ ରୂପ
 ଅନ୍ତିମା ପାତ୍ରକାଳୀ ଅନ୍ତିମା ପାତ୍ରକାଳୀ ଅନ୍ତିମା ପାତ୍ରକାଳୀ

អភិវឌ្ឍបច្ចុប្បន្ន វិវាទ

ដោយការចេះដើរកី ដោយបញ្ជាក់ ដោយត្រូវរាយកម្មយុទ្ធដែល ការប្រការដ៏
មេករម្យ ការប្រការដ៏មេករម្យ ការណ៍នៃសេចក្តីប្រការដ៏មេករម្យ ការម៉ោង
ការអំពី ការការម៉ោង ការណ៍នៃសេចក្តីក្រោមអំពី ការម៉ោង
ជាយុទ្ធដែល ការការម៉ោងជាយុទ្ធដែល ការណ៍នៃសេចក្តីម៉ោងជាយុទ្ធដែល នាន
សកាលយោងនេះ ឬណា នេះហើយ សេចក្តីប្រការដ៏មេករម្យ ។

(១៣៣) មណ្ឌាគម្ពិទាំនេនោះ សេចក្តីប្រការដ៏សិលុប នៅ
ដីមេប ។ សេចក្តីសំគាល់កន្លែងសុច្ចែង ២ ដែលវើនមិនទាន់ដល់
ថា អានដល់ហើយ សេចក្តីសំគាល់កន្លែងកូច្ច ដែលវើនមិនទាន់ធ្វើ ថា
ធ្វើហើយ សេចក្តីសំគាល់កន្លែងសុច្ចែង ២ ដែលវើនមិនទាន់តាន់ត្រាសំ
ដើន ថា អានត្រាសំដើនហើយ សេចក្តីសំគាល់កន្លែងសុច្ចែង ២ ដែល
វើនមិនទាន់ធ្វើឡើងកំច្បាស់ហើយ ថា អានធ្វើឡើងកំច្បាស់ហើយ ការ
ប្រការ ការប្រការ ការណ៍នៃសេចក្តីប្រការ ការនេះនៅ ការប្រការ
ព្រោះនេះ ការដួចជានៅ ការបានកំពេស់ សេចក្តីប្រាប់បានប័ណ្ណជានៅ
នានសកាលយោងនេះ ឬណា នេះហើយ សេចក្តីប្រការដ៏សិលុប ។

(១៣៤) មណ្ឌាគម្ពិទាំនេនោះ សេចក្តីប្រការ ថា អញ្ញមាន
នៅឯបុរាណ ។ សេចក្តីប្រការ កន្លែងប្រ ឬ អញ្ញមាន សេចក្តី
ពេញចិត្ត កន្លែងប្រ ឬ អញ្ញមាន អនុស៊យ កន្លែងប្រ ឬ អញ្ញមាន

ឧប្បជ្ជវិវេជ្ជនៅ ជាករមិត្រណ៍

ගේ සාය ට පෙ ට සාය ට පෙ ට ස්ථානය
 ට පෙ ට විගාකා ම්ස් හැඳා ම්ස් හැඳා
 හැඳා ම්ස් හැඳා ම්ස් හැඳා ම්ස් හැඳා
 හැඳා ම්ස් හැඳා ම්ස් හැඳා ම්ස් හැඳා
 හැඳා ම්ස් හැඳා ම්ස් හැඳා ම්ස් හැඳා

ទូទៅក្រុងក្រសួង និងករណីទូលាយ

សេចក្តីប្រកាស ក្នុងរៀន ឬ បើ ឬ ក្នុងសញ្ញា ឬ បើ ឬ ក្នុង
ស្ទើរាជនឹងធ្លាយ ឬ បើ ឬ ក្នុងពាណិជ្ជកម្ម ឬ អញ្ចាគត សេចក្តីពញ្ជាប់
ចំណាំ ក្នុងពាណិជ្ជកម្ម ឬ អញ្ចាគត អនុស័យ ក្នុងពាណិជ្ជកម្ម ឬ អញ្ចាគត
ការប្រកាស ការប្រកាស ការពិនិត្យសេចក្តីប្រកាស ការត្រួតពិនិត្យ ការ
ព្រមទាំង ការដូចជាទីនៃ ការលើកកំពស់ សេចក្តីព្រមទាំងចំណុច
ជាទីនៃ ធម៌សកាវយ៉ាន់នេះ នាំ នេះហើយ សេចក្តីប្រកាស
ឬ អញ្ចាគត ឬ

(១៩៥) បណ្តាញមិនវាទេ សេចក្តីប្រការទីនេះ នៅដី
មេច ឬ បុគ្គលិកទេ កើតឡាក់នេះ ព្រំនឹងមាន៖ ឲ្យប្រព្រឹត្តទៅ
ដោយការធ្វើដំណឹង ដោយសំល្បៃសាស្ត្រដំណឹង ដោយទំនួន
នៅវិជ្ជាដំណឹង ដោយការចំណេះដំនឹងដំណឹង ដោយបញ្ចាញដំណឹង
ក៍ ដោយសំលាឯដំណឹង ដោយវិត្តដំណឹង ដោយសំលានិនិត្ត
ដំណឹង ដោយទំនួនដំណឹង ដោយវិត្តណាមួយក៍ ការប្រការ
ការប្រការ ការនៅសេចក្តីប្រការ ការនិនិត្តនៃ អាណាព្យាប័ន
ការពិចារណា ការលើកកំពស់ សេចក្តីប្រាប់ឯកដំបូងដោយ នាម
សកាលយុទ្ធនេះ ណាម នេះហើយ សេចក្តីប្រការទីនេះ ។

អរិយមិនិក វិភាគ

(១៣៦) ឥឡូវ កាត់មេ ព្រោត្តិការណ៍ ។

ព្រោត្តិការ អារ៉ា កេហសុត្រ ឥឡូវ វិត្សលោ ។

។ ៤ ។ មិនាសម្បទ្រ អយំ វីដ្ឋន៍ ព្រោត្តិការណ៍ ។

(១៣៧) ឥឡូវ កាត់មេ ជុលបន្ទិការណ៍ ។

ជុលបន្ទិការណ៍ អារ៉ា កេហសុត្រ ឥឡូវ វិត្សលោ ។ ៤ ។

មិនាសម្បទ្រ អយំ វីដ្ឋន៍ ជុលបន្ទិការណ៍ ។

(១៣៨) ឥឡូវ កាត់មេ អមរិការណ៍ ។

ឯករារការិកាងចស៊ិយុត្តិ ន ធនិភិកនិប្បជិស៊ិយុត្តិ

ន កេហសុត្រ ឥឡូវ វិត្សលោ ។ ៤ ។ មិនា ។

សម្បទ្រ អយំ វីដ្ឋន៍ អមរិការណ៍ ។

(១៣៩) ឥឡូវ កាត់មេ បរិប្បជិយតាងចស៊ិយុត្តិ ។

យុត្តិ វិត្សលោ ។ ន ធនិភិកនិប្បជិស៊ិយុត្តិ កិច្ចស៊ិយុត្តិ

រិយាធត្ត សហនិត្ត សហសោគ៌ សុទិនិស្ស បុទិត្ត ។

អភិម្យបំណិក វិវាទ

(១៣៦) បណ្តាឃមិតាំន់នោះ សេចក្តីពីកដល់ញ្ញាត់ តែងបែល
មែល ឬ សេចក្តីពីក សេចក្តីដល់ខ្លួន ឬ បេ ឬ សេចក្តីត្រីវេចទុស
កាស្រែយនូវដែន គឺកាមគុណ ឬ ជ្រាវព្យាកញ្ញាត់ នៅហេង សេចក្តី
នឹងដល់ញ្ញាត់ ឬ

(១៣៧) បណ្តាឃមិតាំន់នោះ សេចក្តីពីកដល់ដនបទ តែងបែល
មែល ឬ សេចក្តីពីក សេចក្តីដល់ខ្លួន ឬ បេ ឬ សេចក្តីត្រីវេចទុស
កាស្រែយនូវដែន គឺកាមគុណ ឬ ជ្រាវព្យាបទ នៅហេង សេចក្តី
នឹងដល់ដនបទ ឬ

(១៣៨) បណ្តាឃមិតាំន់នោះ សេចក្តីពីកដល់ការមិនស្សាប់ តែង
ដូចមែល ឬ សេចក្តីពីក សេចក្តីដល់ខ្លួន ឬ បេ ឬ សេចក្តីត្រីវេចទុស
កាស្រែយនូវដែន គឺកាមគុណ ឬ មិនប្រកបដោយសំពើដែលបុគ្គលបន្ថែ
ធានាដោយកម្រិត ប្រកបដោយទិន្នន័យ នៅហេង សេចក្តីពីកដល់
ការមិនស្សាប់ ឬ

(១៣៩) បណ្តាឃមិតាំន់នោះ សេចក្តីពីកប្រកបដោយសេចក្តីកណើត
កាសរដល់អកដីទៅ តែងបែលមែល ឬ កិត្តិកុំៗ កិត្តិលាកទេ និងប្រឡាយ
ប្រឡាយប្រហស្តី មានសេចក្តីប្រកបដោមយុទ្ធសាស្ត្រ មានសេចក្តីសាក
ជាមួយគ្នា កាលបច្ចុប្បន្នសេចក្តីប្រកបដល់ខ្លួន ឬ និងកដល់ខ្លួន សេចក្តីស្តុះ

ឧប្បជ្ជកិរិយាង្វេ និងការពិទេសរា

ດັບຕົກເຈັນ ດັບຕົກເລາ ຊິ່ງໄດ້ນີ້ ຄື ດູ້ອົກຮັດວ່າເຢສູ
 ຂະຍາ ຢ່າ ເແກ້ວໍ້ ສະພຸດໍ້ ເມື່ອ ຕົກ ເຕັມສົ່ງເລາ
 ຜັກ ຮີ່ຕົກເລາ ວ ເແ ວ ດັບຕົກສູດແກ້ວໍ້ ຂໍຍ
 ກົດໍ້ ປກທິດຍຸຕ່າງັດໍ້ນີ້ເລາ ຮີ່ຕົກເລາ ວ

(୧୮୦) କୁଳ କଣାର ଯାଗନ୍ତିରସିଦ୍ଧା-
କର୍ମପାଦ୍ରିଶ୍ଵରୀଲା ରୀତିନୀଳ । ଯାଗନ୍ତିରସିଦ୍ଧାକୁ
ଅରଣ୍ୟ ଦେଖାଯିଲା କଣ୍ଠିନୀଳ । ଏ ଏ ।
ଅଛିଲା ଯତ୍ତପର୍ବତୀପାଦ୍ରିଶ୍ଵରୀଲା ରୀତିନୀଳ । ଯାଗନ୍ତିରସିଦ୍ଧାକୁ
ଫର୍ମିଶ୍ଵରୀଲା ରୀତିନୀଳ ।

(୧୯୮) କଣ୍ଠ କଣ୍ଠରେ ଅପୋଣାଳୀଙ୍ଗୁଷ୍ଠିନ୍ଦ୍ୟ ଏବଂ କାହାରେ
କାହାରେ ଏ ପଦକାଳୀ ବୀଳୀଯ ଏ କୋଣ୍ଠର ଏ
କୋଣ୍ଠର ଏ ପଦକାଳୀ ବୀଳୀଯ ଏ ବୀଳୀଯ
ଏ ଅପୋଣାଳୀଙ୍ଗୁଷ୍ଠିନ୍ଦ୍ୟ ଏ କାହାରେ
ଏ କାହାରେ ଏ କାହାରେ ଏ କାହାରେ
ଏ କାହାରେ ଏ କାହାରେ ଏ କାହାରେ
ଏ କାହାରେ ଏ କାହାରେ ଏ କାହାରେ

ទីនីវិក្ស និកណីទេស

ដែរ កាលប៉ែត្រហស្សដល់សម្រាក់ទីក ឬនឹងជល់ទៅសម្រាក់ទីកដែរ
កាលប៉ែត្រហស្សមានកច្ចូ ដែលគ្មានធ្វើក្រោយកច្ចូ ហើយ កជល់ទៅការ
ជយប្រកបដោយទាំងនេះដែរ សម្រាក់ទីក សម្រាក់ដំឡើ ឬ បេ ឬ
សម្រាក់ត្រីវេះទីស ការស្រួលនឹងដី គឺកាមគុណ ឬ ក្នុងកច្ចូម្យាល់នោះ
ណាត នេះហេរាប់ សម្រាក់ទីក ប្រកបដោយសម្រាក់គាលិតកាស្ថុដល់
អកដី ឬ

(១៦០) បណ្តាឃមិត្តនោះ សម្រាក់ទីក ប្រកបដោយលាក-
សការ៖ និងសម្រាក់សរស៊រ តែដូចមេច ឬ សម្រាក់ទីក សម្រាក់ដំឡើ
ឬ បេ ឬ សម្រាក់ត្រីវេះទីស ការស្រួលនឹងដី គឺកាមគុណ ឬ ត្រាងាលក-
សការ៖ និងសម្រាក់សរស៊រ នេះហេរាប់ សម្រាក់ទីក ប្រកបដោយលាក-
សការ៖ និងសម្រាក់សរស៊រ ឬ

(១៦១) បណ្តាឃមិត្តនោះ សម្រាក់ទីក ប្រកបដោយគាលិ
ដែលតែម៉ែលនឹមិនធ្ងាន តែដូចមេច ឬ បុគ្គលិកទីនឹងលាក
នេះ គឺតាម ដនដី ក្នុងម៉ែលនឹមិនយក ដោយជាតិក ដោយ
គោគ្រឿក ដោយកាតនីនឹងជាកុសប្រគ្គិ ដោយកាតនីនឹងមានសម្បូរ
លក់ ដោយត្រូវកិ ដោយការរៀមម៉ែក ដោយការជាតិ ដោយ
សិល្បៈសាស្រ្តិ ដោយទំនាក់នាក់ ដោយការបេះដែងកិ ដោយ
បញ្ហក់ ដោយតែណាមួយកិ សម្រាក់ទីក សម្រាក់ដំឡើ ឬ បេ ឬ
ពួក ដោយតែណាមួយកិ សម្រាក់ទីក សម្រាក់ដំឡើ ឬ បេ ឬ

អរិយម្បបិដិក វិរដ្ឋា

ម៉ោងសត្វបេរី អយំ វិច្ឆិក អនុសាន្តប្រជិស្សយុទ្ធភាព

វិទ្យាល័យ

ជុំកុំ

(၁၆၄) ឥឡូវ គិតមោ តោប៊ែ ឬ យោ

តោប៊ែ គុណុយល គុណុយតតិ តោសោ ទួសល

ទួសតតិ ព្រាបតិ ព្រាបឆ្លួល ព្រាបឆ្លួតតិ វិរាជោ

បជិវិរាជោ ចុលិកិ អសុរោ អនុមុជនោ

ចនសុវ អយំ វិច្ឆិក តោប៊ែ ឬ ឥឡូវ គិតមោ

ឧបនាបោ ឬ ចុលិកាល តោប៊ែ អបរកាល

ឧបនាបោ យោ វិរុបោ ឧបនាបោ ឧបនាបោ

ឧបនាបោតតិ អផ្លូបន បោបន សុល្អូបន

អនុស៊សុខូល អនុប្រពន្លូល ឯជិតិកម្មិ តោបោសុវ

អយំ វិច្ឆិក ឧបនាបោ ឬ

អភិវឌ្ឍមបិធីក វិរាងុ

សេចក្តីព្រះនាម ការប្រើប្រាស់ តិ៍តាមគណ និងគំនិតបាន ដូច
ដើម្បី ក្នុងក្រុងរាជរដ្ឋាភិបាល និង នៅលើក្រុងក្រុងប្រទានបាយ
ការណ៍ដែលត្រួតមេនឹងយុទ្ធសាស្ត្រ ។

ចប់ ធម្មពក ទៅ ។

(១៦៦) បណ្តុះចម្លាក់នៅនោះ សម្រាប់ក្រោដ តើដីមេប ។

ការព្រោច នាគរព្រោច កាតិវសបក្សព្រោច ការប្រទួល នាគរ
ប្រទួល កាតិវសបក្សប្រទួល ការព្យាពាទ កាតារព្យាពាទ កាត
វិវសបក្សព្យាពាទ សបក្សីធម៌ សបក្សីធម៌ខាង សបក្សីការ
ីធម៌ សបក្សីការអនុបត្រ ឯក នេះហូល សបក្សីព្រោច ។

បណ្តាញម៉ែនទេ ការបន្ទះសប្តាហ៍ក្រោមទីក តែដូចមួយច

សេចក្តីព្រោច ក្នុងសាលាថាមវដ្ឋម ការបន្ទះសេចក្តីព្រោចទុក ក្នុង
សាលាថាមវដ្ឋម ការបន្ទះសេចក្តីព្រោចទុក ការបន្ទះសេចក្តីព្រោច
ទុក ការបន្ទះសេចក្តីព្រោចទុក ការបន្ទះសេចក្តីព្រោច ទុក ការ
បន្ទះប៉ាប៉ា ការបន្ទះសេចក្តីព្រោចទុកជាប្រភពតិ៍ ការបន្ទះសេចក្តីព្រោច
ទុករឿយ ការប្រើបង្កើម^(១) រឿយ ការបន្ទុក^(២) រឿយ ការ
បង្កើសេចក្តីព្រោចទុក ណា នេះហូល ការបន្ទះសេចក្តីព្រោចទុក ។

៩. ការមិនសំដើងទេសជាមួយនឹងសេរាប់ព្រាណ ដីលក់កែវត្រូវដាក់ជាបុរាណ ហើយលុបច្នៃដោយ
ការសម្រាត់ ១ ២ ការអប់រំព្រាណ នាងព្រាយ ជាមួយនឹងសេរាប់ព្រាណ នាងដើម អនុវត្ត។

၃၄၁။ ဘဏ္ဍာရီ၏ အကြောင်း

[୧୮୩] କଣ୍ଠ କନ୍ଦମେ ପାନ୍ତି ଏ ଯୋ

ପାନ୍ଧୀ ପକ୍ଷୀ ଯଣ ପକ୍ଷୀ ଯେତଣ ଦିନ୍ଦୁ ଯେ ଦିନ୍ଦୁ ଯେ

ଅନ୍ୟ ପ୍ରକାଶ ପାତ୍ରଙ୍ଗେ ଏ ଜଣନ କଣାମେ ଫଲାମ୍ବେ ଏ

యా పరాసూ పరాసూ యా పరాసూ యేట్లు

បានស្ថាបាយកែ វិនិផលដ្ឋាន យុត្តិធម៌ អម្ចារជីវិតស្អោះ

ଅୟ୍ୟ କୁଳାଳ ପରାମେଣା ।

(୧୮୮) କଣ୍ଠ କଣ୍ଠମ ନୟନ ଏ ଯା

ପରିବା କଣ୍ଠ କାରକୁ କାରଣ କହିଛି ଏହାଙ୍କିମାତ୍ରା ନାହିଁ ।

କୁର୍ବା ଯା କୁର୍ବା ଯିତା ଦୁଃଖ ଯା ଦୁଃଖ ଯା

ଦେଖିଯାଇଛନ୍ତି ଅର୍ଥାତ୍ କହିଲା ଏହାରେ ଏହାରେ

ଅନ୍ତର୍ଯ୍ୟ ଏ ପର୍ମ ଅନ୍ତର୍ଯ୍ୟରେ ଏ ଆମ କୁଣ୍ଡଳୀ

କୁଳାଙ୍ଗପାର୍ଶ୍ଵ ବାକାଙ୍ଗପାର୍ଶ୍ଵ ଓ ଲୁହାଙ୍ଗପାର୍ଶ୍ଵ ଜାଫାଙ୍ଗପାର୍ଶ୍ଵ

యో బ్రాహ్మ ఆప్తాం ఆప్తగయ దా ఆప్తగయుణం గ్రేహం

କର୍ମଚାରୀ କର୍ମଚାରୀଙ୍କ କର୍ମଚାରୀଙ୍କ କର୍ମଚାରୀଙ୍କ କର୍ମଚାରୀଙ୍କ

ଶବ୍ଦକ୍ଷଣ ଓ ଶବ୍ଦରୂପ

ទីនាក់រឿងផ្លូវ ទុកដេស

(១៤៣) បណ្តាឃមិត្តនោះ សេចក្តីលបគុណ តែដូចមេច ឬ
ការលុបគុណ អាការលុបគុណ ភាពនៅសេចក្តីលបគុណ សេចក្តី
នៅយុគុណ ការធ្វើឱ្យសេចក្តីនៅយុគុណ ឬ នៅ នៅលើថា សេចក្តី
លុបគុណ ឬ បណ្តាឃមិត្តនោះ ការរួមឃុកស្តី តែដូចមេច ឬ
ការលីសកុខិត្តមិ អាការលីសកុខិត្តមិ ភាពនៅសេចក្តីលីសកុខិត្តមិ
ការប្រុណាំនៅសានា ឬក្នុងសេចក្តីនៅទី ការប្រុណាធាទុ ការមិន
លុបន៊ី ឬ នៅលើថា ការរួមឃុកស្តី ឬ

(១៤៤) បណ្តាឃមិត្តនោះ សេចក្តីប្រើណាន តែដូចមេច ឬ
ការប្រើណាន អាការប្រើណាន ភាពនៅសេចក្តីប្រើណាន ការឃ្លានិស
ការការឃ្លានិស ភាពនៅសេចក្តីឃ្លានិស ឬ កិនិលកសការ៖ សេចក្តី
គោរព ការរកប័ណ្ណ ការច៉ាយបន្ដិ៍ និងការឃុករបស់ដែល នៅ
លើថា សេចក្តីប្រើណាន ឬ បណ្តាឃមិត្តនោះ សេចក្តីកំណាល្យ តែ
ដូចមេច ឬ សេចក្តីកំណាល្យ ឬ យោង គឺ កំណាល្យការសែន ឬ កំណាល្យ
ប្រុងប្រយោជន៍ ឬ កំណាល្យលាក់ ឬ កំណាល្យសេចក្តីសវនា ឬ កំណាល្យ
ធមិ៍ ការកំណាល្យ ការកំណាល្យ ភាពនៅសេចក្តីកំណាល្យ សេចក្តី
ប្រុងប្រយោជន៍ ឬ សេចក្តីកំណាល្យ ឬ សេចក្តីកំណាល្យស្តីត ភាពនៅបិតមិន
យកបិតគេ មានសការយោងនេះ ឬ នៅ នៅលើថា សេចក្តីកំណាល្យ ឬ

អភិម្យប័ណ្ណក វិរាមា

(៨ ៤ ៥) ឥឡូវ កាត់មា មាយ ។ និងកាទោះ
 គារឃុំ ឬចុំទៅ ពីរូវ រាយ ឬចុំទៅ ពីរូវ
 មនុសា ឬចុំទៅ ពីរូវ និយោ បជិត្យាគិលេខា
 ចាប់តាំង និង បលិកហាត់ មានចំណោត និង
 មានចំណោត សម្រាប់ពីរូវ មានចំណោត និង
 កាសត់ មានចំណោត គារឃុំ ឬចុំទៅ បរក្លាចត់ យា
 ធរូវទា មាយ មាយវិតា អធ្វើសរ រំពួល
 ដិត់ វិត់រុណា បរិចារុណា កុហាលា បរិកុហាលា
 នាងលា បរិច្ចាគិលេខា អនុត្តានិត្តត្រូវ អនុត្តានិត្តត្រូវ
 រៀបិត្យាគិលេខា បាបតិរិយា និយោ ឬចុំទៅ មាយ ។
 ឥឡូវ កាត់ម៉ោង សាខេយ៉ា និងកាទោះ សាខេយ៉ា
 ឯកាសត់ បរិសាខេយ៉ា យិន ឥឡូវ សាខេយ៉ា សាខេយ៉ា
 កាត់ម៉ោង កាត់ម៉ោងយិន បរិកាត់តាត បាបកាត់តាតយិន និង
 ឬចុំទៅ សាខេយ៉ា ។

អាកិដម្បុចិនក វិភាគ

၁၃၂၇၅၀၂၄၂

(၈၆၆) ၂၉၉ ၂၉၉ ၂၉၉ ၂၉၉ ၂၉၉ ၂၉၉

၂၉၉ ၂၉၉ ၂၉၉ ၂၉၉ ၂၉၉ ၂၉၉ ၂၉၉ ၂၉၉

၂၉၉ ၂၉၉ ၂၉၉ ၂၉၉ ၂၉၉ ၂၉၉ ၂၉၉ ၂၉၉

၂၉၉ ၂၉၉ ၂၉၉ ၂၉၉ ၂၉၉ ၂၉၉ ၂၉၉ ၂၉၉

၂၉၉ ၂၉၉ ၂၉၉ ၂၉၉ ၂၉၉ ၂၉၉ ၂၉၉ ၂၉၉

၂၉၉ ၂၉၉ ၂၉၉ ၂၉၉ ၂၉၉ ၂၉၉ ၂၉၉ ၂၉၉

(၈၆၇) ၂၉၉ ၂၉၉ ၂၉၉ ၂၉၉ ၂၉၉ ၂၉၉

၂၉၉ ၂၉၉ ၂၉၉ ၂၉၉ ၂၉၉ ၂၉၉ ၂၉၉ ၂၉၉

၂၉၉ ၂၉၉ ၂၉၉ ၂၉၉ ၂၉၉ ၂၉၉ ၂၉၉ ၂၉၉

၂၉၉ ၂၉၉ ၂၉၉ ၂၉၉ ၂၉၉ ၂၉၉ ၂၉၉ ၂၉၉

၂၉၉ ၂၉၉ ၂၉၉ ၂၉၉ ၂၉၉ ၂၉၉ ၂၉၉ ၂၉၉

၂၉၉ ၂၉၉ ၂၉၉ ၂၉၉ ၂၉၉ ၂၉၉ ၂၉၉ ၂၉၉

၂၉၉ ၂၉၉ ၂၉၉

ទីនករិត្យកដ្ឋី ទុកចិត្តស្រប

(១៦១) បណ្តាញមិត្តនោះ អវិជ្ជា តែងចបមេប ឬ ការ
មេដឹង ការមេនយល់ ឬ បេ ឬ គ្មែនធនីអវិជ្ជា សេចក្តីផ្លូវ
ប្រសគសវិនអកុសល ឬ នោ នេះហេរ អវិជ្ជា ឬ បណ្តាញមិត្តនោះ
កំពុង តែងចបមេប ឬ សេចក្តីប្រាប់កន កនកតមិត្តទ្វាយ
កម្រក កនកត សេចក្តីស្រីបស្អាល កនកត សេចក្តីប្រាប់
កនកត សេចក្តីសុបា កនកត សេចក្តីអនីនិន កនកត សេចក្តីប្រែប់
កនកត ការបែបចំណួលបែប កនកត កនកតមិត្តទ្វាយ ឬ នេះហេរ
កំពុង ឬ

(១៦២) បណ្តាញមិត្តនោះ កវិជ្ជី តែងចបមេប ឬ ទិជ្ជី
ដែលវិគិទិជ្ជី ឬ បេ ឬ សេចក្តីប្រកាត់ កនការស្ថិជ្ជរកុស មាន
សកាលយ៉ាងនេះ ឬ ម៉ា ឬ ឯឈក ឬ លាកក ឬ និងមាន នេះ
ហេរ កវិជ្ជី ឬ បណ្តាញមិត្តនោះ វិកវិទិជ្ជី តែងចបមេប ឬ
ទិជ្ជី ដែលវិគិទិជ្ជី ឬ បេ ឬ សេចក្តីប្រកាត់ កនការស្ថិជ្ជរកុស
មានសកាលយ៉ាងនេះ ឬ ម៉ា ឬ ឯឈក ឬ លាកក ឬ និងមេនមាន
នេះហេរ វិកវិទិជ្ជី ឬ

မက်မြှုပ်နှံ၊ ရီဘဏ္ဍာ

(၈၂၄) အေၣ ကဲ့မာ သသွေးနိုင် ၏ သသွေး
ခေါ် အေၣ ဖ လောက် ဇာၣ ယ မျှော် ဇိုင်
ဇိုင်နှုန်း ၏ ဖ ၏ ရီဘရီယောက်လာ အယ် ရှုံး။
သသွေးနိုင် ၏ အေၣ ကဲ့မာ ခုံးနိုင် ၏ ခုံး
ဇိုင်နှုန်း အေၣ ဖ လောက် ဇာၣ ယ မျှော်
ဇိုင် ဇိုင်နှုန်း ၏ ဖ ၏ ရီဘရီယောက်လာ အယ်
ရှုံး။ ခုံးနိုင် ၏

(၈၂၅) အေၣ ကဲ့မာ ဆုတော် ဇိုင် ၏ ဆုတော်
အေၣ ဖ လောက် ဇာၣ ယ မျှော် ဇိုင်
ဇိုင်နှုန်း ၏ ဖ ၏ ရီဘရီယောက်လာ အယ် ရှုံး။
ဆုတော် ဇိုင် ၏ အေၣ ကဲ့မာ ဆုတော် ဇိုင် ၏
ဆုတော် အေၣ ဖ လောက် ဇာၣ ယ မျှော်
ဇိုင် ဇိုင်နှုန်း ၏ ဖ ၏ ရီဘရီယောက်လာ အယ်
ရှုံး။ ဆုတော် ဇိုင် ၏

(၈၂၆) အေၣ ကဲ့မာ ၄၇၃၈၁၇၅၇ ၏ ၄၇၃၈၁၇၀
မာရၣ ယ ခုံးနှုန်း ဇိုင် ဇိုင်နှုန်း ၏ ဖ ၏
ရီဘရီယောက်လာ အယ် ရှုံး။ ၄၇၃၈၁၇၁၇၅၇ ၏

អរិប្បម្ពិជក នឹងផ្តល់

(១៦៨) បណ្តាឃមិត្តនោះ សស្រីចិត្ត តែងបមេល ។
 ទិន្នន័យ ដំណើរគិចិត្ត ។ ២៤ ។ សេចក្តីប្រការ ក្នុងការស្វែងរកទីស
 មានសកាលយ៉ាងនេះ ឬណ ម៉ា ឯនក៍ លោកក៍ ១៩៣ ១៩៦
 ១៩៧ សស្រីចិត្ត ។ បណ្តាឃមិត្តនោះ ទិន្នន័យ តែងបមេល ។
 ទិន្នន័យ ដំណើរគិចិត្ត ។ ២៤ ។ សេចក្តីប្រការ ក្នុង
 ការស្វែងរកទីស មានសកាលយ៉ាងនេះ ឬណ ម៉ា ឯនក៍ លោកក៍ ឯ
 និនសុខ ១៩៦១៩៧ អប់រំ ទិន្នន័យ ។

(១៦៩) បណ្តាឃមិត្តនោះ អនក់ទិន្នន័យ តែងបមេល ។
 ទិន្នន័យ ដំណើរគិចិត្ត ។ ២៤ ។ សេចក្តីប្រការ ក្នុងការស្វែងរកទីស
 មានសកាលយ៉ាងនេះ ឬណ ម៉ា ឯនក៍ លោកក៍ មានទិប់ធ័ត
 ១៩៦១៩៧ អនក់ទិន្នន័យ ។ បណ្តាឃមិត្តនោះ អននក់ទិន្នន័យ តែង
 បមេល ។ ទិន្នន័យ ដំណើរគិចិត្ត ។ ២៤ ។ សេចក្តីប្រការ ក្នុង
 ការស្វែងរកទីស មានសកាលយ៉ាងនេះ ឬណ ម៉ា ឯនក៍ លោកក៍
 មានទិប់ធ័ត ១៩៦១៩៧ អននក់ទិន្នន័យ ។

(១៧០) បណ្តាឃមិត្តនោះ បញ្ហានិន្នន័យ តែងបមេល ។
 ទិន្នន័យ ដំណើរគិចិត្ត ។ ២៤ ។ សេចក្តីប្រការ ក្នុងការស្វែងរកទីស
 ឬណ កែតទីនូវ ត្រារពន្ធទិប់ធ័ត នៅឯណ ម៉ា បញ្ហានិន្នន័យ ។

ଶକ୍ତି କରିଲା ଅପରାଧୀ ଦୁଇଜ୍ଞ ଏ ଅପରାଧୀ ମାରିଗ ଯା
ଥିପୂର୍ବଦିନ ଦିନ ଦିନକୁ ଏ ଏ ଏ ପରିଯେ ସମ୍ମାନେ
ଏ ଯେ ପରିଦିନ ଅପରାଧୀ ଦୁଇଜ୍ଞ ଏ

[୧୪୧] କଣ୍ଠ କାଳି ଅହରିଳ୍ଲ ଏ ଯେ ଏ
 ଫରୀଯଣ ଫରୀଯଣରେଇ ଏ ଫରୀଯଣ ଜାପନାଇ
 ଅକ୍ଷୁମଳାଇ ଚନ୍ଦ୍ରାଇ ଶଖାଟିଯା କଂଦ କୃତ୍ତିଷ୍ଣ
 ଅହରିଳ୍ଲ ଏ କଣ୍ଠ କାଳି ଅନ୍ଦାଟିପ୍ରା ଏ ଯେ ଏ
 ଦୈତ୍ୟପ୍ରାଣ ଦୈତ୍ୟପ୍ରାଣରେଇ ଏ ଦୈତ୍ୟପ୍ରାଣ ଜାପନାଇ
 ଅକ୍ଷୁମଳାଇ ଚନ୍ଦ୍ରାଇ ଶଖାଟିଯା କଂଦ କୃତ୍ତିଷ୍ଣ
 ଅନ୍ଦାଟିପ୍ରା

ទូរសព្ទកិច្ច និងទូទៅ

បណ្តាឃមិតាំនេះ អបវឌន៍ ឬដី តើមួយម៉ោង ឬ ឬដី ជំណើរគិចដឹង ឬ ឬ សេចក្តីប្រការ កន្លការស្មើរកុស ឬ កែតិច្ប័យ ត្រូវពាណិជ្ជ ទូទៅទីបំផុតខានចុង នៅលាយការ អបវឌន៍ ឬដី ឬ

(១៥១) បណ្តាឃមិតាំនេះ សេចក្តីមិនខាសញ្ញាប តើមួយម៉ោង ឬ ត្រូវដែលបុគ្គលមិនខាស ដោយហេតុដែលភ្លាមខាស មិនខាស ដោយការដ្ឋបប្រឈរ និងធ្វើអក្សរសលដមិជីលមក នៅលាយការ សេចក្តីមិនខាសញ្ញាប ឬ បណ្តាឃមិតាំនេះ សេចក្តីមិនកែវិនិច្ឆ័យ តើមួយម៉ោង ឬ តើមួយម៉ោង ឬ ត្រូវដែលបុគ្គលមិនកំស្បែក ដោយហេតុដែលភ្លាមកំស្បែក មិនកំស្បែក ដោយការដ្ឋបប្រឈរ និងធ្វើអក្សរសលដមិជីលមក នៅលាយការ សេចក្តីមិនខាសញ្ញាប ឬ

(១៥២) បណ្តាឃមិតាំនេះ ការប្រជែងក្រ តើមួយម៉ោង ឬ ការប្រជែងក្រ ឬការប្រជែងក្រ ការពិនិត្យសេចក្តីប្រជែងក្រ ការការិយកម្មអំពើ ដែលភ្លាម (អំពើដែលសង្គម) ការពាយចិត្តកន្លកមិជាសត្វ ការមិនអំពើ សេចក្តីមិនអំពើ សេចក្តីមិនគោរព សេចក្តីមិនកាប់បង្កាប់ ចំពោះពាក្យប្រកបដោយដមិដែលគោរព នៅលាយការ ការប្រជែងក្រ ឬ បណ្តាឃមិតាំនេះ ការអ្នកមានមិត្រក្រក្រ តើមួយម៉ោង ឬ

ମହାମୁଖିଦିତେ ବିଗନ୍ଧୀ

ଏହି କେବେ ଯୁଗରୁ ଅନ୍ୟଥା କୁଲ୍ପନ୍ତିରୁ ଅଭ୍ୟନ୍ତିଳା
ଅଭ୍ୟରେଣ କୁଲ୍ପନ୍ତି ଯା କେବେ ଦେଶେନା ଦେଶେନା
ଦେଶେନା କବିତା ସମ୍ବନ୍ଧରେ କବି ସମ୍ବନ୍ଧରେ ସମ୍ବନ୍ଧ-
ରେଣା ଅତ୍ୟଂ କୁଲ୍ପନ୍ତି କାଳକୁଲ୍ପନ୍ତି ।

(୧୪୩) କୁଲ୍ପନ୍ତି କାଳମା ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଵାରେ । ଯା
ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଵାରେ ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଵାରେ ଦେଶକା ରେଣା କାଳିଲା
ଅତ୍ୟଂ କୁଲ୍ପନ୍ତି ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଵାରେ । କୁଲ୍ପନ୍ତି କାଳମା ଅଭ୍ୟନ୍ତିରେ ।
ଯା ଅଭ୍ୟନ୍ତିରେ ଅଭ୍ୟନ୍ତିରେ କାଳକୁଲ୍ପନ୍ତିଯୁ ପ୍ରାଣୀଯୁ
କାଳକୁଲ୍ପନ୍ତି କାଳମା ଦେଶକୁଲ୍ପନ୍ତି ଅଭ୍ୟନ୍ତିରେ ଅତ୍ୟଂ
କୁଲ୍ପନ୍ତି ଅଭ୍ୟନ୍ତିରେ ।

(୧୪୪) କୁଲ୍ପନ୍ତି କାଳମା ଅକୁଳିନି । ଯା ଅକୁଳିନି
ଅକୁଳିନିରୁ ଅଭ୍ୟନ୍ତିରୁ ଅଭ୍ୟନ୍ତିରୁ ଅଭ୍ୟନ୍ତିରୁ ଅଭ୍ୟନ୍ତିରୁ
ଅଭ୍ୟନ୍ତିରୁ ଅଭ୍ୟନ୍ତିରୁ ଅଭ୍ୟନ୍ତିରୁ ଅଭ୍ୟନ୍ତିରୁ ଅଭ୍ୟନ୍ତିରୁ

អភិធម្មិជិក និង

បុគ្គលទំនួយ ឬ ជាអ្នកមិនមានសញ្ញា ព្រៃស្តីល ចេដីនឹងតិច
មានសម្រាក់កំណានៗ តិចបញ្ជា ការសេដ ការសេពមិនអាច ការ
សេពរឿយ ការគេរក ការគេរករឿយ ការគេប្រសិទ្ធប ការ
កំប្រសិទ្ធផឿយ ការបេរ ទេវកបុគ្គលទំនួយនោះ ឬ
នេះរហូត កាតិនិមួយមិនត្រូវក្រក់ ។

(១៥៣) បណ្តាលមិទំនួយនោះ គាការមិនត្រូវ តើដូចមេច ។
គាការមិនត្រូវ កាតិនិមួយគារមិនត្រូវ កាតិនិមេសម្រាក់រៀបចំ កាតិនិ
មេសម្រាក់គារ កាតិនិមេសម្រាក់កំណើក ឬ នេះរហូត គាការ
មិនត្រូវ ។ បណ្តាលមិទំនួយនោះ សេបកិមិនទេនូវ តើដូចមេច ។
សេបកិមិនទេនូវ គាការនិនិមួយសេបកិមិនទេនូវ សេបកិវិន្ទ័យ សេបកិ
គ្រក់ កាតិនិមួយសេបកិវិន្ទ័យ កាតិនិមួយមានចំព័ៅត្រូវសត្វត្រូវស
កាតិនិមួយបុគ្គលមានចំព័ៅនឹងកំពើស កាតិនិមួយបុគ្គលមានចំព័ៅនៅទៅ ឬ
នេះរហូត សេបកិមិនទេនូវ ។

(១៥៤) បណ្តាលមិទំនួយនោះ សេបកិមិនអត់សវនត់ តើដូច
មេច ។ សេបកិមិនអត់សវនត់ កាតិនិមួយសេបកិមិនអត់ដួន កាតិ
និមួយសម្រាក់មិនអត់ដួន សេបកិគារ ការរោគលោករួមិនូយ សេបកិ
មិនត្រូវក្រកអានប៉ឺត៊ូ ឬ នេះរហូត សេបកិមិនអត់សវនត់ ។

ဘွဲ့ကြိုက်နှင့် ဂုဏ်ပွဲဆေ

တွေ့ ကော်မံ အသေးစိန္တံ ။ ကာယ်ကော ရီး၏ကြော်မံ

ဘေးကော ရီး၏ကြော်မံ ကာယ်ကာဘေးကော ရီး၏ကြော်မံ

နော် ရီး၏ အသေးစိန္တံ ဟျေမှု ဗုဏ်ပွဲလုံး အသေးစိန္တံ ။

(၁၄၄) တွေ့ ကော်မံ အသေးစိန္တံ ။ ယာ သာ

ဘေး အလျှောက် ကြော်ဆာ ပရကဗျာက် ပရကဗ်ဆူးနှင့်

ကောဇာများတဲ့ အသေးစိန္တံ၏ကာ တွော်ပါး ဘုံး

ကာသံ ပော် ယာ တွေ့ အသေးစိန္တံ၏ အသေးစိန္တံ

ချိလေဘေး ဘုံးနှင့် အသေးစိန္တံ ။

တွေ့ ကော်မံ အပျော်စုံတွော် ။ ဒွဲ ပမ်းစုံတွော်

အမ်းစပျော်စုံတွော် ၉ ဒွဲ ပမ်းစုံတွော် ၉ နော်

ကာဗွေ့ အပျော်စုံတွော်ကော ပော် အမ်းစပျော်-

စုံတွော် ၈ ဒွဲ ပမ်းစပျော်စုံတွော် ၈ အယံး ရီး၏

အပျော်စုံတွော် ၈

ទូទៅនឹងក្រុង ទុកដោយ

បណ្តាញមិត្តនោះ សេចក្តីមិនស្ថិតបុត្រ តើដីមេមិ ឬ ការប្រព័ន្ធទា
ក្នុងប្រកបដោយកាយ ការប្រព័ន្ធក្នុងប្រកបដោយរោល ការប្រព័ន្ធ
ក្នុងប្រកបដោយកាយនិងរោល នេះហេតុ សេចក្តីមិនស្ថិតបុត្រ សុម្បី
ការប្រព័ន្ធស្ថិតជាគំស់ កើល្យាម៉ោង សេចក្តីមិនស្ថិតបុត្រដែរ ឬ

(១៥៥) បណ្តាញមិត្តនោះ សំដើមិនពីរោល តើដីមេមិ ឬ
នោះ ឬ ធានាដីបាណធម្ម គ្រាតគ្រាត ហើរក្លាងលីសនិងដី ខ្លួន
ឱ្យបង់លីសនិងដី ដីកសេចក្តីក្រាម មិនប្រព័ន្ធទោដីម្បីសមាជិក បុគ្គល
ពេលទីរោល មានសកាលដូចខាងក្រោម កាតិនបុគ្គលមានរោលមិនលីត កាតិ
និនបុគ្គលមានរោលមិនពីរោល កាតិនបុគ្គលមានរោលក្រក់ ឬ កាតិ ក្នុង
រោលនោះ នេះហេតុ សំដើមិនពីរោល ឬ បណ្តាញមិត្តនោះ
ការមិនទូលាភក់ទាក់ តើដីមេមិ ឬ ការទូលាភក់ទាក់មាន ៤
យ៉ាង គឺការទូលាភក់ទាក់ដោយកាមិស់ ១ ការទូលាភក់ទាក់ដោយ
ធមិ ១ បុគ្គលធមិ ២ ក្នុងឈាក់នេះ ជាមិនទូលាភក់ទាក់ ដោយ
កាមិសប្បដិសន្ទារ់កី នោយជម្បប្បដិសន្ទារ់កី នេះហេតុ ការមិន
ទូលាភក់ទាក់ ឬ

អរិយមុបិនិក វិរាមា

(១៩៦) ឥឡូវ គត់មា នៅឯុទ្ធយសុ អគ្គនៃទ្វារតា ។
 និងគត់ដោ ចក្ខុណា រួម ជីស្ស ជិថតតាលាប់ ឃុំ
 អនុញ្ញាតនាយក យត្តិការណាមិន ចក្ខុប្រឈឺ
 អស៊ីនិង វិហារនិង អក្សល្បោនៅមិនស្អាត ជាបន្ទា
 អគ្គុសុលា ធម្មា អន្តុស្សវិរឿយី នស្ស សំរុកយ
 ន បជិបជ្ជនិង ន រគ្គនិង ចក្ខុប្រឈឺ ចក្ខុប្រឈឺ ន
 សំរី អាបជ្ជនិង សោន្នន សុខិត្ត ឬ ឬ ។ ន ១
 យុទ្ធន ក្នុង យុយិត្តា ។ ន ១ ជិត្តយ នសំ
 សាយិត្តា ។ ន ១ គាយន ធោនិត្ត ឬ សុត្តា
 ។ ន ១ មនុសា ធម្ម វិញ្ញាយ ជិថតតាលាប់
 ឃុំ ឃុំ អនុញ្ញាតនាយក យត្តិការណាមិន
 មិនប្រឈឺ អស៊ីនិង វិហារនិង អក្សល្បោនៅមិនស្អាត
 ជាបន្ទា អគ្គុសុលា ធម្មា អន្តុស្សវិរឿយី នស្ស
 សំរុកយ ន បជិបជ្ជនិង ន រគ្គនិង មិនប្រឈឺ
 មិនប្រឈឺ ន សំរី អាបជ្ជនិង យា ន មេសំ
 សិទ្ធិ ន ឯុទ្ធយសុ អគ្គនិង អគ្គនៃទ្វារតា ។
 អស៊ីរៀង អយិត្ត ន ឯុទ្ធយសុ អគ្គនៃទ្វារតា ។

អភិវឌ្ឍន៍ និង
ការរំលែក

(១៩៦) បណ្តាឃមិនេនានា៖ កាតុនីអូកមិនគ្រប់គ្រងទារក្នុង^៣
ត្រួយព័ន្ធឌ្ឋាយ តែដែលមែន ។ បុគ្គលិកខ្លះ កើនឈាមនេះ ធាន
ឱយក្រឡូវបែប ដោយចុកូហើយ កាន់យកនូវឯមិត្ត កាន់យកនូវអនុ-
ញ្ញឡាន៖ ឯអភិវឌ្ឍន៍ទោមនស្ស ដែលជាអក្សសលដុមិជីលាមក តែនេះ
គ្របសវនកតនូវបុគ្គលិកដែលមិនធានស្រួលមូលចក្ខុទ្ទិយនូវបាន ព្រោះហាតុមិន
ស្រួលមូលចក្ខុទ្ទិយ ឬការកំណត់ប្រតិបត្តិ ដើម្បីស្រួលមូលចក្ខុទ្ទិយនៅនា៖
មិនក្រឡូវបុគ្គិយ មិនដល់នូវសេចក្តីស្រួលមូលចក្ខុទ្ទិយ កាន់ឡានូវ
សំឡើង ដោយត្រូវការហើយ ។ ហើយ ធានហិតក្តីន ដោយប្រមុះ
ហើយ ។ ហើយ ធានដូឡាក់ដែលបែករាស ដោយអណ្តាតហើយ ។ ហើយ
ធានពាល់គ្រឿងផ្លូវ ដោយការហើយ ។ ហើយ ធានដីជីថ្មាស៊ូនូ-
រមុណ៍ ដោយចុកូហើយ កាន់យកនូវឯមិត្ត កាន់យកនូវអនុញ្ញឡាន៖
ឯអភិវឌ្ឍន៍ទោមនស្ស ដែលជាអក្សសលដុមិជីលាមក តែនេះគ្របសវនកតនូវបុគ្គលិក
ដែលមិនធានស្រួលមូលចក្ខុទ្ទិយនូវបាន ព្រោះហាតុមិនធានស្រួលមូល
ចក្ខុទ្ទិយ ឬការកំណត់ប្រតិបត្តិ ដើម្បីស្រួលមូលចក្ខុទ្ទិយនៅនា៖ មិន
ក្រឡូវឯមិត្តទ្ទិយ មិនដល់នូវសេចក្តីស្រួលមូលចក្ខុទ្ទិយ ការមិនបាន
ការមិនគ្រប់គ្រង ការមិនរក្សា ការមិនស្រួលមូលចក្ខុទ្ទិយព័ន្ធ នៃៗ
ឬការ នេះហើយ កាតុនីអូកមិនគ្រប់គ្រងទារក្នុងក្រុងព័ន្ធឌ្ឋាយ ។

ବ୍ୟକ୍ତିଗତିରେ ଦୁଃଖରେଣେ

କଣ୍ଠ କାନ୍ତମା ଗୋପନୀ ଅପତଣୀଳା ଏ ନେଇ କାହାରେ
 ।
 ଅଭ୍ୟାସ ସତ୍ତ୍ଵ ଅର୍ଥାତ୍ ଶେଷ ଆପାର୍ଦ୍ଧ ଆପାର୍ଦ୍ଧ
 ଜୀବ ଜୀବ ଅଲ୍ଲାଜୀବ କ୍ରିସ୍ତ ଶବ୍ଦାବ୍ୟ ଯା କଣ୍ଠ
 ଅନୁଭୂତିଲା ଅପତଣୀଳା ଅଭ୍ୟାସ ଶତ୍ରୁଗାନ୍ଧି
 ।
 ଅର୍ଥ କ୍ରିସ୍ତ ଗୋପନୀ ଅପତଣୀଳା ॥

(୧୪୮) କଣ୍ଠ କାନ୍ତମା ଅଭ୍ୟାସ ଏ ଯା
 ଅଭ୍ୟାସ ଅନୁଭୂତି ଅଭ୍ୟାସ ଅଭ୍ୟାସ ଅନୁଭୂତି
 ଅନୁଭୂତି ଅନୁଭୂତି ଅନୁଭୂତି ଅନୁଭୂତି ଅନୁଭୂତି
 ଅନୁଭୂତି ଏ କଣ୍ଠ କାନ୍ତମା ଅନୁଭୂତି ଏ ଯେ
 ଅନୁଭୂତି ଅନୁଭୂତି ଏ ଯେ ଏ ଅନୁଭୂତି ଏ ଯେ
 ଅନୁଭୂତି ଏ ଯେ ଏ ଯେ ଏ ଯେ

(୧୪୯) କଣ୍ଠ କାନ୍ତମା ଶ୍ରୀନାରାତ୍ରିଣୀ ଏ
 କାନ୍ତମା ଶ୍ରୀନାରାତ୍ରିଣୀ ଶ୍ରୀନାରାତ୍ରିଣୀ ଶ୍ରୀନାରାତ୍ରିଣୀ
 କାନ୍ତମା ଶ୍ରୀନାରାତ୍ରିଣୀ ଶ୍ରୀନାରାତ୍ରିଣୀ ଶ୍ରୀନାରାତ୍ରିଣୀ
 ଶ୍ରୀନାରାତ୍ରିଣୀ ଶ୍ରୀନାରାତ୍ରିଣୀ ଶ୍ରୀନାରାତ୍ରିଣୀ

ឱ្យរីករាជ និងប្រជុំ

បណ្តាលមិត្តនេទានេះ កាតិនអគមិនដីនប្រមាណកើតសោចន តើដូចមេច ឬ
បតីលពកទី កើតឈាកទេះ មិនពារណា នៅយុទ្ធយនបញ្ហា
តើនលបទីការ ដើម្បីលនុ ដើម្បីស្រីន ដើម្បីតាក់តើន
ដើម្បីសិតិសាទុ កាតិនអគមិនសទ្វាស កាតិនអគមិនដីនប្រមាណ
ការមិនពារណាសោចន កើតឈាកមិនដីនប្រមាណ កើតឈាកសោចនេទានេះ
ណា នេះហើយ កាតិនអគមិនដីនប្រមាណកើតសោចន ឬ

(១៥៧) បណ្តាលមិត្តនេទានេះ កាតិនអគការកូចស្ថារតី តើដូច
មេច ឬ ការមិនមានស្ថារតី ការមិនរាយករួម ការមិននិករួម
ការមិនរាយក សេចក្តីមិនរាយក សេចក្តីមិនរាយ សេចក្តីកូច
កំនើ សេចក្តីវិនិន ណា នេះហើយ កាតិនអគការកូចស្ថារតី ឬ
បណ្តាលមិត្តនេទានេះ កាតិនអគមិនដីនីន តើដូចមេច ឬ សេចក្តី
មិនដីន សេចក្តីមិនយល់ ឬ ប ឬ គីឡូកីអិង្គ សេចក្តីវិនិន ម្មស
គលិនអគកុសល ណា នេះហើយ កាតិនអគមិនដីនីន ឬ

(១៥៨) បណ្តាលមិត្តនេទានេះ វិបត្តិនស៊ល តើដូចមេច ឬ
ការប្រព្រឹត្តិកទីន ប្រកបដោយកាយ ការប្រព្រឹត្តិកទីន ប្រកបដោយភាព
ការប្រព្រឹត្តិកទីន ប្រកបដោយកាយនិនភាព នេះហើយ វិបត្តិនស៊ល
សូម្បីកាតិនការប្រព្រឹត្តិកស៊ល តុនអស់ កំណុះថា វិបត្តិនស៊លដើរ ឬ

ଅଗିମ୍ବୁଦ୍ଧିଗେ ହିଂସା

ଶକ୍ତି କଟନା ଉଚ୍ଛିରିପଣ୍ଡିତ ଏ ବିଜ୍ଞାନ ଦିନ୍ଦି ଲକ୍ଷ୍ମୀ ଯୁଦ୍ଧ ଏ ଏ
ଏ ଶକ୍ତି ଦେବାଳୀ ପରିବାର ଦେବାଳୀ ସବ୍ୟ ଅକ୍ଷରମ
ବିଜ୍ଞାନିକୁ ପରେଇବିଜ୍ଞାନ ଯା ଫର୍ମାନ ଉଚ୍ଛିରି ଉଚ୍ଛିରିପଣ୍ଡିତ
ଏ ଏ ରିପରିସ୍ୟୁଲାବେଗ ଅଯ୍ୟ ବ୍ୟକ୍ତି ଉଚ୍ଛିରିପଣ୍ଡିତ
ବ୍ୟାପ ଉଚ୍ଛିରି ଉଚ୍ଛିରିପଣ୍ଡିତ ଏ

(୧୪୯) ଶକ୍ତି କଟନ୍ତି ଅବ୍ୟକ୍ତି ସବ୍ୟବିଜ୍ଞାନ ଏ
ପରେବାରଙ୍କିଯାଏ ସବ୍ୟବିଜ୍ଞାନ ଅବ୍ୟକ୍ତି ସବ୍ୟବିଜ୍ଞାନ ଏ
ପରେବାରଙ୍କିଯାଏ ସବ୍ୟବିଜ୍ଞାନ ବିଜ୍ଞାନ ସବ୍ୟବିଜ୍ଞାନ ଏ

୫୮ ।

(୧୬୦) ଶକ୍ତି କଟନାବି ଶିଳ୍ପୀ ଅକ୍ଷୁସଲଭ-
ଭାବ ଏ ଦେବାରୀ ଦେବାରୀ ଦେବାରୀ ଏ ଶକ୍ତି କଟ-
ନା ଦେବାରୀ ଏ ଯେ କାରୀ କାରୀ କାରୀ କାରୀ ଅଭ୍ୟବ୍ୟାପ
ଅଭ୍ୟବ୍ୟାପ ବିଜ୍ଞାନ ବିଜ୍ଞାନ ବିଜ୍ଞାନ ବିଜ୍ଞାନ

អភិវឌ្ឍបិណ្ឌក និង

បណ្តាញមិទាំងនេះ វិបត្តិនៃទីផ្សេងៗ តើដូចខាងក្រោម ទីផ្សេងៗ ដែលរារីទីផ្សេងៗ ឬ សេចក្តីប្រការ ក្នុងការវិស័យរក្សាស នានាសកាវ យ៉ាងនេះ ឬការ ឬ ពាណិជ្ជកម្មប្រុគ្រួយហើយ មិនមានសល ការប្រើបាយ មិនមានសល ឬ សេចក្តី ពួកសមណប្រាប់ប្រាប់ ដែលធ្វើឡើង នក់ច្បាស់ខ្លួន ឬលាកនេះដែន នូវឯណាកដីទេដែន ដោយបាន របស់ខ្លួន ហើយប្រកាស មិនមានទេ នេះហើយ វិបត្តិនៃទីផ្សេងៗ សម្រេចបានទីផ្សេងៗ ទាំងអស់ កំល្លែងបាន វិបត្តិនៃទីផ្សេងៗ ឬ

(១៩៩) បណ្តាញមិទាំងនេះ សរុបដែន: នានក្នុង តើដូចខាងក្រោម ឬ សរុបដែន: និងបំណុលការនៃក្រោម ហើយ សរុបដែន: នានក្នុង សរុបដែន: និងបំណុលការនៃក្រោម ហើយ សរុបដែន: នានក្នុង សរុបដែន: និងក្រោម ឬ

បច្ចេកទេស ២ ។

(១៩០) បណ្តាញមិទាំងនេះ អក្សសលម្អល ឬ តើដូចខាងក្រោម ឬលាក: ឬទេស: ឬមាត្រ: ឬ បណ្តាញអក្សសលម្អល ឬ នេះ ឬលាក: តើដូចខាងក្រោម ឬ តុម្រក តុម្រកទាំង សេចក្តីប្រការ សេចក្តីប្រការ តុម្រកទាំង សេចក្តីប្រការ សេចក្តីប្រការ តុម្រកទាំង នៃប្រការ

ବୁଦ୍ଧିକୀର୍ତ୍ତିଗାନ୍ଧୀ ଶିଳ୍ପିଦେହ

ଶତ୍ରୁ ଅତ୍ର ଅନ୍ଧେରୀ ସାହିଁ କେବେ ପଲ୍ଲେକେବେ (୧)

ଶତ୍ରୁ ପତ୍ର ବନ୍ଦୀ ଆଯା ଜିବିକା ଶତ୍ରୁଭାବୀ

ଶତ୍ରୁଭାବୀ ଦୀନି ସରିଲା ରୀସତ୍ତ୍ଵକା ଶୁଣ୍ଡ ରୀସବା

ଆଯୁଧାଦି ଦୁଃଖ ପଲାପ କରେବେ ରୋହେ

ଶତ୍ରୁଭେ ଶତ୍ରୁଭେବେ ଅଭେଦ୍ଧା ପଚିଟାନ୍ତି ଆଶା

ଆଶିଶବ୍ଦା ଆଶିଶବ୍ଦା ଶତ୍ରୁଭା ଶତ୍ରୁଭା ଅଭେଦ୍ଧା

ରଶାଶା ଦେଖିବାଶା ବାକାଶା ଜନାଶା ପୁଣିଶା

ଶରୀରଶା ଘରପା ପଦପା ଅକଳପା ଘରପା ଘରପା

ଘରପାତ୍ତି ଭୋଲୁପାତ୍ତି ଭୋଲୁପାଯନ ଭୋଲୁପା-

ଯତ୍ତି ଭୁବ୍ନେକଳା (୨) ଶାନ୍ତିକାର୍ଯ୍ୟକା ଅନ୍ତିକାର୍ଯ୍ୟକା

ରୀସତ୍ତ୍ଵକାରୀ ଦିକ୍ଷାଦି ଦିକ୍ଷାତନ ପତ୍ରନ ପତ୍ରନ

ଶତ୍ରୁଭାବୀ କାମତଳା କରେବୀ କରେବୀ

ឱ្យកិរិយាលុយ
តិកមិខ្សែស

សមភីប្រាថ្ន សមភីលុយប់ សមភីជ្រប់ សមភីលុយចាន សមភី
លុយចានទាំង សមភីជាប់ពាកតិតណ្ហ កតិតិតណ្ហ សមភីស្វេហ្មក
សមភីបិទានំន តណ្ហជាប្រើន្ត្រូវស្វេហ្មកៅត តណ្ហជាប្រើន្ត្រូវ
ស្វេហ្មស្វេហ្មកៅតម្រ តណ្ហជាប្រើន្ត្រូវតករសោះ ធម្មជាតិមានបណ្តាល្អ
ធម្មជាតិស្វាយទៅ ធម្មជាតិដែលស្វាយទៅម្រៀន ធម្មជាតិជាប្រើន្ត្រូវ
សក ធម្មជាតិជីឡាយ ធម្មជាតិជាប្រើន្ត្រូវប្រមុជ ធម្មជាតិជាតិប្រម៉ែន
សមភីតាំងទុក ធម្មជាតិជាប្រើន្ត្រូវនាំស្វេហ្មកាន់កាត ត្រួចតិតណ្ហ
ត្រួចបគតិតណ្ហ សមភីស្វេហ្មសាល សមភីស្វេហ្ម សមភីការិន្យេះ
កាល់យ ដៃពុំគិតណ្ហ ការសិន្ទិច ការរសិន្ទិប៊ូ ការិន្យេះសមភី
សិន្ទិម សមភីប្រាថ្នរប សមភីប្រាថ្នសំឡែង សមភីប្រាថ្នកូន
សមភីប្រាថ្នរស សមភីប្រាថ្នផ្លូ សមភីប្រាថ្នរាង សមភីប្រាថ្ន
ប្រួល សមភីប្រាថ្នកុន សមភីប្រាថ្នជិន ការប្រួលប៊ូ ការប្រួលប៊ូ
សមភីប៊ូ បំណាន ការការបំណាន កាតិនៃសមភីប៊ូ ការប៊ូប្រាប់
ការការប៊ូប្រាប់ កាតិនៃសមភីប៊ូចាន សមភីស្វេហ្មល្អ សមភី
ប្រាថ្នល តប្រើកសិន្ទិអធិ សមភីលាកល្អសារាតិ សមភីកាល់យ
ការដៃកដៃត សមភីប្រាថ្ន សមភីស្រោះ សមភីប្រាថ្នទាំង
សមភីប្រាថ្នកាម សមភីប្រាថ្នកាត សមភីប្រាថ្នប្រាថ្នសារាកាត

អរិធិមួយបិទិ៍ និងត្រូវ

សុបន្ទុក	អសុបន្ទុក	ជាបេដិចក	សុបន្ទុក
សុខុតុក	កុដុតុក	រសុតុក	ដៃដុតុតុក
បុប្បុតុក	ទីយោ	យោគោ	កុប្បុតុក
អារិរណា	អីរិរណា	ជាជាន់	ពីរិនំ
អុប្បុសយោ	បរុយុជ្ញានំ	លគោ	ហិរិព្យំ
ឯុត្តិជានំ	ឯុត្តិប្បុរាណោ	មារមាសោ	មារពល់ស៊ី
មារិសយោ	តុល្យា ធម៌	តុល្យាលានំ	តុល្យាកុប្បុនំ
តុល្យាសម្បុទ្ទា	អក្សុវ្ទា	លោកោ	អក្សុសល-
មុលំ អយំ	វិចិត្ត	លោកោ	អក្សុសល-
តែកោសោ	ឬ	អនុនំ	មេ
ជាយត្តិ	អនុនំ	មេ	អចរត្តិ
			អាមាវោ

អភិធ្មេបិន វិរាង

សេចក្តីប្រាបកត សេចក្តីប្រាបកត សេចក្តីប្រាបកត
 សេចក្តីប្រាបប សេចក្តីប្រាបសំឡើន សេចក្តីប្រាបក្នុង សេចក្តី
 ប្រាបាស សេចក្តីប្រាបួន សេចក្តីប្រាបធមិ ឯឬ: (ធម្មាំន
 សត្វូលិនិទ្ទេកនុវត្ត:) យាត: (ធម្មាំនសត្វូលិនិទ្ទេកនុវត្ត:)
 គី: (ធម៉ែនតក្រុនសត្វុទិកនុវត្ត: ដោយអំណោបុគ្គិនិជបដិសនិ)
 សេចក្តីប្រាបានំ ធម្មាតិតាប្រៀនុវត្ត ធម្មាតិតាប្រៀនុវត្តយាត ធម្មា-
 ពាតិតាប្រៀនុវត្តបិទ ធម្មាតិតាប្រៀនុវត្តបន សត្វាតាប្រៀនុវត្តចូលមេដើ
 ឲ្យសាងហ្ម កំលែសជាប្រៀនុវត្តដែកនៅរៀង កំលែសជាតជាប្រៀ-
 នុវត្តគ្របសនុវត្តបិទ តណ្ហាចូចជារំលួ សេចក្តីសិតិសញ្ញា បុស
 គុលិនិសេចក្តីទុក ធម្មាតិតាបាយកិនទុក សត្វាតាមានទុកជាបិទទេកត
 មន អនាក់តិមារ សម្បចក់មារ វិស័យក់មារ ស្អើនិតិសញ្ញា សំណាត់
 តិតិសញ្ញា ខ្លះតិតិសញ្ញា សម្បទ្រិតិសញ្ញា សេរិតិសំឡើនុវត្ត សេចក្តី
 បង្កើត បុសគុលិនិអកុសល ឱក នេះហោចា សេចក្តីលាក ឬ
 បណ្តុកុសលមួលទំនុទេនេះ ទោស: តីដូចមួល ឬ សេចក្តីគិតិនិតិនិ
 កេតិនិនិជាបា បុគ្គលិនិឱក: បានប្រព្រឹត្តិរៀបិយ និរៀបំពេមិនជាប្រ
 ប្រាយជន ដល់គាត់គញ្ញា សេចក្តីគិតិនិតិនិកេតិនិនិជាបា បុគ្គលិ
 ឱក: កំពុងប្រព្រឹត្តិ និរៀបំពេមិនជាប្រាយជន ដល់គាត់គញ្ញា

କୁର୍ମାକୁର୍ମିଗଢ଼ି ତିରିଦେଖେ

ଅନ୍ତରେ ଏ ପରିଶ୍ଵରଙ୍କଣେ କାହାରେ ଦୀର୍ଘ
 ଚାଯାର୍ଥ୍ୟ ଏ କାହାର୍ଥ୍ୟ କାହାର୍ଥ୍ୟ ଅନ୍ତରେ ଅନ୍ତରେ
 ଅନ୍ତରେ ପରିଶ୍ଵରଙ୍କଣେ କାହାରେ ଦୀର୍ଘ ଅଭ୍ୟାସ୍ୟ ଏ
 ଅଭ୍ୟାସ୍ୟ ଅନ୍ତରେ ଅନ୍ତରେ ଅନ୍ତରେ ଅନ୍ତରେ ଅନ୍ତରେ
 କାହାରେ ଦୀର୍ଘ ଅଭ୍ୟାସ୍ୟ ଅଭ୍ୟାସ୍ୟ କାହାରେ ଦୀର୍ଘ
 ଦୀର୍ଘ ଏହା ପରିଶ୍ଵରଙ୍କଣେ କାହାରେ ପରିଶ୍ଵରଙ୍କଣେ
 ପରିଶ୍ଵରଙ୍କଣେ ପରିଶ୍ଵରଙ୍କଣେ କାହାରେ ଦୀର୍ଘ
 କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ
 କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ
 କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ
 କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ

ឧបនីរីវិត្ត ពិភាក្សាយ

សេចក្តីផ្តើមតែនកេត្តទេរីន្មោះ ហុតលុងណោះ នឹងប្រព័ន្ធ នរោតមួយ
ជាប្រយោជន៍ ដល់គត់គ្មោះ សេចក្តីផ្តើមតែនកេត្តទេរីន្មោះ ហុតលុ
ងណោះ ឯន្លប្រព័ន្ធបាយ នរោតមួយជាប្រយោជន៍ កំពុងប្រព័ន្ធ នរោតមួយ
ជាប្រយោជន៍ នឹងប្រព័ន្ធ នរោតមួយជាប្រយោជន៍ ដល់
ហុតលុងទីស្រឡាញ ជាទីពេញចិត្ត របស់គត់គ្មោះ សេចក្តីផ្តើម
តែនកេត្តទេរីន្មោះ ហុតលុងណោះ ឯន្លប្រព័ន្ធបាយ នរោតមួយ
ប្រយោជន៍ កំពុងប្រព័ន្ធ នរោតមួយជាប្រយោជន៍ នឹងប្រព័ន្ធ នរោតមួយ
ជាប្រយោជន៍ ដល់ហុតលុងមិនជាទីស្រឡាញ មិនជាទីពេញចិត្ត
របស់គត់គ្មោះ មួយវិញ្ញាប់ត សេចក្តីផ្តើមតែនកេត្តទេរីន្មោះ ក្នុងទី
មនុមនជាបាយត សេចក្តីផ្តើមបែបត សេចក្តីបាន្យតបង្កូល សេចក្តី
តានតួន សេចក្តីបំនុះបាក សេចក្តីនីង សេចក្តីនីងបាក សេចក្តី
ក្រុសន សេចក្តីប្រុស សេចក្តីប្រុសបាក សេចក្តីប្រុសបាក សេចក្តី
លន ការព្យាពាទីនបែបត សេចក្តីប្រុសកន្លែងបែបត ការក្រាល អាការ
ក្រាល កាតិនសេចក្តីក្រាល ការប្រុស អការប្រុស កាតិន
សេចក្តីប្រុស ការព្យាពាទី អាការព្យាពាទី កាតិនសេចក្តីព្យាពាទី
ការពិក្រាល ការពិក្រាលរីន្យ សេចក្តីការ ការទិន្នន័យ សេចក្តី
កាណអនុបែបត មានសកាតិយ៉ាន្យនេះ ណា នៅលើជាន់ នៅលើជាន់ ។

អរិប្បម្ពបិដិព វិរាមា

ឥត្ត កាត់មោ មោបោ ។ ជុំឡូ អញ្ហាលំ
 ឥត្តសម្រានយ អញ្ហាលំ ឥត្តិហេដ អញ្ហាលំ
 ឥត្តិហេដតាមិនយ ចាមិបនាយ អញ្ហាលំ បុរាណ
 អញ្ហាលំ អបរណី អញ្ហាលំ បុរាណបរណី អញ្ហាលំ
 និលបវ្សួយតាបច្ចុសម្រាយទឹស ធម៌សុ អញ្ហាលំ
 យំ ធរុប អញ្ហាលំ អធិស្សនំ ។ បេ ។ អវិធីលដ្ឋ
 មោបោ អគ្គុសលម្អូលំ អយំ វីឡូ មោបោ ។
 និមិ តីលី អគ្គុសលម្អូលានំ ។

[១៦១] ឥត្ត កាត់មោ ឥយោ អគ្គុសលវិតត្រូ ។
 កាមវិតត្រូ ព្រាងាទវិតត្រូ វិហ័សវិតត្រូ ។
 ឥត្ត កាត់មោ កាមវិតត្រូ ។ កាមបវ្សិសំយុត្តិ
 ត្រូ វិតត្រូ ។ បេ ។ មិនិសត្វបេ អយំ
 វីឡូ កាមវិតត្រូ ។ ឥត្ត កាត់មោ ព្រាងាទវិ
 តត្រូ ។ ព្រាងាទបវ្សិសំយុត្តិ ត្រូ វិតត្រូ
 ។ បេ ។ មិនិសត្វបេ អយំ វីឡូ ព្រាងាទវិតត្រូ ។

អភិវឌ្ឍមូលដីក វិភាគ

បណ្តាឃកុសលមលទំនើ ពាន់ខ្លះ ឬមាយ៖ តើដីចាមេដា ឬ សេចក្តីមិន
ជីវិកនៅក្នុង សេចក្តីមិនដីជីវិក កុងមាយតិចលាងនាំឡើកេត្តីក្នុង សេចក្តីមិន
ជីវិក កុងការរំលត់ក្នុង សេចក្តីមិនដីជីវិក កុងបច្ចុប្បន្នជាដែលវាគារដំបូលការ
រំលត់ក្នុង សេចក្តីមិនដីជីវិក កុងទីបំផុតនានាដើម សេចក្តីមិនដីជីវិក កុង
ទីបំផុតនានាបុរី សេចក្តីមិនដីជីវិក កុងទីបំផុតនានាដើម ទីនេះទីបំផុតនានាបុរី
សេចក្តីមិនដីជីវិក កុងដឹងទាំង្វាយ ដែលកេត្តីឡើងប្រោះអាស្រែយធមិ
នេះជាបច្ចុប្បន្ន សេចក្តីមិនដីជីវិក សេចក្តីមិនយល់ ឬបាន គីឡូតីអីជាតា
សេចក្តីមិនដីជីវិក ប្រុសគុលវិនអកុសល មានសកាតាយការនេះ ឬណា ឬនេះ
ឬហាយ៉ា ឬមាយ៖ ឬ ឯនេះ អកុសលមល ពាន់ខ្លះ ឬ

(១៦១) បណ្តាញមិចំនះនោះ អគ្គសលវិតក្រោះ ៣ តីដុំប
មេច ឬ កាមវិតក្រោះ ១ ព្យាយាទវិតក្រោះ ១ វិហីសាថិតក្រោះ ១ ឬ បណ្តាញ
អគ្គសលវិតក្រោះ ៣ នោះ កាមវិតក្រោះ តីដុំបមេច ឬ សចក្តីត្រួំ
វា៖ សចក្តីដោយប្រកបដោយកាម ឬ ប៊ូ ឬ សចក្តីត្រួំវា៖ ឬ នោះ
ហៅជា កាមវិតក្រោះ ឬ បណ្តាញអគ្គសលវិតក្រោះ ៣ នោះ ព្យាយាទ-
វិតក្រោះ តីដុំបមេច ឬ សចក្តីត្រួំ ឬ សចក្តីដោយប្រកបដោយ
ព្យាយាទ ឬ ប៊ូ ឬ សចក្តីត្រួំ ឬ នោះហៅជា ព្យាយាទវិតក្រោះ ឬ

ବୁଦ୍ଧିକ୍ରମୀ ପିତାମହୀ

ଶତ୍ରୁ କାଳିମା ରୀହା ସାରିଷାଳା ଏ ରୀହା ଶାରଣୀଶ୍ଵର.

ଯେତେ ଲକ୍ଷ୍ମୀ ରୀତିଲକ୍ଷ୍ମୀ ଏ ପ୍ର ଏ ଅନ୍ତିମା ଶତର୍ଜିତା

ଅର୍ଦ୍ଧ ରୀତିଲକ୍ଷ୍ମୀ ରୀହା ସାରିଷାଳା ଏ ଶତ କାଯା

ଅକୁଳାଶରୀଷାଳା ଏ

(୧୬୯) ଶତ୍ରୁ କାଳିମା ଶତର୍ଜିତା ଅକୁଳାଶର.

ନୁଣା ଏ କାଳିମା ଶତର୍ଜିତା ନୁଣା ରୀହା ସା-

ନୁଣା ଏ ଶତ୍ରୁ କାଳିମା କାଳିମା ନୁଣା ଏ କାଳ-

ର୍ଜିତିଶ୍ଵରୀଷାଳା ନୁଣା ନୁଣା ନୁଣା ନୁଣା ନୁଣା ଏ ଅର୍ଦ୍ଧ

ରୀତିଲକ୍ଷ୍ମୀ କାଳିମା ଏ ଶତ୍ରୁ କାଳିମା ଶତର୍ଜିତା ନୁଣା ଏ

ଶତର୍ଜିତା ଅର୍ଦ୍ଧରୀଷାଳା ନୁଣା ନୁଣା ନୁଣା ନୁଣା ଏ

ଶତ୍ରୁ ଅର୍ଦ୍ଧ ରୀତିଲକ୍ଷ୍ମୀ ଶତର୍ଜିତା ନୁଣା ଶତ୍ରୁ କାଳିମା

ରୀହା ଶାରଣୀଶ୍ଵର ଏ ରୀହା ଶାରଣୀଶ୍ଵର ରୀତିଲକ୍ଷ୍ମୀ ନୁଣା ନୁଣା

ନୁଣା ନୁଣା ନୁଣା ଏ ଅର୍ଦ୍ଧ ରୀତିଲକ୍ଷ୍ମୀ ରୀହା ଶାରଣୀଶ୍ଵର ଏ

ଶାରଣୀଶ୍ଵର ଅକୁଳାଶର ନୁଣା ଏ

ឱ្យក្រុវិភាគ គិតិខ្សោយ

បណ្តាមក្នុងសលវិតកេះទាំង ៣ នៅ វិហ័យសាធិតកេះ តេដ្ឋចម្លៃ ។
សប្តក៍ត្រីវិនិច្ឆ័ះ សប្តក៍ដៃពីរប្រកបដោយការបៀតបៀប ។ បៀប
សប្តក៍ត្រីវិនិច្ឆ័ះទាំង ២ នៅបាន វិហ័យសាធិតកេះ ។ នៅ អក្សសល-
វិតកេះ ៣ ។

(១៦៦) បណ្តាមទាំងនេះ អក្សសលសញ្ញា ៣ តេដ្ឋច
ម្លៃ ។ កម្មសញ្ញា ១ ព្យាព្យាបុទ្ទសញ្ញា ១ វិហ័យសញ្ញា ១ ។ បណ្តាម
អក្សសលសញ្ញាទាំង ៣ នៅ កម្មសញ្ញា តេដ្ឋចម្លៃ ។ ការ
សំគាល់ អាការសំគាល់ គាត់នៅសប្តក៍សំគាល់ ប្រកបដោយការ
នៅបាន កម្មសញ្ញា ។ បណ្តាមក្នុងសញ្ញាទាំង ៣ នៅ
ព្យាព្យាបុទ្ទសញ្ញា តេដ្ឋចម្លៃ ។ ការសំគាល់ អាការសំគាល់ គាត់
នៅសប្តក៍សំគាល់ប្រកបដោយព្យាព្យាបុទ្ទ នៅបាន ព្យាព្យាបុទ្ទសញ្ញា ។
បណ្តាមក្នុងសញ្ញាទាំង ៣ នៅ វិហ័យសញ្ញា តេដ្ឋចម្លៃ ។
ការសំគាល់ អាការសំគាល់ គាត់នៅសប្តក៍សំគាល់ ប្រកបដោយការ
បៀតបៀប ។ នៅបាន វិហ័យសញ្ញា ។ នៅ អក្សសល-
សញ្ញា ៣ ។

អរិបម្បបិដិ៍ វិរដ្ឋា

(១៦៣) ឥត កាតមា និស្សុ អគ្គុសលជាតុ
 យោ ។ កាមជាតុ ព្យាជាទិជាតុ វិហីសាទុ ។
 ឥត កាតមា កាមជាតុ ។ កាមវិនិភ័ណ្ឌ កាមជាតុ ។
 ព្យាជាទិនិភ័ណ្ឌ ព្យាជាទិជាតុ ។ វិហីសាទិនិភ័ណ្ឌ
 វិហីសាទុ ។ ឥត កាតមា កាមវិនិភ័ណ្ឌ ។
 កាមប្បិនិយុត្ត តិនិភ័ណ្ឌ វិនិភ័ណ្ឌ ។ ឬ ។
 មិនិាសត្វបេរ អយំ វិចិនិ កាមវិនិភ័ណ្ឌ ។ ឥត
 កាតមា ព្យាជាទិនិភ័ណ្ឌ ។ ព្យាជាទិប្បិនិយុត្ត ។
 តិនិភ័ណ្ឌ វិនិភ័ណ្ឌ ។ ឬ ។ មិនិាសត្វបេរ អយំ វិចិនិ
 ព្យាជាទិនិភ័ណ្ឌ ។ ឥត កាតមា វិហីសាទិនិភ័ណ្ឌ ។
 វិហីសាទិយិសំយុត្ត តិនិភ័ណ្ឌ វិនិភ័ណ្ឌ ។ ឬ ។
 មិនិាសត្វបេរ អយំ វិចិនិ វិហីសាទិនិភ័ណ្ឌ ។ នមា
 និស្សុ អគ្គុសលជាតុយោ ។

(១៦៤) ឥត កាតមាដិ តិលិ ឌិចិនិវិដិ ។
 កាយឌិចិនិ វិចិនិឌិចិនិ មធោឌិចិនិ ។ ឥត កាតមំ

អភិធម្មបិដិក វិហ្ម

(១៩៣) បណ្តាឃមិទាំងនោះ អគ្គសលជាតុ ៣ តែងចមេច ។
 កាមជាតុ ១ ព្យាពាទជាតុ ១ វិហ័៍សាទជាតុ ១ ។ បណ្តាមកុសលជាតុ
 ទាំង ៣ នោះ កាមជាតុ តែងចមេច ។ ការដំឡើងកន្លែកាម ឈ្មោះថា
 កាមជាតុ ។ ការដំឡើងកន្លែកន្លែកន្លែក ឈ្មោះថា ព្យាពាទជាតុ ។ ការ
 ដំឡើងកន្លែកសេចក្តីបរិប្បទ ឈ្មោះថា វិហ័៍សាទជាតុ ។ បណ្តាហិតកេ
 ទាំង ៣ នោះ កាមវិតកេ តែងចមេច ។ សេចក្តីត្រួវឯស សេចក្តី
 ដំឡើងប្រកបដោយកាម ។ បេ ។ សេចក្តីត្រួវឯស នេះបានកៅ
 កាមវិតកេ ។ បណ្តាហិតកេ ទាំង ៣ នោះ ព្យាពាទវិតកេ តែងចមេច ។
 សេចក្តីត្រួវឯស សេចក្តីដំឡើង ប្រកបដោយព្យាពាទ ។ បេ ។ សេចក្តី
 ត្រួវឯស នេះបានកៅ ព្យាពាទវិតកេ ។ បណ្តាហិតកេ ទាំង ៣
 វិហ័៍សាទវិតកេ តែងចមេច ។ សេចក្តីត្រួវឯស សេចក្តីដំឡើង
 ប្រកបដោយការបរិប្បទ ។ បេ ។ សេចក្តីត្រួវឯស នេះបានកៅ
 វិហ័៍សាទវិតកេ ។ នេះ អគ្គសលជាតុ ៣ ។

(១៩៤) បណ្តាឃមិទាំងនោះ ទូចិត ៣ តែងចមេច ។
 កាយទូចិត ១ វិចិទូចិត ១ មេទាចិចិត ១ ។ បណ្តាហិតទាំង ៣ នោះ

ឱ្យកវិនិរដ្ឋ ពិភាក្សាសេ

គាយទុងរត្តំ ។ ថាលានិចាថា នៅមីនាទាន់ គាមស្បែ

មិចាថាទា នៅ វីបុត្រំ គាយទុងរត្តំ ។ ឥឡូវ គានំ

វីបុត្រំ ។ មុសាណានា ជីស្សិយាការ ចរុសារ-

ការ សម្បប្បុលានា នៅ វីបុត្រំ វីបុត្រំ ។

ឥឡូវ គានំ ម ឈានុបុត្រំ ។ អគ្គិន្ត្រ ព្រាណានា

មិចាថានិច្ច នៅ វីបុត្រំ បណ្តាលុបុត្រំ ។ ឥឡូវ គានំ

គាយទុងរត្តំ ។ អគ្គិសល់ គាយការ គាយទុង-

រត្តំ ។ អគ្គិសល់ វិចិត្រ វិចិត្រុបុត្រំ ។ អគ្គិ-

សល់ បណ្តាលុបុត្រំ ធមោនុបុត្រំ ។ ឥឡូវ គានំ អគ្គិ-

សល់ គាយការ ។ អគ្គិសលោ គាយសញ្ញាតានា

អគ្គិសល់ គាយការ ។ អគ្គិសលោ វិចិត្រសញ្ញាតានា

អគ្គិសល់ វិចិត្រការ ។ អគ្គិសលោ បណ្តាសញ្ញាតានា

អគ្គិសល់ មិចាថាផារ ។ នមិ តីលិ ឱ្យកវិនិរដ្ឋ ។

ទីកន្លែង ភូមិត្រពូល

អរិធ្មបុណ្យកែវត្រា

(១៦៥) ឥឡូវ គនេមេ នយោ នាសរ ។

គាយាសរៀន ករសរៀន អរិឆ្លាសរៀន ។ ឥឡូវ គនេមេ
 គាយាសរៀន ។ យោ គាមេស្តី គាយាប្រជាប្រ ។ បេ ។
 គាយាប្រជាប្រសាទំ អយំ រួចតិ គាយាសរៀន ។ ឥឡូវ
 គនេមេ ករសរៀន ។ យោ ករស្តី ករប្រជាប្រ
 ។ បេ ។ ករិដ្ឋូសាទំ អយំ រួចតិ ករសរៀន ។
 ພិ ឥឡូវ អរិឆ្លាសរៀន ។ ទុក្រិ អព្វាលំ
 ។ បេ ។ អរិឆ្លាសរៀន । មោបោរ អគ្គុសលម្អិលំ អយំ
 រួចតិ អរិឆ្លាសរៀន ។ នៅមេ នយោ នាសរ ។

(១៦៦) ឥឡូវ គនេមានឯ តីលី សព្វាគនានឯ ។

សក្សាយធមិត្ត វិចិកិត្ត សិល្បោទរាមាសោ ។ ឥឡូវ
 គនេមេ សក្សាយធមិត្ត ។ នៅ អស្សុតុរ បុងិជ្ជោន
 អរិយាទំ អនស្សុរ៉ែ អរិយធម្មស្សុ អតោរិទោន
 អរិយធម្ម អរិដីតោ សប្បុរីសាទំ អនស្សុរ៉ែ សប្បុរី
 រិសិទ្ធិស្សុ អតោរិទោ សប្បុរីសិទ្ធិ អរិដីតោ រួច

អភិវឌ្ឍនប់ដឹក និង

(១៦៥) បណ្តាគមិទាំងនេះ អាសវេះ ៣ តែចូលមេច ឬ
គាយសវេះ ១ ករីសវេះ ១ អវិជ្ជសវេះ ១ ឬ បណ្តាគអាសវេះទាំង ៣ នេះ
គាយសវេះ ១ តែចូលមេច ឬ សមភីពញ្ញបិតិនិងកាម កុងកាមទាំង
ឡាយ ឬ ១ ឬ ១ សមភីផ្លូវបិតិកាម ឯណា នេះបោរាទ គាយ-
សវេះ ឬ បណ្តាគអាសវេះទាំង ៣ នេះ ករីសវេះ តែចូលមេច ឬ
សមភីពញ្ញបិតិនិងកាម កុងកាមទាំងឡាយ ឬ ១ ឬ ១ សមភីផ្លូវ
បិតិកាម ឯណា នេះបោរាទ ករីសវេះ ឬ បណ្តាគអាសវេះទាំង ៣
នេះ អវិជ្ជសវេះ តែចូលមេច ឬ សមភីមិនឹងកុងឡើង ឬ ១ ឬ ១
គិតិកិត្រិវិជ្ជ សមភីវិហីន មួសតុលាឌីអកុសល នេះបោរាទ
អវិជ្ជសវេះ ឬ ១ ឬ ១ អាសវេះ ៣ ឬ

(១៦៦) បណ្តាគមិទាំងនេះ សព្វាពេន: ៣ តែចូលមេច ឬ
សកាយទិន្ន័េ វិចិកិត្ត ១ សិលទ្ធផលរាយស: ១ ឬ បណ្តាគសព្វាពេន:
ទាំង ៣ នេះ សកាយទិន្ន័េ តែចូលមេច ឬ បុរិជ្ជនិកនិលាករនេះ
ជួយកម្មនានសក់ មិនធានដីបប្រទេនិងពុកក្រោះអិយ: មិនល្អាស
វិកនិមិបស់ត្រោះអិយ: មិនទូទានខ្លួនឯកនិមិបស់ត្រោះអិយ: មិនធាន
ដីបប្រទេនិងពុកសប្បរស មិនល្អាសវិកនិមិបស់សប្បរស មិន
ទូទានខ្លួនឯកនិមិបស់សប្បរស វិមានពិពាណាយិញ្ញនិរបាទ ជាទុន

ବୁଦ୍ଧଗୀତିରିହାତ୍ମେ କିମିତ୍ତେହେ

ଅଣ୍ଟିଲା ନୃତ୍ୟପର୍ବତୀ ରୂପର୍ତ୍ତି ନ ଅଣ୍ଟିଲା ଅଣ୍ଟିଲା
ନ ରୂପ ରୂପର୍ତ୍ତି ନ ଅଣ୍ଟିଲା ରୋଜି ଏ ପେ ଏ
ନାହିଁ ଏ ପେ ଏ ନାହିଁ ଏ ପେ ଏ ରିତା ଲାହିଁ ଅଣ୍ଟିଲା
ନୃତ୍ୟପର୍ବତୀ ରିତା ଲାହିଁ ନ ଅଣ୍ଟିଲା ଅଣ୍ଟିଲା
ରିତା ଲାହିଁ ରିତା ଲାହିଁ ନ ଅଣ୍ଟିଲା ଯା ଫର୍ମତା କିମ୍ବ
କିମ୍ବିଜଣ୍ଟି ଏ ପେ ଏ ରିତା ପେ ନାହିଁ ଅଯି ରୋଜି
ନାହିଁ ଯାହିଁ ଏ ଲାହ କାଳିତା ରିତା ଲାହିଁ ଏ ନାହିଁ
କାଳିତା ରିତା ଲାହିଁ ନ ପେ ଏ କାଳିତା ରିତା ଲାହିଁ ସାହେବ
କାଳିତା ରିତା ଲାହିଁ ନ ନାହିଁ ଯା କାଳିତା ରିତା ଲାହିଁ
ପ୍ରାଣେ କାଳିତା ରିତା ଲାହିଁ ଅପରାଧେ କାଳିତା ରିତା ଲାହିଁ
ଭୁବନେ କାଳିତା ରିତା ଲାହିଁ ଅପରାଧେ କାଳିତା ରିତା ଲାହିଁ
ନୃତ୍ୟଧ୍ୱନୀ ଦିତ୍ୟନୀ କାଳିତା ରିତା ଲାହିଁ ଯା ଫର୍ମତା
କାଳିତା କାଳିତା ଯା କାଳିତା ଯା କାଳିତା ରିତା ଲାହିଁ ଏ
ଲାହିଁ ଆହୋରିଲେଖା ଅଯି ରୋଜି ରିତା ଲାହିଁ ଏ

ទីកន្លែងសាស្ត្រ

អកិដម្បបិនីក វិរ៉ាដ្ឋា

සිත් කොටස ඩුලුණුන් පාහෙද ඉ නැත්‍රා ගඟා දානු
 ස්වභාවුන් යා මි ස්වයඹ සුදු රේඛය සුදු
 ස්වභාවුන් සුදුක් ය එකුණ මිසු මිසුක් එය ච
 රේඛයා පාහෙද අය් රුදුක් ස්වභාවුන් පාහෙද ॥
 නැහා මි මි පාහෙද මි මි පාහෙද ॥

អភិធ្មបិដិក វិរង្វ

បណ្តាលសារាងនេះ ពីនេះ នៅក្នុងសំណើតបរមាស៊ែនីចិត្តមេច ។
 ពួកសមណាព្យាយុណ៍ ជានិស្សសាសនាទេនេះ មានចិត្ត ដំណោរគឺចិត្ត
 ។ បេ ។ សេចក្តីប្រកាណ់ កុងការសិទ្ធិរកុំស មានសការយើងទេនេះ
 ណាល់ ។ សេចក្តីបិសុទ្ធ ព្រោះសំលេ សេចក្តីបិសុទ្ធ ព្រោះវិត
 សេចក្តីបិសុទ្ធ ព្រោះសំលេនិងវិត នេះឯបាន សំណើតបរមាស៊ែនី ។
 នេះ សារាងនេះ ពីនេះ ។

(១៦៧) បណ្តាលដិចំនឹងនោះ គណ្តាល ពីចិត្តមេច ។
 កាមតុណ្ឌា ១ កែវតុណ្ឌា ១ វិកែវតុណ្ឌា ១ បណ្តាលតុណ្ឌាតាំង ពីនេះ កែវតុណ្ឌា តិចចិត្តមេច ។ គម្រោក គម្រោកខាងក្រោម ។ បេ ។
 គម្រោកខាងក្រោមនៃឯនិត្ត ប្រព្រឹត្តិថាមឱយកវិទ្យា ដោយកិច្ចិដិត្ត នេះឯបាន កែវតុណ្ឌា ។ បណ្តាលតុណ្ឌាតាំង ពីនេះ វិកែវតុណ្ឌា តិចចិត្តមេច ។
 គម្រោក គម្រោកខាងក្រោម ។ បេ ។ គម្រោកខាងក្រោមនៃឯនិត្ត ប្រព្រឹត្តិថាមឱយកវិទ្យា នេះឯបាន កែវតុណ្ឌា ។ គណ្តាល
 ដែលសែស រួម្រោះ កាមតុណ្ឌា ។ បណ្តាលតុណ្ឌាតាំង ពីនេះ កាមតុណ្ឌា តិចចិត្តមេច ។ គម្រោក គម្រោកខាងក្រោម ។ បេ ។ គម្រោក
 ខាងក្រោមនៃឯនិត្ត ប្រកបដោយកាមតុណ្ឌា នេះឯបាន កាមតុណ្ឌា ។

ទូរសព្ទវិវាទ ពិភាក្សាលេសោ

របចា តុអប់នា ទួលុយដីសិល្បៈយុទ្ធសារ រាជការ សាធារណៈ
 ។ មេ ។ ចំណុចុយ សារការណ៍ អយ៉ែ វិច្ឆិក ករើតលូរ ។
 ទាន់ដីជិត្តិសហគារ រាជការ សាធារណៈ ។ មេ ។
 ចំណុចុយ សារការណ៍ អយ៉ែ វិច្ឆិក វិករើតលូរ ។ នៅ
 តិសេវា តិលូរ ។

(១៦៥) តិតិ គាតមា អបរាបី តិសេវា តិលូរ ។
 គាមទិន្នន័យ រួបទិន្នន័យ អរុយទិន្នន័យ ។ តិតិ គាតមា
 គាមទិន្នន័យ ។ គាមចាជាពុលុយដីសិល្បៈយុទ្ធសារ រាជការ
 សាធារណៈ ។ មេ ។ ចំណុចុយ សារការណ៍ អយ៉ែ វិច្ឆិក
 គាមទិន្នន័យ ។ តិតិ គាតមា រួបទិន្នន័យ ។ រួប-
 ចាជាពុលុយដីសិល្បៈយុទ្ធសារ រាជការ សាធារណៈ ។ មេ ។ ចំណុចុយ
 សារការណ៍ អយ៉ែ វិច្ឆិក រួបទិន្នន័យ ។ តិតិ គាតមា
 អរុបទិន្នន័យ ។ អរុបចាជាពុលុយដីសិល្បៈយុទ្ធសារ រាជការ
 សាធារណៈ ។ មេ ។ ចំណុចុយ សារការណ៍ អយ៉ែ វិច្ឆិក
 អរុបទិន្នន័យ ។ នៅ តិសេវា តិលូរ ។

(១៦៦) តិតិ គាតមា អបរាបី តិសេវា តិលូរ ។

ឱ្យរីនីវិភាគ តិកមិទ្ធស

ព្រមក ព្រមកខាងក្រោម ។ បេ ។ ព្រមកខាងក្រោមនៃចំណាំ ប្រកបដោយ

របាយការ និងអ្នករបាយការ នេះរហូតដោយ កែតណ្ហា ។ ព្រមក ព្រមក

ខាងក្រោម ។ បេ ។ ព្រមកខាងក្រោមនៃចំណាំ ប្រព្រឹត្តិថែមយកទី ដោយ

ទាមទីនៃ នេះរហូតដោយ និភ័យតណ្ហា ។ នេះ តណ្ហាន ។

[១៩១] បណ្តាលមិទ្ធនៅ៖ តណ្ហាន ដើម្បីចំណាំ] ពេ

ដុំបែមច ។ កាមតណ្ហា ទី របតណ្ហា ទី អរបតណ្ហា ទី បណ្តាល

តណ្ហាទាង នៅនេះ កាមតណ្ហា តិចជុំបែមច ។ ព្រមក ព្រមក

ខាងក្រោម ។ បេ ។ ព្រមកខាងក្រោមនៃចំណាំ ប្រកបដោយកាមនាតុ នេះ

រហូត កាមតណ្ហា ។ បណ្តាលតណ្ហាទាង នៅនេះ របតណ្ហា

តិចជុំបែមច ។ ព្រមក ព្រមកខាងក្រោម ។ បេ ។ ព្រមកខាងក្រោមនៃ

ចំណាំ ប្រកបដោយរបាយការ នេះរហូត របតណ្ហា ។ បណ្តាល

តណ្ហាទាង នៅនេះ អរបតណ្ហា តិចជុំបែមច ។ ព្រមក ព្រមក

ខាងក្រោម ។ បេ ។ ព្រមកខាងក្រោមនៃចំណាំ ប្រកបដោយអរបាយការ នេះរហូត

រហូត អរបតណ្ហា ។ នេះ តណ្ហាន ។

[១៩២] បណ្តាលមិទ្ធនៅ៖ តណ្ហាន ដើម្បីចំណាំ] ពេ

អរិបម្បិជ្ជក់ វិភាគ

រុបនុល្លារ អរុបនុល្លារ និងរុបនុល្លារ ។ ទន្លេ គាតមា
 រុបនុល្លារ ។ រុបចានុប្បជិសិយុត្តិ រាជការ សារការ
 ។ បេ ។ ចិត្តសុខុ សារការ អយំ វីឡាទិ រុបនុល្លារ ។
 ទន្លេ គាតមា អរុបនុល្លារ ។ អរុបចានុប្បជិសិយុត្តិ
 រាជការ សារការ ។ បេ ។ ចិត្តសុខុ សារការ អយំ
 វីឡាទិ អរុបនុល្លារ ។ ទន្លេ គាតមា និងរុបនុល្លារ ។
 ឧបនិធិសារការ រាជការ សារការ ។ បេ ។
 ចិត្តសុខុ សារការ អយំ វីឡាទិ និងរុបនុល្លារ ។
 នា តិស្ស្រ ទូល្លារ ។

(១៧០) ទន្លេ គាតមា តិស្ស្រ ធម៌ ។
 គាថមសនា ករៀសនា ព្រោះចរើយសនា ។ ទន្លេ
 គាតមា គាថមសនា ។ យោ គាថមសុ គាថមឆ្លង
 ។ បេ ។ គាថមឆ្លងសាន់ អយំ វីឡាទិ គាថមសនា ។
 ទន្លេ គាតមា ករៀសនា ។ យោ ករៀសុ ករៀឆ្លង
 ។ បេ ។ ករៀឆ្លងសាន់ អយំ វីឡាទិ ករៀសនា ។

អភិធម្មប័ណ្ណក វិរាង

របតណ្ហា ១ អូរបតណ្ហា ១ និកេដតណ្ហា ១ ឬ បណ្តាចណ្ហា ពំន់ ៣
 ១នោះ របតណ្ហា តើដីចម្លៃ ឬ តម្រូវ តម្រូវខាងក្រោម ឬ បែង តម្រូវ
 ខ្លាំងនៃចំនួន ប្រកបដោយរបសាត់ នេះហេរាប់ របតណ្ហា ឬ បណ្តាច
 តណ្ហា ពំន់ ៣ ១នោះ អូរបតណ្ហា តើដីចម្លៃ ឬ តម្រូវ តម្រូវ
 ខាងក្រោម ឬ បែង តម្រូវខាងក្រោម ឬ បែង នេះហេរាប់
 ជាអូរបតណ្ហា ឬ បណ្តាចណ្ហា ពំន់ ៣ ១នោះ និកេដតណ្ហា តើដីច
 ម្លៃ ឬ តម្រូវ តម្រូវខាងក្រោម ឬ បែង តម្រូវខាងក្រោម ឬ បែង
 ឯក្រាមយកទៅ ដោយទាន់ទិន្នន័យ នេះហេរាប់ និកេដតណ្ហា ឬ ១នោះ
 តណ្ហា ៣ ឬ

(១៧០) | បណ្តាចមិតំនុនោះ ការឲស្សិន្យរក ៣ តើដីចម្លៃ ឬ
 ការឲស្សិន្យរកកាម ១ ការឲស្សិន្យរកកែ ១ ការឲស្សិន្យរកត្រួលបានឱយេះ ១ ឬ
 បណ្តាការឲស្សិន្យរកពំន់ ៣ ១នោះ ការឲស្សិន្យរកកាម តើដីចម្លៃ ឬ សេចក្តី
 ពញ្ជូប័ត្និនិកកាម កិនិកកាមពំន់ទ្វាយ ឬ បែង សេចក្តីផ្តើមប័ត្និនិកកាម ឬ
 នេះហេរាប់ ការឲស្សិន្យរកកាម ឬ បណ្តាការឲស្សិន្យរកពំន់ ៣ ១នោះ ការ
 ឲស្សិន្យរកកែ តើដីចម្លៃ ឬ សេចក្តីពញ្ជូប័ត្និនិកកែ កិនិកកែពំន់ទ្វាយ
 ឬ បែង សេចក្តីផ្តើមប័ត្និនិកកែ ឬ នេះហេរាប់ ការឲស្សិន្យរកកែ ឬ

ទុក្ខិរីកដ្ឋី ពិភាក់ទេសកា

ឥត គាតមា ព្រហ្មចរិយសនា ។ សស្សនោ
 លោកែវត ន សស្សនោ លោកែវត ន ។ បេរិយោ
 នៅ ឃុំ ន ន ឃុំ ធនីតិត តង្វានោ បរម្បរលាក់
 ន យ ធនីតិត ធនីតិត ធនីតិត ន ។ បេរិយោ。
 សត្វាបោ អយំ វិនិត្ត ព្រហ្មចរិយសនា ។ ឥត
 គាតមា គាមសនា ។ គាមភាគោ តណែកជួន
 អគ្គិសលំ គាយកម្ពោ វិថិកម្ពោ មនោកម្ពោ អយំ
 វិនិត្ត គាមសនា ។ ឥត គាតមា ករៀសនា ។
 ករៀភាគោ តណែកជួន អគ្គិសលំ គាយកម្ពោ វិថិកម្ពោ
 មនោកម្ពោ អយំ វិនិត្ត ករៀសនា ។ ឥត គាតមា
 ព្រហ្មចរិយសនា ។ អណ្ឌតាតិត ធនីតិត តណែកជួន
 អគ្គិសលំ គាយកម្ពោ វិនិត្ត កម្ពោ មនោកម្ពោ អយំ
 វិនិត្ត ព្រហ្មចរិយសនា ។ នមា តិស្សនោ ធនីតិត ។

ទីក្រុងរាជរដ្ឋបាល ពិភពលេខ

ମହିଳାପିଲିଗେ ହିନ୍ଦୁ

(୧୮୧) କଣ୍ଠ କଣତା କୁରୁକ୍ଷୁର ରୀତା ଏ ଶ୍ରେ-
ଯୋଗାତାତ୍ମକ ରୀତା ସଂକଳନାତାତ୍ମକ ରୀତା
ହାତୋଗାତାତ୍ମକ ରୀତା ଏ ତଥା କୁରୁକ୍ଷୁର ରୀତା ଏ
(୧୮୨) କଣ୍ଠ କଣତାଦି କୁରୁ କୁରୁକ୍ଷୁର ଏ
ଦୀତକ୍ୟ ଦୀତକ୍ୟ ଅରଣ୍ୟ ଏ କଣ୍ଠ କଣତା
ଦୀତକ୍ୟ ଏ ଦୀତ ପାତ୍ର କ୍ୟ କ୍ୟ କୁରୁକ୍ଷୁର
ପଞ୍ଚକଣ୍ଠ ରୂପବାହୀନୀ ପ୍ରେତେନା ଦ୍ଵିତୀୟ ନାମ
ରୀତକଣ୍ଠ ଦୀତକ୍ୟ ଏ କଣ୍ଠ କଣତା ଦୀତକ୍ୟ ଏ
ଦୀତ ପାତ୍ର କ୍ୟ କୁରୁକ୍ଷୁର ପଞ୍ଚକଣ୍ଠ ରୂପବାହୀନୀ
ପ୍ରେତେନା ଦ୍ଵିତୀୟ ନାମ ରୀତକଣ୍ଠ ଦୀତକ୍ୟ ଏ କଣ୍ଠ
କଣତା ଅରଣ୍ୟ ଏ ଅରଣୀ ପାତ୍ର କ୍ୟ କୁରୁ
କୁରୁକ୍ଷୁର ନାମ ରୀତକଣ୍ଠ ଅରଣ୍ୟ ଏ ତଥା ଏ
କୁରୁ କୁରୁକ୍ଷୁର ଏ

អភិម្យបិដិក វិរាង

- (១៧១) បណ្តាចមិតាំនេះនៅ ការនេះនៅ ពេជ្រមេច ឬ
 ការនេះនៅ ព្រោះតាំងខ្លួនបាន អញ្ចប់ស៊ីជានគ់ទៅ ឬ ការនេះនៅ
 ព្រោះតាំងខ្លួនបាន អញ្ចប់ស៊ីជីនេស ឬ ការនេះនៅ ព្រោះតាំងខ្លួន
 អញ្ចប់ការបាទជានគ់ទៅ ឬ នេះ ការនេះនៅ ឬ
- (១៧២) បណ្តាចមិតាំនេះ កែយ ពេជ្រមេច ឬ កែយ
 ព្រោះជាតិ ឬ កែយព្រោះដក ឬ កែយព្រោះមរណៈ ឬ ឬ បណ្តាកែយ
 តាំង នៅនោះ កែយព្រោះជាតិ ពេជ្រមេច ឬ កែយ ហេតុផល
 គូរកែយ សេចក្តីថាម សេចក្តីព្រៃកែយ សេចក្តីតក់ស្ថុតវិនិច្ឆ័ត ព្រោះ
 កាស្រែយជាតិ នេះហេតុ កែយព្រោះជាតិ ឬ បណ្តាកែយតាំង នៅ
 នោះ កែយព្រោះដក ពេជ្រមេច ឬ កែយ ហេតុផលគូរកែយ
 សេចក្តីថាម សេចក្តីព្រៃកែយ សេចក្តីតក់ស្ថុតវិនិច្ឆ័ត ព្រោះកាស្រែយ
 ដក នេះហេតុ កែយព្រោះដក ឬ បណ្តាកែយតាំង នៅនោះ កែយ
 ព្រោះមរណៈ ពេជ្រមេច ឬ កែយ ហេតុផលគូរកែយ សេចក្តី
 ថាម សេចក្តីព្រៃកែយ សេចក្តីតក់ស្ថុតវិនិច្ឆ័ត ព្រោះកាស្រែយមរណៈ
 នេះហេតុ កែយព្រោះមរណៈ ឬ នេះ កែយ ពេជ្រមេច ឬ

ទីក្រុងភ្នំពេញ តិកអិលុស

(१८३) ఈ లక్షణాన్ కీవి లక్షణాన్ ఏ అశ్లే
 అశ్లేం అగ్రగ కొడ్దుకు రేపికొడ్దుకు భాజిత్తుకు చ
 సమ్యస్తుకు అభాసుకు అశ్లేం అగ్రగ కొడ్దుకు
 రేపికొడ్దుకు భాజిత్తుకు చ సమ్యస్తుకు(१) యాప్యాప్యా
 అశ్లేం అగ్రగ కొడ్దుకు రేపికొడ్దుకు భాజిత్తుకు చ
 సమ్యస్తుకు వెళాబి కీవి లక్షణాన్ ఏ

១ ន. អ. ជនុយ ជនហិរិ និតិ ទីស្សាតិ ។

ឱ្យរីនុវិភាគ គិតជាទ្វេស

(១៧៣) បណ្តុះមិចនៃនោះ នឹងឱ្យ ពេជ្រមេរ ។

បុគ្គល នឹងឱ្យនៅលើ សង្ស័យ មិនបុះចិត្តសិប់ មិនប្រែះថ្នា ព្រោះត្រាញូវកាលដាមគត់ ទៅបុគ្គល នឹងឱ្យនៅលើ សង្ស័យ មិនបុះចិត្តសិប់ មិនប្រែះថ្នា ព្រោះត្រាញូវកាលដាមគត់ ទៅបុគ្គល នឹងឱ្យនៅលើ សង្ស័យ មិនបុះចិត្តសិប់ មិនប្រែះថ្នា ព្រោះត្រាញូវកាលដាមបច្ចុប្បន្ន ទៅនោះ នឹងឱ្យ ពេជ្រ ។

(១៧៤) បណ្តុះមិចនៃនោះ លទ្ធផ្លាចាកំពន់ ពេជ្របេមប ។

បុគ្គលពួកខ្លះ កន្លែលការនោះ ជាសមណ៍កី ជាព្រាយុណ៍កី នៅមួនពោល យ៉ាងនេះ យល់យ៉ែញ្ញា យ៉ាងនេះថ្ងៃ បុរសបុគ្គល នៅរៀមឯក ទួលនូវការមួលុយ ជាសុខកី ជាទុកកី មិនមែនឡើង មិនមែនសុខកី ការមួលុយ ចាំនេះនោះ មានអំពេះដែលឡើងដឹង កន្លែកាលមួល ជាបាត់ មួយទៅពី បុគ្គលពួកខ្លះ កន្លែលការនោះ ជាសមណ៍កី ជាព្រាយុណ៍កី នៅមួនពោល យ៉ាងនេះ យ៉ែញ្ញា យ៉ាងនេះថ្ងៃ បុរសបុគ្គលនោះ នៅរៀមឯក ទួលនូវការមួលុយ ជាសុខកី ជាទុកកី មិនមែនឡើង មិនមែនសុខកី ការមួលុយ ចាំនេះនោះ មានការតាក់ត់ដែន របស់ព្រោះត្រូវជាបាត់ មួយទៅពី បុគ្គលពួកខ្លះ កន្លែលការនោះ

អភិវឌ្ឍបច្ចុប្បន្ន វិរដ្ឋា

សមាមាន ន ព្រោម្ពាមាន ន ធម៌រីជ បេរាណ
 ធម៌ជ យក្សិត្យាយ ទូរសព្វុលោ បច្ចុប្បន្ន ធម៌
 សុខ ន ឲ្យកំ ន អនុគម្រោះ ន សុខ
 អប់រំអប្បន្ទយ៉ា នមាត តីលិ តត្តាយតណាទ ។

[១៧៥] ឥឡូ កាតមេ ឥយោ គិញ្ញា ។ រត្តា
 គិញ្ញាដ ធោសោ គិញ្ញាដ មោបោ គិញ្ញាដ នមេ
 ឥយោ គិញ្ញា ។

[១៧៦] ឥឡូ កាតមាត តីលិ អត្ថុលារ ។
 រត្តា អត្ថុលិ ធោសោ អត្ថុលិ មោបោ អត្ថុលិ
 នមាត តីលិ អត្ថុលារ ។

[១៧៧] ឥឡូ កាតមាត តីលិ មលាត ។
 រត្តា មល់ ធោសោ មល់ មោបោ មល់
 នមាត តីលិ មលាត ។

[១៧៨] ឥឡូ កាតមាន តីលិ វិសមាន ។
 រត្តា វិសម ធោសោ វិសម មោបោ វិសម
 នមាន តីលិ វិសមាន ។

អភិវឌ្ឍបង្កើត នឹងផ្លូវ

ជាសមណ៍ក៏ ជាព្យាប្រឈរក៏ នៅមួនពាលយ៉ាន់នេះ យល់ឱ្យច្នៃ
យ៉ាន់នេះហើយ បុរសបគតុលទេនេះ នៅមួនទីនូលបន្ថែមទៀត ជាមួយ ជា
សុវត្ថិភាពក៏ មិនមែនទេក៏ មិនមែនសុវត្ថិភាពក៏ ការមួយៗទាំងអស់នេះ
មិនមានបាត់ មិនមានបច្ចេក្ខេទ នេះ លទ្ធផលជាកំពង់ ន ។

(១៧៥) បណ្តាឃមិត្តនោនេះ កន្លឹស នៅថ្ងៃចាមេរោគ ។
កត់ ជាកន្លឹស ១ ពេលវេលា ជាកន្លឹស ១ មេហោ ជាកន្លឹស ១
នេះ កន្លឹស ន ។

(១៧៦) បណ្តាឃមិត្តនោនេះ ទីទីល ៣ នៅថ្ងៃចាមេរោគ ។
កត់ ជាទីទីល ១ ពេលវេលា ជាទីទីល ១ មេហោ ជាទីទីល ១
នេះ ទីទីល ៣ ។

(១៧៧) បណ្តាឃមិត្តនោនេះ មទីល ៣ នៅថ្ងៃចាមេរោគ ។
កត់ ជាមទីល ១ ពេលវេលា ជាមទីល ១ មេហោ ជាមទីល ១
នេះ មទីល ៣ ។

(១៧៨) បណ្តាឃមិត្តនោនេះ ដម្លែជាតមិនកបស្ថី នៅថ្ងៃចាមេរោគ ។
កត់ ជាដម្លែជាតមិនកបស្ថី ១ ពេលវេលា ជាដម្លែជាតមិនកប
ស្ថី ១ មេហោ ជាដម្លែជាតមិនកបស្ថី ១ នេះ ដម្លែជាតមិនកប
ស្ថី នៅថ្ងៃចាមេរោគ ។

ទីក្រុងរដ្ឋបាល ពិភាក្សាទ្វេសា

[೧೯] ಕಾರ್ತಿಕೇ ಕಾರ್ತಿಕೇ ಅಭಿಗಾತಿ ಕಾರ್ತಿಕೇ
 ಕಾರ್ತಿಕೇ ಗಾಯೋಸತ್ತಂ ರಾಜೋಸತ್ತಂ ಆಜ್ಞಾಯೋಸತ್ತಂ
 ಕಾರ್ತಿಕೇ ಕಾರ್ತಿಕೇ ಕಾರ್ತಿಕೇ ॥

କାନ୍ଦିବିରାମ ପାତାଳ ପାତାଳ ପାତାଳ ପାତାଳ ପାତାଳ
ପାତାଳ ପାତାଳ ପାତାଳ ପାତାଳ ପାତାଳ ପାତାଳ ପାତାଳ

{ ೧೬೧ } ಕ್ಷತ್ರಿ ಕಾಣಡ ಶಯ ಕಾಸಾಗ್ನಿ ಗ
ಗಳ ಕಾಸಾಗ್ನಿ ದೊಸುಕಾಸಾಗ್ನಿ ಹೊಳಿಕಾಸಾಗ್ನಿ ಹಂತ
ಶಯ ಕಾಸಾಗ್ನಿ ೨

(୧୯୮) ଶକ୍ତି କାଳିପ୍ର ଅପରେଟ କୋମ୍ପ୍ଲେକସନ୍ ଏ
କାର୍ଯ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟାଙ୍କ ରେଜିସ୍ଟ୍ରେସନ୍ ପରିବାହନ କାର୍ଯ୍ୟାଙ୍କ
କାର୍ଯ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟାଙ୍କ

(ଗତି) କଣ୍ଠ କଣତା ଅସ୍ଫର ଇଣ୍ଡିଆ ଏ ନିଃସ୍ଵାମୀ
କଣ୍ଠ ସତରାଯା ଏ ପ୍ରାଚ୍ୟାଯା ଏ ଫର୍ମିନ୍ଦ
ବ୍ୟାଣି ଫର୍ମିଙ୍ଗ ବନ୍ଦ କାମ୍ରୁ ଡୋସାନ୍ତ ଶେଷ
କାମ୍ରୁ ଚାଲଟ୍ଟିଂ ମାଲାଟ୍ଟି ମାର୍ଗ ରୁହିଟି
ଅସ୍ଫର ଇଣ୍ଡିଆ ଏ କଣ୍ଠ କଣତା ଅଟାନ୍ତିନ୍ଦିପାତ୍ର ଏ

ទុកវិភាគ ពិភាក្សា

(១៧៨) បណ្តាញមិត្តនោះ ដម្លាតមិនកបស្ថេរ ន ដៃទ
ទីច តើដូចមេច ។ ដម្លាតមិនកបស្ថេគិតាយ ទ ដម្លាតមិនកប
ស្ថេគិតាឯ ទ ដម្លាតមិនកបស្ថេគិតិត ទ នេះ ដម្លាតមិនកបស្ថេរ ។

(១៨០) បណ្តាញមិត្តនោះ ត្រូវ ន តើដូចមេច ។ ត្រូវ
គិតគិត ទ ត្រូវគិតិតាសេះ ទ ត្រូវគិតិមាយាយ ទ នេះ ត្រូវ ន ។

(១៨១) បណ្តាញមិត្តនោះ ទីកបត ន តើដូចមេច ។ ទីក
បតគិតគិត ទ ទីកបតគិតិតាសេះ ទ ទីកបតគិតិមាយាយ ទ នេះ ទីកបត ន ។

(១៨២) បណ្តាញមិត្តនោះ ទីកបត ន ដែលទីច តើដូចមេច ។
ទីកបតគិតាយ ទ ទីកបតគិតាឯ ទ ទីកបតគិតិត ទ នេះ ទីកបត ន ។

(១៨៣) បណ្តាញមិត្តនោះ សេចក្តីយល់យើង្វាត គ្រប់
អរ តើដូចមេច ។ បគ្គលពកខ្លះ គ្រប់លោកស៊ែនេះ ជាសមាពល់
ជាព្យាយុក រួមនឹងពោលយោនីនេះ យល់យើង្វាត នៅស

កន្លែកាមានំនូរយមិនមាន បគ្គលនោះ តើដីសល់ប្រាកាណជាសក្រាតកំបុះ
កន្លែកាមានំនូរយ នេះហើយ សេចក្តីយល់យើង្វាត គ្រប់អរ ។

បណ្តាញមិត្តនោះ សេចក្តីយល់យើង្វាតជាទុ ទីដូចមេច ។

អាសយដ្ឋាន និង ការងារ

នៅ អស្សីនារ បុគ្គលិោ នរឃឹង អនស្សី
អរយចច្បាស្ស អគ្គារិោ អរយចច្បាស្ស អវិតតា
សប្បិតសាទំ អនស្សី សប្បិតសចច្បាស្ស អគ្គារិោ
សប្បិតសចច្បាស្ស អវិតតា រូប អត្ថតាត សមណុបស្សិត
រូបវិនិ ន អត្ថនិ អត្ថនិ ន រូប រូបស្ស ន
អត្ថនិ រៀនិ ។ ម ។ សព្វំ ។ ម ។ សព្វោរ
។ ម ។ រិញ្ញាលិ អត្ថតាត សមណុបស្សិត រិញ្ញាលិនិ
ន អត្ថនិ អត្ថនិ ន រិញ្ញាលិ រិញ្ញាលិនិ ន
អត្ថនិ យ ធម្មទ ិនិ ិនិ ិនិ ។ ម ។ រិយរិយ-
សត្ថបោ អយំ រីនិ អត្ថនិនិ ។ ន ត្រ កាតមា
មិនិនិ ។ ន ន ិនិ ិនិ ិនិ យិនិ ។ ម ។ យ
សមព្យ លោកំ បរព្យ លោកំ សយំ អក់លា សប្បា-
កទ្រ បរិដេនិ យ ធម្មទ ិនិ ិនិ ិនិ ។ ម ។

អភិធម្មប័ណ្ណក វិរដ្ឋុ

បុរាណស្រីលាក់នេះ ជាអកម្មនចំដើង មិនដូចប្រទេសនៃព្យក្រោមអារ៉យៈ
មិនល្អសវត្ថិភាពដូចមួយបស់ព្រះអារ៉យៈ មិនបានទឹកនិងដូចមួយបស់ព្រះអារ៉យៈ
មិនបានដូចប្រទេសនៃព្យកសប្បរស មិនល្អសវត្ថិភាពដូចមួយបស់សប្បរស
មិនបានទឹកនិងដូចមួយបស់សប្បរស រួមនឹងពារណាយើញ្ញូនរែប ហើយ
ទីនេះ ពារណាយើញ្ញូនទីនេះ មានទីនេះ ពារណាយើញ្ញូនរែប ហើយ
មានកន្លែងទីនេះ ពារណាយើញ្ញូនទីនេះ មានកន្លែងទីនេះ រួមនឹងពារណាយើញ្ញូនរែប ហើយ
ណាយើញ្ញូនរែបទាំងនេះ ឬ បេ ឬ ទូរសព្ទ ឬ បេ ឬ ទូរសព្ទទាំងឡាយ
ឬ បេ ឬ ទូរសព្ទណាយ មានទាំង ពារណាយើញ្ញូនទីនេះ មានទីនេះ ឬ បេ ឬ ទូរសព្ទណាយ
ឬ បេ ឬ ទូរសព្ទណាយើញ្ញូនទីនេះ មានកន្លែងទីនេះ ពារណាយើញ្ញូនទីនេះ ឬ បេ ឬ ទូរសព្ទណាយ
ឬ បេ ឬ ទូរសព្ទណាយើញ្ញូនទីនេះ មានកន្លែងទីនេះ ឬ បេ ឬ ទូរសព្ទណាយើញ្ញូនទីនេះ ឬ បេ ឬ ទូរសព្ទណាយ
ឬ បេ ឬ ទូរសព្ទណាយើញ្ញូនទីនេះ មានកន្លែងទីនេះ ឬ បេ ឬ ទូរសព្ទណាយើញ្ញូនទីនេះ ឬ បេ ឬ ទូរសព្ទណាយ
ឬ បេ ឬ ទូរសព្ទណាយើញ្ញូនទីនេះ មានកន្លែងទីនេះ ឬ បេ ឬ ទូរសព្ទណាយើញ្ញូនទីនេះ ឬ បេ ឬ ទូរសព្ទណាយ

ବୁଦ୍ଧିକ୍ରମାନ୍ତର ପିଗଲିଟେଲୋ

ଶ୍ରୀପର୍ବତୀଯାତ୍ରାମଣ ଅର୍ଯ୍ୟ ରୈଷ୍ଟ୍ରିଟ୍ ପିଲାଇଜିଙ୍ଗ୍ ଏ ସହସ୍ର-

ଟଙ୍କିଙ୍ଗ୍ ଅନ୍ତର୍ମାଳା ଡାଇନିଙ୍ଗ୍ ଏ ସାମାଯଙ୍କିଙ୍ଗ୍ ଅଲାଇନିଙ୍ଗ୍ ଏ

ଡାଇନିଙ୍ଗ୍ ଅନ୍ତର୍ମାଳା ଡାଇନିଙ୍ଗ୍ ଏ

(୧୫୮) ଟଙ୍କି କେତମା ଅର୍ଟ ଏ ପାଇଁଲୁ ନ

ମେଲା ମେଲା ଅଣାରାଣାଟାରେଲୁ ନ ଅଛିକୁ ମେଲା ମେଲୁ

ବାତ୍ରୀଲୁ ଅର୍ଟ ଅର୍ଟ କା ଅଧିକିରଣ୍ ଅଧିକିରଣା

ଥିଲୁ ଲୁହା ଲା ପରିଚାରିଲା ଅର୍ଯ୍ୟ ରୈଷ୍ଟ୍ରିଟ୍ ଅର୍ଟ ଏ ଟଙ୍କି

କେତମା ଶ୍ରୀପାଖା ଏ କେବଳାଟା ତାଳିବା ନ

ମେଲା ମେଲା ନ କେବଳାଟା ନ ମେଲାଟା ନ ରହୁଯା ନ

ଅଣାରାଣାଟାରେଲୁ ନ ମେଲାଟା ନ ଶ୍ରୀପାଖା ଏ ବାରାଟା

ମେଲାଟା ଶ୍ରୀପାଖା ବାରାଟା ଶ୍ରୀପାଖା ବାରାଟା ମେଲାଟା

ଶ୍ରୀପାଖା ପରିଚାରିଲା ଅର୍ଯ୍ୟ ରୈଷ୍ଟ୍ରିପ୍ ଶ୍ରୀପାଖା ଏ

ឱ្យករិតវិភាគ ពិការទេស

ពួកសមណ្ឌលហុណី ដែលធ្លានផ្តើម្យូរការសំដែន និង
សោកសារដែន ដោយបារាបស់ខ្លួនបានយកសំដែន ម៉ោងមាន១៩ ១៩៦៨
រហូតដល់សម្រាប់យកចំណាំសំដែន ឬយកចំណាំសំដែន ឬយកចំណាំ
ឬយកចំណាំសំដែន ឬយកចំណាំសំដែន ឬយកចំណាំសំដែន ឬយកចំណាំ
ម៉ោងមាន១៩៦៨ ឬយកចំណាំសំដែន ឬយកចំណាំសំដែន ឬយកចំណាំសំដែន ឬយកចំណាំ

(១៨៦) បណ្តាឃមិតាំនះនាម៖ សម្រាប់គ្រែកអារ តីដូចមេច ឬ
ការមិនគ្រែកអារ សម្រាប់មិនគ្រែកអារ ការមិនរឹករាយ សម្រាប់មិនរឹក
រាយ សម្រាប់អង្គភាព សម្រាប់សាប់សល់ គឺសេវាសម័ដ់ស្ថាតីតិច
តិចជាក្នុងសាប់សល់សិលីសុបដិចេទ] តិច នៅរហូត សម្រាប់មិន
គ្រែកអារ ឬ បណ្តាឃមិតាំនះនាម៖ សម្រាប់ចំណាំបែប] ន តីដូចមេច ឬ
មុគិយពិធី កន្លែករោង តីដូច ជុំដូក ជុំបីក ត្រូវឱ្យស្រួលក្នុង និងក្នុង
ការផ្តើម្យូលបានការ ការផ្តើម្យូលបានការ ការបែប] ន ការបែប] តិច
បែប] ន ការប្រឹកស្ថិត ការប្រឹកស្ថិត ការបែប] ន និងការបែប] ន ឬ
ជីវិត មានសកាលយ៉ាងៗនាម៖ ឬ នៅរហូត សម្រាប់បែប] ន ឬ

អរិស្សបិដិក វិភាគ

ឥឡូវ កាតមា អចន្តុចរីយា ។ ការឃើញ និង អចន្តុចរីយា
 វិសាមចរីយា វាទាយ អចន្តុចរីយា វិសាមចរីយា
 និងសារ អចន្តុចរីយា វិសាមចរីយា អយំ វិច្ឆិក
 អចន្តុចរីយា ។

(១៨៩) ឥឡូវ កាតមា នៅចស្សូតា ។ សហ-
 ជម្លើក វិច្ឆិកានេ នៅចស្សូយំ នៅចស្សូយំ នៅ-
 ចស្សូតា វិប្បជិកូល ត្នោរ វិប្បជិកសាធតា អប-
 នីយំ អបាទនា អគារតា អប្បជិស្សតា អយំ
 វិច្ឆិក នៅចស្សូតា ។ ឥឡូវ កាតមា ចាបម្លូតា ។
 ឱយ នៅ ឯកលា អស្សុត្រា ឯុស្សូលា អប្បស្សុ-
 តា មច្ចុប្រា ឯុប្បញ្ញ យា នៅសំ សេរីលា
 និសេរីតា សំសេរីតា កជនា សម្បជនា កតា
 សកតា តំសម្បជនា អយំ វិច្ឆិក ចាបម្លូតា ។

អភិមុបិជ្ជក វិភាគ

បណ្តាឃមិត្តនោះ ការប្រព័ន្ធឌំរោចមិនមែនដម្ល៉ែន តើដូចមេប ។
 ការប្រព័ន្ធឌំរោចស្តីដោយកាយ និយាយ ការប្រព័ន្ធឌំរោចមិនមែន
 ដម្ល៉ែន ការប្រព័ន្ធឌំរោចស្តីដោយកាយ និយាយ ការប្រព័ន្ធឌំរោច
 មិនមែនដម្ល៉ែន ការប្រព័ន្ធឌំរោចស្តីដោយកាយ និយាយ ការប្រព័ន្ធឌំរោច
 មិនមែនដម្ល៉ែន ការប្រព័ន្ធឌំរោចស្តីដោយកាយ និយាយ ការប្រព័ន្ធឌំរោច
 មិនមែនដម្ល៉ែន ការប្រព័ន្ធឌំរោចស្តីដោយកាយ និយាយ ការប្រព័ន្ធឌំរោច
 (១៨៥) បណ្តាឃមិត្តនោះ ការប្រដែងក្រ តើដូចមេប ។
 ការប្រដែងក្រ គារប្រដែងក្រ កាត់ខ្លះសេចក្តីប្រដែងក្រ ការការ
 យកទូរស័ព្ទដលក្ខណៈពី (អំពើផែសត្វស) ការពេញចិត្តក្នុងដម្ល៉ែន
 សត្វ ការមិនអៀត សេចក្តីមិនអៀត សេចក្តីមិនគាត សេចក្តី
 មិនក្នុងបច្ចុប់ ចំពោះពាក្យប្រកបដោយដម្ល៉ែន ដីដលក់គោល នេះ
 ឱហ្ ការប្រដែងក្រ ។ បណ្តាឃមិត្តនោះ កាត់អ្នកមានមិត្ត
 ក្រក្រ តើដូចមេប ។ បុគ្គលិនទឹនទ្វាយណា ជាមួយមិនមែនស្ថាប្រឈម
 មិនសំល ចំដើសនីតិច មានសេចក្តីកំណានព្យៀង តត្រូវបាន ការសេច
 ការសេចមិនដោប់ ការសេចរៀង ។ ការគុរក ការគុរករៀង ។
 ការគុរប្រសព្វ ការគុរប្រសព្វរៀង ។ ទីបុគ្គលិនទឹនទ្វាយនោះ ការ
 ប្ររាស់ក្រប់ប្រសព្វនោះ ឬណា នេះឱហ្ កាត់អ្នកមានមិត្តក្រក្រ ។

ឧទកវិធីរាជធំ ពិភពលេខា

ଶକ୍ତି ଲକ୍ଷଣ ଦୀନରେ ଯୁଦ୍ଧ ହେଲା ଏ କାମକାଳୀ ଗ୍ରୀବାନ୍ଧି-
ପାଦ ଦୀନରେ ଯୁଦ୍ଧ ହେଲା ଏ କାମକାଳୀ ଗ୍ରୀବାନ୍ଧି-
ପାଦ ଦୀନରେ ଯୁଦ୍ଧ ହେଲା ଏ କାମକାଳୀ ଗ୍ରୀବାନ୍ଧି-
ପାଦ ଦୀନରେ ଯୁଦ୍ଧ ହେଲା ଏ କାମକାଳୀ ଗ୍ରୀବାନ୍ଧି-

ទីន្ទូរក្នុង តិកអីឡូស

បណ្តាញមិចំនះនោះ សញ្ញាផ្សេងទៅ តើដួចមេច ឬ សចក្តីសំគាល់
កន្លែកាម សចក្តីសំគាល់កន្លែក្រាង សចក្តីសំគាល់កន្លែក្រាបចំប្រឈម
នៃបោះឆ្នោះ សញ្ញាផ្សេងទៅ សម្រៀសចក្តីសំគាល់កន្លែក្រាបចំប្រឈម
កំណើនេះបោះឆ្នោះ សញ្ញាផ្សេងទៅ ដូច ឬ

(១៨៦) បណ្តាញមិចំនះនោះ សចក្តីកិយមាយ តើដួចមេច ឬ
សចក្តីកិយមាយនៃប័ណ្ណ ការមិនស្វែនប័ណ្ណ ការរៀនរៀងយុទ្ធប័ណ្ណ សចក្តី
ត្រូវប្រលាយនៃប័ណ្ណ ឬ នៃបោះឆ្នោះ សចក្តីកិយមាយ ឬ បណ្តាញមិ
ចំនះនោះ សចក្តីនៃប័ណ្ណ តើដួចមេច ឬ ការបោណ្ណាយប័ណ្ណ ការទូរកម្មាំង
ដល់ការបោណ្ណាយប័ណ្ណទៅ កន្លែកាយទូប័ណ្ណកំ កន្លែប័ណ្ណទូប័ណ្ណកំ កន្លែមនោះ-
ទូប័ណ្ណកំ កន្លែកាយគុណាទំនើ ឬ ផ្លូវការដោយមិនគោរព ការដោយ
រៀង ឬ ការដោយនៃប័ណ្ណ ការប្រព័ន្ធដែល ការជាកំបុះនៃប័ណ្ណ ការ
ជាកំបុះនៃប័ណ្ណ ការមិនគោរព ការមិនអប់រំ ការមិនដោយទ្រូវប្រើប្រាស់ ការមិន
តំនៃមាំ ការមិនប្រកបរៀយ ឬ ការដោសប្រើបាស កន្លែការចំណែនឯធម៌
ជាក្តុសល នៃបោះឆ្នោះ សចក្តីនៃប័ណ្ណ ឬ បណ្តាញមិចំនះនោះ សចក្តី
ប្រមាជ តើដួចមេច ឬ ការបោណ្ណាយប័ណ្ណ ការទូរកម្មាំងដល់ការ
បោណ្ណាយប័ណ្ណ កន្លែកាយទូប័ណ្ណកំ កន្លែប័ណ្ណទូប័ណ្ណកំ កន្លែមនោះទូប័ណ្ណកំ

អភិវឌ្ឍមូលបិជ្ជកេ វិភាគ

អភិវឌ្ឍនប់និក និង

កន្លែកមកគុណាទំនី នឹង ប្រការដ្ឋីជាយមិនគារព គារធ្វើមិនរើយ ។
 គារធ្វើមិននឹងបាន ការប្រព្រឹត្តទាំង ការដោកចុះទៅនឹង ការដោកចុះទៅ
 ឱ្យ ការមិនគូរក ការមិនអប់រំ ការមិនធ្វើឡើប្រើប្រាស ការមិនតាំងមាំ
 ការមិនប្រកបរើយ ។ ការធ្វើសប្បិហស កន្លែករាំនឹងនឹងមិនកុសល
 ការធ្វើសប្បិហស ឥការធ្វើសប្បិហស កាពីនសេចក្តីធ្វើសប្បិហស
 មានសកាតាយៗនេះ ឬណា នេះហេរាប់ សេចក្តីប្រមួល ។

(១៨៧) បណ្តាឃមិតាំនីនោះ សេចក្តីមិនសទ្ធស តីដូចមេច ។
 សេចក្តីត្រឡប់ដីក្រុលន នឹងបុគ្គលមិនសទ្ធស ដោយចុះប្រួចយ បិណ្ឌា.
 បានប្រួចយ សទាសនប្រួចយ និងគិលាមប្រួចយកេសដុះបរិការ តាម
 មានតាមច្បាន ផ្លាដោយកមកគុណាទំនី នឹង សេចក្តីត្រឡប់ ការប្រព្រឹត្តទាំ
 ងាយសេចក្តីត្រឡប់ សេចក្តីមិនសទ្ធស តាមក្នុង តាមក្នុង ឬ នេះ ឬ
 តាមក្នុងនេះបិត មានសកាតាយៗនេះ ឬណា នេះហេរាប់ សេចក្តី
 មិនសទ្ធស ។ បណ្តាឃមិតាំនីនោះ សេចក្តីមិនដីនឹងទេ តីដូ
 ចមេច ។ សេចក្តីមិនដីន សេចក្តីមិនយល់ ឬ បិ នូវឯកធម៌សិរិយ
 សេចក្តីធ្វើន បុសគុលនឹងអកុសល ឬណា នេះហេរាប់ សេចក្តី
 មិនដីន ។ បណ្តាឃមិតាំនីនោះ សេចក្តីត្រឡប់ តីដូចមេច ។

ឧបករណីរឿងផ្លូវ ពិភាក្សាទេសាហ

କେ କରିବାରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ

ପର୍ବତୀଆସି ପଣ୍ଡାଟି ନ କାମକୁଳୀଏ ପା ଅନ୍ଧାରୀଙ୍କୁ

କୁଣ୍ଡଳ ପାତା ଯା ବର୍ଷାତା ନଦୀ ନଦୀକୁ ଆହୁତି ପାଇବାରେ

ନାଳେ ଶାକାଳେ ଏ ଯେ ଏ ପଢ଼ିଲୁଗ୍ର ଶାକାଳେ ଅତ୍ୟ

វិច្ឆិក នហ៊ុប្បន្ន ៧

{ ८४४ } ସନ୍ତୁ କାଳେ ଅହିରଳେ ଏ ଯେ ଏ ହାର.

ଯଶ୍ର ପାର୍ଶ୍ଵଯଶ୍ରତ୍ରନ ର ପାର୍ଶ୍ଵଯଶ୍ର ତାତକାଳି ମନ୍ତ୍ର-

ស រ ប ា ន ៖ ធម្មា ន ៖ ស ម ា ប ត ិ យ ៗ ន ់ ឯ វ ិ ច ិ ន ៖ អ ហ ិ រ ត ា ន ៖ ។

କାଳେ କାଳେ ଅଧିକାରୀଙ୍କ ପାଇଁ ଏ ଯେ ଦିନ ହେଉଥିଲା

ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣମାନ ଓ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣପାତ୍ର ଦ୍ୱାରା ଅନୁଷ୍ଠାନିକ

ଜୀବ କଣ୍ଠମେ ଫଳାଦ୍ୟ ଏ କାହା ଯୁଦ୍ଧରେ କି ନାହିଁ-

କିମ୍ବରିକେ ନ ଆଦେଶିମ୍ବରିକେ ନ ଯଣ୍ଣୁଥା କାତକୁଦେଖାନ୍ତି

ទុកដ្ឋានវិភាគ ពិកាសទេស

សម្រាប់ប្រាថ្ញជីក្រលន និងបុគ្គលមិនសាន្តនាស ដោយចំរួចប្រើយ
ចំណាត់ចំប្រើយ សនាសមប្រើយ និងគិតិវប្បធម៌យកសង្គមរីករ
កាមមានកាមណ៍ ឬដោយកាមគុណាទាំង និងសម្រាប់ប្រាថ្ញ ការ
ប្រព័ន្ធដោយសម្រាប់ប្រាថ្ញ សម្រាប់ប្រាថ្ញជំនួយ គម្រោង គម្រោង
ខាងក្រោម ឬ ឬ និងក្រោមខាងក្រោម មានសកាលយោន្តទេ: ឱ្យ
នេះហើយ សម្រាប់ប្រាថ្ញជំនួយ ឬ

(១៨៩) បណ្តាឃមិននៅ: សម្រាប់មិនខាសបាប តើដូច
មិន ឬ ត្រួតឱ្យបុគ្គលមិនខាស ដោយត្រួតឱ្យដល់គ្នា សម្រាប់
ដោយការដែបប្រទេ: និងពិភពអក្សរសមិទ្ធិលាមក នេះហើយ សម្រាប់
ខាសបាប ឬ បណ្តាឃមិននៅ: សម្រាប់មិនគ្រោះបាប តើដូចមិន
ត្រួតឱ្យបុគ្គល មិនតែស្ថិត ដោយត្រួតឱ្យដល់គ្នាតែកស្ថិត មិនតែកស្ថិត
ដោយការដែបប្រទេ: និងពិភពអក្សរសមិទ្ធិលាមក នេះហើយ សម្រាប់
មិនគ្រោះបាប ឬ បណ្តាឃមិននៅ: សម្រាប់ប្រមាណ តើដូចមិន
ការបានឯកយច្ចោះ ការឲ្យកម្លាំងដល់ការបានឯកយច្ចោះ កិច្ចកាយ-
ទីបិតកិ កិច្ចកិច្ចបិតកិ កិច្ចមនាទីបិតកិ កិច្ចកាមគុណាទាំង និង

អរិយមូបិដីកេ វិភាគា

ចំនួនស្សី នៅស្សីត្រូវ នៅស្សីត្រូវជុលិម្បទានំ គុសលានំ
នៃ ចន្ទានំ ភារិនាយ អសកោត្តិកិរិយតា អសាគោត្តិ-
កិរិយតា អនជ្ជិតកិរិយតា ទិន្ល័យកិន្ល័តា ពិន្ទុ-
ត្តិត្តិត្តិតា និគិត្តិត្តិត្តិតា អនាមេរោនា អភារិនា
អពហុលិត្តិត្តិ អនជ្ជិត្តិនំ អនុធមេយាតា បមាណោ
យោ ធរិរិយោ បមាណោ បមជ្ជិនា បមជ្ជិនតា អយំ
រូបិត បមាណោ ។

(១៨៩) ឥឡូវ គត់មំ អនាគិរិយំ ។ យំ អនាកិ-
រិយំ អនាគិរិយោ អភារិនា អប្បជិស្សីតា អនាគិ-
នាគិនាយនា អនាគិនាយត្តិតា អសិលី អចិនិគារោ
នៅ រូបិត អនាគិរិយំ ។ ឥឡូវ គត់មោ នោរិចស្សីតា ។
សហគម្ពិត រូបិតាមេ នោរិចស្សីយំ នោរិចស្សីយំ
នោរិចស្សីតា វិប្បជិគុលត្តាបិតា វិប្បជិគុសាសតា
អនាគិរិយំ អនាគិរិយោ អភារិនា អប្បជិស្សីតា
អយំ រូបិត នោរិចស្សីតា ។ ឥឡូវ គត់មោ

អភិប្លុបិជិក វិភាគ

ឬការធ្វើដោយមិនគោរព ការធ្វើមិនរឿង ការធ្វើមិនឆាប់ចិត្ត ការប្រ-
ព្រឹត្តិទាំង ការជាក់ចេះទៅនឹង ការជាក់ចេះទូរដោរ ការមិនគិតបាន ការមិន
អប់រំ ការមិនធ្វើឡើប្រឹត់ ការមិនតាំងមាំ ការមិនប្រកបរឿង ការ
ធ្វើសប្បីហស គួរការចំណេះទូនិធីជាកុសល ការធ្វើសប្បីហស
ឬការធ្វើសប្បីហស ការនិនិមិត្តសប្បីហស មានសកាលយ៉ាង
នេះ ឬណា នេះហ៊ាម សប្បីប្រមាណ ។

(១៩៥) បណ្តុះមិននោះ សប្បីមិនអ៉ែតី តើដីបាមេច ។
ការមិនអ៉ែតី សប្បីមិនអ៉ែតី សប្បីមិនគោរព ការមិនស្ថាប
បង្ហាញ ការមិនកាន់យក ឬការមិនកាន់យក ការនិនិមិត្តសប្បីកាន់
យក ការមិនមានប្រព្រឹត់ ការមិនធ្វើឡើសប្បីទិន្នន័យ ឬណា នេះ
ហ៊ាម សប្បីមិនអ៉ែតី ។ បណ្តុះមិននោះ ការប្រជុំក្រ
ពីដីបាមេច ។ ការប្រជុំក្រ ឬការប្រជុំក្រ ការនិនិមិត្ត
ប្រជុំក្រ ការកាន់យកទិន្នន័យ (អ៉ែតីធ្វើសង្គម) ការ
ពេញចិត្តកិច្ចមិជ្ជាស្រួល ការមិនអ៉ែតី សប្បីមិនអ៉ែតី សប្បីមិន
គោរព សប្បីមិនស្ថាបបង្ហាញ បំពេះពាក្យប្រកបដោយផ្ទុំ ដីល
គោរព នេះហ៊ាម ការប្រជុំក្រ ។ បណ្តុះមិននោះ

ឧទកសាស្ត្រកំណត់របស់ខ្លួន

ខ្លួនរឿងក្នុង ឯកតាខ្សែស

កាត់ជាមុនមានមិត្រគ្រក់ តើដូចមេប ។ បុគ្គលិកនៃទ្វាយណា ជាមុន
មែនមានសម្បាព ព្រៃសសំល ហេដីនីតិច មានសេចក្តីណាង្លៀ តែបញ្ជា
ការសេទ ការសេចមិនជាទំ ការគំរែក ការគំរែករៀយ៉ា ការគំរែ
ប្រសព្វ ការគំប្រសព្វរៀយ៉ា និងបុគ្គលិកនៃទ្វាយនោះ ការបែររោ
មេរកបុគ្គលិកនោះ ឬ នេះហើយ កាត់ជាមុនមានមិត្រគ្រក់ ។

(១៩០) បណ្តាចមិនធនោះ សេចក្តីមិនដី តើដូចមេប ។
បុគ្គលិកនេះ កិនរោកនេះ ជាមុនមែនមានសម្បាព មិនដីប្រាងចេក
ប្រាងដី ប្រាងសវន្យី សេចក្តីមិនដី ការមិនដី ការមិនបែបិត
សិប ការមិនប្រែប្រឈម មានសកាតយ៉ានោះ ឬ នេះហើយ សេចក្តីមិនដី ។
បណ្តាចមិនធនោះ ការមិនដីដឹងនូវការ (សូម)
តើដូចមេប ។ សេចក្តីណាង្លៀ និងកំណាង្លៀ កំណាង្លៀ កំណាង្លៀ
ត្រូវបាន កំណាង្លៀ ហើយ កំណាង្លៀ សេចក្តីណាង្លៀ កំណាង្លៀ កំណាង្លៀ
ការកំណាង្លៀ ការកំណាង្លៀ សេចក្តីណាង្លៀ សេចក្តីប្រាងចេក (សូម) ។
សេចក្តីណាង្លៀ សេចក្តីសុត្រ កាត់ដីបិតមិនយកបិតិត
មានសកាតយ៉ានោះ ឬ នេះហើយ ការមិនដីដឹងនូវការ (សូម) ។

អរិប្បម្ពបិដិក វិវាទា

ឥឡូវ គោលចំ គោសជី គាយទួន្នូរតេ ន វិចទួន្នូរតេ
 ន មនោទួន្នូរតេ ន បញ្ញុស ន គាមគុលាស
 ចនស្ស ហេស្សណ៍ ហេស្សណ៍ឯម្ភារំ គុសលាដំ
 ន ធម្មាដំ ភាគិនាយ អសក្រឹងកិរិយតា អសាក្រឹង-
 កិរិយតា អនិតកិរិយតា ឱីលីនីនីតា ឯកិត្តិនបន្ទីតា
 ឯកិត្តិនបន្ទីតា អនាស់នា អភិនា អពាលុល់ការិ-
 អនិតបន្ទីតា អនិតុយាតា បមាផោ នៅ វិបុត្រ
 គោសជី ។

(១៩១) ឥឡូវ គោលចំ ឯកិត្តិនបន្ទី ។ យំ ចនស្ស
 ឯកិត្តិនបន្ទី អូបសមោ បន្ទស់នា វិត្វិទោ កនៃ
 ចនស្ស នៅ វិបុត្រ ឯកិត្តិនបន្ទី ។ ឥឡូវ គោលមោ
 អស់នា ។ នៅ គោលមោ ចក្ខុណា រូប ឯស្ស ឯម្ភារំ
 គុលាដំ ឈរ អង្គិត្យិណុនតាដំ យត្តិការលាមេដំ
 ចក្ខុប្រឿយំ អស់នៅ វិបារានំ អកិដ្ឋាបោមនស្ស
 បាចកា អគុសលាដំ ធម្មា អនុស្សរោយូរំ ឥស្ស
 សំរាយ ន បដិបដិតំ ន វគ្គិតំ ចក្ខុប្រឿយំ

អភិវឌ្ឍន៍បិជិក វិរាងុ

បណ្តាឃមិតាំន់នៅ៖ សេចក្តីល តែងបមេច ឬ ការបណ្តាយ
 ចិត្ត ការឲ្យកម្មាធិសល់ការបណ្តាយចិត្តទៅ កើតិកាយទូទៅនឹងកីឡា ថ្មី
 កីឡា មនោចិត្តនឹងកីឡាការិកុណាទាំន់ នៅលើ ឬ ការធ្វើដោយមិនគោរព
 ការធ្វើមិនរឿយ ឬ ការធ្វើមិនខាប់ឯណ៍ ការប្រព័ន្ធដែល ការដាក់ចុះ
 ឱ្យនឹង ការដាក់ចុះនឹងដែរ ការមិនគោរព ការមិនអប់រំ ការមិនធ្វើ
 ឲ្យប្រើប្រាស់ ការមិនតាំងមាំ ការមិនប្រកបរឿយ ឬ ការធ្វើសប្បិហស
 កិនការបំពេញនឹងមិនកុសល នេះឱយាទា សេចក្តីល ឬ

(១៩១) បណ្តាឃមិតាំន់នៅ៖ សេចក្តីកាយមាយ តែងបមេច ឬ
 សេចក្តីកាយមាយនឹងចិត្ត ការមិនសុប់មាប់នឹងចិត្ត ការរារ៉ារ៉ាយនឹងចិត្ត
 សេចក្តីប្រប្រលនឹងចិត្ត ឬ នៅ នេះឱយាទា សេចក្តីកាយមាយ ឬ
 បណ្តាឃមិតាំន់នៅ៖ សេចក្តីមិនស្រួម តែងបមេច ឬ បគិលពុក
 ឱះ កិនឈាតកនេះ ឱយ៉ានីរបដោយចិត្ត ឱយឈានយកនូវឯមិត្ត
 កានយកនូវអនុញ្ញាត៖ ឯអក់ស្អានិនិត្យមនស្ស ឯដលាងកុសល-
 ដិជិកិរាមក តើនឹត្រិបសនីតិនីបគិល ឯដលាមិនបានស្រួម ឯ-
 ចិត្តនិយទុះ ព្រោះឱយកុមិនបានស្រួម ឯឱចិត្តនិយ ឬ កិ-
 មិនប្រព័បត្តិដើម្បីស្រួម ឯឱចិត្តនិយនោះ មិនក្លារ ឯឱចិត្តនិយ

ទុកកវិត្យវិរាង ពិភាក់ខ្មែរ

ទុនក្រិស្សតិកិលិទ្ធស

មែនដល់នៃសេចក្តីសប្រើម កិច្ចចងក្រឹម ឬសម្បជំង់ដោយត្រប់ក ឬ ឬ ឬ
ដូរកិនដោយប្រមុះ ឬ ឬ ឬ ដងក់សោដាយអណ្ឌភាព ឬ ឬ ឬ
ពាល់ត្រូវឯ្យដោយគាយ ឬ ឬ ឬ ដីខ្សែហ្មសំឡួនមានមុណ្ឌណ៍ដោយ
ចំកុំ ហើយការិយកនិមិត្ត ការិយកនិមិត្តិរិយាយ ឬអកិដ្ឋិន
ទោមទស្ស ដែលជាអគ្គសាលដមិជំហាមក ត្រួវត្រួតត្រូវបានតាម
ដែលមិនធានសប្រើម និងមិនត្រឹមទេ ព្រោះហើយមិនធានសប្រើម និង
មិនត្រឹម ណា កិច្ចប្រតិបត្តិ ដែម្បីសប្រើមនិងមិនត្រឹមទេនៅ មិន
ក្នុង និងមិនត្រឹម មិនដល់នៃសេចក្តីសប្រើមនិងមិនត្រឹម នៅក្នុង
សេចក្តីមិនសប្រើម ឬ បណ្តាញមិននៅ សេចក្តីប្រើប្រាស់ល តែ
មិនបានមិនបាន ឬ ការប្រព័ន្ធផុទ្ធន ប្រកបដោយគាយ ការប្រព័ន្ធផុទ្ធន
ប្រកបដោយគាយនា ការប្រព័ន្ធផុទ្ធន ប្រកបដោយគាយ និងប្រកប
ដោយគាយ នៅក្នុងបណ្តាញ សេចក្តីប្រើប្រាស់ល ឬ
(១៩៦) បណ្តាញមិននៅ សេចក្តីមិនបានដែម្បីយើង ព្រោះអីយេ
អីយេ: តើមិនបានមិនបាន ឬ បណ្តាញបាត់តំន់នោះ ព្រោះអីយេ: តើមិន
មិនបាន ឬ ព្រោះពុទ្ធទាំងឯ្យក៏ ហើយការបាស់ព្រោះពុទ្ធន៏ ហើយការបាស់ព្រោះពុទ្ធន៏

អរិយម្ពប័ណ្ណ វិរដ្ឋ

យា តេមសំ អរិយានំ អនុស្សវិនិកម្បតា អនុសំ
 កម្បតា អសេមនុកម្បតា អសនាតនុកម្បតា អយំ
 វិច្ឆិត អរិយានំ អនុស្សវិនិកម្បតា ។ ឥឡូ កាតមា
 សុខិត្តំ អសេនុកម្បតា ។ ឥឡូ កាតមា សុខិត្តំ ។
 ចត្តារេ សត្វប្បញ្ញតា ចត្តារេ សម្បប្បញ្ញតា ចត្តារេ
 តុនិទាន បញ្ជីប្រឈានំ បញ្ជី ពលានំ សរុប
 ពេជ្ជផ្លូវ អរិយា អច្ចនឹងតា មតេ អយំ វិច្ឆិត
 សុខិត្តំ យា តេមស្ស សុខិត្តំស្ស អសេនុកម្បតា
 អស្សវិនិកម្បតា អនុការនុកម្បតា អនុកម្បតា
 អយំ វិច្ឆិត សុខិត្តំ អសេនុកម្បតា ។ ឥឡូ កាតមា
 ឧបារម្បចត្តារេ ។ ឥឡូ កាតមា ឧបារម្បច្ប ។ យោ
 ឧបារម្បច្ប អនុឧបារម្បច្ប ឧបារម្បច្ប អនុឧបារម្បច្ប អម្ប-
 បារម្បចត្តារេ ឧបារម្បចត្តារេ អរិយានំ បរិយានំ វណ្ណករេស៊តា អយំ
 វិច្ឆិត ឧបារម្បចត្តារេ ។

អភិប្បុប្រតិក នីរុ

ការម៉ែនត្រឡប់ដើម្បីយើង ការម៉ែនត្រឡប់ដើម្បីខ្លួន ការម៉ែនត្រឡប់ដើម្បី
 ទៅការទីផីត ការម៉ែនត្រឡប់ដើម្បីទៅជាមួយ និងព្រះអាវី: ពំនិញ
 នេះ ឬណា នេះ: ហេរ សម្រាកិច្ចត្រឡប់ដើម្បីយើង ព្រះអាវី: ។
 បណ្តាញមិទ័ន្យនោះ សម្រាកិច្ចត្រឡប់ដើម្បីស្ថាប័ណ្ណព្រះសម្បូរ តីដូច
 អ្នក ឬ បណ្តាញមិទ័ន្យនោះ ព្រះសម្បូរ តីដូចអ្នក ឬ សតិប្បញ្ញត ឬ
 សម្បញ្ញត ឬ អនុញ្ញាត ឬ ក្រឹម ឬ លោ: ឬ ពោធិ៍ ឬ
 មគ្គប្រកបដោយអ្នក ឬ ដីប្រាស់ នេះ: ហេរ ព្រះសម្បូរ សម្រាកិច្ច
 ត្រឡប់ដើម្បីស្ថាប័ណ្ណ សម្រាកិច្ចត្រឡប់ដើម្បីព្រៃទី សម្រាកិច្ចត្រឡប់
 ព្រៃទី សម្រាកិច្ចត្រឡប់ដើម្បីព្រៃទី នូវព្រះសម្បូរនេះ ឬណា នេះ:
 ហេរ សម្រាកិច្ចត្រឡប់ដើម្បីស្ថាប័ណ្ណព្រះសម្បូរ ឬ បណ្តាញមិ
 ទ័ន្យនោះ កាត់និច្ចុគ្គល ឬ និច្ចុប្រុណាំនប្បដីន តីដូចអ្នក ឬ
 បណ្តាញមិទ័ន្យនោះ សម្រាកិច្ចប្រុណាំនប្បដីន តីដូចអ្នក ឬ ការ
 ប្រុណាំនប្បដីន ការប្រុណាំនប្បដីនរឿង ឬ ការប្រុណាំនប្បដីន
 ឬ ការប្រុណាំនប្បដីនរឿង ឬ កាត់និសម្រាកិច្ចប្រុណាំនប្បដីនរឿង ឬ
 ការប្រុណាំនប្បដីន កាត់និច្ចុគ្គល ឬ និច្ចុប្រុណាំនប្បដីន ឬ

ទីក្រុងរដ្ឋបាល ពិភពលេខ

(១៩៣) ឥឡូវ គត់ម៉ា មុជសុវត្ថុ ។ យា

អស្សិត អនុស្សិត អប្បដិស្សិត អស្សិត អចរណាតា

អចារណាតា បិលាបនាតា សម្បសុនាតា នៅឯណី វិច្ឆិត

មុជសុវត្ថុ ។ ឥឡូវ គត់ម៉ា អសម្បដិញ្ច ។ យំ

អញ្ចាល់ អនុស្សិនិ ។ បិ ។ អវិជ្ជាលត្តិ នោបារា

អគ្គុសលម្បល់ នៅឯណី វិច្ឆិត អសម្បដិញ្ច ។ ឥឡូវ

គត់ម៉ា បេតេសា វិគ្គុម៉ា ។ យំ ចិត្តសុវ

ិច្ឆិត អវិជ្ជាសម៉ា បេតេសា វិគ្គុម៉ា កន្លែង

ចិត្តសុវ អយំ វិច្ឆិត បេតេសា វិគ្គុម៉ា ។

(១៩៤) ឥឡូវ គត់ម៉ា អយោជិសា មនសិការេ

ហិត្យ នុច្ចិនិ អយោជិសា មនសិការេ អនតិ

អត្ថិត អយោជិសា មនសិការេ អសុក សុកនិ

អយោជិសា មនសិការេ សម្បត្តិប្បដិគូលន ន

ឧបករិតវិភាគ ពិភាក្សាទេស

(១៩៧) បណ្តាគមិត្តនេនាំ ការគ្រប់ស្ថាត់ តែងចមេច ឬ
ការមិនមានស្ថាត់ ការមិនរលើករួម ការមិនទិញរួម ការមិន
រលើក សេចក្តីមិនរលើក សេចក្តីមិនចនុយ៉ា សេចក្តីក្រុចក្រោជ្លឹម សេចក្តី
វាទូនីមួយៗ នៅ នៅ៖ ហើយ ការគ្រប់ស្ថាត់ ឬ បណ្តាគមិត្តនេនាំ
សេចក្តីមិនដឹងទូទៅ តែងចមេច ឬ សេចក្តីមិនដឹង សេចក្តីមិនយល់
ឬ ហើយ គឺដឹងអ្នកណាមួយ សេចក្តីវាទូនីមួយក្នុងសាលា នៅ
នៅ៖ ហើយ សេចក្តីមិនដឹងទូទៅ ឬ បណ្តាគមិត្តនេនាំ សេចក្តីក្រុច
មាយនឹងចិត្ត តែងចមេច ឬ សេចក្តីអ្នកណាសាលានឹងចិត្ត ការមិន
សុប្បរមាបនឹងចិត្ត សេចក្តីក្រុចមាយនឹងចិត្ត ការប្រើប្រាលនឹងចិត្ត នៅ
នៅ៖ ហើយ សេចក្តីក្រុចមាយនឹងចិត្ត ឬ

(១៩៦) បណ្តាញមិទ្ធនោះ ការដៃទីកក្កដ្ឋិត ដោយ ឈុស
ទាញយក ពេជ្របាមេរ ។ ការដៃទីកក្កដ្ឋិត ដោយ ឈុសទាញយក ក្នុង^{ទី}
របស់ដែលម៉ាទ្រូនូបាន ទេ ការដៃទីកក្កដ្ឋិត ដោយ ឈុសទាញយក
ក្នុងរបស់ដែលជាក្នុងបាន សំឡើ ការដៃទីកក្កដ្ឋិត ដោយ ឈុសទាញយក
ក្នុងរបស់ដែលម៉ាទ្រូនូបាន ទេ ការដៃទីកក្កដ្ឋិត ដោយ ឈុសទាញយក
ក្នុងរបស់ម៉ាទ្រូនូបាន ស្ថាត មយុទ្ធផល ការពេញ ការពេញរីយ ។

អរិយមុបិដ្ឋ វិរោះ

ចិត្តស្ស អារីជិន អនុវិជិន^(៩) អារ៉ាកេតា សម្បទា
 ហាហោ មនីសិកាហោ អយំ វិច្ឆិតិ អយោនិសោ
 មនីសិកាហោ ។ ឥឡូ គិតមោ គុម្ភកសែវោ ។
 ឥឡូ គិតមោ គុម្ភនោ ។ មិត្តាគិច្ច មិត្តាសង្គម្រោ
 មិត្តាកែវ មិត្តាកម្បនោ មិត្តាកោដីកែ មិត្តាកោយាមោ
 មិត្តាសតិ មិត្តាសមាគ អយំ វិច្ឆិតិ គុម្ភនោ យា
 នមស្ស គុម្ភកស្ស សែវោ និសែវោ សំសែវោ
 កជិន សម្បជិន កតិ សម្បតិ តំបម្បវិត្ថលា អយំ
 វិច្ឆិតិ គុម្ភកសែវោ ។ ឥឡូ គិតមោ បេតិសោ
 លិនទំ ។ យា ចិត្តស្ស អគាលែតា អគាលែតា
 ទិនីយោ សល្អីយោ លិនំ លីយោ លីយោទំ
 ថំ ថីយោ ថីយោទំ ចិត្តស្ស នំ វិច្ឆិតិ បេតិសោ
 លិនទំ ។

ពីំ ។

៩ ន. ម. អវិនិន អនុវិនិន ទិស្ស ។

អភិវឌ្ឍន៍បង្កើត និង

ការធ្វើនឹងចំណាំក ការគម្រោងចំណាំក ការធ្វើទីកកនឹងចំណាំ ដោយទីសាតាក
សប្តា៖ នេះរហូត ការធ្វើទីកកនឹងចំណាំដោយទីសាទាយ ឬ បណ្តាល
ជម្រើនទេនៅ ការសេចក្តីផ្តើស តែងចូលមេច ឬ បណ្តាលជម្រើនទេនៅ
ផ្តើស តែងចូលមេច ឬ សេចក្តីយចំណាំស គម្រោងទីស និង
ជាន់ស ការចំពោះមជីថុទីស ការព្យាយាមទីស សេចក្តីលីកទីស
ការបិទចំណាំស នេះរហូត ផ្តើស ការសេច ការសេចម៉ោង
ជាប់ ការសេចព្រម ការគប់រក ការគប់រករឿយ ឬ សេចក្តីគប់រក
សេចក្តីគប់រករឿយ ឬ នៅផ្តើសទេនៅ ការបិទរោចកន្លែងទីផ្តើសទេនៅ
ណា នេះរហូត ការសេចផ្តើស ឬ បណ្តាលជម្រើនទេនៅ កាល
និងចំណាំក តែងចូលមេច ឬ ភាពមួនគ្នា ភាពមួនគ្នា ដែលការជាតិ
ការព្យាយាម ការព្យាយាម ការលីល ការលីល ការការលីល ការតែង
សេចក្តីលីល ការក្រឡាន ការក្រឡាន ការតែងសេចក្តី

និងចំណាំក និងចំណាំក ណា នេះរហូត កាល និងចំណាំក កាលនិងចំណាំក ឬ

ବୁଦ୍ଧଗୀତ୍ସିରପ୍ରକାଶ ପରିଗ୍ରହିତେବେ

(୧୯୮) କଣ୍ଠ କଟାଇ ପାତ୍ରାଗ କାନ୍ତିନ ୭
 କାମାସବେଳ କରାସବେଳ ଦିଦ୍ଧାସବେଳ ଅର୍ଦ୍ଧାସବେଳ ୮
 କଣ୍ଠ କଟାଇ କାମାସବେଳ ୯ ଯେ କାମେନ୍ୟ
 କାମପ୍ରଦ୍ବେଳ ୧୦୧ କାମପ୍ରେଷ୍ମଲକ୍ଷ୍ମି ଅର୍ଯ୍ୟ କୃତ୍ତିମ
 କାମାସବେଳ ୧୧୩ କଟାଇ କରାସବେଳ ୧୨୦ ଯେ
 କର୍ମେନ୍ୟ କର୍ମପ୍ରଦ୍ବେଳ ୧୨୧ କର୍ମପ୍ରେଷ୍ମଲକ୍ଷ୍ମି ଅର୍ଯ୍ୟ କୃତ୍ତିମ
 କରାସବେଳ ୧୨୩ କଟାଇ ଦିଦ୍ଧାସବେଳ ୧୨୫୨୨୩
 ବୋଲାକଣ୍ଠ ନ ୧୨୪ ଦେଖି ବୋଲାକଣ୍ଠ ନ ବୋଲାକଣ୍ଠ
 କଟାଇଲେ ପରମାରବନକଣ୍ଠ ନ ଯେ ବର୍ମିଜା ଦିଦ୍ଧି
 ଦିଦ୍ଧିକଣ୍ଠ ୧୨୫ ଶିଶରୀଯୁଦ୍ଧକାଳୀବା ଅର୍ଯ୍ୟ କୃତ୍ତିମ
 ଦିଦ୍ଧାସବେଳ ସର୍ବାଚି ତିଦ୍ଧାଦିଦିଦ୍ଧି ଦିଦ୍ଧାସବେଳ ୧୨୬
 କଟାଇ ଅର୍ଦ୍ଧାସବେଳ ୧୨୭ ଦୁର୍ଗା ଅତ୍ୟାଲ୍ଲବ୍ଦି ୧୨୮ ଏ
 ଅର୍ଦ୍ଧାଲ୍ଲବ୍ଦି ଆପବା ଅତ୍ୟାଯଲଭ୍ୟନ୍ତି ଅର୍ଯ୍ୟ କୃତ୍ତିମ
 ଅର୍ଦ୍ଧାଲ୍ଲବ୍ଦି ୧୨୯ ପାତ୍ରାଗ କାନ୍ତିନ ୧

ទីនក្រុងភ្នំ បញ្ហាកិច្ចស

(១៩៨) បណ្តាគមិចំនេះ គាសរ៍ ៦ ត័រូបម៉ែប ឬ
 កាមសរ៍ ១ ករិសរ៍ ១ ទិន្នន័យ ១ អិជ្ជសរ៍ ១ ឬ បណ្តាគ
 គាសរ៍ ៣៩ ១នោះ កាមសរ៍ ត័រូបម៉ែប ឬ សេចក្តីប្លាយកាម កិច្ច
 កាមចំនេះ ឬ បេ ឬ ការិលនិប័កិច្ចកាម ឯណា នេះហេរា
 ឬ កាមសរ៍ ឬ បណ្តាគគាសរ៍ ៣៩ ១នោះ ករិសរ៍ ត័រូប
 ម៉ែប ឬ សេចក្តីប្លាយកាម កិច្ចកាមចំនេះ ឬ បេ ឬ ការិលនិប័
 កិច្ចកាម ឯណា នេះហេរា ករិសរ៍ ឬ បណ្តាគគាសរ៍ ៣៩ ១
 ទិន្នន័យ ត័រូបម៉ែប ឬ ទិន្នន័យ ដំណើរកិច្ច ឬ បេ ឬ
 ការប្រកាទិកិច្ចការស្តីពីរកិច្ច មានសការយោន្តនោះ ឯណា ធម្មប៊ែង
 ឯណាកេទ្យ ឬ បេ ឬ ឬ សត្វាបីមុខអំពីសេចក្តីស្តាប់ កែវកេទ្យកិ
 ចិមិនិមិន មិនកែវកេទ្យកិ កិច្ចិមិនិមិនកិ នេះហេរា ទិន្នន័យ ស្តីមិ
 ម្មិន ទិន្នន័យ គិរឿយាពេរៃ ទិន្នន័យ ឬ បណ្តាគគាសរ៍ ៣៩ ១
 នោះ អិជ្ជសរ៍ ត័រូបម៉ែប ឬ ការមិនដឹងកិច្ចកិច្ច ឬ បេ ឬ គិតិ
 គិតិ សេចក្តីប្លើនិង ប្រសតលិនិកិសល នេះហេរា អិជ្ជ-
 សរ៍ ឬ នោះ គាសរ៍ ៦ ឬ

អរិយម្ពុបិដីក វារ៉ាន៍

៩ ឥឡូវ តាត់ គិតមេ ចលាបោ តាត់ ១ អក់ជ្រូវ
 គាយកាត់ ព្រាជាណា គាយកាត់ ស៊ូលទ្វាគបារ-
 មាសោ គាយកាត់ នំស្បាកិចិចេសោ គាយ-
 កាត់ ១ តាត់ គិតមេ អក់ជ្រូវ គាយកាត់ ១
 យោ កតោ សារតោ ១ មេ ១ អក់ជ្រូវ លោតោ
 អគុសុលម្បលំ អយំ វីឡុត់ អក់ជ្រូវ គាយកាត់ ១
 តាត់ គិតមេ ព្រាជាណា គាយកាត់ ១ អិត្វ៊
 មេ អចិន្តិ ១ មេ ១ ចលាកំ អសុរោចោ អិន-
 មនតោ ចិត្តស្អែ អយំ វីឡុត់ ព្រាជាណា គាយកាត់ ១
 តាត់ គិតមេ ស៊ូលទ្វាគមាសោ គាយកាត់ ១
 នតោ ពហិទ្ធា សមណប្រាប្រាបុណ្យិលាចំ ស៊ូល
 សុទ្ធ វតេន សុទ្ធ សុលទ្វាគិន សុទ្ធិតិ យា
 ធម្មទា ិនិ ិនិ ិនិ ិនិ ១ មេ ១ វិបរិយសត្វាបោ
 អយំ វីឡុត់ ស៊ូលទ្វាគមាសោ គាយកាត់ ១
 តាត់ គិតមេ នំស្បាកិចិចេសោ គាយកាត់ ១

អរិប្បម្ពបិនិក វិភាគ

(១៩៦) បណ្តាញមិទេនៃនាង គណៈ (ដីជាប្រឹនលាក់ប្រែស) ៩
 តើដីមេច ឬ អគ្គិស្សរកាយគន់ ១ ព្យាព្យាទរកាយគន់ ១ សំលោត-
 បកាសរកាយគន់ ១ តុលាស្ថាកំណើងឱសរកាយគន់ ១ ឬ បណ្តាញគន់
 ៣ នាង អគ្គិស្សរកាយគន់ តើដីមេច ឬ នាមីក នាមីកខាងក្រោម
 ឬ នាមីកសំឡើងវិញ សេចក្តីលាក់ ប្លុសតាមវិធីអកុសល ឯក
 នៅលើហេរ៍ អគ្គិស្សរកាយគន់ ឬ បណ្តាញគន់ ៣ នាង ព្យាព្យាទ-
 រកាយគន់ តើដីមេច ឬ គិតិកំពូលឡើង ដនុននៅលើការប្រព័ន្ធទា
 រូវការដែលប្រយោជន៍ ដល់គ្មានអញ្ញា ឬ នាមីក សេចក្តីការ ការវិនិ
 សេចក្តីមិនប្រការវិនិច្ឆ័ន់ នៅលើហេរ៍ ព្យាព្យាទរកាយគន់ ឬ បណ្តាញ
 គន់ ៣ នាង សំលោតបកាសរកាយគន់ តើដីមេច ឬ ពួកសម-
 ណាព្យាយុល់ នាមីកសោសនានេះ មានទិន្នន័យ ដែល ដូចខាង
 សេចក្តីប្រការក្នុងការវិស័យរក្សាស មានសការយើងនេះ ឯក ដូចខាង
 ហេរ៍ សេចក្តីបិសុទ្ធ ព្រោះសំលោត សេចក្តីបិសុទ្ធ ព្រោះវិញ សេចក្តី
 បិសុទ្ធ ព្រោះសំលោតវិញ នៅលើហេរ៍ សំលោតបកាសរកាយគន់ ឬ
 បណ្តាញគន់ ៣ នាង តុលាស្ថាកំណើងឱសរកាយគន់ តើដីមេច ឬ

ទីក្រុងរាជរដ្ឋបាល ចាន់ក្នុងខេត្តសោរ

ହୁସ୍ଫୁଲୋ ଲୋକୋ ଶନାତେର ଶୁଣ୍ଡ ମୋହିଷଣ୍ଡିଲ
ଗ ଅନୁଶୁଲୋ ଲୋକୋ ଶନାତେର ଶୁଣ୍ଡ ମୋହିଷଣ୍ଡିଲ
ଗ ଏ ଯ ଏହି ପେଣ୍ଟ ନ ନ ପେଣ୍ଟ କଣ୍ଠାକଳୋ
ଚରମ୍ଭରଳା ଶନାତେର ଶୁଣ୍ଡ ମୋହିଷଣ୍ଡିଲ ଗ ଯ
ଫର୍ରିତା ଦିକ୍ଷି ଦିକ୍ଷିକଣ୍ଠ ଏ ପେ ଏ ପିରିଯେନ୍ଦ୍ରାପେଣ
ଅଧ୍ୟ ରୁଷ୍ଟି ଶନ୍ଦିଶୁଣ୍ଡାକଣ୍ଠିରେନ୍ଦ୍ରା କାଯକଣ୍ଠୀ ଏ
ଶିଥ୍ରୀ ଶୁଣ୍ଟିକଣ୍ଠଗମାସ୍ତ କାଯକଣ୍ଠୀ ଶୁଣ୍ଟିପ
କଣ୍ଠିଦିକ୍ଷି ଶନ୍ଦିଶୁଣ୍ଡାକଣ୍ଠିରେନ୍ଦ୍ରା କାଯକଣ୍ଠୀ ଏ ଶିତ
କଣ୍ଠାକଣ୍ଠ କଣ୍ଠ ଏ

ទីនៃក្នុងរដ្ឋ បាត់ក្រុងខ្លួន

ទីដី ដំណើរតឹងជី ។ បេ ។ សម្រាប់ប្រការនៃស្ថានការិយាល័យ នានា
សកាសយោងនេះ ឈាន ដូចខាងក្រោម នៅក្នុង សម្រាប់យល់ទេនៅពេល
សម្រាប់យល់ដឹងថាមាយក្នុង ហើយ នៅក្នុងទេវិនិ សម្រាប់យល់ទេនៅពេល
សម្រាប់យល់ដឹងថាមាយក្នុង ។ បេ ។ ហើយ ស្ថានការិយាល័យ នៅពេល
ស្ថាប់ ក្នុងទេវិនិមិនមែន មិនក្នុងទេវិនិមិន សម្រាប់យល់ទេនៅ
ពេល សម្រាប់យល់ដឹងថាមាយក្នុង នេះហើយ អំពីសម្រាប់
គិត៖ ។ សម្រាប់យល់ដឹងថាមាយក្នុង នៅក្នុងតួស៊ិលពេតបរាណ-
កាយគិត៖ ហើយ ក្នុងយុទ្ធសាស្ត្រ នៅក្នុងតួស៊ិលពេតបរាណ-
គិត៖ ៦ ។

(១៩៧) បណ្តាញមិននៅ នៅ ឯធម៌ ៦ តីដីបេម្រច ។ បេ ។
ឈារគិត៖ ។ បេ ។ ទីបាន ៦ គិត៖ កាមុន្តាត ១ ទីដីបាន ១
សិលពេតបាន ១ ឥឡូវបាន ១ ។ បណ្តាញបានគិត៖ ៦ នៅ នៅ
កាមុន្តាត ពីដីបេម្រច ។ សម្រាប់ប្រាប់គិត៖ កាមុន្តាត
ទ្វាយ ។ បេ ។ ការិយាល័យប៉ុណ្ណោះ ឈាន នេះហើយ កាមុន្តាត
បាន ។ បណ្តាញបានគិត៖ ៦ នៅ ។ ទីដីបាន ពីដីបេម្រច ។

អកុម្មប័ណ្ណេ វិរាមា

នៅ ជីខិះ នឹង យើង ។ មេ ។ យើ ។ សម្បោ

លោកំ បរព្យ លោកំ សុយំ អគិតារ សង្កាត្រ
បរើដីតែ យា ធរូច ជីខិះ ជីខិះកត់ ។ មេ ។
រឹបរិយសត្វាបោ នៅ វិចិត្រ ជីខិះការំ ។

ប៉ម្រោ ស៊លព្យកុងានព្យ អន្តរិទ្ធានានព្យ
សព្វាបិ មិន្ទាចិខិះ ជីខិះការំ ។ នៅ កាត់មេ
ស៊លព្យកុងានំ ។ នៅ ពហិត្ត សមណាល្រប្បាហ្វេ-
ឃាតំ ស៊លឈុ សុខិះ រោចឈុ សុខិះ ស៊លព្យឈុ
សុខិះតែ យា ធរូច ជីខិះ ជីខិះកត់ ។ មេ ។
រឹបរិយសត្វាបោ នៅ វិចិត្រ ស៊លព្យកុងានំ ។
នៅ កាត់មេ អន្តរិទ្ធានានំ ។ នៅ អស្សុទិន្ន
ឯកិដ្ឋិនោ អរិយាតំ អនស្សីវិ អរិយធម្មស្សី អគ្គោ-
រិនោ អរិយធម្ម អរិនិនោ សម្បិនាសំ អនស្សីវិ
សម្បិនាសំ អគ្គោរិនោ សម្បិនាសំ អរិនិនោ

អភិធម្មប័ណ្ណក វិភាគ

ទីដី ដំណើរគិតិដី ។ ១២ ។ សេចក្តីប្រការក្នុងការស្រួលការុស
 មានសកាលយ៉ាងនេះ ឬណ មួយចំនោ ធនធ្វើដែលបាត់លូរហើយ ម៉ោង
 មានផល ការប្រព័ន្ធ ម៉ោងមានផល ។ ១៣ ។ សមណប្រាប់ឈាន់ទាំង
 ឡាយ ដែលព្រៃញកំប្បស់ខ្លះលាកនេះ និងលាកាហុមា នៅយ
 ប្រាប់ឈាន់ទាំងមួយនេះហើយសំដើរ មិនមានទេ នេះហើយ ទីដី-
 ធនធ្វើ ។ សូមឱ្យមិនទិន្នន័យសំខាន់ លើកវិទ្យាដែលព្រមទាំង និង
 អត្ថភីទានបច្ច្រ កិរិយាញ ទីដីធនធ្វើនេះ ។ បណ្តុះបណ្តុះ ទីដី-
 ធនធ្វើ ៤ នោះ សំលោកធនធ្វើ តើដីចុះមួយច ។ សមណប្រាប់ឈាន់
 ទាំងឡាយនេះក្រោសសន្ទានេះ មានទិន្នន័យសំខាន់ ដំណើរគិតិដី ។ ១៤ ។
 សេចក្តីប្រការ ក្នុងការស្រួលការុស មានសកាលយ៉ាងនេះ ឬណ
 មួយចំនោ សេចក្តីបិសុទ្ធ ប្រាប់សិល សេចក្តីបិសុទ្ធ ប្រាប់
 វិត សេចក្តីបិសុទ្ធ ប្រាប់សិលនឹងវិត នេះហើយ សំលោកធន-
 ធ្វើធនធ្វើ ។ បណ្តុះបណ្តុះ អត្ថភីទានទាំង ៥ នោះ អត្ថភីទាន តើដីប
 មួយច ។ មួយចនៅ កិនុលាកនេះ ជាមួយមិនបែងដីនៅ មិនបានយើង
 ពួកប្រាប់អីយេះ មិនឲ្យស ក្នុងដីរបស់ប្រាប់អីយេះ មិនឲ្យទានទេ
 ក្នុងដីរបស់ប្រាប់អីយេះ មិនបានយើងពួកសប្បរស មិនឲ្យស
 ក្នុងដីរបស់ពួកសប្បរស មិនឲ្យទានទេ ក្នុងដីរបស់ពួកសប្បរស

ទីក្រុងរដ្ឋបាល បានកិច្ចការ

ర్యా అణులొ సుషమితస్వర్తు ర్యాబ్రహ్మ గ అణు ది
 అణు గ ర్యా ర్యాబ్రహ్మ గ అణు ది గేడి ది
 ఏ పె ఏ సుగ్గా ఏ పె ఏ సుష్టూగ్ ఏ పె ఏ
 రీణా ల్యా అణులొ సుషమితస్వర్తు రీణా ల్యా ది గ
 అణు ది అణు గ రీణా ల్యా రీణా ల్యా స్తు గ అణు ది
 గా విగ్రహ దిష్టు దిష్టుక్కట్టు ఏ పె ఏ రీబరియస్క్లాపో
 కె ది ర్యాబ్రహ్మ అణులొ జాణు ఏ కె కొ ది ప్రార్థి

ុខវិត្យិកត្រូវបានបញ្ជាផ្ទៃ

រៀមនិច្ចរណាយើល្អីរប ឬ ជាតិ ពិចារណាយើល្អីខ្លួន ឬ មាន
របីទេ ពិចារណាយើល្អីរប ឬ មានកន្លែងខ្លួន ពិចារណាយើល្អីខ្លួន
ឬ មានកន្លែងខ្លួន ពិចារណាយើល្អីរប ឬ មាន និស្សាន ឬ បេឡូ
និស្សានចំនួយ ឬ បេឡូ និស្សាន ឬ ជាតិ ពិចារណាយើល្អី
ខ្លួន ឬ មានឯការណាមួន ពិចារណាយើល្អីរិភាគណា ឬ មានកន្លែង
ខ្លួន ឬ មានឯការណាមួន ឬ មានកន្លែងឯការណាមួន ទិន្នន័យឯការតិន្នន័យ
ឬ បេឡូ សម្រាប់ប្រការកន្លែងការឲ្យស្អែកទីស មានសកាលយោងនេះ ណាម
នេះ ហើយ អត្ថបទចាត់ចាត់ ឬ នេះ ទាត់ចាត់ ឬ
 (១៨៨) បណ្តុះដឹងចំនួននានា និងចាត់ចាត់ គេចិត្តចេញច ឬ
គណ្តុះដឹងកិត្តិ កាលទិន្នន័យឯការតិន្នន័យ ព្រោះហត្ថិន្នរៀមនិច្ច
គណ្តុះដឹងកិត្តិ កាលទិន្នន័យឯការតិន្នន័យ ព្រោះហត្ថិន្នបិណ្ឌ -
ឬ គណ្តុះដឹងកិត្តិ កាលទិន្នន័យឯការតិន្នន័យ ព្រោះហត្ថិន្ន
សន្ដាសន្នេះ គណ្តុះដឹងកិត្តិ កាលទិន្នន័យឯការតិន្នន័យ ព្រោះ
ហត្ថិន្នសម្រាប់ប្រការកន្លែងការឲ្យស្អែកទីស នេះ គណ្តុះចាត់ចាត់ ឬ

អរិយមូលប័ណ្ណ វិភាគ

(១៩៩) ឥឡូវ គន្លឹមានិ ចន្ទារ អកតិកមជ្ឈានិ ។
 ដីផ្លូវកត្តិ ឥឡូវ នៅសាកត្តិ កម្បុទិ មោបារកត្តិ
 កម្បុទិ ករុយកត្តិ ឥឡូវ យា ធម្មុទិ ធម្មុទិ អកតិ
 អកតិកមជ្ឈានិ ដីផ្លូវកមជ្ឈានិ វិកុកមជ្ឈានិ វិរុកមជ្ឈានិ នមានិ
 ចន្ទារ អកតិកមជ្ឈានិ ។

(២០០) ឥឡូវ គន្លឹម ចន្ទារ វិបីរិយសា ។
 អនុញ្ញ ធម្មុទិ សព្វវិបីរិយសា ចិត្តវិបីរិយសា
 ិជ្ជវិបីរិយសា នុក សុទិ សព្វវិបីរិយសា
 ចិត្តវិបីរិយសា ិជ្ជវិបីរិយសា អនុក អតិ
 សព្វវិបីរិយសា ចិត្តវិបីរិយសា ិជ្ជវិបីរិយសា
 អសុក សុក សព្វវិបីរិយសា ចិត្តវិបីរិយសា
 ិជ្ជវិបីរិយសា នម ចន្ទារ វិបីរិយសា ។

(២០១) ឥឡូវ គន្លឹម ចន្ទារ អនុរិយសេរិយក ។

អភិវឌ្ឍបិដិក និង

(១៩៩) បណ្តាញមិទាំងនេះ គារលុប់កវិសត្តិ ឬ តែងចាំបី
មេច ឬ បុគ្គល ដល់ពីការលំអេរីន ព្រោះស្រឡាញ ឬ ដល់ពីការ
លំអេរីន ព្រោះអ្នប់ ឬ ដល់ពីការលំអេរីន ព្រោះខ្លួន ឬ ដល់ពីការ
លំអេរីន ព្រោះខ្លាប ឬ សចកូលំអេរីន គារលុប់កវិសចកូលំអេរីន
គារលុប់ដោយទីនេះ គារលុប់ដោយពីក គារលុប់ជុចដោទីក មានសកាល
យ៉ាងនេះ ឬនៅ នេះ គារលុប់កវិសត្តិ ឬ ឬ

(៤០០) បណ្តាញមិទាំងនេះ គារស្រួលករុស ឬ តែងចាំបី
មេច ឬ ការស្រួលករុសដោយជាសញ្ញា គារស្រួលករុសដោយចត់
ការស្រួលករុសដោយចត់ ក្នុងតីមិនទៀត ឬ ឬ ឬ ការស្រួលករុសដោយ
ចត់ ការស្រួលករុសដោយចត់ ការស្រួលករុសដោយសញ្ញា ការស្រួល
ករុសដោយចត់ ការស្រួលករុសដោយចត់ ក្នុងសការ៖ មិនមែន
មេច ឬ ជាមួយ ឬ ការស្រួលករុសដោយសញ្ញា ការស្រួលករុសដោយចត់
ការស្រួលករុសដោយចត់ ក្នុងតីមិនស្ថាត់ ឬ ឬ ឬ ឬ ការស្រួល
ករុស ឬ ឬ

(៤០១) បណ្តាញមិទាំងនេះ នៅបារមិនប្រាស់ ឬ តែងចាំបីមេច ឬ

ឧប្បកវិត្យរិកដ្ឋី ចាតុកិច្ចិដ្ឋីសោ

អណិដ្ឋ និងរាជិតា អសុទេ សុទានិតា អមុទេ
មុទានិតា អវិលាទេ វិលាពានិតា នៃមេ ចត្តារេ
អនុយេរាបាន ។

(៤០៦) ឥឡូវ គុណមេ អបរេជ ចត្តារេ
អនុយេរាបាន ។ ឥដ្ឋ អណិដ្ឋិតា សុទេ
អសុទានិតា មុទេ អមុទានិតា វិលាពេ អវិលាពេ
រាជិតា នៃមេ ចត្តារេ អនុយេរាបាន ។

(៤០៧) ឥឡូវ គុណមានិ ចត្តារេ ឯុទ្ធផលានិ ។
ថាលាកតិចាសា អណិត្តិតានិ គាមេសុ មិញ្ញាបាន
មុសាណេត្រ នៃមានិ ចត្តារេ ឯុទ្ធផលានិ ។

(៤០៨) ឥឡូវ គុណមានិ អបរេជ ចត្តារេ
ឯុទ្ធផលានិ ។ មុសាណេត្រ មិសុលាក រោច ចរសា
រាត សម្រួលាធោ នៃមានិ ចត្តារេ ឯុទ្ធផលានិ ។

(៤០៩) ឥឡូវ គុណមានិ ចត្តារេ កយានិ ។
ជាតិកយំ ជរកយំ ព្រាងិកយំ មរណកយំ នៃមានិ
ចត្តារេ កយានិ ។

ទួលិនីវិញ្ញុ ចក្ខុលិខ្លួស

ការពាល់ ហើយ យើង កិច្ចហាតុដែលមិនធាន់យើង ១ ការពាល់ ហើយ
ទី កិច្ចហាតុដែលមិនធាន់ទី ១ ការពាល់ ហើយ លិខ្លួនក្បាស កិច្ចហាតុ
ដែលមិនធាន់លិខ្លួនក្បាស ១ ការពាល់ ហើយ ជំនួយ កិច្ចហាតុដែលមិន
ធានដីនៅ ១ នេះ រៀបរាយមិនប្រាស់ ៦ ។

(៤០៦) បណ្តាឃមិតាំនេនោះ រៀបរាយមិនប្រាស់ ៦ ជីឡ
ទី៣ តើដូចមេច ១ ការរៀបនៅ ហើយ មិនយើង កិច្ចហាតុដែលធាន
យើង ១ ការពាល់ ហើយ មិនទី កិច្ចហាតុដែលធាន់ទី ១ ការពាល់ ហើយ
មិនធានលិខ្លួនក្បាស កិច្ចហាតុដែលធាន់លិខ្លួនក្បាស ១ ការពាល់ ហើយ មិនធាន
ដីនៅ កិច្ចហាតុដែលធានដីនៅ ១ នេះ រៀបរាយមិនប្រាស់ ៦ ។

(៤០៧) បណ្តាឃមិតាំនេនោះ ទូចិន ៦ តើដូចមេច
ធាន ១ សិទ្ធិភាព ១ កាមសុមិថាយ ១ មុសារ៉ា ១
នេះ ទូចិន ៦ ។

(៤០៨) បណ្តាឃមិតាំនេនោះ ទូចិន ៦ ជីឡទី៣ តើដូចមេច
មេច ១ មុសារ៉ា ១ បសុណារ៉ា ១ ផ្ទុសារ៉ា ១ សមប្បរ-
លាប់ ១ នេះ ទូចិន ៦ ។

(៤០៩) បណ្តាឃមិតាំនេនោះ កំយ ៦ តើដូចមេច
ធានកំយ ១ ដកកំយ ១ ក្បាច់កំយ ១ មរណកំយ ១ នេះ កំយ ៦ ។

ଅବ୍ୟାପ୍ତିରେ କିମ୍ବା

(୧୦୬) ଶକ୍ତି କଣତାନ୍ତି ଅବ୍ୟାପ୍ତିରେ
କରୁଥିଲା ଏ ଗଢ଼ିକର୍ଯ୍ୟ ଭୋରକର୍ଯ୍ୟ ଅନ୍ତରକର୍ଯ୍ୟ ଉଦିତକର୍ଯ୍ୟ
କଣତାନ୍ତି ପାଇଁ କରୁଥିଲା ଏ

(୧୦୭) ଶକ୍ତି କଣତାନ୍ତି ଅବ୍ୟାପ୍ତିରେ
କରୁଥିଲା ଏ ଆଖିକର୍ଯ୍ୟ କୁଞ୍ଚିତକର୍ଯ୍ୟ ଆପଣକର୍ଯ୍ୟ
ହୁନ୍ତି କରୁଥିଲା ଏ କଣତାନ୍ତି ପାଇଁ କରୁଥିଲା ଏ

(୧୦୮) ଶକ୍ତି କଣତାନ୍ତି ଅବ୍ୟାପ୍ତିରେ
କରୁଥିଲା ଏ ଅଳ୍ପାଧିକର୍ଯ୍ୟ ପରାଧିକର୍ଯ୍ୟ ଉଦ୍ଘାତକର୍ଯ୍ୟ
କିମ୍ବା କରୁଥିଲା ଏ କଣତାନ୍ତି ପାଇଁ କରୁଥିଲା ଏ

(୧୦୯) ଶକ୍ତି କଣତା ପଣସ୍ପା ଛିପିଯା ଏ
ହୁଏଇଲା ଏ ଶୁଦ୍ଧିକାରୀ ଶୁଦ୍ଧିକାରୀ ପରାଧିକାରୀ ଛିପି
ଉପ୍ରକାଶ ପରାକାରୀ ଶୁଦ୍ଧିକାରୀ ଶୁଦ୍ଧିକାରୀ ପରାଧିକାରୀ
ଛିପି ଉପ୍ରକାଶ ହୁଏଇଲା ଏ ଶୁଦ୍ଧିକାରୀ ଶୁଦ୍ଧିକାରୀ
ଶୁଦ୍ଧିକାରୀ ପରାଧିକାରୀ ଛିପି ଉପ୍ରକାଶ ହୁଏଇଲା ଏ ଅଶ୍ୟାକାରୀ
ଅପରାକାରୀ^(୧) ଅଦ୍ଵ୍ୟାପାଦିତ ଶୁଦ୍ଧିକାରୀ ଶୁଦ୍ଧିକାରୀ ଶୁଦ୍ଧିକାରୀ
ପରାଧିକାରୀ ଛିପି ଉପ୍ରକାଶ ହୁଏଇଲା ଏ ଅଶ୍ୟାକାରୀ

ପଥ୍ର ।

អភិប្លាយប័ណ្ណ វិភាគ

- (៤០៥) បណ្តាឃមិត្តនោះ កំយ ៦ ដែលទេរត តែងច
ម៉ែប ឬ កដកំយ ឬ នារកំយ ឬ អគិកំយ ឬ ទទកំយ ឬ
នេះ កំយ ៦ ឬ
- (៤០៦) បណ្តាឃមិត្តនោះ កំយ ៦ ដែលទេរត តែងច
ម៉ែប ឬ កំយអំពារលក ឬ កំយអំពារតៅ ឬ កំយអំពារនុវត្តិក ឬ
កំយអំពារត្រីសហរោ ឬ នេះ កំយ ៦ ឬ
- (៤០៧) បណ្តាឃមិត្តនោះ កំយ ៦ ដែលទេរត តែងច
ម៉ែប ឬ កំយអំពារសហកំពុំសៀវភៅ ឬ កំយអំពារសហកំពុំសៀវភៅ
របស់បុគ្គលដី ឬ កំយអំពារក្រោ ឬ កំយអំពារទូគ់ ឬ នេះ កំយ ៦ ឬ
- (៤០៨) បណ្តាឃមិត្តនោះ ទិន្នន័យ ៦ តែងចម៉ែប ឬ ទិន្នន័យ
តែងត្រួតពិនិត្យ ដោយ ៦ នៃពាក់ម៉ាមូលបា សុខិនទឹកគិតីនិងជីវិត ឬ
ទិន្នន័យតែងត្រួតពិនិត្យ ដោយ ៦ នៃពាក់ម៉ាមូលបា សុខិនទឹកគិតីអកដីជីវិត ឬ
ទិន្នន័យតែងត្រួតពិនិត្យ ដោយ ៦ នៃពាក់ម៉ាមូលបា សុខិនទឹកគិតីនិងជីវិត ឬ
ជន អកដីជីវិត ឬ ទិន្នន័យតែងត្រួតពិនិត្យ ដោយ ៦ នៃពាក់ម៉ាមូលបា
សុខិនទឹកមិនមែនជីវិត ឬ មិនមែនអកដីជីវិត ឬ តីកំពារធម្ពិជីវិត ដោយ
ការស្រែយាយកុ ឬ នេះ ទិន្នន័យ ៦ ឬ
- បំ ពួកធិន ។

ବ୍ୟାରିନ୍‌ଗାନ୍ ପଣ୍ଡଗଳିଦେସା

(୧୧୦) କଣ୍ଠ କଟକାନ୍ ପଣ୍ଡକାଳିଯାନ୍
ହାତାଚନ୍ଦନ ଏ ଶକ୍ତ୍ୟଜିଷ୍ଠ ରିତିକାନ୍ ସନ୍ତୁ-

ଶପକାନ୍ଦା କାଳିଦ୍ଵାରା ତ୍ରାଜାନ୍ଦା ଶତାନ୍
ପଣ୍ଡକାଳିଯାନ୍ ହାତାଚନ୍ଦନ ଏ

(୧୧୧) କଣ୍ଠ କଟକାନ୍ ପଣ୍ଡକାଳିଯାନ୍
ହାତାଚନ୍ଦନ ଏ ରୂପକାଳ ଅରୂପକାଳ ଖାନ୍ଦା ଦୃଦ୍ଧିଦ୍ଵାରା
ଶର୍ପିନ୍ଦା ଶତାନ୍ଦା ପଣ୍ଡକାଳିଯାନ୍ ହାତାଚନ୍ଦନ ଏ

(୧୧୨) କଣ୍ଠ କଟକାନ୍ ପଣ୍ଡ ଆନ୍ଦରୀଯାନ୍ ଏ
ଖାନ୍ ହାତାଚନ୍ଦନ ଏ କୁଳପଣ୍ଡରୀଯାନ୍ ଲାକପଣ୍ଡରୀଯାନ୍ ଶିଲ୍ପିଦ୍ଵାରା
ରୀଯା ଛାପଣ୍ଡରୀଯାନ୍ ଶତାନ୍ଦା ପଣ୍ଡ ଆନ୍ଦରୀଯାନ୍ ଏ

(୧୧୩) କଣ୍ଠ କଟକାନ୍ ପଣ୍ଡ ସନ୍ତା ଏ
ରାଜସନ୍ଦ୍ରା ଭୋସସନ୍ଦ୍ରା ଭୋଧସନ୍ଦ୍ରା ଭାବସନ୍ଦ୍ରା
ଦିଷ୍ଟିସନ୍ଦ୍ରା ଶତାନ୍ଦା ପଣ୍ଡ ସନ୍ତା ଏ

(୧୧୪) କଣ୍ଠ କଟକାନ୍ ପଣ୍ଡ ସଲ୍ଲା ଏ
ରାଜସଲ୍ଲା ଭୋସସଲ୍ଲା ଭୋଧସଲ୍ଲା ଭାବସଲ୍ଲା
ଦିଷ୍ଟିସଲ୍ଲା ଶତାନ୍ଦା ପଣ୍ଡ ସନ୍ତା ଏ

ឱ្យកិន្តិរីកដឹង បញ្ចកដើស

(៦១០) បណ្តាគមិតាំន់នានា៖ សំយោជនេះជាប់វិណាការណ៍ក្រោម ៥
ពេជ្ញបម្រុប ឬ សកាយទិន្នន័យ ឬ វិចិកថ្វា ឬ សំលាតសបកាលាសេះ ឬ
កាមចូលទិន្នន័យ ឬ ព្យាយាយទិន្នន័យ ឬ សំយោជនេះជាប់វិណាការណ៍ក្រោម ៥ ឬ

(៦១១) បណ្តាគមិតាំន់នានា៖ សំយោជនេះជាប់វិណាការណ៍លើ ៥
ពេជ្ញបម្រុប ឬ ប្រហកតេះ ឬ អ្របហកតេះ ឬ មានេះ ឬ ទិន្នន័យ ឬ អិធ្លា ឬ
នេះ សំយោជនេះជាប់វិណាការណ៍លើ ៥ ឬ

(៦១២) បណ្តាគមិតាំន់នានា៖ មច្ចុំយេះ ៥ ពេជ្ញបម្រុប ឬ
អាកេសមច្ចុំយេះ ឬ កុលមច្ចុំយេះ ឬ លាកេមច្ចុំយេះ ឬ វិណាមច្ចុំយេះ ឬ
ធមមច្ចុំយេះ ឬ នេះ មច្ចុំយេះ ៥ ឬ

(៦១៣) បណ្តាគមិតាំន់នានា៖ កែលសជាប្រើនិងបំពាក់ ៥ ពេជ្ញ
បម្រុប ឬ កែលសជាប្រើនិងបំពាក់គឺកតេះ ឬ កែលសជាប្រើនិងបំពាក់
គឺនាសេះ ឬ កែលសជាប្រើនិងបំពាក់គឺមាយេះ ឬ កែលសជាប្រើនិង
បំពាក់គឺមានេះ ឬ កែលសជាប្រើនិងបំពាក់គឺទិន្នន័យ ឬ នេះ កែលសជាប្រើ
និងបំពាក់ ៥ ឬ

(៦១៤) បណ្តាគមិតាំន់នានា៖ សរ ៥ ពេជ្ញបម្រុប ឬ សរគី
កតេះ ឬ សរគីនាសេះ ឬ សរគីមាយេះ ឬ សរគីមានេះ ឬ សរគីទិន្នន័យ ឬ
នេះ សរ ៥ ឬ

អរិធ្មបុណ្យ វិរដ្ឋា

(៦១៥) ឥត ការមេ បញ្ហា ចោលាចិន ។

សព្វ កាតូត វិចិត្យ នាគិម្បុប្បត និង សម្បសីជន និង
ជម្ល កាតូត វិចិត្យ នាគិម្បុប្បត និង សម្ប-
សីជន សម្ប កាតូត វិចិត្យ នាគិម្បុប្បត និង សម្ប-
សីជន សម្បសីជន សិទ្ធិយ កាតូត វិចិត្យ នាគិម្បុប្បត
និង សម្បសីជន សព្វបានសុ កុចិត ហេតុ អនុ
អនុមេ អាហាតចំតោ ិលជាតោ នមេ បញ្ហា
ចោលាចិន ។

(៦១៦) ឥត ការមេ បញ្ហា ចោលាសោ
វិចិត្យ ។ ការមេ អវត្ថុតោ ហេតុ អវិក-
ត្បូន្ទា អវិកតម្លៃមោ អវិកតិចាសោ អវិកត-
ម្លៃមោ អវិកតម្លៃមោ អវិកតិចាសោ ការមេ អវិកត-
ម្លៃមោ អវិកតម្លៃមោ អវិកតិចាសោ អវិកតិចាសោ

អកដូចបិដិក វិភាគ

(៤១៥) បណ្តាឃមិតាំនេនោះ បង្កើលចំក នៅថ្ងៃចប់មេច ។
 បុគ្គល សវយ័យ នីរីនធនល មិនចុះចំកសិប់ មិនធ្វេះថ្មី កុងព្រះ
 សាស្ត្រ ឬ បុគ្គល សវយ័យ នីរីនធនល មិនចុះចំកសិប់ មិនធ្វេះថ្មី
 កុងព្រះដែម ឬ បុគ្គល សវយ័យ នីរីនធនល មិនចុះចំកសិប់ មិន
 ធ្វេះថ្មី កុងព្រះសវយ៌ ឬ បុគ្គល សវយ័យ នីរីនធនល មិនចុះចំកសិប់
 មិនធ្វេះថ្មី កុងសំភាព ឬ បុគ្គល ក្រុាង កាក់អនិច្ច មានចំកបង្កិត ឬ
 មានចំកវិនិត្តធម្ម ប៉ោនោះសព្វហូរបុគ្គលទាំងទ្រាយ នៅ បង្កើល
 ចំក ។

(៤១៦) បណ្តាឃមិតាំនេនោះ ចំណាត់របស់ចំក នៅថ្ងៃចប់មេច ។
 បុគ្គល មិនទាន់ត្រាសពាកតម្រក មិនទាន់ត្រាសពាកចំណាត់ មិនទាន់
 ត្រាសពាកសចក់ស្រឡាត្រូវ មិនទាន់ត្រាសពាកសចក់ស្រកួន មិន
 ទាន់ត្រាសពាកសចក់ក្រោលក្រារ មិនទាន់ត្រាសពាកសចក់ត្រាប្រា
 កុងកម ឬ មិនទាន់ត្រាសពាកតម្រក មិនទាន់ត្រាសពាកចំណាត់ មិន
 ទាន់ត្រាសពាកសចក់ស្រឡាត្រូវ មិនទាន់ត្រាសពាកសចក់ស្រកួន

ဗုဒ္ဓဘာသုပေါ် ပဏ္ဍာဂီတ္ထာရေး

အရှင်အများပေါ် အရှင်အလျော် ရဟန် အရှင်ကဲ့
ပေါ် အရှင်နှုန်း အရှင်ဖြူမာ အရှင်ဖုန်း
အရှင်ပူရှိနှုန်း အရှင်အလျော် ယားဇံး ခုခုနှုန်း
ဟင်း ရုပ္ပါးစွာ ဆယ်ပုံစံ ပသွားပုံစံ မဲ့ပုံစံ
ဆန္တယုံး ရီဟရ် အကျော် ဇော်ကာယ် ပလားသာယ
ပြည့်ဖြူယ် ဖုန်း နီးမားပုံ ဆုံးလောင် က ရီတော
က အဖော က ပြည့်ဖြူယ် က ဇော် က ကျိုးမှုများ
ဇော်အောင် က နီးမားပုံ ပဏ္ဍာ ဖော်ဆော ရီမဲ့နှုန်း

(၂၈၈) တွေ့ ကုန်မာဝါ ပဏ္ဍာ ဆီရလာဝါ ၅
ကာများနှင့်ရလာဝါ ကျောင်နှင့်ရလာဝါ ပီမံမြန့်နှင့်ရလာဝါ
ခုခုနှုန်းကုန်မှုနှင့်ရလာဝါ ရီမဲ့ကုန်အိုရလာဝါ နီးမားပုံ ပဏ္ဍာ
ဆီရလာဝါ ၅

(၂၈၉) တွေ့ ကုန်မာဝါ ပဏ္ဍာ ကုန်မာဝါ
မာဝါနှုန်းကာဝါ ၅ မာလာ ဆီရလာ ဂော်လာ ဂော်လာ
ပေါ် ပီလာ ဆီရလာ ဂော်လာ ပေါ် ၅

ទីក្រុងរឿង បញ្ជាក់ខ្លួន

ម៉ែនទាន់ត្រាសពាកសេចក្តីស្រែរយ ម៉ែនទាន់ត្រាសពាកសេចក្តីប្រ-
បាកវិកាយ ១ ម៉ែនទាន់ត្រាសពាកតម្រក ម៉ែនទាន់ត្រាសពាកចំណាច់
ម៉ែនទាន់ត្រាសពាកសេចក្តីស្រោច្បែរ ម៉ែនទាន់ត្រាសពាកសេចក្តីស្រែក
យុត ម៉ែនទាន់ត្រាសពាកសេចក្តីស្រែរយ ម៉ែនទាន់ត្រាសពាក
សេចក្តីប្របា ក្នុងរប ១ ហើសគាត់គ្រឹងពេញពេនេះ ឱយ
ប្រអប់រីយ ២ នូវសេចក្តីស៊ុះ ក្នុងដៃដែក នូវសេចក្តីស៊ុះ (ក្នុងការ
ដែកប្រប្រល) ៣ នៅនៅស្តាំនាន់ធ្វើ នូវសេចក្តីស៊ុះ ក្នុងការដែក
លក់ស៊ិប ៤ ប្រព័ន្ធព្រឹមឈុំបិយ៖ ព្រោះត្រាបា នូវពេកដែលរាយ
មានតាមក្នុងនឹងត្រានៅលើគោះគោ (មានស៊ុំដែក) ឬទេគោ (មានស៊ុំត្រូច)
រាយ ឯជាយសិលបនេះកើ ឯជាយវិតនេះកើ ឯជាយតប់បនេះកើ ឯជាយ
ព្រឹមឈុំបិយ៖បនេះកើ នេះ ចំណាច់បស់បិត ៥ ។

{ ៦១៧ } បណ្តាញមិត្តនោះ នីវេណា៖ និងដីបុរាណ ៦ តីដីបុរាណ ៦
កាមបន្ទីវេណា៖ ១ ព្យាព្យានីវេណា៖ ១ ថែមិនីវេណា៖ ១ ទីបុរាណ ៦
ក្នុងបន្ទីវេណា៖ ១ វិចិកិត្តីវេណា៖ ១ នេះ នីវេណា៖ ៥ ។

{ ៦១៨ } បណ្តាញមិត្តនោះ អនុវិយកម្ពុជ ៦ តីដីបុរាណ ៦
ម៉ឺន ៦ បុគ្គល ផ្ទំបន្ទំមាត្រាកដិត ១ ផ្ទំបន្ទំបាតាកដិត ១

អភិម្យបង្កើត វិក្សា

អរបារ ជីវិតា ហេហេចិត់ ហេតុ ទួលិនិត្យ ព័ត៌មាន
 ឥឡូវតាតស្សី ឈាយចាត់ ឧប្បន្នចាត់ ហេតុ សម្រេច
 កិច្ចា ហេតុ តមាន បញ្ជី គម្ពាន អាមិនិត្យ ។
 (៤១៩) ឥឡូវតាតមាន បញ្ជី ធម្មិយោ ។ សព្វ
 អត្ថា ហេតុ អហេត់ បរម្ភរុណាត ស៉ែត់កែ
 អកិវិជ្ជិនិ អសព្វ អត្ថា ហេតុ អហេត់ បរម្ភរុ-
 ណាត ស៉ែត់កែ អកិវិជ្ជិនិ ឈើសព្វ នាសព្វ អត្ថា
 ហេតុ អហេត់ បរម្ភរុណាត ស៉ែត់កែ អកិវិជ្ជិនិ
 សេតោ ន បន សុត្តស្សី ឧប្បន្ន វិធាលី វិកិនិ
 បញ្ហាបេជ្ជិ ធម្មិយោ ធម្មិយោ ន បន បន អកិវិជ្ជិនិ
 ឥឡូវតាតមាន បញ្ជី ធម្មិយោ ។

(៤៤០) ឥឡូវតាតមេ បញ្ជី រៀន ។ ចាយក-
 តិតាត់ អទិន្ទាតានិ គាមេស្ស មិនិត្យរៀន មុសា-
 រៀន សុរាមេរយមនិល្អបាន នមេ បញ្ជី រៀន ។

អភិវឌ្ឍនប់ដឹក វិរាង

ផ្លូវបានច្រេចនៅលាកដីតិច ១ បុគ្គលូមានចិត្តប្រឡង ព្រំន្មប្រេា
រហាយិត របស់ព្រេចកម្មធម្ម ឲ្យកែតទ្វីវិជ្ជ ១ បំបែកសង្ស័យ ១ នេះ
អនុវត្តិយកម្ម ៥ ២

(៤៦៩) បណ្តាញមិចំនួននៅ ទីផ្សេងៗ តើដីប៊ូលមេប ១ បុគ្គលូ
មួយពុក ប្រកាសយុទ្ធនេះថា ឯុទ្ធមានសញ្ញា មិនមានរោគ នានម៉ា
អំពីសប្តាហ្មាប់ ១ បុគ្គលូមួយពុក ប្រកាសយុទ្ធនេះថា ឯុទ្ធមេ
មានសញ្ញា មិនមានរោគ នានម៉ាអំពីសប្តាហ្មាប់ ១ បុគ្គលូមួយពុក
ប្រកាសយុទ្ធនេះថា ឯុទ្ធមានសញ្ញា កំិចិច្ចិមេន មិនមានសញ្ញា កំិចិច្ចិមេន
មិនមានរោគ នានម៉ាអំពីសប្តាហ្មាប់ ១ បុគ្គលូមួយពុក បានកន្លែ
សប្តាហ្មាប់សម្រួល សប្តាហ្មាប់នាស សប្តាហ្មាប់មិនបានម្រួល របស់សត្វដែល
កែតមាន ១ បុគ្គលូមួយពុក ប្រកាសនូវព្រេចនិញ្ញាន កិច្ចបច្ចុប្បន្ន ១ នេះ
ទីផ្សេងៗ ៥ ២

(៤៦០) បណ្តាញមិចំនួននៅ ពេល ៥ តើដីប៊ូលមេប ១
ធានាពាណិជ្ជកម្ម ១ អទិនាទាន ១ ការមេស៊ី មិនបាន ១ មុសារាជ ១
សុកម្រោយមិនបាន ១ នេះ ពេល ៥ ៥ ២

ଶ୍ରୀକୃତ୍ତିଗାନ୍ ପଣ୍ଡଗଳିଦେଶୀ

(୨୨୧) ଶକ୍ତି କଣାମ୍ ପଣ୍ଡ ଟ୍ୟସବା ।
ଶ୍ରୀକୃତ୍ତିଗାନ୍ ପଣ୍ଡ କଣାମ୍ ପଣ୍ଡ ହେଲଟ୍ୟସବା
କିଷ୍କିଟ୍ୟସବା ଶମ୍ ପଣ୍ଡ ଟ୍ୟସବା ।

(୨୨୨) ଶକ୍ତି କଣାମ୍ ପଣ୍ଡ ଅଳ୍ପାଦ୍ଵିଯ
ଶାନ୍ତିରା । ଶାନ୍ତିରା ଚନ୍ଦସ୍ତ୍ର ଅଭ୍ୟାସ ପରାତି
ଅଭ୍ୟାସ ପରାତିରା ପରାତି ଶାନ୍ତିରା
ଶାନ୍ତିରା କାଳୀ କାଗଜ କାଯସ୍ତ୍ର କେତେ
ପରାତିରା ଅଭ୍ୟାସ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
ଶମ୍ ପଣ୍ଡ ଅଳ୍ପାଦ୍ଵିଯ ଶାନ୍ତିରା ।

(୨୨୩) ଶକ୍ତି କଣାମ୍ବା ପଣ୍ଡ କାଯାପି ।
ଶାନ୍ତିକାର୍ଯ୍ୟ ଅସ୍ତିତ୍ବକାର୍ଯ୍ୟ ପରିଚ୍ଛନ୍ନକାର୍ଯ୍ୟ
ପରାକାର୍ଯ୍ୟ କିମ୍ବା କାର୍ଯ୍ୟ ଶମ୍ ପଣ୍ଡ କାଯାପି ।

(୨୨୪) ଶକ୍ତି କଣାମ୍ ପଣ୍ଡ କିଷ୍କିଟ୍ୟସବା-
ରାତ୍ରା । ଶମ୍ବନ୍ଦ୍ରା ଶମ୍ବନ୍ଦ୍ରା ଶମ୍ବନ୍ଦ୍ରା
ଶମ୍ବନ୍ଦ୍ରା ପରାତି ପରାତି ପରାତି ଶମ୍ବନ୍ଦ୍ରା

ឧទ្ទិកីរិយាល័យ

(៤៦១) បណ្តាឃមិទាំនេនោះ ៖ សចកិនីនាស ៥ តីដុបមេប ឬ
សចកិនីនាសញ្ញាត ១ សចកិនីនាសការគេែ ១ សចកិនីនាសគំរែក ១
សចកិនីនាសស៊ីល ១ សចកិនីនាសគិចិដិ ១ នេះ សចកិនីនាស៥ ឬ

(៤៦២) បណ្តាឃមិទាំនេនោះ ១ ពាសវិនីសចកិនីមិនអតិថិជ័យ ៥
តីដុបមេប ឬ បុគ្គលិកមិនអតិថិជ័យ រួមនិងជាតិស្មោះ ៥
ជាតិពេញចិត្តនឹងជនប្រើប្រាស់ ១ ប្រើបាយរាយព្រៃ ១ ប្រើបាយ
ពាន់ ១ វិធីនិងផ្លូវរាយការ ១ បុគ្គលិករាយការ ៣ និងមុខំពិ
សចកិនីហូប រួមនិងប្រើបាយការអាមេរិយ ទីតួនិច្ច នរក ១ នេះ
ពាសវិនីការមិនអតិថិជ័យ ៥ ឬ

(៤៦៣) បណ្តាឃមិទាំនេនោះ កិយ ៥ តីដុបមេប ឬ
កិយអំពីការបិញ្ញាមិនជិត ១ កិយអំពីគមិនសរសើរ ១ កិយអំពីសចកិនី
ការគេែញ្ញូតកិនិច្ចបិស់ ១ កិយអំពីសចកិនីហូប ១ កិយអំពីទីតួនិច្ច ១
នេះ កិយ ៥ ឬ

(៤៦៤) បណ្តាឃមិទាំនេនោះ ការពាលិនីត្រៃនិញ្ញាង កិនិច្ចបុប្បន្ន
៥ តីដុបមេប ឬ បុគ្គលិកមិនយ កិនិច្ចនោះ ជាសមណ៍
ធម្មប្រាយណ៍ មានភ័ទ៖ យ៉ាន់នេះ មានចិត្តិយ៉ាន់នេះហេ មានអុកដ់ប្រម៉ែន

អាជីធម្ពបិនេរ វិរដ្ឋា

អយំ អត្ថា នព្យាយា គាមទក្ខុលាបា សមប្បត្រតា
សមដ្ឋកត្រតា បរិច្ឆារ៉ែ ធមត្តវត្ថា ទោ កោ អយំ
អត្ថា បរមជិត្យធម្ពុណិត្យូ ធមប្បត្រតា ឃោរតែត សត្វតែត
សត្វតែត សត្វស្សី បរមជិត្យធម្ពុណិត្យូ ធមប្បត្រតែត ឈរិយាទ៊ី ។
ឥមពេញ ធមមាយ អត្ថី ទោ កោ ធមប្បត្រតែត ធមប្បត្រតែត
អត្ថា យំ ត្រី វិធីសំ នៅសោ ធមត្តិត្តី វិធាទំ
ទោ ច ទោ កោ អយំ អត្ថា ធមត្តវត្ថា បរម-
ជិត្យធម្ពុណិត្យូ ធមប្បត្រតា ឃោរតែត តិត្យី ហោត្តី
គាម ហា កោ អជិត្តា ឯុត្តិ វិបរិយាមទក្ខា
តែសំ វិបរិយាមទក្ខាបាការ ឱប្បជ្ជិត្តី សោគបរិ-
ឈរិយាទំ ឯុត្តិ ធមជនស្សីហាយ សា យត្តា ទោ កោ
អយំ អត្ថា វិវិទ្យា គាមហា ។ ឬ ។ ឬ ឈរិយាទំ
យានិ ឱប្បសមប្បជ្ជិត្តី វិហារតែ ធមត្តវត្ថា ទោ កោ
អយំ អត្ថា បរមជិត្យធម្ពុណិត្យូ ធមប្បត្រតា ឃោរតែត

អភិវឌ្ឍនប់ដីក វិរាង

កាល ឈាន ប៉ូនទាន៖ នឹងតសុប់សល់ ព្រៃគបម្រីដោយកាមគុណ ន
មាលអូកដ៏ចាំរើន ព្រោះហាតុមានប្រមាណបុរាណ៖ជន ទីប៉ូនទាន៖
រួម្រេះបានអគ្គភាព ដល់ព្រៃនៅពីព្រោះ កុងបច្ចុប្បន្ន ដែលជាកុណា ជាត
យ៉ានីក្រុលជន សមាគ៖ប្រញាបុណ្យកំពងមួយ បានតទិន្ទោះព្រៃនៅ កុង
បច្ចុប្បន្ន បានកុណាយ៉ានីក្រុលជន របស់សត្វដែលមាននៅ ដោយ
ប្រការដីចេះ ១ មានបុគ្គលដី ក្រុងអំពីបុគ្គលពិភាក្សានេះ និយាយ
យ៉ានីនេះថា នឹងអូកដ៏ម្រីន អុកនិយាយថា ឯន្ធមាននី កំមានឱមន
ជុំមិននិយាយថា ឯន្ធដីមិនមាននៅ នឹងអូកដ៏ម្រីន តិចជាមួនទាន៖
មិនឱមនដល់ព្រៃនៅព្រោះ កុងបច្ចុប្បន្ន ដែលជាកុណាយ៉ានីក្រុលជន
ព្រោះហាតុមានប្រមាណបុរាណ៖ ពាក្យដែលខ្ចោះបាន តែព្រោះ
ហាតុអី មាលអូកដ៏ចាំរើន ព្រោះហាតុថា កាមពាំនុញ្ញាយមិនទាន់ជាទុក
មានសេចក្តីប្រប្រលជាមួត មានសេចក្តីសាកឧវិកឧល ទុក មាន-
សុខ និងសេចក្តីបានឯក្ស តុចអូកល័ប់តុក រួមនៅក្នុង ព្រោះកាម
ពាំនុញ្ញាយនោះ ប្រប្រលទេ ប្រព័ន្ធលេ ដោយប្រការដី មាលអូក
ដ៏ម្រីន ឯន្ធនេះជន កាល ឈាន ធានសុប់ស្អាត់ ពាក្យកាមពាំនុញ្ញាយ
។ បានដល់បច្ចេកដារ មាលអូកដ៏ម្រីន ព្រោះហាតុមានប្រមាណ
បុរាណ៖ ទីប៉ូនទានេះយ៉ាង បានដល់ព្រៃនៅព្រោះ កុងបច្ចុប្បន្ន

ឱ្យកិរិយាល្វ បញ្ជីខ្សោយ
 សត្វេគេ សត្វេសុវិ បរមជិដ្ឋធម្មុនិត្ត
 បញ្ចាប់លិ ។ ឥម្ចាប់លូ ធរមាបា អតិ ទោ
 ភោ ធមេសា អតិ យិ ទិ វិធីសំ ធមេសា
 នតិតិ វិធី ទោ ន ទោ ភោ អយិ អតិ
 ធមេសា បរមជិដ្ឋធម្មុនិត្តធម្មុនិត្ត ធមេតិ ន
 គិសុវិ ធមេតិ យិធី តានិ វិតានិតិ វិចារិតិ
 ធមេតិ ធមេ ឯិច្បារិកិ អតិយិតិ យិត្រ ទោ
 ភោ អយិ អតិ វិតានិវិតានិ ពួនសមា ។ បែ ។
 ឯិតិយិ យិតិ ឧបសម្បជិ វិបារិតិ ធមេសា
 ទោ ភោ អយិ អតិ បរមជិដ្ឋធម្មុនិត្តធម្មុនិត្ត
 ធមេតិ សត្វេគេ សត្វេសុវិ បរមជិដ្ឋធម្មុ-
 និត្តិ បញ្ចាប់លិ ។ ឥម្ចាប់លូ ធរមាបា អតិ

ទីន្ទាត់រឿងដឹង បញ្ជាក់និត្យស

ជាតុណាយ៉ាន្តីក្រសួង សមណ៍: មូញល្អណែនកម្មយ បានតទួល់ព្រះ
និញ្ញាទ ជាតុណាយ៉ាន្តីក្រសួង របស់សត្វដែលមាននៅ ដោយប្រការ
ដែចេះ ១ ឬ មានបច្ចុប្បន្នដើម្បី ក្រសួងពីបច្ចុប្បន្ននៅ: និយាយយ៉ាន្តី
នេះថា មានអគ្គិភ័យច្រើន អគ្គិយាយថា នឹងមាននេះ + កំណាន
នៃនេះ ជីវិតនិយាយថា នឹងនេះមាននេះ មានអគ្គិភ័យច្រើន តែប៉ុន្មាន
នឹងនេះ មិនមែនដល់ព្រះនិញ្ញាទ កន្លបច្ចុប្បន្ន ដែលជាតុណាយ៉ាន្តី
យ៉ាន្តីក្រសួង ព្រះហាត់មានប្រមាណប៉ុណ្ណោះទេ ពាក្យដែលលើប៉ុណ្ណោះ
ជីឡាង: តែព្រះហាត់គឺ ព្រះហាត់ថា ចំណុចដែលប្រកបដោយវិតកៈនិង
និចារៈមានឡាកបីមផ្លាស់នៅ: បច្ចុប្បន្ននេះទេខ្លាកដជាយានគ្រោះ
គ្រាត់ ព្រះមានវិតកៈនិងនិចារៈឡើងទៀតឱ្យ មានអគ្គិភ័យច្រើន កាល
ណាមប៉ុណ្ណោះ ពានរម្យបីតកៈនិងនិចារៈអស់បើយ ឬបុ ពានដល់
ទិន្នន័យផ្លាស់នៅ មានអគ្គិភ័យច្រើន ព្រះហាត់មានប្រមាណប៉ុណ្ណោះ ទៅបាន
នេះឯណោះថា ពានដល់ព្រះនិញ្ញាទ កន្លបច្ចុប្បន្ន ដែលជាតុណាយ៉ាន្តី
យ៉ាន្តីក្រសួង សមណ៍: មូញល្អណែនកម្មយ បានតទួល់ព្រះនិញ្ញាទកន្លបច្ចុប្បន្ន
ថា ជាតុណាយ៉ាន្តីក្រសួង របស់សត្វដែលមាននៅ ដោយប្រការ
ដែចេះ ១ ឬ មានបច្ចុប្បន្នដើម្បី ក្រសួងពីបច្ចុប្បន្ននៅ: និយាយយ៉ាន្តី

អរិម្មបិដិក វិរាង្វា

ទៅ កោ ធនេសា អត្ថា យំ ត្រូវ និធីស៊ី ធនេសា
 ឯក្តិតិតិ វិធាគិ នៅ ច ទៅ កោ អយំ អត្ថា
 ធនេសា បរមណិត្យធម្មនិញ្ញាលិប្បាល់ ហេតិតិ តិកិស្ស
 ហោតុ យុទ្ធរ ត្រូវ ប៉ឺតិកតិ បេតិស៊ី ឧតិលារិតិ
 អត្ថាយតិ យតោ ទៅ កោ អយំ អត្ថា ប៉ឺយា ន
 វិរាង្វា ១ មេ ១ ឥតិយំ យុទ្ធនិ ឧបសម្បជ្ជ វិហារតិ
 ធនេសា ទៅ កោ អយំ អត្ថា បរមណិត្យធម្មនិញ្ញាលិ-
 ប្បាល់ ហេតិតិ តិក្តិតិ សេត្តេតេ សតោ សត្វស្ស បរម-
 ណិត្យធម្មនិញ្ញាលិ បាយបាយ ១ ឥតិយំ ធម្មបាយ អត្រូវ
 ន កោ ធនេសា អត្ថា យំ ត្រូវ និធីស៊ី ធនេសា
 ឯក្តិតិ វិធាគិ នៅ ច ទៅ កោ អយំ អត្ថា ធនេសា
 បរមណិត្យធម្មនិញ្ញាលិប្បាល់ ហេតិតិ តិកិស្ស ហោតុ

អភិធម្ពប័ណ្ណ វិរាង

မြန်မာရိဘဒ္ဒန် အကျိုးစွဲ

ယခေါ် ဆန္တ သူ့ ဒေသပေး အကျိုး ပါနေ

ပဲ့ နှီးနှီး အကျိုး ယခေါ် အောင် အယံး

အကျိုး သူ့ အကျိုး ဒေသပေး ၁၂၅၅၁။

ယော် ခုပေါ် အဖော် ပါနေ အောင် အယံး

အယံး အကျိုး ပုဂ္ဂန် ပါနေ အောင် အယံး

နှီးနှီး အကျိုး ပုဂ္ဂန် ပါနေ အောင် အယံး

ပဏေပေါ် ၁၂၅၇၁။ အကျိုး ပဏေ ပါနေ အောင် အယံး

ပဏေ ၁၂၅၇၁။

(၁၂၅၈) ဆန္တ ကာဇာနိ ဒေသပေး အကျိုး

အကျိုး အကျိုး အကျိုး အကျိုး အကျိုး အကျိုး

အကျိုး အကျိုး အကျိုး အကျိုး အကျိုး အကျိုး အကျိုး

ବୁଦ୍ଧ ଗୋଟିଏ ବ୍ୟାଙ୍ଗକୁ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରିଛୁ

ចំណាំ ពិភពលោក ៧

[៦៦៥] បណ្តុះចម្លាត់នៅខេត្ត មួលទេសវិកទី ៩ តើដូចមេប ឬ
សចក្តីព្រោះ សចក្តីលីបគុណ ១ សចក្តីប្រឈណន ១ សចក្តី
អតិភាព ១ សចក្តីត្រង្វាក់លាយក ១ ការស្នើបន្ទីនបិជ្ជីរសវិន ១
នៅ មួលទេសវិកទី ៩ ។

អរិធ្មបិដិក វីរញ្ញា

(៤៤៦) នៅ គតមេ ន នឹងការ កេហសត្វ
ធម្ម ។ មនាបិកេសុ រួមសុ កេហសត្វ រត្រ
សាកត្រ ។ មនាបិកេសុ ធម្មសុ សាកត្រ មនាបិកេសុ
សម្រោសុ ។ មនាបិកេសុ ធម្មសុ ។ មនាបិកេសុ
រសេសុ ។ មនាបិកេសុ ធម្មសុ ។ មនាបិកេសុ ដោដ្ឋ.
ព្រសុ ។ មនាបិកេសុ ធម្មសុ កេហសត្វ រត្រ
សាកត្រ ។ មនាបិកេសុ ធម្មសុ សាកត្រ នៅ
ន នឹងការ កេហសត្វ ធម្ម ។

(៤៤៧) នៅ គតមានិ ន វិរិកវិទ្យាទិ ។ អម-
នាបិកេសុ រួមសុ ធម្មសុ នាយកត្រ បជិយត្រ
។ មនាបិកេសុ ធម្មសុ អសុរោច អនុញ្ញមនត្ត ធម្មសុ
អមនាបិកេសុ សម្រោសុ ។ មនាបិកេសុ ធម្មសុ ។
អមនាបិកេសុ រសេសុ ។ មនាបិកេសុ ធម្មសុ ។
អមនាបិកេសុ ដោដ្ឋព្រសុ ។ មនាបិកេសុ ធម្មសុ ។
ធម្មសុ ធម្មសុ នាយកត្រ បជិយត្រ ។ មនាបិកេសុ ។

អរិយមូបិនិក វិភាគ

(៤៦៥) បណ្តាញមិចំនះនោះ និនិក និងជម្រើសយ
នីមួយៗ គឺកាមគុណ និងប្រមួល ឬ ពម្រិក ពម្រិកខ្លាំង ឬ បេ
ពម្រិកខ្លាំងនៃបច្ចុប្បន្ន ដែលការស្រើយុទ្ធផ្សែន គឺកាមគុណ កិច្ចបច្ចំនុញ្ញយ
ជាទីតាប់បច្ចុប្បន្ន ឬ បេ កិច្ចសំឡេងបច្ចំនុញ្ញយ ជាទីតាប់បច្ចុប្បន្ន ឬ បេ
កិច្ចកិច្ចបច្ចំនុញ្ញយ ជាទីតាប់បច្ចុប្បន្ន ឬ បេ កិច្ចសំឡេងបច្ចំនុញ្ញយ ជាទី
តាប់បច្ចុប្បន្ន ឬ បេ កិច្ចដោយចំនុញ្ញយ ជាទីតាប់បច្ចុប្បន្ន ឬ បេ
ពម្រិក ពម្រិកខ្លាំង ឬ បេ ពម្រិកខ្លាំងនៃបច្ចុប្បន្ន ដែលការស្រើយុទ្ធផ្សែន
នីមួយៗ គឺកាមគុណ កិច្ចជម្រើសយុទ្ធផ្សែន ជាទីតាប់បច្ចុប្បន្ន ឬ និនិក និង
ជម្រើសយុទ្ធផ្សែន គឺកាមគុណ ,

(៤៦៦) បណ្តាញមិចំនះនោះ វិហេងតុ (ហេតុនៃសេចក្តីក្រាម)
និងប្រមួល ឬ គំនិត ការបងគំនិតបច្ចុប្បន្ន ឬ បេ សេចក្តីក្រាម
ការវិធី ការអាកំអនបច្ចុប្បន្ន កិច្ចបច្ចំនុញ្ញយមិនជាទីតាប់បច្ចុប្បន្ន ឬ កិច្ចសំឡេង
បច្ចំនុញ្ញយមិនជាទីតាប់បច្ចុប្បន្ន ឬ បេ កិច្ចកិច្ចបច្ចំនុញ្ញយមិនជាទីតាប់
បច្ចុប្បន្ន ឬ បេ កិច្ចសំឡេងមិនជាទីតាប់បច្ចុប្បន្ន ឬ បេ កិច្ចដោយ
បច្ចំនុញ្ញយមិនជាទីតាប់បច្ចុប្បន្ន ឬ បេ គំនិត ការបងគំនិតនៃបច្ចុប្បន្ន ឬ បេ

ទូទៅរឿងដែល ធ្វើឡើង

ପଦ୍ମାଲୀ ଅଶ୍ଵିନୀତେ ଅଧିକାରୀଙ୍କର ପତ୍ର ଏହାର
ପାଇଁ ଗୋଟିଏ ଏହାର

(୬୫୯) କଣ୍ଠ କାନ୍ତାରେ ଏ କଲ୍ପନା କା ଯା ଏ

ରୂପକ ଲ୍ୟାଙ୍କ ସୁନ୍ଦରିକ ଲ୍ୟାଙ୍କ କଣ୍ଠକ ଲ୍ୟାଙ୍କ ରାମକ ଲ୍ୟାଙ୍କ

ଦେଖିବାକୁ ଲାଗୁ ହେଲା ଏଥିରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

(୪୮୯) କଣ୍ଠ କାନ୍ତପ୍ର ଓ ଅଳାରଗ ଏ ହଣ୍ଡର

អតារេ ឬលានទិ អប្បជិស្សនា ចម្ល ១ ន ១ សម្រេច

ଓ ପେ ଏ ସୁନ୍ଦରୀ ଯ ଓ ପେ ଏ ଅବସ୍ଥାରେ ଓ ପେ ଏ

ଯଜ୍ଞ ନୂତ୍ରାଗ୍ରେ ଅକାରଟେ ଶ୍ରୀମାରଣ୍ଜି ଅପ୍ରକଟିତ ଲେଖନ ଦେଇ

Digitized by srujanika@gmail.com

{ ୮୩୦ } ଶକ୍ତି କାଳିମ ଓ ପରିପାଲିଯ ଜନ୍ମ ।

କ୍ଷାମାଗତି କ୍ଷମାଗତି ପିତ୍ତାଗତି ନୁହିଲି-

କୋଗତିଳା ସ୍ଵର୍ଗଗତିଳା ପଦଗୀଗତିଳା ନାମେ ଦ

ପରିଳାପିତା

ទីក្រុងសាស្ត្រ និងប្រជាពលរដ្ឋ

សេចក្តីជាមួយនាយករដ្ឋមន្ត្រី

ពំនិត្យយកចាប់ចិត្តទៅរឿងជំនួយ

(៤៦៨) បណ្តុះដាក់ទំន់ទេស ពួកវិនិត្យណា នឹង តែដឹងចម្លាច ។

ବ୍ୟବସାୟ ପରିକଳ୍ପନା ଏବଂ ପରିବାସ ପରିକଳ୍ପନା ଏବଂ ପରିବାସ ପରିକଳ୍ପନା ଏବଂ ପରିବାସ ପରିକଳ୍ପନା ଏବଂ ପରିବାସ ପରିକଳ୍ପନା

ធម្មតា ១ និង ពុកវិនិត្ត ៦ ។

(៤៦៩) បណ្តុះចម្លាក់នៃក្រសួង អគ្គរោះ (សម្រាប់អនុការណ៍) នៅ

ເຕີ່ມັງກອນ ພະຍານ ສະບັບ ດົກລະກົດ ລາຍລະອຽດ ຖະໜາດ ປະຊາທິປະໄຕ ປະຊາຊົນ

ଶାଖା ୧ କ୍ରିତ୍ୟ ପ୍ରାଣଦର୍ଶି ୧ ଏବଂ କ୍ରିତ୍ୟ ପ୍ରାଣସମ୍ବନ୍ଧୀ ୧ ଏବଂ କ୍ରି

សំគាល់ ឬប្រឈម កន្លែងប្រឈមទៅ ឬប្រឈម ម៉ែនមានសេចក្តីភាព កៅត

ក្រសួង កិច្ចបជ្ជសន្យានេះ នឹង អគារ៖ ៦ ។

(៤៣០) ហណ្ឌិតិវិនិច្ឆ័ន់ បៃគានិយដម្លី (ដម្លីផែលទាំង

ក្រសកម្ម នគរបាល នគរបាល នគរបាល នគរបាល នគរបាល នគរបាល នគរបាល នគរបាល

ការធែកលក់ ១ សមតក្តិក្រសាង កុងការប្រឡាត្រកប្រឡិំដោយពួក ១

សេចក្តីព្រោតនាក់ កន្លែងបំពេញ ១ សេចក្តីព្រោតនាក់ កន្លែងបំពេញ ១

នេះ បែវការនិយោជម្ល៉េ ទី ៤

អរិប្បម្ពបិដិក វិភាគ

(៤៣១) ឥត្ត គត់មេ អនរេច ន បរិបារ-
ិយា ធម្មា ។ គម្លាកមតាក កស្សាកមតាក ិច្ចា-
កមតាក សង្កិតាកាកមតាក នោរទស្សនាក បាបមិតាក
តមេ ន បរិបារិយា ធម្មា ។

(៤៣២) ឥត្ត គត់មេ ន សោមនស្សុបិរាណ ។
ចក្ខុណ រូបំ ិស្ស សោមនស្សុជាទិយំ រូបំ ឧប-
រិរាណ សោតិន សុខិះ សុត្រា ។ ន ឬ យានិន
កនិះ យាយិត្រា ។ ន ឬ ិញ្ញយ រសំ សាយិត្រា
។ ន ឬ គាយិន នោដ្ឋិះ ធមុសិត្រា ។ ន ឬ មនសា
ិម្ព់ វិញ្ញយ សោមនស្សុជាទិយំ ិម្ព់ ឧបរិរាណ
តមេ ន សោមនស្សុបិរាណ ។

(៤៣៣) ឥត្ត គត់មេ ន នោមនស្សុបិ-
រិរាណ ។ ចក្ខុណ រូបំ ិស្ស នោមនស្សុជាទិយំ
រូបំ ឧបរិរាណ សោតិន សុខិះ សុត្រា ។ ន ឬ ។

អភិវឌ្ឍនបិជិក វិរាង

(៤៣១) បណ្តាឃមិតាំនេះ ប៊ូហានិយដមិ នៅទី១៩] ក
តីចុងចម្លោះ ។ សេចក្តីព្រៃកអារ កុងការធ្វើ និងការបែងកែ ។
កុងការទិញយាយពាក្យរកយកយក និងការបែងកែកលក់ ។
សេចក្តីព្រៃកអារ កុងការប្រឡាកប្រឡុំ (ផែយពួក) និងការប្រឡាប្រឡុំ
ការការពាក្យរកប្រឡាប្រឡុំ (ផែយពួក) និងការប្រឡាប្រឡុំ ។

(៤៣២) បណ្តាឃមិតាំនេះ ជមិជាទិពិបារណាភ័យ
សោមនស្ស នៃ តីចុងចម្លោះ ។ បុគ្គលិយ័ត្នរបស់រាយចក្ខុង ពីរ
ពិបារណាមួរបារ ជាទិកំនើនសោមនស្ស ។ ឬសំឡើងរាយត្រប់រាយ ។
ឬ ១ ឬ ២ ឬ ជុំនិរាយប្រម៉ោះ ។ ឬ ១ ឬ ២ ឬ លិខិត្តក្រសួងរាយអណ្តាត់ ។
ឬ ១ ឬ ២ ឬ ប៉ែនលំដឹងរាយកាយ ។ ឬ ១ ឬ ២ ឬ ជុំនិរាយប្រម៉ោះ
ចុំក្នុង ពីរពិបារណាមួរបារ ជាទិកំនើនសោមនស្ស ។ នេះ ជមិជាទិ
ពិបារណាភ័យសោមនស្ស ។

(៤៣៣) បណ្តាឃមិតាំនេះ ជមិជាទិពិបារណាភ័យ៖ ពាម-
នស្ស នៃ តីចុងចម្លោះ ។ បុគ្គលិយ័ត្នរបស់រាយចក្ខុង ពិបារណា
មួរបារ ជាទិកំនើនពាមនស្ស ។ ឬសំឡើងរាយត្រប់រាយ ។ ឬ ១ ឬ ២

၁၃၅

ទីនគរូបរាង លក្ខណៈខ្មែរ

ບາເທດ ສັນ්ධි ບනຍිලා ເ ເ ເ ດິຈාය ຮັບ
 ສາයිලා ເ ເ ສາເທດ ເ ເ ດິຈායිලා ເ ເ ເ
 ຜະນາ ດິຈ් ສົກාය ເ ເ ດິຈාය ດິຈ් ດິຈ්
 ຊປະກ ສົກාය ເ ເ ດິຈාය ດິຈ් ດິຈ්

(୮୩୮) କଣ୍ଠ କଣ୍ଠପେ ଏ ଦୁଃଖପର୍ବତୀଙ୍କା ।
 କଣ୍ଠପା ରୂପ୍ ଦିଲ୍ଲୀ ଦୁଃଖକୁଣ୍ଡଳ ଦିଲ୍ଲୀ ରୂପ୍ ଦୁଃଖପର୍ବତୀ
 ନେମାଟଳ ନୁହ୍ନ୍ତି ବୁଦ୍ଧିକୁ ଏ ପେ ଏ ହୋଇଥ ଜନ୍ମି
 ଚାଯିକୁ ଏ ପେ ଏ ପିତାଯ ରସ୍ତେ ନୀଯିକୁ ଏ ପେ ଏ
 କାଯିଥ ହେବୁଣ୍ଟି କୁଣ୍ଠିକୁ ଏ ପେ ଏ ପନ୍ଥିନୀ ବନ୍ଧୁ
 ଶୀଳା ଯ ଦୁଃଖକୁଣ୍ଡଳ ଦିଲ୍ଲୀ ରୂପ୍ ଦିଲ୍ଲୀ ଦୁଃଖପର୍ବତୀ ନେମା
 ଦୁଃଖପର୍ବତୀଙ୍କା ।

[୪୩୮] ଶକ୍ତି କାଳାଚି ଓ କେବା ନୀଳାଚି
ଶୋଭନ୍ଦୁରୁଷ ଏ ପଣ୍ଡିତଙ୍କୁ ଗ୍ରହଣ କେବା ନୀଳାଚି
ପରିବର୍ତ୍ତନ ହାତୀ ପରିବର୍ତ୍ତନ କୁଠି ପରିବର୍ତ୍ତନ ସ୍ଵର୍ଗରୁଷ
ହାତୀ କୁଠି ପରିବର୍ତ୍ତନ କେବା ନୀଳାଚି ହାତୀ
କୁଠି ପରିବର୍ତ୍ତନ ପଣ୍ଡିତଙ୍କୁ ପରିବର୍ତ୍ତନ କେବା ନୀଳାଚି

ទីនាក់រឿងត្រួស ពណ៌ខ្លួល

ជូនិនាមេយប្រមុះ ១ ។ ២ ។ លិច្ឆក្រក្រសេដ្ឋយអណ្តាត ១ ។ ៣ ។
ប៊ែនលំដ្ឋានដោយកាយ ១ ។ ៤ ។ ដីឡាសំឡុងវិជ្ជាប័យចិត្ត ១ ហើយ
ពិពារណានវិជ្ជា ជាទីតាំងនៃនៅពាណិជ្ជកម្ម ១ នេះ ជមិជាទីពិពារណាន
ដោយពាណិជ្ជកម្ម ១ ។

(៤៣៦) បណ្តាញមិត្តនោះ ជមិជាទីពិពារណានដោយ
ទីបទ ១ តើដីឡាសំឡុងវិជ្ជាប័យចិត្ត ១ ហើយពិពារណាន
នរបង្ហាញតាំងនៃទីបទ ១ ពួសបំឡុងដោយត្រូវបែក ១ ។ ២ ។
ជូនិនាមេយប្រមុះ ១ ។ ៣ ។ លិច្ឆក្រក្រសេដ្ឋយអណ្តាត ១ ។ ៤ ។
ប៊ែនលំដ្ឋានដោយកាយ ១ ។ ៥ ។ ដីឡាសំឡុងវិជ្ជាប័យចិត្ត
ហើយពិពារណានវិជ្ជា ជាទីតាំងនៃទីបទ ១ នេះ ជមិជាទីពិពារណាន
ដោយទីបទ ១ ។

(៤៣៧) បណ្តាញមិត្តនោះ នៅមួនស្សែរ
និងដីគិតកម្ពុណុ តើដីឡាសំឡុងវិជ្ជាប័យ ប្រព័ន្ធទីបទ
កិនប៉ុណ្ណោះ សេបកិនប៉ុណ្ណោះ ប្រព័ន្ធទីកិនប៉ុណ្ណោះ ការទូលារមុណ្ឌ់ដែល
ពិសោធន៍ា កែតកែតសម្រួលប៉ុណ្ណោះ កែតកែតសម្រួលប៉ុណ្ណោះ ពិសោធន៍ា
កែតកែតសម្រួលប៉ុណ្ណោះ ដែលក្រសួងដីគិតកម្ពុណុ កិនប៉ុណ្ណោះ
ហើយជាទីតាប៉ុណ្ណោះ ១ កិនសំឡុងពិសោធន៍ា ដែលក្រសួងដីគិតកម្ពុណុ កិនប៉ុណ្ណោះ

မက်ထွေပိုင်ဂေါ်နှေ့

မထားပဲကော်၊ ဆုတ္တေသူ ၅ ပေ ၅ မထားပဲကော်
ရအေသူ ၅ ပေ ၅ မထားပဲကော် အော်ဇွဲတွေသူ ၅ ပေ ၅
မထားပဲကော် ဓမ္မသူ အကျော်၏ ဖောက်၏ ဟာ၏
ဖောက်၏ ဟု၏ ဖောက်၏ ဟု၏ ဖောက်၏ ဟာ၏ ဟု၏
ဒေသယံ၏ ဒေသယံ၏ ဟာ၏ ဟု၏ ဒေသယံ၏ ဒေသယံ၏
နမာနီ ဒေသယံ၏ ဒေသယံ၏ ဒေသယံ၏ ဒေသယံ၏ ၅

(၆၃၄) ဆုတ္တေသူ ကဲခဲမာ၏ ဒေသယံ၏ ဒေသယံ၏
အမြစ်သွေ့၏ ၅ မမထားပဲကော် ရှုပ်နှု အကျော်၏
ဖောက်၏ အဟာ၏ ဖောက်၏ ဓါတ်၏ ဒေသယံ၏ အဟာ၏
အဟာ၏ ဓါတ်၏ ဒေသယံ၏ ဒေသယံ၏ အဟာ၏ အဟာ၏
ဒေသယံ၏ ဓါတ်၏ ဒေသယံ၏ အမထားပဲကော် ဆုတ္တေသူ ၅ ပေ ၅
မမထားပဲကော် ဆုတ္တေသူ ၅ ပေ ၅ မမထားပဲကော်
ရအေသူ ၅ ပေ ၅ မမထားပဲကော် အော်ဇွဲတွေသူ ၅ ပေ ၅

អាកិដមួយបិនីក វិភាគ

ក្នុងពេលចាប់នឹងឆ្នាំ ១ មេសា ក្នុងរសពេលឆ្នាំឆ្នាំ ២ មេសា
ទីតាំងបាបីត្តិ ១ មេសា ក្នុងឆ្នាំឆ្នាំ ៣ មេសា ក្នុងឆ្នាំឆ្នាំ ៤ មេសា
សេចក្តីពីព្រៃត្តិសារ ប្រព័ន្ធទៅក្នុងប៊ូល សេចក្តីសារ ប្រព័ន្ធទៅក្នុងប៊ូល
ការទួលទៅការមុន្ត ដើម្បីព្រៃត្តិសារ ជាសាខា កែវតម្លៃសម្រួលប៊ូល ដែលការស្រួល
រៀននា ដើម្បីព្រៃត្តិសារ ជាសាខា កែវតម្លៃសម្រួលប៊ូល ដែលការស្រួល
និងការអាមេរិកណាក្នុងចាប់នឹងឆ្នាំ ១ និង ២ សាមនស្បែក និងសាមនស្បែក

ទីក្រុងរាជធានីភ្នំពេញ សកលវត្ថុសោរ

ଅତ୍ୟାଚାରୀକାନ୍ତୁ ପାତ୍ରୀନ୍ତୁ କେବଳ ହେଲି ପ୍ରକାଶିତ୍ବରେ
 ଅନ୍ତରେ ପ୍ରକାଶିତ୍ବରେ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରକାଶିତ୍ବରେ ଅନ୍ତରେ
 ଦ୍ୱାରା ପ୍ରକାଶିତ୍ବରେ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରକାଶିତ୍ବରେ ଅନ୍ତରେ
 ଦ୍ୱାରା ପ୍ରକାଶିତ୍ବରେ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରକାଶିତ୍ବରେ ଅନ୍ତରେ

(၂၃၈) နှင့် ကျမှု နေဆာ ဒါ အောင် လာ ဖော်။

ឧបេត្តក្រដ្ឋានឯកសុំ រួមសុំ កេហស៊ិន ដែលសំគាល់
ដីវិភាគ សាច់ នាំសាច់ ដោលាសម្ពស្សជី អណិត្តិមសុំទាំង
ពេជ្យយំទំនើ ដោលាសម្ពស្សជី អណិត្តិមសុំទាំង ពេជ្យលា
ឧបេត្តក្រដ្ឋានឯកសុំ សាច់សុំ ។ ពេជ្យ ឧបេត្តក្រដ្ឋានឯក-
សុំ ការដឹងសុំ ។ ពេជ្យ ឧបេត្តក្រដ្ឋានឯកសុំ រស់សុំ
។ ពេជ្យ ឧបេត្តក្រដ្ឋានឯកសុំ ដោដ្ឋានឯកសុំ ។ ពេជ្យ ។
ឧបេត្តក្រដ្ឋានឯកសុំ ធម្មសុំ កេហស៊ិន ដែលសំគាល់
ដីវិភាគ សាច់ នាំសាច់ ដោលាសម្ពស្សជី អណិត្តិមសុំទាំង

ឱ្យរិន្ទីរាជ នកសិទ្ធិស

សបកំមិន្ទាល្វោព្រៃតសា ប្រព្រៃតឈុកវិចិត្ត សបកំទុប្រព្រៃតឈុកវិចិត្ត
 ចិត្ត ការទួលការមុណ្ឌិន្ទាល្វោព្រៃតសា ជាតិក កែតអំពីសម្បស្សវិទប័ត្ន
 នៅទាមិន្ទាល្វោព្រៃតសា ជាតិក កែតអំពីសម្បស្សវិទប័ត្ន ដែលការសំយ
 នូវផែនការមុន្ទិក កុងដមិតំនើរាយ មិនជាទីតាប់ប័ត្ន ១ នេះ
 ទាមទស្សន៍ ការសំយនូវផែនការមុន្ទិក ។

(៦៣៨) បណ្តុះតំន់នោះ ទប់ការ នៃលការសំយ
 នូវផែនការមុន្ទិក តែដូចមេច ឬ សបកំន្ទាល្វោព្រៃតសា កំមិន្ទិមិន សបកំ
 មិន្ទាល្វោព្រៃតសា កំមិន្ទិមិន ប្រព្រៃតឈុកវិចិត្ត ការទួលការមុណ្ឌិ
 មិន្ទិមិនទេ មិន្ទិមិនសែន កែតអំពីសម្បស្សវិទប័ត្ន នៅទាមិន្ទិមិនទេ
 មិន្ទិមិនសែន កែតអំពីសម្បស្សវិទប័ត្ន ដែលការសំយនូវផែនការមុន្ទិក
 កុងរបាទំនើរាយដែលជាទីតំនើនិទទួលការ ១ កុងសំឡើងចាប់នើរាយ
 ដែលជាទីតំនើនិទទួលការ ១ ឬ ២ ឬ កុងគិនចាប់នើរាយដែលជាទីតំនើ
 និទទួលការ ១ ឬ ២ ឬ កុងរសចាប់នើរាយដែលជាទីតំនើនិទទួលការ ១
 ឬ ២ ឬ កុងដ្ឋានចាប់នើរាយដែលជាទីតំនើនិទទួលការ ១ ឬ ២ ឬ សបកំ
 ន្ទាល្វោព្រៃតសាកំមិន្ទិមិន សបកំមិន្ទាល្វោព្រៃតសាកំមិន្ទិមិន ប្រព្រៃតឈុ
 កុងប័ត្ន ការទួលការមុណ្ឌិក មិន្ទិមិនទេកំមិន្ទិមិនសែន កែតអំពីសម្បស្ស
 វិទប័ត្ន នៅទាមិន្ទិមិនទេកំមិន្ទិមិនសែន កែតអំពីសម្បស្សវិទប័ត្ន ដែល
 ការសំយនូវផែនការមុន្ទិក កុងដមិតំនើរាយដែលជាទីតំនើនិទទួលការ ១

អរិយមូបិដ្ឋ វិភ័ណ្ឌ

នា ន កេហាសិតា ឧបេទ្យា ។

(៤៣៨) ឥឡូ គុណនា ន ឯធមីយោ ។ អតិ
ម អតិតិ ន អស្ស សង្គតោ ពេតតោ ឯធមី
ឧប្បជ្ជតិ នពិ ម អតិតិ ន អស្ស សង្គតោ
ពេតតោ ឯធមី ឧប្បជ្ជតិ អតិនា អតិនិ សព្វា នា
ម៉ិតិ ន អស្ស សង្គតោ ពេតតោ ឯធមី ឧប្បជ្ជតិ
អតិនា អតិនិ សព្វា នាម៉ិតិ ន អស្ស សង្គតោ
ពេតតោ ឯធមី ឧប្បជ្ជតិ អតិនិ អតិនិ សព្វ-
នាម៉ិតិ ន អស្ស សង្គតោ ពេតតោ ឯធមី ឧប្បជ្ជតិ^(១)
សោ ម អយំ អតិ វិធោ វិធោយោ^(២) តត្រ
តត្រ ឯធមីរតិ គុលរាលាចាបកានិ ចក្ខានិ^(៣) វិចាតា
បង្កើតិកាតិ ន សោ ជាតោ នាបោសិ ន សោ
ជាតោ ន កវិស្សតិ វិធោ ចុំហោ ស ស្សតោ
អវិបរិលាតាចាបនៃតិ ន អស្ស សង្គតោ ពេតតោ
ឯធមី ឧប្បជ្ជតិ នា ន ឯធមីយោ ។

ឯកំ ។

១ ឧ.ម. នៅទីន អិលិ បនស្ស ជីវិតិ យោនីតិ ទិសុវិតិ ។ ២ ឧ.ម. វិទិយោតិ ។
៣ ម. កម្ពុជា ។

អាស៊ុនម្នប់ដីក វិភាគ

១៨៦ ទេបកាត ដែលការស្រួលបង្កើតគឺកាមគុណ ។

(៤៣៨) បណ្តុះដឹកចាន់នៅទីនេះ និង ៦ តែដូចម្រួល ៦

କିମ୍ବା ବର୍ଷାରେ କିମ୍ବା ପରିମାଣରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

၁၂။ မကြပ်မထွေးစ ၁ ဒို့ပေးပူးကဲမေးအား ဒေသနေဂါး၏ မေး
၁၃။ မာတ်မံမှတ် ၁ မကြပ်လုပ်ရသိမ္မား မေးယဉ်း ၁ ဒို့ပေး
ပူးကဲမေးအား ဒေသနေဂါး၏ မေးယဉ်း ၁၃။ မာတ်မံမှတ် ၁ မကြပ်လု

ច្បាស់ទៅសកាតម្លៃមេនទ្ទេ ដោយទីន ទំនើបស់បគល់នាំនាំ តើអ្នក
កែតទ្រូវឯង ដោយទីន ពាក់ម៉ែន ហើយក្រោមឯងច្បាស់ទៅមេនទ្ទេ ដោយ

សកាតមនមេន្ទីន ទិន្នន័យបសបច្ចនាទាន់ ត្រួវកែតាងធន្តូវ ជោយ
ទិន្នន័យបសអញ្ញនេះ ជាមកពាល់ អកទុលដល់

សេមនឹងទូលាយក្នុងប្រាក និងអំលិខិនក្រោក អស់កាលដែលវិនិច្ឆ័យ ក្នុង
ការមួរគ្រាប់នៅ និងនៅមិនកែតាមីន ហើយកម្រិតថ្មី និងនៅក្នុង
មិនកែតាមីន កម្រិតថ្មី ជាសការ៖ បិតបែរ ម៉ាម្យន មិនប្រ

ប្រជាធិបតេយ្យ

ବୁଦ୍ଧିକ୍ରମାଙ୍କ ସନ୍ତୋଷଶେ

(୯୩) ଜଣ କଟାଏ ବନ୍ଦ ଅନ୍ଧିସ ଯା ।
କାଳଗଲା ନୀତିଯା ପାଇଁ ଯା ନୀତିଯା କାଳଗଲା ନୀତିଯା
କିନ୍ତୁ ନୀତିଯା କିନ୍ତୁ କିନ୍ତୁ ନୀତିଯା କରିବାକାଳି ନୀତିଯା
ଅର୍ଥାତ୍ ନୀତିଯା ନାମ ବନ୍ଦ ଅନ୍ଧିସ ଯା ।

(୯୪୦) ଜଣ କଟାଏ ବନ୍ଦ ପରିଚ୍ୟାଜ୍ଞାନୀ ।
କାଳଗଲାରିଯୁଜ୍ଞାନୀ ପାଇଁ ପରିଚ୍ୟାଜ୍ଞାନୀ ମାତ୍ର ପରିଚ୍ୟାଜ୍ଞାନୀ
କିନ୍ତୁ ପରିଚ୍ୟାଜ୍ଞାନୀ କିନ୍ତୁ କିନ୍ତୁ ପରିଚ୍ୟାଜ୍ଞାନୀ କରିବାକାଳି
ଅର୍ଥାତ୍ ପରିଚ୍ୟାଜ୍ଞାନୀ ନାମ ବନ୍ଦ ପରିଚ୍ୟାଜ୍ଞାନୀ ।

(୯୪୧) ଜଣ କଟାଏ ବନ୍ଦ ବାଣୀଜନାନୀ ।
କାଳଗଲା ବାଣୀଜନୀ ପାଇଁ ବାଣୀଜନୀ ମାତ୍ର ବାଣୀଜନୀ
କିନ୍ତୁ କିନ୍ତୁ ବାଣୀଜନୀ କିନ୍ତୁ କିନ୍ତୁ ବାଣୀଜନୀ କରିବାକାଳି
ବାଣୀଜନୀ ଅର୍ଥାତ୍ ବାଣୀଜନୀ ନାମ ବନ୍ଦ ବାଣୀଜନୀ
କାଳଗଲା କାଳଗଲା ।

(୯୪୨) ଜଣ କଟାଏ ବନ୍ଦ ଅନ୍ଧିତ୍ତିଜ୍ଞା । ଅନ୍ଧିତ୍ତି
ଜ୍ଞା ପ୍ରକାଶ ଅବାରିକା ପ୍ରକାଶ ଅନ୍ଧାଳ୍ପନ୍ତି ପ୍ରକାଶ
ଅନ୍ଧାଳ୍ପନ୍ତି ପ୍ରକାଶ କୁଲୀକା ପ୍ରକାଶ ଅନ୍ଧିତ୍ତିଜ୍ଞା
ପ୍ରକାଶ ଦ୍ଵିତୀୟବାଣୀ ପ୍ରକାଶ ନାମ ବନ୍ଦ ଅନ୍ଧିତ୍ତିଜ୍ଞା ।

ឱ្យរីក្សវិភាគ សន្តិសុខ

(៤៣៨) បណ្តាឃមិត្តនេះ អនុសយកិលស ន តើ
ដូចមេប ឬ កាមកតុសយ ឬ បជិយាទុសយ ឬ មានុសយ ឬ
ទិន្នន័យ ឬ វិចិកិញាទុសយ ឬ កវិកតុសយ ឬ អវិជ្ជាទុសយ ឬ
នេះ អនុសយ ន ឬ

(៤៤០) បណ្តាឃមិត្តនេះ បរិយុជ្ជនកិលស ន តើដូច
មេប ឬ កាមកតបរិយុជ្ជ ឬ បជិយបរិយុជ្ជ ឬ មានបរិយុជ្ជ ឬ
ទិន្នបរិយុជ្ជ ឬ វិចិកិញបរិយុជ្ជ ឬ កវិកតបរិយុជ្ជ ឬ អវិជ្ជបរិ-
យុជ្ជ ឬ នេះ បរិយុជ្ជនកិលស ន ឬ

(៤៤១) បណ្តាឃមិត្តនេះ សារពាណិត: ន តើដូចមេប ឬ
កាមកតសារពាណិត: ឬ បជិយសារពាណិត: ឬ មានសារពាណិត: ឬ
ទិន្នសារពាណិត: ឬ វិចិកិញសារពាណិត: ឬ កវិកតសារពាណិត: ឬ
អវិជ្ជសារពាណិត: ឬ នេះ សារពាណិត: ន ឬ

(៤៤២) បណ្តាឃមិត្តនេះ អសទ្វោ (ធិរបស់អសហ្មរស) ន
តើដូចមេប ឬ បគ្គលមិនមានសទ្វោ ឬ ម៉នមានហិរិ ឬ មិនមាន
ទិន្នហ្ម: ឬ ចេងដឹងគិច ឬ មានសប្តាហិណិល ឬ ត្រូចការតី ឬ មិន
មានបញ្ច ឬ នេះ អសទ្វោ ន ឬ

ଅଗମ୍ୟପର୍ବତୀଶ୍ୱର ମିଶ୍ର

(୨୮୩) କଣ୍ଠ କୁଳମାନୀ ସୁକୁମାର ଦୁଃଖରିତାନ୍ତି ।
 କାଳୀତାତୋ ଅନ୍ତିମାନୀ ଅନ୍ତିମାନୀ କୁଳମାନୀ ଅନ୍ତିମାନୀ
 ଅନ୍ତିମାନୀ ଯନ୍ତ୍ରିତାତୋ କୁଳମାନୀ ଅନ୍ତିମାନୀ ନାଥ
 ଲାଭା ନାମାନୀ ସୁକୁମାର ଦୁଃଖରିତାନ୍ତି ।

(୨୮୪) କଣ୍ଠ କୁଳମାନୀ ସୁକୁମାର ମାନୀ । ମାନୀ
 ଅନ୍ତିମାନୀ ମାନୀତାତୋ ଶ୍ରୀମାନୀ ଅନ୍ତିମାନୀ
 ଅନ୍ତିମାନୀ ଅନ୍ତିମାନୀ ଶ୍ରୀମାନୀ ଅନ୍ତିମାନୀ ମାନୀ ।

(୨୮୫) କଣ୍ଠ କୁଳମାନୀ ସୁକୁମାର ଦେଖିଯା ।
 କୁଳମାନୀ ସୁତାମାନୀ ଗୁହାଯାନୀ ଗୁହା ବର୍ଷିଗଂ
 ପେଣ ବର୍ଷିଜଣ ଯାତୋ ତୋ କୋ କୋ ଅଯି ଅକ୍ଷୀ
 ରୂପ ତାତୀତାମାନୀତାମାନୀ ମାନୀପାତୀକୁ ସୁତାମାନୀ କାଯନ୍ତି
 କେବା ଦୁଃଖିଜଣ ଦୁଃଖିଜଣ ନ ପେଣ ପରମାରିଲା
 ବକ୍ଷାରୀକା ତୋ କୋ ଅଯି ଅକ୍ଷୀ ସୁତାମାନୀ ସୁତାମାନୀ
 ପେଣ କେବେଳା କେବେଳା କେବେଳା କେବେଳା କେବେଳା
 କେବେଳା କେବେଳା କେବେଳା କେବେଳା କେବେଳା

អាជីវិនិក វិភាគ

(៤៦៥) បណ្តាញមិចំនួន៖ នៅ ទីបុរិយោ តើដឹងបាន ឬ
គុណភាព ឬ អគ្គិភាព ឬ ការសិក្សាបាន ឬ មុនវារ៉ាទិន ឬ
ប៊សុណ្ណារ៉ា ឬ ផ្លូវការ ឬ សម្រាប់លាប់ ឬ នេះ ទីបុរិយោ ឬ
(៤៦៦) បណ្តាញមិចំនួន៖ នៅ ពេល តើដឹងបាន ឬ
មាន៖ ឬ អគ្គិភាព ឬ មានភាពមាន៖ ឬ ឯមាន៖ ឬ អធិមាន៖ ឬ
អស់មាន៖ ឬ ម៉ោងមាន៖ ឬ នេះ មាន៖ ឬ ឬ
(៤៦៧) បណ្តាញមិចំនួន៖ នៅ ពេល តើដឹងបាន ឬ
បុគ្គលិកខ្លះ ឬ ក្នុងលាកសនេះ ឬ សម្រាប់ប្រាយឈរ ឬ មានភាព៖
យ៉ាងខ្លួន ឬ មានជិះយ៉ាងខ្លួន ឬ មានអកដែលបានប្រើបាន ឬ មានប្រើបាន ឬ
កែតែអំពីមហាក្សត្រ កែតែអំពីមាត្រាប័ត្រ ឬ ការយិបកញ្ញាយទៅការ ឬ
រាយ ឬ មែនជាប់ស្អែក ឬ មែនវិនាស ឬ មួយមុខតែសម្រាប់តុលាការ ឬ ឬ
រីមិនិមនាន ឬ មានអកដែលបានប្រើបាន ឬ ក្រោមឈាត់មានប្រាយឈរ ឬ ឬ
និងប្រើបាននេះដួន ឬ ឈ្មោះបានប់ស្អែកប្រាយឈរ ឬ សម្រាប់ប្រាយឈរ ឬ
ពិភ័ណ្ឌ បានត្រួតពីសម្រាប់ជាប់ស្អែក ឬ ពីសម្រាប់វិនាស ឬ ពីសម្រាប់មិន
កែតែទេ នៃសត្វដែលមាននៅ ឬ យិបកញ្ញាយទៅការ ឬ មានប្រើបាន ឬ
ជាទី ក្រុងអំពីបច្ចេកទេស ឬ ឈ្មោះបានប់ស្អែក ឬ មានអកដែលប្រើបាន

ទីក្រុងរដ្ឋបាល សញ្ញរិត្យលេខា

ធម៌ អត្ថ យំ ថ្វី រួចស៊ិ ធម៌ និត្តន៍ រិទាម
 នៅ ច ម៉ា កោ អយំ អត្ថ ធម៌ វត្ថុវត្ថុ ស្របា
 សម្រាប់នឹង បរាណ់ អត្ថ ម៉ា កោ អពោរ អត្ថ
 ឯក្រុង រួចស៊ិ ធម៌ ហារកត្រូវ (១)
 នៃ ថ្វី ន ជាទាសំ ន បសុធនុយំ ឥមហាំ ជាទាម
 បសុធនុយំ សោ ម៉ា កោ អត្ថ យត្រ កាយសុធនុ
 កោត្រ ឧត្ថិភ័ណ៍ វិនសុធនុយំ ន បរាណ់ បរមរុណា
 ធម៌ វត្ថុវត្ថុ អយំ អត្ថ ស្របា ស្រប់
 បរាណ់ និត្តន៍ សោ កោ អយំ អត្ថ ឯក្រុង រួចស៊ិ
 រិក្សាំ បរាណ់បរាណ់ ឬ ឥមហាតា ធម៌ ម៉ា
 កោ ធម៌ អត្ថ យំ ថ្វី រួចស៊ិ ធម៌
 និត្តន៍ រិទាម នៅ ច ម៉ា កោ អយំ អត្ថ
 ធម៌ វត្ថុវត្ថុ សម្រាប់នឹង បរាណ់ អត្ថ ម៉ា កោ
 អពោរ អត្ថ ឯក្រុង រួចស៊ិ ឬ ឥមហាផេជ្ជិត្ត

ទីក្រុងក្នុង សត្វការិខ្លេស

អកទិញយាយបា ឬនមាននឹងកម្មាធិមេន ជួលមិនទិញយាយបា ឬននឹងមិនមានទិញ
 មានអគ្គចំរៀន តែបាននឹងនេះ មិនមិនជាសករោងបាប់សូន្យដោយព័ត៌
 ព្រោះហេតុមានប្រមាណប៉ុណ្ណោះទីរយ មានអគ្គចំរៀន មាននឹង
 ដើម្បីគ្មានការបាប់ណើ អកមិនដៅនឹង មិនយើង នីឡាននាមទីរយ
 ជួលទិប់ ដីវិបាយឲ្យ នីឡាននាម មានអគ្គចំរៀន នីឡាននាម
 ឯង សុះកាយបែកឆ្លាយទៅកាលណា រម្យជាប់សូន្យ រម្យវិនាស
 ភាពមុខំពីសចក្តីស្ថាប់ទៅ មិនកែតិចទៅ មានអគ្គចំរៀន
 ព្រោះហេតុមានប្រមាណប៉ុណ្ណោះទីរយ ទិប់នឹងនេះ ឈ្មោះបា ជាសករោះ
 ជាប់សូន្យដោយព័ត៌ សមណ៍ប្រព្រឹងបាប់ពុកមួយ បានកណ្តុះសចក្តី
 ជាប់សូន្យ នីសចក្តីនាស នីសចក្តីមិនកែតិចទៅ និសត្វដែល
 មាននៅ ដោយប្រការដូចៗ ទាំងបុគ្គលដីទៅ ក្រោមំពិបាគ
 ពិភាក្សានាម និយាយយាន់នេះបា មានអគ្គចំរៀន អកទិញយាយបា ឬន
 មាននឹងកម្មាធិមេន ជួលមិនទិញយាយបា ឬននឹងមិនមានទិញ មានអគ្គចំ
 រៀន តែបាននឹងនេះ មិនមិនជាសករោងបាប់សូន្យដោយព័ត៌ ព្រោះ
 ហេតុមានប្រមាណប៉ុណ្ណោះទីរយ និសត្វចំរៀន មាននឹងដើម្បី
 មានរូបជាទិញ សម្រាប់ដោយឈានចិត្ត មានអវិយវេដិច្ឆប់សច្ចោះ

អរិយម្បបិដិក វិរាម្ប

អប់រំ ត្រូវយោ នៅ ត្រូវ ន ជាងស៊ី ន បស្ថ្តិស៊ី
 ឥមហា ជាងម៉ែ បស្ថ្តិម៉ែ សោ ទោ កោ អត្ថា
 យត្ត គ្មាយស្ថ្ទុ កេងកា ឧប្បជ្ជតិ វិនិស្ថ្តិ ន
 យោតិ បរម្បរលក ធម្មារតា ទោ កោ អយំ អត្ថា
 សម្ប សម្បិន្ទា យោតិតិ តោនេក សោតា សម្បស្ថ្ទុ
 ឧប្បជ្ជ វិនាតិ វិកុំ បានាបេរិ ។ ឥមតោរូ
 ធម្មាយ អត្ថា ទោ កោ ធម្មាសោ អត្ថា យំ ត្រូវ
 វិនិស៊ី ឈាលោ បញ្ហាតិ វិធាទិ ទោ ន ទោ កោ
 អយំ អត្ថា ធម្មារតា សម្ប សម្បិន្ទា យោតិ
 អត្ថា ទោ កោ អត្ថាបូ អត្ថា សព្វឈោ វិបសិរិ
 សមតិកម្ម បចិយសព្វានិ អត្ថាបូ ន ឈាលោ
 សព្វានិ អមិនសិការ អនុបូ អាការាសោតិ
 អាការាសោតិ ន ឈាលោ ធម្មាផុទ្ធបតោ នៅ ជាងស៊ី

អភិវឌ្ឍមូលដីនិក នឹង

មានតំបន់ជាការបាប គឺមានតំបន់ទ្វាយពេញនូវសង្គម អកមិនដឹង មាន
រួម្រាយ នៅថ្ងៃនេះទៅ ទ្វាយ ដុល្លែងដឹង ទៅបាយច្បាស់ នៅថ្ងៃនេះ នូវ
អកដីចាប់ផ្តើម នៅថ្ងៃនេះដឹង លុកកាយបីក្នុងយោទេសាលណា នីមួយៗ
ជាប់សង្គម នីមួយៗនៅ ភាពមួយអំពីសម្រាប់គ្មាន មិនកែត្រួតទៅទៀត
មានអកដីចាប់ផ្តើម ព្រោះហត្ថលទ្ធបាណប្រើបាយ ទៅបង្ហាញនេះ ឈ្មោះ
នាម ជាសក្រោះដែលសង្គមរាយពេត សមណ្ឌលប្រុណិតក្នុងមួយ បានត្រួត
ទីវិសោធន៍ជាប់សង្គម នីវិសោធន៍នៅ នីវិសោធន៍មិនកែត្រួតទៀត នីតិ
សវត្ថិសលមាននេះ ដោយប្រការដូចខាងក្រោម៖ ១ មានបត៉ុលដីទៅ ក្រោម
អំពីបត៉ុលនោះ និយាយ យើងនេះជា មានអកដីចាប់ផ្តើម អក
និយាយជា នឹងមាននេះ ក្នុងមាននេះ ដុល្លែងនិយាយជា នឹងនេះមេនេះ
មានទៅ មានអកដីចាប់ផ្តើម តើបាននេះ មិនមែនជាសក្រោះដែលសង្គមរាយ
ជាយពេត ព្រោះហត្ថលទ្ធបាណប្រើបាយទៅរួម្រាយ មានអកដីចាប់ផ្តើម
មាននឹងដីទៅ ដែលចូលជាទការការសាងគ្មាយតន្លេ មានការមួយ
ជា គារការសម្រាប់មានបែបដឹង ព្រោះក្នុងនីវិសោធន៍ គឺសម្រាប់
សំគាល់ក្នុងរប ព្រោះអស់រីនីបដិយសារ គឺសោរក្នុងសំគាល់ក្នុង
គារមួយដែលជានឹងនឹងឱ្យបាន ព្រោះមិនដឹងទីក្នុងប៊ូលនោះមានគារការ
គឺសោរក្នុងសំគាល់ ក្នុងគារមួយនៅរួម្រាយ ។ ដោយសព្វគ្រប់ អកមិនដឹង

ឧបករណីរាជធំ សព្វកន្លែង

ປສູງສຸ ສະພັກ ດ້ວຍເມ ປສູງທີ ເສົາ ເຈ ເກ
 ຂລົງ ຍາລາ ຄ້າຍສູງ ແກ້າ ຊິດິແຈຕີ ຩີອຸນຸຫຼື ອ
 ເບາຕີ ປຮັກລາກ ພົກລາວ ເຈ ເກ ຂຍໍ ຂລົງ
 ສູ່ພາ ສູ່ພັກແຈ້ງ ເບາຕີຕີ ສັດຕິຕັກ ສົມຕັກ
 ສູ່ຫຼັກສູງ ຊິດິທີ່ ຮີ້ຕາສິ່ ຮີ້ກໍ່ ປຕົກເພື່ອ ນ
 ສະເຕັກ ພົມພາກ ຂົກ ເຈ ເກ ພົມເສົາ ຂລົງ
 ຍໍ ສູ່ ຮີ້ເຄີຍ ເນເສົາ ອິດິຕີ ຮີ້ຕາມ ເຈ ດ
 ເຈ ເກ ຂຍໍ ຂລົງ ພົກລາວ ສູ່ພາ ສູ່ພັກແຈ້ງ
 ເບາຕີ ຂົກ ເຈ ເກ ຂົກ ຂົກ ຂລົງ ສູ່ຫຼັກສູງ
 ຂ້າຄ້າສ້າ ອິດິທີ່ ສູ່ພັກຕະຫຼາດ ຂົດໃຈ ຮີ້ຕາ ລາວ
 ຮີ້ຕາ ລາວ ຍັງ ຍັງ ພາກ ຕົ້ນ ຕົ້ນ ອ ດ້ວຍເມ
 ປສູງສຸ ສະພັກ ດ້ວຍເມ ປສູງທີ ເສົາ ເຈ
 ເກ ຂລົງ ຍາລາ ຄ້າຍສູງ ແກ້າ ຊິດິແຈຕີ

ទីក្រុងវិភាគ សត្វរិយៈ

មិនយើង នីមួយៗនៅទីរឿយ ពីចំបង់នេះ ទីបាយើង នីមួយៗនៅ មានអគ្គ
ជំរាប់មិន នីមួយៗដែន លុះកាយបេក្ខណ៍យោទៅកាលណា រីមនៅចាស់សូន្យ
រីមនិនាស ភន្ធមុខំពីសច្ចិត្តឯ៉ាប់ទៅ មិនកែត្រួចត្រូវ មានអគ្គជំ
ចាប់មិន ព្រោះហត្ថមានប្រមាណប៉ុណ្ណោះ ទីបាននៅ រូប៊ាច់ជា ដែន
សការ៖ជាប់សូន្យដោយព័ត៌មិន សមណព្រាយឯណិតមួយ បញ្ហានីសច្ចិត្តឯ៉ា
ជាប់សូន្យ នីសច្ចិត្តឯ៉ាស នីសច្ចិត្តឯ៉ាកែត្រួចត្រូវ និសត្វដែលមាននៅ
ដោយប្រគារដូចខាងក្រោម៖ ១ មានប្រគល់ដី ក្រោមពីប្រគល់នៅទីលាយ
យោននៅជាប់អាលអគ្គជំរាប់មិន អកនិយាយថា នីមួយៗនៅទីលាយ កំពុងមិន
ជួយមិនឱ្យយាយថា នីមួយៗនៅទីលាយ មានអគ្គជំរាប់មិន និត្រូវនៅទីលាយ
មិនមិនជាសការ៖ជាប់សូន្យដោយព័ត៌មិន ព្រោះហត្ថមានប្រមាណប៉ុណ្ណោះ
ទីរឿយ មានអគ្គជំរាប់មិន មាននីមួយៗដី ដែលក្នុងបន្ទីរិភាគ សាន្ត-
យតនដ្ឋាន ដោយសព្វត្រូវ ហើយចូលទៅកាន់ព្រាណព្រាយតនកែ
មានការឯណិតឯ៉ាប់ទៅ វិភាគមិនមានបែងចុះដូចខាងក្រោម៖ អកមិនដឹង មិនយើង
នីមួយៗនៅទីរឿយ ពីចំបង់នេះ ទីបាយើង នីមួយៗនៅ មានអគ្គជំ
ចាប់មិន នីមួយៗដែន លុះកាយបេក្ខណ៍យោទៅកាលណា រីមនៅចាស់សូន្យ
សូន្យ រីមនិនាស ភន្ធមុខំពីសច្ចិត្តឯ៉ាប់ទៅ មិនកែត្រួចត្រូវទីរឿយ

អរិយមុប្តិជោ វិភាគ

ទោ កោ អយំ អតា សម្ប សម្បិន្ទា ហោត់
 សត្វកោ សតោ សត្វស្ស ឧប្បជ្ជ វិនាសំ វិកា
 បញ្ចារ ឬ តមកោ ឯមាយ អត់ ទោ កោ
 ឯសោ អតា យំ ត្រូ វិនេសំ នេសោ នត្វីត់
 វិនាថ ធ ទោ កោ អយំ អតា ឯត្តារតា
 សម្ប សម្បិន្ទា ហោត់ អត់ ទោ កោ អពកោ
 អតា សត្វសោ វិញាលាត្យយត្តិ សមតិត្តិ នត្វី
 តាតោត់ អតិត្យកាយត្តិបកោ តំ ត្រូ ឬ ជានេ
 ឬ បស្សសំ តមបាំ ជាថ បស្សិច សោ ទោ
 កោ អតា យត្តារ តាយស្ស កោ ឧប្បជ្ជ វិនស្ស
 វិនស្ស ឬ ហោត់ បរក្បរលាត្យ ឯត្តារតា ទោ កោ
 អយំ អតា សម្ប សម្បិន្ទា ហោត់ សត្វកោ
 សតោ សត្វស្ស ឧប្បជ្ជ វិនាសំ វិកា បញ្ចារ ឬ

អភិវឌ្ឍមូលដឹក និង

មាលអកដ់ចារម្រ៉ែន ព្រោះហតុមានប្រមាណប៉ុណ្ណោះ ទីបទទាំងៗ ឈ្មោះ
 ហ ជាសការ៖ ជាប់សុទ្ធរៀបយព័ត៌ សមណាព្យាយណ៍រកម្ម បញ្ហាត
 ទីសប្តាត់ជាប់សុទ្ធយ ទីសប្តាត់នាស ទីសប្តាត់មិនកំពុងកំពុង និនសក្តី
 ដែលមានទៅ ដោយប្រការដូចខ្លះ ឬ មានបុគ្គលដើម្បី ក្រោមតំ
 បុគ្គលុខាង និយាយយ៉ានីនេះហ មាលអកដ់ចារម្រ៉ែន អកទិញាយហ
 ឯនមានទីនេះ កំពានមិន ឯុទ្ធមិនពិយាយហ ឯុទ្ធមិនមានទេ មាល
 អកដ់ចារម្រ៉ែន និកជាទីនេះ មិនមិនជាសការ៖ ជាប់សុទ្ធយ ព្រោះ
 ហតុមានប្រមាណប៉ុណ្ណោះទីនេះ មាលអកដ់ចារម្រ៉ែន មានទីនេះដើម្បី
 ដែលក្នុងបន្ទី ទីនិភាគព្យាយតនេះ ដោយស្វ័គ្រប់ ហើយចូលទៅ
 កាន់ការព្យាយតនេះ មានការណុណ្យហ អ៊ុតិចិត្ត កិចនមានដូចខ្លះ
 អកម៉ែនដីនេះ មិនយើង ទីទីនេះទេទីនេះ ជីវិះយើង ទី
 ទីនេះ មាលអកដ់ចារម្រ៉ែន ឯុទ្ធនេះដីនេះ លូបកាយបែកឆ្នាយទៅកាល
 ឃាន វិមានជាប់សុទ្ធយ វិមានវិនាស តានមួនតំសប្តាត់ស្វាប់ទេ មិន
 កំពុងកំពុងទេ ទីនេះ មាលអកដ់ចារម្រ៉ែន ឯុទ្ធនេះ ឈ្មោះហ ជាសការ៖
 ជាប់សុទ្ធរៀបយព័ត៌ ព្រោះហតុមានប្រមាណប៉ុណ្ណោះនេះ សមណ-
 ព្យាយណ៍រកម្ម បញ្ហាតទីសប្តាត់សុទ្ធយ ទីសប្តាត់នាស ទី
 សប្តាត់មិនកំពុងកំពុងទេ និនសក្តីដែលមានទៅ ដោយប្រការដូចខ្លះ ឬ

ឧប្បកវិរាងដៃ អត្ថការពីខ្មែរ

ឥម្ពេរ ជុំមាន អត្ថ ទៅ កោ ធម៌សោ អត្ថ^២
 យំ ត្រូវ រួមស៊ី នៅសោ និត្យតិ រឹងាយ ទៅ ច
 ទៅ កោ អយំ អត្ថ ធម៌តារ សម្បាហ សម្បាប្រឈប់
 យោទិ អត្ថ ទៅ កោ អត្ថ ឥម្ពេរ អត្ថ សុទ្ធសោ
 អាកោល ឲ្យយកដំ សមតិត្យ នឹងសោ ឲ្យសោ ឲ្យ
 យកដូចកោ ត្រូវ និង ជាងាស៊ី និង បស្តីស៊ី
 ឥម្ពេរ ជាងាយ បស្តី កោ អយំ អត្ថ អយំ
 បោទិ បរម្ភរុណា ធម៌តារ ទៅ កោ អយំ អត្ថ
 សម្បាហ សម្បាប្រឈប់ បោទិតិ តិច្ចេក សុទ្ធសោ
 សុទ្ធសោ ឲ្យដំ រឹងាស៊ី រឹងារំ បញ្ចាប់ ។
 តិច្ចេក សុទ្ធសោ ឲ្យដំ យោ ។

សព្វកំ ។

(៤៤៥) ឥម្ពេរ គិតមាន អច្ច គិលសវត្ថិតិ ។
 លោកកោ នៅសោ មោបោក នាមោ ឲ្យដំ រឹងាប្រឈប់
 ជំ ឲ្យដំ តិច្ចេក តិច្ចេក អច្ច គិលសវត្ថិតិ ។

ទីក្រុងរដ្ឋបាល អនុការណ៍ទេស

(៤៦៦) បណ្តុះដឹងមិចំនួនទេរាង កែវសវត្ថុ ជ តែងប្រមូល ។
 ១លាក់ ១ ១ទាន់ ១ ១មាយ់ ១ ១មាន់ ១ ទិន្នន័យ ១ វិចិកា ១
 ប៉ែន ១ ឬទូច ១ ឯក ១ កែវសវត្ថុ ជ ។

អរិយម្ពប់ដីពេ វិរាម្យ

(៤២៧) ឥឡូវ ការិយាល័យ អង់គ្លេស៊ីតុវិនិ ។

ឥឡូវ កិច្ចិនា ការិយាល័យ ឥឡូវ បេរាណ ឥឡូវ ឃុំ បេរាណ
 ការិយាល័យ ទៅ មេ ការិយាល័យ កិច្ចិនុវត្ត ការិយាល័យ ទៅ បណ្តុះ
 មេ ការិយាល័យ កិច្ចិនុវត្ត កិច្ចិនុវត្ត កិច្ចិនុវត្ត បានឱ្យជាបា
 និមិត្តិមិត្ត សេរ និមិត្តិមិត្ត និមិត្តិមិត្ត និមិត្តិមិត្ត
 អប្បផលសុវិ បន្ទូយា អនុលិកនុវិ អនុលិកនុវិ អប្បផលសុវិ
 អសុពិការិយាល័យ សរិចកិច្ចិនុវត្ត ឥណិ បាបុមិ កិច្ចិនុ-
 វត្ត ។ បុណ្យ ន បរិ កិច្ចិនា ការិយាល័យ ឥឡូវ បេរាណ
 ឥឡូវ ឃុំ បេរាណ អហិ ទៅ ការិយាល័យ អភាគី ការិយាល័យ
 ទៅ បណ្តុះ មេ ការិយាល័យ កិច្ចិនុវត្ត កិច្ចិនុវត្ត បានឱ្យជាបា
 និមិត្តិមិត្ត សេរ និមិត្តិមិត្ត និមិត្តិមិត្ត និមិត្តិមិត្ត
 អប្បផលសុវិ បន្ទូយា អនុលិកនុវិ អនុលិកនុវិ អសុពិ-

ការិយាល័យ សរិចកិច្ចិនុវត្ត ឥណិ បុណ្យ កិច្ចិនុវត្ត ។

អរិយមុបិនិក វិភាគ

(៤៦៧) បណ្តាឃមិចំនះទាន់ កុស៊ិត់តុ (ហាតិនបតេល
ិន) នៅពីចម្លោម ។ ការធ្វើ (មនុស់កាត់ចំរាប់ដើម)
កិត្យសាសនាទេដ្ឋី កិត្យទាន់មានសម្រាប់ត្រូវឈាន់បាន ការ
ធ្វើដែលអញ្ញត្រូវដើម្បី មួយនឹងមន នៅកាលបរិមាណដើម្បីការធ្វើ(ទាន់)
កាយនឹងសំឡាល បីជុំបាន៖ មនុសាកំសរុបសំណើ កិត្យទាន់ កិត្យក
មិច្ចារព្យាយាម ដើម្បីដែល នូវធមិដែលខ្លួនមិនទាន់ដែល ដើម្បីត្រាស់
ដើម្បី នូវធមិដែលខ្លួនមិនទាន់ត្រាស់ដើម្បីដែល នូវធមិ
ដែលខ្លួនមិនទាន់ត្រូវជាកំប្បាស់ នេះ កុស៊ិត់តុទី១ ។ មួយ
ទី២ ការធ្វើ កិត្យដើរចាប់ហើយ កិត្យទាន់មានសម្រាប់ត្រូវឈាន់បាន៖
នូវបានដើម្បីការធ្វើរបច្ឆាប់ នៅកាលដែលអញ្ញត្រូវកំពុងដើម្បីការធ្វើ
កាយសំឡាលមេបាប់ បីជុំបាន៖ មនុសាកំសរុបសំណើ កិត្យទាន់ កិ
ដក មិច្ចារព្យាយាម ដើម្បីដែល នូវធមិដែលខ្លួនមិនទាន់ដែល
ដើម្បីត្រាស់ដើម្បី នូវធមិដែលខ្លួនមិនទាន់ត្រាស់ដើម្បីដែល នូវធមិ
ប្បាស់ នូវធមិដែលខ្លួនមិនទាន់ដើរជាកំប្បាស់ នេះ កុស៊ិត់តុទី២ ។

ទីក្រុងរដ្ឋបាល អង្គភាពខ្មែរ

ଭୁବନ ପର୍ବତୀ କାଳୀ ଅନ୍ଧରେ ଯେବେ ଜୀବିଷ
ବର୍ଷି ଯେବେ ପାଦିଲା ତେ ଏ ଏ କାଳୀରେ କର୍ମଶୂନ୍ୟ ଅନ୍ତର୍ଗତ
ତେ ପରି ଏ କାଳୀରେ କାର୍ଯ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ
ବାହ୍ୟକାହିଁ ପିଲାଚାର୍ଣ୍ଣ ସେ ପିଲାଚାର୍ଣ୍ଣ ଉ ରୋଯ୍ୟ ଆରାକଣ
ଅବ୍ୟକ୍ତଶୂନ୍ୟ ପାତାଯା ଅବଦିକଣଶୂନ୍ୟ ଅବଦିକଣାଯ ଅବଦିକଣ
କଣଶୂନ୍ୟ ସୁନ୍ଦରୀଯା ନେଇ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ ॥
ଭୁବନ ପର୍ବତୀ କାଳୀ ଅନ୍ଧରେ କାଳୀ ଯେବେ କାର୍ଯ୍ୟ
ବର୍ଷି ଯେବେ ଅହିଁ ତେ ଅନ୍ତର୍ଗତ ଅକଳାନ୍ତି ଅନ୍ତର୍ଗତ ତେ
ପରି ଏ କାଳୀରେ କାର୍ଯ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ ବାହ୍ୟକାହିଁ
ପିଲାଚାର୍ଣ୍ଣ ସେ ପିଲାଚାର୍ଣ୍ଣ ଉ ରୋଯ୍ୟ ଆରାକଣ
ଅବ୍ୟକ୍ତଶୂନ୍ୟ ପାତାଯା ଅବଦିକଣଶୂନ୍ୟ ଅବଦିକଣାଯ ଅବଦିକଣ
କଣଶୂନ୍ୟ ସୁନ୍ଦରୀଯା ନେଇ ପାତାନ୍ତି କାହିଁ କାହିଁ ॥
ଭୁବନ ପର୍ବତୀ କାଳୀ ଅନ୍ଧରେ କାଳୀ ଯେବେ କାର୍ଯ୍ୟ
ବର୍ଷି ଯେବେ ଅହିଁ ତେ ଅନ୍ତର୍ଗତ ଅକଳାନ୍ତି ଅନ୍ତର୍ଗତ ତେ
ପରି ଏ କାଳୀରେ କାର୍ଯ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ ବାହ୍ୟକାହିଁ
ପିଲାଚାର୍ଣ୍ଣ ସେ ପିଲାଚାର୍ଣ୍ଣ ଉ ରୋଯ୍ୟ ଆରାକଣ
ଅବ୍ୟକ୍ତଶୂନ୍ୟ ପାତାଯା ଅବଦିକଣଶୂନ୍ୟ ଅବଦିକଣାଯ ଅବଦିକଣ
କଣଶୂନ୍ୟ ସୁନ୍ଦରୀଯା ନେଇ ପାତାନ୍ତି କାହିଁ କାହିଁ ॥
ଭୁବନ ପର୍ବତୀ କାଳୀ ଅନ୍ଧରେ କାଳୀ ଯେବେ କାର୍ଯ୍ୟ
ବର୍ଷି ଯେବେ ଅହିଁ ତେ ଅନ୍ତର୍ଗତ ଅକଳାନ୍ତି ଅନ୍ତର୍ଗତ ତେ
ପରି ଏ କାଳୀରେ କାର୍ଯ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ ବାହ୍ୟକାହିଁ
ପିଲାଚାର୍ଣ୍ଣ ସେ ପିଲାଚାର୍ଣ୍ଣ ଉ ରୋଯ୍ୟ ଆରାକଣ
ଅବ୍ୟକ୍ତଶୂନ୍ୟ ପାତାଯା ଅବଦିକଣଶୂନ୍ୟ ଅବଦିକଣାଯ ଅବଦିକଣ
କଣଶୂନ୍ୟ ସୁନ୍ଦରୀଯା ନେଇ ପାତାନ୍ତି କାହିଁ କାହିଁ ॥

ទីនាក់រីរាជ អង្គភាពខ្លួស

មួយ១៩] ត កិច្ចរដ្ឋធម្មោ កិច្ចនោះមានសេចក្តីត្រូវឱ្យ យ៉ាងនោះថា
 សត្វអញ្ញតិន្ទត្រូវដែរដូរ តែបើសត្វអញ្ញត្រូវដូរ កាយនឹងលុប្បក ប៉ុ
 ម្បូលានេះ មានតែអញ្ញត្រូវដែកសំណ កិច្ចនោះ កិច្ចក មិនបានឡាយម
 ដើម្បីដល់ នូវធីដែលខ្លួនមិនទាន់ដល់ ដើម្បីត្រាស់ដីន នូវធីដែល
 ខ្លួនមិនទាន់ត្រាស់ដីន ដើម្បីធ្វើឲ្យជាកំប្បាស់ នូវធីដែលខ្លួនមិនទាន់ដី
 ឲ្យជាកំប្បាស់ នេះ កុសិត្រិទុ ៣ ។ មួយ១៩] ត កិច្ចដែរដូរបានហើយ
 កិច្ចនោះ មានសេចក្តីត្រូវឱ្យ យ៉ាងនោះថា សត្វអញ្ញតានែរដូរបានហើយ
 តែតាមដែលសត្វអញ្ញត្រូវដូរ កាយលុប្បកទៅហើយ ហើយត្រានេះ មាន
 តែតាមដែលសត្វអញ្ញត្រូវដូរ កិច្ចក មិនបានឡាយម ដើម្បីដល់
 នូវធីដែលខ្លួនមិនទាន់ដល់ ដើម្បីត្រាស់ដីន នូវធីដែលខ្លួនមិនទាន់
 ត្រាស់ដីន ដើម្បីធ្វើឲ្យជាកំប្បាស់ នូវធីដែលខ្លួនមិនទាន់ដី
 ប្បាស់ នេះ កុសិត្រិទុ ៤ ។ មួយ១៩] ត កិច្ចត្រាប់ទៅកាន់ស្រកកិ
 និគមកិ ដើម្បីបិណ្ឌតាត តែមិនបានការសន្ដែកហើយ ប្លើម្បូច្បាប់ ឲ្យ
 បរិច្ឆេទិ ដរបដល់អីតែ កិច្ចនោះ មានសេចក្តីត្រូវឱ្យ យ៉ាងនោះថា

អភិវឌ្ឍបង្កើត វិរាង

អប់ ទេ កាមំ ន ិកមំ ន ចិលាយ ចរណោ
 ជាលទ្ធន លួនស្ស ន បលីតស្ស ន គោដុនស្ស
 យារិទ្ធន ចារិប្បី តស្ស ម កាយ កិលោន
 អគ្គនាយក បានុជាងំ ិបជ្ជាមិន សោ ិបជ្ជន
 ន វីរួយ អារកត អប្បតស្ស បត្តិយា អនិកតស្ស
 អធិកមាយ អសចកតស្ស សច្ចកិរិយាយ និន
 បញ្ញមំ គូស៊ត្រូ ។ បុន ច បរ កិត្ត កាមំ
 ន ិកមំ ន ចិលាយ ចរណោ លកត លួនស្ស ន
 បលីតស្ស ន គោដុនស្ស យារិទ្ធន ចារិប្បី តស្ស
 ិន បោនត អហំ ទេ កាមំ ន ិកមំ ន ចិលាយ
 ចរណោ អលទ្ធន លួនស្ស ន បលីតស្ស ន គោដុនស្ស
 យារិទ្ធន ចារិប្បី តស្ស ម កាយ កិរិកា^(១)
 អគ្គនាយក មាសាថត្ត មពោ បានុជាងំ ិបជ្ជាមិន
 សោ ិបជ្ជន ន វីរួយ អារកត អប្បតស្ស
 បត្តិយា អនិកតស្ស អធិកមាយ អសចកត
 ស្ស សច្ចកិរិយាយ និន ិន គូស៊ត្រូ ។

អវិជ្ជមុបាបិក វិរ័ស្តី

គត់អញ្ញ កាលដែលដែរពេលការប្រកប ប្រទេសកី ដើម្បីចិញ្ចាត់
 ម៉ោងចាន់ការដៃ ដៀស៊ីហ្មន មួចមួយ ទ្វាយចិញ្ចាត់ ដកបដលីខ្លួន សោះ
 កាយបស់គត់អញ្ញនៅ៖ លំបាត់ពេលហើយ ព្រៀករាជរមិនកែតាំ ប៉ឺ
 ដូច្នោះ មានវិតគត់អញ្ញដែកសំន កុំភ្លោះ កំដែក ម៉ោងប្រាងព្រាយាម
 ដើម្បីដែល នីរធមិនដែល ម៉ោងចាន់ការដៃ ដើម្បីត្រាស់ដែន នីរធមិនដែល ម៉ោង
 ម៉ោងចាន់ត្រាស់ដែន ដើម្បីធ្វើឲ្យជាកំប្បាស់ នីរធមិនដែល ម៉ោងចាន់ដែរឲ្យ
 ជាកំប្បាស់ នេះ កុំស៊ីតុលិ ៤ មួយនាទី កុំដែរពេលការប្រកប
 ប្រទេស ដើម្បីចិញ្ចាត់ ចាន់ការដៃ ដៀស៊ីហ្មន មួចមួយ បរិបុណ្ណោះ
 ដកបដលីខ្លួន កុំភ្លោះ មានសេចក្តីប្រែបែង នេះថា គត់អញ្ញ
 កាលដែលដែរពេលការប្រកប ប្រទេស ដើម្បីចិញ្ចាត់ ចាន់ការដៃ
 ដៀស៊ីហ្មន មួចមួយ បរិបុណ្ណោះ ដកបដលីខ្លួនដែរឲ្យ នៅក្នុង
 គត់អញ្ញនៅឯណ៌ ព្រៀករាជរមិនកែតិ ទំនួនដូចជាសីណាកដែល
 តិចិតិ ប៉ឺដូច្នោះ មានវិតគត់អញ្ញដែកសំន កុំភ្លោះ កំដែក ម៉ោង
 ប្រាងព្រាយាម ដើម្បីដែល នីរធមិនដែល ម៉ោងចាន់ការប្រាងព្រាយាម
 ដែន នីរធមិនដែល ម៉ោងចាន់ការប្រាងព្រាយាម ដើម្បីធ្វើឲ្យជាកំប្បាស់ នីរធមិនដែល ម៉ោង
 ម៉ោងចាន់ការប្រាងព្រាយាម ដែន កុំស៊ីតុលិ ៤

ឧទ្ទកវិភាគដៃ អនុកនិត្យសោ

ଭୁବନେଶ୍ୱର ପାତ୍ର କିମ୍ବା ଦୀପାଲୀ ଏବା ଅଭ୍ୟାସକ୍ଷଣକୁ
କାଳାବ୍ଦୀ କାହାରେ ବିଶ୍ଵାସ ପାଇବା ଦୀପାଲୀ ଏବା ଆମ୍ବା
ଅଥ୍ ଅଭ୍ୟାସକ୍ଷଣକୁ କାଳାବ୍ଦୀ ଅଟ୍ଟି କାହାରେ ଦୀପାଲୀ ଏବା
ବାହ୍ୟକାହା ଦୀପାଲୀକୁ କେବଳ ଦୀପାଲୀ ଏବା ଗୋଟିଏ କାରା-
କାରା ଅଭ୍ୟାସକ୍ଷଣକୁ ବାହ୍ୟକାହା ଏବା ଦୀପାଲୀ ଏବା ଗୋଟିଏ
ଅସମ୍ପଦିକାଳକୁ ବାହ୍ୟକାହା ଏବା ଦୀପାଲୀ ଏବା ଗୋଟିଏ
କାରାକାରା ଏବା ଦୀପାଲୀ ଏବା ଗୋଟିଏ କାରାକାରା ଏବା
ଦୀପାଲୀ ଏବା ଗୋଟିଏ କାରାକାରା ଏବା ଦୀପାଲୀ ଏବା ଗୋଟିଏ
ଅବ୍ୟାସକ୍ଷଣକୁ ବାହ୍ୟକାହା ଏବା ଦୀପାଲୀ ଏବା ଗୋଟିଏ
ଅସମ୍ପଦିକାଳକୁ ବାହ୍ୟକାହା ଏବା ଦୀପାଲୀ ଏବା ଗୋଟିଏ
କାରାକାରା ଏବା ଦୀପାଲୀ ଏବା ଗୋଟିଏ କାରାକାରା ଏବା
ଦୀପାଲୀ ଏବା ଗୋଟିଏ କାରାକାରା ଏବା ଦୀପାଲୀ ଏବା ଗୋଟିଏ
ଅବ୍ୟାସକ୍ଷଣକୁ ବାହ୍ୟକାହା ଏବା ଦୀପାଲୀ ଏବା ଗୋଟିଏ
ଅସମ୍ପଦିକାଳକୁ ବାହ୍ୟକାହା ଏବା ଦୀପାଲୀ ଏବା ଗୋଟିଏ
କାରାକାରା ଏବା ଦୀପାଲୀ ଏବା ଗୋଟିଏ କାରାକାରା ଏବା

ទួលការពិនិត្យ អង្គភាពខ្មែរ

មយោទេត កំក់កំកាលាចបទធបទិចបទិច កំក់នោះ មានសេចក្តីត្រីនៃយោង
នៅថា កាលាចញ្ញេកកំកាលាចបទិចបទិចនេះ ហើយ កាលាចញ្ញេគ្នាដែលដែក

រឹងឈ្មោះ កាលាចញ្ញេដែកសែន កំក់នោះ កំដែក ម៉ែនត្រាងព្យាយាម ដើម្បី
ជល់ទូទៅដែលទទួលមិនទាន់ដល់ ដើម្បីត្រាសដីនៅ ទូទៅដែលទទួលមិន

ទាន់ត្រាងត្រាសដីនៅ ដើម្បីធ្វើឡើងកំប្បស់ ទូទៅដែលទទួលមិនទាន់ត្រាង
រឹងឈ្មោះកំប្បស់ នេះ កុសិតវត្ថុ ។ មយោទេត កំក់ដោស់សូរយ

អតិថិជ្ជមឺនីហើយ ត្រូវបានដឹងសេសូរយមិនយប់ទាន់ កំក់នោះមានសេចក្តី

ត្រីនៃយោងនេះ កាលាចញ្ញេស់សូរយអតិថិជ្ជមឺនីហើយ ត្រូវបានដឹងសូរយ

មិនទាន់យប់ទាន់ កាយរបស់កាលាចញ្ញេនោះទៅមិនទាន់មានកម្លាំង នៅ

ការធ្វើមិនទាន់កំតែ រឹងឈ្មោះ កាលាចញ្ញេដែកសែន កំក់នោះ កំដែក

ម៉ែនត្រាងព្យាយាម ដើម្បីដល់ ទូទៅដែលទទួលមិនទាន់ដល់ ដើម្បីត្រាស

ដីនៅ ទូទៅដែលទទួលមិនទាន់ត្រាងរឹងឈ្មោះកំប្បស់ នេះ កុសិតវត្ថុ ។ នេះ

កុសិតវត្ថុ ។

កុសិតវត្ថុ ។

ଅଗିମ୍ବୁପିଣିଙ୍କ ରିଗ୍ନେ

(୪୫୯) ତଣ୍ଡ କାଳାତ୍ମକ, ଅଜ୍ଞନ୍ତି, ଲବନାତ୍ମକ,
ତଣ୍ଡନ୍ତି ପାଦିଚୁଲୋ । ଲବନ୍ଦ ଶାକାଲୋ ଅଲବନ୍ଦ
ପାଦିରିଗ୍ରେଜ୍ବ ଯାହେ ଶାକାଲୋ ଅଯାହେ ପାଦିରିଗ୍ରେଜ୍ବ
ପାଦିରିଶାଯ ଶାକାଲୋ ପିଲ୍ଲାଯ ପାଦିରିଗ୍ରେଜ୍ବ ନୀତି
ଶାକାଲୋ କୁଟ୍ଟି ପାଦିରିଗ୍ରେଜ୍ବ କାମକ୍ଷୀ ଅଜ୍ଞନ୍ତି
ଲବନାତ୍ମକ, ତଣ୍ଡନ୍ତି ପାଦିଚୁଲୋ ।

(୪୬୦) ତଣ୍ଡ କାଳାତ୍ମକ ଅଜ୍ଞ ଅନ୍ଧାଯାହେ ଲବନ୍ଦ ।
ଅନ୍ଧାଯାହେ ଉଚ୍ଛିରାତିକା ଅନ୍ଧାତିକା ଶ୍ରୀକରାତିକା ଅନ୍ଧାତିକା ପିଲ୍ଲା-
କୁଟ୍ଟି କରିଲାକେ ରିଗ୍ନାଟନ୍ତିକା ପିଲ୍ଲା ଅନ୍ଧାତିକା
କୁଟ୍ଟି ଅନ୍ଧାତିକା ପିଲ୍ଲା ଅନ୍ଧାତିକା କରିଲା
ଅରିଲାଜନ୍ତିକା ହାତ ଅଜ୍ଞ ଅନ୍ଧାଯାହେ ଲବନ୍ଦ ।

(୪୬୧) ତଣ୍ଡ କାଳାତ୍ମକ ଅଜ୍ଞ ଅନ୍ଧାତିକା ପିଲ୍ଲା
ପିଲ୍ଲାଜିପି ପିଲ୍ଲାନ୍ତରଫ୍ଲା ପିଲ୍ଲାନ୍ତରଫ୍ଲା ପିଲ୍ଲାକାଳା

អភិវឌ្ឍនប់ដឹក វិភាគ

(៦៦៨) បណ្តុះដម្លៃចំនួនទេនេះ សេចក្តីបង្កើត^១ គឺជាប្រាក់
លោកដម្លៃ និងបង្កើត ឬ សេចក្តីត្រួតព្រឹត្តិកាល កន្លែងលំបាត់ ឬ ព្រាន៖
បានដម្លៃ និងបង្កើត ឬ សេចក្តីត្រួតព្រឹត្តិកាល កន្លែងលំបាត់ (ការ
ធាន) ឬ សេចក្តីបង្កើតបង្កើត កន្លែងលំបាត់ (ការម៉ោងបាន) ឬ សេចក្តី
ត្រួតព្រឹត្តិកាល កន្លែងយស ឬ សេចក្តីបង្កើតបង្កើត កន្លែងយស (ការម៉ោងយស)
ឬ សេចក្តីត្រួតព្រឹត្តិកាល កន្លែងក្រសួងសេវា ឬ សេចក្តីបង្កើត
បង្កើត កន្លែងក្រសួងសេវា ឬ សេចក្តីត្រួតព្រឹត្តិកាល កន្លែងយស ឬ សេចក្តី
បង្កើតបង្កើត កន្លែងទី ឬ នៅសេចក្តីបង្កើត^២ គឺជាប្រាក់ ឬ លោកដម្លៃ

(៦៦៩) បណ្តុះដម្លៃចំនួនទេនេះ ជំហានមិនប្រាក់ និងបង្កើត
ម៉ោង ឬ ការពាល់បង្កើតដែលមិនបានយើង ឬ ការ
ពាល់បង្កើត បានបញ្ជីបង្កើតដែលមិនបានយើង ឬ ការពាល់បង្កើត បានស្ថិត
ក្នុងក្រសួងបង្កើតដែលមិនបានយើង ឬ ការពាល់បង្កើត បានដែនក្រសួងបង្កើត
ដែលមិនបានយើង ឬ ការពាល់បង្កើត មិនបានយើងក្នុងបង្កើតដែលបាន
យើង ឬ ការពាល់បង្កើត មិនបានបញ្ជីបង្កើតដែលបានយើង ឬ ការ
ពាល់បង្កើត មិនបានបញ្ជីបង្កើតដែលបានយើង ឬ ការពាល់បង្កើត
មិនបានដែនក្រសួងបង្កើតដែលបានយើង ឬ នៅ ជំហានមិនប្រាក់ និងបង្កើត

(៦៧០) បណ្តុះដម្លៃចំនួនទេនេះ មិនបានដម្លៃ (សេចក្តីបង្កើត) និងបង្កើត
ឬ ការយល់ទូស ឬ ត្រួតព្រឹត្តិកាល ឬ រាយលីខុស ឬ ត្រួតព្រឹត្តិកាល ឬ ការដែនទូស ឬ

ବୁଦ୍ଧିଗ୍ରହିଣୀ ଅନ୍ତିମିତ୍ରମାଳା

ତେଜିତ୍ତା ମାନ୍ଦିଗେ ତେଜିତ୍ତା ଯାମୋ ତେଜିତ୍ତା ସତି ତେଜିତ୍ତା ସତାପି
ଶତ ଅଜ୍ଞ ତେଜିତ୍ତା ।

(୮୫୮) ଶକ୍ତ କତତେ ଅଜ୍ଞ ଭୁର୍ବସତ୍ରୋହା ।

ଶତ ଶକ୍ତ ଶକ୍ତ ମାତ୍ରକ୍ଷୟ ତେଜିତ୍ତି ହେ ଶକ୍ତ
ଶକ୍ତିବା ମାତ୍ରକ୍ଷୟ ତେଜିତ୍ତି ଯାମୋ ଓ ଶତତ ଓ
ଶତତ ଅନ୍ତିମ୍ବକ୍ଷୟ ତେଜିତ୍ତି ଅଯ୍ୟ ଚତୁରମ୍ଭ
ଭୁର୍ବସତ୍ରୋହା । ଥୁବ ଓ ପର୍ବତ୍ତ ଶକ୍ତ ଶକ୍ତ ମାତ୍ରକ୍ଷୟ
ତେଜିତ୍ତି ହେ ଶକ୍ତ ଶକ୍ତିବା ମାତ୍ରକ୍ଷୟ ତେଜି-
ତ୍ତି ଯାମୋ ତେଜିତ୍ତି ଯାମୋ ତେଜିତ୍ତି କିନ୍ତୁ ତେ ତ୍ରୀଯ
ଶତତ ଅନ୍ତିମ୍ବକ୍ଷୟ କଲ୍ପିତେନ ତ୍ରୀଯ ଦାତ ଅ
କଲ୍ପିତ ତେଜିତ୍ତି ଅଯ୍ୟ ଦୁଃଖ୍ୟ ଭୁର୍ବସତ୍ରୋହା ।
ଥୁବ ଓ ପର୍ବତ୍ତ ଶକ୍ତ ଶକ୍ତ ମାତ୍ରକ୍ଷୟ ତେଜିତ୍ତି
ହେ ଶକ୍ତ ଶକ୍ତିବା ମାତ୍ରକ୍ଷୟ ତେଜିତ୍ତି ଯାମୋ
ତେଜିତ୍ତି ପତ୍ରିଗ୍ରାମତ୍ତ ତ୍ରୀଯ ତେନ୍ତ ଶତତ ଅ
ମାତ୍ରକ୍ଷୟ ମାତ୍ରକ୍ଷୟ ତ୍ରୀଯ ତେଜିତ୍ତି ପତ୍ରିଗ୍ରାମତ୍ତ
ଅଯ୍ୟ ତ୍ରୀଯ ଭୁର୍ବସତ୍ରୋହା । ଥୁବ ଓ ପର୍ବତ୍ତ ଶକ୍ତ

ទី៤ ក្រសួង អប់រំ និង ទេស

ការចំណាំជីតិទិស ១ ព្រាយាមទិស ១ ការលេកទិស ១ ការតែកលេកទិស ១ នៃ៖ ម៉ប្រភដមិល ៦

(၄၇၈) ဟနာမြတ်နှင့်အေး၊ အေးပေးပို့သူ ဒေါ်သံဇာမြတ်။

អរិធ្មបុគ្គលិក វិរាមា

ភី ភី អាចតិ៍យា ទោនិនិ សោ ភី ភី ភី ភី
 អាចតិ៍យា ទោនិយមានា អពោនិ ឬ បិចនិ
 ធមានិ តាបិ អបនាមេន គោរព ទោសព
 អប្បនិយព ទូគិករោន អយំ នគន់ បុរីស៊ា-
 ទោសោ ឬ បុណ្យ ឬ បុរី ភី ភី អាចតិ៍យា
 ទោនិនិ សោ ភី ភី ភី ភី អាចតិ៍យា ទោនិយ-
 មានា សង្ឃមជើង ឈាបរិក្រុម៉ែ កណាត អយំ
 បញ្ហមោ បុរីសោទោសោ ឬ បុណ្យ ឬ បុរី ភី
 ភី អាចតិ៍យា ទោនិនិ សោ ភី ភី ភី ភី
 អាចតិ៍យា ទោនិយមានា^(១) គុណុក្រតោ សង្ឃ័
 វិបាស់ អយំ នដ្ឋា បុរីសោទោសោ ឬ បុណ្យ
 ឬ បុរី ភី ភី ភី អាចតិ៍យា ទោនិនិ សោ
 ភី ភី ភី ភី អាចតិ៍យា ទោនិយមានា អនាងយិត្ត
 សង្ឃ័ អនាងយិត្ត បោនិ សាជតិការ^(២) ឱយន
 គាមំ បនិ ម៉ែ អយំ សក្សមោ បុរីសោទោសោ ឬ

^(១) ម. ជួនុលិយ និរឿបំ អបន្ទិត្តិ ន បនិបំ អពិបន្ទិត្តិ ទិស្សិ ។ ២. ម. អបន្ទិក់ ។

អភិដ្ឋុបិជិក វិរាម

ភីកធម្មជន្តុគារម៉ោយ សាបត្តិ ភីកទនោះ កាលបែងត្រូវពួកភីក លាងម៉ោយ សាបត្តិ

កបុប្ផាន្តុវាយកុដី ដោយហាតុដី យកពាក្យទាន្តក្រោ មកបញ្ចញ្ញ

ធ្វើខ្លួនបាន្តក្រាល វិនិ មិនត្រូវការ ឲ្យបាន្តក្រោវិនិ នេះ ទោសរបស់

បុរសទី ៤ ឬ មួយទី ៣ ពួកភីកទោដីភីកធម្មជន្តុគារម៉ោយ សាបត្តិ ភីកទនោះ

កាលបែងត្រូវពួកភីកទោដីម៉ោយ សាបត្តិ កិច្ចយាយត្រូវដែកនាំណាលសវិ

នេះ ទោសរបស់បុរសទី ៤ ឬ មួយទី ៣ ពួកភីកទោដីភីកធម្មជន្តុគារម៉ោយ

សាបត្តិ ភីកទនោះ កាលបែងត្រូវពួកភីកទោដីម៉ោយ សាបត្តិ កិច្ចយាយសំម

ធ្វើសវិវិឌ្ឍលីបាន្តក្រោ នេះ ទោសរបស់បុរសទី ៤ ឬ មួយទី ៣ ពួកភីក,

ទោដីភីកធម្មជន្តុគារម៉ោយ សាបត្តិ ភីកទនោះ កាលបែងត្រូវពួកភីកទោដីម៉ោយ

សាបត្តិ កម្មអេកាពិនិត្យសវិ មិនអេកាពិនិត្យភីកធម្មទោដី ដោបីគុលមាន

សាបត្តិ ដែរចំសម្រោះទៅមានបាន្តក្រោ នេះ ទោសរបស់បុរសទី ៤ ឬ

(୮୪୯) ଶକ୍ତି କାଳାଚ ଅଛି ଅସଣୀଗନ୍ଧା ଏ ରୂପ
ଅଛି ପେଣାଟି ଅଗୋଳା ଫରମ୍ଭରଣାଟି ଅସଣୀଗନ୍ଧା ଏ
ପଣାପେଣି ଅର୍ଥ ଅଛି ପେଣାଟି ଅଗୋଳା ଫରମ୍ଭରଣାଟି
ଅସଣୀଗନ୍ଧା ଏ ପଣାପେଣି ରୁହ ଓ ଅର୍ଥ ଓ ଅଛି
ପଣାପେଣି ଅଗୋଳା ଫରମ୍ଭରଣାଟି ଅସଣୀଗନ୍ଧା ଏ ପଣାପେଣି

ទីន្ទូនរៀងរាល់ អង្គភាពខេត្តសៀមរាប

មយទេ] ពកកិក ឈានកិនិជន្តុគារោយសាបត្ត កិកនៅ លាលប៉ុ
 ត្រីពួកកិក ពាល់រោយសាបត្ត កិនិយាយយ៉ាវនេះថា បព្វត្រលាក
 មនសាយទំនុញ លាកខុល់ខាយនឹងខ្លួន ហុសប្រមាណ ដើម្បី
 ត្រូវនេះ ឱ្យឯកសារ និលប្រព័ន្ធគាត់កែចេងការបង្ហើ កិក
 នៅលីកសារ និលប្រព័ន្ធគាត់កែចេងការបង្ហើ កិនិយាយ
 យ៉ាវនេះថា បព្វត្រលាកមនសាយទំនុញ ត្រូវនេះ លាក
 ទំនុញ ចុងអគមនបត្រព្រកអរប់នេះ នេះ នាសរបស់ប្រសិទ
 នេះ នាសរបស់ប្រសិទ

(៤៥៦) បណ្តុះចម្លាស់នៅទៅ អស់ពីរឈូ តើដឹងបាន ។

និនមានរបៀប^(១) ម៉ោងមានរេកគឺ នាវម្ភុខអំពីបេចកិត្តស្ថាប់ ព្រោះហាត់
នៅ បុគ្គលាដំឡើង បញ្ហាពន្លឹងនៃនោនាម៉ោង ម៉ោងមានសញ្ញា ១

និនម៉ោងមានរបៀប^(២) ម៉ោងមានរេកគឺ នាវម្ភុខអំពីសេចកិត្តស្ថាប់ ព្រោះ
ហាត់នៅ បុគ្គលាដំឡើង បញ្ហាពន្លឹងនៃនោនាម៉ោង ម៉ោងមានសញ្ញា ១

និនម៉ោងមានរបៀប^(៣) ម៉ោងមានរេកគឺ នាវម្ភុខអំពីសេចកិត្តស្ថាប់ ព្រោះ
នោនាម៉ោង បុគ្គលាដំឡើង បញ្ហាពន្លឹងនៃនោនាម៉ោង ម៉ោងមានសញ្ញា ១

១ សំបើយកឃបកសិណា ២ នឹងមិន្ទាប់អ្នបសមាបត្រ ៣ រូបដ្ឋានរួចផ្តាម ៤
អង្កេវភាព ៥

អភិវឌ្ឍន៍បុរាណ វិរាម

នៅ រឿង នាយក អត្ថ ហេតុ អហេតុ បរ-
 ម្បរលាត អស់ពី និ បញ្ហាបេជ្ជ អណ្ឌរ
 អត្ថ ហេតុ អហេតុ បរម្បរលាត អស់ពី
 និ បញ្ហាបេជ្ជ អណ្ឌរ អត្ថ ហេតុ អហេតុ
 បរម្បរលាត អស់ពី(១) និ បញ្ហាបេជ្ជ អណ្ឌរ ច
 អណ្ឌរ ច អត្ថ ហេតុ អហេតុ បរម្បរលាត
 អស់ពី(១) និ បញ្ហាបេជ្ជ នៅលើ នាយក អត្ថ
 ហេតុ អហេតុ បរម្បរលាត អស់ពី(១) និ បញ្ហា-
 បេជ្ជ នៅ អណ្ឌ អស់ពី ។
 (២ ៤ ៣) ឥឡូវ គិតមេ អណ្ឌ នៅស៊ីហាស៊ី-
 នាន ។ រឿង អត្ថ ហេតុ អហេតុ បរម្បរលាត

អភិធម្មប័ណ្ណក វិរាង្យ

ឬ មានច្បាប់ម៉ែន ម៉ែនមានច្បាប់ម៉ែន (១) ម៉ែនមានហេត ហានមុខំ
 ព័ត៌សចក្តីស្វាប់ ព្រោះហាតុទោះ បុគល់ទាំងឡាយ បញ្ហានីខ្លួនទោះ
 ហើ ម៉ែនមានសញ្ញា ១ ឬ ឬ ម៉ែនចិប់ផ្ទុក (២) ម៉ែនមានហេត ហាន
 មុខំព័ត៌សចក្តីស្វាប់ ព្រោះហាតុទោះ បុគល់ទាំងឡាយ បញ្ហានី
 ឬ ឬ នោះហើ ម៉ែនមានសញ្ញា ១ ឬ ឬ ម៉ែនមានចិប់ផ្ទុក (៣) ម៉ែនមានហេត
 ហានមុខំព័ត៌សចក្តីស្វាប់ ព្រោះហាតុទោះ បុគល់ទាំងឡាយ បញ្ហានី
 ឬ ឬ ឬ នោះហើ ម៉ែនមានសញ្ញា ១ ឬ ឬ ម៉ែនមានចិប់ផ្ទុក ឬ ឬ ម៉ែនមានហេត
 ហានមុខំព័ត៌សចក្តីស្វាប់ ព្រោះហាតុទោះ បុគល់ទាំងឡាយ បញ្ហានី
 ម៉ែនមានហេត ហានមុខំព័ត៌សចក្តីស្វាប់ ព្រោះហាតុទោះ បុគល់
 ទាំងឡាយ បញ្ហានី ឬ ឬ នោះហើ ម៉ែនមានសញ្ញា ១ ឬ ឬ ម៉ែនចិប់ផ្ទុក
 កំម៉ែន ម៉ែនមានចិប់ផ្ទុក កំម៉ែន ម៉ែនមានហេត ហានមុខំព័ត៌
 សចក្តីស្វាប់ ព្រោះហាតុទោះ បុគល់ទាំងឡាយ បញ្ហានី ឬ ឬ នោះ
 ហើ ម៉ែនមានសញ្ញា ១ ឬ ឬ អស់ព័រទៀត ឬ ឬ

(៦៥៧) បណ្តុះមិទ័ន្ធទោះ នៅសព្វនាសព្វរៀន ឬ
 គិដុរាមប៊ូ ឬ ឬ ម៉ែនច្បាប់ ម៉ែនមានហេត ហានមុខំព័ត៌សចក្តីស្វាប់

* ការយល់យ៉ែងជាយករាជ្យនឹងម៉ែន ។ ២ កសិកាត្រូច ។ ៣ កសិកាត្រី ។
 ៤ កសិកាមានចិប់ផ្ទុកនិងម៉ែនចិប់ផ្ទុត ។ ៥ ការយល់យ៉ែងជាយករាជ្យនឹង ។ ៦ អង្គកបា ។

ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଗ୍ରୈ ଅନ୍ତିମର୍ଦ୍ଦୟସେ

ଦୋ ସଂକୀର୍ତ୍ତି ବା ସଂକୀର୍ତ୍ତି ହିଁ ପଣ୍ଡାପେନ୍ଦ୍ର ଅର୍ପ ଅଳା
ବେଳା ଅଗେଲା ପରମାରଧାରା ଦୋ ସଂକୀର୍ତ୍ତି ବା -
ବେଳା ଅଗେଲା ପରମାରଧାରା ଦୋ ସଂକୀର୍ତ୍ତି ବା ସଂକୀର୍ତ୍ତି
ହିଁ ପଣ୍ଡାପେନ୍ଦ୍ର ଦୋ ରୂପ ଭାର୍ଯ୍ୟ ଅଳା ବେଳା
ଅଗେଲା ପରମାରଧାରା ଦୋ ସଂକୀର୍ତ୍ତି ବା ସଂକୀର୍ତ୍ତି ହିଁ
ପଣ୍ଡାପେନ୍ଦ୍ର ଅଳିଗ ଅଳା ବେଳା ଅଗେଲା ପରମା-
ରଧାରା ଦୋ ସଂକୀର୍ତ୍ତି ବା ସଂକୀର୍ତ୍ତି ହିଁ ପଣ୍ଡା-
ପେନ୍ଦ୍ର ଅଳିଗ ଅଳା ବେଳା ଅଗେଲା ପରମା-
ରଧାରା ଦୋ ସଂକୀର୍ତ୍ତି ବା ସଂକୀର୍ତ୍ତି ହିଁ ପଣ୍ଡାପେନ୍ଦ୍ର
ଅଳିଗ ଏ ଅଳିଗ ଅଳା ବେଳା ଅଗେଲା ପରମା-
ରଧାରା ଦୋ ସଂକୀର୍ତ୍ତି ବା ସଂକୀର୍ତ୍ତି ହିଁ ପଣ୍ଡାପେନ୍ଦ୍ର

ទីនាក់ស្តីរដ្ឋ អនុការិខេស

ព្រោះហត្ថលេខាដែលបានចូលរួម បានគិតវិទាលេនៃប្រជាពលរដ្ឋ មានសញ្ញា
 កំណត់ថ្ងៃខែ មិនមានសញ្ញា កំណត់ថ្ងៃខែ ១ ឬ ២ ឬ ៣ មានរបៀប មិនមានរោគ
 នាមមុខគំពើសចក្តីស្តាប់ ព្រោះហត្ថលេខាដែលបានចូលរួម បានគិត
 ឱ្យឯទាលេនៃប្រជាពលរដ្ឋ មានសញ្ញា កំណត់ថ្ងៃខែ មិនមានសញ្ញា កំណត់ថ្ងៃខែ ១
 ឬ ២ ឬ ៣ មានរបៀប មិនមានរបៀប មិនមានរោគ នាមមុខគំពើសចក្តីស្តាប់
 ព្រោះហត្ថលេខាដែលបានចូលរួម បានគិតវិទាលេនៃប្រជាពលរដ្ឋ មានសញ្ញា
 កំណត់ថ្ងៃខែ មិនមានសញ្ញា កំណត់ថ្ងៃខែ ១ ឬ ២ ឬ ៣ មានរបៀប កំណត់ថ្ងៃខែ ១
 ឬ ២ ឬ ៣ មិនមានរោគ នាមមុខគំពើសចក្តីស្តាប់ ព្រោះហត្ថលេខាដែលបានចូលរួម
 បានគិតវិទាលេនៃប្រជាពលរដ្ឋ មានសញ្ញា កំណត់ថ្ងៃខែ ១ ឬ ២ ឬ ៣ មិនមាន
 នាមមុខគំពើសចក្តីស្តាប់ មិនមានរបៀប មិនមានរោគ នាមមុខគំពើ
 សចក្តីស្តាប់ ព្រោះហត្ថលេខាដែលបានចូលរួម បានគិតវិទាលេនៃប្រជាពលរដ្ឋ មានសញ្ញា
 ហើយ មានសញ្ញា កំណត់ថ្ងៃខែ មិនមានសញ្ញា កំណត់ថ្ងៃខែ ១ ឬ ២ ឬ ៣ មាន
 នាមមុខគំពើសចក្តីស្តាប់ មិនមានរបៀប មិនមានរោគ នាមមុខគំពើសចក្តីស្តាប់
 មិនមានរបៀប មិនមានរោគ នាមមុខគំពើសចក្តីស្តាប់ ព្រោះហត្ថលេខាដែលបានចូលរួម
 បានគិតវិទាលេនៃប្រជាពលរដ្ឋ មានសញ្ញា កំណត់ថ្ងៃខែ ១ ឬ ២ ឬ ៣ មិនមាន
 នាមមុខគំពើសចក្តីស្តាប់ មិនមាននឹងបៀបគ្មាន មិនមាននឹងបៀបគ្មាន មិនមានរោគ
 នាមមុខគំពើសចក្តីស្តាប់ ព្រោះហត្ថលេខាដែលបានចូលរួម បានគិតវិទាលេនៃប្រជាពលរដ្ឋ មានសញ្ញា
 កំណត់ថ្ងៃខែ មិនមានសញ្ញា កំណត់ថ្ងៃខែ ១ ឬ ២ ឬ ៣ មិនមាននឹងបៀបគ្មាន

អរិយម្ពបិដីកេ វិរាណា

ទេវីនីវី នានីនី អតិ លោក អាវ៉ា អាវ៉ា បរមារ-

លោក ទេវី សុពិ នាសពិ ជី ចពិ បរមារ-

នមេ អង្គ ទេវីសពិ នាសពិ ភាត ។

អធិក ។

(៦៥២) ឥឡូវ គិតមាន នវ អាមាត្រីស្តី ។

អនុញ្ញី មេ អចនីតិ អាមាត្រី ជាយតិ អនុញ្ញី មេ ចរណ៍-

តិ អាមាត្រី ជាយតិ អនុញ្ញី មេ ចរិស្សុតិ អាមាត្រី

តិ ជាយតិ ចិយសុវិ មេ ចនាបនសុវិ អនុញ្ញី អចន៍

អនុញ្ញី ចរណ៍ អនុញ្ញី ចរិស្សុតិ អាមាត្រី ជាយតិ

អចិយសុវិ មេ អមនាបសុវិ អនុញ្ញី អចន៍ អនុញ្ញី ចរណ៍

អភិធុប័ណ្ឌក វិរាង

ឯនមានមានទីបំផុត កំមិនមេន ម៉ានមានទីបំផុត កំមិនមេន ម៉ានមានកែក
ខាងមុខសំពើសម្រាតក្នុងស្ថាប់ ព្រោះហាត់នាម៖ បុគ្គលិចចាំឆ្នាំឆ្នាយ បញ្ជាផល
នាមនាម៖ មានសញ្ញា កំមិនមេន ម៉ានមានសញ្ញា កំមិនមេន ១ នេះ
នៅសព្វនាសព្វក្នុងនៅ ។

បច្ចុប្បន្ន ។

(៤៥៧) បណ្តាឃមិចំនេនាម៖ គាយាតវត្ថុ (ហាតុវត្ថុ) នៅតី
ដូចមេមេ ។ គំពឺកែកទេវីវិន្ទុជា ដណ្តើរណៈ ឲ្យប្រព្រឹត្តិរាយ នូវ
អំពើមិនមានប្រយោជន៍ ដល់អញ្ញា ១ គំពឺកែកទេវីវិន្ទុជា ដណ្តើរណៈ
កំពឺប្រព្រឹត្តិ នូវអំពើមិនមានប្រយោជន៍ ដល់អញ្ញា ១ គំពឺកែកទេវីវិន្ទុ
ជា ដណ្តើរណៈ និងប្រព្រឹត្តិ នូវអំពើមិនមានប្រយោជន៍ ដល់អញ្ញា ១
គំពឺកែកទេវីវិន្ទុជា ដណ្តើរណៈ ឲ្យប្រព្រឹត្តិរាយ នូវអំពើមិនមានប្រ-
យោជន៍ ដល់ដន្តើចិត្តប្រឡាយ នូវអំពើមិនមានប្រយោជន៍ ដល់ដន្តើចិត្ត
កំពឺប្រព្រឹត្តិ នូវអំពើមិនមានប្រយោជន៍ ដល់ដន្តើចិត្តប្រឡាយ នូវអំពើមិនមានប្រ-
យោជន៍ ដល់ដន្តើចិត្តប្រឡាយ នូវអំពើមិនមានប្រយោជន៍ ដល់ដន្តើចិត្ត
ដល់ដន្តើចិត្តប្រឡាយ នូវអំពើមិនមានប្រយោជន៍ ដល់ដន្តើចិត្តប្រឡាយ នូវអំពើមិនមានប្រ-

ବୁଦ୍ଧିଗ୍ରହଣ କିମ୍ବା ଦେଶ

ଅନ୍ତିମ ପରିଚୟ କାହାରେ ଜୀବିତ କାହାରେ ଜୀବିତ

କାହାରେ ଜୀବିତ ଏ

(୪୮୫) କାହାରେ ଜୀବିତ କାହାରେ ଜୀବିତ

କାହାରେ ଜୀବିତ କାହାରେ ଜୀବିତ କାହାରେ ଜୀବିତ

କାହାରେ ଜୀବିତ କାହାରେ ଜୀବିତ କାହାରେ ଜୀବିତ

କାହାରେ ଜୀବିତ ଏ

(୪୮୬) କାହାରେ ଜୀବିତ କାହାରେ ଜୀବିତ ଏ

କାହାରେ ଜୀବିତ କାହାରେ ଜୀବିତ କାହାରେ ଜୀବିତ

ឧបករណីរាជ្យ នវកញ្ចប់ខ្មែរ

ខ្លួនអំពើមានប្រាប់យាយដែល ដល់ជនមិនជាតិស្រីរក្សា មិនជាតិពេញចិត្ត
របស់អ្នកទី ១ ដែលជាថាម៉ោង៖ នឹងប្រព័ន្ធឌី នូវអំពើមានប្រាប់យាយដែល
ដល់ជន មិនជាតិស្រីរក្សា មិនជាតិពេញចិត្ត របស់អ្នកទី ១ ៩៨៦
គាយាតវិត្ស ។

(៤៥៥) បណ្តាញម៉ោងនេះ មនុស្សរបស់ប្រជាធិបតេយ្យ តើដីច្បាស់
មេច ឬ សេចក្តីប្រកាស ឬ សេចក្តីលួចត្រូវ ឬ សេចក្តីប្រើណាន ឬ
សេចក្តីកំណាលព្យូ ឬ ការណាក់ពុត្វត្រូវ ឬ សេចក្តីអគ្គសារ ឬ ការ
ពោលពាក្យមិនពី ឬ សេចក្តីប្រាប្អូងដែលការ ឬ សេចក្តីយល់យើង
ខ្លួន ឬ នេះ មនុស្សរបស់ប្រជាធិបតេយ្យ ឬ

អភិមុបិដ្ឋក វិរដ្ឋា

ហ៊ូនស្សី សុខិសោបាបមស្តីតិះ មានបាប ប៉ុណ្ណោ

ហ៊ូនបាបមស្តីតិះ មានបាប នៅ នរីជា មាន ។

(៤៨៧) ឥឡូវ គតមេ នវ ឥឡូវមួលកា

ធម្មា ។ ឥឡូវឯ បចិន្ទ បរិយសនា បរិយសនា

បចិន្ទ ហាកោ ហាកំ បចិន្ទ វិជ្ជបេរ វិជ្ជបេរ

បចិន្ទ ដឹងការោ ដឹងកាកំ បចិន្ទ អាជ្ញសាន់

អាជ្ញសាន់ បចិន្ទ បរិកបេរ បរិកបេរ បចិន្ទ

មិន្ទិយំ មិន្ទិយំ បចិន្ទ អារក្រោ អារក្រោ ធនាគារិយំ

បចិន្ទ ឥឡូវនានា សត្វានានា ធនាគារិយំ ធនាគារិយំ

រិនបោ តុវិតុវិ បេសុពិ មុសារបោ អាមេតោ

បាបកា អក្សុសលា ធម្មា សម្រាប់ សម្រាប់ នៅ

ឥឡូវមួលកា ធម្មា ។

(៤៨៨) ឥឡូវ គតមានិ នវ នព្យិលានិ ។

អាវិធីប៊ូឌីក វិភាគ

សេចក្តីប្រកាស របស់ប្រធានាជាប់បាននេះ ជា អន្តរាស្ត្រិន្ទគេ ១
សេចក្តីប្រកាស របស់ប្រធានាជាប់បាននេះ ជា អន្តរាជការបាននេះ

(៤៨៧) បណ្តុះដាក់នៅទោះ ជម្រើសរើស ធម្មល នៃ តែ
ផ្ទប់មេច ឬ ការវិស័យក (ភេទមាន) ព្រោះគារស្រែយតណ្ហា ១
លាក (ភេទមាន) ព្រោះគារស្រែយការវិស័យរក ១ សេចក្តីត្រូវវា
(ភេទមាន) ព្រោះគារស្រែយលាក ១ និឡក (ភេទមាន) ព្រោះ
គារស្រែយសេចក្តីត្រូវវា ១ សេចក្តីចុលចត្តខ្លាំង (ភេទមាន) ព្រោះ
គារស្រែយនិឡក ១ សេចក្តីប្រការ (ភេទមាន) ព្រោះគារស្រែយ
សេចក្តីចុលចត្តខ្លាំង ១ សេចក្តីកំណាល់ (ភេទមាន) ព្រោះគារស្រែយ
សេចក្តីប្រការ ១ ការរក្សា (ភេទមាន) ព្រោះគារស្រែយសេចក្តី
កំណាល់ ១ ការការទៅដឹង ការទៅស្រាវជ្រាវ ឈ្មោះពាសិទ្ធិ ដែដក
ត្រាក ឯង ការពាល់ពាក្យ ឯង ការពាល់ពាក្យក្នុងហក អក-
សលដមិនលាយកដែប្រីន (ភេទមាន) ព្រោះការរក្សាដោយក ១ នូវ
ជម្រើសរើស ធម្មល នៃ ឯ

(၇၄၈) ဟန္တမြန်မာနား၊ ဆုပ္ပဏီမြို့။

၁။ ဆောက်လွှာပဲ၏ န ထိန်းအေး ပုံမှန်တေသာ ပြန္တရာပါမာန် ၁။ မန္ဒာဂီး ၁။

ទីក្រុងរដ្ឋបាល និងការពេញលេញ

ଅ ସ୍ଵାତନ୍ତ୍ରୀ
ନ ଟ୍ରେନ୍ କାମେଣ୍ଟ୍
ଅ ପାଇ ହୁଏଇ
ନ ଟ୍ରେନ୍ କାମେଣ୍ଟ୍

ଅ ଯୁଗମାତ୍ରାନ୍ତ୍ରୀ
ନ ଟ୍ରେନ୍ କାମେଣ୍ଟ୍
କର୍ମସ୍ଵାନ୍ତ୍ରୀ
ନ ଟ୍ରେନ୍ କାମେଣ୍ଟ୍

ରତ୍ନ
କର୍ମସ୍ଵାନ୍ତ୍ରୀ
ନ ଟ୍ରେନ୍ କାମେଣ୍ଟ୍
ଅର୍ଥ
କର୍ମସ୍ଵାନ୍ତ୍ରୀ
ନ ଟ୍ରେନ୍ -

ମେଣ୍ଟ୍
ସାର୍କ
କର୍ମସ୍ଵାନ୍ତ୍ରୀ
ନ ଟ୍ରେନ୍ କାମେଣ୍ଟ୍
ଅ ସାର୍କ
କର୍ମସ୍ଵାନ୍ତ୍ରୀ

ନ ଟ୍ରେନ୍ କାମେଣ୍ଟ୍
ଦେବସାର୍କ ଦା ସାର୍କ
କର୍ମସ୍ଵାନ୍ତ୍ରୀ
ନ ଟ୍ରେନ୍ କାମେଣ୍ଟ୍

ନ ଆନ୍ତ୍ରୀ
କର୍ମସ୍ଵାନ୍ତ୍ରୀ
ନ ଟ୍ରେନ୍ ଲାନ୍ତ୍ରୀ ॥

(୪୮) କଣ୍ଠ କାଳାନ୍ତି ଓ ଅଟେଲାନ୍ତି ଓ
 ଜନ୍ମିଲାନ୍ତି ଓ ଅଟେଲାନ୍ତି ଓ ବର୍ଷାଲାନ୍ତି ଏ ଅନ୍ତର୍ମାତ୍ର
 ସହିତାମେଣ୍ଟ ଅବାମ୍ବାନ୍ତି ସହିତାମେଣ୍ଟ^(୧) ଅଗ୍ରାମାମ୍ବାନ୍ତି
 ସହିତାମେଣ୍ଟ କରିବୁଛି ବହିତାମେଣ୍ଟ^(୨) ରୂପ କରିବୁଛି
 ସହିତାମେଣ୍ଟ ଅଗ୍ରାମ କରିବୁଛି ସହିତାମେଣ୍ଟ ନାମ
 ସହିତାମେଣ୍ଟ ଅଗ୍ରାମ କରିବୁଛି ସହିତାମେଣ୍ଟ ନାମ

១ ន. តិច បាបី ន ទិស្សី ។ ២ ន. ជនុល ន រិស្សី សង្គមយេត្តិ ទិស្សី ។

ទុករិភីរិភី និរាងិត្រូស

ଅଗମ୍ୟପିଦିତ ଗୀତେ

ଦୋଷକୀୟାସକୀୟ
ଗୌର୍ବପାଦିତ ନୃତ୍ୟମେଳନ
ଦୟା ନୃତ୍ୟମାଳା ॥

ସେହି ॥

(୪୬୦) କଟ୍ଟ କଟଖାଳ ଛନ୍ଦ କାଲେଶର୍କର୍ଣ୍ଣନ ॥

ରୋଗୀ କୋଣେ ଯୋଧା ଧାରୀ ଜିଜ୍ଞ୍ଞ ଶିଥିକାନ୍ତା
ଚିନ୍ତି ଦ୍ଵିତୀୟ ଅବାରିଳ ଅନ୍ତର୍କାଳୀୟ ନ୍ୟାୟ
କାଲେଶର୍କର୍ଣ୍ଣନ ॥

(୪୬୧) କଟ୍ଟ କଟଖାଳ ଛନ୍ଦ କାହୁର୍କର୍ଣ୍ଣନ ॥

ଅନ୍ତର୍କାଳୀୟ ଅଭିନନ୍ଦ କାହୁରୀଲୀ ଦୀର୍ଘତି ଅନ୍ତର୍କାଳୀୟ ଏ
ପରିତି କାହୁରୀଲୀ ଦୀର୍ଘତି ଅନ୍ତର୍କାଳୀୟ ଏ ପରିସ୍ମୟକର୍ତ୍ତା
କାହୁରୀଲୀ ଦୀର୍ଘତି ପିଯୁଷ୍ୟ ଏ ଅନ୍ତର୍କାଳୀୟ
ଅନ୍ତର୍କାଳୀୟ ଅଭିନନ୍ଦ ଅନ୍ତର୍କାଳୀୟ ପରିତି ଅନ୍ତର୍କାଳୀୟ ପରିସ୍ମୟକର୍ତ୍ତା

អភិមាលបិដិក វិរាង

ពាក្យុ សញ្ញីនមានសញ្ញា កិច្ចិនមេន មេនមានសញ្ញា កិច្ចិនមេន
នេះជាសុវត្ថធម៌ ១ នេះ សុវត្ថធម៌ ៩ ។
បច្ចុប្បន្ន ៩ ។

(៤៦០) បណ្តុះមិត្តនេះ កិលសវត្ថុ ១០ តើដូចមេច ។
សុវត្ថធម៌ ១ នេះ ១ មេរោ ១ មាន៖ ១ មាន៖ ១ ទិន្ន័្ ១ វិចិកិត្តា ១
ថែនេះ ១ ទិន្ន័្ ១ អបិវឌិត ១ អនាគុប្ប ១ នេះ កិលសវត្ថុ ១០ ។

(៤៦១) បណ្តុះមិត្តនេះ គាយាតវត្ថុ ១០ យើង តើដូ
មេច ។ គំពួកទីនេះ ជនជាមុន៖ ឯកច្រព្ទិត្តហើយ នៅ
អំពេមិនមានប្រយោជន៍ ដល់អ្ន ១ គំពួកទីនេះ ជនជាមុន៖
កំពួកច្រព្ទិត្ត នូវអំពេមិនមានប្រយោជន៍ ដល់អ្ន ១ គំពួកទីនេះ
ប៉ុណ្ណោះ ជនជាមុន៖ នឹងច្រព្ទិត្ត នូវអំពេមិនមានប្រយោជន៍ ដល់
អ្ន ១ គំពួកទីនេះ ជនជាមុន៖ ឯកច្រព្ទិត្តហើយ នៅ
អំពេមិនមានប្រយោជន៍ ដល់បុគ្គលិកចំស្រឡាញ់ពេញចិត្តរបស់អ្ន ១
ជនជាមុន៖ កំពួកច្រព្ទិត្ត នូវអំពេមិនមានប្រយោជន៍ ដល់បុគ្គលិ
កចំស្រឡាញ់ពេញចិត្តរបស់អ្ន ១ ជនជាមុន៖ នឹងច្រព្ទិត្ត នៅ
អំពេមិនមានប្រយោជន៍ ដល់បុគ្គលិកចំស្រឡាញ់ពេញចិត្តរបស់អ្ន ១

ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଗୁଡ଼ି ଉଲକିଦ୍ୟୋଗୀ

କାହାରେ ଧୀଯତ୍ତ ଅଭ୍ୟୟ ନ୍ୟ ଏ ଅଭିଭାବ ନ୍ୟ
ଅଛି ଅଭି ଅଛି ଭରତ୍ତ ଅଛି ଭରିନ୍ୟତ୍ତ କାହାରେ
ଧୀଯତ୍ତ ଅଛାଇ ନ ଭବ କାହାରେ ଧୀଯତ୍ତ ନାହିଁ
ଇନ୍ କାହା କରିବି ।

(୪୬୫) କଟ୍ଟ କଟାଇ ଇନ୍ ଅଳ୍ପିନ୍ୟାଲକାନ୍ତ-
ରତ୍ନ ଏ ଜାଲାଟିଜାରୀ ଅଭିଭାବି କାତ୍ତେ
ତ୍ରିଭୂତାଗେ ତ୍ରୀଶାଖା ତ୍ରୀଶାଖା ନାହିଁ ଭରିବା
ନାହିଁ ସମ୍ମଧ୍ୟବାହୀ ଅକିଙ୍ଗ୍ରେ ତ୍ରୀଶାଖା ତ୍ରିଭୂତିଷ୍ଠି
ନାମ ଇନ୍ ଅଳ୍ପିନ୍ୟାଲକାନ୍ତରତ୍ନ ।

(୪୬୬) କଟ୍ଟ କଟାଇବି ଇନ୍ ସତ୍ୱାଦିତାନ୍ ଏ
କାତ୍ତଗନ୍ୟସତ୍ୱାଦିବି ବଜ୍ରିଯସତ୍ୱାଦିବି ଧାରିସତ୍ୱା-
ବି ଦିକ୍ଷିସତ୍ୱାଦିବି ରିତିକିନ୍ୟାସତ୍ୱାଦିବି ଶୀଲତ୍ର-
ତପଗନ୍ୟସତ୍ୱାଦିବି କରଗନ୍ୟସତ୍ୱାଦିବି ନନ୍ଦି-
ସତ୍ୱାଦିବି ତ୍ରୀଭୂତିଯସତ୍ୱାଦିବି ଅର୍ଦ୍ଧାଶତ୍ୱାଦିବି
ନାହିଁ ଇନ୍ ସତ୍ୱାଦିତାନ୍ ।

(୪୬୭) କଟ୍ଟ କଟାଇ ଇନ୍ ତ୍ରିଭୂତି ।
ତ୍ରିଭୂତିଷ୍ଠି ତ୍ରିଭୂତିପ୍ରଭ୍ରା ତ୍ରିଭୂତିତା ତ୍ରିଭୂତିକାନ୍ତି

ទ្វាកិត្យិភី ៧សកលិខ្លួយ

គំនើកតាថ្មីនៅ ដន្តុះណាងេះ ព្រមប្រព័ន្ធនូវអំពេលប្រាយាពេទ្យ
ដល់បុគ្គលម៉ែនជាប្រសិទ្ធភាពច្បាប់ត្របស់អញ្ចប់ ១ ដន្តុះណាងេះ
កំពុងប្រព័ន្ធ នូវអំពេលប្រាយាពេទ្យ ដល់បុគ្គលម៉ែនជាប្រសិទ្ធភាព
ជាប្រសិទ្ធភាពច្បាប់ត្របស់អញ្ចប់ ១ ដន្តុះណាងេះ ឥឡូវប្រព័ន្ធ នូវអំពេលប្រាយាពេទ្យ
ដល់បុគ្គលម៉ែនជាប្រសិទ្ធភាពច្បាប់ត្របស់អញ្ចប់ ១
ម្ខាយ គំនើកតាថ្មី ក្នុងឯមិនគ្មោះ ១ នេះ កាយាតវត្ថុ ១០ ។

(៤៩៤) បណ្តាឃមិត្តនោះ អក្សសលកម្មបច្ចេក ១០ តើដីម្ខ
ម្ខាយ ឬ បានតាមតាត ១ អនុញ្ញាត ១ ការមសិទ្ធិបាន ១ មុនា-
រៀន ១ បសិទ្ធផារ ១ ធ្វើសរុប ១ សម្រួលាប់ ១ អក្សដ្ឋាន ១
ព្រាណាទ ១ មិនិជ្ជ ១ នេះ អក្សសលកម្មបច្ចេក ១០ ។

(៤៩៥) បណ្តាឃមិត្តនោះ សារាយាពេទ្យ: ១០ តើដីម្ខ; ម្ខាយ ១
កាមកសសារាយាពេទ្យ: ១ បជីយសារាយាពេទ្យ: ១ មានសារាយាពេទ្យ: ១
ទិន្នន័យសារាយាពេទ្យ: ១ វិចិក្តាសារាយាពេទ្យ: ១ សិលពុតបកនាសសារាយ-
ាពេទ្យ: ១ កែវកសសារាយាពេទ្យ: ១ តស្សសសារាយាពេទ្យ: ១ មច្ចិយសារាយ-
ាពេទ្យ: ១ អិធ្លាសារាយាពេទ្យ: ១ នេះ សារាយាពេទ្យ: ១០ ។

(៤៩៦) បណ្តាឃមិត្តនោះ មិចកដមិ (១សមកិសុះ) ១០
តើដីម្ខ; ម្ខាយ ១ មិនិជ្ជ ១ មិនិសកិប្បេះ ១ មិនិរាយ ១ មិនិកម្មទេ: ១

អរិយមូបិដ្ឋ វិវាទ

មិញ្ញាកាត់នៅ មិញ្ញាបាយាមេ មិញ្ញាសទិ មិញ្ញាសមាគា
មិញ្ញាល្អាលំ មិញ្ញារីមិត្ត នមេ និស មិចតាន ។

(៤៦៥) ឥឡូ គុណមេ និសវិក្សកា មិញ្ញាគិត្តិ ។
និត្ត ជិត្ត និត្ត យិត្ត និត្ត ហុត្ត និត្ត សុគារ-
ធនការាជ ការាជ ដលវិទ្វកា និត្ត អយំ លោកកា
និត្ត បារេ លោកកា និត្ត មាតា និត្ត ប៊ា
និត្ត សត្តា ទីបចានិកា និត្ត លោកកា សម្រាប់
ព្រឹម្ពុលា សម្រាប់ការ សម្រាប់បង្ហាញ ។ យើ និម្ពាន
លោកំ បរព្យ លោកំ សយំ អកិញ្ញា សង្ឃិតត្រូ
បរិនិត្ត អយំ និសវិក្សកា មិញ្ញាគិត្តិ ។

(៤៦៦) ឥឡូ គុណមេ និសវិក្សកា អនុកា-
មិកា ជិត្ត ។ សស្សនា លោកកាត់ ន អ-
សស្សនា លោកកាត់ ន អនុន លោកកាត់ ន
អនុន លោកកាត់ ន នំ នំ នំ សរីន ន
អនំ នំ អនំ សរីន ន បោក កញ្ចាក់ កញ្ចាក់
បរម្ពរុលាក ន ន បោក កញ្ចាក់ កញ្ចាក់ បរម្ពរុលាក ន

អភិធម្មបិធិក វិរាង

ម៉ាកដី៖ ១ ម៉ាកយាមេះ ១ ម៉ាកសត់ ១ ម៉ាកសមាគិ៖ ១ ម៉ា-
ញ្ញាណ ១ ម៉ាកមុន្ត់ ១ នៅ ម៉ោង៨៣០ ១០ ។

(៦៦៥) បណ្តាឃមិត្តនេះ ម៉ាទិន្ទ មានវគ្គ ១០ តីដូច
ម៉ោង ១ ពានដែលបាត់តាមល្អូយៗ មិនមានផល ១ ការប្រជាធិំ មិន
មានផល ១ ការប្រជាត្រប មិនមានផល ១ ផលវិញ្ញាកវិនកម្មដែលស្ថិត្រូវ
និងខ្សែកក្រក់ មិនមាន ១ លាយកនេះ មិនមាន ១ លាយកដើម មិនមាន ១
មាន មិនមានគុណ ១ បិតា មិនមានគុណ ១ សត្វជាទុបាត្រតិក៖ កំណើត
មិនមាន ១ សមណាល្វាប្រឈរៗ នៅលាក អ្នកប្រព្រឹត្តិល
ប្រព័បត្តិល ដែលបានខ្សែកល្អូយៗ ដោយប្រាប្រាប់ខ្លួនជន
នូវលាយកនេះ និងលាយកទាន់មួយ ហើយប្រកាស មិនមាន ១ នៅ
ម៉ាទិន្ទ មានវគ្គ ១០ ។

(៦៦៦) បណ្តាឃមិត្តនេះ អនុគារិកទិន្ទ (ទិន្ទដែល
ប្រការនៅ លាយកមានចំបែងគុណ) មានវគ្គ ១០ តីដូចម៉ោង ១ លាយក
១២៣ ១ លាយកម៉ោង១២៣ ១ លាយកមានចំបែងគុណ ១ លាយកមិនមាន
ចំបែងគុណ ១ ដីតក់គីសរី៖ ១ ដីតិដើម សរី៖ ដើម ១ សត្វទាន់មួយអំពី
សេចក្តីហូប់កែតែទិន្ទ ១ សត្វទាន់មួយអំពីសេចក្តីស្ថាប់មិនកែតែទិន្ទ ១

ទីក្រុងរាជធានី អង្គភាពសេវាទូរសោរ

ପେଣ କି କ ଏ କ ପେଣ କି କଟ୍ଟା କଟ୍ଟା କା ପରମାନନ୍ଦା କି

ନେ ଏହି ଯୋଗି ଦିଲା ଯୋଗି କିମ୍ବା କିମ୍ବା

ରବୀଣ ଗ ଅଯ୍ୟ ଦିନେଶ୍ମାନ ଅନ୍ଧାରୀ କାନ୍ତିଜୀ ଏ

ଫୁଲ

(୯୬୮) କଣ୍ଠ କଣ୍ଠିଆ ଅନ୍ଧାରା କଣ୍ଠିତ -
 ରାଜା ଅନ୍ଧାରା ଅନ୍ଧାରା ଅନ୍ଧାରା ଏବଂ
 କଣ୍ଠିତ ପେଣି ବିନ୍ଦୁକଣ୍ଠି ପେଣି ଅନ୍ଧାରା
 କଣ୍ଠିତ ପେଣି ବିନ୍ଦୁକଣ୍ଠି ପେଣି ଅନ୍ଧାରା
 କରିବ୍ଯାପି ପେଣି କଣ୍ଠି କରିବ୍ଯାପି ପେଣି
 ବିନ୍ଦୁ କରିବ୍ଯାପି ପେଣି ଅନ୍ଧାରା କରିବ୍ଯାପି ପେଣି
 ଅନ୍ଧାରା ପେଣି ସୂର୍ଯ୍ୟକଣ୍ଠି ପେଣି ସୂର୍ଯ୍ୟକଣ୍ଠି ପେଣି
 କଣ୍ଠି ସୂର୍ଯ୍ୟକଣ୍ଠି ପେଣି ବିନ୍ଦୁ ସୂର୍ଯ୍ୟକଣ୍ଠି ପେଣି ଅନ୍ଧାରା
 ସୂର୍ଯ୍ୟକଣ୍ଠି ପେଣି ଅଜାହା ସୂର୍ଯ୍ୟକଣ୍ଠି ପେଣି ଅଜାହା
 କଣ୍ଠି ସୂର୍ଯ୍ୟକଣ୍ଠି ପେଣି ଅଜାହା ବିନ୍ଦୁ ସୂର୍ଯ୍ୟକଣ୍ଠି ପେଣି

ទីក្រុងរដ្ឋបាល អង្គភាពនៃទេស

សត្វាតិជម្ខាម៉ាសចក្ខសាប់ កែតទេ^១តក់មាន មិនកែតទេ^២តក់មាន ១
សត្វាតិជម្ខាម៉ាសចក្ខសាប់ កែតទេ^៣តក់ កុម្ភិមេន មិនកែតទេ^៤តក់
មិនមេន ១ ១៩៨ អនគារបាកទីផ្សេងៗ មានវត្ថុ ១០ ។
បច្ចុប្បន្ន ១០ ។

(៤៦៨) បណ្តាឃមិត្តនេះ តណ្ហរីចិត្ត (ការប្រព័ន្ធឌី
កណ្តា) ទៅ សាស្ត្រយទ្វល់បញ្ជក់ខាន់ក្នុង តំបន់មេដ ឬ តណ្ត-
រីចិត្តថា អញ្ញមានទៅ តណ្ហរីចិត្តថា អញ្ញមាន ដោយប្រការនេះ ទៅ
តណ្ហរីចិត្តថា អញ្ញមាន យ៉ាវនេះទៅ តណ្ហរីចិត្តថា អញ្ញមាន ដោយ
ប្រការដើម្បី ទៅ តណ្ហរីចិត្តថា អញ្ញនឹងមានទៅ តណ្ហរីចិត្តថា
អញ្ញនឹងមាន ដោយប្រការនេះទៅ តណ្ហរីចិត្តថា អញ្ញនឹងមាន យ៉ាវ
នេះទៅ តណ្ហរីចិត្តថា អញ្ញនឹងមាន ដោយប្រការដើម្បីទៅ តណ្ហ-
រីចិត្តថា អញ្ញទីនេះទៅ តណ្ហរីចិត្តថា អញ្ញសុខស្រល ទៅ តណ្ហ-
រីចិត្តរហូត អញ្ញគ្រីមានទៅ តណ្ហរីចិត្តថា អញ្ញគ្រីមាន ដោយប្រការ
នេះទៅ តណ្ហរីចិត្តថា អញ្ញគ្រីមាន យ៉ាវនេះទៅ តណ្ហរីចិត្តថា
អញ្ញគ្រីមាន ដោយប្រការដើម្បីទៅ តណ្ហរីចិត្តថា អម្ចាលយ៉ាវអញ្ញ
គ្រីមានទៅ តណ្ហរីចិត្តថា អម្ចាលយ៉ាវអញ្ញ គ្រីមាន ដោយប្រការ
នេះទៅ តណ្ហរីចិត្តថា អម្ចាលយ៉ាវអញ្ញ គ្រីមាន យ៉ាវនេះទៅ

ଅଗନ୍ଧିପଦିତ ରିକାର୍ଡ୍

ଅଜାହା ଅଣାତା ନୀଯନ୍ତି ଯେବାଟି ଏ

[୪୬୫] କାଳଟ୍ଟା ଅନ୍ତର୍ମାଣ ଯେବାଟି । କାଳଟ୍ଟା
ବନ୍ଧୁ ଅଧୀକାର କାର୍ଯ୍ୟ ରୂପରେ ଦେଇଛି ଉଣ୍ଡା ନୁହାର
କାଳଟ୍ଟା ଅନ୍ତର୍ମାଣ ବନ୍ଧୁ ପଦିଲଙ୍ଘଣ ଅନ୍ତର୍ମାଣ ଧାରୀ
ପଦିପ୍ରକଟ ଅନ୍ତର୍ମାଣ କିମ୍ବା ପଦିଲଙ୍ଘଣ କାନ୍ତି ନୁହାର
ନିଷାନ ପଦଟ୍ଟାଳାନ୍ତି ଯେବାଟି ନିଷାନ୍ତର୍ମାଣ ନ ବିନ୍ଦୁନ୍ତର୍ମାଣ
ନ ଅଣାତା ନୁହାର ନ ।

[୪୬୬] କାଳଟ୍ଟା ନିଷାନ୍ତର୍ମାଣ ଯେବାଟି ଏ ଉତ୍ତର-
ଦୟାନ୍ତର୍ମାଣ ନ ପ୍ରାଣୀଦୟାନ୍ତର୍ମାଣ ନ ଦେଖେନ୍ଦ୍ରାନ୍ତର୍ମାଣ ନ
ଭୁବନ୍ଧୁନ୍ତର୍ମାଣ ନ କବାନ୍ଧୁନ୍ତର୍ମାଣ ନ ପରାପରାନ୍ତର୍ମାଣ ନ
ଦେଖେନ୍ତର୍ମାଣ ନ ଆନ୍ଦୋଦେଖେନ୍ତର୍ମାଣ ନ ରୂପନ୍ତର୍ମାଣ ନ
ଅର୍ଥପନ୍ତର୍ମାଣ ନ ଉଣ୍ଡାନ୍ତର୍ମାଣ ନ ଅନୁଣ୍ଡାନ୍ତର୍ମାଣ ନ ଦେଖ-
ଦୀନ୍ତର୍ମାଣ ନ ବିନ୍ଦୁନ୍ତର୍ମାଣ ନ ନିଷାନ୍ତର୍ମାଣ ନ ଯେବାଟି ।

អភិវឌ្ឍនប់និក វិភាគ

គណ្តាលវិចិត្រ សម្បាលយោនីសញ្ញា គ្រុមាន ដោយប្រការដើមទី ១ ។

(៤៩៨) ចុះគណ្តាលវិចិត្រ សញ្ញាមាន តែងចម្លេច ។

បុគ្គលធ្វើឱ្យដឹងជិំណាមួយ គីរិប នៅទា សព្វា សុខា វិញ្ញាណ

ម៉ែនីបេកចេញពីគារហើយ ធាននូវនីតិំ ថា សញ្ញាមាន ធាននូវមាន៖

ថា សញ្ញាមាន ធាននូវទិន្នន័យ ថា សញ្ញាមាន កាលបរិច្ឆេទនីតិំជាដៃម

នៅេឡាទី ជំណើរយ៉ែតយុរោនេះ កំមានថា សញ្ញាមាន ដោយប្រការ

នៅេឡាទី ថា សញ្ញាមានយោនីនៅេឡាទី ថា សញ្ញាមាន ដោយប្រការដើមទី ២ ។

(៤៩៩) ចុះគណ្តាលវិចិត្រ សញ្ញាមានដោយប្រការនេះ តែ

ជុំចម្លេច ។ ជំណើរវិនិត្យគណ្តាល ថា ឥឡូវ ជាក្រឹត ឬថា ឥឡូវ ជាប្រហែល ឬ ឥឡូវ ជាសាកដំនឹង ឬថា ឥឡូវ ជាសាកត្រូវ ឬ ឥឡូវ ជាប្រតិបត្តិស្ថិស្ថិ ឬថា ឥឡូវ ជាបច្ចិត ឬ ឥឡូវ ជាបែក ឬថា ឥឡូវ ជាប

មនុស្ស ឬ ឥឡូវ មានរូប ឬថា ឥឡូវ ម៉ែនមានរូប ឬ ឥឡូវ មានសព្វា

ឬថា ឥឡូវ ម៉ែនមានសព្វា ឬ ឥឡូវ មានសព្វាកំណើនិមិត្ត ម៉ែនមាន

សព្វាកំណើនិមិត្ត យោនីនេះ នៅេឡាទី គណ្តាលវិចិត្រ ថា សញ្ញាមាន

ដោយប្រការនេះ ។

ఇగ్నోర్ గ్రామ అష్టారసగండ్రోగొ

(२८०) కాచెల్లు పుస్తకీ బ్రాహ్మణ ఏ పర్
 యుగల్ ఇందిషాయ యథా గొ ఉణ్ణయా కథా గం
 ఉణ్ణయా స్తుతి న యథా గొ బ్రాహ్మణయా కథా గం
 బ్రాహ్మణయా స్తుతి న యథా గొ ప్రేస్యు కథా గం
 ప్రేస్యు స్తుతి న యథా గొ స్వాధ్యా కథా గం
 స్వాధ్యా స్తుతి న యథా గొ కథాచ్ఛా కథా గం
 కథాచ్ఛా స్తుతి న యథా గొ పత్రచీలా కథా గం
 పత్రచీలా స్తుతి న యథా గొ భైగ్రే కథా గం
 భైగ్రే స్తుతి న యథా గొ తథ్యాల్యు కథా గం
 తథ్యాల్యు స్తుతి న యథా గొ ర్వాజ్ కథా గం
 ర్వాజ్ స్తుతి న యథా గొ అర్ప కథా గం అర్ప స్తుతి
 న యథా గొ సుణ్ణ కథా గం సుణ్ణ స్తుతి న
 యథా గొ అసుణ్ణ కథా గం అసుణ్ణ స్తుతి
 న యథా గొ భైగ్రామాసుణ్ణ కథా గం భైగ్రా-
 సుణ్ణ బాసుణ్ణ స్తుతి న పుస్తకీ బ్రాహ్మణ ఏ

ឧប្បរិភាព អង្វោរសកទីខ្មែរ

ಅಗ್ರಭಾಷ್ಯಪದಿಗೆ ವಿಜ್ಞಾನ

[೪೬೮] ಕಡತ್ತಾ ಅವಾಂತಾ ಸ್ವತ್ತಿ ಬೆಗಣ್ಣಿ ಏ ಹರ್
 ಇಗ್ಗಳು ಇಂದಿಂಬಾಯ ಯಂತಾ ಸೋ ಇಣಿಯೆ ಹಾಂ
 ತಂತಾ ಇಣಿಯೆ ಸ್ವತ್ತಿ ನ ಯಂತಾ ಸೋ ಗ್ರಾಹಾಲು
 ಹಾಂ ತಂತಾ ಗ್ರಾಹಾಲು ಸ್ವತ್ತಿ ನ ಯಂತಾ ಸೋ
 ಗ್ರಾಹಾಲು ಹಾಂ ತಂತಾ ಗ್ರಾಹಾಲು ಸ್ವತ್ತಿ ನ ಯಂತಾ
 ಸೋ ಸ್ವತ್ತಾ ಹಾಂ ತಂತಾ ಸ್ವತ್ತಾ ಸ್ವತ್ತಿ ನ ಯಂತಾ
 ಸೋ ಕಣಾಂತ್ರಾ ಹಾಂ ತಂತಾ ಕಣಾಂತ್ರಾ ಸ್ವತ್ತಿ ನ
 ಯಂತಾ ಸೋ ಪರ್ವತಿಲೆ ಹಾಂ ತಂತಾ ಪರ್ವತಿಲೆ ಸ್ವತ್ತಿ
 ನ ಯಂತಾ ಸೋ ಡೆಗೆ ಹಾಂ ತಂತಾ ಡೆಗೆ ಸ್ವತ್ತಿ
 ನ ಯಂತಾ ಸೋ ಅಳ್ಳಾಸ್ಯಾ ಹಾಂ ತಂತಾ ಅಳ್ಳಾಸ್ಯಾ ಸ್ವತ್ತಿ
 ನ ಯಂತಾ ಸೋ ರೂಪ ಹಾಂ ತಂತಾ ರೂಪ ಸ್ವತ್ತಿ ನ
 ಯಂತಾ ಸೋ ಅರ್ಧ ಹಾಂ ತಂತಾ ಅರ್ಧ ಸ್ವತ್ತಿ ನ
 ಯಂತಾ ಸೋ ಸಂತ್ತಾ ಹಾಂ ತಂತಾ ಸಂತ್ತಾ ಸ್ವತ್ತಿ ನ
 ಯಂತಾ ಸೋ ಅಸಂತ್ತಾ ಹಾಂ ತಂತಾ ಅಸಂತ್ತಾ ಸ್ವತ್ತಿ ನ

អភិប្លាប័ណ្ណ វិភាគ

(៦.៧.១) ចុះគណ្តាលីបរិសហ អញ្ញមាន ដោយប្រការដៃទៅ តើ
 ផ្ទុចមេច ។ ដំណឹងវិនិចនៅណ្ឌា ព្រះយកខ្លួនទៅប្រឈប់បន្ទីបុគ្គលដៃទៅ
 ថា បុគ្គលនោះជាក្រែត យ៉ាងណា អញ្ញមិនមែនជាក្រែត យ៉ាង
 នោះទេ ដូច បុគ្គលនោះជាព្យាយុណ៍ យ៉ាងណា អញ្ញមិនមែន
 ជាព្យាយុណ៍ យ៉ាងនោះទេ ថា បុគ្គលនោះជាមុកដំឡើ យ៉ាង
 ណា អញ្ញមិនមែនជាមុកដំឡើ យ៉ាងនោះទេ ដូច បុគ្គលនោះ
 ជាមុកត្រូវ យ៉ាងណា អញ្ញមិនមែនជាមុកត្រូវ យ៉ាងនោះទេ ថា បុគ្គល
 នោះជាក្រុហស្ស យ៉ាងណា អញ្ញមិនមែនជាក្រុហស្ស យ៉ាងនោះទេ
 ដូច បុគ្គលនោះជាបញ្ហីត យ៉ាងណា អញ្ញមិនមែនជាបញ្ហីត យ៉ាង
 នោះទេ ថា បុគ្គលនោះជាទេត យ៉ាងណា អញ្ញមិនមែនជាទេត
 យ៉ាងនោះទេ ដូច បុគ្គលនោះជាមុន្តុស្ស យ៉ាងណា អញ្ញមិនមែន
 ជាមុន្តុស្ស យ៉ាងនោះទេ ថា បុគ្គលនោះមានច្បាប យ៉ាងណា អញ្ញ
 មិនមានច្បាប យ៉ាងនោះទេ ដូច បុគ្គលនោះមិនមានច្បាប យ៉ាងណា
 អញ្ញមិនមែនមិនមានច្បាប យ៉ាងនោះទេ ថា បុគ្គលនោះមានសញ្ញា
 យ៉ាងណា អញ្ញមិនមានសញ្ញា យ៉ាងនោះទេ ដូច បុគ្គលនោះមិន
 មានសញ្ញា យ៉ាងណា អញ្ញមិនមែនមិនមានសញ្ញា យ៉ាងនោះទេ ថា

ទួរស័ព្ទរដ្ឋនាម អង្គភាពកម្មក្រសួង

យថា នេរ នៅ សំណើ ជាសំណើ នាយំ តថា នៅ
សំណើ ជាសំណើ សំណើ ន ឬ អពាបាត្រី ឬ យោត៊ ។
ន ឬ អពាបាត្រី ឬ យោត៊ ។

(៤៧៨) គោលក្លោ ករិស្សដី យោត៊ ។ គោល
ធម្មំ អនុវត្តន៍ គោល រួម រៀន និង សំណើ សំណើ ន
រិស្ស ន ឬ ករិស្សដី ន ឬ បចិនកត់ ករិស្សដី ន ឬ
បចិនកត់ ករិស្សដី ន ឬ បចិនកត់ ករិស្សដី ន ឬ
ន ឬ បចិនកត់ បចិនកត់ ករិស្សដី ន ឬ ករិស្សដី ន ឬ
ករិស្សដី ន ឬ អពាបាត្រី ករិស្សដី ន ឬ យោត៊ ។

(៤៧៩) គោលក្លោ ន ឬ ករិស្សដី យោត៊ ។ ទាំង
យោ ករិស្សដី ន ឬ ប្រាប់ប្រឈម ករិស្សដី ន ឬ រៀន
ករិស្សដី ន ឬ សុខ្សោ ករិស្សដី ន ឬ ឥហាផ្សា ករិស្សដី ន ឬ
បញ្ជូនិត់ ករិស្សដី ន ឬ ឈរ ករិស្សដី ន ឬ ឈរ ករិស្សដី ន ឬ
ករិស្សដី ន ឬ ឈរ ករិស្សដី ន ឬ ឈរ ករិស្សដី ន ឬ ឈរ ករិស្សដី ន ឬ

ទីក្រុងក្នុង អន្តរសកល់ទេស

បតែលទោនេះមានសញ្ញា កំមុនដើមនៃ ម៉ោងមានសញ្ញា កំមុនដើមនៃ យ៉ាវ
ឬណា អ្វីមិនដើមនៃមានសញ្ញា កំមុនដើមនៃ ម៉ោងមានសញ្ញា កំមុន
ដើមនៃ យ៉ាវទោនេះទេ យ៉ាវទោនេះ ឈរប៊ែង តុល្យវិចិថិតជា អ្វីមាន
ដោយប្រការដោទ្ទី ។

(៦៧៦) ចុះតុល្យវិចិថិតជា អ្វីមិនមាន តែដូចមេច ។
បតែលទៅនឹងមិនមានមួយ តីប ហេងទា សញ្ញា សវនា វិញ្ញាណ
ម៉ោងទីបកបច្ចុប្បន្ន ហើយ ពាណិជ្ជកម្មជនិតជា អ្វីមិនមាន ពាណិជ្ជ
មានជាប់ អ្វីមិនមាន ពាណិជ្ជកម្មជា អ្វីមិនមាន កាលបរិច្ឆេទ
មានជនិតជាប់ដោមទោនេះ ដំណើរយ៉ែតួយ្យនៃកំមាន ជា អ្វីមិនមាន
ដោយប្រការនេះទេ ជា អ្វីមិនមាន យ៉ាវទោនេះទេ ជា អ្វីមិន
មាន ដោយប្រការដោទ្ទីទេ ។

(៦៧៧) ចុះតុល្យវិចិថិតជា អ្វីមិនមាន ដោយ
ប្រការនេះ តែដូចមេច ។ ដំណើរវិនិន័យតុល្យជា អ្វីមិនជាក្រុងក្រុក
មួយ អ្វីមិនជាប្រាបុណ្យ ជា អ្វីមិនជាសកដំនឹង មួយ
អ្វីមិនជាសកគ្រឿង ជា អ្វីមិនជាក្រុកបាស្ត្រ មួយ អ្វីមិនជា
បញ្ជីត ជា អ្វីមិនជាបេរិក មួយ អ្វីមិនជាមនុស្ស ជា
អ្វីមិនជាបុគ្គលម៉ោងមានរប មួយ អ្វីមិនជាបុគ្គលមានរប ជា

អរិប្បម្ពប័ណ្ណ នីរញ្ញា

សព្វ កវិស្សារិ ន អសព្វ កវិស្សារិ ន នៅ
 សព្វ នាសព្វ កវិស្សារិ ន ឃុំ តទំ កវិស្សារិ
 បោត ។

(៤៧២) គម្លេ ឃុំ កវិស្សារិ បោត ។ ហា
 មុកលំ ឧបនិចាយ យថា សោ ទន្ទិយោ ឥថាងា
 ទន្ទិយោ កវិស្សារិ ន យថា សោ ព្រោះលោ
 ឥថាងា ព្រោះលោ កវិស្សារិ ន ។ ហា យថា
 សោ នៅ សព្វ នាសព្វ ឥថាងា នៅ សព្វ នា-
 សព្វ កវិស្សារិ ន ឃុំ ឃុំ កវិស្សារិ បោត ។

(៤៧៤) គម្លេ អពាបា កវិស្សារិ បោត ។
 ហា មុកលំ ឧបនិចាយ យថា សោ ទន្ទិយោ នាបា
 ឥថាងា ទន្ទិយោ កវិស្សារិ ន យថា សោ ព្រោះលោ
 នាបា ឥថាងា ព្រោះលោ កវិស្សារិ ន ។ ហា ។

អភិប្លុបំណុក វិភាគ

អញ្ញនីនឹងជាបុគ្គលមានសញ្ញា ឬថា អញ្ញនីនឹងជាបុគ្គលមិនមានសញ្ញា ឬ

អញ្ញនីនឹងជាបុគ្គលមានសញ្ញា កម្រិតមេន មិនមានសញ្ញា កម្រិតមេន

យ៉ាងនេះ ឬណែនាំ តណ្ហាវិចិត្តថា អញ្ញនីនឹងមាន ដោយប្រការនេះ ឬ

(៦៧៦) ឬ៖ តណ្ហាវិចិត្តថា អញ្ញនីនឹងមាន យ៉ាងនេះ តែចូច
មេច ឬ ដំណើរវានកណ្តារ ព្រោះយកទូនធាប្របាំបនីនឹងបុគ្គលដីទៅ
ថា បុគ្គលនោះជាក្ស័ត្រ យ៉ាងណា អញ្ញនីនឹងខានជាក្ស័ត្រ យ៉ាង
នោះដែរ ឬថា បុគ្គលនោះជាប្រាបូណ៍ យ៉ាងណា អញ្ញនីនឹងខាន
ជាប្រាបូណ៍ យ៉ាងនោះដែរ ឬ មេ ឬ ថា បុគ្គលនោះមានសញ្ញា
កម្រិតមេន មិនមានសញ្ញា កម្រិតមេន យ៉ាងណា អញ្ញនីនឹងមានសញ្ញា
កម្រិតមេន មិនមានសញ្ញា កម្រិតមេន យ៉ាងនេះដែរ យ៉ាងនេះ ឬណែនាំ
ថា តណ្ហាវិចិត្តថា អញ្ញនីនឹងមាន យ៉ាងនេះ ឬ

(៦៧៧) ឬ៖ តណ្ហាវិចិត្តថា អញ្ញនីនឹងមាន ដោយប្រការ
ដីទៅ តែចូចមេច ឬ ដំណើរវានកណ្តារ ព្រោះយកទូនធាប្របាំបនី
បុគ្គលដីទៅថា បុគ្គលនោះជាក្ស័ត្រ យ៉ាងណា អញ្ញ
នីនឹងមិនមេនជាក្ស័ត្រ យ៉ាងនោះទេ ឬថា បុគ្គលនោះជាប្រាបូណ៍
យ៉ាងណា អញ្ញនីនឹងមិនមេនជាប្រាបូណ៍ យ៉ាងនោះទេ ឬ មេ ឬ

ବୁଦ୍ଧଗୀତିଗାଡ଼ି ଅନ୍ତିମଗଠିତ୍ୟେମା

ଯତ୍ତା ହେବା ଏହି କରିଲୁ ନାହିଁଲୁ ଜାହାଂ କତ୍ତା ହେବା
କରିଲୁ ନାହିଁଲୁ କରିଲୁ କରିଲୁ କରିଲୁ କରିଲୁ
(ଯାଇଲୁ)

(୮୩୬) କାଳିଲୁ ଅସୁନ୍ତିଷ୍ଟ ପ୍ରକାଶ ଏ କାଳିଲୁ
ବିଭିନ୍ନ ଅନ୍ତରୀକ୍ଷର କାରିତ୍ବା ରୂପ ପ୍ରକାଶ କାଳିଲୁ
କରିଲୁ କରିଲୁ କରିଲୁ କରିଲୁ କରିଲୁ କରିଲୁ
ଯାଇଲୁ କରିଲୁ କରିଲୁ କରିଲୁ କରିଲୁ କରିଲୁ

(୮୩୭) କାଳିଲୁ କାଳିଲୁ କାଳିଲୁ କାଳିଲୁ
ବିଭିନ୍ନ ଅନ୍ତରୀକ୍ଷର କାରିତ୍ବା ରୂପ ପ୍ରକାଶ କାଳିଲୁ
କରିଲୁ କରିଲୁ କରିଲୁ କରିଲୁ କରିଲୁ କରିଲୁ
ବିଭିନ୍ନ ଅନ୍ତରୀକ୍ଷର କାରିତ୍ବା ରୂପ ପ୍ରକାଶ କାଳିଲୁ

(୮୩୮) କାଳିଲୁ ସିଯାଚି ପ୍ରକାଶ ଏ କାଳିଲୁ
ବିଭିନ୍ନ ଅନ୍ତରୀକ୍ଷର କାରିତ୍ବା ରୂପ ପ୍ରକାଶ କାଳିଲୁ
କରିଲୁ କରିଲୁ କରିଲୁ କରିଲୁ କରିଲୁ କରିଲୁ

ទីក្រុងរឿង អត្ថាសកម្មទេស

ថា បគ្គលនោះមានសញ្ញា កំមិនមេន ម៉ែមានសញ្ញា កំមិនមេន
 យ៉ាវនា អញ្ញនឹងមិនមេនមានសញ្ញា កំមិនមេន ម៉ែមានសញ្ញា
 កំមិនមេន យ៉ាវនោះទេ យ៉ាវនេះ ឈ្មោះថា តណ្ហាកិច្ចិតជា
 អញ្ញនឹងមាន ដោយប្រការដើម្បី ។

(៤៧៦) ចុះតណ្ហាកិច្ចិតជា អញ្ញនឹង តែដូចមេប ។
 ដំណើរកិនតណ្ហា ព្រោះធ្វើនឹងមិនាមួយ គីប នៅនា សញ្ញា
 សង្ការ វិញាលក មិនឲ្យបែកបញ្ជីត្រូវ ថា អញ្ញដបគ្គលទេនឹង នា
 ម្លាត ប្រាកដ មិនប្រប្រលាកដមួយតាម យ៉ាវនេះ ឈ្មោះថា តណ្ហ-
 កិច្ចិតជា អញ្ញនឹង ។

(៤៧៧) ចុះតណ្ហាកិច្ចិតជា អញ្ញសុខប្រុល តែដូចមេប ។
 ដំណើរកិនតណ្ហា ព្រោះធ្វើនឹងមិនាមួយ គីប នៅនា សញ្ញា
 សង្ការ វិញាលក មិនឲ្យបែកបញ្ជីត្រូវ ថា អញ្ញនឹងជាប់ស្តី និង
 និទាស និងមិនកែតទេនឹង យ៉ាវនេះ ឈ្មោះថា តណ្ហាកិច្ចិតជា អញ្ញ
 សុខប្រុល ។

(៤៧៨) ចុះតណ្ហាកិច្ចិតជា អញ្ញគ្មាន តែដូចមេប ។
 បគ្គលធ្វើនឹងមិនាមួយ គីប នៅនា សញ្ញា វិញាលក មិន
 ឲ្យបែកបញ្ជីត្រូវ ហើយបានឡើងទីនេះជា អញ្ញគ្មាន បានទីមាន៖ជា

ಅಗಿಷ್ಟಪ್ರಧಿತ ವಿಗಾಹ

ಪಜೀಲಕಣ ಸ್ವಯಂಭಿನಿ ದಿನಿ ಪಜೀಲಕಣ ತಂತ್ರ ನಿತ್ಯ
ನಿತ್ಯ ಪಜ್ಞಾಲಾಂ ಭೋಣ ನಂತಿ ಸ್ವಯಂಭಿನಿ ಗ ಬರ್
ಸ್ವಯಂಭಿನಿ ಗ ಅಣಿ ಸ್ವಯಂಭಿನಿ ಗ ಏ

(೬೩೯) ಕಳಿತ್ಯ ನಂತಿ ಸ್ವಯಂಭಿನಿ ಭೋಣ ಏ
ಉಳಿಯ ಸ್ವಯಂಭಿನಿ ಗ ಗ್ರಾಹಾಲಾ ಸ್ವಯಂಭಿನಿ ಗ
ಗ್ರಹಸ್ಥ ಸ್ವಯಂಭಿನಿ ಗ ಸ್ವಾಧ್ಯಾ ಸ್ವಯಂಭಿನಿ ಗ ಕಣಾಜ್ಞ
ಸ್ವಯಂಭಿನಿ ಗ ಪಣಿವೀಕಾ ಸ್ವಯಂಭಿನಿ ಗ ಡೆಗೆ ಸ್ವಯಂಭಿನಿ
ಗ ಅಧ್ಯಾಸ್ಥ ಸ್ವಯಂಭಿನಿ ಗ ರೂಪ ಸ್ವಯಂಭಿನಿ ಗ ಅರೂಪ
ಸ್ವಯಂಭಿನಿ ಗ ಉಣಿ ಸ್ವಯಂಭಿನಿ ಗ ಅಸುಣಿ ಸ್ವಯಂಭಿನಿ ಗ
ಡೇ ಉಣಿ ಅಸುಣಿ ಸ್ವಯಂಭಿನಿ ಗ ಬರ್ ನಂತಿ ಸ್ವಯಂಭಿನಿ
ಭೋಣ ಏ

(೬೪೦) ಕಳಿತ್ಯ ಬರ್ ಸ್ವಯಂಭಿನಿ ಭೋಣ ಏ ಪರ್
ಭಾಗಿಲ್ಲ ಇಂದಿಂಬಿಯ ಯಿತ್ರ ಸೋ ಉಳಿಯ ತಿಂಬಿ
ಉಳಿಯ ಸ್ವಯಂಭಿನಿ ಗ ಯಿತ್ರ ಸೋ ಗ್ರಾಹಾ-
ಲಾ ತಿಂಬಿ ಪ್ರಾಣಾಲಾ ಸ್ವಯಂಭಿನಿ ಗ ಏಪ್ ಏ

អភិវឌ្ឍមូលដីក នឹង

អញ្ញត្តិមាន ប្រចាំឆ្នាំដើម្បី អញ្ញត្តិមាន កាលបរិច្ឆេទនេះជាដែល
នៅលើការងារ ដំណើរការយើងយករាន់កំពង់ ឬ អញ្ញត្តិមាន ដោយប្រការនេះ
ទី២ ឬ អញ្ញត្តិមាន យ៉ាងនេះទី២ ឬ អញ្ញត្តិមាន ដោយប្រការដីទី២ ។

(៤៨០) ចុះតម្លាកិច្ចការ អញ្ជូនមាន យ៉ាន់នេះ តែដូចមួយ ដំណើរការនៃពួក ព្រោះយកទីនៅប្រជុំបន្ទីនឹងបុគ្គលដី ហើយ បុគ្គលនេះ ដាក់ក្រែង យ៉ាន់ណាន អញ្ជូនតែដាក់ក្រែង យ៉ាន់នោះដែរ បុគ្គលដី ដាក់ប្រាក់ យ៉ាន់ណាន អញ្ជូនតែដាក់ប្រាក់ យ៉ាន់នោះដែរ បុគ្គលដី

ଶ୍ରୀକୃତ୍ସ୍ଵିଗନ୍ଧୀ ଅନ୍ତିରୁଷଗଠିତ୍ୟେହା

ଯତ୍ତା ହେ ଏହି ସୁଣ୍ଠି ବା ହୁଣ୍ଠି ଜନାହା ଏହି ସୁଣ୍ଠି
ବା ହୁଣ୍ଠି ସ୍ଵୀଯତ୍ତି ନ ବିର୍ଦ୍ଦି ବିର୍ଦ୍ଦି ହେବାକି ଏ
ହୁଣ୍ଠି

(୪୫୮) କଳ୍ପନ୍ତୀ ଅଣାତା ସ୍ଵୀଯତ୍ତି ହେବାକି ଏ
ବିର୍ଦ୍ଦି ବୁଝିଲି ଉପରିବାଯ ଯତ୍ତା ହେବା ବିକ୍ଷିପ୍ତୀ
ଜାହା ଜନା ବିକ୍ଷିପ୍ତୀ ସ୍ଵୀଯତ୍ତି ନ ଯତ୍ତା ହେବା
ବ୍ରାହ୍ମିଦେବ ଜାହା ଜନା ବ୍ରାହ୍ମିଦେବ ସ୍ଵୀଯତ୍ତି ନ
ଏହା ଯତ୍ତା ହେବା ଏହି ସୁଣ୍ଠି ବା ହୁଣ୍ଠି ଜାହା
ଜନା ଏହି ସୁଣ୍ଠି ବା ହୁଣ୍ଠି ବିର୍ଦ୍ଦି ଅଣାତା
ସ୍ଵୀଯତ୍ତି ହେବାକି ଏ

(୪୫୯) କଳ୍ପନ୍ତୀ ଅଜାହା ସ୍ଵୀଯତ୍ତି ହେବାକି ଏ
କଳ୍ପନ୍ତୀ ଜଙ୍ଗି ଅଧିକାରୀ କର୍ତ୍ତ୍ରୀ ରୂପ ପ୍ରେସିଂ ସୁଣ୍ଠି
ସୁତ୍ରାର୍ ରିଟ୍ରାଇବ୍ ଅଜାହା ସ୍ଵୀଯତ୍ତି ଜନି ପାଇଲଗକି
ଅଜାହା ସ୍ଵୀଯତ୍ତି ଆଖି ପାଇଲଗକି ଅଜାହା ସ୍ଵୀଯତ୍ତି

ទីក្រុងក្នុង អធូរសកម្មឱ្យ

បា បុគ្គលុនោះ មានសញ្ញា កំមិនីមន មិនមានសញ្ញា កំមិន
ីមន យ៉ាវិណា អព្វិត្យតែជាបក្សរមានសញ្ញា កំមិនីមន មិន
មានសញ្ញា កំមិនីមន យ៉ាវិនោះដែរ យ៉ាវិនេះ ឯណ៌ៗបា តណ្ហាកិច្ចិត
បា អព្វិត្យមាន យ៉ាវិនេះ ។

(៤៨១) ចុះតណ្ហាកិច្ចិតបា អព្វិត្យមាន នៅយប្រការដើម
នឹងបម្រួល ។ ដែលវិនិចនណ្ហាប្រព័ន្ធមួនបន្ទីនិងបុគ្គល
ដើម្បីបា បុគ្គលុនោះជាកុំព្យូទ័រ យ៉ាវិណា អព្វិត្យតែមិនជាកុំព្យូទ័រ
យ៉ាវិនោះទេ បុបា បុគ្គលុនោះជាព្យាយុទ្ធលំរឿង យ៉ាវិណា អព្វិត្យ
តែមិនីមនជាព្យាយុទ្ធលំរឿង យ៉ាវិនោះទេ ។ ហើយ បា បុគ្គលុនោះ
មានសញ្ញា កំមិនីមន មិនមានសញ្ញា កំមិនីមន យ៉ាវិណា
អព្វិត្យតែមិនីមនជាបុគ្គលុនោះ កំមិនីមន មិនមានសញ្ញា កំ
មិនីមន យ៉ាវិនោះទេ យ៉ាវិនេះ ឯណ៌ៗបា តណ្ហាកិច្ចិតបា អព្វិ
ត្យមាន នៅយប្រការដើម្បី ។

(៤៨២) ចុះតណ្ហាកិច្ចិតបា អម្ចាលយ៉ាវិអព្វិ ត្រូវមាន តែ
ដូចមេច ។ បុគ្គលុដឹងដឹងមិនការមួយ តីរប នៅនោះ សញ្ញា
សន្តារ វិញ្ញាណ មិនឬត្រូវបកបែងព្យាយុទ្ធដែល ហើយបានទិន្នន័យបា
អម្ចាលយ៉ាវិអព្វិ ត្រូវមាន បានទិន្នន័យបា អម្ចាលយ៉ាវិអព្វិ ត្រូវមាន

ଅଗିରୁପିଦିଗେ ଗୀତା

କିମ୍ବା ପାଇଲଗଣ କନ୍ତୁ ସତ ଶମାଦି ପଥଟୁ ଲାଦି
ବେଳାଟି ଅଜାହି କଣ୍ଠ ସିଯାନ୍ତି ର ଅଜାହି ବିର୍ବ୍ଲେ
ସିଯାନ୍ତି ର ଅଜାହି ଅଣାଟା ସିଯାନ୍ତି ର ଏ

(୪୪୩) କାତଣ୍ଟ ଅଜାହି କଣ୍ଠ ସିଯାନ୍ତି
ବେଳାଟି ଏ ଅଜାହି ଦକ୍ଷିଯୋ ସିଯାନ୍ତି ର ଅଜାହି
ବ୍ରାହ୍ମାଯା ସିଯାନ୍ତି ର ଅଜାହି ଗେହେନ୍ଦ୍ର ସିଯାନ୍ତି
ର ଅଜାହି ଶୁଣ୍ଡୋ ସିଯାନ୍ତି ର ଅଜାହି କଣାଟ୍ଟା
ସିଯାନ୍ତି ର ଅଜାହି ପର୍ବତିକେ ସିଯାନ୍ତି ର ଅଜାହି
ଦେଖେ ସିଯାନ୍ତି ର ଅଜାହି ଅନ୍ଧାରେନ୍ଦ୍ର ସିଯାନ୍ତି
ର ଅଜାହି ରୂପ ସିଯାନ୍ତି ର ଅଜାହି ଅର୍ପ
ସିଯାନ୍ତି ର ଅଜାହି ସଣ୍ଣ ସିଯାନ୍ତି ର ଅଜାହି
ଅସର୍ଗ ଶୁଣ୍ଡୋ ସିଯାନ୍ତି ର ଅଜାହି ଦେଖେ ସଣ୍ଣ ଦାସଣ୍ଣ
ସିଯାନ୍ତି ର ବିର୍ବ୍ଲେ ଅଜାହି କଣ୍ଠ ସିଯାନ୍ତି ବେଳାଟି ଏ

(୪୪୪) କାତଣ୍ଟ ଅଜାହି ବିର୍ବ୍ଲେ ସିଯାନ୍ତି ବେଳାଟି ଏ

អភិវឌ្ឍនប់និក វិភាគ

ធាននៃទីផ្សារ ថា អម្ពាលយោះនៅព្រៃ គ្រមាន កាលបរិច្ឆេទនេះជាដើម
នៅមាន ដំណើរយ៉ែតួយ្យនេះ កំមាន ថា អម្ពាលយោះនៅព្រៃ គ្រ
មាន ដោយប្រការនេះទេ ថា អម្ពាលយោះនៅព្រៃ គ្រមាន យោះនេះ
ទេ ថា អម្ពាលយោះនៅព្រៃ គ្រមាន ដោយប្រការនេះទេ ។

(៤៨៣) ចុះតុលាកិច្ចនឹង អម្ពាលយោះនៅព្រៃ គ្រមាន
ដោយប្រការនេះ តែដូចមេច ។ ដំណើរនៅព្រៃ អម្ពាល
យោះនៅព្រៃ គ្រឿនដាក់ត្រូវបានប្រាប់បាន ប្រឿនដាក់បានប្រាប់បាន ហើយ
ថា អម្ពាលយោះនៅព្រៃ គ្រឿនដាក់អាណាព័ន្ធនៅព្រៃ ប្រឿនដាក់បានប្រាប់បាន គ្រឿន
ដាក់អាណាព័ន្ធ ថា អម្ពាលយោះនៅព្រៃ គ្រឿនដាក់ប្រាប់បាន ប្រឿនដាក់ប្រាប់បាន ប្រឿន
អម្ពាលយោះនៅព្រៃ គ្រឿនដាក់បាប្រឈមិត ថា អម្ពាលយោះនៅព្រៃ គ្រឿនដាក់បាន ប្រឿន
ប្រឿន អម្ពាលយោះនៅព្រៃ គ្រឿនដាក់មនុស្ស ថា អម្ពាលយោះនៅព្រៃ គ្រឿន
ដាក់បាត់គុណមានរប ប្រឿន អម្ពាលយោះនៅព្រៃ គ្រឿនដាក់បាត់គុណមានរប
ថា អម្ពាលយោះនៅព្រៃ គ្រឿនដាក់បាត់គុណមានសញ្ញា ប្រឿន អម្ពាល
យោះនៅព្រៃ គ្រឿនដាក់បាត់គុណមានសញ្ញា ថា អម្ពាលយោះនៅព្រៃ គ្រឿនដាក់
ដាក់បាត់គុណមានសញ្ញា កំមុនមិន មិនមានសញ្ញា កំមុនមិន យោះនេះ
ឈ្មោះថា ពុលាកិច្ចនឹង អនុគ្រមាន ដោយប្រការនេះ ។

(៤៨៤) ចុះតុលាកិច្ចនឹង អនុគ្រមាន យោះនេះ តែដូចមេច ។

ଶ୍ରୀକୃତିକାନ୍ତ ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକାନ୍ତରେ

ପର୍ବତୀଙ୍କାଳେ ଦୁଃଖପାତାଯ ଯତ୍ତା ସେବା ଜଣିଯେ
 ଅଜାହା କଥା ଜଣିଯେ ସିଯନ୍ତି ନ ଯତ୍ତା
 ସେବା ପ୍ରାଣ୍ୟରେ ଅଜାହା କଥା ପ୍ରାଣ୍ୟରେ
 ସିଯନ୍ତି ନ ଏ ପେ ଏ ଯତ୍ତା ସେବା ପେ ସତ୍ତ୍ଵ
 ଜାନ୍ମନୀ ଅଜାହା କଥା ପେ ସତ୍ତ୍ଵ ଜାନ୍ମନୀ ସିଯନ୍ତି
 ନ ଚିର୍ମ ଅଜାହା ଚିର୍ମ ସିଯନ୍ତି ପେଣି ଏ

(୪୪୮) କଟନ୍ତ ଅଜାହା ଅଣତା ସିଯନ୍ତି
 ପେଣି ଏ ପର୍ବତୀଙ୍କାଳେ ଦୁଃଖପାତାଯ ଯତ୍ତା ସେବା
 ଜଣିଯେ ଅଜାହା କଥା ଜଣିଯେ ସିଯନ୍ତି ନ
 ଯତ୍ତା ସେବା ପ୍ରାଣ୍ୟରେ ଅଜାହା କଥା ପ୍ରାଣ୍ୟରେ
 ସିଯନ୍ତି ନ ଏ ପେ ଏ ଯତ୍ତା ସେବା
 ପେବି ସତ୍ତ୍ଵ ଜାନ୍ମନୀ ଅଜାହା କଥା ପେ
 ସତ୍ତ୍ଵ ଜାନ୍ମନୀ ସିଯନ୍ତି ନ ଚିର୍ମ ଅଜାହା ଅଣତା
 ସିଯନ୍ତି ପେଣି ଏ

କଷାୟ ଅଭ୍ୟାସ କଲ୍ପାର୍ଥିତାଦି ଅଭ୍ୟାସିକାର୍ଯ୍ୟ
 ଅଜାହା ଏ

ទីក្រុងរដ្ឋបាល អង្គភាពកសិក្សា

ຜົນກົດໄຕຕ່າງໆ ເປົ້າຍຄູ່ອະເຫົາເປັບປັດທີ່ມີບຸກົດລະຜົ່ນ ທີ່ ບຸກົດລະເຫາະ
 ຜົນກົດໄຕ ຍ້າສົນ ພະນຸງລະຍ້າສົນ ກົດຮັດຜົນກົດໄຕ ຍ້າສົນເຫາະໃຜ
 ມີທີ່ ບຸກົດລະເຫາະທີ່ແມ່ນຫຼຸດ ຍ້າສົນ ພະນຸງລະຍ້າສົນ ກົດຮັດ
 ແມ່ນຫຼຸດ ຍ້າສົນເຫາະໃຜ ວິເປີ ວິເປີ ທີ່ ບຸກົດລະເຫາະມາດສົນ ກົດໃຈນ
 ມາດສົນ ກົດໃຈນ ຍ້າສົນ ພະນຸງລະຍ້າສົນ ກົດຮັດບຸກົດ
 ມາດສົນ ກົດໃຈນ ມາດສົນ ກົດໃຈນ ຍ້າສົນເຫາະໃຜ ຍ້າສົນ
 ແມ່ນຫຼຸດ ວິເປີ ວິເປີ

(៤៨៥) ចុះត ឃ្លាកិច្ចិត្រ អម្ពាលយោនីសញ្ញា គ្នរមានជាមេយ
ប្រការដើម ពេលធម៌ ឬ ដំណើរតែងឃ្លាត ព្រោះយកទូទៅទៅ
ប្រុងបន្ទូលដីឱ្យ បុគ្គលិនាងជាក្រឹត យោនីណាក អម្ពាលយោនី
សញ្ញា គ្នវិធីមិនជាក្រឹត យោនីនាងទេ ឬថា បុគ្គលិនាងជាប្រាបុណ្ណោះ
ប្រាបុណ្ណោះយោនីណាក អម្ពាលយោនីសញ្ញា គ្នវិធីមិនជាប្រាបុណ្ណោះ
យោនីនាងទេ ឬថា បុគ្គលិនាងមានសញ្ញា កិច្ចិនិមិន មែនមាន
សញ្ញា កិច្ចិនិមិន យោនីណាក អម្ពាលយោនីសញ្ញា គ្នវិធីមិនមាន
សញ្ញា កិច្ចិនិមិន មែនមានសញ្ញា កិច្ចិនិមិន យោនីនាងទេ យោនីនាងទេ
ឯណ្ឌាខាងក្រោម ឃ្លាកិច្ចិត្រ អម្ពាលយោនីសញ្ញា គ្នរមានជាមេយប្រការដើម ឬ

អរិយមិនីក វិរដ្ឋា

(៤៨៦) នៅ គត់មាន អច្ចារសរ នូវរឹងរ-

តាម ពាហើរប្បី ឧទានាយ ។ នមិន អនុញ្ញិតិ

យក នមិន នៅនុញ្ញិតិ យក នមិន ឃុំនុញ្ញិតិ

យក នមិន អពាក្សានុញ្ញិតិ យក នមិន កិច្ចិតិ

កិច្ចិតិ យក នមិន នៅ កិច្ចិតិ យក នមិន

នមិន ឃុំ កិច្ចិតិ យក នមិន អពាក្សានុញ្ញិតិ

កិច្ចិតិ យក នមិន អសុំនុញ្ញិតិ យក នមិន

សាតនុញ្ញិតិ យក នមិន សិរិយិតិ យក នមិន

នៅ សិរិយិតិ យក នមិន ឃុំ សិរិយិតិ យក នមិន

នមិន អពាក្សានុញ្ញិតិ យក នមិន អចាបំ

សិរិយិតិ យក នមិន អចាបំ នៅ សិរិយិតិ យក នមិន

អភិធ្មប័ណ្ឌិក វិរាង

(៤៨៦) បណ្តាឃមិទេនេះ តណ្ហាវិចិត្រ ទៅ កស្សយ
 ទីបញ្ញកែខាងក្រោម តេដ្ឋបម្រួល ឬ តណ្ហាវិចិត្រ អញ្ញមាន
 ដោយទីបញ្ញកែខេះ ១ តណ្ហាវិចិត្រ អញ្ញមាន ដោយប្រការនេះ
 ដោយទីបញ្ញកែខេះ ១ តណ្ហាវិចិត្រ អញ្ញមាន យ៉ាវេនេះ ដោយ
 ទីបញ្ញកែខេះ ១ តណ្ហាវិចិត្រ អញ្ញមាន ដោយប្រការនេះ
 ដោយទីបញ្ញកែខេះ ១ តណ្ហាវិចិត្រ អញ្ញនឹងមាន ដោយទីបញ្ញ
 បញ្ញកែខេះ ១ តណ្ហាវិចិត្រ អញ្ញនឹងមាន ដោយប្រការនេះ ដោយ
 ទីបញ្ញកែខេះ ១ តណ្ហាវិចិត្រ អញ្ញនឹងមាន យ៉ាវេនេះ ដោយទីបញ្ញ
 បញ្ញកែខេះ ១ តណ្ហាវិចិត្រ អញ្ញនឹងមាន ដោយប្រការនេះ
 ដោយទីបញ្ញកែខេះ ១ តណ្ហាវិចិត្រ អញ្ញទីន ដោយទីបញ្ញកែ
 ខេះ ១ តណ្ហាវិចិត្រ អញ្ញសុខស្រប ដោយទីបញ្ញកែខេះ ១
 តណ្ហាវិចិត្រ អញ្ញគ្រមាន ដោយទីបញ្ញកែខេះ ១ តណ្ហាវិចិត្រ ហើយ
 អញ្ញគ្រមាន ដោយប្រការនេះ ដោយទីបញ្ញកែខេះ ១ តណ្ហាវិចិត្រ ហើយ
 អញ្ញគ្រមាន យ៉ាវេនេះ ដោយទីបញ្ញកែខេះ ១ តណ្ហាវិចិត្រ ហើយ
 អញ្ញគ្រមាន ដោយប្រការនេះ ដោយទីបញ្ញកែខេះ ១ តណ្ហាវិចិត្រ ហើយ
 អម្ពាលយ៉ាវេនេះ គ្រមាន ដោយទីបញ្ញកែខេះ ១ តណ្ហាវិចិត្រ ហើយ
 អម្ពាលយ៉ាវេនេះ គ្រមាន ដោយប្រការនេះ ដោយទីបញ្ញកែខេះ ១

ଦୁଇକ୍ରମିକାଣ୍ଡ ଅନ୍ତିମପରିଦ୍ୟେଶା

ନାଚିବା ଅଜାହା ବିନ୍ଦୀ ସୁଯତ୍ତି ପ୍ରଗତି ନାଚିବା

ଅଜାହା ଅଜାହା ସୁଯତ୍ତି ପ୍ରଗତି ଏ

(୪୪୮) କଟଣ୍ଟ ନାଚିବା ଅନ୍ତିମ ପ୍ରଗତି ଏ

କଟଣ୍ଟ ଛାତ୍ର ଅର୍ଥାତ୍ କାର୍ତ୍ତ୍ରା ରୂପ ପ୍ରଦିନ ସତିରୁ

ନାଚିବା ରୋଧାଳୀ ନାଚିବା ଅନ୍ତିମ ଛନ୍ଦ ପାଞ୍ଚଲିଙ୍ଗକାଣ୍ଡ

ନାଚିବା ଅନ୍ତିମ ପାଦ ପାଞ୍ଚଲିଙ୍ଗକାଣ୍ଡ ନାଚିବା ଅନ୍ତିମ

ଛନ୍ଦ ପାଞ୍ଚଲିଙ୍ଗକାଣ୍ଡ ତତ୍ତ୍ଵ ସତି ନାଚିବା ପାତାଳାପା

ପ୍ରଗତି ନାଚିବା ନାଟ୍କାନ୍ତିଷ୍ଠିତ ନ ନାଚିବା ବରତ୍ତିଷ୍ଠିତ ନ

ନାଚିବା ଅଜାହା ନ୍ତିଷ୍ଠିତ ନ ଏ

(୪୪୯) କଟଣ୍ଟ ନାଚିବା ନାଟ୍କାନ୍ତିଷ୍ଠିତ ପ୍ରଗତି ଏ

ନାଚିବା ଉତ୍ସିଯାନ୍ତିଷ୍ଠିତ ନ ନାଚିବା ପ୍ରାଣ୍ୟାଧାନ୍ତିଷ୍ଠିତ

ନ ନାଚିବା ପ୍ରେସ୍ଫର୍ମନ୍ତିଷ୍ଠିତ ନ ନାଚିବା ସ୍ବର୍ଗାନ୍ତିଷ୍ଠିତ

ନ ନାଚିବା କବାଟ୍ରୀନ୍ତିଷ୍ଠିତ ନ ନାଚିବା ପାତାଳାନ୍ତିଷ୍ଠିତ ନ

၁၃၅၇ နှင့် ၁၃၆၀ အမြတ်ဆုံး

(៤៨៧) ចុះតាវ្យារិចនីតុល អញ្ញមាន ដោយទីនបញ្ជក់ទេនេះ
នៅថ្ងៃចុះឆ្នាំ ឬ បតេលនៅថ្ងៃឬដែលណាមួយ គីរូប នៅទីនា សញ្ញា
សង្កាត់ និងរាល់ ព្រឹបការបញ្ចូនត្រូវហើយ ធាននៅថ្ងៃខែ អញ្ញមាន
ដោយទីនបញ្ជក់ទេនេះ ប្រាប់នូវមាន៖ អញ្ញមាន ដោយទីនបញ្ជក់ទេ
នេះ ធាននៅថ្ងៃខែ អញ្ញមាន ដោយទីនបញ្ជក់ទេនេះ កាលបរិច្ឆេទមួយ
ធន្ទិជាន់ដែលរាយការណ៍យុទ្ធផលនៃការណាន ឬ អញ្ញមាន ដោយ
ប្រការនេះ ដោយទីនបញ្ជក់ទេនេះ ឬ អញ្ញមាន យាននេះ ដោយ
ទីនបញ្ជក់ទេនេះ ឬ អញ្ញមាន ដោយប្រការដើម្បី ដោយទីនបញ្ជក់ទេ

(୬୪) ବୁଦ୍ଧାନ୍ତରେ କିମ୍ବା ଅନ୍ତରେ ଏହାରେ ଏହାରେ
କିମ୍ବା କିମ୍ବା ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ

អរិយម្ពប់និក វិភាគ

ថា អញ្ញត្រទេស ដោយហាតុទេះ បុរាណ អញ្ញត្រមនុស្ស ដោយហាតុ
ទេះ ថា អញ្ញមានរប ដោយហាតុទេះ បុរាណ អញ្ញមិនមានរប ដោយ
ហាតុទេះ ថា អញ្ញមានសញ្ញា ដោយហាតុទេះ បុរាណ អញ្ញមិនមាន
សញ្ញា ដោយហាតុទេះ ថា អញ្ញមានសញ្ញា កំមិនមេន មិនមាន
សញ្ញា កំមិនមេន ដោយហាតុទេះ យ៉ាងទេះ ធម្មោះថា តណ្ហា-
វិចវិកថា អញ្ញមាន ដោយប្រការទេះ ដោយទីនឹងបញ្ហកេះទេះ ។

(៦៨៩) ចុះកញ្ចប់វិចវិកថា អញ្ញមានយ៉ាងទេះ ដោយទីនឹង-
បញ្ហកេះទេះ តើដីលើមួយច ឬ ជំណើរកែវតណ្ហា ព្រោះយកឲ្យទៅទៅ
ប្រូបនឹងបុគ្គលដួចថា បុគ្គលនោះជាក្ស័ត្រ យ៉ាងណា អញ្ញកំជា
ក្ស័ត្រ យ៉ាងនោះ ដោយហាតុទេះដីរ បុរាណ បុគ្គលនោះជា
ព្រោះណា យ៉ាងណា អញ្ញកំជាទ្រូវណា យ៉ាងនោះ ដោយហាតុ
ទេះដីរ ឬ ច ឬ ថា បុគ្គលនោះ មានសញ្ញា កំមិនមេន មិន
មានសញ្ញា កំមិនមេន យ៉ាងណា អញ្ញកំជាបុគ្គលមានសញ្ញា កំមិន
មេន មិនមានសញ្ញា កំមិនមេន យ៉ាងនោះ ដោយហាតុទេះដីរ
យ៉ាងទេះ ធម្មោះថា តណ្ហាវិចវិកថា អញ្ញមាន យ៉ាងទេះ ដោយ
ទីនឹងបញ្ហកេះទេះ ឬ

ទីន្ទូនរបស់ខ្លួន

(୬୫୦) କଟକ୍ଷ ନାମି ଅଣାଟାନ୍ତିକ ହେଲା ।

ప్రా దుర్జన ఇంగ్లీష్ యు టో సెంగ్ లైమ్ యొ

ନେତ୍ରପାଦ ଛାଟା କଟା ଉଚ୍ଛିତ୍ୟା ମୁଣ୍ଡକା ଗୁ ଯତା ହେଲା

ପ୍ରାଣ୍ୟାଦୟା ଶତଧୀ ହାତୀ କଟା ପ୍ରାଣ୍ୟାଦୟା ଶତଧୀ

ମୁଖ୍ୟ ପରିଷଦୀ କାନ୍ତିକାଳୀ ମହାଶ୍ଵର ମହାଶ୍ଵର

ନେତ୍ର ଦା ଦା ହା ଶକ୍ତି ଦର୍ଶନ ସମ୍ପଦ ଦା ଦା ଦା

ବର୍ଷ ଶତାବ୍ଦୀ ଅଟେ ଏହା କିମ୍ବା ଏହାଙ୍କିମ୍ବା ବେଳେ ଏହାଙ୍କିମ୍ବା

(୯୮୦) କାଳଗ୍ରୁ ନାମିଙ୍କା କରିଲୁଛନ୍ତି ପରାଣ୍ଠି ।

କାନ୍ଦୁ ବିତ୍ତ ମୋଣାର ଗାର୍ଜା ଶ୍ରୀ ପ୍ରେମ ଶ୍ରୀ

សង្ការ និញ្ញាយំ នមិជា ករីសុវត្ថិ ដៃ បចិលកតិ

ନେତ୍ର ଦ୍ୱାରା କରିଲୁଛି ଏହାରେ ପାଇଁ ଉଚିତ ନେତ୍ର ଦ୍ୱାରା କରିଲୁଛି

ପରିବାରଟି କୁଟୀ ହାତି ପରିଷ୍କାର କରିବାକୁ ଦେଖିଲା

ପରାମର୍ଶଦିତ କାନ୍ତିର ପରାମର୍ଶଦିତ କାନ୍ତିର ପରାମର୍ଶଦିତ

ក្រុង ន នៅ ឥឡូវ អាស់ ក្រុង ន ។

ទីន្ទាត់រៀង អត្ថាសកល់ខ្លស

ଅଗିମ୍ୟପଦିତେ କିମ୍ବା

(୮୯୮) କାଳଟୁ ନିର୍ମାଣ ଶକ୍ତି କରିବୁଛି ପେଣ୍ଟ ।

ନିର୍ମାଣ ଉଚ୍ଚିଯା କରିବୁଛି ଏ ନିର୍ମାଣ ପ୍ରାଣୀଜୀବା

କରିବୁଛି ଏ ନିର୍ମାଣ ହୋଇଥାଏ କରିବୁଛି ଏ ନିର୍ମାଣ

ଲୁହୁ କରିବୁଛି ଏ ନିର୍ମାଣ ଜଳାଞ୍ଜା କରିବୁଛି

ଏ ନିର୍ମାଣ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କରିବୁଛି ଏ ନିର୍ମାଣ ଛାଗେ

କରିବୁଛି ଏ ନିର୍ମାଣ ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ କରିବୁଛି ଏ ନିର୍ମାଣ

ଶ୍ରୀ କରିବୁଛି ଏ ନିର୍ମାଣ ଶ୍ରୀ କରିବୁଛି ଏ ନିର୍ମାଣ

ଶତାବ୍ଦୀ କରିବୁଛି ଏ ନିର୍ମାଣ ଅଶତାବ୍ଦୀ କରିବୁଛି ଏ

ନିର୍ମାଣ କରିବୁଛି ଏ ନିର୍ମାଣ ଅଶତାବ୍ଦୀ କରିବୁଛି ଏ

ନିର୍ମାଣ ଶକ୍ତି କରିବୁଛି ପେଣ୍ଟ ।

(୮୯୯) କାଳଟୁ ନିର୍ମାଣ ବିଶ୍ୱାସ କରିବୁଛି ପେଣ୍ଟ ।

ବିଶ୍ୱାସ ବୁଝିଲୁ ଦ୍ୱାରାନାହୀ ଯତ୍ନ ଜୀବ ଉଚ୍ଚିଯା

អភិធម្មបំណិក វិភាគ

(៤៩៦) ចុះតួនាទីចុះពេល សញ្ញនឹងមាន ដោយប្រការនេះ
ដោយទីនឹងបញ្ហានេះ តើដូចមេ ឬ ដំណើរកើតពណ្ឌមាន ឥឡូវ
នឹងធានាតាក្ស័ត្រ ដោយហាត់នេះ ឬជាបី សញ្ញនឹងធានាតាក្ស័ត្ររាល់
ដោយហាត់នេះ ឬ សញ្ញនឹងធានាតាក្ស័ត្រដែលបានបញ្ជូន ដោយហាត់នេះ
ឬជាបី សញ្ញនឹងធានាតាក្ស័ត្រ ដោយហាត់នេះ ឬ សញ្ញនឹងធានាតាក្ស័ត្រ
ប្រហែល ដោយហាត់នេះ ឬជាបី សញ្ញនឹងធានាតាក្ស័ត្រដី ដោយ
ហាត់នេះ ឬ សញ្ញនឹងធានាតាក្ស័ត្រតាមតារា ដោយហាត់នេះ ឬជាបី សញ្ញ
នឹងធានាតាក្ស័ត្រស្រួល ដោយហាត់នេះ ឬជាបី សញ្ញនឹងធានាតាក្ស័ត្រលាងមានប្រ
ដោយហាត់នេះ ឬជាបី សញ្ញនឹងធានាតាក្ស័ត្រលាងមានប្រ ដោយហាត់នេះ
ឬ សញ្ញនឹងធានាតាក្ស័ត្រលាងសញ្ញា ដោយហាត់នេះ ឬជាបី សញ្ញនឹង
ធានាតាក្ស័ត្រលាងមានសញ្ញា ដោយហាត់នេះ ឬជាបី សញ្ញនឹងធានាតាក្ស័ត្រ
សញ្ញា កំមុនមេ មេមានសញ្ញា កំមុនមេ ដោយហាត់នេះ
យ៉ាងនេះ ឈរោះឬ តួនាទីចុះពេល សញ្ញនឹងមាន ដោយប្រការ
នេះ ដោយទីនឹងបញ្ហានេះ ឬ

(៤៩៧) ចុះតួនាទីចុះពេល សញ្ញនឹងមាន យ៉ាងនេះ ដោយ
ទីនឹងបញ្ហានេះ តើដូចមេ ឬ ដំណើរកើតពណ្ឌ ព្រោះយក
ខ្លួនទៅប្រើប្រាស់ប្រើប្រាស់ដីជាបី ប្រើប្រាស់នោះពាក្ស័ត្រ យ៉ាងណា

ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଗୁଡ଼ି ଅଧ୍ୟାତ୍ମଗୀତେସା

ଶତିନ ଶତାବ୍ଦୀ ଉତ୍ସୁଯୋ କୌଣ୍ୟପାତ୍ର ନ ଯତ୍ତା
 ହେବ ତ୍ରୈଭୂତେବା ଶତିନ ଶତାବ୍ଦୀ ତ୍ରୈଭୂତେବା
 କୌଣ୍ୟପାତ୍ର ନ ଏ ଏ ଯତ୍ତା ହେବ ଏହି ସତ୍ତା
 ତାତ୍ତ୍ଵାତ୍ମା ଶତିନ ଶତାବ୍ଦୀ ଏହି ସତ୍ତା ତାତ୍ତ୍ଵାତ୍ମା
 କୌଣ୍ୟପାତ୍ର ନ ବିର୍ବ୍ଲି ଶତିନ ବିର୍ବ୍ଲି କୌଣ୍ୟପାତ୍ର ପେଣି ଏ

(୬୮୫) କାଳୟ ଶତିନ ଅତ୍ମତା କୌଣ୍ୟପାତ୍ର
 ପେଣି ଏ ପର୍ବ ଧୂଳି ଅପାତିତା ଯ ଯତ୍ତା ହେବ
 ଉତ୍ସୁଯୋ ଶତିନ ତାବ୍ଦୀ ଶତା ଉତ୍ସୁଯୋ କୌଣ୍ୟପାତ୍ର
 ନ ଯତ୍ତା ହେବ ତ୍ରୈଭୂତେବା ଶତିନ ତାବ୍ଦୀ ଶତା
 ତ୍ରୈଭୂତେବା କୌଣ୍ୟପାତ୍ର ନ ଏ ଏ ଏ ପ୍ରତ୍ତା ହେବ
 ଏହି ସତ୍ତା ତାତ୍ତ୍ଵାତ୍ମା ଶତିନ ତାବ୍ଦୀ ଶତା ଏହି
 ସତ୍ତା ତାତ୍ତ୍ଵାତ୍ମା କୌଣ୍ୟପାତ୍ର ନ ବିର୍ବ୍ଲି ଶତିନ ଅତ୍ମତା
 କୌଣ୍ୟପାତ୍ର ପେଣି ଏ

ទីក្រុងរដ្ឋបាល អង្គភាពការណ៍ស

អញ្ញនីងបានជក្ស យោន់នាំ ដោយហាតុនេះដែរ ឬចាប់បីតិច
 នាំនានាប្រាមុណ្យ យោន់ណា អញ្ញនីងបានជក្ស យោន់នាំ
 ដោយហាតុនេះដែរ ឬ ប៉ុ ឬ ចាប់បីតិចលាននានា កម្លាំងមិន
 មែនមានសញ្ញា កម្លាំងមិន យោន់ណា អញ្ញនីងបានបាបីតិចមានសញ្ញា
 កម្លាំងមិន មែនមានសញ្ញា កម្លាំងមិន យោន់នាំ ដោយហាតុនេះដែរ
 យោន់នេះ ឯឈាម៉ែ គណ្តារិចនុត្រា អញ្ញនីងមាន យោន់នេះ ដោយ

(၆၅၆) ចុះត ណ្ឌរិប់តិច អញ្ញតិនមាន ដោយប្រការដី
ដោយទីនបញ្ហាកេខេះ តែងចុរាមប ។ ជំណើរិនត ណ្ឌរ ព្រៃា
យកវិនាទេប្របនីបុគ្គលិកសវិធាបាន បុគ្គលនោះជាក្រឹត យ៉ាវិនក
អញ្ញតិនមិនមែនជាក្រឹត យ៉ាវិននោះ ដោយបាត់ទេនទេ ឬបាត់
បុគ្គលនោះជាប្រាបុណ្យ យ៉ាវិនក អញ្ញតិនមិនមែនជាប្រាបុណ្យ
យ៉ាវិននោះ ដោយបាត់ទេនទេ ។ ហើយ ឬ បាត់ បុគ្គលនោះមាន
សក្ស កិច្ចមិនមែន មិនមានសក្ស កិច្ចមិនមែន យ៉ាវិនក អញ្ញតិន
មិនមែនមានសក្ស កិច្ចមិនមែន មិនមានសក្ស កិច្ចមិនមែន យ៉ាវិន
នោះ ដោយបាត់ទេនទេ យ៉ាវិននោះ លូហ៊ូបាត់ តណ្ឌរិប់តិច អញ្ញ
តិនមាន ដោយប្រការដី ដោយទីនបញ្ហាកេខេះ ។

អរិស្សមិនិក វិរដ្ឋា

[៤៨៥] ឥឡូវ នៅថ្ងៃ នៅមីនា នស្សន៍ស្តីពី បោរាណ ។
 ឥឡូវ ធម្មំ អវិគារ់ ការិត្យា រួម ហេងណ៍ សញ្ញា
 សច្ចារ វិញ្ញាលា នៅមីនា ជិត្យាស្តី ចុងស្តី
 នស្សន៍ស្តី អវិយិរិលាបាយនម្មាស្តីពី ឯវិ នៅមីនា
 នស្សន៍ស្តី បោរាណ ។

[៤៨៦] ឥឡូវ នៅមីនា សានស្តីពី បោរាណ ។
 ឥឡូវ ធម្មំ អវិគារ់ ការិត្យា រួម ហេងណ៍ សញ្ញា
 សច្ចារ វិញ្ញាលា នៅមីនា ឧប្បជ្ជស្សន៍ វិនស្សុស្សុ ឬ
 ន ស្សុស្សុ ឬ ឯវិ នៅមីនា សានស្តីពី បោរាណ ។

[៤៨៧] ឥឡូវ នៅមីនា សិយណិ បោរាណ ។
 ឥឡូវ ធម្មំ អវិគារ់ ការិត្យា រួម ហេងណ៍ សញ្ញា
 សច្ចារ វិញ្ញាលា នៅមីនា សិយណិ ដី បចិនកត់
 នៅមីនា សិយណិ មានំ បចិនកត់ នៅមីនា សិយណិ

អក្សរមប់ដីក និងផ្លូវ

(៦៩៤) ចុះតណ្ហាកិច្ចិតិថា អញ្ញាគ់នៃ ដោយ និទ្ទេបញ្ជក់
នេះ តើដឹងមួយ ឬ ដំណើរកិច្ចតណ្ហា ព្រោះដឹងថ្មីដិលាមួយ គឺប្រ
ភ័យទា សញ្ញា សធ្វោរ និញ្ញាណ ឲ្យបើកបេញពីត្រូវត្រូវ អញ្ញាគបុគ្គល
ទីនៅតាត់ មំឆ្លែង ប្រាកដ មំនួបប្រប្រលាប់ជម្លើត ដោយ ហេតុនេះ
យ៉ាងនេះ ឈ្មោះថា តណ្ហាកិច្ចិតិថា អញ្ញាគបុគ្គលនៃៗនៃ ដោយ
និទ្ទេបញ្ជក់នេះ ឬ

(៦៩៥) ចុះតណ្ហាកិច្ចិតិថា អញ្ញសុខស្រល ដោយ និទ្ទេបញ្ជក់
នេះ តើដឹងមួយ ឬ ដំណើរកិច្ចតណ្ហា ព្រោះដឹងថ្មីដិលាមួយ
គឺប្រភ័យទា សញ្ញា សធ្វោរ និញ្ញាណ ឲ្យបើកបេញពីត្រូវត្រូវ អញ្ញាគនឹងរាប់ស្តី
និងវិនាស និងមិនកិត្តឡើត ដោយ ហេតុនេះ
យ៉ាងនេះ ឈ្មោះថា តណ្ហាកិច្ចិតិថា អញ្ញសុខស្រល ដោយ
និទ្ទេបញ្ជក់នេះ ឬ

(៦៩៦) ចុះតណ្ហាកិច្ចិតិថា អញ្ញគ្រមាន ដោយ និទ្ទេបញ្ជក់នេះ
តើដឹងមួយ ឬ បុគ្គលដឹងថ្មីដិលាមួយ គឺប្រភ័យទា សញ្ញា
និញ្ញាណ ឲ្យបើកបេញពីត្រូវត្រូវហើយ បាននឹងនឹងថា អញ្ញគ្រមាន ដោយ
និទ្ទេបញ្ជក់នេះ បាននឹងមាននេះថា អញ្ញគ្រមាន ដោយ និទ្ទេបញ្ជក់នេះ

ବୁଦ୍ଧିକୁର୍ମିଗାନ୍ତେ ଅନ୍ତାର୍ଥଗଳିର୍ଦ୍ଦେଶୀ

ଦିଜ୍ଞ ପରିଚାରକ ଜନ୍ମି ସତ ନମ୍ରାତି ଯତଙ୍ଗେ ଲାଭ
ପ୍ରଭାବୀ ନମ୍ରାତା କଣ୍ଠେ ନୟନେ ନ ନମ୍ରାତା ବିନ୍ଦୁ
ନୟନେ ନ ନମ୍ରାତା ଅଣାତେ ନୟନେ ନ ଏ

(୪୮୯) କାଳଙ୍ଗ ନମ୍ରାତା କଣ୍ଠେ ନୟନେ
ପ୍ରଭାବ ଏ ନମ୍ରାତା ଉତ୍ତରୀଯା ନୟନେ ନ ନମ୍ରାତା
ବ୍ରାହ୍ମିଣୀ ନୟନେ ନମ୍ରାତା ଦେଶ୍ୱରୀ ନୟନେ
ନ ନମ୍ରାତା ଶୁଣ୍ଡା ନୟନେ ନ ନମ୍ରାତା ଜହାନ୍ତେ
ନୟନେ ନ ନମ୍ରାତା ପର୍ବତିଶେ ନୟନେ ନ ନମ୍ରାତା
ଦେଖେ ନୟନେ ନ ନମ୍ରାତା ଅନ୍ଧାଶ୍ୱରୀ ନୟନେ ନ
ନମ୍ରାତା ରୂପ ନୟନେ ନ ନମ୍ରାତା ଶରୂପ ନୟନେ ନ
ନମ୍ରାତା ସତୀ ନୟନେ ନ ନମ୍ରାତା ଅସତୀ ନୟନେ ନ
ନ ନମ୍ରାତା ଦେଖେ ସତୀ ତାତୀ ସତୀ ନୟନେ ନ ବିନ୍ଦୁ
ନମ୍ରାତା କଣ୍ଠେ ନୟନେ ପ୍ରଭାବ ଏ

ទីក្រុងរដ្ឋបាល អន្តរសកម្មទេស

ជាន់ទីទីដី អន្តរត្រមាន ដោយទន្លបញ្ជក់ទេស កាលប៊ែងចម្លាន
និងដាក់ដំឡើនៃមាន ដំណើរយើតយុវនេះ កំរែតមាន ហើយ អន្តរត្រ
មាន ដោយប្រការនេះ ដោយទន្លបញ្ជក់ទេសទេស ហើយ អន្តរត្រមាន
យ៉ាងនេះ ដោយទន្លបញ្ជក់ទេសទេស ហើយ អន្តរត្រមានដោយប្រការដែល
ដោយទន្លបញ្ជក់ទេសទេស ។

(៦៩៥) ចុះពណ្ឌាបែកតិចហើយ អន្តរត្រមាន ដោយប្រការនេះ
ដោយទន្លបញ្ជក់ទេស តើដីបេមបេ ។ ដំណើរវិនពណ្ឌាបែក ហើយ អន្តរត្រ
ជាក្រួច ដោយលេកទេស ឬហើយ អន្តរត្រជាព្យាយុហ៍ ដោយលេកទេស ហើយ អន្តរត្រ
ជាក្រួចជាសកដំឡើ ដោយលេកទេស ឬហើយ អន្តរត្រជាសកគ្រួច
ដោយលេកទេស ហើយ អន្តរត្រជាសកគ្រួចបាស្ថដោយលេកទេស ឬហើយ អន្តរត្រ
ជាបញ្ហាដែល ដោយលេកទេស ហើយ អន្តរត្រជាបេតេតេ ដោយលេកទេស
ឬហើយ អន្តរត្រជាមនុស្ស ដោយលេកទេស ហើយ អន្តរត្រជាបេតេគេ មានរប
ដោយលេកទេស ឬហើយ អន្តរត្រជាបេតេគេ ម៉ែនមានរប ដោយលេកទេស
ហើយ អន្តរត្រជាបេតេគេ ដោយលេកទេស ឬហើយ អន្តរត្រជាបេតេគេ
ម៉ែនមានសញ្ញា ដោយលេកទេស ឬហើយ អន្តរត្រជាបេតេគេ
ម៉ែនមានសញ្ញា ដោយលេកទេស ហើយ អន្តរត្រជាបេតេគេ ម៉ែនមានសញ្ញា កំមិន
ឯម ម៉ែនមានសញ្ញា កំមិនឯម ដោយលេកទេស យ៉ាងនេះ ឈូរៗហើយ អន្តរត្រ
ជាបែកតិចហើយ អន្តរត្រមាន ដោយប្រការនេះ ដោយទន្លបញ្ជក់ទេស ។

ಅರ್ಥಾತ್ಪರಿಹಿಗೆ ಗೊಡ್ಡಾ

(೮೯೯) ಕಾರ್ತಿಕ್ಯ ನಿತಿ ಬೀಂ ಸುಯದ್ದಿ ಪ್ರಾತ್ ಏ
ಬೀಂ ಭೂತಲ್ ಇತಿವಿಷಯ ಯಾ ಸೋ ಇಣಿಯಾ
ನಿತಿ ಕಾರ್ತಿಕ್ಯ ಇಣಿಯಾ ಸುಯದ್ದಿ ನ ಯಾ ಸೋ
ಪ್ರಾಣಿಯಾ ನಿತಿ ಕಾರ್ತಿಕ್ಯ ಪ್ರಾಣಿಯಾ ಸುಯದ್ದಿ
ನ ಏ ಬೀಂ ಯಾ ಸೋ ಡೋ ಸಣ್ಣ ನಾಸಣ್ಣ
ನಿತಿ ಕಾರ್ತಿಕ್ಯ ಡೋ ಸಣ್ಣ ನಾಸಣ್ಣ ಸುಯದ್ದಿ ನ ಬೀಂ
ನಿತಿ ಬೀಂ ಸುಯದ್ದಿ ಪ್ರಾತ್ ಏ

(೯೦೦) ಕಾರ್ತಿಕ್ಯ ನಿತಿ ಅಣಿತ್ ಸುಯದ್ದಿ
ಪ್ರಾತ್ ಏ ಬೀಂ ಭೂತಲ್ ಇತಿವಿಷಯ ಯಾ ಸೋ
ಇಣಿಯಾ ನಿತಿ ಕಾರ್ತಿಕ್ಯ ಇಣಿಯಾ ಸುಯದ್ದಿ ನ
ಯಾ ಸೋ ಪ್ರಾಣಿಯಾ ನಿತಿ ಕಾರ್ತಿಕ್ಯ ಇಣಿ ಪ್ರಾಣಿ-
ಯಾ ಸುಯದ್ದಿ ನ ಏ ಬೀಂ ಯಾ ಸೋ ಡೋ ಸಣ್ಣ
ನಾಸಣ್ಣ ನಿತಿ ಕಾರ್ತಿಕ್ಯ ಇಣಿ ಡೋ ಸಣ್ಣ ನಾಸಣ್ಣ

អភិវឌ្ឍនប់ដីក វិភាគ

(៦៩៩) ចុះតណ្ហាវិចិត្រិត អញ្ជូនមាន យ៉ាងទេះ ផោយ
ទីបញ្ចក់ទេះ តើដីមេច ឬ ដំណើរវិនិត្យណា ព្រោះយកទៅទៀត
ប្រជបនីនិងបុគ្គលិកទៀត បុគ្គលនោះជាក្រួច្រាស យ៉ាងណា អញ្ជូនវិត
ជាក្រួច្រាស យ៉ាងទេះ ផោយហាត់ទេះដែរ ឬថា បុគ្គលនោះជាប្រាបុណ្យ
យ៉ាងណា អញ្ជូនវិតជាប្រាបុណ្យ យ៉ាងទេះ ផោយហាត់ទេះដែរ
ឬ បេ ឬ ថា បុគ្គលនោះមានសញ្ញា កំមិនមេន ម៉ិនមានសញ្ញា កំមិន
មេន យ៉ាងណា អញ្ជូនវិតជាបុគ្គលមានសញ្ញា កំមិនមេន ម៉ិនមាន
សញ្ញាកំមិនមេន យ៉ាងទេះ ផោយហាត់ទេះដែរ យ៉ាងទេះ ឯណា៖
ឬ តណ្ហាវិចិត្រិត អញ្ជូនមាន យ៉ាងទេះ ផោយទីបញ្ចក់ទេះ ឬ

(៣០០) ចុះតណ្ហាវិចិត្រិត អញ្ជូនមាន ផោយប្រការដីទៀត
ផោយទីបញ្ចក់ទេះ តើដីមេច ឬ ដំណើរវិនិត្យណា ព្រោះយក
ទីបញ្ចក់ប្រជបនីនិងបុគ្គលិកទៀត បុគ្គលនោះជាក្រួច្រាស យ៉ាងណា អញ្ជូន
វិតមេន ម៉ិនមានសញ្ញា កំមិនមេន យ៉ាងណា ផោយហាត់ទេះទេ ឬថា បុគ្គល
នោះជាប្រាបុណ្យ យ៉ាងណា អញ្ជូនវិតមេន ជាប្រាបុណ្យ យ៉ាង
ទេះ ផោយហាត់ទេះទេ ឬ បេ ឬ ថា បុគ្គលនោះមានសញ្ញា
កំមិនមេន ម៉ិនមានសញ្ញា កំមិនមេន យ៉ាងណា អញ្ជូនវិតមេន យ៉ាង
មានសញ្ញា កំមិនមេន ម៉ិនមានសញ្ញា កំមិនមេន យ៉ាងទេះ យ៉ាងទេះ

ବୁଦ୍ଧିଗୀତିରେ ଅନ୍ତରସଗଳିଟେଣ୍ଡା
ଶ୍ଵେତାମାର୍ଦ୍ଦ ପରିଚୟ କରିବାକୁ ପରିଚୟ କରିବାକୁ

(୩୦୧) କାଳୟୁ ନିଷିଦ୍ଧ ଅଜାହା ଶ୍ଵେତାମାର୍ଦ୍ଦ

ପରିଚୟ କାଳୟୁ ବିଜ୍ଞାନ ଅର୍ଥକାରୀ କରିବା ରୂପ ପରିଚୟ

ଅଜାହା ସତ୍ତ୍ଵରେ କାଳୟୁ ନିଷିଦ୍ଧ ଅଜାହା ଶ୍ଵେତାମାର୍ଦ୍ଦ

ପରିଚୟ ପରିଚୟ ନିଷିଦ୍ଧ ଅଜାହା ଶ୍ଵେତାମାର୍ଦ୍ଦ ଆପଣଙ୍କ

ପରିଚୟ ନିଷିଦ୍ଧ ଅଜାହା ଶ୍ଵେତାମାର୍ଦ୍ଦ କିମ୍ବା ପରିଚୟ ନିଷିଦ୍ଧ

କାଳୟୁ କାଳୟୁ ନିଷିଦ୍ଧ ପରିଚୟ କାଳୟୁ ପରିଚୟ ନିଷିଦ୍ଧ

ଅଜାହା ନିଷିଦ୍ଧ ଶ୍ଵେତାମାର୍ଦ୍ଦ କାଳୟୁ ନିଷିଦ୍ଧ ଅଜାହା ବିର୍ଦ୍ଦିଲ୍

ଶ୍ଵେତାମାର୍ଦ୍ଦ କାଳୟୁ ନିଷିଦ୍ଧ ଅଜାହା କାଳୟୁ ନିଷିଦ୍ଧ କାଳୟୁ

(୩୦୨) କାଳୟୁ ନିଷିଦ୍ଧ ଅଜାହା ନିଷିଦ୍ଧ ଶ୍ଵେତାମାର୍ଦ୍ଦ

ପରିଚୟ କାଳୟୁ ନିଷିଦ୍ଧ ଅଜାହା ଉତ୍ସବୀ ଶ୍ଵେତାମାର୍ଦ୍ଦ କାଳୟୁ

၁၃၅၇၂၁၂၂၂ မြန်မာစက္ခင်

နေယေဟန်။ ယာန်နေး ၁၈၉၁၁၂၂၂ တည်ဘုရား၏ အကျဉ်းမာရ

နေယေပြကရန်။ နေယေ၏ အကျဉ်းမာရ

(၂၀၁) ဗုံးတည်ဘုရား၏ မြန်မာစက္ခင် ၏ အကျဉ်းမာရ

နေယေ၏ အကျဉ်းမာရ ၏ အကျဉ်းမာရ ၏ အကျဉ်းမာရ ၏ အကျဉ်းမာရ

(၂၀၆) ဗုံးတည်ဘုရား၏ မြန်မာစက္ခင် ၏ အကျဉ်းမာရ

နေယေပြကရန်။ နေယေ၏ အကျဉ်းမာရ ၏ အကျဉ်းမာရ ၏ အကျဉ်းမာရ

နေယေ၏ အကျဉ်းမာရ ၏ အကျဉ်းမာရ ၏ အကျဉ်းမာရ ၏ အကျဉ်းမာရ

မှုံးမှုံး အကျဉ်းမာရ ၏ အကျဉ်းမာရ ၏ အကျဉ်းမာရ ၏ အကျဉ်းမာရ

ଅଗ୍ରମ୍ବୁଦ୍ଧିଗ୍ରୀକ୍ଷା

ଶତିନ ଅଜାହା ପ୍ରାଣ୍ୟରେଖା ସ୍ଵଯନ୍ତି ର ଶତିନ
 ଅଜାହା ପ୍ରେସ୍ଫ୍ର ସ୍ଵଯନ୍ତି ର ଶତିନ ଅଜାହା
 ସ୍ଵାକ୍ଷ୍ମୀ ସ୍ଵଯନ୍ତି ର ଶତିନ ଅଜାହା କଣାକ୍ଷ୍ମୀ
 ସ୍ଵଯନ୍ତି ର ଶତିନ ଅଜାହା ପର୍ବତୀଶ୍ଵର ସ୍ଵଯନ୍ତି
 ର ଶତିନ ଅଜାହା ଦେଖେ ସ୍ଵଯନ୍ତି ର ଶତିନ
 ଅଜାହା ଆନ୍ଦୁଲେସ୍ଫ୍ର ସ୍ଵଯନ୍ତି ର ଶତିନ ଅଜାହା
 ରୂପ ସ୍ଵଯନ୍ତି ର ଶତିନ ଅଜାହା ଅରୂପ ସ୍ଵଯନ୍ତି
 ର ଶତିନ ଅଜାହା ସତ୍ତ୍ଵ ସ୍ଵଯନ୍ତି ର ଶତିନ
 ଅଜାହା ଅସତ୍ତ୍ଵ ସ୍ଵଯନ୍ତି ର ଶତିନ ଅଜାହା
 ଏହି ସତ୍ତ୍ଵ ବା ଅସତ୍ତ୍ଵ ସ୍ଵଯନ୍ତି ର ବର୍ଷ ଶତିନ ଅଜାହା
 ଶତ୍ରୁଁ ସ୍ଵଯନ୍ତି ପୋଣ ଏ

(୩୦୩) କଟକ୍ଷେ ଶତିନ ଅଜାହା ବର୍ଷ ସ୍ଵଯନ୍ତି
 ପୋଣ ଏ ପର୍ବତୀଶ୍ଵର ଉଚନ୍ଦିତାଯ ଯତ୍ନ ହେ
 ଉତ୍ସିଯେ ଶତିନ ଅଜାହା କଟକ୍ଷେ ଉତ୍ସିଯେ ସ୍ଵଯନ୍ତି

អភិវឌ្ឍបាបីក នឹក

អម្បរលយាំនសញ្ញ គ្រឿតជាមុកដំឡូង ដោយហេតុទេះ ឬថា អម្បរលយាំនសញ្ញ គ្រឿតជាមុកត្រួតពី ដោយហេតុទេះ ឬ អម្បរលយាំនសញ្ញ គ្រឿតជាបញ្ជីត្រួតពីបាយស្តី ដោយហេតុទេះ ឬថា អម្បរលយាំនសញ្ញ គ្រឿតជាបញ្ជីត្រួតពីបាយស្តី ដោយហេតុទេះ ឬ អម្បរលយាំនសញ្ញ គ្រឿតជាមនុស្ស ដោយហេតុទេះ ឬ អម្បរលយាំនសញ្ញ គ្រឿតជាបុគ្គលមានរូប ដោយហេតុទេះ ឬថា អម្បរលយាំនសញ្ញ គ្រឿតជាបុគ្គលម៉ែនមានរូប ដោយហេតុទេះ ឬ អម្បរលយាំនសញ្ញ គ្រឿតជាបុគ្គលមានសញ្ញា ដោយហេតុទេះ ឬថា អម្បរលយាំនសញ្ញ គ្រឿតជាបុគ្គលម៉ែនសញ្ញា ដោយហេតុទេះ ឬ អម្បរលយាំនសញ្ញ គ្រឿតជាបុគ្គលម៉ែនមានសញ្ញា កំមនុម៉ែន ម៉ែនមានសញ្ញា កំមនុម៉ែន ម៉ែន ដោយហេតុទេះ យាំនទេះ ឈ្មោះថា តណ្ហាកិចចំថា អម្បរលយាំនសញ្ញ គ្រឿតជាបុគ្គល ដោយប្រការទេះ ដោយទឹនបញ្ញកេះទេះ ។

(៣០៣) ឱះតណ្ហាកិចចំថា អម្បរលយាំនសញ្ញ គ្រឿតជាបុគ្គល យាំនទេះ ដោយទឹនបញ្ញកេះទេះ តើដូចម៉ែន ឬ ដំណើរតែតណ្ហាប្រព័ន្ធបន្លឹមបន្លឹម បុគ្គលទេះជាកូត្រ យាំនណា អម្បរលយាំនសញ្ញ គ្រឿតជាកូត្រ យាំននាំ ដោយហេតុទេះ ដោយហេតុទេះ ឬថា

ଉଦ୍‌ଗରୀତ୍ୟିଗଣ୍ଡ ଅନ୍ଧାରସଗଳେଖା

ନ ଯତ୍ତା ହେବ ପ୍ରାଣ୍ୟାଲବା ନଷ୍ଟିବା ଅଜାହି
 କହା ପ୍ରାଣ୍ୟାଲବା ସୁଯନ୍ତି ନ ଏ ଏ ଯତ୍ତା
 ହେବ ହେବ ସତ୍ତା ହାସତ୍ତା ନଷ୍ଟିବା ଅଜାହି କହା
 ହେବ ହେବ ସତ୍ତା ହାସତ୍ତା ସୁଯନ୍ତି ନ ବିର୍ଭ ନଷ୍ଟିବା
 ଅଜାହି ବିର୍ଭ ସୁଯନ୍ତି ହେବାଟି ଏ

(୩୦୮) କହଣ୍ଟା ନଷ୍ଟିବା ଅଜାହି ଅଣନ୍ତା
 ସୁଯନ୍ତି ହେବାଟି ଏ ପର୍ବ ଭୁଲିଲ୍ଲି ଥବନ୍ତିବାଯ ଯତ୍ତା
 ହେବ ଦକ୍ଷିଣ୍ୟା ନଷ୍ଟିବା ଅଜାହି ଏ କହା ଦକ୍ଷିଣ୍ୟା
 ସୁଯନ୍ତି ନ ଯତ୍ତା ହେବ ପ୍ରାଣ୍ୟାଲବା ନଷ୍ଟିବା
 ଅଜାହି ଏ କହା ପ୍ରାଣ୍ୟାଲବା ସୁଯନ୍ତି ନ ଏ ଏ ଏ
 ଯତ୍ତା ହେବ ହେବ ସତ୍ତା ହାସତ୍ତା ନଷ୍ଟିବା ଅଜାହି
 ଏ କହା ହେବ ସତ୍ତା ହାସତ୍ତା ସୁଯନ୍ତି ନ
 ବିର୍ଭ ନଷ୍ଟିବା ଅଜାହି ଅଣନ୍ତା ସୁଯନ୍ତି ହେବାଟି ଏ
 ନିଷାଦି ଅନ୍ଧାରସ କଲ୍ପାର୍ଵିତରିଳାନ୍ତି ଶାହିରସ୍ଵ
 ଥିବାବା ଏ

ទីក្រុងរឿង អត្ថាសកនិច្ឆេស

ឬម៉ា បុគ្គលនោះ ជាព្យាយុទ្ធឌៃ យ៉ាវណា អម្បាលយ៉ាវអញ្ញ គ្រឿត
ជាព្យាយុទ្ធឌៃ យ៉ាវនោះ ដោយចាត់ទេនេះដែរ ឬ ឬ ម៉ា បុគ្គលនោះ
នានសញ្ញា កំមួនមេន មិនមានសញ្ញា កំមួនមេន យ៉ាវណា អម្បាល
ឬ យ៉ាវអញ្ញ គ្រឿតជាបុគ្គលមានសញ្ញា កំមួនមេន មិនមានសញ្ញា កំមួន
មេន យ៉ាវនោះ ដោយចាត់ទេនេះដែរ យ៉ាវនេះ ឯណ្ឌោះម៉ា តណ្ឌានិច-
រិភ័យ អម្បាលយ៉ាវអញ្ញ គ្រឿមាន យ៉ាវនេះ ដោយទឹនបញ្ចក់នេះ ឬ
(៣០៦) ឬ តណ្ឌានិចវិត្យម៉ា អម្បាលយ៉ាវអញ្ញ គ្រឿមាន ដោយ
ប្រការដើម្បី ដោយទឹនបញ្ចក់នេះ តើដីចម្លោម ឬ ដំណើរវិនតណ្ឌា
ព្រោះយកូនិចនៅប្រឈប់ដីបុគ្គលដើម្បី បុគ្គលនោះជាកូរូត យ៉ាវណា
អម្បាលយ៉ាវអញ្ញ គ្រឿតមួនមេនជាកូរូត យ៉ាវនោះ ដោយចាត់
ទេនេះទេ ឬម៉ា បុគ្គលនោះជាព្យាយុទ្ធឌៃ យ៉ាវណា អម្បាលយ៉ាវអញ្ញ
គ្រឿតមួនមេនជាព្យាយុទ្ធឌៃ យ៉ាវនោះ ដោយចាត់ទេនេះទេ ឬ ឬ ឬ
បុគ្គលនោះមានសញ្ញា កំមួនមេន មិនមានសញ្ញា កំមួនមេន យ៉ាវណា
អម្បាលយ៉ាវអញ្ញ គ្រឿតមួនមេនមានសញ្ញា កំមួនមេន មិនមានសញ្ញា
កំមួនមេន យ៉ាវនោះ ដោយចាត់ទេនេះទេ យ៉ាវនេះ ឯណ្ឌោះម៉ា
តណ្ឌានិចវិត្យម៉ា អម្បាលយ៉ាវអញ្ញ គ្រឿមាន ដោយប្រការដើម្បី ដោយទឹន-
បញ្ចក់នេះទេ ឬ នេះ តណ្ឌានិចវិត្យទេ ក្រសួយទឹនបញ្ចក់នេះគ្រា ឬ

អរិយមុបិដ្ឋា វិរោះ

[៣០៥] នៅលាន់ អង្គារស តួលារីចរិតាន់ អជ្ជកំ
គុស្ស ឧទានាយ នៅលាន់ អង្គារស តួលារីចរិតាន់
ពារស្ស ឧទានាយ តាមតាមឈើ អភិសញ្ញាប័ត្រ
អភិសផ្ទិច្ចាប័ត្រ នាន់ស តួលារីចរិតាន់ ហេរត៊៖ ។
នៅ ឯក្រុងនាន់ អតិតាន់ នាន់ស តួលារីចរិតាន់
អញ្ចកតាន់ នាន់ស តួលារីចរិតាន់ ឬឡូប្បញ្ញត្រនៃ
នាន់ស តួលារីចរិតាន់ តាមតាមឈើ អភិសញ្ញាប័ត្រ
អភិសផ្ទិច្ចាប័ត្រ អង្គសង់ តួលារីចរិតំ ហេរត៊៖ ។

[៣០៦] ឥឡូវ កាត់មាន់ ឆ្លាសដ្ឋីជីតតាន់ ។
ព្រម្ពាល់ រៀបឱ្យការណ៍ វិតាន់ កកវិតាន់ ចតារេ
សស្សនារណា ចតារេ ឯក្រុងសស្សនាតាន់ ចតារេ
អន្តាគនិតាន់ ចតារេ អមរីតួចិច្ចាតាន់ ព្រឹ អចិថ្ន-
សម្រួលិតាន់ សោច្បួស សព្វរណា អង្គ អសព្វរណា
អង្គ ធោសញ្ញាប័ត្រ សព្វរណា សព្វ ឧប្បជ្ជនារណា ចញ្ច
ិជ្ជជម្រិញ្ញាប័ត្រ នៅលាន់ ឆ្លាសដ្ឋីជីតតាន់ ព្រម្ព-
ាល់ រៀបឱ្យការណ៍ វិតាន់ កកវិតាន់ ។

ឯក្រុងវិរោះ សម្រោះ ។

អភិវឌ្ឍនបិជិក វិរាង

(៣០៥) តណ្ហារីចិត ទី ១៩៖ កាស្រែយទូទៅនបញ្ជកេ: ទាន
 កុង តណ្ហារីចិត ទី ១៩៖ កាស្រែយទូទៅនបញ្ជកេ: ទាន ក្រោម ត្រួស់
 តណ្ហារីចិត ពាត់ ព្រោះប្រមុលរបមុន្ត តណ្ហារីចិត ចំនួន ៣៣ នៅ: កុង
 ទីផ្ទះមួយគ្នា ឬ តណ្ហារីចិត ពាត់ ទានអតិត តណ្ហារីចិត ពាត់
 ទានអនាគត តណ្ហារីចិត ពាត់ ទានបច្ចុប្បន្ន មានសការយ៉ាង នៅ:
 ត្រួស់តណ្ហារីចិត ១០៨ ព្រោះប្រមុលរបមុន្ត តណ្ហារីចិត ចំនួន ៨៧ នៅ:
 កុងទីផ្ទះមួយគ្នា ដូចនាមរៀបរាប់មកនៅ: ឬ

(៣០៦) បណ្តាឃមិតិនៅ: ទីផ្ទើ ១៩ ត្រួស់ចម្លេច ឬ
 (ទីផ្ទើ ១៩) នៃលព្រោះមានព្រោះការសំដែនហើយ កុងរៀបរាប់
 ឯោះព្រហ្មជាលស្សក្រុង តីសស្អែករៀន ឬ ឯកចុសស្អែករៀន ឬ មនា-
 នកិករៀន ឬ អមកិត្យិករៀន ឬ អធិចុសមុខ្សិករៀន ឬ សព្វរៀន ឬ ១៩
 អសព្វរៀន ឬ ១៩សព្វនាសព្វរៀន ឬ ១៩បច្ចនៀន ឬ ទីផ្ទះមិតិនៅ:
 រៀន ឬ នៅ: ទីផ្ទើ ១៩ នៃលព្រោះមានព្រោះការសំដែនហើយ កុង
 រៀបរាប់ ឯោះព្រហ្មជាលស្សក្រុង ឬ

បច្ច ទីផ្ទើនឹងវិរាង ។

ପତ୍ରପାଦ୍ୟବିଗ୍ରହ

(୧୯୮) କଣ୍ଠ ଛନ୍ଦ କଣ୍ଠ ମାତ୍ରଶବ୍ଦରେ କଣ୍ଠ
ଚାକୁଯୋ କଣ୍ଠ ସନ୍ଧ୍ୟାରେ କଣ୍ଠ କ୍ରିୟାରେ କଣ୍ଠ
ଫେଣ୍ଟ କଣ୍ଠ ମାତ୍ରାର କଣ୍ଠ ଜନ୍ମନୀ କଣ୍ଠ ଗେନ୍ଡର
କଣ୍ଠ ସତ୍ତା କଣ୍ଠ ପ୍ରେତର କଣ୍ଠ ପ୍ରତ୍ରିନ୍ଦିରି ।

(୨୦୯) ପଣ୍ଡକୁଳ୍ଲା କ୍ରିୟାଶବ୍ଦରେ ଅନ୍ତା-
ରସ ଚାକୁଯୋ ପଣ୍ଡର ସନ୍ଧ୍ୟାରେ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରିୟାରେ ଏହି
ଫେଣ୍ଟ ପଣ୍ଡରେ ମାତ୍ରାର ସତ୍ତା ଜନ୍ମନୀ ସତ୍ତା ଗେନ୍ଡର
ସତ୍ତା ସତ୍ତା ସତ୍ତା ପ୍ରେତର ସତ୍ତା ପ୍ରତ୍ରିନ୍ଦିରି ।

(୨୦୯') କଣ୍ଠ କଣ୍ଠରେ ପଣ୍ଡକୁଳ୍ଲା ଏ ରୂପକୁଳ୍ଲା
ଗେନ୍ଡରର ସତ୍ତାରୁଦ୍ଧା ସତ୍ତାରକୁଳ୍ଲା କୌଣସିଲାକୁ-
ଲ୍ଲା କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରିୟାରେ ପଣ୍ଡକୁଳ୍ଲା ।

(୨୧୦) କଣ୍ଠ କଣ୍ଠରେ କ୍ରିୟାଶବ୍ଦରେ ।
ଅନ୍ତାଯକ୍ରିୟାରେ ରୂପାଯକ୍ରିୟାରେ ମେଲାଲାଯକ୍ରିୟାରେ ସନ୍ଧ୍ୟାଯକ୍ରିୟାରେ
ମାତ୍ରାଯକ୍ରିୟାରେ କନ୍ଧାଯକ୍ରିୟାରେ ଦିନ୍ଦାଯକ୍ରିୟାରେ ରସାଯକ୍ରିୟାରେ
କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରିୟାରେ ପ୍ରୋକ୍ରିୟାରେ ଅନ୍ତାଯକ୍ରିୟାରେ ଜନ୍ମାଯ-
କ୍ରିୟାରେ କଣ୍ଠରେ କ୍ରିୟାଶବ୍ଦରେ ।

(୨୧୧) କଣ୍ଠ କଣ୍ଠର ଅନ୍ତାରୁଦ୍ଧ ଚାକୁଯୋ ।

ធម្មបាងឲយវិវាទ

(៣០៧) ១៥ប៊នាន កាយកនៃប៊នាន ជាតុប៊នាន សច្ចេះ
ប៊នាន ត្រីយប៊នាន ហេតុប៊នាន កាហារប៊នាន ផស្សែរប៊នាន
កែទនាប៊នាន សញ្ញាប៊នាន បេតនាប៊នាន ចិត្តប៊នាន ។

(៣០៨) ១៥ ៥ កាយកនៃ ១៦ ជាតុ ១៩ សច្ចេះ ៤
ត្រីយ ៦៧ ហេតុ ៤ កាហារ ៤ ផស្សែរ ៧ កែទនា ៧ សញ្ញា ៧
បេតនា ៧ ចិត្ត ៧ ។

(៣០៩) បណ្តាលមិចាំនីនោះ ១៥ ៥ តែងបមេច ។
បៀវត្ស ១ កែទនាទី ១ សញ្ញាទី ១ ស្អួលភី ១ វិញ្ញាណភី ១
នេះ ហេរាប់ ១៥ ៥ ។

(៣១០) បណ្តាលមិចាំនីនោះ កាយកនៃ ១៦ តែងបមេច ។
ចាតាយកនៃ ១ ឯ្យាយកនៃ ១ សាធារយកនៃ ១ សញ្ញាយកនៃ ១
យានាយកនៃ ១ គុណាយកនៃ ១ ដីក្រូយកនៃ ១ សាវយកនៃ ១
កាយាយកនៃ ១ ផ្លូវកាយកនៃ ១ មនាយកនៃ ១ ធម្មយកនៃ ១
នេះ ហេរាប់ កាយកនៃ ១៦ ។

(៣១១) បណ្តាលមិចាំនីនោះ ជាតុ ១៩ តែងបមេច ។

ଅବିଧ୍ୟପଦିଗେ ହିଂକା

ତଳ୍ଳି ଚାଟୁ ରୂପଚାଟୁ ତଳ୍ଳିରୀଣା ଲାଚାଟୁ ଶୋଟଚାଟୁ
ଶୁଦ୍ଧି ଚାଟୁ ଶୋଟରୀଣା ଲାଚାଟୁ ଯା ନିଚାଟୁ କନ୍ଧି ଚାଟୁ
ଯା ଡରୀଣା ଲାଚାଟୁ ଛିନ୍ଦିଚାଟୁ ରସଚାଟୁ ଛିନ୍ଦିରୀଣା ଲା-
ଚାଟୁ କାଯଚାଟୁ କୋଜିଟ୍ଟିଚାଟୁ କାଯରୀଣା ଲାଚାଟୁ
ତଥାଚାଟୁ ବଞ୍ଚିଚାଟୁ ତଥାରୀଣା ଲାଚାଟୁ ନିଃ
ନୀଳି ଅପ୍ରାରମ୍ଭ ଚାଟୁଯେ ।

(୩୧୬) କଟ୍ଟ କଟଖାପି ପଣ୍ଠାର ଶୁଦ୍ଧାପି ।
କିଳ୍ଲାନୁଷ୍ଟ ଶତ୍ରୁଜୟନୁଷ୍ଟ ଅଳ୍ଲନୁଷ୍ଟ ପିରେଜନୁଷ୍ଟ
ନିଃପାଦ ନୀଳି ପଣ୍ଠାର ଶୁଦ୍ଧାପି ।

(୩୧୭) କଟ୍ଟ କଟଖାପି ଟାର୍ସ୍‌ସଟ୍‌ପ୍ରିୟାପି ।
ତଳ୍ଳିପ୍ରିୟ ଶୋଟପ୍ରିୟ ଯାପ୍ତପ୍ରିୟ ଛିନ୍ଦିପ୍ରିୟ
କାଯପ୍ରିୟ ତଥାପ୍ରିୟ କଟ୍ଟପ୍ରିୟ ଭାରସପ୍ରିୟ
ଛିରୀଣପ୍ରିୟ ଶୁଦ୍ଧିପ୍ରିୟ ଦିଳ୍ଲିପ୍ରିୟ ଶୋତନଶ୍ଵରପ୍ରିୟ
କୋଜନଶ୍ଵରପ୍ରିୟ ଉପେକ୍ଷିପ୍ରିୟ ଶତ୍ରୁପ୍ରିୟ ନିଃଯପ୍ରିୟ
ଶତ୍ରୁପ୍ରିୟ ଶତାପ୍ତିପ୍ରିୟ ପଣ୍ଠିପ୍ରିୟ ଅନିଶକ୍ତି
ଶ୍ଵରପ୍ରିୟ ଅଣ୍ଟିପ୍ରିୟ ଅଣାଲାରିପ୍ରିୟ ନିଃ
ନୀଳି ଟାର୍ସ୍‌ସଟ୍‌ପ୍ରିୟାପି ।

អភិវឌ្ឍបិជិក នីរណ្ឌ

បក្សាត, ទ ប្រធាន, ទ ចក្ខុពាណាពាត, ទ សោតាត, ទ
សុខាត, ទ សោតិពាណាពាត, ទ យានាត, ទ គុខាត, ទ
យាយវិពាណាពាត, ទ ដីរាត, ទ សោតុ, ទ ដីរុប្បាទ, ទ
កាយាត, ទ ដែនុញ្ញាត, ទ កាយវិពាណាពាត, ទ មានាត, ទ
ផម្លាត, ទ មានវិពាណាពាត, ទ នេះ ហោង ជាត, ទ ។

(៣១៦) បណ្តាគមិចំនេះ សុច្ច: ៦ តើដូចមែល ។

ទីក្រុសច ទ សមុទ្រយសច ទ មគុសច ទ និរាគសច ទ នេះ
ហោង សច: ៦ ។

(៣១៧) បណ្តាគមិចំនេះ ត្រឹម ៦៦ តើដូចមែល ។
ចក្ខុទិន ទ សោតិទិន ទ យានិទិន ទ ដីរិទិន ទ កាយិទិន ទ
មទិន ទ និទិន ទ បុរិសិទិន ទ ដីរិទិន ទ សុទិន ទ
ទិន ទ នោមនសិទិន ទ នោនសិទិន ទ នោបិទិន ទ
សិទិន ទ វិទិន ទ សតិទិន ទ សមាគិទិន ទ បញិ-
ទិន ទ អនោតាស្មមិទិន ទ អញិទិន ទ អញាតិទិន ទ
នេះ ហោង ត្រឹម ៦៦ ។

ធម្មបាយវិរដ្ឋ សព្វសង្គមិកិក

[៣១៦] ឥឡូវ គត់មេ នី ហោទ្ស ។ នយោ
 គុសលហោទ្ស នយោ អគុសលហោទ្ស នយោ
 អញ្ចាគតែមេហោទ្ស ។ ឥឡូវ គត់មេ នយោ គុស-
 លហោទ្ស ។ អលោកោ គុសលហោទ្ស អធោសោ
 គុសលហោទ្ស អមោបោ គុសលហោទ្ស នំមេ
 នយោ គុសលហោទ្ស ។ ឥឡូវ គត់មេ នយោ
 អគុសលហោទ្ស ។ លោកោ អគុសលហោទ្ស នោ.
 សោ អគុសលហោទ្ស មោបោ អគុសលហោទ្ស
 នំមេ នយោ អគុសលហោទ្ស ។ ឥឡូវ គត់មេ
 នយោ អញ្ចាគតែមេហោទ្ស ។ គុសលានំន ធម្ម-
 នី វិជាគារ គិរិយាភ្លាកតសុ ន ធម្មសុ
 អលោកោ អធោសោ អមោបោ នំមេ នយោ
 អញ្ចាគតែមេហោទ្ស ។ នំមេ វិច្ឆិនិ នី ហោទ្ស ។

[៣១៧] ឥឡូវ គត់មេ ធម្មាកោ អាបាត ។
 គត់ដីការ អាបាត ធម្មាកោ មោនាសញ្ញ-
 គាបាត វិញាបាត អាបាត នំមេ វិច្ឆិនិ ធម្មាកោ
 អាបាត ។

ធម្មបានយើរដ្ឋ សព្វសង្កាប់ករីរ៍:

(៣១៦) បណ្តាឃមិតាំនេះនៅ ឈរតុ នឹង គេងចូលមេច ឬ

កុសលឈរតុ ឬ អកុសលឈរតុ ឬ ឥញ្ញភត្តឈរតុ ឬ បណ្តាល

ឈរតុទាំនេះនៅ កុសលឈរតុ ឬ គេងចូលមេច ឬ អាលាគ់ ឬ

កុសលឈរតុ ឬ អាទាស់ ឬ កុសលឈរតុ ឬ អមាយេ ឬ

កុសលឈរតុ ឬ នេះ កុសលឈរតុ ឬ ឬ បណ្តាលឈរតុទាំនេះនៅ

អកុសលឈរតុ ឬ នេះ គេងចូលមេច ឬ លាក់ ឬ អកុសលឈរតុ ឬ

នោស់ ឬ អកុសលឈរតុ ឬ នមាយេ ឬ អកុសលឈរតុ ឬ នេះ

អកុសលឈរតុ ឬ ឬ បណ្តាលឈរតុទាំនេះនៅ ឥញ្ញភត្តឈរតុ ឬ

គេងចូលមេច ឬ អាលាគ់ ឬ អាទាស់ ឬ អមាយេ ឬ កុវិ

វិធាកវិកុសលឈរតុទាំនេះនៅ ឬ កុវិយាយព្រកតិចមិតាំនេះនៅ នេះ

ឥញ្ញភត្តឈរតុ ឬ នេះ ឬ ឬ ឬ ឬ ឬ

(៣១៧) បណ្តាឃមិតាំនេះនៅ ការបារ ៦ គេងចូលមេច ឬ

កតិច្ចិកការ ឬ ផ្សេងៗ ឬ មានសេឡាតនាបារ ឬ វិញ-

លាបារ ឬ នេះ ឬ ឬ ការបារ ៦ ឬ

ଅଗ୍ରମ୍ବସ୍ତୁଦିଗ୍ନ ହିନ୍ଦୁ

[୩୧୬] କଣ୍ଠ କଣତାତ୍ର ଶକ୍ତି ଜୟନ୍ତି ।
 ଶତଃଶ୍ଵର ଶୋଷନଶତଃଶ୍ଵର ଯା ଯଶଶତଃଶ୍ଵର ବିଶଶତଃ-
 ଶ୍ଵର କାଯଶତଃଶ୍ଵର ଆମେବାତ୍ମଶତଃଶ୍ଵର ଆମେ-
 ଲୀଳା ଲାଭାତ୍ମଶତଃଶ୍ଵର ନାମ କ୍ରିତି ଶକ୍ତି ଜୟନ୍ତି ।

[୩୧୭] କଣ୍ଠ କଣତାତ୍ର ଶକ୍ତି ଗେଇବା ।
 କଣ୍ଠଶତଃଶ୍ଵର ଗେଇବା ଶୋଷନଶତଃଶ୍ଵର ଗେଇବା
 ଯା ଯଶଶତଃଶ୍ଵର ଗେଇବା ବିଶଶତଃଶ୍ଵର ଗେଇବା
 କାଯଶତଃଶ୍ଵର ଗେଇବା ଆମେବାତ୍ମଶତଃଶ୍ଵର
 ଗେଇବା ଆମେଲୀଳାଲାଭାତ୍ମଶତଃଶ୍ଵର ଗେଇବା ନାମ
 କ୍ରିତି ଶକ୍ତି ଗେଇବା ।

[୩୧୮] କଣ୍ଠ କଣତାତ୍ର ଶକ୍ତି ଶତା ଶତା ।
 କଣ୍ଠଶତଃଶ୍ଵର ଶତା ଶୋଷନଶତଃଶ୍ଵର ଶତା
 ଯା ଯଶଶତଃଶ୍ଵର ଶତା ଶତା ବିଶଶତଃଶ୍ଵର ଶତା
 କାଯଶତଃଶ୍ଵର ଶତା ଶତା ଆମେବାତ୍ମଶତଃଶ୍ଵର
 ଶତା ଆମେଲୀଳାଲାଭାତ୍ମଶତଃଶ୍ଵର ଶତା ନାମ
 କ୍ରିତି ଶକ୍ତି ଶତା ।

អកុម្មប័ណ្ណ វិភាគ

(៣១៥) បណ្តុះដីទាំងនេះ ជស្សេះ ពេជ្យចាមេច ។
 ចុកុម្ភស្សេះ សោគសម្ភស្សេះ យានសម្ភស្សេះ ជីវិសម្ភស្សេះ
 កាយសម្ភស្សេះ មោទាបាតុសម្ភស្សេះ មោទាបីពាណាពាតុសម្ភស្សេះ
 នៅលាក់បាន ជស្សេះ ។

(៣១៦) បណ្តុះដីទាំងនេះ នៅទាំង ពេជ្យចាមេច ។
 នៅទាប់កែតអំពើចុកុម្ភស្សេះ នៅទាប់កែតអំពើសោគសម្ភស្សេះ នៅទាំង
 កែតអំពើយានសម្ភស្សេះ នៅទាប់កែតអំពើជីវិសម្ភស្សេះ នៅទាប់កែតអំពើ
 កាយសម្ភស្សេះ នៅទាប់កែតអំពើមោទាបាតុសម្ភស្សេះ នៅទាប់កែតអំពើ
 មោទាបីពាណាពាតុសម្ភស្សេះ នៅលាក់បាន នៅទាំង ។

(៣១៧) បណ្តុះដីទាំងនេះ សញ្ញា ពេជ្យចាមេច ។
 សញ្ញាកែតអំពើចុកុម្ភស្សេះ សញ្ញាកែតអំពើសោគសម្ភស្សេះ សញ្ញា
 កែតអំពើយានសម្ភស្សេះ សញ្ញាកែតអំពើជីវិសម្ភស្សេះ សញ្ញាកែតអំពើ
 កាយសម្ភស្សេះ សញ្ញាកែតអំពើមោទាបាតុសម្ភស្សេះ សញ្ញាកែតអំពើ
 មោទាបីពាណាពាតុសម្ភស្សេះ នៅលាក់បាន នៅទាំង ។

ធម្មបានយកនៅ ឧប្បជ្ជាសុប្បត្តិវិកេ

[୩୦୯] କଣ୍ଠ କଣ୍ଠା ସୁନ୍ଦର ପ୍ରସଂଗ ଏ

ଅକ୍ଷୀ ସତ୍ୟ ସ୍ଵର୍ଗୀୟ ପ୍ରକଳ୍ପ ହୋଇ ନିର୍ମାଣ କରିଛି ।
 ଯାଇ ନିର୍ମାଣ କରିଛି ।
 କାର୍ଯ୍ୟ ସତ୍ୟ ସ୍ଵର୍ଗୀୟ ପ୍ରକଳ୍ପ ହୋଇ ନିର୍ମାଣ କରିଛି ।
 ଆମେ ଏହାରେ ଲାଭାନ୍ତିର ସତ୍ୟ ସ୍ଵର୍ଗୀୟ ପ୍ରକଳ୍ପ ହୋଇ ନିର୍ମାଣ କରିଛି ।
 ଶୁଣି ପ୍ରକଳ୍ପ ।

(୩୯୦) କଣ୍ଠ କାଳିମାନ ସୁରତ ପାତ୍ରି ଏ

ପକ୍ଷିରେଣ୍ଟା ହାତୀ ନେଗାଟିଵ୍ ହାତୀ ଯା ହାତୀରେଣ୍ଟା ହାତୀ
ହାତୀରେଣ୍ଟା ହାତୀ ଲାଗୁ କାହାରେଣ୍ଟା ହାତୀ ଅନ୍ଧାଚାନ୍ଦୁ ଅନ୍ଧାଚାନ୍ଦୁ
କାହାରେଣ୍ଟା ହାତୀ ଲାଗୁ କାହାରେଣ୍ଟା ହାତୀ ଅନ୍ଧାଚାନ୍ଦୁ ଅନ୍ଧାଚାନ୍ଦୁ
କାହାରେଣ୍ଟା ହାତୀ ଲାଗୁ କାହାରେଣ୍ଟା ହାତୀ ଅନ୍ଧାଚାନ୍ଦୁ ଅନ୍ଧାଚାନ୍ଦୁ

(၁၄၀) ကာမာရ်ယာ ကော် စွဲနှင့် ၅၂၇
 ကော် တံ့ခါးမီ ၅ ကာမာရ်ယာ ပဏ္ဍာကွဲနှင့် ဦးမိ-
 သာယန်မီ အဋ္ဌာရသ ာရ်ယာ အိုလ် ဟန်မီ
 ကျော်ဆိုယ်မီ ၁၃ ဟန် ပဏ္ဍာ ပဏ္ဍာဘ ဆာပာရ ဟန်
 အသုတေသန ဟန် ဟန် ဟန် ဟန် ဟန် ဟန်

ធម្មាយឱរដ្ឋ ឧប្បត្តិប្បញ្ញត្តិរ:

(៣៩៩) បណ្តាឃមិតាំនេនោះ ចែកទាំង ២ គេចូលម៉ែប ។
ចែកទាក់កែតម៉ែកសម្រេសម្បែស្ស ១ ចែកទាក់កែតសោកសម្រេស្ស ១ ចែកទាក់
កែតអំពីយានសម្រេស្ស ១ ចែកទាក់កែតដីក្រសម្រេស្ស ១ ចែកទាក់កែត
អំពីកាយសម្រេស្ស ១ ចែកទាក់កែតអំពីមោនាសម្រេស្ស ១ ចែកទាក់កែត
មោនាកិត្យាណាពាណុសម្រេស្ស ១ នេះហេរាប់ ចែកទាំង ២ ។

(៣៦០) បណ្តាឃមិតាំនេនោះ ចែក ២ គេចូលម៉ែប ។
ចុកិត្យាណាប់ ១ សោកិត្យាណាប់ ១ យានិត្យាណាប់ ១ ដីកិត្យាណាប់ ១
កាយិត្យាណាប់ ១ មោនាបាត់ ១ មោនាកិត្យាណាបាត់ ១ នេះហេរាប់
ចែក ២ ។

(៣៦១) កុវិកម្មាត់ មានឯកប្រាប់បាន ៤ ច ១ មានចំណុះ
ប្រាប់បាន ៦ កុវិកម្មាត់ មានឯកប្រាប់ ៥ កាយតន: ១៦ បាត់ ១៨
សច្ចេក ៣ ក្រើយ ២៦ ហេរាប់ ការបាន ៦ ដស្ស: ៣ នៃទោព
សព្វ ៣ ចែកទាំង ២ ចែក ២ ។ បណ្តាឃមិតាំនេនោះ កុវិកម្មាត់

អរិយមូបិដ្ឋ វិរត្សា

បញ្ញុក្តានា ។ រួមក្តាន់ ។ បេ ។ ពិភាគក្តាន់
 នៃបេ វិច្ឆិនិ គាមជាតុយា បញ្ញុក្តានា ។ ឥឡឺ កាត់
 មានិ គាមជាតុយា ទ្វាគសាយការណិ ។ ចក្ខា-
 យកនិ រូបាយកនិ ។ បេ ។ មហាយកនិ ធម្មាយកនិ
 នមានិ វិច្ឆិនិ គាមជាតុយា ទ្វាគសាយការណិ ។ ឥឡឺ
 កាត់មា គាមជាតុយា អធ្លារស ជាតុយា ។ ចក្ខា-
 ជាតុ រួមជាតុ ចក្ខិភាគិភាគាតុ ។ បេ ។ មហាយកាតុ
 ធម្មាយកាតុ មហាវិភាគិភាគាតុ នមា វិច្ឆិនិ គាមជាតុ-
 យា អធ្លារស ជាតុយា ។ ឥឡឺ កាត់មានិ គាម-
 ជាតុយា តីលិ សម្បានិ ។ ឯុត្តិសង្គ័្ សម្បុណ្យយ-
 សង្គ័្ មណ្ឌសង្គ័្ នមានិ វិច្ឆិនិ គាមជាតុយា តីលិ
 សម្បានិ ។ ឥឡឺ កាត់មានិ គាមជាតុយា ពីស-
 ត្រូវិយានិ ។ ចក្ខិត្រូវិយំ ។ បេ ។ អព្វាហិត្រូវិយំ ន-
 មានិ វិច្ឆិនិ គាមជាតុយា ពីសត្រូវិយានិ ។ ឥឡឺ
 កាត់មេ គាមជាតុយា នៅ លោក្តុ ។ ទាយោ ក្តា-
 សលមោក្តុ ទាយោ អក្តុសលមោក្តុ ទាយោ អព្វា-
 កាត់មោក្តុ នៃបេ វិច្ឆិនិ គាមជាតុយា នៅ លោក្តុ ។

អវិជ្ជមុបិជិក វិរាង

មនឹន ៥ តែងបមេច ឬ បរិភទ ១ ឬ ឬ វិញាបាយក្នុង ១
 នេះហេរាយ កុងកាមណាត, មនឹន ៥ ឬ បណ្តាញមិត្តនោះ
 កុងកាមណាត មនឹកាយកនៃ: ១៦ តែងបមេច ឬ ចក្ខាយកនៃ: ១
 ឱ្យបាយកនៃ: ១ ឬ ឬ មនឹកាយកនៃ: ១ ដូច្នាយកនៃ: ១ នេះហេរាយ
 ២ កុងកាមណាត មនឹកាយកនៃ: ១៦ ឬ បណ្តាញមិត្តនោះ កុង
 កាមណាត មនឹណាត ១៨ តែងបមេច ឬ ចក្ខីណាត ១ ប្រធាត ១
 បកវិញាបាយណាត ១ ឬ ឬ មនឹណាត ១ ដូច្នាសាត ១ មនឹកាយ-
 កនៃ នេះហេរាយ កុងកាមណាត មនឹណាត ១៨ ឬ បណ្តា
 មិត្តនោះ កុងកាមណាត មនឹសប្ប: ៣ តែងបមេច ឬ ឯកសប្ប ១
 សមិទ្ធយសប្ប ១ មគសប្ប ១ នេះហេរាយ កុងកាមណាត មនឹ
 សប្ប: ៣ ឬ បណ្តាញមិត្តនោះ កុងកាមណាត មនឹត្រីយ ៤៤
 តែងបមេច ឬ ចក្ខីយ ១ ឬ ឬ អញ្ចារត្រីយ ១ នេះហេរាយ
 កុងកាមណាត មនឹត្រីយ ៤៤ ឬ បណ្តាញមិត្តនោះ កុងកាមណាត,
 មនឹហេរាយ ៤ តែងបមេច ឬ កុសលហេរាយ ៣ អក្សសលហេរាយ ៣
 អព្ទកត្រហេរាយ ៣ នេះហេរាយ កុងកាមណាត មនឹហេរាយ ៤ ឬ

ធម្មបានយើរកដ្ឋី ឧប្បត្តិមួយ្យវិរិយា

នៅ ការពេជ ការមជាតុយា ចត្តារេ អាមាន ។
 កាលល្អូការេ អាមាន ដស្សន៍បារេ មនោសព្វេ-
 នជាបារេ វិញាលាលាបារេ នៅ វិច្ឆិនិ ការមជាតុយា
 ចត្តារេ អាមាន ។ នៅ ការពេជ ការមជាតុយា
 សន្ត ដស្សន៍ ។ ចគ្គុសម្បសុំ ។ បេ ។ មនោ-
 រិញាលាលាតុសម្បសុំ នៅ វិច្ឆិនិ ការមជាតុយា
 សន្ត ដស្សន៍ ។ នៅ ការពេជ ការមជាតុយា សន្ត
 រៀនបាន សន្ត សព្វា សន្ត រៀនបាន សន្ត ចិត្តារិ ។
 ចគ្គុរិញាលាតុ ។ បេ ។ មនោនាតុ មនោរិញាលាតុ
 នមាន វិច្ឆិនិ ការមជាតុយា សន្ត ចិត្តារិ ។
 (៣៤៨) រុបជាតុយា កាន់ ទីនា ។ បេ ។ កាន់
 ចិត្តារិ ។ រុបជាតុយា ចញ្ចូនុញ្ចូន ន អាយុនានិ
 នវ ជាតុយា តីលិ សព្វារិ ធម្មសិត្រិយារិ
 អង្គ ហេតុ តុយោ អាមាន ចត្តារេ ដស្សន៍
 ចត្តសុំ រៀនបាន ចត្តសុំ សព្វា ចត្តសុំ
 រៀនបាន ចត្តរ ចិត្តារិ ។ នៅ ការពេជ រុបជាតុយា
 ចញ្ចូនុញ្ចូន ។ រុបគុឡេខ្លា ។ បេ ។ វិញាលាតុឡេខ្លា

ធម្មបាទយើរិកន ឯព្រោតុប្បត្តិវារៈ

បណ្តាលមិចំន់នោះ កុងកាមជាតិ មានការបារ ៦ តើដូចមេច ។

កតុជីវិកហារ ១ ដស្សហារ ១ មនោសពេទ្យនាបារ ១ វិញាណា-

ហារ ១ នេះហៅថា កុងកាមជាតិ មានការបារ ៦ ។ បណ្តាល

មិចំន់នោះ កុងកាមជាតិ មានផស្សែរ ៧ តើដូចមេច ។

ចកុសម្បែស្ស ១ ។ ២ ។ មនោវិញាណាគាតិសម្បែស្ស ១ នេះហៅថា

កុងកាមជាតិ មានផស្សែរ ៧ ។ បណ្តាលមិចំន់នោះ កុងកាមជាតិ

មានអេទ្រនា ៧ សញ្ញា ៧ ចេគនា ៧ ចំពួក ៧ តើដូចមេច ។

ចកុវិញាណ ១ ។ ២ ។ មនោគាតិ ១ មនោវិញាណាគាតិ ១

នេះហៅថា កុងកាមជាតិ មានចំពួក ៧ ។

(៣៦៦) កុងប្រជាតិ មានទិន្នន័យ ១ ២ ៣ មានចំពួ

ក្រុង ៤ កុងប្រជាតិ មានទិន្នន័យ ៥ កាយគន់ ៦ ជាតិ ៩ សម្បែក

ក្រុង ៦ លេខ ៨ ការបារ ៩ ផស្សែរ ៦ ផេទ្រ ៦ សញ្ញា ៦

ចេគនា ៦ ចំពួក ៦ ។ បណ្តាលមិចំន់នោះ កុងប្រជាតិ មាន

ទិន្នន័យ ៦ តើដូចមេច ។ ប្រភពន ១ ។ ២ ។ វិញាណាគាតិ ១

ଅଗମ୍ୟବସିଦ୍ଧ ହିଂକା

ନେତ୍ର ରୋତି ରୂପଚାକୁଯା ପଣ୍ଡାଳୁଛା ଏ କଟ୍ଟ କଟନାପି
 ରୂପଚାକୁଯା ଓ ଆଯନାପି ଏ ଫଳୀଯନ୍ତି ରୂପାଯନ୍ତି
 ଶେଷା ଲାଯନ୍ତି ଶକ୍ତ୍ୟାଯନ୍ତି ଅନାଯନ୍ତି ଜମ୍ବାଯନ୍ତି
 ନମାପି ରୋତି ରୂପଚାକୁଯା ଓ ଆଯନାପି ଏ କଟ୍ଟ
 କଟନା ରୂପଚାକୁଯା ଓ ବୈଚାକୁଯା ଏ ଫଳୀଚାକୁ
 ରୂପଚାକୁ ଫଳୀରୀଲାବାଚାକୁ ଶେଷଚାକୁ ଶକ୍ତ୍ୟଚାକୁ
 ଶେଷରୀଲାବାଚାକୁ ଅନେବାଚାକୁ ଜମ୍ବୁଚାକୁ ଅନେରୀଲା-
 ବାଚାକୁ ନମା ରୋତି ରୂପଚାକୁଯା ଓ ବୈଚାକୁଯା ଏ
 କଟ୍ଟ କଟନାପି ରୂପଚାକୁଯା କେବି ଶକ୍ତ୍ୟାପି ଏ
 ଜଳ୍ଲାସଙ୍ଗୀ ଶଭୁଦ୍ୟଶଙ୍ଗୀ ଅନ୍ତଃଶଙ୍ଗୀ ନମାପି ରୋତି
 ରୂପଚାକୁଯା କେବି ଶକ୍ତ୍ୟାପି ଏ କଟ୍ଟ କଟନାପି ରୂପ-
 ଚାକୁଯା ଅନ୍ତଃଶପ୍ରିୟାପି ଏ ଫଳୀପ୍ରିୟେ ହେତିପ୍ରିୟେ
 ଅନ୍ତଃଶପ୍ରିୟେ ଘରିତିପ୍ରିୟେ ଶେଷନ୍ତିପ୍ରିୟେ ଦେବକୁପ୍ରିୟେ
 ଶକ୍ତ୍ୟପ୍ରିୟେ ନୀରିଯିପ୍ରିୟେ ଶତିପ୍ରିୟେ ଶମାପିପ୍ରିୟେ
 ଫଳୀପ୍ରିୟେ ଅନ୍ତଃଶାନ୍ତିପ୍ରିୟେ ଅନ୍ତଃଶପ୍ରିୟେ
 ଅଣ୍ଣାଲାରିପ୍ରିୟେ ନମାପି ରୋତି ରୂପଚାକୁଯା ଅନ୍ତଃଶପ୍ରି-
 ଯାପି ଏ କଟ୍ଟ କଟନେ ରୂପଚାକୁଯା ଅନ୍ତଃଶପ୍ରିୟେ

អវិជ្ជមួយបិនិក ពីភាសា

នេះហេរ កុងរបជាតុ មានទីនេះ នូវបណ្តុះបណ្តុះ កុងរប.
 ជាតុ មានគាយគន់ តែងឱ្យចម្លៃ ឬ ចក្ខាយគន់ ឬ ស្រាយគន់ ឬ
 សេភាយគន់ ឬ សាទាយគន់ ឬ មនាយគន់ ឬ ដម្ងាយគន់ ឬ

នេះហេរ កុងរបជាតុ មានគាយគន់ តែងឱ្យចម្លៃ ឬ បណ្តុះបណ្តុះ កុងរប.
 ជាតុ មានជាតុ នូវបណ្តុះបណ្តុះ ឬ ចក្ខាយជាតុ ឬ ចបជាតុ ឬ
 ចក្ខាយការជាតុ ឬ សេភាយជាតុ ឬ សាទាយជាតុ ឬ មនាយជាតុ ឬ
 មនាការជាតុ ឬ ដម្ងាយជាតុ ឬ មនាការិការជាតុ ឬ នេះហេរ កុង
 របជាតុ មានជាតុ នូវបណ្តុះបណ្តុះ កុងរបជាតុ មាន
 សច្ចេះ នូវបណ្តុះបណ្តុះ ឬ ទឹកសច្ចេះ ឬ សម្ងាយសច្ចេះ ឬ មគិសច្ចេះ ឬ

នេះហេរ កុងរបជាតុ មានសច្ចេះ នូវបណ្តុះបណ្តុះ កុងរបជាតុ មាន
 សច្ចេះ ឬ មនាក្រើយ ឬ តែងឱ្យចម្លៃ ឬ ចក្ខាយក្រើយ ឬ
 សេភាយក្រើយ ឬ មនាក្រើយ ឬ ដក្ខិត្រើយ ឬ សេមនស្បែក្រើយ ឬ
 ទបក្រើយ ឬ សត្វក្រើយ ឬ វិរិយក្រើយ ឬ សត្វក្រើយ ឬ សម-
 ជ្រើយ ឬ បញ្ញក្រើយ ឬ អនោកញាស្អាមត្រើយ ឬ អញ្ញក្រើយ ឬ
 អញ្ញការក្រើយ ឬ នេះហេរ កុងរបជាតុ មានក្រើយ ឬ បណ្តុះបណ្តុះ កុងរប.
 ជាតុ មានហេរ កុងរបជាតុ នូវបណ្តុះបណ្តុះ តែងឱ្យចម្លៃ ឬ

ធម្មបាយយវិកដែល ខប្បតានុប្បតីវិកា

ធម្មាយឱក្ស ឧប្បត្តិម្បត្តិរ៍:

កុសលហេតុ ៣ អកុសលហេតុ ៦ ឥញ្ញភព្វារហេតុ ៣ ឬ បណ្តាល
ហេតុទាំងនេះ កុសលហេតុ ៣ តើចូចមេច ឬ អវោក់ ជាកុសល-
ហេតុ ១ អាទាស់ ជាកុសលហេតុ ១ អមាតេ ជាកុសលហេតុ ១
នេះហេតុ កុសលហេតុ ៣ ឬ បណ្តាលដីទាំងនេះ អកុសលហេតុ ៦
តើចូចមេច ឬ លោក់ ជាកុសលហេតុ ១ មាតេ ជាកុសល-
ហេតុ ១ នេះហេតុ អកុសលហេតុ ៦ ឬ បណ្តាលហេតុទាំងនេះ:
ឥញ្ញភព្វារហេតុ ៣ តើចូចមេច ឬ អវោក់ ១ អាទាស់ ១
អមាតេ ១ កុងវិធាកនកុសលដីទាំងឡាយ ឬកុងកិរិយាព្យាកតដី
ទាំងឡាយ នេះហេតុ ឥញ្ញភព្វារហេតុ ៣ ឬ នេះហេតុ កុង
របនាតុ មានហេតុ ១ ឬ បណ្តាលដីទាំងនេះ កុងរបនាតុ មាន
កាហារ ៣ តើចូចមេច ឬ ផស្របារ ១ មានអាសព្វាគាហារ ១
និងឈាមាហារ ១ នេះហេតុ កុងរបនាតុ មានកាហារ ៣ ឬ
បណ្តាលដីទាំងនេះ កុងរបនាតុ មានអស្សែ ៦ តើចូចមេច ឬ

អរិប្បម្ពិជិក វិរាមា

ចតុសម្រស្ស សោតសម្រស្ស មនោបាតុសម្រស្ស
 មនោរីញាលាបាតុសម្រស្ស នៅ វិទ្យាលិ រូបបាតុ
 យា ចត្តារេ ធម្ម ។ ឥឡូ គតមា រូបបាតុយា
 ចតស្ស រៀនា ។ ចតស្ស សុរោ ចតស្ស
 ចតនា ចតារិ ចតារិ ចតុរីញាលា ហា សោតរីញាលា
 មនោបាតុ មនោរីញាលាបាតុ និមារិ វិទ្យាលិ រូប.
 បាតុយា ចតារិ ចតារិ ។

(៣៨៣) អរូបបាតុយា គតិ ទួន ឬបេ គតិ
 ចតារិ ។ អរូបបាតុយា ចត្តារេ ទួន ទី អាយត-
 នារិ ទី បាតុយា តីលិ សង្គារិ ធនាគារសិត្រិ-
 យារិ អដ្ឋ ហេតុ តួយោ អាហារ ធនាគារ ចតស្ស
 ធនាគារ រៀនា ធនាគារ សុរោ ធនាគារ ចតនា ធនា
 ចតិ ។ ឥឡូ គតមេ អរូបបាតុយា ចត្តារេ ទួន ។
 រៀនា ទី សុរោ ទី សង្គារគតិ វិញាលា-
 គតិ នៅ វិទ្យាលិ អរូបបាតុយា ចត្តារេ ទួន ។
 ឥឡូ គតមារិ អរូបបាតុយា ទី អាយតនារិ ។

អវិជ្ជមុបិជ្ជក វិរិត្យ

ចក្ខសម្បស្ស ១ សាតសម្បស្ស ១ មនោនាតុសម្បស្ស ១ មនោនានាពាណ-
 ងាតុសម្បស្ស ១ នេះហេតុ កុវិបនាតុ មនឹមស្ស: ៦ ។ បណ្តា
 ដមិតាំនីនាម៉ោ កុវិបនាតុ មនឹម៉ែន ៦ តើដូចមេច ។ សព្វបុណ្យ ១
 ចេតនាបុណ្យ ១ ចិត្តបុណ្យ ១ ចក្ខិពាណក សាតវិពាណក មនោនាតុ
 មនោនានាពាណងាតុ ១ នេះហេតុ កុវិបនាតុ មនឹម៉ែត ៦ ។

 (៩៦៧) កុវិសរបនាតុ មនឹមទន្លេនាន ។ ៣ ។ មនឹម៉ែត
 បុណ្យន ។ កុវិសរបនាតុ មនឹម៉ែត ៦ គយតន: ៦ នាតុ ៦
 សម្ប: ៣ ត្រីយ ១១ ហេតុ ៤ គយតន ៣ ដស្ស: ១ ២៩ន ១
 សព្វ ១ ចេតន ១ ចិត្ត ១ ។ បណ្តាបុណ្យមិតាំនីនាម៉ោ កុវិសរប-
 នាតុ មនឹម៉ែត ៦ តើដូចមេច ។ ២៩ន ១ សព្វ ១
 សធ្ងរកន ១ វិពាណកទន្លេ ១ នេះហេតុ កុវិសរបនាតុ មនឹម៉ែត ៦ ។
 បណ្តាបុណ្យមិតាំនីនាម៉ោ កុវិសរបនាតុ មនឹមគយតន: ៦ តើដូចមេច ។

ធម្មបានយីវិកដៃ ទួលនឹងប្រព័ន្ធបាន

មនាយកជី ធម្មយកជី សមាជិ វីដ្ឋានិ អរបាតុយា
 ទី អាយកនានិ ។ ឥឡូ គតមា អរបាតុយា
 ទី បាតុយា ។ មធ្យរិញ្ញាបាតុ ធម្មបាតុ
 សមានិ អរបាតុយា ទី បាតុយា ។ ឥឡូ គ.
 តមានិ អរបាតុយា ឥណិ ស្វានិ ។ ឥឡូសង្គ
 សម្បជយសង្គ មណិសង្គ សមានិ វីដ្ឋានិ អរបាតុ
 យាតុយា ឥណិ ស្វានិ ។ ឥឡូ គតមានិ អរបាតុ
 យាតុយា ឯកាណសិប្បីយានិ ។ មិប្បីយំ ជីវិប្បី
 យំ សោមជស្សប្បីយំ ឧបតិប្បីយំ សង្គប្បីយំ
 វិរិប្បីយំ សតិប្បីយំ សហចិប្បីយំ បញិប្បីយំ
 អញិប្បីយំ អញាតិប្បីយំ សមានិ វីដ្ឋានិ អរបាតុ
 យាតុយា ឯកាណសិប្បីយានិ ។ ឥឡូ គតមេ
 អរបាតុយាតុយា អដ្ឋ ហោឡូ ។ ឥឡូយា គុសល
 ហោឡូ ទី អកុសលហោឡូ ឥឡូយា អក្សរគត
 ហោឡូ គតមេ វីដ្ឋានិ អរបាតុយាតុយា អដ្ឋ ហោឡូ ។
 ພិ គតមេ អរបាតុយាតុយា ឥឡូយា អក្សរគត

ធម្មាទយីរិភី ឧប្បត្តិប្បញ្ញតិវិះ

មនាយកនេះ ១ ដុលាយកនេះ ១ នេះហៅថា កើនអស្របជាតិ មនាន
 អាយកនេះ ២ ឬ បណ្តាគមិទាំងនោះ កើនអស្របជាតិ មនាគាត ២
 តែចូលមេច ឬ មនានីញាបាយជាតិ ១ ដុលាគាត ១ នេះហៅថា
 កើនអស្របជាតិ មនាគាត ២ ឬ បណ្តាគមិទាំងនោះ កើនអស្របជាតិ
 មនាសច្ច ៣ តែចូលមេច ឬ ទួកសច្ច ១ សម្រួលយសច្ច ១
 មគិសច្ច ១ នេះហៅថា កើនអស្របជាតិ មនាសច្ច ៣ ឬ បណ្តាគ
 មិទាំងនោះ កើនអស្របជាតិ មនាកត្វិយ ១១ តែចូលមេច ឬ
 មគិត្វិយ ១ ជីវិត្វិយ ១ សាមទស្សត្វិយ ១ ទបកត្វិយ ១
 សត្វិយ ១ វិរិយិត្វិយ ១ សត្វិយ ១ សមាផត្វិយ ១ បពិ-
 ត្វិយ ១ អពិត្វិយ ១ អពាគារិត្វិយ ១ នេះហៅថា កើនអស្រ-
 បជាតិ មនាកត្វិយ ១១ ឬ បណ្តាគមិទាំងនោះ កើនអស្របជាតិ
 មនាទោរក ៨ តែចូលមេច ឬ កុសលហោតុ ៣ អកុសលហោតុ ៦
 អពរកកលហោតុ ៣ នេះហៅថា កើនអស្របជាតិ មនាទោរក ៨ ឬ
 បណ្តាគមិទាំងនោះ កើនអស្របជាតិ មនាការ ៣ តែចូលមេច ឬ

អាជីវម្មបិនាបេរិយាយ

(၃ ၄ ၆) မဟုတ်ယောက် အနေ စဉ် ၅ ပေ ၅
ကဲ့ ဒီလာ ၅ မဟုတ်ယောက် ပဲရှာရေ စဉ် ၅ ပြို
ဆယ်တောင် ၂၅ ဗျာရေ ၂၅ ဟန္တန်း၌
ယင် ၁ ပေ ၇၅ ဗျာရေ ၁၀၀ မီ ၁၀၀ မီ
မီ ၁၀၀ မီ ၁၀၀ မီ ၁၀၀ မီ ၁၀၀ မီ ၁၀၀ မီ

អវិជ្ជមុប្ញែង វិរាង

ដស្បហារ ១ មនេសទ្វាតនាបារ ១ វិញាណាបារ ១ នេះហេរ
 ឬ កើនអរបត្តិ មានគារ ៣ ឬ បណ្តាញមិចាំនេះ កើន
 អរបត្តិ មានផស្សែ ១ តើដូចមេច ឬ មនេសិញាណាបាតុសម្បស្ស
 នេះហេរ កើនអរបត្តិ មានផស្សែ ១ ឬ បណ្តាញមិចាំនេះ
 កើនអរបត្តិ មានរៀន ១ សញ្ញា ១ ចែកនា ១ ចំកុំ ឬ តើ
 ដូចមេច ឬ មនេសិញាណាបាតុ នេះហេរ កើនអរបត្តិ មាន
 ចំកុំ ១ ឬ

(៣៦២) កើនអបិយបន្ទិជមិ (លាកុត្តិកុមិ) មានទី
 ប៊ូនាន ឬ ប៊ូ ឬ បានប៊ូប៊ូនាន ឬ កើនអបិយបន្ទិជមិ មាន
 ទី ៦ គាយតន់ ៦ តាតុ ៦ សម្រេ ៦ ពិនិយ ១៦ លាតុ ៦
 គារ ៣ ផស្សែ ១ រៀន ១ សញ្ញា ១ ចែកនា ១ ចំកុំ ១ ឬ
 បណ្តាញមិចាំនេះ កើនអបិយបន្ទិជមិ មានទី ៦ តើដូចមេច ឬ
 រៀន ១ សញ្ញា ១ សម្រេ ១ វិញាណាបាតុ ១
 នេះ ហេរ កើនអបិយបន្ទិជមិ មានទី ៦ ឬ បណ្តាញ
 មិចាំនេះ កើនអបិយបន្ទិជមិ មានគាយតន់ ៦ តើដូចមេច ឬ

ធម្មាងទីយកដៃ និងតានុប្បែកវិភាគ

ធម្មបាទយវរោគ ឧប្បត្តិកុម្ភពីរោះ

មនាយកនេះ ១ ដូច្នាយកនេះ ១ នេះហោច្បាប់ កុងអបុរីយាបន្ទិជម៌ មាន
កាយកនេះ ២ ៦ បណ្តាគមិទាំនេសានេះ កុងអបុរីយាបន្ទិជម៌ មានជាតិ ២
តែងឱ្យបាមេច ឬ មានវិញ្ញាណភាពជាតិ ១ ដូច្នាតិ ១ នេះហោច្បាប់ កុង
អបុរីយាបន្ទិជម៌ មានជាតិ ២ ឬ បណ្តាគមិទាំនេសានេះ កុងអបុរីយាបន្ទិ-
ជម៌ មានសប្តា៖ ៦ តែងឱ្យបាមេច ឬ មគ្គសប្តា៖ ១ នៃកែវសប្តា៖ ១ នេះ-
ហោច្បាប់ កុងអបុរីយាបន្ទិជម៌ មានសប្តា៖ ៦ ឬ បណ្តាគមិទាំនេសានេះ
កុងអបុរីយាបន្ទិជម៌ មានត្រួតពិយ ១៦ តែងឱ្យបាមេច ឬ មគ្គពិយ ១
ជីវិត្រិយ ១ សោមនស្រីពិយ ១ ទាបក្រិយ ១ សុខពិយ ១
វិរិយពិយ ១ សត្រិយ ១ សមាគត្រិយ ១ បញ្ហពិយ ១ អនោ-
គាលស្រាមត្រិយ ១ អញ្ហពិយ ១ អញ្ហាតិត្រិយ ១ នេះហោច្បាប់
កុងអបុរីយាបន្ទិជម៌ មានត្រួតពិយ ១៦ ឬ បណ្តាគមិទាំនេសានេះ កុងអបុ-
រីយាបន្ទិជម៌ មានជាតិ ១ តែងឱ្យបាមេច ឬ កុសលហោតុ ៣ អព្វកស-
ហោតុ ៣ ឬ បណ្តាគហោតុទាំនេសានេះ កុសលហោតុ ៣ តែងឱ្យបាមេច ឬ

អរិធ្មប័ណ្ឌឱ វិវាទា

អល់វាគា គុសលមេទ្ហ អធោសោ គុសលមេទ្ហ
 អមាបាំង គុសលមេទ្ហ នៅមេ តួយោ គុសល-
 មេទ្ហ ។ ឥឡូវ កាតមេ តួយោ អព្រឹកាតមេទ្ហ ។
 គុសលានំ ដីម៉ានំ វិចាគាតា អល់វាគា អធោសោ
 អមាបាំង នៅមេ តួយោ អព្រឹកាតមេទ្ហ ។ នៅមេ
 វិចានិ អបិរិយាបន្ទើ ន មេទ្ហ ។ ឥឡូវ កាតមេ
 អបិរិយាបន្ទើ តួយោ អាមាតា ។ ជស្សុបាតោ
 មធោសញ្ញាតាបាតោ វិចាគាលាបាតោ នៅមេ វិចានិ
 អបិរិយាបន្ទើ តួយោ អាមាតា ។ ឥឡូវ កាតមេ
 អបិរិយាបន្ទើ ធនាគារ ជស្សុ ។ មធោវិចាគាលាត-
 ទ្ហសម្រេចស្សុ អយំ វិចានិ អបិរិយាបន្ទើ ធនាគារ
 ជស្សុ ។ ឥឡូវ កាតមេ អបិរិយាបន្ទើ ធនាគារ
 ឯណាតា ធនាគារ សិកា ធនាគារ ឯណាតា ឯណាតា ធនាគារ
 មេទ្ហ អបិរិយាបន្ទើ នៅមេ វិចានិ អបិរិយាបន្ទើ ធនាគារ
 ឯណាត់ ។

អកិដ្ឋបិដិក វិរាង

អាលាក់ ជំរុសលេហត្ត ទ អាលាស៊ែ ជំរុសលេហត្ត ទ អាមាយ់

ជំរុសលេហត្ត ទ នេះ៖ យោង ក្រុសលេហត្ត ៣ ឬ បណ្តាខេហត្ត

ទាំងនេះ៖ អព្យកតេហត្ត ៣ តែងចូចម៉ែប ឬ អាលាក់ ទ អាលាស៊ែ

អាមាយ់ ទ ក្នុងវិធាកនីក្រុសលេដមិតាំងទ្វាយ នេះ៖ យោង អព្យក-

តេហត្ត ៣ ឬ នេះ៖ យោង ក្នុងអបិយាបនធផមិ មានហេត្ត ៦ ឬ

បណ្តាផមិ ទាំងនេះ៖ ក្នុងអបិយាបនធផមិ មានគារា ៣ តែងចូ

ម៉ែប ឬ ផស្សាយការ ទ មានសញ្ញាណនាយការ ទ វិញ្ញាណការ ឬ

នេះ៖ យោង ក្នុងអបិយាបនធផមិ មានគារា ៣ ឬ បណ្តាផមិ

ទាំងនេះ៖ ក្នុងអបិយាបនធផមិ មានផស្សែ ទ តែងចូម៉ែប ឬ

មានវិញ្ញាណការកាតុសម្រស្បែ ទ នេះ៖ យោង ក្នុងអបិយាបនធផមិ មាន

ផស្សែ ទ ឬ បណ្តាផមិ ទាំងនេះ៖ ក្នុងអបិយាបនធផមិ មានអេឡា ទ

សញ្ញា ទ ឬ ចេតនា ទ ចិត្ត ទ តែងចូម៉ែប ឬ មានវិញ្ញាណការ -

ឬ នេះ៖ យោង ក្នុងអបិយាបនធផមិ មានចិត្ត ទ ឬ

ធម្មាហុយវិរោះ ហិរញ្ញបនាបរិយាយនឹង

(၁၄၇) မဏ္ဍာနိ ဇန်နဝါရီ ကတ် ကာမာနုပ္ပါယာ-
ပန္တာ ကတ် ဒ ကာမာနုပ္ပါယာပန္တာ ၅၂၈ ၁ ဘဏ္ဍာ-
နဲ့ ကတ် ကတ် ကာမာနုပ္ပါယာပန္တာ ကတ် ဒ ကာမာ-
နုပ္ပါယာပန္တာ ၅ ရွှေကျော် ကာမာနုပ္ပါယာပန္တာ
ပန္တာ ၇၃၂ နှံယာ ကာမာနုပ္ပါယာပန္တာ နှံယာ ဒ
ကာမာနုပ္ပါယာပန္တာ ၅ ငဆာယ်တာ ကာမာနုပ္ပါယာ-
ယာပန္တာ ၆၅ အယ်တာ နှံယာ ကာမာနုပ္ပါယာပန္တာ
နှံယာ ဒ ကာမာနုပ္ပါယာပန္တာ ၅ ငဆာနှုန် ပန္တု-
ယာ ကာမာနုပ္ပါယာပန္တာ ၆၅ ပန္တာယာ နှံယာ ကာမာ-
နုပ္ပါယာပန္တာ နှံယာ ဒ ကာမာနုပ္ပါယာပန္တာ ၅
ဟမ္မာနယ် ဆွဲ့ ကာမာနုပ္ပါယာပန္တာ ၆၅ ဟမ္မာ ဒ
ကာမာနုပ္ပါယာပန္တာ ၆၅ ဟမ္မာနယ် ဆွဲ့ နှံယာ ဒ
ကာမာနုပ္ပါယာပန္တာ ၆၅ ဟမ္မာနယ် ဆွဲ့ ဟမ္မာ ဒ
ကာမာနုပ္ပါယာပန္တာ ၆၅ ဟမ္မာနယ် ဆွဲ့ ဟမ္မာ ဒ
ကာမာနုပ္ပါယာပန္တာ ၆၅ ဟမ္မာနယ် ဆွဲ့ ဟမ္မာ ဒ

ធម្មទីយីវីរិត្យ បរិយាបន្ទាបរិយាបន្ទរិ:

(៣៦៥) បណ្តុះទីទាំង ៤ និងចិន កប់បញ្ចលក់កម្រជាតិ
 និងចិន មិនកប់បញ្ចលក់កម្រជាតិ ។ ហើយ បណ្តុះទីទាំង ៧
 ចិន កប់បញ្ចលក់កម្រជាតិ ចិន មិនកប់បញ្ចលក់កម្រ-
 ជាតិ ។ បុរកនឹង កប់បញ្ចលក់កម្រជាតិ និង ៦ កប់បញ្ចលក់កម្រជាតិ
 កំមាន មិនកប់បញ្ចលក់កម្រជាតិ កំមាន ឬ សាយពន្លេ៖ ១០ កប់
 បញ្ចលក់កម្រជាតិ គាយពន្លេ៖ ៦ កប់បញ្ចលក់កម្រជាតិ កំមាន
 មិនកប់បញ្ចលក់កម្រជាតិ កំមាន ឬ ជាតិ ១៦ កប់បញ្ចលក់
 កម្រជាតិ ជាតិ ៦ កប់បញ្ចលក់កម្រជាតិ កំមាន មិនកប់បញ្ចល
 ក់កម្រជាតិ កំមាន ឬ សមូទ្ធយសច កប់បញ្ចលក់កម្រជាតិ
 សចេះ ៦ មិនកប់បញ្ចលក់កម្រជាតិ ទីកសច កប់បញ្ចលក់កម្រ-
 ជាតិ កំមាន មិនកប់បញ្ចលក់កម្រជាតិ កំមាន ឬ ត្រីឃីយ ១០
 កប់បញ្ចលក់កម្រជាតិ ត្រីឃីយ ៩ មិនកប់បញ្ចលក់កម្រជាតិ
 ត្រីឃីយ ៩ កប់បញ្ចលក់កម្រជាតិ កំមាន មិនកប់បញ្ចលក់កម្រ-
 ជាតិ កំមាន ឬ អក្សសល់ហាត ៩ កប់បញ្ចលក់កម្រជាតិ

မခိုမြှုပ်နည်း
ဘက္ကလာ

ဒ အောင် သံယာ ကာမာဏုပုရယာဖွဲ့ သံယာ ဒ
ကာမာဏုပုရယာဖွဲ့ ၏ ကတ္ထိကာဂေ ဆာဟ-
ဂေ ကာမာဏုပုရယာဖွဲ့ ၏ အောင် ဆာမာရ-
ယာ ကာမာဏုပုရယာဖွဲ့ ၏ အောင် ဆာမာရ-
ယာ ကာမာဏုပုရယာဖွဲ့ ၏ အောင် ဆာမာရ-
ယာ ၏ ဒ ဇန်နဝါရီ ကာမာဏုပုရယာဖွဲ့ အမေ-
ရီ၏ လာဓနဏုစွဲပွဲနောက် သံယာ ကာမာဏုပုရယာဖွဲ့
သံယာ ဒ ကာမာဏုပုရယာဖွဲ့ ၏ ဒ ပေါင်းဆ ဒ
ဟဏာ ဒ အောင် ဒ ၏ ကာမာဏုပုရယာဖွဲ့
အမေရီ၏ လာဓနဏု သံယာ ကာမာဏုပုရယာဖွဲ့
သံယာ ဒ ကာမာဏုပုရယာဖွဲ့ ၏

(၂၇၆) ပဏ္ဍာနိ ဇန်နဝါရီ ကတ္ထိ ရွှေမာဏုပုရ-
ယာဖွဲ့ ကတ္ထိ ဒ ရွှေမာဏုပုရယာဖွဲ့ ၏ ဒ ၏
သဏ္ဌာနိ ပဲ၏ ဒ ကတ္ထိ ရွှေမာဏုပုရယာဖွဲ့ ကတ္ထိ
ဒ ရွှေမာဏုပုရယာဖွဲ့ ၏ ရွှေက္ခာ္ခာ ဒ ရွှေ-
မာဏုပုရယာဖွဲ့ အောင် ၏ ဇန်နဝါရီ သံယာ ရွှေ-
မာဏုပုရယာဖွဲ့ ၏ သံယာ ဒ ရွှေမာဏုပုရယာဖွဲ့ ၏

អរិយមុបិដិក វិភាគ

ហេតុ នៃ កប់បញ្ចលកនុកម្មណាត, កំមាន មិនកប់បញ្ចលកនុកម្មណាត,
 កំមាន ឬ កពទិន្ទកហារ កប់បញ្ចលកនុកម្មណាត, កហារ ន
 កប់បញ្ចលកនុកម្មណាត, កំមាន មិនកប់បញ្ចលកនុកម្មណាត, កំមាន ឬ
 ផស្សែ: នៃ កប់បញ្ចលកនុកម្មណាត, មនោវិញ្ញាណាលាតុសម្បស្ស កប់
 បញ្ចលកនុកម្មណាត, កំមាន មិនកប់បញ្ចលកនុកម្មណាត, កំមាន ឬ
 អេនា នៃ សញ្ញា នៃ មេគនា នៃ ចិត្ត នៃ កប់បញ្ចលកនុកម្មណាត,
 មនោវិញ្ញាណាលាតុ កប់បញ្ចលកនុកម្មណាត, កំមាន មិនកប់បញ្ចល
 កនុកម្មណាត, កំមាន ឬ

(៣៦១) បណ្តាគនីជីវិស ៥ និងបន្ទាន កប់បញ្ចលកនុ
 បញ្ចាត, និងបន្ទាន មិនកប់បញ្ចលកនុបញ្ចាត, ឬ បេ ឬ បណ្តាគិត
 ជីវិស ៥ ចិត្តបន្ទាន កប់បញ្ចលកនុបញ្ចាត, ចិត្តបន្ទាន មិនកប់
 បញ្ចលកនុបញ្ចាត, ឬ សូបនី មិនកប់បញ្ចលកនុបញ្ចាត, និង ៦
 កប់បញ្ចលកនុបញ្ចាត, កំមាន មិនកប់បញ្ចលកនុបញ្ចាត, កំមាន ឬ

ធម្មបទយវិកដែលបានរឿងចារីយាបន្តរីករាយ

ធម្មបាទឃើយីរិកដី បរិយាបន្ទាបុរិយាបន្ទាបីរោះ:

កាយតន: ១០ មិនកប់បញ្ចលកន្តូវបច្ចាត, កាយតន: ៦ កប់បញ្ចល
 កន្តូវបច្ចាត, កំមាន មិនកប់បញ្ចលកន្តូវបច្ចាត, កំមាន ៧ បាត ១៩
 មិនកប់បញ្ចលកន្តូវបច្ចាត, បាត, ៨ កប់បញ្ចលកន្តូវបច្ចាត, កំមាន
 មិនកប់បញ្ចលកន្តូវបច្ចាត, កំមាន ៩ សុខ: ៣ មិនកប់បញ្ចលកន្តូវ
 បច្ចាត, ទីកសច កប់បញ្ចលកន្តូវបច្ចាត, កំមាន មិនកប់បញ្ចលកន្តូវ
 បច្ចាត, កំមាន ១០ ត្រួយ ១៣ មិនកប់បញ្ចលកន្តូវបច្ចាត, ត្រួយ ១៤
 កប់បញ្ចលកន្តូវបច្ចាត, កំមាន មិនកប់បញ្ចលកន្តូវបច្ចាត, កំមាន ១៥
 អកសលហេតុ ៣ មិនកប់បញ្ចលកន្តូវបច្ចាត, ហេតុ ១៦ កប់បញ្ចល
 កន្តូវបច្ចាត, កំមាន មិនកប់បញ្ចលកន្តូវបច្ចាត, កំមាន ១៧
 កាលិក្សា កាលិក្សា មិនកប់បញ្ចលកន្តូវបច្ចាត, កាលិក្សា ៣ កប់បញ្ចល
 កន្តូវបច្ចាត, កំមាន មិនកប់បញ្ចលកន្តូវបច្ចាត, កំមាន ១៨
 ផស្ស: ១ មិនកប់បញ្ចលកន្តូវបច្ចាត, មានវិញ្ញាណបាតុសម្រែស្ស កប់
 បញ្ចលកន្តូវបច្ចាត, កំមាន មិនកប់បញ្ចលកន្តូវបច្ចាត, កំមាន ១៩

អាជីវម្មប័ណ្ណកេ វិភាគ

ରୁପ ଦାକୁ ପରିଯାପତ୍ର ଅନେକିମାଲା ଦାକୁ ସ୍ଵର୍ଗ ରୁପ-
ଦାକୁ ପରିଯାପତ୍ର ସ୍ଵର୍ଗ ଓ ରୁପ ଦାକୁ ପରିଯାପତ୍ର ।

[୩୪୮] ଫଣ୍ଡି ଉତ୍ତର କଟ ଅରୁପ ଦାକୁ ପରିଯା-
ପତ୍ର କଟ ଓ ଅରୁପ ଦାକୁ ପରିଯାପତ୍ର । ଏହା କଟିଛି
ପିଲା କଟ ଅରୁପ ଦାକୁ ପରିଯାପତ୍ର କଟ ଓ ଅରୁପ-
ଦାକୁ ପରିଯାପତ୍ର । ରୁପ କଟାଇଥାଏ ଓ ଅରୁପ ଦାକୁ ପରିଯା-
ପତ୍ର ଫଳାଗେ ଉତ୍ତର ସ୍ଵର୍ଗ ଅରୁପ ଦାକୁ ପରିଯାପତ୍ର
ସ୍ଵର୍ଗ ଓ ଅରୁପ ଦାକୁ ପରିଯାପତ୍ର । ଜନାମତିବା
ଓ ଅରୁପ ଦାକୁ ପରିଯାପତ୍ର ଦେଖି ଜାମତିବା ସ୍ଵର୍ଗ
ଅରୁପ ଦାକୁ ପରିଯାପତ୍ର ସ୍ଵର୍ଗ ଓ ଅରୁପ ଦାକୁ ପରିଯା-
ପତ୍ର । ଶୋଭିଷ ଦାକୁ ଯା ଓ ଅରୁପ ଦାକୁ ପରିଯା
ପତ୍ର ଦେଖି ଦାକୁ ଯା ସ୍ଵର୍ଗ ଅରୁପ ଦାକୁ ପରିଯାପତ୍ର
ସ୍ଵର୍ଗ ଓ ଅରୁପ ଦାକୁ ପରିଯାପତ୍ର । କିମ୍ବା
ପତ୍ର ଓ ଅରୁପ ଦାକୁ ପରିଯାପତ୍ର କିମ୍ବା ସ୍ଵର୍ଗ
ଅରୁପ ଦାକୁ ପରିଯାପତ୍ର ସ୍ଵର୍ଗ ଓ ଅରୁପ ଦାକୁ ପରିଯା-

អភិម្យប័ណ្ណ វិវាទ

នៅទាំង ១ សរុប ១ លេខទាំង ១ ចំពោះ ១ មិនការបញ្ចាលកន្លែង
 ឬបាត់ មាននីត្តាមាបាត់ ការបញ្ចាលកន្លែងបាត់ កំណែន មិន
 ការបញ្ចាលកន្លែងបាត់ កំណែន ។

(៣៤៧) ចណ្តាគនឹងទាំង ៤ នឹងចំពោះ ការបញ្ចាលកន្លែងអូប-
 ជាតិ នឹងចំពោះ មិនការបញ្ចាលកន្លែងអូបជាតិ ។ ១ ២ ៣ បណ្តុះចំពោះ
 ទាំង ៧ ចំពោះ ការបញ្ចាលកន្លែងអូបជាតិ ចំពោះ មិនការ
 បញ្ចាលកន្លែងអូបជាតិ ។ ៤ ៥ ៦ មិនការបញ្ចាលកន្លែងអូបជាតិ នឹង ៧
 ការបញ្ចាលកន្លែងអូបជាតិ កំណែន មិនការបញ្ចាលកន្លែងអូបជាតិ កំណែន ។
 គាយគន់: ១០ មិនការបញ្ចាលកន្លែងអូបជាតិ គាយគន់: ៦ ការបញ្ចាល
 កន្លែងអូបជាតិ កំណែន មិនការបញ្ចាលកន្លែងអូបជាតិ កំណែន ។ គាត់ ១១
 មិនការបញ្ចាលកន្លែងអូបជាតិ គាត់ ៨ ការបញ្ចាលកន្លែងអូបជាតិ កំណែន
 មិនការបញ្ចាលកន្លែងអូបជាតិ កំណែន ។ សម្រេច ៣ មិនការបញ្ចាលកន្លែង
 អូបជាតិ ទីកសច ការបញ្ចាលកន្លែងអូបជាតិ កំណែន មិនការបញ្ចាល
 កន្លែងអូបជាតិ កំណែន ។ ត្រួតពិនិត្យ ១៩ មិនការបញ្ចាលកន្លែងអូបជាតិ

ធម្មបទយើងដេ បរិយាបត្របរិយាបនីកា

ଅଜ୍ଞପ୍ରିୟା ସିୟା ଅର୍ଥବଚାକୁପରିୟାତନ୍ତ୍ର ସିୟା ଓ
 ଅର୍ଥବଚାକୁପରିୟାତନ୍ତ୍ର ଏ କିୟା ଅଗ୍ରସଲମେଣ୍ଟ୍ ଓ
 ଅର୍ଥବଚାକୁପରିୟାତନ୍ତ୍ର ଓ ମେଣ୍ଟ୍ ସିୟା ଅର୍ଥବଚାକୁ-
 ପରିୟାତନ୍ତ୍ର ସିୟା ଓ ଅର୍ଥବଚାକୁପରିୟାତନ୍ତ୍ର ଏ
 କାଳିଷ୍ଟ୍ରୀ କାରେ କାରୀଗେ ଓ ଅର୍ଥବଚାକୁପରିୟାତନ୍ତ୍ର
 କାରୀଗେ କାରୀଗେ ସିୟା ଅର୍ଥବଚାକୁପରିୟାତନ୍ତ୍ର
 ସିୟା ଓ ଅର୍ଥବଚାକୁପରିୟାତନ୍ତ୍ର ଏ ଓ ଜନ୍ମନ୍ତ୍ର ଓ
 ଅର୍ଥବଚାକୁପରିମାତନ୍ତ୍ର ତାରିଖିଲାଭାକୁସୂଚିମେନ୍ଟ୍
 ସିୟା ଅର୍ଥବଚାକୁପରିୟାତନ୍ତ୍ର ସିୟା ଓ ଅର୍ଥବଚାକୁ-
 ପରିୟାତନ୍ତ୍ର ଏ ଓ ପ୍ରେଜନ୍ଟ୍ ଓ କାରୀଗେ ଓ ଦେଶଭାବ
 ଓ ପିଣ୍ଡା ଓ ଅର୍ଥବଚାକୁପରିୟାତନ୍ତ୍ର ତାରିଖିଲାଭାକୁ
 ସିୟା ଅର୍ଥବଚାକୁପରିୟାତନ୍ତ୍ର ସିୟା ଓ ଅର୍ଥବଚାକୁ-
 ପରିୟାତନ୍ତ୍ର ଏ

(၁၂၄) ဟန္တ္တိ စွဲမှုပါ ကော် ပရီယာဖွဲ့ ကော်
မပရီယာဖွဲ့ ၁၆၅ ဆန္တ္တိ ဖြဲ့မှုပါ ကော် ပရီယာဖွဲ့
ကော် မပရီယာဖွဲ့ ၁၇၃ ရွယ်ကြွဲ ပရီယာဖွဲ့ ဖြဲ့မှု
၈၈၁ ပု ပရီယာဖွဲ့ ပု ပရီယာဖွဲ့ ၁

ធម្មបានយុវជន បរិយាបន្ទាបរិយាបន្ទាប:

ត្រីយ ៩ កប់បញ្ចលកនឹងអរបជាតិ កែមាន មិនកប់បញ្ចលកនឹងអរប
ជាតិ កែមាន ។ អកុសលើយាតិ ន មិនកប់បញ្ចលកនឹងអរបជាតិ
យាតិ ៩ កប់បញ្ចលកនឹងអរបជាតិ កែមាន មិនកប់បញ្ចលកនឹងអរបជាតិ
កែមាន ។ កពិធីរាយការ មិនកប់បញ្ចលកនឹងអរបជាតិ ការការ ន
កប់បញ្ចលកនឹងអរបជាតិ កែមាន មិនកប់បញ្ចលកនឹងអរបជាតិ កែមាន ។
ឯស្សេ: ៩ មិនកប់បញ្ចលកនឹងអរបជាតិ មន្ទាវិញ្ញាណជាតិសម្បស្សេ
កប់បញ្ចលកនឹងអរបជាតិ កែមាន មិនកប់បញ្ចលកនឹងអរបជាតិ កែមាន ។
ខែនា ៩ សញ្ញា ៩ ចេតនា ៩ ចិត្ត ៩ មិនកប់បញ្ចលកនឹងអរបជាតិ,
មន្ទាវិញ្ញាណជាតិ កប់បញ្ចលកនឹងអរបជាតិ កែមាន មិនកប់បញ្ចល
កនឹងអរបជាតិ កែមាន ។

(៣៧៨) បណ្តាគទេទាំង ៤ ទេទាំង ដបរិយាបន្ទាប:

ទេទាំង ដបរិយាបន្ទាប: ។ បេ ។ បណ្តាគចិត្តទាំង ៤ ចិត្តទេទាំង
ដបរិយាបន្ទាប: ចិត្តទេទាំង ដបរិយាបន្ទាប: ។ បេ ។ បណ្តាគ ដបរិយា-
បន្ទាប: ទេទាំង ៤ ដបរិយាបន្ទាប: កែមាន ដបរិយាបន្ទាប: កែមាន ។

អរិប្បម្ពិជេ វាំង្វោ

នស្តាយទនា បរិយាបណ្ឌា ទី អាយកនា សិយា
 បរិយាបណ្ឌា សិយា អបរិយាបណ្ឌា ។ សែល្បស
 ចាតុយា បរិយាបណ្ឌា ទី ចាតុយា សិយា
 បរិយាបណ្ឌា សិយា អបរិយាបណ្ឌា ។ ទី សុច្ចា
 បរិយាបណ្ឌា ទី សុច្ចា អបរិយាបណ្ឌា ។ នសិត្រូយា
 បរិយាបណ្ឌា តិះលិត្រូយា អបរិយាបណ្ឌា នរិត្រូយា
 សិយា បរិយាបណ្ឌា សិយា អបរិយាបណ្ឌា ។ តិះយា
 អគ្គសុលាងទី បរិយាបណ្ឌា ន ហេតុ សិយា
 បរិយាបណ្ឌា សិយា អបរិយាបណ្ឌា ។ គោលធម្មោកោេ
 អបារោេ បរិយាបណ្ឌា តិះយា អបារោេ សិយា
 បរិយាបណ្ឌា សិយា អបរិយាបណ្ឌា ។ ន ន ដស្ស
 បរិយាបណ្ឌា មនោះពុំលាងចាតុបម្បលេខ្លួ សិយា
 បរិយាបណ្ឌា សិយា អបរិយាបណ្ឌា ។ ន ន កែនាន
 ន សុពារ ន ន នេតុនា ន ចតុ បរិយាបណ្ឌា
 មនោះពុំលាងចាតុ សិយា បរិយាបណ្ឌា សិយា
 អបរិយាបណ្ឌា ។

អភិធម្មប័ណ្ណ វិភាគ

អាយុទេ: ១០ ជាបរិយាបន្ទះ អាយុទេ: ៦ ជាបរិយាបន្ទះ កំមាន
 ជាមបរិយាបន្ទះ កំមាន ។ ជាតុ ១៩ ជាបរិយាបន្ទះ ជាតុ ៦
 ជាបរិយាបន្ទះ កំមាន ជាមបរិយាបន្ទះ កំមាន ។ សច្ចោះ ៦ ជាប
 រិយាបន្ទះ សច្ចោះ ៦ ជាមបរិយាបន្ទះ ។ ត្រួលឱយ ១០ ជាបរិយា-
 បន្ទះ ត្រួលឱយ ៣ ជាមបរិយាបន្ទះ ត្រួលឱយ ៤ ជាបរិយាបន្ទះ:
 កំមាន ជាមបរិយាបន្ទះ កំមាន ។ អគ្គសល់ហាត់ ៣ ជាបរិយा-
 បន្ទះ ។ ហាត់ ១ ជាបរិយាបន្ទះ កំមាន ជាមបរិយាបន្ទះ កំមាន ។
 កតាច្រើនករារ ជាបរិយាបន្ទះ ករារ ៣ ជាបរិយាបន្ទះ កំមាន
 ជាមបរិយាបន្ទះ កំមាន ។ ដស្ស: ៦ ជាបរិយាបន្ទះ មនោ-
 និញ្ញាលេជាតុសម្បស្ស ជាបរិយាបន្ទះ កំមាន ជាមបរិយាបន្ទះ កំមាន ។
 និញ្ញាលេ សញ្ញា ៦ បេតនា ៦ ចំពុំ ១ ជាបរិយាបន្ទះ មនោ-
 និញ្ញាលេ ជាបរិយាបន្ទះ កំមាន ជាមបរិយាបន្ទះ កំមាន ។

မြန်မာစာယံကြောင်းရှိမှုမာတော်ဘဏ္ဍာဂါရီ

(၃၄၅) ကာမ့်ဓနဗုဒ္ဓ ခုပုဇွန်ကြော်လော ကာ၏
စွဲ၊ ဇာန်ကို၏ ၅ ပေါ်၏ ကာ၏ ပို့ဆောင် ဇာန်ကို၏ ၅
ကာမ့်ဓနဗုဒ္ဓ ခုပုဇွန်ကြော်လော ဟူ၍ ပတ္တုလျှော့
ဇာန်ကို၏ ၅ ကာသွေ့ပါ ပါကာ ဓနာ ဖုန်းလာ၏ ဇာ-
န်ကို၏ ကာသွေ့ပါ ဓနာ ဖုန်းလာ၏ ဇာန်ကို၏ ကာသွေ့ပါ
မောက်၏ ဓနာ ဖုန်းလာ၏ ဇာန်ကို၏ ကာသွေ့ပါ ဓရ-
ဖုန်းလာ၏ ဇာန်ကို၏ ကာသွေ့ပါ ဟူ၍ ပတ္တုလျှော့
ဇာန်ကို၏ ၅ ကာသွေ့ပါ ပါကာ ဓန ဇာန့်ယော ဇာ-
န်ကို၏ ကာသွေ့ပါ ဓန ဇာန့်ယော ဇာန်ကို၏ ၅
ကာသွေ့ပါ မောက ဓန ဇာန့်ယော ဇာန်ကို၏ ကာသွေ့ပါ
။ ဇာန့်ယော ဇာန်ကို၏ ကာသွေ့ပါ ဟူ၍ ဇာန့်ယော
ဇာန်ကို၏ ၅ ဟူ၍ ပါကာ ဓနာ ဇာန်ကို၏ ၅
ကာသွေ့ပါ ဓနာ ပြုပြုယော၏ ဇာန်ကို၏ ကာသွေ့ပါ
အောင် ပြုယော၏ ဇာန်ကို၏ ကာသွေ့ပါ မောက၏
အောင် ပြုယော၏ ဇာန်ကို၏ ကာသွေ့ပါ အောင် ပြုယော၏
ဇာန်ကို၏ ၅ အောင် ပြုယော၏ ဇာန်ကို၏ ကာသွေ့ပါ

ធម្មារយវិភាគ វិធីមាត្រិនិមានរបៀប:

(៣៦៩) កន្លែងណែនាំនៃបជ្ជសន្ធិ កន្លែងកាម្មាត្រ និងបច្ចេកទេន
កែវត្រាកដ ។ ១២ ។ ចិត្តបច្ចេកទេន កែវត្រាកដ ។ កន្លែងណែនាំនៃ
បជ្ជសន្ធិ កន្លែងកាម្មាត្រ និង និស្សិទ័ន្ធទូន កែវត្រាកដ ។
កាយពន្លេ: ១១ និស្សិទ័ន្ធបុរាណ: កែវត្រាកដ កាយពន្លេ: ១០ និស្សិ
ទ័ន្ធបុរាណ: កែវត្រាកដ កាយពន្លេ: ១០ និស្សិទ័ន្ធបុរាណ: ដើមទេត
កែវត្រាកដ កាយពន្លេ: ៤ និស្សិទ័ន្ធបុរាណ: កែវត្រាកដ កាយពន្លេ: ៧
និស្សិទ័ន្ធបុរាណ: កែវត្រាកដ ។ ជាតុ ១១ និស្សិទ័ន្ធបុរាណ: កែវ
ត្រាកដ ជាតុ ១០ និស្សិទ័ន្ធបុរាណ: កែវត្រាកដ ជាតុ ១០ និស្សិ
ទ័ន្ធបុរាណ: ដើមទេត កែវត្រាកដ ជាតុ ៤ និស្សិទ័ន្ធបុរាណ: កែវ
ត្រាកដ ជាតុ ៧ និស្សិទ័ន្ធបុរាណ: កែវត្រាកដ ។ សម្រាប់ ១
និស្សិទ័ន្ធទូន កែវត្រាកដ ។ ត្រឹមយ ១៧ និស្សិទ័ន្ធបុរាណ: កែវ
ត្រាកដ ត្រឹមយ ១៨ និស្សិទ័ន្ធបុរាណ: កែវត្រាកដ ត្រឹមយ ១៩
និស្សិទ័ន្ធបុរាណ: ដើមទេត កែវត្រាកដ ត្រឹមយ ១៨ និស្សិទ័ន្ធបុរាណ
ខ្លះ កែវត្រាកដ ត្រឹមយ ១០ និស្សិទ័ន្ធបុរាណ: កែវត្រាកដ

អាសិជ្ជមុបិជ្ជកេ នីរដ្ឋា

អភិមុប្រិក វិភាគ

ត្រីយ ន នឹងស្តូចក្បែះ កេត្ញប្រាកដ ត្រីយ ន ដីទេរំក
 នឹងស្តូចក្បែះ កេត្ញប្រាកដ ត្រីយ ន នឹងស្តូចក្បែះ កេត្ញប្រាកដ
 ត្រីយ ន ដីទេរំក នឹងស្តូចក្បែះ កេត្ញប្រាកដ ត្រីយ ន ន
 ស្តូចក្បែះ កេត្ញប្រាកដ ត្រីយ ន នឹងស្តូចក្បែះ កេត្ញប្រាកដ
 ត្រីយ ន នឹងស្តូចក្បែះ កេត្ញប្រាកដ ។ ហើយ ន នឹងស្តូចក
 ្បែះ កេត្ញប្រាកដ ហើយ ន នឹងស្តូចក្បែះ កេត្ញប្រាកដ ស្តូចក
 ្បែះ ជាមានគុក: កេត្ញប្រាកដ ។ ឥឡូវ ន នឹងស្តូចលំនៅន
 កេត្ញប្រាកដ ។ ដស្ស: ១ នឹងស្តូចលំនៅន កេត្ញប្រាកដ ។
 និទន់ ន សញ្ញា ១ បេទន់ ១ ចិត្ត ១ នឹងស្តូចលំនៅន កេត្ញ
 ប្រាកដ ។

(៣៣០) ឧប ន នឹងស្តូចលំនៅន កេត្ញប្រាកដ កុងខណៈ:
 នឹងបជិសទិ កុងកាមណាត, តែដូចមេច ។ បច្ចន ១ ។ ប ។
 រិករាយកន ១ ឧបលំន ន ន: នឹងស្តូចលំនៅន កេត្ញប្រាកដ
 កុងខណៈ: នឹងបជិសទិ កុងកាមណាត ។ ចុះអាយកន: ១១ នឹង
 ស្តូចន កេត្ញប្រាកដ កុងខណៈ: នឹងបជិសទិ កុងកាមណាត ។

မြို့ဟန်ရှိခိုက်မြို့မြို့ဟန်

ကာမားဖော်^၁ ဇော်^၂ ဖော်^၃ ပါမားဖော်^၄ အမှု^၅ သူ^၆
 ဒုပော်^၇ ကာ^၈ ဇော်^၉ ပါမား^{၁၀} ဒုပော်^{၁၁} အဆု^{၁၂}
 ဒုပော်^{၁၃} ကာ^{၁၄} ဇော်^{၁၅} ဇော်^{၁၆} ဒေသ^{၁၇} ပါ-
 မျှလျာ^{၁၈} ယော်^{၁၉} ဒုပော်^{၂၀} ဇာတ်^{၂၁} ပါကာ^{၂၂} စာ^{၂၃} ယော်^{၂၄}
 ဇာတ်^{၂၅} ပါကာ^{၂၆} ဇာတ်^{၂၇} ရှိခို^{၂၈} ဆောင်^{၂၉} ယော်^{၂၁၀}
 ယာ^{၂၁၁} ယော်^{၂၁၂} ကာ^{၂၁၃} ယော်^{၂၁၄} ဒုပော်^{၂၁၅} ရှိခို^{၂၁၆}
 ကာ^{၂၁၇} ယော်^{၂၁၈} ဇာတ်^{၂၁၉} ပါကာ^{၂၁၁၀} ဇာတ်^{၂၁၁၁} ၅ ကာ^{၂၁၁၂}
 ဇာတ်^{၂၁၁၃} ယာ^{၂၁၁၄} ကာ^{၂၁၁၅} ဇာတ်^{၂၁၁၆} ၇ ဇာတ်^{၂၁၁၇}
 ဇာတ်^{၂၁၁၈} ၉ ဒုပော်^{၂၁၁၉} ဇာတ်^{၂၁၁၁၀} ဇာတ်^{၂၁၁၁၁} ဒုပော်^{၂၁၁၁၂}
 အဆု^{၂၁၁၁၃} ဒုပော်^{၂၁၁၁၄} ဇာတ်^{၂၁၁၁၅} ဒေသ^{၂၁၁၁၆} ဒုပော်^{၂၁၁၁၇}
 ဇာတ်^{၂၁၁၁၈} ဇာတ်^{၂၁၁၁၉} ဒုပော်^{၂၁၁၁၁၀} ဇာတ်^{၂၁၁၁၁၁} ဒုပော်^{၂၁၁၁၁၂}
 ဇာတ်^{၂၁၁၁၁၃} ရှိခို^{၂၁၁၁၁၄} ဆောင်^{၂၁၁၁၁၅} ယာ^{၂၁၁၁၁၆} ယော်^{၂၁၁၁၁၇}
 ဒုပော်^{၂၁၁၁၁၈} ကာ^{၂၁၁၁၁၉} ယာ^{၂၁၁၁၁၁၀} ဇာတ်^{၂၁၁၁၁၁၁} ဒုပော်^{၂၁၁၁၁၁၂}
 ဇာတ်^{၂၁၁၁၁၁၃} ရှိခို^{၂၁၁၁၁၁၄} ဆောင်^{၂၁၁၁၁၁၅} ယာ^{၂၁၁၁၁၁၆} ယော်^{၂၁၁၁၁၁၇}
 ဒုပော်^{၂၁၁၁၁၁၈} ဇာတ်^{၂၁၁၁၁၁၉} ဒုပော်^{၂၁၁၁၁၁၁၀} ဇာတ်^{၂၁၁၁၁၁၁၁} ဒုပော်^{၂၁၁၁၁၁၁၂}

ធម្មបាច់យុវរដ្ឋ ិជ្ជមានវិជ្ជមាននៃ:
 កាយពន: ១១ គ ចកាយពន: ១ ស្រុដាយពន: ១ សោតាយពន: ១
 ហាទាយពន: ១ គន្លាយពន: ១ ជីវិយពន: ១ សោយពន: ១
 កាយយពន: ១ ធោដ្ឋាយពន: ១ មនាយពន: ១ ធម្មយពន: ១
 និទ្ទកុទេស ជាកាមានបាន និទ្ទមនុស្សដែលបំភ័យ និទ្ទប្រព័
 ជីវិបាទាតិក: និទ្ទសុរ ជីវិបាទាតិក: និទ្ទតិរាប ជីវិបាទាតិក: និទ្ទ
 សត្វនរក ជាស្ថ្ទិសែលមានកាយពន:ត្រូវបាន ត្រូវកែត្រូវបាន កិន
 និណ៍:និទ្ទជីសនិតិ នេះ កាយពន: ១១ និទ្ទសត្វាំងទិន្ទេះ កែត្រូវបាន
 កិន និណ៍:និទ្ទជីសនិតិ កិននិណ៍:និទ្ទជីសនិតិ កិននិណ៍:និទ្ទជីសនិតិ ឬ
 កាយ-
 ពន: ១០ គីស្រុដាយពន: ១ សោតាយពន: ១ ហាទាយពន: ១
 គន្លាយពន: ១ ជីវិយពន: ១ សោយពន: ១ កាយយពន: ១
 ធោដ្ឋាយពន: ១ មនាយពន: ១ ធម្មយពន: ១ និទ្ទប្រព័
 ជីវិបាទាតិក: និទ្ទសុរ ជីវិបាទាតិក: និទ្ទតិរាប ជីវិបាទាតិក: និទ្ទ
 សត្វនរក ជាស្ថ្ទិសែលខាកំព័កំណែត ត្រូវកែត្រូវបាន កិន និណ៍:និទ្ទជីសនិតិ

မင်္ဂလာပြန်တော် ဘဒ္ဒန္တ

ကာမာရွယ် ခုပေါ်လှို့လေ မဲမေးဟံ နမာန် ဓာတ်
ယနာဂါန် အနုကျိုးမှု ။ ကာမာရွယ် ခုပေါ်လှို့
လေ ကျော် မဲမေးဟံ ဓာတ်ယနာဂါန် အနုကျိုးမှု ။
ခုပေါ်ကာဂီး ပေါ်လာဝံ ခုပေါ်ကာဂီး အနုကျိုးမှု ခုပေါ်
ကာဂီး အနုကျိုးမှု မဲမေးဟို မဲမေးဟို ခုပေါ်ကာဂီး
ခုပေါ်လှို့လေ ဓာတ်ယနာဂါန် အနုကျိုးမှု ပဲကျော်
ယနာဂါန် ရွှေယနာဂါန် ယာမာယနာဂါန် ကျော်ယနာဂါန်
ခုပေါ်ယနာဂါန် ရွှေယနာဂါန် ကာမာရွယ် ခုပေါ်လှို့
လေ မဲမေးဟံ မဲမေးဟံ အနုကျိုးမှု ခုပေါ်လှို့လေ မဲမေးဟံ
အနုကျိုးမှု ။ ကာမာရွယ် ခုပေါ်လှို့လေ ကျော်
ယနာဂါန် အနုကျိုးမှု ။ ခုပေါ်လှို့လေ ပေါ်လာဝံ
ခုပေါ်ကာဂီး အနုကျိုးမှု ခုပေါ်ကာဂီး အနုကျိုးမှု မဲမေးဟံ
လေ မဲမေးဟံ ခုပေါ်လှို့လေ ခုပေါ်လှို့လေ ခုပေါ်လှို့လေ မဲမေးဟံ
အနုကျိုးမှု အနုကျိုးမှု ရွှေယနာဂါန် ယာမာယနာဂါန်
ခုပေါ်လှို့လေ ခုပေါ်လှို့လေ ခုပေါ်လှို့လေ ခုပေါ်လှို့လေ ခုပေါ်လှို့လေ

អភិម្យបិនិក វិភាគ

នេះ គាយតនេះ ១០ នឹងសត្វចាំនីតិ៖ កែវត្រាកដ ក្នុងទណ្ឌោះ នឹងបជ្ជសន្តិ
 ក្នុងកាមណាតុ ឬ ចុះគាយតនេះ ១០ ដើម្បីក នឹងសត្វឈរ កែវ
 ត្រាកដ ក្នុងទណ្ឌោះ នឹងបជ្ជសន្តិ ក្នុងកាមណាតុ ឬ គាយតនេះ ១០ គឺ
 ចាកាយតនេះ ១ រួចាយតនេះ ១ យាទាយតនេះ ១ គូនាយតនេះ ១ ដីរី-
 យតនេះ ១ រសាយតនេះ ១ កាយាយតនេះ ១ ផ្លូវត្រាយតនេះ ១ មនាយ-
 តនេះ ១ ដម្ចាយតនេះ ១ នឹងប្រគល់ ជាទុបាតុកែវ នឹងអស់រាជបាទ.
 បាតុកែវ នឹងកែវត្រាកដ ក្នុងទណ្ឌោះ នឹងបជ្ជសន្តិ នេះ គាយតនេះ ១០
 នឹងសត្វចាំនីតិ៖ កែវត្រាកដ ក្នុងទណ្ឌោះ នឹងបជ្ជសន្តិ ក្នុងកាមណាតុ ឬ
 ចុះគាយតនេះ ៤ នឹងសត្វឈរ កែវត្រាកដ ក្នុងទណ្ឌោះ នឹងបជ្ជសន្តិ ក្នុង
 កាមណាតុ ឬ គាយតនេះ ៤ គឺ រួចាយតនេះ ១ យាទាយតនេះ ១ គូនាយតនេះ ១
 គូនាយតនេះ ១ ដីរីយតនេះ ១ រសាយតនេះ ១ កាយាយតនេះ ១ ផ្លូវត្រាយ-
 យតនេះ ១ មនាយតនេះ ១ ដម្ចាយតនេះ ១ នឹងប្រគល់ ជាទុបាតុកែវ នឹងអស់
 រាជបាទ ជាទុបាតុកែវ នឹងកែវត្រាកដ ក្នុងទណ្ឌោះ នឹងបជ្ជសន្តិ នឹងសត្វ
 ផែលរាក់និន្ថែបិនិក នឹងកែវត្រាកដ ក្នុងទណ្ឌោះ នឹងបជ្ជសន្តិ

မြန်ဟန်ယောက္ခန္တ ဒီဇိုင်းမာရီမာရီက

ကာမာန္တယာ ဗုပ်ဆဲလျှော မြန်သံ^၁ နမာန် အက-
ယ်ဆုန် အနုက္ခန္တ^၂ ။ ကာမာန္တယာ ဗုပ်ဆဲလျှော
ကျော် သူ၏ယောက္ခန္တ အနုက္ခန္တ^၃ ။ ကုသံသယျှောက္ခန္တ^၄
သူ၏ ဗုပ်ဆဲလျှော သူ၏ယောက္ခန္တ အနုက္ခန္တ^၅ ။ ရွှေ့
ရွှေ့ယောက္ခန္တ အနုက္ခန္တ^၆ ။ ရွှေ့ယောက္ခန္တ အနုက္ခန္တ^၇
အနုက္ခန္တ အနုက္ခန္တ^၈ ။ ရွှေ့ယောက္ခန္တ အနုက္ခန္တ^၉ ။ ကာမာန္တယာ
ဗုပ်ဆဲလျှော မြန်သံ^၁ နမာန် သူ၏ယောက္ခန္တ^{၁၀}
အနုက္ခန္တ^{၁၁} ။ ကာမာန္တယာ ဗုပ်ဆဲလျှော ကျော်
မြန်သံ^{၁၂} ။ မြန်သံ^{၁၃} ။ မြန်သံ^{၁၄} ။ မြန်သံ^{၁၅} ။ မြန်သံ^{၁၆}
မြန်သံ^{၁၇} ။ မြန်သံ^{၁၈} ။ မြန်သံ^{၁၉} ။ မြန်သံ^{၁၁၀} ။ မြန်သံ^{၁၁၁}
မြန်သံ^{၁၁၂} ။ မြန်သံ^{၁၁၃} ။ မြန်သံ^{၁၁၄} ။ မြန်သံ^{၁၁၅} ။ မြန်သံ^{၁၁၆}
မြန်သံ^{၁၁၇} ။ မြန်သံ^{၁၁၈} ။ မြန်သံ^{၁၁၉} ။ မြန်သံ^{၁၁၁၀} ။ မြန်သံ^{၁၁၁၁}
မြန်သံ^{၁၁၁၂} ။ မြန်သံ^{၁၁၁၃} ။ မြန်သံ^{၁၁၁၄} ။ မြန်သံ^{၁၁၁၅} ။ မြန်သံ^{၁၁၁၆}
မြန်သံ^{၁၁၁၇} ။ မြန်သံ^{၁၁၁၈} ။ မြန်သံ^{၁၁၁၉} ။ မြန်သံ^{၁၁၁၁၀} ။ မြန်သံ^{၁၁၁၁၁}
မြန်သံ^{၁၁၁၁၂} ။ မြန်သံ^{၁၁၁၁၃} ။ မြန်သံ^{၁၁၁၁၄} ။ မြန်သံ^{၁၁၁၁၅} ။ မြန်သံ^{၁၁၁၁၆}
မြန်သံ^{၁၁၁၁၇} ။ မြန်သံ^{၁၁၁၁၈} ။ မြန်သံ^{၁၁၁၁၉} ။ မြန်သံ^{၁၁၁၁၁၀} ။ မြန်သံ^{၁၁၁၁၁၁}
မြန်သံ^{၁၁၁၁၁၂} ။ မြန်သံ^{၁၁၁၁၁၃} ။ မြန်သံ^{၁၁၁၁၁၄} ။ မြန်သံ^{၁၁၁၁၁၅} ။ မြန်သံ^{၁၁၁၁၁၆}
မြန်သံ^{၁၁၁၁၁၇} ။ မြန်သံ^{၁၁၁၁၁၈} ။ မြန်သံ^{၁၁၁၁၁၉} ။ မြန်သံ^{၁၁၁၁၁၁၀} ။ မြန်သံ^{၁၁၁၁၁၁၁}

ធម្មបាចីយវិភ័ព្យ វិធីមាត្រិដ្ឋមានរៀល:

នេះ កាយគន៌: ៤ និងសត្វទាំងនេះ⁺ កែវត្រាកស កុងទណាង: និងបជិសនិ
 កុងកម្រាធត ឬ ចុះកាយគន៌: ៧ និងសត្វណា កែវត្រាកស
 កុងទណាង: និងបជិសនិ កុងកម្រាធត ឬ កាយគន៌: ៨ តិ៍
 ឯបាចីយគន៌: ៩ គិត្យាយគន៌: ៩ សាយគន៌: ៩ កាយគន៌: ៩
 ផែដ្ឋាសាយគន៌: ៩ មនាយគន៌: ៩ ធម្មាយគន៌: ៩ និងសត្វដៃកកុងគក់
 គិត្យកែវត្រាកស កុងទណាង: និងបជិសនិ នេះ កាយគន៌: ៧ និងសត្វទាំង
⁺ កែវត្រាកស កុងទណាង: និងបជិសនិ កុងកម្រាធត ឬ ចុះជាតិ ១១
 និងសត្វណា កែវត្រាកស កុងទណាង: និងបជិសនិ កុងកម្រាធត ឬ
 ជាតិ ១១ គិត្យបាចី ឬ របាចី ឬ សេចជាតិ ឬ យានជាតិ ឬ
 គិត្យជាតិ ឬ ជិត្យជាតិ ឬ រសជាតិ ឬ កាយជាតិ ឬ ផែដ្ឋាសាតិ ឬ
 មនោវិញ្ញាណជាតិ ឬ ធម្មជាតិ ឬ និងខេត្ត ជាកាមារប្រា និងមនុស្ស
 និងលក់កកុងបច្ចកប្ប និងប្រើត ជាទុបញ្ញតិក: និងអស់ ជាទុបញ្ញតិក:
 និងកោប្រែ ជាទុបញ្ញតិក: និងសត្វនរក ជាសត្វដែលមានកាយគន៌: គ្រប់
 គ្រាទ់ គិត្យកែវត្រាកស កុងទណាង: និងបជិសនិ នេះ ជាតិ ១១ និង
 សត្វទាំងនេះ⁺ កែវត្រាកស កុងទណាង: និងបជិសនិ កុងកម្រាធត ឬ

អរិយមុបំណីពេ វិរាមា

គាមិនិយ ឧបលក្ខណៈលោ គិស្ស និស ជាតុយោ
 ជាតុករីនិ ។ ទីបនាទិការិ បេតានិ ទីបនាទិការិ
 អស្សុរិ ទីបនាទិការិ តិរញ្ញវត្ថុរិ និរយិ.
 គានិ ជង្វួនិ ឧបលក្ខណៈលោ និស ជាតុយោ
 ជាតុករីនិ រួបជាតុ សោនជាតុ ហូលជាតុ ក្បដ្ឋិជាតុ
 ជិរជាតុ រសជាតុ គាយជាតុ ផោផ្លូជាតុ មនោ-
 រិ ធនាគារជាតុ ចង្វួនិ គាមិនិយ ឧបលក្ខណៈ
 លោ ធនេសិ នមា និស ជាតុយោ ជាតុករីនិ ។
 គាមិនិយ ឧបលក្ខណៈលោ គិស្ស អបរ និស
 ជាតុយោ ជាតុករីនិ ។ ទីបនាទិការិ បេតានិ ទីប-
 នាទិការិ អស្សុរិ ទីបនាទិការិ តិរញ្ញវត្ថុរិ និរ-
 យិ គានិ ជង្វួនិ ឧបលក្ខណៈលោ និស ជាតុយោ
 ជាតុករីនិ រួបជាតុ រួបជាតុ ហូលជាតុ ក្បដ្ឋិជាតុ
 ជិរជាតុ រសជាតុ គាយជាតុ ផោផ្លូជាតុ មនោ-
 រិ ធនាគារជាតុ ចង្វួនិ គាមិនិយ ឧបលក្ខណៈ
 លោ ធនេសិ នមា និស ជាតុយោ ជាតុករីនិ ។

អភិវឌ្ឍប័ណ្ណ វិវត្ថ

ចុះថាតុ ១០ នឹងស្ម័រកា កែវត្រូវកដ កិនុធនាង: នឹងបជីសមិ កិនុ
 កាមជាតុ ឬ ជាតុ ១០ គឺ ប្រជាតុ ឬ សោរជាតុ ឬ យានជាតុ ឬ
 គិនជាតុ ឬ ដំប្លាតុ ឬ សេរជាតុ ឬ កាយជាតុ ឬ ផែដ្ឋានជាតុ ឬ
 មានវិញ្ញាណជាតុ ឬ ធម្មជាតុ ឬ នឹងប្រព័ន្ធដុខប្រាតិក: នឹងអស្រោ
 ជុធប្រាតិក: នឹងស្រីច្បាន ជុធប្រាតិក: នឹងស្ទើនក ជាស្ត្រីដែលទាក់
 អំពីកំណើត នឹងកែវត្រូវកដ កិនុធនាង: នឹងបជីសមិ នេះ ជាតុ ១០
 នឹងស្ទើទាំងទេះ កែវត្រូវកដ កិនុធនាង: នឹងបជីសមិ កិនុកាមជាតុ ឬ ចុះ
 ជាតុ ១០ ដើម្បីតិះ នឹងស្ម័រកា កែវត្រូវកដ កិនុធនាង: នឹងបជីសមិ
 កិនុកាមជាតុ ឬ ជាតុ ១០ គឺបិទជាតុ ឬ ប្រជាតុ ឬ យានជាតុ ឬ
 គិនជាតុ ឬ ដំប្លាតុ ឬ សេរជាតុ ឬ កាយជាតុ ឬ ផែដ្ឋានជាតុ ឬ
 មានវិញ្ញាណជាតុ ឬ ធម្មជាតុ ឬ នឹងប្រព័ន្ធដុខប្រាតិក: នឹងអស្រោ
 ជុធប្រាតិក: នឹងស្រីច្បាន ជុធប្រាតិក: នឹងស្ទើនក ជាស្ត្រីដែលបួន
 អំពីកំណើត នឹងកែវត្រូវកដ កិនុធនាង: នឹងបជីសមិ នេះ ជាតុ ១០
 នឹងស្ទើទាំងទេះ កែវត្រូវកដ កិនុធនាង: នឹងបជីសមិ កិនុកាមជាតុ ឬ

မြို့ဟန်ယူကြော် ဒီမြတ်စွာမြတ်စွာ

ကာမ်းမာန်ယော ခုပါန်လျှော့လျှော့ ကူသွေး မှာ မာန်ယော
မာန်ကုန်၏ ၅ ဦးပါမာန်ကုန် ဖော်ဆို ဦးပါမာန်ကုန် အ-
လုပ်ရန် ဦးပါမာန်ကုန် တော်လျှော့လျှော့ ပေါ်လျှော့လျှော့ ပေါ်လျှော့လျှော့
လျှော့လျှော့ ဦးပါမာန်ကုန်လျှော့လျှော့ မှာ မာန်ယော မာန်ကုန်၏ ရုပ်မာန်
ယာ မာန် ကုန်မာန် ပို့ကြမာန် ရသမာန် ကာယမာန်
အောင်မြှေမာန် မြော်လျှော့လျှော့ လျှော့လျှော့ ကာမ်း
မာန်ယော ဦးပါမာန်လျှော့လျှော့ ပါန်ဆုံး နမာ မှာ မာန်ယော
မာန်ကုန်၏ ၅ ကာမ်းမာန်ယော ဦးပါမာန်လျှော့လျှော့ ကူသွေး
သွေး မာန်ယော မာန်ကုန်၏ ၅ ကုန်အေးယုံက္ခာဆို
သွေးပါ ဦးပါမာန်လျှော့လျှော့ သွေး မာန်ယော မာန်ကုန်၏
ရုပ်မာန် ကုန်မာန် ရသမာန် ကာယမာန် အောင်မြှေမာန်
မြော်လျှော့လျှော့ လျှော့လျှော့ ကာမ်းမာန်ယော ဦးပါ-
မာန်လျှော့လျှော့ ပါန်ဆုံး နမာ သွေး မာန်ယော မာန်ကုန်၏ ၅
ကာမ်းမာန်ယော ဦးပါမာန်လျှော့လျှော့ သွေးရွှေဆုံး ကုန်ဖို့
ပါကို သွေး မာန်ကုန်၏ ၅ လှို့သွေး ကာမ်းမာန်ယော
ဦးပါမာန်လျှော့လျှော့ သွေးရွှေဆုံး နောက်ပါကို သွေး မာန်ကုန်၏ ၅

ធម្មបាតុយវិរោង វិជ្ជមាត្រិជ្ជមានរោះ

ចុះជាតុល និងសត្វិណា កេត្រប្រាកដ កុវិធុណា: និងបជិសនិ កុវិកម-
ជាតុ ឬ ជាតុល គឺ របាយជាតុ ឬ យានជាតុ ឬ គ្មានជាតុ ឬ ជីវិជាតុ ឬ
សជាតុ ឬ កាយជាតុ ឬ ផ្លូវជាតុ ឬ មនោវិញ្ញាបាយជាតុ ឬ ធម-
ជាតុ ឬ និមិត្តប្រព័ន្ធដឹបបាតិក: និងកសុរ ឬ ធបបាតិក: និងករិយាយ
ឬ ធបបាតិក: និងសត្វទរក ឬ សត្វដែលរាក់ទិន្នន័យអំពីកំណើត ឬ កុវិកេត្រ
ប្រាកដ កុវិធុណា: និងបជិសនិ នៅ ជាតុ ឬ និងសត្វទាំងនេះ កេត្រប្រាកដ
កុវិកេត្រប្រាកដ កុវិធុណា: និងបជិសនិ កុវិកមជាតុ ឬ ចុះជាតុ ឬ និងសត្វិណា កេត្រ
ប្រាកដ កុវិធុណា: និងបជិសនិ កុវិកមជាតុ ឬ ជាតុ ឬ គឺ របាយជាតុ ឬ
គ្មានជាតុ ឬ សជាតុ ឬ កាយជាតុ ឬ ផ្លូវជាតុ ឬ មនោវិញ្ញាបាយជាតុ ឬ ធម-
ជាតុ ឬ សត្វដែកកុវិកេត្រប្រាកដ កុវិធុណា: និងបជិសនិ កុវិកេត្រប្រាកដ
នៅ ជាតុ ឬ និងសត្វទាំងនេះ កេត្រប្រាកដ កុវិធុណា: និងបជិសនិ កុវិ
កមជាតុ ឬ ចុះសច្ច័ន្ធដឹបបាតិក: កេត្រប្រាកដ កុវិធុណា: និងបជិសនិ កុវិ
និងបជិសនិ កុវិកមជាតុ ឬ គឺប្រាមប ឬ ទួកសច្ច័ន្ធ ឬ សច្ច័ន្ធ ឬ សច្ច័ន្ធ ឬ
និងសត្វទាំងពីរ កេត្រប្រាកដ កុវិធុណា: និងបជិសនិ កុវិកមជាតុ ឬ

អភិវឌ្ឍន៍បែងចាយ

ការមនុយា ឧបលក្ខណៈលោ កស្ស ចុងសិត្ធិយា
 ន ចាតុករណ៍ ។ ការមានចាប់ នៅនំ សម្រាតុកានំ
 ព្រោលាសម្បយុត្តានំ ឧបលក្ខណៈលោ ចុងសិត្ធិយាទ
 ចាតុករណ៍ ចក្ខិយំ សោត្តិយំ ហានិត្ធិយំ
 ជីវិត្ធិយំ កាយិត្ធិយំ មិនិត្ធិយំ នត្តិត្ធិយំ ន
 បុរសិត្ធិយំ ន ជីវិត្ធិយំ សោមនស្សិត្ធិយំ ន
 ឧបគិត្ធិយំ ន សុទ្ធត្ធិយំ វិរិយិត្ធិយំ សត្តិត្ធិយំ
 សមាជិត្ធិយំ ចពិត្ធិយំ ការមនុយា ឧបលក្ខណៈ
 លោ ធម៌សំ នមានិ ចុងសិត្ធិយាទ ចាតុករណ៍ ។
 ការមនុយា ឧបលក្ខណៈលោ កស្ស នោសិត្ធិយាទ
 ចាតុករណ៍ ។ ការមានចាប់ នៅនំ សម្រាតុកានំ
 ព្រោលាសម្បយុត្តានំ ឧបលក្ខណៈលោ នោសិត្ធិយាទ
 ចាតុករណ៍ ចក្ខិយំ សោត្តិយំ ហានិត្ធិយំ ជីវិត្ធិ-
 យំ កាយិត្ធិយំ មិនិត្ធិយំ នត្តិត្ធិយំ ន បុរសិត្ធិយំ
 ន ជីវិត្ធិយំ សោមនស្សិត្ធិយំ ន ឧបគិត្ធិយំ
 ន សុទ្ធត្ធិយំ វិរិយិត្ធិយំ សត្តិត្ធិយំ សមាជិត្ធិយំ

អរិយម្ពប់ដីក និងតុ

ចុះតត្រីយ ១៤ និស្សុណា កេត្រាកដ កុវិណា: និបជីសន័
 កុវិណាមាតុ ។ តត្រីយ ១៥ គី បុរិត្រីយ ១ សាតត្រីយ ១
 យានត្រីយ ១ ជីត្រីយ ១ កាយត្រីយ ១ មទត្រីយ ១ តតិត្រីយ
 ឬ បុរិសត្រីយ ១ ជីតិត្រីយ ១ សេមនសិត្រីយ ឬ ទបកត្រីយ ១
 សនត្រីយ ១ និយត្រីយ ១ សតត្រីយ ១ សមតត្រីយ ១
 បញត្រីយ ១ និភាគរោចរោគ ជាសេហត្តកៈ^(១) ជាង្លាងសម្បរូត្រ^(២)
 តុវិភេត្តកេត្រាកដ កុវិណា: និបជីសន័ នេះតត្រីយ ១៥ និចរោគទាំងនេះ⁺
 កេត្រាកដ កុវិណា: និបជីសន័ កុវិណាមាតុ ។ ចុះតត្រីយ ១៦
 និស្សុណា កេត្រាកដ កុវិណា: និបជីសន័ កុវិណាមាតុ ។
 តត្រីយ ១៧ គី បុរិត្រីយ ១ សាតត្រីយ ១ យានត្រីយ ១
 ជីត្រីយ ១ កាយត្រីយ ១ មទត្រីយ ១ តតិត្រីយ ឬ បុរិសត្រីយ ១
 ជីតិត្រីយ ១ សេមនសិត្រីយ ឬ ទបកត្រីយ ១ សនត្រីយ ១
 និយត្រីយ ១ សតត្រីយ ១ សមតត្រីយ ១ និភាគរោចរោគ
 ជាសេហត្តកៈ ជាង្លាងវិបុរិយុត្រ តុវិភេត្តកេត្រាកដ កុវិណា: និបជីសន័

១ ព្រកបដើយហេតុមានធម៌លោក:ជាដីម ។ ២ មនុសលប៉ុត្រប្រកបដើយប៉ារ៉ា ។

ធម្មបាយវិភាគ វិជ្ជមានវិជ្ជមានរៀប

କାମଦାତୁଯା ଉପରକ୍ଷିତାଲେ ବିଜେନ୍ଦ୍ର ନେମାନି ଟେର-
ସିପ୍ରିଯାଏ ତାତୁକ୍ରିଣି । କାମଦାତୁଯା ଉପରକ୍ଷିତା-
ଲେ କାନ୍ଦୁ ଅଭଗନି ଟେରସିପ୍ରିଯାଏ ତାତୁକ୍ରିଣି ।
ପଚାଶକଳପ୍ରକାର ଅନ୍ଧିନ୍ଦ୍ରିୟ ସଂଖେତକାହିଁ ଶ୍ରୀ ଦା-
ଶମ୍ଭୁଯୁକ୍ତାହିଁ ଉପରକ୍ଷିତାଲେ ଟେରସିପ୍ରିଯାଏ ତାତୁକ୍ରି-
ଣିନି ପକ୍ଷିପ୍ରିୟ ହେଠିପ୍ରିୟ ଯାହିଁପ୍ରିୟ ଘରୀପ୍ରିୟ
କାଯିସ୍ତିର୍ଯ୍ୟ ଅନ୍ଧିସ୍ତିର୍ଯ୍ୟ ଘରୀପ୍ରିୟ ହେବିନ୍ଦୁପ୍ରିୟ
ପ୍ରିୟ ଗ ଉପରକ୍ଷିତାପ୍ରିୟ ଗ ସତ୍ତ୍ଵପ୍ରିୟ ରୋଯିପ୍ରିୟ
ସତ୍ତ୍ଵପ୍ରିୟ ସମାପିତ୍ର୍ୟ ପକ୍ଷିପ୍ରିୟ କାମଦାତୁଯା
ଉପରକ୍ଷିତାଲେ ବିଜେନ୍ଦ୍ର ନେମାନି ଟେରସିପ୍ରିଯାଏ
ତାତୁକ୍ରିଣି । କାମଦାତୁଯା ଉପରକ୍ଷିତାଲେ କାନ୍ଦୁ
ଦ୍ରାଦିନ୍ଦ୍ରିୟାଏ ତାତୁକ୍ରିଣି । ପଚାଶକଳପ୍ରକାର
ଅନ୍ଧିନ୍ଦ୍ରିୟ ସଂଖେତକାହିଁ ଶ୍ରୀ ଦାଶମ୍ଭୁଯୁକ୍ତାହିଁ ଉପ-
ରକ୍ଷିତାଲେ ଦ୍ରାଦିନ୍ଦ୍ରିୟା ତାତୁକ୍ରିଣି ପକ୍ଷିପ୍ରିୟ
ହେଠିପ୍ରିୟ ଯାହିଁପ୍ରିୟ ଘରୀପ୍ରିୟ କାଯିସ୍ତିର୍ଯ୍ୟ ଅନ୍ଧ-
ିସ୍ତିର୍ଯ୍ୟ ଘରୀପ୍ରିୟ ହେବିନ୍ଦୁପ୍ରିୟ ଗ ଉପରକ୍ଷିତାପ୍ରିୟ
ଗ ସତ୍ତ୍ଵପ୍ରିୟ ରୋଯିପ୍ରିୟ ସତ୍ତ୍ଵପ୍ରିୟ ସମାପିତ୍ର୍ୟ

မုန္တဟနယိုဂ္ဂါး ဒီဇိုင်းမာစီရာ:

အေးနှံခြို ၁၈ အေးနှံခံနှံနှံ⁺ ဂေါက်ပြာကန် ကုန်စားအေးနှံပင့်.
 ဆနဲ ကုန်ကမာဏ့၊ ဗုံးနှံခြို ၁၉ မေးနှံခံနှံ အေးနှံသာ
 ဂေါက်ပြာကန် ကုန်စားအေးနှံပင့် ကုန်ကမာဏ့ နှံခြို ၁၉
 ၏ ပုဂ္ဂိုလ်ခြို ၁ ဆောက်ခြို ၁ ယာန်ခြို ၁ မျှော်ခြို ၁
 ကယ်ခြို ၁ မန်ခြို ၁ ပိုးစီခြို ၁ ဆောမိန္ဒြုခြို ၁
 ခုံခြို ၁ ဆနဲခြို ၁ ရှိယြို ၁ စတ်ခြို ၁ စမ-
 ပိုးခြို ၁ ဟွော်ခြို ၁ အေးမိန္ဒြုချော်ဂေါက်ကုန်ပုံ ဓာတ်-
 ဓာတ်က်: ဓာတ်လာသမ္မယ့် ဒေသဂေါက်ပြာကန် ကုန်စားအေးနှံပင့်
 အေးနှံခြို ၁၉ အေးနှံသာနှံနှံ⁺ ဂေါက်ပြာကန် ကုန်စားအေးနှံပင့်-
 ဆနဲ ကုန်ကမာဏ့ ဗုံးနှံခြို ၂၇ အေးနှံသာ ဂေါက်ပြာကန်
 ကုန်စားအေးနှံပင့် ကုန်ကမာဏ့ နှံခြို ၂၇ ၏ ပုဂ္ဂိုလ်ခြို ၁
 ဆောက်ခြို ၁ ယာန်ခြို ၁ ပိုးစီခြို ၁ ကယ်ခြို ၁ မန်ခြို ၁
 ပိုးစီခြို ၁ ဆောမိန္ဒြုခြို ၁ ခုံခြို ၁ ဆနဲခြို ၁ ရှိယြို-
 ခြို ၁ စတ်ခြို ၁ စမပိုးခြို ၁ အေးမိန္ဒြုချော်ဂေါက်ကုန်ပုံ
 ဓာတ်ဓာတ်က်: ဓာတ်လာသမ္မယ့် ဒေသဂေါက်ပြာကန် ကုန်စားအေးနှံပင့်

អរិយម្ពប័ណ្ណ វិរាម

កាមជាតុយ ឧបចន្ទិត្យ ធន ឯកសំ នមាន
 ឆ្លាចសំព្រឹមាន ចាតុកែវ ។ កាមជាតុយ ឧប-
 ចន្ទិត្យ ធន ឯកសំព្រឹមាន ចាតុកែវ ។
 ឥឡូសយ្យការំ សត្វានំ សមោទ្យការំ ព្រាណា-
 សម្បយុត្តានំ ឧបចន្ទិត្យ ធន ឯកសំព្រឹមាន ចាតុកែវ
 កាយិត្រីយំ មិត្រីយំ នត្វិត្រីយំ ន បុរសព្រឹមំ
 ន ដីវត្សព្រឹមំ សោមធមស្សព្រឹមំ ន ឧបចន្ទិត្រីយំ
 ន សម្រិត្រីយំ វិរិយិត្រីយំ សត្វិត្រីយំ សមាគិត្រីយំ
 បាទិត្រីយំ កាមជាតុយ ឧបចន្ទិត្យ ធន ឯកសំ
 នមាន ឯកសំព្រឹមាន ចាតុកែវ ។ កាមជាតុយ
 ឧបចន្ទិត្យ ធន ឯកសំព្រឹមាន ចាតុកែវ ។
 ឥឡូសយ្យការំ សត្វានំ សមោទ្យការំ ព្រាណា-
 សម្បយុត្តានំ ឧបចន្ទិត្យ ធន ឯកសំព្រឹមាន ចាតុកែវ
 កាយិត្រីយំ មិត្រីយំ នត្វិត្រីយំ ន បុរសព្រឹមំ
 ន ដីវត្សព្រឹមំ សោមធមស្សព្រឹមំ ន ឧបចន្ទិត្រីយំ
 ន សម្រិត្រីយំ វិរិយិត្រីយំ សត្វិត្រីយំ សមាគិត្រីយំ

អភិវឌ្ឍនប់ដីក វិភាគ

នេះត្រួយ ១៦- នៃមនុស្សទាំងនេះ⁺ កែត្រប្រាកដ កន្លែងណា៖ នៃ
 បជ្ជសន្តិ កន្លែងកាមណាតុ ។ ចុះត្រួយ ១០ នៃសត្វណា
 កែត្រប្រាកដ កន្លែងណា៖ នៃបជ្ជសន្តិ កន្លែងកាមណាតុ ។ ត្រួយ ១០
 តី កាយព្រឹយ ១ មនុព្រឹយ ១ តែត្រឹយ ឬ បុរីសព្រឹយ ១ ជីតិ-
 ព្រឹយ ១ សោមនុស្សព្រឹយ ឬ ទប់ត្រឹយ ១ សុខព្រឹយ ១ វិរយ-
 ព្រឹយ ១ សត្រឹយ ១ សមាគត្រឹយ ១ បញ្ចព្រឹយ ១ នៃសត្វដែល
 ដែកកន្លែងកន្លែង ជាសរហគុក៖ ជាភ្លាយសម្បូរយុត្តិ តែនៅកែត្រប្រាកដ
 កន្លែងណា៖ នៃបជ្ជសន្តិ នេះត្រួយ ១០ នៃសត្វទាំងនេះ⁺ កែត្រប្រាកដ
 កន្លែងណា៖ នៃបជ្ជសន្តិ កន្លែងកាមណាតុ ។ ចុះត្រួយ ៨ នៃសត្វណា
 កែត្រប្រាកដ កន្លែងណា៖ នៃបជ្ជសន្តិ កន្លែងកាមណាតុ ។ ត្រួយ ៨
 តី កាយព្រឹយ ១ មនុព្រឹយ ១ តែត្រឹយ ឬ បុរីសព្រឹយ ១ ជីតិ-
 ព្រឹយ ១ សោមនុស្សព្រឹយ ឬ ទប់ត្រឹយ ១ សុខព្រឹយ ១ វិរយ-
 ព្រឹយ ១ សត្រឹយ ១ សមាគត្រឹយ ១ នៃសត្វដែលដែកកន្លែងកន្លែង ជាសរ-
 ហគុក៖ ជាភ្លាយសម្បូរយុត្តិ តែនៅកែត្រប្រាកដ កន្លែងណា៖ នៃបជ្ជសន្តិ

မြို့ဟန်ရှိသူများ ဒီဇင်ဘာ၁၉၅၂

ကာမာရွေ့ယောက် ခုပါန်လျှော့လာ ပဲတော် နမာဝါ
ဓာတ်ပြုယောက် ဇာတ်ကုန် ၏ ကာမာရွေ့ယောက် ခုပါ-
န်လျှော့လာ ကျည် အမာန် ဓာတ်ပြုယောက် ဇာတ်-
ကုန် ၏ ခီးပေါ်ကာဝါ ပေါ်နံ ခီးပေါ်ကာဝါ
အဆုံး၊ ခီးပေါ်ကာဝါ တော်လာ အောက်လာ ခီးပေါ်ကာဝါ
ပုဂ္ဂိုလ်ယနာဝါ ခုပါန်လျှော့လာ ဓာတ်ပြုယောက်
ဇာတ်ကုန် ပုဂ္ဂိုလ်ပြုယ် ဆောင်ပြုယ် ယာမီပြုယ်
ခုပြုယ် ကာယ်ပြုယ် မင်္ဂလာပြုယ် နတ်ပြုယ် က
ဖုန်းပြုယ် က ခုပြုယ် ခုပြုယ် ခုပြုယ် ကာမာ-
ရွေ့ယောက် ခုပါန်လျှော့လာ ပဲတော် နမာဝါ ဓာတ်-
ပြုယောက် ဇာတ်ကုန် ၏ ကာမာရွေ့ယောက် ခုပါ-
န်လျှော့လာ ကျည် အမွှေပြုယောက် ဇာတ်ကုန် ၏ ခီးပေါ်-
ကာဝါ ပေါ်နံ ခီးပေါ်ကာဝါ အဆုံး၊ ခီးပေါ်-
ကာဝါ တော်လာ အောက်လာ ခီးပေါ်ယောက် ပုဂ္ဂိုလ်-
ပြုယောက် ဇာတ်ကုန် ဆောင်ပြုယ် ယာမီ-
ပြုယ် ခုပြုယ် ကာယ်ပြုယ် မင်္ဂလာပြုယ် နတ်ပြုယ်
က ဖုန်းပြုယ် က ခုပြုယ် ခုပြုယ် ခုပြုယ်

ធម្មបានយកនៅ វិជ្ជមានវិជ្ជមានរបាំ

អរិយមុប្ញែជារៀបចំ

ការបង្ហាញ ឧបលក្ខណៈលោ វត្សសំ នមានិ អដ្ឋ.
 ព្រឹយាត ទានុភ័ណិ ។ ការបង្ហាញ ឧបលក្ខណៈលោ
 គិស្ស អបកាល អដ្ឋព្រឹយាត ទានុភ័ណិ ។ ឧប-
 លក្ខណៈការ មេត្តាត ខ្លួនការ អស្សរាល ខ្លួនការ-
 ការ តីរញ្ជូនការ នើរយិការ ជួនិភាគ ឧបលក្ខណៈ
 ឥឡូវការ អដ្ឋព្រឹយាត ទានុភ័ណិ ចក្ខុព្រឹយំ ហិរ-
 ប្រឹយំ ជីវិព្រឹយំ កាយិព្រឹយំ អធិព្រឹយំ សតិព្រឹយំ ន
 បុរសព្រឹយំ ន ជីវិព្រឹយំ ឧបលក្ខណៈព្រឹយំ ការ-
 បង្ហាញ ឧបលក្ខណៈលោ វត្សសំ នមានិ អដ្ឋព្រឹ-
 យាត ទានុភ័ណិ ។ ការបង្ហាញ ឧបលក្ខណៈលោ
 គិស្ស សតិព្រឹយាត ទានុភ័ណិ ។ ខ្លួនការ ការ
 មេត្តាត ខ្លួនការ អស្សរាល ខ្លួនការ តីរញ្ជូនការ
 នើរយិការ ជួនិភាគ ជួនិភាគ ឧបលក្ខណៈ
 ឥឡូវការ អដ្ឋព្រឹយំ ហិរប្រឹយំ ជីវិព្រឹយំ
 កាយិព្រឹយំ អធិព្រឹយំ សតិព្រឹយំ ន បុរសព្រឹយំ ន
 ជីវិព្រឹយំ ឧបលក្ខណៈព្រឹយំ ការបង្ហាញ ឧបលក្ខណៈ
 លោ វត្សសំ នមានិ សតិព្រឹយាត ទានុភ័ណិ ។

អភិវឌ្ឍបំណុល វិរាម

នេះត្រូវយក នឹងសត្វព័ត៌មិនេះ កែវត្រាកដ កុងខណៈនេះបជីសទៅ
 កុងកាមណាត ឬ ចុះត្រូវយក ដើម្បីនេះ នឹងសត្វុណា កែវ
 ត្រាកដ កុងខណៈនេះបជីសទៅ កុងកាមណាត ឬ ត្រូវយក តី ចក់
 ត្រូវ យកត្រូវ ជីត្រូវ ឬ កាយត្រូវ ឬ មនត្រូវ ឬ
 តត្រូវ ឬ បុរសត្រូវ ឬ ជីវិត្រូវ ឬ ឧបកត្រូវ ឬ នៅប្រទ
 ជាទុបញ្ញតុក នឹងអស្តុ ជាទុបញ្ញតុក នឹងតុរាន ជាទុបញ្ញតុក នឹងសត្វ
 នរក ជាសត្វដែលបួនិចកំពុំណែរក តែនេះកែវត្រាកដ កុងខណៈនេះបជី
 សទៅ នេះត្រូវយក នឹងសត្វព័ត៌មិនេះ កែវត្រាកដ កុងខណៈនេះបជី.
 សទៅ កុងកាមណាត ឬ ចុះត្រូវយក នឹងសត្វុណា កែវត្រាកដ កុង
 ខណៈនេះបជីសទៅ កុងកាមណាត ឬ ត្រូវយក តី យកត្រូវ ឬ
 ជីត្រូវ ឬ កាយត្រូវ ឬ មនត្រូវ ឬ តត្រូវ ឬ បុរសត្រូវ ឬ
 ជីវិត្រូវ ឬ ឧបកត្រូវ ឬ នៅប្រទ ជាទុបញ្ញតុក នឹងអស្តុ
 ជាទុបញ្ញតុក នឹងតុរាន ជាទុបញ្ញតុក នឹងសត្វនរក ជាសត្វដែលបានកំពុំ
 បួនិចកំណែរក តែនេះកែវត្រាកដ កុងខណៈនេះបជីសទៅ នេះត្រូវយក
 នឹងសត្វព័ត៌មិនេះ កែវត្រាកដ កុងខណៈនេះបជីសទៅ កុងកាមណាត ឬ

မြန်မာစာပိုဂ္ဂန္တ ရီးမာဏဒ္ဓမဏဂါဘ

ကာမာရုံယောက် ခုပုဂ္ဂန္တ အမျှ ပတ္တုပြုယာ မဲ
 ဇာတ်ကူးမဲ ၅ ကဗျာသေသွေကာ မဲ ဟန်ကာ မဲ
 ဟပေါ် မဲဖို့သာ မဲ ခုပုဂ္ဂန္တ အမျှ ပတ္တုပြုယာ မဲ
 ဇာတ်ကူးမဲ ကာယ်ပြုယ် မဲပိုပြုယ် နတ်ပြုယ် ၁ ဖူး
 လ်ပြုယ် ၁ ပိုးပြုယ် ခုပေါ်ပြုယ် အမျှ ကာမာရုံယောက်
 ခုပုဂ္ဂန္တ ပဲနောက် နမာ မဲ ပတ္တုပြုယာ ဇာတ်
 ကူးမဲ ၅ ကာမာရုံယောက် ခုပုဂ္ဂန္တ အမျှ ပရာရပြု-
 ယာ မဲ ဇာတ်ကူးမဲ ၅ ကဗျာသေသွေကာ မဲ ဟန်ကာ မဲ
 မဲဖို့သာ ခုပုဂ္ဂန္တ ပရာရပြုယာ မဲ ဇာတ်ကူးမဲ
 ကာယ်ပြုယ် မဲပိုပြုယ် ပိုးပြု ခုပေါ်ပြုယ် ကာမ-
 ာရုံယောက် ခုပုဂ္ဂန္တ ပဲနောက် နမာ မဲ ပရာရပြုယာ-
 ၏ ဇာတ်ကူးမဲ ၅ ကာမာရုံယောက် ခုပုဂ္ဂန္တ အမျှ
 ဆယ် ဟန် ဇာတ်ကူးမဲ ၅ ကာမာရုံယောက် မဲ မောင်
 ပဟမဏအောက် မဲဖို့သာ ခုပုဂ္ဂန္တ အမျှ ဟန်ကာ မဲ
 ဆဟန်ကာ မဲ ဗြာလာဆမျှယုလ် ခုပုဂ္ဂန္တ အမျှ
 ဆယ် ဟန် ဇာတ်ကူးမဲ မလောက် ရီးဇာတ် မလောက်
 မလောင် ရီးဇာတ် မလောက် မလောက် ရီးဇာတ်

ធម្មបាច់យើរដ្ឋ វិធីមានិធីមានរា:

ចុះត្រួយ ៨ នឹងសត្វុណា កេត្តប្រាកដ ក្នុងឯណា: នឹងបជិសនិ ក្នុង
កាមណាត ឬ ត្រួយ ៥ គឺ កាយព្រឹយ ១ មនិត្រួយ ១ តតិត្រួយ ៥
ចុះសិត្រឹយ ១ ជីត្រឹយ ១ ទបក្តីត្រឹយ ១ នឹងសត្វីដល់ដកកនុកំ
ជាមាយកំ នៃវិនិត្យតែកសត្វីខិយបញ្ញ ត្រូវកេត្តប្រាកដ ក្នុងឯណា:
នឹងបជិសនិ ១ ចុះត្រួយ ៥ នឹងសត្វុទាំងនេះ⁺: កេត្តប្រាកដ ក្នុងឯណា:
នឹងបជិសនិ ក្នុងកាមណាត ឬ ចុះត្រួយ ៦ នឹងសត្វុណា កេត្តប្រាកដ
ក្នុងឯណា: នឹងបជិសនិ ក្នុងកាមណាត ឬ ត្រួយ ៦ គឺ កាយព្រឹយ ១
មនិត្រឹយ ១ ជីត្រឹយ ១ ទបក្តីត្រឹយ ១ នឹងពកសត្វីខិយដល់ដក
កនុកំ ជាមាយកំ នៃវិនិត្យតែកសត្វីខិយបញ្ញ ត្រូវកេត្តប្រាកដ ក្នុងឯណា: ១ ៩:
ត្រួយ ៦ នឹងសត្វុទាំងនេះ⁺: កេត្តប្រាកដ ក្នុងឯណា: នឹងបជិសនិ ក្នុង
កាមណាត ឬ ចុះបាត់ ៣ នឹងសត្វុណា កេត្តប្រាកដ ក្នុងឯណា: នឹង
បជិសនិ ក្នុងកាមណាត ឬ បាត់ ៣ គឺ អាលាក់: ជាទុកបាត់ ១
អាសោះ: ជាទុកបាត់ ១ អាមាយ់: ជាទុកបាត់ ១ នឹងកាមាបោះ
ទេវតា នឹងមនិស្សដល់កេត្តកនុងបបមកប្ប នឹងសត្វីជាសបាត់កំ: ជាប្រាកា-
សម្បរយុត្ត ដល់ដកកនុកំ នៃវិនិត្យតែកសត្វីខិយបញ្ញ ត្រូវកេត្តប្រាកដ ក្នុងឯណា: នឹងបជិសនិ

អរិម្មូបិដិក វិវាទា

គាមជាតុយា ឧបចន្ទិត្យលោលា ឯទេសំ នៅ តាយោ
 ហោទ្ប ចាតុកវិនិ ។ គាមជាតុយា ឧបចន្ទិត្យលោលា
 គាស្ស ទី ហោទ្ប ចាតុកវិនិ ។ គាមារ់ចរណី ទេរីនិ
 បង់មគប្បីគានិ មិនិស្សនិ គុណសេយ្យគានិ សត្វា-
 និ សុបាតុគានិ ព្រោលារិល្អយត្តនិ ឧបចន្ទិត្យលោលា
 ទី ហោទ្ប ចាតុកវិនិ អាលុកកោ វិចាគកហោទ្ប
 អធ្វាសោ វិចាគកហោទ្ប គាមជាតុយា ឧបចន្ទិត្យលោលា
 ឯទេសំ នៅ ហោទ្ប ចាតុកវិនិ ។ អរិសេសានិ
 សត្វានិ អបោទុគាត ចាតុកវិនិ ។ គាមជាតុយា
 ឧបចន្ទិត្យលោលា សព្វេសំ គតមេ ចត្តាកោ អាមាត
 ចាតុកវិនិ ។ គតនិវិគាតោ អាមាតោ ចស្សបាតោ
 មធ្ងាសព្វេសោបាតោ វិញ្ញាលាបាតោ គាមជាតុ-
 យា ឧបចន្ទិត្យលោលា សព្វេសំ នៅ ចត្តាកោ អាមាត
 ចាតុកវិនិ ។ គាមជាតុយា ឧបចន្ទិត្យលោលា សព្វេសំ
 គតមេ ឯកកោ ចស្សបាតោ ចាតុកវិនិ ។ មមេ-
 វិញ្ញាលាបាតុសម្រេស្ស គាមជាតុយា ឧបចន្ទិត្យ-
 លោលា សព្វេសំ អយំ ឯកកោ ចស្សបាតោ ចាតុកវិនិ ។

អវិជ្ជមួយបិដិក វិភាគ

នេះហត្ថល នឹងសត្វាំដីនេះ កៅត្រាកដ កន្លែងណា៖ នឹងបជិសនី កន្លែ
 កាមជាតុ ឬ ចុះហត្ថល នឹងសត្វណា កៅត្រាកដ កន្លែងណា៖ នឹង
 បជិសនី កន្លែកាមជាតុ ឬ ហត្ថល គឺ សរុបកោះ ជានិញ្ញក-
 ហត្ថល ១ អាទោសោះ ជានិញ្ញកហេត្ថល ២ នឹងកាមជាប់រាយវត្ថុ នឹងមទុស្ស
 ដែលកៅត្រកនុបបមកហូ នឹងសត្វជាសាយហត្ថកោះ ជាង្លាងានិប្បយុត្ត ដែល
 ដែកកន្លែកៅត្រ តែនឹងកៅត្រាកដ កន្លែងណា៖ នឹងបជិសនី នេះហត្ថល ៦
 នឹងសត្វាំដីនេះ កៅត្រាកដ កន្លែងណា៖ នឹងបជិសនី កន្លែកាមជាតុ ឬ
 អាយត្ថកោះ នឹងធនសត្វជីសសោ កៅត្រាកដ ឬ ចុះការារ ៦
 នឹងសត្វាំនឹងពុន កៅត្រាកដ កន្លែងណា៖ នឹងបជិសនី កន្លែកាមជាតុ
 តែដីចម្លៃ ឬ កណ្តូរិង្យការារ ១ ដីស្របារ ១ មានោសពេញត-
 នារារ ១ និញ្ញាងារារ ១ នេះការារ ៤ នឹងសត្វាំនឹងពុន
 កៅត្រាកដ កន្លែងណា៖ នឹងបជិសនី កន្លែកាមជាតុ ឬ ចុះដស្សែ ១
 នឹងសត្វាំនឹងពុន កៅត្រាកដ កន្លែងណា៖ នឹងបជិសនី កន្លែកាមជាតុ
 តែដីបម្រុះ ឬ មានវិញ្ញាងារាតុសម្រស្សែ នឹងដស្សែ ១ នឹងសត្វ
 ាំនឹងពុន កៅត្រាកដ កន្លែងណា៖ នឹងបជិសនី កន្លែកាមជាតុ ឬ

ធម្មបានយកដោយ វិជ្ជមាត្រវិជ្ជមាត្រនៃរោង

ක්‍රාම සංස්කෘතිය දූපදික්ෂාධාරී සැලුස් කාන්තා
 එකා ගේය එකා සැලා එකා ගේය එකා ගේය
 පිළි පිළි පිළි පිළි පිළි පිළි පිළි
 පිළි පිළි පිළි පිළි පිළි පිළි පිළි
 පිළි පිළි පිළි පිළි පිළි පිළි පිළි

(၁၈၈) ရွှေမာန္တယာ ခုပေါင်းကြေား ကန်
 စွဲ ဇာန်နှင့် ၅ ပေါ် ၅ ကို ဖြေဆို ဇာန်နှင့် ၅
 ရွှေမာန္တယာ ခုပေါင်းကြေား ဟဲမြေကျ အဆုတ္တသနား
 အောင် ပတ္တု ကြေား ဇာန်နှင့် ပတ္တု ယတေသန
 ဇာန်နှင့် ပတ္တု ဇာန်ယာ ဇာန်နှင့် ပတ္တု သတေသန
 ဇာန်နှင့် ပတ္တု ဇာန်ယာ ဇာန်နှင့် ပတ္တု သတေသန

(୩୩୬) ଶ୍ରୀପଣ୍ଡିତ ଶ୍ରୀପଣ୍ଡିତଙ୍କୁ ଦେବ କଣ୍ଠେ
 ପଣ୍ଡିତଙ୍କୁ ହାତୁକର୍ମରେ ଏ ଶ୍ରୀପଣ୍ଡିତ ପ୍ରେସନ୍ତାଙ୍କୁ
 ଶବ୍ଦାଳଙ୍କୁ ସତ୍ୟରଙ୍ଗଜୁଣ୍ଡା ରିକାଯାଙ୍କୁଙ୍କୁ ଶ୍ରୀପଣ୍ଡି-
 ତ ଶ୍ରୀପଣ୍ଡିତ ଶ୍ରୀପଣ୍ଡିତଙ୍କୁ ଦେବ କଣ୍ଠେ

ធម្មបាយវិវិត្ត វិធីមានវិធីមានរៀល:

នៅទី ១ សញ្ញា ១ ចែតនា ១ ចិត្ត ១ នឹងសត្វពំនុយ កែត្រាកដ
កិនុណារៀល: នឹងបជិសនិ កិនុកម្រាត តែងចុចមេច ឬ មនោវិញាណាត
ខ្លួន ១ នឹងសត្វពំនុយ កែត្រាកដ កិនុណារៀល: នឹងបជិសនិ កិនុ
កម្រាត ឬ

(៣៣១) ឯន្តបិទ្យាន កែត្រាកដ ឬ បេ ឬ ចិត្តបិទ្យាន កែត្រាកដ
កិនុណារៀល: នឹងបជិសនិ កិនុរបាត ឬ នូវរៀលនិតិយកទេស
ជាសាស្ត្របេឡូ ឯន្តខ្លួន កែត្រាកដ គាយគន់ ៥ កែត្រាកដ នាត
៥ កែត្រាកដ សុខ: ១ កែត្រាកដ ត្រីយ ១០ កែត្រាកដ
ឈាត ៣ កែត្រាកដ គារេ ៣ កែត្រាកដ សុវិ: ១ កែត្រាកដ
នៅទី ១ សញ្ញា ១ ចែតនា ១ ចិត្ត ១ កែត្រាកដ កិនុ
នុណារៀល: នឹងបជិសនិ កិនុរបាត ឬ

(៣៣២) ឃុំ ឯន្តខ្លួន កែត្រាកដ កិនុណារៀល: នឹងបជិសនិ កិនុរបាត
តែងចុចមេច ឬ របកទ ១ នៅទី ១ នៅទី ២ នៅទី ៣ នៅទី ៤ នៅទី ៥ នៅទី ៦
នៅទី ៧ នៅទី ៨ ៥ កែត្រាកដ កិនុណារៀល: នឹងបជិសនិ កិនុរបាត ឬ

អភិវឌ្ឍបិដិេក វិរង្វោ

របាយក្រុង ឬបច្ចន្លែលោ គានមាន បញ្ហាយតាមឯក
 ជាតុកវិនិ ។ ចក្ខាយតាមឯក រួចយកនាំ សាសាយតាមឯក
 មានយកនាំ ឬផ្ទាយតាមឯក របាយក្រុង ឬបច្ចន្លែលោ
 នមាន បញ្ហាយតាមឯក ជាតុកវិនិ ។ រួចយកនាំ
 ឬបច្ចន្លែលោ គានមាន បញ្ហាយតាមឯក ជាតុកវិនិ ។
 ចក្ខាយក្រុង រួចយកនាំ សោតាតក្រុង មេដារីពាក្យ ឬជាតុ
 ឯក រួចយកនាំ ឬបច្ចន្លែលោ នមាន បញ្ហាយ
 តាមឯក ជាតុកវិនិ ។ រួចយកនាំ ឬបច្ចន្លែលោ
 គានម៉ែ ធម៌ សង្គ់ ជាតុកវិនិ ។ ឯកសង្គ់
 រួចយកនាំ ឬបច្ចន្លែលោ នាំ ធម៌ សង្គ់
 ជាតុកវិនិ ។ រួចយកនាំ ឬបច្ចន្លែលោ គានមាន
 ឯក ឬបិទ្ធិយាន ជាតុកវិនិ ។ ចក្ខាបិទ្ធិយំ សោតាបិទ្ធិយំ
 មិនបិទ្ធិយំ ដើរិតបិទ្ធិយំ សោមនឹងបិទ្ធិយំ នៃ ឬបេ-
 ស្ថិបិទ្ធិយំ នៃ សង្គបិទ្ធិយំ រូបបិទ្ធិយំ សតបិទ្ធិយំ
 សានបិទ្ធិយំ បញ្ហបិទ្ធិយំ រួចយកនាំ ឬបច្ចន្លែលោ
 នមាន ឯក ឬបិទ្ធិយាន ជាតុកវិនិ ។ រួចយកនាំ
 ឬបច្ចន្លែលោ គានម៉ែ នយោ លោក ជាតុកវិនិ ។

អារិប្បម្ពបំណើក វិភាគ

ចុះកាយតន់ ៥ កេត្តប្រាកដ កុវិទណ៍: និងបជិសនិ កុវិប្រជាតិ ពេល
ជូរមេច ឬ ច្បាកាយតន់ ១ គ្មាយតន់ ១ សោតាយតន់ ១ មនាយ-
តន់ ១ ធម្មាយតន់ ១ នេះ កាយតន់ ៥ កេត្តប្រាកដ កុវិទណ៍: និង
បជិសនិ កុវិប្រជាតិ ឬ ចុះឆាត ៥ កេត្តប្រាកដ កុវិទណ៍: និងបជិសនិ
កុវិប្រជាតិ តែជូរមេច ឬ ចក្ខាតិ ឬ របជាតិ ១ សោតាតិ ១
មនានិញ្ញណាតិ ១ ធម្មាតិ ១ នេះ ជាតិ ៥ កេត្តប្រាកដ កុវិ
ទណ៍: និងបជិសនិ កុវិប្រជាតិ ឬ ចុះសប្តា: ១ កេត្តប្រាកដ កុវិ
ទណ៍: និងបជិសនិ កុវិប្រជាតិ តែជូរមេច ឬ ទកសប្តា នេះ
សប្តា: ១ កេត្តប្រាកដ កុវិទណ៍: និងបជិសនិ កុវិប្រជាតិ ឬ ចុះ
តិច្ឆិយ ១០ កេត្តប្រាកដ កុវិទណ៍: និងបជិសនិ កុវិប្រជាតិ តែជូរ
មេច ឬ ចក្ខាតិ ១ សោតាតិ ១ មនិតិច្ឆិយ ១ ជិតិច្ឆិយ ១ ជីតិច្ឆិយ ១
សោមទស្សនិច្ឆិយ ឬ ទបតិច្ឆិយ ១ សំចិច្ឆិយ ១ វិយច្ឆិយ ១
សតិច្ឆិយ ១ សមាជិច្ឆិយ ១ បញ្ចិច្ឆិយ ១ នេះ តិច្ឆិយ ១០
កេត្តប្រាកដ កុវិទណ៍: និងបជិសនិ កុវិប្រជាតិ ឬ ចុះហាតិ ៣
កេត្តប្រាកដ កុវិទណ៍: និងបជិសនិ កុវិប្រជាតិ តែជូរមេច ឬ

ធម្មបាយវិរេដ្ឋ វិធីមានវិធីមានវិធី
អលោក វិចាគនាយក អត្ថបនោ វិចាគនាយក
អម្ចាប់រា វិចាគនាយក រួមជាតុយា ឱបបន្ទូលិយោ
នៃមេ តួយោ យោទ្រ ចាតុកវិនិ ។ រួមជាតុយា
ឱបបន្ទូលិយោ គន្លេមេ តួយោ នាបាន ចាតុកវិនិ ។
ឯស្សុបានរោ មយោសព្វុតាបានរោ វិញ្ញាលាបានរោ
រួមជាតុយា ឱបបន្ទូលិយោ នៃមេ តួយោ អាងការ
ចាតុកវិនិ ។ រួមជាតុយា ឱបបន្ទូលិយោ គន្លេមេ
បុគ្គា ដស្សុ ចាតុកវិនិ ។ មយោវិញ្ញាលាបានតុ-
សម្រស្សុ រួមជាតុយា ឱបបន្ទូលិយោ អយិ បុគ្គា
ដស្សុ ចាតុកវិនិ ។ រួមជាតុយា ឱបបន្ទូលិយោ
គន្លេមេ បុគ្គា ដស្សុ បុគ្គា សការ បុគ្គា ដស្សុ
ឯកំ ចិត្ត ចាតុកវិនិ ។ មយោវិញ្ញាលាបានតុ រួមជាតុ-
យា ឱបបន្ទូលិយោ នៃំ ឯកំ ចិត្ត ចាតុកវិនិ ។
(៣ ៣ ៣) អសោសត្វានំ ដែន៓ ឱបបន្ទូលិយោ
គន្លេ ឬបាន ចាតុកវិនិ ។ យើង គន្លេ ចិត្ត ចាតុកវិនិ ។

ធម្មបានយើរក្រឹង វិធីមាត្រិដ្ឋមានរា:

អាលោក: ជាវិចាសហមាត្រ ទ អាពាស: ជាវិចាសហមាត្រ ទ អាមាប:

ជាវិចាសហមាត្រ ទ នេះ ហមាត្រ ៣ កែត្រាកដ កុវិទណ៍: និលបជិសនិ

កុវិទបាត់ ឬ ចុះការារ ៣ កែត្រាកដ កុវិទណ៍: និលបជិសនិ

កុវិទបាត់ តើដូចមេប ឬ ផស្សាបារ ទ មនោសនញ្ញតាបារ ទ

វិញ្ញាណាបារ ទ នេះ កាបារ ៣ កែត្រាកដ កុវិទណ៍: និលបជិសនិ

កុវិទបាត់ ឬ ចុះផស្សែ: ទ កែត្រាកដ កុវិទណ៍: និលបជិសនិ

កុវិទបាត់ តើដូចមេប ឬ មនោវិញ្ញាណាបាត់សម្រស្បែ: នេះ ផស្សែ: ទ

កែត្រាកដ កុវិទណ៍: និលបជិសនិ កុវិទបាត់ ឬ ចុះវេទនា ទ

សញ្ញា ទ មេនា ទ ចំពួន ទ កែត្រាកដ កុវិទណ៍: និលបជិសនិ

កុវិទបាត់ តើដូចមេប ឬ មនោវិញ្ញាណាបាត់ នេះ ចំពួន ទ កែត្រាកដ

កុវិទណ៍: និលបជិសនិ កុវិទបាត់ ឬ

(៣៧៣) ចុះទន្ល័ន្ទាន ឬ ចំ ឬ ចំពួន្ទាន នៃ

ទទេត ជាសព្វសញ្ញា កែត្រាកដ កុវិទណ៍: និលបជិសនិ ឬ

អភិវឌ្ឍនប៊ិជីហេ វិរាម

(၁၂၈) မှုပ်ဆန္ဒယာ ခုပေါင်းလွှဲသော ကော်
စွဲ ၅ ပေါ် ကော် ဖြောပါ အတူကျို့၏ ၅ မှုပ်-
ဆန္ဒယာ ခုပေါင်းလွှဲသော ပဲရော စွဲ အတူကျို့၏
၆။ မာယ်ဆာပါ အတူကျို့၏ ၆။ ဓန္ထာ အတူကျို့၏
၇။ သံ သံ အတူကျို့၏ ၇။ ဓန္ထာ အတူကျို့၏
၈။ သံ သံ အတူကျို့၏ ၈။ ဓန္ထာ အတူကျို့၏

អរិយមុបិដិក វិរាង

ទេសជាតិអស់ពាស្ទ មានទៅទៅ គៀត្រូកដ កិនុណា: នៃ
បងីសនិ ឬ មានកាយតន: ៦ គៀត្រូកដ ឬ ដុមាយតន: ១ គៀត្រូក
បងីសនិ ឬ មានជាតិ ២ គៀត្រូកដ ឬ ដុមាយតន: ១ គៀត្រូកដ ឬ
មានសច្ច: ១ គៀត្រូកដ ឬ គៀត្រូកដ ឬ មានត្រីយ ឬ គៀត្រូក
បងីសនិ គៀត្រូកដ (កិនុណា: នៃបងីសនិ) ឬ ពួកទេស
ជាតិអស់ពាស្ទ ម៉ែនមានរហតិ មិនមានកាបារ មិនមានផស្ស: ម៉ែន
មានរៀនទា មិនមានសញ្ញា មិនមានចែតនា មិនមានចិត្ត គៀត្រូក
បងីសនិ (កិនុណា: នៃបងីសនិ) ។

(៣៧៦) ចុះទុនបំបាត់ ឬ ចុះទុនបំបាត់ គៀត្រូកដ
កិនុណា: នៃបងីសនិ កិនុស្សបជាតិ ឬ នៃ ៦ គៀត្រូកដ
កាយតន: ៦ គៀត្រូកដ ជាតិ ២ គៀត្រូកដ សច្ច: ១ គៀត្រូក
បងីសនិ គៀត្រីយ ឬ គៀត្រូកដ ឬ រហតិ ៣ គៀត្រូកដ
កាបារ ៣ គៀត្រូកដ ផស្ស: ១ គៀត្រូកដ រៀនទា ១
សញ្ញា ១ ចែតនា ១ ចិត្ត ១ គៀត្រូកដ កិនុណា: នៃបងីសនិ
កិនុស្សបជាតិ ។

ធម្មបាយវិរោះ វិជ្ជមានវិជ្ជមានរៀល

(୩୩୮) ଅର୍ପଣାକୁୟା ଦ୍ୱାପତ୍ରିଳ୍ଲାଯେ କଣାମେ
ଫଳାଗେ ଦୟା ଜାତ୍କୁକୀନ୍ଦ୍ରି ଏ ଗେନିହାତାଦ୍ୟ ସଂଗ୍ରହ
ଦୟା ସହିତାରକ୍ଷାଦ୍ୟ ଶିଖି ଲାକ୍ଷ୍ମୀଦ୍ୟ ଅର୍ପଣାକୁୟା
ଦ୍ୱାପତ୍ରିଳ୍ଲାଯେ ଶତ୍ରୁଗେ ଦୟା ଜାତ୍କୁକୀନ୍ଦ୍ରି ଏ
ଅର୍ପଣାକୁୟା ଦ୍ୱାପତ୍ରିଳ୍ଲାଯେ କଣାମାନ୍ଦ ଦ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ-
କାନ୍ଦ ଜାତ୍କୁକୀନ୍ଦ୍ରି ଏ ପଦାର୍ଥକାନ୍ଦ କାର୍ଯ୍ୟକାନ୍ଦ
ଅର୍ପଣାକୁୟା ଦ୍ୱାପତ୍ରିଳ୍ଲାଯେ ଶତ୍ରୁଗୁନ୍ଦ ଦ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟକାନ୍ଦ
ଜାତ୍କୁକୀନ୍ଦ୍ରି ଏ ଅର୍ପଣାକୁୟା ଦ୍ୱାପତ୍ରିଳ୍ଲାଯେ କଣାମା
ଦ୍ୟ ଚାତ୍କୁୟା ଜାତ୍କୁକୀନ୍ଦ୍ରି ଏ ପଦ୍ମାଶିଖି ଲାକ୍ଷ୍ମୀ ଅର୍ପଣା
ଅର୍ପଣାକୁୟା ଦ୍ୱାପତ୍ରିଳ୍ଲାଯେ ଶତ୍ରୁ ଦ୍ୟ ଚାତ୍କୁୟା
ଜାତ୍କୁକୀନ୍ଦ୍ରି ଏ ଅର୍ପଣାକୁୟା ଦ୍ୱାପତ୍ରିଳ୍ଲାଯେ କଣାମା
ଦ୍ୟ ଚାତ୍କୁୟା ଜାତ୍କୁକୀନ୍ଦ୍ରି ଏ ପଦ୍ମାଶିଖି ଲାକ୍ଷ୍ମୀ ଅର୍ପଣା
ଅର୍ପଣାକୁୟା ଦ୍ୱାପତ୍ରିଳ୍ଲାଯେ ଶତ୍ରୁ ଦ୍ୟ ଚାତ୍କୁୟା
ଜାତ୍କୁକୀନ୍ଦ୍ରି ଏ ଅର୍ପଣାକୁୟା ଦ୍ୱାପତ୍ରିଳ୍ଲାଯେ କଣାମା
ଦ୍ୟ ଚାତ୍କୁୟା ଜାତ୍କୁକୀନ୍ଦ୍ରି ଏ ପଦ୍ମାଶିଖି ଲାକ୍ଷ୍ମୀ ଅର୍ପଣା
ଅର୍ପଣାକୁୟା ଦ୍ୱାପତ୍ରିଳ୍ଲାଯେ ଶତ୍ରୁଗୁନ୍ଦ ଦ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ-
କାନ୍ଦ ଜାତ୍କୁକୀନ୍ଦ୍ରି ଏ ପଦାର୍ଥକାନ୍ଦ କାର୍ଯ୍ୟକାନ୍ଦ

ធម្មបាយវិវិត្ធ វិធីមាត្រិន្ទមានិរោះ

(៣៣៥) ឬ៖ ទៅ កែត្រាកដ កុងឈណ៍: នៃបជិសនិ
 កុងអរបាតុ តែដូចមេច ឬ គឺ នៅនាន់ទៅ សញ្ញាន់ទៅ
 សង្ការកន្លែ និញ្ញាណាន់ទៅ នេះ នៅ ទៅ កែត្រាកដ កុងឈណ៍:
 នៃបជិសនិ កុងអរបាតុ ឬ ឬ៖ កាយពនៃ: ៦ កែត្រាកដ កុង
 ឈណ៍: នៃបជិសនិ កុងអរបាតុ តែដូចមេច ឬ គឺ មនាយពនៃ: ១
 ធម្មាយពនៃ: ១ នេះ កាយពនៃ: ៦ កែត្រាកដ កុងឈណ៍: នៃបជិសនិ
 កុងអរបាតុ ឬ ឬ៖ កាយពនៃ: ៦ កែត្រាកដ កុងឈណ៍: នៃបជិសនិ
 កុងអរបាតុ តែដូចមេច ឬ គឺ មនាយនិញ្ញាណាតុ ឬ ធម្មាតុ ១
 នេះ កាតុ ៦ កែត្រាកដ កុងឈណ៍: នៃបជិសនិ កុងអរបាតុ ឬ
 ឬ៖ សច្ចេះ ១ កែត្រាកដ កុងឈណ៍: នៃបជិសនិ កុងអរបាតុ តែដូ
 ចមេច ឬ គឺ ទីសច្ចេះ នេះ សច្ចេះ ១ កែត្រាកដ កុងឈណ៍: នៃបជិសនិ
 កុងអរបាតុ ឬ ឬ៖ កែត្រាកដ កុងឈណ៍: នៃបជិសនិ កុងអរបាតុ តែដូ
 ចមេច ឬ គឺ ទីសច្ចេះ នេះ សច្ចេះ ១ កែត្រាកដ កុងឈណ៍: នៃបជិសនិ
 កុងអរបាតុ តែដូចមេច ឬ គឺ មនិត្វិយ ឬ ជីត្វិយ ឬ ឧបក-
 ត្តិយ ឬ សត្វិយ ឬ វិយិត្វិយ ឬ សត្វិយ ឬ សមាគត្វិយ ឬ

អភិវឌ្ឍបិជ្ជកេ វិរាម្យ

បញ្ចូល្បីយំ អរបាតុយា ឧបចន្ទិត្យលោ សមាន
 អដ្ឋបីយំ ជាតុកែវ់ ។ អរបាតុយា ឧបចន្ទិត្យ-
 លោ គតមេ តាយេ មេឡុ ជាតុកែវ់ ។ អលារ-
 កា វិចាកាលក្នុង អនោស៊ា វិចាកាលក្នុង អនោបេរា
 វិចាកាលក្នុង អរបាតុយា ឧបចន្ទិត្យលោ សមេ
 តាយេ មេឡុ ជាតុកែវ់ ។ អរបាតុយា ឧបចន្ទិត្យ-
 លោ គតមេ តាយេ អាមាន ជាតុកែវ់ ។
 ជស្សូលាភេ មធ្យាសព្វើនាបាភេ វិចាលោលាភេ
 អរបាតុយា ឧបចន្ទិត្យលោ សមេ តាយេ អាមាន
 ជាតុកែវ់ ។ អរបាតុយា ឧបចន្ទិត្យលោ គតមេ
 វិគា ជស្សូលាភេ ជាតុកែវ់ ។ មធ្យារិគាលាលាតុ-
 ស្សូស្សូ អរបាតុយា ឧបចន្ទិត្យលោ អយំ វិគា
 ជស្សូ ជាតុកែវ់ ។ អរបាតុយា ឧបចន្ទិត្យលោ
 គតមេ វិគា វិគា វិគា សិគា វិគា មេត្រជា
 វិគំ ពិគំ ជាតុកែវ់ ។ មធ្យារិគាលាលាតុ អរប-
 ជុយា ឧបចន្ទិត្យលោ អីណំ វិគំ ពិគំ ជាតុកែវ់ ។

អភិមាពបិដិក វិរាង

ហត្ថប្រើយទ ១៩៨ នគ្គិយ ន កេត្តប្រាកដ កន្លែណារៈ និលបជីសន្ទិ កន្លែ
 អរបាតតុ ន ចុះហេតុ ន កេត្តប្រាកដ កន្លែណារៈ និលបជីសន្ទិ កន្លែ
 អរបាតតុ តែងធម្មម ន តី អាលាក់ ជានិច្ចបាយតុ ទ អាវាស៊
 ជានិច្ចបាយតុ ទ អាវាស៊ ជានិច្ចបាយតុ ទ នេះ ហេតុ ន
 កេត្តប្រាកដ កន្លែណារៈ និលបជីសន្ទិ កន្លែអរបាតតុ ន ចុះកាបារ ន
 កេត្តប្រាកដ កន្លែណារៈ និលបជីសន្ទិ កន្លែអរបាតតុ តែងធម្មម ន
 តី ផស្សាយបារ ទ មាវាសព្យូទ័របារ ទ វិញ្ញាណរាយបារ ទ នេះ
 កាបារ ន កេត្តប្រាកដ កន្លែណារៈ និលបជីសន្ទិ កន្លែអរបាតតុ ន
 ចុះផស្សែ ទ កេត្តប្រាកដ កន្លែណារៈ និលបជីសន្ទិ កន្លែអរបាតតុ តែងធម្មម ន
 តី មាវានិញ្ញាណរាយតុសម្បស្សែ នេះ ផស្សែ ទ កេត្តប្រាកដ
 កន្លែណារៈ និលបជីសន្ទិ កន្លែអរបាតតុ ន ចុះឱនទា ទ សញ្ញា ទ
 ឱនទា ទ ចិត្ត ទ កេត្តប្រាកដ កន្លែណារៈ និលបជីសន្ទិ កន្លែអរបាតតុ
 តែងធម្មម ន តី មាវានិញ្ញាណរាយតុ នេះ ចិត្ត ទ កេត្តប្រាកដ
 កន្លែណារៈ និលបជីសន្ទិ កន្លែអរបាតតុ ន

မြန်မာရှိသူငါး ဘုရားရှိသူငါး

(၁၁၃) ကာမာရီက ဓမ္မ၊ ပ ကာမာရီက
ဓမ္မ ရွှေဇားက ဓမ္မ၊ ပ ရွှေဇားက ဓမ္မ၊ အရွှေဇားက
ဓမ္မ၊ ပ အရွှေဇားက ဓမ္မ၊ ပရီယာဇ္ဈာ ဓမ္မ၊ အပရီ-
ယာဇ္ဈာ ဓမ္မ ၅

(၁၁၄) ကော်မ ဓမ္မ ကာမာရီက ၅
ပေါ်စော အရီးပါရယံး ပရီယာဝို့ ကျော်စွာ ဇူပရီး
ပရီးမြှေးဆုံးတဲ့ ဇော် အတော် ကျော်စွာ ယံး ပါန္တု
အဓိဒေ ပါန္တုရီက ပါန္တု ပရီယာဇ္ဈာ စွဲန္တာန္တာယာဇ္ဈာ
ရှို့ ပေါ်လာ သော သွေ့စွာ ပေါ်လာလို့ နဲ့မ ဓမ္မ
ကာမာရီက ၅ ကော်မ ဓမ္မ၊ ပ ကာမာရီက ၅
ရွှေဇားက အရွှေဇားက အပရီယာဇ္ဈာ နဲ့မ ဓမ္မ၊ ပ
ကာမာရီက ၅ ကော်မ ဓမ္မ ရွှေဇားက ၅ ပေါ်-
စော ပြေားလာလို့ ပရီယာဝို့ ကျော်စွာ ဇူပရီး အကျ-
ိုးအဲ ဇော် အတော် ကျော်စွာ ယံး ပါန္တု အဓိဒေ
ပါန္တုရီက ပါန္တု ပရီယာဇ္ဈာ စောဖွဲ့စွဲန္တာယာဇ္ဈာ
ရှို့ ပေါ်လာလို့ ပေါ်လာ ပါန္တု ပါန္တု နဲ့မ ဓမ္မ
နဲ့မ ဓမ္မ ရွှေဇားက ၅ ကော်မ ဓမ္မ၊ ပ ရွှေဇားက ၅

ធម្មបានយើរិត្ត រូម្យនរុវា:

(៣៣៦) ពួកដុមិ ជាកាមារ់បា ពួកដុមិ មិនមែនជាកាមារ់បា ពួកដុមិ ជាទ្វាប់បា ពួកដុមិ មិនមែនជាទ្វាប់បា ពួកដុមិ ជាមួយបាន ពួកដុមិ មិនមែនជាមួយបាន ពួកដុមិ ជាបីយាបណ្ឌ់ ពួកដុមិ ជាមួយបាន ។

(៣៣៧) ពួកដុមិ ជាកាមារ់បា តីដូចមេច ។ នានា ក្រាម កប់តាតិអំពីអីបិទរកជាទីបំផុត នានាលើ កប់តាតិអំពីបានមិនសរីត្រូវ តាតីបំផុត នឹង ឈាយននេះ របៀបនា សរុប សម្រាប់ និញ្ញាណ ឯណា ភួនចាន្តាងេះ⁺ ត្រូវបានក្រួចចាន្តាងេះ⁺ កប់បាលុសក្រួចចាន្តាងេះ⁺ និងពួកដុមិ ជាកាមារ់បា ពួកដុមិ មិនមែនជាកាមារ់បា តីដូចមេច ។

(ពួកដុមិ) ជាទ្វាប់បា ជាមួយបាន ជាមួយបាន នៅពួកដុមិ មិនមែនជាកាមារ់បា ពួកដុមិ ជាទ្វាប់បា ពួកដុមិ ជាទ្វាប់បា តីដូចមេច ។ នានា ក្រាម កប់តាតិអំពីបានមិនសរីត្រូវ តាតីបំផុត ពួកដុមិ ប្រព័ន្ធផែកធនលិខិត្រឹមចេតសិក ឯណា របស់អ្នកលើ និងរូបុសលាយកី និងនាសោក់តែបើយកី និងនាសោក់ជាសុខក្រួចបាបូឡិក ភួនចាន្តាងេះ⁺ ត្រូវបានក្រួចចាន្តាងេះ⁺ ត្រូវបានក្រួចចាន្តាងេះ⁺ កប់បាលុសក្រួចចាន្តាងេះ⁺ និង ពួកដុមិ ជាទ្វាប់បា ចុះពួកដុមិ មិនមែនជាទ្វាប់បា តីដូចមេច ។

អភិវឌ្ឍន៍ វិវេជ្ជា

គាមារ់ចក អរមារ់ចក អបវយោចឆ្នា នៅ ដី
 ន រូមារ់ចក ន គត់មេ ដី អរមារ់ចក ន
 យោចឆ្នា ឥគាសាទុយទួលបន់ ដែល បរិយំ
 គីឡូ ឧបរីតោ នៅ សព្វាបាសពុយទួលបន់
 ដែល អន្តោ គីឡូ យំ ធម៌ស្តី អន្តោ ធម៌រៀចក
 ធម៌ បរិយោចឆ្នា សមាបន្ទុស្ស ន ឧបចន្ទុស្ស
 ន ឯធម៌ដីស្សីបារិស្ស ន ឯធម៌បេតសិគា ដី
 នៅ អរមារ់ចក ន គត់មេ ដី ន
 អរមារ់ចក ន គាមារ់ចក រូមារ់ចក អបវយោចឆ្នា
 នៅ ដី ន អរមារ់ចក ន គត់មេ ដី បរិយោ-
 ចឆ្នា ន សាសន់ គុសលាកុសលាង្ហាន ដី
 គាមារ់ចក រូមារ់ចក អរមារ់ចក រូបគុឡេង ហ៊ុន-
 ិញ្ញា សព្វាពុញ្ញា សព្វារគុឡេង វិញ្ញាលាកុឡេង
 នៅ ដី បរិយោចឆ្នា ន គត់មេ ដី អបវ-
 យោចឆ្នា ន ឥណ្ឌា ន ឥណ្ឌាន ន ឥណ្ឌាន ន ឥណ្ឌាន
 ជាតុ នៅ ដី អបវយោចឆ្នា ន

អភិវឌ្ឍន៍បិតិក វិវាទ

(ពួកធម់) ជាកាមារ់ចាំរ ជាស្ត្រូច្បាក់ចាំរ ជាសបិយាបន្ទះ៖ នេះពួកធម់
មិនមែនជាស្ត្រូច្បាក់ចាំរ ទៅ ចុះពួកធម់ ជាស្ត្រូច្បាក់ចាំរ នៅដីបម្រើបុរាណ ។
នានាប្រាម កប់គំនិតិការាលាន ក្នាយតនទេតាត ជាទីបំផុត នានាលី
កប់គំនិតិការាលាន សការាលាន ក្នាយតនទេតាត ជាទីបំផុត ពួកធម់ ប្រព័ន្ធដ
ឡើកនឹងចិត្តិនិមិត្តសិក នាន របស់បុគ្គលិសលូខុលិយាទក់ នៃលានឡើ
កែតាបីយក់ នៃលានឡើជាសុខកុងបច្ចុប្បន្នក់ កុងបច្ចោះនី៖ ត្រាប៉ុះ
កុងបច្ចោះនី៖ កប់ឈូលកុងបច្ចោះនី៖ នេះពួកធម់ ជាស្ត្រូច្បាក់ចាំរ ។
ចុះពួកធម់ មិនមែនជាស្ត្រូច្បាក់ចាំរ នៅដីបម្រើបុរាណ ។ (ពួកធម់) ជាកាមារ់ចាំរ ជាស្ត្រូច្បាក់ចាំរ ជាសបិយាបន្ទះ៖ នេះពួកធម់ មិនមែនជាស្ត្រូច្បាក់ចាំរ ។ ចុះពួកធម់ ជាបិយាបន្ទះ៖ នៅដីបម្រើបុរាណ ។ ពួក
ធម់ ជាកសហ ជាកសសល ជាសញ្ញរក្រែត ប្រកបដោយកាសវេះ
ជាកាមារ់ចាំរ ជាស្ត្រូច្បាក់ចាំរ ជាស្ត្រូច្បាក់ចាំរ និងរបកណ៍ នៃទន្លេនេះ
សកាយន សន្និរកណ៍ និងកាយកណ៍ នេះពួកធម់ ជាបិយាបន្ទះ៖ ។
ពួកធម់ ជាសបិយាបន្ទះ៖ នៅដីបម្រើបុរាណ ។ មគិនិន ដល់នៅមគិនិន
ជាតិមិនមានបច្ចេយតាកវត្ថុដី នេះពួកធម់ ជាសបិយាបន្ទះ៖ ។

ធម្មបានយករៀងដែល ខ្សោយកម្មអាយប្រមាណណាតីរៀង

[က က ဇ] ဇန် ၁၁၂၁ ဇန် ဆုတေသန ဇန် ၁၁၃၁ ၁၁၄၁
 ၁၁၅၁ ၁၁၆၁ ၁၁၇၁ ၁၁၈၁ ၁၁၉၁ ၁၁၁၁ ၁၁၁၁ ၁၁၁၁ ၁၁၁၁ ၁၁၁၁

ធម្មបាទយិវិក្តិ ឧប្បទកម្មអាយុប្បញាណារ:

[រោង] ទេវតា ន ពួក គឺ សម្រេចេវតា ទ ឯបបតី-
ទេវតា ទ វិស្វិទេវតា ទ ឈ្មោះថាទេវតា ទ ពួកសៀម ពួក
ព្រះរាជទេវតា ពួករាជក្រឹមា ឈ្មោះថាសម្រេចេវតា ទ ពួកទេវតា
កប់តានំតែទេវតា ជាន់តានុមហកដីកេ: ទម្រន្តិនីទេវតា ជាន់លីនេះ។
ឈ្មោះថាទិបបតីទេវតា ទ ពួកព្រះអរហន្ត ឈ្មោះថាទិស្វិទេវតា ទ
[រោង] បុំបុគល ឬពាណ សមាទនសិល ផ្លូវបាយ-
សម្រេច តើកៅតកិនិត្តិណា ទ បុគល ឬពាណ សមាទនសិល
ផ្លូវបាយសម្រេច ពួកខែ៖ កៅតជាមយនិនីទិន្នន័យបាយ សាល ពួកខែ៖
កៅតជាមយនិនីពួកព្រោះហូលមហាសាល ពួកខែ៖ កៅតជាមយនិនីពួក
គបាបតិមហាសាល ពួកខែ៖ កៅតជាមយនិនីពួកទេវតាដានិលាតម-
ហាកដីកេ: ពួកខែ៖ កៅតជាមយនិនីពួកទេវតាដានិលាតមិតិធម្ម ពួកខែ៖
កៅតជាមយនិនីពួកទេវតាដានិយាយ: ពួកខែ៖ កៅតជាមយនិនីពួក
ទេវតាដានិតិសិត: ពួកខែ៖ កៅតជាមយនិនីពួកទេវតាដានិមាននគ-

អរិយម្ពាល់បិទេក វិវត្ថា

បរិនិមិត្តសវត្ថិនិ និងនិ សហពុក ឧបលជ្ជនិ ។

(៣៦០) មួយស្មោះ គិត្យកំ អាយុប្បញ្ញាណំ ។
 ស្មោះសតំ អបវំ ន គិយ្យា ន ។ ចានុម្ភបារាជ-
 ភាគិ និង គិត្យកំ អាយុប្បញ្ញាណំ ។ យិជ-
 និងសភាដ បញ្ចាសស្មោះ ចានុម្ភបារាជភាគិភាគិ
 និង ធម៌ស ធម៌ និង គិត្យកំ នាយ រត្តិយា
 គិសរគិយា មាសោ នៅ មាសន ឆ្នាចសមាស-
 ឃើយ សំប្បដេក នៅ សំប្បដេដ ឯក្រុង បញ្ច-
 ស្មោះគិត្យកំ ចានុម្ភបារាជភាគិភាគិ និង អាយុប្ប-
 ញ្ញាណំ ។ មួយស្មោះ គិត្យកំ បេរាណ ។
 និងសវត្ថិសនសហស្មោះ ។ តារិត្តិសាគិ និង
 គិត្យកំ អាយុប្បញ្ញាណំ ។ យិ និងសភាដ ស្មោះ
 គិត្យកំ និង ធម៌ស ធម៌ និង គិត្យកំ នាយ រត្តិយា
 គិសរគិយា សំប្បដេក នៅ សំប្បដេដ ឯក្រុង
 ឆ្នាចសមាសិយា សំប្បដេក នៅ សំប្បដេដ ឯក្រុង
 ឆ្នាចសមាសិយា ។

អភិធ្មប័ណិក វិរាង

ពួកខែ៖ កេតជាមយទីនឹងពកទេវតា ជាន់បរិមុត្រស៊ីតី ។

(៣៦០) ចុះប្រាងណានៃកាយ របស់មនុស្ស ពេច្ឆេទ ។

កំណត់មួយរយទាំ បុ គិចជាតិ ឬក៏ ប្រើបានជាតិ មួយរយទាំ ។

ប្រាងណានៃកាយ របស់ទេវតា ជាន់បានមុហាកដិក៖ ពេច្ឆេទ ។

៥០ នាំ ឯក ជាបស់នឹងមនុស្ស ៥០ ន្ទោះ⁺ ជាមួយយប់មួយវិច

និនិទេវតា ជាន់បានមុហាកដិក៖ ៣០ ក្រី ដោយក្រៅនានេះ ជាមួយ

នៅនានេះ ជាប្រាងណានៃកាយ របស់ទេវតា ជាន់បានមុហាកដិក៖ ។

(ចុះថា) កំណត់ របស់មនុស្សវិញ ពេច្ឆេរជាប៉ុន្មានទាំ ។ ត្រូវ

ជាតុលានទាំ ។ ចុះប្រាងណានៃកាយ របស់ទេវតា ជាន់ការតិត្យ

ពេច្ឆេទ ។ មួយរយទាំ ឯក ជាបស់នឹងមនុស្ស មួយរយទាំ⁺

ជាមួយយប់មួយវិច របស់ទេវតា ជាន់ការតិត្យ ៣០ ក្រី ដោយក្រី

នានេះ ជាមួយនៅ ៥០ នាំ ដោយនៅនានេះ ជាមួយទាំ កុយពេទ្យទាំ⁺

ដោយនៅនានេះ ជាប្រាងណានៃកាយ របស់ទេវតា ជាន់ការតិត្យ ។

မုန္ဒရေယာဂျိန္တ ခုံးကုန္တမုပ္ပန်လဂါဏ္

မဓုတ္ထနှင့် ဆလာဓာယ ကဲ့၏ ပေါ်။ ဇီးသွေ့
အ ရေးသွေ့ကောင်းယေ ဟန္တ္တာ ရေးသွေ့သေးတော်မှာ ။
ယာမာရိုး ဇော်မှာ ကဲ့၏ ဆယ့်ဖျွားလုံး။
ယော မာစုံသွေ့ကောင်း ၌ ရေးသွေ့သော ယာမာရိုး
ဇော်မှာ ပါဝေး ပါကော ရွှေ့ခြားပေါ် လာယ ရွှေ့ယာ
၏သွေ့ကောင်းယေ မာဝေး တော် မာဖော် ဗြိုလ်သွေ့
မာစုံယေ ဆုံးဖြေပေါ် တော် ဆုံးဖြေပေါ် ဇီးသွေ့၌ ၌
ရေးသွေ့သော ယာမာရိုး ဇော်မှာ ဆယ့်ဖျွားလုံး။
မဓုတ္ထနှင့် ဆလာဓာယ ကဲ့၏ ပေါ်။ ဋ္ဌာဌား
အ ရေးသွေ့ကောင်းယေ ဇူးလျှို့သွေ့ ရေးသွေ့သော သွေ့
မှာ ၌ ဇူးလျှို့သွေ့ ဇော်မှာ ဆယ့်ဖျွားလုံး။
ယော မာစုံသွေ့ကောင်း ဇူးလျှို့သွေ့ ဇူးလျှို့သွေ့
ဇော်မှာ ပါဝေး ပါကော ရွှေ့ခြားပေါ် လာယ ရွှေ့ယာ
၏သွေ့ကောင်းယေ မာဝေး တော် မာဖော် ဗြိုလ်သွေ့
မာစုံယေ ဆုံးဖြေပေါ် တော် ဆုံးဖြေပေါ် ဇူးလျှို့
ရေးသွေ့သော သွေ့မှာ ၌ ဇူးလျှို့သွေ့ ဇော်မှာ ဆယ့်
ဖျွားလုံး။ မဓုတ္ထနှင့် ဆလာဓာယ ကဲ့၏ ပေါ်။

မြှုပ်နည်ရိန္ဒာ ခုံဗျာမြှုမှုယူပျောလာရီ။

- (ဗုံးပါ) ကပ်နှစ်မိန္ဒု၏ အံ့ပြွဲနှစ်မိန္ဒု၏ ဗုံးပါ ၁၆ ကနေ
၄ လာနှစ်၏ ဗုံးပြုမာဂါးနကယူရဟန်တော်က နာမ်ယာမ်း အံ့
ပြွဲနှစ်၏ တို့ရယ်နှစ်၏ လက များပေးနိုင်မိန္ဒု၏ တို့ရယ်နှစ်။ မှ
မြှုပ်နည်ရိန္ဒာ ၇၈၁၂ နောက်မှာ မှုံးမြှုပ်နှစ်၏ တို့ရယ်နှစ်။
မှုံးမြှုပ်နှစ်၏ မြှုပ်နည်ရိန္ဒာ မြှုပ်နည်ရိန္ဒာ မှုံးမြှုပ်နှစ်၏ တို့
(ဗုံးပါ) ကပ်နှစ်မိန္ဒု၏ အံ့ပြွဲနှစ်မိန္ဒု၏ ဗုံးပါ ၁၆ ကနေ
၄ လာနှစ်၏ ဗုံးပြုမာဂါးနကယူရဟန်တော်က နာမ်သိန့်ဆုံး အံ့
ပြွဲနှစ်၏ မှုံးမြှုပ်နှစ်၏ လက များပေးနိုင်မိန္ဒု၏ မှုံးမြှုပ်နှစ်။ မှ
မြှုပ်နည်ရိန္ဒာ ၇၈၁၃ နောက်မှာ မြှုပ်နည်ရိန္ဒာ မြှုပ်နည်ရိန္ဒာ မှုံးမြှုပ်နှစ်၏ တို့
(ဗုံးပါ) ကပ်နှစ်မိန္ဒု၏ အံ့ပြွဲနှစ်မိန္ဒု၏ ဗုံးပါ ၁၆ ကနေ
၄ လာနှစ်၏ ဗုံးပြုမာဂါးနကယူရဟန်တော်က နာမ်သိန့်ဆုံး အံ့

អាជីវម្មបិនាក់ វិភាគ

ଡ ଶ. ମ. ଟିର୍ଗ୍ରୁ ଏ ନ ଶ. ମ. ପଣ୍ଡୀଶ୍ଵର ଏ

မက်ထွေပါဒ် ဘဂန္တ

ပြောင် ၄၇ ကနိုင် ၁ လာအဲ။ ၅ ပုံးပြုမာဂါနကယ့် ရဟန်ခေါ်
 မာတိမာအဲ။ တော်မြန်မာ ၅ လူရယှု။ သာ မာရပ်စီမံခိုင်း
 လူရယှု။ မူမှုယယ်မှုယျို့ ၂၉၈၈ခေါ် မာတိမာအဲ။ ၂၀၂၀ ၈၌
 မေယကြံးအေး မူမှုယျို့ ၁၆၇၁ မေယော်အေး မူမှုယှု။
 လူ၏။ မေယှု။ မာရပ်စီမံခိုင်း ၂၀၂၀ ၈၌ လူရယှု။ မာပြုမာဂါနကယ့် ရဟန်
 မာတိမာအဲ။ (ပုံးပြု) ကဗျာမှုမြန်မာရှို့ တော်မာမြန်မာအဲ။ ၅
 ပြောင် ၂၉၀ ကနိုင် ၂ လာအဲ။ ၅ ပုံးပြုမာဂါနကယ့် ရဟန်
 ၁၉၈၈ခေါ် မာတိပုံးပုံးဆို။ တော်မြန်မာ ၅ ၁။ ရယှု။ (၁၁၀၀)
 သာ မာရပ်စီမံခိုင်း ၁၁ ရယှု။ မူမှုယယ်မှုယျို့ ၂၉၈၈ခေါ်
 မာတိပုံးပုံးဆို။ ၂၀၂၀ ၈၌ မေယကြံးအေး မူမှုယျို့ ၁၆၇၁
 မေယော်အေး မူမှုယှု။ ၁၁ လူ၏။ (၁၂၅ ၁ လူ၏။)
 မေယှု။ မာပြုမာဂါနကယ့် ရဟန်ခေါ် မာတိပုံးပုံးဆို။

ធម្មបាហីយវិក្ស ឯហ្មទុកម្មាយុប្បមណុរិត

មនុស្សវំ គលាទាយ គត់តាំង ឈរាន ឬ ឈរ
ច វស្សគារាជសតាលិ ឯករីសញ្ញ វស្សគារាជយា
សដ្ឋញ្ញ វស្សសតសហស្សិត ។

ធម្ម ទេ^(១) គាមារ់ចក សព្វគាមសមិទ្ធិជា
សព្វសំ ឯកសុខ្នាតោ អារុ កវត គត់គោរ
ទាចសរគារាជសតិ ទេសំ អដ្ឋីសញ្ញ គារាជយា
មពោសសតសហស្សិត វស្សនិតិ មគារសតាលិ ។

[៣ ៤ ១] ធម្ម ឲ្យវំ បរិត ភារ៉ែត គត់
ឯបបជ្ជនិ ។ ធម្ម ឲ្យវំ បរិត ភារ៉ែត ព្រម្ព-
ចារសុខ្នាជិ ឈរំ សហព្វិត ឯបបជ្ជនិ ។ ទេសំ
គត់តាំង ភាយុប្បមាលាំ ។ គប្បស្ស តតិយា
ចតុត្រា^(២) ភាគោ ។ ធម្ម ឲ្យវំ បរិត មជ្ជិម ភារ៉ែត
គត់ ឯបបជ្ជនិ ។ ធម្ម ឲ្យវំ ឲ្យវំ មជ្ជិម ភារ៉ែត
ព្រម្ពបរាងតានិ ឈរំ សហព្វិត ឯបបជ្ជនិ ។
ទេសំ គត់តាំង ភាយុប្បមាលាំ ។ ឯបខ្សែកបោរ ។

នម្ពោលីយិវិក្តិ ទប្បទកម្មអាយុប្បញ្ញតាណីរ៍:

(ចុះថ្ងៃ) កម្រៀងចាន់មនុស្សឲ្យ តែត្រូវជាប់ប្រព័ន្ធដំឡើង ឬ ត្រូវជាលេំ០០
ក្រោមឯកសារ ៦១ ក្រោមឯកសារ ៦ លាយចាន់ដែន ឬ

ពួកទេសកា ដែលបិតាទា កន្លែកាតារ៉ែរសិកំពាំន់ និងជាទោនេះ
ជាមួកសម្រេច និងការមានឯកសារ ឬ កាយុបស់ពួកទេសកា
ទំនីអស់ ដែលបណ្តិត កម្រៀងចាន់ប្រមុន្តុ តែប់ប្រព័ន្ធ
១៧ រយៈក្រោមឯកសារ ៦២ ក្រោមឯកសារ ៥ ដីសន្ទាន់ដែន ជាទោនេះ
កាយុបស់ទេសការំពាំន់នេះ ដែលបណ្តិត ប្រកាសហើយ
ជាយុទ្ធបំផុតនៅពេល ឬ

(៣៦១) ចុះបុគ្គល ចំរៀនបបមជ្ជរាង យុវជនបិយ តែកើតករិន្ទំ
ឱណា ឬ បុគ្គល ចំរៀនបបមជ្ជរាង យុវជនបិយ កើតជាមួយ
និងពួកទេសកា ជាទំព្រឹងឲ្យការិសដែន: ឬ ចុះប្រមាណនិងកាយុ របស់
ទេសការំពាំន់នេះ តែប់ប្រព័ន្ធ ឬ កប្បី ១ ដើរការ ៣ កាត់ ឬ ៤
កាត់ (យកមួយកាត់ ជាកាយុបស់ទេសការំពាំន់នេះ) ឬ ចុះបុគ្គល
ចំរៀនបបមជ្ជរាង យុវជនឯណាល តែកើតករិន្ទំឱណា ឬ បុគ្គល ចំ
រៀនបបមជ្ជរាង យុវជនឯណាល តែកើតជាមួយនិងពួកទេសការំពាំន់ព្រឹង-
បារកេហិត ឬ ចុះប្រមាណនិងកាយុ របស់ទេសកា ជាទោនេះ តែ
ប់ប្រព័ន្ធ ឬ ៣កាត់ ឬ ៤កាត់ កប្បី (ជាកាយុបស់ទេសការំពាំន់នេះ) ឬ

អរិយមុប្ហិជាន វិរោន្តា

បច្ចេក យោង បល់តាំ ការេត្តា គត់ ឯបបដ្ឋនី ។
 បច្ចេក យក បល់តាំ ការេត្តា មយាព្វាប្រា ។
 នៅនី សហព្យ័ត៌ ឯបបដ្ឋនី ។ នៅសំ គត់គាំ
 អយុប្បមាលា ។ វិគ្គា គប្បាហ ។ ឯតិយំ
 យោង បរិតាំ ការេត្តា គត់ ឯបបដ្ឋនី ។ ឯតិយំ
 យក បរិតាំ ការេត្តា បរិតាការា នៅនី សហព្យ័ត៌
 ឯបបដ្ឋនី ។ នៅសំ គត់គាំ អយុប្បមាលា ។
 ធ្វើ គប្បាហ ។ ឯតិយំ យោង មជ្ឈិម ការេត្តា
 គត់ ឯបបដ្ឋនី ។ ឯតិយំ យោង មជ្ឈិម ការេត្តា
 អប្បមាលាការា នៅនី នៅនី សហព្យ័ត៌ ឯបបដ្ឋនី ។
 នៅសំ គត់គាំ អយុប្បមាលា ។ ចតារេ
 គប្បាហ ។ ឯតិយំ យោង បល់តាំ ការេត្តា គត់
 ឯបបដ្ឋនី ។ ឯតិយំ យោង បល់តាំ ការេត្តា
 ការស្អោរា នៅនី នៅនី សហព្យ័ត៌ ឯបបដ្ឋនី ។
 នៅសំ គត់គាំ អយុប្បមាលា ។ អដ គប្បាហ ។
 គតិយំ យោង បរិតាំ ការេត្តា គត់ ឯបបដ្ឋនី ។

អវត្ថុបិនិក វិភាគ

ចុះបុគ្គល ចំរៀនបបិមដ្ឋាន ជាទីស៊ិ តេកេត កុងទិណា ។
បុគ្គល ចំរៀនបបិមដ្ឋាន ជាទីស៊ិ កេតជាមួយនឹងព្យាកទេតាចាត់មបារ.
ព្រហ្ម ។ ឬប្រមាណវិនាយ, របស់ទេតាចាត់នោះ តើបូន្មាន ។
មួយក្បួន (ជាមួយនឹងព្យាកទេតាចាត់នោះ) ។ ចុះបុគ្គល ចំរៀន
ទិតិយដ្ឋាន យើងទិនបួយ តេកេត កុងទិណា ។ បុគ្គល ចំរៀន
ទិតិយដ្ឋាន យើងទិនបួយ កេតជាមួយនឹងព្យាកទេតាចាត់ជាតិបារតាក់ ។
បុប្រមាណវិនាយ, របស់ទេតាចាត់នោះ តើបូន្មាន ។ ពីក្បួន
(ជាមួយរបស់ទេតាចាត់នោះ) ។ ចុះបុគ្គល ចំរៀនទិតិយដ្ឋាន
យើងកណ្តាល តេកេត កុងទិណា ។ បុគ្គល ចំរៀនទិតិយដ្ឋាន យើង
កណ្តាល កេតជាមួយនឹងព្យាកទេតាចាត់ជាតិអប្បមាណាក់ ។ ឬប្រមាណ
វិនាយ, របស់ទេតាចាត់នោះ តើបូន្មាន ។ ៤ ក្បួន (ជាមួយ
របស់ទេតាចាត់នោះ) ។ ចុះបុគ្គល ចំរៀនទិតិយដ្ឋាន ជាទីស៊ិ
តេកេតកុងទិណា ។ បុគ្គល ចំរៀនទិតិយដ្ឋាន ជាទីស៊ិ កេតជាមួយ
នឹងព្យាកទេតាចាត់ជាតិកស្សែរ៖ ។ ឬប្រមាណវិនាយ, របស់ទេតាចាត់
ជាទីនោះ តើបូន្មាន ។ ៥ ក្បួន (ជាមួយរបស់ទេតាចាត់នោះ) ។
ចុះបុគ្គល ចំរៀនទិតិយដ្ឋាន យើងទិនបួយ តេកេត កុងទិណា ។

ធម្មានយកដែន ឧបករណ៍អាមេរិកមានភាពរីករាជ

କଣ୍ଠୀ ଯାଇଁ ପରିଷ୍ଠା କାର୍ଗ୍ରୀ ପରିଷ୍ଠାଶୁଳାଦି ଛେନ୍ଦ୍ର
ଶଖାଟ୍ୟକୁ ଉପରଫେରି ଏ ତେସମ୍ଭ କିଣ୍ଠଳୀ କାଯୁଭ୍ୟ-
ଧାଳି ଏ ହେଲ୍ଦ୍ଵସ କାହା ଏ କଣ୍ଠୀ ଯାଇଁ
ଅଚ୍ଛିତ୍ତ କାର୍ଗ୍ରୀ କଣ୍ଠ ଉପରଫେରି ଏ କଣ୍ଠୀ ଯାଇଁ
ଅଚ୍ଛିତ୍ତ କାର୍ଗ୍ରୀ ଅଭ୍ୟଧାଳା ଶୁଳାଦି ଛେନ୍ଦ୍ରି ଶଖ-
ଟ୍ୟକୁ ଉପରଫେରି ଏ ତେସମ୍ଭ କିଣ୍ଠଳୀ କାଯୁଭ୍ୟଧାଳି ଏ
କିଣ୍ଠିଲୁ କାହା ଏ କଣ୍ଠୀ ଯାଇଁ ପଲାଟ୍ କାର୍ଗ୍ରୀ
କଣ୍ଠ ଉପରଫେରି ଏ କଣ୍ଠୀ ଯାଇଁ ପଲାଟ୍ କାର୍ଗ୍ରୀ
ଶୁଳକ ଲାଭ ଏ ଛେନ୍ଦ୍ରି ଶଖାଟ୍ୟକୁ ଉପରଫେରି ଏ
ତେସମ୍ଭ କିଣ୍ଠଳୀ କାଯୁଭ୍ୟଧାଳି ଏ ପକ୍ଷୀଭ୍ୟକ୍ଷ-
କାହା ଏ ପକ୍ଷୀଟ୍ ଲାଭ କାର୍ଗ୍ରୀ କାର୍ଗ୍ରୀଲା କାର୍ଗ୍ରୀଲା
ଅଧିକାରୀଙ୍କ ଲାଭକାରୀଙ୍କ ଅଧିକାରୀଙ୍କ ଲାଭକାରୀଙ୍କ
ଅଧିକାରୀଙ୍କ ଅଧିକାରୀଙ୍କ ଅଧିକାରୀଙ୍କ ଲାଭକାରୀଙ୍କ
ଅଧିକାରୀଙ୍କ ଅଧିକାରୀଙ୍କ ଅଧିକାରୀଙ୍କ ଲାଭକାରୀଙ୍କ

ធម្មបានយុវរដ្ឋ ឧប្បទកម្មអាយុប្បញ្ញមណុវិរៈ

បុគល ចំរៀនតិយស្សន យោវិនិចចីយ កែវតិម្មយិនិត្យកទេតា
ជាន់ប៊ូតិសុក: ឬ ឬ៖ប្រមាណវិនិចចីយ របស់ទេតា ជាន់នោះ
តីបុទ្ទាន ឬ ១៩ កម្ប (ធាតុយុរបស់ទេតាដាន់នោះ) ឬ
បុគល ចំរៀនតិយស្សន យោវិនិចចីណាល តីកែវតិកិនិចចីណាល ឬ
បុគល ចំរៀនតិយស្សន យោវិនិចចីណាល កែវតិម្មយិនិត្យកទេតា
ជាន់អប្បយមាណសុក: ឬ ឬ៖ប្រមាណវិនិចចីយុរបស់ទេតាដាន់នោះ តី
បុទ្ទាន ឬ ៣៦ កម្ប (ធាតុយុរបស់ទេតាដាន់នោះ) ឬ ឬ៖
បុគល ចំរៀនតិយស្សន ជាន់ពិស់ តីកែវតិកិនិចចីណាល ឬ បុគល
ចំរៀនតិយស្សន ជាន់ពិស់ កែវតិម្មយិនិត្យកទេតា ជាន់សុក-
កិណ្ឌ: ឬ ឬ៖ប្រមាណវិនិចចីយ របស់ទេតា ជាន់នោះ តីបុទ្ទាន ឬ
៤៦ កម្ប (ធាតុយុរបស់ទេតាដាន់នោះ) ឬ បុគល ចំរៀនចតិតស្សន
ព្រោះមានការមួលឯកផ្សេងៗគ្នា ព្រោះមានមនសការផ្សេងៗគ្នា ព្រោះមាន
នឹងឯកផ្សេងៗគ្នា ព្រោះមានបណ្តិ៍ (ការតម្លៃ) ផ្សេងៗគ្នា ព្រោះមាន
អធិ៍មាត្រ (ការចុះចុះ) ផ្សេងៗគ្នា ព្រោះមានអភិវឌ្ឍហារ (ការកសាង)
ផ្សេងៗគ្នា ព្រោះមានបញ្ហាផ្សេងៗគ្នា ពិកុះឯះ កែវតិម្មយិនិត្យកទេតា
ជាន់អស់ពាស្ត្រ ពិកុះឯះ កែវតិម្មយិនិត្យកទេតា ជាន់រៀបរាប់

អភិវឌ្ឍមូលបិទិនេរ នឹងក្រោម

អភិវឌ្ឍន៍ វិភាគ

ពួកខ្លះ កែតជាមួយ នឹងពួកទៅតា ជាន់អវិហេ ពួកខ្លះ កែតជាមួយ
 នឹងពួកទៅតា ជាន់អតប្បែ ពួកខ្លះ កែតជាមួយ នឹងពួកទៅតាដាន់
 សុទស្សែ ពួកខ្លះ កែតជាមួយ នឹងពួកទៅតា ជាន់សុទស្សែ ពួកខ្លះ
 កែតជាមួយ នឹងពួកទៅតា ជាន់អគិដែ ពួកខ្លះ កែតជាមួយ នឹងពួក
 ទៅតា ជាន់អាកសាន្តញាយតនេ ពួកខ្លះ កែតជាមួយ នឹងពួកទៅតា
 ជាន់អាកសាន្តញាយតនេ ពួកខ្លះ កែតជាមួយ នឹងពួកទៅតា ជាន់អាក-
 សាន្តញាយតនេ ពួកខ្លះ កែតជាមួយ នឹងពួកទៅតា ជាន់ទោនសាន្តកី
 សាន្តញាយតនេ ឬ ចុះប្រមាណវិនាយ របស់ទៅតា ជាន់អសាន្តកី
 ជាន់រំហូល់គិត តិចបុញ្ញានេ ឬ ៥រយកប្បែ (ជាធមួយរបស់ទៅតាដាន់
 នោះ) ឬ ចុះប្រមាណវិនាយ របស់ទៅតា ជាន់អវិហេ តិចបុញ្ញានេ ឬ
 មួយពាន់កប្បែ (ជាធមួយរបស់ទៅតាដានោះ) ឬ ចុះប្រមាណវិនាយ
 របស់ទៅតា ជាន់អតប្បែ តិចបុញ្ញានេ ឬ ពាន់កប្បែ (ជាធមួយរបស់
 ទៅតាដានោះ) ឬ ចុះប្រមាណវិនាយ របស់ទៅតាដាន់សុទស្សែ
 តិចបុញ្ញានេ ឬ ៥ពាន់កប្បែ (ជាធមួយរបស់ទៅតាដានោះ) ឬ

ធម្មបានយកឯកដែលបានរាយក្រារដោយប្រជាជាតិរៀង

(ជាកាយុរបស់ទេតាងនៃទោះ) ។ ចុះប្រមាណវិនាយ, របស់ទេតាងនៃទោះ និងការពិនិត្យ: តើបីទាន និង ១៩ ពាណិកបុរី (ជាកាយុរបស់ទេតាងនៃទោះ) ។ ចុះប្រមាណវិនាយ, របស់ទេតាង ជាការសាខាថ្មាយគន៌: តើបីទាន និង ៦០ ពាណិកបុរី (ជាកាយុរបស់ទេតាងនៃទោះ) ។ ចុះប្រមាណវិនាយុរបស់ទេតាង ជាការសាខាថ្មាយគន៌: តើបីទាន និង ៦០ ពាណិកបុរី (ជាកាយុរបស់ទេតាងនៃទោះ) ។ ចុះប្រមាណវិនាយ, របស់ទេតាង ជាការសាខាថ្មាយគន៌: តើបីទាន និង ១០ ពាណិកបុរី (ជាកាយុរបស់ទេតាងនៃទោះ) ។ ចុះប្រមាណវិនាយ, របស់ទេតាង ជាការសាខាថ្មាយគន៌: តើបីទាន និង ១៤ ពាណិកបុរី (ជាកាយុរបស់ទេតាងនៃទោះ) ។

ମନ୍ଦିରରେ ପାତାକାଳୀଙ୍କ ପାତାକାଳୀଙ୍କ ପାତାକାଳୀଙ୍କ ପାତାକାଳୀଙ୍କ

କିନ୍ତୁ ପରିମାଣ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

អភិវឌ្ឍមូលបិនីក វិរាម

(၃၆၄) မဏ္ဍာနိ ဓန္ထနိ ကဲ့ အခါးတော်
 ကဲ့ ပရီတော် ကဲ့ ပဟန္တာ ကဲ့ ကာဒ်-
 တော် ကဲ့ သုဒ္ဓကာတော် ကဲ့ သ ပဟန္တာ သ
 ကာဒ်တော် သ သုဒ္ဓကာတော် ၅ ဖ ၅ သုဒ္ဓိ
 ပံ့ချိန် ကဲ့ အခါးတော် ကဲ့ ပရီတော် ကဲ့
 ပဟန္တာ ကဲ့ ကာဒ်တော် ကဲ့ သုဒ္ဓကာတော်
 ကဲ့ သ ပဟန္တာ သ ကာဒ်တော် သ သုဒ္ဓကာ-
 တော် ၅ ရွဟန္တာ အခါးတော် ပရီတော်
 သ ပဟန္တာ သ ကာဒ်တော် သ သုဒ္ဓကာတော်

អភិធម្មបិដិក វិរាង

ព្រៃសន្តីដែលមានសាយដែនដល់ម៉ាំ៖ កំតុងចំប្បត ដោយ

អស់សាយ, ព្រះមាលាស៊ី គ្រាសហូ គ្មានកតណានីមួយទេ]ន

១៩ ព្រះមាលាស៊ីនេះ អក្រប្រជុំមានព្រាផ្ទាក្រុង មាន

ព្រាផ្ទាលត អក្រគិតលីអតិ តែនបំរែន និមួយកំប្បែស៊ី

ដើម្បីដោះទូទ ពាកដកនិងមានរោះ លុះបំរែននិមួយកំសាត

សម្រាប់ធ្វើដំណើរ ឡើកាន់អមិតនិញ្ញានហើយ និមួយជាត

អកមិនមានសាស្ត្រ: កំណត់នូវសាស្ត្រ: ទាំងពន្ល ហើយមាន-

និញ្ញាន ។

(២៧) បណ្តាគទឹនទាំង៥ ទីប៉ុនាន គ្រោគដីនប្បាស ទីប៉ុនាន

គ្រកំណត់ដីន ទីប៉ុនាន គ្រលោប់បង់ ទីប៉ុនាន គ្របំរែន ទីប៉ុនាន

គ្រធ្វើឲ្យជាកំប្បាស ទីប៉ុនាន មិនគ្រលោប់បង់ មិនគ្របំរែន មិនគ្រធ្វើ

ឲ្យជាកំប្បាស ។ ប៉ុន បណ្តាគចំពោះទាំង៥ ចំពុំប៉ុនាន គ្រដីនប្បាស

ចំពុំប៉ុនាន គ្រកំណត់ដីន ចំពុំប៉ុនាន គ្រលោប់បង់ ចំពុំប៉ុនាន គ្របំរែន

ចំពុំប៉ុនាន គ្រធ្វើឲ្យជាកំប្បាស ចំពុំប៉ុនាន មិនគ្រលោប់បង់ មិនគ្រ

បំរែន មិនគ្រធ្វើឲ្យជាកំប្បាស ។ បុរិច្ចន គេគ្រដីនប្បាស គ្រ

កំណត់ដីន តែមិនគ្រលោប់បង់ មិនគ្របំរែន មិនគ្រធ្វើឲ្យជាកំប្បាស ទេ

ធម្មបាយរិភាគ អភពេយ្យទិន្នន័យ

କଣ୍ଠାଗେ ଉତ୍ତା ଅକ୍ଷରେସ୍ୟା ପରେସ୍ୟା ସ୍ୟା
ପଲାକ୍ଷ୍ମୀ ସ୍ୟା କାରେକ୍ଷ୍ମୀ ସ୍ୟା ସନ୍ଦ୍ରକାକ୍ଷ୍ମୀ
ସ୍ୟା ଓ ପଲାକ୍ଷ୍ମୀ ଓ କାରେକ୍ଷ୍ମୀ ଓ ସନ୍ଦ୍ରକା-
କ୍ଷ୍ମୀ ଏ ଇଶ୍ଵାଯକା ଅକ୍ଷରେସ୍ୟା ପରେସ୍ୟା
ଓ ପଲାକ୍ଷ୍ମୀ ଓ କାରେକ୍ଷ୍ମୀ ଓ ସନ୍ଦ୍ରକାକ୍ଷ୍ମୀ
ଏ କାରେକ୍ଷ୍ମୀ ଏ ଅକ୍ଷରେସ୍ୟା ପରେସ୍ୟା ସ୍ୟା
ପଲାକ୍ଷ୍ମୀ ସ୍ୟା କାରେକ୍ଷ୍ମୀ ସ୍ୟା ସନ୍ଦ୍ରକାକ୍ଷ୍ମୀ
ସ୍ୟା ଓ ପଲାକ୍ଷ୍ମୀ ଓ କାରେକ୍ଷ୍ମୀ ଓ ସନ୍ଦ୍ରକା-
କ୍ଷ୍ମୀ ଏ ଇଶ୍ଵାଯକା ଅକ୍ଷରେସ୍ୟା ପରେସ୍ୟା
ଓ କାରେକ୍ଷ୍ମୀ ଏ ଅକ୍ଷରେସ୍ୟା ପରେସ୍ୟା ଓ ସନ୍ଦ୍ର-
କାକ୍ଷ୍ମୀ ଏ ହେବ୍ରୋନ୍ ବାକ୍ତୁଯେ ଅକ୍ଷରେସ୍ୟା
ପରେସ୍ୟା ଓ ପଲାକ୍ଷ୍ମୀ ଓ କାରେକ୍ଷ୍ମୀ ଓ ସନ୍ଦ୍ର-
କାକ୍ଷ୍ମୀ ଏ ବାକ୍ତୁଯେ ଅକ୍ଷରେସ୍ୟା ପରେସ୍ୟା
ସ୍ୟା ପଲାକ୍ଷ୍ମୀ ସ୍ୟା କାରେକ୍ଷ୍ମୀ ସ୍ୟା ସନ୍ଦ୍ର-
କାକ୍ଷ୍ମୀ ସ୍ୟା ଓ ପଲାକ୍ଷ୍ମୀ ଓ କାରେକ୍ଷ୍ମୀ ଓ
ସନ୍ଦ୍ରକାକ୍ଷ୍ମୀ ଏ ହେବ୍ରୋନ୍ ବାକ୍ତୁଯେ ଅକ୍ଷରେସ୍ୟା ପରେସ୍ୟା
ଏ ହେବ୍ରୋନ୍ ବାକ୍ତୁଯେ ଅକ୍ଷରେସ୍ୟା ପରେସ୍ୟା

ធម្មាយវិរក្សា អវត្ថុយ្យទីនេះ:

១៨ ៦ គ្រដែនប្រាស់ គ្រកំណត់ដីនៃ គ្រប់បង់ កំមាន គ្របំរែន
 កំមាន គ្រធ្វើឲ្យជាកំប្បាស់ កំមាន មិនគ្រល់បង់ មិនគ្របំរែន
 មិនគ្រធ្វើឲ្យជាកំប្បាស់ កំមាន ។ សាយគន់ ១០ គ្រដែនប្រាស់
 គ្រកំណត់ដីនៃ តួមិនគ្រប់បង់ មិនគ្របំរែន មិនគ្រធ្វើឲ្យជាកំប្បាស់
 សាយគន់ ៦ គ្រដែនប្រាស់ គ្រកំណត់ដីនៃ គ្រប់បង់ កំមាន គ្របំ
 រែន កំមាន គ្រធ្វើឲ្យជាកំប្បាស់ កំមាន មិនគ្រល់បង់ មិនគ្របំរែន
 មិនគ្រធ្វើឲ្យជាកំប្បាស់ កំមាន ។ បាត់ ១១ គ្រដែនប្រាស់ គ្រ
 កំណត់ដីនៃ តួមិនគ្រល់បង់ មិនគ្របំរែន មិនគ្រធ្វើឲ្យជាកំប្បាស់ ១២
 បាត់ ៦ គ្រដែនប្រាស់ គ្រកំណត់ដីនៃ គ្រប់បង់ កំមាន គ្របំរែន កំ
 មាន គ្រធ្វើឲ្យជាកំប្បាស់ កំមាន មិនគ្រល់បង់ មិនគ្របំរែន មិនគ្រ
 ធ្វើឲ្យជាកំប្បាស់ កំមាន ។ សមុទ្ធយសច គ្រដែនប្រាស់ គ្រ
 កំណត់ដីនៃ គ្រប់បង់ តួមិនគ្របំរែន មិនគ្រធ្វើឲ្យជាកំប្បាស់ ១៣
 មគសច គ្រដែនប្រាស់ គ្រកំណត់ដីនៃ តួមិនគ្រល់បង់ គ្របំរែន
 តួមិនគ្រធ្វើឲ្យជាកំប្បាស់ ១៤ និកសច គ្រដែនប្រាស់ គ្រកំណត់ដីនៃ

ଅଗ୍ରମ୍ଭସିଂହ ପ୍ରକାଶ

ଓ ପରାଣ୍ଟ ଓ କାରେଣ୍ଟ ସନ୍ତିକାଣ୍ଟ ଦୁଷ୍ଟତଥ୍ବ
 ଅକ୍ଷରେ ଯ୍ୟ ପରିଣୟ୍ୟ ସିଂହ ପରାଣ୍ଟ ଓ କାରେ-
 ଣ୍ଟ ଓ ସନ୍ତିକାଣ୍ଟ ସିଂହ ଓ ପରାଣ୍ଟ ଏ
 କୌଣ୍ଡିଯା ଅକ୍ଷରେ ଯ୍ୟ ପରିଣୟ୍ୟ ଓ ପରାଣ୍ଟା
 ଓ କାରେଣ୍ଟା ଓ ସନ୍ତିକାଣ୍ଟା କୋମଳସନ୍ଧ୍ୟାକ୍ଷିଣ୍ୟ
 ଅକ୍ଷରେ ଯ୍ୟ ପରିଣୟ୍ୟ ପରାଣ୍ଟ ଓ କାରେଣ୍ଟ
 ଓ ସନ୍ତିକାଣ୍ଟ ଅନ୍ତରଣୀୟତାକ୍ଷିଣ୍ୟ ଅକ୍ଷରେ ଯ୍ୟ
 ପରିଣୟ୍ୟ ଓ ପରାଣ୍ଟ କାରେଣ୍ଟ^(୧) ଓ ସନ୍ତିକା-
 ଣ୍ଟ ଅନ୍ତରଣ୍ଡିଯ୍ୟ ଅକ୍ଷରେ ଯ୍ୟ ପରିଣୟ୍ୟ ଓ ପରା-
 ଣ୍ଟ ସିଂହ କାରେଣ୍ଟ ସିଂହ ସନ୍ତିକାଣ୍ଟ ଅନ୍ତ
 କୌଣ୍ଡିଯ୍ୟ ଅକ୍ଷରେ ଯ୍ୟ ପରିଣୟ୍ୟ ଓ ପରାଣ୍ଟ
 ଓ କାରେଣ୍ଟ ସନ୍ତିକାଣ୍ଟ କିମ୍ବାକ୍ଷିଣ୍ୟ ଅକ୍ଷରେ ଯ୍ୟ
 ପରିଣୟ୍ୟ ଓ ପରାଣ୍ଟା ସିଂହ କାରେଣ୍ଟା ସିଂହ
 ସନ୍ତିକାଣ୍ଟା ସିଂହ ଓ କାରେଣ୍ଟା ଓ ସନ୍ତିକାଣ୍ଟା
 ଓ କୌଣ୍ଡିଯ୍ୟ ଅକ୍ଷରେ ଯ୍ୟ ପରିଣୟ୍ୟ ସିଂହ ପରା-
 ଣ୍ଟା ସିଂହ କାରେଣ୍ଟା ସିଂହ ସନ୍ତିକାଣ୍ଟା ସିଂହ
 ଓ ପରାଣ୍ଟା ଓ କାରେଣ୍ଟା ଓ ସନ୍ତିକାଣ୍ଟା ଏ

អភិមាមបិដិក វិភាគ

នៅមួនគ្រប់បង់ មិនគ្រប់រៀន គ្រប់ព្រឹងជាកំប្លាស់ ទឹកសុច គ្រប់ជីន
 ប្លាស់ គ្រកំណត់ជីន គ្រប់បង់ មិនគ្រប់រៀន មិនគ្រប់ព្រឹងជាកំ
 ប្លាស់ កំលាយ មិនគ្រប់បង់ កំលាយ ។ ឥឡូយ នៅ គ្រប់ជីនប្លាស់
 គ្រកំណត់ជីន នៅមួនគ្រប់បង់ មិនគ្រប់រៀន មិនគ្រប់ព្រឹងជាកំប្លាស់
 ១៧មួនស្បែក្រឿយ គ្រប់ជីនប្លាស់ គ្រកំណត់ជីន គ្រប់បង់ មិនគ្រប់រៀន
 មិនគ្រប់ព្រឹងជាកំប្លាស់ៗ អនុញ្ញាតស្ថាមួនក្រឿយ គ្រប់ជីនប្លាស់ គ្រ
 កំណត់ជីន នៅមួនគ្រប់បង់ គ្រប់រៀន នៅមួនគ្រប់ព្រឹងជាកំប្លាស់ៗ
 អនុក្រឿយ គ្រប់ជីនប្លាស់ គ្រកំណត់ជីន មិនគ្រប់បង់ គ្រប់រៀន
 កំលាយ គ្រប់ព្រឹងជាកំប្លាស់ កំលាយ អនុញ្ញាតក្រឿយ គ្រប់ជីនប្លាស់
 គ្រកំណត់ជីន នៅមួនគ្រប់បង់ មិនគ្រប់រៀន គ្រប់ព្រឹងជាកំប្លាស់
 ត្រឿយ ៩ គ្រប់ជីនប្លាស់ គ្រកំណត់ជីន នៅមួនគ្រប់បង់ គ្រប់រៀន
 កំលាយ គ្រប់ព្រឹងជាកំប្លាស់ កំលាយ មិនគ្រប់រៀន មិនគ្រប់
 ព្រឹងជាកំប្លាស់ កំលាយ ត្រឿយ ៦ គ្រប់ជីនប្លាស់ គ្រកំណត់ជីន
 គ្រប់បង់ កំលាយ គ្រប់រៀន កំលាយ គ្រប់ព្រឹងជាកំប្លាស់ កំលាយ
 មិនគ្រប់បង់ មិនគ្រប់រៀន មិនគ្រប់ព្រឹងជាកំប្លាស់ កំលាយ ។

မြန်မာရေယံခြင်း ဆရာတွေထွက်ပါတေ

အယာ ဆက္ကာလာဟန္တ ဆက္ကာယျာ ပရီတေယျာ
 ပဟန္တတော့ ဒ ကာဂောတော့ ဒ ဆုတ္တာတော့ အယာ
 လူ ဆလာဟန္တ ဆက္ကာယျာ ပရီတေယျာ ဒ ပဏာ-
 တော့ သိယ ကာဂောတော့ ဒ ဆုတ္တာတော့ သိယ
 ဒ ကာဂောတော့ အယာ မတျာကတာဟန္တ ဆက္ကာယျာ
 ပရီတေယျာ ဒ ပဟန္တတော့ ဒ ကာဂောတော့ သိယ
 ဆုတ္တာတော့ သိယ ဒ ဆုတ္တာတော့ ၅ ကတ-
 ချိကာဂော ဆလာဂော ဆက္ကာယျာ ပရီတေယျာ ဒ
 ပဟန္တတော့ ဒ ကာဂောတော့ ဒ ဆုတ္တာတော့ အယာ
 ဆလာဂော ဆက္ကာယျာ ပရီတေယျာ သိယ ပဟန္တတော့
 သိယ ကာဂောတော့ သိယ ဆုတ္တာတော့ သိယ ဒ
 ပဟန္တတော့ ဒ ကာဂောတော့ ဒ ဆုတ္တာတော့ ၆ ဒ
 ဇန်နဝါရီ ဆက္ကာယျာ ပရီတေယျာ ဒ ပဟန္တတော့ ဒ
 ကာဂောတော့ ဒ ဆုတ္တာတော့ မအောက်လာတဲ့ ဆုတ္တာ-
 သိယ ဆက္ကာယျာ ပရီတေယျာ သိယ ပဟန္တတော့
 သိယ ကာဂောတော့ သိယ ဆုတ္တာတော့ သိယ
 ဒ ပဟန္တတော့ ဒ ကာဂောတော့ ဒ ဆုတ္တာတော့ ၇

ធម្មាទីយិវីជ្ជ អរិព្រោយ្យាគិវិរេ

អគ្គសលហេតុ ៣ គិនដីជីថ្លាស់ គ្រកំណត់ដីន គ្រលេបន តែម៉ែន
 គ្រចាំរ៉ែន មិនគឺធ្វើឱ្យជាកំប្បាស់ទេ កសលហេតុ ៣ គិនដីជីថ្លាស់
 គ្រកំណត់ដីន តែម៉ែនគ្រលេបន គ្រចាំរ៉ែន មិនគឺធ្វើឱ្យជាកំប្បាស់
 កំមាន មិនគ្រចាំរ៉ែន កំមាន អព្យកត់ហេតុ ៣ គិនដីជីថ្លាស់
 គ្រកំណត់ដីន តែម៉ែនគ្រលេបន មិនគ្រចាំរ៉ែន គឺធ្វើឱ្យជាកំប្បាស់ កំ
 មាន មិនគឺធ្វើឱ្យជាកំប្បាស់ កំមាន ។ កាត់ឯងការ គិនដីជីថ្លាស់
 គ្រកំណត់ដីន តែម៉ែនគ្រលេបន មិនគ្រចាំរ៉ែន មិនគឺធ្វើឱ្យជាកំប្បាស់
 ៩ ការ ៣ គិនដីជីថ្លាស់ គ្រកំណត់ដីន គ្រលេបន កំមាន
 គ្រចាំរ៉ែន កំមាន គឺធ្វើឱ្យជាកំប្បាស់ កំមាន មិនគ្រលេបន មិន
 គ្រចាំរ៉ែន មិនគឺធ្វើឱ្យជាកំប្បាស់ កំមាន ។ ផលី ៦ គិនដីជីថ្លាស់
 គ្រកំណត់ដីន តែម៉ែនគ្រលេបន មិនគ្រចាំរ៉ែន មិនគឺធ្វើឱ្យជាកំប្បាស់
 ១០ មេនាវិញ្ញាណ ជាតុសម្បស្ស គិនដីជីថ្លាស់ គ្រកំណត់ដីន គិន
 លេបន កំមាន គ្រចាំរ៉ែន កំមាន គឺធ្វើឱ្យជាកំប្បាស់ កំមាន
 មិនគ្រលេបន មិនគ្រចាំរ៉ែន មិនគឺធ្វើឱ្យជាកំប្បាស់ កំមាន ។

អរិស្សបិដិក វិភាគ

ន ពេជន ន សព្វ ន ចេតន ន ចំន
 អគិតោយ្យ បរិតោយ្យ ន បបាតព្យ ន ការេតព្យ
 ន សធិកាតព្យ មេនីព្យ លាទាតុ អគិតោយ្យ
 បរិតោយ្យ សិយ បបាតព្យ សិយ ការេតព្យ
 សិយ សធិកាតព្យ សិយ ន បបាតព្យ ន
 ការេតព្យ ន សធិកាតព្យ ។

(៣៤៩) បញ្ជី ទ្វានំ គត់ សារម្មលា
 គត់ អនារម្មលា ។ បេ ។ សព្វនំ ចំនីជំ
 គត់ សារម្មលា គត់ អនារម្មលា ។ រួចឡាត្រូ
 អនារម្មលា ចតាកេ ទ្វានំ សារម្មលា ។ ធនសា-
 យគនា អនារម្មលា មេយគនំ សារម្មលំ ចញ្ច-
 យគនំ សិយ សារម្មលំ សិយ អនារម្មលំ ។
 ធនស ធនយោ អនារម្មលា សព្វ ធនយោ
 សារម្មលា ធម្មធនយោ សិយ សារម្មលា សិយ
 អនារម្មលា ។ ទ្រូ សច្ចានំ សារម្មលា ធនកេដ-
 សិដ្ឋ អនារម្មលំ ធនិត្យសិដ្ឋ សិយ សារម្មលំ

អភិដ្ឋមុបិនិក វិរាម

អេនា នៃ សង្កាត់ ចេតនា នៃ ចំណុះ នូវជីវិថាសា គ្នា
 កំណត់ដីន តិចមិនគ្រល់បន្ថែម មិនគ្រប់បែន មិនគ្រប់ពីរកំប្លាស់ទេ
 មានវិញ្ញាណជាតុ គ្រប់ជីវិថាសា គ្នាកំណត់ដីន គ្រល់បន្ថែម កំណាន
 គ្រប់បែន កំណាន គ្រប់ពីរកំប្លាស់ កំណាន មិនគ្រល់បន្ថែម
 មិនគ្រប់បែន មិនគ្រប់ពីរកំប្លាស់ កំណាន ។

(៣៦៨) បណ្តុះខ្លាំង ៥ និងប៉ានេ មានការមួយ
 និងប៉ានេ មិនមានការមួយ ។ ១ ច ២ បណ្តុះខ្លាំង ៥ ចំណុះ
 ប៉ានេ មានការមួយ ចំណុះប៉ានេ មិនមានការមួយ ។ ២ របៀប
 មិនមានការមួយ ៦ និង ៧ មានការមួយ ។ កាយកនះ ១០ មិន
 មានការមួយ មនាយកនះ មានការមួយ ដូចមាយកនះ មាន
 ការមួយ កំណាន មិនមានការមួយ កំណាន ។ នាត់ ១០ មិនមាន
 ការមួយ នាត់ ៥ មានការមួយ ដូចនាត់ មានការមួយ កំណាន
 មិនមានការមួយ កំណាន ។ សម្រាប់ ៦ មានការមួយ និងកនះ。
 សម្រាប់ មិនមានការមួយ ទីកន្លែង មានការមួយ កំណាន

ಜ್ಯುರ್ಯಾಯ್ವಿಗಡ್ಡಿ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯಿಗಳು

ಸೀ ಯಾ ಅಧಿರಾತ್ರಿಯಾ ಏ ಸುಕ್ಕಿಪ್ರಿಯಾ ಅಧಿರಾತ್ರಿಯಾ
 ಇಂದ್ರಿಸುಪ್ರಿಯಾ ಸಾರಾತ್ರಿಯಾ ದೀರ್ಘಿಪ್ರಿಯಾ ಸೀ ಯಾ
 ಸಾರಾತ್ರಿಯಾ ಸೀ ಯಾ ಅಧಿರಾತ್ರಿಯಾ ಏ ವೀ ಪ್ರಾಣಿ
 ಸಾರಾತ್ರಿಯಾ ಏ ಕಾಟಿಪ್ರೀಕ್ರಿಯಾ ಆ ಯಾಗೆ ಅಧಿರಾತ್ರಿ-
 ಯಾ ಶಾಯಾ ಶಾಯಾಗ ಸಾರಾತ್ರಿಯಾ ಏ ಸುಕ್ಕಿ
 ಪಸ್ಯಾ ಸುಕ್ಕಿ ಪ್ರೇಷಿಯಾ ಸುಕ್ಕಿ ಹಣ್ಣಾ ಸುಕ್ಕಿ
 ಪಡೆತಿಯಾ ಸುಕ್ಕಿ ತಿಲಾ ಸಾರಾತ್ರಿಯಾ ಏ

(೩ ೮ ೩) ಪಣ್ಣಿಪ್ರಿ ಇಂಧಿಪ್ರಿ ಕಾಟಿ ಸಾರಾತ್ರಿಯಾ-
 ರಾತ್ರಿಯಾ ಕಾಟಿ ಅಧಿರಾತ್ರಿಯಾರಾತ್ರಿಯಾ ಕಾಟಿ ಅಧಿರಾತ್ರಿ-
 ಯಾರಾತ್ರಿಯಾ ಕಾಟಿ ಅಧಿರಾತ್ರಿಯಾ ಏ ಪೇ ಏ ಸುಕ್ಕಿಪ್ರಿ
 ತಿಲಾಪ್ರಿ ಕಾಟಿ ಸಾರಾತ್ರಿಯಾರಾತ್ರಿಯಾ ಕಾಟಿ ಅಧಿರಾತ್ರಿ-
 ಯಾರಾತ್ರಿಯಾ ಕಾಟಿ ಅಧಿರಾತ್ರಿಯಾ ಏ ಗೃಹಿಂಧಿಪ್ರಿ
 ಅಧಿರಾತ್ರಿಯಾ ಪಣ್ಣಾಗೆ ಇಂಧಾ ಸೀ ಯಾ ಸಾರಾತ್ರಿಯಾ-
 ರಾತ್ರಿಯಾ ಸೀ ಯಾ ಅಧಿರಾತ್ರಿಯಾರಾತ್ರಿಯಾ ಏ ಇಸ್ತಾಯ-
 ಕಿಯಾ ಅಧಿರಾತ್ರಿಯಾ ಅಧಾಯತ್ತಿಪ್ರಿ ಸೀ ಯಾ ಸಾರಾತ್ರಿಯಾ-
 ರಾತ್ರಿಯಾ ಸೀ ಯಾ ಅಧಿರಾತ್ರಿಯಾರಾತ್ರಿಯಾ ಇತ್ತಾಯತ್ತಿಪ್ರಿ

ធម្មបានយើរិត្ត អារម្មណវិរេ:

មិនមានការម៉ែន កំមាន ។ ត្រីយ ន មិនមានការម៉ែន
 ត្រីយ ទៅ មានការម៉ែន ជីត្រីយ មានការម៉ែន កំមាន មិន
 មានការម៉ែន កំមាន ។ ហេតុ ន មានការម៉ែន ។ កពិធីក-
 ហារ មិនមានការម៉ែន អាហារ ន មានការម៉ែន ។ ផស្ស: ន
 នៅទា ន សង្ក ន ចេកទា ន ចិត្ត ន មានការម៉ែន ។

(၁၆၆) បណ្តុះខ្លោន ន ឯខ្លួន ប្រព័ន្ធដោមឃើយ
 នឹងការម៉ែន ទាំងជាការម៉ែន ឯខ្លួន មិនមានការម៉ែន តី
 ជាការម៉ែន ឯខ្លួន មិនមានការម៉ែន ។ ប ។ បណ្តុះចិត្ត នៅ
 ន បិត្យប្រព័ន្ធ ប្រព័ន្ធដោមឃើយនឹងការម៉ែន ទាំងជាការម៉ែន
 ឯខ្លួន មិនមានការម៉ែន តីជាការម៉ែន បិត្យប្រព័ន្ធ មិនមាន
 ការម៉ែន ។ បច្ចន មិនមានការម៉ែន ឯន ន ប្រព័ន្ធដោ
 មឃើយនឹងការម៉ែន ទាំងជាការម៉ែន កំមាន មិនមាន
 តីជាការម៉ែន កំមាន ។ កាយតន: ១០ មិនមានការម៉ែន
 តីជាការម៉ែន កំមាន ។ កាយតន: ១០ មិនមានការម៉ែន
 មនាយតន: ប្រព័ន្ធដោមឃើយនឹងការម៉ែន ទាំងជាការម៉ែន
 កំមាន មិនមានការម៉ែន តីជាការម៉ែន កំមាន ដូចមួយ:

ଅଗିତ୍ୟପିଦିଗେ ହିରାନ୍ଦୀ

ସ୍ଵିଯା ଶୁରାତ୍ମିଳାରାତ୍ମିଲିଂ ସ୍ଵିଯା ଅଭାରତ୍ମିଳାରାତ୍ମିଲିଂ
ସ୍ଵିଯା ଅଭାରତ୍ମିଲିଂ ଏ ଛନ୍ଦ ଚାତ୍ରିଯା ଅଭାରତ୍ମିଳା
ଛ ଚାତ୍ରିଯା ଅଭାରତ୍ମିଳାରାତ୍ମିଲା ଆଜାରିଣୀ ଲାଚାତ୍ରି
ଲିଙ୍ଗ
ସ୍ଵିଯା ଶୁରାତ୍ମିଲାରାତ୍ମିଲା ସ୍ଵିଯା ଅଭାରତ୍ମିଲା-
ରାତ୍ମିଲା ଛାତ୍ରିଚାତ୍ରି ସ୍ଵିଯା ଶୁରାତ୍ମିଲାରାତ୍ମିଲା
ସ୍ଵିଯା ଅଭାରତ୍ମିଲାରାତ୍ମିଲା ସ୍ଵିଯା ଅଭାରତ୍ମିଲା ଏ
ଚିକାଷନ୍ତିଙ୍ଗ ଅଭାରତ୍ମିଲିଂ ଫଳନ୍ତିଙ୍ଗ ଅଭାରତ୍ମିଲା-
ରାତ୍ମିଲିଂ ସମ୍ମଦ୍ୟନ୍ତିଙ୍ଗ ସ୍ଵିଯା ଶୁରାତ୍ମିଲାରାତ୍ମିଲିଂ
ସ୍ଵିଯା ଅଭାରତ୍ମିଲାରାତ୍ମିଲିଂ ଦୁଳ୍ଲବ୍ଧନ୍ତିଙ୍ଗ ସ୍ଵିଯା
ଶୁରାତ୍ମିଲାରାତ୍ମିଲିଂ ସ୍ଵିଯା ଅଭାରତ୍ମିଲାରାତ୍ମିଲିଂ ସ୍ଵିଯା
ଅଭାରତ୍ମିଲିଂ ଏ ଲାକ୍ଷ୍ମିପ୍ରିୟା ଅଭାରତ୍ମିଲା ପଣ୍ଡି-
ତ୍ରିଯା ଅଭାରତ୍ମିଲାରାତ୍ମିଲା ବର୍ତ୍ତିତ୍ରିଯା ସ୍ଵିଯା
ଶୁରାତ୍ମିଲାରାତ୍ମିଲା ସ୍ଵିଯା ଅଭାରତ୍ମିଲାରାତ୍ମିଲିଂ
ଚିର୍ମଳ୍ଲବ୍ରିଦ୍ଧି ସ୍ଵିଯା ଶୁରାତ୍ମିଲାରାତ୍ମିଲିଂ ସ୍ଵିଯା
ଅଭାରତ୍ମିଲାରାତ୍ମିଲିଂ ସ୍ଵିଯା ଅଭାରତ୍ମିଲିଂ ଏ

អភិវឌ្ឍបច្ចុប្បន្ន វិវាទ

ប្រព័ត៌មានមួយទំនីករម្ភណ៍ ទាំងជាករម្ភណ៍ កំមាន ម៉ឺនាន
 ករម្ភណ៍ តើជាករម្ភណ៍ កំមាន ម៉ឺនានករម្ភណ៍ កំមាន ។
 នាត់ទេ ម៉ឺនានករម្ភណ៍ នាត់ទេ ម៉ឺនានករម្ភណ៍ តើជាករម្ភណ៍
 មាសនៃពេលរាជ ប្រព័ត៌មានមួយទំនីករម្ភណ៍ ទាំងជាករម្ភណ៍
 កំមាន ម៉ឺនានករម្ភណ៍ តើជាករម្ភណ៍ កំមាន ដីជាតុ ។
 ប្រព័ត៌មានមួយទំនីករម្ភណ៍ ទាំងជាករម្ភណ៍ កំមាន ម៉ឺនាន
 ករម្ភណ៍ តើជាករម្ភណ៍ កំមាន ម៉ឺនានករម្ភណ៍ កំមាន ។
 និងសម្រួល ម៉ឺនានករម្ភណ៍ មគិសម្រួល ម៉ឺនានករម្ភណ៍ តើជាករម្ភណ៍
 សម្រួលយសម្រួល ប្រព័ត៌មានមួយទំនីករម្ភណ៍ ទាំងជាករម្ភណ៍
 កំមាន ម៉ឺនានករម្ភណ៍ តើជាករម្ភណ៍ កំមាន ទេក-
 សម្រួល ប្រព័ត៌មានមួយទំនីករម្ភណ៍ ទាំងជាករម្ភណ៍ កំមាន
 ម៉ឺនានករម្ភណ៍ តើជាករម្ភណ៍ កំមាន ម៉ឺនានករម្ភណ៍ កំមាន ។
 ត្រូវ ៧ ម៉ឺនានករម្ភណ៍ ត្រូវ ៥ ម៉ឺនានករម្ភណ៍ តើជាករម្ភណ៍
 ត្រូវ ៥ ម៉ឺនានករម្ភណ៍ ប្រព័ត៌មានមួយទំនីករម្ភណ៍ ទាំងជាករម្ភណ៍
 កំមាន ម៉ឺនានករម្ភណ៍ តើជាករម្ភណ៍ កំមាន ជីត្រូវ ៥
 ប្រព័ត៌មានមួយទំនីករម្ភណ៍ ទាំងជាករម្ភណ៍ កំមាន ម៉ឺនាន
 ករម្ភណ៍ តើជាករម្ភណ៍ កំមាន ម៉ឺនានករម្ភណ៍ កំមាន ។

မြန်ဟန်ယိုဂ္ဂန္တ ဒီဇိုင်းဘက်

နေ့ ဖော် သုယာ ဆရာတ္ထလာရတ္ထလာ သုယာ ဆရာ-
ရတ္ထလာရတ္ထလာ ၏ ကောဇ်ပြုကာကွ ဆရာတာကွ ဆရာတ္ထ-
လာကွ ဆရာတာကွ ဆရာတာကွ သုယာ ဆရာတ္ထလာရတ္ထလာ
သုယာ ဆရာတ္ထလာရတ္ထလာ ၏ ဒ ဇ န ဖ ရ ဗျာ ဆရာတ္ထ-
လာရတ္ထလာ မအော်ကောဇ်ပြုသုမ္ပါန္တာ သုယာ ဆရာ-
ရတ္ထလာရတ္ထလာ သုယာ ဆရာတ္ထလာရတ္ထလာ ၏ ဒ
ပေါ်လာ ဒ ဆ ကော ဒ ဖ ဇ န ဇ ပ ဗ လ ဆရာ-
ရတ္ထလာရတ္ထလာ မအော်ကောဇ်ပြု သုယာ ဆရာတ္ထ-
လာရတ္ထလာ သုယာ ဆရာတ္ထလာရတ္ထလာ ၏

(၃၄၉) ပဏ္ဍာနိ ၁၇၁၆ ကော် ဇီဌာ ကော်
သူလာ ကော် မှုလာ ကော် ဒီကောလာ ကော် ဒ ဇီဌာ
ဒ သူလာ ဒ မှုလာ ဒ ဒီကောလာ ၏ ဖ ။ သူလာ ဒ ဇီဌာ
ဒ ဇီဌာ ဒ ကော် ဇီဌာ ကော် သူလာ ဒ မှုလာ ဒ ဒီကောလာ ၏
ဒ ဇီဌာ ဒ ကော် ဇီဌာ ဒ သူလာ ဒ မှုလာ ဒ ဒီကောလာ ၏

ធម្មបាទយវរោន្ត ទិន្នន័យរៀល:

ហតុ ៩ ប្រព្រឹត្តិថាជម្បយនីសារម្បណ៍ ពាំនិភាគរម្បណ៍ កំមាន
 មិនមានសារម្បណ៍ តើដូចរម្បណ៍ កំមាន ឬ កិច្ចិភកហារ
 មិនមានសារម្បណ៍ អាហារ ៣ ប្រព្រឹត្តិថាជម្បយនីសារម្បណ៍ ពាំនិ
 ភាគរម្បណ៍ កំមាន មិនមានសារម្បណ៍ តើដូចរម្បណ៍ កំមាន ឬ
 ផស្ស: ៦ មិនមានសារម្បណ៍ តើដូចរម្បណ៍ មនោវិញ្ញាណជាតិ-
 សម្បសម្ប ប្រព្រឹត្តិថាជម្បយនីសារម្បណ៍ ពាំនិភាគរម្បណ៍ កំមាន
 មិនមានសារម្បណ៍ តើដូចរម្បណ៍ កំមាន ឬ នៅនា ៦ សព្វ ឬ
 មេកនា ៦ ចិត្ត ឬ មិនមានសារម្បណ៍ តើដូចរម្បណ៍ មនោវិញ្ញាណ-
 ជាតិ ប្រព្រឹត្តិថាជម្បយនីសារម្បណ៍ ពាំនិភាគរម្បណ៍ កំមាន
 មិនមានសារម្បណ៍ តើដូចរម្បណ៍ កំមាន ឬ

(៣៦៥) បណ្តុះត្រ ឯម្ធប៊នាន ដែលបគិលឈើញ្ញ
 ឯម្ធប៊នាន ដែលបគិលួ ឯម្ធប៊នាន ដែលបគិលាលត្រវ ឯម្ធ
 ប៊នាន ដែលបគិលដីនូរស ឯម្ធប៊នាន ដែលបគិល មិនឈើញ្ញ
 មិនួ មិនឈាលត្រវ មិនដីនូរស ឬ បេ បណ្តុះត្រពាំនិ ឬ
 ចិត្តប៊នាន ដែលបគិលឈើញ្ញ ចិត្តប៊នាន ដែលបគិលួ ចិត្តប៊នាន
 ដែលបគិលាលត្រវ ចិត្តប៊នាន ដែលបគិល ដីនូរស ចិត្ត
 ប៊នាន ដែលបគិល មិនឈើញ្ញ មិនឈាលត្រវ មិនដីនូរស ឬ

អំពីជាមុនបិន្ទុក និងខ្សោយ

រួចក្រដ្ឋាន សិយា និង សិយា សុតោ សិយា
 មុតោ សិយា និង និង និង សុតោ និង មុតោ
 វិញាន់ (១) ចតាហេ ទន្លេ និង និង និង សុតោ
 និង មុតោ វិញាន់ ឬ រូបាយតង់ និង និង សុតោ
 និង មុតោ វិញាន់ (២) សម្បាយតង់ និង និង សុតោ
 និង មុតោ វិញាន់ កណ្តាយតង់ រសាយតង់ ធោច្ចាស់
 យតង់ និង និង និង មុតោ វិញាន់ សាមាយតង់
 និង និង និង សុតោ និង មុតោ វិញាន់ ឬ រូបាយតង់
 និង និង និង សុតោ និង មុតោ វិញាន់ សម្បាយតង់
 និង និង និង សុតោ និង មុតោ វិញាន់ កណ្តាយតង់ រសាយ-
 តង់ ធោច្ចាស់ និង និង និង សុតោ មុតោ វិញាន់ ឬ រូបាយតង់
 និង និង និង សុតោ និង មុតោ វិញាន់ កណ្តាយតង់ រសាយ-
 តង់ ធោច្ចាស់ និង និង និង សុតោ មុតោ វិញាន់ ឬ រូបាយតង់
 និង និង និង សុតោ និង មុតោ វិញាន់ កណ្តាយតង់ រសាយ-
 តង់ ធោច្ចាស់ និង និង និង សុតោ មុតោ វិញាន់ ឬ រូបាយតង់
 និង និង និង សុតោ និង មុតោ វិញាន់ កណ្តាយតង់ (៣) និង និង និង
 សុតោ និង មុតោ វិញាន់ ឬ រូបាយតង់ និង និង និង

អភិធម្មបំដិក វិរាង

នបកន និសលបុគ្គលយើញ្ញ ក៏មាន ពួ ក៏មាន ពាល់ត្រូវ ក៏មាន
 ម៉ឺនយើញ្ញ ម៉ឺនពួ ម៉ឺនពាល់ត្រូវ និតជីនច្បាស់ ក៏មាន នឹង ៦
 និសលបុគ្គល ម៉ឺនយើញ្ញ ម៉ឺនពួ ម៉ឺនពាល់ត្រូវ និតជីនច្បាស់ ។
 រូបឃាយកន: និសលបុគ្គល យើញ្ញ និតម៉ឺនពួ ម៉ឺនពាល់ត្រូវ និតជីន
 ច្បាស់ សុទ្ធយកន: និសលបុគ្គល ម៉ឺនយើញ្ញ និតពួ ម៉ឺនពាល់ត្រូវ
 និតជីនច្បាស់ គុណយកន: រសាយកន: ផោធាងយកន: និស
 បុគ្គលម៉ឺនយើញ្ញ ម៉ឺនពួ និតពាល់ត្រូវ ជីនច្បាស់ កាយកន: ៧
 និសលបុគ្គល ម៉ឺនយើញ្ញ ម៉ឺនពួ ម៉ឺនពាល់ត្រូវ និតជីនច្បាស់ ។
 នបកន និសលបុគ្គល យើញ្ញ និតម៉ឺនពួ ម៉ឺនពាល់ត្រូវ និតជីនច្បាស់
 សុទ្ធដាត, និសលបុគ្គល ម៉ឺនយើញ្ញ និតពួ ម៉ឺនពាល់ត្រូវ និតជីនច្បាស់
 គុណធាត, រសាយកន, ផោធាងយកន, និសលបុគ្គល ម៉ឺនយើញ្ញ ម៉ឺនពួ និ
 ពាល់ត្រូវ ជីនច្បាស់ ជាតុ ១២ និសលបុគ្គល ម៉ឺនយើញ្ញ ម៉ឺនពួ
 ម៉ឺនពាល់ត្រូវ និតជីនច្បាស់ ។ សច្ចេក និសលបុគ្គល ម៉ឺនយើញ្ញ
 ម៉ឺនពួ ម៉ឺនពាល់ត្រូវ និតជីនច្បាស់ ទីនឹងសច្ចេក និសលបុគ្គលយើញ្ញ ក៏មាន

မြန်ဟန်ယောက်နှင့် ဘုရားလတ္တိကခါးပါး

သံယာ ဆုံး သံယာ အဗုံး(၅) သံယာ ဒဲ ဓိဋ္ဌး ဒဲ ဟူး
ဒဲ အဗုံး ရီဏား ။ တော်စတ်ပြိုယာ ဒဲ ဓိဋ္ဌး ဒဲ
ဟုလာ ဒဲ အုလာ ရီဏာလာ ။ ယဲ ပေါ် ဒဲ ဓိဋ္ဌး
ဒဲ ဟုလာ ဒဲ အုလာ ရီဏာလာ ။ ပဲလာဂေါ မာယာဂ
ဒဲ ဓိဋ္ဌး ဒဲ ဟုလာ ဒဲ အုလာ ရီဏာလာ ။ ဟန်
ပန္တာ ဒဲ ဓိဋ္ဌး ဒဲ ဟုလာ ဒဲ အုလာ ရီဏာလာ ။
ဟန် ပေါ်လာ ဟန် ဟလာ ဟန် ပေါ်လာ
ဟန် ပဲလာ ဒဲ ဓိဋ္ဌး ဒဲ ဟုလာ ဒဲ အုလာ
ရီဏာလာ ။

(၂၄၆) မဏ္ဍား စွဲး ကဲ့ ကျေးလာ
ကဲ့ မကျေးလာ ကဲ့ မကျေးကလာ ။ ပဲ ။
ဟန် ပဲလာ ကဲ့ ကျေးလာ ကဲ့ မကျေး
လာ ကဲ့ မကျေးကလာ ။ ရွှေပဲလာ မ-
ကျေးကလာ ပဲလာဂေါ စွဲး သံယာ ကျေးလာ
သံယာ မကျေးလာ သံယာ မကျေးကလာ ။

၁ မ. မန္တုရှိ သံယာ ရီဏာနှင့် ဒီပျော် ။

ធម្មបាទយវិរិតិ កុសលភីកាចិវិរៈ

ឬ កិមាន ពាល់ត្រាំ កិមាន មិនយើង ម៉ែន មិនពាល់ត្រាំ
 តើដីនច្បាស់ កិមាន ឬ ត្រួយ ៤៧ ដែលបុគ្គល មិនយើង ម៉ែន
 មិនពាល់ត្រាំ តើដីនច្បាស់ ឬ ហេតុ ឬ ដែលបុគ្គល មិនយើង
 ម៉ែន មិនពាល់ត្រាំ តើដីនច្បាស់ ឬ គារ ឬ ដែលបុគ្គល
 មិនយើង ម៉ែន មិនពាល់ត្រាំ តើដីនច្បាស់ ឬ ជស្ស: ឬ
 ដែលបុគ្គល មិនយើង ម៉ែន មិនពាល់ត្រាំ តើដីនច្បាស់ ឬ
 ថែទា ឬ សញ្ញា ឬ ចេទទា ឬ ចំណុ ឬ ដែលបុគ្គល មិនយើង
 ម៉ែន មិនពាល់ត្រាំ តើដីនច្បាស់ ឬ

(៣៦៩) បណ្តាញទាំង ៥ និងប៉ានេ ជាកុសល នឹង
 ប៉ានេ ជាកុសល និងប៉ានេ ជាកុសលក្រឹត ឬ បេ ឬ បណ្តា
 ចំណុទាំង ៥ ចំណុប៉ានេ ជាកុសល ចំណុប៉ានេ ជាកុសល ចំណុ
 ប៉ានេ ជាកុសលក្រឹត ឬ បេក្ខណ៍ ជាកុសលក្រឹត នឹង ឬ ជាកុ
 សល កិមាន ជាកុសល កិមាន ជាកុសលក្រឹត កិមាន ឬ

ଅର୍ପିତାଦିଶ୍ଵର ହିନ୍ଦୁ

କିମ୍ବା ଯତନ ଅଟ୍ଟାଳୀଲା ତେ କାଯତନ ସିଂହ
 କୁସଲା ସିଂହ ଅକୁସଲା ସିଂହ ଅଟ୍ଟାଳୀଲା ॥
 ହୋଇଲୁ ଜାଣୁଯେ ଅଟ୍ଟାଳୀଲା ତେ ଜାଣୁଯେ
 ସିଂହ କୁସଲା ସିଂହ ଅକୁସଲା ସିଂହ
 ଅଟ୍ଟାଳୀଲା ॥ ହାତୁଳିଯ ହାତୁଳି ଅକୁସଲି ଅକୁସଲି
 କୁସଲି ହିରେଷ ହାତୁଳି ଅଟ୍ଟାଳି ଦୁକୁଳି ହାତୁଳି ସିଂହ
 କୁସଲି ସିଂହ ଅକୁସଲି ସିଂହ ଅଟ୍ଟାଳି ॥
 କିମ୍ବା ପ୍ରିୟ ଅଟ୍ଟାଳୀଲା କେତେ ହାତୁଳି ପ୍ରିୟ ଅକୁସଲି
 ଅବଳୀଳା ହାତୁଳି ପ୍ରିୟ କୁସଲି ହାତୁଳି ପ୍ରିୟ
 ସିଂହ କୁସଲା ସିଂହ ଅଟ୍ଟାଳୀଲା ହାତୁଳି ପ୍ରିୟ
 ସିଂହ କୁସଲା ସିଂହ ଅକୁସଲା ସିଂହ
 ଅଟ୍ଟାଳୀଲା ॥ କୁମାର ଅକୁସଲିଧେତୁ ଅକୁସଲା
 କୁମାର କୁସଲିଧେତୁ କୁସଲା କୁମାର ଅଟ୍ଟାଳ-
 ିଧେତୁ ଅଟ୍ଟାଳୀଲା ॥ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
 ଅଟ୍ଟାଳୀଲା କୁମାର କାମାଗ ସିଂହ କୁସଲା
 ସିଂହ ଅକୁସଲା ସିଂହ ଅଟ୍ଟାଳୀଲା ॥

អភិម្យបិដិក វិភាគ

កាយទន់ ១០ ជាមព្រ័តិក កាយទន់ ៦ ជាកុសល កែង ជាមក-
សល កែង ជាមព្រ័តិក កែង ។ នាត ១៦ ជាមព្រ័តិក នាត ៦
ជាកុសល កែង ជាមកុសល កែង ជាមព្រ័តិក កែង ។
សមុទ្ធយសច ជាមកុសល មគ្គសច ជាកុសល នៅកណ្តសច ជា
អព្រ័តិក ទីសច ជាកុសល កែង ជាមកុសល កែង ជា
អព្រ័តិក កែង ។ ត្រួយទី ១០ ជាមព្រ័តិក ពេមនស្សត្រួយ ជា
អកុសល អនុញ្ញាតស្រែមត្រួយ ជាកុសល ត្រួយ ៦ ជា
កុសល កែង ជាមព្រ័តិក កែង ត្រួយ ៦ ជាកុសល
កែង ជាមកុសល កែង ជាមព្រ័តិក កែង ។ អកុសល-
រហូត ៣ ជាមកុសល កុសល រហូត ៣ ជាកុសល អព្រ័តិក រហូត ៣
ជាមព្រ័តិក ។ កណ្តូវធនការ ជាមព្រ័តិក ការ ៣ ជា
កុសល កែង ជាមកុសល កែង ជាមព្រ័តិក កែង ។

ធម្មបានយករៀងដោ ក្នុងលទ្ធផលភាគទី៣

ପଦ୍ମନାଭ ଅଟ୍ଟିକାଳୀ ଅନ୍ତର୍ଗତିଷ୍ଠାନ ଲାଭାତ୍ମକ ସଂପଦ
 ସଂଯା କୁନ୍ତଶେ ସଂଯା ଅନ୍ତର୍ଗତିଷ୍ଠାନ ସଂଯା
 ଅଟ୍ଟିକାଳୀ ୨ ପଦ୍ମନାଭ ପଦ୍ମନାଭ ସଂଯା ପଦ୍ମନାଭ
 ପଦ୍ମନାଭ ଅଟ୍ଟିକାଳୀ ଅନ୍ତର୍ଗତିଷ୍ଠାନ ଲାଭାତ୍ମକ ସଂଯା
 କୁନ୍ତଶେ ସଂଯା ଅନ୍ତର୍ଗତିଷ୍ଠାନ ସଂଯା

ធម្មហោយវិក្ស ពុសលព្វាគិវីរៈ

ដែល នៅអាជ្ញាក្រឹត មានវិញ្ញាបាលាតុសម្បែសូ ជាកុសល
កំមាន ជាកុសល កំមាន ជាអាជ្ញាក្រឹត កំមាន ឬ នៅនា ទេ

សញ្ញា ទេ បច្ចនា ទេ ចំណុះ ទេ ជាអាជ្ញាក្រឹត មានវិញ្ញាបាលាតុ
កុសល កំមាន ជាកុសល កំមាន ជាអាជ្ញាក្រឹត កំមាន ឬ

(៣៦៥) បណ្តុះខ្លួនចំនួន ឬ ឯន្តបុំនាន ប្រកបដោយសុទ្ធផល
នៅនា ឯន្តបុំនាន ប្រកបដោយទុកនៅនា ឯន្តបុំនាន ប្រកបដោយ

អទិកមសុទ្ធផល ឬ បេ ឬ បណ្តុះចំណុះចំនួន ឬ ចំណុះបុំនាន ប្រកប

ដោយសុទ្ធផល ឬ ចំណុះបុំនាន ប្រកបដោយទុកនៅនា ឬ ចំណុះបុំនាន

ប្រកបដោយអទិកមសុទ្ធផល ឬ ឯន្ត ឬ មិនគុរាយល ឬ ប្រកប

ដោយសុទ្ធផល ឬ ប្រកបដោយទុកនៅនា ឬ ប្រកបដោយ

អទិកមសុទ្ធផល ឬ ឯន្ត ឬ ប្រកបដោយសុទ្ធផល ឬ កំមាន

ប្រកបដោយទុកនៅនា ឬ កំមាន ប្រកបដោយអទិកមសុទ្ធផល ឬ កំមាន ឬ

ଅଗ୍ରମ୍ବସିଂହ କାନ୍ତି

ଇହାଯକଣ ଓ ରତ୍ନା ଶୁଭାଯ ବେଳବାଯ ଶମ୍ଭୁ-
ଯୁକ୍ତାତିଥି ଦୁଃଖାଯ ବେଳବାଯ ଶମ୍ଭୁଯୁକ୍ତାତିଥି
ଅନ୍ଧିକ୍ଷମଶୁଭାଯ ବେଳବାଯ ଶମ୍ଭୁଯୁକ୍ତାତିଥି ଆବ-
ଯତିଥି ସୁଧା ଶୁଭାଯ ବେଳବାଯ ଶମ୍ଭୁଯୁକ୍ତ
ଶୁଦ୍ଧା ଦୁଃଖାଯ ବେଳବାଯ ଶମ୍ଭୁଯୁକ୍ତ ଶୁଦ୍ଧା
ଅନ୍ଧିକ୍ଷମଶୁଭାଯ ବେଳବାଯ ଶମ୍ଭୁଯୁକ୍ତ ଇମାଯତିଥି
ଶୁଦ୍ଧା ଶୁଭାଯ ବେଳବାଯ ଶମ୍ଭୁଯୁକ୍ତ ଶୁଦ୍ଧା
ଦୁଃଖାଯ ବେଳବାଯ ଶମ୍ଭୁଯୁକ୍ତ ଶୁଦ୍ଧା ଅନ୍ଧିକ୍ଷମ-
ଶୁଭାଯ ବେଳବାଯ ଶମ୍ଭୁଯୁକ୍ତ ଶୁଦ୍ଧା ଓ ରତ୍ନାତି
ଶୁଭାଯ ବେଳବାଯ ଶମ୍ଭୁଯୁକ୍ତାତିଥି ଦୁଃଖାଯ ବେଳ-
ବାଯ ଶମ୍ଭୁଯୁକ୍ତାତିଥି ଅନ୍ଧିକ୍ଷମଶୁଭାଯ ବେଳବାଯ
ଶମ୍ଭୁଯୁକ୍ତାତିଥି । ଇହ ବାଟୁଙ୍ଗା ଓ ରତ୍ନା ଶୁଭାଯ
ବେଳବାଯ ଶମ୍ଭୁଯୁକ୍ତାତିଥି ଦୁଃଖାଯ ବେଳବାଯ ଶମ୍ଭୁ-
ଯୁକ୍ତାତିଥି ଅନ୍ଧିକ୍ଷମଶୁଭାଯ ବେଳବାଯ ଶମ୍ଭୁଯୁକ୍ତାତିଥି
ପଣ୍ଡ ବାଟୁଙ୍ଗା ଅନ୍ଧିକ୍ଷମଶୁଭାଯ ବେଳବାଯ ଶମ୍ଭୁଯୁ-
କ୍ତା କାଯିବାବାଟୁଙ୍ଗ ଶୁଦ୍ଧା ଶୁଭାଯ ବେଳବାଯ
ଶମ୍ଭୁଯୁକ୍ତା ଶୁଦ୍ଧା ଦୁଃଖାଯ ବେଳବାଯ ଶମ୍ଭୁଯୁକ୍ତା

អកិដម្បបិនិក វិភាគ

កាយតន: ១០ មនុស្សពាល់ ហើយ ប្រកបដោយសុខភាពនៃ ហើយ
ប្រកបដោយទុករំទាន់នៅ ហើយ ប្រកបដោយអទុកមសុខភាពនៃទីនេះ
មនាយតន: ប្រកបដោយសុខភាព កំពង ប្រកបដោយទុករំទាន់
កំពង ប្រកបដោយអទុកមសុខភាព កំពង និមួយតន: ប្រកបដោយ
សុខភាព កំពង ប្រកបដោយទុករំទាន់ កំពង ប្រកបដោយ
អទុកមសុខភាព កំពង មនុស្សពាល់ ហើយ ប្រកបដោយសុខភាព
នេះ ហើយ ប្រកបដោយទុករំទាន់នៅ ហើយ ប្រកបដោយអទុកមសុខភាព
នេះ កំពង ឬ លាត ១០ មនុស្សពាល់ ហើយ ប្រកបដោយសុខភាព
នេះ ហើយ ប្រកបដោយទុករំទាន់នៅ ហើយ ប្រកបដោយអទុកមសុខភាព
នេះ ឬ លាត ៥ ប្រកបដោយអទុកមសុខភាព កាយវិញ្ញាបាលាត,

ធម្មបានយកដោ កសុលតិកទិន្នន័យ

ଅନ୍ତର୍ଗତୀ ଦାଣକୁ ସ୍ଵର୍ଗ ସ୍ଵର୍ଗ ପେଣିବା ଯ
 ଶମ୍ଭୁବ୍ୟୁଷା ଶର୍ମା ଦୁଃଖୀ ଯ ପେଣିବା ଯ ଶମ୍ଭୁବ୍ୟୁଷା
 ଶର୍ମା ଅନ୍ତର୍ଗତୀଶ୍ଵରୀ ଯ ପେଣିବା ଯ ଶମ୍ଭୁବ୍ୟୁଷା
 ଅନ୍ତର୍ଗତୀ ଶର୍ମା ଶୁଭୀ ଯ ପେଣିବା ଯ ଶମ୍ଭୁବ୍ୟୁଷା
 ଶର୍ମା ଦୁଃଖୀ ଯ ପେଣିବା ଯ ଶମ୍ଭୁବ୍ୟୁଷା ଶର୍ମା
 ଅନ୍ତର୍ଗତୀଶ୍ଵରୀ ଯ ପେଣିବା ଯ ଶମ୍ଭୁବ୍ୟୁଷା ଶର୍ମା
 ରୋତ୍ରୀ ଶୁଭୀ ଯ ପେଣିବା ଯ ଶମ୍ଭୁବ୍ୟୁଷା ଶର୍ମା ଦୁଃଖୀ ଯ
 ପେଣିବା ଯ ଶମ୍ଭୁବ୍ୟୁଷା ଶର୍ମା ଅନ୍ତର୍ଗତୀଶ୍ଵରୀ ଯ ପେଣିବା ଯ
 ଶମ୍ଭୁବ୍ୟୁଷା ଶର୍ମା ଏ ଦ୍ଵୀ ଶର୍ମା ଶର୍ମା ଶୁଭୀ ଯ
 ପେଣିବା ଯ ଶମ୍ଭୁବ୍ୟୁଷା ଶର୍ମା ଅନ୍ତର୍ଗତୀଶ୍ଵରୀ ଯ
 ପେଣିବା ଯ ଶମ୍ଭୁବ୍ୟୁଷା ଶର୍ମା ଦିଗବିନ୍ଦୁ ଶର୍ମା ଏ ରୋତ୍ରୀ
 ଶୁଭୀ ଯ ପେଣିବା ଯ ଶମ୍ଭୁବ୍ୟୁଷା ଶର୍ମା ଦୁଃଖୀ ଯ ପେଣି-
 ବା ଯ ଶମ୍ଭୁବ୍ୟୁଷା ଶର୍ମା ଅନ୍ତର୍ଗତୀଶ୍ଵରୀ ଯ ପେଣିବା ଯ
 ଶମ୍ଭୁବ୍ୟୁଷା ଶର୍ମା ଦୁଃଖୀ ଶର୍ମା ଶର୍ମା ଶୁଭୀ ଯ ପେଣିବା ଯ
 ଶମ୍ଭୁବ୍ୟୁଷା ଶର୍ମା ଶର୍ମା ଅନ୍ତର୍ଗତୀଶ୍ଵରୀ ଯ ପେଣିବା ଯ
 ଶମ୍ଭୁବ୍ୟୁଷା ଶର୍ମା ଏ ରୋତ୍ରୀ ଶୁଭୀ ଯ ପେଣିବା ଯ ଶମ୍ଭୁବ୍ୟୁଷା

ធម្មបាយវិរក្តិ ពុសលគ្គារិវិរៈ

មេនាកំណាលាទាត ប្រកបដោយសុខភ័នា កំមាន ប្រកបដោយ

ទុកភ័នា កំមាន ប្រកបដោយអទិកមសុខភ័នា កំមាន ធម្មជាតិ

ប្រកបដោយសុខភ័នា កំមាន ប្រកបដោយទុកភ័នា កំមាន

ប្រកបដោយអទិកមសុខភ័នា កំមាន មិនគ្រោះល ឬ ប្រកបដោយ

សុខភ័នាផួន ឬ ប្រកបដោយទុកភ័នាផួន ឬ ប្រកបដោយអទិក-

មសុខភ័នាផួន កំមាន ។ សច្ចេះ ៦ ប្រកបដោយសុខភ័នា កំ

មាន ប្រកបដោយអទិកមសុខភ័នា កំមាន និរោចសច្ចេះ មិនគ្រោះ

ល ឬ ប្រកបដោយសុខភ័នាផួន ឬ ប្រកបដោយទុកភ័នាផួន

ឬ ប្រកបដោយអទិកមសុខភ័នាផួនទេ ទុកសច្ចេះ ប្រកបដោយសុខ-

ភ័នា កំមាន ប្រកបដោយទុកភ័នា កំមាន ប្រកបដោយអទិក-

មសុខភ័នា កំមាន មិនគ្រោះល ឬ ប្រកបដោយសុខភ័នាផួន

ଅଗନ୍ଧୁପିଣିଟ ଗୀତ୍ରା

ଦୁଃଖୀଯ ଗେଛନୀୟ ସମ୍ବ୍ୟୁକ୍ତିଷ୍ଠିତ ଅନ୍ତିଳୀକ୍ଷ-
 ସୁଖୀଯ ଗେଛନୀୟ ସମ୍ବ୍ୟୁକ୍ତିଷ୍ଠିତ ଏ ଦ୍ଵାଦ୍ଶ ସଂପ୍ରିୟା
 ଓ କେତ୍ରୀ ସୁଖୀଯ ଗେଛନୀୟ ସମ୍ବ୍ୟୁକ୍ତିଷ୍ଠିତ
 ଦୁଃଖୀଯ ଗେଛନୀୟ ସମ୍ବ୍ୟୁକ୍ତିଷ୍ଠିତ ଅନ୍ତିଳୀକ୍ଷିତ୍ସୁଖୀଯ
 ଗେଛନୀୟ ସମ୍ବ୍ୟୁକ୍ତିଷ୍ଠିତ ଓ କ୍ଷମିତ୍ରୀୟ ସିଂହ
 ସୁଖୀଯ ଗେଛନୀୟ ସମ୍ବ୍ୟୁକ୍ତି ସିଂହ ଅନ୍ତିଳୀକ୍ଷ-
 କ୍ଷମିତ୍ରୀୟ ଗେଛନୀୟ ସମ୍ବ୍ୟୁକ୍ତି କ୍ଷମିତ୍ରୀୟ
 ସିଂହ ସୁଖୀଯ ଗେଛନୀୟ ସମ୍ବ୍ୟୁକ୍ତି ସିଂହ ଦୁଃଖୀ-
 ଯ ଗେଛନୀୟ ସମ୍ବ୍ୟୁକ୍ତି ସିଂହ ଅନ୍ତିଳୀକ୍ଷିତ୍ସୁଖୀଯ
 ଗେଛନୀୟ ସମ୍ବ୍ୟୁକ୍ତି କ୍ଷମିତ୍ରୀୟ ସିଂହ ସୁଖୀଯ
 ଗେଛନୀୟ ସମ୍ବ୍ୟୁକ୍ତି ସିଂହ ଦୁଃଖୀଯ ଗେଛନୀୟ
 ସମ୍ବ୍ୟୁକ୍ତି ସିଂହ ଅନ୍ତିଳୀକ୍ଷିତ୍ସୁଖୀଯ ଗେଛନୀୟ
 ସମ୍ବ୍ୟୁକ୍ତିଷ୍ଠିତ ଦୁଃଖୀଯ ଗେଛନୀୟ ସମ୍ବ୍ୟୁକ୍ତିଷ୍ଠିତ
 ଅନ୍ତିଳୀକ୍ଷିତ୍ସୁଖୀଯ ଗେଛନୀୟ ସମ୍ବ୍ୟୁକ୍ତିଷ୍ଠିତ ଏ ଜୋହା
 ଅକୁଲାହାତ୍ମୀ ଦୁଃଖୀଯ ଗେଛନୀୟ ସମ୍ବ୍ୟୁକ୍ତି
 ସନ୍ତ୍ରୀହାତ୍ମୀ ସିଂହ ସୁଖୀଯ ଗେଛନୀୟ ସମ୍ବ୍ୟୁକ୍ତି

អវិជ្ជមុបិជិក វិភាគ

ថា ប្រកបដោយទួករៀននាមធន ថា ប្រកបដោយអទួកមសុខនៅនាមធន

កំមាន ឬ ត្រីឃើយ ១៧ ម៉នគ្រាល់ល ថា ប្រកបដោយសុខនៅនាមធន

ថា ប្រកបដោយទួករៀននាមធន ថា ប្រកបដោយអទួកមសុខនៅនាមធន

ឯធម៌យ ត្រីឃើយ ឬ ប្រកបដោយសុខនៅនា កំមាន ប្រកបដោយ

អទួកមសុខនៅ កំមាន ត្រីឃើយ ឬ ប្រកបដោយសុខនៅនា កំមាន

ប្រកបដោយទួករៀន កំមាន ប្រកបដោយអទួកមសុខនៅនា កំមាន

ដីត្រីឃើយ ប្រកបដោយសុខនៅនា កំមាន ប្រកបដោយទួករៀន

កំមាន ប្រកបដោយអទួកមសុខនៅនា កំមាន ម៉នគ្រាល់ល ឬ ប្រ-

កបដោយសុខនៅនាមធន ថា ប្រកបដោយទួករៀននាមធន ថា ប្រកប

ដោយអទួកមសុខនៅនាមធន កំមាន ឬ ពេស់ ជោគសល់ហ៊ុត,

ប្រកបដោយទួករៀននា ហ៊ុត ឬ ប្រកបដោយសុខនៅនា កំមាន

ପ୍ରମାଣ୍ୟବୀକାରୀ ଗୁପ୍ତପଦ୍ଧତିକରିବାରେ

ସ୍ଵଯା ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ ଶୁଣାଯ ଗେଛନ୍ତାଯ ଉତ୍ୟୁକ୍ତ
 ମୋହନ ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ ସ୍ଵଯା ଶୁଣାଯ
 ଗେଛନ୍ତାଯ ଉତ୍ୟୁକ୍ତାରେ ସ୍ଵଯା ଅନ୍ତର୍ଭାବ
 ନୀତାଯ ଉତ୍ୟୁକ୍ତାରେ ସ୍ଵଯା ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ
 ଗେଛନ୍ତାଯ ଉତ୍ୟୁକ୍ତାରେ ଏ କଟକ୍ଷେତ୍ରକାରେ କାଳାରେ
 ଏ କଟକ୍ଷେତ୍ର ସୁଜାଯ ଗେଛନ୍ତାଯ ଉତ୍ୟୁକ୍ତାରେ ଅ-
 କ୍ଷାଯ ଗେଛନ୍ତାଯ ଉତ୍ୟୁକ୍ତାରେ ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ
 ଗେଛନ୍ତାଯ ଉତ୍ୟୁକ୍ତାରେ କାର୍ଯ୍ୟା କାଳାରେ ସ୍ଵଯା
 ସୁଜାଯ ଗେଛନ୍ତାଯ ଉତ୍ୟୁକ୍ତାରେ ସ୍ଵଯା ଅନ୍ତର୍ଭାବ
 ଗେଛନ୍ତାଯ ଉତ୍ୟୁକ୍ତାରେ ସ୍ଵଯା ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ
 ଗେଛନ୍ତାଯ ଉତ୍ୟୁକ୍ତାରେ ଏ ଯତ୍ତା ଜଲ୍ଦି ଅନ୍ତର୍ଭାବ-
 ସୁଜାଯ ଗେଛନ୍ତାଯ ଉତ୍ୟୁକ୍ତାରେ କାର୍ଯ୍ୟରେ ଉଚ୍ଚତା
 ସ୍ଵଯା ସୁଜାଯ ଗେଛନ୍ତାଯ ଉତ୍ୟୁକ୍ତାରେ ସ୍ଵଯା
 ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ ଗେଛନ୍ତାଯ ଉତ୍ୟୁକ୍ତାରେ ଅନ୍ତର୍ଭାବ-
 ସ୍ଵଯା ସ୍ଵଯା ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ ଗେଛନ୍ତାଯ ଉତ୍ୟୁକ୍ତାରେ
 ସ୍ଵଯା ସ୍ଵଯା ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ ଗେଛନ୍ତାଯ ଉତ୍ୟୁକ୍ତାରେ

မုန္ဒလာရိသိမ္မာ တုပ္ပန်ကခါး

ပြကပေါ်ယောက်ဆုံးအောင်နာ ကံမာစ မာဟာ ထောက်ဆုံးလောက် ပြကပ

မောက်ယောက်ဆုံးအောင်နာ ကံမာစ ပြကပေါ်ယောက်ဆုံးအောင်နာ ကံမာစ ပြကပေါ်ယ

မောက်ယောက်ဆုံးအောင်နာ ကံမာစ ။ ကတ္တိနှင့်ကပါရ မဲနဲ့ရောလ ။

ပြကပေါ်ယောက်ဆုံးအောင်နာ ပြကပေါ်ယောက်ဆုံးအောင်နာ ပြကပ

မောက်ယောက်ဆုံးအောင်နာ မောက်ယောက်ဆုံးအောင်နာ ။

ကံမာစ ပြကပေါ်ယောက်ဆုံးအောင်နာ ကံမာစ ပြကပေါ်ယောက်ဆုံးအောင်နာ

ကံမာစ ။ မဲနဲ့ရောလ ပြကပေါ်ယောက်ဆုံးအောင်နာ ကာယ်ဆုံးမဲနဲ့ရောလ

ပြကပေါ်ယောက်ဆုံးအောင်နာ ကံမာစ ပြကပေါ်ယောက်ဆုံးအောင်နာ ကံမာစ

မာအားကျော်သာမဲနဲ့ရောလ ပြကပေါ်ယောက်ဆုံးအောင်နာ ကံမာစ ပြကပ

မောက်ယောက်ဆုံးအောင်နာ ကံမာစ ပြကပေါ်ယောက်ဆုံးအောင်နာ ကံမာစ ။

អភិវឌ្ឍន៍ វិភាគ

សទ្វ សេជ្ជាយ ន សទ្វព្រ សុទាយ សេជ្ជាយ
 សម្បយុត្តិល ឯក្សាយ សេជ្ជាយ សម្បយុត្តិល
 អនុគមនុទាយ សេជ្ជាយ សម្បយុត្តិល ។ បព្វ
 សព្វ បព្វ ដេសនា បព្វ ចត្តា អនុគមនុទាយ
 សេជ្ជាយ សម្បយុត្តិល គាយវិញ្ញាលី^(១) សិយា
 សុទាយ សេជ្ជាយ សម្បយុត្តិល^(២) សិយា ឯក្សាយ
 សេជ្ជាយ សម្បយុត្តិល^(៣) មេនាវិញ្ញាលាទាតុ សិយា
 សុទាយ សេជ្ជាយ សម្បយុត្តិល សិយា ឯក្សាយ
 សេជ្ជាយ សម្បយុត្តិល សិយា អនុគមនុទាយ
 សេជ្ជាយ សម្បយុត្តិល ។

[៩ ២ ៨] បព្វណី ឯណីណី កតិ វិចាកា
 កតិ វិចាកនិច្ចិជ្ជ កតិ ឈរ វិចាកនិវិចាក-
 ិច្ច ។ ឬ ។ សុទ្វណី ចត្តា កតិ វិចាកា
 កតិ វិចាកនិច្ចិជ្ជ កតិ ឈរ វិចាកនិវិចាក-
 ិច្ច ។ រួមគ្មាន ឈរ វិចាកនិវិចាកនិច្ចិ-
 ជ្ជ ។ ចត្តា សិយា វិចាកា សិយា វិចាក-
 ិច្ចិជ្ជ ។ សិយា ឈរ វិចាកនិវិចាកនិច្ចិ-
 ជ្ជ ។

១. ម. រយវិញ្ញាលាទាតុ ។ ២. ម. សម្បយុត្តិល ។

អភិលម្មបិធិក វិរ័ស្តី

នៅទាំង ១ ម៉ោគ្រាល់លេខា ប្រកបដោយសុទ្ធផ័ទានជន ហើយ ប្រកប
ដោយទុកចេចទានជន ហើយ ប្រកបដោយអទុកមសុទ្ធផ័ទានជនទេ ។
ស្មោះ មេត្តាទៅ ចំណុច ប្រកបដោយអទុកមសុទ្ធផ័ទាន កាយ-
រូ ពិភាក្សា ប្រកបដោយសុទ្ធផ័ទាន កំណែ ប្រកបដោយទុកចេចទាន
កំណែ មានវិភាក្សាតុ, ប្រកបដោយសុទ្ធផ័ទាន កំណែ ប្រកប
ដោយទុកចេចទាន កំណែ ប្រកបដោយអទុកមសុទ្ធផ័ទាន កំណែ ។

(៣៧) បណ្តាគទីទាំង ៥ នឹងបុន្ណាន ជាវិញ្ញាក នឹង
បុន្ណាន មានវិញ្ញាកដី ជាប្រក្រត់ នឹងបុន្ណាន មិនមែនជាវិញ្ញាក ទាំង
មិនមែនមានវិញ្ញាកដី ជាប្រក្រត់ ។ ២ នឹងបណ្តាគទីទាំង ៥ ចំណុច
បុន្ណាន ជាវិញ្ញាក ចំណុចបុន្ណាន មានវិញ្ញាកដី ជាប្រក្រត់ ចំណុចបុន្ណាន
មិនមែនជាវិញ្ញាក ទាំងមិនមែនមានវិញ្ញាកដី ជាប្រក្រត់ ។ ៣ ប្រឡាន
មិនមែនជាវិញ្ញាក ទាំងមិនមែនមានវិញ្ញាកដី ជាប្រក្រត់ នឹង ៤
ជាវិញ្ញាក កំណែ មានវិញ្ញាកដី ជាប្រក្រត់ កំណែ មិនមែន
ជាវិញ្ញាក ទាំងមិនមែនមានវិញ្ញាកដី ជាប្រក្រត់ កំណែ ។

ଅମ୍ବାଯିରିକ୍ଷି ଗୁଲବକୁଣ୍ଡିନିନା

ଇହା ଯତନୀ ଏହି ରୀତା କାହିଁତା କାହାଜ୍ଞାଦିଭ୍ରା ଏହି ମା-
ଯତନୀ ସ୍ଵିଧା ରୀତା କାହା ସ୍ଵିଧା ରୀତା କାହାଜ୍ଞାଦିଭ୍ରା
ସ୍ଵିଧା ଏହି ରୀତା କାହିଁତା କାହାଜ୍ଞାଦିଭ୍ରା ଏ ଇହ ବାଟୁ-
ଯା ଏହି ରୀତା କାହିଁତା କାହାଜ୍ଞାଦିଭ୍ରା ପଣ୍ଡ ବାଟୁଯା
ରୀତା କାହା ଆହୋବାଟୁ ସ୍ଵିଧା ରୀତା କାହା ସ୍ଵିଧା ଏହି
ରୀତା କାହିଁତା କାହାଜ୍ଞାଦିଭ୍ରା ଏହି ବାଟୁଯା ସ୍ଵିଧା ରୀତା-
କାହା ସ୍ଵିଧା ରୀତା କାହାଜ୍ଞାଦିଭ୍ରା ସ୍ଵିଧା ଏହି ରୀତାକ-
ାହିଁତା କାହାଜ୍ଞାଦିଭ୍ରା ଏ ଏହି ବଦ୍ଧ ରୀତା କାହାଜ୍ଞାଦିଭ୍ରା
ପିଗେଇଯଟ୍ଟି ଏହି ରୀତା କାହିଁତା କାହାଜ୍ଞାଦିଭ୍ରା ଦିଲ୍ଲିନ୍ଦ୍ର
ଶ୍ଵିଧା ରୀତାକୁ ସ୍ଵିଧା ରୀତା କାହାଜ୍ଞାଦିଭ୍ରା ସ୍ଵିଧା ଏହି
ରୀତା କାହିଁତା କାହାଜ୍ଞାଦିଭ୍ରା ଏ ସତ୍ତ୍ଵପ୍ରିୟା ଏହି ରୀତାକ-
ାହିଁତା କାହାଜ୍ଞାଦିଭ୍ରା କୁଳ୍ପିତ୍ରିୟା ରୀତା କାହା କୁଳ୍ପିତ୍ରିୟା
ରୀତା କାହାଜ୍ଞାଦିଭ୍ରା ଅଳ୍ପିତ୍ରିୟା ସ୍ଵିଧା ରୀତାକୁ ସ୍ଵିଧା
ରୀତା କାହାଜ୍ଞାଦିଭ୍ରା ପର୍ବିତ୍ରିୟା ସ୍ଵିଧା ରୀତାକାହା ସ୍ଵିଧା
ରୀତା କାହାଜ୍ଞାଦିଭ୍ରା ସ୍ଵିଧା ଏହି ରୀତା କାହିଁତା କାହାଜ୍ଞାଦିଭ୍ରା ଏ
ଏ ବାଟୁ ରୀତା କାହାଜ୍ଞାଦିଭ୍ରା କୁଯା ଅଳ୍ପିକାକାହା
ସ୍ଵିଧା ରୀତାକାହା ସ୍ଵିଧା ଏହି ରୀତା କାହିଁତା କାହାଜ୍ଞାଦିଭ୍ରା ଏ

ធម្មាយឱ្យរីន្ទោ កុសលត្តិកទិន្នន័យ:

កាយគន់ ១០ ម៉ែនមិនជាដើរក ពំនិចមិនមិនមានវិញ្ញាកដមិ ជាប្រក្រត់
កាយគន់ ៦ ជាដើរក កំមាន មានវិញ្ញាកដមិជាប្រក្រត់ កំមាន មិនមិន
ជាដើរក ពំនិចមិនមិនមានវិញ្ញាកដមិ ជាប្រក្រត់ កំមាន ។ ជាតុ ១០
មិនមិនជាដើរក ពំនិចមិនមិនមានវិញ្ញាកដមិជាប្រក្រត់ បាតុ ៤ ជាដើរក
មនោជាតុ ជាដើរក កំមាន មិនមិនជាដើរក ពំនិចមិនមិនមានវិញ្ញាកដមិ
ជាប្រក្រត់ កំមាន បាតុ ៦ ជាដើរក កំមាន មានវិញ្ញាកដមិជាប្រក្រត់
កំមាន មិនមិនជាដើរក ពំនិចមិនមិនមានវិញ្ញាកដមិជាប្រក្រត់ កំមាន ។
សច្ចេះ ៦ មានវិញ្ញាកដមិជាប្រក្រត់ នៃរោងសច្ចេះ ម៉ែនជាដើរក ពំនិ
មិនមិនមានវិញ្ញាកដមិជាប្រក្រត់ ទូទៅសច្ចេះ ជាដើរក កំមាន មានវិញ្ញាក-
ដមិជាប្រក្រត់ កំមាន ម៉ែនជាដើរក ពំនិចមិនមិនមានវិញ្ញាកដមិ ជា
ប្រក្រត់ កំមាន ។ ត្រួតយក មិនមិនជាដើរក ពំនិចមិនមិនមាន
វិញ្ញាកដមិជាប្រក្រត់ ត្រួតយក ជាដើរក ត្រួតយក ៤ មានវិញ្ញាកដមិ
ជាប្រក្រត់ អញ្ញត្រួតយក ជាដើរក កំមាន មានវិញ្ញាកដមិជាប្រក្រត់ កំមាន
ត្រួតយក ៤ ជាដើរក កំមាន មានវិញ្ញាកដមិ ជាប្រក្រត់ កំមាន
មិនមិនជាដើរក ពំនិចមិនមិនមានវិញ្ញាកដមិ ជាប្រក្រត់ កំមាន ។
ឈាតុ ៦ មានវិញ្ញាកដមិជាប្រក្រត់ អព្យាកត់ឈាតុ ៣ ជាដើរក កំមាន
មិនមិនជាដើរក ពំនិចមិនមិនមានវិញ្ញាកដមិ ជាប្រក្រត់ កំមាន ។

អរិយមូបិដីកេ វិរ៉ែតា

គោលនឹងការការ នាយកការ នូវ វិជាគារនីតាការដ្ឋានទេ
និយោ នាយកការ សិយា វិជាគារ សិយា វិជាគារ.
ដ្ឋានទេ សិយា នូវ វិជាគារនីតាការដ្ឋានទេ ។
បញ្ច ុ ជស្ស វិជាគារ មនេរាជក្តីសម្រេចស្ស សិយា
វិជាគារ សិយា នូវ វិជាគារនីតាការដ្ឋានទេ ម-
នោរីការិយាលោយការសម្រេចស្ស សិយា វិជាគារ សិយា
វិជាគារដ្ឋានទេ សិយា នូវ វិជាគារនីតាការដ្ឋានទេ-
ទេ ។ បញ្ច ុ បៀនិន បញ្ច ុ សិកា បញ្ច ុ មនេរាជ
បញ្ច ុ ពិត្យ វិជាគារ មនេរាជក្តី សិយា វិជាគារ
សិយា នូវ វិជាគារនីតាការដ្ឋានទេ មនោរីការិយាល-
ុយក្តី សិយា វិជាគារ សិយា វិជាគារដ្ឋានទេ សិយា
នូវ វិជាគារនីតាការដ្ឋានទេ ។

[៣ ៤៩] បញ្ច ុខ្លំ ឬខ្លំខ្លំ គត់ ឧបាទិន្ទ-
នាមិយា គត់ អណុបាទិន្ទិត្តាដាមិយា គត់ អណុ-
បាទិន្ទិត្តាដាមិយា ។ ហើយ សុខខ្លំ ពិត្យខ្លំ

អភិម្យប័ណ្ណ និង

កពលវិធានកហារ មិនមែនជាតីទាក ទំនួនមិនមែនមានវិធានដែលប្រកត់
ការ ឬ ជាតីទាក កំណត មានវិធានដែលប្រកត់ កំណត មិនមែន
ជាតីទាក ទំនួនមិនមែនមានវិធានដែលប្រកត់ កំណត ។ ផស្សែន
ជាតីទាក មាននាមតុសម្បស្សែន ជាតីទាក កំណត មិនមែនជាតីទាក ទំនួន
មិនមែនមានវិធានដែលប្រកត់ កំណត មិនមែនជាតីទាក នាមតុសម្បស្សែន
ជាតីទាក កំណត មានវិធានដែលប្រកត់ កំណត មិនមែនជាតីទាក
ទំនួនមិនមែនមានវិធានដែលប្រកត់ កំណត ។ នៅនោះ និងសរុប
មេគនោ និងចំណាំ ជាតីទាក មាននាមតុ ជាតីទាក កំណត មិន
មែនជាតីទាក ទំនួនមិនមែនមានវិធានដែលប្រកត់ កំណត មាន-
នាមតុ ជាតីទាក កំណត មានវិធានដែលប្រកត់ កំណត មិនមែនជាតីទាក
ទំនួនមិនមែនមានវិធានដែលប្រកត់ កំណត ។

(២៤៨) បណ្តុះខ្លួនទំនួន និងបុំនាន មានកម្មប្រកបដោយ
កំលស មានតណ្ហាតារដែម កាន់យក ទំនួនជាប្រយោជន៍ ដល់
ទាញទាន ឯន្តបុំនាន មានកម្មប្រកបដោយកំលស មានតណ្ហាតា
រដែម មិនកាន់យក ទៅជាប្រយោជន៍ ដល់ទាញទាន ឯន្តបុំនាន
មានកម្មប្រកបដោយកំលស មានតណ្ហាតារដែម មិនកាន់យក ទំនួន
ជាប្រយោជន៍ ដល់ទាញទាន ។ នៅ និង បណ្តុះចំណាំ និង

မြှုပ်နည်းရီးရွှေ ဘုရားလိပ်စီးကိုယ်

ကဲ့ ခုံအနိဒါးအနိယ ကဲ့ အနုအနိဒါး-

အနိယ ကဲ့ အနုအနိဒါးအနိယ ။ ၁၃-

ကျွန်း သီယ ခုံအနိဒါးအနိယ သီယ အနု-

အနိဒါးအနိယ ဖြူကေ စွဲ သီယ ။ ၁၄-

အနိဒါးအနိယ သီယ အနုအနိဒါးအနိယ သီ-

ယ ။ အနုအနိဒါးအနိယ ။ ပဏ္ဍာယနာ

ခုံအနိဒါးအနိယ သီယ အနုအနိဒါး-

အနိယ ဖြူကေယနာ သီယ ခုံအနိဒါးအနိယ

ធម្មបាទយវិកដ្ឋី ក្នុងលទ្ធផលការទិន្នន័យ:

ଅଗିମ୍ବୁପିଲିଗେ ହିରାନ୍ଦୀ

ଶ୍ରୀ ଅଧୁନାକିନ୍ତୁଳୀଜାଣାନିଯା ତେ ଶାଯକନ ଶ୍ରୀ

ଶ୍ରୀ ଅଧୁନାକିନ୍ତୁଳୀଜାଣାନିଯା ଶ୍ରୀ ଅଧୁନାକିନ୍ତୁଳୀଜାଣାନିଯା

ଶ୍ରୀ ଅଧୁନାକିନ୍ତୁଳୀଜାଣାନିଯା । ଛନ୍ଦ ଜାତୀୟା

ଶ୍ରୀ ଅଧୁନାକିନ୍ତୁଳୀଜାଣାନିଯା ସନ୍ଦୂଚନ ଅଧୁନାକିନ୍ତୁଳୀଜାଣାନିଯା

ପଣ୍ଡ ଜାତୀୟା ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀ ଅଧୁନାକିନ୍ତୁଳୀଜାଣାନିଯା ଶ୍ରୀ

ଅଧୁନାକିନ୍ତୁଳୀଜାଣାନିଯା ତେ ଜାତୀୟା ଶ୍ରୀ

ଶ୍ରୀ ଅଧୁନାକିନ୍ତୁଳୀଜାଣାନିଯା ଶ୍ରୀ ଅଧୁନାକିନ୍ତୁଳୀଜାଣାନିଯା

ଶ୍ରୀ ଅଧୁନାକିନ୍ତୁଳୀଜାଣାନିଯା । ସମ୍ମଦ୍ୟସନ୍ଧି

អាជីធម្មបិទក វិភាគ

មានកម្មប្រកបដោយកំលស មានតណ្ហាតារដើម មិនកាន់យក ទីស
ប្រយោជន៍ ដល់ទាញទាន កំមាន គាយតនេះ ៦ មានកម្មប្រកបដោយ
កំលស មានតណ្ហាតារដើមកាន់យក ទាំងអ្នប្រយោជន៍ ដល់ទាញទាន
កំមាន មានកម្មប្រកបដោយកំលស មានតណ្ហាតារដើម មិនកាន់យក
ទីសប្រយោជន៍ ដល់ទាញទាន កំមាន មានកម្មប្រកបដោយកំលស
មានតណ្ហាតារដើម មិនកាន់យក ទាំងអ្នប្រយោជន៍ ដល់ទាញទាន
កំមាន ។ ចាត់ ១០ មានកម្មប្រកបដោយកំលស មានតណ្ហាតារដើម
កាន់យក ទាំងអ្នប្រយោជន៍ ដល់ទាញទាន សម្រាតុ មានកម្មប្រកប
ដោយកំលស មានតណ្ហាតារដើម មិនកាន់យក ទីសប្រយោជន៍
ដល់ទាញទាន ចាត់ ៥ មានកម្មប្រកបដោយកំលស មានតណ្ហាតារដើម
កាន់យក ទាំងអ្នប្រយោជន៍ ដល់ទាញទាន កំមាន មានកម្មប្រកប
ដោយកំលស មានតណ្ហាតារដើមមិនកាន់យក ទីសប្រយោជន៍ ដល់
ទាញទាន កំមាន ចាត់ ៦ មានកម្មប្រកបដោយកំលស មានតណ្ហាតារ
ដើម កាន់យក ទាំងអ្នប្រយោជន៍ ដល់ទាញទាន កំមាន មានកម្មប្រកប
ដោយកំលស មានតណ្ហាតារដើមមិនកាន់យក ទីសប្រយោជន៍ដល់ទាញ-
ទាន កំមាន មានកម្មប្រកបដោយកំលស មានតណ្ហាតារដើម មិនកាន់
យក ទាំងអ្នប្រយោជន៍ ដល់ទាញទាន កំមាន ។ សម្រាយសច្ច័ន្ត

မြန်မာ့ရှယ်ရှုနှင့် ကုသလဒ္ဓရာဇ်ရှိခဲ့
အနုတ်အနီးနှင့်အနာဂတ် ၆၅ ဆုံး အနုတ်အနီးနှင့်အနာ-
ဂတ် ပဲယာ မိန့်ဆုံး ပဲယာ ခုံအနီးနှင့်အနာဂတ် ပဲယာ
အနုတ်အနီးနှင့်အနာဂတ် ၁၁ ခုံပြိုယာ ခုံအနီးနှင့်အနာဂတ်ယာ
အောင်ဆုံးပြိုယာ အနုတ်အနီးနှင့်အနာဂတ် ၁၂ ပဲယာပြိုယာ
အနုတ်အနီးနှင့်အနာဂတ်ယာ ခုံပြိုယာ ပဲယာ ခုံအ-
နီးနှင့်အနာဂတ်ယာ ပဲယာ အနုတ်အနီးနှင့်အနာဂတ်ယာ ပဲယာ
အနုတ်အနီးနှင့်အနာဂတ်ယာ ၁၃ ပဲယာ အကျိုးသလ-
ဟန် အနုတ်အနီးနှင့်အနာဂတ်ယာ ၁၄ ပဲယာ ကုသလ

ធម្មបានយុវរដ្ឋ កូលលត្តិកទីនាំ:

មានកម្បប្រកបដោយកែលស មានតណ្ហាជាថែមមិនកាត់យក តែជាប្រ-
យាជនដល់ខ្លាចន សម្រេច ៦ មានកម្បប្រកបដោយកែលស មាន
តណ្ហាជាថែមមិនកាត់យក ពំនិមិនប្រាយាជនដល់ខ្លាចន ទីកស្សែ
មានកម្បប្រកបដោយកែលស មានតណ្ហាជាថែម កាត់យក ពំនិង
ប្រាយាជន ដល់ខ្លាចន កំមាន មានកម្បប្រកបដោយកែលស មាន
តណ្ហាជាថែមមិនកាត់យក តែជាប្រាយាជន ដល់ខ្លាចន កំមាន ។
ត្រឹម ៨ មានកម្បប្រកបដោយកែលស មានតណ្ហាជាថែម កាត់យក
ពំនិងជាប្រាយាជនដល់ខ្លាចន ពេមនស្រួច្រើយ មានកម្បប្រកបដោយ
កែលស មានតណ្ហាជាថែមមិនកាត់យក តែជាប្រាយាជនដល់ខ្លាចន
ត្រឹម ៩ មានកម្បប្រកបដោយកែលស មានតណ្ហាជាថែមមិនកាត់យក
ពំនិងជាប្រាយាជន ដល់ខ្លាចន ត្រឹម ៩ មានកម្បប្រកបដោយ
កែលស មានតណ្ហាជាថែមកាត់យក ពំនិងជាប្រាយាជន ដល់ខ្លាចន
កំមាន មានកម្បប្រកបដោយកែលស មានតណ្ហាជាថែម មិនកាត់យក
តែជាប្រាយាជន ដល់ខ្លាចន កំមាន មានកម្បប្រកបដោយកែលស
មានតណ្ហាជាថែម មិនកាត់យក ពំនិងជាប្រាយាជន ដល់ខ្លាចន
កំមាន ។ ឥក្សសល់ហត្ថុ ៩ មានកម្បប្រកបដោយកែលស មានតណ្ហា
ជាថែមមិនកាត់យក តែជាប្រាយាជន ដល់ខ្លាចន កំសល់ហត្ថុ ៩

အက်မြှုပ်နည် ဘိရာဇ္ဈာ

သံယာ အနုဇာနိန္ဒြာဇာနီယာ သံယာ အနုဇာနိန္ဒြာ-

န္ဒြာဇာနီယာ ၏ယော အကျေကန်ဘဏ္ဍာ သံယာ ခုံအ-

နိန္ဒြာဇာနီယာ သံယာ အနုဇာနိန္ဒြာဇာနီယာ သံယာ

အနုဇာနိန္ဒြာနုံအနုဇာနီယာ ၏ ကတနှုံးကာဂေ အပာဂေ

သံယာ ခုံအနိန္ဒြာဇာနီယာ သံယာ အနုဇာနိန္ဒြာဇာ-

နီယာ ၏ယော အပာဂေ သံယာ ခုံအနိန္ဒြာဇာနီယာ

သံယာ အနုဇာနိန္ဒြာဇာနီယာ သံယာ အနုဇာနိန္ဒြာနုံ-

အနုဇာနီယာ ၏ ပဏ္ဍာ နဆုံး ခုံအနိန္ဒြာဇာနီယာ

អាជីធម្មបិនុក វិរាង

ମୁଖ୍ୟରୀଗଣେ ଶୁଣିବାକଥିବାରେ

ଅନ୍ତରୀଳରେ ଶୁଣିବାକଥିବାରେ

ଶୁଣିବାକଥିବାରେ

ଶୁଣିବାକଥିବାରେ

ଶୁଣିବାକଥିବାରେ

ଶୁଣିବାକଥିବାରେ

ଶୁଣିବାକଥିବାରେ

ପାଦା ପାଦା ପାଦା ପାଦା ପାଦା ପାଦା ପାଦା

ପାଦା ଶୁଣିବାକଥିବାରେ

ଶୁଣିବାକଥିବାରେ

ପାଦା ଶୁଣିବାକଥିବାରେ

ଶୁଣିବାକଥିବାରେ

ធម្មាពិយវិរក្តិ ក្នុងលត្តិកាទិរាង:

មនោគាតុសម្បស្ស មនកម្បប្រកបដោយកិលស មនតណ្ឌាតាជីមកាន់
យក ពំនិជ្ជប្រយោជន៍ ដល់ទាញ កំមាន មនកម្បប្រកបដោយ
កិលស មនតណ្ឌាតាជីមកាន់យក តួជ្ជប្រយោជន៍ដល់ទាញ
កំមាន មនាផិយណាតុសម្បស្ស មនកម្បប្រកបដោយកិលស មន
តណ្ឌាតាជីមកាន់យក ពំនិជ្ជប្រយោជន៍ ដល់ទាញ កំមាន មន
កម្បប្រកបដោយកិលស មនតណ្ឌាតាជីម មិនកាន់យក តួជ្ជប្រ-
យោជន៍ ដល់ទាញ កំមាន មនកម្បប្រកបដោយកិលស មន
តណ្ឌាតាជីមិនកាន់យក ពំនិជ្ជជ្ជប្រយោជន៍ ដល់ទាញ កំមាន ។
និឡាត សញ្ញាត ចេតនាត ចំពុជ មនកម្បប្រកបដោយ
កិលស មនតណ្ឌាតាជីមកាន់យក ពំនិជ្ជប្រយោជន៍ ដល់ទាញ
មនាផាតុ មនកម្បប្រកបដោយកិលស មនតណ្ឌាតាជីមកាន់យក
ពំនិជ្ជប្រយោជន៍ ដល់ទាញ កំមាន មនកម្បប្រកបដោយកិលស
មនតណ្ឌាតាជីមិនកាន់យក តួជ្ជប្រយោជន៍ ដល់ទាញ កំមាន
មនាផិយណាតុ មនកម្បប្រកបដោយកិលស មនតណ្ឌាតាជីម
កាន់យក ពំនិជ្ជប្រយោជន៍ ដល់ទាញ កំមាន មនកម្បប្រកប
ដោយកិលស មនតណ្ឌាតាជីម មិនកាន់យក តួជ្ជប្រយោជន៍
ដល់ទាញ កំមាន មនកម្បប្រកបដោយកិលស មនតណ្ឌាតា
ជីម មិនកាន់យក ពំនិជ្ជជ្ជប្រយោជន៍ ដល់ទាញ កំមាន ។

អរិបៀបចិនក្រោង វិភាគ

(၁၄၀) បញ្ជី ទី ១ គត់ សវនាល្អ សវនា
 គត់ អវតនារមល្ត គត់ អវតនារមល្ត ។ បន្ថែម
 សន្លឹក ចិត្ត គត់ សវនាល្អ សវនា គត់ អវ-
 តនារមល្ត គត់ អវតនារមល្ត ។ ឬបន្ទាន់
 អវតនារមល្ត នយោ ទី សិយា សវនាល្អ ស-
 វនារមល្ត សិយា អវតនារមល្ត សិយា អវត-
 នាល្អ សិយា សវនាល្អ សិយា សវនាល្អ សវ-
 នារមល្ត សិយា អវតនារមល្ត សិយា អវត-
 នាល្អ សិយា និង សិយា សវនាល្អ សវនារម-
 ល្ត សិយាវតនារមល្ត សិយាវតនារមល្ត ។ និង សិយាវត-
 នារមល្ត សិយាវតនារមល្ត សិយាវតនារម-
 ល្ត សិយាវតនារមល្ត សិយាវតនារមល្ត ។ និង សិយាវត-

អភិធម្មប័ណ្ណ វិភាគ

(៣៥០) ហណ្ឌា ទន្លេ ពំនៅ ទន្លេប៉ុន្មាន ប្រកបដោយវិតក់: ពំនៅ
 ប្រកបដោយវិលារេ: ទន្លេប៉ុន្មាន មិនមានវិតក់: មានត្រីមិត្រវិលារេ: ទន្លេ
 ប៉ុន្មាន មិនមានវិតក់: ពំនៅមិនមានវិលារេ: ឬ បេ ឬ ហណ្ឌាប៉ុត្តិពំនៅ ព
 ិត្តប៉ុន្មាន ប្រកបដោយវិតក់: ពំនៅប្រកបដោយវិលារេ: ឬ ពិត្តប៉ុន្មាន
 មិនមានវិតក់: មានត្រីមិត្រវិលារេ: ឬ ពិត្តប៉ុន្មាន មិនមានវិតក់: ពំនៅមិន
 មានវិលារេ: ឬ របស់ខ្លួន មិនមានវិតក់: ពំនៅមិនមានវិលារេ: ទន្លេ រ
 ប្រកបដោយវិតក់: ពំនៅប្រកបដោយវិលារេ: កំមាន មិនមានវិតក់:
 មានត្រីមិត្រវិលារេ: កំមាន មិនមានវិតក់: ពំនៅមិនមានវិលារេ: កំមាន
 ស្ទើស្រួល ប្រកបដោយវិតក់: ពំនៅប្រកបដោយវិលារេ: កំមាន មិន
 មានវិតក់: មានត្រីមិត្រវិលារេ: កំមាន មិនមានវិតក់: ពំនៅមិនមានវិលារេ:
 កំមាន មិនគ្រោះពេលម៉ោង ប្រកបដោយវិតក់: ពំនៅប្រកបដោយវិលារេ:
 នៃ ម៉ោង មិនមានវិតក់: មានត្រីមិត្រវិលារេ: នៃ មិនមានវិតក់:
 ពំនៅមិនមានវិលារេ: នៃ កំមាន ឬ កាយអនេះ ១០ មិនមានវិតក់: ពំនៅ
 មិនមានវិលារេ: មនាយកនេះ ប្រកបដោយវិតក់: ពំនៅប្រកបដោយ
 វិលារេ: កំមាន មិនមានវិតក់: មានត្រីមិត្រវិលារេ: កំមាន មិនមានវិតក់:
 ពំនៅមិនមានវិលារេ: កំមាន ធម្មូយតនេ: ប្រកបដោយវិតក់: ពំនៅ
 ប្រកបដោយវិលារេ: កំមាន មិនគ្រោះពេល មានត្រីមិត្រវិលារេ: កំមាន

ធម្មបានយកដោ ក្នុងលត្តិកាទីរៀង

ସ୍ଵଯା ଅର୍ଥକାରୀଙ୍କାରୀ ସ୍ଵଯା ଓ ରକ୍ତି ଶୁଣ-
 କଳ ନାହିଁଏହିପାଇଁ ଅର୍ଥକାରୀଙ୍କାରମଜ୍ଜିପାଇଁ ଅର୍ଥକା-
 ରୀଙ୍କାରମିଳି । ପଣ୍ଡାରସଂଚାକୁ ଯା ଅର୍ଥକାରୀଙ୍କାର
 ମଧ୍ୟବାକୁ ବର୍ଣ୍ଣନାରୀଙ୍କାର ମଧ୍ୟବାକୁ ବାକୁ
 ସ୍ଵଯା ଅର୍ଥକାରୀଙ୍କାର ସ୍ଵଯା ଅର୍ଥକାରୀଙ୍କାର-
 ମଳି ସ୍ଵଯା ଅର୍ଥକାରୀଙ୍କାର ପଞ୍ଚବାକୁ ସ୍ଵଯା
 ବର୍ଣ୍ଣନାରୀଙ୍କାର ସ୍ଵଯା ଅର୍ଥକାରୀଙ୍କାରମଜ୍ଜି ସ୍ଵଯା
 ଅର୍ଥକାରୀଙ୍କାର ସ୍ଵଯା ଓ ରକ୍ତି ବର୍ଣ୍ଣନାରୀଙ୍କାରମଜ୍ଜିପାଇଁ
 ଅର୍ଥକାରୀଙ୍କାରମଜ୍ଜିପାଇଁ ଅର୍ଥକାରୀଙ୍କାରମଜ୍ଜିପାଇଁ । ବର୍ଣ୍ଣ-
 ମଧ୍ୟ ବର୍ଣ୍ଣ ବର୍ଣ୍ଣନାରୀଙ୍କାର ପିଲାଦ ବର୍ଣ୍ଣ ଅର୍ଥକା-
 ରୀଙ୍କାରୀଙ୍କାର ବର୍ଣ୍ଣ ବର୍ଣ୍ଣନାରୀଙ୍କାର ସ୍ଵଯା
 ଅର୍ଥକାରୀଙ୍କାରମଜ୍ଜିପାଇଁ ଅର୍ଥକାରୀଙ୍କାରମଜ୍ଜିପାଇଁ । ବର୍ଣ୍ଣ-
 ସ୍ଵଯା ଅର୍ଥକାରୀଙ୍କାର ସ୍ଵଯା ଅର୍ଥକାରୀଙ୍କାର ସ୍ଵଯା
 ଅର୍ଥକାରୀଙ୍କାରମଜ୍ଜିପାଇଁ ଅର୍ଥକାରୀଙ୍କାରମଜ୍ଜିପାଇଁ । ବର୍ଣ୍ଣ-
 ସ୍ଵଯା

ធម្មបាច់យវិក្យតុ កុសលត្តិកាទិវីរៈ

မိမိမာစီကို: တံ့သံမိမာစီတာ: ကိုမာ မိမိကူရေးဆေးပါ ပြန်
ပေါ်ယူးကို: တံ့ပြန်ပေါ်ယူးတာ: မိမိ ပါ မိမိမာစီကို: မာစီ
ပြီးမြှေးကိုတာ: မိမိမာစီကို: တံ့မိမိမာစီတာ: ကိုမာ မိမိ မာစီ
မာစီ ၁ ဘာတဲ့ ၈၈ မိမိမာစီကို: တံ့မိမိမာစီတာ: မာစီမာစီ၊
ပြန်ပေါ်ယူးကို: တံ့ပြန်ပေါ်ယူးတာ: မာစီမာစီ ဘာတဲ့ ပြန်
ပေါ်ယူးကို: တံ့ပြန်ပေါ်ယူးတာ: ကိုမာ မိမိမာစီကို: မာစီ
ပြီးမြှေးကိုတာ: ကိုမာ မိမိမာစီကို: တံ့မိမိမာစီတာ: ကိုမာ
မုံမာတဲ့ ပြန်ပေါ်ယူးကို: တံ့ပြန်ပေါ်ယူးတာ: ကိုမာ မိ
မာစီကို: မာစီပြီးမြှေးကိုတာ: ကိုမာ မိမိမာစီကို: တံ့မိမိမာစီတာ:
ကိုမာ မိမိကူရေးဆေးပါ ပြန်ပေါ်ယူးကို: တံ့ပြန်ပေါ်ယူးတာ:
မိမိ ပါ မိမိမာစီကို: မာစီပြီးမြှေးကိုတာ: မိမိ မိမိမာစီ
ကိုတာ: တံ့မိမိမာစီတာ: မိမိ ၁ ဆုမှုစုစွာ ပြန်
ပေါ်ယူးကို: တံ့ပြန်ပေါ်ယူးတာ: ဒိုက္ခစွာ မိမိမာစီကို:
တံ့မိမိမာစီတာ: မူးစွာ ပြန်ပေါ်ယူးကို: တံ့ပြန်ပေါ်ယူး
တာ: ကိုမာ မိမိမာစီကို: မာစီပြီးမြှေးကိုတာ: ကိုမာ မိမိမာစီ
ကိုတာ: တံ့မိမိမာစီတာ: ကိုမာ ဇူးစွာ ပြန်ပေါ်ယူးကို: တံ့
ပြန်ပေါ်ယူးကိုတာ: ကိုမာ မိမိမာစီကို: မာစီပြီးမြှေးကိုတာ: ကိုမာ

អរិយមិនិត្យ វិរ័ស្តា

សិយា អរិយក្រុវិញ្ញាន់ សិយា ន វត្ថុ សរិយក្រ -
 សវិចារណិចិ អរិយក្រវិចារមនិនិ អរិយក្រវិចិ ។
 នវិជ្ជិយា អរិយក្រវិចារ ទោមលស្សវិជ្ជិយំ សរិយក្រ -
 សវិចាន់ ឧបគិជ្ជិយំ សិយា សរិយក្រសវិចាន់
 សិយា អរិយក្រវិចាន់ មកាលសិជ្ជិយា សិយា
 សរិយក្រសវិចារ សិយា អរិយក្រវិចារមនិ សិយា
 អរិយក្រវិចារ ។ ឥយោ អគ្គុបនបោន្ទូ សរិយក្រ .
 សវិចារ ន បោន្ទូ សិយា សរិយក្រសវិចារ សិយា
 អរិយក្រវិចារមនិ សិយា អរិយក្រវិចារ ។ គិតជិ -
 គារេ អាបារេ អរិយក្រវិចារេ ឥយោ អាបារេ
 សិយា សរិយក្រសវិចារ សិយោ អរិយក្រវិចារមនិ
 សិយា អរិយក្រវិចារ ។ ចញ្ញ ចស្ស អរិយក្រ .
 វិចារ មធ្យាលាចុសផ្លូសស្ស សរិយក្រសវិចារេ មធ្យា .
 វិចារ លាលាចុសផ្លូសស្ស សិយា សរិយក្រសវិចារេ

អរិយមុប្ញែក វិភាគ

មិនមានវិតកេ: ពំនិងមិនមានវិពារេ: កំមាន មិនអារ៉ាល់ថា ប្រកបដោយ
 វិតកេ: ពំនិងប្រកបដោយវិពារេ: និង មិនមានវិតកេ: មានត្រឹមវិតវិពារេ:
 និង ថា មិនមានវិតកេ: ពំនិងមិនមានវិពារេ: និង កំមាន ឬ ត្រឹម ឬ
 មិនមានវិតកេ: ពំនិងមិនមានវិពារេ: ពោមទស្សន្ត្រីយ ប្រកបដោយវិតកេ:
 ពំនិងប្រកបដោយវិពារេ: ឧបក្រឹម ប្រកបដោយវិតកេ: ពំនិង
 ប្រកបដោយវិពារេ: កំមាន មិនមានវិតកេ: ពំនិងមិនមានវិពារេ: កំមាន
 ត្រឹម ១១ ប្រកបដោយវិតកេ ពំនិងប្រកបដោយវិពារេ: កំមាន មិន
 មានវិតកេ: មានត្រឹមវិតវិពារេ: កំមាន មិនមានវិតកេ: ពំនិងមិនមានវិពារេ:
 កំមាន ឬ អគ្គសល់ហេតុ ៣ ប្រកបដោយវិតកេ: ពំនិងប្រកបដោយ
 វិពារេ: ១២ ១ ប្រកបដោយវិតកេ: ពំនិងប្រកបដោយវិពារេ: កំមាន
 មិនមានវិតកេ: មានត្រឹមវិតវិពារេ: កំមាន មិនមានវិតកេ: ពំនិងមិនមាន
 វិពារេ: កំមាន ឬ កណ្ឌូន្ទាកហ្មា មិនមានវិតកេ: ពំនិងមិនមានវិពារេ:
 កហ្មា ៣ ប្រកបដោយវិតកេ: ពំនិងប្រកបដោយវិពារេ: កំមាន មិនមាន
 វិតកេ: មានត្រឹមវិតវិពារេ: កំមាន មិនមានវិតកេ: ពំនិងមិនមានវិពារេ:
 កំមាន ឬ ផស្សែន មិនមានវិតកេ: ពំនិងមិនមានវិពារេ: មានធាតុ
 សម្បស្ស ប្រកបដោយវិតកេ: ពំនិងប្រកបដោយវិពារេ: មានវិញ្ញាបា.
 ធាតុសម្បស្ស ប្រកបដោយវិតកេ: ពំនិងប្រកបដោយវិពារេ: កំមាន

ମୁଖ୍ୟରୀଗାନ୍ତି ଶୁଣିଗାନ୍ତିଗା

ସ୍ଵଯା ଅର୍ଦ୍ଧକାରୀତାରତ୍ନା ସ୍ଵଯା ଅର୍ଦ୍ଧକାରୀତାଗେ ।
 ପଢୁ ହେବା ପଢୁ ହେବା ପଢୁ ହେବା ପଢୁ
 ପଢୁ ଅର୍ଦ୍ଧକାରୀତାଗ ଅଭେଦବାନ୍ତି ଅର୍ଦ୍ଧକାରୀତାଗ
 ଅଭେଦବାନ୍ତି ପଢୁ ସ୍ଵଯା ଅର୍ଦ୍ଧକାରୀତାଗ ସ୍ଵଯା
 ଅର୍ଦ୍ଧକାରୀତାରତ୍ନା ସ୍ଵଯା ଅର୍ଦ୍ଧକାରୀତାଗ ।

(୩ ୪ ୧) ପଢୁଛି ଜ୍ଞାନି କଣ ରୂପ କଣ
 ଅର୍ଦ୍ଧା ଏ ପେ ଏ ସନ୍ତୋଷି ପଢୁଛି କଣ ରୂପ କଣ
 ଅର୍ଦ୍ଧା ଏ ରୂପକ୍ଷେ ରୂପ ପଢୁଗେ ଜ୍ଞାନ ଅର୍ଦ୍ଧା ଏ
 ଜ୍ଞାନାଯକା ରୂପ ଅଭେଦବାନ୍ତି ଅର୍ଦ୍ଧା ଜ୍ଞାନାଯକା
 ସ୍ଵଯା ରୂପ ସ୍ଵଯା ଅର୍ଦ୍ଧା ଏ ଜ୍ଞାନ ବାନ୍ତିଯା
 ରୂପ ସନ୍ତ ବାନ୍ତିଯା ଅର୍ଦ୍ଧା ଜ୍ଞାନାଯକା ସ୍ଵଯା
 ରୂପ ସ୍ଵଯା ଅର୍ଦ୍ଧା ଏ କଣିକା ସନ୍ତା
 ଅର୍ଦ୍ଧା ଦିଲ୍ଲୀନ୍ଦ୍ରିୟ ସ୍ଵଯା ରୂପ ସ୍ଵଯା ଅର୍ଦ୍ଧା ଏ
 ସନ୍ତିପ୍ରିୟ ରୂପ ଦୁଇସନ୍ତିପ୍ରିୟ ଅର୍ଦ୍ଧା ଦେଖିପ୍ରିୟ
 ସ୍ଵଯା ରୂପ ସ୍ଵଯା ଅର୍ଦ୍ଧା ଏ ନା ପେନ୍ଦ୍ର ଅର୍ଦ୍ଧା ଏ

ធម្មបទយើរង្វួន ក្នុងលព្វិកាទីរិ៍រិ៍:

ម៉ិនមានវិតកែ: មានត្រីមីតិកិំពារេ: កំមាន ម៉ិនមានវិតកែ: ពាំនិម៉ា
មានវិពារេ: កំមាន ឬ អេទនា ឬ សញ្ញា ឬ ចេចនា ឬ ចំតុ ឬ
ម៉ិនមានវិតកែ: ពាំនិម៉ាមានវិបារេ: មាននាក់ ប្រកបដោយវិតកែ:
ពាំនិប្រកបដោយវិពារេ: មានវិញ្ញាណណាក់ ប្រកបដោយវិតកែ: ពាំនិ
ប្រកបដោយវិពារេ: កំមាន ម៉ិនមានវិតកែ: មានត្រីមីតិកិំពារេ: កំ
មាន ម៉ិនមានវិតកែ: ពាំនិម៉ាមានវិពារេ: កំមាន ឬ

(៣៥១) បណ្តាគខំពីនៅ ឬ ឯន្តប៊ន្ទាន់ មានរប ឯន្តប៊ន្ទាន់
ម៉ិនមានរប ឬ បេ ឬ បណ្តាគចំតុខំពីនៅ ឬ ឯន្តប៊ន្ទាន់ មានរប
ឯន្តប៊ន្ទាន់ ម៉ិនមានរប ឬ របភិនិ មានរប ឯន្ត ឬ ម៉ិ
មានរប ឬ អាយតនេ: ១០ មានរប មានអាយតនេ: ម៉ិនមានរប
ឯន្តអាយតនេ: មានរប កំមាន ម៉ិនមានរប កំមាន ឬ
ជាតុ ១០ មានរប ជាតុ ៧ ម៉ិនមានរប ជម្លាក់ មានរប
កំមាន ម៉ិនមានរប កំមាន ឬ សច្ច័ន់ ៣ ម៉ិនមានរប
ទុកសច្ច័ន់ មានរប កំមាន ម៉ិនមានរប កំមាន ឬ ត្រូវឈឺ ៧
មានរប ត្រូវឈឺ ១៦ ម៉ិនមានរប ជីត្រូវឈឺ មានរប
កំមាន ម៉ិនមានរប កំមាន ឬ បាតុ ៤ ម៉ិនមានរប ឬ

ମୁଖ୍ୟାୟିଗ୍ରହ୍ୟ କିମ୍ବା

କଣନ୍ତର୍କାଗେ ଅବାଗେ ର୍ଯ୍ୟ କାଯା ଅବାଗ
 ଅର୍ଦ୍ଧା ଏ ସତ୍ତି ଜନ୍ମି ଅର୍ଦ୍ଧା ଏ ସତ୍ତି ପେନ୍ଦିବା
 ସତ୍ତି ସତ୍ତା ସତ୍ତି ପେନ୍ଦିବା ସତ୍ତି ପିଲା
 ଅର୍ଦ୍ଧା ଏ

(୩୪୮) ଚନ୍ଦ୍ରାଦି ଉତ୍ତାଦି କଣ୍ଠ ବୋକିଯା
 କଣ୍ଠ ବୋକିଣ୍ଠା ଏ ଏ ଏ ସତ୍ତାଦି ପିଲାଦି କଣ୍ଠ
 ବୋକିଯା କଣ୍ଠ ବୋକିଣ୍ଠା ଏ ରୂପକୁଣ୍ଡା ବୋ-
 କିଯା ପିଲାଗେ ଉତ୍ତା ସିଯା ବୋକିଯା ସିଯା
 ବୋକିଣ୍ଠା ଏ ଦିନୀଯଙ୍କିବା ବୋକିଯା ଦି
 କାଯଙ୍କିବା ସିଯା ବୋକିଯା ସିଯା ବୋକିଣ୍ଠା
 ଏ ଦେଖିନ୍ତା ବାକୁଯା ବୋକିଯା ଦି
 ବାକୁଯା ସିଯା ବୋକିଯା ସିଯା ବୋକିଣ୍ଠା ଏ
 ଦି ସତ୍ତା ବୋକିଯା ଦି ସତ୍ତା ବୋକିଣ୍ଠା ଏ
 ଦି ପିଲାଦି ବୋକିଯା କିମ୍ବାପିଲାଦି ବୋକିଣ୍ଠା
 କିମ୍ବାପିଲାଦି ବୋକିଯା କିମ୍ବାପିଲାଦି ବୋକିଣ୍ଠା ଏ
 କାଯା ଅକୁଷୁଳାହାକୁ ବୋକିଯା କା ବାକୁ
 ସିଯା ବୋକିଯା ସିଯା ବୋକିଣ୍ଠା ଏ

អាជីវកម្ម

កំពង់សារ នានា ឬ គារា ន ម៉ែនមានចំណាំ ឬ ដែល ន

မုန္မဟရယိုဂ္ဂန္တ ဘုရားပြောခိုက်

ကဲ၏အုပ္ပါဒ္ဒန္တ အသာက် လောက်၏ယာ ဆယ့် အသာက်
 ပုံယာ လောက်၏ယာ ပုံယာ လောက်၏ယာ ။ ပုံ
 ဇန်နဝါရီ လောက်၏ယာ မာနာရီ၏ယာ လောက်၏ယာ ။ ပုံ
 ပုံယာ လောက်၏ယာ ပုံယာ လောက်၏ယာ ။ ပုံ
 ပေါ်များ ပုံ စတုရန် ပုံ ဖော်များ ပုံ ပို့တော် လောက်၏
 ယာ မာနာရီ၏ယာ လောက်၏ယာ ပုံယာ လောက်၏ယာ ။ ပုံ
 လောက်၏ယာ ။

မင်္ဂလာ ၁၅ မာန်လာ ၂၇ လူ လုပ်လောက်၏ယာ ။
 ၁၇ လာ ၂၇ မာန်လာ ၂၇ လူ လုပ်လောက်၏ယာ ။

မုန္မဟရယိုဂ္ဂန္တ ပမာဏ ။

ဘုရားပြောခိုက် ။

ធម្មបាយវិភាគ កុសលត្តិកទីនេះ:

កពទ្ធស្តីកហារ ជាលក្ខយ កាហារ ៣ ជាលក្ខយ កំមាន
 ជាលក្ខក្រ កំមាន ។ ដស្សេះ ៦ ជាលក្ខយ មានវិញ្ញាណ-
 បាកុសមួស្ស ជាលក្ខយ កំមាន ជាលក្ខក្រ កំមាន ។
 នៅនា ៦ សញ្ញា ៦ ចេតនា ៦ ចិត្ត ៦ ជាលក្ខយ
 មានវិញ្ញាណបាកុ ជាលក្ខយ កំមាន ជាលក្ខក្រ កំមាន ។
 ឥឡូវដែលបុគ្គលដើម្បីច្បាស់ ឥឡូវដែលមានការមួលៗ ពំនួរ
 ឥឡូវដែលបុគ្គលដើម្បីច្បាស់ ឥឡូវដែលបាកុសល ឥឡូវ
 ដែលប្រកបរដោយនៅនា ឥឡូវដែលជាបិធីក ឥឡូវដែល
 មានកម្រប្រកបរដោយកាលសមានទណ្ឌជាដែមគារឃើញក ឥឡូវ
 ដែលប្រកបរដោយវិគ្គៈ ឥឡូវដែលមានរូប ឥឡូវដែលជាប
 ុក្ខយ ។

ចប់ ធម្មបាយវិភាគ ។

ចប់ វិភាគប្បញ្ញត្តិក ។

អរិធិបុណ្យក្រោម
វិភាគស្សារ ពតិយោ រាជៈ

មាតិកាបច្ចាណិ

មាតិកា		អង់រ
សិកាបទវិភាគ		
សិកាបទវិភាគ	អភិធម្មការដឹង	១
	បញ្ហាបុច្ចកំ	១៦
បនិសមិទ្ធវិភាគ		
បនិសមិទ្ធវិភាគ	សុគន្លឹការដឹង	៦០
	អភិធម្មការដឹង	៦៦
	បញ្ហាបុច្ចកំ	៦៧
ញ្ញាណវិភាគ		
ញ្ញាណវិភាគ	មាតិកា	៥៦
	ជកកិច្ចិត្យសា	៥៥
	ទកកិច្ចិត្យសា	៥៣
	គកកិច្ចិត្យសា	៥២
	បគកិច្ចិត្យសា	៥១

អភិប្បជីក

វិភាគ ធំយាតា

សុខក្រុងមាតិក

មាតិក

ទីតា

សកាបទវិភាគ

សកាបទវិភាគ អភិប្បជីកាសិទ្ធិយ ១

បញ្ជូនចំណេះ ១៩

បដិសមិទានវិភាគ

បដិសមិទានវិភាគ សកាបទកាសិទ្ធិយ ៦០

អភិប្បជីកាសិទ្ធិយ ៦៦

បញ្ជូនចំណេះ ៦៨

ព្រាណវិភាគ

ព្រាណវិភាគ មាតិក ៤៩

ជកកនិច្ចស ៧៨

អកនិច្ចស ៨៣

គកនិច្ចស ៨៩

ចតកនិច្ចស ៩៨

មាតិកាបច្ចុនិ

មាតិកា		អង្កោរ
ព្រោះណវិកនីតិ	បញ្ចកទិន្នន័យ	១១៣
	នកទិន្នន័យ	១១៥
	សន្តកទិន្នន័យ	"
	អដ្ឋកទិន្នន័យ	១១៧
	នំកទិន្នន័យ	"
	នសកទិន្នន័យ	១១៨
ទូទៅកវិត្យិកដោគ		
ទូទៅកវិត្យិកនីតិ	មាតិក	១២០
	ធមកទិន្នន័យ	១៤០
	នុកទិន្នន័យ	១៤៦
	តុកទិន្នន័យ	១៥៦
	បត្រកទិន្នន័យ	៦១៥
	បញ្ចកទិន្នន័យ	៦៦៣
	នកទិន្នន័យ	៦៣១
	សន្តកទិន្នន័យ	៦៣៩
	អដ្ឋកទិន្នន័យ	៦៦៥

ស្ថិកប្រាប់មាតិកា

មាតិកា	ទីតាំង
--------	--------

ព្រាសាកវិក្យ	បញ្ជកទីផ្លូស	១១៣
	នកទីផ្លូស	១១៤
	សតិកទីផ្លូស	"
	អដកទីផ្លូស	១១៥
	នៅកទីផ្លូស	"
	នសកទីផ្លូស	១១៦

ទីតាំងរឿងជុំ

ទីតាំងរឿងជុំ	មាតិកា	១២៣
	ជកកទីផ្លូស	១៤០
	ទីកទីផ្លូស	១៤៦
	កកទីផ្លូស	១៤៧
	ចកកទីផ្លូស	៤១៥
	បញ្ជកទីផ្លូស	៤២៣
	នកទីផ្លូស	៤៣១
	សតិកទីផ្លូស	៤៣៨
	អដកទីផ្លូស	៤៤៥

មាតិកាបត្រិនិ
ទ

មាតិកា	អង្កេ
ទីកែវិកស៊ុខ	នឹកទីច្បាស់
	នូកទីច្បាស់
	អង្គរសកទីច្បាស់
	ប្លាសដីជួគគណទីច្បាស់
ធ្មរាជយិរិភ័ណ្ឌ	
ធម្មហទយិកស៊ុខ	សព្វសក្តហ៊ុករោក
	ឧប្បតីប្បតីរោក
	ប៊ូយាប្រុថាប៊ូយាប្រុរោក
	វិធីនានាធិធីនានរោក
	កម្មនរោក
	ឧប្បទកម្មសាយុប្បមណុលរោក
	អកំពើយ្យិរោក
	ការម្មណរោក
	ទិដ្ឋិរោក
	កុសលតិកទិរោក

លអិកប្រប័មាតិក

មាតិក	ទីតា
ទួកវគ្គនឹង	
នវកនិច្ឆស	៦៥១
នសកនិច្ឆស	៦៥០
អង្គរសកនិច្ឆស	៦៥៣
ពាសដីដីតតនិច្ឆស	៦៥១
ធម្មប្រឡយវិភាគ	
ធម្មហទយវិភាគ	
សព្វសញ្ញាបិករោ:	៦៥៣
ឯប្បត្តិប្បត្តិរោ:	៦៥១
បុយាបន្ទាបុយាបន្ទរោ:	៩០១
វិធីមានវិធីមានរោ:	៩០២
កម្មនរោ:	៩៤៧
ឯប្បត្តិកម្មកាយូប្បមានរោ:	៩៤៨
អក្សពាយក្រុងរោ:	៩៣១
អរម្មណរោ:	៩៤៦
ឯជ្រុងរោ	៩៤៥
កុសលតិកានិរោ:	៩៤៧

វិរុទ្ទារិទ្ទីបន្ទះ

វិរុទ្ទាបាប់	អវិរុទ្ទាបាប់	អង់រដូលាប៊ែ	
អកម្មប័ជក	អកម្មប័ជក	៣០	១
ទបនា	ទបនា	៣៧	១៧
ញ្ញណាសម្បសយុត្តិ	ញ្ញណាសម្បសយុត្តិ	៣៨	៦
សមនស្បហត្ថតា	សមនស្បសហត្ថតា	"	៦
ទបគ្រាសហត្ថតា	ទបគ្រាសហត្ថតា	"	៩
នាកុលា	នាកុលា	៤៦	៥
បជិកាណាយ្យជិសម័ព	បជិកាណាយ្យជិសម័ព	៤៦	៥
បជិសម័ពវិក្រឹត	បជិសម័ពវិក្រឹត	៤៧	១
អទិត្តិទ្វាមទិត្តិតា	អទិត្តិទ្វាមទិត្តិតា	៤៨	៦
ទស្សនាប្បជិយា	ទស្សនាប្បជិយា	៤៩	១៦
នសវិក្សសវិបាក	ន សវិក្សសវិបាក	៥៦	៨
នអិក្សវិបារម្ភតា	ន អិក្សវិបារម្ភតា	"	៩
ញ្ញណារិក្ស	ញ្ញណារិក្ស	៥៥	១
កម្មសមាងន	កម្មសមាងន	៥១	១៧
"	"	៥៦	៣
ននភេយតាមិន-	ននភេយតាមិន-	៥៦	៥
ននវិសកនាសក្តមេ	ននវិសកនាសក្តមេ	៥៦	៨

វិរុទ្ទាវិរុទ្ទិបន្ទំ

វិរុទ្ទិបេប៊ី	អិរុទ្ទិបេប៊ី	អង្កោល	ដើម្បីលេខាយំ
ទំព័រគម្រោះតាំង ៣៧	ទំព័រគម្រោះតាំង ៣៧	១០៦	៩១
អក់ពាណិជ្ជការ ៤៧	អក់ពាណិជ្ជការ ៤៧	១១៥	៨
វិញ្ញាណភ្លាយនឹងសមាបត្រយា ៩៧	វិញ្ញាណភ្លាយនឹងសមាបត្រយា ៩៧	១១៨	៩
អារ៉ានូកសុខ្នាតកែ	អារ៉ានូកសុខ្នាតកែ	១២៦	១៦
ទុកមិត្ត	ទុកមិត្ត	១៣៨	១១
សាស្យរាយកាមស្ថិតិ	សាស្យរាយកាមស្ថិតិ	១៤៦	៨
កម្ពុជាណាម៉ា	កម្ពុជាណាម៉ា	១៤៩	៦
ឃុំ ឯករាជ្យ	ឃុំ ឯករាជ្យ	១៥១	៦
សាស្យរាយកាមស្ថិតិ	សាស្យរាយកាមស្ថិតិ	១៥៤	៦
យុត្តិការណ៍	យុត្តិការណ៍	១៥៨	៦
សញ្ញាធិត្តកំពង់	សញ្ញាធិត្តកំពង់	១៥៩	៦
ម នាទុចុចុរៈកំ	ម នាទុចុចុរៈកំ	១៥៩	៦
ក ៣	ក ៣	៤០១	១៦
វិត្តិ	វិចន៍	៤០៣	១៣
សមនុស្សតិ	សមនុបស្សតិ	៤១៩	៩
បេត្រាជិលា	បេត្រាជិលា	៤៤៤	៦
នាជិមុចុកំ	នាជិមុចុកំ	"	៩
វិចកិចកំ	វិចកិចកំ	"	៦

វិរុទ្ទារិរុទ្ទីបន្ទំ

វិរុទ្ទីបាបី	អវិរុទ្ទីបាបី	អធ្វើ នឹងលេខាយ៉ា	
នាមឈម្ពត់	នាមឈម្ពត់	៦៦៧	៥
"	"	"	៩
ធម៌ស្អាតកា	ធម៌ស្អាតកា	"	៨
ចែតាគិលា	ចែតាគិលា	"	៩
ទា កោ	ទា កោ	៦៣០	១១
សំសគ្គភកមតា	សំសគ្គភកមតា	៦៣៧	១៦
អសុវត្ថិតា	អសុវត្ថិតា	៦៤០	១១
កម្រជាធិបាលយាយបញ្ជា	កម្រជាធិបាលយាយបញ្ជា	៩០១	១៨
អរូបជាតិបាលយា	អរូបជាតិបាលយា -	៩០៦	១៣
ឧបបត្រកិណ្ឌ	ឧបបត្រកិណ្ឌ	៩១៧	១១
"	"	៩១៨	៣
ឯបញ្ចាក់	ឯបញ្ចាក់	"	៥
ញ្ចាលវិបុរឃយក្តាន	ញ្ចាលវិបុរឃយក្តាន	៩២០	៩
ញាតុវិក្តិ	ញាតុវិក្តិ	៩២១	៨
ញាតុវិក្តិ	ញាតុវិក្តិ	៩២២	១៦
ឯន្តិ	ឯន្តិ	៩២៣	១៦
អវិតការិពារម្យតា	អវិតការិពារម្យតា	៩២៤	៩

ស នីតិ ន ក ប ៧ ព ក ម ុ ស - ត្រូវ

ពាក្យុល	ពាក្យត្រូវ	ទីតាំង	បញ្ជាត់
វិរោះ:	វិរោះ:	១៦	១៦
ចំពួនធគាល់ចារកុសល	ចំពួនធគាល់ចារកុសល	៦៦	៦
អព្យាក្រុត	អព្យាក្រុត	៣៦	៣
មានបីកស៊ុណា	មានបីកស៊ុណា	៣៨	១៦
ជិត្តិត្រូយ	ជិត្តិត្រូយ	៦៦	១០
ជានកនឹងនឹងនាមក្រោ	ជានកនឹងនឹងនាមក្រោ	៩៨	៦
តិចបកមស់ស្បែបអិធីល	តិចបកមស់ស្បែបអិធីល	៨៥	១៦
ក្នុងកសលនិនគ្យាក្រុត	ក្នុងកសលនិនគ្យាក្រុត	៨៩	៨
យ៉ាន់នេះ:	យ៉ាន់នេះ ឯក	៨៩	៦
ដើម្បីដំឡើយ	ដើម្បីកាតដើម្បីដំឡើយ	៩៦	៦
"	"	"	១៦
ដល់ខ្ចាង	ដល់ខ្ចាង	៩២	១១
ការម៉ោងវិធីន	ការម៉ោងវិធីន	៩៥	៧
តិចិចម៉ោច	តិចិចម៉ោច	៩៥	៤
ការចូរត	ការចូរត	១១៥	៨
សេភកដីនូច	សេភកដីនូច	១១៦	១៣
ដម្លៃដីការណ៍នេះនៅ	ដម្លៃដីការណ៍នេះនៅ	១១៧	៤

សង្កែត ប្រាប់ពាណិជ្ជកម្ម ឬ ស-ព្រឹក

ពាណិជ្ជកម្ម	ពាណិជ្ជកម្ម	ទី៣៦	បន្ទាត់
គ្រឿងដែលបានដល់ព្រម	គ្រឿងដែលបានដល់ព្រម ១៩៩	១៩	
ប្រកបដោយមានសុចរណ៍	ប្រកបដោយមានសុចរណ៍ ១៧៦	១៧	
កនុងដម្លៃទ្វាយនៅទី៣៨	កនុងដម្លៃទ្វាយនៅទី៣៨ "	១៨	
ព្រោះអាស្រែយ	ព្រោះអាស្រែយ	១៧៩	១៦
អាមេរិកសហរដ្ឋាភិបាល	អាមេរិកសហរដ្ឋាភិបាល ១៩៦	១៩	
កំចុចលើពាណិជ្ជកម្ម ២	កំចុចលើពាណិជ្ជកម្ម ២ ១៩៨	២	
នវវិសាទាពាណិជ្ជកម្ម ២	នវវិសាទាពាណិជ្ជកម្ម ២ ១៩៨	២	
	សមាបត្រ	១៩៨	២
នវវិសាទា	នវវិសាទា	១៦៦	៤
នវវិសាទ	នវវិសាទ	១៩៦	១៦
នវវិសាទ	នវវិសាទ	១៩៦	១៥
នសបត្តិសំគាល់	នសបត្តិសំគាល់	១៩០	១០
បច្ចុប្បន្នមិន ១	បច្ចុប្បន្នមិន ១	១៩៦	៤
ការចុះចិត្តសិប់កនុងការកិច្ចការណ៍ទ្វាយ ការចុះចិត្តសិប់កនុងការ ១៩៧	ការចុះចិត្តសិប់កនុងការកិច្ចការណ៍ទ្វាយ ការចុះចិត្តសិប់កនុងការ ១៩៧	៤	
បច្ចុប្បន្នមិន ២	បច្ចុប្បន្នមិន ២	១៩៦	១៣
នសបត្តិសាលា	នសបត្តិសាលា	៦០៥	៤
នវវិសាទ	នវវិសាទ	៦១១	៤

សង្គមប្រាជេនក្បាវុស-ត្រូវ

ពាក្យទុល	ពាក្យត្រូវ	ទីតាំង	ប្រភាគ
ចប់ ពួកដុមិតិ ៣	ចប់ ពួកដុមិ ៣	៦៩៦	១៥
ការស្តីអភិវឌ្ឍសាយជាសញ្ញា	ការស្តីអភិវឌ្ឍសាយជាសញ្ញា	៦៩៦	៤
ដល់ទីត្រូវពិភាក	ដល់ទីត្រូវពិភាក	៦៧៨	៦
ចប់ ពួកដុមិតិ ៨	ចប់ ពួកដុមិ ៨	៦៣១	១១
សាលា ១	សាលា ១ ។ ប៊ុរុ	៦៣៣	៤
កនុអប្ប មាន ១ ។ ប៊ុរុ	កនុអប្ប មាន ១	"	១០
ទីរីការណ្ឌាយកនៃ:	ទីរីការណ្ឌាយកនៃ:	៦៦៦	១០
មិនតម្លៃសំដើរ	មិនតម្លៃសំដើរ	៦៦៦	៤
៩៩មានមានទីបំផុត	៩៩មានទីបំផុត	៦៨១	៤
កម្លិះមេ	កម្លិះមេ	៦៧១	៤
កណ្តារិចិកបោ	កណ្តារិចិកបោ	៦៧៦	៤
"	"	៦៧៨	១៥
បណ្តា	បណ្តា	៦៨៦	៤
តីរបុទ្យ	តីរបុទ្យ	៩៦៦	៤
នានក្រាម	នានក្រាម	៩៦៧	១៦
កនុបាទ្យោះនាន់	កនុបាទ្យោះនាន់	"	១៦
មិនមានការមួយ	មិនមានការមួយ	៩៦៦	១៦
ព័ន្ធប្រកាសាយវិរាង៖	ព័ន្ធប្រកាសាយវិរាង៖	"	១៧

សិល្បៈរក្សានេះ ប្រព័ន្ធទៅមូលដ្ឋានឯងិញ ដោយប្រាក់នំណាយទៅ
អ្នកទាំងប្រាំមែន៖

Printing costs were met through the gift of

Wat. Sotoshu Taisoji Temple
The Rev. Koshō Hatamoto
7-1-1 Komagome, Toshima-ku, Tokyo 170 Japan

この本は次の方によって復刻されました。

宗教法人 泰宗寺 代表役員 筱本宏昌
〒170 東京都豊島区駒込 7 丁目 1 番 1 号
☎03-3917-4477

ព្រះត្រីមិនក ភាគទី ១១០ " អភិដ្ឋមិនក "
ការផ្សាយរបស់ពួនសាសនបណ្តិត្យ, ភ្នំពេញ
ការបង់បញ្ជីពីរដ្ឋីរដ្ឋី របស់សាធារណជនីន្ទុយដល់ការបង់បញ្ជីពីរដ្ឋីរដ្ឋី
ចាប់ពីថ្ងៃទី ១០ កញ្ញា ឆ្នាំ ១៩៩៤
សហគ្រប់ក្នុងការរៀបចំនិងបង់បញ្ជីពីរដ្ឋីរដ្ឋី

TRIPITAKA VOL. 82 (of 110 volumes total)
“ABHIDHAMMA PITAKA”
Published by the Buddhist Institute, Phnom Penh
Reproduced with the kind cooperation of the
TRIPITAKA PUBLISHING COMMITTEE
First edition December 8, 1994
Printed in Japan by Hirosaki Sogo Printing Ltd.

トリピタカ（南伝大蔵經）全110巻・第82巻アビダンマピタカ（論部）

発行：プノンペン仏教研究所

復刻救援：カンボジア版トリピタカ（南伝大蔵經）復刻救援委員会

発行：1994年12月8日

印刷・製本／弘前相互印刷株式会社

製作にあたり弘前相互印刷株式会社の多大な協力を得ました。

សេវាំរក្សានេះ ត្រូវបានបង់បញ្ចីដើម្បី ដោយប្រាក់សំណាយនៃ
អ្នកចាត់ប្រាមនេះ :

Printing costs were met through the gift of

Wat. Sotoshu Taisoji Temple
The Rev. Kosho Hatamoto
7-1-1 Komagome, Toshima-ku, Tokyo 170 Japan

この本は次の方によって復刻されました。

宗教法人 泰宗寺 代表役員 篠本宏昌
〒170 東京都豊島区駒込7丁目1番1号
☎03-3917-4477

